

臺北市政府教育局
112年度施政計畫績效報告

壹、前言

本局以「向世界學習，開創教育新格局」為使命，創新、前瞻、卓越及永續為願景，致力打造優質的教育與學習環境，並提供多元展能的教育選擇，透過提高教育預算占比及共融教育資源挹注，支持教育政策穩健推動，並提升幼兒教育品質、推動以學生為中心的高品質教育，包含人文、實驗、科技及技職教育、以及拓展雙語國際教育，打造無邊界教室，培育未來跨域人才。另提升學校午餐環境與品質、支持校園穩定運作、營造親師生友善互動情境及推動高齡校舍改建，以發展健康、友善、安全的新世代校園。此外，打造樂齡終身學習的城市、提供多元育樂的社教場域，以及引導學生自主學習、適性揚才，讓師生都能「立足臺灣，放眼世界」。

貳、機關 109 至 112 年度預算及人力

一、近 4 年預、決算趨勢 (單位:百萬元)

預決算	109	110	111	112
預算	12,855	12,595	11,410	13,231
決算	12,291	12,776	14,285	16,345
執行率(%)	95.61%	101.44%	125.20%	123.53%

二、機關實際員額

年度	109	110	111	112
人事費占決算比例(%)	27.15%	30.88%	23.26%	29.13%
人事費(單位：千元)	3,336,768	3,945,651	3,323,076	4,761,959
合計	322	301	295	308
職員	251	236	229	243
約聘僱人員	59	55	58	58
警員	0	0	0	0
技工工友	12	10	8	7

* 警員包括警察、法警及駐警；技工工友包括駕駛；約聘僱人員包括駐外僱員。

參、重要年度目標、策略推動成果與未來精進方向

本局從幼兒教育、國民教育、中等及後中等教育等面向提供多樣化的學習方式，並以「幸福育兒，建立友善優質教保環境」、「跨域學習，引導學生多元智能展能」、「自主學習，推動以學生為中心的高品質教育」、「共融教育，優化特殊教育服務」、「創新科技，打造 AI 教育新時代」、「健康飲食，強化午餐食材品質」、「實踐技職，強化產業鏈結」、「全球公民，深耕國際教育」、「樂齡學習，打造友善終身學習城市」及「永續校園，發

