



統計應用分析報告

臺北市高級中等學校畢業生 流向探析



臺北市政府教育局編印

中華民國 106 年 12 月

摘要

近年來隨著高等教育之普及化發展，大專校院全國各地林立，致使高等學歷普遍化，在思考學歷是否代表一個人之能力價值的同時，高級中等學校學生對畢業後「學術」及「技職」體系之間抉擇，同時產生結構性變化。

教育部於 88 學年度起，開始蒐集「高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查」，此調查含括畢業生之校別、學制別、學科別等結構資料，及畢業生之升學、就業等去向資料，根據上述統計資料，加以整理分析出臺北市高中職畢業學生之流向狀況。

分析中發現，近年來臺北市高中職畢業生去向以升學為主(104 學年度高中超過 9 成 5、高職超過 8 成 5)，而錄取公立大學比率之前十大高中、高職學校皆有 8 所為公立，公立學校在升讀公立大學校院競爭力普遍較具優勢；近十年臺北市高中職畢業生選擇就業人數呈遞減趨勢，104 學年畢業生以投入「住宿及餐飲業」者最多(104 學年度高中 19 人、高職 414 人)，餐旅群科及動力機械群科之高職畢業生，學以致用比例較高。最後，文末提出三大建議，分別為「增加職涯探索課程，開發學生職業潛能」、「技職新設科系或學程，須與職場人力需求一致」及「延伸非學校實驗型態實驗教育，達到學以致用」，俾為臺北市高中職教育政策上之參據。

目 次

壹、前言.....	1
貳、臺北市高級中等學校概況.....	2
一、學生數.....	2
二、畢業生.....	2
參、臺北市高級中等學校畢業生升學趨勢.....	4
一、畢業生升學者-按性別分.....	5
二、畢業生升學去向.....	6
肆、臺北市高級中等學校畢業生就業情形.....	8
一、畢業生就業者-按產業別分.....	8
二、畢業生就業概況-按行業別分.....	9
伍、結論與建議.....	11
陸、參考資料.....	12
柒、附錄.....	13
附表1 104學年度臺北市高級中等學校高職畢業生就業概況- 按畢業學科及就業投入行業別分.....	13

表 目 次

表 1	臺北市公私立高級中等學校學生數及畢業生數	2
表 2	臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況	3
表 3	臺北市高級中等學校畢業生升學去向	6
表 4	臺北市高級中等學校畢業生錄取公立大學之前十大學校	7
表 5	臺北市高級中等學校畢業生就業概況-按產業別分	8
表 6	臺北市高級中等學校畢業生就業概況-按行業別分	9
表 7	臺北市高級中等學校高職畢業生就業概況-按畢業學科(動力機械群、餐旅群)及就業投入行業別分	10

圖 目 次

圖 1	臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況	3
圖 2	臺北市高級中等學校畢業生升學就業比率	4
圖 3	臺北市高級中等學校畢業生升學者結構-按性別分	5

臺北市高級中等學校畢業生流向探析

壹、前言

教育影響著國家競爭力及人力素質，而學校依著「學術」及「技職」兩大體系分流人才。在「學術」方面，早期為社會發展需求及大學「菁英教育」體制下，想晉升高社經地位則以接受高等教育為前提，就讀高中者目標大抵在升學，需擔負聯考落榜卻無謀生技能之風險；在「技職」方面，學生有著一技之長、生活無虞之優點，但對於個人前途發展性及擠入高社經地位之機會則相對較低。

隨著經濟社會的迅速發展，各界對於「高等教育普及化」的殷切期盼，政府開始快速開放高等教育，因此高中職學生人數大幅成長，臺北市早期高職學生數明顯多於高中學生數，89 學年度起，高中學生數超過高職學生數，至 92 學年度以後高中、職學生比約 1.65:1 上下微幅波動。

有鑑於高中職教育結構性的變化，為了解臺北市高中職畢業學生之流向狀況，本文根據 88 學年度起辦理之「高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查」近十年結果予以整理，含括畢業生之校別、學制別、學科別等結構資料，及畢業生之升學、就業等去向資料，俾為臺北市高中職教育政策參據。

