臺北市教育年鑑

民國九十九～一百年(2010～2011)

臺北市政府教育局　編印

國家圖書館出版品預行編目資料

臺北市教育年鑑. 民國九十九-一百年
（2010-2011）／臺北市教育年鑑編輯委員會編輯.
--臺北市：北市教育局, 民101.09
面 ； 公分

ISBN 978-986-03-3395-4（精裝附光碟片）

1.教育 2.年鑑 3.臺北市

520.58 101016093

臺北市教育年鑑：民國九十九～一百年（2010～2011）

出 版 者：臺北市政府教育局
發 行 人：丁亞雯
編 輯 者：臺北市教育年鑑編輯委員會
執行編輯：王莒茵、林盈潔、林淑君、張育慈、陳巧倫、曾敏芳、廖美宏、謝宜珓
（依姓氏筆劃）
封面及內頁設計：社團法人彰化縣喜樂小兒麻痺關懷協會附設愛加倍工場
地　　址：臺北市市府路1號8樓（北區）
電　　話：02-2725-6335
網　　址：http://www.edunet.taipei.gov.tw
製版印刷：社團法人彰化縣喜樂小兒麻痺關懷協會附設愛加倍工場
地　　址：彰化縣芳苑鄉工區一路131號
電　　話：04-8963-820
出版日期：中華民國101年9月
定　　價：新臺幣560元
GPN：1010101833(精裝)
ISBN：978-986-03-3395-4(精裝附光碟片)
版權所有，書中圖文內容非經同意不得轉載
展/銷售處：國家書店松江門市
地址：10485臺北市中山區松江路209號1樓
電話：02-2518-0207
網址：http://www.govbooks.com.tw
五南文化廣場臺大店
地址：10617臺北市中正區羅斯福路四段160號（捷運公館站1號出口）
電話：02-2368-3380
網址：http://www.wunanbooks.com.tw

臺北市教育年鑑：民國九十九～一百年（2010～2011）

指導委員

（依姓氏筆劃）

王振鵠　國立臺灣師範大學社會教育學系名譽教授
高明士　國立臺灣大學歷史學系名譽教授
謝文全　國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所名譽教授

編輯委員

（依姓氏筆劃）

召集人　丁亞雯　教育局局長
副召集人　曾燦金　教育局副局長
　　馮清皇　教育局副局長

何雅娟　教育局主任秘書
洪哲義　教育局專門委員
劉家增　教育局專門委員
楊麗珍　教育局專門委員
廖文靜　教育局綜合企劃科科長
譚以敬　教育局中等教育科科長
謝麗華　教育局國小教育科科長
李慧銘　教育局學前教育科科長
楊淑妃　教育局特殊教育科科長
王永進　教育局終身教育科科長
趙平南　教育局體育及衛生保健科科長
許巧華　教育局工程及財產科科長
鄭信一　教育局資訊教育科科長
丁文玲　教育局督學室主任
翁月照　教育局秘書室主任
張百誠　教育局軍訓室主任
李季燕　教育局人事室主任
俞素君　教育局會計室主任
黃麗君　教育局統計室主任
劉禮湘　教育局政風室主任
洪世昌　臺北市立圖書館館長
吳金盛　臺北市教師研習中心主任
陳良輝　前臺北市體育處處長
金仕謙　臺北市立動物園園長
王錦雄　臺北市立天文科學教育館代理館長
石康平　臺北市家庭教育中心主任
洪坤森　臺北市立兒童育樂中心主任
陳光陸　臺北市立青少年育樂中心執行長
林天祐　臺北市立教育大學校長
許振輝　臺北市立木柵高級工業職業學校校長
梁振道　臺北市立弘道國民中學校長
邢小萍　臺北市大安區新生國民小學校長
李慶宗　臺北市立成功高級中學校長

市長序

臺北市教育政策之釐訂，重視追求卓越、教育機會均等與公平正義，努力實踐把每個孩子帶上來，不放棄任何一個學生。

學校教育在五育並進的實踐歷程，培養學生擁有正確的價值觀與人生觀；更透過邏輯思考與經驗的分享，建構其內在知識網絡與智慧。外在環境急遽變遷，教育也不斷調整轉型，以符應國際化與少子化的需求，孕育出具有競爭實力及時代宏觀的優質國民。

教育年鑑自民國89年發行第一輯以來，為本市教育發展的軌跡留下詳實的紀錄，備受好評。如今第六輯亦已編撰完成，內容詳盡豐富，體例清晰完整，記載本市99年及100年教育發展的點點滴滴，更象徵教育的永續發展，為經驗傳承留下歷史見證，值得喝采與鼓勵，故特為之序。

臺北市市長 郝龍斌 謹識

民國101年7月

局長序

21世紀是一個以「腦力」決勝的世紀，重視的是知識的創造力而不是知識的複製力。配合教育部於101年4月宣布啟動12年國民基本教育，臺北市推動12年基本國教政策係以培養學生的品格力、知識力、思考力、閱讀力、創造力、移動力6大能力為目標，強調以學生為中心、以能力為導向的教學，讓校校都是學生學習的贏家學校。

為善盡全球公民的責任，教育局訂民國99年為生態教育年，啟動多項實踐綠能環保的生態教育措施，諸如：校園全面換裝T5高效能燈具、積極推動「亮麗校園　生態圍籬」、設立6所太陽能光電學校、辦理「一日蔬食」體驗活動、持續推動環保藝術教室、啟用情境體驗式E化專科教室，並以豐富多元的活動，豐富教育內涵。

為達成適性教育目標，首度試辦北星計畫與基北區擴大免試入學，以紓解學生升學考試壓力，提高教學與學習品質，發展學校辦學特色，縮短城鄉教育落差，以臻教育機會均等。另為照顧弱勢學生，首創身心障礙學生免試升高中職方案，讓身心障礙學生及其家長及早做好學習轉銜之準備。

知識快速變遷的知識經濟世紀是終身學習的世紀，鑑於閱讀是學習的基石，教育局訂民國100年為「閱讀精進年」，以「愛在悅讀　精進一百」作為年度推動重點，規劃了「場域一百、好書一百、無礙一百、週讀一百、愛閱一百」等五項方案。為打造悅讀環境，培養學子閱讀習慣，推動了以下措施：增設太陽圖書館及松山機場智慧圖書館等服務據點、將數位學生證與市圖借閱證結合、建構臺北市為學習型城市編印終身學習資源手冊…等。100年度更是12年國民基本教育啟動年，教育局聚焦於學生學習，以校長課程教學專業領導與教師專業社群發展為核心工作，啟動了「提升教師教學與效能方案」，積極建立全學科、全領域的教師專業社群、辦理活化課程教學工作坊、校長專業成長工作坊、推動

校長走察及觀課制度，推動各級學校朝向學生學習的贏家學校發展。

用心耕耘，必能歡喜收割。過去二年在所有教育同仁辛勤耕耘及努力下，成功展現豐碩成果：1.英國「經濟學人資訊社」針對全球140個城市調查，100年公布臺北市在教育項目獲得100分滿分；2.天下雜誌100年7月調查臺北市「文教力」為5都之冠；3.親子天下雜誌「5都友善家庭幸福指數調查」，民意調查指標中，臺北市民「滿意臺北市公立圖書館藏書和服務品質比率」於5都中排名第一；4.遠見雜誌100年7月「5都17縣市大調查」，教育競爭力總體表現，居各縣市之冠；5.天下雜誌幸福城市大調查，96年至100年連續蟬連第1名。

教育年鑑詳實記錄本市所有教育工作者用心耕耘的過程，資料涵蓋範圍以各級學校教育、社會教育、體育教育、資訊教育為主，其相關政策制度、行政措施、法令修訂及活動推廣等業務，從99-100年(第六輯)教育年鑑中，我們可以看到北市教育品質，更向前邁開一大步；但我們期望超越再超越，進步更進步！

最後，謹藉此表達對本市所有教育工作同仁最誠摯的慰勉，並共同策勵未來。

臺北市政府教育局局長

丁亞雯　謹識

民國101年7月

編輯體例

一、本年鑑資料涵蓋範圍以各級學校教育、社會教育、學校體育及衛生教育、社會體育、資訊教育為主，其相關政策制度、行政措施、法令修訂及活動推廣等業務均屬之，輯錄自民國99年1月至100年12月之重要資料。

二、編纂方針及原則如下：
（一）記載當年度重大教育施政。
（二）記載年度教育統計資料及經常性措施，以利日後查檢之用。
（三）提具各級學校及社教機構年度重要工作績效，以為業務檢討之用。
（四）摘錄教育改革措施與現況，以為施政修正之用。
（五）提出市府教育未來發展及改革方向，以為日後執行之依據。
（六）彌補其他現行出版之教育相關資料內容之不足，並避免重複刊載之發生。

三、以記事體為主，採用直述筆法，各章內容均有一定範圍，避免廣泛舖陳。

四、以記載重要實績為原則，惟不包括下列事項：
（一）與教育政策或措施相違之言論。
（二）對人、事之評論事項。
（三）事涉瑣細，無關宏旨事項。

五、文字與圖表並重，用文字記述者，以淺近文句表達，並加正確標點符號；另用圖表描述者，使用圖表及文字解說須繪製清楚並繕寫工整。

六、年鑑為歷史文獻，宜以客觀立場落筆，凡「本府」、「本局」、「本校」、「本中心」、「本園」等字句一概不用。而涉及臺北市等之記載，皆以「臺北市」書寫，取代本市；對人之稱謂一律稱：○○○局長、○○○校長、○○○館長及冠以全銜之○○局局長○○○，涉及機關、團體、學校名稱者，均稱其全銜。

七、撰述內文概用正體字，例如：台應撰為臺。

八、內文中之年、月、日及敘述性文字所使用之數字，以阿拉伯數字為原則，例如：民國99年9月30日；教師182人；數字在4位數以上者，則採用3位分節法，例如1,050人。

九、各篇正文內容層次劃分依下列數序：

一、

（一）

1、

（1）

摘 要

教育為百年大計，為使臺北市政府教育政策能落實執行，發揮教育實質功能，並能掌握教育施政情形，以檢視現行教育推動建置之成果，做為日後教育發展與改革之依據，編印臺北市教育年鑑，並為臺北市教育發展留下見證。

本年鑑之編輯以民國99年及100年為範圍，收錄期限為2年。主要內容架構及綱要分成教育綜論篇、教育行政篇、教育革新篇、學校教育篇、社會教育篇、學校體育及衛生教育篇、社會體育篇、資訊教育篇、大事紀篇及附錄等十大部分：

一、教育綜論篇：以臺北市教育發展理念、教育政策的發展取向及精緻教育政策的實踐等章節綜論教育各方面之進展。

二、教育行政篇：概述教育行政組織、教育法令與行政規章、教育視導與評鑑、教師發展、學校興辦等內容。

三、教育革新篇：詳載重大教育改革措施之計畫理念、執行成果及困境。

四、學校教育篇：摘錄年度內各級學校教育工作推廣成果及教育專業研究發展，計分幼稚園教育、國小教育、中等教育、職業教育、高等教育、特殊教育及專業發展等章。

五、社會教育篇：簡述該年內各社教單位工作成果及服務措施或革新，計分圖書館、動物園、天文科學教育館、兒童育樂中心、青少年育樂中心、家庭教育中心、社區大學等。

六、學校體育及衛生教育篇：概述該年內學校體育、衛生教育工作成果及服務措施。

七、社會體育篇：概述該年內社會體育及臺北市體育處、臺北文化體育園區籌備處之概況、服務措施、未來展望及大事紀要。

八、資訊教育篇：概述臺北市資訊教育政策計畫、執行成果、服務措施及未來展望。

九、大事紀篇：記錄臺北市政府教育局之重大決策及教育界之大事。

十、附錄：包括臺北市教育活動圖輯選、臺北市教育統計資料及臺北市教育相關法規資料。

Summary

Education is a long term development. Therefore, this periodic review is published not only to be a witness of Taipei City's education growth but also to allow Taipei City's education policies being effectively carried out and monitored, and results of education developments being well reviewed as a basis of future education plans and innovations.

This yearbook covers a period of two years, from 2010 to 2011. It consists of ten sections, in which the following subjects are included: overview, educational administration, educational reform, school education, social education, physical and sanitary education, public sports, information technology education, a chronicle of important events and finally the appendix.

1. Overview: A general discussion and review of Taipei's educational development, in terms of its concepts, policies, plan formulations, implementations, etc.
2. Educational Administration: Information on administrative structure, relevant laws and administrative regulations, supervision and evaluation, teachers' training and development, establishment of additional schools, etc.
3. Educational Reform: Detailed information on major reform of educational policies with its concepts, results and difficulties.
4. School Education: Progress and accomplishments of educational activities and the promotion of education research at all levels of schools: kindergartens, primary schools, junior high schools, senior high schools, vocational high schools, colleges and universities, special education schools, and research institutions.
5. Social Education: Information on the activities, accomplishments or innovations of municipal establishments: Taipei Public Library, Taipei Zoo, Taipei Astronomical Museum, Taipei Children's Recreation Center, Taipei Youth Activity Center, Taipei Family Education Center, and community colleges.
6. Physical and Sanitary Education: Information on the activities, accomplishments or innovations of physical education, school sports, hygiene and health care in schools.

7. Public Sports: Information on public sports, the activities of the Taipei Sports Office and Construction Planning Office for The Taipei Dome Complex, services, future plans and a chronicle of important events.
8. Information Technology Education : Information on IT education policies, future plans and major achievements.
9. Chronicle: A chronicle of policies events of the Department of Education of Taipei City and important events in the field of education.
10. Appendix: Photographs of educational events, statistical data on education, and pertinent laws and regulations of Taipei City.

目 次

市長序 …… 郝龍斌 v
局長序 …… 丁亞雯 vii
編輯體例 …… ix
中文摘要 …… xi
英文摘要 …… xiii
教育綜論篇 …… 丁亞雯 3
教育行政篇 …… 曾燦金 29
教育革新篇 …… 馮清皇 51
學校教育篇
第一章　幼稚園教育
臺北市幼兒教育概況 …… 69
臺北市立育航幼稚園 …… 71
臺北市立南海實驗幼稚園 …… 73
第二章　國小教育
臺北市國小教育概況 …… 77
中正區
臺北市中正區河堤國民小學 …… 81
臺北市中正區東門國民小學 …… 83
臺北市中正區忠孝國民小學 …… 85
臺北市中正區忠義國民小學 …… 87
臺北市中正區南門國民小學 …… 89
臺北市立教育大學附設實驗國民小學 …… 91
臺北市中正區國語實驗國民小學 …… 93
臺北市中正區螢橋國民小學 …… 95
大同區
臺北市大同區大同國民小學 …… 97
臺北市大同區大龍國民小學 …… 99
臺北市大同區大橋國民小學 …… 101
臺北市大同區太平國民小學 …… 103
臺北市大同區日新國民小學 …… 105
臺北市大同區永樂國民小學 …… 107
臺北市大同區明倫國民小學 …… 109
臺北市大同區延平國民小學 …… 111
臺北市大同區蓬萊國民小學 …… 113
臺北市大同區雙蓮國民小學 …… 115
中山區

臺北市中山區大直國民小學 117
臺北市中山區大佳國民小學 119
臺北市中山區中山國民小學 121
臺北市中山區中正國民小學 123
臺北市中山區五常國民小學 125
臺北市中山區永安國民小學 127
臺北市中山區吉林國民小學 129
臺北市中山區長安國民小學 131
臺北市中山區長春國民小學 133
臺北市中山區懷生國民小學 135
臺北市中山區濱江國民小學 137
松山區
臺北市松山區三民國民小學 139
臺北市松山區民生國民小學 141
臺北市松山區民族國民小學 143
臺北市松山區民權國民小學 145
臺北市松山區西松國民小學 147
臺北市松山區松山國民小學 149
臺北市松山區敦化國民小學 151
臺北市松山區健康國民小學 153
大安區
臺北市大安區大安國民小學 155
臺北市大安區仁愛國民小學 157
臺北市大安區公館國民小學 159
臺北市大安區古亭國民小學 161
臺北市大安區幸安國民小學 163
臺北市大安區金華國民小學 165
臺北市大安區建安國民小學 167
臺北市大安區新生國民小學 169
臺北市大安區銘傳國民小學 171
臺北市大安區龍安國民小學 173
臺北市私立立人國際國民中小學 435
臺北市私立新民國民小學 175
萬華區
臺北市萬華區大理國民小學 177
臺北市萬華區老松國民小學 179
臺北市萬華區西門國民小學 181
臺北市萬華區西園國民小學 183
臺北市萬華區東園國民小學 185
臺北市萬華區華江國民小學 187
臺北市萬華區福星國民小學 189
臺北市萬華區新和國民小學 191
臺北市萬華區萬大國民小學 193

臺北市萬華區雙園國民小學 195
臺北市萬華區龍山國民小學 197
臺北市私立光仁國民小學 199
信義區
臺北市信義區三興國民小學 201
臺北市信義區永吉國民小學 203
臺北市信義區永春國民小學 205
臺北市信義區光復國民小學 207
臺北市信義區吳興國民小學 209
臺北市信義區信義國民小學 211
臺北市信義區博愛國民小學 213
臺北市信義區福德國民小學 215
臺北市信義區興雅國民小學 217
士林區
臺北市士林區士林國民小學 219
臺北市士林區士東國民小學 221
臺北市士林區三玉國民小學 223
臺北市士林區文昌國民小學 225
臺北市士林區天母國民小學 227
臺北市士林區平等國民小學 229
臺北市士林區百齡國民小學 231
臺北市士林區社子國民小學 233
臺北市士林區芝山國民小學 235
臺北市士林區雨農國民小學 237
臺北市士林區雨聲國民小學 239
臺北市士林區富安國民小學 241
臺北市士林區陽明山國民小學 243
臺北市士林區福林國民小學 245
臺北市士林區溪山國民小學 247
臺北市士林區葫蘆國民小學 249
臺北市士林區劍潭國民小學 251
臺北市士林區雙溪國民小學 253
臺北市士林區蘭雅國民小學 255
臺北市私立華興國民小學 257
北投區
臺北市北投區大屯國民小學 259
臺北市北投區文化國民小學 261
臺北市北投區文林國民小學 263
臺北市北投區立農國民小學 265
臺北市北投區石牌國民小學 267
臺北市北投區北投國民小學 269
臺北市北投區明德國民小學 271
臺北市北投區洲美國民小學 273

臺北市北投區泉源國民小學 …… 275
臺北市北投區桃源國民小學 …… 277
臺北市北投區清江國民小學 …… 279
臺北市北投區湖山國民小學 …… 281
臺北市北投區湖田國民小學 …… 283
臺北市北投區逸仙國民小學 …… 285
臺北市北投區義方國民小學 …… 287
臺北市北投區關渡國民小學 …… 289
臺北市私立奎山國民中小學 …… 475
臺北市私立薇閣國民小學 …… 291
內湖區
臺北市內湖區大湖國民小學 …… 293
臺北市內湖區文湖國民小學 …… 295
臺北市內湖區內湖國民小學 …… 297
臺北市內湖區西湖國民小學 …… 299
臺北市內湖區東湖國民小學 …… 301
臺北市內湖區明湖國民小學 …… 303
臺北市內湖區南湖國民小學 …… 305
臺北市內湖區康寧國民小學 …… 307
臺北市內湖區新湖國民小學 …… 309
臺北市內湖區碧湖國民小學 …… 311
臺北市內湖區潭美國民小學 …… 313
臺北市內湖區麗山國民小學 …… 315
臺北市內湖區麗湖國民小學 …… 317
南港區
臺北市南港區玉成國民小學 …… 319
臺北市南港區成德國民小學 …… 321
臺北市南港區東新國民小學 …… 323
臺北市南港區南港國民小學 …… 325
臺北市南港區胡適國民小學 …… 327
臺北市南港區修德國民小學 …… 329
臺北市南港區舊莊國民小學 …… 331
文山區
臺北市文山區力行國民小學 …… 333
臺北市文山區木柵國民小學 …… 335
臺北市文山區永建國民小學 …… 337
臺北市文山區志清國民小學 …… 339
臺北市文山區辛亥國民小學 …… 341
臺北市文山區明道國民小學 …… 343
臺北市文山區武功國民小學 …… 345
臺北市文山區指南國民小學 …… 347
臺北市文山區博嘉國民小學 …… 349
臺北市文山區景美國民小學 …… 351

臺北市文山區景興國民小學 …… 353
臺北市文山區萬芳國民小學 …… 355
臺北市文山區萬福國民小學 …… 357
臺北市文山區萬興國民小學 …… 359
臺北市文山區溪口國民小學 …… 361
臺北市文山區實踐國民小學 …… 363
臺北市文山區興華國民小學 …… 365
臺北市文山區興德國民小學 …… 367
臺北市文山區興隆國民小學 …… 369
臺北市私立中山國民小學 …… 371
臺北市私立再興國民小學 …… 373
臺北市私立靜心國民中小學 …… 505

第三章　中等教育

臺北市中等教育概況 …… 377

一、國民中學

中正區
臺北市立中正國民中學 …… 383
臺北市立古亭國民中學 …… 385
臺北市立弘道國民中學 …… 387
臺北市立南門國民中學 …… 389
臺北市立螢橋國民中學 …… 391

大同區
臺北市立民權國民中學 …… 393
臺北市立忠孝國民中學 …… 395
臺北市立建成國民中學 …… 397
臺北市立重慶國民中學 …… 399
臺北市立蘭州國民中學 …… 401

中山區
臺北市立五常國民中學 …… 403
臺北市立北安國民中學 …… 405
臺北市立長安國民中學 …… 407
臺北市立新興國民中學 …… 409
臺北市立濱江國民中學 …… 411

松山區
臺北市立中山國民中學 …… 413
臺北市立介壽國民中學 …… 415
臺北市立民生國民中學 …… 417
臺北市立敦化國民中學 …… 419

大安區
臺北市立大安國民中學 …… 421
臺北市立仁愛國民中學 …… 423
臺北市立民族國民中學 …… 425

臺北市立金華國民中學 …… 427
臺北市立芳和國民中學 …… 429
臺北市立龍門國民中學 …… 431
臺北市立懷生國民中學 …… 433
臺北市私立立人國際國民中小學 …… 435
萬華區
臺北市立萬華國民中學 …… 437
臺北市立雙園國民中學 …… 439
臺北市立龍山國民中學 …… 441
信義區
臺北市立永吉國民中學 …… 443
臺北市立信義國民中學 …… 445
臺北市立瑠公國民中學 …… 447
臺北市立興雅國民中學 …… 449
士林區
臺北市立士林國民中學 …… 451
臺北市立天母國民中學 …… 453
臺北市立至善國民中學 …… 455
臺北市立格致國民中學 …… 457
臺北市立福安國民中學 …… 459
臺北市立蘭雅國民中學 …… 461
北投區
臺北市立石牌國民中學 …… 463
臺北市立北投國民中學 …… 465
臺北市立明德國民中學 …… 467
臺北市立桃源國民中學 …… 469
臺北市立新民國民中學 …… 471
臺北市立關渡國民中學 …… 473
臺北市私立奎山國民中小學 …… 475
內湖區
臺北市立三民國民中學 …… 477
臺北市立內湖國民中學 …… 479
臺北市立西湖國民中學 …… 481
臺北市立東湖國民中學 …… 483
臺北市立明湖國民中學 …… 485
臺北市立麗山國民中學 …… 487
南港區
臺北市立成德國民中學 …… 489
臺北市立誠正國民中學 …… 491
文山區
臺北市立木柵國民中學 …… 493
臺北市立北政國民中學 …… 495
臺北市立景美國民中學 …… 497

臺北市立景興國民中學 …… 499
臺北市立實踐國民中學 …… 501
臺北市立興福國民中學 …… 503
臺北市私立靜心國民中小學 …… 505

二、高級中學

臺北市立大同高級中學 …… 507
臺北市立大直高級中學 …… 509
臺北市立大理高級中學 …… 511
臺北市立中山女子高級中學 …… 513
臺北市立中正高級中學 …… 515
臺北市立中崙高級中學 …… 517
臺北市立內湖高級中學 …… 519
臺北市立永春高級中學 …… 521
臺北市立百齡高級中學 …… 523
臺北市立成功高級中學 …… 525
臺北市立成淵高級中學 …… 527
臺北市立西松高級中學 …… 529
臺北市立育成高級中學 …… 531
臺北市立松山高級中學 …… 533
臺北市立明倫高級中學 …… 535
臺北市立和平高級中學 …… 537
臺北市立建國高級中學 …… 539
臺北市立南港高級中學 …… 541
臺北市立南湖高級中學 …… 543
臺北市立第一女子高級中學 …… 545
臺北市立陽明高級中學 …… 547
臺北市立景美女子高級中學 …… 549
臺北市立華江高級中學 …… 551
臺北市立復興高級中學 …… 553
臺北市立萬芳高級中學 …… 555
臺北市立麗山高級中學 …… 557
臺北市私立十信高級中學 …… 559
臺北市私立大同高級中學 …… 561
臺北市私立大誠高級中學 …… 563
臺北市私立中興高級中學 …… 565
臺北市私立文德女子高級中學 …… 567
臺北市私立方濟高級中學 …… 569
臺北市私立立人高級中學 …… 571
臺北市私立再興高級中學 …… 573
臺北市私立延平高級中學 …… 575
臺北市私立東山高級中學 …… 577
臺北市私立金甌女子高級中學 …… 579
臺北市私立祐德高級中學 …… 581

臺北市私立泰北高級中學 583
臺北市私立強恕高級中學 585
臺北市私立景文高級中學 587
臺北市私立華興高級中學 589
臺北市私立復興實驗高級中學 591
臺北市私立達人女子高級中學 593
臺北市私立滬江高級中學 595
臺北市私立衛理女子高級中學 597
臺北市私立靜修女子高級中學 599
臺北市私立薇閣高級中學 601

第四章　職業教育

臺北市技職教育概況 605
臺北市立大安高級工業職業學校 607
臺北市立士林高級商業職業學校 609
臺北市立木柵高級工業職業學校 611
臺北市立內湖高級工業職業學校 613
臺北市立松山高級工農職業學校 615
臺北市立松山高級商業家事職業學校 617
臺北市立南港高級工業職業學校 619
臺北市私立志仁高級中學職業進修學校 621
臺北市私立育達高級商業家事職業學校 623
臺北市私立協和高級工商職業學校 625
臺北市私立東方高級工商職業學校 627
臺北市私立南華高級中學職業進修學校 629
臺北市私立惇敘高級工商職業學校 631
臺北市私立喬治高級工商職業學校 633
臺北市私立華岡藝術學校 635
臺北市私立開平餐飲職業學校 637
臺北市私立開南高級商工職業學校 639
臺北市私立稻江高級護理家事職業學校 641
臺北市私立稻江高級商業職業學校 643

第五章　高等教育

臺北市高等教育概況 647
臺北市立教育大學 649
臺北市立體育學院 651

第六章　特殊教育

臺北市特殊教育概況 655
臺北市立啟聰學校 659
臺北市立啟明學校 661
臺北市立啟智學校 663
臺北市立文山特殊教育學校 665

第七章　專業發展
臺北市教育研究發展委員會 669
臺北市教師研習中心 671
社會教育篇
臺北市社會教育概況 675
第一章　社會教育機構
臺北市立圖書館 681
臺北市立動物園 683
臺北市立天文科學教育館 685
臺北市立兒童育樂中心 687
臺北市青少年育樂中心 689
臺北市家庭教育中心 691
第二章　社區大學
臺北市中正社區大學 695
臺北市大同社區大學 697
臺北市中山社區大學 699
臺北市松山社區大學 701
臺北市大安社區大學 703
臺北市萬華社區大學 705
臺北市信義社區大學 707
臺北市士林社區大學 709
臺北市北投社區大學 711
臺北市內湖社區大學 713
臺北市南港社區大學 715
臺北市文山社區大學 717
學校體育及衛生教育篇
臺北市學校體育概況 721
臺北市衛生教育概況 725
社會體育篇
臺北市社會體育概況 731
臺北市體育處 733
臺北文化體育園區籌備處 735
資訊教育篇
臺北市資訊教育概況 739
大事紀篇 745
附錄
臺北市教育活動圖輯選 769
臺北市教育統計資料 795
臺北市教育相關法規 823

索引 915

教育綜論篇

教育綜論篇-丁亞雯

前言

隨著時代變遷，教育內涵已不僅只是知識的傳遞，更包含著洞悉新變化與新需求，積極充實相關知識與技能並開展行動。1992年地球高峰會也提出二十一世紀議程，使得環境教育成為世界公民必備的通識，也是國際共負的責任。而閱讀是學習的基石，它可以讓思想開闊想像奔馳，自小養成閱讀習慣，方能育化自我學習能力，開啟一生受用的智慧。

因此，身為教育人員必須深刻體認，教育必須與社會脈動相連結，除回應社會的期待與需求外，更應發揮導引社會發展的積極功能。臺北市政府教育局分別於2010年提出教育生態年及2011年的閱讀精進年等2項教育主題年，系統性、整體性和全面性規劃並推動教育施政措施及活動，持續落實優質教育之推動，深耕品格核心價值之履踐，全面關照每個孩子的學習與成長。

第一章 教育生態年的發展願景及具體實踐

第一節 教育生態年的發展願景

生態議題所蘊含的要素極為豐富，舉凡永續校園、國際參與、節能減碳、生命教育、全球關懷、海洋教育、樂活教育、生活教育、美的教育、人文素養、服務學習、綠建築……等均含括其中。因此，生態教育的意涵應兼具人文及自然兩大面向，就人文而言，它是體驗美感、生命、心靈乃至關涉價值履踐的教育，就自然而言，它是關心生活、社區、環境甚至擴展至全球關懷的教育。臺北市政府教育局特將2010年列為「生態教育年」，以上述內涵為核心，期能整合及規劃各項施政重點及創新措施積極推動，從教育扎根，履踐「綠活傳愛、教育永續」之願景。

第二節 教育生態年的具體實踐

一、節能永續的環保行動

（一）辦理2010臺北兒童月系列活動

2010年臺北兒童月活動除延續歷年兒童月活動之精神外，結合「2010臺北國際花卉博覽會」活動，推動「花漾臺北．繽紛童年」的相關系列活動，包含「花漾臺北．繽紛童年」記者會、彩妝遊行嘉年華會、臺北好所在票選活動、閱讀闖關活動、環保藝術創作及音樂會等活動，並將活動延伸到一整個月。透過花博與閱讀的結合、呈現樣貌繽紛且涵蓋全市的兒童活動，具體營造臺北兒童月活動豐富多元之內涵與價值。

（二）辦理幼兒健身操展演暨花博會親子健走活動

為推動校園健身風氣，促進幼兒身心健康，養成良好運動習慣及親子和諧關係，99年10月16日特結合「2010臺北國際花卉博覽會」，於試營運期間假新生公園區辦理幼兒健身操展演暨親子健走活動，並推展生態教育活動，當日教師、幼兒及家長約計超過8,000人次參加。

（三）社教機構推動生態教育

1、臺北市立動物園99年展示及教育活動內容引入2010年國際「生物多樣性保育年」的思維，使遊客在參訪園區的同時，在「生物多樣性保育」概念上有所體驗與提升，同時也結合人文思維以更貼近生活，環境設施亦持續朝節水節能環保生態體驗及教育園區方向努力。年內辦理各類特展、研習及活動有：「殺很大－外來種特展」、「福蝶『 Formosa』特展，「2010動物夏夏叫－開心動物園working@zoo」、地球日系列活動、昆蟲產業發展與教學應用教師研習營、「『蝴蝶與昆蟲產業探索之旅』－弱勢兒童研習營」、「2010自然生態教育」活動…等。年內入園人數約280萬人次；園區節水節能環境教育解說團體計367場次6,185人次；臺北市112所國小19,015位四年級學生來園校外教學；working@zoo體驗館活動參與超過22,500人次。

2、臺北市立圖書館總館及各閱覽單位規劃生態教育主題閱讀活動，並同步展出「聽大地在唱歌」及「臺北好美」主題書展。暑假期間並推出以生態及花博為主題的兒童閱讀活動，活動內容包含徵文、徵畫、夏令營、講座、故事屋、生態小博士等。各區域分館亦規劃相關活動:東區分館聯合辦

理「轉角遇到你！－虎山自然生態教育之旅」、北區分館聯合辦理「珍愛地球，Yes We Can！」系列活動、南區分館聯合辦理2010生態教育年系列活動，透過閱讀、自然觀察，邀請市民共同認識臺北生態之美。

（四）推動蔬食活動

為響應節能減碳，並使愛地球的理念能從小做起，臺北市除由各校辦理推廣「一日蔬食」體驗活動，培養學生少肉多蔬果飲食習慣外，並舉辦「時蔬潤餅捲DIY」、郝市長與學童共進蔬食餐及與環保局合辦「YES417－讓我們一起守護地球．珍愛家園」蔬食抗暖化等活動。教育局也請臺北市學校營養師研發「高纖飲食－健康彩虹密碼」營養教案，以提醒學童除了營養午餐吃蔬食外，還要把健康環保的蔬食觀念帶回家。教育局統計各級學校辦理「一日蔬食」活動情形，共有239所學校響應。

（五）體驗藍色公路活動

為增進學童對世界地球日、臺北市淡水河活化及水質改善後之自然、生態環境的認識，訂定「環保扎根『地球日-讓更多的孩子體驗藍色公路』活動計畫」，於99年4月22日世界地球日第40週年當日，辦理「環保扎根『地球日-讓更多的孩子體驗藍色公路』乘船體驗活動」，以推廣藍色公路體驗學習及環境教育等校外教學寓教於樂功能。99年度教育局及公共運輸處亦持續推動學生體驗藍色公路方案，99年度至今已有3,471名師生參加。

（六）印製綠色生活地圖並推廣人文生態參訪

教育局於99年6月舉辦活化淡水河活動，將淡水河系社子島、彩虹橋、大佳河濱公園、木柵河濱公園、公館水岸新世界、華中河濱公園、雙溪河段、內溝溪五分埤河段等8個河段進行區域生態與景點踏查、探索後繪製綠色生活地圖，並印製成摺頁發送臺北市各級學校供教師帶領學生至8大河段教學使用。另配合「環保家園．百年好河」活動，於淡水河敦煌碼頭設攤宣導及發送所繪製綠色生活地圖摺頁，計有1,000餘人參加。

（七）培訓護河達人，實施水質監測巡守活動

教育局規劃辦理各國小護河小達人培訓活動，由各校指導老師帶領下，學生經過培訓課程與實際水質監測等方式，進行實地瞭解後提出觀測報告及心得分享。最後由100多位來自各國小之護河小達人，經過4個月水質監測活動，在指導老師帶領下，於6月11日假藍色公路－大河之戀皇后號，以簡報、說唱加上道具等方式，進行觀測報告及心得分享。

二、全球視野的國際參與

（一）配合2010臺北國際花卉博覽會，實施綠能環保教育

藉由鼓勵各校辦理2010臺北國際花卉博覽會校外教學活動，讓學生親身體驗園藝、科技與環保技術之美，並透過體驗後之感動，鼓勵學生在生活中實踐綠色生態理念，傳達愛護地球、保育美好家園的目標。另教育局亦規劃幼稚園、國小、國中、高中及高職花博校外教學建議路線、學習單、教師指導手冊、建置花博校外教學資源網及花博校外教學預約系統，並印製《花博校外教學手邊書》，提供各校作為辦理花博校外教學、瞭解相關綠能環保教育資源之參考。

（二）開辦生態教育相關課程活動，提升環保公民意識

鼓勵及補助社區大學開辦生態教育相關課程、講座、活動及公共論壇等，以提升社區居民節能減碳及環保公民意識，並進而轉化為實踐行動。

教育局於99年5月1、2日與財團法人社區大學全國促進會合辦第十二屆社區大學全國研討會，以分組專題論壇方式將生態教育相關議題納入論壇討論。

（三）推動綠化家戶認同計畫

配合2010臺北國際花卉博覽會，教育局與產業發展局合作，共同推動臺北市綠化家戶認同計畫，從99年3月起發送臺北市國小學生15萬盆植株或種子、培養土及吊盆。另年認養發放的植栽種類增加，除觀葉植物外，尚有花苗與小種子的選項，讓小小園丁從種子或小苗的照顧過程中，體驗植物從發芽到長成的過程；而參加植栽認養活動的小朋友同時也領到一本「小小園丁達人護照」，內容除介紹花

博，還會告訴小朋友認養植物生長特性及照顧技巧。

（四）規劃辦理環保大師走入校園系列活動，百名綠能青年與Friedman相遇

為使綠能環保向下扎根，遴選具環保意識與服務熱忱的高中生，於99年1月6日假臺北市立成功高級中學辦理「百名綠能青年與Friedman相遇」培訓活動，續於1月12日與遠見天下事業群假遠東國際飯店舉辦「看見臺北新機會－北市百名綠能青年高峰論壇」活動，邀請《紐約時報》國際事務專欄作家佛里曼（Thomas L. Friedman）先生、郝龍斌市長與百名綠能青年進行綠能環保議題對談。全程學生均以英語發問，佛里曼先生也提醒學生「改革需要付出代價」，要用有效的行動來推動臺灣對綠能環保的重視和實踐。另於99年4月15、16及27日等3天假臺北市立大同高級中學辦理「雙博、綠能、軟實力－臺北市百名綠能青年進階培訓活動」、「前進上海、閱讀世博－臺北市綠能青年上海世博臺北館志工培訓活動」。

讓參與學子認識上海世博會與臺北花博會，以配合永續環保城市政策，提升都市生活品質，關懷周遭環境，並擴大學子服務範圍，拓展全球視野之外，亦加強了解城市最佳實踐區臺北案例館的各項科技建設與資源回收、無線寬頻的理念與做法。99年4月30日至5月5日由康宗虎局長率領10位綠能青年至上海參觀世界博覽會，並與市長帶領的市府團隊一起參加臺北案例館開幕典禮，10位綠能青年並擔任助理解說員，綠能青年們難得的志工之旅，豐收滿盈，展現臺北市綠能環保永續發展向下扎根的實際作為。

三、尊重生命的人文關懷

（一）規劃辦理以園藝（花卉）、環保及科技為主題之教育系列活動（含校外教學）

1、由學校課程發展委員會根據學校需求及辦學特色規劃結合生態教育、環境（環保）教育、綠能教育（節能減碳）、生命教育及永續發展等重要議題，融入課程主題。

2、花博會期間安排學生校外教學活動，參訪花博會相關主題活動或社教館所，進行體驗學習（探索教育），涵養學生美學素養。

3、辦理以花博會為主題之作文、美術繪畫、攝影、網頁設計、書法及動畫等比賽活動，配合花博會藝文活動週主題，規劃相關活動或藝廊展示，以收行銷綠色城市、花博會之效。

4、利用晨讀時間或班週會等時間，介紹各種花卉，說明其特點及作用，並辦理票選校花（校樹）之活動。

5、辦理校內或校際群組等相關教師研習，增進教師對花博會相關意念之瞭解。

（二）家庭教育中心99年度辦理「關懷家庭縫紉班」及「中小學教具藝術金工創作班」等生態教育課程，學員們利用廢棄金屬、舊衣物等資源製作手工藝品，於生活中落實環保理念，計約900人次參與。

（三）辦理2010活化淡水河及基隆河水域活動

臺北市體育處辦理2010活化淡水河及基隆河水域系列活動，包括舉辦民眾假日獨木舟水上體驗、體驗藍色公路活動、水岸臺北2010端午嘉年華活動、2010臺北划船賽、2010臺北市樂觀型帆船邀請賽及暑期水上育樂營等活動。

水岸臺北2010端午嘉年華活動於6月11-13日假基隆河大佳段水域舉辦，內容包括龍舟點睛祭江大典（5月29日舉行）、國際龍舟錦標賽、水岸市集嘉年華、開幕典禮暨選手之夜、歡樂舞台表演、水岸親子樂園、FUN舟樂游泳、水岸花園、龍舟寫真館、飛彈挑戰賽、包粽比賽等。參與人數約4萬人次。

2010臺北划船賽於4月17日至4月18日假臺北市基隆河大佳段河域辦理，共吸引56隊，319人次參加。2010臺北市樂觀型帆船邀請賽於5月1日至5月2日假臺北市基隆河大佳河濱公園大佳段水域辦理，共45名選手參賽。暑期水上育樂營於8月辦理，地點為臺北市游泳池及臺北市河域，活動規劃內容包括：認識獨木舟、裝備介紹、水域水文判讀、水上救生常識、CPR急救術、獨木舟影片欣賞及實際操舟等。民眾假日獨木舟水上體驗活動於9月11日至10月31日假臺北市北投區洲美街河雙21號河濱公園辦理。活動內容包括：水上安全常識、獨木舟水上操作講解、獨木舟水上體驗。共有128梯次，5,244人次參加。

（四）中小學種樹減碳及親山教育活動

教育局配合植樹節，和市府大地工程處合作辦理「2010種樹減碳北市學校一起來」活動，發送全市285所學校每校3株樹苗，共同加入植樹的行列，希望透過實際行動，具體響應環保。教育局另訂頒「臺北市公私立中小學親山教育活動實施計畫」，鼓勵各級學校適時利用社區周邊環境，將親山教育活動融入課程教學，並帶領班級學生登山健行。

四、健康安全的優質校園

（一）持續推動環保藝術教室

99年計有31所學校推動環保藝術教室，100年度計有35校辦理是項計畫，由各校定期召開工作會議分享與交流，並於100年10月結合藝術與人文領域進行環保藝術教室成果發表，以引導學童覺察環保議題，並將環保議題與課程教學緊密連結，深化學童環保意識。

（二）推動高職學生閱讀自然、人文環境

為了提供臺北市高職學生多元閱讀環境，讓學生體驗臺北人文與自然的魅力，教育局與金車教育基金會合作舉辦「閱讀臺北－休閒達人」活動，分為自然生態與文化古蹟2大領域，共選定18條路線，於週六、日依主題路線安排專人進行導覽，提供高職生半日悠遊探索臺北的機會，計有643人次參與。

（三）營造優質安全的健康學園環境

幼稚園提供幼兒快樂成長的環境，園內各項教學設備、設施均以幼兒之安全為主要考量；爰於11月4日假靜心國民中小學舉辦99年度臺北市幼稚園安全教育研習，藉由認識幼兒遊戲相關法，落實幼稚園公共安全管理，共234名教師參加。

此外，於4月24日委請臺北市士林區百齡國民小學承辦臺北市99年度幼童專用車駕駛及隨車人員研習，排定交通事故防制與簡易處理、加強實務操作及防禦駕駛、幼童專用車之維護、保養及安全逃生演練、CPR及相關急救訓練等課程內容，計306名駕駛及隨車人員參訓。

（四）推動「節能建築・亮化我心」專案

教育局規劃將傳統燈具改為T5電子式安定器，低閃爍，提高眼睛的舒適度，以維護視力健康並可降低燈管汞含量及提高效率，計改善臺北市立介壽國中等229所學校，12,886間教室，平均省電30%，總體省電效果為每年節約電力10,238,893度，每年減少二氧化碳排放量6,379噸，預計節省電費約計3,072萬元。

（五）設立19所太陽能光電學校

教育局為推動永續校園的理想，將節能減碳觀念向下紮根，另響應政府再生能源政策，99年度配合經濟部能源局《太陽光電發電系統設置補助作業要點》，共有建國中學等8所，100年度文昌國小等11所學校申請補助及建置太陽光電發電示範系統，以落實能源教育與研究，達成推廣再生能源觀念及正確使用之教育成效，使用太陽光能節省石化能源消耗，減少二氧化碳排放，降低溫室效應。設置光電容量計410.6kwp，發電量總計219,717度，減少二氧化碳排放量計138,422公斤。

第二章 閱讀精進年的發展理念及具體實踐

第一節 閱讀精進年的發展理念

閱讀精進年包含閱讀與精進兩大概念，除了文本閱讀之外，也包含影音、山水景觀、自然科技，社會人文等範圍；而精進一百除了有建國百年力圖精進、精進閱讀一百本圖書、或精進閱讀許多圖書等蘊涵外，更有聰明精進，極其專心求進、不懈怠努力的意涵。身為教育工作者的我們，有義務創造出鼓勵學生閱讀的情境，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。讓學生在離開學校後，繼續過著閱讀的生活，讓閱讀在學生的每一天都帶來力量，看到生命中的各種可能性。

第二節 閱讀精進年的具體實踐

一、場域一百/處處可讀的優質環境

（一）推動學校優質圖書館精進方案

透過閱讀硬體充實，提供學生多元性閱讀氛圍，藉由閱讀空間營造，豐富學生學習多樣性歷程，落實終身閱讀學習理念。100年度共補助成淵高中等13校，所需經費計3,689萬9,685元。

（二）專款補助學生社團，推動人文閱讀

100年度編列專款納入各校年度經費，辦理社團活動及青少年寒暑假育樂營隊活動時，積極引進社會資源，推廣精進閱讀活動。如民族國中之「閱讀寫作營」，民生國中「悅讀青春，品味生活」之親子活動，以及中正國中等校所規劃之閱讀指導營隊等，透過營隊活動結合文學、藝術、電影欣賞等形式呈現多元風貌。

（三）各級學校增購圖書充實館藏

臺北市近3年獲得教育部補助充實公立國民中小學圖書館（室）圖書及設備經費，共計8所國中及72所小學。其採購內容包括充實館藏圖書資料及器具設備，採購之圖書多達10,000種。

（四）美化閱覽空間情境布置，增進閱讀動機

臺北市立圖書館業於100年度完成三民分館、永春分館、天母分館、景美分館全面空間整修工程；亦爭取到教育部100年度閱讀環境升級計畫補助經費，目前正進行道藩分館、松山分館空間改造工程，以期促進閱讀環境之升級，創造優質的書香社會。

（五）市立圖書館增設據點

1、松山機場智慧圖書館

松山機場智慧圖書館係由國際扶輪3480地區所捐贈，並與臺北市立圖書館及交通部民用航空局臺北國際航空站共同合作，設置於捷運松山機場站內。該館業於100年6月27日完工啟用。

2、太陽圖書館暨節能展示館

太陽圖書館暨節能展示館為茂迪已故董事長鄭福田先生出資捐贈興建，該建物位於青年公園內，該館業於100年10月29日開館使用。

3、李科永紀念圖書館

為感念父親李科永先生之善舉，其子女代表由李鵬雄等4位人士捐贈興建李科永紀念館，該建物位於士林區福林公園內，目前興建中，預計101年開放使用。

（六）市立圖書館配合學校主題，設置兒童專區

自100年4月起配合學校線上讀書會公布之主題選書，由各閱覽單位以書展或專區方式陳列，提供兒童與學校同步之閱讀主題圖書。

（七）整合建置閱讀網站

為使讀者掌握各項閱讀活動，建置閱讀專屬網站，提供即時之閱讀資源。

1、國小線上讀書會－主題月熱門部落格分享計畫

「臺北市兒童深耕閱讀網站」有最新消息、活動相簿、小小說書人、手工書及線上讀書會等功能。

2、博客來書店高職閱讀網

依「臺北市公私立高職閱讀代言人推廣校園閱讀實施計畫」，各高職共推選出63位閱讀代言人，由臺北市政府教育局結合博客來網路書店，於8月中旬辦理閱讀代言人培訓研習營，並自100學年度起，配合臺北市高職年度各項人文閱讀活動，請閱讀代言人引領高職學生參與閱讀活動。

3、教師e學院

臺北市政府教育局與博客來圖書有限公司共同合作推動「培養校園閱讀者」網站平臺與認證活動，該平臺網站架構包含文章篇數、閱讀訊息、各校連結、閱讀分享、選書分析及推薦書單等項目。各校師生可藉由此平臺交流分享，提升校園閱讀力。

二、好書一百/包羅萬象的精選好書

（一）臺北城的記憶．臺北人的書－悅讀臺北101

臺北市立圖書館於民國100年以「悅讀臺北101」以及「一城一書」之好書為推廣重點，透過辦理

各類講座、導讀會及書展等，讓好書廣泛地進入社會大眾的生活，進而讓市民對共同生長、深耕的臺北市有全面性的認識，從書香中體驗臺北市的美麗。

（二）悅讀好書嘉年華－好書大家讀20週年系列活動

「2010好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎」贈獎典禮、「好書大家讀20週年」得獎作品研討會及作家分享會、「好書大家畫，大家話好書」圖文創作比賽徵件等。

（三）天文好書大家讀系列

「天文好書大家讀」票選活動、專家導讀系列演講活動、星姊姊說故事、雜誌導讀系列導讀會、閱讀徵文活動等。

（四）動物生態系列閱讀活動

臺北市立動物園為推廣優質動物童書閱讀風氣，引領社會大眾探索體驗動植物多樣性的生態，特針對5歲以上至國小六年級的學童及家長辦理動物生態閱讀系列活動。

（五）行銷閱讀－兒育中心多元推廣閱讀活動

1、影音閱讀－播放3D等影片：影片結合科技、藝術、環保等元素，觸發學童思考層面及興趣，延伸至閱讀相關資訊。

2、開創思考－辦理科學教育活動、科學特展及科學、語文閱讀研習班。

3、行銷閱讀－透過假日說故事兒童劇、動態活動表演及相關研習班，推廣閱讀教育。

4、推薦閱讀－推薦民俗及科學相關之優良兒童讀物。

（六）「家庭共學課程－作文讀經班」及「家庭閱讀精進夏令營」

臺北市家庭教育中心100年度特與福智文教基金會合辦「家庭共學課程－作文讀經班」，採親子（祖孫）共學方式，促進親子間的良性互動，共同領會傳統經典內涵，俾收潛移默化之效。

（七）「家庭閱讀精進成果觀摩賽」

「家庭閱讀精進夏令營」活動內容，包含祖孫（親子）共同進行文物參訪、國語文閱讀、英語閱讀及英語詩歌朗誦、家庭專題共學演練等。

另於8月28日（祖父母節）假國父紀念館廣場舉辦臺北市高中職組「家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽」。

三、無礙一百/全民E起來聰明閱讀

（一）特別的愛給特別的你

臺北市立圖書館為各級學生推薦100本適讀好書，並透過科技協助將好書製作成點字書及有聲書，資料已於100年12月全數完成，讓視障朋友也能享受閱讀樂趣，達到「無礙一百」的方案目標。

（二）全民E卡通計畫

針對市民部分辦理「E卡便利樂閱讀，悠遊好禮大相送」活動，鼓勵市民申辦悠遊卡借閱證；針對學校部分辦理「臺北市數位學生證結合市立圖書館借閱證推廣計畫」。

（三）社區教育學習網絡營造

1、社區學習服務中心：以12個社區大學為據點，成立社區學習服務中心，整合各行政區內終身學習資源。

2、以臺北市立圖書館為推動臺北市推動閱讀書香社會的重要基地。

（四）推動數位學習

編印《臺北市終身學習資源手冊》及12行政區的「社區學習地圖」、規劃建置「臺北市社區大學終身學習網電子護照」網站，且提供民眾搜尋臺北市終身學習機構「智慧城市3D臺北」。

（五）建置「臺北市學習型城市網」網站，定期發行「學習型城市網」電子報

（六）結合「臺北e大」，推動市民數位學習

四、週讀一百/精采創意的時時閱讀

（一）推展創意深耕閱讀教育

1、推動深耕閱讀晨讀10分鐘計畫

臺北市各公私立國民小學規劃「晨讀10分鐘」活動，每週至少3次，導師需陪同與鼓勵學生閱讀。另提供「歡樂讀享卡」發送給每位學生，讓學生可於當日晨讀完成後立即在紀錄表上自我檢核(打勾)。凡核實於歡樂讀享卡檢核滿100次者，可獲得教育局贈送之歡樂讀享認證卡一張。

2、閱愛閱美麗—親師生多元閱讀活動

教師專業知能精進部分，100年度辦理活動，共計956位特教教師、20位普通班教師參與，共讀書籍共計745本。

親子共讀部分，100年度辦理活動，參與之學生及家長共計520人。

3、鼓勵老師帶領學生參訪圖書館

活動內容以圖書館服務內容、功能及利用方法為活動主題，進行到館參訪、導覽或到校解說，促進學校與社區公共圖書館之資源互助互惠的合作關係，聯結學生校內與校外學習資源，延伸學習的空間與時間，100年度共計302班訪次數。

（二）精進教師閱讀教學知能

1、精進各級教師閱讀教學及觀摩交流

（1）讀書會

針對目前重要教育議題，教師研習中心定期辦理讀書會，形塑校長知識分享文化與建構學習型組織，以期校長提升經營學校效能，達成優質與卓越的教育目標。自100年9月起至101年1月每月假中山女中辦理2次校長讀書會。

（2）名家講座系列—與作家面對面

為提升臺北市教師對於愛護臺灣本土之情懷，以臺灣自然與人文為主題，分別邀請臺灣各領域傑出名家，分享其重要出版著作及特殊傑出事蹟。本系列研習廣受研習員熱烈好評，4期研習共計有201位教師參與。

（3）專書導讀

教師研習中心辦理「陽明書香日—專書導讀會」，選擇4本教育相關經典著作，邀請知名作家與專家學者，以講授、分組討論、活動實作、心得分享等方式進行，本研習共計2場次，共有33位教師參與。

（4）教師閱讀指導能力教學策略工作坊研習

為使教師能藉由閱讀指導能力的精進，推廣學生閱讀風氣。臺北市教師研習中心於100年5月依學校層級辦理2期國小組閱讀指導能力研習班、2期國高中職閱讀指導能力研習班，共有200位教師參與。

2、鼓勵學校成立精進閱讀教師專業學習社群

臺北市國小100年計65所學校89個社群中，有22個閱讀主題社群，佔所有社群近1/4比例，研討內容包含閱讀理解策略教學、學生閱讀評量、閱讀試題範例分析等。

3、推動教師閱讀與作文教學精進成長系列活動

為精進教師閱讀理解策略教學能力，臺北市政府教育局辦理國小種子教師培訓，再由種子教師至群組辦理推廣研習，計89場，獲研習證書者1,331人；另辦理閱讀評量工作坊，研發4篇文本試題；辦理2梯次閱讀理解試題範例研習，共計186人參加。

（三）檢測學生閱讀理解能力

臺北市國小國語文學力檢測自94年至今已實施7年。100年度學力檢測內容特別強化學生閱讀理解測驗試題，包含封閉性試題及開放性半結構試題，學生整體「閱讀理解」通過率為7成；學生於結合上下文理解內容、回憶重要細節等項，表現良好。

（四）辦理多元活潑閱讀活動

1、青少年學生文學獎

教育局除例行辦理中等學校學生國語文及本土語言競賽外，亦辦理青少年學生文學獎，改變以往一試定勝負之評選方式，透過初選、創作研習營及決選3階段多元方式進行評選，進而提升學生國語文表達能力。

2、捕捉閱讀－國小推動閱讀歷程紀錄評選

100年度辦理7場「捕捉閱讀－推動閱讀歷程紀錄」研習，培訓一批對拍攝閱讀紀錄片有興趣與能力的教師，研習階段共計20所學校參與試片，參與研習達410人次。

3、臺北市國民小學英語讀者劇場競賽

100年度英語學藝競賽新增「讀者劇場組」，鼓勵英語教師及學童專注於英語學習與創作，培養英語發音及語調的流暢性與正確性，共計79隊795名學生參加，評選出優勝14隊、優等25隊。

4、環境體驗，實踐閱讀

成立環境教育輔導團，推動活化淡水河系列活動，建立低碳校園，推廣生態永續發展並辦理防災教育。

5、健康用眼，精進閱讀

推動「愛－EYE元氣護眼操計畫」及推動「健康促進學校計畫」，成立視力保健群組學校，對65所國小，50,611名學童進行前、後測，瞭解學校教育宣導成效。

6、其他：體驗學習、走讀活動、服務學習、教育旅行

五、愛閱一百/不分老少的人人閱讀

（一）扎根啟蒙閱讀計畫：市立圖書館推展Bookstart閱讀起步走

規劃嬰幼兒閱讀活動及新手爸媽育兒講座，現場贈送嬰幼兒父母不同階段的閱讀禮袋，讓嬰幼兒父母能善用圖書館及網路資源，提供孩子不同階段最適切的閱讀和學習引導，進而從小培養嬰幼兒的閱讀習慣。

（二）幼稚園推廣繪本童書閱讀

100年3月15日將「臺北市100年繪本童書閱讀運動實施計畫」函頒各園。規劃辦理繪本童書相關研習共計7場，出席率達八成以上。

（三）國民小學小一新生閱讀起步走計畫

1、贈送圖書

小一新生閱讀起步走(Bookstart)活動，透過贈送全臺北市一年級新生每人1本新書(約23,000人)、每位家長1本親子共讀指導手冊、每班級15本新書建置圖書角等活動，為孩子的閱讀心靈刻劃幸福的印記。

2、親子共讀

以100學年度入學之國小一年級新生家長及教師為對象，辦理4場「愛閱．美好的起步」親子講座，鼓勵更多小一新生家長了解，透過親子的共處，與孩子一起學習，一同共讀。

3、閱讀精靈認證

發送每位小一新生1張閱讀精靈卡，當累積閱讀數量達到10本時，即可兌換獎勵品。透過完成閱讀精靈卡的歷程中，為孩子編織一個有書相伴的幸福童年。

（四）規劃辦理多元「學習型城市」活動

100年辦理「學習型城市」啟動儀式，並舉辦為期2天的學習型城市博覽會及10月底的人文城市、生態城市、健康城市、水岸城市、安全城市、福利城市等6場公共論壇，12月中旬舉辦「臺北市2011學習型城市願景際研討會暨學習型城鄉專案成果發表會」。

第三章 教育政策的實踐與未來展望

第一節 臺北市教育政策的實踐

一、高等教育

（一）推動「臺北市立教育大學」與「臺北市立體育學院」朝大學系統模式規劃

臺北市立教育大學定位為一所「重視師資教育的文理科大學」，積極辦理學校轉型發展，秉持反思求新的精神與務實開明的態度，共同努力於確保師資培育的傳統優勢，注入開明的博雅教育內涵，辦理多元的在職進修教育。臺北市立體育學院配合國家體育運動政策，力行授業宏道，致力於科學與訓練發展，以達為國爭光之使命，秉持著「忠、誠、毅、勇」之校訓精神，戮力發展校務，提升轉型動能，以開創藍海策略，以穩健步伐朝升格大學之目標邁進。近年臺北市立教育大學與臺北市立體育學院朝大學系統模式賡續規劃推動。

（二）積極發展特色學系及學位學程

臺北市立教育大學除將部分既有研究所申請改名為跨院、系、所之學位學程外，申設新學位學程，期使學生獲得實用之專業知識，符應未來社會之需求。

（三）積極推動國際學術交流活動

臺北市立教育大學積極與國外大學及學術機構簽訂姊妹校或學術交流合作協定，協助教師赴國外進修或講學，除了學生之交流外，也將推動師資、課程的交流及合辦學術會議等項目。臺北市立體育學院致力於國際化發展之推動，除舉辦國際學術研討會外，積極與姊妹校美國北科羅拉多大學進行學術交流活動，並與國外團體進行文化藝術及體育表演活動交流。

（四）提升卓越運動競技水準

臺北市立體育學院積極培育優秀運動選手，屢創佳績，勇奪國內外各大賽會獎牌，已成為我國參加國際賽會為國爭光、造就體育專業人才的搖籃。繼陳詩欣、王建民後，莊佳蓉與搭檔一路過關斬將，銳不可擋，並在首次參加的中國網球公開賽中擊敗地主選手、勇奪女雙冠軍，於世界體壇綻放耀眼光芒，而網球小將王宇佐穩健表現亦獲國際讚揚。

（五）積極推動校園社區化發展

臺北市立體育學院以「學校社區化、社區學校化」為治校政策，並掌握符合社會脈動之教學理念，積極展現創意與潛能，更以科學、健康、管理、休閒、藝術為發展重點計畫，配合天母人文薈萃之地區特色，提供社區運動、休閒與健康之諮詢服務，開辦多項推廣教育育樂營，讓居民享有完善優質的休憩空間與品質。

二、職業教育

（一）辦理優質學校評選

為導引臺北市建構優質學校環境，實踐精緻教育理念，教育局建構優質學校指標，推動優質學校評選活動，得獎學校事蹟除編印專輯、登載網頁外，亦於成果發表及頒獎典禮接受表揚。100年優質學校的評選，參加217件申請案中，評選出經營成效卓越55件，49所學校，得獎比率高達25.35%，是歷年次高，其中有1項通過整體金質獎最為難得。

（二）推動臺北市高級職業學校評鑑

配合「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」，臺北市高職校務評鑑係由教育部中部辦公室專案委託國立臺灣師範大學工業教育系規劃辦理，包括「校務評鑑」與「專業類科評鑑」2大範疇。另為落實學校推動性別平等教育概況，委請市立教育大學規劃辦理「性別平等教育專案評鑑」。

（三）鼓勵職校因應趨勢轉型、調整設科及規劃課程

教育局於99年12月27日委請松山家商以勞務採購招標，由國立臺北科技大學技術及職業教育研究所張嘉育教授、林宜玄教授研究臺北市高職轉型評估及精進發展方案，針對高職發展影響之外部因素、轉型之可行策略與應有的配套措施等議題進行研究分析與建議。

（四）推動技藝教育

教育局對技藝教育之推動，向來不遺餘力，為求課程與實用性之銜接，針對就讀國中技藝學程之

學生規劃實用、活潑、多元技藝課程，並藉由各類科技術競賽及專業技能檢定，提高學生技藝水準、豐富學習生活，適性輔導畢業生繼續升學或就業。99學年度國中技藝教育學程技藝競賽，業於4月25日至29日假臺北市公私立高職辦理完竣，共計辦理9項職群，總計報名學生437名。

（五）提升高職學校英語教學及國語文能力

為激發臺北市職業學校學生語文學習興趣，整體提升職校語文教學及學習成效，教育局研擬語文教學實施計畫，組成高職英語及國語文教學輔導團，深入各高職學校辦理語文教學觀摩，透過校際交流，分享語文教學經驗，辦理學生語文競賽及多元活動。100年度臺北市高職各校教學現況並提供諮詢服務以解決教材教法等問題，臺北市高職國文科及英文科教學輔導團分別4梯次至臺北市高職學校進行訪視活動。

（六）落實性別平等教育

身處多元開放社會且深受媒體急速傳播的影響，e世代的學子對價值觀及性觀念已有極大的改變，為配合《性別平等教育法》之實施，教育局依法成立「臺北市政府性別平等教育委員會」，由市長親自擔任召集人，設置工作小組、資源中心學校及重點學校，分層負責共同推展性別平等教育工作，透過國中小實施性平教育活動、高中職融入式課程及宣導月多元活動，建立性別平等之教育環境。

（七）推動臺北市高職人權法治教育及中介輔導專案

為發掘高職學生才藝潛能、提倡青少年正常休閒活動，100年4月17日假「臺北小巨蛋」順利辦理完竣，共有16隊參加，計1,800餘名學生參加表演，近6,800名民眾到場觀賞，透過各校樂儀旗舞隊之技藝觀摩，提升藝術水準，促進校際交流，擴大青年學子文化視野與提倡青少年正當娛樂。

（八）協助私校健全發展

為縮短公私立高中高職學生家長學雜費負擔差距，增加學生選讀私校誘因，臺北市自91學年度迄今提高每生每學期為6,000元補助，並將進修學校學生納入補助對象，期減輕學子及家長之經濟負擔。為促進私校健全發展，補助私立學校充實教學設備，改善教學環境，提升教學品質，由88年度編列預算至98年度已提升為1億元（為全國編列額度之冠）。100年度獎勵補助私立學校提升整體發展預算計新臺幣1億元整，共39所學校提出申請並參與核配，核定各校獎勵補助款總金額為9,710萬2,964元整。

（九）鼓勵教師多元進修及落實登錄電子研習護照

臺北市政府教育局為激勵教師從事教學進修與研究，便利教師查詢研習資訊與報名，統整各級學校辦理教師在職研習活動成果，以建立符應知識經濟與終身學習之教師在職研習氛圍，特建置「臺北市教師在職研習護照系統」。

（十）辦理教學輔導教師制度，有效提升教學品質

教學輔導教師制度係屬全國首創制度，旨在透過教學輔導教師有系統、有計畫提供初任或新進教師在教學及行政專業協助、支持與輔導。

三、中等教育

（一）推動國中及高中語文活動

1、為鼓勵學生閱讀，教育局與博客來圖書有限公司共同合作推動「培養校園閱讀者」網站平臺與認證活動，計有37所高級中等學校參與本項網站平臺認證活動。

2、鼓勵國中學生班級閱讀運動，補助39校、1,249班購置班級閱讀刊物，營造閱讀空間，進而提升學生語文表達能力。

3、舉辦第5屆青少年學生文學獎，國中新詩組獲獎者計7人，國中散文組獲獎者計7人，國中小說組獲獎者計7人，高中職新詩組獲獎者計7人，高中職散文組獲獎者計7人，高中職極短篇組獲獎者計7人，高中職小說組計獲獎者7人。

4、辦理4場次閱讀與作文教學工作坊，藉由工作坊形式，各方交流分享，以提升教師閱讀與作文教學專業發展能力。

5、高、國中計15校成立精進閱讀教師專業學習社群，在共同的信念、目標或願景下，進行省思、探

究、合作、對話、分享與學習，強化教師閱讀與寫作教學能力，以有效賡續推動校園深耕讀寫運動。

（二）推動配合十二年國民基本教育提升教師教學與效能方案

1、發展合作團隊和校本教師專業成長之參考，並融入體驗活動，由做中學來產出後續的行動計畫，最後共同討論及分享其應用於活化課程與教學之可行性。

2、辦理2場次學校領導及課程發展實務工作坊，協助校長或主任進一步認識課程發展的具體架構，提供課程發展的策略及工具，以增進校長或主任帶領課程發展的知能。

（三）推動國中及高中各學科輔導團

邀請資深優秀教師參與，協助各校各學科教師教學，辦理教師專業研習、規劃教學發展方案、從事專案研究等工作。

（四）賡續規劃推動國中精進教學計畫

1、99年度北投、建成、龍門、中崙、景興、古亭、格致及麗山等8所學校為群組中心學校，並由龍門國中擔任召集，負責召開聯盟會議，討論當年度各中心學校任務工作，並辦理中心學校各項研習活動。

2、100年度新民、五常、和平、南港、木柵、大理、天母及明湖等8所學校為群組中心學校，並由天母國中擔任召集，負責召開聯盟會議，討論當年度各中心學校任務工作，並結合精進教師課堂教學能力辦理臺北市各項教師研習活動。

（五）規劃辦理國中學生多元智能彈性教育

1、各校規劃辦理學習困難資源班，提供智能正常而學習成就低落學生的補救教學。

2、開放學校辦理課後輔導及暑期學藝活動，提供學生複習或充實的學習機會。

3、99年度推動攜手計畫課業扶助方案，臺北市國中計有70所學校參加；100年度賡續推動攜手計畫課業扶助方案，臺北市國中計有70所學校參加，以增進經濟弱勢且學習弱勢學生學習機會。

4、99年民族國中辦理由大專生擔任講座之英語學習營，提供學生多元學習活動。

（六）強化高中英文教學及推廣第二外國語學習

教育局規劃推動英文教學重點發展學校，協助學校強化英文教學，以提升學生英文聽、說、讀、寫的能力，並全面推動各校落實英文教學；另於各校推廣第二外語之教學活動，各校計開設日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、拉丁語及俄語，提供學生選讀。

（七）每年定期辦理中小學科學展覽、高中學生科學研究獎助、各科學藝競賽、高中職學校博覽會等活動，提供學生多元學習及參與競賽之機會

（八）賡續推動臺北市公立高級中學免試入學名額由原來15%，提高至30%。

（九）辦理國中教師聯合甄選，注入新血輪

1、99學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由市立中正國民中學主辦，共計報名人數4,994人，招考科目計有國文、英語、數學、理化、地理、健康教育、表演藝術、輔導活動及特殊教育等9科，經過初、複試後，錄取160名教師。

2、100學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由市立景興國民中學主辦，共計報名人數3,896人，招考科目計有國文、英語、數學、歷史、地理、公民與道德、表演藝術及特殊教育等8科，經過初、複試後，錄取136名教師。

（十）訂頒《北北基國民中學教科書單一版本評選作業計畫》，並辦理「北北基國民中學教科書評選作業教科書出版商說明會」，與書商說明北北基三縣市99年度辦理國中階段國文科、英語科、數學科、社會領域、及自然與生活科技領域教科書單一版本評選作業模式

（十一）辦理100年度北北基聯測及100 學年度招生作業

1、100年北北基聯測於5月21日及5月22日舉行，共計各區缺考數為14,388人（次），各考場秩序良好，並未發現重大特殊違規事件，違規考生共計114人次，北北基一考區有50人，北北基二考區58

人，北北基三考區6人；考試兩天各科缺考率介於2.84%至3.54%。

2、100年北北基三市國中畢業生報名北北基聯測人數為76,695人，其中約有70,087人（約91.38%）於北北基聯測及其相關入學管道辦理完竣後，已獲錄取，進入心目中理想的高中職。

（十二）臺北市高國中普通教室環境改善工程

施作項目以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃、電器收納櫃、講桌台、雨具櫃、教師桌椅、線路收納、線路遷移、粉刷、黑板、板擦機、防焰遮光窗簾及公布欄等15項為原則，由各校依據教師及學生需求規劃施做。施作班級數以各校核定普通班班級數為準，不含資源班等其他特殊班級及專科教室，每間以新臺幣10萬元為上限。

99年度高國中合計施作998間，使用經費共計新臺幣9,980,000元整。100年度辦理之高國中合計施作1,217間，使用經費共計新臺幣11,855,000元整。預計分別於100年及101年度完成國中及高中各校普通教室環境改善工程計畫。

（十三）賡續辦理優良學生、模範生、市長獎、禮儀暨孝親楷模選拔及表揚

教育局每年辦理各類楷模的頒獎，期藉由典範的學習，樹立優良品格，一方面嘉許獲獎者的美德懿行外，亦提供楷模學習的機會，形塑有禮社會。各項楷模獎項包含：臺北市中等學校優良學生及國小模範生，選拔品行端正、身心健康、熱心服務、修己善群、氣質高尚、學習認真之學生；畢業生市長獎，表揚在德、智、體、群、美各方面有傑出表現的學生；禮儀暨孝親楷模，鼓勵並表揚合宜守規、彬彬有禮，承順父母、孝悌尊親之學生。上述獎項均由各校遴選推派代表，接受市長親自頒獎合影。

（十四）辦理學生幹部領導才能研習營

100年度公私立高級中學學生幹部領導才能研習營，活動探討「新世代領袖訓練—培養積極的態度、擁有高度智慧及勇敢冒險精神、追求卓越的表現」、「閱讀與領導力」、「創意服務活動」、「探索體驗教育活動」；國民中學學生幹部研習辦理2天1夜之隔宿露營，探討校園人權、法治、品德及公民教育實踐等，計363人參加。

（十五）賡續辦理各類型營隊活動

為拓展學生學習領域，教育局賡續辦理各類型營隊活動，運用校際團隊力量及社會資源，提供各級學校學生有一個舒暢身心及鍛鍊體魄的正當休閒活動，計有體育競賽類、休閒活動類、知性藝文類、技能研習類、服務公益類等5大類，共提供5大類530項765,600人次參加。其中屬於體育競賽類有284項可供32,143人次參加，屬於休閒活動類有107項可供725,773人次參加，屬於知性藝文類有68項可供2,801人次參加，屬於技能研習類有37項可供4,104人次參加，屬於服務公益類有16項可供779人次。

（十六）強化學生輔導工作

辦理「臺北市各級學校社會工作方案」，採多元模式策略，規劃「駐校」、「駐區」及「專案委託」模式，持續為臺北市弱勢學生族群提供積極的關懷與專業的協助。推動教師及家長認輔制度，建立學區資源輔導網絡系統，針對高關懷學生規劃辦理多元能力開發教育及發展彈性適性教學活動，提供學生適性發展與健康學習之機會，並加強中輟調查通報及輔導系統，達成預防中輟及穩定中輟復學生就學。

（十七）推動校園正向管教工作

1、訂頒《臺北市政府教育局推動校園正向管教工作計畫》，函請各校配合並邀集學生、家長、教師等相關人員，共同切實檢視修正《教師輔導與管教學生辦法》，檢討修正不合時宜或不合理之校規及班規，訂定《落實正向管教（零體罰）三級預防工作計畫》，及依「友善校園人權指標」建構校園人權環境。

2、訂定《臺北市國民中小學學生申訴案件處理辦法》及《臺北市高級中等學校學生申訴案件處理辦法》，以建構臺北市教師輔導與管教完整體系，落實學生救濟制度，及校園人權之民主法治教育。

（十八）賡續落實推動友善校園學生事務與輔導工作

於臺北市各級學校成立「輔導工作執行小組」，以協助推動規劃臺北市執行學校學生事務與輔導各項工作計畫，定期檢討各級學校執行成果，並辦理友善校園學生事務與輔導檢討及策進作為研討會，建置完整之學生輔導網絡與輔導程序，以落實推動友善校園學生事務與輔導工作，營造友善校園環境。

（十九）推動「人權、法治、品德及公民教育」

臺北市各級學校成立「學務工作執行小組」，協助推動規劃臺北市執行學校學生學務各項工作計畫之研擬、規劃、執行與評估，並協助推展各項工作及辦理相關活動。

（二十）推動「生命教育」

教育局訂定自殺防治工作計畫，並督導各級學校完成全校性自殺防治三級計畫，建置學生憂鬱及自我傷害預防及處理機制，各校輔導室應規劃教師情緒管理、防治學生自殺之相關課程或活動，並責請駐區督學視導時檢視各校落實情形，以防治及改善校園自我傷害事件發生。

（廿一）落實「童軍教育」

1、督導各校成立學校童軍團，辦理各項童軍活動。

2、委託臺北市童子軍會及臺北市女童軍會辦理童軍團服務人員訓練。

3、督導各校落實童軍教育課程之教學，並鼓勵學校辦理學生隔宿童軍露營活動。

（廿二）辦理「臺北市各級學校社會工作方案」

99學年度起臺北市各級學校社會工作方案分為「駐校社工模式」、「駐區社工模式」及「專案補助」3種。

（廿三）持續辦理「中星高中學生交流互訪活動」

每年7、8月及11、12月間規劃互訪活動，由臺北市26所公立高中採輪辦方式辦理。

四、國小教育

（一）推動臺北市國小深耕閱讀活動

國小深耕閱讀計畫100年度除延續92至95年個人閱讀、家庭共讀、學校班級共讀及社會共讀之脈絡，亦結合96至99年閱讀美術、閱讀音樂、閱讀戲劇、閱讀影音.經典之主題，拓展閱讀觸角，深耕兒童閱讀。99及100年度組成推動兒童深耕閱讀工作組，辦理各項重點精進閱讀措施，包含充實學校圖書資源、規劃班訪社區圖書館、4月23日辦理國小閱讀記者會、推動國小晨讀10分鐘、親子閱讀闖關、教師閱冠磐石選拔、小小說書人徵件、捕捉閱讀紀錄片展演、學生線上讀書會及小一新生閱讀起步走系列活動、製作教師閱讀策略教學影帶，推廣各校落實教師閱讀理解策略、辦理閱讀理解策略種子教師培訓、建置閱讀種子教師資料庫、結合九大群組中心學校共同研習日辦理教師閱讀理解策略研習、推動學生閱讀評量及讀報教育等。

（二）推動臺北市國小本土語言教學計畫

臺北市以一主軸（重視國語文）二併軌（英語及本土語言），作為語言教育政策。為積極推動國小本土語言教學，訂定100至103年度推動國小本土語言教學四年計畫及99、100年度國小推動本土語言教學工作計畫。設行政規劃組、課程研究組及研習進修組，賡續規劃並推動各項業務。

（三）全面提升臺北市國小學生英語能力

為提升臺北市國小學生之國際競爭力，於91學年度起國小一至六年級即全面實施英語教學，每週進行2節課。100年提出五大創新英語教育主軸，並列為市長施政白皮書雙語教育篇重大政策，具體作為包含國小三至六年級英語學習節數由原2節調高為3節，爭取英語正式教師編制161人；搭配增加之1節課，豐富學生學習內容，衍伸學習教材，加強學生英語聽說能力，研發英語聽說評量手冊並發送每位學生；研發英語補充教材及創作繪本發送各校列為班級圖書；充實12校英語專科教室，增置2所英語情境中心及增聘外籍英語教師4人，預計102年將完成全市141校英語專科教室，並於12行政區每區設置1所英語情境中心及搭配2名外籍英語教師進行行政區內學生巡迴教學。本政策於100年參加市府創意提案「點子獎」獲得第四名優等佳績。

（四）國小攜手激勵補救教學－不放棄任何一個孩子

臺北市辦理國小攜手激勵學習潛能計畫，經過近幾年不斷精進，攜手激勵班95至100年開班數由1,100班提升至2,600班，學生參與人數由8,000人提升至18,000人，教育局並自行研發數學診斷性測驗及國語、英語、數學補救教學教材、辦理師資培訓、教師及學生表揚、學校訪視輔導等，成績後段或弱勢學生基本學力逐年呈現成長趨勢，就是要帶起每一個孩子，在國民教育出發點奠基孩子基本能力，健康快樂迎接學習與成長，透過教育提升臺北城市競爭力。本政策於100年參加市府創意提案「精進獎」獲得佳作成績。

（五）配合市府「助妳好孕」政策，辦理「國小課後好安心－兒童課後照顧服務延長至7時計畫」

為促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業為目的，協助有需求之學童得延長參加課後照顧班至晚上7時，以協助父母托育及提供學童完整課後照顧服務，自99學年度起辦理課後照顧服務延長至7時服務。100學年度第1學期辦理校數148校，自辦校數138校及委辦校數10校，總班級數1,349班，參加學生數18,620人，師資共1,647人，補助總人數達4,799人，另計有98校提供課後照顧服務延長至晚上7時。

（六）辦理臺北市國民小學學童美術創作認證及兒童美術創作

為鼓勵臺北市國小學生從事藝術創作，提供多元智慧開展之機會，自89學年度起辦理「國小兒童美術創作展」，100年度春季展擇優選計218名優秀小小創作家於100年5至6月展出、秋季展擇優選計216名優秀小小創作家於100年11至12月展出。

（七）辦理中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究成果發表會

臺北市自89年起辦理行動研究徵件暨成果發表會，獲得熱烈迴響，帶動學校教師專業發展風潮與研究創新活力。目前中小學教師行動研究活動已邁入第12年，第12屆各教育階段行動研究參加件數計有幼稚園35件、國小371件、國中243件、高中114件、高職66件，量與質均逐年提升，各教育階段行動研究成果發表會均於100年9月教師節期間辦理，各場次參加踴躍。

（八）推動「育藝深遠－藝術欣賞啟蒙方案」，提升臺北市國小學生藝術素養

為增進學生審美體驗、擴充藝術教學資源，以提升學生文化創造力。教育局與文化局共同辦理「育藝深遠－藝術教育啟蒙方案」，各校配合校外教學活動，於二年級實施「偶戲初體驗課程」、三年級實施「發現典藏美術」、四年級實施「戲劇初體驗」、五年級實施「認識交響樂團與交響樂團的樂器」、六年級實施「認識中國傳統樂器」，其中「偶戲初體驗課程」、「發現典藏美術」均開放由各校自行預約，至100年度「戲劇初體驗」、「認識交響樂團與交響樂團的樂器」、「認識中國傳統樂器」計有11萬3,147人次參加。

（九）賡續推動臺北市國小專科（特教）教室環境精進方案及英語專科教室精實計畫

為改善老舊專科教室、精進教室環境，透過資源合理分配，均衡新舊學校落差，以期達成活化學習空間、發展學校教學特色、優化學校學習環境、精緻學習效能等教育願景。自98年度起至101年度止，分4年推動，每年撥付1億4千萬，四年共5億7千萬元經費改善自然、音樂及美勞教室等專科教室730間，特教班教室400間的改善工程；另規劃101至102年推動英語專科教室精實計畫，計施作316間英語專科教室，期能提供臺北市學童更優質、精緻的學習環境。

五、幼兒教育

（一）促動幼教共榮發展，提高幼兒入園率

賡續朝公私立幼稚園生態平衡與良性競爭方向耕耘，並配合教育部扶持5歲幼兒教育計畫辦理各項補助，扶助經濟弱勢幼兒就讀幼稚園，持續為臺北市幼兒提供充分的就學機會。

（二）落實幼兒教學正常化

依據幼稚教育法、兒童及少年福利及權益保障法規定及教育局「零體罰」政策意旨，宣導幼稚園之課程編制、教材編選、教學活動及教學評量等，依教育部頒《幼稚園課程標準》所訂之實施通則實施，以維護並促進幼兒身心健康發展為目標。

（三）爭取預算經費編列，充實各園教學設備

教育局每年均編列經費補助私立幼稚園充實各項教學設備，並訂定《補助私立幼稚園充實改善設備設施實施計畫》，以充實改善幼稚園所需之教學等設施設備，藉以引導臺北市幼稚園健全發展。公幼部分配合各園需求，依教育部補助規定協助各園申請經費補助，以提供幼兒安全、豐富及多元之學習環境。

（四）增進教師專業成長，提供多元進修管道

1、辦理幼教到園輔導，增進教師專業對話機會。

2、規劃教師專業進修，提升教師多元知能。

3、辦理園長儲訓班，強化行政運作知能。

4、推動教師創意教學，鼓勵自製創意教具。

（五）推動公私立幼稚園辦理教育生態年及閱讀精進年等主題年活動

1、辦理99年幼兒生態保育與藝術研習活動。

2、100年度訂定《臺北市100年繪本童書閱讀運動實施計畫》，並函頒各園，各園依據園內特色規劃辦理相關閱讀活動，以提升幼兒閱讀之興趣。

3、辦理100年度「幼兒閱讀」、「閱讀生命的故事」及「班級共讀與幼兒學習」研習活動。

（六）重視幼兒歡樂學習與活動，展現幼教豐碩成果

1、結合「2010臺北國際花卉博覽會」辦理臺北市99年度幼兒健身操展演及親子健走活動。

2、辦理臺北市100年度「健康寶貝．閱舞童歡」幼稚園幼兒健身操及親子趣味閱讀園遊會，計有公私立幼稚園計約127園參加，約3,900名幼兒參與健身操展演，活動當天蒞臨之親、師、生計約10,000人。

3、重視幼兒健康體適能，實施幼兒健康體適能檢測並充實5歲幼兒體適能常模資料庫。

（七）積極支持婦女婚育，辦理幼稚園課後留園

臺北市為鼓勵生育，積極營造有利婚、生、養、育之友善環境，協助雙薪家長安心托育幼兒，自99學年度起，只要家長有課後托育需求，幼稚園均會辦理課後留園活動，時間為放學後至下午6點。99及100學年度辦理情形，整理如下表：

99及100學年度臺北市立幼稚園課後留園辦理情形一覽表

	99學年度第1學期	99學年度第2學期	100學年度第1學期
開辦園所數	122	126	129
幼兒參與人數	2,154	2,158	2,355
教育局補助開辦費	255萬2,611元	256萬4,658元	272萬0,880元
教育部補助弱勢幼兒/人數	427萬4,920元/517人	453萬4,982元/580人	387萬0,398元/462人

（八）營造安全校園環境，加強幼童專用車安全管理

研訂《臺北市學生及幼童交通車管理自治條例（草案）》，將為各級學校機構交通車行車時，據以依循，並落實維護保障學生乘車安全。辦理各項公共安全講習或訓練，含幼童專用車駕駛人員隨車人員安全教育研習、幼稚園建築、遊樂設施安全維護及管理、衛生及各項安全教育研習活動。

（九）賡續推動公私立幼稚園輔導機制

為引導幼稚園健全發展，輔導園所精進教學特色，提升幼兒教育品質，特依「教育部補助公私立幼稚園輔導計畫」及「教育部補助公私立幼稚園輔導計畫作業原則」規劃推動幼稚園輔導計畫。包括下列2方案：

1、輔導園所提升教學品質方案，100學年度共計58所公私立幼稚園及11所公私立托兒所提報，通過審查計34件（幼稚園29園、托兒所5所）。

2、幼托整合後幼兒園教保活動與課程大綱實驗方案，100學年度共計6園所通過審查，包括市立教育大學附設實驗小學附設幼稚園、南海實驗幼稚園、市立育航幼稚園、市立中山托兒所、信誼基金會附

設實驗托兒所及公設民營三玉托兒所等。

（十）辦理臺北市幼兒國際參訪交流活動

為符應教育部「國際教育」政策推動，鼓勵臺北市幼教工作夥伴有更寬闊的國際視野，教育局於99及100年皆規劃參訪國外幼兒教育制度活動，100年特別以日本東京地區為參訪地點，參訪主題設定為日本的幼托制度、「少子化」因應策略、幼兒園特色課程及園所經營等，藉由參訪日本東京杉並區公所、公立浜田山保育園、公立大宮保育園、桃井原防災公園、新宿區公立四谷小學及四谷認定幼兒園、東京玩具美術館及目黑區私立平塚幼稚園等，瞭解日本東京都區現行幼教托育政策及園所實施之現況、「少子化」因應策略、學校經營特色等議題，獲得幼教新視野、新思維，並作為臺北市推動幼教改革上之參考。

六、特殊教育

（一）續修身心障礙白皮書

精緻化身心障礙教育，朝向以學生需求為中心的融合理念，延續第二版白皮書「零拒絕的教育理想、適性化的潛能發展、功能性的教學需求、社區化的人性支持」的身心障礙教育理念，在第三版的白皮書以「有愛學無礙，全面教育服務」為願景，提供身心障礙者成功地教育機會，讓所有族群都能夠有機會平等的教育權利。

（二）辦理特殊教育學生入學鑑定安置

辦理臺北市特殊教育兒童入學幼稚園、國小、國中及高中高職鑑定安置工作。對於有特殊教育需求之學生提供鑑定與安置服務，以提供其適性的安置環境及特教服務，並完成通報事宜，以充分發展其身心潛能、培養健全人格、增進其學習及生活適應上之能力。

（三）辦理身心障礙學生免試入學安置高中高職

落實身心障礙學生「適性安置、多元發展」之特殊教育理念，特依據《完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦法》，100學年度開辦身心障礙學生免試入學安置高中高職作業。各校各科開缺名額達815名，總計有665名國中身心障礙學生報名，安置453名學生。

（四）營造無障礙學習環境

1、加強推動各級學校校園無障礙環境改善工作，補助學校辦理校園無障礙設施與設備之改善。

2、提供身心障礙學生教育輔具與器材，訂定《臺北市身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務實施要點》，依據身心障礙學生學習需求，提供其所需之教育輔具及器材（如視障、聽障、行動輔具、溝通輔具），以利學習。

3、訂定《臺北市各級學校特殊教育宣導活動實施計畫》函發各校，增進學校教職員工對特殊教育學生的瞭解、接納及關懷。

（五）完備特教支援系統及服務

充實6所身心障礙資源中心及1所資優教育資源中心，提供學校及家長各項資源服務，並結合醫療、社政、勞政及民間團體資源，建置支援服務系統，成立學前、視障、聽障、在家教育、病弱學生巡迴輔導及情緒與問題行為專業支援團隊，提供各類特殊教育學生巡迴輔導，並延聘特教相關專業人員到校輔導、聘用教師助理人員協助教師教學及照顧學生、辦理特教學生社工個案管理工作、提供無法自行上下學學生交通服務等。

七、.社會教育

（一）推動成立社區大學，厚植公民社會及培育現代公民

臺北市於92年完成於每一行政區設置一所社區大學之目標，採公辦民營委託方式辦理，自87年成立迄今累計學員人數計715,794人，選課人數計618,107人次。

（二）推動成人基本教育，提升國民基本知能

100年度加強於臺北市29所學校開辦成人基本教育研習班48班，其中國民班32班、新移民專班16班，學員計1,672人次（一般國民1,223人次、新移民449人次）。並於7所公私立高中職開辦成人教育

班，計開設86門課程，學員1,451人。

（三）發行臺北市終身學習護照，倡導終身學習

教育局整合市府所屬機構、學校與民間學習資源約366所，由市立圖書館承辦發行「臺北市終身學習護照」及《臺北市終身學習網通訊》季刊，提供護照持有人各種研習活動之相關資料，至今已有47,934人持有護照，季刊每期出版7,000冊，寄送臺北市立圖書館各分館、民眾閱覽室及協辦單位等供民眾索閱。

（四）建構銀髮學習資源，活化樂齡教育

教育局於97年10月迄今於市立圖書館總館、葫蘆堵分館、三民分館、東湖分館、大同分館、景新分館及關渡國中、吉林國小設置8處樂齡學習資源中心；99年10月於永春國小設置社區性多功能學習中心（含信義區樂齡學習中心）。99年度開設相關課程及講座1,958場、計有45,840人次高齡者參與；100年度計開設相關課程及講座2,530場、計有50,293人次高齡者參與。

（五）持續輔導補教業者，保障學員權益

定期辦理補習班公共安全聯合檢查及班務檢查以保障學員安全；建置「臺北市補教業者資料庫(網址：http://www.bsb.tp.edu.tw/)」供民眾線上查詢合格立案之補習班。目前臺北市立案補習班已達2,729家，各年度立案家數約200家次、撤註銷家數約130家次、證書補換發約500張及1,000家次以上變更登記事宜。近2年補習班家數如下：

年度	總家數(12月)	立案數	註銷數
99	2,850	187	137
100	2,724	207	143

（六）加強稽查補習班，保障消費者權益：自辦補習班聯合公安稽查、配合市府公安會報執行二、三級複查、不定期派員執行班務檢查及交通車路邊攔檢計畫。近2年查核家次如下：

年度	教育局聯合稽查(第一級)	市府二、三級複查	不定期派員班務檢查	院頒方案交通車攔檢
99	389	-	1,442	117
100	374	102	1,349	122

（七）推動消費者保護業務

印製宣導文宣加強教育臺北市學員以減少消費爭議，並提供民眾陳情消費爭議管道協調雙方達成和解。每年協調約500件消費爭議案件，妥處比率達90%以上。

（八）監督輔導教育基金會，提升公益效益

截至100年底，臺北市核准立案之教育財團法人計有346家，監督法源係依《臺北市財團法人暫行管理規則》，主管機關應就財團法人會務運作、財務管理及業務推動進行管理、監督與輔導，教育局每年辦理業務研習，增進各基金會承辦人員相關法令及業務專業知能，並提供經驗交流與相互學習機會；另透過會計師協助審查基金會申報之財務資料，即時輔導答覆法人有關財務、會計及稅務等相關問題，以提升其運作品質與公益績效。

（九）重視藝術教育，扎根校園

1、辦理學生五項藝術競賽：臺北市學生五項（音樂、美術、舞蹈、師生鄉土歌謠及創意偶戲）藝術競賽服務對象為臺北市公私立各級學校(含大專院校)、臺商子弟學校學生，近2年報名情形表列如下：

學年度	組別	音樂	舞蹈	美術	創意偶戲	鄉土歌謠	總計
99	團體	393	51	-	24	47	515組
	個人	997	242	5,638	-	-	6,877人
100	團體	366	52	-	17	47	482組
	個人	1,702	250	5,698	-	-	7,650人

2、傳統藝術教育：為發揚傳統藝術文化，鼓勵學校發展地方特色之傳統藝術教育活動，補助教育局所

屬國中、小學辦理傳統藝術社團。每年度補助經費約600萬元，補助國小校數約104校、國中41校。

3、藝術交流展演：為推動臺北市多元藝術發展及促進國際交流，補助所屬各級學校，從事有關國內外藝術、交流、互訪等活動。每年度補助經費約400萬元，補助校數約計20校。

4、駐校藝術家：提供學校師生多元的藝術學習管道，透過藝術家體驗教學與風範引導，加強藝術與人文教育。透過邀請藝術家不定期到校專題演講、創作展示及表演教學，加強學生藝術欣賞與創作能力或培訓藝術種子教師，提升教師之藝術教學技能與課程品質。

5、學生畫廊：為增進臺北市學生美術創作素養，提供學生美術作品參展空間，市府學生畫廊以3個月為一展期提供臺北市學校學生作品布展，每年度補助經費約60萬元，補助校數約計27校。

6、發揚傳統藝術文化：鼓勵學校發展地方特色之傳統藝術教育活動，補助教育局所屬國中、小學辦理傳統藝術社團。每年度補助經費約600萬元，補助國小校數約104校、國中41校。

（十）設置多元社教機構，提供市民豐富之社會教育資源

教育局所屬社教機構計有臺北市立圖書館、臺北市立動物園、臺北市立天文科學教育館、臺北市立兒童育樂中心及臺北市家庭教育中心等，藉以傳播終身教育知識並提供多元化休閒娛樂功能。各社教機構近三年遊客人次及營業收入如下：

年度	動物園		天文館		兒育中心	
	遊客人次	營業收入	遊客人次	營業收入	遊客人次	營業收入
99	2,808,110	139,655,667	616,831	20,805,049	2,377,372	29,150,841
100	2,710,720	111,133,715	725,678	24,858,996	2,825,372	56,371,077

八、體育與衛生教育

（一）籌辦101年全國中等學校運動會

101年全國中等學校運動會由臺北市主辦，訂於101年4月22日至25日舉行，計有田徑、游泳、體操、桌球、羽球、網球、跆拳道、柔道、舉重、射箭、軟式網球、空手道、拳擊（臺北市自選）、角力（臺北市自選）、木球（示範賽）等16項比賽項目。

（二）成立12隊少棒隊

教育局為扶植學校棒球隊的成立與發展，研訂「臺北市振興學校棒球計畫」，100年新增5所國小棒球隊，臺北市總計有國小少棒階段12支球隊、國中青少棒階段5支球隊及高中階段3支球隊。教育局每年編列預算補助學校棒球隊訓練經費、進用棒球項目專任運動教練鐘點費、器材設備及服裝費，讓學校順利推展棒球專業訓練能。

（三）辦理中小學運動會

為發展學校體育，臺北市每年定期於2、3月份辦理臺北市中等學校運動會及臺北市國民小學運動會，並遴選出代表臺北市參加當年度全國中等學校運動會及全國國民小學田徑錦標賽之優秀選手。

（四）辦理教育盃單項運動競賽

教育局每年定期辦理28-32種教育盃各項指定運動競賽，藉以提升教師、學生體適能及選拔優秀隊伍對外參加運動比賽，並藉由舉辦運動賽會來鼓勵學生參與運動。

（五）辦理國民小學分區運動會

教育局定期於每年12月前舉辦國民小學東區、南區、西區及北區之分區運動會，競賽項目包括田徑及游泳。

（六）組隊參加全國中等學校運動會

全國中等學校運動會係屬全國高、國中年度最重要且最為盛大的運動賽會，也是運動技術水準層次最高的一項競賽，100年全中運臺北市代表隊共獲得210面獎牌（含金牌74面、銀牌76面及銅牌60面），總獎牌數較去年增加37面，臺北市排名為第3名。

（七）組隊參加國際少年運動會

2011年第45屆國際少年運動會係由蘇格蘭拉納克郡主辦，共有34個國家77個城市，1,300多位選手

及教練參加。此次臺北市代表隊有18小將參與盛會，參加網球、羽球、高爾夫、柔道等4競賽種類，勇奪7金（柔道3金、羽球2金、網球2金）10銀2銅之成績。

（八）辦理臺北市青少年民俗運動訪問團出訪

臺北市青少年民俗運動訪問團出國表演訪問為教育局年度國際交流活動，該團主要表演民俗運動項目以踢毽、跳繩、扯鈴三項為主，並以民俗舞蹈貫穿全場，100年民俗訪問團於7月15日至8月1日至加拿大訪演。

（九）辦理暑期游泳訓練營

為推展全民游泳運動，教育局訂定常年游泳計畫、暑期游泳訓練營實施計畫等，擴充學生課餘學習游泳機會，充實青少年暑期生活，並發揮現有學校游泳池之最大使用效益。99學年度暑期游泳訓練營共計有88校辦理，開辦523梯次、約5萬人次參與。

（十）辦理中小學游泳能力檢測

教育局為鼓勵學生參與游泳運動，定期於每年3至5月舉辦游泳檢測。檢測標準為小學學生換氣至少游完15公尺、國中學生換氣至少游完25公尺、高中職學生換氣至少游完50公尺。

（十一）辦理學年度臺北市中等以下學校體育及衛生評鑑

教育局每學年度體衛評鑑實施期程，於每年4月由學校自評，5月份由教育局遴聘專家學者到校複評，評核項目包括學校體育、體育班、衛生保健及環境教育。

（十二）擔任市府永續教育委員會永續教育組，推動永續校園工作

為推動臺北市成為「永續」城市之理想，並落實「全球思考、在地行動」之共識，臺北市政府於93年1月28日成立「臺北市永續發展委員會」，該委員會設委員26人，由市府相關機關首長、府外專家及學者、產業界代表組成。永續會下設7組，教育局為永續教育組主政局處，目標為推廣永續發展教育宣導，提升政府與民間社區夥伴關係，以落實永續發展工作。教育局99年已完成汰換臺北市各級學校班級照明為T5省電燈泡，100年臺北市永續校園施作重點項目：汰換緊急逃生照明燈為LED燈、硬鋪面改為透水鋪面，操場、運動場館水銀燈更換為省電燈具。永續校園內涵包括節能減碳資源循環（雨水或再生水利用、自然淨化水循環處理、再生能源應用、節約能源設計及管理監控措施、節水措施規劃）、環境永續生態循環（採用原生種、鄉土物種、透水性鋪面、地表土壤改良、親和性圍籬、多層次生態綠化）、健康效率學習空間（採用健康建材、自然素材及室內環境改善）。

（十三）擔任市府活化淡水河委員會環境教育組工作

為落實郝龍斌市長活化淡水河市政白皮書，市府成立活化淡水河委員會，下設水質水量、景觀遊憩及環境教育3組，教育局為環境教育組主政單位，其工作內容為配合市府在淡水河域新設之工程建設推動水域活動及水環境教育工作。

（十四）國際安全學校認證

為協助學校減少事故傷害，建立校園安全處理機制，教育局與社團法人花蓮縣記憶空間學會自96年起推動「國際安全學校計畫」，截至100年12月止已有成德國小、至善國中、南湖國小、龍山國中、興華國小、信義國小、河堤國小、雙連國小、玉成國小、靜心中小學、內湖高工、育航幼稚園、南海幼稚園、私立靜心中小學附幼、興德國小及辛亥國小共16校通過認證。各校申請國際安全學校認證，需提供長期數據資料以資證明，爰認證以分2年辦理為原則，第1年為準備期，第2年以完成認證為目標。為使各校瞭解國際安全學校內涵，臺北市教師研習中心為各校辦理相關工作坊及觀摩會，提供範例參考據以規劃認證事宜。

（十五）辦理學生健康檢查工作

教育局依照教育部規定，每學年度針對國小1年級、國小4年級、國中7年級及高中職1年級學生進行健康檢查，項目含括理學檢查、血液、尿液檢驗及胸部X光檢查，100學年度高中職新生健康檢查增加血液檢驗項目。為使學校健檢當日流程順利，教育局要求學校事前應召開工作會議，就各項細節進行分工，並指派各分站協助人員，建立緊急事故處理機制，教育局與衛生局人員並組成督導小組至校

抽查。

（十六）推動學校環境教育工作

環境教育法於100年6月5日正式施行，教育局、社教機構及學校應指定人員推廣環境教育。學校所指定之人員，應自環教法施行之日起五年內，依規定取得認證，並應於每年1月31日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育，並於翌年1月31日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。

（十七）配合市府推動節能減碳工作

教育局及所屬機關學校之用電量，依市府規劃目標，以95年度為基期，逐年減少2%，至100年度減少10%，至105年以減少20%為目標。依據100年1至6月份用電量統計，教育局及所屬機關學校已達成100年度減少10%目標；學校應將校園開放及活化校舍空間等配合政策使用之電量進行記錄，俾利於節能減碳成效考評時扣除該類用電量，符合「當用則用、當省則省」原則。

（十八）落實學校廁所清掃之生活教育

臺北市各級學校廁所均列入市府13類公廁之學校類，扣除非假日及寒暑假期間，市府環保局稽查員每學期不定期至校檢查1-2次。各單位管有之公廁，於一年內經環保局檢查成績皆為86分(含)以上者（特優、優級），由教育局從優敘獎。各單位管有之公廁，經環保局檢查單座成績75分(含)（普通級）以下，累計達4次或連續2次者，依獎懲表第五點第三款規定，管理人員申誡一次；累計達5次者或單座公廁連續3次者，依獎懲表第五點第三款規定，管理人員申誡二次，管理人員之主管申誡一次。

（十九）辦理學校餐飲品質控管

為落實執行學校餐飲衛生各項檢核作業，確保午餐供應品質，教育局督導學校成立「午餐供應委員會」等相關組織，並辦理學校餐飲衛生督導人員各項研習，並督導學校販售教育局審核通過之校園食品品項。另規劃臺北市學校營養師管理與年度工作計畫、營養師輔導與訪視、營養教育網站管理、營養午餐之廚房管理、午餐廚房委外經營、外訂餐盒、清寒及低收入學生午餐補助、餐飲衛生督導人員訓練、學校午餐諮詢輔導委員會、食物中毒案件處理等。

（二十）落實飲用水管理

為確保師生校園飲水安全及衛生，教育局要求學校應提供充足之飲水予師生飲用，並於每學期開學前確實清洗蓄水池及水塔，依行政院環保署規定每月維護及每3個月檢測1/8臺飲水機（臺），維護及檢驗紀錄需置於該設備明顯處。

（廿一）落實以實證為導向的二代健康促進學校計畫

100學年度健康促進計畫推動議題為視力保健、口腔保健、健康體位、菸害防制、性教育、正確用藥等6項議題，學校可參考各項指標辦理。

（廿二）督導學校落實執行防疫通報

臺北市學校如有疑似傳染病大規模群聚事件，應立即電話通知轄區健康服務中心及教育局，並至「臺北市學校暨機關傳染病通報系統」網站、校安系統進行通報，並立即採取相關防疫措施。

（廿三）校園傷病E化管理系統

為協助學校健康中心建置學生傷病資料，並藉由分析學生受傷地點及部位以改善校園環境，提升校園安全事故傷害防制工作效能，教育局100年委請學校規劃研發「校園傷病E化管理系統」。系統詳細資訊可至http://health.helpu.tw查詢、下載，另學校亦可利用此系統妥善規劃參與「國際安全學校認證」事宜。

（廿四）辦理學生團體保險，包含學生團體保險、低收入戶學生團保保費補助與學生團保被保險人死亡、殘廢之慰問金發給，以及學校員生消費合作社管理、消費者保護相關計畫、學校噪音管理、第3胎以上子女教育補助、教育資料庫配合事項等。

九、資訊教育

（一）加強推動資訊素養與倫理

1、為使各校使用之資訊素養及倫理教材切合目前社會環境及資訊法令需要，特編訂高中、國中、國小資訊倫理與素養第二版教材，並建置專屬網站提供教材文件電子檔及多媒體教材下載應用。

2、持續辦理「中小學教師資訊素養及資訊科技應用能力培訓與校長資訊教育研討會計畫」，本活動旨在使臺北市各校校長、教師能對資訊素養有更深一層的了解，並能運用於教學當中。

3、為提高學生使用資訊的能力，教導學生認識資訊相關法律，培養學生尊重他人的資訊倫理素養，進而健全品格，98年度持續辦理臺北市公私立各級學校教師「資訊素養與倫理」相關研習活動。另為落實資訊素養與倫理教育發展，特訂定「資訊素養與倫理實施計畫」，對每學期授課2單元以上課程之教師，敘嘉獎以資鼓勵。99-100年度推動情形，計有51校參與（國小47所、國中2所、高中職2所），占臺北市中小學校數比率21.5%，其中授課比率達10%（含）以上，計有31所國小，占臺北市中小學校數比率13%，成效卓著。

（二）持續辦理各項資訊活動

為增進臺北市資訊教育之推廣，教育局歷年皆辦理各種資訊活動鼓勵學生參加，如臺灣學校網界博覽會、臺北好小子線上英語競賽、雙北市校際盃機器人選拔賽、北北基三縣市專題寫作競賽、臺北市各級學校班級網頁競賽…等。並且為增進國際交流，亦辦理「2011臺北全球華人資訊教育創新論壇」，提供海內外華人教師於資訊教育方面交流機會。教育局亦協助國家教育研究院辦理「100年度自製教學媒體及優良影片競賽」，是項競賽已於100年11月4日假臺北市市立教育大學舉行頒獎典禮。另教育局辦理「2011年國際小學生電腦創意寫作比賽」，頒獎典禮於100年10月28日上午11時假美麗華百樂園華漾飯店舉行。

（三）推動資訊教育計畫

為鼓勵教師使用資訊化設備，進行創新教學活動，增加師生互動學習，教育局每年皆鼓勵學校申請資訊教育計畫。計畫經過專家學者審查修正通過後執行，教育局亦會舉辦觀摩活動，提供各校學習機會。

（四）建置資訊化學習環境

為持續提供臺北市師生優質化數位學習環境，教育局今年度持續建設資訊化專科教室及圖書館增設教學資源中心功能，並且落實班班有單槍計畫，使臺北市各班皆能利用單槍設備進行數位化創新教學，提高學習效率。

1、情境體驗專科教室

臺北市第一座整合「現代創新科技」並兼具「國際教育推展」功能的e化教室，業已於99年9月16日在郝市長親自揭幕後，在南湖國小正式啟用。

2、遠端遙控數位天文臺

為建立各級學校數位天文教材，透過活動課程安排與教學實施，提高學生學習天文之興趣與動力，增進學習成效，於94年6月啟用南湖高中之遠端遙控數位天文臺，96年開始辦理的天文實驗室計畫，整合臺北市高中職天文社團與天文數位課程，每年均有成果發表並持續成長。99年度與100年度之第四屆與第五屆天文實驗室，各有37名與40名高中職天文社學生參加。

第二節 臺北市教育的未來展望

一、高等教育

（一）臺北市立教育大學現定位為「重視師資教育的文理大學」，將朝「都會型大學」發展。

（二）臺北市立體育學院積極培育優秀運動選手，勇奪國際賽會獎牌為國爭光，成為我國造就體育專業人才的搖籃。

二、職業教育

（一）配合社會發展脈動，系統性協助職校調整不合時宜之類科並協助學校轉型。

（二）規劃多元、精緻、實用之新高職型態，提供學生適性選擇。

（三）導引教師新觀念改變與教育專業之提升，以期導引教師專業成長。

（四）重視學生全人格的涵養，期望在實用、活潑、適性之課程規劃中快樂的學習，讓學生能獲得成就、希望及尊嚴。

（五）賡續推動教育111，落實「三生六零」教育，推展優質學校評選。

（六）臺北市高中職免試入學－北星計畫，穩健落實達成「國中均質、適性教育」理念。

三、中等教育

（一）配合教育部十二年國民基本教育，提升國中教師教學與評量效能實施

為協助國中教師在課程研發及教學評量上做好準備迎接首屆十二年國教啟動下的學生，由教育局、各領域輔導團及學校彙整提供建置國中各領域教學資源，並邀集各校各領域召集人參加研習，協助7年級教師以團隊力量共同合作進行課程與教學活動設計、發展有效的多元評量工具，檢視學生學習狀況與能力表現，提供課程及教學回饋。期待藉此幫助國中教師正確掌握十二年國教的目的、精神、配合十二年國教推動，積極增能，並保障學生學習品質與學習效果，帶好每一個學生。

（二）規劃十二年國教高中職入學方式，落實多元入學適性發展教育

為提供每位學生得依性向及能力進入高中職就讀機會，並提供適性學習環境，爰教育部推動十二年國民基本教育政策，預定民國103年高中職學生全面免學費、大部分免試入學。教育局將與新北市及基隆市教育局（處），共同依教育部規劃方向，於徵詢專家學者、學校及家長代表意見後，研議十二年國民基本教育實施後，基北區內各高中職學校之入學方式。

四、國小教育

（一）因應少子化及精緻國教的社會期待，進行臺北市公立國民小學學校整體發展推動計畫。

（二）賡續推動教師精進教學，鼓勵各校辦理教師學習社群及課程實驗，發展創新教學，增進教師教學專業知能。

（三）推動國小教師模組化課程證照制度及教師教室走察制度，精進教師專業能力。

（四）扎根國小學生基本能力，辦理學力檢測、學生閱讀評量及補救教學，提升學生學習成就。

（五）鼓勵各校參與英語學習情境中心校外體驗學習，完成英語專科教室精實計畫及每一行政區設置一所英語情境中心。

（六）賡續推動國小英語教學及本土語言教學，精進英語及本土語言教師之教學專業能力，提升教學品質與學生學習成效。

（七）持續加強並落實教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾防治工作，以符應社會企盼。

五、幼兒教育

（一）辦理幼托整合相關工作。

1、輔導公立幼稚園及托兒所於101年8月1日完成改制；私立幼稚園及托兒所於101年12月31日前完成改制。

2、積極規劃幼托園所增班作業，101學年度增設30班招收3歲幼兒之班級，未來將逐年增班，以達成幼兒園全面下收2-6歲幼兒之目標。

3、依幼兒教育及照顧法規定，以逐年緩增方式增置教保員，以達三年內各公立幼稚園均增置一名教保人員之目標。

4、配合逐年增班之規劃，辦理教師甄選作業，以充實臺北市附幼優秀師資。

5、配合幼兒教育及照顧法規定，訂定臺北市相關幼兒教育法規。

（二）研訂優質幼兒園評選相關指標，引導優質化經營，擘劃臺北市優質幼兒教育環境。

（三）新增公辦民營幼兒園：以提供臺北市2歲以上未滿3歲幼兒之普及、平價及近便教保服務。

六、特殊教育

（一）賡續辦理身心障礙學生免試入學高中高職。
（二）配合幼托整合擴大提供2至6歲身心障礙幼兒特教服務。
（三）推展資訊融入特教教學方案。
（四）辦理特殊教育學校個案輔導評量。
（五）規劃辦理學前資優幼兒提早入學。
（六）規劃資優學生校本方案。

七、社會教育

（一）豐富社會教育學習，建構臺北市為學習型城市

郝龍斌市長於100年6月10日宣布臺北市為學習型城市，啟動臺北市學習型城市網(Learning City ,Taipei)，同日舉辦為期兩天學習型城市博覽會，參加人數計2,500人次。為執行市政白皮書政策，於12所社區大學設置12個社區學習服務中心，建立社區學習網；綜整全市660個終身學習機構，打造學習型城市。編印《臺北市終身學習資源手冊》及12行政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月10日、15日發行學習型城市網電子報，至12月底網站瀏覽人數達10萬人次。

（二）更新社教機構場館，提供豐沛社教資源

1、興建臺北兒童新樂園：兒育中心現址之遊樂世界為行水區，建築行為受水利法限制，並且近松山機場飛航管制區，亦有建築高度之限制；95年全園區納入國定遺址範圍。因地理位置受航高、文化資產保存法、水利法等諸多限制讓中心擴建、開發及營運受限。為提供市民一處親子共同遊憩的環境，臺北市政府斥資20億元擇定於士林區打造一座兼具教育、休閒、遊憩與文化功能的兒童新樂園，預定於103年完工，讓小朋友能享有一個都會型的親子休閒活動園地。

2、動物園：結合社會企業團體資源推動野生動物保育及保育教育，以野生動物保育及保育教育為主軸精神，提供社會企業團體客製化服務，引入資源投注於野生動物保育，同時行銷保育以達保育教育功效。另將陸續更新「鳥園大鳥籠」及「河馬展示場」，興建「熱帶雨林室內館」，並籌劃新建「臺北水族館」，以提供兼具提升動物福址及教育展示成效之場館。

3、加強推展家庭教育

(1)擴大推動「夜光天使點燈專案計畫」。
(2)擴大辦理「婚姻季」活動。
(3)辦理「孝親家庭月」及「祖父母節」系列活動。
(4)推動學校加強辦理家庭教育諮商或輔導課程。
(5)加強宣導家庭價值，營造友善生養城市。
(6)發展家庭教育專業教材、課程及活動。
(7)運用多元傳播管道提供家庭教育資訊。

八、體育與衛生教育

（一）學校體育

1、提高學生養成規律運動習慣之人口，並依據高中職、國中及國小階段學生之生長特性規劃適當且能吸引學生發展體適能之活動，有效提升學生體適能。

2、持續改善學校體育教學設施且開放市民使用，提高學校設施使用率並創造有利全民運動之友善環境。

3、完整建構臺北市各運動項目人才一貫培育體系，以招收體育績優學生，並以整合現有體育班及專任運動教練之資源，培育臺北市及我國績優體育選手。

4、積極參與國際體育交流，增加國際能見度，增廣學生國際視野，並鼓勵學校發展運動社團及體育團隊，補助其參加全國性運動賽會，提升運動競技水準。

5、持續辦理各單項運動賽事，藉以鼓勵學生參與運動及選拔優秀隊伍對外參加運動比賽。針對校園體育設施及教學課程普遍之運動項目，將採主客場方式進行，培養學生愛校意識、給予運動選手表現

多元能力機會及激發其榮譽感，並形塑校園運動風氣。

（二）衛生保健

1、與衛生局共同合作提供學生積極且便利的健康服務。

2、落實以實證為導向的二代健康促進學校計畫，促進師生身心健康。

3、規劃校園疫情監控通報作業程序，與衛生局等建立通報、轉介篩檢及診療機制。

4、鼓勵學生參與活化淡水河活動，並致力宣導永續校園觀念。

5、落實學校營養教育，推動學生健康體位計畫。

6、辦理學校午餐廚房訪視，以落實午餐廚房衛生安全自評及安全督導機制。

九、資訊教育

（一）創新資訊化教學

1、辦理行動學習實驗計畫（原電子書包計畫）

2、研訂精進課程與教學資訊專業計畫

本計畫為推動的施政重點之一，期望將有限的經費作最有效地運用。配合十二年國民基本教育，臺北市推動活化教學及課程發展，研訂計畫內容，含行動學習實驗計畫（原電子書包計畫）、E化專科教室計畫及圖書館增設教學資源中心，將於101年度起實施。

3、持續鼓勵學校辦理資訊專案計畫

（二）落實資訊素養與倫理

1、鼓勵教師運用資訊素養與倫理教材，落實學生資訊倫理教育。

2、持續辦理資訊素養研習，增進校長與教師資訊素養能力。

（三）賡續辦理各項資訊競賽與研習

為培養小學五年級學生對專題研習的興趣，鼓勵主動和獨立學習，促進兩地小學的文化交流舉辦港臺配對學校網上遊戲專題研習。

結語

教育品質的良窳，攸關國家整體發展的競爭力。因此，辦好教育是我們所有教育工作人員責無旁貸的責任。而優質教育理想的落實及實踐，亟需全體教育同仁的共同努力方能完成。臺北市教育在全體教育同仁的努力下，無論硬體建設或軟體經營，均有顯著成效，面對五都升格後彼此相互良性競爭之態勢，我們更應著眼未來，以更努力積極、用心創新的作為，建立教育特色，給孩子更好的學習環境，讓臺北市教育更有競爭力。

教育行政篇

教育行政篇-曾燦金

第一章 教育概況

一、教育組織沿革

（一）清末時期（1683～1895）

1、清康熙22年（公元1683年），臺灣歸清版圖，禮部為最高教育行政機關，行省置學政使一人；府置提調官、教授各一人；縣置教諭一人。

2、清光緒13年（1887），臺灣成立一省，學政歸巡撫兼理，貢舉事務則委任臺灣道掌管，提調官則由知府兼掌。至清末臺北設府，分設臺北府儒學及淡水縣儒學，府儒學隸屬於知府，受學政之監督，教授及訓導則擔教誨之責；縣儒學則隸屬於知縣，亦受學政之監督，另由教諭及訓導擔教誨之責。

（二）日據時期（1895～1945）

1、清光緒21年（1895，明治28年），日本據臺，臺灣總督府民政局內設學務部，掌理教育事務。

2、務、編纂兩掛。民15年擴大文教局，直隸總督府。民國30年（1941）局下設學務、編修、社會三課，督學室、庶務一係。

3、臺北市在民國9年（1920）開始實施市制，設臺北市役所，學務事務歸市役所學務課之教育軍事係所掌管；民15年，學校、社會教育分由庶務課及新設之社會教育課辦理；民17年，兩業務合併為教務課，下設學務係及社會教育係。民27年，臺北市役所廢教育課，另成立學務及社會教育兩課，學務課下設學務、庶務兩係。

（三）臺灣光復後（民國34～56年，1945～1967）

1、民國34年10月25日臺灣光復，權設臺灣省行政長官公署，教育主管機關為教育處，民36年5月正式成立臺灣省政府，下設教育廳。

2、臺北市政府於民國34年10月成立，下設教育局，原先臺北市役所所屬之學務課及社會教育課業務，移局管轄。歷2次改組，至民40年2月，臺灣省政府核定臺北市政府教育局編制員額，共計34人。

3、民國50年10月教育局組織下設國民教育、中等教育及社會教育三課，員額計37人。

（四）臺北市改制直轄市後（民國56年，1967迄今）

1、民國56年7月1日，臺北市政府教育局組織規程，設第一至第四科分別辦理高等及職業教育、中等教育、國民教育、社會教育業務，及軍訓、督學、主計、人事四室，置129員。

2、民國60年11月25日，組織編制增設研究發展考核室，員額增為169（3）員。

3、民國69年4月29日，組織編制增設第五科辦理體育教育業務，員額197員。

4、民國72年12月11日，將主計室改設會計室並增設統計室，員額不變。

5、民國78年10月24日，組織編制增設第六科辦理工程及財產業務，員額增為228員。

6、民國82年8月11日，將人事查核人員改成立政風室，員額230員。

7、民國87年2月26日，修正組織編制，改設第一至第八科，分別辦理高等及職業教育、中等教育、國小教育、幼稚教育、特殊教育、社會教育、體育及衛生教育、工程及財產等業務，並增設秘書、資訊室，員額增為265（1）員。

8、民國93年8月7日，配合成立全國第一個體育專責機構—體育處，修正組織編制，各業務科改以功能職掌命名，並精減員額為254員。

二、現行教育行政組織架構及職掌

臺北市政府教育局行政組織置局長1人、副局長2人、主任秘書1人、專門委員2人並設八科八室，其職掌分述如下：

（一）局長：承市長之命，綜理局務，並指揮監督所屬機關學校及員工。

（二）副局長：襄理局長處理局務。

（三）主任秘書：襄理教育行政業務，綜核文稿。

（四）高等及職業教育科：掌理高等教育、職業教育暨教師登記檢定訓練等事項。
（五）高中及國中教育科：掌理中等教育事項。
（六）國小教育科：掌理國民小學教育事項。
（七）幼兒教育科：掌理幼兒教育事項。
（八）特殊教育科：掌理特殊教育事項。
（九）社會教育科：掌理社會教育事項。
（十）體育及衛生保健科：掌理學校、社會之體育及衛生、保健等事項。
（十一）工程營繕及財產管理科：掌理市立學校、社會教育機構等用地取得與財產管理事項及市立各級學校、社會教育機構營繕工程設計、規劃 、發包、監造等事項。
（十二）秘書室：掌理事務、文書、出納及不屬於其它科室事項。
（十三）資訊室：掌理行政電腦化及協同各科室辦理資訊教育事項。
（十四）軍訓室：掌理中等以上學校軍訓及護理事項。
（十五）督學室：掌理各級學校及社會教育機關之指導考核及策進等事項。
（十六）會計室：依法辦理歲計、會計、帳務檢查等事項。
（十七）統計室：依法辦理統計事項。
（十八）人事室：依法辦理人事管理事項。
（十九）政風室：依法辦理政風事項。

三、臺北市政府教育局附屬機構

臺北市政府教育局附屬機構包括：圖書館、教師研習中心、動物園、天文科學教育館、兒童育樂中心、體育處、家庭教育中心及青少年育樂中心。

四、臺北市政府教育局所屬各級學校

100學年度臺北市政府教育局所屬（或所管）各級學校包括如下：
（一）大專院校：教育大學及體育學院2所。
（二）高中：市立26所、私立22所（另市立高職附設高中部7所、私立高職附設高中部3所）。
（三）職校：市立7所、私立10所（另私立高中附設高職8所）。
（四）國中：市立59所、私立3所（另國立高中附設國中部3所、市立高中附設國中部11所、私立高中附設國中部13所）。
（五）國小：市立141所、私立10所（另國立政大附小1所、國立臺北教育大學附小1所）。
（六）補習及進修學校：市立29所、私立18所。
（七）幼稚園：市立幼稚園135所、私立幼稚園154所（另國立政大附小及國立臺北教育大學附小之附設幼稚園計2所）。
（八）特殊學校：市立4所。
（九）社區大學：12所（委託民間辦理）。

五、臺北市政府教育局行政組織圖

六、臺北市所屬各級學校概況

100學年度臺北市所屬各級學校計286校（不含附設及幼稚園），班級數12,071班，學生數365,073人，教師數25,276人，如下表：

臺北市立各級學校概況表

學校＼年度	99學年度				100學年度			
項目	校數	班級數	學生數	教師數	校數	班級數	學生數	教師數
大學	2	231	7,179	334	2	231	7,053	336
高中	26	1,365	51,427	4,038	26	1,372	52,538	4,045
高職	7	468	17,317	1,396	7	466	17,386	1,397
國中	59	2,627	83,396	5,534	59	2,597	78,307	5,475
國小	141	5,428	133,924	10,373	141	5,253	127,237	10,246
進修補校	29（附設）	151	3,265	46	29（附設）	149	3,096	47
特殊學校	4	122	1,029	410	4	113	988	406
幼稚園	133	453	11,428	911	135	460	11,337	922

臺北市私立各級學校概況表

學校＼年度	99學年度				100學年度			
項目	校數	班級數	學生數	教師數	校數	班級數	學生數	教師數
高中	22	430	19,383	1,848	22	422	18,827	1,817
高職	10	670	29,421	771	10	680	29,959	744
國中	3	251	10,361	55	3	252	10,365	63
國小	10	274	10,484	526	10	277	10,543	526
進修補校	2（附設16）	268	9,508	188	2（附設16）	259	8,774	174
幼稚園	161	558	9,996	1,005	154	546	10,138	1,010

七、臺北市教育經費預算數

	99年度預算數	100年度預算數
單位預算（歲出）	2,355,223,402	2,267,972,795
臺北市地方教育發展基金（基金用途）、校務發展基金（成本與費用、固定資產、無形資產及遞延費用）	54,960,125,261	56,832,749,052
合　　計	57,315,348,663	59,100,721,847

備註:1、單位預算之預算數均不含追加減預算。

2、單位預算之預算數不含市府對基金之補助。

第二章 教育法令與行政規章

臺北市政府教育局99年至100年自治條例、法規命令及行政規則之異動（新訂、修正、廢止【停止適用】及其他）情形如下：

一、自治條例部分異動情形：新訂無；修正1種；廢止無。

（一）新訂：無

（二）修正

1、臺北市市立國民中小學校警管理自治條例。（100.07.13）

（三）廢止：無

二、法規命令部分異動情形：新訂8種；修正9種；廢止4種。

（一）新訂：8種

1、臺北市職業學校校長遴選及聘任辦法。（99.05.17）

2、臺北市高級中等學校學生學籍管理辦法。（99.07.05）
3、臺北市五歲幼兒學費補助辦法。（99.11.01）
4、臺北市青年留學生就學貸款補助辦法。（100.05.31）
5、臺北市私立學校獎勵補助辦法。（100.12.06）
6、臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法。（100.12.06）
7、臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法。（100.12.19）
8、臺北市高級中等以下學校評鑑辦法。（100.12.28）

（二）修正：9種

1、臺北市政府教育局組織規程。（99.02.10）
2、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則。（99.03.03）
3、臺北市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法。（99.03.26）
4、臺北市學生及幼童交通車管理規則。（100.04.15）
5、臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法。（100.07.05）
6、臺北市立高級中學組織規程準則。（100.07.13）
7、臺北市立職業學校組織規程。（100.07.13）
8、臺北市短期補習班管理規則。（100.08.09）
9、臺北市立動物園組織規程。（100.12.28）

（三）廢止：4種

1、臺北市立兒童交通博物館組織規程。（99.02.10）
2、臺北市國民小學學生成績評量辦法。（99.12.13）
3、臺北市國民中學學生成績評量辦法。（99.12.20）
4、臺北市高級中學多元入學招生辦法。（100.12.28）

三、行政規則部分異動情形：新訂8種；修正32種；停止適用11種。

（一）新訂：8種

1、臺北市立國民中學教職員員額編制基準。（99.02.05）
2、臺北市政府教育局及所屬機關學校落實檢舉（陳情）人身分保密要點。（99.05.11）
3、臺北市立圖書館新設分館及分館員額設置基準。（99.11.29）
4、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校委員會作業要點。（100.01.04）
5、臺北市各級學校校園性侵害或性騷擾事件輔導成效評估作業規定。（100.01.18）
6、臺北市高級中學學生校際學習及學分抵免或升級實施要點。（100.05.09）
7、臺北市國民小學落實教學正常化實施要點。（100.08.25）
8、臺北市國民小學教科圖書借用要點。（100.12.15）

（二）修正：32種

1、臺北市國民小學教職員員額編制基準。（99.01.14）
2、臺北文化體育園區籌備處設置要點。（99.01.28）
3、臺北市國民小學交通導護志工隊作業要點。（99.02.06）
4、臺北市公立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點。（99.03.03）
5、臺北市公立幼稚園辦理課後留園活動實施要點。（99.03.03）
6、臺北市職業學校學生重修學分實施要點。（99.05.13）
7、臺北市政府教育局教師資格檢定委員會作業要點。（99.06.04）
8、臺北市職業學校教師每週任課節數注意事項。（99.07.30）
9、臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定。（99.08.19）
10、臺北市國民小學學生成績評量補充規定。（99.10.01）

11、臺北市公私立高級中學學生重修學分實施要點。（99.12.17）
12、臺北市高級中等學校北星計畫招生作業試辦要點。（99.12.31）
13、臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點。（100.06.09）
14、臺北市國民小學本土語言教學實施要點。（100.06.22）
15、臺北市國民中小學校務會議實施要點。（100.08.17）
16、臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業要點。（100.09.02）
17、臺北市政府教育局辦理所屬市立高級中等以下學校委託教師甄選作業要點。（100.09.02）
18、臺北市政府教育局所屬高級中等以下學校及幼兒園檔案管理作業要點。（100.09.09）
19、臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則。（100.10.07）
20、臺北市高級中等以下學校及幼兒園教育國際交流交換教師實施要點。（100.10.07）
21、臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點。（100.10.07）
22、臺北市國民小學課外社團作業要點。（100.10.11）
23、臺北市國民教育輔導團設置要點。（100.10.13）
24、臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點。（100.10.13）
25、臺北市政府教育局及所屬機關學校教職員工志願服務實施要點。（100.10.14）
26、臺北市立各級學校教師請假作業補充規定。（100.10.17）
27、臺北市杏壇芬芳錄推薦及審查作業要點。（100.10.21）
28、臺北市國民小學及幼兒園校外教學實施要點。（100.10.24）
29、臺北市教育人員處理兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性交易案件作業規定。（100.11.01）
30、臺北市高級中學附設國中部應屆畢業生直升入學要點（100.11.21）
31、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點。（100.11.25）
32、臺北市各級學校校園事件處理要點。（100.12.28）

（三）停止適用：11種

1、臺北市公私立高級中等進修學校學生成績考查要點。（99.03.29）
2、臺北市九十五學年度入學之國民小學學生成績評量補充規定。（99.10.01）
3、臺北市政府教育局編輯「教育愛」實施要點。（100.02.18）
4、臺北市中等學校教師授課時數表。（100.08.11）
5、臺北市政府教育局所屬機關學校工程施工品質管理作業程序及督導補充規定。（100.10.05）
6、臺北市各級學校暨教育機構公共安全視導要點。（100.10.06）
7、臺北市立各級學校教師請假要點。（100.10.17）
8、臺北市公私立幼稚園評鑑暨獎勵實施要點。（100.12.01）
9、臺北市私立幼稚園輔導網實施要點。（100.12.06）
10、臺北市政府教育局輔導私立幼稚園實施要點。（100.12.06）
11、臺北市輔導私立幼稚園立案開辦設施優惠貸款實施要點。（100.12.06）

第三章 教育視導與評鑑

一、教育視導

臺北市政府教育局於99年及100年在教育視導業務上，一方面以年度計畫領導工作之正常推展，另亦積極尋求視導之革新與落實。

（一）年度視導工作

1、督導各級學校落實「教育111」政策（一校一特色、一生一專長、一個都不少），並以「愛」為主軸，在「三生」教育內容（生活、生命和生態）下，形塑「六零」學習環境（零體罰、零霸凌、零

拒絕、零歧視、零障礙、零污染），使學生能安心學習，發展其專長能力。

2、督導各級學校依循優質學校經營策略，以學生受教權第一、尊重教師專業、重視家長參與及專業的行政團隊，經營臺北市的優質學校。

3、督導各級學校教學正常發展，落實五育均衡，以生命教育為本質、藉由完全學習的歷程、達成全人發展的目標。並特別強化學校體育、提升學生體能，協助全面推動體育發展。

4、督導各級學校與社教機構推動民主化，並回應教育改革做法，結合教育行政主管機關，社區家長資源與學校行政及教學團隊共同朝向卓越的教學方向，向前邁進。

5、協助各級學校以「優質、卓越、精緻、創新」之目標、兼顧「深耕教育本土化、拓展教育國際化」之視野，發展學校願景及訂定校務發展計畫。

6、協助各級學校及社教機構推展終身學習網絡，以提供多元化終身學習機會，及鼓勵教師、學生、家長善用數位網路。

（二）視導方式：區分為駐區視導、專題視導、諮詢視導及其他

1、駐區視導：將全市各級學校依行政區分為12視導區，每區置駐區視導督學1名。其視導方式包含：綜合視導、分項視導、教學視導、重點視導、專案視導、協同視導。每位駐區視導督學得訂定該區年度視導計畫，擇定工作重點、發展視導區教育特色，參照施政重點視導項目、對各校全面深入瞭解，協助學校解決困難問題，並在視導區內整合資源網絡、分享各校優良事蹟及措施，協助學校建立夥伴合作關係。

2、專題視導：擇重要施政重點，由專題視導督學分別負責。

3、諮詢視導：聘任督學依學校實際需要或會同駐區督學進行諮詢視導。

4、其他：私立幼稚園及補習班則視需要進行專案視導。

（三）視導會議

1、督學年度視導會議：學期開始前均召開視導會議，研討視導計畫、視導標準等事項，並邀請各科室主管出席會議。

2、分區視導會議：駐區視導督學於學年度初召開分區視導會議，以傳達視導原則、方式、重點等，並召開不定期之座談會、讀書會等，以交換經驗與意見。專題視導督學則視需要邀集相關人員召開專題視導會議。

（四）視導原則

1、提供新理想、新思維及正確的價值觀念。

2、秉持依法行政、以身作則、以德服人、以誠待人的方針。

3、有效運用各級學校教育輔導團之教學輔導功能。

4、針對各級學校之不同的需求，採用專業、有效策略協助學校解決問題。

5、主動關心學校，支持校長，關懷老師，照顧學生，協助家長。

6、發掘各校的優良事蹟、並建立分享管道。

（五）視導革新措施

1、增進視導人員專業知能

臺北市政府教育局近年積極推動視導工作專業化，以增進視導人員之專業知能，來提升視導之專業作為，並增進督學視導課程與教學之能力。

（1）辦理視導人員進修

為增進視導人員之專業知能，除參加教育部所辦視導人員研習及座談會等，並持續委請臺北市教師研習中心辦理「視導人員專業成長研習」，於寒暑假各辦理一期研習，內容包含教育相關新知及視導實務等兩大主題。

（2）鼓勵視導人員在職進修

臺北市政府教育局積極鼓勵督學在職進修，以在教育專業上不斷精進，目前有多位於任督學

時取得博碩士學位，並有數位仍就讀於師大、市教大之研究所博士班及碩士班，為視導同仁帶來許多先進之視野，刺激大家共同自我進修與成長，以加強督學教育視導之能力。

（3）分享視導心得

視導同仁利用定期之室務會議，提出個人之視導心得或工作報告，與大家分享並共同探討，亦可供同仁於視導時與學校人員共同探討，增加視導業務之深度與廣度。

2、強化視導措施

為拓展視導任務之深度與廣度，於視導時提供學校行政人員多方面之建議及思考方向，從積極面帶動學校省思、合作、進步之風氣，以充分發揮督學之專業視導功能，採用之措施有下列：

（1）定期召開室務會議

督學每兩週召開室務會議。主要為溝通督學視導後之意見，交換對教育政策、學校執行情形等之檢討，並轉達臺北市政府教育局相關資訊，充分達到相互分享、討論、溝通、轉達之功能。並邀請其他業務主管人員列席報告需要督學協助之事務。聘任督學分別亦受邀與駐區視導督學溝通視導意見，以便後續視導。

（2）發揮督學視導建議之溝通及解決問題功能

督學於視導週報表及室務會議上所傳達之學校困難建議，皆請科室處理並回覆，充分發揮督學視導建議之溝通與解決問題之功能。

（3）視導內容增列專題視導，即時反應重大政策執行情形

督學於視導週報表除記錄一般視導事項內容，並增列重大政策之專題視導，深入瞭解各校執行情形，並於視導週報表反映，提供決策參考。

（4）安排視導區成長活動

為帶動視導區之共同觀摩與進修風氣，督學會安排諸如校長、主任、教師會、或家長會之座談會、讀書會、研習、或成長團體等，以帶動視導區內學校之省思、合作、進修之風氣，催化學校共同成長。

（5）遴聘退休校長擔任聘任督學

為運用臺北市退休教職員之人力，鼓勵優秀退休教職員於退休後貢獻教育專業及實務經驗，協助各項教育工作推展，以補人力之不足，並活絡退休人員之退休生涯，教育局訂定風華再現實施計畫，於96學年度開始持續遴聘退休校長擔任聘任督學。99學年度及100學年度分別遴聘16位及21位聘任督學。聘任督學不定期至學校協助教育局推動相關工作，並定期召開會議，彼此交換心得及意見。

3、參與九年一貫課程推展工作

（1）持續參與學校群組之輔導

在臺北市政府教育局九年一貫課程推動小組規劃之學校群組成立之前，已有部分督學在視導區內規劃群組之進修與運作，並獲致良好之回應與支持。臺北市政府教育局正式成立九年一貫課程推動小組、並規劃國中小學校群組運作之後，督學則加入學校群組之輔導工作，擔任各群組之輔導委員，督導各群組之運作。

（2）以國民教育輔導團協助九年一貫課程之推動

臺北市國民教育輔導團以教學輔導與研究為2大目標，值九年一貫課程之推動，自當負責重任。督學均擔任各領域之輔導委員，共同參與九年一貫課程之研習與輔導工作。自92年至95年配合教育部九年一貫課程與深耕計畫，結合深耕種子教師團隊辦理深耕服務；96年開始則配合教育部精進課堂教學能力計畫執行相關輔導工作。99及100年度工作績效簡述如下：辦理輔導員多元成長課程計411場次；辦理分區赴校輔導計315場次；辦理各領域教學演示計187場次；辦理各領域各式研習活動計546場次；辦理研究成果分享座談計147場次；課程或教材研發計172件；建置輔導團資源網站（益教網）上傳資源計856件；其他各式配合辦理工作或

活動計67場次；出版相關領域專書及輔導團著作專輯；辦理98學年度輔導團工作報告檢討會議。此外99及100年度編印出版《臺北市國民教育輔導團98學年度著作專輯》及《臺北市國民教育輔導團99學年度著作專輯》，送全市各國中小參考。臺北市國民教育輔導團各輔導小組亦常須支援教育局或相關單位與教學有關之各項活動、主動辦理相關事項，或進行各項服務，諸如：協助規劃製作國中小居家學習數位教材、協助編印專書、辦理各項活動、建置並充實臺北益教網教學資源等，對臺北市或全國教學專業領域均有相當之助益。

二、教育評鑑

學校評鑑主要的目的在於瞭解各校政策推動或活動辦理之情形，適時提供協助並做為爾後主管機關施政之參考。

（一）高級中學校務評鑑

1、臺北市政府教育局為期瞭解學校的經營理念與學校運作現況，建構學校校務發展經營標準及基本資料，整合現有各類教育評鑑發揮全方位功能，協助學校發展特色並促進學校永續經營，以提升學校校務經營的品質與效率，並建立校務評鑑資料庫作為教育行政機關辦理高級中學發展、轉型及退場輔導作業之參考。為此，教育局委請臺北市立教育大學規劃及研擬「高級中學校務評鑑指標」，發展高級中學校務評鑑機制，確定評鑑項目、內容、方法、標準等。

2、有關臺北市98至101學年度公私立高級中學校務評鑑實施情形說明如下：

（1）實施對象：臺北市所有公私立高級中學（包含日間部、進修部），計有48校。

（2）辦理時間：98學年度至101學年度，分4年4期完成，各校每年皆須進行自我評鑑，另每年抽取約12校（視實際情形而定），由教育局聘請評鑑委員於次年3月至6月間至校進行訪視評鑑。

（3）評鑑項目：其概念係以「優質學校」為核心，開展「校長領導」、「行政管理」、「課程教學」、「學務輔導」、「環境設備」、「社群關係」及「績效表現」之架構。

（4）實施方式：包括評鑑規劃、評鑑說明會、評鑑委員研習、學校自評、訪視評鑑（含追蹤評鑑）等方式進行。

（5）評鑑結果處理：採分項認可之方式，結果分為「通過」與「待改善」二種結果，結果之決定由評鑑委員綜合各校之自我評鑑結果，以及兩天訪視評鑑結果，經過討論後決定之。

（6）效益評估：藉由校務評鑑瞭解學校的經營理念與學校運作現況，並協助學校發展特色，促進學校永續經營。

（二）高級職業學校評鑑

配合「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」，教育局101年至102年高職校務評鑑係由教育部中部辦公室專案委託國立臺灣師範大學工業教育系規劃辦理，包括「校務評鑑」與「專業類科評鑑」2大範疇。另為落實學校推動性別平等教育概況，委請市立教育大學規劃辦理「性別平等教育專案評鑑」。

（三）國民中學校務評鑑

1、目的：臺北市政府教育局為期瞭解學校的經營理念與學校運作現況，建構學校校務發展經營標準及基本資料，整合現有各類教育評鑑發揮全方位功能，協助學校發展特色並促進學校永續經營，以提升學校校務經營的品質與效率。為此，教育局繼「臺北市95至98學年度公私立國民中學校務評鑑實施計畫」辦理完竣後，委請臺北市立教育大學規劃「臺北市100至103學年度公私立國民中學校務評鑑計畫」，以發展國民中學校務評鑑機制，並確定評鑑項目、指標、內容、方法及標準等。

2、特色：本次校務評鑑採認可制，並聘請教學訪視教師入班觀察教師教學。

3、有關臺北市100至103學年度公私立國民中學校務評鑑實施情形說明如下：

（1）實施對象：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部），計86校。

（2）評鑑項目：包括學校領導與經營、課程發展與教學、專業知能與發展、學生事務與輔導、特教團隊與運作、資訊規劃與實踐、學生學習與表現：包括學生學習表現與行為表現、家長與

社區參與、董事會設置與運作（私立學校適用）。

（3）實施方式：包括評鑑規劃、評鑑說明會、學校自評、評鑑委員研習、訪視評鑑、自我追蹤評鑑及追蹤訪視評鑑等方式進行，分4年4期完成。

（4）本次100學年度校務評鑑實地訪視學校為中山國中、西松高中（國中部）、永吉國中、大安國中、和平高中（國中部）、中正國中、立人高中（國中部）、達人女中（國中部）、東湖國中、北政國中、再興高中（國中部）、東山高中（國中部）、桃源國中、關渡國中、建成國中、民權國中、格致國中、華興中學（國中部）、士林國中等19校，業於100年10至12月辦理實地訪評。

（5）效益及結果應用：將評鑑結果函送予各受評學校參酌，提供各校改進之相關建議，協助學校發展特色，促進學校永續經營；並請各校針對評鑑報告內評鑑委員所提出之整體建議事項，在二個月內提出改進計畫，並作為各校追蹤評鑑之依據。

4、另為瞭解各受評學校後續之改善情形，教育局訂於每學年度第2學期進行前一學年受評鑑學校之追蹤輔導與評鑑，預計於102年5至6月針對100學年度受評鑑學校進行追蹤輔導與評鑑。

（四）高中及國民中學推動臺灣母語日活動訪視

1、依教育部發布《高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點》辦理。

2、推動臺灣母語日活動目的係鼓勵學生學習臺灣各種母語，建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。各校應每週擇訂1天為臺灣母語日，並成立臺灣母語日推動小組，負責擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜。活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，整合鄉土語言課程教學，配合當天教學活動中與鄉土教育有關之內容規劃活動主題，得藉由課程規劃、課間活動、廣播教學、情境布置或創作發表等方式進行，期能讓學生除在正式課程學習母語外，亦能將母語學習融入學校日常生活及活動中。

3、為瞭解學校推動臺灣母語日活動執行情形，訂定《臺北市公私立高級中學及國民中學推動臺灣母語日實施計畫》，訪視方式以定期和不定期2種方式辦理。定期訪視由教育局組成訪視小組到校實地訪視，不定期訪視由教育局駐區視導督學或教育局業務同仁不定期訪視各校。

4、99年度抽訪景美國中等12校，由教育局於99年9月上旬組成訪視小組偕同臺北市鄉土語言指導員到校就「行政運作」、「活動規劃」、「情境營造」等訪評項目實地訪視完畢。績優學校計有興福國中、內湖國中、麗山國中、芳和國中、敦化國中及中山國中等6校，予以獎勵學校計有景美國中、至善國中、陽明高中及和平高中等4校，以上學校皆予以敘獎鼓勵。

5、100年度抽訪大理高中等14校，由教育局於100年9月上旬組成訪視小組偕同臺北市鄉土語言指導員到校就「行政運作」、「活動規劃」、「情境營造」等訪評項目實地訪視完畢。績優學校計有大理高中、雙園國中、民生國中、民權國中、格致國中、桃源國中、南門國中、西湖國中、成德國中及南港高中等10校，予以獎勵學校計有重慶國中、古亭國中及木柵國中等3校皆予以敘獎鼓勵。

（五）國民小學校務評鑑

自民國95年起教育局委託臺北市立教育大學評鑑所，規劃臺北市96至100學年度公私立國民小學校務評鑑，辦理模式採5年一週期完成全市公私立國小151所學校之評鑑工作，並排定各校接受校務評鑑之學年度。各校如無特殊情形，依排定學年度接受校務務鑑，並於每學年度進行自我評鑑。98學年度完成30所學校實地校務評鑑，99學年度完成29所學校實地校務評鑑，100學年度完成34所學校實地校務評鑑，於「行政領導與管理」、「課程教學與評量」、「專業知能與發展」、「學生事務與輔導」、「特教團隊與運作」、「資訊規劃與實踐」、「校園環境與設備」、「學生學習與表現」、「家長與社區參與」、「董事會設置與經營」 （私立學校適用）等評鑑項目，分別給予評鑑認可「通過」或「待改善」。

（六）國民小學英語、補救教學、本土語言及臺灣母語日各項課程教學訪視

為瞭解各校英語教學情形、督導各校英語教師素質、協助各校英語課程發展，包含英語加課課程

規劃、閱讀推動、教學評量及雙語環境建置等情形，督導各校營造英語教學環境，教育局99、100年均請專家學者組成訪視小組，實地訪視24所國小；另為配合教育部政策及瞭解各校現場推動學生補救教學及課後照顧班情形，98至100年度實地訪視全市151所國小完竣；又為瞭解各校推動本土語言教學及臺灣母語日情形，訂定98至100年度三年訪視計畫，實地訪視全市151所國小，期待透過各項課程教學訪視工作，提供學校諮詢與輔導，提升臺北市教育品質。

（七）國民小學落實書包減重抽查

配合教育部實施學童學習減壓、書包減重計畫，有效減輕學童學習壓力，並藉以養成學童良好之學習習慣，教育局研訂「臺北市國民小學學童學習減壓書包減重實施計畫」及「書包減重基本知能」，學童書包重量以學生體重之12.5%左右為原則；各班學生依當天課程及教學需要攜帶教科書及學具用品，非必要攜帶回家之教科書及學具用品放置學校；另請各校充分利用學校現有設備，必要時可購置學生放置學具用品之櫥櫃或收納箱，每一學生分配獨立使用置物空間。配合教育部100年度統合視導指標規定，教育局於99及100年實地訪視全市各國小辦理書包減重情形，瞭解各校是否有進行相關宣導及配套措施，並實際抽查學校每年級各1個班級學童書包重量，確實瞭解各校落實書包減重計畫執行情形。

（八）特殊教育評鑑

1、持續將「校園團隊運作模式」評鑑指標，納入98及99學年度國民中小學校務評鑑，其中「校園團隊運作模式」評鑑指標，涵括組織與行政的運作、個別化教育計畫與課程教學的實施、輔導與轉銜的落實、師資與研習的提供、經費與設備的運用及團隊與資源的整合等項目；評鑑結果對於待改善學校除於隔年進行追蹤訪視外，並安排特殊教育輔導小組或學者專家進行相關輔導，以協助學校精進。

2、辦理98學年度國民中學資賦優異教育計畫訪視輔導，以臺北市97學年度經審查通過辦理資賦優異教育計畫之國民中學，為：蘭州國中、南港高中國中部、大直高中國中部、景興國中、西松高中國中部、建成國中、金華國中、誠正國中、信義國中等9校為訪視對象，就行政與管理（含學生鑑定、行政協調合作、資源運用等）、課程與教學（含課程設計理念、課程架構、教學計畫等）等項目，於98年9月1日至98年10月8日間辦理學校自評及於98年10月26日至98年11月27日間辦理專家到校複評，以瞭解及輔導國民中學資賦優異教育計畫各校辦理情形，並促進辦理學校資優教育專業成長，進而提升資優教育品質。

3、辦理98學年度第二學期國民中學資賦優異教育計畫追蹤訪視，以臺北市98學年度訪視輔導受訪學校之辦理方向及實施情形經訪視輔導小組評估欠佳並建議限期改善之學校（信義國中）為對象，於99年5月、6月各安排一次不定期抽訪。由教育局遴聘數理資優教育專家學者、資優教育實務教師及行政代表等擔任訪視輔導委員，就行政與管理（含學生鑑定、行政協調合作、資源運用等）、課程與教學（含課程設計理念、課程架構、教學計畫等）等項目進行訪視輔導，以督導學校資優教育計畫辦理方向及實施情形。

4、辦理99學年度國民中學資賦優異教育計畫追蹤訪視輔導，以臺北市98學年度訪視輔導工作檢討會中建議追蹤訪視輔導學校，為：蘭州國中、金華國中、誠正國中、信義國中等4校為訪視對象，就行政與管理（含學生鑑定、行政協調合作、資源運用等）、課程與教學（含課程設計理念、課程架構、教學計畫等）及前次追蹤訪視輔導建議之改善情形等項目，於99年11月1日至17日間辦理學校自評及於99年11月1日至99年12月31日間辦理專家到校複評，以瞭解學校資賦優異教育計畫執行調整情形，並提供學校自我檢核指標、後續辦理增能研習與實務經驗分享研討，以確保各校資賦優異教育計畫之辦理品質。

（九）社區大學評鑑

1、依據《臺北市社區大學設置及管理辦法》及《臺北市社區大學評鑑及獎勵作業要點》辦理年度評鑑。

2、評鑑方式：採自我評鑑及訪視評鑑兩種；評鑑項目分為行政管理與計畫執行、課程規劃與發展、師資與教學、學員服務與社區參與等四大項。

3、評鑑等級分為特優、優等、甲等、乙等、丙等五等第；99年度12所社區大學評鑑結果：獲特優計6所、優等3所、甲等3所；100年度評鑑結果：獲特優計4所、優等6所、甲等2所。

4、社區大學99年度評鑑總評語

（1）各社大課程研發、開課及法制皆有持續的進步。對於公民課程、特殊族群課程、本社區特色課程及本社大特色課程皆能不斷開設精進。不過在相關辦法的條文內容及學術課程的輔助方面，仍有極大的改善空間。

（2）建議各社大設法開設新課程，爭取學員選修，逐步提高選課人次。

（3）建議各社大持續進行課程有關委員會之法制化及法源修訂。

（4）建議各社大投入資源設法提高學術課程之開設及修課人數。

5、社區大學100年度評鑑總評語

（1）就行政管理與計畫執行而言，臺北市各社區大學已能確實掌握長中短程校務發展計畫之規劃原則，與辦學理念、辦學願景、及辦學目標等皆能扣連。各社區大學之整體校務行政運作的法制化與制度化情形良好。另，在外部各類學習資源競爭日益激烈的環境下，各社區大學學員人數仍能持續增長，除證明社區大學辦學成效獲民眾肯定之外，亦顯示各社區大學招生宣傳方式與其成效良好。此外，各社區大學之教學資源整體e化情形佳，且校務行政資訊化與網站經營情形皆屬良好，政策配合與執行項目亦皆能積極配合辦理。

（2）就財務及環境設備管理而言，臺北市各社區大學皆設有專戶專款專用，會計報表亦能按月編製，且皆已聘請會計師查核簽証。另，辦理教育部與教育局補助經費，都能按時完成核銷。此外，各社區大學的招生收入，普遍皆有成長，年度經費收支結算，除少數社區大學外，皆有結餘。

（3）就課程規劃與發展而言，臺北市各社區大學已能掌握課程規劃的理念與目標之核心精神，且能透過需要與需求之雙軌觀點，來規劃課程與活動。另，大部分社區大學的課程規劃與開設機制皆能正常運作，且能掌握特色課程規劃之原則，同時能將課程跨領域結合，並透過協同教學來發展新課程，以建構新學群，邁向學程發展。此外，部分社區大學之參與社區行動學習規劃與活動，已具主導公共議題運作與社區人才培育的能力；部分社區大學的行政與研究能力佳，除能配合公部門的政策宣導外，還能結合學校、民間組織，共同辦理特定主題的活動或承辦專案性研究案；部分社區大學的課程規劃與活動，已能兼顧社區特殊與多元族群需要。

（4）就師資與教學而言，臺北市大多數社區大學皆擁有相當優質的講師群，且某些社區大學具有若干特別突出的優點，深值其他社區大學見賢思齊。

（5）就學員服務與社區參與而言，臺北市各社區大學對於學員的服務措施皆已相當完備，所提供的服務項目亦更加體貼完善。社大校務志工參與校務行政服務及社區服務已成為各社區大學的常態，且志工參與社區經營與服務，亦皆能配合社區特色與校務發展目標來進行，參與社區服務的範圍、項目及質量也不斷的提升，成效均屬良好。此外，教師與行政人員亦多能結合課程及公共性社團，積極參與社區經營或服務學習，且此一部分亦已成為校務經營重點，臺北市各社區大學多年來長期經營之成效，業已普獲社區民眾的認同和肯定。

（十）體育及衛生保健（含環境教育）訪視

1、教育局為瞭解學校體育及衛生保健實施成效，促進學生身心健全發展，每年定期辦理體育及衛生保健（含環境教育）評鑑。

2、本評鑑分二階段進行，第一階段為學校自評，由校內相關單位組成「自評小組」，進行自我評量，第二階段為教育局遴聘專家學者到校複評，評核項目包括學校體育、體育班、衛生保健及環境教

育；實施對象為（1）臺北市中等以下學校，各校每3年至少接受一次學校體育、衛生保健及環境教育之評鑑為原則。（2）經教育局核准設立體育班之公私立學校，其中國小成立滿2年者；國中、高中（職）滿3年者，每3年至少接受評鑑1次。（3）前一學年度或本學年度體育班招生不足或評鑑等級乙等（含）以下之學校。

3、98學年度計評鑑117所學校（國小60所、國中32所、高中職25所），體育（含體育班）、衛生保健及環境教育均評為一等（特優）學校計有23所，有2項評為一等（特優）之學校有35所。99學年度計評鑑100所學校（國小51所、國中29所、高中職20所），體育（含體育班）、衛生保健及環境教育均評為一等（特優）學校計有15所，有2項評為一等（特優）之學校有19所。

4、教育局就每學年度評鑑結果進行分析，對於落實正常教學並積極推展體育、衛生教育、營養教育及環境教育之學校，給予高度肯定與鼓勵，至於部分學校因受限於軟硬體設備不足或教學環境欠佳等因素而有待改善者，則作為教育局日後協助及業務改進之參考。

（十一）高職建教合作訪視

為提供高職學生職場實務學習與技能訓練機會，臺北市高職得依《臺北市高級職業學校辦理建教合作教育作業規範》申辦建教合作。鑑於技術生於建教合作機構訓練之相關權益保障，教育局已於5月17日函送全市各高職學校辦理建教合作之「技術生訓練契約」參考範本，提供各校參考。

第四章 教師專業發展

一、教師進修

臺北市政府教育局為激勵教師從事教學進修與研究，便利教師查詢研習資訊與報名，統整各級學校辦理教師在職研習活動成果，以建立符應知識經濟與終身學習之教師在職研習氛圍，特建置「臺北市教師在職研習護照系統」。此系統藉由資訊科技與網路平臺之建置，提供研習主辦單位申請與辦理教師在職進修活動、提供個別教師查詢報名研習並維護個人研習護照紀錄，以建立全市辦理教師研習活動統計資料與教師個人研習之歷史檔案。

99年度累計臺北市各級學校共辦理1萬1,919場研習，核予教師參加研習所得研習時數共計135萬9,492小時，平均每位教師取得55.82小時研習時數。100年度累計各級學校共辦理1萬3,229場研習，核予教師參加研習所得研習時數共計138萬7,613小時，平均每位教師取得56.97小時研習時數。

二、辦理教學輔導教師制度

臺北市教學輔導教師制度係屬全國首創教育革新重大政策，旨在增進臺北市中小學教師專業交流與成長，落實教師經驗傳承，透過教學輔導教師有系統、有計畫提供初任或新進教師在教學及行政上之專業協助、支持與輔導，提升教師自我解決問題及行動研究能力，以有效因應未來各項教育改革方案之推動。

91至100學年度臺北市參加辦理學校已由原10所試辦學校擴大至121所。為配合教育部及臺北市目前推動辦理教師專業發展評鑑，自96學年度起修正《臺北市高級中等以下學校教學輔導教師設置方案》。另為與教育部教學輔導教師制度順利接軌，使臺北市教學輔導教師證照與全國通用，自99年暑期起，教學輔導教師改採二階段養成機制，教師於參加職前訓練後返校協助校內教師進行專業成長，並於一學期後在進行回流教育，方取得教學輔導教師證書。99學年度共計培訓111所學校，265名輔導教師。100學年度第一階段儲訓通過之教學輔導教師已達308名。總計10年來累計已有641校次參與方案，2,155名教師取得專業證書。

三、辦理教師教學專業發展評鑑

為激發教師教學專業自省並建立同儕教學視導之機制，臺北市政府教育局依《教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點》辦理教師專業發展評鑑計畫。以學校本位的觀點，透過參與教師共同對話與討論下的校本評鑑規準，提供教師自我省思教學的機會，藉此提升教師專業素養及教學品質，進而增進學生學習成果。臺北市參與教師專業發展評鑑計畫在有計畫的推動下，學校及教師參與熱烈，99年度共計131所學校參與試辦（國小54所、國中44所、高中28所、高職5所）。參與試辦之教師共計5,553人（國小1,963人、國中1,852人、高中1,416人、高職322人）。100年度共計141所學校參與試辦（國小58所、國中42所、高中33所、高職8

所）。參與試辦之教師共計4,326人（國小1,709人、國中1,445人、高中877人、高職295人）。

四、教師表揚

為表揚臺北市教學卓著、富教育愛與專業精神之特殊優良教師，以恢弘師道，激勵教師專業精神，提振其之服務熱忱，教育局每年分別從任職臺北市公私立高級中等以下學校及幼稚園（含獨立進修學校）之現職編制內合格專任教師、軍護人員及校長（或獨立幼稚園園長）中，依每年「特殊優良教師評選暨表揚實施計畫」之表揚分類：語文與社會科學、數學與自然科學、藝術藝能學科、輔導與特殊教育、技職教育、學前（幼兒）教育、學校行政、導師、校長等9項類別，選出30位特殊優良教師；並於教師節前後，辦理臺北市特殊優良教師表揚大會，另於翌年之適當寒暑假日，安排特殊優良教師出國教育考察，以收激勵、專業提升之效。99學年度赴英國、愛爾蘭及100學年度赴斯洛克、捷克及匈牙利等進行教育考察。

第五章 建構優質教育設施

一、校舍新建工程

臺北市政府教育局成立教育部門營繕工程專責單位，主要業務職掌係配合市府各項建設計畫，辦理各項新（修）建工程，改善學校各項教育設施，以提升教學品質。臺北市政府教育局透過積極辦理校舍新建工程及校舍優質化工程，使學生享有更優質教育設施，以落實提升教學品質之理念，99-100二年間完成的工程計畫包括：

（一）南港國小「校舍新建工程」

1、新建工程經費：10億2,959萬3,367元

2、總樓地板面積：30,575.13平方公尺；地下1樓地上5樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼骨、RC、鋼骨RC結構耐震性強。

（2）外觀：高塔斜屋頂、寬闊的大門及挑高的穿堂、低矮的學校圍籬。

（3）室內空間安排：B1F停車場、游泳池，2-4F教學區教室、行政大樓圖書室電腦教室、校史室會議室、多媒體視聽中心、韻律教室、體育館1樓綜合禮堂及4樓多功能體球場。

（4）公共藝術：作品概念發想朝向數位化的互動空間為主，呼應學校緊鄰南港軟體科學園區發展資訊數位之特色且能代表學校精神，符合空間整體感，表達出學校著重鄉土文化或自然科學等特色及富有教育性及啟發性之意義，發掘自然素材，讓材質最終能回歸自然，如陶土、石材等另利用街道家具形式呈現，如座椅、街燈或小花圃等，提供附近居民休憩利用，以增加學校與社區之親近感，另期望藉由公共藝術串聯起過去與現在、傳統文化與科技，創造兼具傳統性、科技性的藝術設置與氛圍。

4、實際效益：

（1）新校舍完成後已成為南軟園區及南港社區的新指標。尤其是公共藝術設置完成後，也已成為外縣市來賓及國際交流參訪團隊新的賣點為眾人所稱頌。

（2）「綠建築」：生物多樣化指標、基地保水指標透水鋪面大、水資源指標雨水回收系統、污水與垃圾改善等指標均符合需求。

（3）師生共同創作的作品：透過公共藝術設置過程、讓師生共同創作融入公共藝術作品中。如寫給未來的一封信、馬賽克拼貼、陶板創作、水晶樹葉等。

（4）公共藝術作品：以「未來之光」、在轉角相遇及利用教學區的迴旋旋梯牆面設置多幅採磁磚拼貼圖象；向陽組曲、夢想起飛及快樂成長小樹苗等公共藝術品結合自然的造型及豐富的色彩呈現小學教育的重要性，以期達到健康、快樂、尊重、和諧、創新、卓越的理想。

（二）清江國小「綜合活動中心新建工程」

1、新建工程經費：1億7,339萬3,509元

2、總樓地板面積：3,695.88平方公尺；地上3樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用RC鋼骨結構耐震性強。

（2）外觀：混凝土、RC鋼骨構成及綠建築規劃理念為學校活動中心的主要元素。

（3）室內空間安排：1F游泳池、2F集合場、舞臺及綜合球場、3F機房。

（4）室外空間安排：停車場、司令台、連通幼稚園廁所、連通舊大樓之風雨走廊。

（5）公共藝術：「清江之水」以水滴造型為本案主要設計元素，表達學校的教育理念及願景；如噴泉般的水滴造型與與象徵學校生態發展的「豆娘」雕塑相映成趣，造型結合豐富多彩馬賽克、琉璃來呈現學校願景。

4、實際效益：

（1）興建完成後為學校重要集會及運動場所，未來亦規劃提供社區居民空間功能共享，亦是學校及社區重要的建築地標之一。

（2）「綠建築」：活動中心獲綠建築候選證書，基地採透水鋪面、保水、節能之設計。

（3）公共藝術作品：結合師生共同創作的作品，融入公共藝術作品，以「清江之水」為主題設置於活動中心前的廣場，由藝術家吳建福老師所設計製作，設計理念結合校名象徵意義，多彩馬賽克表現清江教育的活潑繽紛，並傳達校內豐富生態教育的內涵：此項創作不僅代表學校生態教育的特色，在藝術與人文的表現上也具有高度境教成效。

（三）建國中學「教學綜合大樓新建工程」

1、新建工程經費：6億603萬3,188元

2、總樓地板面積：12,659.28平方公尺；地下3樓地上7樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼骨結構耐震性強。

（2）外觀：鋼骨混凝土、櫻花、羊蹄甲及玻璃帷幕構成學校教學綜合大樓的主要元素。

（3）室內空間安排：B2、B3停車場、B1F停車場與學生社團辦公室、1F資源教室及展示場、2F展演廳及英文科專用教室、3F國文科專科教室及辦公室、4F國際會議廳及第2外語教室、5F公民科專科教室、6F地理科專科教室、7F歷史科專科教室。

（4）公共藝術：「榮耀的天空」以耐候鋼為主奇石、不鏽鋼、鋁製品為輔的造型為本案主要設計元素，表達建中人的傳統和榮耀，穿過榮耀之門迎接璀璨的天空。

4、實際效益：

（1）「鋼骨混凝土、櫻花、羊蹄甲及玻璃帷幕構成學校教學綜合大樓的主要元素」：興建完成後必定成為學校及臺北市重要的學校建築之一。

（2）「綠建築」：申請綠建築基地保水指標、日常節能指標、水資源指標及污水垃圾改善指標通過四項合格標準。

（3）公共藝術作品：公共藝術作品名稱為「榮耀的天空」，由藝術家團隊所設計製作，設計理念為「駝客精神」，以人形符號傳遞以人為本的社會價值，表達象徵建中學子的光明未來。

（四）士林國中「綜合教學大樓新建工程」

1、新建工程經費：3億4,354萬8,670元

2、總樓地板面積： 8,594.56平方公尺；地下2樓地上8樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼筋混泥土構造。

（2）外觀：宜蘭石、格柵、玻璃磚、丁掛磚及玻璃構成學校綜合教學大樓的主要元素。

（3）室內空間安排：B2F停車場、B1F游泳池、1F風雨操場、2F圖書館、藏書室、教師研究室、3F美術教室、版畫教室、4F視聽教室、團輔教室、專科教室、5F國學教室、韻律教室、體能教室、6F健體教室、音樂梯教室、理化實驗教室、7F校史室、8F多功能綜合教室。

（4）開放學園：廣場教室化及校園社區化，利用校園建築的群體配置、戶外空間的結合等，來帶動整體校園的開放性學習環境，使不再侷限於教室的框框，能同時具備「課業學習」及「生活學習」的環境，以提供兼具團體活動與獨立思考的學習場所並藉由校園的開放空間和可及性高的部份室內空間開放提供給社區參與使用，使公共設施成為社區民眾交流活動與互動學習的媒介。

（5）生態學園：永續發展的教育環境及整體校園規劃接續未來發展性，分期分區的建築不影響正常教學與學生活動，一邊上課、一邊興建，逐步形成新校園。校園會隨著時間有所消長，因此預留日後擴充的彈性。另建築與自然的和諧共處，避免圍塑開放空間形成僵硬無趣的空間形式，適當以自然景觀設計替代建築實體，讓自然景觀與建築物交錯，創造自然與人工環境和諧共處。

（6）安全學園：戶外自然的學習場所及多重向度的空間層次在空間層次上能有多點深、淺、動、靜等變化，使性質不同的各區空間雖可獨立運作，但共同容納在一個層級分明之整體架構之下，並建立不同程度的私密性。

（7）無障礙學園：景觀空間的多重串聯，利用自然景觀帶入各個開放空間，或利用有方向性的開放空間串聯成整體的開放空間系統。

（8）公共藝術：擁有先天良好之自然人文教育環境，再加上後天士林國民中學教師們以「精緻化培育在地人才」作為教育願景，一本如同校歌闡揚之佳士如林，輩出英才的期望，持續帶領校內學生追求更卓越的新知。全案將以「智慧的濫觴」為規劃主題，將學校當作一種追尋知識與涵養美學的開端，踏入校園內正如同步入學術的起源。期勉莘莘學子珍惜所在自然環境所賦予的優勢，把握每一個求知的機會，努力培養自己成為真正的英才。

（五）臺北市立啟聰學校「綜合教學大樓新建工程」

1、新建工程經費：2億210萬元

2、總樓地板面積：6,096平方公尺；地下1樓地上4樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼筋混凝土構造。

（2）功能：使校園原有校舍整合，呈現整體風貌而設計，完工後更能解決校內教室老舊問題、提供優良 學空間，能增加學生技職訓練場所，並連結現有校舍及教師與行政辦公不足問題。

（3）室內空間安排：地下室為防空避難空間兼停車場、各類機房、儲藏室及樓電梯間；地上一至三樓為教室、職員辦公室、廁所及樓電梯間;4F為專科教室、廁所及樓電梯。

4、實際效益：

（1）未來新大樓完工後，校門前院廣場空間寬敞，地面樓層挑高，與風雨走廊形成中庭開放空間。

（2）各樓層提供寬敞之川堂與半戶外交誼空間，並以戶外之中庭花園活動空間之視覺與動線系統，形成簇群式合院型校園建築群。將是莘莘學子進修用，學習的好環境；而中庭為表演、藝術空間是師生多元學習發表的舞台，也可供社區會議、社團展演的好場所，更是學校與社區，校友與聽障團體整合、協商討論的地方。

（3）校園退縮15公尺所形成的廣場，將是大同區的新地標，是社區居民及聽障人士駐足、拜訪老師的好場所。

（4）空間整體規畫將提供社區更優質的環境，同時在景觀設計上呈現友善校園的特色，融入社區生活中，達到整體美化的目的。

（六）信義國小「校舍增建暨附建地下公共停車場工程」

1、新建工程經費：5億30萬9,005元

2、總樓地板面積：14,557.97平方公尺；地下1樓地上4樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼骨結構耐震性強。

（2）外觀：山型丁掛磁磚及玻璃馬賽克為主要元素。

（3）室內空間安排：學校此次增建工程內容有游泳池、室內體育館、教學資源中心（內含圖書室、教學媒體中心、網路中心、資訊教室）、學群教室6間、舞蹈教室、多功能視聽教室（可容納190人）、室外操場、多功能球場、中庭景觀花園、前庭圓形意象空間、生態池、資源回收場…等。此外，並與臺北市停車管理工程處共構地下一層停車場，可提供250餘汽機車停車位供社區居民及一般市民停車需求並以綠建築設計理念並符合環保概念為主，塑造信義國小成為一所社區營造、資源分享且不失歷史風貌之現代小學。

4、實際效益：

（1）此案工程內容為地下一層、地上四層，含教學大樓、活動中心、溫水泳池及操場重建，校園圍籬、周邊景觀。除提供本社區學童更優質的學習環境外，更能提供社區居民的停車需求。除了配合市府政策的便民措施，學校依校園開放精神，將校園與社區結合，讓學校成為社區活動休閒中心之一。

（2）整體設計融合了綠建築設計理念，符合環保的趨勢需求。空間整體有效規畫提供終身學習的優質環境，同時在景觀設計上呈現友善校園的特色，融入社區生活紋理，也達到整體美化的目的。

（3）「信義國小增建校舍」暨「地下停車場」的共同興建，是臺北市教育、文化、社區發展、資源整合的良善政策，不僅將信義國小與眷村文化公園親密整合，成為臺北優質新教育的指標。同時也建構出市政與社區在教育、文化、生活圈發展整合的理想。

（七）大湖國小「活動中心暨游泳池新建工程」

1、新建工程經費：2億2,792萬7,143元

2、總樓地板面積：5,879.69平方公尺；地上5樓建築

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用RC鋼骨構造結構物。

（2）外觀：建築物外飾建材，配合原有校舍傳統、古典建築語彙、採山型丁掛磚搭配抿石子收邊。外牆色彩，採用主體粉色系列色彩搭配灰色水平色帶，以融合原有校舍色彩。

（3）室內空間安排：1F停車空間、機房及儲藏室、2F溫水游泳池、藝文展示暨桌球教室、3F階梯教室、舞蹈教室、更衣室及體育器材室、4F綜合球場、5F看台及儲藏室。

（4）公共藝術：以「心懷所有、守護希望」、「向陽展翅、翔鷺飛飛」、「湖中生遊」等三個主題，以展現學校青山、綠水、藍天之自然生態環境教育意向為主要設計元素，並與學校所在地名「大湖」產生連結。

4、實際效益：

（1）學校地處多雨潮濕之五指山麓，缺乏室內教學及大型集會空間，本建築完成將提升整體教學環境品質。

（2）「綠建築」：活動中心設計以綠建築構想設計，已取得：綠化量、基地保水指標、日常節能指標、室內環境、水資源及污水垃圾改善等六項指標之「銀級」候選證書。

二、校舍優質化工程

（一）建國中學校舍優質化工程：透過莊敬2、3樓走廊整建、辦公室OA規劃、廁所整修、大門及車棚整修等有效改善及美化校園教學環境。

（二）大理高中校舍優質化工程：透過視聽及專科教室整修、廣播系統整修、廁所整修及地坪整修等方式，有效改善教學環境。

（三）中山女高校舍優質化工程：運動場改善工程及自強樓、家政樓廁所整修工程等方式，有效改善教學環

境。

（四）萬芳高中校舍優質化工程：行政大樓為中心軸線改造地坪鋪面整鋪、推展校園植栽與綠化美化擴增綠覆地和透水性鋪面，藉由空間的重新規劃設計，改善校園環境品質，讓學生進而喜歡校園環境，有助提升學生學習成效。

（五）士林高商校舍優質化工程：和平樓一樓暨廣場整修工程、廁所整修工程、忠孝、仁愛樓屋頂防漏工程及校門入口鋪面與意象整修工程等營造出清新亮麗之學習情境及校園環境。

（六）啟聰學校校舍優質化工程：透過活動中心地板修繕、學生宿舍（外牆、門窗、浴廁及室內裝修等）整修，改善校園環境，並營造溫馨住宿環境，提升住校學生生活品質。

（七）敦化國中校舍優質化工程：透過外牆整修、廁所整修、校史室及演講廳整修等方式，有效改善教學環境。

（八）　公國中校舍優質化工程：亮麗圍籬整修工程、普通教室環境改善等方式，有效改善教學環境。

（九）誠正國中校舍優質化工程：透過屋頂防漏、廁所整修、校園景觀整修工程、圖書館空間改善、球場整修工程等方式，有效改善教學環境。

（十）麗山國中校舍優質化工程：透過校門及活動中心外牆整修、中庭階梯舞臺與看臺更新、生態園區綠美化工程及步道透水鋪面工程，讓校園除了書香，更使人感受到幾分科技感與生生不息的綠意及活力。

（十一）弘道國中校舍優質化工程：透過整修外牆、改造了學校門首、美化了校舍外牆、更透過廁所整修、使廁所更加美觀明亮通風、又不失現代感、讓學校有優質的校園環境。

（十二）民權國中校舍優質化工程：透過運動場、典禮臺及大門更新，搭配周邊花園造景與新設汽機車停車場等方式，有效改善校園環境，營造更優質的學習空間。

（十三）敦化國小校舍優質化工程：透過門窗整修、廁所整修等方式，有效改善教學環境。

（十四）三興國小校舍優質化工程：透過屋頂防漏、外牆更新、遮陽板美化、跑道整修及校史室建置等工程，有效改善教學環境與活動空間，提升使用效益與生活品質。

（十五）玉成國小優質化工程：透過全校電源改善工程、數位定址廣播系統工程、四維樓及全校樓梯改善工程以改善學校教學環境，提升教學品質。

（十六）明湖國小校舍優質化工程：透過千禧園周邊設施改善、幼稚園意象更新、科學樓三樓四樓廁所整修、科學樓周邊女兒牆磁磚更新、活動中心三樓音響及聯絡走廊油漆工程、游泳池更衣室及淋浴間整修等7項工程興建方式，有效改善教學環境。

（十七）金華國小校舍優質化工程：透過智樓外牆、仁樓廁所及操場跑道工程整修，改善智樓外牆磁磚剝落及屋頂漏水情況，美化校園景觀；改善校園環境設施，提升學習生活品質；整合校園體育設施，提供社區良好運動環境。

（十八）古亭國小校舍優質化工程：透過明德樓電力及消防改善工程，知音大樓屋頂防漏、中庭整修工程，以及司令臺、大門左側及川堂外兩側整修工程等方式，有效改善校園環境，提升校園安全及環境教育成效。

（十九）興隆國小校舍優質化工程：透過活動中心禮堂整修、辦公室整修、綠簾花廊、露台小棧、嶄新的藝文館、小劇場、生活教室、創新空間利用的廁所…等設施，創新教學與展演的精緻空間，為孩子打造了一個繽紛、古典、藝術的優質快樂學園。

（二十）實踐國小校舍優質化工程：以欣欣向榮學校「健康、活潑、智慧、能力」入口願景意象；青春洋溢西北側門動感小太陽；永續情緣西側景美溪生態藍色波浪牆；生生不息北側智慧果實樹圍牆；北側彩虹心情繽紛牆等設計為主，期盼以亮麗色彩照耀孩子們的歡樂童年，提升學習成效。

（廿一）景興國小校舍優質化工程：透過舊校門環境改善及美化、圖書館區域規劃設計、健康中心遷移整修、韻律教室整修、舊校舍電源改善等工程，整建學校舊有環境及設施，有效改善教學環境及效率。

（廿二）雙園國小校舍優質化工程：透過走廊、樓梯整修、廁所整修、教室整修及花圃整修等方式，有效改善教學環境。

（廿三）中正國小校舍優質化工程：透過希望園地整修、遊泳池保溫設施改善及牆面整修、游泳池廁所及淋浴間整修、校園入口整修、幼稚園　廁所整修、D棟外牆（內側）整修、溜冰場整修及水塔拆除…等方式，有效改善教學環境。

（廿四）吉林國小校舍優質化工程：人工跑道、籃球場、綜合球場、校門入口地坪、校門入口意象、廁所、明道與正誼樓中庭外牆、洗手臺與伸縮縫等，均納入優質化工程中，修繕後，將原本使用四十五年已呈老化之校舍，注入新的生命。學生可以在這安全、亮麗、創意、充滿藝術感、精緻的校園中，潛移默化，獲得美的薰陶及創意學習，社區民眾更喜歡進入校園運動休閒，吉林國小已成為學生學習的美麗殿堂暨社區的精神堡壘。

（廿五）百齡國小校舍優質化工程：透過全校電力系統改善工程（高低壓配電盤設備工程、電力監視系統設備工程、電氣設備工程、活動中心空調設備工程）及誠樸樓走道及中庭鋪面修繕工程（誠樸樓空中花園工程、誠樸樓走道工程、迎曦樓中庭修繕工程、操場與迎曦樓鋪面工程、迎曦樓中庭修繕工程）等方式，有效改善教學環境。

（廿六）石牌國小校舍優質化工程：透過中正樓外牆美化工程整修工程、和平樓雨庇走廊花臺改善工程、活動中心鋼板屋頂防漏防鏽油漆整修工程、校園廣場安全環境改善及綠化美化工程、中庭排水設施改善及綠美化工程、中正樓及和平樓樓梯及川堂地坪改善工程，有效改善教學環境。

（廿七）立農國小校舍優質化工程：透過牆面整修及入口意象工程整修、B棟樓梯及走廊安全護欄整修工程、教學環境設施改善工程及多功能教室有助提供課程推動，並可成為社區文化教室，保存彙集學校及社區之重要史料。

（廿八）大安高工校園優質化工程：透過忠誠樓、勤毅樓校舍外牆整修工程和教室區廁所整修工程等項目，有效改善外牆磁磚剝落、壁癌、鋼筋外露銹蝕膨脹等問題，以及有效改善廁所通風、採光、間數不足等問題，提升校園整體環境，提升校園安全及環境教育、節能減碳教育成效。

（廿九）木柵高工校園優質化工程：整修6棟實習工場外牆、改善實習場所外牆磁磚剝落，進行校門口意象改造，整修行政大樓前廣場、透過警衛室、校門口、中庭花圃整修，建立自然、健康及學生樂於親近之校園環境。

（三十）中山國中校園優質化工程：透過普通教室整修、專科教室整修、廁所整修、中庭花圃及地坪改善及、教職員辦公室等方式，有效改善教學環境。

（三十一）新興國中校園優質化工程：透過全校數位電話及廣播系統更新、活動中心禮堂整修、教學大樓、活動中心北側外牆美化及景觀工程（布告欄及藝術牆面美化），讓校舍煥然一新，營造出藝術美感空間和優質之學習環境。

（三十二）景興國中校園優質化工程：為學校老舊校園創造出新象，本次優質化以安全、衛生為首要考量，其次改善行政及教學需求之硬體設備，使校園環境逐步優質化外，也透過優質化整修工程的進行，維護校園師生安全並改善環境衛生，讓景觀環境優質化，塑造優良的教育學習環境。

（三十三）實踐國中校園優質化工程：透過游泳池整修、活動中心屋頂整修、信義樓及和平樓斜屋頂、仁愛樓與活動中心新建連絡走廊、走廊矮牆整修及校門整修…等方式，有效改善教學環境並達成全校無障礙環境。

（三十四）忠孝國中校園優質化工程：透過至美樓後園牆牆面整修、遮陽板整修、校門形象美化、校舍外牆、屋頂防漏、走廊周邊地坪及忠孝藝廊整修等，有效改善教學及美化校園環境。

（三十五）永春國小校園優質化工程：進行幼稚園教學環境改善、信義樓忠孝樓校舍建築物外牆整修、學習資源中心、連接走廊、多功能會議室整修，圍牆美化、活動中心空調改善以及校舍廁所整修工程，期待透過以上工程規劃，改善學校動線不良以及校舍老舊之問題，給學生一個更完善新穎的學習空間。

（三十六）福德國小校園優質化工程：整建圖書室、教師研究室整修、警衛室整修美化、打擊樂教室整修充實設備、中庭花圃美化和整建、中庭鋪設透水鋪面、排球場壓克力地面重新鋪設、會議室整修、全校教室百葉窗色彩美化、一新樓、四維樓廁所整建美化，提供師生優雅的學習環境，增進學習效益。

（三十七）碧湖國小校園優質化工程：透過牆面安全改善（含走廊女兒牆）、高擋土牆面安全改善、廁所及化糞池衛生改善、典禮臺改造、警衛室整修及辦公室整修暨新設OA辦公室…等工項，讓校園建築美崙美奐，煥然一新，與碧湖社區生態景觀與學校建築風格相融合，以發揮健康、舒適、美感的優質化校園功能。

（三十八）東新國小校園優質化工程：透過主建物牆面修復及改善工程、校園圍牆修復及改善工程、圖書室環境改善工程、幼稚園專用廁所損壞修復及翻新工程等項目，有效改善教學環境，讓師生、家長安心，營造安全無慮的校園環境。

（三十九）西門國小校園優質化工程：透過圖書館整修、廁所整修、走廊整修、外牆整修、教職員辦公室整修、地坪整修、校門及穿堂整修等方式，有效改善教學環境。

（四十）天母國小校園優質化工程：仁愛信義和窗戶更新為透明安全玻璃氣密窗、走廊磁磚更新及柱子洗手臺抿石子、全校走廊、樓梯、天花板油漆、忠孝樓及信義樓前段兩棟樓外牆整修更新磁磚、校門口彩虹階梯及地面平臺整修部分圍牆鏤空友善透視整修校門口電子看板更新等，營造出清新亮麗之學習情境及校園環境。

（四十一）雨農國小校園優質化工程：透過活動中心外牆整修，改以山形磚及馬賽克鋪貼，並結合芝山岩文化特色融入圖騰設計、中庭半廣場增設學生學習展示櫃，以利學生美展成果展示，另活動中心一樓地坪更新改以大面磚改善平整及視聽中心外壁畫更新改以馬賽克及陶土浮雕設計，有效改善教學環境。

（四十二）士東國小校園優質化工程：透過活動中心外牆、活動中心及北棟廁所、大門雨庇與階梯、以及典禮臺及學生展演區的整修，提供亮麗優質的校園環境；藉由視聽教室、圖書室與學生作品展示以及教學環境改善等修建工程，建置功能多元的教學空間。

（四十三）明德國小校園優質化工程：透過改善教學環境、外牆整修、庭園改善工程、校門及圍牆整修工程、圖書館及視聽室整修工程。

（四十四）北投國小校園優質化工程：改善至善樓屋頂防漏整修工程、育仁樓廁所整修工程、視聽中心整修工程及校門中庭綠美化整修工程等，有效改善教學環境，增加多功能教室空間，發揮校園創意發揮空間。

（四十五）螢橋國小校園優質化工程：透過電源改善、活動中心整修美化、多功能教室（英語情境中心與禮儀教室）及圖書館整建美化、地坪整修及雨水回收、PU跑道改建、新設開心農場及校園步道相關設施等方式，有效改善教學環境。

（四十六）臺北市立教大附小校園優質化工程：孝棟屋頂防水隔熱整修及校舍走廊油漆、活動中心及廁所整修工程+仁棟左側（北邊）廁所及游泳池廁所整修、遊戲場及綜合球場整修等工程，有效改善教學環境。

三、未來預計辦理建構優質教育設施工程

（一）持續辦理體育學院天母校區新建（第二區）工程、松山國小新建校舍工程、大龍國小校舍更新工程、萬興國小教室及活動中心新建工程、和平國小校舍新建工程、松山工農學生活動中心暨附建地下停車場新建工程、北一女資源大樓學珠樓新建工程、陽明高中學生活動中心新建工程、北安國中綜合大樓新建工程、關渡國小關山樓及曉月樓改建工程、胡適國小誠正樓重建暨活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程…等校舍新建工程計畫，未來興建完成後，將提供臺北市學童更多優質的教育設施。

（二）預計賡續辦理建國中學、成功高中、河堤國小、萬大國小、長安國中、大直國小、士林高商、百齡國小、葫蘆國小、新民國中、清江國小、敦化國小、民族國小、松山家商、南港高工、東湖國小、芳和國中、民族國中、古亭國小、萬芳高中、興隆國小、志清國小、景興國小…等各校之校舍優質化工程，未來完成後可大幅提升老舊學校與鄰近學校的競爭力，以利學校永續發展，達成教育局推動精緻教育，營造優質學校環境之目標。

教育革新篇

教育革新篇-馮清皇

前言

環境急劇變遷，各項教育政策的規劃與推展也需調整、轉型。臺北市近年來教育發展，均為建構優質的學生學習環境而努力，以歷年豐厚成果為基礎，臺北政府教育局仍不斷求新求變，以不斷向上提升臺北市教育品質。

以下謹就臺北市的教育政策定位與革新，以及各類重要教育革新措施，加以分述，俾供瞭解臺北市教育革新之概貌。

第一章 教育生態年的發展願景及具體實踐

一、教師專業發展與創新研究

教師必須具備專業知能，專業倫理及專業態度，並依相關法令規定，享有專業自主權，不斷的專業成長。為激勵教師專業成長，提升各校教學品質，以賡續促進臺北市教師卓越發展，教育局近年研發多項創新措施，期以創新思維，提供高品質的服務，共創優質、創意、豐富的教育環境。

（一）落實師資培育政策，引導公費生分發實習

配合教育部推動師資培育公費生政策，引導優質教師進入臺北市學校服務，教育局於100年整合各級學校、師資培育大學資源，建立公費生提報機制、積極提報公費生名額、落實公費生分發及師資生之實習輔導工作。期透過師資培育之實踐，鼓勵清寒優秀師資生投入教師行列，成為教師後能發揮所長，照顧弱勢族群，提供弱勢脫貧機會，促進社會流動。

100年教育局分發公費生4名，提報101學年度一般管道師資培育公費生名額17名，提報數量居各縣市之冠。99學年度可擔任教育實習學校計367校、100學年度321校；100年度臺北市共有98所學校與師資培育大學合作辦理教育實習，實習師資生人數計448人。

（二）深耕「教學輔導教師」制度，建立專業支持體系

為增進教師教學效能，促進教師專業發展，臺北市於90年首創「教學輔導教師（mentor teacher）」制度。99學年度起，本方案改採2階段養成機制，與教育部教學輔導教師制度順利接軌，使臺北市教學輔導教師證照與全國通用，100學年度第1階段儲訓通過之教學輔導教師已達308名，總計10年計有641校次參與方案，2,155名教師取得專業證書，提供初任或新進教師教學及行政專業協助、支持與輔導。100學年度共邀聘42名教授輔導臺北市辦理之118所學校，以達增進教師專業成長之目標。

（三）建構臺北市多元進修網絡，積極鼓勵教師在職進修

為精進現職教師教學品質，增進教師問題解析能力，協助教師專業成長。同時配合未來十二年國教課程教學之活化，教育局於100年函頒「臺北市100年度鼓勵各級學校提升教師進修研習實施計畫」，期強化激勵教師進修之機制，並結合臺北市各級教育輔導團、教學資源中心、臺北市教師研習中心及各級學校共同建構多元化之在職進修網絡，透過研習、座談、工作坊、研討會、教學演示及觀摩，協助教師突破現狀，增進教師專業成長，創新教育措施，並解決教育實際問題。

100年度之具體成效包括：編列教師進修專款經費、補助臺北市學校辦理教師進修研習、積極提升臺北市所屬教師進修研習比率。100年臺北市教師研習中心編列研習進修經費新臺幣1億餘元，共計辦理523場次研習，約3.5萬人次參與。研習主題包含：學校行政、課程教學、新興議題、教育行政、資訊教育、幼稚教育、特殊教育。教育局編列經費1,343萬餘元，補助各級學校研習計畫，包含「英語教育」、「教學輔導」、「攜手計畫」、「精進閱讀」等，共補助270校246項次計畫。100年度臺北市專任教師參與研習進修比率為99.02%；99年度臺北市教師進修比率為96.56%。

（四）鼓勵合作探究，推廣教師專業學習社群

鼓勵國小各校教師自主規劃，以合作方式共同進行探究或問題解決，成立教師學習社群，透過教師間的專業對話，分享討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等議題，共同致力於促進學生獲得更佳的學習成效，教育局特訂定補助國民小學辦理教師學習社群實施計畫，至100年度

全市已有89個社群。

另鼓勵高國中各校成立精進閱讀教師專業學習社群，目前高、國中計15校成立精進閱讀教師專業學習社群，高職亦有25校13群教師專業學習社群，在共同的信念、目標或願景下，進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，強化教師閱讀與寫作及高職群科教學能力，以有效賡續推動校園深耕讀寫運動及高職群科教學專業。

（五）建置不適任教師之輔導退場機制

為使不適任教師之處理更為周妥，教育局除依規定於教育部建置「全國不適任教師資訊網」，查詢增刪教師資料、配合設置通報窗口，每半年將通報個案處理結果彙送教育部列管外，每年於臺北市教師研習中心舉辦教育人員人事實務法令專修研習班，統一調訓教育局所屬各級公立學校新任校長及教務主任，就相關主題進行講授。

為強化不適任教師之處理機制，近2年(99-100)具體處理方針及措施如下：訂定《臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定》、修正《臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點》委員代表比例、列管不適任教師通報案件並適時督導其積極作為、增加專案輔導機制、維護學生受教權並提升學校處理意願，教育局所屬公立高級中等以下學校不適任教師，屬教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者，如經學校書面通知後仍未有效檢討改進，即進入輔導期輔導之。惟為維護學生受教權益並利校務推動，同意各校疑似不適任教師於輔導期間之課務，得聘任代課（理）教師擔任。

99年度及100年度經「臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組」審議解聘者，99年度計1名、100年度計4名，審議資遣者，100年度計有1名。

二、課程設計與精進教學

為展現教師專業能力，教育局鼓勵學校申請課程實驗計畫，並藉由推動教師走察計畫，讓教師同儕間彼此學習與專業成長，進而提升教學效能。

（一）辦理國民小學課程教學與觀摩

實施臺北市國小精進教師教學能力計畫，透過教師精進教學之理念宣導及專業實踐、學習評量、創新研究等策略，辦理教師領域專業增能研習、學校本位課程研究、教師專業學習社群等，以增進臺北市國小教師教學專業知能，提升學生學習成就。另100年首度鼓勵學校申請辦理課程實驗計畫，辦理臺北市年度國小課程實驗教學觀摩暨教師教學學生學習檔案成果發表會。

另辦理臺北市100年度推動藝術與人文教學深耕系列活動成果發表暨教學觀摩會，展現推動藝術與人文創新教學與學生學習之成果，利用創新數位科技進行音樂及美術教學。

（二）試辦推動教室走察計畫

自100學年度起推動教室走察試辦計畫，應用「走動式」管理的非正式教學「觀察」方式，由校長、主任或教師同儕採個別或小組的方式進到班級中，透過短暫快速、經常性、結構化、有焦點的班級訪視，蒐集班級中真實自然的課程、教學與學習資料，並在數次走察後，就所觀察到的資料，由走察人員與教師進行省思會談，共同討論給予教師具體回饋與建議，以促進教師的專業發展及教學實務的改進。初期選定10所國小試辦，101學年度將進一步推動全市國小，期能提升教師教學滿意度及增進教師自我專業發展，促進學生學習興趣及成效。

（三）提升高國中教師教學與效能方案

臺北市在十二年國民基本教育啟動之際，啟動提升教師教學與效能方案，以推動「高中課程發展、國中活化教學」兩大工作主軸，期待從核心部分—「課程與教學」—的轉變來達到十二年國民基本教育的目標及精神。

三、首辦高中職多元的免試入學管道及北北基聯測

為發展學生多元智能及個別潛能，臺北市政府教育局首度自99學年度起，以「穩健推動」的原則，規劃辦理高中職免試入學，如：北星計畫、身心障礙學生免試入學安置高中高職、配合教育部政策辦理產業特殊

需求類科免試入學、輔導學生就讀實用技能學程、體育班免試入學，並與新北市及基隆市合作辦理基北區高中職免試入學方案等。

另外，為了降低學生學習壓力及減輕家長經濟負擔，臺北市政府教育局在99學年度賡續辦理了北北基一綱多本選一本，及在100年首度進行了北北基共辦聯測，除提供學生多元、適性升學進路外，豐富後期中等學校之學習型態，逐步達成因材施教之目標。以下分別就兩大項創新項目分別說明如下：

（一）首度開辦後期中等教育多元管道的「免試入學」方式

1、北星計畫

為落實「國中均質、適性教育」理念，提供就讀小型或較郊區學校孩子有機會進入心目中理想的高中職，臺北市自99學年度起試辦高中職北星計畫免試入學，國中應屆畢業生以在校學習表現提出申請。99學年度共有56所公私立高中職參與招生，提供1,648個名額，占總招生名額約5%，報名人數840名，錄取人數553名，錄取率約66%；100學年度共有60所公私立高中職參與招生，提供2,409個名額，占總招生名額約5%，報名人數5,818名，錄取人數1,994名，錄取率約34%。

2、高職產業特殊需求類科免試入學

配合國家經濟建設發展需求，培育具特殊產業類科專業知能之基層人才，以免試入學方案提供學生入學就讀產業特殊需求類科。臺北市設有產業特殊需求類科學校為木柵高工鑄造科、配管科、模具科及南港高工重機科、鑄造科、模具科、土木科，99學年度總招生名額440名，提供免試入學名額計182名，約占41%；100學年度總招生名額400名，提供免試入學名額計118名，約占30%。

3、身心障礙學生免試入學安置高中高職

為落實身心障礙學生「適性安置、多元發展」之特殊教育理念，臺北市自100學年度首度試辦身心障礙學生免試入學安置高中高職，提供就讀臺北市國中領有「特殊教育學生鑑定及就學輔導會證明」或「身心障礙手冊」應屆畢業身心障礙學生。臺北市公私立高中職64所學校，合計約可提供815個名額。總計有665名國中身心障礙學生報名，安置453名學生，公立高中職安置263名，佔58.1%；私立高中職安置190名，佔41.9%，報到人數計365名。

4、體育班免試入學

學校體育是教育重要的一環，教育局為了系統培育學校優秀運動人才，更擴大高級中等學校設有體育班者之選才機制，辦理體育班免試入學。臺北市設有體育班之高中職學校計有20所，99學年度有10所學校317個名額配合辦理體育班免試入學方案，100學年度增加至17所學校615個名額配合辦理體育班免試入學方案，讓具有體育專長的學生能提早透過免試入學升學。

5、基北區高中職擴大免試入學方案

為配合十二年國民基本教育，逐步擴大免試入學招生比例，紓緩學生升學考試壓力，臺北市、新北市及基隆市於100學年度首度合作辦理基北區高中職免試入學方案。臺北市各公立高中將提供總招生名額的5%至7.5%、各公立高職將提供招生名額的5%至10%，而私立高中職提供招生名額至多將為50%。100學年度基北區高中職免試入學提供17,954個招生名額，報名人數31,301名，正取人數8,714名，錄取率約27.8%。

6、臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）甄選入學

99學年度臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）甄選入學新增「免基測入學甄選入學」招生管道，即由各校提供部分名額，依術科測驗成績擇優錄取，另音樂班、舞蹈班更提供「以競賽成績表現入學」管道之名額。

100學年度入學臺灣北區高中職藝術才能班管道更進一步包括：「以競賽表現入學」、「僅採術科成績甄選入學」及「聯合甄選入學」3種管道，以提供具有特殊才能或性向學生入學。

（二）規劃北北基一綱多本選一本並首辦北北基聯測

1、教科書一綱多本選一本

為減輕家長經濟負擔及學生學習壓力，臺北市與新北市及基隆市政府於99年完成99、100學年度國

中7年級新生國文、英語、數學、社會、自然與生活科技5科目（領域）教科書單一版本評選，並推薦給臺北市國中選用。

2、首辦北北基聯測

北北基三市共同辦理「北北基高中職聯合入學測驗」（以下簡稱北北基聯測），歷經4年多的試務規劃，於100年5月份正式辦理。北北基聯測係以評量學生於國中教育階段所習得之基本能力為目的，以國民中學「九年一貫課程綱要」為命題依據，並以推薦版本之學習概念為範圍，試題背景以國中學生生活情境與生活經驗的試題為優先考慮；測驗試題難度分配採「中間偏易」為原則。100年北北基三市國中畢業生參加北北基聯測人數為76,695名，其中約有70,087名（約91.38%）於北北基聯測後，以北北基聯測成績在後續申請入學、甄選入學及登記分發入學管道錄取，進入心目中理想的高中職。

四、推展幼托整合政策

100年6月29日《幼兒教育及照顧法》正式公布，101年1月1日起實施，原分由社政及教育部門督導及管理的「托兒所」及「幼稚園」，將統一改制為「幼兒園」，並由教育部門統一監督及管理。臺北市除配合規劃幼托整合期程，訂定「臺北市推動幼托整合實施計畫」，另成立幼托整合專案小組、業務移撥小組、檔案移撥工作小組，定期召開會議，針對人員、業務、檔案等重大事項召開會議進行研議，並配合幼兒教育及照顧法規定，訂定臺北市相關幼兒教育法規；輔導公立幼稚園及托兒所於101年8月1日完成改制；私立幼稚園及托兒所於101年12月31日前完成改制；規劃幼托園所增班作業，101學年度增設30班招收3歲幼兒之班級，未來將逐年增班，以達成幼兒園全面下收2-6歲幼兒之目標。

五、精進特教服務內涵

臺北市特殊教育兼重身心障礙及資賦優異教育，一方面促進資優教育之蓬勃發展，為國家培育多元優質人才，一方面提供弱勢學生貼心關懷的特殊教育服務工作。

（一）修訂完成《身心障礙白皮書》

自民國87年起，為謀精緻化身心障礙教育，朝向以學生需求為中心之融合理念，致力於符合國際潮流之特殊教育政策，包括建構友善關懷校園、注重身心障礙學生人文生命教育、普及社區化就學機會、協助學生適性發展、提升特殊教育專業品質等，多項措施已於《身心障礙教育白皮書》第1版、第2版落實執行，其成效業多次獲教育部評鑑為全國特殊教育楷模。

在建國一百週年同時，臺北市特殊教育將邁入第二個一百年，正是對第3版身心障礙教育白皮書的嚴正期許。為使臺北市第3版身心障礙白皮書與新公布特殊教育法之精神契合，臺北市多次邀請特殊教育學者專家、學校行政人員、教師、家長等代表，合力思考前景、作法以蒐集各方興革意見，並於100年度完成第3版《臺北市身心障礙白皮書》，以「有愛學習無礙，全面教育服務」為願景，為身心障礙學生提供完整與精緻化的服務。第3版白皮書創新內涵包括：「前瞻的特殊教育政策」、「卓越的特殊教育行政」、「優質的師資與團隊」、「專業的鑑定與安置」、「多元的課程與教學」、「全人的輔導與轉銜」、「豐富的資源與支持」、「整合的家庭支持系統」、「精進的特殊教育評鑑」、「國際的特教專業交流」等行動方案。

（二）制訂臺北市特殊教育子法

配合98年11月18日修正公布之《特殊教育法》，制定臺北市特殊教育子法，100年度已完成《臺北市身心障礙學生就讀高級中等以下學校普通班教學原則及輔導辦法》、《臺北市政府特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法》、《臺北市特殊教育諮詢會設置辦法》、《臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置及運作辦法》、《臺北市各級學校身心障礙無法自行上下學學生交通服務實施辦法》、《臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置及運作辦法》、《臺北市高級中等以下學校評鑑辦法》等法規制定並發布施行。

（三）試辦學前幼兒優勢才能發展方案

為發展學前資賦優異幼兒優勢才能之鑑定與發掘方式，提供適性、多元教育輔導措施，以激發幼

兒潛能及發展優勢才能，並落實《臺北市資賦優異教育白皮書》推動學前資賦優異教育之理念，爰規劃試辦「學前教育階段幼兒優勢才能發展方案試辦計畫」。

為規劃本案推動方向及相關措施，教育局邀集國立臺灣師範大學特殊教育學系教授、臺北市立教育大學等相關專家學者，及4所試辦幼稚園（松山國民小學附設幼稚園、市立教育大學附設實驗國民小學附設幼稚園、南海實驗幼稚園、育航幼稚園）園長，各國小資優班教師代表數名，以及建國高級中學（資優教育資源中心）、文山特殊教育學校（南區特教資源中心），共同研擬本試辦方案。

本試辦方案自99學年度起推動為期兩年，透過多元智能教學方式發掘學前幼兒優勢才能，另聘請資優教育及幼兒教育學者專家定期到校提供諮詢或訪視，進行成效評估與追蹤輔導，以督導試辦計畫執行品質。

六、建立終身學習體系

為建構多元的終身學習環境，讓學習可以不受時空限制，臺北市在提供市民豐沛的社會教育資源之餘，並且積極健全對於民間教育財團法人及私立補習班的管理機制。

（一）打造學習型城市

臺北市建構學習型城市計畫，自100年度起分別於12所社區大學設置12個社區學習服務中心，建立社區學習網，並綜整全市660個終身學習機構，打造學習型城市。為鼓勵民眾終身學習，編印《臺北市終身學習資源手冊》及12行政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月10日、15日發行學習型城市網電子報。為展現執行成果，教育局於100年6月10-11日舉辦學習型城市博覽會，參加人數計2,500人次，郝龍斌市長在博覽會中宣布臺北市為學習型城市，亦成為臺灣第一個學習型城市；另於12月15-16日兩天舉辦「臺北市2011學習型城市國際研討會」，邀請澳洲、日本、韓國、上海等18名國內外學者專家發表文章，參加人數達300人次。

（二）試辦補習班評鑑機制

臺北市為提升補習班自我檢視意識，健全經營體制及形象，創全國之先，試辦補習班評鑑計畫，建立五大評鑑向度，包括：班務行政、班舍環境、招生及收退費、教學視導與專業發展、及學習與生活輔導等，並委託臺北市立教育大學同步進行補習班評鑑可行性專題研究。100年度試辦完成29家補習班評鑑工作，由教育局會同專業評鑑委員及臺北市政府相關單位（消防局及建管處等）逐班實地評鑑，並與受評補習進行交流座談，除了協助業者提升班務管理效能之外，亦有助於保障臺北市補習班學員消費權益及符合民眾對於補習教育品質提升之期待。

（三）建置臺北市教育財團法人監督機制

近年來，包括財團法人在內之各種非政府組織及非營利組織，於整合多元價值、參與社會服務等面向，已發揮具體可觀效果，因現行法規僅以民法規定為管理依據，中央財團法人法尚未通過，法制層面未臻完善，爰此，臺北市政府於95年制定《臺北市財團法人暫行管理規則》，各局處主管財團法人事務據此辦理設立許可及監督。

截至100年底，臺北市核准立案之教育財團法人計有346家，教育局就財團法人會務運作、財務管理及業務推動進行管理、監督與輔導，特建置「臺北市教育財團法人資訊管理系統」及「臺北市政府教育局教育財團法人網」，俾利內部作業管理並供外界資訊查詢，藉以提升教育財團法人運作品質與工作績效。

七、無線寬頻與雲端學習

無線網路的建置提供校園內無線上網之理想環境，令教師的教學方式與學生的學習活動得以打破空間及網路配線之限制，達到處處可學習的境界。臺北市239所學校共計建置10,070個無線接收盒（AP），校園常用地區均可使用無線網路上網，覆蓋率100%。臺北市校園無線網路已加入校園無線漫遊整合計畫，提供單一帳號跨校漫遊服務，讓教師教學與學生學習不再侷限於單一教室中，無論花園、林蔭、生態池，甚至泳池旁與操場邊都可以是教學場域，藉由運用無線網路突破了空間侷限，使行動學習模式得以具體實現。

臺北市教育雲以實現數位化未來為目標，並以「學習無所不在」、「教學多元創新」及「學習自主引

導」為核心，藉由營造科技化的學習情境，提供教師應用資訊科技創新教學模式之有利條件，進而鼓勵教師突破過去傳統教學模式，發揮資訊科技之優勢促使教學效能提升，同時引導學生逐步培養自我學習、合作學習的能力為計畫執行的重點，期望能藉由臺北市教育雲的推動，達到創新教育的目標，讓這“Any Time, Any Where, Any Device”－無所不在的教育與學習新趨勢，將資訊教育推向另一個新的高峰。

八、體育政策通盤規劃

為達成臺北市「健康城市」之政策目標，教育局積極推動建立優質化的運動場館、落實學校體育教學、培育運動競技選手等措施，並且積極參與國際體育活動，以提升臺北市的國際形象。

（一）整建運動場館，創造處處可運動環境

1、臺北市為落實「處處可運動」、「人人愛運動」及「時時可運動」之目標，首創以一行政區一運動中心的理念，民國99年12行政區運動中心全數完工啟用，提供市民優質、友善的運動環境，100年平均每月總使用人次更已突破百萬。為提升服務品質，強化整體行銷，積極建立運動中心輔導團及落實執行督導稽核計畫，輔導並協助提升各運動中心經營管理效能。

2、臺北市政府為舉辦2011年「第1屆世界少年棒球錦標賽」之首屆賽會，特於比賽場地天母棒球場、新生公園棒球場及青年公園棒球場進行修繕，完成全面換新工程，以提供優質競技場地，讓遠道而來的國際棒球友人能有好的競技舞臺並提供市民舒適、寬敞之觀賞空間。

3、未來臺北市將陸續興建「臺北市水上運動中心」、「臺北綜合運動館」及「臺北網球中心」等3座運動場館，目前正由臺北市體育處積極規劃辦理中，將來完工啟用後，可拓展臺北市更多元的運動人口，也讓不同族群都能找到更合適的運動場域。

（二）推動國際體育交流，成功爭取2017世界大學運動會

臺北市政府期盼藉由辦理大型的國際體育活動，累積舉辦國際賽會的經驗，行銷臺北城市的熱情與友善，打造良好國際形象。為提升國際城市競爭力，繼聽障奧運之後，臺北市政府賡續積極辦理各項國際賽事，如首次辦理世界大學羽球錦標賽、2010臺北國際殘障桌球公開賽、亞洲盃極限運動錦標賽、亞洲盃相撲錦標賽、IBAF世界少棒錦標賽、臺北城市盃國際跆拳道公開賽、第13屆獅子盃國際輪椅網球公開賽、2010世界盃第5屆唐氏症游泳錦標賽及亞洲女子排球錦標賽等。在100年更代表國家成功爭取到「2012年第17屆亞洲常青田徑錦標賽」及「2017年世界大學運動會」的舉辦權，象徵著臺北市已具備辦理大型國際賽會的能力。

（三）落實學校體育教學，提升學生體適能

臺北市以「一校一特色、一生一專長」政策，續朝提升所有學生游泳能力、體適能、規律運動等方面進行推展，另外在振興棒、足球運動及提升體育競技實力方面，透過學校體育班、重點發展運動項目及基層運動選手訓練站，建立臺北市競技運動金字塔一貫化培訓制度。

為推動學校體育發展，教育局將持續依據「學校體育發展方案」，自體育教學、體育社團、體育活動與體育競賽等四方面，具體落實推動，期各項體育業務運作正常化發展。並依各教育階段學生成長特性，訂定更具體可執行之臺北市提升學生體適能計畫，並成立「體適能促進委員會」，規劃政策執行方針及策略、辦理體適能檢測，提供運動諮詢，期將臺北市學生體適能提升起來。

（四）積極培養運動選手，提升運動競技實力

教育局鼓勵臺北市各級學校自選重點發展運動項目，以體育班培育優秀運動人才為基礎，結合大學與體育會單項運動委員會協助，辦理臺北市運動人才培訓工作。另依據政策規劃，修訂臺北市培育優秀運動人才之相關法規，包括《臺北市公私立高級中等以下學校運動成績優良學生升學輔導辦法》、《臺北市公私立高級中等以下學校體育班設置要點》、《臺北市市立中等以下學校體育學生學雜費及培訓補助金發給要點》及《臺北市各級學校體育獎勵金發給辦法》等，暢通升學管道及提供培訓補助與獎勵金，以鼓勵學校培育優秀運動人才及讓運動選手安心接受培訓。

為建立運動選手培訓體系，教育局100年規劃臺北市專任運動教練跨校支援制度，建立資源共享與策略聯盟，進行一貫化培育運動選手，專任運動教練肩負推動臺北市競技運動之責，以體育班搭配專

任運動教練，並由專任運動教練輔導未配置專任運動教練之體育班學校及重點運動項目之學校。

九、教育國際交流活動

全球化時代，為開拓學生國際視野，讓學生能夠接觸到多元的國際文化，透過臺北市教育局同仁及各級學校的團隊合作，積極推動與各國教育和文化的交流，展開多采多姿的文化交流主題，內容涵蓋學術交流、教育考察、校際參訪、藝文活動、體育活動、交換學生及短期遊學、僑校交流、跨國學習等。其中，來訪的國外朋友、教育界人士及師生，不但提供學生體驗學習的機會，也培養學生多元文化視野，提升學生國際觀和世界觀。透過多元多樣的教育文化交流活動，培育學生成為地球村一員，具國際移動力及競爭力。99年度臺北市各級學校達99校，至少辦理345項國際教育交流活動。100年度臺北市各級學校達103校，至少辦理327項國際教育交流活動。

十、人文生態教育設施

教育局為使老舊校舍風華再現，提供安全健康校園並落實綠色建築，力求永續校園發展，增進人與環境之融合、兼顧美觀優雅與能源效率，創造出自然、人文、藝術及科技校園，營造良好舒適及安全公共空間，大幅提升老舊學校與鄰近學校競爭力，為建構符合優質指標之校園，教育局自94年度起由南港高中及民生國中等2校試辦，於96年至101年持續推展永續校園(Sustainable Campus) 6年計畫及綠美化工程，增設植栽美化面積，擴大學生視野、活動空間及展現校園新風貌。

另為提升學校環境綠化生態及能源再利用之環保概念，延續臺北好好看—系列五—亮綠校顏及亮麗圍籬，持續推動實用、安全兼顧多樣性之「通學步道」之設置，以退縮3.64公尺人行步道展現綠美化親善特色，進而串聯街道傢俱與都市綠廊道新風貌；配合臺北市政府總合治水及節能減碳政策，為使水資源再利用，設置水撲滿收集雨水及游泳池池水循環再利用，將水泥硬鋪面逐年改善並鋪設透水鋪面，符合基地保水及節能減碳政策。

第二章 各類重要教育革新措施

一、推展多元創意的技職教育

（一）辦理高職校務評鑑，引導高職優質發展

為增進職業學校辦學績效，協助學校發展特色，提升教育品質，教育局積極配合「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」規劃辦理臺北市高職評鑑，引導臺北市高質優質化發展。期透過評鑑機制，瞭解各校落實教育政策之辦學現況、問題及成效，謀求改進策略，提升學校整體發展。

（二）因應趨勢轉型發展，輔導高職類科調整

職業學校係培育基層技術人員，乃國家產業人力需求與經濟建設的厚實基礎。為因應少子化趨勢及社會產業結構轉變，輔導臺北市高職因應社會發展需求，進行類科調整，以協助高職依其特色轉型發展。99學年度惇敘工商新增多媒體設計科、十信高中新增國際貿易科、大誠高中新增美容科、景文高中新增多媒體設計科、志仁高中進修學校新增多媒體設計科；100學年度大誠高中新增建築科、金甌女中新增電子商務科。

二、精進卓越的中學教育

（一）啟動「提升教師教學與效能方案」

為達成教育部12年國民基本教育之政策，臺北市政府教育局擬定「配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫」，除了協助國中教師在課程研發及教學評量上做好準備，並持續啟動國高中學校對話機制，引導活化教學的概念，進行課程與教學設計，發展有效工具，檢視學生學習狀況與能力表現，提供課程及教學回饋。

100年度辦理3場次國中活化課程教學工作坊，經由實務經驗分享和交流，提供學校發展合作團隊和校本教師專業成長之參考，並融入體驗活動由做中學來產出後續的行動計畫，最後共同討論及分享其應用於活化課程與教學之可行性。

為協助校長或主任進一步認識課程發展的具體架構，提供課程發展的策略及工具，100年度辦理2場次學校領導及課程發展實務工作坊，以增進校長或主任帶領課程發展的知能。

（二）首度辦理高中第二外國語朗讀及演講競賽

臺北市為我國的首善地區，亦是世界級的都市，處於競爭的世界浪潮中，臺北市積極推動高中第二外國語教學活動，各校依學生修讀之興趣，開設日語、德語、西班牙語、法語、韓語、拉丁語及俄語等語種供學生選讀，99年度共計開設526班，選讀學生人數達16,736人；100年度共計開設671班，選讀學生人數達22,189人。

另首度自99年度起辦理第二外國語日語演講及日語、法語、德語及西班牙語朗讀競賽，藉由競賽瞭解學生修習課程之情形，強化學生學習第二外國語之興趣，增加學生實際使用外語的機會，期使學生成為具國際視野之國際公民。

三、推動精緻生動的國小教育

（一）辦理「國小課後好安心—兒童課後照顧服務延長至7時計畫」

為提供促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業為目的，協助有需求之學童得延長參加課後照顧班至晚上7時，以協助父母托育，並提供學童完整課後照顧服務，教育局99學年度起辦理課後照顧服務延長至晚上7時服務。學校辦理課後照顧服務之課程秉多元活潑之原則，內容兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動及生活照顧。學校課後照顧課程之規劃可結合課後學藝活動、課後社團及攜手激勵補救教學等規劃學生套裝課程，並視學生參與意願、需求及外聘師資人力，規劃實施各項藝能及體育活動，99學年度計144校開設1,253班，19,689名學生參加；100學年度計144校開設1,572班，20,146名學生參加。

（二）推動國小英語加1節課計畫

為期增加學生英語學習節數，提供英語聽説練習機會，加強學生英語生活會話，並推動英語閱讀教學活動，教育局訂定臺北市公立國民小學加強學生英語能力方案—統整規劃英語課程及學習節數實施計畫，自100學年度起，全市國小三至六年級每週增加1節英語課。增加英語教學節數以不增加目前學校英語課程內容與進度為原則，教師針對學生實際英語學習情況，設計英語閱讀、英語聽説能力等延伸課程學。

（三）規劃試辦課後卓越實驗課程

為鼓勵各校發展英語教學特色，彈性增加學生英語學習節數，提升學生英語學習成效，教育局自100學年度起適度開放學校申請試辦卓越實驗課程，計19校申請，以課後學習活動方式辦理，各年級各選一天下午實施3節卓越實驗課程，各校結合校本課程與學生特性及需求進行規劃活潑、生動之2節多元英語主題課程，融入國際文化，並可透過英語閱讀、繪本教學、英語戲劇、英語歌唱、讀者劇場及英語遊戲等多元教學方法進行教學；另1節課程則實施體育活動及教學，以達健全臺北市國小學生健康體魄及培養運動興趣之目標，並發展健康城市之特色。

（四）設置學生諮商中心

為強化各校輔導專業，教育局於97年訂定「國民小學增置輔導教師三年計畫」，至99學年度完成增置國小專任及兼任輔導教師172人。為整合臺北市輔導資源，以提供學校各項輔導專業服務，於99學年度成立「臺北市學生諮商中心」，以統整心理師、社工師、輔導老師、特教老師等各項資源，提供個別諮商、電話諮詢、心理衛生推廣及協助校園危機處理等服務，並藉以連結衛生醫療、特殊教育、警政資源、社會福利及民間社區資源等，建立學校全方位之諮商與輔導服務。

臺北市學生諮商中心自成立起，積極投入協處學校相關資源整合服務，提供各校處遇親師生衝突、學生霸凌、自我傷害及親職教育等專業諮詢服務，俾作為各校強力之輔導支持系統，中心電話專業諮詢服務人次99年度計182人次、100年度則達1,059人次。另99年度駐區諮商心理師專業服務計配置24所中心學校駐點，提供各校約4,512小時之專業輔導諮詢與個案諮商服務；100年度擴增心理師的駐區學校數至62個駐校點，提供各校約6,528小時之專業輔導諮詢與個案諮商服務。100學年度中心更

整合駐校社工師資源並擴大服務對象至本市國中，更名「臺北市學生輔導諮商中心」，下設行政進修組、諮商輔導組及適性輔導組，統籌調派支援臺北市各校三級輔導資源，俾藉由專業人力之充實，落實校園三級輔導功能。

（五）辦理「臺北市100-102年國民小學英語專科教室精實計畫」

配合《臺北市2010市政白皮書》「雙語城市、一綱e本」教育主軸，擬全面提升國小學生英語能力，逐年充實學校英語專科教室，教育局訂定「臺北市100-102年國民小學英語專科教室精實計畫」，規劃於100年至102年逐步改善全市各國小英語專科教室，充實設施設備，進行e化創新教學，並依學校規模及授課時數訂定施作基準，規劃3年改善全市316間英語專科教室。100年度為「試辦期」，由各校提報英語專科教室精實計畫，教育局就12行政區各擇定1校試辦，每間英語專科教室經費為65萬元，其中以工程費25萬元、資訊設備及事務設備40萬元為原則，計編列1,300萬元經費，就每一行政區各擇定1校試辦，共計改善20間英語專科教室。

四、營造活潑快樂的幼兒教育

（一）扶持弱勢幼兒優先入園，提高5歲幼兒入園率

為協助經濟、文化弱勢幼兒優先入園，臺北市辦理公立幼稚園招生，凡低收入戶之幼兒、父母之一方為中重度身心障礙之幼兒、具原住民身分幼兒、身心障礙幼兒、父或母一方為外國籍之幼兒、特殊境遇婦女之幼兒、中低收入戶家庭或危機家庭之幼兒、育有多胞胎（三胞胎以上）家庭之幼兒、第2胎（含）年滿5足歲幼兒等，於招生期間得申請優先登記就讀公立幼稚園；另配合市府鼓勵生育政策與擴大照顧新移民子女，100學年度第2階段招生登記，針對家有兄姐直升或已登記錄取該園之4歲幼兒，可於第2階段招生登記時優先錄取，100學年度計有126名4歲幼兒因而受惠。99學年度臺北市公立幼稚園優先入園幼兒計6,102名；100學年度優先入園幼兒計5,795名。

（二）精進教師專業成長，建構多元學習網絡

1、辦理幼教到園輔導，增進教師專業對話機會

為推展臺北市幼稚園精進課堂教學到園輔導，協助各園解決教學與實務問題，教育局推展「幼稚園精進課堂教學到園輔導實施計畫」，由臺北市國民教育輔導團幼兒教育輔導小組規劃辦理，並安排輔導團成員到園輔導，輔導內容主要包括幼教專業發展等相關知能，提供教學觀摩與教學經驗分享。

2、規劃教師專業研習，提升教師多元知能

為提升幼教人員專業知能，維護幼兒受教品質，教育局每年均規劃多元豐富之幼教研習，研習主題豐富多元，綜括園務經營與管理、幼兒餐點與營養、幼教課程模式、幼童發展與學習、幼童健康照護與療育等，研習對象涵蓋幼托教保人員、行政人員及家長，99、100年度辦理研習場次計達200次以上，研習人次約達5,000人次，充分提供本市幼教人員多元進修成長之機會。

3、辦理園長儲訓班，強化行政運作知能

為強化臺北市幼稚園園長領導與行政管理之能力，同時擴展其前瞻視野、創意思維與人本關懷等知能，教育局定期辦理幼稚園園長儲訓班及精進班等研習，期園長於幼教行政業務與園務發展運作上更為順暢。

4、99年度生態教育年及100年度閱讀精進年成果

配合99年生態教育年，特請私立佳育幼稚園於7月24日辦理幼兒生態保育與藝術研習活動，參與對象包括臺北市公私立幼稚園、托兒所園所長及教師，計55人參加。配合100年閱讀精進年，教育局特訂「臺北市100年繪本童書閱讀運動實施計畫」，並函頒各園，各園依據園內特色規劃辦理相關閱讀活動，以提升幼兒閱讀之興趣。另教育局於100年7-12月辦理一系列研習計6場次，主題含括幼兒閱讀、閱讀生命的故事及班級共讀與幼兒學習等，參加人數計逾300人。

（三）推動教師創意教學，鼓勵自製創意教具

為鼓勵教師發揮創意，製作符合學前幼兒發展之教具，並增進教師教學品質與教具製作交流，教

育局於99年度辦理幼稚園教師自製創意教具及教案評選活動，教師參與踴躍，教具部分共計22件參與甄選，共有3件特優、5件優選、佳作7件。教案部分共有23件參加甄選，共有3件獲得特優、5件優選、佳作7件。為提供各幼稚園充實教學資源之參考，教育局收錄作品出版幼稚園教師自製創意教具及教案成果專輯。

（四）重視幼兒健康體適能，實施幼兒健康體適能檢測與建置資料庫

1、為全面倡導兒童之健康體能宜自幼奠基，教育局將身體質量指數、1分鐘屈膝仰臥起坐、閉眼單足立、坐姿體前彎及立定跳遠等列為幼兒體適能檢測項目，100學年度教育局創新建置本市5歲幼兒體適能常模資料庫，未來將逐年充實相關檢測結果及幼兒體適能相關資料，以供幼兒體能教學與研究之參考。

2、100年度為鼓勵幼教師發揮創意，自行研發具創意性、趣味及豐富性並能引發幼兒興趣之體適能教學方案，教育局邀請各公私立幼稚園教師提供創意幼兒體適能方案，經篩選30校共32件體適能教學活動方案彙集成冊，供臺北市公私幼教師於教學時參考。

（五）重視幼兒歡樂學習與活動，展現幼教豐碩成果

為推動校園健身風氣，促進幼兒身心健康，養成良好運動習慣，並結合本市閱讀精進年，於100年11月13日臺北田徑場辦理100年度幼稚園幼兒健身操及親子趣味閱讀園遊會「健康寶貝閱舞童歡」活動，除了幼兒健身操展演外，現場並有公私立幼稚園設計之互動式故事主題屋、兒童劇團提供之親子互動故事劇，以及市立圖書館提供二手好書交換及好康電子書介紹，以提升體能健康發展及親子閱讀樂趣。本活動計有公私立幼稚園127校（園）報名參與，4,110位幼兒參與表演，活動當天蒞臨參觀及表演之親、師、生計約10,000人次。

（六）積極支持婦女婚育，辦理幼稚園課後留園活動

1、臺北市為鼓勵生育，積極營造有利婚、生、養、育之友善環境，協助雙薪家長安心托育幼兒，自99學年度起只要家長有課後托育需求，幼稚園均會辦理課後留園活動，時間為放學後至下午6點。

2、99年度及100年度開辦園所數分別達122及255園(所)次、參與幼兒人數分別為2,154人次及4,513人次、補助幼兒人數分達517及1,042人次

（七）鼓勵幼稚園發展一園一特色及優質幼兒園評選活動

為鼓勵臺北市公私立幼稚園凝聚發展共識，形塑園本特色，特訂定「臺北市99年度公私立幼稚園發展1園1特色實施計畫」函頒各園，將幼稚園特色發展概分為「園長領導」、「行政管理」、「課程發展」、「教師教學」、「學生學習」、「專業發展」、「資源統整」、「幼稚園文化」等八大向度，各園針對其經營特色持續研擬具體可行之方案，以促進臺北市幼稚園展現幼兒教育創意、多元與豐富之專業品質形象，朝優質化發展，99年度本活動共有65園送件，各類別收件數總計75件。100年度並研擬優質幼兒園評選相關要點，以引導優質幼兒教育環境。

（八）實施「助妳好孕5歲幼兒免學費補助」，積極協助弱勢幼生入學

依《中華民國教育教育報告書》行動方案，提供優質平價教保服務為重要目標之一，爰教育部依不同年齡層幼兒，訂定不同補助計畫，逐步擴大免學費學前教保服務之受益對象。教育局99年度配合教育部「扶持5歲幼兒教育計畫」，針對家有1、2、3位子女者，依據符合不同特殊身份別及年所得級距等條件，針對滿5足歲至入國民小學前之幼兒給予不同額度之學費補助。其中（中）低收入戶家庭幼兒，無論就讀公私立幼稚園一律免學費，其它各級補助則依家有子女數及家戶年所得，給予公私立幼生新臺幣7,000元至30,000元不等之補助，99年度補助幼兒3,267人次，共新臺幣60,202,720元。

100年度教育局除配合教育部進一步推動5歲幼兒免學費政策，辦理「免學費」及「弱勢加額補助」外，針對補助設籍本市，並就讀各公私立幼稚園或托兒所5歲之幼兒學費，教育局結合中央及各機關補助資源，訂定《臺北市五歲幼兒學費補助辦法》並推動「助妳好孕－5歲免學費補助計畫」，針對設籍本市之5歲幼兒，提供每學期新臺幣2,543至12,543元不等之補助，100年度總補助幼兒40,113人次，共新臺幣391,882,843元，其中設籍本市補助部分19,041人次，共新臺幣163,524,580元，未來將

視教育部推動期程及臺北市財源狀況規劃逐步擴大補助範圍，以落實馬英九總統免學費政策。

五、研究發展適性關懷的特殊教育

為協助各級學校推動特殊教育工作，解決教學現場的實務問題，教育局在民國92年即依各教育階段及特殊教育類別需求，建置完成臺北市7個特殊教育資源中心，形成完整的特殊教育支援網絡，包含6所身心障礙特教資源中心及1所資優教育資源中心，以整合特殊教育資源，並以專案研究方式協助推展各項特殊教育工作。

教育局依據《臺北市身心障礙白皮書》、《資賦優異白皮書》實務需求調查結果，近三年教育局規劃不同類別之研究委託案，包含98年公私立高職特教班暨特殊教育學校職業課程發展與評量工作坊成果彙編、99-100年高中適應調查、視障跨專業團隊、專題研究等，皆有完整之研究計畫，並由7所特殊教育資源中心分別負責辦理相關研究委託案。

六、發展多采多姿的社會教育

（一）營造書香滿溢社會

邁入知識社會，知識力等於競爭力，因此，公共圖書館的建設與發展攸關市民個人與城市未來整體的競爭力。臺北市立圖書館目前有60個服務據點，深入12個行政區，藉由豐富的館藏、多元的閱讀推廣服務，滿足市民的資訊需求，重要創新服務包括：

1、推動全民E卡通，透過學校集體辦理數位學生證與臺北市立圖書館借閱證結合方式，簡化辦證作業，藉由結合圖書館與學校數位資源，共同為加強E化閱讀而努力。

2、成立全臺首座「FastBook 24小時自助借書站」，藉由自助借還書系統，提供讀者輕鬆借還圖書，讓愛閱讀的市民享有24小時借書的便利。

3、辦理「視」界無礙任我看—視障朋友「用心看電影」活動，由專業老師於播映時同步口述，並於播映結束後和視障朋友分享，透過文化的參與及分享，增加人際互動，豐富視障生活，並獲100年度臺北市政府創意提案精進獎特優亞軍。

4、建置「逾期圖書市話語音催還服務」系統，以市話語音催還逾期圖書取代傳統人工打電話方式，提升服務效能並開創新服務型態。

5、於松山機場捷運站內成立全臺首座機場圖書館「松山機場智慧圖書館」及於萬華區青年公園內啟用太陽圖書館暨節能展示館等。

（二）多元推廣保育概念

臺北市立動物園一直透過各種環境保育活動與教育展示，傳遞多年來的保育成果與世界保育潮流。創新推出「開心動物園Working@Zoo」活動，提供角色融入式的體驗情境，寓教於樂。

（三）引領探索天文奧秘

為迎接數位化時代來臨，天文館宇宙劇場除原有蔡司星象儀外，並自100年7月7日起正式啟用「數位星象投射系統」，播放自製星象節目，打造當季璀燦星空於劇場內，讓民眾感受星空之美。

（四）重視家庭價值核心

依《家庭教育法》第7條規定，臺北市於民國96年9月11日正式成立「臺北市家庭教育中心」，對外辦理親職、子職、兩性、婚姻、倫理及家庭資源與管理教育等活動。99年至100年結合學校、社區及民間資源辦理各項家庭教育擴展活動項目如下：

1、擴展辦理教育部「孝親家庭月」活動，並開創辦理「親子（祖孫）感恩傳愛」、「孝親家庭楷模選拔」等活動；並結合祖父母節全面擴大辦理臺北市學校「開學日」活動。

2、推動臺北市高中以下各級學校擴大辦理社區家庭教育講座及活動；並增設夜光天使點燈專案辦理據點，開創擴大至臺北市國中試辦。

（五）活化樂齡教育

鑑於我國逐步邁向高齡社會，預估民國115年，我國65歲以上高齡人口將達20.6%，為整合教育資源，建立社區學習場所，鼓勵高齡者走出家庭到社區學習，希望能幫助高齡者在退休後，仍能享有應

有的生活品質，且活得有尊嚴、有意義，達到健康老化、活躍老化及在地老化等成功老化目標。臺北市之前已設置完成8所樂齡學習中心，辦理高齡相關講座及課程，提供臺北市高齡者終身學習機會，另於民國99年10月在信義區永春國小、100年8月在萬華區老松國小設置2個社區多功能學習中心，擴大樂齡學習中心功能，除了提供社區高齡者講座及課程外，另亦作為社區民眾共同參與學習之場域及生活分享之學習平臺。

各中心99年計開設高齡者相關課程及講座1,958場次、有45,840人次高齡者參與；100年計開設高齡者相關課程及講座2,530場次、有50,293人次高齡者參與。

大安區樂齡學習中心100年獲教育部評鑑為特優並遴選為全臺7所試辦樂齡學習示範中心之一，試辦期程為期1年，藉由中正大學高齡教育研究團隊密集指導及大安樂齡學習中心努力耕耘，希能成為全臺指標性樂齡學習示範中心。

七、推動健康活力的體育與衛生教育

（一）建構各運動種類人才培訓體系及專任運動教練跨校支援制度

為建立各單項運動種類培訓體系，結合鄰近區域高中、國中小重點運動項目、體育班與專任運動教練等資源，建立資源共享與策略聯盟，進行一貫化培育運動選手，建構臺北市運動人才金字塔型培育體系。專任運動教練肩負推動本市競技運動之責，以體育班搭配專任運動教練，並由專任運動教練輔導未配置專任運動教練之體育班學校及重點運動項目之學校。

為建立本市各運動種類整體培訓體系，自100年9月1日至12月13日共召開11場次專任運動教練及運動項目選手培訓體系規劃會議，已完成25項運動種類人才培訓體系，並規劃專任運動教練應配合所建置之培訓體系跨校輔導責任區內之各校選手，教練跨校服務將列入年度考評檢核項目。

（二）參加全國中等學校運動會，得獎牌數創新高

臺北市每年組隊參加全國中等學校運動會，與各縣市學校體育精英同場競技，99年全國中等學校運動會本市代表隊共獲得173面獎牌，總獎牌數較98年增加20面。

100年全國中等學校運動會於100年4月23日至4月27日假臺中市舉行，本市代表隊共有選手1,047人、隊職員286人，合計1,333人參加，共獲得210面獎牌（含金牌74面、銀牌76面及銅牌60面），總獎牌數較99年增加37面，本市排名為第3名，居於臺中市及高雄市之後。相對於縣市合併後之臺中市、高雄市，仍略顯弱勢，但已超越新北市的206面獎牌數(金牌67面、銀牌75面、銅牌64面)。

（三）規劃學校體育競賽賽制，形塑校園運動風氣

教育局每年主辦28-32種全市性教育盃（含教師組及學生組）單項競賽，藉以鼓勵學生參與運動、提升學生體適能及選拔優秀隊伍對外參加運動比賽。為提升校園運動風氣，並給予學生表現多元能力機會，教育局針對校園體育設施及教學課程最為普遍的籃球及排球項目，100學年度臺北市教育盃該球類競賽進入準決賽之前四強學校，採主客場方式進行，期以透過此方式辦理，培養學生愛校意識及激發運動選手榮譽感，並活絡校園運動風氣。

（四）推廣普及化運動，國小分區運動會新增大隊接力項目

教育局每年定期辦理全市性教育盃運動單項競賽、臺北市中等學校運動會、臺北市國民小學運動會、臺北市國民小學分區運動會、臺北市國民小學樂樂安全棒球錦標賽及國中班際大隊接力競賽等，100學年度臺北市國小分區運動會新增大隊接力項目，提高學生參與機會，讓賽會兼具普及性與競技性，於賽事中增加各校大隊接力比賽項目，各校參賽隊伍均係各校班際比賽的優勝班級，每個隊伍混和男女生各8名，以發揮團結合作的精神，總計有143所公私立國小參與大隊接力。

（五）增加12隊少棒隊

教育局為扶植學校棒球隊的成立與發展，研訂臺北市振興學校棒球計畫，100年新增5所國小棒球隊，臺北市總計有國小少棒階段12支球隊、國中青少棒階段5支球隊及高中階段3支球隊。教育局每年編列預算補助學校棒球隊訓練經費、進用棒球項目專任運動教練鐘點費、器材設備及服裝費，讓學校順利推展棒球專業訓練。

（六）臺北市高中職學生健康檢查新增血液檢查項目

教育局根據衛生機關統計高中職學生近年因代謝症候群所衍生的心血管疾病日趨嚴重，為利預防並了解本市高中職學生罹患代謝症候群之實際狀況，100學年度起本市高中職學生健康檢查新增血液檢查，項目包括一般常規血液檢查、肝功能檢查、腎功能檢查及空腹血糖與血脂肪檢查。

（七）臺北市學校員生消費合作社營運督導機制

為健全學校員生社營運，教育局於100年12月修訂《臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒採購販售注意事項》，明定學用品及餐盒採購以學校自辦為原則，經評估確有委託員生社代辦者，需提經學校行政會報通過，始得委託員生社代辦，且員生社採購人員應熟悉政府採購法令外，另增訂「臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒採購販售檢核表」，以利學校落實監督機制。

（八）建置臺北市學校健康中心E化管理系統

教育局為迅速掌握校園健康中心傷病狀況，增進管理效能，於100年建置校園健康中心E化管理系統，於100年10月4日辦理系統建置成果發表會，期能提升校園健康服務品質，以有效改善學生健康問題。

八、因應少子化善用教育資源

（一）配合人口發展趨勢進行國小併(遷)校

有關臺北市國小少子化情形，近十年新生人數減少38.22%，爰配合人口發展趨勢進行國小併(遷)校，教育局已完成之案件包含中興、福星國小整併(93學年度)、義方國小遷校(96年10月)、秀山國小預定設校地之取消(98年8月)及南港國小遷校(99年1月)等案；具體執行案例尚包含洲美國小停辦、永建國小及潭美國小遷校等。

（二）規劃小型學校試辦轉型方案

教育局規劃透過軟硬體設備改善，將部分校舍轉型為體驗學校、假日遊學學校等。如溪山國小試辦藝文遊學學校、湖山國小辦理草山遊學環境教育課程。

（三）推動校園閒置教室活化利用

教育局致力推動校園閒置教室活化利用，以教育需求使用為優先，包括設立分區圖書館、教師研習中心分部、辦理幼兒園增班、增設幼兒園、設置多功能室內運動場所、多功能學習中心等；同時提供臺北市政府各局處或民間團體使用，包括設置分區身心障礙人士休閒活動中心、提供社會局評估設置托嬰中心等。此外，於不影響學生學習之前提下，亦開放校園場地借用。

九、拓展寬頻遨遊的資訊教育

（一）建立優良的資訊教學環境

配合教育局「優質學習」政策，臺北市第一座整合「現代創新科技」並兼具「國際教育推展」功能的情境體驗式專科教室，於99年9月16日由市長郝龍斌親自在內湖區南湖國小揭幕啟用。這間未來教室，引進最新的大尺寸多點觸控螢幕技術，除了具備電子白板的功能，更能自由切換營造不同教學情境和內容；該設備支援多人同時操作，老師和學生們可共同使用，一起享受師生互動的樂趣。

為配合教育部新一代教育網路更新規劃，臺北市網中心已完成更新之援IPv6協定之骨幹路由器及防火牆，並於99年5月18日完成高中職、國中及國小路由設備(Cisco 3750)的韌體更新及設定調整以支援IPv6協定。

（二）發展數位化的課程教材與軟體

開辦中小學多媒體單元教材甄選活動，經甄選之優良單元教案，置於網站上，提供各校教師上網免費下載使用，以協助教師設計多樣化的教材、豐富教學內容、誘發學生學習興趣，達成網路資源共享之目標，統計多媒體教學資源中心至100年底共計3,763件。

為提高學生學習天文之興趣與動力，增進學習成效，在家亦可透過南湖高中之遠端遙控數位天文臺觀測天象，特於99年度與100年度辦理第4屆與第5屆天文實驗室活動營，各有37名與40名高中職天文

社學生參加。

「臺北益教網」原為服務臺北市教師使用，然因外縣市教師透過教育部要求開放外縣市使用，該網於教育部補助下，100年起正式開放予全國教師使用。截至100年底，臺北益教網會員人數已達13,998人，累積瀏覽13,705,882人次。

（三）強化教師運用資訊科技融入各領域之教學能力

100年舉辦Scratch程式設計競賽、Moodle測驗題庫推廣研習課程、自由軟體海報設計競賽、ez-go應用知能與實作研習、Java手機程式設計融入資訊教育研習計畫、open space教學創意實驗計畫、主題隨身碟推廣人員研習計畫，增強教師運用資訊科技之教學能力。

（四）辦理各類資訊推廣實驗計畫

教育局與各大專院校合作進行各項推廣實驗計畫，藉由實驗及研究方式，以讓學校教學活動與資訊科技接軌，進而提升學校教學品質及教學環境，以達資訊化教學之目標，99、100年度辦理之實驗計畫含電子書包小規模實驗計畫、高互動E化音樂美勞專科教室專案、鄉土教材E化導覽專案、數位跨國藝文交流、英語動起來專科教室專案、圖書銀行—智慧存摺、時尚家政e舞臺、數學線上教學計畫專案「e-Math：學習無遠弗屆，問題立即解」等多項計畫。

配合十二年國民基本教育，臺北市為推動活化教學及課程發展，研訂「精進課程與教學資訊專業計畫」，推動學校應用資訊與通訊科技及教師設計教案，計畫內容分行動學習實驗計畫（原電子書包計畫）、E化專科教室計畫及圖書館增設教學資源中心，均「以學生為中心」出發，落實培養學生未來能力、自主學習、探索及團隊合作態度。

十、加強人本關懷的教育設施

100年度臺北市教育主軸為「閱讀精進年」，透過「場域一百」方案，建構處處可閱讀的優質空間環境，引領學生將閱讀視為生活一部分，享受閱讀樂趣，養成閱讀習慣，營造閱讀環境，整修學校的圖書館，透過閱讀硬體充實、提供學生多元性閱讀氛圍；藉由閱讀空間營造，豐富學生學習多樣性學習歷程，落實終身閱讀學習理念，建構成為知識的殿堂並培養學童閱讀興趣，樂在閱讀、終身閱讀的習慣及提升學校優質的校園文化，100年度透過學校優質圖書館方案，改善興雅國中等13校，藉由美化閱讀空間情境，增進閱讀動機，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

教育局持續辦理校園優質化工程，99年度改善敦化國中等28校、100年度改善中山國中等29校。配合「臺北好好看—系統五—亮麗圍籬改善計畫」，99年度執行大直國小等39校綠化面積約7,300平方公尺，改善圍牆總長度約7,400公尺，並榮獲2010第2屆健康城市獎項評選之「創新成果獎」；100年度大同國小等7校改善圍牆總長度約1,727公尺。配合市府總合治水及節能減碳政策，99年度改善陽明高中等12校，設置7處雨水回收系統、5處生態池及2,593平方公尺透水性鋪面；100年度改善松山工農等19校，設置15處雨水回收系統、9處生態池及1,712平方公尺透水性鋪面。

十一、培養全球觀點的教育國際交流

（一）舉辦國際學術交流相關活動，推動國際學術交流

1、舉辦國際學術研討會

由臺北市立教育大學、體育學院、社教機構及其他學校選擇適當專題，舉辦國際學術研討會，並邀請國際知名學者來華參與研討會，發表論文，藉以提升學術水準與研究風氣，並給予臺北市教育人員學習新知之機會。如市立教育大學辦理「2011年臺灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨國際學術研討會」、「第2屆亞洲地區大學校長論壇」、「2011回顧與展望舞蹈百年風華研討會」，教育局辦理「臺北市2011學習型城市願景國際研討會」等。

2、參與國際會議或活動

鼓勵臺北市各級學校教師或學生，積極參與國際組織、國際會議或活動，如論文發表會與學術研討會等，以吸收國外學者專家之研究成果，提升學術水準與知名度，並吸引國外機構有興趣主動與我們交流。如臺北市國小校長至中國北京參加「兩岸基礎教育論壇」，北一女師生參與「匈牙利布達

佩斯模擬聯合國會議」等。

（二）鼓勵人員出國參訪，發展國際教育交流

1、組織各項教育考察團，出國參訪

每年寒暑假，得由教育局，臺北市各級公私立學校、各校教師會、臺北市教育會等，籌組教育考察團，前往已開發國家考察先進的教育制度與教學方法。同時亦可邀請參訪單位到臺北市訪問。以吸取參訪國家成功之經驗，作為我國教育改革之參考。99年特殊優良教師赴歐洲訪問維也納大學、布拉格教育局。100年特殊優良教師赴英國崛起統合小學及愛爾蘭聖安德魯學院教育考察、啟聰學校師生及家長參訪中國大陸上海市第四聾校、臺北市國民教育輔導團本土語言小組參訪紐西蘭毛利學校文化及教學課程設計、教育局組團參訪日本東京幼稚園，了解日本地區幼托制度等。

2、鼓勵教師出國進修、研習

鼓勵教師出國進修學習，以提升教師之專業與教學能力。99年國民中小學候用校長儲訓班至上海參訪，並辦理優質新教育學術研討會。臺北市校長、主任、教師代表於100年12月至越南參加「2011年教室連結專案」參訪、市立教育大學教職員參訪韓國釜山教育大學、美國西南奧克拉荷馬州立大學、日本鳴門教育大學等。

（三）規劃學生參訪活動，擴大學生國際視野

1、締結姊妹校，建立教育夥伴關係

鼓勵臺北市各級學校發展與外國對等學校締結姊妹校或教育夥伴關係，分享教育資源與教學成果，另外亦可以藉此發展其他教育交流，例如師生互訪、交換教師、交換學生等，以增加交流機會。如萬華區東園國小於100年10月赴日本廣島縣東廣島市立高美が丘小學校締結姊妹校活動，並參加「2011第13次西日本親善女子壘球大會邀請賽」，中山女高接待姊妹校日本大阪住吉高校師生293人等。

2、辦理交換學生及參訪活動

鼓勵各校主動向各國名校、姊妹校、教育夥伴學校等，推薦學生並爭取名額，積極推動交換學生活動，並詳訂交換學生個別化教學計畫供交換學校參考。100年度有建國中學、北一女中與德國文理中學、法國巴黎路易大帝高中、北京四中、匯文中學等交流參訪；文山區志清國小受新加坡丹絨加東小學之邀，進行學童國際沈浸學習方案，簽訂國際學習模式，建立兩校交換學生合作及教師定期專業對談模式等。

3、鼓勵各級學校童軍團參加國際童子軍活動

童軍活動是提供青少年與大自然接近的活動，可以協助青少年有健全適性的身心發展，而世界各國的童軍活動更能提供多元豐富的人文與自然學習環境。因此鼓勵各級學校童軍團每年利用寒暑假，組團參加國際性童軍活動。100年度有大理高中師生參加第22次世界童軍大露營、麗山國中童軍團參加「香港循道中學伴我啟航領袖訓練計畫臺灣交流團」等。

4、鼓勵各級學校藝文團隊出國訪問表演

學校藝文團隊為學校最具代表性的社團之一，可展現出我國特殊的民俗文化，以及學生的青春活力與各方面的才華。因此鼓勵各級學校每年利用寒暑假或重要慶典，出國訪問表演，除可提高學校知名度外，並可宣揚我國文化、提升我國際形象。99年臺北市青少年民俗運動訪問團前往丹麥、瑞典、芬蘭及俄羅斯；100年前往加拿大巡迴演出。100年度有大安國中參加第5屆至高容耀維也納青少年國際音樂節、大湖國小參加「2011年濟州島國際管樂節」、三玉國小參加「第32回日本直笛大賽」等。

5、辦理教育旅行及出國遊學

除高中職辦理學生教育旅行，並鼓勵各級學校利用寒暑假期舉辦學生出國遊學活動，辦理短期專業課程研習，如語言課程、資訊課程等，並要求各校應將國際交流列為選修課程之一，以利加強推廣。99年度大安高工與日本長野縣松本工業高等學校進行交流，南港高工赴日本關西地區交流

見學，體驗日本高職學校教育。100年度有松山工農辦理學生日本長野縣上田染谷丘高校進行文化與教育交流；士林高商辦理日本群馬縣利根高校教育旅行。大安區新生國小赴香港粉嶺上水宣道小學，體驗雙語教學課程，培養學生自我管理能力；北投區湖山國小赴香港漢基國際學校，親身體驗及融入在地文化，培養國際觀。

6、規劃辦理及參與國際夏令營

利用寒暑假假期，規劃辦理國際夏令營活動，如青少年國際事務研習營等，邀請各國青少年學生來臺參與，或鼓勵各級學校學生代表出國參與各國主辦之國際夏令營，藉由活動的參與，提供世界各國學生分享學習經驗與交流的機會，讓學生及其家長瞭解世界各地教育發展的狀況。100年內湖高中辦理「加拿大卡加利英語文化夏令營體驗」、南港高工辦理「北京2011年航天科技夏令營」等。

結語

臺北市的教育工作，在全體教育同仁的努力下，無論硬體建設或軟體經營，均能掌握世界脈動，以終身學習導向、效能導向、競爭力導向、社會公平導向、健康發展導向和成本效益導向，不斷革新與調整各項政策目標與制定各項教育措施。結合社會各界及教育組織內外力量，聚焦教育核心，共同匯注力量於學生學習，提高學習效果。

因應實施十二年國民基本教育的啟動階段，臺北市教育為回歸教育本質，提升教師教學與學生學習效能，致力協助教師專業發展、課程設計及創新研究，並以試辦教室走察制度，精進教師教學技巧；為培養現代公民素質，不僅重視培養學生品格力，也重新學生體適能發展；為發展學生多元智能及個別潛能，臺北市自99學年度起規劃辦理多元管道的高中職免試入學及北北基聯測；為提供學生優質的學習環境，以強調人文、生態、藝術與科技，不僅持續更新實體校舍環境，更規劃建置E化的雲端學習，以實現學習無所不在的網路學習環境；為扶持弱勢學生，實現社會公義，臺北市特殊教育兼重培育菁英人才與提供貼心關懷的身心障礙者教育；而為因應高齡化與小子化的趨勢，除了在幼托整合的政策下，向下扎根學前教育服務，並積極擴充老齡者教育內涵，有效整合各項社會教育資源，成功打造臺北市成為一個多元多樣的終身學習社會。

學校教育篇

第一章　幼稚園教育

臺北市幼兒教育概況

一、一般概況

臺北市政府教育局以「追求高品質的幼兒教育」為幼兒教育推展之施政主軸，在幼兒利益優先前提下，採政府與民間共同參與之原則，以滿足家長之期望、提升教師專業為依歸，並以發展幼教機構之特色為方向，創造幼兒教育之新紀元。幼兒教育以促進兒童身心健全發展為目標，臺北市幼兒教育秉持「以學生為中心、以能力為導向」之理念，「適性發展．優質學習」為主軸，並以「開發創意．接軌國際」為臺北市幼教之發展藍圖，致力於全市幼教品質之提昇。

臺北市公立幼稚園141園（含國立幼稚園2所、獨立幼稚園2所、國小附設幼稚園133園、特殊學校附設幼稚園4園），100學年度臺北市公立幼稚園核定班級數467班，總計招收幼兒11,524名幼兒；另私立幼稚園計有154所，招收幼兒計10,138名；100學年度總計21,662名幼兒就讀幼稚園。

二、重要措施

（一）扶持弱勢幼兒及早教育，提高5歲幼兒入園率

為扶助經濟弱勢幼兒及早接受教育，臺北市公立幼稚園招生之優先入園身分資格，含低收入戶之幼兒、父母之一方為中重度身心障礙之幼兒、具原住民身分幼兒、身心障礙幼兒、父或母一方為外國籍之幼兒、特殊境遇婦女之幼兒、中低收入戶家庭或危機家庭之幼兒、育有多胞胎（三胞胎以上）家庭之幼兒及第3胎（含）以上之幼兒等，並於100學年度擴大優先入園資格至家有5歲兄或姐就讀該園之4歲幼兒於5歲幼兒登記完竣後，優先錄取；並配合教育部扶持5歲弱勢幼兒及早教育計畫辦理各項補助，以積極提高公私立幼稚園、托兒所5歲幼兒入園率。

（二）落實幼兒教學正常化，實施豐富多元的幼教活動

依教育部頒《幼稚園課程標準》，將健康、遊戲、音樂、工作、語文、常識6大領域融入活動課程，藉豐富多元的幼教活動實施，推展幼兒全人教育，涵泳幼兒人文情懷，提升全市幼教教學品質。

（三）精進教師專業成長，建構多元學習網絡

建置幼教資源中心，激勵幼教資源分享；辦理幼教到園輔導，增進教師專業對話機會；規劃教師專業進修，提升教師多元知能；辦理園長行政專業知能研習，強化行政運作知能；積極辦理幼兒創意教學相關研習及活動。

（四）辦理公私立幼稚園輔導計畫，提升幼兒教育品質

為引導績優幼稚園發展專業特色，引導幼稚園健全發展，輔導園所精進教學特色，提升幼兒教育品質，特依《教育部補助公私立幼稚園輔導計畫》及《教育部補助公私立幼稚園輔導計畫作業原則》辦理幼稚園輔導計畫，100學年度共40所學校通過審查。

（五）重視幼兒歡樂學習與活動，展現幼教豐碩成果

辦理「幼兒健身操觀摩展演活動」、「幼稚園親職教育系列活動」、「教師自製創意教具評選活動」、「幼稚園童書繪本閱讀運動」等相關活動。

（六）積極支持婦女婚育，辦理課後留園活動

為符應幼兒家庭生活需要，支持婦女婚育，協助雙薪家庭父母安心就業，並使幼兒於課後獲得妥善照顧，特訂定《臺北市公立幼稚園辦理課後留園實施要點》。凡低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加課後留園服務，皆可獲得補助，100年度共113校次申請開辦，參與學生數達4,301人次，補助總經費達5,322,733元整；弱勢學生參與人數為1,030人次，補助金額達9,432,920元。

（七）實施「扶幼計畫」補助，積極協助弱勢幼生入學

「扶持5歲幼兒教育計畫」補助對象包括：「低收入戶幼兒」、「中低收入家庭」及「家戶年所得30萬元以下、30萬元至60萬元之5歲至入國小前幼兒」免費或免學費就讀公幼；就讀私幼者或核定緩讀並安置合法立案幼稚園之幼兒，補助等同公幼之學、月費或學費金額(全日班：21,588元、半日班：21,980元)。

（八）營造優質安全的健康學園環境

幼稚園提供幼兒快樂成長的環境，園內各項教學設備、設施均以幼兒之安全為主要考量，教育局針對臺北市幼稚園園舍、環境衛生、遊戲設施、飲水及餐點衛生、幼童車之管理與維護，訂定各項實施要點，要求各園切實辦理，並定期及不定期辦理公共安全檢查，以落實幼稚園幼兒安全維護。

（九）加強幼稚園幼童交通車安全管理

為提高幼稚園經營者對幼兒安全的重視，特制定《臺北市學生及幼童交通車管理自治條例》，以落實幼童交通車之管理機制。同時輔以幼童車定檢及路邊臨檢，辦理幼童車駕駛及隨車人員研習、各園安全演練等，以維護幼稚園師生之安全。

（十）擘劃臺北市幼托整合實施藍圖

教育局配合幼托整合前置作業，於100年度派員逐一訪視、調查臺北市各公私立幼稚園、托兒所等共計750園所概況；另為因應《幼兒教育及照顧法》於100年6月10日通過並於101年1月1日起實施，社會局移撥7人至教育局，教育局並成立「幼托整合移交小組」及「幼托整合檔案移交小組」，定期召開會議針對人力、業務及檔案等移交進行研議，以利臺北市幼托整合順利完成。

三、未來展望

（一）幼稚園與托兒所整合為幼兒園

因應《幼兒教育及照顧法》於100年6月10日三讀通過，並預訂於101年1月1日起實施，臺北市公立幼托園所將統一於101年8月1日改制，私立幼托園所最遲於101年12月31日完成改制，改制後可招收2-6歲幼兒。教育局將評估由國中小空閒教室進行幼兒園增班，以提供臺北市民優質的幼兒教育環境。

（二）研訂優質幼兒園經營指標

為提供臺北市幼兒更優質的教育環境，輔導幼兒園發展永續經營的有利條件，教育局將研訂優質幼兒園經營指標，引導幼兒園朝優質化經營，發展優質之幼教課程與教學內涵，以提升幼教服務品質與績效。

（三）推動幼兒創造力向下扎根計畫

為從小培養幼兒創造力之發展，在學前教育階段推動幼兒創造力向下扎根計畫，持續辦理幼稚園教師創意教學知能相關研習與活動，提升幼教教師創意教學之專業知能與素養，鼓勵幼教教師發揮創意設計教材教具，透過多元的教學活動設計啟發幼兒創造力。

臺北市立育航幼稚園

一、學校簡史

育航幼稚園創立於民國41年，於次年奉准立案，原名『空軍婦聯分會附設私立育航幼稚園』，後因涉及使用市有地，由市府與空軍總部幾經斡旋，於84年11月成立『臺北市立育航幼稚園籌備處』，嗣於86年7月改制為『臺北市立育航幼稚園』。育航幼稚園歷經私立改制公立的組織模式變動及大單元、角落、主題等…教學模式改變，育航改制後，首任園長毛穎芝園長於92年2月榮退，由現任園長許明珠園長接任，帶領育航形塑願景，將多元智能理論融入主題教學中，發展本位課程特色，以呈現育航創新活絡的新生命，讓幼兒翱翔在多元智能世界，邁向更多元豐富的教學環境。

二、基本現況

（一）現任園長：許明珠園長

（二）班級數、學生數：融合班9班、特殊幼兒班1班，核定招生人數共278人。

（三）師資：教職員工計28人。其中教師20人，具碩士學位6人、學士學位14人，平均年齡42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、採用主題教學模式，推動生動活潑的教學，尊重每位幼兒的獨特性，發展多元教學方法，充實幼兒生活經驗，強調快樂學習、處處學習、時時學習，培育其基本能力，奠定國民教育的基礎。

2、進行有關「多元智能」的教學，在適性教育環境中激發幼兒潛在智能、開啟幼兒優勢智能，幼兒藉由優勢智能，成就獨立自主、主動探索、尊重分享、創意應變等大能力。

3、設立「集中式特教班」一班，依特殊幼兒需求，採部分時段融合的教育模式，讓特殊幼兒融入普通班之教學活動。

4、特殊幼兒依個別需求，安排入班輔導及個別輔導、小組活動、專業治療等。

5、透過趣味體能活動之推廣，加強幼稚園體育教學的實施，培養幼兒運動興趣與習慣，以達到幼兒體育教育之目標。

6、落實安全教育，定期實施消防逃生演練，並將食衣住行之安全教育等，融入主題教學活動中。

7、配合相關教學活動推展性別平等教育，建立幼兒之正確性心理，對他人性自由尊重及性侵害之認識、處理。

8、配合教學活動推展生活禮儀，建立幼兒良好之生活習慣與態度。

9、推展生活哲學課程，培養幼兒思索的素養，會主動解決周遭問題的能力，激發幼兒邏輯思辨及創造推理的態度。

10、落實生活教育，並依據教育局推動生活教育之主題融入教學中。

11、配合教學活動，適時加入河洛語教學。

12、根據幼兒能力訂定基本能力評量，在開學初評量每位幼兒能力，以作為課程設計之參考依據，並於學期末作總結性評量。

13、落實過程評量，透過多元智能觀察量表，觀察紀錄幼兒表徵行為，發掘幼兒優勢智能，因材施教，落實檔案評量，透過文字、照片、作品等方式，真實呈現幼兒個人學習與成長紀錄。

14、為顧及雙薪家庭需求，於平日辦理課後留園、寒暑假間開辦冬夏令營活動。

15、推展學校日、教學參觀日活動，促進親師雙方溝通與合作，以共創優質之學習環境，舉辦親職系列講座，助益家長陪同幼兒成長。

16、成立「愛心志工服務團」，由家長輪流於每月兩次之下午看護幼兒，以利教師教學進修成長；並依需要機動協助餐點、圖書教具、材料整理等工作。

17、推展「親子閱讀」活動，引發幼兒閱讀興趣進而產生主動積極的學習態度，提升家長實施親子閱讀之正確觀念及方法。

18、鼓勵教師研習進修，參加行動研究，提升教師專業知能。

19、定期舉辦教學會議，教師利用會議一同腦力激盪解決教學活動所遇到的問題及感想。

20、園內遊戲器材維護充實，校園美化、綠化環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：MI大能力教育，3C新世紀領航。

（二）教育特色

1、秉持開放教育的精神實施主題教學，增進幼兒解決問題及創造能力。

2、實施「多元智能」教學，開啟幼兒優勢智能，讓幼兒藉由優勢智能，成就獨立自主、主動探索、尊重分享、 創意應變等大能力，奠定國民教育的基礎。

3、設置光譜學習中心，藉以提供幼兒更為寬廣的學習領域、喚醒、認同與支持幼兒的優勢智能、利用幼兒的優勢智能遷移弱勢智能。

4、尊重每位幼兒的獨特性，發展多元教學方法，充實幼兒生活經驗。

5、設計生活課程，讓幼兒在人我互動中培養人際關係及形成社會化規範。

6、學前特幼採融合模式對特殊幼兒作最佳輔導。

7、教師殷勤進修，透過教學研討及專題研究，提升教學品質、增進幼教專業。

五、大事紀要

99.01.12	大陸天津市和平區教育考察團22人蒞園參訪。
99.04.09	香港九龍靈糧堂幼兒園幼教參訪團蒞園參觀。
99.05.24	香港佛教真如幼稚園教師45人蒞園參觀。
99.06.17	上海教育參訪團18人蒞園參觀。
99.06.26	大陸教育專業人士10人蒞園參觀。
99.07.19	日本福岡くるみ幼稚園教師23人蒞園參訪。
99.08.25	韓國仁川兒童照護資訊中心33人蒞園參訪。
99.09.21	廣州市幼教參訪團11人蒞園參訪。
99.10.19	韓國教員大學綜合教育研修院32人蒞園參訪。
99.10.20	廈門市環境科學協會27人蒞園參訪。
100.05.07	上海、夏門、浙江、天津幼教參訪團蒞園參訪。
100.08.10	韓國慶尚北道教育廳幼兒教師30人蒞園參訪。
100.05.30	國際安全學校認證評鑑。
100.06.02	幼稚園基礎評鑑。

臺北市立南海實驗幼稚園

一、學校簡史

南海實幼位於臺北市萬華區，於民國76年籌建；78年開辦，招收設籍臺北市4到6歲幼兒，為臺北市政府教育局單獨設置的第一所公立幼稚園，園區獨立、環境優美、師資優良。在幼兒本位、全人發展的信念下，「課程發展」及「教師專業」為本園本發展主軸及特色。全園親師生同心協力，戮力經營，獲獎無數。除數次評鑑皆為「特優」外，在環境部分獲頒「健康職場」及WHO「國際安全學校」的認證 ；在幼兒保育方面獲頒「健康金學園」；在教學方面連獲「教師行動研究幼稚園團體組第一名」、「全國創意教學獎」以及教育部「教學卓越金質獎」等殊榮，是一個非常務實優質的團隊。

二、基本現況

（一）現任園長：張衛族園長。

（二）班級及學生數：幼稚園計13班（含普通班11班，特教班2班），學生數計346人。

（三）人員編制：園長1人，教師26人，行政人員10人，共計37人。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實全人教育 精進創新教學

1、實施方案教學，引導幼兒在生活中體驗、感受與探索，促進幼兒主動自發與解決問題的能力，建構多元的知能及自我實現。

2、實施感性活動，著重於情意的培養和表達，品格的陶冶、生命的尊重關懷、人際的溝通合作、感恩與惜福等，豐盈了孩子的心靈。

3、實施學習區活動，幼兒自主選擇學習活動，建構基本能力，培養興趣，發現性向，始於快樂而終於智慧。

（二）提升教學品質 增進教師專業知能

1、辦理學術研討，提供專業對話，省思與成長。

2、實施同儕輔導，適時提供建議與鼓勵，提升教學效能。

（三）實施融合教育 照顧身心障礙幼兒

1、因應不同特殊需求幼兒，設計個別教育計畫。

2、增添感覺統合器材，協助特殊需求幼兒發展。

（四）營造優質學園 改善園區環境及設備，提升境教功能

1、整修幼兒活動室及園區環境整修。

2、實施節能政策，珍惜資源，節約公帑。

（五）落實多元文化，辦理推廣活動

1、推廣客家文化活動。

2、實施河洛語母語日。

（六）推展親職教育 促進家園共識與合作

1、辦理新移民親職活動。

2、培訓家長志工，組織故事媽媽等家園合作團隊。

（七）配合幼教政策，加強推廣宣導

1、推廣閱讀，實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。

2、推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等

（八）形塑專業幼教 擴增幼教資源中心功能

1、辦理教師成長研習活動，提升幼教品質。

2、辦理親子研習活動，增進家庭教育功能。

（九）教育經驗分享學術交流

1、接待國內、外幼教團體參觀。

2、定期出版專業刊物，教學經驗分享。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂　創新　和諧　實踐。

（二）學校特色

1、行政績效佳

(1)採教、總、輔三合一集中辦公，全力支援服務教學。

(2)成立課程發展委員會、特教推行委員會、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調雁行團隊合作、效能及品質。

2、教保品質優

(1)實施建構式方案教學，以幼兒本位，適切搭建學習鷹架，引導學習，著重幼兒生活教育及身心靈的健康與滿足。

(2)實施班群及教學輔導機制，促進專業對話，提升教學品質及成效。

(3)鼓勵教師學術行動研究的氛圍，充分展現優質專業的素質。

3、環境設備好

(1)空間寬敞，獨立，綠地多，符合幼兒探索大自然的好奇心。

(2)環境規劃符合幼兒學習及發展上的需求，並注意幼兒使用的安全。

(3)重視環保、節能和綠美化，物及其用，珍惜資源。

4.、家園關係和諧

(1)設有幼教資源中心，提供幼教相關的諮詢與服務。

(2)經常性辦理社區巡禮、親子活動等，家園互動溫馨和樂，和社區相關單位簽署維安並積極參與社區活動，相互支援關係密切。

五、大事紀要

99.08	榮獲教育部全國創意教學獎。
99.09	榮獲「臺北市政府教育局第十屆教育創新與專業行動研究」幼稚園組團體獎第一名。
99.12	榮獲臺北市政府教育局「一園一特色」甄選「行政領導」特優及「幼兒學習」佳作雙項殊榮。
100.04-100.06	辦理臺北市100年度「幼兒藝展 璀璨花博」徵畫活動暨頒獎典禮。
100.05	榮獲臺北市政府教育局100年度特殊優良教師，學前幼兒組-曾慧蓮老師。
100.05	榮獲WHO 2011「國際安全學校」認證殊榮。
100.09	榮獲教育部師鐸獎，學前幼兒教育組-鄭玉玲老師。
100.09	榮獲「臺北市政府教育局第十二屆教育創新與專業行動研究」幼稚園組團體獎第一名。
100.10.10-10.16	承辦臺北市政府教育局100年度幼兒教育國際交流參訪活動。
100.12	榮獲臺北市政府教育局100年度「推動母語日績優幼稚園」評選特優。

學校教育篇

第二章　國小教育

臺北市國小教育概況

一、一般概況

國民教育以生活教育、品格教育及民主教育為核心，旨在培養具有健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄以及正確思考、判斷並具備多元創造能力的現代國民。國小教育階段招收6至12歲的學童，為義務教育的一環，免收學費。

臺北市公私立國民小學共有153所，其中國立國小2所（國立政治大學附設實驗國民小學、國立臺北教育大學附設實驗國民小學），市立國小141所，私立國小10所，100學年度教師數10,871人，職員數1,138人，學生總人數139,259人，班級共5,584班，學童就學率近達100%。

臺北市國民小學的教育目標以提供學生優質的學習環境，培養良好的品格，正確的學習態度，讓每個學生身心健康成長、學習生活與適應社會的能力，關懷社會，進而達到全人教育的目標。

二、重要措施

（一）辦理國小基本學力檢測

臺北市實施國民小學六年級學生基本學力檢測，係為瞭解九年一貫課程實施後，全市國民小學學生整體學習成效，瞭解學生之個別差異及學習瓶頸，並提供國小教師作為國語文教學改進之參考。教育局自94年度即積極規劃進行臺北市國民小學六年級學生國語文領域基本學力檢測工作，95至97年度辦理全市國民小學六年級學生國語文及數學領域基本學力檢測，98年度增加英語文領域為檢測範圍，並以抽測方式辦理，99年度延續98年度辦理方式，100年度再增加英語文「寫」能力之書寫應用題抽測。100年度全市國民小學基本學力檢測共155校、1,006班、28,430名六年級學生參與基本學力檢測。檢測結果僅提供各校學生通過機率與全市受測學生通過機率之對照圖供各校參考，不對外公布，不進行校際比較，亦不公布學生個人成績。

（二）辦理國小攜手激勵學習潛能計畫

100年辦理補救教學人員增能研習，非現職教師18小時、現職教師8小時補救教學師資培訓課程及認證，共計276人參加；99年度編印《臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊（一年級第二學期）》及光碟，100年度編印《臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊（二年級第一學期、三年級第一學期）》及光碟予各校；另進行補救教學教材之研發，作為全市各國小教師引用參酌，100年度出版低年級的國語文、數學及英語文領域之補救教材及光碟予各校。99至100學年度辦理情形如下：

學年度	校數	攜手班		激勵班	
		班	人	班	人
99	138	762	5,137	353	2,628
100	139	612	3,981	275	2,055

（三）辦理國小讀報教育

100學年度共有37所學校提案申請讀報教育計畫，全數獲選為「種子讀報學校」，提供學校中高年級每班1報，計1,030班；另由「讀報種子學校」中擇定「讀報實驗班」。99至100學年度辦理情形如下表：

	99學年度	100學年度
校數	30校	37校
班級數	945班	1,030班
讀報實驗班數	61班	74班

100年度推動讀報教育相關推廣活動包含辦理讀報教育教案徵件，共計34所國民小學46件參賽，維護與更新讀報教育網頁，督促種子學校完成建置學校讀報教育網頁並連結，定期發送相關NIE（Newspaper In Education的簡稱）訊息。結合「讀報教育」籌辦「我是小主播」計畫，計23隊參加，透過小組認識媒體及組織作品的過程，建立其健康近用媒體的習慣，幫助學童反思媒體與自身的關係。

