

# 臺北市府教育局新聞稿

請轉交文教記者

業務聯絡：臺北市府教育局終身教育科 陳今儀科長 0919-711-071

新聞聯絡：臺北市府教育局秘書室 余品瑩督學 0930-936-532

【發稿日期：114年1月20日】

【主題：臺北市 113 年全國語文競賽頒獎典禮，臺灣台語讀者劇場大滿貫表現亮眼】

【臺北報導】一年一度的全國語文競賽已於 113 年 11 月 23 日及 24 日於花蓮縣圓滿落幕。本次競賽中臺北市共計榮獲 56 座特優，其中在試辦本土語文讀者劇場「臺灣台語」項目中，國小組、國中組及高中組皆榮獲「特優」殊榮，實屬不易。為表揚獲獎人員，臺北市特於 114 年 1 月 20 日辦理頒獎典禮，現場由臺北市府教育局鄧進權副局長親自頒發給特優的競賽員們獎座及獎狀，以勉勵競賽員的努力！

臺北市在 113 年全國語文競賽臺灣客語朗讀項目表現優異，榮獲特優獎項數為全國第 1。就讀光復國小六年級的陳育璿同學，榮獲國小組特優。育璿在國小五年級便已獲得臺灣客語情境式演說項目特優，113 年再接再厲拿下朗讀特優。育璿的外婆是客家人，媽媽認為客語是珍貴的無形資產，因此家中都是使用客語溝通，育璿家還因此被選為「客語模範家庭」。學校的客語老師也不斷鼓勵育璿參加客語競賽及活動，並通過了「客語海陸腔中高級認證」；私立協和祐德高中的林欣蓉同學，則代表臺北市榮獲高中組特優。為了準備比賽，除每周接受集訓老師的專業指導外，林爸爸在暑假時每天都帶著欣蓉細讀客語朗讀稿，力求每個字音準確無誤。欣蓉認為語言學習方法無他，唯有保持熱情及堅持不懈，方能有所收穫。

榮獲國中組寫字項目特優的私立薇閣中學周郁淇同學，在 112 年就拿下了國小組特優。郁淇從國小 2 年級開始接觸書法，一開始是參加學校的書法課，後來收到老師推薦開始參加書法社，養成習慣每週練習書法 4 至 5 天，每次約半小時到 1 小時。透過長期紮實的練習，培育出郁淇深厚的寫字功力。

在國語字音字形項目獲得高中組特優的北一女中蔡思宇同學，是正在為學測

備考的高三生。為了兼顧學測及競賽，思宇妥善規畫時間，盡量在學校完成學科學習進度，回家練習完學測題目後，便開始專心練習字音字形題目，並將錯題本掃描成電子檔方便攜帶，在通勤時間拿出來複習。思宇認為透過紮實的字音字形集訓，讓他能更精準地使用詞語並了解每個成語背後的典故，不再只是用死記熟背的方式學習。未來思宇會繼續備戰社會組，並期許之後能擔任培訓教師，傳承發揚國語字音字形之美。

代表臺北市參加試辦本土語文讀者劇場「臺灣台語」項目的復興高中，已連續2年榮獲「特優」殊榮，連續2年擔任指導人員的蘇美玉老師有計畫訓練戲劇班學生練習說台語，其中有競賽員原本不太會說台語，透過密集訓練後，目前台語講得十分流利。美玉老師把台語教學視為終身志業，希望能透過團體讀劇的訓練過程，讓更多學生一起說台語，了解台語之美，繼而將台語發揚傳承下去。

教育局鄧進權副局長表示，再次恭喜臺北市113年度全國語文競賽榮獲特優的競賽員們，也感謝集訓教師團隊及家長與競賽員一同協心戮力。近年臺北市致力推動本土語文教育，除了配合2月21日「世界母語日」辦理之「線上猜燈謎」、「親子說故事」及4月的「本土語文親子及學生話劇」比賽外，另也針對本土語師資持續辦理能力認證輔導及加強課程，強化本市本土語教師教學知能，冀能藉由系列活動及師資培訓，豐厚學生的語文素養，落實本土語言之文化傳承。