

臺北市 113 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

公民與社會科題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 113 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選公民與社會科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

試題公告
僅供參考

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 0.75 分，共 30 分）

1. 現行《特殊教育法》中所訂定之資賦優異類別，不包含以下何類？
 - (A)學術性向資賦優異
 - (B)創造能力資賦優異
 - (C)科技能力資賦優異
 - (D)領導能力資賦優異
2. 雙語教育的推動是近年來重要教育政策之一，以下關於雙語教育的敘述，何者正確？
 - (A)雙語教育中的目標語言是英語
 - (B)雙語教育在國中階段的政策目標為重點培育雙語人才
 - (C)雙語教育是以全英語教授不同學科內容
 - (D)雙語教育必須進行學科內容與英語文的評量
3. 對於校園性別事件通報及調查處理程序，下列何者為非？
 - (A)20日內以書面通知申請或檢舉人是否受理
 - (B)學校3個工作日內需召開性別平等教育委員會
 - (C)學校接獲申請調查或檢舉後，12小時內進行校安通報
 - (D)不服處理結果，申請人及行為人可於20日內向學校提出申復，以1次為限
4. 關於臺北市積極推展普通班與特教班共融教育，以下措施何者為非？
 - (A)逐年提高特教預算占比
 - (B)增加特教學生助理員服務時間
 - (C)業界合作提供特教生實作管道，提升就業機會
 - (D)完備校園資訊設備並建置網路平台
5. 現行《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》中載明的「同一學習階段內各教學單元／主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則」係屬於下列哪一個評鑑重點？
 - (A)邏輯關連
 - (B)素養導向
 - (C)內容結構
 - (D)學習效益

6. 為落實《國民體育法》、《特殊教育法》、《身心障礙者權利公約施行法》等相關法規，以及確保身心障礙族群的運動平等權，我國積極倡議學校推動適應體育課程。關於適應體育的精神與理念，下列哪一項敘述有誤？
- (A)適應體育是適合「所有人」的體育活動
(B)最理想的適應體育進行方式為「抽離式」體育課程
(C)只要透過合理的調整，身心障礙學生也能參與校園中常見的運動項目
(D)透過特教和體育老師的合作，先了解特殊生的學習特質和需求，才能設計出合適的適應體育課程
7. 當前教育部的《推動中小學數位學習精進方案》下有三項子計畫，除「教育大數據分析」和「行動載具與網路提升」外，尚包括下列何者？
- (A)數位學伴 (B)數位內容充實
(C)生生用平板 (D)Cool English
8. 臺北市於112年12月發布《臺北市教育政策白皮書》，在提升中等及後中等教育的推動策略中，其中一項為「完善國際化環境氛圍，打造接軌國際友善校園」。下列何者不是推動此項策略的行動方案？
- (A)建置全英語的國際化校園環境
(B)推展深耕國際教育輔導認證措施
(C)拓展多元國際課程模式與升學管道
(D)協助學校建立國際教育專責推動單位及窗口
9. 今年4月29日修正公告的《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》第二十二條規定，對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生之鑑定，下列辦理方式何者為非？
- (A)得因應學生身心特質及其需求、文化差異、族群特性或地區限制，彈性調整鑑定程序
(B)學生參與特殊教育學生鑑定無法適用既有評量工具時，應依其個別需求，調整評量工具之內容或分數採計方式
(C)學生參與特殊教育學生鑑定無法適用既有評量工具時，應依其個別需求，改以其他評量項目進行評估
(D)必要時得延長鑑定期程，並邀請申請者之家長參與各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會臨時會議
10. 現行《十二年國民基本教育課程綱要》中所訂定的四項總體課程目標，不包含下列何項？
- (A)陶養生活知能 (B)涵育公民責任
(C)啟發生命潛能 (D)培養合作精神

