

臺北市 110 學年度國小校長遴選第二階段第二次出缺學校 發展需求或發展特色等彙整表

序號	校名	學校發展需求或發展特色
1	內湖 國小	<p>一、學校發展需求：</p> <p>(一) 延續經營學校特色課程，強化國語、數學、英語等基本能力及各階段縱向聯繫，並與國際接軌。</p> <p>(二) 鼓勵學生多元學習，並從中探索潛能與發掘自我優勢。建立積極和諧的學習環境，鼓勵與提供教師不斷自我成長與發展專業知能的管道與資源。</p> <p>(三) 整合校內外資源，以提供學生豐富與多樣化的學習管道。</p> <p>二、學校發展特色：</p> <p>(一) 以國語、英語、數學為核心的學校本位課程發展，奠定學生基礎學力與能力。</p> <p>(二) 社團活動多元發展，對外競賽成績亮眼。</p> <p>三、學校待解決問題：</p> <p>(一) 校齡久遠，老舊建築，亟待改建，給予學生安全的學習環境；新建校舍，待資源挹注充實教學設備。</p> <p>(二) 建構合宜的生命與品格教育，形塑學生正向行為與德行。</p> <p>(三) 爭取資源挹注教學研究與充實教學設備。</p> <p>(四) 增強學生體能訓練，強化學校運動風氣。</p> <p>四、對新任校長的期許：</p> <p>(一) 能以學生第一、教學優先的教育理念與辦學方針，具校務長遠規劃力及雙語課程領導力。</p> <p>(二) 能以誠懇、負責的態度綜理學校業務，有擔當與魄力領導作為教師教學及行政人員的堅強後盾</p> <p>(三) 能經營雙語實驗學校特色課程，營造和諧溫馨互助共好團隊，傾聽並引領教師專業成長，精進學生自主學習。</p> <p>(四) 能以優勢觀點塑造良好校園文化。</p>
2	西門 國小	<p>一、學校發展需求：</p> <p>(一) 延續學校優良傳統並創新</p> <p>(二) 前瞻性思維進行教育革新</p> <p>(三) 廣納資源以豐富雙語課程</p> <p>(四) 爭取經費以改善老舊校園</p> <p>(五) 建構具西門特色校訂課程</p> <p>(六) 彙整資源並關懷弱勢學童</p> <p>二、學校發展特色：</p> <p>(一) 追求「前瞻、活力、卓越」之核心目標，打造優質學校團隊。</p> <p>(二) 逐步打造西門成為資訊重點學校，符合智慧學園之願景。</p> <p>(三) 建構西門雙語實驗課程，追求教學卓越績效。</p>

序號	校名	學校發展需求或發展特色
		<p>(四) 規劃閱讀主題活動，強化學生閱讀理解能力。</p> <p>(五) 辦理學生路跑挑戰賽，提升學生基本體適能。</p> <p>(六) 推動跳繩傳統技藝，保存傳統體育藝術文化。</p> <p>三、學校待解決問題：</p> <p>(一) 校舍老舊，雖已建置班級冷氣，仍需持續改善教學硬體環境。</p> <p>(二) 社區老舊，面臨人口老化及外移，並與臨近學校共同學區重疊，招生壓力大。</p> <p>四、對新任校長的期許：</p> <p>(一) 願意與同仁做溝通與傾聽。</p> <p>(二) 持續支持建置人文和雙語校園環境。</p> <p>(三) 帶領教師發展並完善十二年國教課綱校訂課程。</p> <p>(四) 建構校園運動風氣，推行聰明學習靠運動。</p>
3	忠孝國小	<p>一、學校發展需求：</p> <p>(一) 營造和諧的校園公共關係，建構永續經營的組織制度。</p> <p>(二) 推動完善的校務發展計畫，建立優質的學校經營品牌。</p> <p>(三) 精進專業的教師教學品質，提升優良的學生學習成效。</p> <p>二、學校發展特色：</p> <p>(一) 人文：知書達禮有程度—卓閱忠孝、華山采風…</p> <p>(二) 活力：積極進取有樂度—忠孝競技場、多元社團…</p> <p>(三) 宏觀：開拓視野有高度—忠孝哈電影、行動學習…</p> <p>(四) 團隊：齊心合作有態度—西洋劍、打擊樂、桌球、陶笛…</p> <p>三、學校待解決問題：</p> <p>(一) 學校轉型雙語實驗課程學校，課程及師資結構需盤整。</p> <p>(二) 校舍空間不足，部分硬體老舊，屋頂防漏需加強。</p> <p>四、對新任校長的期許：</p> <p>(一) 尊重教師專業，善於溝通協調，共創溫馨和諧校園。</p> <p>(二) 穩定中求發展，持續發展學校亮點，躍升教育品質。</p>
4	雙溪國小	<p>一、學校發展需求：希望教育單位持續支持雙溪，讓雙溪能持續發展山林冒險特色課程。</p> <p>二、學校發展特色：</p> <p>(一) 配合學校環境特色，持續發展垂降、走繩、攀樹、溯溪、百岳攀登..等戶外冒險體驗課程。</p> <p>(二) 藝術文創特色:傳統布袋戲、月琴彈唱課程，创客、雷切、木工、皮件製作…等手作課程，舉辦音樂會，讓學生多元展能。</p> <p>(三) 推展食農生態教育:營造原生植物生態池、種稻小田園教學、烹飪、</p>

序號	校名	學校發展需求或發展特色
		<p>野炊…等食農課程，能與自然共存。</p> <p>三、學校待解決問題：</p> <p>（一）涵雨樓迴廊海砂屋拆除重建。</p> <p>（二）吟風樓校舍外牆整修。</p> <p>四、對新任校長的期許：</p> <p>（一）能持續帶領學校永續發展。</p> <p>（二）能持續與教師、家長有效溝通，營造良好的教學及學習環境。</p>