

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試
幼教基本知能試題

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 (D) 2 歲的小傑向百貨公司的人型模特兒揮手說：「bye-bye，回家囉！」小傑表現的是什麼？
(A)具體式的雙重表徵 (B)初步的同理心反應 (C)不成熟的心智理論 (D)真實與表象分不清
- 2 (C) 妞妞可以由 1 唱數到 120，表示什麼？
(A)序數概念成熟 (B)基數基礎確立 (C)知自然數順序 (D)可做百位計算
- 3 (A) 妹妹抓著電話對另一端的奶奶說：「你看，牆上有一隻壁虎跑出來玩了！」妹妹的表現與下列哪一項最有關聯？
(A)心智理論 (B)短期記憶 (C)社會參考 (D)橫跨推理
- 4 (D) 哈洛恆河猴的實驗給幼兒教育界的啟示是什麼？
(A)父母能按時提供子女餐食是依附建立的要素 (B)同儕比父母對幼兒的社會適應形成重要很多
(C)子女的物體恆定概念是建立親子關係的基礎 (D)安全溫暖的呵護是子女尋求父母依附的要件
- 5 (B) 安士渥斯(Ainsworth, M.)的陌生情境測驗(Strange Situation)使用了下列哪一項研究方法？
(A)實驗研究 (B)觀察研究 (C)調查研究 (D)個案研究
- 6 (A) 小玲看到小強跌倒時，腳痛的讓他大哭，心中也覺得很痛，忍不住也紅了眼眶。這種感同身受的同理心，其背後有一神經機制，像星星一樣分佈在大腦各處，此神經機制為何？
(A)鏡像神經元 (B)心理神經元 (C)感覺神經元 (D)運動神經元
- 7 (B) 下列有關幼兒發展的敘述，何者為正確？
(A)因「莫札特效應」之因，懷孕的媽媽應聽古典音樂，讓生下的孩子變得比較聰明
(B)豐富的環境會刺激幼兒腦部的發展，所以爸媽要盡量撥時間帶孩子到大自然中走走
(C)「三歲定終生」，小巧的媽媽認為 0-3 歲是學習的關鍵期，如果沒有掌握這段時間，機會之窗會砰然關上
(D)日本《右腦革命》提出右腦是啟發幼兒潛能之鑰，所以只要單獨訓練右腦，就可開發幼兒的右腦
- 8 (D) 皮亞傑(Piaget, J.)的「三山實驗」和休斯(Hughes)的「洋娃娃與警官實驗」，兩位學者對於幼兒思維的探究獲致截然不同的結果，下列何者是主要的理由？
(A)幼兒誤解三山實驗的問題 (B)躲警察的那個娃娃穿的衣服比三山實驗的娃娃鮮豔
(C)幼兒非常不喜歡山 (D)幼兒對於躲警察的情節是比較熟悉的
- 9 (A) 下列有關各學者的敘述，哪些是正確的？
甲、裴斯塔洛齊(Pestalozzi, J.H.)強調教育要手、腦、心三者統整發展
乙、洛克(Locke, J.)主張白板說，主張非善非惡
丙、盧梭(Rousseau, J.J.)主張自然主義
丁、柯門紐斯(Comenius, J.A.)認為學校好比社會的雛型
戊、杜威(Dewey, J.)積極擁護學校式教育
(A)甲乙丙 (B)丙丁戊 (C)甲乙丁 (D)乙丙戊
- 10 (B) 下列何者不是讀寫萌發(emergent perspective)的觀點？
(A)幼兒學習書面語言是一個自然的過程 (B)成熟是學習閱讀的先天條件
(C)社會和環境在幼兒語言上扮演重要角色 (D)幼兒是一個主動的建構者
- 11 (A) 快樂幼兒園的基本設施設備概況，下列敘述何者符合規定？
(A)室內遊戲室設有大型遊戲器材，天花板淨高度有 3.2 公尺
(B)總收托人數為 110 人，其健康中心設有 1 張床位
(C)3 歲以上未滿 4 歲的中班有 17 名幼生，其室內活動室為 40 平方公尺
(D)2 歲以上未滿 3 歲幼兒班設在 2 樓
- 12 (D) 下列哪些活動有助於促進幼兒社會能力發展？
甲、玩角色扮演遊戲 乙、原地單腳跳 丙、學習照顧小動物
丁、玩躲貓貓遊戲 戊、為機器人圖片著色
(A)甲丙 (B)甲乙丙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲丙丁