（四）辦理國小教師聯合甄選

臺北市於辦理95學年度公立國民小學教師聯合甄選結束後，自96至98學年度起停辦教師聯合甄選，99學年度依申請退休教師數、公費生分發數、各校預估減班減師數及因應未來減班之控管需求後，釋出64名教師缺額供辦理99學年度公立國小教師聯合甄選，以促進教師結構新陳代謝及提供儲備教師擔任教職的機會，計有41所國小參加聯合甄試。100學年度配合推動全市公立國小三至六年級每週再增加1節英語課，相對應增加之教師授課時數，採增置各校英語教師員額編制方式處理，共計89所學校委託教育局辦理教師聯合甄選，開列112位英語教師缺額。

（五）推動國小學校選用教科書轉換為教師用書計畫

教育局於100年度成立教科圖書工作小組，啟動行政團隊運作，落實完成教科圖書教師樣書回收再利用，訂定公布《臺北市國民小學教科圖書借用要點》，積極進行「學校選用樣書」轉換為「學校教師用書」，協調各教科圖書廠商配合協助相關回收統計作業，在進行回收募集工作後，先進行第一階段轉換教師用書，配送各校教師用書約3萬多冊，餘書再進行第二階段的學生用書申請，統計剩餘版本套數康軒版有532套、南一版有427套，預計可協助弱勢學生近千人次，或轉化作為各校辦理課後攜手激勵照顧班進行補救教學用書，發揮撙節經費、資源再利用功能。

（六）落實國小教學正常化，提升學校評量品質及教師命題能力

為落實國民小學正常教學，促進學生五育並重，全人發展，教育局於100年訂定公布《臺北市國民小學落實教學正常化實施要點》。為期持續瞭解各校定期紙筆評量試卷命題狀況，檢視試題符應教學目標及提升鑑別度情形，俾作為教學回饋及學生學習參考，於99及100年辦理定期抽查國民小學學生紙筆評量試卷計畫，落實學校試卷審閱印製流程及撰寫雙向細目表，另為提升教師命題基本能力，增進教學專業，改進教師命題知能，強化學生學習效果，辦理提升教師定期評量知能工作坊，調訓各校5個領域之教師進行命題專題演講及實作，並由教師現場實際進行演練，共141所學校705名教師參加，並回校進行分享。

（七）辦理國小學童美術創作展

為鼓勵臺北市國小學生從事藝術創作，提供多元智慧開展之機會，教育局自89學年度起辦理「國小兒童美術創作展」，美術創作展規劃分為初審、複審及春秋季決選3部分，初、複審由各校自行辦理後，將獲金牌獎的作品參加決選。從各校送件的「金牌」作品中，遴選出較具特色的作品，參加春、秋季兒童創作展。99年度展出453件、100年度展出434件作品。

（八）辦理中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究成果發表會

為鼓勵教師提升專業知能及專業形象，教育局自89年起每年辦理行動研究徵件，並於教師節期間舉辦研究成果發表會，邀請各級學校教師參與研討與共融。99年(第11屆)參加件數計有幼稚園48件、國小408件、國中258件、高中126件、高職53件，100年(第12屆)參加件數計有幼稚園35件、國小371件、國中243件、高中114件、高職66件，行動研究在各級學校隱然已帶動風潮。徵件類別計有行動研究論文發表類、教育專業經驗分享類、創新教學活動設計類及教材教具實物展示類等4大項。

（九）推動「育藝深遠－藝術欣賞啟蒙方案」

配合九年一貫課程「藝術與人文」領域，結合藝術與人文課程、增進學生審美體驗、擴充藝術教學資源，臺北市賡續辦理「育藝深遠」方案，提供兒童藝術學習體驗機會，並鼓勵學校結合校外教學活動，讓藝術活動真正融入學生學習生活，藉以提升臺北市學童藝術人文素養與向下扎根，從小蘊育其文化藝術涵養。

教育局規劃臺北市國小三至六年級學生藝術體驗，「發現典藏美術」為自由報名預約，「戲劇初體驗」、「認識交響樂團與交響樂團的樂器」及「認識中國傳統樂器」等藝術欣賞體驗活動，99年度計9萬3,710名學生參加，100年度計11萬3,147名學生參加。

（十）辦理國小暑期體驗學習活動

為拓展學生學習領域，體驗生活珍視生命，結合九年一貫課程，培養實際生活能力，透過校際團

隊力量，提升活動設計知能，利用社會豐富資源，拓展學生學習視野，賡續辦理暑期體驗營活動，99年29校申辦43個營隊，2,800名學生參加；100年27校申辦39個營隊，2,100名學生參加。

為增進文化或經濟弱勢之學生參與活動之機會，各營隊活動皆列有3至6名需積極關懷之學生，錄取者免繳報名費用（仍需自行付擔保險費）。另為加強跨縣市合作與資源共享，各梯隊亦額外提供5%的名額給新北市與基隆市的國小學生共同參與。

（十一）賡續辦理臺北市國小專科（特教）教室精進方案

教育局自97年度起試辦專科（特教）教室精進方案計畫，並自98年度起至101年度止全面施作，分4年進行，以提供臺北市學童更優質、精緻的學習環境。99年度計改善自然教室61間、美勞教室59間、音樂教室29間、自足式特教教室24間，資源班特教教室73間，共計投入1億1,380萬元經費。100年度計改善自然教室62間、美勞教室56間、音樂教室55間、自足式特教教室24間，資源班特教教室73間，共計投入1億2,940萬元經費。

三、未來展望

（一）為通盤掌握全市學校未來發展樣貌，教育局於98年成立「臺北市國民小學學校整體發展推動工作組」，以全面關照包含減班併校、師資供需、空間活化、人力轉換及轉型特色等相關教育議題。目前規劃及辦理相關少子化因應政策及整併計畫，包含國小專科（特教）教室環境精進方案（98-101年度）、大龍與明倫國小整併（102學年度）及洲美國小配合都市更新轉型停辦（103學年度）等。

（二）因應臺北市國小新生入學人數逐年下降，為降低教師超額人數，過去採緩進措施。配合101年度教師課稅後授課節數調降，班級教師編制增加，將以核實編班方式，合理反映教育成本，另於總員額管控下，適度調配教師員額充實國小輔導教師等。

（三）推動國小教師教室走察制度，提供觀課及教室走察規準，走察人員每學期聽課至少20節課，並依規準填寫回饋予受聽課教師，掌握師生課堂教學與學習情形。

（四）設置8所英語情境中心（101-102年度），鼓勵參與情境中心校外體驗學習，提高學生英語能力。英語學習的目標除聽説讀寫能力外，須掌握學習國際語言關注溝通連結的5C目標：溝通、文化、連結、異同、社群（Communication, Cultures, Connections, Comparisons, Communities.）。

（五）推動國小教師模組化課程，辦理各學習領域教師關鍵能力36小時研習課程，並授予合格證書，建立教師專業教學證照制度。持續推動教師專業發展評鑑及發展性教學輔導系統，提供教師教學檔案建立、人際關係互動、教學視導、觀察評鑑、班級經營、教學規準建立、教學回饋等能力，協助教師教學成長，並逐步推動教師評鑑。

（六）各校辦理教師學習社群及課程實驗，發展創新教學，規劃「以學生為中心，以能力本位為取向」的課程及多元課後學習活動。教師落實共同備課時間，發展專業團隊，以專業學習社群（PLC）運作方式，共同研究探討，積極提升效能。

（七）扎根國小學生基本能力，辦理檢測及補救教學，掌握學生差異性學習需求，透過全市學生基本學力檢測建立資料憑據（data-driven）的評量回饋系統，運用於課程教學設計及補救教學。

（八）教師應用閱讀理解教學策略，讓學生知道如何擷取資訊與素材、辨識資料品質、學習言而有據。培養學生能思考、能探索及主動學習的閱讀習慣，鼓勵家長與孩子共同討論在校所學的內容，廣泛的閱讀學校課程以外的各類書籍、報刊。

（九）鼓勵各國小整合校園資源，善用校園空間及學校優勢，結合課程發展趨勢及校本特色，致力推動校園空間多元活化計畫，如龍山國小「神農藥草主題館」、文湖國小「鐵馬小遊龍，河濱城市情」及公館國小「築都市孩子的親水田園夢」等。針對國小郊區型小型學校，持續開放大學區提供家長選擇，並依各校特殊條件及社區資源合作模式規劃學校特色轉型方案，將部分校舍研擬轉型為體驗學校、雙語特色學校、假日遊學學校或課程實驗場域等方向，發展臺北市多元教育型態。

臺北市中正區河堤國民小學

一、學校簡史

河堤國小創於民國47年，至今已有54年歷史。校舍座落於臺北市中正區之精華地帶，鄰近國立臺灣師範大學、紀州庵及客家主題公園等文化圈。在歷任校長吳欽賜、曹春福、左傑吾、何鴻淇、丁占鰲、范達人、鄭耀蒙、林惠真、楊銘雄、張明仁、邢小萍、王博弘、嚴淑珠與教職員工的努力經營下，校務發展卓然有成。

河堤國小是以「閱讀」聞名的精緻學校。有專業熱忱的教師、活潑樂群的學生、服務熱心的家長和友善關懷的居民，處處洋溢著有機、人文、親和的社區意象。近幾年來，致力於校園軟硬體建設的改善及綠美化工作，營造安全、健康、藝術、幸福的優質學習環境。

二、基本現況

（一）校長：王博弘校長(99.01.01-99.07.31)；
淑珠校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部27班、資源班2班、幼稚園3班、補校6班，合計學生數約810人。

（三）師資：教教職員工共74人。其中教師60人，具碩士學位22人、研究所博士班肄業2人、學士學位36人(100.08.01-100.12.31)。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度榮獲臺北市深耕閱讀績優學校。

（二）100年度承辦臺北市深耕閱讀記者會、親子閱讀闖活動、晨讀10分鐘、小一新生閱讀齊步走等活動。

（三）落實教育111政策，以「閱讀」為特色課程，培養學生體育與藝文專長，帶好每一個孩子為目標。

（四）推動英語學校本位課程，藉由拼字大賽、英語故事課程及晨光英語每週一句與聽力訓練提升學生英語能力。

（五）持續推動學生課後社團、校隊學習活動與校際體育競賽，鼓勵學生多元興趣發展。

（六）執行營養教育、環境教育和友善校園各項宣導教育活動，強化生活教育各項學習活動。並推動生活教育，落實安全教育，發
展環境教育、民主法治與人權教育等以學生為中心的多樣化活動與課程，提升學生自信心。

（七）與社區機關單位共同合作，營造安全健康的教育環境，持續推動國際安全學校各個項目，保障親師生安全。

（八）99年學校修建工程：智樓屋頂及樓梯間整修、智樓廁所及警衛室整修、專科特教教室環境工程精進。

（九）100年學校修建工程：全校電力設備改善及電力節能暨校園監視系統改善工程、專科(特教)教室精進方案、設置通學步道及校
園安全環境改善工程。並辦理100年度臺北好好看計畫系列五「通學步道上課趣」成果發表會。

（十）辦理學校日活動、學習型家庭、親職教育活動，出刊「河堤家長通訊」，增進家長對學校教育的認識。

（十一）積極為教師辦理輔導知能、特教知能、性別平等、生命教育…等專業成長研習；亦為學生積極推動生命教育、特殊教育、性別平等教育、家庭教育…等宣導活動，促進學生身心健全發展。

（十二）除落實推動三級輔導機制，並引進駐區心理師及社工師到校服務，依個案問題之層次，有系統地協助學生及其家庭，解決所面臨的問題。

（十三）自99年8月1日起增開資源班1班。賡續辦理學生個別化教學與輔導、物理治療、職能治療、心理治療、校外體驗教學、親職教育、親師交流、親師特教知能諮詢…等。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、活潑、快樂、學習

1、健康：自尊尊人、熱愛生命、具備一項運動技能。

2、活潑：自我實現、求新求變、合群互助。

3、快樂：活做人、活做事、終身學習。

4、學習：具國際觀、有創意的全腦河堤小子。

（二）學校特色

1、行政管理績效化，服務品質全面化；營造優質多元閱讀空間，發展閱讀特色學校。

2、精進教師教學專業，推動精緻英語校本課程；校園營造全面化，學習情境優質化。

3、結合社區家長資源，有效推動教育活動；豐富多元學習活動，每生具備藝能專長。

五、大事紀要

99.10	99年度臺北市中正盃溜冰錦標賽，4人8項獲獎。
99.10	99學年度全國學生舞蹈比賽決賽團體乙組國小民俗舞優等。
99.11	99年度全國中正盃溜冰錦標賽小型團體花式國小組第2名。
99.11	99學年度臺北市國小學生音樂比賽國小團體組西區直笛合奏甲等。
99.12	99學年度臺北市國小學生舞蹈比賽－民俗舞蹈類團體組第1名。
99.12	99學年度臺北市學生圍棋錦標賽--國小團體乙組低和高年級組優勝。
100.01	99學年度教育盃國小跆拳道錦標賽，品勢團體組季軍與3人3項獲獎。
100.01	99學年度教育盃中小學空手道錦標賽，王怡蘋女子組高年級個人型第3名。
100.03	第二屆全國跆拳道錦標賽－502黃貞萱品勢高年級女子組第2名。
100.03	99學年度環境教育評鑑優等、體育評鑑優等及衛生保健評鑑特優。
100.05	100年度幼女童軍績優團。
100.07	99學年度教育部春暉專案績優學校和臺北市政府教育局友善校園週績優學校。
100.08	100年全國中正盃溜冰錦標賽國小組隊型花式第2名。
100.09	99學年度臺北市多語文競賽閩南語朗讀、客語朗讀、客語演說、客語演唱、閩語演唱獲得優等。
100.12	100學年度教育盃跆拳道錦標賽女子組團體第一名。
100.12	100學年度臺北市國小西區運動會：女童徑總錦標第3名、女童田徑總錦標第4名、男童田徑總錦標第1名、男童田徑總錦標第一名和生活教育總錦標。
100.12	100學年度北市圍棋比賽團體乙組低年級組與高年級組第1名。
100.12	100學年度臺北市學生音樂比賽國小團體組直笛合奏西區甲等。
100.12	100學年度臺北市學生舞蹈比賽國小團體乙組西區優等第2名。
100.12	100年度榮獲臺北好好看—系列五—通學步道「活化創意獎」。
100.12	100年度榮獲臺北市教育111標竿認證。

臺北市中正區東門國民小學

一、學校簡史

東門國小成立於民國前15年，時稱「台灣總督國語（日語）學校附屬學校」，限收日籍兒童，為臺灣小學教育之創始，民國30年4月改稱「旭國民小學」，79年3月應臺北市行政區調整，更名為「臺北市中正區東門國民小學」，現任校長為陳順和先生，係經過校長遴選委員會遴聘為本校第13任校長。

民國70年招收舞蹈實驗班學生，72年辦理特殊教育研究，76年附設幼稚園招生，90年設置病童巡迴班，96年設置體育班，以桌球以及射箭為專項，同年，舉辦創校110週年校慶，表揚20位在各行各業有傑出貢獻之校友，並和母校學生座談，分享成功經驗，98年開始校舍優質化工程，校舍更新，風華再現，此外，東門國小持續辦理海峽兩岸交流活動，例如如98年舉辦兩岸「音緣相聚」大型音樂會、99年與江蘇文化經貿訪問團進行交流、100年與山東省膠州市大同小學進行交流等。

東門國小佔地21,575平方公尺，地理位置適中，與總統府、外交部、教育部、中正紀念堂、臺大醫院、青少年育樂中心、國家圖書館等比鄰，校舍建築具歷史價值，校園大樹參天、環境優美，各項教學設備齊全，師資優秀，誠為培養健全「東門人」的搖籃。

東門國小全體師生本著「學校長程發展計畫」，特重藝術層次的展現，追求創新、彈性、多功能的使用目標，一切空間規劃、教學設備，皆以滿足師生教學需求為前提，積極致力於教學硬體與軟體的擴充，以適應教育發展之趨勢；期在校園內構築優美、卓越的教育環境，促進師生與家長及學校與社區的互動，以建構發揮師生潛能之最高品質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳順和校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計72班(含舞蹈班4班、體育班2班)，幼稚園計5班，合計學生數約2,107人。

（三）師資：教職員工計17人。教師138人，博士學位1人、碩士學位48人、40學分班1位、研究所肄業0人、學士學位88人，平均年齡約39.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：

（二）辦理家長成長活動推廣家庭教育。

（三）深耕閱讀與推動各項國語文活動。

（四）深化藝術與人文教育與多元社團活動。

（五）推動國內外交流活動拓展學生視野。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「十項能力指標」為主要媒介，奠定教、學的「基石」。

2、以「傳承的校訓－負責」為動能，跨越教、學的「門檻」。

3、以「健康、快樂」為生活的核心，開啟教、學的「門戶」。

4、以「愛己愛人、愛社會、愛自然」為面向，厚植教、學的「壁壘」。

5、以「人本情懷等五大目標」為學習的目標，守望教、學的「城垛」。

6、以「宇宙觀」為生命的意義，伸展心靈的「羽翼」－通達人外人、天外天。

（二）學校特色

1、學生表現佔鰲頭

2、舞蹈班最亮眼

3、深耕閱讀最全面
4、家庭教育紮根深
5、學生社團最多元

五、大事紀要

99.03	何瑞雲老師指導六年級合唱團參加全國學生音樂比賽榮獲優等。
99.03	陳雨彤、蘇科穎、郭泓　、劉　穰、高永芯、曾　意、陳慶宇、潘柔安、劉維妮、蔡宜庭同學參加全國舞蹈比賽榮獲國小舞蹈班團體丙組古典舞優等；何艾倫、李昀儒、傅思瑜、五年五班顏晨聿、高儷玲、劉子瑜、盧爾菁參加全國舞蹈比賽榮獲國小舞蹈班團體丙組民俗舞優等。
99.03	潘嘉均老師指導射箭隊參加99年全國青年盃錦標賽榮獲國小男子組團體第10名、國小女子組團體第11名。
99.05	劉如芬老師獲得臺北市99年度深耕閱讀閱冠王教師組「獎座得主」。
99.05	游惠美老師指導張雁深同學獲得臺北市99年度深耕閱讀閱冠王學生組「獎座得主」
99.05	李莉慧老師當選臺北市99學年度導師類組特殊優良教師，徐毓苓老師當選臺北市99學年度語文與社會科學類組優良教師。
99.05	陳怜君老師指導六年5班蕭佳琪代表臺北市參加99年全國小學田徑錦標賽榮獲國小女生大隊接力第2名。
99.07	東門國小榮獲臺北市99年度深耕閱讀團體獎。
99.09	呂淑霞老師榮獲全國語文競賽社會組閩南語朗讀第1名，劉靜瑩老師榮獲全國語文競賽教師組字音字形第1名。
99.09	東門國小榮獲99年度臺北市多語文學藝競賽國語文本土語文團體獎北區第2名，原住民語言類團體獎北區第4名。
99.12	東門國小申請通過成為臺北市100年度環保藝術教室種子學校。
99.09	東門國小榮獲99年度臺北市多語文學藝競賽國語文本土語文團體獎北區第2名，原住民語言類團體獎北區第4名。
99.11	柯堪佩老師指導東門國小合唱團參加99學年度合唱比賽容獲第1名。
99.11	陳俐惠老師指導直笛隊參加臺北市99學年度師生音樂比賽直笛合奏組榮獲優等第2名。
99.12	柯堪佩老師指導六年級合唱團參加臺北市99學年度師生鄉土歌謠比賽原住民語系榮獲優等第1名。
99.12	馮少娟老師指導五年級合唱團參加臺北市99學年度師生鄉土歌謠比賽客家語系榮獲優等第1名。
100.03	呂明臻同學參加99學年度全國學生音樂比賽榮獲柳葉琴獨奏個人項目國小B組優等，謝宇喬同學參加榮獲直笛獨奏類個人項目國小B組優等。
100.03	柯堪佩老師指導六年級合唱團參加全國鄉土歌謠比賽以及全國學生合唱比賽優等。
100.03	馮少娟老師指導五年級合唱團參加全國鄉土歌謠比賽榮獲優等。
100.03	王羿婷、陳俞臻、王景玉、李明澐、周鈺婕、陳雨彤參加全國舞蹈比賽榮獲民俗舞優等。
100.03	鄭欣如、何艾倫、李昀儒、林巧媛、傅思瑜、張育瑄、陳巧庭、譚亦涵、劉珈媛、黃韻珈、曾意參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞優等。
100.04	劉如芬老師當選臺北市100學年度特殊優良教師，鄭自修主任、馮少娟老師當選臺北市100學年度優良教師。
100.09	東門國小參加臺北市100年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽，榮獲團體組第1名。

臺北市中正區忠孝國民小學

一、學校簡史

忠孝國小位居臺北市中正區，商業繁盛，高樓櫛比，寸土寸金，民國57年春，市府在困難中，覓得此一狹小土地創校．校舍工程委由工務局養工處代辦，60年底發包，嗣因校地上原駐有機關：本市清潔處保養廠未如期遷出，又逢物價暴漲，致建校工程中斷多年，延至64年8月，始落成校舍一角，勉強招收一、二、三年級共10班學生開學。直至65年5月，清潔處保養廠完全遷出，本校才擁有完整校地，66年2月南側大樓竣工，創校工程方告完成。

本校自民國63年2月，由施柏生先生擔任籌備處主任，後接首任校長，30多年來歷經金梅仙校長、董金松校長、龔淑芬校長、石兆蓮校長、瞿德淵校長、黃美惠校長及現任林芳如校長，由於他們的精心擘劃，及全體教職同仁之鼎力配合，校務蒸蒸日上，深獲家長之信賴與讚譽。

二、基本現況

（一）現任校長：黃美惠校長(99.01.01-99.07.31)；
林芳如校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）班級、學生數：學校目前設有小學部16班、資源班1班、幼稚園2班，合計學生數395人。

（三）師資：教職員工計51人，教師38人，其中碩士學位21人、研究所肄業3人、學士學位12人，平均年齡40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續推展學校本位課程，如：『忠孝哈電影』、『生活超人大考驗』、『生命教育縱向課程』、『舞動圖書』、『詩詞聚寶盆』、『校園植物步道』及『華山采風』等縱向課程之實施，成效良好。

（二）注重教師專業成長，參與教師專業發展評鑑及成立教師專業學習社群，鼓勵教師進行創新教學及行動研究、教師專業發展，並充實教師資訊素養。

（三）注重學生語文能力之培養，辦理各項閱讀活動、詩詞背誦、國語文競賽…等活動，以加強學生語文應用能力。

（四）推展多元活潑教學活動，開發學生多元智慧，使其適性發展。實施五育均衡發展之教育，舉辦多元學藝活動，如母語歌唱、母語演說、網路學藝、美勞創作…等競賽活動及音樂、美勞、英語教學成果發表會。

（五）提供學生適性發展機會，積極推展課後社團活動，規劃各項藝文及體育社團，成立有陶笛社、口琴社、桌球社、籃球社、西洋劍社、熱門舞蹈社、直排輪社、美術社、戲劇社、點心社…等。

（六）積極推動校園運動風氣，舉辦多樣化體育活動，提昇學生各項體育技能。

（七）鼓勵學生參與校外各項比賽活動，以使學生之優質智慧與潛能得以發揮，本校近年來在桌球、田徑、長跑、合唱、美勞創作、語文競賽等方面迭獲佳績。

（八）配合各科教學，推動品德及人權法治教育、交通安全、環境教育、性平教育、家庭教育…等。

（九）校園規劃小巧精緻，注重綠化美化，設計校園步道，布置優美環境，營造無障礙生活與學習空間，發揮境教功能。

（十）規劃及維護硬體設施，落實校園安全消防、用電等各項維護，以營造安全的學習環境。

（十一）善用家長及社區資源，鼓勵家長積極參與學校志工行列，舉辦親職教育講座，並與社區內之華山創意園區、社區文史工作室、市立圖書館、臺北科技大學等保持密切之互動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：『人文、活力、宏觀、團隊』

1、培養人文氣息：在九年一貫課程中，著重語文、社會、自然、藝術與人文學習領域課程，陶冶學生人文素養與高雅氣質，學習尊重包容氣度。

2、展現健康活力：校園內隨時充滿朝氣活力，營造健康清新之優質環境，發展學校本位體能活動，鍛

練學生強健體魄。

3、具備宏觀視野：培養學生多元價值觀與能力，鼓勵學生開展全球化的視野與行動。

4、發揮團隊精神：結合教師專業團隊、志工家長及社區資源團隊，共同推動校務發展，並藉由學生的合作學習、教師的協同教學，親師的合作關係，凝聚團隊意識。

（二）學校特色

1、校園小而美、小而精緻，一片綠意盎然。

2、教師服務熱忱高，學校氣氛和諧，親師互動良好，師生感情融恰。

3、交通便捷，位處資訊商圈，緊鄰科技大學、華山藝文特區，社區資源豐富。

4、學校設施完善，各班皆有冷氣空調、電腦、電視、單槍投影機等設備。

5、辦理課後照顧班及攜手激勵班，使家長無後顧之憂。

6、配合學生多元智慧，蓬勃發展各項學生課後動靜態社團活動。

五、大事紀要

99.03	99年度全國國小擊劍錦標賽榮獲5金。
99.03	臺北市教育盃桌球錦標賽榮獲第5名。
99.04	臺北市舞蹈比賽榮獲第2名。
99.05	陳建榮老師當選臺北市99年度特殊優良教師。
99.10	99學年度中正區躲避球賽冠軍。
99.10	臺北市99年度中小學相聲比賽特優。
99.12	99學年度西區運動會榮獲女童跳高第四名、男童100M蝶式第5名。
99.12	校務評鑑九大向度全數通過。
100.03	臺北市教育盃榮獲男童第5名。
100.03.21	臺北市健康操複賽優等第3名。
100.03	臺北市99學年度體衛評鑑榮獲環境教育評鑑特優、體育教育及衛生教育優等。
100.04	臺北市家庭教育「愛家515四格漫畫比賽」榮獲2項特優。
100.05	100年度全國國小擊劍錦標賽榮獲7項冠軍、1項亞軍、3項季軍。
100.05	臺北市青年盃溜冰錦賽榮獲6項冠軍、2項亞軍、3項季軍、2項第四名、2項第五名、1項第6名。
100.05.03	臺北市特教盃樂樂棒球賽冠軍。
100.09	教育部99學年度「健康促進」及「友善校園」比賽均榮獲績優。
100.09	臺北市多語文學藝競賽榮獲1項第2名、1項第4名、1項第5名、2項優等。
100.09	100年度國民小學推動生命教育工作績優學校評選榮獲特優。
100.10.28	臺北市100年度國民小學品德教育宣創意戲比賽第3名。
100.12.06-12.08	臺北市西區運動會榮獲個人組2項冠軍、2項亞軍、2項季軍及團體組1項亞軍、2項第5五名。
100.12	臺北市100學年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視榮獲績優。

臺北市中正區忠義國民小學

一、學校簡史

忠義國小創立於民國54年8月，緣起於政府為整建南機場公寓而設立，1樓係零售菜市場，2至5樓為校舍名為「忠義樓」。64年至70年間，因教學空間不足，增建「誠敬樓」與銜接兩棟樓間之建築。79年再收回忠義樓地下室，整體規劃為多元之教學場所。

民國80年奉教育部核准成立「柔道班」，為國家基層柔道體育運動奠定良好基礎，歷年來參加全市及全國比賽成績優異，培養相當多柔道及角力運動優秀人才。90年進行「忠義樓」建築外牆瓷磚更新，92年完成「誠敬樓」建築外牆瓷磚改善，95年11月間陸續完成「忠義樓」女廁及集會場整修工程，100年完成「誠敬樓」補強及專科教室整修工程，校舍煥然一新，並持續進行校園美化綠化，營造安全優質的教學情境。

民國96年起獲臺北市政府教育局補助，充實資訊及各項教學設備，建置為電子白板實驗學校，98、100年入選為教育部全國資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，並成為教育部與臺北市政府教育局E化創新學校暨電子書包實驗教學示範學校，期透過資訊科技融入教學，帶動學生整體學習成效，為培育新世紀優質兒童，達成學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張翊浥校長。

（二）班級數、學生數：普通班16班、資源班1班、幼稚園2班，國小學生數288人、幼稚園學生數31人。

（三）師資：教職員工計51人。教師37人，其中具有碩士學位12人、四十學分班結業2人、學士學位23人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）柔性關懷弱勢學童生活與課業輔導：執行臺北市政府教育局「助你好孕」政策，開辦學童照顧至晚間7點，並與忠勤里辦公室合辦「星心學苑」計畫，於晚間寒暑假協助弱勢家庭，給予學生生活及課業知能的輔導，達到零中輟的目標。

（二）提供學生多元學習活動，擴展視野，並能付出關懷：引進馬來西亞籍國際志工，在校進行國際文化介紹、英語夏令營及忠勤里辦公室圍牆彩繪活動，讓學生有多元文化的學習；辦理教師節、兒童節團體才藝發表等活動，提供學生展現多元才藝的舞臺；設立柔道班、幼童軍團、聖誕義賣活動、愛心小老師活動，學習付出關懷及回饋社會；強化多元文化教育，不同家庭背景的孩子學會彼此尊重，營造零歧視的友善環境。

（三）激發團隊動力，形塑優質教學團隊：成立「野雁良師工作坊」以讀書會、談話會、專題研習或教學觀察，發展同儕教學輔導，精進教學能力與效能。改良傳統的學校教育學習過程，尋求新的教學方法，研究E化創新互動式電子白板教學，將科技應用於教育發展領先國際之優勢。教育部全國100年資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，為教育部E化創新學校暨電子書包實驗教學示範學校及臺北市電子書包實驗學校。

（四）建構安全、友善、科技創新校園環境：規劃安全的學校環境設施、強化校園的安全維護、建立安維的資源整合機制，建置數位教學平臺，提供親師生E化學習空間，以及安全無虞、零恐懼的學習環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「三合一」的校園氣氛：行政、教師、家長在和諧的氣氛下攜手合作，所有作為均以學生之學習權為首要考量。

2、開創「小而美」的校園環境：營造整潔、美麗、有禮、有秩序之校園環境，間接引領社區改造，提升心靈與環境之美。

3、實現「才藝多」的教育憧憬：所有的教育活動，均為啟發學生之多元智慧而設計，並辦理、提供適宜的展演活動與機會。

（二）學校特色

1、主動積極行政服務，激勵教學創新。
2、推動九年一貫課程，提升有效學習。
3、建構學校本位課程，發展學校特色。
4、營造安全溫馨環境，培養全人教育。
5、著重校園美化綠化，陶冶師生情懷。
6、提倡精緻品質教育，建立優質學園。
7、整合社區資源網路，推動學習社群。
8、力行校園開放民主，建立溝通機制。
9、尊重教師專業自主，提供教師發揮。
10、維護學生受教權益，營造學習機會。

五、大事紀要

99.01	臺北市電子書包實驗教學計畫學校。
99.01	臺北市98學年中小學角力錦標賽團體賽-男子自由式組亞軍、女子自由式冠軍；個人賽男、女共8金9銀5銅。
99.01	臺北市98學年度中小學柔道錦標賽男女共得10金7銀3銅6殿軍，團體賽男子組、女子組雙料冠、亞軍。
99.06	臺北市99年度電子書包實驗試辦學校成果發表會。
99.08	承辦臺北市公私立國民中小學中輟生上線通報系統操作研習及中輟生復學輔導研習。
99.08	完成室內集會場屋頂整修工程。
99.09	臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類佳作。
99.10	承辦臺北市公私立國民中小學中輟生復學輔導研習會議。
99.10	臺北市多語文競賽：國語演說組優等、閩南語演說組優等、語學藝競賽優等、原住民語朗讀組第5名。
99.11	承辦臺北市公私立國民小學中輟生復學及輔導業務檢視活動。
99.11	99年度臺北教育111標竿學校。
99.11	99學年度臺北市西區國小運動會屢創佳績，團體項目奪得4座獎盃，個人賽勇奪2金2銀。
99.11	99年全國中正杯柔道錦標賽，個人項目：國小男子組第三級亞軍，國小男子組第一級季軍，國小女子組第三級季軍。
100.01	臺北市99學年度教育盃柔道及角力錦標賽，柔道國小男子團體冠、亞軍；國小女子團體冠、亞軍。國小男子推手角力冠軍、國小女子團體冠軍、國小男子團體亞軍。
100.03	教育部99年度全國中小學資訊融入教學創意競賽電子白板教學設計組佳作。
100.05	承辦臺北市國民小學輔導教師設置方案訪視活動。
100.08	臺北市100學年度中小學電子書包實驗計畫學校。
100.08	承辦臺北市公私立國民小學中輟生上線通報系統操作研習。
100.08	完成專科（特教）教室、健康中心及小會議室整修工程。
100.08	完成幼稚園設施改善工程及誠敬樓耐震補強整修工程。
100.09	100年交通安全教育評鑑特優第三名，送臺北市100年金輪獎表揚，並提報教育部101年金安獎複評。
100.10	入選為教育部100年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
100.11	臺北市教師精進教學檔案比賽佳作。

臺北市中正區南門國民小學

一、學校簡史

南門國小自民國前6年創校至今，已屆百年，期間曾因臺灣光復、日人遺反且臺灣省警察學校借用而中斷二十餘年。民國57年實施9年國教，臺北市政府從警察學校手中收回校地，成立南門國中，建校於小學預定地（廣州街六號）之校園南半邊，58年，南門國小復校於校地之北側，嗣後二十年間由南門國中校長兼任國小校長，直至78年8月王文浩校長接任，是南門國小第一任獨立校長；張清楚校長於86年接任至97年8月榮調。現任校長為洪國本校長。

南門國小位於中正博愛特區，捷運小南門站設置於旁，與法院、法務部、出入境管理局、和平醫院、南海學園、龍山寺、中正紀念堂為鄰，與南門國中連體，有著豐富的社會資源，但受限於空間及設備不足，只能試圖營造優質的學校文化氣氛，朝人性化、精緻化的教育理想邁進，期能共同經營安全、健康、充實、成長、快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：洪國本校長。

（二）班級數、學生數：目前設有28班（含資源班1班），學生數約701人。

（三）師資：本校教職員工共計66人；教師53人中碩士28人、學士25人。平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實教育部所推之「創造力教育」、「生命教育」、「新移民多元文化教育」、「友善校園」、「健康促進學校」、「教師專業發展評鑑」、「深耕閱讀」、「提升語文能力」等方案。

（二）落實永續校園政策、整合社區資源、實施環境教育，建構全面環保的綠色學校。

（三）落實本市教育目標：以 「全人教育、生命教育及終身教育」為發展主軸，校園安全化、教育民主化、學習生活化、學校社區化及教學多元化等五項教育目標。

（四）校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效，重視人性化管理，提升教育品質。

（五）推動優質學校教育：依據優質學校指標，實施領導、輸入行政管理、教師專業教學、學生學習、營造溫馨和諧的校園多元文化，輸出高品質的綜合績效，為家長和社區所肯定。

（六）重視語文教育：落實一主軸二並軌之語文教育政策，實施多語文教學，參加各項競賽。

（七）提倡藝文教育：成立多元社團，舉辦校內美術創作展、參加臺北市認證與全國比賽。

（八）落實提升學生體適能政策，推動班級慢跑活動、親山教育，鼓勵學生養成規律運動習慣。

（九）配合教育部「一人一運動，一校一團隊」政策，全面推廣師生多元化社團活動。

（十）配合中正區公所推動「安全社區」政策，辦理學生「走路上學」運動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「健康、快樂、充實、成功」

（二）學校特色

1、行政同仁將全面品質管理的理念化為行動服務同仁、學生、家長，以及社區民眾。

2、教師以愛心、耐心的「教育愛」服務學童。

3、家長以恆心與信心參與校務，共創南門之光。

4、培養學生符合科技化與國際化之現代國民。

5、培養學生「尊重與服務」的為人處事態度。

五、大事紀要

99.05	參加99年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件比賽成績優良。
99.05	參加99年度兒童深耕閱讀閱冠王評選，獲閱讀天使獎座。
99.09	六丁陳芊如榮獲99學年度臺北市本土語競賽客語演唱第1名。
99.09	六乙羅婷榮獲99學年度臺北市原住民語競賽卑南語歌唱第3名。
99.09	四丁唐羽葳榮獲99學年度臺北市美術比賽漫畫中年級組第2名。
99.09	四戊洪昀霙同學榮獲99學年度臺北市美術比賽書法中年級組西區第3名。
99.09	三丁鄭乃珊同學榮獲99學年度臺北市美術比賽繪畫中年級組西區第3名。
99.09	二甲施小陽同學榮獲99臺北市美術比賽繪畫低年級組西區第2名。
99.09	專科教室環境工程精進方案，施作成果榮獲當年度績優學校。
99.10	召開家長代表大會，廖柏蒼先生連任家長會會長。
100.05	參與教育部辦理「建國百年・百年好合--見證百組同名學校締結姊妹校」締結儀式與桃園縣南門國小締結同名姊妹校。
100.06	99學年度榮獲西區國小運動會田賽總錦標第5名、徑賽總錦標第6名、田徑賽總錦標第6名。
100.06	榮獲臺北市市長盃第7屆游泳大隊接力獲得乙組混合優勝。
100.05	參加100年度小小説書人比賽，六丁陳芊如「真善美」榮獲特優。
100.05	參加臺北市100年度國民小學精進教學學生檔案比賽，六乙 呂美潔 榮獲佳作。
100.08	校舍西側牆柱面滲漏整修及美化工程。
100.09	召開家長代表大會，鄭偉忠先生當選家長會會長。
100.09	臺北市100年度多語文競賽，六丁-王聖喬榮獲第3名。
100.10	100年度臺北市美術比賽，三丁施小陽榮獲第3名。
100.10	100年度臺北市美術比賽書法類中年級組四乙馮仲翰，榮獲第1名。
100.12	榮獲「臺北市國民小學100年度提升學生英語能力方案訪視」績優學校。
100.12	榮獲西區國小運動會男子乙組徑賽總錦標第4名、田徑總錦標第6名、游泳賽總錦標第6名、精神總錦標。

臺北市立教育大學附設實驗國民小學

一、學校簡史

臺北市立教育大學附設實驗國民小學創立於民國2年，校名為「臺灣總督府國語學校附屬小學校」，又稱第四小學校，學生多為日籍生及少數優秀的臺籍生。民國94年更名為「臺北市立教育大學附設實驗國民小學」，97年的名校美譽一直延續至今。

臺北市立教大附小早期校長皆由母院校派任，教師則由校長就母院校中優秀畢業生遴聘，或從校外聘請各科專長教師，本校教師素質優秀而一致。民國87年臺北市政府教育局考量本校的特殊性，教師編制提升為1.9；97年依國民教育法修正附小校長遴選辦法，首度遴選外校校長由方慧琴校長至本校服務。在各方期待之下全體附小人凝聚共識與願力，追求教育理想努力以赴，持續翹楚於教育界。學校位處臺北城核心區，交通便捷、人文薈萃，週遭政府機關、學校、公共設施及公司行號林立，因此7成學生來自學區外，學校發展為「候鳥」型的學校，班級類別多元多樣，包括普通班、幼稚園、資優班和身障班，辦學績優在臺北市教育界獨領風騷。

二、基本現況

（一）現任校長：方慧琴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部58班(普通班46班、特教班6班、身心障礙資源班3班、資優資源班3班)、幼稚園8班(特教班2班)，學生數合計約1,362人。

（三）師資：教職員工計159人，教師135人，博士1人、碩士64人、研究所肄業14人、學士56人，平均年齡42.45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）創造專業卓越的教學表現

1、申請101年度臺北市政府教育局所屬市高級中等以下學校資訊教育計畫專案審查通過，獲得電子書包專案補助，透過產學合作設立2班智慧型電子書包教室，在教師專業精進的教學設計、活潑多元的教學模式下，學生學習成效卓越。

2、95年度起連續六年參與教育部「中小學教師專業發展評鑑」，98學年度起本校成為教育部推動之核心學校。

3、自89學年度起辦理「教學輔導教師」已邁入第11年，以「良師益友俱樂部」之形式，已成功帶領133位夥伴老師。

4、推動「精進教學教室走察試辦方案」，營造主動合作學習的氛圍，改進教學實務，增進教師自我成長。

（二）提供充實多樣的學習機會

1、提供多樣化課後社團，每學期末辦理教學成果展，多項社團參加臺北市比賽，如跳繩隊、合唱團榮獲多項特優和優等獎項。

2、與鄰近臺北市立教育大學、北一女中、弘道國中簽訂博愛學園四校聯盟契約書，共享社區豐富資源與活動交流。

3、結合讀報教育、環境教育、能源教育、深耕閱讀與校慶系列慶祝活動，99年度舉辦「就要愛地球——用KWL讀資訊」主題導覽活動，100年度舉辦「就要愛自己——用KWL明辨資訊」主題導覽活動，由書香志工引導學生完成學習任務，參與踴躍。

4、參加臺灣區「孩子行動　世界大不同」創意競賽活動，附小學生於99年榮獲「改變神速」與「感天動地」二項特色獎，再於100年榮獲「登高一呼」「環保尖兵」「最易複製」與「感天動地」四項特色獎。

（三）促進校際交流搭起友誼橋樑

1、99年3月16日泰國Nakon Si Tammarat Rajabhat皇家師範大學30人蒞校訪問。

2、99年9月16日廣東省惠州市護苗培育學校暨臺北市自閉兒社會福利基金會蒞校參訪活動。

3、99年11月20日與恩美基金會、伯大尼美僑學校為特殊需求學生合辦「我是小英雄」活動。
4、99年12月14日香港保良局下屬學校教育代表團教育參訪活動。
5、99年12月16日2010港臺配對學校香港嘉諾撒小學41人蒞臨本校交流。
6、99年12月21日香港聖方濟各美語學校教育參訪資優班。
7、100年10月24日與扶輪社合作舉辦RFE青少年城鄉交流花東、宜蘭武陵、士敏、岳明、靜浦四所小學師生87人到校交流。
8、100年10月27日新竹縣園所長至幼稚園參觀環境設備，進行教學分享。
9、100年11月16日新竹縣100年度幼托創意教學及教學卓越工作坊參訪，進行優質課程與教學經驗傳承與分享。
10、100年11月28日辦理校際交流活動，與大溪福安國小相互往訪，活動圓滿成功。
11、100年12月天津幼兒園園長培訓至園進班駐點學習，進行課程與教學座談，促進交流。
12、100年12月27日武漢中小學教師參訪團於到校觀摩語文、自然、英語科教學並進行經驗分享，會中交流踴躍頗獲好評。
13、100年12月29日香港上水堂幼稚園校長、園長43人至園參觀環境設備，分享課程教學。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：透過全體參與、民主決策形成共識，以「人文、創新、卓越」為學校願景，期許培養附小人「人本素養、尊重關懷、活化生命」的行動力，強調「系統思維、傳承創新、永續經營」的歷程，達成「全面品質、知識管理、績效責任」的目標。

（二）學校特色：由於肩負教育實驗和參觀實習任務，因而學校的特色為：「教師專業自主教學熱誠」、「家長關懷支持熱情關照」、「親師互動良好資源豐富」、「學生優質勤學活潑聰穎」、「母院資源支援攜手合作」等。

五、大事紀要

99.01	98學年度課程計畫榮登哈特網。
99.05	榮獲教育部優質實習機構之肯定。
99.05	通過臺北市98學年度國民小學校務評鑑，九項評鑑全數通過。
99.05	榮獲臺北市第43屆中小學科學展覽會團體第1名、生物科特優、數學優等、物理優等、生活應用科學佳作、團隊合作獎。
99.05	參加全國「2010第十一屆台灣學校網界博覽會」地方環境議題類 榮獲銀獎。
99.06	榮獲臺北市100年度【教師教學】及【學生學習】向度之優質學校。
99.07	榮獲全國科展生物類第1名、學校團體獎第2名、TDK文教基金會獎第2名。
99.08	榮獲臺北市第11屆行動研究團體總成績第2名。
99.11	合唱團校隊榮獲國小團體同聲合唱第1名。
99.11	臺北市西區運動會男童田賽總錦標第1名、男童田徑總錦標第2名、女童田徑總錦標第3名。
99.11	榮獲教育部99年度「資訊科技融入教學創新應用及典範團隊」。
99.12	99學年度總體課程計畫榮獲特優榮登哈特網。
100.04	榮獲「2011臺灣學校網界博覽會」國小組地方人物領袖類「銅獎」。
100.04	通過教育局電子書包申請案，獲100萬經費增置智慧教室。
100.05	榮獲第44屆臺北市科展團體優勝獎、生活與應用組特優及優等獎、數學佳作、物理入選獎。
100.05	榮獲臺北市100年度【行政管理】及【資源統整】向度之優質學校。
100.08	榮獲中華民國第51屆中小學科學展覽會國小組生活與應用科學科第3名。
100.10	榮獲100學年度語文競賽臺北市北區團體第3名、原住民語第1名。
100.11	100學年度書包減重訪視本校榮獲績優學校；100學年度本土語言訪視榮獲績優學校，獲推薦為教育部績優學校。
100.12	參加2011臺北好小子英語全能百分百競賽，榮獲班級獎第2名、團體獎第3名。

臺北市中正區國語實驗國民小學

一、學校簡史

臺北市國語實驗國民小學的前身是臺灣光復前的「臺北師範第三附小」，光復後省教育廳為推廣國語教育，實驗新的教育方法，於民國35年5月，將原校名改為「臺灣省國語推行委員會附設實驗小學」，是為本校成立之始。56年7月本校奉命改隸臺北市，更名為「臺北市國語實驗國民小學」。現任校長楊美伶女士，係經過校長遴選委員會遴聘為第12任校長。

推行國語教育為創校宗旨，歷經前後任校長的辛勤耕耘，先後完成説話範本、國字筆畫教法、説話教材、作文指導、低年級提前寫作、國語科作業方法與份量、錯別字、國語科常識科聯絡教學、國語科混合教學、國語首冊教材教法等研究。九年一貫課程的實施，更致力於閱讀延伸、讀寫結合教學研究，傳承優質文化，發展教學專業，提升教學品質與效能。

以「主動學習，積極探究」的途徑，追求師生共同的教育價值，營造健康成長、認真學習、尊重關懷、溝通分享的優質學習環境，透過課程學習，達成「快樂、進步、卓越」的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張永欽校長(99.01.01-100.07.31)；
楊美伶校長(100.08.01-100.12.31)

（二）班級數、學生數：設有小學部普通班61班、資源班4班、幼稚園6班，學生數約有1976人。

（三）師資：教職員工共計 167人，其中教師有146人，具博碩士學位者55人、學士學位者91人，教職員平均年齡約41.26歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）擔任臺北市國民小學推動精進教學計劃理念倡導組學校、臺北市國民小學推動生命教育計畫工作小組行政規劃組學校、臺北市國民小學基本學力檢測數學評量小組、臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案總召集學校。續任臺北市教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率提升及防治工作課程教學小組學前組之召集學校。

（二）辦理涼夏、暖冬工作坊、教師進修，推動教學輔導教師方案與教師專業發展評鑑精緻教師專業。

（三）鼓勵教師參與創新教學與行動研究，發現教學問題並省視教學成效。

（四）辦理各項深耕閱讀、圖書館利用教育、多語文學藝競賽，深耕學生學習致用之能力與機會。

（五）成立多元學生學習社團，深化學童藝術及人文教育素養。

（六）辦理家長成長活動、親職講座與志工培訓，推廣家庭教育與生命教育。

（七）辦理國際教育、城鄉交流與教師交流活動，擴展師生國際視野。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：提供良好的硬體設施，塑造安全優質以兒童為主的快樂學習環境。

2、進步：培育不怕困難、積極努力，具有挫折容忍力、負責任的孩子。

3、卓越：讓孩子發揮潛能，勇於突破現狀，探索未來，具有信心的孩子。

（二）教育特色

1、運用現代科技及媒材，研發教材與教學方式，引領國語文教學發展。

2、學習社團蓬勃發展，啟發學童多元智能。

3、以生活教育為中心，陶冶學童品德培養十大基本能力。

4、運用數位科技，探索世界，涵養人文關懷與藝術鑑賞能力。

5、植基語文，發展各領域教學特色，學生各方表現亮眼。

五、大事紀要

99.05.01	辦理第64週年校慶暨運動嘉年華。
99.10.29	榮獲2010年中正盃射箭錦標賽國小男子組、國小女子組與國小新人組3組團體總冠軍。
99.11.04	榮獲臺北市音樂比賽弦樂合奏西區甲組優等第1名、絲竹合奏西區甲組優等第1名。
99.11.23	榮獲臺北市西區運動會男甲組游泳總成績第1名、男甲組徑賽總成績第1名、精神總錦標特優。
99.12.17	辦理臺北市99年度國民小學生命教育創新教學研討會～「執子之手 與子童行」。
100.04.11	榮獲臺北市青年盃射箭錦標賽國小男子組、女子組與新人組團體三冠王。
100.04.30	辦理第65週年校慶暨運動嘉年華。
100.05.20	辦理教育部100年國際教育專業社群研習。
100.05.26	志工團黃萃菁女士當選100學年度志工團團長。
100.06.19	第68屆畢業典禮。
100.06.25	榮獲臺北市優質學校評選資源統整單項優質獎。
100.08.01	楊美伶女士任本校第12任校長。
100.09.10-09.25	承辦臺北市100年度國語文競賽。
100.09.26	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究國小組團體第1名。
100.10.01	家長會會員代表大會、張珮玲女士當選100學年度家長會會長；董建泰先生、李天怡女士、黃萃菁女士當選家長會副會長。
100.10.02	承辦臺北市基層選手訓練站100年全國區域性射箭對抗賽。
100.10.28	榮獲100年度臺北市多語文競賽總成績第2名。
100.11.08	臺北市音樂比賽-弦樂團獲優等第1名。
100.11.09	臺北市音樂比賽-合唱團獲優等第1名。
100.11.14	臺北市音樂比賽-室內絲竹樂獲優等第1名。
100.11.25	榮獲臺北市100年度第15屆志工團隊金鑽獎。
100.11.30	莊翊詳小朋友榮獲100年度臺北市教育關懷獎。

臺北市中正區螢橋國民小學

一、學校簡史

民國32年3月臺北州告示第136號立案創校，由昭和國民學校將其所拆除教室材料搬至現址興建教室。34年10月遷入現址教室上課。34年11月派林清南為代理校長接管第1任校長，35年2月，校名改為臺北市立螢橋國民學校。35年3月改派陳清諒為第2任校長；36年2月派吳坑為第3任校長；並於36年9月校名改為臺北市古亭區螢橋國民學校。44年9月改派賴恩成為第4任校長；51年11月改派吳雨泉為第5任校長；57年9月校名改為臺北市古亭區螢橋國民小學。61年8月改派周永興為第6任校長；72年8月改派陳家炳為第7任校長，73年8月改派黃廷斌為第8任校長；79年3月校名改為臺北市中正區螢橋國民小學。82年2月派劉佳蕙為第9任校長；86年8月改派洪良一為第10任校長；90年8月改派王景雲為第11任校長；98年8月改派施能杰為第12任校長迄今。

二、基本概況

（一）現任校長：施能杰校長。

（二）班級數、學生數：本校目前設有小學部計29班（含啟智班1班、資優班1班、資源班1班）、幼稚園5班（含啟幼班1班），合計學生數約671人。

（三）師資：本校教職員工計83人；教師65人，其中碩士學位23人、碩士班肄業8人、學士學位34人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）追求優質行政領導：1、重視課程發展：以學生學習為校務發展之核心；2、ｅ化校園：互動式學校網頁功能強，能掌握宣導與溝通之成效；3、綠化美化：終年花木扶疏、清新怡人，營造優質與潛移默化之境教功能；4、善用資源：引進家長、社區、校際資源，豐富學校學習內涵。98年獲選為「希望綠林小學」、99年獲教育部「綠色夥伴學校銀質獎」、100年獲友善校園獎。

（二）強化學校課程與教學領導：1、發展學校本位課程：學校特色課程以「校園植物、社區巡禮」為主軸，出版《與校園植物對話》、《校園植物教學資源手冊》、《多樣的校園生態教學資源手冊》、《螢橋社區巡禮教學資源手冊》等成果專輯與教學方案，以豐富學生學習內涵；2、編擬兒童學習地圖：各領域重要且能具體檢核之能力做整合，明確規劃兒童在螢橋國小六年的學習項度與目標；3、政策專案課程化：各處室推動的業務活動，透過課程設計而落實於教學中；4、實施多語文教學：加強英語與鄉土語言教學，舉辦通關密語等配合活動，完成英語情境教室，強化在地化的英文教學，蒐集各縣市觀光旅遊英文簡介，發展特色課程；5、體育課程教學活動：規劃每個學習階段的游泳課程、各年級體育特色課程（呼圈、跳繩、扯鈴、籃球、躲避球、水上運動會），除了深化學習外，並在對外比賽中屢創佳績。

（三）規劃系列專業成長：1、學校本位進修：辦理教師經驗分享研習，以落實學校本位進修與發揮知識螺旋之理想；2、分級分組進修：依教師需求與能力，辦理專業學習社群、行動研究、資訊自由軟體等進修；3、配合教育政策：辦理發展性教學輔導、發展性教學檔案、辦理教學輔導教師設置方案、以及申辦教師專業發展與評鑑，以提升教師專業知能。

（四）落實學生事務輔導：1、活動課程化：性別、人權、法治、生命等教育，有計畫的融入課程以深化教學；2、重視體育社團：球類、游泳、越野、田徑與社團蓬勃發展，對外參賽屢獲佳績；3、生活輔導教育：善用社會資源，網羅多元的好幫手，除了與「善牧基金會」合作輔導弱勢學童外，並設置免費的貧困單親兒童課後照顧班，協助本校弱勢家庭課後學童照顧，並商請臺北市市立教育大學學生到本校帶領小型團輔；4、融合教育：建立愛心小天使制度服務陪伴特教生，並在課程規劃上融合普通、資源、特教、資源班級，落實特殊教育理念。

（五）家長正向與多元參與：1、溝通管道暢通：家長會與學校人員相互尊重合作，朝正向之協助校務發展；2、協助與支援：家長組織健全，協助學校交通導護、補救教學、圖書整理等工作；3、參與親子教育活動：培訓種子家長親職教育讀書會帶領人制及說故事家長劇團，以永續經營家庭教育，深耕親師生良好關係。

四、願景及教育特色

學校教育在「溫馨和諧、責任制度、營造希望、績效卓越」的用心辦學；「愛護學生、樂在教學、專業成長、精盡互勵」的盡心教學；「支持參與、親師合作、愛心奉獻、共同學習」的熱心家長努力之下，共同營造出「快樂學習、多元發展、鄉土情懷、國際視野」的專心兒童。因此，學校之教育發展願景以「教育愛」為圓心，「卓越、專業、快樂、關懷」為半徑，勾勒出「學校、教師、兒童及家長」圖像的教育圓，以達上述之學校教育目標。

五、大事紀要

99.06.25	榮獲教育部綠色夥伴學校銀牌獎。
99.07.28	榮獲99年度「節能減碳執行績優獎」。
99.08.20	榮獲教育局99學年度上、下學期「創意行銷獎」。
99.09.22	參與臺北市政府教育局辦理的「99年度臺北好好看--系列五--看見友善校園、亮麗學校圍籬」活動，與建國中學、中山女中等學校並列獲『亮麗永續獎』。
99.10.01	99學年度友善校園學生事務與輔導「績優學校獎」。
99.10.02	榮獲北市國民小學99學年度學校課程計畫書特優。
99.10.03	99學年度世界青少年發明展2面銀牌。
99.10.06	榮獲99年度「推動校園安全月」績優學校。
100.7.16	榮獲教育局99學年度下學期「創意行銷獎」。
100.7.14	參加臺北市第十一屆教師行動研究，榮獲特優、佳作等獎項，附設幼稚園榮獲團體組第3名。
100.10.25	100年度臺北市多語文競賽獲獎成績優異。
100.12.20	榮獲「臺北好好看--系列五--100年度通學步道」績優學校評選之『人文藝術獎』
100.12.05	西區運動會游泳總錦標第2名。

臺北市大同區大同國民小學

一、學校簡史

大同國小創立於民國26年3月30日，至今已有70餘年的歷史。大同國小原為日據時代之圓山公學校，35年改為大同國民小學，至40年因將校舍讓給當時臺北市市立商業職業學校而面臨廢校，經家長會積極請願，遂於同年重建校舍於現址，並於57年配合九年國民教育改名為大同國民小學。

由於歷史與經濟的發展，整個社會型態與結構的改變，臺北市西區已屬沒落的老社區，因此，大同國小學生人數也逐漸遞減。學校校地廣闊、完整，所以，學生擁有相當大的活動空間。民國95年配合市政府發展社區運動休閒方針，實現學校社區及教育休閒並重的理想，興建市民運動中心，並於99年完工啟用。

隨著教育改革腳步的推進，大同國小整體規劃案，與臺北市政府推動大同區整體改造計畫，為大同國小的未來開啟了新契機。學校社區化的角度，追溯出屬於此地的文化根源，企圖與社區共塑文化價值；從學習中心的角度來談，希望扮演組織學習社區的角色，營造終身學習的目標。目前正是面臨的是轉型的關鍵，如何從學校本位管理中，找尋並塑造出校園文化；如何透過專業的成長與激盪中，創造出優質的課程與教學，為迎接未來整體規劃的改建，預做準備，也為新21世紀的人文學校，奠定健康、快樂、卓越的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：徐曼理校長。

（二）班級數、學生數：普通班21班、特殊班2班、幼稚園3班，學生數380人。

（三）師資：教職員工共69人；教師(含校長)：54人，其中已參加碩士級進修教師(含40學分班)共25人、學士學位：29人，平均年齡38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理大同國小運動中心落成典禮暨公共藝術揭幕活動。

（二）承辦2010臺北國際花卉博覽會宣導活動「國小種子教師研習」，於大同運動中心國際會議廳。

（三）參加99年度臺北市幼兒健身操展演暨花博親子健走活動，於新生公園園區。

（四）承辦99年度臺北市邁向卓越國小學生英語夏令營活動。

（五）承辦99年度臺北市區域性資優教育方案：領導才能課程「TOP LEADER & SUPER TEAM-救災總動員」。

（六）承辦98學年度第2學期臺北市公私立國民小學校長會議，於大同運動中心2樓。

（七）榮獲98年度臺北市健康促進績優學校。

（八）99學年本校閱讀推動小組成立，推動本校閱讀活動，開始實施週一全校晨間共讀活動。

（九）擔任台北市國民小學九年一貫課程推動評量服務組及基本學力檢測工作召集學校。

（十）擔任臺北市99、100年度國民小學推動精進教學計畫第九群組中心學校。

（十一）臺北市100年度性別平等教育重點學校及教學推動學校。

（十二）「臺北市校園數位氣象網應用促進中小學自然科學探究式教學」西區中心學校。

（十三）臺北市100年度能源科技教育大同區中心學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

教師：提供優質的學習環境，進行有效教學。

家長：關懷子女、積極參與、熱心奉獻、家庭美滿。

學生：效率學習、健康成長、進退得宜。

（二）學校特色

1、推展英語晨間主題廣播教學、實施英語日及英語認證活動。

2、推展有效學習法及創意教學法，提升學生學習興趣及效率。

3、闢建自然生態蔬果教材園：透過植栽蔬果體驗活動，推動生命教育、環保教育及勞動教育。

4、提供多元學習活動，開辦各項學藝活動設立多元社團學習，激發學生多元學習。

5、推廣學生閱讀活動，結合大愛說故事媽媽辦理說故事活動，學生新書介紹及有獎徵答等活動，提升學生閱讀能力。

（三）學校識別標識系統：D代表DREAM、T代表THINKING、E代表EXCELLENCE、S代表SUCCESS。

五、大事紀要

99.01	2010年臺北兒童月主題標誌設計比賽，許睿洋榮獲佳作。
99.02	98學年度臺北市教育盃手球錦標賽，榮獲女童組第3名，游昌憲老師指導。
99.03	99年度臺北市青年盃跆拳道錦標賽，柯慧蓉榮獲少年女子組重乙量級第3名。
99.04	臺北市「99年度小小說書人」比賽，郭耀元榮獲優選，王品仙老師指導。
	臺北市99年度國民中小學生自然科學探究式學習網路競賽，榮獲佳績：教練獎：徐愛婷老師；佳作：黃子哲、黃崧銘、廖奕峰。
	99年度全國中正盃武術錦標賽，陳俊龍主任榮獲傳統外家北拳社會男子組第1名。
99.05	「臺北市98學年度班級網頁競賽」，陳慧青老師榮獲高年級組「入選」佳績。
99.10	臺北市99年度北區英語學藝競賽，陳可柔榮獲優等獎。
99.11	2010臺北市國小學生部首拼字競賽，詹雅棠榮獲第1名。
	走讀臺灣-探訪鄉土教學活動教材設計甄選活動，徐愛婷老師之作品「兩溪之間」榮獲佳作獎。
	臺北市99學年度五項藝術比賽榮獲佳績，鄭美筠、陳幼璇老師指導，林芃均：繪畫類國小低年級組第2名，蔡秉翰：版畫類國小中年級組第2名，黃靖雅：繪畫類國小低年級組佳作，葉詠心：繪畫類國小 低年級組佳作，游翔臻：水墨畫國小中年級組佳作，游翔臻：書法類國小中年級組佳作，許睿洋：書法類國小中年級組佳作，李紫妍：書法類國小中年級組佳作。
99.12	2010年全國原鄉踏查土地關懷創意紀錄片活動，榮獲佳作，作品「跟著愛媽走透透」陳慧瑩、蔡澤銘、陳惠玉老師共同指導。
	臺北市99學年度國民小學科學創意競賽，榮獲佳績，劉維哲、徐愛婷、郭佩欣老師共同指導三等獎及最佳研究精神獎：陳俊宇、周庭億優選及最佳研究精神獎：黃琬文、陳治嘉最佳人氣旺旺獎：楊雅婷、陳境。
	99學年度臺北市國小西區運動會，榮獲佳績，游昌憲老師指導，400公尺接力第4名、800公尺接力第8名、女童乙組800公尺接力第8名，99學年度大同區體育群組學校大隊接力，榮獲第1名，99年臺北市秋季小學校際大隊接力，榮獲女童丙組第四名，99學年度臺北市教育盃手球錦標賽，榮獲女童組第2名。
	日本第41回世界兒童畫展，邱子庭榮獲特優，張秀芳老師指導。
100.03	100年臺北市青年盃手球錦標賽榮獲女童第2名、少年男子組第3名、幼男童組第3名。
100.04	本校陳俊龍主任參加99學年臺北市教育盃國術錦標賽，榮獲教師組冠軍。
100.05	大同區群組游泳接力比賽，榮獲女生組、男生組、混合組第2名。
100.06	陳俊龍主任參加北市2011全國創意教學教學方案比賽榮獲優等獎。

臺北市大同區大龍國民小學

一、學校簡史

大龍國小創立於民國前16年，建校113年，最早稱為臺灣總督府國語學校第三附屬學校。民國前14年改稱為大龍峒公學校，民國30年改稱為大宮國民學校。光復後民國34年10月改稱大龍峒國民學校，派陳錫福先生為第一任校長，於57年8月1日正式改稱為臺市大同區大龍國民小學。70年9月奉令附設國民小學補習學校。71年6月正式制定校歌。74年設立附屬幼稚園。98年8月起，由陳清義校長接任第十四任校長。

大龍國小緊鄰臺北孔廟，每年教師節，臺北孔廟釋奠典禮中的佾舞，都是由本校的佾生負責展演釋奠佾舞；這是本校傳承78年的光榮傳統。此外，本校亦鄰近大龍峒保安宮、陳悅記老師府、臺北市立美術館、圓山遺址、臨濟護國禪寺…等，環境清靜優雅，文風薈萃；地理位置鄰近高速公路重慶北路交流道及捷運圓山站，交通往來十分便捷。

近年來臺北市政府積極推動大龍峒文化園區計畫，試圖整合臺北孔廟、大龍國小、保安宮三處，型塑出廟、學、宮文化，大龍國小校社工程自101年逐年完工，對大龍國小與大龍峒地區而言，能帶動傳統社區邁向另一個全新的生命週期，讓大龍國小的學生擁有更完善、更優質的生活環境。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清義校長。

（二）班級數、學生數：普通班32班、幼稚園4班、補校3班，學生數940人。

（三）師資：教職員工共78人，男性有16人、女性共62人，博、碩士畢肄業27位，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及結果

（一）增進專業知能，提升教學品質。

（二）落實社區參與，注入教育活力。

（三）推動英語教育，增進國際視野。

（四）推展閱讀風氣，健全書香校園。

（五）結合鄉土文化，發展學校特色。

（六）應用資訊科技，提升教學效果。

（七）實施適式教育，強化全人發展。

（八）發展體育活動，增強學生體能。

（九）營造儒風氛圍，積極推動「威龍闖天關」經典詩詞背誦。

四、願景及教育特色

（一）Design-規劃設計：意指所有的行政作為要有周詳的規劃設計，包括校舍更新工程、學校典章制度、各處室執行計畫、各班老師教學計畫，都要有事前的詳細規劃設計。

（二）Learn-注重學習：意指對學生的期待重點以全方位的學習成果為最終目標，可以是生活自主能力的學習，休閒生活能力的學習，基本能力的學習，更重要的是人際相處溝通能力的學習。

（三）Patience-耐心容忍：意指家長和老師對學生的學習態度改變和學習結果展現的期待，需要有耐心和容忍力，老師和家長都要，畢竟孩子內在成長的情形，不是短期可見成果的，而且每個孩子的成長速率不同，應該在全班統一平均標準之外，給予孩子有稍許個別調整空間。

（四）Satisfy-自我成就：意指學生對自我的表現情形，至少有一項達到自我滿足，不論是人際關係良好，或是特殊才能的學習，或是課業表現的精進，至少能有一件事是學生自我感覺良好，有成就感的。

五、大事紀要：

99.04.10	時胤哲同學參加98年全國暨台北市春季田徑公開賽獲200公尺第5名。
99.05.20	榮獲臺北市公私立各級學校98年度推動性別平等教育工作成果績優學校『優等獎』。 足球隊參加98學年度教育盃5人制足球賽獲男生甲組冠軍女生組第3名。
99.05.26	榮獲臺北市98年度執行【災害宣導工作】國小組特優。
99.05.28	王曉琍老師參加臺北市深耕閱讀閱冠王教師組，榮獲「書香教室組」獎座得主。
99.05.28	大龍國小詩文朗誦秀參加「蘇州臺北首屆經典詩文誦讀比賽」決賽，榮獲銅質獎。
99.08.16	鍾燕玲主任榮獲教育局表揚99年度績優導護教師『金輪獎』。
99.08.17	王凱平主任及黃桂枝老師參加本市98學年度健康教育教學設計徵件比賽榮獲性教育議題佳作。
99.08.18	參加「臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」：陳清義校長、江佳珍老師、張齡月老師、王雅惠老師、張珊華老師榮獲「教學經驗分享類」佳作；郭麗如老師、陳沛蓉老師榮獲「論文發表類」佳作；鄭秋美老師、林靖芬老師、黃智群老師、黃冠翔老師榮獲「創新教學活動設計」優選。
99.09.02	
99.09.20	楊歷亞同學參加99年全國暨台北市秋季田徑公開賽獲北市女子組200公尺第2名、100公尺第5名。
99.09.20	本校友緣導護志工隊長蔡玉秀女士榮獲99年度優良導護志工。
99.10.02	楊麗玉女士擔任本校家長會會長。
99.10.05	【花鹿米故事園】獲選2010臺北市杏壇芬芳錄表揚。
99.10.18	體操隊參加臺北市中正盃體操錦標賽獲得公開男子組第1名等多項優異成績。
99.11.02	直笛隊參加99年音樂比賽，榮獲臺北市直笛合奏西區甲等。
99.11.11-11.12	進行「99學年度校務評鑑」，評鑑委員蒞臨指導。
99.11.23	榮獲臺北市99年度國民小學生命教育評選『優等』學校。
100.04.25	榮獲臺北市政府教育局『99年度執行災害防救工作』特優。
100.05.12	郭麗如老師參加99學年度臺北市班級網頁應用競賽榮獲低年級組佳作。
100.05.18	楊歷亞同學參加100年全國小學田徑錦標賽獲國小女生組大隊接力第3名。
100.05.25	99學年度校務評鑑九個向度評鑑認可結果全數通過。
100.06.01	榮獲臺北市公私立各級學校99年度推動性別平等教育工作成果績優學校『優等獎』。
100.06.01	榮獲100年度【優質學校】資源統整單項優質獎。
100.06.17	花鹿米媽媽與五、六年級五位學生參加『臺北市政府教育局100年度性別平等教育創意戲劇比賽』榮獲【入選】。
100.07.08	江佳珍老師參加100年度閱冠磐石評選活動，榮獲「閱冠磐石得主」。
100.08.15-08.22	參加「2011蘇州　臺北中華經典詩詞交流活動」榮獲優秀獎，並參觀蘇州市寶帶實驗小學，兩校學生進行才藝交流活動並交換紀念品。
100.11.22	直笛隊參加100學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲國小團體組直笛合奏西區優等第5名。
100.12.11	田徑隊參加100學年度西區運動會榮獲男子甲組田徑及競賽總錦標第1名。
100.12.23	體操隊參加全國體操錦標賽獲低年級男子組成隊第3名。
100.12.28	黃李香楹同學參加100年全國語文競賽榮獲原住民語朗讀[太魯閣族語]第5名。

臺北市大同區大橋國民小學

一、學校簡史

大橋國小於民國14年創校，是一所歷史悠久的學校，因緊鄰臺北大橋，故在創校時即以「大橋」為校名，命名為大橋公學校。30年，改稱為臺北市大橋國民學校；35年改稱臺北市大同區大橋國民學校；57年正式改稱臺北市大同區大橋國民小學，沿用迄今。

重要記事如下：民國76年新建部分校舍及活動中心、附設幼稚園2班；78年新建游泳池、操場及部分校舍；83年設置資源教室1班；88年增設幼稚園小班1班；89年增設教學觀察室及多功能教室；90年幼稚園實施混齡教學；91年配合捷運新莊線「大橋頭站」工程開工，操場南、東二側樹木移植至忠烈祠及北投機場，拆除原游泳池、新建臨時游泳池，舊校門遷徙，遊樂器材拆除及復舊；92年進行游泳池冷改溫工程、設感覺統合教室一間；96年完成普通教室環境改善工程、多功能教室廣播系統全面更新；97年完成南棟教室屋頂防水整修工程；98年完成校園中庭地坪整修工程；99年捷運大橋頭站完工，捷運蘆洲線通車，完成運動場整修工程、北棟教室結構修復補強工程；100年完成圖書館暨校史典藏空間整修工程、南棟教室結構修復補強工程、穿堂樓板補強工程。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡若蘋校長〈99.01.01-100.07.31〉；
陳美娥校長〈100.08.01-100.12.31〉。

（二）班級數、學生數：普通班14班、特教班1班、資源班1班、幼稚園3班，學生數366人。

（三）師資：教職員工計52人。教師38人，其中博士學位1人、碩士學位11人、研究所肄業6人、學士學位20人，平均年齡約38.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）賡續辦理發展性教學輔導系統各項研習。

（二）推展教學輔導教師制度，精進教師專業能力。

（三）持續提升學生語文能力，將增進學生溝通表達能力作為重點教學項目，培養孩子可以帶著走的能力。

（四）辦理「臺北市客語傳承及文化推廣活動」，連續兩年榮獲優等獎。

（五）引進社區資源，成立大橋劇團；辦理校園圍牆親子彩繪，提升學生藝術鑑賞與人文素養能力。

（六）建置校園植物網，結合無線網路環境，規劃學生行動學習特色課程。

（七）積極從事學校行銷，進行校際師生交流，拓展學生視野。99年與南投縣仁愛鄉發祥國民小學、力行國民小學及紅葉國民小學等學校師生交流。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「精緻」、「精采」、「精英」。

（二）學校特色

願景	內　涵	目　標	教育特色
精緻	人人都是VIP	1.推動適性關懷的輔導	學生第一，教學為先：行政支援教學，重視學生需求。 把握目標，適應變遷：配合社會脈動，均衡五育發展。 有教無類，因材施教：營造適性教育，發展學生潛能。 尊重人性，民主領導：廣闊溝通管道，尊重師生權益。 依法行政，建立制度：加強法制教育，厚植民主修養。 改善環境，充實設備：發揮境教功能，激發學習興趣。 維護安全，增進健康：加強安全教育，重視身心健康。 鼓勵進修，增進效果：落實教師進修，陶冶專業素養。 鄉土教學，發展特色：配合地方特色，活化鄉土教育。 開放校園，善用資源：開放學校場地，結合社區資源。
		2.鼓勵創新求變的教學	
		3.營造有利學習的環境	
精采	天天都有快樂事	4.提供多元豐富的學習	
		5.經營溫馨有情的氣氛	
		6.促進親師合作的雙贏	
精英	個個都能出頭天	7.發展卓越語文的能力	
		8.涵育藝術欣賞的素養	
		9.培養主動學習的態度	

五、大事紀要

99.03.04	榮獲99年度全國舞蹈比賽國小團體丙組民俗舞優等獎。
99.04.10	辦理85週年校慶紀念活動暨温水游泳池揭牌使用儀式。
99.04.26	榮獲2010臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽第3名。
99.04.26	榮獲2010臺北市中小學探究式網路氣象競賽特優獎及最佳教練獎。
99.05.11	榮獲99年度臺北市兒童深耕閱讀--手工書創作優選獎。
99.05.18	飲用水設備改善工程竣工。
99.06.02	榮獲臺北市99年度小小孔明氣象預報競賽全能獎第3名。
99.08.26	總合治水及綠化工程、北棟教室結構修復補強工程、教育部補助附設幼稚園改善教學環境設備工程竣工。
99.09.17	運動場整修工程竣工。
99.10.29	榮獲99學年度臺北市舞蹈比賽國小團體丙組古典舞西區第1名。
99.11.24	榮獲教育部99年度全國生命教育體驗方案徵選競賽佳作獎。
100.02.22	榮獲臺北市中小學聯合運動大會國小組精神總錦標優等獎。
100.03.04	榮獲100年度全國舞蹈比賽國小團體丙組古典舞優等獎。
100.04.15	榮獲2011北北基桃四縣市中小學專題寫作比賽臺北市特優。
100.04.15	榮獲2011臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽佳作獎。
100.05.23	榮獲2011臺北市兒童深耕閱讀~小小說書人佳作獎。
100.05.24	榮獲臺北市市長盃游泳比賽混合接力競賽優勝獎童乙組田賽第3名。
100.05.29	與臺南市大橋國小締結姊妹校。
100.06.20	榮獲臺北市99學年度「聲聲不息母語情-親子說故事比賽」優選。
100.08.31	特教班精進方案工程、圖書館暨校史典藏空間整修工程、警衛室暨交通器材室整修工程、南棟教室結構修復補強工程竣工。
100.09.26	榮獲100年度臺北市多語文競賽寫字比賽優等、閩南語朗讀比賽優等。
100.10.14	穿堂樓板補強工程竣工。
100.11.04	榮獲2011國際小學生電腦創意寫作比賽一國內賽銅牌獎。
100.11.25	榮獲100學年度臺北市舞蹈比賽國小團體乙組民俗舞西區第1名。
100.12.02	榮獲臺北市教育局100年度自由軟體海報設計競賽特優。
100.12.02	榮獲100年度臺北市交通安全創意教學教材設計比賽海報類國小組第2名。
100.12.09	榮獲100學年度臺北市國民小學西區運動會精神總錦標。

臺北市大同區太平國民小學

一、學校簡史

太平國小創立於民國前14年，繼承原有臺北國語傳習所，定名為「大稻埕公學校」。民國前2年，分設女子分校；民國前1年，女子分校獨立為大稻埕女子公學校，為今蓬萊國小前身。民國元年起專收男生，民國6年更名為「大稻埕第一公學校」，另分設「大稻埕第二公學校」，為現今日新國小前身；11年改為「臺北市太平公學校」，另附設高等科；12年，日本裕仁皇太子巡遊臺灣，曾住宿太平國小。14年，分撥二學年1班學生轉入新設之臺北市大橋公學校；19年，西校區另成立永樂公學校。

民國30年，因學制變更，改名為臺北市太平國民學校；32年，停辦附設高等科；35年，改制為臺北市延平區太平國民學校；45年起增收女生；57年因實施九年義務教育，更名為臺北市延平區太平國民小學，當年並由教育部指定為科學實驗學校；76年成立附設幼稚園3班；79年因區里行政區調整，更名為臺北市大同區太平國民小學。

太平國小歷經前後11任校長的辛勤耕耘，97年8月第12任校長鍾鏡輝接任，繼續承襲110多年的校風，發揚大稻埕地區的人文藝術，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，使太平展現歷史創新的新思維，走出傳統的新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：鍾鏡輝校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計32班（含特教班3班）、幼稚園計3班，合計學生數約648人。

（三）師資：教職員工計75人。教師60人，其中碩士學位19人、學士學位40人、專科1人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展各項藝文活動：社區小小美術館與研揚、廣達文教基金會合作，引進高品質展覽；並於每年辦理學生主題美展、畢業美展，落實學校「生活藝術家」願景。參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。弦樂、管絃樂團99、100年均代表臺北市西區參加全國音樂比賽。

（二）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽，遵行精進國語文教學，除實施國語文增課一節之外，辦理語文交流活動，提供學生說與講的發表平台。推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（三）發展學校特色團隊：太平醒獅團每年新春至大稻埕拜年綵街，並參與臺北市重要活動表演；另有幼童軍團、幼女童軍團、直排輪、籃球、圍棋等多元性學生社團，並舉行期末成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（四）規劃多元課後活動：1.藝能運動兼具的課後社團，計20個班別，提供學生多元發展的機會。2.弱勢子女的課後照顧班，讓弱勢孩子學習不落後。3.攜手班，協助低成就孩子，弭平落差提升學習力。

（五）落實體育、衛生教育，重視學童身體健康與加強視力保健，實施資源回收、跳蚤市場；發展各項體育活動，體育性校隊有田徑隊、游泳隊、橄欖球隊、舞獅隊。此外提供溫水游泳池，全年上游泳課，落實畢業生均能通過游泳檢定目標。

（六）依序進行幼稚園改善教學環境設備工程（教育部補助部分款項）、行政大樓3樓走廊、4樓教室頂板及南棟結構補強工程、北側球場及排水溝整修工程、專科（特教）教室環境工程精進方案（施做2間自然教室、2間資優教室、1間資源教室）、幼稚園教學環境改善工程（教育部補助一半款項）、無障礙廁所整修工程（教育部補助）、校史館整修（校友與家長會捐款），提供全校師生優質的校園情境。另於100年11月榮獲臺北市100年度專科教室精進方案特教專科教室績優學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、卓越、生活藝術家。

（二）學校特色

1、傳承百年歷史，浸潤人文氣息。
2、校園清新開闊，花木扶疏宜人。
3、教師熱忱服務，營造優質境教。
4、教師專業成長，創新教學歷程。
5、全面規劃課程，實現有效教學。
6、推動深耕閱讀，倡導閱讀風氣。
7、語文交流日與各項活動，提供學生展演舞台。
8、經營社區小美館，實現人人都是生活藝術家。
9、活潑多樣的社團活動，豐富學生的學習經驗。
10、關懷弱勢學生，把每個孩子帶上來。

五、大事紀要

99.03	參加臺北市99年度推動兒童深耕閱讀計畫-「小書創作」競賽，兩件作品榮獲優等。
99.03.12	參加臺北市青年盃橄欖球錦標賽、中正盃橄欖球錦標賽榮獲第1、3名。
99.06	99年教育盃空手道錦標賽國小女子組團體總錦標第一名；全國中正盃空手道錦標賽國小女子組團體第2名。
99.07	臺北市第43屆中小學科學展覽會，榮獲生活與應用科學組優等。
99.09-10	與廣達文教基金會合作，辦理「擁抱梵谷-探索生命的調色盤」展覽。
99.10-12;100.12	承辦99及100年度臺北市參加全國語文比賽國語演説項北南兩區選手集訓活動。
99.11	臺北市音樂比賽，榮獲99學年度西區管弦樂合奏優等、弦樂合奏甲等。
99.12	臺北市西區運動會榮獲田徑總錦標女童乙組-第3名，田徑總錦標男童乙組-第3名。徑賽總錦標女童乙組-第4名，徑賽總錦標男童乙組-第3名；田賽女童乙組-第4名，田賽男童乙組-第4名。
100.05-06	與廣達文教基金會合作，辦理「文藝紹興—宋『潮』好好玩」展覽。
100.03	參加臺北市99年度推動兒童深耕閱讀計畫-「小小説書人」競賽，兩件榮獲作品優選。
100.05	臺北市第44屆中小學科學展覽會，榮獲生活與應用科學組優等。
100.07	參加〈廣達游藝獎〉教學創意競賽，課程團隊兩件作品分別榮獲金牌獎與佳作。
100.09-100.10	承辦臺北市100年度國民小學生命教育優良出版品閱讀心得寫作暨生命教育故事徵文活動。
100.09	臺北市多語文競賽，榮獲國語演説、閩南語演説、作文三項優等。臺北市書包減重訪視，榮獲績優學校。
100.10	參加100年度臺北市生命教育徵文比賽獲：讀物類3件佳作；故事類組佳作2件、優等1件。
100.11	臺北市音樂比賽，榮獲100學年度西區管弦樂合奏、弦樂合奏雙項優等。
100.11.14	配合114週年校慶成立校史館辦理剪綵開幕。
100.12	臺北市西區運動會榮獲田徑總錦標女童乙組-第3名。徑賽總錦標女童乙組-第4名，大隊接力乙組第3名。精神總錦標優等。

臺北市大同區日新國民小學

一、學校簡史

日新國小創於民國6年，當時的臺灣正於日據時代，為大稻埕第二公學校，後來改稱「日新公學校」，這是日新國小的前身。

創校初期，只收本省籍的男生，直到23年，才開始招收女生，打破「男校」的傳統。34年臺灣光復後，改稱為「臺北市日新國民學校」。57年12月，配合政府實施九年國教，定名為「臺北市建成區日新國民小學」；79年3月，因應臺北市行政區域的調整，建成區併入大同區，改稱為「臺北市大同區日新國民小學」，沿用至今。

日新國小是一所走過風華歲月、培育社會無數精英，頗負盛名的老校。由於位在大稻程老社區和臺北車站熱鬧商圈間，在既人文又商業，傳統與現代並陳的特殊環境中，孕育出力求多元創新的學校文化。也因此，本校雖屬於95年高齡的學校，在日新團隊的精進努力下，展現以「學生」為主體的創新多元教學，在校園整修工程中融入創意的課程，賦予老舊校舍創新的生命力，讓日新國小涵養著美麗的傳統與活力的創新。在歷任校長和現任陳福源校長的專業領導下，秉持著全人教育的教育理念，親師生互動極好，校園溫馨和諧，校務蒸蒸日上，正如「日新」國小的校名「日新又新」優良傳統文化。

二、基本現況

（一）現任校長：陳福源校長

（二）班級數、學生數：設有小學部計40班（含特教班3班）、幼稚園計5班，學生數約910人。

（三）師資：教職員工102人，教師佔85人，具有碩士學位33人、研究所肄業4人、學士學位48人，平均年齡約50.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）布建英語情境：承辦臺北市「充實英語課程實驗方案」，中年級學童透過每週五節英語課，深化學童英語聽、說、讀、寫之能力，更重視與生活情境結合之生活化英語，針對文化、生活、節慶誰行課程設計並實際教學，以達成最佳學習成效。

（二）推行深耕閱讀：持續推動深耕閱讀計畫，鼓勵學生質、量並重地閱讀中英文書籍，希望培養學生將閱讀融入生活中，整建紅樓圖書館，提供親、師、生多功能、多樣化的圖書使用環境。

（三）珍視校園文史：與旺台文教基金會接洽，獲捐日新紅樓整修全額經費，經臺北市文化局認定為定市古績，此外，透過紅樓特色課程的設計與實施，培養日新國小師生對於百年紅樓與日新歷史之文化認同。

（四）落實環境教育：成立園藝志工隊，定期植栽，美化校園；實施垃圾分類，每週辦理資源回收；教學設備遊樂設施定期維護汰換，彩繪名畫在鐵門、建置詩路、美化司令台，並將學生藝文作品妝扮校園，營造舒適安全人文創意的校園環境。

（五）加強安全教育：加強宣導學童安全，規劃家長接送區，貫徹人車分離；注重傳染病防治，宣導「H1N1」、紅眼症、禽流感防治措施。

（六）重視品德教育：實施生活教育，培養學生養成愛整潔、有禮貌、勤讀書的習慣。

（七）強化資訊建設：互動式電子白板佈建率達86%，透過種子教師、專業發展社群以推動資訊融入教學、資訊有效教學，建置日新YouTube影音平臺，以提供更多元之校園服務。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂：多元適性的教學，造就快樂日新兒童。

尊重：溫馨關懷，孕育自尊尊人的日新文化。

日新：形塑優質學校，開創日日新美好遠景。

（二）學校特色

1、提倡力求真善美科學素養

2、加強工具學科的基礎能力

3、培養創意巧思的藝文氣息

4、注重品格教育有禮守紀律

5、營造溫馨和諧的校園文化

6、美化綠化優雅的學習環境

五、大事紀要

99-100	持續承辦臺北市本土語言推動小組研習進修組業務。
99-100	持續承辦臺北市參加全國語文競賽國語文朗讀集訓。
99-100	承辦臺北市「充實英語課程實驗方案」。
99.03	臺北市教育盃羽球賽榮獲男童甲組第4名、教職員男生組第3名。
99.03	全國特殊奧運羽球錦標賽男子組第1名。
99.04	臺北市長盃全國橋藝錦標賽獲教職員組冠軍、亞軍、季軍，學生組冠軍、亞軍、季軍、精神總錦標。
99.05	臺北市第43屆中小學科學展覽榮獲生活與應用科學組佳作。
99.05	臺北市優質學校評選榮獲學校文化、校園營造優質獎。
99.09	高雄市橋藝精英賽國小組冠軍、亞軍、季軍。
99.11	臺北市中正盃橋藝錦標賽榮獲冠軍。
99.12	臺北市西區運動會榮獲冠軍、亞軍。
99.12	中華武道盃全國傳統武術錦標賽榮獲短兵劍冠軍、長兵冠軍、北拳冠軍、拳術對練冠軍。
99.12	全國卓越盃數學競賽榮獲全北區第1名、特優、優勝。
100.03	教育盃羽球錦標賽榮獲國小男教職員組第2名。
100.05	OMC奧林匹亞菁英盃數學競賽榮獲優等。
100.05	臺北市優質學校評選榮獲學校領導優質獎。
100.06	港臺線上交流學習村莊專題比賽榮獲卓越村莊獎、最優秀村莊銀獎。
100.06	全國第33屆奧林匹克競賽榮獲自然科金牌、數學科優等獎。
100.07	InnoSchool-KDP 2011全國學校經營創新KDP國際認證獎榮獲全國優等，創意教學榮獲特優、優等、甲等。
100.09	臺北市教學卓越優選、教育部全國教學卓越榮獲佳作。
100.10	臺北市多語文競賽榮獲英語演說優勝、英語戲劇優等、原住民語歌唱第1名、客語歌唱優等、閩語朗讀優等、閩語字音字形優等、國語文朗讀優等、作文優等、書法優等。
100.11	臺北市中正盃橋藝錦標賽榮獲社會組雙人冠軍、女子組第2名。
100.11	國中小Scratch動畫短片創作榮獲特優、優選、佳作等。
100.11	旺台文教基金會捐修95年歷史之日新紅樓，完工暨捐贈典禮，經北市文化局認定為市定古蹟。
100.11	中華武道盃全國傳統武術錦標賽榮獲短兵冠軍、長兵冠軍、北拳冠軍、拳術對練冠軍。
100.12	臺北市西區運動會榮獲精神總錦標、徑賽田賽總錦標第1名、個人項目冠軍、亞軍、季軍等。
100.12	臺北好好看系列活動之場域一百一優質圖書館評選榮獲圖書館活化空間創意獎。

臺北市大同區永樂國民小學

一、學校簡史

學校位於傳統社區形式的大同區，地處大稻埕商圈迪化街的東側，民國前16年開設日語傳習所，為大稻埕教育之發祥地，自民國19年正式設為「永樂公學校」，歷任10餘位校長均本著教育的熱忱用心經營、熱忱奉獻，為百年樹人的工作奠定深厚的基礎。永樂國小為一中型學校，校風純樸，同仁互動良好，對教育工作均秉持著服務與奉獻的精神，樂在教學。

永樂國民小學在前後12任校長的辛勤付出後，於民國100年8月迎接第13任校長。在張永欽校長的規畫下，以一中心、二主軸、三大核心及八大目標為教育理念，領導本校邁向一所更為優質的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：周瑞雲校長（99.01.01-100.07.31）；
張永欽校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部38班（含普通班34班、班級舞蹈班4班）；另設有資優班2班、資源班2班、幼稚園5班，成人補校3班，合計50班，學生人數為1097人。

（三）師資：教職員工計103人。教師88人，其中博士學位1人、碩士學位32人、學士學位50人、專科學位5人，教師平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

創校迄今80多年來為社會作育無數英才，有著輝煌的歷史，教育對象廣泛自幼稚園至成人補校，廣設特殊班，包含舞蹈班、資優班、資源班，特殊教育績效卓著，師資齊全：重視科技與人文教育，配合臺北市教育政策推展各項教學活動，頗獲好評。重要措施及具體成果有：

（一）結合校本課程與家庭共學社區教育：結合社區力量，致力推展大稻埕文化數位學習課程專案計畫。

（二）建置數位化學習情境，持續進步：智慧教室啟用、班班設置單槍、推展小筆電數位學習、建構moodle學習平台、校園網頁及部落格。

（三）舉辦多語文教學活動，提升學習興趣：每年舉辦各項多語文學藝競賽、多語文盟主選拔賽，有效提升學生語文實力；參與臺北市深耕閱讀小書創作比賽，佳績頻傳。

（四）舞蹈教學，成果斐然：參加99年度全國舞蹈比賽，獲國小現代舞團體乙組優等；參加100年度全國舞蹈比賽，獲國小民俗舞團體乙組特優及國小現代舞團體乙組特優。

（五）發展特色課程，持續不懈：本校資優班賡續推展奈米、網界專題課程，著力於資普推廣，與國內外教育單位、團體進行交流與合作，開闊學生視野與國際觀。代表學校參加網界專題競賽，更榮獲臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽第2名，2011臺灣學校網界博覽會銀獎，2011國際學校網界博覽會金獎。

（六）推動美術教育，不遺餘力：參加100年度北市美術比賽榮獲佳績，共獲得西區各類型比賽第2名2件、第3名5件、佳作6件，合計14件。

（七）推展家庭教育，有目共睹：本校周瑞雲校長榮獲臺北市政府教育局100年度推展家庭教育績優工作人員獎。

（八）推動三級預防輔導策略，用心積極：100年度本校榮獲教育部頒發輔導中輟學生績優學校。

（九）補校同學，真心向學：參加臺北市國民小學附設國民補校學校學藝競賽成績優異，99學年度及100學年度皆獲團體獎第2名。

（十）推展體育活動，努力付出：參加99學年度中小學聯合運動會榮獲國小男生組田徑總錦標第12名、國小女生組田徑總錦標第6名；參加100學年度西區國小運動會榮獲男童甲組田賽總錦標第7名、女童甲組田賽總錦標第1名、女童甲組田徑總錦標第2名、女童游泳總錦標第6名。

（十一）發展傳統劇曲，聲名遠播：本校歌仔戲團除每年定期展外，國內大小邀約展演不斷。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、感恩：關懷尊重

2、合作：團隊合作

3、創新：創新精進

（二）學校特色

1、一中心：建立一所人文、科技、藝術的專業發展學校。

2、二主軸：用愛教育，用心經營。

3、三大核心：知識力、資訊力、社會力。

4、八大目標：

(1)優質校園整體規劃

(2)創新教學提升效能

(3)友善校園和諧社會

(4)身心健康多元學習

(5)教育美學薪傳文化

(6)卓越師資專業社群

(7)資源整合社區共享

(8)立足臺灣放眼世界

五、大事紀要

99.03-99.04	香港黃藻森小學、聖士提反書院附小蒞校參訪。
99.07.05-07.16	舉辦「弱勢家庭關懷梯隊」。
99.08.15	參與中華經典詩文誦讀比賽吟唱獲金質獎。
99.11-99.12	香港黃藻森小學、聖方濟各小學蒞校參訪。
100.03	參與全國舞蹈比賽榮獲兩項團體特優獎。
100.05	參與網界博覽會獲北市第2名、全國銀獎、國際金獎。
100.04.25-04.27	香港聖方濟各小學蒞校參訪。
100.06.20	廈門市湖門小學、第二松柏小學蒞校參與校際合作座談會。
100.09.27	天津市塘沽區教育參訪團蒞校參訪。
100.10.04	智慧教室揭幕。
100.11.03-11.04	校務評鑑訪視。
100.11.10	榮獲教育部頒贈輔導中輟學生績優學校。
100.11.10-11.13	承辦2011亞太機器人大賽。
100.12.03	「大稻埕少年搜查隊」課程，榮獲2011數碼學習化國際研討會最佳課程案例獎。

臺北市大同區明倫國民小學

一、學校簡史

明倫國小位處交通頻繁之承德路邊，北臨重慶國中、明倫高中，東屏圓山，西接孔廟、保安宮，文風鼎盛，交通便捷，圓山捷運站近在咫尺，加以環境清幽，校地完整，校園規劃動靜分明，右半部為教學區及中庭花園，左半部則為操場綠蔭，雖有噪音困擾，但可謂鬧中取靜之“小而美”的精緻學校。

自民國53年8月創校迄今，歷任10位校長，99年8月市府聘陳校長秀宜為第13任校長。60年1月成立啟智班，76年8月成立幼稚園。唯92年「北大同文化園區」計畫影響明倫國小未來發展之規劃。教育局規劃期程明倫國小與大龍國小於102學年度完成整併。雖面臨學校整併的壓力，但學校團隊仍積極努力不懈，營造一所充滿「愛與歡笑的幸福學園」，期能達成帶好每一個孩子的教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：陳瓊雲校長（99.01.01-99.07.31）；
陳秀宜校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：目前計有普通班12班、資源班1班、幼稚園1班，合計學生數280人。

（三）師資：教職員工計40人，其中教師29人，碩士學位12人、學士17人，平均年齡42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續申辦「教師專業發展評鑑」、「教學輔導教師」、「教師專業成長學習社群」等專案，並透過學(社)群會議、課研小組、語文工作坊、小豆苗成長營與成果發表會等多元方式，提昇教師專業知能。

（二）辦理「與作家有約~兒童少年小說當代名家作品討論會」活動，邀請作家陳素宜到校與高年級學生進行寫作經驗分享。

（三）為積極推動小班小校的專業理念，辦理「明倫鼓韻」的特色課程，由師資培訓、學生組訓、對外展演，到發展為學校特色；鼓隊社團榮獲100年度傳統藝術教育評鑑特優。

（四）結合教育111的專長認證，印製學生學習護照，針對藝文類的鼓藝、直笛；體育類的陀螺、足球、跳繩；國語文深耕的唐詩、成語、閱讀與寫作等學習領域訂定分級認證標準，並納入正式課程教學。

（五）辦理「明倫藝廊」活動，並申請臺北市政府市府藝廊展示活動，展出學生繪畫作品，頗獲好評。

（六）推展多元創意課後社團，開展學生多元智能，其中空手道社團屢獲嘉績，連續兩年獲頒241面獎牌，更榮獲100年度全國中正盃空手道錦標賽國小男子組冠軍。

（七）落實交通安全教育宣導，強化學生對交通安全的正確認知，榮獲臺北市100年度交通安全評鑑特優。

（八）99學年度增設兼任輔導老師，落實小型輔導團體輔導及個案認輔，協助適應困難之學生適性發展。

（九）落實弱勢學生照顧，除安心就學的政府經費補助外，積極爭取校外資源，補助弱勢學生免費參加課後社團及課後才藝學習，並獎勵學業成績進步的學生，達成「一個都不少」的教育理想。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：明理達變冠群倫

1、前瞻：運用資訊科技，擴展國際視野。

2、創意：活化學習環境，開發創意潛能。

3、多元：豐富學習內涵，導引適性發展。

4、和諧：建立團隊合作，營造友善校園。

5、效能：提昇專業知識，促進學習成就。

（二）學校特色

1、學校願景：明理達變冠群倫

2、教育特色：

(1)促進國際文化了解，定期與美國姊妹校交流互訪。

(2)推動校際交流活動，認識多元文化，擴展學習視野。

(3)重視語文教育，形塑本校課程之發展特色。

(4)辦理多元課後社團，培養學生興趣專才。

(5)結合社區資源力量，營造社區、家長與學校間良好互動關係。

五、大事紀要

99.03	98學年度國民小學校務評鑑全數通過。
99.08	完成鼓藝教室整修工程及幼稚園教學環境改善工程。
99.09	榮獲99年度臺北市績優公廁總評鑑國小組優等。
99.10-99.11	校際交流互訪活動~苗栗縣銅鑼鄉富田國民小學。
99.11-100.04	鼓隊獲邀至臺北國際花卉博覽會園區展演7個場次。
99.12	榮獲臺北市99年防災整備督考績優學校。
99.12	榮獲99年度傳統藝術教育評鑑鼓隊社團特優。
100.01	榮獲臺北市99學年度教育盃空手道錦標賽國小女子組亞軍、男子組季軍。
100.02	榮獲臺北市99學年度中小學聯合運動會國小組精神總錦標。
100.03	榮獲99年度推動校園安全月實施成果特優。
100.04	幼稚園進行基礎評鑑全數通過。
100.05	臺北市教師研習中心假本校辦理臺北市第17期候用國小主任儲訓班研習。
100.05-100.10	校際交流互訪活動~苗栗縣公館鄉鶴岡國民小學。
100.06	志工家長蕭新民先生榮登臺北市100年度杏壇芬芳錄。
100.08	完成第3棟校舍耐震詳評、運動場高效能燈具汰換校園環境及教學設施改善工程。
100.08	獲統籌款補助，完成100年度戶外教學區安全改善工程。
100.09	榮獲臺北市100年度交通安全評鑑特優。
100.11	五甲許嘉琪同學榮獲100年度臺北市教育關懷獎。
100.12	榮獲臺北市100年度防溺宣導優等。
100.12	榮獲臺北市環保局「清淨家園全民運動顧厝邊布落格綠色生活網」績優。
100.12	榮獲臺北市教育局100年度傳統藝術教育評鑑鼓隊社團特優。
100.12	榮獲臺北市100年度「加強推動學童書包減重訪視」績優學校。
100.12	榮獲100年度全國中正盃空手道錦標賽國小男子組冠軍。

臺北市大同區延平國民小學

一、學校簡史

延平國民小學創立於民國28年，創立初始校名為河合公學校，首位校長是日本人阿久根政治；民國30年改稱河合國民學校；民國36年改稱為延平國民學校；民國57年正式改為延平國民小學。至今共有72年歷史，經歷了17任校長，首任中華民國校長是吳振源校長；現任校長是吳政哲校長。在組織變革方面，民國74年輔導室正式成立；民國76年附設幼稚園成立；民國77年成立資源班；民國84年家長會正式改選，家長會組織更加健全；民國85年教師會成立；民國86年教評會成立，開始自聘教師；民國89年校務會議改為代表制；民國90年九年一貫課程發展委員成立，九年一貫課程計畫正式實施。民國94年綜合活動領域採用自編教材設計，配合學校行事及重大議題規劃實施。民國96年整合家長志工與社區資源，獲選為「臺北市資源統整之優質學校」，民國97年通過臺北市國民小學校務評鑑九項指標之認證。

經過歷任校長及教職員工的用心經營，延平以更積極主動的態度與社區、家長共同合作，建構出許多具有特色的志工團，並舉辦或協辦一系列親職講座、志工培訓、親子活動、課後社團活動及寒暑假學習活動等，提供家長與學生更多元學習的機會。現有校舍主要分為A、B、C、D棟，均為加強磚造之建築結構，於民國39年至56年間興建；禮堂為鋼筋混凝土之建築結構，興建於民國60年；温水游泳館於民國94年4月30日落成啟用，為地上3層、地下1層之建築；室外空間包含150公尺跑道的操場及籃球場、排球場、躲避球場等，提供學童及社區平日上課及假日休閒運動的好地方，符應學校及社區之概念，全力打造一個優質的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：黃明珠校長（99.01.01-100.07.31）；
吳政哲校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計31班（含資源班3班）、幼稚園計3班，合計學生數約752人。

（三）師資：教師共64人，男性15人，女性49人。其中博士學位1人、碩士學位26人、學士學位37人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）系統的課程架構，配合學校行事，融合重要議題，規劃設計以學校為主的綜合活動課程，讓教師教學更有時間，讓活動與教學更能契合。民國100年交通安全教育評鑑榮獲臺北市特優學校；課程計畫審查，榮獲臺北市第九群組優良學校。

（二）推動教師行動研究、教學輔導教師、教學檔案、校園E化及自主成長研習，提升教師專業。參加臺北市第11屆及第12屆行動研究徵件比賽共計獲得優等1件、佳作1件、入選2件。

（三）積極推動國語文、鄉土語言教學，落實提升學生國語文教學的規劃，並持續推動兒童深耕閱讀活動，提升學生閱讀與寫作能力。民國99年獲選為閱讀推動績優學校，鄉土語言除閩客語外，原住民語共開設阿美族語、賽考利克泰雅族語、東排灣族語。三至六年級自民國100年8月起，英語課每週增加1節，推動學童英語閱讀能力之提升。

（四）持續辦理校際交流活動。民國99年與南投縣竹山鎮延平國小交流，並於建國百年之際締結為姐妹校；民國100年參訪雲林縣華南、成功及樟湖國小，分享體驗不同的在地文化，榮獲臺北市校際交流活動辦理之特優學校。

（五）重視體育教學正常化及活動參與度，積極規劃2－6年級游泳課程，校外比賽屢獲佳績。加強衛生教育及落實環境教育，包含：學童健康檢查、公廁環境維護、傳染病防治、推動餐後潔牙及含氟水漱口措施、進行愛眼操及課間操活動等，成效卓著。

（六）規劃多元課後社團、寒暑假學習活動及營隊體驗，提供學生更多元的學習機會與選擇；針對弱勢兒童，積極開辦攜手激勵班、課後照顧，期能將每一位學生帶起來。於民國99年度課後攜手激勵班及課後照顧班訪視榮獲績優學校。

（七）推展親職教育、EQ教育，有效提升家長能力並促進親師生之間良好的互動關係。設有專任及兼任輔導老師服務家長、教師、學生，協助解決親師生困擾並積極引進外部資源，如：八頭里仁協會、中興保全

文教基金會等，協助家長成長及提供學生更多資源幫助。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康－身心健全、運動休閒、快樂。

2、團隊－尊重、合作、分享。

3、創新－主動、積極、創造思考。

（二）學校特色

1、塑造健康創新的團隊氛圍：延平是個具有優良傳統的學校。在這裡，同仁、親師、師生與學生間的互動熱絡，充滿溫馨的氣氛；在這裡，我們用心帶好每一個學生，做好每一件事，是一群具有活力與創意的教學團隊。

2、發展合作正向的親師關係：學校用心，家長支持。家長會理念正向，志工團日益蓬勃，成為學校發展最主要的助力。

3、培養自尊尊人的校園文化：落實學生管教與輔導制度，加強教師輔導知能，提供多元學習機會，建立以人為本的校園，關懷、尊重的文化。

4、推動自主學習的閱讀風氣：規劃以閱讀為特色的學校特色課程，辦理各項閱讀推廣活動，有計畫地激勵、培養孩子的閱讀興趣，建立自主學習的能力。

5、建立發表分享的教育平臺：結合課程規劃、成果展覽、教學發表，辦理各項學生學習成果的發表與教師教學的分享。

五、大事紀要

99.03.23	98學年度校園安全月獲選績優學校。
99.05.01	70週年校慶慶祝大會。
99.07.07	臺北市99年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲「閱讀團體績優學校」特優獎。
99.09.01	召開校舍整體改建先期規劃報告書期中審查會議。
99.10.13-10.14	辦理校際交流（參訪南投延平國小）。
99.10.20	故事戲劇志工團榮獲臺北市第14屆金鑽獎優良志工團隊。
99.11.19	校舍整體改建工程先期規劃報告書期末審查會議。
100.03.13	全國橄欖球錦標賽榮獲國小組亞軍。
100.05	與南投延平國小締結為姐妹校。
100.05.18	幼稚園評鑑（評鑑項目全數通過）。
100.09	臺北市國小北區多語文競賽榮獲國語文演說及作文優等、客語演說及朗讀優等、英語演說優等。
100.10.12-10.14	辦理校際交流（參訪雲林華南、成功、樟湖國小）。
100.10-11	承辦臺北市高中以下各級學校「2011臺北世界設計大展」校外教學學習單徵件比賽。
100.11	體育及衛生評鑑特優、環境教育訪視優等。
100.12.06	100年度國民小學中輟生通報及復學輔導績優學校。
100.12.08	榮獲臺北市國小西區運動會男童乙組跳高第1名。

臺北市大同區蓬萊國民小學

一、學校簡史

蓬萊國小創立於民國前1年，日據時代稱為大稻埕女子公學校，為臺北市第一所女子公學校，與專收男生的大稻埕公學校（今太平國小）共享「太平公、蓬萊媽」之美稱。當時學校十分注重女子教育，實施禮儀、家政、音樂、舞蹈、插花等課程，讓蓬萊學生成為臺灣優雅、賢淑的代名詞。體育方面亦有突出表現，榮獲臺北市國小乒乓球三年連勝冠軍盃永久保存的殊榮。

民國45年開始兼收男生，學校自此攀升五育均衡發展的顛峰，屢次榮獲臺北市科展特優、臺灣區音樂比賽合唱第一名、臺灣區民族舞蹈比賽第一名。運動方面，拔河隊稱霸臺北市，並取得全國第2佳績，手球隊、桌球隊、躲避球隊也稱霸北市，並與日本小學進行友好互訪交流活動。71~90年，因應臺北市政府都市計畫，學校預定地分期陸續徵收，85年完成違建拆除工作。校內紅磚教室拆除，崇信、崇望樓陸續興建完成。91~98年，為兼顧蓬萊的傳承與創新，此階段致力於成為臺北市教學重點學校。加上98學年度剛啟用的新教學大樓及公共藝術校園，及與三級古蹟陳德星堂共存等特色，蓬萊已成為地區的文化新地標。

民國99年，正是蓬萊100歲，即將邁向新世紀的開端，由友緣會捐贈、姚仁祿校友義務設計監造之校友中心在這一年正式啟用，同年本校之資訊科技融入教學創新應用也獲教育部典範團隊的肯定，100年，本校更獲微軟認證為全球第一所雲端未來學校，以及校舍整體擴建第2期工程陸續完工，操場與綜合大樓游泳池、體育館開放使用，嶄新蓬萊期待以新面貌和社區一起共創美好的未來。

二、基本現況

（一）現任校長：吳宗哲校長（99.01.01-07.31）；
陳培章校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計27班（含特教班4班）、幼稚園計4班，合計學生數約708人。

（三）師資：教職員工計79人。教師64人，其中碩士學位22人、研究所肄業5人、學士學位37人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）擴大辦理創校百年校慶：民國99年校慶是蓬萊100歲的生日，為籌辦百年校慶，全校教職員工生總動員，蒐集整理歷年文物史料，分頭採訪退休教師與歷屆校友，協力製作完成本校百年校慶紀念特刊與校史數位典藏，其中，紀念影片「百年蓬萊　嶄新未來」於100年榮獲國家教育研究院全國優良教育影片徵集入選獎的殊榮。校慶當天特別邀請總統馬英九先生蒞校，與所有回娘家的校友共同見證蓬萊的百年足跡，一起祝賀蓬萊再創更美好的100年。

（二）校舍整體擴建第2期工程完工：繼98學年度校舍整體擴建第1期工程完工，新建教學大樓啟用後，校舍整體擴建第2期工程也在100學年度第1學期陸續完工，攀岩抱石場、操場、室內游泳池、體育館、水生植物池、太原路校門、歷史步道、…都正式開放使用。101歲的蓬萊，不僅有寬敞的班群合作教學空間、前瞻未來的網路資訊系統，還有全新的校舍環境，以及多元的學習空間，是學生舒適優質的學習場所。

（三）資訊科技融入教學創新應用獲得肯定：98學年度起，蓬萊班班都有電子白板，資訊科技融入教學已是教師必備專業。英語情境中心團隊代表本校參加教育部99年資訊科技融入教學創新應用及典範團隊獲得優勝，更於100年獲邀至教育部資訊月參展。

（四）獲微軟認證為全球第一所雲端未來學校：除了校舍整體擴建規劃的網路資訊系統外，蓬萊藉ICT運用於全校的整體運作，使學校教學更生動、學生更主動、師生更互動，因而獲得微軟認證為具備雲端互動（Communication）、未來學習（Learnung）、組織智慧（Organization）、無所不在（Ubiqity）、數位環境（Digital enviroment）的全球第一所雲端未來學校（School of the Furture MCloud）。

四、願景及教育特色

（一）學校願景－培養「快樂學習」、「健康成長」、「感恩惜福」的蓬萊學子。

1、學生：有禮貌（Politeness）、勤學習（Learning）、有活力（Pep）、多才藝（Skills）。
2、教師：專業（Profession）、愛心（Love）、耐心（Patience）、卓越（Superiority）。
3、行政：熱忱（Passion）、引導（Lead）、進步（Progress）、科技（Science）。
4、家長：參與（Participate）、聯網（Lan）、歡樂（Pleasure）、支援（Support）。

（二）學校特色

1、充分運用社會資源於親師生的研究發展，增進行政與教學的績效。
2、提供多元、適性的課程及教學，使學生樂於學習；營造多元化、精緻化、人性化的學習空間，使學習有愛無礙。
3、加強學生輔導，培養其欣賞自己、尊重他人的全人人格。
4、以全人教育為內涵，落實生命教育、體驗學習，培養感恩、惜福之心；提倡運動，強健體魄，使校園更具生命力與活力。

五、大事紀要

99.02.09	榮獲98學年度臺北市健康促進績優學校。
99.03.10	利育綳師榮獲臺北市中小學科學展覽會連續五年優良指導教師。
99.04.12	榮獲2010臺北市教育盃溜冰錦標賽團體季軍。
99.04.03	校友中心正式成立啟用。
99.04.15	榮獲98學年度青年盃扯鈴比賽優等。
99.05.13	榮獲「98年度執行災害防救工作」優等學校、98學年度教育盃扯鈴乙類優勝。
99.11.12	參加教育部99年資訊科技融入教學創新應用及典範團隊獲得優勝。
99.11.25	榮獲臺北市西區運動會男子組跳高第3名、女子組跳高第7名、男童乙組田賽總錦標、精神總錦標優等。
99.12.10	榮獲臺北市創意偶戲比賽西區傳統偶戲組第1名。
100.01.14	獲選教育部資訊教育專案訪視績優學校。
100.02.21	榮獲99學年度廁所評比特優。
100.04.18	榮獲「99年度執行防災宣導工作」特優學校。
100.04.27	榮獲微軟認證為全球第1所雲端未來學校。
100.05	榮獲臺北市99學年度教育盃溜冰錦標賽團體季軍、臺北市青年盃民俗體育競賽扯鈴乙類優等。
100.05.07	卓美月師榮獲臺北市中小學科學展覽會連續5年優良指導教師。榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會研究精神獎。
100.05.10	榮獲全國創意偶戲比賽傳統偶戲組優等。
100.08.29	室內攀岩抱石場正式啟用。
100.09.22	鄭文瑛師獲頒臺北市第16屆金輪獎優良教師。
100.10.28	協辦臺北市100年度推動藝術與人文教學深耕系列活動成果發表暨教學觀摩會。
100.11.04	百年校慶紀念影片「百年蓬萊 嶄新未來」榮獲全國優良教育影片徵集入選獎。
100.11.10	榮獲臺北市100年度中正盃民俗體育運動錦標賽國小乙類團體賽扯鈴優等。
100.11.30	榮獲臺北市100年度幼童軍績優團。
100.12.05	校舍整體擴建第2期工程完工，正式啟用。
100.11.13	天使班榮獲第20屆亞特盃運動會各項目佳績。
100.12	英語情境中心中外師參與教育部資訊月E化教室展出。
100.12.06	榮獲「100年度防溺措施執行宣導工作」優等學校。

臺北市大同區雙蓮國民小學

一、學校簡史

雙蓮國小創立於民國31年，創立初始校名為「明治學校」，借用大橋國民學校設校開辦。35年2月，改名為「臺北市雙蓮國民學校」，同年8月又改名為「臺北市大同區雙蓮學校」，直到民國67年，為實施九年國民教育改為「臺北市大同區雙蓮國民小學」。

雙蓮國小位於本校屬早期開發的社區，有早期多數居民賴以維生的的打鐵街與木材街，但位於市中心，因此傳統的老舊房舍與新建的大樓相互交錯。本校人數最多時期，曾經班級數超過100班，學生人數超過5,000人，所以校地大、教室多，設備齊全，加上創校後幾任校長的用心經營，綠草如茵、花木扶疏、校景幽雅。校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象，96至98年積極爭取預算進行校舍優質化改善工程，99年進行【臺北好好看-系列5-看見友善校園-亮麗學校圍籬-100年設置通學步道專案】案暨【運動場整修】案使校區煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：謝明燕校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計47班（含特教班4班）、幼稚園計5班，合計學生數約1,300人。

（三）師資：教職員工計118人。教師101人，其中碩士學位27人、研究所肄業13人、學士學位57人，平均年齡約40.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展多元語文閱讀策略活動：推動兒童深耕閱讀，定期舉辦多語文競賽活動，結合社會資源規劃本校「鄉土日」，增加鄉土語言教學內容的多樣性，並結合志工媽媽的力量，積極推廣圖書館利用教育。各學年依照課程規劃實施班級共讀，提升學生閱讀能力與興趣，培養基本學習能力。

（二）強化弱勢族群子女教育活動：辦理教育部「夜光天使點燈計畫」與「攜手激勵課後扶助」，使弱勢學生能獲得妥善照顧並增進學童潛能的發展。同時，引進社會資源針對弱勢家庭兒童進行團體活動，每學期開辦小團輔活動，在活動進行中讓兒童學習如何增進人際關係、表現自己、增強自信心，改善在班級中的人際關係。

（三）推動成立教師專業學習社群：營造學習型組織；推展教師專業發展評鑑，進行同儕教學視導，也落實教學輔導教師制度，對於需要協助成長的教師提出改善的建議，提升教師教學效能，改進教學與課程評鑑能力，發展教師專業智能，成就學生的多元智慧，為雙蓮的「歡樂、成長、卓越」努力。

（四）規劃辦理學生多元學習活動：辦理多元優質課外社團，充實學生課後活動，辦理臺南市學甲區中洲國小校際交流，拓展學生學習經驗。利用暑期加強生活教育，辦理暑期學藝活動，讓學生進行多元學習與體驗。透過規劃辦理各項多元體驗活動，開展學生多元智能，以培養學生創造力、解決問題能力、與人合作學習，提供學生表現舞台，發現潛能並培養自信。

（五）提昇安全健康友善學習環境：推動國際安全學校認證，順利通過2010國際安全學校認證。與靖娟基金會合作推動「導護志工輔導計畫」及「走路上學深耕計畫」，進行通學環境評估，致力改善通學環境，提升親師生交通安全意識。並大幅更新校園建築，辦理屋頂防水整修與校舍優質化改善等工程，提供優質的學習環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、歡樂：讓學校成為快樂學習、歌聲滿校園的歡樂園地。

2、成長：全方位的學習，讓孩子身心健全活潑的成長，品德學識均衡並進。

3、卓越：孩子傑出的展現，親師生、學校團隊合作的氣象，前瞻卓越的向前。

（二）學校特色

1、游泳：讓畢業的雙蓮兒童均能游過25公尺，以達保身與健身的目的。

2、植物：讓雙蓮的每個孩子，均能透過植物的認識、栽培，進而熱愛生命，尊重他人，關心周遭自然環境與事物，真正落實生命教育。

3、羽球：讓雙蓮兒童能受惠於學校得天獨厚的羽球環境，在球藝的學習中，習得一技，拓展休閒領域，鍛鍊身心。

4、歌聲：讓雙蓮兒童在充滿音樂飄香的學習環境中，孕育出温文儒雅、文武兼蓄的現代兒童，人人愛唱歌，處處有歌聲。

五、大事紀要

99.01	資源班教師劉玉真與實習教師陳宜君參加臺北市特教教材教具展獲得優等。
99.03	98學年度教育盃國小羽球賽，本校榮獲六年級男生組第1名、五年級女生組第1名、五年級男生組第3名。
99.03	2010海洋盃春季游泳錦標賽，邱筠文榮獲100公尺仰式第2名、200公尺自由式接力第3名。
	舉辦慶祝兒童節「福虎生豐躍童年」親子闖關遊藝會。
99.03	99年全國暨臺北市春季田徑公開賽男生跳遠第2名。
99.04	臨時校務會議，通過99學年度實施教師專業發展評鑑。
99.04	99年度大同區校際群組躲避球賽女生組第2名。
99.05	99年度大同區校際群組桌球賽榮獲男生組第2名。
99.05	周憶君老師指導208周哲緯作品「金銀斧頭」榮獲台北市深耕閱讀「小小説書人」競賽低年
99.05	級組佳作；劉玉真老師、歐盈汎老師指導507危主恩、林立平作品「千古良相--諸葛亮」榮獲高年級組優選。
99.06	獲得國際安全學校認證通過，假中油大樓舉行簽署授證儀式。
99.07	與景興國小、石牌國小、潭美國小合辦「領航未來」人權法治與品德教育暑期體驗營活動。
99.08	參加臺北市中正盃羽球錦標賽，榮獲女子團體組亞軍。
99.05	507小朋友危主恩、林立平、洪靖宜、葉岑暵參加臺北市「兒童深耕閱讀自編劇本」比賽，作品「豬小弟的夢想」榮獲五年級組特優。
100.05	張恩誠同學榮獲臺北市教育局推動兒童深耕閱讀「100年度小小説書人」中年級組特優。
100.05	榮獲「臺北市第44屆中小學科學展覽會國小物理類佳作暨團隊合作獎」。
100.05	客家偶劇團參加100學年度全國學生創意偶戲比賽榮獲優等。
100.10	本校參加100年度客語生活學校成果賽本校客家戲劇組榮獲優等，客家説唱藝術組榮獲甲等，客家歌唱組榮獲甲等。
100.10	管樂社打擊樂班9名同學參加100學年度臺北市學生音樂比賽國小打擊合奏榮獲西區甲等第2名。
100.10	辦理環保署校園請掃學習活動，環保署長蒞校與學校親師生一同打掃廁所與教室。

臺北市中山區大直國民小學

一、學校簡史

在政府推行國民教育政策下，為使農村子第能就近接受國民義務教育，乃於民國37年8月利用舊時「農事組合集會所」的場地，創設大龍國校分教室提供就學機會。41年1月因行政區隸屬中山區，改稱為中山國校分校。42年2月正式獨立，正名為「大直國民學校」，由周有進校長掌理校務。57年8月實施九年國民義務教育，改制稱「臺北市中山區大直國民小學」。歷任校長有李紅英校長、連光耀校長、林啟超校長、林國舜校長、曾水木校長、彭文淼校長、許元耀校長、黃裕城校長、連來發校長、吳國基校長、陳勝雄校長、柯秋蓮校長等，98年8月起由莊明達校長接任迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：莊明達校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計30班、特教班1班、資源班1班、幼稚園計2班，合計學生數845人。

（三）師資：教職員工計77人。教師63人，其中男性22人、女性41人。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實多語文教學，多語文競賽成績優異。

（二）推動深耕閱讀活動，辦理大直秀才闖天關閱讀認證，鼓勵孩子閱讀課外讀物，累計通過閱讀認證人數已達2,645人次。

（三）推動成人教育提供外籍配偶、失學民眾基本國民教育機會。

（四）依規定辦理相關文書處理作業，加強公文管考與稽催作業，有效推動公文簡化及文書減量之少紙化目標。

（五）持續改善校舍環境，如推動「友善校園亮麗圍籬工程」、「專科教室精進方案(自然、美勞教室)」、「自愛樓外牆及南側地坪整修工程」、「自立樓修復補強補照工程」與「校園監視設備改善工程」等。

（六）建置校園e化環境，實踐班班有單槍、e化專科教室等。

（七）辦理「小小消防人」認證、校園安全月系列活動--防災體驗園遊會、地震防災演練及兒童安全親子營等活動。

（八）組訓、開辦豐富多元的學校團隊及課後社團並辦理「Super kids學生專長認證」。

（九）榮獲臺北市教育111標竿學校認證。

（十）落實交通安全教育，獲全國交通安全教育評鑑績優學校金安獎。

（十一）主辦西區運動會，辦理校內體育表演會、水上運動會暨各項班際體育競賽，開辦社區常年及暑期游泳訓練營，並積極參賽。

（十二）參與「Ecolife清淨家園」活動，達到公廁評比全面優等之目標、完成各年級防疫尖兵之訓練，辦理學生社區清掃活動。

（十三）落實性別平等教育教學與特教宣導，多元推廣性別平等教育，實施障礙體驗活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

打造一所沒有危機的學校，共塑一所具感動力的校園。以「愛」為核心，盼在「善的循環、愛的感染」的氛圍下，實現下列目標：

1、培養「熱愛生命」、「主動積極」、「友愛合群」及「守法有禮」的全人發展學童。

2、實踐「經師人師」、「熱誠盡責」、「和藹可親」及「專業成長」的完美教師形象。

3、鼓勵「愛心奉獻」、「信任支持」、「追求卓越」及「積極正向」的多元家長參與。

4、整合「親師愛校」、「終身學習」、「分工合作」及「共享共榮」的豐沛社區資源。

5、建構「自然科技」、「安全健康」、「人文藝術」及「友善和諧」的優質校園環境。

（二）學校特色

1、小學：

(1)語文（國語、本土語、英語）教學落實，學藝競賽成績優良。

(2)辦理校內各項體育活動，積極參與校際體育競賽，培養學生參與運動興趣，增進學生體適能，對外比賽成果豐碩。

(3)結合社區及大專院校社團、學校教師等各項資源，推展多元化的學校團隊及課後社團活動。

(4)在親師、社區人士努力下，為本校弱勢生成立「愛苗基金」、「鴻琪獎助學金」幫助弱勢生各項生活及學習需求。

(5)將交通安全教育列為學校特色並融入課程。

2、幼稚園：

(1)實施學習區活動，鼓勵幼兒探索學習。

(2)發展閱讀特色，實施親子共讀活動。

五、大事紀要

99.04	參加臺北市政府教育局99年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文比賽，榮獲特優2名。
99.05	臺北市公私立各級學校暨社教機構98學年度推動性別平等教育成果優等。
99.09	臺北市99學年度學生音樂比賽 西區同聲合唱國小團體甲組(B組) 甲等。
99.09	98學年度環境教育評鑑特優。
99.09	臺北市政府教育局「臺北好好看-系列五-看見友善校園、亮麗學校圍籬」績優學校評選金質獎。
99.09	99年度臺北市交通安全教育評鑑績優學校金輪獎。
99.10	臺北市99年度國民小學專科教室環境精進方案施作成果績優學校。
99.11	99年度課後照顧暨攜手激勵業務訪視中山區分組績優學校。
99.11	99年度專科教室精進方案自然專科教室績優學校。
99.11	完成自愛樓使用執照請領。
99.11	99學度臺北市西區國小運動會田徑比賽精神總錦標。
99.12	99學年度臺北市教育盃網球錦標賽女童團體硬網冠軍。
100.01	臺北市99學年度上學期教育行銷卓著獎。
100.03	99學年度臺北市教育盃籃球賽女童乙組冠軍。
100.03	99學年度臺北市國小樂樂棒球全國選拔賽五年級組冠軍。
100.07	臺北市99學年度下學期教育行銷卓著獎。
100.08	本校10位家長志工獲得臺北市政府社會局100年度「志願服務貢獻獎」。
100.09	希望工程--特教學習中心啟用典禮。
100.11	全國交通安全教育評鑑績優學校金安獎國小組第1名。
100.11	臺北市交通安全創意教學教材設計優良方案徵選學校團體國小組總成績第1名。
100.11	100年度專科教室精進方案美勞專科教室績優學校。
100.11	臺北市書包減重績優學校。
100.12	榮獲臺北市教育111標竿學校認證。
100.12	100學年度國小西區運動會乙組女童田徑總錦標第1名、男童田賽總錦標第1名及大隊接力冠軍。

臺北市中山區大佳國民小學

一、學校簡史

設立於民國42年8月，為中正國民學校下埤分校，44年8月獨立為大佳國民學校，當時校址位於濱江街180巷21號，因位於松山機場航道下，故於55年奉令遷至現址濱江街107號。

至民國66年，學區中之新貴里拆除改建為新生公園，學區僅剩大佳1里。繼至80年8月基隆河截彎取直工程施工，行水區內居民全數遷移，學生因而大量流失，83年最少曾達全校僅有47位學生。

全校同仁護校心切，在不辭辛勞，披星戴月，犧牲奉獻的精神，及共同經營學校理念驅動下，除主動為學校宣傳外，並結合社區家長資源，共同推動學校特色宣導、專車接送學生，並開放大學區制，鼓勵設籍臺北市的學童前來就學，因而深獲家長的肯定與贊同，自84學年度起，學生人數已逐漸增加，成為目前臺北市鬧區中難得的小班小校。

二、基本現況

（一）現任校長：李嗣蕙校長。

（二）班級數、學生數：國小普通班12 班、資源班1班，合計學生202人；幼稚園2班，合計學生 54人。

（三）師資：教職員工44人。教師31人，其中碩士14位、學士17位，平均年齡36.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化英語教學：訂立英語日，並設英語學習步道及舉辦英語成果發表會。

（二）實施小小說書人活動：為鼓勵學童閱讀，培養學童語文表達能力，實施週二晨光時間小小說書人活動，由四五六年級學童將故事以戲劇方式呈現給全校學童觀摩。

（三）生態藝術校園：結合生態課程，配合四季，統整社區資源，推廣優質化校園文化。

（四）發展多元社團：成立舞獅武術、魔術、樂樂棒、籃球、直排輪、昆蟲、紙黏土等社團，提供學童發展多元智慧的機會。

（五）舉辦校際交流：培養學童文化理解、人際溝通、生活體驗與問題解決的能力。

（六）強化生活課程：重視品德與生活教育，培養負責任有禮貌的好兒童。

（七）提供藥草學習：設立藥草步道，進行藥草教學課程，結合生態與生活。

（八）重視兒童心理發展：完成本校合格心理諮商室，整合各方資源與其他專業合作，減少學生偏差行為之發生。

（九）落實幼兒園「腳踏車奇遇記」特色課程：精進教師對幼生能力觀察與搭建。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：建構優質環境，引導學童快樂學習。

2、創新：發展學校特色，型塑大佳清新氣象。

3、活力：開發多元智慧，培養樂觀積極天性。

（二）學校特色

1、小班精緻教學：教師循循善誘充分發揮教育愛，認真帶好每位學童。

2、校園綠化完整：全校綠意盎然，目前是臺北市綠化指數最高的小學。

3、重視體能鍛鍊：大佳河濱公園慢跑、騎乘單車，加強學童體能鍛鍊。

4、自辦學童午餐：推出40元一餐的營養午餐，減輕家長自製便當負擔。

5、安全校車接送：成立學校交通車委員會，安全校車接送學童上學。

6、溫馨特教服務：零拒絕與無障礙的資源班服務，關懷弱勢學童福利。

7、落實深耕閱讀：設計深耕閱讀學習護照制度，培養學童閱讀興趣能力。

8、提倡表演藝術：利用隔週星期六上午時間，為學童開設表演藝術課程，提升學童語言表達與藝術表演欣賞的能力。

五、大事紀要

99.02	學校創意行銷獎。
99.03	臺北市校園數位氣象網應用訪視績優學校。
99.03	校際交流互訪活動成果評核優等。
99.05	校園安全月績優學校。
99.05	「我的寶貝小書」優選。
99.05	手工書生態小書「校園生態走廊陸海空三部曲」特優。
99.05	國華人壽第四屆彩繪公車比賽「最佳視覺獎」並將獎金九成捐給學校仁愛基金。
99.08	99年度交通安全教育評鑑甲等。
99.08	課程計畫編寫獲得教育局推薦為優良學校。
99.08	攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧辦理績優。
99.08	學校創意行銷獎。
99.09	國小專業創新與行動研究入選2件。
99.09	語文競賽國小教師組北區寫字比賽第5名。
99.09	語文競賽國小學生組北區國語作文比賽優等。
99.10	國中小客家語傳承及文化推廣成果發表優勝。
99.10	北市幼稚園特色教學佳作。
99.11	99年度國民小學創意空間設計比賽佳作。
99.12	99年度傳統藝術教育成果發表榮獲優選。
99.12	99年度環保局抽測優良公廁特優獎。
100.06	100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽國小中年級組優等、幼稚園組佳作。
100.08	學校創意行銷獎。
100.09	國中小客家語傳承及文化推廣成果發表優勝。
100.09	幼兒園全國創意教學競賽甲等獎。
100.09	100年度環保局抽測優良公廁特優。
100.10	語文競賽國小學生組北區英語演說比賽優勝。
100.11	100年度品德績優學校。
100.12	99年度臺北市政府節能減碳執行績優學校。
100.12	100年度臺北市「節能減碳」動畫比賽特優。
100.12	100年度臺北市「節能減碳」動畫比賽優選。
100.12	臺北市100年度傳統藝術教育優等。

臺北市中山區中山國民小學

一、學校簡史

中山國小創立於民國23年4月1日，當時校名為「臺北市宮前公學校」，借用日新公學校上課，校長由日新公學校校長三屋大壽兼任。28年3月4日校名改稱「臺北市宮前國民學校」。34年11月1日江火龍先生奉派為光復後首任校長，校名改稱「臺北市中山國民學校」。51年3月1日率先開辦啟智班，為臺北市特殊教育之創舉。57年實施九年國民教育，校名改稱「臺北市中山區中山國民小學」。62年7月1日復開辦資優班，再度寫下臺北市資優教育之新頁。80年成立附設幼稚園。之後，為配合捷運工程新莊線動工，91年始陸續拆除校門、警衛室及圍牆，並於93年11月完成重建。95年8月成立體育班。另因校舍年代久遠，建築物多所待修，向教育局爭取經費後，於96年完成校舍優質化工程，逐年完成各專科教室精進方案，幼稚園環境改善工程暨大智樓建築風貌整建工程，預計101年完成圖書館精進計畫方案工程。

二、基本現況

（一）現任校長：李柏佳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計78班（含特教班14班）、幼稚園計4班、補校7班，合計學生數約1,771人。

（三）師資：教職員工計169人，其中教師145人，碩士學位66人，平均年齡約39.9歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極推動深耕閱讀活動：辦理閱讀起步走、閱讀精靈卡、晨讀十分鐘、線上讀書會……等活動；結合社區資源，推廣愛媽說故事、輪讀書、快樂閱讀小博士、數位學生證結合借閱證……等活動；為提供學生優質的閱讀環境，除了行動書香外，新設立了故事屋，於100學年度開始進行圖書館精進工程。於100學年度評定為辦理推動『深耕閱讀』績優學校。

（二）努力推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，開設多樣化的藝文社團；鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績，並連續二年參加環保藝術教室計畫，展出學生創意作品。

（三）重視關懷弱勢學生需要：設有9項基金，其中7項專為弱勢學生而設，計有清寒學生助學基金、特教清寒課後活動基金、仁愛基金、健保基金、特教活動基金、學產基金……等多項基金，照顧弱勢學生使其可以安心就學，受惠學生廣泛獨步全市；對於課業落後學生亦積極辦理各項補救教學活動。100學年度評定為辦理推動『攜手激勵』績優學校。

（四）加強提升學生語文教育：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。並配合教育局政策三至六年級實施英語增課一節，設立英語圖書室，提供學生優質全英語閱讀環境。

（五）盡力參與各項競賽活動：鼓勵師生參與各項比賽，為校爭光，對外競賽獲獎無數，98學年度得獎總計247項次（團體獎46項）、99學年度得獎總計248項（團體獎58項）。100學年度上學期亦已累計160項得獎項目（團體獎9項）。

（六）積極鼓勵教師專業成長：承辦各項研習活動，鼓勵教師踴躍參與各項專業成長活動，連續6年推動「教師專業發展評鑑」及發展「教學輔導老師」機制，鼓勵教師提升專業知能；設立各種專業社群，發展教師專業知能，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造適性環境，陶冶心性發展，促進身心健康。

2、快樂：提供多元活動，享受學習樂趣，彩繪歡樂童年。

3、卓越：傳承優質文化，活潑多元社團，創新中山樂園。

4、中山人：能孝親敬長並具備基本生活能力的 E世紀新國民。

（二）學校特色

1、開啟全國啟智及資優教育之先河，並在普通教育中發展特殊教育

2、實施多元化教育，舉辦各式社團活動及藝文團隊，積極發展學生潛能，培養學生專長。
3、成立體育班，加強訓練體育專長學生，發展網球籃球羽球足球之綜合團隊以培育人才。
4、發行《中山兒童文選》、《中山花園》及《中山電子報》、《特教電子報》等數位刊物。
5、採用角落學習、小組學習、心靈甜點、e片天空，用心推動幼稚教育。
6、推動深耕閱讀活動，培養學生閱讀習慣；加強英語教學，提升語文能力。
7、辦理補習學校，推動終身學習及協助新移民融入本國文化。
8、精進各專科教室，建置數位E化教室，落實雲端科技及E化課程。
9、辦理教師專業發展評鑑，設立各種專業社群，推動教學導師制度，提升教師專業知能。

五、大事紀要

99.01-03	99年「竹大杯」全民羽球錦標賽榮獲佳績。自足式特教班團隊教師榮獲『臺北市99年度教學卓越獎』評選優選。
99.05-06	籃玉君老師榮獲師鐸獎；郭淑玲主任榮獲優良教師；98學年度教育盃五人制足球錦標賽女生組冠軍、男生甲組殿軍、男生丙組季軍；98學年度臺北市補校學藝競賽團體第5名。
99.08-10	二組獲選2010「世界青少年發明展」臺灣區作品選拔臺灣區代表隊；臺灣中小學創意教學競賽國小組第1名；99年臺北市中正盃網球錦標賽獲少年男子組、少年女子組、幼年男子組三項團體冠軍。
99.11-12	臺北市音樂比賽--同聲合唱西區甲等；99學年度臺北市五項藝術比賽國小團體組口琴合奏－【西區決賽】優等；99年臺北市專科教室精進方案績優學校；99年臺北市中正盃七人制足球賽殿軍；集中式特教班學生參加第19屆亞特盃運動會成績輝煌，共獲獎39項；99學年度教育盃網球賽達成29連霸，學童組、教師組皆獲佳績。
100.01-03	幼稚園獲臺北市政府衛生局99年健康學園自主管理認證；2011年兒童盃羽球錦標賽榮獲佳績；教育局頒發「教育行銷卓著獎」；99學年度教育盃羽球錦標賽男童甲組第三名；99學年度教育盃足球錦標賽獲男童丙組亞軍；「99學年度全國學生音樂比賽」團體項目口琴合奏國小團體組優等。
100.04-07	100年臺北市青年盃七人制足球錦標賽亞軍；99年度推動校園安全月績優學校；陳淑惠老師榮獲「Special教師」獎；郭淑玲主任和楊桂芳老師分別榮獲行政類、導師類「優良教師」獎；獲選為「第二屆中華經典詩文誦讀比賽」臺北代表隊；第一屆至善盃中小學網球邀請賽國小男女組、國小女子組雙料冠軍；康寧盃羽球錦標賽男童甲組、男童乙組亞軍；臺北市第44屆科展（99學年度）團體獎；通過臺北市100年度優質學校評選「專業發展」、「學生學習」二個向度，累計六項優質獎牌；顏瑞隆老師榮登2011臺北市杏壇芬芳錄。
100.08-09	『臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究』國小甲組團體獎第五名；臺北市第1屆國小特教盃樂樂棒球邀請賽，特教班獲得特教組分組亞軍、資源班獲得融合組分組冠軍；『臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究』國小甲組團體獎第五名；2011世界青少年發明展臺灣區競賽5銀6銅10佳作；2011年新店區主委盃羽球賽國小男生團體組冠軍。
100.10-12	榮獲臺北市立教育大學100學年度專業發展學校；100年臺北市中正盃網球錦標賽少年男子與女子組雙料冠軍；「100學年度臺北市學生音樂比賽」團體項目口琴合奏國小團體組西區優等；100年臺北市中正盃足球錦標賽少年組殿軍；臺北市100學年度專科教室精進方案績優學校；健保局頒發「關懷弱勢」獎；幼童軍團榮獲臺北市100年度績優團；臺北市100年度國民小學加強推動學童書包減重訪視績優學校；100學年度教育盃網球賽達成30連霸，學童組、教師組皆獲佳績；臺北市100學年度國小特教盃地板滾球大賽銀牌及銅牌。

臺北市中山區中正國民小學

一、學校簡史

本校創立於民國前4年3月，校名為「大龍峒公學校朱厝崙分校」，民國元年4月改為「朱厝崙公學校」，11年改為「臺北市朱厝崙公學校」，30年4月改校名為「臺北市中園國民小學」，35年2月為祝賀蔣中正先生60壽旦，改校名為「臺北市中山區中正國民學校」，57年再改名為「臺北市中山區中正國民小學」，96年本校屆滿百年歷史，在歷任校長及教職員工的努力經營之下，加上家長會及社區居民共同關懷參與，不論教學品質、教學設備、教學方法及學生的學習成果等各方面皆不斷的提升創新。

二、基本現況

（一）現任校長：許寶源校長。

（二）班級數、學生數：普通班38班、資源班2班、啟聰班1班、幼稚園4班，共45班，學生合計約有1,003人。

（三）師資：本校教職員計有98人。教師82人，其中碩士學位30人、學士學位46人、專科6人，平均年齡41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀：定期舉辦「多語文競賽」、「小小說書人」、「圖書館利用教育」、「一年級注音符號闖關」等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將週二訂為母語日並融入教學活動當中。持續推動深耕閱讀計畫，辦理多元閱讀認證、愛媽說故事、閱讀排行榜、讀報有獎徵答、書箱共讀，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動及體育競賽：校內定期舉辦游泳比賽及各項體育競賽、「科展競賽」、「歲末春聯揮毫」、「階梯藝廊春秋季作品徵選」等活動。開設多元化社團，鼓勵學生勇於創作及發表，文章繪畫作品投稿《國語日報》、《優學日報》、《人間福報》，或參與臺北市兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績，展現學生多元的學習成果。

（三）訊息e化：將校內外之各項教育資訊及教學活動花絮透過學校網站或電子郵件公告。

（四）加強三生教育：積極鼓勵師生參加生命教育、品德教育教案徵選及徵文活動，實施「榮譽制度」，落實品德教育。實施「課後學習照顧攜手激勵班」、「關懷弱勢弭平落差課業輔導」、「認輔制度」使學習零中輟、零拒絕。舉辦「學校日活動」、「畢業生升學輔導」、「家長座談會」、「親職教育講座」、「親子讀書會」，加強提升親職能力。每年辦理「教師節敬師活動」、「聖誕節」「母親節」感恩活動及志工表揚大會，期許學生感恩知福惜福造福。擬定中正特色課程為植物教學與游泳教學，並試辦校刊電子化，為環保課題盡心力。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築環境整修工程，依序進行屋頂防水整修工程、專科教室改善工程及校舍優質化改善工程，電源改善及校園外圍牆整修工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「中正有愛、愛在中正」、「快樂、尊重、卓越、合作」的專業美麗學園。

（二）學校特色

1、游泳教學

2、植物生態教學

3、美育課程

五、大事紀要

99.10	四年5班連翊效參加臺北市學生美術比賽榮獲臺北市西區版畫類國小中年級組西區第1名。
99.11	五年5班王榮堅榮獲臺北市教育關懷獎。
99.11	六年3班梁家瑄榮獲臺北市聽障生國語文競賽(北區)作文第1名。
99.11	合唱團參加99學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲西區甲組優等。
99.11	兒童樂隊參加99學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲全臺北市第1名。
99.12	榮獲臺北市國小推動生命教育特優學校。
100.04	六年3班梁家瑄榮獲2011總統教育獎（臺北市入選）。
100.05	五年5班王榮堅榮獲周大觀基金會全球熱愛生命獎章。
100.05.16	99學年度體育評鑑特優。
100.05.16	99學年度衛生保健評鑑優等。
100.05.16	99學年度環境教育評鑑優等。
100.09	四年7班王柏森榮獲參加臺北市學生美術比賽榮獲臺北市西區水墨畫類中年級組第1一名。
100.09.24	六年8班周元皓榮獲臺北市100年度北區客家語演說第1名。
100.10.06	六年8班周元皓榮獲臺灣區一百年客語演講比賽高年級組第1名。
100.11	五年3班翁丞頡榮獲臺北市教育關懷獎。
100.11	五年3班鍾莫同榮獲臺北市聽障生國語文競賽(北區)作文第1名。
100.11	直笛團參加100學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲西區優等第4名。
100.12.09	西區運動會田賽總錦標「男童甲組」第4名。
100.12.09	西區運動會精神總錦標。
100.12.21	西區運動會「大隊接力甲組」第3名。

臺北市中山區五常國民小學

一、學校簡史

五常國小成立於民國54年8月1日，佔地4,000餘坪，位於中山區，緊鄰榮星公園、校園環境優美、潔淨明亮，是一所與社區緊密連結的學校。設置時，因鄰近奉祀武聖關公的行天宮，為彰顯「三綱五常」之傳統禮教精神，定名為「五常國小」，以「仁、義、禮、智、信」為校訓。近年來結合課程教學，以「常省思、常閱讀、常運動、常服務、常欣賞」為五常之新意涵，培養學生德智體群美之能力。

當前校務經營，秉持「全面創新、永續發展、問題即是創意機會、資源來自有效整合」的理念，掌握學校發展的多元面向，有效連結與整合，建立關係、發現意義，親師團隊合作創新，追求卓越的教育品質，經營具有人文與花園的都市小學。一方面結合「臺北好好看」政策，提計畫爭取經費，全面更新大門與圍牆，營造綠與美的學習情境，一方面掌握「校園出走、走出校園」的策略，擴大辦理國際與校際交流，有效運用「育藝深遠」及博物館校外教學，促發學習內容與成果展現的有機連結。參與重要的教育評選或競賽，整體建構學校的基本面、特色面及行銷面的互動關係，建立優質有特色的穩定形象。

二、基本現況

（一）現任校長：翁世盟校長。

（二）班級數、學生數：設有58班（含資源班5班）、幼稚園3班，合計學生數約1300人。

（三）師資：教職員工計127人。教師107人，其中碩士學位54人、學士學位51人、師專學位2人，平均年齡約39.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）「常閱讀」：推動深耕閱讀，辦理讀報教育，提升學生基本能力。整合教育局政策，推動閱讀深耕活動，辦理晨讀活動、閱讀小學士小碩士小博士認證、舊書跳蚤市場、圖書館利用教育等活動，培養學生閱讀習慣；申請讀報種子學校，設置讀報實驗班，推動讀報活動、編班報、讀報有獎徵答活動，以提升學生閱讀與媒體識讀能力，為學生基本學習能力奠定深厚基礎。

（二）「常欣賞」：整合運用「育藝深遠」藝文鑑賞教學，參與音樂美術競賽，推展藝文展演活動:開設多樣化的音樂社團，豐富學生學習機會，激發學生潛能。結合兒童節舉辦才藝表演，並於花博展演，展現學生多元的學習成果。鼓勵學生創作與發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及五項藝術比賽，屢創佳績。於市府及兒童育樂中心畫廊定期展出美術創作展，辦理陶藝藝術家駐校活動、邀請戲劇團隊到校表演，開拓學生藝術視野。

（三）「常運動」：推展「健康操」及「跑步」運動，養成終生運動習慣；結合身高體重調查增辦學童健康管理「跑步」運動；整合體育課教學，辦理中高年級班際球賽，擴展學童運動風氣。發展排球特色課程，整合一至六年級排球能力檢測項目，設計成縱向能力檢測並鼓勵全校學童參與認證，力促特色普遍化；結合體育教學，辦理運動能力護照認證；鼓勵體育績優學生發展專長，設置弱勢學生體育獎學金；辦理短跑菁英比賽，挖掘體育優秀人才；整合社區及家長會力量，辦理學校社區聯合運動會。

（四）結合社會資源，加強關懷弱勢學生，彰顯教育公平正義。發揮教育有教無類，因材施教的精神，辦理攜手激勵班，協助學習低成就學生；辦理各項獎學金、中低收入學生補助等措施，持續開辦「夜光天使班」，以扶助經濟弱勢學生與家庭；加強特教融合教育，協助特殊需求學生；加強三級輔導體制，設置駐區心理師，辦理學生認輔、個案輔導，協助心理需求學生。

（五）營造綠與美的校園環境。大幅更新校園環境，依序進行校園圍牆重新設計整建、融入五常新願景的公共藝術設計，透過學生對大門圍牆的參與設計，發展學生的行動意識。讓校園與社區更加親近友善；音樂特教專科教室改建工程、仁愛樓廁所改建、幼稚園教室改建及忠孝樓耐震補強工程，改善校舍，提供安全與便利、多功能展示與訊息宣傳、達到美觀與綠意環保的校園情境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：健康、感恩、創新、卓越。

2、學生願景：目中有人、心中有愛、手中有藝、腹中有墨。

3、教師願景：專業成長、教學多元、創新合作、追求卓越。

4、家長願景：熱誠參與、真心關懷、協調溝通、學習成長。

（二）學校特色

1、課外社團蓬勃發展，增加各團之進階班以深化學習，並提供展演與對外比賽機會，開班班級數與參與學生數增加快速。

學校願景架構圖

2、積極辦理校際交流：與南投學校進行原住民文化體驗；至北埔國小，進行客家文化學習；至礁溪國小，進行海洋與溫泉體驗。
3、結合扶輪社資源，辦理國際交流，帶領學生前往香港參與「港、澳、深、台」學校交流活動。
4、積極推動運動風氣，辦理跑步運動、健康操、班際球賽、運動能力檢測、排球特色課程、短跑精英賽，並發展運動團隊。
5、積極辦理各時段課後照顧班、國數英攜手激勵班，充分落實教育關懷公平正義之精神，提升學生基本能力，榮獲訪視績優。
6、積極推動多語文教育，包括國語增置課程、英語加課、增開各語系本土語言班級，以落實本土關懷、拓展文化視野之教育。
7、推動資訊教育，完成班班有單槍，逐年設置電子白板、短焦投影機設備、提升教師教學資訊素養，提昇學習成效及教學有效性。
8、設置學生護照，融入課程，包含體適能、閱讀及家事等三項認證，彰顯校本學習課程及品格教育的教育精神。
9、統整社會資源，班班有報紙。各學年推動讀報教育，培養學生閱讀習慣、媒體辨識素養、語文能力。
10、創意展現學生學習成果，包括五常藝廊、市府藝廊、兒童育樂中心、學校外牆，以有機美化學校環境、提升學生自信、行銷學校。
11、推動健康學校，更新四、五年級為可調式課桌椅，推動牙齒保健、視力保健、健康教育、營養教育、健康體位減重班。
12、積極爭取經費完成龍江路段、五常街（巷）校園圍牆及大門整修工程，及全校的綠化美化，營造綠美化的人文校園。
13、積極推動生命教育，辦理敬師謝師活動、母親節「為親洗腳」活動、特教體驗活動，體驗生命意義、愛惜生命之教育。
14、統整家長及社區資源，協助清寒學生早、午、晚餐補助和生活所需、辦理「夜光天使班」、「讀經班」等弱勢關懷學習活動。
15、積極申請設立幼稚園3班，於100年度8月正式成立並完成幼稚園環境整修，招生額滿。

五、大事紀要

99.04.30	榮獲臺北市99年深耕閱讀閱冠王、榮獲98學年度推動家庭教育績效個人特優。
99.08	榮獲臺北市政府教育局98學年度教育行銷卓著學校、榮獲臺北市99年度教學卓越獎優選教學團隊。
99.10	榮獲99年度交通安全評鑑優等、榮獲99學年度中山區群組樂樂棒球賽冠軍。
99.11	榮獲臺北市99年度「書包減重」訪視績優學校、童軍服務績優學校、「課後照顧暨攜手激勵班」訪視績優。
99.12.08	榮獲99年度友善校園亮麗圍籬工程「銀質獎」。
100.03	榮獲100年度臺北好好看通學步道工程「活化創意獎」、榮獲100年校際交流活動成果優等。
100.03	榮獲100年臺北市教育盃排球賽六年級女童季軍、六女童選拔賽殿軍、六年級男童甲組殿軍、六男童選拔賽殿軍、五年級女童亞軍、五年級男童殿軍。榮獲100年第7屆市長盃校際游泳大隊接力比賽乙類混合組優勝。
100.09.17	榮獲教育部100年度教學卓越金質獎、榮獲100年度國小性別平等教育宣導月藝文教案比賽特優及優等。
100.09	100學年讀報種子學校，讀報教案設計榮獲佳作、榮獲100年全國視障學生點字比賽第1名。
100.11.25	榮獲100年度專科-音樂、特教教室類組工程獲績優學校、榮獲臺北市100年度「本土語言」訪視績優。
100.12.12	榮獲100學年度西區運動會男童甲組競賽總錦標第3名。甲組田徑總錦標第5名。

臺北市中山區永安國民小學

一、學校簡史

位於大直重劃區內，歷經5年的籌畫，1所前瞻性開放小學在大家的殷切期盼下，於民國89年閃亮昇起。永安國小與明水公園的整體規劃，實現社區學校的夢想，開放空間的彈性多元設計，促發師生在教學活動上的無限變革。

二、基本現況

（一）現任校長：何秋蘭校長。

（二）班級數、學生數：本校設有普通班48班、身心障礙資源班3班、幼稚園4班，合計學生數約1,450人。

（三）師資：本校教職員工計113人；教師96人，其中博士學位2人、碩士學位46人、研究所肄業13人、學士學位60人，平均年齡37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

持續落實九年一貫課程與教學，並積極推動教師專業發展，鼓勵參加教師專業社群、教學行動研究比賽及檔案製作等教育專業活動，精進教師課堂能力，協助學生有效學習。運用校內資訊設備及網路環境，建構各項教學服務及行政支援；以多媒體運用融入各領域教學，擴大學習廣度與深度；提升教師瞭解科技對教學的影響，並廣泛應用在教學中。實施彈性課程，「永安學習」以團體主題統整活動為主，重視學生主體「學習」的精神，「明水時間」由學生個別自由探究，孩子自我決定主題、目標與方法，沒有既定的教材內容，學生依據其關心的議題，感興趣的題材，決定探究的題目。

（二）訓導工作

推動學童生活教育，實踐品德目標，以培養有禮節、守規矩、重團隊之永安好兒童；宣導學童飲食、衛生教育，建立勤勞與整潔之習慣，以養成不偏食、勤打掃、愛乾淨之健康好體魄；辦理各項動態之體育活動與競賽，成立多元社團活動，為校園注入學習活力，為學童增加學習動機。

（三）總務工作

完成儲冰空調系統整修、屋頂薄膜鋼構整修工程、幼稚園廁所改善工程及幼稚園庭園改善工程，建物防火避難設施與設備安全檢查及各項系統之維護保養，持續一般水電、傢俱、園藝、綠化、防疫消毒等維護工作，維持校園安全，加強門禁管理、校園安全巡邏及維護保全系統的設施。開學前實施校舍設備、設施、遊戲器材、專科教室等總體檢，以維護學童安全。支援校內各項教學、行政活動及校際委辦活動。

（四）輔導工作

建立多元價值觀，凝聚師生家長共識，型塑「用心包容尊重每一個體，使學生適性、多元、均衡發展」的願景。實施以「學生」為主體，整合教學、訓導、輔導三合一的經營策略，實現「帶好每位學生，使其具有認知、思辨、生活、探索生命價值及解決問題的能力」。引進輔導工作初級預防、二級預防、三級預防的機制，改善學校經營體質，提升學校教育效能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

結合學校條件與社區資源，以人性化的觀點來考量學校的總體課程規劃，並配合多元化的空間設計與彈性化的時間配置，提供多樣的學習型態，以因應學生的個別差異，培養自信、自立、共生、共榮的態度與能力，達到全人教育的終極目標。

（二）學校特色

1、開放空間的學校建築：每學年8個班，分A、B兩個班群，每4個班級為1班群；班群內運用彈性隔板的彈性區隔，能滿足多樣化教學的需求。

2、總體營造的學校課程：以總體營造的觀念建構學校課程，兼重靜態的課程觀（總體課程計劃）與動

態的課程觀（本位課程發展）。

3、協同合作的教師團隊：在學校設備充足，課程架構清晰、家長認同支持的條件下，型塑一個「認同、共識、協同、成長」的團隊文化。

4、快樂希望的兒童圖像：兼顧學科領域基本基礎的教學，強調學習的個性化，著重孩子自主學習、個性潛能的發展，讓孩子喜歡學校，有在家的感覺，因喜歡學校而喜歡學習，因喜歡學習而期待健全人格的發展；讓孩子「擁抱希望、快樂學習」。

5、堅強熱情的家長資源：家長會及愛心團不定時到校配合各班群教學的人力支援等，藉由誠懇「溝通」、理性「參與」、有效「支援」、相互「成長」，提供學校豐富的資源。

學生圖像
自信—能自我建立自信
自立—在人群社會自立
共生—和自然環境共生
共榮—與國際未來共榮

家長圖像
溝通—感性接觸
參與—理性表達
支援—熱誠協助
成長—教育成長、願意服務

教師圖像
愛心—重視多樣化的個別差異，啟迪多元化的學習潛力。
信心—重視學生的個別差異，培養帶得走的能力。
合作—建立班群協同的機制，建立親師合作的機制。
專業—保持高度的專業成長，追求卓越的教育品質。

五、大事紀要

99.03.11	兒童樂隊參加「全國音樂比賽」榮獲優等。
99.05.07	參加「臺北市第43屆中小學科學展」榮獲團體優勝。
99.06.07	二年8班同學參加「全國健身暨創編操」榮獲第2名。
99.07.07	參加「GreaTeach2010全國創意教學獎」比賽榮獲優等。
99.08.01	蕭季萱同學參加「第50屆全國中小學科展」榮獲國小組第3名。
99.09.28	參加「臺北市第11屆教育創新與行動研究」榮獲國小組團體獎第4名。
99.10.13	舉辦「國民小學99學年度精進教師教學能力創新研究組教師教學研究暨教師教學檔案比賽成果發表會」，發表主題是「課程評鑑-教師實踐取向」。
99.11.23	參加「臺北市99年度國民小學兒童英語圖書創作競賽」榮獲優等。
100.05.06	參加「臺北市第44屆中小學科學展」榮獲團體組優勝。
100.05.30	一年2班學生參加「全國健身操比賽」榮獲第2名。
100.08.02	參加「第51屆全國中小學科展」國小組生物科全國第3名。
100.09.01	參加「臺北市第12屆教育創新與行動研究」榮獲國小組團體獎甲組第2名。
100.10.31	參加「臺北市100年度多語文競賽國小組」榮獲北區團體獎第5名。
100.11.08	兒童樂隊參加「臺北市音樂比賽」榮獲西區優等第1名。

臺北市中山區吉林國民小學

一、學校簡史

吉林國小創立於民國54年，校名為「臺北市中山區吉林國民學校」，首任校長為張文華先生。校舍興建期間，校本部設於長安國小，學生分配於長安國小、長春國小及中山國小，計14班。55年，學生遷入新校舍就讀。57年更名為「臺北市中山區吉林國民小學」。

學校緊鄰商業繁華的吉林路及長春路，校地約為2萬餘平方公尺。創校迄今，經由9位校長規劃經營及全體教職員工共同努力，除建有主要教學大樓、學生活動中心、圖書室、電腦教室、專科教室、演講廳、視聽教室、操場、藝廊、温水游泳池等完善設施外，活潑多元的教學方案、豐富多樣的社團活動及藝文美學的教育氛圍，成為親師生共學的教育樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：藍美玉校長（99.01.01-100.07.31）；
林騰雲校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計48班（含特教班5班）、幼稚園計5班（含特幼班1班），合計學生數約1,200人。

（三）師資：教職員工計117人。教師95人，其中碩士學位（含博士）43人、研究所肄業10人、學士學位42人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）訂定校務發展計畫，定期召開課程發展委員會議，推動多元化課程教學方案，發展學校本位課程；倡導教師專業成長及行動研究，提升教學研究雙向知能，精進教師課堂教學能力，展現專業效能。

（二）推展多樣化學生社團活動，成立游泳隊、桌球隊、武術隊、舞獅隊、羽球隊、跆拳道社、直排輪社、民俗舞蹈團、小提琴社、直笛隊、書法社、棋藝社…等藝文及運動社團，定期舉辦學生才藝發表會，提供學生全方位學習及展演的舞臺。

（三）配合深耕閱讀計畫，落實班級共讀，大量採購圖書設備，圖書室藏書約2萬8,000餘冊；開發建置線上閱讀認證系統，活化資訊科技力量，鼓勵學生培養閱讀興趣及習慣，培養閱讀學習的終身能力。

（四）舉辦親職教育講座及家長效能促進課程，辦理志工培訓及聯誼活動，開設新移民基本教育班，承辦臺北市家庭教育中心示範學校、樂齡學習中心，提供家長、社區人士及銀髮族成長學習機會，提升家庭教育功能。

（五）推動資訊融入教學，建立全面e化校園，除建置完善便捷的網頁外，各班配置電腦及單槍設備，部分班級設有電子白板，發展多媒體教材，活絡資訊教育及互動教學，開啟科技學習空間。

（六）加強校園綠美化，教學大樓斜屋頂防漏整治完竣，精進特教班、資源班及專科教室環境。99年度完成學校優質化工程，改善球場、跑道、地坪、廁所及中庭外牆；100年度進行正誼樓及明道樓耐震補強工程，整修老舊校舍建築，營造優質校園。

（七）開設體育實驗班，安排訓練課程，培訓桌球、游泳及武術選手；推廣多語文教學，兼顧國語、英語及本土語言教育，實施教學。

（八）落實教育111，完整呈現學校藝文美學特色，培養學生至少具備一項藝術或運動專長，關照所有學生，辦理課後照顧班、攜手激勵班及夜光天使班，廣泛引進各項資源，協助弱勢及較低社經背景的學生及家庭健全發展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、前瞻：國際視野，科技運用，創新思維。

2、關愛：珍愛自己，關懷他人，愛護自然。

3、成長：開展多元，全人發展，終身學習。

（二）學校特色

1、多元藝文教育：重視藝文教育發展，設置藝廊及作品揭示欄，並將作品製成陶板，妝點校園，提升境教功能。施行多元學習活動，廣設課外社團，如童軍團、黑光劇團、武術隊…等，部分社團表現傑出，經常獲獎肯定或受邀公演，遠近馳名。

2、優質校園經營：校地廣闊，軟硬體設備齊全。其中，吉林藝廊環境優美，常年舉辦藝文作品展覽；溫水游泳池設施完善，教學活動及泳訓課程深受親師生喜愛。

3、資訊融入教學：致力發展資訊融入各領域教學，建置全面系統化班級網頁，打造親師生互動網絡；開發學校網頁便捷功能，如吉林e作家線上投稿、喜閱吉林線上閱讀認證、吉林之星電子榮譽制度、科學花路米線上學習平臺…等，普及實用。

五、大事紀要

99.01-99.12	擔任臺北市國小推動兒童深耕閱讀活動推廣總召學校；承辦臺北市推動兒童深耕閱讀99年度閱冠王選拔活動。
99.01-100.12	續辦夜光天使點燈班，免費提供弱勢學生晚餐及夜間照顧。
99.01-100.12	續辦臺北市家庭教育中心示範學校，深化推動家庭教育功能；續辦臺北市樂齡學習中心，開辦銀髮族課程。
99.01-100.12	教師專業發展評鑑申辦通過，開始實施。
99.03	榮獲全國民俗舞蹈比賽北區甲等。
99.03-99.05	辦理城鄉交流活動－與屏東縣竹林國小互訪；南投縣春陽國小、共和國小、互助國小、仁愛國小蒞校參訪。
99.04.22	承辦臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀記者會。
99.05.17	承辦臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀頒獎典禮。
99.06.22	韓國教員大學候用校長海外研修教育參訪團蒞校訪問。
99.08	資訊設備採購，更新全校教室及行政單位電腦；自然專科教室改善工程、幼稚園環境改善工程完竣。
99.09	優質化校園改善工程、活動中心暨教研中心屋頂防水隔熱整修工程、總合治水及綠化工程完竣。
99.10	榮獲臺北市國小推動兒童深耕閱讀團體績優學校特優獎；榮獲教育部國小辦理攜手激勵計畫優良學校。
99.11.04-11.05	校務評鑑實地訪視，九大向度全數通過。
99.09-100.12	擔任臺北市國小讀報教育種子學校。
100.01-100.12	擔任臺北市國小推動兒童深耕閱讀活動推廣工作學校；承辦臺北市推動兒童深耕閱讀100年度閱冠磐石選拔活動。
100.01-100.12	擔任臺北市推動九年一貫課程及六大議題之非學校型態實驗教育工作學校。
100.05-100.06	幼稚園評鑑，向度全數通過；榮獲臺北市100年度優質學校－學生學習獎項。
100.08.01	藍美玉校長榮退，林騰雲校長通過遴選，接任為第9任校長。
100.08-100.12	擔任臺北市100年度國小攜手激勵學習潛能計畫行政規劃工作學校。
100.08	藍美玉校長榮獲教育部100年度校長領導卓越獎。
100.09-100.12	英語專科教室精實計畫工程、正誼樓暨明道樓耐震補強工程、廁所整修工程、增設幼兒園教室整修工程完竣。
100.10-100.12	辦理校際交流活動－與花蓮縣水璉國小互訪。
100.11.21	青海省西寧市城東教育團蒞校訪問。
100.12	榮獲臺北市100年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導訪視分組績優學校。
100.12.30	榮獲教育部100年度夜光天使點燈專案計畫績優團體獎、臨時人力個人績優獎。

臺北市中山區長安國民小學

一、學校簡史

長安國小創立於民國37年8月1日，原名臺北市建成國民學校，因原定校地由市政府使用，故借用日新國校上課創校，39年5月23日校址遷出日新國校，借用靜修女中校舍上課，39年8月1日設置新校區興建校舍，40年10月1日遷入新校區，校名改為臺北市中山區長安國民學校，並由李瑪佬擔任第1任校長，57年8月校址東區興建長安國民中學，同年8月校名改為臺北市中山區長安國民小學。

長安國民小學至今歷任12任校長，在中山區教導莘莘學子，一直扮演著舉足輕重的角色。校園幽雅乾淨，校內資源提供社區共享，學校辦學認真，深獲家長支持與肯定。學區內資源豐富，有助於學校發展。活動中心暨地下公共停車場的興建，於93年正式動工，並於97年6月正式啟用。98年8月起成立體育班，培育棒球、田徑專長之才。

長安國民小學現任代理校長羅永治，致力於推動健體教育、閱讀深耕教學、資訊教育、藝文教育與多元學生社團活動，並積極爭取預算進行校舍改善工程，充實設備節能綠化，更用心拓展校際交流，鼓勵教師專業進修與研究，讓長安學子能健康成長、快樂學習。

二、基本現況

（一）現任校長：邢長華校長（99.01.01-100.10.16）；
羅永治代理校長（100.10.17-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計32班（含資優資源班2班、身心障礙資源班1班、體育班2班）、幼稚園計3班，合計學生數約670人。

（三）師資：教職員工合計81人。教師66人，其中博士學位1人、碩士學位21人、學士學位43人、專科學校1人，目前於研究所進修博士班1人、碩士班肄業3人。平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實國文母語教育：推廣學生學習護照、讀報教育、辦理多語文競賽、續播長安多語文廣播電臺，並鼓勵閱讀英語課外讀物。參加2010臺北自然保育活動生物多樣性口號」比賽榮獲特優、100年度温世仁基金會全國作文比賽中年級組榮獲特優。

（二）加強資訊Ｅ化教育：學校首頁設置「資訊護照練功坊」，推廣使用教育局線上資料庫，實施資訊素養與倫理課程。參加99年度臺北市網路閱讀心得競賽總決賽榮獲佳作、2010年國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲二項銀獎，並榮獲國際賽銀獎。

（三）推動深耕閱讀活動：教育部專案經費增置閱讀專任教師1名，強化閱讀教育，辦理智慧書香存摺、小博士信箱、班級好書推介活動、晨讀十分鐘，設計樂活閱讀列車之數位學習課程，添購班級書箱與辦理好書交享閱捐書活動，促進閱讀力的提昇。參加99年臺北市小小説書人比賽榮獲低年級組優等、中年級組佳作，並榮獲臺北市教育局100年度深耕閱讀訪視績優學校。

（四）鼓勵健康運動風氣：體育班以棒球與田徑為主，聘專任教練，重視體適能課程，師生運動團隊蓬勃，對外比賽屢創佳績。提倡游泳運動，從幼稚園開始紮根培育。參加100學年度西區運動會榮獲女童乙組徑賽總錦標第一名、男童乙組徑賽總錦標第2名。

（五）辦理各項藝文活動：設有合唱團與説唱藝術團，長安藝廊形塑藝術環境、承辦全國學生音樂大賽、舉辦學生才藝競賽，鼓勵學生創作及發表。説唱藝術社應邀參與2010年國際花博會展演，並榮獲臺北市傳統藝術教育「優等」。

（六）設立多元學習社團：成立幼（女）童軍團、直排輪、美術造形創作、桌球、羽球、籃球、武術、跆拳道、圍棋、啦啦隊、天然用品DIY、英語故事屋、大愛手、科學、游泳、棒球等社團，提供學生多元的學習。

（七）營造優質校園情境：進行幼稚園教學環境設備改善工程、韻律桌球跳遠棒球設施工程、專科教室精進方案、活化空餘教室工程、辦公室整修工程、武術運動環境改善工程等，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（八）強化教學專業能力：辦理教師精進研習、鼓勵專業社群、進行行動研究、建立教學檔案、出版教師研究成果彙編。參加臺北市98學年度健康教育教學設計徵件榮獲特優、臺北市99年度國民小學人權法治暨品德禮儀教師教學設計徵件活動「人權法治組」優選、100年度國小幼托客家語教案及教材教具設計甄選榮獲優選。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、教育願景為『形塑溫馨的文化、培育健康的國民、追求卓越的未來』。

2、親師社區攜手同心，以健康為核心，生活教育為主軸，營造溫馨快樂的學習環境。

3、規劃多元充實的學習活動，培育『誠懇待人、正直處事、勤奮向學、勤儉生活』的長安兒童，邁向新地球村健全公民。

（二）學校特色

1、落實語文教育，深耕閱讀教學與實施語文護照認證。

2、重視健體教學，鼓勵運動習慣與促進身心健康發展。

3、推廣資訊教育，增進資訊倫理與應用網際網路資源。

4、提倡藝術教學，培養賞析素養與發揮創意思考潛能。

5、實施環保教育，宣導節能減碳與珍愛地球資源之心。

6、辦理校際交流，形塑學習空間與開拓國際宏觀視野。

7、教師專業素質高；資訊應用能力強；班班建置網頁。

8、多元社團學習，綜合領域活動中培養學生生活能力。

9、總務後勤團隊，積極支援教學，提供安全校園環境。

10、培植人文素養，辦理系列輔導活動，營造溫馨校園。

五、大事紀要

99.02.05	獲頒臺北市教育局最佳學校創意行銷獎。
99.03.15	參加全國2010全國綠色能源創作機關王競賽，榮獲全國亞軍、特優及團體精神獎三項大獎。
99.03.02-03.06	協辦全國學生音樂比賽。
99.07.15	參加臺北市98學年度健康教育教學設計徵件榮獲特優。
99.09.02	參加教育部指導99年度祖父母節系列活動大手牽小手祖孫機關王競賽榮獲冠軍、亞軍。
99.09.09	參加臺北市友善環境創作徵選比賽榮獲特優。
99.10.14	參加2010年國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲兩項銀獎並同時榮獲國際賽銀獎。
99.11.01-11.05	協辦臺北市學生音樂比賽。
99.12.30	榮獲教育部98學年度友善校園績優學校殊榮。
100.03.21-03.25	協辦全國學生音樂比賽。
100.04.15	承辦臺北市幼稚園防災研習。
100.06	參加溫世仁基金會全國作文比賽榮獲中年級組特優。
100.08.02	2011 GreenMech 機關王城市盃邀請賽榮獲綠能創新設計獎特優、佳作，科學應用創新獎優勝，書面創新歷程獎佳作。
100.10.17	代理校長羅永治到職。
100.10.31-11.04	協辦臺北市學生音樂比賽。
100.11.08	承辦臺北市家長會長、家長委員、特推會執行秘書特教知能研習。
100.11.12	協辦100年臺北市市民運動會。

臺北市中山區長春國民小學

一、學校簡史

長春國小創始於民國48年8月，歷任11位校長。76年8月成立長春附設幼稚園，78年8月成立資源班（93年8月改名為潛能班）。在歷任校長和教職員工的努力經營及家長會的全力支持下，校風穩健踏實、學習環境優質，在中山區是一所家長信賴、學生喜歡的理想學校。

學校位於市中心之商業區，學校與家長通力合作，積極爭取相關經費美化綠化校園、增設與改善軟硬體設施，期能共同營造安全、快樂，富有人文氣息的優質學習環境。目前設有自然、音樂、視覺藝術、英語、電腦與圖書等專科教室及屋頂教材園，使學生有充分的學習內涵及教學資源。

二、基本現況

（一）現任校長：柯秋蓮校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計46班（含特教班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約1,232人。

（三）師資：教職員工計101人。教師84人，其中碩士學位30人、學士學位54人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強生活教育及品德教育，培養優秀健全之國民。

（二）強化安全教育與安全維護工作，全校校舍均納入保全系統保護，校園全面設置監視系統監視，並錄影備查。

（三）本校為推動性別平等教育重點學校，推行性別教育與家庭教育，倡導性別平等，追求性別與家庭和諧。

（四）配合臺北市政府政策，實施英語教學，組織教師專業社群、鼓勵教師從事行動研究。

（五）圖書館全面電腦化，師生都有借書卡，借書還書便捷，並有多位愛心家長提供服務。

（六）積極辦理輔導工作，行政及科任老師均參與認輔。開設親子互動社團，安排愛心家長協助補救教學活動。

（七）落實學校本位課程-多元社團之推廣，鼓勵學生參加校內各種社團活動，以擴大學習領域，增進學習效果。

（八）推展體適能運動，透過健康與體育的教學過程，全面建立學生體適能資料。

（九）參與「教師專業發展評鑑試辦」計畫，實施教學輔導教師方案。

（十）積極辦理弱勢兒童輔導，邀請老師及愛心志工成立各種活動組，輔導弱勢兒童參與學習，獲得台北清溪扶輪社贊助三年100萬的經費

（十一）推動深耕閱讀，辦理閱讀百分百享閱存摺活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、尊重、合群

1、教師：快樂教學，不斷研習進修，合作學習，愛心耐心。

2、學生：健康積極，尊重關懷，合群負責，多元發展

3、家長：熱心參與，永續學習成長，溝通互動，支持信任。

（二）學校特色

1、全面實施開放教育與小班教學精神，配合九年一貫課程之推展，規劃多元社團活動，提供孩子多元學習內涵及發展孩子多元智慧。

2、重視資訊教學，全校教室均有電腦、單槍投影並可連上網際網路(Internet)，學校網站日日更新，定期檢視管理，提供即時資訊。

3、配合國際化、地球村的發展趨勢，積極實施英語教學，提升孩子的語文表達溝通能力。

4、規劃設備完善的遊戲教室，由專業人士及愛心家長參與協助輔導，績效卓著，頗受好評。

5、愛心家長組織完整，協助交通導護、補救教學、圖書館利用教學、親子知動訓練及說故事班級服務等多項工作，熱心公益。

7、男女幼童軍在老師及家長們共組服務團隊的指導下，定期舉行集會，並與吉林國小結盟成夥伴學校，共同舉行聯團活動。

8、注重生活教育，培養有禮貌、愛整潔、守秩序、重榮譽、知感恩的長春好兒童。

五、大事紀要

99.01.26	北京市海澱區二里溝中心學區小學校長訪問團蒞校參訪。
99.02	99年草鞋墩盃全國國小羽球錦標賽六年級女子組第2名、四年級女子組第四4名。
99.03	98學年度中小學教育盃競技體操錦標賽低、中年級女子組成隊、中、高年級男子組成隊第1名。
99.03	98學年度臺北市教育盃國小羽球錦標賽六年級女生亞軍。
99.03	98學年度臺北市教育盃國小排球錦標賽六年級甲組、選拔賽及女教甲組亞軍。
99.04.19	長春國小500國際兒童志工宣示護水暨Discovery世界地球日40週年特輯《水源危機》首映會。
99.05	新竹市99年度風城盃羽球團體錦標賽亞軍。
99.05.07	臺北市第43屆科學展覽比賽生活與應用科學科榮獲佳作及團隊合作獎。
99.05.08	左春香老師榮獲臺北市99學年度語文與社會科學類特殊優良教師。
99.08.12	中國蘇州國際外語學校師生蒞校參訪。
99.09.10	99年度全國多語文學藝競賽—客家語演說教師組榮獲第2名。
99.10	99年全國競技體操錦標賽高年級男子組成隊冠軍。
99.11	99年臺北市中正盃排球錦標賽六年級女童組榮獲亞軍 。
99.11	99年學度台北市西區運動會精神總錦標特優。
100.03	臺北市99學年度教育盃中小學競技體操錦標賽中.高年級女子組、高年級男子組冠軍。
100.03	99學年度教育盃國小羽球錦標賽女童乙組亞軍。
100.03	99學年度教育盃國小排球錦標賽五年級男童組、六年級女童甲組 亞軍、女教甲組冠軍。
100.04.26	韓國災難教育協會成員蒞校參訪。
100.05	臺北市第44屆科學展覽比賽生活與應用科學科榮獲佳作及研究精神獎。
100.05	99學年度臺北市樂樂足球錦標賽六年級組亞軍。
100.07	100年新北市「主委盃」全國羽球錦標賽國小女生組冠軍。
100.08.16	2011蘇州臺北中小學生第二屆中華經典詩文誦讀比賽榮獲「優秀獎」。
100.09	100年臺北市中正盃羽球錦標賽國小六年級女生團體組第2名、四年級男生組第1名。
100.10	第九屆臺北市學生象棋團體錦標賽女童乙組冠軍。
100.10.28	臺北清溪扶輪社協助建置團體諮商室落成。
100.11	第36屆臺北市中正盃排球錦標賽五年級男童組冠軍。
100.11	100年全國競技體操錦標賽中高年級女子組團體冠軍、高年級男子組團體亞軍。
100.12	100學年度臺北市排球聯賽六年級男童組第2名。

臺北市中山區懷生國民小學

一、學校簡史

懷生國小前身為中央航空學校子弟學校，民國23年，正式於杭州筧橋醒村成立，創校校長為陳鴻韜先生。由於遭逢戰亂流離，學校幾經遷徙，最後來到臺灣，落地復校，更名為「臺北空軍子弟學校」。

民國56年，空軍子弟學校改隸臺北市政府教育局，為紀念51年9月9日為國犧牲的空軍英雄陳懷生烈士，先總統　蔣公為學校取名為「臺北市大安區懷生國民學校」，校區為現在臺北市懷生國中所在地，學校首任校長為吳慶寅先生。改制實施國民教育後的懷生國小於61年遷入安東街現址，更名為「臺北市中山區懷生國民小學」，時任校長為萬家駿先生。

其後本校在第3任校長謝竹昌先生、第4任校長萬家駿先生、第5任校長劉永泉先生、第6任校長戴寶蓮女士、第7、8任校長蘇月英女士、第9任校長邱英平女士的努力之下，校務時時革新，設備建趨完善，校運也蒸蒸日上，現任校長丁福壽先生自民國96年8月到任，除了延續發展懷生國小既有特色與優點外，倡導知識管理，形塑學習型的學校；力求提高教學品質、活化學校空間，規劃優質與精緻的學習環境。講求服務與卓越的行政團隊、致力提升教師專業、培養文雅自信有禮有節的懷生好兒童、引導無私奉獻關心教育的家長志工，讓懷生國小成為充滿活力、朝氣的優質學校。丁校長曾帶領前任學校榮獲臺北市優質學校殊榮，並以此經驗繼續帶領本校努力耕耘，促使校務革新進步，朝向小而美，精緻而優質的目標，培養「健康，活潑，人文，科技，主動」的21世紀未來兒童邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：丁福壽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計22班（含資源班1班）、幼稚園計1班，合計學生數約438人。

（三）師資：懷生國小教職員工計54人；教師44人，其中碩士學位11人，平均年齡約37.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，加強國語文成語教學，推動晨讀活動、親子共讀好書活動，尊重在地母語文化，重視英語的語言政策，並將樓梯更改為專題梯，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：開設多樣化的藝文社團，鼓勵學生勇於創作及發表，展現學生多元的學習成果，並屢獲得佳績

（三）建構校園E化環境：通過無障礙網頁A級檢測，獲得北科大協助全部更新網路線及全校網路電話，加強設置電子白板資訊教學設備。

（四）建構優質校園環境：全盤規劃、逐年施作，積極爭取經費，修建學校南北側圍牆(含校門整修)、運動場地(操場、跑道、幼稚園遊戲場、低年級遊戲場、體能活動室)整修工程，解決南棟教室噪音問題，教學環境全面更換節能燈具，推動自然教室、美勞教室、音樂教室整修工程，改善校園無障礙設施，整修幼稚園廁所，校園監視系統更新，並積極進行校園綠美化、褐根病防治…等，讓校園朝向更為優質化邁進。

（五）鼓勵教師專業成長：持續參與「教師專業發展評鑑」(95-100學年度)、「教學輔導教師」(96-100學年度)，推動「教師專業學習社群」(98-100學年度)，並將三者整合推動，同時出版教師研究專輯，對於型塑學習型組織，提升教師專業知能頗有成效。

（六）力行創新提升學校效能，規劃「行政SOP流程與手冊」、「行政工作成效檢核表」、「懷生星舞台」、「懷生藝廊」、「文具 」、「創意開學禮」…等，活化學校教育，達致精緻教育目標。

（七）積極爭取參與教育局各項方案，如：「環保藝術教室」、「校際交流」、夏令營(童軍體驗營、溯溪體驗營)…等，增進學校成效頗多。

（八）集思廣益規劃推動各項活動，如：「學生上下學通學巷」、「五星級廁所」、「邁向國際安全學校認證」……等。

（九）積極引進社區資源，協助學校校務發展，如「北科大學生服務學習」、「發放文具卷」、「福佑宮獎助

學金」、…等。

（十）積極鼓勵培養學童運動技能及精神，每年參與西區運動會田賽，男女童都有優異成績表現。

（十一）建立學校品牌特色：經全校親師共同討論，以「童軍、行善、生態」作為學校品牌，逐步發展學校特色課程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、快樂

1、兒童圖像：愛整潔、勤學習、重自律、有禮貌。

2、教師圖像：關愛、溫馨、快樂、健康。

3、家長圖像：熱心參與、愛心奉獻、耐心智慧、信任支持。

（二）學校特色

1、小而美麗、優質精緻。

2、歷史悠久，新舊融合。

3、親師合作，攜手同行。

4、學校社區，資源共享。

五、大事紀要

99.02	臺北市政府環保局評鑑全校廁所為「全年全數」達特優級。
99.04	與宜蘭縣南山國民小學辦理校際交流互訪活動。
99.08	首屆中華經典詩文誦讀比賽榮獲優等獎
99.10	99年度臺北好好看--亮麗學校圍籬人文藝術獎。
99.10	臺北市99年度國民小學專科教室環境精進方案施作績優學校。
99.12	99學年度學校課程總體計畫優良，獲教育局推薦上哈特網。
99.12	99年度臺北市國民小學生命教育教材單元活動設計甄選榮獲佳作。
100.03	99學年度中山區群組拔河賽榮獲冠軍。
100.05	臺北市99學年度教育盃中小學溜冰錦標賽榮獲高年級男子組自由型第1名。
100.05	臺北市99學年度教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲/踢毽/乙類/國小團體賽優等。
100.06	辦理六年級陽明山畢業宿營活動，發揮本校「童軍、行善、生態」品牌特色與精神。
100.07	「2011全國創意教學KDP國際認證獎GreaTeach評選」，榮獲自然與生活科技組甲等。
100.07	「2011全國學校經營創新KDP國際認證獎」，榮獲「社會與環境資源應用組」甲等及「校園環境美化組」佳作。
100.09	臺北市100年度國民小學國語文競賽榮獲北區字音字形組優等。
100.09	臺北市100年度國民小學本土語言學藝競賽，榮獲北區客家語演說優等，閩南語歌唱優等。
100.09	臺北市100年度國民小學北區英語學藝競賽讀者劇場榮獲優勝。
100.09	100年度中山區群組體育交流活動-五人制足球賽，榮獲亞軍。
100.11	臺北市100年身心障礙市民運動榮獲游泳團體4*100公尺混合式接力第1名。
100.11	100年臺北市中正盃花式溜冰錦標賽榮獲初級B中年級男子組基本型第1名。
100.11	與南投縣同富國民小學蒞校進行校際交流互訪活動。
100.12	100學年度臺北市學生音樂比賽鋼琴組榮獲第5名。
100.12	100學年度臺北市國小西區運動會女童乙組田賽團體總錦標第3名。
100.12	臺北市政府教育局100年度防災教育評鑑特優。

臺北市中山區濱江國民小學

一、學校簡史

濱江國小成立於民國38年1月，原名「西松國民學校下塔悠分教室」，42年1月獨立為「台北市松山區下塔悠國民學校」，43年1月改為「台北市松山區濱江國民學校」，校址原位於臺北市中山區濱江街107號，因為基隆河截彎取直的緣故，自81年1月配合拆遷，預計截彎取直工程完成後，學校再行復校。87年7月31日奉市府令成立籌備處，由新明國小籌備處兼辦濱江國小籌備處業務，進行復校建校事宜。奉市府核准自94年8月1日正式成立，並派徐月梅為首任校長，為發展學校特色及活化課程與空間，爭取設置臺北市公立國小第1所英語學習情境中心，於98年6月6日正式啟用，由吳副市長清基先生及吳局長清山先生主持啟用典禮。98年8月1日徐月梅校長連任校長。100年8月1日首任校長徐月梅女士退休，陳滄智先生奉令接任第2任校長。學校校址為臺北市中山區樂群二路266巷99號，用地2萬6,336平方公尺，東側為內湖科學園區及住宅區，西側為住宅區，北臨濱江國中及美麗華商圈，南臨40公尺帶狀綠地、河濱公園、基隆河、松山機場，地理環境清幽，社區資源豐富，是臺北市區基隆河畔一顆閃亮的珍珠。

二、基本現況

（一）現任校長：徐月梅校長（99.1.1-100.7.31）；
陳滄智校長（100.8.1-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計27班（含資源班2班）、幼稚園計3班，合計學生數約725人。

（三）師資：教職員工計70人。教師60人，其中碩士學位29人、研究所肄業2人、學士學位29人，平均年齡約35歲，外籍教師3人。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理「濱江文學賞」教學活動：本位課程「敬業時間」、「濱江學習」以指導學生學習閱讀、寫作及重視學生體驗學習為主軸。結合藝術與人文課程教學，於每年舉辦「濱江文學賞」，透過以文會友，以詩畫逸情，增進學生創作、欣賞興趣，提升文學素養。

（二）本校於99年度通過臺北教育111標竿學校認證。

（三）推動學生閱讀教學活動，於97、98年及99年連續三年，榮獲臺北市國小推動深耕閱讀活動閱讀團體績優學校特優獎。

（四）參加臺北市優質學校甄選，並榮獲100年度學生學習優質學校獎。

（五）成立臺北市第1所英語學習情境中心，自99年9月1日正式開放外校遊學體驗以來，每學期參觀體驗人數逐年成長。

（五）本校幼稚園參加臺北市100年度全國幼兒園教保環境規劃與硬體設施設備設計競賽榮獲硬體設施設備種植區甲組佳作。

（六）榮獲99年全國各級政府機關及學校節水評比國小組第1名及100年第4名。

（七）榮獲臺北市100年度第15屆優良志工團隊金鑽獎

（八）教學成果：

1、臺北市99年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動小小說書人比賽：優選1件；手工書創作：優選2件、佳作1件暨自編故事劇本創作徵件：佳作1件；教師組閱冠王特優1件、學生組閱冠王入選1件；閱讀團體績優學校：特優獎。

2、教育部99年度閱讀磐石學校閱讀個人獎1位；臺北市教育局推薦天下雜誌教育基金會2010閱讀典範教師1位。

3、全國美展99年入選1件；臺北市西區徵畫比賽99年獲獎：第1名1件、第3名2件、佳作5件。

4、全國美展100年入選2件；臺北市西區徵畫比賽100年獲獎：第1名2件、第2名3件、佳作3件。

5、第41屆世界兒童畫展：特優8件、優選7件；第42屆：特優1件、優選2件、佳作10件

6、臺北市99學年度學生圍棋比賽團體總成績第2名；100學年度學生圍棋錦標賽團體組低年級第2名、中年級第5名。

7、臺北市99學年度師生鄉土歌謠比賽榮獲第1名；100學年度師生鄉土歌謠比賽榮獲優等。

8、臺北市99年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽：團體組第2名；100年度：團體第3名。

9、臺北市第11屆教育專業創新與行動研究：團體組第5名；第12屆教育專業創新與行動研究比賽：團體第一名。

10、臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽團體獎第三名。

11、臺北市100年度國民小學多語文學藝競賽：第一名1項、第四名1項、優等2項、優勝1項。

12、臺北市100年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動小小說書人比賽：佳作1件；閱讀閱冠磐石教師1位、閱讀校楷模5位。

13、臺北市100學年度學生創意偶戲比賽第一。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

尊重—尊重學生主動探索、自主學習、創造研究及關懷群體的人本精神。

快樂—培養勤奮學習、靈活運用、善於表達及快樂學習的現代化國民。

卓越—型塑具備多元智慧、樂觀進取、運用資訊科技能力及健康成長的好孩子。

負責—養成學生對自己、對他人、對社會、對自然的認真負責態度與習慣。

（二）學校特色

1、課程統整活潑化：以個別班級空間，圍聚班群資源教室規劃，透過彈性而活潑的課程設計，可供進行大班、分組及個別研究的學習活動，提供學生「快樂學習」、「健康成長」的學習環境。

2、學校課程本位化：「樂群活動」是引導兒童在學習歷程中實踐、省思與體驗，以發展健全人性與品格；「敬業活動」以深化學術能力為主軸，包含作文、經典閱讀與數學探索。「濱江學習」的屬性不是一門學科，而是一種重視孩子參與的體驗課程。

3、學習環境人文化：考量兒童身心成長及發展為規劃基礎，以人為本位的的追求，建築依不同年齡教學及活動空間需求規劃，滿足師生不同的教學、學習、研究與休閒的需求。

4、教學資源中心科技化：以獨立的學習，專業成長為基礎，考量行政服務教學，因應「學生為主、教學至上」之需求，設置教學資源中心，提供圖書期刊閱讀區、典藏區、研究討論區、多媒體閱讀區及整合網管中心的多功能單一窗口。

5、班群空間彈性化：採開放空間設計，促進學生進行自主的學習活動，培養學生持續的學習態度，班班教室設置電動黑板、螢幕、投影機、電腦及網路，全校並設置無線網路、有線電視教學系統及網路直播系統，提供完善優質的資訊化教學設備。

五、大事紀要

99.04.19-06.07	承辦臺北市99學年度國民小學校長遴選說明會。
99.04.29-05.07	舉辦第5屆濱江文學賞；舉辦99年母親節園遊會（99.05.01）。
99.06.13-07.31	承辦臺北市99學年度公立國民小學教師聯合甄選。
99.10.12	與新北市米倉國小進行校際交流活動。
99.11.13	舉辦99年運動會。
99.12.24	承辦99學年度環保藝術教室成果發表會。
100.05.06-12	舉辦第6屆濱江文學賞；舉辦100年母親節園遊會（100.05.07）。
100.06.28	陽光書軒故事屋完工揭幕。
100.10.03-04	接受100年度校務評鑑。
100.11.16	美國民主黨各州州主席代表參訪團蒞校參訪。
100.11.19	舉辦100年運動會。
100.12.27	韓國蔚山廣域市江北教育支援廳中小教職員參訪團蒞校參訪。

臺北市松山區三民國民小學

一、學校簡史

三民國小創校於民國68年，為民權東路、撫遠街區塊一所社區型學校，地處臺北盆地基隆河畔的松山區，位於民權東路5段民生社區邊，極富文教氣息，地段精華，人文薈萃，學校與文教機構林立，鄰近松山機場、基隆河、空軍基地均在學校方圓1公里。

民國74學年度招收特教班1班，迄今6班及2班資源班； 76學年度設置幼稚園4班，迄今4班；99學年度設置體育班1班，迄今2班。多年來社區家長支持肯定、師生同心努力，環境建置優美，氣氛和諧，各項教學設備齊全，師資優秀，愛心灌溉的教育下，營造「學校溫馨和諧、教師和善樂教」的口碑，誠為「三民人」的搖籃。三民國小全體師生本著校務長程發展計畫，時時關心、處處用心、人人盡心，追求卓越精緻的教育目標，一切空間規劃、課程發展、教學設備，社區資源網絡豐富，皆以滿足師生教學需求為前提，積極致力於教學硬體與軟體的充實，以符應教育發展之趨勢；在校園裡建構優質的教學環境，促進親師生正向互動，以建置發展學生最大潛能的高品質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：邱馨儀校長。(98.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：合計學生男生285人、女生263人，共548人。

普通班20班，男216人、女203人，計419人；特殊班6班，男27人、女20人，計47人；幼稚園4班，男42人、女40人，計82人。

（三）師資：教職員工82人，其中教師65人，具博士學位1人、碩士學位18人，學士學位43人，平均年齡41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：活動中心整修、幼稚園遊樂器材購置、英語美勞教室整修、特教班改善、普通班教室優質化工程、活動中心整修、穿堂整修、課桌椅更新、教室T5燈管更換、班班單槍、電子白板設備更新、全校無線網路建置等10餘項大小工程、新建大樓規劃發包。

（二）深耕閱讀語文活動：申請98、99學年度專業社群、辦理99學年度教科書轉為學校用書、研發98-102國小數學能力診斷工具、推動98、99學年度圖書館閱讀教師計畫、參與98、99學年度教師專業發展評鑑。

（三）深化藝術多元社團：參加98、99學年度天下雜誌、國語日報讀報教育、99學年度資策會合作，推廣自由軟體、雲端服務、申請98-100學年度環保藝術教室、擔任101年臺北市性平教育召集學校。

（四）團體榮耀：。

1、98、99學年度性別教育宣導優等、特優。

2、99學年度行動研究團體第四名、99學年度幼稚園園務評鑑全數通過、體育衛生環境評鑑3項均特優、深耕閱讀績優。

3、體育團隊榮獲北市中小聯運進場表演『特優』、教育盃巧固球賽男童乙組『冠軍』、女童乙組『亞軍』、教師組榮獲教育盃排球賽女教乙組冠軍六連霸、男教乙組亞軍、東區運動會榮獲乙組田徑總錦標第4名、田賽總錦標第3。

4、99、100學年度絲竹樂榮獲優等、特優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

1、教師教學創新：團結合作、專業成長、愛心關懷。

2、學生學習歡欣：活潑健康、快樂學習、分享溝通。

3、家長參與熱心：勇於付出、參與協助、積極成長。

4、社區服務關心：關心服務、資源分享、合作交流。

（二）學校特色

1、全方位的組織行動，發展績效責任評鑑，型塑優質學習文化，追求卓越專業發展，建立優質溫馨環境，完成支持鷹架系統。

2、回歸兒童學習本質，豐富課程教學內涵，發揮志工團隊力量，提昇學習教育功能，舉辦多元訓輔活動，激發孩子學習潛能。

五、大事紀要

99.03.15	六年2班陳昀達同學榮獲99年全國暨臺北縣青年盃田徑錦標賽跳遠5M08第1名。
99.03.22	六年1班方虹懿、張嘉容、陳心平、謝佩庭同學榮獲肺結核防治推廣活動漫畫比賽第3名『甲等獎』。
99.04.12	六年2班陳昀達獲99年全國暨臺北市春季田徑公開賽男子跳遠第1、蘇輗獲女子跳遠第5、陳梓瑄獲女子跳遠第7名。
99.04.20	六年2班何麗蓁、林子云、高敏庭獲松山機場彩繪環保袋比賽前3名，佳作：王宸恩、吳柏沅、陳俊傑、蔡易辰、陳滋宜、方俊達。
99.04.21	六年3班胡巧茵、六年1班方虹懿、六年2班何麗蓁榮獲松山國際青年商會中日繪畫比賽前第3名。
99.05.17	四年級馬嘉佑、何明沛、洪正昱、張崧德參加臺北市第43屆中小學科展獲佳作及團體合作獎。
99.05.17	六年2班陳昀達同學榮獲臺北市參加99年全國田徑錦標賽1200M大隊接力第2名。
99.05.17	幼稚園韓安齊榮獲50M自由式第6名、25M蛙式第2名，二年1班韓潔明榮獲50M自由式第2名、仰式第1名、蝶式第1名。
99.05.24	臺北市青年盃田徑賽榮獲2金1銀1銅，六年2班陳昀達跳遠第1、100M短跑第1、六年2班蘇輗跳遠第3、六年3班陳梓瑄跳遠第2。
99.06.09	六年2班陳俊傑榮獲2010年消防小飛象創意繪畫比賽高年級組第3名。
99.09.13	陳彥妤榮獲99年全國暨北市秋季田徑公開賽鉛球冠軍、壘球擲遠冠軍，雷婷婷榮獲跳高第2名、60公尺第8名。
99.10.26	劉彥君榮獲臺北市中正盃兒童體操錦標賽地板第1名、跳板第2名、小彈翻床第1名，江禹樂同學獲全能第2名、地板第3名、跳板第1名、小彈翻床第2名、全能第1名；方俊達榮獲小彈翻床第1名、跳板第2名。
99.12.21	六年4班雷婷婷榮獲99年宜蘭縣委員盃暨六縣市跆拳錦標賽黑帶第1名、（品勢）黑帶2段以上第4名。
100.03.01	四年2班戴樂榮獲99年度北市中正盃競速溜冰錦標賽獲得選手中年級女童組B300M計時賽第1名。
100.03.15	榮獲99教育盃體操賽低年級成隊亞軍及個人6金1銀。
100.05.06	五年1班吳柏沅參加「小小説書人比賽」榮獲優選 。
100.05.09	五年3班王瑋漢榮獲99學年度教育盃競速溜冰賽200M第3名、四年2班戴樂第5名、四年2班謝明潔第4名、黎淇文第6名。
100.07.03	五年3班陳冠澔榮獲2011年「Happy News．快樂來讀報」徵文入選，六年4班蘇宸瑩、潘宜君、盧冠穎榮獲剪報高手入選。
100.07.08	張朝崴、廖翊廷榮獲100年度臺北市國民中小學相聲比賽丙組對口榮獲佳作。
100.07.08	李佳妙老師榮獲100年度表揚特殊優良教育人員。
100.08.05	滕秀芬、黃正坤老師榮獲讀報教育佳作。
100.08.22	王宸恩、王宸柔、吳柏沅榮獲100年郵政壽險全國兒童創意寫生繪畫比賽入選，劉樺蒨榮獲優選，劉品辰榮獲入選。
100.09.13	六年2班郭小慈榮獲100年全國暨秋季盃田徑公開賽跳高榮獲第1名，蕭孟宇榮獲跳高第1名，馬嘉佑榮獲鉛球第2名。
100.12.14	六年2班蕭孟宇榮獲100年北市中正盃田徑賽男子組跳高第3名。
100.12.14	二年1班鄒玟玟榮獲100年全國體操賽榮獲女子組跳板第3名、平衡木第8名。江禹利、施鈞彥、鄒寬成隊榮獲第8名。

臺北市松山區民生國民小學

一、學校簡史

民生國小於民國57年12月1日正式成立，劉哲三校長奉派為首任校長。58年2月1日，由敦化國小、西松國小編入478名，全校計23班。63年2月左傑吾校長派為第2任校長。70年12月1日，校慶暨活動中心落成。71年李訓別校長派為第3任校長。79年黃傳欽校長派為第4任校長。84年戴寶蓮校長派為第5任校長，88年8月戴校長遴選續任至92年8月退休。92年8月彭新維校長經遴選接任為第6任校長，96年8月遴選續任至99年7月。99年8月曹麗珍校長經遴選接任為第7任校長。

民生國小歷經前後7任校長的辛勤耕耘，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的教學活動，使民生成為優質的學校，展現全方位的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：彭新維校長(99.01.1-07.31)；
曹麗珍校長(99.08.1-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：普通班65班、資優班2班、資源班2班，學生總數約1863人。

（三）師資：教職員工計有132人，教師113人，男性16人，女性97人。參加碩博士級(含40學分班)進修教師(含取得學位教師)共45人。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園情境：更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（二）優質開放的校園文化：行政採開明、包容、彈性、堅持理念的領導風格。校園氣氛和諧、合作，行政、教師、家長共識良好。

（三）豐富紮實的研究風氣：課程發展委員會運作績效良好，落實學校本位課程。教師教育行動研究及協同教學經驗分享豐富、紮實。定期召開各領域會議，發展特色課程，提昇教師研究風氣。創意教學設計、自編教材設計活潑、多元、有創意。

（四）完善周延的教學視導：主動積極的教學行動視導，規劃周詳的實習輔導制度，大力推展全面性同儕教學視導。

（五）推動深耕閱讀教育：推動圖書館利用教學，培養學生運用資訊解題能力，e化的圖書館資料管理，井然有序，並規劃辦理查資料比賽多元、有創意，配合深耕閱讀計畫，推動班級共讀、閱讀護照認證等活動，提升兒童閱讀興趣。

（六）設計民生運動家認證制度：實施畢業生基本體能及民生運動家認證，頒發通過者獎牌激勵學生努力，落實一生一專長。

（七）開展多元活潑的才藝舞台：多采多姿社團活動，如弦樂團、獅隊、桌球、羽球等，推廣有聲有色。青春旋律啦啦舞設計創意表演形成校風。實施班群協同教學，擴展視野，統整知性感性學習。

（八）辦理全方位的親職教育：辦理多元學習型家庭活動：親職演講、知性之旅、親子共讀等，推廣終身學習認證的親職活動。

（九）充分利用社區資源：志工家長制度健全，協助各項學校活動。社區資源資源共享，發揮醫療、輔導效能。

（十）系統化的校產管理：各項校產e化建置，專責人員有效管理。每月定期盤點，維護校產，發揮效益。活化校園死角為活角，充分利用空間，如：天文角、地理角、故事城堡等。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

培養「體驗」、「學習」、「服務」、「關懷」全人發展的新世紀優質國民。

（二）學校特色

1、人性、尊重的優質校園文化

2、創新、專業的教育研究發展

3、完善、周延的教學視導方案
4、前瞻、e化的圖書資訊教育
5、豐富、優良的校園網站建置多元
6、紮根、激勵的體能運動認證
7、活潑的學生才藝舞台
8、全面、參與的親職教育活動
9、分享、互惠的社區資源運用
10、系統、績效的校產管理制度

五、大事紀要

99.03	榮獲臺北市臺語現代詩朗誦比賽第1名。
99.05	榮獲臺北市99年度生命教育3Q達人AQ組特優、MQ組優選。
99.08	第七任校長彭新維調士林國小，第八任校長曹麗珍到任。
99.09	榮獲99年度臺北市國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體獎C組第2名。
	榮獲臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究徵件活動甲組團體組第4名。
99.09	榮獲臺北市中正盃羽球錦標賽四年級女生組第2名。
99.09	參加臺北市99年學藝競賽，學生組榮獲阿美族朗讀第4名，閩南語朗讀、閩南語演說、客語
99.09	演唱、英語演說、英語戲劇、國語文寫字組優等。教師組榮獲國語朗讀組第6名、作文組第4名。
99.10	榮獲臺北市99年度閩南語話劇比賽第4名。
99.10	榮獲99年度臺北市客家語親子話劇比賽第3名。
99.11	榮獲教育部99年「資訊科技融入教學創新應用與典範團隊」全國賽優勝。
100.02	榮獲臺北市青年盃羽球四年級女生雙打第3名。
100.03	榮獲99學年度全國學生舞蹈比賽古典舞團體乙組優等。
100.03	榮獲臺北市99年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務分組績優學校。
100.04	榮獲臺北市教育盃羽球錦標賽女童乙組第4名。
100.04	榮獲臺北市教育盃巧固球五年級組第1名，六年級甲組第2名。
100.05	榮獲100年臺北市第44屆科展團體總成績第2名。
100.05	榮獲第7屆市長盃游泳錦標賽乙類女子組第3名。
100.05	榮獲臺北市青年盃巧固球六年級甲組第3名，五年級組第1名。
100.06	榮獲臺北市100年度優質學校「教師教學」暨「學生學習」優質 。
100.06	榮獲99學年度全國口腔衛生績優評鑑特優。
100.09	榮獲第3屆小學生「我愛誠信」說故事比賽特優。
100.09	榮獲臺北市100年度臺北市國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體獎C組第3名。
100.09	榮獲臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究徵件活動甲組團體組第9名。
100.09	參加臺北市100年學藝競賽，學生組榮獲阿美族朗讀第2名，閩南語歌唱、閩南語演說、客語歌唱、國語文朗讀組及英語讀者劇場優等。教師組榮獲國語演說組第6名。
100.11	榮獲臺北市100學年度舞蹈比賽團體組現代舞東區第1名。
100.12	榮獲100年臺北市客家語親子話劇比賽第6名。
100.12	榮獲100年度臺北教育111標竿學校認證。
100.12	榮獲100年度臺北市中正盃巧固球錦標賽六年級男童甲組第1名。
100.12	榮獲100年度臺北市本土語言分組績優學校。

臺北市松山區民族國民小學

一、學校簡史

民族國小奉准於民國66年8月1日成立，同年9月開學，由民生國小撥入學生760人分編19班，教育局派吳隆榮先生接掌首任校長。69年8月成立美術班，美術資優教育遂成為本校特色課程之一。76年8月，成立附設幼稚園。77年2月1日令派歐陽琥先生接掌第二任校長。82年2月1日令派李　震先生接掌第三任校長。83年8月1日令派簡志雄先生接掌第四任校長。88年8月遴聘石兆蓮女士接掌第五任校長。92年8月　遴聘林月榮女士接掌第六任校長。96年8月遴聘蘇福壽校先生接掌第七任校長。歷屆校長在任內對學校的規模、建設、發展、經營各有貢獻及特色，也為民族國小的教育目標定下良好的基礎及方向。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇福壽校長。

（二）小學部計普通班33班、美術班4班、資源班1班，學生778人。附設幼稚園4班，幼兒98名。

（三）教職員工共計92人，教師79人，其中具碩士學位15人、具學士學位64人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市優質學校教育指標，以自主進修推展行動研究，以特色課程發展強化教師課程轉化的能力，進而形塑專業對話成長之文化。

（二）情境布置與教師教學活動，學生學習活動密切配合，如雙語、鄉土語言、書法、美勞…等作定期更換，豐富多元，以建構富含學習刺激的情境為目標。

（三）辦理兒童文藝祭、領域教學成果發表會、校內科展、多語文學藝競賽及寒暑假作業展覽，真正落實合作學習、評量多元化與活潑化，讓教學與生活結合，開展學生多元潛能。

（四）豐富圖書館藏書，推展兒童深耕閱讀，舉辦書香滿校園及週五閱讀日活動，藉由大家來吟詩心得分享、閱讀心得分享、有獎徵答等活動，鼓勵學生閱讀，營造愛書、悅書、讀書的校園文化。

（五）更新學校軟、硬體資訊基礎設備，佈建校園無線網路環境，以提高資訊教育及教學與校務行政之效率。

（六）積極推展課外社團活動，民國100年共成立31個課外社團，人數達550人次，增進學習經驗，培養課後休閒活動之技能與習慣。

（七）配合師資專長，結合家長資源成立田徑、拔河、籃球、桌球校隊，開展具特殊體能專長之學生潛能。

（八）整合生命教育、家庭教育、性別平等教育之理念與相關規定，結合社區資源，落實生活輔導各項措施：辦理哈利波特-認識好朋友魔法營、故事戲劇教學、新生始業輔導、敬師尊親活動，有獎徵答、認輔活動、設置故事屋、榮譽制度。

（九）強化特殊教育：辦理師生特教體驗活動，宣導正確特教理念。資源班落實IEP，發揮適性、補救之教學功能。

（十）積極推展親職教育：辦理親職教育專題講座，豐富學校日親職教育內涵，協助愛心團辦理成長課程，設置家長諮詢服務專線推行零體罰政令。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

新世紀、新教育、新希望

願全體學生、教師、家長成為：

主動學習的民族人。

健康成長的民族人。

多元發展的民族人。

尊重關懷的民族人。

（二）學校特色

1、規畫適性發展的課程，激發兒童學習動力。

2、營造溫馨和諧的氣氛，啟迪兒童生命善性。
3、厚實教師教育專業能力，提昇教學品質。
4、聯合家長社區資源，共營學校理想願景。
5、實施全面品質管理，確立行政績效制度。

五、大事紀要

99.03	參加臺北市教育盃桌球賽獲女教職員組等1名。
99.07	辦理澳洲昆士蘭英語體驗學習營交流活動。
99.08	榮獲臺北市學生學習檔案暨教師教學檔案比賽團體組第3名。
99.08	99年度專科教室環境精進方案工程完工。
99.08	99年度多功能研討室暨電腦教室整修工程完工。
99.08	99年度無障礙美勞教室整修工程完工。
99.10	接受校務評鑑，並獲得9大向度全數通過。
99.10	榮獲臺北市多語文學藝競賽原住民語組第1名。
99.11	參加臺北市國小東區運動會獲女童乙組團賽第2名、徑賽、田徑第1名；男童乙組田賽第1名、田徑第五名演説。
99.11	臺北市學生音樂比賽、同聲合唱、東區乙組優等。
100.03	第28屆美術班師 生聯合畫展，封街擴大辦理，敬邀里民共榮，並獲電臺採訪。
100.03	舞獅團受邀至花博新生園區表演。
100.04	澳洲昆士蘭Spring Wood Central School 校長蒞校訪問。
100.04	承辦100年度性別平等教育宣導戲劇比賽。
100.05	承辦100學年度藝術才能美術班甄別。
100.05	與飛圖科技有限公司合作，民族國小365位加入圖友，共同創作60秒（fiito）母親節動畫賀卡、獲多家電臺採訪。
100.05	與澎湖縣風櫃國民小學進行校際交流。
100.06	臺北市青年杯躲避球賽獲五年級男童組第1名、六年級女童第1名、六年級男童第2名。
100.07	辦理澳洲昆士蘭英語體驗學習營交流活動。
100.08	100年度其他修建工程完工（運動場鋁窗遊戲設施整修工程）。
100.11	臺北市學生音樂比賽、同聲合唱、東區乙組優等第4名。
100.11	東區運動會獲女童乙組團賽第6名、男童乙組徑賽第4名、團徑第3名、大隊接力第1名。
100.12	榮獲100年度攜手激勵班暨課後照顧班訪視績優學校。
100.12	2011年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽單獅第3名、雙獅第3名、多獅第3名。
100.12	臺北市學生偶戲比賽、現代光影偶戲類東區優勝等第1名。

臺北市松山區民權國民小學

一、學校簡史

民權國小成立於民國60年8月1日，首任校長林秋成，期間歷任林樹根、田慶成、吳秉勳、李克雄、吳國基、曾文錄等校長。紀校長清珍於100年8月1日接任民權第8任校長，17年的校長生涯，始終秉持著「以學生為中心、教師為主體、行政有效支援、家長共同參與及社區共榮」的教育共識。建構一所安全溫馨、充滿歡樂與希望的校園，培育健康快樂、有自信、富創意的民權兒童。

二、基本現況

（一）現任校長：曾文錄校長（96.08.01-100.07.31）；
紀清珍校長（100.08.01-）

（二）班級數、學生數：設有小學部計63班（含特教班5班）、幼稚園計5班，合計學生數約1,534人。

（三）師資：教職員工數計142人(校長1人、教師120人、職員10人、工友8人、校警1人、專任教練2人)。

三、近二年重要措施及成果

（一）建構「多元、活力、前瞻、卓越」之學校願景，追求優質的教育目標；豐富的社團學習活動融合於總體課程之中，提供兒童更具廣度與深度的學習為目的，人人能依照自己的興趣、性向發展個人專長。

（二）校內有多元的社團活動，包含國樂、管樂、絃樂、直笛、合唱等音樂社團；田徑隊、游泳隊、桌球隊、網球隊等體育社團；另有天文社、圍棋社、幼童軍團、幼女童軍團等多元才藝社團，讓學生的學習多元，透過豐富的社團活動，探索自己的興趣。

（三）重視生活教育、德育教育及生命教育，規劃以綜合學習領域統合之，組成「生命教育工作坊」，進行教育研究並付諸於日常教學中。

（四）推動書香校園活動，如：閱讀悅讀護照、讀詩樂樂讀詩、班級導讀、圖書室利用教育、晨讀十分鐘等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物。99學年度、100學年度獲選為臺北市讀報種子學校，營造校內讀報環境，組成「擁報樂趣多」專業社群，成立民權讀報電臺，努力提升校內閱讀風氣，以增進學生的語文能力。

（五）與家長與社區互動和諧，志工團體參與人數眾多。另外，各班級設置班親會，與級任老師在班級教學事務及校外教學活動緊密互動，適時提供協助。「社區管樂團」春秋二季於中山堂、國家音樂廳辦理音樂會活動，由校長擔任團長，管樂團指導老師擔任指揮，每年5月有「母親節才藝展演會」，提供學生展現自己的舞臺，廣邀家長與社區民眾觀賞，達成與社區資源共享。

（六）體育社團蓬勃發展，積極辦理各種單項體育競賽，並參加羽球、桌球、網球、田徑、游泳、樂樂棒球、健康操等市級及全國競賽。羽球、桌球二項更列為為臺北市重點發展學校，羽球連續6年榮獲全國比賽冠軍，桌球亦保持前3名的佳績。民國99年2月及8月本校納編2位正式專任教練，羽球、桌球項目各1名；女教網球隊參加臺北市師生盃網球錦標賽，連續榮獲23連霸輝煌紀錄。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「多元」、「活力」、「前瞻」、「卓越」的優質學校。

1、學生圖像：培養勤學樂群、主動進取、感恩惜福的學生。

2、教師圖像：展現積極熱忱、專業成長、尊重關懷的教師。

3、家長圖像：營造熱心參與、信任支持、終身學習的家長。

（二）學校特色

1、整合社區資源的學習環境。　2、敬業樂群的專業團隊。

3、藝術人文的音樂社團。　4、蓬勃發展的體育教學活動。

5、熱心參與的家長團隊。　6、人性優雅的綠化校園。

7、多元活潑的優質學子。

五、大事紀要

99.04	臺北市99年度深耕閱讀比賽小小說書人榮獲特優，推出「草船借來環保箭」一劇，受邀「光點臺北」與郝市長同臺演出，接受電臺專訪。
99.04	舉辦「港臺配對」結題大會，港臺數十所學校近八百位學生共聚民權，參與線上學習村莊社群交流。
99.05	臺北市99學年度特殊優良教師：葉泰昌老師榮獲導師類獎項。
99.05	臺北市99年度榮獲優質學校「校園營造」獎項。
99.05	臺北市第43屆中小學科學展覽競賽榮獲團體優勝獎：特優1件、優等2件。
99.05	臺灣第6屆機器人大賽榮獲特優，代表臺灣參加第14屆機器人世界盃比賽。
99.05	臺北市第43屆中小學科學展覽榮獲團體優勝獎。
99.06	臺北市99年度生命教育榮獲特優。
99.08	臺北市99年度兒童美術創作春季展榮獲3件金牌。
99.09	臺北市99學年度精進教學暨學習檔案榮獲佳績：教師組獲3件佳作、學生組獲1件佳作；臺北市第11屆教育專業創新與行動研究榮獲優選。
99.10	臺北市99學年度多語文競賽榮獲佳績：閩南語演說第4名、卑南族歌唱第6名，客語演說與歌唱、英語演說共獲4項優等。
99.10	臺北市99年度國中小客語傳承及文化推廣成果發表榮獲優勝。
99.10	中華民國99年全國國小盃羽球錦標賽榮獲佳績：六年級女單冠軍、五六年級男團冠軍、四年級男團季軍。
99.11	臺北市99學年度自由軟體海報設計比賽榮獲特優。
99.12	非洲馬拉威圓通小學蒞校參觀，跨洲跨校進行文化參訪交流。
99.12	臺北市99學年度數位學生證到校刷卡率達99.99%，名列臺北市第1。
100.03	全國音樂比賽榮獲佳績：管絃樂合奏獲特優第1名、管樂合奏獲優等第1名，打擊合奏、絲竹室內樂、國樂合奏、弦樂合奏皆獲優等獎。
100.04	臺北市政府教育局99年度執行防災宣導工作榮獲特優。
100.04	臺北市100年度國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽榮獲佳作。
100.05	創校40週年茶會慶祝暨才藝展演晚會，出版《民權四十，卓越典範》紀念刊物。
100.05	臺北市100年度交通安全教育評鑑榮獲特優。
100.08	臺北市100學年度推動書包減重訪視榮獲績優學校。
100.10	臺北市100年度本土語言教學榮獲全市績優學校。
100.10	臺北市100年度中正盃羽球錦標賽榮獲佳績：五、六年級男子組皆獲第1名、四年級男子榮獲第2名。
100.11	臺北市100年度中正盃桌球錦標賽榮獲國小少年男子組冠軍。
100.11	臺北市100學年國小東區運動會游泳比賽榮獲佳績，男童團體、女童團體皆獲得第1名。
100.11	臺北市音樂比賽榮獲佳績：管絃樂合奏、管樂合奏、打擊合奏皆獲優等第1名，絲竹室內樂獲得優等第2名，直笛合奏、國樂合奏獲得優等第3名。

臺北市松山區西松國民小學

一、學校簡史

西松國小創立於民國25年4月1日，創立初始校名為「臺北市州立西松公學校」，當時以松山慈佑宮右廂房為教室，35年改稱改稱「臺北市西松國民學校」，57年九年國教實施，更名為「臺北市立西松國民小學」。一開始與西松國中共用操場及校舍，為因應國小班級數日漸增多，校園內新建、改建了多棟班級教室。86年，西松國中正式遷校至健康路後，將其校舍移撥給本校使用，總計5棟校舍大樓，圍繞操場而建，呈『口』字型分布。本校臨九曲環繞的基隆河，遠望四獸山雄姿干衛於前。因所在地係屬清代開發松山地區之發跡地，不僅商業發達，高樓大廈林立，社區家長對孩子的教育亦極為重視。

在歷任校長和全體教職員的努力經營下，與社區緊密結合，充分發揮「學校社區化」功能，除肩負6年國民義務教育之外，另附設幼稚園，提供學齡前兒童學習成長園地，並辦理夜間補校成人教育。例假日舉辦社區文化講座，開放校園活動空間，提供社區民眾終身學習的機會，使學校成為社區資源中心。

二、基本現況

（一）現任校長：許瑛珍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計63班（含資源班2班）、幼稚園計7班、夜補校6班，合計學生數約1878人。

（三）師資：教職員工計148人。教師129人，其中碩士學位82人、學士學位35人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動品德教育：99年度起獲得教育部品德教育推廣計畫專案補助，將品德教育落實於平日教學之中，培養學生良善品格。

（二）推動閱讀教學：配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理閱讀護照、小博士信箱、閱讀多點設置、主題書展、晨讀活動、西松閱冠王、二手書交換等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。

（三）改善校園建築外觀及設施，進行專科教室、無障礙設施、幼稚園遊戲場地坪、屋頂防水、圖書館整修等改善工程、校舍結構補強工程，改造校園整體環境，提供師生更加完善的教學及學習空間。

（四）執行西松學童健康促進計畫；辦理精緻學生營養午餐及多樣營養教育宣導活動。推動體適能方案、實施高年級游泳教學。

（五）創新環保教育宣導活動，選拔環保小尖兵及回收小義工，推動環境教育。

（六）增廣體驗學習機會提供學生成就舞台；辦理各項課後社團活動、童軍活動。

（七）發展學生特色團隊，打造多元能力，積極參與校外各項學生活動與競賽。

（八）配合時令節慶(教師節、母親節)舉辦感恩、有獎徵答、徵畫、徵文、義賣等學藝活動或競賽，落實發展性輔導。

（九）推動認輔工作及小團輔，提供學生多元及適當的協助與發展。

（十）積極推動性別教育、生命教育、家庭教育、親職教育及多元文化教育。

（十一）辦理系列家長成長課程，提昇家長親職知能及自我成長。

（十二）積極規劃辦理特教工作，爭取弱勢學生福利。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元－激發潛能、適性發展。

2、活力－身心均衡、健康愉悅。

3、創新－積極學習、探索實踐。

4、尊重－溫馨關懷、分享榮耀。

（二）學校特色

1、鼓勵教師進修，提升專業素養；活潑教學活動，落實適性教育。

2、推動多元社團，發展學生潛能；促進身心發展，維護身心健康。

3、融入多元文化，深化人文關懷；導入社區志工，涵養服務精神。

4、改造校園空間，建構溫馨情境；推動節能政策，落實永續經營。

五、大事紀要

99.04.12	「臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽」榮獲體育藝文類第1名。
99.05.23	「臺北市43屆中小學科學展覽會」榮獲國小組團體優勝。
99.05.10	「2010國際學校網界博覽會」榮獲白金獎。
99.10.05	「臺北市99年度多語文學藝競賽」溫家榆老師榮獲教師組客家語朗讀第1名。
99.10.16	「臺北市99年度我是小主播」榮獲特優第1名。
99.11.21	「臺北市99年度學生音樂競賽」節奏樂隊東區第1名。
99.11.22	「臺北市99年度學生音樂競賽」合唱團東區第1名。
99.11.22	「臺北市99年度多語文學藝競賽」榮獲臺灣原住民族語言類團體獎南區第1名。
100.03.04	合唱團代表臺北市參加全國音樂比賽。
100.03.14	節奏樂隊代表臺北市參加全國音樂比賽。
100.03.15	「全國多語文學藝競賽」溫家榆老師榮獲教師組客家語朗讀第1名。
100.03.10	「臺北市99學年度教育盃空手道錦標賽」張勝凱同學榮獲國小男子甲組中年級個人形第1名。
100.05.10	「2011年世界網界博覽會」榮獲白金獎。
100.06.15	美國休士頓合唱團來訪。
100.06.25	「臺北市100年度優質學校評選」－「資源統整」獲獎。
100.09.24	「臺北市100年度多語文學藝競賽」葉伉宸同學榮獲南區客語朗讀組第1名。
100.09.07	許瑛珍校長榮獲「臺北市100年度特殊優良教師」校長類獎。
100.09.07	許瑛珍校長榮獲「教育部100年度校長領導卓越獎」。
100.09	承辦「臺北市100年度多語文學藝競賽－南區本土語言學藝競賽暨全區原住民族語學藝競賽」。
100.10.29	協助承辦臺北市100年國民小學優良交通導護志工表揚大會。
100.11.23	獲頒教育部100年度品德教育績優學校。
100.11	手球隊參加100學年度全國手球賽獲得國小男童組第6名。

臺北市松山區松山國民小學

一、學校簡史

松山國小創建於民國前14年7月【西元1898年】原為「錫口公學校」，是松山區最早成立的學校，民國7年起，陸續分設內湖、南港、西松、永春、興雅、松山初級商職等分校，10年4月改稱為「松山公學校」， 30年4月改稱為「松山國民學校」。57年，配合9年國民教育政策，改稱「臺北市松山區松山國民小學」迄今。

光復後第1任校長王子榮先生，在職22年，於民國56年退休，遺缺由周永興接任，次年學校即正名為『臺北市松山區松山國民小學』延用至今。歷經林宗源、黃傳欽、崔玉良、王璧城、王天福、簡志雄、游介民等7任校長，現任蘇震泰校長，自97年8月到任，秉持學校優良傳統，營造溫馨和諧環境，以培育松山的學子成為一位深具品格力、擁有生活力、富有競爭力的優質現代公民為教育目標。在「快樂、創意、卓越」學校願景下，以「優雅、豪氣、智慧、創意」為學習四大主軸，致力於學校總體營造，推展多元適性體驗本位課程，與教職同仁齊心合作，落實全人教育目標，使校務蒸蒸日上，開創松山新世紀。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇震泰校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計32班（含特教班3班）、幼稚園計6班，合計學生數約845人。

（三）師資：教職員工計87人。教師75人，其中碩士學位22人、研究所肄業5人、學士學位48人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）學藝活動

1、兒童劇展：一碗湯麵、每月一小品－安平追想曲戲劇演出。

2、學藝競賽：認識五穀蔬果、「臺北映象、認識臺北」、飛機擲遠、科學展覽、多語文競賽、英語學藝、學富五車小狀元、小小說書人、網路閱讀查資料、健康促進、人口教育宣導、環境教育、性別平等、有品歌唱、校園美景攝影比賽。

3、班際競賽：直笛、合唱、拔河、籃球、跳大繩、跳繩、呼啦圈、足球、大隊接力、樂樂棒球等比賽。

4、成果展覽：校慶美展暨多元文物展、創意美勞展、市政府學生畫廊參展、本土語言教學成果展。

（二）體驗活動

1、辦理科學嘉年華闖關、親子玩科學及特教體驗活動。

2、辦理腳踏車能力檢測及騎自行車環河體驗活動。

3、辦理快樂英語時光（萬聖節、感恩節、聖誕節）活動暨參觀濱江國小英語情境中心。

4、辦理防震救災體驗活動、高年級學生CPR急救演練及水田趣體驗活動。

（三）多元活動

1、全校大健行：99年3月羅東訪勝、99年12月鶯歌探尋、100年5月南澳尋幽、100年12月基隆河漫遊。

2、99年3月23日舉辦「每月一國」活動、99年12月7日舉辦「認識五穀蔬果」活動，100年11月22日舉辦「臺北映象、認識臺北」活動。

3、成立體育班，推展體育交流活動，增進校際情誼；同時，推展太鼓團隊，參與社區活動，建立學校與社區良好關係。

4、結合社區資源，推展生命教育課程，與松山教會合作，每學期進行12堂課生命教育課程。

5、辦理「時空膠囊~寫信給五年後的自己」，讓學童學習感恩過去、擁抱希望、期待末來。

（四）加強校際交流

1、99年5月27日-29日宜蘭縣金岳國民小學蒞校參訪。

2、99年12月28日-30日參訪宜蘭縣南澳國民小學進行校際交流活動。

3、100年1月17日中國重慶附小團隊蒞校參訪。

4、100年4月13日-15日宜蘭縣武塔國民小學蒞校參訪。

5、100年5月28日南投縣親愛國民小學蒞校參訪。

6、100年11月29日-12月1日參訪宜蘭縣澳花國民小學進行校際交流活動。

（五）親職教育：

1、利用學校日、家長成長研習，加強家長親職教育知能，並結合家長會、愛心志工建立教育夥伴，提供全方位之支援服務。

2、成立家長讀書會，鼓勵家長休閒閱讀，並辦理愛心志工慶生會與旅遊活動，增進家長對學校向心力。

臺北市松山國小願景圖像

四、願景及教育特色

（一）學校願景：『快樂、創意、卓越』

1、學生：健康成長、多元學習、虛心尊重、鑑賞技藝。

2、老師：熱誠服務、耐心教導、專業成長、自我省思。

3、家長：愛心奉獻、參與支援、溝通成長、關懷孩子。

（二）學校特色

1、蘊育優雅的校園文化：

(1)自訂「松山宣言」，推動「逢人問好、笑臉迎人」措施。

(2)設置夜間氣氛照明燈，美、綠化校園，讓學校公園化。

2、涵泳豪氣的性格作為：

(1)辦理校際交流、全校大健行活動，拓展學習領域，增廣知識見聞發。

(2)成立太鼓團，發揚傳統藝術。於校慶活動中，仿照奧運點聖火模式，嶄新活動設計，展現豪氣及創意氛圍。

3、累積智慧的知識內涵：

(1)設計多元適性、體驗學習活動，讓小朋友認識五穀蔬果、臺北映像認識臺北，立足臺灣，體認在地文化特色。

(2)學校所有活動規劃、流程、成果…等，都透過學校網站呈現，讓所有想認識本校者一目了然。

4、涵養創意的知能興趣：

(1)規劃各種多元、創意活動，如每週一物、每月一國，每月一小品、年度大戲…等活動，涵詠生活知能，展現學校特色。

(2)自製優雅、豪氣、智慧、創意4種獎勵徽章，致贈表現優異學生，提高學生學習興趣與意願。

五、大事紀要

99.04.20-24	111校慶活動，辦理才藝表演、音樂會、演唱會、美展暨多元文物展。
99.11	臺北市本土語言暨母語日訪視評鑑獲分區績優學校。
100.03.22-26	112校慶活動，辦理才藝表演、音樂會、演唱會、美展暨多元文物展。
100.05.12	臺北市99學年度教育盃民俗體育運動錦標賽國小跳繩乙類團體賽特優。
100.05.20	臺北市100年度青年盃法式滾球錦標賽少年組冠軍。
100.12	臺北市攜手激勵學習潛能計畫訪視獲績優學校。
100.12.09	臺北市100學年度學生創藝偶戲比賽國小組綜合偶戲類東區優等第1名。

臺北市松山區敦化國民小學

一、學校簡史

敦化國小位於臺北首善之區，民國47年建校迄今，培育英才無數，由於歷任校長及老師的共同努力，辦學卓著，加上家長社經水準普遍較高，良性循環下，校務蒸蒸日上，校名遠播，蓬勃的社團活動成為全臺聞名的明星小學，也是海外團體指名參觀的學校。班級數曾激增到140班，學生人數多達6，000餘人，遠超過原來校舍規劃的60餘班。

受盛名之累，敦化國小成為臺北市班級數及學生數數一數二的學校，也是臺北市每位學生平均使用校地面積最少的學校之一，教室都是普通教室，專科教室付之闕如，戶外空間嚴重不足，體育課場地只能數班克難共用，人多也造成動靜不易區隔，相互干擾已經習以為常。

近幾年，教育局同意核定敦化國小為額滿學校，每班收到35人即可不再收轉學生，且強迫逐年減班，才勉強空出一些教室做為自然教室及音樂教室，但減班速度仍不足以改善超級大班大校所面臨的困境。

在教育改革團體提出「小班小校」的訴求，及教育部提出「精緻優質教學精神」的口號後，教師們自覺處在資源不公的教學環境下，面對家長和社會越來越精緻的期待，也力求突破大班教學的限制。如何傳承敦化國小優良的傳統，在教育轉型的關鍵時期，重新蛻變為新世紀的驕傲，是共同努力的課題。

二、基本現況

（一）現任校長：吳慧琳校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班96班、藝術才能班2班、特殊班7班、幼稚園4班，合計學生數約3127人。

（三）師資：教職員工計210人。教師187人，其中碩士學位83人、學士學位105人，平均年齡約41.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合宣傳2010花卉博覽會活動，於課程發展委員會討論花博主題隨機融入各科教學，並辦理「百花齊Fun」敦樸園花草導覽、圖書館主題書展、現場海報設計比賽等活動。

（二）完成健康促進學校計畫，推廣健康體位、口腔保健、視力保健等三項議題，並辦理各項宣導活動。。

（三）繼續推行國語文護照、成語練習簿等提升學生國語文能力的活動外，又舉辦低年級家庭閱讀契約，成效卓著，並榮獲教育局選為讀報教育種子學校，三~六年級全面推動讀報教育。

（四）積極爭取參與「數學科e化教學評量與診斷分析實驗計畫」，由五年級老師加入實驗行列，已於100年10月22日發表成果發表會。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

敦化國小校務發展願景為:「精緻教學、快樂童年」。

1、從改善現況而言，敦化國小需要朝更精緻化的教學邁進，擺脫大班大校的束縛，以「尊重每一個個體，帶好每一位學生」為己任。

2、從溯本固源而言，敦化國小不可放棄過去的優勢特點，應提供豐富的教學情境，幫助每個獨立個體發展多元潛能，造就多元明星，讓學生精采的童年經驗，成為他一生受用不盡的寶藏。

（二）學校特色

1、社區資源豐富蘊涵。

2、教師素質潛力無限。

3、學生活潑起點較高。

4、行政團隊認真以赴。

五、大事紀要

99.03	榮獲99年度臺北市深耕閱讀各項比賽活動團體特優獎。
99.03.31	藝術家駐校計畫，選派劉邦耀藝術家蒞校與二、三年級小朋友共同創作動畫體驗作品。
99.04	99年友善校園亮麗圍籬工程南面圍牆整修工程榮獲設計優等獎。
99.04	各教室全面汰換T5高效率燈具。
99.04.26	「巨人的怒吼：±2℃的震撼」氣候變遷影片，納入環保課程教學。
99.06	參加99年度「教育專業創新與行動研究」競賽，獲入選作品2件。
99.12.28	99學年度國民小學科學展覽暨科學嘉年華，邀請臺北市立兒童育樂中心協辦闖關活動。
100.03	音樂班管弦樂團參加全國學生音樂比賽榮獲優等第一名。
100.09	100學年度第1學期友善校園週活動，本校榮獲北市國小組績優。
100.10	承辦松山區體育群組交流-躲避球比賽順利完成。
100.10.22	精進教學實驗計畫—數學科E化教學評量與診斷分析成果發表會。
100.11	辦理新加坡公立培群學校訪臺—敦化盃桌球菁英邀請賽。
100.11	合唱團榮獲臺北市鄉土語言歌唱比賽東區第1名。
100.11	參加臺北市100學年度國民小學東區運動會榮獲徑賽總錦標甲組（男）：第1名。
100.12.03	100學年度體育表演會暨廈門金尚小學教育參訪活動。
100.12	參加臺北市五項藝術比賽偶戲比賽榮獲優等第2名，並獲得最佳劇本獎。
100.12	參加臺北市100學年度圍棋比賽榮獲低年級組團體第2名。
100.12	參加100年全國國小盃羽球錦標賽榮獲四年級女生組冠軍。
100.12	跳水隊參加100年全國總統盃跳水分齡錦標賽國小女子組團體第2名、國小男子組團體第1名。

臺北市松山區健康國民小學

一、學校簡史

健康國小於民國85年成立籌備處，至88年8月正式竣工啟用。校地約1.1公頃，以「開放空間」與「課程彈性自主」之教育實驗為主體，形塑本土化之教育改革模式，打破傳統教學的窠臼，落實臺北市教育改革之內容與作法。

健康國小係全國第1所與社區複合的開放型學校，一至六年級皆採用班群組織，以開放空間引導協同教學形式，並輔以先進之科技設計改念，旨在營造一個開放、多元、精緻、健康的人文化科技學校為目標，以培育健康、主動、尊重之快樂兒童為願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗仙校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計36班、幼稚園計3班，合計學生數約1,200人。

（三）師資：教職員工計89人。教師74人，其中碩士學位50人、學士學位24人，平均年齡約41歲。

三、近二年的要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，96年通過無障礙網頁A＋級檢測，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

學校共同願景：營造一個開放、多元、精緻、健康的人文化科技學校。針對上述願景，健康人準備以三階段完成之。第1階段，科技化數位化的學習環境已於90年4月完成硬體建設，同時展開人才培訓。第2階段，文化型學校，正透過藝術與人文領域的結合，展開另一波空間豐富化的歷程，各種創作、藝術品將融合於健康人學習生活中。第3階段，將尋求人與自然平衡，將健康生活圈建構成有機、生態平衡、環保的學校，兼顧傳承與創新的學校。

（二）學校特色

1、開放空間設計的校園環境。

2、為第1所與社區複合的開放型學校。

3、數位化多媒體學習環境完善。

4、合作與融合的協同教學。

5、課程統整的全人教育。

（三）特色課程設計

1、語文領域－英語適性教學課程。

2、藝術與人文領域－與家長協同的陶藝課程。

3、健康與體育領域－專業級游泳協同教學課程。

4、綜合課程領域－以學生為本位之校本課程。

五、大事紀要

99.03.31	財團法人中華民國建國100年基金會LOGO設計比賽小學生LOGO全國徵選比賽，獲得入選。
99.04.26	臺北市教學卓越獎評選榮獲優等。
99.05.07	臺北市第43屆科學展覽榮獲研究精神獎。
99.05.11	99年度兒童深耕閱讀手工書暨自編劇本徵件比賽成績斐然。
99.06.07	教育部99年全國拔河比賽，奪得教職員工混合組第6名。
99.06.10	臺北市98學年秋季美展榮獲金牌2位。
99.06.14	第10屆國際杯數學能力檢測榮獲第五名及優等。
99.07.21	健康國小管樂團參加2010上海世博文化交流暨北京國際管樂節活動。
99.08.27	臺北市99年度學習檔案比賽榮獲特優
99.09.02	臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究比賽榮獲佳作。
99.09.02	臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究比賽榮獲入選。
99.09.02	臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究比賽榮獲特優。
99.09.11	承辦臺北市99年度國民小學國語文學藝競賽。
99.09.27	臺北市99年度多語文學藝競賽英語演説項目，榮獲優勝。
99.09.27	臺北市99年度多語文學藝競賽布農族語朗讀項目，榮獲優勝第2名。
99.09.27	臺北市99年度多語文學藝競賽國語朗讀項目，榮獲優等。
99.09.27	臺北市99年度多語文學藝競賽閩南語歌唱項目，榮獲優等。
99.09.27	臺北市99年度多語文學藝競賽閩南語演説項目，榮獲優等。
99.10.26	99年國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲臺灣組銅牌獎及國際賽銅牌獎。
99.11.25	參加臺北市税捐處話劇比賽榮獲最佳創意獎。
100.01.25	臺北市2011兒童春季美展榮獲金牌獎2位。
100.04.25	自然科學探究式學習網路競賽榮獲佳作及探究精神獎。
100.05.09	臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲佳作及團隊合作獎。
100.05.17	臺北市99學年度國中小網路競賽-網路查資料比賽榮獲佳作。
100.08.30	臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲入選2件。
100.08.30	臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲佳作2件。

臺北市大安區大安國民小學

一、學校簡史

大安國小創立於民國18年，定名臺北市大安公學校。30年改名臺北市富田國民學校，光復後改名臺北市大安國民學校，57年改名臺北市大安區大安國民小學。本校校地面積3.039公頃。歷任校長為：一、土特兵助先生；二、井口靜夫先生；三、南景行先生；四、光復時陳炳禧先生接任校長；五、張榮昌先生；六、張烏洋先生；七、彭瑞卓先生；八、王陳美女女士；九、康健先生；十、陳鶚先生；十一、吳州柏先生；十二、林樹根先生；十三、黃傳欽先生；十四、張文宏先生，及現任的邱錦興先生。本校經歷任校長及全體教職員工戮力經營，辛勞奉獻，師生表現優異，校務穩健開展。

二、基本現況

（一）現任校長：張文宏校長（99.01.01-07.31）；
邱錦興校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班60班、體育班2班、資優班2班、啟智班3班、身心障礙班3班、附設幼稚園6班、特殊幼兒班2班，共78班，合計學生數約1,705人。

（三）師資：全校教師139人。師資學歷研究所博碩士66人、師範大學及教育院校52人、一般大學15人、師專6人；平均年齡41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）續辦聯合校慶，構築學園願景：整合臥龍學園，共辦高中小三校聯合校慶；結合學園家長整合交通導護及社區安全網絡資源；促進教師專長合作，交流分享教育專業；增進校際學生專長學習具延續性。

（二）統合多元活動，發揚傳統技藝：研定完整的年度體育競賽計畫，結合體育課程內容，適應年齡發展需求，學校民俗體育發展，結合九年一貫課程健康與 體育，響應國家體育向下扎根政策，建構成循序漸進而「結構化的班級體育競賽」；由個人項目導引至團隊合作，力求普及化參與，訂定各年級運動競賽項目，顧及個體身心發展，又兼顧團隊菁英專長。

（三）辦理多元活動，成立多元社團：課後社團有國際標準舞、街舞、籃球、網球、桌球、羽球、游泳、跆拳道、直排輪冰、花式溜冰、美勞、扯鈴、作文、書法、大提琴、小提琴、長笛、電腦…等社團，共計開班31班次。成立合唱團、絃樂、扯鈴、跳繩、踢毽、游泳、田徑…等多元團隊，發展學生多元才藝發展學校特色；成立幼童軍團、幼女童軍團定時辦理團集會、技能考驗、冬令營、跨校聯誼等活動。

（四）積極推動九年一貫課程，發展學校本位課程

1、規劃學校藝術與人文、班級特色、體育活動競賽等學校特色課程；九年一貫總體課程計畫榮獲99學年度總體課程計畫審閱觀摩哈特網學校。

2、積極推動閱讀教育榮獲臺北市100年度推動兒童深耕閱讀活動入圍閱冠磐石獎。

（五）推動多語文教學，兼重基本學力及本土化：99年榮獲臺北市99學年度多語文競賽國小組南區團體第二名。99年榮獲臺北市99年度國小推動本土語言教學暨臺灣母語日訪視績優學校。100年榮獲蘇州・臺北中華經典詩文誦讀比賽銀獎。

（六）加強法治教育教學，落實性別平等教育：99-100年度辦理世界人權日活動「一人一信、送愛到達佛」、「零歧視宣言」；開發「校園開放真安全」法治教學紀錄片；辦理人權法治故事志工巡迴到班導讀繪本。

（七）積極推動輔導及特殊教育工作，邁向全人教育目標：推動友善校園計畫，落實推動輔導工作，統整輔導資源；發現特殊兒童，施予特殊教育，充分發展其潛能；結合學校與社區資源，推動生命教育，培養學生健康的、健全的人生觀；落實性侵害犯罪防治教育，建立無性別歧視的教育環境，培養兒童兩性尊重的態度，增進兒童兩性防範性侵害之技巧；加強學校與家庭之聯繫，提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係。

（八）改善校園環境設施，打造優質學習情境：99年度完成活動中心禮堂整修工程、專科(特教)教室環境精進方案、實踐樓耐震結構修復補強工程等工程；100年度完成實踐樓鋁門窗整修工程、總合治水綠化(和

平樓雨水回收系統)等工程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂－營造安全、美化、人性、溫馨的校園情境和學習機會，提供健康成長、快樂學習的舞台，以培養身心健全的兒童。

2、獨立思考－培養兒童了解自我，涵養自省、自律、負責的習性，進而開發自己潛能，展現個人特質，增增進個性化的智慧，成為自己的主人。

3、多元發展－教師積極自發的專業成長，發展多元統整的教學策略，透過效能教學和活動真實體驗，激發精進創新的動力，促使多元智慧的成長，達成基本能力

（二）學校特色

1、校園教學空間寬廣，富涵生態教育資源。

2、發展學校本位課程，豐富創新教學內涵。

3、加強推展資訊教育，提昇科技創新能力。

4、普及推展民俗體育，發揚傳統民俗藝術。

5、成立多元學校社團，豐富學生學習體驗。

6、發展排球重點運動，發掘運動優秀人才。

7、全面特殊教育關懷，促進兒童適性發展。

五、大事紀要

99.02.01	承辦98學年度第二學期國小校長會議。
99.03.24	協辦臺北兒童月系列活動揭幕記者會。
99.04.17	辦理方塊舞國際暨校際交流活動。
99.04.15	姊妹校嘉義縣朴子市松梅國民小學蒞校交流。
99.06.11	承辦臺北市98學年度閩語教學觀摩研討會。
99.06.10	承辦臺北市99學年度公立國民小學增置輔導教師說明會。
99.08.01	邱校長錦興接任本校第15任校長。
99.10.28	榮獲99年度全國輔導中輟學生有功學校。
99.11.05	承辦臺北市99學年度公私立國民小學輔導主任會議。
99.12.03	承辦友善校園檢討及策進作為研討會。
100.06.09	參加臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果審查榮獲優等。
100.06.12	協辦100學年度公立國民小學英語教師聯合甄選初(筆)試。
100.07.04-07.06	協辦臺北市100學年度閩南語朗讀演說夏令營。
100.11.21-11.22	接受教育局校務評鑑

臺北市大安區仁愛國民小學

一、學校簡史

仁愛國小創立於民國48年。創立之初，學校四周是一片稻田，當年臺北市東區尚未發展，位於大安區的建安國小也只有16間教室，在逐漸不敷當時附近住家漸多的需求下，市政府於是規劃興建校舍。學校設置初期規劃18間教室，49年11月22日校舍落成，遂訂此日為「校慶紀念日」，首任校長為林宗源先生。原校門面向敦化南路217巷，是現在保健室及一年1班後面的鐵門處，直到65年才改到現在面向安和路的位置。

從創校至今，歷任張登旺、詹明德、林清組、莊杏林、繆亞君、陳燕鶴、楊宗憲、胡應銘等校長，一貫秉持效能導向、營造優質環境、建立全面輔導制度、推展適性與合作學群的模式，積極推動親職教育、發揚校園倫理新觀念，進而以培養敦品勵學、健身善群，兼具鄉土情懷及國際視野之健全國民為目標。在全體師生戮力合作、勤勉耕耘下，短時間內發展為百班大校，是臺北市家長眼中的優質學校，教育界的一盞閃亮明燈。

民國99年8月，張文宏校長到任，憑藉多年校園經營之優質經驗，對本校50年校舍之存續精進，做了全方位之考量與擘劃，也對各領域教學情境之建構做了全面之構思與長遠之規劃，期望透過硬體的逐步妥善與到位，對教師教學與學生學習，達到最為正面之助益與效能，繼而勾勒友善校園文化與優質學風，為再創風華五十、邁向百年優質名校鋪設扎實之基礎與條件。

二、基本現況

（一）現任校長：胡應銘校長(95.08.01-99.07.31)；
張文宏校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部計92班、資優班3班、資源班4班、幼稚園2班，合計學生數約2,664人。

（三）師資：學校教職員計有197人。教師172人，其中已參加博士學位進修教師7人、碩士學位進修教師77人、學士學位83人，專科畢業5人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度友善校園學生事務與輔導工作績優。

（二）性別平等推動成果。

1、99年度推動性別平等教育工作成果榮獲甲等。

2、100年度性別平等宣導月國小組創意戲劇比賽特優。

3、100年度性別平等宣導月藝文教案比賽榮獲國小中年級組佳作。

（三）紮根語文教育，年年獲得北市多語文競賽團體優勝：

1、99學年度多語文競賽團體第3名。

2、100學年度多語文競賽團體第4名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「仁愛、合作、卓越」。

（二）學校特色

1、開放溫馨的校園氣氛。

2、學校本位的專業成長。

3、優質精進的學力成就。

4、多元蓬勃的社團發展。

五、大事紀要

99.03	六年級至中部進行畢業旅行。
99.03	辦理「仁人愛地球」推展生命教育系列活動，發起仁人一信愛地球活動，小朋友將愛地球、保護地球的心意化為文字，並將全校書信三大冊寄達總統府，獲馬英九總統回信及肯定。總統先生承諾將傾舉國之力推動環保，期使給孩子一個更健康成長的環境。
99.03-05	辦理第五屆中美學生國際交流活動（兩校學生各16名，進行四周交流互訪）。
99.08	胡應銘校長退休，張文宏校長接篆視事。
99.08	校園改善工程：幼稚園校舍環境整修、專科教室環境改善工程（自然教室2間）、全校汰換高效率燈具。
99.08	合唱團參加臺北市國小甲組音樂比賽榮獲優等、直笛團獲甲等。
99.11	田徑隊榮獲99學年臺北市南區國小運動會男童甲組田賽第5名、競賽冠軍、田徑總錦標冠軍；女童田賽亞軍、競賽季軍、田徑總錦標亞軍及精神總錦標。
99.11	希望教室成立，開闢弱勢兒童溫馨學習園地。
99.12	六年12班陳恩小朋友參加多語文競賽榮獲客語演說全國第2名。
99.12	舉辦「仁人有愛一仁人愛盲」歲末愛心送暖活動，師生合力錄製數十本有聲書，並募集二手書贈予財團法人愛盲基金會，仁愛人為愛朗讀，關懷視障好朋友，發揚仁愛精神。
100.01	舉辦「仁愛吉祥迎新春~踩歲與大師揮毫」活動，邀請書法大師與全校師生喜氣洋洋邁向新春一百。
100.02	99學年臺北市中小學聯合運動會男童團體組第3名、女童團體組第8名。
100.03	六年級師生至花東地區進行畢業旅行。
100.03	臺北市樂樂棒球選拔賽獲甲組第4名。
100.03-05	辦理第六屆中美學生國際交流活動（兩校學生各24名，進行四周交流互訪）。
100.04	與苗栗縣三義鄉建中國民小學進行校際交流訪問。
100.05	慶祝母親辦理節園遊會活動。
100.08	校園改善工程：各樓層廁所整修（仁愛樓、自強樓與至善樓）、專科教室環境改善工程（自然教室3間）。
100.08	合唱團、直笛團參加臺北市國小甲組音樂比賽榮獲優等。
100.09	新北市烏來國民小學來訪進行「藝起手牽手」藝術交流活動。
100.10	與靖娟基金會合作爭取推動「改善敦化南路295巷通學環境」計畫，改善完工，郝龍斌市長親臨視察，並辦理「你30兒童安全好OK」通學安全記者會。
100.11	田徑隊榮獲100學年臺北市南區國小運動會男童甲組競賽亞軍、田徑總錦標亞軍；女童田賽冠軍、競賽冠軍、田徑總錦標冠軍及精神總錦標。
100.12	與國泰醫院簽約「攜手合作守護兒童健康」健康促進計畫。
100.12	發起「仁人愛人一送愛到西非Part2」歲末愛心送暖活動，舉辦愛心市集義賣活動與愛心多多捐款行動，將愛心款項贈予西非布吉納法索霖恩育幼院，用以擴建院內以本校為名的「仁愛」教室、添置教學設備與學童生活用品，仁愛人播下愛的種子，透過教育給予當地孩童希望與力量。

臺北市大安區公館國民小學

一、學校簡史

公館國小座落大安文教區內，於民國67年8月1日創校至今已32年，歷經8任校長，在每一位校長的努力經營下奠定了良好的基礎以及開放的優良校風。現任校長自98年7月31日到職以來，為因應多元化的社會和推動九年一貫教育政策，修定學校校務發展中長計畫，以期為學生營造快樂、安全的學習環境，並藉由多樣創意、活潑的教學方式，啟發學生達到全人發展的教育目標，為發揮學校綠色環境的特色，教師依據學校願景，設計特色課程教學活動，教導學生了解生態基本概念，培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

二、基本現況

（一）現任校長：李鍾慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部13班（含特教班1班）、幼稚園2班，合計學生數約297人。

（三）師資：教職員工計44人。教師31人（含幼稚園）、已取得碩士學位者13人，研究所畢業、學士學位24人。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強語文主題教學活動，提升語文能力，持續推動深耕閱讀計畫，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，定期發行《公館兒童》、圖書室定期舉行主題書展、故事媽媽入班說故事；重視英語教學，以英語週活動過關遊戲培養孩子對外語學習的興趣。另外舉辦春節揮毫、邀請臺北曲藝團表演、讀報教育、發行數位版《公館愛心橋》刊物、戲劇表演、作業展、設置成語學習網…等對孩子進行潛移默化的影響。另外鄉土語言教學，以歌謠、吟唱…等多元教學進行閩南語及客家語教學。

（二）加強健康與體育教學，培養健康身心，規劃全校小朋友體適能計畫，組訓各類運動團隊，如排球、足球、游泳、圍棋、射箭隊等，97及98學年度榮獲健康促進學校-視力保健議題標竿學校。

（三）規劃藝術走廊，於各層樓梯設置作品展覽布告欄，並於樓梯牆面展出學生優良作品，定期邀請曲藝或交響樂團到校表演，藉此培養學生禮儀及藝術欣賞能力。

（四）97年以「田園逐蝶.樹屋築夢」編織在田園與樹林間學習的夢想天堂為主題，獲得教育部活化校園的優等，建置「閱讀桃花源」與「蝶舞迷香亭」，持續培育小小解說員，擔任導覽解說工作，並結合臺大生物資源暨農學院附設實驗廣場，推動「校園彩蝶計畫」，有計畫的栽種蜜源植物，引蝶、育蝶，打造出都市中的森林小學。

（五）校園訊息全面電子化，除原設置之學校網站外，亦將校務系統全面網站化。並設置校影音網、數位相簿、NGN校園網路電話…等加值服務。

（六）成立公館上河圖、健康體適能促進學習以及學習與創意對話學習社群，提升教師專業能力，教師依教學專長及興趣分組，定期研究討論。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「健康、活力、智慧」。

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎。【身心靈健康】

2、活力：活潑多養學習，充實課程內容，激發創意泉源。【活潑有創意】

3、智慧：開啟多元智慧，豐富生命內涵，展現學校特色。【開啟八智慧】

（二）學校特色

1、以綠色校園為特色課程，從小培養孩子喜愛自然、親近自然、觀察自然的習慣。

2、辦理教師行動研究、教學檔案等研習，加強教師專業知能。

3、課後有多樣化社團活動，包括扯鈴、直排輪、射箭、足球、書法、熱舞、武術、烏克麗麗、口琴、童軍、多維積木、英語跆拳、獨輪車，鼓舞太鼓、桌球、心算、創意烘焙等，增加學生多元學習機會。

4、辦理「教學輔導方案」、「教師專業發展評鑑」及「教師專業學習社群」，促進教學效能，提升教

學品質

5、辦理晨光體能活動，加強學童體適能落實健康護照。

6、校內建置網室蝴蝶觀察室、閱讀桃花源，美化綠化校園，豐富校園生態資源，打造綠意盎然的永續校園綠洲。

7、班班有電腦及單槍投影機，教學資源豐富。

五、大事紀要

99.02	三乙林湘芸、蕭賀勻、一乙林巧芸榮獲2010臺灣燈會全國花燈競賽作品親子組佳作。射箭隊參加臺北市第5屆昆季盃中小學射箭聯賽，表現優異邱海棠榮獲國小女C組個人第1名、葉芸瑜榮獲國小女C組個人第2名。
99.04	二年乙班楊士楷同學獲得99年度深耕閱讀〔手工書創作-我的寶貝小書〕佳作。感謝曾淑貞老師指導。
99.05	武術社參加臺北市教育盃武術錦標賽，表現優異，獲獎名單如下:女子國小高年級組傳統長拳:柳沐真-第4名、林愷旻-第5名。
99.05	女子國小高年級組雜項短兵器:林愷旻-第2名、女子國小高年級組劍術:柳沐真-第4名男子高年級組雜項兵器:戴士淵-第3名、男子高年級組傳統南拳拳術:滕兆祥-第2名、男子高年級組長兵器:魏東陽-第5名。
	六乙須安妤和歐陽涵以「愛在公館　三生有幸」百大特色小學專輯報導本校的生態新聞榮獲本年度小主播比賽佳作。
	二甲王明心榮獲99學年度臺北市國小學生視力保健徵文比賽評選(低年級組)特優。
99.10	足球隊比賽照片獲選代表臺灣的「少年足球」，刊登於教育部向國外介紹台灣教育的英文書籍「Education in Taiwan」。
100.02	98學年度中等以下學校體育及衛生保健(含環境教育)評鑑三項皆榮獲"特優"。
100.05	足球隊榮獲臺北市99學年度教育盃五人制足球賽殿軍。
	廖曉玲老師指導六年級(楊士鼎、高星、歐陽涵、須安妤、葉芸瑜、林昶　同學)科展作品「引蛇出洞」參加臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲化學組佳作、團隊合作獎。
100.05	柏佩蘭護理師當選臺北市政府衛生局100年度優良護理人員。
	通過100年度優質學校評選榮獲資源統整向度優質獎。
	榮獲「臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果」甲等。
100.06	周心慧同學(許舒茜老師指導)、楊紫鈞同學(黃子寧老師指導)榮獲100年度閱冠磐石閱讀校楷模，獲頒閱讀校楷模獎狀。
100.10	榮獲連莊99學年度教育部健康促進績優學校。
100.11	榮獲100年度健康促進績優職場。
	蕭賀勻、蔡其易兩位小朋友參加臺北市中正盃射箭錦標賽分別獲得第2名與第5名的佳績。
100.12	榮獲100年度各級學校加強防溺措施執行成果"佳作"。

臺北市大安區古亭國民小學

一、學校簡史

民國41年2月正式成立，校名「臺北市古亭區古亭國民學校」，張榮昌為首任校長。57年國民教育改制奉命改名為「臺北市古亭區古亭國民小學」。79年改為「臺北市大安區古亭國民小學」。61年奉令設立輕度啟智班。68年奉令與臺灣師範大學合辦音樂教育實驗班。71年奉令辦理中、重度啟智班。79年8月附設幼稚園2班。88年8月附設幼稚園增加普幼1班及特幼1班。迄今歷任11任校長。97年8月1日由邱豐盛校長接篆視事迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：邱豐盛校長 。

（二）班級數、學生數：設有小學部計59班（含特教班1班、資源班2班、音樂班4班）、幼稚園計3班，合計學生數約1,423人。

（三）師資：教職員工計128人。教師111人，其中碩士學位46人、研究所肄業14人、學士學位51人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、持續推動九年一貫課程改革，在課程計畫及實踐均投注心力，致力改善課程內容與提升教學品質榮獲各項殊榮。

2、鼓勵教師精進創新，透過教專及學習社群提升協同分享及專業成長。

3、積極推展攜手激勵潛能計畫，榮獲臺北市100年度攜手計畫暨課後照顧方案訪視評鑑績優學校。

4、立足本土展望全球，推動落實在地化課程不遺餘力，每年均有計畫地推動課程，並在本土語言上持續努力，為閩語、客語文化扎根在日常生活中，並在臺北市多語文競賽暨相關競賽上均榮獲佳績。

（二）訓導方面

1、著重學童健康營養教學，辦理營養教育課程、西餐禮儀體驗及菜單設計暨發表會等學習活動，提升學生健康飲食正確觀念，有效提升學生體位適中之比例3%。

2、強化學生安全觀念，除定期安全檢視遊戲及運動器材之外，成立安全守護隊維護低年級學生下課遊戲安全，妥善規劃各項球類下課遊玩場地，有效降低每月受傷人次5%。

3、致力推廣學生課外社團活動，學生參與社團人數有增多的趨勢，100學年度第一學期參與社團人數約占總人數的44%，每個社團分別在體表會及星光才藝秀中都有不錯的演出，能吸引學生的學習興趣。

4、結合社區資源共同推展學生安全教育，有古風里里長協助認養師大路交通崗勤務，並引進靖娟文教基金會講座到校向家長及學生宣導安全常識。

（三）總務方面

1、加強改善學校硬體以校園優質化工程注入學校優質情境。

2、專科(特教)教室環境工程精進方案、高效率燈具財物採購、會議室整修工程。

3、廣播系統改善工程、太陽能光電設置工程、綜合球場整修工程。

4、至美樓結構修復補強工程、總合治水及雨水回收系統工程、圖書館精進方案工程。

5、幼稚園教室整修工程。

（四）輔導方面

1、音樂班透過多場音樂交流，打破區域、國際，傳遞藝術與人文氣息，有效提升學童藝術與人文視野涵養。

2、三月是性別平等宣導月，為建立學生性別平等觀念，本校舉辦「灰姑娘」宣導、「小紅帽與大野狼」宣導、「小愛的畫本」教學活動、「玫瑰少年」及「跳脫性別框框」影片觀賞及探討，及各種教育宣導月方式，盼建立性別平等、尊重自我與他人的古亭新校園。

3、積極推廣多元文化活動，讓五、六年級孩子們透過海報與漫畫徵選，拓展國際視野。參選作品包羅

萬象，精彩可期，將於五月份展覽，讓全校學生共同欣賞。同時，亦辦理新移民親職講座，邀請各位家長共襄盛舉。

4、針對特殊兒童辦理「藝遊亭創作教室」、「古努特節奏樂隊」，邀請臺北市立教育大學、唐氏症基金會合作，學生們透過活動與音樂，穩定情緒、學習合作並建立團體秩序，期許孩子們逐步成長。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：活力、創新、共榮。

2、教師、學生、行政、家長圖像。

3、教師圖像： 實、精進、積極、愛心。

4、學生圖像：守分、用功、感恩、禮貌。

5、行政圖像：親和、效能、責任、倫理。

6、家長圖像：參與、協助、共榮、激勵。

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視學生學習，積極帶好每一個孩子。

2、以專業為核心，聚焦團隊學習，以創新帶動專業品牌。

3、厚實藝術素養，發展多元智能，豐富藝術人文的內涵。

4、紮根本土語言，落實母語教學，植基本土文化的深度。

5、重視師生倫理、校園溫馨和諧，形塑活力共榮的文化。

五、大事紀要

99.12.07	榮獲臺北市99年度推展傳統藝術教育活動（跳鼓陣）執行成果特優學校。
100.04.06	榮獲臺北市98學年度健康促進績優學校。
100.05.06	與德國雷根斯堡雲雀合唱團進行「雲雀報喜，樂耀古亭」交流。
100.05.14	榮獲99年度國民小學推動性別平等工作「優等」的肯定。
100.05.28	與宜蘭縣古亭國民小學締結姊妹校。
100.05.31	陳昱安同學榮獲2011年總統教育獎。
100.06.01	100年度臺北市優質學校評選，榮獲「學生學習」、「資源統整」向度優質學校殊榮。
100.09.01	榮獲臺北市100學年度第1學期學校課程計畫特優。
100.11.16	參加100年度臺北市交通安全創意教學教材設計優良方案徵選活動， 榮獲團體總成績第3名。
100.11.19	廖彩如、葉曙江老師參加100年度全國國民中小學誠信融入式教案甄選比賽，獲全國特優第1名。
100.11.26	榮獲第7屆全國客語生活學校成果觀摩賽總決賽口說藝術類高年級暨國中組第5名；歌唱表演類中年級組第3名。

臺北市大安區幸安國民小學

一、學校簡史

幸安國小為座落於臺北市都會文教樞紐，濱臨仁愛路林蔭大道，飽經歲月洗禮，文風薈萃，校史淵遠流長，交通便捷的市中心小學。日制昭和8年4月(民國22年4月)創立臺北市幸尋常小學校，臻至民國34年臺灣光復國民政府播遷來臺後，翌年(35年)2月改稱為臺北市大安區板橋國民學校，40年6月改稱臺北市大安區幸安國民學校，直到57年更名為臺北市大安區幸安國民小學並沿用至今。

幸安創校至今已經79個年頭，屬於歷史悠久的學校，校內傳承著傳統優良的風氣並掌握時代潮流和教育趨勢與時俱進。本校教師教學認真負責，家長對子女教育頗為關心，積極參與校務，結合家長的資源使學校及教學活動更為多元精彩。林騰雲校長勛任幸安國民小學第16和17任校長期間，秉持「學生是學習主體」之教育信念，致力於改善學校軟硬體設施，於民國96年度爭取到3,000餘萬元的「校舍優質化修建工程款」，得以修建老舊的校舍，於96年底完工，校園變得煥然一新。於99年度爭取到教育部補助2,000餘萬元的「中央廚房修建工程款」，並於隔年(100年)8月15日「幸福廚房」完工開始供應自製學童午餐。

民國100年8月1日林騰雲校長榮調臺北市吉林國民小學，由臺北市蓬萊國民小學吳宗哲校長勛任第18任校長。吳宗哲校長就任後，積極推動資訊科技化特色教學，提出「全人化」、「科技化」、「國際化」之教育信念，致力於提昇學生未來應具備六大能力: 1.閱讀力。2.資訊力。3.創造力。4.合作力。5.多語力。6.品格力。改善學校軟硬體設施，營造一個「學生開心、教師用心、家長放心」的學習型與社區化優質學校，深受肯定與讚許。

二、基本現況

（一）現任校長：林騰雲校長(99.01.01-99.07.31)；
吳宗哲校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：幸安國民小學目前設有小學部計60班（含資優班2班，資源班2班，啟智班1班）、幼稚園計6班（2班中班，2班大班，其餘大中班混合2班），合計學生數約1,632人。

（三）師資：幸安國民小學教職員工計134人。教師117人，其中碩士學位53人、研究所肄業6人、四十學分班1人、學士學位53人、師院專科4名，平均年齡約41.4歲。

三、近二年重要措施及成果

在99年、100年歷任兩位校長，17任校長林騰雲校長勛任期間，以幸安國民小學教育願景「進步卓越」、「幸福平安」為教育主軸，營造教師認真「教」、孩子快樂「學」、家長熱心「參與」、行政積極「支援」的優質校園。兼重學生基本能力學習與多元智能開發，提倡教師創新教學，發展學校特色成為一所新時代的優質小學。18任校長吳宗哲校長勛任後，乃以培育未來領導人之教育理念，推動資訊科技化特色教學，提出「全人化」、「科技化」、「國際化」之教育信念，致力於提昇學生六大能力，除建置智慧教室、英語智慧教室及成立學校特色發展小組、資訊融入教學工作坊、學生閱讀推動小組外，更引領教學朝雲端數位科技發展，將學校帶入另一個科技化・資訊化教學新頁。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「進步卓越、幸福平安」。

1、培養「積極樂觀、自愛愛人」全人發展的廿一世紀優質學生。
2、顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。
3、期盼「參與信任、鼓勵尊重」全力支持家長。
4、營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

（二）學校圖像：

1、學校願景：進步卓越，幸福平安。
2、教師圖像：專業合作，創意分享。
3、學生圖像：積極樂觀，自愛愛人。

4、家長圖像：參與信任，鼓勵尊重。

（三）學校特色

1、體育績優學校，發展游泳教學。

2、深耕科學教育，激發學習潛能。

3、建置人文環境，推動藝術教育。

4、推動環境教育，發展生態教學。

5、充實資訊設備，建構網路教學。

6、發揚民俗技藝，車鼓陣展風華。

五、大事紀要

99.05	榮獲臺北市99年度「推展家庭教育績效優良團體獎」。
99.06	臺北市99年度優質校園評選榮獲資源統整優質獎。
99.06	獲99年度臺北市交通安全教育評鑑國小組「特優」。
99.08	榮獲臺北市99年度「性別平等教育工作成果」榮獲優等。
99.11	榮獲臺北市99年度專科(自然)教室精進方案績優學校。
100.05	榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會國小團體組優勝。
100.07	榮獲中華民國第51屆中小學科學展覽會國小個人組第1名。國小團體組第2名。
100.08	林騰雲校長榮調臺北市吉林國小，吳宗哲校長勛任第18任校長。
100.08	學校「幸福廚房」完工，100年10月開始供應自製學童午餐。
100.09	本校羽球隊榮獲100年臺北市中正盃羽球錦標賽"國小六年級男子組團體賽季軍。
100.09	本校教師參加100年度臺北市多語文競賽，榮獲國語字音字形教師組第1名。
100.09	榮獲100學年度臺北市多語文競賽原住民族語-阿美族與朗讀國小學生組第1名。
100.11	榮獲100學年度全國多語文競賽原住民族語-阿美族與朗讀國小學生組第2名。
100.11	臺北市音樂比賽弦樂團榮獲第2名、口琴隊榮獲第2名、合唱團榮獲第4名。
100.12	榮獲100年度全國國小盃羽球錦標賽榮獲第3名。
100.11	臺北市100年度深耕閱讀輔導訪視辦理績優學校。
100.11	榮獲100年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導訪視辦理績優學校。
100.12	榮獲臺北市100年度專科(音樂)教室精進方案績優學校。
100.12	辦理100年度專科(音樂)教室精進方案績優學校。
100.12	辦理「教育雲端與科技領導論壇」國際交流活動。

臺北市大安區金華國民小學

一、學校簡史

金華國小於民國64年成立，校地3,350坪。學校左鄰教廷大使館、淡大、師大，右鄰北市消防大隊、永康美食街，步行5分鐘可到中正紀念堂、大安森林公園，地理位置絕佳。家長之素質亦高，首任家長會長王錫寶先生為檢察官，其後吳伯雄、蔣乃辛先生繼為會長，此皆為一時俊彥，賡續30年之努力，使金華國民小學成為一所精緻、高教學品質的學校。

學校在60年代發展足球，代表臺北市參加全國競賽，加強語文教學，語文學會所辦新時代兒童創作金華持續多年第一。70年代溜冰隊勇奪北市冠軍，合唱團亦獲邀圓山飯店演唱。除學科教學出色，經常承辦臺北市教學觀摩會，體育、美育迭創佳績，是一所多元發展、穩健成長的小學。

