

臺北市 107 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

體育科題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 107 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選體育科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 有家長認為，孩子出門前拖拖拉拉，造成被禁閉在音樂廳外，這種懲處就像是自然（Nature）所施予的。此觀念稱作「自然懲罰」，是誰的著名主張？
(A)裴斯塔洛奇 (J. H. Pestalozzi) (B)杜威 (J. Dewey)
(C)盧梭 (J.-J. Rousseau) (D)蒙特梭利 (M. Montessori)
2. 劉老師反對「教室即工廠生產線」的觀念，主張教師應視學生為有個性的主體，而非同一的物體，強調師生的「吾與汝」（I-Thou），而非「吾與它」（I-It）的關係。這與哪個教育思潮的理念相符？
(A)精粹主義 (B)永恆主義 (C)理性主義 (D)存在主義
3. 陽光國中目前正在討論下學期各科用書，試問下列規定哪一項說明錯誤？
(A)學校教科圖書應由學校教師評審委員會會議訂定辦法公開選用之
(B)教科圖書審定委員會教師代表不得少於三分之一
(C)教科圖書審定委員會由學科及課程專家、教師及教育行政機關代表等組成
(D)學校所選用之教科圖書，得由教育部或教育部指定之直轄市、縣（市）政府辦理採購
4. 胡老師想增進學生同理他人和換位思考的能力，讓學生體會不同處境下的行為表現，則胡老師較適合採用下列哪一種教學方法？
(A)問題解決教學法 (B)道德討論法
(C)角色扮演法 (D)探究教學法
5. 卉文在資源回收場發現隔壁班同學被玻璃瓶刺傷鮮血直流，緊急送同學到保健室消毒包紮，結果午休遲到，必須依班規記缺點一次。風紀股長了解情況後，主動向導師報告，並建議行為對錯宜考量特殊狀況或共同認可的契約而定，因此在班會提出班規的彈性處理原則。根據柯爾伯格 (L. Kohlberg) 的道德發展理論，請問這位風紀股長目前處在哪個發展層次？
(A)相對功利取向 (B)好男/好女取向 (C)遵守法規取向 (D)社會法制取向
6. 大華出身中產階級家庭，在國中唸書時發現學校對於生活常規的要求和父母親的做法極為類似，使得自己在學校生活的適應較為順利。請問此種說法較符合下列哪種理論的觀點？
(A)俗民方法論 (B)抗拒理論 (C)文化再製論 (D)依賴理論
7. 下列何者是行為主義教師所持之觀點？
(A)經由強化的刺激控制，引導學生學習表現
(B)資訊的改碼與儲存之策略發展
(C)成為主動意義發展與過程的夥伴
(D)新的學習必須建立在舊有的經驗之上

8. 陳老師的班級學生會使用書、雜誌、網路資訊，獲得我們能源製造與用電之間的供需問題，他們也訪問了很多人，包括在地居民、專家、農漁民，以及環保、能源官員，收齊資料後進行分析與討論，請問這是何種教學法？
- (A)建構式教學法 (B)探究式教學法
(C)教師本位教學法 (D)編序教學法
9. 2015年實驗三法正式通過，亦即擇校世代來臨，請問下列何者為其影響？
- (A)學校經營特色化 (B)保障學生學習權
(C)保障家長教育選擇權 (D)以上皆是
10. 十二年國民基本教育政策的願景之一為成就每個孩子，故其提供充分機會探索學生的個性才能，助其適性發展。請問上述說法強調的是教育的何項功能？
- (A)社會化 (B)照顧 (C)選擇 (D)社會流動
11. 陳老師教英文時要求嚴格，經常指責學生，導致學生變得不太喜歡英文課。這種現象可用下列何種原理解釋？
- (A)漣漪效應(ripple effect) (B)替代學習(vicarious learning)
(C)操作制約(operant conditioning) (D)古典制約(classical conditioning)
12. 請問下列何項並非皮德思(R. Peters)教育三大規準？