11. 臺北市近年推動實驗教育頗具成效，以下對於完善實驗教育的敘述何者錯誤？
- (A)學生的學科基礎能力能達平均水平
 - (B)各校實驗教育應有相同特色與重點
 - (C)實驗教育的成果可以分享推廣
 - (D)實驗教育的目的不是為了招生
12. 依據113年2月5日修正《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》，教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取一般管教措施。下列何者屬於違法的處罰措施？
- (A)限制參加正式課程以外之學校活動
 - (B)在教室內適當調整座位
 - (C)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習
 - (D)站立反省一次超過一堂課，一日累計超過兩小時
13. 根據《臺北市高級中等以下學校生成式AI工具輔助教師教學指引》，生成式AI工具在教學輔助上運用層面，下列何者有誤？
- (A)出試題
 - (B)產出完整教學計畫
 - (C)製作教學或學習素材
 - (D)檢測答案正確性
14. 有關行動學習中的「四學模式」，下列何者正確？
- (A)能展現出學生自主學習
 - (B)平板是不可或缺的學習工具
 - (C)包括導學、自學、共學、群學
 - (D)採用教學影片進行自學與共學
15. 某國中新住民學生比率佔30%，學校社會領域教師在規劃彈性學習課程時，邀請藝術領域教師與資訊科技教師共備，並以聯合國永續發展目標10「減少國內及國家間的不平等」做為課程設計的核心概念，課程最後要求學生以行動劇倡議新住民多元文化尊重，並製作成影片在校慶時播放。由於學生第一次製作行動劇與影片，授課教師於是一步一步示範製作影片與演出的步驟。從上述彈性學習課程的描述，下列哪一項內涵未能呈現？
- (A)跨領域
 - (B)探究學習
 - (C)議題融入
 - (D)素養學習
16. 公開授課已成為教師教學專業分享與成長的重要取徑，某國中自然領域張老師在領域共備時著重討論探究學習的策略與教學設計；在說課時希望觀課教師能針對探究策略與學生的學習表現進行仔細觀察；在議課時希望大家針對探究學習策略的使用適切與否進行討論。張老師的公開授課較屬於下列何者？
- (A)教師專業發展評鑑
 - (B)教師主導的教學觀察
 - (C)學習共同體的「授業研究」
 - (D)學生為學習主體的教學觀察

17. 設計思考的探究學習，與其他探究學習模式不同之處為何？
- (A)提出問題 (B)進行反思
(C)同理使用者 (D)提出問題的解法
18. 某國中在七、八年級各安排了一節「社團」課程，在十二年國民基本教育的課程架構中，這個「社團」課程是屬於下列何者？
- (A)正式課程與潛在課程 (B)正式課程與顯著課程
(C)非正式課程與實有課程 (D)非正式課程與懸缺課程
19. 教師在進行素養導向教學實踐時，常會以各種策略工具，例如心智圖、ORID、九宮格等網絡圖像策略，來幫助學生學習。這些工具或策略，與下列概念內涵何者無關？
- (A)交互教學 (B)探究教學
(C)學習評量 (D)自主學習
20. 某國中英語文領域詹老師在第一次定期考結束後，以統計軟體進行試題分析，並在領域會議進行報告。下表是詹老師所陳述的試題分析結果，請根據表格中的資料，回答下列問題：
- | |
|------------------------------------|
| 某國中 112 學年度九年級下學期英語文領域第一次定期考試結果分析： |
| 1.參與對象：九年級 100 位學生 |
| 2.試卷平均通過率為 80% |
| 3.與前一次模擬考相同範圍的題目，相關數值為 0.75 |
- 表格中呈現出理想試卷的參考數值，由此觀之，關於這份試卷的敘述何者為真？
- (A)常模參照測驗 (B)效標參照測驗
(C)百分等級計分 (D)學生分數呈常態分配
21. 鍾老師將環河單車活動結合聯合國永續發展目標，進行戶外教育的課程設計。下列鍾老師的教學作法中，何者最符合David Kolb的體驗教學學習圈的實施方式？
- (A)先教導學生聯合國永續目標的內容，再讓學生進行單車環河騎乘活動
(B)先讓學生進行單車環河騎乘，接著讓學生在活動中觀察、反思，提出問題
(C)先讓學生反思並挑選與活動相關的聯合國永續發展目標，再進行實地觀察
(D)先讓學生蒐集河流生態的資料，具備問題意識，再進行單車環河騎乘與反思
22. 教師在進行素養導向課程設計時，通常需要掌握素養目標、對應目標的表現任務與評量規準，然後逆向回推設計課程，並注重學生學習的歷程與所用的學習策略。下列何者與素養導向課程設計的概念無關？
- (A)回歸基本的政策 (B)任務學習的取向
(C)成效本位的教育 (D)重理解的課程設計