近年致力於語文教育，尤其重視深耕閱讀活動，藉由深耕閱讀帶動親師合作風氣，96~99年度連續4年榮獲臺北市政府教育局推動閱讀標竿團體特優；100年度更榮獲臺北市多語文競賽國語文組南區國小組團體第三名。為培養文武雙全的金華兒童，學校也重視游泳等體育教學，97~100年度游泳成績傑出，並獲得100學年度南區運動會精神總錦標。其他如97年度榮獲教育部評鑑獲表揚為品德教育績優學校、97年度校園安全維護績優學校，顯見學校教育邁向全方位多元發展，98年度獲得臺北市家庭教育特優學校，家長會和學校攜手同心展現了團隊合作的力量，親師彼此尊重關懷，99年度及100年度分別榮獲優質學校「學生學習」及「資源統整」向度之獎項，朝向成為"新世紀活力學校"目標邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：江櫻嬌校長（99.01.01-07.31）；
瞿德淵校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班42班、資源班2班，學生總人數1,276人。

（三）師資：教職員人數共90人。專任教師77人，博士學位1人、碩士學位者20人、研究所40學分結業者5人、學士學位51人，平均年齡為37歲。

三、近二年的重要措施及成果

（一）教學工作

1、致力倡導學習型組織，規劃辦理教師工作坊進行專業進修及分享教育知能活動，使教師精熟各領域之教學。

2、推動校本課程及課程統整，自編綜合領域教材，將重大形式活動融入課程中，發展金華特色課程，讓金華的學生展現多元的學習成效。

3、從教學策略到閱讀型態，皆不遺餘力推展。目前校內書香小博士、小碩士獲獎多人，小小說書人風行。

4、推動社區課程，引進社區資源發展學校特色，讓學校與社區共同發展，創新經營。

（二）訓導工作

1、辦理感恩系列活動，如向愛心商店致謝、歲末感恩街頭秀等，培養學生感恩惜福，校園充滿和諧與歡樂的氣氛。

2、推動民主法治及品德教育，運用廣播劇場、閱讀小故事等活潑方式，學生普遍接受，且能身體力行。

3、推動童軍教育，於週末假期進行活動。每年宿營及野地求生等訓練，對金華都會型學生生活能力的助益頗大。

（三）總務工作

1、99年度完成智樓外牆整修工程、仁樓廁所整修工程、操場跑道整修工程、華樓外牆整修工程，提供學生良善學習空間。

2、100年度完成華樓廁所整修工程、專科教室環境工程精進方案，提供學校師生安全舒適教學與學習空間。

（四）輔導工作

1、推動生命教育，整合性別平等教育，新移民之子教育，多元文化教育等，成效卓越。

2、建構家長與學校溝通橋樑，運用社區資源，大力推動親職教育與學習型社區家庭讀書會，成效卓著。

3、發展特殊教育體驗活動，提升低成就學童課業輔導及認輔活動效能，達到一個不能少的教育理念。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、和樂、進步。

（二）學校教育特色

1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能培養終身學習之健全國民。

2、配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的21世紀國民。

3、評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。

4、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、及多元評量的能力。

5、結合家長與社區資源，導引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

五、大事紀要

99.05.13	金華國民小學參與99年度臺北市深耕閱讀活動-小小說書人，四組全獲獎（三特優、一優選）。
99.05.20	金華國民小學參與99年度臺北市深耕閱讀活動-小書創作，成績優異。
99.06.23	金華國民小學榮獲99年優質學校學生學習向度優質獎。
99.07.10	金華國民小學榮獲98學年度健康教育設計比賽特優獎。
99.12.04	郝市長蒞臨金金華國民小學體表會及優質化工程剪綵活動。
100.06.20	金華國民小學榮獲100年優質學校資源統整向度優質獎。
100.08.01	江校長櫻嬌於8月1日榮退由瞿校長德淵接任，由督學室劉姿君督學完成監交典禮。
100.08.24	金華國民小學榮獲100年度交通安全教育評鑑國小組優等。
100.10.21	金華國民小學榮獲100年度臺北市國語文競賽南區團體組第3名。
100.11.26	金華國民小學合唱團參加臺北市音樂比賽榮獲南區甲組合唱第1名。

臺北市大安區建安國民小學

一、學校簡史

建安國小創立於民國44年，於四維路14號預定地，創立之初，校名為臺北市建安國民學校。57年改制定為今名臺北市大安區建安國民小學，並成立啟智班。62年2月成立夜間補校。68年8月興建學生活動中心、成立美勞實驗班、托兒所。77年2月成立幼稚園。81年8月成立資源班。86年8月PU跑道落成。90年8月完成視聽教室及校舍整修。

學校藝術人文氣息濃厚，花木扶疏、環境優雅，位處交通要道，金融中心，學區環境良好，班級總數88班（含幼稚園），是典型大都會學校。在歷任校長專業領導及全體同仁的勤奮努力下，家長積極參與學校各項活動，親師生氣氛和諧。近年來為了因應教育改革的腳步及急速多變的時代脈動，為了突破現有空間不足的困境，學校師生除了積極發展學校整體課程，建立教育特色外，並鼓勵師生朝向多元、多樣、自主、快樂的學習。實現親師生主動學習、健康成長、多元發展與尊重關懷的理想願景。

二、基本現況

（一）現任校長：吳金蘭校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計85班（含美術班2班、藝才班2班、資源班4班、特教班2班）、幼稚園計3班，合計學生數約2,152人。

（三）師資：教職員工計190人。教師169人，其中博士學位2人、碩士學位70人、學士學位95人、專科2人，平均年齡約40.9歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、承辦臺北市第三群組自然類研習，協助推動教師專業成長。

2、激勵教師校內外專業對話及經驗分享，激發領域專業發展之潛能。

3、辦理各項資訊應用競賽及活動，激發基本能力學習及創新資訊運用。

4、推動學校閱讀活動：編列經費添購新書、建置圖書館專屬網站介紹好書及活動、持續鼓勵閱讀心得獎勵，增進閱讀效能。

（二）訓導處

1、加強校內安全維護，落實校內導護工作，配合政策宣導：春暉專案、防震、防災、安全教育等宣導。

2、重視體能教育，舉辦體育表演會，體育團隊參加比賽均榮獲佳績。加強公共區域衛生維護及各項衛生保健防治宣導。

3、成立多元社團，促進學生學習發展，並辦理才藝發表會，展現豐碩學習成果。

（三）輔導室

1、加強輔導專業團隊：結合社工師、心理師與本校專任輔導教師之資源，強化輔導功能，輔導協助全校小朋友能快樂健康的成長。

2、續辦美術班師生教學暨畢業成果展，提供美術班學生學習成果展現之機會及全校小朋友觀摩學習藝術與人文教育成果的機會。

3、辦理教師輔導知能及特教知能研習活動，增進教師相關知能，達成教育精進的目標。

4、繼續推動性別平等、生命教育、家庭教育、家暴及性侵害防治、特殊教育等宣導活動，親師生共同建構和平互重的和諧社會。

（四）總務處

1、落實校園安全管理：建立門禁管理機制、校舍、遊戲器材定期維護修繕，提供優質安全的學習環境。

2、校園整體環境美化綠化：依校園環境特色，規劃遊憩區、種植主題式花木及喬灌木植栽，開闢建安教學園地植栽區，營造良好的境教環境，並培養學童愛護大自然的生命情懷，體現「人文情懷」之

願景。

3、校園總體營造：大門廣場及司令台周邊綠化、大安路圍牆整修、走廊伸縮縫、油漆及管線處理、中庭遊戲場整修、南五棟教室鋁門窗紗窗整修、排水溝整修暨專科教室環境精進方案、完成舊有活動中心大樓拆除並在「藝術教學綜合大樓」興建前設置簡易綜合球場以供師生使用。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、人文關懷－發展藝術課程，教導學生自己能珍愛生命；對人能尊重與包容；對社會能關心與參與；對物能知福、惜福、再造福。

2、藝術情懷－以校本課程達到精緻、卓越、績效、創新，建立美的園地，對音樂、美術等藝術活動，能欣賞與鑑賞，增進生活情趣。

（二）學校特色

1、以生活教育和人格教育為教學發展核心，培養學生具有獨立學習和研究精神，營造一個快樂成長、溫馨和諧的校園。

2、以全人教育為核心，以生命教育、完全學習為主軸，培養具備人本情懷與國際意識、民主素養及終身學習的國民。

3、發展優質校園文化，營造優質化教學環境，積極支持教師專業自主、專業成長。

4、結合家長與社區資源引入家長專長教學，廣邀社區專業人才共同參與學校發展，營造國際視野的精緻型學校。

五、大事紀要

99.03.01	榮獲98學年度臺北市教育盃跆拳道錦標賽國小男子組團體成績第一、國小對練男子組冠軍、國小品勢男子組亞軍。
99.03.03	榮獲98學年度全國學生音樂比賽國小組同聲合唱優等第1名。
99.10.01	榮獲99學年度國語文寫字比賽第3名。
99.10.01	榮獲99學年度本土語言學藝競賽，客家語歌唱第1名、客家語演説第3名、卑南族語歌唱第1名、泰雅族語歌唱第4名、阿美族語朗讀第2名。
99.11.25	榮獲99年臺北市秋季棒球聯賽少棒乙組冠軍、臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴乙類團體組特優。
99.12.16	榮獲臺北市中正盃躲避球賽五年級組冠軍。
99.12.17	榮獲99年度全國學生美術比賽中年級水墨畫組特優。
100.01.11	榮獲99學年度臺北市教育盃跆拳道錦標賽國小男子品勢團體組冠軍。
100.03.01	榮獲99學年度臺北市教育盃中小學聯合運動會男童400公尺接力第3名、男童800公尺接力第7名、女童400公尺接第1名、男童組田徑總錦標第6名、女童組田徑總錦標第3名。
100.04.21	榮獲100年度臺北市青年盃民俗體育錦標賽扯鈴乙類團體賽特優第1名。
100.05.16	榮獲99學年度臺北市教育盃民俗體育錦標賽扯鈴乙類團體賽特優第1名。
100.09.24	榮獲100年度多語文競賽客家語朗讀第2名、排灣族語歌唱第5名、泰雅族語歌唱第6名。
100.10.24	榮獲臺北市100學年度客語話劇比賽親子組第1名。
100.11.11	榮獲「臺灣好行一耕讀本土」教學活動教材設計特優。
100.11.13	榮獲100年臺北市中正盃扯鈴比賽榮獲乙類團體組特優第一、甲類個人賽第4名。
100.12.02	榮獲100學年度臺北市南區運動會精神總錦標、女童甲組田賽總錦標第4名、女童甲組徑賽總錦標第4名、女童甲組田徑賽總錦標第3名。
100.12.07	榮獲100學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽客家語系組南區優等第1名、原住民語系組南區優等第1名。

臺北市大安區新生國民小學

一、學校簡史

新生國小位處人文薈萃的大安區，座落於臺北市新生南路2段46巷與金華街之間，東與大安森林公園相望，西臨金華公園，南為聖家堂，北鄰金華國中，佔地24,528平方公尺(約7,420坪)。民國82年8月成立籌備處；84年12月學校規劃改採開放空間設計；87年2月校舍立基、動土典禮；88年8月完工，89年8月開始招收學生。

新生國小在歷任董素貞校長、李宏才校長、劉美娥校長經營規劃下，打造出一所美侖美奐的校舍；並於89學年度起正式啟用；之後在1、2任劉美娥校長辛勤耕耘及卓越領導下，奠定多項優質學校的教育專業基礎；97年8月1日迎接第3任蔡志鏗校長。在蔡校長的領導下，積極提升校內教師專業研究發展風氣，暢通親師溝通管道，推動各項多元化的學生學習活動，更在親師生閱讀推動上不遺餘力，尤其每年「為孩子買一本新書」的教育理念及邀請多位名家講座的深耕閱讀活動，已儼然成為全校親師生熱愛閱讀的一大優良傳統，並同時在100年榮獲教育部閱讀推動磐石獎，帶領新生國小邁向2011年教育新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡志鏗校長。

（二）班級數、學生數：本校目前有普通班含語文教育班4班計36班、資源班1班、幼稚園4班，合計學生數約1,082人。

（三）師資：教職員工計97人。教師81人，其中碩士學位35、學士學位47人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）統整的課程與教學：建立教師行動研究社群，發展教師專業，透過教師專業對話，深耕協同教學，以「生命教育」為核心，以「主題活動」和「領域學習活動」雙軌課程，培養學生核心能力；以多樣化的學習活動及評量，開發學生智慧；資訊科技融入教學，讓孩子與未來接軌；實施多樣英語教學活動，奠定孩子國際化能力；發展「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」的課程，建構「迎新創新，生生不息」的校園文化。

（二）健康有禮的生活實踐：落實生活教育，培養品德好兒童；推展健康促進，展現活力好兒童；發展多樣化社團，培育五育兼備好兒童；注重衛生與環保，涵養愛護地球好公民；辦理新生藝術季，深植藝術與人文之涵養；強化餐飲管理，維護學生飲食與健康習慣。

（三）有效能的輔導網絡：推動教訓輔三合一輔導機制，營造友善校園環境；提供適性而多元的特教服務，實踐融合教育的理念；設立「語文教育班」，協助返國兒童學習中文；暢通親師生合作管道，鼓勵家長積極參與學校事務；辦理親職教育，提昇親職功能；整合家長資源，協助校務運作，推展社區公共關係。

（四）人性且科技化的學習環境：營造完善的無障礙環境；建置e化校園，電腦單槍班班有，無線網路處處通；設置自然人文步道，使「物物皆教材，處處皆教具」；規劃開放彈性空間，落實協同團隊運作；資訊科技融入教學，促進教學效能。

（五）興趣探究的幼兒活動：多樣化的角落學習，落實幼小銜接；結合生命教育，在互動成長中學會關懷；進行體驗活動，從主動探索中創造自我；鼓勵獨立思考，於解決問題中增進能力；實施生活課程，由溝通中建立人際關係；強化幼教專業，提升行動研究能力。

四、願景及教育特色

期許新生國小的孩子成為21世紀具豐富創造力、國際觀的優良國民；綠葉代表生生不息，充滿活力；葉片連結成一朵花，並反白成一躍動的人形，表示經由小朋友團結的人際觀、綻放成美麗的花朵；外援包含花朵，代表我們成為地球村的一員。

（一）學校願景：願新生的每一個孩子，都具備經營幸福人生，及推動社會進步

的憧憬與能力。

（二）學校特色

1、溫馨和諧的校園文化，以生命教育為課程主軸，建立學校課程雙軌發展模式。

2、前瞻多元環境空間，處處皆教材，物物皆教具，多元彈性人性科技之學習空間。

3、資訊科技創意無限，精進教學內容與方法，充分應用設備，時時資訊融入教學。

4、國際交流，宏觀世界，拓展學生國際視野，增進多元文化體驗，掌握世界脈動。

五、大事紀要

99.01.01-12.31	續辦臺北市99、100年推廣臺北市校園數位氣象網應用暨促進中小學教師實施探究式教學專案。
99.01.22	於臺北市98學年度中小學聯合運動會榮獲國小男子組游泳團體錦標冠軍。
99.03-99.06	辦理臺北市99學年度國高中校長遴選。
99.04.16	香港青山天主教小學參訪。
99.04.19	北京市房山區小學參訪團蒞校參訪。
99.04.26-05.29	承辦99年度臺北市國民小學學生「小小孔明」氣象預報探究網路競賽。
99.06.06	首次辦理99年臺北市青年盃暨新生小鐵人錦標賽。
99.09	練雅婷老師榮獲臺北市教育局特殊優良教師。
99.09	臺北市99學年度英語訪視榮獲績優。
99.09.20-10.15	承辦臺北國際花卉博覽會氣象網氣象播報氣象小主播甄選。
99.11	舞蹈校隊榮獲臺北市舞蹈比賽南區國小丙組古典舞甲等第1名。
100.01-100.10	辦理全國教師省市介聘。
100.01.16-01.19	第一次參加國際交流活動：參訪香港宣道小學。
100.01.20	榮獲臺北市99學年度國民小學加強推動學童書包減重訪視績優學校。
100.03-100.06	辦理臺北市100學年度國小校長遴選說明會。
100.04.23	協辦並參與2011年台灣美化協會國際年度大會。
100.04.29	香港宣道小學國際交流來校訪問。
100.05	榮獲臺北市99學年度中等以下學校體育評鑑一等特優、衛生保健評鑑一等特優及環境教育評鑑二等優等。
100.05	林岱蓉老師榮獲教育部閱讀推動磐石獎。
100.05.16	榮獲教育部全國幼兒園教保環境規劃與硬體設施設備設計競賽特優。
100.06	校刊《新生采風》創刊號出刊。
100.09	林翠玫老師榮獲臺北市教育局特殊優良教師。
100.11	臺北好小子英語全能王比賽，榮獲班級獎第3名。
100.11	舞蹈校隊校隊榮獲臺北市舞蹈比賽南區國小丙組民俗舞優等第1名。
100.11	榮獲「臺北市100學年度我是小主播」比賽特優。
100.11.24	承辦臺北市100學年度國民小學南區運動會游泳比賽。
100.11.28	榮獲100學年度臺北市國小攜手激勵暨課後照顧班輔導訪視大安區分組優等名次。
100.11.29	林智煒老師榮獲100年度金安獎～促進道路交通安全績優獎（導護老師組）。
100.12.24	榮獲臺北市政府教育局頒發「臺北教育111標竿學校」認證。

臺北市大安區銘傳國民小學

一、學校簡史

銘傳國小成立於民國43年8月1日。為紀念促進臺灣現代化第一功臣－清代名將劉銘傳，故取名為銘傳國民小學。學校位於臺北市大安區精華地帶及臺北市與新北市的交通樞紐位置，社區資源豐富，交通非常方便。

銘傳國小是個精緻而溫馨的小型學校，學校在推動圖書館教育及兒童閱讀教學上特色獨具，在各種語文競賽上亦維持良好的成績；學校重視學生的體驗學習，學生皆能熱烈參與各項教學及體育活動，在區運動會、毽球等競賽上獲獎連連；豐富多元的課後社團，也帶動學生個別專長的發展，時常有校外、兩岸的交流活動及社區服務的展演。

銘傳國民小學歷經前後14任校長辛勤的耕耘，民國97年8月迎接第15任校長。在邱春堂校長的領導下，全校師生致力發展出屬於學校的發展特色，藉由社區豐富的資源來推行小班教學和班群的理念，再配合九年一貫教學創新的理念，全面提升教學和學習的品質。

二、基本現況

（一）現任校長：邱春堂校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計20班、資優班1班、資源班1班、幼稚園2班，合計學生人數506位。

（三）師資：教師總數(含校長與主任)共47人，其中男性7人、女性40人。已取得碩士以上學位者共24人、學士學位23人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）精緻優質的閱讀活動

以「MING」式閱讀為主軸，持續改善圖書室閱讀之軟硬體空間，更新圖書室電腦檢索區之電腦設備，配合創意閱讀活動的推展（銘傳冰淇淋節、發表小達人、閱讀擂臺、弱勢閱讀等）及教師閱讀教學之實施，提升學生閱讀的興趣並培養閱讀習慣。

（二）健康活力的校園文化

推動各種保健活動及多元的課後社團活動，進一步，透過體能倍增活動、慢跑活動—前進台大、直排輪、羽球社等活動及社團，引導學生藉由運動鍛鍊身體，培養多元的興趣。透過保健活動及社團活動的推展，增進親師生的健康身心靈與充滿活力的校園文化。

（三）尊重關懷的友善校園

營造溫馨、相互尊重的校園環境，建立人人關心學生的輔導網絡。藉由各種創意宣導與活動設計，讓性別平等教育、家庭教育、生命教育、感恩惜福等觀念融入教學活動中，並走入學生的心裡與校園中。

（四）人性考量的校園空間

由教育的觀點、學生的特性來考量校園空間的規劃與使用，普通教室改善工程、幼稚園遊戲場的整修、試辦國民小學校舍提供民間辦理托兒所等，讓教學環境更能符合教師教學及學生學習的需求，以提昇教學效果。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

以智慧、活力、團隊三個星體，構思源於孩子們為明日之星，希望藉由「悅讀童心．飛揚童年」校本課程的實施，勉勵親師生在學習中致力達成以下指標，創造孩子們絕色的童年。

1、以智慧(Wisdom)構思創意思維，開發多元潛能

2、以活力(Energy)開展希望泉源，落實體驗學習

3、以團隊(Teamwork)展現力量同心，培育群性生活

（二）學校特色

全力推動學生體驗學習活動，辦理多項國內外之交流體驗學習，包括城鄉交流、港陸學校互訪等；並善用周邊社區資源，因鄰近國立台灣大學，每年皆會舉辦「前進台大」路跑活動；學生各項課後社團的學習活動十分踴躍，其中，管樂社團多次參與社區服務表演，饒富特色；學校圖書館推動落實，曾榮獲優質學校學生學習獎，學生閱讀風氣頗盛，是一所書香洋溢的優質學校。

五、大事紀要

99.05	與香港小學進行臺港線上學習計畫活動，赴香港進行國際交流。
99.07	榮獲99學年度深耕閱讀小型學校優選獎。
99.09	榮獲臺北市多語文學藝競賽閩南語朗讀優等、客家語演説優等、英語演説第一類組優等。
99.10	榮獲臺北市第11屆創新教學行動研究比賽教育專業經驗分享類入選。
99.11	榮獲臺北市99學年度南區國小運動會女童乙組田賽總錦標第1名、徑賽總錦標第1名；精神總錦標。
99.12	完成銘傳樓門窗整修、籃球場整修、幼稚園地坪整修及高效率省能照明裝置等工程。
99.12	辦理臺北市長期教師音樂藝術研習「情牽洄瀾」年底成果發表會。
100.02	榮獲臺北市99學年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務活動分組績優學校。
100.05	辦理臺北市長期教師音樂藝術研習「舞動序曲」年中成果發表會。
100.06	與香港小學進行臺港線上學習計畫活動，赴香港進行國際交流。
100.09	榮獲臺北市南區國語文演講優等、國語文朗讀優等、英語演説第一類組入選。
100.10	榮獲臺北市我是小主播比賽佳作。
100.11	榮獲臺北市100學年度南區國小運動會女童乙組田賽總錦標第1名、徑賽總錦標第4名、田徑總錦標第3名；男童乙組田賽總錦標第4名。
100.12	完成向陽樓廁所整修、銘傳樓電力改善、運動館汰換高效率燈具、專科教室精進方案等工程。
100.12	辦理臺北市長期教師音樂藝術研習「薪火相傳」年底成果發表會。
100.12	榮獲臺北市100學年度國民小學加強推動學童書包減重訪視績優學校。

臺北市大安區龍安國民小學

一、學校簡史

龍安國小創立於民國18年，當時創校定名臺北市錦尋常小學校，34年改名為臺北市昭和國民學校、臺北市大安區龍安國民學校，57年更名為臺北市大安區龍安國民小學。周圍鄰近國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學等高等學府，位居於大安區文風鼎盛之地。在歷史的洪流中，龍安國小見證了臺灣社會的快速變遷，且因優良校風，現今仍為大安區額滿學校之一，實受學區內家長的肯定與支持。

二、基本現況

（一）現任校長：曹麗珍校長（99.01.01-99.07.31）；
朱淑英校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計55班（含特教班6班）、幼稚園計6班，合計學生數約1,690人。

（三）師資：教職員工計135人。教師119人，其中博士學位1人、碩士學位49人、學士學位69人、專科1人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教師專業成長與深耕閱讀教育：推動精進教學計畫，辦理教師專業學習社群促進教師專業發展。配合教育局政策，推動深耕閱讀活動，辦理主題書展、故事媽媽說故事及繪本導讀活動，引領小朋友閱讀興趣；實施晨讀10分鐘活動，鼓勵小朋友大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣；參與讀報種子學校並辦理剪報專輯比賽，落實讀報教育的推動，有效增進學生國語文能力；定期舉辦多語文競賽活動，培養小朋友發表的能力。優良作品展示於圖書室及公佈欄，達到親師生分享及鼓勵作用。協助小朋友將數位學生證與臺北市立圖書館借書證結合，充分應用臺北市立圖書館資源。

（二）提供學生多元學習與發表的機會：「優質卓越、精緻創新」是龍安學習的特色，學校積極彙集社區資源，設計合宜的課程活動，強化學生優勢條件，並從中建構親師生最佳互動模式，如：校慶感恩活動、主題統整課程、校外教學體驗、校際城鄉交流分享、社區公共服務、年度藝文發表會、品格及法治教育、學生優良作業觀摩展等內涵豐富且具教育意義的學習活動。其中，課後社團蓬勃發展，內涵多元豐富，包括體育性、藝文性、益智類、科學類及學術性等社團，每年參加學童約1,600人次，並定期舉辦聯誼賽及成果發表會，提供學生多元化學習經驗，開發學童潛能，充實學習生活內容。此外，成立田徑、游泳、羽球和國術等校隊，提升運動強身的觀念，並由競賽活動中培養運動的興趣，鼓勵學生展現自我學習成果。

（三）重視學生輔導工作，推動特教人文關懷：學校積極推動性別平等教育、生命教育及家庭教育，將議題融入課程教學，並辦理多次推廣活動，以落實性別平等教育、生命教育及家庭教育的實質內涵。在學生輔導方面，落實三級輔導，進行導師班級輔導、認輔工作，並由專任輔導老師及心理師提供親師生個別諮商輔導及團體輔導。在特教關懷部分，秉持有愛無礙的精神，積極輔導特殊學生，同時舉辦特教宣導活動，使普通生在潛移默化中瞭解特殊學生的特質並加以協助，同時強化教師的特教知能，並引入專業團隊支援，型塑關懷的融合環境，共創溫馨的友善校園。

（四）改善校園環境設施，落實全面安檢制度：為營造優質且安全的校園環境，本校之校園營造皆依5年中長程計畫進行。99學年度完成無障礙電梯更新工程、自然專科教室環境工程精進方案、幼稚園教學環境設備改善、活動中心及運動場汰換高效率燈具；100學年度完成活動中心禮堂地板整修工程、勤樸樓北側廁所整修工程、美勞專科教室環境工程精進方案、誠正樓補強工程、新生南路停車場地坪整修工程，並配合臺北市政府工務局衛生下水道工程處完成下水道管線汰換等工程，期盼為校園營造更好的學習環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、安穩　營造健康快樂和諧效能的校園

2、健康　培養知書達理樂觀進取的學生

3、充實　厚實學習資源蘊育優質的環境

（二）學校特色

1、建構效率行政團隊提昇教學品質促進學生有效學習。

2、創新課程研發與教學型態，發展以課程教學為核心的學校特色。

3、發展教師學習團隊和專業社群，不斷提升教師專業成長。

4、改善校舍、更新設備安全，確保師生整體安全。

5、形塑「愛己、感恩、行善」學生圖像，並以學生為學習主體，發展適性學習活動。

6、有效整合家長與社區資源，落實資源共生共享與終身學習。

五、大事紀要

99.07.23	舉行「水生植物生態教學園區完工揭碑典禮」。
99.07.30	卸新任校長交接典禮。
99.08.13	浙江省嘉興市南湖區人民政府陳天英區長以及教文體局徐火生局長帶領的浙江省嘉興市中小學校長蒞臨參訪，與本校簽訂兩岸教育交流協定書。
99.11.26	香港靈糧堂秀德國小由校長帶領30位老師蒞校參訪。
99.11.29	新加坡小學蒞校參訪。
100.04.18	辦理「100年度補助所屬學校運動場、館及游泳池汰換高效率燈具研習會」。
100.04.20-22	朱校長帶領同仁與401班親師生至花蓮進行月眉校際交流。
100.04.26	泰國地區華文教師參訪。
100.07.04-06	辦理「發展性教學輔導初階研習」。
100.09.20	浙江省嘉興市中小學校長蒞臨參訪。
100.02.23	本校游泳校隊榮獲「99學年度臺北市中小學聯合運動會」女子組團體總錦標第1名、男子組團體總錦標第8名。
100.04.20	本校圖書志工隊榮獲教育部100年度國民中小學推動閱讀績優學校「閱讀料理總鋪師龍安志工樣樣來」團體組績優。
100.05.06	本校榮獲「臺北市44屆中小學科展」國小組學校團體優勝。
100.05.25	本校榮獲「臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果」國小組特優。
100.08.18	本校榮獲「臺北市第7屆市長盃校際游泳大隊接力競賽」國小組甲類男子組、甲類女子組第1名。
100.09.15	林秀貞老師榮獲「第三屆全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽」優等。
100.11.24	本校游泳校隊參加南區運動會榮獲國小男子團體組2名、國小女子團體組第5名、金牌9面。

臺北市私立新民國民小學

一、學校簡史

民國41年兒童節，創辦人譚蕭運貞女士出身教育世家，有鑑於私立幼稚園尚未普及，且學區周遭無合格之幼稚園，故創立私立新民幼稚園。由於幼稚園辦園績效優良，家長紛紛要求設立小學部，故於45年經臺北市政府45.12.20(四五)北市教國字第47111號函核准成立臺北市私立新民小學，51年首屆畢業生18人。62年依法辦理財團法人登記，73年奉令更名為臺北市私立新民國民小學，97年1月添購校舍，命名「育賢居」並舉行揭牌啟用。

隨著九年一貫教改的浪潮，加強本位課程的推動，更進而拓展國際視野，學生人數也激增至1,098人(含幼稚園)，校務蒸蒸日上，畢業生在社會上貢獻心力，深得社會讚譽。

二、基本現況

（一）現任董事長：蔡仁勝

（二）現任校長：謝耿楊(99.01.01-100.07.31)；
楊銘雄(100.08.01-100.12.31) 。

（三）班級數、學生數：設有小學部計24班，幼稚園計3班，合計學生人數約1,054人。

（四）師資：教職員工計72人。其中教師55人，具碩士學位12人、學士學位36人、專科學歷7人，平均年齡約44歲。

三、近二年重要措施及成果

在發展本校特色並配合九年一貫課程改革下，我們希望學生都能健康成長、快樂學習；重視生命教育，維護校園安全讓家長安心；紮實語文、數理、英文及電腦之精緻創新學習，並重視優良傳統文化，以塑造新民特質的全人教育，因此我們努力於：

（一）發展教師專業鼓勵教師進修，發揮教師專業精神，提升服務熱忱。

（二）規劃多元化及多彩多姿的課後活動，讓家長安心將孩子留置校園內。

（三）研發英語教材，加強英語教學，並將鄉土語言融入各科教學，以立足臺灣，胸懷世界。

（四）積極發展本校重視語文、數理、英文及電腦之教學成果，並建置校園無線網路架構，以提昇學生基本學力，進而具有帶著走的基本能力，達到適性適才的全人教育。

（五）結合家長及社區動力，成立愛心志工團來協助學校教育全方位之支援與服務。

（六）設計榮譽制度，注重生活教育，鼓勵學生自動學習以塑造高尚品德。

（七）快快樂樂來上學、歡歡喜喜去學習、健健康康快成長、平平安安回家門。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：精緻、活力、創新、卓越。

1、精緻：細膩完美、超高品質、富有特色

2、活力：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣

3、創新：打破成見、勇於批判、突破創新

4、卓越：掌握資訊、發展潛能、超越自我

（二）學校特色

1、重視學生國語文及數學教育，為日後升學就業奠定穩固之基礎。

2、加強生活教育，重視優良傳統文化，培養良好習慣，教導學生應有之禮貌。

3、奠定英文及電腦基礎教育，有助於日後之靈活運用。

4、營造和諧團結之校園倫理，培育活潑、快樂、有禮貌之新民子弟。

五、大事紀要

99.04.2	慶祝兒童節園遊會暨捐助臺北市家扶中心新臺幣5萬元。
99.05	慶祝母親節才藝發表會。
99.06.26	小學部第49屆畢業典禮，幼稚園第19屆畢業典禮。
99.09	參加99學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文作文組第1名：蔣侑伶；國語文字音字形組優等：何孟軒；英語演説優勝：林欣穎；英語戲劇組優勝：李芮齊、吳侑蓁、何偉寧、張詠筑、劉聿軒；客語歌唱優等：李顯皓。
99.09	參加臺北市自由軟體海報設計比賽，榮獲特優趙子云；優等晏常修；佳作林威成、游庭安、洪劭嘉。
99.09	參加臺北市視力保健徵文比賽，榮獲特優黃懷禎；佳作黃定甫。
99.09	參加臺北市兒童英文圖書創作競賽，榮獲佳作：林佩瑜、王禎廷、蕭睿弘。
99.10	參加99學年度臺北市南區五項藝術比賽，榮獲繪畫類：第2名姜德昀、王敏，第3名許惟茹、陳孝群，佳作卿 睿；版畫類：第2名柳瑞哲，第3名林彥岑，佳作陳力銓、汪承威、姚士宸、徐向宜、吳侑展、陳貞良；水墨畫類：第2名李禹彤、第3名蔡立一、潘慶頤，佳作黃睦淳、林凡琦、賴伯辰；平面設計類：佳作李嘉欣；漫畫類：第3名張舒婷、顏佳榮，佳作曾元柔。
99.10	參加第41屆世界兒童畫展，榮獲特優林威成；優選陳孝群、蕭淇云；佳作容愛鈞、張為翔。
99.10.30	99學年度體育表演會。
99.11.15	參加臺北市團體組直笛合奏榮獲優等第3名；團體乙組國小同聲合唱優等第1名；鄉土歌謠國小客家語組優等第1名。
99.11.30	參加2011第九屆扶輪兒童電腦繪畫比賽，榮獲2D動畫：第1名王敏；第2名徐向宜；第3名陳奕妘；佳作劉思妤、劉澤範、蔣侑伶；平面圖畫低年級組：第3名蔣得星；佳作張禾、劉思婕、陳以均；平面圖畫中年級組：佳作詹蕙心、李昱潔、陳芊羲；平面圖畫高年級組：佳作鄭樂琦、李麗淇、牟芯。
99.12.23	辦理耶誕聯歡會。
100.04.01	慶祝兒童節園遊會暨捐助財團法人天主教博愛基金會新台幣5萬元
100.04.12	參加全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲國小客家語組特優。
100.05.13	辦理慶祝母親節才藝發表會。
100.06.26	小學部第50屆畢業典禮，幼稚園第20屆畢業典禮。
100.09	參加100學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文作文組第四名：陳沛辰；國語文字音字形組優等：張詠筑；英語演説優勝：李芮齊；英語戲劇組優勝：李品萱、吳雨宸、黃顥、黃定鈞、吳羽珊。客語歌唱第3名：李顯皓；閩南語歌唱優等：張基凡；鄒族語歌唱優等：吳紹寬。
100.09	參加第42屆世界兒童畫展，榮獲優選張舒婷; 佳作李承翰、周佳叡、牟心。
100.10.08	參加臺北市南區音樂比賽，榮獲同聲合唱：優等第1名。
100.10.25	參加100學年度臺北市南區美術比賽，榮獲繪畫類：第2名張詠薇、王馨儀、容愛鈞，第3名李冠緯，佳作黃昱棋；平面設計類：佳作黃芊菱；漫畫類：第2名高碩廷，佳作陳沛辰、趙子云；水墨畫類：第3名李祐欣，佳作劉思婕、洪劭嘉。
100.10.29	100學年度體育表演會。
100.12.23	耶誕聯歡會。

臺北市萬華區大理國民小學

一、學校簡史

（一）民國43年籌建，44年創校，定名臺北市雙園區大理國民學校，初期假龍山、雙園國校禮堂2間上課，首任校長王金振先生。

（二）民國46年2月校舍6間落成即遷入現校址，先期係實施二部制上課，學校位於鐵路縱貫線旁，當時是過淡水河進入臺北市第1個學校。

（三）民國62年3月初，奉臺北市政府教育局函更改校名全銜為「臺北市雙園區大理國小學」。

（四）民國74年增設大理附幼並開始招生大班4班。

（五）民國76年增設語言障礙校正班。

（六）民國79年區里重劃，學校更名為「臺北市萬華區大理國民小學」。

（七）民國92年10月新大門啟用，校址由雙園街89巷1號改為艋舺大道389號。

（八）民國96年7月榮獲優質學校「校園營造優質獎」。

（九）民國96年10月榮獲臺北市市政品質精進獎。

（十）民國97年6月榮獲優質學校「資源統整優質獎」。

（十一）民國97年8月校園優質化工程完工，讓大理邁向另一發展高峰。

（十二）民國98年3月榮獲《商業周刊》及《親子天下》評選為全國百大特色小學。

（十三）民國98年學校榮獲中華民國學校建築研究學會學校建築之光獎。

（十四）民國100年學校連續4屆榮獲臺北市教育行銷獎。

二、基本現況

（一）現任校長：虞志長校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計30班、幼稚園計3班，合計學生數約760人。

（三）師資：教職員工計79人。教師64人，其中碩士學位30人、學士學位31人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強弱勢學童輔導：引進各項社會資源，辦理超級星期六、快樂小週末、孩童星球及夜光天使班等活動，以加強學生之學習輔導、生活輔導、人際關係輔導、團體輔導，務期有效提升弱勢學童生活及學習適應能力。

（二）提升語文基本能力：研擬加強語文能力校本課程、持續推動深耕閱讀計畫、愛媽說故事、悅讀筆記寫作、加強成語教學及閱讀日等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，培養終生閱讀習慣。

（三）加強閒置空間活化：積極引進外部資源，規劃因減班產生的閒置教室，成立各式的主題教室，如全國唯一的潔牙教室、皮影教室、童玩教室、故事屋及益智玩具館等，除提高校園空間使用效益外，更提供學童多元的學習素材，引領孩子走進充滿感動的知識殿堂。

（四）持續加強品德教育：利用各種集會場合持續要求生活常規與品格教育的落實，同時結合學校榮譽制度及學藝競賽活動，表揚優秀學童及班級，以收見賢思齊之效。

（五）落實推動補救教學：結合臺北市立教育大學「卓越師資培育方案」，開辦各年級攜手班、激勵班、課後照顧班等課業輔導活動，希望藉由積極的行政作為，讓學業成就低落的學童獲得立即而有效的課業輔導。

（六）規劃多元學習體驗活動：除辦理各項班際競賽、校外教學、主題統整教學、才藝展演、畢業浮潛、校際聯誼等體驗式學習活動外，亦開辦諸如課後及週六才藝班、暑期體驗營等，增加學童多元學習面向。同時結合節令慶典，規劃訪問社區獨居老人、募集聖誕愛心禮物、拜訪愛心商店等活動，希望藉由多元學習體驗活動的規畫與實施，增加學童對生命的感動與珍視，並進而提升人文關懷。

（七）持續推動潔牙教學：除持續落實推動含氟漱口水及餐後潔牙，讓潔牙成為大理國小師生每天的良好生活習慣外，並引進外部資源建置全國唯一一間的潔牙專科教室，提供全校師生絕佳的潔牙課程施教環境，同時在課程的研發上則編製了一套享譽全國的潔牙大書教材，活潑生動且設計精巧的潔牙大書不

僅提升教學上的成效，更有效提高學童的學習興趣；同時結合全校的課程計畫，將潔牙落實成為學校的校本課程。

（八）積極推動母語教學：落實辦理閩南語、客語、原住民語選修，布置母語生活情境，利用晨間活動時間辦理諺語教學，並成立本土語言教室，除作為本土語言專科教室外，並陳列展示本土文物，展現本土文化特色，增進學童對本土文化認同感。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：優質 快樂 創新。

1、營造快樂學習的溫馨校園，啟發多元性學生智能。

2、打造專業服務的教學團隊，開發全方位教育效能。

3、塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

（二）學校特色

1、把家長帶進來：重拾家長對學校教育的信心，激勵家長參與校務運作，提升家長親職教育效能，營造親師生合夥經營的共體情懷。

2、把專業提起來：加強教師專業素養，鼓勵教師教學研究，透過教學團隊協同合作，提升教師專業效能，提升教師尊嚴與價值形象。

3、把學生帶上來：開設多樣社團學習體驗，激發學生多元潛能，重視學生品德教育，兼重弱勢學生關懷輔導，回歸教育以學生為主體的教學運作。

4、帶學校走出去：積極爭取社會資源，掌握學校發展命脈，建立質、量並重的特色發展，以品質行銷與服務行銷打開能見度，再創大理亮麗的風采。

五、大事紀要

99.04.01	陽明16期主任儲訓班蒞校參訪。
99.04.26	天津市津台港澳學校基礎教育參訪團蒞校參訪。
99.09.30	柬埔寨牙醫協會蒞校參訪潔牙課程。
99.10.16	承辦99年度臺北市客家語親子、學生組話劇比賽。
99.11	榮獲臺北市母語日推動績優學校。
99.12	榮獲99年度臺北教育111標竿學校認證通過。
100.02	承辦臺北市課後照顧班鐘點費補助暨弱勢學童補助資格審查作業。
100.07	承辦臺北市客語初階研習、客語文學營、客語育樂營活動。
100.10.22	承辦臺北市100年度客語話劇親子、學生組比賽。
100.12.12	高雄市政府文化局率團蒞校參訪。
100.12	榮獲臺北市辦理「攜手激勵學習潛能計畫」績優學校。

臺北市萬華區老松國民小學

一、學校簡史

老松國民小學成立於民國前16年5月，當時校名為「臺灣總督府國語學校第二附屬學校」，校址設於艋舺學海書院內。民國前5年1月改稱為「艋舺公學校」，校址移至目前地址。日據後期又改稱為「臺北市龍山區老松國民學校」。民國35年7月另設「臺北市立老松初級中學」，校長由國民學校校長兼任。民國36年7月「老松初中」改稱「臺北市立老松商業職業學校」。隨著都市的發展與人口的成長，在民國55年9月全校計158班，學生數達11,110人，創班級數最高紀錄，也是當時全世界學生人數最多的小學。民國57年8月政府實施九年國民教育，改稱為「臺北市龍山區老松國民小學」。民國67年8月配合成人教育的發展設立「臺北市龍山區老松國民小學補習學校」，原「民眾補習班」廢止。民國79年3月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區老松國民小學」。

二、基本現況

（一）現任校長：簡邑容校長。

（二）班級數、學生數：學校目前設有小學部計35班（含資源班2班），學生數約701人；幼稚園3班，學生數82人；補校7班，學生數170人，合計總學生數約953人。

（三）師資：教職員工計92人。教師78人，其中碩士學位18人、研究所肄業5人、學士學位53人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實鄉土教育，發揮百年文化軟實力：結合全校老師專長與研究出刊「老松風華」建立與落實學校本位課程，形成學校特色。

（二）鼓勵教師進修研習，提升行動研究能力：重視教師專業發展，精進教師專業能力與教學創新，相互觀摩激勵、提升反思能力。

（三）引進多元學習管道，豐富兒童學習內涵：落實健康促進學校計畫（口腔保健、正確用藥、性教育、健康體位、菸害防制、視力保健）及租稅教育、春暉專案、法治教育等各項議題，邀請華江高中、北一女中（春暉社）、萬華稅捐稽徵處（租稅教育）等社團，以寓教於樂的方式，豐富兒童學習內涵。

（四）成立各項社團，推展多元學習：成立校內各項團隊：如跆拳道社、國術隊、田徑隊、直笛隊、合唱團、幼童軍、十鼓隊等；多元課後活動班：如寫作班、兒童美術繪畫班、羽球班、足球班、管絃樂班等，供學生在課後學習，培養學生多元的興趣與專長。

（五）推動家長參與校務，落實親師合作：成立學生家長會愛心志工團，支援學校各項行政和教學工作，組別涵蓋學習輔導組圖書組、健康中心組、園藝組、導護組等。

（六）申請萬華區祖孫共學示範學校，建構學校及社區推動在地化及本土化之祖孫共學活動，致力提升家庭成員之家庭教育知能，增進祖孫世代互動，建立無年齡歧視之親老與尊老社會，倡導家庭倫理與世代傳承。

（七）精進優質學校，榮獲資源統整獎項：完善規劃整合運用教育資源，讓有限的資源做最大的發揮；營造優質學習環境，提升教師教學效能及學生學習成效。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：如右圖。

（二）學校特色

1、豐富的社區教學資源：鄰近地區的獨特古蹟文化如龍山寺、祖師廟、青草巷、植物園等有利於鄉土教學，及學校本位課程的研發與實施。

2、親師合作，共創優質的校園文化與氣氛，提供溫馨、和諧的教學環境。

3、多樣生態校園：校園大樹林立，種類繁多；鳥類、昆蟲常翱翔其中；前庭之天文步道、校史步道，都是師生教與學的資源。

4、臺北市鄉土教育中心經營有成備受重視：發揮剝皮寮老街修復再利用功能，豐富學校課程及鄉土教育之傳承。

5、豐沛的人力資源：退休教師、傑出校友、家長會及愛心志工等，協助學校各項教育活動推展及硬體設施的改善。

五、大事紀要

99.01.09	臺北市98學年度教育盃國小跆拳道錦標賽品勢色帶男子高年級A組第1名、C組第2名。
99.01.13	參加「第30屆奧林匹克數學競賽」榮獲三等獎。
99.02.10	臺北市98年度高級中等以下學校及幼稚園多媒體單元教材甄選榮獲國小語文領域佳作。
99.02.24	98學年度全國學生美術比賽榮獲：漫畫類－國小中年級組「特優」、「入選」；漫畫類－國小高年級組「入選」；繪畫類－國小低、中年級組「入選」；水墨畫類－國小中年級組「入選」；平面設計類－國小中年級組「入選」。
99.04.09-04.10	臺北市98學年度教育盃武術總錦標低年級組第1名、中年級組第5名、高年級組第2名，榮獲8金11銀3銅。
99.04.19	臺北市第43屆中小學科學展覽榮獲生活與應用科學科「優等」、物理科「佳作」與「團隊合作獎」。
99.04.24-04.25	臺北市99年度青年盃躲避球賽六年級女生第2名、五年級男生第2名、六年級男生第3名。
99.05.04	臺北市99年國小推動兒童深耕閱讀活動榮獲小小說書人高年級組「佳作」、生態小書一年級組「優選」、寶貝小書二年級組「佳作」、自編劇本五年級組「優選」。
99.05.25	臺北市99學年度特殊優良教師評選榮獲「臺北市優良教師」。
99.05.26-07.13	臺北市99年國小推動兒童深耕閱讀活動榮獲閱讀校楷模及團體績優學校佳作獎。
99.08.01	榮獲臺北市99年度「優質學校資源統整 」。
99.09.06	臺北市第11屆「中小學教育專業創新與行動研究」D組「特優」。
99.10.01	臺北市99年度國小多語文學藝競賽成績優異榮獲北區作文第3名、寫字第5名、國語演說優選、英語演說優選。
99.10.29	臺北市第9屆中臺北市文獻委員會「尋根溯源～創意族譜」設計比賽特優2件、優選2件、佳作2件、入選3件。
99.12.06	99學年度全國美術比賽榮獲：漫畫類國小中年級特優2件；漫畫類國小中年級優等；漫畫類國小高年級入選；平設類國小中年級甲等、入選；繪畫類國小中年級入選；繪畫類國小高年級優等；書法類國小高年級入選。
99.12.09	99年中正盃全國武術聯賽榮獲團隊武德精神總錦標第2名；團體拳術第2名；團體拳術第4名、團體拳術第5名、團體器械第1名；團體器械第2名、團體拳術第1名、團體拳術第3名。
100.01.08-01.09	臺北市99學年度教育盃跆拳道錦標賽榮獲國小男子高年級紅帶組第2、4名，國小女子中年級紅帶組第3名，國小女子中年級色帶組第1名。
100.04.16-04.17	臺北市99學年度教育盃武術總錦標低年級組第1名、中年級組第3名、高年級組第4名，榮獲9金8銀6銅。
100.05.10	臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲國小組生活與應用科學類入選＆創意獎；地球科學類入選＆鄉土教材獎。
100.09.03	臺北市99學年度讀報教育教學設計比賽「特優」。
100.09.09-09.10	100年全國暨臺北市秋季盃田徑公開賽榮獲國小女壘球擲遠第1名。
100.10.31-11.02	臺北市100學年度音樂比賽榮獲臺北市西區打擊樂組第1名、甲組合唱「優等」、西區個人鋼琴組第3名。
100.11.01	全項度通過臺北市教育局校務評鑑。
100.11.03	臺北市文獻委員會100學年度「尋根溯源～創意族譜」設計比賽榮獲「特優」、「入選」。
100.12.02	100學年度全國美術比賽國小中年級組漫畫類榮獲「入選」；國小高年級組繪畫類榮獲「入選」。
100.12.08-12.09	臺北市100學年度國民小學西區運動會榮獲女童甲組田賽總錦標第2名、女童甲組田徑總錦標第4名、女童甲組壘球擲遠第1名、女童甲組跳遠第1名、男童甲組壘球擲遠第3名、女童甲組400公尺接力第3名。
100.12.10-12.11	100年全國中正盃武術聯賽榮獲12金9銀9銅。

臺北市萬華區西門國民小學

一、學校簡史

學校創立於民國4年，名為「臺北第五尋常小學校」，民國11年改稱為「臺北市壽尋常小學校」，民國57年實施國民義務教育，校名改為「臺北市龍山區西門國民小學」，並被指定為自然科課程實驗學校；民國79年更名為「臺北市萬華區西門國民小學」。光復後首任校長為周有進先生，羅致並培育師資，建立各種制度；陳炳鎔校長大力修建校舍，升學率冠於全市；游祥雲校長鼓勵教師進修，發展科學教育；張文華校長倡體育，成立臺北市最早的資優班；鄭美俐校長設視聽教室，倡詩歌教學；李穎萍校長推展國語文創思教學，規劃教學環境；何鴻淇校長致力美化，力求教學正常化；杜榮賢校長推展教學步道，規劃安全無障礙空間；黃文瑞校長致力校園美化，推展語文教學。方慧琴校長辦學理念以學生為主體，營造優質校園文化，提升教育績效，使學校發展朝向卓越、活力與創新。蕭玉香校長深根教育，落實學生學習，提升教育成效，營造一個親師生和諧的校園。丁一航校長年輕有為，大力推動教師專業發展，積極推行各項優質化工程，致力西門風華再現。歷任校長均以他們崇高之教育理念，配合個人之教育專長與熱忱，訂定並倡導各階段發展之目標與重點工作，使校務發展與時俱進，促使西門國小為優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：丁一航校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計27班（含特教班4班），幼稚園3班，合計學生數約571人。

（三）師資：教職員工計80人；教師65人（含校長），其中碩士學位30人、學士學位33人、師專2人，平均年齡42歲。

三、近二年重要措施及成果

在發展學校願景與教育目標下，希冀學生前瞻遠見、活潑有序、卓越發展。致力推動下列措施，並獲致成果：

（一）結合學校願景，規劃校本位課程，發展學校特色。

（二）配合重要教育政策，推展多元智慧教學，實施活動課程，啟發學生多元智慧，達成適性學習化教育成效。

（三）辦理教學輔導教師及各項教育知能研習，增進教師專業發展。

（四）辦理課後照顧班及攜手班，落實關懷弱勢學生，提升弱勢學生課業成就。

（五）擴建優質化圖書館，推動晨間閱讀活動、辦理多語文競賽，建立書香校園，提升學生語文能力。。

（六）成立體育班並推展各項體育活動：健身操、創編韻動操、田徑賽屢締佳績、跳繩隊與巧固球為臺北市的常勝軍。。

（七）利用課間活動時間推展「跳繩操」運動，落實「一生一專長」教育政策。

（八）辦理多元活潑的課後社團活動，充分發揮學生潛能及滿足其興趣，推展書法教學，配合節慶及各項活動，營造書藝環境。

（九）辦理各項健康促進議題之相關活動：視力保健之「望遠凝視」活動、餐後潔牙活動、成立健康體位營與宣導活動。

（十）推展環保教育及資源回收，組織環保小尖兵，舉辦廢電池回收比賽。

（十一）建立社區家長資料庫，推動愛心志工服務團隊，結合家長力量，以發揮最大的後勤資源。

（十二）實施「小天使晨間廣播」活動，推動生命教育、兩性平等教育及各項教育政策之宣導。

（十三）辦理多元親職教育活動，提升親子教養觀念及方法，增進親子感情，促進家庭和諧。

（十四）推動教育儲蓄戶愛心撲滿活動，積極募集社會善心資源，提供弱勢學生經濟上的支持。

（十五）完成溫水游泳池及停車場委外經營，提供師生及社區常年游泳的機會與停車場所。

（十六）致力校園環境綠化、美化工作，實現生態校園理想，打造人性化的學習天地。

（十七）逐年改善教學環境，計有：操場跑道、屋頂防水、無障礙電梯、幼稚園及專科教室等整修工程以及動場館燈具汰換。

（十八）進行校園優質化工程，完成改善國小及幼稚園教學環境與設備，使校園嶄新亮麗。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「前瞻、活力、卓越」。

（二）學校特色

1、重視團隊合作學習，以獲致學習型組織之效益。

2、營造優質教學環境，提升教學品質與有效教學。

3、鼓勵學生大量閱讀，增進並養成學生基本能力。

4、鍛練學生的體適能，促進學生身心健康與活力。

5、注重學生多元智能，提供不同學習空間與舞臺。

6、培養學生人本情懷，對人事物懂得感恩與惜福。

7、發展學校本位課程，落實教學以建構學校特色。

8、整合社會各項資源，發展校務以提升教育效能。

西門團隊圖像

五、大事紀要

99.08-100.06	榮獲98學年度教育局體育與衛生評鑑：體育特優、衛生優等。
99.09	獲臺北市99學年度多語文競賽表現優異，榮獲各項佳績：寫字第2名、字音字形第3名、作文優等、閩南語演說及朗讀優等、英語演說優勝。
99.10-12	99學年度鄉土教學各項佳績：臺北市客語歌謠比賽優勝、親子話劇比賽第4名；行政院客家委員會第6屆客語歌唱表演類低年級組甲等。
99.11.17	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽佳績：甲類－男童團體賽冠軍、個人賽第1、2名、雙人賽第1名、女童團體賽冠軍、個人賽第2名、女童雙人賽第1名；乙類－國小團體賽特優。
99.11.23	參加臺北市99學年度國民小學西區運動會游泳比賽榮獲佳績：女童總成績第5名；蝶式100公尺第3名、200公尺第2名；蛙式200公尺第3名、100公尺蛙式第4名；仰式100公尺第2名、200公尺第2名；400公尺自由式接力第4名、400公尺混合四式接力第5名；男童400公尺自由式接力第8名、100公尺自由式第7名。
99.11.25-11.26	臺北市99學年度西區運動會榮獲佳績：精神總錦標；壘球擲遠第3、5、7名；男童乙組400公尺接力第7名。
100.09	臺北市100學年度多語文競賽榮獲各項佳績：朗讀第1名、寫字第4名、字音字形優等、閩南語朗讀第6名。
100.10-12	100學年度鄉土教學各項佳績：親子話劇比賽第3名、行政院客家委員會第7屆客語歌謠組優等。
100.11.10	100年中正盃民體育運動錦標賽榮獲佳績：國小團體賽女子組冠軍、男子組冠軍；乙類國小團體賽特優；女子個人賽第1、4名；女子雙人賽第2、5名；男子個人賽第1、3名；男子雙人賽第1、2名。
100.11	六年級胡相哲同學榮獲100年全國語文競賽朗讀組第1名，表現優異。
100.12	三年級蔡東霖同學榮獲臺北市教育關懷獎。
100.12.06	臺北市99學年度國民小學西區運動會游泳比賽榮獲佳績：女子組徑賽總錦標第4名、田徑總錦標第6名、200公尺第2名、跳遠第8名；800、400公尺接力第3、4名；男子組徑賽總錦標第6名、100公尺第6名、跳遠第6名、800公尺接力第4名。
100.12.20	辦理臺北市100年度中小學教育儲蓄戶成果發表會。
100.12	校園優質化環境改造工程完工暨「智慧叢林」圖書館命名啟用。

臺北市萬華區西園國民小學

一、學校簡史

西園國民小學創立於民國48年8月，民國50年新校舍完成，學生遷入上課，第1任校長為賴映光校長，民國70年新建活動中心落成使用。西園國小歷經前後9任校長的辛勤耕耘，民國95年8月迎接第10任王景坤校長。在王景坤校長任內，秉持學校社區化、教育精緻化、學習終身化的辦學理念，除了爭取大筆預算完成「校舍優質化」工程，更積極改善校內各項軟硬體設備，使校園煥然一新，並積極提升教師專業之發展，營造溫馨友善之氛圍，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，致力國民外交與增進國際青少年民俗文化之交流，成果輝煌，使西園國小展現新思維與行動力。

二、基本現況

（一）現任校長：王景坤校長。

（二）班級數、學生數：小學部共計38班（普通班35班，特教班3班），學生人數為839人；幼稚園3班，學生人數為87人；全校學生共計926人。

（三）師資：教師76人，教職員工13人，共計89人。教師平均年齡40.7歲，其中擁有博士學位1人、碩士學位20人、學士學位47人、專科1人；博士生4人、碩士生3人。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：西園國小為臺北市國小推動深耕閱讀承辦學校，每年承辦小小說書人徵件活動，99學年度承辦記者會及頒獎典禮，活動順利成功，深獲各界好評。

（二）開辦各項社團活動：100學年度共開辦23個課後社團，提供學生課後多元學習的環境。

（三）更新資訊網路平臺：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮公布於學校新網站上，通過無障礙網頁AAA認證，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）提升課程與教學專業：積極鼓勵教師參加行動研究及各類教案設計比賽，99學年度NIE教案設計比賽榮獲特優，100學年度特教班教材設計比賽榮獲團體組特優獎，同時也積極推動教師專業分享與對話，每學期期末均舉辦教育研究與課程實施發表會。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序編列年度預算，進行普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，100學年度榮獲臺北市優質學校「校園營造向度」認證，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「健康」：培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，快樂學習。

2、「美德」：培養學生擁有良好品格，認真負責，主動做事，積極進取。

3、「體驗」：提供學生多元體驗的課程與社團活動，透過體驗達到認知與情意的深化。

4、「成就」：透過多元的學習活動，提供學生學習的機會，讓學生享有學習的成就感。

（二）學校特色

1、踢毽是特色：擁有歷史悠久的踢毽隊，屢屢獲全國佳績，為校爭取極高榮譽，為重要的特色。

2、學生有專長：發展學生多元智能，辦理多元化的課後社團，致力於培養一生一專長。

3、一個都不少：積極輔導每位學生，成立教育儲蓄戶，幫助每位學生順利學習。

4、優質新校園：執行優質校園工程，重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

5、推展鄉土教育：鼓勵教師參與閩南語師資研習，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛校、愛鄉之情操。

6、深耕閱讀增圖書：配合教育局持續推行深耕閱讀活動，加強圖書館利用教育，養成學童主動探究精神。

五、大事紀要

99.01.11	榮獲臺北市教育局臺北教育111標竿學校。
99.10.04	榮獲臺北市亮麗圍籬工程「友善互動獎」。
99.11.26	榮獲臺北市99學年度西區運動會精神總錦標特優獎，女童田賽第6名。
99.12	榮獲臺北市國民小學99年度春暉專案績優學校。
99.12.09	榮獲99學年度公私立各級學校加強防溺宣導工作特優。
100.01.08	榮獲99學年度攜手激勵課後班訪視績優學校。
100.01.10	榮獲臺北市99學年度教育盃跆拳錦標賽男童紅帶高年級A組第1、2、4名。
100.01.28	榮獲99學年度教育行銷卓著獎。
100.03.12	籃球隊榮獲臺北市教育盃99學年度男童乙組第5名。
100.05	榮獲99學年度加強書包減重訪視績優學校。
100.05	榮獲99學年度推動性別平等教育工作成果優等獎。
100.05.04	蔡瑞隆老師、郭世豪組長榮獲臺北市99學年度班級網頁競賽佳作獎。
100.05.19	踢毽隊獲選教育盃團體冠軍。
100.05.25	榮獲100學年度市長盃游泳大隊接力優等獎。
100.05.25	榮獲臺北市優質學校「校園營造向度」認證。
100.05.29	榮獲第1屆慈祐媽祖盃籃球賽國小男童季軍。
100.05.29	榮獲第1屆臺北市特教班樂樂棒球賽分組冠軍。
100.06.01	榮獲99學年度推動校園安全月特優。
100.06.25	榮獲2011臺北市優質學校“校園營造優質獎”。
100.08.23	榮獲99學年度NIE教案設計評選特優。
100.08.30	榮獲臺北市交通安全評鑑金輪獎。
100.09.26	六年級林伯儒同學榮獲臺北市國語文競賽北區寫字組第1名。
100.10.29	榮獲全國特教班樂樂棒球錦標賽季軍。
100.12.05	榮獲99年下半年節電執行成效優良學校。
100.12.08	榮獲100年度臺北市好好看計畫系列五通學步道上課趣“亮綠永續獎”。
100.12.09	榮獲100學年度公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等。
100.12.22	榮獲100學年度推動傳統藝術教育特優。
100.12.27	榮獲臺北市特教盃地板滾球大賽冠軍。
100.12.30	榮獲100學年度特教班教材設計比賽團體組特優獎。

臺北市萬華區東園國民小學

一、學校簡史

東園國民小學創立於民國元年（西元1912年），當時臺灣還處於日治時代，因此按照當時的說法是創立於明治45年，是臺北市內屬於「元老級」的學校。剛開始創立時的校名是「臺北市大安公校加蚋分校」，次年才獨立設校成為「加蚋公學校」，也就是加蚋國民小學的意思。第1屆的學生畢業於民國7年，當時的畢業生有男生47名，女生7名。民國11年，學校改名為「東園公學校」，民國34年又更名為「東園國民學校」，一直到民國57年，才正式定名為「東園國民小學」。

學校所在的萬華「加蚋」地區，是臺北市人文薈萃、民風純樸的老社區，創校前校地曾經是茉莉花茶園，也曾經是蓊鬱的竹林，因此，雖歷經100年的寒暑，校園內仍保留了蟲鳴鳥叫、花草芬芳的風光與美景。林立的參天老樹、古樸的校舍，代表了豐盈的智慧和經驗；嶄新的中央穿堂、多功能的遊樂器材，更象徵了前瞻的眼光和創意，是一個快樂的教育場所，也是一個充滿愛和溫馨的「好所在」。

歷經前後18任校長的辛勤耕耘，學校不但營造出教師專業研究發展與自我成長的風氣，更以「愛」為學校的精神象徵，積極和家長建立出多元良好的互動關係，辦理各式多元的學生活動，提供孩子多元智能發展的機會，使東園展現「動」的行動力與「新」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：盧清蓮校長(99.01.01-100.07.31)；
梁俊堯校長(100.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部計32班、幼稚園計3班，合計學生數約737人。

（三）師資：教職員工計88人。教師67人，其中碩士學位34人、研究所肄業2人、學士學位33人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，尊重鄉土文化，重視英語教育。持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除開設多樣化的藝文社團外，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與各項藝文競賽屢獲佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會、迎春揮毫創意春聯比賽、英語嘉年華活動，獅王爭霸賽活動，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，建構數位教學平臺、整合校內外教材與學習資源庫，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極宣導品德教育與生活教育，陶冶學生的心性，提升品德素養，以培養品性學養兼備的東園好兒童。

（五）營造優質的校園情境：陸續進行校園建築各項整修工程，99年完成幼稚園環境改善工程、操場周邊地坪及花槽整修工程、棒壘球運動設施改善工程等；100年完成校史室暨側門地坪整修工程、音樂和自然科專科教室精進工程等，提升學校的競爭力，達成校舍美化優質的目標。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、生理層面－健康活潑：強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性學習。

2、心理層面－主動積極：培養學生樂觀進取，認真負責，主動做事，面對問題，積極上進。

3、文化層面－知書達禮：期許孩子文質彬彬有禮貌，守規範，遵禮儀，知進退，受人稱羨。

4、社會層面－團結互助：陶冶學童群性，重視團隊合作，自助人助，將來當社會有用的人。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

2、落實品格教育，陶冶學生性情，培養身心健康之兒童。
3、推展鄉土教育，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛鄉之情操。
4、因應國際化趨勢，大力推展英語教育，配合西洋節慶辦理相關慶祝活動，鼓勵學生學以致用，教學活動生活化。
5、加強圖書館利用教育，養成學童主動探究之精神。
6、發展學生多元智能，設計多樣化及活動化課程，進行主題式教學，發揮寓教於樂之功能。
7、與大學社團合作，推展多元化、活潑化之團體活動。
8、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。
9、擁有歷史悠久的東園棒球隊，和近年成立的女壘隊，屢屢獲得佳績，為校爭取極高榮譽。

五、大事紀要

99.03.19-03.24	女壘隊榮獲教育部全國國小壘球聯賽第2名。
99.04.19-04.21	棒球隊榮獲臺北市IBA選拔賽亞軍。
99.04.25	承辦臺北市98-100學年度樂樂棒球比賽、99學年度全國樂樂棒球比賽。
99.05.06-05.11	棒球隊榮獲臺北市謝國城盃（威廉波特）選拔賽冠軍。
99.11.23	99學年度臺北市生命教育教學活動設計甄選比賽，許暐琪老師、陳美媛老師、張瑞庭主任榮獲特優，邱麗敏老師榮獲優等。
99.12.01	洪偉翔老師參加臺北市99年度國民小學創意教案榮獲特優。
99.12.23-12.28	嘉義市諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽，榮獲第4名。
100.02.22-02.26	臺北市中小學運動會勇奪壘球擲遠女子組第1名及第6名，男子組第7名。
100.03.12	棒球隊榮獲謝國城盃（威廉波特）臺北市代表權選拔賽冠軍。
100.03.19-03.24	女壘隊榮獲99學年度教育部全國壘球聯賽第5名。
100.03.24	棒球隊榮獲臺北市二項少棒隊代表權（冠軍）：軟式全國聯賽（五年級）臺北市代表權、硬式全國聯賽（六年級）臺北市代表權。
100.05.29	歡度百年校慶，總統馬英九與臺北市長郝龍斌出席校慶活動，共同為校門口的百年校慶裝置藝術雕塑揭牌。
100.10.20-10.24	女壘隊赴日本廣島與高美丘小學締結姊妹校。
100.10.26	許暐琪老師參加全國性能源教育教案教材競賽，榮獲佳作。
100.11.10	直笛隊參加臺北市100學年音樂比賽榮獲西區優等第1名。

臺北市萬華區華江國民小學

一、學校簡史

學校位於臺北市最西側的萬華區華江里，以新店溪和新北市板橋區遙遙相對，華江橋為二市的主要聯絡橋樑，華江橋東端則為華江國小。學校位處巷弄內，遠離交通要道，校舍成開放性建築，有鬧中取靜的優勢。民國68年8月正式成立，定名為「臺北市雙園區華江國民小學」，洪成先生為首任校長。72年馬家祉女士接掌學校，74年設立資優教育實驗班，76年開辦附設幼稚園4班。

民國77年陳根深先生接任學校，79年改名為「臺北市萬華區華江國民小學」。81年劉美娥女士接掌學校，承辦社會科課程實驗教學研究工作，幼小課程銜接教學實驗研究工作。85年林基在先生接掌學校，推展環境教育，戲劇融入教學之多元活潑教學，試辦國小英語教學，加強母語教學，充實學生之多元語文能力；91年李月娥女士榮任第7任校長，91年9月成立民俗體育扯鈴隊，91年12月成立籃球隊。

民國95年胡慧宜女士接掌學校，擔任臺北市人權法治與公民品德教育推動小組課程發展規劃學校，積極開辦各項社團活動，97年8月成立體育班，97、98、99學年度榮獲教育局讀報教育種子學校。

二、基本現況

（一）現任校長：胡慧宜校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計24班（含資源班1班、資優班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約510人。

（三）師資：教職員工計62人。教師49人，其中碩士學位23人、研究所肄業6人、學士學位20人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）結合品德、生命教育並將其落實於生活中，著重由做中學，營造友善校園氛圍。

（二）結合家長會、愛心服務隊，提供學校各方面的支援，整合縱向橫向資源，為學生營造更優質的學習環境。

（三）開設多元團隊及社團，如：排球隊、扯鈴隊、籃球隊、熱舞社、直排輪班、跆拳道班、科學班、象棋社、魔法班、潛能遊戲班、繪畫班、捏塑班、鼓藝社、陶笛班、不織布縫紉班、異國料理班、幼（女）童軍。

（四）辦理「教學輔導教師」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」，提升教師專業知能。

（五）充實圖書設備及電子白板，積極推動閱讀活動及資訊融入教學。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以愛、感恩、關懷、健康、快樂、希望為基礎。

2、以永續學習、終身運動、溫馨校園、全人教育為策略。

3、達成『多元、創新、快樂、自信』的教育願景。

（二）學校特色

1、推動各項閱讀活動：積極辦理深耕閱讀相關活動；圖書館定期辦理主題書展並配合情境布置；校園、網頁亦隨時做閱讀活動相關報導。辦理圖書故事志工成長活動提升閱讀帶領能力。

2、提供多元發表機會：結合教學辦理各項學藝競賽；定期辦理學生作業及美術作品展；英語及藝文發表會展現學習成果。

3、才藝社團動靜皆宜：學校團隊計有：女童排球隊、男童籃球隊、民俗體育扯鈴隊、鼓藝社、跆拳道社、桌球社、象棋社、戲劇社、熱舞社、繪畫社等，提供學生多元學習選擇。

4、體育發展成績優異：設立體育班，招收排球、籃球、民俗體育項

目，曾獲臺北市教育盃排球賽女童乙組冠軍、扯鈴甲組3名、教育盃籃球賽亞軍、臺北市西區運動會田徑錦標第3名、師生盃游泳錦標賽團體冠軍。

5、校園活化生物多樣：獲教育部活化校園及珍古德基金會補助，建置原生植物區、蝴蝶步道及生態池，達到生物多樣性之目標。將綠手指植栽教學融入課程，教導學生插技的技巧、藉由植物的照顧體驗生命教育的意涵，並培養美化家園的實作能力。

6、落實弱勢學生照顧：整合「華江兒童慈心教育助學基金」與「教育儲蓄戶」，提供急難救助及補助弱勢兒童教育活動。辦理課後攜手班，進行學生課業輔導。

五、大事紀要

99.04	華江三十專刊出刊。
99.06	榮獲99年度臺北市推動兒童深耕閱讀「閱讀團體績優學校」優選獎、學生榮獲99年度臺北市深耕閱讀學生組狀元及第閱冠王。
99.08	榮獲99年交通安全評鑑特優殊榮，推薦金輪獎頒獎。
99.09	教師參加第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究競賽獲獎3件，並獲團體乙組第3名；擔任臺北市教育局讀報實驗學校暨實驗班，獲讀報教育資源。
99.09.23	健康中心哺乳室通過認證。
99.10	榮獲臺北市99年度「看見友善校園、亮麗學校圍籬」績優學校金質獎。獲頒99年度品德教育表現優良學校。榮獲《親子天下》「百大晨讀學校」之殊榮。
99.11	榮獲教育局評選為99學年度學校課程規劃特優學校，並上教育局哈特網提供各校參考。
99.12	幼童（女）軍榮獲99年度國民小學績優童軍團。
100.04	總合治水工程榮獲建築師學會評定為「建築生態工法績優學校」；榮獲《親子天下》「2011年選擇中小學完全指南」專刊推薦就讀學校；獲得100年度優質學校「資源統整優質獎」認證、優質學校「校園營造」複審通過。
100.05	榮獲臺北市99年度「推動校園安全月」實施績優學校。
100.06.15	諮商室認證通過。
100.07	榮獲2011全國創意經營獎「行政管理革新組」及「校園環境美化」組優等獎。
100.08	教師參加第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究競賽獲獎4件，並獲團體乙組第2名。
100.09	榮獲教育局評選為100學年度學校課程規劃特優學校，並上教育局哈特網提供各校參考；擔任臺北市教育局讀報實驗學校暨實驗班，獲讀報教育資源。

臺北市萬華區福星國民小學

一、學校簡史

福星國小創立於民國4年，由創校原名「臺北第一高等小學校」至今「臺北市萬華區福星國民小學」歷時92年，更名5次，是所歷史悠久，具有特色，師資優良的學校。

在臺北市政府大力推動萬華地區都市更新，希望再造艋舺地區的繁榮與現代化，於民國78起徵收校地，重新規劃新校舍，歷時10餘年的徵收校地與新建校舍之草創時期後，於民國91年新建校舍完成，成為臺北火車站前的新地標。

93年度起與鄰近之中興國小合併，資源及人力的整合，也為學校注入新血，除了原本對於音樂、體育、資訊等方面繼續努力加油，對於英文領域的發展也予以重視並規劃相關資源供教師運用，現今學生人數年年增加，班級數的增多，教室及學校資源如何進行更有效的利用，是現今所面臨的課題。

96年度起，以學校主體整合家長、社區資源活化學校體質，以提供學生更優質的學習環境，強化學生學習能力，連續3年榮獲臺北市優質學校評選「資源統整」、「校園營造」、「學校文化」向度優質獎。

二、基本現況

（一）現任校長：張清楚校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計35班（含音樂班4班、身心障礙資源班1班）、幼稚園計5班，合計學生數約783人。

（三）師資：教職員工計92人。教師74人，其中博士學位2人、碩士學位25人、學士學位37人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）學校各項教學設備與設施齊全，各專科教室與圖書室、資訊教學編輯室、游泳池、音樂教室、體育館、禮堂等場地皆管理良好；各班群教室設置櫸木地板，有家庭化的感覺及良好的設施。屋頂「温水游泳池」，充分利用自然光源，可開閉式的透明屋頂，可依天氣之晴雨開閉屋頂，四季皆可進行游泳課程。圖書館小而精緻，感覺非常温馨，設備器材也都能充分提供老師使用，形成一個優質的教育文化場所。

（二）學校的音樂教育推展多年，頗有績效，形成學校特色，尤其音樂班的音樂教學，為繼續推展與擴大特色發展，音樂教學活動普及全校，讓所有福星的學生都能有很好的音樂才藝與欣賞能力，創造有別於他校的福星教育特色。

（三）辦理多語文主題教學活動、持續推動深耕閱讀活動，辦理小小閱讀家活動、戲劇媽媽説故事、多語文競賽與創意語文賽等相關活動，且遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策，擬定提升國語文能力計畫、辦理母語日活動與自編英語學習護照等活動，讓孩子在學習活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力。

（四）學校的社團多樣化，包含常態性社團例如游泳社團與課後藝文性與運動性社團，都深受學生喜愛，提供學童多元學習的場所與機會，形成學校一大特色。

（五）積極推動辦理健康促進學校，加強游泳教學，辦理排球體育班，推動跑步與健身操活動，以提升學童運動知能與健康生活理念；自設廚房為群組供應學校，除強化硬體設備並推動健康生活飲食習慣。

（六）學校社區化，開放學校資源與社區共享，運動場、羽球場及休閒設施，尤其學校交通方便，校園場地開放使用頻繁，辦理許多「社區活動」，帶動社區活力。

（七）積極爭取社區各種人力與物力資源，協助學校作輔導與校園安全工作。例如向法院申請利用緩起訴人員協助做校園綠美化與簡以環境修護與維護工作，向社區徵求熱心人士家長協助，組織各種義工團協助學生導護工作、整理圖書館圖書、協助輔導弱勢學生等。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、共同願景：營造一個健康、責任、卓越、榮譽的學習樂園。

2、經營理念

（1）以學生為中心，重視適性發展的全人格教育。

（2）以「愛」為核心，學生、家長、教師及行政人員均能相互尊重相互成長。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。

3、推展多元、活潑、效率的教學，開發兒童潛能。

4、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

5、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。

6、加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。

7、重視體育教學，發展排球與游泳運動，提升師生體適能。

8、持續音樂資優教育，培育音樂人才。

9、產官學攜手合作，推展多元化的課程活動。

10、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

五、大事紀要

99.05	承辦臺北市99-100年國小模範生頒獎典禮（99.05、99.12、100.05、100.12）。
99.11	99年臺北市中正盃排球賽六年級男童組第2名。
99.11	承辦99-100年優良交通導護志工表揚大會（99.11、100.11）。
99.12	99年度臺北市國小排球聯賽六年級男童組第2名。
99.12	音樂班學生與北京中央音樂院鼓浪嶼分校鋼琴學院音樂交流活動。
100.01	99學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽國小男子組第7級第1名。
100.01	99學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽國小男子組第8級第1名。
100.01	99學年度臺北市教育盃中小學跆拳道錦標賽品勢－國小男子組黑帶組中年級組第1名。
100.03	99學年度臺北市健身操複賽三年級組第1名。
100.03	音樂班學生參與2010臺北國際花卉博覽會美術館圓形廣場演出。
100.03	99學年度臺北市國小排球選拔賽六年級男童組第1名。
100.05	辦理100年母親節親子嘉年華活動。
100.11	參加臺北市學生音樂比賽榮獲北區國小音樂班組鋼琴、大提琴組第1名。
100.11	100年臺北市中正盃排球賽六年級女童組第1名。
100.12	100年度臺北市國小排球聯賽六年級女童組第1名。
100.12	100學年度臺北市國小西區運動會男童乙組200公尺第2名。
100.12	100學年度臺北市國小西區運動會男童壘球擲遠第2名。
100.12	福星國小音樂班與廈門鼓浪嶼小學音樂交流活動。

臺北市萬華區新和國民小學

一、學校簡史

新和國民小學創立於民國48年（西元1959年），首任校長為劉灼東先生，95年8月由韓崑河接任第12任校長迄今。創校時期僅有一年級新生7班，學生數443人，當時暫借螢橋、東園二校教室及禮堂上課。民國59年9月校舍增建完成18間教室始遷回學校上課。民國60年續建教室12間，班級數增為68班，學生3,865人，為新和學生人數最多的時期。

新和國小自創校以來，各方面成績斐然，學校校隊屢創佳績，社團活動亦均蓬勃發展。近年來，致力於教師專業發展，申辦教師專業發展評鑑、教學輔導教師與教師專業成長社群，發揮教師專業效能，豐富學生學習面向。此外，新和國小重視美術與民俗體育的教學，多年來的扎根努力，孩子們在美術創作展皆有優異的表現，扯鈴校隊、桌球隊、躲避球隊更拿下許多輝煌的戰績。

新和國小於99年底已完成校舍整建規畫與校舍重新改建規畫，以積極營造人文、關懷、永續的學習環境，未來新校地的啟用，更增加學生活動空間。

二、基本現況

（一）現任校長：韓崑河校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部37班、特教班2班、幼稚園3班，合計學生數約923人。

（三）師資：教職員工計74人。校長1人、教師73人，其中碩士學位25人、學士學位45人、師專4人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）行政團隊協調合作並發揮整合效能：行政團隊積極協調合作，能依工作計畫、時程完成既定任務與目標。

（二）課程與教學創新培養學生多元智能：學校本位課程符應學校願景，兼重正式與非正式課程，注重英語繪本教學、扯鈴教學、閱讀活動、多元社團之發展，並結合學校重要行事，融合於正式課程中，課程與教學的持續創新，鼓勵學生全方位的學習。

（三）教師專業知能提升發揮其專業精神：學校主動申辦「教學輔導教師方案」、「教師專業發展評鑑」與「教師專業成長社群」等方案，積極提升教師專業知能及教學專業素養，確保教育品質。

（四）學生事務與生活輔導注重品德涵養：學校成立品德教育推動小組，訂定品德教育核心價值，親師共同透過品德檢核表，從教育與生活中涵養新和兒童成為誠實、禮貌、孝順、合作、感恩、守法、負責的品德小天使。

（五）特教團隊零拒絕提供多元學習成就：特教團隊積極帶領學生參與體育表演會、特教運動會、特教班育樂活動、特教班畢業旅行等校內外活動，此外，教師用心自編教材，充實特教資源庫，提供學生豐富且多元的學習機會。

（六）資訊規劃完善建置發表與管理平臺：充分運用資訊設備，主動建置線上投稿平臺，提供學生分享創意作品（如新和e作家）；設置線上修繕通報平臺，提供全校通報維修、快速修繕；設立教室預約登記系統，有效管理學校場地之運用，E化平臺提供發表舞臺、促進行政效能。

（七）多元社團帶動學生學習與校園活力：社團數量及種類眾多，提供多元學習機會，師資來源非限於校內師資，更引進校外專業人士入校指導。

（八）家長與社區關心校務提供資源支援：家長會熱心校務，校內家長志工提供學童導護、醫護照顧、故事分享、課業輔導、體育活動等支援服務。家長與社區單位亦共同關心學校，提供資源協助需要協助的學生以及學校校務工作推展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、快樂、負責、守法、感恩。

（二）學校特色

1、全面關照的理念：實踐「一個都不少」的教育理念，給弱勢孩子更多的機會和等待，積極整合學習資源、建構輔導網絡、實施補救教學、規劃人性化空間，營造尊重、關懷、包容的校園環境，實踐教育正義弭平教育落差。

2、社區資源的整合：學區由傳統臺灣聚落、眷村、新移民等族群所組成，相互融合交織成繽紛多彩的多元文化社區。學校比鄰青年公園萬坪綠地、南海學園，生活環境優雅，文化資源豐富，提供新和學子寬廣、豐富的學習空間。

3、專業教學的團隊：教師們秉持道德、熱情、耐心等專業內涵為教育工作奉獻心力，發展閱讀、英語、扯鈴為學校的重點特色課程，期盼孩子能成為本土文化的傳承者也是具備國際視野的世界公民。

4、多元適性的發展：每一位新和的孩子都能培養一項藝文或運動的專長，以豐富其人生。學校目前共設有29個社團提供多元的學習機會，藉由多元成就的肯定，得到成功學習經驗，讓每個新和孩子對自己都充滿信心。

五、大事紀要

99.02	完成教室汰換高效率燈具專案。
99.03	臺北市政府促進性別平權績優獎。
99.04	完成E化教室建置3間。
99.04	臺北市99年度推展家庭教育績效優良團體獎。
99.04	臺北市中輟學生輔導業務推動之優良學校。
99.05	臺北市「資訊素養與倫理教育」推動之優良學校。
99.05	完成校園圍牆整修工程。
99.05	完成校史室整修工程。
99.05	臺北市「看見友善校園亮麗學校圍籬」競賽銅質獎。
99.06	申請試辦教師專業發展評鑑計畫。
99.06	申請教育部教師專業成長社群計畫。
99.07	臺北市深耕閱讀團體佳作獎、周麗華老師、姜怡秀老師榮獲臺北市讀報教案設計比賽榮獲佳作。
99.08	完成專科（美勞、音樂）教室環境工程精進方案。
99.08	完成勤學樓走廊天花板橋面補強整修工程；完成幼稚園改善教學環境計畫。
99.08	校門庭院及門廳穿廊整修工程。
99.11	臺北市音樂比賽榮獲國小直笛組團體第4名。
99.12	臺北市99年度推動校園安全月計畫榮獲績優學校。
100.02	完成勤學樓伸縮縫整修工程。
100.04	桌球隊參加中華民國100年臺北市青年盃桌球錦標賽榮獲少年男子團體組季軍。
100.04	扯鈴隊參加中華民國100年臺北市青年盃民俗體育扯鈴運動錦標賽榮獲乙類國小團體組特優。
100.05	完成電腦教室(一)學生電腦更新。
100.08	勤學樓西棟廁所整修工程；完成E化教室建置2間。
100.10	臺北市100年「優質圖書館」評選績優金質獎。
100.11	臺北市100年度「校際交流活動」評選榮獲優等。
100.12	臺北市攜手激勵學習及課後照顧服務計畫榮獲訪視績優學校。

臺北市萬華區萬大國民小學

一、學校簡史

民國65年8月成立萬大國小籌備處，由東園國小鄭校長福林兼任籌備處主任，並於民國67年8月正式成立，定名為「臺北市雙園區萬大國民小學」，由曾水木先生任首任校長。民國71年8月由張武藤校長接任，並於該年12月將學校預定地東園營區拆遷。民國73年1月新建操場完成、民國74年5月第2期校舍新建工程完成，同年8月附設幼稚園及特殊教育班成立。民國79年3月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區萬大國民小學」。民國84年成立全國第1個學校教師會團體。

二、基本現況

（一）現任校長：曾振富校長。

（二）班級數、學生數：目前設有小學部計49班（含資優班1班、資源班3班）、幼稚園3班，合計學生數約1,206人。

（三）師資：教職員工計108人。教師93人，其中博士班肄業2人、碩士學位40人、研究所肄業8人、學士學位43人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合校務評鑑計畫，完成整體校務規劃執行考核機制。

（二）發展「學校本位課程」及「手球特色課程」，持續規劃學校課程發展，自91學年度起至100學年度期間，每學年送審後均榮獲優等。

（三）推動手球、桌球、羽球、舞蹈等多項學童體育性社團活動，成果豐碩。

（四）推展「兒童學習護照」及「一生一專長」檢核，確保學童習得基本能力。

（五）出版萬大兒童、萬大之聲、教學成果彙編等多種刊物，提供親師生發表、交流與學習之平臺。

（六）推動特教工作，實現教育機會均等之適性發展。

（七）積極推動深耕閱讀，培養學童良好閱讀態度。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、快樂、前瞻、卓越。

（二）學校特色

1、推動各項體育活動，培養學生健全體魄。

2、配合學校願景推動「活動課程化」、「兒童學習護照」並發展「學校本位課程」、「手球特色課程」。

3、實施「書香校園」閱讀活動、國學背誦、認識校園植物及英語go go go活動，以提升學童各項能力。

4、辦理學生學習動、靜態成果展發表會。

5、積極推動特教工作，實現適性發展、社會公義；推動小團輔、個案輔導，對新移民子女、弱勢族群兒童，提供良好的服務與協助。

6、積極辦理多元社團、童軍活動及育樂營活動，並辦理特定節日慶祝大會及體育表演會、園遊會活動，除提供休閒、學習管道，並可探索興趣、開發潛能。

五、大事紀要

99.01	榮獲臺北市教育盃手球賽國小男童及女童乙組冠軍。
99.03	榮獲臺北市青年盃手球賽女童組冠軍。
99.04	榮獲臺北市青年盃游泳賽第1名。
99.04	榮獲臺北市創編律動操比賽四年級組季軍。
99.05	榮獲臺北市西區國小桌球賽女教師單打冠軍。
99.06	榮獲臺北市健康促進績優學校。
99.09	榮獲99年度多語文競賽客語朗讀、閩南語朗讀及演說、卑南組朗讀優等。
99.10	榮獲臺北市中正盃手球賽女童冠軍、男童亞軍。
99.10	榮獲臺北市西區舞蹈比賽甲等。
99.10	榮獲臺北市稅捐處舉辦「大家一起稅」話劇比賽第1名及最佳創意獎。
99.11	榮獲99年度推動精進教學方案創意教學教案設計特優。
99.11	榮獲臺北市西區運動會100公尺仰式第1名、200公尺仰式第1名、200公尺混合式第1名、400公尺混接第1名。
99.11	榮獲臺北市教育局衛生局主辦視力保健徵文特優。
99.11	榮獲「99年度生命教育教材單元活動設計」優等。
100.01	榮獲臺北市教育盃手球賽四冠王。
100.02	榮獲臺北市中小學運動會游泳200公尺仰式及混合式第1名。
100.02	榮獲臺北市中小學運動會健身操比賽三年級組第2名。
100.04	教師榮獲「新北市政府消防局2011生命之鏈」徵文比賽社會組第1名。
100.05	榮獲臺北市第44屆中小學科展優等。
100.05	榮獲「臺北市第1屆融合盃樂樂棒球賽」、「臺北市第1屆特教盃樂樂棒球賽」第3名。
100.08	教師榮獲GreaTeach-KDP臺北市2011全國創意教學優等、臺北市第12屆行動研究入選。
100.09	教師榮獲100年度多語文競賽社會組演說第3名、教師組演說第6名、社會組字音字形第6名。
100.09	榮獲100年度多語文競賽字音字形第1名、客語歌唱第6名，閩南語歌唱、客語朗讀及演說、國語朗讀、英語演說、寫字優等。
100.09	榮獲「教育部第3屆全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽」優等。
100.10	榮獲100年度五項藝術比賽漫畫類第3名、平面設計類佳作。
100.10	榮獲臺北市中正盃手球賽四冠王。
100.10	榮獲100學年度教育局生命教育閱讀心得寫作徵文特優。
100.11	榮獲100年度全國師生盃手球錦標賽五年級組男生第6名。
100.11	承辦臺北市100學年度科學創意營活動。
100.11	榮獲臺北市音樂比賽西區合唱冠軍及個人組中胡獨奏第1名。
100.12	榮獲「100學年度教育局特教班地板滾球比賽」第3名。

臺北市萬華區雙園國民小學

一、學校簡史

臺北市雙園國民小學創立於民國25年4月1日，創立初始校名為「臺北堀江公學校」，民國34年11月1日，臺灣光復後，學校改稱為「臺北市雙園國民學校」，到了36年8月1日校名改稱為「雙園國民學校」，直至57年8月1日才正式定名為「臺北市雙園區雙園國民小學」。臺北市雙園國小創校超過70年，經過多次整修及改建，已蛻變成一所美麗而優質的校園。

臺北市雙園國小歷經前後13任校長的辛勤耕耘，民國95年8月迎接第14任校長。在何芳錫校長的領導之下，積極營造安全、健康、潔淨、快樂的優質校園，實實在在的做事、踏踏實實的辦學；建構主動、敏捷、高效率的行政團隊，共創親、師、生三贏之教育環境，提升雙園卓越教學品質。99、100年則以「厚植學生學習力，發展教育111」為目標，持續深耕教學，發展全人教育。

二、基本現況

（一）現任校長：何芳錫校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班28班、特教班6班、幼稚園計2班，合計學生數約692人。

（三）師資：教職員工計112人。教師95人，其中碩士學位34人、研究所肄業5人、學士學位56人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續推動游泳教學：游泳教學為學校之特色展現，學校自94學年起，全年開放室內溫水游泳池並積極實施游泳教學。經過全體師生的努力，99學年度，雙園國小應屆畢業生15公尺的游泳檢測通過率達100%，在25公尺以上游泳檢測方面，應屆畢業生的通過率也達93%，而也有60.86%的學生能游50公尺以上；此外，五年級學生15公尺的游泳檢測通過率達90.27%，足見雙園國小落實游泳教學的成果。

（二）落實學生的品德及生活教育：有感於學生品格教育的重要，學期課程持續發展品格教育，並適時融入各領域課程之中，學務處規劃每週生活輔導重點，落實於校園生活之中，並於走廊、樓梯口及穿堂張貼品格小語，及每月實施之中心德目，並選出七大品格小天使；於兒童朝會安排以引人深省的故事或表演與師生分享，宣導品德價值、生態保育及生命價值觀；安排服務學習體驗，讓學生在主動服務中增加生活經驗、養成健全品格；訂定每月品格教育日常生活檢核項目與行為表現指標，讓學生能檢視自己的品格表現，在日常生活中落實。

（三）強化學生語文能力：學校推動故事志工及圖書志工，並整合行政團隊與教師團隊，成立閱讀推動小組，規劃晨間故事、新書導讀、遨遊書海、書香學位、班級共讀、品德小劇場、年度品德大戲、校園閱讀角落、創意品德小故事徵文、晨讀100系列活動、雙園樂學護照等。99學年學校教師群策群力共同研發出包含閱讀、體能、服務、專長及英文認證之「雙園樂學護照」，並積極運作引進民間熱心公益團體資源協助學生學習，期盼雙園每個孩子皆能樂於閱讀，能越讀越快樂。

（四）持續推動教師專業發展：連續7年辦理臺北市教學輔導教師設置方案、連續5年辦理教育部教師專業發展評鑑計畫，參與人數更達70% 以上。此外，校內專業學習社群蓬勃發展，針對資訊融入英語教學、品德教育、適應體育、語文教學等進行深入研究。

（五）營造優質的校園情境：大幅整修校園建築，進行屋頂防漏整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，並改善學生及教師e化學習環境，完成班班有單槍，並建置e化專科教室、智慧教室，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：打造安全溫暖的學習空間，提供一個健康的學習環境，培養學生健康的身心發展，讓學生健康的成長。

2、快樂：布置快樂的學習空間，營造溫馨快樂的校園氣氛，帶動學生體認學習的樂趣，讓學生快樂的

學習。

3、關懷：實施愛與關懷的教育，引導學生學習欣賞、尊重、包容並主動關懷周遭的人、事、物，以養成良好的品德。

4、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，親師生一起在學習成長的歷程中不斷精進，追求創新、與時俱進。

5、卓越：師生在教與學上共同合作、努力，進步再進步，在學習活動中開發創造力，以超越自我，邁向卓越。

（二）學校特色

1、游泳教學：游泳教學為學校之特色展現，更是達成學校願景－「健康」之具體實踐。

2、語文提升：語文是學校積極強化學生之基本能力，更是達成學校願景－「快樂」為出發點，希望學生能越讀越快樂。

3、公民素養：公民素養是學校近年來積極推動之活動之一，以學校願景－「關懷」為出發的品格教育，是雙園國小重要的人文資產。

4、多元社團：以學校願景－「創新」為出發的多元社團，是雙園國小對啟迪學生多元智慧的最佳良方。

5、樂學護照：「樂學護照」不但能為個人學習與成長留下紀錄，更是展現學習歷程和學習成果的創意累積。以學校願景－「卓越」為出發的樂學護照，能幫助雙園孩子追求更上一層的卓越學習。

五、大事紀要

99.01	擔任臺北市教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率提升及防治工作宣導防治組組長學校。
99.05	榮獲臺北市推動性別平等教育工作甲等獎。
99.09	榮獲「臺北市99年度優良哺集乳室認證」。
99.09	校園優質化工程第2期一教室內部暨走廊整修工程。
99.10	參加99年度臺北市國中小客語傳承及文化推廣成果發表會榮獲特優及優勝。
99.12	西區特殊教育資源中心東棟補強暨西棟拆除工程及視聽中心（演講廳）整修工程。
99.12	榮獲臺北市政府教育局補助99年度國中小傳統藝術教育推展活動「特優」。
99.12	榮獲臺北市99年度臺北教育111標竿學校認證。
99.12	榮獲臺北市99學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱西區甲等。
100.02	校內中央廚房設施改善工程。
100.03	榮獲100年臺北市青年盃射箭團體亞軍。
100.05	榮獲第1屆國小特教盃樂樂棒球比賽榮獲冠軍。
100.07.12-07.13	協辦臺北市國民小學100年度本土教學閩南語及原住民語支援教師有效能教學研習。
100.07	參加大陸杭州「第8屆浙江國際傳統武術比賽」獲得29金、6銀佳績。
100.08	進行專科教室精進方案（陶藝教室、表演藝術教室）。
100.10	榮獲100年身心障礙學生特奧滾球觀摩賽季軍。
100.11	榮獲2011全國地板滾球運動會全國總決賽冠軍。
100.12	設置雙園樂活教室。

臺北市萬華區龍山國民小學

一、學校簡史

龍山國民小學於民國8年4月1日假萬華祖師廟，作為臨時校舍，設立艋舺第二公學校，同日奉令成為臺灣公立女子高等普通學校附屬小學。民國12年12月23日遷回現址。民國11年4月1日改名為龍山公學校，同日奉令成為臺北州立第三高等女學校附屬小學。民國29年4月1日改名為龍山國民學校。民國34年11月1日臺灣光復改校名為「臺北市龍山區龍山國民學校」。民國57年8月1日政府實施九年國民教育，改校名為「臺北市龍山區龍山國民小學」，民國79年改為「臺北市萬華區龍山國民小學」。

在校務經營上，以「健康、快樂、新國民、活力、溫馨、展卓越」為願景，在「龍山悅讀、生活體驗、藥草與鄉土教育」之特色課程規畫下，學生在語文、藝術與人文、健康與體育、自然與科技等領域，有不凡的表現。桌球、體操、棒球、科展、合唱、跆拳等成績豐碩，深耕閱讀、鄉土教學、體衛評鑑、交通安全、校園營造等都有良好的成效；龍山除了擴展學生學習的內涵與視野外，更發展學生多元智慧，激發每個孩子的無限潛能，進而孕育出「允文允武」、「動靜皆宜」的龍山兒童，再次龍門及第傲群山。

龍山國小在教育同仁、學生、家長和社區賢達的攜手努力，讓莘莘學子能在溫馨精緻的學習環境中，認真學習，快樂成長。期盼龍山國小在穩健紮實的基礎上，精益求精，結合現代教育創新思潮，引領孩子們以積極穩健的態度，共同迎向美好的未來，攜手邁向另一個新的里程碑！

二、基本現況

（一）現任校長：陳榮富校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計20班（含資源班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約451人。

（三）師資：教職員工計58人。教師45人，其中碩士學位18人、學士學位27人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）和諧溫馨學校特色

行政主動積極支援，學校家長會組織健全，結合家長及社區資源，共同參與學校發展，溝通順暢且合作無間，資源交流、設施資源共享，營造親、師、生共贏的和諧氛圍，合力打造精緻優質的學習園地。

（二）教師專業精進成長

持續提升教師專業素養，積極參與教學輔導教師方案及教師專業學習社群推動、鼓勵教師進修，激發創新教學提升專業素質，進而提升教學品質，增加學生學習成效。

（三）特色課程精緻規劃

全方位推展語文教學、深耕推動閱讀計畫、發展藥草鄉土本位課程，重視資訊科學教育、藝術人文教育、品格教育、生命教育、環境教育與發展體適能，滿足學生學習需求並充分展現學習成效，豐富學生的學習內涵。

（四）多元創新體驗學習

規劃多元創意體驗學習活動，辦理城鄉及社區交流活動、多語文競賽、藝術與人文教學成果發表、新春大揮毫、自然科教學成果展、棋藝競賽及多項球類競賽等，辦理課後照顧與課後活動才藝班，成立多樣多元學習社團，舉凡桌球、體操、棒球、科展、合唱、跆拳等成績卓越。兼顧學生五育之發展，發揮學童特質、培養孩子自信，並提供學生學習機會與表演發展舞臺。

（五）創意永續環境營造

規劃學校空間環境長遠發展計畫，更新修繕老舊校舍及環境，辦理低度利用教室空間改造、充實與改良各項軟硬體設施，營造出教育化、公園化、社區化、安全化的學習環境，有效活化校園空間，打造健康促進及永續綠色校園之特色學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：『健康、快樂、新國民；活力、溫馨、展卓越』。

1、健康—鍛鍊健康適能、培養正當育樂、營造適性環境、促進身心健全。
2、快樂—五育均衡發展、群我和諧進步、提供多元學習、彩繪綺麗童年。
3、新國民—具備民主素養、提升資訊外語能力、開發多元智慧、兼具鄉土情國際觀。
4、活力—行政主動敏捷、教師勤於研究、學生活潑有勁、家長積極參與。
5、溫馨—關懷寬容尊重、感恩善解惜福、師生有愛、親師有情、同事有義。
6、展卓越—追求質量並重、邁向獨特優質、追求績效責任、展現群「龍」學校。

（二）學校特色

1、龍山的優質發展，讓我們看得見龍山學子的美好未來。
2、悠久的校史將繼續傳承，龍山永遠都是校友的精神堡壘。
3、龍山寬闊的校園與完善的設施，是學習的殿堂與健康成長的樂園。
4、龍山濃纖合度的班級數與學生人數，是教與學的最佳機會點。

5、龍山的行政、教師、家長及社區合作無間，是學生學習的最有利條件。
6、開放的龍山，提供居民休憩空間與學習機會，是社區的文化中心。
7、位居要津的龍山，交通便捷，提供學生及家長多元的通學服務。

五、大事紀要

99.02	參與教育部99年度整合空間資源暨發展特色學校計畫榮獲特優等。
99.03	第二群組98學年度課程計畫審閱結果評定為推薦上網學校、98年度國小校際交流互訪活動書面評核評定優等。
99.03	參加98學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童乙組冠軍（九連霸）。
99.04.15	承辦99年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽。
99.04	榮獲臺北市政府教育局99年度推動校園安全月績優學校。
99.05.18	承辦教育部99年度整合空間資源與發展特色學校北區輔導工作坊
99.07	臺北市99年度國小推動兒童深耕閱讀活動榮獲閱讀團體績優學校優選獎。
99.08	參與99學年度教育部試辦國小圖書館閱讀推動教師實施計畫。
100.01	參與教育部100年度整合空間資源與發展特色學校計畫榮獲甲等。
100.01	99學年度書包減重訪視榮獲績優學校。
100.02	臺北市國小99年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導訪視榮獲臺北市績優學校。
100.03	第二群組99學年度課程計畫審閱結果評定為推薦上網學校、99年度國小校際交流互訪活動書面評核評定優等。
100.03	參加99學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童乙組冠軍（十連霸）。
100.04	榮獲臺北市政府教育局100年度推動校園安全月優等學校。
100.04	承辦100年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽。
100.05.29	承辦教育部建國百年・百年好合一見證百組同名學校締結姊妹校活動。
100.10.22-10.23	參與2011理念學校高峰論壇與特色學校遊學成果發表會。
100.11	臺北市政府教育局「場域一百－優質圖書館」績優學校評選榮獲【經營發展獎】績優學校。
100.11	參與「100年度臺北教育111標竿認證學校」獲得認證通過。

臺北市私立光仁國民小學

一、學校簡史

（一）比利時天主教聖母聖心會所創辦，目前為財團法人屬臺北教區 。

（二）民國48年5月成立董事會，王永清神父任首任董事長，現任董事長為洪山川總主教。

（三）民國48年10月小學暨幼稚園奉准立案招生。

（四）民國52年成立音樂班。

（五）民國60年成立啟智班。

（六）民國98年成立附設托兒所。

（七）前4任校長皆兼園長：第1任宋曼西女士，第2任施麗蘭修女，第3任羅慧曼女士，第4任陳瑠美女士；第5任校長龍玉琴女士，園長盧玲玲女士。

二、基本現況

（一）現任校長：龍玉琴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部36班（普通班24班、音樂班6班、特教班2班），幼兒園9班，合計學生數1,412人。

（三）師資：教職員工計99人。小學部教師68人，特教班教師3人，幼兒園教師19人，其中碩士學位21人、研究所肄業7人、學士學位42人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、99年度參加臺北市教師專業發展評鑑，成立班級經營、閱讀策略理解、字形結構與資訊融入教學等四大教師專業學習社群。

2、100年度全校教師持續參與並發展字形結構與資訊融入教學二大社群。

3、配合教育局政策100學年度正式施行特殊教育課程大綱運作重點課程調整。

（二）成果

1、100年度臺北市優質學校評選－榮獲教師教學暨學生學習二項優質獎。

2、99學年度第19屆亞特盃心智障礙者運動會成績優異亮眼，共獲金牌4面、銀牌7面、銅牌4面。

3、99學年度第19屆北東區心智障礙者啦啦隊比賽國小乙組，獲得特優獎、最佳動作技巧獎、最佳毅力獎。

4、99年度榮獲臺北市第43屆中小學科展特優及佳作各1件暨第50屆全國中小學科展－化學科「肥皂熟了水知道」第3名。

5、99年度臺北市美術比賽共獲獎21項；100年度臺北市美術比賽共獲獎11項。

6、99年度榮獲自由軟體海報設計競賽國小組優等。

7、99年度榮獲臺北市多語文競賽團體組第6名，共獲獎9項及全國朗讀第3名；100年度則共獲獎11項。

8、99年度臺北市深耕閱讀徵件榮獲特優3件、佳作3件、教師及學生組閱冠王雙雙入圍。

9、99學年度臺北市教育盃籃球錦標賽，榮獲男童乙組第1名。

10、99學年度臺北市西區運動會榮獲團體獎徑賽第5名、總錦標第5名。

11、99學年度暨100學年度均榮獲臺北市教育盃民俗體育競賽扯鈴類乙類特優。

12、2010世界青少年發明展榮獲特優1件；2011世界青少年發明展榮獲2金、2銀、3佳作，並取得國家代表權。

13、99學年度管弦樂團榮獲臺北市學生音樂比賽優等第1名暨全國學生音樂比賽國小管弦樂合奏A組優等。

14、100年度榮獲臺北市第44屆中小學科展特優2件及優等1件暨第51屆全國中小學科展團體組第1名、化學科第2名、生活與應用科學第2名。

15、100年度榮獲臺北市深耕閱讀－小小說書人優選2件、佳作1件。

16、2011國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲銀獎及銅獎。

17、100年度秦志潔老師、羅文琦老師參加教師教學檔案榮獲佳作。

18、100學年度特教班學生參與「臺北市公私立特教班育樂活動」、「中華民國建國百年特殊教育系列活動—身心障礙學生才藝表演」表演。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「健康、快樂、創新、卓越」。

（二）學校特色

1、校訓博愛精神，首重品格教育，培養宗教情懷，以生命教育課程為校本特色課程。

2、以音樂及語文教育（國、英語）、科學教育（數理）為學校發展重點特色課程，紮實學科學習。

3、首開私立國小特教班，建立普通班認輔特教班學生制度，落實融合教育。

4、首創國小音樂資優班，培育音樂人才、教學設備新穎、績效卓著。

5、強化英語教學，增加英語授課節數，由中外師共同授課，英語會話採分組教學。

6、發展全人教育，開設增能及多元社團，呈現多樣活潑學習內涵，豐富學生學習生活。

五、大事紀要

99.01-100.12	韓國開元小學、上海盛大花園小學、上海普陀培佳雙語小學、新加坡及北京基礎教育團等蒞校參訪交流。
99.04.10	舉辦追思彌撒追念學校創辦人司代天神父，由學校弦樂團及校友黃維明教授、曾素芝教授獻樂。
99.04.13	管弦樂團參加臺北市四校聯合音樂會「花漾臺北、樂來悅美」，於臺北市中油國光廳演出。
99.04.16	管弦樂團參加2010臺北國際花卉博覽會「音味有愛　樂舞水岸」露天音樂會，於臺北市自來水博物館演出。
99.04.26-04.28	舉辦「台北-光仁　高雄-信義」校際交流，管弦樂團及合唱團與高雄市信義國小聯合演出。
99.09	臺北市政府教育局99學年度校務評鑑訪視，十個向度全數通過。
99.12.24	合唱團參加臺北市立交響樂團主辦之「臺北城的耶誕禮讚」音樂會於中山堂中正廳演出。
100.02.10	99年榮獲臺北市公私立幼稚園1園1特色，蒙特梭利課程發展【佳作獎】。
100.03.02	99年榮獲臺北市公私立幼稚園自製教具比賽『垃圾變黃金！』【佳作獎】。
100.03.25	國樂團參加「臺北國際花博系列活動」，於臺北市立美術館廣場前演出。
100.04.17	參加慶祝復活節創意福傳嘉年華，透過活動讓更多人認識天主教及天主「博愛的精神」。
100.06.20	光仁小學廚房通過行政院衛生局餐飲業食品安全管制系統（HACCP）衛生評鑑。
100.06.25	臺北市優質學校評選榮獲「教師教學」與「學生學習」二項優質獎。
100.09.01-09.11	光仁小學哺乳室通過臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證。
100.10.08	整修博愛樓閱覽室，提供學生更多元豐富的閱讀與展演環境。
100.11.12	北京師範大學校長培訓中心基礎教育參訪團蒞校參訪與學術交流。
100.11.25	天主教聖母聖心會創會150週年開幕典禮於光仁國小舉辦，音樂班學生參加演出。
100.12.14	合唱團應邀參加由內政部主辦、失智老人基金會承辦「建國百年重陽節慶祝活動」於國父紀念館演出。

臺北市信義區三興國民小學

一、學校簡史

三興國小於民國40年為興雅國校三張犁分班，43年改稱分校。44年奉令獨立，命名為三興國民學校。57年更名為臺北市松山區三興國民小學。58年重新劃分校區，並撥交吳興國小22班。61年改建校門、增設校舍、設立專科教室。68年拆舊校舍改建為四樓校舍。69年2月奉教育局指定辦理資賦優異兒童教育（分散式）教學，76年奉准創立附設幼稚園。78年辦理智能不足兒童教育實驗。95年8月奉准成立體育班。50幾年來，前賢篳路藍縷，為國民教育盡心力，並將校舍不斷的修建、改建、增建，且積極擴充教學設備，加強整體校園環境綠美化，而成就今日巍峨方正的宏宇，歷屆校長用心辦學居功厥偉。

二、基本現況

（一）現任校長：江新妹校長（99.01.01-07.31）；
倪雨平校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計50班（含特教班7班）、幼稚園計5班，合計學生數約975人。

（三）師資：教職員工計123人。教師99人，其中碩士45人、研究所肄業14人、學士38人、專科2人，平均年齡約39.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）創新校本特色課程，培育學生專長，課後照顧與攜手班全面關照學生學習，榮獲臺北教育111標竿學校認證。

（二）續推深耕閱讀活動，賡續辦理讀報實驗教育，整建新圖書館「I read 故事屋」，提供學生優質閱讀學習環境。

（三）爭取建置英語學習情境中心，活化英語教學情境，增聘外籍英語教師，拓展學生國際視野並養成英語能力。

（四）增置電子白板，申辦電子書包方案，辦理教師專業發展評鑑，以科技展現知識專業，促進教學互動提升效能。

（五）推動實施品格、人權、防災、法治、春暉、衛生保健等專案教育，規劃導護及辦理校園安全與交通安全教育。

（六）辦理多元活動如合唱、舞獅、弦樂、溜冰、毽子、客家鼓舞、幼童軍等社團，極力推展健康活力的訓導工作。

（七）發展一生一專長，重大議題融入學校活動與課程；積極辦理全校體育競賽與訓練，協辦臺北市教育盃籃球賽。

（八）擔任午餐群組供應學校；落實校園清潔環保教育工作，並辦理防疫宣導及學生傷病痛之處理，營造健康校園。

（九）辦理操場跑道更新、仁愛樓暨信義樓防水防漏與後側外牆更新、校史室建置工程，有效提升教學與生活空間。

（十）辦理遊戲場整修、操場與活動中心高效率燈具汰換等工程以及可調式課桌椅採購，締造活潑明朗的教學環境。

（十一）退縮空間設置通學步道，鏤空式圍籬取代高聳磚牆，強化分享意涵，深耕在地文化，洋溢豐盈的步行樂趣。

（十二）建置亮麗繽紛的圖書館藏，展現空間自明的情境意象，延伸創作發表的舞臺式情景，澆灌陶醉的閱讀種子。

（十三）辦理親子讀經及家長成長活動；培訓志工，推動志工全面認證、定期戲劇志工演出，另培訓戲劇種子學生。

（十四）辦理新移民多元文化展、教師節敬師、母親節尊親、歲末感恩等活動；接受個案輔導評量，提升輔導效能。

（十五）實施游泳教學、狗醫生動物治療、非洲鼓音樂治療、獨輪車平衡教學以及跨校聯誼、特教宣導等教育活動。

（十六）統整輔導資源，關照弱勢一個都不少。推動個輔、團輔、特殊生鑑定安置，建構尊重關懷的完備輔導機制。

四、願景及教育特色

學校願景及特色為：健康、活力、向上、向善（如下頁圖示）

（一）教師：秉持專業良知，貫徹教師職志。
懷抱教育熱忱，樹立良師楷模。
創新教育思維，實踐教育理想。
追求卓越成就，締造經典人生。

（二）學生：了解法治意涵，體現自由真諦。
發揮巧思創意，擁抱快樂學習。
積極關懷生命，培養樂觀進取。
力行健康生活，創造生命意義。

（三）家長：積極參與成長，更新教養觀念。
塑造模仿對象，引領學習風尚。
提升合作層次，真誠支持體諒。
做好親師溝通，圓滿學子夢想。

五、大事紀要

99.02.06	參加全國生命教育徵文競賽榮獲國小組（高年級）讀物類優等。
99.03.08	六年級合唱團代表臺北市參加全國音樂比賽，榮獲同聲合唱團體B組優等獎。
99.03.23	參加98學年度教育盃籃球賽，女童獲得甲組第4名。
99.04.15	踢毽隊參加99年臺北市青年盃民俗體育錦標賽，榮獲乙類國小團體組特優(第1名)。
99.04.19	體育班參加臺北市永吉盃籃球錦標賽，榮獲男童組第4名、女童組第3名。
99.05.07	參加「臺北市第43屆中小學科學展覽會」榮獲團體優勝獎，已連續2年（第42屆、第43屆）蟬聯團體優勝。
99.05.13	踢毽隊參加臺北市98學年度教育盃民俗體育錦標賽，榮獲乙類國小團體組特優(第1名)。
99.05.27	臺北市99年兒童深耕閱讀活動，圖書館幹事獲書城推手閱冠王，學生獲閱讀童樂閱冠王，為閱讀團體績優學校。
99.09.09	第3度通過臺北市99學年度【讀報教育】計畫申請成為【讀報種子學校】。
99.10.04	客家鼓舞社參加客委會「花客童顏」成果發表會榮獲「特優」。
99.11.10	六年級合唱團參加臺北市音樂比賽東區同聲合唱甲組榮獲優等第2名。
99.11.25	集中式特教班參與第二屆白花油盃全民樂樂棒球邀請賽榮獲特教組亞軍。
99.12.09	五年級合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽榮獲東區福佬語系類優等第2名。
99.12.29	資優班教師榮獲國小特殊教育優良教材評選自編教材組-團體組優等獎。
100.03.12	籃球隊獲99學年度臺北市教育盃籃球賽男童甲組冠軍。
100.04.18	通過100年度臺北市優質學校資源統整初審。
100.05.06	參加「臺北市第44屆中小學科學展覽會」榮獲團體優勝獎，已連續3年（第42、43、44屆）蟬聯科展團體優勝。
100.05.24	臺北市教育局99學年度校務評鑑訪視，九大向度全數通過。
100.06.27	教師參加臺北市政府教育局100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽榮獲國小高年級組佳作。
100.07.11	五年級女籃榮獲南湖國小澄鼎盃籃球邀請賽冠軍。
100.08.10	臺北市100年教育人員兒少保護、家暴、性侵及性騷擾防治工作榮獲優等獎。
100.09.08	通過臺北市100學年度讀報教育計畫申請，成為臺北市連續4年推動讀報教育種子學校。
100.11.09	六年級合唱團參加臺北市100學年度學生音樂比賽，榮獲東區甲組第2名。
100.11.13	籃球隊參加宜蘭光復國小所舉辦之光復盃少年籃球錦標賽，榮獲女童組冠軍。
100.12.07	五年級合唱團參加臺北市100學年度鄉土語言歌唱比賽，榮獲東區甲組第2名。
100.12.24	通過100年度臺北教育111標竿學校認證，授證為臺北教育111標竿學校。

臺北市信義區永吉國民小學

一、學校簡史

民國64年8月創校，定名為「臺北市松山區永吉國民小學」，首任校長李訓別先生，借用永春國小上課。65年2月永春國中校舍移撥使用。至67年8月興建當時學校大門於現在地點。67年10月收購校地約500坪，之後又於70年3月增建普通教室24間、專科教室4間、活動中心1座。民國71年8月由陳煌仁先生接任第2任校長。76年8月奉命新設幼稚園3班。78年8月由鄭奕宏先生接任第3任校長。79年3月行政區調整，學校更名為「臺北市信義區永吉國民小學」。至83年2月由胡應銘先生接任第4任校長，並於89年3月興建自設廚房，同時正式供應學校午餐，90年3月自設廚房亦開始供應永春國小營養午餐。89年8月由陳庭獅先生接任第5任校長，至93年8月陳庭獅先生再續任第6任校長。95年8月起由劉林榮先生接任第7任校長。99年8月起由陳瓊雲女士接任第8任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：陳瓊雲校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計36班（含資源班2班）、幼稚園計3班，合計學生數約762人。

（三）師資：教職員工計87人。教師66人，其中碩士學位23人、專科2人、學士學位41人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛心媽媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，96年通過無障礙網頁A＋級檢測，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（六）推動教學環境改造及優化：調整教學區與行政區，有效規劃分區教學與工作，提升教學效能與行政效益，將輔導室從1樓移往3樓，結合諮商與輔導功能之教學區，發揮輔導功能；將人事室、會計室從3樓移往1樓，緊鄰總務處，使工作效能更加順暢，未來將持續加強每一個空間的有效使用規劃。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、生理層面－健康活潑：強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，學習才能快樂。

2、心理層面－主動積極：培養學生樂觀進取，認真負責，主動做事，面對問題，解決問題，養成積極上進心。

3、文化層面－知書達禮：期許孩子文質彬彬，有禮貌，守規範，遵禮儀，知進退，成為人人稱羨的好孩子。

4、社會層面－團結互助：陶冶學童群性，重視團隊合作，自助而後人助，將來成為社會有用的人。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。
2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。
3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
4、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。
5、加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。
6、重視體育教學，發展棒球運動，提升師生體適能。
7、設計活動化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
8、與大學社團合作，推展多元化、活潑化之團體活動。
9、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

五、大事紀要

99.03.11	五、六年級巧固球隊參加臺北市98學年度中小學教育盃巧固球錦標賽榮獲五年級男童組冠軍、六年級男童甲組冠軍、六年級男童選拔賽冠軍。
99.03.15	羽球隊參加臺北市98學年度中小學教育盃羽球錦標賽榮獲六年級團體女生組冠軍、五年級團體女生組第4名。
99.03.23	六年級毽球隊參加臺北市98學年度教育盃中小學毽球錦標賽榮獲小六女子組季軍。
99.05.03	曾鴻超主任榮獲臺北市99年度學校行政類特殊優良教師獎。周愛鈴老師榮獲臺北市99年度導師組優良教師。
99.05.06	巧固球隊參加中華民國99年全國師生盃巧固球錦標賽，榮獲國小男生乙組第4名。
99.09.10	榮獲99年度臺北市中正杯羽球錦標賽團體賽四、五、六年級冠軍。
99.09.23	本校詹美珍老師榮獲全國創意教學獎。
99.09.27	陳劭齊同學參加北市多語文競賽，榮獲客語演説優等獎。六年7班林佳妤同學參加北市多語文競賽，榮獲字音字形優勝獎。
99.12.08	羽球隊榮獲2010年全民盃羽球錦標賽三年級女生單打、雙打及五年級女生單打冠軍。
99.12.17	巧固球隊參加99年全國中正盃巧固球錦標賽榮獲男童甲組第2名。
99.12.17	羽球隊參加2010臺灣省全國青少年羽球錦標賽國小女童組第1名。
100.03.01	羽球隊榮獲100年金獅盃羽球團體賽女童團體第1名。
100.05.14	羽球隊榮獲第七屆康寧盃羽球邀請賽女童甲組第1名、女童乙組第1名。
100.05.19	巧固球隊榮獲100年全國師生盃巧固球錦標賽男童甲組第4名。
100.08.05	趙文淵同學參加臺北市民政局「Fun頌好爸爸」徵文活動榮獲第1名。
100.08.08	學生參加「2011電信創新應用大賽網路擂台－全能益智王」榮獲全國冠軍指導老師為吳福彬老師、楊淑智老師。
100.09.08	周愛鈴老師榮獲臺北市教師精進教學檔案佳作獎。
100.09.13	林姿君老師榮獲臺北市國語文競賽教師組演説第3名。
100.10.12	趙文淵榮獲行政院文建會第十屆文薈獎-全國身心障礙者文藝獎國小組第4名。
100.11.07	廖韋彤榮獲五項藝術比賽平面設計類，國小高年級組，東區第2名。

臺北市信義區永春國民小學

一、學校簡史

永春國民小學成立於民國44年，位於松山五分埔地區，本為「松山國民學校五分埔分校」，屬臺北市偏遠地區，歷經二十餘年的發展，五分埔成了外縣市人口到臺北打天下的落腳地。隨著社會的變遷，臺北都會的更迭發展，五分埔更成為全臺服飾業上游批發地，臺灣流行時尚的心臟地帶。六十年代，人口激增，永春國民小學班級數甚至上百班。隨後永吉、福德、博愛等國小相繼成立，學生陸續移撥，瘦身減肥到今日35班的規模。

以30餘班的規模來看，雖校齡老、校舍舊，但校地完整，校舍基礎設施完備，教學空間適切，面對新時代的教育變革，擁有豐厚的硬體實力，同時，100年度完成校舍優質化工程，調整動線，重新規劃校園空間，以提升教學與學習的品質，帶動學校創新發展。

隨著少子化趨勢，以及五分埔都市更新的規劃，未來與一牆之隔的永吉國小，勢必面臨整併的議題，學校的永續經營面臨著嶄新挑戰，如何整合資源，不斷地創新，促使學校更加卓越成長，是現階段全體「永春人」刻不容緩的重大使命。

二、基本現況

（一）現任校長：吳美慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計39班（含特教班4班）、幼稚園計5班，合計學生數約865人。

（三）師資：教職員工計99人。教師82人，其中碩士學位19人、學士學位63人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實課程統整，規劃校本及特色課程，精進課堂教學能力，提升教學品質，促進學習成效。

（二）多元學習活動，培養學生興趣專長：開辦多元社團，提供學習選擇；結合專長認證制度，培養專長學生；參與校外各項體育活動及比賽；獎勵學童踴躍前往各種藝術場所參觀欣賞；依據學校願景，發展校本及特色課程。

（三）關懷學生生活需求，促進身心發展：建立中輟生輔導流程與相關作業模式；建立學生安心就學經濟支持系統；建立適應困難學生的輔導機制；落實教訓輔三合一及三級輔導機制。

（四）培養學生健全品格，重視學生生活教育：實施品格教育，訂定中心德目及實踐規條；實施生活教育競賽，養成學生良好生活態度；落實人權及民主法治教育；以國際安全學校認證規準，實施各項安全教育；辦理防災防震及安全教育；落實衛生安全及環境教育；辦理營養午餐及教育；推動學校榮譽及獎勵制度；建立楷模學習典範。

（五）推動服務學習與志工教育：安排感恩惜福活動；辦理敬師、尊親活動；建立各項小志工激勵與表揚制度。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂健康：塑造快樂健康的學習環境。

2、尊重和諧：培養尊重和諧的校園文化。

3、卓越創新：追求卓越創新的教育品質。

（二）學校特色

1、自然探究尋芳蹤，生機無限在永春。

2、韻舞律動采飛揚，巾幗英雄薪火傳。

3、活力永春排球讚，巧手固本躍龍門。

4、社區巡禮攜手行，親山淨水一家親。

五、大事紀要

99.03.03	榮獲臺北市98學年度教育盃巧固球賽女童甲組第1名，男童乙組第2名，男教師組第1名。
99.04.02	榮獲全國韻律體操錦標賽團體項目第2名。
99.05.17	辦理臺北市信義區「市長教育政策座談會」。
99.05.27-05.29	參與「驚嘆號計畫」，接待南投縣久美國小並辦理城鄉交流。
99.05.28	推動性別平等教育工作審查榮獲甲等。
99.06.06	原「松山路口」公車站名，經校長提議、議員及各里長共同支持，更名為「永春國小」站。
99.09.25	榮獲臺北市99學年度多語文競賽閩南語演說、客語歌唱、字音字形、寫字、作文及英語演說優等。
99.09.30	新大門完工啟用。
99.10.26	榮獲臺北市美術比賽東區書法類國小高年級組第3名。
99.11.09	榮獲臺北市音樂比賽東區甲等第1名。
99.11.23-11.24	榮獲臺北市東區運動會男童乙組田賽總錦標第2名。
99.12.13	99學年度體育發表會，主題為「美麗99活力永春」。
99.12.28	榮獲臺北市99學年度國小及學前特殊教育優良教材，自編教材團體組優等。
100.02.24	榮獲臺北市99學年度教育盃韻律體操賽女童組第2名、巧固球賽男教職員工組第1名及男童乙組第1名。
100.03.08	100年度優質化工程第1期開工。
100.03.20	參加100年度教育行動與創新教學觀摩，3件榮獲入選。
100.03.26-03.28	榮獲臺北市99學年度教育盃排球賽男教師甲組第1名、桌球賽女童乙組優勝。
100.04.08	辦理四獸山淨山健行活動。
100.04.15	協助臺北市國小學生家長會聯合會辦理「反校園霸凌座談會」。
100.05.20	100年度優質化工程第2期及東側圍牆整修開工。
100.05.29	建國百年百年好合同名學校締結姊妹校活動與臺中市永春國小締結為姊妹校。
100.06.17	99學年度學校課程計畫榮獲第四群組特優，推薦上哈特網。
100.07.06	100年度優質化工程第3期、韻律教室及專科教室整修工程開工、活動中心結構補強工程開工。
100.08.02	100年度教師行動研究與教學創新，6件參加比賽，3件榮獲入選。
100.09.10	100年度優質化工程第1期全部竣工。
100.09.28	王州美老師及萬芳萍小姐榮登臺北市100年杏壇芬芳錄。
100.10.10	合唱團參加建國百年松山車站慶祝活動開幕演出。
100.10.21	100年度優質化工程第2期及東側圍牆整修全部竣工。
100.10.28	臺北市100年度多語文學藝競賽南區國語演說、字音字形及客語演說優等、英語戲劇及英語演說入選。
100.11.09	100年度優質化工程第3期、韻律教室及專科教室整修工程全部竣工。
100.11.23	榮獲臺北市100學年度東區運動會男乙組田賽總錦標第5名。
100.11.25	榮獲100年度專科教室精進方案美勞、音樂專科教室績優學校。
100.11.26	辦理100學年度體育發表會，主題為「優質永春健康100」。
100.11.28	榮獲臺北市中正盃排球賽六年級男童亞軍，五年級男童殿軍，巧固球錦標賽男童組第3名，女童組第3名。

臺北市信義區光復國民小學

一、學校簡史

光復國民小學於民國53年成立，先後在張登旺、李慇懃、王金蓮、陳炳爵、田慶成、洪成、温騰光、林基在與現任陳庭獅校長的經營擘畫，方有今日之成就。

光復國民小學成立之初，借用興雅國小和三興國小上課，民國54年3月6日，徵收現有校址並規劃興建校舍，於56年6月17日完成第一期校舍工程—即現今光復樓及和平樓，56年9月30日，全體師生遷回現址上課及辦公。「光復樓」巍峨的圓形建築、各棟樓層的圓形迴旋梯及大門兩側的宮燈，皆是修澤蘭建築師的代表作；「忠孝樓」牆面的金屬雕塑「有鳳來儀」以及光復樓正前方深具中國傳統特色的「水袖」，則是楊英風大師的佳作，更是本校的重要藝術資產。

光復國民小學位於國父紀念館的一隅，臨近市政府、市議會與繁榮的東區，交通便捷，人文薈萃，未來又將與台北巨蛋為鄰，是他校少有的便利。學校佔地21,067平方公尺，建築面積26,354平方公尺，陳校長庭獅到任以來，積極推動教師專業評鑑工作，落實優質學校理念，創造和諧校園氣氛，並在全體教職員工群策群力，共同發展學校特色，邁向新世紀的卓越學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳庭獅校長。

（二）班級數、學生數：普通班96班、資源班4班、資優班3班及幼稚園2班，學生合計約2,518人。

（三）師資：教職員工計202人。教師175人，其中碩士學位77人、研究所肄業14人、學士學位96人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、嚴謹規劃發展課程系統：本校的課程目標以學校願景中學生圖像之「主動」、「尊重」、「有愛」為主概念，整合學習領域、六大議題、學校本位課程、學校重要行事活動、學生活動，研發「我愛光復」、「大展身手」、「有你真好」、「把愛傳出去」等四大主題之學校本位課程，統整規劃本校總體課程。

2、多元提升教師專業發展：系列化教學研討進修活動，以學年會議、領域小組會議、課程小組會議、教師專業學習社群、團體進修、研究小組會議、社團活動、獨立研究等專業平台，鼓勵專業對話，提升教師教學專業知能。並以社群為概念，成功建立輔導教師與新進教師之夥伴關係，傳承光復文化，提升教師專業。

3、整合資源，落實有效教學：利用社區資源，拓展教學視野；落實本位課程，整合領域，進行主題式探索活動；善用潛在課程，落實品德教育核心價值；活化資訊科技，開創網路教學優良績效。

4、體驗學習，拓展多元學習活動：以多元社團、班級共讀、深耕閱讀活動、資訊競賽、閱報、晨光故事、生態解說課、戶外教學體驗課、樂器體驗課、親子共讀、競試月等多元活動，豐富學習內涵。

5、國際接軌學習活動：進行國際交流活動，參與海峽兩岸參訪活動、馬來西亞參訪活動、美西參訪活動、國際網界博覽會、海峽兩岸中小學信息技術創新與實踐活動、異國文化體驗活動，藉由國際交流，瞭解多元活動，增進師生國際觀。

（二）訓導工作

1、落實生活教育，培養紀律規範；重視品德教育，學習相互尊重。

2、加強安全教育，營造安全校園；推動健康教育，養成衛生習慣。

3、推動社團活動，激發多元專長；推廣體育運動，鍛鍊強健體魄。

4、規劃體能教育，維持健康生活；深耕環境教育，追求永續校園。

（三）總務工作

1、積極規劃校園校舍的整建，謀求校舍陳年問題的改善，賦予校園新意象，為校園添新妝，營造温馨、活潑、開放、健康、安全、及創意的優質學習環境。

2、經由硬體設施的蛻變，活化教學與活動的空間；結合課程理念，讓校園環境成為落實教學理念及課程計畫的理想場所；透過參與及實作，讓愛護校園環境成為學生平日的態度及習慣，發揮「境教」潛移默化之功能。

3、綠美化校園、開放校園設施及活動場所，讓學校成為社區居民運動的好去處、休憩的好景點，達到「學校社區化」之教育理想。

（四）輔導工作

1、積極推動家庭教育並照顧弱勢學生及家庭，成立推動家庭教育種子教師團隊，設計有關課程與教材、辦理「第四屆祖孫週」、「愛家515--小手做家務」、夜光天使點燈專案計畫、新移民及外籍學生華語課程、亞洲多元文化介紹…等活動，目標在於以多元教育及豐富的輔導活動，讓生活中早已存在的多元差異及少數文化均能受到應有的尊重與重視，並提升校園中弱勢族群的自信，同時塑造友善的學校文化。

2、落實校園性別平等教育，成立推動性別平等教育種子教師團隊、辦理學生創意戲劇競賽與其他各項宣導活動，同時參與臺北市99年度推動性別平等教育工作成果評比榮獲特優。

3、推動校園EQ課程，成立志工團隊EQ課程組，透過培訓與督導課程，完備志工進入高年級各班進行EQ課程教學的能力；EQ課程內容包含情緒管理、自我概念、溝通理論與技巧、問題解決..等議題，透過課程實施得以全面提升學生自我肯定及社會適應的能力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景圖像：如右圖。

（二）學校願景內涵：以「培養二十一世紀全人發展的兒童」為學校教育願景。期許以教師熱誠、有心及專業為前導，配合家長適度的關懷、合作及有情，二者攜手合作，透過快樂、學習、感恩的經營策略，培養學生[主動]、[有愛]、[尊重]的主概念，以達培育二十一世紀全人發展的光復兒童。

（三）圖像說明：幼苗：光復國小21世紀的新兒童一主動、尊重、有愛；雙手：光復國小21世紀的馨家長---關懷、合作、有情及光復國小21世紀的心老師---專業、熱誠、有夢。

（四）經營理念：快樂、學習、感恩。

五、大事紀要

99.09	完成莊敬樓、自強樓校舍門窗更新及潛發班4間教室環境改善工程。
99.11.23	榮獲臺北市本土語言教學暨臺灣母語日評鑑特優。
99.12.04	榮獲第六屆客語生活學校全國總決賽高年級戲劇比賽第1名。
100.03.01	榮獲2011國際學校網界博覽會銀獎。
100.03.7-03.11	國樂團、弦樂團榮獲99學年度全國音樂比賽合奏優等。
100.03.23	榮獲臺灣學校網界博覽會國小地方特產特色組銀獎、企業組織組佳作。
100.05	榮獲99學年度樂樂棒球比賽女子組全國冠軍。
100.05	榮獲臺北市體衛評鑑衛生保健、環境教育特優、體育優等，為大型學校最佳成績。
100.06.01	榮獲臺北市99年度推動性別平等教育工作成果特優。
100.09	完成力行樓廁所、視聽教室二及2間美勞教室、1間音樂教室整修工程；爭取教育部專款改善幼稚園教室環境。
100.11.26	榮獲第七屆客語生活學校全國總決賽高年級歌唱表演比賽第2名、中年級戲劇比賽第4名。

臺北市信義區吳興國民小學

一、學校簡史

吳興國民小學創立於民國57年8月，初期借用三興國小上課，58年3月校舍落成，由三興國小遷回，由劉煥土先生擔任第1任校長，並成立家長會，推選捐獻校地之程水圳先生為第1任家長會會長。校舍分別於58年、62年、65年、67年興建完成，活動中心兼行政大樓及游泳池於69年12月興建完成後，整個校舍即完成。先後於69年成立附設補習學校，74年成立附設幼稚園，75年成立啟智班，95年成立籃球體育班，96年成立扯鈴體育班。

二、基本現況

（一）現任校長：林興兆校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計56班（含特教班3班）、幼稚園計4班，合計學生數約1,271人。

（三）師資：教職員工計140人。教師113人，其中碩士學位43人、學士學位69人。

三、近二年重要措施及成果

（一）續辦教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑計畫：定期舉辦教師教室觀察活動、專業自主進修活動、教師早報等系統性教師專業成長活動，鼓勵教師同儕合作，提升教師團隊專業知能。

（二）規劃完善的資訊視訊系統：設置影片分享平臺及全校教室（含專科教室）設置網路電話。

（三）推動臺北市兒童深耕閱讀活動：透過閱讀存摺、班級共讀、班級巡迴書箱、金博士獎、閱冠王等活動，鼓勵學生多讀好書，提升學生閱讀風氣。

（四）落實科學教育：定期舉辦科學週、校內科展、科展作品送件，鼓勵學生探索科學議題，豐富學習生活。

（五）定期舉辦學生學習成果發表會：音樂教學成果發表會、多語文學藝競賽、學生作業成果展、美勞作品送件參賽、鼓勵學生展現自己的才能，豐富學習生活。

（六）辦理二至六年級攜手班補救教學：委託家長關懷協會辦理課後照顧班等。

（七）推展學生學習多元化，成立學生團隊，計有：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊、田徑隊、口琴隊、醒獅團。參加各項校際比賽，成績斐然。

（八）推動品德教育，實施民主法治與人權教育：提升學生自尊、自信、愛校、愛同學的良好品德。注重安全教育，與林靖娟基金會合作規劃學生上學安全走道。

（九）推展校際交流：與馬祖塘岐國小締結姊妹，師生互訪，寄宿接待家庭，擴大學習視野和生活體驗。更接待宜蘭南澳鄉金岳國小，以落實教育局力倡的政策。

（十）開展多元課後社團：提供學生學習的機會與選擇；有絃樂、直笛、口琴、直排輪、扯鈴、桌球、籃球、街舞社團等，並定期舉辦學生才藝表演會，讓學生有學習及表現的機會。

（十一）積極推動童軍教育活動，家長、學生參與幼童軍團活動踴躍。

（十二）辦理多元親職教育活動、學校日活動，積極推動生命教育、特殊教育、性別平等教育、家庭教育、認輔制度等，促進學生身心健全發展。

（十三）結合家長會、志工服務隊，提供學校全方位之支援與服務，成為教師的教育工作夥伴。

（十四）結合林仲鋆文教基金會及社區肯愛協會，辦理故事志工培訓、多元文化活動、夜光天使班及臺灣新子補救教學活動。

（十五）營造優質的學習空間，完成校園優質化工程。計有校園大門口、校舍外牆、校史室、展覽室、知動教室、健康中心、音樂教室、廁所整修，特教班櫥櫃、和平樓洗手台、文化走廊星空圖、女兒牆仿壁岩材質施做，信義樓樓板補強、屋頂防漏工程…等。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、發展學校特色、回歸教育本質、幫助孩子成功。

2、學校圖像：生氣蓬勃、溫情有愛。

3、教師圖像：喜愛孩子、勤於學習、樂在教學。

4、學生圖像：健康、快樂、尊重、負責。

5、家長圖像：以愛和榜樣支持教育，成為教師的工作夥伴。

（二）學校特色

1、優質開放的校園文化：行政領導開明、包容、彈性；校園氣氛和諧、合作，行政、教師、家長共識良好。

2、成為社區活動中心：開放校園，為附近居民晨昏活動提供適當的場所。

3、重視學生多方才藝之發展：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊代表學校參加臺北市及全國賽成績斐然，成為學校的傳統特色；鼓勵學生閱讀、推動班級共讀，以提升語文能力；成立弦樂團、醒獅團代表學校參加比賽，成績優異。

4、推展校際交流：定期規劃與馬祖塘岐國小、宜蘭金岳國小師生互訪，寄宿接待家庭，擴大學習視野和生活體驗。

五、大事紀要

99.10.07	合唱團榮獲客家歌謠比賽優勝。
99.10	完成活動中心屋頂整修工程。
99.10	辦理臺北市民俗體育運動訪問團赴北歐、俄羅斯宣慰僑胞。
99.11	游泳隊參加99學年度東區運動會游泳比賽，榮獲「男童組游泳總錦標第2名」、「女童游泳總錦標第5名」。
99.11	田徑隊參加99學年度東區運動會田徑比賽，榮獲男童甲組徑賽總錦標第3名、田徑總錦標第5名。
99.11.04	口琴合奏榮獲臺北市音樂比賽東區優等第1名。
99.11.09	合唱團參加99學年度臺北市學生音樂比賽國小團體同聲合唱東區優等第5名。
99.12.03	扯鈴隊參加99年中正盃民俗體育錦標賽榮獲國小男童組團體賽亞軍；女童組團體賽冠軍。
99.12.27	榮獲臺北市99學年度國小及學前特殊教育優良教材評選自編教材組團體組佳作。
100.03.05	口琴隊參加全國音樂比賽國小團體口琴合奏，榮獲北區決賽優等。
100.03.05	田徑隊參加臺北市中小學聯合運動會-田徑錦標賽榮獲男童田徑總錦標第8名。
100.03.14	接待馬祖塘歧國小五年級7位學生交換教學活動。
100.03.22	參加臺北市99學年度教育盃國小籃球錦標賽，女生獲殿軍、男生獲亞軍。
100.05.02	校際交流回訪馬祖塘歧國小。
100.05.06	劉軒文、郭宥辰、朱品儒、陳品伃、徐兆婷、林佳穎同學榮獲臺北市第44屆中小學科展特優。
100.05.17	扯鈴隊參加臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲佳績。
100.05.26	與宜蘭縣金岳國小進行城鄉交流。
100.05.30	陝西省西安市教育訪問團蒞校交流活動。
100.05.30	教育部99學年度全國各級學校民俗體育觀摩表演競賽榮獲扯鈴項目男童團體第3名、女童團體第1名。
100.05.30	游泳隊參加臺北市市長盃游泳錦標賽榮獲佳績。
100.06.21	扯鈴隊赴陝西省西安市進行校際交流。
100.10.28	扯鈴隊入選＜我行我秀 2011全臺青年精彩大匯演＞最終場。

臺北市信義區信義國民小學

一、學校簡史

信義國小設立於民國38年，其前身為四四兵工廠子弟學校，當時為國防部聯勤四四兵廠所興建，對面則為四四附幼，提供眷戶小朋友上學。45年由臺北市政府教育局接辦，才改名為信義國民學校。64年後，為配合信義計畫區的實施，開始進行校園規劃，此後，信義國小校園地景即邁入另一個全新的階段。自創校至今，全校師生、家長皆戮力於校務之推展，希望實現學校教育的兩大主要內容：一是：品德陶冶，一是：知識學習。透過「服務人群」的願景，建立學生「以利他之存心，完成利己之目的」的人生觀；透過「多元學習」的理念，增進學生自我導向學習的能力，並且進行終身學習，以實現「全人教育」；而教育之成功繫於家長之共同經營，因此藉由「快樂和諧」的理想，促成學校與社區密切合作，成為教育合夥人，一起為創造學生最大的教育利益而努力。

二、基本現況

（一）吳年年校長（99.01.01-100.07.31）；
楊國如校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：計有小學普通班35班，個別化學習中心3班，幼稚園7班，合計學生數964人。

（三）師資：教職員工計100人，其中教師85人、碩士學位31人、學士52人、專科2人，平均年齡36.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面：

1、建構優質行政團隊，落實績效化管理，提升服務品質。
2、型塑學習教學團隊，激發專業化動能，實踐教育熱誠。
3、培養全人教育發展，引導適性化學習，開發多元潛能。
4、整合資源網絡系統，擴大全面化參與，活化支援機制。
5、營造友善校園環境，建立人性化處遇，共享安全校園。

（二）學務工作方面：

1、貫徹校園零體罰政策，落實生活教育、法治與人權教育、人口教育、營養教育等。
2、推動各項安全教育，如交通安全教育、春暉專案反毒、拒菸教育、防災防溺教育等。
3、推廣健身操、慢跑活動，增進學生體適能。
4、辦理多元的課後社團活動。
5、辦理生活體驗成長活動，如夏令營、體育競賽、才藝表演、資源回收、童軍露營等，豐富學生的學習內涵。
6、推動健康促進各項議題，增進學生身體健康。
7、落實國際安全學校之理念，創造安全的校園環境。

（三）總務工作方面：

1、總體營造校園環境，以安全、衛生、教學為先進行環境改造工程。
2、落實事務管理為「管理」＞「維護」＞「修繕」＞「新建」之管理信念。
3、推動校園創意空間利用，規劃設計校園人文空間。

（四）輔導工作方面：

1、協助兒童認識自己並悅納自己，適應環境，從自我肯定中達到群性發展。
2、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，針對學生能力，提供適性輔導及轉介服務，充分發展每個孩子的學習潛能。
3、辦理學校日、教師節系列活動、園遊會活動、親職講座等，增進親師成長及良好互動。
4、推廣性別平等教育，協助兒童建立性別平等觀念，並產生自我保護的能力。
5、關懷弱勢學生、協助申請補助及資源運用，進行高風險家庭評估及輔導，協助兒童身心健全的發展。
6、落實融合教育精神，提供身心障礙兒童無障礙學習的接納環境及硬體空間。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、綠色象徵服務是人之本性，形狀如人體之軀身。

2、紅色象徵親師生融合的情感，圓形是和諧與圓滿。

3、藍色似河水般流動，展現學習成長永不停歇。

（二）學校特色

1、服務人群：「人生以服務為目的」，教育之本在培養正確的人生觀，促進社會和諧發展，養成「服務人群」的態度和技能。

2、多元學習：「有教無類」、「因材施教」是實踐教育機會均等的主要內涵，發展學生多元智慧，實施適性教育為其具體策略。

3、快樂和諧：學生是學校教育的主體，學校行政、家長和教師三者合作是學校經營的關鍵

五、大事紀要

99.01.01	本校為教育部教師專業發展評鑑試辦學校(第4年)。
99.09.02	二年6班陳柏安，榮獲99年度臺北市學生學習檔案比賽優等。
99.09.09	白玉玲教師，榮獲臺北市第11屆教師行動研究論文組佳作。
99.10.13	臺北市99學年度信義區體育群組交流(兩人三腳)比賽第2名。
99.11.10	臺北市99學年度東區音樂比賽口琴合奏第2名、東區乙組音樂比賽合唱第3名。
99.11.11	五年級陸霆安榮獲「臺北市99年教育關懷獎」。
99.11.25	臺北市99學年東區運動會游泳比賽甘羽彤同學榮獲女童200公尺蝶式第7名。
99.11.25	臺北市99學年東區運動會田徑比賽邱琇渝同學榮獲女童乙組100公尺第6名、高郁婷同學榮獲女童乙組跳高第8名。
99.12.10	林碧惠老師、夏德成主任、温文琍主任以「美哉！校園」榮獲臺北市國民小學創意空間設計優等獎。
100.01.18	五年6班熊儀，榮獲全國第32屆奧林匹克自然科競賽優勝。
100.02.22	一年2班陳彥翔，榮獲2010全國國小卓越盃數學競賽一年級組特優。
100.05.27	臺北市市長盃游泳大隊接力榮獲優勝。
100.10.28	臺北市100年度國民小學品德教育宣導創意戲劇比賽第1名。
100.10.28	承辦臺北市100年度公私立國小性別平等教育委員會實務運作座談會。
100.11.05	五年級柯董參加臺北市100學年度生命教育閱讀心得寫作徵文比賽暨生命教育故事徵文比賽，榮獲高年級故事類特優。
100.11.06	六年級張翔竣榮獲臺北市100年教育關懷獎。
100.11.08	臺北市100學年度東區音樂比賽口琴合奏第2名。
100.11.08	臺北市100學年度東區乙組音樂比賽合唱優等。
100.12.12	臺北市100學年度東區運動會400公尺接力第4名（黃郁芳、江婷卉、鐘之伶、黃詩雲）、大隊接力第5名（六年5班）。

臺北市信義區博愛國民小學

一、學校簡史

民國78年8月臺北市信義區博愛國民小學奉令籌辦，由該校林塗生校長新任籌備處主任。地址設於臺北市信義區松仁路95巷20號，面積共有15,220平方公尺。

民國81年8月奉令成立本校，命名為臺北市信義區博愛國民小學，首任校長林塗生先生，學生由永春、永吉、光復、福德等4所國小一至五年級學區在松友、安康、廣居、國業四里的學童轉入。全校計23班，學生836人，教職員工36人。並制定校訓為「自愛」、「負責」、「創新」，以勉勵全體師生共同遵守，務期德智體群美五育兼備。

民國85年8月由周瑞雲女士接任第2任校長。97年8月由蘇再添先生接任第3任校長。

本校現任蘇校長領導全體教職員工，在學校既有的規模與基礎上，大家以打造優質的教育藍圖為己任，並許下了學校發展的四大願景：充沛活力健康人、分工合作團隊強、勇於夢想創新意、五育齊奏快樂頌。

創校迄今已逾19餘載，（目前學區為安康里、松友里、國業里、廣居里1-25鄰、富台里6、8、14-16鄰）學校硬體設備大致完備；行政能充分支援教學活動，師生間互動良好，校園文化溫馨和諧。就整體環境而言，本校位於信義計畫區內、與安康公園、松德等公園及四獸山為鄰，可為珍貴的教學資源；教師教學經驗豐富，認真負責，任勞任怨，有助於凝聚教育共識以共商教育政策；家長熱心參與，出錢出力，充分支援校務發展；學生勤僕，守法守紀，可塑性高，尤其是學校的基礎學科（語文、藝術與人文教學）、特殊教育、體育團隊、音樂團隊，以及多元活潑的鄉土教學，管絃樂團是博愛長久以來用心發展形塑的特色。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇再添校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班72班，體育班1班，資優班2班，資源班2班，幼稚園3班，學生共計2,288人。

（三）師資：教職員工計158人。教師138人，其中博士學位1人、碩士學位39人、學士學位93人，五專學位4人，二專學位1人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，96年通過無障礙網頁A＋級檢測，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校圖像：「營造一個健康、快樂、積極的學習環境，具備迎向未來的基本能力。」

2、教師圖像：「重視博學、愛智、多元創新教學，幫助每一個孩子成功的終身學習教師。」

3、學生圖像：「愛好鄉土、藝術、主動學習、尊重與感恩的好兒童。」

4、家長圖像：「關愛與榜樣、支持與協助，成為學校教育的合夥人。」

（二）學校特色

1、發揮團隊精神，共同形塑良好校譽。

2、深耕語文教育，展現豐碩教學成果。

3、推動科學教育，創造學校教育特色。

4、注重適性教育，啟發兒童多元智慧。

5、鼓勵教師進修，培養教師專業能力。

6、加強親師合作，增進學生學習成果。

五、大事紀要

99.05	張道榮老師榮獲臺北市教師會第八屆SUPER教師。
99.05	參加市長盃校際游泳接力賽女子組第2名，男子組第6名。
99.10	張世明老師開發設置萬用揭示板獲頒 2010 TANet 學術網路傑出貢獻獎。
99.11	99年臺北市音樂比賽--管樂團合奏-榮獲優等第1名、弦樂團合奏-榮獲甲等、合唱團-榮獲甲等。
99.11	舉辦臺北市99學年度學生音樂比賽。
99.11	參加東區運動會榮獲游泳女子組團體總錦標第2名。
99.12	接受校務評鑑9個向度全數通過。
100.03	博愛國小管樂團榮獲全國音樂比賽優等。
100.09	教育部長吳清基到校拍攝「趕走腸病毒，贏在常洗手」宣導影片。
100.09	六年9班尚詠渝榮獲臺北市100年度（南區）國民小學多語文學藝競賽客語演說組第1名。
100.10	本校接受「臺北市國民小學100年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導」訪視，獲得績優評定。
100.10	參加生命教育成果評比榮獲佳作。
100.11	100年臺北市音樂比賽--管樂團團合奏-榮獲優等第1名、弦樂團合奏-榮獲優等第3名、合唱團-榮獲優等第3名。
100.11	100學年度東區運動會游泳100公尺蝶式女子組金牌。
100.11	舉辦臺北市100學年度學生音樂比賽。
100.12	博愛國小家長會志工團榮獲100年度第15屆金鑽獎優良志工團隊。
100.12	臺北市長郝龍斌到校頒發楊實秋議員清寒學生獎助學金。

臺北市信義區福德國民小學

一、學校簡史

福德國民小學創立於民國66年，創立初始校名為「臺北市松山區福德國民小學」，首任校長為林重孝先生，學校座落於臺北市信義區與南港區的交界處，鄰近風景優美的四獸山，草木蒼翠、空氣清新，是一所很好的教學園地。歷年來學生們在臺北市各項活動競賽成績十分斐然，如臺北市多語文競賽、中小學運動會、中正盃排球錦標賽、羽球錦標賽、創作美術展、音樂比賽等均有傑出的表現。福德國民小學歷經前後6任校長的辛勤耕耘，100年8月迎接第7任校長－張永鄖校長。張永鄖校長積極推動優質學校之建立，讓教師均具專業素養，教導學生本著真誠摯愛付出，不辭辛勞，犧牲奉獻，深受全體家長一致讚賞與肯定。學生們在學校發揮潛能，展現多元智慧、適才適性、成長茁壯。福德國小的家長們支持校務，良性互動，全體師生彼此尊重，相互關懷，致力於「健康」「團隊」「快樂」「創新」之學校願景，成為信義區學校學習新標竿。

二、基本現況

（一）現任校長：楊美伶校長（99.01.01-100.07.31）；
張永鄖校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計49班（含特教班2班）、幼稚園計3班，合計學生數約1,107人。

（三）師資：教職員工計115人。教師95人，其中碩士學位39人、研究所肄業8人、學士學位47人，平均年齡約40.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、98學年度校務評鑑9項指標全數通過。2、客家打擊樂團參與客委會粽香節演出。3、上海徐匯區教育訪問團蒞校。4、舉辦學生客家營隊包括好客網路通、有趣的客家童玩和歌唱、客家采風夏令營。5、榮獲臺北市南區小學組多語文競賽第5名。6、參加客語傳承成果發表會(打擊樂、采風營、歌謠、好客網路通)。7、參加閩南語戲劇榮獲南區學生組第2名。8、客家歌謠童玩班參加客家義民祭踩街嘉年華。9、擬訂本校校務發展5年（101-105）計畫。10、榮獲臺北市攜手激勵、課後照顧訪視績優學校。

（二）訓導處

1、加強安全教育、營造校園安全。2、重視品德教育、學習彼此尊重。3、落實生活教育、培養紀律規範。4、加強法治教育、培養守法精神。5、提供多元活動、激發主動探索。6、推展體育活動、鍛鍊強健體魄。7、規劃體能教育、維持健康生活。8、加強衛生教育、厚植健康知能。

（三）總務處

1、普通班及專科教室汰換高效率燈具工程。2、100年校園優質化工程申請通過。3、二信樓廁所整修工程施工。4、專科(特教)教室精進方案。5、活動中心整修工程。6、臺北市充實各校圖書館及設備聯合採購。7、圖書室整建並重新開幕。8、100年校園優質化整修工程(圖書室、校舍安全、行政教學環境改善、校園綠美化、鋪面整修及一新樓、四維樓廁所整修工程)。

（四）輔導室

1.推動校本輔導方案，強化學校輔導計畫，促進學生適性發展。2.統整輔導網路系統，有效掌握資源運用，強化學生輔導效能。3.落實團體輔導活動，實施相關教育宣導，營造友善校園。4.推動三級預防機制，關注學生個案輔導，增進心理健康促進，導引個體良好發展。5.推展特教團隊運作，啟發學生優勢潛能，協助弱勢學童學習。6.辦理相關親職活動，引導家長正向參與，注入教育夥伴活力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、充滿活力「健康」人：希望福德的師生，個個都朝氣蓬勃，充滿活力，人人身心健康，敬業樂群。

2、分工合作「團隊」強：期許福德有陣容的行政團隊，本著高度的服務熱忱，支援老師的教學，全體教師彼此分工合作，盡全力為學校犧牲奉獻。

3、勇於夢想「創新」意：期許福德人都能勇敢築夢，教師發揮創意教學，學生樂於創新思考，讓福德處處充滿新意。

4、五育齊奏「快樂」頌：期許福德兒童在優美的校園及優秀老師的熱忱教導下，能快樂的學習與成長，成為德、智、體、群、美五育兼備的兒童。

（二）學校特色

1、重視教育均衡發展，實施德、智、體、群、美五育並重之正常教學。

2、注重適性教學，啟發兒童多元智慧。

3、發揮團隊精神，共同形塑良好校譽。

4、深耕語文教育，展現豐碩教學成果。

5、加強親師合作，增進學生學習成果。

6、推動數理教育，創造學校教育特色。

7、重視各項體育教學，發展田徑、排球、羽球運動，以提高學生體適能。

8、建立永續校園營造，結合空間環境佈置，整合教學資源，發揮境教功能。

9、鼓勵教師進修，培養教師專業能力，提高教學研究風氣，建立教師學習研究社群。

五、大事紀要

99.01.22	榮獲臺北市南區閩南語親子戲劇比賽第1名。
99.04.25	98學年度校務評鑑9項指標全數通過。
99.05.25	福德田徑隊榮獲98學年女童田徑總錦標冠軍並組隊代表臺北市參加全國小學運動會。
99.05.31	福德排球隊榮獲六年級男童排球比賽全國冠軍。
99.06.05	100年校園優質化工程申請通過。
99.06.28	上海徐匯區教育訪問團蒞校訪問。
99.07.01-07.03	辦理校際交流，赴南投縣德化國小進行校際交流體驗學習。
99.07.01-08.30	二信樓廁所整修、活動中心整修工程、專科(特教)教室精進方案等工程施工。
100.02.25	擬訂本校校務發展5年（101-105）計畫。
100.04.03	承辦臺北市兒童節慶祝活動，協助規劃網路票選及投稿活動。
100.05.06	圖書室整建並重新開幕。
100.05.30	遴選本校第7任新任校長-張永郎校長。
100.06.28	榮獲99學年度臺北市攜手激勵、課後照顧訪視績優學校。
100.07.01-08.30	100年校園優質化整修工程(校舍安全、行政教學環境改善、校園綠美化面整修及一新樓、四維樓廁所整修工程)。
100.12.01	福德女童田徑隊榮獲東區運動會田徑總錦標冠軍。
100.12.01	福德排球隊榮獲臺北市中正盃排球錦標賽冠軍。
100.12.28	參加臺北市政府教育局99學年度體衛評鑑榮獲體育班、一等體育、環境教育、衛生保健一等特優獎。

臺北市信義區興雅國民小學

一、學校簡史

興雅國民小學前身為民國4年4月成立之「城北尋常小學分教場」，5年4月改稱為「錫口尋常小學校」。30年1月校舍新建竣工，遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」34年11月臺灣光復後，校長凌水源奉令接管，為光復後第1任校長。35年2月改稱為「臺北市松山區興雅國民學校」，40年11月設立興雅三張犁分班，43年5月成立三張犁分校(後獨立定名為三興國民學校)，57年8月更名為「臺北市松山區興雅國民小學」，並因應79年3月臺北市行政區區域調整，為今日之「臺北市信義區興雅國民小學」。

興雅國民小學歷經前後11任校長的積極耕耘，民國96年8月宋豐雄校長屆齡退休，由邱英平校長接任為第12任校長。在邱校長的領導下，透過校內外各項學習活動鼓勵學生多元發展，積極提升教師專業發展之風氣，並暢通親師溝通管道，營造優良的校園情境。

二、基本現況

（一）現任校長：邱英平校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部55班(含資源班3班)、幼稚園4班，合計學生數1,535人

（三）師資：教職員工126人。教師109人，其中博士學位1人，碩士學位44人、學士學位61人，專科畢業者3人，平均年齡41.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業能力：辦理「發展性教學輔導系統-人際關係與溝通」、「環境教育」研習，參與「教師專業發展評鑑」計畫，成立教師專業社群。

（二）辦理各項語文活動：辦理多語文各項競賽、班書閱讀、讀報教育、小小說書人等，提升學童學習語文的興趣與能力。

（三）推廣科學創意教育：積極參與臺北市中小學科學展覽，並配合教育部海洋教育議題，辦理教師研習及學生科學營隊。

（四）鼓勵藝文學習活動：設置音樂、美勞及陶藝專科教室，鼓勵學生大膽表達與創作，並保留應屆畢業生之畢業陶藝作品，帶領學童欣賞藝術之美。此外，學生畢業前需通過音樂檢測，以多元方式增進學童藝文涵養。

（五）持續推展書法教學：設置書法專科教室，鼓勵學童參與校內外書法比賽，於校內展覽室中展出師生書法作品。

（六）增進健康發展體能：辦理一至六年級體育班際競賽，提升整體學生體能，發展游泳教學，實施畢業班學生50公尺兩式游泳檢測。

（七）正向管教積極輔導：以生活教育為中心，在校內推動法治教育、品德教育、生命教育與性別平等教育，並積極結合駐區心理師及社區志工力量，營造校園正向管教氣氛，協助學生發展生理、心理及社會交往之健全人格。

（八）改善教學軟硬體設施：大幅進行教材園綠化工程、太陽光電發電系統工程、校園周圍通學步道等，期使學生安全上學、有效率地學習。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造和諧優雅的教育情境。

2、培養五育均衡發展的學生。

3、使學校能成為學習型的社區。

4、激勵家長、社區人士參與學校經營。

5、激勵飽學熱忱教師。

6、真誠有效率的行政服務。

7、卓越、前瞻、永續、創造等願景。

（二）學校特色

1、校舍空間充足、軟硬體設施完備，擁有優質的教學情境。

2、教職員工資訊素養佳，增置電子白板及實物投影機等數位教材融入各科教學，績效良好。

3、發揚國粹，推行全校性經典悅讀活動，亦成立教師書法社群，精煉學生語文能力，涵養學生文化素養。

4、鼓勵學生多元化創作，閱讀、書法、勞作、繪圖、說故事等，提供學生自我探索的舞台，增進學習動力。

5、重視五育均衡發展，積極成立學生社團，長期推動國樂、少林拳、游泳、羽球、直排輪等課後活動，校外比賽屢獲殊榮。

6、注重生命及兩性教育，實施德育教學，使道德知行合一，親師生共同受益，促進生活和諧，培養成熟健全之心靈。

7、推動閱讀活動，如：班書巡迴共讀、讀報教育、晨讀十分鐘、主題書展等，更邀請家長參與入班說故事，激發學生對閱讀的愛好。

8、積極推廣資訊教育，班班有電腦及單槍投影，對學生資訊程度之提升效果卓著。

9、備有溫水游泳池、活動中心、PU運動場地、羽球場、籃球板架、桌球室，體適能簡易器材，務求學生發展健康之體魄。

五、大事紀要

99.03.05	全國學生音樂比賽國樂合奏優等第1名、絲竹室內樂優等第2名。
99.04.17	協辦98學年度臺北市一至四年級健身操暨創編韻動操複賽。
99.04.19	98學年度臺北市一至四年級健身操暨創編韻動操第2名。
99.05.10	99年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫自編劇本特優、手工書創作特優。
99.06.05	協辦98學年度全國一至四年級健身操暨創編韻動決賽。
99.11	承辦99學年度臺北市學生音樂比賽。
100.03.11	全國音樂比賽絲竹室內樂特優第1名、國樂合奏優等第2名。
100.03.20-03.21	協辦99學年度臺北市一至四年級健身操複賽。
100.05.09	臺北市第44屆中小學科學展覽生活與應用組優選及研究精神獎。
100.05.24	100年臺北市青年盃國術錦標賽團練拳術中、高年級第1名、團練兵器國小組第1名。
100.05.30	100年臺北市市長盃游泳大隊接力比賽男子組第2名，女子組第2名。
100.06.01	通過100年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視績優學校。
100.06-07	承辦100學年度臺北市英語教師甄試初試、臺北市幼稚園教師複試。
100.09.13	100年度國小教師精進教學檔案比賽特優。
100.09.13	99學年度讀報教育教學設計徵件比賽優等。
100.09.26	100年度臺北市國民小學多語文學藝競賽寫字組第2名、阿美語朗讀第3名。
100.10.21	100學年度臺北市五項藝術美術比賽繪畫第2名、書法第1名。
100.11.01	100學年度臺北市學生音樂比賽國樂合奏優等第1名、絲竹室內樂優等第1名。
100.11	承辦100學年度臺北市學生音樂比賽。
100.11	承辦100學年度臺北市語文競賽寫字組選手集訓。
100.11.29	100年全國語文競賽國語演說社會組第1名。
100.12.13	100年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽大會團練拳術第1名、團練兵器第1名。

臺北市士林區士林國民小學

一、學校簡史

臺北市士林國民小學創立於民國前17年（西元1895年），迄今已116年歷史，學校的前身是芝山巖學堂，民國前14年10月1日改校名為八芝蘭公學校，民國10年4月1日改為士林公學校，30年4月改為士林國民學校，34年光復後改為臺北縣士林國民學校，38年改制為陽明山管理局士林國民學校，63年1月1日改為臺北市士林區士林國民小學。

由於交通便捷、資源豐富、制度完善、師資優良，自古以來，即為社區民眾之教育、文化中心，為「士子如林」的士林塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的人才。歷任校長致力於校務經營與發展學校特色，訂定具體校務計畫，積極改善教學環境，提高教學品質，並經地方人士的協助，利用社區資源成立鄉土教材館、校史館與昆蟲貝殼館，除教學使用之外，亦回饋社會開放各界參觀，使士林鄉土文物再發出璀璨的光芒。近年更積極推動資訊融入教學及英語教學，期使與國際接軌，培養學生具備未來競爭力。

二、基本現況

（一）現任校長：邱錦興校長(99.01.01-07.31)；
彭新維校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：普通班60班學生1,525人，資優班2班學生46人、啟智班3班學生10人、身心障礙資源班3班學生89人，幼稚園3班學生80人，總計71班。另實施成人教育2班，學生人數65人。

（三）師資：現行編制普通班教師人數102人、特教班教師16人、幼稚園6人，教師人數共124人，人事、會計主任2人、幹事3人、專任組長2人、護理師2人、營養師1人、警衛2人、書記1人及校長1人共14人，工友7人，技工2人，全校總計147人，另配置約僱人員2人，鄉土語言支援教師4人。師資年齡平均40.3歲，師資學歷研究所占39%、師範大學及師範學院占45％、一般大學占11％、師專占4％。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、因應新課程實施，落實課程統整、評量多元、教學創新以提升學生學習品質。
2、加強資訊、英語、閱讀教育，培養因應21世紀的新國民。
3、建置e化環境，加強教師資訊融入教學的能力，實施e化教學。
4、落實本土語言教育，創新學校本位課程。
5、推動教師專業發展，提升教師專業知能。

（二）學務工作方面

1、加強生活教育，配合言教、制教、境教的實施，使學生能適應未來社會生活。
2、推展學生社團活動，激發學生潛能、增進學生自信，達到自我實現的理想。
3、落實環境教育，培養學生正確的環保觀念，確實做好資源回收工作。

（三）總務工作方面

1、落實校舍安檢制度，確實做到安全「全方位」。
2、加強校園綠化美化工作，發揮境教的功能。

（四）輔導工作方面

1、加強中輟預防與輔導，達到「一個孩子不能少」的目標。
2、落實性別平等教育、家庭教育及生命教育，給予孩子快樂的成長環境。
3、推行特教宣導活動，增進全校親師生對特殊教育的瞭解、尊重與關懷。
4、整合社區資源，積極推動弱勢關懷活動。

（五）幼稚園

1、加強幼兒生活教育，增進幼兒生活知能；推動幼兒體適能教學，促進幼兒身心健康。
2、推動母語教學，落實、尊重、接納本土語言文化；建置e化環境，增進幼兒多元學習知能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、願景圖像：健康成長、喜悅學習。

學生圖像：主動學習、樂觀進取、愛己敬人。　　教師圖像：終身學習、創新教學、專業自主。

家長圖像：尊重專業、熱心參與、良性互動。　　校長圖像：人性關懷、圓融負責、激勵創新。

2、健康成長：健康的身心是一切發展的基礎，兒童為國家未來主人翁，國民教育實為一切發展之基礎，所以從小即應培養其良好生活習慣及正確的價值觀；當兒童健康有活力，人類社會才有美好的未來。

3、喜悅學習：知識經濟時代，國家的進步與個人的發展取決於創意，因此適性發展是教育工作者所應提供給孩子的必要服務，透過各項課程及活動讓孩子喜悅學習，發展創意的多元思考，以追求創新與卓越。

（二）學校特色

1、規劃完善充實的學校環境。

2、充實拓展視野的教育內涵。

3、發展精緻創新的課程教學。

4、落實適性發展的全人教育。

5、加強優質卓越的專業發展。

6、建立温馨快樂的校園文化。

五、大事紀要

99.03.12	兒童樂隊榮獲全國學生音樂比賽團體B組優等。
99.04.19	「臺北市國民小學一-四年級健身操暨創編韻動操複賽一、二年級組」甲等。
99.08.01	邱錦興校長榮調大安國小，彭新維校長接掌校務，為光復後第10任校長。
99.09.28	99年度臺北市北區英語學藝競賽榮獲戲劇組優勝。
99.11.08	兒童樂隊參加臺北市五項藝術音樂比賽榮獲北區優等第1名。
99.11.08	傳統舞蹈社參加臺北市五項藝術舞蹈比賽榮獲北區丙組甲等第1名。
99.11.10	合唱團參加臺北市五項藝術音樂比賽北區甲等。
100.03.25	傳統舞蹈社參加全國舞蹈比賽榮獲團體組甲等。
100.05.19	承辦臺北市100年度本土語言教學觀摩暨研討會，臺北市長郝龍斌先生蒞校。
100.06.01	辦理創校115週年校慶系列活動，全體五年級師生至創校發源地芝山巖尋根清淨家園。
100.06	99學年度校務評鑑榮獲九大向度全數認可通過。
100.09.26	臺北市100年度英語學藝競賽獲得讀者劇場組優勝。
100.11.18	合唱團榮獲100學年度學生合唱比賽【北區優等】。
100.11.18	兒童樂隊榮獲100學年度兒童樂隊比賽--北區優等第1名。
100.11.25	臺北市100年度國民小學本土語言話劇競賽獲得客家語學生組優勝。
100.11.25	臺北市100年度國民小學本土語言話劇競賽獲得閩南語學生組第3名。
100.12.05	傳統舞蹈榮獲100學年度學生舞蹈比賽-民俗舞(丙組)北區甲等。
100.12.06	合唱團榮獲100學年度鄉土歌謠比賽(客家語系)--北區優等第1名。

臺北市士林區士東國民小學

一、學校簡史

士東國民小學創建於民國29年3月29日，原名為士林公學校三角埔分教場，次年改校名為士林東公學校，校長為中山繁樹，翌年再改校名為台北州七星郡士林東國民小學。34年，臺灣光復，首任校長劉禮榕先生，直至57年，改校名為陽明山管理局士林區士東國民學校。

民國87年，成立身心障礙資源班，輔導身心障礙及學習困難兒童，88年，力行樓因921大地震影響，樑柱受創嚴重，89年，奉准拆除重建力行樓，90年，因應天母地區外籍人士較多，奉准成立語教班，92年，力行樓落成啟用，95年，奉准成立體育班，推動學生社團活動，校園充滿活力；參與各項體育競賽，迭創佳績。97年，連寬寬女士接任第13任校長，校務發展與經營理念如下：

（一）務實的校務發展藍圖：快樂生活，有效學習。

（二）持續發展原有特色：新士東，新高峰。

（三）共商校務發展與策略。

（四）服務付出：惟「愛與榜樣」，以「專注、投入熱情」的態度，在有效的時間，做「對」的事。

二、基本現況

（一）現任校長：連寬寬校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計39班（含特教班4班）、幼稚園計3班，合計學生數約875人。

（三）師資：教職員工計97人。教師83人，其中碩士學位36人、研究所肄業5人、學士學位42人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）民俗體育傳承：配合本校願景「健康、快樂、新國民」，本校特色課程以民俗體育為主軸，每年級發展1項民俗體育：一年級沙包、二年級跳繩、三年級呼拉圈、四年級扯鈴、五年級防身武藝、六年級舞獅。藉由民俗體育的推展，一方面可使本校學生更為健康，另一方面可以延續固有的民俗體育。

（二）國際交流展視野：結合本校願景「健康、快樂、新國民」，本校的校本課程「鄉土情、國際觀」，為了拓展學生的國際觀，每年11月本校二年級師生與日本人學校一、二年級的師生進行校際交流，藉由雙方的文化交流，不僅可增進學生的國際觀，也可協助做國民外交。

（三）感恩回饋有愛心：配合各學年課程計畫及節慶，規劃愛心感恩活動，如：教師節及母親節的感恩活動，又如開學時一、六年級的「大手牽小手」，及畢業時之「小手送大手」活動，不僅有傳承的意涵，也可培養學生感恩回饋的心。

（四）環保健康綠校園：結合家長推動「綠校園」，做好垃圾分類及資源回收。校園環境改善鋪設透水磚，設置地下水銀行，留住地表水量及水的再利用，少用水泥，並多植臺灣原生種喬木。

（五）在地文化好生活：本校位居天母地區、緊鄰陽明山區，擁有優質之生活環境，本校課程充分運用社區之人文與自然資源，將鄰近地區之認識與體驗融入課程之中。如高島屋及新光三越消費教育、參觀士林官邸、認識忠誠路欒樹大道、芝山巖尋幽訪勝、磺溪沿溪步道生態探索、天母水道祭之熱誠參與、貴子坑及龍鳳谷生態之旅。

四、願景及教育特色

（一）學校願景內涵

1、健康：培養兒童認知、運動及休閒知能，提供孩子成功經驗，促進兒童身心靈的均衡發展。

2、快樂：提供多元活潑的學習活動，尊重孩子的人格特質，促進孩子學習自主。

3、新國民：發展多元智慧，培養民主素養、統整能力、鄉土與國際意識、人本情懷、和終身學習。

（二）學校特色

1、活潑的教育活動：本著開放教育的理念及「小班教學的精神」，實施鄉土教學活動，培養鄉土情懷；加強英語教學並定期與日僑學校交流，擴展國際視野。

2、專業的教師進修：成立學習型的學年教學研究團體，激勵教師發揮團隊精神研究各項教育實務問題，編訂校園步道教材，豐富教學內涵共塑學校教育願景。

3、績效的行政支援：建立全面支援教學的行政系統，充實各項教學設備，擬訂符合教學需求的行政制度，以提升行政效率。

4、多樣化的學生活動：成立各類分組活動，舉辦各學年班際競賽，提振運動風氣；舉辦藝文活動，激發學生潛能；落實童軍活動，培育服務奉獻的精神；組訓足球、籃球、桌球、游泳、扯鈴，鼓勵多元發展。

5、和諧的親師互動：校長老師是人靈的工程師，家長是最佳拍擋，社區人士是教育革新的推手，三合一共創教育的美好願景。

6、適性的特殊教育：設置資優班、情障班、身心障礙班、語教班，落實有教無類的教育精神。實施個別化教學，把每個孩子都帶上來。

五、大事紀要

99.04	榮獲臺北市第43屆科學展覽團體獎第3名；數學科特優。
99.07	中華民國第50屆全國科展獲得第3名；數學科特優。
99.9.26	臺北市多語文競賽，國語演說第3名；寫字優等；閩南語朗讀優等；客家語歌唱優等；英語演說優等；英語戲劇優等。
99.10.15	臺北市學生美術比賽(北區)，平面設計類第3名；水墨畫類第1名；版畫類第1名。
99.11.16	99學年度攜手激勵班和課後照顧班訪視榮獲優等。
99.09-100.12	EQ志工共進班20個班，對高年級學生情緒情緒管理指導，共達560人次。
99.09-100.12	生命教育大愛媽媽，進班26個班，對品德教育的推展，服務學生達728人次。
99.09-100.12	課業輔導志工共指導56位學生，協助弱勢學童提升學習成績，服務次數達2,688次以上。
100.03	榮獲教育盃籃球賽女童乙組第3名；桌球賽男童乙組第3名；桌球賽女童乙組第5名；5人制足球賽男童丙組第1名。
100.04	臺北市第44屆科學展覽榮獲物理科佳作研究精神獎；生活與應用科學優等研究精神獎。
100.05	教育盃民俗體育錦標賽女童甲組第3名；男童甲組第3名。
100.05	二年6班蔡宜吟小朋友參加臺北市100年度小小說書人比賽榮獲低年級組優選。
100.05.15	入選第二屆蘇州・臺北中華經典詩文誦讀比賽臺北代表隊。
100.08.15	第二屆蘇州・臺北中華經典詩文誦讀比賽榮獲優秀獎。
100.09.24	100學年度臺北市國民小學多語文競賽榮獲佳績(均獲得優等成績)。
100.11	參加第20屆亞特盃運動會榮獲佳績。
100.11.13	承辦臺北市幼兒健身操暨親子園遊會。
100.12	榮獲臺北市「100年度場域100優質圖書館」績優金質獎。
100.12	榮獲北區運動會精神總錦標；男童甲田徑總錦標。

臺北市士林區三玉國民小學

一、學校簡史

學校位於臺北市士林區之天母社區，民國75年教育局核定勘定現址，77年8月派陸清培校長成立籌備處。籌建之初，本名「忠誠國民小學」，後應三玉里里長陳情，臺北市政府於78年9月1日令更名為「三玉國民小學」，並於79年元旦始用新名稱。

學校於80年4月12日在林昭賢局長主持下正式奠基開工，於82年7月12日開始招收第1屆新生報到；8月30日與全國國民小學同日開學。創校及第1任陸清培校長，在學校完成後第2學期（83年2月）即榮退，由許健雄校長繼任第2任校長。由於校舍設計新穎，校長領導有方、行政團隊努力不懈及教師教學認真之下，深受家長的肯定。吳文中校長為第3任校長，致力於學校的均衡發展，積極推展資訊化融入教學有成，深受教育局的肯定與嘉許。現任黃維瑜女士為第4任校長，接續努力發展學校特色及重視教師教學效能的提升。

二、基本現況

（一）現任校長：黃維瑜校長。

（二）班級數、學生數：班級計有45班（含特教班2班），合計學生數約1,011人。

（三）師資：教職員工計97人。教師84人，其中碩士學位25人、研究所肄業5人、學士學位54人、平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極拓展深耕閱讀、英語及資訊教育，培育立足臺灣放眼世界的國際公民。營造優質環境，積極籌辦語文閱讀開步走、英語節慶暨繪本共讀及電子白板輔具融入教學…等課程活動，鼓勵學生參與校內外相關活動，以激發學生學習潛能、拓展學生視野進而肯定自我，培育21世紀的新國民。

（二）積極辦理教育實習輔導，與多所大學綿密進行大手攜小手實習輔導及相關研究。有效展現教師專業，近年與臺北體育學院、國立臺北教育大學、東吳大學綿密進行實習輔導。除定期擔任臺北體院師資培育中心教學觀摩課程，另為國北教大兒童英語系集中實習學校、東吳大學兒童英語系實習學校，並協同完成相關研究專案。

（三）發展學生多元舞臺，引入教學資源，成就學生成功經驗，建立社區和諧互動關係。積極辦理多元學生社團，除各項體育團隊外，三玉直笛、雷鼓、合唱、弦樂等音樂團隊，經常參與市賽、國賽或邀約之展演，其中包括2010臺北國際花卉博覽會的演出，與新光百貨、太平洋SOGO共同辦理萬聖節及學生音樂展演活動，提供多元舞臺創造學生成功經驗。並引進臺北體院教育學程及運動志工協助辦理體育性活動，定期進行體育專業交流；與東吳大學社團合作進行扶助中小學發展團體活動計畫。辦理臺北市國民小學發展與推廣童軍教育A群組活動，充實學生學習內涵及豐富學生休閒生活。

（四）舉辦三玉小鐵人、三玉馬拉松英雄及班際體育競賽，培養學生體能休閒習慣。結合健體課程及學校本位發展方向，推動「三玉小鐵人體育護照」，評估學生體能，透過教學、檢核認證、頒獎表揚，提供學生嘗試多元體育活動，提高興趣進而養成休閒運動習慣。另為提高學生體力耐力，辦理「三玉馬拉松英雄」，全校師生共襄盛舉，短短3個月完成公里數達到5,500公里。為培養學生團結合作能力，辦理躲避球、樂樂棒球、籃球等班際體育競賽，鼓勵以團隊精神爭取班級榮耀。

（五）擔任「臺北市中輟生通報及復學輔導北區資源中心學校」，承辦臺北市國民小學中輟學生上線通報操作研習及中輟學生復學輔導研習會議，協助各校透過電腦網路實機學習教育部「全國國民中小學中輟生通報及復學系統」操作使用方法，即時建立中輟生檔案，通報效率，並整合相關內外部資源，強化中輟學生協尋、輔導措施與作為。

（六）落實學生關懷輔導，健全校內輔導系統，連結學區輔導網路，積極落實學生輔導機制，關懷特殊及弱勢學生，辦理個別輔導、小團體輔導、學習輔導與教育儲蓄戶等；暢通家長多元溝通與積極正向參與學校事務管道，舉辦親職講座、志工訓練與表揚等活動，活絡家長與學校之良性互動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「健康、和諧、學習」。

（二）學校特色

1、以培養全人培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。

2、配合學生身心發展歷程，尊重個性發展，強調多元文化價值，落實科學知能，以培養具備10大基本能力的21世紀國民。

3、評析學校現存優點、缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。

4、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學，以及多元評量的能力。

5、結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

五、大事紀要

99.07	榮獲臺北市99年度深耕閱讀「閱讀團體績優」特優獎。
99.08	辦理「A棟廁所整修及教室給排水工程暨A棟校舍外牆磁磚剝落整修工程」。
99.08	辦理「專科(特教)教室環境工程精進方案」，完成2間音樂教室整修。
99.09	榮獲臺北市99-100學年度讀報種子學校暨讀報實驗班。
99.11	榮獲臺北市「99年度國民小學推動生命教育工作」優等獎。
100.04	合唱團參加臺北市99學年度鄉土歌謠比賽，榮獲國小組福佬語系類北區優等第1名，代表臺北市參加99學年度全國鄉土歌謠比賽，榮獲福佬語系類國小組全國第2名。
100.04	曲棍球隊參加100年青年盃溜冰錦標賽榮獲國小組第2名。
100.05	榮獲臺北市第1屆特教盃樂樂棒球邀請賽冠軍。
100.06	榮獲臺北市99年度推動性別平等教育宣導月工作成果優等學校。
100.08	辦理「專科(自然)教室環境工程精進方案」，完成兩間自然教室整修。
100.08	辦理「圖書室整修工程」、「D棟外牆整修工程」、「配電場所設備及電表箱遷移整修工程」。
100.10	榮獲臺北市100年度「台北好好看~場域一百、優質圖書館」經營發展獎。
100.11	弦樂團首次參加100學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲北區優等第2名。
100.12	100年度臺北市北區運動會榮獲、男童甲組田賽總錦標第1名、女童甲組田賽總錦標第3名、女童甲組徑賽總錦標第5名、男童甲組徑賽總錦標第6名、男童甲組田徑總錦標第3名、女童甲組田徑總錦標第3名、男童甲組游泳總錦標第4名。

臺北市士林區文昌國民小學

一、學校簡史

臺北市士林區文昌國民小學於民國70年8月1日成立。創校以來，經過30年全體親師生的努力，已營造成一個溫馨、和諧、有活力的學習環境，同時也凝聚了全體親師生的共識，朝健康成長、快樂學習的教育目標邁進，為新世紀培育具健康、自主、國際觀等特質的好兒童。

文昌國小校舍於82年被鑑定為海砂屋建築物，因結構安全考量須全面拆除重建。87年9月進行學校搬遷計畫，全體師生共同合作搬遷至舊美國學校校區，為臺北首見。後於88年4月舉行動土典禮，正式開工拆除原舊校舍。90年9月納莉風災磺溪潰堤，舊美國學校校區慘遭洪水全面淹沒達120公分，學校設備損失慘重幾近全毀，經全校教職員工、學生及家長、國軍弟兄、慈濟義工及社會人士，全力動員搶救復建，得以在短短5天內恢復上課。91年8月新校舍土建、水電、景觀等工程陸續完工並取得使用執照，全校師生再度搬遷回新建校舍，並於11月14日由時任臺北市馬英九市長親蒞主持舉行落成啟用典禮。

近年來，藉由全體同仁的齊心戮力，學校辦學績效卓越，倍獲各界肯定，曾榮獲教育部94年度全國標竿一百九年一貫推手團隊、96年優質學校-教師教學、97年優質學校-專業發展、98年教育111認證、99年優質學校-學生學習獎等。另學校同仁參與全國創意領導獎、學校經營創新獎、臺北市行動研究及帶領學生參加全國少年科際創作競賽亦屢獲佳績，回顧過往海砂屋及納莉風災的考驗，與今日的優質發展，可說是一隻歷經劫難的浴火鳳凰，在努力過後正展翅高飛，朝向兼具優良傳統倫理美德與創新校園環境的優質學園前進。

二、基本現況

（一）現任校長：黃玉貞校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計14班（含資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約350人。

（三）師資：教職員工計52人。教師34人，其中碩士學位21人、研究所肄業10人、學士學位3人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）以「生態、健康、科技」為主題，活化校園校舍，帶動教師和家長群策群力，發展、規劃成為具有特色的「優質創意校園」，以校園現有的蕨類生態園，結合雙溪河堤生態資源，提供學生完整的生態課程，並於99學年度榮獲優質學校-學生學習獎。

（二）規劃單車機械科技中心，提供學生探討單車機械原理、零件構造及模型課程，並結合單車訓練及室內虛擬運動場域，提供學生安全、有趣的體能活動，培養學生喜歡運動的習慣。

（三）進行圖書館整建，以探索樂園的規畫形式，將圖書館轉變為明亮、富有童趣的閱讀天地，並推動閱讀書香方案，提升學生閱讀質量，且配合教育政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理鼓勵孩子大量閱讀，有效增進學生國語文能力。

（四）精實各領域教學活動，並配合特色主題教學，進行多元學藝展演及文昌藝廊展示。

（五）建立e化校園，將各項資訊及教學活動花絮公布於學校網頁上，友善拓展學校辦學。並積極建置線上測驗平臺及電子書教學應用，提升學生學習成效。

（六）加強學生的品德及生活教育，積極辦理生命教育、EQ教育等。且在100學年度，亦榮獲為績優生命教育學校。

（七）營造優質的校園情境，改善與更新學生活動中心建築，依序進行屋頂防水整修工程、班級教室改善工程及建置英語情境教室，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學習。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

「以兒童為主體」，「教出具備未來需要的人才」是文昌國小的精神，也是持續積極努力的方向，全體親師生合作以營造出快樂學習、身心健康的教育環境。文昌國小的願景是培養孩子成為一個「身體健康、生活自主、胸懷國際觀」的全人，意即我們要讓孩子在文昌國小的求學過程中能夠養成「注

重健康並有運動專長、自主規劃並有藝文專長、悅納肯定自我並能放眼天下」的公民，我們將之詮釋如下：

1、全人一人文關懷・多元適性・健康身心・・・・・『健康』

2、適應一實踐反省・問題解決・終身學習・・・・・『自主』

3、領航一多元智慧・運用科技・胸懷地球村・・・・『國際觀』

文昌也將這樣的理念透過校徽來傳達(如上圖)。文昌校徽三筆劃之意像，一是象徵、地、人，二是親、師、生，三為教、訓、輔，展現著本校不斷向前邁進，迎接新世紀的精神與動力。黃、紅、藍三色分別代表本校之健康、自主、國際觀，並將本校英文縮寫wces結合於校徽，代表本校培育未來的主人翁的快樂學園，更是擁有國際觀的世界學園。

（二）學校特色

1、完整適切的課程發展：本校課程架構完整，有利於教師掌握課程方向，進行課程橫向統整與縱向連貫；課程架構統整學校行政事務、議題宣導、生活能力培養…等，讓課程架構中也能有效融入教育議題和生活課題，提升課程應用於生活的成效。

2、專業創新的教師教學：文昌教學團隊強調以專業教學、創新教學、有效教學、活力班級、良師典範，以符應所有學生的需求，深植學校教師的教學態度，內化其教學動機，進而提升其教學效能。

3、活絡務實的資源統整：本校以『學校社區化、社區學校化』的精神經營，期許社區與學校共存共榮，透過各項學校活動、社區活動提升互動機會。同時，善用社區人文、自然、社會資源，與課程教學相互結合，延伸學生學習。

4、多元有效的學生學習：文昌國小重視以學生為主體、生活經驗為重心的學習活動，發展多元且完整的學生學習架構，期能培 養具有「全人、適應、領航」的未來公民。

5、人文和諧的學校文化：文昌是『零拒絕、零體罰、零容忍、零歧視、零污染、零中輟』的友善校園。落實人權法治教育、生命教育、性別平等教育、特殊教育、多元文化週活動，積極關懷學童，提供學童適性教育及個別化的支援協助。

五、大事紀要

99.05	榮獲98年度防災宣導國小組績優學校甲等。
99.06	榮獲臺北市優質學校【學生學習】向度。
99.06	榮獲臺北市98學年度國中小健康促進學校績優表揚。
99.08	榮獲臺北市國民小學99年度績優導護志工及教師金輪獎。
99.08	榮獲99年度交安創意教材國小組第3名。
99.08	榮獲99學年度臺北市國民小學學生檔案比賽特優。
99.09	榮獲臺北市第十一屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究乙組團體獎第2名。
99.10	教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽中得到團體獎第1名。
99.10	舉辦臺南校際交流活動。
99.11	舉辦99學年度體育表演會。
100.03	榮獲99年度辦理臺北市教育局校際交流成果特優。
100.03	代表臺北市參加 99學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。

臺北市士林區天母國民小學

一、學校簡史

臺北市立天母國小於民國67年8月由士東國小成立天母國小設校籌備處。民國70年8月1日第4期校舍竣工正式設校，臺北市政府教育局派吳秉勳先生為第1任校長。成立初期，學生共21班，校舍分4期逐次完成，班級教室年年增加。民國78年8月調派原長春國小校長陳巧雲女士為第2任校長。民國86年8月調派原景興國小校長陳根深先生為第3任校長。民國90年8月，由原大龍國小校長張輝雄先生榮膺第4任校長。民國98年8月由長春國小王慧珠女士榮膺第五任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：王慧珠校長。

（二）班級數、學生數：計普通班75班、資源班3班，合計學生數為1,924人。

（三）師資：教職員工計151人。教師131人，其中碩士學位73人、學士學位65人、專科學位13人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文及圖書館主題學習活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增加一節課之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，編製天母文學護照補充教材，辦理圖書館主題學習活動、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）加強學生的品德及生活教育：訂定品德核心價值與行為準則，結合每月天母好兒童選拔，積極鼓勵師生參加品德教案徵選及徵文活動。為徹底落實品德教育，特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（三）推展多元社團活動，強調一生一專長：舉辦各項課後音樂與運動性社團，例如桌球、籃球、足球、排球、羽球、田徑隊、管絃樂、合唱團、直笛團等，鼓勵學生勇於創作及發表，定期辦理成果發表會與各項競賽活動，展現學生多元的學習成果。

（四）落實三級預防，推展教育關懷：辦理駐區心理師服務，落實輔導三級預防，設置專任及兼任輔導老師，協助班級老師輔導。落實教育關懷年，辦理課後照顧，運用社會資源，積極協助弱勢學生，參與國際家庭教育弱勢關懷感恩活動，展現多元文化學校活力。

（五）營造優質校園環境，更新精緻教學設備：積極整修校園建築與環境，陸續進行各項工程，改善校舍老舊問題，美化前庭中庭花園，提供全校師生新穎美觀的校園環境，開啟優質學校經營之門。積極更新教學設備與情境，提供全校師生舒適實用的教學設備，邁向精緻教學經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景及圖像

學校圖像：多元發展國際觀 快樂自信天母人	
老師圖像：積極付出 終身學習 關懷孩子	
學生圖像：健康活潑 積極進取 關懷弱勢	
家長圖像：高智慧 高成就 並高度配合	

（二）學校特色

1、加強德育教學推廣活動，鼓勵並成立班級進行靜思語及讀經等教學專業成長團體及親子讀經班教學活動，引導孩子們自動學習、自發向善、謙恭有禮、健康成長，及懂得知足、感恩、包容、善解人意的天母好兒童。

2、發展「多元化、個性化及適性化」的教學精神，讓學生主動而快樂的學習，營造優質化的班級經營。

3、鼓勵教師自勵性的學習成長，舉辦多樣化教師專業成長進修活動，期以永續學習型成長團體來提升教育專業績效。

4、推展圖書館利用教育，培養圖書資訊檢索能力。組織圖書館志工團，編輯教材，協同指導圖書館利用教育及主題教學活動。

5、充分利用社區資源，結合社區人力資源組成多項愛心家長團體，協助學校實施各類等教學工作，充分發揮親師合作功能。

6、完成班班有單槍的目標，成立電腦網路教室，運用科技媒體，結合數位教材，推廣資訊教育。

7、成立各類藝文、運動性社團，加強各類藝術學習活動，倡導健康運動風氣，培養學生各項專長。

五、大事紀要

99.08	編製新版「天母文學護照」，規劃閱讀認證。
99.08	辦理創校30周年logo甄選競賽活動。
99.08	辦理三、六年級英語實驗課程。
99.09	完成99年度活動中心廁所整修工程、專科（自然）教室環境改善工程、忠孝樓教室門窗更新及走廊整修工程、操場北側花架更新及看臺牆地坪整修工程。
99.10	辦理99學年度教師教學檔案暨學生學習檔案比賽觀摩暨頒獎典禮。
99.10	榮獲臺北市99年度教師教學檔案與學生學習檔案比賽團體獎C組(51班以上)第1名。
99.10	榮獲99年度臺北市多語文學藝競賽團體獎第4名。
99.12	劉文同學榮獲臺北市99學年度北區國小運動會男童游泳100m自由式第1名、100m仰式第1名、100m蛙式第1名；100公尺蝶式第1名，破大會紀錄成績1分05秒12。
100.04	承辦2011臺北市兒童月「歡樂smile 夢想Fly」系列活動。
100.05	出刊99學年度校慶特刊暨天母兒童刊物。
100.05	舉辦第六屆天母盃國際兒童足球邀請賽。
100.06	舉辦第三屆天母盃籃球邀請賽。
100.08	賴慧敏老師參加教育局主辦推動「兒童深耕閱讀閱冠磐石」評選活動，榮獲「書城閱冠磐石獎」。
100.09	蕭博瀚同學、陳思彤同學、高頊言同學、楊閎翔同學參加全國第51屆科展比賽榮獲第3名。

臺北市士林區平等國民小學

一、學校簡史

平等小學創立於民國10年4月，創立初始校名為「草山公學校坪頂分離教室」，民國14年，改名為「草山公學校坪頂分教場」，27年擇金面仔為永久校址（即現址）增建教室1間，30年升格為「士林街坪頂國民學校」，34年2月又改名為「草山公學校平等分校」，34年臺灣光復後，升格為「臺北縣士林鎮平等國民學校」，38年劃歸「陽明山管理局」，57年7月1日改制為「臺北市（院轄市）陽明山管理局平等國民小學」，57年9月1日改名為「陽明山管理局士林區平等國民小學」，直到63年1月1日陽明山管理局改制，才正式定名為「臺北市士林區平等國民小學」。

平等國小位處海拔413.4公尺的山區，對外交通以單一產業道路聯通雙溪（小19公車）及山仔后（303公車），學區緊鄰陽明山國家公園東南側，學區內有先民開墾的坪頂水圳與古步道，有豐富的自然生態資源及人文歷史遺跡。

平等國小於民國80年至90年間為教育局指定實施「田園實驗教學」學校，累積可觀的教學資源，對於實施九年一貫課程之學校本位課程有相當的助益，尤其是對於91年起實施的「步道教學課程」，頗能展現良好的成效，並多獲好評，平等國民小學亦設有賞鳥步道，提供學童在大自然環境中的賞鳥教學活動，校園內遍植花草，四季擁有媲美國家公園的景色。此外，傳承薪傳獎大師李天祿先生之「巧宛然」掌中戲團，成立20年來在全臺各地暨韓國、加拿大、日本、澳洲等地，積極推展傳統民俗技藝與宣慰僑胞，96年更獲得教育部頒獎表揚社會公益獎績優團體的榮耀。

學校的班級數雖僅有6班，是一所小型郊區學校，但是歷經學校全體親師生共同的辛勤耕耘，使平等國小展現出大地孩子的淳樸特色，以及創新山中傳奇的扉頁。

二、基本現況

（一）現任校長：陳金山校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計6班、資源班1班、幼稚園計1班，合計學生數約105人。

（三）師資：教職員工計25人。教師17人，其中碩士學位4人、學士學位13人。

三、近二年重要措施及成果

（一）實施自然步道教學課程：應用學區內豐富的自然生態與人文資源，以學區內6條古步道為素材，規劃發展步道教學課程為學校本位課程。課程以生命教育及環境教育為主軸，結合相關領域實施主題統整教學。

（二）持續發展傳統藝術教育：成立已有24年的「巧宛然掌中劇團」，近年來於國內外各地舉辦公演，致力推廣傳統掌中戲藝術，並藉此推展國際交流活動，並多次應邀海外公演，足跡遍及韓國、加拿大、日本、澳洲等國家，開拓學校學生的國際視野。97年8月應邀至加拿大愛蒙頓市公演，在「加拿大2008愛蒙頓世界民俗文化嘉年華會」（Heritage Festival Edmonton）會場上使更多的外國人認識臺灣文化。

（三）推展希望閱讀工程與圖書館利用教育：圖書室經空間規劃改善，積極擴充校內藏書，每月安排不同的主題書展，配合各班的閱讀活動，營造學童良好的借閱環境。並參與「天下雜誌教育基金會」的「希望閱讀計畫」，以閱讀巡迴專車、班級專書導讀、志工說故事等活動，帶動學童閱讀風氣。

（四）重視學童體適能及身心發展：重視學童身心均衡發展，並定期辦理師生體適能活動與檢測、溯溪、登山、路跑等活動，每年均定期舉辦水上運動會及體育表演會，培養學童良好的運動習慣，展現大地孩子的體能優勢。

（五）發展國際多元文化交流：融入多元文化活動，辦理多元文化成人教育班活動，協助家長發展多元文化規劃工作，達到親師合作及拓展親職教育活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：學校願景的發展，一直是學校的努力方向，期盼所有平等國小的師生在學校的學習樂土中能「健康」的成長、「快樂」的學習、「創新」的作為、「卓越」的表現。

（二）學校特色：以學校傳統文化、社區環境特質、校園軟硬設施、整體教學資源、教師服務熱忱、行政績效作為、家長積極參與為基礎，實施課程統整、進行有效教學、落實生活教育、推展適性輔導、強化資訊融入、整合社區資源使孩子能在快樂中學習，成為健康活潑、愛好自然，有良好生活教育，具備現代生活的能力，期能達成「適性教育、潛能開展」的教育理想層面。強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，學習才能快樂。

五、大事紀要

99.02.01	巧宛然掌中劇團應國立臺灣歷史博物館邀請至第18屆臺北國際書展表演。
99.02.12	巧宛然掌中劇團應邀至臺北歐洲學校陽明山高中部參加中國年慶祝活動表演。
99.03.12	天下雜誌希望閱讀巡迴專車蒞校。
99.04.16	參加「陽明山國家公園園區小學一日保育志工體驗之旅」活動。
99.04.18	參加臺北市健身操暨創編韻動操複賽。
99.05.13	榮獲臺北市98學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽國小乙類團體賽彈腿優等。
99.05.17	承辦國立臺北藝術大學希望閱讀故事營活動。
99.05.18	參加臺北市第六屆市長盃校際游泳大隊接力競賽。
99.07.07	巧宛然掌中劇團、西班牙Per Poc偶劇團、峰岳社與慶義軒舉辦學校社區聯合發表暨2010巧宛然臺灣巡迴公益演出首演「東方與西方 古典與現代偶戲表演會」。
99.07.09-07.12	巧宛然掌中劇團與西班牙Per Poc偶劇團共同前往南臺灣慈善義演。
99.07.20-07.27	巧宛然掌中劇團應邀至中國山東省日照市巡迴表演。
99.10.20-10.22	辦理臺東縣紅葉國民小學校際交流赴訪活動。
99.11.13	參加臺北市立社會教育館99年度傳統藝術傳習暨觀摩演出。
99.11.21	巧宛然掌中劇團參加2010臺北國際花卉博覽會展演。
99.11.24-11.26	辦理臺東縣紅葉國民小學校際交流回訪活動。
99.11.30-12.01	參加臺北市99學年度國民小學北區運動會。
99.12.10	榮獲臺北市99年度創意偶戲比賽傳統布袋戲組特優第1名、最佳操偶 、最佳表演技術獎。
100.04.01	辦理慶祝兒童節步道教學日活動。
100.05.10	榮獲99學年度全國創意偶戲比賽國小傳統布袋戲組特優。
100.05.13-05.15	巧宛然掌中劇團前往臺東縣關山鎮德高國民小學交流公演。
100.07.04	辦理臺北市立天文科學教育館星光小學暑假天文活動。
100.07.20-07.24	巧宛然掌中劇團前往臺中市舉辦第2次「臺灣山水掌中行」傳統藝術巡迴公演。
100.09.28	協辦臺北市教師研習中心30週年慶及杏壇芬芳表揚大會。
100.11.08	協辦2011臺北市市民管樂團偏遠國小巡迴音樂會。
100.11.16-11.18	辦理100年度臺中市和平區平等國民小學姊妹校校際交流互訪活動。
100.12	巧宛然掌中劇團榮獲臺北市99年度推廣傳統藝術教育評鑑特優。

臺北市士林區百齡國民小學

一、學校簡史

百齡國小成立於民國59年7月，當時定名為陽明山管理局後港國民小學，首任校長是孟繁祚先生，編制24班。之後歷任校長依序是林榮華校長、劉哲三校長、趙炎煒校長、王璧城校長、紀清珍校長，至今是第7任劉明晃校長。

百齡國小位於士林區，於民國60年即有第1屆畢業生，孟校長時期，因百齡國小交通甚為不便（只有兩路公車可達且班次又少），故教師流動率很大，孟校長鑒於班級數擴充快，教師流動率亦快，再三考量如何吸引師資時，發現校名為「後港國小」可能是原因之一，「港」給人的感覺即較遠離市區，「後港」更為偏僻，難怪乏人問津，故於63年正式更名為「百齡國小」。本校在各任校長努力之下，校務蒸蒸日上，期望有志教育的老師加入百齡這個大家庭，實現自己的理念。

二、基本現況

（一）現任校長：紀清珍校長(99.01.01-100.07.31)；
劉明晃校長(100.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：普通班65班、特殊班4班、幼稚園6班，共計75班，合計學生數約1,830人。

（三）師資：教職員工計148人。教師126人，碩士學位40人、學士學位80人、專科學位6人，平均年齡為39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、結合社區資源，辦理各學年多元教學活動，促進家長參與，強化親師生交流互動。

2、積極參與教師專業發展專案申請並組織教師專業學習社群，提升教師專業知能，增進教學成效。

3、協助班級及各領域充實網頁，建立領域教學專欄，提供親師生連絡、互動、發表、欣賞之天地。

4、辦理教師教學觀摩及學生學習成果發表，展現教師專業教學成效與學生多元學習成果。

5、增建愛閱城堡故事屋，建立教材資源網，充實圖書、視聽、及其他相關教學設備，支援各項教學活動。

（二）訓導處

1、推展各項校外教學及課後學習活動，擴展學生多元學習，充實學生課後生活。。

2、辦理學生體適能、常年游泳能力訓練及教學，提升學生基本能力及適應生活能力。

3、規劃各項校內體育競賽、培育各項團隊訓練及參加各項校際比賽，績效卓著。

4、重視學生假期生活指導，加強辦理學生防災、防溺宣導業務：申辦相關宣導活動，不定時配合社會時事進行機會教育。

5、推動各項安全防制、防災教育，營造友善、溫馨校園學習環境。

（三）總務處

1、積極爭取各項工程改善經費，提升教學品質及營造優質校園環境。

2、每年分上、下半年進行財產盤點及管理，力求物盡其用。

3、因應場地開放，辦理機械定點保全業務增加人力保全項目，以補強場地開放之人事費用不足困境，預防校園破壞事件發生。

4、透過勞資雙方會議，明確劃分工友職責及督導，以提高服務績效。

5、加強綠化美化之校園規劃，並朝節能減碳之目標邁進。

（四）輔導室

1、推動友善校園學生事務與輔導工作，設置輔導教師協助規劃辦理個別諮商、小型團輔、個案認輔等各項學生輔導工作。

2、辦理學校日與各項親職教育活動及家長成長知能研習，以架起親師溝通的橋樑，並提供家長多元學習的機會。

3、規劃辦理教師輔導知能研習與特教知能研習，以提升教師專業知能。

4、辦理畢業生升學輔導工作，協助畢業生提早適應另一階段的學習生活。

5、提供完整的特教資源服務，協助進行特殊生的轉介鑑定安置工作，進行安置與適性教學，以啟發學生的多元智慧。

（五）幼稚園

1、依幼稚園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教師團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。

2、深化幼兒語文學習，以一主軸〈國語文〉、二並軌〈本土語言、融入式外語〉為主，發展幼稚園特色、豐富多元的教學活動。

3、持續推廣書香閱讀活動，提高幼兒閱讀風氣，推動親子共讀，激發親子享受閱讀的樂趣。

4、課程規劃內容融入生命教育、安全及防災教育、衛生保健教育等時事融入課程，重視幼兒能力的培養。

5、尊重多元文化及關懷弱勢家庭幼兒。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：快樂、健康、合作、創新。

1、快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。

2、健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。

3、合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。

4、創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

（二）教育特色

1、建構優質教育環境，營造學校成為一個豐富人文、安全健康的學習園地。

2、養成學童健康與運動的習慣，讓孩子有最好的體適能。

3、持續推展課程發展，強化教學品質，提升教師專業成長。

4、校務行政採E化管理，追求卓越及績效。

5、「學校社區化，社區學校化」，建構人性化、精緻化及未來化的各項教育設施，與社區居民共享資源。

五、大事紀要

99.01	臺北市98年度幼稚園教師自製創意教具評選獲特優作品1件。
99.05	紀校長清珍榮獲臺北市99學年度校長類特殊優良教師。
99.07	99年度臺北市國民中小學相聲比賽榮獲丙組單口相聲佳作1件。
99.10.16	臺北市99年度本土語言閩南語話劇比賽榮獲親子組第1名(五連霸)。
99.12	本校參加99學年度臺北市學生美術比賽榮獲版畫第1名1件、繪畫和書法類佳作共3件；全國版畫第3名1件。
100.01	臺北市99年度幼稚園教師自製創意教具評選獲特優作品2件、優選作品2件。
100.05	臺北市深耕閱讀小小說書人比賽，99年度特優1件、100年度佳作2件。
100.05	99學年度校務評鑑九向度全數獲得認可通過。
100.05	獲臺北市99年度推動性別平等教育工作成果特優。
100.05	獲臺北市99年度幼稚園臺灣母語日訪視特優。
100.06	本校參加臺北市99年度及100年度國民小學推動世界母語日「聲聲不息母語情-親子說故事」徵件成績優異，共獲：高年級閩語特優1件、優選3件、佳作1件；中年級閩語特優1件、佳作2件；客語高年級優選1件。
100.09	江格宗老師榮獲教育部師鐸獎。

臺北市士林區社子國民小學

一、學校簡史

民國前10年，光緒28年社子（土名三角埔）庄長陳歡瀾先生感於地方對新教育的需求，提出設立分校請願書。同年，臺北廳核准成立「八芝蘭公學校社仔分校」，旋即動工建校，校址設於芝蘭堡社庄。民國前9年，「八芝蘭公學校社仔分校」，木造校舍竣工，面積共計46坪。日人高岡武明先生奉命主持本分校；陳朝魁先生擔任訓導。民國前9年舉行開校儀式，並定是日為本校創校紀念；學區除社仔庄外，尚包括崙仔頂庄和溪洲底庄。當年學童數1年級95名，2年級5名，計有100名整。民國2年4月「八芝蘭公學校社仔分校」獨立為「社仔公學校」，並設立社子公學校溪洲底分教場。31年改稱為「社子國民學校」。

民國34年臺灣光復接收完畢，改稱為「七星邵社子國民學校」，派潘阿鹿先生為光復後第1任校長。35年改為「臺北縣士林鎮社子國民學校」，教職員19人，學生852人。38年改制為「陽明山管理局社子國民學校」。

民國42年2月林振永先生接任校長。42年8月施駕東先生接任校長。46年徐秬香先生接任校長。57年7月改制為臺北市（院轄市）陽明山管理局社子國民學校。59年7月學生增多，本校學尾後港地區成立後港國民小學，63年改名為「百齡國民小學」。62年李元華先生接任校長。63年改制為臺北市士林區社子國民小學。64年8月葫蘆國民小學成立，本校葫蘆、葫東、海光、德信、福順5個里之（中低年級）學生劃歸葫蘆國民小學學區。萬家駿先生接任校長後，76年為本校85週年校慶，計有103班，教職員工174人，學生4,600人。77年萬家駿校長榮退，施柏生校長接任。84年陳智育先生接任校長， 91年為本校100週年校慶。93年陳智育校長榮退，田英輝校長接任。

自民國94年廖金春校長接任，本於回歸「學生第一、學校本位」的本質，領導全校同仁朝著優質、團隊、關懷、創意的學校願景邁進，在校風民主、開放及和諧的校園氣氛中，學生表現多元的學習與成長。

二、基本現況

（一）現任校長：廖金春校長。

（二）班級數、學生數：本校目前班級計有80班、普通班69班、特教班1班、資源班3班、幼稚園6班、特幼班1班，學生合計約有1,600人。

（三）師資：本校教職員計有164人。教師137人，其中碩士學位45人、博士學位2人、學士學位85人，平均年齡39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）資訊校園・ｅ化師生：強化資訊融入教學各項設備與軟體建置，全面推動資訊校園。

（二）學校特色課程・生活體驗學習：實施多元化的教學活動，開發學生多元智慧，發展學校特色。落實課程發展委員會和學習領域課程小組及年級課程小組之功能。

（三）打造優質生活・關懷師生安全：加強各項安全教育及政令宣導，配合辦理專題講座。落實法治教育、防治幫派滲入校園及學生校外會，培養學生法治精神、規劃並推展品德教育，辦理各項安全教育宣導活動。

（四）推動環保教育・加強衛生保健：實施垃圾分類辦理資源回收，宣導垃圾減量、資源再利用之環保觀念，舉辦美化、綠化評比，消滅校園髒亂死角，全面推展潔牙運動，加強環境教育，落實節約能源教育。

（五）提倡運動風氣・強健學生體魄：加強體適能訓練活動，培訓體育運動團隊，全面推展普及化體育活動。規劃多元社團活動，讓學生依興趣學習，進而激發潛能，增進自信，實現自我。

（六）更新軟硬體設備，營造温馨校園情境：採購制度化，修繕創意化，營造安全舒適空間。及時修繕，定期巡檢，檢討精進，共創優質校園。

（七）激發潛力、創意無限：運用多元智慧學習，創造學生高峰經驗。全面組織再造，教訓輔三合一，增進學校效能。

（八）全面關照、多元教育：辦理各項活潑多元的學習輔導活動，關懷弱勢族群。照顧單親、學障、原住民兒童，給予適性生活輔導。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「優質、團隊、創意、關懷」

（二）學校特色：一處一特色、一組一重點、一生一專長、一個都不少

1、重視團隊效能，鼓勵學生多元學習：體育、音樂、美勞、多語文競賽成績卓著。

2、提升專業知能，配合課程改革理念：課程計畫獲推薦上網，學校本位課程落實推動。

3、暢通親師互動，建立社區豐富資源庫：家長會協助校務推動，志工隊協辦交通安全導護、圖書館、輔導、説故事及晨光活動，並結合輔導教師駐校形成優質資源網絡。

4、落實資訊教育，積極融入各科教學：鼓勵親師生運用資訊學習成長，發揮教學效能。

5、提高學生學習興趣，鼓勵成功的學習：鼓勵教師研究教材教法，融入六大議題，讓學生的學習與生活息息相關。

五、大事紀要

99.03.25-04.25	社子國小地下停車場與後操場完工啟用。
99.07.29-08.01	校際交流---臺東縣利嘉國小來訪。
99.08.20	全國科學展覽會黃惠蓉、楊智超老師帶領學生榮獲佳作獎。
99.09.20	榮獲臺北市第十一屆國小教育專業創新與行動研究比賽團體成績：第6名。
99.10.20	羽球隊參加99年全國國小盃羽球錦標賽，獲得小六女生團體第 2 名，小六女生雙打第3名---詹子萱、陳姿允。
99.10.25	99年度校園圍牆整修工程獲得臺北市政府教育局頒發『友善互動獎』。
99.11.12	榮獲99年度專科教室精進方案美勞專科教室績優學校。
99.11.30	99學年度臺北市國小北區運動會，田徑隊獲得女童甲組田賽總錦標第 1 名、田徑總錦標第 3 名；男童甲組田賽總錦標第 2 名、田徑總錦標第 4 名。
100.03.04	棒球隊榮獲「IBAF世界少棒錦標賽」臺北市代表選拔賽硬式少棒組冠軍。
100.04.07	承辦臺北市政府教育局99學年度公私立高中職以下學校校長防災教育研習暨複合式演練。
100.06.01	榮獲2011國際學校網界博覽會白金獎。
100.09.25	本校「哈客舞蹈營」的學生，參加「國中小學客語傳承及文化推廣成果發表」榮獲『特優』。
100.10.13	榮獲100年度「教育部全國體育績優學校」。
100.11.21	承辦臺北市政府教育局辦理教育部100學年度全國北區防災校園觀摩演練。
100.12.30	榮獲教育部100年度夜光天使點燈計畫績優學校獎。

臺北市士林區芝山國民小學

一、學校簡史

芝山國小校地位於陽明山系山腳下，校址為臺北市士林區芝山里德行東路285號，校地面積約為1.76公頃。芝山國小校地於民國50年代是一片蠻荒的沼澤地，為人們口稱的「滴仔」。由於此區風景優美，空氣清新，適宜居住，社區人口漸多，規模逐漸擴大。故臺北市政府教育局於75年成立芝山國小建校籌備處，由蔡四山先生擔任建校籌備處主任負責籌劃建校事宜。

民國79年7月奉准成立「臺北市士林區芝山國民小學」，由臺北市政府教育局派任蔡四山先生為首任校長。79學年度學生由士東、雨聲及雨農等3所國小撥入芝山國小學區內一至五年級學生共計約960人，合計20班。80年芝山國小奉准成立芝山國小附設幼稚園，招收大班學生2班。83年8月臺北市政府教育局派任王文浩先生為第2任校長；84年8月台北市政府教育局派任黃文瑞先生接任第3任校長；86年8月奉准成立啟智班及資源班；87年8月臺北市政府教育局派任陳炳焜先生擔任第4任校長；91年8月陳炳焜先生經臺北市立國民小學校長遴選委員會遴選擔任芝山國小第5任校長；95年8月龍玉琴女士經臺北市立國民小學校長遴選委員會遴選擔任芝山國小第6任校長；97年8月李田政先生經臺北市立國民小學校長遴選委員會遴選擔任芝山國小第7任校長迄今。

芝山國小建校22年，經歷任校長的專業領導、教師的辛勤耕耘及家長會的積極配合與協助，已建立紮實的校務發展基礎。民國97年現任校長李田政先生到任後，更積極爭取經費推動普通、專科教室、圖書室及校園環境改造工程，營造優質的校園環境；另方面積極暢通行政、教師、及家長會的溝通管道；提升教師專業發展能力；推動多元化的社團活動，期使芝山國小成為『百年樹人』的優質教育場域。

二、基本現況

（一）現任校長：李田政校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計29班（含特教班2班）、幼稚園計4班，合計學生數約704人。

（三）師資：教職員工計84人。教師66人，其中碩士學位15人、研究所肄業4人、學士學位47人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）承辦臺北市99學年度北區運動會。

（二）教育局委託辦理「太陽能光電發電系統績效評估報告」計畫。

（三）辦理「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」。

（四）承辦國民小學教師「正向管教」範例甄選實施計畫。

（五）參加行政院環保署2010環保話劇比賽，榮獲第2名。

（六）特教班張順富老師榮獲臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究小組比賽特優獎。

（七）家長會志工團榮獲第十四屆『志工金鑽獎』。

（八）推動99年度性別平等教育工作成果榮獲甲等。

（九）圖書志工團隊獲書城閱冠磐石入圍獎。

（十）「100年度中央對各直轄市、縣（市）政府執行社會福利績效實地考核」家庭暴力、性侵害及性騷擾防治措施榮獲優等。

（十一）參加臺北市100學年度國民小學北區運動會成績優異，獲男童乙組徑賽總錦標第1名；女童乙組徑賽總錦標第2名等佳績。

（十二）獲選「臺北好好看一100年度通學步道活化創意獎」。

（十三）榮獲臺北市100年度國民小學推動深耕閱讀訪視本市績優學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、設計理念：校徽代表學校全體師生及家長，在鮮明的願景之基礎下，達到向內團結向外發揚之能

力。圖像建構之色彩，中心用橙色調以凸顯人文、溫馨、 關懷、和諧的校園。綠色以清淨心靈，並符合學校群山環繞之環境。向外擴散的方角，恰似芝山人的影響力，隨著時間之累積逐漸向四面八方發展、擴散，並建樹於世界地球村。

2、學校教育願景說明：

健康：強健體魄，健康的身心，喜歡運動的孩子不會變壞，有健康身體才能快樂學習。

尊重：受自然陶冶尊重大自然既有的生命，珍惜自己和萬物，尊重自己而尊重他人，從生活體驗學習中了解尊重的可貴。

關懷：願意付出、尊重自主。

（二）學校特色

1、學生學習—注重多元、創新與精緻。

2、教師專業—強調自主、省思與分享。

3、家長支持—實踐尊重、理性與合作。

五、大事紀要

99.01	遊戲場整修重新使用剪綵活動（幼稚園）。
99.01.01-12.31	獲選為士林區防災救難優先緊急安置學校。
99.04	教育局康宗虎局長蒞臨參加芝山國小兒童節暨多元文化體驗活動。
99.05	辦理芝山國小與新北市烏來國中小校際交流活動。
99.06	於臺北市信義區中油國光廳辦理『美麗的島，陽光閃耀』3校（芝山、新湖、光仁國小）聯合音樂會。
99.11	擴大舉辦芝山國小創校20週年體育表演會。
99.11	六年3班邱葶榮獲臺北市99學年度祖父母節祖孫情水彩畫比賽特優獎。
99.11	辦理消防自我防衛與防護團演練。
99.12	忠孝樓走廊天花板修繕工程及校園樹木褐根病防治工程。
100.03	參與天母社區天母水道祭活動。
100.04	辦理兒童節暨多元文化體驗活動。
100.07	辦理圖書室、仁愛樓廁所、自然教室等整修工程及太陽光電發電系統工程。
100.09	芝山國小新建圖書室啟用。
100.11	舉辦芝山國小100學年度體育表演會。
100.11	辦理與雲林縣華南國小校際交流—交換學生活動。
100.12	臺北市都市更新處辦理「百年擘劃、世紀巡禮」，至本校進行亮麗校園圍籬紀錄片拍攝。
100.12	本校與家長會參與北區家扶中心歲末年中關懷義賣活動。

臺北市士林區雨農國民小學

一、學校簡史

民國63年2月奉臺北市政府核定籌建，由雨聲國小承辦，並於4月選定校址及決定築25號道路交通。64年第1期教室工程發包，66年10月底竣工。66年8月教育局派許元耀先生任首任校長，9月開始招生，暫借雨聲、士東兩校上課。12月31日遷入新教室，編14班上課。68年12月第2期教室竣工。69年7月許元耀先生調大直國小，教育局派陸清培先生擔任校長。9月1日編班26班，10月運動場、庭園、圍牆相繼完成。70年7月1日第1屆畢業生畢業典禮。71年4月第3期工期竣工。73年增設輔導室，教務處增設設備組、訓導處增設訓育組、總務處增設文書組、另擴充圖書館閱覽室及芝山岩文化展示室。75年學生活動中心發包，9月底成立資源班1班。77年8月，教育局派曾水木先生擔任校長。78年8月，教育局派陳如岳先生擔任校長。80年5月學生活動中心落成使用。82年8月，教育局派龔淑芬女士擔任校長，同年成立資源教室。83年學校遊戲場完工。85年8月，由陳綠萍校長接掌校務，9月成立電腦教室。86年PU操場完工。87年成立附設幼稚園。89年完成戶外球場夜間照明設施及自來水生飲系統改善工程。90年8月，由黃金印校長接掌校務。90年12月推動學童營養午餐先後完成電梯及午餐配膳室。校史室規劃小組開始籌設校史室軟體內容。91年8月改九年一貫階段性實施。91年12月「雨農校史室」第1期展示完成。92年8月活動中心PU地面第2次翻新。自發樓地下式防水工程施工。「雨農校史室」改名為「學校本位課程專科教室」簡稱「校本專科教室」。93年完成自立樓外牆整修工程。94年完成圍牆整修工程、普通教室環境改造工程（7間）。95年完成普通教室環境改造工程（8間）、自強及自發兩棟樓教室門窗整修工程、校園監視系統改善工程，以及人工球場及典禮臺整修工程發包並持續施工中。96年完成人工球場及典禮臺整修工程、活動中心整修工程、屋頂整修工程（第1期）、普通教室環境改造工程。97年完成普通教室環境改造工程、自強樓外牆整修工程、自立樓和自發樓樓板修復工程。98年公開招標自立樓鋁門窗整修工程、自立樓屋頂防水隔熱整修工程、自然專科教室整修工程、自發樓油漆工程。

民國98年8月1日留素芹校長接任本校校長。99年完成校內圍牆榕樹修剪工程、校舍安全維護修復工程、專科(特教)教室環境工程精進方案並獲績優學校表揚殊榮、自強樓自發樓屋頂防水隔熱工程、幼稚園改善教學環境設備工程、校園樹木褐根病防治工程。當年更獲市政府表揚節電績優學校。100年完成校園優質化工程、總合治水改善工程、優質圖書館精進方案、自立樓及活動中心耐震補強詳細評估、高效率燈具汰換等。100年8月1日增設身心障礙資源班1班。

二、基本現況

（一）現任校長：留素芹校長。

（二）班級數：普通班33班、資源班2班、幼稚園2班；學生數：小學學生854人，幼稚園60人。

（三）師資：教師總數（含校長與主任）共68人，其中男性14人，女性53人；專任職員總數共15人。全校已參加碩士級（含40學分班）進修教師（含取得學位教師）共20人。

三、近二年重要措施及成果

（一）民國99年完成校專科(特教)教室環境工程精進方案，改善音樂、美勞及特教教室其中美勞教室，以幾何圖形加上黃紅藍三元素概念獲績優學校表揚殊榮；99年節電達22.73%以國小組第15名獲臺北市政府教育局表揚執行成效績優學校。

（二）民國100年完成校園優質化工程總預算金額達1,000萬，呈現四大主軸：

1.活動中心外牆意象營造。2.圓梯鐘樓展現雨農新象。3.半戶外門廳活化學習空間。4.鋁門窗更新活潑空間與格局。

（三）民國100年完成總合治水改善工程。

（四）民國100年完成優質圖書館精進方案。

四、願景及教育特色

（一）學校願景　尊重關懷生命、樂觀進取學習、多元智慧發展、全人成長精進

1、尊重關懷人與自己，人與科學，人與自然。

2、樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。

3、多元智慧發展潛能，開啟成功的舞臺，每一個人都有其專長特質，只要有機會每一個人都有成功的可能。

4、追求全人成長，精進優質的生命。

（二）學校特色

1、積極敏捷的學校行政：各處室間溝通管道暢通、合作無間；能展現「隨時隨地替學生著想，全心全力為教師服務」的積極作為。

2、學校本位的專業成長：教師專業進修活動，經各處室協調，除安排於每週三下午進修，或參加校外研習外，並利用寒、暑假安排學校本位的進修研習與專業對話，增加專業成長能量。

3、學生主體的校本課程：以「芝山岩」為基地、體適能、生命教育為基幹，七大領域為內涵，設計「校本課程」。

4、多元多樣的活動、競賽：體育表演會、班際各項體育競賽、雨農之星、科學展覽、美勞作品展、音樂、英語成果發表、多語文比賽、動態、靜態交互呈現，內容多元多樣，既吸引親子熱烈參與，更豐富學生學習內涵，符合「多元智慧發展」觀。

5、辦理凝聚向心力的活動：「我為人人、人人為我」；「情感交融、赴湯蹈火」。

五、大事紀要

99.07.07	推動兒童深耕閱讀活動「閱讀團體績優學校」佳作獎。
99.09.27	臺北市語文競賽國語文朗讀組、演説組、字音字形，寫字組榮獲優等；閩南語演説組優等、歌唱組榮獲第2名；英語演説優等、戲劇組第6名。
99.09.29	通過「健康學園自主管理認證」，榮獲『臺北市健康學園』。
99.12	臺北市98年度雨農國民小學推動生命教育績優學校評選優等。
99.12.07	合唱團參加北市師生鄉土歌謠比賽榮獲優等第1名。
99.12.09	田徑隊參加99年度北區運動會榮獲女子甲組田徑總錦標第5名及精神總錦標特優。
100.01.09	參加99學年度教育盃空手道錦標賽榮獲男子團體第2名及女子團體第1名。
100.03.11	十年樹木百年樹人~森愛雨農植樹活動(感謝臺北市南雅扶輪社捐助)。
100.06.23	課程計畫編寫榮獲臺北市優良獎。
100.09.26	臺北市語文競賽國語文字音字形、作文優等；客家語歌唱榮獲第4名；閩南語演説、朗讀比賽榮獲優等；英語演説、5英語戲劇榮獲優勝優等。
100.10.29-10.30	承辦民國100年全國樂樂棒球錦標賽。
100.11.08	合唱團參加100學年度學生同聲合唱音樂比賽榮獲北區優等第1名。
100.11.12	承辦建國100年臺北市民下午茶健走嘉年華活動。
100.11.15	本校幼童軍339團榮獲臺北市績優團。
100.11.30	舞蹈隊參加100年度五項藝術比賽舞蹈比賽北區國小現代舞組榮獲第1名。
100.12	臺北市99年度雨農國民小學推動生命教育績優學校評選佳作。
100.12.07	99學年度母語訪視『特優』。

臺北市士林區雨聲國民小學

一、學校簡史

雨聲國小於民國29年創建於重慶，原名「立人小學」，為軍事委員會調查局員工子弟小學，由戴笠將軍兼任校長。國民政府來臺後，軍事情報局於41年在雙溪河畔（現今雨農橋旁）設立「立人幼稚園」，並於隔年在幼稚園內附設小學1班。43年改名為「私立雨聲小學」正式立案，由情報局長潘其武將軍兼任校長。

民國54年8月學校由軍方移交地方政府接辦，隸屬陽明山管理局，陸續於72年、79年取得校地使用權，整理校園周邊及大門。因社區地緣關係與鄰近之雨農國小、陽明山國小、福林國小等校多所重疊，且學區內之學生數量逐年減少，於80年7月經教育局同意開放為大學區制至今。84年6月，在金美淑校長的努力下，回收校地3,200平方公尺，使學校得以規劃更充足的運動與教學場地。

雨聲國小自地方政府接辦後，歷經蔡南輝校長、王文浩校長、陳炳焜校長、金美淑校長、郭木蒼校長、蕭玉香校長、楊國如校長戮力經營及全體教職員工的勤奮不懈，積極提升教師專業發展，推展多元適性的教學型態，加上提倡人文及自然，逐漸形塑雨聲成為一所友善、溫馨、健康的學園。

二、基本現況

（一）現任校長：楊國如校長（99.01.01-100.07.31）；
塗振洋校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部13班（含資源班1班），幼兒園4班，合計學生數約298人。

（三）師資：全校教職工計45人；教師34人（含校長），其中博士學位2人，碩士學位7人，研究所肄業4人，學士學位21人；平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）真情有愛--生命關懷在雨聲：小型團體輔導、心靈電影院、特教體驗活動、性別教育、認識多元文化、生命教育等課程實施，讓學生探索自己，了解別人，並藉由體驗、討論、分享、回饋等活動，更深入認識自我、了解人我及群體關係，培養對生命的尊重與對他人包容的情操。

（二）結合健康促進，推動國際安全學校認證：透過社區的力量，建立學校健康安全的機制。在原來成效良好的身心健康促進的基礎下更有系統的推展校園的安全及友善。

（三）持續6年推動客語生活學校：學生生活環境的多元文化社會風潮之下，透過體驗瞭解客家族群的語言與文化及習俗。

（四）營造優質校園環境：99年行政大樓外牆整修，100年音樂、美勞、自然、資源班等專科教室改善及校園景觀生態綠化暨籃球場整修工程。除了賦予學校建築亮麗的外表外，亦結合周遭的生態環境，提供教師更佳的教學空間。

（五）推展體驗探索戶外教學活動：結合課程、規劃路線、重視學生體驗學習，每個年級一學期平均約有4次校外教學活動，教學地點涵蓋自然、藝文、人文等校外場所，讓學生藉由實地的探索，開拓視野，豐富感官。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「真情有愛，合群精進」。

（二）學校特色

自80學年度起開放為大學區，凡設籍臺北市之學齡兒童均可入學，經營特色如下：

1、閱讀－自主學習、涵養氣質。

2、探索－戶外體驗、豐富感官。

3、自信－小校小班、看見自己。

4、多元－課後社團、多元啟發。

五、大事紀要

99.01	普通及專科教室汰換高效率燈具。
99.03	99學年度臺北市國小樂樂棒球比賽全國選拔賽第5名。
99.04	附設幼兒園啦啦隊比賽優勝。
99.07	行政大樓外牆面整修工程。
99.09	99學年度臺北市多語文競賽團體組第6名。
99.09	99學年度臺北市客家語親子話劇比賽第6名。
99.09	99學年度臺北市閩南語親子話劇比賽第6名。
99.09	99學年度臺北市多語文競賽客家語、閩南語歌唱比賽北區優等。
99.09	99學年度臺北市多語文競賽書法教師組第1名。
99.09	99學年度臺北市多語文競賽國語文朗讀北區第2名。
99.09	99學年度臺北市多語文競賽客家語朗讀比賽北區優等。
99.10	五、六年級汰換新式課桌椅。
99.12	99學年度雨聲國小田徑隊榮獲臺北市國小北區運動會精神總錦標特優。
100.01	附設幼兒園參加臺北市健康學園認證通過。
100.05	附設幼兒園獲邀到國際花卉博覽會表演。
100.07	專科（特教）教室改善工程（高自然、美勞、音樂、資源班）。
100.07	學校運動場汰換高效率燈具。
100.08	校園景觀生態綠化暨籃球場整修工程。
100.09	臺北市100年度語文競賽寫字－教師組（北區）第2名。
100.09	臺北市100年度語文競賽國語朗讀－教師組（北區）第6名。
100.10	四年級汰換新式課桌椅。
100.10	臺北市第12屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動榮獲國小組第三類組佳作。
100.10	臺北市100年度多語文競賽榮獲北區8項優等，計有寫字、朗讀、閩南語演說、閩南語朗讀、客語朗讀、排灣族語朗讀、阿美族語歌唱、英語演說等。
100.11.25	榮獲臺北市100年度專科教室精進方案美勞專科教室績優學校。
100.12	臺北市100年度微軟創意教師競賽獲入選佳績。
100.12	臺北市100學年度北區運動會榮獲大隊接力冠軍、男童田賽總錦標第2名、男童田徑總錦標第6名、女童田賽總錦標第3名、女童徑賽總錦標第6名、女童田徑總錦標第2名。

臺北市士林區富安國民小學

一、學校簡史

富安國小於民國11年4月創建，原名為「社子國小溪洲底校場」（分校教場），35年5月獨立為「臺北縣立富安國民學校」，57年6月實施九年國民教育，奉令改制為富安國民小學。歷任校長為郭勝泰、曹賜楚、李榮華、彭文淼、王冠軍、胡寶炬、陳綠萍、蘇月瑛、黃三吉、徐秋蘭、丁福壽，96年8月由吳勝學校長接掌校務。吳校長到任後即推動「富安希望工程」，以「課輔增能力、社團建信心、輔導穩情緒」為辦學藍圖，積極爭取及整合內外部資源，挹注於學生學習、學力提升。同時透過e化環境的建置及推展教師專業發展，全面優化富安教與學的品質。歷經向上奮進的歷程，富安國小在吳校長的帶領及親師生的齊心努力下，從邊陲、文化不利地區的弱勢學校，轉型為具有特色且優質的教育看漲區。展望未來，富安將繼續邁向一所教師專業發展學校及數位學習學校，共創富安的優勢，許孩子一個大未來。

二、基本現況

（一）現任校長：吳勝學校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計14班（含特教班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約272人。

（三）師資：教職員工計49人。教師37人，其中碩士學位14人、研究所肄業1人、學士學位21人，專科1人，平均年齡約38.7歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）資源統整，確保一個都不少：富安弱勢學生比例高達48%，為了不讓每一位孩子落後，並且期使關懷達陣，乃啟動富安希望工程，積極向外爭取支援，引進企業界、慈善業、基金會、扶輪社等經濟資源，改善校園學習環境與學生學習補助；鼓勵家長走出家庭加入學校志工、參與學校活動，營造學校、家長、社區一家親的氛圍，更積極帶動學生學習。「一顆種子一個夢」，營造富安為一處教育桃花源。

（二）民俗舞蹈，發展一校一特色：從課程出發，結合文化學習、社團經營，學生透過原住民舞蹈展現自己的自信與光彩。除了低年級的藍天律動班、中年級的熱門舞蹈社、高年級的原住民舞蹈社團，並設立原住民文化教室，辦理與原鄉學校互訪校際交流活動，融入音樂、美勞、體育…等課程教學，從行政的支援及擘劃，教師的課程設計與教學、家長的參與及投入、到學生的學習與輔導，在在豐饒了學生的學習內涵並發展出備受喝采及肯定的原住民文化學習特色。富安國小連續11年榮獲臺北市舞蹈比賽團體甲組第1名與全國比賽民俗團體舞優等或甲等，並以推動傳統藝術教育成果榮獲臺北市教育局肯定，被評定為特優社團。

（三）多元活動，培養一生一專長：提供多元學習機會，培養學生帶著走的能力，除了於藝術及健體領域完善規劃課程並落實學生專長學習，結合大專院校社團及社會資源，利用晨間、午休、課後、假日的不同時段，依學生專長學習意願之調查結果，開辦多元社團及假日營隊活動，如少年武術班、口琴社、溜冰隊、小小解說員、小小廣播員、精英魔法班、書法社團等，同時以學習成果發表會及校內外的比賽活動，讓每個學生達成專長培養，全面開展學習潛能的機會。

（四）e化環境，打造數位學習學校：繼班班有電子白板的全面e化教室建置後，100學年更榮獲為臺北市電子書包實驗學校，讓資訊隨手得，建立教與學新典範，正式邁向一所數位學習學校。

（五）閱讀me too，深耕閱讀教育：從建國100的兔年開始，全校推展晨讀20分鐘活動，營造閱讀環境、培植閱讀習慣，讓深耕閱讀在富安更加落實執行。

（六）專業成長，榮獲優質典範：整合教師專業發展評鑑計畫、教學輔導教師制度及教師專業學習社群計畫的經費及人力，推動「富安教專三合一本位模式」，厚植富安教師專業成長的文化及氛圍，於99學年度榮獲臺北市專業發展項目優質學校。

（七）優質情境，發揮境教功能：結合教育局相關補助經費，集合內外部人力、物力資源及心力規劃校園環境，嶄新的教學空間為學生學習提供最佳情境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

多元

開發學生潛能，發展多元智慧，彩繪多彩人生。

創新

活力、創意、勇於突破、日新又新、再創新機。

團隊

班群合作學習、學習型組織、效能與效率兼具。

優質

專業自信、自我超越、前瞻、卓越，永續經營。

（二）學校特色

1、穩健經營前瞻擘畫，耕耘精緻的教育福田。
2、優質行政團隊合作，活化辦學績效朝永續。
3、精進教師教學效能，奠基專業發展好文化。
4、辦理多元學習活動，開展孩子無限的潛能。
5、營造溫馨友善環境，構築有愛無礙的校園。
6、涵納豐沛社區資源，讓教育到位關懷達陣。
7、鼓勵家長參與校務，教育路上親師共成長。
8、營造優質學習環境，編織幼兒綺麗夢想園。
9、共創優質校園文化，歡喜奉獻教育桃花源。

五、大事紀要

99.06	榮獲臺北市「創新教學行動研究比賽」團體乙組第3名。
99.09	榮獲臺北市「辦理攜手激勵暨課後扶助計畫」績優學校。
99.10	整合教師專業成長方案推動「富安教專三合一本位模式」。
99.10	榮獲臺北市教育局「資訊教育方案訪視評鑑」優等學校。
99.11	榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
100.06	榮獲臺北市「教師專業發展」向度優質學校。
100.06	榮獲臺北市「創新教學行動研究比賽」團體乙組第3名。
100.09	參與臺北市「電子書包教學實驗計畫」。
100.10	榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。

臺北市士林區陽明山國民小學

一、學校簡史

本校成立於民國6年，自創校起至今90餘載，在歷任校長帶領全體教職員工努力經營，以及家長、社區居民全力配合之下，讓本校的辦學績效一直頗受好評，已為國家造就不少人才。歷屆校友在各行各業中不乏事業有成者，他們回饋學校造福鄉里，使「陽明山國小」的學風流傳於鄉里之間久久不息。

本校位於陽明山國家公園入口精華地段，是地靈人傑、人文薈萃的好所在，也是個社區型的學校，一向與家長、社區居民相處融洽、合作無間，校園空間開放，更提供居民安全舒適的活動空間，實為國家公園內與社區脈動密切結合的精緻型學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳仙英校長(99.01.01-100.07.31)；
黃耀農校長(100.08.01-100.12.31) 。

（二）班級數、學生數：本校目前班級計有普通班13班、資源班1班，幼稚園2班，學生合計約有232人。

（三）師資：本校教職員計有48人。教師36人（含校長1人），其中碩士學位10人、學士學位26人，平均年齡42.1歲。

三、近二年重要措施及成果

本著「以教學為學校教育的核心」之教育思維，有了以下的成績讓教師用心教學、學生安心學習，家長放心學校。臚列如下：

（一）編班事宜：貫徹教學正常化，常態編班之政策，以公平公正公開之精神，務求班級學生程度之常態，人數之相近，與性別之平均。

（二）穩定班導師：盡最大力安排正式老師及優秀的長期代課老師擔任高年級老師。

（三）提供安全教室：進行教室及外牆全面檢修。

（四）課外社團逐年新增社團，讓學生有更多元的學習機會。

（五）辦理學童營養午餐，於97學年度下學期開始加入桃源群組，保障學童午餐衛生及品管。

（六）操場讓學生充分且多元使用。

（七）持續推展圖書館利用教育，設置各項圖書專區及辦理主題教育書展。

（八）提供開放接納的心胸及溝通平台：充分與家長會、教師會溝通，建立共識。

四、願景及教育特色

五、大事紀要

99.04.28-04.30	辦理「99年度校際交流」，與北港、港源國小學生進行三天二夜之校際交流活動。
99.05	臺北市國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽特優。
99.06	獲邀參加第12屆兩岸和平小天使交流活動。
99.09	榮獲北區英語學藝競賽戲劇組優勝。
99.10	參加臺北市學生美術比賽北區中年級組漫畫類佳作。
99.10	99學年度課程總體計畫獲選為推薦上網學校。
99.10.29	舞蹈社學生參加北市舞蹈比賽，榮獲甲等。
99.11	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究-創新教學組優選。
99.11	參加優質學校評選-資源統整；通過初審，進入複審。
99.11.09	參加「99年度北區音樂比賽」何婕榆榮獲直笛個人組優等，駱玥霖榮獲直笛個人組甲等。
99.11.30-12.01	參加「99年度北區運動會」，張育瑄榮獲女童乙組徑賽壘球擲遠第8名。
99.12.10	布袋戲團參加99學年度創意偶戲比賽榮獲甲等。
99.12	榮獲99年度臺北教育111標竿學校認證。
100.04	臺北市國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽優等。
100.09.14-09.16	布袋戲團參加100學年度創意偶戲比賽榮獲優等。
100.12.01-12.02	辦理「100年度校際交流」，與蘭嶼鄉椰油國小學生進行三天二夜之校際交流活動。 參加「100年度北區運動會」，范倢宇榮獲女童乙組徑賽跳遠第1名。
100.12.9	布袋戲團參加99學年度創意偶戲比賽榮獲甲等。

臺北市士林區福林國民小學

一、學校簡史

民國49年陽明山管理局應地方需要於福林籌創建校，新建教室12間，定名為象賢國民學校，民國50年9月1日正式招生，第1任校長為李元華校長。63年1月1日陽明山管理局改制，校名改為臺北市士林區福林國民小學，75年福林少棒隊，第1次參加臺北市棒球錦標賽，獲民生報體育版大幅報導，並以”黑馬 ”稱譽福林少棒隊。76年8月附設幼稚園大班，同年9月1日成立資源班，84年5月8日學生活動中心落成啟用。在歷任校長戮力經營下，校務蒸蒸日上，自創校至今年有10位教師獲師鐸獎之殊榮，95年8月李月娥校長接棒，持續構築更優質的學習環境與追求真、善、美的福林文化，並成為福林人的共同願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李月娥校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計29班（含資源班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約731人。

（三）師資：教職員工計75人，教師61人，其中碩士學位24人、學士學位35人，師專2人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）欣逢50週年校慶（100.11.19）舉辦各項系列活動，發行「福林50，風雲100」特刊專輯，凝聚師生、校友的向心力，激發「感恩心 福林情」的愛校情懷，傳承薪火相傳、永續發展的教育使命。

（二）建置優質化的圖書館環境，充實軟硬體設備，規劃有效的行銷策略，提升圖書借閱量；設立校園圖書角、教室圖書角、行動書車圖書館、圖書館公布欄，有效利用圖書館資源，營造以閱讀為核心的優質學習校園；並於民國100年4月20日榮獲教育部頒發全國閱讀磐石學校獎殊榮。

（三）推動深耕閱讀精進教學：擔任臺北市深耕閱讀工作小組，辦理閱讀策略種子教師研習，培訓閱讀策略講師35人；編印96-99臺北市閱讀種子老師回流研習成果專輯，辦理校內「教出閱讀力」實驗課程精進語文教學，教師發展專業學習社群，專業成長精進教學。

（四）擔任環保藝術教育種子學校，積極推動環境教育；增置專任輔導老師，有效提升輔導工作績效。

（五）結合社區資源促成高壓電塔地下化，規劃福林少棒風雨球場，營造人文藝術、安全健康、自然科技的優質校園環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：『尊重關懷、健康活力、合作創新』。培育「真善美」福林好兒童。

（二）學校特色：

- ●優質和諧的校園文化
- ●優美寬敞綠化的校園
- ●以閱讀為核心的學校經營
- ●品格融入閱讀的教學團隊
- ●具有運動氛圍的活力學校
- ●福林少棒享譽國際
- ●推展多元社團活動
- ●具優質輔導文化的團隊
- ●發展藝術鑑賞大放藝彩課程

五、大事紀要

99.02	通過臺北市教育局98學年度校務評鑑訪視。
99.03	一年1班鄭金凌榮獲臺北市2010樹與花共舞圖文創作比賽植物解說牌低年級組優等。
99.03	榮獲99年臺北市學生棒球春季聯賽少棒甲組硬式、軟式雙料冠軍。
99.04	榮獲98學年度臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽少棒組冠軍。
99.04	五年2班朱思瑜小朋友參加98學年網路閱讀心得寫作總決賽獲優選。
99.05	一年4班參加99學年度臺北市中小學班級網頁競賽榮獲低年級組佳作。
99.05	四年5班黃盈涵獲臺北市99年度國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫小小說書人特優。
99.05	六年5班周詩涵榮獲99年度兒童深耕閱讀徵件「自編故事劇本」優選。
99.05	五年級學生參加第十一屆臺灣學校網界博覽會榮獲國小組地方社團族群類金獎。
99.05	榮獲99年臺北市學生棒球秋季聯賽少棒甲組硬式冠軍。
99.06	榮獲99年臺北市中正盃網球錦標賽少年女子組團體賽第3名。
99.07	陳必臻老師、李惠茹老師、孫嘉穗老師等3位榮獲臺北市98學年度健康教育教學設計佳作。
99.11	陳靜萍、張雅惇及郭佳玲老師暨四年級魯庭妤、張舜舜、何欣晏參加99年度兒童英文圖書創作競賽獲師生組優選。
99.11	直笛團榮獲臺北市99學年度學生音樂比賽國小直笛合奏北區優等。
99.11	榮獲99學年度北區國小運動會男童甲組田賽總錦標第5名、田徑總錦標第2名。
99.12	榮獲2010年第13屆諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽第3名。
99.12	六年3班黃昱達同學榮獲99學年度全國學生美術比賽書法類國小高年級普通班組第3名。
100.01	榮獲99年度國民小學推動本土語言教學暨母語日訪視評鑑為本市及教育部推薦績優學校。
100.02	榮獲99學年度臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽少棒組冠軍。
100.04	榮獲教育部頒發全國閱讀磐石學校獎。
100.05	榮獲臺北市士林區100年度群組學校校際體育交流活動趣味游泳接力賽第3名
100.05	榮獲臺北市第七屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第3名。
100.05-12	辦理100年度精進教學實驗計畫，計畫名稱--教出閱讀力。
100.05-12	數學領域及自然領域申請通過100年度教師專業學習社群。
100.07	家長書香志工團隊榮獲教育局100年度書城閱冠磐石獎。
100.10	六年3班莊婷莉獲得2011國際小學生創意作文比賽臺灣區銀牌。
100.10	六年3班葉蕙瑜榮獲臺北市100學年度五項藝術比賽美術組雙料冠軍。
100.11	直笛團榮獲100學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏北區優等。
100.11	出版五十週年校慶專刊。
100.11	郝龍斌市長蒞校歡慶五十週年校慶大會。
100.11	五年1班王珈嬬參加100學年度臺北市學生舞蹈比賽國小個人組古典舞北區決賽榮獲甲等。
100.12	六年1班黃宇珩同學參加100學年度臺北市學生音樂比賽國小個人組B組鋼琴獨奏北區決賽榮獲甲等。
100.12	五年3班王拓參加100學年度臺北市學生音樂比賽國小個人組B組小提琴獨奏北區決賽榮獲甲等。
100.12	榮獲2011年第14屆諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽第6名。

臺北市士林區溪山國民小學

一、學校簡史

溪山國小創校於民國51年，80年8月奉臺北市政府教育局指定辦理田園教學，開放自由學區，擴大招生。81年8月改為田園教學實驗學校。九十學年度實施九年一貫課程，在「溪清山遠」的綠色環境中，培育自信、健康、樂觀、環保的新生代。因應少子趨勢學生數逐年降低，近年發展學校特色，以創意多元的特色發展，吸引外學區學子入學就讀。

二、基本現況

（一）現任校長：張秀潔校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計7班（含資源班1班）、幼稚園計1班，合計學生數約107人。

（三）師資：教職員工25人，教師16人。碩士學位7人，學士學位8人，五專1人，平均年齡40.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）鼓勵教師專業發展：透過主題研究計畫，提升教師教學專業，近年以外雙溪水棲昆蟲、土棲生物、陶藝教學、太鼓教學等為主題課程精進發展教師專業，並將研究成果出版專輯報告。

（二）校際交流體驗學習：結合畢業班畢業旅行與校外教學方式辦理校際交流與體驗活動，拓展學生學習視野，近兩年分別以離島之金門戰地文化與澎湖海島文化之旅為主題進行體驗學習。

（三）融入環境校本課程：充分利用社區環境資源，妥適規劃全校學生參與學習日校本課程，培養學生愛鄉愛土愛自然的實際作為。

（四）攜手激勵補救教學：配合教育部、局政策，利用放學後、寒暑假期間，辦理弱勢與學習成就低落學生補救教學與課後照顧活動，以提升學生學習成就與意願，並解決弱勢家庭無法指導孩子課業學習之窘境。

（五）社會資源引入整合：結合校園硬體建設與課程發展，適時引入或申請社會人力、物力或經費資源之挹注，如陽管處校園綠美化經費補助，提供學生更多學習資源、環境與機會。

（六）發展特色行銷績效：激發教師團隊的創新與活力，積極辦理多元創意教育活動，吸引媒體關注與正面報導，有效提升學校形象，吸引外學區學子來校就讀

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂學習：學生認真學習，家長樂於成長，同仁歡愉工作。

2、多元尊重：親師相互尊重，師生互動良好，親子感情融洽，同儕相互鼓勵。

3、熱愛自然：自然學習，學習主動，主動探索，探索自然。

（二）學校特色

1、有效利用自然生態環境資源，落實環境保育教育政策。

2、著力融入校園情境體驗生活，提升尊重生命教育品質。

3、發展多元藝術人文美感教育，美化學生心理內化層次。

4、積極推展兒童深耕閱讀活動，增進學生自我表現機會。

5、策力推行行政資訊共享機制，有效主動支援教學活動。

6、轉化學校環境特色材料資源，形成課程教學有機發展。

7、積極規劃參與社區發展活動，擴展空間呈顯教師專業。

五、大事紀要

99.01.11	學校通過臺北市政府教育局評選為臺北教育111標竿學校。
99.02	學校獲頒「創意行銷」獎，為學校連續三個學期榮獲教育局頒贈之「優質行銷」獎牌。
99.04.24	王麗櫻老師指導六年級翁定文同學參加士林區公所舉辦99年人口政策徵文比賽，榮獲佳作獎。
99.04.29	媒體報導：99.04.27-04.30澎湖畢旅國語日報報導「泡臺灣海峽 領畢業證書」。
99.05	榮獲99年度臺北市國小校園安全月績優學校。
99.09.10-09.14	六年級畢業班泳渡日月潭，完成挑戰小鐵人三項的壯舉。
99.09.27	六年級席少棠同學參加本市北區英語演説比賽榮獲優等。
99.10.15	吳文德主任參加99年推動環境保護有功學校教師及學生遴選表揚，榮獲推動環境保護有功教師特優獎。
99.11.19	本校榮獲臺北市99年度品德教育表現優良學校。
99.11.23	葉皓宇老師以「正義女神也沒有辦法解決的事」榮獲99年北市人權法治教案甄選《佳作》。
99.12.05	99學年度北區運動會本校六年級學生表現優異榮獲團體精神總錦標第3名、群組學校校際交流活動，榮獲飛盤擲準、跳繩第3名。
99.12.06	辦理傳統藝術教育活動，榮獲特優殊榮。
99.12.10	幼稚園通過99年度健康學園自主管理認證。
100.01.25	三年級郭逸洵同學參加臺北市2011年兒童美術創作展金牌獎作品「諾亞方舟」獲得春季展展出。
100.02.19	本校獲臺北市99下半年度節能績效卓越學校。
100.03.28	三年甲班何宗瑜同學參加行政院農業委員會主辦之「第三屆全國休閒農場童詩童畫比賽」，榮獲童畫類中年級組第1名。
100.5.17	婁青梅老師及蘇瓊琚園長指導一年級魏瑜均同學和二年級魏妤茜同學，參加臺北市國小推動兒童深耕閱讀四年計畫99年度小小説書人比賽，榮獲佳作獎。
100.07.16	榮獲行政院環保署（100)推動環保有功學校國民小學組獎項殊榮。
100.09.26	五年級郭孔勳同學參加國語文競賽榮獲北區國語演説比賽優等。
100.09.26	五年級郭孔勳同學參加國語文競賽榮獲北區作文比賽優等。

臺北市士林區葫蘆國民小學

一、學校簡史

葫蘆國小自民國64年創校迄今40載，長期秉持與葫蘆社區共生、共榮之教育使命，全校教職員工堅持學校本位課程與管理，教師專業成長自主，與行政全面品質提升，發展學校「快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生」之願景，積極朝向學校社區化、社區學校化之教育目標努力，用心結合社區資源，齊力共創葫蘆國小教育新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：劉明晃校長（99.01.01-100.07.31）；
齊祿禎校長(100.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：國小部有45班、啟智班2班、資源班3班，學生1,208人；附幼4班，學生111人。

（三）師資：現行編制教師95人，行政人員11人（含校長）、校警2人、工友4人，共112人；平均年齡40歲；研究所佔32%，師範院校及修畢教育學程佔64%，師專佔4%。

三、近二年重要措施及成果

（一）改建溫水游泳池：民國96年8月開幕重新建完成，100年5月委外經營管理。平日進行游泳教學，假日課餘提供社區民眾使用，達到社區資源共享。

（二）建構優質化校園：民國99年完成友善校園亮麗圍籬工程、遊戲場安全改善及地下室活化整修工程、資源班教室及自然專科教室整修工程，100年完成中央綜合球場地坪、中正樓及自強樓外牆整修工程，並持續更新改善教學設備，提供師生安全舒適的教學環境，同時兼顧人文科技現代化設施，建構快樂、健康、安全的學習校園。

（三）建置人性化的網路：賡續機房結構化佈線及相關軟體設備；執行「建置中小學優質化均等數位教育環境計畫」，完成班班有單槍；設立簡易攝影棚與線上光碟資料庫系統，提供師生多元學習資源平台，拓展教學視野。

（四）成就專業化教師：安排系統性研習進修工作坊，協助教師學習成長，積極培養教師持續進行教育研究。推動教學輔導老師制度，參與教師專業發展評鑑，並依教師需求、學校發展推動成立教師專業學習社群，激勵教師專業發展生涯，實現自我價值。

（五）發展有品的課程：本校品格課程，結合綜合領域課程共同實施，以主題或故事教學，進行中心德目核心概念宣導、級會討論，與日常生活實踐檢覈，多樣活潑的體驗課程，培育體育精英，推動「健康公益Run ! Run! Run !」活動，落實誠信、合作與關懷三項品格課程，讓學童從中學習施與受的不凡。

（六）培養終身自學閱讀：良好的閱讀態度是終身學習的基礎。學校閱讀課側重學童自學能力培養，定期舉辦「快樂希望Just Reading」活動、讀報教育，培養學生喜歡閱讀、習慣閱讀，提升寫作能力與強化表達深度與創意。

（七）規劃適性揚才活動：開辦音樂、體育、服務等常態性社團與團隊，激勵學生掌握個人優勢，多元發展。定期舉辦教學成果發表會，透過表演展覽活動…等，體驗省思展現自我丰采，同時善用當前社會新興教育議題，如：生命教育、法治教育、人權教育、品德教育、家庭教育與性別平等教育，提供學童體驗多樣的學習內涵。

（八）形塑安全公義校園：引進教育部攜手激勵計畫、世界展望會、百齡長老教會、東吳大學社工系、青少年純潔運動協會、國立教育大學、臺北市會計師公會午餐扶助、陽信基金會、華夏公益基金營養早餐、春節慰問、各類獎助學金、急難救助等社會資源，辦理弱勢學生課業補救工作，弭平學生學習落差，並珍惜社會關懷，以期營造教育機會均等，建構友善而富公義的校園。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生。

（二）學校特色

1、專業校園：教師積極參與教學專業發展評鑑，自我省思，提升教學效能。
2、品格校園：實施品格教育及體驗教學，落實日常生活與人格陶冶。
3、健康校園：開辦體育社團團隊與年級體育競賽，推動慢跑運動，培養學生運動習慣。
4、閱讀校園：推行晨讀十分鐘、葫蘆閱讀日活動，培養學生閱讀風氣。

五、大事紀要

99.01	98學年度臺北市中小聯合運動會榮獲國小男子組田徑總錦標第3名。
99.04	榮獲99年全國暨臺北市春季田徑公開賽臺北市國小男子組團體第1名。
99.04.12	臺北市98學年度教育盃中小學溜冰錦標賽榮獲團體總成績第2名。
99.05.11	臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀99年度手工書創作及自編劇本分別榮獲特優、優選及佳作。
99.05.18	臺北市98學年教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲跳繩乙類特優、扯鈴乙類優等。
99.07.06	臺北市98學年度兒童深耕閱讀團體績優學校特優獎。
99.09.14	臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究競賽優選。
99.09.27	99年度臺北市多語文競賽國語學藝競賽榮獲演説及寫字組優等；閩南語朗讀優等。
99.11.02	99年度臺北市學生美術比賽，書法組北區中年級組第1名、高年級組佳作。
99.11.17	第五屆全國競走錦標賽-國小男女團體組總錦標第2名。
99.12.01	臺北市99學年度北區運動會女童甲組田徑總錦標第1名。
99.12.11	榮獲99年度臺北教育111標竿認證學校。
99.12.25	榮獲臺北市政府友善校園亮麗圍籬成果「銀質獎」。
100.02.26	臺北市99學年度中小學聯合運動會國小女童組田徑總錦標第4名。
100.04.24	林淑玲師榮獲「臺北市100學年度輔導與特殊教育類」特殊優良教師。
100.05	99學年度校務評鑑全數通過。
100.05.28	臺北市100年度優質學校「資源統整」優質獎。
100.08.01	齊祿禎女士接任第7任校長。
100.09	辦理100年度校際交流互訪（清靜國小、忠明國小）學習成效卓著。
100.09.24	100年度臺北市多語文競賽本土語言競賽北區阿美族語朗讀第3名。
100.09.25	100年度臺北市多語文競賽國語學藝競賽榮獲北區寫字組優等，字音字形組優等演説組優等。
100.10	參加100學年度臺北市音樂比賽榮獲北區團體組優等。
100.10.21	100學年度臺北市學生美術比賽繪畫類北區國小書法類中年級組第3名；漫畫類中年級組第3名。
100.11	榮獲99學年度學校體育評鑑、衛生保健評鑑特優；環境教育評鑑優等。
100.12.02	100學年度國小北區運動會精神總錦標甲組男童田徑總錦標第1名、女童田徑總錦標第1名、大隊接力第4名。

臺北市士林區劍潭國民小學

一、學校簡史

劍潭國小創立於民國44年，剛開始名為「臺北市中山國民小學劍潭分校」，創校初期借大龍國小上課。至46年遷移現址，正式定名為「劍潭國民小學」，至今已逾半個世紀。

學校座落於臺北市士林區依山傍水的「劍潭」地區，為一民風純樸的老社區。附近的圓山，群山環繞，草木蒼翠，是得天獨厚的天然教材園；鄰近基隆河畔的三腳渡，曾是臺北市最後一座碼頭，是富有歷史意義的遺跡；鄰近的社教機構，諸如：臺北市立兒童育樂中心、臺北市立美術館、臺北市立天文館及國立臺灣科學教育館經常舉辦各種展覽，提供學校源源不絕的教學資源。

學校的老師均敬業樂群，教學認真；學生們個個天真活潑，努力進取；家長會會長及全體家長對學校的各項活動，更是鼎力支持。奠基前後15任校長的經營，現任校長陳錦蓮帶領團隊傳承優質學風，學校的環境蛻變得更多采多姿，學習氣氛更為活潑熱絡，和親師生的互動亦日趨積極緊密。迄今，劍潭已獲得6座優質學校獎牌，並且榮獲多個全國獎項及網界世界金獎。爾後，我們將更努力前行，讓劍潭再創教育奇蹟。

二、基本現況

（一）現任校長：陳錦蓮校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部25班（含資源班1班）、幼稚園2班，合計學生數約504人。

（三）師資：教職員工計67人。教師52人，碩博士學位27人、學士學位25人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極發展資訊教育，列入學校本位特色課程並推動E化行政，獲優質學校行政管理獎。

（二）推動加強多語文教育，學生語文基本學力測驗成績進步，五年來進步總分10分。

（三）實施「劍潭之星」全校性獎勵制度，以增進學生學習態度，並建立良好價值觀。

（四）辦理多元學習活動，發展學習潛能，獲得學生學習優質學校獎。

（五）推廣健康促進相關宣導及課程，成效良好，並獲健康體育訪視雙料績優。

（六）推動品德教育，培養「存好心、說好話、做好事」的劍潭品德兒童，獲全國品德績優學校。

（七）落實臺北教育111政策，獲評為臺北教育111標竿學校。

（八）積極深耕兒童閱讀教育，獲選為全國閱讀盤石學校。

（九）辦理學生才藝競賽及表演，並提供學生於週會及母親節感恩系列活動的展現機會。

（十）辦理教師專業評鑑、教學輔導老師及推動學習社群，成就專業，獲優質學校專業發展獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「打造優質劍潭，讓學生適性發展，樂在學習」。

（二）學校特色：

1、學習環境安全健康、資源豐沛。

2、校園落實全面關照、公平正義、關懷支持。

3、創發閱讀校本課程，為孩子搭起通往世界之橋樑。

4、教師專業精進發展，自主自律，強化專業動能。

5、學習支持系統多元，提供學生多元學習內涵。

6、行政業務科技管理，行政服務品質效能彰顯。

（三）學校目標：核心價值：「健康」、「優雅」、「多元」、「創新」。

1、搭起學生多元智慧展現的舞臺：把學生帶上來。

2、落實課程發展與創新教學：把專業提起來。

3、提升學校績效及形象：帶學校走出去。

4、營造親師生合夥經營的共體情懷：把家長帶進來。

五、大事紀要

99.03	參加98學年度臺北市教育盃籃球錦標賽，榮獲女童乙組冠軍。
99.04	榮獲99年教育部閱讀磐石學校。
99.04	參加臺北市第43屆中小學科學展覽會，榮獲佳作暨鄉土教材獎。
99.04	參加臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽，榮獲國小觀光特產組第1名。 參加2010 第11屆台灣學校網界博覽會地方歷史古蹟組，榮獲全國金獎。 參加2010國際學校網界博覽會地方歷史古蹟類別，榮獲國際銀獎。
99.05.17	榮獲教育局98學年度推動性別平等教育工作成果國小組優等。
99.05.17	榮獲99年度臺北市深耕閱讀團體績優學校特優獎。
99.06.26	榮獲99年度行政管理、課程發展、學生學習、校園營造等4項優質獎項。
99.9	新設校史室施作完成，並於99年12月運動會揭幕。
99.11.15	參加臺北市99學年度合唱比賽，榮獲國小北區乙組第2名。
99.11.15	參加臺北市99學年度合唱比賽，榮獲國小北區甲等。
99.11.17	榮獲99年度推動生命教育績優學校優等。
99.11	榮獲99年度友善校園亮麗圍籬金質獎。
99.12.03	參加臺北市99學年度北區國小運動會：榮獲男童及女童乙組田徑總錦標第1名。
99.12	榮獲99年度專科教室精進方案績優學校。
99.12.11	通過99年度臺北教育111標竿學校認證。
100.03	參加99學年度臺北市教育盃籃球錦標賽，榮獲女童乙組亞軍。
100.04	參加臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽，榮獲國小組觀光資源類別第3名。 參加2011國際學校網界博覽會地方歷史古蹟類別，榮獲國際金獎。
100.06.25	榮獲100年度專業發展、資源統整等2項優質學校獎項。
100.07	獲選100年度臺北市資訊科技融入教學創新應用典範團隊。
100.09	代用活動中心及鄉土教室整修完成。
100.09.24	參加100年度臺北市多語文競賽，榮獲原住民布農族語朗讀第2名、客家語字音字形第2名、閩南語朗讀第5名及作文、寫字、字音字形、閩南語演說、客家語朗讀、客家語演說、英語讀者劇場等7項優等。
100.12.02	參加100學年度北區運動會，獲男童徑賽總錦標第4名及女童徑賽總錦標第5名。
100.12.22	參加臺北市100學年度直笛比賽，榮獲國小北區甲等。

臺北市士林區雙溪國民小學

一、學校簡史

創立於民國64年8月，編制12班。75年8月增設資源班1班，76年8月增設幼稚園2班，98年起因班級人數少，陸續減班，100學年度為國小6班、幼稚園1班編制。

本校位於中央社區，依山而建，外圍環境單純，為一人與自然和諧共生的樂活學園，在歷任校長的帶領經營之下，結合親師力量與社區資源，協力共構崇尚自由、民主、開放氛圍的教育環境，俾使兒童邁向卓越、活力、愛人愛己之學習願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李振鋒校長。

（二）班級數、學生數：小學6班75人(含1資源班7人)；幼稚園1班13人。

（三）教職員工：教師18人、行政人員4人、校警1人、工友5人，總計28人。

三、近二年重要措施及成果

（一）98年起發展山林冒險體驗課程，舉辦多元體驗活動，近2年頻獲媒體報導，並獲得多次教育局頒發創意行銷獎。

（二）吟風樓結構補強，專科教室整修。

（三）媒體報導：

1、99年度：99年2月4日冒險體驗冬令營(中天、陽明山有線電視臺、國語日報)、99年1月28日冬令戲劇營（國語日報)99年1月18日詩王爭霸（國語日報頭版）、99年1月15日舊愛新歡（國語日報.聯合報)詩王爭霸賽(99年7月2日國語日報）、99年7月10日山林冒險夏令營（99年7月10日國語日報）、99年7月5日世界業餘圍棋賽陳正勳第6名報導(99年7月5日國語日報）、99年8月世界青少年圍棋賽陳正勳第3名報導（國語日報)99年10月28日參觀AMD電腦公司（國語日報99年10月28日）、99年11月1日榮三盃棋王陳正勳(自由時報99年11月1日）、99年11月18日結合藝術創作-體驗南宋文化（國語日報99年11月18日）、99年12月探望特殊生活動(自由時報99年12月）、99年12月23日耶誕圓夢計劃(華視晚間新聞(99年12月23日)。

2、100年度:100年1月16日幕發票，體現同學愛(國語日報100年1月16日)、100年3月如何替孩子選擇學校?(親子天下100年3月)100年3月30日走秘密步道，兒童勇闖黑森林。(國語日報100年3月30日16版)、100年4月19日北市雙溪生態池重現，學生抓蝌蚪。(國語日報100年4月19日15版)、100年4月29日保育白海豚、黃金蝙蝠　校際交流（中國時報100年4月29日C2版）、100年5月4日擁護國寶濕地，學童親身實踐(國語日報100年5月4日頭版)、100年5月27日學童垂降爬樹，遇見藍鵲(國語日報100年5月27日16版)、100年6月30日背詩學蛙叫，榕樹下好熱鬧(國語日報100年6月30日16版)。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「卓越、活力、愛人愛己」。

（二）學校特色：

1、山林冒險體驗課程：垂降、定向、滑降、攀樹、溯溪..等活動課程。

2、多元才藝體驗活動：辦理多元才藝班、布袋戲團、足球棒球班、網球隊…。

3、藝術與人文體驗：辦理音樂會、布袋戲團巡迴演出、二胡社、節奏樂、直笛隊…等。為本校三大特色活動。

五、大事紀要

99.01	舉辦第五屆「樂音滿雙溪」音樂會。
99.02	獲教育局創意行銷獎。
99.03	五年甲班陳正勳同學參加98學年度全國各級學校圍棋運動錦標賽，榮獲第4名。
99.03	三年乙班廖胤瑄榮獲99年臺北市青年盃網球錦標賽幼年女子組雙打冠軍。
99.05	六年乙班廖胤廷同學參加輔導室配合臺北市政府教育局辦理之「99年度國民小學生命教育校園30達人故事徵文活動」榮獲特優。
99.05	五年乙班徐誥謙參加「郭元益第七屆兒童鄉土語言演說—台語答嘴鼓比賽」(北部地區)，榮獲優選。
99.05	六年甲班何鳳雪、六年甲班劉語凡參加「郭元益第七屆兒童鄉土語言演說—台語答嘴鼓比賽」(北部地區)，榮獲優選。
99.05	四年乙班黃若縈參加臺北市99年度推動兒童深耕閱讀生態小書比賽，榮獲特優。
99.05	五年甲班陳正勳獲得第二十七屆世界青少年圍棋錦標賽少年組冠軍，並獲為中華民國選手代表。
99.08	陳正勳榮獲世界青少年圍棋錦標賽第3名。
99.08	獲教育局創意行銷獎。
99.09	五年甲班李昭儀同學參加99學年度多語文學藝競賽，獲客家語朗讀組優等。
99.10	四年乙班廖胤瑄榮獲網協盃10歲組C級青少年網球排名錦標賽單打冠軍。
99.11	合唱團參加99學年度鄉土歌謠比賽，榮獲北區第2名。
99.12	參加臺北市99學年度學生圍棋錦標賽，獲得下列獎項：國小乙組高年級組第1名、國小乙組低年級組第7名、國小乙組團體總成績第5名、六年甲班陳正勳獲得個人組六、七段組第8名。
99.12	田徑代表隊參加臺北市國小北區運動會榮獲多項佳績：女童乙組田賽總錦標冠軍、女童乙組田徑總錦標季軍、六年甲班葉心渝榮獲女童乙組跳高冠軍暨跳遠亞軍、六年乙班張筠婕榮獲女童乙組壘球擲遠冠軍暨跳高第4名、六年甲班鄧云 榮獲女童乙組壘球擲遠季軍暨跳遠第6名、六年甲班楊家豪榮獲男童乙組跳高第6名。
100.01	辦理第六屆樂音滿雙溪音樂會。
100.03	陳正勳小朋友參加教育部99學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽，榮獲國小個人組第2名。獲教育局創意行銷獎。
100.08	六年甲班趙恂同學參加100學年度多語文學藝競賽，獲客家語歌唱組優等。
100.09	三年甲班柯曼綠、陳雨舒參加百年扶輪社答嘴鼓比賽獲優等。
100.10	合唱團參加100學年度音樂合唱比賽，榮獲北區乙組甲等。
100.11	本校田徑隊參加北區運動會榮獲精神總錦標。
100.11	本校「拍手吧」扯鈴隊，參加臺北市100年度中正盃民俗體育運動錦標賽，榮獲國小乙類團
100.11	體扯鈴優等。
	六年甲班韋力楷、許瀚翔獲2011北投區體育月公園夜間定向績分賽MC組第3名。
100.12	六年甲班米常熏100學年度北區運動會榮獲女童乙組跳高第7名、六年甲班林承輝獲男童乙
100.12	組跳高第2名、五年甲班廖胤瑄100學年度北區運動會榮獲女童乙組壘球擲遠第8名。
	參加臺北市100學年度學生圍棋錦標賽，獲國小乙組高年級組第8名、乙組低年級組第8名、
100.12	五年甲班黃 獲得個人組初段第7名。
100.12	本校網球隊參加100學年度教育盃網球賽成績為前8強。