- (A)合共享性 (B)合認知性 (C)合價值性 (D)合自願性
13. 陳老師今年受聘本市陽光國中任教，報到後，教務處介紹了一位任教於同學年和同科目的張老師給他，以協助他盡速認識和適應班級(群)、學校、社區及教職環境，進而提升教學品質。請問張老師的角色是下列何者？
- (A)專任輔導老師 (B)教學輔導老師 (C)專業視導老師 (D)兼任視導老師
14. 陳老師想要協助學生成為獨立、自主、高效能的學習者，他應採取下列哪些方法？
- (甲)鼓勵學生基於已有的知識經驗，運用記憶、辨別、分析、歸納等方法獲得新知 (乙)培養學生讀書時做摘要、聽講時做筆記的習慣 (丙)鼓勵學生和同儕以口語或文字分享自己的學習方式和結果 (丁)鼓勵學生反覆閱讀和練習，熟悉教材的內容和評量的取向
- (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁
15. 李老師為了提升學生的學習成績，訂定「每次上課必定小考，每錯一題，罰抄正確解題三遍」的規定，多數同學因為每次有錯，抄不勝抄，出現「每天一大早就開始頭痛、胃痛、心跳加速、甚至嘔吐」的狀況，直至數學課下課為止，請問下列哪一個理論可以解釋此一現象？
- (A)最近發展區 (zone of proximal development)
(B)社會學習論 (social learning theory)
(C)自我歸因論 (self-attribution theory)
(D)條件作用 (conditioning)

16. 我國「教育部品德教育促進方案」明確宣示以培養知善、樂善、行善的道德人為目標。其所依據的主要哲學學理為何？
- (A)亞里斯多德 (Aristotle) 的德行倫理學
 - (B)彌爾 (J. S. Mill) 的效益論
 - (C)柯爾伯格 (L. Kohlberg) 的道德認知發展論
 - (D)諾丁斯 (N. Noddings) 的關懷倫理學
17. 經過幾年的努力，張老師總算成為國中正式專任教師；到學校報到第一天，人事主任提出幾項教師享有的權利。試問：以下哪一項不是「教師法」中所保障的教師權利？
- (A)對學校教學及行政事項提供興革意見
 - (B)參加在職進修、研究及學術交流活動
 - (C)擔任班級導師
 - (D)參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動
18. 下列有關教學理論的主張，哪一項敘述較為正確？
- (A)奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) 的意義學習論主張讓學生自行探索的學習才會有意義
 - (B)奧蘇貝爾認為學生在學習前所具備的前導組織 (advance organizer) 是意義學習產生的必要條件
 - (C)訊息處理學習論主張長期記憶中，有關生活事件實況的記憶是為語意記憶
 - (D)班杜拉 (A. Bandura) 的社會學習論認為，個體藉由旁觀者的身份觀察別人的行為，即可產生模仿學習
19. 下列有關問題導向學習 (problem-based learning, PBL) 的敘述，何者正確？
- (A)配合中學生形式運思能力，問題導向學習法特別鼓勵學生運用批判思考和可能性思維，設法解決未來想像世界可能有爭議的問題
 - (B)問題導向學習法激勵學生蒐集和研究學習資訊，以對問題產生更多解決方案
 - (C)中學教育屬基礎教育，學生學科知識普遍不夠深入，因此不同於大學生，中學現場採用問題導向學習法時教師應居於主導者的角色
 - (D)問題導向學習法強調在學期末須協助學生完成專題計畫或形成作品
20. 有效的回饋 (effective feedback) 是藉由使學生習得技能的過程更有效來增加學生的動機，下列哪一項不是有效回饋的特點？
- (A)立即的
 - (B)歷久不衰的
 - (C)提供正確訊息
 - (D)具積極情緒的語言
21. 甚麼是教師領導 (teacher leadership)？
- (A)教師的終極目標應該是擔任校長
 - (B)教師應該發揮專業功能擴大影響層面
 - (C)教師應該積極擔任校內行政工作