展新世代校園環境」等10項作為重要年度施政目標。

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
<p>幸福育兒，建立友善優質教保環境</p>	<p>一、推動地方性幼兒就學補助。 二、增設公共化幼兒園。 三、調降幼兒園師生比。 四、優化公幼設施設備。</p>	<p>一、提供平價近便教保服務，2歲至4歲幼兒就讀本市私立幼兒園，最高每學年補助5萬2,000元，全臺補助最高，112年補助人次計10,005人。 二、112學年度增設2歲專班，公幼15班及非營利幼兒園2班，共計17班272名，滿足2歲幼兒入園需求。 三、發展友善優質幼兒教育，112學年度調降幼兒園師生比至1:14，優化整體教保服務品質。 四、112年補助22園約計3,354萬改善公幼設施設備，優化幼兒學習環境。</p>	<p>一、廣續推動5歲各類型教保服務機構就學補助。 二、針對公共化比例低於7成的次分區，優先增設非營利幼兒園或公立幼兒園增班。 三、持續推動調降幼兒園師生比全面降至1:12。 四、另於113-116年每年編列5,000萬設施設備改善經費，每年補助至少20園。</p>
<p>跨域學習，引導學生多元智能展能</p>	<p>一、推動2至12歲STEAM教育 二、辦理多元競賽與營隊活動</p>	<p>一、STEAM創新實驗教育向下延伸，並整合跨域資源發展STEAM及新科技教育。112年8月成立臺北市幼兒STEAM創思中心籌備處。預計113年啟用「幼兒STEAM創思中心」及「STEAM及新科技發展辦公室」。 二、培養學生跨域素養能力，112年辦理資通訊應用大賽(包含智組型</p>	<p>一、培訓幼兒園STEAM種子教師、協助幼兒園STEAM教育環境營造，推動幼兒STEAM教育學習。113年度預計參與STEAM課程幼兒園數計20園。 二、發布國小至高中職STEAM教</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>機器人、人型機器人及無人機競賽)，共計301隊675名學生參與、貓咪盃Scratch競賽，市內競賽共計416隊參與，並評選8隊表現優異隊伍代表本市參與113年全國賽事、STEAM假日親子營隊共計31梯次課程519組親子參與、STEAM跨域競賽共計68隊251名學生參與、3R科技競賽共計29組隊伍89位選手參賽。</p>	<p>育先鋒計畫，補助學校培養跨域人才。</p> <p>三、推動臺北市國際STEAM教育計畫，包含教師交流參訪、課程合作及學生見學團。</p> <p>四、透過STEAM及新科技學生競賽補助計畫，培訓競賽選手，包含STEAM及新科技補助學生競賽(全國競賽、世界級競賽)並激勵競賽獲獎師生。</p>
<p>自主學習·推動以學生為中心的高品質教育</p>	<p>一、推動自主學習2.0 二、發展新世代學習空間</p>	<p>一、全國規模最大自主學習，112年寒暑假自主學習139所國小全數推動；國中寒假47所、暑假61所推動自主學習。另國小4月擇1日實施翻轉上下課(上課10分鐘、下課40分鐘)，培養學生運用自由時間，成為學習的主人。</p> <p>二、結合自主學習打造新世代學習教室，提供以學生為中心的空間</p>	<p>一、持續推動寒暑假自主學習，另國小辦理翻轉上下課，落實以學生為中心，由學生自主規劃辦理內容，自主學習、自由探索。</p> <p>二、113年一區一所新世代學習教室建立示範學校，並改善與</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		設計及配置，112年共完成17校國高中及7校國小專科教室環境再升級。	充實國高中小普通教室置物櫃及環境設施，投入3年12億全面更新約5,400普通教室。
共融教育，優化特殊教育服務	<p>一、提升特教預算占比</p> <p>二、推動普特融合教育</p> <p>三、提升特教助理員服務品質</p> <p>四、優化資優班及藝才班教學環境</p>	<p>一、提供友善共融校園環境，精進本市校園無障礙環境，112年增加特殊教育預算占比由11.76%提升至11.89%，達7,713萬8,000元。</p> <p>二、推動校園身心障礙者權利公約，112年辦理相關議題之教育訓練課程計6場次，另建構支持接納共融學習場域，新增5座校園共融式遊戲場，改善校園無障礙環境、特教班環境及充實學習輔具計71校(次)。</p> <p>三、112年調整特教助理員時薪，依聘用資格時薪為185元~229元，核定服務時數自66萬小時提升至74萬小時。</p> <p>四、補助資優班及藝才班改善教學環境及購買汰換教學設備，112年度補助資優班35校408萬700元、藝才班</p>	<p>一、逐年提升特教預算經費佔比達13%。</p> <p>二、自113學年度起逐年調降國小身心障礙類分散式資源班師生比至1：8及集中式特殊教育班師生比至1：4為目標，挹注更多特教資源，建置友善共融校園環境，落實身心障礙者權利公約精神。</p> <p>三、持續建置資優班智慧化教學環境並改善藝才班教學環境，補足藝才班教學基本設備。</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		7校350萬元。	
創新科技，打造AI教育新時代	<p>一、完備智慧校園基礎建設</p> <p>二、推動科技輔助數位學習</p> <p>三、發展新科技教育</p>	<p>一、國小三年級至高中一般教室智慧大螢幕建置率100%。</p> <p>二、開放學生自備載具到校學習共126校1,010班參與計畫；臺北酷課雲平台累積1億4,139萬瀏覽人次，會員人數逾123萬人，並結合AI技術優化再升級，建置酷AI學習輔助系統，提升老師教學與學生學習，總計281校48,202人次使用。</p> <p>三、發布「高中職量子電腦教材」及「臺北市高級中等以下學校運用生成式AI工具教學與學習指引」，引領師生掌握新科技趨勢。</p>	<p>一、補助各校建置專科教室智慧大螢幕。</p> <p>二、持續推廣臺北酷課雲「酷AI」3+2功能，促進學生運用AI工具自主學習。</p> <p>三、建置教育大數據資料庫(Data Lake)3年3階段，協助教育決策及智慧治理。並打造以AI技術及大數據應用為核心之5S智慧校園。</p> <p>三、AI新科技程式自國小至高中職實施「程式語言教育」及「應用AI輔助學生自主學習」計畫，初步規劃「程式教育」及「AI課程」三年計畫。</p>