臺北市士林區蘭雅國民小學

一、學校簡史

臺北市士林區蘭雅國民小學創校迄今已邁入第20年，是一所年輕有活力的學校。學校的長期願景「健康快樂、感恩惜福、尊重負責」，為教師教學與學生學習長期指南，而近程願景94、95學年度以「高競爭力」為主軸，以提升入學率、回流率與學生競爭力為檢驗的三大指標；96、97學年度仍以「高競爭力」為主軸，並以打造學習平臺與增進優點曝光率為檢驗的二大指標。98、99學年度更以「轉動蘭雅」為目標，以「關懷動起來」、「藝文動起來」、「體能動起來」的三大策略，期能打造高關懷、多藝文、強體能的快樂蘭雅。在校園文化上，力求「尊重」、「誠意」、「溝通」。校園的經營理念為「同心」、「愛無限」、「贏在蘭雅」，也就是以親師同心、愛心待兒童及蘭雅飛揚開步走的實施策略。期盼蘭雅的學生能在教育愛的滋潤中，健康快樂的學習成長，展現蘭雅學生的高競爭力與高開創力。

二、基本現況

（一）現任校長：涂山華校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計25班（含資源班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約545人。

（三）師資：教職員工計67人。教師52人，其中碩士學位11人、研究所肄業3人、學士學位36人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）閱讀動起來，提筆寫作一起來：推動「好書大家讀」與公共圖書館聯展、「吹冷氣、看好書、回到學校抽大獎」、「你讀書，我買書」及校慶20週年寫作活動，獲得親師生的熱烈迴響，更榮登100年5月14日國語日報第10版兒童園地全版刊載。

（二）學習動起來，明日之星在蘭雅：建置校本書法課程，並進行「明日之星練功房」、「迎春揮毫」，讓學生以實際行動、執筆體驗硬筆字及毛筆字。更打開校門，進行中日交換遊學活動，拓展親師生學習視野。

（三）藝術人文動起來，學習不分室內外：辦理「英語學習成果發表會」，學生參與率100%；更廣開課後活動與社團，參加學生佔總數3/4以上；設置「蘭雅藝廊星光區」，校園處處是藝廊。

（四）關懷動起來，校園處處有溫情：主動募集發票，積極開發校內外人力、物力資源，充實仁愛基金，校內弱勢高關懷學生完整建檔，均勻配置社會扶助資源，隨時扶助學生，不放棄任何一位孩子。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂－培養學童健康的身心，讓每一位學生快樂成長。

2、尊重負責－培養學生尊重別人的處事態度，面對問題認真負責，主動積極。

3、感恩惜福－期許孩子知福惜福，長存感謝心。

（二）學校特色

1、深耕閱讀，打造平臺：建構完整閱讀計畫，培養學生讀書風氣。

2、深耕學習，發掘優勢：專業領航認真教學，開發學生優勢能力。

3、深耕多元，關懷弱勢：開辦多元課後課程，不放棄每一位學生。

4、深耕體育，鍛鍊體能：辦理蘭雅運動季，鍛鍊學生強健的體魄。

五、大事紀要

99.02	達成班班有單槍、班班有電話之目標，打造藝術與人文整體優質空間。
99.05	參加全國民俗體育競賽，囊括16金4銀2銅，成績傲視全臺。
99.05	辦理創校20週年校慶徵文活動，榮獲國語日報全版刊載。
99.09	辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視，榮獲分組績優。
99.11	參加臺北市99年度幼稚園幼兒健身操暨2010臺北國際花卉博覽會，工作績優。
99.11	參加2011環保話劇比賽，榮獲甲等。
99.12	辦理99年度加強防溺措施，成果優良，榮獲佳作。
99.12	辦理校際交流互訪活動，工作績優，榮獲特優。
100.01	配合數位學生證上學刷卡政策，99學年度第1學期到校刷卡率達99.99%，工作績優。
100.01	參加臺北市第六屆市長盃校際游泳大隊接力競賽，榮獲優勝。
100.03	直笛團通過甄選，參加2010臺北國際花卉博覽會展演活動，表現優異。
100.04	辦理創校20週年愛無限園遊會，活動圓滿成功。
100.05	撥拉棒社團參加全國民俗技藝比賽，囊括多項冠軍，成績斐然。
100.05	辦理創校20週年校慶徵文活動，榮獲國語日報全版刊載。
100.06	辦理蘭雅藝文週系列活動，活動圓滿成功。

臺北市私立華興國民小學

一、學校簡史

民國44年，本校創辦人蔣宋美齡女士感念國軍先烈為國捐軀，為照顧遺孤及災區難童，創建了華興院校。經歷了半個世紀，華興陸續成立育幼院、小學部，中學部，一路走來始終秉持慈善育幼、照顧弱勢的創校宗旨，走過風華璀璨的50年，校譽揚名海內外。進入90年代，臺灣社會隨著經濟發展，民生富裕，社會人口變遷等因素，時空環境產生了巨大的改變。華興董事會期許學校能夠永續經營，決議改變院校體質，開啟了華興轉型發展的契機。94年聘請高宏煙先生擔任華興小學校長，擘劃學校發展藍圖，秉持著信心、希望、關愛的教育信念，追求陽光、健康、知性的學校願景，達成生活自理、行為自律、學習自主的教育目標。擬定各項短、中、長期校務發展計畫，致力於改善校園環境、提升教學品質，尤其在行政領導、校園營造、課程發展與學校文化的經營上卓然有成。近年來華興小學各項表現優良，校務蒸蒸日上，辦學績效深受家長及社會各界肯定，100年學校規模已達24班，學生人數900餘人。

二、基本現況

（一）現任校長：高宏煙校長。

（二）班級數、學生數：小學24班，學生數910人。

（三）師資：教職員工計51人，教師43人。教師學歷：研究所20人、大學23人。平均年齡 33.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化九年一貫課程基本能力，並增加語文及數學教學時數，加深、加廣學習內涵。

（二）實施留學情境英語學習，奠定聽、說、讀、寫的能力，拓展國際視野。

（三）加強藝文陶冶，開設多元、多樣藝術課程，培養欣賞、體驗、審美與創作的能力。

（四）規劃全方位體能活動，培養運動技能與健康體魄。

（五）充分利用校園豐富資源，結合生態環境教育理念，規劃體驗課程，讓孩子徜徉於林蔭蟲鳴的校園中與大自然亦師亦友。

（六）形塑健全品格，安排融洽和樂的家族活動，建立尊重他人與樂觀進取的正確價值觀。

（七）重視詩歌教學，配合時令節氣，透過景物描寫，並加入節慶元素，學生能將詩歌意境在真實的生活中有所體悟。

（八）雙語教學結合生活英語，採分級分組上課並結合生活英語，提升學生英語使用能力。強化英語師資陣容，敦聘優秀中、外籍教師，安排一至四年級每週6節，五、六年級8節全英語教學。

（九）開辦多元社團，發展校本特色課程。提供體能、藝能、知性社團提供學生選擇，培養專精與休閒生活的興趣。

（十）游泳是華興學生必修課程，5-9月每週安排4節游泳課，外聘專業教練。每年畢業生教育局檢測通過率達到100%。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、建立信心、希望、關愛的信念。

2、追求陽光、健康、知性的願景。

3、達成生活自理、行為自律、學習自主的目標。

（二）學校特色

1、地理位置

(1)學校座落陽明山麓，坐擁國家公園美景，緊鄰臺北都會區，交通便捷。

(2)校地面積近7公頃，大片的藍天綠地，讓每個人都有足夠揮灑的活動空間。

(3)地勢絕佳，視野遼闊，大屯火山群環繞，臺北盆地山川地貌盡收眼底。

2、校園環境

(1)校園優美，巨樹成林，紅廊蜿蜒，四時花開不斷，迷人的山城小鎮風情。

(2)教學資源豐富，校園宛如一座大型的戶外生態教室，配有完整的解說系統。

五、大事紀要

99.08.28	學生電腦教室暨校務行政系統室更新，建立新系統中心，提升學校優質資訊教育環境。
99.08.30	推展學生榮譽制度，提升學生榮譽感，培養有禮貌、守秩序、愛整潔的華興好兒童。
99.09.23	馬紹爾總統夫人蒞校參訪，與友國建立良好邦誼。
99.10.11	辦理99學年度班歌班呼比賽，透過活動凝聚班級情誼、激發創意、展現活力，並發揮最佳的團隊精神。
99.10.14	參加北市99學年度學生美術比賽，共計有278位學生參加，優秀作品43件送選，榮獲16項榮譽。
99.10.27	教育局英語閱讀訪視，訪視委員給予高度評價，參與晤談家長對本校英語教學成果表達高度肯定。
99.10.29	英語節慶教學萬聖節慶祝活動，小朋友彩妝上學、舞臺走秀、闖關遊戲，享受節慶的歡愉。
99.11.11	歐用生教授率領臺北教育大學課程所博士班博士生參訪。
100.01.21	臺北市忠孝國中校長暨教職員工蒞校參訪。
100.01.24	辦理全校教職員工CPR急救訓練，提升教職員工自救救人的能力與知能。
100.03.19	辦理99學年度小小解說員培訓，培訓優質解說員，增進學生對學校生態、校園環境與歷史之瞭解。
100.04.11	辦理全校教職員暨學生複合式防災演習(地震疏散及防火)，提升教職員生之防災應變知能。
100.07.12	新北市第12屆候用校長蒞校參訪。
100.08.02	國家教育研究院海外教育人員參訪。

臺北市北投區大屯國民小學

一、學校簡史

民國42年為北投國校大屯分班，民國48年改制為北投國校大屯分校，民國58年7月獨立為陽明山管理局北投區大屯國小，民國63年1月1日改隸屬臺北市，全名為臺北市北投區大屯國民小學。學校位於陽明山國家公園內大屯山山腰，屬大學區，自然資源豐富，如公園般的教學環境，強調全人教育、親師合作，提供孩子自在快樂的學習空間，是一所孩子捨不得放假的學校。

大屯國小是一所孩子的學習樂園，也是一所孩子可以多元發展的天地。學生的學習主軸為：「品德好孩子，健康真達人，閱讀小博士，才藝大高手。」讓學生有好品德才有好未來、有健康才有好人生、喜愛閱讀作為終身學習的利基、培育才藝追求幸福的保障。

二、基本現況

（一）現任校長：曾老尾校長。

（二）班級數、學生數：小學部6班、資源班1班、幼稚園1班；合計學生數約130人。

（三）師資：學校教職員工計26人；教師17人，其中碩士學位7人、研究所肄業4人、學士學位6人。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務行政

1、設計多元教學活動，開發學生多元智慧：於學期開始前規劃多元的教學活動設計，擬定教學計畫，按部就班實施多元智慧教學。

2、推動學校本位課程發展與評鑑：以老樹新愛、大屯樂陶陶、深耕閱讀、節慶教學、社區教室……等，進行學校本位課程。

3、激勵教師專業成長：成立年段教師群組、教師讀書會，每週進行教師專業對話，建立教師專業發展的支持體系，形塑學習型組織。

4、推動深耕閱讀：全校於晨間進行晨讀10分鐘活動、鼓勵每日閱讀20分鐘，以培養閱讀的良好習慣，並與家長會協同舉辦大屯讀書節活動，促進學生對於閱讀的興趣與喜好。

5、提升英語教學成效：成立英語教學小組，安排英語課輔活動，實施英語學習評量。並配合節慶，辦理多項體驗活動，提升學習興趣。

（二）訓輔行政

1、多元化的校外學習活動：除各種機構參觀活動外，規劃校際交流，如94年與日本花水小學校國際交流、99年與連江縣坂里國小進行校際交流。

2、規劃多樣化體驗課程：配合各項節慶安排寫春聯、猜燈謎、包粽子、搓湯圓、做童玩、萬聖節裝扮、感恩節闖關……等活動，以創造全人發展環境。

3、追求卓越的體適能發展：成立舞獅、表演藝術、烹飪、扯鈴、自然觀察、籃球……等社團，組樂樂棒球、田徑隊，參與校際體育競賽，並於每週三早上進行全校慢跑活動，鍛鍊學生的體能發展。

4、善用社區資源，讓孩子走出去，資源走進來：如好禮運動、感恩護照、EQ小團輔課程……等，豐富學生學習機會。

5、培養良好品格：製作生態書籤，配合榮譽卡，建立榮譽制度，讚許學生良好生活習慣與品格。

（三）總務行政

1、校舍建築整體規劃，創造學習空間，滿足學校未來發展之所需。積極檢查更新維護學校硬體設備，落實全校無障礙環境設施，並加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，確保校園安全。

2、校園環境美化綠化，積極維護與改善老樹生態環境，設置校園解說牌，裝置校園陶藝教學成果展示設施，規劃學習步道，發揮境教功能。

3、加入陽明山生態學校，期待建立都會教育的品牌特色，延續學校「生生不息」、「老樹新愛」的環境教育特色課程，建立讓孩子學習並實踐永續理念的學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、快樂、卓越。

（二）學校特色

1、以環境為主的學校本位課程：藉綠色學校的行動與思考模式，強調「生態思維、人性關懷、伙伴關係、行動學習、資源交流」，建立永續經營的優質校園。

2、以深耕閱讀培養終身學習能力：全員參與，以教師共讀、親子共讀、全校共讀，形塑學習型校園文化。

3、推動藝術家駐校，發展陶藝特色課程：從陶藝美感與體驗學習，融入生活與領域的課程，提供孩子認識世界的另一扇窗。

4、小班教學的適性教育：多元活潑的教學設計，實施協同及混齡教學，落實教學的個別化及適性化。

5、培養健康強健的體適能：加強學生牙齒、視力等個人衛生保健，推廣各式球類及慢跑運動，健康學生的身心發展。

五、大事紀要

99.03	北投區B群組國小樂樂棒比賽冠軍。
99.05	與連江縣坂里國小辦理校際交流。
99.08	98學年度國民中小學實施課間運動績優學校。
99.09	99學年度課程計畫，推薦獲選為優良學校。
99.11	臺北市政府教育局98學年度中等以下學校體育及衛生保健評鑑：學校體育優等、衛生保健優等、環境教育特優。
100.02	臺北市政府教育局所屬機關學校99下半年度節電執行績效，連續二年榮獲績優學校。
100.03	臺北市99學年度國民小學一至四年級健身操複賽優等。
100.04	與新北市鼻頭國小辦理校際交流。
100.05	推動99年度教育儲蓄戶績優學校。
100.06	學校附幼通過臺北市幼稚園基礎評鑑。
100.07	榮獲臺北市100年度「校園營造」優質學校。
100.09	100學年度課程計畫推薦獲選為優良學校。
100.09	臺北市政府教育局所屬學校100年1至6月節水績優學校。
100.09	臺北市100年度國小北區英語學藝競賽讀者劇場組優等。
100.12	臺北市100年度國小品德教育宣導創意戲劇比賽榮獲第5名佳績。

臺北市北投區文化國民小學

一、學校簡史

臺北市北投區文化國民小學於民國76年籌備成立，80年開始招生。首任校長為温騰光博士，第2任校長於84年8月1日由周錦鐘先生接任，第3任校長於87年8月1日由黃三吉博士接任，現任校長為鄒彩完女士，於98年8月1日接任迄今。

文化國小位於臺北市北投區，地處北投温泉區及陽明山國家公園旁，鄰近有多所大專院校與關注北投人文歷史的民間組織。在校長卓越領導下，提升教師專業，全校55%的教師具有碩博士學位，各領域教學研究蓬勃發展。在全體親師生共同努力下，近年來屢獲大獎肯定。民國94年榮獲「標竿100學校」，94年黃三吉校長、100年鄒彩完校長分別獲得「教育部校長領導卓越獎」殊榮，95年榮獲臺北市及教育部「教學卓越金質獎」，98年獲選《商業周刊》、《天下雜誌》及《親子天下》全國特色學校；教師會在94、95年亦連續榮獲2屆「Energy教師會」的榮耀；家長會在近十年內更三度獲得臺北市政府志工金鑽獎。而95至100年度間「臺北市優質學校9項優質獎大滿貫」及「臺北教育111標竿學校」的肯定，更是確立了文化國小在教育界的優質辦學形象。

二、基本現況

（一）現任校長：鄒彩完校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部55班（含資源班1班）、幼稚園2班，合計學生數約1,700人。

（三）師資：教職員工計118人。教師100人，其中博士學位1人、碩士學位50人、研究所肄業5人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）語文：深耕國語文教學，推動兒童閱讀；推動英語教學，增加英語節數，每週每班上課5至9節，外籍教師教學與國際交流；扎根本土，實施母語與本土教學。為落實每個孩子們的語言、語文表達能力、提升學生語文能力，學校匯聚教學資源，強化教師教學效能，提供多元學習機會，奠定學生學習基礎。

（二）資訊：階段修訂文化國小資訊課程綱要，鼓勵師生參加各項資訊競賽，推動資訊融入學生學習計畫。教學以熟悉資訊軟硬體的使用為原則，學生除了能操作基本的應用軟體之外，亦能將電腦工具應用到各科學習的領域與課程中。

（三）藝術鑑賞能力：推動藝術深耕計畫，聽覺藝術方面，音樂欣賞、認識音樂家與樂器、設計學習手冊；視覺藝術方面，設置藝術走廊、塗鴉牆、書法陶板、大型藝術創作等。師生參與臺北市藝術競賽成績優異，結合人文與藝術課程實施，提供學生多方表現園地，並藉由情境涵養學生人文氣息及心性。

（四）體力：落實體育教學，提升學生運動知能，高年級必須通過2,400公尺耐力賽跑、班際體育競賽活動，促進學童運動參與。實施漱口水潔牙、營養衛生教育，促進學生身心健康。學生參與臺北市運動會成績優異，以豐富學生學習內容，提攜學生正向發展。

（五）品德：實施生活秩序、整潔競賽，辦理「典範學習・與大師有約」活動、性別平等、情緒教育、生命教育、法治教育、人權教育、生涯輔導、生活體驗、小團體輔導等主題活動，使學生能全人發展，奠立正向價值思考與正確生活認知。

（六）100學年度獲臺北市政府教育局核准試辦課後卓越實驗課程實施計畫，各年級每週增加1節國際文化課程，以「飲食」、「服裝」、「建築」、「歷史」、「音樂」、「美術」、「舞蹈」、「主題閱讀」等主題來介紹世界各國或各地的特殊文化，透過這些主題內容，逐步拓展孩子胸懷世界與形塑多元價值的接納態度。

（七）申請暨推動100年度讀報種子學校暨讀報實驗班，獲臺北市政府教育局核定通過並全面實施。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：多元、創新、前瞻的卓越學習；適性、關懷、分享的友善校園。

2、經營目標：打造一所具有國際競爭力的優質小學。

3、願景圖像：

(1)教師圖像：奉獻的襟懷、豐富的成長、專業的能力、有效的教學。

(2)學生圖像：獨立思考、守法負責、有禮有節、主動學習。

(3)家長圖像：正確的教育觀念、良好的溝通協調、真誠的相互支持、溫馨的親師合作。

（二）學校特色

1、調整英語教學架構，規劃英語教學體制，有效提升學生英語溝通能力與因應未來國際社會的基礎語言能力；又獲臺北市政府教育局核准實施國際文化之增設課程，讓文化國小的學生能開展優勢能力，掌握立足社會的契機。

2、文化國小以「打造一所具有國際競爭力的優質小學」為校務經營目標，透過閱讀、體能、品德、國際、英語及資訊等關鍵能力的課程內涵，讓學生在課程學習中培植其因應未來國際社會的基礎能力與優勢能力。

3、教師平均素質整齊，學歷高。目前碩士以上學歷之教師佔全校教師55%以上，對教育專業內容的探究、教育研究方法的掌握，較其他學校而言具有相對的優勢。

4、推動教學輔導教師設置方案及教育專業學習社群，形塑學習型組織，活化教師專業成長動能，提供教師相互交流與人際拓展機會，彼此分享教學上的心得與感觸。

5、學校規劃暨執行多元的學習機制，提供多面向的學習機會，讓學生積極參與，有效協助潛能多元開展，使其學力持續精進，並增加親身體驗的機會。

6、文化里長期無償提供社區活動中心6、7樓作為學校辦學場地，對校園空間捉襟見肘的文化校園是非常重要的珍貴資源。

7、文化國小是個尊重、和諧、互信、互愛的溫馨環境，無論是在學生、教師、家長或社區層面，皆積極且完善規劃各項尊重、關懷機制，讓文化的和諧氛圍成為學校教育開展的最大支持後盾。

8、學校相當重視對弱勢族群的溫馨關懷，無論是仁愛基金、獎助金的設置、體驗活動保障名額的提供，以及各項補救教學措施的規劃與經費爭取，都可以窺見學校在弱勢族群的關懷與學力深耕部分是相當的努力與用心。

五、大事紀要

99.01.26	榮獲98學年度臺北市中小學聯合運動會田徑總錦標小男組第1名及小女組第3名，男400公尺接力破大會紀錄。
99.04.17-06.05	榮獲臺北市98學年度創編韻動操三年級組第1名暨全國賽三年級創編韻動操比賽第3名。
99.07.08	榮獲2010年GreaTeach全國教學創新2項佳作、全國學校經營創新獎榮獲2項優等、1項佳作。
99.09.09	體育團隊榮獲臺北市99年度九九體育節績優團體獎，歐仕傑老師及王彥翔老師榮獲優秀教練。
99.11.12	榮獲99年度生命教育教材單元活動設計比賽特優。
100.06.11	拔河隊榮獲教育部100年度全國各級學校拔河比賽國小男子校隊組第5名。
100.06.21	推動試辦課後卓越實驗課程實施計畫獲臺北市政府教育局核准通過實施。
100.06.25	榮獲臺北市100年度優質學校課程發展單項優質獎。
100.07.13	李幸儒老師榮登2011年度臺北市杏壇芬芳錄。
100.09.07	鄒彩完校長榮獲100年度教育部校長領導卓越獎。
100.09.09	申請100年度讀報種子學校暨讀報實驗班獲臺北市政府教育局核准通過實施。
100.09.28	鄭式芬老師榮獲100年度師鐸獎。

臺北市北投區文林國民小學

一、學校簡史

文林國小創立於民國62年，奉前陽明山管理局令成立，當時因位於「福興里」，故名為「陽明山管理局福興國民小學」，並借駐石牌國小上課。63年元旦陽明山管理局改制，奉臺北市政府令更名為「臺北市北投區福興國民小學」。民國64年2月第1期校舍興建完成，全校師生隨即遷入現址；同年，因與臺北市萬華區「福興國民小學」校名相同，奉臺北市政府令，再次更名為「臺北市北投區文林國民小學」。

文林國民小學地處「北投士林科技園區都市計畫範圍」內，為臺北市少數最後一塊綠地，與中正高中比鄰，未來校地面積將隨科技園區的開發由目前的20,689平方公尺增加約10,000平方公尺許，校地廣闊。民國79年學生活動中心、游泳池工程完成，民國87年PU跑道工程完成、民國76年成立附設幼稚園。學校設施完善、環境清幽，校園種植各種植物，設立植物步道、認識植物。校園內設置生態池，提供師生休憩、觀賞。學校於民國72年增設啟智班，民國76年成立附設幼稚園之啟智班，在特殊教育領域耕耘頗深、成果豐碩。而民國97年成立以游泳、網球為主的體育班，發展學校體育特色，培育許多優秀體育人才。創校36年來，歷經首任謝竹昌校長、崔玉良校長、范達人校長、秦慧嫻校長、謝光復校長、金美淑校長、廖金春校長、范金玉校長、陳平興校長及現任謝素月校長的精心擘畫、積極建設，戮力經營、用心辦學下，在前後10任校長的辛勤耕耘下，各項設備充實完善，與家長的積極互動溝通，全校老師認真教學，校務發展與日俱進，展現活潑朝氣，而歷屆校友皆表現傑出，於各行各業也都成就斐然。

二、基本現況

（一）現任校長：陳平興校長(99.01.01-100.07.31)；
謝素月校長(100.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部計21班（含體育班2班）、特教班6班（含資源班1班）、幼稚園5班（含特幼班1班），合計學生數約567人。

（三）師資：教職員工計80人。教師64人，其中博士學位1位、碩士學位16人、學士學位39人、專科學位1人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強學生安全教育，推動交通安全教育，組織導護老師、召募導護志工、組訓交通糾察隊，維護學生上下學及校園安全。

（二）積極推展反毒拒菸、遠離幫派、校外生活輔導、法治教育、品德教育、友善校園、反霸凌，讓學生從小養成守法習慣、培養學生身心健全發展。

（三）提倡正當休閒活動，推動幼童軍、課後社團、寒暑假體驗營、組訓合唱團、直笛隊，讓學生多元學習多元發展，充實休閒生活。

（四）每學期舉辦學生才藝表演，展現學生活力與創意，鼓勵學生勇敢表現自己，提供舞臺發揮長才，激發潛能培養自信肯定自己。

（五）提倡體適能運動，各年級舉辦多樣化體育競賽，每年舉辦體育表演會、田徑賽、水上運動會，組訓體育團隊，以提升運動風氣。

（六）每年申請舉辦「校際游泳比賽」、「校際網球比賽」，增進校際交誼，提升各校游泳、網球水準。

（七）推動健康促進計畫，實施「含氟漱口水」、「餐後潔牙」、「望遠凝視」等活動，並舉辦全校「美齒先生美齒小姐」選拔大賽。

（八）關懷弱勢學生，辦理低收入與清寒學生「温馨早餐」活動，幫助弱勢學生除了營養午餐外，亦享用愛心早餐。

（九）辦理國語文學藝競賽、本土語言學藝競賽、英語學藝競賽，增進學生語文能力，多位學生在臺北市語文競賽中獲獎。

（十）參與臺北市環保藝術教室設置計畫，結合學校藝術與人文領域特色課程，發展「藝術桃花源」校本課程，用環保為藝術創作新生命。

（十一）學校總體課程計畫審閱觀摩，連續99學年度、100學年度榮獲評審推薦「優良」。

（十二）增設1位專任輔導老師，增置專屬「輔導諮商室」，提供親師生完整且有善的輔導諮商服務與學習環境。

（十三）加強性別平等教育，配合辦理宣導活動、資料展示等，培養學生正確的性別平等意識；持續推動生命

教育，由生命鬥士現身說法，鼓勵學生珍愛生命，關懷他人，建立尊重包容、和諧溫馨的友善校園。

（十四）辦理學校日活動，激發家長參與學校校務及班級教學活動之熱忱，親師攜手為教育努力，並增進親師良好互動。

（十五）關懷弱勢家庭學童，參與華夏社會公益協會陽光助學工程活動，持續辦理「教育儲蓄專戶計畫」為急難家庭學生尋求各項家庭生活支援及各項費用補助。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：建構優質的學習環境，彩繪綺麗的歡樂童年。

（二）學校特色

1、學校課程規畫完備，教學設備充足，校地廣闊，是學生學習的快樂園地。

2、重視學生體能並組訓體育團隊，田徑隊每年北區運動會均囊括多項獎盃；男童游泳隊已連續4年榮獲北區游泳比賽冠軍。

3、成立以游泳、網球為主的體育班（97學年度第1屆），發展學校體育特色，培育優秀體育人才，吸引外校學生就讀。

4、社團活動多采多姿，讓學生在多元的選擇中適性發展，展現優秀才能，發展個人專長。

5、重視閱讀教育，深耕語文，積極參與臺北市深耕閱讀計畫各項競賽活動。同時落實學生美術教育，每學期定期舉辦學生美術創作展，鼓勵每一位學生都參加。

6、落實口腔衛生保健，每年舉辦全校「美齒先生美齒小姐」選拔大賽，並於兒童節慶祝大會中披彩帶嘉冕。

7、學校廁所五星級水準，提供舒適、衛生之使用場所。

8、有愛無礙，傑出的特殊教育品質，同時為提升、加強天使班（特教班）學生肢體表達能力，家長會協助聘任水療師指導辦理水療活動、讓學生及家長受益良多，深受校務評鑑委員的肯定。

五、大事紀要

99.01.01-12.31	推動數位學生證刷卡率：榮獲98學年度、99學年度國小組「特優」。
99.01.01-12.31	臺北市國小幼童軍執行成果，榮獲99年及100年「績優」。
99.01.01-12.31	防溺教育執行成果：榮獲97年、98年國小組「特優」。
99.11.26	臺北市99學年度北區運動會游泳比賽：榮獲男童團體「亞軍」、女童團體「亞軍」。
99.11.30-12.01	臺北市99學年度北區運動會田徑比賽：榮獲男童乙組田賽總錦標「冠軍」、徑賽總錦標「亞軍」、田徑總錦標「亞軍」及女童乙組田賽總錦標「亞軍」、徑賽總錦標「亞軍」、田徑總錦標「亞軍」。
99.12.06-12.13	臺北市99學年度教育盃網球錦標賽：榮獲男童硬網團體「季軍」、軟網團體「亞軍」；女童硬網團體「殿軍」、軟網團體「季軍」。
100.08.01	臺北市99學年度體衛評鑑：榮獲體育「特優」、衛生保健「特優」、環境教育「優等」。
100.11.07-11.08	接受臺北市100年度校務評鑑。
100.11.25	臺北市100學年度北區運動會游泳比賽：榮獲男童團體「季軍」、女童團體「冠軍」。
100.12.01-12.02	臺北市99學年度北區運動會田徑比賽：榮獲男童乙組田賽總錦標「第6名」；女童乙組田賽總錦標「殿軍」、徑賽總錦標「殿軍」、田徑總總錦標「季軍」；班際大隊接力「季軍」。
100.12.04	100年臺北市中正盃競速溜冰錦標：榮獲3面金牌、2面銀牌、1面銅牌。
100.12.07-12.14	臺北市100學年度教育盃網球錦標賽：榮獲國小教男組硬網團體「季軍」、軟網團體「冠軍」；男童組硬網團體「季軍」、軟網團體「殿軍」；女童組硬網團體「季軍」、軟網團體「亞軍」。
100.12.30	臺北市100年體育班評鑑榮獲「特優」、臺北市100年閱讀訪視榮獲「績優」、幼稚園通過100年幼稚園基礎評鑑。

臺北市北投區立農國民小學

一、學校簡史

立農國小創立於民國66年8月，位置在捷運淡水線「唭哩岸」站旁，原就讀石牌、清江等國小部分學生歸入立農就讀。學校學區包含立農、立賢、尊賢、東華、八仙等里別。66年12月1日第1期校舍竣工，正式進入校園上課，當時班級數為18班，經歷任校長精心擘畫與苦心經營，使得學校規模逐漸擴大。

首任校長鄭耀蒙任內積極完成第2期校舍，推展兒童劇團及成立足球隊。第2任校長王冠軍於民國72年8月接任，成立啟智班及附設幼稚園，增建F棟教室9間及廁所等校舍。第3任校長邱秋悅於民國78年2月到任，戮力國語文教學，屢獲臺北市及臺灣區國語文競賽佳績，並規劃校園綠化美化工作，完成水生植物池及跑道栽種。民國82年8月陳炳焜接掌第4任校長，建構兒童為本位的教學觀，爭取資源班之設立，規劃完成教材園、戲水噴水池及一樓廁所之整建。民國87年8月第5任校長謝光復續掌校務，完成2條通學巷道和校門兩側淨空通道、中央走廊補強工程、生飲設備、營養午餐專用電梯2座、電腦教室及校內網路系統。第6任校長曾郁敏接任，倡導社團活動。爭取教育局補助款，進行教室與建物補強並完成教室環境改造工程，為立農學子營造健康快樂、安全舒適的學習環境。

民國95年8月，第7任校長陳成文到任，持續推動九年一貫課程，提升教師專業知能，建構優質的教學環境如：雨水回收與水資源系統、塗鴉牆、學生藝廊、校園安全地圖及校園優質化工程，參與2009年聽障奧運各項宣傳活動，承辦97年北區運動會著有績效，持續發展學校本位課程，建置「手染梔香」課程架構，完成各領域補充教材嘉惠學子。

民國99年8月，校長陳成文續任，推動精進教學提升教師專業，規劃閱讀教室、多功能會議室，提升教學環境品質，建構親和性校園圍籬，融和社區資源，成立女子壘球隊及體育班，增進學生體適能發展。

二、基本現況

（一）現任校長：陳成文校長。

（二）班級、學生數：設有小學部35班（含體育班1班、特教班1班、資源班3班）、幼稚園3班，合計學生數約740人。

（三）師資：教職員工84人。校長1人，教師72人，其中碩士學位24人、學士學位52人，平均年齡43.7歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展資訊教育：榮獲「臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽」社團企業類第1名、特產特色類第2名、團體組第1名；「2011臺灣學校網界博覽會競賽」臺灣學校國小組地方企業組織銅獎。

（二）深耕閱讀教育：充實圖書設備，營造閱讀情境，發展圖書利用教育。

（三）精進教師教學：發展教師專業，編訂補充教材，研發教材教案，榮獲「走讀臺灣--探訪鄉土教學活動教材設計甄選」特優、「100學年度本土語言訪視」臺北市績優學校、「國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」林珈彣、張琬貞老師佳作。

（四）精進英語教學：增設英語課堂，精實英語教學，「兒童英文圖書創作競賽」阮玲、王瑞華老師榮獲優等。

（五）成立體育班（壘球、擊劍、圍棋），提供學生專業技能學習，加強生活及品德教育，推動環境及衛生教育，協助學生全人發展。

（六）校園優質化工程、C棟屋頂防漏暨頂樓樓板補強工程、附設幼稚園幼生廁所修繕工程、校園樹木褐根病防治工程。

（七）幼稚園教學環境藝術意象設計及施作工程、DEF棟屋頂防漏工程、跑道暨球場整修工程、專科教室環境精進方案、校園圍牆整修工程、幼稚園教學環境設備整修工程、運動場汰換高效率燈具採購。

（八）積極辦理弱勢與高關懷學童輔導工作，並落實特教、性別平等教育與生命教育宣導工作，營造處處有溫情、人人能尊重的友善校園。

（九）結合家長會功能，辦理家長成長活動及學習型家庭活動，積極推動親子家庭共學活動，充實志工家長人力資源，協助各項校務推動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

積極發展全人教育，透過活潑有創意的教學活動，激發兒童快樂學習與成長。校務發展願景如下：

學校圖像：全人教育、愛與尊重、追求卓越、社區堡壘。

（二）學校特色

1、心中有愛－尊重與愛：以富涵人文關懷的教育理念，引導學生瞭解淇哩岸在地人深長悠遠的情懷和歷史背景。

2、目中有人－見賢思齊：利用課程融入品格教育，期望學生能在平常的學習中獲得成就與專長，以形塑好的品格。

3、腹中有墨－知識智能的轉化：構建更完整的學習脈絡，編寫各領域的補充教材，以提供各領域間的課程聯結和發展。

4、手中有藝－專長技能的發展：利用藝文教學辦理展覽及表演活動。

五、大事紀要

99.02.01-08.20	校園優質化工程開工、竣工。
99.04.22-04.23	校際交流（宜蘭岳明國小）。
99.04.30	參加「3Q VERY MUCH 達人」活動，榮獲AQ、MQ達人佳作、EQ達人特優。
99.07.01-08.20	C棟屋頂防漏暨頂樓樓板補強、附設幼稚園幼生廁所修繕工程。
99.11.12-12.12	辦理學習型家庭教育推動各項系列活動。
99.11.20-01.20	校園樹木褐根病防治工程。
99.11.20	學校暨社區聯合運動會。
99.11.30	辦理中年級淇哩岸打石體驗活動。
99.12.01	閱讀教室開幕啟用。
99.12.10	傳統戲劇布袋戲比賽（最佳口白獎）。
99.12.20	辦理全校校外教學－參觀「2010臺北國際花卉博覽會」。
100.02.20	草山社區日－草山扶輪社。
100.04.12-05.11	臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽榮獲社團企業類第1名、特產特色類榮獲第2名，並榮獲團體組第1名。
100.04.25	參加全國女子壘球比賽。
100.05.30	特教班及資源班學生參加特教盃樂樂棒錦賽。
100.06.15-09.15	跑道暨球場整修、DEF棟屋頂防漏工程、運動場汰換高效率燈具採購。
100.06.30	校際交流（宜蘭憲明國小）。
100.07.01-08.20	幼稚園教學環境設備整修、專科教室環境精進方案、校園圍牆整修。
100.09	成立體育班，招收女壘、圍棋及西洋劍。
100.11	辦理淇哩岸打石體驗活動。
100.12.25	與西日本親善女子壘球聯隊友誼比賽。

臺北市北投區石牌國民小學

一、學校簡史

石牌國小位於人口密集的北投石牌地區，鄰近有陽明大學、石牌國中、臺北護理學院、榮民總醫院、臺北市立圖書館永明民眾閱覽室等，加以石牌捷運站座落，交通便捷，緊傍軍艦岩、陽明山、關渡平原等自然景觀。教學軟硬體設備齊全。

民國11年4月1日本臺灣總督府設「北投公學校」石牌分教場，為石牌國小創立之先聲；光復後校名改為「臺北縣北投鎮石牌國民學校」，至此先後歷經15任校長，民國95年8月1日，經「臺北市國民小學校長遴選委員會」公開遴選，通過由張淑慧校長，接掌光復後第16任校長並連任第17任校長迄今。學校全體教師，均有吸取新知的積極意願，且能相互支援、鼓勵，充分發揮學校本位課程特色，蔚為學習型組織之典範。

二、基本現況

（一）現任校長：張淑慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計93班（含特教班6班）、幼稚園計5班，合計學生數約2,800人。

（三）師資：教職員工計203人。教師177人，其中碩士學位53人、師範院校81人、一般大學26人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推展多元教學活動、啟發學生多元智慧、開發學校本位課程、建立社區學校特色、加強語文課程教學、促進語文應用能力。

2、配合教學以及評量、採用多元多樣評量、適應學生個別差異、建立學生學習信心、形塑學習共同體系、達到優質教學效果。

3、充實各項教學媒體、落實多元活潑教學、建立教學分享平臺、提升教師教學效能、強化師生資訊教育，增進資訊運用能力。

4、充實圖書教學設備、開拓學生學習視野、提倡研究教師風氣、增進教師專業知能、規劃人文學習情境、塑造人文氣息兒童。

（二）訓導工作方面

1、加強安全教育：維護學童身體心理與精神的安全。

2、實施禮儀教育：在日常生活中具體實踐禮貌、秩序和整潔。

3、設置多元社團：提供學童多樣選擇、擴大學習內涵。

4、落實環境教育：擴展學生視野、增進人文素養。

（三）總務工作方面

1、檢查更新維護硬體設備，建置安全健康校園。

2、建構完善之無障礙環境，營造舒適學習環境。

3、即時辦理各項採購事宜，充實教學設備品質。

4、精緻校園景觀美化綠化，發揮校園境教功能。

5、加強營繕工程檢核管理，確保師生全體安全。

6、展現行政資源運用效率，提供最佳支援服務。

（四）輔導工作方面

1、推動親職教育：辦理親職教育講座，提高父母親職效能。

2、落實特殊教育：活化特殊教育意含，推動個別化的教學。

3、宣導輔導新知：規劃輔導新知研習，增進教師輔導知能。

4、增進教訓功能：主動以輔導為核心，落實教訓輔三合一。

5、增設輔導人力：輔導適應困難學生，尋求相關資源輔助。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：快樂、健康、創新、卓越。

（二）學校特色

石牌國小以「一個中心、兩個目標、三大方向」之核心信念推動及發展學校特色，結合行政與教師團隊的教育專業，家長與社區的正向參與，共同形塑「教」與「學」的優質環境：一個中心—以學生為中心；兩個目標—卓越的石牌與優質的石牌；三大方向—專業的教師、智慧的兒童與與璀璨的社區。

1、在教師專業發展：強調人人主角，班班各有特色—尊重教師專長發揮。

2、在學生專長發展：以藝術為核心，培育音樂素養熟練一種樂器使用；以桌球為重點，培養運動習慣每位學生都學會一種運動。

3、學生關懷與指導：以關懷為起點，涵育健全人格—把每位學生帶上來。

五、大事紀要

99.01.08	98學年度臺北市中小學教育盃角力錦標賽國小男子推手團體組冠軍、國小男子自由式團體組季軍、國小女子自由式團體組亞軍。
99.01.17	臺北市98學年度教育盃國小跆拳道錦標賽對練國小男子組輕量級第1名、品勢黑帶男子高年級E組第1名、對練國小男子組超重量級第3名。
99.03.20	99年臺北市青年盃角力錦標賽暨第1屆朝雄盃爭冠擂臺賽國小男子組自由式團體組第2名、國小女子組自由式團體組第1名。
99.05.05	99年全國角力錦標賽國小男子組自由式團體組亞軍。
99.05.14	中華民國99年度中華少年桌球國手排名賽女生組高華謙、蔡宥璿當選國手。
99.05.30	99年臺北市「青年盃」桌球錦標賽少年男子組冠軍、少年女子組季軍。
99.09	99年度臺北市多語文競賽原住民族語北區團體第2名、北區團體第5名。
99.11.15	學校弦樂團榮獲「臺北市學生音樂比賽」北區優等第2名。
99.11.21	99年臺北市中正盃桌球錦標賽少年女子組季軍、少年男子組亞軍。
99.12	學生事務與輔導工作訪視特優。
99.12.01	臺北市99學年度北區運動會女童甲組200公尺第1名、女童甲組400公尺接力賽第1名、女童甲組800公尺接力賽第1名。
99.12.14	臺北市99學年度教育盃中小學網球錦標賽軟式網球教男組團體賽冠軍、硬式網球教男組團體賽亞軍。
99.12.17	曾莞婷同學榮獲「臺北市學生舞蹈比賽」民俗舞北區優等第1名及「教育部全國學生舞蹈比賽」民俗舞甲等。
100.01.07	臺北市99學年度中小學教育盃角力錦標賽國小男子組自由式團體組冠軍。
100.04.01	100年度臺北市青年盃角力錦標賽幼童男子組自由式團體組第1名、幼童女子組自由式團體組第3名。
100.05.22	中華民國100年度少年桌球國手選拔排名賽張育維當選國手。
100.06.03	100年全國角力錦標賽國小男子甲組自由式第4級冠軍、國小女子甲組自由式第1級冠軍、國小女子甲組自由式第2級冠軍。
100.09	100年度臺北市多語文競賽原住民放語北區團體第3名、北區團體第3名。
100.10	臺北市100年度教育關懷獎—張禹萱同學。
100.11	臺北市科學唱意競賽學習旺旺獎。
100.11.11	100年全國總統盃角力錦標賽張禹萱榮獲國小女子組自由式第2級第1名、陳泓諭榮獲國小男子組自由式第2級第1名。
100.11.18	吳奕震同學榮獲「2011臺北世界設計大展學習單比賽」國小組特優。
100.11.30	幼童軍（328團）、幼女童軍（164團）榮獲團務績優表揚（97-100連續4年獲獎）。
100.12	全國100年度生命教育投影片製作特優。

臺北市北投區北投國民小學

一、學校簡史

北投國小創始於西元1902年（明治35年），目前已經110年，可說是歷史悠久的學校。北投國小歷史雖然悠久，校舍經過改建，呈現美侖美奐的校景。百年來培育了無數的優秀學子，並在歷任校長人性化及卓越的領導下，且老師用心、學生專心、家長放心，營造優質的學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：邢小萍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部72班（含籃球體育班2班）、特教班4班、資源班4班、資優班2班、幼稚園7班、夜補校8班，合計學生數1,764人。

（三）師資：教職員工計191人。教師156人，其中博士1人、碩士學位62人、研究所肄業11人、學士學位82人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）多元完整的輔導活動

1、加強學生情緒教育、性別平等教育、生命教育等，並有駐校心理師進駐。

2、特教完整資源充沛，設有學前集中式特教班、小學集中式特教班、身心障資源班以及一般智能資優資源班。

3、與社區及民間機構合作實施五、六年級學生EQ教育、小團輔。

（二）無遠弗屆的資訊教育

1、建置校園e化平臺，提供教師建立個人教學檔案的空間，也達到資源共享的理想。

2、在積極推動資訊融入各科教學與行政電腦化下已有顯著成績。

3、積極建置校園網站，除提供學校介紹外，更是全校多媒體教材資源中心。

4、在積極加強學生運用資訊技能下，亦有優秀成績表現，獲得2007第5屆扶輪兒童電腦圖畫比賽平面圖畫類高年級組亞軍，2007國際奧林匹克機器人大賽獲得臺北市校際盃亞軍及臺北縣市校際盃亞軍。2008、2009參加全能益智王北區實體決賽前10名佳績。2011大做文章網路擂臺賽全國第2名。

5、建置校園植物地圖，展現創新有效的教學活動。

6、增設電子白板，運用資訊提升教學效能。

（三）生態環保的綠色學校

1、規劃推動綠色學校之計畫實施並建制教學光碟與圖書，以達成綠色學校之目標。

2、辦理各項學生及老師的環境教育講座，並融入學校已有之環境教育課程，且利用朝會落實加強宣導。

3、設立總合治水生態池，進行雨水回收及生態教學。

（四）精緻前瞻的行政管理

1、成立北投兒童投稿網站：讓學生能自由上網投稿，將自己的文章呈現出來。也配合各項徵文活動辦理作文比賽。

2、規劃才藝班上網報名，節省家長排隊報名之不便，頗獲家長讚許。

3、善用北投週報，即時溝通行政措施。

4、建置「活動報導」知識分享平臺。

5、設置各處室工作手冊區，年度工作計畫實施及教師配合事項。

（五）有效創新的行銷策略

1、遇有學校重大教育活動，由相關處室主動撰寫新聞稿，讓媒體採訪。

2、學校連續97、98年度獲頒教育行銷獎。

（六）團隊學習的專業發展

1、成立教學輔導老師團隊，積極協助夥伴教師。

2、參加教師專業發展評鑑，鼓勵同儕相互學習。

3、成立教師社群，發展教師本位進修，提升教學知能。

（七）國際公民的學生學習

1、積極與國際學校做教育文化交流。

2、一生一技專長的培養與認證。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康成長，愛心負責，全面發展。

1、學校方面：精緻創新、專業熱忱、快樂成長。

2、行政方面：前瞻、卓越、創新。

3、老師方面：專業、熱忱、愛心。

4、學生方面：勤學、負責、感恩。

5、家長方面：主動、合作、協助。

（二）學校特色：建立以學生為主體的教育觀。

1、綠色校園，營造優質環境。

2、認同學校，形塑共同記憶。

3、勤學樂學，豐富學子心靈。

4、感恩的心，做負責的公民。

5、教師專業，提升教學品質。

6、創新行政，效能服務團隊。

7、家長參與，建立夥伴關係。

8、結合社區，發展學校特色。

五、大事紀要

99.03.19	榮獲99年度教育部閱讀磐石學校、302班代表學校參加臺北市健康操比賽榮獲優等。
99.03.22	臺北市教育盃籃球賽：女童冠軍、男童第3名、女教組冠軍、男教組亞軍；女教組桌球亞軍。
99.05.11	臺北市99年度深耕閱讀「手工書創作」暨「自編故事劇本」比賽，榮獲3件佳作，1件作品獲優選。
99.05.12	全國少年籃球賽女童第2名。
99.07.11	參加2010 GreaTeach全國創意教學獎「土地關懷美麗翹翹板」教學設計，榮獲社會領域優等。
100.03.12	臺北市教育盃籃球賽：女童冠軍、女教組亞軍；女教組桌球亞軍。
100.04.12	書香志工榮獲教育部閱讀盤石推手團體獎。
100.04.12	96屆606班執導「大樹腳73號」參加美國蒙大拿國際影展青少年組競賽獲獎。
100.04.14	女童籃球隊榮獲雲林縣土庫國小全國籃球邀請賽第3名。
100.05.05	2件小小説書人作品：「怕浪費的奶奶」、「恐怖的頭髮」，獲得臺北市深耕閱讀優選及佳作。
100.06.19	夜補校學生參加臺北市學藝競賽榮獲團體第4名。
100.08.22	籃球隊女童獲得2011扶輪盃全國少年籃球賽錦標賽冠軍。
100.09.05	608班陳芝伶榮獲亞洲國際藝術交流大賽鋼琴演奏國小五年級第1名。
100.12.28	教育局函100年度幼稚園評鑑結果報告全數符合評鑑內容。

臺北市北投區明德國民小學

一、學校簡史

學校於民國66年8月創立，位於士林區天母之南，北投區石牌之東，傍依磺溪。周邊方圓2公里有奎山中小學、明德國中、中正高中、國立健康護理大學與國立陽明大學；大型醫療單位有榮民總醫院與私立振興醫院。

創校時班級數為30餘班，並曾擴增至50餘班，目前是37班，學生數885人，教師員工69人。目前有校舍忠孝、仁愛、信義、明德、中正5棟大樓及活動中心1座，軟體設施逐年充實及更新建置。歷任校長為李平校長、周泰興校長、林榮華校長、李訓別校長、宋中光校長、陳如岳校長、許瑛珍校長及現任林玫伶校長。

二、基本現況

（一）現任校長：林玫伶校長。

（二）班級數、學生數：普通班35班（含特教班1班）、幼稚園2班，合計學生數約809人。

（三）師資：教職員工計69人。其中博士學位1人、碩士學位20人、研究所肄業3人、學士學位43人、專科2人，平均年齡約41.2歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、落實資訊教育、推展資訊融入各科教學、推動e化學習，開展明德e頻道活動。

2、推動鄉土語言教學，激發學習興趣，並涵養學生對不同族群的包容心與尊重、關懷。

3、推展深耕閱讀活動、讀報教育活動、圖書館利用教育，培養師生終身學習能力。

4、辦理閱讀理解策略開發及推廣研習，提升教師閱讀指導能力。

（二）訓導方面

1、以拔河、籃球、民俗體育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。

2、辦理學童午餐，指導學生生活禮儀及飯後潔牙等營養衛生教育。

3、提升導師責任，使教、訓、輔三合一。妥用導師時間，培養優良班風。

（三）總務方面

1、校園美化、綠化、優質化，塑造良好學習環境，發揮境教功能。

2、積極規劃校門更新、充實各項教學設備。

3、加強各項公共安全檢查，確保師生整體安全。

4、建置安全、舒適、和諧的校園學習環境及氛圍。

（四）輔導方面

1、加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

2、成立「愛心志工團」協助交通導護、推展閱讀、補救教學、特教生輔導……等。

3、辦理家庭教育、特殊教育、生命教育、性別平等教育……等，開展師生美好生涯。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：活力、探索、尊重。

（二）學校特色

學校目標	明　德　惟　馨		
	心	新	馨
願景	活力	探索	尊重
學校教育目標	1、運動強身，健康成長 2、熱心服務，實現自我	1、主動探索，努力進取 2、開朗自信，積極創新	1、負責有禮，感恩惜福 2、尊重自然，熱愛生命

年段教學目標	低	遊戲安全、認識自我	認識學校、喜愛學習	愛護環境、遵守教室規則
	中	安全的運動、熱心公務	認識社區、主動學習	兩性平等、遵守團體規範
	高	運動生活化、夢想與實踐	認識世界、終身學習	尊重多元文化、民主法治的精神
師生親圖像	師	熱忱	專業、創意	合作
	生	愛運動	勤學習	負責任、有禮貌
	親	參與	成長	支持

五、大事紀要

99.06	臺北市98年度國民小學兒童深耕閱讀活動團體績優學校佳作獎。
99.06-09	承辦臺北市第11屆教師專業發展行動研究國小組徵件及發表會。
99.09	臺北市99年度績優公廁總評鑑「學校類國小組優等」，並獲邀參加市政府「臺北市優良公廁頒獎典禮」。
100.04	核定成立附設幼稚園。
100.04-09	臺北市政府教育局補助校園優質化工程3,000萬元，圖書館搬遷至一樓，大門拆除，校園多處修繕工程完工。
100.05	首屆附幼招生額滿，招生2班。
100.06	臺北市99年度推動性別平等工作審查榮獲甲等。
100.07	臺北市100年教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害及性騷擾防治工作成果榮獲優等。
100.08	臺北市政府教育局100年度防災整備督考績優學校。
100.08.01	附設幼稚園正式成立，首屆園長為蘇瓊琚園長。
100.11	臺北市政府教育局100學年度第1學期推動「友善校園週」績優學校。
100.11.28-11.29	校務評鑑，評鑑委員當場宣布學校九個向度全部通過。
100.12.08	新設圖書館榮獲「臺北好好看一優質圖書館金質獎」。
100.12.08	新加坡教育參訪團蒞校。
100.12.09	大陸四川成都市校長暨教育委員參訪團蒞校。
100.12.22	大陸上海市校長參訪團蒞校。

臺北市北投區洲美國民小學

一、學校簡史

洲美國小成立於民國55年8月1日，位於基隆河畔，屬於農業區，原名為臺北縣士林鎮洲美國民學校。民國57年7月1日陽明山管理局改隸院轄市，校名更為臺北市陽明山管理局士林區洲美國民學校。民國63年1月1日陽明山管理局裁併改隸，更名為臺北市士林區洲美國民小學。創校校地僅6,118平方公尺，民國71年5月14日徵收17,157平方公尺，合計現有20,086平方公尺。民國79年3月12日行政區調整，再更名為臺北市北投區洲美國民小學至今。民國80年8月1日臺北市政府教育局指定為田園教學實驗學校，實施鄉土教學，擴大學區（設籍臺北市學童均可入學）。民國85年5月1日繼續田園教學發展開放教育，以心靈、環境、學習內容的開放，提供學生學習，自編鄉土教材並改進評量方式。88學年度小校小班精神教育推展、90學年開始試辦九年一貫課程教學。創校以來，洲美一直處於關渡平原開發未定案，社區禁建，人口無法增加。因此也給予了洲美學子幸福的園地，是全市學生擁有活動空間最大的學校。讓學生享有許多自然資源，充足的設備，充分的體驗學習以及發揮潛能的機會。

民國93年5月25日臺北市北投士林科技園區之都市計畫，經內政部都市計畫委員會審議通過，細部計畫亦經臺北市政府都市計畫委員於93年2月19日審議通過。學校位於區段徵收區域內，對學校發展影響甚鉅。洲美國小校舍原預計於101年12月開始施工拆除、進行填土作業。

現因多方因素延宕，可能於民國103年後進行施工拆除，屆時，洲美社區學童將安排專車至鄰近小學（文昌、士林國小或其他學校）就讀。教師自98年度開始以超額減班調校方式逐年移撥選填調校。期待若干年後的洲美國小能有一個鳳凰展翅再飛的契機。

洲美國小歷經前後12任校長的辛勤耕耘，在徐建華校長及民國100年8月起在陳慧珍校長的傳承領導下，暢通親師溝通管道，建構以「愛」為核心，推動多元學習新觸點，發展洲美新風貌。期盼洲美的學子們能有優雅的氣質，豐富的人文情懷。

二、基本現況

（一）現任校長：徐建華校長（99.01.01-100.07.31）；
陳慧珍校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部6班、資源班1班、幼稚園1班，合計學生數約95人。

（三）師資：教職員工計25人。教師18人，其中碩士學位5人、學士學位13人，平均年齡36歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強教師進修，提升教師專業：配合教育改革脈動，訂定教師進修實施計畫，採集體進修與個別進修方式建構學習型組織，以輔導知能、資訊專業知能、九年一貫課程等為內涵，協助教師吸收新知，追求創新與卓越 。

（二）實施主題教學，配合社區特色：在主題教學的系列活動中，辦理「社區聯合運動會」、「親子單車一日遊 」等主題活動，獲得親師生及各界肯定 。

（三）辦理圖書館利用教育：推動「深耕閱讀」活動，進行好書心得分享、小讀者圖書借閱排行榜的安排，培養兒童閱讀興趣，提升自主學習的能力 。

（四）舉辦藝能活動：辦理多語文競賽、推薦優秀美術作品參加臺北市兒童美術創作展等，以激發學生之潛能，培養學生之專長 。

（五）推展資訊教育：訂定資訊教育計畫，充實學生資訊素養，提升學生應用資訊與科技的能力。

（六）推動衛生保健，如：口腔保健、視力保健、衛教宣導、傷害防治、愛滋病防治、腸病毒、新流感病毒防範等。

（七）落實生活教育、推動品德教育，如：週三「禮儀日」的設計、校內榮譽制度，落實整潔維護、常規訓練等 。

（八）辦理各項體育活動，如：家族競賽活動、樂樂棒球比賽、登山越野健行等，以增強學童體適能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

建構以「愛」為核心：推展多元豐富、積極關懷、民主開放、團隊合作的優質校園。

（二）學校特色

1、規劃豐富學習內涵的特色課程：安排洲美采風、體驗發展、人文素養等課程。

2、以「參與式」的學習認識社區環境，從孩子的生活角度，去「學習」、「探索」、「體驗」，培養孩子豐富的人文素養，關懷鄉土的情懷。

3、鼓勵學生發揚「我願盡力」的洲美精神，樂於學習、勇於表現，提供學生「成功經驗」，展現「自信風采」。

（三）學校未來展望

雖然學校有開發的壓力，但學校的腳步從不停止，因為學生的學習是無法等待的。唯有認真不斷的向前，學校的未來才有希望。

五、大事紀要

99.03	臺北洲美--臺南縣蚵寮國小校際交流。
99.06	六甲林芷欣參加臺北市兒童美術創作活動，獲選參加「臺北市九十八年度兒童美術創作春季展」。
99.06	舉辦洲美龍舟奪標畢業系列活動。
99.10	三甲陳柏曄參加臺北市兒童美術創作活動，獲選參加「臺北市九十九年度兒童美術創作秋季展」。
100.01	三甲陳柏曄同學參加99學年度臺北市學生美術比賽，榮獲佳作。
100.03	廖淵豪老師、張欣儀老師、黃菁瑩老師榮獲99學年度人權法治教案設計比賽佳作。
100.05	榮獲臺北市交通安全教育訪視評鑑，國小組特優。
100.06	舉辦洲美龍舟奪標畢業系列活動。
100.08	陳校長慧珍榮任洲美國小第13任校長，徐校長建華榮調東新國小。
100.09	六甲郭彥伶榮獲臺北市100年度國小北區閩南語朗讀複賽優等。
100.09	六甲陳昱諠榮獲臺北市100年度國小北區客語朗讀複賽優等。
100.09	五甲張宸瑄榮獲臺北市100年北區英語學藝競賽優等。
100.10	參加臺北市100年北投區國小體育發展Ｂ群組校際交流田徑賽成績： （1）女童壘球擲遠：第1名郭彥伶、第2名潘祖芸、第3名郭姿吟。 （2）男童壘球擲遠：第4名林昶昇、第8名郭韋志。 （3）200公尺：男童第2名陳國瑜、女童第7名郭彥伶。 （4）越野比賽五年級組陳國瑜榮獲第4名。
100.11	五甲潘祖芸、郭芷均、林姿妤榮獲100學年度臺北市國小「我是小主播」比賽優選。
100.11	六甲郭彥伶榮獲北區運動會女童乙組壘球擲遠比賽第4名。
100.11	二甲翁于媗榮獲臺北市100年秋季美術展選優選作品。
100.12	廖淵豪老師榮獲臺北市國中小100年度攜手激勵學習潛能計畫績優教師。
100.12	五甲陳國瑜榮獲100學年學生音樂比賽：國小個人組音樂班小提琴北區甲等。

臺北市北投區泉源國民小學

一、學校簡史

泉源國小位於陽明山國家公園內，自然生態資源豐富，景觀渾然天成；環境教育素材多樣，學習便捷，是個溫馨美麗的迷你小學。民國44年設湖山國民小學泉源分班，民國49年升為湖山國民學校泉源分校，民國51年成立泉源國民小學迄今，歷任13位校長，現任楊美惠校長，於97年8月1日到任，致力學校的全面均衡發展，積極推展校本課程，深耕學校與社區的夥伴關係，以創造快樂、合作、卓越的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：楊美惠校長。

（二）班級數、學生數：學校目前班級計有幼稚園1班、國民小學普通班6班、資源班1班，學生合計113人。

（三）師資：學校教職員工計有26人。教師18人，其中博士學位1人、碩士學位7人、研究所碩士班肄業6人、學士學位4人，平均年齡40歲10月。

三、近二年重要措施及成果

（一）特色課程與教學

1、深化在地文化認同，發展學校特色課程，以春、秋遊草山、社區等步道教學活動，培養學生擁抱自然、愛鄉愛校情懷。

2、持續發展學校特色教學，申辦教育優先區學校特色陶藝教學活動，安排社區陶藝家入駐學校指導，積極關懷弱勢學生學習。

3、推動學生深耕閱讀教育活動，辦理「語文閱讀體驗營隊」、「多元書展」、「經典100好書閱讀」、「晨光共讀10分鐘」、「讀報教育」、「校刊投稿」，並參與「小小說書人」、「小小主播」、「網路查資料」等比賽，以提升學童多語文學習的興趣與能力。

4、致力於教師專業發展，申辦教師專業學習社群如：「教師行動研究」、「深耕英語」、「春遊草山步道教學」及「試卷命題與分析」等組別，鼓勵教師課程研發，參與行動研究，每年出版教學研究專輯，提升教師教學效能，落實學生學習成效。

（二）多元活動與體驗學習

1、規劃豐富多元體驗活動，讓學生樂於參與，活潑學習，如晨光活動、泉源路跑、敬師節、母親節、期末才藝發表等。

2、申辦健康促進學校活動，內容包括潔牙、視力保健、健康飲食、煙毒防治、兩性教育等主題，以打造健康學校。

3、辦理豐富多元社團活動，培養學生正當的休閒娛樂，展現熱情自信與活力，如扯鈴、舞蹈、跆拳道、非洲鼓、籃球……等。

4、每年舉辦中高年級校際交流、健力信計畫露營活動等，拓展兒童生活與學習視野，促進學習交流，養成生活自理管理能力。

5、參與校際體育競賽，提升運動風氣，包括北區運動會、扯鈴比賽、北區B群組田徑賽、越野賽、籃球賽、樂樂棒球賽等。

（三）校園營造與安全

1、辦理屋頂防漏隔熱暨校園環境設施改善、機房外牆整修及小廁所整修工程，營造安全舒適校園環境。

2、辦理自然、音樂、美勞專科教室及資源班整修工程，規劃校園空間利用，營造優質合宜的教學空間。

3、持續推動節能措施，辦理T5燈管汰換工程及用節能宣導，逐步降低學校用電。

4、持續辦理建築物公共安全檢查；水電設施維護管理檢核並規劃擋土牆監測工程確保校園安全。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂－每個孩子都能體驗高峰學習經驗，享受學習樂趣，彩繪美麗童年。

2、合作－每個孩子都能勤於與人合作學習，主動溝通分享，樂於服務人群。

3、卓越－每個孩子都能發揮潛能，具備適應生活的基本知能，追求自我突破。

（二）學校特色

1、出版親山步道手冊，推動社區自然與人文步道，深耕在地化教材。
2、具有泉源陶藝教室，進行陶藝創作與欣賞教學。
3、落實輔導，辦理課後照顧及攜手班，落實「一個都不少」理念。
4、自設廚房辦理營養午餐，免費交通車搭乘。
5、每年辦理校際交流，拓展學生視野，體驗各地文化差異。
6、開辦多元社團，鼓勵學生擁有一項才藝，落實「一生一專長」目標。
7、100年度榮獲優質學校學生學習單項獎。

五、大事紀要

99.04.17	低年級組隊參加臺北市國小健身操暨創編韻動操比賽，榮獲二年級組甲等成績。
99.05.19	舉辦99年度校際交流活動，拜訪臺東縣蘭嶼鄉東清國小4天3夜，參加親師生73人。
99.07.06-07.12	辦理資優語文體驗營一生命步道的書寫與對話，招收全臺北市資優學生參加，並獲國語日報刊登。
99.09.06	郭宗斌老師參加第11屆行動研究，作品「國小三年級兒童體適能坐姿體前彎柔軟度促進之教學實驗」獲入選獎勵。
99.09.08-12.31	正式開辦99學年度第一學期充實英語實驗方案一週三下午英語班，持續至100年度止，均維持正常開設。
99.09.14-12.31	六甲每週1節課，邀請外籍教師入班協助英語教學；五甲自100學年度起也擴大辦理。
99.09.21	99年度總體課程計畫，榮獲教授評為第六群組「優良」佳績。
99.10.25	扯鈴隊於臺北市新生公園左側廣場，參與2010年臺北國際花卉博覽會演出節目。
99.11.02	六甲鄭芸築於中崙高中參加臺北市音樂比賽，榮獲箏組北區第1名，並獲得全國音樂比賽代表權。
99.11.13	出版「泉源親師交流道」刊物，同時發行電子報，每月出版1期，截至100年度結束，共計出版10期。
99.12.01	六甲游凱仁參加99學年度臺北市北區中小學運動會榮獲跳遠第4名，100公尺決賽第5名。
99.12.28	林碧華老師參加臺北市99學年度國小及學前特殊教育優良教材評選，榮獲自編教材個人組佳作。
100.01.20	前往苗栗縣南庄舉辦健力信計畫露營活動，計有30個小朋友參加。
100.03.14-03.22	舉辦泉源國小100書展，主題為「花的世界、世界的花」，並有陽明山有線電視記者到校採訪。
100.04.26	承辦北投區B群組體育交流籃球賽，榮獲男女組雙料冠軍，投準、帶球上籃等個人賽6個獎。
100.05.06	五甲李博章參加臺北市100年度小小說書人比賽，以歌詠生命的貝多芬第9號交響曲作品，榮獲佳作。
100.05.18	舉辦100年度校際交流活動，3天2夜拜訪金門縣金湖鎮正義國小，參加親師生68人，榮獲臺北市政府教育局評定優等。
100.05.28	參加臺北市優質學校100年度評選，以「活力　生命　泉源GO」獲得「學生學習」單項優質獎。
100.08.15-08.23	辦理推動閱讀計畫－暑期「閱」演「閱」快樂體驗營，開放資源提供義方國小學生參與。
100.09.16	六甲柯欣妤參加臺北市100學年度本土語言競賽，榮獲客家語歌唱優等。
100.10.05	六甲李博章、五甲吳沛淳、五甲詹惠雯3位同學，參加臺北市100年度小小主播比賽，榮獲佳作成績。
100.10.15-10.19	泉源國小慶祝創校50週年活動一中正山親子登山（15日）、泉源之夜才藝表演（19日）。
100.10.22	泉源國小慶創校50週年大會，邀請臺北市政府教育局局長丁亞雯到校指導，中午並舉辦校友回娘家聚餐。
100.11.25	榮獲臺北市100年度專科教室精進方案「自然專科教室整修工程」績優學校。
100.11.30	與AIESEC國際經濟商管學生會臺灣總會臺大分會合作引進國際志工到校，為期1.5個月，加入推動英語的行列。
100.12.05-12.06	接受臺北市政府教育局100學年度校務評鑑。

臺北市北投區桃源國民小學

一、學校簡史

桃源國民小學在民國62年7月奉准正式設校，校名以桃源里為名，為陽明山管理局桃源國民中學（包括國小部），陳正邦先生奉派為首任校長。到民國63年1月，桃源國小才自桃源國民中學分出，改稱「臺北市北投區桃源國民小學」。

創校初期，校舍還是一片鋼筋，工程尚未完竣，當時桃源國小的學生，就是將原本就讀北投國小學區的學生撥過來，國小有一至六年級，但無教室可以上課，因此國中部就借用新民國中教室上課，國小部就暫借北投國小教室上課，等於同一個學校，劃分為二區，分別歸兩個國小使用。當時從北投國小學區撥過來的學生，每年級各有3班，共18班。在北投國小2年後，校舍逐漸興建完成，於是陸陸續續將學生遷移回學校，也因此，草創時期幾乎都在搬家。直到民國67年，桃源國中小才算正式分開。

綜觀桃源國小之成立，乃由附近里民共同期盼，30年來，在社區居民的陪伴下，逐漸成長茁壯，成為聯繫桃源里居民的精神象徵。桃源國小歷經前後7任校長的苦心經營與擘畫，在98年8月迎接第8任校長。在邱武科校長的領導下，發展多元智能探索體驗學習，積極發現學生的亮點，提供展現的舞臺，並暢通溝通管道，親師生彼此交流無礙。使桃源國小不僅只是一個學習的園地，更是一個溫馨的大家庭。

二、基本現況

（一）現任校長：邱武科校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計17班（含資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約365人。

（三）師資：教職員工計51人。教師33人，其中碩士學位12人、研究所肄業6人、學士學位18人，平均年齡約39.74歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極申請精進教學方案

連續2年申請教育部精進教學專案獲准，99年度發展重點為數學遊戲方案，100年度發展重點為數學建模方案。99年度乃將重心放在學童數學學習興趣的養成，透過各式數學遊戲的歷程，減低學生對數學的學習恐懼。而100年度則是將重心放在以建立數學模型的體驗歷程，深化學生對數學問題的深度理解與解構嘗試，曾以學校為實驗場域，進行樹木造林與減碳的數學實驗，獲全國節能減碳數學建模競賽銀牌獎。申辦精進方案，有效增進學生學習數學的能力，亦大量促進教師對話的機會，使教與學互相成長。

（二）創編校本生態課程

因學校自然景觀與資源豐富，適合實施生態教學，並配合學生熱愛動植物之觀察與培育，可順性發展，培養學生對生命之尊重與關懷。因此，教師投入研發校本生態課程，規劃多元的生態探索體驗學習，內容包括校園花朵、大樹、昆蟲、鳥類，乃至落葉堆肥、校園溼地、綠建築等等，完善的系統化縱向課程，使學生受益無窮。

（三）推動兒童哲學計畫

積極申請教育部課程實驗專案，並邀請兒童哲學名家楊茂秀教授及吳敏而博士蒞校指導，結合閱讀課程，規劃以兒童哲思及潛能發展為計畫之特色。另外，結合班級共讀計畫，使閱讀活動能落實推廣，並有效推動寫作教學，提升學生國語文能力。

（四）形塑教師專業研究風氣

積極申辦教學輔導教師方案，執行成果良好，輔導教師與夥伴教師均能發揮教師專業素養，形成良好的團體動力氛圍。另外，教師亦積極參加行動研究比賽及教案設計比賽，均獲得優秀的成績；並配合臺北市舉辦多語文競賽活動，教師除了指導學生參賽獲獎之外，教師組也同時獲得良好的成績，促進教師研究及專業成長的風氣。

（五）營造優質的校園情境

大幅更新校園建築，普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善校舍老舊的問題，提供全校

師生既安全又人性化的學習園地，營造學生喜愛上學、樂於學習的情境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造健康安全之學習環境，並期勉學生身心健康成長、教師理念健康正確。

2、樂群：營造快樂自在之學習環境，並期許全體師生涵養溝通表達、團隊合作、尊重他人、服務人群之情懷。

3、上進：營造求新求進之學習環境，並激勵全體師生充分學習、多元學習、終身學習，培養帶著走的能力，並達成學以致用之目標。

（二）學校特色

1、經營人性化的校園文化，讓每個學生都喜歡上學。

2、提供多元課程，多樣活動，讓每個學生能自在成長。

3、改進教與學的型態，讓每個學生都有恰如其分的學習。

4、運用英語、電腦資訊的能力，讓每個學生都能順應國際化的未來。

5、發展生態教學，結合環保意識、生命教育與鄉土教育。

6、重視體育教學，發展各類田賽徑賽運動，提升師生體適能。

7、推廣閱讀活動，結合利用教育，傳授學生帶得走的能力。

8、蘊育優質文化，發展藝術與人文創新教學，培養學生欣賞與表達能力。

五、大事紀要

99.08	參加臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究競賽獲優選1件、佳作2件、入選2件、臺北市團體乙組第5名。
99.10	參加99年度臺北市教師精進教學檔案比賽獲團體第3名。
99.10	參加99年度臺北市創意教學教案設計徵選獲佳作。
99.10	辦理99年度推動精進教師課堂教學能力第六群組課程計畫獲選為推薦上網學校。
99.10	參加99年度臺北市多語文學藝競賽，榮獲學生組國語朗讀優等；英語演說第2組北區第1名。
100.06	參加臺北市政府教育局100年度國小暨幼稚園別平等教育宣導月藝文教案比賽榮獲特優。
100.08	參加臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究競賽獲佳作1件。
100.10	參加第3屆全國SMART盃－互動式電子白板創意教學應用競賽，榮獲全國冠軍。
100.11	參加臺北市100年度國民中小學攜手計畫課後扶助徵文競賽獲優選2件。
100.12	參加100學年度北區運動會，個人獎男童乙組跳高第5名、跳遠第3名、100公尺第8名；個人獎女童乙組跳遠第6名、100公尺第8名；團體獎男童乙組田賽第5名。
100.12	參加100年度中正盃民俗體育錦標扯鈴賽獲甲類個人賽獲第2名、乙類團體優等。

臺北市北投區清江國民小學

一、學校簡史

學校於民國51年9月21日奉陽明山管理局令創辦，校名為陽明山管理局北投鎮清江國民學校，首任由王寶珍校長於10月4日就任，民國52年2月13日舉行創校典禮，計有教室5間，學生5班283人，教職員工8人，校地2,711坪。第2任由甯朝富校長於民國55年9月16日接掌，計有教室15間，學生17班880人，教職員工22人。民國57年增購校地2,256坪，全校共有校地4,967坪，並劃歸為臺北市陽明山管理局北投區清江國民學校。民國63年劃入臺北市，更名為北投區清江國民小學。第3任由陳智育校長於民國63年8月31日接掌，計有學生28班1,200人，任內完成3棟校舍改建。第4任由陳如岳校長於民國71年8月3日接掌，計有學生33班1,485人，校地增購共計2萬2,944平方公尺，並完成第4、5棟校舍興建，民國76年8月1日開辦附設幼稚園4班學生120人。第5任由吳進興校長於民國78年8月1日接掌，增設電腦教室、整建地下室，計有學生40班1,500人。第6任由李國泰校長於民國82年8月1日接掌，完成操場PU跑道工程，計有國小學生41班1,489人，幼稚園4班120人，教職員工85人。第7任由黃發校長於民國87年2月1日接掌，完成廚房工程，並開辦營養午餐及活動中心規劃設計，計有國小學生40班1,127人，幼稚園4班120人，教職員工88人。第8任由徐金章校長於民國92年8月1日接掌，辦理活動中心工程發包、開工新建及竣工驗收，建構足球、環教特色課程，推展EQ教育，爭取101年學校優質化工程經費，計有國小學生29班591人，幼稚園4班102人，教職員工83人。第9任由何怡君校長於民國100年8月1日接掌，上任即著手辦理學校優質化工程規劃、施工，並積極爭取102年操場整建、數位廣播系統工程經費，開辦與新加坡等外國小學之教育交流業務。

二、基本現況

（一）現任校長：徐金章校長（99.01.01-100.07.31）；
何怡君校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計29班（含資源班3班）、幼稚園計4班，合計學生數614人。

（三）師資：教職員工計80人。教師63人，其中碩士學位15人、學士學位48人。

三、近二年重要措施及成果

（一）綜合活動中心新建工程於99年10月8日竣工，100年4月27日驗收完成，100年8月11日取得使用執照後，逐步提供師生教學使用，並設置綜合活動中心公共藝術「清江之水」。

（二）擴大辦理全校師生共同參與歲末感恩登山活動。

（三）完成觀音樓步道透水鋪面工程。

（四）完成綜合球場、普通及專科教室汰換高效能燈具採購，落實節能減碳並提供更明亮、安全的學習環境。

（五）完成午餐廚房烹調及消毒設備、健康中心設備之更新採購。

（六）完成四、五年級學童之課桌椅採購更新。

（七）完成丹鳳樓、幼稚園、廚房屋頂防漏隔熱整修工程。

（八）完成4間專科教室（自然2間、藝文1間、音樂1間）、3間資源班教室環境工程精進方案。

（九）推動兒童深耕閱讀護照，每月舉辦曬書日，募捐班級共讀圖書。

（十）結合社區資源持續辦理植穗營，照顧家庭功能失常學童到晚上8點。

（十一）持續辦理教學輔導教師設置方案，並申請試辦臺北市100學年度公私立國民中小學教師專業發展評鑑。

（十二）申請100年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建制及實驗專案計畫獲得補助。

（十三）榮獲臺北市國民小學99年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課照顧服務活動分組績優學校、校園安全月成果特優學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、合作、國際、卓越。

（二）學校特色

1、綜合活動中心新建完成，提供體育館及游泳池給全校師生及社區使用。

2、爭取各項補助發展五人制足球、EQ教育及客語布袋戲社團成果豐碩。

3、綜合社區資源營造親園生態水池，推展環境教育及生態教學，榮獲優質學校。

五、大事紀要

99.01.11	臺北市98學年度特殊教育班優良教材評選，榮獲電腦輔助教學-團體組優等。
99.05.11	榮獲節能減碳創意教案設計競賽銅牌獎。
99.06.03	曾麗美、林國維、呂佳融、彭玉潔、陳麒元5位老師參加GreaTeach 2010全國創意教學獎比賽，通過初審。
99.06.16	陳奕蓁老師參加臺北市政府教育局100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽榮獲佳作。
99.07.22	臺北市98學年度健康教育教學設計徵件比賽-性教育議題組榮獲優選。
99.11.06	行政院客家委員會第6屆全國客語生活學校成果觀摩賽北區初賽-客語歌唱表演類國小高年級及國中組，榮獲甲等。
99.11.06	行政院客家委員會第6屆全國客語生活學校成果觀摩賽北區初賽-客語戲劇類國小高年級及國中組，榮獲優等。
99.11.09	臺北市99學年度學生音樂比賽國小團體甲組非音樂班(B組)同聲合唱，榮獲北區甲等。
99.11.27	臺北市鄉土教育中心「走讀臺灣－探訪鄉土教學活動教材設計甄選」比賽，榮獲優等。
99.11	第2屆客家文化教案製作比賽，榮獲佳作。
99.12	臺北市第11屆教育專業創新與行動研究比賽，榮獲教育專業經驗分享類佳作、創新教學活動設計類佳作。
99.12.08	臺北市99年度家庭教育課程及教案設計比賽優等。
99.12.27	99年度國小階段特殊教育班優良教材評選佳作。
99.12	臺北市99年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究國小組補救教學教學經驗分享類優選。
100.01.20-01.23	99學年度教育盃手球中小學手球錦標賽國小女童乙組第4名、迷你女童組第3名。
100.03.21-03.26	99學年度教育盃五人制足球錦標賽國小男童丙組第3名、國小男童甲組第2名。
100.03.25	客語布袋戲團獲邀在2010臺北國際花卉博覽會展演。
100.04.13	客語布袋戲團獲邀在2010臺北國際花卉博覽會展演。
100.05.10	客語布袋戲團參加99學年度全國學生創意偶戲比賽－傳統偶戲類布袋戲組國小組全區決賽，榮獲優等佳績。
100.05.13	客語布袋戲團參加全國創意偶戲比賽榮獲優等佳績。
100.06.16	榮獲臺北市100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽佳作。
100.08.17	榮獲教育部100年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計甄選特優。
100.11.08	100學年度臺北市學生音樂比賽－國小團體B組乙組同聲合唱（北區決賽），榮獲甲等佳績。
100.11.10	參加中華民國100年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，乙類國小團體組扯鈴，榮獲特優。
100.11.25	榮獲100年度第15屆社會福利類優良志工金鑽獎。
100.12	榮獲建國百年千人監測水質活動績優團隊。
100.12.01	獲國民小學北區運動會女童乙組田賽總錦標第1名、女童乙組田徑賽總錦標第4名、男童乙組田賽總錦標第4名。
100.12.09	客語布袋戲團榮獲臺北市100學年度學生創意偶戲國小組傳統布袋戲類北區第1名及最佳口白獎。

臺北市北投區湖山國民小學

一、學校簡史

湖山國民小學在日治時期原為日本人松本先生的私人別墅，臺灣光復後政府徵收為校地。民國35年5月26日改制為湖山國民學校，民國41年設湖田分班，民國44年設泉源分班。民國63年元月改為臺北市北投區湖山國民小學。民國78年8月奉准成立附設幼稚園。民國80年8月奉臺北市政府教育局令，開放自由學區，從事「田園教學」實驗。90學年度實施九年一貫課程。96學年度結合領域課程與環境資源，開辦「草山遊學」體驗課程，分享校園營造及棲地復育的成果，並結合社區發展協會，期能將永續、環境與教育三者結合，建構永續發展的生態學校。

二、基本現況

（一）現任校長：何怡君校長（99.01.01-100.07.31）；
林民政校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計6班、資源班1班、幼稚園1班，合計8班，學生人數158人。

（三）師資：教職員工計26人；教師17人，其中博士班肄業1人、碩士學位9人、研究所肄業2人、學士學位7人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）開創高年級大鼓課程和教學

申請民俗體育教育發展方案，聘請林玉龍老師擔任湖山國小高年級大鼓課程的授課教師，透過雄壯威武又震耳欲聾的鼓聲，形塑高年級學生個人及班級的紀律，並將音樂律動與傳統藝術的元素融入到打擊練習的活動當中，使學生在民俗體育的學習上更佳豐富，也讓學校對外的發展特色除了中年級的跳鼓陣之外，更增添了一項才藝表演項目。

（二）草山遊學第1所遊學學校

97學年度開始，成立臺北市第1所遊學體驗課程學校，以「草山遊學」為主題，將過去田園教學、鄉土教育課程的成果，結合陽明山傳統的藍染產業，以及近年來校園裡生態工法的營造成果，和動、植物棲地營造的樣貌加以包裝整合，分享這些自然生態與環境教育資源給全國各校的師生團體，可以來到湖山進行一天的校外教學體驗活動，期能再造社區，以學校為改變的核心，達成湖底社區總體營造的目標。

（三）全面落實游泳教學

近年來臺北市政府教育局開始全面進行小學生的游泳能力檢測，湖山國小特別商請「新民國中」溫水游泳池進行游泳課程教學，並將三至六年級的游泳課統一調整到週二上午的時間，集中於6週的時間進行游泳教學和檢測活動。

（四）培養學生的多元文化觀

近年來賡續辦理高年級校際交流活動，99學年度澎湖縣馬公市山水國小體驗離島海洋文化，100學年度彰化縣大村鄉大西國小體驗臺灣精緻農業文化；為拓展學生的國際視野，湖山國小與香港漢基國際學生進行交流活動已有多年。每年於11月中旬，香港漢基國際學校六年級親師生到湖山進行一天的交流活動。隔年5月初，則進行二校為期18天的交換學生交流學習活動，透過對等接待家庭與交流學習活動，讓學生體驗不同文化下的民情風俗並擴展國際視野，透過多元文化的體驗活動，培養學生對於異文化的多元、尊重與關懷的接納態度。

（五）營造生態永續校園

在學校願景－「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」的建構下，湖山國小以永續校園經營方向為學校硬體改造目標，並以生態工程概念融入校園營造情境及相關課程，做為學生體驗環境教育的教材教具，符合人性化、生態化及在地生活特色之優質校園，湖山國小並於99年榮獲臺北市政府教育局優質校園校園營造獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」，並以最基礎核心的「愛」字貫串學校發展的目標。

（二）學校特色

1、回歸教育本質

（1）「人」為標的。（2）「愛」為核心。（3）「真善美」為歷程。

（4）教育即成長。　（5）教育即生活。

2、掌握教育目標

培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、期能培養進行終身學習之健全國民。

3、發展學校特色

（1）推展多元語文教學。

（2）落實環境教育體驗的教學活動。

（3）推展藝術與人文深耕教育。

（4）提升學生的體適能，落實健康與體育課程。

（5）推動「小小解説員」制度。

（6）推展「藍染校本課程」。

（7）推動國際性及跨縣市校際交流活動。

（8）透過學校特色課程與活動，培育學生生活及學習的能力。

（9）推展「草山遊學」活動　。

五、大事紀要

99.01.11	榮獲臺北市政府教育局「臺北教育111」學校認證。
99.02	榮獲臺北市政府教育局創意行銷。
99.03	榮獲臺北市政府教育局優質校園～校園營造項目。
99.03.12	植樹節活動，陳淑媛老師及六年級畢業班手植臺灣土肉桂樹於湖山溪旁紀念。
99.08	榮獲臺北市政府教育局教育行銷卓越獎。
99.09.15-09.17	高年級前往澎湖縣馬公市山水國小進行校際交流活動離島海洋文化。
99.10.23	99學年度體育表演會，主題：配合臺北國際花卉博覽會「花花世界」。
99.11.16	六年級於臺北國際花卉博覽會迎賓坊大鼓表演。
100.02.19	六年級參加陽明山花季開幕大鼓表演。
100.03.10	植樹節活動，歐陽麗華小姐及六年級畢業班手植鐘萼木於教學大樓後花園。
100.03.26	六年級至臺北市政府參加兒童節活動大鼓表演。
100.08.01	原任何怡君校長因任期屆滿榮任清江國小，由林民政校長接任第13任校長。
100.09.16-09.18	高年級前往彰化縣大村鄉大西國小進行校際交流活動體驗臺灣精緻農業文化。
100.10.28	參加臺北市政府教育局藝術與人文教學深耕成果發表會。
100.12.02	榮獲臺北市北區運動會國小女子乙組徑賽總錦標。
100.12.29	六年級至陽明山草山行館整修後開幕大鼓表演。

臺北市北投區湖田國民小學

一、學校簡史

湖田國民小學民國41年原為湖山國小湖田分班，當時利用原國語講習所舊教室上課，學生僅收一、二年級複式學級1班。民國55年升格為湖山國民學校湖田分校，編制4班。民國58年獨立為陽明山管理局湖田國民學校，王冠軍先生為首任校長。民國63年改制稱「臺北市北投區湖田國民小學」。民國77年開辦附設幼稚園，設大中混齡1班。民國80年奉臺北市政府教育局令開辦田園教學實驗，招收學區外學生。民國89年正式申請為九年一貫課程試辦學校。民國94年確立學校以發展「自然生態」為學校特色課程。

湖田國小地處陽明山國家公園境內，海拔高度約650公尺，擁有豐富的資然生態資源，包含特殊地質地形、植物、昆蟲、鳥類與爬蟲類等，亦是觀星及夜景的最佳地點，辦理田園實驗小學亦有10年以上的軌跡，在竹子湖地區扮演著教育學童之重要角色。民國99年與湖山、大屯、泉源國小、格致國中及惇敘工商等6所學校，共同結盟發展成「陽明山生態學校」。

二、基本現況

（一）現任校長：江啟昱校長。

（二）班級數、學生數：小學部普通班有6班（含資源班1班）、附設幼稚園混齡班1班，學生人數共68位。

（三）師資：教職員工計26人；教師18人，其中博士學位2人、碩士學位4人、研究所肄業2人、學士學位11人，平均年齡約39.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）生態教學多元彈性：結合陽明山國家公園資源及竹子湖社區特色，規劃自然體驗與人文探索課程，使發展學校本位課程之一。

（二）語文教育多元活潑：全面實施英語教學，訂週一為「英語日」進行全校英語繪本閱讀教學；推動晨光閱讀計畫，實施班級閱讀，每週三進行語文發表；外聘師資強化鄉土語言教學。

（三）學生社團適性發展：除領域課程外，依學生需求、學區特色、學校場域、師資特質而發展自然生態、傳統舞獅、國術、直排輪、游泳、英語等多樣性社團。

（四）「蓬萊米復育」計畫： 自99年2月起推動蓬萊米復育計畫，發展「稻鄉」系列課程，重現竹子湖為蓬萊米故鄉的文化記憶。

（五）校際交流擴展視野：每年辦理校際交流活動，帶學生走出校園，99年至連江縣塘歧國小、100年至金門縣多年國小進行校際交流活動，讓學生體驗不同的文化與風土民情。

（六）校園資訊e化互動：配合小班教學，教師利用班級電腦進行多元教學；建構e化互動網，促進親師生間的互動與交流。

（七）教學環境優雅優質：硬體設施規畫以自然生態、綠建築校園為核心概念，致力於校園之綠美化工作，並延伸竹子湖社區農園、國家公園景觀與資源，發揮境教功能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、引導出讓孩子實踐寬容的靈性品質。

2、創建出讓孩子展現自信的成長舞臺。

3、營造出讓孩子充滿活力的互動環境。

4、規劃出讓孩子深具遠見的體驗教學。

（二）學校特色

1、小班小校教學，實施自然生態體驗學習課程。

2、落實語文教育，提倡班級閱讀與分享活動。

3、推展活潑化英語教學，兼重英語聽說讀寫能力。

4、運動健康學校，舞獅團凝聚學校與社區向心力。

5、規劃多元化校外教學與跨文化之校際互訪活動。

6、大學區招生，實現「一個都不少」的教育理念。

五、大事紀要

99.02.22	啟動進行蓬萊米原種水稻田開闢和育種教學活動。
99.03.03	師生票選昆欄樹為校樹。
99.03.27	在國立中正紀念堂自由廣場參與23校慶祝兒童節彩妝遊行和舞獅表演活動。
99.04.07	在北投公民會館舉辦親師生自然生態藝術作品展。
99.05.01	榮獲臺北市教育盃武術錦標賽初級拳術團體組教師組第2名、學生組第1名。
99.06.22	與湖山、大屯、泉源國小、格致國中及惇敘工商等6所學校，結盟發展成「陽明山生態學校」。
99.07.08	幼稚園榮獲GreaTeach 2010全國創意教學優等獎。
99.07.16-07.18	舞獅團親師生進行香港教育參訪之旅。
99.08.24	榮獲臺北市國小教育行銷績效卓著獎第1名。
99.09.21	吳政儒先生榮任99學年度學生家長會會長。
99.09.21	99學年度課程計畫榮獲推薦上網學校殊榮。
99.11.06	舞獅團榮獲全國精英盃舞獅比賽國小單、雙獅組雙料優等獎及指導教練特別獎。
99.11.25	榮獲98學年度學校體育及衛生保健評鑑特優獎。
99.12.06	99學年度北區運動會曹璁輝獲游泳200公尺蛙式第8名，徐侑謙獲200公尺賽跑第2名，陳宥均獲跳遠第3名。
99.12.07	武藝醒獅社榮獲臺北市99年度國中小推動傳統藝術教育成果特優獎。
99.12.20	99年度執行災害防救工作，榮獲績優學校。
100.01.11	幼稚園榮獲臺北市99年度公私立幼稚園1園1特色活動評選教師教學優等獎。
100.01.28	再度榮獲臺北市國小教育行銷績效卓著獎。
100.03.11	學校全體師生應邀參加2011年竹子湖海芋季開幕表演。
100.03.31	學校幼稚園榮獲「100年教育部教學卓越獎臺北市推薦團隊」幼稚園組首選。
100.04.03	2011年臺灣媽祖盃國際武術大賽榮獲9金5銀4銅及團練冠軍。
100.04.28	榮獲臺北市政府教育局99年度推動校園安全評選績優學校。
100.07.08	榮獲GreaTeach 2011全國創意教學評選綜合活動學習領域特優獎。
100.08.18	第3度榮獲教育行銷卓著獎。
100.09.20	曹永慶先生榮任100學年度學生家長會會長。
100.10.20	四年級吳恩立榮獲臺北市聽障生朗讀比賽第2名。
100.12.02	100學年度北區運動會獲精神總錦標、曹璁輝游泳200公尺蛙式第5名、陳宥均跳遠第2名以及林尚蓉跳遠第5名。
100.12.03	武藝醒獅團榮獲100年全國精英盃舞獅錦標賽單獅和雙獅組雙料冠軍。
100.12.08	總統夫人周美青女士蒞校說故事【清明上河圖】，開展孩子藝術欣賞的視野。
100.12.14	四年忠班吳恩立榮獲臺北市政府教育局教育關懷獎殊榮。

臺北市北投區逸仙國民小學

一、學校簡史

逸仙國小是一所有歷史、有故事的小學，也是全國唯一以「逸仙」為名的學校。學校從民國46年2月開始籌建，原定名為「大屯國民學校」，後改名「中山國民學校」，原隸屬陽明山管理局，首任校長為王芳蘭女士。55學年度，由金新華女士接任學校第2任校長，隔年，因陽明山改隸臺北市管轄，學校改制為陽明山管理局北投區中山國民小學。62學年度，主管機關由「陽明山管理局」更改為「臺北市政府教育局」，並於同年3月初，奉臺北市教育局函，4度更名為「臺北市北投區逸仙國民小學」，延續至今。

民國97年8月，因緣於教育改革的蛻變，學校在蔡志鏗校長轉任他校後，由陳素蘭校長參加學校校長遴選，獲得所有與會成員的支持與肯定，順利接任學校第8任校長。

「山腳下的逸仙，樟樹下的樂園」在這快樂的園地裡，親師生們，通力合作，共同營造一個親切、和善、安全而又有效能的學習場所。目前學校仍持續在轉型蛻變之中，期待在硬體方面，大幅更新老舊校舍，充實教學設備，提供便利、豐富的教學環境；軟體方面，推展多元的學習活動，希望透過各項生動活潑的學習活動，累積學生的學習經驗，延伸學生學習的場域，擴展學生的學習視野，為孩子在美麗的童年，黃金的歲月，留下深刻的童年回憶。

二、基本現況

（一）現任校長：陳素蘭校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計29班（含特教班3班）、幼稚園計4班，合計學生數約777人。

（三）師資：教職員工計83人。教師68人，其中碩士學位21人、研究所肄業10人、學士學位37人，平均年齡約38.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展多元化智慧教學活動，開發學生多元、智慧，達成適性學習。

（二）發展教師專業，鼓勵教師進修，發揮教師專業精神，提升教師知能。

（三）結合教學與評量，發展多元評量策略，建立學生學習的信心。

（四）發展教學輔導系統，充分發揮教師專業，達到更好的教學效果。

（五）加強資訊教育，讓學習的窗口延伸，超越時空的限制。

（六）推動學校課程本位設計，實施九年一貫課程，建立社區學校特色。

（七）重視鄉土及人文教學，培養學生愛鄉愛家的情懷與開闊的胸襟。

（八）鼓勵創新教學，提升教學品質。給予學生多元學習，並拓展視野。

（九）提倡教師教學合作研究風氣，建立教師支持體系，形塑學習共同體。

（十）推動閱讀活動，擴展學生視野；擔任臺北市閱讀研習組工作，不遺餘力。

（十一）提倡生活體驗學習，使學生在動中有更深的認識，進而身體力行。

（十二）重視學生健康，加強體能學習課程，推展衛生保健與視力保健。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、熱誠：熱情、活力、真誠、不怕困難。

2、積極：主動、盡力、勇敢、不斷嘗試。

3、效能：方法、精熟、合作、追求卓越。

（二）學校特色

1、主動積極的逸仙團隊。

2、幽雅恬靜的學習環境。

3、多元創新的體驗活動。

4、卓越領先的資訊教育。

5、溫馨有趣的校園活動。
6、活潑多樣的社團活動。
7、關懷弱勢的學習輔導。
8、深耕生根的閱讀教學。

五、大事紀要

99.05.02	98學年度臺北市國小組防災教育榮獲優等。
99.06.03	99年全國教育盃網球賽，榮獲國小男教職員工組第3名。
99.06.04	99年度「北城花博、芬芳北投」繪畫比賽榮獲高年級組冠軍。
99.09.09	99學年度臺北市教師組榮獲閩南語朗讀第3名、閩南語演講第4名。
99.09.11	99學年度臺北市榮獲優良導護志工。
99.09.12	99學年度課程計畫榮獲臺北市第六群組評鑑特優。
99.11.12	99年度臺北市舞蹈比賽榮獲國小個人組現代舞北區優等第1名。
99.11.14	99年度「美麗城市　減碳花博」活動「臺北市綠色未來」徵文比賽榮獲國小組優勝。
99.11.23	99年度臺北教育111標竿學校認證通過。
100.04.12	100年度臺北市深耕閱讀榮獲小小說書人優選。
100.05.21	100年度榮獲優質學校行政管理銀質獎。
100.05.23	99學年度校務評鑑九個向度全數通過。
100.06.11	100年度臺北市「愛家515小手做家務」四格漫畫徵件比賽中年級佳作、高年級組特優。
100.06.22	職棒兄弟象球員蒞校舉辦我愛兄弟象見面拍手會推廣樂樂棒球運動。
100.07.15	擔任2011國際少棒賽接待大使，負責接待立陶宛國家少棒代表隊。
100.07.22	植穗營榮登2011年度臺北市杏壇芬芳錄。
100.09.21	100學年度臺北市多語文競賽教師組作文比賽，榮獲第3名。
100.09.23	100年臺北市多語文競賽阿美族語，布農族語榮獲原住民語演說冠軍。
100.09.26	100學年度臺北市多語文競賽原住民語朗讀組榮獲第3名、第5名。
100.09.26	100年度多語文競賽榮獲字音字形比賽優等，書法比賽優等。
100.10.16	100年臺北市多語文競賽榮獲原住民語組團體獎第4名。
100.11.11	100年度全國休閒農業區兒童作文競賽，榮獲中年級及高年級第1名。
100.11.24	榮獲100年度優良長青志工松青獎。
100.11.26	100年度臺北市舞蹈比賽榮獲個人組現代舞北區甲等，團體組獲得北區古典舞第1名。
100.11.26	100年度全國多語文競賽布農族語社會組演說榮獲第2名。

臺北市北投區義方國民小學

一、學校簡史

義方國民小學於民國62年7月16日創校，由原陽明山管理局義方幼稚園改制為義方國民小學，為改善校地不足的窘境，於民國84年開始研議遷校事宜，民國85年整合社區、家長及教師們意見後，擇定原翠嶺國小預定地為遷校用地，新校工程於民國91年11月18日進行開工，民國96年10月9日完工遷校。30多年來，社區家長的配合協助，歷任校長及全體同仁的苦心經營，使學校成為社區學子溫馨的學習園地；親師、同仁、師生互動頻繁，宛如一家人。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡新淵校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計18班（含資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約326人。

（三）師資：教職員工計50人。教師39人，其中碩士學位13人、研究所肄業5人、學士學位21人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、辦理書香活動，實施「班級級書閱讀」、「晨讀十分鐘」等活動，培養閱讀習慣，促進終身學習能力。

2、推動學校本位進修，組織教師專業團隊，修編出版學校本位課程資源手冊，提升教育品質。

3、學習活動多樣化，評量多元化，讓各種程度的兒童皆有參與機會。

4、加強鄉土、英語、資訊教學及環境教育，培養兒童面對21世紀的能力。

5、加強補救教學，利用社區資源協助教學，加深加廣教學活動。

6、建立知識管理系統，錄製閱讀紀錄影片，印製閱讀成果，提供教師推動閱讀活動參考。

（二）訓導處

1、注重生活規範，養成有禮貌、守秩序、知進退、知書達禮的好國民。

2、加強安全教育，培養兒童危機處理的能力，確保自身的安全。

3、安排各種社團活動，舉辦各類體育競賽，另有體育性、文康性社團及登山健行活動。增進學生的自治能力，培養學生獨立自主、主動學習的習慣。

（三）總務處

1、充實教學與辦公設備，依教學需求布置教學情境。

2、定期維修校舍及相關設備：加強門禁管制與校園巡查，營造節能、安全無死角之永續校園環境。

3、建構學校總合治水與綠化工程，定期修剪及更新校園植栽，完成澆灌系統工程，美化綠化校園。

4、完成學校公共藝術設置工程，實施校園開放，辦理場地租借，提供社區居民良好活動空間，落實學校社區化理想。

5、爭取產業發展局相關經費，進行學校治洪池牆面陶瓷壁磚公共藝術的施作。

（四）輔導室

1、配合性別平等、生命、情緒、家庭、融合教育等主題融入課程，落實友善校園政策。

2、安排愛心小天使、志工協助低成就學習輔導，積極推動教師認輔行為困擾、情緒障礙的學生。

3、定期舉辦功能性學校日活動，推展親師合作。舉辦家長知能研習，進行親職教育。

4、積極協助特殊需求學生，透過鑑安輔機制，進行個別化教育，建立學習興趣和自信心。

（五）幼稚園

1、落實義方附幼「歡樂派」時間，融入品格教育、生命教育及生活禮儀教育、保育活動宣導、鄉土語言、性別教育、安全教育及節慶活動等重要議題。

2、完成幼稚園基礎評鑑。

3、持續發展義方附幼的快樂農場－「夢田園地」，進行「小小農夫」種植活動。

4、規劃多元化親職教育活動，善用家長資源。

5、規劃環境改善計畫。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、多元、尊重。

（二）學校特色

1、辦理閱讀深耕活動，建立新的教學觀與教學方法，培養自我導向學習的方法與能力，作為將來適應社會的準備。

2、以社團推動民俗體育－扯鈴、桌球、游泳，培養運動習慣，鍛鍊強健身心。

3、支援服務教學，水資源再生利用，深耘綠美化工作，永續校園發展。

4、尊重每位學生個別化學習需求，提供適性化教育，實現多元展能目標。

5、落實幼兒生活自理能力培養，多元的親職教育，營造親師生合諧的互動模式。

五、大事紀要

99.01.20	校園植栽澆灌系統工程完成（引地下水源取代自來水供應全校噴、澆灌系統使用）。
99.01.31	教育部921地震10週年紀念全國中小學校園防災演練優良。
99.05.12	第2屆全國中等學校定向越野錦標賽W12組第1、2、3名。
99.05.13	98學年度臺北市教育盃民俗體育錦標賽扯鈴項目國小乙類團體組特優。
99.08.01	增置兼任輔導教師1名。
99.08.30	學校總合治水與綠化工程完工（水撲滿、透水鋪面建置完成及學校綠美化－桂花園區、小葉欖仁區、水簾幕景觀區、水循環生態區等）。
99.09.25	99學年度閩南語演説第6名、英語戲劇比賽優等。
99.11.30	結合臺北市政府產業發展局温泉泡腳的建置經費，協助辦理「温泉采風－水岸風華」繪畫徵稿活動，並進行學校治洪池牆面陶瓷壁磚公共藝術的施作。
100.03.15	辦理「百年樹人」全校師生植樹活動（種植杜鵑花樹100多株）。
100.07.21	學校公共藝術設置工程（讀書樂、文字的力量、飛躍中的義方）驗收完成。
100.09.24	100學年度英語演説、英語戲劇、閩南語朗讀優等。
100.11.24	教室及行政辦公室、圖書室、廁所、學校運動場館及游泳池高效率燈具（陶瓷複金屬燈），所有樓層走廊與地下室T5高效率燈具汰換完成。
100.12.01	100學年北區國小度運動會男童乙組800公尺接力賽第1名。
100.12.15	臺北市政府教育局100學年度推動書包減重活動績優學校。

臺北市北投區關渡國民小學

一、學校簡史

關渡國民小學創立於民國10年4月1日，初期北投公學校借靈山宮成立關渡分離教室，時稱為臺北州北投公學關渡分離教室，翌年3月31日改稱關渡分教場。民國13年4月1日，於現址養蠶廠建臨時教室。民國17年3月31日獨立，稱為臺北州關渡公學校。民國57年7月1日隨臺北市升格，校名改為陽明山管理局北投區關渡國民小學，民國63年元月管理局裁併於臺北市，學校正名為臺北市北投區關渡國民小學，校名沿用至今。

關渡國民小學位於北投的「關渡」地區，關渡地居險要，風景宜人，大屯山餘脈三面環抱，觀音山隔河聳峙，林木蒼翠，古剎巍然，淡水河、基隆河、新店溪，三流匯聚，渡峽入海，滿月分潮，煞為奇觀。於康熙48年墾闢，至今三百餘年，居民向以漁業維生，咸豐年間，關渡先生黃敬設教於靈山宮，淡北文化由是大啟，此實為關渡有基礎教育之始也。

校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象。民國71年，關山樓、渡水樓完工啟用。民國74年8月成立2班資源班，民國78年8月2班資源班，分為資優資源班與身心障礙資源班。民國78年8月成立幼稚園。民國84年完成第1次校園整體規劃，民國85年9月，摘星樓完工啟用，民國92年8月，活動中心完工啟用。民國96年11月成立校史室。民國97年配合老舊校舍更新工程，完成關山樓、曉月樓校舍更新先期規劃。民國98年受命擔任臺北市海洋教育資源中心學校。民國99年完成建築師評選、細部設計及工程發包。民國100年1月20日開工，3月11日開工祈福典禮。

二、基本現況

（一）現任校長：李寶琳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計47班（含特教班2班）、幼稚園計2班，合計學生數約1,297人。

（三）師資：教職員工計104人。教師90人，其中碩士以上學位33人、研究所肄業5人、學士學位50人、專科2人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）行政領導

1、組織再造創造活力、行政革新散發朝氣：增設「課程組」專司課程發展評鑑，執行特色課程設計融入教學。

2、核心推動明確清晰、實施策略確實可行：每月設定一個主題，配合行政宣導及教學活動融入班級經營。

3、環境設備完善新穎、泳池委外提升效能：無線網路及IWEB平臺，學習空間E化；泳池委外經營，場館充分運用。

4、美化綠化健康校園、新建校舍永續規劃：有效率的網路報修服務，社區意象融入公共藝術，發揮境教功能。

（二）教師教學

1、教師有心專業精進、研究能力上級肯定：教師積極進修學位，結合大專院校師資，承接臺北市政府教育局品德研究專案。

2、教專評鑑逐階認證、教學輔導攜手共進：先爭取臺北市政府教育局教學輔導系統，進而申請教師專業發展評鑑，全面精進。

3、課程發展全面落實、教學評量與時俱進：綜合領域持續研發品德教材，品德教育能力指標，融入語文教學。

4、八頭里仁專業師資、深化品德EQ課程：結合八頭里仁協會專業師資，長期深化EQ課程，陶冶學童三Q。

（三）學生學習

1、學生認真穩健扎根、體育發展突飛猛進：才藝多元發展，學生表現漸獲肯定，各項運動成績大放異彩。

2、圖書館藏量多質優、深耕經營閱讀推廣：透過晨讀、共讀班書及圖書館利用，潛移默化學生心性及行為。

3、品德教育全面落實、社團活動蓬勃發展：學校重視基本能力及語文能力的扎根工作，社團提供多元的展演舞臺。

（四）家長支援

1、家長參與積極正面、教育事業共存共榮：志工人力充分支援，積極參與各項教育事務，承辦多場市級家長研習。

2、自然生態藝術人文、社區資源充分運用：「綠活圖」整合資源，舉辦親山、淨山活動，規劃校外教學場所。

3、童軍社團蓬勃發展、日行一善感恩惜福：家長協辦童軍團務，健全童軍組織，培養學童善性、善念、善行。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：建立優質教育環境，形塑適性多元成長。

1、學生圖像：快樂學習、健康成長。

2、教師圖像：專業自信、終身學習。

3、家長圖像：教育夥伴、資源共享。

4、行政圖像：服務至上、績效優先。

（二）學校特色

學校發展依據願景「建立優質教育環境、形塑適性多元成長」，以品德教育為校務發展經緯，良行為、品德善為核心概念，運用「穩定」、「紮實」、「創新」的原則，發展「良品」、「行德」、「為善」的學校特色。

五、大事紀要

99.04.06	2010全國中小學綠色能源應用創作機關王競賽，榮獲優等。
99.04.24	協辦臺北市政府世界地球日「讓更多孩子體驗藍色公路」活動。
99.05.17	榮獲臺北市優質學校資源統整獎。
99.09.11	臺北市第11屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲行動研究論文類，入選。
99.11.04	「關山樓、曉月樓改建工程」開標，由合欣營造有限公司及盈發工程股份有限公司共同得標。
100.01.18	醒獅隊、國術社參與「臺北國際花卉博覽會」美術廣場表演。
100.01.20	「關山樓、曉月樓改建工程」開工。
100.03.11	「關山樓、曉月樓改建工程」開工祈福典禮，臺北市政府教育局康局長宗虎親臨主持。
100.04.24	附設幼稚園通過教育部評鑑。
100.04.29	2011年全國校園盃法式滾球賽，榮獲第4名、第5名。
100.05.17	辦理校際交流活動，參訪桃園縣永安國小。
100.05.20	99學年度全國樂樂足球錦標賽北區複賽，亞軍。
100.05.24	第7屆市長盃校際游泳大隊接力「六年級女子組」，第4名。
100.07.23	2011機關王城市盃邀請賽「綠能創新設計」，榮獲佳作。
100.09.05	2011年國際小學數學及自然科學奧林匹亞比賽，榮獲銀牌獎。
100.09.15	行政院國家科學委員會「XXX的一天－生活中的科學」部落格徵文，榮獲優等。
100.10.22	100年度臺北市中正盃法式滾球錦標賽少年組冠軍。
100.10.27-10.28	辦理100學年度校務評鑑。
100.11.04	教育部工程施工查核小組到校查核「關山樓、曉月樓改建工程」，獲甲等。
100.11.29	臺北市100學年度五項藝術比賽國小團體組民俗舞北區決賽，優等第1名。

臺北市私立薇閣國民小學

一、學校簡史

（一）民國39年8月1日創立，民國40年10月6日報奉臺灣省政府教育廳40954教四字第四〇九五號代電：「准予附設小學立案」，當時校名為「陽明山管理局私立薇閣育幼附設小學」。

（二）民國59年9月敦聘傅達先生為校長，共8班。

（三）民國62年7月1日陽明山特區改隸臺北市政府。學校奉臺北市政府教育局63年3月2日北市教三字第4687號函：更正校名為「臺北市私立薇閣小學」。

（四）民國67年8月，李傳洪博士榮任董事長，聘陳清貴先生專任校長。共12班。

（五）民國68年8月起，奉准招收新生3班，共13班。嗣後每年自然增1班。同年7月5日，報奉臺北市政府教育局北市教三字第26592號函：准予附設幼稚園立案，園名為「臺北市私立薇閣小學附設幼稚園」。

（六）民國72年9月，奉臺北市政府教育局函更正校名為「臺北市私立薇閣國民小學」。

（七）民國84年8月，幼稚園校舍改建，小學部共34班、幼稚園共20班。

（八）民國85年8月，小學部自然增班，共36班。

二、基本現況

（一）現任校長：紀紹仁校長。

（二）班級數、學生數：每年級6班，全校共36班，學生1,512 人。

（三）師資：教職員工共115人。教師人數共79人，碩士學位者25人、學士學位50人、專科學位4人，平均年齡約35.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）語文教育（語文）：

1、經典文學導讀、書法、相聲、數來寶、即席演講、書香獎、滿漢全席、午間廣播。

2、英文西方文化導讀、戲劇。

3、閩南語兒歌、童謠、會話。

（二）生活教育（社會、數學、自然與生活科技）：

1、科學遊戲樂高教學、鄉土教學。

2、珠心算教學。

3、電腦教學。

4、CPR教學。

（三）藝術教育（藝術與人文、健康與體育）：

1、管樂團、合唱團、藝文教育延伸至國家戲劇院、國家音樂廳、國立故宮博物院、美術館。

2、舞獅、扯鈴、跆拳道、跳繩、體育表演會。

（四）田園教育（綜合活動）：

1、體能訓練、攀岩、涉溪野營、炊事、大地遊戲、騎術、認識動植物、高爾夫球、縫紉。

2、快樂的一天、姊妹班活動、與校長午餐有約、配合節慶辦理活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現。

（二）學校特色

1、高度的關懷尊重為第一宗旨。

2、安全的校園空間為第一要求。

3、教學以兒童需要為第一理念。

4、品質以精緻落實為第一訴求。

5、家長的口碑讚譽為第一目標。

五、大事紀要

99.03.28	臺北市北投區B群組體育交流樂樂棒球賽榮獲第2名。
99.04.28	臺北市北投區B群組三對三籃球賽榮獲第1、3名。
99.05.13	臺北市教育盃民俗運動扯鈴錦標賽榮獲乙類優勝。
99.07.23	臺北市國中小相聲比賽乙組對口獲特優、丙組對口優選、乙組單口優選。
99.09.11	臺北市本土語言學藝競賽獲閩南語演説第1名、閩南語歌唱第1名、閩南語朗讀優等。
99.09.26	臺北市國語文競賽北區字音字形第4名、作文第5名、演説優等、朗讀優等。
99.09.26	臺北市北區英語學藝競賽戲劇組優勝、演説（一）組優勝、演説（二）組優等。
99.10.14	臺北市美術比賽平面設計第3名、繪畫類第3名、漫畫類第3名。
99.11.06	99年國際菁英盃舞獅錦標賽臺灣雙獅組第1名、醒獅第1名、臺灣獅第1名。
99.11.08	臺北市99學年度學生音樂比賽同聲合唱北區第1名。
99.11.17	99年中正盃民俗運動錦標賽甲類男團第3名、女雙人賽第3名、乙類優等。
99.11.30-12.01	99年北區運動會國小女童甲組田賽總錦標第4名。
100.05	全國菁英盃舞獅錦標賽臺灣獅多獅組第1名。
100.05	臺北市海洋童詩創作獲優選。
100.09.26	臺北市本土語言學藝競賽閩南語歌唱第1名、朗讀第3名、演説優勝、客家語朗讀優勝。
100.09.26	臺北市國語文競賽成績北區作文第2名、朗讀第5名、演説字音字形優等。
100.09.26	臺北市英文學藝競賽成績北區演説優勝英文話劇榮獲優選。

臺北市內湖區大湖國民小學

一、學校簡史

大湖國民小學座落於五指山麓，比鄰大湖公園，湖光山色，生態豐盈，景緻得天獨厚。民國77年成立建校籌備處，洪欽國校長奉派為籌備處主任，82年7月1日正式招生。86年8月5日李宏才校長擔任第2任校長，期間致力於校務經營及發展學校特色，90年7、8月進行活動中心及游泳池（含操場底下興建停車場）地質鑽探工程，期為師生建立更為良好的教學與學習環境。90年9月16日納莉風災來襲，學校雖遭逢重大損失，但師生胼手胝足，使校園迅速恢復昔日欣欣向榮之景象。92年、93年「蝴蝶走廊」及「自然生態池」相繼完工並與資訊教育結合，融入無線網路行動學習載具，邁入校園e化新紀元，成果卓著。94年7月31日李宏才校長榮退，任期8年，辦學兢兢業業，加惠無數學子。現任楊柳淳校長為第3任校長，積極樂觀進取，為大湖國民小學注入新活力，展現新氣象。100年12月30日活動中心暨温水游泳池啟用，豐富了教師教學與學生學習場域。

二、基本現況

（一）現任校長：楊柳淳校長。

（二）班級、學生數：設有小學部計39班（含資源班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約781人(含幼稚園80人)。

（三）師資：教職員工計89人。教師76人，其中碩士學位(含40學分班)計24人、學士學位51人、專科1人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文學習活動：持續推動深耕閱讀計畫、編纂大湖詩詞校本課程、讀報教育、圖書愛媽進行圖書館利用教育、辦理新書推廣、書展等活動；辦理多語文學藝競賽，正誤字體、查字典、硬筆字、小小說書人等比賽，提供學生表演舞臺，提升學生學習興趣。

（二）舉辦學生美勞作品展，建置書法教室、期末辦理學生音樂才藝發表會、學生新春才藝秀，重視藝術與人文，提升學生對美的體認，培養藝術氣質。

（三）於新生入學時，各班設置勤學門、聰明門，象徵鼓勵新生們能夠聰明又勤學，並在視聽中心辦理新生家長座談會，說明學校概況與辦學理念。

（四）99、100兩年辦理臺北市暑期生命教育體驗營，學生從中體驗良多，贏得家長老師們一致好評。

（五）注重校園安全與學生健康：建置生活教室，進行交通安全宣導，朝會舉辦法律常識、校園安全宣導；保全人員巡邏校園，維護學童安全。課間活動進行愛眼健康操，維護學生視力健康。

（六）校園訊息e化：行事曆、公告、維修、研習、學生活動照片等，皆可上學校網站閱覽，各班設有網頁，電子聯絡簿普遍使用；建置網際網路教學環境，班班都有電子白板，並設電子書包實驗班級等，資訊科技融入各科使學習更活潑。

（七）活動中心暨温水游泳池已完工，增加校園教學場地，活動空間立體化；規劃辦理臺北市公辦民營托兒所，活化閒置教室。

（八）辦理冬衣捐贈活動，伊甸卡片義賣等活動，讓學生得以感恩的心，回饋社會並更懂得惜福。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

白：自由、純潔一淳樸的學生

綠：責任、篤實一踏實的學習

藍：清新、永恆一創新的學園

白鳥、綠水、青山一營造温馨大湖

淳樸、踏實、創新一實踐共同願景

（二）學校特色

1、供開放的學習空間，建構學生安全防護網。

2、參與革新教學，推動教師專業成長。

3、學校社區化，社區學校化，開放各項教育設施，與社區居民共享資源。

五、大事紀要

99.03.02	管樂團參加98學年度全國學生音樂比賽榮獲管樂室內男隊全國特優。
99.03	本校榮獲教育部電子書包教學實驗學校，使用WINDOWS觸控小筆電進行教學與學習。
99.05.13	臺北市98年度執行災害防救工作績優學校（甲等）。
99.05.14	辦理音樂社團聯合音樂會「大湖音樂饗宴」，地點：國防醫學院致德堂舉行。
99.05	本校榮獲臺北市推動性別平等教育工作優等。
99.06	98學年度體衛評鑑，榮獲環教特優、健教特優、體育優等。
99.08	管樂團應邀赴日進行藝術展演交流活動，並於神奈川藤澤市及迪士尼奧爾良劇場演出。
99.09	環保署廢電池回收榮獲第三組第6名。
99.10	網球隊參加99學年度中正盃網球賽，榮獲少女組亞軍。
99.11	鄭鈺清老師、郭宗益老師參加99學年度學生正向管教範例徵選比賽，分別榮獲優選及佳作。
99.11	合唱團參加99學年度臺北市音樂比賽，榮獲東區乙組第1名。
99.12	合唱團參加99學年度臺北市鄉土歌謠合唱比賽，榮獲客語組東區第1名。
100.01	鄭鈺清老師榮獲臺北市99年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選自編教材組優等。
100.03	管樂團參加99學年度全國學生音樂比賽，榮獲管樂合奏國小團體組特優第1名。
100.03	排球隊參加99學年度臺北市教育盃國小排球錦標賽，榮獲男童六年級乙組冠軍、許子麟老師榮獲最佳教練獎。
100.04.01	活動中心暨温水游泳池新建工程竣工。
100.05	管樂團參加100年特優團隊音樂聯展。
100.06.11	本校參加臺北市政府教育局與香港中文大學合辦「2010-2011港臺配對學校網上遊戲專題研習計畫」，本校同學表現優秀榮獲各項金牌。
100.08	管樂團參加2011年濟州島管樂節國小音樂比賽榮獲金牌獎。
100.09.12	本校鄭鈺清老師榮獲臺北市100年度國民小學教師精進教學檔案比賽教師組特優，本校榮獲團體B組第3名。
100.09	本校資源班鄭鈺清老師參加第三屆全國特殊教育教材教具、輔具及電腦輔助教學軟體設計比賽榮獲優等。
100.09.24	辦理臺北市南區英語學藝競賽。
100.09	參加教育局與經濟部工業局「智慧生活」方案，使用浩鑫公司ANDROID平台之平板電腦進行電子書包教學實驗計畫。
100.10	鄭鈺清老師、鮑蘭英老師參加100學年度學生正向管教範例徵選比賽，榮獲佳作。
100.11.25	活動中心暨温水游泳池新建工程驗收完成。
100.12	合唱團參加100學年度臺北市鄉土歌謠合唱比賽，榮獲客語組東區第3名。
100.12	六年2班葉子琳參加100年度體委盃民俗體育運動錦標賽，榮獲扯鈴國小女子組個人第1名。
100.12.30	本校活動中心暨温水游泳池新建工程啟用典禮。

臺北市內湖區文湖國民小學

一、學校簡史

文湖國民小學是一所嶄新的學校，今年邁入第20歲。從民國77年開始籌劃，歷經徵收、規劃、興建，於81年7月奉准設校招生，由陳福源先生為第1任校長；85年8月蕭道弘先生奉派擔任第2任校長，89年8月蕭道弘先生退休，邱秋悅女士遴聘為第3任校長；96年8月斯偉義先生遴聘為第4任校長，100年8月斯偉義先生退休，100年8月李雪燕校長接任至今。現有班級數25班(含幼稚園2班，資源班1班)，教職員工61人，學生471人。由於周詳的整體規劃，校園美侖美奐，更因用心的經營，有著豐富的內涵，是家長心目中的理想學校，兒童快樂的學習園地。

學校所在的內湖地區，是臺北市集合科技、人文、自然山水風光的新興社區，學校前有內湖線捷運經過，並有環東快速道路和多線公車匯集，交通相當便利通暢。雖地處繁榮的交通要道上，但依山傍水的校園、美輪美奐的校舍、花團錦簇的庭園、創新多元的學習空間、新穎實用的教學設備。在歷經前後5任校長和全體教職員工的辛勤耕耘下，使師生的學習與生活更加生動趣味活潑，和家長的互動、溝通也能更多元積極，處處展現「創意」的行動力與「多元」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：斯偉義校長(99.01.01-100.07.31)；
李雪燕校長(100.08.01-100.12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部計23班（含特教班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約471人。

（三）師資：教職員工計61人。教師48人，其中碩士學位15人、研究所肄業0人、40學分班1人、學士學位30人、專科2人，平均年齡約45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理教學輔導教師方案，藉由同儕間的互相學習，以達到提升教學效能的目標，亦成立教師專業學習社群，計有兒童閱讀指導、英語閱讀指導、資訊融入教學、環保節能減碳及體育運動5個社群，以促使精進教師專業成長與對話分享。

（二）推動深耕閱讀活動，辦理晨間閱讀10分鐘、博學獎、班書閱讀、古詩背誦、小博士信箱、閱冠王烘培屋、與作家有約、募報讀報教育等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，有效提升閱讀風氣。

（三）推動體驗學習課程，與臺南縣大新國小進行校際城鄉交流、與新北市建安國小辦理「假日遊學親子創意營」，並為教育局城市遊學種子學校。

（四）成立多元社團，鼓勵學生多元展能，計有成立直笛團、國樂團、童軍團、合唱團、弦樂團、田徑隊、游泳隊及太鼓隊。

（五）活化利用校舍榮獲教育部「整合空間資源及發展特色計畫」甲等獎。

（六）結合社區資源關懷弱勢學生，與德明科技大學合作「弱勢關懷課輔計畫」及道上教會合作開辦「內湖之光」課後照顧班。

（七）進行更新校園建築，營造優質的校園情境，依序進行屋頂防漏整修工程、專科(特教)教室環境精進方案校舍補強工程、教室照明設備改善、圖書館環境整修工程、幼兒園環境工程、幼稚園廁所，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、真、善、美。總目標：培養活潑熱誠、純潔善良、開朗智慧的新世紀兒童。

2、學校教育目標：

（1）健康成長、快樂學習：培養快樂健康的人生觀。

（2）瞭解自己、尊重他人：培育光明磊落的好兒童。

（3）心繫鄉土、迎向未來：啟迪心智激勵潛能發展。

（二）學校特色

1、一切教育活動以回歸教育本質為依歸。

2、以開放教育的精神活化課程、教材與教法。

3、綠化美化校園，融合傳統與現代的文化特質。

4、學校社區化，共同發展社區特色，建立特有的文化風格。

5、落實生活教育與道德教育，培養健康、樂觀的下一代。

6、融合學校、行政、教師、家長與社會資源，發展學校特色。

五、大事紀要

99.04	臺北市43屆科展國小組生活與應用科學科榮獲入選。
99.05	臺北市市長盃游泳接力賽丙類混合組榮獲優勝。
99.06	臺北市網路閱讀心得寫作總決賽六年級組榮獲入選。
99.09	臺北市99年度多語文競賽，國語朗讀、閩南語朗讀、客語朗讀、客語演說、英語演講第1組比賽榮獲優等，英語演講第2組比賽榮獲優勝。
99.11	臺北市東區國小運動會女童游泳錦標榮獲第3名。
99.11	臺北市音樂比賽直笛合奏東區榮獲第2名。
99.11	臺北市音樂比賽直笛獨奏東區榮獲第1、2、3、4名。
100.03	全國音樂比賽直笛獨奏榮獲第3名。
100.06	臺北市海洋教育推廣活動童詩創作榮獲特優。
100.09	臺北市100年度多語文競賽，客家語演說、閩語語演說、閩南語朗讀、國語文寫字組、英語演說組榮獲優等。
100.09	國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲銅獎。
100.09	國科會計畫科普文章網站部落格徵文比賽榮獲佳作、優等。
100.11	臺北市音樂比賽東區合唱比賽榮獲甲等。

臺北市內湖區內湖國民小學

一、學校簡史

創立於民國前7年11月15日，初名為錫口公學校內湖分教場，民國30年改稱內湖國民學校，57年改隸臺北市，更名臺北市內湖區內湖國民小學。光復後歷任校長為林老英、楊德全、郭國義、游任村、張欽生、林鈴子、吳進興、陳福源，承教育主管機關督導，地方人士鼎力支持，全校師生同心協力，校譽昌隆，聲名遠播，歷屆校友皆有卓越表現。語云：「十年樹木、百年樹人」過去百年造就各行各業精英，未來我們當用心耕耘，讓內湖不僅是臺北第一、臺灣最優質，更能邁向全球一流學校之林。

二、基本現況

（一）現任校長：楊進成校長。

（二）班級數、學生數：普通班74班、特殊班2班、資源班4班、幼稚園2班、啟幼班1班，附設補校4班，合計學生數2,017人。

（三）師資：教職員工計165人，教師143人。其中博士學位1人，碩士學位53人，研究所肄業13人，學士學位76人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、落實正常教學，以精緻多元的教學與評量，充分開展學生多元智能，提升教學品質。

2、發展學校本位課程，注重學生體驗學習，編輯國語（詩詞、作文）、數學（趣味、生活、應用）補充教材，加強學生基本能力的培養。

3、配合臺北市深耕閱讀計畫，積極推動各項競賽活動，成績斐然。組織多語文指導教師小組，透過校內競賽活動選才，培訓菁英學生，頗具成效。積極推動科學教育，科學展覽競賽屢獲佳績。

4、結合社區資源和教育局補助，辦理彩虹班及攜手激勵計畫，實施弱勢學生補救教學。

5、形塑專業成長的教師團隊，以學年及領域方式分組，定期專業對話與教學演示觀摩，營造學習型教師組織，提升教學效能。

6、建立合作和諧的親師關係，營造教育的夥伴關係，促進學生學習的最大效益。

（二）訓導工作方面

1、重視生活與安全教育，透過學生朝會、班級級會宣導常規，並辦理班際整潔、秩序、路隊、廁所清潔4項競賽，加強學生守秩序、愛整潔、有禮貌等態度行為的養成，培養班級榮譽感與團隊合作精神。

2、推廣環境教育，培訓環保小尖兵及招募環保志工，配合整潔活動時間，落實垃圾分類及資源回收政策，並結合為校樹慶生活動，融入環境教育教學議題，建立學生正確的環境保護意識。

3、發展多元學生學習平台，辦理動靜態、寓教於樂的課後社團活動，培養兒童正當休閒興趣，辦理才藝展演，鼓勵兒童全人發展。

4、落實實踐健康、希望、關懷、卓越之學校願景，積極培訓體育、音樂團隊為校爭光，並代表臺北市參加全國比賽，成績斐然。

（三）總務工作方面

1、逐年完成專科教室精進方案環境改造工程，營造優質並符合教學需求之專科教室空間。

2、提供便利快捷之網路報修及物品領用資訊化系統，積極提升行政服務效能。

3、積極建置各校舍間無障礙坡道，實踐「有愛無礙」之校園無障礙環境空間。

（四） 輔導工作方面

1、落實性別平等教育工作，辦理性平相關研習及展演活動，並融入課程教學，建立無性別歧視與無霸凌暴力之校園環境。

2、全面推動認輔制度，落實三級輔導機制，加強專任輔導教師與特教教師的合作，整合校內及社區資源，共同建立健全的校園輔導支持系統。

3、透過校內安置會議落實特殊需求學生適當安置，降低班級負擔，並全面提升特教教師專業及素養，健全特殊教育支持系統，營造無障礙校園環境。

4、落實校園弱勢關懷系統，整合校內資源，提供必要之協助。

5、積極營造社區人力資源系統，提供校園營造及教育、輔導所需。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：健康、希望、關懷、卓越。

2、教育目標：樂觀進取、健康成長， 多元適性、快樂學習，自愛愛人、感恩惜福，勇於探索、積極創新。

（二）學校特色

1、貫徹零拒絕理念，運用多元智慧，培育新世紀國民競爭力。

2、營造安全、優質、人性的學習環境，協助發展學生潛能，提升思考創造能力。

3、加強親師合作，重視家長教育參與權，支持教師教室層次與班群發展的教學方案。

4、形塑民主、開放、尊重、團隊合作的校園倫理，落實學校本位，經營、建立精緻優質的校園文化。

5、建立社區夥伴關係共譜學校願景，同享內湖團隊榮譽感與歸屬感。

五、大事紀要

99.03	完成幼稚園搬遷工程。
99.05.08	榮獲臺北市第43屆中小學科學展覽會國小組團體優勝。
99.07	完成行政辦公室搬遷工程及專科教室(美勞)教室整建工程。
99.07.05	榮獲99年度臺北市政府教育局評鑑「閱讀團體績優學校」特優。
99.09.26	榮獲99年度臺北市政府教育局主辦多語文學藝競賽獲國語文、本土語言(臺灣閩南語、臺灣客家語)類團體獎第6名。
99.11.15	兒童樂隊榮獲99學年度台北市東區優等第2名。
99.11.17	參加臺北市99年度兒童英文圖書創作競賽獲得優選4件、佳作1件。
99.12.05	榮獲臺北市創意偶戲現代光影偶戲類特優第1名，以及最佳戲偶設計獎、最佳表演技巧獎。
100.04.11	創意偶戲榮獲全國創意偶戲現代光影偶戲組特優，最佳戲偶設計獎、最佳表演技巧獎。
100.04.14	學生周展帳代表臺灣區參加亞太小學數學奧林匹亞競賽榮獲白金獎。
100.05.06	榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會國小組團體優勝。
100.08	完成專科(音樂)教室整建工程、生態池整建工程、無障礙坡道整修工程（仁民樓、信實樓、義勇樓）、校舍評估（和美樓、孝悌樓、義勇樓）及仁民樓、孝悌樓、義勇樓北側校舍評估。
100.12.09	臺北市創意偶戲比賽榮獲現代手套偶戲類特優第1名，以及最佳舞台設計獎、最佳戲偶設計獎、最佳表演技巧獎、最佳創意獎。

臺北市內湖區西湖國民小學

一、學校簡史

西湖國民小學創立於民國67年，初始暫借內湖國小上課。70年9月2日校舍落成，學生數逐年增加。第1任林勝澤校長以「樂」治校，倡導遊戲教學，成立班級樂隊。76年第2任劉哲三校長到任，用「美」育治校，美化校園。第3任校長彭新維，以服務代替領導，重視校園文化的重塑，倡導知識管理，形塑學習型的學校。第4任校長林麗仙，重視教學創新與人文關懷，鼓勵豐富多元的活動，積極營造精緻的學習環境。99年第5任校長汪明芳就任，營造知識管理與學習型校園，並期許利用雲端概念彙整教師研究與教學風華，藉由網路累積與分享，順應學校本位特色與師生專業優勢條件，提出以閱讀為主軸，推動E化教學、英語教學與生態教學之『三億旗艦、喜悅幸福』【三E齊進、喜閱西湖】計畫，期望緊扣學校願景與特色課程，培育具備未來幸福生活能力的西湖學子。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗仙校長（99.01.01-99.07.31）；
汪明芳校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計29班（含資源班1班、資優班2班、雙語教育班1班），幼稚園2班，合計學生數約600人。

（三）師資：全校教職員工計71人。教師60人，其中碩士學位35人、研究所肄業3人、學士學位22人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）建立師生及家長的共識，暢通溝通管道，營造積極和諧、溫馨和樂的校園氣氛。

（二）實施全面品質管理，營造人性化學校，建構高績效的優質行政團隊。

（三）提倡教師研究風氣，建立教師專業檔案，營造學習型組織。

（四）落實同儕輔導，啟動教學輔導系統，並透過教學視導，建立專業的回饋機制。

（五）提升教師資訊素養，落實資訊融入領域教學有成，曾榮獲臺北市資訊教育評鑑特優，以及國際專題寫作比賽等各項資訊競賽優異成績。

（六）發展本位課程，創新多元教學，兼顧人文、藝術與科技課程內涵。

（七）推動「西湖酷幣」與兒童閱讀護照、小博士信箱、中英文閱讀、圖書館利用教育及圖書導讀活動，讓孩子藉由閱讀，做個快樂的愛書人。

四、願景及教育特色

（一）學校願景圖像：如右

（二）教育特色

1、學生學習多元化、多樣化：落實本位課程及特色課程的內涵，培養孩子多元的興趣及能力，透過多元化、多樣化的學習方式及內容，有效提升孩子的學習效能。

2、本位課程特色化、具體化：

(1)資訊融入英語教學：由資訊小組自製教學媒體動畫，結合英語課程，推動「英語天天說」。利用每天晨光時間，透過全校視訊廣播系統，進行線上學習，並在下午放學時間再次複習。每月辦理一次大型統整活動，除驗收學生學習成效外，更給予適時的回饋及增強，為臺北市即將推動的英語學習評量暖身，也落實資訊融入課程之願景。

(2)藝術融入教學：推動「駐校藝術家」，與廣達文教基金會合作，引進「遊於藝．向大師挖寶－米勒特展」活動，也將「藝術與人文」結合生活經驗及其他各領域課程做更廣泛積極的擴展融合。

(3)落實生態及環境教育：針對本校環教小組教師自行設計的本位課程內涵持續檢視，推動環境教育、整合校內環境議題、推動「海洋教育」活動，培養學生愛護校園環境與建立親海、知海、愛

海的態度及認知，讓孩子從做中學。此外，更結合鄰近國中小學組織環境教育群組，共同推動社區環境教育，增進孩子視野及參與廣度。

五、大事紀要

99.04.13	榮獲2010北北基專題寫作比賽臺北市特優。
99.08.30	榮獲「臺北市99年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」團體A組第3名。
99.09.14	榮獲第1屆全國兒童體能錦標賽，兒童男子乙組第6名、兒童女子乙組第6名、兒童女子甲組第3名。
99.09.27	榮獲教育部教學卓越獎比賽佳作。
99.10.20	資優班師生參加2010世界創造力博覽會競賽教師組銅牌獎、學生組銀牌獎。
99.10.29	榮獲2010年國際小學生電腦創意寫作全國金、銀、銅獎和國際金、銅獎。
100.01.30	榮獲臺北市99學年度加強推動學童書包減重績優學校。
100.04.25	榮獲2011北北基桃4縣市專題寫作比賽總決賽特優。
100.07.20	榮獲廣達2011游於藝創意教學比賽榮獲銅獎。
100.09.13	榮獲臺北市第12屆行動研究團體乙組第5名。
100.11.08	榮獲100學年度臺北市國小本土語言親子話劇比賽客家語學生組第1名。
100.11.08	榮獲2011年國際小學生電腦創意寫作比賽國際賽1金2銀1銅。
100.12.21	榮獲臺北市100年度生命教育推動績優學校評選優等。
100.12.24	榮獲100年臺北教育111標竿學校認證。

臺北市內湖區東湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖區，東鄰汐止市，成立於民國32年3月1日，名為內湖公學校東湖分教場；35年獨立為五分國民學校；57年改隸臺北市更名為臺北市內湖區東湖國民小學。70年土地重劃開闢東湖路，校址為東湖路115號。創校迄今已近70年。

今日東湖以健康、公義、卓越為願景，勾勒出以生命教育為主軸的思維，建構給學生成就天空、給教師專業舞臺、給家長看得見希望，營造出健康的成長、快樂的學習、創新的作為、卓越的表現之亮麗東湖。

二、基本現況

（一）現任校長：翁繩玉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計91班（含特教班3班、資源班4班）、幼稚園2班，合計93班，學生數約2,415人。

（三）師資：教職員工計187人；專任教師162人。其中博士學位2人、碩士學位49人、研究所肄業15人、學士學位92人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）規劃100學年度「書香東湖　健康兒童」為學校本位課程，推廣深耕閱讀，培養培養兒童閱讀態度，涵養豐富學識；培養孩子的身心健康、樂觀進取、心情愉悅、有幽默感的健全公民。

（二）積極辦理教育局委辦成人基本教育研習班及新移民班。

（三）定期辦理東湖學生美展，以師生美展作品佈置校園，形塑藝術化校園。

（四）承辦100年全國第10屆原住民事務協調會議，圓滿達成任務。

（五）承辦100年臺北市兒童月活動，圓滿達成任務。

（六）承辦100年東區國小聯合運動會，圓滿達成任務。

（七）強化生活教育及品德教育為中心，規劃學生榮譽制度，培養身心均衡發展之健康兒童。

（八）推展一人一笛，組織直笛團；辦理音樂美勞教學成果展演，全面落實藝能教學。

（九）重視特殊教育，強化認輔工作，落實融合教育，充分開展學生潛能。

（十）結合光寶文教基金會合作辦理家長輔導志工成長營，拓展輔導人力資源。

（十一）引進社團法人臺北市八頭里仁協會EQ成長營，多方培育東區EQ家長志工輔導能力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

健康：培育一個注重自己身心健康，在生活與他人的互動中，影響他人、社區與環境，成為一位擁有全人健康的孩子。

公義：培育一個守秩序、有禮貌、知本分、負責任，有良知良能的好公民，結合社區資源，建立互惠互助的社區化學校，使兒童肯定自己、關懷別人。

卓越：培育一個追求夢想的孩子，讓孩子發揮潛能，好上加好，有創意，勇於突破現狀，探索未來，建立信心。

（二）學校特色

1、發展深耕閱讀教育：兒童閱讀教學規劃，每年充實本校圖書資源，巡迴班書深度閱讀，推展親子共讀的家庭，建置學校本位課程。

2、資訊紮根活化教學：推展e化教室、班級網站、資訊融入教學、行政資訊化。

3、多元社團活力東湖：組訓直笛團、舞蹈社、舞獅隊、田徑隊、桌球隊、排球隊、合唱團、弦樂團、跆拳道社、小小原舞者及武術社等多樣化社團，培養多元能力。

4、綠化美化永續校園：以花樣校園、藝術校園、真情校園、科技校園，展現綠化美化、藝術化之現代兒童學習園地。

五、大事紀要

99.01	榮獲第六屆臺灣直笛大賽第1名。
99.01	榮獲98學年度中小學聯合運動會女童田徑總錦標第4名。
99.03	榮獲98學年度全國音樂比賽直笛合奏國小團體組第1名。
99.05	榮獲臺北市99年度深耕閱讀手工書創作比賽特優1件、優選1件、佳作1件，自編故事劇本特優1件、佳作2件，小小說書人優選2件，並獲得閱讀團體績優學校優選獎。
99.05	榮獲臺北市98學年度網路閱讀心得寫作總決賽國小五年級組第2名。
99.08	本校李秀純老師榮獲臺北市99學年度數學與自然科學類特殊優良教師。
99.09	本校洪艷玉老師榮獲99學年度全國師鐸獎。
99.09	榮獲99學年度全國學生音樂比賽直笛合奏國小團體組優等。
99.09	榮獲臺北市99學年度多語文競賽寫字優等、客家語朗讀優等、阿美族語歌唱優勝、南族語歌唱優勝、阿美族語朗讀優等、鄒族語歌唱優等、邵族語歌唱優等、魯凱族語歌唱優等。
99.10	榮獲2010全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽台灣獅單獅第1名，雙獅第1名。
99.11	榮獲2010年國際菁英盃國術舞獅暨臺北市中正盃國術錦標賽單獅組特優，雙獅組優等。
100.02	榮獲臺北市99年度高級中等以下學校多媒體單元教材甄選榮獲優等。
100.02	榮獲賀本校榮獲99年度臺北市國小推動書包減重績優學校。
100.02	榮獲99年度臺北市國小推動本土語言教學暨臺灣母語日績優學校。
100.04	本校沈宛蓁老師榮獲臺北市100學年度藝術與藝能學科類特殊優良教師。
100.05	榮獲臺北市100年度深耕閱讀小小說書人比賽特優1件、佳作1件。
100.05	榮獲臺北市第44屆科學展覽會優等獎2件、入選獎1件。
100.05	榮獲2011全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽台灣獅單獅1名，雙獅第1名。
100.09.20	辦理臺北市100年度「愛閱．美好的起步」親子閱讀講座。
100.09	榮獲臺北市100年度國民小學多語文競賽國語演說、朗讀、作文、字音字形優等，英語戲劇、演說優等，閩南語演說、字音字形優等，客語演說第6名，布農族朗讀第1名，鄒族朗讀第1名，泰雅族朗讀第2名，卑南族歌唱第4名，阿美族歌唱第6名，鄒族歌唱優等。
100.10.16	辦理臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀100年度親子閱讀闖關活動。
100.10	榮獲第八屆中山盃桌球錦標賽國小高年級女生組冠軍，高年級男生組亞軍，中年級男生組第4名。
100.10	榮獲2011「全國教育傳承盃」客家獅錦標賽臺灣獅創新組單獅第1名，雙獅第1名。
100.11	榮獲第三十三屆全國中正盃溜冰錦標賽國小女子組花式角標第3名。

臺北市內湖區明湖國民小學

一、學校簡史

明湖國民小學於民國74年8月1日奉令成立籌備處，派賴廷生校長擔任籌備處主任，借用康寧國小校史室辦公，歷時2年完成校舍整體建築工程；於76年7月1日奉准成立，學校正式定名為「臺北市內湖區明湖國民小學」，並派賴廷生校長為首任校長，正式招生，教育局核定1至5年級共計18班，學生777人；81年2月1日賴廷生校長調派吳興國小，張文榮校長調派本校為第2任校長，時普通班58班，幼稚園4班；86年8月1日張文榮校長調派葫蘆國小，洪欽國校長調派為第3任校長，時普通班75班，幼稚園2班，資源班2班；88年7月31日洪欽國校長奉核退休；88年8月1日曾文錄校長遞派為第4任校長，並於92年8月1日連任，96年8月1日曾文錄校長調派民權國小，葉國煇校長調派至本校為第5任校長，並於100年8月1日連任迄今。

明湖國小為一所全方位發展學校。在多元語文領域展現，也在資訊教育融入時成長茁壯；在民俗藝術中開發，也在體育運動中引領風騷；各類多元性的社團和團隊，如春筍發芽：弦樂、合唱團、舞獅、跳鼓隊及科展、幼童軍與各種社團小尖兵，都在明湖校園中爭放開花。

學校在96年8月迎接第5任校長，將繼續引領明湖鐵三角「行政有用心、教師有愛心、家長有信心」。以共同提升學生學習的品質，讓孩子在優質、多元、開放、精緻的學習活動中，校園充滿「歌聲、笑聲、讀書聲」。

二、基本現況

（一）現任校長：葉國煇校長。

（二）班級數、學生數：普通班64班、資源班3班、幼稚園2班，合計學生數約1,840人。

（三）師資：教職員工計136人。教師119人，其中碩士學位45人、研究所肄業8人、學士學位74人，平均年齡約41.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極以專案爭取建置數位化英語及自然專科教室，提升學生英語及科學教學成效。

（二）推展體育運動榮獲多項殊榮，在五、六年級成立排球及桌球游泳體育班，以培養優秀運動人才。

（三）配合亮綠校顏專案，重新整建大門、前庭及圍牆，包括校園退縮以增加人行空間、以綠籬取代圍籬、增設校園學習平台及蝴蝶生態區，重塑樂活家園優游明湖。

（四）整修運動場、中庭球場、活動中心等場館，除為學生建置良好體育教學環境外，開放的運動場也成為社區民眾休閒健身的好所在，「學校社區化，社區學校化」，共生共榮邁向優質。

（五）校園訊息e化，不僅學校行事曆、公告事項、各項會議、維修服務及明湖電子報發行，讓家長皆可上學校網站閱覽各項措施及訊息。

（六）臺北市99年度體育與衛生訪視榮獲體育及環境教育兩類特優。

（七）附設幼稚園榮獲臺北市99年度公私立幼稚園一園一特色學生學習優等獎。

（八）臺北市99年度優質學校評選「資源統整」項目榮獲優質獎。

（九）榮獲100年度臺北教育111標竿學校認證。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「卓越」專業的教學團隊：期待每一個老師都具有課程設計能力、具有對話分享的能力、具有行動研究能力、具有創新教學能力。

2、「親和」效率的行政團隊：期待每一個行政同仁都能分層負責、親和服務、溝通協調、具有效能。

3.「人文」關懷的友善校園：在硬體上，空間規劃多元而符應需求，以有效改善目前空間不足的問題。在軟體上，結合家長、教師、行政營造合夥溫馨的校園文化，共同朝向更優質的學校發展。

（二）課程願景

1、「健康」：著意身心健全的培養與安頓。明湖的孩子將從「健康促進學校」中培養健康的概念；從

社團與團隊學習中，學會藝術、休閒與運動競技的能力；也將在「特殊教育」、「生命教育」與「友善校園」的氛圍中，體會愛、尊重與感動的情思。

2、「品德」：明湖的孩子，藉由各種體驗學習、深耕閱讀、書法教育、童軍教育、人文教育鄉土教育，甚至資訊尊重智慧財以及網路的對應關係等，學會人與自己、人與社會、人與自然的最佳互動。

3、「知識」：多元學習，將帶領明湖的孩子了解過去、現在與未來。藉由領域學習活動充實基本知能；深耕閱讀也將引領明湖的孩子遨遊書海，從而學會發表、傾聽與分享；而環境教育與能源教育也將牽引明湖的孩子傾聽地球的脈動，進而學會珍惜資源、愛惜生命。

4、「創造力」：是思考與創意的結合。明湖的孩子從創意校園的教育情境及活動創新中，啟發創造力的意念；不但要在科學教育中學會觀察、操作與探索，也將在領域學習中，因為巧思引導與情境改變，而有了嶄新的作品與感動人心的力量；當然，校園生態教材園，豐富引人的資訊教育以及精心設計的校園及社區步道，也打開明湖孩子學習與創造力的視野！

（三）學校特色

1、優質服務的行政管理：建立有效的知識管理、品質管理、e化管理及績效管理之機制，打造廉能服務的行政團隊，增進學校發展效能。

2、精緻專業的課程教學：運用各項教師專業發展方案，提升教師課程教學與班級經營之專業知能，發展學校本位特色課程。

3、創新多元的學生學習：強化學生基本領域課程學習成效，培養各項才藝專長及閱讀素養，進而增進學生多元能力。

4、合夥正向的家長參與：形塑學校與家長良性互動氛圍，有效引進家長資源，落實親職教育功能，攜手孩子的未來共同努力。

五、大事紀要

99.03	臺北市教育局核定為「97學年度健康促進績優學校」-體育及環境教育兩類特優，衛生類優等。
99.06	榮獲臺北市優質學校資源統整向度獎項。
100.01	內湖區明湖國小附屬幼稚園榮獲99學年度一園一特色--優等獎。
100.02	99學年度攜手激勵及課後照顧班訪視績優學校，廖唯婷老師獲攜手激勵學習潛能計畫(國小組)績優教師。
100.04	臺北市99學年度教育盃排球錦標賽六年級男童、女童甲組冠軍，五年級女童組殿軍，男教師甲組季軍。
100.07	中華民國第51屆中小學科學展覽會國小組生活應用科學類第3名。
100.08	向芳誼主任榮獲臺北市特殊優良老師及教育部師鐸獎。
100.11	臺北市100學年度學生音樂比賽弦樂團、合唱團分獲東區優等。
100.11	榮獲「100年度臺北教育111標竿學校認證」殊榮。
100.11.05-11.06	100年全國海洋盃秋季短水道分齡游泳錦標賽，榮獲200公尺自由式及混合式接力雙冠王及個人12座獎項。
100.11.18-11.23	100學年度國民小學東區運動會，榮獲生活教育暨精神總錦標。游泳競賽男童總錦標第2名、女童總錦標第5名；田徑比賽榮獲男生組甲組徑賽總錦標第5名、女生組甲組徑賽總錦標第4名、大隊接力總成績第2名。
100.11.25	榮獲全國第44屆國語日報盃桌球賽五年級男生團體冠軍。

臺北市內湖區南湖國民小學

一、學校簡史

南湖國小位處臺北市內湖區及南港區銜接點，鄰近交流道與捷運站，交通十分便捷。在大約2.5公頃大的山坡上，歷經拆除、整地、破土、興建的建設過程，於民國83年8月1日正式成立，並遴派楊宗憲擔任首任校長。

民國86年，南湖國小首度揭開中央廚房公辦民營學生營養午餐的序幕，89年在全面資訊電腦化以及電子書包等教學媒材的相繼引進下，創發新的學習模式。89、90年的象神與納莉颱風相繼侵襲，大水淹蓋校舍，在全體教師、家長以及國軍弟兄們的群策群力下，才又恢復原有美麗迷人的風采。

民國91年首任校長楊宗憲調任仁愛國小校長，由馮清皇校長接任。92年配合臺北市教育局資訊科技融入教學之政策，積極進行天文教育數位化環境建置與推廣教育之工作，使得南湖國小成為北市唯一擁有數位化天文館的國小。在馮校長領導之下，南湖國小榮獲無數的獎項，包含通過「國際安全學校」認證，通過優質學校評選，榮獲校長領導、行政管理、課程發展、專業發展、學生學習、校園營造等獎項，更榮獲教育部98年度校長領導卓越獎及教學卓越團隊獎金質獎。並於99年3月興建完成全國第一間未來教室，使教學與科技融入學生的學習之中，發揮科技融入教學的另一境界。

民國99年3月，馮校長榮升臺北市教育局主任秘書，由教務主任蔡素惠代理校長職務。民國99年8月1日，再由蕭福生接任第3任校長，在蕭福生校長的領導之下，南湖國小再度通過優質學校評選，成為臺北市第1所獲得整體金質獎的國小。在資訊教育的推廣上，更榮獲「教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊」的鼓勵，南湖國小從此進入另一個創新、卓越、人文、科技的教育里程碑。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭福生校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計59班（含體育班2班）、幼稚園計4班，合計學生數約1,720人。

（三）師資：教職員工計137人。教師116人，其中博士學位1人、碩士學位46人、學士學位69人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）優質學校・展現卓越辦學成果：參加臺北市優質學校評選，榮獲「整體金質獎」，成為臺北市第1所獲得整體金質獎的國小。

（二）未來學校・打造雲端接軌國際：建置一座提供「合作探索、情境體驗及網路社群學習」的「未來教室」，並進行數學、天文及英語等課程實驗，於民國100年榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動優勝團隊。

（三）科技學校・資訊融入創新教學：南湖國小參與臺北市「電子書包」試辦計畫，另透過產學合作成立「智慧教室」，進行各項資訊融入教學之課程試煉，提供創新教與學的機會。

（四）天文學校・引領孩子探索天際：南湖國小擁有全市首創之「數位天文館」，教師自編教材實施天文課程，並定期辦理各項社區天文活動，引領孩子探索天際、遨翔宇宙。

（五）學生學習・重視多元能力養成：發展學生社團及課後學藝活動，啟發多元智能；辦理文化體驗活動及台式、日式、泰式、義式、西式等飲食文化課程；全面發展學校英語、藝文、體育特色課程；深耕閱讀落實班級閱讀教學與活動；定期辦理校際、國際交流與參訪活動；進行學生成就檢測，提供學習診斷及教學分析。

（六）專業師資・開啟學習精進大門：南湖國小具備專業教師，全校教師擁有碩博士學位已有40餘位，曾榮獲教育部教學卓越獎、北市行動研究績優等多項殊榮，並獲臺北市立教育大學遴選為「專業發展學校」。

（六）校園營造・展現教育美學風貌：以悠遊南湖FUN閱讀為主題，營造一個合乎孩童使用習慣的、建立與培養良好閱讀習慣、能吸引孩童悠遊探索、充滿知識與歡笑的優質圖書館。榮獲臺北好好看系列活動之場域一百~優質圖書館活化空間創意獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「樂觀」提供孩童能悅納自己、啟迪潛能、主動探索、樂在學習，讓每一個南湖兒童都能唱出亮麗自信的人生樂章。

2、以「尊重」協助孩童發展個性、增進群性、崇尚自然、熱愛生命，讓每一個南湖兒童都能營造群己和諧的人倫關係。

3、以「前瞻」培育孩童珍惜資源、善用科技、關懷本土、放眼世界，讓每一個南湖兒童都能開創積極寬廣的光明前程。

（二）學校特色

1、營造優質校園環境，展現安全舒適與適切風貌。

2、成立教學資源中心，專責e化及知識管理工作。

3、致力課程創新研究，發展學校校本及特色課程。

4、發展課後社團活動，著重多元學習及潛能試探。

5、強化深耕閱讀工作，落實班級閱讀教學與活動。

6、賦予家長會新價值，鼓勵家長積極參與各項校務。

五、大事紀要

99.03.29	馮清皇校長榮調臺北市教育局主任秘書，由蔡素惠主任代理校長。
99.05	參加臺北市第43屆科學展覽競賽，榮獲生活與應用科學組優等、佳作及鄉土教材獎。
99.07	臺北市第1所免校務評鑑學校。
99.08.01	蕭福生校長接任第3任校長。
99.08	榮獲99年度深耕閱讀團體績優學校特優獎。
99.09.15	未來教室啟用典禮。
99.09	參加臺北市99學年度多語文學藝競賽，學生組榮獲國語演説、寫字及作文優等；英語戲劇及英語演説優勝；閩南語歌唱優勝(第6名)；客語朗讀優勝(第3名)；阿美族語朗讀優勝(第5名)；泰雅族語朗讀優等。教師組榮獲寫字第2名。
99.10	參加「2010臺北好小子，我是全能英語王」榮獲班級獎第1名、團體獎第3名。
99.11	參加臺北市99學年度舞蹈比賽，榮獲國小團體乙組現代舞及兒童舞蹈優等第1名。
99.11	參加臺北市100學年度音樂比賽，弦樂團榮獲東區優等（第3名）。
100.09	參加臺北市100學年度多語文學藝競賽，學生組榮獲國語字音字形及朗讀優等；英語演説、戲劇優勝及RT讀者劇場優等；閩南語演説、朗讀及歌唱優等；客語朗讀及歌唱優等；阿美族語歌唱第3名、朗讀第5名；泰雅族語朗讀第1名。教師組榮獲閩南語演説第3名。
100.10	參加臺北市100年度推動兒童深耕閱讀活動，榮獲「閱冠磐石評選」閱讀校楷模獎。
100.10	榮獲100年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
100.11	參加臺北市100學年度音樂比賽，弦樂團、管樂團集合場團分別榮獲東區優等。
100.11	參加臺北市100學年度國民小學東區運動會，榮獲大隊接力比賽第1名、田賽總錦標第6名及精神總錦標。
100.12	參加臺北市100學年度舞蹈比賽，榮獲國小團體乙組現代舞及兒童舞蹈優等第1名。 榮獲臺北好好看系列活動之場域一百~優質圖書館活化空間創意獎。

臺北市內湖區康寧國民小學

一、學校簡史

康寧國小創立於民國68年8月，69年9月正式招生。因校舍尚未完工，暫借碧湖國小上課，70年9月遷回康寧國小校區正式上課。74年8月成立附設幼稚園，開展幼兒教育。81年8月成立學習障礙資源班1班（87年8月改為身心障礙資源班），加強推動特殊教育工作，98年8月增班為2班。

自創校迄今，歷任4位校長，在歷任校長卓越領導與全校同仁共同努力下，秉持著追求最高品質、創造多元成就的信念，充實各科教學設備，美化綠化校園環境，增進教師專業知能，營造優質學習環境，讓老師更快樂的教，學生更快樂的學。

二、基本現況

（一）現任校長：連德盛校長。

（二）班級數、學生數：小學部48班、身心障礙資源班2班、附設幼稚園4班。學生數共1,312人。

（三）師資：教職員工計115人。教師97人，其中碩士學位23人、學士學位67人、師專7人，平均年齡約42.7歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）課程與教學

1、舉辦多元學藝活動：國語文演說、朗讀、作文、書法、本土語演說、朗讀、戲劇、繪畫、小主播等競賽活動；多語文競賽成果輝煌：100學年度榮獲「聯合盃」全國作文比賽第1名；2011國際小學生電腦創意寫作比賽國際賽組銀獎及銅獎。

2、提升學生基本學力：配合學科課程教學，進行加深加廣之學習，以提升學童競爭力。

3、多元活潑的英語教學：以活潑生動的教學活動及多元評量的方式，引發學童學習興趣，並於兒童朝會時間舉行英語抽背活動。

4、發揮專業規劃課程：課程計畫99年獲特優並獲推薦上傳哈特網、100年獲優等。

5、師生參加教學檔案、學習檔案競賽，連續2年皆獲獎，100年獲團體第3名；學生連續2年參加全能益智王學科能力競賽皆成績優異。

（二）閱讀推廣

1、持續推動愛媽導讀教學活動：將圖書館利用教育融入愛媽導讀中，讓孩子學會正確的閱讀方法、習慣及興趣。

2、全面推動兒童閱讀：持續實施經常性推動活動，如我愛看書寫心得活動、親子共讀、閱讀筆記、寒暑假我愛閱讀等相關活動，共同深耕康寧園地。

（三）課後照顧：

配合教育部政策，並兼顧學童家庭需要，賡續辦理課後照顧；為照顧弱勢，辦理攜手班、英語激勵班實施補救教學。

（四）舉辦體育教學，辦理各項體育活動

1、舉辦學年班際體育競賽。

2、桌球教學成效卓著，獲得多項全國團體冠軍及個人、雙打冠軍。

3、舉辦康寧盃桌球賽與康寧盃羽球賽，推廣全民運動風氣。

4、參加臺北市99學年度中小學聯合運動會榮獲小女組個人100M金牌/200M銀牌、小女組田徑總錦標第5名。參加99學年度國小東區運動會榮獲女童甲組徑賽總錦標第3名、女童甲組田賽總錦標第6名、女童甲組田徑總錦標第4名、精神總錦標特優。

5、參加臺北市國小教育盃網球錦標賽榮獲99、100年度硬網男教職員組冠軍。

（五）拓展學生學習領域，啟發多元潛能

1、98年迄今持續辦理學生課外社團近20幾個，長期培育學生多元能力或興趣。學生在跆拳道、圍棋各項競賽表現優異。

2、辦理校際交流，促進城鄉文化交流，並連續5年榮獲特優及1年優等佳績。

3、辦理暑期體驗營如憲明自然生態體驗學習營、育才國小生態體驗營…等拓展學習視野。

（六）開放學校設施，營造學校為社區學習中心

1、積極開放學校場館，培養社區居民終身運動習慣，以達學校社區化之目標。

2、提供學校師資、設備資源，辦理各項成長學習活動與課程，促進終身學習，以達成學校為社區學習中心的目標。

（七）推展榮譽制度，培養學生良好品格

1、實施生活教育班級榮譽制度，培養學生愛整潔、守秩序、互助合作，注重團體榮譽的觀念與行為。

2、訂定康寧國小品德教育實施計畫，培養學生自治能力，養成良好生活習慣，形塑知善、樂善、行善的康寧好兒童。獲98年度品格教育全國績優學校殊榮。並於99年獲得教育部經費補助，持續推動品德教育；繼拍攝【品德小劇場】後，再拍攝製作【品德金學堂】，讓康寧國小品德教育向下扎根與精進教師教學知能。

（八）推動教師專業成長

1、教師研習100年度教師參與率達100%。

2、全校教師接受教師專業發展評鑑。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：卓越、創新、服務、快樂。

（二）學校特色

1、語文教育：統整語文教學、詩詞背誦、強化作文教學；英語（抽背、階梯英語）、鄉土語言（閩南語戲劇、客家文化學習）。

2、多元社團：課外社團活動、羽球隊、網球隊、田徑隊、合唱團、親子童軍活動，發展多元智能。

3、品德教育：每2個月定期推出核心價值品德主題，透過【品德金學堂】教學光碟，讓各班老師引導學生認知、培養情意與落實行動；再藉由學習單、檢核表方式三方檢核，公開表揚已達標竿學習目標；校長親撰康寧家書、表揚榮譽生。

4、體育活動：舉辦多樣體育競賽與活動；桌球、網球、羽球、扯鈴、田徑等屢獲佳績。

5、走出戶外：南投北港國小校際交流（客家文化）；南投長流國小（原住民文化）；憲明生態體驗營、育才國小生態體驗營。

6、科學教育：自然科學探索、自然環境步道、科學週活動（水火箭、竹槍、保護落蛋等）、科學展覽。

7、溫馨輔導：特殊教育、感恩教育、性別平等教育、生命教育（戲劇表演）、迎新活動、畢業系列活動（校長午餐約會）。

8、愛心志工團：人數眾多、分工合作協助老師。

五、大事紀要

99.09	獲「親子天下」月刊評選為全國「品德教育推手學校」。
99.10.18	榮獲全國體育績優學校。
100.04.28	榮獲「99年度推動校園安全月」優良學校。
100.07.15	教師團隊榮獲GreaTeach-KDP 2011全國創意教學KDP國際認證獎優選。
100.08.01	出版學校本位語文補充教材「康寧詩詞選」。
100.09.28	導護志工許秀貞女士榮獲臺北市政府頒發100年度金輪獎績優導護志工。
100.10.12	99學年度體育衛生及環境教育評鑑榮獲３項特優。
100.12.07	榮獲99年度辦理「政府機關及學校全面節能減碳措施」執行績優學校。

臺北市內湖區新湖國民小學

一、學校簡史

新湖國小於民國80年7月1日正式成立，至今已屆滿19年。首任校長賴添福先生華路藍縷創建學校，規劃完善的學習空間；建構制度期許「凡走過必留下痕跡」，第2任曾雪娥校長以「孩子的名字叫做今天」，陪孩子成長，引導親、師充實學生學習內涵，實踐向教育負責的理念，以提升學校的校譽。現任廖文斌校長於94年8月1日接掌校務，為經營以「深耕新湖，傳承優質」的理念，期勉行政支援教學、教師專業發展、家長正向參與及學生有效學習、打造行政、家長、教師夢幻卓越的團隊，在既有良好的基礎上，建立優質學校為目標，重視校園文化的重塑，整合教育資源，全面推動臺北教育111標竿政策「一校一特色、一生一專長、一個都不少」，成立各種學生社團，提供學生多元的學習；引領教師發揮專業，教好每一位學生，力求提高教學品質；講求行政支援教學第一，倡導優質行政管理與服務績效；推動節能減碳永續校園，增益校園之綠美化，發展學校特色，建構優質的教育環境。96年度至98年度分別榮獲優質學校－學校文化、資源統整、學生學習等獎項的殊榮，99年度則以方案「卓越領導育英才　優質學校在新湖」榮獲臺北市政府教育局優質學校學校領導類之殊榮；99年度更榮獲教育部閱讀磐石獎，以及在現任廖文斌校長之領導下，校務評鑑各項全數通過。

學校教師年輕有活力，均深具教育專業素養。教師及行政人員隨時吸取最新教育改革資訊新知，社區家長具閱讀專長且積極參與校務，尤其家長會與愛心團全力支援，關心學校未來發展，提供學校必要的資源。學生、行政、教師與家長積極實踐「快樂、安全、卓越」之學校願景，以培養科技始於人性、運動融入關懷，卓越樂於服務，培養深具人文關懷、終身運動、追求卓越之好國民。

二、基本現況

（一）現任校長：廖文斌校長。

（二）班級數、學生數：目前班級計有43班（含潛能班2班）、幼稚園6班（含2班小班），學生合計約有1,255人。

（三）師資：教職員工計104人。教師88人，其中碩士學位31人、研究所肄業7人、學士學位66人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）校長卓越領導，行政教師具服務熱忱，家長及社區積極協助，學校組織氣氛溫馨和諧。

（二）積極推展深耕閱讀，並擔任臺北市教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫之行政規劃；歷年學校課程計畫多次獲得優等，亦獲得臺北市閱讀標竿團隊特優。

（三）教師專業成長用心，豐富教學內涵，參與臺北市國民中小學教師教學創新暨行動研究、教學輔導教師制度、教師專業評鑑及成立校內教師專業社群等方案，執行成果優良，屢獲獎項。

（四）學校設施完善，近年陸續完成永續校園改造、各年級課桌椅更新、全校校舍耐震補強工程、專科教室改善工程及圖書館改善工程…等。

（五）積極關懷弱勢，並推動社會教育、家庭教育，特殊教育及性別平等教育，除曾榮獲教育部表揚全國推展社會教育有功團體、臺北市家庭教育國小總召及績優學校、臺北市推動友善校園績優學校之外，自100學年度起增設一班潛能班推展特殊教育，並連年擔任臺北市推動性別平等教育中心學校成員。

（六）學生音樂素質高，音樂社團（管樂、合唱）學生逾250人，經常於社區發表及應邀參與公益活動義演。

（七）社區及機關團體與學校的互動頻繁友好，熱心支援學校活動。家長積極協助校務，帶動學校成長動力。

（八）積極參與校際、國際交流分享專業及促進學生多元學習。

（九）致力發展學校特色，建構優質的教育環境，98年度榮獲學優質學校-學生學習之獎項，99年度榮獲優質學校-學校領導之獎項；現任廖文斌校長同時榮獲100學年度臺北市師鐸獎-校長類之殊榮。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：安全、快樂、卓越

（二）學校特色

1、強化行政領導、提升服務品質。
2、深耕教師專業、發展適性教學。
3、發展資訊教育、創新學生學習。
4、推動兒童閱讀、啟發主動探索。
5、鼓勵親師合作、支援教師教學。
6、整合社區資源、拓展國際視野。

五、大事紀要

99.02	新湖國小校樹票選活動一臺灣流蘇。
99.03	榮獲98學年度教育部推動閱讀績優學校及個人評選獲頒磐石獎頒獎典禮。
99.03	上海高安路第一小學蒞校參訪。
99.04	新湖國小參與臺北市性別平等戲劇比賽。
99.06	榮獲98學年度優質學校-學生學習獎項。
99.09	榮獲99學年度杏壇芬芳錄頒獎典禮。
99.10	新湖國小黃惠苓師榮獲教育部全國師鐸獎。
99.11	新湖國小成立20周年校慶暨體育表演會及開啟封心願箱儀式。
99.11.29-11.30	校務評鑑委員蒞校訪視。
99.11	臺北市性別平等研習優良作品發表會一地點：新湖國小。
100.04	全校性複合式防災演練。
100.04	榮獲臺北市100年度青年盃民俗體育運動錦標賽，扯鈴隊榮獲國小乙類團體賽特優。
100.05	交通安全評鑑訪視，榮獲績優。
100.05	廖文斌校長榮獲臺北市特殊優良教師校長類獎項。
100.06	榮獲99學年度優質學校-學校領導獎項。
100.09	全校耐震補強工程完工。
100.10	100學年度書包減重訪視，榮獲績優。
100.11	100學年度自然專科教室整修工程榮獲績優。

臺北市內湖區碧湖國民小學

一、學校簡史

碧湖國民小學創校於民國49年9月1日，原屬臺北縣內湖鄉內湖國小碧湖分班。50年8月1日奉北縣府令「碧湖分校」獨立升格，正式取名臺北縣立內湖鄉碧湖國民學校。57年7月1日內湖鄉併入北市，校名為「臺北市內湖區碧湖國民小學」。歷任校長為林老英（內湖國小校長兼任）、郭國義、游任村、楊月陽、劉化仁、林鈴子、杜榮賢、崔玉良、賴添福、宋中光、斯偉義。現任校長邱秋悅女士於96年8月1日接任第11任校長，並於100年8月1日連任第12任校長，以愛與榜樣的經營信念，持續推動碧湖校務，以建構優質學習園地為努力目標。

二、基本現況

（一）現任校長：邱秋悅校長

（二）班級數、學生數：設有小學部計54班（含自足式特教班1班、資源班3班、資優班2班）及幼稚園3班，合計學生數為1,251人。

（三）師資：全校教職員工計119人。教師102人，其中碩士學位（含40學分班）計28人、學士學位計82人、專科2人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）行政管理

1、實施民主領導，加強溝通協調，行政、教師會、家長會互動良好，學校團結和諧。行政主管確實掌握學校概況，「各處室權責分明，發揮組織功能」達到預期功效。

2、學校與家長及社區互動良好，助力良多，促進校務發展順暢。

（二）教務行政

1、擬定「提升國語文能力方案」，編製語文萬花筒補充教材，提升學童語文能力。結合家長資源，推動深耕閱讀，增購學年深度閱讀叢書，編製深度閱讀導讀本，落實閱讀教學；建置碧湖兒童閱讀網，提供發表與分享的知識平臺。

2、辦理教學輔導教師設置方案與教師專業學習社群，增進教師教學效能；系統規劃行動研究與教學檔案之實施，提升教師專業發展與研究能力。

（三）學務行政

1、學生安全方面：設置遠端監控系統，招募校園愛心巡邏志工，強化學生安全照顧。

2、生活教育方面：推展品德教育，倡導服務學習，從事勞動服務；加強指導午餐潔牙。

3、衛生保健方面：推廣衛生教育、營養教育宣導活動，積極推動傳染病防治宣導，落實健康促進學校計畫。

4、環境教育方面：擔任臺北市國中小能源科技教育推動中心，規劃能源教育課程，增進環境保育知能及行動力。

5、社團活動方面：籌辦普及性社團，落實一生一專長目標。

（四）總務行政

1、擴展學習使用空間：信義樓運動地坪及樂學堂改善工程，提供多元學習及教學成果發表舞台。

2、提供衛生健康午餐：自98學年度開辦營養午餐，99學年度更供應鄰近學校，提供學童健康衛生的營養午餐。

3、塑造安全學習場所：100年度八德樓補強工程，建立舒適安全的班級及閱讀學習空間，提升學童學習成效。

4、營造優質舒適校園環境：100年度校園優質化工程，塑造適性、藝術與人文的校園環境。

（五）輔導行政

1、辦理親職教育活動，加強親師合作以增進家長對學校教育之認識，並溝通親子教養觀念及方法。

2、辦理全校教師特殊教育暨輔導知能研習，提升教師班級經營和輔導能力，參與認輔制度，落實三級

預防輔導機制，並能敏於感知家暴、性侵害之防治預防策略。

3、規劃各學年特殊教育宣導活動並入班宣導，培養全校學生對特殊兒童的正確觀念和正確相處方式。

4、辦理誠敬樓啟用、公共藝術揭幕典禮、50周年校慶系列活動宣達教學空間擴增。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「生活力、生命力、意志力，孩子希望夢想的學校」。

（二）學校特色

1、推動國語文能力方案：配合臺北市政府教育局的政策，規劃國語文能力學習活動，提升學生的語文程度。

2、走向戶外的學習：落實學校本位課程，將學習的場所從教室內擴展至校園中，進而培養學生對自然環境的愛護。

3、推展多元社團活動：透過各種活動，激發潛能，展現自我，並在日常生活中，持續發展自己的興趣，體驗豐富的人生。

4、發展童軍教育：讓學生從參與童軍與社區活動的過程中，學習團隊的精神體驗服務的人生。

五、大事紀要

99.05.05	榮獲臺北市99學年度教學卓越獎優選。
99.06.26	獲選評定為臺北市99年度專業發展優質學校。
99.09.01	獲教育局推薦為「臺北市國中小能源科技教育中心」學校。
99.09.29	99學年度臺北市第11屆教育專業創新與行動研究國小團體組第1名。
99.09.29	陳玲玲、許明遠、藍采虹、黃懷平老師榮獲臺北市中小學教育專業創新與行動研究論文發表特優。
99.09.29	邱秋悅校長、方麗勝、賴延彰主任、陳慧儒、蕭英俐老師榮獲臺北市中小學教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類優選。
99.09.29	許明遠、張健美、石惠玲、葉素紋、柳仕晏老師榮獲臺北市中小學教育專業創新與行動研究論文發表類特優。
99.09.29	攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧班訪視績優學校。
99.10.21	直排輪社榮獲全國99學年度中正盃溜冰錦標賽大型團體以及小型團體花式冠軍。
99.11.06	弦樂團與合唱團分別榮獲臺北市99學年度音樂比賽東區優等。
99.11.26	舞蹈社榮獲全國舞蹈比賽現代舞優等。
100.04.28	榮獲臺北市100年度第12屆中小學教育專業創新與行動研究團體獎優勝。
100.09.09	盧儷玲、劉輝龍老師榮獲臺北市100年度第12屆中小學教育專業創新與行動研究創新教學活動設計類特優。
100.09.09	直排輪社榮獲全國100學年度中正盃溜冰錦標賽大型團體花式冠軍。
100.11.06	校園優質化工程竣工。
100.11.06	中正盃全國溜冰錦標賽獲大型團體花式第1名，教育盃溜冰錦標獲團體第1名。
100.11.12	合唱團榮獲臺北市100學年度藝術比賽國小團體乙組優等。
100.11.15	田徑隊榮獲臺北市100學年度東區運動會男童甲組田徑總錦標第4名與女童甲組田賽總錦標第2名。
100.12.21	能源科技教育榮獲整合資源成績優異獎。
100.12.26	臺北市100學年度推動兒童深耕閱讀全市績優學校。

臺北市內湖區潭美國民小學

一、學校簡史

潭美國民小學創立於民國34年，原名「內湖公學校洲美分教場」，班級數1班，35年正式創立「臺北縣內湖鄉潭美國民學校」，歷任林金筆、鄭金良、王文浩、邱明哲、王學品、張欽生、陳智育、呂昭清、曾雪娥、王宗平等9位校長精心擘畫，與現任方芳蘭校長致力經營，在學校整體建設方面，皆有長足進展。創校之初，行政區原屬臺北縣內湖鄉，位處偏遠、社區資源缺乏，家長以務農或勞動階層為主，民風純樸，學童勤奮向學。56年改隸屬臺北市內湖區，周圍環境違章建築林立，且受限於都市計畫之區分，社區無法更新，文化刺激略嫌不足；後因社會形態之轉變，至87年經教育局大力促成及潭美國小努力奔走、遊說與地方配合下，方完成懸宕10年之校地徵收，提供師生較完善適宜的學習空間。近年來致力提升卓越之行政及精緻之教學，且基於學區中弱勢學生比率偏高之因素，特別重視弱勢學生之照顧，透過資源整合提供完整照顧。

現今階段，除了繼續推動親子成長活動、體育、社團活動，提升社區文化水平外，隨著資訊科技時代的來臨，更強化資訊、英語、閱讀教學，以培養知識經濟時代所需具備之能力涵養。潭美國民小學於97年12月獲臺北市市政會議審核同意，100年8月完成遷校先期規劃，預定遷入現有羊稠國小預定地。

二、基本現況

（一）現任校長：方芳蘭校長。

（二）班級數、學生數：現有班級數為小學部21班（含資源班1班、特教班2班）及幼稚園1班，學生總數約334人。

（三）師資：教職員工計56位，教師42人，其中博士學位1人、碩士學位14人，學士學位27人，教師平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動精緻優質校園信念，發展學校本位課程，實施多元評量：

發展毽球、陶藝、閱讀等學校本位系統課程，另訂定學童能力具體目標，以培養學生各項基本能力。

（二）提升教師專業知能，鼓勵多元進修研習，創發教學教案教材：

辦理教師進修活動，提升教師專業水準，進行發展性教學行動研究，創發以有效提升學生學習效能，營建校園多元學習步道。

（三）整修校舍環境設備，建立安全檢修機制，營造安全學習校園：

先後完成活動中心暨綜合球場整修、特教教室環境整修、航空噪音防治設施工程，使學習空間煥然一新，發揮境教功能。

（四）特教宣導多元活潑，深化生命性別平等課程教學，發揮有愛無礙精神：

辦理特教宣導活動，深化與內化生命、性平等教學課程，體驗特殊教學真義，培養對身心障礙者的尊重與接納。

（五）辦理學生才藝發表會活動，鼓勵親子共同成長，健全家庭生活教育：

提倡正當休閒活動，提供多元學習機會，辦理學生多元綜合才藝發表，促進親子良好關係，健全家庭生活教育功能。

（六）推展多元社團活動，鼓勵發展學習潛能，從事正當休閒活動：

成立毽球隊、十鼓隊、書法美勞等校隊社團，提供學生多元學習機會，建立學童良好運動習慣，建立正當休閒活動習性。

（七）導入社區學習資源，辦理學生營養午餐，關注弱勢學生學習：

爭取社區資源與相關經費預算，設置學童免費通學專車；關注弱勢學生學習，辦理免費午餐補助，關注弱勢學生受教權益。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「健康、活力、創新、卓越」

1、學生圖像：認真負責、主動學習、多元學習、適性發展。

2、教師圖像：富有教育熱忱、創新教學、追求專業成長。

3、家長圖像：發揮父母效能、樂於親師合作、共同經營孩子的未來。

（二）學校特色：

1、學生活動空間廣大，平均每生約達30平方公尺以上。

2、毽球運動蓬勃發展，隊史悠久，歷年比賽成績卓著。

3、注重特殊教育發展，輔具設備完善，特教師資陣容堅強，有效協助學童身心發展。

4、重視藝文發展，導入相關資源，開發學童藝術潛能。

5、辦理學童通學專車，結合導護、志工人力，確保學童上下學安全。

6、辦理學童攜手激勵與免費課後照顧班，績效卓著。

五、大事紀要

99.03	毽球隊參加臺北市教育盃毽球賽榮獲五年級、六年級男女生組團體雙料冠軍殊榮。
99.04	榮獲臺北市政府98年度校園安全績優學校。
99.05	附設幼稚園榮獲臺北市政府教育局98學年度課後留園教育關懷獎。
99.06	完成遷校先期規劃建築師徵選，並展開相關作業籌畫。
99.09	榮獲99年度臺北市教師精進教學檔案30班以下團體A組第1名。
99.10	榮獲98學年度體育評鑑優等、衛生保健特優、環境教育特優殊榮。
99.10	完成忠勤樓校舍結構補強及防水整修工程。
99.10	完成全校教學影音廣播系統改善工程。
99.10	完成幼稚園改善教學環境地墊防護板地板採購。
99.11	與康寧、碧湖、麗湖國小共同承辦東區國民小學運動會。
99.11	榮獲臺北市國民小學99年度推動生命教育績優學校佳作獎。
99.11	擊鼓隊參加臺北國際花卉博覽會「花夢廣場」藝文表演活動。
99.12	接受99學年度校務評鑑訪視，九大項度全數通過。
100.03	校園數位氣象站設置維護妥善率達90%以上，經教育局評定為優等。
100.03	毽球隊參加99學年度北市教育盃毽球錦標賽榮獲團組五年級男生組冠軍、六年級男生組及五、六年級女生組亞軍。
100.05	榮獲臺北市國民小學99年度推動性別平等教育工作優等獎。
100.05	榮獲99年度推動校園安全月工作特優。
100.07	辦理2011臺北市國民小學暑期體驗「寫作夏夏叫」營隊。
100.07	與雙蓮、景興、石牌國小合辦臺北市國民小學暑期品格教育人法治體驗營。
100.08	擊鼓隊參加於臺南十鼓文化園區辦理之鼓藝薪傳比賽。
100.08	潭美國小校舍新建工程先期規劃報告書獲教育局同意備查。
100.09	完成總合治水一雨水再利用改善工程、弘毅樓修建外牆及其相關設施改善工程。
100.10	完成地下室、桌球教室及採光罩整修工程、活動中心及運動場汰換高效率燈具。
100.12	100年度「辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務」榮獲分組績優學校。
100.12	擊鼓隊參加臺北市政府教育局傳統藝術教育計畫，榮獲100年度優等學校。

臺北市內湖區麗山國民小學

一、學校簡史

民國74年臺北市內湖區西湖國民小學代辦徵收校地；75年臺北市政府國宅處代辦興建校舍；76年9月在籌備處主任及第1任校長黃幼蘭女士的領導下，終於開工動土興建；77年7月開始了第1屆的招生工作，在硬體設施尚未完善的狀況之下，麗山國小踏出了她篳路藍縷的第一步；77年12月第1期校舍完工，分散在各處的麗山子民終於回到了學校上課；78年第2期、第3期校舍工程也開始興建；80年校舍建築及運動場地，終於完整的一一呈現在所有師生面前；82年黃校長任期屆滿，改往幸安國小任職，由陳寶山先生接任校長一職；87年8月陳校長榮調興雅國小，趙曉美校長接任；91年2月趙校長轉任臺北體育學院教育學程中心教授，蔡易均主任代理校長；91年8月開始採遴選方式，由吳慧琳校長接任；98年8月吳校長榮調敦化國小，由鄭秋貴校長接任迄今。經過了二十餘年的成長茁壯，在硬體部分增建了學生活動中心，提供師生更完善的學習環境；在軟體部分建構了「有品麗山愛閱讀」的學校特色，期許塑造具品格且樂學習的麗山學生。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭秋貴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計50班（含身心障礙資源班2班）、幼稚園計5班，合計學生數約1,281人。

（三）師資：教職員工計114人。教師98人，其中碩士學位23人、研究所肄業3人、學士學位70人，專科2人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）建立品牌的學校特色：規劃學校特色課程~「有品麗山愛閱讀」，藉由「好書介紹」、「與作家有約」、「閱讀麗山」、「經典小書」、「主題閱讀週活動」、「品格主題書展」…等等多元活動，建立起學校品格及閱讀特色。

（二）改善人文的校園環境：成立啟用新圖書室、建置校園閱讀角落、校慶大量募集書籍，營造麗山國小書香溫馨又舒適的學習環境。

（三）增進教師的教育專業：辦理精進教學與輔導知能等專業研習、提升教師的閱讀策略教學能力、組成專業學習社群的運作、推動教學輔導教師制度及建立教師教學檔案，讓教育推動者能更有力量前進。

（四）擴展學生的學習時間：推動全校晨讀活動、寒暑假開放圖書室、書香列車的啟航、閱讀角落的便捷、課間的健康活動，讓孩童學習時間延伸，學習隨時都能進行。

（五）豐富學習的教育軟體：募集書籍及積極申請專案採購建置，讓學校學習材料內容更加多元、資源量更加豐富，讓學習能更深，收穫可以更廣。

（六）重視實用的語言政策：推展國語文經典文學背誦、書法揮毫、作文提升；英語節慶主題教學、英語走廊、成果發表；本土語全面選修、母語日的宣導等，並落實「多語文各項競賽」的辦理，激發孩子的語言天賦。

（七）辦理豐富的學生活動：每年學校的教師節系列活動、營養午餐教育、校外教學、校慶、多元文化活動、兒童節慶祝活動、環保遊園會、母親節感恩活動、西餐禮儀活動、畢業系列活動等，豐富學生的學習內容。

（八）推展健康的運動風氣：全面推動健康促進與體育教學，並辦理各學年的運動活動和競賽；每年舉行體育表演會，並成立多樣化的運動社團，發展學生運動潛能。

（九）培養美麗的藝術種子：專業發展學校美勞與音樂課程，培訓美勞校隊、小小導覽員、合唱團和節奏樂隊，並結合坊間基金會辦理主題式藝文活動週，讓美在麗山發芽成長。

（十）開放多元的發表展演：辦理靜態的活動提供孩子文章、圖畫、科學作品和小書等分享等；動態的提供學生更多的閱讀心得發表、歌唱、舞蹈和才藝等表演等。

（十二）獎勵優秀的學生文化：辦理各項教育活動比賽、好書推薦、校長室小貴賓、公開發表與分享，並定期推選「熱心助人楷模」、「榮譽兒童」等，鼓舞學生優質行為表現，讓麗山學生熱愛學習，以站上

「麗山之光」為榮！

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創造優質學習環境。

2、培養人文關懷情操。

3、開啟兒童多元智慧。

（二）學校特色：

1、運動風氣鼎盛：本校桌球隊、游泳隊、田徑隊、籃球隊、直排輪隊、樂樂棒球隊均表現優異。

2、課後社團多元：廣設體育類、藝文類、科學類、文學類等多元社團。

3、深耕閱讀教育：透過各種閱讀策略的指導、閱讀活動的辦理，提升學生閱讀的質與量。

4、重視品格教育：結合閱讀課程，實施價值澄清及品格教育，並加強學生自我省思、自我評鑑與實踐之能力。

五、大事紀要

99.05.10	榮獲臺北市99年度深耕閱讀-手工書徵件比賽優選、小小說書人活動佳作。
99.09.28	榮獲臺北市99年多語文學藝競賽國語演說優等、國語朗讀優等、閩南語歌唱優等、客家語歌唱優等、英語演說優等、英語戲劇優等。
99.10.22	榮獲臺北市99學年度課程計畫優良(推薦上網)。
99.11.10	榮獲臺北市99年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選佳作。
100.03.01	榮獲臺北市兒童節標誌設計比賽特優，獲選100年兒童月標誌設計logo。
100.03.07-03.11	辦理麗山國小第1屆「有品麗山愛閱讀-誠信主題閱讀週」活動。
100.05.06	榮獲臺北市100年度深耕閱讀-小小說書人優選。
100.05.27	榮獲臺北市第44屆科展優等及研究精神獎、優良指導教師獎。
100.07.08	榮獲臺北市100年度悅讀閱冠磐石獎、書城閱冠磐石入圍獎。
100.09.29	榮獲臺北市100年多語文學藝競賽國語字音字形優等、閩南語演說優等、閩南語歌唱優等、客語演說優等、英語演說優等、英語戲劇入選。
100.10.19	榮獲臺北市第9屆公私立國民小學教師檔案及學生學習檔案比賽佳作。
100.10.21	榮獲臺北市100學年度國民小學學生太陽能創意設計應用比賽佳作。
100.10.26	榮獲臺北市100學年度國民小學教師能源教育教案比賽佳作。
100.11.22-11.25	辦理麗山國小第2屆「有品麗山愛閱讀-責任主題閱讀週」活動。
100.12.06	榮獲臺北市100學年度5項藝術競賽美術比賽繪畫、彩墨畫、平面設計佳作。
100.12.07	榮獲臺北市100學年度5項藝術競賽舞蹈團體組東區優選。
100.12.08	榮獲臺北市100學年度學生圍棋錦標賽低年級組第3名。
100.12.29	榮獲臺北市100年度攜手激勵學習潛能計畫暨課後照顧輔導訪視績優學校。

臺北市內湖區麗湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖第4期重劃區內，近年來因人口激增、繁榮迅速，各項建設蓬勃發展，地方人士對於未來教育發展及教育品質有高度期待。為了提供孩子優質、精緻及安全的學習環境，以迎向快速變遷的21世紀，有其需求及未來發展的急迫需要。而於民國87年8月1日成立臺北市內湖區麗湖國民小學籌備處，積極規劃設校各項事宜。

歷經7年的籌備，於民國91年10月14日馬英九市長親臨主持校舍新建工程開工動土典禮，同時於94年8月1日正式成立及招生，為內湖區第13所國民小學。94年成立時招生30班，往後逐年增班，於99年增為48班，校務在穩定中持續發展。

二、基本現況

（一）現任校長：洪天乙校長。

（二）班級數、學生數：計有普通班48班，資源班2班，幼稚園4班，合計學生數1,448人。

（三）師資：教職員工計97人。其中教師87人，碩士29人，研究所40學分結業1人，學士學位62人，平均年齡37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教學成果卓越

99、100學年度臺北市多語文學藝競賽有多位學生獲得獎項；99學年度學生合唱團獲得臺北市國小團體乙組非音樂班東區第2名；臺北市第43屆中小學科學展覽榮獲團體第1名；99年榮獲全國交通安全評鑑最高榮譽「金安獎」，諸多的獎項顯示教師在教學上的認真付出，才能夠得到如此豐碩成果。

（二）教師專業成長

全體教師於繁忙地教學中持續積極地進修，對外參加各項比賽，97、98學年度臺北市舉辦教師教學檔案競賽榮獲入選等獎項。同時申請承辦99年度臺北市國民小學本土語言師資培訓閩南語進階研習活動，全體教師參與學習以增進個人專業能力，並應用於教學現場。

（三）豐富多元社團活動

辦理多樣化課外社團活動，有跆拳道、扯鈴、桌球、管弦、韻律體操、街舞、中國武術、圍棋、書法等，共有48班次，其中扯鈴、中國武術、圍棋更組隊代表學校對外參賽也榮獲許多獎項。讓學生除了課堂上學習外，更有機會能發揮其他方面多元智能。

（四）推動優質親職教育

在家長會全力支持下辦理一系列親職教育講座，給予家長更多如何教導孩子方式。例如：教導家長如何協助孩子管理自我情緒、培養孩子思考及獨立能力、家長如何選擇適合方法教養小孩。期待能有優質的家庭教育就會有優秀的孩子。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愉悅學習、健康成長：

期待麗湖的每一個孩子，在最優質的學習環境中接受豐富多元的學習，讓每個孩子都能享受學習樂趣，得到適性發展。

2、專業教學、塑造形象：

期待每一位麗湖的師長具備充分的教學能力與專業的素養，發揮教育愛，善盡良善社會文化之責，塑造專業的形象與地位。

3、和諧氣氛、分享榮耀：

建立校園倫理，營造安定和諧的校園氣氛，培養尊重、和諧的校園文化，提升親、師、生對學校的認同，並分享此榮耀。

4、追求卓越、提升品質：
營造有績效之教育團隊，充分發揮服務熱忱，建立學校專業形象，發揮學校特色，提升學校教育品質，培養e世紀優質國民。

（二）學校特色

1、多元學習、適性發展：提供豐富、多元的學習環境，讓每一個孩子的潛能得以發揮。

2、提升能力、體驗實踐：重視基礎學科學習，透過操作與體驗讓孩子習得帶著走的能力。

3、獨立自主、解決問題：建立孩子自我負責的態度，培養生活自理與問題解決的知能。

4、主動探索、終身學習：鼓勵學生主動求知與學習，養成終身學習的習慣與態度。

5、樂在學習、勇於創新：營造溫馨、接納的校園文化，鼓勵孩子勇於接受挑戰、嘗試創新。

五、大事紀要

99.01.26-02.02	承辦99年度臺北市國民小學本土語言師資培訓閩南語進階研習活動。
99.03.01	通過臺北市教育局校務評鑑六大向度。
99.03.19	臺北市98學年度教育盃中小學韻律體操錦標賽有氧體操校隊國小低年級組成隊、中年級組成隊及高年級組成隊3項冠軍。
99.04.15	99年度青年盃民俗體育運動錦標賽國小乙類團體賽扯鈴優等。
99.05.08	臺北市第43屆中小學科學展覽會國小組團體第1名。
99.05.13	98學年度教育盃民俗體育運動錦標賽國小乙類團體賽扯鈴特優。
99.09.16	與財團法人康寧醫院簽訂醫療安全健康促進合作。
99.10.04	99年全國金安獎交通安全教育評鑑績優獎。
99.10.14	承辦99年度臺北市北區交通安全教育觀摩研習會。
99.10.16-10.17	99年臺北市中正盃兒童體操錦標賽公開女子甲組成隊競賽亞軍及殿軍。
99.11.05-11.06	中華民國99學年度全國有氧體操錦標賽國小中年級6人組甲組亞軍、中年級甲組成隊亞軍。
99.11.15	臺北市99學年度學生音樂比賽-國小團體乙組非音樂班-同聲合唱-東區優等第2名。 臺北市99學年度學生音樂比賽-國小團體組直笛合奏-直笛合奏-東區優等。
99.11.19	承辦99學年度臺北市東區運動會游泳比賽。
99.11.23	臺北市99學年度東區國小運動會精神總錦標特優。
100.01.25	99學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽國小段位團體組第1名。
100.01.28	承辦100年度臺北市國小校長會議。
100.03.10	臺北市99學年度教育盃中小學競技韻律體操錦標賽國小高年級組成隊、中年級組成隊、低年級組成隊3項冠軍。
100.03.17	與南投縣內湖國小及鳳凰國小進行城鄉交流活動。
100.06.01	99年度推動校園安全月特優學校。
100.06.25	100年度臺北市優質學校評選「行政管理」優質獎。
100.07.08	本校合唱團受邀參加2011第一屆IBAF世界少棒錦標賽開幕典禮，並於現場演唱國歌。
100.11.10	100年中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴乙類國小團體賽優等。

臺北市南港區玉成國民小學

一、學校簡史

玉成國民小學創立於民國34年4月1日，73年8月1日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校教學重點。本校歷經13任校長的辛勤耕耘，致力於落實品德教育及生活教育、推展「游泳」、「體操」課程、提升語文閱讀能力、改善校園環境等等。96年8月由藍惠美校長接任，積極提倡藝文教育，尤以著力於推動環保藝術教育，於民國97年成為「北市環保藝術教室種子學校」。歷來辦理各項親職教育及親子活動，成效卓著，榮獲「全國推動家庭教育績優團體獎」，並成為「北市家庭教育示範學校」，家庭教育成為本校的特色之一。近年來更爭取大量補助經費，陸續增建校園教學設施：多功能會議室、樂活健身中心、樂活教室、榕園、迎風步道、全新圖書館、游泳館及E化教室等，使校舍煥然一新，營造成為充滿愛和溫馨的優質校園。

藍校長於100年8月連任，賡續其精緻化的教育理念，希望「把學校帶出去，成為優質典範學校」、「把教師激勵起，展現專業行為」、「把學生帶上來，帶好每位學生」、「把資源引進來，整合運用資源」，啟動玉成希望工程，朝全方位的優質學校發展。

二、基本現況

（一）現任校長：藍惠美校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計28班（含資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約683人。

（三）師資：教職員工計71人。教師54人，其中碩士學位18人、研究所肄業5人、學士學位31人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動語文寫作魔法寶典教學：定期舉辦各項學藝競賽、多語文競賽等相關活動；訂定每週四為學校母語日，將臺語、客語、原住民語及英語融入教學活動當中，精進國語文教學，尊重在地母語文化，營造英語教學情境；持續推動兒童深耕閱讀計畫，辦理小小說書人、愛媽說故事、巡迴書箱等，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，透過上述的措施堆疊積累學生的語文能力。本校語文社群團隊教師鑽研並出版「玉成寫作魔法寶典手冊」，並全校實施語文魔法寫作教學，藉以展現學生語文學習的成果。

（二）推展各項藝文活動：開設多元化的藝文社團外，鼓勵學生勇於創作及發表，參加北市兒童美術創作展、北市兒童月標幟設計、全國原住民繪畫及世界兒童畫展，成績斐然。更配合節慶，舉行音樂、英語、才藝等成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園資訊e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校網頁上，實施資訊能力認證計畫，舉辦網路廣播、影片製作、繪圖、作文及查資料比賽；建置多媒體教室、攝影棚、數位教材資源庫運用、資訊融入各科教學活動。

（四）通過「2010國際安全學校WHO認證」：透過結合家長、社區、醫療、警政的合作與努力，通過「學校安全文化」、「安全環境」、「健康教育」、「體育活動」、「健康服務」、「危機處理」、「社區與家庭」等7個認證檢核項目，創造優質且安全的學習環境。

（五）推展家庭教育課程：辦理各項多元活潑的親職教育講座及親子活動，營造溫馨關懷友善的環境，促進親子情感與增進家庭功能。

（六）營造校園優質環境：99年及100年進行校園優質化、專科教室、游泳池、仁愛樓、信義樓校舍補強、信義樓樓梯、亮綠校顏圍牆及活化校園空間等工程，改善以往校舍老舊的問題，提供師生安全及優質的校園環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂層面－激發多元智慧潛能、促進各別適性發展、營造快樂學習情境。

2、健康層面－涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。

3、卓越層面－掌握科技資訊潮流、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。

4、團隊層面－提升民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。

5、多元層面－孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。

（二）學校特色

1、深耕與文教學，開創寫作閱讀特色。　　2、發展教師社群，推動良師經驗傳承。

3、引進社會資源，擴大社區家長參與。
4、營造樂活學園，體現運動健康生活。
5、推動環保藝術，雕琢藝術典雅校園。
6、落實家庭教育，提供親子和樂共學。
7、建構溫馨校園，營造歡樂和諧文化。
8、推展社區活動，提供學生展演舞台。
9、關懷弱勢學生，提供補救照護協助。
10、重視特殊教育，建立有愛無礙環境。
11、打造優質校園，兼顧安全環保節能。
12、拓展國際交流，培養開放多元視野。

五、大事紀要

99.05.07	參加98學年北市網路閱讀心得寫作總決賽，李語彤榮獲入選獎。
99.05.07	參加北市推動兒童深耕閱讀活動，莊環蔚、杜尹薰2位學生榮獲「手工書創作暨自編故事劇本徵件活動」寶貝小書類特優獎及「閱冠王」悅讀精靈組入圍獎。
99.05.11	參加98學年北市網路查資料競賽總決賽，吳庭儀獲得佳作獎。
99.06.01	榮獲「2010國際安全學校WHO認證」，藍惠美校長與家長會王隆和會長代表接受北市政府郝市長龍斌授證。
99.09.02	完成游泳池-更衣室、鍋爐整修工程。
99.09.07-09.08	完成專科教室精進方案工程及仁愛樓A、B棟校舍結構耐震補強工程。
99.09.27	參加中華民國第41屆世界兒童畫展，陳守元榮獲特優獎，陳守平、陳盈靜、幼稚園-柯哲暐、柯羽潔榮獲佳作獎。
99.09.29	陳若瑄、林晉如、鍾月圓、黃朝琴老師等參加第十一屆行動研究榮獲佳作獎。
99.09.30-10.02	參加中華民國99年全國競技體操錦標賽，榮獲國小高年級女子組季軍。同年10月30日，參加99年度北市中正盃兒童體操錦標賽，榮獲公開女子組成隊競賽冠軍；公開女子組成隊競賽亞軍；公開女子甲組成隊競賽冠軍。
99.11.05	完成校園優質化工程：數位教學定址廣播系統、教學大樓樓梯間、四維樓穿堂、廁所、全校教學區電源改善。
99.11.06-11.07	參加2010國際菁英盃國術舞獅暨北市中正盃國術錦標賽，榮獲醒獅國小單獅組甲等；醒獅國小雙獅組甲等。
99.11.10	參加北市合唱比賽，獲得東區同聲合唱團體乙組甲等。
99.11.12	榮獲99年度專科教室精進方案音樂專科教室績優學校。
99.11.23-11.24	參加北市99學年度東區國小運動會，榮獲游泳男童組第5名；女童組冠軍；田徑：男童乙組100公尺第7名。
99.11.30	參加第四屆全國原住民繪畫比賽，5位學生榮獲特優獎，7位學生榮獲優選獎，成績卓越。
99.12.30	完成活化校園空間改善工程：社區集會交誼室、多功能樂活教室、社區閱覽室、藝文工坊及游泳池扶手。
100.03.16	通過北市100年度幼稚園基礎評鑑。
100.05.17	完成游泳池池體及周邊環境改善工程。
100.05.24-05.25	參加100年北市第7屆市長盃校際游泳大隊接力競賽，榮獲小學組:丙類男子組第5名；丙類混合組冠軍。 榮獲成人組：國小學校校長教職員工組亞軍；家長會組冠軍。
100.05.30	參加中華民國國語文研究協會辦理「北基區國語文競賽」，陳廷恩榮獲三年級組優勝獎
100.07.12	參加北市100年度推動兒童深耕閱讀活動，5位學生榮獲「閱冠磐石評選」閱讀校楷模獎。
100.07.20	參加北市100年資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔，榮獲入選，代表北市參加北區複賽。
100.10	榮獲臺北市多語文學藝競賽，國語演説組優等獎、字音字形組優等獎、作文組優等獎、閩南語演説組優等獎、客家語朗讀組第5名、英語讀者劇場組優等獎、教師客家語演説組第2名。
100.10.25-12.20	完成信義樓樓梯、校舍結構耐震補強改善工程。
100.11.18-11.23	參加中正盃游泳錦標賽，榮獲9＆10歲男子組100公尺自由式接力、9＆10歲男子組100公尺混合式接力第1名。

臺北市南港區成德國民小學

一、學校簡史

成德國民小學於民國46年10月1日奉准獨立為成德國民學校，迄今已逾54年，沿革如下：40年11月1日奉令成立玉成國校後山坡分校。46年6月奉令改為成德分校。46年10月1日奉准獨立為成德國民學校。57年7月1日改隸臺北市南港區成德國民小學。歷任校長有：

代理校長	吳春榮	46年10月1日	第5任	余季佈	62年8月15日	代理校長	莊春鳳	92年2月1日
首任	廖阿桂	47年8月1日	第6任	連光耀	65年2月19日	第11任	楊銘雄	92年8月1日
第2任	王光臨	48年9月18日	第7任	范振慶	70年8月1日	第12任	蔡素惠	100年8月1日
第3任	何鴻淇	53年10月1日	第8任	羅榮枝	76年2月1日			
第4任	謝慶宗	60年2月25日	第9.10任	施柏生	84年8月1日			

二、基本現況

（一）現任校長：楊銘雄校長（99.01.01-07.31）；
蔡素惠校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部共計29班（含潛能開發班1班）、幼稚園計3班，合計學生數684人(含幼稚園67人)。

（三）師資：教職員工計75人。教師60人，其中碩士學位25人、研究所肄業3人、學士學位32人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務行政：

1、增進教師專業知能，建構學生學習課程，榮獲臺北市第八群組(港湖區)學校課程計畫審閱優選。

2、辦理深耕閱讀、英語能力檢核等活動，提升學生語文能力，榮獲臺北市99年度推動兒童深耕閱讀活動【團體績優學校】特優；榮獲臺北市100年度推動兒童深耕閱讀【輔導訪視】全市績優學校。並成為99學年度臺北市讀報種子學校與99、100學年度教育部試辦圖書館閱讀推動教師實施計畫學校。

3、落實攜手激勵補救教學，榮獲教育部100年度攜手計畫課後扶助方案績優學校評選全國績優學校。

（二）訓導行政：

1、強化學童衛生保健宣導，榮獲教育部97、98學年度績優健康促進學校；98、99學年度臺北市健康促進群組中心暨標竿學校；教育部口腔衛生保健績優學校。

2、積極倡導安全教育活動，榮獲臺北市100年度交通安全教育評鑑特優學校。

3、接待國內外教育團體蒞校參訪，如宜蘭縣、苗栗縣、日本千葉大學、澳門教育與青年局、臺灣師範大學及北市國中小等。

（三）總務行政：

1、落實公共安全管理及校園安全防護，確保校園整體安全。

2、結合校本課程規劃校園建築、設施及綠美化工作，營造優質的學習環境。

3、提供積極主動行政服務，提升教學行政與教學活動的績效。

（四）輔導行政：

1、落實友善校園輔導活動，透過教訓輔三合一機制，落實生活輔導及學習輔導，以帶好每一位學生。

2、重視特殊需求學生，實施融合特殊教育及個別學習輔導，並辦理各項特教相關宣導活動，全面關懷特殊學生。

3、辦理「創意迎新、大手牽小手」迎接新生入學活動及辦理「卓越班」與「寶貝班」，協助低成就與弱勢家庭兒童學習。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：溫馨、活力、卓越

（二）學校特色

1、重視語文教育，推動深耕閱讀活動，辦理古詩及英語能力檢核，提升學生國、英語能力。

2、推動資訊融入各科教學，並落實教學資訊化及行政電腦化。

3、建構健康安全環境設施，營造健康安全校園，打造WHO國際級健康安全學校。

4、確實執行年度預算，並加強綠美化環境，辦理校舍及設備修繕，營造優質校園。

5、落實各項輔導及特教工作，協助學生身心靈適性發展，以提升適應生活能力。

五、大事紀要

99.03-99.10	協辦南港安全社區認證工作並通過安全社區認證。
99.03.19	榮獲教育部99年度推動閱讀績優閱讀推手團體獎。
99.04.18	與國際珍古德協會合辦「綠拇指」活動。
99.04.26	臺北市九十八學年度國民小學校務評鑑九項向度全部通過。
99.05.07	榮獲臺北市99年度「聲聲不息母語情-親子說故事」閩南語中年級組特優。辦理南港區防災疏散演練。
99.05.11	榮獲臺北市99年度推動兒童深耕閱讀活動【手工書創作暨自編故事劇本】特優與佳作。
99.05.17-05.25	承辦臺北市99學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽，獲男童甲組冠軍。
99.05.27	榮獲臺北市99年度深耕閱讀活動--教師組閱讀規劃類別閱冠王。
99.06.01	榮獲臺北市99年度優質學校評選學生學習向度優質獎與資源統整向度優質獎。
99.06.28	榮獲臺北市99年度海洋教育童詩創作徵件比賽特優與佳作。
99.07.07	榮獲臺北市99年度推動兒童深耕閱讀活動【閱讀團體績優學校】。
99.07.25	榮獲臺北市98學年度健康教育教學設計徵件活動特優與佳作。
99.07.29	辦理宜蘭縣東澳國小校際交流參訪。
99.11.17	榮獲九十九年度臺北教育111標竿學校認證通過。
99.12.30	榮獲教育部100年度國民中小學閱讀績優學校評選，臺北市政府教育局初選評選通過。
100.03.10	接待苗栗縣防災教育參訪團蒞校交流參訪。
100.03.14	通過100年幼稚園基礎評鑑。
100.06.30	榮獲教育部100年度攜手計畫課後扶助方案績優學校評選全國績優學校。
100.07.06	榮獲臺北市100年度推動兒童深耕閱讀活動【閱冠磐石】評選「書城閱冠磐石」獎項。
100.07.15	翁美惠老師榮獲2011年度臺北市杏壇芬芳錄入選。
100.08.26	榮獲臺北市100年度交通安全教育評鑑特優學校。
100.09.24	榮獲臺北市100年度多語文競賽閩南語字音字形組第1名。
100.10.30	與南港區公所合辦南港桂花節活動。
100.11.23	榮獲臺北市99學年度中正盃足球錦標賽國小男童組冠軍。
100.12.06	榮獲臺北市100學年度國民小學加強推動學童書包減重訪視績優學校。
100.12.30	榮獲臺北市100年度推動兒童深耕閱讀【輔導訪視】全市績優學校。

臺北市南港區東新國民小學

一、學校簡史

東新國民小學的創設，係為疏解玉成、南港國小學生之擁擠，配合社區發展需要，臺北市政府教育局於民國72年成立東新國民小學籌備處。並由周乃文校長任籌備處主任，籌備建校事宜，74年7月，周乃文校長擔任第1任校長。75年學校招生，9月正式開學。75年11月，設置廚房，開始辦理師生營養午餐。76年8月，成立東新國民小學附設幼稚園，77年8月，增設特殊教育資源班學習障礙組1班。

民國79年8月，簡志雄校長接任第2任校長。83年8月，第3任何瑞蓮校長上任。86年8月，林淑梅校長接任第4任校長。87年1月設立原住民鄉土教學中心。89年教育局指定將原住民鄉土教育資源中心改為原住民民族教育資源中心，以利臺北市發展原住民重點教育。92年8月，宋德發校長接任第5任校長，95年籌辦20週年校慶。100年8月，徐建華校長接任第6任校長。

在徐建華校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展與精進課堂教學之能力，暢通親師溝通管道，推動多元社團活動，營造安全健康的學習校園，以東新傳統淳樸校風為基礎，注入新思 ，展現行動力。

二、基本現況

（一）現任校長：宋德發校長（99.01.01-100.07.31）；
徐建華校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計35班、幼稚園計3班，合計學生數約8,20人。

（三）師資：教職員工計91人。教師70人，其中碩士學位24人、研究所肄業8人、博士班肄業1人、學士學位37人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）申辦教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，透過教師同儕輔導與專業對話，彰顯教師專業表現，提升學生學習成效。6位教師通過教輔教師儲訓認證，10位教師通過教師專業發展評鑑人員初階認證，4位教師通過進階認證。

（二）強化多語文教學活動，精進國語文教學，重視本土語言與英語學習；定期舉辦校內多語文學藝競賽，展現學習成果。99年度本土語言客家語、閩南語話劇與阿美族語歌唱比賽、英語戲劇比賽，分別榮獲特優及優等佳績。

（三）持續深耕閱讀活動，辦理每月徵文、閱讀手札、班級讀報、故事媽媽、晨讀10分鐘、小小說書人等，培養學生願意閱讀、喜歡閱讀、主動閱讀的良好閱讀習慣，有效增進學生國語文能力。學生多次參加閱冠王及小小說書人競賽，屢獲佳績。

（四）積極推動生命教育、性別平等教育活動，將生命教育列為本校特色課程之一，指導學生透過學習讓生命發光發熱，從自我肯定到尊重別人，泰然面對生命中的悲喜圓缺。100年度獲評為性別平等教育推動績優學校。

（五）秉持「教育無弱勢、關懷無分別」信念，持續辦理攜手激勵學習潛能計畫，同時申辦夜光天使點燈專案，提供學生追求進步的機會，獲得最完整的學習照顧與關懷。99年度獲評為臺北市攜手激勵學習潛能計畫績優學校。

（六）更新校園環境，進行校舍改善工程，逐年進行屋頂防水隔熱工程、前庭及操場地坪整修工程、樓地板整修改善工程、校園優質化工程，以及校舍改建工程先期規劃等，改善校舍老舊問題，營造優質的校園環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：關懷、榮譽、活力、創新
兒童中心－開啟生命無限可能。
共榮共享－共創溫馨適性學園。

（二）學校特色

1、本校位於南港區交通中心，捷運、高速鐵路及臺灣鐵路於本校東南方形成「三鐵共構」交通輻輳的便利生活圈。
2、設立原住民民族教育資源中心，豐富館藏提升原住民學生對其文化之認識與多元化教育。
3、學校自設廚房，編制專業營養師，供應全校師生營養美味的營養午餐。
4、開設閩南語、客家語、原住民阿美族與卑南族等本土語言班別，供學生選修學習，甄聘本土語言支援教師到校進行教學。
5、重視校園美化綠化，定期更新文化走廊展示內容，發揮境教功能。
6、落實護童專案，構築社區防護網；同時推動班級導護制度，由家長參與協助學童上下學時間的安全維護工作。
7、校園文化溫馨和諧，教師教學認真，願意嘗試創新教學，分享教學經驗與心得。

五、大事紀要

99.03	教育盃桌球賽男教職員乙組第3名，女教職員乙組第3名。
99.04	南港區群組體育競賽樂樂棒球賽第3名，桌球賽第2名。
99.04	教育部國中小學生普及化運動方案-臺北市健身操及創編韻動操複賽佳作。
99.06	南港區群組體育競賽三對三鬥牛賽五年級組第1名。
99.09	南港區群組體育競賽跳繩賽團體第1名。
99.09	臺北市學生精進學習檔案比賽佳作。
99.10	承辦全國語文競賽臺北市原住民族語朗讀集訓。
99.10	南港區群組體育競賽籃球賽第3名。
99.10	學生圍棋錦標賽團體組第2名。
99.11	東區運動會壘球擲遠第4名，男童400公尺接力第7名。
99.12	師生鄉土歌謠比賽東區第2名。
99.12	臺北市攜手激勵學習潛能計畫績優學校。
100.03	教育盃桌球賽男教職員乙組第3名，女教職員乙組第1名。
100.04	南港體育群組體育競賽跳繩計時賽第1名。
100.06	臺北市國中小網路競賽網路閱讀寫作比賽優勝，網路查資料比賽特優。
100.08	校舍改建工程先期規劃期末報告
100.09	臺北市多語言競賽英語戲劇優等，閩南語演說及朗讀優等，阿美族語朗讀第4名，書法優等。
100.09	精進教學教師教學檔案及學生學習檔案比賽團體獎B組第2名。
100.09	臺北市學生學習檔案比賽特優。
100.10	國民小學加強推動學童書包減重訪視績優學校。
100.10	承辦全國語文競賽臺北市原住民族語朗讀（學生組）與演說（教師組與社會組）集訓。
100.11	承辦臺北市原住民族語遠距教學系統建置計畫。
100.11	東區運動會乙組團體總錦標第5名。
100.11	東區運動會女子400公尺接力第3名，800公尺接力第6名，班級大隊接力第2名。
100.12	推動性別平等教育成果績優學校。

臺北市南港區南港國民小學

一、學校簡史

南港國民小學創設至今已近98年，為南港地區第一所學校，擔任著辦理南港地區，教育地方學子及失學民眾國民教育的重要工作。南港區在光復後，係為臺北縣南港鎮，在地區規劃為工業區，整個地區可用土地，大多設置為各種工廠，如臺肥六廠、啟業化工、南港輪胎、瓶蓋工程…等，更有中央研究院的設置。在民國57年改隸屬臺北市。近年來工商業快速成長，對於環境保護等因素等的要求，因此各種工廠陸續遷移或關閉。由於臺肥六廠、啟業化工的遷移，騰出大片土地，辦理土地重劃，目前南港軟體工業園區及南港世貿展覽館已完成建置。新建校舍於96年10月15日動土，98年12月底取得使用執照，並於99年1月24正式遷入惠民街新校區，希冀藉此機會提供學生優質的學習環境。南港路舊校區也於民國99年1月24日正式交由經濟部進行整地，進行南港二代展館之興建工程。

南港國小新建校舍因湯昶洪校長任內的積極擘畫，而順利興建並遷校完成。劉林榮校長上任以後，更以21世紀全方位的校長自許，致力學校發展朝向「國際化」、「資訊化」，打造一所親、師、生的「學園」、「樂園」與「花園」，再創南港新風華。學校在歷任校長和教職員工的用心經營下，並且結合家長及社區居民的力量，努力由傳統社區型態進步轉型為符合時代潮流現代化的智慧學校。

二、基本現況

（一）現任校長：湯昶洪校長（99.01.01-99.07.31）；
劉林榮校長（99.08.01-100.12.31）

（二）班級數、學生數：設有小學部計45班（含特教班2班），幼稚園2班，合計學生數約1,229人。

（三）師資：現行編制教師93人、行政人員7人、校警2人、技工1人、工友2人、約聘僱2人（含教師助理員1名）、專任運動教練1人，總計108人。師資年齡平均40.1歲，師資學歷，研究所占37%、大學及師範學院占56%、師範專科占7%。

三、近二年重要措施及成果

（一）規劃學校課程，提升教學品質：掌握九年一貫精神，提供全面的課程領導與規劃、推動系統的課程設計與發展、推動適切的教學計畫與實施、充實圖書資訊與設備、實施多樣化的教學評鑑、提供定期評鑑與改進等學校本位課程的規劃，以提升教學品質。

（二）激勵教師研究，促進專業發展：激勵全校教師具備適切的專業知能與精神、規劃並執行合宜的進修活動、進行多元的教育實驗研究及創作、辦理多樣化的教學及學校行政經驗分享活動等學習型學校文化，促進教師專業發展。教師行動研究每年皆獲獎，民國100年更獲北市團體獎第5名。

（三）增進學生多元能力，推動多元社團。重視學童五育均衡發展；學生在籃球、合球運動與課後劍道、民俗舞蹈、音樂、科展、繪畫…等專項均有卓越表現。每個學期均成立40餘個課後社團，由此可見學生的多元學習豐富程度。

（四）落實訓輔工作，健全學生人格：落實教訓輔三合一精神，實施良好的人格教育、推動完善的導護與安全工作、辦理有活力的體育與社團活動、落實全面的健康與環保事項、建立合宜的學童輔導新制以及辦理全面關懷的特殊教育等訓輔工作，以健全學生人格。

（五）引導家長參與，共謀學校發展：建立完善的家長人力與社區資源資料庫、強化健全的家長組織與運作、推動優質的親職教育、組織志工團隊等、擴大並引導家長適切的參與學校事務，共謀學校永續發展。

（六）善用相關資源，發展學校特色：善用各種資源，組成校務推動小組，推行校務革新，發展南港志工團隊特色以及發展資訊教育，讓師生豐富多元的活動與學習成果成為學校特色。除此之外，培養學生帶得走的能力、拓展學生國際視野…均是學校發展重點項目之一。

（七）齊備校舍設施，提升教學品質：遷校以後，雖有嶄新的校舍，但各項設備仍待精進，如設置兒童遊戲器材、進行圖書館、校史室、專科教室等工程。同時結合企業資源，積極進行產學合作，以創嶄新的南港風華。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂、健康：打造一個安全溫暖、快樂的學習空間，提供一個健康的學習環境，讓學生快樂、健康的成長。

2、尊重、和諧：營造溫馨、和諧的校園氣氛，讓學生尊重彼此。實施愛的教育，培養學生關懷周遭的人和事，並能關懷鄉土，熱愛國家。

3、卓越、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，不斷追求創新與發展。師生在教與學上共同努力，進步再進步，以超越自我，追求卓越。

（二）學校特色

1、南港國小於99年1月24日遷入惠民街新校舍，正式邁入南港新紀元。

2、雙語教育班於99學年度奉准增班，目前為3班，提供外籍研究人士子女等就讀；社團活動蓬勃發展，其中劍道社、民俗舞蹈團、直排輪社負有盛名。除劍道社每年均為臺北市及全國級盃賽常勝軍外，南港國小舞蹈團及合唱團於100學年度雙雙獲得臺北市音樂比賽乙組冠軍及民族舞蹈民俗舞類比賽優等第1名。

3、南港國小目前正致力於「國際化」、「資訊化」的目標前進，並大量引進企業資源進行產學合作，以利教師專業創新與學生學習，積極打造一所「智慧學校」。

五、大事紀要

99.01.21-01.24	臺北市南港國小新建校舍取得使用執照，因此於1月21日啟動遷校機制，並於1月24日凌晨3點完成遷校。
99.02.08	南港國民小學新建校舍土建完工。
99.02-100.06	承辦臺北市南港區駐區諮商心理師專業服務計畫。
99.08.01	普通班奉准增1班，普通班總班級數為43班。
99.08.23-08.24	承辦臺北市99學年度第1學期公私立國民小學校長會議。
99.10.14-10.15	承辦臺北市中正盃合球賽。
99.11.08	榮獲臺北市東區合唱團比賽優等第4名。
99.12.13	合球隊榮獲全國中正盃合球冠軍。
100.02.22-02.26	承辦臺北市99學年度中小學聯合運動會佈置及閉幕典禮國術表演。
100.03.14	榮獲全國學生盃劍道錦標賽團體組2冠2亞。
100.03	承辦99學年度臺北市教育盃國民小學籃球錦標賽。
100.04.11	香港大埔舊墟公立學校師生到校進行「港臺一日學」學習活動。
100.05.12	榮獲全國協會盃中小學劍道錦標賽團體得分賽及過關賽低女組1亞1季，低男組1冠1亞。
100.09.29	承辦臺北市第12屆教育專業創新與行動研究國小組成果發表會並獲團體第5名。
100.10.28	榮獲臺北市中正盃合球錦標賽冠軍。
100.11.08	榮獲臺北市音樂比賽同聲合唱東區優等第1名。
100.11.28	榮獲臺北市舞蹈比賽民俗舞優等第1名。

臺北市南港區胡適國民小學

一、學校簡史

民國67年8月，為緬懷哲人胡適博士，臺北市政府教育局乃指定舊莊國小范振慶校長在中央研究院的對面籌辦學校。68年8月1日李克雄校長奉令為第1任校長，但尚未招收學生。69年8月1日開始分發老師、行政人員和移撥學生，是年，有教師31人、行政人員7人、班級數18班（一到四年級），889名學生，佔地11,057平方公尺。

學校所在的南港中研地區，緊鄰著名中央研究院，是臺北市人文薈萃、民風純樸的社區。創立之初，由於校風淳樸、教師教學認真，班級數乃隨之急遽增加，從68學年度的18班，增加到87學年度的58班，至此，學校警覺到學生的學習環境日益擁擠，為追求更優質的教學品質與環境，遂於88學年度起，開始規劃逐年減少1至2班，到93學年度終於瘦身成普通班48班，特教班3班的規模。95學年度開始，為發展學校特色，於五年級增設1班體育班，讓學生都能就其性向，充實快樂的成長。

歷經前後6任校長的辛勤耕耘，家長積極正向的投入校務，師資學經歷豐富，具專業又教學認真的教師群、多元活潑有創意的教學、多功能的遊樂器材，充沛的教學設備，打造胡適國小成為一個充滿愛和溫馨的快樂學習天堂，培育健康勤學樂觀成長的好兒童，也使得胡適國小成為社區家長心目中的優良學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃志成校長。

（二）班級數、學生數：普通班45班、分散式資優班與資源班各2班，學生1,071人。

（三）學校編制：本校教職員工總計101人，校長1人、正式教師及代理老師86人、職員工13人、運動教練1人。

三、近二年重要措施及成果

（一）發展語文特色：創新發展閱悅生活家語文平台，持續推動深耕閱讀計畫、愛媽說故事、書香餐車、讀報教育、小小說書人、每週詩詞背誦、書香書賢書聖獎等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，希望每個孩子能與書為友一生受用；遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策。設置國語、英語、鄉土語言學習步道，讓孩子在活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力，榮獲臺北教育111標竿學校殊榮。

（二）強化本土語言：建置本土語言網頁，強化資訊融入本土語言教學的課題；建置本土語言網頁--『胡適客棧』教學資源站，分享教學資源，提供前瞻性、多元化的內容，援引家長力量全面參與，推動以來成果豐碩，榮獲第七屆全國客語生活學校成果觀摩賽，歌唱類組中年組全國第5名；戲劇類組高年級第4名。

（三）善用社區資源，引導家長正向發展；結合家長和社區資源，共同營造優質教學環境，家長正向積極支援學校，志工團支援學校各處室活動，在全體親師團隊合作中，啟發學生潛能，表現卓越，榮獲100年度優質學校資源統整金質獎。

（四）積極配合政府教育政策，推展e化校園，每個班級及行政處室皆有網頁，提供良好溝通平台及最新資訊，包含本校電塔地下化及新建校舍工程皆有網頁呈現執行進度，以便家長瞭解學校情形。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：『健康、勤學、樂觀、成長』。

（二）學校特色

1、發揚胡適先生精神，積極推展語文教育，發展胡適週特色課程，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。

2、配合學生身心發展歷程，尊重潛能之探索與發展，強調多元文化價值，落實科學知識與理性思維態度，以培養具備10大基本能力的21世紀好國民。

3、激勵教師專業成長，發揮團體合作與專業自主精神，強化課程統整與研發、協同教學、創意教學，

以及多元評量的能力。

4、重視環境教育，落實資源回收，以期學生於日常生活中體驗綠色消費和實踐環保。

5、尊重多元語言文化，強調多元文化教學與環境布置，如每學年均辦理英語、鄉土語、國語等多元語文競賽，使學生能做到負責、尊重、健康、勤學、樂觀、成長。

6、廣拓學生多元發展探索潛能學習舞台，辦理學生多元學習社團及歲末迎新年社團才藝展演成果發表活動。

7、積極善用社區資源以充實學校各項設備，如增設主題故事屋、添購英語圖書等，使教與學的環境更完善更優質。

8、以排球、桌球為體育發展重點，在教師認真指導下，勤奮練習屢創佳績。

五、大事紀要

99.02	國際小學生電腦創意寫作比賽，國際組杜晴雯同學榮獲銅獎。
99.04	臺北市青年盃民俗體育競賽，鄭湧蒼同學榮獲甲類國小男子個人組第2名。
99.04	全國校園國語文線上閱讀競賽，李易潔同學榮獲探花獎。
99.04	南港區體育群組交流活動樂樂棒球賽及桌球賽皆榮獲第1名。
99.05	臺北市教育盃民俗體育競賽鄭湧蒼同學榮獲甲類國小男子個人賽扯鈴第1名。
99.05	臺北市深耕閱讀手工書創作比賽，耿鈺展同學榮獲優選。
99.05	臺北市青年盃滑冰錦標賽，沈綸恩同學榮獲花式四級中年級女童組第1名。
99.06	臺北市創意太陽能生活應用比賽榮獲創意銅牌獎。
99.06	全國各級學校民俗體育觀摩競賽扯鈴錦標賽，鄭湧蒼同學榮獲國小高年級男生個人花式直立鈴第1名。
99.06	「春暉專案」、「防治幫派滲入校園」宣導月海報設計比賽金亮宇同學榮獲第2名。
99.10	全國兒童圖畫書比賽許富鈞同學、金亮宇同學榮獲第3名。
99.11	行政院客委會客語生活學校總決賽，哈客戲劇社榮獲戲劇類第3名。
99.11	全國中正盃邀請賽擊劍隊，王子祈同學榮獲全國第2名。
99.11	全國中正盃邀請賽擊劍隊，李茂林同學榮獲全國第5名。
99.12	臺北市99學年度國民小學科學創意競賽「偏光片創意賽」金亮宇、耿鈺展同學榮獲光彩奪目一等獎。
100.06	臺北市優質學校本校榮獲資源統整優質獎。
100.11	臺北市音樂比賽節奏樂隊榮獲團體組B組兒童樂隊東區第1名並代表臺北市參加全國音樂比賽。
100.12	國語日報胡適先生「與『德先生』和『賽先生』做朋友」學生徵文活動羅章銘同學榮獲特優。
100.12	行政院客委會客語生活學校總決賽合唱團榮獲歌唱類第5名。
100.12	行政院客委會客語生活學校總決賽哈客戲劇社榮獲戲劇類第4名。
100.12	全國奧林匹克數學項目游峻霖同學榮獲二等獎。
100.12	本校榮獲臺北市教育111標竿學校。

臺北市南港區修德國民小學

一、學校簡史

修德國民小學於民國82年8月1日正式成立設校，籌備處主任陳校長逸潔為修德國民小學第一任校長。85年5月18日舉辦校舍落成典禮。前後共歷任柯貴美校長、何秋蘭校長、張素花校長共4任校長，在全校教職員的凝聚力與和諧溫馨的文化下，不論是美化、綠化及教學環境而言，都是優質的學習情境。修德國民小學並於97年6月榮獲優質學校「校長領導」優質獎；98年6月榮獲優質學校「資源統整」優質獎；99年7月榮獲教育部全國教育創新獎Inno school 2010社區資源優等獎；100年5月榮獲優質學校「行政管理」優質獎。

二、基本現況

（一）現任校長：張素花校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計31班（另有資源班1班）、幼稚園計3班，合計學生數約610人。

（三）師資：教職員工計77人。教師64人，其中碩士學位20人、研究所肄業8人、學士學位46人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）多元學習校園，開擴知識領域：辦理各項學藝活動，提供孩子發揮潛能的舞台，校內舉辦多語文學藝競賽、智多星信箱有獎徵答活動、書香滿園、午休閱讀樂、閱讀達人排行榜、修德哈書人、等閱讀相關活動。落實英語教學，實施美語camera歌唱及對話、週一英語日等英語教學活動。

（二）資訊e化及藝術校園：設置專任e化教室，每班設置單槍投影機，使校園E化環境更完備。將各屆學生的優秀作品佈置在校園各角落，落實藝術校園願景。

（三）推廣各項運動社團及體育活動：成立包括排球、巧固球、田徑、足球、桌球等各項運動社團並參加臺北市教育盃各單項競賽，屢獲佳績。另開設各項課外運動社團，提供學生多樣課外運動選擇。

（四）成立並推廣傳統藝術社團以及客家表演班，並參加相關比賽以及客家成果展演，經常榮獲優等以上成績。更提供校內、外大型活動，提供學生展演舞臺，展現學生多元學習成果。

（五）營造優質校園情境：逐年規劃更新校園建築及設備，近2年依序進行操場PU跑道整修工程、屋頂防水整修工程、普通教室環境改造工程、數位化教育班班有單槍建置方案、高年級新式可調式課桌椅更新計畫、全校走廊油漆粉刷、全校花台綠美化常年維護等，改善校舍設備問題，並有效提供師生良好的校園學習環境，從而邁向優質的學校經營之路。

（六）辦理臺北市重大活動：承辦臺北市100年度優質學校「行政管理」分區輔導工作坊。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「多元、創新、卓越」，以回歸教育本質，發展學校特色，幫助學生邁向自信與成功為內涵。

（二）學校特色圖像：

1、校長圖像：教育家的風範、企業家的經營、宗教家的奉獻。

2、教師圖像：熱愛教育、樂在教學、專業自信。

3、學生圖像：健康活潑、積極進取、有愛有夢。

五、大事紀要

99.07	榮獲教育部全國教育創新獎Inno school 2010社區資源優等獎。
99.07	洪菱蔚老師與廖巧馨老師參加健康教育教學設計徵件比賽榮獲特優。
99.08	臺北市99年度國民小學校園安全創作比賽，二年3班陳冠吾獲低年級組第1名，五年5班游綺獲高年級組第2名。六年3班陳從文同學，參加臺北市98年度國民小學學生精進學習檔案比賽榮獲特優。
99.08	田徑隊羅瑞德同學參加99年全國暨臺北市秋季田徑公開賽，100M以及跳遠金牌。
99.09	羅萬台先生當選本校99學年度家長會長，趙瑞祥先生、黃永貴先生、黃琇瑜女士當家長會副會長。
99.09	六年6班莊佩蓉、五年1班詹勳澔、五年2班潘政煒參加臺北市99年度閩南語親子話劇榮獲第1名佳績。
99.10	2010年全國菁英盃舞獅比賽「雙獅組」與「多獅組」均榮獲「甲等」成績。
99.11	榮獲臺北市東區運動會精神總錦標特優；六年2班羅瑞德同學榮獲東區運動會100、200公尺雙面金牌。
99.11	美勞教室、音樂教室環境改善工程，榮獲雙績優成績。
99.11	洪嘉蕙老師、王怡文老師、徐雁煇老師「非臉不可」參加99年度國民小學品德禮儀教學設計榮獲特優。
99.12	陳達萱老師、洪菱蔚老師「尊重三部曲」參加99年度國民小學人權法治教學設計榮獲特優。
99.12	榮獲99學年度「學童書包減重」績優學校。
100.01	榮獲99年臺北市推行客語傳承及文化推廣活動計畫優良學校。
100.02	羅瑞德同學榮獲臺北市中小學聯合運動會「聖火引燃典禮運動員代表」。
100.02	參加臺北市教育盃巧固球賽榮獲乙組冠軍。
100.02	五年2班王乃玄同學獲巴洛克音樂大賽全國第1名。
100.04	本校榮獲教育局99年度推動校園安全月評選榮獲「績優學校」。
100.04	六年2班羅瑞德同學代表臺北市參加全國小學運動會榮獲大隊接力第2名。(總成績與第1名相同)
100.05	99年度性別平等工作成果榮獲特優。
100.05	榮獲100年度優質學校-行政管理優質獎項。
100.05	100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽榮獲特優及優等。
100.06	辦理家庭暴力性侵害及性騷擾防治措施，執行成效績優且具特色學校，榮獲優等。
100.07	本校洪菱蔚老師、吳素芬老師、顏如玉老師、陳達萱老師、楊凱婷老師、顧小詩老師參加第12屆教育專業創新與行動研究國小組榮獲特優及優選。
100.09	彭賜招老師參加臺北市多語文教師組客家語字音字形比賽榮獲第2名。
100.09	六年4班張子妍參加臺北市100學年度多語文學藝競賽南區阿美族語歌唱組榮獲第1名。
100.09	本校客家表演班參加100年度客語傳承及文化推廣成果發表觀摩，榮獲戲劇組特優。
100.09	本校愛心志工團榮獲100年度第15屆金鑽獎優良志工團隊。
100.10	六年3班朱宸萱參加臺北市100年度生命教育閱讀心得寫作徵文競賽榮獲特優。
100.11	本校榮獲友善校園週績優學校。
100.12	本校合唱團榮獲北市鄉土歌謠合唱比賽東區第2名。
100.12	六年2班王乃玄同學參加第十三屆河合之友鋼琴比賽榮獲全國甲類高年級組冠軍。
100.12	本校榮獲100年臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等。

臺北市南港區舊莊國民小學

一、學校簡史

「臺北市南港區舊莊國民小學」源於民國44年9月「臺北縣南港鎮南港國民學校舊莊分校」，47年9月獨立為「臺北縣南港鎮舊莊國民學校」，57年7月改稱「臺北市南港區舊莊國民學校」，57年9月改稱「臺北市南港區舊莊國民小學」迄今已有53年歷史，秉持「苟日新，日日新，又日新」的精神，近年來更積極參與教育部「教師專業發展評鑑計畫」、「教學輔導教師設置方案」等教育革新活動，提升教育品質。本校位於臺北市東區，和汐止僅一水之隔，與中央研究院、胡適公園比鄰而居。學校校地廣闊，約4萬餘平方公尺，後山自然景觀豐富，滿山盡是綠意，堪稱都市中的「森林小學」。

本校教師平均年齡約38歲，充滿青春活力。學校和社區的互動關係密切，舉其犖犖大者，在學校方面，開放校園場地供社區民眾從事清晨、傍晚和夜間的體育休閒活動，開辦失學民眾的成人教育班，推展學生公共服務學習，積極參與社區活動，辦好學校教育；在社區方面，社區民眾協助學校建構安全愛心站，家長志工推動護童專案，執行上下學學生導護工作，擔任學校圖書館志工，利用晨間時光為學童說故事、教案戲劇演出，招募家長及中研院熱心人士擔任課輔志工，為弱勢學童做課業輔導等，為「學校社區化」及「社區學校化」紮下深厚的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：李莉莉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計44班（含特教班3班）、幼稚園計3班，合計學生數約662人。

（三）師資：現行編制教師（含校長）65人，行政人員7人，校警1人，技工工友6人，約僱教師助理員1人，總計72人。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強教師專業發展：鼓勵教師進行協同教學、校外教學、教學觀摩和同儕輔導等，藉以提升教學效能；運用週三下午及週四晨光活動時間，進行教師社群專業對話、學年會議、領域小組會議、行動研究、反省札記、專題講座，提升教師專業知能，鼓勵教師進行教學省思，以促進學校課程發展與革新。

（二）鼓勵各學年、各班進行校外教學活動，踏查南港茶葉製造示範場、南港茶園、市民農園、中研院、胡適公園、山豬窟垃圾掩埋場、防災館、美術館、科學教育館、兒童育樂中心、動物園、捷運設施…等具有鄉土特色和社教功能的機構，進行知性與感性的學習之旅。

（三）進行校園生態環境教育：將舊莊仔山的校園生態環境內容，規劃為學校主題「舊莊寶山」的課程計畫中，讓一至六年級均能加強運用校園環境進行教學。

（四）引進各種文教團體辦理課後活動：（1）和舊莊里社區發展協會合作，辦理學生課後活動事宜。（2）結合中華技術學院大專社團，協助學校辦理學生社團發展工作，如幼（女）童軍活動、籃球隊…等。

（五）每學期出版2次<<舊莊親橋>>透過書面管道加強親師及學校間的溝通與聯繫；不定期出版<<舊莊新情報>>，隨時提供全校親師生最新訊息，讓家長更瞭解學校，更支持學校；建立「與老師有約」電話通訊制度、日常班級聯絡簿、舊莊校園網站、家長會等管道，加強親師間的溝通與回饋，強化親師生之間的溝通聯繫。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「豐富」的情境---開展兒童之多元智慧，促進教師之專業精進。

2、建構「學習」的機制---提升師、生、親之學習熱忱，建立終身學習態度。

3、形塑「快樂」的公民---致力服務助人之實踐，培養積極創新之國際公民。

4、分享「成長」的生命---增進學校、社區共同成長，分享喜悅，展現舊莊新氣象。

（二）學校特色

1、校區比鄰中央研究院及胡適公園，校地廣闊、環境優美，具備都市中的森林小學特色。

2、推動舊莊小鐵人慢跑跳繩活動及四至六年級游泳教學，提升學生體能，培養運動習慣。

3、辦理教學觀摩及教學成果發表，精進教師專業能力；實施學期初複習評量，提升學生學習成效。

五、大事紀要

99.01	臺北市98學年度教育盃中小學手球賽國小男童乙組榮獲第3名。
99.08	林思瀅老師榮獲教育局表揚99年度臺北市各級學校績優導護教師。
99.09	徐壯法老師參加「臺北市98學年度國民教育輔導團健康與體育輔導團國小組」「性教育」教案徵選榮獲「特優」。
99.10	99學年度直笛團榮獲臺北市國小東區直笛合奏比賽甲等。
99.11	南港區體育群組交流校際三對三鬥牛賽－女童組第1名。
99.11	劉敏萱同學參加臺北市「祖父母節-暑期感恩」實踐紀錄徵選榮獲特優。
100.01	臺北市99學年度教育盃中小學手球賽國小男童乙組榮獲第2名。
100.01	臺北市99學年度教育盃國小空手道錦標賽榮獲低年級第3名，高年級第2名。
100.01	臺北市99學年度教育盃國小跆拳道錦標賽國小男子組榮獲黑帶低年級組第1名。
100.03	臺北市99學年度教育盃國小排球錦標賽男教師乙組榮獲第2名。
100.05	鄧桂英老師指導賴彥潔同學參加2011年臺北市兒童美術創作春季展榮獲金牌獎。
100.06	謝宇函、蘇岑淅、徐晴禾、黃胤嘉、林湘婷等同學參加臺北市100年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲「閱冠磐石評選」閱冠楷模獎。
100.06	陳佳均同學參加臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計劃100年度活動—小小説書人低年級組榮獲—特優。
100.09	林坤一、戴祺銘老師指導林佩慈同學，參加臺北市100年度多語文學藝競賽阿美族語朗讀組表現傑出榮獲優等。
100.09	林文惠、戴祺銘老師指導陳瑋儀同學參加臺北市100年度英語學藝競賽英語演説第一組表現傑出榮獲優等。
100.09	陳雅智老師、羅茵茵老師、黃珮舒老師指導之客語美聲合唱團參加100年客語傳承及文化推廣活動成果展演榮獲優勝。
100.10	幼童軍團、幼女童軍團榮獲100年度臺北市績優童軍團。
100.11	六年2班陳瑋儀同學、六年3班劉俐妤同學、六年5班張心慈同學、五年3班黃心慧同學參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組800公尺接力第2名。
100.11	六年3班劉俐妤同學參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組200公尺接力第2名。
100.11	六年5班洪穎緹同學參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組壘球擲遠第2名。
100.11	六年1班許晴涵同學參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組壘球擲遠第3名。
100.11	參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組田賽總錦標第1名。
100.11	參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組田徑總錦標第1名。
100.11	本校參加臺北市100學年度東區運動會榮獲女童乙組精神總錦標。

臺北市文山區力行國民小學

一、學校簡史

學校位於木柵三期重劃區，鄰近景美溪與木柵貓空茶園，風景優美。校名「力行」，取「長流的水，永遠晶瑩；力行的人生，永遠光明。」之意涵，期勉莘莘學子身體力行、努力不懈，追求真、善、美的人生。民國74年7月1日學校正式成立，創校校長葉春梅女士，積極建校工作，歷經多方資料蒐集及會議討論，考量結構安全、環保衛生及空間利用，妥善規劃出美麗、完善的校園。75年校舍工程完工，臺北市政府教育局核准招生，全校學生一至四年級共計18班，由實踐國小與木柵國小撥入，教職員工38人。76年7月小學部增為25班，並奉准附幼4班，招收120名幼童，教職員工共58人。25年來歷經丁占鰲校長、謝子房校長、簡進財校長、黃秀君校長以及現任蔡秀媛校長等，精心擘劃、努力辦學，全體教職員工兢兢業業，校務蒸蒸日上，深獲家長之好評，目前為臺北市公立國小額滿學校之一，100學年度已接受國小校務評鑑訪視活動。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡秀媛校長。

（二）班級數、學生數：學校目前設有小學部50班（國小48班，資源班2班）、幼稚園5班，合計學生數約1,600人。

（三）師資：教職員工計114人。教師97人（含校長），其中博士2人、碩士學位41人、學士42人、專科2人，平均年齡約41.9歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）以臺北市「教育111」、「閱讀精進年」為主軸，營造豐富學習環境，推展閱讀活動、課後活動、美術創作及各項學藝競賽等各項活動，提供孩子們多元才能展現機會，並配合創校25週年慶，整合教育資源、激勵教師創新教學，規劃運動會系列活動。

（二）推動深耕閱讀活動：辦理「閱讀護照」鼓勵個人廣泛閱讀，並積極推廣「班級共讀」活動提升閱讀興趣，運動會辦理「再現閱讀桃花源」募書充實藏書。配合臺北市深耕閱讀，辦理主題書展、說書人、閱冠王評選推薦等，擴大學生參與閱讀機會。

（三）展現學生多元才能：辦理校內國語文、英語演說及本土語言演說比賽，選拔優秀學生代表參加臺北市決賽，獲99-100年鄉土、英語及國語文等多項佳績；參加臺北市中小學相聲比賽、臺語答喙鼓競賽、說故事也榮獲特優等獎項，充分展現學生各項才藝。

（四）推動法治及人權教育、交通安全、環保教育及防災教育等活動。舉辦多元活動與競賽，提供學生適性發展機會。如：班際體育競賽、越野賽跑、交通安全繪畫比賽、童詩童畫徵稿、春暉壁報著色漫畫、兒童節舞力四射比賽、舊愛新歡資源回收等活動。

（五）落實推展學生社團活動，規劃成立音樂、舞蹈及體育等20多個學生課外社團及校隊，鼓勵學生多元參與，擴展學習經驗。積極推動校園運動風氣，舉辦多樣化體能活動，提升師生體適能，並鼓勵學生參與校內外各項比賽活動，發揮學生優質智慧與潛能。

（六）定期召開校園規劃小組及預算審查小組會議，進行校園規劃與預算編列與執行，積極爭取修建校園運動場地，期能滿足學校與社區未來發展需要。配合教學及校務發展，逐年寬列預算充實教學、資訊設備，建立修繕巡邏通報制度，提升教學環境品質。

（七）定期綠美化及環境整理維護，重要節慶創意溫馨情境佈置，落實無障礙生活與學習空間，以發揮境教功能。積極規劃及維護校舍遊器檢修，加強保全監視、消防、水電等各項安全維護，合理開放校園場地資源共享社區積極參與以營造安全的學習環境。

（八）重視親職教育活動，透過「學校日」活動、班親會運作、父母成長班及家長義工服務等活動，促進親師溫馨互動。推動性別平等、家暴防治、性侵害防治教育活動，透過彩虹志工戲劇、歲末晚會以及新移民子女新移民文化宣導，落實學生輔導工作，培養學生自尊尊人、瞭解生命意義。辦理特殊教育，特殊學生輔導及轉介、資源班學生個別化教學，有愛無礙，帶好每位學生。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：真知力行。

「真」：真誠－引導真誠實在的學習。　「知」：求知－激發求知探索的動機。

「力」：活力－活化解決問題的能力。　「行」：行動－實踐關懷社會的行動。

（二）學校特色

1、校園依山傍水，景色優美，綠意盎然，自然生態多元豐富。

2、緊鄰景美溪、木柵茶園、國立政治大學、臺北市立圖書館力行分館，社區人文自然資源豐富。學校設施完善，資訊設備樣樣俱全。

3、學生課外社團蓬勃發展，成立20多個藝文或體育社團，兼顧群性、個性及特性發展。組訓學生校隊，發展說唱及田徑、籃球、國術、圍棋、音樂等團隊，參加校內外比賽活動、展演，深獲好評。田徑隊更是臺北市國小運動會常勝軍屢創佳績。

4、教師積極精進成長，用心教學，親師生互動良好，多位教師榮獲特殊優良教師表揚與Super教師、Power教師等鼓勵表揚。

五、大事紀要

99.02	幼稚園教師鄭麗玲、黃珊銘、張宛儒老師以「植物樂園探遊趣」方案榮獲GreaTeach 2010全國創意教學獎佳作殊榮。
99.03	六年1班參加臺北市99年度文山區校際街舞比賽團體組及個人組第1名。説唱藝術學生參與"我愛誠信"説故事比賽榮獲特優、優選；99年度「我是小主播」比賽，以主題「宣傳生態環境一基隆河『真』乾淨？」榮獲特優。
99.03	田徑隊參加99年臺北市南區運動會榮獲總錦標男童甲組：田賽第3名、徑賽第5名、田徑第5名；女童甲組：田賽第1名、徑賽第1名、田徑第1名。參加99年臺北市中小學運動會、全國暨臺北市秋季田徑公開賽亦有好佳績。
99.03.08-03.26	臺北市立教育大學社會與體育系學生至校進行3週集中實習。幼教許曉芬老師獲教師會Super教師推薦表揚殊榮。
99.03.12	辦理校樹選拔活動，全校親師生選出「青楓」為學校校樹；並獲國語日報、萬象電視等媒體採訪報導。
99.04	99年臺北市第10屆全民盃跆拳道錦標賽、99年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲佳績。
99.05	國術隊榮獲99年中正盃全國武術聯賽【拳兵全能比賽】、【單項、團體競賽】多項金、銀、銅牌。
99.08-09	規劃及完成專科教室整修工程（自然教室）、綜合球場整修完成。接受臺北市英語輔導小組進行英語教學訪視。
99.10.01	語文團隊參加臺北市99年度多語文學藝競賽表現優異獲多項獎勵。説唱藝術社參加臺北市99相聲比賽榮獲佳績。
100.02.22-02.26	田徑隊參加臺北市99學年度中小學聯合運動會，榮獲國小女子組田徑總錦標第1名、國小男子組田徑總錦標第2名。其中鄭詠同學榮獲國小女子組跳高第1名破大會紀錄（1.52公尺）、毛慕庭同學榮獲國小女子組跳遠第1名（4.21公尺）。
100.03.26-03.27	田徑隊參加100年青年盃田徑賽獲男子組跳遠、800公尺接力；女子組跳高、200公尺、800公尺接力第1名。
100.04.01	臺北市100年度文山區國小校際街舞比賽團體組第5名及團體、個人最佳活力獎。「全國學生音樂比賽」箏獨奏優等。
100.04.16-04.17	國術隊參加「臺北市99學年度教育盃中小學武術錦標賽」榮獲多項個人獎牌及吳芝瑄中年級女子傳統雜兵第1名。
100.04.28	香港油 蔴 地天主教小學蒞校參訪，為創校來首辦國際交流活動。100年臺北市文山盃春季跆拳道錦標賽獲國小第1名。
100.05.01	臺北市第44屆中小學科學展覽會，以「氧不氧有關係」榮獲國小組生物科「團隊合作獎」及「入選獎」。
100.05.15	100年臺北市深耕閱讀小小説書人比賽榮獲2件優選、2件佳作佳績。100年度臺北市青年盃圍棋錦標賽榮獲佳績。
100.07.01-08.30	完成教室黑板整修工程、專科教室環境工程精進方案（美勞教室、資源班）與校園環境整修，提供優質教學環境。
100.09.01	説唱藝術社參加臺北市100學年度相聲比賽，榮獲丙組單口特優、對口特優；乙組對口特優及優選多項獎勵。
100.10.01	臺北市100年度多語文學藝競賽英語、客語及本土語優勝。305班劉皓云作品獲選臺北市2011年美術創作秋季展。
100.10.27-10.28	臺北市100學年度國小校務評鑑訪視。辦理100學年度人權法治及品德教育志工家長研習、偶偶偶團駐校展演。
100.11.01	陳錦湧老師指導國術隊參加「2011年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽」、「100年全國中正盃武術聯賽」榮獲多項佳績。
100.11.21-12.30	圖書室辦理主題書展「海底尋寶記」及環保海洋生物創作、「好書推薦」、「晨讀10分鐘」，積極推動深耕閱讀活動。
100.11.29-11.30	田徑隊參加100學年度臺北市南區運動會獲男童甲組田賽第2名、田徑第5名；女童甲組徑賽第3名、田徑第4名。
100.12.03	李恆苓老師老師參加「臺北市“行善天下人道關懷一百年”扶輪臺語答喙鼓競賽」榮獲國小親子組第1名。
100.12.17-12.18	學校學生參加臺北市100學年度學生圍棋錦標賽，榮獲個人組四段組第1名、個人組四段組第6名、初段第4名。
100.12.25	朱毓玢老師及本土語教師陳琳濱老師參加「口湖牽水狀文化祭」徵詩徵文活動，分別榮獲「古典詩入選及優選獎」。

臺北市文山區木柵國民小學

一、學校簡史

木柵國小於民國前6年創校，迄今已有104年歷史。原屬景尾公學校之分班，民國前3年9月獨立為內湖公學校；初時因先民墾地，常遭原住民侵襲騷擾，遂構木築柵以禦命名。民國元年更名為木柵公學校，後因其名俗而不雅，民國35年10月改名為指南國民學校；民國39年3月，原深坑鄉劃分為深坑、木柵、景美三鄉鎮，鄉民為保存歷史價值，呈准復以木柵為校名；民國57年7月1日改隸為臺北市木柵區；歷任河野猛、南景行、中川丹次、高橋重吉、波田野市、簡錫棋、黃肇邦、劉山銘、楊德全、陳瑞郎、楊月陽、李克雄、王天福、陳勝雄、郭春淋、李春滿等諸校長及現任黃金印校長，前後凡18任，學校經營日益蓬勃，畢業學生先後已計3萬多人。

二、基本現況

（一）現任校長：黃金印校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計40班、特教班4班（資優班1班、資源班1班、啟智班2班）、幼稚園計3班，合計47班學生數約1,119人；附設夜間補校6班，學生數約75人。

（三）師資：教職員工計106人。教師84人，其中碩士學位24人、研究所肄業4人、學士學位56人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）展現多元學習成果，透過多語文競賽、新春揮毫寫春聯、畢業音樂劇、體育表演會、天堂舞臺展演、親師生聯合美展、舞動青春才藝發表等活動，展現學生多元學習成果，激發學生多元智慧；透過學生創意，結合各領域學習成果，融合而成一齣完美戲劇演出，深深憾動所有師生與家長。

（二）持續推動深耕閱讀活動，透過辦理深耕閱讀活動、設計學校本位特色課程及充實圖書資源，培養全校師生閱讀風氣，營造終身學習氛圍。

（三）精緻學校本位特色課程，以學校願景為目標，並由全體教師共同設計具學校特色之文山采風情、百本好書閱讀及木柵小泳士等課程，提供學生加深加廣之學習課程。

（四）提升教師專業成長，配合教師專業發展需求，辦理各項教師進修研習活動、鼓勵進行行動研究、教學經驗分享等，提升教師專業形象。

（五）辦理活潑多元社團，配合學校師資、設備成立網球社、舞獅隊、游泳隊、天堂舞臺等學生社團，培育及提供學生展現才華平臺。

（六）提供美味的營養午餐，透過學童午餐的辦理，指導正確營養及衛生知識，養成良好飲食習慣，培養合群美德及自動自發精神。

（七）促進家長研習共學，協助辦理多樣化家長成長聯誼活動，規劃系列優質親職講座；同時組織家長學習型團隊，開辦串珠班、歌唱班、烹飪班、國標舞初（進）階班等家長聯誼班，彼此共學共成長。

（八）親師志工合作奠定學童學習利基，在志工團團長（家長會副會長）的踴躍號召下，95學年度成立書香志工、英語與低年級補救教學、生命教育志工、導護志工……等約計70餘位的家長、社會人士及退休老師共同參與，共襄盛舉，協助學校校務積極推展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：專業團隊、溫馨校園、關懷尊重、健康成長。

（二）學校特色

1、發展學校本位課程，發揮學校鄉土文史特色。

2、倡導教師進修研習，鼓勵專業對話，研發創新課程。

3、強調人性化領導，提升行政服務熱忱，增進親師生互動。

4、重視學童安全，培養均衡飲食習慣與健康態度。

5、結合教師專長，推展規劃游泳、網球體育課程。

6、強化電腦資訊教學，開拓知識無疆界的理想。

7、組織家長義工團隊，促進親師合作與終身學習。

8、建構藝術人文情懷，營造優質快樂的學習環境。

五、大事紀要

99.02	普通教室燈具汰換高效率燈具工程完工啟用。
99.04	校園安全監視系統完工啟用。
99.05	無障礙環境改善工程完工啟用。
99.05	辦理臺北市國小禮儀暨孝親楷模代表頒獎活動。
99.09	污水工程收集管線及納入衛生下水道工程完工啟用。
99.09	廁所整修工程完工啟用。
99.09	專科教室環境精進方案（音樂、美勞）完工啟用。
99.09	操場跑道整修工程完工啟用。
99.09	西側、北側通道地坪整修工程完工啟用。
99.10	天堂舞臺榮獲南區民俗/現代舞蹈雙料冠軍，獲全國參賽權。
99.11	幼稚園改善教學環境設備工程完工啟用。
99.12	辦理99學年度南區運動會。
99.12	校園廣播系統工程完工啟用。
100.02	花燈社參加浴兔嬉春「2011臺北燈節」－全國各級學校花燈競賽以「浴兔嬉春」榮獲大型燈座類第3名。
100.03	榮獲全國舞蹈比賽獲民俗舞蹈與現代舞2項比賽甲等。
100.06	榮獲“98學年度國民小學辦理中輟學生輔導業務”特優。
100.09	活動中心整修工程完工啟用。
100.09	活動中心廁所整修工程完工啟用。
100.09	幼稚園改善教學環境設備工程完工啟用。
100.09	改善校園無障礙環境工程完工啟用。
100.09	博愛樓A棟屋頂防漏整修工程完工啟用。
100.11	專科教室環境精進方案（自然教室）完工啟用。

臺北市文山區永建國民小學

一、學校簡史

學校成立於民國41年4月10日，校名為考試院附設中興小學；民國57年，交由臺北市政府接辦，更名為建興國民小學。民國58年為紀念鈕故院長永建創建學校之精神，更改校名為永建國民小學，歷經劉劍寒、虞鼎年、陸清波、王恆文、李永臣、左傑吾、吳隆榮、黃廷斌、詹文龍、吳國基、陳勝雄、郭春淋、林月榮、倪雨平校長的經營下，全體教職員工辛勤耕耘，校務蒸蒸日上。現任校長林其賢秉承學校優良傳統校風，在熱心的家長及社會資源的支援下加強各項教學革新，改善教學及資訊環境，並積極推動遷校事務，期望在全體師生、家長之全力配合下，使國民教育更往前邁進，打造兼具專業、人文、科技、環保之新風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：倪雨平校長（99.01.01-07.31）；
林其賢校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計25班，合計學生數613人。

（三）師資：教職員工計62人。教師49人，其中博士學位1人、碩士學位24人、研究所肄業7人、學士學位17人，平均年齡約40.1歲，平均教學年資14.1年。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀計畫：持續辦理深耕閱讀計畫系列活動，推動五星級哈書小子閱讀護照、班級共讀、大手說小手聽、主題書推廣等語文教育活動。

（二）結合教師專業素養，推展多元藝術課程：在藝術與人文領域專家教師協同教學基礎上，依教師專長成立合唱團、節奏樂隊、直笛隊等多樣化的藝文校隊，並大力推動書法教學、小小藝術家認證、班際音樂比賽等活動，提升學生藝文涵養及知能。

（三）落實生活教育，培養良好品格：加強生活常規指導，建構品格教育核心價值，推行『每月中心德目』宣導活動；推動班級打掃廁所及獎勵制度，辦理三育模範選拔、西餐禮儀、衛生教育、校際交流活動，從實際體驗活動中培養學生知書達禮、有守有為、深思實踐之好品德。

（四）發揮多元輔導機制，落實弱勢兒童照護：運用「默善獎助學金」、「劉劍寒校長獎助學金」、「教育儲蓄戶」及愛心基金等資源，挹注弱勢學生參加各項教育活動，並結合社區資源網絡錫安堂教會，提供弱勢學生午餐及課後輔導服務，落實教育參與機會均等及一個都不能少之理念。

（五）打造優質校園學習情境：更新25間普通教室及2間專科教室內部設備及空間，提供學生便利、寬敞的學習環境。

（六）持續推動校舍遷建計畫：以爭取學生合理的教育學習空間為訴求，永建國小遷校計畫由前任校長林月榮女士發起，現任校長林其賢先生賡續推動，目前學校業已完成土地徵收及進行校舍細部設計等，預計於103學年度遷建完成；新校舍教育願景以生態、科技、人文、國際、永續為主軸，打造永建國小成為文山區新標竿學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生圖像－快樂學、有效知、確實行。

2、教師圖像－開放胸襟、愛心耐心、專業素養。

3、行政圖像－能溝通、具遠見、團隊合作、追求效能。

4、家長圖像－願意溝通、樂於服務、積極參與。

（二）學校特色

1、精緻優質的學習環境：學校緊臨考試院、國家考場、世新大學，附近有藏書豐富的臺北市立圖書館永建分館，人文薈萃，文教發達。

2、充實的學校本位課程：師生互動良好，設計健體領域跳繩校本課

學校願景與圖像

程，為教育111「一生一專長」教育理念奠定深厚之基礎。

3、多樣化的學生社團：課後社團多元，包含運動、音樂、藝文、表演藝術等內容，提供學生充分的選擇與學習機會。

4、正向溫馨的師生互動：全校25班，小地小校，雖地狹人稠，但積極規劃遷校事宜，並於有限空間內，貫徹精緻化經營理念。

5、良好的親師溝通與合作：家長有效支援教師教學活動，教師教學活動密切配合家長理念，教師與家長間溝通暢通。

6、充沛的社區資源：學校擁有70餘位志工家長，支援交通導護、戶外教學、晨間說故事，籃球指導、藝文表演、藝術鑑賞等。

五、大事紀要

99.05.07	劉引弟老師指導科展榮獲臺北市第43屆科展比賽國小組物理科佳作。
99.05.07	二年孝班丁風介榮獲臺北市99年小小說書人低年級組佳作；三年仁班李小鯨、吳敏齊、三年愛班謝怡玟、賀昱庭榮獲中年級組佳作；三年忠班章郁珈榮獲手工書創作佳作；五年忠班姜恆榮獲高年級自編劇本佳作。
99.08.23	志工蕭溪海先生榮獲臺北市政府99年度長青志工松青獎。
99.09.02	參加臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲教師組教學檔案佳作2件。
99.09.02	趙孝芊同學參加99年度學生精進學習檔案比賽榮獲佳作。
99.09.15	參與臺北市99年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲「閱讀團體績優學校」佳作獎。
99.09.28	六年孝班許妙心、陳筱涵同學參加臺北市99學年度本土語言學藝競賽榮獲南區客家語歌唱組優等；六年仁班吳彩如同學榮獲南區閩南語演說組優等；六年愛班洪詩惟同學榮獲南區英語演說第1組優等。
99.10.26	志工簡美智女士榮獲臺北市第14屆「金鑽獎」優良志工。
99.11.12	五年仁班羅晴同學榮獲臺北市「愛家515－家人零距離」暨「祖父母節-暑期感恩」實踐紀錄徵選『特優』。
99.12.06	跳繩隊參加99年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲團體特優。
100.01.13	五年忠班曹書誠同學榮獲臺北市兒童美術創作2011年春季展。
100.04.25	跳繩隊參加100年度青年盃民俗體育運動錦標賽，榮獲乙類國小團體賽跳繩特優。
100.05.22	學生籃球隊參加2011年政大實小盃籃球邀請賽榮獲冠軍。
100.06.19	參與景美溪堤壁美化徵畫活動，共25幅畫作入選，創作學生接受臺北市政府工務局長表揚。
100.07.15	林秀玲老師榮獲臺北市政府教育局100年度悅讀閱冠磐石獎得主。
100.09.07	張藍方老師參加臺北市100年度教師精進教學檔案比賽榮獲教師組佳作。
100.09.27	六年忠班張倫愷參加臺北市100學年度多語文學藝競賽榮獲國語文寫字組優等（南區）；六年愛班余乃瑜榮獲原住民阿美族朗讀組第6名（南區）。
100.10.18	六年忠班張倫凱、六年仁班李芷瑜同學榮獲第7屆全國單字大賽前30名優勝。
100.11.10	跳繩隊榮獲100年中正盃民俗體育運動錦標賽乙類國小團體賽跳繩特優。
100.12.05	學生田徑隊獲100學年度臺北市南區國小運動會1面銅牌、3個第5名、2個第6名、1個第7名、1個第8名，大隊接力第2名、男乙徑賽總錦標第6名、男乙田徑總錦標第6名。
100.12.06	六年忠班邊鈞勻榮獲100Scratch程式動畫短片創作競賽－國小組優選。
100.12.15	六年忠班曹書誠同學參加2011年臺北市公私立國民小學美術創作秋季展獲獎參展。
100.12.29	永建國民小學接受100年度攜手激勵及課後照顧服務訪視榮獲臺北市績優學校。

臺北市文山區志清國民小學

一、學校簡史

民國64年7月1日成立「景仁國小籌備處」由景美國小蔡校長福珍兼任籌備處主任，籌備期間原定名為景仁國小，但地方人士為感念先總統　蔣公德澤，故以　蔣公學名「志清」為校名，經臺北市政府教育局同意，改訂為「志清國民小學」。民國65年8月1日正式成立為臺北市景美區志清國民小學，同年8月27日首任校長廖文隆先生到校主持校務；再歷經杜榮賢校長、宋中光校長、李訓別校長等3任校長持續經營，至民國85年2月1日張校長文宏到任後，率領志清團隊全方位經營、建立社區小學特色；民國85年至今完成各項校舍整修工程十餘項，使校園煥然一新，教材化的校園儼然成形。民國91年8月1日林其賢校長接任第6任校長，繼續推動各項校務發展，民國95年8月1日再由楊士賢校長接任第7任校長，更致力於教師教學品質的提升；學童的品格教育、體能的加強及擴展國際視野等扎根教育。

二、基本現況

（一）現任校長：楊士賢校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部29班（含資源班3班）、幼稚園3班，合計學生數約876人（小學部795人；幼稚園81人）。

（三）師資：教職員工計74人。教師60人，其中碩士學位24人、研究所肄業9人、學士學位27人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）創設總體課程，建構日進時間、總合學習、志清活動，榮獲99年度課程發展優質學校，99學年度臺北教育111認證標竿學校。

（二）引領教師專業進修，參與教師專業發展評鑑、教師專業行動研究發表，獲99學年度臺北市團體乙組第1名。

（三）充實圖書設備、營造溫馨閱讀環境，推展書香閱讀教育，獲99年度臺北市閱讀推動特優學校。

（四）重視基本能力、關注學生學習，建構沉浸閱讀寫作氛圍，獲《親子天下》推薦為全國最適合就讀學校。

（五）規劃開辦多元的課外社團，提供學生多樣學習的機會，培養學生多元智慧的發展。

（六）創設「志清e電台」，提供各項教育議題宣導及學生才藝展現的舞臺。

（七）積極辦理校際交流及國際沉浸學習活動，讓學生體驗城鄉生活方式，拓展兒童多元學習領域及開展國際化的學習平臺。

（八）推動體育教育，增進體適能，並積極參與各項競賽，成績優異。

（九）推動「環保藝術教室」課程；將環保結合藝術創作，融入藝術課程，期望達到校園環保藝術化的目標。

（十）落實推動生活教育，品格教育，榮獲教育部品格教育優良學校。

（十一）強化安全教育，落實安全校園，並榮獲校園安全績優獎。

（十二）以建構向日葵學習支援計畫，榮獲臺北市100學年度資源統整優質學校。

（十三）設立夜光天使班，把每個孩子帶上來。

（十四）推動特殊教育班級課程及教學活動，榮獲全國聽障語文競賽朗讀第1名、演講第2名。

（十五）建立高關懷輔導系統，落實弱勢學生扶助。

（十六）重視優質學習環境，落實情境規劃與管理。

（十七）99年度完成中棟大樓結構補強。

（十八）99年度完成幼稚園整修工程。

（十九）100年度完成操場跑道整修工程。

（二十）100年度完成幼稚園廁所整修工程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、合作、關懷、卓越。