 - (D)教師應該參加教師工會領導教師專業

22. 「甲、分科課程」、「乙、融合課程」、「丙、廣域課程」、「丁、相關課程」。
請將上述四種課程組織形式從統整到分化的程度排序？
(A)乙丙丁甲 (B)丙丁乙甲 (C)丁乙丙甲 (D)丙乙丁甲
23. 下列何者是結構功能論對階層化的解釋？
(A)人們在社會中的位置越是重要，其所獲得的待遇也會越好
(B)貧窮之所以持續存在，是因為它具有經濟上與社會上之功能
(C)生產工具是形成階級社會的基礎
(D)階層化只存在於某些社會與群體中
24. 輔導室藉由生涯探索測驗，協助學生找到自己的發展方向，這是希望幫助學生達成艾瑞克森 (Erik H. Erikson) 所主張的何種發展任務？
(A)自主獨立 (autonomy) (B)勤奮進取 (industry)
(C)自我統合 (identity) (D)完美無缺 (integrity)
25. 下列哪些屬於教師專業發展的內涵？(甲)教師分級制度 (乙)教學實務能力 (丙)教育專業態度 (丁)學科專業知識
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
26. 受限於學校的網速，陳老師教學時需要請學生開啟網頁，卻發現學生不耐等待，產生浮躁情緒，他可採行以下哪些策略改善之？(甲)課前備妥離線教材 (乙)協助學生接受學校網速有限的事實 (丙)避免使用網路教學 (丁)師生共同尋覓正常管道向學校提出建議
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
27. 當教師們進行「共同備課」時，除了討論本單元的核心概念，以安排漸進或螺旋式的學習內容外，還須討論哪些重點？
(甲)分析學生的準備度，以為本單元學習的起點 (乙)設定欲培養的能力，供設計多樣的學習活動 (丙)決定學生學習的成果，為本單元學習的目標和評量的參照 (丁)參照討論的結果分配每個人所承擔的教學活動設計工作，以作為大家教學的依據
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁
28. 面對部分學生「只要能夠領到結業證明書，均可以繼續升學，所以不用管學不學得會，也不用在乎考了多少分」的心態，陳老師希望培養學生的學習意義感，他可以採行以下哪些策略？(甲)提供和學生生活經驗高度相關的教材 (乙)鼓勵學生想像自己的「未來我」 (丙)協助學生建立積極正向的自我價值感 (丁)反覆表達對學生的高度期待
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁

29. 在「如何提升學生的學習動機」的討論會上，陳老師主張「學習是由個體先採取行動，然後根據行為的結果調整行為的歷程，只要善用賞罰，便可激發強烈的動機。」而李老師提出「人性本善，自有追求成長和發展的原動力，當學生覺察學習的意義並感受良好的師生關係時，便會展現良好的學習動機。」下列敘述何者為是？
- (A)陳老師傾向內動機，李老師傾向外動機
 (B)陳老師傾向行為主義，李老師傾向人本主義
 (C)陳老師傾向人本主義，李老師傾向行為主義
 (D)陳老師傾向習得性動機，李老師傾向原始性動機
30. 洪老師和黃老師、藍老師共同為701、702、703的學生，設計了「走進臺北城」的課程，由三位老師分別輪流到課堂上擔任國文、歷史及地理的教學，並由三位老師針對學生完成的分組實作報告共同評分，請問他們採行了下列何種教學模式？
- (A)聯合 (B)同時 (C)偕同 (D)協同
31. 有論者主張，當T教學時，必然存在他人S與被教的某物X。是以，「我們教的是學生，而非學科」及「我們教的是學科，而非學生」，這兩種主張都有偏頗之嫌。這是哪個派別最擅長的分析手法？
- (A)觀念分析學派 (B)女性主義 (C)批判理論 (D)後現代主義
32. 下列有關「傳統教學觀摩」和「專業相互觀課」的比較，何者為是？(甲)前者的目的在向教學者學習教學方法和技巧；後者的目的在共同發現提升學習成效的教學設計 (乙)前者的本質是張揚優點；後者的本質是評鑑成效 (丙)前者觀察的重點在教師行為；後者觀察的重點在教師理念 (丁)前者教師多演示自己最擅長的教學技巧；後者鼓勵教師提供學生難以學會的課程