本報告共分五大部分，除前言外，第貳章：臺北市高級中等學校概況，第參章：臺北市高級中等學校畢業生升學趨勢，第肆章：臺北市高級中等學校畢業生就業情形，最後為結論與建議。

貳、臺北市高級中等學校概況

一、學生數

105 學年度臺北市高中學生數為 6 萬 3,667 人，職業學校學生數為 3 萬 7,749 人，高中、職學生比約為 1.69:1，相反於 70、80 學年度高職學生較多之情況；

以性別分析，105 學年度私立高中職以女性學生較多，公立高中職以男性學生較多。(詳表 1)

表 1 臺北市公私立高級中等學校學生數及畢業生數

表 1 歷年臺北市公私立高級中等學校學生數及畢業生數

單位：人

學年度	學生數						上學年度畢業生數					
	高中			高職			高中			高職		
	總計	公立	私立	總計	公立	私立	總計	公立	私立	總計	公立	私立
60	42,937	29,126	13,811	40,605	7,630	32,975	11,293	8,348	2,945	9,024	2,261	6,763
70	45,478	33,490	11,988	76,672	18,469	58,203	13,316	10,414	2,902	17,347	4,145	13,202
80	54,466	39,000	15,466	92,946	24,088	68,858	16,057	11,478	4,579	24,648	6,960	17,688
90	74,789	53,851	20,938	58,483	19,792	38,691	23,309	16,372	6,937	21,441	6,528	14,913
100	75,231	56,404	18,827	47,823	17,864	29,959	24,310	17,902	6,408	14,027	5,249	8,778
101	74,994	56,740	18,254	46,469	17,600	28,869	24,008	17,777	6,231	14,026	5,254	8,772
102	72,892	56,566	16,326	44,166	16,917	27,249	23,866	17,772	6,094	14,031	5,304	8,727
103	68,347	53,786	14,561	40,964	16,186	24,778	24,185	18,362	5,823	14,405	5,085	9,320
104	65,424	52,037	13,387	39,235	15,254	23,981	23,831	18,094	5,737	12,948	4,931	8,017
105	63,667	50,637	13,030	37,749	14,279	23,470	21,660	17,334	4,326	12,226	4,901	7,325
男	31,387	25,739	5,648	21,343	9,869	11,474	10,302	8,369	1,933	6,665	3,166	3,499
女	32,280	24,898	7,382	16,406	4,410	11,996	11,358	8,965	2,393	5,561	1,735	3,826

資料來源：臺北市府教育局。

二、畢業生

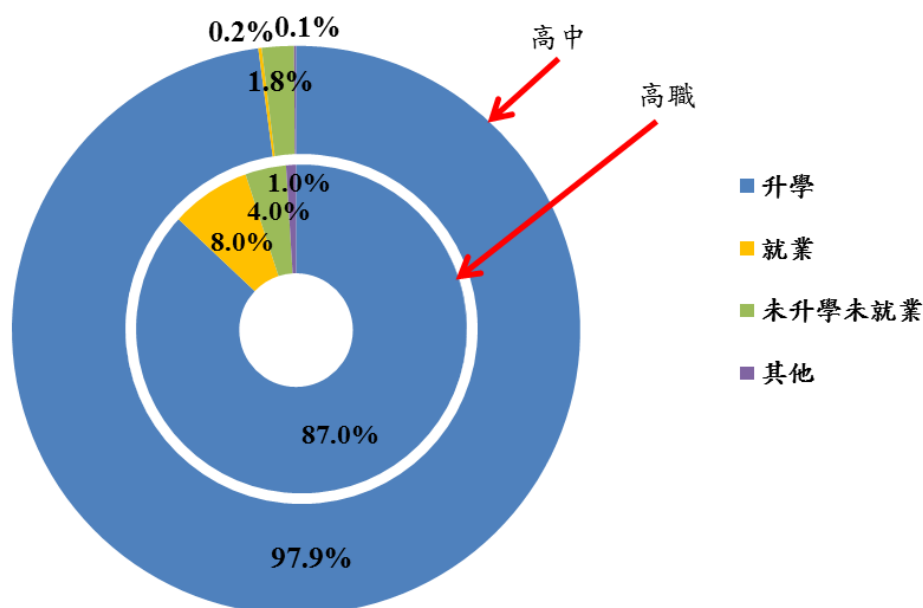
近五年臺北市高中職畢業生總人數皆呈現下降，104 學年度高中職畢業生數為 3 萬 3,886 人，其中高中畢業生 2 萬 1,660 人(占 63.92%)，高職畢業生數為 1 萬 2,226 人(占 36.08%)。近年來，受少子化及公校名額排擠影響，私立高中職畢業生數皆大幅下降。(詳表 1)