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 13 (A) 不同的學者，對於性別角色的觀點不一，下列敘述何者不正確？
(A)馬丁(Martin, C. L.)與哈維森(Halverson, C. F.)認為幼兒已建立基本的性別認定，但不會依文化中所界定的男女性別角色對外來訊息加以編碼和記憶
(B)柯爾柏格(Kolberg, L.)認為幼兒性別角色的發展是依其認知程度而來，他提出性別認同期、性別穩定期和性別恆常期三個時期
(C)曼倪(Money, J.)與艾哈特(Ehrhardt, A.)認為兩性間的差異，在於基因上的染色體和荷爾蒙分泌不同所造成的
(D)班度拉(Bandura, A.)認為性別角色的形成，是來自孩子觀察、模仿自己的爸媽、手足、同年齡的小朋友或受媒體的影響
- 14 (B) 有關各學者對於幼兒階段「母親」角色的觀點，下列敘述哪些是正確的？
甲、裴斯塔洛齊(Pestalozzi, J.H.)認為母親是家庭教化的中心
乙、福祿貝爾(Froebel, F.)重視母親對幼兒的影響，進而提升女性地位
丙、盧梭(Rousseau, J.J.)注重母教的重要，也以母親為教師
丁、柯門紐斯(Comenius, J.A.)認為父親是教師，母親是保母，共盡教育責任
(A)丙丁 (B)甲乙 (C)甲丙 (D)乙丁
- 15 (D) 有關大腦各區域主要功能，下列敘述哪些是正確的？
甲、額葉：計畫、推理和情緒表達 乙、枕葉：視覺處理
丙、頂葉：感知能力和空間處理 丁、顳葉：聽覺傳導
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- 16 (D) 依據《幼兒教育及照顧法》第 16 條規範，離島、偏遠及原住民族地區之幼兒園，因未滿 3 歲之幼兒人數稀少，得報主管機關同意後，將 2 歲以上至入國民小學前幼兒進行混齡編班，惟每班人數以多少人為限？
(A)30 (B)20 (C)16 (D)15
- 17 (C) 除了教學評量外，教保服務人員須在平時依據課程與教學計畫，持續的蒐集每位幼兒的學習表現狀況，定期整理與分析，以了解幼兒的學習。下列有關幼兒學習評量的敘述，何者是不正確的？
(A)幼兒學習評量不宜用紙筆測驗方式進行
(B)不能依賴教保服務人員個人、單次或一種方法所蒐集的資料判斷
(C)平時蒐集的幼兒學習表現並定期彙整與分析，針對幼兒六大核心素養的學習情形進行形成性評量
(D)需由園方、教保服務人員、幼兒及家長共同合作
- 18 (A) 彬彬被倒下的櫃子砸中頭部造成威氏中樞受損，因而出現「接受性失語症」，請問彬彬在語言表達上有可能出現下列何種情形？
(A)老師說：「哪一件外套是你的？」彬彬回答：「我的戰鬥陀螺很厲害。」
(B)媽媽說：「快來收拾玩具。」彬彬回答：「等等等...一下下...啦！」
(C)哥哥說：「要不要跟我一起組樂高？」彬彬回答：「我要看卡通」
(D)妹妹說：「你要吃蛋糕嗎？」彬彬回答：「我要知江焦(吃香蕉)。」
- 19 (B) 探討兒童推論他人心智狀態的能力，並運用此能力去解釋他人的想法、知覺及預測他們的行為，屬於下列何種理論？
(A)鷹架理論 (B)心智理論 (C)制約理論 (D)依附理論
- 20 (C) 幼兒園每天需安排幼兒進行至少 30 分鐘的出汗性大肌肉活動，下列哪些活動的安排較符合 3-4 歲幼兒的生理及動作發展需求？
甲、騎小三輪車 乙、原地單腳跳 丙、跳繩 丁、用棍棒擊球 戊、走線
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲乙戊 (D)乙戊
- 21 (C) 生活的方式並非固定不變，如不前進即係後退，而後退之終點即為死亡。民主既為一種生活方式即不能靜止不變，如民主要長期生存，則必須前進以適應當前及將來之變化。以上出自哪一位學者的論點？
(A)達爾文 (B)馮德 (C)杜威 (D)福祿貝爾
- 22 (C) 依照一般幼兒精細動作發展的歷程，下列各項技能發展的順序為何？