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
33. 當學生上課時出現下列表現，傳達出可能有何種問題？
- (甲)遲到、精神萎靡、語文能力減退、作業缺交 (乙)焦躁不安、過動或注意力缺損、易怒、沮喪 (丙)人際疏離、對現實環境反應變差 (丁)手顫抖、頭痛、腸胃不適
- (A)家庭暴力 (B)沉迷網路 (C)性侵害 (D)霸凌
34. 為了協助學生提升自我效能感(self-efficacy)，陳老師宜採用下列哪些策略？
- (甲)設計適當的挑戰，提供學生克服困難以獲得成功的真實體驗 (乙)發展競爭的文化，鼓勵學生選擇超越對象且不斷追求凌駕對方 (丙)形成強化的機制，為學生設定個別的預期成就標準和達成與否的獎懲辦法 (丁)留意身心的狀態，如協助學生增強體能、紓解壓力、保持正向情緒等
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)丙丁

35. 下列有關「葉杜二氏法則」(Yerkes-Dodson law)的描述，何者正確？
- (A)用來解釋心理壓力、父母期待與作業成績三者之間的關係
 - (B)因為動機而產生的心理壓力或情緒，對作業表現具有穩定正相關的促動功能
 - (C)在簡單容易的工作情境下，較高的心理壓力會抑制自動化功能的速度，容易感到乏味而產生較低的作業表現
 - (D)面對複雜困難的工作，如果心理壓力過高，注意力容易窄化，思考稍有疏忽，就難免忙中出錯
36. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點規定：各領域課程設計應適切融入重要與新興議題，下列哪一項是學校規劃與實施各領域/科目課程與教學時較適宜的作法？
- (A)學校可將重要議題的精神融入學校組織規章、獎懲制度中
 - (B)在實施議題教學時，可以學科為中心，融入核心教材內容
 - (C)議題連結領域/科目內容時，以知識理解與應用作為核心層次引導學生學習
 - (D)學校可於彈性學習課程/時間中規劃相關議題，但不宜在校訂課程中加以融入
37. 以下針對「校園霸凌」的敘述，何者錯誤？
- (A)係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之霸凌行為
 - (B)二人以上行為人分屬不同學校者，為求中立，應改由警政單位處理
 - (C)學校訂定校園霸凌防制規定時，應包括校園安全規劃、校內外教學及人際互動應注意事項等內容
 - (D)學校受理申復後，應交由防制校園霸凌因應小組於三十日內作成附理由之決定
38. 下列關於聯合國教科文組織發布之「教育2030行動框架」目標，何者敘述錯誤？
- (A)到2030年，確保所有青少年完成免費、公平及優質的小學和中學教育，並獲得有效的學習成果
 - (B)到2030年，確保所有兒童接受優質的兒童早期發展、保育及學前教育，從而為初等教育做好準備
 - (C)到2030年，確保所有人負擔得起優質的職業技術教育和高等教育
 - (D)到2030年，確保所有教師樹立新的教學觀，與教學實踐相結合，以運用新的教學方法，增進教學品質
39. 下列何者不是迴歸分析的基本假定？
- (A)自變項的變異數必須有齊一性或等分散性
 - (B)自變項之間必須要具有獨立性
 - (C)與依變項淨相關最大自變項應該要剔除
 - (D)不管預測變項的分數高低，效標變項的估計標準誤都一樣大
40. 下列敘述何者對於「新教育社會學」的概念有誤？
- (A)理論觀點傾向社會功能的微觀分析
 - (B)探討社會優勢群體的價值，透過學校教育傳遞給學生
 - (C)知識的獲得係透過文化的傳承
 - (D)社會階級對於學生學習的影響力甚鉅

貳、體育科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 以下有關2017年世界大學運動會的敘述，何者為是？