按畢業生升學就業分析，104 學年度臺北市高中畢業生以升學 2 萬 1,199 人(占 97.9%)最多，未升學未就業 394 人(占 1.8%)次之；高

職畢業生以升學 1 萬 641 人(占 87.0%)最多，就業 974 人(占 8.0%)次之。由此可見，無論高中或高職，在「高等教育普及化」浪潮之下，畢業生皆以升學為大宗。(詳圖 1、表 2)

圖 1 臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況

104 學年度



資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

表 2 臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況

單位：人、%

學制別/ 學年度	總計		升學		就業		未升學未就業		其他	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
高中										
100	24,008	100.00	23,143	96.40	70	0.29	747	3.11	48	0.20
101	23,866	100.00	23,135	96.94	74	0.31	619	2.59	38	0.16
102	24,185	100.00	23,496	97.15	54	0.22	570	2.36	65	0.27
103	23,831	100.00	23,260	97.60	104	0.44	424	1.78	43	0.18
104	21,660	100.00	21,199	97.87	42	0.19	394	1.82	25	0.12
男	10,302	100.00	9,991	96.98	23	0.22	272	2.64	16	0.16
女	11,358	100.00	11,208	98.68	29	0.26	122	1.07	9	0.08
高職										
100	14,026	100.00	12,655	90.23	781	5.57	502	3.58	88	0.63
101	14,031	100.00	12,482	88.96	918	6.54	563	4.01	68	0.48
102	14,405	100.00	12,829	89.06	978	6.79	529	3.67	69	0.48
103	12,948	100.00	11,357	87.71	999	7.72	500	3.86	92	0.71
104	12,226	100.00	10,641	87.04	974	7.97	492	4.02	119	0.97
男	6,665	100.00	5,696	85.46	571	8.57	336	5.04	62	0.93
女	5,561	100.00	4,945	88.92	403	7.25	156	2.81	57	1.02

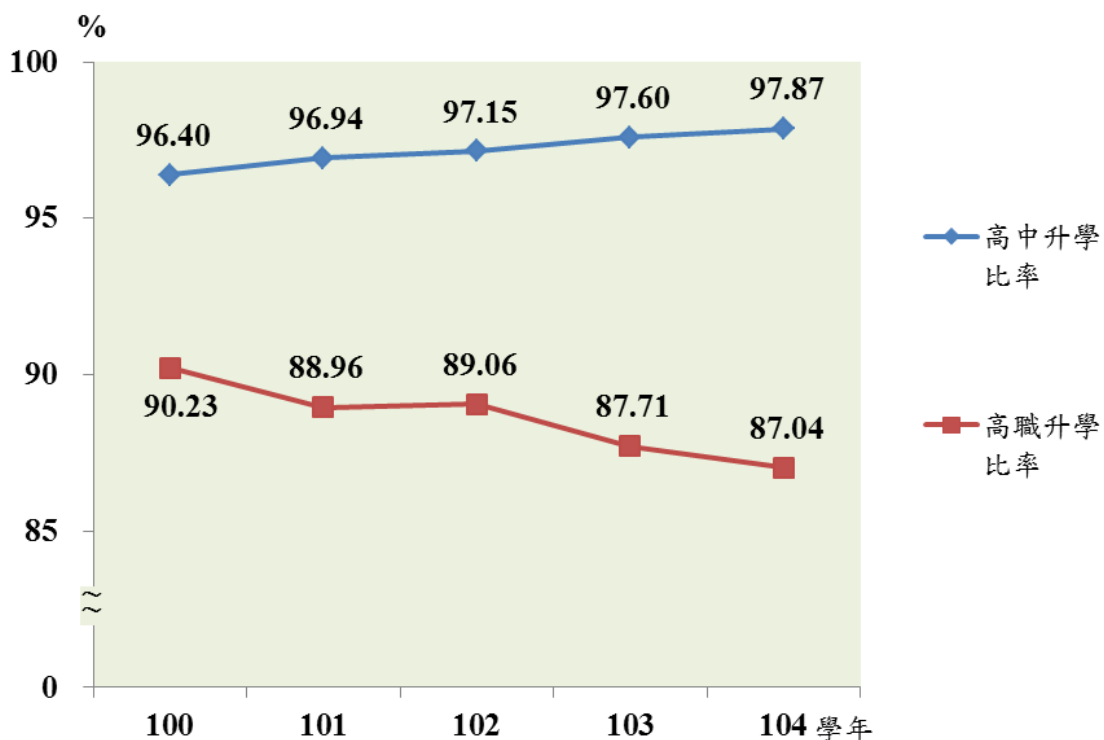
資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