甲、會一頁一頁翻書 乙、會畫三角形 丙、會用打蛋器 丁、會用剪刀剪直線
(A)甲丙乙丁 (B)丙甲丁乙 (C)甲丙丁乙 (D)丙甲乙丁

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 23 (D) 認為人的生命存在於物質與精神世界之間，若過度重視自然科學會使人偏向物質化，因此強調身體、心靈、精神三者對於人的價值。請問是哪一種教學模式的教育觀？
(A)河濱街教學 (B)蒙特梭利教學 (C)方案教學 (D)華德福教學
- 24 (A) 運用閃示卡、數學練習簿、訓練珠心算的算盤為輔助教材，與哪一派的論點相似？
(A)吸收論 (B)建構論 (C)社會建構論 (D)發現學習論
- 25 (C) 有的孩子容易哭，即使抱著他們或試著安撫他們，他們仍可能感到不舒適，但有的幼兒卻不太會被周遭的改變干擾。以上的敘述是反映「氣質」的哪一種向度？
(A)依附關係 (B)趨避性 (C)反應閾 (D)活動量
- 26 (D) 有關幼兒園營運的敘述，下列何者不正確？
(A)開辦幼兒園前，不需要籌設許可，逕行依照《幼兒園及其分班基本設施設備標準》與建築、消防及衛生等相關法規之規定申請設立許可
(B)地下室不能設幼兒園廚房
(C)幼童專用車接送幼兒，每 20 人至少配置一名隨車人員
(D)幼兒園有招收身心障礙幼兒之班級，應酌予減少班級人數
- 27 (B) 蒙特梭利(Montessori)是 20 世紀義大利著名的教育家，請問下列哪一項不是她主張的幼教理論？
(A)強調感官訓練 (B)重視遊戲的教育價值 (C)自我學習法則 (D)重視環境和教師的交互作用
- 28 (C) 針對幼兒園基礎評鑑項目指標內容，下列敘述何者正確？
(A)自民國 102 年 8 月起，幼兒園應接受基礎評鑑至多以每六學年為一週期
(B)每學年應至少實施一次全園環境消毒，並留有紀錄
(C)活動室之桌面照度應至少 350 勒克斯(lux)，黑板照度應至少 500 勒克斯(lux)以上
(D)點心與正餐之供應時間，規劃至少間隔 1.5 小時
- 29 (A) 下列幼兒語言表現的型態，請依其發展順序排列：
甲、芃芃看到爸爸買回來的小狗，開心地說：「狗狗玩，狗狗玩。」
乙、芮芮說：「媽媽去上班，我也要去上班。」
丙、媽媽問：「你爸爸是誰？」赫赫模仿回答：「是誰？」
(A)甲丙乙 (B)甲乙丙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲
- 30 (B) 天天幼兒園目前共收托 52 位中大班幼兒，其中男生 28 位、女生 24 位，請問幼兒園所設置之衛生設備數量應該為何？
(A)大便器 6 個、小便器 3 個 (B)大便器 5 個、小便器 2 個
(C)大便器 4 個、小便器 2 個 (D)大便器 4 個、小便器 3 個
- 31 (B) 當發生地震時，幼兒園應變工作的順序為何？
甲、緊急救護 乙、聯繫幼兒家長 丙、確認幼兒和教職員工的安全
丁、啟動應變組織 戊、避免災害擴大或連鎖災害發生
(A)甲丙戊丁乙 (B)戊丙丁甲乙 (C)戊丙甲丁乙 (D)丁戊甲乙丁
- 32 (B) 今天戶外活動時，已爬到溜滑梯頂端的花花興奮地邀妞妞上來，但妞妞怕高，一直站在下面，遲遲不敢爬上去。此時老師撿起一朵花，放在妞妞胸前的口袋，告訴她：「這是勇氣小花。」妞妞就鼓起勇氣慢慢爬上去。請問老師運用這朵花的作用，是依據以下哪種學派的作法？
(A)操作制約的正增強 (B)維高斯基(Vygotsky)學派的中介物
(C)古典制約的消弱 (D)布魯納(Bruner)的認知表徵
- 33 (C) 晴空幼兒園今天將舉辦每學期一次的健康檢查，美美老師負責視力篩檢部分，請問美美老師實施 NTU 立體亂點圖的知能，下列敘述何者正確？
(A)該檢測能同時篩檢出弱視和近視
(B)幼兒必須有能力辨識並說出圖卡中的四種形狀，才能進行檢測
(C)有戴眼鏡的幼兒，應將特製紅藍眼鏡直接戴在原有眼鏡受檢
(D)須由美美老師依標準距離和角度展示圖卡，不宜讓幼兒自己持卡受檢