健康飲食，強化午餐食材品質	<p>一、推動健康飲食教育</p> <p>二、強化午餐食安機制</p> <p>三、提升營養午餐食材</p>	<p>一、推動國小彈性調整學生用餐時間，依學生個別需求給予足夠用餐時間5-10分鐘，提</p>	<p>一、113年試辦國小每月提供1次有機菇，提升食材品質。</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>升學生用餐環境。</p> <p>二、連結產地、食材與食品推動食農教育，112年辦理暑期小小廚神體驗營共2場次，共計60位國中小學生參與，培養學生自主健康飲食習慣。</p> <p>三、提供本市學校午餐18家團膳廠商均通過食品安全管制系統HACCP認證，並提高契約大點罰款10%、加重午餐契約罰則、降低廠商退場門檻及公告廠商記點情形，強化午餐廠商源頭管理。</p> <p>四、全面稽查本市學校午餐供膳場所環境衛生及食材安全，112年度共計查核92場次。</p> <p>五、112年持續補助國中小每週3次有機菜及1次有機米，約16萬名學生受惠，並推動採用國產三章一Q優良食材，使用比例達98.64%。</p>	<p>二、規劃113學年度增聘學校營養師，協助各校落實午餐營養把關。</p> <p>三、提升高中職弱勢學生午餐補助，113年度調增高中職弱勢學生餐費補助額度，自每餐55元增加為65元。</p>
<p>實踐技職，強化產業鏈結</p>	<p>一、成立技職教育專責單位</p> <p>二、強化產官學合作機制</p>	<p>一、112年8月起成立技職教育股，深化技術教育發展，提供多元職探教育。</p> <p>二、112年新增3間技術教學中心(智慧設施應用</p>	<p>一、113年度成立技職教育科，加深加廣推動技職教育及提升技職教育資源。</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>及維修技術教學中心、商務金融教育中心及科技創新技術教學中心)·完成各公立技高至少1所技術教學中心之目標。</p> <p>三、辦理各項職業類科素養研習，112學年度上學期開設12門課，提供294個名額，提供更多的職涯試探與學習機會。</p>	<p>二、持續向下扎根提供多元職探教育，增加產學習合作案件，提供多元管道學習。</p> <p>三、113年辦理2024首都盃國際技能競賽，拓展選手國際視野，共同提升技能水準。</p>
<p>全球公民·深耕國際教育</p>	<p>一、推展雙語教育</p> <p>二、拓展國際交流及教育合作夥伴</p> <p>三、推動校園國際化及多元國際課程</p>	<p>一、穩健推動雙語教育，以學科知識為主、語言學習為輔，並以多元管道提供雙語師資，以及營造雙語友善聽說環境。112年雙語教育學校達108校；雙語師資需求1,090人，現有1,540人；雙語教育學校情境建置補助計43校。</p> <p>二、擴增師生赴國外交流參訪學習機會，112年共核定補助113案出國交流案，包含姊妹校或夥伴學校互訪、技職見習、教育文化學習、體育交流、參與論壇及表演藝文等活動。並於112年4月成立「臺北國際教育旅行交流中心」，協助媒合本市67所學校與</p>	<p>一、質量並重穩健推動雙語教育。規劃每年增加10%雙語教育學校，並提供學生國際情境之體驗學習，以提升語用機會及學習動能。</p> <p>二、持續推展國際教育獎輔導及認證措施，深化國際教育融入課程，並與雙語教育結合。</p> <p>三、持續擴增學校與國外夥伴合作學習、協助國際文憑候選學校完成認證、拓展雙聯</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>日本、韓國、美國、澳洲等65所國外學校進行交流。</p> <p>三、提升師生運用科技與國外學校交流學習，實現學習無邊界，112年計105校參與線上及多元之國際教育計畫。</p> <p>四、鼓勵學校締結國外姊妹校，建立長期合作關係，112年本市學校與21國家締結姊妹校計126校。</p> <p>五、深耕國際教育獎認證，引領學校推展國際教育，112學年度共計50校參與。另推展多元高中職國際課程，112學年度本市計有33校辦理，4,282名學生受益。</p>	<p>學制合作機構及國家，以及精進校本特色國際課程合作內容。</p>
<p>樂齡學習，打造友善終身學習城市</p>	<p>一、推動多元長者樂齡學習課程</p> <p>二、提供優質育樂的社會教育場域，建構多元閱讀據點、深化青少年體驗探索、親職及家庭教育、提供動物保育教育遊憩與時俱進、推廣天文科學融入生活</p>	<p>一、112年辦理36堂免費的樂齡市民體驗課程，共計超過1000名長者參與。以及可折抵社區大學學分費最高3,000元的「樂齡市民進修券」，補助名額共計1,200名，計958人使用樂齡市民進修券，使用率達80%。</p> <p>二、市立圖書館全面導入RFID智慧型館藏系</p>	<p>一、113年將擴大樂齡市民進修券之補助名額至1800名。</p> <p>二、市立圖書館全館啟用「手機借書」服務，達到「手機即是借書機，即時服務不用等」之服務效能。</p> <p>三、市立動物園發</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>統，提供優質智慧之圖書資訊服務，共完成12個服務據點RFID佈建。並於總館設有「多元文化資料中心」，提供八種國外語文之圖書資源，共計館藏26,765冊。另推動行動書車深入校園及社區，提供有感知的閱讀體驗，共計辦理72場次活動，觸及20,660人次。</p> <p>三、市立動物園持續進行整體規劃與更新，滾動修正動植物生態展示場空間更新計畫。並推動保育公園活化積極利用，如文山區在地鄰里行銷、節慶及大型活動等5項，參與人數約4,000人，秋季保育市集-Zoo遊趣市集12場，每場約2-300人參與。另持續參與國際保育合作，112年出國參與國際會議共計14案；112年6月與新加坡動物園簽訂侏儒河馬交換備忘錄、9月與京都動物園簽署斑馬贈入合作備忘錄、10月與美國休士頓動物園簽署合作備忘錄，更於112年9</p>	<p>布動物園四年計畫(2024-2027)，持續推動動物園整體園區優化、域內外保育合作及國際保育交流。</p> <p>四、市立天文館將以「天文走進生活圈」為方向，將天文推廣主動、行動、生動化，發揮優質社教機構的功能與特色。</p> <p>五、持續開發多樣營隊與研習培力課程，提供青少年多元體驗探索的機會，增進本市青少年校外學習體驗、探索，並發展多元潛能。另以「親子溝通」、「3C教養」為重點，廣續普及推廣、倡導共同親職理念。</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>月自捷克引進6隻國際保育等級為極危之越南鵡，為國際保育合作計畫做出貢獻，打造野生動物保育教育夥伴關係。</p> <p>四、市立天文館推廣活動多元化，涵蓋各年齡層與族群，包括「天文親子營」，「樂齡談天」等。並打造實體與數位整合的參觀環境，以「星際之旅」導覽系統串聯展示場、劇場與天文臺等場域與知識點，兼具教育、休憩功能及自主學習特色的社教場域。將天文融入生活。</p> <p>五、本市青發家教中心提供青少年多元體驗，辦理青少年公民科學特蒐團、職涯探索體驗校園職涯列車及規劃青少年壯遊臺灣補助計畫。並辦理臺北市高中職學生國際志工服務學習計畫、青少年主題競賽。家庭教育方面，辦理發展性親職教育方案，總計推展1,189場次。推廣132,877人次；辦理</p>	