(A)2011年11月29日在比利時 布魯塞爾簡報，經投票，中華臺北以10票：9票，贏過巴西 巴西利亞，獲得舉辦權
(B)中華臺北所獲獎牌是23金32銀28銅
(C)標槍選手鄭兆村以91.36公尺摘下金牌，突破全國、大會及亞洲紀錄
(D)閉幕式時，加拿大代表團身披中華民國國旗進場，此舉遭到國際大學運動總會發函關切
42. 曾經代表我國參加奧林匹克運動會者，a. 楊傳廣、b. 紀政、c. 黃志雄、d. 陳詩欣、e. 朱木炎、f. 黎鋒英、g. 蘇麗文、h. 許淑淨、i. 莊佳佳、j. 陳葦綾、k. 盧映綺、l. 戴資穎，以上共有幾位曾經獲得奧運會金牌？
(A)3位 (B)4位 (C)5位 (D)6位
43. 立法院於2017年11月三讀通過某個法規的修正案，將電子競技納入該項法規，成為教育部體育署的業務範圍，請問，這個法規名稱是？
(A)國民體育法 (B)運動產業發展條例
(C)職業運動法 (D)運動員辦法
44. 根據「臺北市學校體育發展方案」，為提昇學生游泳能力，設有游泳池學校應加強游泳教學及水上安全教育之課程，無游泳池學校應主動結合鄰近有游泳池學校，及利用社區資源，以達到什麼樣的游泳能力指標？
(A)國小畢業生能游10公尺、國中畢業生能游25公尺、高中畢業生能游50公尺
(B)國小畢業生能游15公尺、國中畢業生能游25公尺、高中畢業生能游50公尺
(C)國小畢業生能游20公尺、國中畢業生能游25公尺、高中畢業生能游50公尺
(D)國小畢業生能游15公尺、國中畢業生能游25公尺、高中畢業生能游100公尺
45. 身為德國體育之父，深知欲德意志稱雄於世，應致力於國民體魄的鍛鍊，與民族精神的振發，乃以復興民族為己任，竭力提倡體育，並發表其名著「德國體操」一書者為？
(A)顧茲姆斯(J. F. Gutsmuths)
(B)巴塞斗(Jahann Basedow)
(C)斯比次(A. Spiess)
(D)楊氏(F. L. Jahn)
46. 在十二年國民基本教育課程綱要健體領綱草案中，第四學習階段「發展適合個人之專項運動技能」，屬於哪一項學習表現的達成？
(A)運動知識 (B)技能表現 (C)運動計畫 (D)運動實踐

47. 有關「奧會模式」的敘述，下列何者為非？
- (A)國際奧會在1980年代，因應海峽兩岸政治情勢，讓我國運動選手能夠持續參與國際運動比賽與體育活動所做的特別安排
 - (B)內容規定代表我國的名稱、旗幟及歌曲
 - (C)1981年於洛桑協議簽訂的英文名稱是Chinese Taipei，中文則是1989年與中國奧會簽訂後，確認為「中華臺北」
 - (D)參加國際運動賽會採用奧會會徽及會旗，入場序為「C」
48. 今有16隊參加籃球賽，主辦單位為使各隊有多一些比賽的機會，因此在預賽分為四組進行循環賽，接著，每組再各取前二名進入決賽，決賽採用單淘汰賽制。由於此次須錄取前三名，請計算這樣的場數是多少場？
- (A)30場 (B)31場 (C)32場 (D)33場
49. 有關男子競技體操中地板項目的敘述，下列何者為是？
- (A)選手必須在場地面積為10×10平方公尺的範圍內實施動作
 - (B)整套動作的時間最長不超過90秒
 - (C)整套動作應充分利用整個場地，特別要求選手必須使用場地的兩條對角線及四個邊線來完成，所以選手在完成整套動作過程中在四個直角位置至少出現一次
 - (D)分數計算方式分為難度分(D分)與力量分(P分)
50. 如有三組預賽，成績最快的游泳者或游泳隊在編配時，應排在那一組？
- (A)任何一組均可 (B)第一組 (C)第二組 (D)第三組
51. 根據中華民國足球協會於2013年公布的足球規則，下列何者有誤？
- (A)可在天然或人造表面的球場進行比賽，但人造表面球場的顏色可以是綠色或其他顏色
 - (B)一場比賽應由兩隊對抗，每隊上場球員不可多於11人，其中一人是守門員
 - (C)比賽為兩個時間相等的半場，上下半場各為45分鐘
 - (D)當一隊進球之後，由另一隊中場開球
52. 依照2017年最新籃球規則規定，下列何者為是？
- (A)當一位球員投籃，球停置於籃圈與籃板間，應由雙方任一位場上球員於最近的跳球圈跳球恢復比賽
