

# 臺北市大橋國民小學新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市大同區大橋國民小學

地址：臺北市大同區重慶北路三段2號

新聞聯絡：教務處 陳建銘主任 (02)2594-4413 轉 120

業務聯絡：教務處 張玉珍組長 (02)2594-4413 轉 123

**【發稿日期：113年4月24日】**

**【主題：臺北市大橋國小世界閱讀日校長說故事活動】**

**【臺北報導】**今年的世界閱讀日，本校特別舉辦了一場校長說故事的活動，旨在鼓勵學生們通過閱讀和分享故事來培養閱讀習慣和想像力。

此次活動於本校中庭花園舉行，吸引了來自各年級的學生參加，由本校白玉玲校長親自與學生們分享了《誰需要國王呢？》的繪本故事。故事內容饒富教育意義和趣味性——“青蛙國的青蛙們老是爭吵，最有智慧的老蛙決定求助大神賜給他們一個國王，第一個國王有威嚴卻什麼都不做，讓青蛙們可以自主，但青蛙們最後還是不受影響，依然故我；第二個國王生性凶猛、為所欲為，並會攻擊青蛙們……青蛙們這才變得守秩序些”。

在美麗中庭花園的詩意氛圍下，白校長化身說書人，結合文本及擬真情境佈置，生動的演繹故事內容，並引導學生將故事情節與寓意投射到實際生活情境中，透過提問與有獎徵答，促進學習遷移，讓聆聽者思考權力與責任的關係，瞭解不同類型團體或組織中(例如班級、學校或家庭)領導者與團隊成員應如何扮演好自己的角色，以及每個人應以怎樣的態度來實踐個人責任及義務。藉此寓言故事促進孩子們能反思自律與民主參與的真正價值：什麼時候、什麼樣的人民需要國王呢？而現實世界中團隊成員需要什麼樣的領導者或管理者？什麼樣的領導者或管理者才是真正好的領導者或管理者？不同作為的領導者或管理者會產生什麼樣的團隊成員與社會？回歸到日常生活中，現場參與聆聽故事的多名學生提出這個故事讓他們聯想到平常小朋友們在上課時應該扮演好學習者的角色，遵守課堂禮節與秩序，在老師引導下用心學習，並且努力完成各自的學習任務，才能共同快樂學習與成長。在活動結束後，參與現場討論與答對問題的小朋友均獲得白

校長贈送的小獎卡得以至圖書館兌換戳戳樂獎品，同時今天每節下課時間到圖書館借書的前 10 名小朋友，也可以獲得戳戳樂的獎品獎勵。

在世界閱讀日這個特殊的日子裡，本校希望通過學校舉辦的閱讀日活動及各項校本深耕閱讀活動的持續推廣，讓師生共同傳遞對知識和文化的尊重和熱愛，以引導學生們藉由閱讀知能與習慣的養成，獲取開通知識和智慧大門的鑰匙。