23. 七年級的王老師在進行彈性學習課程時，帶領學生踏查、探索校園，學生從中發現學校有許多環境問題，例如：籃球架過於老舊、校園貓咪流竄、廁所衛生紙消耗太快等問題，接著學生進行小組探究問題的確定，並研議解決的方法，最後透過授課教師向學校總務處提出解決的方案。王老師使用了下列哪些取向的教學？甲：問題導向，乙：目標導向，丙：系統思考，丁：公民行動。
- (A)甲乙 (B)乙丙
(C)丙丁 (D)丁甲
24. 有些老師改考卷時會有不自覺的傾向，例如，林老師打分數嚴格，鄭老師打分數寬鬆，而杜老師批改容易打中間值分數。某次學校定期考試，由上述三位老師批改全校15班的問答題。三位老師的閱卷分數，可能產生什麼問題？
- (A)預測效度 (B)內容效度
(C)評分者信度 (D)內部一致性信度
25. 老師在批改作文或是申論題時，最好不要知道被批改的學生是誰，這是因為要避免下列何種效應？
- (A)遺留效應 (B)月暈效應
(C)霍桑效應 (D)比馬龍效應
26. 處於科技文明躍升、知識大量產出和知識快速傳播世代的教師，下列何者是教師最需要擁有的能力或觀念？
- (A)系統的領域專業知識 (B)展現運算思維的科技能力
(C)維持住自己是知識權威的來源 (D)不斷探究學習的價值觀與能力
27. 有關檔案評量，下列何者錯誤？
- (A)有利於學生學習軌跡的看見與追蹤，更凸顯總結性評量的作用
(B)以學生學習為本的評量，對學生整體學習做分析，以質性為主
(C)學生透過定期的反思與對學習的調整，更容易負起學習的責任
(D)宜有評量規準，以供學生在歷程中和最後的作品或成果做選擇
28. 某國中音樂課鄭老師規定期末每位男女同學必須會吹奏口琴才及格，請問他最可能違反了下列英哲皮德思（R. S. Peters）的何項教育規準？
- (A)合法性 (B)合價值性
(C)合自願性 (D)合理性
29. 某國中表演藝術課莊老師以學生學期間參與課堂活動的情形作為評量學期成績的主要依據，請問他是採取下列何種評量方式？
- (A)形成性評量 (B)診斷性評量
(C)總結性評量 (D)安置性評量

30. 一群學生到郊外玩，經過果園，一時興起決定偷摘芒果，當大夥正體驗緊張刺激的興奮感時，有四位學生卻只站在田埂旁觀看。東窗事發後學務處老師詢問他們未參與偷摘芒果的理由。根據柯柏格 (L. Kohlberg) 的理論，下列哪位同學的道德發展處於道德循規期 (conventional level) ？