 - (B)當一位球員被宣判1次技術犯規、1次違反運動道德犯規，將被取消比賽資格，並且不得留在球隊席中
 - (C)球員於進攻時間24秒內投籃，球觸及籃圈後，無論進攻隊或防守隊拿到籃板，進攻時間皆應重新設定至24秒
 - (D)當球員出現無理地對待裁判、臨場委員、記錄台人員、以言語或動作侵犯或激怒觀眾、摔倒以騙取犯規等行為，因其違反運動道德精神，應宣判該球員違反運動道德犯規

53. 世界羽聯 (BWF) 在2017年11月29日發出通知，將現行的發球規則9.1.6條規定：「在發球者球拍擊打羽球的瞬間，高度不得超過發球者的腰部，而腰部的定義是以選手胸腔最低的肋骨為準」進行檢討，並於2018年3月試行發球新規則（於國際部份賽事試行），也就是在發球者球拍擊打羽球的瞬間，羽球與球場地地面距離必須在多少公尺以下？
 (A)1.00公尺 (B)1.05公尺 (C)1.10公尺 (D)1.15公尺
54. 請問網球規則的敘述，何者為是？
 (A)發球者贏得2球，接球者贏得3球，則分數的唸法two-three
 (B)當一方已贏得6局且取得2局以上的領先時，是一盤的結束
 (C)決勝局裡第一個發球者先發2球，接下來雙方輪流發2球直到比賽結束
 (D)一局裡面比數是40:40(Deuce)後，A領先，這時應宣告Deuce A
55. 桌球比賽的促進制度 (THE EXPEDITE SYSTEM)，除了一局比賽如雙方比數得分已達18分以上，則不實施促進制度之外，一局比賽進行幾分鐘後或在任何時間應雙方球員或雙打球員的要求下，應實施促進制度？
 (A)10分鐘 (B)12分鐘 (C)15分鐘 (D)16分鐘
56. 保齡球、壘球、桌球、木球、橄欖球、羽球、滾球、槌球、撞球、壁球、軟式網球、沙灘排球、沙灘手球、曲棍球、籃網球、棒球、浮士德球、藤球、短柄牆球、五人制足球、躲避球、巧固球、合球、迷你高爾夫，以上幾項為隔網運動？
 (A)8項 (B)7項 (C)6項 (D)5項
57. 中華男子拔河隊於2018年3月參加世界盃室內錦標賽奪銀，但總教練陳建文認為在冠亞軍賽時，因裁判犯規次數計算錯誤，導致中華隊出局乙事並不合理，立刻提出申訴。最後國際拔河總會 (TWIF) 於一個月後來函，確認比賽誤判，中華隊、愛爾蘭並列第一。請問國際拔河比賽中，多少次犯規就會被判輸掉該局比賽？
 (A)1次 (B)2次 (C)3次 (D)以上皆是
58. 下視丘可以在運動期間整合周邊傳入訊息進行體溫調控，請問下列何者不是運動時體溫調節輸入主要因素？
 (A)血壓 (B)細胞激素(介白素-6)
 (C)Na⁺/Ca⁺ (D)滲透壓
59. 根據衛生福利部國民健康署肥胖防治網提供的資訊，我國18歲以上成人體位依BMI值計算，下列何者歸類為過重？
 (A)BMI ≥ 27 (B)18.5 ≤ BMI < 24 (C)25 ≤ BMI < 30 (D)24 ≤ BMI < 27
60. 鈣質在維持運動員神經系統和肌肉系統正常運作扮演著關鍵的作用，下列那個維生素可促進小腸對鈣的吸收？
 (A)維生素A (B)維生素B (C)維生素C (D)維生素D
61. 依據臺北市學校體育發展方案，各校每學年應舉辦班際體育競賽至少幾項？
 (A)1項 (B)2項 (C)3項 (D)4項

62. 奧運三項鐵人賽，順序為游泳、腳踏車、路跑，各項距離是多長(英制)?
- (A)0.95mi+24.5mi+6.5mi (B)0.93mi+24.8mi+6.2mi
(C)0.90mi+25mi+6.5mi (D)0.9mi+24mi+6mi
63. 依照2017年最新籃球規則中有關犯規部份，下列何者為非?
- (A)球員被宣判技術犯規，登記該球員技術犯規1次，累計於球隊犯規次數之內，且由對隊球員獲得2次罰球
(B)球員被宣判違反運動道德犯規，應由被犯規的球員獲得2次罰球，若被犯規的球員正在投籃動作中，球中籃得分算，再加罰球1次
(C)球隊席區人員被判技術犯規，登記教練技術犯規1次，不累計於球隊犯規次數之內
(D)2位對手幾乎在同時彼此相互發生侵人犯規，即為雙方犯規，每一犯規球員各登記侵人犯規一次，不必罰球
64. 2018年舉辦的第21屆國際足總世界盃，請問主辦國為何?
