

臺北市私立育達高中雙語小學部新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市私立育達高級中等學校

地址：臺北市松山區寧安街 52 號

業務及新聞聯絡：教育服務中心 吳櫻卿主任 (02)2579-6115 轉 134

【發稿日期：113 年 2 月 29 日】

【主題：育達雙語小學部 2024 寒假 i 學習～學習、我決定】

【臺北報導】育達雙語小學部在 2024 的寒假推動寒假 i 學習～學習、我決定的假期自主學習規劃。老師在放假前與孩子討論如何為自己訂下學習目標，決定自己的學習內容、學習做決定，並請孩子說明自己的想法或理由。同時老師也邀請家長一起參與孩子自己訂定的學習計畫，讓家長充分了解實施的方式、內容，在實施過程中能陪伴與支持孩子，實施過程若遇到挫折時能協助孩子澄清問題及內容，並引導孩子適度調整計畫，學習運用合適的方法達到成果。

開學了，老師在第一週利用課堂上鼓勵孩子利用多元的型態展現自己的學習成果：分別在生活 and 社會課程時孩子運用相片分享寒假的遊歷、親子共學內容，孩子詳細介紹每張相片的拍攝地點和內容，旅遊的細節，三年級的孩子更進一步探查地名的由來，有些孩子則分享春節的點滴，最喜歡的年菜…，透過問答互動彼此分享許多有趣的新話題，觀摩彼此的寒假收穫，不僅是為了練習口語表達能力，也學習當一個尊重他人的聆聽者。

自然科的任務則是讓孩子們設計科學實驗，運用上學期學到的科學方法，紀錄實驗探究的過程，用心去觀察、發現問題、設計實驗、紀錄結果，最後得出結論，並在開學的課堂上與大家分享！每個人提出的主題不同，有人研究「植物的成長過程」、有人探究「力的作用」、有人對於「物質溶解的特性」有許多的好奇、還有人探討「磁鐵的特性如何應用在磁浮列車上」，並且和爸爸媽媽合力做出一個磁浮列車的模型。

課堂上分享成果的時候，孩子們互相聆聽，同時對別人的實驗提出好奇和建議，不僅擴展自己的科學知識，也能統整學生的學習成果，互相觀摩分享，創造親師生的共學文化。