（二）學校特色

1、採學校總體建構之課程觀，落實基本課程的精熟與彈性課程的體驗。

2、以校園教材化之空間觀，營造「城市中綠精靈」的綠色校園。

3、用多元精緻之創意觀，發展晨間活動、舞獅隊、扯鈴隊、合唱團。

4、將人文關懷之教育觀，融合讀經課程、英語課程、品格教育課程。

五、大事紀要

99.06.26	學校榮獲99年度優質學校課程發展優質獎。
99.08.04	學校獲臺北市99年度國民小學推動兒童深耕閱讀團體績優學校特優獎。
99.09.01	學校獲臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究徵件活動第1名。
99.10.25	學校榮獲臺北市政府教育局評定為品格教育績優學校。
99.11.10	新加坡丹絨加東小學師生共31人，蒞校進行第4年的沈浸學習活動。
99.11.13	學校榮獲臺北教育111標竿學校認證。
99.11.15	學校以「閱讀鄭豐喜」為主題，撰寫體驗閱讀計畫，獲溫世仁基金會補助新臺幣20萬元。
99.11.26	學校榮獲全國品德教育績優學校，並於國立教育編譯館國際會議廳接受教育部部長頒獎。
99.11.27	新加坡亞美小學戴副校長帶領教師，參訪學校課程與教學。
99.12.03	學校榮獲全國品德教育績優學校。
99.12.04	學校榮獲臺北市總合治水．生態工法績優學校，並於國立政治大學接受臺北市政府教育局局長頒獎。
99.12.18	學校承辦臺北市科學創意競賽。
100.02.17	學校榮獲臺北市防災宣導全市特優獎。
100.03.22	學校附設幼稚園通過教育部基礎評鑑。
100.04.19	學校蕭先生榮獲臺北市100年度市府績優工友，於臺北市政府接受郝龍斌市長頒獎。
100.05.22	學校榮獲臺北市資源統整優質學校。
100.06.25	學校獲頒臺北市資源統整優質學校獎。
100.09.02	學校榮獲臺北市第12屆教師專業創新與行動研究徵件全市第6名。
100.11.10	學校六年3班陳瓏瑛同學榮獲教育關懷獎。
100.11.18	學校承辦臺北市100學年度優質校外教學體驗學習課程方案評選。

臺北市文山區辛亥國民小學

一、學校簡史

辛亥國民小學成立於民國81年。學校北面500公尺為辛亥隧道，是臺北市中心與文山區來往最重要的通道。西側200公尺有捷運木柵線辛亥站，交通便利。校園3公里以內有國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立政治大學、臺北市立木柵動物園等，教育資源網絡豐富。在歷任陳文欽校長、董素貞校長、邱春堂校長和現任修金莒校長以及全體教職員工努力之下，共同營造小而美的優質教育園地。

中埔山下有一所藝術樂園、智慧學校，那就是辛亥國小，校園處處展現學生的藝文作品，充滿了美感的學習情境。學校教師組成專業學習社群，定期對話、分享，積極進行各項課程設計、教材研發、改進教學，教師專業、敬業的精神普受好評。學校課程與教學活動多元，在辛亥的孩子皆能多元學習、快樂成長。社區居民藝文薈粹，家長注重子女的教育，關懷參與學校各項活動，親師合作熱絡，一同建構優質的辛亥學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：修金莒校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計13班（含特教班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約328人。

（三）師資：教職員工計48人。教師34人，其中博士學位1人、碩士學位7人、學士學位26人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀計畫：學校積極辦理各項閱讀活動，有班級閱讀教學、書香處處聞、大家來說故事、班級書箱巡迴、每月一書有獎徵答、小博士信箱等閱讀活動，自98學年度開始推行晨讀活動及讀報教育，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，並培養孩子喜愛閱讀、熱愛閱讀的興趣，讓每個孩子都能與書為友、一生受用。

（二）積極推動藝術與人文教育：利用週四晨光時間進行視覺藝術以及音樂鑑賞視訊教學。以動畫、影片、實地操作等方式進行主題教學，並結合資訊科技及網路資源，增加學生藝文知識，激發學生興趣。

（三）進行創意英語教學活動：利用週四晨光進行英語每週一句視訊教學，讓學生學習英文日常用語，並與老師及同學進行對話練習。此外，結合節慶活動，將國外的節慶文化透過繪本或是體驗活動，讓學生瞭解他國文化，並從中擴展國際觀，深化英語教學。

（四）健康促進活動：實施健康促進策略，落實推動全校健身操、愛眼操、晨間慢跑活動，維護學生身心健康；健康中心並定期辦理例行檢查，追蹤矯治情形及各項身體保健、傳染病防治教育宣導活動，養成學生注重身體保健之習慣。

（五）深耕武術教學：以臺北市政府教育局推廣之武術初級拳術套路及棍術套路作為辛亥國民小學武術特色課程之教材，發展學校武術特色課程；提倡武術健身運動，將武術融入學習生活中推動，並積極提供學生武術表演與參與競賽機會，磨練心智與膽氣。

（六）推動安全學校：強化學生安全意識，降低學生意外受傷事故人數，積極推動安全學校各項措施，將安全教育融入正式課程、進行校園安全環境設施改善、設置社區通學巷，於民國100年5月31日通過「2011 WHO CCCSP臺灣國際安全學校認證」。

（七）教學環境暨教學設備改善：建置校史室、視聽教室、校園圍籬整修、中庭改善工程、專科教室精進工程、圖書室整修工程、南棟西棟校舍屋頂整修工程、運動場及中庭高效率燈具汰換改善及中央飲水系統改善工程。並購置電子白板、實物投影機及短焦單槍投影機等設備，建置錄播教室及智慧教室，優質化資訊設備，提供教師豐富且多元的教學資源。

（八）辦理親職教育相關活動：舉辦家長成長研習班，邀請教育專業講師進行親職講座；辦理假日體驗活動，例如親子藝術體驗活動、親子貓空生態之旅等，藉此聯繫親子感情，培養正當休閒活動。

（九）推動友善校園輔導相關活動：性別平等教育讓學生做自己身體的好主人；敬師月進行感恩活動，讓孩子表達對師長的敬愛；生命教育邀請生命鬥士演講，讓學生感受身障人士的奮鬥歷程，並了解生命的意

義與價值。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愛（To Love）：因為愛，所以有無限的可能；因為愛，所以視同己出；感同身受；因為愛，所以一切能從正面來想；有教無類，出自於愛；因材施教，也因為愛。

2、學習（To Learn）：完全學習；有效學習；多元學習；終身學習；每一天都是一個新的學習。

3、傳承（To Leave a Legacy）：生命的意義；社會的進步；生命教育～有你真好發揚生命的光輝。

（二）學校特色

1、書香滿校園－深耕閱讀活動，強化閱讀能力及提升語文領域基本能力：辦理班級閱讀教學、大家來說故事、班級書箱巡迴、每月一書、小博士信箱等閱讀活動，並規劃閱讀獎勵辦法，引進社區資源及家長人力，組成志工「辛媽劇團」，透過活潑生動的戲劇表演方式，協助推動閱讀活動。學校辦理績效卓著，榮獲99年度臺北市推動深耕閱讀團體組特優。

2、武動精靈－武術教學：發展武術教學學校本位課程、訂定武術運動專長認證辦法、組訓學校武術隊、規劃全校晨間武術練習時間、課後活動武術班及建置武術專科教室等，普及化提供學生學習武術的機會。辛亥武術隊參加臺北市教育盃、全國中正盃等各項比賽，頻獲佳績。

3、發展藝術與人文課程，提供多元的藝術饗宴，提升學生的藝術涵養：規劃藝術與人文領域總體課程、進行視覺藝術與音樂鑑賞視訊教學、進行節慶教學統整活動、舉辦每月小小音樂家活動、規劃多元的課後藝文社團活動。

五、大事紀要

99.06	榮獲98學年度教育部國民中小學藝術與人文素養指標績優學校評選總體績優標竿學校。
99.06	榮獲98學年度臺北市國民小學體育訪視評鑑優等、衛生保健及環境教育訪視評鑑特優。
99.07	榮獲98、99年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀團體學校團體獎特優獎。
99.08	武術隊參加2010第5屆香港國際武術比賽，榮獲9面金牌。
99.08	榮獲臺北市99學年度辦理攜手激勵學習潛能計畫暨課後照顧服務訪視績優學校。
99.09	榮獲98學年度「看見友善校園、亮麗學校圍籬」銀質獎。
99.12	榮獲99年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果特優學校。
100.02	榮獲臺北市100年度國民小學辦理校際交流互訪活動優等。
100.04	參加臺北市99學年度教育盃武術錦標賽，榮獲國小低年級組、中年級組、高年級組武術總錦標及武德精神總錦標。
100.05	通過臺北市「2011 WHO CCCSP臺灣國際安全學校認證」。
100.05	榮獲臺北市100年度防災教育評鑑甲等。
100.07	蔡文燁同學榮獲2011總統教育獎。
100.08	簡微同學參加100年度兒童深耕閱讀活動閱冠磐石評選榮獲閱讀校楷模獎。
100.08	武術隊參加2011第6屆香港國際武術比賽，榮獲17金、4銀、5銅。
100.09	張夢顯同學參加100年度臺北市多語文競賽榮獲閩南語組優等。
100.10	武術隊參加100年度臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽，榮獲14金、7 銀、1銅。
100.11-12	參加臺北市100年度書包減重訪視、推動本土語言教學暨臺灣母語日訪視榮獲績優學校。
100.12	榮獲100年度臺北市推動傳統藝術教育工作優等。

臺北市文山區明道國民小學

一、學校簡史

學校位於文山區木柵路2段，為文教區，民國65年該區逐漸開發，人口增加，為使小朋友就學便利，遂籌建學校，學校校區原為一山坡地，經剷平擘建為學校。學校規模：校地總面積：23,661平方公尺；建築總面積：10,653平方公尺。

二、基本現況

（一）現任校長：謝素月校長（99.01.01-100.07.31）；
陳顯榮校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計25班（含特教班3班、資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約601人。

（三）師資：教職員工計71人。教師59人，其中碩士學位17人、研究所肄業5人、學士學位42人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

配合國民教育九年一貫課程的實施，學校的做法為：

（一）發展學校特色課程：透過統整各學習領域及教師自編課程，結合學科知識與學生生活經驗，並重視各領域之縱向銜接。

（二）塑造合宜的學校公共關係：積極爭取社會資源，與大眾傳播媒體建立良好關係，爭取報導校園優良事蹟機會、與鄰近學校或大學建立夥伴關係，進行各項教學研究。

（三）提供支持性的課程與教學領導：配合九年一貫課程之實施，帶動親師發展學校本位課程，鼓勵教師協同教學、創新教學，提供充裕的教學資源支援教學活動。

（四）建立學習型組織，發展教師專業知能：鼓勵教師進修，規劃安排適切的教師進修活動、推展教師行動研究及創新教學分享、成立教學群組，提供教師對話時間，發展學校本位課程。

（五）充實圖書、資訊軟體設備：推展深度閱讀教學，學生一人一本閱讀護照，鼓勵閱讀、結合公益團體辦理深度閱讀。資訊融入各領域教學，擴大學生學習深度、廣度。

（六）推展多元學生團隊：推動多元學生團隊，發展學童多元智慧、舉辦社團成果發表，成就多元明星。

（七）建立合宜的學童輔導新體制：增進教師輔導知能，活化教學；訓輔統整運作，建立校內外輔導網絡，落實友善校園之目的與精神。

（八）辦理全面關懷的特殊教育：重視特殊班的課程規劃與適切的教學活動，全面實施融合教育，提供學生適切學習機會。

（九）辦理活潑精緻的幼稚教育：規劃完善舒適、美觀具創意的幼稚園教學空間，提供生活化、創意化、統整化活潑的教學與學習。

（十）推動知性感性並重的家庭教育：辦理親職教育專題講座、父母知能成長團體、義工團隊培訓、休閒才藝教室、親子共學課程等，提供父母多元成長機會。

（十一）發展學校特色課程：透過統整各學習領域及教師自編課程，結合學科知識與學生生活經驗，並重視各領域之縱向聯繫與橫向統整。

（十二）資訊融入教學：規劃學校資訊教學綱要，研發學生學習教材；提供教師進修機會，發展多媒體教材，並實際運用於教學；結合基金會發展藝術與人文教材。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創新

(1)教師發揮專業，家長協助教學，結合親師智慧，培養兒童創新、創造的能力。

(2)激勵教師從事創新教學，改良教學方法，發揮教學特色，達到教學創新、學習創新。

2、關懷

(1)培養學生愛人、愛鄉、愛土的情懷，並能愛護學校、社區等生活環境。

(2)鼓勵學生積極走進社區，關懷弱勢族群。

3、科技

(1)未來的世紀是科技的世紀，學生是未來的主人翁，科技是學生未來必備的技能。

(2)科技融入教學，讓兒童經由科技化、資訊化的教學激發學習興趣，提升學生資訊技能的內涵。

（二）學校特色

1、舉辦多元學生團隊，提供學生多元學習機會，達成教育111之目標。

2、硬體設施完備，提供最佳學習場所。

3、軟體設施充足、藏書豐富，深化教學內涵。

4、教學活動創意化、多元化、科技化，朝精緻教育目標邁進。

5、英語教學生活化、活潑化，做好扎根的工作。

6、美勞教學創意化，音樂學習頂呱呱。

7、善用社會資源、推動e化學園，強化教學品質、提升行政效能。

五、大事紀要

99.06	榮獲臺北市99年度優質學校資源統整。
99.11	榮獲臺北市99年度行銷卓越獎。
99.12	榮獲臺北市99年度公私立國民小學推動生命教育績優學校優等。
100.04	扯鈴隊獲選為臺北市99學年度青少年民俗運動出國訪問代表團。
100.05	獲臺北市樂樂足球錦標賽高年級組冠軍。
100.08	陳顯榮校長到任。
100.09	榮獲教育部攜手計畫課後扶助方案全國績優。
100.09	參加臺北市96年學藝競賽，學生組榮獲國語文競賽作文優等。
100.10	棒球隊獲100年度臺北市學生秋季聯賽少棒甲硬式組冠軍。
100.11	榮獲100年度行銷卓越獎。
100.11	扯鈴隊獲臺北市中正盃民俗體育錦標賽扯鈴甲類女團冠軍。
100.11	足球隊獲臺北市中正盃足球錦標賽冠軍。
100.12	榮獲臺北市100年度關懷中輟學生訪視績優。
100.12	曹心茹同學獲臺北市100年度教育關懷獎。
100.12	榮獲臺北教育111標竿認證學校。

臺北市文山區武功國民小學

一、學校簡史

學校校址為臺北市文山區興隆路1段68號。位於羅斯福路與興隆路二大交通要道之交接處。民國48年8月在臺北縣景美鎮景美國民學校成立的興隆分校，即為學校之前身。民國53年正式成立為臺北縣景美鎮隆盛國校，54年更名為臺北縣武功國民學校，並派李穎萍女士兼代第2任校長。57年改隸臺北市，58年重建校舍，60年于雋先生接任第2任校長，增建教室，61年詹文龍先生接任第3任校長，又建校舍。65年葉玉泉先生擔任第4任校長，再增建校舍，至此整個校舍始臻完成。69年黃廷斌先生接任第5任校長，在其任內學生活動中心大樓落成啟用。73年楊月陽先生接任第6任校長，辦理校地徵收，規劃學校發展措施。77年宋豐雄先生接任第7任校長職務，任內成立資源班、徵收校地、籌設幼稚園，並將部分學區劃入萬福國小。第8任校長為陳義華校長。83年蘇水柳先生派任學校第9、10任校長，致力改善多年積水問題、校舍整修、廢棄物清除、美化校園、增購設備，及完成最後一筆校地徵收，並提升教師專業知能，倡導教學正常化，結合社區與家長力量，共謀校務發展。91年至95年8月，第11任校長馬魁瑞先生，則以「以學生為中心，以教師為本位」之辦學理念，帶領校務發展。95年，陳梅娥接任第12任校長，即積極進行校舍更新工程，解決多年屋頂漏水問題，同時妥善規劃校園，營造優質的學習園地，讓武功的孩子更加成長茁壯。99年8月，陳文祥接任第13任校長，以「關懷每一位孩子」為信念，積極營造溫馨校園，凝聚親師力量，再現武功風華。

二、基本現況

（一）現任校長：陳梅娥校長（99.01.01-07.31）；
陳文祥校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班17班（含資源班1班），幼稚園2班，合計學生數383人。

（三）師資：教職員49人，教師 38人，博士學位2人、碩士學位23人、學士學位16人，平均年齡43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）規劃全人教育課程，營造優質學習環境

1、兼顧「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、鄉土及國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的21世紀國民。

2、以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「國民小學九年一貫課程」的康莊大道。

3、營造地方化、多樣化、綠美化及人性化的永續生態校園空間，積極推動「永續校園發展實施計畫」。

4、積極籌劃「陶然自得室」、樂樂棒球隊、兒童樂隊，提供學生多元學習的機會，發揮學校群組夥伴關係以達教育資源共享。

（二）營造快樂學習、健康成長的溫馨校園

1、以輔代訓，和學生建立良好互動模式，並運用社區資源，配合「學生榮譽制度」的實施，以潛移默化兒童正確價值觀。

2、積極推展學校日活動，鼓勵家長參與學校教育，成為教育合夥人。

3、為加強傳統文藝並推廣傳統民俗活動，培養兒童欣賞表現與創新、文化學習及瞭解自我之基本能力，舉辦「除舊佈新春聯揮毫藝文活動」。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：卓越、創新、團隊。

1、卓越：面對知識爆發，科技發展一日千里，「虛擬與寬頻」擴大學習空間的e化世代，學校安排多元學習活動，開啟學生多元智慧，突破創新、超越自我，精益求精，引導學生邁向卓越之境界。

2、創新：以學校為本位，以學生為中心，掌握課程內涵，發揮專業精神，研究發展精緻教育品質，創意活潑教學，多元學習，進行教學革新，開展學生潛能，形塑優質學校，再創教育佳績。

3、團隊：家長關懷子女，配合班級需求，發揮家長會功能，熱心參與學校教育活動。教師關懷學生，發揮專業精神，落實創新教學，行政支援教學，群策群力，發揮教育效能。家長、教師、學校行政良性互動的優質團隊，打造精緻、卓越、創新的武功學園，共塑學校願景。

（二）學校特色

1、發展學校社區特色，落實學校本位課程。推行小班教學，落實適性化、人性化教育。

2、推動生命教育、性別平等教育及情緒教育宣導活動，促進學生全人發展。

3、推行圖書館利用教學，培養兒童運用資料，解決問題的能力。

4、推動生活教育，養成良好規範，培養五育均衡發展之健全國民。

5、推動資訊教育，培養兒童應用科技自主學習能力。

6、提倡體能休閒活動，發展全民體能，促進身心健康，提升體適能。

7、結合家長與社區資源，建立輔導網路系統，提升學校輔導效能。

五、大事紀要

99.05.11	臺北市政府教育局99年度國民小學「小小說書人」比賽，榮獲優選及佳作。
99.05.11	臺北市政府教育局99年度國民小學「手工書創作暨自編劇本」比賽，榮獲優選及佳作。
99.09.27	榮獲臺北市多語文比賽優等。
99.10.26	課程計畫榮獲文山區群組學校最佳成績「推薦上網」。
99.11.06	第6屆客語生活學校北區觀摩賽國小高年級及國中組客語歌唱表演類榮獲優等。
99.11.08	臺北市「愛家515－家人無距離」暨「祖父母節－暑期感恩」實踐紀錄徵選活動，榮獲特優，並獲臺北市教育局推薦至教育部參加複選。
99.11.17	學校自然專科教室環境精進方案榮獲績優。
100.02.25	99學年度教育盃中小學巧固球錦標賽，榮獲女童乙組亞軍、女童選拔賽亞軍。
100.03.17	99年臺北市國小樂樂棒球全國選拔賽六年級組冠軍、五年級組第5名。
100.03.22	臺北市國小健康操比賽榮獲優等。
100.04.25	第2屆北北基菁英盃樂樂棒球邀請賽六年級組亞軍。
100.04.25	2011國小暨全民樂樂棒球運動嘉年華會學生組亞軍。
100.05.20	臺北市100年度文山區A群組學校－校際足壘球賽冠軍。
100.06.08	99年度推動性別平等教育工作成果審查，榮獲優等。
100.09.09	臺北市100年度教師精進教學檔案比賽特優。
100.10.03	100學年度客語演說優選。
100.11.09	臺北市南區兒童樂隊國小團體B組優等第1名。
100.11.09	臺北市南區國小團體B組同聲合唱優等第2名。
100.12.05	「臺北市100年度國民小學生命教育績優學校評選」榮獲「優等」。
100.12.27	學校愛心志工徐秀婷女士榮獲100年臺北市志願服務貢獻獎。

臺北市文山區指南國民小學

一、學校簡史

指南國小位於臺北市文山區，座落於指南鐵觀音茶區，位居無名溪（大坑溪）與石坡坑溪交會處，仰首可見北方指南宮大雄寶殿，可謂山水靈秀之地。學校創校於民國64年，至今邁入第35年。民國80年起，以茶山特有的自然與人文資源實施田園課程，為臺北市最南端的綠色鑽石。

二、基本現況

（一）現任校長：林松金校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計6班，幼稚園計1班，合計學生數114人。

（三）師資：教職員工計25人，教師17人，其中博士學位1人、碩士學位8人、學士學位8人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續發展學校特色課程：自90學年度起，學校配合九年一貫課程推行，統整過去多年來社區資源及田園教學素材精華，建立系統化每週三的綜合活動課程。99學年度起綜合活動課程朝向系統化、結構化發展，結合能力指標，確立學校特色課程的四大主軸，包括茶鄉茶香、步道探索、溪流生命、生活智能等，以定時、融入及出遊方式進行。「寓教於樂 」之外，更落實 「教學」之目標，深獲臺北市政府教育局及各方肯定，100學年度榮獲臺北市課程發展優質學校殊榮 。

（二）辦理多語文主題教學活動：持續推動深耕閱讀計劃，遵行精進國語、尊重母語、重視外語的語言政策，把鄉土語言、文化及英語每月主題統整教學活動都融入教學並展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊，讓孩子在活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力。

（三）辦理校際交流活動：學校100年4月與臺東縣紅葉國小進行校際交流活動。由六年級小朋友前往紅葉國小進行棒球校際交流，5月紅葉國小亦至學校進行參訪活動。

（四）兒童安全宣導：收集報章雜誌有關交通安全與常見的詐騙手法，於朝會時間加強宣導，並由學童將訊息轉達給家庭成員。

（五）潔牙活動：每週二的中午用餐後，全校師生一起使用含氟漱口水，預防牙周病。並邀請牙醫師於各班健康活動課的時間，教導大家正確的潔牙方式。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：尊重生命、關懷大地。

1、茶鄉茶鄉：體驗茶鄉建築、茶藝之美，以涵育學童生活美學。

2、步道探索：探索步道山岳、社區生態，以深化學童自然知能。

3、溪流生命：關懷溪流生命、翱翔飛羽，以引導學童生態體驗。

4、生活智能：發展家族課程、生活智能，以落實學童合作學習。

（二）學校特色

1、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。

2、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

3、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

4、深化環境教育，培養學生熱愛大自然的情懷。

5、做一個身、心、靈健全的地球村好公民。

6、以感恩、回饋的心，培養孩子尊重生命。

7、以樂觀、上進的心，勤奮的學習，踏實的做人，創造有希望的未來。

8、愛心的教導：把學習的歷程回歸「成人」的歷程，有耐性、肯包容的一步一步加引領，時時關懷其學習與身、

心、靈狀態，並協助往積極面前行。

9、創思的學習：從「心」了解多元智慧、多元潛能開發、多元思維的真諦，鼓勵有創意的想法和學習方式，設計適性的學習方法和評量方式去開發每一位學生的生命潛能。

10、快樂的學校：親、師、生緊密聯結，行政、教師和家長會通力合作，共同塑造並落實學校教育願景。

11、豐盛的童年：人的生命是一種累積的歷程，學生在學習的每一階段都能努力探索、積極展現自我，快樂的學習，必然有豐盛的童年。

五、大事紀要

99.04	柯法葉參加臺北市教育盃溜冰錦標賽300公尺計時賽冠軍。
99.07	2010年以課程與教學榮獲InnoSchool全國學校經營創新優等獎。
99.09	六甲莊誼庭榮獲臺北市國語文競賽朗讀組優等。
99.10	四甲莊悅璇榮獲臺北市多語文競賽卑南族語朗讀優等第2名。
99.10	陳律歆老師參加臺北市第11屆行動研究論文組榮獲「優等」。
99.10	參加臺北市99年度交通安全教育評鑑優等。
99.12	辦理AIESEC國際志工研習計畫，引進紐西蘭奧克蘭大學Miriam Williams研究生進駐學校2個月。
100.05	六甲朱敬文、四甲朱敬葳、康宛郁榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽物理科優等。
100.05	學校進行校際交流接待臺東縣紅葉國小。
100.05	榮獲臺北市100年度課程發展優質學校。
100.06	辦理臺北市100年度暑期體驗夏令營活動－山水小遊俠。
100.07	陳律歆老師、黃淑婷老師參加臺北市第12屆行動研究論文組榮獲「優等」。
100.09	五甲莊悅璇榮獲臺北市多語文競賽卑南族語朗讀優等第1名，全國多語文競賽卑南族語朗讀優等第4名。
100.10	學校榮獲臺北市第12屆行動研究學校團體獎第7名。
100.11	學校指南護溪志工隊榮獲行政院環保署建國百年年度水質監測績優團隊。

臺北市文山區博嘉國民小學

一、學校簡史

民國61年籌備，62年8月1日創立。校地面積16,287.25平方公尺，西側為佔地6,600平方公尺的山坡地，規劃為生態教材園，為少數擁有天然地形及寬敞校地的學校之一。75年成立學習障礙資源班，76年開辦附設幼稚園1班，81年去學習障礙資源班，全校減為12班，82年試辦田園教學，88年成立身心障礙資源班1班，國小增為13班，擴編為教、訓、總、輔四處，92年生態園坡地整修。96年校本課程生態池營造後，博嘉國民小學成為教育部中小學5所有機校園之一。100年因一年級減班，全校再次減為12班，縮編為教導、總務、輔導三處室。

二、基本現況

（一）現任校長：王令行校長（99.01.01-100.07.31）；
蔡美錦校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計12班（含資源班1班）、幼稚園計1班，合計學生數約168人。

（三）師資：教職員工計38人。教師25人，其中研究所博士肄業1人、碩士學位14人、研究所碩士肄業3人、學士學位7人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理語文深耕教學活動，推動閱讀理解教學策略：定期舉辦多語文競賽等相關活動，辦理閱讀理解教學策略研習及實作10數場，並實地運用在語文課堂教學，提升學生閱讀學習能力。除配合臺北市政府教育局政策實施國語文增課1節之外，並持續推動深耕閱讀計畫，辦理每日晨讀十分鐘、愛媽說故事、說書人比賽、多語文競賽、快樂閱讀小博士、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展藝文特色課程活動：學校藝文師資陣容堅強，在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，發展藝術與人文特色課程，除了開設多樣化的藝文團隊外，並與國立政治大學教育學院合作「未來想像創意人才培育計畫」，成立未來想像少年劇團，鼓勵學生勇於創作及發表。每年5月辦理「樟樹下的藝文饗宴」，提供社區與師生展演舞臺。學校擁有專業美勞教室及陶藝教室，參與臺北市國小兒童美術創作展，屢屢獲得佳績，經常舉辦校內外美展，展現全校師生多元藝文教學成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，96年通過無障礙網頁A＋級檢測，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。每間教室裝設有電腦及單槍投影機，100學年起推動電子白板e化教學，使課程與教學走在時代的尖端。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）以「愛、生活、學習」培養愛人愛物，解決問題及主動學習的國民為學校願景，並以「博學多聞，嘉言善行」為學校教育宗旨。

（二）申請教育部專案，為全國5所有機生態示範校園之一，配合校本課程，發展生態池營造課程，拓展兒童學習視界。

（三）充分運用校園環境，營造田園與生態學習的環境，提升學童關懷自然與社區環境生態的情誼，並透過課程設計與實際教學過程，引導學童主動參與、觀察自然生態變化、尊重生物與發掘文化的多樣性。

（四）主動瞭解學童的需求，運用發展與學習理論，透過日常生活中的具體學習活動經驗，落實學童生活教育、以促進學童發展尊重與關懷、榮譽與責任、溝通與分享以及創新與

合作的能力。

（五）建立導師與訓輔之合作機制，促進學校－家庭－社區之間的協調合作，讓校內外資源能夠充分發揮，創造優質的學習環境，以培養學童正向行為能力，並預防學童問題行為的發生。

（六）輔導專業服務的建立：多位教師具有輔導專業背景，積極建立輔導專業運作機制，提供全校學童專業化的服務。

（七）個案為中心的團隊服務：以個案為中心，當有個案需求產生時，先安排個案管理者，召開個案會議，協調統合校內外資源，包含：導師、科任、行政、輔導室、社工、醫療資源、家長等，來提升個案的服務品質。

（八）營造良好的運動風氣，學童參與體育活動社團熱烈，近年來在躲避球、越野賽、田徑賽均有卓越表現。

（九）重視衛生保健工作，潔牙、漱口、視力保健、飲食均衡等活動，均能長期持續推動，頗有成效。

（十）辦理營養午餐，自設廚房，全校師生共聚一堂，培養學童良好飲食習慣，增進師生情誼。

（十一）開放兒童朝會時間設立「兒童展才藝」時間，提供學童自我表現的機會與勇氣。

（十二）推動多樣並富有深度的藝文教育，展現兒童本位、多元智慧的教育理想。

五、大事紀要

99.03.20	參加臺北市孔廟春祭佾舞演出。
99.03-04	兒童節系列活動（踏青、鐵馬御風、春季健走）。
99.04.30	98學年度體育評鑑特優。衛生保健評鑑優等。環境教育評鑑優等。
99.08	創意太鼓隊於表演三十六房比賽榮獲冠軍。
99.10	參加臺北市多語文競賽獲「英語話劇比賽」優等獎。
99.10.21	臺北市網路查資料比賽，榮獲國小高年級組入選。
99.11.20	第38週年校慶運動會。
99.12.02	臺北市政府教育局頒發「教育行銷卓著獎」。
99.12.02	臺北市南區運動會，榮獲男童乙組壘球擲遠第1名。
99.12.11	臺北市青年盃躲避球錦標賽，六年級混合組榮獲亞軍。
99.12.11	通過99學年度「臺北教育111標竿學校」認證。
100.04.25	學校直笛合奏團應邀至「臺北國際花卉博覽會」閉幕日表演。
100.05.08	臺北市第44屆科展，榮獲物理組佳作與入選各1件。
100.05.25	臺北市中正盃躲避球錦標賽，跨組參加五年級女童組榮獲冠軍，混齡參加六年級男童組榮獲冠軍，老師榮獲最佳教練獎。中華民國第12屆國中小躲避球錦標賽，榮獲國小混合組第6名。
100.06	經臺北市政府教育局辦理校長遴選，蔡美錦校長獲選為學校第12任校長。
100.08.25	博學樓、博愛樓結構補強工程。操場整修、生態池整修工程。
100.09	未來想像青少年探險劇團，開啟了教育體制裡第1個以劇團訓練的教育計畫。
100.09-12	推動「教育部藝術深耕計畫」表現優良，獲得表揚。
100.11.29	參加臺北市「南區運動會」大隊接力比賽獲第5名。
100.12.18	「攜手課後補救教學與課後照顧班」評鑑，獲臺北市特優獎。

臺北市文山區景美國民小學

一、學校簡史

景美國民小學創立於民國前15年12月27日，定名為基隆國語傳習所景尾分教場。民國前14年8月30日改隸臺北國語傳習所，民國前14年10月1日改為景尾公學校。民國前11年5月增設女子部，民國前8年2月購置校地闢建校舍於現址，學校始具規模。民國34年光復後改名為臺北縣深坑鄉景美國民學校。民國39年行政區重劃，改名為臺北縣景美鎮景美國民學校。民國43年成立興德分校（現興德國小），民國48年成立隆盛分校（現武功國小）。民國56年行政區改隸臺北市，更名為臺北市景美區景美國民學校。民國57年實施九年國民教育，改名為臺北市景美區景美國民小學。民國68年8月成立智能不足兒童教育實驗班。民國76年8月成立景美國民小學附設幼稚園4班。民國79年3月12日行政區調整，改名為臺北市文山區景美國民小學。

學校舊有校區南側的空地，自民國86年拆除地上所有房屋後，直到民國90年才將新校地的規畫定案，民國95年11月開工動土，98年10月正式啟用，內部設備包含溫水游泳池、運動場、中央廚房和地下停車場，使學校硬體設施各更加完善。景美國民小學歷經前後13任校長的辛勤耕耘，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元的社團活動，展現出景美國民小學健康、活力、創新、希望之願景。

二、基本現況

（一）現任校長：黃秀君校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計28.5班（含特教班3.5班，學習中心1班）、幼稚園計4班，合計學生數約700人。

（三）師資：教職員工計78人。教師64人，其中碩士學位18人、研究所肄業8人、學士學位36人，平均年齡約40.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合臺北市政府教育局政策實施國語文以及英語增課1節之外，並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理晨讀十分鐘、彩虹故事媽媽、愛媽說故事、新書小天使、圖書館主題活動、讀報教育、閱讀認證、語文小精靈，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，期能有效增進學生國語文能力，並影響家庭，散播讀書種子，達成書香社會。

（二）推展各項藝文、社團活動：開設多樣化的社團，並參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。每年更配合母親節活動，舉辦藝文發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）積極推動性別平等教育：於課程及生活教育中持續推動性別平等教育，99年度榮獲臺北市推動性別平等教育績優學校「優等」獎，100年度榮獲臺北市性別平等教育宣導月國小組創意戲劇比賽「優等」獎。

（四）持續關懷弱勢學童：配合臺北市政府教育局政策持續關懷弱勢學童，辦理幸福營養早餐活動，奠定學童一天學習的基礎，並尋求東山高中及華夏社會公益協會之支援，讓學童享有更公平、均等的學習機會。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、綠屋頂、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（六）豐富學生學習經驗：99、100年分別與臺南縣月津國小及樹人國小辦理校際交流活動，透過互訪活動，促進校際文化交流，拓展學生人際關係；並藉由不同文化背景與生活之體驗，豐富學生學習經驗。

（七）加強學校創意經營及行銷：辦理多項學習活動皆獲媒體報導，並榮獲99年度教育部行銷卓著獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎。

2、活力：活潑多樣學習，充實課程內容，激發創意泉源。

3、創新：塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

4、希望：鼓勵孩子對未來抱持希望，勇於追求自己的夢想。

（二）學校特色

1、善用資源：運用校園內百年金龜樹及旁邊景美溪資源，推行「咱的好厝邊」及「鐵騎逍遙遊」校本課程，並達境教之功效。

2、品格教育：落實生活教育及品德教育，培養五育均衡發展之健康兒童。

3、深耕閱讀：推動晨讀十分鐘，加強圖書館利用教育並營造閱讀情境。

4、專業發展：推行「臺北市教學輔導教師設置方案」，並辦理多元研習活動，強化教師教學專業。

5、多元社團：學生社團蓬勃發展，使學生發展自我潛能。

6、體育教學：發展籃球、游泳運動、田徑、慢跑等，提升師生體適能。

7、優質校園：營造優質校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

8、親師合作：家長支持學校，熱忱參與教育，擔任志工協助推展校務。

五、大事紀要

99.01	榮獲臺北市中小學聯合運會女童跳高第9名。
99.07.05-07.07	承辦臺北市生命體驗營活動。
99.09	榮獲臺北市99年度多語文競賽閩南語朗讀國小組優等。
99.09	榮獲臺北市99年度多語文競賽閩南語歌唱國小組優勝。
99.11	榮獲臺北市99年度專科教室精進方案音樂專科教室績優。
100.05	榮獲臺北市99年度與臺南縣月津國民小學辦理校際交流活動成果特優。
100.05	榮獲臺北市99年度節約能源措施執行成效優良獎。
100.06	榮獲臺北市99年度推動性別平等教育績優學校「優等」獎。
100.06	參加建國百年好合同名學校活動，與花蓮縣景美國小締結姊妹校。
100.07.05-07.07	承辦臺北市生命體驗營活動。
100.08	榮獲臺北市100年度性別平等教育宣導月國小組創意戲劇比賽「優等」獎。
100.09	榮獲臺北市100年度教育行銷卓著獎。
100.10	榮獲臺北市99年度友善校園學生事務與輔導績優學校。
100.11	100年度與臺南縣樹人國民小學及月津國民小學辦理校際交流活動。
100.11	榮獲臺北市100年度專科教室精進方案自然專科教室績優。
100.11	榮獲臺北市100年度生命教育績優評選學校佳作獎。
100.11	榮獲臺北市南區運動會男童乙組壘球擲遠第2名、女童乙組跳高第4名、女童乙組400公尺接力第3名、女童乙組800公尺接力第6名。
100.11	辦理搶救景美國民小學百年金龜老樹活動。
100.12	榮獲臺北市100年各級學校加強防溺措施執行成果優等。
100.12	榮獲臺北市100學年度書包減重訪視績優學校。

臺北市文山區景興國民小學

一、學校簡史

景興國民小學創立於民國68年8月1日，位於景美仙跡岩下。創校之初由興隆國小代辦，黃裕城校長苦心規劃，經1年餘興建完成第1期校舍。民國69年8月正式招生，定名為「臺北市景美區景興國民小學」，羅榮枝先生為首任校長，學生17班，計686人。民國76年2月黃勝夫先生接掌校務，民國76年8月開辦附設幼稚園。民國81年2月黃勝夫校長奉調太平國民小學，由陳根深校長調任景興國民小學。民國86年8月李柏佳校長接任，致力於推展校務，建立發展之十大願景，積極促進學校與家長及社區關係和諧發展。民國94年8月李柏佳校長榮任中山國民小學校長，由黃祝校長接任，擬定中程發展計畫，推動追求優質、卓越的校務發展，落實臺北市「精緻教育、優質學校」之教育政策，並進行品德教育校本化課程的研發。民國98年8月黃祝校長榮退，由吳煒增校長接任至今，強調品德教育的實踐與省思，鼓勵教師積極自主追求專業成長，並統整和運用各項資源，規劃更新校園環境與教學設備，致力於實現以教育發展真、善、美的全人方向目標。

二、基本現況

（一）現任校長：吳煒增校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計43班、身心障礙類資源班2班、幼稚園計4班，合計學生數約1,313人。

（三）師資：教職員工計109人。教師88人，其中碩士學位30人、研究所肄業2人、學士學位56人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）擔任「臺北市政府教育局學務工作推動小組」學校，辦理臺北市國民小學學生人權法治小學堂、領航未來暑期體驗營等活動。

（二）擔任「臺北市生命教育」工作小組，協助推動臺北市各國小家長生命教育研習。

（三）承辦臺北市國民小學「精進教學」計畫第一群組之精進教學研習，共計6場次。

（四）推動教師專業發展，申請辦理教育部「教師專業發展評鑑方案」及臺北市政府教育局「教學輔導教師方案」，營造教師自主追求專業成展的校園文化。

（五）爭取「校園優質化工程」經費，打造景興藝文特區，重新整修圖書館，新增故事屋、木地板閱讀區、多媒體教材資源中心等。

（六）辦理30週年校慶系列活動，出版「創新景興，飛越三十」創校三十週年紀念專輯。

（七）營造友善優質的校園情境，依序進行校園優質化工程、校舍樑柱補強工程、校園無障礙環境精進工程、專科（特教）教室環境工程精進方案、幼稚園教學及環境設備改善工程、以及友善校園亮麗圍籬工程、和平樓校舍屋頂防漏暨教室大樓4樓門窗整修工程等，提供全校師生更優質的學習情境，提升學校教育的品質。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：友善、進步、專業、創新。

（二）學校特色

1、環境幽雅：位居仙跡岩旁，幽靜雅緻，景色秀麗。

2、治校願景：創新念舊、精緻優質。

3、行政革新：提倡主動溝通、團隊運作、全面效能的行政。

4、學童午餐供應：民國76年起供應學童營養午餐，並配合實施生活教育、健康教學。

5、落實鄉土教學：以景美區域、仙岩勝境及大臺北市為範圍實施鄉土教學，並編輯成冊。

6、重視性別教育、生命教育及家庭教育：從課程設計與教學著手，落實生命、關懷、尊重、感恩。

7、推動傳統戲劇：成立兒童歌仔戲團，每年公演。

8、推動法治教育、人權教育：推動學生自治、校園民主、法律常識、人權教育等，建構校園法制。

9、發展學生社團：推動體育、人文、藝術、童軍等社團活動，使學生發展自我潛能。

10、推動游泳教學：學校設有溫水游泳池全年實施游泳教學。

11、推動教師專業成長：以發展性教學輔導系統、教學檔案等工具，增進教學專業，並鼓勵教師參加行動研究及成果發表。

12、發展學校本位課程：利用彈性課程從本國語文教育扎根，前瞻英語、資訊教育；利用綜合學習領域結合學校活動與特色。

五、大事紀要

99.01	參加98學年度臺北市南區國民小學運動會，榮獲壘球擲遠第5名、男子游泳團體錦標第5名。
99.04.20	廣州幼兒師範學院參訪團蒞校參訪幼稚園。
99.05	參加世界母語日「生生不息母語情一親子說故事」徵件活動，榮獲特優。
99.05	榮獲98年度性平教育實施成果特優。
99.06	參加臺北市99年度健身操比賽，榮獲創編組第3名。
99.06	參加99年度全國中小學游泳錦標賽，榮獲低年級女子組接力第4名。
99.10	參加99學年度臺北市多語文學藝競賽，榮獲寫字組第2名、字音字形組第5名、臺語朗讀組第5名。
99.10	參加99學年度臺北市美術比賽，榮獲平面設計高年級組第2名、平面設計中年級組第3名、水墨高年級組第1名、水墨中年級組第3名、版畫類中年級組第2名、版畫類高年級組第1名、書法高年級組第2名、書法中年級組第2名、書法中年級組第3名、繪畫類高年級組第1名、繪畫類高年級組第3名、繪畫類中年級組第2名。
99.10.25-10.26	接受臺北市政府教育局評鑑委員到校進行實地訪視的校務評鑑，評鑑結果為9項評鑑向度全部「通過」。
99.11	參加臺北市99年度推動生命教育績優學校評選，榮獲佳作。
99.11	參加臺北市99學年度學生音樂比賽國小團體甲組非音樂（B組）合唱－同聲合唱，榮獲南區甲等。
99.12	參加臺北市99學年度學生創意偶戲比賽國小組現代綜合偶戲類，榮獲南區優等第2名以及最佳舞臺設計獎。
99.12	參加臺北市99年度學生圍棋錦標賽國小甲組高年級團體組比賽，榮獲第1名。
99.12.11	舉辦創校30週年校慶暨體育表演會，布置「時光藝廊」展出學校老照片、校園寫生作品、親師藝文創作等等。
100.01	參加99學年度臺北市南區國民小學運動會游泳賽，榮獲男子游泳團體錦標第4名、女子游泳團體錦標第4名。
100.04.27	上海楊浦區教育代表團蒞校參訪性教育實施成果。
100.05	參與「99學年度推展學校民俗體育專案計畫」獲教育部考評為推動績優之甲等學校。
100.07.28	上海楊浦區教育代表團蒞校參訪。
100.10	參加100學年度臺北市多語文學藝競賽，榮獲寫字組第1名、作文組第3名、布農族語朗讀第2名，以及語文競賽團體獎第6名、原住民族語團體獎第5名。
100.10	參加100學年度臺北市美術比賽，榮獲漫畫高年級組第1名、水墨高年級組第3名、版畫中年級組第2名和第3名、平面設計高年級組第1名和第3名、繪畫低年級組第3名、書法高年級組第1名、書法中年級組第3名。
100.11.10	參加100學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲國小團體組直笛合奏南區第3名。
100.11.28	北京教育代表團蒞校參訪幼稚園。
100.12	參加臺北市100年度學生圍棋錦標賽國小甲組高年級團體組比賽，榮獲第1名。
100.12	榮獲100年度「加強推動學童書包減重」訪視績優學校。
100.12	100年度幼稚園評鑑結果全部通過。

臺北市文山區萬芳國民小學

一、學校簡史

臺北市文山區萬芳國民小學位於臺北市南區，座落木柵與景美交接的小山頭，校地寬敞、綠草如茵、花木扶疏、美輪美奐，加之居高臨下、視野遼闊、群山環抱、風景秀麗，擁有臺北都會學校少有之天然優厚環境。

學校創校於民國71年8月，經歷任校長與全體師生努力，共同塑造設施齊全、五育並進的良好學習環境，歷年來不管是在學生教育活動、教師進修研究、學校環境設施、教育改革方案等各方面，均有不錯之口碑。

近年來，學校腳步亦隨著社會脈動與時代潮流調整，努力於開放教育的落實、基本能力的培養、學校課程的改革、校外教學的延伸、英語教學的扎根、資訊教學的推展、活動課程的推展、特殊教育的融合、節能減碳的推展……等等，除積極追求品質效能、激勵教師發揮專業、提升學生學習成效外，更充分走出校園、參與社區活動、引進家長及社區資源等，以豐富教育內涵，提供孩子充分發展能力的舞臺，培養健康、快樂、多元成長及充滿生活力、競爭力的地球村孩子！

二、基本現況

（一）現任校長：戴秀華校長。

（二）班級、學生數：目前小學部38班（含身心障礙資源班2班），幼稚園計5班，合計學生數約923人。

（三）師資：教職員工計100人；教師80人，其中碩士學位31人、研究所肄業5人、學士學位46人，平均年齡41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務行政

1、推動深耕閱讀，充實學校圖書設備，並製作優良圖書推薦導讀，鼓勵學生多元閱讀。

2、發展英語教育，研發英語學習教材，營造優質英語學習環境，開拓培養學生國際視野。

3、積極充實資訊科技輔助教學設備，改變教師教學與改變學生學習型態，增進學生積極學習之成效。

4、鼓勵教師發展學習型組織，積極參與課程研發，落實學校本位課程，建構兒童各項能力指標。

5、賡續推動教師專業學習社群，精進教師課堂教學與班級經營能力。

（二）訓導行政

1、制訂合宜的團體規範，落實有禮貌、守秩序的生活教育，強調以導為主、啟發反省、尊重尊嚴的輔導與管教措施。

2、規劃多元學習活動，如校外教學、晨光活動、才藝展演、音樂晚會、社團活動、校際交流、體驗營等。

3、推展三三三體適能運動，建立運動基礎指標，辦理各項體育競賽活動，以推動全民體育活動與終身運動的養成為目標。

4、培養學童良好衛生習慣，如推動勤洗手、望遠凝視、護眼操、飯後潔牙及含氟水漱口等運動。

5、推動環境教育， 倡導資源再利用、環保護地球，並落實十大節能減碳措施。

（三）總務行政

1、運用有限經費及資源，優先建構與營造安全與健康校園。

2、重視校園之綠化美化，提供綠意盎然的自然與藝術校園。

3、配合校務整體之發展，規劃兼具科技與人文特色之校園。

4、依據校園營造指標，擬定執行方案，編列計畫及經費逐年執行。

（四）輔導行政

1、透過個案、認輔、班級團體輔導等方式，與教師班級經營結合，成為教師最好的工作伙伴。

2、辦理家庭教育、親師座談、家長成長、低收、新移民及高風險家庭之協助等活動，增進家庭教養功能。

3、暢通家長及社區參與校務發展及班級活動之管道，並引導為正向之助力，促進親師關係和諧發展。

4、善用社區資源，結合國立臺北教育大學、臺北市立教育大學、彭婉如文教基金會、臺北市學生輔導

諮商中心、臺北市社區心理衛生中心、萬芳醫院、健康服務中心、社福中心，少輔會、警察局、社會局等，建構完善輔導網絡。

四、願景及教育特色

（一）學校目標：培養一個健康、快樂、有多元成長能力的孩子。

（二）經營內容：建置優質的環境，透過專業的教師，完成孩子基本生活能力及學科能力，藉體驗多元活動，發展主動思考互助合作的團隊能力，以迎接21世紀生活挑戰。

萬芳教育藍圖

五、大事紀要

99.06	承辦臺北市98學年度市長獎頒獎典禮。
99.09	臺北市深耕閱讀活動榮獲閱冠王。
99.10	承辦99學年度臺北市美術比賽書法類評審。
99.11.19	臺北市多語文競賽榮獲原住民族語團體獎國小南區第5名。
99.12.17	與台灣媒體觀察教育基金會共同辦理99年度國人自製兒童暨青少年優質電視節目五星獎頒獎典禮。
100.01.31	書包減重評鑑獲選績優學校。
100.02.23	臺北市中小學聯合運動會：國小男團體第4名、國小女團體第13名。
100.02	99年度下半年節電績優。
100.05	榮獲99年度推動校園安全月績優學校。
100.05.06	第44屆科展榮獲國小組佳作。
100.06.01	結合台達電子文教基金會資源，設立零碳教室推動能源教育。
100.06.18	承辦臺北市99學年度市長獎頒獎典禮。
100.08	獲臺北市政府教育局補助設立英語情境教室2間。
100.09.15	臺北市政府教育局所屬學校100年1月至6月節水績優學校，名列第1名。
100.09.26	臺北市多語文學藝競賽國語文演説組榮獲優等、客家語演説組優等、布農族語朗讀組第4名。
100.09.26	臺北市英語學藝競賽榮獲演説第2組優勝、演説第1組入選、RT讀者劇場組入選。
100.10	承辦100學年度臺北市美術比賽書法類評審。
100.10.19	臺北市文山區校際街舞比賽榮獲團體組第1名。
100.11.23	臺北市學生五項藝術比賽榮獲舞蹈比賽現代舞國小個人組甲等。
100.11.30	臺北市南區運動會：男童甲組田賽、徑賽、田徑總錦標第1名；女童甲組田賽、徑賽、田徑總錦標第2名。
100.12	「政府機關及學校全面節能減碳措施」99年度執行成效績優。

臺北市文山區萬福國民小學

一、學校簡史

學校於民國77年8月1日奉准成立籌備處，並由首任校長張啟隆先生擔任籌備處主任，歷經3年校舍興建，於民國80年落成，同年8月正式招生，計普通班21班（一至五年級）、幼稚園2班，11月由全校師生及家長共同研議票選，以「誠、勤、弘、毅」作為校訓，創校後結合現有專長教師並引入社區資源，致力發展民俗技藝活動，並融入課程與教學，先後應邀於國慶遊行表演、臺灣區運動會閉幕式表演等，獲海內外嘉賓一致好評與肯定，此外，學校於拔河比賽、美勞花燈創作、科展展覽等競賽亦迭創佳績。

民國86年張武藤校長繼任第2任校長，提供學生多元學習與展演的機會，為學校優質化向下扎根，民國92年蘇月英校長擔任學校第3任校長迄今，於歷任校長的校務建構下，展開另一階段的校務擘劃，規劃福祿壽喜學校願景，積極推動健康促進學校，建構安全、友善及身心健康的校園，並獲全國健康促進磐石獎，而後創辦課後輔導及社團活動，社團相當多元，其中民俗體育社團、舞蹈社團、戲劇表演社團、學生專題研究社團、音樂性社團等參與臺北市及全國各項競賽，皆榮獲佳績，於97年5月榮獲優質學校學生學習獎，深受各界肯定；民國97年郭添財校長繼任第4任校長，以傳承創新為治校理念，積極營造校學習環境與師生良善有禮文化，於100年5月榮獲優質學校校園營造獎。

二、基本現況

（一）現任校長：郭添財校長。

（二）班級數、學生數：目前小學部計29班、資源班1班、幼稚園3班，合計學生數約754人。

（三）師資：教職員工計75人，教師66人，其中碩士學位23人、研究所肄業1人、學士學位42人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）福祿壽喜的校本課程

承襲學校既有之龍文化課程，以學校願景「福祿壽喜」發展符合九年一貫精神，及貼切學生生活體驗的學校本位課程。

（二）動靜皆秀的兒童才藝

舉辦藝術週教學發表會、科學展覽會及超級才藝王競賽，強化學生知識與實踐的能力，展現學生多元才藝，開闢公共藝術空間，展示兒童美術創作作品，供師生觀摩鑑賞。

（三）多元學習的社團活動

辦理豐富、多元的課後社團活動，如雜技、籃球、跆拳道、足球、桌球、樂樂棒球、美勞、創思數學、英語歌唱、英語偶戲、詩詞朗誦、小提琴等，每學期開設40幾個班次，培養學生正當的休閒活動，每學年服務達1,500餘人次。

（四）日日閱讀的語文教育

積極推行校內外深耕閱讀活動，家長會贊助班級國語日報經費下，推動讀報教育與班書共讀，於100學年度更配合年段修改閱讀護照，增進學生的閱讀興趣及語文能力。

（五）健康促進的體能活動

利用每週二、五晨間活動時間，在學校進行各項體能活動及慢跑，增強師生的體適能，指導學生望遠凝視、飯後潔牙使用牙線、勤洗手預防傳染病，積極促進師生健康。

（六）愛人愛己的生活教育

透過榮譽獎章制度、口說好話、生活學習輔導，讓學生瞭解自己、接納自我、進而樂於接觸人群擁抱朋友；成立多年的幼童軍團，每月2次團集會，透過親子共同參與，提供學生良善的學習場域，並於100學年度積極成立稚齡幼童軍團，讓生活教育向下扎根。

（七）優質空間的校園營造

建構人文環境、營造健康永續校園，一直是萬福國小校園規劃的目標，凡舉：普通教室環境改建、操場周圍樹根隆起暨前庭防滑整建工程、校史室整修工程、油漆工程、班班有單槍等，屋頂防

漏、太陽光電板架設、能源教室、專科教室環境改善、廁所整修、中庭防滑改善等工程，汰換成高效率T5燈具、改善校園無障礙環境工程、幼稚園教學環境設備改善工程、更新成可調式課桌椅、網路電話系統整修工程－舊有電話系統更新、視聽教室整修工程、教師辦公室暨E化教室整修工程、女兒牆暨避雷針整修工程、戶外活動場地12盞高效率燈具汰換新增，以建構更為優質的萬福學園。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景期建立一個以人為本，充滿人文關懷的校園文化，讓學生開心、老師用心、家長放心。

2、「福祿壽喜」以萬福國小的英語簡稱WFPS（Wan Fu Primary School）改成學校願景的簡稱。

Welfare　幸福美滿（福）。

Fineness　優秀卓越（祿）。

Pleasure　快樂希望（壽）。

Sanity　身心健康（喜）。

（二）學校特色

1、形塑優質卓越的校園文化。 2、致力活潑精緻的課程教學。 3、培養健康活力的生活大師。

4、追求尊重關懷的成長輔導。 5、提升豐富充實的設備環境。 6、結合社區家長的廣大資源。

五、大事紀要

99.04.15	扯鈴校隊至龍山國小參加99年度青年盃民俗體育競賽榮獲乙類團體組特優。
99.05.02	獲得98學年度全國學生創意偶戲比賽決賽優等獎。
99.06.04	榮獲99年度推動深耕閱讀團體優選獎。
99.11.08	兒童節奏樂隊參加臺北市五項藝術音樂比賽「兒童樂隊組」榮獲南區第1名。
99.11.17	扯鈴隊榮獲99年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽競賽～團體組乙類特優。
99.11.30	第11屆行動研究比賽榮獲團體獎第10名。
100.05.03	英語偶戲劇社參加全國創意偶戲比賽「現代光影偶組」榮獲優等。
100.05.07	榮獲99年健康促進績優學校。
100.05.16	100年3月兒童科學展覽比賽，學生獲生活與應用科學組優等暨團隊合作獎。
100.05.31	榮獲臺北市優質學校校園營造優質獎。
100.11.30	南區運動會成績優異：贏得精神總錦標第4名、男童乙組田賽總錦標第5名、女童乙組田賽總錦標第4名、女童乙組徑賽總錦標第1名、女童乙組田徑總錦標第1名、女童乙組400公尺接力第1名。

臺北市文山區萬興國民小學

一、學校簡史

萬興國小於民國74年成立籌備處，76年建校完竣招生，全校設置普通班11班，由於社區蓬勃發展人口快速成長帶動學校逐年增班，89學年度迄今擴增為普通班26班。民國76至83年間建校初期致力於校園綠化美化、推展生態化環境，獲得臺北市學校衛生教育考評特優；民國83至92年學校發展中期間，直笛教學與體育發展鼎盛，推展兒童人手一笛「直言展童真、笛韻滿校園」成為學校特色，「歌聲、笑聲、讀書聲」歡樂學園的願景漸趨穩固奠基，亦獲得臺北市體育評鑑優等及直笛比賽第1名。民國92年至今學校發展近期，集結社區力量為學校注入旺盛的學習動力，推廣説唱藝術、創新語文教學、童軍鍛鍊健全品格、方塊舞培養團隊默契、晨讀10分鐘培養閱讀習慣，各項學習風氣蓬勃有成效，不僅獲得全國教學卓越獎，亦為全國閱讀推手及百大晨讀種子學校。

二、基本現況

（一）現任校長：宮文卿校長。

（二）班級數及學生數：設有小學部27班（含資源班1班）、幼稚園計2班，合計學生數約845人。

（三）師資：教職員工計71人。教師56人，其中碩士學位17人、研究所肄業9人、學士學位30人，平均年齡約44歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）優質新穎的校園環境：完成校園教學環境美化與整修廁所、廚房、大辦公室、閱讀空間、電源改善等。擁有游泳池、體育館、生態區、學習步道及各類專科教室的活動中心亦完工，預計101年啟用，將使師生擁有更豐富優質的學習空間。

（二）社群學習的專業教師：教師自主成立學習社群，專研教學，精進課程，有「棒棒糖教學輔導社群」、「幸福種子閱讀教育社群」及「ART創意語文團隊」等。進行「國語文創意教學課程評鑑」、「創意品德教學工作坊」、「教師專業學習社群」等專案研究。其中「愛與書為友，萬興樂悠遊」榮獲教育部閱讀推手獎、「悅讀越愛讀」榮獲GreaTeach 2010全國創意教學優等獎、優質學校「資源統整」獎項。

（三）多元展能的學生學習：辦理課後學生照顧班、攜手激勵班及各類課後社團，學生參與投入踴躍，培養專長及發展潛能。舞龍隊、田徑隊、口琴隊、直笛隊、方塊舞、説唱藝術隊、童軍等團隊發展蓬勃，其中直笛隊榮獲全國競賽優等獎，田徑隊為校外競賽常勝軍。

（四）效益加倍的資源整合：學區內有茶園、動物園、登山步道，教師妥善利用社區資源，課程設計有茶文化課程、親山教育課程、小坑溪課程等，多樣性的體驗式教學活動，激發學童的學習興趣與動機。

（五）永續發展的校本課程：以「鄉土心、萬興情、世界觀」的學校願景為主軸，架構「文山風情」、「温馨校園」、「大千世界」三大課程主軸，長期深根發展茶文化課程、閱讀教育、創意語文教學、美聲朗讀學習、方塊舞及各種體驗活動課程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：鄉土心、萬興情、世界觀。

1、培養「活潑、健康、創新、卓越」全人發展的21世紀優質學生。

2、期待「專業、熱忱、創意、活力」的優質教師。

3、希望家長「關懷、主動、參與、支援」學校，成為學校教育事業的合夥者。

學校願景

願景圖像

4、整個萬興學校成為學生開心、教師盡心、家長放心、行政用心、社區同心的五心級學習型與社區化優質學校。（詳圖）

（二）學校特色

1、創意語文：美聲朗讀、說唱藝術融入教學，發展語文創新課程。

2、深耕閱讀：營造班級、圖書室及各個閱讀角落之閱讀情境，推動晨讀10分鐘、快樂閱讀。

3、多元社團：辦理多樣課後社團活動，課後照顧班、攜手激勵補救教學，讓兒童多元性向發展。

4、善用資源：結合社區豐富資源，發展學校本位及特色課程。

5、體驗課程：全年度規劃探索體驗課程，春遊健行、理財遊園等活動豐富多元融入生活快樂學習。

6、優質團隊：田徑隊與直笛團皆獲臺北市南區運動會男女童冠軍與優等第1名。

7、學習學校：教師主動積極成立社群專業成長及行動研究，精進教學專業知能。

8、親師合作：家長支持學校，熱忱參與教育，擔任志工協助推展校務。

五、大事紀要

99.03.03	林盈均老師受頒臺北市計畫研究案乙等獎。
99.03.09	直笛隊及口琴隊參加全國音樂比賽榮獲優等獎。
99.04.19	榮獲97學年度「辦理中輟生輔導業務優良」優等。
99.05.20	配合學校工程發展工程課題，辦理「工程闖關」及「堆積木大賽」活動。
99.05.28	榮獲98年臺北市性別平等教育績優甲等獎。
99.07.05	曾品方小姐、金多安老師、李惠珍老師、孫玉蕙老師「悅讀・越愛讀」獲全國創意教學優等獎。
99.09.28	王怡捷同學參加臺北市多語文競賽國語朗讀榮獲優等；劉成熙、賴怡辰、高怡婷、蕭奇耀、張可昀等同學參加英語戲劇組榮獲優等。
99.11.16	蒙恕名參加「尋根溯源－創意族譜比賽」，榮獲優選。
100.01.01	直笛隊參加臺灣區直笛賽榮獲銀賞獎。
100.03.05	口琴隊參加全國學生音樂比賽榮獲甲等。
100.03.06	直笛隊參加全國學生音樂比賽榮獲優等第2名。
100.03.18	高廷瑜同學參加全國學生音樂比賽口琴獨奏榮獲甲等。
100.06.23	榮獲98學年度「辦理中輟生輔導業務優良」優等獎。
100.08.03	劉美侖老師、曾品方小姐分別獲深耕閱讀計畫－「悅讀閱冠磐石」獎及「書城閱冠磐石」獎。
100.08.20	教室及活動中心暨地下停車場新建工程之校門口公共藝術完成設置。
100.09.13	教室及活動中心暨地下停車場新建工程（土建標）竣工，12月份完成初驗。
100.10	教室及活動中心暨地下停車場新建工程（機電標）竣工。
100.10.28	榮獲100年度場域一百優質圖書館「績優金質獎」。
100.12.08	直笛隊參加臺中裕元酒店舉辦全國直笛賽獲首獎。
100.12	劉美侖老榮獲臺北市100學年度特殊優良教師導師。
100.12	100年度閱讀教育訪視，臺北市特優。
100.12	100學年度課程總體計畫，分組特優。
100.12	榮獲加強推動學童書包減重訪視績優學校。
100.12	防災教育評鑑特優、臺北市各級學校加強防溺教育措施執行成果特優。

臺北市文山區溪口國民小學

一、學校簡史

溪口國小座落於景美溪與新店溪交會口，民風淳樸，文風鼎盛。民國71年8月1日奉令成立籌備處，首任校長廖文隆，開始為期2年的艱辛創校工作，校舍於73年8月竣工，校地總面積11,262平方公尺。因景美地區舊地名為「溪仔口」，故名為「臺北市景美區溪口國民小學」。73年9月自志清國小及景美國小撥入一至四年學生共13班，學生616人，教職員工27人。74年8月成立附設幼稚園，75年2月興建游泳池，76年11年完成第2期校舍工程，77年8月增設學習障礙資源班，79年3月行政區調整，更名為「臺北市文山區溪口國民小學」，79年8月羅華木校長接掌第2任校長，83年8月校長黃明珠接掌第3任校長，95年8月1日現任校長連世傑接篆視事。

溪口國小鄰近景美溪與新店溪、仙跡岩、景美集應廟等古蹟，社區資源豐富，利於自然、人文及鄉土教學。擁有優秀的師資、充實的設備，深獲家長的肯定與讚譽，吸引新店等鄰近地區之學子越區就讀。現任校長連世傑以「標竿學習溪口、人文溪口」為年度工作重點，規劃優質學習環境，積極提升學生基本能力，帶領溪口邁向「專業、優質、創新、永續」的理想目標。

二、基本現況

（一）現任校長：連世傑校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計32班（含資源班1班）、幼稚園計4班，合計學生數約913人。

（三）師資：教職員工計64人。教師58人，其中博士學位2人、碩士學位24人、研究所肄業10人、學士學位22人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動質量並重的「閱讀群英」教育活動：從整體思考學校閱讀方向切入，由重視閱讀能力與習慣的養成，提升到運用閱讀理解能力的進階學習層次，期待閱讀教學能落實「教是為了不教；學是為了自學」的教育理想。

（二）規劃「以愛為核心」的彩虹學習城堡：賡續推動藝術與人文學校本位課程，提供學生展演表現的空間，精緻規劃「溪口情廊、溪口畫廊、生命光廊、看山望海、溯游無懼」等場域，形塑饒富藝術與人文氣息的校園，陶冶身心，進而培養良好品德。

（三）設置「智慧教室」與「群組學習教室」：建構數位化教室、充實電子白板設備；辦理教師資訊研習、提升資訊融入各領域教學能力；並進行與香港中文大學之世界學習村莊活動，提升國際視野，強化學生資訊素養與倫理。

（四）推動「金金相惜、珍愛每生」之教育關懷活動：結合社會局、南港扶輪社、景慶社區發展協會、社區大愛媽媽、彩虹媽媽等資源。成立仁愛專戶（學校）、關懷基金（家長會）、照護基金（家長會），照顧及補助不同處遇的孩子。協助申請辦理校長協會、學產、行天宮等各項補助。辦理「新住民專班」，協助生活適應、文化認識、語文溝通、子女教養等各類親職講座等活動，全方位關照對弱勢族群及低社經背景家庭之學生的協助及補助方案 。

（五）推動「關懷總動員、心靈推手、成就推手」之輔導機制：辦理「認輔教育」、「特教資源班」、善用專任輔導教師、實施團體輔導、個別輔導。辦理「攜手班」、召募「學輔志工」，開設「潛能班」；開發學生多元智能，展現成就舞臺，建立學習動能。

（六）持續落實「教育111之一生一專長」政策，成立多元社團，組訓優質校隊，辦理學生專長認證，鼓勵參加各項才藝與體能競賽，定期辦理才藝發表活動，培養學童正當休閒習慣。

（七）規劃「善行九九、飛越100」品格實踐教育：如禮貌、負責、誠實、守法……等，融入學生集會宣導與學習課程，規劃晨光活動，實施品格教育，培養孝親敬長、善友樂群及待人接物之正當態度。

（八）推動「己立人立新學力」校本核心課程：培養學生「部落力、應變力、防護力、公民力、學習力、幸福力」等核心能力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、如山之實－勤學：讓孩子樂於學習，落實基本能力的培養及激發學生的向學精神，奠定良好的學習基礎。

2、如海之深－敬業：提升教師專業能力，樂於教學，重視身心發展及個別差異，以身教為孩子塑造良好學習榜樣。建立團隊互助、親師合作、專業精進、終身學習、教育有愛、樂在教學的教師圖像。

3、如溪之柔－思源：培養兒童人性的關懷，時時懷抱感恩的心，尊重他人，培養群性，陶冶高尚的人格。

4、如口之廣－至善：提供多元、廣闊的學習窗口，提升學生各項能力，引發並培養學生的優勢智慧，以止於至善的精神，達成全人教育目標。

（二）學校特色：「經典溪口」－在於永續溪口、典範溪口之建構。

1、「經」略智成：成就管理、重視差異、多元發展。

2、「典」範寶鑑：高效學習、重視品格、塑立典範。

3、「溪」風草偃：如溪之柔、關懷感恩、共營祥和。

4、「口」碑載道：持續改進、建立口碑、止於至善。

五、大事紀要

99.06	學校榮獲99年度優質學校評選「學生學習」及「校園營造」優質獎2項殊榮。
99.07	學校榮獲99年度推動兒童深耕閱讀團體特優學校。
99.08	99年度總合治水及綠化工程完工。
99.08	99年度專科教室環境改造工程精進方案工程完工。
99.08	99年度廁所安全整修工程完工。
98.08	99年度交通安全評鑑特優。
99.11	學校榮獲「98學年度學校體育、衛生保健及環境教育」評鑑3項特優。
99.11	學校榮獲「99年度專科教室環境改造工程方案」—音樂與美勞教室績優學校。
99.12	學校榮獲99年度傳統藝術教育活動成果榮獲特優。
100.06	學校榮獲100年度優質學校評選「資源統整」優質獎殊榮。
100.08	100年度地下室防漏及環境安全改善工程完工。
100.08	100年度校園環境安全改善工程完工。
100.09	學校榮獲100年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽獲團體獎A組第1名。
100.11	100年校園安全監視系統更新工程完工。
100.12	學校榮獲100學年度第一學期推動友善校園週績優學校。
100.12	學校勇奪100年度臺北市推動生命教育特優學校殊榮。
100.12	學校100年度加強防溺教育成果榮獲特優。
100.12	學校推展100年度傳統藝術教育活動榮獲特優。

臺北市文山區實踐國民小學

一、學校簡史

實踐國民小學於民國62年8月成立時僅18班，校地面積僅有2,468平方公尺，78年自實踐國中撥入15,064平方公尺，後部分用地因道路開闢逕行分割，校地總面積現為17,532平方公尺。學校地址是臺北市文山區忠順街1段4號，地屬木柵段（東鄰深坑、西畔景美、南鄰新店、北界大安）之西南方，介於木新路3段與忠順街1段2條平行道路之間；座南朝北，西鄰景美女高、實踐國中；對外交通雖有臺北客運、欣欣客運，交通仍稍感不便。

學校鄰近山區，常易下雨；且因地處低窪，早年常有積水現象，故有防洪教室之興建，後因河堤與抽水站的建立，已無淹水情況。學區包括樟文、樟樹、樟林3里，學區內文教機關眾多；且區內居民職業上以公教人員、工商居多，平均教育程度高，以致學生素質相當齊一。歷任校長辦學認真嚴謹，重視教學正常化，落實生活教育，積極推展閱讀寫字、生命教育、鄉土踏查及各式社團活動，提供學生多元學習發展的機會。而教師會及家長會的成立，也讓校園組織重新定位，協助校務有效推動。

二、基本現況

（一）現任校長：朱淑英校長（99.01.01-07.31）；
王博弘校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班40班，特教班2班，資源班2班，學生數1,025人。

（三）師資：教師79人，職員8人，技工友4人，警衛1人。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：各學年進行晨光閱讀活動，進行共讀書目導讀，並以智慧寶典累積獎狀鼓勵學生。

（二）推展鄉土踏查教學：各學年依主題進行認識鄉土教學活動，並實地進行社區的訪查。

（三）建置自然學習步道：依各學年的學習主題設計教學活動，並融入生活與自然科技領域，進行小小說樹人解說活動。

（四）推展圖書寫作教育：建置圖書角、推行晨光10分鐘、推動無圍牆圖書館、創力寫作社團、尋找實踐小作家等創意作為。

（五）教師教學檔案製作：鼓勵教師及學生進行教學資料主題式的蒐集整理，並參加臺北市教學檔案比賽，成果豐碩。

（六）建構e化資訊環境：定期辦理各項教師資訊素養研習、整合教室內資訊化媒體、逐年採購實物投影機與數位化電子刊版等。

（七）推廣多元英語教育：辦理活用英語社團，每年定期舉辦英語話劇表演，配合閱讀辦理聖誕、復活節說故事等活動。

（八）善用社區豐富資源：招募圖書、導護、輔導、社團等志工，與臺北市立圖書館力行分館進行館際合作，鼓勵親師生常借書、多閱讀。

（九）落實視力保健教育：落實望遠凝視、護眼操、閱讀正確坐姿等活動，並鼓勵親山活動，培養學生視力保健的好習慣。

（十）強化體育健身活動：成立體育班，培訓棒球與排球人才；每天進行晨光走跑活動，並辦理班際運動比賽，且推展多元運動社團，如直排輪、扯鈴、跆拳道、武術、排球、跳繩、籃球、桌球、羽球、棒球等。

（十一）辦理親職成長講座：每學期與實踐國中合辦6場次親職講座，並於學校日邀請專家學者進行親職教育，提升家長教養知能。

（十二）深化生命教育活動：召募生命愛媽，利用晨光時間入班進行生命教育活動，並以話劇演出闡述生命教育內涵。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：學校像行駛中的列車，在教師與家長齊聚一心、共同領航之下，培養學生成為一個活潑、健康、有智慧、有能力的實踐好兒童。

（二）學校特色

1、推動學校特色課程，落實系統規劃、有效執行、回饋評鑑及持續研發。

(1)建構「圓一個實踐閱讀夢」與「實踐心；文山情」鄉土踏查活動在實踐之一至六年級縱軸課程架構，提升孩子閱讀興趣與體驗學習能力。

(2)成立自然學習步道課程研發小組，結合課程與校園植物環境，研發設計教學活動，培養學生認識、愛護植物及環境的態度。

2、塑造優質教師專業品牌，規劃教師專業發展多元化措施，提升教師專業知能。

(1)建構教師專業發展地圖，推動教師全面參與縱軸閱讀、鄉土踏查、自然學習步道等校本課程。

(2)推動教師專業發展多元化措施，如教學觀摩、主題分享、教師研究工作坊、教學檔案製作、行動研究參與等。

3、規劃多樣化之學習活動，開發學生多元潛能，提升學生學習效能。

(1)制定「提升學生健康體適能實施計畫」，實施「晨光跑走」活動，養成學生每日運動之習慣，有效提升學生健康體適能。

(2)廣設多樣化之社團活動，提供學生多元體驗學習，開啟學生學習潛能。

4、辦理主題月輔導活動及特教宣導活動，有效發揮輔導功能及達成融合教育理想。

(1)規劃辦理主題月輔導活動：如迎新敬師、生命教育、兩性平等、關懷感恩等，發揮預防性、發展性輔導的功能。

(2)辦理特殊教育宣導活動，包括藝文活動、特教影片欣賞、體驗學習、成果展覽等，期能增進親師生對人更多的尊重與關懷。

5、推動生命教育晨光教學，親師聯手涵養孩子體會生命意義：結合彩虹愛媽，入班為孩子進行生命教育課程。

五、大事紀要

99.01	2009年艾森巴哈全國中西音樂大賽榮獲「作詞作曲國小六年級組」第1名。
99.05	98學年度臺北市深耕閱讀活動－手工書創作榮獲特優。
99.05	98學年度臺北市深耕閱讀活動－自編故事劇本榮獲特優。
99.06	2010臺灣學校網界博覽會榮獲金獎。
99.08	校長朱淑英女士榮調龍安國小，臺北市政府遴選王博弘先生接任學校第8任校長。
99.09	99學年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲教師組特優、團體組B組第1名。
99.10	臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲教材教具組優選。
99.11	99學年度臺北市多語文競賽國小南區原住民族語榮獲團體獎第1名。
100.03	文山盃春季跆拳道錦標賽國小黑帶一段組榮獲第1名。
100.03	99學年度中小學教育盃毽球賽國小女生五年級組團體榮獲季軍。
100.08	2011勝利盃全國音樂大賽四手聯彈類兒童組H1組第1名。
100.08	成立體育專班，招收棒球隊15名、排球隊9名學生。
100.09	100年度臺北市公私立國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體B組第1名。
100.09	邱瑞姚老師榮獲全國教師會第9屆SUPER教師獎。
100.10	100年第11屆全民盃跆拳道錦標賽榮獲個人少年高年級黑帶男子組第1名。
100.12	亞洲國際藝術交流大賽榮獲民俗舞國小組第1名。
100.12	2011年艾森巴哈全國中西音樂大賽榮獲南胡國小四年級組第1名、南胡國小六年級組第1名。

臺北市文山區興華國民小學

一、學校簡史

興華國小創建於民國81年，首任校長為温明正校長。週邊學校及文教機構林立，可説是學風鼎盛，人文薈萃、資源豐富。捷運文湖線通過學校門前，為學校提供便捷之交通與良好的生活機能，可直達臺北市東區、西區、北區等商圈，方便師生進行教學活動。

興華國小自創校以來，全體師生以「健康、活力、多元」之學校願景為依歸，舉凡空間規畫、教學設備、教學活動等，皆以滿足學生教學需求為前提，發展多項特色課程，藉以開展兒童多元學習興趣，展現學習潛能，落實適性教育之教育理想。

二、基本現況

（一）現任校長：王宗平校長（99.01.01-100.07.31）；
張志毓校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：計有普通班33班，資源班2班，幼稚園2班，合計學生數763人。

（三）師資：教職員工總計 83人，其中教師68人，碩士學位23人、學士44人、師專1人，平均年齡38.9歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）榮獲臺北市99年度優質學校評選資源統整優質獎：興華國小以「亮麗童年　愛在興華」方案，歷經繁複且謹慎的評選過程，在臺北市脱穎而出，榮獲優質學校資源統整優質獎的殊榮。

（二）99年度通過國際安全學校認證：配合「文山安全社區」工作推動，透過安全教育課程的實施，深化學生安全意識，並建立與社區的夥伴關係，建構校內外安全無虞的防護網，於99年5月27日中油國光廳接受認證。

（三）舉辦校際交流活動，擴展友善校際合作關係：99年4月13日至15日，與苗栗縣南庄國小進行校際交流，100年4月27日至4月29日與花蓮縣樂合國小進行交流活動，藉由活動傳達愛與關懷，並讓學生體驗不同的文化。

（四）建置E化教室，資訊融入教學：申請教育局經費，建置E化教室，提供電子白板、實物投影機、數位教材製作等設備及環境，豐富學生學習，精進課程與教學。

（五）成立教師專業學習社群，提升教師專業：成立語文、資訊、健體、藝文等社群，促進教師間的專業對話，提升教師專業知能與教學能力。

（六）推動媒體素養教育：學校獲選為99年度國民中小學媒體素養教育特色中心，全國共選出8所特色中心，學校榮獲臺北市唯一一所，發展媒體素養課程，辦理教師研習、小小媒體人體驗營、讀報教育等活動。

（七）深耕藝文教育，培養藝術涵養：學校偶戲團、打擊樂團、直笛團等於各項比賽中屢獲佳績，每年辦理之藝文週展演，讓孩子們有表演的舞臺與欣賞藝術的涵養。

（八）優質化學校設施：99、100年度更新音樂、美勞、自然專科教室及資源班教室改善工程，榮獲臺北市99年度專科教室精進方案音樂教室績優。完成廁所、洗手臺、教室門板更新、中庭地坪改善工程，增設夢想圖書館（低年級學生專用）及生活教室。

（九）承辦臺北市99、100年度全國語文競賽作文組集訓學校：辦理臺北市作文選手培訓，建立臺北市作文教學教師網絡。

（十）承辦臺北市99、100年度市長獎頒獎典禮新聞組、場地組工作及100年度國際安全學校認證典禮主辦學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：具備強健體魄與健全人格，能適性發展。

2、活力：活潑自信、樂觀進取，不斷追求進步。

3、多元：富有創意、樂於嘗試，開展個別潛能。

（二）學校特色

1、統整化的深耕閱讀。
2、傳承性的書法教學。
3、全面化的健康促進。
4、實踐性的品格教育。
5、啟發性的生命教育。
6、普及化的資訊教育。
7、生活化的童軍教育。
8、情意化的藝文活動。
9、參與性的生活體驗。
10、多元化的課後社團。

五、大事紀要

99.03.18	獲選為教育部99年度國民中小學媒體素養教育特色中心。
99.04.13-04.15	校際交流活動至苗栗縣南庄國小參訪。
99.05.18	打擊樂團參加亞太盃國際音樂賽，榮獲國小打擊樂合奏組第2名。
99.05.24	通過國際安全學校認證。
99.05.27	榮獲99年度優質學校評選資源統整優質獎。
99.06.05	五年6班陳婉坪小朋友榮獲總統教育獎殊榮。
99.09.09	打擊樂畢業校友團暑假赴中國深圳參加「2010亞太青少年國際器樂錦標賽」榮獲打擊樂合奏一等獎。
99.09.27	志工孫曉文老師榮獲99年臺北市杏壇芬芳殊榮。
99.10.12	參加臺北市99學年度創意偶戲比賽，榮獲國小組－現代綜合偶戲類南區優等第1名及最佳編劇獎。
99.11.05	參加臺北市五項藝術競賽－音樂比賽“直笛團”榮獲國小團體組直笛合奏南區優等，指導老師林雪萍老師。
99.11.05	“打擊樂團”榮獲國小團體組打擊樂合奏南區優等第1名，指導老師傅馨儀老師。
99.11.30	六年4班學生金恩祐小朋友獲頒99年度臺北市教育關懷獎。
99.12.02-12.03	新加坡聚英國小教師蒞校參訪。
100.01.18	法國在台協會夫人蒞校演講，介紹法國文化。
100.04.01	參加臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽，榮獲體育藝文組第1名。指導老師：梁雅惠、林淑芬、林雪萍。
100.04.26	林淑芬老師獲選臺北市100學年度藝術與藝能學科類優良教師。
100.05.06	參加臺北市第44屆中小學科展：「紙要我喜歡，毒草變綠金-布袋蓮與大萍的風華再現」，榮獲優等及鄉土教材獎；「點點滴滴話沙漏－利用廢棄寶特瓶自製沙漏」，榮獲入選。
100.05.06	偶戲團參加99學年度全國學生創意偶戲比賽，以「土地公娶親」劇碼榮獲現代綜合偶戲類特優。指導老師：林雪萍老師、陳豐月老師。
100.05.16	參加100年度臺灣學校網界博覽會競賽，榮獲地方音樂藝術銅牌獎。指導老師：梁雅惠、林淑芬、林雪萍。
100.10.07	「閱讀經典．走進藝術」由傅馨儀老師策劃，陳豐月、高鈺雯、林雪萍、鄔時雯等老師及河堤國小林靜芬主任撰稿。刊載於183期《美育雙月刊》。
100.11.23-11.25	與花蓮縣樂合國小進行校際交流活動，全校師生到校參訪。

臺北市文山區興德國民小學

一、學校簡史

臺北市文山區興德國民小學建校50年，是文山區興隆路上杏檀耆老，近來學生參與競賽成績傑出，教師參加臺北市教育專業創新與行動研究頻頻得獎，獲臺北市98年度優質學校校園營造優質獎殊榮，99年度接受校務評鑑九項全數通過，並於99年12月12日擴大辦理50週年校慶，邀請到總統馬英九、總統府副秘書長劉寶貴、臺北市長郝龍斌、臺北市政府教育局局長康宗虎蒞校祝福；在100年度，興德國小更獲得「國際安全學校」認證通過，並陸續有中國吉林省白山市、湖北省棗陽市、福建省海西地區、遼寧省高國中小校長、福建省教育團體、廣州市教育團體到校參訪，興德國小的精緻經營，成為小型學校優質的典範。

興德國小校地面積僅3,500多平方公尺，是臺北市都會中的小型學校，致力發展資訊教育、自編綜合領域課程、提倡閱讀，目前民俗體育是校本特色課程；由於空間及人力資源的不足，學校也大力推廣社區教育，如：「學童課後服務照顧」、「成人基本教育」，讓教育資源與社區共享，以落實「學校社區化」為目標。在安全上，與社區派出所、鄰近商店結合，建立綿密的護童安全網；文山區後備憲兵更出動人力，協助早晨護童的交通指揮；在體育教學上，與鄰近的興福國中、溪口國小合作，並善用興隆公園、國中等場地實施體育與游泳教學及辦理各項活動。近年來，教師依專長與興趣成立學習型組織，積極參與臺北市教育專業創新與行動研究，也主動參與教師專業發展評鑑及推展教師專業學習社群；也積極辦理多元社團，致力於學生潛能開發；因此而受到社區與家長諸多肯定與讚賞。

在人力與資源較欠缺，師生人數也偏少的的情況下，學校能維持小而美、精緻又優質的口碑，均是來自親師生的凝聚力，因此，溫馨如家庭的校園、同仁情誼和諧如朋友，這就是學校成為社區及親師生信賴的主因。

二、基本現況

（一）現任校長：洪瑾瑜校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計16班、資源班1班、幼稚園計1班，合計學生數約380人。

（三）師資：現行編制教師36人，師資年齡平均40歲。碩士班（含四十學分班）畢（結）業14人、碩士班修業中2人、博士班修業中1人。碩士班以上（含修業）16人，佔全校教師44.4%。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度接受校務評鑑榮獲九項全數通過。

（二）持續參與教師專業發展評鑑實施計畫，獲臺北市政府教育局及教育部審核通過，實施已進入第5年。

（三）以學生為中心，加強健康、潔牙、衛教、樂活運動，並培養有禮貌、守秩序、愛整潔、重榮譽的快樂兒童。

（四）倡導正當休閒，發展多元社團，如田徑、直笛、舞龍、獨輪車、直笛、童軍活動……等專才培育，發揮學生潛能。

（五）參加國際安全學校認證工作，獲得通過殊榮。

（六）連續3年榮獲校園安全月績優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：自在、生活、e起來。

1、自在：適性尊重、組織認同、自我超越。

2、生活：生氣蓬勃、用心生活、生命智慧。

3、e起來：團隊學習、管理資訊、全面參與。

（二）學校特色

1、組織文化特色：學校具有「小而美的學校環境」及「經營精緻教育的理念」，長期而穩定努力經營學校。

2、行政管理特色：著重「充分溝通機制」及「鼓勵積極參與」，各處室均能各自發揮行政效能，亦能團隊合作。

3、課程教學特色：架構於「發展教師專業」及「共構學校本位課程」的基礎，落實課程發展委員會機制，充分專業對話，完成自編綜合活動課程教師手冊，並每年出版教師行動專書，提升教師專業。

4、學生學習特色：架構於「培養多元智慧」及「達成能力指標」的基礎，經不斷的實踐體驗，引導學生多元學習。

5、家長參與特色：架構於「擴大參與」及「積極成長」的基礎，結合家長及社區資源，成立社區教學資源庫，建立學校社區化的理想藍圖。鼓勵家長多元參與落實家長參與校務，規劃完整家長成長課程並付諸實施。

五、大事紀要

99.01.25	98學年度臺北市中小學聯合運動會體育特色學校繞場表演特優獎。
99.03.01	98學年度臺北市巧固球賽國小「女童乙組」冠軍、國小「男童乙組」季軍。
99.03.19	校務評鑑九項全數通過。
99.05.05	護理師馮素美小姐榮獲98學年度優良護理人員。
99.05.19	98年度推動性別平等教育成果榮獲國小組特優、附幼甲等。
99.05.21	98學年度學校體育及衛生保健（含環境教育）評鑑榮獲學校體育類優等、衛生保健類特優及環境教育類特優。
99.06.11	潘慧貞老師榮獲教育部性別平等融入學習領域優良教案示例徵選入選。
99.08.01	辦理教師專業發展評鑑多年期學校。
99.09.28	鄭芳枝主任榮獲99年度學校行政類特殊優良教師表揚；鄭芳枝主任、崔桂芳老師榮獲臺北市杏壇芬芳錄表揚。
99.10.15	98學年度臺北市健康促進學校績優獎。
99.11.25	臺北市98學年度國小南區運動會林鈺琴榮獲女童乙組跳遠冠軍。
99.12.12	辦理50週年校慶，貴賓馬英九總統、郝龍斌市長、康宗虎局長蒞校祝福。
100.01.10	邱筠佳老師榮獲99年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎。
100.01.12	臺北市99年度國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日訪視評鑑績優。
100.01.20	臺北市99學年度國民小學加強推動學童書包減重訪視績優。
100.02.14	臺北市99年度防溺教育宣導評比特優第1名。
100.02.21	臺北市教育盃巧固球錦標賽六年級男童乙組季軍、五年級女童組冠軍。
100.04.18	99年度執行防災宣導工作評選優等獎。
100.04.28	98、99年度校園安全月績優學校。
100.05.12	臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽許書惟榮獲跳繩甲類國小男子個人賽第1名。
100.05.24	99年度推動性別平等教育成果特優；臺北市性別平等戲劇比賽佳作獎。
100.05.30	國際安全學校認證通過。
100.09.09	100年全國秋季田徑公開賽王元媛榮獲臺北市國小女童組鉛球第1名、壘球擲遠第2名。
100.09.28	校警彭維誠先生榮獲100年度臺北市杏壇芬芳錄表揚。
100.11.29	南區運動會女童乙組徑賽錦標第3名、田徑總錦標第5名；黃靖棠榮獲女童乙組100公尺、200公尺第1名。
100.12.06	100年度加強防溺措施執行成果特優。
100.12.28	100年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導訪視績優。

臺北市文山區興隆國民小學

一、學校簡史

民國63年臺北市政府應地方需求，委請興德國小林校長章泳籌創興隆國小。民國64年8月臺北市政府教育局派滕春興先生為首任校長，成立初期學生一至五年級共9班，隔年即增為28班。民國67年8月1日教育局派黃裕城先生為第2任校長，全校共有普通班34班。民國74年8月教育局派柯明正先生為第3任校長，全校共有普通班46班、資優班2班。76學年度8月奉令成立附設幼稚園2班，並開始招生。79年8月教育局派張盛凱先生為第4任校長。85年2月23日教育局派黃勝夫先生為第5任校長。87年8月4日教育局派鄒彩完女士為第6任校長。90年8月3日臺北市政府聘鄭秋貴女士為第7任校長。98年7月31日臺北市政府聘劉碧賢女士為第8任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：劉碧賢校長。

（二）班級數、學生數：小學部設有普通班30班、資優班2班、身心成長班1班、幼稚園3班，合計學生數約830人。

（三）師資：教師編制人數65人，其中博士1人、碩士學位28人、學士學位35人、師範專科1人，平均年齡40.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實推展「深耕閱讀」及「唐詩教學」以提升學生語文能力，參與讀報教育計畫發展學生具有國際觀、社會關懷、判斷思考的能力。

（二）實施「臺灣母語日」教育活動，培養學生對各族群文化的了解與尊重，促進社會和諧。

（三）推動英語閱讀教學，以英文圖書融入英語教學之教學策略，營造英語生活學習環境。

（四）建置「多功能e化專科教室」以建構優質化的數位教育環境，符合班班有單槍之目標。

（五）鼓勵行動研究及教師檔案製作，增進教師專業知能，提升教育之品質。

（六）配合獎勵制度實施輕聲慢步、走廊不奔跑及雨天穿雨衣措施；實施校園小朋友安全守則。

（七）組訓各類社團，並積極推動童軍活動，提供學生多元學習，培養樂群服務及團隊合作的精神。

（八）鼓勵學生積極參與各項才藝比賽，在各項競賽中表現優異，深受各界肯定。

（九）重視品德教育，推動榮譽制度，進行各項楷模選拔，發展學生自評檢核模式。

（十）推動認輔制度，鼓勵教師參與認輔工作，加強對弱勢學生照顧。

（十一）安排各班輪流與校長有約、設置校長信箱，增加學生溝通管道。

（十二）榮獲99年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀團體績優學校優選。

（十三）榮獲99學年度臺北市多語文競賽南區英語競賽戲劇組優等、英語演説組優勝。

（十四）榮獲99年度臺北市品德教育績優學校。

（十五）榮獲99年度防災宣導績優學校。

（十六）榮獲99學年度第2學期推動友善校園週績優學校。

（十七）榮獲99年度「臺北好好看－系列五－看見友善校園、亮麗學校圍籬」金質獎。

（十八）榮獲99年度性別平等教育宣導月績優學校。

（十九）榮獲99學年度母語日訪視得特優。

（二十）榮獲100年度臺北市第44屆中小學科學展覽會國小組團體優等。

（二十一）榮獲100年度臺北市推動本土語言教學暨臺灣母語日臺北市績優學校，並受推薦教育部評選。

（二十二）榮獲100年度臺北市推動深耕閱讀訪視分組績優學校。

（二十三）榮獲100學年度第1學期推動友善校園週績優學校。

（二十四）榮獲100年度臺北市防溺成果特優。

（二十五）榮獲100年度臺北市傳統藝術教育成果特優。

（二十六）榮獲100學年度臺北市學生創意偶戲比賽傳統布袋戲類優等第1名。

（二十七）榮獲100年度「場域一百--優質圖書館」活化空間創意獎。

（二十八）榮獲臺北市100學年度南區運動會女童乙組獲田徑總錦標第2名；男童乙組第5名。
（二十九）榮獲臺北市第15屆優良志工團隊金鑽獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、尊重、自信、樂群。

1、健康：營造－心理與生理健康成長，快樂學習的優質校園。
2、尊重：建構－理性溝通、與人分享、關懷人群、團隊合作的友善校園。
3、自信：發展－主動探索、獨立思考，潛能發揮的全人教育。
4、樂群：培育－尊重自己、尊重別人、尊重團體、尊重生命的世界公民。

（二）學校特色

1、唐詩宋詞、縈繞校園。
2、閱讀悅讀、書香校園。
3、讀報教育、擴展視野。
4、輔導活動多元、親職教育多樣。
5、榮譽制度四級制，長期實施全面化。
6、卓越的資優教育，強調適性與精緻。
7、整合社區資源、營造友善校園。

五、大事紀要

99.05.05-08.30	辦理99年度校園優質化工程。
99.05.28	香港青松國民小學與臺北市文山區興隆國民小學孟夏音樂交流活動。
99.07.05-09.03	辦理99年度和平樓結構補強工程。
99.08.20-11.17	辦理99年度活動中心電力分戶工程，將活動中心電源獨立供應。
99.12.30	非洲圓通小學與臺北市文山區興隆國民小學冬季文化交流活動。
100.03.29	臺北市文山區興隆國民小學與南投魚池國小交流活動。
100.04.13	隆宛然布袋戲受邀至2010臺北國際花卉博覽會展演。
100.05.20	99學年度校務評鑑訪視結果九向度全數通過。
100.06.25	榮獲100年度優質學校評選校園營造優質獎。
100.06.30	通過100年度臺北市公私立幼稚園基礎評鑑。
100.07.01-09.15	辦理100年度訓導處、健康中心整修及忠孝樓、仁愛樓、行政樓屋頂防漏整修工程。
100.07.11-09.08	辦理100年度仁愛樓結構補強工程。
100.08.29	100年度臺北城中扶輪社捐贈生態池1座。
100.12.02	臺北市文山區興隆國民小學與苗栗縣興隆國民小學締結姊妹校。
100.12.09	承辦臺北市100年度學生創意偶戲比賽。

臺北市私立中山國民小學

一、學校簡史

民國47年中國國民黨副秘書長鄧傳楷先生及中興山莊革命實踐研究院分院主任任覺先生籌辦「木柵鄉基層民生建設中心輔導委員會」，並籌辦「木柵中山小學附設托兒所」。民國49年7月召開第1次董事會議，通過中山小學董事會組織規程及中山小學組織章程，推請錢劍秋博士為首任董事長，並聘請盛西清女士為首任校長。地方士紳林青松先生熱心教育，慷慨捐贈1,257坪土地興學，並與革命實踐研究院交換用地，興建校舍9間。民國50年向臺北縣政府登記立案，小學部正式招生。民國56年配合行政區改制隸屬臺北市，改向臺北市政府教育局立案。民國59年依法完成財團法人登記，民國65年增購木柵路1段378巷26-28號1至4樓為教室。民國68年盛西清校長積勞成疾因病去世，董事會聘請劉美淡女士接任校長。民國74年擴建新校舍，民國76年8月落成並啟用。民國95年2月劉美淡校長退休，董事會遴聘秦慧嫻校長接任。在現任董事長黃昭元先生及秦慧嫻校長的帶領下，全校親師生共同打造一個「校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心」七心級的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：秦慧嫻校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部18班、幼稚園4班，合計學生數約670人。

（三）師資：教職員工計52人。教師42人，其中碩士學位8人、學士學位38人，平均年齡約41.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）悅讀閱讀

1、培養閱讀習慣：每日晨光時間是全校閱讀時間，師生在樂聲中快樂閱讀，奠定終身閱讀習慣。

2、鼓勵學生閱讀：實施閱讀護照獎勵制度及班級共讀，增強閱讀理解力；舉辦各式閱讀推廣活動，吸引孩子進入閱讀世界。

3、落實圖書館教育：專款添購圖書、每週1節「班級與圖書館有約」時間，提供最佳閱讀環境。

（二）精進教學

1、自編詩詞教材：以學生為中心編輯「兒童畫古詩文選」12冊，涵養學生欣賞中國文學之能力。

2、加深加廣教材：自編國語、數學、社會、自然、生活等教材，為中山孩子量身打造最適宜的教材。

3、重視藝術教育：低年級每週2節敲擊樂課培養節奏感，三至六年級隔週上2節書法課，由書法專長教師指導。

4、提倡本土教學：每週五為臺灣母語日，教導臺灣字詞與俗諺，午餐時間欣賞鄉土歌謠。

5、Morning Live Show：每週一至四晨間時間，透過視訊實況轉播，提供活潑實用的英語現場教學活動。

（三）健康校園

1、課後社團多樣化：辦理籃球、羽毛球、樂樂棒、自然科學、小提琴、長笛、合唱團……等社團，培育兒童多元智能。

2、「一人七技」能力：一至六年級兒童，逐年精熟呼拉圈、跳繩、飛盤、扯鈴、樂樂棒、羽毛球、游泳七種運動技能。

3、沒有福利社的學校：以學生健康考量，不設福利社，鼓勵學生不喝飲料，多喝水，奠定健康飲食習慣。

（四）親師生攜手向前走

發行中山夢想報報、出版兒童作品集、實施電子聯絡簿、完善的家長會，親師生溝通管道順暢。

（五）教師專業

1、定期舉辦教師研習、教學觀摩會，並實施輔導教師制，以促進教師專業成長。

2、推動教學資源平臺，數位教材使用教學方法更多元。

（六）效能的行政

校內行政機能活絡，全力支援、服務教師教學，共同營造安全、溫馨的校園。

（七）愛心家族

1、溫馨的學長制，透過愛心家族聚會，達成全校情感大融合。

2、週三「午餐的約會」，由各班小DJ輪流主持，現場廣播宣導各項議題。

3、設立「Happy姐姐」信箱，增加不同輔導管道。

（八）教學設備

整修校舍，增添資訊、教學設備。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：願景為「生活教育、自主學習、快樂合群、宏觀視野」。

（二）學校特色：落實全人教育，追求精緻與優質的學習；建構充滿歌聲、笑聲、讀書聲的學習樂園！

1、學生優先，適性發展。

2、多元學習，開發潛能。

3、教師專業，因材施教。

4、校園民主，溫馨友善。

5、親師合作，終身學習。

五、大事紀要

99.04.02	臺北市99年度教學卓越獎評選榮獲國小組優選。
99.06.02	臺灣區小學數學奧林匹亞競賽決賽佳作。
99.07.25	2010年全國數學競技大賽第2名、第4名。
99.09.26	臺北市99年度多語文競賽作文組、國語演說組榮獲優等。
99.09.29	臺北市第12屆教育專業創新與行動研究 件活動，優選1件、佳作1件、入選6件。
99.10.06	臺北市99年語文競賽小學教師組國語演講比賽第6名。
99.10.06	臺北市99年語文競賽小學教師組閩南語演講比賽第6名。
99.10.16	臺北市親子本土語言戲劇比賽客家語組第4名。
99.11	52週年校慶舉辦「中山有愛，文山多情」健行活動。
99.12.02	臺北市99學年度學生圍棋錦標賽中年級組團體組優勝。
99.12.11	榮獲臺北教育111標竿學校。
99.12.30	2010全國國小卓越盃數學競賽五年級組全國優等。
100.01.17	全國第32屆奧林匹克自然科學競賽優等獎。
100.05.07	臺北市第44屆中小學科學展覽會國小組生活與應用科學科佳作。
100.06.25	2011年臺北市優質學校校園營造優質獎。
100.08.24	臺北市第13屆教育專業創新與行動研究徵件活動，佳作1件、入選2件。
100.09.08	100年度臺北市教師組語文競賽客家語演說第4名。
100.09.25	臺北市99學年度「春暉專案」績優學校。
100.11.12	53週年校慶舉辦「我愛中山園遊會」。
100.12.26	2011全國國小卓越盃數學競賽六年級組優等獎。

臺北市私立再興國民小學

一、學校簡史

民國38年，再興學校創辦人朱秀榮博士，鑑於教育對國家的重要性，以堅毅的決心，投身教育事業，創設幼稚園，再增設小學部、初中部，民國59年設立高中部，自此，再興成為學制一貫的完全學校。

小學部於民國42年創辦，原址在和平東路2段，民國75年8月新校舍落成，始遷至木柵校區。一年級新生多數由再興幼稚園應屆畢業生直升，如有缺額則對外公開招生，以登記方式錄取。一至六年級均實施全日制教學。

學校教育宗旨以重視生活教育，培養學生具有健全身心為目標。課程活動多元化，期能均衡發展各學習領域。學生行為指導，以積極的輔導取代消極的處罰，用愛心勸導，使學生在自省自愛中，改過向善。

依學生性向及興趣，成立合唱團、弦樂隊、節奏樂隊、田徑隊、科學實驗、韻律活動、閱讀寫作等多項社團活動，由學校及外聘教師免費指導，期發展學生專長；各社團活動參加對外競賽，表現優異，屢獲佳績。

小學六年畢業後直升再興學校國中部，繼續接受再興優良學風的薰陶。

二、基本現況

（一）現任校長：葉杏榮校長。

（二）班級數、學生數：36班，約1,408人。

（三）師資：教職員工計74人。教師67人，教職員計81人。教師67人，其中碩士學位15人、學士學位48人、師範專科3人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實品德教育、性別平等教育、法治教育、生命教育、家庭教育、交通安全教育及環境教育等，辦理各項推廣活動及融入教學，使學生內化學習。

（二）推動臺北市深耕閱讀活動及校內書香閱讀活動，規劃晨光共讀時間與經典文選，舉辦各項國語文競賽，營造書香校園。

（三）重視英語教學，推動「全美語遠距教學」課程，舉辦校內各項英語活動，配合節慶布置情境，營造雙語環境。

（四）注重基本能力培養，發展多元智能，推動各項藝文活動與體育競賽，學生校外比賽屢獲佳績。

（五）推行數位學習，建制e化教材，班班設有互動式電子白板，提升學生學習成效。

（六）推動海外遊學，延伸學生學習觸角，開拓國際視野。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「誠、愛、勤、勇」。

（二）學校特色

1、以「誠、愛、勤、勇」為依歸，規劃陶冶全人格的健全發展。

2、重視各領域專業對話，增進教師專業素養，提升教學績效。

3、提供多元學習情境，滿足學生需求，培養服務人群及關懷社會的情操。

4、加強親職教育，重視學童輔導，落實兩性平權教育，創建和諧與尊重的學習環境。

5、保存再興優良傳統，創造新的學習模式，國語英語雙軌並行，精進學生語文能力。

6、教學e化，學習e化，數位學習走在時代尖端，引領潮流。

7、配合國際化、多元化課程需求，建置與美國同步的遠距教學環境，與美國無時差。

8、形塑校園閱讀風氣，每年定期增添圖書館館藏數量，推動晨間閱讀。

五、大事紀要

99.01	「第三屆網路安全金繪獎」－網路安全四格漫畫比賽榮獲國小組第1名。
99.03.26	北京市教育團蒞校參訪。
99.04.04	全校響應兒童節仁愛捐款活動，募集款項由臺灣新生報代轉慈善機構。
99.05	臺北市99年度性別平等教育宣導月藝文比賽榮獲低年級組特優。
99.05	臺北市99年兒童美術創作展榮獲金牌獎。
99.06	第42屆全國中小學生徵文比賽低年級組、中年級組第1名。
99.06	98年「全國校園國語文線上閱讀活動」之線上閱讀中年級組狀元獎。
99.06	臺北市99年國民小學生命教育3Q讀本心得及故事徵文榮獲中年級組特優。
99.07	舉辦美東教育之旅。
99.09.24	再興秀榮教學大樓奠基典禮。
99.09.27	學生活動中心音響設備改善工程招標評選。
99.09.30	成都七中嘉祥外國語學校參訪團蒞校參訪。
99.11.23	廁所整修工程招標評選。
99.12.07	大陸教育參訪團蒞校參訪。
99.12	臺北市文獻會99年「尋根溯源～創意族譜設計比賽」榮獲特優。
99.12.31	學校舞蹈隊獲邀至臺北國際花卉博覽會表演。
100.01.07	北京市教育參訪團蒞校參訪。
100.03.20	臺北市99學年度國民小學健康操比賽榮獲二年級組第1名。
100.03.31	MOMO電視台蒞校拍攝祖孫情族譜得獎專輯。
100.03.31	全校響應兒童節仁愛捐款活動，募集款項捐贈財團法人基督教臺北市伯大尼兒少家園。
100.05.27	臺北市99學年度體育及衛生環境教育評鑑委員蒞校訪視。
100.05.28	99學年度年國民小學全國北區健身操比賽榮獲全國二年級組亞軍。
100.06	臺北市100年度推動兒童深耕閱讀～小小說書人活動榮獲中年級組特優。
100.08.30	八大電視蒞校專訪英語特色課程。
100.10.12	臺北市100學年度書包減重評鑑委員蒞校指導，學校成果豐富榮獲優等。
100.10.26	美國紐約州Adelphi大學副校長到校蒞臨參訪。
100.11.21	東森電視台到校訪問拍攝總統夫人周美青特輯。
100.11.30	2011臺北好小子英語全能百分百榮獲班級第1、2名，團體第1名。
100.12	100年全國語文競賽榮獲國語字音字形第1名。
100.12.31	傑出校友－周美青女士，於再興63週年校慶返校為小學部學弟學妹講解清明上河圖的故事。

學校教育篇

第三章　中等教育

臺北市中等教育概況

一、一般概況

（一）國中部分：

1、國立學校2校、設置36班、學生共1,167名。

2、市立學校70校（其中高中附設國中部計11校）、設置2,597班、學生共78,307名。

3、私立學校16校（其中高中附設國中部計13校）、設置252班、學生共10,365名。

4、合計學校88校（其中高中附設國中部計26校）、設置2,990班、學生共90,149名。

（二）高中部分：

1、國立學校2校、設置98班、學生共3,866名。

2、市立學校31校（其中高職附設普通班計5校）、設置1,372班、學生數52,538。

3、私立學校25校（其中高職附設普通班計3校）、設置422班、學生共18,827名。

4、合計學校58校（其中高職附設普通班計8校）、設置1,892班、學生共75,231名。

二、重要措施

（一）推動國中及高中語文活動

1、為鼓勵學生閱讀，教育局與博客來圖書有限公司共同合作推動「培養校園閱讀者」網站平臺與認證活動，計有37所高級中等學校參與本項網站平台認證活動。

2、鼓勵國中學生班級閱讀運動，補助39校、1,249班購置班級閱讀刊物，營造閱讀空間，進而提升學生語文表達能力。

3、舉辦第5屆青少年學生文學獎，國中新詩組獲獎者計7人；國中散文組獲獎者計7人，國中小説組獲獎者計7人，高中職新詩組獲獎者計7人，高中職散文組獲獎者計7人，高中職極短篇組獲獎者計7人，高中職小説組計7人。

4、辦理4場次閱讀與作文教學工作坊，藉由工作坊形式，各方交流分享，以提升教師閱讀與作文教學專業發展能力。

5、高、國中計15校成立精進閱讀教師專業學習社群，在共同的信念、目標或願景下，進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，強化教師閱讀與寫作教學能力，以有效賡續推動校園深耕讀寫運動。

（二）推動配合十二年國民基本教育提升教師教學與效能方案

1、辦理3場次國中活化課程教學PLC專業學習社群工作坊，經由實務經驗分享和交流，提供學校發展合作團隊和校本教師專業成長之參考，並融入體驗活動由做中學來產出後續的行動計畫，最後共同討論及分享其應用於活化課程與教學之可行性。

2、辦理2場次學校領導及課程發展實務工作坊，協助校長或主任進一步認識課程發展的具體架構，提供課程發展的策略及工具，以增進校長或主任帶領課程發展的知能。

（三）推動國中及高中各學科輔導團

邀請資深優秀教師參與，協助各校各學科教師教學，辦理教師專業研習、規劃教學發展方案、從事專案研究等工作。

（四）賡續規劃推動國中精進教學計畫

1、99年度由臺北市立北投國中、建成國中、龍門國中、中崙國中、景興國中、古亭國中、格致國中及麗山國中等8所學校為群組中心學校，並由龍門國中擔任召集，負責召開聯盟會議，討論當年度各中心學校任務工作，並辦理中心學校各項研習活動。

2、100年度臺北市立新民國中、五常國中、和平高中、南港高中、木柵國中、大理國中、天母國中及明湖國中等8所學校為群組中心學校，並由天母國中擔任召集，負責召開聯盟會議，討論當年度各中心學校任務工作，並結合精進教師課堂教學能力辦理臺北市各項教師研習活動。

（五）辦理「合作式中途班」及「多元能力開發教育班」

1、由教師設計學生有興趣之課程，辦理多元能力開發班，提供學生各類之適性教育活動，以吸引學習意願低落及生活常規不適應學生，激發學生學習潛能。99年度共計57校、100年度共計53校辦理。

2、委託民間公益或教育團體如善牧基金會善牧學園、臺北市基督教教會聯合會乘風少年學園、社團法人以琳關懷協會等3所民間社福專業團體辦理合作式中途班，99年累計收容84位、100年累計收容80位。辦理彈性的另類校外課程，協助中輟生或有中輟之虞之學生，適應正向自我概念的教育活動。

3、各國中小學辦理「預防中輟彈性適性化課程」，99年度共計57校辦理、共計385人次；100年度共計58校辦理、共計350人次。

（六）規劃辦理國中學生多元智能彈性教育

1、各校規劃辦理學習困難資源班，提供智能正常而學習成就低落學生的補救教學。

2、開放學校辦理課後輔導及暑期學藝活動，提供學生複習或充實的學習機會。

3、99年度推動攜手計畫課業扶助方案，臺北市國中計有70所學校參加；100年度賡續推動攜手計畫課業扶助方案，臺北市國中計有70所學校參加，以增進經濟弱勢且學習弱勢學生學習機會。

4、99年民族國中辦理大專生英語學習營，提供學生多元學習活動。

（七）強化高中英文教學及推廣第二外國語學習

教育局規劃推動英文教學重點發展學校，協助學校強化英文教學，以提升學生英文聽、說、讀、寫的能力，並全面推動各校落實英文教學；另於各校推廣第二外語之教學活動，各校計開設日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、拉丁語及俄語，提供學生選讀。

（八）各科學藝競賽、高中職學校博覽會等活動，提供學生多元學習及參與競賽之機會。

（九）賡續推動臺北市公立高級中學免試入學名額由原來15%，提高至30%。

（十）辦理國中教師聯合甄選，注入新血輪

1、99學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立中正國民中學主辦，共計報名人數4,994人，招考科目計有國文、英語、數學、理化、地理、健康教育、表演藝術、輔導活動及特殊教育等9科，經過初、複試後，錄取160名教師。

2、100學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立景興國民中學主辦，共計報名人數3,896人，招考科目計有國文、英語、數學、歷史、地理、公民與道德、表演藝術及特殊教育等8科，經過初、複試後，錄取136名教師。

（十一）推動校園正向管教工作

1、訂頒「臺北市政府教育局推動校園正向管教工作計畫」，函請各校配合並邀集學生、家長、教師等相關人員，共同切實檢視修正「教師輔導與管教學生辦法」，檢討修正不合時宜或不合理之校規及班規，訂定「落實正向管教（零體罰）三級預防工作計畫」，以及依「友善校園人權指標」建構校園人權環境。

2、訂定《臺北市國民中小學學生申訴案件處理辦法》及《臺北市高級中等學校學生申訴案件處理辦法》，以建構全市教師輔導與管教完整體系，落實學生申訴制度，及校園人權之民主法治教育。

（十二）賡續落實推動友善校園學生事務與輔導工作

1、於臺北市成立「輔導工作輔導團」，督導學校學生事務與輔導工作執行情形，提升臺北市輔導工作整體效能，定期檢討各級學校執行成果，並辦理友善校園檢討及策進作為研討會，建置完整之學生輔導網絡與輔導程序，以落實推動友善校園學生事務與輔導工作。另各級學校成立「輔導工作執行小組」協助推動規劃執行全市學校學生事務與輔導各項工作計畫，辦理學生輔導、生涯輔導、中輟輔導、兩性教育、生命教育及學生事務等，加強教師輔導知能及提升學生體驗學習能力。

2、規劃辦理人權、法治、品德教育及公民教育實踐之研習，以落實校園人權、法治、品德教育及公民教育實踐，加強實務經驗交流與增進效能，以提升教師人權知能與態度，增進教師、學生及家長人權素養，將人權理念落實於學校教育，以營造人權保障與尊重的教育環境。

3、編纂「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」（簡稱「兩公約」）各論講

義，提供各級學校設計規劃人權教育課程及教育活動，另各校應配合兩公約施行法進行校內規章檢視。

4、規劃精神科醫師駐區諮詢服務，設立5所駐區學校隔週提供3小時服務，99年度服務時數總計180小時，服務140位個案，171人次；100年度服務時數總計147小時，服務100位個案，115人次。

5、成立「臺北市學生輔導諮商中心」，下設輔導諮商組及行政服務組，目前聘有社工師7人及心理師6人，協助學校輔導專業處遇能力，提供嚴重適應欠佳學生輔導處遇及協助校園危機事件之心理輔導機制。

（十三）推動「法治教育」

1、為使處於日趨複雜都會區之學生能夠適切妥善處理本身的生活及學習，重視學生人權與校園法律常識，學校除扮演積極性角色，應教導青少年知法守法及如何不觸法，提升其法治觀念及素養，是刻不容緩的課題。臺北市各級學校成立「人權、法治、品德及公民教育實踐工作推廣小組」，負責該年度整體工作計畫之研擬、規劃、執行與評估，並依學校層級分別成立中心學校，協助推展各項工作及辦理相關活動。每年以國小五、六年級、國中八年級及高中職二年級學生為對象，實施各級學校法律基本常識測驗，以加強學生法律知能。

2、與民間司法改革基金會及扶輪社等民間團體共同辦理法治教育研習、教案徵選活動，另向陽公益基金會亦進入校園辦理法治教育宣導活動等。

（十四）推動「生命教育」

1、教育局訂定「自殺防治工作計畫」，並督導各級學校完成全校性自殺防治三級計畫，建置學生憂鬱及自我傷害預防及處理機制，各校輔導室應規劃教師情緒管理、防治學生自殺之相關課程或活動，並責請駐區督學視導時檢視各校落實情形，以防治及改善校園自我傷害事件發生。另與衛生局合作辦理「校園心情溫度計普測」及各校訂定SOP高關懷個案篩選流程，透過測驗、觀察或學生主動求助等，提供各類輔導措施。並發送《校園危機守門員手冊》及VCD教材供學校參考規劃年度工作計畫。

2、99年度辦理「合作取向治療」及「阿德勒學派在輔導工作之運用」教師輔導專業知能工作坊研習，增進教師及輔導人員處理相關問題之能力，各國中計有110位完成研習課程。100年度辦理「常見的兒童及青少年之精神病患與精神藥物治療」及「越裡行越裡面工作坊」教師輔導專業知能，以加強開發推動生命教育之創意種子教師，各國中計有120位完成研習課程。

（十五）落實「童軍教育」

1、督導各校成立學校童軍團，辦理各項童軍活動。

2、委託臺北市童子軍會及臺北市女童軍會辦理童軍團服務人員訓練。

3、督導各校落實童軍教育課程之教學，並鼓勵學校辦理學生隔宿童軍露營活動。

（十六）辦理「臺北市各級學校社會工作方案」

96學年度起臺北市各級學校社會工作方案分為「駐校社工模式」、「駐區社工模式」及「專案補助模式」3種：

1、駐校社工模式（3名人員）：為學校以校內控留幹事職缺方式聘用之駐校社工人員，分別駐校於重慶、忠孝、雙園國中，深入了解學校生態，針對該校學生、家長及老師提供服務。

2、駐區社工模式（26名人員）：為教育局聘用社工人員提供各行政區國中及國小服務，整合相關資源，建立跨專業團隊，促進學校與社區連結，以服務行政區內複雜之中輟之虞個案為主，計駐區學校人員24名，規劃執行人員2名。

3、專案補助模式（23單位）：補助民間社會福利機構或文教團體及各駐區學校社工辦理家長成團體、個案及家庭諮商等，直接協助所屬區域內學校個案轉介及專業支援，提供多元服務。

（十七）持續辦理「中華民國高中學生新加坡訪問團」

1、每年7、8月及11、12月間辦理互訪活動，由臺北市26所公立高中採輪辦方式辦理。

2、99年度由臺北市立成淵高中、萬芳高中、大同高中、百齡高中及麗山高中等5校師生共計89人於99年

7月20日至8月6日赴新加坡訪問，並於99年11月27日至12月14日接待由新加坡教育部及5所初級學院（華中、萊佛士、淡馬錫、維多利亞、國家）教師率同學生回訪交流。

3、100年度則由臺北市立松山高中、內湖高中、育成高中、南港高中及永春高中等5校師生共計88人於100年7月19日至8月5日赴新加坡訪問，並於100年11月26日至12月13日接待由新加坡教育部及5所初級學院（華中、萊佛士、淡馬錫、維多利亞、國家）教師率同學生回訪交流。

（十八）辦理市立國民中學校長遴選

1、99學年度國中校長遴選結果：

校　　名	姓 名	備 註
臺北市立仁愛國民中學	余國珍	連任
臺北市立龍門國民中學	王意蘭	連任
臺北市立雙園國民中學	林財瑞	連任
臺北市立蘭雅國民中學	呂淑珍	轉任
臺北市立南門國民中學	李珀玲	轉任
臺北市立建成國民中學	鄭為國	轉任
臺北市立重慶國民中學	吳文中	轉任
臺北市立三民國民中學	李芝安	新任
臺北市立民生國民中學	孫　明	新任
臺北市立木柵國民中學	陳麗英	新任
臺北市立西湖國民中學	劉榮嫦	新任
臺北市立關渡國民中學	趙瀅君	新任
臺北市立格致國民中學	毛　驥	新任

2、100學年度國中校長遴選結果：

校　　名	姓 名	備 註
臺北市立內湖國民中學	曾文龍	連任
臺北市立成德國民中學	葉舜益	連任
臺北市立忠孝國民中學	王巧媛	連任
臺北市立新興國民中學	謝勝隆	轉任
臺北市立萬華國民中學	吳菜霞	轉任
臺北市立弘道國民中學	梁振道	轉任
臺北市立景美國民中學	吳秋麟	轉任
臺北市立建成國民中學	朱賡忠	轉任
臺北市立金華國民中學	俞玲琍	轉任
臺北市立永吉國民中學	陳傳貴	轉任
臺北市立北投國民中學	李素珍	轉任
臺北市立北安國民中學	潘孝桂	新任
臺北市立古亭國民中學	劉增銘	新任
臺北市立懷生國民中學	許順興	新任
臺北市立螢橋國民中學	莊志明	新任
臺北市立興福國民中學	許芳梅	新任
臺北市立蘭州國民中學	陳澤民	新任

（十九）辦理市立高級中學校長遴選

1、99學年度高中、高職及特殊學校校長遴選結果：

校　名	校 長	備 註
臺北市立永春高級中學	楊如晶	連任
臺北市立百齡高級中學	吳麗卿	連任
臺北市立和平高級中學	李世文	連任
臺北市立景美高級中學	林麗華	連任
臺北市立大直高級中學	黃文振	轉任
臺北市立中山女子高級中學	楊世瑞	轉任
臺北市立南港高級中學	王美霞	新任
臺北市立內湖高級工業職業學校	施博惠	新任

2、100學年度高中、高職及特殊學校校長校長遴選結果：

校名	校長	備 註
臺北市立內湖高級中學	吳正東	連任
臺北市立成淵高級中學	趙雅鈴	連任
臺北市立大安高級工業職業學校	陳清誥	連任
臺北市立士林高級商業職業學校	黃贇瑾	連任
臺北市立南港高級工業職業學校	陳天寶	連任
臺北市立萬芳高級中學	楊萬賀	轉任
臺北市立中崙高級中學	謝念慈	轉任
臺北市立建國高級中學	陳偉泓	轉任
臺北市立啟智學校	林麗慧	轉任
臺北市立啟明學校	胡冠璋	轉任
臺北市立大理高級中學	黃景生	新任
臺北市立育成高級中學	周寤竹	新任
臺北市立華江高級中學	陳今珍	新任
臺北市立復興高級中學	方淑芬	新任
臺北市立麗山高級中學	徐建國	新任

（二十）訂頒《北北基國民中學教科書單一版本評選作業計畫》，並辦理「北北基國民中學教科書評選作業教科書出版商說明會」，與書商說明北北基三縣市99年度辦理國中階段國文科、英語科、數學科、社會領域、自然與生活科技領域教科書單一版本評選作業模式。

（廿一）賡續辦理各類型營隊活動

教育局為拓展學生學習領域，賡續辦理各類型營隊活動，運用校際團隊力量及社會資源，提供各級學校學生有一個舒暢身心及鍛鍊體魄的活動機會，特規劃辦理學生暑期夏令營體驗學習活動，計有體育競賽類、休閒活動類、知性藝文類、技能研習類及服務公益類等5大類，99年度總計提供487項46,980人次參加；100年度總計提供458項30,723人次參加。

（廿二）辦理100年度北北基聯測及100學年度招生作業

1、100年北北基聯測於5月21日及5月22日舉行，共計各區缺考數為14,388人（次），各考場秩序良好，並未發現重大特殊違規事件，違規考生共計114人次，北北基一考區有50人，北北基二考區58人，北北基三考區6人；考試兩天各科缺考率介於2.84%至3.54%。

2、100年北北基三市國中畢業生報名北北基聯測人數為76,695人，其中約有70,087人（約91.38%）於北北基聯測及其相關入學管道辦理完竣後，已獲錄取，進入心目中理想的高中職。

（廿三）強化輔導教師輔導工作

臺北市國中輔導教師自99學年度減授基本授課節數6節，100學年度減授基本授課節數10節，以強化學生輔導工作。

三、未來展望

（一）持續辦理高國中普通教室環境改造工程。

（二）提供學習弱勢學生多元、彈性、適性、補救的教學與輔導。

（三）配合教育部政策，規劃十二年國民基本教育或入學招生相關工作，提供學生更多元及適性入學管道。

（四）培訓「學生事務與輔導方案種子教師」，提升教師輔導與管教的正向教育理念，協助落實學校友善校園學生輔導與管教工作，並避免體罰或不當管教。

（五）培養學生儲蓄習慣並推動學生出國遊學或接待外國學生來臺遊學活動。

臺北市立中正國民中學

一、學校簡史

臺北市立中正國民中學位處臺北市中心，民國72年8月開始招生，在首任鍾明樟校長的擘劃開創下，奠定校務發展的穩固基礎。歷經林慶龍校長、郭明傳校長、陳世昌校長、黃裕城校長、吳忠基校長及黃仁相校長的勵精圖治，績效卓著，校譽日隆。現任楊淑萍校長於97學年度繼掌校務，在既有的基礎上，凝聚教師、行政與家長更密切的合作，力求精緻化、人性化、效能化之校務運作，以穩健、踏實、創新、多元的作法，朝向卓越邁進。尤其重視學生全人教育、適性發展，以生活教育及品格教育為核心，激發學生潛能，培養學生多元能力，厚植競爭實力，營造行政用心、教師盡心、學生專心、家長熱心、社區關心的優質學習成長園地。

二、基本現況

（一）現任校長：楊淑萍校長。

（二）班級數、學生數：73班，普通班69班、資源班4班；學生數2,439人。

（三）師資：教職員工共196人。專任教師156人中，2%為博士進修中、54%為研究所畢業（含40學分班結業）、44%為大學畢業，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、精進教師專業：持續推動教學輔導教師制度，鼓勵熱忱且經驗豐富之教師參與培訓，並對新進或初任之教師進行輔導，建立良好之導入機制；鼓勵教師自我專業成長，藉由教學研究會之專業對話、校內外研習之參與及專業研究成果之發表，提升教學品質，榮獲臺北市及全國99年校園正確用藥教育教學模組比賽優等及第4名、臺北市第11屆教育專業創新行動研究優選獎、第12屆教育專業創新行動研究優選、佳作及入選、臺北市100年交通安全創意教案第3名等殊榮。

2、提升學生學力：以學生學習為核心，藉由適切之課程及評量規劃，厚植學生基礎實力，並規劃辦理各學習領域之延伸性學藝活動，提供學生發揮所長之機會，包括國語文、詩歌朗誦、英語歌唱、科學展覽、資訊能力、美術徵件等競賽；更鼓勵學生參與校際競賽，以收觀摩提升之效。除榮獲臺北市100學年度語文競賽國語文類團體組第1名、原住民語類團體組第4名，臺北市中小學第44屆科展優等、佳作，臺北市99學年度中小學科展團體組優勝、臺北市第8屆中小學專題式網頁佳作及2011台灣學校網界博覽會銀牌獎等外，學生個人所獲獎項更是佳績連連。此外，利用假期辦理多元之營隊課程，包括趣味英語營、自然探索營、科學資優營、生物醫學實驗營、鬥陣學閩南語營等，學生學習內涵豐富多元。

3、培養閱讀寫作風氣：持續辦理班級書庫、閱讀筆記、晨讀書箱，並開辦晨光讀書會、好書交享閱、人間福報讀報教育、中正小學堂等活動，建置「中正悅讀網」，鼓勵學生累計書香存摺積點，頒發中正書香證書。100年8月爭取經費完成圖書室優質化工程，營造書香校園，並結合聯絡簿短文閱讀、小記書寫及寫作教學，持續提升學生寫作能力，榮獲臺北市第五屆青少年文學獎散文類首獎及新詩類佳作，100年國民中小學作文賽散文組甲等及入選，全國語文競賽作文組第4名等多項殊榮。

（二）訓導工作

1、提升教師正向輔導管教知能：推動以「愛」為核心之教育理念，藉由觀念溝通、共識建立、案例研討、策略分享等方式，協助教師提升輔導管教知能，建立友善校園。透過每學期全校性「友善校園週」活動，師生共同參與，把「愛」融入「微笑」中，使校園充滿和善之氣，榮獲臺北市100年度人權教育示範優選學校。

2、落實學生品德及生活教育：建立校園品德生活紀律，兼採民主參與之精神、體驗思辨之策略及多元活潑之方式，釐清確立學生品德核心價值，進而實踐品德作為。榮獲臺北市99年度品德教育推展績優學校及教育部100年度品德教育推展績優學校。

3、深耕學生多元社團：協助學生試探興趣、培養專長及陶冶性情，各年級每學期均開設30餘個社團，包括運動類、藝術類、文學類、技能類等，充分提供學生學習及展演之機會；尤以國樂社、管樂

社、弦樂社、舞蹈社、合唱團等特色社團，參加北市音樂舞蹈比賽，均獲得第1或第2名之佳績，並參加全國賽，榮獲優等之肯定。此外，99學年管樂社及弦樂社分別前往星馬及澳洲進行音樂交流，拓展學生視野並培養國際觀。

4、促進學生健康及體能：落實健康與體育之教學，辦理各項體育競賽、活動及檢測，提升學生體適能，並全員參與推動視力保健、口腔保健、健康體位、事故傷害防制等健康促進議題，以期學生「會運動、愛運動、知健康、護健康」；98學年度起擔任「臺北市校園正確用藥教育中心學校」，帶領種子學校發展校園正確用藥教育之教材、策略及模式。榮獲教育部99學年度推動健康促進績優學校，100學年度全國校園正確用藥教育行動研究績優。

（三）總務工作

1、營造永續的校園環境：充分發揮有限經費的最大效益，兼顧教育性、美觀性、功能性及整體性，親師生參與活化改造校園，形塑人文藝術、安全健康及自然科技的境教氛圍。99年度榮獲臺北市友善校園亮麗圍籬活化創意獎。

2、建構縝密的防護機制：藉由完善之制度、落實之執行、設施之改善及敏覺之預防，確保教學與學習之安全。100年度榮獲臺北市防災教育評鑑特優。

（四）輔導工作

1、推動全面性且個別化之輔導工作：建立「輔導工作人人有責」之共識，有效運用輔導資源，建構三級預防輔導網絡，落實輔導教師班級責任制，擴大認輔參與，強化教訓輔聯繫，透過多元化團體輔導活動之辦理、個別及團體諮商之進行，協助學生適性健康成長，並培養生涯抉擇能力。

2、提升親師輔導知能：辦理專題講座、讀書會、小團體等多樣化活動，提升教師及家長之知能，增進師生及親子關係，並發展親師合作關係，共同推動生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、特教宣導等議題。

3、營造融合的校園氛圍：落實個別化教育計畫之擬定與執行，課程設計、教材編製、教學策略及評量實施均符合學生特殊需求，並積極促進普通班師生及家長對特教生之瞭解、接納，進而發展密切合作的互動關係。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：多元、創新、效能。

（二）學校特色

1、卓越精進的學校團隊。

2、全人發展的教育實踐。

3、精緻優質的環境營造。

4、有愛無礙的教育園地。

五、大事紀要

99.03-08	承辦臺北市99學年度正式教師聯合甄選。
99.03.16	新加坡德景中學師生參訪團蒞校。
99.06	榮獲臺北市99年度優質學校評選學生學習單項優質獎。
100.04.29	香港九龍 光中學師生參訪團蒞校。
100.07.05-07.13	管樂團、弦樂團分別赴新加坡、馬來西亞及澳洲進行國際音樂交流活動。
100.08.18	楊淑萍校長榮獲100年度教育部校長領導卓越獎。
100.11.24-11.25	接受臺北市100學年度校務評鑑。

臺北市立古亭國民中學

一、學校簡史

創立於民國51年8月1日，定名為臺北市立古亭女子初級中學， 57年政府實施九年義務教育，奉命改為臺北市立古亭女子國民中學，80年改為臺北市立古亭國民中學，男女兼收，並於83年成立美術班，回顧創校至今，經歷有首任禹校長昀娟，經由籌策，十年有成，其後繼有羅大姒、楊訓庭、高炳南、何文琴、吳和惠、徐浤源、麥冉妹、陳傳貴等校長接篆，繼承志業，校務持續輝煌開展。現任校長劉增銘校長奉派於100年8月1日到職視事，思舊鼎新，以千里行雁之心，揭櫫「游藝、勤學、造境、樂活」的未來願景，與伙伴們攜手共進，其以打造古亭成為一所精緻卓越、未來具器的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳傳貴校長（99.01.01-100.07.31）；
劉增銘校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：共計有28班（含普通班23班，美術班3班，資源班1班及學困班1班）；學生數共計695人。

（三）師資：教職員工計85人。（含校長1人，教師63人，職員14人，校警2人及技工工友4人，救生員1人）。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、強調教學創新，設計各領域本位課程活動，教師參加各項教學設計及教學活動競賽均得到優異的成績。100學年度楊維仁老師榮獲教育部文藝創作獎。

2、重視語文教育，辦理國語文、英語文、鄉土語言等語文相關競賽，榮獲100學年度鄉土語言學校優等。重視科學教育，培養學生邏輯思考及科學判斷應用等能力。學生榮獲2011IEYI世界青少年發明展社會貢獻類銀牌、運動育樂類銀牌及100學年度臺北市客家語演講比賽佳作。

3、重視閱讀環境，推動每月一書心得寫作、閱讀集集樂、晨間閱讀、自辦就是愛閱讀月刊、新書展、主題書展、行動圖書館、愛的書庫、新書有獎徵答、跳蚤書市等多樣化的閱讀活動，以提升學生們的閱讀興趣及能力。學生參加100學年度臺北市立圖書館舉辦青少年閱讀達人競賽榮獲閱讀歌曲改編比賽第1名。

4、強調資訊教育，積極辦理教師資訊研習，提升教師使用資訊融入教學能力，並配合辦理各項學生資訊競賽等活動，同學參加99學年度臺北市班級網頁競賽榮獲佳作。重視藝文教育，榮獲 98學年藝術與人文素養指標臺北市績優學校。

（二）訓導方面

1、加強學生品德教育工作，推行秩序、整潔競賽，強化道德觀念，培養守秩序、愛整潔、有禮貌良好公民素質。加強預防犯罪宣導工作，拒接觸非法物品，建立學生良好生活習慣。

2、推動環保教育工作，注重環境整潔與資源回收，辦理親師生環境教育宣導，以提升環境資源的永續利用。

3、發展以學生為中心的社團，透過公開選組方式，讓學生擇其所好、愛其所好，進而啟發多元智慧與多元能力。

4、成立運動及藝術性代表隊，參加對外各項競賽，培養學生追求卓越精神，進而養成學生運動習慣與欣賞能力，獲98學年度春暉專案評鑑績優學校、99學年度防災宣導工作榮獲國中組甲等、99學年度全國學生音樂比賽，榮獲臺北市直笛合奏西區優等第2名、99學年度中小學運動會生活教育與啦啦隊大隊接力競賽榮獲國中組特優、99學年度師生鄉土歌謠比賽榮獲臺北市福佬語系西區甲等第1名、全國福佬語系甲等，100學年度學生音樂比賽女生合唱榮獲臺北市國中團體組西區甲等第1名、直笛合奏榮獲西區優等第3名等其他多種獎項。

5、榮獲100年度交通安全績優學校以及100年度群組拔河男女雙料冠軍。

（三）輔導方面：

1、充分運用校內輔導組織及功能，鼓勵全校教師參與推動輔導工作。

2、實施各項心理測驗及調查，並予以解釋分析、應用。宣導社會資源運用，提供家長諮詢服務，必要時協助連繫安排。

3、進行各種團體活動，引導學生紓解情緒及培養學生自信心。加強學生個案處理，透過輔導人員及社工予以密集輔導。

4、辦理各項親職教育，增進家長教育子女之知能。蒐集各類輔導資訊，辦理相關研習，提升教師輔導知能。

5、關懷身障學生，進行特殊學生個別化教育。積極推動美術教育工作推展，提升美術班辦理成效。

6、加強多方位職群探索課程，開拓學生職涯視野。落實生涯發展教育，協助學生適性發展。

（四）總務、環境方面：

1、99年完成圖書館整建工程。

2、99年榮獲臺北好好看看見友善校園亮麗學校圍籬友善互動獎。

3、辦理各項校園安全檢查暨安全教育宣導及節能減碳之宣導。

四、願景及教育特色

以「帶好每一位學生」為首要目標，開創主動、積極行政效能，激發教師研究進修精神，教師教學專業自主觀念，提高教學品質與學習效果。營造教學學習環境、充實教學資源、提高人力素質，並能回歸教育本質協助學生有更好的潛能開發，更佳的學習行為表現，更適性的發展。

五、大事紀要

99.01.05-01.06	臺北市98學年度教育盃中小學柔道錦標賽，10位同學榮獲第1-4名的優異成績。
99.01.05-01.06	臺北市98學年度教育盃中小學角力錦標賽，榮獲第1級第1名、第2級第2名。
99.01.05-01.06	臺北市98學年度中小學聯合運動會游泳項目學生榮獲混和接力及自由式接力多項名次。
99.01.07-01.08	臺北市99年青年盃跆拳道錦標賽906陳又瑄榮獲青少年女子組鰭量級第3名。
99.01.22-01.26	702葉恩碩參加第8屆明志盃射箭邀請賽榮獲公開反曲弓丙組個人賽第1名。
99.02	學生參加「第二屆國民電腦應用競賽－國民電腦小學堂」榮獲普獎。
99.04.11	學生參加「台北市98學年度國中小網路查資料總決賽」，榮獲佳作及入選。
99.07-09	圖書館及校史室整建工程。
99.09.11	臺北市99年度語文競賽鄉土語言組，學生榮獲閩南語朗讀北區第3名。
99.12.17	學生參加2010臺北國際花卉博覽會詩情花藝星光詩歌歌頌花博之獨霸花博比賽，榮獲青少年組佳作。
100.05	99學年度臺北市班級網頁競賽學生榮獲佳作。
100.08	新任劉校長增銘到任，原陳校長傳貴轉任永吉國中。
100.09	2011全國學生圖畫書創作比賽學生榮獲國中組入選獎。
100.11.01	2011IEYI世界青少年發明展榮獲社會貢獻類銀牌、運動育樂類銀牌。
100.12.20	100學年度臺北市立圖書館青少年閱讀達人競賽榮獲閱讀歌曲改編比賽第1名。
100.12.22	100學年度群組拔河比賽榮獲國中男子組及女子組雙料冠軍。

臺北市立弘道國民中學

一、學校簡史

民國58年5月7日教育局正式核定設立弘道國中，校舍原與北市教大附小共用，因教學活動場地狹隘，彼此作息干擾甚大，乃於68年獲准於現址用地興建校區。75年第4期活動中心全部竣工後，弘道國中終於擁有校地完整、景觀煥然一新的校園。歷任校長均致力於校務經營與形塑學校發展特色，訂定具體校務發展計畫，使軟硬體教育措施皆能齊頭並進。近年來更積極改善教學環境，提高教與學品質；同時加強校園美化綠化，發揮境教功能，由於位處於中央部會圍繞及藝術文化氣息濃厚的博愛特區，交通便捷、校園環境優美、教學口碑良好，弘道國中成為受家長與社區肯定而學生年年額滿的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳今珍校長（99.01.01-100.07.31）；
梁振道校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：日校56班（含民俗體育班3班、資源班1班、學困班1班），另設補校3班；學生人數1,891人。

（三）師資：教職員工數共152人。專任教師共122人，博士學位1人、研究所學位43人、學士學位者76人（已進修四十學分結業30人）， 平均年齡為37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）充分掌握並有效執行九年一貫課程之核心概念，使課發會、領域小組教學研究會機制得以完全發揮。同時訂定獎勵措施，提供必要資源與協助，鼓勵教師以合作方式進行課程與教學活動之設計，藉由團體成員之腦力激盪進行創意教學，教師參加行動研究及教案設計或段考試題競賽均獲優等。

（二）豐富學生學習活動之內涵，設計多元、活潑之課程模式，俾使學生潛能得以開發。同時加強學生閱讀語文之能力，提升國、英領域聽說讀寫知能之發表與各項競賽活動，以增進學習效果。

（三）確實提升教師多元、個別、適性化之教學與評量能力，研發教學與評量檔案資料，鼓勵相互分享並進行發表，並參與教學輔導教師及教師專業評鑑制度，確實發揮教學視導之實質功能，同時建立自我評鑑之具體機制，教學輔導教師制度成效成好，至99學年度止完成初階認證已達50%，經評定為標竿學校。

（四）藉由法令規章之宣導及訓輔知能研習活動，貫徹「帶好每個孩子」、「校園零體罰」之教育政策，以人性化訓育措施，進行生活常規及品格教育活動之設計，使學生得以從中學習民主自律之精神，並榮獲99、100 年度「友善校園週」績優學校肯定。

（五）鼓勵同仁發揮教育愛之睛神，以言教、身教影響學生，以落實有禮貌、守秩序、重整潔、能尊重之生活教育。另外，落實安全教育及危機處理教育，每學期與總務處合作辦理各項校園危機或防災、防火之演練，增進師生應變能力。

（六）辦理多元活潑的社團活動，延聘具備活動指導專長之家長與社會人士，使學生的潛能及興趣充分開發，規劃團體活動與班際競賽，增進學生與他人友好互動、團隊合作之群育精神。

（七）主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。同時，完成校園整體規劃，使校園綠化美化、教學與辦公設備充實、教育情境佈置能符應師生之需求。

（八）開放校園設施與彈性使用活動中心，配合教育政策、師生、家長及社區需求，以達成「學校社區化」之教育理想。

（九）強化教師輔導知能研習，藉由專業對話與處室合作，確實掌握高關懷名單，發揮教師認輔與愛心志工協助之精神，落實預防重於治療之成效，已達成零中輟之目標。

（十）加強團體輔導之實質功能，培養學生人際互動、解決問題、挫折容忍、團隊合作等多元能力。同時規劃完整之生涯發展與職業試探 課程，開辦符合學生需求之技藝教育，以協助學生適性發展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、睿智：發揮睿智、提升能力。

2、創新：激發潛能、觀念創新。

3、宏觀：終身學習、國際宏觀。

4、卓越：超越自我、追求卓越。

5、關懷：熱愛團體、關懷他人。

（二）學校特色

1、推展民俗體育活動（跳繩、扯鈴、踢毽），成效卓越。

2、學生素質平均，樂於參與各項活動，發展個人潛能、展現多元能力。

3、教師勇於參與各項教育政策改革，並以用心、耐心、熱心以及關懷之心指導學生，展現專業能力。

4、將品德教育落實在平日生活之中，並培育有能力接受未來挑戰的新一代學子。

五、大事紀要

99.08.13	民俗體育班參加臺北市99年青少年民俗運動訪問團。
99.08.31	完成八年級教室環境改善工程、活動中心地板整修、金龍樓、天聲樓優質化工程，經緯樓耐震補強工程。
99.10.31	學生張昌翊參加第六屆國家地理知識大競賽榮獲國中組金牌。
99.11.11	民俗體育班參加99年中正盃民俗體育錦標賽榮獲佳績。
99.11.17	管樂團、合唱團參加臺北市音樂比賽榮獲優等。
99.11.25	學生陳薇參加第四屆全國原住民繪畫創作比賽榮獲特優。
100.02.14	辦理1999臺北零霸凌暨弘道國中友善校園週宣導活動，臺北市市長郝龍斌親自蒞臨。
100.05.06	學生謝允中、楊博安參加臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲佳作。
100.05.14	第34期我愛弘道校刊參加臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲特優。
100.08.01	原校長陳今珍校長榮調臺北市立華江高級中學，新任校長經由學校教師及家長推薦，並通過教育局遴選，由原臺北市立懷生國民中學校長梁振道接任。
100.08.15	民俗體育班參加臺北市100年青少年民俗運動訪問團。
100.08.31	完成七年級教室環境改善工程、屋頂防水隔熱工程、金龍樓前後段耐震補強工程。
100.09.06	榮獲臺北市99學年度第2學期推動「友善校園週」績優學校。
100.09.16	田徑隊參加100年全國暨臺北市秋季田徑公開賽榮獲佳績。
100.09.21	914班代表臺北市參加全國100年飆泳賽榮獲國中組第3名。
100.11.02	參加100學年度臺北市學生音樂比賽管樂團榮獲西區優等第1名、笙獨奏、嗩吶獨奏榮獲西區優等第1名。
100.11.10	合唱團參加100學年度臺北市學生音樂比賽榮獲西區優等第2名。
100.11.11	民俗體育班參加100年中正盃民俗體育錦標賽榮獲佳績。
100.11.24	學生陳薇參加第五屆全國原住民繪畫創作比賽榮獲特優。
100.12.09	榮獲臺北市100學年度第1學期推動「友善校園週」績優學校。
100.12.13	學生連湘芸獲100年臺北市中正盃競速溜冰錦標賽國中女子組第1名、張佐渝獲100學年度臺北市詩歌朗讀比賽一等獎。

臺北市立南門國民中學

一、學校簡史

民國57年建校。58年成立小學，改制為「臺北市立南門國民中小學」。66年設立全國首創音樂實驗班。78年中小學分開設校，改制為「臺北市立南門國民中學」，至今中小學兩校仍共用同一校地及校歌，並聯合辦理中小學校慶。91年男女生混合編班。93年設立體育班。

南門國民中學位於臺北市中正區文化氣息濃厚之南海學園（臺北植物園）旁，面積有30,385平方公尺約9,200坪。近有捷運小南門站、警察廣播電台、內政部出入國及移民署、臺北市立聯合醫院和平院區、臺北市立教育大學、國立教育廣播電台、國立臺灣藝術教育館、行政院農業委員會林業試驗所、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構。

自57年起歷經7任校長辛勤耕耘，99年8月校長韓桂英退休，由現任校長李珀玲接任。近年提倡多元智慧教育及落實教育生活化之理念，特別推展「培育有特色之南門好少年之證照認證活動」，並以此為教育願景，期望學生個個成為品學兼優，術德俱備的好少年。至100年止共獲得臺北市優質學校評選5項優質學校獎（學生學習、學校文化、專業發展、行政管理及校長領導），並獲教育部100年度推動閱讀績優磐石學校。

二、基本現況

（一）現任校長：韓桂英校長（99.01.01-07.31）；
李珀玲校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班45班、音樂班3班、體育班3班、特教班2班、身心障礙資源班1班、學習資源班1班，合計有55班，學生數約1,700人。

（三）師資：教師113人，具碩士學位38人、研究所學分班結肄業38人、學士學位37人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實執行學校發展目標與願景的策略，實現「培育有特色的南門好少年」的學校願景。曾獲「臺北市優質學校評選」行政管理學校文化及校長領導優質獎。

1、全面化：師生家長一起參與、七八九年級普及推廣、學期中、假期中持續實施。

2、課程發展化：發展單項指標課程、融入各領域科教學及活動。

3、績效化：訂定各項達成率，並列管達成。

4、生活化：在生活上表現出好少年效應。

（二）提升教師專業發展及專業教學：曾獲「臺北市優質學校評選」專業發展優質學校獎。

1、自民國92年起即參與「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」至民國100年仍實施中，資深教師傳承及提攜新進教師，成為學校穩定與進步之利基。

2、申請辦理民國98學年至101學年「教育部試辦教師專業發展評鑑實施計畫」，計有84位教師自願參加，達現職教師數之86%。

3、建構教師團隊為學習型組織，開展學習、研究與發展能力與風氣，提升學校教師團隊動能及績效。教師積極參與「臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會」，獲多項特優及優等之獎勵。

（三）發展學校本位課程：教育部100年度國民中小學推動閱讀績優閱讀磐石學校。

1、課程透過生活化、實踐化、課程化的校訓本位實踐課程設計，以培育學生好學、上進、自愛自重的觀念和實踐能力，並提供學習的動力、機會及多元能力。計有南門好少年證照及統整主題課程與活動等。

2、推展「生涯發展教育」課程，提供學生認識「生活世界」「學習世界」及「職業世界」，讓學生透過「自我覺查與探索」、「生涯世界覺察與試探」從而能有良好的「生涯規劃」。

3、推行「好書悅讀」課程活動，培養學生良好的閱讀習慣、養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料，促進創造思考之能力，並提升學生賞析美文及增進學生閱讀寫作的能力。

（四）有效的學生學習，學會認知體驗、學會悅納自己、學習尊重他人、學會負責做事、學會生涯發展：曾獲

「臺北市優質學校評選」學生學習優質獎。

1、推行游泳證照－學生達成「會游泳」認證的比率逐年成長，學會25公尺換氣的比例達百分之九十以上、CPR訓練認證完成比例高達百分之九十五以上。

2、「服務學習」－鼓勵學生社會服務活動，體會參與社會服務的意義，藉而養成負責、尊重、關懷的態度，計有多次的社區音樂會、育幼院服務、義賣等等學習活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：南門真好及培育有特色的南門好少年。

追求教育的理想，達成國民教育培育每一個學生，成為「健康而有用的好國民」的使命，讓學生人人能成就其多元智慧能力，以奠定其厚實的生存力與生活力的利基。並配合推展南門好少年證照認證，以輔導支持鼓勵為實施原則。

（二）學校特色

1、南門國中及南門國小共處一校區，中小學和樂相處相輔相成，為有益發展九年一貫課程之理想學園。

2、發展學校本位課程，推行「培育有特色南門好少年證照認證」一提倡全方位暨落實學習生活化教育活動。

五、大事紀要

99.03.10	99年度第65屆全國橄欖球錦標賽國中組冠軍。
99.04.01	臺北市97學年度國民中學辦理中輟生輔導業務特優學校。
99.08.01	韓桂英校長退休。李珀玲校長接任第8任校長。
99.09.09	許世正教師獲臺北市99年度99體育節優秀教練獎。
99.09.28	周錦堯教師入選臺北市99年度杏壇芬芳錄。
99.11.24	99年全國中正盃橄欖球錦標賽國中組冠軍。
99.12.09	臺北市98學年度公私立國民中學推展品德教育特優學校。
100.02.26	臺北市99學年度中小學聯合運動會生活暨品德教育特優學校、游泳國女組冠軍。
100.03.24	臺北市100年青年盃射箭錦標賽青少年男子團體組亞軍。
100.04.01	教育部100年度國民中小學推動閱讀績優閱讀磐石學校。
100.04.01	辦理教育部國民中學全民國防教育補充教材編纂。
100.04.27	100年全國中等學校運動會游泳國女組團體亞軍。
100.05.30	100年全國7人制橄欖球錦標賽國中組冠軍。
100.08.01	92-100學年度持續參與臺北市教學輔導教師方案。
100.08.01	參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫，持續辦理98-101學年度4年期計畫。
100.10.31	100年臺北市語文競賽國中團體組第3名。

臺北市立螢橋國民中學

一、學校簡史

學校創立於民國57年，首任校長李先治以文人風範為螢中奠定良好基礎；61年張彤書校長繼任，除加強學生學業外，更力倡體育活動，校園充滿活力； 64年，第3任校長高堂忠校長接任，繼續提倡體育活動，並全力支持管樂社，創下輝煌戰果；第4任校長於69年，由潘維鑑校長接任，禮遇老師，平穩中求發展；73年李仁德校長就任第5任校長，為緩和學生人數逐年銳減趨勢，致力於提升教育品質，並加強與社區互動，頗具績效；80年蘇萍校長繼任第6任校長，加強技藝教育，致力學校改革；85年張勳誠校長就任第7任校長，在「快樂上學、有效學習、適性發展」的辦學理念下，實施英數分級教學，頗受好評；90年徐孝恭校長就任第8任校長，積極發展「健康、活力、人文、創新、精進」之學校願景，全力推動九年一貫課程；94年，第9任校長李素珍就任，在「愛、信任與感恩」的教育理念與「學生全人、教師專業、家長參與、行政品質、校園精緻」的辦學目標下，積極推動教師行動研究及提升教學水準，並致力於優質校園與創造力教育的形塑，同時積極發展與社區的合作關係，獲得家長及社區的肯定；100年，第10任校長莊志明就任，稟持「用心用情關照每一個學生；建構處處有愛之幸福校園」之教育信念並以「優質領導、健全效率；溫馨安全、尊重關懷；五育均衡、多元適性；學習組織、團隊合作；親師合作、資源統整；全面品管、績效責任」的辦學理念，率領全體親師生，迎接十二年國教挑戰。

二、基本現況

（一）現任校長：李素珍校長（99.01.01-100.07.31）；
莊志明校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班有23班、特教班2班、身心障礙資源班1班、學習困難資源班1班、數理資優資源班1班，共28班，學生人數696人。

（三）師資：教職員工數共85人。專任教師人數共63人，其中碩士學位者24人、學士學位者39人，師資年齡平均39.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實正常教學，提升教育品質，實行九年一貫課程，推動學校本位課程設計，鼓勵教師自編教材，結合教學與評量，發展多元評量策略，瞭解並協助學生完全學習。

（二）推展多元智慧的教學與競賽活動，營造學生自主學習的開放環境，激發學生的個別潛能，促進學生適性學習。

（三）持續推動英語及數學自我實現計畫，充分發揮因材施教的理念，使教師能有效的教、學生能真正的學，以協助學生發掘學習英語及數學的樂趣為最終目標。

（四）推動教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度，形成教學社群團隊，強化同儕合作關係，落實同儕教學輔導，鼓勵教師從事創新教學及行動研究，共同營造積極、開放的教學氛圍，達到支持、分享、共成長之目標。

（五）落實生活教育，突破知易行難，並實踐於日常生活。實施法治教育，養成守法守紀，建立法治正確觀念。加強安全教育，強化交通安全、防災教育等，強化校園安全。推行春暉教育，建立法治正確觀念。建構「校園安全、安全校園」，提供師生安全的校園生活環境。

（六）重視衛生教育，養成良好生活習慣，增進師生身心健康。推動環境教育，建立綠色校園，提供師生良好環境。建構「健康校園」提升師生健康指標，提供師生安靜（淨）的校園生活環境。

（七）推動生命教育，養成正確生命價值觀。加強兩性教育，建立正確兩性觀念及態度。辦理人權教育，強化人權觀念，確立「零體罰」的優質學習環境。建構「友善校園」，建立親師生溝通平臺，營造校園和諧，避免衝突發生，提供師生安心的校園生活環境。

（八）維持零事故、零傷亡，學生健康活潑、樂於學習，積極向善。

（九）建構優質校園環境，校園充分美化綠化：訂定中長程發展計畫，逐年編列預算改善校舍設施，充實各科教學設備，營造多元化學習環境，提供安全校園，加強境教的陶冶。

（十）提供安全無虞校園環境：定期進行校園環境消毒，化糞池清理，水池、水塔及飲水設備清洗，依規定檢修消防設備、建築物公共安全檢查申報、各項設施安全檢查、加強門禁管理、注意營繕工程安全管理，確保師生安全。

（十一）善用各項資源、提供最佳教學支援：爭取經費、充實各項教學設備，隨時做好公物檢查，保持最佳使用狀況。善用資訊設備，採用電子收發文，掌握公文處理時效，加強檔案分類、管理，提升行政效率。

（十二）推動班級團體輔導活動，實施學習、生活及生涯輔導；並推動認輔制度，經由個別諮商或小團輔協助優先關懷學生成長。

（十三）辦理多元家庭教育活動，將家庭教育融入彈性課程；推動親師讀書會以建立家長支持性團體，加強親師合作，增進家長對學校教育之認識，並且提供家庭諮商輔導策略，溝通親子教養觀念及方法。

（十四）辦理認輔志工訓練及輔導知能研習，擴增教師班級經營及學生輔導之有效知能。

（十五）加強學生生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，提供有關性向、興趣、能力等主客觀測驗資料，協助學生自我瞭解。

（十六）辦理特殊教育，提供身心障礙學生直接、間接之照顧與教育；提供資賦優異學生適性適速的學習發展，並增進教師相關特教知能，營造有愛無礙的校園環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：學校以「健康、活力、人文、創新、精進」大項目作為校務發展願景。

（二）學校特色

1、建立以學生為中心，尊重多元能力，把每個孩子都帶起來的教育共識。

2、形塑一個自由、民主、開放的校園文化，提供師生自我管理的學習環境。

五、大事紀要

99.01	榮獲97學年度「春暉專案 」工作評鑑優等。
99.09	完成99年度校舍耐震結構補強工程（中棟）。
99.11	榮獲99學年度臺北市學生音樂比賽國中女生合唱西區乙組優等第1名。
100.02	「配合公館水岸新世界計畫學校圍牆退縮工程」新建校門啟用。
100.04	榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會生活科技類入選。
100.05	「螢橋馨園校慶特刊」榮獲臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組校刊報紙型佳作。
100.09	完成100年度廁所整修工程。
100.09	臺北市第12屆教育專業創新與行動研究徵件佳作1件。
100.11	榮獲100學年度臺北市學生音樂比賽國中女生合唱西區乙組甲等第2名。
100.12	榮獲教育局「臺北好好看系列計畫五行銷計畫」績優學校—通學步道友善校園獎項。

臺北市立民權國民中學

一、學校簡史

民權國中創立於民國57年，首任校長陳水穆先生籌備肇畫，9年耕耘，克具規範。66年林明哲先生繼任校長，一本熱誠務實教育之旨，頗有績效。68年奉准設立補校，辦理國中補習教育。70年趙慧芳校長奉調民權，銳意革新環境，建樹卓著。75年陳美枝校長承掌校務，秉務實革新精神，對學生課業、生活教育及環境衛生皆躬親視導，十分用心。77年成立數理資優班。81年曾正吉校長接任，履新視事，以其豐碩經驗，推展環境教育頗有建樹。85年楊振隆校長接任，誠懇務實，更求精進。86年成立特殊教育班，87年成立身心障礙資源班。93年許益財校長接任，持續推動各項校務，特別著重品德教育。

98年陳春梅校長接任，以其活力精緻智慧前瞻特質，持續學校願景之形塑與實踐，99年成立體育班，落實學校多元教育，爭取各方經費美化環境，並積極重視生活教育，大幅提升教學品質，營造溫馨校園文化，致使學校蛻變新生，欣欣向榮。

二、基本現況

（一）現任校長：陳春梅校長。

（二）班級數、學生數：日校28班〔含體育班2班、特殊教育班2班、數理資優班1班、身心障礙資源班1班、學習困難資源班1班），學生數753人；補校5班，學生數149人。

（三）師資：教職員工計93人。教師66人，教練2人，其中碩士學位30人、研究所肄業5人、學士學位33人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作：篤於學－提升教師教學效能，增進學生學習成效。

1、實施九年一貫課程，發展各領域特色，強化教學研究會功能，研發並實施校本課程；加強教師進修，鼓勵行動研究，續辦教師專業發展評鑑，建置教師教學檔案，展現教師專業；充實教學資訊設備，完善學生學習環境。

2、推廣閱讀教育，提升學生寫作能力，實施母語日，辦理補救教學，加強升學輔導，推動科學教育，舉辦各項學藝競賽，提供多元展能機會。學生參加臺北市科學展覽，年年獲獎，參加臺北市詩歌朗誦比賽連續兩年榮獲特優。

（二）學務工作：游於藝－推展多元活動社團，落實生活品德教育。

1、辦理創意、多元、活潑的活動及競賽，包括專長認證、各項慶典、校外教學、才藝競賽、體育競賽、及感恩祝福等活動，藉以培養學生健全的人格、強健的體魄，活絡學生的健康、活力、創意，100年榮獲臺北教育111標竿學校認證。

2、落實學生生活教育，維護校園整潔有序；人性化的生活管理方式，恪守零體罰政策，以溝通與勸導協助學生建立正向行為，落實友善的校園，100年榮獲優質學校學生學習優質獎。

（三）總務工作：悠於境－營造優質學習環境，維護校園師生安全。

1、積極爭取各界經費，致力於優質化校園營造。校園優質化工程、普通教室改善工程、鋁窗改善工程、結構補強工程、圖書館搬遷工程，及電源改善工程，讓學子享有更完善的學習環境。榮獲臺北市亮麗圍籬獎，優質圖書館活化空間創意獎。

2、以科學化的管理、人性化的服務，做到「事有專屬」、「物有定所」、「人有專責」，全力支援教學。做好校園開放，建立社區網路，增進社區對學校的認同與助力，使學校成為社區學習與休閒的中心，生活的好夥伴。

（四）輔導工作：感於性－加強學生多元輔導，發展良好人際關係。

1、增進教師、行政和家長的輔導知能，推展生活、學習和生涯輔導，協助學生認識自己，關懷別人，實現學生快樂學習、健康成長、全人發展的學生願景，落實高關懷學生認輔，讓每個孩子都能安心就學，符應一個不能少的理想。

2、開發學生多元智慧，激發學生學習潛能，重視資優、關懷特教，協助弱勢和高關懷學生，因材施

教，適性發展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：快樂學習、健康成長、全人發展。

2、學生圖像：勤學愛校、達觀和諧、活力創新。

3、教師圖像：愛心關懷、術德兼備、專業成長。

4、行政圖像：績效服務、團隊合作、前瞻創新。

5、家長圖像：開明理性、多元參與、正向支援。

（二）學校特色

1、形塑「多元、精緻、活力、樂觀」的校園文化。

2、賞識每個孩子，激勵每位同仁，營造有成就感的校園。

3、培養「表達溝通、規劃組織、團隊合作、運用資訊、解決問題」等五大關鍵能力。

4、落實「民權感恩節」的品格教育，創發特色校本課程，協助學生發展「快樂、健康、全人」的圓滿人生。

五、大事紀要

99.02.03	榮獲臺北市98年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導訪視「特優」。
99.02.24	榮獲臺北市98學年中小學聯合運動會生活教育及啦啦隊表演「特優」。
99.04.30	榮獲99年度全國中等學校撞球錦標賽國男團體組「冠軍」，國男個人組「亞軍」。
99.05.07	臺北市第43屆中小學科學展覽會比賽，榮獲國中組學校團體獎「第3名」。
99.05.10	榮獲臺北市98年度推動性別平等教育工作成果國中組「特優」。
99.07.25	教師參加「臺北市第十一屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」榮獲教具類「優等」、論文發表類「佳作」。
99.08.01	99學年度成立體育班。
99.11.01	榮獲臺北市99年度臺北好好看系列五-看見友善校園亮麗學校圍籬「亮麗永續獎」。
99.11.11	榮獲99學年度全國中等學校撞球錦標賽國男團體組「冠軍」。
99.12.09	臺北市99學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲國中團體組「特優」。
100.05.10	臺北市第44屆中小學科學展覽會比賽榮獲國中組化學科「優等」、數學科「佳作」、生活與應用科學科「佳作」。
100.05.25	榮獲臺北市98學年度國民中小學辦理中輟生輔導業務「特優」學校。
100.06.02	榮獲臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組校刊「特優」及「團體獎第3名」。
100.06.25	榮獲臺北市100年度優質學校學生學習優質獎。
100.09.09	陳春梅校長榮獲臺北市100年度九九體育節表揚大會「體育行政獎」。
100.09.19	承辦臺北市100學年度公私立高國中總務主任暨祕書會議。
100.11.04	承辦臺北市100學年度國民中學學生科學創意營。
100.11.28	榮獲100學年度全國中等學校撞球錦標賽國男團體組「第2名」。
100.12.01	榮獲臺北市100年度臺北好好看系列五-場域一百優質圖書館活化空間創意獎。
100.12.13	參加「臺北市100學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽」榮獲個人組「一等獎」及國中團體組「特優」。
100.12.24	通過100年度臺北教育111標竿學校認證。

臺北市立忠孝國民中學

一、學校簡史

臺北市立忠孝國民中學位於淡水河畔、市民大道與長安西路底，民國59年8月1日學校正式成立，在首任校長張良彬先生精心擘畫下，奠立根基。69年繼任校長林忠廉先生殫精竭慮，努力建樹。76年在校長陳芙蓉女士開明領導下，校務日隆。84年張岳仁校長接任，誠樸務實，創造三贏。88年校長姚台雄先生秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營，93、94年榮獲教育專業創新與行動研究國中組第3名、校園創意空間營造活動競賽校園創造力獎等殊榮。95年更榮獲教育部本國語文領域教學卓越獎佳作、臺北市優質學校評選教師教學單項特優。現任校長王巧媛女士自96年接任，在其縝密務實領導之下，規劃校園空間優質化，鼓勵校內教師活化教學，建構教師社群發展校本課程。100年在親師生高度支持下連任成功，持續帶領學校邁向卓越、優質、精緻、創新的教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：王巧媛校長。

（二）班級數、學生數：總班級數27班（含數理資優資源班、身心障礙資源班），學生數837人。

（三）師資：教職員工數共80人，研究所學位者28人、學士學位者45人，平均年齡為40.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動教育專業創新與行動研究，鼓勵教師於領域時間進修成長，以活化課程教學，凝聚專業社群，形塑專業教學團隊。

2、透過正式會議與對談，研討學生學習情形，給予學生適性與多元之課程安排，引領學生發現學習興趣，滿足學習成就。

3、賡續教學正常化，試辦教師專業發展評鑑，持續推動教學輔導教師制度，達成學校教學品質與學習成效的提升。

4、重視校園空間運用，擴充e化學習環境增設電子白板教學設備，致力資訊科技融入教學與學習。

5、推行校內每人「學習閱讀護照」等閱讀活動，帶動學生閱讀風氣，並落實閱讀課程之教學，深獲家長與各界之肯定。

（二）訓導工作方面

1、推動友善校園政策：推動反暴力霸凌、貫徹零體罰、零中輟，並且落實教師輔導職責，建立良好親師生關係。

2、體育教學正常化，舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生校園生活。

3、推動廁所綠化、美化、文化教育，加強公物維護、資源回收，落實環保教育，加強學生飲食健康管理。

4、辦理多元親職教育活動，加強親師合作，以增進家長對學校教育之認識並溝通親子教養觀念及方法。

5、加強生活教育，落實集會宣導活動，維護學生生命安全。

（三）總務工作方面

1、學校設備定期安檢，無障礙環境設施符合法令規定，設有殘障坡道、扶手及殘障廁所，確保學生學習環境的安全。

2、營造優質的校園情境：99年完成普通教室環境改善工程、數位廣播系統改善工程、全校T5燈具改裝工程、校園花臺及周邊設備改善工程；100年完成32.64KW太陽光電發電系統工程，可有效節約電力使用減少CO_2排放，投入3,000萬校園優質化經費，使全校硬體環境全面優質更新。

3、強化校舍安全：99年完成至真樓耐震補強工程；100年完成至美樓耐震補強工程。充實教學設備，支援教師教學。

（四）輔導工作方面

1、擔任臺北市（中正區、萬華區、大同區）精神科醫師駐區專業諮詢服務招集學校；生活輔導：若發現有中輟之虞、家庭暴力、性侵害、性騷擾、性霸凌、自我傷害、情緒障礙等事件時，立即通報已立安排輔導工作。

2、持續辦理：性別平等教育、生命教育、生涯教育、家庭教育等宣導（邀請專家學者蒞校專題講座）；陸續辦理：升學相關宣導暨多元入學方案說明會；加強宣導：「學校教師對目睹家庭暴力兒童少年的概念」，協助老師能及早發現與適當的處理。

3、建構諮詢機制與資源平臺建立三級預防學生輔導新體制，繼續推動教師小幫手認輔制度，辦理專業成長研習、個案研討提升輔導知能。續控留幹事缺設立駐校社工員，強化社區輔導資源連結，成立學區資源網絡發揮良好預防成效。

4、每月定期辦理親職講座，並辦理系列父母成長班、支持團體，建立家長諮詢管道，提升親職效能。組織義工家長服務團，設立家長人才庫，妥善運用家長資源，協助推動校務發展。

5、以全人教育理念辦理特殊教育：（1）進行特教宣導、特殊生鑑定、安置、輔導與轉銜服務。（2）安排個別化教育課程、校外教學、團隊活動。（3）安排資優班獨立研究與資源班學習成果發表會，並將成果整理發表於學生及家長刊物。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、創意揮灑的教師、專業創新的教學。

2、多元活潑的課程、全面關照的學習。

3、友善安全的校園、溫馨和諧的文化。

4、熱心參與的家長、無私奉獻的志工。

5、敏捷效率的服務、永續經營的品牌。

五、大事紀要

99.04	參加2009法治教育向下紮根「四大主題3分鐘創意短片」徵選活動榮獲參加學校獎第1名。
99.05	參加臺北市第43屆中小學科學展覽會榮獲鄉土教材獎。
99.06	朱敬庭99年度全國第1次基本學力測驗成績6科滿級分。
99.09	臺北市99學年度國語文競賽書法組國中北區第1名。
99.09	臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究，行動研究論文發表組優選。
99.11	慶祝40週年校慶，出版校慶特刊。
100.03	榮獲天下雜誌「讀出我的精彩未來」徵文活動評選為「模範學校」；李昕芸榮獲徵文活動「優選」並受採訪。
100.05	參加臺北市第44屆中小學科學展覽會，榮獲「佳作」及「研究精神獎」。
100.07	徐暄皓考取建中科學班；並代表中華民國參加2011國際國中科學奧林匹亞競賽，獲個人總分第2名。
100.09	臺北市100學年度本土語文競賽閩南語字音字形組南區國中第1名。
100.09	臺北市第12屆中小學教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計組優選。
100.10	臺北市五項藝術比賽：弦樂四重奏臺北市西區第1名、直笛合奏臺北市西區第4名。
100.11	臺北市大同安全社區第2屆繪出我的安全校園四格漫畫暨海報創作比賽第1名。
100.11	臺北市100學年度國中學生科學創意營科學創意獎、最佳人氣獎。
100.11	承辦臺北市100學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽。
100.11	臺北市教育局主辦100國中小學生Scratch動畫短片創作競賽優等。
100.12	國立臺灣大學主辦「2011網際網路程式設計全國大賽」國中組優勝。
100.12	參加臺北市天文教育館主辦「天文好書閱讀800字徵文活動」，包辦全部優等及半數佳作作品。

臺北市立建成國民中學

一、學校簡史

建成國中創立於民國57年5月8日，首任校長鄭英魁先生奉令於臺北製菸廠舊址，展開創校工作。67年，楊訓庭校長接任，發展科學教育、推廣民俗舞蹈，代表臺北市參加全國舞蹈比賽，成果輝煌。72年在接任校長高炳南先生帶領下，發展棒球運動，獲臺北市比賽第3名之佳績。80年吳和惠校長秉持民主開放的風格，發展資優教育。83年校長黃鴻章先生力求教學活潑化、學習生活化，任內成立射箭隊，成績斐然。86年校長潘正安先生積極規劃建成新校舍之興建工作，注重學生多元發展，成立國樂社團，並且積極爭取設立社區大學，提供社區民眾多方學習的機會。

90年在潘正安校長的帶領下，建成國中揮別了常駐33年的臺北製菸廠舊址「華陰校區」，邁向由市府舊址古蹟再利用和新建高科技熔成一體的「長安校區」。建成新校與「當代藝術館」的結合，舞動大同區整體再發展的契機。93年王美霞校長接任，建成國中連續獲得臺北市校園營造優質學校、臺北市行政管理優質學校、臺北市教學卓越獎。99年鄭為國校長接任，建成國中獲得教育部資訊融入教學典範團隊優勝、教育專業創新與行動研究國中組第1名、多語文競賽國中組團體第4名。

建成國中歷經前後8任校長的辛勤耕耘，100年8月迎接第9任校長。在朱賡忠校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，帶領建成邁向明理、關懷、多元、創新的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭為國校長（100.01.01-07.31）；
朱賡忠校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班35班、身心障礙資源班及學習困難班各1班，共37班；學生1,026人。

（三）師資：教職員工計104人。教師81人，其中碩士學位31人、學士學位50人，平均年齡約37.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）因應十二年國民基本教育，臺北市「試辦先行」研發課程以及多元評量方式，提升教學效能以適性輔導培育每位學生。

（二）實施課程與教學評鑑，鼓勵教師自我評鑑以及同儕視導，積極進行專業對話，俾利教師自我檢視教學能力，調整教學方法。鼓勵教師參與創新教案以及行動研究，於100年獲臺北市第十二屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵文國中組團體第1名的佳績。

（三）建立社區輔導網絡概念，平時勤加聯繫並善用社區資源，如萬華少年服務中心、善牧基金會、光智基金會、大同區、中山區少輔組、家暴中心、世界展望會及鄰近學校社工支援學校輔導工作，成效良好。

（四）建成學生環保義工隊自90年成立迄今，有別於一般學校僅限環境清潔業務；為提升校園生活與學習品質，學生環保義工隊選擇從健康促進出發，融入生活中的環保工作，以兼顧人與自然的和諧共利為團隊理想，因此頗受各界好評，除每年均有5位學生得到臺北市環保局之環保義工獎，更於100年榮獲臺北市績優環保義工隊的肯定。

（五）加強學生職群試探，推展生涯發展教育：進行七年級家長職業介紹、八年級職群體驗參觀活動、九年級技職教育，以及寒暑假職業試探研習營，增進學生對職群認識與瞭解，輔導學生作適性的生涯探索與進路選擇。

（六）重視特殊教育，運用有限的空間，進行都市的田園教學，透過耕種讓身心障礙學生接觸大自然，並藉自己採收栽種的蔬菜，贈送師長，藉此練習人際應對與社交技巧。

（七）積極申請資訊教育專案，結合教師專業發展，提升教師資訊融入教學能力。建成國中資訊團隊被評選為教育部2010資訊典範團隊，參加各項競賽成績斐然。

（八）積極推動生命教育、性別平等教育，協助學生健全發展健康的人我關係。加強教師性侵害、性騷擾及家庭暴力相關法規、通報處理流程之宣導。

（九）進行精進閱讀計畫，辦理班書閱讀、好讀周報，充分利用圖書資源。

（十）結合當代藝術館藝術家資源與學校美術教師推動駐校藝術課程，「偶」的動畫—「花生省魔術！！」，與學生共同創作並展於中山捷運地下街MOCA展場。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、明理關懷－民主尊重、正向思考、人文關懷、溝通協調。

2、多元創新－多元智慧、優質成長、績效責任、精緻卓越。

（二）學校特色

1、創意活動，以精緻教育的理念經營學校。

2、人文科技並重，優質創新教學。

3、資訊科技融入教學，建構「建成數位學園」、「合作學習中心」。

4、發展多元智慧，拓展學習天地。

5、心靈的觸動，洋溢和樂的氛圍。

6、帶動社區發展，共享建成風華。

五、大事紀要

100.01	第8屆JHMC國中數學競賽榮獲地區團體優良獎。
100.02	日本第四十一回世界兒童畫展榮獲特優。
100.03	榮獲99學年度全國音樂比賽（絲竹室內樂）優等。
100.03	榮獲99學年度全國音樂比賽（國樂合奏）優等。
100.03	天下雜誌舉辦「環境教育關懷台灣」教案徵選榮獲甲等。
100.03	臺北市第五屆青少年文學獎榮獲國中新詩組佳作。
100.04	2010-2011法治教育向下扎根「四四要法治-民主有新意」創意短片徵選榮獲團體組第2名。
100.04	臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽榮獲第2名。
100.05	第17屆群生杯全國青少年暨兒童水彩寫生比賽榮獲國中組第1名。
100.05	2011臺北市國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽榮獲臺北市優等。
100.05	2011臺灣學校網界博覽會榮獲全國人物領袖-國中組「金獎」。
100.05	2011臺灣學校網界博覽會全球鄉土專題網站製作比賽，榮獲「白金獎」（世界第一）。
100.05	臺北市99學年度校刊競賽特優。
100.09	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究國中組團體第1名。
100.10	參加臺北市100學年度語文競賽國中組團體第4名。學生組榮獲作文組第4名、閩南語演說第6名、閩南語朗讀佳作。教師組榮獲作文第1名、國語朗讀第5名。
100.11	榮獲100學年度臺北市音樂比賽（打擊樂比賽）優等、（國樂合奏比賽）優等第1名、（絲竹室內樂）優等第1名。
100.11	100年度全國國民中小學誠信融入式教案徵選比賽國中組特優。
100.12	榮獲100年度臺北市優良公廁。
100.12	榮獲100年度臺北市績優環保義工隊。

臺北市立重慶國民中學

一、學校簡史

創始校長何文琴女士於民國58年8月1日奉命成立「臺北市立重慶女子國民中學」，也就是學校前身。成立之初，學校校舍仍在趕工興建，招收了13班新生，全部暫借當時位在大直的「北安女中」教室上課。直到59年10月，新建校舍完工始遷回校本部上課。校舍面積，佔地5,900坪，教室採「目」字形建築設計，正面以宮殿式建築為主，雕樑畫棟，古典高雅；川堂挑高設計，氣勢雄偉。運動場2,702坪，PU跑道、籃球場、排球場、單槓、雙槓、爬竿，一應俱全。

第2任校長周神妙先生64年8月繼任。適逢周遭敦煌路、承德路拓寬，興建承德橋，交通部臺灣區國道高速公路局徵收運動場外圍，興建高速公路五股-汐止高架路段，寧靜校園從此噪音連連。

第3任校長高堂忠先生於76年2月接任。80年7月，明倫國中升格高中，停招男生，男生盡數移撥鄰近的百齡、重慶，「重慶女中」從此改名「臺北市立重慶國民中學」。

第4任吉靜嫻校長於84年8月1日就任。經過4年銳意革新，校舍、中央飲水系統，專科教室、PU跑道、圍牆、傳達室、夜間照明設備、擴音改善等工程，亦次第發包完成，氣象為之一新。

第5任吳秋麟校長在88年8月經教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。吳校長視事以來，結合社區家長、教師、行政等資源，積極推動各項校務工作，期以全方位領導共塑「重慶校園『心』文化」，共同為重慶孩子們的「希望工程」一起打拼，91年度榮獲校務評鑑3項特優及3項優等，並完成廁所整修暨電源改善工程。

第6任鄭為國校長於92年8月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。鄭校長履新以來以學生專心上學，教師安心教學，行政高品質運作，家長全力支持為理念；以陶冶學生品格，加強語文教育，推動資訊教育，鍛練學生體魄，培養學生關懷、感恩的情操為具體目標。在教學創新方面，鼓勵同仁進修研習和行動研究，多位同仁榮獲各項創作競賽特優或優異成績；在校舍硬體設施方面，完成採光罩工程、屋頂防漏整修工程、氣密窗工程、開放東側地下室停車場、圖書室擴增為教學資源中心、全校照明改善管理及紅磚操場結構補強工程；在創新卓越部分：結合社區資源、孔廟、保安宮，辦理有教育價值、意義的畢業典禮。在鄭校長全方位領導之帶領下這幾年學校參加各項競賽屢創佳績，重慶國中朝向「精緻教育的理想」。

第7任吳文中校長於99年8月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。吳校長以「教育無他，唯愛與榜樣。」為信念，「生活指導、品德楷模、閱讀指導、體驗學習、學習指導、網路資源」6種策略，「校長有責任感、學生有方向感、老師有榮譽感、家長有安全感」的學校經營理念。主張「學校是親、師、生共組的學習型組織」、「教育的方式應該是獎勵做對的事，而非懲罰失敗。」、「新學習工具的有效學習架構，會是更有學習效果的學習模式」。民國100年完成結構補強第1期工程、電源改善工程、增設節能系統。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭為國校長（99.08.01-07.31）；
吳文中校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班34班、體育班3班、國文資優資源班1班、身障資源班1班、學困班1班，學生數1,065人。

（三）師資：現有教職員工共106人，其中教師80人，職員工26人。

三、近二年重要措施及成果

（一）班班有單槍，建立數位教學的好環境。

（二）綜合球場及體適能活動區整修、普通教室及專科教室環境改善、廣播系統改善、棒球隊打擊練習場及盥洗環境整修、紅磚操場地坪及樓梯等相關設施改善、校舍結構補強。

（三）發展棒球隊及田徑隊成果斐然。

（四）鼓勵參與各種學藝競賽，美術、科展、資訊、國語文競賽……等，獲獎眾多。

（五）重視學校公廁衛生，屢獲獎勵。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：有效學習、健康成長、團隊合作、進步多元。

（二）學校特色

1、有全國首創國文資優班。

2、有屢獲國際、全國、臺北市佳績的青少棒隊。

3、有優良傳統及佳績的田徑隊。

4、有藝文領域迭獲佳績的師生。

五、大事紀要

99.07	學生參加2010年世界少棒聯盟亞太區青少棒錦標賽冠軍2010 Junior League Baseball Asia Pacific。
99.08	學生參加2010年世界少棒聯盟世界青少棒錦標賽世界冠軍2010Junior League Baseball World.0。
99.10-11	承辦臺北市99學年度全國語文競賽字音字形組選手集訓。
99.01	學生參加臺北市99學年度學生美術比賽西區國中組（普通班）榮獲平面設計類第2名、第3名、佳作。水墨畫類第1名、第2名、佳作。版畫類第3名、佳作。漫畫類第3名。
100.01	學生參加99學年度全國學生美術比賽榮獲國中普通班組水墨類類入選、版畫類入選。
100.03-05	學生參加臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲優等。
100.04	學生參加臺北市99學年度教育盃中小學空手道錦標賽榮獲國中男子甲組個人對打第1量級第1名。
100.04	臺北市環保局評鑑學校公廁榮獲特優學校。
100.05	學生參加100年度全國中小學專題式網頁佳作。
100.06	學生參加100年度臺北市第8屆中小學專題式網頁觀光資源第1名。
100.06	學生參加100年度臺北市第8屆中小學專題式網頁團體第3名。
100.09	學生參加臺北市語文競賽榮獲朗讀組第2名。
100.09	學生參加臺北市語文競賽榮獲作文組佳作獎。
100.09	學生參加臺北市語文競賽榮獲朗讀組佳作獎。
100.09	學生參加教育部能源國家型科技人才培育計畫「節能減碳綠生活」創意海報競賽榮獲佳作。
100.09.05	榮獲臺北市100年度交通安全教育評鑑榮獲甲等。
100.10-11	承辦臺北市100學年度全國語文競賽字音字形組選手集訓。
100.01	學生參加臺北市100學年度學生美術比賽西區國中組（普通班）榮獲平面設計類第2名、第3名、佳作。西畫類佳作。水墨畫類佳作。版畫類第3名、佳作。漫畫類第3名、佳作。
100.11	臺北市環保局評鑑學校公廁榮獲優等學校。
100.11.16	承辦臺北市100學年度「國中與國小資優生對談」。
100.12	參加臺北市「清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」榮獲績優學校。

臺北市立蘭州國民中學

一、學校簡史

蘭州國中成立於民國58年8月1日，首任校長陳醮平先生初借用臺北煙廠舊址辦公，第1屆新生於8月20日，借用大橋國小大禮堂報到，翌年8月遷入現址。

學校歷經高堂忠校長、林石得校長、徐月娥校長、呂豐謀校長、丁榮金校長、施台珠校長，領導全體同仁努力經營，各有建樹。100年8月1日第8任陳校長澤民先生接篆，秉持「心存教育愛，關照每一位孩子，激勵每一位孩子成功」的核心價值，以「培養有笑容、有禮貌、有教養的現代公民；營造有特色、有品牌、有口碑的優質校園」為辦學目標，鼓勵教師展現教育熱忱，精進專業知能，提升教學與學習成效。均衡五育、健全學生發展，堅持把每個孩子帶上來的教育理想，深耕社區爭取認同與肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：施台珠校長（99.01.01-100.07.31）；
陳澤民校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班6班、體育班3班、特教資源班2班；學生總人數191人。

（三）師資：編制內人員44人：教師28人（含校長、專任教練），職員11人，校警2、技工友4人。

三、近二年重要措施及成果

（一）重視教師專業素養與學生個別差異，持續參與教學輔導教師方案，並且申辦教師專業發展評鑑計畫、成立教師專業學習社群、辦理PBL教學策略研討進修系列研習等。營造教師專業對話環境，鼓勵教師進修分享，精進教學能力，善用多元評量，提升學生學習成效。

（二）透過全校性語文閱讀記憶理解課程、英語分組教學，配合資優班與臥虎藏龍課程，奠定學生英語基礎能力，善用語言教室與虛擬空間，透過生活化加深加廣練習，提升學生學習興趣與成效。

（三）落實生活教育，培養學生民主法治精神，注重體育與健康活動，激勵榮譽感，發展自我肯定；倡導性別平等，尊重生命價值；塑造安全無歧視的校園環境文化，協助學生適應國中生活。

（四）99年完成校舍門窗整修工程，友善校園亮麗圍籬工程、田徑場整修工程；100年完成樓版整修工程（第1期），全校電話及校園安全監視系統整修工程及室內溫水游泳池整修改善工程，提供完善的教學空間，營造安全無障礙的學習環境。

（五）輔導工作以發展性、預防性輔導為主，落實三級輔導機制，強化教師輔導知能，提升輔導成效。開辦夜光天使專案、實施預防中輟彈性適性化教育課程，關懷輔導弱勢學生生活及學習，預防中輟。

（六）落實生涯進路輔導，辦理多元能力開發教育、進行高中職參觀實作體驗，輔導學生適性發展，協助生涯進路抉擇。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

希望、活力、卓越、創新

（二）學校特色

1、精進教師專業知能，進行有效教學活動。培養學生學習習慣，提升學習成效。

2、重視生活教育，健全學生品格，推展多元社團，發展學生生活能力。

3、提倡體育教學與活動，養成健康的生活習慣，提升師生體適能，健全身心發展。

4、提供學生生涯探索機會，引領學生規劃適性的生涯進路，引導正確的人生觀。

5、充實教學設備，發展資優教育，提供學生全方位學習經

驗。

6、重視環境保護，改善教學設施，營造溫馨校園，創造優質校園空間。

五、大事紀要

99-100	擔任臺北市性別平等教育國中組西區重點學校。
99.01	辦理校本英語資優寒假營隊活動--認識在地文化「大龍街夜市」。
99.05、12	辦理北區學情障鑑定會議。
99.05	榮獲臺北市性別平等教育評鑑甲等。
99.05-6	辦理臺北市性別平等教育融入國文領域工作坊。
99.07	辦理校本英語資優暑期營隊活動--英語創意繪本營。
99.08-迄今	參與教育部「品德教育推廣與深耕學校計畫」。
99.08	臺北市第11屆行動研究競賽，榮獲論文發表優選1件、活動設計佳作1件、經驗分享佳作1件。
99.10.17	協辦大龍峒、保安扶輪社「社區服務日」活動管樂隊擔任表演節目。
99.11	辦理臺北市性別平等教育國中組教師研習。
99.11-100.04	擔任「2010臺北國際花卉博覽會」展演活動表演工作(管樂、拳擊隊）。
99.12.09	榮獲臺北市99學年度國民中學詩歌朗誦比賽，國中團體組二等獎。
99.12.28	榮獲臺北市99學年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究優選。
100.01.17	榮獲臺北市生命教育教案設計競賽特優1件、佳作1件。
100.01	辦理校本英語資優寒假營隊活動--英語創意戲劇營。
100.01.23	99學年臺北市教育盃拳擊錦標賽榮獲國男組及國女組團體冠軍15金4銀2銅。
100.03-100.12	辦理100年度臺北市教學卓越獎評選工作。
100.03.12	99學年全國中等學校拳擊錦標賽榮獲國男組團體冠軍國女組團體亞軍6金3銀4銅。
100.04.17	協辦台灣創價學會「2011社區友好文化節一珍愛地球真愛台灣」活動管樂隊擔任表演。
100.04.25-04.27	100年全國中等學校運動會空手道比賽榮獲個人型全國比賽第6名。
100.04.30	100年臺北市青年盃少年男子甲組個人型、個人對打第1名；丙組個人型第2、5名，對打第1名。
100.05.01	100年青年盃拳擊錦標賽榮獲國男女組雙料團體冠軍18金6銀5銅。
100.07	辦理校本英語資優暑期營隊活動--校本英語導覽營。
100.07.23	辦理99學年管樂隊成果發表（捷運圓山站）。
100.09	臺北市第12屆教育專業創新與行動研究，榮獲臺北市國中組團體獎；經驗分享優選2件、活動設計優選1件。
100.09	榮獲臺北市99學年度推展品德教育績優學校優等獎。
100.10.15	協辦大龍峒、保安扶輪社「社區服務日」活動管樂隊擔任表演節目。
100.11.12-11.13	辦理臺北市性別平等教育國中組教師研習。
100.11.13	100年台北市中正盃拳擊錦標賽，榮獲國男女組雙料團體冠軍13金3銀2銅。
100.11.30-12.04	100年全國總統盃拳擊錦標賽，榮獲國女組團體冠軍；最佳教練獎-劉崇偉；4金5銀4銅。
100.12.13	榮獲臺北市100學年度國民中學詩歌朗誦比賽，國中團體組二等獎。

臺北市立五常國民中學

一、學校簡史

五常國中正式成立於民國73年8月1日，由王正哲擔任首任校長，並於74年7月開始招生。歷任校長積極實踐教育理念，引導全體教師投入教育百年大業，使學生均能五育健全發展，在校活活潑潑，敦品勵學，踏出學校成為社會的中堅，造福回饋社會。

86年8月1日成立美術資優班，於87年即榮獲美術班評鑑全國特優第1名。五常國中在美術教育方面顯現許多教學成果，美術班同學在各項競賽中亦年年獲得臺北市與全國之佳績。

五常教育團隊成績表現斐然。90學年度榮獲臺北市國中校務評鑑5項特優1項優等；91學年度榮獲教育部推動九年一貫課程標竿一百推手學校；94學年度更榮獲教育部九年一貫課程標竿一百推手學校（數學標竿團隊）及「教育部教學卓越獎」優選。為精進教學團隊教學知能，以提升教學效能，96學年度起參加「教師專業發展評鑑計畫」，97學年度參加「教學輔導教師計畫」。教師參加行動研究發表亦年年獲獎，展現教師專業。在現任黃麗芳校長的帶領下，同心協力打造「建立學校優質品牌，創造多元明星」邁向「優質學習、活力自主、全人關懷」的學校願景，並強化學校的形象與評價，進而達成「社區首選・優質五常」。現今的五常國中已成為社區家長信賴的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃麗芳校長。

（二）班級數、學生數：共21班（含特殊班7班，學困班1班），學生數412人。

（三）師資：教職員工共73人，其中教師55人，具博士學位者1人、碩士學位者15人、學士學位者39人（內含修畢研究所四十學分班11人），平均年齡為43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面：持續推動課程精進，辦理領域內教師專業成長講座、教學研討會，建置知識管理平臺，匯集教師們之智慧，促進教學活動之精益求精。舉辦各項學藝活動，以激發同學潛能，並培養學生主動學習之習慣，塑造積極、勤奮、正面的學習理念。配合「多元入學之理念」，設計靈活、多樣、創新等多元化評量方式，來替代傳統的紙筆評量，讓學生發揮多元才華之機會。

（二）訓導工作方面：制定並推動「五常人文素養生活智能課程」，據以加強學生生活、人權民主法治、交通安全和校園安全教育，並加強宣導正向管教及教師輔導與管教辦法，落實零體罰教育政策。舉辦各項才藝、體育競賽活動，充實多元化社團活動，培育多元明星，提供學生各類展現才能之舞臺；並積極參與社區服務及藝文活動。加強學生各項衛教宣導，推動垃圾減量、分類、資源回收等環保工作，落實廁所美化工作，並推動學生公共服務課程。加強師生及社區體適能訓練，以追求健康促進之校園。

（三）總務工作方面：主動積極進行教學環境設備之檢查與更新，加強校舍的維護、整修及充實改善並以營造優質、舒適、安全、多元、科技的學習環境為目標，先後完成活動中心綜合球場、游泳池及設施整修工程。加強改善全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。積極開放校園，以落實學校社區化、社區學校化理念。固定時段免費開放游泳池給身心障礙學童實施游泳訓練，嘉惠身心障礙學童。妥善運用學校特色及社區資源，加強校園綠化美化工作，使校園環境藝術化、休憩化、溫馨化。

（四）輔導工作方面：協助學生進行生活、學習及生涯輔導。增進教師輔導知能及班級經營技巧。積極推動特殊教育，加強個別化教育、協同教學及教師互動研討。增進家長親職教育知能，持續辦理家長讀書會。加強推動友善校園計畫，強化認輔功能，班班均有專任輔導教師，負責輔導活動教學、團體輔導及個案諮商，提升班級輔導功能，協助導師班級經營及個案關懷。利用週會實施預防性、發展性輔導工作，結合校內外資源辦理學習、生活、生涯發展、生命教育、性教育及性別教育等各項活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：優質學習、全人關懷、活力自主。

（二）學校特色：

1、設備齊全環境優美。
2、教學活動彈性多元。
3、學習走廊規劃完善。
4、美術才能班卓越超群。
5、親師合作積極推動校務。
6、社團活動多元且蓬勃發展。
7、運用社區資源學生學習多元。
8、教室隔音及中央空調設施完善。
9、親師生溝通暢通校園溫馨和諧。

臺北市立五常國中學校願景圖像

五、大事紀要

99.01.07-01.10	承辦98學年度臺北市跆拳道錦標賽。
99.02.01-07.31	榮獲臺北市友善校園績優學校。
99.02.01-07.31	榮獲公廁評鑑特優、體健訪視績優、公共工程績優學校。
99.03.04	承辦臺北市99學年度國民中學藝術才能美術班新生暨轉學生聯合鑑定安置。
99.03.19	曹芝雯榮獲99年全國身心障礙國民運動會游泳比賽4*50自由式、混合式接力、50M仰式、自由式金牌；100M蛙式、自由式、200M自由式、混合式銀牌；100M蛙式銅牌。
99.08.07	團輔室改善工程完工。
99.09.09	805張維捷榮獲臺北市99年九九體育節優秀選手表揚。
99.09.22	活動中心綜合球場整修工程完工。
100.01.13-01.16	承辦99學年度臺北市跆拳道錦標賽。
100.02.25-02.28	705郁盛文參加2011年亞太盃國際音樂比賽爵士鼓獨奏榮獲國中組第1名。
100.03.04	承辦臺北市100學年度國民中學藝術才能美術班新生暨轉學生聯合鑑定安置。
100.05.16	榮獲98學年度國民中小學中輟生輔導業務優良學校。
100.08.16	游泳池整修工程完工。
100.09	榮獲99學年度臺北市攜手計畫辦理績優學校，並代表臺北市參加教育部評選。
100.11.19	參加2011臺北世界設計大展校外教學學習單作品徵件比賽國中組獲獎全臺北市之冠。
100.12	榮獲100年度臺北市各級學校加強防溺措施執行成果特優。
100.12.02	榮獲臺北市政府教育局99年度節能減碳執行績優學校。
100.12.06	榮獲臺北市政府教育局100年度公文處理成效評估優等。
100.12.10	參加臺北市100學年度國民中學自足式特教班假日運動會榮獲總錦標第2名、啦啦隊裝扮第4名。
100.12.18	參加100年度行政院衛生署愛滋病防治宣導月口號創作比賽榮獲全國第1名。
100.12.23	游泳池設施整修工程完工。

臺北市立北安國民中學

一、學校簡史

北安國中自民國57年創校，初期為女子學校，校名「臺北市立北安女子國民中學」，80年開始兼收男女學生，並更名為「臺北市立北安國民中學」。其中歷經8位校長用心經營，70年成立舞蹈資優班。以優良的學風、高升學率，聞名於臺北市。並以舞蹈資優班、管樂旗舞隊、體育班、直笛隊等優秀團隊，於全國賽事屢獲佳績，享譽全國。

北安國中位於明水路，北倚北安山，南濱基隆河，依山傍水，空氣清新，校內花木扶疏，景緻美麗。明水路道路整齊寬廣，綠樹成蔭，河濱長堤植滿青翠的爬牆虎。學生多來自北安社區，文教氣息濃厚，人文薈萃，家長以公、商職業為多，對子女教育極為關心，與學校密切聯繫、互動良好，並積極協助校務推動。

二、基本現況

（一）現任校長：吳菜霞校長（99.01.01-100.07.31）；
潘孝桂校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：日校30班（普通班：24班　特殊班：6班），補校3班，學生數949人。

（三）師資：教職員工95人，專任教師77人，研究所學位者29人、學士學位者48人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展閱讀計畫，配合臥虎藏龍計畫實施資優生活美語、數學營、攜手扶助計畫等活動課程，發揮學校特色。

（二）邀請全校一起參與校園規劃整建，建立愛校護校觀念，積極辦理綜合大樓新建工程，增加學生集合場地及展演空間。

（三）家長會透過辦理培訓、研習、宣導方式培養各類型志工；辦理夜補校，協助社區志學民眾。

（四）關心弱勢族群。積極規劃辦理技藝教育宣導；鼓勵全校學生參加寒暑假職業輔導研習營活動，選擇優秀高職合辦技藝教育學程。

（五）積極培養國際觀，參與國際賽事，獲邀至美國參加射箭比賽，並獲佳績。

（六）舞蹈資優班表現優異，團體及個人比賽都獲得第1名佳績，學生氣質柔化影響全校師生，舞蹈評鑑全國第一。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：認識自己，多元試探、多元開發、鼓勵創新。

2、温馨：關懷別人，分工合作，發揮團隊精神。

3、績效：管理時間，計畫、檢核、修正、再執行，追求卓越。

4、前瞻：勇於創新，計畫生活、終身學習。

（二）學校特色

1、在課程上實施推展多元智能計畫，以資優英語、數學、舞蹈班、體育班、每年60%以上的公立學校高升學率吸引學生。

2、訓導嚴管勤，重視多元開發社團蓬勃發展，管樂團、直笛隊、射箭隊、排球隊、西式划船，表現優異，榮獲多項特優。

3、在硬體上以藝術校園為主軸，校園美輪美奐，校門、校舍牆面與圖書館、明水軒、視聽教室、廁所門廳皆已整修完成。班班有冷氣，提升學習品質。綜合大樓新建工程於99年7月發包施工，預計101年完工，校園藝術化特色鮮明。

4、落實「教育111」政策，榮獲臺北教育111標竿學校認證，並以愛為主軸，在「三生教育」（生活、生命、生態）下，形塑六零（零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙、零污染）的學習環境，使學生能安心學習，發展專長能力。

五、大事紀要

99.01.26	參加98學年度臺北市中小學聯合運動會，獲國女組跳高第4名。
99.03.06	參加99年度第三屆南港盃射箭邀請賽，國男組與國女組皆獲團體第1名。
99.03.19	參加99年全國青年盃射箭錦標賽，獲國女組團體亞軍。
99.03.25	參加99年全國總統盃划船錦標賽，獲八人單槳第4名、四人單槳第4、第5名。
99.04.10	參加99年臺北市青年盃射箭錦標賽，國男組與國女組皆獲團體第1名。
99.04.28	參加99年全國中等學校運動會，獲國女組團體第1名。
99.05.23	參加2010第四屆全民籃球錦標賽，獲青少年男子組亞軍。
99.10.30	參加臺北市中正盃射箭賽，分獲國男組、國女組及新人組冠軍。
99.10.31	參加臺北市教育盃排球賽，分獲國男組、國女組殿軍。
99.11.18	參加全國室內划船排名賽，獲青少年男子第2名。
99.11.27	參加臺北市中正盃排球賽，分獲國男組、國女組殿軍。
99.12.14	參加全國室內機械划船機排名賽，獲國中團體第2名。
99.12.19	參加全國室內划船錦標賽，划船隊獲混合接力第2名。
99.12.19	參加第25屆椰林盃射箭錦標賽，分獲公開甲組、乙組團體第1名。
99.12.21	參加全國總統盃射箭錦標賽，國女組團體第3名、國男組團體第6名。
100.03.18	參加99學年度全國中等學校划船錦標賽，獲國中團體總錦標第2名。
100.04.16	參加臺北市第八屆興福國中坤季盃中小學射箭聯賽，獲國中團體第1名。
100.04.27	參加100年全國中等學校運動會射箭比賽，獲國男團體第1名、國女團體第2名。
100.07.01	參加2011臺北划船錦標賽室內划船機接力賽，獲青少年團體第1名。
100.08.24	參加100年全國區域性射箭錦標賽，獲男子團體第2名、女子團體第3名。
100.09.18	參加100年臺北市基層訓練站區域性射箭錦標賽，獲國女團體第1名、國男團體第3名。
100.10.13	參加臺北市100學年度學生美術比賽，分獲西畫類、書法類及平面設計佳作。
100.11.04	參加臺北市100學年度學生音樂比賽管樂室外賽，獲西區優等第1名。
100.11.27	參加100年臺北市中正盃射箭錦標賽，獲國男組第2名、國女組第1名及國中新人團體第2名。
100.12.03	參加100年臺北市教育盃籃球錦標賽及排球錦標賽，分獲國中男子乙級殿軍、國中男子殿軍。
	參加100年全國總統盃射箭賽，獲國女團體第5名。
100.12.10	參加100年全國室內划船錦標賽，獲國中團體接力第2名。
	參加臺北市100學年度國中學生英語演講比賽，獲乙組第5名
100.12.13	參加臺北市100學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，獲國中團體組一等獎。

臺北市立長安國民中學

一、學校簡史

學校創立於民國57年8月，定名為臺北市立長安女子國民中學，80學年度男女兼收，改名為臺北市立長安國民中學。校舍分7期經十餘年始完成，今日之根基皆歷任校長苦心擘劃與全體師生華路藍縷，慘澹經營之成果。

長安國中創校至今，全體師生兢兢業業、全力以赴，全體家長關心支持校務推展，舉凡教師教學與學生學習之各項學藝活動、運動競賽等表現優異，尤以學校外牆壁畫之師生創意聯作，成績斐然，有目共睹。畢業校友約三萬餘人，分佈各階層奉獻所長。教職員工克盡職責，循循善誘，校園溫馨，環境優雅，是一所為國育才的理想學府。

二、基本現況

（一）現任校長：高敏慧校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計29班、特教班2班、體育班計3班，合計學生數約880人。

（三）師資：教職員工計106人。教師87人，其中碩士學位32人、學士學位55人，平均年齡約40.49歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實優質學校及教育「111」，推動終身閱讀，強化學校資訊環境，提升軟硬體配備。

（二）配合十二年國教免試入學，協助七年級親師生的瞭解與因應，持續加強學生學習成效，提升競爭力。

（三）教育部99年度校園210活力晨光體適能推廣實施計畫試辦學校。

（四）配合2010臺北國際花卉博覽會及2011臺北世界設計大展辦理校外教學活動。

（五）承辦教育部防災教育深耕實驗研發專案。

（六）榮獲教育部99年中小學防災教育深耕實驗研發專案特優。

（七）榮獲教育部99學年度友善校園學生事務工作全國國中組卓越學校獎。

（八）榮獲臺北市99學年度品德教育表現優良學校。

（九）榮獲99學年度友善校園亮麗圍籬工程友善互動獎。

（十）榮獲臺北市99學年度「創新品德教育方案」評選特優。

（十一）榮獲臺北市99學年度巧固球國中女生組季軍，男生組殿軍。

（十二）99學年度廁所評鑑全數優等以上，半數以上特優。

（十三）榮獲99學年度學生棒球聯賽國中軟式組 臺北市選拔賽冠軍。

（十四）榮獲99學年度臺北市教育盃棒球錦標賽榮獲季軍。

（十五）榮獲臺北市99學年度第1學期數位學生證到校刷卡率國中第2名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、五心：培養五心（愛心、自信心、同理心、責任心、榮譽心）集的學生。

2、全人：落實全人發展的教育養成。

3、專業：擁有專業、創新、多元價值的教學團隊。

4、溫馨：善用溝通，營造健康、快樂、溫馨的校風。

5、舒適：打造舒適、科技的學習環境。

（二）學校特色

1、辦理教師專業成長講座提升教師教學能力，廣邀專家學者、有專長之社區人士及家長蒞校演講，以精進教師專業素養及擴展教師視野。

2、以務實及組織互動方式提升教學研究會功能一各科教學研究會之召開，除一般性之工作討論外，每次列入實務教學改進之研討題綱，並推選代表報告研習心得或經驗交流，以達教學相長之成效。

3、善用社會資源減低不良適應學生之衝擊一與駐區社工師、少年隊少輔組及瑞安全人關懷協會、惠林

全人成長中心等單位共同合作，邀請其到校協助辦理學生小團體活動、得勝者課程，並對適應不良之學生做深入個別輔導。

4、積極與家長會合作，發揮親職教育功能一舉辦家長讀書會、認輔工作坊及親職講座，協助家長瞭解青少年孩子之心理及教育方法，成立交通志工隊協助導護，協助交通及校園安全工作，尤其是認輔志工協助固定時段對學生進行諮商晤談，成效良好，深受師生及家長肯定。

5、善用校園角落營造綠化空間，發揮境教功能，教學設施包括普通教室、專科教室、電腦教室、家政教室、烹飪教室、自然實驗室、運動設施等一應俱全，並逐年汰舊換新更新設備。

6、完成教室電源及照明改善工程、無障礙斜坡道工程、無障礙電梯增建工程、亮麗校園圍牆透空整修工程、校園綠化休憩區工程、教室環境改善工程、圖書館再造工程、學生社團活動中心整修工程、表演藝術教室暨藝文廊道整修工程，以創意思維運用相關有限經費，致力改善軟硬體設施，營造一個「學生歡心、教師用心、家長放心」的學習型與社區化優質學校。

五、大事紀要

99.08.13	辦理暑期親山健行活動，地點：劍南山蝴蝶步道。
99.10.26	參加臺北市99學年度美術比賽：904鄭伃倢榮獲西畫類佳作，905徐千雅榮獲平面設計類第3名，810蕭仁芊榮獲平面設計佳作。
99.11.02	辦理中山區國中自然與生活科技領域輔導團訪視及研習。
99.11.08	中華民國體育協會蒞校採訪－校園210活力晨光體適能推廣計畫：棒球小英雄，從體適能做起。
99.11.10	承辦臺北市國中小校園災害防救演練觀摩。
99.12.28	榮獲98學年度「防治幫派滲入校園」、「學生校外會」評選績優學校。
100.01.10	臺北市99學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽：704鍾佩庭榮獲品勢國中黑帶女子A組第1名；809鍾佩蓁榮獲品勢國中黑帶女子B組第5名；907吳政諭榮獲國中黑帶男子A組第5名。
100.02.24	田徑隊顏彣圭參加臺北市99學年度中小學聯合運動會榮獲國男組鉛球第1名及國男組鐵餅第3名。 榮獲臺北市99學年度教育盃中小學巧固球錦標巧固球錦標賽國中男生組殿軍、巧固球錦標賽國中女生組季軍。
100.03.16	908林頎榮獲臺北市99學年度教育盃中小學競技韻律體操錦標賽國中男子組地板項目第3名、跳馬項目第4名。
100.04.11	704李惠綺參加99學年度全國音樂學生比賽榮獲國中個人組非音樂班木琴獨奏第2名。
100.05.18	辦理國際青少年人權教育宣導活動。
100.08.05	榮獲教育部防災教育深耕實驗計畫：B計畫特優及E計畫優等。
100.08.14	棒球隊應邀赴日本宮崎縣參加國際青少棒邀請賽。
100.11.10	辦理100年度第一屆性別平等教育人才庫高峰會，地點：國家婦女館。
100.12.07	與大安國中合辦臺北市圍棋比賽，地點：大安國中。

臺北市立新興國民中學

一、學校簡史

臺北市立新興國民中學創校之前，學校所在的林森北路511號是行天宮舊址。民國58年8月，首任校長詹出錐奉命籌設國中，臺北市政府採以地易地方式，將行天宮遷至現今松江路、民權東路口。首屆入學的新興學子，乃暫時商借於民生國中上課，於59年7月遷回現址。69年8月，第2任陳醮平校長接任，任內完成活動中心建築。於79年8月第3任陳永鎮校長接任，在陳校長溫和敦厚的領導下，新興國中的特教工作傲視全國。

86年8月第4任陳今珍校長接任，以掌握時代動脈、開創新興生機為辦學方向，制定校務發展願景。92年8月第5任曾文龍校長接任，以促進學生的學習身心發展、充實學生基礎學力、培養學生的生活關鍵能力為三大主軸，提升學習品質及教學效能。

96年8月，謝勝隆校長接任第6任校長，除延續歷任校長的優質經營成果外，以專業、責任、倫理、服務的領導理念，提出「五心一好、新興更好」，建構學校成為「學生主體、校園有愛、親師互信、共存共榮」的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：謝勝隆校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班16班、體育班3班、資源班4班（含身障資源班1班，聽障資源班2班，學困班1班），合計學生數約357人。

（三）師資：教職員工計69人。教師50人，其中博士1人、碩士學位22人、學士學位27人，平均年齡約41.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續推動品德教育、性別平等、生命教育、生涯發展、家庭教育等重要活動，並研發各項學習課程，重視有效學習及生命陶冶。

（二）持續推動運動會、游泳教學、網球教學、班際球類賽、體適能、減重、視力保健等健康方案，並結合社區運動資源，推動健康校園你我同行。

（三）開辦語文、數學、自然充實課程與補救教學課程，並推動語文閱讀、語文聽、說、讀、寫比賽、資訊網頁搜尋、線上閱讀作文比賽、數理科展等活動，以期能使學生獲得全面照顧、增進學生學術性向能力的發展。

（四）運用現有科學實驗教室、校園數位氣象站、電子白板等教學設備及輔具，規劃科展三部曲、科學獨立研究等活動課程，培養科學的探索與操作能力。

（五）運用朝（週）會時間，推廣有效讀書方法及好書心得分享，從個人到班級，營造校園閱讀的環境，提升學生的語文與與生活知能的運用能力。

（六）結合家長會及社區資源，發展口琴、合唱、舞蹈、吉他、茶點、創意市集、生涯體驗等多元性社團，以培養學生多元興趣及生活休閒能力。

（七）舉辦戶外教學、文化參訪、隔宿露營、社區服務、啦啦隊等團體活動，結合多元護照的認證，提升學生的榮譽感。

（八）擴大攜手計畫課後扶助方案的精神與內涵，引進輔仁大學服務學習課程志工，結合家長會、社會資源，開辦夜光天使點燈專案，擴大協助弱勢學生，以培養其良好的學習態度及自主管理能力。

（九）分階段施作耐震補強、鋁窗更新、優質化等重要工程，讓校舍建築安全堅固、煥然一新，亦打造出環境健康、友善景觀的校園。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：新興有愛、校園家庭、有效學習、永續經營。

2、學校圖像：學生主體、校園有愛、親師互信、共存共榮。

3、學生圖像：樂觀積極、熱愛生命、團隊合作、有效學習。
4、教師圖像：專業創新、關懷學生、人文領航、終身學習。
5、家長圖像：主動關懷、積極參與、親師合作、教育夥伴。

（二）學校特色

1、建立團隊合作機制，開發學生自主學習視窗，整合社區資源，營造精緻優質學習環境。
2、重視校園環境的美化綠化，強調學生生活的品格教育，打造校園家庭、校園有愛的文化與氣氛。
3、參與臥虎藏龍計畫與精進開發學校試辦方案，以雙語、資訊探究、多元探索為發展主軸，積極發展資賦優異方案，激發學生潛能。
4、落實各領域進修研習，參與「教育專業與行動研究」榮獲佳績。
5、推動閱讀、圖書館利用教育，鼓勵師生主動、研究與創新之精神。
6、以口琴及鄉土歌謠為重點成立學生特色社團，於臺北市及全國比賽中屢創佳績，口琴社於臺北市音樂比賽連續多年榮獲優等第1名。
7、以網球及劍道為重點成立體育資優班，並融入課程實施，培育詹詠然、楊宗樺等運動好手為國爭光。

五、大事紀要

99.03.09	98學年度全國音樂比賽榮獲口琴合奏組優等、四重奏組優等第1名。
99.04.09	98學年度全國鄉土歌謠比賽榮獲原住民語系甲等。
99.04.19	臺北市99年度「反毒」、「反黑」、「反飆車」學生才藝競賽榮獲第3名。
99.04.28	99年度全國中等學校運動會網球項目榮獲男子個人單打第1名、國男組團體賽第3名、國女組團體賽第4名。
99.05.13	臺北市99年度推展家庭教育榮獲績優團體獎。
99.05.18	臺北市98年度推展性別平等教育工作成果榮獲甲等。
99.06.24	攜手計畫方案榮獲直轄市績優學校、全國績優入選學校。
99.09.10	臺北市99年度國語文競賽教師組閩南語朗讀榮獲第4名。
99.10.21	第16屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區初賽朗讀國中組榮獲優勝。
99.11.12	99學年度臺北市音樂比賽榮獲口琴合奏組優等第1名、四重奏組優等第1名、獨奏組優等第1名、第2名。
99.11.29	香港督學團親善參訪新興國中特殊教育運作模式。
100.03.05	99學年度全國音樂比賽榮獲口琴合奏組優等、四重奏組優等第1名、獨奏組優等第1名。
100.03.13	99學年度第35屆全國學生劍道錦標賽榮獲國男組冠軍、國女組冠軍。
100.04.27	100年度全國中等學校運動會網球項目榮獲國男組團體第1名、雙打第2名；國女組團體第2名、雙打第2名。
100.06.17	臺北市100年度「反霸凌、反毒、反黑、反飆車」學生街舞競賽榮獲國中組第1名。
100.09.20	臺北市第12屆中小學教育專業創新與行動研究徵件榮獲教育專業經驗分享類佳作、創新教學活動設計類佳作。
100.09.22	臺北市99學年度國語文競賽學生組閩南語朗讀榮獲第4名。
100.10.27	臺北市100學年度聽覺障礙學生國語文競賽口語演講國中組榮獲優勝。
100.11.08	100學年度臺北市音樂比賽榮獲口琴合奏組優等第1名、四重奏組優等第1名。
100.12.08	100學年度臺北市鄉土歌謠比賽榮獲客家語系甲等。
100.12.16	臺北市政府教育局公文處理成效檢核評鑑榮獲優等。

臺北市立濱江國民中學

一、學校簡史

臺北市立濱江國民中學於民國87年開始規劃，91年動工，94年開辦招生，正式成立於94年8月1日，校址為臺北市中山區樂群二路262號。首任校長蘇萍，現任校長柯麗萍自98年8月就任迄今。

學科型教室學生跑班為特色，第1任校長以培養具有關懷心、正義感、世界觀、博雅人的有氣質地球村公民，讓每個孩子都能成為自律、自信與自豪的優秀青年為學校願景。第2任校長更以多元、溫馨、科技、創意，為校務發展願景，以多元教學及人性化的領導為方針，希冀建造一所充滿活力讓教師、學生、行政及社區讚賞的優質教育環境。

二、基本現況

（一）現任校長：柯麗萍校長。

（二）班級數、學生數：班級數計22班（含資源班1班、學困班1班、集中式特教班1班），合計學生數386人。

（三）師資：教職員工計66人。教師48人，其中碩士學位20人、研究所肄業10人、學士學位18人，平均年齡約32歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、領域教師用心規劃與設計，推動學校本位課程發展，結合社區資源，發展有創意、活潑、多元的特色課程。

2、辦理十二年國民基本教育宣導活動，讓親師生瞭解教育政策之趨勢。

3、推動教師專業發展評鑑、成立教師專業學習社群，提升教師專業；實施同儕視導、教學輔導教師，強化領域教師間專業的對話與經驗的傳承。

4、激勵教師行動研究與課程發展研究風氣，追求教學卓越，「自然領域練功坊」與「職業探索MVP」榮獲第12屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類佳作獎。

5、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，加入電子書包試辦方案，規劃執行「3D互動情境與教學應用」專案計畫。

（二）訓導工作方面

1、師生發揮無限創造力，跳脫制式思考，精心編製校刊－「濱江圓舞曲」、「濱紛花園」、「濱語」，形塑充滿新鮮驚喜校園文化。

2、推動公民品德教育，積極參與品德教育創新案例評選，100年度教育部全國中小學「誠信融入式教案」甄選榮獲特優。

3、維護學生上下學交通安全，100年度臺北市政府教育局交通安全教育評鑑榮獲特優－金輪獎表揚，「交通安全創意教案」競賽榮獲第2名。

4、建構校園安全，有效掌控學生行為，100年度臺北市政府教育局推動校園安全月評選榮獲特優。

5、維護學生戲水安全，100年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果榮獲特優。

6、社團多元化，讓學生涵養藝術人文氣質，具備廣博的通識知能，一展長才。

7、規劃親師生CPR教學，由急救常識的瞭解珍惜生命；落實「健康促進學校」增進學生體適能，養成終身運動習慣。

8、強化生活教育，培養學生愛護環境、節約資源的習慣。

（三）總務工作方面

1、有「愛」無「礙」，生活體驗中心與音樂教室入口增設無障礙斜坡。

2、改善教室設施，發揮境教功能，完成11間普通教室環境美化工程。

3、倡導全民運動，提供安全運動休閒場地，完成操場草坪整修工程。

4、營造學校優質學習空間，在理3樓以及文5樓分別有連接走廊花臺之增建。

5、承辦教育局101年基北區學生參加全國基測－臺北市家長座談會，促進學校對外公共關係。

6、完成游泳池電源與廣播系統的修繕，汰換校園老舊設施，提供學生安全優質的學習環境。

7、建置中央監控系統，監控校園死角，加強校區巡邏與出入人員管理，以維護校區安全。

8、落實學校建築與消防安全檢查，加強門禁管理、防火防盜、防颱防災、以確保財產及師生安全。

（四）輔導工作方面

1、擔任臺北市政府教育局100學年度生涯發展教育中心學校。

2、透過各項生涯探索活動，增進學生自我瞭解，激發學生潛能，引導每一位孩子適性發展。

3、教師主動參加輔導知能研習，提升教師專業素養，吸取新知、與時俱進。

4、召開個案研討會，運用多元方式協助個案。

（五）濱江之光

1、榮獲教育部E化創新學校。

2、榮獲教育局教育行銷卓著獎（98、99學年，連中四元）。

3、99年度品德教育績優、公文檢核優等學校。

4、100年度臺北市交通安全教育評鑑特優，金輪獎表揚。

5、100年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果特優。

6、100年度臺北市政府教育局推動校園安全月評選榮獲特優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：多元、溫馨、科技、創意

（二）學校特色

1、學科型教室學生跑班，增加走路時間，提升體適能。

2、重視校園公共藝術，發揮境教功能。

3、推展母語教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、重視教師專業發展，發展學習社群，提升教師教學能力。

5、設計活化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。

6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

五、大事紀要

99.07.07-10.28	韓國中小學候用校長參訪團、天津和平區教育參訪團、廣西基礎教育參訪團、上海市教育參訪團蒞校參訪。
99.08.13-08.20	協辦臺鄂小學優質教育研討會、中學優質教育研討。
99.08.27	協辦2010兩岸中小學卓越辦學交流活動（浙江）。
99.10.15	承辦全國中小學教師99年自製教學媒體競賽暨99年度優良教育影片作品徵集頒獎典禮。
99.11.30	楊翎妤榮獲99年度臺北市教育關懷獎—「突破逆境，努力圓夢」。
100.02.26	協辦臺北市教育局「北北基聯測政策家長說明會」。
100.03.07	山東省教育參訪團蒞校參訪。
100.05.24	承辦臺北市公私立中等學校99學年度第2學期優良學生表揚大會。
100.09.03	協辦臺北市政府教育局「101年基北區學生參加全國基測」—臺北市家長說明會。

臺北市立中山國民中學

一、學校簡史

中山國中於民國68年8月5日成立籌備處，由王學品先生擔任籌備處主任，借新興國中一間教室辦公。9月間奉行政院核准公告徵收校地，並分四期興建校舍。12月招標發包，年底開工，次年7月31日第1期校舍工程完工後，呈請市長　李登輝先生（前任總統）題校名 「台北市立中山國民中學」，立碑於校門。

67年8月1日奉准正式成立，隨即開始招生。20多年來歷經王學品、鄭英魁、周麗玉，陳總鎮及曾美蕙等5位校長的努力，曾經風華，也歷經風霜。98年8月1日張勳誠校長到任後，發揮卓越的領導才能，廷攬傑出人才組成堅強的行政團隊，營造校園和諧共融的文化，再加上充滿專業與教育愛教師群的熱情投入、無私付出的家長支持下，共同打造中山國中成為一所以學生為中心，「重返榮耀」為目標的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張勳誠校長。

（二）班級數、學生數：設有日校計27班（含身障1班、學困1班、體育班3班）、夜間補校計3班，合計學生數約756人。

（三）師資：教職員工計82人。教師63人，其中碩士學位35人、研究所肄業3人、學士學位25人，平均年齡約34歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）在教師教學上：榮獲教師專業創新暨行動研究團體組優等獎。

（二）在課程研發上：七年級全面實施探索課程體驗學習、自行開發數理資優班課程，自行設計閱讀護照及生涯發展手冊並免費送學生1本。

（三）在學生學習上：去年公立高中錄取率成長23%，今年第一志願成長為450%；中等學校運動會生活教育榮獲特優第1名。

（四）在硬體設施上：兩年來，完成了無障礙電梯、操場及籃球場整修、活動中心冷氣、全校電源改善、七八九年級教室改善、廁所刷　漆，校門、川堂、警衛室、圖書館、第一棟樓外、翠亨園、圖書室、理化教室、電腦教室、烹飪教室、教師辦公室及教室電子講臺等工程。

（五）因為努力，所以有了好的成果，學校終於創下32年首度額滿的紀錄。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：重返榮耀；核心價值-大氣成就大器。

1、秉持「全人教育」與「以學生為中心」的辦學理念，以「重返榮耀」為學校願景。

2、培育「大氣成就大器」的中山人為學校教育目標。

3、掌握教育本質，因應自身及學校特質推動學校教育，據以協助學生潛能開展、行為更好、適性發展。

（二）學校特色

1、發揮領導能力，帶領學校「重返榮耀」。

2、以靈活創意的校務經營，帶動學校創新教學進步。

3、透過領域教學成果展，展現課程與教學創新效能。

4、重視閱讀力與寫作力的提升，於100年獲得天下親子月刊全國百大晨讀學校榮譽。

5、教師研究風氣從零到興盛，榮獲行動研究團體優等獎。

6、針對七年級學生，假宏碁渴望園區辦理生命教育自我探索體驗課程，激發學生的潛在能力，並培養學生團結、合作、互助的學習態度與襟懷。

7、與駐區社工師密切合作，整合人力與資源，建構適切之輔導資源網絡，讓高關懷的學生能適性學習而安心就學。

8、重視個別化教育與融合教育，協助身障學生適性發展。

9、生活教育表現良好，連續2年（98學年、99學年）榮獲得臺北市中等學校運動會「生活教育暨運動精神錦標賽」特優。

五、大事紀要

99.03.26-06.30	活動中心禮堂空調設備更新工程。
99.04.26	99學年度全國中等學校運動會榮獲羽球國男團體第2名、國女團體第3名；男單第1名-王子維、男單第3名-楊勝傑、男雙第3名-王齊麟、江聿偉。
99.05.13-07.01	普通教室環境改善工程。
99.05.31	張簡晟佑同學參加臺北市技藝教育學程(動力機械職群)榮獲特優。
99.06.15-08.31	運動場整修工程。
99.08.12-11.18	校園大門圍牆、第一棟教室外牆及庭園整修工程。
99.09.07	臺北市99體育節榮獲績優團體獎及優秀選手獎-王子維。
99.09.13	劉正玉同學參加臺北市99年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）榮獲客家語演說國中組南區第3名。
99.10.01	校園無障礙環境介紹專區網頁評比成績等第為A。
99.10.26	入選親子天下雜誌「晨讀，動起來！」100大「晨讀10分鐘」種子學校。
99.11.01	張禎盃全國青少年羽球錦標賽榮獲國男團體第5名、國女團體第3名。
99.12.16	林郁臻同學參加臺北市詩歌朗讀競賽榮獲國中組二等獎。
99.12.21	99年臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲教男團體第1名、國男團體第3名、國女團體第4名。
99.12.22	臺灣省羽球協會會長盃羽球賽榮獲國男團體第1、2名、國女團體第1名。
100.01.07-04.22	校園優質化工程。
100.02.28	榮獲得臺北市中等學校運動會「生活教育暨運動精神錦標賽」特優。
100.04.22	湯允組同學榮獲臺北市原住民朗讀（排灣族語）國中組第1名。
100.05.30	鍾依庭同學榮獲99學年度全國技藝教育績優表揚。
100.06.11-08.09	普通教室環境改善工程。
100.07.16-09.30	活動中心屋頂防漏工程。
100.08.25-09.15	運動場汰換高效率燈具採購案。
100.09.19	100年度臺北市中正盃羽球賽榮獲國男單打第1名-陳俊維、國女雙打第2名-陳蕙、蔡念岑。
100.09.22-10.21	100年度消防設備整修工程。
100.10.07	100年全國青少年盃羽球賽榮獲國男團體第5名、國女團體第3名。
100.11.26	林楷媛同學參加第13屆開平主廚盃創意烹飪比賽創意便當榮獲冠軍。
100.12.16	温晨君同學、孫于涵同學、張珮婷同學參加100學年度松商盃創意繪畫大賽榮獲團體組第2名。
100.12.26	100年臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲教男團體第1名、國男團體第1名、國女團體第2名。

臺北市立介壽國民中學

一、學校簡史

介壽國中，這所具有璀璨歷史的黌宮已邁入45年頭，在親師生戮力耕耘之下，全校充滿蓬勃奮發之氣，於聞名遐邇的民生社區扮演著教育青年學子、促進社區成長的重要角色。歷年來學校與社區的關係十分緊密；學校積極引進家長與社區資源，善用所得資源予以轉化成學校發展的動能，進而將生生不息的多元資源與家長及社區居民共享，促使社區大幅進步，落實學校社區化、社區學校化的教育理想。此外，家長的愛心、教師的專業、行政的創新等三方能量的匯聚，造就多元菁英學生的優質表現，為學校爭取高度的榮譽！

二、基本現況

（一）現任校長：葛虹校長。

（二）班級數、學生數：普通班69班、特教班3班、學習困難資源班1班及身心障礙班2班，共75班，男女學生共計2,299人。

（三）師資：教職員工計194人。教師162人，其中博士班畢業3人、碩士55人、修畢研究所四十學分班29人、學士學位75人，平均年齡約37.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北優質教育政策，以愛為核心，推動「三生六零」教育，提供學生適性發展與健康學習之機會。積極實踐「教育111」之教育目標，以「多元學習」為特色項目，以「冶心靈、豐富養、展能力」為主題，榮獲99年度臺北教育111標竿學校認證。

（二）結合「99生態教育年」之教育政策，積極落實學校本位課程。辦理河濱公園生態教育路跑活動，培養師生珍視自然環境的態度。辦理七年級學生九斗村生態教育活動，透過體驗、實作方式，增進環境教育涵養。

（三）結合「100閱讀精進年」之教育政策，多元推展學校本位課程。善用資源充實教學資源中心，有效運用經費充實各類圖書及資訊網路，藏書量達25,375冊，推廣親師生閱讀，100年借閱量為28,563冊，推廣閱讀成效卓越，形塑優質的教學校園環境。

（四）推展無線網路於教學之應用，於99年完成班班皆有單槍設備之設置。辦理教師資訊知能研習，鼓勵教師運用電子白板等科技。擴大辦理情境體驗專科教室及電子書包實驗計畫，營造多元學習環境，提升教學品質及學生學習成效。

（五）擔任臺北市99學年度「健康促進『事故傷害防制』議題群組中心學校」，規劃整合型學校健康促進計畫。重視學生體適能，加強校園事故傷害預防。注重環保教育，落實資源回收，促使師生建立良好健康行為及生活習慣，進而提升全人健康狀態。

（六）發展多元菁英社團活動，成立音樂、運動、數理研究、語文、服務等40餘個社團，學生學習成果豐碩。國樂、管樂、絃樂、絲竹樂四大樂團，年年參加臺北市及全國學生音樂比賽，屢屢獲得佳績。學生於語文競賽、美術比賽、體育競賽亦獲獎無數。

（七）實施正向輔導管教，從「尊重」出發，推動品格教育，落實生活教育，並積極辦理、法治、交通安全教育，春暉專案、防幫校外會宣導，達成預防犯罪目標。暢通申訴管道，落實通報機制，貫徹三級預防作業流程，以建立和諧關懷的友善校園。

（八）積極發展特殊教育，強化特教學生專業鑑定、評估、安置與輔導措施，改善校園無障礙軟硬體設施，並辦理多元創意的關懷特教學生活動，營造接納、尊重的無障礙校園環境。加強身心障礙學生的輔導及升學，開辦特殊技藝電腦班，鼓勵特教生參與。

（九）營造安全健康的學習環境，99年進行西側外牆整修、普通教師環境改善、宿舍區拆除整地及環境活動工程。100年進行東側外牆整修、普通教室整修。持續綠化美化校園，改造校園環境意象，整合人文藝術情境，永續經營自然校園。

（十）辦理生涯發展教育，規劃多元入學宣導活動、職業類科簡介及校友返校座談會，邀請家長工作經驗分享，辦理寒暑假職業輔導研習營，使學生有寬廣的生活體驗，提供多樣化技藝教育試探機會，培養學生良好的生涯規劃能力，增加發揮潛能的機會。

（十一）擔任臺北市生命教育中心學校，協助國中辦理生命教育體驗活動，辦理生命教育教案比賽與學生心得徵文比賽，集結成果。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、【學生】多元菁英：發展學生多元智能，培養德智體群美的學生。

2、【教師】專業創新：持續發展教師專業知能，實踐於教學中，把每一個孩子帶上來。

3、【行政】卓越服務：行政團隊合作，提供卓越服務，以建構安全的學習環境。

4、【家長】愛心奉獻：家長參與學校事務，豐富教學資源，提供優質志工服務。

（二）學校特色

1、介壽是一座【書香城】：以多元閱讀陶冶學生心靈，學生善於閱讀，富涵人文。

2、介壽是一座【藝術城】：以美學藝術豐富學生素養，學生多元展能，表現優異。

2、介壽是一座【學習城】：以多元活動引領學生學習，教師專業發展，優質精進。

五、大事紀要

99.01.01-12.31	擔任臺北市生命教育中心學校。
99.03.28	98學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽，林憲駿同學榮獲3金，簡子翔同學榮獲1銀。
99.04.01	98學年度全國技藝教育績優人員遴選及表揚大會，湯士岳同學榮獲國中學生組績優人員。
99.04.01	臺北市政府教育局99學年度班級網頁應用競賽獲得特優第1名及佳作。
99.04.10	98學年度全國學生音樂比賽國中團體組國樂合奏特優第2名，絲竹室內樂合奏優等第5名，管樂合奏優等。
99.04.10	98學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組楊蕙慈獲得民俗舞優等第13名。
99.09	臺北市99學年度特殊優良教師吳美玲老師獲數學與自然科學類特殊優良教師。
99.09.15-07.31	擔任臺北市99學年度「健康促進『事故傷害防制』議題群組中心學校」(國高中組)。
99.10.17	中華民國99年中正盃全國武術聯賽國中組混合組初級棍術團練第3名。劉子嘉獲男子組初級劍術第1名，李中豪獲男子組初級拳短兵全能第4名，范孟祥獲男子組初級棍術第5名。
99.11.08	臺北市99學年度學生音樂比賽國中團體組國樂合奏優等第1名，絲竹室內樂優等第1名，弦樂合奏優等第1名，管樂合奏優等，鋼琴三重奏優等第1名、銅管五重奏優等第1名。
100.03.10	99學年度全國學生音樂比賽國中團體組國樂合奏特優第1名，絲竹室內樂優等，弦樂合奏特優，銅管五重奏優等。
100.03.10	99學年度全國學生舞蹈比賽民俗舞國中團體丙組甲等。
100.03.21-03.25	承辦99學年度全國學生音樂比賽個人組箏獨奏、揚琴獨奏。
100.04.27	100年全國中等學校運動會翁子宸獲國中男子組空手道個人型第5名。
100.05.29	2011年第八屆全國直排冰球錦標賽陳建瑞獲得國中組亞軍，徐毅成獲得國中組季軍。
100.09	臺北市100學年度特殊優良教師高淑瑛老師獲藝術藝能學科類特殊優良教師，永金老師獲導師類特殊優良教師。
100.10.29	行政院環境保護署100年度全國環保知識挑戰擂台賽魏予璞、張嘉維獲得優勝。
100.11.03	臺北市100學年度學生音樂比賽國中團體組國樂合奏特優第1名，絲竹室內樂優等第1名，管樂合奏特優第1名，木管五重奏優等第1名，銅管五重奏優等第1名，弦樂合奏優等第2名，弦樂四重奏甲等第2名，鋼琴四重奏優等第1名，打擊樂合奏優等第2名。
100.11.03-11.07	承辦臺北市100學年度學生音樂比賽個人組小提琴獨奏。
100.12.10	中華民國100年全國中正盃武術聯賽劉子嘉獲初級劍術第1名，徐碩君獲傳統北派長兵第1名，范孟祥獲初級拳術第2名。
100.12.12	全國跆拳道錦標賽張謹敏獲品勢組第2名。

臺北市立民生國民中學

一、學校簡史

民生國中位於臺北市松山區民生社區，於民國57年8月奉准成立。在廖清源、劉圳生兩任校長之時，與當時全校師生，整修佔地伍仟肆佰餘坪之校地，奠定了今日校園的規模。之後歷任的葉見登、吳忠基、尤玉莞、余學敏校長，賡續前賢，積極致力於各項校務發展，厚植學校發展潛力。於95、96兩年連續獲得「校園優質化工程修建」專款挹注，並引進社區藝術家參與及饋贈公共藝術作品，將優質校園所追求的人文、科技、藝術、健康及安全等教育理念，經環境之形塑而融入其中，為師生提供更舒適和適宜的教學空間。

99年8月，第7任孫明峯校長就任，以「尊重、關懷、績效與帶好每一個孩子」的辦學理念，期使學生能在「溫馨、進步、多元」的校園氛圍中學習成長，達成「開啟多元智慧、培養生活能力、蘊育人文情懷」的教育目標，並結合時代脈動與前瞻趨勢，致力於教師專業能力之精進，培養學生參與公共事務之責任和能力，以國際教育、全球化觀點，作為校務經營重點工作，培養學生未來參與社會、享受生活的能力，成為具競爭力的世界公民。

二、基本現況

（一）現任校長：余學敏校長（99.01.01-07.31）；
孫明峯校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班30班、資源班3班（身心成長班1班、學習困難資源班1班、數理資優班1班），共計33班，學生人數963人。

（三）師資：教職員工數共96人，其中教師共74人，具研究所學位者43人、學士學位者31人，平均年齡為36歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）開展領域教師合作，形塑專業學習社群

1、推動教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度，形成教學成長團隊，強化同儕合作關係，積極從事行動研究與創新教學。

2、成立教師專業社群，進行校本課程及國際教育課程之研發及專業對話，建構學校系統化、結構化的本位課程。

3、持續加強推動多元議題教育，訂定周延計畫，落實融入各科教學及活動，以追求全人教育的實現。

（二）培養自主學習能力，拓展多元適性學習

1、重視藝能及運動風氣養成，落實一人一藝、一人一運動之政策，辦理多元的藝術、技能與運動競賽活動與社團，提供學生多元表現空間及舞臺。

2、營造優質的閱讀情境，持續推動提升閱讀力課程方案，辦理各項主題書展、班級書庫、晨光閱讀、閱讀護照及多元動態活動，培養學生廣泛閱讀之興趣與習慣，深化閱讀的內涵，累積終身學習的能力。

3、落實推動各項科學教育活動，已為學校發展特色之一，科展歷年成績表現優異（自91年度起連續9年，蟬聯北市團體組冠、亞軍，並屢獲全國佳績），教師指導及行政規劃素有豐富的經驗。

4、尊重學生學習差異，落實學習弱勢輔導。

（三）營造數位學習環境，提升資訊素養能力

1、佈建全方位網路環境，建置數位教學資源平臺，提供親師生溝通平臺。

2、建置視訊系統暨電子佈告欄，可即時對全校進行文字及影像廣播，提升宣導成效。

3、與資策會、師範大學合作，建立IGCS數位學習平臺，推動雲端科技導入教學方案，透過平板電腦作為課程載具，進行教學模式之探討與課程實驗方案。

（四）推動城鄉國際交流，增廣世界文化理解

1、建立校際交流之接待模式（包含接待家庭、入班體驗、參訪活動、模組課程等），擴大參與層面及學習視野，增進文化理解，讓多數學生皆能獲益。

2、辦理各種多元化的國際教育教學及交流活動，累積推動國際教育的豐厚經驗。

（五）善用社區外部資源，發展學校本位特色

1、以緊臨基隆河濱公園的優勢，整合人文、自然資源，規劃「飛揚民生，五公里路跑」特色課程。

2、整合教訓輔資源，擴大愛心家長認輔工作，善用社區資源，落實三級預防的輔導工作，營造友善校園。

3、參與英國文化協會之「教室連結」國際教育課程專案，推動國際交流活動，拓展學生國際視野。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「溫馨、進步、多元」

1、營造溫馨和諧的校園氛圍。

2、強化進步卓越的學習成效。

3、建構多元發展的學習平臺。

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視專業成長，提升學習效能。

2、提供多元課程，發展多元智慧，培育多元明星。

3、落實適性教育，尊重個別差異，營造溫馨校園。

4、發展科學教育，重視資優發展，強化實作體驗。

5、推動國際教育，導入雲端科技，培養世界公民。

五、大事紀要

99.05	CCOC教室連結課程榮獲臺北市教學卓越獎推薦、教育部教學卓越獎佳作。
99.07.13-07.21	管樂團參加2011北京國際管樂節，榮獲銀獎，並參與上海世博展演。 榮獲第50屆全國科展團體獎第2名。
99.07-99.10	完成「屋頂樓梯間防水」、「美術、童軍教室整修」、「普通教室環境改善」與「友善校園亮麗圍籬」等工程。
99.11.11-11.12	金湖國中43位師生到校2天交流活動。
100.01.02-01.04	韓國IMAE MIDDLE SCHOOL22位師生到校3天交流活動。
100.01	榮獲99年度「看見友善校園－亮麗學校圍籬」銅質獎。 榮獲臺北市都發局2010年都市空間改造「建築物立面改善類」銅獎。
100.07.07-07.10	管樂團赴匈牙利參與國際管樂節大賽，榮獲國外樂團最佳演奏獎。
100.07	榮獲臺北市衛生局「優良哺集乳室」認證。
100.07.10-07.14	校長率35位師生赴韓國IMAE MIDDLE SCHOOL進行5天交流活動。
100.09.24	承辦「臺北市100年度單車成年禮－16歲等大人」活動，當日參與人數1,420人。
100.07-100.12	完成「教室門窗整修」、「資源班教室環境改善」、「總合治水」、「運動場高效能燈具汰換」等工程。
100.12.06	辦理「雲遊學海」雲端科技導入創新教學觀摩暨成果發表會，獲資策會認證為「教育雲端教學服務平台」示範學校。

臺北市立敦化國民中學

一、學校簡史

學校地處交通發達、人文薈萃的文教及商業區，位於南京東路及小巨蛋體育場旁，佔地27,471平方公尺，於民國76年正式成立，在歷任吳武雄校長、孫超校長、邵忠雄校長、蕭智烈校長、吳忠基校長及現任戴麗緞校長的戮力經營和師生共同努力下，校舍建築新穎，綠意盎然，學生生活空間寬敞，教學設備完善，學校教師教學表現卓越，且培養五育並重、身心健全的青少年；提供學生多元學習的舞臺，引導學生適性發展並在各項競賽中成績斐然，因而贏得家長及社會人士高度的肯定及讚賞。

二、基本現況

（一）現任校長：戴麗緞校長。

（二）班級數、學生數：76班（含資優資源班1班、身心障礙資源班2班、學困班1班），學生共計約2,618人。

（三）師資：教師計161人，其中碩士學位64人、研究所40學分班37人、學士學位60人，平均年齡約40.7歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、99、100年度申辦臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案，資深優良教師接受儲訓，受聘為學校「教學輔導教師」，傳承提攜後進，全面提升教學績效，以嘉惠學子。

2、重視語文教育，語文護照特色課程已在生根結果並持續推動「班級書庫」、「班書共讀～班書交享閱」、「好讀週報」等閱讀活動，積極鼓勵學生閱讀課外圖書，擴展學習領域，學生在99年全國第1次基測作文145人獲滿分為全國之冠；辦理國語文、英語，展現學生各項能力，99、100年獲得臺北市詩歌朗誦團體組特優、國語文作文競賽東區國中個人組第1名等。

3、重視科學教育，培養學生邏輯思考、科學判斷應用能力及創作發明潛能，辦理校內科展，鼓勵學生研究創新，參加臺北市第43屆中小學科展榮獲團體組第1名、第44屆團體組第2名。

（二）訓導處

1、建立多元開放的友善校園，推行一人一樂器、一校一藝團，一人一運動、一校一團隊；推動人權教育、正向管教，加強品德教育、強化公民意識，建構和諧關懷的溫馨校園。

2、「關懷八八風災受災學校」活動：關懷南投縣竹山鎮社寮國中與信義鄉同富國中；學生參與關懷活動，於教師節、聖誕節、春節等節慶製作關懷卡片寄發給兩校所有師生，並捐贈二手圖書，每年辦理「送愛心到南投」校際交流之旅。

3、落實五育並重，文武兼才的教育理念，辦理多元活潑的社團活動，使學生潛能和興趣得以充分開發，舉辦各項班際競賽培養學生團隊合作、爭取榮譽的團隊精神。

（三）總務處

1、校園空間規劃注重比例原則，利用廁所改善工程逐年調整，符合男女性別比例外，也重視特殊生之需求，真正落實友善校園精神。

2、校園廣植多類喬木及多種水果及綠色植物，高比率之綠覆率（30%以上）營造出一塊恬靜優雅、清新健康的生活空間。

3、積極辦理節能減碳宣導與措施，利用各種集會，向師生加強宣導節能減碳、愛地球的生活態度並將教室冷氣機改為刷卡式，進行節能比賽，績優班級給予獎勵，節電績效佳，99年為北市國中第3名。

（四）輔導室

1、透過「積極關懷預防中輟」、「危機處理找回學生」、「多元課程啟動學習」三大策略，並帶好每個孩子，達到每個孩子適性發展，快樂上學的學校願景，做到一個都不少，本校榮獲「100年全國輔導中輟學生有功」績優團隊。

2、經由多元管道宣導，校內師生多能瞭解及包容弱勢學生特質及需求，學生參與教育部「愛家515-家人無距離」甄選活動也有優秀表現，凸顯教育成效及學生關懷真愛之情操。

3. 資優班課程教學內容豐富，激發學生創作發明的潛能，且教室亦裝設電子白板達到教學活潑多元，

並榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會物理科優等及研究精神獎、數學科優等及研究精神獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景如右圖

（二）學校特色

1、秉持「帶好每一位學生」的理念推動教育活動。

2、教師專業與時俱進為終身學習榜樣，課程規劃統整學習以面對全球化浪潮。

3、落實生活教育，倡導校園民主、涵養領袖氣質；美化綠化落實環保、強健體魄。

4、建構校園藝術揮灑創意空間；創造優質的校園，提供溫馨、和諧的教學環境。

5、重視發展性輔導，健全身心快樂成長；充分運用社區資源幫助親師生獲得最佳輔導效能。

五、大事紀要

99.03	臺北市99學年度校園正確用藥教育教學模組比賽教師類特優。
99.03	榮獲99年度中華民國績優童子軍團及臺北市績優女童軍團。
99.05	承辦臺北市第43屆中小學科展且獲臺北市第43屆中小學科展國中團體組第1名並參與全國科展。
99.10.04	臺北市第11屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類（教師類國中組）特優。
99.10.04	99、100年度臺北市學生美術比賽西畫類、書法類、版畫類榮獲第1名，全國學生美術比賽特優。
99.11.20	99年全民運動會女子組民俗體育扯鈴團體賽第1名。
99.11.26	99年教育部品德教育績優學校。
99.12.22	2010臺北國際花卉博覽會管樂隊弦樂團、舞蹈隊藝文表演。
99.12.25-26	樂旗隊參加「2010嘉義管樂節」踩街及變換隊形表演。
100.02.22	榮獲99學年度臺北市中小學聯合運動會啦啦隊競賽特優。
100.04.04	榮獲99學年度全國學生藝術比賽行進管樂特優。
100.08.30	參加臺北市100年家庭教育「愛家515－小手做家務」四格漫畫比賽榮獲國中組特優。
100.08.30	參加臺北市100年祖父母節暨第四屆祖孫週系列活動「父母心祖孫情」油畫榮獲國中組特優。
100.09.07	戴麗緞校長榮獲教育部100年校長領導卓越獎。
100.09.30	榮獲第12屆教育創新及行動研究「創新教學活動設計類」優選。
100.10	參加「2011第七屆世界創造力博覽會競賽」榮獲個人組優勝及團體組最高榮譽大獎。
100.11.08	榮獲「100年全國輔導中輟學生有功」績優團隊。
100.11.01	榮獲臺北市100年度學生音樂比賽弦樂合奏特優第1名及女聲合唱特優。
100.12.01	參加教育部「生命教育與地球幸福的約定」簡訊榮獲全國第2名。
100.12.07	榮獲臺北市100年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校兩項特優。
100.12.12-13	承辦臺北市100學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽並獲公私立中等學校詩歌朗誦比賽團體組特優。

臺北市立大安國民中學

一、學校簡史

臺北市政府為執行「省辦高中，市辦初中」政策，於民國50年7月3日設立，初定校名為「臺北市立大安初級中學」，聶鍾杉先生為首任校長；57年實施九年國民教育，更名「臺北市立大安國民中學」迄今。創校時，僅招收男生；78年開始招收女生，但男女分班；87年實施男女合班。建校以來，歷任校長秉持優良傳統承先啟後，精進校務，均衡發展五育，落實生活、品德教育，創新教學。99年畢業生參加基本學力測驗，葉俠辰、洪駿璿、李秉鈞榮獲滿分412，展現教學實力。優良學風造就無數人才，現任總統馬英九先生、臺北市長郝龍斌先生、行政院長陳　先生都是傑出校友，實為「大安之光」。課外活動如：管樂團、絃樂團、體育班－籃球、排球、田徑等團隊參加國內外的表演、競賽，得獎無數，屢獲殊榮寫下一頁頁輝煌歷史，更是大安人的驕傲。99年，學校再將體育教學，從體能運動擴展至智力運動，成立圍棋體育專班，全國首創，為國內圍棋運動發展，開啟歷史新頁。

二、基本現況

（一）現任校長：林美霞校長。

（二）班級數、學生數：日校60班（含體育班、資源班），學生數1,709人；補校3班，學生數34人。

（三）師資：教職員工數共164人，專任教師132人，研究所學位者31人、學士學位者101人，平均年齡40.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、辦理「攜手計畫課後扶助」、「升學進路輔導」，縮短弱勢學生之學習落差，激發學生學習潛能，擴大生涯選擇。

2、實施「精進教師課堂教學能力計畫」，改進教學技巧，提升教育品質。

（二）訓導工作方面

1、創新訓導活動，推動法治教育，強化學生守法觀念，培養學生興趣專長，開發潛能。

2、設立體育專班，培養學生多元潛能，績效卓越。參與國際交流，分享國際、海峽兩岸之教育文化經驗。

（三）總務工作方面

1、逐年補強校舍建築結構安全：分三階段進行，於100年12月完成全校建物補強修繕工程，整體校園景觀面目一新。

2、積極改善更新校園設施：99年度完成「普通教室環境改善工程」：100年度完成「運動場館及游泳池汰換高效率燈具」，並開始進行第1期「廁所整修工程」。

3、擔任99年度天然災害防救大安區優先開設防災緊急安置學校，辦理緊急安置作業示範觀摩，災害期間郝龍斌市長親臨視察。

（四）輔導工作方面

1、規劃多元彈性課程，推動認輔制度及生涯發展教育，整合相關資源，協助學生瞭解自己及環境，確立未來目標。

2、推動家庭教育、性別平等教育、生命教育及特殊教育等相關活動，營造人文、溫馨校園。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、重視校園倫理，推展精緻教育，學校行政團隊、教師會、家長會團隊合作，共創三贏。

2、成立學校特色團隊，規劃教學專業社群，激發學生潛能。強化終身學習，鼓勵社區失學人士或新移民就讀補校，充實知能。

3、辦理親職教育父母成長團體，親職教育講座，提升親職效能；學校與社區密切互動，落實學校社區化、社區學校化。

五、大事紀要

99.03	榮獲臺北市98年度推動校園安全月優等學校。
99.08.01	奉教育局核定，全國首創，正式設立圍棋專長體育班。
99.09	99年全國暨臺北市秋季田徑公開賽林敬敏榮獲北市國中女子組100公尺跨欄第1名（17秒48）。
99.09	臺北市99學年度語文競賽南區國中組（國語文組）908連晨傑榮獲作文第1名；902吳濟真榮獲寫字第3名；907黃安琪榮獲朗讀第一階段優勝。（本土語言組）910陳瑩如榮獲客語朗讀第5名。
99.09	CWT2010全國中小學中學寫作力測驗917董乙文榮獲中高等語文菁英獎。
99.09.19	99年擔任大安區優先開設防災緊急安置學校，並辦理凡納比颱風來襲之應變作業示範觀摩，郝龍斌市長率領相關局、處首長蒞校視導。
99.10	臺北市99學年度學生美術比賽國中組南區水墨畫類711黃珮雅榮獲第1名、716羅茵淇榮獲第2名；書法類802辜虹榮獲佳作；西畫類711黃珮雅榮獲佳作；漫畫類913李涵澤榮獲佳作。
99.11	臺北市99學年度教育盃排球錦標賽榮獲國女組冠軍、國男組亞軍。
99.11	2010年AMC8數學競試805彭冠圖參加表現優異。
99.11	中華兩岸文藝協進會海峽兩岸小畫家聯誼交流畫展715邱映瑄榮獲最佳優秀獎。
99.11	第四屆聯合盃全國作文大賽北市區初賽802楊淳鈞榮獲國中八年級組第1名、816林庭薇榮獲佳作；914黃星瑀榮獲國中九級組佳作。總決賽914黃星瑀榮獲國中九級組佳作。
99.11	臺北市99學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽906曾荷涵榮獲第4名。
99.12	日本第41回世界兒童畫展808潘均毓榮獲特優。
99.12	99學年度全國學生美術國中組比賽902吳濟真榮獲書法類（普通班）優等。
99.12.09	臺北市99學年度學生圍棋錦標賽楊孚德、劉俊佑、林子睿榮獲國中八年級團體組第1名。
100.03	榮獲臺北市99年度推動校園安全月優等學校。
100.03	全國音樂比賽鋼琴五重奏優等第1名。
100.03	全國學生舞蹈比賽古典舞甲等。
100.05	2011全球華人名校管樂大賽金牌獎。
100.07	第五屆至高榮耀維也納國際青少年音樂節弦樂組第3名。
100.10	臺北市100學年度學生美術比賽國中組南區版畫類816羅茵淇榮獲第1名；書法類802辜虹榮獲佳作；水墨畫類811黃珮雅榮獲佳作；西畫類711黃珮雅榮獲佳作。
100.10	臺北市100學年度高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽812李孟恩榮獲乙組第4名。
100.11	臺北市學生音樂比賽弦樂合奏南區優等第1名。
100.11	100學年度臺北市學生音樂比賽南區管樂合奏優等。
100.11	臺北市99學年度中途輟學業務訪視榮獲優等。
100.12	臺北市100學年度教育盃排球錦標賽，國男組亞軍、國女組冠軍。

臺北市立仁愛國民中學

一、學校簡史

地址為臺北市大安區仁愛路4段130號，地處臺北東區精華地段，政商文教機構林立。於民國51年7月奉准籌校，原名為臺北市立仁愛初級中學，52年8月1日正式成立，首任校長為賴晚鐘先生，第1次招生學生人數為607名，由於教學與行政口碑良好，升學率穩定成長。57年政府實施九年國民義務教育改制為臺北市立仁愛國民中學，58年奉教育部指定為國民中學電視教學實驗學校。64年藍自傑先生繼任第2任校長，69年秦汝炎先生繼任第3任校長，70年奉教育局指定為臺北市視聽教育示範學校。74年成立音樂實驗班，每年招生1班具有音樂資賦優異之國中新生，歷屆成績與表現頗獲好評。77年8月由林金練先生繼任第4任校長，83年2月由蔡添順先生擔任第5任校長，旋即於84年8月蔡校長榮調北市高商校長，葉見登先生接任第6任校長，91年8月何碧燕女士接任第7任校長，校長余國珍於95年8月接任，並於99年獲得連任。

71年籌建綜合學生活動中心，73年8月完工使用，適用體育、禮堂、教學等多功能之綜合場所。歷任校長致力於校務經營與學校發展特色不遺餘力，訂立具體建設目標使軟、硬體教育措施皆能並行發展，積極改善教學環境、提升學品質。由於重視學生體育表現，97學年度並成立體育班，師生的卓越表現，使得升學績效提升迅速，得到社區、家長一致信賴。

二、基本現況

（一）現任校長：余國珍校長。

（二）班級數、學生數：普通班：9班，特殊音樂班：3班，體育班3班，身心障礙資源班：2班，學困資源班：1班，共87班，學生總人數：約2,520人。

（三）師資：教職員工共222人，專任教師185人，博士學位1人、碩士學位115人、學士學位69人；平均年齡37.1歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）行政管理革新：行政業務資訊化且SOP工作流程建檔及分享。

（二）e化創新教學：推動資訊教育成為學校特色，建置學校、教師網站、班級網站及部落格等，卓有成效；積極爭取政府資訊教育專案，以挹注學校建置資訊設施，期能邁向班班都是未來教室，100年完成學校成為班班有單槍、電子白板及實物投影機，並積極推動資訊科技融入各科之創新教學；100學年度以專班方式參與教育局電子書包實驗方案。

（三）重視教師專業成長：鼓勵各項教師專業成長活動，透過電子白板教學心得分享，提升教師教學效能及學生學習興趣。

（四）教師及學生校外競賽成績優異：臺北市99學年度教師組國語文競賽-朗讀比賽南區第1名、99學年度創新教學團隊「孩子，這裡有把釣竿！」獲臺北市教育局推薦參加教育部教學卓越獎並榮獲佳作、100年榮獲教育部學的創新教學模式及典範團隊、臺北市第11屆及第12屆中小學教育專業創新與行動研究獲國中組團體獎特優第1名；99學年度全國國語文競賽、臺北市99學年度南區美術比賽及國語文競賽、2010年AMC8數學競賽國中數學比賽、聯合盃作文比賽、100學年度全國國語文競賽、臺北市100學年度南區美術比賽及國語文競賽、2011 年第七屆國家地理知識大競賽等屢創佳績。

（五）校園環境美化綠化與安全維護、校園整體規劃與修建工程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

營造「仁愛有愛」、「永續經營」的優質校園文化，培育「快樂學習」、「適性發展」、「創新合作」的仁愛人，發揮學校社區化、社區學校化的功能。

（二）學校特色

1、回歸教育本質，啟動生命教育，融合完全學習，做好全人發展。

2、提供優質教育環境，以發揮和諧、尊重、關懷的境教功能。

3、紮穩基礎學科能力，激發主動學習精神，培養終生學習態度。

4、培養良好的生活習慣，道德發展，健康體能，人際關係及團隊合作能力。

5、加強學生能體驗學習、培養正確價值觀，充份適性發展，成就自我實現。

五、大事紀要

99.03.08	仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會於臺北市立社會教育館城市舞台。
99.03.26	於市政府沈葆楨廳辦理2010臺北燈節頒獎典禮。
99.04.01	日本沖繩PTA訪問團蒞校參訪。
99.05.19	粽香仁愛傳情。
99.06.08	第45屆畢業典禮。
99.10.29	第48週年校慶。
99.11.09	日本靜岡市議會議員蒞校參訪。
99.11.29	仁愛國中音樂班參與「2010臺北國際花卉博覽會」演出活動。
99.12.01	音樂班第24屆畢業演奏會於臺北市政府親子劇場。
100.01.03	仁愛國中音樂班與山東青島第39屆中學音樂文化交流音樂會。
100.02.15	反霸凌宣誓活動。
100.03.16	仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會於臺北市政府親子劇場。
100.03.31	第21回國際友好「少年少女の翼」蒞校參訪。
100.03.31	日本沖繩PTA訪問團蒞校參訪。
100.04.01	於市政府沈葆楨廳辦理2011臺北燈節頒獎典禮。
100.05.12	粽香仁愛傳情。
100.06.08	第46屆畢業典禮。
100.08.30	反霸凌宣誓活動。
100.10.28	第49週年校慶。
100.12.07	音樂班第25屆畢業演奏會於臺北市政府親子劇場。

臺北市立民族國民中學

一、學校簡史

民族國中創立於民國57年8月1日。建校之初因公館校地無法取得，曾先後借用銘傳國小、螢橋國中、古亭國小及臥龍街校舍（現芳和國中）上課達8年之久。65年6月遷入現址，至69年2月1日始將校區之房舍建設完成，擁有今日優美之校園。

民族國中坐落於基隆路與羅斯福路交叉口，西臨國立師範大學，北面國立臺灣大學，東接國立科技大學，背對蟾蜍山，旁臨新店溪，依山傍水，風光秀麗。校園面積約21,616平方公尺，有佔地1,484平方公尺4層樓高的活動中心；地下室1樓有室內溫水游泳池；有4,764平方公尺的運動操場，圖書2萬餘冊，供學生運動、學習、休憩之用；有7,548平方公尺的廣闊綠覆地，校園綠意盎然。有完整的學習設施與充實的教學設備；具備寧靜的學習場域與陶冶心性的空間，校風淳樸篤實，師資齊全優質，社區資源豐沛，為臺北市深具人文與自然風格的特色學校。

民族國中歷經7任校長辛勤耕耘，98年8月蔣佳良校長迎接第8任校長。蔣校長以「人人有愛有舞臺」為辦學遠景，追求教育「真、善、美」的永恆價值。鼓勵教師參加「教師專業發展評鑑計畫」，領到教育局初階證書者30人高達9成；並推動「教學輔導教師方案」，以大手攜小手，帶動學校的創新與專業發展。營造友善環境，鼓勵學生多元學習適性發展，獲家長認同與支持，是一所充滿「愛」與「活力」、「創造力」的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：蔣佳良校長。

（二）班級數、學生數：14班（含體育班、身心障礙班、資源班），學生人數315人。

（三）師資：全校教職員工總計47人，專任教師31人，博士班進修中2人、研究所及四十學分班21人、大學8人。平均年齡42.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化教學品質，教學正常化。依課程標準、九年一貫課程暫行綱要，力行教師專長配課，落實教學正常化。創新教學及多元的學習活動，激發學生多元智慧能力，豐富學習內涵。

（二）推動教師專業發展評鑑計畫、教學輔導教師方案，提升校內教師專業研究之風氣及教學效能。

（三）辦理「分組教學」及「攜手計畫」，引進社區資源加強「補救教學」。

（四）配合九年一貫課程精神，設計以學生為主體，生活為重心之活動。並以中心德目為主設計週、朝、班會活動，注重生活教育，培養獨立思考、團隊合作、守法負責之民主素養。

（五）推動多樣之師生體育活動及競賽，辦理多元的社團活動，延聘具有專長的校友及社區學校社團指導學生，並辦理班際才藝表演及各年級校外教學、教育旅行、及冬夏令營，給予學生探索與體驗之機會。

（六）定期召開導師會報，推動導師輪任制，辦理績優導師遴選。

（七）校舍老舊，屬舊式建築，無障礙空間不足，為讓肢障學生及行動不便者能有安全之學習環境及活空間，分別增設行動不變者電梯及各樓層與通道多處之無障礙坡道以暢通校區，提升及維護行動不便者之學習效能及安全。

（八）加強校園安全，除檢修並增設監視器及夜間感應燈光，並於電腦教室、設備組等重要設備區加裝不銹鋼柵欄，以降低及防止竊賊等不法之徒入侵。

（九）圍牆及警衛室龜裂、老舊，部分圍牆低矮且屬老舊違建，校外陌生者常越牆入校，師生安全受到威脅，積極規劃，力求配合教學情境及校園安全，經一年之規劃修建，除提升校園安全更能美化校園營造師生學習及生活情境。

（十）推動多樣之師生體育活動及競賽，辦理多元的社團活動，延聘具有專長的校友及社區學校社團指導學生，並辦理班際才藝表演及各年級校外教學、教育旅行、及冬夏令營，給予學生探索與體驗之機會。

（十一）加強學校推展人性化之教育理念與做法。

（十二）加強聯繫社服機構、醫療機構、社區熱心人士等，建立輔導網路，與家長會溝通尋求家長的支援。

（十三）提升教師輔導知能，加強家庭教育對於學校教育之輔助功能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「健康」是享受生命的根基。

2、「快樂」是豐富生命的泉源。

3、「卓越」是教育追求的目標。

（二）學校特色

1、營造身心安全的校園環境－安全化。

2、孕育民主素養的教育活動－民主化。

3、創造適性發展的教學情境－多元化。

4、經營適應生活的學習策略－生活化。

5、追求豐富生命的精緻文化－精緻化。

6、融合社區主義的學校教育－社區化。

五、大事紀要

99.03	參加99年宏碁青少年高爾夫球全國冬季排名賽榮獲第3名。
99.05	參加中華民國亞運高爾夫球代表隊第二階段選拔賽榮獲A組第6名。
99.06	教育部99年度攜手計畫-課後扶助方案績優學校評選榮獲直轄市績優學校。
99.07	行政院環保署環保有功學校社團類榮獲甲等。
99.08	臺北市體育總會高爾夫協會例賽榮獲第2名。
99.10	女籃隊參加中華民國99年全國中正盃大學暨中學校際籃球錦標賽榮獲第4名。
99.10	99年度防溺措施執行成果報告榮獲特優。
99.11	參加第二屆臺灣兒童高爾夫菁英賽榮獲冠軍。
99.11	臺北市99學年度音樂比賽榮獲國中團體乙組女聲合唱南區甲等。
99.12	臺北市99年度服務學習學生團隊評選榮獲優等。
100.03	參加99學年度全國中等學校身心障礙盃游泳賽自由式、蛙式50公尺各榮獲第1名。
100.07	環保署100年環保有功學校社團評選優等。
100.09	女籃隊參加100年臺北市中正盃籃球錦標賽榮獲青少年女子組季軍。
100.09	參加中華民國高爾夫協會青少年2011年北區九月份分區月賽榮獲男B組季軍。
100.10	女籃隊參加100年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽榮獲國女甲組季軍。
100.11	合唱團參加臺北市100學年度學生音樂比賽榮獲南區第1名。
100.12	榮獲臺北市環保局評定績優環保義工隊。
100.12	榮獲臺北市100年度清靜家園綠色生活網績優學校。

臺北市立金華國民中學

一、學校簡史

金華國中創設於民國26年3月15日，34年秋，臺北市政府核派陳招治女士，為光復後第1任校長，並正名為「臺北市立女子初級商科職業學校」。自34年迄88年其中歷任林景元先生、施學習先生、王祥鑑先生、林金練先生、鍾明樟先生、滕春興先生、周韞維女士、張岳仁先生、陳美枝女士及黃景生先生等11任校長。78年8月校名正式訂為「臺北市立金華國民中學」。

100年8月，俞玲琍女士接掌為第12任校長，營造適性化的學習環境、重視學生的受教權益、提供人性化的學習空間、活化趣味的多元社團、提升專業的適性輔導、激勵永續的終身學習、規劃適性的職業導向與卓越的升學進路、活絡互惠的社區活動、尊重教師的專業自主、設計彈性化的個別課程、倡導知識經濟的多元進修、實踐五育的全人發展，期以鄉里為土壤，以教育為活水，引導學子「金鐸揚聲、華實兼備」。

二、基本現況

（一）現任校長：黃景生校長（99.01.01-100.07.31）；
俞玲琍校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班72班、美術班3班，體育班3班，集中式啟智班2班，分散式身心障礙班1班，學困班1班，共82班，學生數2,730人。

（三）師資：教師人數共174人，專任教師共159人、研究所（含40學分）103人，平均年齡40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動九年一貫課程改革：規劃學校本位課程，營造學校本位特色課程，結合學校優勢條件及學生、社區特色發展學校本位特色，鼓勵教學創新多元評量，積極鼓勵教師創新教學方式落實多元評量，協助學生發展潛能。

（二）落實學生基本學力培養：教學回歸教育本質，培養學生具備生活關鍵及終身學習能力，發揮適性化教學精神，提升教學品質。

（三）推動教師專業發展評鑑：因應社會各界對教師工作的期待，促使教師重視在職專業能力成長，期許教師專業能力受到社區家長的肯定。

（四）宣導十二年國教政策:配合國家政策，加強宣導十二年國教之相關議題。

（五）合理化的管教：人性化管理讓學生快樂學習，人格正常發展。並落實環境教育，並配合課程，安排校外教學參觀活動。廣設學生社團，提供學生多元化學習，辦理以學生為主的多樣化競賽。問題解決能力，全方位掌握學生動態，提升教師危機處理及學生應變能力。

（六）加強反霸凌政策：成立學校防制校園霸凌因應小組，秉持「主動挖掘、明快處理、配合偵辦、對外說明」的處理原則。

（七）落實生命教育：激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心、進行社區多樣的公共服務。期許每位學生具備禮貌、守法守紀、惜物的觀念，並落實於日常生活中。

（八）維護與整修既有校舍與設備，發揮最大功能。定期不定期安全檢查，確保建物安全，落實安全教育。

（九）美化綠化校園環境，達成境教功能。建立總務團隊行政服務理念，創造優質化校園環境，作最佳教學支援。使學生老師有更寬闊舒適的教學與學習空間。

（十）落實教訓輔三合一政策。辦理教師輔導知能研習，提升初級預防之輔導功能，推動生命教育，安排兩性教育團體及小團體輔導，促進兩性和諧。辦理親職教育講座等，增加親職知能，提升教養能力。

（十一）辦理生涯進路專題演講，規畫多元能力班，協助學習及生活適應困難的學生，提高學習動機，減少發生中輟情形。辦理特殊教育，提供美術班、資源班、特教班充足的軟硬體資源。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

金鐸揚聲　華實兼備

（二）學校特色

1. 確立發展願景，凝聚團隊共識：透過明確計畫，明瞭學校發展方向。
2. 體認社會變遷，激發革新意識：貫徹「心」教育理念，激發新思維。
3. 革新行政組織，帶動專業成長：帶動成為學習型組織行有效的管理。
4. 結合社區資源，建立夥伴關係：整合社區資源，使得兩者互蒙其利。
5. 具有前瞻眼光，適應未來發展：培養明日的優秀公民兼為世界公民。

五、大事紀要

99.03.13	第73周年校慶大會。
99.04.29	99年全國中等學校運動會佳績—905崔庭瑋跳遠第1名；908賴麒文標槍第7名；917林子雯標槍第3名。
99.05.10	822班賀錫霖同學參加臺北市第43屆中小學科學展覽物理組榮獲「優等獎及創意獎」題目：漩渦終結者。
99.06.03	恭賀李宣同學基測獲得滿分412分。
99.06.05	第40屆畢業典禮於活動中心二樓舉行。
99.07.03	908王炳順榮獲2010年世界青少年運動會跆拳道冠軍，823許乃文榮獲亞軍，902王彥茨榮獲游泳100蛙式第8名。
99.09.13	黃蕙欣、羅沁芳、郭思妘、莊蕙鴻老師參加「GreaTeach2010全國創意教學獎」榮獲甲等獎。
99.09.28	99學年度語文競賽成績斐然!榮獲南區國中組國語朗讀第1名—720張家齊；寫字第2名—903張少薰、第5名—925廖延釗；國語演説第3名—922李羽浩、第5名—901吳柏瑤；作文第6名—909黃詩涵。
99.11.10	99學年度臺北市音樂比賽女聲合唱南區優等第2名，指導老師符仙、鄭丹荔老師。
99.11.12	99學年全國度語文競賽國語朗讀第4名—720張家齊，指導老師謝孟芬。
100.01.12	韓國江原道（省）教育廳訪問團蒞校參訪資優教育情形。
100.06.25	第41屆畢業典禮於活動中心二樓舉行。
100.09.23	參加臺北市100學年度語文競賽成績斐然，榮獲團體組第1名，母語組團體第2名；教師組國語文競賽國語演説第2名—巫順智老師；南區國中組字音字形第3名—825陳如恩；國語朗讀第3名—820張家齊；閩南語演説第3名—919廖冠筑；泰雅族語第3名—805劉兆芸。
100.11.06	臺北市100年身心障礙市民運動會(特奧輪鞋1000m)第2名－927曾寰中；100年郵政盃全國身心障礙桌球賽冠軍—927李婧萱。
100.11.23	100年度全國中小學教師自製教學媒體競賽林景隆、吳正杰、蔡孟珊老師榮獲國中組入選。
100.11.30	臺北市100學年度教育盃籃球賽獲國男組第1名，中正盃桌球錦標賽國男組第3名。
100.12.02	100學年度全國學生美術比賽榮獲佳績：901蔡季珊榮獲版畫類特優，901羅勻彤榮獲版畫類甲等，901張喬虹榮獲書法類甲等，805詹沁昕榮獲書法類甲等。

臺北市立芳和國民中學

一、學校簡史

芳和國民中學於民國65年7月由林忠廉先生籌備設立，65年8月鍾明樟先生遴派為首任校長。創校之初，校園被違建包圍，而顯得髒亂無序，社區觀感不佳，校務經營困難。83年8月第5任蘇明宗校長強調生活教育，重劃動靜態教學區，拆除違建，塑造了安靜、乾淨、嚴謹的校園。86年8月第6任戴麗緞校長賡續拆除臨辛亥路違建，並徵收畸零校地，整建校園，學校校地完整且景觀煥然一新，推動小班教學、「臥虎藏龍」計畫及試辦九年一貫課程。民國91年8月第7任楊淑萍校長在既有基礎之上，營造精緻校園，引導創新教學，辦理英語資優實驗方案，96年度榮獲臺北市優質學校學生學習獎項。

97年8月第8任陳採卿校長經遴選接任迄今，秉持芳馨和美、精緻卓越及創新永續經營理念，積極營造健康安全、自然科技及藝術人文之優質校園教學學習環境。在教學多元化、學習生活化願景下，洞察先機因應十二年國教，導入電子白板及電子書包等學習科技產物，推動未來教室建置。同時在歷任校長努力基礎上，開創臥龍學園聯合校慶，發展學生多元能力及品格教育－有品格、有品味、有品質，以經營「創意活力、精緻卓越」的優質學校為目標。

二、基本現況

（一）現任校長：陳採卿校長。

（二）班級數、學生數：普通班17班、啟智班3班、身障資源2班、特教巡迴10班，總計32班；學生共486人。

（三）師資：教職員工計103人，其中教師85人，職員工18人。

三、近二年重要措施及成果

（一）重視教師教學專業，辦理教學輔導教師、教師專業發展評鑑，持續推薦教師參加教學輔導教師與教師專業發展評鑑初階、進階研習。

（二）重視品德教育，以「尊重」為核心價值；重視生活與法治教育。

（三）辦理臥虎藏龍計畫，開發科學能力、辦理英資方案。

（四）重視學生多元能力之培養，成立特色團隊—芳和鼓樂團，成為學校特色。

（五）推動健康促進體適能活動，發展學校本位之「芳和奧林匹克」創新體育活動。

（六）重視藝術人文涵養，學校工程必考量營造藝術校園與精緻學習環境。

（七）推動讀報、閱讀活動，辦理語文與創意科學、專題式網頁設計、小論文研究各類營隊。

（八）推動臥龍學園學區策略聯盟，三校共榮互利共好。

（九）推動志工團隊，以「臥龍學園」為概念，結合家長、社區之力量，社區總體營造。

（十）落實特殊教育，推動融合教育，發展特殊學生潛能與生活適應。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：芳馨和美、創意活力、專業多元、精緻卓越

1、學生圖像－健康快樂、達觀負責、創新合作。

2、教師圖像－創意揮灑、喜愛學生、樂於成長。

3、行政圖像－績效責任、品質保證、服務教學。

4、家長圖像－樂心奉獻、多元參與、優質合夥。

（二）學校特色

1、生活化的學習、適性化的教學、多元化的社團、全面化的輔導。

2、專業化的師資、效率化的行政、精緻化的校園、社區化的共榮。

3、培育「有品格、有品味、有品質」的學生，教出三品的芳和品牌。

五、大事紀要

99.04	榮獲「2010北北基中小學學生專題寫作比賽」臺北市複賽特優及優等。
99.04	榮獲「98學年度臺北市中小學聯合運動會啦啦隊及生活競賽」特優。
99.04	榮獲98學年度教育局「生命教育希望工程—開挖創意法寶」優良學校獎。
99.04	楊其誠老師榮獲第三屆「臺大Super創新教案甄選」壹等獎。
99.05	榮獲北北基三縣市中小學學生專題寫作比賽全國總決賽佳作。
99.05	榮獲臺北市99年度中小學科展競賽物理科佳作及團隊合作獎。
99.05	林坤曉老師榮獲「臺北市教師會第八屆SUPER教師」SPECIAL教師獎。
99.06	「臺北市第10屆教育專業創新及行動研究」：陳採卿、紀淑琴、鄭淑里、張嘉麟、楊其誠老師榮獲佳作。
99.11	榮獲臺北市99年度生涯發展教育課程及活動教案設計甄選特優。
99.11	榮獲「99年度自由軟體海報設計比賽」國中組優等獎。
99.11	何孟蒔老師榮獲臺北市99年度推展社會教育有功個人獎。
99.11	榮獲2010臺北市校園亮麗圍籬「友善互動獎」。
99.12	榮獲「2010小小金融家—理財知識大車拼」國中生競賽全國第3名。
99.12	榮獲臺北市99學年度國中學生科學創意競賽作品生態設計獎。
99.12	榮獲臺北市99學年度家政競賽第5名。
100.03	榮獲全國音樂比賽打擊樂合奏國中組特優第1名。
100.03	榮獲臺北市中小學聯合運動會「生活教育與啦啦隊競賽」特優。
100.04	榮獲臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽第2名及佳作。
100.05	榮獲北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽全國總決賽特優暨臺北市複賽優等。
100.05	榮獲臺北市推動母語特優學校。
100.05	吳妍慧老師榮獲臺北市教師會第九屆SUPER教師獎國中組第2名暨評審團特別獎。
100.05	桌球教室暨樂活空間改善（總金額：2,600,000元）。
100.06	榮獲健康促進99年度學校體育、衛生保健、環境教育評健成果優等與特優。
100.06	榮獲99年度推動性別平等教育工作臺北市國中組優等。
100.06	榮獲99年度推動中輟輔導工作績優學校。
100.07	蔡明蒼主任榮獲100年全國師鐸獎暨教育部特殊教育優秀人員。
100.07	裝置太陽能節能設施（總金額：3,800,000元）。
100.09	完成室內活動場改善工程（總金額：3,800,000元）。
100.09	完成二棟教室耐震暨美化工程（總金額：9,900,000元）。
100.10	整建操場跑道（總金額：4,000,000元）。
100.12	楊其誠老師榮獲第四屆SMART盃互動式電子白板徵文比賽第4名。

臺北市立龍門國民中學

一、學校簡史

龍門國中創立於民國93年8月1日，戴雪卿女士擔任第1任校長，校園建築與「市定古蹟黃宅濂讓居」融合為學校特色，使學校成為臺北都會校園建築設計的典範。現任校長王意蘭女士於95年8月到任今，訂定學校圖像與修正學校願景，以「多元、適性、卓越、均衡、創新」核心價值，做為校務發展及辦學目標。為建立一所有效能的優質學校，以學生學習為中心，深耕全校師生對學校的認同感；強化行政管理制度，提升行政品質績效；激勵教師專業進修，帶動教師研發課程與教學創新；並建立以愛為先的校園文化，強化學生生活及品格教育，提供學生多元學習的舞臺，引導學生適性均衡發展；落實以愛為先的教育理想與發展。

二、基本現況

（一）現任校長：王意蘭校長。

（二）班級數、學生數：普通班48班、特教資源2班、學困1班，共計51班。學生數1,632人。

（三）全體教職員工編制數：校長1人、職員19人、運動教練1人、技工工友4人，教師112人，共計137人，平均年齡35歲。

（四）正式教師人數及學歷（含校長）：共計104人，其中博士 1 人、碩士70人、學士33人。

（五）學校總面積：34,613平方公尺。

三、近二年重要措施及成果

（一）學校領導與校務經營：1、回歸教育本質，以學生學習為中心，提供多元學習、五育均衡、多元發展的舞臺，讓友善的校園文化感動人心。2、落實行政管理之倫理道德與榜樣，各處室透過分工合作及PDCA運作歷程，全面性的品質管理再升級，獲獎無數，即為實證。3、行政人員、教師、家長互動良好，員工意見、家長會提案或家長個別意見，均能及時處理與正面回應，獲得極高評價與認同。4、慎用年度單位預算，並積極爭取專案經費辦理全市性活動，如國中市長獎頒獎、高國中品行優良學生頒獎、中小學聯合運動會新聞工作等，以專業充實教學設備。5、家長會為學校的助力，全力支援學校各項工作及活動推展。

（二）課程教學與專業發展：1、課程研究創新：重視課程發展，每月召開各領域召集人會議，由校長主持，討論課程發展性，活化創新教學，導入自我評鑑，檢核實施成效，期末發表特色課程實施成果，切磋觀摩。每領域至少有一項特色課程（如：文心雕龍、無數不在、英語Fun學園、科學想像畫、古蹟導覽、龍門藝廊、兩代性福影展、Green Longmen校園綠化、體育教學運動教育模式課程、龍門「課」棧等）。並發展出跨領域特色課程，如龍門燈會、龍拳健康操等。參加臺北市行動研究與創新教學評選，教師群組或個人獲得特優、優等、佳作等共計10件，獲第12屆臺北市教育專業創新與行動研究團體績優獎。2、教師專業社群：推動教師成立教師專業社群，國文、綜合活動、英語等領域已成立，並落實推展。國文領域研發文心雕龍作文教材，綜合領域研發龍門課棧特色課程。健康促進跨領域專業社群組織，連以環境教育、性教育發展出課程特色。3、教育專業成長：99-100年度教師參與各項專業成長課程達18小時以上者為95%；參加教學輔導、教學評鑑、行動研究知能獲有證書者，亦達60%以上；教學輔導教師有證書者58人，參與教師專業發展評鑑達206人次。

（三）學生事務與品格教育：1、鼓勵專任教師、家長、職工投入學生認輔工作－龍門幫幫忙，二年來超過100人次認輔教師，並引進社會資源，共同輔導學生。2、品格教育為生活教育中最重要一環，建立以尊重、友愛、誠實、負責為核心的價值引導，研發課程及教法，組織小團體輔導課程，實施榮譽制度、發行品格教育專刊、設置品格教育專區，落實親職座談，引進外部心理師資源等。使學生事務管理與輔導深獲好評，在100年度榮獲臺北市友善校園學生事務績優學校及臺北市學生人權法治教育績優學校，即為實證。

（四）健康促進與藝文推展：1、龍門國中為臺北市「性教育議題群組學校」，除規劃衛生教育相關研習活動及講座外，並統籌辦理全臺北市性教育群組活動。99、100年度榮獲教育局健康促進績優學校及教育部健康促進績優學校。2、自行研發龍拳健康操：結合音樂與拳擊動作，培養學生團隊凝聚力，獲媒體及

社區肯定，為外賓參訪時必推薦項目之一。3、彩繪公共空間活化校園：聘請家長擔任駐校藝術家，協助彩繪龍柱等公共藝術集體創作，並於社團中鼓勵學生投入創作行列。4、設置龍門藝術展館、龍門藝廊展演空間、龍門燈籠典藏館等，鼓勵親師生創作，增加校園藝術展示空間，營造藝術氛圍。5、龍門燈會：是龍門國中特色課程與活動的重要項目之一，由藝文、美術、生活科技、國文等各科教師協同教學，指導學生製作花燈，撰寫創意燈謎，於燈會活動中展示及評選優良作品，置放於龍門燈籠典藏館中展出。

四、願景及教育特色

（一）學校願景的五項核心價值：1、多元：多元學習舞臺。2、適性：適性教學環境。3、卓越：卓越才能展現。4、均衡：均衡全人教育。5、創新：創新校園文化。

（二）學校特色：1、學生學習：以學生學習為中心，本於關懷感恩的核心品格，發展多元創新的領域課程活動（健康促進特色課程、龍拳健康操、交通安全情境金三角、校園環保園遊會、班班醫藥包、資訊倫理電腦課程、武術校隊等），激發榮譽，建立榜樣，結合生活的服務學習，人性關懷的輔導（全員認輔、溫馨空間、e化生涯發展教室、落實特殊教育管理、親師合作），建立學生良好行為與生活習慣，鼓勵學生多元適性生涯輔發展，不放棄任何學生，引導身心均衡的全人發展（榮獲優質學校－學生學習獎項、中小學運動會精神總錦標特優、跆拳道團體第1名）。2、校園營造：形塑人文關懷的友善校園、經營永續發展的自然校園、規劃優質數位的科技校園、融合宜古宜今的藝術校園（龍門藝廊、龍門燈籠典藏館、龍柱彩繪）、推展生活實踐的健康校園（獲優質學校－校園營造獎項、校園安全月特優學校、連續2年獲臺北市公廁評鑑績優、教育部及教育局健康促進績優學校、性別平等教育績優、健康促進性教育標竿）。3、推動教師教學：每領域至少一特色，各特色課程逐年深化，並協同發展出多項跨領域特色課程。推動教師專業社群，活化教學，於社群中研發創新課程，獲教育專業創新與行動研究團體績優獎。4、教育專業成長：教師踴躍參與各項專業成長、教學評鑑、行動研究、授證為教學輔導教師等活動。

五、大事紀要

99.03.28	99年度校園安全月特優學校。
99.05-100.05	榮獲臺北市99、100年度性別平等工作特優學校。
99.09-100.12	榮獲臺北市公廁評鑑績優學校、公廁評比全數特優。
99.09.15	臺北教育111標竿學校。
99.10-100.12	榮獲100年度教育部及99、100學年度臺北市健康促進績優學校。
99.11.18	榮獲臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組校刊報紙型優等、校刊書刊型佳作。
99.12	榮獲臺北市生涯發展教育訪視評選特優學校。99學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽榮獲對練國中男子組團體第1名。
99.12	榮獲臺北市體育衛生及環境教育3項特優學校。
100.03.06	全國學生音樂比賽直笛校隊榮獲直笛合奏國中團體組北區優等（鍾佩陵老師指導）。
100.02.26	榮獲臺北市中小學聯合運動會精神總錦標特優。
100.05	榮獲臺北市防災宣導工作特優學校。榮獲臺北市100年度推動清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網績優學校。
100.05	榮獲第12屆臺北市中小學教育專業創新與行動研究創新教學設計競賽團體組特優。
100.06.01	99學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽榮獲對練國中男子組團體第1名。
100.11	榮獲臺北市推動友善校園學務與輔導工作績優學校。
100.12	榮獲臺北市100年度人權教育評選國中組績優學校。

臺北市立懷生國民中學

一、學校簡史

民國58年秋，為紀念空軍烈士陳懷生，奉准於懷生國小原址興建校舍，正式成立臺北市立懷生國民中學，前後歷經10任校長。校舍分為校本部、懷生大樓及體育館等3棟建築主體。設有普通教室24間、專科教室19間、校史室1間、視聽教室4間、圖書室1間、會議室2間、辦公室17間、領域研討室1間、多媒體教材製作室1間、資源教室8間、實驗教室3間、健康中心1間、體育館1棟。

歷任校長均致力於校務經營與發展學校特色，改善教學環境，積極輔導升學，重視生活教育，結合全校同仁的「心、智、力」，更獲家長與社區人士支持，學生展現「有氣質、有禮貌、知恩感恩、勤學守規」優質典範。100年8月迎接第10任校長，在許順興校長的領導之下，致力培育孩子成為具備「五力」〈品格力、體力、學習力、挫折容忍力及未來力〉的優秀青少年，以面向未來，迎接考驗。

二、基本現況

（一）現任校長：梁振道校長(99.01.01-100.07.31)；
許順興校長(100.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：含資源班共26班，學生數768人。

（三）師資：教職員工數共76人。專任教師人數共57人，博士學位1人、碩士學位19人、研究所40學分班9人、學士學位28人，教師平均年齡為38.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續落實教學正常化，貫徹常態編班，整合各方資源，辦理學科能力競試，提升學生基本能力。推動語文教育，持續開設深耕閱讀課程，加強各類文章、新聞、詩詞之導讀、背頌，並於週五晨間進行英聽練習，全方面提升學生語文能力。

（二）建立導師聘任暨輪替制度，期落實教師法精神，提升服務品質。貫徹零體罰政策，落實教師輔導職責，建立良好師生關係。

（三）辦理學生減重活動，強化學生飲食健康之自我管理。配合「國際安全學校認證」活動，全面進行E化掛號處理學生傷病，以俾統計相關數據提供校園安全改進方向。

（四）落實品德、誠信教育與民主參與，成立班聯會，提供學生共同參與校園事務機會。

（五）推展公共服務課程，輔導學生認識人生意義、培養多元價值觀，增進學生關心自己，關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，從生活體驗中，提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會、落實五育均衡的全人教育。

（六）陸續完成校舍及教室門窗改善工程、校園無障礙電梯工程、教室冷氣加裝計費設施、線槽整修工程及校本部屋頂安全護欄整修工程等，並完成校園圖書角之設立，持續校園環境美化、綠化、教育化，建設優美校園，營造優質學習環境。

（七）提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。加強生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我瞭解。

四、願景及教育特色

（一）學校願景　懷抱生機、多元創新、體驗探索、主動關懷、放眼世界。

（二）學校特色

1、創造優質教學環境，充實教學資源，營造一流形象及具有特色之學校。

2、以學生為主體，培養負責守紀、愛己愛校、勤學奮發之懷中青年。

3、塑造民主多元、人文尊重、公開和諧的校園文化。

4、提升行政效能，激發教師研究進修精神。

五、大事紀要

99.03	臺北市98學年度中小學聯合運動會生活教育優等。
99.03	臺北市第四屆青少年學生文學獎決賽新詩組佳作。
99.03	98學年度全國學生音樂比賽口琴合奏類甲等。
99.04.19-04.28	臺北市青年盃射箭錦標賽青少年女子組團體第2名、青少年新人組團體第2名。
99.04	98年度校園安全月績優學校。
99.04.12-04.16	98學年度國中籃球聯賽國女甲組第2名。
99.04.19-04.28	臺北市青年盃籃球錦標賽國女組第2名。
99.05	2010全國國中暨高中英語短劇比賽季軍。
99.05	臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽第2名。
99.05	臺北市98年度推動性別平等教育工作成果優等。
99.06	臺北市99年度國民中學教師正向管教範例甄選優等。
99.09	99年度臺北市交通安全教育評鑑優等。
99.09.25-09.27	臺北市中正盃籃球錦標賽國女組第1名。
99.10.06-10.10	99學年度中正盃全國溜冰錦標賽國男個人花式基本型第3名。
99.10	2010臺灣學校網界博覽會榮獲地方人物領袖類國中組銅獎。
99.11.02-11.10	臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽國女甲組第1名。
99.11	98學年度臺北市體育、衛生及環境教育評鑑特優一等。
99.11	臺北市創新品德教育方案優選學校。
99.12	臺北市「特殊教育性別平等數位教學媒體作品競賽」特優。
99.12	臺北市99學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽第5名。
100.01	98學年度春暉專案工作選拔國中組績優。
100.03	99學年度全國學生音樂北區決賽口琴四重奏國中團體組甲等。
100.03.19	臺北市青年盃射箭錦標賽青少年男子組50M團體第2名。
100.04.11-04.15	99學年度國中籃球聯賽國女甲組第2名。
100.04.25	臺北市青年盃籃球錦標賽國女組第1名。
100.06	臺北市教育局100年度學生街舞競賽第3名。
100.09.19-09.24	臺北市中正盃籃球錦標賽榮國女組第1名。
100.10	臺北市100學年度美術比賽國中南區西畫組第1名。
100.11.16-11.22	臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽國女甲組第1名。
100.11.27	臺北市中正盃射箭錦標賽榮獲青少年男子組50M個人第1名，青少年女子組50M個人第3名。
100.11	100學年度臺北市學生音樂比賽口琴四重奏國中組南區甲等第1名。
100.12	臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。

臺北市私立立人國際國民中小學

一、學校簡史

創辦人暨現任董事長鄭惠芝博士於民國54年商得尊翁孫霆老先生之贊同，響應政府鼓勵私人捐資興學之政策，經由夫婿孫陛麟先生之傾力協助，精心策劃，復得社會賢達及教育先進的鼓勵與支持，繼46年設立立人幼稚園後，復再創辦立人小學，本著犧牲奉獻的精神和求新求變的理念，親自出任校長領導全校同仁，以無比信心與愛心，替學生們做好教育紮根工作，也為「立人」奠定良好的教育風範和卓越的聲譽，為求達成九年一貫教育之辦學理念，復經多年努力鍥而不捨，終於在87年獲准原址改制升格為「立人國民中小學」，為與「私立立人高級中學」有所區別，免受同名之混淆，復經奉准於93年9月起將校名改為「臺北市私立立人國際國民中小學」。

二、基本現況

（一）現任校長：吳震銘校長。

（二）班級數、學生數：國中部共設5班、國小部13班及附設幼稚園2班，學生人數共531人。

（三）師資：教職員人數共計74人；博士1人、碩士學位者14人、學士學位者34人、師範專科暨教育相關學位者4人、平均年齡37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）貫徹「全人教育」，教之以禮、義、廉、恥，育之以勤、誠、熱、美；重視生活教育，培養勤儉耐勞精神，養成良好生活習慣。

（二）施行「Leader In Me・我的領導力」核心課程，以7個好習慣教導學生領導自己進而領導別人。

（三）推行實施九年一貫雙語課程，將英語融入各領域教學，課程設計著重與九年一貫課程接軌，數學、生活與自然科技領域均和美語相結合，課程摒棄傳統美語教學只能應付考試缺乏實用性的缺失，讓孩子自然的學習沒有壓力。

（三）推行「閱讀・無所不在」，推廣全校師生時時閱讀、處處閱讀。

（四）重視民俗體育，推展武術教育。

（五）建構未來教室之數位教學環境，整合數位教材，探索完整的教學資訊設備。

（六）國小部實施雙語教學並依學生能力分級小班教學，並將英語融入數學及自然與生活科技領域教學，國內學生及國際學生，兼顧中文及英文課程，期待接軌國際，放眼未來。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

創校以來一直以生命教育（含生活教育及榮譽制度）做為學校本位課程，並將之融入各科教學中，務期培養勤、誠、熱、美的美德，好讓立人莘莘學子都是「身心充分發展、快樂學習」的好學生。由於辦學正確，屢獲佳績，使學校成為三合（幼稚園、國小、國中）的學府，我們仍以「快樂希望」為學生的理想圖像。審視光榮的過去，在國際村的資訊爆炸時代，築教育之理想願景，讓學校在既有的基礎上，更進一步成為一流的「國際學校」。

（二）學校教育

1、於學生—主動積極，卓越領袖。

(1)實踐立人校訓「勤誠熱美」的精神理念：勤—勤勞節儉是美德，努力求學解困憂；勤能補拙事事成，吃苦方為人上人。誠—誠實待人情更濃，力行實踐受歡迎；古今忠誠有範循，真誠做人得天佑。熱—對人熱情有愛心，熱心服務肯認真；熱愛生命多貢獻，上蒼不負博愛人。美—打造人生真善美，藝術情愫多培養；心靈淨化常掛心，美化人生娛終身。

(2)具體的教育目標—勤讀書，守秩序，愛清潔，有禮貌。

(3)核心課程－「Leader In Me・我的領導力」，以7個好習慣，正向思維，學習自我領導進而領導別人。

2、期盼教師—專業熱忱

(1)喜愛孩子－要傾聽學生的心聲，以營造良好的師生互動關係，教師應多鼓勵，以愛心、耐心關愛孩子。

(2)樂於學習－深信教學相長的實效，多參加成長團體，體驗學習，參加研習，教學觀摩，以吸收新知。

(3)以校為家－教師為發展專業精神，應以全副精神，善盡職責，使「大家庭」更溫馨。

(4)樂在教學－教師應研發教材，並透過領域小組共同研討，務期課前充分準備，教學生動活潑，與孩子共同成長體驗。

3、於學校－精緻進步的學校文化

(1)建立真誠的人際互動網，積極參與的校園文化。

(2)完善的教學設備，精緻的教學效能。

(3)優質的校園環境，重視潛在的課程。

(4)重視研究教學，架構校內學習型組織。

(5)邁進學校本位課程，並不斷創新。

(6)溫情有愛，親師生共同營造「快樂希望」的學習園地。

(7)教學多元化，符合學生個別的需求，特重視藝文教學，國小畢業每人至少會3種樂器，口琴、笛子和吉他。

五、大事紀要

99.02.15	歡迎2011洛城燈節訪問團蒞校參訪。
99.02.24	北市100年度優質學校送審－學生學習「多元展能、己立立人」。
99.02.26	參加台灣網路博覽會/學生創作園地榮獲大安區國中小作文比賽國小組佳作。
99.03.11	「種植物、愛地球」活動。
99.04.08	聖瑪莉諾市副市長率美議員團訪校。
99.04.16	參加99年台北市青年盃冰球錦標賽榮獲兒童組季軍。
99.04.16	北市教育盃武術比賽。
99.05.02	參加98學年度教育盃中小學武術錦標賽榮獲初級刀術第2名。
99.05.08	參加臺北市第43屆中小學科學展覽榮獲國小物理組佳作。
99.05.17	參加台北市深耕閱讀比賽榮獲小小說書人組特優。
99.09.26	參加臺北市99年度國民小學多語文學藝競賽南區國語榮獲朗讀組優勝（第6名）。
100.03.13	參加第33屆全國中正盃馬術錦標賽（積分賽第二站）榮獲馬場馬術B1級第1名。
100.03.20	參加臺北市99學年度國民小學一～四年級健身操複賽表現優秀。
100.05.29	教育部「建國百年・百年好合-百組同名學校締結姐妹校」。
100.07.07-07.19	山東遊學團。
100.09.28	教師節慶祝活動：啟蒙開筆儀式。
100.11.04	鄭董事長獲頒輔仁大學名譽哲學博士典禮。
100.11.20-11.22	姊妹校日本橋波幼兒園蒞校訪問。
100.12.11	Leader in Me研習－陳小鳴女士主講。

臺北市立萬華國民中學

一、學校簡史

臺北市立萬華國民中學於民國47年8月1日創校於艋舺地區，藍校長自傑為首任校長，招收男女生新生9班。因校舍興建中，暫借敦化國校教室上課。48年校舍竣工，全體師生遷入新址上課。

64年9月葉金城校長、67年8月劉玉春校長、75年2月滕春興校長、83年2月鍾兆晟校長，85年8月王正哲校長接任。88年7月校舍改建第1期工程開工，以「人性化、環保化、科技化、社區化」的多元功能為目標，91年8月完成第1期校舍改建並搬遷使用；92年2月王校長退休，孫蘭宜校長代理。92年8月吳秋麟校長接任，推動「深耕閱讀」活動，積極辦理校舍改建第2期工程。94年12月「校舍改建二期工程暨停車場」開工動土，96年8月吳秋麟校長續任，同年10月舉行「專科教室竣工典禮」。100年8月吳菜霞校長接掌，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，展現新的動力。

歷經8位校長之用心經營，帶領專業熱忱教師，提供學子優質的校園與適性教育，進而展現豐碩教育成果。

二、基本現況

（一）現任校長：吳秋麟校長（99.01.01-100.07.31）；
吳菜霞校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級、學生數：普通班63班，特教班3班，學習困難資源班1班、身心障礙資源班2班，附設補習學校3班，學生數1,672人。

（三）師資：教職員工數183人。專任教師人數152人，研究所學位者58人佔38.2%、學士94人佔61.8%，平均年齡39.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）快樂學習在萬中：推動深耕閱讀、榮獲教育部閱讀磐石學校殊榮

1、精進教學：辦理教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，提升教師專業成長。

2、創新教學：各領域規劃特色課程與規劃多元活動，增進學生學習興趣與成效。

3、適性教學：辦理學科能力分組課程、資優個別課程、補救教學等活動，加強學生基本能力。

4、E化教學：充分運用資訊設備、建置數位學習平臺（線上閱讀系統）。

（二）健康活力在萬中：強調品格教育、榮獲臺北市優質學校學生學習獎勵

1、獎勵品德優良：實施榮譽班制度，推行品德教育，營造榮譽校風；以「鼓勵代替懲罰」，達成校園民主及學生守法目標。

2、辦理社團活動：設立運動、文藝、科學、服務性等社團，辦理美術、音樂學藝比賽、各年級校外教學等活動。

3、促進健康衛生：落實保健工作，注重環境衛生，推展資源回收，培養環保觀念。

4、重視體育教學：激發學生體能及潛能，辦理體適能，拔河、大隊接力及籃球等體育比賽。

（三）溫馨陪伴在萬中：營造友善環境、榮獲教育部友善校園優秀輔導人員肯定

1、以愛為出發成為生命的引領者：規劃學習方法課程、情緒輔導、人際交往、性別教育課程，協助學生更積極正向。

2、以專業為基礎成為心情的陪伴者：規劃學生輔導研習、辦理親職講座、積極引入社會資源，綿密網絡提供學生適切的協助。

3、以環境的營造提供溫暖的歇腳處：提供最優質的輔導環境，佈置溫馨輔導室，學生感受如同家庭般的溫暖。

4、以尊重的態度重視生命的持續成長：以尊重、專業的心，陪伴青少年發展，協助孩子健康成長。

（四）優質校園在萬中：統整教育資源、榮獲臺北市校園安全月績優學校榮譽

1、人性化的嶄新校舍：教學區（普通及專科教室）、活動區（運動場、籃球場、游泳池等）於97年度完工，嶄新且人性化。

2、優質化的學習設備：專科教室及各項設備展現「科技校園」風貌，提供學生最佳之學習環境。

3、全人化的軟體環境：校園營造方面兼顧「藝術」、「自然」、「健康」及安全且無障礙的「友善校

園」。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：以萬中校徽之設計精神出發，將學校願景以向上延展、多方呈現的線條，配合活潑積極的色調，建構出萬華國中「優質校園、健康活力、快樂學習—追求卓越品味、開發多元智慧、引導適性發展」的環境。

（二）學校特色：校地寬闊、設備新穎，學習環境優良；教師以關懷學生為念，專業認真，樹立辦學口碑；家長熱心支持，志工服務隊協助維護師生安全。

五、大事紀要

99.01	蔣美倫師獲教育部友善校園優秀輔導人員獎。
99.01	教育部祖孫共學方案創意設計比賽，黃瑞真、藍淑珠、黃偉鵑師中學組第1名；蔣美倫、李月琴、袁詠蕙師佳作。
99.01	臺北市政府教育局生命教育創新課程教案徵選，紀閔中、楊怡婷師優選。
99.03	獲教育部99年度閱讀磐石學校獎、閻如慧師獲99年度教育部閱讀推手個人獎。
99.03	直笛隊參加98學年度全國學生音樂比賽團體項目獲直笛合奏國中團體組優等，羅吟芬師指導。
99.04	獲臺北市政府教育局98年度校園安全月績優學校。
99.04	全國中等學校運動會，空手道林欣儀個人對打第3名、邱威鈞個人對打第4名。
99.05	98學年度臺北市技藝教育學程王寧、林玉婕、王柏魁、萬俊毅特優；團體獎第5名。
99.05	臺北市98學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽優等，主編紀閔中老師。
99.06	98年度臺北市政府節約能源措施執行成效進步獎。
99.06	行政院環保署環保話劇比賽獲國中組第2名，李月琴、黃郁雯老師指導。
99.09	「臺北市第十一屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件」計有5件作品得獎、獲團體組優等。
99.09	2010年第五屆香港國際武術比賽王玟婷42式太極劍第1名、42式太極拳第2名、24式太極拳第3名。
99.10	直笛隊獲臺北市音樂比賽直笛團體組優等，羅吟芬老師指導。
99.10	教育部99學年度金安獎第5名。
99.10	臺北市稅捐稽徵處租稅話劇比賽獲第3名，黃郁雯、李月琴老師指導。
99.12	洪韡倛同學全民英檢中高級合格。
100.04	全國中等學校運動會卓晏成獲角力第九量級第3名、魏明鉉獲空手道第四量級第4名。
100.05	通過臺北市100年度優質學校學生學習向度評選。
100.05	臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽獲報紙型優等、書刊型特優，主編紀閔中老師。
100.09	已故王美麗老師，遺囑指定捐贈513萬獎助學金予臺北市立萬華國民中學，遺愛嘉惠學子。
100.09	「臺北市第十二屆中小學教育專業創新與行動研究成果」計有4件作品榮獲佳作、2件入選。
100.11	民俗體育踢毽隊獲臺北市100年度中正盃民俗體育錦標賽甲類國中女子團體冠軍。
100.11	直笛隊參加100學年度臺北市音樂比賽直笛合奏組獲西區第1名，羅吟芬老師指導。
100.12	100學年度臺北市鄉土歌謠比賽獲西區第1名，陳怡君老師指導。
100.12	林東茂師指導楊善林、張宇和、陳竑均臺北市100學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽創作科技組第1名。

臺北市立雙園國民中學

一、學校簡史

創立於民國56年8月，原名為「臺北市立雙園初級中學」，座落於臺北市萬華區興義街2號，57年改制為「臺北市立雙園國民中學」，歷任校長是林金練校長、廖清源校長、魏瑞金校長、周韞維校長、徐浤源校長、余國珍校長，95年8月現任林財瑞校長到任至今。學校積極推動九年一貫課程與教學，教師專業發展評鑑，發展學校特色課程：天文教育與表演藝術。充分展現行政團隊的高度、效能及優質卓越。對學生的學習生活也特別用心，爭取校內外百萬資源，辦理攜手計畫補救教學、台證院晚讀課輔等，提升學生學習成效，多元發展學生才藝，發展太鼓及獨輪車。95年5月1日將室內溫水游泳池委託民間經營管理（OT案），為臺北市公立學校第一所OT成功案例。87學年度起成立舞蹈班，教學績效卓越，囊括全國學生舞蹈比賽團體組及個人組優等以上佳績，96學年度起且成立體育班，外聘具有女壘、射箭、游泳等專長的教練前來授課培養體育人才，榮獲全國聯賽冠軍及北市體育競賽成績斐然。

二、基本現況

（一）現任校長：林財瑞校長。

（二）班級數、學生數：普通班9班、體育班3班、舞蹈班3班、學習資源班1班、特教班2班，合計學生數約380人。

（三）師資：教職員工計70人。教師48人，其中博士學位1人、碩士學位14人、學士學位33人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、鼓勵教師參加「教師專業發展與評鑑」，提升教學品質。經營多元智慧的學習環境。

2、建立圖書借還書Ｅ化系統，鼓勵學生善用圖書館資源。繼續辦理閱讀護照，提升學生閱讀能力。

3、善用各種資源，縮短學生學習落差，為學生開展多元舞臺，因而獲得臺北市音樂比賽西區打擊樂第1名。

（二）學務工作

1、提升學生自我管理能力，培養學生守法守紀及良好衛生習慣之基本生活觀念，建立有禮貌、守法紀、愛整潔的友善健康環境。

2、舉辦各項學生才藝競賽及社團表演，提供學生肯定自我能力及多元潛力開發之機會。承辦「臺北市教師花燈研習」，藉由教師研習的交流，深耕於各級學校，傳承民俗技藝。

3、43週年校慶，規劃辦理各項活動及校史室成立大會，傳承雙園優良文化。

4、規劃學生、家長及社區代表人士，參與學生事務之討論與決議，深植民主精神及法治教育。

5、落實環境衛生及巡堂工作，成立環保義工隊，進行愛校稽查服務。積極推動健康促進計畫，落實學生健康飲食、體適能提升等檢查工作。

（三）總務工作

1、更新並擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。

2、提高公文處理效率，加速出納收支流程，辦理各項招標及物品採購，倡導節能與簡約並進，落實財管與即時修繕。

3、100年度全面更新體育館木質地板、汰換體育館及游泳池高效率燈具、辦理演藝廳斜坡道整修工程及普通教室環境改善工程、校舍進行耐震詳評等。

4、重視校園環境美化綠化，規畫校園特色植栽，發揮環境教育潛在功能。

5、加強綜合大樓管理維護，場地外租及委外經營方案，擴充校舍多元價值。

（四）輔導工作

1、推動友善校園計畫，建構「零體罰」校園文化。落實生活輔導、學習輔導、生涯輔導，協助學生穩定學習、快樂成長。

2、重視性別平等教育、推動生命教育，引導學生培養尊重生命之態度。實施個別輔導、小團體輔導、班級輔導，加強認輔制度，關懷學生身心發展。

3、辦理多元能力潛能開發教育，設計另類課程，增強高關懷或學習意願低落之學生自信心。辦理中輟生鑑安撫工作，持續追蹤、協尋與復學輔導，以達「零中輟」之目標。

4、定期辦理教師成長研習，提供有效教學輔導策略，提升教師輔導知能。辦理職業試探活動、技藝教育學程等生涯發展教育，並定期出版刊物，充分提供輔導訊息。

5、落實個別化教育，舉辦特殊教育宣導，實施特殊學生鑑定工作，提供特殊生諮商輔導。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生方面：學習尊重、發展潛能、有自信、肯負責，培養才德兼備智藝雙全的陽光青少年。

2、教師方面：精進專業、創新教學、體察需求，引導學生全人發展。

3、行政方面：支援教學、品質管理、知識管理、績效服務，營造團結合作的校園氣氛。

4、家長與社區：拓展資源，發揮共享共榮精神，與社區共學，充分信任和支持學校。

（二）學校特色

1、成立舞蹈班，發展舞蹈資優教育，每年均榮獲臺北市、全國舞蹈比賽，個人前三名及團體優等之佳績。並和社區活動充分結合，提升萬華區藝術與人文氣息。

2、善用綜合大樓優良設施，辦理全市性的舞蹈、音樂和角力賽，努力塑造雙中優質學校形象。

3、成立體育班，努力培訓射箭、女子壘球和游泳，屢獲佳績。特別是女子壘球榮獲99學年度全國女子壘球聯賽冠軍，100年8月並勇奪廣島國際交流賽冠軍。

4、家長會、教師會、社區提供獎助與資源，有效協助貧困或家庭遭逢劇變學生就學無慮，努力進取之校園文化。

5、建構多元學習平臺，發展學生多元智能，整合教育部攜手計劃、臺北市精進開發學校及臺灣證券交易所等資源，辦理夜間補救教學，促進學生的學習獲得成就感。

6、辦理教師專業發展評鑑，結合教學與評量，發展多元，適性的評量策略，開發學生的潛能，建立學生學習的信心。

7、班班有單槍投影機，教師人人有小筆電，有效利用數位科技，活化教學。

五、大事紀要

99.02	806楊雅晴及705王玟璇參加「98全國學生舞蹈比賽」分別榮獲個人組全國第2名及優等佳績。
99.03	丁美華老師指導801郭憶萱和李麗琳參加2010年臺北市花燈比賽的花燈作品獲得佳作及獎金2000元。
99.03	參加「98學年度全國學生舞蹈比賽」榮獲各類組優異成績。國中組（A）團體乙組民族舞優等；國中組（A）團體乙組現代舞優等。
99.04	703班班網獲98學年度臺北市班級網頁應用競賽國中組優等。
99.04	參加「99學年度全國學生舞蹈比賽」榮獲各類組優異成績。組別：國中（A）團體乙組民族舞優等；國中（A）團體乙組現代舞優等；古典舞個人楊雅晴特優；民族舞個人邱浥婕優等。
99.10	代表臺北市參加99年國慶日表演活動，由全體學生擔綱演出「活力臺灣、世代泱泱」。
100.06	徐主任美慧榮獲臺北市教師研習中心30週年慶祝標語優等獎。
100.08	女壘隊受邀參加「ＮＫ　ＣＥＮＴＲＡＬ　廣島旗盃暨國際交流賽」榮獲冠軍。

臺北市立龍山國民中學

一、學校簡史

龍山國中於民國66年8月1日奉令以中央警官學校舊址正式成立。首任陳水穆校長以敬懷「古聖先哲」之德業，啟「育才興邦」之志節，並以「樂觀、進取、奮鬥」為校訓，經營籌策有成。歷任李炳炎校長、陳美枝校長、蘇萍校長、何碧燕校長、鄭秀琴校長，戮力推動，校務蓬勃開展。

現任林校長美娟於97年8月1日到職視事，秉持「永續卓越」之理念，於生活教育、學生學習、弱勢關懷、校園安全皆戮力推動，帶領龍山國中往「臺北第一」之方向邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：林美娟校長。

（二）班級數、學生數：33班（普通27班、體育班3班、特教3班）；學生總數937人。

（三）師資：現有編制教師74人、行政人員15人、專任教練1人、校警2人及技工友7人，總計99人。教師學歷研究所（含四十學分班）佔43.84%、大學及教育學院佔56.16%，平均年齡40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動閱讀與語文教育，藉由古文經典，涵養品格，營造校園閱讀環境，提升語文能力。

2、英語教學卓越團隊藉由多元教學活動與競賽，提升學生學習興趣，增進學生聽說讀寫能力。

3、參與教師專業發展評鑑與教學輔導教師方案，透過自我省思與團隊合作，提升教學專業，於98學年度起迄今維持全校額滿。

4、推動教學創新及教育專業行動研究，提升教師專業，於99學年度榮獲臺北市國中團體組特優。

（二）訓導工作方面

1、重視品格教育：「紀律、責任、尊重、誠實、公平」，落實生活教育。

2、健康促進視力保健標竿學校：定期出刊「健康櫥窗」，落實健康、安全、體適能教育。

3、推動師生體適能、健康操，辦理多元精彩社團與運動競賽，參加臺北市及校際體育競賽成績斐然。

4、98年通過國際安全學校認證：凝聚親師生安全共識，建立共同的願景，增進安全意識。

（三）輔導工作方面

1、落實三級輔導、中輟防治：進行朝會團體輔導，針對高關懷學生進行多元能力課程、彈性適性化課程，整合社區資源網絡。

2、實施生涯發展本位課程：開設七年級自我挑戰體驗營，提升學生團隊合作能力。辦理「生涯達人」活動，邀請家長入班分享職業生涯。

3、推動家庭教育：試辦建置關懷弱勢學習型家庭教育示範學校，規劃微龍小鋪課程，營造溫暖活力、共創共榮的責任學習型家庭。榮獲100年臺北市推動家庭教育績優學校。

4、推廣數理資優教育：辦理全國性資優營隊，分享教學及研究成果。並辦理國小資優冬令營，讓資優教育往下扎根。

（四）總務工作方面

1、校舍耐震結構安全補強：配合政策完成中棟樓結構補強，規劃各棟樓耐震詳評及補強工程。

2、校園空間改造規劃及運用：校園閒置空間整理及改造，提供優質安全的教學環境。

3、校園美化綠化：營造美麗溫馨的學習校園。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

深耕英語教育，生根語文教育，落實品格教育，探索體驗教育，拓展資優教育，扶助弱勢教育，使龍山人能適性、適才、適所發揮潛能。

五、大事紀要

99.04.16	第32週年校慶。
99.06.14	與山東省桓台縣世紀中學締結姊妹校。
99.08.09	99年度詹麗馨老師榮獲教育部師鐸獎。
99.09.10	99學年度學生參加臺北市國語文競賽榮獲語文競賽團體組國中北區第3名。
99.09.16	99學年度教師參加臺北市國語文競賽榮獲北區國中組字音字形組第1名；臺灣客家語朗讀第1名。
99.10.01	99年榮獲臺北市列管公廁總評鑑，獲選公廁優等。
99.11.19	99學年度榮獲第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會，榮獲學校團體獎特優。
99.12.08-12.09	承辦臺北市公私立高中職暨國中詩歌朗誦比賽。
99.12.08	99學年度榮獲臺北市公私立中等學校詩歌朗誦國中團體組特優（連續8連霸）。
100.04.16	第33週年校慶。
100.05.20	100年度榮獲臺北市推展家庭教育績優團體。
100.09.09	洪佳吟老師參加臺北市100年度國語文競賽榮獲國語字音字形（北區）教師組第1名。
100.09.15	99學年度榮獲臺北市春暉專案及改善校園治安、防治幫派滲入校園及學生校外會兩項工作績優學校。
100.10.05	與新北市柑園國中、汐止國中、三多國中締結姊妹校。
100.11.26	田徑隊參加第六屆全國競走競賽榮獲國中男子組團體第1名；國中女子組團體第1名。
101.01.06	99年度榮獲臺北市政府教育局所屬機關學校節能減碳「執行績優」佳績。

臺北市立永吉國民中學

一、學校簡史

臺北市立永吉國民中學創校於民國65年，68年8月招收第1屆學生，至今已逾30年，在信義區扮演教育青年學子的重要角色。先後在第1任陳必讀校長、第2任趙吉林任校長、第3任徐月娥校長及第4任林美雲校長努力經營下，分階段有計劃規劃學校軟硬體設施發展；配合九年一貫課程鼓勵教師專業同步成長，並引進家長及社區資源，使學校轉型為與社區脈動密切結合的現代型學校。

第5任校長林採有於98年8月就任，秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，掌握教育改革脈動，以期達到五育均衡發展。第6任校長陳傳貴校長於100年8月就任，面對學校現處環境與問題，以其教育愛與熱忱，積極任事，帶領永吉繼續前進。

永吉國中學風純樸，教師教學認真，學生深具學習潛力，在全人教育理念下，實施正常教學，學生五育兼修，多元智能充分發展。未來將本於學校願景及本位管理的理念，有效運用資源，充實教學設備，革新教學方法，提升教學品質，並積極推展資訊教育，適應社會需要，期能共同營造安全、活力、創意、快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：林採有校長：(99.01.01-100.07.31)；
陳傳貴校長：(100.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：設有普通班42班，（另有資源班2班、資優班1班），合計學生數約1,040人。

（三）師資：教職員工計131人。教師101人，其中碩士學位39人、40學分班24人、學士學位38人，平均年齡約40.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升學生多元學習成就：推動多元教學活動，如英語班級歌唱比賽、國語文競賽、世界地理知識大賽、科展比賽、美術學藝競賽等；成立多樣社團、校隊，以發掘學生潛能，泳隊、男聲合唱團屢展佳績外，男生籃球校隊更榮獲全國中學學校籃球賽亞軍。配合教育部攜手計畫，進行補救教學；另成立國英數身心障礙資源班及英語資優班；重視學生閱讀能力的提升，辦理深耕閱讀活動，並推廣閱讀能力融入各科教學；積極認真發展技藝課程，榮獲生涯發展教育訪視，技藝教育特優。

（二）追求學校願景—E氣風發：建置各項教學資源平臺或連結，適時更新維護；主動提供最新教學資源相關資訊給各領域教師。發展E化教師團隊，研發電子白板互動式教材，創新教學設計，運用資訊融入教學教師比率達70％，並以實際教學績效，申請到教育局資訊室101年「未來教室」及「電子書包」專案計畫。應邀對九年一貫第四群組與臺台灣師大國文系及臺北市國中社會領域輔導團及參加「2010全球華人資訊論壇」分享電子白板創新互動教學成果。

（三）激勵教師專業表現：98年度榮獲優質學校教師專業發展獎外，100學年度持續申辦「教學輔導教師」及「教師專業發展評鑑」方案，並配合教育政策，持續規劃辦理專業進修；建立重要研習薦派流程，99學年度教師平均研習41小時。建立e化教學資源網站，辦理電子白板研習及資訊種子教師成果發表，提供教師教學觀摩與省思。榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究藝文領域優選獎、98學年度教育部口腔保健創意教學活動設計佳作獎、臺北市100年度生涯發展教育融入式課程類設計優選。

（四）營造友善校園氛圍：結合社區環境、資源，積極推展生活發展教育，期充分照顧每一個孩子，榮獲教育部友善校園卓越學校獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：以學生為教育的主體，實現永續經營、吉園新象、「e」氣風發願景，達成「適性發展」教育目標。

2、行政願景：以行政服務教學理念，提倡卓越、績效、科技，達成「富理念、能奉獻、樂在服務」情境。

3、教師願景：以真誠、關懷、專業的教育愛；達成「重專業、能成長、樂在教學」的教師團隊。
4、學生願景：以博雅教育培養帶著走的能力，終身學習態度，達成「有自信、能負責、樂在學習」的學生。
5、家長願景：以「成為學校優質的夥伴，共同營造優質學校」為目標，期待「肯關懷、能配合、樂在參與」的家長。
6、社區發展願景：以「學校社區化、社區學校化」夥伴群組關係，達成「願支持、能肯定、樂在交流」的學習共榮圈。

（二）學校特色

1、課程發展良好，各領域都有特色與創新課程的研發與產出，成績卓越。
2、教師樂於投入專業創新與行動研究，量多質佳，成績斐然。
3、參與辦理教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，勇於提升教師專業。
4、重視特殊教育，協助學生發展優勢能力。
5、積極推動語文教育，融合藝術與人文，提升學生氣質及生活品味。
6、倡導多元智慧，鼓勵多元活動，提供學生發揮的舞臺，激發自信，鼓勵創意，建立積極進取的人生觀。
7、體力即國力，重視學生身心健康。
8、家長會成立志工及成長團體，對學生學業及生活輔導以及親職教育方面頗具貢獻。

五、大事紀要

99.03	榮獲「98學年度臺北市公私立高中及國民中學推動台灣母語日活動訪視」績優學校。
99.03	99年臺北市中小學聯合運動會游泳項目，總錦標國女組第5名、國男組第7名。
99.03	99年全國國中籃球錦標賽，國男甲級第5名。
99.03	98學年度教育盃中小學巧固球錦標賽，國中男生組冠軍、國高中女生組亞軍。
99.03	蟬聯臺北市國民中小學辦理中輟輔導業務評選優良學校。
99.10	臺北市五項藝術比賽國中組東區，水墨畫類第2名；漫畫、書法、西畫類佳作；樂曲、歌曲創作類甲等第1名，柳葉琴獨奏（不含月琴類）優等第2名，男聲合唱團優等第2名。
99.10	男生籃球隊蟬聯98、99學年度臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽國男組甲級冠軍。
99.12	臺北市99學年度學生音樂比賽鄉土歌謠類比賽，男聲合唱團榮獲國中組東區優等第2名
99.12	榮獲臺北市99學年度國民中學生活科技科學藝競賽第4名。
99.12	榮獲臺北市學生事務與輔導工作績優學校。榮獲教育部友善校園卓越學校。
99.12	受邀參加2010全球華人資訊論壇。
100.03	男聲合唱團榮獲全國學生音樂比賽國中組北區優等第2名。99學年度全國學生音樂比賽樂曲或歌曲創作類甲等。
100.03	99學年度國中籃球甲級聯賽第2名。
100.04	榮獲99學年度全國師生鄉土歌謠國中組優等；全國學生音樂比賽榮獲國中團體B組優等。
100.06	榮獲臺北市99學年度國民中小學辦理中輟生輔導業務特優學校。
100.06	榮獲臺北市99年度推動性別平等教育工作成果甲等。
100.09	臺北市100學年度中等學校國語文競賽及本土語言競賽國中南區組，客家語演説佳作、閩南語字音字形第4名、國語文競賽演説佳作。
100.10	臺北市100年度臺北市性別平等教育性平故事心得徵文比賽特優。
100.10	臺北市五項藝術比賽美術類， 國中組東區西畫類第3名、書法類第3名、水墨畫類佳作。
100.12	100學年度國民中學籃球聯賽臺北市預賽國男甲組第5名。國中籃球乙級聯賽臺北市預賽國女組第3名。

臺北市立信義國民中學

一、學校簡史

臺北市立信義國民中學於民國72年8月開始籌設，74學年度正式招生，位處信義區內，佔地面積3.3923公頃（約合10,261坪），比鄰臺北市政府、臺北市議會、國父紀念館、世貿中心、101大樓、臺北醫學大學等政經文教機構，及兼具生態保育休閒功能的四獸山、假日休閒重地的新光三越百貨、華納威秀、誠品信義等，政商繁榮、人文薈萃、交通便捷；校舍建築坐北朝南，校園內綠地寬廣，遍植花樹，實為一理想讀書環境。

歷任校長積極經營校務與致力營造學校特色，除硬體建設、環境美化著有績效外，更用心提升教師教學效能。十餘年來，不論學生學業成就或藝能活動表現，都成功贏得社區居民的肯定與支持，更激發全體師生愛校、愛社區的濃濃情感，願意為學校、社區貢獻更多心力。

二、基本現況

（一）現任校長：王天才校長。

（二）班級數、學生數：普通班52班、資源學困班3班、體育班3班，學生數1312人。

（三）師資：教職員工共119人；全體教師91人中，博士2人、研究所畢（結）業者65人，佔73.6%、大學畢業26人；老師年輕、有熱誠、學識佳，與學生互動良好，深受學生及家長肯定。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業、發展多元活化教學：積極參與「中小學教師專業評鑑」試辦，並擔任推動學校，教師力求專業發展與成長，讓學生學習更有成效。推展多元智慧教學活動，透過多元化的教學活動設計，達成「適性學習」目標；國文科、英語科一同推動「悅讀久久」，養成終身閱讀的習慣。規劃辦理多元學藝活動，豐富學生學習生活。積極參與「教學輔導教師」計畫，讓新進教師能夠有學習和諮詢的對象。鼓勵教師參與「教育專業創新與行動研究」，屢獲佳績。提升了教師教學研究知能，也建立教師專業形象與信心。

（二）加強學生生活教育：學生社團選組方式改革，讓學生多元發展社團活動，優良學生競選改採機智問答，展現學生多元才智。落實生命教育，激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心，實施服務學習。落實有禮貌、守秩序的生活教育，並落實於日常生活中。辦理學生自治活動、建立學生申訴管道、實施幹部訓練，尊重學生意見、培養民主法治素養。

（三）營造優質的校園情境：主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實無障礙及各項安全設施，以營造優質學習環境。推行校園植栽義工制度，培養學生利他性服務性的好行為。開放校園，結合社區，加強互動，共創願景。與信義社區大學建立群體夥伴關係，營造學習型社會，善盡社會責任。加強營繕工程檢核，執行公共安全管理。強化溝通，為師生提供最佳的支援與服務。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

願景：卓越、合作、快樂。

圖像：

1、學生圖像：I.D.E.A.L，our students are ：independent、disciplined、 energetic、active、learned。

2、學校圖像：藝術人文的園地、人性化的搖籃、沒有學不會的孩子。

3、教師圖像：專業、愛心、活力。

4、家長圖像：關心、成長、參與。

（二）學校特色

1、營造豐富多元的學習環境，提供快樂的學習經驗。

2、激勵專業成長的適任教師，形塑學習型的教育環境。

3、落實服務教學的學校行政，追求績效的品質管理。
4、鼓勵積極正面的家長參與，造就三贏的學校經營。
5、實踐誠信勤樸的信義青年，追求卓越的優質國民。
6、落實生命教育的內涵、推動完全學習的精神、達成全人發展的理想。

五、大事紀要

99.01	教育部自然與生活科技學習領域優良試題甄選國中組優等。
99.03	臺北市教育盃民俗體育賽（國女扯鈴團體賽）第1名。
99.05	臺北市教育盃中等學校籃球賽（國男甲級）第2名。
99.05	99年全民運動會（女子組扯鈴團體賽）第1名。
99.06	臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽佳作。
99.06	臺北市校園正向管教範例徵選一個案輔導類特優。
99.08	第11屆臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體特優。
99.08	臺北市特殊優良教師一輔導與特殊教育類優良。
99.10	臺北市東區直笛比賽第5名。
99.10	臺北市中小學聯合運動會（國女田徑總錦標）第1名。
99.11	99年全國體委盃民俗體育賽（國女扯鈴團體賽）第2名。
99.12	教育部海洋素材優良作品一海洋科學與科技優等。
99.12	2010國際少年運動會（男子鉛球）第1名 。
99.12	2010國際少年運動會（男子4×100m接力）第1名。
100.04	臺北市100年中正盃田徑賽9金7銀2銅。
100.05	100年全國體委盃、臺北市中正盃扯鈴團體賽冠軍。
100.06	臺北市100年卡巴迪運動賽國男冠軍。
100.06	臺北市教學卓越獎優選。
100.08	第12屆臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體第5名。
100.09	臺北市友善校園評選績優人員績優。
100.10	100年全國中等學校田徑錦標賽（國男100m跨欄）第1名。
100.10	全國中等學校田徑錦標賽1金1銀。
100.12	教育部海洋素材優良作品一海洋與音樂的對話優等。
100.12	臺北市100年度國民中小學攜手計畫課後扶助徵文評選國中組佳作。
100.12	2011第1屆英語達人全國盃競賽（成長組）第4名。

臺北市立瑠公國民中學

一、學校簡史

學校於民國67年設校，69年開始招生，至今已滿30載，悠悠歲月，作育英才。週遭青山環繞，前後廟宇林立，生態豐富，人文薈萃。瑠公農田水利會捐地興學，建立學校，並成立郭錫瑠先生文教基金會，設置獎助學金，嘉惠學子，瑠公故事源遠流長。

歷任校長和教職員工努力辦學，使學校成為學子們嚮往的學校。學校經由全體教職員工、學生、家長共同形塑出學校之願景：奠基於具備有基本的學力，以培養出對環境有調適的能力、對科技有運用的能力，在人文上有關懷能力，進而具備未來有生活能力的學生。教師教學認真，並重視對學生良好生活習慣與正確價值觀的培養。校長領導行政團隊，務實與前瞻並重，逐年進行校舍整或修補強，充實各項硬體設備；並與社區建立良好互動，形成校務發展資源網絡。

二、基本現況

（一）現任校長：莊乾淇校長。

（二）班級數、學生數：普通班有36班，身心障礙班1班，學習困難資源班1班，共38班，學生人數1,094人。

（三）師資：教職員工計109人。教師83人，其中碩士學位24人、40學分班結業18人、學士學位41人，平均年齡約38.9歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）深耕閱讀，獲教育部100年度閱讀推手獎。

（二）為教育局指定之精進開發學校，以「愛樂．愛書．愛山」為發展主軸。

（三）推動環境教育，獲選為100年「清淨家園全民運動顧厝部落格綠色生活網」績優學校。

（四）重視綠化與環保，100年擴大辦理植樹節活動。

（五）重視學生身心健全發展，99年度獲選為健康促進績優學校。

（六）推動教師專業發展「教學輔導教師、教師專業發展評鑑、專業學習社群」三合一方案。

（七）重視各項優質學習，辦理資優研習社團；培育各項學藝活動參賽選手。

（八）打擊樂團參加100年度臺北市音樂比賽獲不分區第1名。

（九）配合12年國民教育推行，重視教學之活化，積極發展學校本位課程。

（十）妥善運用校內、外資源，協助弱勢家庭同學安心學習。

（十一）推動認輔制度，協助優先關懷學生；積極辦理多元能力開發教育，預防中輟發生。

（十二）推動生命教育、性別平等教育，協助學生健全發展健康的人我關係。

（十三）推動生涯發展教育，加強學生生涯進路輔導工作，辦理多元技藝教育課程，協助學生自我瞭解。

（十四）辦理特殊教育，提供班級身心障礙學生之照顧，並提供教師特殊的教育觀念及資訊。

（十五）視需要辦理個案研討會，給予特殊個案親、師協助，使之能有效教養、輔導、教學。

（十六）規劃並鼓勵教師參加輔導知能研習活動，以提升初級預防之輔導功能。

（十七）辦理多元親職教育活動，加強親師合作以增進家長對學校教育之認 識並溝通親子教養觀念及方法。

（十八）推展資訊融入教學，充實更新各班教室，網路建置及架設單槍投影機，推展資訊融入教學。

（十九）重視九年一貫課程之銜接，主動辦理國中小課程銜接座談會，促進國中與國小雙方教學的合作與協調。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

以人文的關懷、科技的運用、環境的調適，培養有教養的青年，使其能健康、知進取；有知識、重禮貌。

（二）學校特色

1、以學生為主體。

2、培養學生具有調適環境的能力。

3、啟迪學生獨立思考的創造能力。

4、讓學生用心感受身在福中，進而主動建構服務的人生觀。

五、大事紀要

99.04	完成校園優質化暨友善校園亮麗圍籬工程。
99.07	完成行政大樓耐震補強工程。
99.07	完成七年級普通教室改善工程。
99.07	於台灣中油股份有限公司所屬國光會議廳舉辦社區音樂會。
100.07	完成汙水管整修工程。
100.07	完成運動場整修工程。
100.07	完成八年級普通教室改善工程。
100.07	完成校舍鐵捲門整修工程。
100.07	於台灣中油股份有限公司所屬國光會議廳舉辦社區音樂會。

臺北市立興雅國民中學

一、學校簡史

興雅國中於民國57年創校，79年遷校至現址。如今矍舍巍然，規模具備，教室書聲琅琅，運動場上生龍活虎，校園幽靜，草地如茵；遠山近樹，綠蔭勝境，弦歌悠揚。

校園環境位於信義計畫區，具有嶄新亮麗的風貌，全國首冠。興雅校園文化孕育著校園特色，擁有校地25,111平方公尺，右鄰松德公園，花木扶疏，左鄰博愛國小，絃歌不輟，鄰近松山高中職，相互呼應，譜出九年一貫良好的教學種子，邁向十二年國教發展。社區家長支持學校，組成社區愛心志工，關心同學，認輔與校園志工服務；學校亦積極配合市政發展，開放校園，服務社區，與社區共存共榮。興雅國中處於優勢地理環境，政府各項建設，匯集各界菁英青睞，學校與市政中心、臺北101國際金融大樓咫尺相距，「興雅學府，臺北曼哈頓」人文科技品味堪稱一流！

興雅教學均衡多元，人文科技，精緻創新，著重生活教育，關心青少年發展，以營造全方位的良好品德教育環境，秉持「愛服務，好品格，優質學習態度」理念為目標。從校內課程活動，到校外教學服務學習體驗活動、品格營、教育參訪等多元學習活動。延續校本位九大品德核心價值，「專注、誠實、順從、知足、責任、健康關懷、尊重、感恩、自律」，從家庭社區教育及師資專業成長紮根，社區家長教育講座、教師專業成長工作坊，帶領教師家長學生一起成長，深耕健康有品人生。

興雅教師傳承「把每個孩子帶上來」的教育理念，本著愛與榜樣的教育情操，以教育第一為出發點，用心關懷學生；行政團隊秉持教育專業，行政服務之工作熱忱。興雅團隊，同「興」協力，打造「興」光閃耀的教育佳績！

二、基本現況

（一）現任校長：張銀釵校長。

（二）班級數、學生數：設有日校普通班45班、身心障礙資源班1班、特教班3班；夜間補校3班；合計學生數約1,688人。

（三）師資：教職員工計139人。教師110人，其中碩士學位41人、研究所40學分結業18人、學士學位51人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）鼓勵教師進修研習，增權賦能，專業發展：99學年度成立資訊領域教師專業社群，建立校本位資訊課程與檢定。100學年度成立科普教師讀書會，鼓勵科學教育專業成長，蔡夙珮老師榮獲北市中小學科學展覽優良指導教師。

（二）落實學生多元學習，推廣閱讀，創新活化課程，發展潛能：98學年度鄧書帆、嚴宇光、游育姍、游子毅同學榮獲全國學生音樂比賽弦樂四重奏榮獲第1名；臺北市99年度學生美術比賽（東區國中組）表現優異：陳靖鵬（水墨畫類第3名）、張凱翔（書法類組第3名）、袁芯蓉（漫畫類組第2名）。積極推廣閱讀，99學年度實施百本悅讀護照閱讀活動，100學年度實施深耕閱讀課程，歡興喜閱，興閱交輝，期能提升閱讀與寫作能力。

（三）貫徹校園零體罰，正向管教：推展法治、人權、人口、安全教育，以融入學習方式，達到宣導實踐之目的。辦理優良生選舉、班聯會、推舉孝親楷模，提供典範學習，榮獲臺北市99年度公私立國民中學創新品德教育方案特優。參加臺北市99學年度中小學聯合運動會「生活教育」與「啦啦隊」競賽表現優異，榮獲優等。

（四）增強健康體適能，培養規律運動，適度休閒：98年度擔任臺北市健康促進學校健康體位議題中心學校及標竿學校。游泳隊參加99年全國總統盃水球錦標賽女子組榮獲殿軍，100年參加臺北市第七屆「市長盃」校際游泳大隊接力賽榮獲教職員工組冠軍。99學年度全國韻律體操錦標賽成績表現優異，許鳳芹同學榮獲個人全能第4名，以及個人「環」第5名、「球」第6名、「棒」第5名、「帶」第6名；並當選2011年第12屆青少年韻律體操亞洲錦標賽國手。

（五）照顧弱勢學生，尊重意願，提供優質學習機會：指導特殊學生發展自我，從活動中肯定自己。積極發展

補救教學，林淑媛老師榮獲臺北市100年度「大手牽小手」績優教師獎，陳建宇同學榮獲學生進步獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

興雅國中全體親師生共塑學校的願景是：「人文科技、『興』起發光—興雅學子，勉為國器」

1、教師願景：活絡教學情境，兼顧知、情、意、行。

2、家長願景：親師合作、關懷和諧。

3、學生願景：培養多元智能－秩序、整潔、勤學、禮貌、強身。培養校園倫理，師生尊重關懷。倡導終身學習，充分發展自我。學校以學生為主體，行政為教師教學後盾，家長積極參與，強調親師生合作。興雅秉持人文關懷精神，教學講究人文、科技、精緻、創新，提供多元創新學習環境，培育守秩序、愛整潔、勤讀書、有禮貌、愛運動的興雅學子。適性發展，營造學生學習興趣，關懷弱勢及學習低成就的孩子，照顧好每一位學生，把每位學生帶上來。「尊重關懷、終身學習」為核心價值。

（二）學校特色

1、前瞻性的方向：配合日新月異的多元社會脈動，追求卓越品質的精緻教育。

2、國際化的視野：因應社會急遽轉型，進行國際交流，培養師生開闊的胸懷。

3、教學上因材施教、制度面因事制宜。

4、秉持教育無他，愛與榜樣而已，期能自我實現，止於至善。

五、大事紀要

99.02	承辦2010臺北燈節全國各級學校花燈競賽。
99.04	劉奕漢老師、黃惠琳老師指導806班北市中小學班網應用競賽榮獲優等，704班榮獲入選。
99.05	蔡夙珮、謝永振、林建志老師指導曾詠哲、蔡文晴、戴君哲、陳奕辰、凌靖欣、郭又瑄、陳岱禾、邱子容同學榮獲北市第43屆中小學科學展覽國中組化學科佳作及團隊合作獎及生物科團隊合作獎。
99.06	陳淑文老師指導林佩璇同學參加臺北市99年度國民中學性別平等教育法律故事徵文比賽榮獲優等。
99.10	蔡佩君、吳靜菁老師榮獲99年度生涯發展教育課程及活動教案設計優選。
99.11	辦理臺北市永續校園參訪與研習。
99.12	陳怡安、袁芯蓉同學獲臺北市教育局第8屆春暉美術菁英獎健康青少年寫生九年級組優秀獎。
99.12	蒲彥汝老師指導楊昕同學榮獲北市99學年度高國中學生英語演講比賽第3名。
99.12	謝永振主任榮獲99年度語文競賽閩南語朗讀教師組第5名。
100.02	承辦2011臺北燈節全國各級學校花燈競賽。
100.04	日本京都外國語大學講師及學生蒞校參訪英語教學。
100.05	蔡夙珮、謝永振、曹瑾、吳如皓、董增萊老師指導邱子容、黃宜婕、邱浩哲、曲芸萱、蘇俊杰、謝昊穎、鄭懿珊、連慶容、江承勳同學，榮獲北市第44屆中小學科學展覽化學科作品榮獲優等獎及研究精神獎、物理科及數學科作品榮獲入選獎及團隊合作獎。
100.06	辦理圖書館優質化工程。
100.08	辦理臺北市100年度教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾知能研習。
100.12	胡廷睿同學榮獲北市國中英語演講乙組比賽第4名。
100.12	王維萱老師指導鄧詠方同學榮獲北市中等學校詩歌朗誦比賽國中個人組一等獎。

臺北市立士林國民中學

一、學校簡史

民國34年，臺灣光復，士林各界熱心人士，為便利子弟就近入學，提高國民知識水準，請臺北縣政府創設士林初級中學，次年9月正式開學，招生兩班。38年陽明山管理局正式成立，學校劃歸管理局轄區，歷經十餘年經營發展，略具規模。53年夏天，奉准試辦高中，53年元月奉准改制為完全中學。60年4月士林高中新校區完成後（現中正高中），收回原有教室，始有一完整校區。

學校位人文薈萃之士林區政中心，交通便捷。校地面積共16,832平方公尺，歷任校長盡心竭力，銳意改進，擴充學校設備，改善學習環境，現有普通教室57間，專科教室32間，視聽教室4間，電腦教室2間；全體師生在現任校長蕭梨梨的領導之下，戮力推展九年一貫教育政策，加強多元智能教學活動，增進教育功能，成效卓越，聲譽日隆。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭梨梨校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班57班，資源班2班，補校4班，學困班1班；學生約1,605人。

（三）師資：教職員工計152人。教師131人，其中碩士學位暨學分班計82人、學士學位57人，平均年齡約37.8歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業發展：

1、98年起推動申辦「教師專業發展評鑑」，透過同儕對話平臺提升教師專業。目前獲得初階教師認證71人，100年度有17位教師參加初階教師培訓，全校教師參與熱烈，預計101年繼續申請辦理。

2、100年度起首度申請辦理「教學輔導教師」，藉由教學輔導教師與夥伴老師的專業對話建構學習型組織，形成友善校園氛圍，參與培訓教師熱烈踴躍，預計101年繼續申請推動。

3、100學年度全面推動「學習專業社群」，國文領域－閱讀悅讀社群、健體領域－武動士中社群、社會領域－教學策略專業增能社群，透過同儕專業成長，提升教師教學效能。

（二）增進學生學習成效：

推動領域活化教學課程-國文領域推動七年級近體詩闖關活動、班書閱讀活動、語文多元課程；英語領域推動晨光時間英語聽力練習、英語單字競賽；數學領域推動數學基礎演練；健體、藝術人文領域推動多元課程，發展學生多元潛能。

（三）加強衛生保健與交通安全及法治教育：

1、推動環境教育，辦理永續地球之課程與活動；規劃健康促進活動及競賽、加強資源回收及節能省碳活動。

2、加強上下學交通管控及週邊巡察，有效管理學生上、下學之安全；邀請律師到校進行各項法律常識及實務宣導。

（四）加強春暉專案教育：

1、利用週會時間結合高中春暉社團以戲劇與舞蹈的宣導方式，讓同學加深毒害、菸害各項防範措施與行為規範。

2、開學生戒菸班，利用課餘時間藉由光碟宣導與輔導晤談方式，讓學生深刻瞭解各項毒品對身體的危害。

（五）落實學生輔導工作：

1、結合教師、退休教師以及社福機構、東吳大學心理系、社工系學生，認輔需要優先關懷輔導的學生，俾使適應困難學生得以健全發展。

2、強化個案研討，聘請專家學者指導和經驗彙整，提升教師諮商輔導技巧。

3、實施小團體輔導，同學藉成員互動，瞭解自己行為他人的關係及因應方式。

4、積極辦理教師輔導知能研習，增進輔導知能。

5、結合士林區少輔組、得榮、得勝者教育協會、善牧基金會、光智心理衛生中心、葡萄園基金會等單位合作，協力促進學生輔導工作。

（六）推動學生生涯發展教育：

1、擬定生涯發展教育實施計畫落實合作式技藝教育學程、職業試探參觀活動、寒暑假職業輔導研習營。

2、辦理生涯發展資料指展（包括靜態資料展及類科簡介等）。

3、週會戲劇宣導，並邀請各類科講座演講簡介認識職業類科。

（七）辦理家庭教育及性別平等教育活動：

1、週五上午開設「家長成長班」增進親師生互動知能與溝通技巧。

2、週四晚間開設「紳士學苑」增進社區資源網絡。

3、辦理性別平等教育宣導及課程說明會。

（八）各項活動成果：

參加臺北市第11屆教育專業創新與行動研究-教材教具實物展示類獲得優等。臺北市第44屆中小學科學展覽會佳作研究精神獎。2011臺灣學校網界博覽會地方環境議題組全國第1名。參加臺北市99、100學年度語文競賽-國語朗讀、閩南語朗讀、作文教師組北區第6、5名。學生參加臺北市99、100學年度國中英語演講比賽第5名。學生參加臺北市99學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽第4名。參加臺北市99年度家庭教育課程及活動教案設計徵件競賽優等。學生參加99、100學年度臺北市美術比賽西畫、版印、漫畫類北區第1、2名。學生參加99學年度北市音樂比賽團體組直笛合奏北區第4名。學生參加100年全國語文競賽原住民族語之朗讀第1名。臺北市100學年度音樂比賽北區女生合唱組甲等。臺北市100年度士林區法式滾球錦標賽青少年組第1名。00學年度中正盃全國溜冰錦標賽個人冰舞國中女子組第1名。臺北市100學年度教育盃中等學校羽球錦標賽國女組團體賽、國女組個人雙打第2名。臺北市100學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽國中黑帶男子組第3名。2011年中華民國藤球協會會長盃藤球錦標賽國中女子組第2名。臺北市99學年度公私立中等學校校刊競賽特優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：精緻化地培植人才。

（二）學校特色

1、營造互尊互信、團隊合作、和諧進步的校園文化。

2、發展學校本位課程特色，倡行教育機會均等，重視弱勢教育。

3、研發精進教師專業自主的教學；培養自我超越成長的團隊。

4、加強語文與資訊處理能力，推展多元化、活潑化之教育活動。

5、落實生活教育，培養學生自律、自重、自治的良好品德。

6、結合社區教育資源，促進學校與社區整體發展。

五、大事紀要

99.07.04-07.06	承辦臺北市99學年度公私立國民中學幹部研習營。
100.07.01-07.03	承辦臺北市100學年度公私立國民中學幹部研習營。
100.12.06	承辦臺北市100學年度公私立國民中學生活科技學藝競賽活動。

臺北市立天母國民中學

一、學校簡史

學校於民國76年籌設，80年招收第1屆學生，在首任校長余霖先生精心規劃和家長共同努力下完成宏偉的校舍建築。85年第2任校長黃淑馨女士秉持其教育專業的知能與理想為學校勾畫前瞻性的校務發展藍圖。89年第3任校長洪寶蓮女士秉持優質教育的精神推動校務發展。現任校長林美雲女士於98年接任，秉持前瞻革新、民主開放的態度，領航學校邁入21世紀的教育目標。

天母屬於一個成長中的社區，陸續有市民喜歡這邊優美且寧靜的環境而遷移進來，所以學生人數減少的速度，不像一般老舊社區般的快速遞減，社區內醫療及文教機構不少，例如榮民總醫院、臺北市立聯合醫院陽明院區、振興醫院、護理大學、陽明大學、臺北體院、文化大學、東吳大學等，提供學校發展體育、健康校園等許多資源。

社區內有多所外僑學校，例如日橋學校、美國學校及歐洲學校等，校際間的交流活動，例如每年的美國學校游泳比賽、每年的日橋學校的學生交流等，對增廣學生見聞，培養學生包容及欣賞不同的文化，有很大的助益。

二、基本現況

（一）現任校長：林美雲校長。

（二）班級數、學生數：普通班60班，學習困難資源班1班，身心障礙資源班2班，共63班，學生人數約1,946人。

（三）師資：教職員工數167人。專任教師人數132人，研究所學位者41人、四十學分班者35人、學士學位者56人，師資年齡平均41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）校長親自帶領教師學習型組織：教師專業發展評鑑初階培訓全校已有102位參加；推動設置教學輔導教師，領有證書11人。

（二）持續落實教學正常化，貫徹常態編班，新生招生持續額滿。

（三）輔助學生多元學習成效：美術資優班、英數理加深加廣選修課、英數理資優免修申請，學困班及攜手計畫課程幫助低成就學生。

（四）舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生校園生活，99年學校體育評鑑特優。

（五）為「性教育群組學校」，規劃衛生教育相關研習活動健康體位及講座，99學年衛生保健評鑑特優。

（六）推動廁所綠化、美化、文化教育、加強公務維護、資源回收，落實環保教育，加強學生飲食健康管理。

（七）「多元舞台任我揮灑」—多元學習

1、規劃多元課程。2、成立多元社團。3、提供多元舞臺。

4、實施多元交流。5、鼓勵多元發展。6、營造多元環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創校精神：致成化育乃學校自創校至今所依循教育核心精神，校務發展依此為核心精神，透過教育內容與過程，期勉學生以誠為本，能夠修身養性，尊敬自己的價值，接納自己所能，培養自信，以達盡已成己之個人目標，進一步能親仁愛人，以誠得人、以誠敬事，養成和諧人際互動，達成盡人成人的社會行為，最後能夠尊重自然、愛護生物、關懷弱勢以達盡物成物的胸襟與視野。

2、學校圖像：在秉持致誠化育的創校理念及建構多元包容全

人教育的學校願景下，勾勒出學校教育的完整圖像。圖像涵學生、教師、行政及家長的4個面相，其中學生圖像涵蓋自信、創意、關懷，希望天母的孩子（天子）能瞭解自我、悅納自己、有自信；能瞭解、欣賞、關懷他人；進而接受、欣賞不同文化內涵，吸收不同文化優點，與社區國際接軌；最後內化、轉化、形成獨特的自我，達成多元包容全人教育的學校願景。

（二）學校特色

1、以發展多元的學習內涵及空間為主軸，讓學生尋找自己的興趣，引起學習動機主動學習，同時提供多種展現舞臺與機會，給予不斷的正向鼓勵，建立自信發揮創意，進而學會欣賞他人，開闊視野。

2、在多元學習的平臺上面，學生發現自己的興趣或潛能，然後透過課程、社團、校隊、週末營及假日營等形式，進行加深加廣學習，並藉由多面向學術交流管道，引進校外及國際豐富資源，充實教學內容，提升教學品質，深化教學內涵，培養學生有深度的一生一專長。

3、在多元學習的環境中發現自己的學習興趣及重心，然後在優秀的教學品質引導下學得有深度的專長，學習有信心且喜歡上學，藉由推動服務志工學習，落實品格教育。

五、大事紀要

99.01.01	管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團獲邀於總統府南苑擔任99年元旦新年音樂會演出。
99.01.05	日本京都外國語大學師生蒞校參訪。
99.03.23	第8屆天母水道祭，擔綱抬水龍頭，配合辦理2010第八屆天母水道祭祈福卡、海報展覽。
99.07.12-07.16	管樂團暨弦樂團赴新加坡女子中學交流。
99.07.29-08.02	日本三澤市第五中學親師生12人來校訪問
99.09.28	蔡月美老師榮獲臺北市99學年度特殊優良教師。
99.10	臺北市99學年度教育盃中等學校11人制足球錦標賽—冠軍。
99.10	902李佳恩榮獲99學年度全國中等學校身心障礙者會長盃羽球錦標賽國中男子組單打—冠軍。
99.10	水道少年社團榮獲臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊特優。
99.11	810王韻智榮獲第11屆保德信志工菁英獎「全國菁英獎」暨22位同學榮獲服務獎。
99.11.02-11.03	日僑學校「一日遊學交流活動」。
99.12	臺北市語文競賽中等學校學生組（北區）917汪衡鄒語朗讀第1名。
99.12	協辦臺北市教育局重要施政成果製作行銷出版品。
100	2011年第9屆（JHMC）臺灣區國中數學競賽地區團體二等獎江奕寬、王凱彥、曾柏誠、許惟傑。
100	第七屆國家地理知識大競賽 911蔡意維總決賽銅牌。
100	第13屆開平主廚盃創意蛋糕裝飾冠軍903雷毅、915陳政楙。
100.01-100.12	擔任臺北市100年度國中群組學校盟主暨第七群組中心學校。
100.03	管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團代表臺北市參加99學年度全國音樂比賽，4團皆榮獲全國優等。
100.05	全體師生及家長會捐款逾新臺幣壹百萬元給日本311地震受災姊妹校三澤五中所在地青森縣三澤市政府。
100.05.26	803吳冠瑩以「野薑花」一文參加性別平等教育徵文比賽，榮獲特優。
100.07.11-07.19	合唱團、直笛團美西訪問交流巡演。
100.10	承辦臺北市第六屆青少年學生文學獎。
100.11	本校管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團參加100學年度臺北市音樂比賽，4團皆榮獲市賽優等，管樂、弦樂、直笛榮獲全國參賽權。

臺北市立至善國民中學

一、學校簡史

臺北市立至善國民中學創設於民國57年，位於士林外雙溪畔，青山環抱、碧水圍繞，得山岳嵯峨之美又兼林園清流之勝，復與故宮博物院、摩耶精舍、順益原住民博物館等文化機構毗鄰，遠離市囂，誠乃莘莘學子進德修業最理想之處。歷任校長分別為李豐江先生、方紹孔先生、阮殿元先生、鍾兆晟先生、趙吉林先生、黃淑馨女士、楊振隆先生、徐孝恭先生、王美霞女士、林美娟女士以及現任鍾芷芬校長。

97年11月18日獲得國際安全學校認證，成為全世界第1所獲得認證的國中，學校持續推展安全教育，98、99學年度亦成為本市唯一榮獲教育部軍訓室推動反霸凌安全學校計劃的殊榮，營造安全無虞的校園學習環境。98年6月6日設置臺北市國防教育資源中心，建置攀岩、垂降、漆彈、三索、雙索、滑降的體驗場域，發展出一系列的校本體驗課程：攀岩、垂降、三索、雙索、滑降、漆彈、烤肉、溯溪等，讓每一位學生藉助體驗活動課程，挑戰自己、突破自己，在過程中學習互助合作，幫助身心發展、健全人格、促進人際關係，以學習正確的人際互動與分享模式，並提升挫折容忍力。

二、基本現況

（一）現任校長：鍾芷芬校長。

（二）班級數、學生數：普通班6班、體育班3班、身心障礙資源班1班、學習困難資源班1班，共11班；學生161人。

（三）師資：教職員工計42人。教師27人，其中碩士學位21人（含40學分班結業及進修）、學士學位6人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）承辦臺北市99－100年度國民中學「攜手計畫課後扶助」中心學校。

（二）辦理臺北市99－100年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑計畫。

（三）辦理99－100年度教育部推動反霸凌計畫學校，榮獲教育部推動99學年度「反霸凌安全學校」特優。

（四）辦理100年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗計畫」，榮獲教育局100年度防災整備督考績優學校。

（五）榮獲98學年度臺北市春暉專案工作績優學校、98學年度教育部春暉績優團體、體育班評鑑獲一等（特優）獎。

（六）榮獲98學年度臺北市品德教育推展優選績優學校、辦理中輟生輔導業務優良學校。

（七）榮獲99年度臺北市加強防溺措施評選特優、臺北市100年度「交通安全教育評鑑」優等－金輪獎。

（八）全校共有11臺電子白板，分別設置於8間普通班教室及語文、數理、特教資源教室，另有1臺背投影推車，教師實施e化教學。

（九）體育班設高爾夫球、網球等專長，學生表現優異。臺北市99學年度教育盃中小學硬式網球錦標賽國男組、國女組團體雙料亞軍；軟式網球國女團體賽亞軍、國男團體組季軍。臺北市98學年度教育盃中小學硬式網球錦標賽國女組團體賽冠軍、國女組個人冠、亞軍、國男組亞軍。邀請俄羅斯網球名將夏拉波娃與芝芙娜瑞娃蒞校進行網球示範教學。

（十）榮獲臺北市100學年度音樂比賽室內絲竹樂團體組北區第1名，榮獲臺北市100學年度音樂比賽國中個人組笛獨奏北區第1名。99學年度全國音樂比賽室內絲竹樂國中B組甲等。

（十一）黃大祐同學榮獲99年度臺北市教育關懷獎、2011年總統教育獎；參加99學年度全國中等學校身心障礙者會長盃桌球錦標賽，榮獲國中男子組第1名；參加2010年「韓國全國特奧運動會及健康運動員計畫」東亞國際邀請賽成績優異，獲得桌球單打分組比賽冠軍及雙打分組比賽冠軍。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：卓越、精緻、溫馨、效能、團隊。學生圖像：快樂、自信、負責、感恩。

（二）學校特色：

1、體育班成績斐然；國樂社自第6任校長開始推展，薪火相傳至今。
2、e化學習—8間普通班教室及語文、數理、特教資源教室設電子白板，積極推動資訊融入教學。
3、落實國際安全教育理念與積極推動反霸凌安全學校、營造健康安全環境、美化心靈安全校園。
4、實施自然體驗與服務感恩教育，七年級積極推動安全教育體驗課程計畫與教案。
5、八、九年級實施英、數分組學習；藉助臥虎藏龍、攜手計畫及學困班、資源班等，相關資源營造客製化的個別教學。
6、教師專業自主積極參與各項教學實驗或行動研究，100學年度96.3%教師自主參與「教師專業發展評鑑」、發展專業學習社群，並研發一系列「海洋教育」校本親水體驗課程及太陽能節能減碳永續校園課程。

五、大事紀要

99.04.13	98年度永續校園推廣計劃輔導團期末第2次訪視；上海市世界外國語中學厲副校長笑影率6人訪問團蒞校參訪。
99.04.14	舉辦98學年度溯溪體驗活動—「親山近水，綠活至善」。
99.05.13-05.14	接受臺北市98學年度校務評鑑。
99.05.17	「活動中心屋頂防水隔熱整修工程」、「校舍給水改善工程」及「新設籃、排兼用球場工程」開工。
99.06.25	大陸廣州市花都區秀全中學蒞校訪問（38人）。
99.07.20	教育部98學年度「補助推動反暴力霸凌安全學校計劃」期末訪視。
99.10.21	辦理臺北市政府教育局99年度「反毒、反幫派、魅力四射漆彈競賽暨全民國防探索教育體驗活動」。
99.11.08	接待新加坡學校ASSUMPTION ENGLISH SCHOOL參訪團，當日共計23位成員到校進行國防體驗教育設施活動。
99.11.18	舉辦43週年校慶活動—「彩花。藝術。新體驗」。
99.12.31	辦理99學年度北區各級學校「反霸凌安全學校」推動觀摩研討會。
100.01.22	於士林公民會館辦理至善國中第1屆國樂成果展—「至善國樂，創造百年」。
100.04.20	舉辦99學年度溯溪體驗活動—「至善溯溪、前進100」。
100.04.20	承辦臺北市政府教育局「100年度指定優先緊急安置收容及土石流潛勢避難安置學校」收容安置示範觀摩研習。
100.04.22	接待湖北省武漢農村中小學骨幹教師教育交流參訪。
100.04.26	校務追蹤評鑑；教育部總統教育獎委員蒞校訪視黃大祐同學。
100.05.04-05.06	辦理第1屆至善盃中小學網球邀請賽。
100.06.03	「校區電源改善工程」開工；交通安全評鑑。
100.09.21	元培科技大學到校進行全校視覺檢測、俄羅斯網球名將夏拉波娃與芝芙娜瑞娃蒞校進行網球示範教學。
100.10.20	辦理「臺北市100年度學校體育發展方案群組交流活動」—保齡球賽；氣象站訪視。
100.11.11	臺北市100年度攜手計畫輔導訪視。
100.11.19	44週年校慶活動暨運動大會—「至善44、事事卓越」、9洞迷你高爾夫球場啟用。
100.12.06	新加坡中學教師教育交流訪問活動。

臺北市立格致國民中學

一、學校簡史

坐落於臺北市陽明山仰德大道旁，於民國58年創校，至今已有42年的校史，校舍依山建築，空氣清新，校地廣闊（佔地29,197.85平方公尺）、環境優美，是一所設備齊全（普通教室9間、專科教室17間、電腦教室1間、多媒體中心1間、視聽中心1間、圖書室1間、師生交誼廳1間、200公尺跑道操場1座、籃球場3座、童軍營地、攀岩場及活動中心1間），符合時代潮流的小班小校。

隨著教育改革世紀的到來，格致國中也亦步亦趨地成為臺北市九年一貫推動的中心學校，全力發展學校本位自然體驗課程，結合陽明山國家公園資源及中國文化大學的學術資源，為培養一位文武兼修的青少年而努力。

二、基本現況

（一）現任校長：毛驥校長。

（二）班級數、學生數：班級數12班（各年級3班、學困1班、身心障礙班1班、臥虎藏龍班1班），合計學生數約164人。

（三）師資：教職員工計46人。教師28人，其中碩士學位5人、研究所肄業5人、40學分班3人、學士學位14人。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、建立學習型組織，改善心智模式，建立共同願景，團隊學習，系統思考的學習型組織，建立多元學習價值，充分實現自我。

2、落實推動九年一貫課程，開設七大學習領域課程，定時召開課程發展委員會，建立學校本位自然體驗課程。

3、推動閱讀護照，鼓勵同學多閱讀及完成多篇閱讀寫作並請老師認證。

4、依96-100年校務發展計畫，積極推動合作學習及鼓勵同學勇於發問。

（二）訓導工作方面

1、推動心教育，改變思考模式，深度對話，引導省思；自主自律，尊重包容；建立多元價值。

2、落實教師輔導及管教學生辦法，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，發揮教育愛心與耐心，啟發學生反省與自制能力，引領學生健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

3、每年辦理師生路跑比賽及歲末音樂會提供學生多元能力展現舞臺。

（三）總務工作方面

1、落實家長參與學校事務之權利與義務，建構安全校園與學區。

2、開放學校場地、設施，以達資源共享之原則。

3、規劃校園朝藝術化、美化發展，並具體逐一實現。

4、逐年編列預算整修老舊校舍及空間規劃，環境管理等能符合環境保護及教育要求，達到節省能源、乾淨寧適的目標。

（四）輔導工作方面

1、落實個別化特殊教育，建立個案管理，加強轉銜服務。

2、推動性別平等教育，增進兩性和諧成長。

3、推動生涯教育，輔導學生認識自己，建立自信，增進人際溝通技巧；鼓勵接觸大自然，體驗多元生命型態，探索生命意義；提昇對生命的尊重與關懷。

4、建立高危險指標，發現潛在個案，推動認輔制度，並適時召開各案輔導會議，以求建立最好共識。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生：健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

2、教師：關愛學生、專業成長、耐心幽默、悅納家長。

3、行政：熱心服務、親切熱忱、認真負責、任勞任怨。

4、家長：愛心奉獻、積極參與、耐心配合、閱讀書報。

（二）學校特色

風景優美、學風純樸；

校園廣闊、露營佳境；

學校本位、自然體驗；

小班小校、精緻教學；

傳統藝術，名聞遐爾。

五、大事紀要

99.03.02	普通教室汰換高效率燈具完成。
99.05.09	周欣怡老師指導，掌中戲團參加99學年度全國學生創意偶戲比賽，榮獲國中組第1名（優等）。
99.09.01	行政樓、桌球室屋頂防漏整修及欄杆更新工程完工。
99.09.04	黃怡珮組長，參加99學年度臺北市社會組朗讀比賽，榮獲第4名。
99.12.11	周欣怡老師指導，掌中戲團參加99學年度北區學生創意偶戲比賽，榮獲國中組第1名（優等）。
99.12.23	生態校園改善工程完工（生態池）。
100.07.11	林昭妤組長指導童軍，參加100學年度童軍團亞太區大露營，榮獲臺北市優秀童軍團。
100.08.26	特科大樓屋頂防漏整修工程完工。
100.09.04	特科大樓外牆整修工程完工。
100.09.07	黃怡珮組長，參加100學年度臺北市社會組朗讀比賽，榮獲第6名。
100.10.06	林昭妤組長指導801班-潘睿淇—張景閎 803班—何佩璇參加100年度士林北投區群組保齡球賽，榮獲團體組第3名。
100.10.09	黃韋誌組長指導803班周詩涵同學，參加臺北市100年度美術比賽，榮獲佳作。
100.10.16	林昭妤組長指導801班張妤安同學，參加100學年度臺北市環保知識挑戰擂臺賽，榮獲優勝。
100.10.20	黃韋誌組長指導903班蔡欣妤同學，參加臺北市100年度「筆畫臺北看水最美」寫生繪畫比賽，榮獲國中組第3名。
100.11.10	陳玫汝老師指導管樂社，參加臺北市100學年度學生五項藝術競賽音樂比賽管樂合奏，榮獲優等。
100.11.22	生態校園改善工程完工（蕨類步道）。
100.11.25	803班林妍伶同學，參加100學年度第33屆全國中正盃溜冰錦標賽，榮獲直排輪溜冰曲棍球女子組第2名。
100.11.22	803班何佩璇同學，參加臺北市100學年度藝術競賽舞蹈比賽現代舞項目，榮獲第6名。
100.11.26	902班學生何侃霖、熊荳參加開平餐飲學校舉辦烹飪比賽，獲得蛋糕裝飾組佳作獎。
100.12.09	周欣怡老師指導，掌中戲團參加臺北市100學年度創意偶戲傳統布袋戲組比賽，榮獲第1名（優等）。

臺北市立福安國民中學

一、學校簡史

福安國中位於社子島西側，於民國68年8月奉准設立，70年7月開始招收新生，校舍工程則於72年全部落成使用。福安國中在歷任校長精心擘畫之下，校務發展紮實穩固，教學團隊陣容堅強，生活教育嚴謹務實，各項硬體設備充足，輔導網路資源豐富；致力提升學生閱讀能力，發展多元智慧，培養國際觀之視野，提供以「專業、團隊、活力、創新、永續」的學校教育品質。

二、基本現況

（一）現任校長：施俞旭校長。

（二）班級數、學生數：班級數12班，學生數145人。

（三）師資：教職員工數47人；專任教師數27人，獲碩士學位者14人，平均年齡41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）實施小班精緻教學，發展適性多元教育。

（二）提升教師專業知能，推動教專發展評鑑。

（三）倡導優良讀書風氣，營造優質學習環境。

（四）推動生態環境教育，推展社區環保運動。

（五）重視弱勢學生學習，提供個別學習機會。

（六）爭取各方經費支援，改善學校環境設施。

（七）結合社區豐富資源，強化輔導合作關係。

（八）榮獲多項績優鼓勵，辦學成效各界肯定。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、建立人文教育觀，培育新世紀現代國民

（1）以學生為學習主體的課程教育觀。

（2）重視生活教育及品格教育的養成。

（3）倡導愛的教育，帶好每一個學生。

（4）實施全人教育，培養健全人格。

2、推展適性教育，激發學生多元智慧能力

（1）重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生。
（2）實施成就感教學，給予學生成功經驗。
（3）規劃多元活動，發揮潛移默化功能。

3、加強教師專業進修，提升教師專業知能
（1）推動本位進修，提升教師專業知能。
（2）落實教學視導，塑造教師專業形象。
（3）推展本位課程，落實課程評鑑。

4、整合社區家長資源，共同營造優質學園
（1）加強親師溝通管道與機制，協助家長參與學校教育事務。
（2）結合社區有形及無形資源，共同學習、共同成長。
（3）發展策略聯盟，推展校際合作策略，豐富學習內涵。

五、大事紀要

99.02.09	施俞旭校長榮獲教育部友善校園全國優秀學務人員獎。
99.05.03	黃淑蘭老師榮獲全市教師最高榮譽「特殊優良教師獎」。
99.05.06	九年級生參加臺北市99學年北星計畫錄取率百分之百。
99.09.28	榮獲臺北市教育局推薦為「品格推手學校」。
99.10.26	陳洋興主任及東吳大學見習學生鄔明怡、李佳芸榮獲臺北市99年度生涯發展教育課程及活動教案設計甄選佳作。
99.10.29	教師林竺諼、林國華、莊蘭蕙、施俞旭榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究徵件比賽佳作。
99.12.01	林竺諼主任榮獲臺北市99年度國民中學創新品德教育案例評選優選。
99.12.05	推動「清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」獲臺北市績優學校。
99.12.05	榮獲100學年度臺北市學生音樂比賽北區國中團體組打擊樂第1名。
99.12.24	羅惠如護理師榮獲全國99年度學校衛生績優人員。
100.11.26	榮獲100學年度全國資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔活動優勝。
100.12.05	100學年度第1學期推動「友善校園週」榮獲臺北市績優學校。
100.12.28	榮獲臺北市100學年度防溺教育國民中學組優等。
100.12.31	榮獲臺北市政府教育局100年度攜手課扶行動研究徵文評選特優。

臺北市立蘭雅國民中學

一、學校簡史

民國65年7月成立蘭雅國中籌備處，66年9月5日正式招生。經歷35個寒暑、歷任6位校長，蘭雅國中已奠定堅實的基礎。除學校物理環境臻於完備外，學校體質也更見強健。近年來，經由學校優質化工程的完成以及親師生積極開創和努力，重新形塑蘭雅國中由舊蘭雅時代邁入新蘭雅紀元。原有校舍煥然一新，空間規劃更貼近現代學校場域需求。豐富的自然生態、溫馨和諧的人際氛圍、新穎到位的資訊及學習環境、積極開創的實驗精神，讓進入蘭雅國中的每一口呼吸都充滿希望、富於生機。現任呂淑珍校長於99年8月接掌，除承繼學校優良歷史傳統外，更以「把每個孩子帶上來 的教育理念，推動學生多元智慧的開展、教師專業的提升、教學環境的改善、親師密切合作及社區資源的連結共享。蘭雅國中正勇於挑戰十二年國教的各項議題，期待蘭雅學子成為最好的自己、蘭雅國中成為永續發展的學校典範！

二、基本現況

（一）現任校長：尤玉莞校長（99.01-07.31）；
呂淑珍校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班51班、特殊班2班、學困班1班、資源班2班、資優班1班，總班級數57班，合計學生數約1568人。

（三）師資：教職員工計154人。教師113人，其中博士學位1人、碩士學位42人、四十學分班結業35人、研究所肄業4人、學士學位31人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教師創新課程教學、積極參與專業成長

1、具備教師專業發展評鑑初階證書59人（佔全校教師47.2%）、進階證書5人（佔全校教師4.0%）、教學輔導教師證書18人（佔全校教師14.4%），並積極成立教師專業學習社群，提升教師教學專業及教學成效。

2、教師積極參與臺北市教育專業創新與行動研究及各項競賽，獲獎無數。

3、教師積極推動一領域一特色的創意課程，例如：國文領域「詩人節」活動、英語領域「單字王」活動、數學領域「獨數一格」解題活動、社會領域「雅社王」活動、綜合領域「綜合祝福-蘭雅轉運站，捎一手幸福」、藝文領域「年度裝置藝術」活動等。

4、藝文領域年度展演結合教師專長、融入課程，由學生擔綱演出。99年演出交安兔遊花博，100年演出新貓劇，頗獲好評。

（二）營造友善校園氛圍、提供學生適性發展空間

1、積極推動學生多元學習活動及課程，落實一生一專長教育理想，在音樂、美術、文學、科展、數學等方面表現最為亮眼。

2、推動環境教育，維護自然生態，校園環境優美，生態豐富，校鳥領角鴞阿塢夫婦擁有眾多粉絲。榮獲環保有功人員國中組特優。

3、推動品德教育、票選品德核心價值，強調人權尊重，落實生活教育。校內公廁連續5年榮獲特優、榮獲品德教育績優學校。

4、注重校園安全，規畫及改善校園內外安全環境及管理。積極參與國際安全學校認證。榮獲教育部交通安全教育全國金安獎獎項。

5、重視學生生涯發展規劃，積極辦理多元升學輔導及職業試探等活動。並廣開社團，激發學生潛能發展，校內共開設音樂、體育、學術、藝能、環保、服務性等55個社團。並推動服務學習。榮獲99及100年度推動服務學習績優學校。

（三）以愛為核心、重視個別化教育及輔導，深耕資優班及特教班

1、特教教師均為合格特教教師，陣容堅強。擬定學生IEP、大力改善教學設備及學習空間、提供適性服務、精緻融合教育。

2、數理資優班教師專業且具教育愛、發展系統化資優課程，以師徒制進行獨立研究，並有校外教學及研究成果發表會等設計，讓學生從做中學，並能獨立思考，培養問題解決及公開發表的能力及態度。100年獲臺北市第44屆科展國中組團體第1名。

3、照顧弱勢學生、關懷適應困難學生，成立教育儲蓄專戶，並開設多元能力開發班及適性小團體等，輔導成效優良，獲北市教育局推薦接受中央通訊社專訪。目前為零中輟學校。

4、推動生涯發展教育、家庭教育、性別平等教育、生命教育等重要議題不遺餘力，成效斐然。

（四）推動國際教育，提升師生視野

1、為教育部國際教育「國際交流」議題北區（苗栗以北）領導學校。獲教育部頒贈國際教育貢獻獎。

2、為教育部及英國文化協會辦理之教室連結課程專案（ccoc）臺北市主導學校，連續4年推動臺北市公立國中師生與英日韓及越南、馬來西亞、印尼、泰國等國的課程交流、視訊會議、交流互訪及博覽會、全國研討會等工作，表現亮麗。

3、100學年度交流國家有：美國猶他州（Springville Junior High School）、英國、越南、韓國Gyeonggi。100年12月帶領臺北市師生至越南胡志明市與Lawrence S. Ting school、Le Anh Xuan school進行教育參訪。與英國Stormont House - Special school進行視訊。

（五）校園文化溫馨和諧、整合家長社區資源、親師合作無間

1、教師、家長、行政關係和諧、目標一致，共創三贏。

2、結合家長會辦理親職講座，如：父母成長班、家長學苑等，提升教養知能。並成立資優、管絃樂、直笛團、游泳隊家長後援會。

3、交通導護志工隊陣容堅強，並引進大專志工、企業志工，共同維護學生交通安全，學校家長會長榮膺天母安全聯盟盟主，為交通安全把關，並支援各校交通導護工作。導護志工99年榮獲臺北市金輪獎、100年榮獲臺北市績優導護志工及志願服務貢獻獎。

4、99學年度家長會提供經費辦理公共藝術「欒樹的故事」照明修復計畫，讓忠誠路二段校園外，入夜更璀璨！

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：鍛鍊體魄，珍重生命，關懷環境，培養閱讀、思考及終身學習的能力。

2、多元創新：融合人文、科技、追求創新，發展多元智能，涵養鄉土情、國際觀。

3、合群互助：能溝通、表達與分享，發揮團隊合作的精神，強化國際競爭力。

（二）學校特色

1、校園文化溫馨和諧，組織氣氛佳、團體動力強。

2、推動創新教學，著重多元發展，強調品德教育。

3、開展藝文教育，啟動國際教育，講求全人發展。

4、重視環境教育，營造綠色校園，落實節能減碳。

5、深耕特殊教育，重視學生輔導，引導適性發展。

五、大事紀要

99.03	榮獲99年度臺北市第四屆青少年文學獎新詩組及散文組雙首獎，2件優選及2件佳作。(為臺北市之冠)。
100.05-07	榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會團體獎第1名全國第51屆科展國中組數學科大會獎第1名暨團體獎第3名。
100.08	榮獲100年度教育部交通安全金安獎國中組全國優等第3名、行政院環保署100年推動環保有功教師國中教師組特優。

臺北市立石牌國民中學

一、學校簡史

石牌國中，座落於前「國防實踐學院」的舊址，北投區石牌路1段139號。民國75年7月1日，奉教育局之命成立石牌國民中學籌備處，負責學校壽備規劃事宜。第1期校舍興建教室、辦公室、特科教室等100多間，於75年至79年元月完成，77年7月成立石牌國中，由黃中興先生擔任首位校長，招收學生編成20班。

79年元月，第1期校舍完成，隨即於元月23日正式遷入使用。80年7月23日第2期校舍工程竣工。81年7月，成立啟聰班。繼於同年8月31日，游泳池興建完成，94年8月成立體育班。

83年8月，黃中興校長屆齡榮退，郭水恩校長接掌校務為第2任校長。87年8月3日，郭水恩校長榮調百齡高中，由林堯文校長接任，93年7月31日林堯文校長再次榮調百齡高中，由現在黃勝賢校長接任。

二、基本現況

（一）現任校長：黃勝賢校長。

（二）班級數、學生數：日校91班（含資源班4班），學生數約2,943人。

（三）師資：教職員數共211人。專任教師人數共185人，研究所學位者42人、學士學位者143人、平均年齡42.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動教師專業發展評鑑，提升教師專業知能，促進教師專業成長。

2、創新教學發展多元評量策略，落實評量於真實情境中，建立學生學習的信心與態度。

3、落實教學觀摩，探討教學現場問題，透過教師互動學習，增進教學品質。

4、實施補救教學，扶助低成就學生，增進學生學習興趣。

5、落實電腦教學，加強資訊素養，跨越時空限制，提昇自學能力。

（二）訓導工作方面

1、欣逢坊間多元之藝文表演、展覽及比賽等活動蓬勃發展，除協助學生辦理參加報名事宜，並鼓勵老師走出校園帶班級進行參觀等教學活動。

2、透過班會主題討論，引起學生對生活行為的注意，加強品德教育。

3、以學生為中心，辦理健康宣導活動。

（三）總務工作方面

1、加強校園美化綠化工作，發揮「境教」功能，展現物人美、氣質美的校園整體美。

2、續執行安全檢查、加強修護效率，已達學生在各項學習活動上的安全及教師在各種教材上的使用方便。

3、建立財務分類與登記，定期盤點與抽查，提升管理與運用效率。

（四）輔導工作方面

1、推動輔導工作三級預防輔導運作模式，落實分級輔導制度，結合社區網絡資源，協助學生身心健全發展。

2、辦理生涯發展教育，推動技藝教育課程及各項體驗活動，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我瞭解，做好生涯規劃。

3、落實特殊教育（身障與資優）服務，提供身心障礙學生直接教學或間接支援，協助校內學生申請資優縮短年限事宜，辦理普通教師特教知能研習並提供諮詢服務，增進教師對特教的瞭解與認同。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校教育

1、以學生為中心，營造安全快樂的學習環境。

2、落實教學正常化，促進學生均衡發展。

3、結合社區資源，達成學校社區化，社區學校化。

五、大事紀要

99.03	參加99學年全國中等學校擊劍錦標賽，男子銳劍團體、鈍劍團體第1名，女子鈍劍團體、軍刀團體第3名。
99.06-100.06	榮獲臺北市98、99學年度健康促進績優學校。
99.07	榮獲教育部98學年度國民中小學藝術與人文素養指標績優學校評選總體績優標竿學校、課程與教學績優標竿學校。
99.07-100.07	承辦臺北市99、100學年度臺北市區域性資賦優異方案「暑期數理資優營」。
99.09-99.12	參加臺北市99年度學藝競賽，學生組閩南語演說第2名、朗讀第1名、第2名，客語演說第1名、第4名、朗讀第4名，國語演說第3名、第4名、朗讀第6名、作文第4名，英語演說第3名，家政競賽第2名、第4名，教師組作文第1名，國語演說第4名，閩南語演說第1名，客語朗讀第5名，語文競賽北區團體第1名。
99.10	承辦臺北市99年度啦啦隊錦標賽。
99.10	參加臺北市教育專業創新與行動研究徵件，第11屆團體組第4名。
99.11-100.11	擔任臺北市全國中等學校運動會隊本部工作。
99.12-100.12	承辦臺北市99、100學年度教育盃中小學網球錦標賽。
100.09-100.12	參加臺北市100年度學藝競賽，學生組原住民泰雅語朗讀第1名、阿美語朗讀第1名、客語演說第3名、第4名、朗讀第6名，閩南語演說第2名、第5名、朗讀第6名，國語朗讀第2名、作文第3名、寫字第6名，生科競賽第4名、觀摩賽第6名，家政競賽第6名，教師組作文第6名，閩南語演說第2名，客語朗讀第6名，語文競賽北區團體第2名，原住民語文競賽北區團體第1名，全國語文競賽學生組阿美語朗讀第3名。
100.10	蘇進發老師榮獲教育部師鐸獎。
100.11-100.12	100學年度「全國誠信融入式教案甄選比賽」特優，「全國校園慢性病防治徵文競賽」第2名、第3名。

臺北市立北投國民中學

一、學校簡史

臺灣光復後地方熱心人士於民國35年6月敦請臺北縣政府創設北投初級中學。57年7月，配合九年國教之實施改為陽明山管理局北投國民中學，63年陽明山管理局改制，改隸臺北市，易名為臺北市立北投國民中學，70年提供失學民眾就學機會，奉准設立國中附設補校。80年因校舍老舊不敷使用，奉准校舍更新改建工程，分3期進行。第1期東校區主體工程於87年2月竣工啟用，第2期西校區運動場跑道工程於91年11月竣工啟用。嶄新校舍為全國國中小第一所八層樓高層化建築，復以最現代化之設施領先群雄。

在歷任校長努力經營下，校務均有長足之進步，60餘年有賴教師們認真無悔的付出、家長熱心支持與地方賢達之協助，無論在升學、就業，抑或各項活動方面均有優異成績表現。95年起設立體育班，發展學生運動方面專長。

二、基本現況

（一）現任校長：李素珍校長。

（二）班級、學生數：普通班62班，資源班2班、學困班1班、體育班3班、數理資優班1班，共計69班，學生總人數為1,847人。補校共3班，學生人數65人。

（三）師資：現行編制教師（含校長）152人、行政人員23人、校警1人、工友4人、約僱社工師1人，約僱運動教練1人，總計182人。師資年齡平均39歲，師資學歷碩士（含40學分）以上佔52% 、學士佔48% 。

三、近二年重要措施及成果

（一）協助教師專業成長，提升教師教學專業與效能：

1、新興議題融入各領域課程，積極推動性別平等教育、家庭教育、生命教育、交通安全教育，辦理精進教學教師研習、數理資優班及身心障礙資源班，成效卓越。發展各領域特色教學，推展學校課程本位設計：「青春向前走」—以春季登山健行活動融入各科教學，鼓勵學生多元學習、開發學生多元智慧、認同社區環境。「百本名著選讀」—購置中文百本名著，鼓勵學生多元閱讀，培養學生良好閱讀與寫作習慣。「北投公共水道百年特展」—北投溫泉博物館與北投國中師生連袂策展，藉著前人用水模型、鋪設水道用鐵管、訪問社區耆老、檢驗水道酸鹼質、拍攝紀錄片、擔任展覽解說員，探索北投水道的古往今昔。

2、94年起連續申辦「教學輔導教師設置方案」，98年起連續申辦「教師專業發展評鑑」，教師參加臺北市第11、12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件比賽榮獲團體組優等。

（二）增進學生學習品質，發揮學生才華，培養健全公民：

1、辦理「課後補救教學及攜手計畫課後扶助」，照顧弱勢，縮短國中弱勢學生學習落差。李孟珊、許雅婷老師榮獲臺北市國民中小學99年度「大手攜小手」計畫績優教師，楊瑞濱、羅月美、邱逸姿老師榮獲臺北市99、100年度國民中小學攜手計畫課後扶助徵文評選佳作。加強多元入學宣導、生涯發展教育，實施九年級一對一個別生涯進路輔導。

2、學生吳博生參加2010亞洲城市青少年數學奧林匹克競賽榮獲個人賽、隊際賽銀牌、團體賽金牌，2010青少年數學國際城市邀請賽榮獲個人組、隊際賽、團體賽銀牌；學生參加臺北市第43、44屆科展榮獲入選、佳作、優等、特優、創意、鄉土教材、研究精神及團隊合作獎，臺北市100學年度公私立國民中學生活科技學藝競賽觀摩競賽第2名、創作競賽第5名，成果非凡。

3、落實社團活動、幹部訓練、童軍教育、生活教育、品德教育，榮獲臺北市100年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學 校評選活動特優。積極參加藝文競賽，提升學生藝文素養，參加臺北市100學年度學生五項藝術比賽榮獲美術國中組漫畫類、西畫類、水墨畫類、平面設計類佳作；舞蹈國中個人組北區民俗舞優等、甲等，現代舞、古典舞甲等，國中團體丙組民俗舞優等第1名；音樂國中個人B組女聲合唱甲等、國中直笛合奏優等、國中個人組北區鋼琴獨奏甲等。

（三）更新學校硬體設施，提供優質安全、節能減碳的校園：

1、青春82廣場落成，以環境生態、綠色造景、健康步道、能源教育、童軍活動及藝術展演為主要設計

標的，提供師生教學活動與休憩。設立「古樹迴廊」閱讀專區，校園樹木褐根病防治，老樹新生為休閒桌椅。

2、完成普通教室及廁所整修、屋頂防漏、燈具汰換為T5燈管等修繕工程。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀與鄉土情。

（二）學校特色：新校舍、新理念、新作風、新希望，老幹新枝，再萌生機，不斷創造，力求進步。善用科技，提升教學品質，把每一個孩子都帶上來。快樂學習、全人教育、完全學習，開拓孩子學習視野。

五、大事紀要

99.05	楊瑞濱老師參加98學年度「優良教案示例」暨「性別教學經驗敘説」徵選榮獲入選。
99.06	張玉鳳老師參加臺北市98學年度健康促進學校視力保健議題創意教學設計甄選活動榮獲國高中組特優。
99.09	學生李富姍參加臺北市99學年度本土語言競賽閩南語演講榮獲國中組北區第5名。
99.09-100.12	99年全國暨臺北市秋季田徑賽榮獲國女組跳遠第2名、標槍第2名，國男組跳遠第7名、鐵餅第8名、鉛球第5名、跳高第5名；100年全國暨臺北市秋季田徑公開賽榮獲國中女子組標槍第2名、鐵餅第5名，國中男子組100公尺跨欄第7名、跳遠第5名、鐵餅第1、8名、鉛球第3、7名、400公尺接力第8名。臺北市99學年度中小學聯合運動會榮獲國中男子組鐵餅第4名、五項第6名、鉛球第4名、跳高第7名，國中女子組跳高第5名。臺北市100年青年盃田徑賽榮獲國中男子組鐵餅第3名，國中女子組鐵餅第6名、鉛球第8名，國中男子組鉛球第8名。100年臺北市中正盃田徑錦標賽榮獲國中女子組標槍第1名、跳遠第5名，國中男子組100公尺跨欄第3、6、8名、跳遠第5名、鐵餅第3名、鉛球第3名。
99.11	張玉鳳、郭雪英老師參加臺北市99年度校園正確用藥教育教學模組甄選活動榮獲國中組入選
99.11	學生高勖肯參加臺北市99學年度國高中英語演講比賽榮獲國中乙組第2名。
99.10-100.11	99年中正盃柔道錦標賽榮獲國中男子組團體季軍榮獲國中男子組第一級冠軍、第五級亞軍、第七級季軍，國中女子組第一級冠軍、第三級季軍；100年度臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中男子組團體季軍、第二級冠軍、第三級季軍、第四級季軍、第五級季軍，國中女子組團體亞軍、第一級冠軍、第二級冠軍、第三級亞軍、第七級冠軍。臺北市99學年度教育盃中小學柔道錦標賽榮獲國中男子組團體殿軍、第一級亞軍、第六級季軍，國中女子組第一級冠軍、第三級季軍；空手道錦標賽榮獲國中女子甲組個人形第5名，個人對打第一量級第3名。100年度全國中等學校運動會榮獲國中女子組個人對打第一量級第2名，100年全國柔道錦標賽榮獲國女組第二級第3名，中華民國建國百年全國柔道錦標賽榮獲國中女子A組第一級亞軍。
100.01-11	臺北市99學年度教育盃中小學壘球錦標賽榮獲殿軍。2011年臺北市FUTSAL春季聯賽榮獲青少年組第1名。99學年度中等學校五人制足球錦標賽榮獲國男組第2名。2011全國室內五人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍。100學年度臺北市教育盃11人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
100.02	學生葉儒玟參加99學年度公私立國民中學家政活動競賽榮獲第5名。
100.05	張淑容老師參加中小學能源科技教育推動中心種子教師教案設計比賽榮獲優質第一。
100.08	參加國立臺灣師範大學100年度教育實習機構實習輔導計畫金球獎榮獲佳作。
100.12	吳鴻霖老師參加教師研習中心百年大業：師情話憶慶30徵件榮獲入選。學生沈薇參加臺北市100學年度國高中英語演講比賽榮獲國中乙組第3名。張瑞村老師參加電力議題教案創意設計競賽榮獲佳作。

臺北市立明德國民中學

一、學校簡史

自57學年度開始實施九年義務教育；陽明山管理局即積極著手規劃，於民國57年4月購得校地，並於5月6日由潘局長其武先生親自主持破土典禮，發包興建，校舍藍圖由名建築師修澤蘭女士精心設計，陸續完成行政樓、教室大樓及運動場；其後又增建活動中心及知行樓。

初創時，隸屬陽明山管理局，連同新民、至善乃取大學首章「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」之旨而命名，故獲名為「明德國民中學」，設址於臺北市北投區明德路50號，校區佔地六千餘坪，由於地處新發展之社區，人口日益增加，學生激增。歷經黃中興校長、高堂忠校長、馬鴻勛校長、鄭顯三校長、方紹孔校長、陳芙蓉校長及葛虹校長致力經營優良校風，積極整修校舍、綠化校園、改善軟硬體設施、提升行政效率。尊重教師專業，保障學生受教品質，校務蒸蒸日上，成為石牌地區聲譽日隆之名校。

98年8月曾美蕙女士通過遴選，擔任校長。曾校長歷年致力於改進教學與評量，重視教師教育專業權之維護，強調多元智慧，積極發展多元化教學，以提升教學品質，激發學生內在潛能與社區之溝通協調，凝聚共識，注入社區文化。

二、基本現況

（一）現任校長：曾美蕙校長。

（二）班級數、學生數：普通班66班，七年級583人，八年級650人，九年級735人，合計學生數約1,968人。

（三）師資：教職員工計179人。教師147人，其中博士學位3人，碩士學位47人、學士學位108人，平均年齡約41.27歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）語文競賽學生表現優異，99年度學生參加北市比賽榮獲閩南語及原住民語演說第1名。

（二）參加99年度教育部教學卓越獎評選榮獲銀質獎。

（三）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊用心耕耘下，開設多樣化藝文社團，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國中美術創作展及臺北市藝術比賽，屢獲佳績。於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（四）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，班班有單槍投影機，建置e化專科教室，建構校園資訊環境更往前邁進一大步。

（五）加強學生生活教育：環保義工榮獲臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選榮獲優等；100年度臺北市列管公廁總評鑑之績優公廁榮獲特優。

（六）營造優質的校園環境：大幅更新校園建築，依序進行校舍優質化工程、廁所整修工程及普通教室改善工程，改善校舍老舊問題，營造安全校園環境，維護校園安全環境設施，落實學校安全教育，建立完善校園網絡。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂進取明德心・優質學習e化人。

營造「尚理、溫馨和諧」的校園氣氛，達到效能卓越。

1、五育並重。

2、人文素養。

3、鄉土情懷。

4、國際意識。

5、科技理念。

（二）學校特色

1、展現活潑不呆板、自由有紀律的民主校風，成就尊重多

元、溫馨有情的友善校園

（1）尊重師生人權，深化法治精神，落實民主優質的生活教育。

（2）推動無菸校園，形塑健康體位，建構身心安適的健康促進學校。

（3）鼓勵主動學習，展現多元能力，發展豐富創意的團體活動。

（4）加強親師合作，兼容訓輔精神，營造尊重和諧的校園文化。

2、兼顧傳統和創新、平等與包容的教學理念，實現因材施教、五育均衡的教育目標

（1）重視經驗傳承，提升教師知能，持續精進專業的課堂教學。

（2）紮實基本能力，鼓勵創意思考，建立活潑適性的學習氛圍。

（3）因應個別差異，採取多元評量，運用積極有效的教學策略。

（4）培養e化能力，強化知識管理，養成終身學習的求知精神。

3、融合學校與社區，活化聯繫與溝通，創造快樂進取、永續發展的綠色校園

（1）落實環保概念，增添藝術氣息，建構清新雅致的人文校園。

（2）創意空間思維，豐富生活元素，發揮潛移默化的境教功能。

（3）善用多重管道，增進師生情誼，促成合作無間的整體發展。

（4）整合社區資源，開放校園空間，打造共存共榮的生活網絡。

五、大事紀要

99.01	八年級同學榮獲臺北市98學年度教育盃空手道錦標賽國中男子甲組個人對打第1量級第1名、個人型第2名。
99.04	榮獲臺北市99年度性別平等教育工作績優。
99.05	榮獲臺北市99年度特殊優良教師。
99.07	參加99年度教育部教學卓越獎評選榮獲銀質獎。
99.09	榮獲99年度臺北市列管公廁總評鑑之績優公廁特優。
99.10	九年級及八年級學生參加「臺北市99年度本土語文競賽」分獲閩南語組及原住民語第1名。
99.12	環保義工榮獲臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選榮獲優等。
100.01	八年級同學榮獲99學年度教育盃跆拳道錦標賽國女組重量級第1名。
100.02	臺北市99學年度中小學聯合運動會生活教育與啦啦隊競賽優等。
100.05	榮獲臺北市100年度推動家庭教育團體獎績優。
100.05	榮獲臺北市100年度特殊優良教師。
100.08	參加「Innoschool-KDP2011全國學校經營創新KDP國際認證獎」決審獲優等。
100.10	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究個人組特優及團體獎第3名。
100.11	參加100年度全國國民中小學「誠信融入教案甄選比賽」獲優選。
100.11	直笛隊榮獲臺北市100年度音樂比賽北區第1名。
100.12	榮獲100年度臺北市列管公廁總評鑑之績優公廁特優。

臺北市立桃源國民中學

一、學校簡史

創立於民國62年7月1日，定名為「臺北市立桃源國民中小學」。70年6月遷校於現址，更名為「臺北市立桃源國民中學」。85年1月18日校舍重建啟用，新穎宏偉，教學設備齊全。

第1任校長為邱添進校長，第2任校長為蔡福珍校長，第3任校長為許志揚校長，第4任校長為楊萬賀校長，第5任校長為姚榮華校長，第6任校長為蕭梨梨校長，現任校長為徐子壽校長。學校依山拾級而建，佔地32,972.41平方公尺，遠眺關渡平原，校園綠樹成蔭，花團錦簇，是一所具有優質學習環境的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：徐子壽校長。

（二）班級數、學生數：17班、435人。

（三）師資：專任教師36人，平均年齡42歲，教職員工共59人。

三、近二年重要措施及成果

（一）發展關渡平原鄉土藝術本位課程：七大學習領域研發本位課程及教材，並結合在地的生態社團－甘答門文史生態協會等社區資源於校內開設關渡平原鄉土社團等課程，配合社團課程、週五朝會母語日與走訪淡水河等踏查等活動，讓學生瞭解在地的鄉土化藝術活動及發展多元鄉土藝術才能。

（二）提升教師專業知能：辦理教學輔導教師和教師專業發展評鑑專案計畫，為提升新進教師教學知能和資深教師的專業能力而積極擘劃，配合讀書會的進行，教師專業發展社群的成立等系列進修活動，提升教師專業知能。

（三）持續關懷弱勢學生：結合社區資源及公益團體，引進社區資源，加強學生之關懷與照顧，弱勢學生之早餐、午餐及晚餐均由學校積極爭取社區資源予以協助，使學生在學期間能安心於課業上之學習。學校行政同仁、導師及家長會成員更於年節期間安排家庭關懷訪問及寒冬送暖等活動，使學生感受到人情之溫暖。

（四）規劃豐富社團課程：社團與臺北城市科技大學和葡萄園基金會等社區文教單位合作，提供多樣化社團活動，提供學生多面向學習與思維，擴展學習領域，開展學生多元性向能力與才能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂－從教育本質而言：教育在啟發學生潛能，促進自我實現。學校教育在養成學生良好生活習慣、態度，培養健全人格，促進學生健康成長、快樂生活。

2、知行合一－從教育思潮而言：教育在培養學生的生活關鍵能力，適應社會快速變遷。學校教育要使學生能將所學知識，落實於生活實踐中，能解決生活問題，使知識與生活相結合。

3、進步多元－從學校教育而言：學校教育在提升人力素質，追求進步與多元。社會民主多元學校教育必須不斷創新，精益求精，多元發展，追求績效與卓越。

（二）學校特色

1、校園環境優美，校地開闊，俯看關渡平原，能發揮境教功能。

2、全校教職員工自早至晚，用心努力，全心照顧協助學生之成長。

3、落實生活教育，開展學生多元能力，培養身心健全之好學生。

4、推廣閱讀活動，每月實施班級圖書共讀，並於朝會時心得分享。

5、結合社會及社區資源，爭取各項 學金，全力協助弱勢家庭學生。

6、每週五朝會實施臺灣母語日活動，結合在地資源，規劃鄉土活動。

五、大事紀要

99.04.15	臺北市99年青年盃民俗體育運動錦標賽跳繩國中團體賽乙類優等。
99.07.10	臺北市政府教育局首次核定99學年度普通班及特教班額滿學校。
99.09.09	臺北市99年語文競賽教師組字音字形比賽北區第3名。
99.09.15	臺北市99年語文競賽中學學生組作文比賽第6名。
99.11.12	全國總統盃角力 標賽國中男子組自由式第10級冠軍。
99.11.17	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽乙類國中團體賽特優。
99.12.11	臺北市學生創意偶戲比賽國中組特優第1名。
99.12.17	臺北市現代舞國中團體組丙組北區甲等第1名。
100.05.07	全國學生100年度創意偶戲比賽國中組特優第1名。
100.05.20	承辦臺北市國民中學教師「正向管教」範例甄選成果發表會。
100.06.02	臺北市桃源國中、高雄市桃源國中、臺東市桃源國中締結姊妹校。
100.07.10	臺北市政府教育局連續第2年核定普通班及特教班額滿學校。
100.09.09	臺北市春暉專案工作評選績優。
100.09.24	臺北市99年語文競賽教師組閩南語朗讀北區第3名。
100.09.24	臺北市99年語文競賽學生組客語演説比賽佳作。
100.10.03	臺北市友善校園學生事務與輔導優秀人員。
100.10.20	臺北市100年度校務評鑑。
100.11.11	臺北市推動臺灣母語日活動績優學校。
100.11.28	臺北市現代舞國中團體組B組北區甲等第1名。
100.12.09	臺北市學生創意偶戲比賽國中組特優第1名。
100.12.20	接任臺北市101年度國民中學群組中心學校大聯盟總召集學校。

臺北市立新民國民中學

一、學校簡史

民國57年5月6日由陽明山管理局潘故局長親自主持奠基典禮，定名為「新民國民中學」。63年因陽明山管理局奉命改制，隨之更名為「臺北市立新民國民中學」。

校地寬廣，佔地1萬3,000坪，校園廣闊，綠意盎然，蟲鳴鳥唱，四季各有勝景。鄰近有新北投捷運站、北投溫泉親水公園、陽明山國家公園、貴子坑、關渡自然公園。交通便捷，自然及人文資源豐富，實為理想教學環境。

歷經高校長堂忠先生、李校長瑞江先生、鄭校長顯三先生、滕校長春興先生、李校長豐江先生、謝校長應裕先生、羅校長美娥女士、孔校長承先先生、張校長銀釵女士等教育家的卓越領導與戮力經營下，致力於發展學校特色，積極改善教學環境外，同時加強校園安全與綠化美化，並鼓勵教師配合學校環境設計多元、活潑及精緻的教學活動，使新民國中成為社區中進德修業之最佳學園，進而達成「五育均衡發展」及「完全學習」的教育目標。

在現任丁校長榮金的領導之下，以「健康成長、快樂學習、追求卓越」為學校願景，教學上以「人文精神」為中心，落實「有教無類」的教育理想，實施因材施教多元評量的適性教育與全人教育，營造健康快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：丁榮金校長。

（二）班級數、學生數：共23班（含特教班3班、學困班1班），合計學生數426人。

（三）師資：教職員工計71人。教師54人，其中碩士學位20人、學士學位34人，平均年齡約43.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理校本課程流金歲月大地闖關活動：深入瞭解北投區人文歷史及自然環境，邀集各領域老師與家長規劃課程，進行半天戶外教學，全校參與活動。認識社區資源與環境，結合趣味活動與品德教育，培養愛鄉愛自然情懷之鄉土教育。參觀溫泉博物館、北投公民會館、硫磺谷地熱景觀區、陽明山國家公園全園遊客中心等。

（二）辦理各項藝文活動競賽：國語文、魔術方塊、美術、音樂、家政等競賽，開設多樣化的藝文社團，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市競賽。配合節慶舉行活動，如耶誕晚會英語歌劇表演等，語文、藝文與綜合領域合作展出，現學生多元的學習成果。

（三）校園美化綠化與環保教育：透過社團活動綠化校園，融入環境教育活動，校園綠意盎然。在課程活動中，師生互動與實作。逐步規劃改善校園環境，使學生對環境保護有良善之認知與作為。

（四）各項體育競賽與體適能等活動：籃球隊、空手道隊校外競賽均有良好的佳績。辦理拔河、跳繩、游泳、大隊接力等競賽。藉由活動中養成分工合作團隊精神與健康體能。課間活動進行護眼操，視力保健；定期健康檢查，防患於未然，使學生有健康體魄。

（五）營造優質的校園環境：校園環境設施改善工程、屋頂防水隔熱工程、耐震詳估、高效率燈具改善工程、學生活動中心改善工程及游泳池設施改善工程等，提供全校師生優質的校園情境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、落實生活教育，養成學生優雅的高尚氣質。

2、營造人性化的教育環境，讓學生喜歡學校。

3、重視學生個別差異，實施適性教育，激發孩子潛能。

4、重視倫理、民主法治、性別平等、生命與情感教育。

5、落實班級經營，健全班級學生家長會。

6、落實資訊教育、善用科技，提升行政與教學資源服務。
7、加強親職教育，幫助家長成功、快樂的扮演現代父母。
8、善用社會資源，善盡社會責任，以塑造學校優良形象。
9、開放校園，結合社區資源，建立生命共同體的觀念。
10、鼓勵教師進修，提升教師素質，以提高教學品質。

五、大事紀要

99.01	臺北市99學年度教育盃中小學空手道錦標賽國中女子組總錦標第5名。
99.01	臺北市99學年度教育盃中小學空手道錦標賽國中女子乙組個人型第6名、國中女子乙組第三量級對打第2名。
99.07	99年度汐止市主席盃籃球錦標賽國男組第1名。
99.07	臺北市99年度麗山盃籃球錦標賽國男組第1名。
99.10	99年全國中正盃大學暨中學籃球賽榮獲國男甲組第5名。
99.11	臺北市99學年度教育盃籃球錦標賽國男甲組第3名。
99.11	臺北市99學年度鄉土歌謠比賽榮獲甲等。
100.01.03	全校師生參觀國際花卉博覽會活動。
100.04	100年度南港超級菁英盃籃球錦標賽榮獲國男甲級第1名。
100.04	100年度青年盃籃球錦標賽榮獲國男甲級第1名。
100.05	100年度慶祝建國百年全國中學籃球錦標賽榮獲國男甲級第4名。
100.08	100年度麗光盃籃球錦標賽甲級第2名。
100.10	100年度慶祝建國百年全國中學籃球錦標賽榮獲國男甲級第4名。
100.10	臺北市北投盃游泳邀請賽女子組仰式50公尺第7名、捷式100公尺第7名、捷式100公尺第7名、男子組混合式200公尺第7名。
100.11	100學年度教育盃籃球錦標賽獲得國中男子甲組第3名。
100.11	100學年度教育盃籃球錦標賽獲得國中女子乙組第4名。
100.11	臺北市100學年度鄉土歌謠比賽榮獲甲等。
100.11	參加臺北市國民中學特教班假日體育活動榮獲1銀1銅獎勵。
100.12	參加臺北市100學年度學生美術比賽，王宇珊同學榮獲國中普通班北區水墨畫類第1名。

臺北市立關渡國民中學

一、學校簡史

臺北市立關渡國民中學於民國78年2月1日成立籌備處，辦理校地徵收及整體規劃事宜，經過3年的籌建，校舍於81年7月落成，隨即奉令正式成立，於83學年度達成完整國民中學的目標，校舍面積10,355.00m2，在有限的資源內，做最完整的規劃，是一所精緻小型的學校。教師們教學經驗豐富並深具教學熱忱；學生淳樸認真、可塑性高；校園規劃實用具藝術氣息；學區內生態、文史資源豐富，有關渡自然公園、水鳥保護區及歷史悠久的關渡宮等社區資源，利於發展本位課程。臺北市立關渡國民中學成立之初，便承蒙社區、地方人士的諸多關懷與期許，並獲長官及教育界先進的指導協助，全校師生無不兢兢業業、全力以赴，期建設一個具備前瞻性、多元化發展之現代教育機構，藉以培育五育兼備之學生。為使學生的學習更見效果，更參與了小班教學精神計畫及九年一貫課程試辦，試圖打造一所精緻校園，造福社區鄉里的社區學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張振章校長（99.01.01-07.31）；
趙瀅君校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班有9班，身心障礙資源班及學習困難資源班各1班，共11班，學生272人。

（三）師資：教師編制27人（代理教師2人），其中碩士學位4人、研究所結業、肄業7人、學士學位16人，平均年齡約45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業能力：99學年度共有15位教師通過教師專業發展評鑑人員初階認證，100學年度申辦教師專業評鑑，參與率高達85.2%；並成立語文教室、數理魔力社及綜合維他命會社共3個教師專業學習社群，提升教師教學專業發展能力，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣，強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。

（二）辦理悅讀人計畫：培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習的基本能力；激發學生的閱讀興趣，有效提升語文能力；鼓勵學生善用圖書館資源，擴大求知領域，增進問題解決的能力；充實班級書庫，擴大知識領域，方便學生易於閱讀；營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡；建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動閱讀效能；結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。

（三）辦理大師開講活動，透過教師的專書導讀與親自示範閱讀所產生的效益，啟發學生樂意閱讀的興趣與奠定終身學習的能力。

（四）重視國中均質發展、落實學生適性教育、關懷弱勢學生學習、提供多元入學管道辦理北星計畫，99學年度推薦錄取公立高中職比率達100%，100學年度推薦錄取公立高中職比率達92.3%。

（五）辦理生態教育：協助學生認識關渡溼地生態、候鳥的觀察與保護，進而培養學生珍惜自然生態與愛護鄉土的情操。

（六）辦理環境教育：加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感；推動環境倫理，教育與宣導活動，讓師生主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，貫徹資源回收工作。

（七）辦理臥虎藏龍計畫：統整學校課程與學校本位課程發展，滿足學生多元需求，提供家長選擇教育的機會；改善教學策略，實施多元體驗優質教學，提升辦學績效；整合學校資源，以社群夥伴聯盟共同合作，發展學校特色，提升教育品質；加強語文、數理學科能力、培養藝文欣賞與資訊處理能力的教育，開發學生多元能力，擴大學習領域，導引學生適性發展。

（八）實施法治教育活動：辦理法治教育活動講座及參觀活動，透過實例的瞭解，理解法條的精神並深植法治概念，貫徹於生活中。

（九）辦理社區家庭教育活動：除出版親職刊物「干豆門」外，針對社區及家長辦理讀書會及多元系列親職教育，以提升親職功能，增強親師合作。

（十）推動多元能力開發教育課程：針對學生潛能之激發，辦理餐飲教學、美術教學、陶藝教學、律動教學，

鼓勵同學多元發展成效良好。

（十一）加強學生生涯進路輔導工作，鼓勵學生參加技藝教育課程；並進行有關性向、興趣、能力測驗提供學生做自我瞭解。

（十二）針對特殊學生優勢能力，整合各項資源，善用多元升學管道，積極提供優質服務，協助特殊學生選擇適合的生涯轉銜目標。

（十三）營造優質的校園環境：積極結合及運用資源，99年度進行活化校園工程，增設運動中心及韻律教室，並改善五樓廁所；100年度進行普通教室環境改善工程及增設五班教室單槍設備；並且接受關渡宮補助班級教室冷氣、飲水機及電子白板與單槍設備，達到班班有冷氣。

（十四）永續校園節能減碳：100年度運動場高效率燈具更換，緊急照明燈及避難方向指示燈更換為LED燈，充分達到節能減碳。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：由求真、致善、尚美，臻於至真、至善、至美，德、智、體、群、美五育兼備。

（二）學校特色：

1、提升組織學習能力，營造效能和諧的行政團隊。
2、推展多元教學活動，培養五育均衡的健全國民。
3、研擬專業成長研習，培育專業導向的優良教師。
4、落實生活教育功能，建立溫馨關懷的友善校園。
5、發揮有效輔導效能，引導積極正確的價值取向。
6、營造優質校園環境，發揮潛移默化的境教功能。
7、鼓勵家長正向參與，共創寓愛於教的優質教育。
8、善用社區豐富資源，經營良性互動的社區校園。

五、大事紀要

99.09.16	承辦臺北市99學年度輔導主任會議。
99.12	參加中華盃全國美容美髮美儀技術競賽3名同學獲面具創作組季軍。
99.12	參加中華盃全國美容美髮美儀技術競賽獲蝶古巴特面具創作組佳作。
99.12.09	參加臺北市99學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲貳等獎。
100.05.13	承辦臺北市99學年度北區學情障鑑定會議。
100.09.24	客家歌謠社參加2011年臺北市國中小學客語傳承及文化推廣成果發表觀摩會，獲團體歌謠組優勝。
100.09.24	客家歌謠社獲邀，為臺北市政府所舉辦之16歲單車轉大人儀式典禮進行開幕熱場。
100.11.12	拳擊隊歐佩欣、林曉薇兩位同學參加中正盃拳擊錦標賽，分別榮獲第1名與第2名。
100.11.18	吳軒慧老師、李靜宜老師參加臺北市交通安全教案設計，榮獲第3名。
100.12.03	獅藝社參加2011年全國武術暨舞獅菁英盃錦標賽，榮獲單獅組冠軍、雙獅組亞軍。
100.12.04	拳擊隊歐佩欣同學參加總統盃拳擊錦標賽，榮獲亞軍。
100.12.09	承辦臺北市100學年度北區學情障鑑定會議。
100.12.13	參加臺北市100學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲貳等獎。
100.12	參加臺北市生命教育優良出版品心得寫作比賽獲佳作。
100.12	參加中華盃全國美容美髮美儀技術競賽獲蝶古巴特面具創作組冠軍。

臺北市私立奎山國民中小學

一、學校簡史

臺北市私立奎山國民中小學創立於民國52年，是一綜合性的從幼稚園起，經小學而至中學的小班制小型實驗學校。創校人王熊慧英教授當時因洞察大班級「養鴨人家」式的惡質教育環境是造成學生問題、青少年犯罪的淵藪，為此開創小班級、少班數的小型學校做教育研究實驗。雖在創校的過程中歷盡艱難，創校人卻仍秉持理想堅持到底，終於52年與朋友選定了陽明山下的校地，共同攜手籌辦奎山學校。不料友人因故抽身退出，留下創校人胼手胝足，孤軍奮鬥，獨撐高額債務，但她為實現教育理想而無怨無悔！創校人篤信耶和華真神，在債務問題上仰望、依靠神的恩典，神也果真大大賜福奎山學校，創校人之後不僅清償了債務，且在奎山這一塊高舉神的苗圃上，培育出一群允文允武、身心靈均健全發展的孩子。奎山學校至今屹立教育界已過四十寒暑而不墜！

二、基本現況

（一）現任校長：鄭鐳校長。

（二）班級數、學生數：設有國中部計6班、國小部計12班、幼稚園計2班，合計學生數547人。

（三）師資：教職員工計55人。教師44人，其中碩士學位7人、研究所肄業1人、學士學位36人，平均年齡約37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）靈修教育的發展：進行生命教育課程，使學生在活潑、實際的教學活動中，體認生命的可貴，更能尊重生命、珍惜生命、熱愛生命。安排校外關懷服務活動與名人品格教育講座，擴大學生的視野與對生命價值的體認。

（二）推動精緻語文教學，發展創意活動課程：透過熟讀、熟背、賞析古詩古文、得以了解古詩文精髓、延伸國語文學習的廣度與深度，自作詩畫、應用佳美詞句，以達言簡意賅、出口成章、下筆成文的優良語文模式。舉行閱讀心得演說比賽、積極鼓勵對外投稿、習寫對聯、期末寫家書、邀請名人講座指導等語文活動，厚實學生的人文素養。

（三）深耕閱讀的執行：設置班級書庫，每班除中文圖書外，另有班級英語圖書400多冊、英語雜誌10種，並每班訂閱一份國語日報，學生透過每週2小時的晨間閱讀，自由閱讀中英文課外書籍，能有效提升學生的語文能力，開闊學生的視野，培養終身的閱讀興趣。

（四）推動健康促進活動：為培養學生運動習慣，辦理健康促進活動，每週三下午進行體育聯賽活動、舉辦班際體育競技，以鍛鍊體能及培養喜愛運動的習慣。每日上下午各30分鐘課間活動時間，學生走出教室運動去，PU運動場地及足球綠地均安排導護教師定點值勤，維護學生運動之安全。

（五）大自然中人文省思的培養：每班開闢一方菜圃，每班飼養一寵物，經由假山魚池、果化校園、菜圃開墾、動植物飼養栽培、觀察記錄等，培養學生對生態環境及大自然探討的興趣及養成學習自然科學的方法。班級菜圃收成時煮成中午之菜湯，供全校師生享用，頗有成就感。

（六）高尚休閒趣味的培養：各生都要學會至少一項樂器，並成立班級樂隊，擔任學校重要慶典活動之樂隊工作，如朝會、開學典禮、運動會、畢業典禮、迎賓活動等。

（七）品格教育的實行：持續實行中學部學生榮譽準則，通過日常生活的經驗，教育和培養學生成為一個有價值且榮耀神的人。榮譽準則是要求學生承諾盡力自律、推己及人，學習從他律邁向自律，過榮神益人的生活。這樣的承諾也使學生們以自律邁向協助自己在學業和人際關係的成功。

（八）雙語教學的實行：實施以文學為基礎的英語文課程，幫助學生藉由閱讀和寫作能力之培養，發展並建構英語課業語言的使用能力。學校提供完善之課程規劃，以英語學習自然及社會，透過堅強的外師師資陣容，活潑有效的教學方法，使學生在英文聽、說、讀、寫各方面得以均衡發展，表現優秀。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以基督為中心，教導學生學習神聖潔的性情與形象。

2、維護學生權益，建構人格基模，奠定深造基礎。

3、各項教學以學生為主體，以教師為核心，以家長為後盾。

4、以行政支援教學，以教學服務學生，使學生發展潛能。

5、尊重個別差異，不放棄任何一個孩子，把每一個學生帶上來。

6、教師清高師格、關愛學生、敬業專業、精進成長。

7、教師家長共擔教育責任，推崇親情餵養、支柱學習，共享教育成果。

（二）學校特色

1、敬畏神，信靠神，實施生命教育，奠定學生良好的品格基礎。

2、維護學生權益、建溝人格基模、奠定深造基礎為學校教育的神聖使命。

3、廣大綠地，山明水秀的環境、充足的設備，全方位的教育理念，以孕育全人發展。

4、小班制教學，使精緻的教育理念易於發揮。

5、落實生活教育，以自學而治學的學生本位與學生主導的學習模式奠定深造基礎。

6、精緻語文的實行，造就學生具備出口成章、下筆成文的表達能力。

7、雙語課程及國際教育的實施，提升學生英語能力與擴展國際視野。

8、塑造校園倫理情誼，師情濃郁，手足情深。涵養尊師重道及同窗之誼，手足之情的倫理情操。

9、重視親情滋養，支柱學習之學校、家庭相互支持的親師關係。

10、倡導終身學習，提升教師專業知能與家長親職教育知能。

圖誌係以「奎山」骨幹之造型，象徵學校的教育理想在培養E世代全人發展的健全國民。整體造型突顯本校願景之內涵，展現懷抱「信實自信、仰望盼望、愛己樂群」邁向二十一世紀的世界公民。

五、大事紀要

99.01	舉行全體七年級童軍初級考驗營。
99.01	舉辦七、八年級至菲律賓短期國際志工服務。
99.03	舉辦五、六年級世界數學日活動。
99.04	舉辦校內科學展覽。
99.05	母親節由中學部合唱團團員至馬偕醫院、學校附近的老人安養所做愛心關懷演唱服務。
99.06	與臺北伯大尼美國學校籃球隊互訪聯誼賽。
99.09	七年級舉行「敬師感恩,返回母校」活動。
99.11	舉行全校中小幼運動會。
100.03	舉辦全校大露營。
100.09	舉辦世界和平日活動。
100.09	推展學生體健活動及教學，100學年度起每週三下午，四至七年級學生，實施體育聯賽，以強化體能。
100.10	舉行國慶日慶祝活動。
100.12	舉辦歲末愛心送暖活動，由中學部合唱團、熱音社至社區附近之振興醫院、榮民總醫院，做愛心關懷演唱服務。
100.12	完成小學部校務評鑑。
100.12	舉辦生命教育成果展及全校親師生義賣捐款活動,以支助菲律賓短期國際志工服務。

臺北市立三民國民中學

一、學校簡史

學校於民國72年8月1日成立籌備處，由邵忠雄先生擔任籌備處主任，校址設於臺北市內湖區民權東路6段45號。73年8月1日正式成立，核定取名「臺北市立三民國民中學」，由籌備處主任邵忠雄擔任首任校長，75年8月正式招生。

歷任校長曾馨芳、林淑貞、黃淑姿、呂淑珍，均致力於以校務經營與學校發展特色，落實生活教育，教學正常化，注意五育均衡發展，加強學生的生活教育及品德陶冶，舉辦鄉土史蹟巡禮，培養三民學子，愛整潔、有禮貌、關懷鄉土，有情有愛有為的青年。

99年8月李校長芝安接任，強調品格教育，注重境教，期許全體師生對學校產生「愛與歸屬」的情感，營造健康、安全、精緻、溫馨的校園環境。面臨十二年國教，李校長本著繼往開來、再創新局的精神，積極鼓勵全體教職員工全面提升，推動教師專業發展，提供快捷精緻的行政服務，以學生為主體，著重適才適性，強調多元智慧、合作學習，並結合家長及社區資源，用真心、愛心、專心打造充滿感動的學習樂園，達到把每個孩子帶上來的教育目標！

二、基本現況

（一）現任校長：呂淑珍校長（99.01.01-07.31）；
李芝安校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班41班（含資源班2班），合計學生數約1067人。

（三）師資：教職員工計121人。教師90人，其中博士學位1人、碩士學位21人、研究所肄業5人、學士學位63人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動國際教育，於課程發展委員會共同規畫課程活動與實施期程，參加英國文化協會亞洲教室連結專案，成立科技教室，與韓國、英國配對學校進行視訊交流，並由校長帶領學生參加英國文化協會主辦越南國際交流活動，擴展國際視野，認識多元文化。

2、推動「一領域一研究，一人一任務」，提升教師專業能力，並以教師專業成長、行動研究、培訓各項競賽學生代表隊，製作多媒體教材、進行領域特色課程為重點；試辦教師專業發展評鑑，在教授指導下，訂定專業發展評鑑規準，找出自主專業成長的方向及相關成長計畫，使教師增權賦能。

3、推動「閱讀悅讀」計畫，彈性課程設計班書深度讀活動，設置閱讀角落、建置班級書庫、推展好讀週報、畫書活動、募書活動、二手書交換，建置線上閱讀認證題庫，以帶動學生喜愛閱讀的興趣，每個領域皆設計特色課程，並透過舉辦多元活動，以寓教於樂的方式，讓學生統整領域知識，以擁有帶得走的重要核心能力。

（二）訓導工作方面

1、培養學生守秩序、愛整潔、重榮譽、有自信，落實人權、法治交通、品德教育，營造愛與榜樣的環境，促進師生和諧互動。

2、以學生為中心的社團，結合社區資源，培養學生多元能力；注重安全教育，提升危機能力，建立安全網，裨益學生及社區安全維護。

3、利用親師座談會、校務會議等宣導校園霸凌事件防治措施；推動防制幫派入侵校園政策及藥物濫用三級預防政策；營造友善安全校園。

4、推動健康促進活動，發展運動興趣，提升體適能，加強健康與運動技能；注重環境保護及衛生觀念，做好資源回收，提高生活品質。

（三）總務工作方面

1、提升專業，加強效率，推動節能減碳，落實災害防救工作，配合學校特色課程發展，提供安全、便利、舒適的教學環境。

2、校園公園化，創造空間的變化，形塑「人文、休閒、生態的三民」，實踐優質環教目標，學校社區資源共享，成為社區身心靈空間。

（四）輔導工作方面

1、整合運用社區相關資源，提供弱勢高關懷學生及其家庭經濟資助與課後照顧。

2、與學區國小密切聯繫，接續輔導；落實輔導三級制，親師生營造校園友善氛圍，推動認輔與輔導教師責任制；建構機制以全體動員的方式事先預防中輟，達到教育111「一個都不少」的目標。

3、透過課程設計，幫學生累積成功經驗進而建構自我的正向認同；透過活動實施，讓學生習得感恩、惜福與適切表達；推動生涯發展，提供學生多元探索，培養足夠生涯智能，對未來充滿信心與期待。

4、提供特教親師生更精緻的服務，展現特教專業；繼續提升教師特教專業知能，訂定主題入班作宣導，讓資源班學生能被瞭解與合宜對待；辦理各項活動讓資源班學生認同自我，讓家長感受到的孩子受到完善照顧。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

創新：

1、具有創意思考能力，能獨立思考，主動學習，活用知識解決問題。

2、能積極善用學校的多元學習環境，擴展豐富的學習經驗，增加創新能力的廣度、深度。

三民

分享：

1、具有包容、體貼與善意，能自尊尊人，願意分享經驗與學習成果。

2、能在團體學習中，運用良好溝通能力，主動接納分享，共創美好的成功經驗。

熱愛生命：

1、具公德心能尊重、關懷生命，知恩惜福，願意行善助人。

2、能主動服務他人及群體，用生命感動生命，用生命帶動生命，共建尊重萬物的心靈空間。

（二）學校特色：「愛與歸屬」的情感，形塑兼容並蓄、健康、安全、溫馨、精緻的校園文化、培養健康、負責、勤學、進取的三民學子、重視學生適性發展，兼顧學生群性教育、因應教育改革潮流，強化學校本位及社區參與。

五、大事紀要

99-100	教育部與英國文化協會主辦教室連結國際課程交流專案主導學校。
99.12.13	參加99學年度臺北市五項藝術比賽之創意偶戲之現代綜合偶戲類榮獲東區第1名。
99.12.17	推展99年度傳統藝術教育活動（醒獅大鼓社）榮獲優等。
99.12.17	參加北市鄉土歌謠比賽福佬語系類國中組東區第1名，並獲全國優等獎。
100.05.27	陳鄭雄教師參加「中華民國100年全國原住民運動」勇奪：1.路跑團體賽金牌。2.路跑個人賽銀牌。
100.09.01	陳美伶教師榮登2011年度臺北市杏壇芬芳錄。
100.09.02	王淑芬主任、林三枝教師、陳佳伶教師、何昕蓓教師榮獲教育部與英國文化協會合辦之2011BCBL競賽班級組全國第1名。
100.12.30	榮獲臺北市100年度公私立國民中學友善校園人權示範特優學校。

臺北市立內湖國民中學

一、學校簡史

民國57年9月九年國民教育施行伊始，內湖區成立第1所國民中學－臺北市立內湖國民中學，首任校長周神妙先生精心擘畫，融合教育理念，校舍興建完工，奠定校務經營基礎。第2任校長方紹孔先生推山整地，闢建運動場及專科教室，充實軟硬體。第3任校長張良彬先生，爭取游泳池、網球場、溜冰場修建，開發學生多元能力。第4任校長黃孝通先生，校門移至陽光街口，校園氣象煥然一新。第5任校長郭水恩先生，致力生活教育，提昇教學品質，開展短中程校務計畫，整修校區供排水系統，重振本校往日聲譽，恢復社區及家長對本校的信心。第6任校長朱桂芳，辦學嚴謹，展現精緻教育理念，期間成立生態園、童軍營地、進行九年一貫課程實驗，激發同仁能量，結合家長社區資源，提升教育品質。第 7 任校長趙雅鈴，稟持創意思考、全人教育理念，師生家長攜手合作，以培養「健康、關懷、明理」社區公民為目標，爭取優質化校舍工程，改善教學環境。現任校長曾文龍，完成優質化校舍工程，教學設備及校園環境煥然一新。在課程發展上，延續學校領域特色、形塑學校本位課程；在教師教學、專業發展上，以專業社群、教學創新、行動研究提升教學品質。在學生學習上，開發學生多元潛能，提供孩子成功的舞台，注重適性教育。在優質精進的校園文化中，培育身心健康、社會關懷、負責明理的地球公民願景邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：曾文龍校長。

（二）班級數、學生數：日校53班（含資源班）補校3班，學生數約1400人。

（三）師資：本校教職員工數共143人。專任教師人數共118人，研究所學位者35人、學士學位者83人，平均年齡為36歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）建立有效能的組織學習團隊，發展團隊互助合作機制：1.擬訂101-105中長程發展計畫，以全人教育多元發展為緯，賞識孩子激勵成功為經，開啟學生的真心熱情，活出自信與色彩。2.積極參與臺北教育111與優質學校評選的研習與活動，建立學校領導團隊的能量。

（二）創造溝通分享的對話氛圍，形塑溫馨關懷的校園文化：每年規劃40多場次的教學觀察及教學示範，各領域教師教學觀摩共辦理了20場次，達全校教師人數18%；參與10-11屆教學創新與行動研究榮獲北市國中組團體獎「特優學校」殊榮。

（三）建置課程教學網絡平臺，豐富教師數位教材與資源：校園e化，建構無線網路，全校教室短焦單槍投影機裝設分年完成，推動資訊科技融入教學活動，並已爭取藝文、健教e化專科教室建立。

（四）精進教師專業知能，發展教師專業社群，建立優質專業形象：99年教師員額為117人，有24人已獲致教學輔導教師證書約達20%；有102人完成教師專業發展評鑑初階證書約達佔87%以上。

（五）推動多元的體驗學習，促進學生的適性發展，團體與個人展現亮麗的學習成效如合唱團比賽及直笛團榮獲北市東區優等；學生在國語文朗讀、作文、詩歌朗誦、科學、美術、技藝競賽、AMC數學能力測驗皆有優異成績，AMC國際競賽並獲Certificate of Honor榮譽。每年成立新社團，如管樂團、扯鈴社等。

（六）提倡運動促進健康，營造安全學校文化，強化生活教育養成：1.整合學校安全、健康促進、體育發等委員，以健康運動、衛生安全自主管理發展模式，結合政策、環境、教學3E面向，建立校園永續發展團隊。2.辦理教職員工、學生CPR急救教學認證。3.辦理湖中「青春飛揚」、「內湖一生減重重生」減重班活動。4.辦理餐後潔牙、愛眼操、口腔保健、菸害防制等。5.成立跆拳道、空手道、游泳等重點項目代表隊，並爭取基層運動訓練站。6.99年參與內湖安全社區再認證活動，成為反霸凌、健康城市安全社區的重點學校。7.與三軍總醫院、中國醫藥大學附設醫院，簽定醫療安全合作備忘錄。

（七）發展生態環境教育，實踐綠能環保，營造永續校園：1.利用第一、第二生態園區的自然生態環境開闢湖中生態講堂，引進綠建築概念，太陽光電與風力推展節能減碳的課程教學活動。2.校園內校舍建築物及操場以外之空地綠化面積達50%以上。

（八）營造與家長會的良好互動，促進家長正向參與及合作：1.每學期舉行學校日活動，說明校務現況及學校

發展目標。2.辦理親職教育講座及家長成長團體。3.職業試探邀請學有專長家長做職業瞭解與分享努力的歷程

（九）整合與運用社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持：1.與內湖安全健康協進會共同辦理「綠色博覽會」推廣安全健康跟著您，綠色樂活帶著走理念。2.參與內湖地區國際安全社區認證，獲得社區認同。3.與內湖大專、中小學聯盟成為節能減碳共同生活圈夥伴。

四、願景及教育特色

（一）發展生態教育，闢建生態教材園、生態教室、陽光菜圃、陽光花園，融合人文與自然永續發展。

（二）注重學生品格、閱讀、創造、主動學習、解決問題、表達溝通、人際關係合作、地球村公民等關鍵能力培養。

（三）積極推動教師專業發展評鑑、專業社群，以教學觀察、教學檔案、行動研究發展性系統，精進教師專業能力，關注學生學習。

（四）用活力和創意激發孩子的學習熱情，啟發學生主動學習能力 。

（五）重視全人教育與創意思考，延伸藝術教育、閱讀教育、環境教育的學習。

（六）致力校園創意空間改造，發展情境教育。

五、大事紀要

99.01.10	臺北市教育盃跆拳道錦標賽男子團體季軍。
99.01.26	臺北市中小學聯合運動會精神總錦標優等。
99.03	臺北市校園安全月績優學校。
99.04.15	臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽乙組扯鈴特優。
99.05.28	臺北市推動性別平等教育工作成果特優。
99.06.02	臺北市國中技藝教育學程技藝鏡賽團體獎第5名。
99.09.26	臺北市內湖區第14屆游泳分齡錦標賽男子組季軍、女子組季軍。
99.11.07	臺北市內湖區主委盃跆拳邀請賽男子組亞軍、女子組亞軍。
99.11.17	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴團體甲類亞軍、乙類特優。
99.12.01	臺北市第11屆教育專業創新與行動研究榮獲團體獎。
99.12.06	臺北市教育盃羽球錦標賽教師組季軍。
100.01.06	臺北市教育盃跆拳道錦標賽女子團體季軍。
100.04.30	臺北市青年盃跆拳道錦標賽女子團體亞軍、民俗體育運動錦標賽乙組扯鈴特優。
100.05.04	807班榮獲臺北市班級網頁競賽優等。
100.05.12	臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽乙組扯鈴特優。
100.05.29	「建國百年、百年好合」與新竹市立內湖國民中學締結姊妹學校。
100.06.01	參加臺北市安全學校認證。
100.07.10	臺北市中正盃跆拳道錦標賽團體男子殿軍、女子亞軍。
100.11.10	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴團體乙類特優。
100.11.20	榮獲美國中學數學分級能力測驗第8級榮譽學校。
100.12.19	臺北市教育盃羽球錦標賽教師組亞軍。

臺北市立西湖國民中學

一、學校簡史

西湖國中位於臺北市內湖區環山路1段27號，民國76年詹益東先生奉派為第1任校長，以「樂觀進取、敦品勵學」為校訓，為西湖營造良好學風。隨後經陳正邦校長、萬家春校長及李漢明校長的精心經營，活動中心、游泳池陸續完工，李漢明校長並揭櫫「健康、務實、品味、卓越」的願景，凝聚師生家長共識。至此西湖國中成為一所環境優美、空間寬敞、設備完善、培育優質國民的最佳學園。93年李珀玲女士擔任第5任校長，以親切、熱誠、尊重的積極態度，期許能把每個孩子帶上來。全校同仁兢兢業業，屢創佳績，是社區人士子女理想的就讀學校。

99年8月劉榮嫦女士接任第6任校長，遵循教育111（一校一特色、一生一專長、一個都不少）的教育政策，秉持「以愛為軸、以生為本、以師為尊、以親為友、以校為家」的教育理念，積極用心辦學，規劃各項軟硬體建設，希望把西湖的每位孩子帶回來、帶上來、帶好來。期冀全校親師生攜手同心，一起努力，朝著創新、優質、卓越的目標邁進，並建構溫馨、友善、和諧的校園文化，共創西湖優質新教育。劉校長並結合校訓與校歌，以「樂觀進取、敦品勵學，西湖學子定成功」為友善校園的口號，期勉學生未來成為貢獻國家服務社會的好青年。

二、基本現況

（一）現任校長：李珀玲校長（99.01.01-07.31）；
劉榮嫦校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班15班、體育班3班、身障資源班1班及學習資源班1班，共計20班。學生數計470人。

（三）師資：教職員工計64人。教師47人，其中碩士學位11人、研究所肄業0人、學士學位36人，平均年齡約42.1歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實「教育111」政策，以「品德教育」為發展之特色，培育一生一專長，開立12個社團，提供學生學習之舞臺。並把每一位學生帶回來，達到零中輟之目的。

（二）推動國際安全學校認證，凝聚學校安全共識及建立共同願景，有效增進師生安全意識，改善校園各項建設，並指導學生將安全觀念落實在校園與居家生活中，以提高學習與生活品質。

（三）榮獲臺北市99年度品德教育優良學校。

（四）太鼓社參加99年國中小傳統藝術教育活動榮獲特優。

（五）辦理99年度節約能源措施執行成效榮獲優良獎。

（六）榮獲99年度推動校園安全月評選活動特優獎。

（七）榮獲臺北市政府教育局100年度防災整備工作督考績優學校。

（八）「100年度推動臺灣母語日活動訪視」榮獲「績優學校」。

（九）榮獲99年度「政府機關及學校全面節能減碳措施」評定為執行績優之學校。

（十）榮獲100年臺北市政府教育局防災教育評鑑特優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：健康、務實、品味、卓越。

1、健康：尊重、愛惜生命，培養正確人生觀，進而懂得尊重他人。

2、務實：凡事腳踏實地，養成確實執行的習慣與能力及良好的做事態度。

3、品味：能知福感恩，關懷社會，熱心公益，培養人際圓融、氣質優雅的國民。

4、卓越：培養學生帶得走的能力，以面對21世紀跨國際的挑戰。

（二）學校特色

1、以「培養學生各項基本能力」為 目標、以「提供多元學習開發潛能」為策略、以「把每位孩子帶上來」為職志。

2、秉持九年一貫課程精神，規劃12年國教活化教學課程，建構獨具特色的生涯發展和領域課程，並辦

理以學生為導向的各活動，鼓勵學生多元發展，培養國際競爭力。

3、營造和諧、優美及安全的學習環境，專科教室及活動中心設備完整，校園雅緻寬敞，每生可使用校地面積約45平方公尺。

4、充分運用校舍閒置空間爭取改建為「臺北市立圖書館西湖分館」，除讓師生有第2座圖書館可善加利用之外，更嘉惠社區居民及家長，營造「書香西湖、人文內湖、氣質臺北」的安全學習型社區。

五、大事紀要

99.01.08	邱品雅同學參加「臺北市98年度語文競賽」中等學校學生組臺灣閩南語朗讀項目榮獲南區第1名。
99.03.04	榮獲臺北市政府99年促進性別平權照護措施績優獎。
99.05.25	98學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽西湖堤（風華再現）榮獲優等，西湖行（輔導室期刊）榮獲佳作。
99.06.01	林宇軒同學參加99大同區中正盃跆拳道品勢錦標賽榮獲國中黃色帶男子組第1名。
99.06	參加中華民國99年度全國羽球團體錦標賽榮獲國中男生組團體賽第1名。
99.06	游泳隊參加2010百齡盃游泳邀請賽榮獲200公尺混合式接力第1名及200公尺自由式接力第2名。
99.08.26	907吳孟軒榮獲2010年巴林麥納馬國際少年運動會榮獲國男組400M混合式（游泳）金牌。
99.11	參加臺北市99年度南港、內湖區群組學校校際桌球趣味競賽榮獲第1名。
99.11	參加「美麗城市 健康花博 」「臺北市綠色未來」徵文比賽榮獲優勝、佳作。
99.11	游泳校隊907班吳孟軒同學榮獲99學年度臺北市中正盃游泳錦標賽50公尺蝶式第1名。907班蔡佳秀同學榮獲50公尺自由式第1名、100公尺自由式第2名。907班吳肇錚同學榮獲100公尺仰式第1名、50公尺蛙式第1名。
99.11.17	704林啟銘同學參加第四屆全國原住民繪畫創作比賽榮獲特優。
99.12.09	羽球隊參加99年臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲國男團體組第1名，國女團體組第2名及國男個人單打季軍。
99.12.24	參加內湖區2010花博系列活動「花顏巧語繪畫及徵文比賽」榮獲國中組第1名、第2名及第3名。
100.02.14	參加99年臺北市青年盃羽球錦標賽榮獲國女雙打冠軍、806陳柏睿榮獲國男單打第2名。
100.02.24	七年級參加99學年度中小學聯合運動會生活教育及啦啦隊競賽榮獲優等。
100.03.28	801王明卉同學榮獲臺北市100年中等學校優秀青年代表。
100.05.24	參加臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果評比，榮獲優等。
100.05.31	參加100年全國中等學校運動會抓住瞬間之美-百年全中運藝文創作競賽學生組心得寫作榮獲優等。
100.08.31-09.04	羽球隊參加臺北市中正盃羽球錦標賽榮獲國中女子團體組第1名、國中男子團體組第1名及第2名、906陳柏睿榮獲國中男子單打第3名、906邱政隆、徐毓傑榮獲國中男子雙打第1名。
100.11.03	「臺北市後備指揮部100年度後備軍人緩召3款輔訪成果」榮獲特優。
100.11.11	陳盈臻老師指導直笛隊參加「臺北市100學年度學生音樂比賽」國中直笛合奏組榮獲優等。
100.11.24	參加臺北市教育局舉辦100年度國中小Scratch動畫短片創作競賽榮獲優等及Scratch互動遊戲創作競賽榮獲入選。
100.12.06	「100年各級學校加強防溺措施執行成果」榮獲優等。
100.12.19-12.21	教師參加100學年度臺北市教育盃中等學校羽球錦標賽榮獲冠軍。

臺北市立東湖國民中學

一、學校簡史

民國75年7月1日學校成立籌備處，籌備處主任為紀淑和女士。78年8月1日奉准正式成立臺北市立東湖國民中學，紀淑和女士出任首任校長，79年8月1日招收第1屆新生。82年8月潘正安先生接任第2任校長。86年8月林美雲女士出任第3任校長。92年8月林蓮珠校長接任第4任校長。98年8月則由楊明惠女士接掌第5任校長。接續前4任校長的用心擘畫與經營，現任楊校長繼續秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，推動全人教育、多元價值，務期達到五育均衡發展、校譽日隆的教育理想與經營目標。

二、基本現況

（一）現任校長：楊明惠校長。

（二）班級、學生數：目前有普通班級54班、身障資源班2班、學困班1班，合計57班，學生人數1,853人。

（三）師資：教職員工共計153人。專任教師人數共125人，研究所學位者40人、學士學位者80人。平均年齡為44歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、落實推動九年一貫課程，有效發展學校本位課程，建立學校特色。

2、積極辦理教師專業成長研習，重視教師專業素養的提升，形塑教師專業形象，提升教師教學品質。

3、重視語文教育，並融合「藝術與人文」課程，強化學生語文能力，並提升學生的氣質與生活品味。積極推動資訊教育，建立優質網頁，培養師生具備資訊素養的現代化國民，因應未來社會的發展與變遷。推動校園e化環境的建置。

（二）訓導工作方面

1、加強推動生活教育，重視學生良好品格的養成，培養學生正確的價值觀和生活觀。積極推動環境保護教育並參與社區活動。

2、倡導多元智慧，鼓勵學生參加各項活動，提供學生發揮的舞臺，激發學生自信，建立積極進取的人生觀，重視生命教育，落實學生環境教育，培養學生關懷生命和理解生命的價值與意義，重視民主法治教育，有效的利用班會、週會加強宣導，培養學生自主自律的精神。

（三）總務工作方面

1、重視校園美化、綠化，提供優質的學習環境，發揮潛移默化的功能。

2、改善學校各項設施，充實各項教學設備，有效支援教學，發揮教學功效。

3、開放場地提供夜間照明，提供社區居民運動、休憩和社區大學教學之用，發揮學校社區化的最大功效。加強校園安全防護措施，維護師生心理和生理的安全。進行校舍安全整修工程。

（四）輔導工作方面

1、強化學生輔導工作，結合家長、社區共同發揮輔導功能，有效建立學生輔導網路。

2、積極推動性別平等教育，建立學生正確的性別觀念，建立性別平權的和諧社會。

3、積極推動教訓輔三合一方案，提供學生最佳的學習與輔導環境，發揮最佳的學習成效。

4、辦理多元親職教育活動，加強親師互動與合作，建立學校、家長、老師間密切的聯絡網絡。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

有理想　能落實　多元教育的學校。

有活力　肯學習　情理均衡的學生。

能教學　善教人　關懷人文的老師。

能關心　會參與　視野前瞻的家長。

希望培養出來的學生為：具備真善美的情操；

表現出優雅、自信、榮譽；積極、活力、創新的特質。

（二）學校特色：

1、教學優質化，追求卓越教學品質，重視學生五育均衡發展，達成全人教育的目標。
2、輔導普及化，重視學生個別差異，協助學生適性發展。
3、校園民主化，培養學生民主法治和自治自律的精神，成為知法守法的好國民。
4、活動多元化，提供學生表現的舞臺，肯定孩子的成就，豐富學生的學習生活。
5、行政效率化，行政是以服務教學為第一優先，有效落實行政支援教學活動。
6、校園人文化，營造溫馨和諧的校園環境，培養具有人文關懷的優質國民。
7、學校社區化，結合社區資源，共同打造優質的學習社區。

五、大事紀要

99.02.05	謝宜臻、徐芳菲同學榮獲臺灣國際科學展覽會工程組第2名，代表臺灣參加莫斯科國際科展（指導老師謝輝龍）。
99.02.08	倪惠玉老師榮獲臺北市多媒體單元教材甄選活動教育經典短片優等。
99.02.25	榮獲第六屆宏碁數位創作獎國中組數項優績（評審團特別獎：張捷；優勝：張捷、林育 ）。
99.03.03-100.03.03	榮獲全國音樂比賽男生合唱團國中組冠軍（指導老師李小珍、陳奕安）。
99.03	榮獲全國音樂比賽直笛團優等（指導老師張婷君）。
99.04.08-100.04.12	混聲合唱團榮獲全國鄉土歌謠比賽客家語組特優第1名（指導老師李小珍、蔡閔媜）。
99.04.09-100.04.15	混聲合唱團榮獲全國鄉土歌謠比賽原住民語優等（指導老師李小珍、蔡閔媜）。
99.04.14	林冠婷、張先宏同學分別榮獲教育部98年「全國校園國語文線上閱讀活動」榜眼獎及探花獎。
99.04.15	榮獲臺北市教育局辦理「健康校園、反毒、反黑、反飆車」才藝競賽第1名（指導老師王維如）。
99.05.01	徐櫻鳳老師榮獲全國分齡游泳錦標賽暨國際邀請賽女子組50M仰式第1名及50M蝶式第1名。
99.05.14	莫菲同學參加臺北縣舉辦第16屆國際藏書票-榮獲國中組特優（指導老師劉達治）。
99.08.04	許湘筑同學榮獲「2010 IEYI 世界青少年發明展臺灣區選拔」特優。
99.11.17	鄭曜德同學參加「臺北市99年度自由軟體海報設計競賽」榮獲特優（指導老師賴俞欣）。
99.12.09	701班全體同學，參加臺北市99學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組榮獲一等獎（指導老師詹至真）。
100.01.27	潘冠宇、吳孟宇同學參加「日本第四十一回世界兒童畫展名冊」榮獲特優（指導老師劉達治、林綺暄）。
100.04.03	參加「建國100年BROOKS盃全國快樂家庭親子定向賽」，蔡嘉洋榮獲男子組第1名、吳心荷榮獲女子組第1名。
100.05.19	參加「第三屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽」比賽，宋仲凱榮獲特等獎(指導老師林俐萍、劉達治)。
100.09.24	東湖國中合唱團參加100臺北市客語傳承成果發表會榮獲特優（指導老師李小珍、蔡閔媜）。
100.10.13	林士傑老師榮獲100年度教育部獎勵學校體育績優個人教學傑出獎。
100.10.21	蔡家如、蔡欣憫、陳吟瑄參加「臺北市100學年度學生太陽能創意設計應用比賽」榮獲特優（指導老師倪惠玉）。
100.12.04	張庭睿同學參加100年全國菁英盃國術錦標賽榮獲南拳國中男子B組第1名。
100.12.29	體育、衛生及環境三項教育評鑑榮獲一等特優獎。

臺北市立明湖國民中學

一、學校簡史

臺北市立明湖國民中學奉令於民國76年籌備，80年校舍完成開始招生；創校至今21年，在歷任校長和教職員工的努力經營下，加上近來東湖地區的迅速發展，新生分發年年額滿。在家長其社區居民的關心與積極參與的情況下，已形塑成一個與社區互動良好的學校。由於教育改革的浪潮方興未艾，學校亦需因應社會及政策的改變而轉型，朝優質學校的目標邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：林蓮珠校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班57班（含特教班3班及學困資源班1班）、體育班3班計64班，合計學生數約2,127人。

（三）師資：教職員工計171人。教師139人，其中碩士學位79人、學士學位59人、專科1人，平均年齡約39歲。平均任教年資約為15年。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理喜閱明湖校本課程活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動、班書交換活動、班級書庫競賽、發行閱讀護照、辦理專題書展、有獎徵答、班際閱讀王競賽等。鼓勵學生大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行音樂會，並舉行校園美展，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，並舉辦多場網路協作平臺研習，推動各科建置新網頁，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）推展學生國際文化交流活動：為拓展學生國際視野，立足明湖、放眼天下，童軍團學生與日本東京城東地區童軍年年進行交流與互訪活動，讓明湖學子透過學術交流體驗不同國家之人文，進而提升學生國際觀與人文、學術涵養。

（五）發展學校體育特色：設有體育班，發展排球、田徑、空手道3項專長，透過各項體育活動藉以發掘更多優秀、有潛能的孩子，給予專業訓練與學業照護。各代表隊參與臺北市、全國各項競賽成績斐然。

（六）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：求真、求善、求美。

1、增進行政效能—綠意滿校園、服務求周延、和諧一家親、健康又安全。

2、教師專業自主—教學創新招、專業素質高、春風育桃李、合作效率好。

3、學生全人發展—翩翩美少年、守法好公民、靈活新世代、自信主人翁。

4、促進親師合作—親師好夥伴、參與最熱情、付出無所求、書香伴一生。

（二）學校特色

1、共同參與，決策民主。

2、鼓勵創新，追求卓越。

3、多元發展，資源整合。

4、學校社區化，社區學校化。

五、大事紀要

99.10.03-10.07	99學年度全國中學田徑錦標賽榮獲團體總錦標國中男子組季軍。
99.10.28-11.01	99學年度臺北市教育盃中等學校排球錦標賽榮獲國男組冠軍、國女組亞軍。
99.12	99學年度臺北市生活科技競賽獲國中組第3名。
100.02.22-02.26	99學年度臺北市中小運總錦標國女冠軍、國男季軍，囊括10金6銀5銅，2項破大會紀錄。
100.03.08-03.13	100年全國莒光盃排球錦標賽國男組第6名。
100.03.22-03.26	100年全國排球聯賽全國國中決賽-國男組第6名、乙級國女組亞軍。
100.04.20-04.25	100年全國中等學校運動會空手道1金2銀、田徑1銀第4名-1第5名-1第6名-1。
100.04	99學年度北北基桃四縣市中小學生專題寫作比賽獲國中組優等。
100.09	100學年度臺北市本土語言競賽獲國中組閩南語演說組(南區) 第1名。
100.09	2011國際奧林匹克機器人大賽全國優勝(701汪庭輝、703洪珮菱、705謝博宇、705齊皓瑋) 。
100.09.21-09.23	100年全國中正盃空手道錦標賽2金4銀4銅。
100.10	臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類榮獲國中組優選。
100.11.04-11.08	100學年臺北市教育盃中等學校排球錦標賽榮獲國男組冠軍、國女組亞軍。
100.12	2011氣候變遷國中繪畫創作比賽獲全國佳作及北市優勝。

臺北市立麗山國民中學

一、學校簡史

於民國67年8月11日成立籌備處，68年8月1日正式設校，校地面積20,713平方公尺，至69年6月整體建校工程完成，展現動靜合宜、美麗溫馨的校園風光。69年7月18日第1屆新生報到後，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第2任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念，各方面的優異表現，深獲社區的肯定；校長孫蘭宜遵循「愛與榜樣」的教育理念，以營造真善美的教育氛圍為依歸，親切平易的作風，獲得社區家長與師生的支持，於98年連任成功，將再以「鍾愛麗山、勇敢承擔」，持續展現優質學校文化傳統，維持港湖第一的高升學率，以實現「書香麗山、球霸天下」為目標。

二、基本現況

（一）現任校長：孫蘭宜校長。

（二）班級數、學生數：普通班60班、體育班3班、英語資優班1班、身心障礙資源班2班、學習困難資源班1班，共67班，學生人數約2,212人。

（三）師資：教師147人，職員工36人，教師研究所畢業佔58%、師範院校及大學畢業佔42%。全校教師平均年齡40歲，平均服務年資16年。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續推動教學輔導教師—大手牽小手制度，營造同儕分享、溫馨互助的友善氛圍。

（二）賡續申辦教師專業發展評鑑計畫多年期，鼓勵教師形成專業社群分享成長，運用評鑑指標，促進教師活化精進教學。

（三）統整校內外資源，結合社區住民與家長力量，投入校園營造，親師齊心精緻學生學習。

（四）活化課程與教學—教師團隊跨領域合作，發展以節慶、學生生活為主題之校本課程「耶誕鈴聲」、「包中祝福與感恩」，展現師生創意與學習成果。

（五）發展學生社團、規劃多元競賽，適性揚才。透過「麗山新舞台」、「麗山星光大道」、「學生司儀暨大隊長選拔」及各項班際競賽活動，鼓勵學生發展興趣與專長，展現多元智能。

（六）落實正向管教，關懷學生校園生活情形，推動「認輔小幫手制度」，鼓勵學生參與公共服務，走入社區，營造零拒絕、零霸凌、零歧視的友善校園環境。

（七）重視師生體適能發展，推動跑步計畫暨師生運動儲值計畫，辦理班際桌球、籃球、排球、田徑及拔河等體育競賽活動，鼓勵師生培養良好運動習慣，提升師生體適能。

（八）爭取優質化工程與結構補強經費，進行老舊校舍更新、教室空間改善（班級書櫃、地板更新）、校園綠美化，充實教學環境，提升學習環境之品質。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「愛」（Love）孕育「理想」（Ideal）。

2、以「笑容」（Smile）揮灑「健康」（Health）。

3、以「行動」（Action）展現「真我」（Nature）。

（二）學校特色

1、發展多元智能，推動學生語文、數學、科學、體育、藝文、資訊、童軍等全方位學習。

2、結合英語資優班，建構雙語學習環境，提升學生資優與外語溝通能力。

3、親師合作，整合資源，秉持學校優良文化，共同推動學

生學習、促進校務發展。

五、大事紀要

99.04.01	榮獲97學年度臺北市國中小中輟學生輔導業務特優學校獎。
99.05.01	榮獲2010學生創意偶戲比賽全國特優獎。
99.05.01	榮獲2010英語話劇比賽團體組全國冠軍、最佳男主角獎、最佳男配角獎、最佳女配角獎。
99.09.02	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究佳作5件，參選件數全部獲獎。
99.10.21	榮獲教育部99年度「品德教育績優學校」、臺北市98學年度推展品德教育績優學校評選優等獎。
99.10.23	榮獲臺北市98學年度體衛評鑑2項特優1項優等獎（學校體育、衛生保健特優；環境教育優等）。
99.11.05	榮獲99年全國手球賽14歲組冠軍、16歲組季軍、全國高爾夫錦標賽女子組亞軍、男子組季軍。
99.11.10	榮獲臺北市學生音樂、舞蹈比賽弦樂四重奏東區優等第2名、直笛東區優等、現代舞東區第1名。
99.11.19	榮獲99年臺北市語文競賽團體獎第3名及原住民族語團體獎第3名。
99.12.30	榮獲臺北市99教育盃桌球賽教師男子組亞軍。
100.01.05	榮獲97-98學年度臺北市校外會及防治幫派績優學校國中組優等。
100.03.05	榮獲99學年度全國學生音樂、舞蹈比賽管樂優等獎、管弦樂優等獎、現代舞甲等獎。
100.04.27	榮獲2011年全中運桌球國男亞軍、桌球國女季軍、手球國男亞軍。
100.04.28	榮獲臺北市99年度節約能源措施執行成效「優良獎」。
100.05.01	榮獲2011年全國英語話劇比賽團體亞軍、最佳男主角、最佳男配角。
100.05.02	榮獲臺北市99年度推動校園安全月績優學校獎。
100.05.02	榮獲臺北市99年度推動教育儲蓄戶績優學校獎。
100.05.05	教師會榮獲第七屆ENERGY教師會獎（國中組唯一獲獎）。
100.05.09	榮獲99年度中華民國童軍總會績優童軍團。
100.05.12	榮獲臺北市教師「正向管教」範例甄選佳作2件。
100.05.12	榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會國中組物理科、生物科佳作。
100.05.16	榮獲2011年家庭教育全國戲劇表演競賽全國賽第4名佳作。
100.05.28	榮獲100年度優質學校【資源統整】優質獎章。
100.06.10	榮獲99年度臺北市女童軍會績優女童軍團。
100.06.21	榮獲臺北市99學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組優良試題徵選優勝。
100.07.21	承辦臺北市國中訓導人員人權法治研習活動。
100.08.31	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類特優獎。
100.10.10	榮獲全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽男子團體第3名。
100.10.31	榮獲臺北市100年度語文競賽中等學校學生組原住民族語團體獎第1名、本土語組團體獎第2名。
100.12.07	榮獲臺北市100學年度國中學生生活科技觀摩競賽第1名。
100.12.22	榮獲100學年度臺北市教育盃桌球錦標賽國男、國女團體組第1名。

臺北市立成德國民中學

一、學校簡史

臺北市立成德國民中學於民國75年成立籌備處，80年7月1日正式成立。由趙富年先生擔任校長，奠立學校良好根基。83年林秀珍女士接任第2任校長，87年8月葉碩先生就任第3任校長，91年8月葉碩校長連任為第4任校長，95年8月葉碩校長連任為第5任校長，96年8月葉舜益校長接任為第6任校長，100年8月葉舜益校長連任為第7任校長。89年南港社大在成德國中成立，帶動社區學習風氣，95年12月，成德國中活動中心暨游泳池新建工程動工，於98年8月完工，OT廠商舞動陽光公司提供資源，挹注學生多元學習，為學生學習及社區民眾生活提供更具活力的新氣象。

成德國中佔地七千九百餘坪，校舍規劃良好，講求人性化設計，校園綠意盎然，硬體設施完備，教學設備新穎。行政人員主動積極，教師年輕熱忱，展現無私的教育愛。家長社區人士熱心參與，學生純樸可愛、朝氣蓬勃、認真向學，極具發展潛力；與鄰近成德及修德國小組成後山埤學區，在大家共同努力下，校務蒸蒸日上。

二、基本現況

（一）現任校長：葉舜益校長。

（二）班級數、學生數：總班級數27班（含特教班2班，學困資源班2班），合計學生數約603人。

（三）師資：教職員工計83人。教師63人，其中碩士學位20人、學士學位43人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理多元語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多項語文競賽等相關活動，重視在地母語文化，開辦聯課社團實施午間母語廣播，辦理英語週系列活動，設計多元學習廊道，讓學生走出教室延伸學習。除配合教育局政策實施國語文增課1節之外，另將鄉土語言及英語融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合臺北市教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，推動班書閱讀活動、耕讀耘心黃金百兩、閱讀電子護照認證、辦理主題式書展及與作家有約系列活動；推動讀報活動，辦理讀報有獎徵答與百萬中學堂讀報大競賽活動，並於段考後隔週安排閱讀週活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升班級閱讀風氣，增進學生語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國中美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。並舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果；體育活動競賽成績優異。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：為徹底落實品德教育，將品德教育列為學校特色課程之主軸，從班旗教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。99學年度起實施大紀元讀報教育活動，實施方式有品德短文的心得寫作及佳作的公開分享活動；100學年度起並實施給家長的品德短文閱讀，邀請家長分享報上短文的教養心得，形塑並凝聚校園內親師生良好品德的共識，從思想落實於實際行動的品德校園文化。

（五）與國際接軌：透過實施大紀元時報（國際大報）讀報教育活動，推廣方式為每日午餐進行今日新聞提要（廣播），並進行有獎徵答，每2週八年級實施讀報新聞評論寫作活動，已對學生的多元理解、公民與道德素養之影響為主。多讀報有助於學生成為具有主動參與特質的現代公民。尤其是跨越國族界線成為世界公民。

（六）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：陽光希望的成德、愛與榜樣的學校。

（二）學校特色

1、學校依地形建築與環境配合，自然且安全，注重人文藝術空間，環境優美，發揮境教功能。

2、重視生活教育、品德教育、法治教育、環境教育、衛生教育、體育教育，培養學生成為健全國民。

3、貫徹教學正常化，注重學生個別差異。重視藝文教育，設有美展，音樂季、直笛隊、足球隊、太鼓隊等，讓學生從事多元適性的學習，促進教育健全發展。

4、校園溫馨和諧，強調尊重與關懷，重視溝通。教師認真，家長支持，行政主動積極，形成優質的雁行教育團隊。

五、大事紀要

99.02	黃富財主任帶領學生參加2010世界青少年發明展臺灣選拔賽榮獲1件優等、2件甲等。
99.04	黃富財主任帶領學生參加臺北市第43屆科展榮獲國中組1件優等、2件佳作及團隊合作獎。
99.09	參加臺北市99學年度學藝競賽學生組榮獲國中南區閩南語朗讀組第4名。
99.11	直笛隊參加臺北市99學年度臺北市五項藝術競賽音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲東區第1名。
99.11	參加臺北市99學年度教育盃11人制足球賽榮獲第3名。
99.11	參加99學年度臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲學生組第八級第1名、第九級第3名、第一級第2名、第九級第1名。
99.12	參加臺北市99學年度家政學藝競賽，學生組榮獲團體組第4名。
100.02	參加臺北市100學年度教育盃跆拳道國女組輕量級亞軍。
100.02	參加臺北市100學年度教育盃柔道國男組第八級冠軍。
100.02	莊國彰主任榮獲99學年度臺北市攜手計畫績優教師。
100.02	黃富財主任帶領學生參加2011世界青少年發明展臺灣選拔賽榮獲3銀、2銅、2佳作。
100.03	林維琳、呂麗櫻、林秀齡與林麗雲老師及莊國彰主任與葉舜益校長等，以成德藝家親團隊采風成德藝術桃花源參加臺北市100年教學卓越團隊獎比賽榮獲優等獎。
100.03	直笛隊參加99學年度全國音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲優等。
100.04	黃富財主任帶領學生參加臺北市第44屆科展榮獲國中組1件優等及團隊合作獎。
100.05	通過臺北市99學年度國民中學校務追蹤評鑑與輔導。
100.09	參加臺北市100學年度學藝競賽，學生組榮獲國中南區閩南語朗讀組佳作，字音字形第3名。
100.10	臺北市100學年度學生參加2011年氣候變遷國中繪畫創作比賽榮獲全國佳作、臺北市第1名及佳作數名。
100.11	參加臺北市100學年度中正盃七人制足球錦標賽榮獲冠軍。
100.11	直笛隊參加臺北市100學年度臺北市五項藝術競賽音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲東區第1名。
100.12	卓錫坤老師榮獲臺北市100學年度杏壇芬芳錄優秀教師。

臺北市立誠正國民中學

一、學校簡史

民國64年8月，學校籌備處奉令成立，65年5月，學校定名為臺北市立誠正國民中學；7月，校舍破土興工，校址為臺北市南港區富康街1巷24號。8月，籌備處主任何文琴女士奉派為首任校長。9月，首屆新生入學，男女生各5班，學生合計486名，教職員工27員。因新建校舍尚在施工，乃洽借南港國中及玉成國小兩校教室上課。66年7月，新校舍首期工程完成啟用，師生始行遷入新校園上課。創校後七年間，計完成普通教室66間，特別教室11間，準備室3間，行政中心13間，會議室、圖書館及校史室各1間，文化走廊540平方公尺，校門、運動場各1座。此後結合社區及各界熱心教育人士，協助學校展開綠化美化校園工作。積極大力充實教學設施，推展創造思考教學，廣置獎學金，培養學生讀書風氣，榮獲多項比賽大優勝，如：環境衛生競賽榮獲優等、曲棍球榮獲全國國男國女組雙料冠軍、壘球榮獲全國國女組冠軍、排球榮獲臺北市國男組冠軍、生活教育更榮獲教育部核定為全國績優學校。至84學年度班級學生增加到66班二千八百多人（75年度臺北市政府特別核撥六千餘萬元專款，已用來收購學校東側校地4,447坪，使用現有校地總面積達一萬坪之多。興建學生活動中心1座，已於83年完成啟用）。90年6月游泳池完成驗收，各項硬體設施的次第完成，足以因應現代化教學之需用。90年9月，「納莉」水災侵襲大臺北地區，學校亦嚴重受創；在校長呂豐謀帶領下，全校師生同心協力，並結合社區資源，在最短的時間復課，贏得社區家長、教育局高度肯定。災後，積極有效運用復建經費，重新打造校園空間與教學環境，同時致力於九年一貫課程的發展，教師專業知能的提升，形塑優質的校園文化。96年白師舜校長積極爭取補助完成電源改善工程，也努力推動教師專業發展評鑑。此期間排球隊、拳擊隊參加北市及全國性比賽屢獲佳績，管樂團榮獲臺北市音樂比賽優等。98年度獲准成立數理資優班，培養學生數理研究精神及專業素養。99年起進行校園優質化及校舍結構補強工程。100年奉准成立體育班，以更優質的環境與師資，提供南港區子弟多元的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：白師舜校長。

（二）班級數、學生數：現有普通班42班，體育班1班，身心障礙資源班2班及學習困難資源班1班，共46班，學生人數1,275人。

（三）師資：現行編制教師102人，師資學歷研究所（含40學分班）佔48.04%、師範大學及教育學院佔22.55%、一般大學佔29.41%。師資年齡平均42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強學生品德教育、發展學生多元才藝：以教育關懷引導學生取代傳統權威管教，落實正向管教措施，提升學生自尊自重能力。辦理各項學生才藝及社團活動，啟發學生多元智慧，積極推動學生展演機會。培訓運動代表隊（排球、拳擊），參加校外各項比賽，屢獲佳績。

（二）推展閱讀活動：配合臺北市教育局閱讀精進年措施，圖書室辦理閱讀達人活動，建立班級共讀圖書庫，編印誠正閱讀達人手冊，人手一冊，提升學生閱讀風氣。

（三）教師專業進修成長：推動參與教師專業發展評鑑與教學輔導教師工作坊。建置誠正雲端教學系統，提供教師專業交流平臺。成立e化教育專業社群，培養資訊融入教學種子教師，並辦理教師各科精進教學能力研習及教學觀摩。

（四）建構關懷學生身心的輔導網絡：聯繫社區社工並同時推動教師及家長志工認輔制度，落實學生的輔導工作。此外還積極辦理教師輔導知能研習及家長親職講座，以提升及強化親師雙方的輔導及教養知能。廣泛與各公私立高職合作，辦理多元合作式技藝學程及體驗活動，協助學生規劃生涯發展。

（五）營造優質安全的教學設備與校園環境：進行校園優質化工程（第1期）、普通教室環境改善整修工程（第2、3期）、褐根病整修工程、普通教室汰換高效率節能燈具採購案、敬業博愛勤學樓耐震能力補強工程、運動場館游泳池汰換高效率燈具工程等約3,800萬經費進行教學環境改善，使學校各項設備(施)更加安全、舒適。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：主動參與、多元創新、樂觀進取。

（二）學校特色

1、教職員工熱忱主動負責，以照顧好每一位學生全人教育為目標，努力不懈。

2、排球、拳擊隊參加全國比賽，屢創佳績。

3、家長會組織健全、運作和諧，充分提供親師工作平臺。

4、數理資優班發展科學探究能力，並融入人文素養。

5、結合社區資源，依學生及家長需要，開辦全民英檢班、雙語教學、寒暑假資優科學營等多元課程，並依需要調整。

五、大事紀要

99.03	98學年度全國中等學校拳擊錦標賽榮獲3金1銀6銅。
99.03	第34屆全國學生盃劍道錦標賽榮獲國男組團體得分賽亞軍、男子組個人賽冠軍，女子組個人賽殿軍。
99.03	99年全國青年盃排球錦標賽國男組第2名。
99.04	臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽國中觀光特產組第1名
99.05	臺北市第43屆中小學科學展覽會榮獲物理組優等、鄉土教材獎、數學組優等、生活與應用科學組入選。
99.06	榮獲臺北市技職教育學程績優團體獎第1名。
99.11	臺北市99年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第1名。
99.11	臺北市99年度語文競賽團體獎國中南區第5名
99.12	臺北市99年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中個人組特優。
99.12	中華民國99年全國語文競賽國中學生組臺灣客家語朗讀第5名。
99.12	臺北市99年度語文競賽原住民族語團體獎國中南區第2名
100.03	100年全國青年盃排球錦標賽國男組第2名。
100.04	99學年度全國中等學校拳擊錦標賽榮獲3金3銀。
100.05	臺北市第44屆中小學科學展覽會榮獲生活與應用科學組佳作、鄉土教材獎、物理組入選。
100.06	榮獲臺北市技職教育學程績優團體獎第1名。
100.09	臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件創新教學活動設計類佳作。
100.10	臺北市100年度自由軟體教學教材製作競賽特優。
100.11	100年度全國國民中小學「誠信融入式教案甄選比賽」國中組佳作。
100.11	全國總統盃拳擊錦標賽榮獲1金2銅。
100.11	臺北市中正盃排球錦標賽國男組第2名。
100.12	臺北市教育盃排球錦標賽國男組第3名。
100.12	臺北市100年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中個人組特優。
100.12	臺北市100年度教育盃排球賽教職員組冠軍。

臺北市立木柵國民中學

一、學校簡史

木柵國中創始於民國14年秋，初名為木柵農業補習學校，後改制為農業專修學校。38年遷校於現址，更名為台北縣立木柵初級農業職業學校，學生皆勤勉好學，刻苦耐勞，深獲社會肯定。48年奉命改制為臺北縣立木柵初級中學，購置校地3500餘坪，興建校舍，增添設備，學校更見規模，57年正式改稱為臺北市立木柵國民中學。建校80餘載，經由無數教育園丁多年的無悔奉獻，終而開枝散葉，桃李滿鄉梓，昂然挺立，93年榮獲臺北市國中校務評鑑6項特優之最高榮譽。近年來，前後任校長均秉持全人教育的教育目標和「學生第一、教育優先」、強調「溫馨、和諧、互信、共榮」之行政服務理念，結合教師會及家長會力量，共同規劃與推動校務發展，持續精進、創新，朝精緻化教育目標邁進，務實地達成學校「自信、負責、充實學習」的願景。

二、基本現況

（一）現任校長：吳文中校長（99.01.01-07.31）；
陳麗英校長（99.08.31-100.12.31）。

（二）班級數、學生數：日校33班（普通班30班、資源班2班、勵學班1班），夜補校3班，學生總數約1,000人。

（三）師資：教職員工計96人。教師74人，其中碩士學位18人、博士學位1人、學士學位55人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）連續多年推動教學輔導教師方案與積極發展教師專業發展評鑑，提升教師專業，成效卓著，使教師教學與輔導達致優質化。

（二）成立教師專業社群（閱讀、英語、天文）使教師專業與教學結合，進一步提升教學成效。

（三）校園訊息e化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校網站上，校門口LED看板，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育徵文活動，99學年度年榮獲臺北市政府頒發創新品德教育方案佳作榮譽，亦同時成為該學年度品德教育績優學校及友善校園。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、在溫馨、和諧、互信、共榮中尋求最大發展。

圖像願景	學生圖像	教師圖像	家長圖像	行政圖像
自信	身心健全五育均衡	專業自主身心健康	親子成長運動休閒	溝通善解實現自我
負責	主動積極自省自律	團隊合作專業知能	熱心參與鼓勵學習	追求卓越績效責任
充實學習	樂觀進取樂在學習	樂在教學創新多元	認同接納親子成長	和諧合作教育優先

（二）學校特色

1、由校長、教師、行政、社區、家長、學生組成五大面向，等距均衡發展。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之學生。

3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、充實資訊設備，資訊輔助教學，班班有單槍、電腦。

5、重視閱讀教育，加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。

6、重視體育教學，發展籃球運動，積極促進師生體適能提升。

7、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

五、大事紀要

99.06	臺北市98學年度技藝教育學程績優團體獎第4名。
99.09	99年全國暨臺北市秋季田徑公開賽獲佳績。
99.10	臺北市第十屆全民盃跆拳錦標賽榮獲學生組佳績與第五屆世界盃品勢跆拳道錦標賽女子組第3名。
99.11	教育部98年度友善校園、春暉專案績優學校。
99.11	臺北市政府教育局品德教育績優學校、創新品德教育方案佳作。
100.05	教育部99學年度自然領域優良試題。
100.05	創校86年以來首位基測滿分412分。
100.05	臺北市科展數學領域佳作及自然領域入選。
100.06	臺北市99學年度輔導團社會領域優良試題。
100.06	臺北市第七屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第3名。
100.08	臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究國中組優選、佳作、入選。
100.09	臺北市100年度中等學校學生本土語言比賽第4名、作文比賽佳作。
100.10	榮獲臺北市教育盃籃球錦標賽國中組男子乙級第3名、中正盃田徑賽跳遠第2名。
100.10	訓導吳明峰主任榮獲臺北市100年度友善校園學務人員績優獎。
100.12	榮獲100年全國第三屆跆拳道品勢錦標賽、全民盃跆拳道錦標賽、全國武術比賽佳績。
100.12	臺北市100年度中等學校學生組英文作文演講比賽第2名、詩歌朗誦比賽第2名、家政比賽第4名。

臺北市立北政國民中學

一、學校簡史

（一）教育理想而成立的學校---一座都市叢林中的桃花源（57-81學年），學校創立於民國57年，承當時臺北市政府全力支持，復蒙國立政治大學和地方上熱心人士鼎力協助，為此命名為「臺北市立北政國民中學」，位於文山區指南路3段2巷14號。

（二）在教育改革中歷經淬煉---國內教改實驗的先鋒（82-91學年），從82學年全校試辦「自願就學方案」，87學年起臺北市「自主實驗計畫」在校內進行實驗。

（三）學校轉型成功營造特色---是危機也是轉機（92-97學年），北政國中當時臨招生不足的窘境，北政國中的教學及行政團隊共塑「健康成長、快樂學習、適性發展」的學校教育願景，發揮小校優勢，結合家長社區資源，致力於學校轉型一成為一個真正小而美，不偏自然環境的美（93年北政獲教育部掛牌綠色夥伴學校），更期待是一所充滿人性關懷的溫馨校園（連續6年零中輟），極力發展學校特色課程。6年來學校的努力深受家長及社區的肯定，願意放心把孩子送到北政國中，學生逐年回流，年年增班年年額滿，北政國中於98年又回復到每年級4個班全校12個普通班。

（四）再創另一成長高峰---以「全人發展」為品牌的理念學校（98學年迄今），為帶領轉型成功的北政國中再創另一成長高峰，98學年度現任校長高松景，採取轉型領導，透過教師增能共識營，確立「全人發展」教育理念，共塑「無限學習機會、個個都是品牌」的學校教育新願景，期能打造一所以「全人發展」為品牌的理念學校。97-99年連續3年分別榮獲臺北市「資源統整」、「課程發展」及「學生學習」優質學校優質獎，99年榮獲臺北教育111標竿學校，99學年度出現基測滿分學生，打破小型學校學生學科成績缺乏競爭力的魔咒，100年榮獲教育部教學卓越銀質獎。

二、基本現況

（一）現任校長：高松景校長。

（二）班級數、學生數：普通班12班、學困資源班1班、特教資源班1班，學生人數415人。

（三）師資：教職員工計51人。教師34人，其中博士學位1人、碩士學位17人、學士學位16人。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面：

1、持續推動九年一貫課程，落實課程發展委員會、領域教學研究會、課程評鑑機制，鼓勵教師進行創新教學活動設計及分享教學心得。99年度數學科教師撰寫彈性課程所推的「幾何數學創意教學」，參加教育局行動研究比賽，榮獲佳作。

2、規劃「臥虎藏龍」課程－喜閱喜悅、英材施教、生態觀察、資訊教育，鼓勵學生主動學習。99年參加優質學校比賽，榮獲「學生學習」優質獎。

3、積極辦理「臺北市教師專業發展評鑑計畫」及「臺北市教學輔導教師方案」，提升教師專業知能。

4、善用得天獨厚的生態校園推展自然觀察課程，孕育學生尊重大自然、擁抱大自然的人文情懷，營造充滿人性關懷的溫馨校園文化。100年將學校所推動的全人發展的生態教育，參加教育部教學卓越獎比賽，榮獲教學卓越銀質獎。

（二）學務工作方面：

1、推動多元社團，發展學生適性多元智能，榮獲《親子天下》報導「北政國中早在12年國教鳴槍前起跑」。

2、積極推展以體驗教育為主的童軍教育，績效卓著。童軍團榮獲「99年臺北市績優童軍團」並獲邀請參加「建國100年元旦升旗典禮會場服務」，參加2011瑞典世界童軍露營活動，榮獲總統召見。

3、充分關照學生身心靈健康，辦理「健康促進學校計畫」，提升師生體適能及加強衛生保健教育。

4、推展學生品德教育，榮獲「99年度臺北市創新品德教育方案特優」、「99學年度、100學年度教育部補助品德教育深耕學校」。

（三）總務工作方面：

1、持續校園開放，營造無障礙環境空間及自然生態環境，形塑學校社區化環境，擴展教育視野，發揮境教功能。

2、逐年規劃校園整體之再造，99年度完成污水下水道工程、校園環境安全改善工程。100年度校舍外牆及排水溝整修工程及雨水再生水利用設施工程。

（四）輔導工作方面：

1、積極推展性別平等教育及生涯發展教育，榮獲99年度性別平等特優學校。

2、厚植教師及家長輔導知能，辦理相關教師研習及親職教育。參加100年度全國家庭教育戲劇競賽佳作。

3、辦理多元能力開發課程，99年台北花博優人神鼓學生獲邀演。

4、辦理小團體輔導，協助高關懷學生建立自信心與成就感。

四、願景及教育特色

（一）學校願景： 無限學習機會，個個都是品牌。

（二）學校特色：

1、發展以「全人發展」為品牌的理念學校。主張教育是發揚「人性」，教人成為「人」的一種志業；教育的重點不應只是知識，而應是成為一個「人」所要彰顯的「價值」，以及為實踐此價值所需要的「能力」。

2、全人學習的系統架構，是視學生為學習的主體，依照學生的發展需要，提供「多層次」、「多元化」與「全人發展」的學習機會，以引導學生朝向全展。

五、大事紀要

99.01.11	榮獲臺北市教育局臺北教育111標竿學校認證。
99.02	榮獲北市校園安全月績優學校。
99.02.08	榮獲北市防災宣導績優學校 。
99.05	許皓程同學基測滿級分。
99.06.26	榮獲教育局優質學校「學生學習」優質獎。
99.09	數學科教師撰寫彈性課程所推的「幾何數學創意教學」，參加教育局行動研究比賽，榮獲佳作。
99.10	榮獲臺北市學生舞蹈比賽民俗舞團體組南區第1名。
99.10	臺北市學生音樂比賽國中團體組乙組非音樂班南區甲等。
99.11	九年勤班徐瑞澤同學榮獲99學年度第七屆全國冰球錦標賽暨臺北市中正盃冰球錦標賽青少年組冠軍。
99.11.30	榮獲臺北市公私立國民中學創新品德教育方案績優學校特優。
100.05.24	100年度榮獲教育部父母心、祖孫情家庭教育全國戲劇競賽佳作。
100.06.01	榮獲99年度性別平等特優學校。
100.07.08	100年度榮獲教育部教學卓越銀質獎。
100.09	100年度榮獲北市99學年度品德教育推展績優學校。
100.10	七年聖班張珈汝同學榮獲100學年度第7屆春天兒童畫展青少年組金牌。

臺北市立景美國民中學

一、學校簡史

臺北市立景美國民中學創立於民國57年，在李炳炎、李先治、陳永鎮、洪富雄、許志揚、陳金溪、朱賡忠等歷任校長致力於校務經營、發展學校特色、訂定具體校務計畫、提高教學品質之下，已為文山地區塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的英才。

位於文山區仙跡岩下、景美夜市與捷運站旁，交通便利，人文薈萃，地靈人傑，近年來在全體教職員工的努力及現任校長吳秋麟先生帶領之下，以「有教無類、因才施教」為辦學中心思想，創造溫馨、關懷的校園，力求把每個孩子帶上來，決不放棄任何一位學生，並倡導全方位的學校行政及實施全人的教育，追求精緻、卓越、創新、希望的學校教育為目標；校園整體改造，極重視「境教」功能，務期佈置優美的校園學習環境，讓學生快樂地學習，並開放及提供場地，讓「文山社區大學」在校內開辦，繼續造福鄉里，全力營塑充滿人文關懷的綠色學校，不但獲致家長與社區的肯定和認同，亦使景美國中「景中揚帆、永續成長」--推動優質化教育的願景，成為大文山地區學習新標竿。

二、基本現況

（一）現任校長：吳秋麟校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班41班，特教2班，身障1班，共44班，總數1,380人。

（三）師資：教師編制96人，師資研究所學歷（含40學分）近69%。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務處：建構優質的學習環境，培養「讓孩子帶著走的能力」：以啟發式教育發展學生多元能力，校內外各項學藝競賽成績優異，展現教學成果，成立班級書庫，推展深耕閱讀，提升學生學習風氣，並達成學生學習成就之提升，成為文山區一流學府。

（二）訓導處：形塑「講理有禮，和諧融洽的校園」：全校教師以身作則，對學生能尊重與包容，勵行零體罰政策；推動「多元社團，活力景中」之校園生活：推動一人一技或一藝理念，鼓勵人人會一種運動技能或才藝，培養自信與活力。

（三）總務處：推動校園整體規劃，塑建「綠化美化校園」特色：校園增設步道、規劃景園生態園區，培養學生欣賞自然、走入自然環境，塑造尊重自然的健康人格，並開放校園，提供社區民眾完善的運動及休憩場所。

（四）輔導室：贏的起點，規劃「學習型家庭課程」：依家長需求，結合社區現有資源，進行學習型家庭教育座談及活動；超人特攻隊「小義工培訓營」：以自我探索、生涯發展為主題，在活動中瞭解自己，從中學習如何服務他人與自我成長。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、把握教育的認知性、價值性與自願性原則，引導學生養成良好的學習習慣，適時的實施多元化的評量活動，以提升學生基本學測的成就感。

2、發展精緻化教育活動，舉辦各項學藝、資訊、體能、家政等班際或個人競賽活動，啟發學生多元智慧發展，充分實現自我。

3、以學生為主體，規劃辦理多元化的社團及聯課活動，開發學生潛能，實踐「學校有劇團，人人愛運動」的目標。

4、推展學校經典活動：以新生始業、生涯、升學博覽會等輔導活動；母親節、教師節、聖誕節等紀念活動；擴大校慶、畢

業典禮等活動及校外教學、畢業旅行、露營等知性之旅，讓學生在自主性的參與活動的歷程，寫下青春永恆的共同記憶。

五、大事紀要

99.04.21	第三群組籃球比賽分組第3名。
99.05.13	教育盃民俗體育錦標賽甲類團體第3名、乙類團體優等。
99.05.20	第六屆市長盃游泳大隊接力比賽第3名。
99.10.01	校外美術比賽水墨畫：佳作、書法第3名、平面設計佳作。
99.11.10	臺北市學生音樂比賽女聲合唱獲優等第1名、小號榮獲B組優等第5名。
99.11.17	中正盃民俗體育錦標賽甲類8人團體賽獲第3名，乙類團體組獲優等。
99.12.04	第三群組龍球比賽榮獲第3名。
100.04.09	教育盃武術比賽個人組第2名。
100.04.14	第三屆五人制足球比賽第5名。
100.04.21	青年盃扯鈴比賽甲類國中男子團體組第3名。
100.05.07	臺北市中小學科展競賽國中組生活與應用科學科優等獎暨創意獎。
100.05.12	臺北市教育盃扯鈴比賽甲類國中男子團體組第3名、乙類國中組優勝。
100.05.27	臺北市長盃游泳比賽男女混合大隊接力游泳比賽第6名。
100.09.17	臺北市本土語言比賽，閩南語許碩耘第2名，原住民語邱華娟第2名。
100.09.30	榮獲北市水墨畫類第2名。
100.11.09	臺北市學生音樂比賽女聲合唱榮獲優等第3名、陳樂予參加鋼琴獨奏榮獲南區決賽第1名。
100.11.10	中正盃民俗體育錦標賽國中男子組甲類8人團體賽，榮獲甲組第3名。
100.12.07	臺北市學生圍棋比賽九年級團體組第6名。
100.12.10	參加臺北市國民中學集中式身心障礙特教班假日體育競賽活動飛運小高手第1名、圈套小高手第3名、團隊合作獎。
100.12.19	教育盃師生羽球比賽臺北市教師男子組第3名。

臺北市立景興國民中學

一、學校簡史

文山地區地靈人傑，文風鼎盛，民國57年轄隸改屬以來，建設迅速，人口倍增，為因應需求，臺北市政府教育局於72年8月令派孔承先先生為「臺北市立景興國民中學籌備處」主任，負責新校籌建及校務開展工作。74年元月第1期校舍工程大成樓、格致樓落成，同年8月，正式奉准成立。

成立迄今歷經前後5任校長辛勤辦學、認真治校、營造優質學習環境，學生校外參賽屢獲大獎校譽崢嶸於鄉里。教師、家長、行政互動良好在臺北市國民中學校務評鑑屢獲肯定，曾獲得6項評鑑中5項特優，1項優等的榮耀，倍受社區家長認同。現任池石吉校長於98年8月到任，繼踵前賢持續推動以學生為中心的辦學理念，強調績效管理，計畫性辦理各項校舍維護更新工程，使整體校務經營更趨精緻。

二、基本現況

（一）現任校長：池石吉校長。

（二）班級數、學生數：普通班55班、身心障礙資源班2班、學困資源班1班，總共58班，學生1,788人。

（三）師資：編制教師127人（實編124人，控管3人）。博士學位2人、碩士學位者34人、研究所四十學分班結業者42人、大學學位者46人，平均年齡42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續辦理教師精進課堂教學計畫，計畫性推動教師班級經營及資訊融入教學研習課程協助教師提升專業，帶給學生更優質的教學品質。

（二）倡導「未來一軍」的教育想法，透過校內教育活動的安排與設計，全力培養學生具備有8大移動能力俾利將來與世界接軌。

（三）持續鼓勵教師積極從事行動研究及創新教學發表，成績優秀，99-100年獲獎件數共3件。

（四）遴選對數學及資訊有高度興趣學生，開設C語言程式設計課程，培訓有潛力學生參加國科會主辦的全國網際網路程式設計大賽，成績斐然，參賽學生囊括2010年全國國中組第1、2、3名，2011年獲全國國中組第2名及第3名。

（五）持續推動「臺北市文山區創造多贏策略聯盟學校」合作模式，進行學區國中小領域教師交流、國中小轉銜教育面面觀等親職教育講座活動，為國小學生升入國中學習奠基，以順遂未來生涯發展。

（六）積極辦理體適能教育及游泳教育，畢業學生游泳能力檢測通過率近9成。

（七）營造優質安全學習環境：99年完成格致樓結構補強工程、大成樓廁所改善工程、活動中心電梯工程；100年完成校舍優質化5項工程

（八）建構數位教學學習環境：除班班已完成單槍投影建置外，亦提供所有教師i3cpu以上規格的教學筆電1部；99-100年增設電子白板教學專科教室六間，100學年並參與臺北市電子書包試辦計畫。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新」。

（二）學校特色：

1、強調以學生為中心的辦學理念融合師生及家長的力量來達成。

2、教學活動及教師專業表現相當特殊，能以多樣化方式使教學生動活潑。

3、訓導活動有創意，深具整合性安全性並兼顧人性化、多元化，績效良好。

4、落實學生各項輔導工作辦理，貫徹零體罰教育政策。

5、運動設施完善，充分運用並與社區居民共享。

6、校園綠化美化效果良好，情境佈置活潑多樣具教育意義。

五、大事紀要

99.03	完成99年度普通教室汰換高效率燈具。
99.05	榮獲「臺北市公私立各級學校99年度推動性別平等教育工作成果審查」特優。
99.08	完成99年度普通教室環境改善工程（八年級教室）（99.07-99.08）。
99.09	完成99年度廁所整修工程（99.06-99.09）。
99.11	合唱團參加99學年度臺北市音樂比賽榮獲臺北市國中組南區優勝。
99.11	辦理99學年度臺北市中等學校生教組長傳承研習活動。
99.12	完成99年度格致樓校舍補強工程（99.07-99.12）。
99.12	完成99年度校園樹木褐根病防治工程（99.09-99.12）。
99.12	陳慧靜主任榮獲「98年度友善校園學生事務與輔導工作國民中學傑出輔導人員」。
99.12	林素右組長指導學生參加國科會主辦2010網際網路程式設計全國大賽，獲國中組全國前3名。得獎學生名單：第1名902傅子睿、907丁安立；第2名901鄭晴文、906徐慕華；第3名915胡家瑄、906陳源灝。
100.03	完成100年度校園優質化工程—廁所整修工程（100.01-100.03）。
100.03-07	擔任臺北市100學年度市立國民中學正式教師聯合甄選主委學校，順利完成工作。
100.04	完成99年度活動中心耐震結構補強暨結構修復工程（99.12-100.04）。
100.05	完成100年度校園優質化工程—活動中心冷氣空調系統整修工程（100.04-100.05）。
100.08	完成100年度校園優質化工程—全校廣播視訊工程（100.06-100.08）。
100.07	完成100年度普通教室環境改善工程（七年級教室及資源班教室）（100.06-100.07）。
100.08	完成100年度資訊設備採購案，汰換自強樓五樓電腦教室電腦設備。
100.08	完成100年度運動場、館及游泳池汰換高效率燈具財物採購及更新。
100.09	完成100年度校園優質化工程—天溝、花臺及外牆改善暨大成樓鋁門窗工程（100.06-100.08）。
100.11	直笛隊參加100學年度臺北市音樂比賽榮獲臺北市南區特優。
100.11	承辦100學年度臺北市國民中學友善校園人權環境評選工作。
100.12	舞獅隊參加2011年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽榮獲雙獅組、多獅組優勝。
100.12	林素右組長指導學生參加國科會主辦2011網際網路程式設計全國大賽，獲國中組全國第2、3名。得獎學生名單：第2名914曲敏潔 、915周均儒；第3名909林宜霈、919林皓坤。

臺北市立實踐國民中學

一、學校簡史

實踐國中前身係臺北市五省立中學為防空避難，於民國44年1月設立的木柵聯合分部，隸屬臺灣省政府管轄，至57年實施九年國民義務教育後改隸臺北市政府，定名為「臺北市立實踐國民中學」。

實踐國中位處文山區，有鄉間的美麗和寧靜、市區的氣質和便利，且位於文教區內，學風鼎盛，書香味濃厚。校地面積共有22,824平方公尺，活動空間寬敞。校園含實踐樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓及1棟多功能的學生活動中心，搭配校園生態步道、杜鵑花、椰子樹、草地、中庭之八角花臺、蓮花池及連鎖紅地磚，從任何一個角度來觀賞校園，景觀令人賞心悅目。如此優美的學習環境，再加上全校教職員工在現任校長領導下，積極提升行政效率、服務品質，暢通親師溝通管道，提升教師專業發展及行動研究能力，必能使學生快樂學習與歡樂成長。

二、基本現況

（一）現任校長：吳順來校長。

（二）班級數、學生數：普通班有44班，特教班3班、資源班2班、學強班1班，共50班，合計學生數約1,234人。

（三）師資：教職員工計141人。教師113人，其中碩士學位66人、學士學位45人、專科學位2人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續推動九年一貫課程：充分掌握九年一貫課程之核心概念，培養學生基本學科能力，發揮課程發展委員會、領域會議功能，有效推動學校本位課程，建立學校特色。

（二）配合教育111政策，推展多元智慧教學活動：開發學生多元智能，並結合教學與評量發展多元評量策略，達成學生適性發展。

（三）有效能的領域會議及教學研究會：定期舉辦各領域會議及各科教學研究會，提升專業知能、交換教學心得，提升教學品質。

（四）推展科學教育：全面整修實驗室並更新實驗、電腦等設備，每位教師配置1臺電腦，發揮教學效能。充實科學資訊教育設備，鼓勵製作教學媒體，舉辦校內科學展覽。

（五）推展深耕閱讀課程：擬訂愛書企劃活動。辦理書香文學獎活動，鼓勵學生閱讀並書寫閱讀心得，彙整出刊或辦理展示活動、設立實踐閱讀網站；辦理第八節資優閱讀寫作班、臺北市區域性國文科資優方案，營造師生同步成長的語文學習環境。

（六）持續辦理「友善校園」計畫：培養教師具有教、訓、輔統整觀念與能力，有效結合學校及社區資源，建立學生輔導新體制，實施導師與副導師制度，加強學生之輔導與管教，讓每一個班多一位老師照顧，每一個學生多一位老師陪伴。

（七）中途輟學學生通報及輔導實施計畫：瞭解中途輟學原因，預防學生中途輟學。建立中途輟學學生資料，以進行追蹤輔導。積極輔導中輟學生，返校繼續就學、達到零中輟目標。

（八）生命教育、性別平等教育、環境教育等實施計畫：建立生命教育、性別平等教育及環境教育的實施方式與內涵，培養師生具有愛護生命、環境的人文精神之認知與作法，有效結合學校及社區資源，落實全人教育及終身教育的理念。

（九）重視學生輔導工作：落實學生的生活、學習、生涯輔導，提升教師輔導知能，有效結合社會資源，確實照顧每一位學生。

（十）落實體育正常教學活動：加強健康教育科與體育科之教學。配合訓導處辦理各項體育競賽及運動大會。規劃每週1節游泳課程，使學生練就游泳基本技能。

（十一）重視人權教育、生活教育、品德教育與童軍教育等重大議題：培養學生有禮貌、愛整潔、守秩序的生活態度與習慣，並建立正確的價值觀。

（十二）推動「校園綠化美化」、「校園優質化工程」為重點工作，改善境教品質，加強校園整潔維護及美

觀；並適時修剪校園花木、草皮、更新及充實花圃植栽，以提供優質學習環境。

（十三）重視特殊教育：特殊教育班擁有專業師資、專屬教室設備及生活自理教室等，並提供特殊教育學生多元教材教法及個別化教學計劃。

（十四）推動資訊教育：推動資訊教育與活動，提升師生資訊倫理、素養及資訊科技運用之能力，拓展師生無限學習空間，進而培養師生終身學習習慣。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

人文關懷、創新卓越—成就有愛、有能力、有理想的青年。

1、學生願景：勤學精進、品德良善、多元發展、健康成長。

2、教師願景：有教無類、專業發展、創新教學、良師典範。

3、家長願景：積極參與、親師合作、熱心關懷、和諧進步。

4、行政願景：人性領導、品質導向、服務奉獻、行政效能。

5、社區願景：資源整合、資源共享、夥伴關係、參與支持。

（二）學校特色

1、啟迪多元智慧，培養多元能力：透過有效的教育方法，開發學生的潛能，充分實現自我，建立多元價值，培育多元精英。

2、有教無類，因材施教：關懷弱勢學生，重視啟智班、身障班、資源班教學，使能人盡其才，實現教育機會均等的理想。

3、形塑和諧校園文化：民主參與式領導，加強處室之間的溝通協調，傾聽師生及家長的意見，營造民主化、人性化的校園文化。

4、結合社區資源，發展學校特色：因應社區特性與學校需求，設計學校本位課程與教學活動，以發展學校特色—導師輪聘制度、體育正常化教學與活動、杜鵑花文藝季、特殊教育與活動、資訊教育與活動、深耕閱讀課程及教師專業學習課程。

五、大事紀要

99.01.26	2010世界盃舞王臺北爭霸賽暨亞太錦標賽拉丁單項組恰恰舞、倫巴舞、捷舞第1名。
99.03	98學年度全國學生舞蹈比賽全區國中個人組民俗舞優等。
99.04.15	99年度臺北市青年盃民俗體育錦標賽扯鈴個人賽第1名，扯鈴雙人賽第6名 。
99.05.04	臺北市99年度性別平等教育工作評鑑甲等。
99.09	臺北市99學年度語文競賽國中學生組寫字類第4名，閩南語演説類（南區）第6名，閩南語朗讀類（南區）第6名。
99.10.24	臺北市99年度第十屆全民盃跆拳道錦標賽青少年黑帶女子A組第1名，青少年黑帶男子組第2名。。
99.11.23	臺北市99年度國民中學中輟通報及復學輔導業務評鑑績優學校。
99.12.10	榮獲臺北教育111標竿學校認證。
99.12.20	臺北市99年度國民中學生涯發展教育訪視績優學校。
100.04.21	臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽甲類國中男子個人組扯鈴第1名，乙類團體扯鈴賽第3名。
100.05	100年全國中等學校籃球錦標賽第2名。
100.06.17	辦理臺北市國民中小學南區處理塑化劑汙染食品相關會議。
100.09	臺北市100學年度語文競賽國中學生組作文類（南區）佳作，客語朗讀類（南區）第6名，客語演説類（南區）佳作。
100.09.25	臺北市100年度國中小推行客語傳承及文化推廣活動特優學校。
100.11.12-11.19	辦理臺北市「教師專業發展評鑑」評鑑人員初階培訓研習。
100.11.29	遼寧省校長教師訪問團蒞校訪問。

臺北市立興福國民中學

一、學校簡史

興福國民中學創於民國64年，因地段號為「興福」，故命名之。校徽蝙蝠象徵「幸福」。由全校師、生、家長、社區人士共創興福願景，校長秉持「以愛為出發點，有教無類，因材施教，重視學生需求，培養其自我成長及自律能力，希望能把每位學生都帶上來，成就每位學生。」的教育理念，以學生為中心，重視品格與生命教育，增進學習興趣，培養基本能力，並積極更新校園環境及教學設施，以提供最佳學習環境；近年持續辦理「教師專業發展評鑑」及「教師專業學習社群」，提升教師專業能力及教學效能，以培育未來社會的棟樑。

二、基本現況

（一）現任校長：莊登山校長（99.01.01-100.07.31）；
許芳梅校長（100.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：12班（含資源班、學困班），學生246人。

（三）師資：教職員工47人。專任教師28人，研究所（含四十學分班）21人，平均年齡40.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續辦理教育部「教師專業發展評鑑」及「教師專業學習社群」，經由教學觀察及教學檔案之自評和他評，透過自我省思和同儕專業對話，提升教學品質，增進學生學習成效果。

（二）實施「臥虎藏龍計畫」，運用各項資源，規劃多元活動課程，開發學生多元能力，導引學生適性發展，營造友善學習氛圍，發展學校特色及本位課程，以形塑獨特之校園文化。

（三）辦理「推動學生學習計畫」，設置班級學習小天使，鼓勵學生爭取學習榮譽，促使學習小組成員相互合作、同儕鼓勵，進而提升讀書風氣與學習意願，以達增進學習成效。

（四）落實生活教育，培養有禮貌、守秩序、愛整潔、勤讀書習慣；設置多元的社團活動，開發學生多元能力及興趣。

（五）推動友善校園，統整社區資源，提供個案轉介及專業諮詢服務，建立三級預防輔導工作模式；辦理親職教育活動，提升親職知能。

（六）「無障礙電梯增建工程」完工，可連接活動中心、教學大樓和行政大樓各樓層，營造校園無障礙學習環境。

（七）辦理電源改善、教室前後門更新、南北樓及行政大樓屋頂防漏整修、南樓廁所整修以及全校節能燈具汰換更新等工程，建構優質、美觀、安全無虞之校園環境。

（八）成立文山區第一支青少棒棒球隊，提供文山區愛好棒球運動的小學生升學進路。

（九）經營朝會溫馨時刻，辦理家庭、性別、情緒、生命、憂鬱及自傷防治、生涯、新移民文化等主題教育活動，培養學生正確的人生態度，形塑優良校園文化。

（十）積極辦理多元能力開發教育、認輔小團體及預防中輟實施彈性適性化教育課程，引導學生透過另類課程開發自我潛能，在團體中關照自我，達成一個都不少的教育目標。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：

（二）學校特色

1、溝通觀念建立共識，共創發展願景；增進教師專業知能，提升教學品質。

2、落實精緻教育內涵，培養基礎學力；提供多元學習環境，增進生活能力。

3、強化學生輔導功能，引導適性發展；改善整體學習環境，形塑校園文化。

4、推展親職教育工作，促進親師合作；發揮團隊合作精神，提升行政效率。

五、大事紀要

99.04	林燕菁老師榮獲臺北市教師會第八屆SUPER教師獎。
99.05	榮獲臺北市科學展覽生物類佳作暨鄉土教材獎。
99.12	榮獲99學年度臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽第3名。
100.05.11	承辦99學年度第2學期南區學情障鑑定安置會議。
100.06	榮獲全國環保創意船設計大賽第1名。
100.06	林燕菁老師榮獲2011全球華文部落格大獎「年度最佳教育應用部落格」決選入圍。
100.06.26	承辦臺北市100學年度市立國民中學正式教師聯合甄選口試試教組工作。
100.09	虞慧欣老師以「從達文西密碼一起認識達文西」榮獲臺北市第12屆教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類優選；林燕菁老師以「課堂大玩空城計」榮獲國中組創新教學活動設計類佳作。
100.10	棒球隊參加100年臺北市學生棒球聯賽，榮獲第4名。
100.11	參加100年度臺北市中正盃射箭錦標賽，榮獲公開乙組團體第2名。
100.11	林燕菁老師榮獲天下雜誌教育基金會「Reading for Fun!2011年國際閱讀教育論壇」閱讀典範教師。
100.12	榮獲2011小小金融家—國中生理財知識大車拼全國第3名。
100.12.06	榮獲100學年度臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽第5名。
100.12.07	承辦100學年度第1學期南區學情障鑑定安置會議。
100.12.14	女子籃球隊參加「100學年度臺北市教育盃籃球錦標賽」，榮獲國中女子乙組冠軍。

臺北市私立靜心國民中小學

一、學校簡史

創立於民國40年2月，托兒所創辦人蔣石靜宜女士有感於培育幼苗之重要，及欲減輕軍公教家庭生計負擔，遂籌劃托兒所，收托4個月到3足歲的幼兒。同年6月正式成立托兒所，8月旋又成立幼稚園，招收3足歲到6足歲的幼兒。由於當時經費困難，設備有限，僅能容納裝甲部隊官兵之子女。42年蔣石靜宜女士積勞病故，幸賴董事長蔣緯國先生賡續領導；當時托兒所增設14班，幼稚園增設16班。

45年，董事會自籌經費創辦靜心小學，並於45學年度開始招生。56年，董事會購得景美興隆路校地6,000坪，小學、幼稚園、托兒所遂遷至現址。為配合國民義務教育延長為9年，董事會著手增設國民中學並辦理立案招生。幼稚園於64年附設於臺北市私立靜心國民小學。

光陰荏苒，「靜心」之創建，迄今（民國101年）已61年，創辦人蔣故緯國先生（民國5年－民國86年），盡其一生致力於靜心學園的教育，追求自己夢想的實現；為「靜心」奠立了宏觀前瞻的遠景，這份貢獻與影響，既深且遠。

在簡毓玲校長的努力，及董事會的精心規劃與督導之下，「臺北市私立靜心國民小學」在97年，獲准與「臺北市私立靜心國民中學」合併為「臺北市私立靜心國民中小學」，成為十二年一貫的完整教育機構，聲譽日隆，99年歡慶60週年校慶暨新校舍完工啟用，象徵靜心邁向新的教育里程碑，值此軟、硬體提升轉型之際，校務蒸蒸日上，師生共同努力之表現備受矚目及肯定，聲譽為社會所讚賞。

二、基本現況

（一）現任校長：簡毓玲校長。

（二）班級數、學生數：設有中學部17班、小學部36班、幼稚園11班、托兒所4班，合計學生數約2,684人。

（三）師資：教職員工計161人(教師134人，其中碩士學位40人、研究所肄業8人、學士學位82人)，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）學科專精培力計畫－國語文、英語、數學、綜合、科學。

（二）建立專業分享與對話機制，提升組織成員專業能力。

（三）「行政管理」、「資源統整」、「教育111」項目榮獲優質學校認證。

（四）實施生活體驗課程、加強中英文口語表達能力。

（五）新建校舍工程，打造靜心優質學園，籌辦實驗高中。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、靜思：亦即「修身養性、陶冶性情」，學生能自我省思，瞭解與接納自我，學習活出生命的智慧，實踐人文關懷。

2、活力：亦即「開朗活潑、樂觀進取」，學生能積極主動學習，建立良好的生活習慣，活出生命力，展現行動力，發揮創造力。

3、精進：亦即「展現信心、精益求精」，學生樂於追求自我發展，勇於接受挑戰，養成終身學習的態度。

4、卓越：亦即「熱愛生命、放眼天下」，學生能訂定明確的人生目標，具國際觀及多元智慧，擁有堅強的成功信念，懂得自我管理，推己及人，願意對人類做出貢獻。

（二）學校特色

1、建構學習型學校與循環改進之機制，創建永續卓越的辦學績效，辦學優質獲得臺北市優質學校認證，且榮獲「校長領導、課程發展、學生學習、教師教學、專業發展、行政管理、資源統整」等7項認證。

2、提供全方位的照護，落實校園安全健康管理，通過世界衛生組織認證為國際安健學校。

3、積極籌策校園轉型，迎向新世紀規劃成立高中部，學制一貫化。

五、大事紀要

99.05.28	全國第一所私立中小學通過「2010臺北市國際安全學校認證」。
99.08	校務績優榮獲臺北市政府教育局肯定，特准99年起4年內免受國小校務評鑑。
99.08.04	小學部教師榮獲「2010Greateach及InnoSchool競賽」特優4件、優等6件、甲等3件，為全國第一。
99.09.09	小小學部榮獲「99年教育部教學卓越獎」銀質獎－以「再造・重生－教學博覽會釋FUN新創藝」教學方案。
99.09.09	附設幼稚園榮獲「99年教育部教學卓越獎」銀質獎-以「童心協力看世界」教學方案。
99.10.14	小學部榮獲「2010臺北好小子-我是英語全能王」英語學藝競賽，學校團體獎第2名、班級獎第3名2個班級。
99.10.29	辦理「靜心60週年校慶暨新校舍啟用典禮」總統馬英九返回母校慶賀。
99.10.29	出版靜心風華一甲子系列書籍共5集：誠愛熱智-靜心真美、校長的誠－早安！孩子們、教師的愛－老師，有您真好、學校的熱-靜心，一路興隆、孩子的智－飛吧，孩子們。
99.10-99.11	與「澳洲昆士蘭莫瑞頓州學院、美國巴納德小學」正式締結姊妹學校。
99.11	中部管樂團榮獲「99學年度全國音樂比賽」特優第2名。
100.02.24	臺北市公私立幼稚園發展1園1特色方案評選榮獲「行政管理」優等獎、榮獲「Greateach全國創意教學獎（學前教育組）」優等獎－時光隧道方案。
100.03	國中部管樂團榮獲「臺北市音樂比賽」特優第1名。
100.05.02-05.08	100年蒙古包頭市學童到校交流參訪，8月回訪。
100.05.31	附設幼稚園榮獲「2011臺北市國際安全學校認證」認證，成為全國第一所通過認證的私立幼兒園。
100.07	中小學2011年澳洲、美國NASA遊學樂團赴香港深圳展演。
100.07-100.08	小學部榮獲「臺北市第44屆中小學科學展覽會(團體獎)」第1名，第51屆全國科展物理科第2名。
100.07.12	小學部教師榮獲「2011年GreaTeach及Innoschool競賽」標竿獎1件、特優2件、優等3件、甲等2件。
100.08-08.19	承辦臺北市100學年度第1學期公私立國民小學校長會議，與會長官、校長計230人。
100.08.22	98學年度第2學期、99學年度第1學期、99年學年度第2學期，連續3學期獲得「教育行銷卓著獎」。
100.09	小學部榮獲「100年教育部教學卓越獎」銀質獎-方案名稱：就是愛行動　行動就是愛Action Is Love，中學部榮獲「100年教育部教學卓越獎」銀質獎－方案名稱：遊藝之間－畫中有詩，詩中有樂。
100.09.06	小學部榮獲「臺北市第11屆教育專業創新與行動研究」1件特優、3件佳作，以及團體獎第7名。
100.09.24	校長簡毓玲榮獲教育部100年師鐸獎、臺北市100學年度特殊優良教師(校長類）。
100.10.31	歡慶61週年校慶、第1屆尋找靜心「五個夢」發表。
100.11	「臺北市100學年度音樂比賽」獲得8項第1名：國小組管樂團、弦樂團、管弦樂團，國中組管樂團、管弦樂團、打擊樂團、弦樂四重奏、小提琴個人賽。
100.11.24	小學部三年仁班郭兆佳同學翻譯繪本「紅色的眼淚」，並舉辦義賣活動。
100.12.06	中學部榮獲「100年度教育部交通安全評鑑」優等第1名，並獲得交通部「全國金安獎」表揚。

臺北市立大同高級中學

一、學校簡史

建校於民國24年，最初即是初中與高中合設之「完全中學」，經過70餘年歲月的歷程，培育了無數傑出的英才。57年，政府實施九年國教，改制為「國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。81年政府基於引導國中教學正常化，提升高中教育效能，促進教育發展的區位平衡與普遍性，將改制為「完全中學」，而成為全國第1所完全中學。學校面積共約20,900坪，校舍宏偉，擁有多功能操場與400公尺水藍色跑道，乃術德兼修之黌宮。校園融合了我國固有傳統建築及西歐古典外觀造型之美，曾榮獲全國高中學校建築特優，不僅為學子建構完善之學習環境，更重視五育均衡發展，涵育優質學風，陶鑄學生曠達的心胸與健全的人格。

二、基本現況

（一）現任校長：李慶宗校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部設21班，學生人數698人；高中部設48班，學生人數1,887人，合計2,585人。

（三）師資：教職員工計220人(包含職工13人)。教師172人，其中博士學位3人、碩士學位127人、學士學位45人，平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展科學教育，獲獎無數

1、許婕安榮獲臺北市百名綠能青年高峰論壇獲選綠能親善大使。

2、臺北市99學年度高中數學及自然學科能力競賽化學三等獎、生物佳作。

3、2011年雙北市校際盃機器人選拔賽團體第2名、個人第6名。

4、第13屆臺灣區TRML高中數學競賽臺北地區優良獎。

5、臺北市100學年度國民中學學生太陽能創意設計應用比賽佳作。

6、臺北市100學年度高中數學及自然學科能力競賽化學二等獎及佳作、數學三等獎。

（二）致力語文教育，成績斐然

1、臺北市100年度中等學校學生國語文競賽作文組(北區高中)第5名。

2、林利貞師獲100年度教育部教育實習績優獎之「教育實習輔導教師卓越獎」教育部國文學科中心高中職寫作學習網站100年9月份高中組線上徵文評比第3名。

3、臺北市高中英文作文比賽，榮獲乙組第2名。

4、教育部舉辦100學年度全國高中英文單字比賽決賽榮獲二等獎。

（三）落實體育教育，績效卓著

1、2010世界中學運動會女子羽球國家隊第2名。

2、2010印尼亞太聽障羽球錦標賽金牌。

3、2010香港國際青年及青少年柔道邀請賽榮獲青少年組66kg第1名。

4、100年廣州亞運競速輪滑榮獲「男子300、500公尺計時賽」2金。

5、100年全國青少年盃羽球賽高女團體第2名、國男團體第2名、國女團體第1名。

6、100年國際少年運動會羽球團體第2名。

7、100年世界青少年羽球錦標賽團體第3名。

8、100年亞洲青少年運動會團體第3名。

9、100年全國體操錦標賽國男團體第1名、高女團體第3名。

10、100年全國柔道錦標賽：國男團體第3名。

11、100年臺北市中正盃柔道錦標賽國男團體第1名。

（四）注重生活教育，五育均衡

1、臺北市99學年度學生圍棋錦標賽高中組第4段冠軍 。

2、臺北市西區99學年度學生音樂比賽混聲合唱及鄉土歌謠比賽均獲優等第2名。

3、臺北市99學年度學生音樂比賽室內管樂合奏優等。

4、臺北市西區100學年度學生音樂比賽混聲合唱及鄉土歌謠比賽均獲優等第2名。

5、99學年度榮獲臺北市教育局「春暉專案」工作績優學校、軍訓工作評鑑優等學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、勤學—適性發展、多元學習。

2、修身—關懷人性、陶冶人生。

3、博愛—永續精進、展望世界。

（二）學校特色

1、行政教學資訊化：擁有充足而先進的資訊軟硬體資源及專業人才，除行政資訊化外，並以資訊融入教學模式，提升教學成效。

2、重視外語能力：開設日、法文課程外，英語教學資源更是豐沛：學習加油站、I Will線上英文寫作、線上英文聽力測驗 … 等，提供學生多元語文學習環境。

3、培訓國家級體育選手：體育班以發展田徑、柔道、羽球、體操、滑冰重點項目，參加各項比賽屢獲佳績。校園裡體育教學活動落實，運動風潮已然形成，進而形塑終身運動的習慣。

4、培育未來領袖、社會菁英：讀書、社團、交友是榕城之子生活的三大主軸。其中，多元的社團活動拓展了寬闊的學習領域，培養領導能力，增進人際互動，培育領袖氣質。

五、大事紀要

99.10-100.04	支援2010年臺北國際花卉博覽會相關行政事宜。
100.05.01	省水大作戰，自來水管漏水修繕：自來水公司至校抄表，確認5月用水量為5,184度，較4月之14,939度，共減少了9,755度。費用由201,265元減為71,158元，總計省130,107元。以上數據證明100年度漏水水管工程施工成功。
100.07.11-07.17	辦理2011年第12屆京臺青少年交流週參訪活動。
100.09.23	承辦臺北市第12屆教育專業創新與行動研究高中組頒獎典禮暨成果發表會。
100.12.07	申請國科會高瞻計畫榮獲審查通過。

臺北市立大直高級中學

一、學校簡史

民國53年以臺灣省訓團舊址設立，為男女合校之初級中學；57年實施九年國民義務教育，專收男生；80學年度起男女兼收；87學年度改制為完全中學至今。校區面積33,970平方公尺（10,276坪），歷任校長用心規劃，努力辦學，田字形教室書香古樸，校門與穿堂氣度非凡；前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及專科教室，以「小大學」型態，提供豐富學習資源。校園景觀優美，荷池幽靜，青楓依仁，飛羽游藝，是進德修業之好所在。透過無障礙電梯暨校園優質化工程，營造更友善之校園環境。增設一級單位「資源中心」，協助師生充分運用網路及多媒體資源。除普通班、資源班外，高中部另設有數理資優班。

二、基本現況

（一）現任校長：楊世瑞校長（99.01.01-07.31）；
黃文振校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：國中部27班972人；高中部31班1,167人。

（三）師資：教師139人，博士學位1人、碩士學位63人、研究所40學分班21人、學士學位54人，平均年齡39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年申請教育部高中優質化輔助方案，以「菁鷹大直．雲端密碼」的思考出發，兼顧學生全面學習、優質課程教學、教師專業發展及學校創新特色等四大面向，以人文、關懷、國際、創意、專業與數位為優質方向，提報十六項子計畫，獲准通過。100年修正後提出第1期程第2年方案，提報十二項子計畫，亦獲准通過，陸續執行各項子計畫。

（二）99年施作科學館外牆整修工程，獲臺北市友善校園亮麗圍籬銅質獎。

（三）擔任臺北市性別平等教育重點學校，辦理臺北市公私立高中性別平等教育研習與群組會議，促進各校間經驗與意見的交流。

（四）100學年度起高中部設立網球重點發展項目，招收網球專長學生，參加各項比賽，成績優異。

（五）為提升學生國際素養，參與GLCP全球多元文化交流計畫，運用遠距視訊教室為學習平臺，與國外的中學生透過視訊以英語對談，進行文化交流，並接待扶輪社國際交換學生，以開拓學生國際視野。

（六）培養學生多元能力，鼓勵發揮多元才能，在各類競賽均屢獲佳績，獲獎成果如下：

1、藝術類：99年榮獲臺北市音樂比賽高中職團體組非音樂班B組管樂合奏優等；臺北市美術比賽高中西畫類第2名。100年榮獲全國音樂比賽高中混聲合唱、國中女聲合唱、鄉土歌謠比賽高中福佬語系、國中客家語系均獲優等，國中個人組長笛獨奏甲等；臺北市音樂比賽高中混聲合唱、國中女聲合唱同獲西區優等第一；臺北市美術比賽高中書法第2名、版畫第3名，國中版畫第2名、水墨畫第3名。

2、語文類：99年榮獲臺北市中等學校國語文競賽高中原住民朗讀第1名、字音字形第2名、詩歌朗誦第3名，國中詩歌朗誦第3名。100年榮獲臺北市高中英文作文競賽第3名、國中英語演講比賽第3名；臺北市中等學校國語文競賽高中原住民朗讀第1名、詩歌朗誦二等獎，國中原住民朗讀第3名、閩語朗讀第3名、詩歌朗誦一等獎。

3、科學類：99年榮獲臺北市第43屆中小學科學展覽會高中組數學科佳作、國中生活與應用科學佳作。100年榮獲臺北市第44屆中小學科學展覽會高中物理科特優、國中生活與應用科學優等；思源科學創意大賽全國決賽優勝、北區複賽一等獎；臺北市高中數學及自然學科能力競賽化學組三等獎。

4、資訊類：99年榮獲美國國務院2010外交之門全球網頁競賽國際白金首獎。100年榮獲專題式網頁競賽體育藝文類第1名、領袖人物類第2名、其他議題類第3名，國中團體組第1名。

5、體育類：99年榮獲臺北市教育網球錦標賽軟網國男雙打季軍、團體亞軍，硬網國男團體季軍、國女單打季軍；臺北市國民中學班際大隊接力錦標賽第1名。100年榮獲臺北市教育網球錦標賽軟網高男團體季軍、國男雙打季軍、國女單打亞軍，硬網國女雙打季軍。

6、服務學習類：99年榮獲臺北市服務學習績優學校特優。100年榮獲全國高級中等學校服務學習創意競

賽甲等，臺北市服務學習績優學校優等。

7、其他類：99年榮獲全國學生校園刊物競賽高中校刊類第2名，2010年世界青少年發明展銀牌。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造和諧校風—互信守法、溫柔敦厚。　2、培育世界公民—自立積極、樸實快樂。

3、形塑學校特色—人文科技、永續發展。　4、建構優質學園—終身學習、多元民主。

（二）教育目標

1、短程：以多元的學習活動探索學生性向，協助學生邁入理想的升學進程。

2、長程：使學生能為自己營造幸福美滿的人生，在職場上追求卓越與傑出。

（三）學校特色

1、辦學均衡發展，人文科學並重：全市性各類競賽，不論國語文、英文、科學、音樂、美術、體育等均獲佳績，反映全方位辦學發展。

2、教師素質優秀，注重專業提升：教師獲獎類別多元，如科展指導教師獎、友善校園傑出人員、國語文競賽教師組等，教師團隊協同合作辦理各項學習活動，如新社會主義、數學週、英文說故事比賽等，顯見除學術涵養厚實，亦深具創意與熱忱。

3、重視生涯輔導，探索機會多元：開設生涯輔導、專題研究及第二外語課程、辦理認識大學學群座談會、學術講座等，協助學生知己、知彼，進而適性選擇校系，奠定未來發展之基礎。

4、師生關係親近，涵養生活知能：教師樂於付出、真誠關愛學生，引導學生學習關懷社會、問題解決、團隊合作等重要課題，連續5年辦理感飢日活動，透過體驗學習，培養學生感恩知福惜福的情操。

5、發展特色課程，培育樂活青年：如水資源、校園植物認識、社區巡禮、生命線兩端的相遇、妝點大直、單車樂活河濱巡禮、表演藝術試一試等，讓學生在每週的課程中學到不同的主題，培養學生各項關鍵能力及樂活素養。

五、大事紀要

99.01-100.07	擔任臺北市高中高職北星計畫暨產業特殊需求類科免試入學聯合招生委員會主委學校。
99.05.05	承辦教育部99學年度大學考試入學分發網路登記志願高中種子教師研習會北一區、北二區場次。
99.05	榮獲臺北市98年度推動性別平等教育工作成果優等。
99.05	榮獲臺北市加強推動國民中學資賦優異教育實施計畫訪視結果第一等獎。
99.08	榮獲臺北市教育局學校優質行銷獎。
99.11	榮獲品德教育表現優良學校。
99.11-100.11	承辦臺北市99學年度及100學年度各級學校家長會長、特教委員、特教推行委員會執行秘書暨家長代表特教知能研習。
99.12	榮獲臺北市98年度公私立高中友善校園學生輔導工作績優學校。
99.11.23	承辦臺北市99年度公私立高級中學人權法治品德及公民教育工作系列活動正向管教實務工作研討座談會。
100.08-12	擔任臺北市教學檔案研習負責學校，辦理16場教學檔案研習，成效良好。

臺北市立大理高級中學

一、學校簡史

創校於民國57年4月27日，是一所女子國民中學。80年，因教育政策改變，奉命實施男女合校，開始招收男生，並改為「臺北市立大理國民中學」。87年改制為「臺北市立大理高級中學」並附設國中部，國中部辦理九年一貫課程，高中部辦理綜合高中課程；開設學術學程及專門學程，學術學程開設社會學程、自然學程；專門學程開設觀光餐飲、應用外語及資訊應用等三個專門課程。

二、基本現況

（一）現任校長：謝念慈校長（99.01.01-100.07.31）；
黃景生校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：國中部19班(含體育班3班) 學生人數485人；高中部27班(含體育班3班)，學生人數1,010人。

（三）師資：教職員工總計153名；教師113名，其中研究所以上畢結業者即高達71人；平均年齡38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）獲選臺北教育111標竿學校，推展全人與品格教育，凝聚校內共識提出生態活絡、生活適應、生命發展三大向度，十二項基本能力，並以「負責、尊重、誠實、關懷、合作、紀律」六大核心品格，落實全人教育的理念。

（二）推動e化校園

100學年度起爭取了試辦電子書包計畫學校，充實硬體設備，全校已班班有單槍投影機，校園之無線網路規劃及建構進度亦領先各校。軟體環境部分，架構教職員工交流之知識管理平臺，師生教學互動之e學院平臺，教學媒體之資源櫃等，整合各項資源，提升學校效能。

（三）鼓勵教師從事研究

出版各式刊物、參與行動研究、教學創新、教育叢書與刊物競賽等，皆獲特優、優等佳績，其中參與行動研究競賽亦榮獲高中團體組第5名。

（四）推動高中優質化計畫，積極發展多元適性及試探課程

配合開設第二外語、多元選修及八大類別之試探課程等實驗性課程。

（五）持續推動高國中「書香校園」閱讀運動

高中部出版「悅讀大理」一書，國中部亦開發英文小書閱讀指導課程。

（六）持續培訓文化大使，進行國際交流，擴展學生國際觀與外語能力

期間除與日本、美國、新加坡等國家辦理參訪活動、視訊交流外，亦曾再度迎接美國密蘇里州姊妹校師生Homestay進行文化交流活動。

（七）辦理具特色及專業之輔導知能研習，提升教師輔導知能。

（八）運用社會資源，建立良好互動關係，提供親師生多元協助。

（九）與企業合作，加強體育績優選手培訓事宜，為國家爭取更多優異成績。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

教育是一種教「人」成「人」的歷程，教育應該是全人發展的教育、國際化的教育，學習內容透過教師的教育專業與教育愛，將「地球的自然人」教育成「全球的文化人」。准此，以宏觀、綜觀及微觀視野，提升學生的學習，規劃「大未來　理擔當」的願景，學生必須有教養具健康的身、心、靈；有鉛直與水平的移動能力；

學生在未來的世界，能做自己喜歡的事且有所貢獻。

（二）學校特色

1、提供整合的彈性化學制；擁有寬廣的升學進路。

2、開設多元選修課程，跨校開課選讀實作，整合各校教育資源。

3、提供學生多元性向試探機會，協助學生適性發展。

4、學術學程課程豐富多元，基礎、進階科目專精紮實。

5、專門學程課程採跨校選修、外校教師到校開課，兼顧職業導向與升學進路。

6、開設綜合導向課程，滿足學生延後分化需求。

7、以學生為主體之活動規劃原則，展現人文民主的校園倫理。

8、重視國際交流，擴展國際觀與外語能力。

9、具前瞻的生涯發展引導，提供學生多元的進路規劃。

五、大事紀要

99.01.06-01.07	承辦臺北市98學年度中小學柔道錦標賽，柔道隊榮獲中小學柔道錦標賽獲得高中男、女子組、國中男團體組冠軍。
99.03.09	榮獲教育部綜合高中評鑑優等。
99.04.20	由臺北市謙喜社會福利慈善事業協會謝憲治理事長捐贈42株吉野櫻，並與教育局局長康宗虎等長官、貴賓舉行植櫻揭碑儀式。
99.11.30	資源班學生鐘世凱榮獲99年度臺北市教育關懷獎。
99.12.11	榮獲臺北市99學年度臺北教育111標竿學校認證。
99.12.08	榮獲臺北市所屬機關學校99年度公文處理成效檢核特優。
100.01.05-01.06	承辦臺北市99學年度中小學柔道錦標賽，柔道隊榮獲中小學柔道錦標賽獲得高中男、女子組、國中男團體組冠軍。
100.04.06	柔道、角力隊代表臺北市參加100年全國中等學校運動會共獲6金、5銀、5銅佳績。
100.06.01	國中部學生莊英英獲得2011年總統教育獎。
100.06.03	榮獲教育部100學年度優質化高中補助。
100.07.09-07.20	接待美國密蘇里Hannibal高中師生住宿家庭及文化交流。
100.08.01	由金華國中黃景生校長升任大理高中，提出受教優先、教師專業、卓越領航、多元永續等治學理念，推動綜高課程再造，提升教師 教學品質，促進國際交流，以績效的行政團隊，繼續來培養優質、活 力、卓越、人文關懷的大理學子，再創新猷。
100.12.29	學生朱芳儀榮獲100年度臺北市教育關懷獎。

臺北市立中山女子高級中學

一、學校簡史

創建於1897年，初名為「臺灣總督府國〔日〕語學校第一附屬學校女子分教場」，為臺灣女子教育及女子中等教育的萌芽。民國11年，易名為「臺北州立臺北第三高等女學校」，簡稱三高女，於26年遷至現址。光復後，改為「臺灣省立臺北第二女子高級中學」。56年，臺北市改制為院轄市，更名為「臺北市立中山女子高級中學」迄今114年。歷任校長在「人文為先、科學並重」的全人教育理念下，培育「人文與科學」、「知識與能力」、「個性與群性」三兼優的女性菁英人才逾6萬，為國內女子教育之翹楚。近年來在全校親師生共同努力下，秉持「誠、篤、敏、慧」校訓及「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」五項核心品格，獲獎無數，享譽中外，積極達成「培育語文數理兼備，具備國際視野的領袖人才」教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：黃郁宜校長（99.01.01-07.31）；
楊世瑞校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：普通班66班，資賦優異班6班（人文與社會科學資優、數理資優各3班），資源班1班，合計73班，學生人數2,877人。

（三）師資：教職員工計222人。專任教師182人，男51人、女131人。其中碩、博士157人(含40學分)；大學25人，平均年齡40.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）擔任教育部高中課程「歷史科學科中心」學校；教育局「臺北市公私立高中人文科學輔導團」召集學校、第二外語學科學校。

（二）繼續與德國簽署夥伴學校（PASCH）計畫協議書，推展德語學習教育。

（三）99、100年榮獲臺北市教育專業創新與行動研究競賽第11屆團體組第4名、第12屆榮獲團體組第2名。

（四）99年榮獲臺北市第41屆中小學科學展覽會高中組團體第2名。100年榮獲第51屆全國科學展覽第1名、最佳創意獎。

（五）100年度榮獲國科會高瞻計畫執行成果展示暨競賽觀摩會中學學校組優選獎、2011年「全國高中生科普論文寫作和數位影音製作創意競賽」金牌、2011世界青少年發明展(IEYI)銅牌。

（六）99、100年度連續獲得臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫各類一等獎、二等獎、三等獎多項獎項。

（七）99、100學年度臺北市語文競賽國語類、鄉土語言類榮獲多項獎項為團體組第2名、第1名，成績卓著。

（八）99、100年榮獲第12、13屆全國高中高職日語演講比賽第1名。99、100學年度榮獲得臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽團體組特優、一等獎。

（九）98、99學年度榮獲全國及臺北市學生音樂比賽女聲合唱優等第1名、管樂合奏（室內女隊）優等第1名；及榮獲其他各項類個人組及團體組獎項，成績卓著。

（十）99學年度榮獲全國學生美術比賽水墨類特優；臺北市學生美術比賽版畫、西畫、漫畫第2名。

（十一）99年度榮獲臺北市高中(職)學校活動垃圾不落地、資源分類全回收暨清淨家園宣導環保行動劇比賽第1名。

（十二）100年度榮獲臺北市中等以上學校服務學習績優團隊評選－學校社團組特優、優等；教育部全國高級中等學校服務學習創意競賽佳作。

（十三）99年榮獲「看見友善校園亮麗校園圍籬」評選－亮麗永續獎。100年榮獲「臺北好好看通學步道」評選－亮麗永續獎及「場域一百－優質圖書館」評選－經營發展獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

延續培育同學三兼優的教育目標，兼及全球化的國際現勢，以人文、關懷、科學、創意、數位、國際六項主軸，透過教師發展、課程教學、學生學習及行政團隊四個區塊的相輔相成，邁向「卓越中山

泱泱長安」願景。

1、行政團隊：彼此互助合作、展現工作效能、提供教學支持。

2、教師發展：發揮教育專業、建立團隊默契、社群學習成長。

3、課程教學：勇於嘗試創新、規劃前瞻課程、彼此無私分享。

4、學生學習：實踐人文科學兼優、知識能力兼優、個性群性兼優。

（二）學校特色

1、創校114年，校友約6萬人遍佈海內外，對國家社會貢獻卓著。

2、全體同仁共同努力，獲得五項優質學校及臺北教育111標竿學校認證。

3、教師團隊專業認真，不斷創新教材與教法，榮獲教育部四項教學卓越金質獎。

4、學生素質優秀，能多元學習多向發揮，各領域均表現優異。

五、大事紀要

99-100	參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫；持續辦理教育部「高中生預修大學第二外語課程」，每學年每生8學分。
99-100	與姊妹校日本大阪府立住吉高校、法國佛瑞中學及新加坡國立大學附屬數理中學師生互訪進行短期教育交流。
99-100	人文與社會資優班赴北京與名校進行交流學習；人文與社會資優班、數理資優班實施寒假山地服務學習。
99.04.14-05.03	承辦臺北市98學年度高級中學學生第二外國語競賽。
99.07	莊敬大樓校史室揭幕；施作普通教室改善工程(中山、自強樓)、校園優質化工程－廁所改善、操場跑道整修工程、亮麗圍籬工程、高壓變電設備改善工程。
99.09.13	承辦教育部高中99課綱歷史學科北區公聽會。
99.09.14	承辦臺北市99學年度公私立高中職學務主任暨輔導主任會議。
99.09.21	外交部北美司指定「楓城使者」社團接待夏威夷州州議員訪問團蒞校參訪。
99.10	新建莊敬大樓後續改善游泳池、球場洩水坡度、加裝攔球網工程；家長會裝設莊敬大樓24間教室分離式冷氣機。
100.01.24	辦理臺滬高中交流參訪2010臺北國際花卉博覽會。
100.02.22	擔任臺北市99學年度中小學聯合運動會接待組。
100.03.15	承辦臺北市99學年度學生音樂比賽國樂個人組－中阮/柳葉琴組競賽。
100.04.07-05.02	承辦臺北市99學年度高級中學學生第二外國語競賽。
100.06	完成100年度校園噪音防治植栽工程、莊敬樓保全防護設施改善工程。
100.07	施作普通教室改善工程(逸仙樓)、自強樓北側牆面整修工程、電源改善及變電站更新工程。
100.08	開設高一選修「科學素養培育課程」。
100.09	配合臺北市資訊教育白皮書第3期持續推動資訊融入教學，並獲選為高中職電子書包行動學習實驗計畫試辦學校。
100.10	完成校園公共藝術作品「舞動中山」、「楓林軒－悠閒靜思」。
100.12	編輯完成臺北市政府教育局「高中選課選組輔導手冊」。

臺北市立中正高級中學

一、學校簡史

前身為「臺北縣立士林初級中學」，於民國34年核准成立，35年招生，首任校長為蘇進傳校長。其後經何江山校長、謝大荒校長、邵夢蘭校長戮力教育，聲譽日隆。因57年實施九年國民義務教育，「士林中學」也因之二分為「臺北市立士林高級中學」與「士林國民中學」兩個學校。至61年奉令將士林校區劃歸士林國中，而於石牌現址另行籌建新校舍，64年8月，正式更名為「臺北市立中正高級中學」。64年8月邵夢蘭校長奉准退休，其後歷經于維魯校長、江清水校長、丁亞雯校長、林石得校長、劉正鳴校長等諸位校長的用心經營，使中正高中展現出優質藝文的特有風貌。98年8月起，由簡菲莉校長接任中正高中，並以「大氣洛城・大器中正人」為願景，期許學校團隊以藝術扎根、人文底醞、科學為重的目標，建構學校課程，在高中學校教育變革浪潮中進行中正再起動計畫。

學校班級類別的擴增沿革為除了普通班以外，於73學年度增美術班，74學年度增舞蹈班，75學年度音樂班，97學年度開始增體育班，其間並於94學年度成立英文資優班。另外，因應國家教育政策發展趨勢，為民國103年及將實施的十二年國民基本教育預作準備，自99學年度起，透過學校課程發展委員會的討論，及學科教師社群投入創新課程的實驗計畫，陸續在學校特色課程營造面向，推出跨學科或跨領域的實驗課程，例如高一的軟橋課程、環境科學專題課程、資訊專題課程等等，這是中正高中面對全球化趨勢的教育挑戰，起動學校現場回應的第一步。

二、基本現況

（一）現任校長： 簡菲莉校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通班55班，資源班1班，資賦優異15班(美術、舞蹈、音樂、英文、體育各3班)，學生人數2,540人。

（三）師資：全校專任教師人數167人，博士學位者3人、進修博士學位者5人、碩士學位者91人、研究所結業者23人、大學畢業44人、軍校6人，平均年齡41.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）申請通過為100學年度國科會高瞻計畫第2期學校。

（二）為申請通過99學年度教育部顧問室未來想像與創意人才培育計畫學校。

（三）為99-100學年度教育部中部辦公室高中優質化計畫學校。

（四）辦理臺北市98-99學年度高國中總務主任暨高中秘書會議。

（五）辦理臺北市99學年度高中學輔主任會議。

（六）擔任臺北市參加99年度全國語文競賽頒獎開訓典禮及旅運活動主辦學校。

（七）擔任99學年度臺灣北區高中美術班聯招主委學校。

（八）擔任99學年度全國音樂比賽個人組全區主辦學校。

（九）為100學年度臺北市政府教育局免試入學工作小組負責學校。

（十）100學年起依教育局指示擔任臺北市數項運動項目推廣召集與副召級學校：足球召集、武術召集、擊劍副召集學校。

（十一）為99-100學年度性別平等教育資源中心學校。

（十二）孫細、鄭雅芬、許孝誠等老師帶領學生以「有木國小夏令營服務學習計畫」參選「臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校」評選，獲高中職學校團隊組特優；參選「99年度全國高級中等學校服務學習創意競賽」，獲高中職組甲等。

（十三）鄭雅芬老師榮獲臺北市99學年度優良教師表揚。

（十四）體育科鄭素蓮老師榮獲99年度(第8屆)Special教師獎、2010亞洲盃常青田徑錦標賽標槍第1名。

（十五）孫細、許孝誠、鄭雅芬、曾祥瑞、黃詣峰、王舒瑩等師持續推展軟橋影像文物資料保存計畫，榮獲「臺北市100年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校」評選，獲高中職學校團隊組特優；參選「100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽」，獲高中職組甲等。

（十六）英文科嚴茹平師榮獲「中華民國國際演講協會2011個別講評競賽」英語組第1名。

（十七）生活科技科莊孟蓉師參加生活科技學科中心99年度單元教學活動設計甄選榮獲優勝，得獎作品：創意風車曲柄玩具。

（十八）地理科孫細、國文科曾祥瑞師以「擁護一種幸福－中正高中「軟橋」教師專業學習社群之教學領導實踐研究」榮獲「臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」行動研究論文發表類佳作。

（十九）國文科鄭宜芬、曾祥瑞師以「散戲・續戲」－國文老師粉墨登場之經驗分享」榮獲「臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」教育專業經驗分享類佳作。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：大氣洛城・大器中正人。

（二）學校特色：

1、以學生為中心，尊重多元智能，優先關懷弱勢，人人適性揚才。

2、以專業為堅持，建構學習社群，提升專業發展，進行有效教學。

3、以未來為導向，發展效能學校，推動藝文校園，落實全人發展。

五、大事紀要

99.04.03	假臺北市社教館辦理10校美術聯展，圓滿成功。
99.04.10	辦理升高中音樂聯合鑑定術科測驗，圓滿成功。
99.05.23	美術班於國父紀念館舉辦「畢業美展」活動，獲親師生好評。
99.06.17	擔任音樂班甄選入學主委學校，主辦撕榜招生活動，圓滿成功。
99.12.02	假臺北市社教館城市舞臺辦理「中正舞展」，圓滿成功。
100.02.22	體育班參加臺北市中小學聯合運動會獲得佳績，1,600公尺高男組大隊接力打破大會紀錄。
100.03.16	承辦全國音樂比賽個人組賽事，圓滿成功。
100.03.26	承辦高中美術聯合術科測驗，圓滿成功。
100.04.19	體育班參加全國中等學校運動會獲得佳績，1,600公尺高男組大隊接力第1名。
100.04.28	音樂班管絃樂團於國家音樂廳展演「洛城洄響25音樂會」，演出管絃樂曲及協奏曲，深獲好評。
100.07.31	與日本北海道十勝管內高等學校進行學生活動交流，圓滿成功。
100.08.09	與太魯閣國家公園合作辦理暑假太魯閣蓮花池中高海拔生態營隊，獲親師生好評。
100.09.15	主辦臺北市高中學輔主任會議，圓滿成功。
100.09.20	與上海青浦區教育人士進行交流訪問活動，圓滿成功。
100.10.14	與淡江大學合作國際化學年活動，獲親師生好評。
100.10.22	與崇友文教基金會合作舉辦「公益洗車募款活動」，學生為幫助平溪獨居老人籌措服務學習活動經費，獲親師生好評。
100.11.25	舉辦全校性「防災演練」，圓滿成功。
100.12.01	假臺北市社教館城市舞臺辦理「中正舞展」，圓滿成功。
100.12.09	假臺北市政府大樓親子劇場辦理臺北市立復興高中暨中正高中音樂班聯合音樂會，圓滿成功。

臺北市立中崙高級中學

一、學校簡史

前址原為臺北市公車處中崙保養場，地形平坦，適合建校。由臺北市政府教育局於民國86年7月1日簽准籌設中崙國中，並於87學年度改制為完全中學，以紓解國中升學壓力，促進區域均衡發展。自91學年度起開始逐年招生，每年招收高一新生10班，國一新生8班。94年4月16日與美國微軟公司合作成為全球第1座未來學校（School of the Future）。96年2月1日，獲選為微軟全球四所之一的未來學校之「標竿學校」。99年度通過「臺北教育111標竿學校」認證。成立迄今，已有7屆畢業生，國中部學生升學公立高中職達6成以上(含直升高中部50人)。100年度升學有北北基聯測PR99(408)分之國中畢業生以申請入學方式，及校排1%等級之國中畢業生以北星免試入學，錄取進入高中部。

二、基本現況

（一）現任校長：潘正安校長（99.01.01－100.07.31）；
謝念慈校長（100.08.01－100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：國中部24班，834人；高中部30班，1,129人；合計學生數1,963人。

（三）師資：教職員工計155人。現有編制內教師共132人，計有博士1人、碩士76人、40學分9人、大學學位者46人，平均年齡36歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動第二外語選修，營造雙語環境，發展英文線上學習平臺，強化學校資訊教育與英文教學。

（二）推動資訊教育，與美國微軟合作，成為全球第1所「未來學校」（School of the Future）。辦理研習，分期培訓學校教師成為未來學校種子教師，鼓勵教師將資訊科技與教學相結合，進行「行動學習」。

（三）與國立臺北故宮博物院進行「館校合作計畫－茶與文學的對話」，鼓勵校內教師發揮創意，運用資訊科技開發新課程。圖書館遂與國文科教學研究會合作規劃「書畫與文學」特展，國文科教師協力錄製書畫作品語音導覽、辦理線上徵文、線上有獎徵答等活動，藝術人文領域教學團隊結合故宮文物資源設計創意課程。

（四）經由教學輔導教師計畫，請有經驗的資深教師教學示範，給新進教師或是夥伴教師做為學習的對象。

（五）申請試辦100年度教師專業發展評鑑計畫已獲通過，計有48位教師上網完成註冊登錄。

（六）藝能科團隊(包含3位高中教師及2位國中一音樂、美術教師組成崙流玩藝樹團隊)榮獲100年度教育部教學卓越獎銀質獎。

（七）99學年度國中部教師參加教師專業創新育行動研究作品共計3件，皆獲入選。100學年度參加教育局行動研究教師：共 105 人次，合計成果 36 件(高中部33件、國中部3件)。