小花：「我不想惹麻煩！」

小路：「萬一被逮個正著，很丟臉！學校老師會認為我是壞孩子。」

小美：「農夫很辛苦，偷摘會讓農夫傷心，而且對他們不公平。」

小銘：「我不喜歡吃芒果，摘它對我又沒好處！」

- (A)小花 (B)小路 (C)小美 (D)小銘
31. 有關維高斯基 (L. Vygotsky) 對發展與學習的主張，下列何者有誤？
- (A)參與真實的文化活動對兒童認知發展至關重要
- (B)語言發展是內化複雜概念的關鍵
- (C)學生是學習的主體，教師必須根據兒童認知發展階段實施教學
- (D)認知發展是藉由心理工具的幫助，逐漸將外在經驗內化至認知系統
32. 八年級學生小楷正為國中教育會考提前準備，他每天晚上在書房利用番茄鐘app管理學習效率。當完成學習清單，他自我評估滿意後就可以喝飲料、吃點心，或看短影音來自我慶賀，請問下列何者最適當描述小楷目前的行為？
- (A)自我效能 (self-efficacy)
- (B)自我調整 (self-regulation)
- (C)自我實現 (self-actualization)
- (D)自我應驗 (self-fulfilling)
33. 阿諾第二次段考表現欠佳，有些沮喪。老師與他晤談，阿諾清楚表示：「這次段考剛好遇到社團要表演，比起第一次段考投入課業的心力明顯不足，因此表現不理想，會積極努力提前準備第三次段考」。根據溫納 (B. Weiner) 的歸因理論 (attribution theory)，阿諾對自己學習失敗的歸因是屬於下列何種？
- (A)穩定-內在-不可控制 (B)不穩定-內在-可控制
- (C)穩定-外在-不可控制 (D)不穩定-內在-不可控制
34. 九年級的小敏為班上同學製作畢業回顧影片時，發現只要滿足「與個人有關的重要事件」，以及「情緒較強烈」兩個條件，同學們都很快浮現生動的記憶，但訊息細節未必完全精準。請問這是下列哪一種記憶效應？
- (A)初始效應 (primacy effect)
- (B)新近效應 (recency effect)
- (C)閃光燈效應 (flashbulb effect)
- (D)雷斯多夫效應 (von Restorff effect)

35. 賴老師用心經營班級，常主動瞭解學生課外生活，他發現喜歡觀賞社會寫實影劇或重度玩暴力電動遊戲的學生，會高估暴力事件在真實世界中發生的機率，並降低對他人的信任，甚至過度憂慮自己成為暴力事件受害者的可能。這些媒介效果會塑造閱聽人的世界觀所造成的效應，可用下列哪種媒體理論來解釋？
- (A)社會學習理論 (social learning theory)
(B)涵化理論 (cultivation theory)
(C)使用與滿足理論 (use and gratification theory)
(D)基本心理需求理論 (basic psychological needs theory)
36. 物理課張老師透過實驗，讓學生驗證某項物理學說的真偽，請問他是採取下列何種真理標準？
- (A)符合說 (correspondence theory) (B)融貫說 (coherence theory)
(C)效用說 (utility theory) (D)天啟說 (revelation theory)
37. 關於「習得無助感」(learned helplessness)的敘述，下列何者正確？
- (A)將失敗歸因於個人的能力與責任所導致
(B)指個體面對挑戰情境時的一種積極心態，當持續努力不懈，卻事與願違時產生的情感反應
(C)通常是經由古典制約的高層制約歷程而習得
(D)個體因長期擁有成功經驗，突然遇到挫折時無法適應，暫時形成害怕失敗的心理反應
38. 政府對於身心障礙學生參加高級中等學校免試入學者，其超額比序總積分加計25%的措施，屬於下列亞里斯多德 (Aristotle) 的何種正義概念？
- (A)補償性正義 (Corrective Justice)
(B)分配性正義 (Distributive Justice)
(C)修復式正義 (Restorative Justice)
(D)水平式正義 (Horizontal Justice)
39. 下列何者為負增強 (negative reinforcement) 歷程？
- (A)以撤離嫌惡刺激為手段來增加受歡迎行為的反應頻率
(B)提供飽足的正強化物，讓當事人因厭煩而消弱行為
(C)給予喜愛的負強化物，以增加正向行為發生的機率
(D)當不受歡迎的行為發生時，施予嫌惡刺激來減少不當行為發生率
40. 老師教導小威 $A > B > C$ ，小威可推導 $C < B < A$ 。根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論，小威表現出下列哪一種思考特徵？
- (A)遞移思考 (B)可逆性思考
(C)推論的實在 (D)具序列的觀念

