

臺北市政府教育局新聞稿

請轉交文教記者

業務聯絡：臺北市政府教育局中等教育科

黃喬偉 科長 2720-8889 分機 6359

林致均 股長 2720-8889 分機 1286

新聞聯絡：臺北市政府教育局秘書室

余品瑩 督學 0930-936-532

【發稿日期：115 年 3 月 7 日】

【主題：情緒教育深耕校園！臺北市教育局推動教學行動方案，鼓勵深耕社會情緒學習】

【臺北報導】為深耕情緒教育，臺北市政府教育局透過種子教師培力、專業社群共備及教學競賽，多管齊下提升教師專業素能。教育局於陽明高中舉辦「114 學年度情緒教育教學行動方案競賽」成果發表會，公開表揚教師們將情緒教育與學科教學巧妙結合的創新巧思。

本次競賽旨在鼓勵教師發揮創意，將抽象的情緒教育具象化為可操作的方案。在各校專業社群的積極參與下，參賽作品質量兼備。經評審團嚴格審視，最終由 13 件優秀行動方案脫穎而出，包含特優 2 件、優選 4 件及佳作 7 件。

本次獲選特優的兩件作品，不僅展現了跨領域整合的深度，更賦予學科全新的生命力，其中陽明高中獲獎作品，王聖淵教師團隊提出之《從數據看見 SEL 的價值—覺察到轉捩點的數學實踐之旅》，該團隊反轉衝突即是「管理問題」的傳統觀念，將衝突視為「需求未被滿足」的訊號。透過數據分析課程，引導學生在親子衝突的迷霧中，運用數據的理性之光，釐清雙方需求，將數學變為解決生活難題的強大工具。另外南港高中邱建銘老師團隊以《練就防詐「心」肌力：結合 SEL 與 AI 模擬的金融韌性養成》為題，老師們犀利指出「詐騙攻破的是人性，而非無知」。課程以社會情緒學習（SEL）為核心，不單停留在防詐知識，更透過 AI 模擬建構心理防護網，提升學生的情緒素養，達成真正的「金融情緒免疫」。

現場參與教師踴躍，評審團給予高度評價：「今年作品涵蓋部定必修、校訂必修及跨科選修，教學樣態多元。相較往年，教師在情緒教育的融入深度與課堂實踐的精彩度上，均有顯著提升，展現出課程設計的深耕成果。」

教育局表示，所有得獎作品將彙編為教案手冊發送至各校，期待透過這些教學典範，讓情緒教育的種子在臺北市高中校園中遍地開花，為學生的心理健康奠定穩固基礎。