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
		<p>婚姻及性別平等課程活動，總計推展145場次、推廣17,086人次。另本市青發家教中心租借時段服務9,190場次，服務人次有437,184人，包含提供本市機關學校公益時段、青少年練團專案優惠方案。並結合場館設施辦理體能、創客及音樂等各類校外教學課程。</p>	
<p>永續校園·發展 新世代校園環境</p>	<p>一、推動高齡校舍改建 二、建構節能減碳校園 三、建立安全友善校園</p>	<p>一、推動校舍改建工程，112年完工4案(中山國中、北投國中、新和國小、新湖國小)，打造安全、健康、優質的學習環境。</p> <p>二、112年推動建置節能冷氣暨能源管理系統(EMS)共計2,563台，受惠國民中小學達149校，提供師生舒適教學環境。</p> <p>三、112年成立學安緊急應變小組、提供41校次支持服務。並提升巡邏識別，強化校園巡守。另推動幸福保位站計畫，完成4大超商簽約。臺北市4大超商門市共有1789家，一同守護兒少幸福。</p>	<p>一、持續推動校舍新建或改建，以黃金級以上綠建築為目標。</p> <p>二、針對既有校舍逐步汰換為節能燈具及空調設備，並導入能源管理系統(EMS)，及推動設置太陽光電發電設備、增加校園綠化。</p> <p>三、推動風雨操場(含光電球場)專案。搭配建置太陽光電設備，提升再生能源佔比，並</p>

年度目標	推動策略/作為	達成效益/成果	未來精進方向
			建置雨水回收再利用系統，建構永續校園。

肆、整體風險管理(含內部控制)推動情形

本局已依「臺北市政府實施內部控制制度作業原則」，將風險管理(含內部控制)融入日常作業與決策運作，考量可能影響目標達成之風險，據以擇選合宜可行之策略及設定機關之目標，並透過辨識及評估風險，採取內部控制或其他處理機制，以合理確保達成施政目標。