參、臺北市高級中等學校畢業生升學趨勢

高等教育為專業技術人才的培育重心，隨著大專校院數及招生額度不斷成長，高等教育由「菁英教育」快速轉化為「全民教育」，臺北市高級中等學校畢業生亦隨「高等教育普及化」浪潮前進。

近五年臺北市高中畢業生升學比率逐年微幅上升，104 學年度人數為 2 萬 1,199 人，占高中畢業生之 97.87%；高職畢業生升學比率則大致逐年下降，104 學年度人數為 1 萬 641 人，占高職畢業生之 87.04%，就業比率卻反而逐漸上升趨勢。可見高中職畢業生去向有著不同的改變方向。(詳表 2、圖 2)

圖 2 臺北市高級中等學校畢業生升學比率



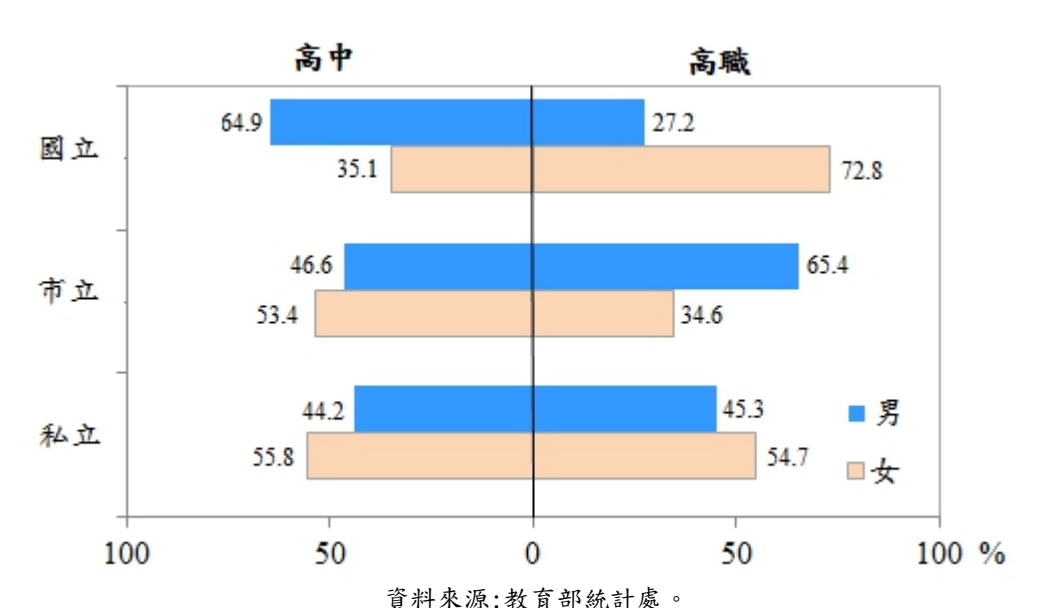
資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

一、畢業生升學者-按性別分

104學年度臺北市高級中等學校畢業生升學者性別來看，皆為女性升學比率較高，高中女性畢業生升學比率多於男性1.7個百分點，高職女生升學比率多於男性3.5個百分點。(詳表2)

以隸屬別及性別觀察，國立高中以男性明顯多於女性29.8個百分點，市立及私立高中則為女性比例略多，分別多於男性6.8及11.6個百分點；國立高職以女性畢業生為大宗(占72.8%)，市立高職則為男性遠多於女性(男性占65.4%，女性占34.6%)。綜合來看，國立高中和市立高職以男性為多，國立高職、市立高中及私立高中、職則以女性為多。(詳圖2)