- (A)烏克蘭 (B)匈牙利 (C)南斯拉夫 (D)俄羅斯
65. 國中體育教師指導學生學會器械體操動作組合，請問此項教學活動對應十二年國民基本教育課程綱要健體領綱草案中哪一項學習內容?
- (A)體適能 (B)挑戰型運動 (C)表現型運動 (D)競爭型運動
66. 2018~2019田徑新規則中，4x100公尺、4x200公尺以及異程接力的第三棒和第四棒，接力區距離是多少?
- (A)30公尺長 (B)25公尺長 (C)20公尺長 (D)以上皆非
67. 羽球規則中，羽球發球時的規定何者正確?
- (A)兩腳能觸及發球區的界線
(B)最少有一單腳必須有一部分與地面保持接觸
(C)兩腳不得移動，直至將球發出
(D)以上皆非
68. 以體適能分類，一般體適能主要可分成兩部分，請問是哪兩部分?
- (A)生活體適能與競技體適能 (B)有氧體適能與無氧體適能
(C)健康體適能與運動體適能 (D)競爭體適能與休閒體適能
69. 適應體育是針對個別需求所設計的體育教學課程，下列何者正確?
- (A)身體鍛鍊的功能 (B)身體復健的功能
(C)心理建設的功能 (D)以上皆是
70. 棒球規則中，關於Run Batted In, (RBI)，以下選項何者正確?
- (A)打者藉由每次打席使壘包上的跑壘者或打者本身跑回本壘得分
(B)三壘跑壘者本身跑回本壘得分
(C)打者觸身球上壘
(D)二壘手盜壘，回本壘得分

71. 壘球規則中，棄權比賽，判定一方沒有過失的比分為多少獲勝？
(A)5:0獲勝
(B)7:0獲勝
(C)8:0獲勝
(D)主審不用宣判比賽，紀錄台直接紀錄獲勝
72. 教育部「救溺5步」，是哪五步？
(A)叫叫划伸拋 (B)叫叫伸划拋 (C)叫叫拋伸划 (D)叫叫伸拋划
73. 網球四大公開賽唯一沒設鷹眼輔助裁判判定網球軌跡的賽事是？
(A)法國網球公開賽 (B)草地女王公開賽 (C)溫布敦公開賽 (D)以上皆非
74. 排球比賽中，小英是該隊第二位接球的同學，但球太低了，所以小英情急之下用腳踢球，球過網落地後，計分規則為何？
(A)規則不算，但可重新發球 (B)落地算得分
(C)犯規對方得分 (D)小英技術好，規則上算得2分
75. 人類肌肉的肌纖維可分為白肌纖維和紅肌纖維，分別有甚麼特性？
(A)白肌纖維為柔軟度較佳，紅肌纖維消化系統較佳
(B)白肌纖維為持久力較佳，紅肌纖維瞬發力較佳
(C)白肌纖維為瞬發力較佳，紅肌纖維持久力較佳
(D)白肌纖維為瞬發力較差，紅肌纖維持久力較差
76. 足球規則中，直接自由球的判罰準則為何？
(A)對方球員手球 (B)對方推倒己方球員
(C)對方絆倒己方球員 (D)以上皆是
77. 關於排球自由球員的敘述，下列何者為非？
(A)場上只可有一名自由球員，且衣服的主色與同隊隊員明顯不同
(B)自由球員的衣服必須有球衣號碼
(C)可以替換任何球員，且替換不限次數，但兩次替換之間必須完成一球比賽
(D)自由防守球員不可將高於網上端的球擊向對方
78. 有關田徑運動項目的起跑敘述，下列何者為非？
(A)所有不分道跑的徑賽項目，起跑線應為弧形，使所有運動員所跑的距離相等
(B)400公尺及以下的各個徑賽項目起跑時，應使用「各就位」和「預備」口令
(C)4x400公尺的徑賽項目，第一棒運動員必須使用起跑器
(D)混合項目競賽中，任何選手只要起跑犯規一次，將取消比賽資格
79. 正式合球比賽的上場人數是？
(A)3男3女 (B)4男4女 (C)5男5女 (D)6男6女
80. 桌球比賽當局敗方分數為7分，請問勝方分數為幾分？
(A)9分 (B)11分 (C)15分 (D)21分