（八）賴俊文(理化)、陳士美(音樂)老師臺北市第11屆中小學教育創新與行動研究「創新教學、活動設計」榮獲佳作。

（九）賴俊文(理化)老師獲臺北市國教輔導團推薦參加教育部全國自然與生活科技試題評選榮獲佳作。

（十）學生參加第8屆JHMC國中數學競賽，榮獲團體組三等獎、優良獎及個人組三等獎、優良獎。901陳政誼參加OMC2010臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽國中二年級組優等獎。

（十一）學生參加99學年度臺北市美展，共計4人次榮獲佳作(西畫類、水墨畫類及版畫類)。另參加中華民國文化盃音樂大賽榮獲長笛國中組甲等獎。

（十二）903林儀樺同學參加臺北市2011年祖父母節暨第4屆祖孫週系列活動「父母心、祖孫情」油畫徵件競賽暨水彩畫邀請城市觀摩賽，榮獲佳作。

（十三）903何欣儒、陳鈺閔、905蘇偉哲參加臺北市99學年度公私立國民中學生活科技學藝競賽榮獲第6名。

（十四）705林芝、807張悅珊參加臺北市99年度自由軟體海報設計競賽榮獲優等獎及佳作。906鄭效寧、901蓮育參加北市中小學網路查資料比賽、網路心得寫作比賽榮獲佳作。

（十五）901陳林謙、高毓庭、907李宥霖參加99學年度臺北市學生圍棋錦標賽榮獲團體組第6名。

（十六）藤球社參與2010、2011藤球協會會長盃錦標賽，榮獲第1名及第3名。

（十七）空手道社對外比賽成績優異，榮獲6項第1名，9項第2名及多項名次。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、推動未來學園，整合數位化資源，建構教學新模式，邁向卓越。

2、加強第二外語學習能力，擴展師生國際視野，培育具國際觀的現代公民。

3、融合松山社區大學，資源整合，營造精緻化教育。

4、持續精進「資訊科技未來」、「人文藝術未來」、「創新永續未來」三大主軸，來驅動實踐「讓中崙高中成為顧客感動的未來學校」。

（二）學校特色

1、學校資訊設備優良，有助於e化—anytime、anywhere、anydevice的學習，以提升學生學習動機與延伸學習時空的效果。

2、教師年輕、資訊素養佳，樂於嘗試新的教學方式、媒介或進行行動研究，容易推動創新教學以提升教學成效。

3、課程發展配合學校特色及新的資源引入，能逐漸吸引更多的教師樂於參與，或開發新的教學活動。

五、大事紀要

99.03.22	承辦臺北市身心障礙運動會系列活動。
99.11.04-11.11	承辦臺北市學生音樂比賽。
99.11.19	承辦臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選。
99.12.10	承辦臺北市99年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校頒獎典禮。
99.11.29-12.02	承辦2010臺北全球華人資訊教育創新論壇。
99.12.24-12.25	辦理中崙高中第9屆校慶晚會暨系列慶祝活動。
100.03.22	承辦臺北市身心障礙運動會系列活動。
100.04.28	承辦第5屆臺北市學生文學獎頒獎典禮系列活動。
100.06	與公共電視共同舉辦第1屆奧瑞岡辯論比賽。
100.06	承辦E化創新學校北區成果發表會。
100.10.20-12.25	辦理中崙高中10周年校慶系列活動。
100.11.29-12.02	承辦2011臺北全球華人資訊教育創新論壇。

臺北市立內湖高級中學

一、學校簡史

臺北市改制為直轄市後，第1所新設的高中，首任校長林煇先生於民國75年7月開始著手規劃興建，77年8月1日招收首屆新生。在林校長用心經營之下，塑造了民主開放、自由活潑的校風。第2任校長葉文堂先生，於85年8月自松山高中轉任到校，強調動靜分明，實踐生活常規，提供多元學習空間，造就學生成為未來社會的中堅。第3任校長林信耀先生，於90年8月到任。在前兩任校長所奠定的基礎上，承襲既有優良傳統與校風，以自主發展、專業調控與全人教育為治校綱領。

第4任現任校長吳正東先生，於民國96年8月1日由代理校長參加遴選順利真除為內中首位由基層教師出身而榮膺校長的第1人。吳正東校長歷任多項行政職務及教學工作，累積豐富之教育經驗與人脈，咸認在吳校長的帶領下，以其豐富的教學與行政、主管與幕僚的多重經驗智慧，輔以清晰的教育理念，並結合圓融務實的處事風格，必能帶領內中朝向更優質的學習園地邁進。深獲親師生愛戴的吳校長於100年8月1日榮獲連任，將帶領內湖高中迎接十二年國民基本教育，再創高峰！

內湖高中坐擁青山翠谷之中，校園建築綠白相襯，尤令人賞心悅目。以外在客觀優勢而言，98年捷運內湖線完工通車，大幅提高交通之易達性；而內在主觀優勢條件，內湖高中擁有高學歷且富含愛心、熱忱與耐心的專業師資陣容，在充滿尊重專業氛圍的教育園地裡，師生相處和諧融洽，學生不但升學表現優異，更養成德智體群美五育兼備之青年。

二、基本現況

（一）現任校長：吳正東校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通科，64班（內含體育班3班、數資班3班、外加資源班1班），合計學生數約2,377人。

（三）師資：教職員工計196人。教師163人，博士3人、碩士86人、研究所結業43人、學士31人，平均年齡約42.1歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度以「民主、多元、愛am Power」為學校特色，獲得「臺北教育111標竿學校」認證。

（二）堅持教師專業素養，提升教育品質：99、100年均為教育部教師專業發展評鑑參與學校，而參與教師人數更居臺北市之冠。

（三）99學年度以「人文關懷、科學培育、專業創新的全方位教學團隊」，榮獲臺北市優質學校「教師教學」向度的優質獎。

（四）99學年度校務評鑑七大向度－「校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群關係及績效表現」全面通過，績效卓越，親師生團隊表現優異。

（五）99學年度第2學期榮獲推動「友善校園週」績優學校。

（六）99學年度參與臺北市公私立各級學校推動性別平等教育工作成果審查，榮獲甲等。

（七）100年資訊科與國立臺灣師範大學合作，以「雲端合作學習輔助程式設計教學之課程研發計畫」申請國科會高瞻計畫，榮獲通過及經費補助。

（八）提升學生學習成效，達成全人教育之目標，德智體群美各方面成效卓著：

1、99年空手道隊榮獲99年全國中等學校運動會空手道高男組第1名、高女組第2名；女排隊99年全國暨臺北市青年盃排球錦標賽冠軍；田徑隊臺北市98學年中小運田徑賽高女組5,000公尺第1名、高男組撐竿跳高、110公尺跨欄第1名，首次榮獲高女組田徑總錦標第6名；98學年度全國學生音樂比賽鋼琴五重奏高中職組團體B組甲等第1名；獲選上海世界博覽會臺北市高中生代表；獲選2010年亞洲定向越野錦標賽國家代表隊選手；98學年教育盃民俗體育錦標賽踢毽、跳繩特優、扯鈴優等；臺北市第43屆中小學科學展覽會高中組佳作；女足隊98學年五人制足球錦標賽第3名；臺北市98學年度中小學班級網頁競賽得獎班級數北市公立高中排名第二；99年全國資訊月資訊應用競賽北區個人組冠軍；第5屆地理資訊教學應用與電腦繪圖競賽榮獲特優。

2、100年空手道隊榮獲100年全國中等學校運動會高男、高女組總錦標雙料冠軍；女排隊高中排球聯賽榮獲高女甲級第8名；學生參加全美數學分級能力測驗（AMC10/AMC12）成績表現優異，共有36位同學獲邀參加美國國際數學邀請賽（AIME）；管樂團99學年度全國學生音樂比賽北區優等、鋼琴三重奏甲等；臺北市北區100學年度學生美術比賽平面設計第2名、書法第3名；臺北市高中日語朗讀比賽甲組第3名；99學年度臺北市青少年文學獎散文優選；99學年度教育盃民俗體育錦標賽踢毽、扯鈴、跳繩特優；臺北市第7屆市長盃校際游泳大隊接力競賽大隊接力高中職混合組甲類第1名；第13屆臺灣區TRML高中數學競賽團體優良獎；臺北市南區閩南語朗讀比賽第2名及團體獎高中職第6名；臺北市100學年度高級中學數學及自然學科能力競賽榮獲化學、生物及數學科佳作；臺北市英語演講第2名、作文第3名；2011年高中職衛星影像地理小論文競賽冠軍。

（九）建立安全、優質的教學環境及場域

1、99年完成數位式電話交換系統改善工程；第2期電源照明改善及高壓電力電纜配置工程；D棟普通教室環境改善工程；運動設施場館改善工程。

2、100年完成臺北市中小學運動會游泳賽－選手休息室（C棟地下室）粉刷工程；C棟耐震補強工程暨第1期C棟教室門窗及C、D棟旋轉扶梯更新及普通教室環境改善工程。

3、100年榮獲臺北市「校園安全月」績優學校。

4、100年「臺北市公私立各級學校加強防溺措施宣導」執行成果，獲評選為優等學校。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：民主、自律、專業、優質、典範。

（二）學校特色

1、生活教育：有禮貌、愛整潔、勤讀書。

2、身心教育：運動健體、活潑自信、樂觀奮發。

3、領袖教育：民主開放、自律盡責。

4、全人教育：人文為本、科技為先。

五、大事紀要

99.01.08-01.10	承辦臺北市98學年度教育盃中小學空手道錦標賽。
99.01.22	負責臺北市98學年度中小學聯合運動會開幕表演－「空手武青春」，是由全校一年級男女生及空手道隊共520位同學運用空手道的「基本動作」、「形」、及「對打動作」融合輕快的音樂展現出另類的空手道表演。
99.01.24-01.26	承辦臺北市98學年度中小學運動會游泳賽。
99.05.20	舉行第20屆畢業洗禮－水球大戰，主題為：「好球歐麥尬」。
99.11.06	歡慶內湖高中23歲的生日－由學子票選出「接2連3・內中非凡」作為本年度校慶的主題。
100.01.07-01.09	承辦臺北市99學年度教育盃中小學空手道錦標賽。
100.01.25	承辦臺北市99學年度第2學期中等學校校長會議，假實踐大學大直校區國際會議廳舉行。
100.01.24-01.26	承辦臺北市99學年度中小學運動會游泳賽。
100.05.28	原訂舉行的第21屆「潛龍出水・球新球變」畢業洗禮－水球大戰活動，為響應政府抗旱節約政策，校內師生經民主程序討論後，共同決議活動暫停舉辦。
100.07.19-08.05	師生參與中華民國高中學生新加坡訪問團，展開為期18天的訪問行程。
100.08.15-08.16	承辦臺北市100學年度第1學期中等學校校長會議，假天母會議中心舉行。
100.11.12	歡慶內湖高中24歲的生日－校慶主題「內中獨一無『二』，風城魅力『四』射」。
100.11.26-12.13	接待臺北市100年度新加坡高中學生文化訪問團。

臺北市立永春高級中學

一、學校簡史

於民國57年成立，校名為「臺北市立永春國民中學」，奉政府實施九年國民教育，為當時臺北市所成立的21所國民中學之一，原設校於臺北市松山路277巷5號。65年2月遷校至現址。83年7月，為因應高級中學發展，改制為「臺北市立永春高級中學」附設國中部，屬社區型完全中學。85年7月奉臺北市政府教育局核准，停止招收國中部新生，成為普通高中。94學年度奉准設立數學資優班1班，96學年度改設數理資優班1班，目前學校規模計有普通班45班，數理資優班3班，資源班1班，全校師生達二千餘人。

學校校舍依整體規劃，幾經整修及改建，形塑校園新氣象。近年積極爭取預算擴展校地並於民國100年完成新建教學大樓(英華樓)，營造出一個充滿愛和溫馨的優質學習環境。

歷經三任校長的辛勤耕耘，首任吳武雄校長用心經營與規劃，堅持行政用心、教師愛心、家長關心，成功地將國中轉型成優質的社區高中。繼任朱燦煌校長，承續原有基礎，依前瞻永續的校務發展計畫，希冀培育健康、美樂、誠敬、卓越的永春人。民國95年8月第3任校長楊如晶就任，在楊校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師生溝通管道，推動多元化及國際化的教育活動，使永春展現「永遠青春」的行動力與新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：楊如晶校長。

（二）科別、班級數、學生數：均為普通科，目前有48班（含資優班3班、外加資源班1班），合計學生數約1,802人。

（三）師資：教職員工計154人。教師125人，其中博士學位2人、碩士學位83人、研究所肄業18人及學士學位22人，平均年齡約41.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）深耕品德教育，成績斐然：由校長召集，學生、家長、教職員代表成立品德教育推動小組，藉由全校性活動、班級性活動及社團性活動等課程類型設計，讓學生於生活中學習並將回饋省思於學校網頁「品德網」供全體分享。近年獲獎無數，榮獲臺北市政府教育局99年度品德教育績優學校、臺北市99及100年度中等以上學校服務學習績優學生團隊特優、99及100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽佳作等。

（二）積極投入教師專業發展，鼓勵教師成長：各領域教師積極參加教師專業發展評鑑，已達90％。經由行動研究及社群研習等活動努力提升教學品質。除各項教案競賽、指導學生參加學藝競賽屢獲佳績外，參與臺北市第11(99年)、12(100年)屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果，個人獎項分別有10件及9件作品獲獎，分獲團體第3及第1名。國文科教師團隊於100年參加教育部教學卓越獎獲銀質獎殊榮。

（三）放眼國際，涵養師生世界觀：高一學生必選修法文、另有德、西、韓第二外語選修及國際交流視訊課程等，以加強學生外語表達能力，更積極與法國史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校進行深度文化交流，近二年均舉辦2週的師生互訪課程。亦與日本北千里高校進行文化交流，100年舉辦新加坡學生文化交流活動等，直接擴展師生國際視野與多元文化學習。

（四）通過評鑑及認證，備受肯定：展現優質行政及教師團隊效能，於99年全數通過北市高中校務評鑑七個向度，亦榮獲「臺北教育111標竿學校」認證。

（五）營造優質的校園情境：除新建1棟教學大樓外，亦完成2棟教學大樓之內外牆更新工程，依序進行屋頂防水整修及普通教室改善工程，有效解決以往校舍老舊問題，提供全校師生全新的校園設備，以邁向卓越學校經營目標。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、願景圖像係以校徽「永」字圖樣為基礎，3枝細長花莖中央代表「品德為本」，左枝代表「適性多

元」，右枝代表「放眼國際」。皆以向上成長之姿表示追求卓越之意。學生教育以「品德教育」為主軸，培養學生具有放諸四海皆準的關鍵基礎能力；提供「適性多元」教學環境，協助學生發揮潛能，具備知能；並以「放眼國際」的格局，涵養學生具備開闊的胸襟，成為國際好公民。

2、教師則以左、右翅的「專業」及「愛心」來成就學生達成圓滿的「全人教育」目標。

（二）學校特色：下列特色通過99年「臺北教育111標竿學校」一校一特色認證。

1、教養向善的力量－永春三寶有品運動。

2、航向國際－戀上法國。

五、大事紀要

99.01	獲教育部評定友善校園為績優學校，為臺北市唯一獲獎之高中。
99.01.22-02.05	師生共27人前往法國，與史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校進行文化參訪交流。
99.03	與大直高中聯合辦理教育參訪活動，兩校校長親自帶領高二數理資優班學生至南京師大附中，進行1週之參訪。
99.04	承辦臺北市98學年度高級中學第二外語法語朗讀比賽。
99.05	獲評為臺北市99年度「性別平等教育績優學校」優等。
99.05	98學年度高級中學校務評鑑訪視暨教學訪視，七大向度均通過評鑑。
99.05	象山工坊獲臺北市98學年度中等學校教育叢書及校刊競賽校刊報刊型優等。
99.06	承辦基北區99學年度高中高職申請入學報名作業，首創報名簡章於超商通路販售。
99.08	參加第11屆臺北市中小學教育專業創新與行動研究2件作品獲特優，5件作品獲優選，並獲團體第3名。
99.11	承辦臺北市99學年度學生音樂比賽(口琴及直笛項目)。
99.12	榮獲臺北市政府教育局99年度品德教育績優學校，臺北市99年度中等以上學校服務學習獲特優。
99.12	獲臺北教育111標竿學校認証，於教師研習中心接受表揚。
99.12	承辦99學年度第1學期臺北市優良學生表揚大會。
100.03	國文科教學團隊榮獲臺北市99學年度教學卓越獎。
100.03	榮獲臺北市政府教育局98學年度健康促進績優學校。
100.07	100年度全國高級中等學校「與文共舞－學生校園刊物競賽」榮獲銀質獎。
100.07.09-08.05	師生17人赴新加坡進行文化訪問。
100.08	新建第一教學大樓(英華樓)，取得使用執照並進駐使用。
100.09	榮登遠見雜誌教育專刊，學校發展特色獲得肯定，是臺北市唯一接受遠見雜誌採訪的高中。
100.09	國文科教學團隊代表臺北市參加全國99學年度教育部教學卓越獎決選獲銀質獎。
100.09	參加第12屆臺北市中小學教育專業創新與行動研究3件作品獲特優、3件作品獲優選、另有3件作品獲佳作，並獲團體第1名。
100.11	榮獲臺北市100年度中等以上學校服務學習績優學生團隊特優及100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽佳作。
100.12	新加坡教育文化交流團15位學生入校上課，展開2週文化交流活動。

臺北市立百齡高級中學

一、學校簡史

民國76年黃裕城先生銜命成立臺北市立劍潭國民中學籌備處；77年9月更名為臺北市立百齡國民中學籌備處，78年動土興建校舍。80年7月校舍竣工落成，黃裕城先生為首任百齡國民中學校長；85年2月楊萬賀先生接任第2任校長。88年7月1日改制為臺北市立百齡高級中學，為一完全中學，郭水恩先生為改制後第1任校長，93年7月榮退；同年8月1日由林堯文先生接任校長，95年7月榮退；同年8月1日由吳麗卿女士接任校長，99年8月1日續任校長迄今。

學校教師賡續不斷精進發展自身的專業教學能力，懷抱「讓每個孩子都成功」的教育理念，帶領學生體驗學習的樂趣與學識的充實。近幾年，高國中升學成效皆締造佳績，屢創新高，甚獲社區肯定與好評。學校致力於打造多元學習舞臺，鼓勵學生多元發展，以「成就孩子做最好的自己」為核心目標，培育學生具備「團隊合作、創造能力、閱讀能力、藝術涵養、國際視野」等五大關鍵能力，實踐「多元百齡，培育群英；優質百齡，永續精進」的願景，營造學校成為有價值、有成就感的優質校園，更積極培育學生成為未來世界所需的人才！

二、基本現況

（一）現任校長：吳麗卿校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部44班（含美術資優班3班、特教班3班、身心障礙資源班1班、學困班1班），學生數為1,311人、高中部25班（含資源班1班），學生數為969人；全校共計69班，合計學生數為2,280人。

（三）師資：教職員工計203人。教師163人，其中博士學位4人、碩士學位102人、學士學位57人，平均年齡約41.2歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）優質學校經營效能：通過99及100年度「教育部高中優質化輔助方案」評選以及臺北市98學年度高中校務評鑑全數七大向度。

（二）精進教師專業能力：

1、連續第4年辦理「臺北市教學輔導教師」，99及100學年度共計12位教師通過認證，精進課堂教學，提升教師專業能力。

2、99學年度申辦「教師專業學習社群」共計2群13位教師參與。

3、100學年度申辦「教師專業發展評鑑」，共計69位教師通過初階研習。

（三）營造友善安全校園：

1、99年9月完成屋頂防水隔熱整修第2期工程、國中部普通教室環境改善第2期工程及廁所整修工程。

2、100年5月完成至美樓外側斜屋頂整修工程；9月完成操場整修工程、地坪整修及門板更新工程及高中部普通教室環境改善工程；12月完成行政大樓耐震補強工程。

（四）學校師生得獎紀錄：

1、榮獲100年度臺北市政府教育局防災教育評鑑高中職組特優學校；100學年度第1學期及99學年度第2學期榮獲臺北市政府教育局友善校園週活動高中職組績優學校；99年度臺北市政府教育局校園安全月活動高中職組特優學校；99年度臺北市政府教育局災害防救宣導活動高中職組優等學校；99年度臺北市政府促進性別平權績效優良學校。

2、榮獲臺北市第12屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究高中組競賽優選2人、佳作6人及入選4人；100年度臺北市國民中小學攜手計畫課後扶助徵文評選教學活動設計類佳作5人；99及100年度臺北市交通安全創意教學教材徵選活動攝影類佳作及優良作品各1人；臺北市99及100年度金輪獎「績優導護教師」各1人；臺北市99及100學年度「績優教官」各1人；臺北市99學年度教育盃教師組男子排球比賽第3名、教師組女子羽球比賽第5名。

3、99（學）年度：榮獲全國總統盃拳擊錦標賽3金4銀7銅共14面獎牌及高男組團體組第4名；臺北市教育盃拳擊比賽11金10銀5銅共26面獎牌及高男組團體組第1名；臺北市中正盃拳擊比賽9金4銀10銅共

23面獎牌及高男組團體組第1名；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎55人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動6金6銅共12面獎牌及團隊合作獎；臺北市語文競賽學生組本土語言類客家語朗讀組高中職組第4名；臺北市交通安全創意教學教材徵選活動漫畫類佳作1人；臺北市圍棋比賽高中團體組第2名及國中個人初段組第4名；臺北市舞蹈比賽北區國中團體組第1名。

4、100（學）年度：榮獲全國中等學校拳擊比賽4金2銀6銅共12面獎牌及高男組團體組第1名；全國總統盃拳擊錦標賽4金3銀6銅共13面獎牌及高男組團體組第1名；臺北市中正盃拳擊比賽7金12銀4銅共23面獎牌；全國分齡游泳比賽1金8銀3銅共12面獎牌；全國冬季短水道分齡游泳比賽2銀1銅共3面獎牌；臺北市中正盃游泳比賽8金6銀9銅共23面獎牌；臺北市中等學校運動會游泳比賽2銀5銅共7面獎牌；全國學生美術比賽國中美術班組獲獎7人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎58人次，普通班組獲獎7人次；第20屆亞特盃心智障礙運動會獲獎24人次；臺北市教育關懷獎決選入選1人；臺北市語文競賽學生組本土語言類客家語朗讀組高中職組第5名、閩南語朗讀組高中職組佳作、客家語朗讀組國中組佳作；臺北市高中英語作文比賽甲組第3名；教育部普通高級中學課程生活科技學藝競賽佳作3人；臺北市舞蹈比賽民俗舞個人組第4名；臺北市第44屆中小學科學展覽會國中組生活與應用科學類優等研究精神獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「多元百齡，培育群英；優質百齡，永續精進」。

1、組織文化認同感。　2、教師工作價值感。　3、學生學習成就感。　4、校務發展未來感。

（二）學校特色：藉由以下五大面向擬定教育特色

1、教師教學：辦理專業研習工作坊以精進教師教學能力，並創新教學設計以深化學生學習成效。

2、學生學習：培育多元能力，辦理專題營隊、個人團體才藝競賽及深化生涯發展學習；拔尖扶弱適性發展，辦理補救課輔與深化菁英課程；深耕閱讀及精進寫作，辦理相關課程、講座及競賽；培養國際視野，辦理主題課程講座及文化交流活動。

3、教師專業發展：推展教學輔導教師制度、成立教師專業發展社群、辦理教師專業發展評鑑。

4、課程發展：辦理教師課程發展工作坊、創新各科課程發展。

5、校園營造：規劃學校空間藝術改造，營造校園藝文氛圍，讓人文藝術創意思維於校園流轉。

五、大事紀要

99.05.04-06.11	承辦99學年度臺北市升高中職特殊安置學生自閉症組資料審查暨晤談安置會議。
99.07.20-08.06	舉辦新加坡中等學校國際交流遊學團。
99.07.27	承辦臺北市公私立高中99年度學生輔導工作實務經驗傳承研討會。
99.10.22-12.03	舉辦20週年校慶「晶燦雙十，卓越百齡」慶祝大會暨「百齡藝廊」啟用典禮與「風起百齡」美術班校友聯展開幕茶會及系列活動，當日臺北市政府教育局局長康宗虎及臺北市議會議長吳碧珠親臨祝賀。
99.11.20-12.03	美術班於士林公民會館展出「山海紀行」校外寫生暨參訪教學成果展。
99.11.27-12.15	接待新加坡中等學校國際交流遊學團來臺師生參訪。
100.04.26-06.14	承辦100學年度臺北市升高中職特殊安置學生自閉症組資料審查暨晤談安置會議。
100.07.22	承辦臺北市公私立高中100年度年中學校輔導工作檢討分享及績優學校表揚。
100.11.05	舉辦21週年校慶「歡慶21，百齡添翼」慶祝大會暨運動會。
100.11.12	承辦100年臺北市市民休閒運動會典禮組工作。
100.11.19-12.01	美術班於士林公民會館展出「森情款款，舊愛正濃」校外寫生暨參訪教學成果展。

臺北市立成功高級中學

一、學校簡史

前身係「臺北州立臺北第二中學校」，簡稱「北二中」，創立於民國11年。14年從艋舺祖師廟遷到現址，為臺籍青年求學首選。35年2月奉令定名為「臺灣省立臺北成功中學」，寓抗戰勝利、建國成功之意。復以紀念民族英雄鄭成功，啟迪青年發揚民族精神。44年8月在桃園成立武陵分班，復設立臺北市五省中桃園聯合分部，該分部至48年8月獨立為「臺灣省立武陵中學」，即今之「國立武陵高中」。56年，臺北升格為院轄市，改制為「臺北市立成功高級中學」，校友總計6萬餘人。

學校歷史悠久，學風優良、師資堅強、校友人才輩出。校務發展計畫，以「全人教育、生命教育、終身教育」為主軸，以「優質的學校，精緻的教育、創新的教學、有效的學習」為指標，以「規劃心靈藍圖、塑造學習風格、提升競爭實力、落實全人教育」為願景，成功啟航揚帆國際，將締造一所精緻優質、創新卓越的高中。

二、基本現況

（一）現任校長：王登方校長。

（二）科別、班級數、學生數：73班(含身心障礙資源班1班、自然資優班3班)，學生人數2,956人。

（三）師資：教職員工226人。教師185人，博士學位4人、碩士學位118人、40學分班30人、學士學位48人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）共享優質團隊榮耀：99年榮獲臺北市98年度推動性別平等教育工作成果高中職組甲等獎、優質學校專業發展向度優質獎、教育部99年度推展家庭教育績優團體獎。100年榮獲臺北市推動99年度性別平等教育工作成果高中職組特優、優質學校行政管理向度優質獎、臺北市公私立高中99年度友善校園學生輔導工作績優學校等。

（二）引導學生多元學習：透過社團多樣化，培養一生一專長，落實「臺北教育111」之目標；透過各項藝文競賽及體驗活動，深化有品教育；99年學生各項榮譽：98學年學測滿級分1位、第43屆中小學科學展覽物理科特優及創意獎、全國暨臺北市秋季田徑公開賽1,500公尺第1名、臺北市音樂比賽銅管五重奏、打擊合奏、口琴四重奏、國樂合奏、口琴獨奏、長號獨奏、直笛獨奏、男聲合唱、口琴合奏均獲優等第1名、臺北市圍棋比賽團體組第1名、臺北市高級中等學校數學及自然科學科能力競賽數學科類、物理科類均獲一等獎、全國聽覺障礙國民國語文競賽一般高中組作文類第1名、臺北市中正盃民俗錦標賽跳繩雙人賽及團體賽第1名、全國高中排球乙級聯賽第1名。100年計有：99學年度學測滿級分4人、第44屆中小學科學展覽地球科學特優及團隊合作獎、第44屆中小學科學展覽化學科特優及研究精神獎、第44屆中小學科學展覽生物科特優及研究精神獎及創意獎、北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽四縣市總決賽特優2組、全國音樂比賽口琴合奏、男聲合唱均獲全國特優冠軍、全國音樂比賽口琴四重奏全國優等冠軍、2011東南亞區域電腦聯盟SEARCC青年程式設計邀請賽第1名、臺北市語文競賽國語類朗讀第1名、臺北市高級中等學校資訊學科能力競賽一等獎、臺北市高級中等學校學生電腦軟體設計競賽開放組第1名、臺北市高級中等學校數學及自然科學科能力競賽地球科學類一等獎、高中籃球聯賽(北北基市)高男組第1名、臺北市中正盃田徑賽高男組1,500公尺第1名、臺北市教育盃籃球賽高男組第1名、臺北市學生音樂比賽口琴四重奏、打擊樂合奏、銅管五重奏均獲優等第一、臺北市學生音樂比賽口琴合奏冠軍、臺北市學生音樂比賽男聲合唱、國樂合奏、管樂合奏、鋼琴三重奏均獲特優第一、臺北市學生音樂比賽低音提琴獨奏、中胡獨奏、高胡獨奏、南胡獨奏、笙獨奏、笛獨奏均獲第1名等。

（三）深耕教師專業發展：提升專業教學品質及激勵創新文化，99年計有邱淑霞老師榮獲全國高中高職績優圖書館人員暨教師評選績優推動閱讀教師、董其芸老師及盧玟瑩老師榮獲臺北市特殊優良教師、涂琦老師榮獲臺北市傑出市民。100年有張月艮老師榮獲臺北市優良教師等榮譽。

（四）推動友善校園學輔工作：加強性別平等教育、生命教育、家庭教育、生涯輔導、憂鬱與自我傷害防治工作，提升教師輔導知能，落實認輔工作。辦理快樂學習日，協助學生瞭解社會脈動，提供人生典範學

習。擔任臺北市99-100年度公私立高中學生輔導工作執行小組中心學校。

（五）營造精緻優質校園：完成建置高中職多媒體互動教師學習中心、建置班級e化教學設備、校園無障礙環境工程、光明樓整修及家政專科教室隔間工程、昆蟲科學博物館HD高畫質昆蟲生態影片製作、內政部建築風貌專案光明樓四維樓立面外牆整建工程、綜合球場暨人工跑道及排水管溝整修工程、高一高三普通教室整修工程、求是樓暨司令臺屋頂防漏工程等。

（六）加強校際及國際交流：辦理海外體驗學習活動，99年由教師率20位學生赴加拿大溫哥華Bodwell High School進行16日之體驗學習。100年由教師率15位學生赴匈牙利參加模擬聯合國會議、另20位學生赴英國Twynham School進行16日之體驗學習；應上海市長韓正邀請，王登方校長率師生50人參與「上海世博千人夏令營」，學生於開幕式中演唱臺灣民謠組曲，閉幕式中演出創意打擊樂，獲得滿堂采；協助東莞臺商子弟學校辦理「第2屆教育趨勢議題研討會」，共約150位兩岸校長、主任等教育界達人出席；辦理「臺滬攜手，相約花博」活動；參與「齊魯風、兩岸情」兩岸中華文化交流活動；與馬來西亞檳吉臺灣學校簽訂合作交流約定；99年國內外教育團體蒞校參訪交流共計10團次、100年共計8團次。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

規劃心靈藍圖、塑造學習風格、提升競爭實力、落實全人教育。

（二）學校特色

1、成長團體與終身學習。　2、兼顧人文與自然科學。

3、系統教學與科際整合。　4、創意教學與多元評量。

5、獨立學習與夥伴學習。　6、教學相長與敬業精神。

7、凝聚共識與團隊合作。　8、善用資源與高競爭力。

9、心靈藍圖與學習風格。　10、顧及國家與社會需求。

五、大事紀要

99.01.25-99.01-27	辦理第5屆濟城文藝營，主題為鄉土與文學，共邀請9位作家專家擔任講座，其中張大春為民國64年畢業校友。
99.08.01	奉教育局核備自99學年度起成立實驗研究組隸屬於教務處及裁併資訊組。原資訊業務移至教務處系統管理師。
99.06.28	校友會召開理監事會議暨會員大會，六福事業集團莊秀石總裁榮選為會長。
99.11.11	綜合大樓B1層游泳池與體育館8至10樓營運移轉案完成簽約。
100.01.24-01.26	辦理第6屆濟城文藝營，主題為城市文學，共邀請8位作家及專家擔任講座，其中導演陳玉勳及作家吳明益分別為民國71年及78年畢業校友。
100.09.14	校史委員會成立並召開第1次校史委員會議，研議學年度校史工作計畫及90週年校慶特刊編輯委員名單。
100.09.16	承辦教育部100年度全國友善校園學生事務與輔導工作傳承研討會，主題「百年樹人，愛心傳承」。
100.09.29	擔任優質學校評選專業發展向度參選學校分區輔導之輔導學校。
100.10.14	辦理90週年校慶暖身活動「成功尋人．尋人成功」，尋找民國37年臺灣省博覽會學生話劇「生死戀」女主角：臺灣省立臺北建國中學初三女學生楊世蘅女士。
100.12.20	舉辦校友大師啟蒙會第一場次，邀請民國52年畢業校友哈佛大學電腦暨電機工程系孔祥重教授蒞校於綜合大樓視聽中心演講「如何深思」，師生四百餘人參加，並有近20位學生提問，師生同感受益匪淺。

臺北市立成淵高級中學

一、學校簡史

創校始自西元1897年8月，民政部基層職員授以修身、日語、算術等智德教育為目的。1898年8月，成立東門學校。1906年4月，合併「私立臺灣學習會」，並引荀子《勸學篇》「積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉」之典命名「成淵學校」。

爾後歷經「私立成淵中學」、「臺北市立福星初級中學」、「臺北市立初級中學」、「臺北市立中學」、「臺北市立成淵中學」、「臺北市立成淵國民中學」等階段。民國85年7月，奉令改制高級中學，試辦綜合高中課程，校名易為「臺北市立成淵高級中學」。

歷任校長均依教育理念辦學，使學生在童軍、國樂、管樂、鼓號樂隊、合唱、珠算、排球、羽球、手球、田徑及游泳等項目表現突出，屢獲佳績，國際交流頻繁。

民國96年4月14日舉行落成儀式，臺北市長郝龍斌親臨成淵110週年校慶慶祝大會，並頒發成淵第3屆傑出校友獎。

民國96年8月1日趙雅鈴校長接棒掌舵，成為成淵建校百十年首位女性校長，校長領導之下，參與教師專業發展評鑑，建構學校特色課程、參與教學輔導教師方案、設立英文實驗班與數理精菁英班、重視品德教育推展行善活動、開拓學生視野進行國際姊妹校教育交流、大師講座與國際行腳、推廣美學教育、形塑人文藝術環境、重視校園空間改造等，國中部年年額滿、高中部入學成績年年提升。98年更獲得教育部優質化高中的肯定、99年及100年教育局優質學校的獎勵與教育部、教育局品德教育績優學校，100年高中校務評鑑全部向度通過，績效表現被評為「學校行政團隊在校長有效率的領導下，辦學成效卓著；透過各項創新作為改變校園文化與環境，展現學校行政創意；教師認真教學，專業形象獲學生肯定；學校強調品格教育及典範學習的學習氛圍，學生表現優質，學習成效有目共睹，並獲得高度的社會認同。」百年名校，風華再現。

二、基本現況

（一）現任校長：趙雅鈴校長。

（二）科別、班級數、學生數：高中部36班(含體育班3班)，學生人數1,335人；附設國中部30班(另身障資源班及學困班各1班)，學生人數1,086人。

（三）師資：全校專任教師160人，具學士學位86人、具碩士學位74人，平均年齡39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動教師專業成長，引導教學創新，課程統整發展

參與教育部教師專業發展評鑑計畫，教學輔導教師計畫，形成專業社群。目前參與教師專業發展評鑑之教師計104人，並積極參與各項成長研習活動；另培訓完成之教學輔導教師亦有25人，為引領新進教師及經驗傳承之最佳舵手。

（二）培養學生科學寫作能力，鼓勵發揮多元才能

與科學人合作辦理數理實驗班之科普寫作課程，獲得100年全國高中生科普論文寫作佳績。另通過國科會高瞻計畫。

（三）落實體育班教學，發揮專長能力開發

外各項比賽成績斐然，在體育方面：田徑、手球、游泳、羽球代表隊對外競賽暨國際比賽屢獲佳績。

（四）推展多元化教育活動，培養團隊合作精神

配合成淵十五項學生基本能力的願景，重視學生的多元能力，讓學生在體驗學習中實現自我。國樂班每年擔任臺北市孔廟釋。奠大典樂生，高、國中同學更連年參加臺北市五項藝術比賽榮獲優異的成績；臺北市中小學科學展覽會與奧林匹亞競試連獲佳績。

（五）推展公共服務事項，啟發學生人文關懷精神

辦理學生參與共服務事項，藉由學生親自參與，體驗回饋學校、社區，乃至於服務於社會的價值觀，推動一社團一服務，學校更榮獲教育部98、99、100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽活動

優等獎殊榮。

（七）加強生涯進路與學習輔導工作，提升學生生涯規劃能力

辦理學生多元進路說明會、學習策略講座、校友生涯經驗分享、學習輔導資料、勇往大學城等；方案獲得行動研究特優。

（八）推動國際教育

與韓國東豆川外語學校、新加坡萊佛士書院與福建同安中學建立姊妹校，每年皆有學生交流訪問，促進文化交流。

四、願景及教育特色

（一）辦理綜合高中課程，藉試探、分化與統整、專精之歷程，延遲課程分化之時間，提供學生自我探索、適性發展之機會。

（二）以「生命教育，全人發展， 完全學習」為辦學目標，培養學生成為認真學習，營造具有積極、主動、向上、向善的動力的人。

（三）培養學生具備十五項基本能力：

1、能保持身心健康。2、能和諧人際關係。3、會寫自傳。4、會自我介紹。5、會寫讀書計畫。6、會寫小論文。7、要參加社團活動。8、要擔任自治幹部。9、要參加社區服務。10、會游泳。11、會心肺復甦術、12、會操作及使用電腦的能力。13、有雙語會話及寫作的能力14、最少會使用一種樂器。15、會擬訂團體活動計畫。

五、大事紀要

99.05.17	與韓國東豆川外語學校締結姊妹學校。
99.06.23	"十六浦MJ珍品廊"標誌設計比賽，榮獲首選。
99.06.23	臺北市優質學校，獲得學生學習及校園營造兩項優質肯定。
99.05.17	參加臺北市第43屆中小學科學展覽會，榮獲優等獎、創意獎佳績。
99.07.11	承辦98學年度臺北市中星交流高中生互訪活動。
99.09.25	承辦99、100學年度臺北市中等學校語文競賽。
99.11.21	榮獲臺北市98學年度推動性別平等教育工作高中職組甲等佳績。
99.11.23	榮獲99年臺北市友善校園輔導工作績優學校。
99.12.21	榮獲世界青少年發明展榮獲銀牌獎。
100.04.12	榮獲臺北市99學年度田徑高男組冠軍、游泳季軍。
100.05.22	榮獲99學年度全國校刊金質優。
100.09.01	臺北市99學年度高中校務評鑑全項通過。
100.09.02	臺北市第12屆教育專業創新與行動研究徵稿特優、優等、佳作。
100.11.08	榮獲99學年度全國高中生科普論文寫作競賽榮獲銀牌獎、銅牌獎、佳作。
100.10.07	榮獲臺北市100學年度中等學校語文競賽國語文演說第4名、字音字形第5名。
100.10.11	榮獲100年全國田徑錦標賽高中男子組團體總錦標第3名。
100.11.09	通過國科會高瞻計畫。
100.11.12	榮獲第3屆全國高中職生甄試入學書面審查資料競賽優等獎。
100.12.07	榮獲100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽榮獲優等。
100.12.08	榮獲臺北市100年度服務學習績優學校高中職組特優。
100.12.15	榮獲100年度臺北市教育關懷獎。
100.12.22	榮獲2011第3屆全國高中職奇幻文學創作獎首獎。

臺北市立西松高級中學

一、學校簡史

原名西松國中，於民國57年由楊訓廷先生創校，長年與西松國小共用校地，校園空間受限，臺北市政府有鑑於社區需求，遷至現址，於86年7月1日改制為完全中學，由林石得校長負責籌劃。現任羅美娥校長於98年8月到任，秉持「保障學生的受教利益為核心」之理念，並以「愛、誠、和、制」四字揭櫫辦學理念：以「愛」為始，互信互愛，肯定讚美。以「誠」為本，謹言慎行，以身作則。以「和」為貴，同中求異，異中求同。以「制」為綱，依法守法，創法立法。

座落於人文薈萃的民生社區，與社區密不可分。親切柔和的校舍建築，提供居民休閒教育、融入社區的榮景；綠意寬廣的前庭川廊，給予師生心胸開闊、氣度恢弘的感覺。「創造、服務、犧牲」的校訓，聳立於巨石上，期勉全體學生矢志而為。歷經師生共同努力、結合大學與社區家長之全力支持與信賴，開設多元課程，使學校的整體發展在穩定中逐漸茁壯與成長。西松高中深獲社區認同，是社區居民生活機能上美化心靈活氧的園地，更是莘莘學子努力爭取的理想學校。

二、基本現況

（一）現任校長：羅美娥校長。

（二）科別、班級數、學生數：為一完全中學，目前設有國中部27班、高中部33班（含英文資優班3班、體育班3班），合計學生約1,817人。

（三）師資：教職員工數共187人，其中教師151人（研究所學位者98人、學士學位者53人，平均年齡37歲）。

三、近二年重要措施及成果

（一）99學年參加巴林2010年國際少年運動會(ICG)游泳比賽成績大放異彩。楊子賢、劉建良、賴翊民、李夢欣成績優異。

（二）99學年度拳擊隊參加臺北市青年盃拳擊錦標賽成績優異，八年5班劉家揚國男組第2名，一年勤班李昱鋒高男組第3名，一年和班趙懋朋高男組第2名。

（三）99學年空手道隊、游泳隊代表臺北市參加99年全國中等學校運動會總共奪得7金7銀4銅、第4名4人、第5名3人、第6名1人、第7名2人，創下歷年來最優異的成績。

（四）每學年持續辦理友善校園週，落實教育政策，營造有利學生學習的校園環境。

（五）100學年度陳詩賢老師及楊玄如老師獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育高中組優選。

（六）100學年度吳建毅老師及嚴琦老師榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究高中組佳作。

（七）100學年度楊玄如及陳詩賢老師榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究高中組佳作。

（八）100學年度李彩鳳老師及江啟正老師榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究高中組佳作。

（九）100學年度蒲基維老師榮獲100學年度國語文競賽作文比賽教師組第4名。

（十）100學年度參加臺北市國語文競賽，二仁張育誠榮獲臺北市高中國語文朗讀南區第1名。

（十一）100學年度指考優異及基測成績優異，獲頒發西松「優升．生優」升學績優獎學金。高中部劉宇桐考取臺灣大學材料科學與工程學系，獲獎學金5萬元；蕭大為考取臺灣大學戲劇學系，獲獎學金5萬元；邱仲安考取臺灣大學昆蟲學系，獲獎學金2萬元。國中部蔡侑倫聯測410分，PR99，獲獎學金1萬元；蘇修平聯測405分，PR99，獲獎學金1萬元；洪以浩聯測404分，PR99，獲獎學金1萬元。

（十二）100學年度臺北市高中英語演講比賽，三忠周特同學榮獲乙組第3名。

（十三）100學年度參加「2011CWT全民中檢秋季檢定」，三忠李世恩同學榮獲中高等寫作菁英獎；三信葉漫均同學榮獲中高等語文菁英獎。

（十四）100學年度臺北市學生音樂比賽，管樂社榮獲高中職團體組非音樂班管樂合奏東區優等第2名。

（十五）100學年度黃永定老師參加臺北市國民教育輔導團自然與生活科技小組辦理試題甄選比賽榮獲優等，代表臺北市參加「教育部100學年度自然與生活科技領域優良試題甄選」。

（十六）100學年度申請教育局經費120萬進行專科教室改善工程，未來將多功能使用。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

三 C 願景（共造優質校園氛圍，期能提升學生多元智能）：

1、Curiosity（對事物永保好奇、探索之心）。

2、Creativity（有創新、創造力）。

3、Culture（營造喜愛閱讀文化）。

（二）學校特色

1、致力邁向國際化、資訊化、精緻化、人文化，多元發展，力求卓越表現。

2、設立學科資優班（高中英文資優、國中數學資優）及體育專班，培養允文允武的好學生。

3、建構創意優質校園，校園角落「松之泉」庭園造景舒緩學生求學壓力；「閱讀角」延伸學子心靈樂章，達成喜愛閱讀之理想國境。

4、結合社會資源，鼓勵家長參與，發揮教師專業知能，發展各科特色。

五、大事紀要

99.01-99.12	加入1位法國、1位美國、1位德國交換學生。
99.05.17	BBC中文網記者到校採訪。
99.05.24	接受教育局體衛保健評鑑，榮獲特優。
99.06.28-07.28	接待阿拉巴馬州學生到校學習中文課程。
99.10.09-10.15	英資班大陸山東教育旅行。
99.10.28	接待日本足立東高校參訪。
99.12.08	馬來西亞華文獨立中學教師參訪。
99.12.13-12.17	日本京都教育旅行。
100.01-12	加入1位美國、1位巴西交換學生。
100.02.17	協助臺北市中等學校運動會聖火傳遞。
100.02.21	接待大陸出雲北陵高等學校參訪。
100.08	高一跑班選修課正式開始。
100.08.04	接待四川教育參訪團。
100.09.03-10.22	教師專業發展評鑑初階研習。
100.11.14-11.15	臺北市100學年度校務評鑑（國中部）。
100.12.10	第44屆「薪傳西松　精彩一百」校慶。
100.12.21	青年使命團YWMA聖誕節文化交流活動。
100.12	接受城邦文化事業「高校誌」雜誌訪問。

臺北市立育成高級中學

一、學校簡史

臺北市政府教育局於民國85年8月1日成立育成高中籌備處，遴派臺北市立萬華國民中學鍾兆晟校長為首任籌備處主任，積極展開建校規劃事宜。87年8月1日由臺北市立復興高級中學陳必讀校長調任服務，繼續辦理建校、規劃、發包、興建事宜。91年8月學校正式招生，招收普通班18班，總共743名學生。南港地區高中教育之燈塔「育成高中」誕生。92年2月1日陳必讀校長榮退。同年2月1日由臺北市立河濱高級中學籌備處楊萬賀校長代理校長，繼續推動校務。8月1日楊萬賀校長正式接任。94學年首度成立國文及體育資優班，95學年推動創意學校，建構創意高中、重視學生適性發展。96年8月1日楊校長連任，以追求卓越、營造多元、邁向國際為辦學理念，並推展三動教育，100年8月1日周寤竹校長接任，以培養具國際觀的時代青年及推動全人教育作為辦學目標，並注重學生的學習力、品格力、生活力。

二、基本現況

（一）現任校長：楊萬賀校長（99.01.01-100.07.31）；
周寤竹校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：普通班54班，另有體育班6班，及資源班1班，學生人數2,187人。

（三）師資：教職員工186人。專任教師127人，其中碩士者98人、研究所40學分班結業2人、學士學位27人，平均年齡37.2歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、各科教學研究會於每學期初規劃8次教學工作坊，針對學科專業、課程設計、教師創新教學及學生學習評量等面向進行研討，提升教師教學與研究能力，教學研究會成為教師專業創新的後盾。

2、為使學生能適性學習，重視多元智能發展，致力打造多元平臺，各科學期中規劃辦理特色教學，透過文學週、英文週、藝能週、科學週與社會週等學藝活動，讓學生能從各方學習尋求自己未來發展之方向，實現多元學習目標。

3、為均衡發展各學科特色，各學科設立專科教室，由各科教師自主規劃、佈置、使用情境教室，提升教師教學效果，增益學生學習興趣。

4、結合大學日語及法語系所，開放高一學生第二外語選修，以擴增學生國際視野及第二語文能力。

5、整合社區與學術資源，規劃開設外加式及內含式課程，增益學校教育豐富性與多元性。

（二）學務方面

1、重視多元發展：鼓勵學生成立社團，辦理各項社團成果發表，並定期出版校園刊物，鼓勵學生發展認同。

2、推動安全教育：如交通安全、防災、反毒及反菸害。

3、落實無菸校園：關懷學生健康，宣導抽菸害處，執行戒菸及禁菸。

4、推廣體育運動：積極承辦各項體育運動比賽，成立體育班及運動代表隊，推廣各項運動，養成規律運動，增強個人體適能。

5、加強品德教育：學生個人言行、禮節、敬師，培養有禮貌、有愛心、有責任的好青年。

（三）總務方面

1、打造優質環境：陸續充實學校各種教學設備並加強美化校園環境，使學校擁有完善教學設施及鳥語花香之優質學習環境。

2、學校社區化：開放校園場地、設施，彈性讓南港軟體園區公司員工使用校內體育館設施，以拉近與社區之距離。

（四）輔導方面

1、生涯升學輔導：協助學生瞭解多元入學管道，輔導學生適性發展。

2、輔導知能提升：辦理各項親師講座及工作坊。

3、推動性別平等及生命教育：注入性別平等及生命教育意識，協助學生全人發展，啟發多元智慧。

4、個別諮商及諮詢服務：秉持愛心、專業，傾聽、接納並尊重每個個體。

四、願景及教育特色

（一）國際化：開設日文、法文等第二外語課程，積極辦理國際教育交流參訪活動，厚植學生語言實力，建立學校師生開闊大器的國際視野，立足臺灣、面對世界、和國際交朋友，藉以強化競爭實力、墊升學習高度與放大生涯格局。

（二）優質化：化育優質學習環境、優質學生、優質教師、優質家長及優質行政團隊，讓學生得以快樂學習與成長。

（三）多元化：設計固定時段，落實學生適才適性自由選修、自主跑班；規劃豐富有活力的社團活動，鼓勵學生多元創新、創意思考。秉持適性均衡之教育目標，成就學生明日大未來。

（四）資訊化：透過資訊科技E時代的教育趨勢，將學校建構成為一個充滿活力和創意的學習場域。處處可上網、班班有單槍、師師有筆電、生生樂學習，邁向數位新世代、學習無界線之目標。

（五）全人教育：開放民主之校風，激發學生各項潛能；術德兼修、五育並重，注重學生「全人」涵養，培養本土化、民主化、國際化之現代公民。

五、大事紀要

99.09	榮獲教育部99年度教學卓越獎金質獎。
99.09	榮獲臺北市99學年度體育績優學校。
99.10	榮獲99年臺北市本土語言競賽榮獲客家語朗讀－高中職組南區第1名。
99.11	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究第一類行動研究論文發表類優等。
100.05	榮獲臺北市100學年度詩歌朗誦比賽男女混聲組特優。
100.07	榮獲臺北市中正盃拳擊錦標賽高中男子組第1名。
100.09	周寤竹校長獲得100年臺北市特殊優良教師。
100.09	洪千玉老師獲得臺北市教師會第10屆SUPER教師獎。
100.09	榮獲法務部100年暑期兒童少年犯罪預防漫畫比賽高中組第1名。
100.10	榮獲全國輕艇競速錦標賽青年女子組團體第1名、青年女子組K2-500公尺第1名。
100.10	周寤竹校長獲得100年教育部師鐸獎。
100.10	榮獲臺北市學生音樂比賽高中職組東區聲樂女高音東區第1名。
100.10	榮獲臺北市五項藝術比賽舞蹈類民俗舞優等。
100.10	榮獲全國輕艇競速錦標賽青年女子組團體第1名、青年女子組K2-500公尺第1名。
100.11	榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究第一類行動研究論文發表類優等。
100.11	榮獲臺北市100年度創意閱讀教案比賽榮獲團體第1名。
100.12	承辦臺北市高國中英文作文演講比賽。
100.12	榮獲臺北市100年服務學習教案比賽榮獲特優
100.12	榮獲臺北市100年詩歌朗誦比賽高中團體組特優

臺北市立松山高級中學

一、學校簡史

前身為臺北市立松山初級中學，成立於民國47年8月；至57年8月，政府實施九年國民教育，改制為臺北市立松山國民中學。配合增設高級中學政策，民國78年7月改制為高中，葉文堂先生為高中首任校長，83年9月開辦臺北市高中第1個體育班，86年10月樓高10層的綜合活動中心落成啟用，100年3月籃球隊榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽(HBL)三連霸，松山高中在歷任校長葉文堂先生、鄭英敏先生、鍾明樟先生、林石得先生、陳總鎮先生卓越領導下，朝精益求精之目標大步邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：陳總鎮校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通班60班，體育班3班、資源班1班，共計64班，合計學生數約2,539人。

（三）師資：教職員工計200人。教師163人，其中博士學位6人、碩士學位86人。

三、近二年重要措施及成果

（一）陳總鎮校長榮獲99學年度臺北市優良校長、郭靜靜老師榮獲99學年度教育部師鐸獎。

（二）池增輝主任、胡光月主任分別榮獲99學年度、100學年度臺北市特殊優良教師。

（三）榮獲臺北市教育專業創新與行動研究高中團體組第11屆第2名、第12屆第4名。

（四）榮獲99學年度臺北市學科能力競賽，生物、化學、數學三等獎；地科、物理佳作獎。

（五）榮獲99學年度臺北市高中學生電腦軟體設計第2名、全國資訊能力競賽二等獎。

（六）榮獲臺北市99、100年教育行銷卓著獎。

（七）凌祥智同學100學年度大學學科能力測驗滿（75）級分。

（八）王培根同學榮獲第10屆全國身心障礙文藝獎高中職組第1名。

（九）林靖文同學榮獲「臺北市100年度本土語言競賽」閩南語字音字形第1名。

（十）榮獲100學年度學科能力競賽，生物、物理佳作獎，電腦軟體設計競賽開放組第2名。

（十一）成立「生命教育中心」深化生命教育的推動。

（十二）女子羽球隊榮獲99、100學年度全國中等學校高中女子組團體冠軍，完成二連霸。

（十三）管樂社、弦樂社、國樂社分獲99、100全國音樂比賽優等。

（十四）男子籃球隊於99、100再獲HBL冠軍完成史上第1個三連霸的球隊。

（十五）100年辦理國際教育旅行前往加拿大卡加立市。

（十六）承辦臺北市99學年度、100學年度教育盃羽球比賽。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、倫理：以倫理和諧校園。

2、民主：以民主建立制度。

3、科學：以科學提升效率。

4、榮譽：以榮譽陶鑄人格。

5、責任：以責任實現自我。

6、服務：以服務美化人生。

（二）學校特色

1、重視性別平等教育，施行男女合班，真正落實性別平等之觀念及作法。

2、重視學習環境，硬體設備佳：專科教室充足，班班設有分離式冷氣，擁有兩座游泳池，1座戶外、1座戶內

溫水游泳池，校園「無障礙環境」規劃完善。

4、著重語文教育：開設第二外國語法、德、日語選修課程；辦理國英日語各項比賽與活動。

5、重視科學教育：舉辦校內科展、參加校外科展及臺北市科學實驗操作競賽，皆成績優異。

6、設有特殊障礙資源班、體育資優班，並輔導升學，績效卓著。

五、大事紀要

99.01.09	協辦臺北市國高中青少年高峰會議。
99.05.22-05.23	辦理國中基測特殊考場試務工作。
99.07	協辦第7屆全國童子軍大露營。
99.07	大會議廳、大講堂、韻律教室、重量訓練室裝修工程。
99.08	跑道修建工程(合成橡膠)。
99.08.08	籃球隊赴日本仙台市移地訓練
99.07.18	辦理50位師生赴上海世博會參觀。
99.09.01	辦理扶輪社交換學生輔導專案(巴西、美國、法國學生)。
99.10.13	日本茨城縣水海道高校279位師生蒞校參訪。
99.12.08	接待新加坡2010學生語文特選課程文化訪問團。
100.01.11-01.13	承辦臺北市100年度高中及高職多元入學方案宣導人員培訓。
100.01.26	中國大陸上海市「臺滬牽手、相約花博」中學生座談、參觀。
100.04.29	香港香島中學師生蒞校生命教育學習、交流。
100.05.21-05.22	辦理國中基測全國基、北北基特殊考場試務工作。
100.07.19	主辦5校「新加坡」文化訪問團參訪新加坡。
100.07.18	越南胡志明市臺商學校蒞校座談、交流。
100.07.28	緬甸國文教師蒞校座談、參訪。
100.07	教學大樓I耐震補強工程及建置剪力牆圖騰(公共藝術)。
100.10.13	日本大阪府四條畷高校377位師生蒞校參訪。
100.10.18	泰國曼谷中學教師蒞校座談、交流。
100.11.26	主辦接待新加坡文化訪問團(5校)活動。

臺北市立明倫高級中學

一、學校簡史

係於民國82年由明倫國中改制而成，前身為「臺北市立明倫國民中學」，因鄰近臺北市孔子廟明倫堂而得名。學校創立於57年，經歷任校長等教育先進精心擘畫，並在全校師生共同努力下，各項教育成果表現卓著。

民國81年10月27日奉臺北市政府核定，經積極籌劃於82年7月1日正式改制為「臺北市立明倫高級中學」，首任校長為黃浴沂先生。改制以來，經歷任校長的規劃，陸續完成噪音改善與空調增建、更新及改建專科教室、充實教學設備、廁所全面修建、教學區電源改善、教學大樓外牆更新等工程，並於95和96學年度進行學校優質化工程，全面更新教室內設備及校園美化綠化工程，以期提供全校師生一個兼具安全、人文、自然、科技、藝術和健康的校園，於97年獲得臺北市優質學校「校園營造」向度優質獎。

現任校長王文珠女士於民國98年上任，戮力於學校建設之宏謀，以「活力希望，優質明倫」做為學校追求的藍圖，以「多元、關愛、安全、希望」為教育核心價值，重視以「生命教育」、「生涯規劃」及「生活素養」為內涵的「全人教育」，帶領行政團隊、家長及全校教師共同培育「樂德、樂學、樂善的優質人才」。

二、基本現況

（一）現任校長：王文珠校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通班45班，美術資優班3班，資源班1班，學生人數1,822人。

（三）師資：教職員工計160人。教師126人，其中博士學位2人、碩士學位70人、學士學位54人。

三、近二年重要措施及成果

（一）通過臺北市100年度「臺北教育111標竿學校」認證。

（二）榮獲臺北市政府教育局99年度友善校園學生事務與輔導工作績優學校。

（三）榮獲臺北市政府教育局99年度性別平等教育宣導月優等學校。

（四）榮獲中華民國圖書館學會舉辦「2011圖書館海報展」第1名。

（五）榮獲臺北市政府教育局99年度「防治幫派滲入校園」及「學生校外會」工作績優選拔優等。

（六）榮獲臺北市政府教育局99-100學年度詩歌朗誦比賽高中男女混聲團體組特優。

（七）榮獲臺北市99年度學生棒球秋季聯賽高中乙組季軍。

（八）榮獲99學年度公私立中等學校教育叢書校刊競賽－報紙類校刊優等。

（九）邵慧綺老師參加臺北市第11屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究，榮獲「教育專業經驗分享類」佳作。

（十）簡志剛老師參加全國99年度公教美展，榮獲第2名。

（十一）圖書館陳素貞主任參加臺北市第12屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究，榮獲「教育專業經驗分享類」優選。

（十二）輔導室李青芳主任榮獲教育部99學年度友善校園高中職組傑出輔導人員獎。

（十三）陳建州老師參加國立臺灣師範大學100年北區中等學校優良教學示例彙編，榮獲高中組佳作。

（十四）美術資優班學生參加臺北市99-100學年度學生美術比賽分別獲得西畫類、版畫類、水墨類、書法類和平面設計類第1名，得獎人數99學年度計39人次，100學年度計42人次，成績耀眼 。

（十五）學生參加全國高級中學讀書心得寫作成績亮麗，99年度得獎人數計56人次，100年度得獎人數計53人次。

（十六）學生參加99-100年度全國小論文寫作，榮獲史地類和物裡類特優，獲獎篇數計20篇。

（十七）學生參加臺北市99年度語文競賽分別獲得北區高中職閩南語演說組第3名、客家語朗讀組第6名、法語朗讀甲組第3名、日語朗讀乙組第5名、日語演講甲組第5名。

（十八）學生參加臺北市100年度語文競賽分別獲得北區高中職國語演說組第5名、國語朗讀組第5名、閩南語演說組第4名。

（十九）學生參加臺北市100年度高中英文作文暨英語演講比賽，獲得英語演講 比賽甲組第3名。

（二十）學生參加公私立中等學校詩歌朗誦比賽，榮獲99年度高中個人組二等獎、100年度高中個人組一等

獎。

（二十一）學生參加遠哲科學趣味競賽，榮獲2010、2011北區複賽大會獎第2名，並晉級全國總錦標賽。

（二十二）學生參加99學年度數理科能力競賽，榮獲地球科學科三等獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：培育樂德、樂學、樂善的優質人才。

1、樂德：樂於培養勇氣、正義、責任、感恩、尊重、倫理、分享和服務等優質品德。

2、樂學：樂於接受多元智能、健康體魄、創意思考、藝術涵養、科學技能、人文關懷、本土情操、國際視野等優質學習。

3、樂善：樂於利益他人，追求卓越的優質人才。

（二）學校特色

1、創造溫馨的校園環境：結合教師會與家長會人力資源，廣納師生和家長意見，透過共同參與，決定學校行政措施，建立溫馨校園。

2、規劃完善的生涯輔導：秉持生涯輔導金字塔的概念規劃學生生涯輔導，開設有生涯輔導課程、建置生涯資訊室，落實課程配合多元豐富的生涯探索活動，形成完整的生涯輔導網絡。

3、開發全人化的生命教育：辦理各式生命教育體驗課程和教師生命教育工作坊，藉著各式生命教育主題的探討，強化教學理念，確定學習重心，績效顯著。

4、深耕「down-top」的愛閱風氣：語文科教學團隊積極設計主題閱讀、分級閱讀、書香園和文藝營等活動，圖書館配合圖書餐車將圖書館行動化和大師開講等活動行銷，讓「愛閱風氣」在校園中到處瀰漫。

5、建構個別化的學習體系：美術資優班成立於國中時代迄今，經過師生多年來的努力，每年在臺北市和全國美術競賽中皆有亮麗成績表現；另學校也致力建構身心障礙輔導體系，發揮特殊教育功效。

五、大事紀要

99.03.01	擔任臺北市孔子廟99-100年度春、秋季釋奠典禮禮生工作。
99.04.19-04.23	校長帶領「國際教育旅行團」到日本東京和長野進行教育參訪，並與長野縣小海高等學校交流。
99.07	學校老舊圍籬改建，工程獲得臺北市好好看系列－「看見友善校園，亮麗學校圍籬」金質獎。
99.08.01	擔任臺北市99-100學年度夥伴學習生活科技科輔導網召集學校。
99.08.01	通過教育部99-100學年度高中優質化輔助方案學校評選。
99.08.01	擔任100年北北基高中職聯合入學測驗試務委員會主任委員學校。
99.08.01	自99學年度起，普通班招收語文實驗班和自然科實班各1班。
99.12.21-12.26	參加大陸福州延安中學主辦「兩岸弘揚孔子文化協作校」第1屆年會。
100.01	於仁義園增建無障礙電梯1座。
100.02.14-02.19	校長帶領「國際教育旅行團」到日本京都和長野進行教育參訪，並與長野大學和長野縣蓼科高等學校交流。
100.08.01	擔任臺灣北區101學年度美術班（科）聯合鑑定術科測驗委員會暨聯合甄選入學委員會主任委員學校。
100.12.24	通過臺北市100年度「臺北教育111標竿學校」認證。

臺北市立和平高級中學

一、學校簡史

所在位置原為「臺北州立第四中學」校地，民國38年於原地設立「臺北市立初級農業職業學校」，44年增設高級部，更名為「臺北市立農業職業學校」，50年附設初中部，57年8月因應九年國教，初中部改制為「臺北市立和平國民中學」，原農校遷至松山區虎林街，83年7月為引導國中教學正常化，達成高中區域平衡及普遍性，改制為「完全中學」，兼容國中部及高中部。成為臺北市南區第1所完全中學。校地總面積39,725平方公尺，地處辛亥路、基隆路、敦化南路交會點，交通便捷，鄰近國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、及國立臺北教育大學，為大安文教區之一環。89年許勝哲校長接任，勤奮耕耘，愛護師生、建立典章，和平高中不論在軟硬體皆有長足建設，樹立和平優秀口碑。95年李世文校長到任，極具教育家熱忱，全校師生在校長優質教育理念，豐富的辦學經驗領導下，以學生為本，教師至上，務實踏實，敬業以赴。96年經臺北市教育局及臺灣微軟公司認證，獲選為臺北市未來學校。98年於臺北市眾多公私立高中職中，成為通過「臺北教育111標竿學校」認證的九所學校之一，且為首批通過認證之學校。以建立科技校園發展特色項目：整合的e化環境（E-environment）、創新的e化教師（E-teacher）與深度的e化學習（E-learning），來確立學校品牌。99學年榮獲臺北市高級中學「校務評鑑」七項向度：校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群關係、績效表現，全數通過。優質高中實至名歸！

二、基本現況

（一）現任校長：李世文校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部共設18班，學生人數540人；高中部設42班，學生人數1,561人。

（三）師資：全校專任教師人數127人(不含教官、校長)，研究所學位者59人、學士學位者36人、研究所進修班結業32人。

三、近二年重要措施及成果

（一）獲選為第1屆「臺北教育111標竿學校認證」。

（二）連續三年承辦「臺北市全球華人資訊論壇」，有來多國的教育學者專家數百人出席，大大提高學校的知名度。

（三）通過「教育部優質化高中補助」。

（四）辦理臺北市99年度中等學校學生組本土語言競賽。

（五）辦理教育局委辦之公私立高級中學成員專業督導及輔導知能進階研習。

（六）主辦臺北市公私立高中學生幹部領導才能研習營。

（七）辦理臺北市立高級中學100學年度轉學生聯合招生考試。

（八）國中部數學科王桂棹老師，榮獲100學年度臺北市特殊優良教師表揚。

（九）設置學習教室、學習發展中心(SDC)、數位攝影棚等場域，提供多元教學空間。

（十）透過「一師一筆電」策略，教師全數數位教學平臺能力，98學年上學期線上開課190項課程，線上檔案數超過10,000件。

（十一）應用GoogleEarth、GPS校園定位、螢幕錄製等軟體及簡報製作技巧，鼓勵教師製作教學檔案、建立教學資源。

（十二）建立學生數位化學習歷程檔案，提供學生學習反思與教師學習評量參考。

（十三）99學年度實施「教師專業發展評鑑」計101人完成初階認證；100學年度共40位教師參與進階研習與認證。

（十四）98學年度發展各領域、學科「教師專業學習社群」，99學年度全面推廣辦理，成效良好。

（十五）國中部邱厚眾同學，榮獲2010全國冰球聯賽榮獲乙組夏季聯賽冠軍。

（十六）高中部李品勳同學，榮獲2010年韓國仁川第1屆國際公開賽品勢冠軍。

（十七）全國五人制足球錦標賽，2010、2011兩年榮獲第1名、2012榮獲第2名。

（十八）國中部陳郁玲同學，榮獲教育部2010奮發向上 。

（十九）100學年度應屆畢業生升學表現優異，公立高中錄取率達50%，公立優質高中職錄取率達66%，創歷年新高

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「學生能具備終生學習、終生運動與終生反省的能力，期能達成德、智、體、群、美五育兼具的全人教育目標。」

（二）學校特色：落實「學校願景」之執行策略。

1、建立科技校園環境，有利學生學習。

2、舖設活力校園情境，養成運動習慣。

3、營造和諧校園氛圍，增進學生品德。

五、大事紀要

99.01.01-100.12.31	99至100全年度全校推動垃圾不落地及寧靜校園活動，成效良好。
99.01.11	獲選為第1屆「臺北教育111標竿學校認證」。
99.01.20	校務會議通過參與試辦「中小學教師專業發展評鑑」。
99.05.21-06.04	辦理教育局委辦之公私立高級中學成員專業督導及輔導知能進階研習。
99.09.11	辦理臺北市99年度中等學校學生組本土語言競賽。
99.10.23-10.25	主辦臺北市公私立高中學生幹部領導才能研習營。
99.11.13	辦理第2屆臥龍學園聯合校慶。
100.05.23-06.17	與大安運動中心合作，實施游泳教學課程。
100.07.30	辦理臺北市立高級中學100學年度轉學生聯合招生考試。
100.09.27	辦理教育局委辦之公私立高級中學成員專業督導及輔導知能進階研習。
100.10.29-31	主辦臺北市公私立高中學生幹部領導才能研習營。
100.11.03	臺北市政府資推會工作小組參訪「圖書館轉型教學資源中心」之規劃與執行。
100.11.12	辦理第3屆臥龍學園聯合校慶。
100.11.21	榮獲臺北市100年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選活動優等。

臺北市立建國高級中學

一、學校簡史

創校於民國前14年（西元1898年）日治時期，初為「國語學校第四附屬學校增設尋常中等科」僅有日籍學生10名，為臺灣中等學校之先聲。民國11年命名為「臺北州立臺北第一中學校」，臺灣光復後，定名為「臺灣省立臺北建國中學」，56年臺北市改隸院轄市，奉令更名為「臺北市立建國高級中學」。校地17,000餘坪，主要建築物有11幢，計普通教室93間，專科教室29間，視聽教室6間，運動場地10座及資源大樓，並備有大型體育館、温水游泳池、遠距教學中心、數學實驗室、天文科學實驗室及數位化圖書館，資源豐富，設備完善；並與人文薈萃的南海學園為鄰，提供豐富的社區資源。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡炳坤校長（99.01.01-99.12.24）；
徐建國代理校長（99.12.25-100.7.31）；
陳偉泓校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設93班（含特殊班），學生人數3,784人。

（三）師資：專任教師226人，研究所以上學位者202人、學士學位24人，平均年齡42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）2010年國際奧林匹亞數理競賽，金牌3面、銀牌2面、銅牌1面。

（二）2010亞太數學奧林匹亞競賽，銀牌2面、銅牌1面，榮譽獎1名。

（三）2010亞洲物理奧林匹亞競賽，金牌1面、銀牌1面、榮譽獎2名。

（四）99學年度臺北市中小學科展，團體獎第1名。數學科、生活與應用科學科各1件特優；地球科學科1件優等；數學科、化學科、生物科、生活與應用科學科共5件佳作；物理科科1件入選；99學年度中華民國中小學科學展覽會，數學科1件最佳創意獎。

（五）99學年度外交小尖兵－英語種籽隊選拔活動榮獲北區優勝及全國第1名、全國國中暨高中英語短劇比賽榮獲第1名。

（六）99、100學年度連續二年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲個人組特優、團體組特優。

（七）99學年度國語文競賽中等學校學生組比賽，寫字組獲第4名、第5名，作文組榮獲第2名；99學年度語文競賽獲中等學校團體獎第2名及中學組原住民族語團體獎第3名。

（八）99學年度臺北市音樂比賽，團體組西區1項特優第1名、6項優等；99學年度全國音樂比賽，2項特優第1名、4項優等。

（九）99學年度臺北市中小學聯合運動會田徑錦標賽，高中男子組團體總錦標第2名；游泳錦標賽，高中男子組團體總錦標第2名。

（十）99年全國橄欖球錦標賽第1名，99年亞青盃橄欖球國家代表隊選拔賽冠軍，99年全國中正盃橄欖球錦標賽冠軍。

（十一）2011年國際數理奧林匹亞競賽，金牌7面、銀牌2面。亞太數學奧林匹亞競賽，金牌1面、銀牌1面、銅牌3面，榮譽獎2名。亞洲物理奧林匹亞競賽，銀牌2面。

（十二）2011年臺灣國際科展，微生物學一等獎暨美國國際科技展覽會正選代表1件；植物學一等獎1件；數學科二等獎暨加拿大科學展覽會正選代表1件；數學科二等獎暨美國國際科技展覽會正選代表1件；動物學二等獎1件；工程科三等獎1件；環境科學科三等獎1件；物理與太空科學科三等獎1件；植物學三等獎1件；動物學四等獎1件；生物化學科四等獎1件。

（十三）2011年美國英特爾國際科展，數學學會二等獎1件。2011加拿大科技展覽會，數學金牌獎1件。

（十四）100學年度外交小尖兵－英語種籽隊選拔活動榮獲北區優勝。

（十五）100學年度國語文競賽中等學校學生組比賽，字音字形組榮獲第1名與佳作、作文組榮獲第1名及第2名、演說組第2名、寫字組獲第4名、第5名、朗讀組佳作；100學年度獲語文競賽團體獎第3名。

（十六）100學年度全國英文單字比賽榮獲一等獎共6人、二等獎共5人、三等獎共3人

（十七）100學年度臺北市音樂比賽，團體組西區7項優等。

（十八）100年全國中等學校運動會網球錦標賽，高中男子組團體第4名。全國中正盃橄欖球錦標賽冠軍。

（十九）100年全國中等學校運動會田徑錦標賽高中男子組400公尺接力亞軍、高中男子組1,600公尺接力殿軍、高男組10項殿軍。

（二十）100年全國中等學校運動會游泳錦標賽高中男子組4×100公尺自由式接力殿軍、4×100公尺混合式接力殿軍。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、開展多元智慧，促進適性發展，推展資優教育，培育菁英人才。

2、重視科學教育，強化資訊流通，充實人文涵養，導引全人發展。

3、落實生命教育，健全身心發展，推動公共服務，培養社會關懷。

4、開設外語課程，增闢學習管道，推動國際交流，拓展宏觀視野。

5、結合社會資源，擴充通識內涵，發揚卓越傳統，躍升國際之林。

學校願景總圖像

五、大事紀要

99.07.23-08.02	第27屆樂旗隊榮獲WAMSB主辦2011世界樂旗大賽第1名及榮譽金牌獎（Gold Honours）。
99.10.07	日本金澤泉丘高校400位師生蒞校交流。
99.12.25	蔡炳坤校長榮任臺中市副市長，由教務主任徐建國代理校務。
99.12.31	舉辦第1屆建中成年禮活動。
100.02.13-02.20	承辦臺灣國際科展國外師生接待工作。
100.04.16-04.17	承辦臺北市慶祝建國百年樂儀旗舞嘉年華活動。
100.04.21	與馬來西亞鍾靈中學簽訂合作備忘錄
100.07.24-07.30	第28屆樂旗隊榮獲WAMSB主辦 2011世界樂旗大賽第3名。
100.08.01	陳偉泓校長接任第15任校長。
100.08.31	馬來西亞鐘靈中學師生交流參訪。
100.09.07	臺北市特殊優良教師頒獎典禮（陳偉泓校長、劉翠華老師、譚柏雄老師獲獎）。
100.09.19	第1屆科學班成果發表會。
100.09.28	教育部師鐸獎頒獎典禮（黃春木老師、劉翠華老師獲獎）。
100.10.05	日本金澤泉丘高校400位師生交流參訪。
100.10.06	北京匯文中學師生交流參訪。
100.10.17	亞太數學研討會。
100.10.22-11.04	法國巴黎路易大帝高中師生交流參訪、德國文理中學師生交流參訪。
100.11.02	舉辦100年度全國高中數學教學研討會。
100.12.03	113週年校慶。
100.12.07	PASCH夥伴學校簽約。
100.12.30	高一成年禮儀典。

臺北市立南港高級中學

一、學校簡史

創立於民國56年，創立校名為「臺北縣立汐止中學分部」，57年南港劃入臺北市，校名更改為「臺北市立南港國民中學」。首任校長李咸林校長，歷經十二載的精心擘劃，完成八期校舍建築，為港中奠定良好的校譽。學校在歷經藍自傑校長、陳水穆校長、黃淑馨校長、林堯文校長等諸位校長的用心經營下，聲譽日增，無論教學、藝能及體育都有優質的表現。87年7月1日成立臺北市立南港高級中學籌備處，並於88年7月1日，改制成為臺北市兼辦高、國中的公立學校，校名正式定名為「臺北市立南港高級中學」。王登方校長為改制後第1任校長，92年由徐月娥校長接任，推動校舍優質化整修工程，榮獲臺北市校園營造優質學校，使港中發展呈現新契機。

近年來由於南港地區舊社區更新開發，加上南港科學園區的規劃與發展，以及三鐵共構等公共設施的進行，南港高中多了許多有利的發展契機。現任校長王美霞校長於民國99年8月到任，以「愛的教育、心的服務」的教育理念，期許教師當孩子生命中的貴人，讓每一個孩子都能成功；以掌握外在條件，領導內部成員積極追求卓越，以打造「南港第一」為職志，強調人文科技並重，優質創新教學，以精緻教育的理念經營學校，落實「活力、多元、卓越、創新」的學校願景，建構「學生第一、老師優先、家長參與、社區認同」和諧溫馨的校園文化，與全體親師生共同努力，為港中孩子創造幸福，期許港中成為「全是贏家的幸福學校」。

二、基本現況

（一）現任校長：徐月娥校長(99.01.01-07.31)；
王美霞校長(99.08.01-100.12.31)。

（二）科別、班級數、學生數：全校共62班，國中部31班（含體育班3班、特殊班2班、資源班2班）；高中部31班（含體育班3班、身心障礙班1 班），學生總計2,021人。

（三）師資：教職員工189人。教師148人，博士學位2人、碩士學位65人、研究所結業16人、學士學位65人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）重視教師專業成長，於99學年度校務會議通過參加試辦教師專業發展評鑑，並鼓勵教師組成學習社群，成立高中自然科專業社群、E化小組、創新小組、國中自然科課程研發(PLC)小組。

（二）推動全方位的閱讀精進行動，如：晨間閱讀活動、行動書香、悅讀森林平臺，並代表臺北市參與100年度教育部磐石計畫評選通過初選。

（三）設立南港之星，鼓勵學生多元發展，造就學生成功經驗，打造無數多元明星：語文競賽之星、詩歌朗誦之星、英語演講之星、美術之星、設計之星、校刊之星、科學之星、滾球之星、田徑之星、游泳之星、輕艇之星、水球之星…等。

（四）長期培育游泳、輕艇、體操、田徑運動精英，績效卓著：99年全國中等學校運動會榮獲17金14銀9銅、99年全國運動會榮獲輕艇水球亞軍。100年全國中學輕艇運動錦標賽榮獲10金並囊括4座團體冠軍、100年全國中等學校運動會榮獲18金15銀7銅與高男、高女組游泳團體冠軍、100年世界中學運動會游泳團體第2名、100年全國運動會榮獲6面金牌等輝煌戰績。

（五）承接臺北市自由軟體推動小組工作，籌劃自由軟體研習與各項宣導活動，於校園中推廣自由軟體，以減少非法軟體之使用，促進校園軟體之多元發展，為教育部指定自由軟體示範學校。

（六）營造優質校園情境：完成至善樓外牆立面整修，打造南港A21館新地標，以及務本樓結構補強、活動中心無障礙設施等工程，並積極辦理校園安全檢核工作，榮獲臺北市校園安全特優學校。

（七）辦理國際交流，拓展國際視野，99、100學年各有3名外籍生(英、美、德、日)駐校；100年8月、12月辦理新加坡交流學生互訪；100年12月12日接待日本高岡高校師生287人蒞校交流。

（八）承辦臺北市高中體育科輔導團，充實E化輔導團網站，增進體育科教學經驗交流，藉由研習活動、參訪交流增進體育教師專業知能，以及校際間體育教師專業對話。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「活力、多元、卓越、創新」。

1、活力：活力充沛、健康成長。

2、多元：多元發展、快樂學習。

3、卓越：追求卓越、超越自我。

4、創新：創新教學、接軌國際。

（二）學校特色

以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習精神，及「多元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越，勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。

五、大事紀要

99.01.22-01.26	榮獲臺北市99年中小學聯合運動會游泳團體錦標高男、高女、國女組冠軍。
99.04.24-04.28	榮獲99年全國中等學校運動會榮獲17金14銀9銅。
99.05.15	第18屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽優等、最佳聲勢獎。
99.05.22-05.23	榮獲99年全國中等學校輕艇水球錦標賽高男、國男組冠軍。
99.06.04	舉行國中部第40屆及高中部第9屆畢業典禮。
99.08	榮獲臺北市98學年度推動性別平等教育工作特優。
99.09	榮獲臺北市99年度自由軟體教學教材製作競賽高中職組特優。
99.09.28	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究徵件－行動研究論文發表類佳作。
99.11	榮獲臺北市98學年度學校體衛評鑑「衛生保健」、「環境教育」特優一等獎。
99.11.13	慶祝建校42週年暨改制12週年校慶，主題－活力南港卓越99。
99.11.19	臺北市99學年度英語演講比賽高中組第2名。
99.12.07	榮獲99年全國語文競賽國中組字音字形第3名。
100.12.9	榮獲臺北市99學年度公私立中學詩歌朗誦比賽高中組特優、國中組一等獎。
100.05.31	舉行國中部第41屆及高中部第10屆畢業典禮。
100.06-07	承辦100學年北北基高中職申請入學登記、改分發作業。
100.06	榮獲100年度全國高級中等學校「與文共舞－學生校園刊物競賽」高中組銀質獎。
100.09.09	榮獲臺北市100年度九九體育節優秀選手、優秀教練獎
100.09.19	100學年度臺北市中等學校推動臺灣母語日訪視 榮獲績優學校。
100.11.11	承辦臺北市2011國中小學生Scratch互動遊戲創作競賽，榮獲國中組佳作。
100.11.12	慶祝建校43週年暨改制13週年校慶，主題－歡慶百分百、港中真金彩。
100.12.12	接待日本高岡高校師生287人蒞校交流。
100.12.23	春暉社參與南港區社區關懷服務，榮獲臺北市100年度服務學習績優學生團隊。

臺北市立南湖高級中學

一、學校簡史

民國84年成立籌備處，經過7年的籌備及施工，歷經921地震、象神、納莉颱風影響，於91年正式竣工、開學招生，同年11月1日辦理校舍落成啟用典禮，由臺北市市長馬英九與第1任校長戴國禎先生共同主持剪綵校舍正式落成啟用，開啟南湖高中的新紀元，92學年成立英語資優班，94年戴校長榮退，謝應裕校長8月1日接任，95學年成立體育班；學校以語文、資訊、體育、天文為發展重點。

二、基本現況

（一）現任校長：謝應裕校長。

（二）科別、班級數、學生數：共48班（含英語資優班3班、體育班2班、資源班1班），總計學生1,863人。

（三）師資：教職員工計149人。教師122人，其中博士2人、碩士學位82人、學士學位35人，平均年齡約39歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）學校持續推動語文、資訊、天文教育，其中設置的數位遠端遙控天文臺已多梯次辦理培訓師生種子培訓；讓臺北市的天文教育全面扎根成長。

（二）自95學年教育局核定學校成立體育班後，學校積極加強體育專長人才培育，項目包含：籃球、網球、高爾夫球、女桌、女排等，不論聯賽或中等學校運動會皆有卓越表現，其中男女籃球於99年度均邁進全國六強之列，締造HBL高中籃球聯賽史上第2所高中能同年度男女進入聯賽的高中。

（三）99及100年度承接臺北市政府教育局多項委辦業務，如市長獎、單車成年禮、臺北市中小運、全中運、全運會行政團隊在謝校長領導下，透過細心規劃及縝密分工，均能有良好績效。

（四）辦理國際文化交流拓展學生視野：基於地球村趨勢朝流，學校與大陸、日本、新加坡、美國等地區進行文教體育交流，除了學生有增長見聞外更做好國民外交，深受國外學校團體好評。

（五）99及100年獲得教育部優質化高中經費補助，學校依願景擬定各項計畫，以著重人文、科學、藝術、體育之均衡發展為辦學目標，現今已頗俱成效，未來亦朝此方向邁進，發展為臺北市最有特色的高中。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

學校的主體是以學生為核心，沒有學生學校便失去意義；行政、教師、家長、社群、校友等五個部分是支撐學校主體的支柱，缺少一個柱子學校就無法順利運作，發展亦將受到限制，若是如此，則學生的學習發展、生活適應與人格成熟，必然遭遇阻礙；唯有此五個部分相互支援合作，形成緊密的團隊，協助學生充分發展其性向與能力，並使每個學生在自己的角色上都像個明星一樣，能夠發光發亮，達到自我實現，進而成就和諧的社會，依據臺北市教育發展綱領所揭示的生命教育、完全學習及全人發展等理念，希望學生進入到學校之後，在學校的行政、教師、願景是希望培養每位同學具有宏觀的氣度與進取的精神；同時能表現出健康身心與青春活力；最後能使學生善用資訊能力且豐富自己的學習生活。準此而言，勾勒出南湖高中的學校願景是：宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活。

（二）學校特色

1、宏觀與前瞻規劃的學習空間。
2、人文與科技平衡的發展重點。
3、空間與人性對話的校園環境。
4、任務與關懷並進的走動管理。
5、活潑與紀律兼顧的生活教育。
6、嚴師與良友兼具的教學活動。

五、大事紀要

99.01.12	雲南教育參訪團參訪學校三生教育。
99.01.26	承辦臺北市99年度中小學聯合運動會行政組工作。
99.03.10	上海教育參訪團蒞臨學校訪問。
99.04.22	擔任99年度全國中等學校運動會臺北市代表隊行政組工作。
99.04.29	學校為體育班課程發展中心。
99.05.15	學校獲得教育部核定為99學年度優質化高中。
99.06.12	承辦臺北市98學年度臺北市市長獎頒獎典禮總召工作。
99.08.12	山西教育參訪團參訪學校。
99.08.18	廣東中等學校教育協會蒞校參訪。
99.09.17	甘肅慶陽一中蒞校參訪並簽訂兩校友好協議。
99.11.13	承辦臺北市99年度單車成年禮活動。
99.11.28-12.06	校長率團赴日本德島大學教育參訪。
100.01.24-01.25	承辦ICG高球賽。
100.01.26	上海浦東聯隊諸校蒞本校參訪。
100.01.22-01.26	承辦臺北市99年度中小學聯合運動會行政組工作。
100.03.10	接待南投4所小學進行城鄉交流系列活動。
100.03.27-04.03	高二英資班同學至新加坡華僑中學參訪。
100.04.14	校長率行政團隊至新竹市立香山高中進行交流活動。
100.05.06-05.13	甘肅慶陽一中蒞校參訪。
100.05.22	學校獲得教育部核定為100學年度優質化高中。
100.06.11	承辦臺北市99學年度臺北市市長獎頒獎典禮高中組總召工作。
100.11.05	擴大辦理學校成立10週年校慶活動。

臺北市立第一女子高級中學

一、學校簡史

創校於民國前7年(西元1904年)，前身為日據時期「臺北州立臺北第一高等女學校」。臺灣光復後，於民國34年12月12日正式定名為「臺灣省立臺北第一女子中學」。56年7月，臺北市改制，更名為「臺北市立第一女子高級中學」。建校至今108年，作育英才無數，校友遍及海內外。

二、基本現況

（一）現任校長：張碧娟校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通班68班，人文社會資優班3班，數理資優班 6班，學生人數3,167人。

（三）師資：教職員工計236人。教師197人，其中博士7人、碩士學位140人、學士學位50人，平均年齡43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）進行校際與國際交流，展現學習成果

1、接待部分

(1)99年：亞洲－日本大分縣舞鶴高校交流團、香港聖士提反女子中學交流團、新加坡萊佛士女中、北京四中、江蘇教育參訪團、上海教育參訪團；歐美－美國加州僑校、德國文理中學等各個國家教育學術團體。

(2)100年：亞洲－安徽教育參訪團、日本教師參訪團、日本大阪府教育委員會－臺北考察團；歐美－美國國會助理訪華團、英國下議院議員參訪團、德國文理中學、法國路易大帝中學等各個國家教育學術團體。

2、出訪部分：赴亞洲及歐美等各個國家進行教育參訪暨交流活動

(1)99年：籃球隊受邀至日本橫濱進行交流、高二資優班赴大陸北京交流(北京四中)，選派師生赴大陸參與京滬夏令營、北京長城夏令營、上海世博千人夏令營等學術交流活動。

(2)100年：亞洲－新加坡國際科學青年論壇、亞洲學生領袖交流與座談會，與高二資優班赴新加坡交流（新加坡大學、新加坡華僑中學、萊佛士書院、萊佛士女子學校)，以及韓國、香港理工大學教育參訪活動；歐美－德國文理中學、法國路易大帝中學及匈牙利模擬聯合國會議。

（二）推動資優教育，人文與數理並重

1、國際奧林匹亞競賽99年榮獲物理金牌、100年榮獲地球科學金牌、生物金牌；亞洲奧林匹亞競賽99年榮獲物理金牌。

2、美國Intel國際科展99年榮獲大會團體組一等獎、團體組化學科一等獎。100年榮獲大會化學科三等獎、美國化學學會榮譽獎、大會物理暨天文科學二等獎及實驗力學學會二等獎。

3、丘成桐中學數學獎100年榮獲金牌。

（三）配合政策推動專案

1、承辦教育部新課綱國文學科中心，持續推動高中新課綱。

2、擔任99與100學年臺北市教育輔導團地理科召集學校。

3、擔任100年十二年國民基本教育工作圈特色招生組負責學校。

4、擔任臺北市高中職身心障礙學生免試入學安置100學年病弱鑑定與101學年肢病障組承辦學校。

（四）舉辦專業成長研習班，增進教師專業知能

1、99年8月26-27日辦理臺北市立第一女子高級中學教師專業發展評鑑初階研習。

2、100年：舉辦均質化北一多元講堂研習活動；10月6-7日舉辦友善校園「生命教育一教師輔導知能」研習活動。

（五）推展社團與藝文活動，師生展現優良成果

1、99及100學年全國語文、小論文寫作競賽、美術比賽榮獲多項殊榮。100學年全國閩南語演說物理科簡麗賢老師榮獲第3名。

2、99學年全國學生音樂比賽團體組，行進管樂、國樂合奏、口琴合奏、弦樂合奏、女聲合唱優等比賽

榮獲多項殊榮。

3、100年全國中等學校熱舞大賽榮獲高中女子組第3名。

4、99年全國高級中等學校服務學習創意競賽榮獲甲等、區域和平志工團績優團隊榮獲全國競賽優勝團隊健康服務類第2名。

5、100年行政院環保署「推動環保有功教師」，資訊科黃芳蘭老師榮獲高中職組特優。

6、100年全國高中資訊科技融入教學資源創意應用徵選活動，歷史科賴柷宏老師榮獲特優、化學科周芳妃老師榮獲優等。

7、100年全國中等學校性別平等議題融入教學教案設計徵選活動，歷史科陳惠珠老師榮獲甲等。

（六）提升學生體適能，發展運動重點項目，成績斐然

1、籃球隊榮獲99學年全國中正盃校際籃球賽高中甲組第1名，100學年度臺北市教育盃籃球賽高女甲組第1名。

2、排球隊榮獲99學年全國高中排球聯賽高中乙級北區第4名。

3、網球隊榮獲100年全國中等學校運動會團體第3名、許敏琦榮獲個人單打賽第3名及大會運動精神獎。

4、游泳隊榮獲100年全國中等學校運動會200公尺仰式第2名、400公尺自由式第3名及100公尺蛙式第4名等多項殊榮。

5、田徑隊榮獲99與100年全國中等學校運動會高中女子組撐竿跳高第2名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

從A到A+，永續卓越。

（二）學校特色

1、百年悠久歷史，第一指標學校。

2、綠園青青子衿，傳承榮耀標誌。

3、校訓公誠勤毅，樹品格正強淑。

4、知識品德能力，全人均衡發展。

5、課程適性多元，人文科技並重。

6、教師專業深厚，兼具熱忱使命。

7、學生成就卓越，菁英人才濟濟。

8、社團蓬勃發展，樂儀旗隊顯耀。

9、家長校友熱心，高度認同支持。

10、國際交流豐碩，學生視野寬廣。

五、大事紀要

99.06	建置圖書館資源大樓－學珠樓工程網站，定期公告工程各項事宜並鏈結於學校網頁之首頁。
99.09	完成光復樓4樓拆除暨屋頂防水修建工程、至善樓屋頂防漏工程。
99.09.18	正式成立樂儀旗隊家長後援會，100學年家長會會長唐一弘先生榮膺首任會長。
99.11.06	樂儀旗隊受邀參與2010臺北國際花卉博覽會開幕典禮表演活動。
100.05.20	張碧娟校長為配合圖書館新建工程，率領百餘位師生共同完成「傳輸，傳書」活動。
100.06.15	學珠樓新建工程動土暨臨時圖書館啟用典禮。
100.06.25	榮獲臺北市優質學校評選「行政管理」向度金質獎。
100.07.01	學珠樓新建工程－舊圖書館拆除工程啟動。
100.09	活動中心屋頂防漏暨外牆修建工程完成、新建光復樓無障礙廁所。
100.10.10	儀隊受邀參與國慶序幕表演，與三軍及景美女中儀隊完成世界史上第1次軍方與學生儀隊聯合演練任務。
100.12.12	小綠屋修建工程竣工典禮，裝修工程經費由家長會全額支助，約計60萬元。

臺北市立陽明高級中學

一、學校簡史

前身陽明國中係民國57年政府實施九年國教設立的國民中學，當時為弘揚王陽明先生之知行合一哲學思想並效法其精神，故特予命名為「臺北市立陽明國民中學」。嗣後，政府為因應社會民眾需要，遂於83年改制為高級中學，招收高中生，成為兼具高、國中形態之完全中學，校名改為「臺北市立陽明高級中學」。校地廣闊，教學設備不斷充實，為莘莘學子陶冶性情，專心向學的良好園地。以培育數學優秀學生與運動能力優異人才，協助其適性發展為鵠的，教育向度更完整充實。

二、基本現況

（一）現任校長：朱桂芳校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有國中部計18班（含體育班3班）、高中部計39班（含體育班3班），另有資源班2班，共計59班。合計學生數約2,051人。

（三）師資：教職員工計183人。教師140人，其中博士學位2人、碩士學位63人、學士學位75人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）鼓勵教師從事專業研究成效良好：99年－高中教師行動研究入選2件；臺北市推動青少年閱讀績優學校；推展社會教育有功團體；楊宗翰老師參加高級中等學校節能減碳創意教案設計比賽第2名；高中校務評鑑全數通過；臺北市教育盃桌球賽教師女子組第2名；遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎。100年－張瑞生主任參加100年度國語文競賽演說比賽教師組第4名；教育局評定推動「友善校園週」績優學校；臺北市教育盃桌球賽教師女子組第1名；朱芳德組長獲臺北市九九體育節優秀教練獎。

（二）學生參加各項學藝競賽表現突出：99年－臺北市五項藝術比賽美術比賽曹家寧同學書法第1名、余家萱同學西畫第1名、陳薏安及林昕穎同學書法第2名；李冠樺同學水墨第3名；廖翊淳及高暐茹同學版畫第3名；教育部全國高級中學生命教育影片暨書籍欣賞心得寫作比賽黃鈺茹、曾淯琳同學榮獲高中職組甲等；國中技藝教育學程設計學群楊文薏同學獲特優；第8屆亞太口琴節競賽林家蔓同學口琴獨奏組冠軍。100年－全國網路閱讀心得寫作榮獲特優、優等及甲等共計115篇；臺北市五項藝術競賽美術比賽林昕穎同學書法第3名、陳美靜同學水墨畫第3名、謝瑜同學西畫第3名；全國綠能太陽車設計競賽第2名。

（三）培訓運動代表隊，績效卓著：99年－全國高中甲級籃球聯賽女生組第7名；臺北市教育盃高中甲級籃球賽女生組第3名；臺北市教育盃國中乙級籃球賽女生組第1名；臺北市教育盃青棒錦標賽榮獲第2名；臺北市中小學網球錦標賽、國女團體賽第3名、高女組團體賽第3名；全國競走錦標賽榮獲高男團體組第1名、高女團體組第2名、高男組第1名破大會紀錄。100年－臺北市教育盃高中甲級籃球賽女生組第4名；臺北市教育盃國中乙級籃球賽女生組第3名；教育盃棒球錦標賽榮獲高中組第2名；教育盃棒球錦標賽榮獲國中組第3名；教育盃網球錦標賽榮獲高男組第3名；教育盃網球錦標賽榮獲國男組第3名；教育盃網球錦標賽榮獲高女組第3名；第6屆全國競走錦標賽榮獲高女組第1名；全國中等學校運動會榮獲高男組三級跳遠郭哲皓同學第1名；郭哲皓同學獲選為臺北市九九體育節優秀選手。

（四）改善學校各項教學設備，提升環境教育功能，校園優質化工程：透水鋪面、數學步道、屋頂防漏、綠美化工程、雨水回收資源再利用；獲教育部高中優質化輔助方案；添購電子圖書設備，提升電子資料查詢能力。

（五）重視品格教育：獲選教育部全國品德教育績優學校；辦理陽明青年領袖營；創「德馨獎」，頒贈教職員工及學生孝親、友愛、輔助弱勢自我突破為楷模者，以敦勵優良校風。

（六）提倡生活教育，營造健康身心：獲教育部健康促進學校獎勵，提倡五蔬果健康飲食習慣，成立學生減重班，加強學生體適能，以達一生一專長之目標，養成終身運動的良好習慣。

（七）關懷參與社區服務：協助聖公會牧愛堂 獨居老人送餐及社區居家環境打掃，持續參與整理社區環境清潔；配合世界展望會辦理「陽明校園感飢日」活動；送愛心到宜蘭南安國中；義賣感恩祈福卡捐助士林聖安娜之家；高三畢業前感恩社區掃街活動。

（八）榮獲「e化創新學校」：重視資訊教育，獲選臺北市政府教育局「e化創新學校」，班班有單槍師師有電腦，專科教室設置電子白板，輔助學生學習並協助判斷各類訊息與知識，達成學習目標；群組廣播；實務投影機、IRS（按按按）即時反饋系統。

（九）積極與國際接軌，培養世界觀：女籃隊赴日本櫻花高校移地訓練；加拿大卡加利市教育局參訪；新加坡裕廊中學及安德森中學參訪；申請教育部國際教育旅行獲准韓國、澳大利亞交換課程學習；加拿大遊學團－國際禮儀與文化課程。

四、願景及教育特色

（一）日新又新：提升師生資訊素養、培養優質外語能力、開拓國際學習情境、崇尚陽明學風兼顧為學與做人。

（二）快樂學習：美化校園，營造快樂學習的園地，同學友愛、兩性平等、尊師重道，家長、教師、行政，互信互助、溫馨和諧。

（三）全人教育：培育自尊自愛的陽明人→真；推動學校服務日→善；加強人文藝術教育的薰陶→美。

（四）開創未來：反思教與學，提升教學品質，結合社區資源，落實社區高中，培養未來意識，開創新世紀機運。

五、大事紀要

99.01.14	請領核發活動中心建造執照。
99.02.11	全國高中甲級籃球聯賽女生組第7名。
99.03.30	高三學生參加99學年度大學繁星計畫錄取33名。
99.04.02	校園優質化工程揭牌。
99.05.30	活動中心新建工程動土大典。
99.07.01	辦理加拿大卡加利市遊學團。
99.07.24	活動中心新建工程正式開工。
99.07.05	榮膺臺北市童軍大露營陽明分營區。
99.08.15-08.23	女籃隊赴日本櫻花高校移地訓練。
99.11.13	辦理第43屆校慶活動。
99.12.13	送愛心到宜蘭縣立南安國中。
100.04.22	配合世界展望會辦理「陽明校園感飢日」活動、「校友感激晚會義演」。
100.05.21-05.22	國中基本學力測驗考場。
100.05.26-05.27	高中校務評鑑。
100.05.30	國中體育班評鑑。
100.07.20	辦理陽明青年領袖營。
100.08.22	高中校務評鑑全數通過。
100.09.23	活動中心新建工程上樑典禮。
100.11.12	辦理第44屆校慶活動。
100.11.22	榮獲全國品德教育績優學校。

臺北市立景美女子高級中學

一、學校簡史

創立於民國51年5月16日，是臺灣光復後，政府首創的第1所省立女子高級中學，並於57年7月改隸臺北市。45年來，歷經鄧玉祥、梁素霞、徐淑靜、王慧娟、鄭美俐、陳富貴、黃郁宜、林麗華等8位校長及全體教職員工的努力耕耘，景美女中已成為校風活潑、學生五育均衡發展的優良高中學府。99、100年度校園內陸續進行有勵學樓屋頂防水隔熱及廁所整修工程、普通教室環境改善工程（99、100）、高效率燈具汰換工程（第1期）、校舍修繕工程、校舍走廊及樓梯安全修繕工程、科學館整修工程、圖書館整修工程及外牆緊急整修工程，皆為景美女中的教學環境開拓新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗華校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設普通科61班（含資源班1班），合計學生數2,377人。

（三）師資：全校專任教師人數154人（含軍護10人）。博士2人，進修博士學位者6人、碩士89人、研究所結業29人、大學28人。平均年齡41.57歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）發展「一校一特色」，悠游外語，胸懷國際

與大學合作推動「高中生預修大學第二外語課程」，辦理各項第二外語成果發表活動，積極參與各項國際交流活動。

（二）培養「一生一專長」，黃衫才情，多元成就

塑造創意的藝術環境，扎根運動能力，輔導學生積極正向參與社團活動，設計認證指標，培養肯定自我價值的黃衫女兒。

（三）落實「一個不能少」，順性揚才，友善溫馨

積極推動認輔計畫，尊重個案差異彈性輔導，全力關懷弱勢學生，緊密親師關係，落實學生的學習陪伴。

（四）深耕品格教育，提升學生品德認知能力及情意

鼓勵討論、思辨核心價值與行為準則，透過體驗感動、環境形塑、做中學及自我期許，使個人進而認同、欣賞及實踐。

（五）推動服務學習，奉獻小我，感恩回饋。

運用所學，服務社區，實踐關懷正義、團隊合作及盡責負責等品德，培育具有良好品德與態度的現代公民。

（六）推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度與教師專業社群，發揮教師專長，塑造學校專業氛圍

建立教師對於學校的歸屬感，建立教師新的專業價值、形象、信心與信念，提升教師教學品質與學生學習成效。

（七）持續營繕優質與安全校園，追求安適、美感、綠能永不停息。

隨時觀察、反思傳統校園建築之安全與能源利用，積極爭取營繕資訊管理與節能減碳的學習情境，發揮境教效能。

（八）追求卓越，以優質化作為推動學校團隊進步能量

持續獲選教育部「高中優質化」計畫，以優質化作為學校永續經營的目標。

99.01　榮獲臺北市首屆「臺北教育111標竿學校」認證。
99.09　榮獲臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究競賽高中組團體第5名。
99.09　陳嘉英老師、郭昇老師榮獲教育部99年度師鐸獎。
99.10　榮獲全國99年度體育績優學校。
99.12　榮獲臺北市99年度公私立高級中學創新品德教育方案評選特優、優選。
99.12　榮獲99年度全國高級中等學校服務學習創意競賽特優。
100.05　榮獲臺北市政府教育局100年度推展家庭教育工作績優團體。

100.09　體育科教學團隊榮獲教育部100年度全國「教學卓越獎」佳作。

100.09　林麗華校長榮獲教育部100年度校長領導卓越獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）教育特色

1、校園家庭化：維護純樸校風，團結教師向心，贏取學生認同，加強團隊合作，緊密親師關係。

2、教師專業化：落實專業行政，發展專業研究，永續專業發展，營造專業環境，參與專業評比。

3、教學精緻化：深紮品格教育，輔導適性發展，了解生涯規劃，追求生活品質，勇於生命挑戰。

4、學生國際化：加強兩岸交流，推動二外學習，強化資訊能力，拓展國際視野，建立國際友誼。

5、學習未來化：發展多元學習，啟動創意文化，持續標竿學習，提昇資訊環境，培養終身學習。

6、學校優質化：改善學校環境，深耕家長資源，聯繫校友資源，互動社區資源，引進社會資源。

五、大事紀要

99.01	承辦「臺北一考區99年國民中學學生基本學力測驗試務委員會」。
99.01	高一、二語文資優班及高二數理實驗班至南投縣信義鄉地利國小、雙龍國小進行服務學習。
99.02-100.09	拔河隊榮獲2010世界盃(義大利)室內拔河錦標賽冠軍、2010亞洲盃(韓國)室內拔河錦標賽冠軍、全國拔河錦標賽高中女子組冠軍(八連霸)、2011歐洲盃(英格蘭)室外拔河錦標賽冠軍、2010世界盃(南非)室外拔河錦標賽冠軍。
99.02.27-03.06	高一、二語文資優班赴北京海淀中學參訪交流。
99.04.28-05.05	樂儀旗隊前往2010年上海世界博覽會，擔任臺北館開幕表演。
99.05	郭昇老師榮獲臺北市99學年度特殊優良教師（藝術與藝能學科類）・方淑芬主任榮獲臺北市優良教師(行政類)。
99.05.16	48週年校慶，主題為「詩情花意」。
99.08	獲選為教育部「高中優質化」學校，開始執行第3期計畫，主題為「馨景美、欣景美、新景美」。
99.12	承辦「臺北市政府教育局99學年度（第2屆）教育關懷獎」暨頒獎典禮
100.01	高一二語文資優班至南投縣地利國小服務學習。高一二普通班學生80名至南投縣郡坑國小服務學習。(連續二年)
100.01.26	承辦「臺滬攜手　相約花博」兩岸藝文展演活動，共計有上海800名師生暨臺北11所學校共同演出。
100.04.04-04.16	辦理英國Sir Bernard Lovell School 師生9人來臺進行華語學習交流活動。
100.05	49週年校慶，主題為「閱、悅、躍、樂讀景美」。
100.08	辦理臺北市100學年度「高中職六校電子書包實驗計畫」。
100.08.19	辦理臺北市100學年度「e百教務，璀璨一百－公私立高國中教務主任會議」。
100.9.23-09.30	高一、二語文資優班赴大陸河北省石家庄28中學參訪。
100.09.27	日本神戶野田高校師生87名蒞校參訪(99、100年)。
100.09	林麗華校長榮獲臺北市100學年度特殊優良教師(校長類)、周寤竹主任(行政類)、劉珍齡老師(藝術與藝能學科類)、林聆慈老師榮獲優良教師(語文類)。
100.10.10	樂儀旗隊受邀參加民國百年國慶遊行表演。
100.10.20-10.21	辦理臺北市100學年度「高中女性科學營」。
100.10.27	日本大阪岸和田高校師生370名蒞校參訪(99、100年)。
100.12.22	辦理臺北市100年度「學生學務實務工作」檢討與策進研討暨績優學校評選觀摩會(99、100年)。

臺北市立華江高級中學

一、學校簡史

肇始於民國34年，初始校名為「臺北市立萬華初級中學」，校名歷經更迭，至44年更名為「萬華初級商業職業學校」。50年改制為「萬華女子初級中學」，57年配合實施九年國民教育，又改制為「華江女子國民中學」，至80年男女兼收，再更名為「華江國民中學」。82年因辦學績優改制為「臺北市立華江高級中學」，為萬華區唯一純高中學校。

校園佔地38,647平方公尺，「碧草如茵，綠蔭滿園」是華江校園的寫真。教室及專科教室83間，科學大樓、圖書館一應俱全。還有籃球場、排球場、網球場、棒球練習場、田徑場及1座室外游泳池，體育設施相當完備。而學生活動中心內有能容納200人的國際會議廳，另有大禮堂、室內游泳池、羽球館、韻律教室與社團活動室等。民國96至98年進行校園優質化改善工程，使校園風貌煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。

教師兢兢業業，學生力爭上游，升上公立大學的比率持續成長，除了在臺大、清大、交大、政大、成大等皆榜上有名，而且99年繁星計畫錄取人數居北市第一，連續三年高居全國第二！99、100年在各項競賽無論個人與團體也都有優異的表現：第7度榮獲全國學生美術比賽平面設計類特優，此外也獲得全國高中校刊金質獎，臺北市學生舞蹈比賽現代舞團體特優…等榮耀。為發展學生專長，民國96年成立數學實驗班，98年首創圍棋菁英班。並加強第二外語教學，積極推動學生國際教育旅行，拓展國際視野、與世界做朋友。

歷經8任校長的辛勤耕耘，民國100年8月迎接第9任校長。在陳今珍校長的領導之下，積極提升教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，更重視品格與生活教育，培養學生成為有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心、責任感的好國民，以期發展成為校園有愛、學生有品、教學有效、生涯有路的優質高中。

二、基本現況

（一）現任校長：徐善德校長（99.01.01-100.07.31）；
陳今珍校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：為一純高中，共設48班，學生人數約1,930人。

（三）師資：教師119人，其中研究所學位者86人、學士學位者33人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）拓展學生國際視野：重視語文教育並辦理第二外語選修，定期舉辦多語文競賽等相關活動，積極推動學生國際教育旅行，接待國外學校參訪，進行雙邊文化交流及學生交換、互訪，以實際行動與國際接軌。

（二）多元能力課程發展：在教師團隊的用心耕耘下，鼓勵學生勇於創作及發表，參與全國學生美術比賽連續多年榮獲特優。管樂隊參加臺北市音樂比賽，也屢屢獲得優等佳績。此外，棒球隊、排球隊、空手道隊也有不錯的表現，展現學生多元的學習成果。

（三）加強學生品格教育：重視生活教育，為徹底落實品格教育，將其列為學校特色課程之主軸，從教學及課外活動當中，陶冶學生的心性，培養學生成為有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心與責任感的好國民。

（四）營造優質校園情境：繼校園優質化工程後，持續進行校園整修，完成明倫樓內側走廊及至善樓外側鋁門窗整修，以及藝能樓屋頂防漏工程、鋁門窗汰換和內牆面粉刷，大幅改善以往校舍老舊的問題，營造優質的校園空間，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元的課程發展—加強語文教育，培養學生自主學習精神，重視學生升學進路輔導。加強國際交流，開闊學生國際視野。期能建構一個美好的研究及學習環境，提升教師教學效能，增進學生讀書風氣及學習效率。

2、全人的教育目標—落實學生品格及生活教育，強化學生民主與法治觀念。輔導社團發展，增進學生

多元能力與人際關係。發展各項學藝及體能活動，以健全學生身心發展。

3、溫馨的校園文化—推展生命教育及性別平等教育，反霸凌、零體罰，建立友善校園環境。積極建立學生健康人格。

4、整合的社區資源—發展學校特色，並與社區建立良好的夥伴關係，以達到學校社區化，社區學校化的目標。

（二）學校特色

1、發展為校園有愛、學生有品、教學有效、生涯有路的優質高中。

2、加強科學教育，針對科學有興趣之學生，發展其對科技之興趣與涉獵，以培養國家未來基礎科學之人才。

3、重視語文教育並辦理第二外語選修，進行國際文化交流及學生互訪，以實際行動與國際接軌。

4、依學生之專長與興趣，適才適性提供環境，以培育其才能並成為個中翹楚。

5、重視體育教育，發展重點項目，並招收圍棋、排球、空手道、游泳等體育績優學生，以予長期培養訓練。

6、重視品格與生活教育，培養學生成為有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心與責任感的好國民。

五、大事紀要

99.02	李強老師指導棒球隊參加北區高中棒球聯會冬季聯賽榮獲第1名。
99.03	學生周心禹參加臺北市青年盃柔道錦標賽榮獲第1名。
99.03	承辦臺北市99年度自學進修各級畢業程度學力鑑定考試，圓滿成功。
99.05	張翠萍老師指導學生楊立萱參加臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲踢毽第1名。
99.06	校刊社參加全國高級中等學校與文共舞－學生校園刊物競賽榮獲高中組校刊書刊類金質獎。
99.06	日本長野縣美須須之丘高校63位師生蒞校參訪。
99.08	指考放榜，應屆畢業生131位考上國立大學，占應屆畢業生的21.2%，成績表現亮麗。
99.11	黃湘茹老師指導學生蔡翔宇參加臺北市數學與自然學科能力競賽獲得生物科三等獎。
99.11	顏國榮老師指導學生王佩文參加全國學生美術比賽榮獲平面設計類特優。
100.01.26-01.30	楊忠遠主任率領68名師生前往日本東京都及長野縣美須須之丘高校進行國際教育旅行。
100.03	承辦臺北市100年度自學進修各級畢業程度學力鑑定考試，圓滿成功。
100.04	張翠萍老師指導排球隊參加全國暨臺北市青年盃排球錦標賽獲得第3名。
100.05	承辦100年度北北基一考區主委學校暨100年基北區臺北一考區第1次國中基測主委學校。
100.07	承辦100年度基北區臺北一考區第2次國中基測主委學校，圓滿成功。
100.08	指考放榜，應屆畢業生144位考上公立大學，占全體畢業生的23.7%，成績表現亮麗。
100.10	李強老師指導棒球隊參加北區高中棒球聯會夏季聯賽榮獲第2名。
100.10	徐海堯老師指導學生李卓翰參加2011第7屆世界青少年空手道錦標賽選拔入選國手。
100.11	林柏宏老師指導學生林皓宇參加臺北市數學及自然科學能力競賽獲得地球科學科佳作。
100.11	康倫彰老師指導管樂團參加臺北市學生音樂比賽獲得優等。
100.12	學生洪雅婷等4人參加臺北市學生舞蹈比賽現代舞組團體榮獲特優。
100.12	李素如老師指導學生陳銘鋐參加臺北市學生圍棋錦標賽榮獲五段組第1、2名。

臺北市立復興高級中學

一、學校簡史

創立於民國42年，初名「臺灣省立復興高級中學」，57年臺北市改制，易名為「臺北市立復興中學」，59年初中部結束後，即定今名為「臺北市立復興高級中學」。自86年起，除普通班外，陸續增收藝術班（音樂、美術、戲劇、舞蹈等4科）及體育班各1班，97年增設人文史地教育實驗班1班。復興高中在歷任校長陳永康先生、王果正先生、周封岐先生、王祥鑑先生、鄭美俐女士、陳必讀先生、陳萬富先生、呂豐謀先生及現任校長方淑芬女士卓越的領導下，現已卓然壯大，成為臺北市北區1所環境優雅，設備充實、師資優良之培育優秀子弟的校園。

二、基本現況

（一）現任校長：呂豐謀校長（99.01.01-100.07.31）；
方淑芬校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通班55班，藝術班12班（音樂、美術、戲劇、舞蹈各3班）、體育班3班、人文史地實驗班3班、資源班1班，合計共74班，學生人數2,579人。

（三）師資：全校教職員工233人，教師177人，其中碩、博士學位100人、學士學位77人，研究所學位者占56％，平均年齡38.6歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）獲選教育部「高中職優質化補助方案」學校

97-99學年度獲第1期程補助3年。99年度亦通過第2期程1次3年(100-102年度)之補助。

（二）完成「ｅ化教學與數位化校園」建置

1、建置「藝文數位館」 及「數位統整藝術教室」各1間 ，師生可藉由720VR資訊科技，及透過網際網路GIS軟體，擷取中研院提供之大量圖檔資料，數位化教學將使學生學習更有效能。

2、各班及各辦公室裝設42吋電視及電腦，可經由網路傳送各項訊息。

3、建置學校本位創意課程「北投踏查300年」，可經由學校網頁連結google全球定位系統，將北投地區各歷史景點做3D瀏覽，使數位學習更具臨場感。

（三）全校校園空間美化

「校園營造優質化學校」工程（獲教育局核定）、及「亮綠校顏計畫」圍牆綠化 工程(獲都發局補助)完工，行政大樓、圖書館、 勤學樓外牆整修，行政大樓前廣場、舒壓庭園、復興大樓前廣場等空間美化，圍牆綠化美化，使校園空間煥然一新。

（四）改善硬體設備

完成普通教室照明更新 、廁所整修工程、男女生宿舍整修工程，整修54間老舊宿舍、教室生活設施整修工程、實踐樓補強耐震工程完工，學生學習與生活設施逐年改善。

（五）排水系統整修工程完工

校園排水系統全部完成、總和治水及雨水回收系統工程完工，有效解決雨水排放與回收利用。

（六）藝術大樓新建工程

臺北市唯一的藝術大樓新建工程，順利完成Ａ區(教學大樓)及Ｂ區(演藝廳)結構體工程、第1期機電工程發包作業，並順利施工。

（七）通過「臺北市高中校務評鑑」

於民國100年5月9、10日接受兩天的訪視評鑑，學校的努力與成果，訪視委員給與極高評價，七大評鑑向度均獲通過。

（八）「繁星推薦」成績卓越，100年共48名學生錄取公私立優質大學，其中包含臺大、政大、師大等公立大學有27名，為臺北市成績最亮眼之高中。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精緻教育：精緻課程、精緻教學、精緻環境、精緻設備。

2、多元學習：多元文化、藝術人文、 科技e化、國際視野。

3、全人發展：生命教育、品德培養、性別教育、生涯規劃。

（二）學校特色

1、校園寧靜開闊，教學適性開創：校區遠離塵囂，寧靜優雅。課程設計進階及適性，及早奠定學生深造的基礎。

2、冷氣教室、設備完善：所有教學空間、學生教室均已裝設冷氣，使上課獲得最佳效果。擁有一座實驗劇場及麥金塔電腦
教室，更擁有設備新穎的藝術大樓及演藝廳，是公立高中所僅見。

3、捷運專車，通學便捷：86年起辦理學生專車，是臺北市最早辦理專車的公立學校，目前共17條路線，快速安全的服務，深獲
家長與學生信任與好評。

4、學生宿舍，管理安適：設有男女學生宿舍各1棟，並有專職輔導員及輪值教官輔導同學之生活起居，養成獨立自治的精神。

5、社區高中多元發展：因應高中多元入學方案，復興高中對於北投地區國中畢業生有優先錄取的做法；且位於北投文化區，
擁有豐富藝術教育資源，設藝術班、體育班及人文史地教育實驗班，具多元發展之面貌。

6、放眼國際，開拓視野：開設有第二外語法語選修課程，因88年與日本宮古高校締結姊妹校，亦開設日語課程，提供學生更多
選修項目。

五、大事紀要

99.02.01-03	連續第4年受教育局委託辦理「臺北市青少年文學獎」，辦理稿件徵選及創作研習營活動。
99.03.22	藝術大樓新建工程動土典禮，邀教育局康宗虎局長、議員、歷任校長及地方士紳參與。
99.04.24-04.25	承辦99學年度臺灣北區中等學校戲劇班(科組)聯合甄選，順利圓滿完成。
99.06	承辦「國中九年級與高中職三年級病弱鑑定」及「肢障腦性麻痹身體病弱安置高中職業務」，工作順利圓滿。
99.11.17	連續第2年承辦「臺北市中等學校英語演講作文比賽」，順利圓滿。
100.04.16	承辦100學年度臺灣北區中等學校舞蹈班(科)聯合甄選，順利圓滿完成。。
100.04.28	辦理第1屆臺北市人文資優班教學研討會，各校藉此交流辦學經驗，順利圓滿。
100.10.14	承辦臺北市學生美術比賽高中職組評審，順利圓滿完成。

臺北市立萬芳高級中學

一、學校簡史

民國69年萬芳國中創設於景美萬芳社區，71學年度開始招生，歷任17年的辦學；87年為因應教育革新以及提供文山區男生就讀公立高中的升學機會，在臺北市政府教育局及中央研究院李遠哲院長的期許和祝福下籌備、改制為高級中學，88學年度起招收高中生，同時設有國中部，當時的周麗玉校長，即致力於學校軟體工程的提升及硬體設備的有效應用，以發展「科學、資訊、人文」為教學願景，務期營造健康、安全、主動的學習環境，充分提供學生適性發展，成為一流的社區高中。92年8月，黃鴻章校長到任後，落實倡導生活教育，要求孩子從「有禮貌、守秩序、愛整潔」做起，達到「勤求學」的目標，以「陶冶健全人格」、「推動友善校園」、「創造優質文化」及「整合社區資源」為辦學理念，期能高國中部均衡發展，成為社區認同之優質學園。

民國100年8月，由楊萬賀校長接任，楊校長過去在育成高中8年半任內，成功地將育成高中打造成能與國際接軌的優質學校，完成階段性的任務後，轉任萬芳高中，仍然以「追求卓越、營造多元、邁向國際」為校務發展目標，希望培養學生成為健康活力的未來公民。甫上任，就積極向教育局申請補助，帶領合唱團師生於8月21日前往上海進行兩岸中學生才藝交流活動，開拓國際視野，達到邁向國際化的目標，相信未來在楊校長的領導之下，學校能獲得更多教學資源，再創巔峰。

二、基本現況

（一）現任校長：黃鴻章校長（99.01.01-100.02.01）；
楊萬賀校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：均為普通科，目前有69班(內含體育班6班、英語實驗班1班)，合計學生數約2,294人。

（三）師資：教職員工計206人。教師170人，博士學位2人、碩士學位、研究所結業81人、學士學位86人、平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）98學年度獲得臺北市優質學校「資源統整」獎項，99學年度再接再厲，以「安全健康、永續環保」方案參加「校園營造」向度通過複選，為臺北市高中職唯一通過複審學校。

（二）強化教師研習能量，提升教學品質：目前每年每位教師平均研習時數39.6小時。

1、98-100學年度獲得教育部「高中優質化輔助方案」，促發各學科教學團隊進步能量，加速優質化。

2、100年跨領域教學團隊獲教育部教學卓越獎金質獎；自然科教學團隊亦通過國科會高瞻計畫，為社區型高中創舉。

3、99年教師參加臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會榮獲特優1件、佳作2件、入選2件；100年臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會佳作1件。

4、99年英文科教師榮獲全國優良試題徵選特優；國中社會領域榮獲初審優勝。

5、99年國中部導師榮獲正向管教範例甄選優等；100年榮獲正向管教範例甄選特優。

6、100學年度自然與生活科技領域「科學教育展覽會」，榮獲國中組教學類優等獎；國文領域北區中等學校優良教學示例彙編高中組特優。

（三）提升學生學習成效，達成全人教育之目標

1、語文類

(1)99、100年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男女聲混合團體組特優。

(2)99年臺北市英語演講比賽榮獲高中組第3名及國中組第5名；100年高中組第3名及國中組第4名。

2、藝術類

(1)99年臺北市學生音樂比賽，榮獲國中直笛合奏南區優等第1名、高中團體B組混聲合唱南區特優第1名、國中團體B組管樂合奏南區優等、國中打擊樂南區優等；100年國中直笛合奏南區優等、國

中打擊樂南區優等。

(2)99、100學年度臺北市鄉土歌謠比賽，榮獲南區客家語系特優第1名、福佬語系第1名。

(3)99、100學年度臺北市學生創意偶戲比賽，榮獲綜合偶戲類南區優等1名暨最佳編劇獎

3、科學類

(1)99年WRO國際奧林匹克機器人大賽全國總決賽，榮獲國中競賽組第2名。

(2)99年臺北市數學及自然科學能力競賽物理科佳作。

(3)100年臺北市自由軟體海報競賽榮獲國中組特優、高中職組優等。

4、體育類

體育班重點項目為射箭、射擊、跆拳道、高爾夫、合球、田徑、武術，參加國內外盃賽，成績斐然。

5、公益服務

99、100年臺北市中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選獲選優等。

（四）規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園

1、99年完成「臺灣城鄉風貌整體規劃示範計畫」之地坪鋪面整鋪工程、綠色走廊及綠色圍籬工程。

2、99年完成臺北市教育局高中優質化工程，圖書館全面改建為小型「誠品」，打造校園優質的閱讀環境。

3、100年校園新建連接走廊，使各棟建築物互相連接，暢通校園動線。及進行全校廁所改建，增進衛生環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造永續安全校園，發展學校本位課程，創造學校教學特色，吸引優秀學生就讀。

2、學生成長均衡發展，擁有健康休閒生活，具備終身學習能力，享受幸福快樂人生。

3、建構友善校園，永續優質經營。能教好每位學生且不放棄任何一位學生。

（二）學校特色

1、以全人教育發展為核心，呈現學生的多樣性學習價值，培養每個學生「卓越」才能。

2、並透過優質創新的教育作為，營造一個「多元」學習的校園環境，使學生身心均衡發展。

3、透過國際文化交流，擴展學生「國際」視野，與世界接軌。

五、大事紀要

99.01.24-01.26	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作、運動會啦啦隊。
99.06.05-06.06	承辦2010臺北縣市校際盃機器人大賽。
99.07.20-08.06	參加第28屆中星交流活動新加坡參訪團。
100.02.21-02.24	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
100.06.10-06.11	承辦2011年雙北市校際盃機器人大賽。
100.08.21-08.25	合唱團受邀參加第6屆兩岸中學生才藝交流活動。
100.09.17	承辦100年度臺北市語言競賽本土語言類、臺北市100年身心障礙市民運動會射箭項目。
100.11.12	承辦臺北市市民運動會招待及獎品組。

臺北市立麗山高級中學

一、學校簡史

為因應社會快速變遷及多元發展之需，培育新時代科技人才是教育的重要課題。臺北市政府教育局於民國80年底成立規劃麗山科學高中指導委員會。82年8月成立「臺北市立麗山高級中學籌備處」，聘鄭顯三先生為籌備處主任，歷經設計徵圖、地質鑽探、地形地物調查、校務課程、校舍設計規劃及配置可行性評估、都市計畫變更、環境影響評估、水土保持計畫審查等過程，完成建校。89年7月1日鄭顯三先生就任第1任校長，89學年度起正式招收數理專長學生300人，每班30人，為全臺第1所小班小校公立高中，93年設置數理資優班，94年設置體育班。94年7月31日鄭顯三校長榮退，由陳偉泓先生接任第2任校長，98年4月，陳校長通過遴選，續任校長。100年8月1日陳偉泓校長轉任建國高級中學校長，由徐建國先生接任第3任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：陳偉泓校長（99.01.01-100.07.31）；
徐建國校長（100.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：屬高級中學，設有34班（含數理資優班3班、體育班3班、特教班1班），合計學生數939人。

（三）師資：全校教師82人，碩士學位64人、進修博士6人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續以「綠・手・機－麗山高中科學探究課程創新發展計畫」參與國科會四年期高瞻計畫，冀望藉由精緻、系統的科學教育課程，全面提升學生科學探究能力，並榮獲高瞻計畫執行成果展示競賽中學學校組「優選獎」。

（二）持續加入臺北市未來學校(School of the Future)，主要任務為：「創新與發展未來學習教學模式School-Based Learning Module」及「整合教學資源查閱系統(IRS)」，發展目標包括：

1、引進行動學習輔具，設置行動資訊教室，建置未來學習環境。

2、發展創新教學模式(發展ICTiE融入教學教案)，活化教與學。

3、發展網路視訊教學模式，擴大學習機會。

4、導入創新之「智慧型知識網絡平臺」資訊技術，提供師生未來學習知識庫之應用環境。

5、推廣伙伴學校教育合作關係，創造標竿學習模式。

（三）連續五年榮獲教育部高中優質化計畫補助，計畫內容係以「研發精緻校本課程」、「深化能力導向教學」、「打造全球學習平臺」、「營造全人教育環境」作為四大行動主軸，內含「教師專業成長計畫」、「創新課程設計實驗計畫」、「新進教師導入系統」、「多元學習活動計畫」、「入學及專題研究獎學金」、「生涯輔導計畫」、「行動資訊教師計畫」、「多元學習空間計畫」等多項行動策略。

（四）以「課程發展」向度榮獲臺北市教育局98年頒發「優質學校」獎勵。

（五）第6度榮獲財團法人旺宏教育基金會舉辦之旺宏科學獎頒發學校獎。

（六）成立臺北市首座5米高「數位化全天幕」星象館，由臺北市教育局長吳清山主持揭幕儀式。

（七）100年3月承辦亞太科學教育論壇。

（八）承辦臺北市100學年度自然與數學學科能力競賽，順利完成任務。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、小班小校：全校共33班，每年級11班，每班30人，以達成「適性教育」、「個別輔導」為目的。

2、重點發展數理科學教育，加強訓練科學方法，培養科學態度，增進學生創造力與領導才能。

臺北市立麗山高級中學學校願景圖像

3、多元課程發展，建立以「研究方法」、「專題研究」為基礎的校本課程。
4、以有教無類、因材施教的適性教育，啟發學生多元智能。
5、培養學生成為有教養的人，能尊重生命，能與群體、自然和諧相處。
6、培養術德兼備的優秀青年，能以回饋鄉里、國家、造福人群為念。
7、以人為本，重視全人教育，五育並進，培養人文素養與科學精神兼備的現代公民。
8、面向全球化競爭，培養能創造、具宏觀、理性與感性兼備的世界公民。

五、大事紀要

99.08.02	「中華民國第50屆中小學科學展覽會」榮獲高中組數學科及生活與應用科學科大會獎第1名及第3名，學校團獎及TDK文教基金會獎第3名。
99.08.11	IEYI2010 世界青少年發明展臺灣區選拔，榮獲特優1件、優等1件及甲等1件。
99.09.03	第9屆旺宏科學獎6人榮獲佳作。
99.10.07	臺北市中正盃手球錦標賽榮獲高男組亞軍、社男組亞軍；校友吳思穎榮獲「海峽建築新人獎」金獎。
99.10.11	「2010年抗震盃－地震工程模型國際競賽」榮獲高中職組效率比佳作與耐震獎。
99.11.18	臺北市英語演講比賽榮獲高中甲組第2名。
99.11.19	「臺北市99學年度高級中學數學及自然學科能力競賽」榮獲生物科三等獎、物理科佳作。
99.11.22	臺北市99學年度高級中學資訊學科能力競賽榮獲入選獎； 99年全國手球錦標賽榮獲男子17歲組殿軍。
99.12.13	「第2屆綠色科技創新創意競賽」榮獲高中職組入圍獎。
99.12.18	辦理「七個好習慣」研習活動。
99.12.19	第5度獲頒旺宏科學獎「學校獎」與「指導老師特殊貢獻獎」。
99.12.22	「全國生命教育體驗方案徵選競賽」榮獲高中職組佳作。
100.01.24-01.26	辦理寒假國中科學營。
100.01.25	99學年度臺北市教育盃手球錦標賽榮獲高中男子組冠軍。
100.02.18	「2011年臺灣國際科學展覽會」榮獲二等獎1件、四等獎4件。
100.03.03	99學年度臺北市中小學聯合運動會榮獲3金1銀1銅，高女組團體總錦標殿軍。
100.03.25-03.29	承辦亞太科學教育論壇。
100.04.06	100年「高瞻嘉年華」教學成果展示競賽暨嘉年華會，榮獲教師組與學生組優選。
100.05.09	「臺北市第44屆中小學科學展覽會」3件特優、2件優等、1件佳作（含2件研究精神獎、1件團隊合作獎及1件創意獎）；學校團體總成績榮獲第3名。
100.06.06	2011年馬來西亞國際發明展（ITEX 2011）暨亞洲青少年發明展金牌獎。
100.07.13	臺北市立教育大學「Greateath-KDP 2011全國創意教學KDP國際認證獎」榮獲特優、優等、甲等。
100.07.09	「中華民國第51屆中小學科學展覽會」高中組生物(生命科學)科、物理科及數學科分別榮獲大會獎第3名、佳作及最佳團隊合作獎。
100.10.18	10月18日-10月25日英國Bethany school交換學生活動。
100.11.13	辦理臺北市高中數學及自然學科能力競賽。
100.11.14	11月14日-11月15日馬來西亞華文獨立中學數學科老師參訪與交流(40位)。
100.12.20	臺北市100學年度公私立中等校詩歌朗誦比賽高中(職)個人組二等獎。

臺北市私立十信高級中學

一、學校簡史

創立於民國53年，次年4月18日奉准成立董事會，並於8月奉准立案定名為「臺北縣私立十信工商職業學校」，開始招收高、初中商職新生入學。56年核准增設夜間部，57年月1日改名為「臺北市私立十信高級商業職業學校」，後因增設工科，故58年5月奉准更改校名為「臺北市私立十信高級工商職業學校」，為因應時代潮流，配合國家教育發展方向，於91年3月22日奉准轉型改制為「臺北市私立十信高級中學」，設立普通科及附設職業類科（資料處理科）。94年12月23日奉准增設「應用外語科—英文組」。96年12月25日奉准增設「應用外語科—日文組」。99年2月5日奉准增設「國際貿易科」。

二、基本現況

（一）現任校長：盧瑞財校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通科、資料處理科、應用外語科英文組、應用外語科日文組及國際貿易科，合計32班，學生1,497人。

（三）師資：教職員工計99人。教師80人，其中學士學位48人、碩士學位31人、博士學位1人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）豐富多元的英語教學活動—發行@HiFiler英日文期刊、實施英文晨間抽背、舉辦英語情境會話比賽、英語字彙擂臺賽，並禮聘外籍教師協同教學，內容生動活潑，讓學生Learning By Doing。

（二）全力推動各項技能檢定—積極協助學生取得乙、丙級證照，績效卓越。

（三）全面推動全民英檢、日語檢定，分階段密集訓練，要求學生通過語言檢定，升學就業都安心。

（四）為厚植多元升學之路，辦理晚輔導補救教學，透過加深加廣的課程規劃，以專業諮詢（個別輔導）的方式，為學生設計多元性、系統性的複習計畫，打開大學之門。

（五）實施暑、寒假輔導，期使學生於假日期間仍保持生活作息正常，養成守秩序、重紀律之良好習性，延續學期內之學習精神，加深加廣各領域之學習內容，以提升基本學科能力。

（六）加強學生生活教育，培養學生自治能力及提高學生榮譽感，由優良的生活教育中變化氣質，進而建立學生健全人格及學校良好校風。

（七）辦理生命教育宣導活動：生命萬花筒攝影比賽、生命教育宣導講座，引導學生瞭解生命、尊重生命並進而能夠珍惜生命。

（八）辦理愛國歌曲比賽，培養學生守紀律、愛學校、愛國家及重視團體合作的觀念。

（九）提供優質的校園環境—榮獲臺北市校園廁所評鑑特優等級，並建設學校花園、美化環境，提供學生最優質的學習環境。

（十）定期出版「十信好樣」月刊—透過發行的月刊，讓家長瞭解學校許多優良的表現及學生活動。

（十一）辦理學校日、親職座談會活動，透過與家長面對面充分溝通下，形成教師、家長、學校之間的堅強鐵三角。

（十二）辦理「學習檔案製作觀摩競賽」，協助學生作好升學準備。

（十三）優渥獎學金制度—為積極鼓勵學生敦品勵學，培養好學精神，特設優渥獎學金制度，其新生入學獎學金最高獎金20萬元，在校成績績優獎學金獎金最高為1萬元。

（十四）新建科技e化教學大樓，提供全校師生更優質的學習環境。

（十五）於99學年度通過臺北市政府教育局高中校務評鑑（全數通過）。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「優質、精緻、卓越、創新」。

（二）學校特色

1、校園安全化：營造身心安全的教育環境，保障學生基本的受教權。

2、教育民主化：啟發民主性格教育活動，決策公開化、民主化、透明化，尊重全體家長、師生的意見。

3、學習生活化：適應社會生活的學習策略，落實學科與生活教育於日常生活中。

4、教學多元化：創造適性發展的教學情境，五育均衡發展，啟發學生多元知能。

5、學校社區化：融合社區主義的學校教育，積極走入社區與社區相結合。

6、教學資訊化：掌握先進的資訊技術，落實資訊融入各科教學，提升教學成效。

五、大事紀要

99.04	捐血成績優異，榮獲教育部頒獎鼓勵。
99.05	學生陳士綺、章益瑄、吳姵萱、朱品瑄、張鈺璇、朱亭因、盧昱全等參加臺北市98學年度高職學生英語情境會話比賽榮獲優勝。
99.05.29	舉辦「98學年度應用外語科教學成果發表會」。
99.07	辦理國中生暑假職業輔導研習營－「JAPAN滿喫」及「創E大導演」。
99.09.16	搬遷至新大樓。
99.10	學生林臻參加「99學年度臺北市五項藝術比賽」，榮獲美術比賽書法類高中組北區第3名。
99.11.08	承辦臺北市99學年度高職學生英語字彙擂臺賽。
99.11.08	學生張凱惠及陳娴珊參加臺北市99學年度高職學生英語字彙擂臺賽，分別榮獲抽籤組冠軍及選手組優勝。
99.12	提報99年度防溺措施宣導成果榮獲特優。
99.12	辦理「2011臺北國際花卉博覽會」校外教學活動。
100.02.16	實施推動友善校園反霸凌宣誓大會。
100.04.13	舉行校友會成立大會。
100.04.23	舉辦「99學年度應用外語科教學成果發表會」。
100.05.27	辦理畢業晚會活動。
100.05.29	舉辦班級代表聯合會議。
100.09.09	辦理地震防災演練。
100.09	接受99學年度臺北市政府教育局高中校務評鑑，八大向度全數評鑑通過。
100.11	接受99學年度體衛評鑑，榮獲優等。
100.11.07	學生宋文予參加臺北市100學年度高職學生英語字彙擂臺賽榮獲選手組冠軍。
100.11.29	學生許育堯榮獲臺北市教育關懷獎。
100.12	提報100年度防溺措施宣導成果提報優等。
100.12.09	舉辦臺灣母語話劇比賽。

臺北市私立大同高級中學

一、學校簡史

民國7年創辦人林尚志先生創辦協志商號，本著正誠勤儉精神，以工作成績建立社會信用。創辦人深知經營事業最需要最重要的是人才，為培育優秀的工商人才，於31年結束個人事業，捐其財產百分之八十成立「協志工業振興會」，利用該基金開辦「大同初級工業職業學校」，並聘任林挺生先生為首任校長。之後，經增設科別而更名為「大同工商職業學校」，更於80年再增設普通科並改名為「大同高級中學」。

民國95年陳火炎博士經財團法人臺北市私立大同高級中學董事會遴選為第2任校長，99年續聘陳火炎博士擔任校長職務。

二、基本現況

（一）現任校長：陳火炎校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通班18班、機械科3班、電子科3班、資處科3班，合計學生數約1,316人。

（三）師資：教職員工計73人。教師57人，其中博士學位3人、碩士學位23人、學士學位31人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推展國際化教育交流：持續辦理日僑學校學生體驗學習活動，讓日僑學校同學體驗臺灣高中生學習生活。透過國際扶輪社資源，引進推動國際青少年交換學生，藉此促進學生國際視野。

（二）特色課程的發展與開設：依據高中職99課綱規劃，開設10門課程供高一學生跨班選修。實施英數分級、英語檢定輔導課程及開設第二外國語日文課程。

（三）推動職高檢定百分百：除升學輔導外，落實學生技能素養，以增進學生未來職場競爭力，賡續輔導學生參加證照檢定，技能檢定能檢定成果逐年提升，99學年度丙檢通過百分百，乙檢通過人數幾近達畢業生百分之八十。

（四）推動學生生活及品德教育：加強學生生活教育、道德教育、誠實運動，禮儀禮貌活動，辦理品德教育宣導講座，實施讀經、靜坐活動，高三成年禮活動，期許將優良之傳統道德價值觀內化於學生生活中。

（五）多元化社團優異表現：聘請青島武術館林昌湘教練成立國術社，推動全校武術運動，學生榮獲第5屆全國體委盃國術錦標賽高中內家拳組第5名；100年臺北市青年盃國術錦標賽團練拳術高中組第2名。啦啦隊參加「2011全國啦啦隊錦標賽」，榮獲高中男女混合甲二組第5名。

（六）營造優質的校園情境：校園設備規劃，以學生學習為核心考量，提供完善而充足的教育設施、教學設備e化，提升學習效率、讓學生展現優質學習成效；強化環境建築、設施乾淨整潔、美化，使學生生活在優美、安全、健康和綠能科技設備環境中。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

以做人要正、待人要誠、學習要勤、生活要儉的「正誠勤儉」校訓實現高中三年「品德百分百、人格百分百、誠實百分百、健康百分百、實力百分百、公立百分百」的全人教育目標。

（二）學校特色

與大同公司、大同大學產學合作，首創「建教合作」教育先河。創校至今已歷70年，陳火炎校長秉承優良傳統校風，進而以『營造「有禮友善」的校園文化，形塑「正向經營」的互動模式，實現「因材施教」的教育理念，詮釋「教育真愛」的大同世界』。

五、大事紀要

99.02	榮獲臺北市教育局頒發「創意行銷獎」。
99.03	參加全國花燈比賽榮獲第2名、第3名獎。
99.4.18	參加第17屆奕林盃全國高中校際象棋錦標賽，榮獲團體組季軍。
99.06	榮獲教育部99年度「全國高級中等學校學生校園刊物競賽」銀質獎；及臺北市98學年度校刊競賽佳作。
99.06.15	參加敦化盃第34屆書法比賽榮獲高中組第1名
99.08	榮獲臺北市教育局頒獎「教育行銷卓著獎」。
99.09.01	與「林語堂紀念館」合辦「東張西望一林語堂生活文物展」。
99.10	配合「2011臺北國際花卉博覽會」，辦理「葉片傳情慶花博」及「書中自有花鈴印，花博藏書票展」。
99.11.16	參加2010年第7屆全國直排冰球錦標賽榮獲公開組季軍。
99.11.16	參加2010全國冰球夏季聯賽榮獲甲組亞軍。
100.04	榮獲100年度交通安全教育評鑑甲等。
100.05.02	參加臺北市100年度高中職性別平等教育宣導月短片製作比賽榮獲銀獎。
100.07	參加99學年度臺北市教育局軍訓工作評鑑丙組優選。
100.09.11	參加由「臺灣玉山機器人協會」主辦之「WRO2011國際奧林匹克機器人總決賽」，榮獲創意高中職組第1名。
100.10	參加臺北市100年度高中友善校園推動生命教育系列活動「生命萬花筒」攝影比賽佳作。
100.10.17	參加100學年度臺北市學生棒球運動聯賽高中軟式組分區賽北一區優勝隊伍。
100.11.10	參加100年臺北市中正盃游泳錦標賽15&16歲女子組50公尺自由式第4名、15&16歲女子組50公尺蛙式第2名。
100.11	參加100年臺北市青年盃國術錦標賽榮獲團體拳練術高中組第2名。
100.12	100學年度全校教職員生綠網部落格建置率達100%，榮獲績優學校表揚。
100.12	參加由中華民國臺灣競技啦啦隊協會主辦之「2011全國啦啦隊錦標賽」，榮獲高中男女混合甲二組第5名。

臺北市私立大誠高級中學

一、學校簡史

民國55年間，熱心教育人士，響應政府實施九年義務教育之需，籌資興辦大誠高中。57年8月董事會奉准成立，開始創辦，在歷任數位校長，犧牲奉獻之下，奠定良好校風及教學根基。84年改組，由李顯榮先生為董事長；歷屆周人鏡校長、曾三奇校長、林淑珍校長、王禮駿校長、蔡秋河校長、邱瑞吉校長，稟承教育前輩，周人鏡校長之興學教育理念，共同為大誠高中開創更美麗之遠景。

大誠高中向以尊師重道，禮聘名師，勤教勤管，鍥而不捨，為教務訓導的準繩，數年來名師薈萃，畢業校友執社會各行各業之牛耳，校友會的成立，乃鼓勵學校學生升學就業的另一股新生力量。

原招收日間部普通科、資訊科、資料處理科、室內空間設計科、廣告設計科，餐飲管理科；99學年度增設進修學校，並招收美容科，100學年度新增建築科，停止招收資訊科、資料處理科及廣告設計科，100學年度調整招收普通科、室內空間設計科、餐飲管理科、建築科及美容5科新生，有舒適方便的男女生宿舍供遠到學子住宿，以直升大專院校培養領導人才、研習專業技術符合社會需求為重要教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：李坤興校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通科共設4班，學生人數130人；資訊科共設2班，學生人數41人；資料處理科共設2班，學生人數40人；餐飲管理科3班，學生人數124人；室內空間設計科4班135人；廣告設計科2班32人；建築科1班39人；日間部美容科2班36人；美容科(進修) 5班180人。

（三）師資：專任教師人數32人，研究所學位者10人、學士學位人數者34人、軍警學校者3人。

三、近二年重要措施及成果

（一）98學年度申請通過增設進修學校學制，並於99學年度開始招收日間部美容科及進修學校美容科各1班。

（二）99學年度申請增設建築科，100學年度開始招收建築科新生，並建構建築科實習教室及增設建築科各教學設備及設施。

（三）民國99年9月16日全校學生參加聯合國世界公民總會論筆(護衛地球專題演講)。

（四）99學年度開始規劃每科每學期舉辦2次校外教學參訪，利用大臺北市附近教學資源，拓展學生視野，形成學校教學特色 。

（五）99學年度至100學年度校內舉辦學藝競賽包括：音樂才藝競賽、網頁設計比賽、中餐烹飪比賽、烘焙(薑餅屋)比賽、攝影比賽、美術比賽、英文背誦比賽、國語文能力競賽、數學競試，讓學生天賦盡情發揮。

（六）99及100學年度分別與華梵大學、佛光大學、玄奘大學、東南科技大學等簽訂策略聯盟，進行學術交流及學生升學合作。

（七）民國100年2月22日參加臺北市中小聯合運動會聖火引燃開幕典禮，跆拳隊繞大會會場博得喝采。

（八）民國100年申請通過建築物室內空間設計乙級檢定考場5間，共160座位。

（九）100年度積極準備校務評鑑工作，民國100年4月參加校務評鑑，五個向度通過評鑑。

（十）民國100年12月19日至12月23日校慶活動日，12月23日是臺北市大誠高級中學第44週年校慶紀念日，當天以科展及社團表演方式慶祝，讓各科優異成果展現在來賓面前。

四、願景及教育特色

（一）擴張教學空間激發學習潛能擴張學生活動空間，提供嶄新的教育環境。

（二）配合99年高職課程綱要實施，提升教師課程設計及教材開發的能力，發展課程本位教學，建立俱有特色的學校。

（三）結合社區內高中、高職工業類科、商業類科等職業學校友校，積極推動社區教育資源整合，提供學生多元適性學習環境。

（四）因應學生未來進路，課程規劃以培養學生繼續升學能力及就業準備為主。

（五）重視人文主義及道德教育的推展，經由人文陶冶，使學生從尊重他人尊嚴與人格中，涵養自我的人文素養，增進其自尊、自信、自治、自律。能享受自由，又知善盡責任；能享受民主，亦能遵守法治的現代國民。

（六）實施生活教育，培養適應現代生活的知識和能力，並使具有寬廣的人文素養及獨立思考與判斷的能力。

（七）加強推展兩性平權教育、生命教育，以建立學生兩性和諧的人際關係及增進學生重視、珍惜生命的觀念。

（八）加強環保意識，提高生活與學習環境之品質。

（九）積極推動班聯會組織運作及校際聯誼，培養學生民主法治精神，自治、自律的態度。

（十）實施輔導活動，以瞭解學生性向、興趣及能力，作為施教與輔導升學就業之依據。

（十一）推動認輔制度，鼓勵教師接受有適應困難及行為偏差學生為認輔學生，實施個別諮商或認輔小團體輔導。

（十二）實施科學教育，教導科學新知，培養科學態度，啟發學生潛智潛能。

（十三）充實教育設備，善用社會資源，充分支援教學活動之進行。

（十四）鼓勵教師進修，革新教學方法，發揮專業精神，以增進教學效果。

（十五）致力教育實驗研究工作，研究課程七大領域並重功能，提升高中、高職教育成效。

五、大事紀要

99.01.06	陳昌臣榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽第3名。
99.02.11	吳昀祐榮獲臺北縣中等學校運動會跆拳道錦標賽第2名。
99.03.08	張辰安榮獲臺北市中山盃跆拳道品勢錦標賽。
99.04.12	方力宏、顏梓修榮獲2010年臺北市料理薯王佳作；吳昀祐全國中等學校運動會跆拳道錦標賽第3名。
99.07.12	陳昌臣德國跆拳道公開賽青少年第1名、新加坡青少年奧運國家隊選拔通過初選。
99.08.13	顏梓修榮獲第13屆易牙盃美食文化大展廚藝競賽廚藝創意獎；邱欣潔榮獲第13屆易牙盃美食文化大展彩繪蛋糕金焙獎；周詩婷榮獲第13屆易牙盃美食文化大展料理廚藝金鼎獎。
99.08.25	邱欣潔榮獲2010全國創意國產鮮奶飲調競賽佳作。
99.10.15	周詩婷榮獲臺北市全民盃跆拳道品勢錦標賽第3名；方倩儀臺榮獲北市全民盃跆拳道品勢錦標賽、臺北市文山區品勢錦標賽第3名；張辰安榮獲臺北市全民盃跆拳道品勢錦標賽。
99.11.03	張辰安榮獲武動青春品勢錦標賽第1名。
99.11.16	何昀珊榮獲2010全國創意國產鮮奶飲調競賽佳作；黃美鳳榮獲2010全國創意國產鮮奶飲調競賽佳作。
99.11.22	周品妤榮獲臺北市總統盃跆拳道錦標賽選拔、臺北市文山區品勢錦標賽第3名；陳昌臣榮獲臺北縣總統盃選拔第2名。
100.01.07	周品妤榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽第2名；周詩婷榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽第2名；方倩儀榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽第3名；吳昀祐榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽第1名。
100.11.20	黎竟恒榮獲臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽第3名；宋永晴、周韋安、方詩涵榮獲臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽ABC組第1名；郭寶兒、許育祥、王怡琇臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽ABC組第2名；游雅涵臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽A組第3名。
100.11.24	張辰安榮獲臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽第3名。
100.11.25	周品妤榮獲臺北市主委盃跆拳道錦標賽第2名。

臺北市私立中興高級中學

一、學校簡史

創始於上海市，原名「思源中學」。創辦人江漢濤先生，自任校長，大陸淪陷後，創辦人歷經艱辛，始克於民國43年秋假臺北市朱崙街現址復校，更名「中興中學」。57年政府實施九年國民義務教育，再更名「中興高級中學」。55年來在校長領導及全體教職員工的共同努力下，以「小而美」的特質，為達全人教育的終極目標。

中興高中位於臺北市中山區，地理位置絕佳，交通便利、人文薈萃、商業發達是最顯著的三項優勢。以交通的便利而言：周圍有數十條公車路線，更有文湖、板南兩條捷運線的車站出口在附近，學生無論是上、下學或是從事校外教學活動均極為方便。就人文薈萃而言：附近有行政院體育委員會、國立臺北大學、中華民國奧林匹克委員會、臺北市立社會教育館、小巨蛋、行天宮圖書館等文教機構，提供學生校外學習的寶貴資源。再以商圈而言：附近有太平洋崇光、微風廣場、京華城等大型百貨公司，南京東路上金融商業機構更是處處林立，加上遼寧夜市就在學校旁邊，商業活動十分發達。

二、基本現況

（一）現任校長：江克宇校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部9班、夜進修學校7班，學生數約686人。

（三）師資：全校教職員工人數共66人。教師47人，碩士學位12人、學士學位33人、官校2人，平均年齡約44歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動英文檢定ALL PASS：於課程設計上，除必修之英文課程外，也開設了英文會話班、英文閱讀與寫作班、英文文法班、英文寫作班及英文拔尖班等英文相關課程，使不同英文程度的學生皆可得到適性之英文課程，務必協助學生通過各式英文檢定。

（二）辦理紐西蘭教育旅行：自99學年度與紐西蘭國際太平洋大學(International Pacific College)簽訂策略聯盟合約後，便積極規劃紐西蘭教育旅行課程，進而於100學年度辦理「紐西蘭IPC英語學習暨文化體驗」之學生徵選活動，為中興高中推展外語接軌國際跨出一大步。

（三）鼓勵多元活動之參與：除了國語文五項競賽、英文演講比賽、英文話劇比賽、英文作文比賽及籃球比賽等多項校內競賽外，鼓勵學生參與多元化之校內外競賽，所以無論動態競賽或靜態競賽的參與，學科競賽或才藝競賽的投入，皆期許學生藉由競賽的過程多方面地學習，進而發揮自身創意、增加個人自信心。

（四）落實生命教育的發展：規劃照顧獨居老人、社區居家環境打掃、募捐發票和慈濟中山八德環保教育站參與資源回收等系列之生命教育課程，教導學生珍愛生命、關懷他人，期許學生藉由體驗學習系列課程，提升對人的關懷及愛人的能力，進而珍惜時間、勇於面對挫折。

（五）協助教師專業的成長：除不定時邀請各科輔導團蒞校指導與辦理多樣化教師知能成長研習外，更於99學年度與100學年度通過且辦理教師專業發展評鑑計畫，推動教師同儕觀察與教師教學檔案之製作，協助教師專業成長。目前教師同仁所得到的殊榮和肯定計有：(1)顏秉乾主任榮獲中華民國私立教育事業協會99年第33屆資深優良教師－大智獎。(2)謝瑞煌主任與徐海光主任獲頒二等服務獎章。

（六）建立資訊學習的場域：重視e化教育，改善資訊教育設備。民國99年1月至100年12月陸續完成的項目計有：(1)電腦教室設備更新。(2)專科教室電子白板建置。(3)普通教室電子白板建置。(4)語言資訊教室建置。(5)中興高中網站改版。(6)線上英檢系統完成。(7)校內線上多媒體學科複習系統。(8)網域名稱伺服器升級與更新，並建置伺服器主機機架櫃。

（七）營造優質的校園環境：美化校內環境，建構富含教育性的校園，邁向朱崙厝文化教育中心之目標。並將主要重點列述如下：(1)自然生態園建置完成。(2)全校保全系統全面更新。(3)男生廁所改建完成。(4)中藥培植區設置完成。(5)全校吊扇更新完成。(6) 成立英語專科教室(二)。(7)女生廁所改建完成。(8)「青年守則」、「禮運大同篇」中英文對照看板製作完成。(9)全校廣播系統全面更新完成。(10)全

校各班教室安裝新投影機完成。(11)語言教室設備改建數位化教學系統完成。(12)新保健室設置完成。(13)童軍活動場新建完成。(14)空中花園建置完成。(15)全校教室改換防火窗簾。(16)福利社遷移並重新裝修。(17) 圖書館(二)增置完成。(18)全校各班教室換裝T5燈具完成。(19)校園圍牆暨電動大門整修工程竣工。

（八）培訓國際性體育選手：積極推動體適能檢測，培育網球代表隊。99-100年度體育班國內各項成績斐然，殊榮不計其數。而99-100年度的國際賽事成績有：(1)謝政鵬－日本國際青少年1級單打冠軍、澳洲網球公開賽青少年組男雙冠軍、法國網球公開賽青少年組男雙冠軍。(2)楊宗樺－廣州網球職業賽單打冠軍、廣州網球職業賽雙打冠軍、墨西哥挑戰賽雙打亞軍、日本職業賽亞軍、世界青少年排名第1名。(3)饒奇山－印度國際青少年三級單打冠軍、中國國際青少年三級雙打冠軍、印度國際青少年二級雙打亞軍、歐洲巡迴賽雙打冠軍。(4)何智仁－馬來西亞國際青少年三級單打四強、印度國際青少年三級單打四強、中國北京國際青少年三級雙打亞軍。(5)楊紹琦－印度國際青少年三級單打四強、英國城市盃單打冠軍、英國城市盃雙打冠軍。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：推展外語、持續創新、超越自我。

（二）學校特色

1、日間部特色：全面發展外語教學，美化校內環境，建構富含教育性的校園，邁向朱崙厝文化教育中心之目標。另成立義行童子軍團，參加臺北市、全國性活動，並參與教育部高中優質化輔助方案計畫與校務評鑑審核，以提升教學品質與知名度。

2、進修部特色：進修部之課程與日間部類似，但在課程設計上更為精簡，適合半工半讀、自力更生的學生，使其生命更富意義；且設置各類組織升學輔導班，對於考取大學有著輝煌的成就。並強化英語、電腦等重要學科，中興高中進修部歷經20餘年之升學輔導經驗，具有獨特之輔導升學一貫作業，造育眾多努力求學之學子，成效尚深獲業界及家長之好評。

五、大事紀要

99.01.26	自然生態園建置完成。
99.09.01-100.08.31	通過且辦理「教育部補助教師專業發展評鑑計畫」，推動教師同儕觀察，協助教師專業成長。
99.09.01-100.08.31	通過且辦理「教育部高中優質化輔助方案」。
99.09	通過「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」。
99.12	校內中英文對照標誌設置完成。
100.09.01-12.31	通過且辦理「教育部補助教師專業發展評鑑計畫」，協助教師教學檔案之製作。
100.02.25	網球隊取得世界中學網球錦標賽(ISF)中華臺北代表權，同年5月13日赴法國巴黎參賽榮獲亞軍，載譽榮歸。
100.02	邀請佛光大學教授到校辦理高三畢業生生涯銜接規劃講座及申請入學模擬口試演練。
100.03.24	與紐西蘭國際太平洋大學(International Pacific College)簽訂策略聯盟合約為推展外與接軌國際跨出一大步。
100.03	建置英檢線上測驗系統。
100.09.08	圖書館(二)增置完成。
100.10	建置線上多媒體學科複習系統。
100.10.25-12.12	辦理紐西蘭IPC英語學習暨文化體驗之學生徵選活動。
100.10.06	邀請民國54年畢業校友返校參加中興高中57屆校慶活動。

臺北市私立文德女子高級中學

一、學校簡史

為天主教耶穌聖嬰方濟修女會所創辦。民國38年修女們赴美深造，46年創辦人張懷遠、前故校長李默先、聖佳蘭初學院院長賀開鈺修女，隨故狄隆主教由美來臺，克勤克儉，夙興夜寐，創辦方濟幼稚園，興建海星宿舍。之後有感於培植女子教育之重要，於是經營擘劃，數度赴美籌募創校基金，購置校地以興建校舍。

民國54年成立董事會，由臺北教區成世光主教出任董事長。55年建校之初，因經費不足，校地不合規定，無法獨立設校，幸蒙方濟會神父鼎力相助，獲准成立方濟中學女生部。58年奉准增設高中部。繼而修女設法向天主教總部一羅馬教會及其他機構申請補助，並再次赴美募捐，擴充校地，增建校舍。由於辦學成績優異，於60學年奉准獨立設校，更名為「文德女子高級中學」。復於66學年配合國家教育政策，塑造技職人才，增設家事職業類科，至79學年因應社會所需，恢復全部招收普通科。85年，故校長李默先修女服務30年榮退，在職期間，推展校務斐然有成。85年8月1日由黃瑞霞修女接任校長，至99年7月31日榮退。99年8月1日由程淑貞接任校長至今。

歷年來全校教職員工犧牲奉獻，以愛心耐心培育學生，造就出術德兼修、身心健全之現代女青年，深受各界好評。教育宗旨為宣揚傳統文化，培養完善人格，更於學校團體中造成富有福音精神之自由仁愛氣氛，期今後秉承校訓「宣揚文教、崇尚道德」 持續戳力求進，達成「全人教育」目標。

二、基本現況

（一）現任校長：黃瑞霞校長（99.01.01-99.07.31）；
程淑貞校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：高中部26班，學生人數約1,185人。

（三）師資：專任教師人數54人，其中碩士學位22人、學士學位32人，平均年齡約45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年5月全國高中讀書心得寫作第990315梯次比賽，三忠黃齡憶榮獲優等；三忠黃詩韻榮獲甲等；二孝范馨予榮獲甲等。

（二）99年8月臺北市政府教育局祖父母節暨第3屆祖孫週系列活動「祖父母與我－祖孫情」漫畫比賽，二信曹珮瑜榮獲特優；三信黃意紫、二信丘孟玄榮獲優等；三愛蔡雨璇榮獲佳作；二誠蔣祖謙榮獲入選。

（三）99年9月臺北市公私立高中「生命萬花筒」攝影比賽，二愛吳怡瑄榮獲「人與社會」組優等；三愛蔡雨璇榮獲「人與社會」組佳作。

（四）99年10月全國高中讀書心得寫作第9910梯次比賽，二忠郭惠萍榮獲優等。

（五）99年11月18日三仁劉怡廷榮獲臺北市99學年度高中乙組英文作文比賽第2名。

（六）「文德青年第43期」榮獲「99年度全國高級中等學校學生校園刊物」高中組佳作。

（七）臺北市教育局99年度「春暉專案」、「防治幫派滲入校園」宣導月海報設計比賽，二信黃意紫榮獲高中職組第5名；一忠龐元喻榮獲高中職組佳作。

（八）臺北市99學年度學生音樂比賽高中職個人組長笛獨奏，二孝謝文瑜榮獲東區甲等第1名；二愛陳安琪榮獲東區甲等。個人組琵琶獨奏，一望謝佳勳榮獲東區甲等第2名。個人組法國號獨奏，二望林欣俞榮獲東區甲等。

（九）臺北市99學年度學生舞蹈比賽高中職個人組民俗舞，一望鄭騏旻榮獲東區優等；一仁劉依祈榮獲東區甲等。

（十）99學年度全國學生音樂比賽，二孝謝文瑜榮獲長笛獨奏個人項目高中職B組甲等。

（十一）100年2月「全國高中小論文寫作第991115梯次比賽」，三仁王沁沂同學榮獲高三組甲等。

（十二）100年4月「第1000315梯次全國高中讀書心得寫作比賽」共19位同學獲獎。

（十三）100年5月「第1000331梯次全國高中小論文比賽」，三仁王沁沂同學榮獲高三組甲等；二義朱永婕、二義詹嬿蓉同學榮獲高二組甲等。

（十四）2011臺北市東區獅子會「反毒宣導短片設計競賽」，二義朱永捷榮獲佳作。

（十五）2011臺北市國稅局「社團繽紛秀，秀出人氣王」，啦啦隊榮獲高中職組第3名。

（十六）2011臺北市城市盃青少年書法交流賽，二誠梁芷瑄榮獲高中組佳作。

（十七）2011臺北文化盃音樂大賽高中個人組單簧管，三望鄧若君榮獲優等；個人組法國號，三望林欣俞榮獲甲等。

（十八）臺北市100學年度學生音樂比賽女聲合唱高中團體組合唱團榮獲東區優等第2名。

（十九）臺北市100學年度學生舞蹈比賽高中職個人組古典舞，二望鄭騏旻榮獲東區優等第1名；三誠陳品妤榮獲東區甲等；二仁劉依祈榮獲東區甲等。

（二十）100年12月10日三真潘宣榮獲臺北市100學年度高中乙組英文作文比賽第3名；三愛杜蕾榮獲臺北市100學年度高中乙組英文演講比賽第3名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：「聖－愛人愛己，奉獻服務；美－積極創新，人文關懷；善－身心健全，品格高尚；真－多元學習，潛能開發」。

1、我們的校訓：宣文崇德、效賢仰聖、品德第一、學業為重。

2、校風純正，校園溫馨。培養多元學習精神，迎向新世紀。

3、重視倫理與生命教育，適才適性的全人教育。

4、擬定校務長期發展計畫，實施校園整體規劃。

（二）學校特色

1、為天主教教會學校，辦學認真，師資優良富教育熱忱。注重升學輔導，升學率年年提升，屢創新高。

2、教學正常化，社團多元化，落實生活教育，注重輔導工作，期盼學生達成德、智、體、群、美、聖均衡發展。

3、為鼓勵學生專心向學，設有新生入學獎學金、成績優良獎學金、姊妹同校獎學金、清寒獎助金、學業成績進步獎學金、期中考/學年成績/模擬考成績優良獎學金、急難救助金、家長會獎學金及住校成績優良獎學金等。

4、完成建置校園無線網路環境，全校各處室、電腦教室、圖書館及全校教室均以光纖連線完成校園網路，供師生使用。

5、設備完善，每間教室均裝有冷氣。備有專車，餐廳及宿舍。

五、大事紀要

99.05.07	聖母加冕日。
99.10	成立閱讀推動小組。
99.11.04	韓國大田教育廳蒞校參觀。
99.11.05	高三成年禮。
99.12.23	校慶祈福彌撒暨愛心園遊會。
100.04.22	飢餓體驗日暨日本賑災捐款活動。
100.05.06	聖母加冕典禮。
100.05.14	青年會學生到臺北市主教堂參加「聖召音樂會」活動。
100.11.11	高三成年禮。
100.12.24	45週年校慶慶祝大會暨愛心園遊會。

臺北市私立方濟高級中學

一、學校簡史

乃天主教方濟會士所創辦，為紀念中世紀天主教的中興聖人—聖五傷方濟因之命名，以發揚其民胞物與、兼善天下之精神而興學育人。民國54年初中部成立至今（58年增辦高中部），已有44年悠久歷史。校地座落於內湖區成功路與星雲街口，青山環抱、景緻怡人，為一鬧中取靜，富自然清新與人文氣息之優質環境。內湖捷運完工後，在交通上臨近高速公路與環東快速道路的便捷性更添完善。創校迄今，歷經各任校長暨師長勤奮努力下，學校更具規模，97年7月校舍更新整建、改善教室照明充實各項教學設備，使學校風華再現、校譽更隆。

二、基本現況

（一）現任校長：張瑋哲校長。

（二）科別、班級數、學生數：高中部15班；國中部8班，學生人數1,008人。

（三）師資：全校教職員工人數共76人。教師 60人，具碩士學位者29人、研究所40學分班結業者有4人，學士學位者有31人，平均年齡42.3歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極強化英語教學：設置教學資源中心，安排外師教學提升聽説讀寫能力，英語分級授課，並鼓勵學生參加英文能力檢定，積極與國外學校進行交流、定期平臺學習，培養學生國際觀。

（二）鼓勵同學積極參與科展和競賽：遠哲科學競賽、科展、合唱團、口琴、直笛、英語演講、詩歌朗誦等屢獲佳績成果非凡，國中部社團活動發展一人一樂器成效卓著，為臺北教育111標竿學校。

（三）推動生命教育：為臺北市教育局指定之生命教育高中職中心學校，藉由實施生命教育課程與研習，辦理生命故事徵文、生命萬花筒攝影比賽、響應援助弱勢團體…等活動，讓學生經由實際參與，體會生命的喜悅與珍貴，進而學習尊重自己，並能親近與關懷他人。

（四）教師全面參與認輔工作：安排學生喜愛親近的老師為認輔老師，期能師生形成良好互動，進而增強輔導成效。

（五）教師特教知能進修：以系列研習與實際研討增進教師之特教相關知能，並針對特殊學生擬定個別化教育計畫，提供資源教學服務。

（六）深植民主法治觀念，培養學生自律精神：每學期舉行演講、作文比賽，並出刊壁報宣導；並定期請法界專業人士蒞校演講，成效卓著。定期選拔方濟騎士、王子，讓學生能典範學習。

（七）加強「春暉輔導」專案宣導：針對防治菸、毒，愛滋、幫派、藥物濫用等不良行為，除定期舉行漫畫、作文、壁報與演講比賽外，並以行動劇與創作舞方式加強宣導，成效良好。

（八）校舍更新整建、設置校園監視系統、改善照明設備、班班配置單槍投影機、增設第二電腦教室提升學生資訊能力，使學校成為安全優質校園，注重環保教育響應節能減碳措施。

（九）為推展生命教育，特與宗教博物館訂定全校教職員工學生參訪學習合作的課程。推動特色課程，尤以地理系統學習成效卓著，結合高一地理實察、高二地理奧林匹亞競賽專題研究。

（十）全校教師參加教師專業發展評鑑透過自評、他評提升教學效能。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

以「崇尚真理、尊重生命、平安喜樂、積極進取」為願景，宣揚校訓「崇真、樂善」的服務與慈愛精神。以「生活教育、道德教育」為中心，落實「全人教育」的目標，充實「生命教育」的內涵，共同營造「温馨、優質、健康、快樂」的學習環境。積極推動親、師、生間互動與合作，用心培育出勤學有禮、積極自信的好學生。

（二）學校特色

1、「嚴管勤教」－管好才能教好。生活常規要求的嚴謹，能裨益教與學的成效更事半功倍。
2、發揚校訓「崇真樂善」的精神－「在追求學問的方法上要崇尚真理、旁徵博引；而於為人處世的原則，要能樂善好施，將心比心。」
3、重視語文教育、生命教育－讓學生能在日益競爭的環境下積極學習，健康成長，以形塑本校課程發展特色。
4、推動全方位教育，建構多元智慧學習環境，以發展學生個別潛能、培養創造思考能力。

五、大事紀要

99.01.23	第7屆臺灣區JHMC國中數學競賽北區團體二等獎及團體優良獎。
99.05.20	臺北市第6屆市長盃游泳大賽接力賽榮獲國男組無游泳池學校冠軍。
99.06.07	第10屆國際盃數學能力檢測暨競賽全國國二組第3名。
99.07.26	SF2010校際盃全國大賽榮獲亞軍。
99.11.13	2010年遠哲科學趣味競賽東區大會獎第3名。
99.12.09	臺北市99學年度公私立高中職詩歌朗誦比賽榮獲個人組二等獎。
99.12.24	第8屆臺灣區JHMC國中數學競賽獲臺北地區個人優良獎及團體三等獎。
100.05.27	臺北市第7屆市長盃游泳大賽接力賽榮獲國男組無游泳池學校冠軍及無游泳池學校高中男子組第3名。
100.11.18	2011年遠哲科學趣味競賽北區及桃竹苗區榮獲創意競賽獎。
100.11.28	100學年度臺北市美術比賽榮獲平面設計組佳作。
100.12.28	合唱團榮獲臺北市音樂比賽高中職男聲合唱團優等。
100.12.29	「說好話」活動榮獲教育部生命教育「生之歌」全國競賽特優第1名。臺北市生命萬花筒攝影比賽榮獲優等獎。臺北市環境局評鑑，所有廁所特優。

臺北市私立立人高級中學

一、學校簡史

創立於民國43年，77年董事會改組。80年更名為立人工商，並於泰山購置新校區1萬1,700餘坪校地作為遷校之用；為因應社會變遷，兼顧遷校後之發展。於83年8月奉准改制為高級中學附設國中部，84年起招收高中1班、國中 2班及附設高職部2班，91年再度申請改制並停辦高職部。97學年度獲准調整為招收高中部2班(增1班)、國中部2班。國小部分因改制兩次申請尚難通過審核，將朝公辦民營方向努力。以便早日完成改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」之理想。

二、基本現況

（一）現任校長：張義勇校長。

（二）科別、班級數、學生數：現有高中5班，國中3班，學生數247人。

（三）師資：教職員工數共38人。專任教師人數共16人，研究所學位者8人、學士學位者8人，專任教師平均年齡為35歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）掌握及執行九年一貫課程精神。提供必要資源與協助，推展創意教學，活化教學氣氛。

（二）加強提升國語文及英語能力、每學期辦理校內英文演講、歌唱、話劇等競賽活動。每週三、四分別抽背學生國文及英語，並加強寫作及中英文自傳之書寫。積極輔導學生參加全民英檢，並有部分學生中級檢定及格。週一至週五利用早自習時間播放英聽教材，並於定期進行聽力及筆試測驗，成效良好。

（三）辦理青少年輔導講座及邀請全國Power教師到校演講及研討，使師生均能在教與學有更好的成效。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、注重學校環境衛生與安全。
2、重視營養午餐之營養衛生。
3、每班教室均可使用單槍投影等視聽設備。
4、教室及校園各角落安裝學生活動觀測系統，家長可充分了解學生學習情形。
5、加強校車之時間及安全管理。
6、積極辦理遷校及學校轉型。

1、禮聘高學歷、認真之教師。
2、重視教師之教學及服務品質。
3、鼓勵教師參加研習。
4、推展「好書旅行」閱讀活動，建構正確閱讀態度和方法、分享表達的能力及親師共學的目標。

1、視個別補救教學，發揮小校之優良精神。
2、解學生之困難，有效協助學生品德及課業之輔導。
3、入學成績已提升至國中基測約310分，程度尚佳，將積極輔導學生語文及數理能力，協助同學考上更理想的大學。

1、平日加強德育之宣導。
2、禁吃零食，嚴禁抽煙及其他各種不良行為。
3、重視禮節及服儀整潔。
4、違反校規立即予以糾正、輔導或處分。
5、切實掌握學生缺曠及上課學習情形。

（二）學校特色

1、師資優良：教師均為公開甄選，面試及試教入選之教師皆能全心投入教學，全校洋溢著年輕、熱忱與幹勁。

2、加強主科教學：特別注重英、數、理等科教學，配合升學加強各科補救教學，並且於隔週安排各科之週考來檢視學生近程學習成效。

3、舒適的環境：全校教室採用冷氣空調設備，且為高級密閉式隔音門窗，讓學生有安靜而舒適的學習場所。

4、便利的交通：國中、高中均備有專車提供同學上、下學。並送至住家門口或巷口，安全舒適。現有北投、天母、內湖、汐止、南港、信義、大安、松山、萬華、士林、中山、新店、土城、中和、永和、板橋、樹林、新莊、林口、三重、蘆洲等路線，十分方便。

5、均衡的營養：中央廚房供應營養午餐，營養、衛生、安全兼顧。

6、教師教學認真負責，管教嚴格，重視生活教育及品德教育，自民國80年起即全面禁煙，並嚴禁嚼食檳榔、口香糖、賭博及騎乘機車，堪稱無煙無毒安全的學習環境。

7、各班教室均可使用單槍投影設備，教師可在各班教室實施各種多媒體等影視教學，全校並配有遠端學生活動觀測系統，家長可在家或國內外上班處所，隨時觀察教師教學及同學在校活動情形。

8、未來展望：自民國83年8月改制為高級中學以來，為配合遷校計畫，並兼顧未來發展，逐漸改變為完全中學。87學年度起停辦資訊科。91學年度起再度轉型停辦職業類科，擬改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」，並進行雙語實驗教學，因改制兩次申請尚難通過審核，將朝公辦民營方向努力。97學年度獲准招收國中部2班，高中普通科2班(增1班)。由於高中入學成績已超越部分郊區公立高中，展望未來，預計將來高中部學生將逐年增加，對學生產生結構性影響，提高學生素質及教學品質是為首要目標。期望藉由現有校區建立良好的基礎。在良好的師資及全體同仁戮力耕耘下，將為未來遷校後帶來美好的願景。

五、大事紀要

99.03.07-05.23	辦理青少年輔導系列講座共14場，包括生命教育、兩性教育、情緒管理、創意思惟、國中部及高中部國英數理分科升學指導。
99.03.18	繼續推動「密集游泳教學訓練」，每週2節每學期9週，場地為鄰近之YMCA。
99.05.13	參與教育部優質化學校選拔初審通過。
99.09.12-12.17	推展「好書旅行」活動，建構正確閱讀態度和方法、分享表達的能力及親師共學的目標。
100.04.23	推動學生參與「2011百萬森林計畫－用愛讓福德坑重生」活動。
100.11.06	臺北市中正盃國中男子組第10級季軍、社會男子乙組團體冠軍。
100.12.05	臺北市學生美術比賽高中職普通科版畫類佳作3名、國中普通科版畫類佳作。

臺北市私立再興高級中學

一、學校簡史

追溯源起，故創辦人朱秀榮博士於民國38年創辦再興幼稚園，42年成立小學部，51年增設初中部，59年設立高中部，可謂學制完整之私立學校。

地處臺北市文山區木柵馬明潭山麓，遠離市囂，空氣清新，卻又不失交通便捷之利。進入校門，一片綠意盎然，寬廣筆直的椰林大道，正象徵著再興學子光明坦順的求學之路。各幢校舍皆具建築特色，四周遠山環繞，景觀秀麗，尤以傍山所闢的「清心園」，綠樹成蔭，山泉翠滴，莘莘學子在此讀書娛心，均得其所。

以「誠愛勤勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提升輔導績效。多年來培育出許多優秀人才，其足跡遍布於社會的各個階層及領域。隨著當前教育面對著社會價值及環境的變革與衝擊，學校教育內在方面，包括組織、目標、文化及教學方式等，需以新思維來進行調整；外在方面，包括校園外觀、硬體設備等，亦須符合教育改革的期待。再興有感於時代之遞嬗，潮流之變遷及周遭環境之競爭壓力，亦積極擬訂策略，欲以優良傳統為基礎，進行創新改革工程，包含內在教育認知之改變，以及外在校園環境之更新。

秉持故創辦人之教育理念，重視學生五育均衡發展，特別重視學生的生活教育、品德教育，以及校園環境之營造，希望透過這些教育功能，培養全方位最優質的再興青年。

二、基本現況

（一）現任校長：朱正宇校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部21班、高中部18班，學生總人數1,669人。

（三）師資：教職員工計133人。教師92人（碩士46人、40學分班1人、學士45人）、職員20人、工友21人。

三、近二年重要措施及成果

（一）國中部使用電子白板、實物投影機及ipad進行數位教學。與美國紐約Locust Valley中小學合作，共同組隊參加FLL機器人競賽。與美國普林斯頓大學團隊合作，實施「遠距教學」。

（二）高國中部針對數學、物理、化學實施「卓越計畫教學專案」，高中部與大學合作進行「高中學術人才養成計畫」。與空中美語雜誌合作設置「英檢模擬系統」平臺。設置網路學院及e學院，提供學生多元學習管道。

（三）與美國Stony Brook 及 Adelphi大學合作，學生高中畢業後可直升至該校就讀，另與韓國城南外語高中締結姊妹校，兩校學生進行交流學習。

（四）鼓勵師生參與校外各項競賽活動，並訂定獎勵辦法，成果輝煌，表現優異：

1、99年參加臺北市第43屆中小學科學展覽會榮獲國中組生活與應用科學科佳作；臺北市高中數學與自然學科能力競賽榮獲物理科佳作；第12屆網際網路程式設計全國大賽榮獲國中組優勝；芬蘭國際科學博覽會榮獲金獎；國際學校網界博覽會榮獲白金獎；網路探究式學習比賽榮獲國中組特優；第12屆TRML高中數學競賽榮獲臺北區團體優等獎；第7屆JHMC數學競賽榮獲團體組三等獎；臺北市國語文競賽榮獲南區朗讀高中組第1名、國中組第2名、字音字形高中組第3名、國中組第3名；臺北市中等學校詩歌朗誦比賽榮獲國中團體組特優；北北基小論文比賽榮獲高中組特優、國中組優等；全國高級中等學校小論文寫作比賽榮獲優等獎；全國國中英語話劇比賽榮獲私立國中組英語話劇第2名；臺北市英文作文比賽榮獲高中乙組英文作文第3名。「GreaTeach2010全國創意教學獎」比賽榮獲自然與生活科技獎優等；「臺北市第11屆中小學教育專業創新與行動研究」比賽榮獲創新教學活動設計類高中組優等；臺北市五項國語文競賽教師組南區寫字第3名。

2、100年參加第8屆JHMC數學競賽榮獲團體優良獎；第13屆TRML高中數學競賽榮獲團體優等獎；FLL全國機器人競賽榮獲「機器人結構設計獎」；第15屆青少年機器人世界盃比賽榮獲18歲組足球機器人項目1.25公斤級冠軍；第8屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽榮獲銅牌獎；臺北市五項國語文競賽國中客家語演說榮獲第1名；全國五項國語文競賽國中客家語演說榮獲第1名；臺北市中等學校詩歌朗誦比賽榮獲國中團體組特優；北北基中小學生專題寫作比賽榮獲高中組臺北市複賽特優、國中組

臺北市複賽優等；臺北市第5屆青少年學生文學獎榮獲國中小説組優選；臺北市第5屆青少年學生文學獎榮獲國中散文組佳作；臺北市國民中小學相聲比賽榮獲國中組單口相聲特優；第10屆高中地理奧林匹亞「地理小論文」榮獲全國團體組三等獎；臺北市英文作文比賽榮獲高中甲組第2名、乙組第3名；臺北市性別平等教育宣導月性平故事心得徵文比賽榮獲特優；「GreaTeach-KDP 2011全國創意教學KDP國際認證獎」榮獲健康與體育領域優等、本國語文領域優等、社會領域甲等；「臺北市第12屆中小學教育專業創新與行動研究」比賽榮獲創新教學活動設計類高中組特優、國中組佳作；第10屆全國硬筆書法比賽榮獲教師楷書組優選、教師行書組優選。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：生態環境、友善校園、五育均衡、全人教育、多元學習、創新教學、國際接軌。

（二）學校特色：

1、以「誠、愛、勤、勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化並結合家庭教育，提升輔導績效。

2、導師隨班制，貫徹輔導理念，對於每一位學生皆給予有計畫的培植輔導。

3、重視學生五育均衡發展，要求「品德第一」，培養全方位、全人格的再興青年。

4、重視學生生活教育，要求學生服儀端莊，進退有節，敬師愛友，飲食健康。

五、大事紀要

99.01.26	田徑隊參加中等學校運動會榮獲高女田徑11連霸佳績。
99.05	國中部參全國英語話劇比賽，榮獲私立國中組第2名暨最佳男配角獎。
99.05.05	榮獲臺北市教育局98年度校園安全月績優學校。
99.05	參加第4屆日本國際微型機器人大賽榮獲「特別賞」，同時及榮獲2010年芬蘭國際科學博覽會金獎。
99.09.24	「秀榮教學大樓」舉行奠基典禮。
99.12	國中部參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽，再度榮獲團體組特優。
99.12.14	第2屆學術人才養成計畫成果發表會。
100.02.26	田徑隊參加臺北市中小學聯合運動會，連續第12年榮獲高女組田徑總錦標冠軍獎盃。
100.05.01	高中部合唱團前往國父紀念館，參加「2011第16屆全國中山盃金嗓獎合唱比賽」榮獲混聲組優等獎。
100.09	榮獲臺北市政府100年度「九九體育節」，表揚推展體育績優團體獎。
100.10	參加臺北市教育局「100年度全民國防教育學生射擊」競賽，榮獲第1名。
100.12.25	創校63週年校慶，馬英九總統特致賀電外，總統夫人再興傑出校友周美青女士亦蒞校參加活動。

臺北市私立延平高級中學

一、學校簡史

係由熱心教育人士為紀念延平郡王鄭成功建設臺灣、奉獻桑梓的精神，並配合政府教育政策，造就德、智、體、群、美五育並重之健全國民為宗旨。民國35年，朱昭陽先生秉承「生命的意義不在當大臣，而在培養大臣」的理念，以創辦學校作育人才為己任，和宋進英先生共同創立了「延平學院」。36年，因「228事件」停辦。37年以延平補習學校名義復校。42年在現今臺北市建國南路校地上建校，48年中學奉准立案繼續辦理迄今。延平中學董事均係榮譽義務職，65年來華路藍縷，慘淡經營，提升學生素質，以期達到「品德不可壞、才智不可無、群性不可失」的教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：劉永順校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部27班，高中部（含進修學校）38班；學生人數共2,840人。

（三）師資：全校專任教師人數128人。研究所學位者44人、研究所40學分班者26人、學士學位者58人。平均年齡約45.5歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極辦理教學研討會：針對各科教學實務，藉會議討論，意見交流、經驗分享，以落實幫助學生學習，因應新制入學考試的工作目標。充分掌握並有效執行九年一貫之課程之核心概念，使課程發展委員會、領域小組，教學研究會機制得以完全發揮，豐富學生學習活動之內涵，活化教學態度與方法，共同推動課程革新與教學創新，發展與世界接軌的優質教學環境。

（二）辦理慈濟大學人文課程研習營：培養學生尊重生命、愛惜生命、發揮大愛精神，協助學生建立良好的生活習慣，以達人格之健全發展。

（三）辦理科學講演競賽，科學海報競賽：讓學生用心思考研究方向，實際操作、肯定探索的目標，多分享、討論，有效地獲得多元智能，追求人生的科學精神。

（四）辦理螢光科學講座：暑假期間邀請各大學教授蒞校演講，擴展學生知識領域，了解未來趨勢。

（五）98年國三開設性向探索課程：邀請各領域專家、學者蒞校授課，擴展學生知識領域，了解個人性向，做為高中選擇組別之重要引導課程。

（六）98年全校一般教室及專科教室安裝單鎗投影機及螢幕，並連接全校播放系統，可進行多媒體教學及全校視訊播送。

（七）編印新生家長手冊、延平人成長檔案、大學甄選入學要方、讀書高手、乘著青春的翅膀，齊心協力，共創親、師、生三贏的成長空間。舉辦校內模擬口試，邀請大學教授家長協助，使大學甄選入學成績大放異彩；「磁吸計畫」落實學生多元學習，增加社會廣度認識的精神。

（八）成立英語資優班、程式設計班，以厚植語文、資訊科技人才。

（九）每年舉辦暑期海外研習營，分赴美國、英國、加拿大各大學進修，培養國際觀開拓學習視野。

（十）每年5月舉辦「螢光管弦樂團暨螢光合唱團」之年度公演。

（十一）舉辦親職講座、親職座談，加強教師與家長輔導知能研習，形塑「教、訓、輔」三合一的輔導文化。

（十二）近二年學生活動與競賽成果：

1、99年游景畬同學榮獲第9屆「高中地理奧林匹亞競賽」個人組銅牌。

2、99年林彥廷同學榮獲臺北市國民中小學相聲比賽甲組單口相聲特優。

3、99年林原祺同學榮獲臺北市高級中學數學及自然學科能力競賽物理科三等獎。

4、99年紀冠宇同學榮獲臺北市高級中學學生英文作文比賽甲組第3名、李晨同學榮獲乙組第2名；蕭子潔同學榮獲臺北市高、國中學生英語演講比賽高中乙組第2名。

5、99年第7屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽：卓暉恩同學榮獲個人銀牌、謝孟哲同學榮獲個人銀牌、徐詠泰同學榮獲個人銅牌、林原祺同學榮獲個人銅牌。

6、100年第32屆全國奧林匹亞數學競賽：高偉哲同學榮獲三等獎、林奕廷同學榮獲三等獎。

7、100年魏嘉瑢同學榮獲臺北市高級中學第二外國語比賽日語朗讀甲組第1名。

8、100年游景畬榮獲第3屆亞太區域地理奧林匹亞銅牌獎。

9、100年陳柏叡同學榮獲臺北市語文競賽(本土語言類)國中南區阿美族語朗讀第1名。

10、100年IMC國際數學競賽：趙元亨同學榮獲金牌、林奕廷同學榮獲銀牌。

11、100年臺北市美術比賽：邱靖晏同學獲水墨畫類高中職普通科組南區第2名、李世婕同學獲版畫類高中職普通科組南區第2名。

12、100年第8屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽：徐詠泰同學獲筆試金牌、仇文昱同學獲筆試銀牌、曾子澄同學獲筆試銅牌、黃冠庭同學獲筆試銅牌、林鈺郡同學獲筆試銅牌、洪韻甯同學獲筆試銅牌、林冠佑同學獲筆試銅牌、翁億安同學獲筆試銅牌。

13、100年宋彥頡同學榮獲臺北市100學年度高中數學及自然學科能力競賽物理科一等獎。

14、100年臺北市音樂比賽：林沂伶同學獲高中職個人組B組小提琴獨奏優等第1名；白仲彥同學獲高中職個人組B組中胡獨奏甲等第1名。

15、100年臺北市高中學生英文作文比賽：沈維琦同學榮獲國中乙組第1名；程祥如同學榮獲國中甲組第2名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

永續成長：
光芒萬丈
囊螢增輝，璀璨亮麗，
同心同德，眾志成城，
延平學子，前程似錦。

謙和溫馨：
稻穗飽滿，稻穗金黃，
粒粒飽滿，和是尚，
金黃雖小，暗夜明光，
飲水思源，
燭照人間，
真情溫馨。

創吉新學習：
六年修業，學制完備，
日夜兼具，莘莘繼晷，
循序漸進，日就月將，
努力向上，
趨吉臻利。

懷關園：
家色地：
坦然開闊，心如絲地，
欣欣向榮，生機無限，
立足鄉園，心繫環保，
子子孫孫，
熱愛寶島。

（二）學校特色

1、禮聘10位學有專精的外籍教師，小班制上課方式，改變英語教學環境，建立中等學校英語文之教育模式。

2、每週四、六舉辦親職關係家長座談會，輔導家長與孩子溝通技巧與方法，並進行學生個別諮商、專案輔導與群體輔導。

3、推廣資訊教育，行政教學統合應用。軟硬體設備符合教學標準，上課學生每人一機，周邊設備完整、種類實用、版權合法，符合教學需要，設置學生網路系統，有良好管理，能提供師生充分運用，且利用學期中辦理教職員工電腦研習。

五、大事紀要

99.08.08	大學入學錄取臺大共47人，錄取臺、清、交、成、政大共128人，國立大學暨醫科牙科錄取率62%。
100.02.13	高二陳麒心同學參加100學年度大學學科能力測驗，榮獲滿級分。
100.08.08	大學入學錄取臺大共45人，錄取臺、清、交、成、政大共157人，國立大學暨醫科牙科錄取率69%。

臺北市私立東山高級中學

一、學校簡史

創設於民國60年8月，由前臺灣大學教授羅剛先生與凌孝芬、楊懷東、武九靈、雷永泰、吳永猛、吳智、李信隆、陳佳源、許傳忠等諸位熱心教育人士所發起，成立高中部。初由前臺灣省教育廳主任王樅先生為首任校長，62年，敦聘雷永泰先生接任校長至90年，再由李信隆先生接任至94年止，現遴聘教育家陳佳源先生繼任之。83年奉教育局核准，再增設國中部，成為初中、高中三三制普通科完全中學。由於辦學績優，於98年度榮獲臺北教育111標竿學校，校內行政教學經歷年努力革新改進，各項制度燦然大備，規模儼然。校外聲譽日隆，畢業學生多有斐然成就。

二、基本現況

（一）現任校長：陳佳源校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部共設36班，學生人數1,591人；高中部共設42班，學生人數2,112人。

（三）師資：全校專任教師人數149人，研究所學位者65人、學士學位者84人。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年榮獲教育局「臺北教育111標竿學校」認證。(教育111：一校一特色、一生一專長、一個都不少)

（二）成立英語園區，設置國中部雙語班。配合全民英語檢定考試，輔導每位同學，能通過英語初級檢定，績效卓著。

（三）利用後山的大自然環境，成立「大自然生態園區」，教導學生認識動植物，以養成孩子對各種生態的愛護和興趣。

（四）成立東山管弦樂團，國中部及高中部均設有管樂及弦樂各1團，外聘專業的音樂老師52人，每一種樂器都由學有專精的不同老師負責指導。成立以來，年年獲得臺北市及全國音樂比賽第1名。

（五）成立藝文園區，「藝文館」內部設有現代化的美術教室、師生藝廊、圖書管、閱覽室、文化櫥窗等，以提升學校整體的藝文氣息。

（六）設「生命教育課程」，以落實「感恩孝親、尊師勤學、立志發願」的三大核心價值。此外，為了開發學生內在的智慧潛能，有「靜坐」之教導。並要求每位學生在上課打鐘後，立即進教室，實施3至5分鐘的靜坐，以達靜心學習之目的，實施以來，成效良好。

（七）每週1次各科召集人會議，及各科領域小組教學研究會的機制，有效推動並充分執行九年一貫課程之核心概念。

（八）規劃各類社團活動，高中部50個社團，國中部38個社團，讓學生在課堂外能更有多采多姿的學校生活。

（九）配合節慶實施應景慶祝活動，如「校際競賽感恩茶會」、「端午節包粽預祝金榜題名活動」、「校慶、母親節園遊會競賽慶祝活動」、「教師節感恩敬師活動」、「聖誕節假面具遊行」活動，讓學校生活富朝氣，活潑而不死板。

（十）培養學生自治精神，如「班聯會」、「畢服會」、「社聯會」等大型學生組織，從議事中學習自我管理的精神。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：友善、創意、專業、國際。

（二）學校特色：

1、全面建置校園成為一個生態園，提供學生最佳的環境陶冶與優質的學風。

2、重視生命教育健全人格發展：推動生命教育的三大核心價值「感恩孝親、尊師勤學、立志發願」，以確立正確之人生價值觀。

3、作育英才升學率特高，99、100年度考取臺大醫學系各1人，100學年度共有42人考取臺灣大學。

4、近年來共培育出14位高二資優跳考生，錄取臺大醫學系、臺大電機系、陽明醫學系、北醫醫學系等名校，成果豐碩居全國之冠。

5、成立國、高中部的管弦樂團，培養才華洋溢的優秀學子。

6、重視生活教育、品德陶冶，首創社會服務卡，培養服務、勤勞、利他之美德。

7、68部專用冷氣校車，路線遍及臺北縣市各地。四通八達上學方便。

五、大事紀要

99.01.11	七愛余柏霆參加AMC8級全美數學能力競賽獲得滿分。
99.01.11	獲頒臺北教育111標竿學校。
99.01.15	與玄奘大學締結教育伙伴學校。
99.09.15	榮獲第12屆臺灣區TRML高中數學競賽團體北區優勝及全國銅牌獎。
99.10.11	榮獲臺北市高中數學及自然學科能力競賽數學、物理、化學科二等、三等獎及佳作。
99.10.15	第7屆清華盃全國高中化學科能力競賽榮獲個人成績優良獎。
99.10.30	高三信班徐仁剛榮獲臺北市高中英文作文比賽乙組第1名。
99.11.02	高二忠徐至萱等4人榮獲第4屆聯合盃作文大賽佳作。
99.11.10	參加臺北市101學年度國中學生科學創意營隊榮獲大會獎第1名及科學獎、藝術獎。
99.11.20	八年級葉威廷、邱品諺榮獲第14屆世界機器人大賽第1名。
100.03.12	慶祝創校40週年舉行「百年樹人」植樹活動。
100.03.15	國、高中管弦榮獲臺北市音樂比賽個人及團體組多項優等第1名。
100.04.15	榮獲臺北市學生美術比賽書法、版畫、西畫、水墨畫、漫畫、平面設計等類的優異獎項。
100.05.08	創校40週年慶祝大會在臺灣大學綜合體育館舉行。
100.08.06	管弦樂團獲邀至總統府南院假日庭園表演。
100.12.05	高二忠班王昱仁、黃信雯通過教育局資賦優異學生跳級考大學。
100.12.27	葉威廷等4位同學榮獲2011 ThinkQuest國際應用程式大賽第3名，榮獲副總統接見表揚。

臺北市私立金甌女子高級中學

一、學校簡史

於民國35年春，由一群鄂籍旅臺人士，為紀念臺灣光復，籌資購置原日據時期之「吉見女子家事學校」舊址，創立小學一所，定名「金甌」，取「金甌無缺」之意，是為金甌創校之始。嗣鑒於商業教育之需要，於37年秋，奉臺灣省教育廳核准，改為「私立金甌女子商業職業學校」，設高、初級部。44年秋，增設永和分部，68年，設夜間部。79年2月招收普通科及商業職業類科學生，故改校名為「臺北市私立金甌女子高級中學」。86年奉准試辦綜合高中，92年新設幼稚園與開辦大安區社區大學，全方位精心規劃，94年夜間部改為進修學校，提供各階層最佳教育學習環境，以順應社會及時代的變遷。

二、基本現況

（一）現任校長：童中儀校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設普通科15班、綜合高中部22班、職業類科(商業經營科14班、資料處理科8班、應用外語科英文組16班、應用外語科日文組7班、電子商務科1班、幼稚園3班，計86班；總學生數3,889人。

（三）師資：教職員工計179人。教師150人，其中博士、碩士共計66人、學士學位84人，平均年齡46.3歲，教師教學認真，因材施教，富工作熱忱，升學及就業屢創新高，廣受家長和學生之肯定與好評。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強學生生活教育，建立法治觀念與推動人權及品德教育，養成學生自治自律之正確態度。

（二）落實公共服務課程，認識生命的意義與多元價值觀，貫徹全人教育。

（三）加強學生晨跑與體適能活動並配合校慶活動舉辦健行摸彩。

（四）落實校園民主，加強校園倫理，建立良好師生溝通管道。

（五）賡續辦理補助寒暑假海外遊學（日本、新加坡），增廣學生見聞及培養多元文化之國際觀。

（六）賡續辦理垃圾減量及推動校園淨化垃圾不落地政策，貫徹廚餘及資源再回收利用工作。

（七）加強校園環境衛生及美化綠化工作，營造優質的學習環境。

（八）持續辦理大學博覽會，輔導並協助學生認識未來升學進路，提早做好升學準備。

（九）擴大辦理寒暑假國中生職業輔導研習及英語遊戲學習營。

（十）落實學生輔導新體制，建立和諧關係。

（十一）推動性別平等教育，建立多元化平等校園。

（十二）體現生命價值的安全校園，鼓勵師生共同參與生命體驗營活動。

（十三）參與維他露基金會、董氏基金會合作之公益活動－樂動少年養成計畫－培養學生運動習慣，了解運動對紓壓的好處，讓學生透過實際的身體力行，幫助他人。

（十四）承辦教育部國際教育交流活動－接待日本神奈川縣立菅高等學校、東京學館新潟高校等畢業生來訪。

（十五）與新聞局合作辦理100年國片影像教育扎根計畫－全國中學生電影研習營。

（十六）推動文化暨體育交流活動接待日本東京新潟高中蒞校參訪及橫濱市金澤綜合高等學校。

（十七）籃球隊前往大陸參加「臺灣學生與武漢市各高中」籃球交流活動。

（十八）辦理家庭教育親子、祖孫教育書展活動。

（十九）積極辦理輔導身心障礙學生認輔制度。

（二十）擴大辦理國際生接待家庭寄宿活動。

（二十一）賡續辦理高三學生「成年禮讚」－穿越雅孺、青澀、成年門，跪謝、反哺父母養育恩情。

四、願景及教育特色

五、大事紀要

99.01-100.12	榮獲博客來與教育局合辦之「三魚網閱讀推薦平臺」投稿篇數全國私立高中職第1名。
99.01.10	榮獲臺北市98學年度教育盃中小學空手道錦標賽，高中女子乙組總錦標第1名、個人形乙組第1名、對打第一量級第1名。
99.03.15	榮獲全國高級中學讀書心得寫作比賽優等12名，甲等34名。
99.03.24	榮獲2010年德明盃高中職校組線上英文趣味單字賽第1名。
99.03.27	榮獲2010國際同濟會臺灣總會北二區「反毒反暴力反性侵反飆車」之飆舞不飆車—街舞比賽創意獎第1名。
99.03.31	榮獲全國高級中學小論文比賽優等4名，甲等12名。
99.07.09	榮獲臺北市99學年度第6屆懷生盃籃球邀請賽，高中女子甲組冠軍。
99.08.15	榮獲臺北市99學年度中小學空手道「形」邀請賽，高中女子丙、丁組個人形第1、2、3名。
99.09.25	榮獲99年全國風城盃籃球錦標賽，高中女子甲組冠軍。
99.11	榮獲99學年度臺北市學生音樂團體組比賽南區甲等。
99.12	榮獲98學年度中等以下學校，高中職體育評鑑特優、衛生保健(含環境教育)優等。
100.01.16	榮獲臺北市99學年度教育盃中小學跆拳道錦標賽，品勢－高中紅帶女子組第1、2名。
100.02.27	榮獲99學年度高中籃球聯賽，高女甲級季軍、精神總錦標。
100.09.14	榮獲臺北市100年度中等學校學生國語文競賽寫字組(高中組南區)第1名。
100.10	榮獲100學年度臺北市學生美術比賽南區版畫類第1名。

臺北市私立祐德高級中學

一、學校簡史

（一）民國52年創辦人張瑟音女士奉准成立「祐德初級中學」，校址位在臺北縣淡水鎮南郊竿蓁林，山青水秀，風景宜人。

（二）民國55年完成遷校大業，新校址位在臺北市松山區忠孝東路5段790巷27號，交通便利，人文薈萃，並增設高中部，更名為祐德完全中學，張瑟音女士續任校長，學生人數大幅成長。

（三）民國57年因應九年義務教育，停辦初級部。

（四）民國85年董事會通過，聘請陳人儀先生擔任校長。

（五）民國95年董事會通過，聘請胡樹斌先生擔任校長。胡校長以擔任校長20年的經驗，全力以赴，固守傳統優良文化，建立各項情理法兼具的制度，開創新局。

二、基本現況

（一）現任校長：胡樹斌校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部普通科計18班，合計學生數約815人。

（三）師資：全校教職員工計80人，具有博士學位者有2位、碩士學位者有35位，其中專任教師人數39人，平均年齡約45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、以雙語教學做為學校發展特色。

2、規劃「全方位教育專案」：將教學資源、教學設備、教學活動、學藝社團等納入專案內容，希望藉此琢磨出優秀的祐德青年。

3、禮聘各界最佳口碑師資群：以一流師資、教學嚴謹著稱。禮聘補教界、建國中學、北一女及高學歷之名師，教學品質有口皆碑。

4、以適性教學方式，引領學生上課情境：如以個別化的學習設計解答學生的疑難；晚間補救教學，則讓學生消化吸收一日所學。

5、以教材本位的邏輯性教學，提升學生能力：整理統合教材，印發自編講義；規劃系統性的復習計畫，全面切合升學所需，提升能力。

6、實施全美語環境的溝通式英文教學：與日、韓、東南亞等姊妹學校交流、交換學生，並設有師資健全，分階上課的日語研究社團。

7、提供高額獎學金，獎勵學生努力向學：才藝菁英獎學金、學期成績優良獎學金、假日到校自習獎學金…等。

（二）學務工作方面

1、依據友善校園人權指標及檢核表，訂定校園人權環境指標，積極辦理檢核查察工作。

2、嚴格落實導師制度，明訂導師職責，全心全力做好學生生活及課業輔導等要求。

3、加強學生生活常規、整潔、禮貌等要求，培養尊師重道、守法守紀之精神，列入每月團體競賽內容，導引同學之榮譽心與向心力。

4、加強學生社團活動及體育教學正常化，以培養課餘專長興趣，鍛鍊其強健體魄。

5、加強與學生家長之聯繫溝通，強化適應不良學生輔導，照顧清寒弱勢學生。

6、每年辦理學生海外各項交換與遊學等活動，並定期舉辦校外教學活動，增進師生情誼。

（三）總務工作方面

1、積極進行校園安全管理及設施安全防護總檢查，以營造安全、快樂的學習環境。

2、規劃校園營繕工程，使校園美化、綠化、植栽並注重養護管理。

3、提升校園飲水設備，落實飲水安全及管理。

4、加強消防設備、建築物安全檢查及環境整理。

5、依法規辦理財物採購及營繕工程之規劃、招標，充實教學設備及行政設備。

6、後勤支援，協助辦理相關活動，充分支援各種軟體設備，並妥善規劃安排場地。

（四）輔導工作方面

1、每週於導師會議中定期提供正確輔導觀念，解決學生心理、生活等問題。

2、加強親職教育定期辦理家長成長講座，並經常邀約家長到校或電話訪談，藉以溝通輔導並協助學生解決疑惑。

3、落實兩性平等教育，並建立男女同學相處規範，以免踰越應有的分寸。

4、幫助家境清寒同學，免費提供愛心午餐、晚餐，以解決學生在校生活與吃的問題。

5、對適應不良學生除安排加強約談輔導、認輔及召開個案會議外，並實施小團體輔導。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校：發展特色，爭取認同；招生額滿，永續經營。

2、老師：專業盡責，品格優先；因材施教，講求績效。

3、學生：勤學進取，金榜題名；自治守紀，愛師愛校。

4、家長：安心放心，升學保證；關懷服務，參與配合。

（二）學校特色

1、以雙語教學做為學校發展特色。

2、真善美全人教育，教訓輔三合一。

3、一流師資，品德第一，品格至上。

4、升大學不是問題，厚植實力在祐德。

5、重點講義，加強考試，學業日日精進。

▲祐德高中學校願景圖

五、大事紀要

100.03	為培育同學國際人文素養與國際觀，進行國外學校交流，辦理新加坡教育旅行，總計25位同學參加，深獲好評。
100.05	中國時報以「被笑『成績爛』，他從祐德躍進成大」為題，肯定升學成果。
100.05	中國時報以「祐德菁英計畫，培育出優秀學子」為題，肯定辦學績效。
100.07	榮獲教育局100年臺北市學生學習優質學校。
100.08	榮獲教育部全國高級中等學校高中組校刊報紙類銅質獎。
100.08	升學成績表現卓越，總榜單每6人中即有1名考取臺大、成大…等知名國立大學。
100.09	榮獲臺北市中等學校鄉土語文競賽原住民語團體第3名；仁乙施怡安榮獲原住民朗讀第1名，仁乙邱祖倩第2名；愛甲吳宛瑜榮獲閩南語演說第5名；仁戊周心婷榮獲閩南語演說佳作；仁甲徐碩鴻榮獲客家語演說佳作。
100.10	榮獲臺北教育111標竿學校認證初審。
100.10	仁戊余建磊榮獲臺北市五項藝術比賽美術水墨畫東區第3名；愛己黃瑜棓榮獲美術西畫類東區佳作。
100.10	榮獲臺北市教育局高中校務評鑑八大向度高分通過。
100.11	孫靜如老師榮獲中央研究院教案甄選活動入選。
100.11	愛丙連于瑄榮獲臺北市中等學校詩歌朗誦比賽一等獎。
100.11	仁戊周心婷榮獲教育部幸福100列車活動全國高中組第1名。
100.12	愛己張哲瑀榮獲教育部生命教育系列活動攝影比賽高中組第3名。

臺北市私立泰北高級中學

一、學校簡史

創立於民國5年，當時受日本殖民教育政策之歧視，本省青年苦於不能進入中學讀書，乃由佛教界有識之士及熱心教育人士共同捐資創設私立臺灣佛教中學林，為臺灣私立學校之先驅。

民國10年更名為私立曹洞宗臺灣中學林；24年改為私立臺北中學；27年增設士林校區，校名改為私立臺北中學校，仍保留東門校區作為女生部；36年更名為臺北市私立泰北中學，蓋取泰山北斗之意；57年配合政府義務教育之延長，停招初中專辦高中並附設職業類科，同時增設夜間部，於61年奉令校名更改為臺北市私立泰北高級中學。

位於士林官邸及雙溪公園旁，與捷運士林站、芝山公園、國立故宮博物院近在咫尺，交通方便；校園四周，翠綠環抱，清流映帶，環境極為優美；更以擁有嶄新宏偉的教學大樓、新穎的教學設備和優異的教學成果，備受各界的肯定與讚賞。

二、基本現況

（一）現任校長：張水明校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有普通科、綜合高中、國際貿易科、應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科、美工科與廣告設計科等9科，計67班；進修學校設有應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科與廣告設計科等5科計15班；學生總人數3,289人。

（三）師資：全校專任教師142人，兼任31人，軍護人員7人，職員32人，其中博士學位1人、研究所學位114人、學士學位77人、專科畢業21人、高中畢業2人，工友3人。

三、近二年重要措施及成果

（一）校園e化—每年汰舊換新電腦，班班都有網路、投影機、資訊講桌的建置，尤其是雙核心個人電腦，目前共有16間最新穎的電腦教室，學生的電腦專業知識，皆能維持在最高水準之上，電腦的數量及品質堪稱臺北市之冠。

（二）加強品德教育－推行禮貌運動及服儀整潔的重要，凡符合者皆予以實質的鼓勵。

（三）人性化管理－嚴守辦學宗旨，推崇人性化的管理，從教職員工到學生皆以人性化的尊重來對待，以真誠的心迎接教育的未來。

（四）參加99學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區優等第1名。

（五）參加全國學生音樂比賽，榮獲甲等。

（六）參加建國百年樂儀旗舞觀摩賽，榮獲績優。

（七）參加「2011臺北市五人制足球聯賽」，榮獲青年組第1名。

（八）參加100學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區優等第1名，代表臺北市參加全國學生音樂比賽。

（九）參加「臺北市100學年度教育盃中等學校籃球錦標賽」，榮獲高女乙級第1名。

（十）2010年第11屆漫筆類：「高中組」第1名－廣三甲郭珈綺。

（十一）99學年第19屆時報金犢獎：「平面廣告類－高中(職)組」榮獲最佳新人獎－廣二乙李佳芸、廣二丙鄭芳如、廣二丙蔡慧泙。

（十二）99學年度全國學生美術比賽：「美術班組(設計類)」榮獲特優－廣三丙潘以庭。

（十三）99學年度全國高中生日語朗讀比賽：榮獲第2名－日三乙黃玉茗。

（十四）99學年全國智慧型機器人大賽：「高中高職組」團體成績第2名。「機器人螞蟻賽跑比賽」第1名－電二甲陳亮嘉、華毅豪。

（十五）2011世界盃電腦應用技能競賽北區選拔：「高中高職組」榮獲Excel 2007 第1名－資三乙洪振傑。

（十六）100學年度臺灣區電腦化運動競技大賽：獲得團體成績第1名。

（十七）100學年度全國學生美術比賽：「版畫類高中職美術班組特優－美三乙張妤瑄。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

以學校為中心，教師、學生、家長與社區組成生命共同體，發展出：

1、教師：（1）人性化的教學理念。
（2）兼具科學與人文素養。
（3）熱情奉獻教育，全心持續進修。
（4）改進教學方法，發展適性教材五育均衡。

2、學生：（1）適性化的快樂學習。
（2）重視校園倫理，營造快樂學校。
（3）互助合作，養成服務社會精神。
（4）敦品勵學，改善社會風氣。

3、家長：（1）多元化的關懷奉獻。
（2）支持學校教育理念，構築學校優質環境。
（3）參與學生輔導，增進親子溝通。
（4）關懷與鼓勵，豐沛學子胸懷。

4、社區：（1）優質化的社區活動，建構出學校願景圖。
（2）建立良好互助關係，資源共享。
（3）建構終生學習的教育環境。
（4）締結夥伴關係，發展區域特色。

五、大事紀要

99.03.06	樂隊參加全國學生音樂比賽，榮獲優等。
99.07.24	日本姊妹校愛知高校蒞校參訪HOME STAY活動。
99.10.06	榮獲教育局99年度交通安全評鑑績優，代表臺北市參加100年全國金安獎評選。
99.10.16	實施99學年度社區關懷服務－九九重陽愛愛院敬老活動。
99.12.22	知足與感恩、歡欣慶團圓，辦理歲末聯歡冬至大團圓活動。
100.02.14	榮獲「臺北市99年各級學校加強防溺措施執行成果特優」。
100.04.15	足球隊參加「100年臺北市青年盃足球錦標賽」，榮獲青年組第1名。
100.04.22-04.23	95週年校慶「泰北九五；神采飛舞」，郝龍斌市長親臨參加校慶大會並給予學校高度鼓勵與肯定。
100.07.06	榮獲100年度全國高級中等學校「與文共舞－學生校園刊物競賽」，高中組校刊報紙類銀質獎。
100.07.29	進修部資料處理科柯愛詩同學榮獲2011年總統教育獎榮獲馬英九總統接見。
100.12.06	榮獲教育部100學年度交通安全教育評鑑評列優等－全國第4名。
100.12.06	榮獲「臺北市100年各級學校加強防溺措施執行成果特優(第1名)」。
100.12.15	美三乙李欣怡、綜三甲林宛柔參加第12屆「保德信青少年志工精英獎」選拔，榮獲「服務獎」。
100.12.22	歲末聯歡冬至大團圓活動。

臺北市私立強恕高級中學

一、學校簡史

於民國前12年（西元1899年）由江蘇省耆宿鈕永建先生創設於上海，前身為吳會書院為上海著名八大書院之一。甲午戰後改辦學堂，名為強恕，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。民國成立後，書院正名為強恕中學。民國38年，強恕中學搬遷來臺，於39年4月正式上課，弦歌重續，秉持教學專業化，學習活潑化，行政制度化，學校社區化的理念，為社會造就樂觀進取、精進學習的人才。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡秋河校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通科10班、美工科5班、資料處理科5班、美容科13班、國中部2班，共1,316人。

（三）師資：全校教職員工97人，研究所以上學位者14人。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升教學品質建立學習信心：辦理學生學習檔案競賽、英文、電腦、丙級國家證照等檢定輔導，充實學生各項技能；加強升學輔導，協助學子實現升學理想。

（二）友善校園，合理管教：營造和諧愉悅的校園氣氛，以關懷及人性化的教化，改變學生氣質。辦理公民教育、友善校園知能、生命教育、性別教育、教師輔導知能等相關講座，提升師生認知。

（三）注重體育教育，體育競賽績優：體育課程正常教學，開設多種體育社團，培訓籃球及棒球校隊，參加全國比賽成績優良。

（四）改善校園環境，提升境教功能：整建室內籃球場、期刊閱覽室、文物展覽館、各科辦公室、學校圍牆等，並加強綠化美化，使校園充滿活力，美觀整潔。

（五）強化資訊環境設備，迎向資訊時代：校園無線網路完成架設，增購多媒體電腦軟硬體，提供優質資訊設備。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、樂觀進取。

2、精進學習。

3、恕德樹人。

4、止於至善。

（二）學校特色

1、配合多元入學方案，全面輔導升學大學暨四技二專。

2、發展e化校園，充實學校電腦資訊設備，全校學生通過電腦檢定。

3、全面推動英語教學，加強學生英文讀、寫、聽、說的能力，輔導參加英文檢定。

4、注重生活教育培養學生人文與藝術素養，以全人教育為目標。

五、大事紀要

99.03.01	花燈製作競賽學生組獲佳作。
99.03.07	台北世界貿易中心化粧品展12點至13點安排5個表演節目。
99.03.08	99學年度更換制服樣式，由美工科設計幾款樣式供全校同仁、同學參考。
99.03.15	為慶祝百年校慶製作專輯內容：歷年大事紀、成功校友專訪等。
99.03.22	美工科畢業展於本日上午8點開始。
99.03.27	99年度高中籃球聯賽高男組第8名。
99.04.10	百年校慶泉僑高中、康寧專校、陸興中學等校及多位校友同賀。
99.04.11	百年校慶鈕總校長演唱會於國父紀念館舉行。
99.08.01	鈕廷莊校長請辭由蔡秋河先生接任校長。
99.09.25	朝會與慈濟共同舉行教師節全校師生奉茶儀式。
99.10.10	國慶日慶祝大會排字1,000名同學參加。
99.11.11	與臺南康寧大學締結姊妹校。
99.12.06	臺北國際花卉博覽會校外教學。
100.01.10-01.14	舉行建國百年建校文化靜態展，建國中學為主辦單位。
100.01.22	百年建校動態展開始展出。
100.03.18	台北世界貿易中心化粧品展13點至14點安排表演節目（世貿二館）。
100.04.06	下午舉行美容科動態成果展。
100.04.15-04.22	美工科畢業科展。
100.05.09	臺北市國中技藝競賽家政群民族國中杜文婷同學獲第1名，指導老師：梁淑芬老師。
100.05.16-05.20	資料處理科畢業科展。
100.09.26	配合教師節活動舉辦新生寄感謝卡回國中母校。
100.09.30	日本福島災後感恩活動美容科參加演出。。
100.12.21	為推廣HBL高中籃球聯賽舉辦灌籃大賽。
100.12.24	社區紀州庵開幕30位同學參加開幕典禮。

臺北市私立景文高級中學

一、學校簡史

前身為「指南中學」，創校於民國51年，59年更名為「臺北市私立景文高級中學」。為發展職業教育，71年改名為「臺北市私立景文工商職業學校」。79年恢復「景文高級中學」學制，於職業類科外，增設普通科。81年增設國中部。85年試辦綜合高中。96學年度高中部全部恢復為普通科，夜進修部停止招生，與優劇團合作開辦「景文高中優人表演藝術班」。98年增設高職部應用外語科（英文組），並奉教育局核可，自99學年度起增設高職部多媒體設計科。

二、基本現況

（一）現任校長：許勝哲校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中10班，學生342人。高中24班，學生1,006人。高職（分資訊、電子、國際貿易、資料處理、廣告設計、應用外語（英文組）、多媒體設計7科）43班，學生1,956人。全校學生數3,304人。

（三）師資：全校專任教師人數145人（研究所學位52人，學士學位93人），平均年齡44歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）訂定獎學金辦法，鼓勵學生向學：99年度頒發獎學金527人次，合計1,040萬元。100年度頒發400人次，合計985萬元。

（二）鼓勵師生參加校外競賽，成果豐碩：

1、樂旗隊獲臺北市音樂比賽高中團體組行進管樂南區第1名。
2、棒球隊獲臺北市秋季棒球聯賽第1名。
3、學生曾繁宇獲教育部第7屆技職之光。
4、學生游安禔獲100年度臺北市教育關懷獎。
5、學生王耀興獲99學年度全國資訊月資訊應用競賽會計資訊與財務分析組第1名。
6、學生游翔博等人獲99學年度臺灣學校網界博覽會地方音樂藝術類銀獎。
7、學生蔡承哲等2人獲99學年度全國高級中學讀書心得寫作比賽特優。
8、學生彭翊豪等人獲99學年度教育部藝術與設計創意作品競賽－數位影音類金質獎。
9、學生杜沛貞獲臺北市100學年度中等學校語文競賽－客語字音字形高中南區第1名。
10、學生黃遠獲100年度金鐘獎迷你劇集電視電影最佳男主角獎。
11、學生張德惟獲100學年度臺北市高職學生學習檔案－生涯學習特優。
12、學生林雅軒獲臺100學年度臺北市學生音樂比賽－笛獨奏南區第1名。
13、學生葉蘊慧獲100年度中正盃全國舞蹈錦標賽青年組拉丁舞第1名。
14、學生白祥廷等4人獲100年度臺灣區電腦化運動競技大賽電腦鼠走迷宮第1名。
15、學生李曉雯等4人獲100學年度全國閱讀心得寫作比賽特優。
16、學生陳虹潔獲全民e化資訊運動會Word2003高中職組全國第1名。
17、學生林欣蘭獲100年臺北市中正盃游泳錦標賽高女組100公尺蝶式第1名。

（三）推動菁英培訓計畫，激發學生潛能：

1、嘻哈熱舞菁英培訓獲「全國中等學校租稅街舞比賽」全國總決賽優勝。
2、競技啦啦菁英培訓獲「2010全國啦啦隊錦標賽」高中混合乙組暨小團體高中組冠軍。
3、武術菁英培訓獲「臺北武術節全球華人傳統武術交流大賽」男子組其他拳術組金獎；獲「世界運動會運動公園活動－太極拳表演賽」推手男子組第1名；獲「臺北市教育盃中小學武術錦標賽」高中組武術總錦標第1名。
4、商業類職種菁英計畫獲100年度「全國商業類技藝競賽-文書處理、職場英文職種」金手獎；獲100年度「全國商業類技藝競賽－會計資訊、商業簡報、商業廣告職種」優勝。
5、工業類職種菁英計畫獲100年度「全國工業類技藝競賽－電腦修護職種」優勝。

6、舞臺表演藝術菁英班獲99年度「臺北市高中職環保行動劇比賽」優勝；獲99年度「教育部生命教育戲劇競賽」全國第3名。

7、生物菁英培訓獲99年度「臺北市第43屆中小學科展」高中組生物類優等、創意獎。

8、國中部動力機械菁英培訓獲「2011全國少年科技競賽」四項全能賽、三人賽 國中組銅牌。

（四）推動國際教育旅行、創意體驗營，拓展視野，多元學習：

1、99年6月辦理國中部上海世博會教育參訪；100年5月辦理新加坡、馬來西亞教育參訪。

2、99年5月、100年10月辦理姊妹校日本鹿耳島城西高校交流活動

3、100年5月辦理接待姊妹校韓國宇信中學蒞校參訪交流活動。

4、100年7月辦理赴北京海峽兩岸青少年科技交流參訪。

5、100年7月學生謝瑋涵獲選臺北市青年大使赴美鳳凰城交流。

6、99年9月、100年8月辦理新生迎新創意體驗營。

7、99年9月、100年9月接待扶輪社交換學生。

（五）升學進路輔導：

1、舉辦校友返校座談暨誓師大會，提供成功升學經驗，激發升學鬥志凝聚班級升學氣氛。

2、實施技術校院科群說明會、模擬面試，使學生了解大專校院設備、課程發展及面試經驗。

3、與國立臺中教育大學、銘傳大學、佛光大學等多所大專院校簽訂策略聯盟，並安排學生參訪。

4、舉辦「產業與職涯系列講座」，讓師生了解產業需求及導向，以利校本位課程發展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：優質、創新。

（二）學校特色：

1、專業師資 愛心耐心創意。　　2、晚間輔導 分組加深加廣。

3、技能檢定 升學就業兼顧。　　4、升學進路 推甄繁星亮麗。

5、嚴管勤教 導師教官雙制。　　6、關懷輔導 有效溝通協助。

7、班班電腦 數位資訊教學。　　8、設備完善 安全實用新穎。

五、大事紀要

99.09	許勝哲校長榮獲臺北市99學年度特殊優良教師－校長類。
100.04	國中部數學科李忻玲老師榮獲臺北市第9屆Special教師獎。
100.06	獲臺北市100年度優質學校評選學生學習優質獎。
100.07	獲臺北市99學年度校務評鑑八大向度全部高分通過。
100.09	高中部國文科屈慧民老師榮獲臺北市100學年度優良教師獎。

臺北市私立華興高級中學

一、學校簡史

民國44年1月，一江山守軍720人壯烈殉國，大陳軍民奉命撤退來臺，遺孤難童數百人，急待救濟。蔣宋美齡女士一本撫育遺孤與戰區難童愛心創設華興院校，專為收容離家背井之大陳義胞子弟，繼而又收養國軍烈士之遺孤，復收急待撫養的貧苦孤兒。初設幼稚園與小學部，47年復創私立華興中學，先設初中，58年奉准增辦高中。同年，金龍少棒隊榮獲世界冠軍，蔣夫人應球員家長之要求，全國同胞殷切期望，特准全體隊員來校就讀，成立華興棒球隊。59年停辦幼稚園，奉准對外招考高一新生，應考資格，仍以國軍遺孤、榮民子女、社會孤兒難童為限。民國70年應中國人權協會及大陸災胞救濟總會之請，蔣夫人特准泰北難胞子女來臺就讀。前後歷任校長的辛勤耕耘及領導之下，逐步穩健、茁壯。為善用既有教育資源，90年8月起，前任陳守讓校長，帶領全體教職員，稟承「信、望、愛」的校訓，以陽光、健康、知性為主軸，拓展出華興新的一面。91學年度起學校開始轉型，開放招收自費生、增聘師資、擴充設備、改善教學環境，提升教學品質，並陸續展開新建院校工程。95年中學部教學大樓美齡樓及體育館興建完成，高中、國中及小學同步全面增班。96年新建學生宿舍及餐廳大樓，學校經營將達到穩定而優質的規模。

近年為提升教師專業發展能力推展「教師專業發展評鑑」；遵循教學視導方式，以精進教師班級經營與教學能力、並且積極帶動教師科技能力充實多元教法與學生能力評鑑以培養有思想、有品格、有能力的時代青年為目標。

二、基本現況

（一）現任校長：梅瑞珊校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有國中部計21班、高中部計6班，合計27班，合計學生數約1,210人。

（三）師資：教職員工計93人。教師74人，其中碩士學位34人、研究所肄業1人、學士學位38人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教學行政

1、加強外語教學：成立外語教學中心；聘請外籍教師；強化學生英語聽、說、讀、寫能力；舉辦暑期遊學活動；培育英語種子菁英，參加英語話劇、演說、寫作比賽。

2、落實課業輔導：辦理寒、暑假課業輔導；善用夜自習時段，推展加深、加廣及補救教學課程。

3、規劃學校本位課程：於國中部實施，每週3節，課程內容涵蓋藝文參訪、田園教學、作家講座、主題探索、民俗技藝、創意DIY、義工服務等。

4、升學績效持續提升：國中部進入第一志願學校者14%、前三志願學校者27%、達公立高中錄取標準者80%；高中部大學上榜率達100%、國立大學18%、傳統私立大學61%、新興大學21%。

（二）訓輔工作

1、落實生活與品格教育。2、充實社團內容，發展多元學習。

3、舉辦校內運動競技比賽，並鼓勵學生參與校外各項體育活動。

4、配合節慶辦理趣味競賽活動。

5、落實輔導工作：推動教師輔導知能研習；舉辦生命教育座談、宣導及觀摩活動等。

6、宗教教育：成立學生信、望、愛社團；每週日學生代表參加凱歌堂唱詩班活動等。

（三）圖書館資源

1、增置圖書自動化管理系統、電腦及多媒體視訊設施。2、辦理書香快遞。3、華興書展。4、開闢週通報舊書新讀、新書搶讀、電影欣賞專欄。

（四）總務管理

1、美齡樓落成啟用。2、體育館內設置攀岩館、抱石場。3、增設戶外籃球場5座。4、重新整修外語教學中心。5、規劃改建學生餐廳與宿舍大樓。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：發揚「信望愛」校訓精神；締造充滿陽光、展現健康、蘊涵知性的優質校園；傳承而不拘

泥，創新而有法度；純真向善，抱負宏遠，愛人愛己；永續百年樹人工作，培育生活自理、行為自律、學習自立的時代菁英。

（二）學校特色：鄰近山林的優美校園；溫馨如家的住宿生活；廣博多元的本位課程；融入情境的英語教學；健康多元的體育活動；完整周全的升學輔導；年輕、優秀、專業的教師團隊；亦師、亦親、亦友的師生關係。

五、大事紀要

99.08　「第12屆兩岸四地青少年朗誦比賽」澳門決賽國一丙詹欣玥榮獲小學組優異獎。

99.09　臺北市國語文競賽－國一丙詹欣玥演說組北區第1名。

99.09　「2010 WRO國際奧林匹克機器人全國選拔賽－北區初賽」國二乙林欣億、國二己范育嘉榮獲國中組優勝。

99.09　「WRO 2010國際奧林匹克機器人總決賽」國三丁李皓澤，競賽國中組全國第1名。

99.10　臺北市美術比賽水墨類北區第3名國二丁林謙、西畫類北區第3名國二丁林謙、漫畫類北區佳作國二庚詹凱丞。

99.10　99學年度臺北市音樂比賽－直笛合奏直笛團北區優等、口琴社－口琴合奏榮獲北區優等第1名、國一己許堯庭－直笛獨奏北區優等第1名、國二庚梁書哲口琴獨奏北區甲等。

99.11　臺北市99學年度英文作文演講比賽高三甲許博雅榮獲作文乙組第3名、國三丙郭明媛榮獲演講乙組第3名、國二丙葉妍廷榮獲演講甲組第4名。

99.12　99學年度全國國語文競賽－國一丙詹欣玥演說組榮獲全國第4名。

99.12　臺北市99學年度公私立中等學校詩歌朗讀比賽國一丙詹欣玥榮獲個人組二等獎。

99.12　臺北市99學年度公私立中等學校詩歌朗讀比賽國二榮獲團體組特優。

99.12　臺北市99學年度鄉土歌謠比賽，合唱團榮獲福佬語系類國中團體組北區優等第2名。

99.12　全國高級中等學校第9910梯次讀書心得寫作比賽高一甲郭盈妤，榮獲臺北區高一組甲等。

99.12　全國高級中等學校第9910梯次讀書心得寫作比賽高一乙郝孟薇，榮獲臺北區高一組甲等。

100.03　99學年度全國音樂比賽-直笛獨奏國一己許堯庭，全國國中組優等第1名。

100.04　99學年度全國鄉土歌謠比賽合唱團榮獲福佬語系類國中組優等。

100.05　全國高級中等學校第1000315梯次讀書心得寫作比賽高一甲蔡欣妤榮獲臺北區高一組甲等、高一乙呂品嫺榮獲臺北區高一組甲等、高一乙王馨榮獲臺北區高一組甲等、高一乙劉小涵榮獲臺北區高一組優等。

100.06　雙北市機器人大賽國二乙鍾竹易，臺北市第1名、國二戊黃紹誠雙北市第3名。

100.06　OMC臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽國二甲王麒翰、鄭立賢貳等獎、國二甲貳等獎、國二戊許家辰貳等獎。

100.10　臺北市美術比賽國二甲葉哲睿，國中組版畫類第1名、國二甲葉哲睿平面設計類佳作、國三丁林謙西畫類佳作、高三甲林羿君高中普通科組平面設計類佳作、高二甲林恒逸高中普通科組水墨類佳作。

100.10　臺北市音樂比賽北區優等獎管弦樂團優等獎、口琴四重奏北區優等獎第1名、高二乙劉小涵B組小提琴獨奏甲等、直笛團優等獎。

100.12　史培曼大樓落成。

100.12　全國高級中等學校第1001031梯次讀書心得比賽高三甲張愷玲高三組特優、高三甲顏裕娟高三組優等、高三甲林珮妤高三組優等、　高三乙陳君柔高三組甲等、高三甲吳新蓁高三組甲等、高二甲賴冠穎高二組甲等。

臺北市私立復興實驗高級中學

一、學校簡史

民國34年對日抗戰勝利，臺灣光復，重回祖國懷抱。翌年，臺灣省婦女工作指導委員會，本著培育民族幼苗，復興中華文化之宗旨，創辦復興幼稚園。39年，蔣夫人宋美齡女士創設中華婦女反共抗俄聯合會；臺灣省婦女工作指導委員會更名為中華婦女反共抗俄聯合會臺北分會，復興幼稚園改隸該會。41年增辦小學，42年4月2日依法申請立案，正式定名為「中華婦女反共抗俄聯合會臺北市分會附設復興小學暨復興幼稚園」。57年增設復興中學，79年為配合國策，經政府核准更名為「臺北市私立復興國民中學」「臺北市私立復興國民小學暨附設幼稚園」，完成幼小中三位一體，九年一貫課程的學校。

民國95年8月7日改制為「臺北市私立復興實驗高級中學」，落實十二年國民基本教育的精神，為國育才。96年成立雙語部招收小學部學生，98年奉核招收國中部學生，99年招收高中雙語部學生，目前學校規模有高中部、國中部、小學部、幼稚園、雙語部，是臺北市一所十二年一貫之實驗學校，以本土邁向國際，藉科技迎向未來，培育傑出人才，以成為世界一流的學校，是復興創校始終堅持的教育目標與責任。

二、基本現況

（一）現任校長：李珀校長。

（二）科別、班級數、學生數：高中8班(含雙語部高中2班)，學生數353人，國中21班(含雙語部國中3班)，學生數927人；小學46班(含雙語部小學10班)，學生數1,821人，附幼10班，學生數300人，學生數合計3,401人。

（三）師資：中學部教職員121人，教師85人，其中博士學位2人、碩士學位47人、學士35人，平均年齡49.14歲。小學部教職員115人，教師85人，其中碩士學位37人，學士學位37人、師專院校11人，平均年齡47.03歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）榮獲優質學校評選：包括「課程發展」、「專業發展」、「行政管理」、「校園營造」、「資源統整」、「學生學習」及「學校領導」七大向度，為臺北市優質學校評選榮獲最多優質獎項學校，亦經臺北市政府教育局通過認可為「臺北教育111標竿學校」。

（二）辦理「高中部雙語教學實驗課程」：完成雙語部K-12學制，培養學生中、英文雙語素養兼備之表達能力，提升其競爭力。

（三）成立多元學習環境，提供師生豐富設備資源：包括成立「師資培育中心」、「雲端復興數位學習中心」、探索體驗教學中心之「石門營區高塔」和「嘎色鬧獵人學校」，以及「國學館」。

（四）學生各項表現優異：

1、高中第2屆學生學測成績表現優異，14%學生學測成績達醫學系申請入學標準，55%學生學測成績達全國頂標，91%學生學測成績達全國前標，英文全校平均14級分超越全國頂標(13級分)，總級分平均61級分超越全國頂標(60級分)。

2、高中第3屆畢業生升大學成績表現優異，江依柔同學獲哈佛大學獎學金、吳欣蔚同學學測滿級分就讀國立陽明大學醫學系、26%進入國內外一流大學、100%達國立大學入學的標準，60%可就讀臺大、清大、交大、成大、政大、師大。

3、99年國中應屆畢業生基測成績表現優異，陳虹羽、林博弘同學獲412分滿級分，金質獎直升學生共12名，27%達第一志願入學標準，48.8%達前三志願入學標準。

4、100年國中畢業生蔣采容、胡葳2名學生100年北北基聯測412分滿級分，金質直升41名，第一志願33.7%， 前三志願46.1%。

5、99年高國中英文作文演講比賽榮獲高中甲組演獎比賽第1名，高中甲組作文比賽第2名、國中甲組演講比賽第1名佳績。

6、100年高國中英文作文演講比賽榮獲英文作文高中乙組第1名、英語演講高中甲組第2名、高中乙組第2名以及國中乙組第2名。

7、榮獲義大利發明展2金1銀佳績；西班牙世界合唱比賽榮獲銅牌獎；奧地利格拉茲第1屆世界青少年合唱錦標賽榮獲金牌獎。

8、臺北國際花卉博覽會開幕，高中部48名學生接待導覽國際貴賓，頗獲好評；高中部學生亦榮獲外交小尖兵全國第2名。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、教師專業精進，實施「以學定教」，提升學習品質。

2、成立中英師資培訓中心，推展教研風氣，提升教學品質。

3、發展五大研發中心，建立學校特色，以利永續經營。

4、學生嚴管勤教，形象端正，舉止合宜，成為有教養的復興人

5、行政擴大參與，實施績效管理，增進服務品質。

6、親師伙伴經營，善用家長資源，幫助弱勢族群。

7、環境設備提升，孕育人文氣氛，形塑友善校園。

8、學生多元發展，追求自我實現，培育一生一專長。

9、關懷學生差異，重視適性發展，落實一個不能少。

（二）學校特色

1、英語課程：民國82年成立「英語研究中心」，發展K-12英語科學力指標，根據學生不同的素養與程度，適度修正自編教材，並設計能讓學生展示所學的教學活動，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。

2、數位資訊課程：民國86年成立「數位教材製作中心」，提供錄製與後製服務，協助教師數位課程準備，進行國外視訊同步學習。

3、探索體驗課程：民國89年成立「探索體驗中心」，透過自然環境與活動設計，培養學生團隊合作、忍受挫折及解決問題的能力。

4、體育循環課程：民國95年成立「體育發展中心」，聘請專業教練，增強學生體適能，健全身心。

5、人文藝術課程：民國97年成立「人文藝術中心」，培養學生對美術及音樂的素養與鑑賞能力。

五、大事紀要

99.02.03	承辦98學年度第2學期公私立高國中校長會議暨實務研討。
99.06.03-06.04	高中部首次參加臺北市公私立高級中學校務評鑑，成績優異。
99.06.26	民國99年臺北市優質學校評選榮獲「資源統整」、「學生學習」兩項優質獎。
99.08.01	增設高中部十年級雙語教學班。
99.08.19-08.20	承辦99學年度第1學期公私立高國中校長會議暨實務研討。
99.10.29	臺北市舞蹈比賽中學榮獲團體丙組現代舞甲等第1名、小學榮獲團體乙組現代舞優等第1名。
99.11.08-11.10	臺北市合唱比賽榮獲小學合唱南區甲組優等第1名、中學合唱南區甲組優等第1名。
100.01.03	慶祝中華民國建國百年擴大升旗典禮。
100.01.11	探索體驗教學中心石門營區高塔揭幕。馬總統夫人及蕭副總統夫人親臨參加。
100.04.01	舉辦「復興六六，建國一百」校慶活動暨建國百年運動會。馬英九總統親臨致詞；同時舉辦校慶運動會、園遊會、「雲端復興」數位圖書館揭幕等系列活動。
100.05.12	「嘎色鬧獵人學校」揭幕典禮。
100.06.25	民國100年臺北市優質學校評選榮獲「學校領導」優質獎。
100.08.04	承辦「100年全國教育視導人員會議」。
100.11.11	「國學館」落成啟用。
100.12.24	經臺北市政府教育局通過認可為「臺北教育111標竿學校」。

臺北市私立達人女子高級中學

一、學校簡史

是一所教會學校，由天主教耶穌孝女會修女所創辦，秉承會祖甘第達修女以教育青少年為使命的精神，殷切希望能以基督化教育方式，讓學生快樂的學習成長，為社會培養有用的人才。

修女們在民國54年，接辦再興中學女生部，65年奉准獨立更名為「達人女中」，70年開始招收高中部女生，成為「達人女子高級中學」並附設國中部。

二、基本現況

（一）現任校長：吳韻樂校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部計15班、高中部計12班，合計學生數約1,231人。

（三）師資：教職員工計81人。教師59人，其中碩士學位18人、學士學位38人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）榮獲99年臺北市優質學校「專業發展」優質獎

（二）榮獲100年臺北市優質學校「教師教學」優質獎。

（三）榮獲100年臺北市英文科教學卓越獎優選。

（四）榮獲臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體優等獎。

（五）榮獲臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體獎第10名。

（六）校刊「達人青年」第29期榮獲「100年度全國高中，與文共舞－學生校園刊物競賽」書 類「銅質獎」及「美編獎」。

（七）校刊「達人簡訊」第36期榮獲「100年度全國高中，與文共舞－學生校園刊物競賽」報紙類「銀質獎」。

（八）行政院環保署辦理100年推動環保有功學校遴選，榮獲高中職學校類甲等。

（九）榮獲教育部品德教育評選榮獲高中組績優學校。

（十）全國99年度高級中等學校服務學習創意競賽，以「愛在服務，樂在學習」榮獲「甲等」。

（十一）99學年度和100學年度持續參與教育部教師專業發展評鑑計畫，建立教師專業學習社群，建置教學檔案、從事行動研究並鼓勵專業進修，以激發教師專業成長動能。

（十二）開設多語言選修課程，培育學生外語能力，擴增國際視野，涵養兼容並蓄的世界觀。

（十三）推動國際教育，開設國際學生領袖營，培養學生領袖跨文化溝通、理解與整合的能力。

（十四）實施海外遊學及教育參訪活動，培養與國際接軌能力及具國際公民素養之學生。

（十五）實施國際交流接待活動，99年接待新加坡德明政府中學師生，100年接待新加坡德明政府中學與日本松德學院師生，逐步拓展學生之國際視野。

（十六）教學大樓新建工程動工，以提供學生多功能活動空間及多媒體視聽圖書館，拓展學生學習視野。

（十七）學校老師、高二全體學生赴聖家堂，參加會祖甘第達修女封聖慶典，歡慶創校修會會祖甘第達修女生平懿德深受世人肯定，被冊封為教會聖人，其精神堪為世人尊敬與效法的典範。

（十八）辦理職涯專題講座，藉由職涯專家的專業分享，讓學生瞭解職業趨勢，為未來提前做好準備，進而更具有職場競爭力。

（十九）辦理良師益友活動，藉由典範人物分享求學、工作的成長故事，激發學生實踐夢想的行動，並願意堅持自己的抉擇。

（二十）依據「成己達人」教育理念之核心目標－自尊、慈憫、傑出與投身，編寫校本生命教育能力指標。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、奠定專業能力的基礎（To Work）：學科能力（多元化創造力、外語能力…等）。

2、營造和諧關係的能力（To Love）：愛的能力、人際關係的經營。

3、健身休閒能力（To Play）：動態（維護強健體魄）、靜態（身心和諧）。

4、自我成長的能力（To Be）：自尊自重，在終身學習中永保身、心、靈的成長。

五、大事紀要

99.03.10	高中部巧固球隊參加臺北市98學年度教育盃中小學巧固球錦標賽榮獲高中女子組冠軍。
99.04.28	復活慶典，邀請葉炳強醫師蒞校分享「認識和關懷失智老人」。
99.05.21	學生參加99年臺北市第6屆市長盃游泳大隊接力賽，榮獲國中乙類女子組第2名，高中乙類女子組第1名。
99.06.08	榮獲99年度臺北市優質學校「專業發展」－優質獎。
99.09.16	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究徵件「團體獎優等獎」。
99.10.26	榮獲臺北市品德教育評選榮獲高中組績優學校。
99.10.29	會祖封聖慶典，邀請校友謝佳勳小姐分享「愛讓世界動起來」。
99.10.30	邀請學校老師、高二全體學生赴聖家堂，參加會祖甘第達修女封聖慶典。
99.11	榮獲臺北市國中部99年品德教育推展績優學校第2名。
99.12.08	舉辦校慶祈福禮。
99.12.04	慶祝35週年校慶、園遊會、跳蚤市場。
99.12.24	聖誕慶典與聖誕子夜彌撒。
100.02.21	高中部巧固球隊參加臺北市99學年度教育盃中小學巧固球錦標賽榮獲高中女子組冠軍。
100.06	榮獲100年度臺北市優質學校「教師教學」優質獎。
100.06.14	高中參加臺北市第7屆市長盃游泳大隊接力賽榮獲高中乙類女子組冠軍。
100.07.11	英文科，榮獲「臺北市100年度教學卓越獎」優選，得獎主題：「開拓語言學習新天地—國英創意合作教學」。
100.07	行政院環保署辦理100年推動環保有功學校遴選，榮獲高中職學校類甲等。
100.07.06	校刊「達人青年」第29期榮獲「100年度全國高中，與文共舞－學生校園刊物競賽」書刊類銅質獎及美編獎。
100.07.06	校刊「達人簡訊」第36期榮獲「100年度全國高中，與文共舞－學生校園刊物競賽」報紙類「銀質獎」。
100.09.26	參加臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲團體獎第10名。
100.10.05	教學大樓新建工程動土典禮。
100.10.15	教學大樓新建工程正式開工。
100.12.08	舉辦校慶玫瑰祈福禮：邀請第20屆（2011）十大傑出女青年劉碧薇校友分享「我是達人後段生」。

臺北市私立滬江高級中學

一、學校簡史

民國54年初，上海滬江大學校友會為紀念母校，籌組「創辦人會」推舉吳嵩慶將軍擔任主席，蔣彥士先生、周聯華牧師、錢傑夫先生和阮維陽先生等人為常務委員，積極推動建校事宜。迨至47年奉臺灣省政府教育廳核准立案，定名為「臺北縣私立滬江中學」，是年9月正式招生，創校之初，設有初中部及高中部，57年為配合政府實施九年義務教育政策，因應社會需要，停辦初中部，增設職業類科同時也開辦夜間部及補校，40多年來，在全校師生的興勵進取下，發展成為一所科別齊全的綜合性高中。設有綜合高中部、電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科及夜進修學校，學子在嚴謹的校風裡生活，學習理論與實務並重的課程，以培養進入大學、四技二專及取得職業證照的能力，因此活出了自我的特色，成為自己人生的舵手。

二、基本現況

（一）現任校長：王禮駿校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部：綜合高中部、電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科等7科，計49班，學生2,338人。夜進修學校有室內空間設計科、資料處理科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科，計9班，學生241人。全校共計58班，學生2,579人。

（三）師資：教職員工計149人。專任教師92人，其中碩士學位59人、學士學位54人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化社團組織，規劃多元性競賽活動，以培養學生主動學習、潛能創造，進而營造自律有活力、自信、歡愉之優質校園氣氛。

1、落實與大專院校策略聯盟，發展學習型社團，聘請校內外具有專長之師資，培養學生多元才藝與第二專長，讓社團活動成為學生之期盼。

2、依據學校傳統及社區地域發展，結合規劃獨創性具特色之活動。

3、結合學校社區服務學習活動，發揮教育整體功能。

4、透過班級活動，推展班級自治、民主及落實生活品德教育。

5、結合班週會、聯課活動、週記議題設計及相關活動的規劃，推展多項重點有品教育工作。

6、文化走廊的定期更新，並可配合依據時事與展出主題做連結，有效提升文化校園的建立及教育相關議題的宣導。

7、落實正面管教，推動深耕閱讀－改過銷過，培養學生讀書習慣。

8、週記改版，落實友善校園的精神。

9、豐富、優質化活動舉辦的內容。鼓勵參與團體活動，培養團體榮譽感。

（二）落實道德教育，推動正向管教、強化輔導學生機制、建立良好的生活常規，提升學生素質。

1、重視經驗的傳承，結合輔導室、教官室及導師輔導學生，有效處理學生或班級的意見反應。

2、辦理生活教育、交通安全法治教育、春暉專案相關主題演講。

3、提升道德良知，闡揚民主法治精神。

4、與教官室合作執行校園安全工作。

5、要求學生重禮節、守秩序，建立良好的生活常規。

6、加強學生服裝儀容、儀態要求，形塑學生內化氣質培養。

7、配合政府政策，加強宣導禁菸活動，建立與落實無菸校園。

8、落實校園禁菸，全面防止學生吸菸。

9、落實生命教育，推動正向管教。

10、辦理深耕閱讀，提升學生閱讀能力，推動心靈環保，書香校園。

（三）落實球隊管理，加強推展體適能，推動環保及校園美化、綠化效能，提供學生優美的學習環境。

1、重視環境教育與保育，落實垃圾減量，推動資源回收，加強飲食衛生宣導。

2、落實校園整潔綠化，垃圾不落地運動，養成具良好公德心態度，

3、加強體適能訓練，強化學生體能，加強水上活動安全，指導學生運動衛生保健，維護身心健康。

4、規劃球隊招生活動，招收各國中優秀體育人才。

5、妥善管理球隊，為校爭取榮譽。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

校訓：

1、信：信實待人，處處謙沖自處。

2、義：義理存心，時時反觀自省。

3、勤：勤學進取，時時努力不懈。

4、愛：愛人如己，常常感恩回饋。

（二）學校特色

1、營造和諧的校園氣氛，激勵教師敬業、樂業，提供學生快樂的學習園地。

2、用心耕耘及開發校外資源，成立以學校為中心的社區學園，與鄰近政府機構、大學、國中等就不同的資源建立良好的網路。

3、營造優質教育環境，充實教學資源。讓老師安於教、樂於教，學生安於學、樂於學。

4、積極發揚校訓「信、義、勤、愛」的精神，培育出優質學習、多元發展、卓越成長的滬江人。

五、大事紀要

99.04	女子籃球隊參加99臺北市青年盃籃球錦標賽青年女子組冠軍。
99.05	女子籃球A隊參加臺北市青年盃籃球錦標賽青年女子組榮獲冠軍。
99.05	參加「第1屆全國高職學生網路文學獎（新詩類）」榮獲佳作。
99.06	參加99年教育部「創意教學工作藝術類及設計群創意作品觀摩競賽」榮獲銅質獎、佳作。
99.06	女子籃球隊參加「臺北市高中青年盃籃球錦標賽女子組」榮獲冠軍。
99.10	參加99年教育部「創意教學工作藝術類及設計群創意作品觀摩競賽」榮獲銅質獎、佳作。
99.11	參加景文科技大學舉辦「99年度生命教育攝影比賽」，榮獲第1名及佳作。
99.12	參加「99年度推展生命教育『生命萬花筒』攝影比賽」，榮獲優等及佳作。
100.02	「儀表電子」乙級技術士檢定，檢定合格計45名。「電腦軟體應用」乙級技術士檢定，檢定合格計16名。「電腦輔助建築製圖」乙級技術士檢定，檢定合格計3名。
100.10	參加「臺北市100年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽」傳記新詩類，榮獲第1名。
100.12	參加「臺北市100年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽」傳記新詩類，榮獲第1名。
100.10	女子籃球A隊參加「一百年盃」高中校際籃球賽榮獲女子甲組冠軍。
100.11	榮獲教育局校安業務督導評鑑優等。

臺北市私立衛理女子高級中學

一、學校簡史

民國49年，前基督教衛理公會中西女中校友與在臺衛理公會會友，深感女子教育對家庭、社會、乃至國家現代化有極為重要的影響，於是興起建校計畫。承蒙蔣宋美齡女士鼎力贊助，及美國衛理公會捐贈建築及設備費用，衛理女中於焉誕生。50年秋，衛理女中自初中一年級逐年增加一個年級，至55年秋達成「女子完全中學」的建校目標，又於94年8月響應小班教學提升教學品質，國中部除信、望、愛、恩、慧班外， 加「德」班，迄今計高、國中共33班，學生約1,200餘人。

以「明德衛理」為校訓，並於民國69年確立「自愛愛人，樸實進取」為行為目標，91年以「智慧」、「活力」、「熱誠」為學校願景，著重生活教育，學生全體住校，除德、智、體、群、美外，又有基督教教育活動，修養靈性，形成六育均衡發展。98年8月1日由校友吳家怡女士接任校長後，帶領全體教職員工生進入新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：吳家怡校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部18班，學生人數719人；高中部15班，學生人數556人。合計共33班，1,275人。

（三）師資：教職員工計120人。教師77人，其中博士1人、碩士學位31人、學士學位45人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教學相關措施

1、與加拿大多倫多AYJ Global 學校合作進行暑期ESL課程，結合八年級、高二暑輔課程。

2、99學年度為高三已推甄入學之學生，開設微積分課程，以銜接大學課程。

3、成立「教師專業發展評鑑」、「數位教學學習社群」、「閱讀學習社群」、「歡喜來逗陣－班級經營學習社群」。推動教師專業發展評鑑計畫，計有25位教師獲得證書。

4、100學年度起晚自習改為7:00-9:30（高一可延長至9:40），10：00就寢。（高國三返回宿舍後可自習至11:30）

5、學生宿舍設「宿舍文學」區，不定期展示好書書目、新書資訊或提供過期期刊索取等。

6、100學年度為擴充教學設備，提供ipad2 50臺學生上課使用，教師20臺，提升教學多元化及學習成效。

（二）藝文活動

由學校家長會贊助，每學期邀請國內知名表演藝術團體蒞校演出。邀請綠光劇團、優人神鼓、海山戲館蒞校演出。50週年校慶活動之一，由表演工作坊課程學生演出「四季－生命也有春夏秋冬」，邀請家長、校友及校外表藝老師共襄盛舉。

（三）國際交流活動

1、99及100學年度高二至韓國拜訪依莎貝爾姊妹校（春天有約）、100學年度八年級至日本參訪熊本信愛女子學院姊妹校，兩校學生進行課程與生活交流，建立國際友誼。

2、99學年度直升班與八年級同學至上海進行文化參訪。

3、為日本331大地震發起師生樂捐，所得款項匯入日本震災指定帳戶。

4、指派教師出國考察，韓國、澳洲、新加坡、浙江、香港、杭州、山東、加拿大、美國波士頓、英國。

5、邀請日本、韓國、新加坡姊妹校代表各2名參加50週年校慶。

6、寒暑假辦理英、美、澳洲及加拿大等遊學團活動。

（四）輔導教育

1、邀請江垂南心理師，舉辦「教師關係治療成長工作坊」共10位教師參與。100年8月於宜蘭傳藝中心辦理全校教職員成長研習會，邀請卡內基訓練團隊，與全體教職員進行訓練課程，學習傾聽與表

達，凝聚教職員工作動力並確立工作目標。

（五）辦理宿舍、餐廳等校舍整修工程

1、99年9月9日學生新宿舍暨地下停車場大樓動土。

2、利用寒暑假期間進行餐廳和行政大樓外牆拉皮、大禮堂隔音及屋頂整修工程。

3、局部教室照明改換為T5燈管，減少用電與排碳量。設置雨水、泉水回收系統，供廁所馬桶沖水及花木澆水之用。

四、願景及教育特色

（一）學校願景—秉持明德衛理、完全中學教育理念。

1、建構重視個人、開發個人潛能讀教學環境。

2、涵育學生樸實進取、自愛愛人美德、始能關懷鄉土，放眼國際，養成身心靈健全人格。

3、積極挑戰自我，領先群倫，追求卓越。

（二）學校特色

1、五育並重，培育品學兼優、身心健全之現代女青年，並重視升學輔導。

2、重視道德及生活教育，學生一律住校，以培養獨立自主及適應群體生活的能力。

3、發揚基督愛的教育精神，培養高尚情操，薰陶學生純真美善氣質。

4、英文採小組教學，個別指導；設置英文精進班，栽培英語文資優學生。

五、大事紀要

99.03	八年級209位學生及教師10人參訪姊妹校新加坡坡美以美女校。
99.03	209位學生、10位教師訪問韓國姊妹校－依莎貝爾中學。
99.06.18	18位學生、1位老師參訪浙江平湖新華中學。
99.07	98學年度衛理暑期愛心服務隊，屏東縣佳冬鄉羌園國小、屏東東港大潭國小。
99.09.09	學生宿舍大樓暨地下停車場動土典禮。
99.10.22-10.29	50週年校慶系列活動。
99.11	新加坡美以美女校學生22人及教師2人來訪。
100.03	25位學生、2位教師參訪韓國姊妹校－依莎貝爾中學。
100.03	日本姊妹校－熊本信愛女學院46位學生、3位教師來訪。進行中日文化交流活動。
100.07	99學年度衛理暑期愛心服務隊，屏東縣佳冬鄉羌園國小。宜蘭縣員山鄉方舟聖教會。
100.11	韓國依莎貝爾中學30位學生、2位老師來訪，進行接待家庭活動以及臺北市重點認識。
100.11	新加坡美以美女校68位學生、5位老師來訪，進行接待家庭及志工服務活動。
100.07.15-07.17	盧麗鈴、吳紹平老師帶領3位學生參加新加坡第5屆區域青少年研討會，主題：地球，我的家。
100.01.01	執行「週一蔬食餐」，經理念說明、海報宣傳、試行、意願調查後，獲93%學生贊同。
100.02.18	邀請張平宜蒞校分享「臺灣女子上涼山」－痲瘋區的人權。
100.08.01	吳家怡校長擔任100學年度環境教育輔導團副團長，規畫相關研習。並擔任臺北市環境教育副召集學校。

臺北市私立靜修女子高級中學

一、學校簡史

創立於民國5年，立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS）。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。立校迄今95年，歷經9任校長，作育無數優秀女青年，至100年畢業人數共7萬5,083人。全校佔地3,070坪，校舍為歐式學院建築，典雅瑰麗潔淨，設備現代化；教學結合傳統與創新，精緻化優質教育環境，營造多元化學習型組織。

二、基本現況

（一）現任校長：歐陽台英校長。

（二）科別、級數、學生數：普通科32班、綜合高中18班、英文資優班3班、國中部9班，共62班；學生數2,766人。

（三）師資：專任教師144人，其中研究所94人、學士學位49人、專科學位1人，平均年齡38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質教學環境，提升教師教學品質。

1、99學年參加臺北市優良廁所選拔，榮獲特優。

2、營造優質e化教學環境。

3、薛秀慧老師參加「99學年度第2學期臺北市國中部－正向管教：個案輔導案例比賽」，榮獲佳作。

4、雷蕙菁老師參加「99學年度第2學期臺北市菸害防治教案比賽」，榮獲特優。

5、歐茵妃老師獲選「教育部100年度百分百教育愛」老師。

6、李偉成老師參加「100年度全國高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計比賽」，榮獲佳作。

7、盧玉惠老師參加「100年度全國國民中小學誠信融入式教案設計比賽」，榮獲佳作。

（二）推展生命教育，促進身心靈發展。

1、由老師帶領，全校投入愛心園遊會，99、100年共計136萬435元，捐助弱勢團體。

2、定期捐助玻利維亞貧童就醫、就學，推廣國際人道關懷。

3、師生至大同老人日間照顧中心服務，陶成敬老尊老的美德。

4、歲末組隊前往監獄報佳音，傳遞愛與關懷。

5、舉行5月感恩禮、11月成年禮，培養學生能知禮、感恩、回饋。

（三）落實體衛保健，建構健康校園。

1、高三學生每梯次1個班級，至龍潭渴望村探索營舉行攀岩、抱石、繩索訓練等校外教學課程。

2、參加「天主教臺北總教區中等學校教職員排球比賽」，榮獲季軍。

3、全校師生定期舉行CPR實做檢測。

4、開設課後運動班，舉辦課間操比賽、各項球類及趣味競賽。

（四）實踐教師專業發展評鑑，激發熱誠與精進創新教學。

1、續辦教育部「教師專業發展能力教學評鑑」，全校90% 以上的教師獲得初階證書。

2、舉辦教師「教學檔案」比賽、推動「教學教材行動研究」、鼓勵教師自編教材。

3、老師指導學生，參加全民英語、日語檢定及會計、電腦證照檢定，成績斐然。

（五）開拓國際視野，積極進行各項交流。

1、定期與姊妹校交流互訪及交換生一年學習體驗。

2、接待美、日、中、新加坡各級學校參訪活動。

3、利用寒、暑假舉辦美、加、日遊學，提升學生語言溝通、獨立自主能力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以真理為核心，延續學校傳統。
2、接榫時代趨勢，不斷創新精進。
3、順應科技潮流，教學設備資訊化。
4、薰陶美善心性，校園營造精緻化。
5、拓展師生視野，學校交流國際化。
6、發掘潛在知能，學生學習多元化。

（二）學校願景

靜修女中是1916年天主教會在臺灣日據時代所設立的第1所女子中學，緣於為當時處於弱勢的臺灣女孩提供受教育的機會，因此，「濟助弱勢」成為創校以來的核心價值。

民國34年洪奇珍修女擔任校長，積極將犧牲自我利益、濟助服務弱勢的精神融入學生常態活動中，迄今形式雖有異動，但基本精神不變；近年來更結合輔導、體育及生命教育的理念，將「探索教育」融入學校正式課程，讓學生透過體能和心靈的挑戰，發現自我、幫助別人，落實身心靈均衡發展的全人教育。

五、大事紀要

99.03.22	支援城鄉交流活動，接待南投信義鄉潭南、人和、忠信國小180位學生，參觀木柵動物園。
99.04.15	山東高密市教育訪問團9人參訪。
99.07.02	日本姊妹校淑德与野高校里見裕輔校長參訪。
99.07.04-07.25	英國遊學：蕭守貞主任帶領師生42位至Ealing，Hammersmith & West London College遊學。
99.07.12-07.18	日本遊學：歐陽台英校長帶領師生21位參訪日本姊妹校聖加德琳大學。
99.09.16	天津第一商校訪問團7人參訪。
99.09.21	日本川島學園福岡舞鶴高等學校11人參訪。
99.11.11	日本姊妹校淑德与野高校黑田貴主任率領師生83人參訪。
100.01.26	日本京都市立塔南高等學校師生46人參訪。
100.03.09	與銘傳大學簽約「合作交流策略聯盟」。
100.05.06	聖加德琳大學理事長中田婦美子、校長ホビノ•サンミゲル5人參訪。
100.07.01-07.21	英國遊學：蔡紹基組長帶領師生51位至Ealing，Hammersmith & West London College遊學。
100.07.01-07.24	加拿大遊學團：蔡英華主任帶領17位學生至The Holy Trinity Academy遊學。
100.07.14	日本姊妹校光之丘女子高校小田 嶋美知惠老師帶領師生62人參訪。
100.10.17	臺灣文化協會成立90週年大會，於靜修大禮堂舉行，馬英九總統親自出席。
100.12.07	新加坡Anderson Junior College師生37人來訪。
100.12.24	慶祝靜修建校95週年，日本姊妹校光之丘女子高校團野美由紀老師帶領舞蹈社師生60人蒞臨表演。

臺北市私立薇閣高級中學

一、學校簡史

民國46年8月，薇閣小學於北投創辦設校，67年由李傳洪博士接任董事長後，即秉持「取之社會，用之社會」的理念，造福莘莘學子，為國育才的教育熱誠，審慎求善的治校態度，長期周詳規劃，83年國中部高中部同時成立，完成自幼稚園至高中一流精緻的完全中學體系。堅持在以「儒學為根基，西學為外鑠」的基礎上，落實教育與生活合而為一，整合知識運用科技，發展資訊力量，潛心培育人文與科技教育，健全術德兼具的「全人」人才，以為一所實踐「立足臺灣，放眼國際」教育理念之優秀學府。

二、基本現況

（一）現任校長：李光倫校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部33班，學生數1,485人；高中部普通科15班，數學資優班3班，學生數800人。

（三）師資：專任教師共107人，研究所學位者73人、學士學位者34人，平均年齡35.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）加強人文教育精神，強化藝能教育績效。

（二）倡導科技教育，提升整體研究風尚。

（三）提升國際化的能力，拓展師生宏觀的視野。

（四）推動校園整體規劃，建構溫馨校園。

（五）營構安全體系，提供優質學習環境。

（六）整合處室資源，增進領導效能，實施三合一新體制，落實三級預防。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：開闊、發展、光明、希望。

學生之於學校團結合作；學校自我期許的發展是積極、進取；雙向互為循環的雙箭頭即是「取之社會、用之社會」亦表學校與家長協力同心，共信互賴，教育優質下一代。十字光輝及蓮瓣共表基督博愛、佛家平等慈悲，整體的構形與顏色，表學校教育品質與學生優良氣質交相嬗延，而造就屬於薇閣全體開闊的襟懷、前景無限發展充滿積極、光明與希望。

（二）學校特色

1、契全圓滿的全人教育、作育修己善群、術德兼備、科技人文教育均衡發展的時代青年。

2、推展語文讀經活動，精選中外文哲經典，透過講授誦讀，以活化腦波律動，收涵化經典之修養鑑賞並培養終身閱讀之習慣。

3、掌握時代脈動雙語教學，拓展師生宏觀的視野，錘鍊國際化能力，積極推動國際課程，在國際競爭的接軌中通達無礙。

4、回歸自然教育理念的田園教學－經由人與我、人與人、人與自然的課程親自體驗生活，而尊重生命，重視自然生態及景觀，透過團體合作的機制，挑戰超越自我的極限，並油然滋生畏祖敬天，尚法自然的崇高。

五、大事紀要

99.05.14	榮獲2010年第11屆臺灣網界博覽會競賽地方環境議題類銀牌獎。
99.05.23	榮獲2010年全國中學生力學競賽決賽物理類金牌獎、銅牌獎。
99.05.29	榮獲第37屆全國高中職學生國語演講比賽演講組第1名。
99.06.20	榮獲2010第7屆台積電青年學生文學獎新詩組首獎。
99.07.04	榮獲2010年海峽兩岸力學交流暨中學生力學競賽物理類筆試金、銅牌獎及實驗金、銅牌獎。
99.08.04	榮獲2010 IEYI臺灣參加世界青少年發明展選拔活動優等獎。

99.09.24	榮獲臺北市99年度中等學校國語文競賽決賽高中作文組第5名、演說組第2名。
99.10.14	榮獲臺北市99學年度學生美術比賽水墨畫類第1名、漫畫類第2名、平面設計類佳作、書法類、西畫類第3名。
99.10.23	榮獲2010年第7屆清華盃全國高級中學化學學科能力競賽化學類銀牌獎、銅牌獎。
99.10.30	榮獲第6屆國家地理知識大競賽(總決賽)國中組銅牌獎。
99.11.07	錄取清華大學高中生科學研究人才培育－化學類、生命科學類、物理類；中央研究院高中科學培育－物理類。
99.11.15	榮獲全國高中小論文寫作比賽物理類特優、史地類特優、文學類、史地類、化學類等優
99.11.16	等。
99.11.17	榮獲臺北市99學年度數學及自然學科能力競賽物理類、化學類、數學類二等獎、地球科學類三等獎。
99.11.21	榮獲臺北市99學年度高國中英語演講比賽甲組第2名、作文比賽甲組第3名。
99.11.24	榮獲2010全美中學數學分級能力測驗AMC8八年級組滿分。
99.12.03	榮獲全國高中第3屆生活科技學藝競賽活動－創意綠建築夢想王國團體組貳獎。
99.12.04	榮獲全國高級中等學校讀書心得寫作比賽個人組特優。
99.12.08	榮獲99學年度全國外交小尖兵種籽選拔賽英語科全國第3名。
99.12.09	榮獲臺北市99學年度詩歌朗誦比賽個人組一等獎。
99.12.18	榮獲99學年度全國高級中學數理及資訊學科能力競賽決賽化學類二等獎。
100.01.08	榮獲2010年第8屆JHMC國中數學競賽地區團體組二等獎、地區個人組一等獎。
100.02.09	榮獲99學年度臺北市西塞羅盃高中學生英語辯論賽團體組優勝獎、最佳辯士。
100.03.31	榮獲2011全美中學數學分級能力測驗AMC12一等 。
100.03.31	榮獲臺北市第5屆青少年學生文學獎－決賽散文組、新詩組、小說組等優選。
100.05.09	榮獲全國高級中學小論文寫作比賽史地類特優獎。
100.07.13	榮獲2011年第12屆亞洲物理奧林匹亞競賽物理類銅牌獎。
100.07.29	榮獲2011年全國中學生力學競賽金牌獎；海峽兩岸力學交流暨中學生力學競賽理論一等獎、實驗銅牌獎。
100.08.16	榮獲中華民國第51屆中小學科學展覽會國中化學類第1名；臺北市科學展覽高中化學類特優、國中化學類特優。
100.08.27	榮獲第13屆TRML高中數學競賽地區團體組二等獎、全國團體組銅牌獎。
100.09.22	榮獲2011全國思源科學創意大賽－科學統合(決賽) 物理類優等獎、最佳展示板獎。
100.10.01	榮獲第13屆兩岸四地青少年詩歌朗誦比賽－個人組季軍。
100.10.14	榮獲全國第10屆高中地理奧林匹亞晉級決賽個人組三等獎、團體組佳作。
100.10.15	榮獲臺北市100學年度學生美術比賽西畫類第1名、漫畫類、書法類、平面設計類第2名、水墨畫類第3名。
100.10.22	錄取臺灣大學高中物理科學人才培育、清華大學高中學生科學研究人才培育、中央研究院高中生命科學培育。
100.11.13	榮獲2011年第8屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽化學類金牌獎。
100.12.10	榮獲臺北市100學年度數學及自然學科能力競賽物理類、化學類、地球科學類二等獎、數學類三等獎。
100.12.12	榮獲臺北市100學年度英語文演講比賽及作文比賽甲組第2名、乙組第3名。
100.12.12	榮獲100學年度全國外交小尖兵比賽團體組全國第1名。
100.12.17	榮獲臺北市100學年度詩歌朗誦比賽高中個人組特優、國中個人組二等獎。
100.12.17	榮獲100學年度西塞羅盃英語辯論賽優勝獎及最佳辯士。 榮獲2011年第9屆JHMC國中數學競賽地區個人組、地區團體組一等獎。

學校教育篇

第四章　職業教育

臺北市技職教育概況

一、一般概況

技職教育攸關國家經濟發展，是國家經濟建設奠定厚實基礎，也是帶動產業邁向國際發展之助力。職業學校以教授青年職業知能、培養職業道德、養成健全之基層技術人員為宗旨，教育局積極引導臺北市高職朝精緻、多元、特色發展，積極鼓勵學校進行校本管理、發展校本課程，依臺北市及社會發展需求進行類科調整、資源整合與產學合作，提供臺北市國中學生適性發展的學習環境，培育符合社會產業結構發展之適切人才，提升臺北市高職之教育品質與成效。