圖 3 臺北市高級中等學校畢業生升學者結構-按性別分
104 學年度



二、畢業生升學去向

(一)按大專校院類型分

104學年度臺北市高中畢業生選擇升學人數2萬1,199人，其中就讀公立大學校院9,530人(占44.95%)、私立大學校院11,224人(占52.95%)，顯示高中生升學以大學校院為主，公私立比例為1:1.18。高職畢業生選擇升學人數1萬641人，就讀公立大學校院2,511人(占23.60%)、私立大學校院7,933人(占74.55%)，公私立比例為1:3.16，就讀私立比例明顯較高。(詳表3)

表3 臺北市高級中等學校畢業生升學去向

104 學年度

學制別	總計	單位：人							
		公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	警察學校	軍事校院	國外、大陸學校	其他學校
總計	31,840	12,041	19,157	26	120	35	74	382	5
高中	21,199	9,530	11,224	-	-	35	51	357	2
高職	10,641	2,511	7,933	26	120	-	23	25	3

資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

(二)畢業生錄取公立大學比率-校別分析

觀察104學年度臺北市高級中等學校畢業生錄取公立大學比率，高中前十大學校皆有50%以上之水準，尤其以建國高中(錄取率90.4%)為第一位，領先第二位成功高中有12.2個百分點，而前十大學校僅有二校為私立學校，分別為薇閣高中及延平中學；高職學校部分，前十大學校僅有三校錄取率達50%，其中大安高工(錄取率79.9%)為第一位，領先第二位國立臺灣戲曲學院(高職部)有16.7個百分點，而前十大學校僅有二校為私立學校，分別為華岡藝校及大同高中(高職部)。

若以性別分析，高中前十大學校有四校為招收單一性別學生，分別為建國高中、成功高中、北一女中及中山女中，其中男校錄取率略高於女校，而男女合校則呈現男性錄取率高於女性(僅延平中學除外)；高職前十大學校方面，男性錄取率明顯較高之學校為大安高工、內湖高工及華岡藝校，女性錄取率明顯較高之學校為松山工農及南港高工，其餘學校則男女性錄取率較為接近。(詳表4)

**表4 臺北市高級中等學校畢業生錄取公立大學
之前十大學校
104 學年度**

單位：%

排名	高中				高職			
	校別	錄取公立大學比率			校別	錄取公立大學比率		
		總計	男	女		總計	男	女
1	市立建國高中	90.4	90.4	-	市立大安高工	79.9	81.0	72.6
2	市立成功高中	78.2	78.2	-	國立臺灣戲曲學院(高職部)	63.2	61.3	63.9
3	國立師大附中	76.9	78.0	74.7	市立松山工農	57.5	55.5	66.7
4	市立北一女中	74.5	-	74.5	市立內湖高工	47.3	50.4	29.6
5	市立中山女中	71.1	-	71.1	市立士林高商	47.0	45.6	47.5
6	市立松山高中	68.0	69.4	66.5	市立南港高工	37.5	36.8	46.5
7	國立政大附中	67.6	71.1	63.3	市立木柵高工	33.3	34.0	28.8
8	私立薇閣高中	62.4	67.1	58.1	市立松山家商	28.6	30.3	28.0
9	市立麗山高中	58.6	61.3	53.6	私立華岡藝校	20.1	46.4	10.8
10	私立延平中學	57.1	55.9	59.4	私立大同高中(高職部)	12.7	12.8	11.8

資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

肆、臺北市高級中等學校畢業生就業情形

一、畢業生就業概況-按產業別分

以臺北市高級中等學校畢業生就業情形觀察，高中畢業生就業人數從95學年度304人，下降至104學年度42人，減少262人(-86.2%)；高職畢業生就業人數從95學年度1,626人，下降至104學年度974人，減少652人(-40.1%)，顯示高中就業人數下降幅度大於高職。另就選擇業者占畢業生比率來看，則呈漸增趨勢。(詳表5、表2)