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 34 (C) 媽媽問小明把家裡的巧克力帶去請全班同學吃的原因是為了什麼？小明說，因為我是班上的人氣王。根據柯爾柏格(Kolberg, L.)道德發展理論，小明是屬於下列哪個階段？
(A)避罰服從取向 (B)相對功利取向 (C)尋求認可取向 (D)社會法治取向
- 35 (A) 今天進行團討時，老師突然發現坐在最後面的小安全身癱軟在地板上、兩眼上吊，四肢和身體肌肉則呈現抽搐狀態，立即想到可能是癲癇發作。請問老師這時應該做哪些處理？
甲、移除小安周遭尖銳堅硬的物品
乙、按住、約束小安的手腳，避免因非自主性動作而造成外傷
丙、將小安姿勢調整為仰躺或側臥、頭側向一邊，避免異物阻塞呼吸道
丁、將小安的嘴巴扳開，放入可讓牙齒咬住的硬物，避免小安咬傷舌頭
戊、立即施行人工呼吸，以免小安強烈抽搐時缺氧
(A)甲丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
- 36 (D) 設置於國民小學的幼兒園，有哪些必要空間不得與國小共用？
甲、盥洗室 乙、辦公室或教保準備室 丙、室外活動空間 丁、廚房 戊、健康中心
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁 (C)甲丙戊 (D)甲丙
- 37 (C) 如要處理嬰幼兒的事故傷害，下列作法何者不正確？
(A)防止傷害程度加重 (B)給予幼兒適當的心理支持與安撫
(C)以降低疼痛程度為優先考量 (D)經由適當的緊急處理以縮短其復原所需時間
- 38 (C) 欣欣幼兒園收托 3-6 歲幼兒，園內的巧巧老師這個月負責設計每天 2 次點心、1 次午餐的菜單，請問巧巧老師設計菜單的營養知能和考量，下列敘述哪些是正確的？
甲、熱量分配應以三大營養素中的醣類比例最高
乙、水果類的攝取可用果汁取代
丙、6 歲以下不宜飲用低脂或脫脂乳品
丁、減少調味料或沾料的使用
戊、點心的份量以不影響正餐食慾為原則
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丁戊 (D)乙丙丁
- 39 (D) 有關幼兒園辦理家長參與的作法或理念，下列敘述哪些是正確的？
甲、家長參與的主要目的，是增加園內教學活動的支援人力
乙、請有意願到校參與教學活動的家長，提供自己健康檢查資料
丙、邀請家長參與教學活動，有助於家長學習在家中指導幼兒的知能
丁、邀請家長到課堂上協助教學活動，應找有教育專業背景的家長
戊、當家長與班級教師有理念不一致或誤解時，應先直接暫停家長參與的角色
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙戊 (C)甲乙丙 (D)乙丙
- 40 (B) 晴晴前兩天開始流鼻水、覺得喉嚨痛，媽媽昨晚帶她去小兒科就診，醫師開立了 3 天口服藥物，主要是緩解晴晴的上呼吸道症狀。今天媽媽送晴晴到幼兒園時，填寫了給藥委託書，請老師協助給藥。請問老師給藥的作法，下列何者正確？
(A)老師不小心倒出過量藥水，應再倒回藥瓶中，以免之後用量不足
(B)老師不宜將藥物混入牛奶讓晴晴服用
(C)晴晴中午服藥後半小時吐出，老師應儘快補餵 1 次藥物
(D)老師可以協助晴晴服用媽媽另外放入藥袋內的非處方藥
- 41 (C) 《幼兒園教保活動課程大綱》中「認知」領域的實施原則，下列何者不正確？
(A)看重幼兒發現的問題，並引導幼兒蒐集訊息、整理訊息，進而解決問題
(B)鼓勵幼兒使用正式的詞彙，有助於與他人對話及進行科學性思考
(C)以幼兒平常較少接觸、新奇度高的環境和事物為起點，以提高探索事物與整體環境的現象之動機
(D)鼓勵幼兒實作與驗證不同解決問題的方法
- 42 (A) 老師運用照片式社交評量法評估班級幼兒的同儕關係，小峻被歸類為「被拒絕組」，請問小峻的特徵或平日的行為表現可能不包含下列哪一個項目？
(A)害羞退縮 (B)體型肥胖 (C)容易生氣 (D)活動量大