貳、專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.75 分，共 70 分）

41. 根據108課綱的社會領域課程綱要，下列何者並非現行公民與社會科國中學習階段的四大主題？
- (A)經濟與文化的多樣性
 - (B)公民身分認同及社群
 - (C)社會生活的組織及制度
 - (D)民主社會的理想及現實
42. 根據108課綱的社會領域課程綱要，下列何項經濟學概念屬於現行公民與社會科國中學習階段的學習內容條目？
- (A)價格高低對誘因的影響
 - (B)價格如何影響資源分配
 - (C)外部成本如何影響我們的日常生活
 - (D)決定一國進出口某項商品的主要因素
43. 英國脫歐公投中，許多年輕人在相似想法的社群交流中，深深相信脫歐不會通過，因此選擇不參與公投，導致在年輕人投票率太低的情況下，脫歐公投通過。這種同溫層與資訊繭房的現象，最符合以下何種概念？
- (A)議題設定 (Agenda Setting)
 - (B)迴聲室效應 (Echo Chamber)
 - (C)子彈效應 (The Magic Bullet Theory)
 - (D)創新擴散 (Diffusion of Innovations)
44. 自1980年代開始「審議式民主」深受學界與實務界的重視，以下有關審議式民主的敘述，下列何者正確？
- (A)為了讓議題討論結果更為一致，應選擇背景相似的參與者
 - (B)無論採用何種審議形式，都強調參與者對議題進行充分的討論
 - (C)審議過程可取代代議制度的決策程序
 - (D)透過審議式民主將可有效確保被討論的公共議題能夠達成共識
45. 下列哪一項政策最能體現美國政治哲學家約翰·羅爾斯 (John Rawls) 所主張「正義原則」中的「差異原則」精神？
- (A)經由大法官釋憲，同性戀者可以享有結婚的權利
 - (B)考量部分消費者特殊需求，交通部開放Uber計程車加入市場
 - (C)外籍人士在我國工作者，可以免費施打新冠肺炎疫苗
 - (D)原住民族學生，符合規定者升學時享有加分措施

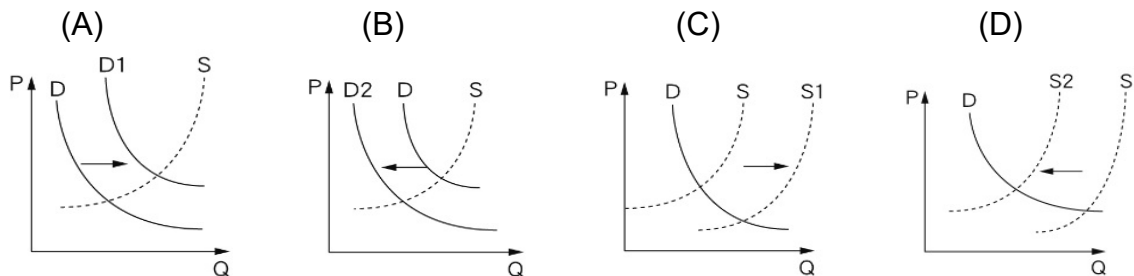
46. 依《憲法》及司法院大法官相關解釋，有關行政院與立法院之關係，下列敘述何者錯誤？
- (A) 立法院有向行政院調閱文件之權
 - (B) 行政院有向立法院提出施政報告且備詢之義務
 - (C) 行政院對於立法院決議之預算案，如認為有窒礙難行時，得經總統之核可，於該決議案送達行政院十日內，移請立法院覆議
 - (D) 立法院得經全體立法委員二分之一以上連署，對行政院院長提出不信任案
47. 如果龍膽石斑魚市場的價格上漲，交易量下降，由此可判斷龍膽石斑魚市場最可能發生的單一事件為何？
- (A) 需求增加
 - (B) 需求減少
 - (C) 供給增加
 - (D) 供給減少
48. 媒體報導指出，地方政府財源分配極度不均，導致縣市政府都想透過升格成直轄市，以獲得更多的財源改善現有財政問題，試問：公民教師若想細究地方政府覺得「制度不公」的成因，應該優先查閱以下何者？
- (A) 《地方稅法通則》
 - (B) 《地方制度法》
 - (C) 《預算法》
 - (D) 《財政收支劃分法》
49. 「行政法人」是我國政府組織的一大變革，關於行政法人之概念，下列敘述何者錯誤？
- (A) 行政法人涉及公權力程度較低，係為執行特定公共事務，依法律設立之公法人
 - (B) 行政法人進用之人員，不具公務人員身分
 - (C) 原機關考試及格的公務人員於機關改制之日隨同移轉行政法人繼續任用者，喪失公務人員身分
 - (D) 人民對於行政法人所為行政處分不服，應向監督機關提起訴願
50. 某環保團體引用五大環流研究所（5 Gyres Institute）於近期發表的調查指出：「海洋裡的塑膠垃圾恐將在2040年前增加為目前的近3倍，各國必須盡快立法減低塑膠污染對海洋的侵害。」前述現象最適合用下列何種概念說明？
- (A) 共有財的悲劇
 - (B) 資訊不對稱
 - (C) 外部成本內部化
 - (D) 鄰避效應
51. 有關「公民參與」的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 公民參與的目的是為了促進參與者對特定的政策議題最終能夠達成共識
 - (B) 理想的公民參與會期待公民對特定政策議題能夠掌握充分的資訊，而後才能做到知情的討論
 - (C) 公民參與是一個程度問題而有高度、低度參與之分別
 - (D) 公民參與所指涉的公民是廣義的，包含個人、團體與組織

52. 關於《國家賠償法》公共設施之國家賠償責任規定，下列敘述何者錯誤？
- (A)該公共設施不以專供公眾使用者為限
 - (B)不以故意或過失為要件
 - (C)損害須因公共設施設置或管理有欠缺所致
 - (D)公共設施須為國家所有
53. 打算換工作的A君，目前時薪500元，每餐固定支出90元，某日午後A君花了1,400元搭乘高鐵參加科技大廠的徵才活動，請B君代班6小時，事後A君請B君吃一客600元的晚餐作為答謝，自己則點了一客500元的餐食。依上所述判斷，A君這次參加徵才活動的機會成本是多少？
- (A)4,400 元 (B)5,410 元 (C)5,500 元 (D)5,590 元
54. 有關「單一制」國家的敘述，下列何者明顯錯誤？
- (A)中央政府獨享主權而擁有最高統治權威
 - (B)公共政策比較無法因地制宜
 - (C)當今世界上多數國家乃採用單一制
 - (D)我國、英國、德國皆屬之
55. A君親向建築主管機關申辦使用執照，但機關受理後延宕多時未為准駁。A君尋求下列何種權利救濟？
- (A)向上級機關提起訴願
 - (B)向上級機關請求許可
 - (C)逕向行政法院請求確認違法
 - (D)逕向行政法院提起訴訟
56. 下列有關「民主」的相關敘述，何者有誤？
- (A)就公共價值的角度而言，民主政體未必在各方面的表現都比專制政體為佳
 - (B)就規範性而言，民主意味著每位公民都有平等參與公共決策的參與權
 - (C)民主、自由和人權三者是截然不同的概念，而且彼此之間是有所衝突的
 - (D)當每位公民有投票權並依循多數決原則進行所有決策或統治，該國已成功落實了優質民主
57. 在股票市場中，經常會出現這樣的現象：當某支股票的價格上漲時，投資者購買該股票的數量隨之增加，成交量也因此放大，試問：以市場供需模型來詮釋此種現象是？
- (A)需求法則不成立
 - (B)市場需求線因預期心理右移
 - (C)供給法則不成立
 - (D)市場供給線因預期心理右移

58. 在一次偶然的聚會中，四個社區發展協會理事長閒聊到自己社區的特質。A社區：「本社區舉辦相關活動只要現場提供豐富的茶點、自由取用，便可吸引大量的社區居民參加」；B社區：「近年來本社區有很多住戶服務於鄰近縣市的宗教團體、慈善機構以及社會企業組織」；C社區：「本社區居民致力於環境品質的維護，他們以身為社區的一份子為榮」；D社區：「本社區是縣內最早設置社區照顧關懷據點的社區」。上述社區何者最能反映「社區意識」？
- (A)A社區 (B)B社區 (C)C社區 (D)D社區
59. 某地方政府與超商合作，針對就讀於該市發生「急難事由」致有飢餓求助需求之兒童，提供緊急協助，每人每餐以100元為原則，解決弱勢學生燃眉之急，超商再將基本資料傳給相關單位啟動後續關懷系統，此種措施最接近下列何種概念？
- (A)市場治理 (B)跨部門治理 (C)第三部門 (D)志願主義
60. 下列關於經濟學「誘因」概念的說明或舉例，何者最為正確？
- (A)政府在高油價期間實施凍漲政策會形成鼓勵開車的正向誘因
(B)負向誘因是指降低特定行為的懲罰或是抑制特定行為之報酬
(C)人們的理性選擇，取決於能因此獲得較大的利益與機會成本
(D)學生因違反試場規則遭記過，屬於防止試場違規的正向誘因
61. 下列依據我國《刑法》、《刑事訴訟法》與刑事訴訟流程的相關說明，何者錯誤？
- (A)備案不是正式的法律用語，不屬於法律規定的提起告訴程序
(B)檢察官為公訴案件中的原告，是代表被害人向法院提起訴訟
(C)被害人無法透過聲明主張，來藉以保留刑事上的法律追訴權
(D)題幹的兩部法律中皆有明文規定，政府應遵守無罪推定原則
62. 某稅率的課徵方式為「採隨著應稅的稅額增加而逐級提高之稅率，即所得越高其邊際稅率越高。」請問：關於前文稅率與我國稅制的敘述，下列何者正確？
- (A)其邊際稅率愈高，人民納稅誘因愈高
(B)我國地價稅與所得稅皆採此稅率徵收
(C)其稅率必然是依據負擔能力原則課徵
(D)社會的貧富差距可能因此稅率而加劇
63. 下列有關於我國現行刑事訴訟採取「起訴二元制」的說明，何者錯誤？
- (A)主要是採行國家訴追為主而私人訴追為輔
(B)是指我國對犯罪的訴追可分為告訴與自訴
(C)檢察官具有傳喚或拘提被告的強制處分權
(D)自訴人對於被告的犯罪事實應負舉證責任

64. 我國《民法》第805條原規定拾得遺失物者，可向原主請求不超過該物價值的十分之三作為報酬，但遭批評該法成為無法同理弱勢處境的濫權惡法，因此修法並明文禁止向弱勢處境失主請求報酬。根據前文與社會規範的概念判斷，以下何者是促使修改法條規定的主因？
- (A)欲藉正式規範改變主流的倫理道德 (B)透過法律的修訂加重公權力的處罰
(C)正式規範已不符非正式規範的期待 (D)時代變遷的風俗習慣影響法律變動
65. 有關行政法規中，「干涉行政」與「給付行政」之敘述，下列何者錯誤？
- (A)全民健康保險與公務員保險皆屬於給付行政
(B)徵收土地、提供道路與舉辦學校皆屬於干涉行政
(C)給付行政之類型又可區分為公法行為與私經濟行為二類
(D)干涉行政是指行政機關為達成下命、禁止或確認的效果所採取措施
66. 試比較「公共財」與「準公共財」之間，兩者的差異主要在於下列何種特性？
- (A)共享性 (B)獨佔性 (C)無法排他性 (D)不可分割性
67. 我國Me Too運動延燒後，促使性平三法加速修正，於今(113)年3月8日新法上路。下列有關於性平三法修正後的相關敘述，何者有誤？
- (A)《性別平等教育法》修正後明文禁止師生戀情發展
(B)《性別平等工作法》增訂有關權勢性騷擾的具體定義
(C)《性別平等教育法》的申訴時效調整延長為二年至七年
(D)《性騷擾防治法》規定地方政府應設性騷擾防治審議會
68. 我國設有相關法規與組織以保障學生申訴權益，下列有關國中小學生申評會的組織與申訴流程，何者說法完全正確？
- (A)學生對學校所有行政處分有異議皆可提出
(B)若不服申訴結果可提再申訴並以二次為限
(C)委員應包含家長、教師、行政人員、專家學者代表
(D)校長依法不得聘任學生代表擔任國中小申評會委員
69. 交通違規裁罰是我國民眾日常生活中，容易遇到的行政處分。下列有關我國交通違規案件之權利救濟敘述，何者為非？
- (A)欲提出交通裁決事項的申訴，皆須經訴願前置程序
(B)不服交通違規舉發事實者，可向處罰機關提出陳述
(C)不服申訴結果，可以逕向地方法院行政訴訟庭起訴
(D)行政訴訟之判決確定後，訴訟費用由敗訴一方負擔

70. 某地方政府推出「包租代管」政策，內容提及「房東除了收取租金之外，還能稅費減免以及不用親自管理的便利」，希望能藉此增加民間空餘屋釋出誘因。請問：在不考慮其他條件的情況下，前文中該地方政府的政策最可能欲達成租屋市場的何種供需曲線變動？



71. 我國於2022年提出首次交付公民投票的憲法修正案，其主旨在降低我國選舉投票年齡至18歲，下列關於該年度此修正案的敘述何者完全正確？

- (A) 須至少28位立法委員提出該憲法修正案，否則不成案
 (B) 須至少76位立法委員出席修憲審查委員會，否則不成案
 (C) 須至少64位立法委員決議通過並經公告半年後，交付公民複決
 (D) 經選舉人投票複決，有效同意票過當年度人口總額之半數，方能通過

72. 依據我國《民法》規定之親屬關係判斷，下列各選項中彼此間的親屬關係，何者與其他三者不同？

- (A) 舅舅和爸爸 (B) 姑姑和媽媽 (C) 姐姐和妹夫 (D) 外婆和岳父

73. 部分地方政府曾主張，重陽敬老禮金的發放應加上排富條件，僅針對低收入與中低收入戶長者發放；但也有反對聲音，認為財源充足的情況下，排富條件的設定未能做到對所有長者的一致公平。其反對設定排富條件的主張，所考量不公平的原理原則應為以下何者？

- (A) 需求滿足 (B) 利益分配 (C) 貢獻肯定 (D) 責任承擔

74. 有關我國「勞動三權」與「勞動三法」的敘述，下列何者最為正確？

- (A) 個人或團體皆可以依法宣告罷工，並設置糾察線
 (B) 勞動三權是指「團結權」、「團體協商權」、「爭議權」
 (C) 學校教師依法不得罷工，但學校勞工得行使罷工權利
 (D) 勞動三法是指《工會法》、《團體協約法》、《勞動基準法》

75. 瓦薩克(Karel Vasak)在1979年提出的三代人權概念，歸納整理17世紀以來的人權演進歷程。下列對於三代人權的相關敘述，何者正確？

- (A) 三代人權之間具有相互的取代性 (B) 參政權早於第二代人權之前出現
 (C) 人權保障的演進從積極轉為消極 (D) 人權保障的對象從集體轉為個人

76. 我國《國民法官法》之相關條文將在115年全部生效施行，下列有關該法的國民法官擔任資格與權利之敘述，何者完全正確？
- (A)法定年齡必須年滿20歲並具有我國國籍
 - (B)未完成國民教育、未具高中職學歷者不得擔任
 - (C)可以補充訊問或詢問被告、被害人、證人、鑑定人
 - (D)與法官共同決定被告是否有罪，但量刑僅能由法官裁定
77. 人們的網路數位足跡常被作為自媒體的推播依據，網路平台透過演算法選擇性的篩選資訊內容，導致使用者看不見不同意的觀點或資訊，讓認知過於單一化。以上敘述即為傳播學當中的何種理論？
- (A)守門人 (Gatekeeping)
 - (B)過濾泡泡 (Filter Bubble)
 - (C)第三人效果 (The Third-Person Effect)
 - (D)知識鴻溝 (Knowledge Gap Hypothesis)
78. 法國是常用來說明「雙首長制」的舉例，下列關於其雙首長制的職權行使與制度設計，何者敘述完全正確？
- (A)僅有國會具有提出法律案、條約案之權
 - (B)總統直接向人民負責，總理向國會負責
 - (C)總統負責內政與經濟，總理負責國防與外交
 - (D)總統依憲政慣例任命同屬政黨黨魁擔任總理
79. 「公共利益」是社會、法律、政治與經濟學問的核心思考議題，下列關於衡量公共利益的各種學說，何者說法最為正確？
- (A)效益論主張自私是人們改善環境的主要動機來源
 - (B)正義論透過「無知之幕」來論證自由原則與平等原則
 - (C)社群主義認為可計算幸福感且每個人的幸福同等重要
 - (D)古典自由主義主張當私益侵害公益時則私益應受限制
80. 「生產可能曲線」(PPC)是用來描述在資源及技術不變的情況下，所有生產可能的組合軌跡。下列有關於其概念或特性之說明，何者完全正確？
- (A)其曲線上的每一點之生產效率皆相同
 - (B)其機會成本遞減，因此會呈現負斜率
 - (C)曲線凸向原點，形成邊際機會成本遞增
 - (D)當整條曲線向外移動時，表示經濟衰退