就產業別觀察，畢業生就業投入第一、二級產業人數較少，大部分都投入第三級產業，104學年度高中有39人(占92.9%)、高職有928人(占95.3%)。(詳表5)

**表5 臺北市高級中等學校畢業生就業概況
-按產業別分**

單位：人

學年度	高中				高職			
	總計	第一級產業	第二級產業	第三級產業	總計	第一級產業	第二級產業	第三級產業
95	304	2	7	295	1,626	2	86	1,538
96	159	-	10	149	1,272	-	83	1,189
97	164	-	4	160	1,193	-	56	1,137
98	111	-	4	107	1,064	-	47	1,017
99	74	-	1	73	949	-	13	936
100	70	-	1	69	781	-	22	759
101	74	-	3	71	918	1	34	883
102	54	-	3	51	978	-	34	944
103	104	1	10	93	999	1	52	946
104	42	-	3	39	974	1	45	928

資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

說明：1.第一產業泛指一切從事原材料開採的行業，例如採礦業、農業、漁業...等。

2.第二產業是進行加工的行業，例如工業、建築業、印刷業...等。

3.第三產業泛指一切提供服務的行業，例如法律專業、醫療專業、批發業、教育...等。

二、畢業生就業概況-按行業別分

104學年度臺北市高中畢業生就業人數42人，高中並無分學群，投入行業則大多為住宿及餐飲業(19人、占45.2%)及其他服務業(8人、占19.0%)；高職畢業生就業人數974人，以餐旅群335人為最多，其次為動力機械群137人，設計群123人居第3，而投入行業亦多為住宿及餐飲業(414人、占42.5%)及其他服務業(167人、占17.1%)。(詳表6)

若從適才適性角度觀察畢業生就業情形，餐旅群畢業生投入住宿及餐飲業比率達8成3，動力機械群畢業生(汽車科、重機科)投入運輸及倉儲業、專業科學及技術服務業比率達7成7，上述學群畢業生學以致用比率較高；其他學群畢業生則將所學應用在其他行業領域。(詳表6)

表 6 臺北市高級中等學校畢業生就業概況
-按行業別分
104 學年度

學制別/ 學群別	總計	第一級產業		第二級產業				第三級產業												
		農 漁 業	林 牧 及 土 石 採 取 業	製 造 業	電 力 及 燃 氣 供 應 業	用 水 供 應 及 污 染 治 理 業	營 建 工 程 業	批 發 及 零 售 業	運 輸 及 倉 儲 業	住 宿 及 餐 飲 業	傳 播 及 資 訊 服 務 業	金 融 及 保 險 業	不 動 產 業	專 業 、 科 學 及 技 術 服 務 業	支 援 服 務 業	公 共 行 政 及 國 防	教 育 業	醫 療 保 健 及 社 會 工 作 服 務 業	藝 術 、 娛 樂 及 休 閒 服 務 業	其 他 服 務 業
高中總計	42	-	-	1	-	1	1	3	-	19	-	-	-	1	2	2	3	-	1	8
高職總計	974	1	-	14	4	1	26	63	80	414	13	-	-	91	22	1	2	17	58	167
土木與建築群	5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
外語群	44	-	-	1	-	-	-	7	-	26	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
食品群	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
家政群	85	-	-	2	-	-	-	1	-	24	-	-	-	7	-	-	-	1	11	39
動力機械群	137	-	-	-	-	-	20	2	65	4	-	-	-	40	4	-	-	-	1	1
商業與管理群	66	-	-	1	-	-	4	4	-	24	2	-	-	1	2	1	2	2	7	16
設計群	123	-	-	3	2	-	2	15	7	28	1	-	-	12	1	-	-	7	24	21
農業群	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
電機與電子群	70	1	-	1	2	-	-	6	1	16	1	-	-	30	3	-	-	1	2	6
綜合	72	-	-	-	-	-	-	20	7	14	-	-	-	-	9	-	-	3	2	17
機械群	16	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
餐旅群	335	-	-	-	-	1	-	1	-	277	9	-	-	1	1	-	-	1	4	40
藝術群	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10

單位:人

資料來源：教育部統計處、臺北市府教育局。

從學以致用程度較高之學群，再就動力機械群及餐飲群，細分其含括學科觀察，動力機械群畢業生就業人數以汽車科為主，重機科僅3人；餐旅群畢業生就業人數則分為餐飲管理科及觀光事業科，其中餐飲管理科畢業生投入住宿及餐飲業比率達8成4、觀光事業科畢業生投入住宿及餐飲業比率達7成9，表示餐飲管理科畢業生從事本科系相關工作之比率較高；其他學科畢業生則分布在各行各業領域。(詳表7；附錄之附表1)

表 7 臺北市高級中等學校高職畢業生就業概況
-按畢業學科(動力機械群、餐旅群)及就業投入行業別分
 104 學年度

學制別/學群別	總計	第一級產業		第二級產業						第三級產業										
		農林漁牧業	礦業及土石採取業	製造業	電力及燃氣供應業	用水供應及污染整治業	營建工程業	批發及零售業	運輸及倉儲業	住宿及餐飲業	傳播及通訊服務業	金融及保險業	不動產	專業、科學及技術服務業	支援服務業	公共行政及國防	教育業	醫療保健及社會工作服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	其他服務業
動力機械群	137	-	-	-	-	-	20	2	65	4	-	-	-	40	4	-	-	-	1	1
汽車科	134	-	-	-	-	-	20	2	65	4	-	-	-	38	4	-	-	-	-	1
重機科	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1
餐旅群	335	-	-	-	-	1	-	1	-	277	9	-	-	1	1	-	-	1	4	40
餐飲管理科	262	-	-	-	-	1	-	1	-	219	8	-	-	1	1	-	-	1	4	26
觀光事業科	73	-	-	-	-	-	-	-	-	58	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14

資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。

伍、結論與建議

104 學年度臺北市高中職應屆畢業生計 3 萬 3,886 人，其中高中畢業生 2 萬 1,660 人(63.9%)，高職畢業生 1 萬 2,226 人(36.1%)，根據「高級中等學校畢業生升學就業概況」調查結果，高中應屆畢業生去向以升學為主者占 97.9%，就業者僅 0.2%，未升學未就業(含其他)者有 1.9%；高職應屆畢業生去向以升學為主者占 87.0%，就業者有 8.0%，未升學未就業(含其他)者僅 5.0%。

上述現象表示高中職畢業生普遍有升學意願，觀察高中及高職升學率，高中就讀公立大學校院比率為 44.9%，高於高職 23.6%，而公立高中職學校在升讀公立大學校院競爭力普遍較具優勢。

近十年臺北市高中職畢業生選擇就業人數呈遞減趨勢，選擇就業人數占比則呈漸增趨勢，104 學年畢業生以投入「住宿及餐飲業」者最多，分別占高中、高職已就業者之 45.2%、42.5%；而從適才適性角度，餐旅群科及動力機械群科之高職畢業生，學以致用比率較高，其他學群畢業生則分佈在各行各業領域。

高級中等教育階段「學術」及「技職」抉擇對學生未來發展有深切影響，高等教育普及化之下，臺北市高中職學生皆以升學為主、就業為極少數，此時更需反思學生是否盲從而選擇升學或被迫就業，造成學非所用，甚至排擠弱勢學生的教育資源，因此，更須讓學生及早了解自我特質、規劃職涯，爰本文提出以下建議：

一、增加職涯探索課程，開發學生職業潛能

協助學生提前進行職涯規劃，讓學生能盡早探索職業興趣及職能診斷，以養成職業能力，並多增加應用職涯探索工具，協助學生盡早發現興趣特質；加強學校與業界之建教合作，帶領學生更早認識工作世界，瞭解職業與職能概念。

二、技職新設科系或學程，須與職場人力需求一致

為符合未來產業發展方向，新設目前高職所缺乏之科系或學程，例如：電子競技、航空及航太...等科系，或保全、長照、地政、古蹟修護...等學程，增加學生對高職科系的選擇，同時培養各業所需之人才，提升產業發展。

三、延伸非學校型態實驗教育，達到「學以致用」教育目標

非學校型態實驗教育目前仍以國中、小學層較為普遍，高中職以上則較少有個人、團體或機構辦理，所謂非學校型態實驗教育，指學校教育以外，以實驗課程為主要目的、不在固定校區或以其他方式所實施之教育，其強調課程安排之彈性、學生學習之自主性，教育過程中有助於更快了解自我，使學生未來更能學以致用，故非學校型態實驗教育之普及有助於學生個人特質之瞭解與發展。