臺北市 108 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初試
幼教基本知能試題

- 43 (A) 5 歲小哲正在客廳看電視，媽媽跟小哲說馬上要吃晚餐，請他關掉電視、去洗手。過了幾分鐘，小哲似乎沒有理會媽媽，仍繼續在看電視。依包姆林 (Baumrind) 的教養類型分類，下列何者較符合「威嚴可信型(authoritative)」媽媽的口語回應？
(A)吃飯時間到了，就是大家一起開動，不要讓人家等你
(B)如果你不馬上關掉電視，那你今晚就不要吃晚餐了
(C)那我們先吃，你看完了就自己過來吃
(D)我只再講一次，趕快去洗手、過來吃飯
- 44 (D) A 幼兒園於午休時間發現大班幼兒李文纓啜泣，經謝老師陪伴與會談發現，文纓疑似近日因被鄰居隔著衣物撫摸下體多次、親吻未果而畏懼不安。園方得知後，立即啟動責任通報並與家長連繫。請問下列哪些作法是正確的？
甲、填寫兒少保護案件通報表 乙、填寫性侵害保護案件通報表
丙、為保護文纓通報表上被害人應填寫李 O 纓 丁、勾選非告訴乃論罪 戊、勾選告訴乃論罪
(A)甲丙戊 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丁
- 45 (C) 下列何者不是幼兒腸病毒的重症症狀？
(A)肌躍性抽搐 (B)意識不清、手腳無力 (C)持續腹瀉 (D)呼吸急促
- 46 (A) 小明常常無法控制自己脾氣，時常拿學習角的教具往地上摔，輔導老師建議採用「過度校正」的策略幫助小明，下列何者為「過度校正」的策略？
(A)老師請小明把教具歸回原位並將所有學習角的教具排整齊
(B)老師請全班幼兒共同要求小明練習控制情緒
(C)老師請小明在全班面前大聲唸出「我會控制情緒」20 遍
(D)老師規定小明在學習區時間整理教具室
- 47 (B) 吳老師任職於非營利幼兒園中班，基於職責需要評估幼兒家庭狀況以利即時提供資源協助。107 學年度下學期班上來了一位特殊幼兒敏生，吳老師立即為該生建立家系生態圖，以便於下週個案會議時報告。吳老師由資料中發現，敏生與外婆、外公及未成年的媽媽同住。由於媽媽仍在就學中，所以日常多為外婆到園接送後返家與外公、媽媽一起共食，媽媽多是透過幫敏生洗澡時詢問其幼兒園生活。請問，敏生的家庭組織為下列哪一項？
(A)主幹家庭 (B)核心家庭 (C)隔代家庭 (D)同居家庭
- 48 (D) 羅老師與王老師正在處理班上幼兒的午餐用膳，突然發現城程肢體怪異，狀似一直召喚老師。仔細一看他的臉色發紫、無法出聲，疑似異物梗塞！此時，幼兒們也發現了並且感到驚嚇，羅老師趕緊趨前呼叫城程並鼓勵他嘗試咳嗽，但他無法咳嗽。同時王老師按鈴求助並安撫班上幼兒。這時候羅老師該進行下列什麼處置才正確？
甲、持續心肺復甦術 乙、重複腹部壓迫法
丙、繼續鼓勵咳出異物，並在旁觀察 丁、試圖於目視下掏出異物
(A)甲乙丙丁 (B)乙丙 (C)丙 (D)乙丁
- 49 (D) 為保障幼兒安全、減輕事故傷害及疾病造成之家庭經濟負擔，《幼兒教育及照顧法》規定幼兒園應辦理幼兒團體保險。以下有關臺北市政府教育局的相關辦法，下列敘述何者正確？
(A)幼兒為被保險人、幼兒父母或監護人為要保人暨受益人
(B)保費由教育局負擔三分之二，家長負擔三分之一
(C)若離園或轉至其他外縣市幼兒園就讀，自離園起 2 週後，保險效力終止
(D)非以治療為目的之健康檢查、療養或特別護理，保險人不負給付責任
- 50 (A) 關於臺北市政府「學前教育政策 3+1」(2018/7/20)的說明，下列敘述哪些是正確的？
甲、以公共化幼兒園、幼教托育愛持續、幼兒學費補助為三大主軸
乙、以「特幼公共化 100%」為補充方案推展學前教育
丙、達到學前教育 70% 公共化之目標前，採取幼兒學費補助方案以減輕家長負擔
丁、教育局與社會局共同推動 0-12 歲幼教托育愛持續服務
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙 (D)甲乙丁