

單位：臺北市私立育達高級中等學校

地址：臺北市松山區寧安街 52 號

業務及新聞聯絡：教育服務中心 吳櫻卿主任 (02)2579-6115 轉 134

**【發稿日期：113 年 3 月 11 日】**

**【主題：育達雙語高中部國際能力專題課程～實踐素養導向的教學】**

**【臺北報導】**育達雙語高中部在 108 課綱的催化下，透過探究實作課程，由老師引導學生進行專題探究，以環境議題為核心，結合 SDGs 永續發展計畫「目標 14 保育海洋與海洋資源」、「目標 15 陸域生態」，學生關心自己生長的這片土地的環境永續重要性，並發展解決相關問題的對策。

上學期的國際能力專題課程老師引導學生進行專題獨立研究，探索在臺灣特定場域裡所觀察到的社會與環境問題。學生透過閱讀策略、生活踏查、活動紀錄，擬定出自己感興趣的主題，例如城市綠化、臺灣沿海汙染、海灘垃圾處理、臺灣觀光夜市垃圾問題…等。

這學期老師帶著同學們回顧上學期學過的永續概念重點，包含定義、概念與其重要性，尋找相關聯合國永續發展目標(SDGs)案例，了解案例中的問題，並邀請同學們探究實例與分享觀點。有些學生上台的口頭分享嘗試選擇用英語簡報，大方秀英文，讓老師刮目相看，給予按讚最高的肯定。

在國際能力專題課程中，學生藉由有興趣的議題培養溝通表達、發現問題、分析問題能力，老師在課程設計中增加討論與發表意見的機會，有助於培養口語溝通與應變能力。108 課綱多元的課程設計，引導學生多方嘗試，自我探索，型塑出學生不同的特性，新課綱素養導向教學的實踐，為育達中學部教學現場帶來明顯的影響。