高中職學生畢業後「學術」及「技職」體系之間抉擇，對將來人生之影響至關重要，期能藉由本文統計分析探討臺北市高中職畢業學生之流向狀況，提出未來教育政策建議，以發揮統計數據支援決策之功能，俾為臺北市高中職教育方向規劃上之參據。

陸、參考資料

- 1.臺北市政府教育局「臺北市教育統計」，106年5月。
- 2.臺北市政府教育局「公務統計報告」，105年12月。
- 3.臺北市政府教育局全球資訊網「臺北市教育統計資料查詢系統」。
- 4.教育部統計處「高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查」資料。

柒、附錄

附表 1 104 學年度臺北市高級中等學校高職畢業生就業概況
-按畢業學科及就業投入行業別分

單位:人

學制別/學群別	總計	第一級產業		第二級產業				第三級產業												
		農林漁牧業	礦業及土石採取業	製造業	電力及燃氣供應業	水供應及污染整治業	營建工程業	批發及零售業	運輸及倉儲業	住宿及餐飲業	傳播及通訊服務業	金融及保險業	不動產業	專業、學科及技術服務業	支援服務業	公共行政及國防	教育業	醫療保健及社會工作服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	其他服務業
土木與建築群	5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
土木科	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建築科	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
外語群	44	-	-	1	-	-	-	7	-	26	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
應用外語科(日文組)	34	-	-	-	-	-	-	5	-	23	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
應用外語科(英文組)	10	-	-	1	-	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
食品群	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
食品加工科	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
家政群	85	-	-	2	-	-	-	1	-	24	-	-	-	7	-	-	-	1	11	39
幼兒保育科	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
流行服飾科	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
美容科	36	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
家政科	4	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
時尚造型科	19	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	5
時尚模特兒科	16	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
動力機械群	137	-	-	-	-	-	20	2	65	4	-	-	-	40	4	-	-	-	1	1
汽車科	134	-	-	-	-	-	20	2	65	4	-	-	-	38	4	-	-	-	-	1
重機科	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-
商業與管理群	66	-	-	1	-	-	4	4	-	24	2	-	-	1	2	1	2	2	7	16
商業經營科	30	-	-	-	-	-	1	1	-	20	-	-	-	1	-	-	1	1	1	4
國際貿易科	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3
資料處理科	30	-	-	1	-	-	3	3	-	4	2	-	-	2	-	1	-	-	6	8
電子商務科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
設計群	123	-	-	3	2	-	2	15	7	28	1	-	-	12	1	-	-	7	24	21
多媒體設計科	33	-	-	-	-	-	2	5	-	7	-	-	-	4	-	-	-	-	2	13
多媒體應用科	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
室內空間設計科	14	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	4	-
美工科	18	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
廣告設計科	56	-	-	3	2	-	-	8	5	15	1	-	-	3	1	-	-	7	5	6
農業群	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
園藝科	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
電機與電子群	70	1	-	1	2	-	-	6	1	16	1	-	-	30	3	-	-	1	2	6
冷凍空調科	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	1
控制科	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
資訊科	21	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-	-	-	10	1	-	-	1	2	1
電子科	16	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	-	3	-	-	-	-	-	4
電機科	23	1	-	1	2	-	-	-	1	6	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-
綜合	72	-	-	-	-	-	-	20	7	14	-	-	-	-	9	-	-	3	2	17
綜合職能科	72	-	-	-	-	-	-	20	7	14	-	-	-	-	9	-	-	3	2	17
機械群	16	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
模具科	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
機械科	11	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
鑄造科	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
餐旅群	335	-	-	-	-	1	-	1	-	277	9	-	-	1	1	-	-	1	4	40
餐飲管理科	262	-	-	-	-	1	-	1	-	219	8	-	-	1	1	-	-	1	4	26
觀光事業科	73	-	-	-	-	-	-	-	-	58	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14
藝術群	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10
民俗技藝科	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
京劇科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
表演藝術科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
舞蹈科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
戲曲音樂科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
戲劇科	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8

資料來源：教育部統計處、臺北市政府教育局。