

學校名稱		填表人		填表日期	年 月 日
------	--	-----	--	------	-------

## 壹、基本資料

項目	內容	項目	內容	備註
校舍棟名		迄今屋齡		倘建築物為一次或多次增建，請填寫原始興建屋齡
構造方式	<input type="checkbox"/> 加強磚造 <input type="checkbox"/> 鋼筋混凝土	完工年次	年 月 日	
總樓地板面積(m <sup>2</sup> )		預計達使用年限	年 月 日	加強磚造 30 年 鋼筋混凝土 55 年
地上總樓層數		屬古蹟或歷史建物		
地下總樓層數		使用執照號碼	<input type="checkbox"/> 有，_____ <input type="checkbox"/> 無使用執照	倘一棟建築物有多張使用執照，請填入年限最高者

## 貳、評量指標

### 一、合法與安全【35分】（各棟校舍）

評分項目	參考內容		自評	複評
	建物構造為鋼筋混凝土	建物構造為加強磚造		
建物屋齡 (10分)	建物屋齡 50 以上，得 0 分。	建物屋齡 25 年以上，得 0 分。		
	建物屋齡 30 以上~未達 50 年，得 5 分。	建物屋齡 10 以上~未達 25 年，得 5 分。		
	建物屋齡未達 30 年，得 10 分。	建物屋齡未達 10 年，得 10 分。		
氯離子含量 (5分)	混凝土水溶性氯離子含量平均值：0.9kg/m <sup>3</sup> 以上，得 0 分。			
	混凝土水溶性氯離子含量平均值：0.6 以上~未達 0.9kg/m <sup>3</sup> ，得 2 分。			
	混凝土水溶性氯離子含量平均值：0.3 以上~未達 0.6 kg/m <sup>3</sup> ，得 3 分。			
	混凝土水溶性氯離子含量平均值：未達 0.3 kg/m <sup>3</sup> ，得 5 分。			
外牆 (5分)	15 年以上，外牆未曾整修，有剝落或滲水者，且有鋼筋生鏽、外露或鋼筋混凝土掉落，得 0 分。			
	15 年以上，內外牆曾整修，仍有剝落或滲水者，且有鋼筋生鏽、外露或鋼筋混凝土掉落，得 1 分。			
	15 年內(未滿)，外牆未曾整修，有剝落或滲水者，且有鋼筋生鏽、外露或鋼筋混凝土掉落，得 2 分。			
	15 年內(未滿)，內外牆曾整修，仍有剝落或滲水者，且有鋼筋生鏽、外露或鋼筋混凝土掉落，得 3 分。			
	外牆無剝落或滲水者，且無鋼筋生鏽、外露或鋼筋混凝土掉落，得 5 分。			
樑柱牆裂縫 (5分)	柱、樑或牆，有明顯變形或 0.3mm 以上裂縫，得 0 分。			
	柱、樑或牆，無明顯變形或 0.3mm 以上裂縫，得 5 分。			
樓板裂縫 (5分)	樓板有明顯變形或裂縫，得 0 分。			
	樓板無明顯變形或裂縫，得 5 分。			

建物基礎 (5分)	建物有基礎下陷、位移或傾斜現象，得0分。		
	建物無基礎下陷、位移或傾斜現象，得5分。		
小計			

## 二、維護與管理【25分】（各棟校舍）

評分項目	參考內容	自評	複評
屋頂防水 (5分)	10年以上，無屋頂防水改善工程且漏水者，得0分。		
	10年以上，已完成屋頂防水改善工程仍漏水者，得1分。		
	10年內(未滿)，未完成屋頂防水改善工程且漏水者，得2分。		
	10年內(未滿)，已完成屋頂防水改善工程仍漏水者，得3分。		
	屋頂無漏水者，得5分。		
廁所改善 (5分)	20年以上，無廁所改善工程者，得0分。		
	20年以上，已完成廁所改善工程者，得2分。		
	20年內(未滿)，無廁所改善工程者，得3分。		
	20年內(未滿)，已完成廁所改善工程者，得5分。		
電力改善 (5分)	25年以上，總變電站及該棟校舍無電力改善工程者，得0分。		
	25年以上，總變電站及該棟校舍已完成電力改善工程者，得2分。		
	25年內(未滿)，總變電站及該棟校舍未完成電力改善工程者，得3分。		
	25年內(未滿)，總變電站及該棟校舍已完成電力改善工程者，得5分。		
網路佈建 (5分)	網路佈建改善工程已達10年以上者，得0分。		
	網路佈建改善工程已達5年以上~未達10年者，得3分。		
	網路佈建改善工程在5年內(未滿)者，得5分。		
餘裕空間數 (5分)	餘裕空間數5間(含)以上，得0分。		
	餘裕空間數3間~4間，得2分。		
	餘裕空間數1間~2間，得3分。		
	餘裕空間數0間，得5分。		
小計			

## 三、美感與舒適【40分】（全校校園整體）

評分項目	參考內容	自評	複評
校園人文風格 (5分)	校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計；重視無障礙設施。		
	維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置校史室或鄉土教育情境。		
校園藝術環境 (5分)	設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計及情境布置。		
	校園餘裕空間活化及再利用。		
教學空間美感 (5分)	教學空間美感，如：普通教室、專科教室等美感設計及情境布置，能有整體性，達到寬敞舒適並在造型色彩上有引人之處。		
	校舍與校園等美感設計及情境布置與教育、課程教學之結合程度。		
行政空間美感 (5分)	行政空間美感，如：行政辦公室、教師辦公室(教師研究室)、會議室等美感設計及情境布置，能有整體性，達到寬敞舒適及造型色彩上有引人之處。		
圖書館美感 (5分)	圖書館之內裝設計、家具配置、學生閱讀、自習空間布置等美感設計及情境布置，能有整體性，達到寬敞舒適及造型色彩上有引人之處。		

運動設施場館 (5分)	運動設施場館，如：運動空間、活動中心、操場、游泳池、球場、遊戲設施等美感設計及情境布置，能有整體性，達到寬敞舒適及造型色彩上有引人之處。		
附屬設施美感 (5分)	附屬設施美感，如：廁所、校門圍牆、廊道、樓梯、警衛室、司令臺等美感設計及情境布置，能有整體性，並在造型色彩上有引人之處。		
	防災避難動線順暢，逃生方向有清楚標示。		
校園環境整潔 (5分)	校園環境適度綠化美化，環境整潔（不髒不亂）、無死角，儲藏室物品擺置井然有序。		
小計			

※註：「三、美感與舒適」，各項目之得分，達成程度80%以上，得5分；60%~79%，得4分；40%~59%，得3分；20%~39%，得2分；20%以下，得1分。

### 參、總體得分及評述

評量指標	自評分數	複評分數
一、合法與安全	分	分
二、維護與管理	分	分
三、美感與舒適	分	分
合計	分	分
複評委員 整體評述		

複評委員簽章	日期： 年 月 日
學校代表簽章	日期： 年 月 日