

業務聯絡：臺北市府教育局中等教育科

黃喬偉科長 0905-135-026

新聞聯絡：臺北市府教育局秘書室

余品瑩督學 0930-936-532

【發稿日期：113 年 8 月 9 日】

【主題：引領學校數位轉型，營造優質安全校園-113 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議】

【臺北報導】臺北市 113 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議於 113 年 8 月 9 日（星期五）假實踐大學臺北校區舉辦。此次會議以「校園數位轉型下的創意領導」為主題，探索數位教育的未來方向，並分享在校園中實施數位轉型的經驗，以此洞察教育發展趨勢，落實臺北市教育政策。蔣萬安市長特別親臨會場，感謝校長們對教育的無私奉獻外，強調未來人才必須具備創新思維與跨域整合能力，同時需具備「利他精神」，更宣布市府將在明年度(114 年)增加挹注教育預算 42 億元，將用以提升學生的全球競爭力、改善校園設施，以及讓孩子們能夠掌握最新的科技趨勢等教育政策推動。教育局湯志民局長亦勉勵中等學校校長們，積極發展數位教育同時，莫忘教育初心，以人為本，重視人文教育與人文關懷，導引學生適性發展，更期許校長強化親師生間交流，讓學生能盡展所長。

臺北市蔣萬安市長親自出席會議，勉勵並感謝本市公私立國高中職校長們對於教育的無私奉獻，並分享本市在數位轉型下如何培養未來人才的願景和實踐，對於未來人才所需能力，關鍵就是創新與跨域整合能力，創新需要具備批判性思考，需要全觀視野，著眼「利他精神」，來促進改變或創造，至於跨域整合能力，其核心關鍵在於懂得跳脫舊框架，結合不同領域的知識與經驗來創造新的體驗與價值。

市長更提及，教育局去年底推出的教育政策白皮書「臺北十大好學」，並以此推動多項教育創新政策，建置新世代學習教室，優化學校普通教室，導引學生自主學習，為了培養學生批判性思考，促進領域間知識和技能的連結，本市成立幼兒 STEAM 創思中心與 STEAM 及新科技發展辦公室，推動 STEAM 教育，且正式於 113 年 6 月 1 日成立技職教育科，期透過產業連結縮減學用落差，從課程、教學、競賽及活動等面向，扎根創新及跨域整合能力，並以立足在地雙語教育，跨境鏈結國際教育方式，培養具有國際視野的人才，113 年本市雙語學校達到了

115 校，未來以每年增加 10% 的學校為目標穩健推動，本市將持續以「臺北十大好學」實踐未來人才培養的願景。

湯志民局長亦勉勵中等學校校長們，積極發展數位教育同時，應兼顧人文教育與人文關懷，局長以蘭州國中管樂團為例，管樂隊由社團轉型為三年藝文扎根，實現該校期許學生一生一專長的目標，除參加了比賽也積極參與社區活動，如參與著名的保生文化祭社區活動，讓孩子們有機會接受音樂薰陶及結合社區參與學習多元文化，另蘭州國中每年皆由導師和行政團隊分組進行全校性家訪，親身與家長交流，深入了解孩子的真實需求，讓老師成為孩子們的引路人，透過團隊合作，以學生學習為核心，實踐個別化的教學與輔導，帶動正向教育力量，同時補助國中學校推動親師交流道計畫，透過空間改造引導各校強化親師生交流，增進親師生互動關係。

數位轉型的核心是創新和學習，此次會議規劃三場專題講座，協助校長們能更用寬廣的視野，發展最好的教育策略，首先由政治大學創造力講座吳靜吉教授，帶來「校園的創意領導」的專題講座，從創意領導的角度出發，期許校長們擔任學校的創意領導者，透過自我覺察，及面對工作之挑戰時，藉由賦予意義，找到克服困難之契機，並掌握教育之變化趨勢，引領學校師生向前邁進。

下午的研習則由臺灣大學李宏毅副教授主講「生成式人工智慧新世界：過去、現在、未來」專題，探討生成式人工智慧（Generative AI）在教育中的應用和未來發展，期勉校長活用生成式人工智慧於教學場域中，成為幫助師生學習的有效工具。亦邀請最高行政法院李玉卿法官帶領校長們探討數位環境中校園法律所面臨的新挑戰，並分享如何在數位轉型過程中平衡學生和教師的權利與責任，另實踐大學丁斌首校長則分享其在地關懷的經驗，涵蓋大學如何在推動數位化與現代化的同時，保持對高中的關注與支持，並透過教育資源的共享，增進校園與社區之間的互動與合作，創造更有溫度的學習環境。

最後，湯志民局長也在本次會議中率同各科室主管及視導督學，與所有與會校長探討下半年度教育政策施政方針並舉辦綜合座談，期許各校校長能夠以專業、前瞻、科技、國際的眼界，提升數位教學，創新校務經營策略，精進學校行政效能，展現教育無遠弗屆的影響力，打造優質校園，開創教育新格局，再創本市教育新高峰。