

臺北市 110 學年度國小教育階段實驗教育學校 校長遴選第二階段出缺學校發展需求或發展特色等彙整表

序號	校名	學校發展需求或發展特色
-	博嘉 實小	<p>一、學校發展特色：</p> <p>(一) 本校是臺北市第一所公立小學轉型的實驗學校，以「美感教育」為理念核心，「美」能提升品質，在美感的薰陶下讓師生對生活產生感覺與感動，進而培養師生向「善」發展往「上」提升的動力，讓自身與人事物共同進步達到共好的境界。</p> <p>(二) 博嘉的實驗教育課程由「基礎素養課程」與「特色素養課程」二部分所構成，課程規劃與執行方式如右下圖，主題統整與分科教學並進是學習的特色，美感覺知-創意激盪-跨域思考-付諸行動及分享回饋的學習提供完整的學習歷程。</p> <p>(三) 學校整運作依據博嘉實驗教育計劃推動與執行，課程教學、行政規劃等…各項校務經營活動不受12國教限制，自主空間大，是一所有獨特理念發展教育理想的學校。</p> <p>二、學校待解決問題(發展需求)：</p> <p>(一) 傳統與創新的磨合-傳統公校運行的制度與觀念遭遇實驗教育的創新與改變尚有極大的整合空間，未整合完成的行政業務與親師教學觀念讓工作繁瑣、氛圍衝突影響學校經營的成效。</p> <p>(二) 美感教育的典範-校際間的競爭愈來愈大，學校的經營成效要更有特殊性與亮點，如何讓博嘉成為美感教育的標竿品牌是當前的重要事項。</p> <p>三、對新任校長的期許：</p> <p>(一) 對傳統校務運作嫻熟且具有開放的態度與包容的胸懷接受新事物與新作法，敢於突破框架提升學校經營成效。</p> <p>(二) 能以理性客觀、多元開放、平等尊重的態度與同仁討論學校相關事務，具豐厚教育涵養和課程發展專業，公平有據的處理校內外爭議，在和諧中促進學校的成長與進步。</p> <p>(三) 具有進步思維並以本校實驗教育計劃為藍本，能提出學校的中長期發展規劃，條理清晰目標明確，有序的帶領團隊提升實驗教育成效。</p> <p>(四) 出自真誠的關懷同仁，能凝聚向心力，激發教師團結力與熱情展現教育力量。</p>