臺北市100學年度計有公立職業學校7所，私立職業學校10所，高中附設高職學校8所，總班級數1,241班，學生人數52,129人；另獨立進修學校2所，公私立高中職附設進修學校17所，總班級數為258班，學生人數8,615人。

二、重要措施

（一）加強技職教育與多元入學宣導

教育局每年結合高中職多元入學，進行職業學校升學進路宣導，同時為彰顯臺北市高職學生之傑出成就及優良事蹟，協助學生了解技職教育多樣性，認識高職學校之願景，每年定期編印《技職教育的天空》發送國三學生，以增進學生對技職教育之認識。

（二）辦理國中技藝教育與技優生入學

為輔導學生對於職業之認識與試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，教育局每年均依《加強國民中學技藝教育辦法》開辦合作式國中技藝教育學程，提供國中三年級學生選習，導引學生適性發展，以利未來繼續升讀高中職「實用技能班（學程）」或其他適性選讀。另訂定《基北區國民中學技藝技能優良學生甄審保送就讀高職及高中附設職業類科作業要點》，獎勵並輔導國民中學技藝技能優良學生升讀職業學校，以培養優秀專業技術人才。

（三）推動公私立高中職免學費方案

為提升國民素質，培育優質現代青年，強化國家競爭力，自100學年度起配合教育部推動「公私立高中職（含五專前三年）學生免學費方案」，以縮短公私立高中高職學費差距，減輕家庭經濟負擔，期達「均富公義」之國家發展願景。凡符合資格就讀公私立高職之學生免學費，只須負擔雜費、實習（驗）費、代收費及代辦費；另就讀私立高中學生，每學期學費僅需負擔公立高中之學費額度，差額由政府補助。

（四）配合教育部推動高職均質化、優質化方案

為均衡高職教育發展及地區教育資源，縮小教育落差，以提供國中畢業生均衡升學機會與就近入學意願，教育局近年均依據教育部「高職優質化輔助方案」、「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，鼓勵臺北市高職學校提報申請計畫，以提升高職辦學品質，奠定十二年國民基本教育之基礎，促進技職教育發展。100學年度臺北市計有松山工農、木柵高工、大安高工、惇敘工商、協和工商獲教育部高職優質化補助；大安高工、北一女中、開平餐飲學校、東方工商獲教育部均質化補助。

（五）因應趨勢轉型發展，輔導高職類科調整

職業學校係培育基層技術人員，乃國家產業人力需求與經濟建設的厚實基礎。為因應少子化趨勢及社會產業結構轉變，輔導臺北市高職因應社會發展需求，進行類科調整，以協助高職依其特色轉型發展。99學年度惇敘工商新增多媒體設計科、十信高中新增國際貿易科、大誠高中新增美容科、景文高中新增多媒體設計科、志仁高中進修學校新增多媒體設計科；100學年度大誠高中新增建築科、金甌女中新增電子商務科。

（六）鼓勵技能檢定，落實職業證照制度

為增進職業教育與技能檢定相結合，臺北市高職學校積極規劃學生技能檢定相關輔導課程，鼓勵高職學生參加在校生丙級技能檢定取得證照。99年度在校生丙級專案技能檢定，臺北市分區工業類共辦理44個職群，參檢人數18,418人，合格人數13,880人，合格率75.36%；商業類共3個職群數，參檢人

數5,487人，合格人數3,371人，合格率61.44%。100年度參檢情形：工業類計有45職群，總計到檢人數15,012人，合格人數12,189人，合格率為81.19%。商業類計有3職群，總計到檢人數4,684人，合格人數2,482人，合格率為53%。

（七）重視高職學生全人格涵養，啟發服務學習之熱情

鼓勵臺北市高職學生社團健全發展，有效推廣學生課外活動，除高職各校辦理各項學生社團活動外，教育局每年推動服務學習評選活動，期啟發學生關懷社會之熱情。99年評選38隊，安排15個獲得特優獎項之社團及學校於頒獎典禮中。100年評選49隊，安排17所獲得特優獎項的社團及學校進行服務學習短片播放及經驗分享。

（八）辦理全國高級中等學校商業及家事類科學生技藝競賽

為增進高職學生技藝技能之學習，透過競技相互切磋觀摩提升專業技能，每年由教育部中辦及北、高兩市輪辦全國高級中等學校職業類科學生技藝競賽，榮獲競賽優勝學生除由大會頒獎外，依據「高級中等學校技藝技能優良學生甄審及保送入學實施要點」取得甄審及保送資格。99學年度商業類科共有177所高中職，計1,028位選手報名，121位選手榮獲金手獎。100學年度家事類科共有95所高中職，計544位選手報名，64位選手榮獲金手獎。

（九）國際技能競賽技冠群倫、表現亮眼

臺北市積極推動技職教育並提供各種技能培訓課程，致力培育理論與技術兼備之中堅技術人才，高職學生之技藝技能在全國技能競賽或國際技能競賽屢獲佳績。100年度行政院勞工委員會主辦的第41屆全國技能競賽，臺北市高職生在青年組45職類6百餘名選手，勇奪9金5銀10銅，成績斐然。大安高工參加100學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽，14位學生分別在10個職種榮獲金手獎的殊榮，在全國榮獲第1名的學校中，更是技冠群倫，全國第一。

三、未來展望

（一）辦理高職校務評鑑，引導高職優質發展

為增進職業學校辦學績效，協助學校發展特色，提升教育品質，教育局積極配合「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」規劃辦理臺北市高職評鑑，引導臺北市高質優質化發展。臺北市17所公私立高職將自101年5月起至11月進行評鑑。期透過評鑑機制，瞭解各校落實教育政策之辦學現況、問題及成效，謀求改進策略，提升學校整體發展。

（二）辦理全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽

為增進高職學生技藝技能之學習，促進校際間相互觀摩切磋以提高技術水準，每年由教育部中辦及北、高兩市輪辦全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽，102學年度輪由臺北市主辦工業類科學生技藝競賽，計辦理應用設計、冷凍空調、電腦輔助機械製圖等24職種。

臺北市立大安高級工業職業學校

一、學校簡史

創立於民國29年4月18日，日據時期原為臺北商工專修學校，初設機械、電機、商業三科，兼辦臺北第二工業技術練習生養成所補習教育。臺灣光復後，校名改為臺北市立初級工業職業學校，養成所則改為臺灣省立臺北第二工業職業補習學校。39年增設高級部，校名改為臺北市立工業職業學校。

44年起停止初級部招生，47年正式改稱臺北市立高級工業職業學校。56年臺北市改制為院轄市，原兼辦之臺灣省立臺北第二工業職業補習學校改名為臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校。

70年9月校名奉令冠以行政區名，改為臺北市立大安高級工業職業學校。88年附設高級工業職業進修補習學校，遵照《補習及進修教育法》，校名改為臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校。90年8月因應後期中等教育的轉型發展，增辦綜合高中4班，提供國中畢業生延緩分化適性發展的另一選擇；另外配合教育回歸主流及關懷弱勢之教育政策，增設綜合職能科，以提供學習弱勢孩子另一學習之管道。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清誥校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有汽車科、電機科、電子科、冷凍空調科、資訊科、控制科、圖文傳播科、建築科、機械科、製圖科等10個職業類科，另設綜合職能科及綜合高中；其中高職60班，綜合高中12班，綜合職能科3班；附設進修學校設有機械科、汽車科、電機科、電子科、建築科、圖文傳播科等6個職業類科，共計26班，全校合計101班，學生3,794人。

（三）師資：教職員工共計336人，教師261人，其中碩士學位以上193人、學士學位68人，平均年齡37歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）持續提升學生升學率：99學年度錄取臺灣大學1人，成功大學2人，交通大學1人，清華大學1人，臺灣科技大學、臺北科技大學共242人，總升學率高達95%，其中國立學校錄取率達66%。100學年度錄取臺灣大學2人，成功大學2人，臺灣科技大學、臺北科技大學共247人，總升學率高達94%，其中國立學校錄取率達62%。

（二）技藝競賽成績傲視群雄：100年全國工業類科學生技藝競賽，榮獲4金2銀1銅14金手獎，勇奪全國最多第1名，99年全國工業類科學生技藝競賽，榮獲3金3銀2銅15金手獎，囊括全國最多前3名。

（三）展現所學，打造機器人王國的美譽：榮獲第15屆RCJ世界盃足球機器人競賽，世界冠軍，第7屆人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人「線迷宮鼠競賽」第1名，全國高中職微電腦應用設計競賽「避障競速自走車競賽」第1名。

（四）培養人文藝術：榮獲100學年度臺北市高中職音樂比賽團體組打擊樂合奏、管樂合奏南區第2名，99學年度臺北市高中職音樂比賽團體組打擊樂合奏南區第1名。

（五）積極推展及鼓勵參與體育競賽，成績優異：榮獲100年臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽女生團體第1名、男生團體第2名，第3屆全國跆拳道品勢錦標賽第1名，99年臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽男生團體第1名，第2屆全國跆拳道品勢錦標賽第1、2名，99學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽榮獲200公尺混合式、100公尺仰式、100公尺自由式、50公尺仰式、50公尺蛙式、50公尺自由式第1名。

（六）展現教師的優質與專業：榮獲臺北市教師會第9屆高中職組SPECIAL教師獎，臺北市語文競賽國語朗讀南區教師組第1名，99學年度臺北市技職類特殊優良教師，第11屆POWER教師高中職組卓越教師獎，至100年參與教師專業發展評鑑人數多達160人。

（七）營造優美的場域文化，發揮境教的功能：持續辦理各教室內牆整修及環境改善工程、建置全校網路電話系統、建置全校多媒體廣播系統，爭取優質化工程經費，規劃進行校舍興建工程，解決教學空間不足的問題。

（八）積極辦理國際教育交流：經常性接待參訪、教育旅行及交換學生等活動，99至100年共接待美國、韓國、日本、中國大陸等各國教育訪問團，對促進國際交流，頗有助益。

（九）辦理體能、環保、生態多元教育活動：每年舉辦一次自然體驗活動，倡導健康的休閒活動，99、100年辦理二年級象山登山及一年級北投健行，成效斐然。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、向上提升技職教育。

2、升學優先就業為本。

3、精緻美化校園環境。

4、形塑新世紀大安人。

（二）學校特色

1、設科完整、設備精良：設科領域有機械、電機電子、土木建築及設計等四大專業領域。

2、學制多樣、終身學習：目前辦理之學制有高職教育、綜合高中、綜合職能班、進修教育、技藝教育學程及成人教育班。

3、升學優先、就業為本：強調升學能力等於就業能力，理論與實務並重，升學與就業兼顧。

4、科技人文、全人發展：科技與人文兼修，將新興科技融入高職課程，造就有技術、有知識、有氣質、有潛力新世紀科技人。

5、精緻課程、前瞻未來：配合科技脈動調整課程，充實學校設備、辦理教師進修及升學進路宣導等各項配套措施，以確實符合職業教育的需求。

五、大事紀要

99.01	教育盃中等學校跆拳道錦標賽男生團體第1名。
99.04	臺北市第7屆中小學專題式網頁競賽。
99.09	榮獲高中職適性學習社區教育資源均質化方案。
99.11	榮獲臺北市高中職音樂比賽團體組打擊樂合奏南區第1名。
99.12.03	全國工業類科學生技藝競賽，榮獲3金3銀2銅15金手獎，囊括全國最多前3名。
100.04	99學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽榮獲多項第1名。
100.06	榮獲高職優質化輔助方案計畫。
100.07-08	承辦高中高職五專全統一登記分發。
100.08	榮獲第15屆RCJ世界盃足球機器人比賽，世界冠軍。
100.09	舉辦100學年度公民訓練營。
100.11	榮獲第7屆人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人「線迷宮鼠競賽」第1名。
100.11	榮獲全國高中職微電腦應用設計競賽「避障競速自走車競賽」第1名。
100.11	榮獲教育部品德教育績優學校。
100.12	全國工業類科學生技藝競賽，榮獲4金2銀1銅14金手獎，勇奪全國最多第1名。
100.12	榮獲全國唯一綜合高中業務辦理績效一等獎學校。
100.12	建置網路化、數位化及多元管理全校多媒體廣播系統。

臺北市立士林高級商業職業學校

一、學校簡史

創立於民國40年5月，將臺北市之太平、老松、松山三所初級商職及西門補校合併為一校，定名為「臺北市立初級商業職業學校」，劃撥原大同國小為校址，並另設老松、松山兩分校。同年11月25日舉行合併設校典禮，是日定為校慶。43年10月，奉准成立高級部，校名核定為「臺北市立商業職業學校」。44年4月，老松獨立後更名為萬華商職。萬華商職改辦女子初級中學，該校全部學生撥入就讀。54年，除高、初級部外另增設五年制。57年總統令頒全國實施九年義務教育，五年制遂停止招生。59年8月1日，新校舍完工帶來不同的新氣象，遷往臺北市士林區中正路500巷85號現址。60年8月，奉准設立「廣告設計科」。70年8月21日，奉令更改校名為「臺北市立士林高級商業職業學校」。71年7月31日，首任校長陳光熙先生奉准退休，8月1日李咸林先生奉派接掌校務。72年8月奉准設立「國際貿易科」與「會計事務科」。基隆河舊河道新生地劃撥入校，地址更改為士林區士商路150號。77年8月奉准設立「資料處理科」。79年8月1日，李咸林校長奉調成功高中，由張明輝先生奉派接掌校務。84年8月3日，由許勝哲先生擔任第4任校長。88年8月1日，由劉正鳴先生擔任第5任校長。92年8月6日，由徐善德先生擔任第6任校長。93年3月，奉准設立「應用外語科」。94年，奉准設立「體育班」1班。96年8月1日，由黃瓚瑾女士擔任第7任校長。在黃瓚瑾校長領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動全人六藝學習，讓學生學習動靜有序、做一個快樂的學習者。99至101年依序進行普通教室改造工程，99年積極爭取預算進行校園優質化改善工程，使校舍煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：黃瓚瑾校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部（廣告設計科、資料處理科、商業經營科、會計事務科、國際貿易科、應用外語科）計70班（含體育班3班、特教班3班），學生數2,681人。夜間部計24班，學生數882人。

（三）師資：教職員工計265人。教師222人，其中博士學位7人、碩士學位126人、學士學位89人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）士商四月天一商業季：讓學生發揮所學，模擬真實情境，實際操作，使學生具備專業及實作能力，並同時養成創造、協調、人際溝通、解決問題及回饋社會的能力，發展真善美的品格，達成全人教育之目標。98學年度於99年4月17日、18日；99學年度於100年4月16日、17日辦理，皆吸引上萬人潮造訪，盛況空前。「士商四月天－商業季」活動亦為校內一校一特色之發展重點，讓學校通過教育111之認證。

（二）加強學生國際視野：辦理各項國際交流活動，包括（outbound）日本教育旅行、澳洲體驗學習、紐西蘭體驗學習;（inbound）接待日本、香港等地學校學生參訪，以及交換學生（日、法、德等）相關活動。

（三）積極經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，推動特教班與普通班結盟學伴班，落實品格教育。

（四）全人六藝學習：士商學子的學習目標為：六藝俱全、動靜有序、快樂的學習者。以傳統的六藝精神為教育核心，設計全方位之學習檔案，塑造學生優良的品格，培養學生多元學習的能力，滿足學生學習需求。

（五）營造優質的校園情境：進行校園優質化改善工程，包括改建和平樓一樓陰暗倉庫為晴光走廊、風樓廣場鋪面更新、力行樓廁所翻新、信義樓屋頂防水等工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

近年來教改呼聲高漲、教育政策變遷快速，加上「少子化」的衝擊，高職教育已無法自外於多變的大環境，必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。堅持

以人本、適性及民主化的精神，將「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等教育發展目標予以實踐；並以「國際化」、「人本化」、「民主化」、「適性化」、「多元化」、「科技化」等六項為校務發展的願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，形塑士商優質品牌。

（二）發展目標

1、卓越的學習成就。
2、專業的教學成效。
3、效能的學校行政。
4、多元的學習環境。
5、關懷的輔導工作。
6、民主的校務決策。
7、全人的品格發展。
8、整合的社區資源。

（三）發展策略

1、配合99年職業學校群科課程實施，整合群科意見，透過課程發展委員會妥善規劃學校本位課程，開發士商特色課程。
2、鼓勵老師組成學習社群，進行專業發展，提升教師專業素養，提升教學效果。
3、提升行政同仁工作士氣與效率，增進服務品質，加強溝通協調，建立優質的行政團隊，發揮行政效率。
4、改善老舊校舍、修建普通教室、增設專科教室、共同教室、會議室，營造多元學習的教育環境，讓學生獲得適性、均等的教育機會。強化圖書館實體與網路服務功能，增加師生使用便利。
5、配合各項教育專案推動，促進校際合作擴大學習領域與視野，積極建立學習夥伴關係，加強橫向與縱向聯繫，深化學習效果。
6、加強學校輔導工作，協助學生生涯規劃；減少不利於學生發展的差別待遇，讓弱勢學生得到應有的尊嚴，進而激發其學習潛能，達到「適性揚才」的教育價值。追求卓越與精緻，持續創新，永續發展。

五、大事紀要

99.01	全國高級中等學校98學年度商業類科學生技藝競賽榮獲會計資訊職類第1名並獲金手獎。
99.05	獲臺北市98年度推動性別平等教育工作成果高中職組優等獎。
99.10	臺北市99學年度學生美術比賽，平面設計類囊括前三名佳績，其他各類也獲得佳績。
99.11	獲得教育111標竿學校認證、臺北市98學年度健康促進績優學校。
100.01	全國高級中等學校99學年度商業類科學生技藝競賽榮獲商業廣告職類第1名並獲金手獎。
100.01	100學年度臺北市教育盃柔道錦標賽獲9冠7亞6季3殿。
100.04	臺北市99年度推動性別平等教育宣導月工作高中高職組甲等獎。
100.05	臺北市99年度「推展家庭教育績效優良團體獎」、100年全國柔道錦標賽獲4金2銀6銅、獲臺北市100年度卓「閱」學校獎。
100.05	囊括全國統測商管群榜首（景心怡同學）及榜眼（張育慈同學）。
100.05	校園十景亮麗成型（幸福噴泉、亮麗圍籬、晴光走廊、銅鈴軒、風樓廣場、光熙園、地中海餐廳、希望水幕、甎櫺一市商之光、中央花園一巧園）。
100.07	獲臺北市99年度推動性別平等教育宣導月工作高中高職組甲等獎、臺北市100年度教學卓越獎評選獲優選教學團隊。
100.11.25	歡慶60周年一甲子校慶。
100.12	100年全國中正盃柔道錦標賽獲4冠3亞7季。

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府教育局鑑於國家經濟建設需要，於民國68年局務會議決議增設，並於71年8月1日正式成立，招收第1屆新生12班，實施機械類群集課程實驗；77年秋報請停止實驗，遂於78學年度起，調整為鑄工科2班、配管科2班、機工科9班、電工科5班的方式招生；配合產業及社會需求於79學年度增設模具、機械製圖、冷凍空調等3科，80學年度增設電子科；91學年度起因應後期中等教育轉型兼辦綜合高中每年級4班，另為照顧身障弱勢學生增辦綜合職能班每年級1班。

二、基本現況

（一）現任校長：許振輝校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設有鑄造科3班、配管科3班、電機科6班、冷凍空調科3班、電子科6班、機械科9班、模具科6班、製圖科6班，8個類科共42班，另設綜合高中12班、綜合職能科3班，共計57班，合計學生數約2,012人。

（三）師資：教職員工計219人。教師155人，其中博士學位6人、碩士學位79人、研究所肄業38人、學士學位32人，平均年齡約41歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園情境：99年度進行實習工場屋頂防漏工程、普通教室、特別教室整修及補強，改善以往校舍老舊的問題。100年度進行校園優質化工程，改善校門廣場及實習工場外牆整修；辦理學生活動中心空調、韻律教室、社團練習室改善工程、汰換活動中心、實習工場及實驗室燈具為高效率複金屬燈具改善照明，維護師生眼睛健康並達到節能減碳功能。

（二）建構優質現代化圖書館：提升學生上圖書館意願以鼓勵學生勤閱讀，積極參加校內外閱讀寫作及小論文比賽，二年來獲獎人數在閱讀心得寫作有126人，小論文比賽有84人；更因推動閱讀績效卓著榮獲臺北市100年度高職學校卓閱獎。

（三）推動學生多元學習邁向優質學校：持續推動教育部優質學校方案，在人文與文化方面認識地方文化歷史，99年及100年共辦理16次「走讀台北，休閒達人」活動，參加學生計470人次，培養學生人文素養及愛鄉情懷。

（四）提升學生英語能力，結合科大師資加強學生英語輔導，建構英文網路學習軟體，計有LiveABC英文、E-Testing、及My ET等軟體供學生網路學習，學生99年英檢通過184人、100年173人，99年及100年榮獲臺北市高職學生英文字彙擂臺賽第3名。

（五）與業界及學界結合，加強學生科展研究及技能學習，99年臺北市第43屆中小學科學展覽會榮獲特優3件、優等1件、創意獎1件及高職組團體第1名，100年第44屆中小學科學展覽會榮獲特優1件、佳作2件。技能競賽方面， 99-100年全國技能競賽初賽、決賽共榮獲金牌13面、銀牌9面、銅牌8面、優勝12位，及配管與暖氣職類當選國手一位；全國工業類科技藝競賽，共榮獲12職類優勝、金手獎3位；100年參加臺北市100年度高級中等學校學生技術獎競賽，榮獲機電整合類第1名。

（六）積極鼓勵老師專業進修及發展教學方案提升教學品質，國文科教師以『文學「木」育心希望、靈光「柵」現展風華』教學檔案榮獲99年度教育部教學卓越獎金質獎殊榮。

（七）擔任100學年度「北北基高中高職聯合登記分發」及「基北區高中高職聯合登記分發」主委學校，以服務與精確為最高指導原則下，以零缺失作業圓滿完成任務。

（八）持續開發「國文深耕網」網路學習平臺，提供各校師生使用，已經申請使用之學校計有56校，學生使用數已達81萬多人次。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造多元學習價值觀：多元價值、適性學習，肯定並開發學生多元學習能力，讓學生能發揮專長，快樂學習、肯定自我。

2、理論與實際並重：技能學習理論與實際並重，以實習來應證理論，以理論創造新技能，培養學生研發創新、主動積極態度。

3、升學與就業並進：因應社會變遷，學習與就業不斷交互並生，著重學生學習能力培養，增加就業競爭力，為教學重點。

4、人文與科技兼修：科技提升生活品質、人文豐富生命價值；在專業技能與理論學習外，同時增進鄉土文化、國際文化及語言人文學習與認識，培養學生創造生活品質，活出生命價值。

5、德智體技群美六育兼備：培養具智德兼備、技能優異、團隊合作精神、身強體健學生，創造美好快樂人生。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，建立優質教學環境。

2、結合護溪巡守活動，落實生活及環境教育。

3、深入認識地方文化教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、建構優質圖書館環境，增進學生讀書風氣。

5、與大專校院策略聯盟，提升教學品質並增進學生升學機會。

6、發展學校本位課程，建立學校教育特色。

7、提升教師專業知能，增進學校教學成效。

8、辦理綜合高中學制，輔導學生適性發展並尊重選擇。

9、結合業界師資及資源，開創產學合作、提升技能教學。

10、應用網路科技、建構外語學習環境，以促進學習國際化。

五、大事紀要

99.01-100.12	擔任「臺北市高中職均質化推動方案」召集學校。
99.01-100.12	擔任「臺北市職校工業類新課程推動」承辦學校。
99.01-100.12	辦理臺北市高級中等學校學生學籍管理諮詢訪視工作，協助臺北市各高中職正確妥善管理學生學籍資料。
99.03.30-100.03.20	辦理99年度及100年度基北區綜合高中宣導研習，臺北市、新北市及基隆市每年約120多位國中老師參加。
99.08-100.12	擔任北北基高中職100學年度聯合登記分發入學及100學年度基北區高中高職聯合登記分發入學主委學校。
99.09.09-09.10	辦理臺北市99學年度教師組語文競賽。
99.09	國文科教學團隊榮獲「99年度教育部教學卓越獎」高中職組金質獎。
99.09	黃孟君老師獲選臺北市99學年度優良教師評選特殊優良教師，郭錦榮老師獲選優良教師。
99.09-100.09	顏嘉琪老師連續榮獲99年度、100年度教育部文藝創作獎散文優選。
99.09	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究優選2件、佳作2件，團體第4名。
100.05.19	參加100年度全國高職學生實務專題製作競賽，榮獲全國機械群第3名，電機電子群計2件作品榮獲佳作。
100.05.21	榮獲臺北市99學年度高職學生英語情境會話比賽第2名。
100.08-12	辦理101學年度身心障礙學生自閉症組免試升學鑑定安置工作。
100.09	張素靜老師獲選臺北市100學年度優良教師評選特殊優良教師，鄭龍嶽老師獲選優良教師。
100.09	榮獲臺北市第12屆教育專業創新與行動研究特優1件、優選2件、入選1件及團體第5名。
100.10.03-11.04	辦理100年度臺北市公私立高職學生學習檔案競賽與觀摩，共計207人報名參加決賽。
100.11	榮獲「100年全國高中職節約能源專題製作競賽」，由鄭龍嶽老師及李通傑主任指導學生4人參賽，榮獲優等獎。
100.11.27-11.29	帶隊臺北市參加100年度全國語文競賽，臺北市獲得縣市團體第1名，團體精神總錦標第3及第4名。
100.12.13	日本鹿兒島德之島高校師生共計150多人訪問，與師生作學術及文化交流。

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家發展技術密集之策略性工業，適應工業自動化及人力結構轉變就業市場之需要而設立，於民國72年開始籌備，派吳燦陽先生為籌備處主任。舉凡校舍建築，教學實習設備及課程等軟硬體設施，均延聘學者專家指導籌備處同仁精心規劃，75年正式招生，共設有電子、電機、資訊、控制、冷凍空調等5個專業類科，為一所電機電子類群之專業性工業學校。96年增設體育班，招收排球、西式划船及跆拳道等三項優秀運動選手。

學校緊鄰內湖科學園區，面積3.7686公頃，交通便利，校舍共分行政大樓、活動中心、教學大樓及實習工場等4棟建築，除專科教室、語言教室、視聽教室外並有70間電機電子群單元工場，設備完善。

二、基本現況

（一）現任校長：施博惠校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有電子科18班、電機科12班、資訊科9班、控制科9班、冷凍空調科6班、綜合職能科3班及體育班3班等，合計60班。學生人數：男生2,001人，女生209人，合計2,210人。並兼辦夜間成人教育班及日間部國中技藝教育學程。

（三）師資：全校專任教師143人，職員33人，博士學位4人、碩士學位85人、研究所40學分班結業28人、學士學位41人，平均年齡約43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極推動專題製作課程，建立高職教育特色，鼓勵學生參加國際性、全國性技能競賽及創意發明競賽，成果豐碩，參加第40屆全國技能競賽資三孝謝宜峰同學榮獲網頁設計全國第1名、資三仁陳其斌榮獲網頁設計全國第2名、子三信陳泰宇榮獲應用電子全國第1名、子三信簡楙坤榮獲應用電子全國第2名；參加全國高級中等學校99學年度工業類科學生技藝競賽，資三忠傅俊翔榮獲電腦軟體設計金手獎、機三仁黃宜彬榮獲室內配線金手獎、資三忠羅智晟榮獲電腦修護金手獎；參加98學年度全國高中職節約能源專題製作競賽資三仁李柏翰、宋宛臻、許豔尹及廖宜俊同學榮獲優等獎；參加2010國際學校網界博覽會榮獲白金獎；參加第41屆全國技能競賽子三義劉威廷榮獲應用電子職類全國第2名。

（二）積極辦理技術士檢定工作，除辦理在校生丙級技術檢定外，更進一步培訓技術優良學生考取乙級技術士證照，包括：儀表電子乙級、工業配線乙級、電腦硬體裝修乙級、電腦軟體應用乙級及數位電子乙級等。另因校內設備優良，受職訓局委託辦理全國技術士乙級檢定術科考試儀表電子乙級及工業配線等2個職種，以及與中華民國立體停車場協會合辦機械停車設備乙級及丙級技術士檢定工作，皆頗受好評。

（三）營造友善、優質的校園環境。硬體方面：2年間皆申請通過教育部優質化補助方案及獲得國科會高瞻計畫補助，辦理各項計畫改善校園環境及設施；軟體方面：創造和諧、快樂的校園氛圍及優質校園道德文化，有效推動友善校園各項計畫，98學年度並榮獲教育部評定為高職卓越學校。

（四）積極辦理各項國際交流活動，增廣學生國際視野。每年接受臺北市龍門扶輪社之國際交換學生就讀，讓學生可與來自不同國家之學生互動，瞭解異國文化。100年12月更辦理日本教育參訪團，學生反映非常良好。

（五）開辦課業輔導，並積極推動閱讀活動，以提升學生讀書風氣。為臺北市第一所全面實施課業輔導之公立高職，自99學年度實施以來，成效良好。

（六）因應十二年國教實施及少子化之趨勢，規劃減班增科，預定增設應用外語及多媒體設計等2個科，以符合社區需求及學校未來永續發展。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、全國唯一以電為主設科職校。
2、社區化的推廣成人終身教育。
3、人性化的規劃校園建築設施。
4、國際化的網際網路管制中心。
5、現代化的教學設備設施。
6、務實化的升學就業並重教學。
7、個別化的輔導學生適性發展。
8、標準化的設置技能檢定場地。
9、多樣化的豐富學生學習內容。

五、大事紀要

99.05.27	通過國際安全學校認證並辦理簽署儀式。
99.08.01	第5任校長由臺北市政府教育局督學施博惠先生接任。
99.08.18	廣東省教育學會中等教育考察團72人蒞校參訪。
99.09.24	舉辦臺北市第11屆行動研究活動高職組頒獎及成果發表會，榮獲高職組團體第2名。
99.11.18	舉辦臺北市99年度公私立高職閱讀擂臺賽。
99.11.29	非洲國家布吉納法索教育部人員蒞校參訪交流，觀摩教學環境及實習工場設施。
99.12.07	辦理全校性參觀花卉博覽會校外教學活動。
99.12.11	舉辦臺北市99年度高職英語歌唱比賽。
99.12.18	校友會召開理監事會議，通過「湖工希望工程」計畫，自99學年度起，認養校內生活困難學弟妹。
100.04.09	辦理第25週年校慶暨社區聯合運動大會。
100.05.04	承辦臺北市高中職環境及防災教育輔導團並正式成團。
100.06.01	榮獲臺北市政府教育局99年度推動性別平等教育優等學校。
100.10.15	廖素鈴女士獲選為學生家長會第25屆會長。
100.12.04	辦理日本教育旅行活動。

臺北市立松山高級工農職業學校

一、學校簡史

民國38年2月臺北市政府核准設立「臺北市立初級農業職業學校」。同年5月3日，破土開工興建校舍，是日為校慶日。44年增設高農部更名為「臺北市立農業職業學校」。48年停辦初農部，50年兼辦附設初中部。53年更名為「臺北市立高級農業職業學校」。56年7月，附設初中部與高農部劃分為兩校，初中部在原校址發展為「臺北市立和平高級中學」。57年高農部遷至現址，並增設工科更名為「臺北市立高級工農職業學校」。68年奉令設立夜間部。70年9月1日復冠以地區名稱改為「臺北市立松山高級工農職業學校」。92年起逐年增設綜合高中4班。98年動工興建「學生活動中心暨附建地下停車場」，預計民國101年完工啟用。

二、基本現況

（一）現任校長：陳貴生校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有電機科、電子科、資訊科、機械科、汽車科、化工科、園藝科、食品加工科、綜合職能科、綜合高中等，日、夜間部共78班。日間部學生2,562人，夜間部學生363人，全校學生共2,925人。

（三）師資：全校教職員工計268人，其中教師部分，全校專任教師人數計183人，具博士學位者6人、進修博士學位者5人、碩士學位者112人、研究所學分班結業者40人、學士學位者25人（不含教官），平均年齡約42歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升技能教學，落實技職教育：1、第41屆國際技能競賽榮獲花藝職類銀牌。2、第41屆全國技能競賽榮獲3面金牌、1面銀牌、1面銅牌及3面優勝。3、99及100學年度全國中等學校工農科技藝競賽共榮獲12支金手獎、15面優勝。4、99及100年度全國技術士乙級檢定合格人數達375位。5、辦理100學年度合作式國中技藝教育學程，分發165班達5,053人次。

（二）鼓勵研究發展，展現創意能力：1、100年度全國實務專題製作決賽，榮獲第2名及佳作各2件。2、建國百年夢香成真香水競賽決賽，榮獲第3名1件及佳作2件。3、100年度全國職業學校農業創意競賽，榮獲銅質獎。4、全國第51屆中小學科學展覽榮獲高職組農業及生物科技類第3名。5、第43屆臺北市中小學科展榮獲高職團體組第3名，第44屆榮獲第2名。6、臺北市第11屆行動研究榮獲高職團體組第5名，第12屆榮獲第4名。7、加強學生生涯/學習檔案製作能力，學生製作學習檔案完成率已達100%，100學年度開始推動學生電子化學習檔案，99、100年度榮獲臺北市高職學生生涯學習檔案高二組特優1件、佳作3件；高三組特優、優等、佳作各1件。

（三）改善校園環境，提升學習成效：1、99-100年度持續辦理「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」，重建學習環境、改善校園空間。2、99及100年度辦理普通教室改善工程，提供學生更優質的學習環境。3、99及100年度辦理普通教室、運動場區及實習場區高效率燈具汰換工程，達成節能減碳之效益。4、99年度辦理資源回收場整建工程，改善週遭環境。5、100年度辦理外部管線整修、民權樓耐震補強、總合治水、南側圍牆整修等工程，提供安全的校園環境。

（四）積極推展五育，培養全人教育：1、全國及臺北市100年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選榮獲雙料特優。2、全國100年度語文競賽榮獲客家語朗讀第3名。3、美術比賽，榮獲臺北市100學年度版畫類及漫畫類佳作；音樂比賽，全國榮獲100學年度行進管樂優等；臺北市榮獲99、100學年度行進管樂東區第1名、99學年度長號及揚琴獨奏第1名、100學年度笛獨奏第2名。4、空手道隊99、100年度榮獲臺北市及全國多項錦標賽第1名、100年度全中運空手道錦標賽榮獲男子甲組個人對打第3量級第1名。5、99年度教育盃毽球錦標賽榮獲男生組雙打冠軍。6、100年度臺北市青年盃角力錦標賽榮獲自由式第二級第1名、臺北市中正盃角力錦標賽男子對打第三量級第1名、全國柔術錦標賽青少年團體總錦標第1名。

（五）充實圖書館藏，提升閱讀深度：1、全校圖書館藏46,176冊，期刊雜誌114種，班級共讀套書119套，每周五持續辦理晨間閱讀活動，鼓勵班級共讀，提升全校閱讀風氣。2、辦理多元閱讀活動：如「與校長有約一班級讀書會」、「喜閱臺北一臺北行腳」、「深耕閱讀種子教師及學生培訓」、「師生讀書會」

等，提升閱讀廣度與深度。3、持續推動中學生小論文寫作及讀書心得寫作比賽，獲獎無數。4、推動「好書推薦」至博客來三魚網，每學期超過千篇文章。5、99年第16屆國際藏書票競賽榮獲優等2件、佳作2件；100年第17屆榮獲佳作4件。

四、願景及教育特色

（一）全人教育．全人學習：以學生學習為核心，推動友善校園，同時關注特殊教育的孩子，希望以全人教育為核心，致力於全人學習，同時營造一個充滿愛、希望、友善、學習的環境，尊重每一個孩子的個別差異、適性發展、重視多元智慧，提供學生自覺覺他的機會，以幫助學生適性發展、自我提升、自我開發、自我實現的終極目標，圓滿每一個生命。

（二）專業教學．教學專業：以專業教學為經，以教學專業為緯，建構一個教師教學、專業發展及課程發展的迴旋曲；透過知識管理的過程，讓原本隱藏或是靜態的知識經由相互間的同儕學習，達到知識的取得、處理、儲存、擷取而將這些有用的知識轉化為教學能力，並藉由進行專業的同儕輔導成長規劃，建立更理想的教學評鑑與回饋機制，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，持續透過「對話」、「群學」、「獨思」，激盪教師心智的轉化，為教學攜手成長，以促進有效的教與學。

（三）攜手協同．合力護持：學生的成長，需要大家協力護持。希望藉由校長領導，行政管理及資源統整，營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化、暢達溝通管道凝聚共識，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並符應學校經營需求，適時推動組織再造，提升執行力，提供親師生完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

（四）關注無形．形塑有形：在一個具體而微的學校環境中，包含著有形的校園營造與無形的校園文化。妥善的校園營造，能建構一個可以讓師生心靈共鳴契合交錯，創造共同回憶的場域，以發揮「人一境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠，因此，希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵等方式對待學校親師生，感動親師生的心靈，營造溫馨和諧校園環境，培育全人發展的學生並引進企業經營理念，確認「變」為不變的信念，組織成員不但能接受改變，且能主動的求新、求變。

五、大事紀要

99.01.01-100.12.30	承辦臺北市99-100年度性別平等教育委員會防治小組「諮詢服務」工作及「學校輔導資訊網」網站建置工作。
99.01.01-100.12.31	擔任99、100年度臺北市公私立高職學務工作資源中心學校。
99.07.12	辦理臺北市立高級職業學校暨進修學校99學年度第1、2學期轉學生聯合招生工作。
100.03.20	辦理臺北市100年度高中職網路博覽會。
100.03.28	辦理臺北市99學年度高職學生英文朗讀比賽。
100.05.09	榮獲臺北市100年度推動人文閱讀「卓閱學校」獎。
100.06.01	榮獲臺北市99年度推動性別平等教育工作績優學校高中職組特優。
100.06.03	「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」舉行上樑典禮，由教育局長主持。
100.06.11	承辦99學年度臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校畢業生市長獎頒獎典禮。
100.07.12	園藝科簡詮良同學錄取國立臺灣大學動物科技系。
100.08.17	承辦臺北市100學年度公私立高職主任會議。
100.12.06	承辦臺北市100年度公私立高職學校學生學務及輔導工作聯席檢討會。

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、學校簡史

松山高級商業家事職業學校創於民國35年，原名「臺北市松山初級中學」，專收夜間班，假松山國校上課。36年改制為松山初級商業學校，試辦商業職業教育。50年起改為「臺北市立松山商業職業學校」。58年2月4日奉臺北市教育局令升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。而後增設廣告設計科、國際貿易科、會計事務科。77年綜合商業科更名為商業經營科，79年增設資料處理科，82年增設室內布置科（87年改名為室內設計科），並奉令改名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」。90年為回應教育改革諮議報告書與社會人才需求，興辦綜合高中4班。

民國91年劉澤華校長接掌視事，承先啟後，精心擘劃，以培育健全之基層技術人才為目標；並使松山家商成為校地廣闊、設備完善、師資優良、課程多元之學校，提供莘莘學子最佳之學習環境；96年11月劉校長逝世後，由教務處張耀中主任代理校長職務，並經由校長遴選，於97年8月正式接任校長，持續推動校務優質化之發展，積極致力於提升專業教學、品格教育、優質學習環境等，期望帶領大家創造松山家商美好的未來。

二、基本現況

（一）現任校長：張耀中校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有國際貿易科、會計事務科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、室內設計科等6個職業類科共39班，另設有綜合職能科3班、體育班3班及綜合高中12班，合計57班2,133人；夜間部設有商業經營科、國際貿易科等2個職業類科共20班，另設有銷售事務科（實用技能班）3班，合計23班751人。

（三）師資：教職員工計234人，教師183人，其中碩士學位以上100人、學士學位89人。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化雙語教學：語言是任何學習的基礎，為強化學生語文能力，除推動國文提問式教學法、辦理各項國語文競賽活動及作文檢定外，亦配合閱讀深化學生表達能力；在英文方面，則辦理各項校內英語競賽，積極參與校外競賽與英語檢定，並建置全民英檢線上學習網站，也配合辦理國際教育旅行，拓展學生國際視野。

（二）推動深耕閱讀：推動校內「晨讀」活動，培養學生閱讀風氣；辦理「推薦書訊送書」活動，撰寫一篇350字書籍推薦，即可獲得贈書一本，藉此培養學生寫作能力及增進閱讀理解能力；推行「百本閱讀」計畫，使閱讀能與學生專業學習進行連結；另外，亦辦理「閱讀沙龍演講」、「借書送金莎」、「聖誕許願送書」等活動，透過多元活動引發學生閱讀興趣，並養成閱讀習慣。

（三）提升健康活力：規劃多元體育活動，辦理各項運動競賽，例如：健康操比賽、球類競賽、慢跑儲值卡等，培養學生好體魄；落實拒菸宣導，除了於課程宣導外，亦成立社團，利用多元方式，如戲劇、多媒體等，宣導拒菸防毒的觀念，打造無菸校園；推動健康體位理念，教導學生如何吃出健康，並辦理減重班及CPR比賽，營造健康活力校園。

（四）營造優質校園：積極更新老舊教學設施，例如：桌球教室整修工程、活動中心整修工程、自動板擦機購置工程、電腦教室地板更新工程、經營大樓電力及照明改善工程、普通教室環境改善工程、全校校園廣播系統工程、力行樓視聽室整修、游泳池天花板拆除整修、經營大樓男廁整修、校園避雨採光罩工程，以期打造優質校園，提升學生學習成效。

（五）承辦99學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽：「菁英齊聚躍松商，商科競技威名揚」，共辦理10個正式賽職種以及1個觀摩賽職種，共有177所學校、1,028位的選手參賽，賽會提供全國商業類科師生間技能之切磋與精進，且提供技能教學及學習觀摩之機會。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、形塑新世紀松商人：落實全人教育，培養現代公民。

2、升學優先就業為本：提升學生基礎學科能力，強化專業領域技術知能。

3、精緻美化校園環境：建構優質環境，營造溫馨和諧的校園氣氛。

4、向上提升技職教育：加強技能訓練，發展各科特色。

（二）學校特色

1、落實品德教育：培養知善、好善與行善之全人教育。

2、推動深耕閱讀：享受閱讀樂趣，養成終身閱讀習慣。

3、強化技職專業：加強技能訓練，提升專業發展能力。

4、擴展國際視野：經由多元學習，接軌國際邁向世界。

5、提升健康活力：推動健康體位，強化體能健康活力。

6、優化學習環境：更新老舊校舍，增進學生學習效能。

7、精進教師專業：創新教學設計，達成有效教學目標。

五、大事紀要

99.04.17	辦理64週年校慶。
99.04.24-04.28	99年全國中等學校運動會：桌球高男組團體第1名、雙打第1名、跆拳道高男組鰭量級第3名、游泳高女組400公尺混合式第4名。
99.05.25	榮獲99年度職業學校商業與管理群科專題製作競賽「小論文組」第3名、「多媒體組」第3名。
99.06.08-06.13	辦理赴日國際教育旅行。
99.06.26	榮獲臺北市99年度優質學校評選「教師教學」單項優質獎。
99.09.10	國文科團隊以「閱讀學校的成功營造」獲得99年教育部全國教學卓越獎佳作。
99.12.07-12.09	承辦99學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽。
99.12.09	榮獲全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽「商業簡報」職種第2名、「電腦繪圖」職種第3名。
99.12.16	榮獲全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽「室內設計」職種第4名。
99.12.17	辦理第13屆紅沙崗歌唱大賽決賽。
100.01.07	辦理第12屆松商盃創意繪畫大賽。
100.04.23-04.27	100年全國中等學校運動會：桌球高男組團體第3名、雙打第2名、跆拳道高男組54公斤級第1名。
100.05.19	榮獲教育部100年度全國高職學生實務專題製作競賽商業與管理群科第3名。
100.05.21	辦理65週年校慶。
100.05.23-05.28	辦理赴韓國際教育旅行。
100.08.04	榮獲教育部100年度交通安全教育評鑑高中職組第1名並提報「金安獎」表揚。
100.09.08-09.09	辦理臺北市100學年度教師組語文競賽。
100.11.09-11.12	臺北市100年度高級中等學校學生技術獎競賽。
100.12.08	榮獲全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽「網頁設計」職種第4名。
100.12.16	辦理第14屆紅沙崗歌唱大賽決賽。
100.12.27	辦理臺北市100學年度第1學期五育優良學生表揚大會。

臺北市立南港高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家建設之需要，培育我國工業科技發展所需之技術人才，於民國66年6月10日成立籌備處，67年5月20日正式成立「臺北市立南港高級工業職業學校」，佔地約10公頃。67年8月1日開始招生，68年6月12日增設輪調式建教合作班，69年8月1日增設夜間部，發展成為一所同時兼具日、夜間部，設科最為完整的高級工業職業學校，為國家培養各種基層人才，奠定工業發展基礎貢獻新的力量。89年8月1日再成立綜合職能科，招收輕度智能障礙學生，綜合高中部則於93學年度起奉核定招生，辦理學術學程及專門學程。

二、基本現況

（一）現任校長：陳天寶校長。

（二）科別、班級數、學生數：南港高工分設日、夜間部及其他班別。日間部：工科51班（含重機、模具、鑄造、電子、土木、建築、汽車、冷凍、電機、機械10科）、綜合高中9班及綜合職能科3班，總計63班2,394位學生。夜間部：28班（重機、模具、電子、汽車、冷凍、電機及機械7科）805位學生。實用技能學程：夜間部水電技術科、模具基礎技術科、汽車修護科及機械加工科，共6班173位學生。

（三）師資：專任教師181人、代理教師10人、教師兼行政35人、職員53人、教官11人、護理教師2人。教師擁有博士學位8人、碩士學位136人、研究所學分班結業27人、學士學位59人。

三、近二年重要措施及成果

（一）和諧提升行政效能，推動校務永續發展：積極配合教育部及臺北市政府教育局之教育政策，承辦99及100學年度「臺北市高中職特教輔導團」業務、臺北市第44屆中小學科學展覽會、第7、8屆「臺北市中小學專題式網頁競賽」、臺北市100年度公私立高職校長專業成長研討會；並參加教育部卓越計畫，榮獲99年教學卓越獎銀質獎；另獲臺北市優質學校學校領導優質獎。

（二）積極輔導學生課業，提高升學錄取比率：100年度應屆畢業生參加四技二專及大學各項升學管道共錄取678人（總升學率為94%），其中錄取國立學校者共計243人（錄取國立學校之比率為34%）。

（三）落實技能教學，提升學生專業技能：參加第40屆全國技能競賽榮獲1金4銀1銅及3優勝；99學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲1金3銀3銅及4-8名7金手等14座金手獎，金手獎數居全國第3名；第41屆全國技能競賽榮獲1金1銀6銅及6個優勝；100學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲3金2銀1銅牌，4-9名6金手等12座金手獎，金手獎數居全國第3名，金牌數為全國第2名；99學年度畢業生丙級技術士通過率145%，乙級技術士通過120人。100學年度畢業生丙級技術士通過率166%，乙級技術士通過124人。

（四）重視多元智能發展，激發師生創意潛能：培養學生對於科學觀察、創意發展等多元智能，並參加國內、外各項科學競賽屢獲佳績，包含：「越南IEYI 2010世界青少年發明展」榮獲健康促進類金牌，並另獲越南國家大會特別獎、第50屆全國中小學科學展覽會第3名、第51屆全國中小學科學展覽會高職組團體冠軍、2011年美國數學協會競賽卓越獎、「高瞻計畫高瞻嘉年華成果展示暨競賽」中學教師組佳作獎、臺北市99年度中等學校學生科學研究獎助計畫榮獲應用科學科三等獎，是93所獎補助學校中唯一的公立高職。

（五）重視師生多元發展，積極參與各類活動：培養師生休閒興趣與專長外，也榮獲許多競賽殊榮，包含：2011年IIHF世界U18冰球第3級A組亞軍、2010年世界青年冰球第3級A組錦標賽第3名、第35屆全國中正盃射擊錦標賽高中女子10公尺空氣手槍團體賽亞軍、99年度教育盃教育人員羽球錦標賽高職教職員工組季軍、臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組教育叢書類佳作、第7屆臺北市中小學專題式網頁競賽高中職組觀光特產類第1名…等。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：生命教育一帶著燦爛的笑容、迎向閃亮的未來。

（二）學習圖像：完全學習一改善教學設施、課程區域合作、社區合作專案。

（三）學校組織再造：共同參與一學校行政人員、教師、家長、學生及社區居民共同參與。

（四）學校發展：多元發展一配合產業發展、結合南港軟體科學園區、落實職業證照制度、健全網路教學、提升教師素質、釐定學校定位。

（五）學校的願景朝多元發展，其主要包含下列六項：

1、類科整合或調整，全面汰換現有老舊設備，以配合產業發展及時勢潮流。

2、結合南港軟體科學園區，發展雙向的交流模式，提升科技教學品質。

3、培育學生專業能力，以落實職業證照制度。

4、設立遠距教學中心，健全網路教學。

5、教師進修逐年提升，鼓勵在職進修碩士、博士，以半數以上獲得學位為目標，全面提升教師素質，提高教學品質。

6、配合教育體制及教育趨勢，學校定位重新評估。

圖2 臺北市立南港高工學校願景及學習圖像建構內容

五、大事紀要

99.05.22	臺北市優質學校「學校領導」優質獎。
99.07.26-08.01	第50屆全國中小學科學展覽會第3名。
99.09.08	榮獲教育部「99年度教學卓越獎」銀質獎。
99.09.28-10.03	第40屆全國技能競賽榮獲1金4銀1銅及3優勝。
99.11.30-12.03	99學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲1金3銀3銅等14座金手獎，金手獎數居全國第3名。
99.12.16-12.17	「越南IEYI 2010世界青少年發明展」榮獲健康促進類金牌，並另獲越南國家大會特別獎。
100.02.23-02.24	辦理臺北市100年度公私立高職校長專業成長研討會。
100.04.01	承辦第8屆臺北市中小學專題式網頁競賽。
100.05.02-05.10	承辦第44屆臺北市中小學科學展覽會。
100.06.01	參加臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果審查榮獲優等。
100.07.25-07.31	第51屆全國中小學科學展覽會高職組團體冠軍。
100.09.02-09.07	參加第41屆全國技能競賽，榮獲1金2銀6銅及個6優勝。
100.10.09	參加第41屆國際技能競賽，榮獲模具職類銅牌。
100.11.29-12.01	100學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽，榮獲3金2銀1銅牌4-9名6金手等12座金手獎，金手獎數居全國第3名，金牌數為全國第2名。

臺北市私立志仁高級中學職業進修學校

一、學校簡史

創辦人王東海、王子乾昆仲在北平創辦志仁義學，民國37年追隨政府來臺，攜帶萬餘冊善本圖書開設王氏圖書館免費供民眾閱覽，首開臺灣省私人圖書免費閱覽之先河。於56年創辦志仁補習學校；校址設於臺北市南京西路64巷17號，招收初級部、中級部、高級部於夜間授課。57年奉准增設商業科以培植商業人才，58年增設日間部嘉惠需要日間進修者。68年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修補習學校。69年為迎合潮流奉准增設觀光事業科以培養飯店管理人才。71年奉令改校名為私立志仁高級商業進修補習學校。75年奉准增設廣告設計科，訓練廣告設計人才。79年奉准增設資料處理科，加強文書處理的訓練。88年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修學校。89年奉准增設餐飲管理科，首創週末班資料科、餐飲科。96年奉准首創下午班資料科、美容科，成立品格教育教材編輯委員會，發行品格教育課本，品格列為必修學分，為全國高中職品格教育之先驅，並蒙教育局吳清山局長致函嘉勉。97年奉准增設週末班美容科。98年奉准增設夜間部多媒體設計科。99年奉准增設日間部多媒體設計科。

二、基本現況

（一）現任校長：朱仿勳校長。

（二）科別、班級數、學生數：日校21班，夜間部10班，週末班9班，下午班6班，週中二日班4班合計50班；學生數合計共1,832人。

（三）師資：教職員工共91人。專任教師人數共60人，準博士4人、碩士20人、學士學位37人，平均年齡43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）奉准增設日間部多媒體設計科：依學生來源及需求，提供學生適性發展的機會。配合教育政策，發展精緻高職，提供學生多元學習。因應國際化社會需求，提升人才素質。

（二）核定為丙級即測即評即發證承辦學校：辦學認真、設備新穎，榮獲行政院中部辦公室核定為中餐烹調丙級，電腦軟體丙級、網頁製作丙級技能檢定即測即評即發證合格考場，顯著提升學生及社會人士報考意願。

（三）高職繁星計畫，成績亮麗：日間部資料處理科杜夢慈同學，高中國立臺北商業技術學院企管系；日間部觀光科李清柔同學，高中文藻外語學院日語系；夜間部觀光科許雅涵同學，高中致理技術學院國貿系。

（四）積極鼓勵教師長、短期進修，以提高專業知能及服務熱忱：100年以前碩博士12人，現擁有博士4人、碩士20人（佔教師總人數40%），並不斷獎勵教師利用多種管道積極進修，以提升教學品質及專業知能。

（五）繼續接受臺北市政府教育局委託開辦成人職業進修教育班，廣受好評：成人教育班開辦電腦、中餐烹調丙級證照班、烘焙、西餐班、英日語等課程，每年三期學員人數壹仟多人，培訓社會人士第二專長以提升就業機會及生活品質，成效卓著。

（六）重視學生多元能力發展：為培養學生多元能力發展，廣設社團，學生參加英文、日文、臺語、卡拉OK競賽，廣受歡迎。

（七）加強校園門禁管制，效果良好：聘請專人負責校園門禁管制，嚴禁校外人士進出，防治幫派滲入校園，深受學生好評。

（八）繼續加強學生升學及就業技能輔導，成效優異：免費為學生辦理升學及就業技能輔導科課，參加學生非常踴躍，績效卓著，99-100年應屆生升大專院校及四技二專錄取率達90%以上。

（九）利用星期假日，開辦自強班，加強生活教育，糾正及輔導以改變不良行為，使違規行為學生有改過自新機會。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：全人教育、證照第一、服務熱忱、快樂學習。

（二）學校特色

1、重視品格教育，列入一年級共同必修學分。

2、就業取向、證照第一。

3、上課半天、免穿制服。

4、三鐵共構、交通便捷。

5、多元能力發展，多元評量、適性成長。

6、人性化管理，快樂學習。

7、熱心關懷、服務，師生互動融洽。

8、最完全最有彈性學制，進修最方便。

五、大事紀要

99.03.13-04.25	成人教育春季班開學、金廚盃中餐比賽。
99.06.06	第41屆應屆畢業生典禮在臺北市喜來登大飯店舉行。
99.06.08	辦理在校生電腦TQC檢定。
99.06.13-06.27	畢業生市長獎頒獎、中餐烹調、電腦軟體、網頁製作等丙級即測即評即發證技能檢定。
99.07.01-07.23	慰勉教職員工辛勞，舉辦大陸旅遊活動、成人教育暑期班開學、視聽教室地板、照明更新、各班教室資訊講臺更新。
99.09.28	教師節敬師酒會、成人教育秋季班開學。
99.10.28	品格及性別壁報比賽。
99.11.03-11.17	士林地檢署法治教育常識宣導、健康胸膛檢查、即測即評學科測試、全校花博校外教學。
99.12.17-12.29	核定增設多媒體設計科夜間部1班、美容科週中二日1班、普通科停招、在校生電腦TQC檢定。
100.02.19-04.12	成人教育春季班開學、金廚盃中餐比賽、林芷琳等8位同學通過電腦軟體應用乙級、杜夢慈同學通過日本語一級認定。
100.06.04-06.26	第42屆應屆畢業生典禮在臺北市喜來登大飯店舉行、繁星計畫錄取許雅涵同學等三人、丙級即測即評即發證測試。
100.08.01-08.30	更新204電腦教室1間、在校生陳秀苗同學榮獲全國保險業「王者大獎」、中餐501教室重新改裝整修。
100.09.28	教師節教師聯歡會，表揚服務10、20、30年優質老師。
100.10.28	兒童保護線上研習。
100.11.12-11.25	技能檢定丙級即測即評學科測試、防止性侵害與危機研習、辦理正向管教教師研習。
100.12.07-12.26	基甸園品格第一與卓越人生演講、卡拉ok歌唱比賽、辦理在校生電腦TQC檢定。

臺北市私立育達高級商業家事職業學校

一、學校簡史

育達高級商業家事職業學校前身是育達會計補習學校，係教育家王廣亞博士於民國38年獨力創辦。其沿革如下：民國42年改制為「育達初級商業學校」。46年9月，奉准設立夜間部，開全省中等學校設置四年制夜間部之先河。60年改制為「育達高級商業職業學校」，並設立「育達附設幼稚園」。74年增設「幼兒保育科」，校名改為「育達高級商業家事職業學校」。88年即通過ISO 9002國際品保認證，為全國第一所通過ISO認證的高級中等學校。95年8月1日，夜間部改制為進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：王廣亞校長（99.01.01-01.31）；
劉育仨代理校長（99.02.01-07.31）；
劉育仨校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部：普通科、綜合高中、商業經營科、資料處理科、多媒體設計科、應用英文科、應用日文科、餐飲管理科、幼兒保育科、時尚模特兒科；進修學校：資料處理科、應用日文科、餐飲管理科。共計146班，7,031人。

（三）師資：全校專任教師161人，博士1人、碩士77人，學士83人。

三、近二年重要措施及成果

（一）設有普通科、職業類科升學輔導班，升學率百分之百。

（二）資料處理科設置技優班，學生除在全國電腦技能競賽中表現優異，經常囊括前三名，並具備TQC企業專業人才證照及電腦軟體應用乙級證照，99年度201人取得電腦軟體應用乙級證照。

（三）鼓勵教師配合個人專長取得專業檢定證照，成效斐然，足為學生楷模。

（四）參與臺北市政府教育局推動「提升高職學生英語能力實施計畫」，規劃校內實施項目，並指導學生參加校外各項英語競賽活動屢獲佳績。

（五）參與臺北市政府教育局推動「提升高職學生國語文能力實施計畫」，結合校內充沛教育資源，辦理各項活動，鼓勵師生參加語文競賽，獲評選為辦理成果「特優」學校。

（六）推動教務E化工作：各科命題電腦化、教學觀摩資訊化、電腦選課系統、線上重修報名系統、數位學生證、班級經營資訊系統、線上題庫測驗系統、圖書館自動化、學生成績查詢系統、電子積分簿、教學資源庫、班級電子聯絡簿。

四、願景及教育特色

（一）秉持「勤儉、樸實、自力、更生」的創校精神，「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，營造腳踏實地、持續精進、追求卓越的校風。

（二）在校務運作上，以企業化的經營、制度化的管理、人性化的關懷，落實「P、D、C、A」。

（三）持續落實「教育三三三」：以關心、愛心、耐心，心心相連的「三心」為基礎；以嚴教、嚴管、嚴考，嚴而不苛的「三嚴」為方法；締造育達學生擁有一張畢業證書、多張證照的「一證多照」，養成守時、守信、守法的「三守精神」，展現良好儀態風度等的「三特色」；達到升學、就業百分百的學校教育目標。

（四）在經費上本著「取之學生，用之學生」原則，該用的不吝嗇，不該用的不浪費。不斷更新、精進校舍、設施、設備。

（五）在教務、實習上：1、實施早自習制度，培育學生讀書風氣。2、推動雙目標教學、訂定檢定項目與通過率，以落實政府推動的證照制度，提升學生就業知能。3、發揮教學研究會功能，分享教學新知和交流教學經驗。93學年度第1學期起推動「教師分科創意教學發表會」，定期舉行發表會，有效提升教學效能，啟發學生學習興趣。4、出版《育達學報》、《育達報報》等刊物，鼓勵教師發表研究結果和教學心得，並報導學生各類活動。5、98學年度起推動參與「教師專業發展評鑑」專案，促動教師組織運

作教師專業學習社群，活絡專業對話，攜手共進激勵教學熱忱。6、設置「實習就業處」，免費推薦就業，協助學生體現「進入育達，就業沒煩惱」的目標，並安排餐飲科、幼保科、商經科及綜合高中高三學生進行校外實習。

（六）在訓導、輔導上：1、本著「發展學生全人教育」的訓輔理念，推動學生事務工作。2、徹底實施「責任導師制」，有班級學生的地方就有導師，絕對照顧好每一位學生。3、落實「教、訓、輔」三合一體制，並由導師、教師、教官、輔導老師共同形成強而有力的訓輔機制。4、全面推展生命教育，開設生命哲學、心理衛生、情緒管理、生涯規劃、性別教育、人性關懷課程，培養達觀、進取的人生觀。5、透過學校集會、班級活動、學生自治會組織，培養學生人權法治概念，提升學生品德實踐作為與公民參與素養。6、辦理社團活動、才藝競賽、師生慶生會、假日廣場表演、關懷社區、公共服務等活動，發展學生多元智能、才華。7、加強生活教育輔導作為，樹立「校規尊嚴」，弘揚「尊師重道」的校園倫理，建立「鐘聲權威」的教室常規，並營造真正「無菸毒、無暴力的健康友善校園」。8、推展「舉手環保、美化校園」運動，落實「上課一分鐘教室內環保」、「下課三分鐘淨化公共區域」及美化廁所、資源回收等環保工作。9、辦理班際體育競賽、團體趣味活動，成立體育項目校隊，以塑造全民運動、大家健康的校園形象。10、提升學務行政效能，建立「導師業務參考作業流程」，簡化、e化導師行政業務表單及程序，精進學務行政品質與績效。

（七）沒有名額限制的獎學金：育達高職設有優良、進步和優良新生入學獎學金，鼓勵學生用功求學。另設仁愛基金，提供緊急危難之學生及教職工申請。

五、大事紀要

99.02	創辦人王廣亞博士於民國38年創立育達高職以來，一直堅守教育崗位，身兼校長一職長達60載，一生奉獻教育，以作育英才為樂。創辦人王廣亞校長卸下校長職務。
99.03.03	日本創價大學頒贈創辦人王廣亞校長名譽博士學位，以表彰其60年來對教育事業的積極投入與卓越的辦學成果。
99.04.15	王育華女士當選育達高職董事長。
99.09	吳美慧老師榮獲全國教師最高榮譽—師鐸獎，並與巫雅婷老師同時榮獲入選《2010臺北市杏壇芬芳錄》專輯。
99.11	參加資訊月資訊應用競賽，蘇柏倫同學榮獲北區、全國數位內容編輯個人組雙冠王；徐睿笙同學榮獲北區、全國創意軟體設計個人組雙冠王。
99.11.22	參加臺北市語文競賽，李宜靜老師、連艾寧老師，榮獲國語演說、字音字形第1名。風瑜茹、全嘉馨、張佳柔榮獲賽夏族語、布農族語、泰雅族語第1名。另李宜靜老師代表臺北市前往參加全國語文比賽，再度榮獲國語演說第2名。
99.12.09	參加全國商科技藝競賽，文書處理職種勇奪團體第3名、個人第1名；會計資訊職種，拿下第6名；網頁設計職種，榮獲第6名。另參加全國家事類科學生技藝競賽，龔欣瑩榮獲教具製作組第9名，以上均獲得金手獎。
99.12.19	參加全國啦啦隊錦標賽，再度勇奪三組冠軍寶座，更獲得高中混合甲組三連霸。
100.01	廖振豪同學，技優保送錄取國立臺北科技大學經營管理系。
100.04	參加科技校院繁星計畫，應用日文科高振原、商業經營科李姿蓉、應用英文科錢多恩題名金榜，分別錄取國立臺灣科技大學企業管理系、雲林科技大學財務金融系、朝陽科技大學應用外語系。
100.05.29	2011世界廚王臺北爭霸賽暨美食博覽會，周振文師傅，勇奪神廚雙人組亞軍寶座。
100.06.18	2011國際學校網界博覽會，榮獲國際白金獎，馬英九總統親自接見勗勉。
100.07.06	100年度全國學生校園刊物競賽，《育達周刊》第48輯榮獲高職組校刊報紙類金質獎暨文編獎。
100.12.25	啦啦舞蹈隊、競技啦啦隊，參加全國啦啦隊錦標賽，榮獲高中舞蹈自由風格組、高中男女混合技巧組、高中男女混合組三冠王，技藝高超，身手非凡。

臺北市私立協和高級工商職業學校

一、學校簡史

協和高級工商職業學校於民國60年7月奉准創立，由祐德高中附設電子設備修護科、電工科、綜合商業科等撥交並增設美術工藝科、會計統計科，同時奉准設立初高級補習學校，以擴展社會教育、培養工商職業技術人才。

適應社會經濟與科技發展，68年不惜斥資購置新型電腦，增開各班電腦教學課程，使教育走向資訊時代尖端。

民國70年，工商結構由傳統工業轉變為高科技工業。教育部為了因應時代變遷，相繼於76年，全面更新工商科課程標準，設科名稱，並以群集式教學編組。學校依部頒標準調整設科，並將工業類科分設資訊科、電子科、電機科、電器冷凍科、美工科；商業類科分設會計統計科、綜商科、資料處理科、廣告設計科，96年12月奉教育局核准類科調整綜合高中2班，改為增加美工科、廣設科各1班，100學年度增設多媒體設計科。為設科最完善、教學設備最新穎，極富特色之職業學校。

當前由於私立學校生態環境日益艱困，臺北市私立協和高級工商職業學校致力提升教學品質，配合社會工商之需求及教育政策增設綜合高中，調整設科，分設電子科、資訊科、電機科、汽車科、美工科、廣告設計科、多媒體設計科、資料處理科、應用外語日文科。教學成效，甚為顯著，學生參加校外比賽，成績優異，畢業學生升入大學、四技二專，錄取人數，大幅成長。

二、基本現況

（一）現任校長：何靜波校長。

（二）科別、班級數、學生數：電子科4班、資訊科9班、電機科6班、汽車科12班、美工科5班、廣設科9班、多媒體科2班、資處科7班、日文科3班、進修部21班，學生人數3,058人。

（三）師資：教職員工計223人。教師180人，其中碩士學位73人、學士學位97人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度科技大學高職繁星計畫獲最優成績，廣忠乙李紅瑩同學、資忠丙盧采辰同學、電忠甲張軒毓同學以優異學業與技藝成績獲得校內推薦，並錄取國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立高雄應用科技大學。

（二）教學資訊化，邁向新紀元，建構e化教室，全面推動e化教學。

（三）100學年度增設多媒體設計科，以因應社會變化及配合科技進步。

（四）100年度升學考試錄取率大幅成長，錄取國立大學71人，日、夜間部錄取大學、科大、四技二專共912人。四技二專統測5位同學單科拿滿分，480分以上同學達56位。

（五）100年度高職繁星計畫放榜，四位同學在全國1,100位角逐者名列前茅，資處科林學炳同學錄取國立臺灣科技大學、資訊科林侃賦同學錄取國立臺北科技大學、廣設科許馨云同學錄取國立臺中技術學院，美工科文耀笙同學錄取國立勤益科技大學。

（六）落實友善校園，全校師生配戴有粉紅色的絲帶，並由校長、教育局朱克儉督學、各科室主任及師生代表，將象徵「霸凌、黑幫、毒品」的氣球擊破，以最實際的行動支持「反霸凌」。

（七）經過一年來各處室（科）努力，經初審、複審通過教育部評定為「優質化」高職，期程三年。

（八）技術士證照考試，再創佳績，共計297人獲得乙級證照，電子科劉會中同學榮獲全國技能競賽北區第1名。

（九）汽車科學生管俊皓發明安全座墊，通過國家專利。參加TOYOTA汽車舉辦技能競賽，榮獲高中職組第3名，並獲豐田汽車乙部。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、真—真切實在。

2、善—止於至善。

3、美—真與善的光輝。

（二）學校特色

1、資訊科技融入教學，全面建構e化的高職。

2、以學生為中心的教育理念。

3、為家長負責，值得信賴的學校。

4、培養技藝專業人才，服務社會。

5、重視學生生活品格教育。

6、以「專業、自信、快樂」為教育目標。

五、大事紀要

99.03	德霖技術學院策略聯盟專題競賽，榮獲第1名、第2名、第3名。
99.03	傑出校友蘇正立以陶藝技能名揚國際，獲選編入《臺北市技職教育的天空》第8輯。
99.03	參加臺北市教育盃壘球賽，榮獲教職員組第3名。
99.03	參加臺北市高職學生優良書籍心得寫作競賽，榮獲小說類第2名。
99.07	全國教育盃桌球錦標賽教職員組團體第1名，蟬聯9連霸。
99.08	教育部99年原住民圖案設計比賽，榮獲第1名、第3名。
99.09	臺北市拒絕私菸海報比賽，榮獲第1名。
99.10	臺北市99學年度學生藝術比賽，榮獲第1名、第2名、第3名。
99.10	2010全國慈善／科技／人文網頁設計比賽，榮獲高中職組人文類第1名。
99.11	財政部臺北市國稅局Flash動畫比賽，榮獲第3名。
99.12	臺北市教育盃桌球錦標賽教職員組團體第1名。
100.01	2011臺北燈節全國各級學校花燈競賽，榮獲第2名。
100.02	2011高中職單晶片專題製作與程式創新競賽—單晶片程式設計組第1名、單晶片實習板焊接組第2名。
100.03	臺北市教育盃壘球比賽，榮獲教職員組第3名、學生組第3名。
100.03	傑出校友劉榮聰獲選編入《臺北市技職教育的天空》第9輯。
100.04	臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽，榮獲高中職組第1名、第2名、第3名。
100.05	2011年全國智慧型機器人大賽—自走車競速組第3名，自走車撞球組非樂高組第4名。
100.05	臺北市99學年度中小學班級網頁應用競賽，榮獲特優。
100.05	電子科劉會中同學榮獲全國技能競賽北區第1名。
100.05	2011全國學生攝影創意大賽，榮獲第1名。
100.06	2011年全國科技創意暨微電腦應用競賽—微電腦應用組高中職組第2名、第3名及最佳學習態度獎。
100.07	全國教育盃桌球錦標賽教職員組團體第1名，蟬聯10連霸。
100.08	參加TOYOTA汽車舉辦技能競賽，榮獲高中職組第3名，並獲豐田汽車乙部。
100.11	舉辦創校40週年擴大校慶活動。
100.12	臺北市教育盃桌球錦標賽教職員組團體第1名。

臺北市私立東方高級工商職業學校

一、學校簡史

民國10年於南京創辦學校（原為女子師範），38年遷臺，43年故校長陸自衡先生在臺復校，58年陸劍霞校長接掌校務，71年改名為臺北市私立東方工商高級職業學校。

民國88年斥資1.7 億興建12層教學科技大樓，於89年7月興建完成使用：設有停車場、多媒體視聽教室、旅運中心、餐飲教室、電腦教室、專業的彩妝教室、美髮專業教室、韻律美容專業教室、圖書館更有豐富的藏書及ＤＶＤ、ＶＣＤ視聽設備，加上新穎的網際網路和多功能國際會議廳，最符合國際化、資訊化、多元化的教學需要。近年來，為提高學校競爭力，追求永續經營，積極規劃類科調整及學校轉型，停辦不符時代脈動及社會需求之類科，目前開辦有餐飲管理科、觀光事業科、美容科、多媒體應用科等類科，禮聘優良師資，充實教學設施，以培養餐飲、觀光、多媒體、美容美髮等業界基層技術人力為職志；另外，為落實適性發展，亦加強升學輔導，提供學生多元生涯發展機會：在評鑑、技能檢定或實習成品展覽、全國技能競賽等各方面，都有良好的表現；體育競賽方面，排球隊更聞名全國。近數十年職業科畢業校友，亦遍布全國軍政工商各界服務；或在國外研究深造，獻身學術，計達三萬餘人，瞻其前途，無比燦爛。

民國99年9月拔得頭籌，成為全國第1所經Adobe國際認證合格考場的高中職校。100年4月通過教育部審核，成立全國首創科系「設計群－多媒體應用科」；100年8月更投資上百萬建置虛擬攝影棚，提供完善先進軟硬體教學資源供學生學習。

二、基本現況

（一）現任校長：李世智校長。

（二）科別、班級數、學生數：現有日間部商業及家事類科觀光、餐飲、資處、美容、進修學校商業及家事類科，共計40班，學生人數1,371人。

（三）師資：教職員工計60人。教師48人，其中碩士學位15人、學士學位33人，平均年齡約44歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）建立優質校園環境，加強生活教育，培養學生具備良好品德：1、99年榮獲98學年度中等以下學校體育、衛生保健環境教育評鑑3項優等；2、100年榮獲「春暉專案」、「改善校園治安、防治幫派滲入校園及學生校外會」工作評選績優；3、100年榮獲推動臺北市「清淨校園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」績優學校。

（二）積極推動學生閱讀風氣，使學生具備終身學習能力：1、榮獲100年度臺北市公私立高職閱讀擂臺賽冠軍及殿軍。2、榮獲100年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽二等。3、100年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽獲得小說類、散文類第1名、漫畫與綜合類第3名及散文類佳作。4、充實圖書館館藏，培養學生終身閱讀良好習慣，辦理各項圖書館認識利用教育推廣活動。5、推行班級書庫，提升學生閱讀的廣度。6、辦理教師及校園心靈成長讀書會、學生主題及校園讀書會，提升全校學習風氣。

（三）提供學生無線網路化、數位化及多媒體的學習環境：1、完成校園無線網路化，裝置高速乙太網路供電交換器，電腦教室皆配備高速網路及廣播教學系統。2、建置數位教學平臺伺服器，提供教師將資訊科技融入教學之環境。3、獨創「多媒體應用科」於101年招生，以培育優秀多媒體後製專業人才為目標，並結合行銷知識的傳授，透過企畫書的撰寫，培育學生扎實的專業能力。4、民國100年7月，資處科三年級學生全數通過Adobe ACA Photoshop、Flash 國際證照檢定。

（四）提供設備新穎專業教室（符合國家丙級及乙級證照檢定場所）及專業師資：1、專業中餐烹飪教室、烘焙教室、調酒教室…等專業教室。2、美容、女子美髮、男子理髮丙級專業教室各1間。3、專業客房教室，以及相關餐旅服務教室。4、全國高中職第1座經Adobe國際認證合格考場，購置Adobe CS5 Design Premium教育授權軟體並斥鉅資百萬元建置虛擬攝影棚。

（五）落實教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業：1、品德教育實施，培養學生具備人權法治觀念與良好品德，舉辦多元動靜態活動及競賽， 以「公平」、「感恩」、「責任」、「關懷」、「孝順」、「尊重」、「容忍」、「自省」、「信賴」、「誠實」為核心價值，培育知法、守法、互尊互重的健全

公民。2、藉由7個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜校、不斷更新）的養成，讓學生能建立良好的生活方式、品格及生命態度，以奠定成功人生的基礎；學校提升成為高效能的優質學校。3、舉行「感恩尊重愛開學典禮」學習茶道恭敬的禮儀與茶具的功能使用，體會感恩尊重、愛的生活教育與生命教育。4、落實學生輔導工作，辦理身心障礙學生輔導：推動認輔制度、性別平等教育活動宣導及學習檔案。5、推動學生社團活動，展現學生並發掘自身優勢技能，培養學生自治及領導能力及服務社會的人生觀。

（六）積極配合政府重要政策節能減碳融入觀念於教學和生活中：1、更換校區公共區域及科技教學大樓照明燈具組共559組，經評估可節省照明耗電達40%。2、更換學務處冷氣機組同時加裝輕鋼架天花板，期使提升冷氣效能，達節能減碳之效。

（七）提升學生競爭力：1、成立升學輔導小組，強化學生升學競爭力。2、提升學生就業能力，加強各職類科丙檢輔導。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、適性揚才，鼓勵學生多元學習。 2、專業教學，促進教師專業發展。

3、廣納意見，建立溝通對話平臺。 4、資源整合，活絡學校社區互動。

5、資訊科技，建構知識管理機制。 6、永續校園，發揮環境教育功能。

7、提升效能，維持優勢追求卓越。

（二）學校特色

1、人文與技藝並重、升學與就業並行。

2、以人文為色彩、用科技來圖繪、使生活有理想、讓生命更飛揚。

3、培育具有適應生活能力、關懷他人能力、終身學習能力的人。

4、讓學生快樂上學、老師有效教學、行政認真辦學、家長熱心助學。

5、給家長滿意、老師樂意、學生得意、整潔的東方、紀律的東方、自信的東方，共同營造一個禮貌的東方。

五、大事紀要

99、100	傑出校友知名藝人坐娜和洋博士張世豪分別連續2年榮獲臺北市教育局《技職教育的天空》傑出技職人才。
99.10.03	學生參加第37屆永信盃全國排球錦標賽，獲得高男組冠軍。
99.10.26	學生參加第31屆華宗盃排球錦標賽，獲得高中男子甲組亞軍。
99.11.02	學生參加臺北市99學年度教育盃中等學校排球錦標賽，獲得高中男子組冠軍。
99.11.02	學生王禹心參加金樽盃調酒大賽標準式調酒比賽，獲得第3名佳績。
99.11.20	參加金樽盃調酒比賽，學生王禹心獲得標準調酒組季軍。
99.11.26	學生參加臺北市99年第35屆中正盃排球錦標賽排球隊，獲得青年男子組冠軍。
100.02.22	學生參加全國高中甲級聯賽，獲得第2名。
100.03.23	學生參加100年全國青年盃排球錦標賽，獲得男子甲、乙組冠軍。
100.05.13	參加100年崇右技術學院超級菁英模特兒選拔，學生劉庭臻獲得高職組第1名。
100.05.19	參加第41屆全國技能競賽北區分區技能競賽一餐旅服務組，餐二忠張雅雯同學榮獲北區第4名。
100.06.10	參加第6屆中華兩岸美髮美容世界潮流國際選拔賽，學生劉世君、葉子華、黃郁庭分別獲得第1至第3名。
100.10.29	承辦第5屆遠東餐廚達人決賽，充分展露軟硬體實力。
100.11.12	歡慶90歲生日，在表演節目和活動方面，包含東方獅藝社「祥獅獻瑞」、學生和社團的勁歌熱舞及知名樂團。

臺北市私立南華高級中學職業進修學校

一、學校簡史

（一）大陸時期

滿清末造，美國耶魯大學校友會來華在湖南省長沙市設雅禮大學；民國12年秋，受時局影響，改為雅禮中學。

（二）遷臺時期

民國42年，來臺校友鑑於雅禮有光榮之歷史，而且教育為立國之基、百年樹人之大計，乃集議在臺創建雅禮補習學校，雖篳路藍縷，然弦歌不輟。86年7月改校名為「南華高級中學職業進修學校」，設有普通科、職業類科之綜合中學，迄今，畢業生已達數萬人，對國家社會殊有貢獻，庶幾已達為國育才之旨。辦學理念有三，其一：高中教育多元發展；其二：高職教育適性選擇；其三：進修教育與終身學習社會接軌。同時為了要與社區打成一片，93年7月整修校園，建構開放式、民主式、沒有圍牆、門禁的優質綜合進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：莊惠安校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間班、下午班、夜間班、二日班；科別有普通科、資料處理科、觀光事業科、美容科等4科。班級數為日間班16班、下午班5班、夜間班8班、二日班9班，共計38班。學生數合計1,039人。

（三）師資：全校專任合格教師人數25人，研究所學位者9人、學士學位者16人、軍警學校者3人，平均年齡37.1歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）99學年度起，每班教室皆設有e化講桌，且選定四間教室架設電子白板，益於教師使用多媒體教學，增加教學多元性。

（二）99年5月推動「2010年永續發展知識全國高中職學生競賽低碳生活與生物多樣性之捍衛地球大作戰」網路競賽活動，全校共340位同學通過初賽。

（三）100學年度第一學期首次以「心五育」為題，辦理一年級新生成人禮活動，讓學生在為期一個月的認證課程中，體驗全人教育之真諦，並藉此培養學生「德、智、體、群、美」之五育德行。

（四）100學年度第一學期首次將期中德輔與公益及社區藝文活動結合，藉由活動之實施，讓學生體驗服務學習，提升人文素養，更具關懷社會的意義。

（五）99學年度首次於畢冊內壓製三年班級生活光碟，增加畢冊之份量及可看性，並彌補書頁之不足。

（六）100學年度觀光科課程改造，以培訓學生成為「公館達人」為目標，強調公館文化景點與美食導覽。

（七）100學年度資處科課程改造，與「社團法人台灣公益CEO協會」產學合作，將資處科二日班設立為公益事業專班，為技職教育與公益事業注入一股新活水，透過加強公益事業基礎幹部的人才養成，開發公益事業合適的人力資源，更提供高中技職畢業生多元的就業選擇。

（八）99學年度輔導室附設諮商室，設施符合設置標準，成立合格諮商執業場所。

（九）100學年度起，輔導室每學期期初舉辦新生性別平等教育課程，增進學生對性別平等概念及相關法規之認識。

（十）配合臺北市花卉博覽會活動，加強校園各項美化工程，並持續進行各項節能計畫，以建構低碳環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、提升生活智能、人文素養及人性化潛能的更大發展。

2、結合時代科技脈絡，推動e化教學，拓展國際視野。

3、以「生命教育」、「完全學習」以及「全人發展」為教學目標。

4、以精緻教育為核心，潛在課程為半徑，畫出人性化的同心圓。

5、在自我設限中超越自我，進而服務人群，充實個體生命。

6、朝向人本化、多元化、卓越化、精緻化、未來化及國際化逐步落實。

（二）學校特色

1、在既有優質辦學基礎上，以愛為核心，培養身心健全之青年。

2、落實教師專業教學，行政效能經營及家長參與，促進學生適性多元發展。

3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。

5、設計活動化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。

6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

五、大事紀要

99.01-100.12	辦理學藝競賽，包括國文作文、硬體字比賽、字音字形、英語朗讀比賽、英語字彙擂臺賽、閩南語朗讀比賽等。
99.01-100.12	辦理各項運動及趣味益智競賽，包括壘球、籃球比賽、趣味競賽、電腦遊戲競技、運動競賽等。
99.01-100.12	辦理班級影像競賽活動，除藉此加強參與活動的向心力外，並可記錄就學期間的點滴，於畢業時燒錄成紀念光碟，以永久保存高中生涯的美好回憶。
99.01-100.12	每學期完成未成年學生行政程序行為調查，確實加強親師溝通及對學生的生活輔導。
99.01-100.12	每學年上學期12月配合校慶活動辦理職業類科三年級學生成果發表；下學期5月辦理職業類科一、二年級學生主題週活動並配合校外教學參觀。
99.01-100.12	美容科每學期辦理二次三總護理之家義剪。
99.01-100.12	觀光科每學年上學期辦理英語會話比賽，以檢核學生英會能力；下學期辦理日語50音檢定及折口布比賽，以檢核學生日語及餐服能力。
99.01-100.12	舉辦個案研討會及教師輔導知能研習，協助教師處理學生問題。
99.01-100.12	安排校內外心理師進行個案諮商晤談服務。
99.07-99.08	教學大樓教室及樓梯美化工程，以新潮的圖繪手法，使學習環境更加開朗有樣。 成立實習處。
99.08	寒、暑假辦理國中職業試探輔導研習營活動。
99.08-100.12	辦理深耕閱讀培養學生閱讀興趣，營造優良之學習環境，提升國語文閱讀、表達、寫作、應用、組織及邏輯歸納能力，以期蔚為風氣。
99.09-100.12	針對學生需求及興趣辦理進學輔導課程。99-1學習歷程檔案製作、99-2輕輕鬆鬆學日語、100-1TQC電腦丙級課程。
99.09-100.12	共舉辦二次全校性之2010臺北花博校外教學參觀活動。
99.12.23-100.03.23	觀光科參加校外「王品盃托盤比賽」，學生表現優異。
100.07-08	校園廣場大整修：1、警衛室重建，一掃以往拚湊鐵皮屋的簡陋形象，使學校門面煥然一新。2、殘障坡道移位，使廣場空間使用更具效益。3、北側圍牆規劃完成生態流瀑池及花卉牆，使學校在有限的空間內，增添綠化、美觀的多樣情境。

臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、學校簡史

前身為企業家黃次倫先生於民國53年創辦之「臺北縣私立惇敘初級中學」。63年黃次倫先生有感於社會型態蛻變，且國家建設所需之基層技術人力大量缺乏，遂主動建議提供學校，與行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民工程事業管理處（現為榮民工程公司），辦理建教合作，以應社會需要，該年5月董事會改組，經奉教育部核定，改制為「臺北市私立惇敘高級工業職業學校」，設立機工、建築、汽車修護、重機械修護等4科。

民國73年成立夜間部。79年增設資料處理科，同時招收女生，更改校名為「臺北市私立惇敘高級工商職業學校」，83年增設普通科，86年普通科改為綜合高中，88年增設特教班，99年新設多媒體設計科，將逐步自穩定中奠定培育人才基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：李繼來校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有機械科、建築科、室內空間設計科、電機科、汽車科、資料處理科、多媒體設計科、綜合職能科、普通科等共計36班，進修學校3班，總學生人數1,568人。

（三）師資：全校專任教師66人，博士學位1人、碩士34人、研究所40學分班結業者7人、學士24人，平均年齡43歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推廣技職教育，透過產學合作建立就業導向學生與企業媒合管道。

（二）全面實施一般科目及專業學科網路重補修。

（三）實施課間巡堂，減少校園衝突事件。

（四）教師導護放學路隊，維護學生路隊之安全。

（五）加強校園安全措施，增設殘障步道等公共設施。

四、願景及教育特色

（一）願景：配合世界潮流，社會趨勢及教育理念，創造「以人為本」的優質學習環境。

1、謹守有教無類原則—深信每一位學生的本質是善良的，無論其先天資質如何，都有潛能，都是可造就的。期待全體教師公平善待每位學生，諄諄教誨，激發學生潛能；因材施教，把每一位學生帶上來。

2、落實推動生活教育—深信優雅的氣質與內涵，及誠懇的處事態度是個人成功的必要因素，然而在注重「功利」的現代社會，良好生活態度的養成似乎已被忽視，期待能協助每一位惇敘的學生認同普世公認的永恆價值，並力行實踐，藉以培養出成熟的人格。首先要求全體教職員必須以身作則，從灑掃應對，整理儀容做起，進而做到守時守信，知禮守法，負責盡職，敬業樂群，團隊合作。

3、要求嫻熟專業技能—「一技在身希望無窮」，擁有熟練的專業技能，仍是絕大多數行業所期盼的，協助學生及早確立目標，鞭策朝目標鍥而不捨地努力，務必在求學期間通過必要的能力檢定，以自我實現來重建自信。

4、啟發愛與關懷的心—人不能遺世獨立，因此必須學習與他人和諧相處，學習對自然的關懷與尊重，因此期盼每一位學生在學期間，能透過相關課程與活動，及所營造的校園氣氛，體悟出被尊重，被關懷的幸福感，進而學習到包容他人、關懷眾生、與自然和諧相處。

（二）教育特色

1、美化綠化校園，創造優良境教園地。

2、規劃多元社團，激發學生學習潛能。

3、加強技能教育，培養技能優異人才。

4、推動生命教育，嚴格要求生活常規。

5、推動志工服務，訓練學生奉獻精神。

五、大事紀要

99.03.17	承辦教育部98學年度「高職優質化」北區校際交流暨優良學校示範活動。
99.04.30	參與聖約翰科技大學「99學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」。
99.05.04	榮獲教育部「高職優質化輔助方案」第二期程（99-101學年度）評選。
99.12.16	公共服務社榮獲臺北市郝龍斌市長頒發「十大環保義工」獎狀。
99.12.20	公共服務社榮獲「中等以上學校服務學習績優學生團隊一學生團隊優等獎」。
100.02.24	陽明山「生態校園計畫」蕨類步道建置完成。
100.03.12	承辦新北市「99學年度國中技藝競賽商業管理、土木建築及設計職群主題競賽」活動。
100.05.26	承辦全球熱愛生命獎章得主會師惇敘，與青年學生進行生命對話，闡揚大愛。
100.05.23	辦理99學年度專題製作實習成果暨高職優質化計畫成果展。
100.08.02	辦理100學年度入學新生學習體驗營活動。
100.10.22	榮獲全國青年技能大賽電腦輔助機械設計製圖類第2名。
100.12.07	公共服務社榮獲「中等以上學校服務學習績優學生團隊一學生團隊特優獎」。

臺北市私立喬治高級工商職業學校

一、學校簡史

喬治高級工商職業學校創立於民國46年，創立初始校名為「喬治中學」，已故創辦人俞浩然先生偕夫人孫霞雲女士更以「嚴誠勤敬」為校訓，期勉師生「嚴以律己、誠以待人、勤以向學、敬以治事」。47年增設初中部，57年停辦初中部，增設電子、電工、建築、綜商及會統等職業類科，65年因應政府提倡職業教育之政策，更名「喬治高級工商職業學校」，目前設有餐飲管理科、觀光事業科、美容科及表演藝術科。

現任校長俞禮亮博士於民國75年自美歸國後，引領學校朝「多元、精緻、國際化」路途邁進。92年由董事會籌資三億興建多功能教學大樓「浩然樓」，打造喬治為二十一世紀的五星級學校，培育優質技職人才。目前規劃興建之「霞雲樓」為8層樓建築，預計耗資2億，進一步整合英國、日本專門學校之技職專業人才培育特色，創立全國第1所實驗型的「喬治美容專門學校」，全力引領技職教育辦學新潮流。未來將積極規劃整體校園重造，包括在第二校區建造15層「餐飲觀光教學實習大樓」及第一校區之25層「多功能教育文化創意園區」，以決心和毅力逐步引領喬治職業教育新紀元，並朝向全國第一特色的技職校院為目標前進。

二、基本現況

（一）現任校長：俞禮亮校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有餐飲管理科、觀光事業科、表演藝術科、美容科計17班639人，進修部設有餐飲管理科、美容科計14班526人，合計班級數31班1,165人。

（三）師資：教職員工計55人。教師40人，其中碩士學位15人、學士學位33人，平均年齡約35歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）重視品格教育，一切以德為本

1、教師節遵循古禮辦理祭孔大典，教師皆需穿著唐裝、旗袍參與，由學生製作祭孔家宴、八佾舞演出以及古詩吟唱。

2、學校重視學生出席率，設置「每月勤學獎學金」每人500元、「學期全勤獎學金」、「班級連續四週出席率一團體優異獎學金」。

3、餐飲管理科黃文裕老師、美容科謝佩珉老師參加臺北市99年度校園正向輔導管教範例徵選活動榮獲班級經營類入選。

（二）秉持做中學、學中做之精神，並培養學生分享、回饋、感恩之心

1、由餐飲管理科專業分組之蛋糕裝飾組製作慶生蛋糕，於每月第一週五送至各班辦理當月慶生會。

2、母親節辦理「喬治美食街」及「喬治美妍館」活動，活動期間贈送大安及信義區媽媽餐飲科製作之母親節蛋糕及美容科護膚等。

3、中秋節餐飲管理科學生製作中秋禮盒，由校友親自送回國中母校與老師分享在學校的學習成果，並感謝老師國中時的教導。

4、成立「喬治美食家」及「喬治美妍館」，提供學生實習機會。

5、餐飲管理科、觀光事業科承辦各機關學校餐會，99年度12場、100年度18場。

6、慶祝建國百年國慶， 100年10月7日由餐飲管理科師生烘焙一百個國旗蛋糕，分送給臺北市政府、大安區、信義區里居民及安養院長者、育幼院院童，分送歡樂也分送愛。

（三）校長以身作則，鼓勵師生健康運動、多元學習

1、俞禮亮校長於民國99年至100年間參加馬拉松22場、鐵人運動15場等，並推動全校師生每學期參加至少一場3公里路跑；喬治鐵人路跑隊參加100年教育部全國校園半程馬拉松接力賽榮獲社會青年男子組第7名、餐飲管理科學生參加臺北市100年度市民運動會1,600公尺混合式大隊接力榮獲高中職女子組第2名。

2、跆拳道：榮獲99學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽高中男子組輕量級第5名、高中男子組羽量級第6名。

3、扯鈴：表演藝術科宋佳政同學榮獲臺北市99年度中正盃民俗體育錦標賽甲類公開男子個人賽第4名、

99年度體委盃全國民俗體育錦標賽甲類高中男子個人賽第2名、臺北市99學年度教育盃民俗體育運動錦標賽甲類公開個人賽第1名、100年教育部全國各級學校民俗體育錦標表演競賽高中男子組個人三鈴賽第1名、100年教育部全國各級學校民俗體育觀摩表演競賽高中男生組個人舞臺賽第3名、100年度體委盃全國民俗體育錦標賽榮獲甲類高中男子個人賽第3名。

4、籃球：榮獲99年度HBL乙組高中籃球聯賽男子組北三區第3名、99年度臺北市國際扶輪盃籃球賽社會青年組高中男子組三對三鬥牛第2名、99年度臺北市大安文山區高中職籃球錦標賽第1名。

5、跳繩：榮獲臺北市99年度教育部健康促進校園校際跳繩團體接力賽公開團體女子組第2名、公開團體混合組第2名。

6、攝影：觀光事業科劉忠翰同學榮獲教育部愛傳99生命教育攝影比賽高中職組季軍。

（四）配合臺北市政府教育局推動國中生適性發展，積極辦理相關活動

1、辦理臺北市國中技藝教育學程－餐旅職群及家政職群，99學年度13班計409人，100學年度第1學期9班計262人。

2、辦理臺北市國中生寒暑假職業輔導研習營，99年度寒輔營400人、暑輔營664人，100年度寒輔營317人、暑輔營389人。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：成為全國在餐旅、美容等領域最具特色的學校。

（二）學校特色：以品格教育、專業教育、多元教育為基本架構，以「品德第一」、「專業優先」、「健康學習」、「多元發展」、「藝文欣賞」為具體目標，以達德、智、體、群、美。

五、大事紀要

99.04.09	承辦臺北市高職學生家長會聯合會辦理之「與市長有約」餐會。
99.05.15	承辦全國家長團體聯盟辦理之515世界家庭日讓愛上餐桌之「三心二意」餐盒（開心、用心、貼心，創意和謝意）。
99.06.25	第15屆美容科「五顏六色」、第12屆餐飲管理科「囍心豔舊」、第11屆觀光事業科「時光機」畢業專刊榮獲臺北市98學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽「高中職組校刊」書刊型優等。
99.07.30	榮獲99年家政群專題製作成果競賽美容組第1名（美容科－水域仙境）。
99.10.02	承辦全國家長團體聯盟辦理之「愛與品的對話」親師生座談餐會。
99.10.10	喬治美少女彩妝師齊出動，協助雙園國中國慶演出化妝。
99.10.30	歡慶喬治53歲生日，校慶義賣所得127,987元全數捐贈伊甸社會福利基金會。
99.12.03	參加臺北市政府環境保護局辦理之99年高中職環保行動劇比賽榮獲優勝。
99.12.24	美容科學生以聖誕紅造型參加2010臺北國際花卉博覽會花博繽紛慶耶誕活動榮獲第1名。
100.01.27	承辦臺北市政府教育局100年度閱讀精進年策勵研討會會後餐敘，約400人歡聚一堂。
100.03.07	承辦教育部主辦之99年全國中小學資訊融入教學創意比賽頒獎典禮。
100.03.21	美容科應邀參加聯合報主辦之第21屆國際美容化妝品展演出。
100.03.22	承辦大安區各級學校督學視導會議，臺北市政府教育局局長親臨勉勵。
100.05.14	協辦大安花宴節，演出花枝招展－花心時尚秀、詩情花藝－民俗技藝扯鈴表演、餐飲管理學生參加心花怒放－花宴料理競賽分別榮獲第1名、第3名、最佳默契獎及最佳創意獎。
100.05.19	承辦臺北市政府教育局花博感恩茶會。
100.10.07	普天同慶建國百年，師生製作國旗蛋糕100個分送臺北市政府、大安、信義區里居民及安養院長者、育幼院院童。
100.10.29	歡慶喬治54歲生日，義賣所得100,000元分別捐贈陽光、罕病等五個社會福利基金會並邀請到校向師生宣導其服務宗旨。

臺北市私立華岡藝術學校

一、學校簡史

華岡藝術學校係由教育家張其昀博士於民國64年將原華岡中學改制完成，初設國樂、西樂、舞蹈、國劇4科。75年因應社會趨勢，將國劇科改為戲劇科，並分為國劇及影劇兩組。76年增設美術科；但國劇組於次年停辦。89年增設表演藝術科，92年因類科調整美術科停招，同年表演藝術科增班，故目前總共有：國樂、西樂、舞蹈、戲劇、表演藝術5科，各科獨具特色，是現今臺灣歷史悠久而且是唯一的純藝術高職。

二、基本現況

（一）現任校長：丁永慶校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有國樂科、西樂科、舞蹈科、戲劇科、表演藝術科等5科計18班，合計學生數826人。

（三）師資：專兼任教師皆有國內外大學研究所藝術系或相關系所之學歷，齊備專業專長。專任教師共24人，碩士學位5人、學士學位19人、兼任教師178人，其中教授1人、副教授9人、助理教授9人、講師125人、教師34人。

三、近二年重要措施及成果

（一）受邀至國外演出，實踐藝術外交，如石獅市閩臺文化對渡節暨海上潑水節、波蘭國際民俗音樂藝術節等國際活動。

（二）積極辦理海外教育旅行，如參訪香港演藝學院、日本沖繩藝校、廈門藝術學校等，以拓展學生國際視野。

（三）編列預算及配合教育局補助款，汰換更新及增購設備，如教室更換節能T5燈管、更換分離式冷氣機、校舍防水工程、教室新裝單槍投影機、新購電腦、印表機、液晶螢幕、樂器等，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（四）採購案係依《政府採購法》辦理，臺北市政府教育局獎補助款採購情形檢查，均評定為優等，深獲教育局肯定。

（五）重視學生專業技術之養成，專業課程皆以分組、小班教學、主副修以一對一方式授課，期使學生專精學習，畢業後都能順利考上國內外大專院校，繼續深造。

（六）99年度承辦臺灣北區舞蹈班（科）聯合甄選入學及100年度承辦臺灣北區戲劇（班、科、組）聯合甄選入學，圓滿完成任務，深獲教育局及各校讚揚。

（七）加強學生品德及生活教育，運用班級專題討論、優良學生選拔、華藝青年選拔、好人好事表揚、好文章分享等方式，積極鼓勵學生參與，促進同儕間良性影響，達到見賢思齊之效，提升品德素養。

（八）重視生命、性別平等、品德教育，以短劇方式在週會時向全校學生宣導，成效良好。

（九）國文及英文二科於期中考試時捨棄傳統紙筆測驗的評量方式，改以其所學之專長用表演方式呈現，引導其適性發展，冀能將學習創造力發揮到極致。

（十）推動每週一書及晨讀活動，鼓勵學生藉由大量閱讀，增強作文寫作及創作思考之能力。

（十一）舉凡教育部、外交部、僑委會、觀光局、國慶大典、聽障奧運、消防局等單位辦理之各項活動都全力支持與配合，效果良好。

（十二）每學期初辦理生活教育營，讓二年級學長姐，帶著新進學弟妹們一起接受體能訓練和精彩的校歌、軍歌比賽，讓新生能在短時間內融入藝術家園，凝聚愛校、愛班團結合作的精神。

（十三）固定辦理多項才藝競賽如：聖誕綜藝大賽、華藝青年選拔、傑出校友表揚、畢業典禮、畢業展、班展等，從節目設計、音樂編配、節目主持、燈光音效、場地佈置等，都由學生共同參與，不僅磨練舞臺經驗也可發掘學生潛力。

（十四）響應教育部推動免試入學政策，100年度起免試入學名額為核定招生名額的70%，減輕國中生升學壓力，讓天賦自由。

（十五）配合臺北市政府教育局辦理國中生職業輔導研習營，協助學生認識教育與職業環境以進行生涯準備與

規劃。

（十六）響應政府節能減碳政策，持續要求學生自備環保餐具，成效卓著。

四、願景及教育特色

台北市華岡藝術學校-學校願景圖像

台北市華岡藝術學校-教師圖像

台北市華岡藝術學校-學生願景

五、大事紀要

99.02.03-02.04	99年度寒假國中生職業輔導研習營。
99.03.06	第35屆校慶暨第11屆華藝青年選拔。
99.03.13	舞蹈科畢業公演—舞法言語。
99.04.17	臺灣北區99學年度高級中等學校舞蹈班（科）聯合鑑定術科測驗。
99.05.12	國樂科畢業公演—弦轉木馬。
99.06.09-06.10	表演藝術科畢業公演—海盜。
99.06.12-06.13	戲劇科畢業公演—春暉普照。
99.07.07-07.08	99年度暑假國中生職業輔導研習營。
99.07.12-07.17	參訪香港演藝學院。
99.10.10	雙十國慶開幕演出。
99.10.24	2010客漾花博踩街嘉年華演出。
99.12.04-12.05	99年全國高中職以上學校舞蹈觀摩聯演。
100.03.05	第36屆校慶暨第12屆華藝青年選拔。
100.03.12	舞蹈科畢業公演—舞理取NOW。
100.04.23-04.24	臺灣北區100學年度高級中等學校戲劇（班、科、組）聯合術科測驗。
100.05.13	國、西樂科畢業公演—兩琴相樂。
100.05.21	99學年度高職學生英語情境會話比賽第3名。
100.05.25-05.26	全國高校戲劇季。
100.05.27-05.29	戲劇科畢業公演—有妳終身幸福、愛的面具。
100.06.03-06.07	受邀參加第5屆石獅市閩臺文化對渡節暨海上潑水節演出。
100.06.15-06.16	表演藝術科畢業公演—超級大富翁。
100.07.05-07.23	受邀參加2011年波蘭國際民俗音樂藝術節演出。
100.10.10	百年國慶開幕演出。
100.12.12	榮獲100學年度高職學生英語歌唱比賽第1名、第2名。

臺北市私立開平餐飲職業學校

一、學校簡史

開平餐飲學校由夏耀珊博士創設於民國42年，創始校名為開平補習學校。「開平」取自張載為往聖繼絕學，為萬世開太平。45年更名為開平中學，設高中日間部，成為六年一貫完全中學，71年改制為開平工商職業學校，85年辦理綜合高中，改名開平高中。96年改制定名為開平餐飲學校，成為全國第1所餐飲專業學校，陸續榮獲教育部教學卓越獎、臺北市行銷卓越獎、臺北市卓「閱」學校獎、臺北教育111標竿學校、餐飲科評鑑優等獎。100年度因獲國內外重要獎項累計項次特優，榮獲教育部全國技職之光團體獎。開平位於交通便利，人文薈萃的大安區，自民國80年起，就以實踐「順性發展」作為教育宗旨，設定教育目標為「健康、平衡、愉快」，品質政策為「快樂學習有成就」，並於92年通過ISO認證。透過營造愛、希望、生活與學習的環境氛圍，讓學生長出力量，做自己學習的主人，為自己學習負責，成為「全心待客，有能力，受歡迎」的餐飲人。開平歷經創辦人夏耀珊博士，第1任校長馮良杜女士，第2任校長夏惠汶博士，及現任校長羅俊彥先生。在羅俊彥校長的帶領下，打造人文餐飲學校品牌，扣緊人文、專業、國際三個不同的面向，培養學生世界觀，提升飲食文化並全球發展。

二、基本現況

（一）現任校長：羅俊彥校長。

（二）科別、班級數、學生數：餐飲管理科30班；進修學校餐飲管理科6班、餐飲技術科實用技能班2班。全校總學生數1,300人。

（三）師資：全校教職員工100人，其中配合餐飲教育發展特色，聘請業界師傅、經理擔任專職技術教師共20人。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造人文環境，透過主題課程打造學習舞臺，親師生共創未來：學生畢業專題以社會實踐方式進行。主題課程分享力量一搶救新竹阿公麵店獲總統夫人周美青女士關注，媒體大幅報導，分享力量服務對象擴及臺灣各地區及海外泰北等。定期舉辦親子工作坊、親子補給站等家長及教師成長系列課程，隨著孩子成長的腳步，親師生共創合作，開平家長會在民國98年榮登《臺北市杏壇芬芳錄》，民國100年推出家長成長學苑課程。結合全國各大教育團體、家長團體，共同舉辦親師生三贏工作坊，推行教育合夥人概念，獲得熱烈迴響。

（二）餐飲專業教學品質精緻化，學習型態多元化：更新專業實習教室，成立廚藝示範教室推展衛星課程，延聘業界大師示範廚藝，提供學生多元加深加廣學習機會。鼓勵學生參與多項餐飲競賽，連續榮獲多項國際與全國性競賽大獎，包括2008年FHA亞洲美食旅展烹飪挑戰賽超金牌，2009年第1屆泰國曼谷亞洲盃烹飪賽金牌，臺灣區第2屆UIPCG糕點資格賽冠軍，2011年第7屆國際中等學校廚藝挑戰賽金牌及團體冠軍，2011年第41屆全國技能競賽中餐烘焙雙料冠軍。

（三）擴大海外參訪交流，開拓國際視野，接軌全世界：成立亞洲菜系推廣中心，邀請印、韓、泰、星、日、中國等各國大師傅進行示範，積極與國際接軌讓學生學習多元餐飲文化與技術。與日本多所餐飲學校進行廚藝交流，其中與日本相可高校簽約締結姊妹校，參訪瑞士洛桑飯店管理大學等相關旅館學校，其中與瑞士林克酒店與餐飲管理學院SHML簽訂合作協議書，並至澳洲藍帶分校、麗晶斯大學參訪及進行短期廚藝實作課程，與大陸多所學校簽訂交流合作意向書。榮獲承辦2009臺北聽障奧運開閉幕餐宴規劃與執行，成功的向來自81國選手與嘉賓行銷臺灣美食與臺灣餐飲教育成果。2010年師生參與推動成立臺灣廚師節相關活動，2011年發起推動「向廚師致敬」活動，提升臺灣廚師地位及餐飲文化。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：開平是一所實踐人文精神的國際知名餐飲專業學校，以培育餐飲人才、提升餐飲文化為宗旨。提供支持關懷的環境，讓夥伴能真誠的面對自己，面對挑戰，在容許犯錯的氛圍中學習成長，實現夢想，懂得自由與界限、權利與責任，能在現實與理想中找到平衡。

（二）學校特色

1、人文的開平：相信人一生下來就是圓滿完整、獨一無二，教育是要給孩子一個充分發展自我的空間，長成自己。透過情緒教育、法治教育協助孩子找到發光亮點並接納自己的限制。

2、專業的開平：完善的餐飲專業教室設備，禮聘業界師傅全職教授專業課程，並安排校內實習、三明治式校外實習課程。

3、創新的開平：打破傳統分科教學，主要課程進行超學科統整主題式活動學習，培養學生創意、企劃、組織、執行以及合作的能力，協助孩子培養一輩子帶得走的能力。

4、國際的開平：連續辦理國際性餐飲競賽與餐宴活動，鼓勵學生打開學習視野，體驗多元文化，積極與海外餐飲學校交流合作，為學生畢業後的留學出路鋪路。

五、大事紀要

99.01	出版《開平人文精神教育實踐白皮書》榮獲臺北市中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組教育叢書類優等。
99.03	施捷宜助教榮獲匈牙利布達佩斯2010 UIPCG世界點心大賽青少年組第5名暨特別獎。
99.06	與美國在臺協會ATO知名侍酒大師合作研發葡萄酒搭配中式餐點菜餚。
99.08	中餐組學生參加於馬來西亞舉行烹爐大觀世界金廚爭霸賽榮獲多項團體金牌及個人特金牌。
99.09	西餐組黃郁嵐、林沅霖榮獲澳洲國際中等學校廚藝挑戰賽個人金牌及團體總冠軍。
99.09	第40屆全國技能競賽暨第41屆國際技能競賽國手選拔，李新惠榮獲烘焙麵包製作國手正取，鍾開甜中餐組第1名。
99.10	師生號召慶祝世界廚師日與四千名廚師走上凱道踩街爭取成立臺灣廚師節。內政部於同年12月公告成立廚師節。
99.11	「開平舞臺」紀錄片榮獲臺北市99學年度校園紀錄片佳作。
99.11	榮獲臺北市99年度「品德教育表現優良學校」。
99.12	榮獲99年度全國高級中等學校服務學習創意競賽特優。
99.12	榮獲99年度臺北市教育局「教育111」標竿學校。
99.12	張巧玲老師榮獲臺北市99年度高職生命教育融入教學教案設計徵選佳作。
100.02	榮獲100年度教育行銷卓著獎。
100.05	中餐組林谷賢等人榮獲世界廚王臺北爭霸賽暨美食博覽會校園團體組冠軍。
100.05	進修學校校友專業侍酒師張心愷獲選100年度《技職教育的天空》第9輯代表。
100.05	協辦由臺灣廚師聯盟承辦的世界中國烹飪聯合會2011年理監事會暨中國廚師聯盟二十週年慶祝大會。
100.05	榮獲臺北市100年度高職學生人文閱讀活動－卓「閱」學校獎。
100.07	完成全校校園無線網路佈建，校園內任何角落皆可無線上網進行數位學習。
100.09	張巧玲等老師發表成為促進型教師對於學生的成長與幫助，獲臺北市中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究優選。
100.09	第41屆全國技能競賽中餐組班林谷賢榮獲金牌、烘焙組西點劉威辰榮獲金牌。
100.10	主辦第1屆廚師節踩街遊行並與臺灣廚師聯盟一起推動「向廚師致敬」活動。
100.10	主辦第7屆國際中等學校廚藝挑戰賽，吳秉峯、陳柏岑榮獲第1名及團體金牌。
100.11	與日本相可高校簽約締結為姊妹校，擴展國際餐飲教育交流。
100.11	榮獲教育部頒發99年度「技職之光」團體獎。
100.12	榮獲100年度全國高級中等學校服務學習創意競賽優等。

臺北市私立開南高級商工職業學校

一、學校簡史

開南商工創校於民國6年，初名臺灣商工，28年，復擴設開南商業、工業學校，臺灣光復後併歸為開南高級商工職業學校，是一所具有95年悠久歷史的職業學校。學校位於臺北市中正區，交通方便，具備優質的學習環境，開南健兒有幸在這人文鼎盛的首善之區就學，自能涵養出不同凡響之大器，建校以來培養無數臺灣工商業界的槃槃大才，畢業校友數以萬計，遍布各行業界，對臺灣現代化與經濟起飛多有貢獻。

二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長。

（二）科別、班級數、學生數：100學年度設有資處科、觀光科、廣設科、汽車科、電機科、電子科、資訊科、綜合高中及實驗研究班，總班級數51班，合計學生數約2,050人。

（三）師資：100學年度教職員工計118人。教師84人，其中博士2人、碩士學位33人、大學49人，平均年齡約40歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）落實基本學科及專業學科教學，加強補救教學措施，大幅提升學生學業成績。建立各項校內語（藝）文及技能檢定證照，使學生具備多元競爭能力。

（二）提升學生專業技能，推動及辦理各項校內外技藝競賽，成績顯著。連續二年榮獲臺北市高職英語情境比賽第2名及優勝獎；臺北市100學年度高職英語歌唱比賽榮獲第2名；廣設科第6度榮獲全國學生美術比賽平面設計類第1名。

（三）推動創意教學，啟發學生多元智能，藉此以提升其學習興趣。多年來推動成效良好，臺北市第43、44屆中小學科展團體組第1、2名；第50屆全國中小學科展團體組第3名及最佳團隊合作獎；世界青少年發明展連續四年全國總冠軍；99年度全國電動自行車創意設計與製作競賽榮獲動態36V類組冠軍；2011年波蘭華沙國際發明展暨發明競賽榮獲2面金牌。

（四）除基本學科能力的養成，亦重視藝文活動及體能運動。99年榮獲臺北市高職閱讀擂臺賽優勝及最佳精神錦標獎，連續二年榮獲臺北市中小學聯合運動會啦啦隊高中職組特優。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、鼓勵專業進修成長研習，提升師資素質與教學成效。

2、推動外語及資訊應用能力，培育新世紀公民。

3、落實基本學科及專業科目教學，暢通多元升學管道。

4、推動閱讀，營造書香校園；續辦創意教學，朝向科技高職目標邁進。

5、經營社區及參與公益活動，積極承辦中正社區大學。

6、永續「優質開南、精緻開南」之經營目標。

（二）學校特色

1、身心靈「健康」、「快樂」的學校。

2、重建學科能力恢復「信心」的學校。

3、讓「夢想起飛」克服「逆境」的學校。

4、從「關懷」中孕育「道德」的學校。

5、展現「人文與科技」創意的學校。

五、大事紀要

99.05	臺北市98學年度高職情境英語會話比賽榮獲第2名、優勝、最佳指導獎。
99.07	臺北市第43屆中小學科學展覽會榮獲團體獎第2名：計1件特優、2件優等、2件佳作及研究精神獎。全國高級中等學校小論文寫作比賽第990331梯次，計1件優等、2件甲等。99年度全國電動自行車創意設計與製作競賽動態36V類組榮獲冠軍。
99.08	第50屆全國中小學科展榮獲第3名、最佳團隊合作獎。2010年臺灣區世界青少年發明展選拔賽，1件最佳環保獎－特優、2件社會貢獻獎－特優。2010全國高中職創意構思發明競賽，1件優等、1件創意獎、4件最佳潛力獎。
99.10	2010臺北國際發明暨技術交易展榮獲銅牌獎。
99.11	廣設科參加99學年度臺北市西區學生美術比賽榮獲平面設計類第2、3名及佳作；版畫類第2、3名及佳作；漫畫類第1名及佳作；水墨類第3名及佳作；西畫類佳作；書法類佳作。
99.12	全國高級中學讀書心得寫作第9910梯次，計：1件優等、3件甲等。臺北市99學年度高職閱讀擂臺賽榮獲優勝及最佳精神錦標。
99.12.24	操場竣工啟動典禮。
100.04	2011第7屆全國電子設計創意競賽電子設計類榮獲第3名。日本楊智館姊妹校蒞校訪問。 2010臺澎金馬地區遊程設計暨行銷創意專題製作競賽榮獲第2名。
100.05	第44屆中小學科學展高職組第1名，1件特優、3件優等。臺北市99學年度高職英語情境比賽榮獲第2名及優勝。 100年度職業學校群科課程餐旅群科中心學校實務專題製作競賽榮獲第2名。2011臺灣高中職專題暨小論文競賽榮獲特優及佳作獎。
100.07.29	全校師生草嶺古道健行活動。
100.08	全國高級中等學校讀書心得寫作比賽第10003梯次，2件優等、1件甲等。2011世界青少年發明展臺灣選拔成果斐然，2件金牌獎、7件銅牌獎。
100.09	2011臺北國際發明暨技術交易展榮獲銀牌獎。全校師生貓空健行活動。
100.10	廣告設計科參加100學年度臺北市西區學生美術比賽榮獲平面設計類第1、2、3名及佳作；版畫類第1、2、3名及佳作；漫畫類、水墨類、西畫類及書法類佳作。
100.11	2011年波蘭華沙國際發明展暨發明競賽榮獲2面金牌。 日本楊志館高校蒞校參訪。 日本正則姊妹校蒞校參訪。
100.12	廣告設計科連續6年蟬聯全國團體組第一，平面設計類各1件特優、甲等及入選；版畫類2件入選。 臺北市100學年度高職英語歌唱比賽榮獲第2名。100學年全國高級中學讀書心得寫作第1001031梯次比賽，5件優等、11件甲等。
100.12.30	校慶95週年系列活動：烏來懷舊健行。

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

一、學校簡史

稻江高級護理家事職業學校前身為「稻江洋裁講習所」，由教育家陳兆花、陳郭蕊伉儷於民國28年6月攜手創立。38年9月，正式改創為「私立稻江中級家政職業補習學校」，為臺灣職業學校再添新翼。

民國49年6月遷移校區至新生北路3段現址，50年9月，更名為「稻江家事職業學校」。60年，再更名為「臺北市私立稻江高級護理家事職業學校」。為符合時代變遷之需求，先後設立家政科、護理科、美容科、餐飲管理科，應用外語科（設英、日語組），為因應護理科94學年度後之改制轉型，自92學年增設幼兒保育科。100年8月更增設流行服飾科，為校務發展再添新猷。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玉玲校長（99.01.01-07.31）；
朱燦煌校長（99.08.01-100.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：日間部共設有家政科、美容科、餐飲管理科、應用外語科（英、日文組）、幼兒保育科、流行服飾科、綜合職能科等，7科計45班，進修學校設餐飲管理科計3班；另兼辦實用技能學程班美髮技術科、美顏技術科共6班。全校學生人數總計2,200人。

（三）師資：教職員工計107人。教師79人，其中碩士學位25人、研究所修業中5人、學士學位49人，平均年齡約37.4歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市政府「國際教育白皮書」以及校務發展計畫，與日本姊妹校玉川學園賡續辦理雙向國際學術文化交流，提供師生多元學習管道，培育宏觀之國際視野。

（二）配合臺北市教育局提升高職學生外語計畫，規劃與推動「生活式英、日語」課程，以提升師生之外語能力。

（三）自96學年度起，賡續參加教育部教師專業發展評鑑試辦，提供教師專業成長交流平臺。

（四）推動學生讀書會及班級閱讀各項活動，提升學生閱讀風氣，榮獲教育局100年卓閱學校獎。

（五）推動人權法治教育，提升師生及家長正確之法治觀念。

（六）落實性別平等教育及性騷擾防治，榮獲教育局頒發99年友善校園績優獎。

（七）落實生命教育及校園自殺防治，榮獲教育部及教育局99年績優學校獎勵。

（八）承辦「全國高級中等學校100學年度家事類科學生技藝競賽」，共95校參賽，圓滿完成任務。並榮獲烹飪組金手獎第1名、美顏組第2名、美髮組第2名等各獎項殊榮。

（九）榮獲100年教育部表揚友善校園卓越學校。

（十）榮獲100年教育部推展家庭教育績優學校特優獎。

（十一）榮獲100年臺北市第12屆中小學教育專業創新與行動研究團體組第2名。

四、願景及教育特色

（一）課程學習四大目標：確立以能力本位、創造性思考、解決問題能力及專注力的養成，以提供學生「可以帶著走的知識能力」。

（二）考量學生個別差異，以學生學習需求為中心，積極規劃辦理適性選修課程，開設學力輔導、職業技能、鄉土文化與人文關懷等課程，提供多元學習機會。

（三）與日本姊妹校玉川學園規劃、辦理「國際學術交流」，提供異國多元文化學習機會，施以博雅教育，擴展國際視野，課程共計8學分已獲教育局認證；另開設全國首創「跨國遠距教

臺北市稻江護家校務發展願景圖像

願景圖像係以學生為中心的同心圓，成就一生一學長、發揮潛能效用、自我實現的學生為教育理想目標，並結合學校、教師、家長、行政、學風等願景圖像之功相輔相成，圓融邁向創新卓越的未來學校。

學」課程，創建「無疆域教室」學習環境，即時提供師生最新國際流行資訊與技能。

（四）落實「產學合作」教育模式，重視時代趨勢與需求，遴聘業界名師蒞校教授專業技能課程，培育學生實務經驗與技巧，增加職場競爭能力。

五、大事紀要

99.08	新任校長朱燦煌就任。
99.09	榮獲教育部99年度校園閱讀者一星級獎。
99.10	柔道隊參加99年中華民國柔道錦標賽榮獲社女乙組季軍。
99.11	98學年度體衛評鑑榮獲體育特優、衛生保健特優、環境教育優等。
99.11	榮獲教育部98學年度春暉專案選拔績優學校。
100.01	99學年度臺北市教育盃柔道錦標賽榮獲高女團體殿軍。
100.01	榮獲99年度臺北市公私立各級學校加強防溺教育特優。
100.02	臺北市99學年度中小學聯合運動會榮獲生活教育及啦啦隊競賽高中職組優等。
100.03	臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲中職組校刊報紙型特優。
100.05	第19屆臺灣北東區心智障礙啦啦隊比賽榮獲潛力獎。
100.05	99年全國柔道錦標賽榮獲社女團體乙組冠軍。
100.05	教師張秀娟獲選榮登100年《臺北市杏壇芬芳錄》。
100.07	教師黃温淳獲選100年度教育部表揚優良特殊教育人員。
100.07	稻江護家一日本玉川學園交流音樂會（中油音樂廳）。
100.07	教師榮獲「臺北市100學年度語文競賽」團體第6名。
100.08	增設流行服飾科1班。
100.10	榮獲建國百年全國柔道錦標賽社女團體乙組季軍及應三智林品妤社女組個人乙組第6級季軍。
100.10	臺北市合唱比賽榮獲西區團體女聲組特優第1名。
100.10	榮獲100年教育部表揚友善校園卓越學校。
100.10	榮獲100年教育部推展家庭教育績優學校特優獎。
100.11	承辦「全國高級中等學校100學年度家事類科學生技藝競賽」，共95校參賽，圓滿完成任務。並榮獲烹飪組金手獎第1名、美顏組第2名、美髮組第2名等各獎項殊榮。
100.11	榮獲臺北市推動「清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網」績優學校。
100.11	榮獲100年臺北市第12屆中小學教育專業創新與行動研究團體組第2名。
100.12	新建校門校名揭牌啟用。
100.12	榮獲臺北市100年「春暉專案」工作績優學校。
100.12	榮獲臺北市100年「防治幫派滲入校園」及「校外會」工作績優學校。
100.12	榮獲臺北市100年「健康減重101 幸福臺北一等一」績優學校獎。

臺北市私立稻江高級商業職業學校

一、學校簡史

稻江高級商業職業學校始於民國28年稻江洋裁學院，而於52年成立私立稻江商業職業補習學校，後乃於57年核准設立臺北市私立稻江高級商業職業學校，是一所歷史悠久的優良學府，綜計歷屆畢業學生已逾萬人，均能本著「誠實、負責、創造、榮譽」之校訓，在社會各階層奮發向上、貢獻所學，服務大眾，81年由現任校長林淑珍女士接辦，重視技職教育發展，推行產學合作，朝向「精緻」、「創新」、「優質」的目標辦學，師資優良、設備新穎、講求教學方法，目前設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等4科，為增加學生投入職場及升學的競爭力，於93學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，期能培育更多優秀人才，99學年度經臺北市政府教育局通過認可為臺北教育111標竿學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林淑珍校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等4科計30班，學生數1,460人；實用技能學程餐飲技術科計6班，學生數288人。

（三）師資：全校專任教師人數63人，博士學位者1人、碩士學位者24人、研究所40學分班結業者1人、學士37人，平均年齡約38歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）提升學生獲取證照，產學合作「課後技能輔導—職體實務體驗」課程，成立實用技能學程餐飲技術科：93學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，增設國家級丙級技術士飲料調製、電腦軟體應用、網頁設計證照合格考場，每位同學畢業擁有2張證照，增加學生投入職場及升學的競爭力。

（二）安排學生赴職場學習，增強專業知能：為加強學生專業知能，與國稅局大同稅捐稽徵所、肯德基、麥當勞、台北花園大飯店，安排商科學生前往學習及服務，並安排廣設科學生赴豐陶藝坊、龍騰出版社、小天使廣告公司實習；觀光科、應日科、餐飲技術科與晶華酒店、喜來登飯店、圓山大飯店、亞都麗緻飯店、國賓飯店、老爺大飯店、w台北飯店等13家飯店實習。

（三）重視體育、社團活動，激發全體師生愛校護校之榮譽精神：體育校隊計有跆拳道隊、撞球隊、競技啦啦隊、調酒隊，年年榮獲多項獎項；撞球校隊榮獲100學年度「全國中等學校錦標賽」高中男女團體組雙料冠軍；社團計有熱舞社、熱音社、籃球社等共24個社團，啦啦隊99學年度榮獲「全國中等學校啦啦隊錦標賽」季軍；調酒隊榮獲「2011金樽盃國際調酒大賽」傳統標準調酒組專業技術獎、極速製酒組專業技術獎、評審團特別獎、佳作等優異成績。

（四）重視學生健康觀念，兼顧環境保護教育：落實推動禁用免洗筷及免洗餐具等，於學校日向親師生宣導免洗筷「暗藏危機」及砍伐林木製造紙杯造成資源浪費，並落實每年師生及教職員工完成環境教育4小時以上之研習；配合宣導地球能源危機，推動校園節能減碳，並實施節能減碳講座；防範流感之防禦措施。

（五）週五聯課活動，提倡正常休閒生活教育、培養學生多元興趣及技能：聯課活動內容：科系參觀、專題演講、體育性活動，慶生會等，內容豐富，多采多姿；每學年舉辦校外教學參觀活動：遍遊全省，增長見聞。

（六）重視學生學習環境，採用最新設備：環境衛生處理完善，設有回收室；重視校園安全，設置獨立美侖美奐變電室，應政府衛生安全宣導安裝川堂、樓梯止滑磚，教室設有清潔箱，安裝省水設備，設置無障礙廁所；教室安裝2臺冷氣機及2臺電視機，全校更換T5省電燈具並更換變頻冷氣機，e化視訊中心，教室安裝單槍投影機及布幕，讓學生擁有舒適的學習環境；圖書館備有電子化設備、網路電子圖書，與中央圖書館連線，使學生有充實寬廣的e化學習環境。

（七）謀求教職員工福利、安定教職員工生活，提高工作效率：訂有「教職員工考核辦法」暨「年終獎金成績考核辦法」，對教職員工考核獎勵作周詳之規範且採公開、公平、公正之原則，執行績效顯著；「教職員工福利實施辦法」如三節禮品生日及結婚禮金、生育及重病慰問等；合格教師及職員工均依《私立學

校教職員保險條例》參加私立學校教職員保險暨財團法人中華民國私立學校退休撫卹離職資遣儲金管理委員會；全校教職員工依規定參加全民健保，且另加保蘇黎士保險公司4,000萬元意外險。

（八）擔任臺北市教育實習機構，實施有成：合作學校有高雄餐旅大學、臺北科技大學、銘傳大學、東吳大學、淡江大學、世新大學等，實習內容包含教學、行政、導師三方面。

四、願景及教育特色

（一）學校願景及特色：快樂學習、技藝超群、溝通無礙、進路暢通。

（二）學生願景及特色：勤學習、樂服務、重榮譽、富創意。

（三）教師願景及特色：關愛學生、持續進修、快樂教學、喜歡研究。

（四）家長願景及特色：關心奉獻、積極參與、學習成長、高度配合。

台北市私立稻江商職學校願景圖像

五、大事紀要

99.01.04	2009臺北教育關懷年「家庭創意偶戲比賽」榮獲優等獎。
99.03	榮獲98年度臺北市政府教育局校園安全月績優學校。
99.03.14	2010年台灣高校生日語演講比賽，林依瑩同學榮獲佳作獎。
99.03.26	2010臺北燈節全國花燈設計競賽，榮獲高中職主題組冠軍、社會大專組亞軍、團體組季軍佳績。
99.04.27	撞球隊參加99學年度全國中等學校撞球錦標賽榮獲高男、高女團體組雙料冠軍並蟬聯全國三連霸紀錄。
99.05.27	參加99學年度外語群（日文組）專題製作競賽，榮獲表演類作品（天之羽衣）第1名、表演類作品（花開爺爺）第2名、論文類作品第2名暨佳作1名、簡報類作品第3名暨佳作1名。
99.10.23	第12屆全國高中職學生日語演講比賽，許瑞英同學榮獲亞軍。
99.11.17	楊朝勝老師參加職業學校99年度單元性教師教學檔案製作競賽榮獲全國優選第3名。
99.12.11	2010臺北市創意偶戲比賽，榮獲西區甲組冠軍。
99.12.11	99學年度經臺北市政府教育局通過認可為「臺北教育111標竿學校」。
100.03.13	2011台灣高校生日語演講比賽，林依瑩同學榮獲季軍。
100.03.21	參加100學年度外語群（日文組）專題製作競賽，榮獲表演類作品（かちかち山）優勝、表演類作品（雪女）優勝、簡報類作品優勝暨佳作1名、論文類作品佳作2名。
100.03.25	啦啦隊99學年度榮獲全國中等學校啦啦隊錦標賽季軍。
100.04.01	2011臺北燈節全國花燈競賽，榮獲高中職主題組季軍、佳作。
100.08.15	榮獲臺北市政府教育局「教育行銷卓著獎」。
100.09.23	參加「臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」獲得佳作3件、入選7件。
100.10.31	榮獲臺北市中等學校國語文類原住民族語高中職北區團體組第4名。
100.11.05	100學年度臺北市學生美展，榮獲西畫類佳作、版畫類佳作2名。
100.11.16	撞球隊參加100學年度全國中等學校撞球錦標賽榮獲高男、高女團體組雙料冠軍，並蟬聯全國四連霸紀錄。
100.11.20	調酒校隊榮獲2011金樽盃國際調酒大賽傳統標準調酒組專業技術獎；極速製酒組專業技術獎、評審團特別獎、佳作等多項獎項。
100.11.28	梁智傑老師榮獲100年度職業學校數位化教師教學檔案製作競賽第13名。

學校教育篇

第五章　高等教育

臺北市高等教育概況

一、一般概況

臺北市高等教育以培育文理兼備優秀幼教、國小師資及體育人才為主，設有臺北市立教育大學與臺北市立體育學院兩所大學。未來期配合市政發展及社會需求，整合發展為具臺北市都會特色之綜合大學。

臺北市立教育大學建校迄今116年，民國94年8月前係以培育國小師資為宗旨，目前為「重視師資教育之文理大學」。100學年度大學部73班、研究所67班(含夜間部)、進修部24班(含學位學程及進修專班)；總計164班，學生4,727人。臺北市立體育學院以培養優秀運動員、運動教練、運動藝術人才、運動產業管理人才及優秀社會體育工作人員為宗旨，95學年度全校搬遷至天母新校區，呈現嶄新面貌。100學年度大學部36班、研究所31班；總計67班，學生2,326人。

二、重要措施

（一）臺北市立教育大學積極蛻變轉型發展邁向新局

該校前身為臺灣最早的綜合性高等學校及師資培育學府，94年8月1日起自原臺北市立師範學院更名為教育大學，在組織與體制上作了重大的變革與轉型，設有教育學院、人文藝術學院與理學院，重新定位發展。該校除將部分既有研究所申請改名為跨院、系、所之學位學程外，申設新學位學程，期使學生獲得致用之專業知識，符應未來社會之需求。

（二）臺北市立體育學院提升卓越運動競技水準，造就專業人才

該校積極培育優秀運動選手，勇奪國際賽會獎牌，已成為我國參加國際賽會為國爭光、造就體育專業人才的搖籃。除有陳詩欣、王建民、陳信安、曾文鼎等傑出校友外，柳信美、莊佳容、王宇佐、謝淑薇、陸冠芝、許志傑等績優國手更是不斷成功地透過運動競賽拓展國際外交，校內另有諸多學生選手屢次參加國際大型賽會表現卓越，締創佳績，成果斐然。同時該校結合運動科學與運動產業，並積極推動運動文化藝術展演舞臺、厚植藝術表演人才，培育術學兼備之學習環境。

（三）提升學生語文能力、積極推動國際學術交流與體育藝術表演活動

兩校均加強提升學生之語文能力素養，冀能增進學生未來競爭實力、拓展宏觀視野。臺北市立教育大學積極推動國際學術交流與合作，透過視訊設備遠距教學方式，採策略聯盟辦理國際課程。99-100年參訪外賓有來自美國、日本等11個國家，參訪人數達201位，參訪事由為參加研討會、參訪等。臺北市立體育學院致力於國際化發展之推動，除舉辦國際學術研討會外，積極與姊妹校美國北科羅拉多大學進行學術交流活動，並與國外團體進行文化藝術及體育表演活動交流，多次應邀出國表演，提升國際形象與國民外交。

（四）首創臺北市「希望專案—青年留學免息貸款」

10年免息貸款金額及人數如下：碩士學位及博士學位800名，攻讀碩士學位100萬元、博士學位200萬元；專技證照200名，攻讀專業技術證照100萬元。本案自100年6月1日起開放市民申請以來，受理申請共911件（碩/博士865件、專技證照46件）、核准816件(碩/博士786件，專技證照30件)。

三、未來展望

（一）前瞻未來形塑教學卓越的市立大學

1、臺北市立教育大學未來將發展卓越系所，形塑亮麗校園，培育兼具知識力、通識力、社會力之現代社會領導人才，另配合市政發展及社會需求，將新設市政管理學院，未來的市立大學將涵蓋教育、人文、藝術、科普、環保、與市政管理等領域，期成為中小型、低師生比、重通識教育、重生活教育的綜合性大學。

2、臺北市立體育學院透過運動競技與教練、身體文化與教育及運動產業與經營三大主軸，配合國家社會需求培養優質學生投入運動、教育及文化藝術產業，創造健康樂活社會。

（二）活絡國際學術交流

推動國際交流，提供學生優質學習機會，具備地球公民的素養與全球移動的能力，並積極推動國際學術交流與體育藝術表演活動，冀能增進學生未來競爭實力、拓展宏觀視野。

臺北市立教育大學

一、學校簡史

臺北市立教育大學創立於民國前17年7月（清光緒21年、西元1895年），初名「芝山巖學堂」，民國前16年移至萬華祖師廟改稱「國語學校」，民國前15年遷至文武廟（學校現址）。民國9年因臺灣教育令之實施改稱「臺灣總督府臺北師範學校」。光復後於民國34年12月25日改名「臺灣省立臺北女子師範學校」，53年改制為「臺灣省立臺北女子師範專科學校」，56年因臺北市升格為直轄市，更名為「臺北市立女子師範專科學校」，68年開始招收男生並改名為「臺北市立師範專科學校」，76年7月改制為「臺北市立師範學院」，94年8月1日改名「臺北市立教育大學」。

學校刻正面臨轉型，目前定位為「重視師資培育之文理科大學」，長程定位為「重視師資培育之都會型大學」，全校師生創新求變，正以反思、求新的精神，務實、開明的態度，共同締造博雅、優質的內涵。與國內四所教育大學策略聯盟，規劃成立「臺灣教育大學系統」，策研師範校院相關議題。

二、基本現況

（一）現任校長：林天祐校長。

（二）科系所別、班級數、學生數：目前設有教育、人文藝術與理學三學院，共有16個學系、21個碩士班及3個博士班；大學部學生人數2,810人、碩士班學生人數868人、博士班學生人數195人，總計日間在學學生人數3,873人。

1、教育學院：5個學系、7個碩士班、2個博士班。分別為教育學系（含碩、博士班）、學習與媒材設計學系（含碩士班）、教育行政與評鑑研究所（含碩、博士班）、特殊教育學系（含碩士班）、幼兒教育學系（含碩士班）、心理與諮商學系（含碩士班）、語言治療碩士學位學程。

2、人文藝術學院：6個學系、8個碩士班、1個博士班。分別為中國語文學系（含碩、博士班）、歷史與地理學系（含碩士班）、音樂學系（含碩士班）、視覺藝術學系（含碩士班）、英語教學系（含碩士班）、社會暨公共事務學系、華語文教學碩士學位學程、藝術治療碩士學位學程、社會學習領域教學碩士學位學程。

3、理學院：5個學系、6個碩士班。分別為應用物理暨化學系（含碩士班）、地球環境暨生物資源學系（含環境教育與資源碩士班）、數學系（含數學教育碩士班）、體育學系（含碩士班）、資訊科學系（含碩士班）、數位學習碩士學位學程。

（三）進修推廣方面：設專長增能學分班、碩／學士學分班、推廣班、隨班附讀碩／學士班及推廣班等四種班別。碩士學位班學生854人，一般學生606人。

（四）師資：教授59人、副教授78人、助理教授56人及講師14人，共207人，其中博士學位171人，占82.6%。

三、近二年重要措施及成果

（一）擬定學校重要發展領域，申獲教育部經費補助，培育特色領域人才。

（二）成立校務發展基金，制定相關法規要點，落實年度業務執行計畫，並積極達成創設目標。

（三）持續推動與姊妹學校之交流，與美國西南奧克拉荷馬州立大學、韓國釜山教育大學、大陸地區華東師範大學及福建師範大學辦理交換學生活動，並積極與西南奧克拉荷馬州立大學、勞倫斯科技大學及華東師範大學洽談建立雙聯學制事宜，以加強國際交流研究合作，提供互訪研修機會，擴展師生國際視野。

（四）與國內四所教育大學策略聯盟，規劃成立「臺灣教育大學系統」，策研師範校院相關議題。

（五）獎勵行政創新，提升學校行政品質，並積極規劃第二校區。

（六）推動第一哩計畫，藉以提升學生入學準備度。

（七）推動教師評鑑制度，持續辦理就業博覽會，加強學生就業輔導機制。

（八）辦理「卓越師資培育計畫」，以培育優良教師資源。

四、願景及教育特色

臺北市立教育大學前身為臺灣最早的綜合性高等學校及師資培育學府，94學年度自原臺北市立師範學院更名後，在組織與體制上作了重大的變革與轉型，學校願景及教育特色如列：

（一）定位為「重視師資培育、具有都會特色之標竿文理大學」。

（二）發展願景為「發展卓越系所，形塑亮麗校園，培育兼具知識力、通識力、社會力之現代社會領導人才，以成為全國一流、國際知名的精緻大學」。

（三）學校特色為「以成為師資培育重點學校、成為人文藝術科普推動重鎮、成為精緻的文理大學為內涵，規劃發展理論與實務並重之教育學院、人文藝術學院及理學院，以確保師資培育的傳統優勢，注入開明的博雅教育內涵，發展有特色的碩博士學程，致力於各類進修教育之發展」，期透過培育優良教師資源、擴展學生多元學習、特色教育的深耕、產官學界的結盟，打造優質大學辦學品牌。

五、大事紀要

99.03.31	圖書館榮獲全國書目共建共享績優合作館殊榮。
99.04.19	馬英九總統於總統府接見2010年第8屆亞洲拔河錦標賽冠軍選手，林天祐校長及葉柔辰同學接受表揚。
99.06.13-07.12	陳明終主任秘書、林蔚芳主任、趙家琛教授、熊曦教授與危芷芬教授率領心理與諮商學系師生赴雅加達舉辦EQ心理成長營，進行一個月海外服務活動。
99.09.02-09.06	林天祐校長、楊瑞智教務長及賴素卿教官率領12位優秀學生代表前往日本鳴門教育大學參訪，並於9月3日簽署學術交流合作協議書，兩校正式締結為姊妹學校。
99.09.25	Kappa Delta Pi-臺灣第1個國際教育榮譽學會於臺北市立教育大學成立。
99.11.30	與越南峴港大學、太原大學、肯特大學簽訂學術交流合作備忘錄。
99.12.25	與臺北市立第一女子高級中學、臺北市立弘道國民中學及臺北市立教育大學附設實驗國民小學成立「博愛學園」，四校策略聯盟正式結盟。
100.01.20	林天祐校長、郭大玄主任、徐榮崇教授及劉成達教官帶領學生赴泰國甘烹碧皇家師範大學姊妹校參訪。
100.02.01	成立研發處、進修暨推廣教育處、教務處教學發展中心三個單位。
100.03.22	與國立中正紀念堂管理處簽訂服務學習合作協議。
100.03.28	與美國阿肯色大學簽訂學術交流合作備忘錄。
100.04.29	美國勞倫斯科技大學來訪，劉春榮副校長代表簽訂學術交流合作備忘錄。
100.05.02	與瀋陽音樂學院簽訂學術合作交流備忘錄。
100.05.27-06.04	理學院許民陽院長率院內師生前往中國大陸東北進行黑土保育濕地生態考察並至哈爾濱工業大學、北京師範大學、中國科學院進行學術交流。
100.07.04-07.06	2011年「第8屆亞太音樂教育研究研討會」首次在臺灣舉辦，並由音樂學系承辦。
100.08.01	教育學院原「課程與教學研究所」更名為「學習與媒材設計學系」。理學院原「自然科學系」更名為「應用物理暨化學系」、原「環境教育與資源研究所」更名為「地球環境暨生物資源系」、原「數學資訊教育學系」更名為「數學系」。

臺北市立體育學院

一、學校簡史

臺北市立體育學院於民國57年8月於松山創建，建校宗旨在貫徹政府發展全民體育政策，以培養菁英運動員、運動教練、運動科學研究人員、運動產業領導人才、運動健康促進、各級學校體育教師、舞蹈藝術展演人才及優秀社會體育工作人員為目標，並配合國家體育運動科學、訓練發展政策，迄今40年發揮授業宏道、為國爭光之使命。

首任校長林鴻坦先生，擘劃建校，始肇宏基。歷經劉紹本、蔡特龍、鄭虎、楊忠和、張明峰及陳坤檸共七任校長。民國92年校友楊忠和博士獲選為新任校長，本著回饋母校的服務熱忱，積極投入校務工作，帶領北體突破難關，蛻變成長，於95年完成全面遷校之艱鉅工程。100年8月由鄭芳梵副校長獲遴選為校長，以團結和諧一致對外、學術共榮同創未來為主軸；以創造頂級運動教學訓練環境、建立優質校園提升研究水準、培育術德兼備運動人才為目標，本著穩健踏實的基礎，領導北體邁向未來，開創更多元化的新面貌，傾全力帶領臺北市立體育學院更加精采。

二、基本現況

（一）現任校長：陳坤檸校長（99.01.01-100.07.25）；
鄭芳梵校長（100.07.26-12.31）。

（二）科系所別、班級數、學生數：設有四獨立研究所、三系所合一及大學部五系；包括競技運動研究所碩士班（含博士班）、運動科學研究所、運動器材科技研究所、運動教育研究所、舞蹈學系（含碩士班）、休閒運動管理學系（含碩士班）、體育與健康學系（含碩士班）、球類運動學系、陸上運動學系、技擊運動學系、水上運動學系、動態藝術學系。大學部計有36班、碩士班計16班，博士班4班，在職專班計有9班，合計學生數2,326人。

（三）師資：職員工計81人（含教官8人，助教25人，約僱5人）；另專任教師108人，其中具博士學位者38人、碩士學位者61人、學士學位者6人。

三、近二年重要措施及成果

（一）光耀國際體壇：為造就國家體育人才之重要搖籃，培育出許多傑出運動菁英，2010年第16屆亞洲運動會、2011年第26屆世界大學運動會，合計勇奪7金、12銀及11銅之耀眼佳績；99年全國運動會取得29金34銀14銅之優異表現；更於100年全國運動會奪得40金22銀34銅勇冠全國。

（二）豐碩研究成果：尖端實驗室專注運動抗糖尿病、抗老化、提升免疫力等研發科技領域，近五年發表於SCI、EI、SSCI、TSSCI之研究論文已超越百篇，廣受國際學術期刊引用，亦有學術研究成果被列為外文教科書教材，學術研究表現優異。

（三）活絡產學合作：為提升產學合作績效，積極與國內外各大廠商合作，簽訂產學建教合作計畫。

（四）推廣人文藝術：體育專業人才濟濟，為能貢獻所長，歷年來於臺北市多項相關賽會均傾力協助，例如：臺北市中小學聯合運動會、臺北市身心障礙市民運動會等，成效斐然。藝文推廣方面，由舞蹈系師生擔任「2017世界大學運動會臺北市代表團」表演團隊，於100年11月26日出發至比利時演出太極、戰舞、舞躍金響之舞碼，宣揚國家傳統與現代藝術之力與美，提升民眾之藝文水準。動態藝術系學生代表臺灣赴法國參加2011 B.O.T.Y 世界街舞大賽獲得世界前四強之佳績。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、成立國際級運動訓練中心：培養優秀運動競技專業人才，成為推動國家體育發展主力，以每位學生都能代表國家出賽，為校、為國爭光，為積極努力之目標。

2、研發開創運動科技新商機：賡續提升運動科學研究成效，運動科學研究長期支援國家訓練中心，持續杜哈亞運、北京奧運及廣州亞運之優異表現，期再於國際競賽中締創佳績。

3、擴展休閒運動服務新產業：整合運動產業，提供運動科技，創造運動產品新產業。運動器材科技研

究所與運動製造產業結合，研究發展運動新產品及適合人體工學之運動器材與器具，目前已有多項發表與生產，並獲得專利，成績斐然。

4、積極營造健康活力新社會：培育運動休閒健康等各項專業，創造休閒健康多元發展產業，協助臺北市各區運動中心推行全民運動，落實學以致用，積極培育場館管理、賽會規劃及健康促進指導人才，提升市民生活品質，形塑樂活健康城市。

5、推動運動藝術展演新形象：開創運動文化藝術展演舞臺，厚植運動藝術創作表演人才，運動藝術團結合運動與藝術成效，提供豐富學習機會與實務，培育藝術領域之創作表演及經營管理人才。

（二）學校特色

1、傑出師生校友，光耀國際體壇：造就國家體育人才之重要搖籃，培育傑出運動菁英，如：改寫臺灣運動史的陳詩欣、王建民、林義傑、蘇麗文，以及易楚寰、莊佳容、王沁芳、謝淑薇、柳信美等傑出選手，誠屬臺灣之光。

2、優異研究成果，優異教學表現：硬體方面持續增建、更新教學設備，鼓勵教師進修與提升教學品質，研究成果日益增進，包括發表於國內外學術期刊及國內外學術研討會論文、出版專書著作以及從事國科會專題研究案等，均有豐碩成果。

3、綜合理論實務，積極產學合作：由運動器材科技研究所設立之「運動表面檢測實驗室」為亞洲第一，除可確保國人使用運動場地之安全性、增加國家休閒運動研發產值外，更可提升臺灣體育運動科技之學術地位。

4、推廣終身學習，善盡社會責任：推廣教育中心歷年來舉辦推廣教育學分班及非學分班各類課程，亦接受各界委託規劃辦理體育活動，不僅提升學校之專業形象，更加增進與社區民眾間的互動，善盡社會教育責任。

5、踏實穩健發展，塑造都會大學：除各項競技運動外，同時發展具高度市場競爭力特色的藝術、休閒、健康等系所，進而整合校內多元休閒與文化藝術資源，連結社區、社會網絡，創造樂活人生。以精緻化分工，培養優勢競爭力專長，吸引高素質學生就讀，建立健康都會新風貌。

五、大事紀要

99.01.25	運動器材科技研究所運動表面檢測實驗室通過全國認證基金會（TAF）ISO／IEC 17025測試實驗室認證。
99.04.15	志工家族獲得國際傑人會第17屆傑出青年獎－「十大傑出服務社團」。
99.05.03-05.11	99年全國大專校院運動會獲得金牌29面、銀牌35面及銅牌13面，勇奪全國第4名之佳績。
99.05.10-05.14	體育與健康學系赴日本東京參加2010亞洲盃啦啦隊國際公開賽，獲得團體組亞軍及五人技巧組亞軍。
99.09.03	運動科學研究所經教育部核定獲准成立博士班。
99.11.12-11.27	第16屆亞洲運動會勇奪5金8銀8銅。
100.05.02-05.10	100年全國大專校院運動會榮獲金牌40面、銀牌22面及銅牌34面，勇奪第1名之佳績。
100.06.02	運動器材科技研究所參加2011「臺灣運動創新用品設計大獎賽」共獲4金5銀5銅。
100.09.08	行政與科資大樓正式啟用。
100.10.22-10.27	水上運動學系學生陳怡娟榮獲100年全國運動會女子組游泳100公尺蛙式第1名及游泳50公尺蛙式第1名，破全國紀錄並達到奧林匹克運動會參賽低標。
100.10.23	競技運動研究所學生葛文廷參加100年全國運動會男子組田徑110公尺跨欄項目，以13秒77之優異成績勇奪金牌並打破高懸28年全國紀錄。
100.11.26	舞蹈學系師生擔任「2017世界大學運動會臺北市代表團」表演團隊，至比利時演出太極、戰舞、舞躍金響之舞碼。

學校教育篇

第六章　特殊教育

臺北市特殊教育概況

一、一般概況

教育局於民國87年成立特殊教育科，致力推展臺北市的特殊教育工作，另依特殊教育法設置「特殊教育諮詢會」，提供前瞻性的建議、策略與方法，讓臺北市特殊教育順利推展，設置「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」辦理特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導等事宜，讓臺北市特殊教育鑑定安置工作朝向標準化、精緻化發展。此外，並設立7所特殊教育資源中心（6所身障教育資源中心、1所資優教育資源中心），提供各級學校教師、家長及學生各項支援及資源服務。

在資賦優異教育方面，在既設的資優班（資優資源班）外，更陸續推動全面推行政策（如：資優學生縮短修業年限實施要點、各級學校資優教育方案、區域性資優教育方案、高級中學設置學術性向資優班實施方案、加強推動國民中學資優教育實施計畫、臺北市國民教育階段身心障礙資賦優異教育試辦計畫等）及辦理多元學生活動（如：與良師有約、跨教育階段資優生對談、資優班聯合成果發表會、全市性國小/國中/高中職學生科學創意競賽及青少年高峰會等），以開放、普及方式推展資優教育。

在身心障礙教育方面，為落實「尊重基本人權，回歸教育本質」教育理念，達成精緻特殊教育發展目標，建構優質特殊教育環境，臺北市目前除設有啟智、啟明、啟聰、文山等4所特殊學校，並於國小、國中及高中職學校普設身心障礙資源班、分區設置自足式特教班，以及提供視障、聽障、學前、在家教育、嚴重情緒障礙等學生的巡迴輔導及身體病弱學生的床邊教學。縱向制度方面，學前特殊教育向下延伸至3足歲幼兒，向上發展高中職的12年教育安置計畫，照顧各教育階段各障礙類別特教需求的學生。在橫向制度面上，結合臺北市政府社政、衛政及勞政單位，為提供整合性的服務，落實身心障礙成人多元化的終身學習。

臺北市100學年度上學期特殊教育班及學生人數統計表

(一)普通學校

身心障礙類						資賦優異類					
階段	類別	校數	班數	教師數	人數	階段	類別	校數	班數	教師數	人數
學前	特幼班	15	19	38	109	國小	資優班	37	70	140	1,788
	特幼巡迴輔導班				573		美術班	2	4	8	122
	合計		19	38	682		音樂班	4	10	20	255
國小	集中式特教班	42	107	213	704		舞蹈班	2	4	8	97
	身障資源班	143	254	500	5,554		合計		88	176	2,262
	在家教育	--	--	--	68	國中	資優班	12	12	35	539
	病弱巡迴輔導	1	3	6	--		美術班	4	4	12	98
	西區特教中心	--	2	4	--		音樂班	3	3	9	90
	普通班接受特教服務				42		舞蹈班	2	2	6	55
	合計		366	723	6,368		合計		21	62	782
	經鑑輔會鑑定為疑似生				926	高中職	資優班	14	57	114	1,555
國中	集中式特教班	22	48	145	437		美術班	3	9	23	256
	身障資源班	70	102	299	2,031		音樂班	2	6	13	149
	在家教育	--	--	--	38		舞蹈班	2	6	8	99
	病弱巡迴輔導	1	1	3	--		資優教育中心	1	1	3	--
	情障巡迴輔導	1	4	12	--		合計		79	161	2,059
	東區特教中心	--	1	3	--	資優類總計			188	399	5,103
	普通班接受特教服務				65	學前公私托及機構之身障學生數561名。					
	合計		155	462	2,571	國小集中式特教班含國北教大實小2班、光仁小學2班。					
	經鑑輔會鑑定為疑似生				799						
高中職	綜合職能科	9	27	75	380	國小身障資源班含國北教大實小2班。					
	身障資源班	33	38	47	833	國小音樂班含光仁小學4班。					
	普通班接受特教服務			--	1,059	國中音樂班含臺灣師大附中（國中部）1班。					
	合計		65	122	2,272	高中資優班含靜修女中英語班3班、薇閣高中數學班3班。					
身障類總計			605	1,345	11,893	各階段資優類學生數均已包含資優教育方案學生。					
經鑑輔會鑑定為疑似生總數					1,725						
班級總數、教師總數、特教確認生總數（含資優生、身障生）									793	1,744	16,996
特教生總數（含資優生、身障生、疑似生）											18,721

(二)特殊教育學校

學校	階段	班數	教師數	學生數	學校	階段	班數	教師數	學生數
臺北啟智學校	學前	3	5	14	臺北啟聰學校	學前	5	9	15
	國小	7	14	22		國小	6	13	26
	國中	12	37	84		國中	5	15	27
	高中職	22	65	242		高中職	17	47	102
	合計	44	121	362		合計	33	84	170
文山特殊學校	學前	26	52	25	臺北啟明學校	學前	2	4	8
	國小	7	12	41		國小	7	13	17
	國中	9	22	71		國中	4	11	19
	高中職	17	47	184		高中職	8	24	62
	合計	59	133	321		合計	21	52	106
班級總數、教師總數、特教生總數							157	390	959

臺北啟智學校：國小含在家教育巡輔4班、國中含在家教育巡輔3班、高中職含北區特教中心1班。
臺北啟明學校：學前含視障巡迴1班、國小含視障巡輔2班、國中含視資中心1班、高中職含視障巡輔1班。
臺北啟聰學校：學前含聽障巡輔2班、國小含聽障巡輔1班、國中含聽障巡輔1班、高中職含聽障巡輔2班、聽資中心1班。
文山特殊學校：學前含特幼巡輔16班、早療巡輔2班、南區特教中心2班；國中含情障巡輔2班

二、重要措施

（一）辦理國中升高中職免試入學

落實身心障礙學生「適性安置、多元發展」之特殊教育理念，特依據《完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦法》，100學年度開辦身心障礙學生免試入學安置高中高職作業。各校各科開缺名額達815名，總計有665名國中身心障礙學生報名，安置453名學生。本方案學生於基本能力測驗前即確定升學學校，大幅降低家長與學生升學焦慮與不安。

（二）與醫療院所合作情緒行為障礙班

為使情緒行為障礙學生獲得適切之跨專業服務，與臺北榮總醫院、臺北市立聯合醫院松德院區合作「青少年日間留院情緒行為障礙班」，藉由精神醫療團隊及特殊教育人員跨專業合作，提供情緒行為障礙學生適性多元課程，希透過良好的復健及適性學習引導回歸學校。

（三）辦理溫馨多元特教學生活動

規劃辦理多項全市性育樂、學習活動，身心障礙學生部分，辦理國小集中式特教班育樂活動、國中集中式特教班學生假日體育活動、樂樂盃棒球賽、國小特教盃地板滾球大賽，資優學生部分辦理各教育階段藝術才能（音樂、舞蹈及美術）資優班學生展演活動、國中小學生科學創意競賽等，提供特教學生多元學習情境，豐富學習生活。

（四）提供身心障礙學生各項補助及照顧

為落實關懷身心障礙學生，提供身心障礙學生各項補助，包括身心障礙學生助學金、交通費補助、身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀高中職學雜費減免、身心障礙幼兒就讀私立幼稚園教育補助。另為讓身心障礙學生獲得妥善照顧，辦理特教學生課後照顧及暑期輔導，支持身心障礙學生家庭，使其父母能安心就業。

（五）推廣校園特教團隊運作模式

為達成身心障礙教育「零拒絕」、「最少限制」之教育理想，依特教學生需求提供採多樣性的學習場所（如於普通班、普通班加資源班、普通班加特教班、特教班加資源班、特教班等服務）及全方位的服務項目（含教學輔導、支援服務、相關專業等服務），學校行政人員、普通班教師、特教教師、特教相關專業人員、家長等，必須以團隊方式共同攜手合作，專業分工提供各項支援與資源，方能提供完整的特殊教育服務。為深化推廣校園特教團隊運作模式，教育局除邀請校長、教務、輔導主任、特教組長

以團隊參與研習，辦理國小校園特教團隊整合運作模式，邀集特教班及資源班教師分享與交流優質團隊運作多元整合模式，成功營造校園特教團隊契機與合作氣氛，亦持續結合4個教育學層家長會聯合會及7大身心障礙家長團體，共同針對家長會長、特教委員、特教推行委員會家長代表、執行秘書等，辦理特教知能研習，提升親師合作動能。

三、未來展望

（一）提升教師特教專業知能

1、系統化建立臺北市特殊教育研習機制。

2、整合全市特殊教育研習，能有系統辦理專業知能、教學研究等訓練課程。

（二）提供多元的課程與教學

1、落實各校課程發展機制，推廣融合教育課程，彈性調整普通課程，協助身心障礙學生適性發展。

2、增強教師運用數位資訊、輔助軟體、學習輔具等教學能力，能編製多媒體教材，提高教學品質。

3、持續推廣身心障礙學生適應體育課程，提升體適能。

（三）落實生涯輔導及轉銜服務

1、辦理高中職免試入學計畫。

2、規劃政府與民間資源，研擬相關配套措施，提供學生實作場所。

3、提供身心障礙學生終身學習資源。

（四）建立特殊教育資源網絡暨支援系統

1、整合與運用校內外支援系統。

2、提供相關專業人員與巡迴輔導教師服務。

（五）整合的家庭支持系統

1、強化家庭早期療育支持系統，以提供更精緻的早期療育服務。

2、建構以學校或社區為本位的家庭教育網絡、教育與衛政系統平臺，提供便利、妥善的家庭支持服務。

3、建立身心障礙學生弱勢家庭之支持系統，增加弱勢家庭之社會資源。

（六）國際的特殊教育專業交流

1、發展多元國際交流模式，擴增教師國際視野，提升特殊教育教師學術、專業知能及教學品質。

2、參與多樣性國際交流活動，增進學生與國外人士接觸機會，營造豐富的學習經驗。

臺北市立啟聰學校

一、學校簡史

啟聰學校創設於民國6年，初名木村盲啞教育所，民國9年改為私立臺北盲啞學校，17年改制為臺北州立臺北盲啞學校，34年定名為臺灣省立臺北盲啞學校，51年奉令改名為臺灣省立臺北盲聾學校，56年7月1日，臺北市改制為院轄市，易名為臺北市立盲聾學校，復於64年7月1日將盲聾兩部獨立設校，再度更名為臺北市立啟聰學校，迄今逾90年之歷史；歷屆的校長有木村謹吾、林文勝、柯潮洲、陳俠、張祥先、張明輝、林忠廉、魏瑞金、陳秀蓉、李榮輝、余賢桄代理校長等。

自民國6年建校迄今，曾五度遷校至現址，是為培植聽覺障礙學子而設立，也是歷史悠久的一所特殊教育學校，91年因應特殊教育需求，設置臺北市聽障教育資源中心，提供臺北市聽覺障礙學生輔具與巡迴輔導等服務。

二、基本現況

（一）現任校長：李榮輝校長（99.01.01-100.10.31）；
余賢桄代理校長（100.11.01-12.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有學前部3班（含嬰幼兒1班），17人。國小部5班，26人。國中部5班，28人。高中職部包括普通科、資料處理科、美工圖傳科、綜合家政科及綜合職能班共14班，100人。聽障教育資源中心設有巡迴輔導班包括學前部2班、國小部1班、國中部2班、高中職部3班，服務全臺北市學校聽障學生，共計339人。

（三）師資：教職員工計136人。教師90人，其中博士學位1人、碩士學位24人、研究所40學分班結業17人、學士學位46人，專科2人。

三、近二年重要措施及成果

（一）強化學生語文能力，辦理相關活動：辦理聽障學生國語文競賽等、字字珠璣活動、閱讀小太陽活動，中英文查字典比賽，規劃溝通訓練課程，加強筆談能力，養成學生能主動閱讀與溝通無礙的能力。

（二）積極輔導升學與就業轉銜：辦理相關課程、講座，協助輔導升學。規劃職業課程、校內外實習活動、職場參觀活動、職業探索與職業輔導講座、職業輔導評量、提前開案等措施，協助學生順利就業。

（三）職業探索培訓：提供相關職業課程，使學生藉以探索相關職業課程，並安排校外實習，體驗職場實況。

（四）辦理成人教育：善用學校設備、資源，成立社區成人教育班，提供聽障人士及一般民眾參與，建立終身學習管道。

（五）積極培育體育人才：特聘聽奧桌球金牌選手楊榮宗及撐竿跳銀牌、十項全能銅牌選手安慶隆，擔任學校專任教練，搭配空手道金牌教練莊育豪組長，長期培育訓練田徑選手，無論參加全國田徑公開賽或中等學校身心障礙運動會比賽，成績斐然。

（六）積極推廣手語：開辦社區成人教育手語班相關課程，承辦手語翻譯丙級技術士技能檢定術科測試，建立聽障者語言溝通無障礙的生活環境。

（七）擴展學生國際觀與視野，促進國民外交：接待來自世界各地外賓參觀，與廣州市聾人學校、杭州聾人學校簽訂友好學校協議書，並與上海市第四聾校約定每年互訪交流，增進學生互動及教師經驗分享。

（八）營造優質的校園環境：大幅更新校園建築，完成北排教室拆除新建綜合教學大樓工程，校園優質化學生宿舍翻修工程、温水游泳池興建工程等，舉辦美化施工圍籬繪畫比賽，營造校園藝術氣息。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以生命教育、精緻教育、終身學習、完全學習、全人發展為主軸，以尊重、關懷、愛心、健康、希望為目標。

2、建構優質教育環境及温馨無障礙的校園。

3、以適性化的教育，功能性的教學，帶好每一個孩子。

4、重視生命教育之推動，營造藝術與體育的校園文化。

5、開拓兩岸與國際交流學習機會，擴展師生眼界，增進學生互動及教師經驗交流。

（二）學校特色

1、專為聽障學子設立的集中式的教育安置場所，提供符合個別化教育精神的教學內容、專業的服務團隊及完善的特教設施。

2、鼓勵教師自編教材、自製教具，並以協同或分組教學方式，增進學生學習興趣與效果。

3、課程設計除一般學科、專業課程外，並安排溝通訓練課，以加強學生語文溝通能力，提升社會適應力。

4、提供聽障學生實用技能教學，培養一技之長，輔導學生參加職業技能檢定及全國性技藝競賽，畢業後並協助輔導就業。

5、成立臺北市聽障教育資源中心，負責臺北市聽障學生巡迴輔導工作，協助各校購置FM調頻系統，成果斐然，深獲好評。

五、大事紀要

99.03.31	國中部黃冠維、高中職部林君武，榮獲救國團臺北市團委會優秀青年表揚。
99.04	魏玎如老師、林宮如老師帶領國小部參與性別平等教育創意戲劇比賽榮獲「最佳創意獎」。
99.06.01	綜合教學大樓新建工程圍籬參加「2010臺北市建築工地圍籬綠美化評選比賽」，榮獲美化組優等獎及最佳創意獎。
99.10	高中職部學生參與2010年祖父母節暨第3屆祖孫週系列活動大手牽小手上學去「祖父母與我～祖孫情」水彩畫徵件邀請賽、競賽，榮獲優等與佳作成績。
99.11	出版《聽障學生手語故事光碟童話故事篇》及《手語故事學品格》。
99.12.20	擊鼓及街舞表演至公視聽聽看錄製「超級障礙秀」。
99.12.23	專任田徑教練安慶隆先生榮獲傑出獎第12屆體育菁英獎之最佳運動精神獎。
99.12	林家楠老師、方郁雯老師、陳玫玲老師、劉家名老師、林宜玲老師、劉祥筠老師參加臺灣師範大學特殊學生語文能力發展課程編製研究所編教材獲得優等獎。
100.03	游松倍組長、李雅雯組長參與「臺北市政府教育局99年度特殊教育教育人員性別平等教育自製數位教學媒體作品競賽」榮獲優選。
100.03	參加99學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽，榮獲16金2銀4銅。
100.04.14	擊鼓社受邀參加建國百年監察院音樂會演出。
100.06	榮獲「99年度推動性別平等教育工作成果」特殊學校組優等。
100.06.02-06.10	師生19人第三度前往上海市第四聾校進行交流參訪活動。
100.06.14	魏玎如老師、賴俐帆老師參與臺北市100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽，榮獲特優。
100.09.17	擊鼓社受邀參加臺北市身心障礙運動會開幕典禮演出。
100.09.30	鍾佳娟老師、宋金滿老師參加第3屆全國特殊教育教材教具輔具暨電腦教學軟體設計比賽，榮獲優等。
100.10.21	廣州市教育華同旭局長率廣州教育訪問團蒞校參訪，並當場揮毫贈送墨寶。
100.11.13	空手道隊參加100年全國威任盃空手道邀請賽，榮獲3金4銀3銅的佳績。
100.11.27	國小部參加100年臺北市打造運動島一地板滾球聯誼賽，榮獲兒童組團體賽第1名。
100.12.10	擊鼓社及街舞社受邀參加「建國百年特殊教育學生才藝表演暨身心障礙體驗活動」演出。
100.12.18	空手道隊參加100年全國風城盃空手道錦標賽，榮獲4金3銀2銅的佳績。
100.12	分別與廣州市聾人學校及杭州聾人學校簽訂友好學校協議書。

臺北市立啟明學校

一、學校簡史

民國6年，日本人木村謹吾先生創立木村盲啞教育所，是一所專門收容盲人與聾人之私立學校，光復後定名為臺灣省立臺北盲啞學校。歷經變革與更名，64年7月1日正式成立臺北市立啟明學校，何信助先生為首任校長，並於65年2月遷校至敦化北路（今臺北市立圖書館啟明分館）。82年7月因應學生日漸增多及視障教育長期發展之需求，遷校至天母忠誠路現址。83年成立幼稚部、盲多障班，成為一所學前至高中職五學部合一的學校。同年開辦視覺障礙成人基本教育研習班培育失學之視障成人點字及定向行動等基本生活知能；92年轉型為學習第二專長、休閒教育及視障成人的終身學習。91年，因應特殊教育需求設置臺北市視障教育資源中心，提供臺北市視覺障礙學生專業輔具與教育學習巡迴輔導服務。之後歷經葉正孝、郭義、張自、林麗慧等4位校長，推動校務不遺餘力。100年8月胡冠璋女士遴選接任第6任校長（總校史第9任校長），更積極開拓連結校內外資源，維護更新教學相關設施設備，著重學生多元智慧學習及落實個別化教育計畫，提升身心障礙學生潛能發展。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗慧校長（99.01.01-100.07.31）；
胡冠璋校長（100.08.01-100.12.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼稚部2班（含視障巡迴輔導1班）、小學部8班（含視障巡迴輔導2班）、國中部4班（含視障巡迴輔導1班）、高中職部9班（含綜合職能班1班、視障巡迴輔導1班），共23班，服務校內學生110人，融合教育巡迴輔導學生169人，共計280人。

（三）師資：教職員工計90人，教師53人，其中碩士級以上學位20人，佔教師總數38%，職員工碩士級以上學位2人。另有專業定向行動師1人，心理師1人。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：整治行政大樓及教學大樓屋頂防漏整修、教學大樓一樓中庭地坪改善、教學大樓鋼筋外露整修、連通走廊整修、校園無障礙環境改善暨教學大樓樓梯內側更新無障礙雙層扶手等工程。

（二）開發多元社團：考量學生特質與性向，聘請專業師資，籌組律動社、按摩社、歌唱社、手工藝社、鍵盤演奏社、爵士鼓社、電吉他社、打擊樂社、游泳社、門球社、田徑社等社團，提供學生多元化及個別化的選擇，並定期參加演出、競賽、發表成果等，充分展現優勢能力、提升自信。

（三）職業探索培訓：99年度開設餐飲課程；100年度開設表演藝術、音樂課程，培育學生考取街頭藝人證照。另與淡江盲生資源中心合作，開設電話客服課程；與愛盲基金會合作，開設職業代工課程。

（四）升學就業轉銜：99年度高中部畢業生3人皆考取大專院校，高職部畢業生8人，考取按摩技能檢定丙級證照12人（含2年級及高中部學生），100年度高中部畢業生18人，有17人考取大專院校，高職部畢業生7人，考取按摩技能檢定丙級證照共11人。

（五）辦理視障成人教育：100年開辦按摩英語會話班、打擊樂器班、日語會話班、氣球造型班及太極拳班等，五種班別共九期課程，參與學員共計80位。

四、願景及教育特色

（一）提供多元學習新體驗

學校教育的一切活動與設施，皆以學生需求為中心，以學生的性向與能力發展為出發點，重視學生的個別差異，提供多元師資、適性教學、公平的學習機會，並讓學生在學習中學會看重自己的能力，悅納自我，累積學習的歷程與經驗，彰顯學習成效。

（二）塑造學習新文化

學校是因學生而存在，循循善誘引導身心障礙學生認同學習價值，激發學習潛能，提供較多學習探索機會、開拓新舞臺，讓學生有展現自我的能力與自我認同，營造學習型的校園文化。

（三）營造學習新價值

對自己有所認同、肯定之後，開始對自己的未來有更高層次的追求，不僅在學業成就上對自我有所期待要求，更懂得在團體中學習互相尊重、互相幫忙，營造弱視學生主動協助全盲伙伴，視單障同學關懷協助視多障伙伴，更鼓勵學生假日外出購物、假日自行返家，降低對家人的依賴，訓練其獨主自主。

五、大事紀要

99.05-06	澤東電影有限公司<逆光>劇組在校園進行電影拍攝，敘述視障者的故事，並邀請校內國小部學生參與演出。
99.05.29	2010年慧行社區盃游泳趣味競賽，參與學生成績優異，榮獲5項第1名、1項第2名、第3名及第6名。
99.06	臺北市視障教育資源中心出版《按摩英語 English For Masseurs》榮獲臺北市98學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽佳作獎。
99.09.24	99學年度全國視障國台語演講比賽，吳政穎同學榮獲第2名、林正翌同學榮獲第3名；吳依芳同學、吳子沅同學、黃沐桂同學榮獲優勝。
99.10	何世芸老師及張丹品老師「視障教育跨專業策略聯盟計畫與成效」文章，登於臺北市教師研習中心第168期《教師天地雙月刊》。
99.11.22	視障鋼琴演奏家凱文柯恩擔任一日教師，指導學生鋼琴演奏的技巧。
99.12	李靜雯老師及陳盈臻老師榮獲臺北市99年度學前及國小階段特殊教班自編教材團體組優等獎。
100.03.16	口琴社學生受邀參加監察院愛心音樂會演出。
100.03.20	99學年度全國中等學校會長盃田徑錦標賽，高中男子組榮獲8項第1名、2項第2名、4項第3名。高中女子組榮獲4項第1名、1項第3名。國中男子組榮獲2項第1名。國中女子組榮獲2項第1名。
100.03.26	99學年度全國身心障礙者游泳錦標賽，高中男子組榮獲3項第1名、1項第2名、2項第3名。高中女子組榮獲6項第1名、1項第2名。國中男子組榮獲3項第1名及1項第6名。
100.05.28	與天母社區關懷協會合作辦理「天母鄰舍節」，盛況空前。
100.06	高職部劉育伶同學榮獲「總統教育獎」。
100.08.01	辦理新卸任校長交接典禮。
100.09.30	100學年度全國視障國台語演講比賽，林津津同學榮獲第3名、黃立銘同學、沈柏鴻同學、吳依芳同學、吳子沅同學榮獲優勝。
100.10.25	日本鋼琴演奏家西村由紀江小姐蒞校舉行愛心演奏會，並指導學生鋼琴演奏技巧。
100.11.03	王秦育同學、劉芳穎同學參加2011「視障學生閱讀推廣計畫」榮獲「我的閱讀時光照片精選」優勝。
100.11.18	與渣打國際商業銀行共同辦理「看得見的希望」活動。
100.11.19	陶笛社學生受邀參加第5屆艾馨獎頒獎典禮演出。
100.12.02	辦理94週年校慶活動，親師生及畢業校友返校同樂。
100.12.02	接受教育部校園性侵害或性騷擾事件巡迴輔導訪視。
100.12.10	陶笛社、爵士鼓樂團學生受邀參加「建國百年特殊教育學生才藝表演暨身心障礙體驗活動」演出。
100.12.16	中國文化大學國樂系師生蒞校演出並進行交流活動。
100.12.25	高中部林秀足老師、幼兒部李靜雯老師接受士林扶輪社2011-2012年度職業服務「傑出優良特教老師楷模」表揚。

臺北市立啟智學校

一、學校簡史

啟智學校於民國76年8月1日奉臺北市政府核定成立籌備處，78年奉准設校並於同年8月1日開始招生，設置國中部、高職部招收國小與國民中學畢業智能障礙學生，並於90年8月1日成立臺北市北區特教資源中心。91年成立國小部、94年成立學前部，招收臺北市北區重度智障及多障學童，提供早期教育。因每一教育階段各有不同的生涯與轉銜目標，教育需求亦不盡相同，近年來更因融合教育理念的促使下，學校所招收的學生障礙程度從輕度轉為中重、極重度與多重障礙，為滿足學生個別身心與教育需求，除了需要家長的參與、支持外，如何破除特殊學校隔離的藩籬，與社區進行融合，是學校努力的方向。

啟智學校在民國100年歡度22週年校慶，經歷周來香、葉正孝、胡冠璋等3位校長，今在林麗慧校長領導之下，在特教的園地繼續不斷的耕耘，且整合家長、社區的力量創造了許多的特色。未來也願意以開闊的心胸、誠懇的態度、專業的形象來與社區民眾一起努力，創造更優質、和諧的社區環境。

二、基本現況

（一）現任校長：胡冠璋校長（99.01.01-100.07.31）；
林麗慧校長（100.08.01-12.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有學前部3班，11人。國小部3班，21人。國中部9班，84人。高職部21班，240人。在家教育巡迴輔導班國民中學教育階段以3班教師人力服務32人，國民小學教育階段以4班教師人力服務65人，北區特教資源中心2班，職業輔導巡迴輔導班1班。共計46班，學生數校內356人，巡迴輔導97人，共計453人。

（三）師資：教職員工計215人。教師132人均為合格之特殊教育教師，其中碩士學位37人、相關專業人員9人、教師助理24人。

三、近二年重要措施及成果

（一）資源的建置與連結從學前國小國中高職到成人，考量學生每一生涯發展階段之需求。期使每一部別都能夠獲得應有的資源。

（二）形成綿密網絡的專業團隊：教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、精神科醫師、牙科醫師、特教專家學者作為學校特教服務專業人員，形成彼此支援之網絡。

（三）校園教學訊息e化：班班教室有投影機、有電腦。94、95、97年度連續3年榮獲校園無障礙環境介紹專區網頁評比特優，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）辦理多元的學生活動：配合節慶辦理各項活動或參與校外活動，藉由參與活動，學生學習感恩、惜福、獨立並擴大生活視野。

（五）營造優質的校園環境：有計畫的改善校舍及校園環境，並符合無障礙的標準，頂樓已完成屋頂防漏工程。陸續改善燈光照明設備、教室無障礙廁所的改善、校園安全監視系統、校園綠化美化、受電室電源改善、教室遮陽板更新、活動中心門窗改善、衛生下水道接管工程、校舍耐震詳評、屋頂綠化、地下室無障礙教學空間改善、多功能會議中心整修改善等工程。每項工程規劃、監工、驗收均邀請建築師參與及負責，以達專業水準。提供全校師生優質校園情境。並於99年榮獲臺北市優質學校資源統整優質獎。

（六）辦理成人教育：提供臺北市18歲以上智障人士教育訓練之機會，開設班級為烘培、手工、繪畫、律動、球藝等。

（七）升學就業轉銜：提供升學相關訊息，教師協助個別化指導。實施支持性就業輔導與轉銜安置，並結合勞政、社政系統，提供一般性、支持性及庇護性就業服務。

（八）職業探索培訓：高職階段課程以學生需求為導向，課程規劃以高一基礎課程、高二能力課程至高三的轉銜課程為主軸。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精進教師專業能力：啟智學校招收的學生已不分類別，教師需具備測驗、診斷、課程規劃、教學設

計、學生行為輔導、教室管理、親職教育、協調、溝通等能力，協助教師建立正向、創新與專業形象。

2、激發社區人士服務熱誠與心靈成長：社區化之目地在於讓特殊生能夠順利獨立自主生活，其中包括學生使用社區設施、參與社區活動、社區人士接納特殊學生。希望能妥善運用社區資源，推展特教回饋社區，積極連結並開發社區資源，適時提供回饋，有助於特殊教育推廣。

3、提供家長成長好場所、支持好夥伴：家長參與是學生學習成功的關鍵，家長如能有正確的特教理念，並進而正向參與，對於孩子的學習則必定事半功倍，而且學校也能從家長的參與過程中獲得成功。

4、發展特色成為臺北市各校特教資源中心、善用社區資源協助校務經營、整合社區資源建置資料庫豐富學生學習、開拓社區職場學生融入社區實習。

（二）學校特色

1、建置通用教學環境：將輔具與教具結合，讓學生在自己情境中學習，「去標籤化」將輔具設計與教室環境結合，設計出適合所有學生使用的課程。

2、校園無障礙硬體設施完備：提供斜坡道、無障礙浴廁、懸吊系統、水療池、無障礙升降交通車。

3、重視學生身心健康：每天第一節課安排晨操、慢跑等體能訓練活動，加強體能訓練。

4、結合並開發社區資源：教導學生運用社區資源，並使社區居民瞭解並關懷身心障礙學生。開放學校陽光咖啡屋—學生實習商店，提供家長及社區民眾休憩場所。提供社區服務，辦理認養天和公園淨化公園活動。

5、啟智學校設有巡迴部能夠提供臺北市極重度與身體病弱之學生各項資源。換言之，啟智學校是個既能提供輕度障礙者就業訓練，亦能關照重度、極重度障礙者的需求、提供適切服務的學校。

五、大事紀要

99.03.27	辦理臺北市99學年度智能障礙學生安置高職綜合職能科及特殊教育學校家長說明會。
99.05.05	榮獲臺北市98年度校園安全月績優學校。
99.05.15	參加跳躍生命的音符第18屆臺灣北東區啦啦隊比賽高中（職）組甲級榮獲潛力獎。
99.05.28	榮獲臺北市98年度推動性別平等教育工作成果審查特殊學校組特優。
99.06.26	榮獲2010臺北市優質學校資源統整優質獎。
99.09.09	榮獲臺北市99年度九九體育節績優團體獎。
99.09.16	參加99北區身心障礙者潔牙比賽榮獲表現優異獎及大會特別獎。
99.11.20	參加2010全國地板滾球運動會全國總決賽榮獲腦性麻痺組亞軍。
99.12.01	參加第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會，幼稚園組榮獲學校團體獎。
99.12.01	參加第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會，高職組榮獲學校團體獎。
100.02.20	辦理臺北市100學年度身心障礙學生安置高中高職綜合職能科與特殊教育學校及免試入學安置高中高職家長說明會。
100.05.22	參加跳躍生命的音符第19屆臺灣北東區啦啦隊比賽高中（職）組－甲級榮獲最佳聲勢獎。
100.05.31	參與教育部99學年度獎勵國民小學辦理口腔衛生保健績優學校遴選榮獲優等。
100.06.01	參加臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構99年度推動性別平等教育工作成果審查榮獲特優。
100.09	參加中華民國牙醫公會全國聯合會舉辦100年度身心障礙者口腔預防保健服務計畫分區潔牙比賽榮獲最佳團隊獎。
100.12.07	參加「臺北市100年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選活動」榮獲高中職組學校團隊優等。

臺北市立文山特殊教育學校

一、學校簡史

臺北市原有之三所特殊教育學校，皆分布於臺北市北區，為配合《特殊教育法》第16條，要求特殊教育學校之設立，應力求普及之精神，民國83年3月19日教育局委託臺北市立啟智學校辦理臺北市第二啟智學校籌設之相關業務。87年8月28日奉市長核可自89會計年度更名為「臺北市立文山特殊教育實驗學校」。91年2月1日成校，校名經市長核示更名為「臺北市立文山特殊教育學校」，由林麗華女士擔任首任校長，91年3月7日舉行掛牌儀式，並於91年8月正式招生。91年設立臺北市南區特教資源中心，提供臺北市學前特殊幼兒、老師及家長諮詢與巡迴輔導服務。

二、基本現況

（一）現任校長：張靜玉校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部4班、國小部7班、國中部9班（含情緒障礙班2班）、高職部18班（含職業輔導巡迴輔導班1班）、學前不分類巡迴輔導班22班（含南區特教資源中心2班），合計60班，學生數315人。

（三）師資：教職員工計222人。教師140人，其中碩士學位51人、學士學位89人。

三、近二年重要措施及成果

（一）積極參加臺北市優質學校各向度評比。

（二）協助辦理臺北市99、100學年度高中學生「親善大使」生命教育體驗營活動，鼓勵學生積極參與服務學習。

（三）推動工作流程概念，運用結構化教學法，落實於職教教學，提升學生課程的參與度。編製《手工香皂製作流程操作手冊》、《陶藝製作流程操作手冊》及《冷凍麵糰製作流程操作手冊》，作為教師教學與研究的參考依據。

（四）積極引導社區發展，辦理社區型講座，宣傳特殊教育，連結社區資源支援學生學習，藉活動參與以展現特殊學生的能力。

（五）辦理校外單位蒞校參訪業務的規劃與執行，提供特教教學現場之訊息與經驗。接待國內外特教團體及專家學者，透過交流座談擴展特教專業視野。提供各階段教育轉銜參訪，提供家長學校各學部的教學特色及運作模式等訊息，作為教育轉銜選擇之參考。

（六）規劃與整修學校展覽空間：100年7月起擴大並整修文山藝廊，期待提升身心障礙學生藝術教育品質。

（七）升學就業轉銜：98學年度高職畢業生共47位，其中於支持性就業者為7名，庇護性就業者1名，合計共8名（17.02%），99學年度高職畢業生共66位，其中於支持性就業者為7名，庇護性就業者3名，合計共10名（15.15%）。

（八）職業探索培訓：實施職業試探課程，藉由「職業能力評估表」及施測「電腦化圖畫式職業興趣量表」，瞭解學生的職業能力。配合勞工局「高三提前就業轉銜方案」或「職業輔導評量」，進行「支持性就業」模式，讓學生於職場上穩定就業。

（九）營造優質校園環境：有計畫的改善校舍及校園環境，在安全及健康校園的營造表現亦卓越，符合無障礙環境的標準，提供親師生優質安全健康的校園環境，於97年榮獲臺北市優質學校校園營造優質獎。

四、願景及教育特色

（一）學校願景：以「健康、快樂、適性學，創新、合作、展專業」為願景，建構「校長知心、行政貼心、老師用心、學生開心、社區關心、家長放心」六心合一的學習園地，打造一所「文山超越文山，社區共融共享」的優質學校。

1、掌握特殊教育理念，以符應特教發展趨勢。

2、以學生需求為導向，打造全方位學習環境。

3、發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。

4、結合教育與醫療，發揮科技整合的功能。
5、提供學前特教服務與研究，發揮特殊教育資源中心功能。
6、提供無接縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
7、提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
8、結合社區資源，實現社區共融理想。
9、強化親職教育成長與分享，建構親師合作網絡。

（二）教育特色

1、實施學前、學齡、高職階段特殊教育，提供重度、極重度或多重身心障礙者教育機會，並兼辦身心障礙者之成人教育。
2、學校有朝氣、有活力、有創意，充分發揮學生優勢能力，提供學生更開闊的學習機會及展演舞臺。
3、完備的無障礙設施。
4、設計班群教室，教師可依教學之需要靈活變化運用，並建置各類專科教室以提供更完善的教學設施，滿足學生的學習需求。
5、班群合作教學：以協同教學為基礎，實施學習功能分組教學。
6、跨專業合作服務模式：結合特殊教育教師、教育行政人員、相關專業人員與家長，共同參與評估、教學與復健訓練等工作。
7、社區化的職業課程：因應高職學生畢業後轉銜安置之需求，設有多種職業課程，結合社區資源提供學生社區實作經驗，提升不同需求學生適性發展的機會。
8、多樣化的聯課活動：打破學部限制，依學生能力給予多元休閒課程的薰陶，以培養學生正當之運動、休閒、娛樂之興趣。
9、定期辦理體適能檢測，依學生需求實施適應體育課程，增進學生體能。
10、提供多元的學習活動，定期舉辦大型團體活動、校際交流、校內及校際比賽等，以豐富學生視野。

五、大事紀要

99.05.15	榮獲第18屆臺灣北東區啦啦隊比賽優等獎。
99.05.25	《創意泛起漣漪～自製教具彙編》榮獲98學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽教育叢書類高中職組佳作；《文山天使心3》榮獲書刊型校刊高中職組佳作。
99.05.28	榮獲臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構98年度推動性別平等教育工作成果審查優等。
99.07.07	校刊《文山天使心》榮獲99年度全國高級中等學校與文共舞學生校園刊物競賽高職組校刊書刊類金質獎。
99.09	榮獲臺北市第11屆教育專業創新與行動研究高職組團體第4名。
99.11.20	打擊樂隊榮獲「2010第5屆全國心智障礙者才藝大賽全國總決賽」表演藝術類音樂表演成人團體組第3名。
99.11.24	榮獲99年全國特殊教育學校特教盃羽球錦標賽教職員組第1名。
100.05.01	榮獲「100年全國特殊奧林匹克滾球競賽暨運動員健康計畫競賽」分組第2名。
100.05.05	母親節感恩活動暨香草花園啟用典禮。
100.05.19	榮獲臺北市99學年度口腔衛生保健績優學校。
100.05.25	校刊《文山天使心》榮獲臺北市99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組校刊書刊型優等。
100.05.26	榮獲臺北市100年度交通安全評鑑甲等。
100.06.25	榮獲臺北市政府教育局100年度優質學校—學校領導優質獎。
100.11.02	榮獲臺北市第12屆教育專業創新與行動研究幼稚園組團體獎第2名。
100.12.19	榮獲100年全國特殊教育學校特教盃羽球錦標賽教職員組殿軍。

學校教育篇

第七章　專業發展

臺北市教育研究發展委員會

一、機構簡史

臺北市政府教育局為進行臺北市教育政策與方案之研究，促進臺北市教育之發展，於民國91年3月20日第9111次局務會議通過《臺北市教育研究發展中心作業要點》，並據以設置臺北市教育研究發展中心。

民國94年6月2日以北市教督字第09434226600號函修正為臺北市教育研究發展委員會（以下簡稱教研會），於94年7月21日正式在臺北市教師研習中心掛牌運作，業務改由教師研習中心負責。教研會運作方式採任務編組辦理行政相關事宜，置主任1人由臺北市政府教育局局長兼任、執行長1人、副執行長1人由臺北市教師研習中心主任、研究組長兼任，置專案研究教師4至5人。

二、基本現況

（一）現任機構首長：康宗虎局長（99.01.01-100.08.08）；
丁亞雯局長（100.08.09-12.31）。

（二）組織與服務概況：教研會係採任務編組運作，由康宗虎局長（99.01.01-100.08.08）及丁亞雯局長（100.08.09-12.31）分別兼任主任，執行長由臺北市教師研習中心吳金盛主任（99.01.01-100.12.31）兼任、副執行長由研究組蔡長艷組長（99.01.01-10.01）、劉怡伶組長（99.10.02-100.12.31）兼任。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年優質學校評選創新措施：在向度上分為學校領導、行政管理等9個向度。每個向度有4個項目，每個項目有4個指標，共計9個向度、36個項目及144個指標；優質學校評選獎項的單項優質獎減少「學校文化」獎，整體金質獎須包括「學校文化」向度；申請書內容從「方案規劃」、「執行過程」、「成果評估」、「省思分享」，改為「基本現況」、「優質目標」、「具體做法」、「優質成果」；項目內容的改變兼採內容模式與過程模式；評審標準採CIPP及PDCA精神，強調「有什麼、應該有什麼」及「做什麼、應該做什麼」。

（二）100年優質學校評選實施輔導作為：為協助臺北市未曾參與優質學校評選之學校，分析學校發展趨勢，進而展現學校優質經營特色，於100年6月起至臺北市9所私立學校實施優質學校輔導小組訪視輔導作為。另為精進各級學校各向度之優質成果，研討優質學校評選相關理念，達成各校參選優質學校通過率之提升，於100年9月至12月辦理12個輔導學校，計36場次之優質學校評選分區輔導研習，共計547人次參加研習。

（三）99年優質學校評選結果，由104所學校共163件申請書中，評選出經營成效卓越的33所學校、43件優質學校方案；另100年優質學校評選結果：由140所學校共217件申請書中，評選出經營成效卓越的49所學校、55件優質學校方案。

（四）辦理教育111標竿學校認證活動：為落實「臺北101 教育111，打造臺北優質新教育」教育政策，營造一校一特色、一生一專長、一個都不少之教育氛圍，特辦理教育111標竿學校認證活動。99年度報名申請認證之學校共有46所，最後通過決審之學校共計有22所，並於99年1月11日舉辦教育111頒證典禮。100年度報名申請認證之學校共有49所，最後通過決審之學校共計有14所，並於100年12月24日舉辦教育111頒證典禮。

（五）辦理《杏壇芬芳錄》評選：《杏壇芬芳錄》是記載每一個堅守教育崗位默默地為教育無私奉獻的教育工作者、家長及社會人士等教育事業的合夥人的溫馨事蹟，於98年訂定《杏壇芬芳錄推薦及審查要點》，透過公開評審選出受表揚事蹟。透過這個活動表揚教師的專業愛、行政的服務愛以及家長和社會人士的付出支持之愛，讓校園匯聚之愛由內向外擴散，讓整個社會充滿了關懷之愛，並將匯集事蹟內容出版推廣，讓教育的愛源源不絕，發揮更大的力量，99年度共有34位教育工作者獲獎，於99年9月27日假教師研習中心演講廳舉行表揚典禮。100年度共有33位教育工作者獲獎，於100年9月28日假教師研習中心演講廳舉行表揚典禮。

四、機構願景及發展特色

（一）願景：臺北市教育研究發展委員會秉其倡導政策研究發展及行政幕僚雙重角色，以「優質、卓越、精緻、創新」為願景。

（二）發展特色

1、教育研究：教研會及教育局各科室得依需求提出跨科室之政策規劃案或專題研究案，由教研會負責彙整並提請研究智庫諮詢委員會研議確定後，得委請學者專家或臺北市學校進行專案研究並蒐集教育革新發展相關政策及方案，進行重要教育政策分析規劃，提供政策研擬參考，教育局各相關科室主管及人員，得依研究案與主管業務之相關性質，參與各相關會議，提供意見。

2、政策規劃：架構優質學校教育指標，鼓勵學校進行創新經營方案，以提升教育施政品質，落實優質、卓越、精緻、創新之教育政策目標。

優質學校評選是一個學校的精緻計畫，希望透過優質學校指標導引，全面提升學校教學效能，建立良好的學校文化，進而學校全員能持續改進，不斷自我超越，促使學生在各方面都能展現學習的成果。加強精緻發展。

五、大事紀要

99.01.11	辦理教育111標竿學校頒證與研討會，有200多位老師參加，會中頒證31所教育111標竿學校，並由康宗虎局長、吳清山教授主持教育論壇及頒獎。
99.02.24	99年度優質學校參選申請截止報名，共計163件104所學校參選。
99.03.01-05.25	進行臺北市99年度優質學校評選初審（書面審查）、複審（實地訪視）作業。
99.05.31	優質學校評選決審會議，在松山家商舉行，由康宗虎局長主持，評選出33所學校、43件申請案為99年經營成效卓越的優質學校。
99.06.26	假大安高工禮堂辦理99年度優質學校頒獎典禮，教育部吳清基部長、臺北市政府李永萍副市長、康宗虎局長等長官貴賓蒞臨並致詞鼓勵，李永萍副市長親頒獎牌與獎座給所有得獎學校與推動優質學校有功人員。
99.07.20	召開優質學校頒獎典禮檢討會，分別從典禮組、接待組、行政組、資料組進行工作檢討，與會人員對活動的辦理都給予高度肯定，並提出一些未來具體改進的意見。
99.08.06	99年度《杏壇芬芳錄》複審，選拔出國小23件、國中2件、高中5件、高職4件共34件感人事蹟，列入《杏壇芬芳錄》。
99.9.27	99年度杏壇芬芳表揚大會在教師研習中心舉行，康宗虎局長親自主持，共有200多位教師、家長參加。
99.12.11	辦理99年度臺北教育111標竿學校頒證典禮，表揚通過教育111認證之22所學校，計有169人參加。
99.12.24	辦理臺北市優質典範學校研討會，各級學校校長及各視導督學參加，由康宗虎局長親自主持，以宣導各校積極參與優質學校評選及臺北教育111認證，計有303人參加。
100.02.24	100年度優質學校參選申請截止報名，共計217件140所學校參選。
100.03.01-05.17	進行臺北市100年度優質學校評選初審（書面審查）、複審（實地訪視）作業。
100.05.28	優質學校評選決審會議，在濱江國中舉行，由康宗虎局長主持，評選出49所學校、55件申請案為100年經營成效卓越的優質學校。
100.06.25	100年度優質學校頒獎典禮於永安國小舉行，由陳威仁副市長、吳清基部長及康宗虎局長親臨致詞與頒獎。
100.07.29	召開優質學校頒獎典禮檢討會，分別從典禮組、接待組、行政組進行工作檢討，與會人員提出一些具體改進意見以做為未來執行之參考。
100.09.28	辦理100年度《臺北市杏壇芬芳錄》表揚典禮，由丁亞雯局長親臨主持。
100.10.31-11.15	完成100年度優質學校專書印製工作並寄送相關機關與學校。
100.12.24	辦理100年度臺北教育111頒獎典禮，由丁亞雯局長親臨主持，頒發標竿學校證書及獎牌。

臺北市教師研習中心

一、機構簡史

為鼓勵教師不斷地從事與教學有關的研究與進修，臺北市政府於民國69年在遠離塵囂、景致怡人的陽明山管理局舊址籌設臺北市教師研習中心，並於民國70年的教師節正式成立。其目的在提供臺北市各級學校教師一個永久性的在職研習活動場所，有計畫、有系統地規劃能因應教師需求之研習、輔導及諮詢服務事宜，並辦理教學資源之研發、教育專題研究、叢書出版及教師聯誼等活動。

二、基本現況

（一）現任機構首長：吳金盛主任。

（二）組織與服務概況：現有編制員額職員24人，薦派臨編編審6人，合計預算員額職員30人；另事務員19人，共計員工49人，下設研究組、教務組、總務組、輔導組、會計室及人事室。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理研習：99年共計辦理489個研習班次、4萬4,766人天次。100年計辦理508個班次，3萬5,319人天次研習。

（二）提供教師諮詢服務：分「諮詢服務」和「教育訓練」二大項執行。99年計服務4,674人；100年計服務5,162人。

（三）辦理教師聯誼活動：為增進教師情誼，規劃排定具有知性、感性、及環境教育之自然生態考察活動，以提倡休閒教育活動，促進教師身心健康。99年共辦理12場次，參加人數計747人次；100年共辦理15場次，參加人數計823人次。

（四）教育專題研究與出版

1、教育專題研究：為增進教師研究知能，並探討教育問題，促進教育發展，99年完成7題，100年計完成7題，截至100年止累計教育專題研究計有171題。

2、研習叢書：為充實研習參考資料，提供學校行政與教學、輔導之參考，截至100年止共出版研習叢書225輯，99年出版8輯，100年出版7輯。

3、《教師天地雙月刊》：為闡揚教育政策與教育理論，介紹教育新知，探討教育問題及報導優良教學活動。截至100年已出刊175期，每期發行5,400冊。

（五）推行臺北市教師在職研習電子護照：目前共有37,789位教師與教育人員註冊會員。統計99年共辦理11,919場次研習，397,376人次參加研習，累計總研習學時1,506,653小時；100年辦理13,094場次，417,488人次參加研習，累計總研習學時1,581,224小時。

（六）發行《臺北教育e週報》：截至100年已發行534期，累計訂閱人數52,635人，點閱新聞達28,351,882次數。

（七）研發及推廣多媒體教學材資源：研發與甄選多媒體教材供臺北市各級學校教師教學使用，以利資訊科技融入各領域教學方案之推動。截至100年止共建置：媒體教材3,731件，素材資源庫4,884筆，各領域特色4,388筆，網路資源5,295筆。

（八）辦理優質學校評選及頒獎活動：99年度評選出經營成效卓越33所學校、43件優質學校方案。100年度評選出經營成效卓越49所學校、55件優質學校方案。

（九）辦理教育111標竿學校認證活動：99年度通過認證之學校計有22所。100年度通過認證學校計有14所。

（十）辦理《杏壇芬芳錄》評選：99年度計有34位教育工作者獲獎。100年度計有33位教育工作者獲獎。

（十一）拓展國際交流：為掌握國際最新教育趨勢發展、拓展教育視野，積極推展國際教育交流活動。99年度共接待日本及大陸地區之教育參訪團體共19團，合計426位教育人員。100年度共接待美國及大陸地區教育參訪團體共11團，合計196位教育人員參訪交流。

四、願景及教育特色

（一）四大願景：「溫馨、創意、專業、國際」；「溫馨」：提供溫馨的研習環境。「創意」：推廣有創意的

中心業務。「專業」：規劃專業的研習與活動。「國際」：拓展國際化的學術交流。以四大願景為核心，掌握教育脈動，研發教師終身學習資源，塑造真正完整的教育專業，並扮演「領導專業」的角色，期許成為「學校教育成功的推手」。

（二）發展特色

1、研習進修的舉辦，儲備學校經營人才資源。

2、諮詢輔導的服務，依憑人性化、專業化協助個案解決問題。

3、研究發展的開創，運用行動研究，分享經營所得，化解教學現場問題。

4、教學資源的建置，推展數位課程平臺系統，加深加廣教學知能。

5、城鄉教育的觀摩，透過互訪交流，散放影響力，兼收自我成長之效。

6、國際學術的交流，擴大學校領導人、教師的格局視野。

五、大事紀要

99.01.11	辦理教育111標竿學校頒證與研討會，頒證31所標竿學校，並由康宗虎局長、吳清山教授主持教育論壇。
99.03.04	日本學會連合資格「學校心理士」認定運營機構認定委員會一行29人至研習中心參訪。
99.04.02	辦理完成98學年度國中小校長儲訓班（國小一陽17、國中一陽14），儲訓班除7週課程外，增加4週校務實習，更於3月20日至3月27日赴大陸進行異地學術交流，4月2日再度回到中心進行結業式，由教育局康宗虎局長親自頒發候用校長證書。
99.06.26	假大安高工舉行99年優質學校頒獎典禮，李永萍副市長、吳清基部長及康宗虎局長親臨致詞與頒獎。
99.09.27	辦理99年《臺北市杏壇芬芳錄》表揚典禮，由康宗虎局長親臨主持。
99.10.22	辦理臺滬教師專業發展學術研討會，由上海浦東新區教育發展研究院章健文副主任帶領該院及上海地區校長共12人，以專業發展及教師教學為探討主題，與臺北市校長、教師代表進行深度研討。
99.11.19-11.23	由吳金盛主任率隊，與臺北市校長及中心同仁共14人，至廣西教師培訓中心及廣西師範大學進行參訪交流，並參加桂臺教師專業發展及師資隊伍培訓交流研討會，建立桂臺教師培訓基地的合作共識。
99.11.24	與陽明山國家公園管理處、臺灣師範大學環境所共同合辦2010陽明山生態學校環境教育種子教師培訓工作坊，共有63位教師參加。
99.12.11	辦理99年臺北教育111頒證典禮，由康宗虎局長親臨主持，頒發標竿學校證書及獎牌。
100.06.25	100年度優質學校頒獎典禮，在永安國小舉行，陳威仁副市長、吳清基部長及康宗虎局長親臨致詞與頒獎。
100.07.06-08.18	首次規劃舉辦國小教師「關鍵能力研習」，透過累積式研習，取得數學、自然、國語文、英文各領域72小時之教學關鍵能力證書。
100.09.28	歷史光廊揭幕，邀請臺北市政府教育局丁亞雯局長、歷任主任、上海及廣西教育團體、各界學者專家、臺北市各級學校人員參加，於文康室辦理，活動隆重順利。
100.09.28	辦理99年《臺北市杏壇芬芳錄》表揚典禮，由丁亞雯局長親臨主持。
100.10.19	由臺北市政府教育局與英國文化協會合辦、教師研習中心承辦「學校領導工作坊—與未來接軌的讚和世界級的學習」，假劍潭活動中心辦理，邀請英國教育專家Peter Hall Jones演講，與會校長共110位。
100.12.13-12.22	辦理「天津市幼兒園園長培訓營」共2期，安排參與教師研習中心之研習活動、分組至幼稚園入班學習，增進教育分享交流。分別於13至15日、20至22日辦理，共有57位天津市學者及其園長參加。
100.12.24	辦理100年臺北教育111頒證典禮，由丁亞雯局長親臨主持，頒發標竿學校證書及獎牌。

社會教育篇

臺北市社會教育概況

一、一般概況

社會教育依憲法第158條及第163條之規定，以實施全民教育及終身教育為宗旨，其目的在促進全體國民身心之充分發展，社會生活之全面改善，社會文化水準之普遍提高，以增進國家社會之繁榮與進步。故社會教育之推動應從全民性、全面性、終身性及生活性的觀點來考量，除了學校教育外，應整合各類社會教育機構及終身學習機構為全民實施有計畫的社會教育活動。臺北市社會教育之推動以發揚學校藝術教育、落實家庭教育、營運社區大學、鼓勵樂齡學習以及強化社會教育機構功能等各項工作，藉提升社會教育的質與量，滿足民眾多元性學習需求，發揮寓教於樂的功能，進而建構終身學習祥和社會。

教育局社會教育科設有終身教育、民眾教育及補習教育等三個股，分別辦理臺北市各項終身學習及藝術競賽之擬訂與執行、社教機構及基金會之輔導與管理、交通安全教育、補習班之輔導與管理、自修學力鑑定考試等事項。教育局所轄管之社會教育機構計有：市立圖書館、市立動物園、市立兒童育樂中心、市立天文科學教育館、臺北市家庭教育中心，以及目前推動公辦民營之青少年育樂中心及社區大學等社會教育機構。

二、重要措施

臺北市政府教育局99年至100年間「社會教育」重要工作敘列如下：

（一）推廣終身教育

1、扎根成人教育，降低不識字率

鼓勵國民中小學辦理成人基本教育班，提供失學民眾及外籍配偶識字進修之機會，99年度有30校承辦，共有50個班次，每班3期，每期72小時，學生人數共2,768人次。至98年底依主計處調查資料顯示，臺北市15歲以上不識字率已降至0、91%。100年度有29校承辦，共有48個班次，每班2期，每期72小時，學生人數共1,672人次，至99年底依主計處調查資料顯示，臺北市15歲以上不識字率已降至0.84%。

2、辦理成人職業進修教育班

為鼓勵市民終身學習，辦理成人職業進修教育班，讓職業進修教育與工作實務結合，99年於7所高中職開設成人職業知能研習課程98班次，學員人數計1,675人次；100年86班次，學員人數計1,451人次。

3、普設社區大學

臺北市社區大學共計12所，分布於12個行政區，採委託辦理方式經營。99年度學員人數76,587人，選課人數計87,682人次；100年度學員人數計68,260人，選課人數計76,911人次。

每一所社區大學都架設有網站，12所社區大學還有一個聯合網站即為臺北市社區大學聯網，提供市民查詢12所社區大學網站、課程、師資、出版品及可點選收聽「2100社大開講」廣播課程。「臺北市社區大學聯網」網站自92年3月1日設立以來，至100年12月31日止，上網人數已達5,079,694人次。教育局辦理社區大學業務，98、99年度蟬連教育部評鑑為「優等」殊榮。

（二）推展藝術教育

臺北市學生藝術競賽計分為美術、舞蹈、音樂、創意偶戲及師生鄉土歌謠五大項目，並於每年10-12月期間分別進行競賽，參賽對象為臺北市公私立各級學校學生，依行政區劃分為東、西、南、北四區，依參賽學生教育階段分為國小組、國中組、高中職組及大專組四組，各類比賽之項目分述如下：

1、美術比賽：99學年度參賽人數共計5,638人，佳作以上得獎作品為1,847人。100學年度參賽人數共計5,698人，佳作以上得獎作品為1,887人。

2、舞蹈比賽：99學年度參賽團體組計51隊，個人組計242人，代表臺北市參加全國決賽之團體組計48隊，個人組計39人。100學年度參賽團體組計52隊，個人組計250人，代表臺北市參加全國學生舞蹈比賽之團體組計42隊，個人組計37人。

3、音樂比賽：99學年度參賽團體組計393隊，個人組計997人，代表臺北市參加全國決賽之團體組計170隊，個人組計305人。100學年度參賽團體組計366隊，個人組計1,702人，代表臺北市參加全國學生

音樂比賽之團體組計168隊，個人組計262人。

4、創意偶戲比賽：99學年度共計24隊報名參賽，獲甲等以上計20隊，代表臺北市參加全國決賽計17隊。100學年度共計17隊報名參賽，獲甲等以上計16隊，代表臺北市參加全國學生創意偶戲比賽計15隊。

5、師生鄉土歌謠比賽：99學年度計45隊報名，獲甲等以上計43隊，代表臺北市參加全國決賽計27隊。100學年度計47隊報名，獲甲等以上計44隊，代表臺北市參加全國師生鄉土歌謠比賽計25隊。

6、辦理99學年度全國學生音樂比賽個人組全區決賽：100年3月15日起至25日止假臺北市龍門國中、中崙高中、中正高中、啟明學校、長安國小、雙園國中及中山女中等7校舉行。比賽項目分18類，109個類組，2,062人參賽。

（三）建構銀髮學習資源活化樂齡教育

97年10月於市立圖書館總館、葫蘆堵分館、三民分館及關渡國中設置大安區、士林區、松山區及北投區樂齡學習中心；98年10月再於市立圖書館東湖分館、大同分館、景新分館及吉林國小設置內湖區、大同區、文山區及中山區樂齡學習中心；99年開設相關課程及講座1,958場、計有45,840人次高齡者參與；100年度計開設相關課程及講座2,530場、計有50,293人次高齡者參與。

（四）宣導交通安全教育

1、辦理交通安全教育觀摩研討會

為增進學校對推行交通安全教育之重視與深耕，教育局分別於99、100年間假臺北市成淵高中、松山家商、萬華國中、蘭雅國中、麗湖國小、興華國小、大直國小及幸安國小等8校辦理臺北市99、100年度交通安全教育觀摩研習會，共計8場次，99及100年度各計有258、255校參加。

2、辦理99、100年度交通安全教育評鑑

本評鑑計畫自97年度起實施，預計於6年內完成教育局所屬各級公私立學校之交通安全教育評鑑作業。採「分組」、「分年」方式辦理，以6年為一週期，各校於6年內至少應接受教育局實地訪評1次。99、100年度業完成94校實地訪評作業，前揭實地訪評績優學校經專案輔導參與教育部全國金安獎複評作業，成績斐然，99年度麗湖國小獲國小組第1名，100年度教育局推薦6所中小學參加評鑑，在高中職組(第1名)、國中組(第1、3名)及國小組(第1名)均獲佳績，國小組更蟬連3年奪魁(98-100年)，共奪下4座金安獎(松山家商、靜心國中、蘭雅國中、大直國小)。

（五）社教機構提供多元創意活動

1、圖書館

於99年辦理全民共讀「悅讀臺北101」活動，選出最具代表性之「臺北之書」，分別由「小太陽」及「在臺北生存的一百個理由」獲選，並於寒暑假辦理99年兒童暑期閱讀活動「百花齊Fun樂一夏」及「寒假閱讀節活動」，而100年配合「閱讀精進年」規劃5大閱讀方案，分別為「場域一百」、「好書一百」、「無礙一百」、「週讀一百」及「愛閱一百」，期透過服務整合並融入精緻多元的閱讀設計，滿足不同年齡及族群讀者之閱讀需求。另在新設分館及智慧圖書館方面，於100年度啟用松山機場智慧圖書館、太陽圖書館暨節能展示館及FastBook 24小時全自動自助借還書工作站，並將持續擴充服務據點，以提供民眾更便利之服務。

2、動物園

籌劃自製「臺北動物起床號」廣播節目，自98年2月起至100年12月每週六上午在臺北廣播電台播出，分享傳遞多年來的保育成果與世界保育潮流，並延伸出版系列叢書《動物起床號一聲聲入耳》、《山豬老大ABC》。

3、天文館

辦理「天文年曆DIY」、「燈籠DIY活動」、「端午包粽DIY活動」等各式DIY活動。至各區鄰里公園及校園辦理「路邊天文學關懷活動」，深入臺北市的12個行政區內，引領社區居民及學生參與天文觀測活動。

於100年6月11-12日搭配特殊天象「月沒帶食」，針對學齡前兒童推出「小兔找月亮」套裝行程活動，藉由展示場闖關遊戲、立體電影及搭乘軌道車，讓小朋友認識月亮及月食。

4、兒育中心

兒育中心辦理科學嘉年華到校巡迴服務，為提升國小學童對科學教育的興趣及教育資源共享，以現有軟硬體資源，整合科學演示闖關遊戲、魔術科學表演及科學研習營成為有趣科學嘉年華課程，並將此課程提供各地區國小輔助教學，99至100年度服務臺北市及其他縣市學校計43所學校，服務親師生共計49,370人次；兒育中心依《公共場所母乳哺育條例》設置哺集乳室，以溫馨及貼心之服務特色，參與臺北市政府衛生局辦理之100年度特色哺集乳室評選活動，榮獲「個別組金牌獎」。

5、家庭教育中心

臺北市家庭教育中心結合學校、社區及民間資源推展家庭教育課程及活動，99年度及100年度重點業務如下：

(1)配合「孝親家庭月」（5月）宣導，辦理孝親家庭楷模選拔及表揚活動、家庭價值國際研討會、母親節親子（祖孫）感恩傳愛活動、「父母心．祖孫情」油畫徵件競賽暨水彩畫邀請城市觀摩賽、「愛家515、小手做家務」四格漫畫比賽等活動。

(2)辦理「祖父母節」系列活動，包括「祖孫互動傳真情．代代同樂學習趣」北區嘉年華活動、「大手牽小手．祖孫上學去」臺北市開學日活動、全國祖孫嘉年華活動、祖孫傳真情相片故事本及攝影比賽、祖孫（親子）家庭閱讀精進夏令營、家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽。

(3)臺北市自97學年度起推動「夜光天使點燈專案」，截至100年12月止，計有30所學校設置據點開辦專案，共辦理131班次，提供1,881名弱勢家庭學生獲得晚間妥善教育輔導。

(4)辦理社區家庭教育課程，包括關懷家庭縫紉班、家庭共學課程（美術班、英文班、音樂班、作文讀經班）、婚前懇談工作坊、婚前教育班、婚姻關係工作坊、婚姻家庭法律講座等。

(5)辦理家庭韌性研討會、社區家庭教育講座及活動、臺北市婚姻教育國際座談會，並製播家庭教育電視講座，運用多元管道宣導家庭教育理念。

(6)提供家庭教育諮詢專線（2541-9981）服務，99年度共計服務614人次，100年度共計服務959人次。

（六）輔導推動補習教育

臺北市截至100年12月31日止計有2,724家短期補習班。輔導管理情形如下：

1、辦理短期補習班輔導立案、撤註銷及變更登記事宜：99、100年各輔導立案補習班計187、207家次，各註撤銷立案137、143家次。

2、辦理各級補習班稽查業務，落實公共安全：第1級由教育局會同消防局、建管處辦理公安聯合稽查，99、100年度計查核389、374家次，第2、3級市府公安會報下設聯合稽查小組，自100年5月起辦理聯合複檢，業完成102家補習班查核。另不定期執行班務檢查，99、100年計查核1,442、1,349家次。凡各級稽查查獲不符規定事項，均依法糾正列管並督導至改善完成。

3、辦理短期補習班班務研習，提升業者服務品質：為加強補習班業者重視公共安全、消費者保護、傳染病防治及班務管理知能，每年度均邀集補習班設立人及班主任辦理研習課程，99年度於臺北市教師研習中心辦理新設補習班班主任研習，計1梯次2天，共150家次參訓，100年度於臺北市教師研習中心擴大辦理研習，計3梯次6天，共420家次參訓。

4、落實執行「臺北市政府教育局短期補習班交通車臨檢」勤務：臺北市政府為加強臨檢臺北市學生及幼童交通車，99、100年持續由教育局、社會局、警察局及監理處等相關單位組成專案小組執行短期補習班及托育機構交通車臨檢勤務，各完成117、122車次攔檢。

5、取締未立案補習班：99、100年各出勤查核604、468家次，查獲違規處罰鍰計30家次、總金額計新臺幣3,180,000元整。

（七）辦理各級自學進修學力鑑定考試

為鼓勵失學國民自學進修，使經由鑑定考試承認其具有高級中學、國民中學、國民小學 畢業程度

之學力。99年臺北市高級中學組計829人報考、553人到考、及格68人、及格率12.29%；高職組（限身心障礙國民報考）計12人報考、8人到考、及格3人、及格率37.50%；國民中學組計38人報考、及格8人、及格率15.79%；國民小學組計14人報考、及格4人、及格率28.57%；100年臺北市高級中學組計598人報考、366人到考、及格51人、及格率13.93%；高職組計（限身心障礙國民報考）7人報考、6人到考、及格0人、及格率0%；國民中學組計27人報考、及格8人、及格率29.62%，國民小學組計4人報考、及格1人、及格率25.0%。

三、未來展望

（一）倡導終身學習風氣，建構臺北市成為學習型城市

郝龍斌市長於6月10日宣布臺北市為學習型城市，啟動臺北市學習型城市網，同日舉辦為期兩天學習型城市博覽會，參加人數計2,500人次。為執行市政白皮書政策，於12所社區大學設置12個社區學習服務中心，建立社區學習網；綜整臺北市660個終身學習機構，打造學習型城市。編印《臺北市終身學習資源手冊》及12個行政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月10日、15日發行學習型城市網電子報，至12月底網站瀏覽人數達10萬人次。

民國101度將賡續辦理臺北市學習型城市推動計畫，相關活動規劃計有辦理終身學習週及學習型城市博覽會、發布學習型城市宣言、發行終身學習卡及啟用社區大學終身學習電子護照網站等，藉由提供豐富之社會教育資源，營造「人人可學，時時可學、處處可學」綿密之學習環境。

（二）落實交通安全教育，確保學童行的安全

為落實交通安全教育政策，賡續配合行政院院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」之執行，擬定臺北市101年度「建置交通安全教育資源計畫」、「臺北市各級學校交通安全教育評鑑實施計畫」、「學生上下學安全維護研習計畫」、「導護志工交通服務隊輔導研習計畫」、「加強防制學校學生交通違規執行計畫」、「臺北市學生及幼童交通車安全教育研習及攔查計畫(幼童車及補習班)」等7項計畫。

（三）配合行政院持續推動「幼托整合計畫」

《兒童及少年福利與權益保障法》於100年11月30日公布，課後照顧業務將自101年6月1日由社政單位正式移撥教育部門，臺北市刻配合教育部訂定相關法規並持續召開跨局處會議確認移撥內容並依法輔導臺北市近200家立案課後托育中心於2年內改制為課後照顧中心。

（四）基金會財務輔導訪視計畫

為落實督導臺北市核准立案之教育財團法人，101年將賡續委請專業服務廠商執行財務查核與輔導工作，藉以瞭解基金會之組織運作與設施狀況，及財務收支與財產保管運用情形，以輔導其財務健全發展，提升基金會運作品質與公益績效。

（五）更新社教機構場館，提供豐沛社教資源

兒育中心現址之遊樂世界為行水區，建築行為受水利法限制，並且近松山機場飛航管制區，亦有建築高度之限制；95年全園區納入國定遺址範圍。因地理位置受航高、文化資產保存法、水利法等諸多限制讓中心擴建、開發及營運受限。為提供市民一處親子共同遊憩的環境，臺北市政府斥資20億元擇定於士林區打造一座兼具教育、休閒、遊憩與文化功能的兒童新樂園，預定於103年完工，讓小朋友能享有一個都會型的親子休閒活動園地。

（六）規劃辦理高齡教育

整合現有資源，提供臺北市高齡者更多更完善的終身學習機會，以提升高齡者生活與生命的品質。

社會教育篇

第一章　社會教育機構

臺北市立圖書館

一、機構簡史

臺北市於民國19年、25年、35年、36年先後設立松山、城北、古亭、城西等4所圖書館。41年將4館合併成立「臺北市立圖書館」，並以10月25日為成立日。總館初期設於「松山分館」，43年7月遷至甘州街新建之「城北分館」，46年2月原古亭分館改建總館館舍竣工，總館遷入金門街。74年，新總館興建工程動工，於79年11月10日正式啟用，總館遷入建國南路現址，建立自動化作業系統，展開圖書資訊服務新紀元。歷經12位館長之用心經營，帶領專業熱忱的團隊，提供新穎豐富的資訊，舒適、便利的設備，期能建構完善的終身學習環境，進而打造一座熱愛閱讀、快樂學習的活力城市。

二、基本現況

（一）現任機構首長：洪世昌館長。

（二）服務概況及民眾利用情形：1所總館、42所分館、11所民眾閱覽室、4所智慧圖書館及1座自動借書站；編制人員325人、技工、工友（含駕駛）36人、約僱人員38人，駐衛警察7人，共計406人；服務項目包含採編服務、閱覽典藏服務、推廣服務、參考諮詢服務、資訊服務及視聽服務等。館藏圖書6,036,495冊、期刊684種（7,797份）、報紙67種（1,562份）、視聽資料301,377件。外借冊數：99年10,301,094冊；100年11,439,375冊。外借人次：99年3,435,546人次；100年3,917,150人次。到館使用人次：99年14,464,155人次；100年14,586,616人次。截至100年底辦理個人借閱證2,060,019人，家庭圖書證154,635戶。舉辦社教推廣活動：99年辦理15,660場；100年辦理16,594場。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動全民E卡通

臺北市立圖書館於100年推動全民E卡通計畫，透過學校集體辦理數位學生證與臺北市立圖書館借閱證結合方式，簡化辦證作業，藉由結合圖書館與學校數位資源，共同為加強E化閱讀而努力，以提升閱讀風氣及培養自主學習能力，營造書香社會。

（二）閱讀精進年，整合服務內容，完整提供不同年齡及族群之閱讀需求

配合教育局閱讀精進年「場域一百、好書一百、無礙一百、週讀一百及愛閱一百」五大方案，加入精緻多元的閱讀設計以提供完整服務。場域一百：處處可讀的優質環境，包括李科永紀念圖書館的建置以及配合學校主題設置兒童專區等。好書一百：舉辦悅讀臺北101、好書大家讀20週年系列活動編制好書100閱讀書單。無礙一百：啟明分館製作「好書一百」點字書及有聲書、推動全民E卡通。週讀一百：配合學校辦理班訪100。愛閱一百：不分老少的人人閱讀及推展Bookstart閱讀起步走等。

（三）提供便捷的借閱服務

99年於40所分館及龍華民眾閱覽室設置42臺自助借書機，提供讀者自助借書服務，簡化借閱手續，節省讀者排隊等候時間，增進服務效能。100年於臺北市立圖書館總館大門口設置「FastBook 24小時自助借書站」，藉由自助借還書系統，提供讀者輕鬆借還圖書，讓愛閱讀的市民享有24小時借書的便利。101年將在人潮密集的臺北車站增設第2座全自動借書站。

（四）興建智慧圖書分館，增加服務據點

為推動書香社會，持續於各行政區內新設分館以滿足廣大市民之資訊需求。100年6月27日松山機場智慧圖書館正式啟用，成為國內首座機場圖書館，提供搭機，轉機及搭乘捷運旅客便捷之圖書資訊服務。100年10月29日「太陽圖書館暨節能展示館」正式啟用，座落於青年公園內，為臺北市立圖書館第4所智慧圖書館，提供圖書館及節能推廣服務。

（五）精益求精之卓越服務，榮獲市府肯定

1、「圖書預約e把罩」榮獲100年臺北市政府行政透明獎特優：一次到位的流程規劃服務與公開透明之資料呈現使臺北市立圖書館榮獲行政透明獎特優的殊榮。

2、「省時・高效・好神催～『逾期圖書市話語音催還服務』之建置」榮獲臺北市政府創意提案會報創新獎優等：建置以市話語音催還逾期圖書取代傳統人工打電話方式，提升服務效能並開創新服務型

態，引領全國公共圖書館催還圖書服務之標竿學習。

3、啟明分館「『視』界無礙任我看—視障朋友『用心看電影』」榮獲臺北市政府創意提案精進獎特優亞軍：用心看電影由專業老師於播映時同步口述，並於播映結束後和視障朋友分享，透過文化的參與及分享，增加人際互動，豐富視障生活。

（六）優質服務再創佳績，榮獲100年度臺北市政府服務品質獎特優

臺北市立圖書館在服務流程、機關形象、顧客關係、資訊提供、線上服務及創新服務效益等面向充分展現卓越之品質。未來將持續努力，提供讀者舒適便利的閱覽空間與即時豐富的圖書資訊服務。

四、機構願景及發展特色

（一）願景：營造快樂閱讀、熱愛學習的活力城市。

（二）發展特色

1、提供質量兼具的館藏資源，滿足讀者之多元需求。

2、提升館員專業知能，形塑優質服務形象。

3、因應科技發展，建構數位學習環境與行動圖書館。

4、提供兼顧各年齡層及多元族群之讀者服務。

5、營造無障礙的閱讀及學習環境（包括軟體、硬體及使用技能）。

6、善用各種策略，強化圖書館推廣與行銷，建立品牌形象。

7、拓展國內外館際合作交流，豐富閱讀資源，提升圖書館能見度。

8、整合圖書館組織與服務機制，拓展服務據點，提供符合效益之專業服務。

五、大事紀要

99.01	兒童電子圖書館及數位典藏系統上線。
99.02.10	舊莊分館正式啟用。
99.03.06	李科永紀念圖書館舉行動土典禮。
99.04.02	以電子資源整合查詢系統連結取代舊版電子資源服務。
99.06.02	全館全面啟用自助借還書系統。
99.06.08	吉里巴斯總統賢伉儷等外交隨行人員一行15人至北投分館參訪。
99.06.19	臺北市立圖書館北原會館借還書工作站正式開館服務。
99.09.01	成立「臺北市立圖書館參考服務」Facebook粉絲專頁。
100.04.23	「FastBook 24小時自助借書站」啟用。
100.06.27	松山機場智慧圖書館正式啟用。
100.07.13	榮獲臺北市推展社會教育有功團體。
100.10.29	太陽圖書館暨節能展示館正式啟用。
100.11.23	獲臺北市政府服務品質獎「第一線服務機構」特優。
100.12.17	啟明分館「『視』界無礙任我看－視障朋友『用心看電影』」榮獲臺北市政府創意提案精進獎特優亞軍。
100.12.23	「線上圖書預約服務」獲臺北市政府行政透明獎特優。
100.12.26	大安樂齡學習中心獲全國特優樂齡學習中心及全國7所示範中心之一。

臺北市立動物園

一、機構簡史

臺北市立動物園草創於圓山，於民國75年10月遷至文山區（木柵）現址，迄今建園97年。目前園區總面積165公頃，為全世界都市型前十大動物園。組織編制原有四組六室，近年因應業務發展，增加任務編組成立「保育研究中心」。業務內容涵蓋：1、動物飼養管理；2、園區遊客服務；3、動物保育研究；4、園區環境教育；5、行銷與公共關係；6、行政支援管理。近年以「尊重生命、關懷自然」為機關核心價值，並以「世界級的動物園」為組織願景。

二、基本現況

（一）現任機構首長：葉傑生兼代園長(99.01.01-100.09.01)；
金仕謙園長(100.09.02-12.31)。

（二）服務概況及民眾利用情形：開放公眾參觀展示範圍包括7館（教育中心、夜行館、企鵝館、無尾熊館、兩棲爬蟲動物館、昆蟲館、特展館）、8區（臺灣動物區、兒童動物園區、亞洲熱帶雨林區、沙漠動物區、澳洲動物區、非洲動物區、溫帶動物區、鳥園區）及保育補給站。現有動物數量397種、約2,626隻（不含昆蟲）。99年遊客量280萬人次，100年遊客量271萬人次（不含保育補給站3萬人次）。

三、近二年重要措施及成果

（一）開展豐富的生態教育展示

逐步更新動物展示場館及推出主題特展，同時提升動物福址及豐富野生動物保育教育多元展現。 99年2月臺灣區鹿科展示場更新後重新開放參觀。辦理「數位昆蟲童話世界」特展、「Just Love Felids 就是愛飛力」虎年貓科特展、「福蝶・FORMOSA！臺灣蝴蝶王國特展」、「安兔生童話世界」兔年特展、「臺灣低海拔地區常見兩棲爬蟲動物特展」、「全民鶴彩一鶴・溼地特展」、「百年昆蟲特展」等，並於99年起於12月辦理「Zoolloween!動物也驚魂」萬聖節保育教育系列活動（含「動物驚魂屋」特展），結合節慶與動物保育教育，提升民眾參與意願。

（二）深耕動物保育工作

持續推動臺灣黑熊、臺灣狐蝠、穿山甲、臺北赤蛙、大貓熊、緬甸星龜等保育研究工作；100年2月與行政院農委會林務局共同致贈贊助款1萬美元協助國際龜類存續聯盟(Turtle Survival Alliance)，用於推動瀕危緬甸星龜保育復育計畫。園內保育繁殖計畫成果，99年度繁殖累計達42種、115隻動物個體，100年度繁殖累計達40種、139隻動物個體，繁殖青鸞、大寶冠鳥、侏儒河馬、馬來貘、弓角羚羊、穿山甲、人猿、國王企鵝、長頸鹿、臺灣長鬃山羊、蒙古野馬等珍貴動物。

（三）落實保育教育工作

透過出版品傳達生態保育觀念，出版《山豬老大ABC》、《進Zoo水世界一遇見水生植物》、《進ZOO香花世界一聞香入園》、《臺灣爬爬Go一瀕危及本土動物困境與保育教育專輯》、《有蝠同享》等專輯、期刊及有聲書共計20件。

提供學生多元體驗探索學習機會，於99年暑假首度推出為小學生設計的「2010動物夏夏叫一開心動物園Working@Zoo」、「動物園星光一班夜宿夏令營」等體驗活動，並為高中生辦理「我是獸醫師研習營」；100年結合國際森林年及蝙蝠年為主題，暑假辦理「夏日森林一2011動物夏夏叫」活動，以「夜訪黑森林」、「夜宿動物園研習營」、「黑白雙熊會」、「怪醫蝙蝠俠研習營」及「森林小精靈一尋找真幸蝠」各系列營隊活動為主軸。

100年向行政院環保署環訓所申請「環境教育場域」認證，並針對園區環境場域特色，規劃環境教育課程；同時協助司法人員訓練所及臺北市公務人員訓練處等單位規劃環境教育課程，並進行多場的環境教育課程活動與方案。

（四）強化景觀、環境生態維護與體驗

自98至100年度分區改善參觀面及廁所無障礙設施，提升園區無障礙環境水準。辦理植物體驗教學活動「春耕美人腿」、「秋收農作物」等，提供聯結生活與植物關係之體驗。99年6月小小綠手指綠化

教室開幕，結合節慶、動物主題辦理「聞香達人」研習營等，提供認識及體驗家庭綠化等運用，累計6,197人次參與。配合節慶主題運用植物加強園區景觀佈置，佈置草花及地被植物約20萬株；運用草食動物糞便自行生產有機堆肥共約245公噸，並施用於園區綠地；資源回收約186公噸。

（五）提升遊客服務

大貓熊展示採用抽取時段參觀票措施，以維繫優質參觀體驗，於98年底起調整僅假日憑參觀票券參觀，99年計2,429,198人次、100年計1,885,134人次入館參觀大貓熊。為提升遊客餐飲及紀念品服務，有關園區販賣站委外經營服務，於100年5至9月辦理優質廠商續約及其他部分重新招標，提供遊客多樣化及優質之服務。

（六）拓展國際交流合作

積極拓展國際交流合作，在人員、技術、物種、教育方面進行交流合作，汲取最新專業訊息，並建立穩定的國際夥伴關係。

派赴國外出席國際會議、觀摩與交流等計113人次，並至馬來西亞麻六甲動物園辦理「爬蟲動物醫療研習會」。在臺北舉辦多場國際研討會，辦理「飼養管理及環境行為豐富化研討會」、「活動與解說訓練班」、「臺澳雙邊動物研究交流研討會」、「2010年海峽兩岸動物園經營管理暨珍稀動物保育研討會」、「新加坡動物園經驗分享－教育、解說及行銷」教育解說活動研習營、「昆蟲野放與生態園及蝴蝶園經營管理研討會」、「亞洲瀕危龜類保育行動工作坊」、「2011第3屆亞洲動物園教育者研討會暨第2屆兩岸三地大貓熊保育教育學術研討會」、「臺灣黑熊族群經營管理技術工作坊」等。

國際動物交換方面，自韓國首爾動物園、日本釧路動物園、澳洲庫倫賓保護區、俄羅斯莫斯科動物園、新加坡動物園分別引進花豹、丹頂鶴、無尾熊、灰狼、犀牛鬣蜥、靴腳陸龜等。

四、機構願景及發展特色

臺北市立動物園以「和諧、創新、卓越」為經營理念。經多年的發展，近年已達成以「溫馨－尊重生命」、「和諧－關懷自然」為核心價值的共識，並以成為「世界級的動物園」為組織願景。為於民國103年（創園百週年）達成組織願景，於96年底確定《臺北動物園政策白皮書（2008-2014)》，為動物園奠定第二個百年大業的基石。

五、大事紀要

99.05.28	與四川臥龍保護大熊貓研究中心共同簽署「大貓熊團團圓圓飼育繁殖合作備忘錄」，由臺北市郝龍斌市長及四川省記奇劉書葆親臨見證。
99.07.07	第2屆國家出版獎－優良政府出版品評選，《野性再現》榮獲佳作，《來了！便知道》榮獲入選獎。
99.09.15	園區廁所獲99年度臺北市績優公廁總評鑑（遊憩類）特優。
99.11.24	「『臺北動物起床號』保育行銷電臺」案獲99年度臺北市政府創意提案會報優等獎。
100.04.16	輸出臺灣長鬃山羊和梅花鹿各1對，落籍山東威海劉公島國家森林公園。
100.05.17	與山東威海劉公島國家森林公園，在臺北簽署「梅花鹿與長鬃山羊繁殖合作備忘錄」。
100.06.22	以「第一線服務機關」類獲頒第3屆政府服務品質獎，由行政院院長吳敦義頒獎，園長葉傑生代表受獎。
100.08	服務中心、爬蟲館2處哺集乳室獲臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證通過。（認證效期：100.09.01-103.08.31。）
100.10.30	辦理丹頂鶴開展活動，日本北海道知事高橋春美率領釧路市市長蝦名大也、釧路動物園園長山口良雄及150位來自北海道各界人士參與，並見證2個臺北市立動物園與日本釧路動物園共同簽署保育宣言。
100.11.12	辦理10月內自澳洲引進的無尾熊個體之開展，澳大利亞商工辦事處代表馬克文暨昆士蘭州觀光旅遊局代表、長榮航空等貴賓蒞臨與會。

臺北市立天文科學教育館

一、機構簡史

臺灣位於北半球，屬於低緯度的國家，地理條件優越可以觀測全天球之百分之九十五，實為觀賞星空之良好地點。民國27年臺灣日日新報社贈建小型天文臺於臺北市中山堂，專供市民觀測天象，藉以普及天文知識，由天體觀測同好會管理，自民國35年由臺北市政府教育局接管，於52年遷建圓山風景區，58年奉准成立「臺北市立天文臺」，大力推廣天文教育及天文觀測業務，舊圓山天文臺為臺灣地區推廣天文知識唯一政府機關，原有規模過小，展示設備不足，無法適應當前需要，加上市議會屢次反應儘速增設天文科學館，遂於82年底正式動工興建，85年11月7日，臺北市立天文科學教育館正式成立，承接原臺北市立天文臺的各項業務，同年廢止臺北市立天文臺。86年2月4日第一期開館，開放劇場設施；86年7月20日全面開放；91年7月20日新增宇宙探險設施加入營運。

二、基本現況

（一）現任機構首長：邱國光館長。

（二）服務概況及民眾利用情形：天文館座落於臺北市士林區基河路363號，緊鄰美崙科學公園。基地面積1.8公頃，建築面積5,795平方公尺。現有工作人員87人。99年到館參觀總人次為616,831人次。100年到館參觀總人次為725,678人次。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理各式推廣活動，提升天文風氣

辦理天文館走透透、遨遊星空世界、寒暑假高中、國中、國小天文營、市民營、天地之旅、野外觀測營、銀髮族天文之旅各項天文推廣活動。

（二）豐富多元的視聽教育，寓教於樂

宇宙劇場、立體劇場先後播映多部科教類或立體影片，宇宙劇場並加映星象解說介紹當季星空。自行製作宇宙劇場四季星象節目、「中秋星象特別節目」及立體劇場數位天象節目。迎接數位化時代來臨，宇宙劇場自100年7月7日起正式啟用「數位星象儀」播放自製節目。

（三）培育天文師資，深耕天文教育

辦理校外教學師資培訓、臺灣區國中小學教師天文營、臺北市幼稚園教師天文營等教師研習活動。

（四）專人導覽解說，活化展示活動

提供團體預約導覽服務及定時導覽服務並新增宇宙探險設施，動態展示天文教育，寓教於樂。另舉辦星期天談星、星姊姊說故事、假日探星趣、天文童話屋及通俗天文講座等活動。

（五）辦理科普演講，介紹天文新知

舉辦「2011閱讀精進年－天文好書大家讀」專家導讀活動、星期天談星演講活動、通俗天文講座等科普演講活動。

（六）有趣的DIY活動，大家一起動手做：辦理「天文年曆DIY」、「燈籠DIY」等活動。

（七）專業觀測研究，體驗天文奧妙

包括測繪太陽黑子、行星觀測及天象觀測等，均建立電子影像供作研究及天文推廣教育用。另於一般及特殊天象時，開放觀測室供民眾觀測。

（八）活用網路技術與資源，拓展服務廣度

運用網站，有效提供最新、最完整且國際化的天文資訊。另免費提供展示場PDA無線導覽服務，推動電子數位化服務。

（九）出版刊物，新購圖書，提供天象資訊及天文諮詢服務

出版《天文年鑑》、《臺北天文館學報》、《太陽黑子年報》及《天文館期刊》等刊物。新購天文圖書及期刊提供民眾參考閱讀。另提供各界天文問題諮詢服務。

（十）善用社會資源，提升服務品質

積極與館外機構團體合辦講座、特展、野外觀星等各項天文推廣活動。

（十一）走出館外，增加服務據點

辦理「路邊天文學關懷活動」，深入臺北市的12個行政區內，至各區鄰里公園及校園辦理「路邊天文學關懷活動」，引領社區居民及學生參與天文觀測活動。

（十二）關懷弱勢，協助各族群體驗天文奧秘

辦理「打造星光小學，點亮星希望」、「愛心營隊」等活動，邀請社福兒童團體、弱勢族群、偏遠地區學童、啟聰學校、特殊教育學校、視障團體等弱勢族群參觀，讓弱勢族群得以毫無負擔地享受優質的教育資源，體驗天文奧秘。

四、機構願景及發展特色

（一）願景：安全、和諧、熱忱、創新、專業。

（二）發展特色

天文是一專門研究天體現象的學問，幾千年來的研究，發現天體運行的規律、四季變化的奧秘，並觀象授時制定曆法，民生賴此得以維繫。然而一般大眾都認為天文理論極其深奧、難懂而卻步遠離，基於此，做為一個天文學與社會的橋樑，以如何引導社會大眾走進天文知識領域為宗旨。

臺北市立天文科學教育館發展的核心使命定為「星空領航樞紐」，為落實「星空領航樞紐」的精神，建構出五大願景：「安全」、「和諧」、「熱忱」、「創新」、「專業」做為組織發展方向，並結合五大願景訂定出五大工作目標：「提供新知領先鋒」、「服務民眾最貼心」、「溝通合作同心go」、「展品演繹生活化」、「天文教學普及化」，使臺北市立天文科學教育館成為全國最具代表性具優質、精緻、卓越、創新之天文資訊與科學的教育場館。

五、大事紀要

99.01.01-02.28	與Discovery 頻道合作，展出「從地球到宇宙—天體影像展～星際奇航迷宮」特展。
99.04.01	與中央大學太空所合辦天文講座，邀請阿拉斯加大學赤祖父俊一教授演講「奧秘的極光」。
99.06.05-06.06	與臺灣大學物理系吳俊輝教授、臺北市天文協會共同合作，舉辦「2010年望遠鏡DIY初階班」活動。
99.07.10-10.10	舉辦「哈伯望遠鏡升空20周年」特展，邀請臺北市政府教育局康宗虎局長蒞臨開幕儀式。
99.09.22	與郭元益教育基金會等各協辦、贊助單位共同推出「花現臺北—天文館賞月去」活動。
100.03.12	配合2011閱讀精進年舉辦「天文好書大家讀—專家導讀」系列活動，邀請澳洲墨爾本大學Prof. Rachel Webster教授蒞臨主講「宇宙的第一批恆星」。
100.06.12	配合2011閱讀精進年舉辦「天文好書大家讀—專家導讀」系列活動，邀請NASA李傑信博士蒞臨主講「黑暗宇宙的天外天」。
100.07.01-10.10	與國立自然科學博物館合辦「尋找外星生命」特展，邀請馮清皇主任秘書、陳輝樺博士等貴賓共同揭幕。
100.07.07	舉辦宇宙劇場「數位星象儀啟用儀式」，邀請臺北市政府教育局林信耀副局長等貴賓參加啟用典禮。
100.07.31	「尋找外星生命」特展舉辦專家演講，邀請科普專家眭澔平先生主講「古文明與外星人探尋」。
100.11.20	邀請太空科學研究所葉永烜教授演講「宇宙線與莫內的荷花池」，從宇宙線談起，帶入宇宙線對生物的影響。

臺北市立兒童育樂中心

一、機構簡史

民國3年，日本人在圓山地區創設動物園，23年經管轄單位臺北市市役所購買圓山動物園鄰接土地，增設名為「兒童遊園地」。47年兒童遊園地由民間承租經營「中山兒童樂園」，57年臺北市政府收回劃歸教育局管理，59年轉為公營，與圓山動物園合併經營為其附設兒童樂園。75年動物園遷至木柵，將動物園遷建後之園址及兒童樂園合併，成立臺北市立兒童育樂中心籌備處，80年7月1日成立臺北市立兒童育樂中心。98年4月20日為配合「2010臺北國際花卉博覽會」整修工程，暫停對外開放，為持續服務市民，借用臺北市立動物園園外服務中心設置「臺北市立兒童育樂中心文山園區」，99年11月6日「2010臺北國際花卉博覽會」開幕，兒童育樂中心遊樂世界亦同時對外開放，臺北國際花卉博覽會於100年4月25日閉幕，「臺北市立兒童育樂中心文山園區」自100年5月1日起停止開放，兒童育樂中心將原有的「昨日世界」及「明日世界」整體規劃佈展，於100年7月1日全區重新對外開放。

二、基本現況

（一）現任機構首長：洪坤森主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：園區面積9.3公頃，依特色區分為「遊樂世界」、「昨日世界」及「明日世界」，而文山園區延續多元服務遊客的精神，設有「民俗育樂」、「科學育樂」、「遊樂世界」不同的風格與面貌。員工編制156人，兩個園區之參觀遊客99年為2,377,372人次，100年為2,825,372人次，服務項目說明如下：

1、遊客服務：園區設置哺（集）乳室、服務臺，提供輪椅及嬰兒車借用、廣播、導覽、諮詢、簡易急救、協尋服務等，各區設置雙語指標、賣店、醫務站、公共電話，並辦理遊客平安保險與受傷急救工作等事項。

2、民俗育樂服務：辦理民俗表演、藝師教作，每年辦理民俗教育活動約3,800場次，配合臺北市國小三年級校外教學，安排志工及員工導覽解說約1,000場次，假日舉辦技藝班及寒暑假舉辦育樂營約400場次，配合元旦、春節、元宵節、兒童節、母親節、端午節、父親節、祖父母節、中秋節、教師節、臺灣光復節、聖誕節辦理專案活動，獲得遊客熱烈參與。

3、遊樂服務：提供7項機械遊樂設施、各式免費兒童遊憩設施如搖搖馬、夢幻樂園、親子迷宮及超級溜滑梯，定期進行遊樂設施安全檢查，服務人員依遊樂設施設備標準作業程序，提供遊客舒適之服務品質。

4、科學育樂服務：明日世界3D奇幻劇場放映IMAX超大銀幕具自然教育之影片及3D立體影片，兒童科學館展示科學相關主題展項，每年假日及寒暑假辦理科學研習活動；另文山園區設有多項科學闖關及科學知識展覽。

三、近二年重要措施及成果

（一）設置「文山園區」

規劃多元有趣的民俗與科學展項及活動，「民俗育樂區」、「科學育樂區」及「遊樂世界」設置童玩館等6個主題館；辦理民俗、科學主題特展及科學闖關活動；並與越冠企業股份有限公司合作營運「遊樂世界」設置音樂馬車、親子雲霄飛車等共8項中型機械遊樂設施。

（二）遊樂世界配合臺北國際花卉博覽會開放

遊樂世界配合「2010臺北國際花卉博覽會」試營運，自99年10月9日起重新開放，設置碰碰車、咖啡杯、輻射飛椅、龍鳳船、音樂馬車、摩天輪、峽谷列車等7項機械遊樂設施及親子迷宮等多項免費遊樂設施，於臺北國際花卉博覽會試營運起至100年4月25日閉幕期間，總入園人次計1,900,808人次。

（三）兒童育樂中心全園區重新開放

臺北國際花卉博覽會閉幕後，全園區於100年7月1日重新對外開放，「昨日世界」規劃蒙藏文物特展、紙藝創作、傳統版印等特展，以及辦理各項民俗技藝研習班；「明日世界」兒童科學館安排生活資訊、共同環境及太空活動等類展項，3D奇幻劇場則播映3D與IMAX影片，以深入淺出的方式，引發遊客探

索科學的興趣。

（四）科學宅急便－科學嘉年華到校巡迴服務

為提升國小學童對科學教育的興趣及教育資源共享，並擴大服務範圍，以現有兒童科學館軟硬體資源，整合科學演示闖關遊戲、科學魔術表演及科學研習營，成為一個有趣科學嘉年華課程，提供各地區國小輔助教學，99至100年度巡迴服務11個縣市、43所學校，服務親師生共計49,370人次，以呈現另類教學方式及行銷兒育中心。

（五）建構臺北兒童新樂園

規劃於臺北市士林區國立臺灣科學教育館旁，興建「臺北市立兒童新樂園」，面積約5公頃，定位為都會區遊樂園，且持續秉持平價收費和公辦公營為營運原則，提供市民平價且具備教育性、娛樂性與啟發性的遊憩休閒空間。委請臺北市政府捷運工程局代辦設計、施工等事宜，100年11月3日辦理開工動土典禮，由臺北市郝龍斌市長擔任主典，預計102年完工，103年啟用營運。

（六）辦理主題活動，加強行銷

舉辦「虎年迎新春」、「76週年園慶」、宣導性別平等教育、2010生態教育年一「環保小尖兵」、「民歌風華・兒育再現」、「99年歲末聯歡」、「77週年園慶」、2011年閱讀精進年、2011祖孫節－「大手牽小手～傳承心、祖孫情」、「精彩重現・金曲歡唱」、「精彩一百・歲末聯歡」等活動，並辦理IMAX「大溪地巨浪」首映暨海外紀實特展「海角印象」開幕典禮，加強活動行銷。

四、機構願景及發展特色

（一）提供健康安全兒童歡樂園地：營造適合親子闔家共遊、戶外教學的優質場所；賡續規劃興建「臺北市立兒童新樂園」，成為「老少咸宜的好所在，全家休閒的好去處」。

（二）傳承推廣民俗技藝文化：豐富昨日世界各項展示，致力推廣民俗文化，充實展項及解說內容，辦理各項民俗技藝教作及表演活動。

（三）開創思考動手操作科學：安排生動、活潑、有趣的科學活動，走入校園辦理「科學嘉年華到校巡迴服務」，嘉惠臺北市及其他縣市學生，打造優質形象。

（四）結合民間資源多元行銷：與民間社團及機構規劃重大活動，運用民間團體及觀光文化團體策略聯盟，提升營運績效。

五、大事紀要

99.01.30	舉辦「九九美展、古早臺灣勞動者特展、眼見未必為憑特展」開幕典禮。
99.03.27	辦理兒童育樂中心76週年園慶活動，安排太鼓、口琴、說唱藝術、親子遊戲等活動，參與人數3,000人次。
99.11.06	2010臺北國際花卉博覽會開幕，兒童育樂中心遊樂世界同時對外開放。
99.11.10	由臺北市林建元副市長主持「臺北兒童新樂園基樁工程」開工典禮。
99.11.30	「科學宅急便一科學嘉年華到校巡迴服務」榮獲臺北市99年度推展社會教育有功團體表揚。
100.03.23	榮獲臺北市主計處公布「臺北市主要常設觀光遊憩區參觀人次」第5名（參觀入園人數達237萬餘人次）。
100.03.26	辦理兒童育樂中心77週年園慶活動，安排太鼓、舞龍、兒童劇、魔術等活動，參與人數共計4,550人次。
100.05.01	「臺北市立兒童育樂中心文山園區」停止開放。
100.07.01	臺北國際花卉博覽會閉幕，將原有的「昨日世界」及「明日世界」規劃佈展後，全區重新對外開放。
100.10.22	辦理「精彩重現・金曲歡唱」歌唱表演活動，邀請著名歌手精彩獻唱，參與人數2,575人次。
100.11.03	「臺北兒童新樂園」新建工程開工動土典禮由臺北市郝龍斌市長擔任主典。
100.12.30	榮獲臺北市政府衛生局100年度特色哺集乳室評選活動個別組金牌獎。

臺北市青少年育樂中心

一、機構簡史

民國90年臺北市政府以國際都市前瞻性的視野，打造了全臺唯一一座為青少年設置的「臺北市青少年育樂中心」，為青少年寓教於樂與休閒運動開啟一個新紀元。臺北市青少年育樂中心暱稱「y17」，因為「y」是代表年輕的世代，也是英文字母「young」的簡稱，「17」則是代表年輕活力的17歲，更因為青少年育樂中心地址是仁愛路一段17號，所以「17」具地標意義。

場館內的功能設計，以多功能及多元化的複合模式，規劃了創意廣場、展覽中心、流行廣場、演藝廳、國際會議廳、教學成長教室、表演場地及育樂活動場等硬體設施；更在軟體部分規劃聘請專業師資為市民量身訂作合適的課程及活動，以豐富、多元及具挑戰的課程，實踐政府鼓勵全民終身學習的願景。

二、基本現況

（一）現任機構首長：陳光陸執行長。

（二）服務概況及民眾利用情形：座落於臺北市中正區仁愛路1段17號，地上10層，地下4層，基地面積5,520平方公尺。現有工作人員約90人。99年至100年，共計服務1,633,710人次。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理特教生專案活動

為服務民眾與照顧弱勢，特別與特教學生家長溝通，基於特教學生之教學安全考量，聘請專業教練做教學，並於不影響特教學生及一般民眾之安全原則下，提供專業特教生教練於飛輪世界場地，做特教學生之教學使用。

（二）辦理青少年國際交流活動，帶領臺灣青少年站上國際舞臺

邀請世界各主要城市來臺進行文化交流與觀摩競賽活動；帶領臺灣青少年至國外進行學術、教育、文化等交流參訪，培養青少年國際視野。

（三）辦理親職教育講座，促進親子關係和諧

透過以家庭發展及家庭倫理、品格、生命教育等之優質電影為主的影片賞析，並於播映後有專人帶領影片導讀及互動的活動，深入淺出的剖析生命的意義及價值，提供家長與孩子身心健康的理念並提升自我成長的空間，同時開啟家長與青少年雙向溝通之管道。並藉由影片內容所蘊含之義涵，透過電影的娛樂性質與藝術價值，讓家長與孩子在觀賞中學習，在學習中成長，瞭解真、善、美的意境，並增進家人互動關係與技巧，創造溫馨和諧的家庭。

（四）辦理為癌症病童募集聖誕禮物，提供青少年學習及體驗生命教育

鼓勵家長教導孩子藉由參與具教育意義之公益活動，從中學習如何愛自己也尊重別人，用愛讓世界更溫暖。

四、機構願景及發展特色

（一）願景：推動社教、發揮育樂功能，打造一個青少年專屬的國際舞臺。

（二）發展特色

1、辦理各類研習活動，提供青少年與各年齡層市民棋藝、舞蹈、美勞、才藝、技藝、資訊等研習課程。

2、推動校外教學，配合各國小、國中、高中職、大專院校，規劃各類校外教學體驗活動。

3、舉辦各類暑假、寒假營隊活動，含科學、美術、藝術、藝文、才藝表演、各項活動與體育運動等室內營隊，及生態、田野、馬術、溯溪等戶外營隊。

4、舉辦各類藝文、美術、體育、社會及公益等活動。

5、培養志工、鼓勵在學青年踴躍參與各類志工，經由組織、訓練、管理，全方位服務社會，而達到尊重他人、愛惜生命。

6、強化館內軟、硬體設施與服務，協助學生社團與公民營機構單位，舉辦各式成果發表、聯誼活動。

7、結合國內外政府力量與民間資源，規劃辦理各種學術、文化、教育及青少年國際交流活動，帶領青少年走出臺灣，邁向國際。

五、大事紀要

99.01	舉辦一系列關懷青春親子影展，促進親子關係及推動親職教育。
99.02	舉辦「名師獻墨喜迎新春」邀請書法名家現場揮毫寫春聯，指導民眾書寫。
99.05	辦理第5屆y17盃全國青少年圍棋賽，提倡青少年益智休閒，發揚傳統文化，並促進青少年交流。
99.08	舉辦「2010城市盃青少年書法交流」由臺北、臺中、高雄、北京、重慶、澳門與福州選派選手，共同於臺北市進行書法交流觀摩賽。
99.08	舉辦y17兩岸青年領袖交流營，帶領臺灣青少年至大陸參訪，與對岸學生進行交流，拓展國際視野。
99.08	舉辦「第1屆民族之光海峽兩岸民族文化交流」邀請雲南青少年來臺參訪，進行舞蹈交流活動。
99.10	舉辦「黃鈺翔、王榮堅琴投意合鋼琴演奏會」提供特教青年專長發展機會，喚起大眾對特教弱勢青年的關懷。
99.11	舉辦第4屆活力小子啦啦隊創意大賽，鼓勵孩子多元智能發展，提升親子互動。
99.11-12	舉辦「送愛到兒癌、愛心宅急便」活動，為癌症病童向社會大眾募集禮物與發票。
99.12	邀請福建省青少年研究會來臺參訪，進行兩岸青年事務連結與促進青年國際交流。
100.01	舉辦歲末大師揮毫，邀請書法名家現場揮毫送春聯。
100.02	舉辦「幸福之聲音樂會」，邀請中華民國身心障礙者藝文推廣協會視障藝人演出。
100.02	邀請大連市副市長及青年聯合會來臺參訪，促進兩岸青年事務交流。
100.04	邀請澳門婦聯青年協會來臺參訪，促進青年事務交流與合作。
100.04	舉辦2011兒童節親子盃體能賽，活動分為穿針引線、籃球、呼拉圈3項運動競賽，以推廣正當休閒運動。
100.04	配合內政部消防署舉辦「防災宣導暨311日本賑災活動」，將愛心義賣所得捐贈紅十字會。
100.04-10	辦理「2011世界兔子博覽會」，規劃各種世界珍奇兔子展出，並由催眠大師徐明現場表演兔子催眠秀。
100.05	辦理第6屆y17盃全國青少年圍棋賽，提倡青少年益智休閒，發揚傳統文化，並促進青少年交流。
100.05	舉辦「2011城市盃青少年書法交流／臺北選拔賽」，入圍選手可參加由兩岸共7個城市派出選手之交流賽。
100.06	邀請中華全國青年聯合會王曉主席及相關人員參訪，促進兩岸青年事務交流。
100.06	邀請江蘇如皋市委書記陳惠娟女士及相關人員參訪，促進兩岸青年事務交流。
100.07	舉辦「第2屆民族之光海峽兩岸民族文化交流」邀請北京、雲南、甘肅、南京與廣西青少年來臺參訪，與臺灣學生進行舞蹈、音樂交流活動。
100.07	舉辦y17兩岸青年領袖交流營，帶領臺灣青少年至大陸參訪，與對岸學生進行交流，拓展國際視野。
100.07	舉辦「2011城市盃青少年書法交流賽」由臺北、臺中、高雄、北京、福州、新疆與瀋陽選派選手，共同於臺北市進行書法交流觀摩賽。
100.08	邀請共青團河北省委書記梅世彤及相關人員參訪，促進兩岸青年事務交流。
100.08	邀請香港文化藝術義工來臺考察、參訪，並安排與臺灣青年學生志工進行座談與活動。
100.08	邀請韓國蔚山廣域市青少年活動中心海外研習團來臺參訪，並進行座談與交流。
100.12	舉辦第5屆活力小子啦啦隊創意大賽，鼓勵孩子多元智能發展，提升親子互動。
100.12	舉辦「第10屆送愛到兒癌、愛心宅急便」活動，為癌症病童向社會大眾募集禮物與發票，及醫院關懷活動。

臺北市家庭教育中心

一、機構簡史

臺北市家庭教育中心原為教育部專案補助設於臺北市政府教育局之任務單位，假臺北市政府教育局所屬臺北市立社會教育館以「幸福家庭輔導中心」方式推動，提供市民有關婚姻、親子、家人關係之諮詢輔導服務，其後陸續於民國76年依教育部政策更名為「親職教育諮詢中心」、79年更名為「家庭教育服務中心」、88年更名為「家庭教育中心」。

民國92年2月6日《家庭教育法》公布實施，該法第7條第1項明定直轄市、縣（市）主管機關應遴聘家庭教育專業人員，並設置家庭教育中心；基於上開法令規定及中央主管機關規範，臺北市政府教育局於93年8月7日修正組織規程，增列臺北市家庭教育中心為教育局所屬二級機構，96年9月11日正式掛牌成立。

二、基本現況

（一）現任機構首長：石康平主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：臺北市家庭教育中心座落於臺北市中山區吉林路110號4樓及5樓，編制員額6人、工友1人，並置兼任人事管理員及兼任會計員各1人。主要工作項目包括推動夜光天使點燈專案、辦理「孝親家庭月」及「祖父母節」系列活動、提供家庭教育諮詢專線（25419981）服務、推廣家庭共學課程、婚姻教育課程及社區家庭教育講座等。99年度及100年度共計辦理2,787場次家庭教育課程、講座及多元宣導活動，約65萬參與人次。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理夜光天使點燈專案

為協助弱勢家庭學童於課後獲得妥善教育照顧，臺北市自97學年度推動夜光天使點燈專案，截至100年12月止，計有30所學校設置據點開辦專案，共辦理131班次，提供1,881名弱勢家庭學生獲得晚間妥善教育輔導。

（二）辦理「孝親家庭月」系列活動

配合「孝親家庭月」（5月）宣導，辦理孝親家庭楷模選拔及表揚活動、家庭價值國際研討會、母親節親子（祖孫）感恩傳愛活動、「父母心．祖孫情」油畫徵件競賽暨水彩畫邀請城市觀摩賽、「愛家515、小手做家務」四格漫畫比賽。配合臺北市100年5月「孝親家庭月」宣導，辦理「孝親家庭楷模選拔表揚活動」、「臺北市99年度推展家庭教育績效優良個人暨團體評選及表揚活動」及「家庭價值國際研討會」等活動，倡導市民於生活中展現孝親行動，並重視家庭教育功能。

（三）辦理「祖父母節」系列活動

教育部自99年度起將每年8月第4個星期日訂為「祖父母節」，臺北市99年度及100年度辦理相關活動包括「祖孫互動傳真情．代代同樂學習趣」北區嘉年華活動、「大手牽小手．祖孫上學去」臺北市開學日活動、全國祖孫嘉年華活動、祖孫傳真情相片故事本及攝影比賽、祖孫（親子）家庭閱讀精進夏令營、家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽。

（四）辦理社區家庭教育課程

臺北市家庭教育中心於99年度及100年度開辦之社區家庭教育課程計有關懷家庭縫紉班、家庭共學課程（美術班、英文班、音樂班、作文讀經班）、婚前懇談工作坊、婚前教育班、婚姻關係工作坊、婚姻家庭法律講座等。

（五）辦理「推展家庭教育績效優良個人及團體」評選及表揚

為激勵臺北市推展家庭教育工作者之士氣，依《臺北市推展家庭教育獎勵要點》辦理臺北市家庭教育績效優良之志工、個人及團體評選，並於教育局擴大局務會議中頒獎表揚。

（六）辦理家庭教育理念宣導活動

於99年度及100年度辦理家庭韌性研討會、社區家庭教育講座及活動、臺北市婚姻教育國際座談會；另並製播家庭教育電視講座，俾以運用多元管道宣導家庭教育理念。

（七）提供家庭教育諮詢專線服務

家庭教育諮詢輔導專線（25419981）由臺北市家庭教育中心志工輪值受理民眾來電洽詢家庭教育相關議題，99年1月至100年12月累計服務1,573人次。

四、機構願景及發展特色

（一）願景：提升家庭教育功能，營造友善生養城市。

（二）發展特色

1、擴大推動「夜光天使點燈專案」及「建構關懷家庭教育輔導網絡方案」，提供弱勢家庭學生教育輔導。

2、宣導家庭價值，營造「樂婚」、「願生」、「能養」之友善城市。

3、推動「孝親家庭月」及「祖父母節」家庭倫理教育實務觀摩及國際宣導活動。

4、強化臺北市高中以下各級學校家庭教育實施成效，研發家庭教育教材，培訓專業師資。

5、擴展家庭教育多元學習管道，提供家庭教育諮詢服務。

6、增進城市及國際家庭教育實務交流，建置家庭教育人力資源及觀摩平臺。

五、大事紀要

99.03.20	於臺北市中油大樓國光會議廳辦理「99年度夜光天使點燈專案暨關懷家庭冬令營家庭共學成果發表會」。
99.03.27	與中華民國家庭教育學會、臺灣師大人類發展與家庭學系合辦「家庭韌性研討會」。
99.04.16-05.29	辦理臺北市暨全國第1屆「孝親家庭楷模選拔及表揚活動」，臺北市共推薦5員角逐教育部「孝親家庭楷模」決審，由福德國小李明倫同學及明德國中游慧珠幹事等2人獲獎，並接受教育部表揚。
99.05.14-05.15	與臺灣師大人類發展與家庭學系、臺灣師大家庭研究與發展中心、實踐大學家庭研究與兒童發展學系合辦「家庭價值國際研討會」。
99.08.30	配合第1屆祖父母節，與臺北市老松國小合辦「大手牽小手．祖孫上學去」臺北市開學日活動，由教育部吳清基部長及臺北市政府教育局康宗虎局長共同主持剪綵儀式，並敲響開學鐘，金門縣政府教育局李再杭局長及廈門市代表團共同參與。
99.10.23-11.14	與世界衛星電視臺合作製播家庭教育電視講座，邀請家庭教育相關領域之學者專家進行經驗分享及意見交流，共計播出8集。
100.01.19-05.09	辦理「父母心．祖孫情」油畫徵件競賽暨水彩畫邀請城市觀摩賽，邀請上海市宋慶齡學校、廈門市群惠小學、美國亞利桑那州學生共同參與。
100.05.07	舉辦「母親節親子（祖孫）感恩傳愛活動」，由臺北市政府教育局指導，臺北市家庭教育中心、臺北市國小學生家長會聯合會、社團法人臺灣青少年多元發展協會、財團法人瑪利亞社會福利基金會合辦。
100.08.01	「夜光天使點燈專案」擴大至臺北市國中試辦，計有臺北市立民生國中等6校設置據點，共計開辦7班（73名弱勢家庭學生）。
100.08.12-08.13	臺北市萬華區老松國小承辦「臺北市2011年祖孫（親子）家庭閱讀精進夏令營」，共計47個家庭（123人）參與。
100.08.28	擴大推動第2屆祖父母節活動，於國父紀念館廣場舉辦「全國祖孫嘉年華活動」，現場並進行「臺北市高中職組家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽」，由臺北市立松山家商及臺北市私立文德女中觀摩演出。

社會教育篇

第二章　社區大學

臺北市中正社區大學

一、學校簡史

臺北市中正社區大學係臺北市政府教育局為落實推動市民重視終身學習教育政策，於民國92年2月25日正式成立，校址設在臺北市濟南路一段6號，由「臺北市私立開南高級商工職業學校」承辦。

中正社區大學秉持服務社區、促進社區的活絡與發展、提升現代公民的基本素養，以長期在教育的耕耘成果、憑藉著豐富的辦學經驗、充足的教學設備，抱持著「取之於社會，用之於社會」的非營利性的服務社會精神積極辦學，辦學認真及健全的校務榮獲臺北市政府教育局及學者專家評鑑為辦學優等之學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術課程、生活藝能與社團活動課程3大類，並依據學員對課程意願調查加以修訂，以符合社區大學設立宗旨。100年度第1學期開課185門，學員人數4,951人；100年度第2學期開課194門，學員人數5,197人。

（三）師資：自籌設開辦社區大學迄今，經多方拜訪專家學者、敦請學經歷豐富之講師蒞校開課，100年度教師任教科目與其專業符合度為100%。師資學經歷如下：講師379人，碩、博士124人，專科及大學218人，高中職（含）以下37人。

三、近二年重要措施及成果

（一）100年度獲得評鑑優等的肯定。

（二）參與公共議題：開設公共議題課程，提高學員現代公民素養。

（三）推動特色課程：規劃豐富、多元化且獨具特色之課程。

（四）重視社區經營：主動積極參與及辦理社區活動。

（五）關懷弱勢族群：主辦弱勢關懷課程及協助弱勢兒童募款活動及課輔計畫。

四、願景及發展特色

（一）學校願景：「蛻變、成長、夢想、起飛」是未來的發展方向，持續堅持做對的事情，也依據中長程發展計畫努力向前，持續為社區貢獻。「好口碑、看得見」這就是我們要建立的社區大學。

1、溝通與關懷並重，樹立人性化行政。

2、營造學習型組織，致力全體教職員專業成長。

3、軟硬體齊頭並進，提供舒適愉悅的學習環境。

4、落實終身教育理念，培養優質現代公民。

5、結合社區力量，發揮社教功能，實踐公民社會。

（二）學校教育特色

1、整合在地資源，活化社區參與。

2、關懷弱勢族群，落實社會責任。

3、重視人文藝術，傳統現代並重。

4、重視自我成長，增進人性關係。

5、非營利性考量，課程豐富多元。

6、符合民眾需求，課程實用性強。

五、大事紀要

99.01.17	辦理志工聯誼會。
99.01.29-02.12	參與臺北市政府年貨大街，支援舞臺表演。
99.02.22	配合於網頁連結2008及2009社區大學能源教育推廣教材乙案。
99.03.03	出席第12屆社區大學全國研討會籌備會暨臺北市社區大學99年度發展會議。
99.03.06	與長德有線電視合辦「歡唱一百點，全民最正點」。
99.03.16	參與公民監督國會聯盟立法院優良委員頒獎典禮。
99.04.10	主辦2010臺北國際花卉博覽會一花、藝、舞春風～社區藝文表演及舞蹈競賽。
99.04.17	主辦2010臺北國際花卉博覽會一花、藝、舞春風～工藝展。
99.05.01-05.02	主辦「疼惜顧長者～餐飲照平安」獨居老人送餐愛心公益活動，於新光三越站前廣場舉行，魅麗舞影舞團、敦煌舞蹈、月琴彈唱社、中正手語志工社支援舞臺活動。
99.05.01-06.20	與中正區公所辦理中正區轄內公園繪畫比賽。
99.05.03-05.14	主辦「點心藏幸福 愛馨加倍情」愛心活動。
99.06.07-06.15	主辦「粽夏舞動愛～端午愛香傳」愛心活動，由中正社大巧手縫紉、手縫幸福刺繡師生提供手縫愛心香包。
99.06.12	主辦南門歡喜慶端午～社區有情・粽香傳愛，提供義賣攤位及由魅麗舞影舞團、吉他彈唱表演藝術班支援舞臺活動。
99.07.01-09.30	主辦「繽紛世界就是好攝」攝影展。
99.07.24	參與屏東縣政府文化處「臺灣月琴民謠大賽一北區比賽」，月琴彈唱社個人組及團體組均榮獲第2名佳績。
99.10.15-11.19	主辦南機場閒置空間參與式設計工作坊。
100.01.02-03.13	參與2010臺北國際花卉博覽會藝文展演。
100.01.11	出席臺北市社區大學設置社區學習服務中心功能定位會議。
100.02.09-04.06	於台大醫院藝文走廊主辦中正社區大學繪畫班聯合美展。
100.03.02	志工服務隊榮獲99年度志願服務績優銅牌獎。
100.04.13	與中正區公所合辦100年度基層藝文『2011歷史復活節』系列活動之「中正區古城繪畫比賽」。
100.04.14	武漢行政學院蒞校進行交流，展現中正社區大學推動終身教育卓有所成。
100.06.05	與中正區南門里合辦南門百年慶端午～社區有情、粽香傳愛，一起為長者送愛心。
100.06.18-06.30	於臺北市立社會教育館辦理「游藝人生：曾孝德師生聯合美展」。
100.07.28-08.10	辦理小小建築師一2011忠勤里彩繪工作坊。
100.09.16-10.14	主辦城南水岸社區導覽志工培力工作坊，致力於培養社區導覽志工。
100.09.20-10.25	主辦「廉潔中正・透明國會」公共論壇工作坊。
100.09.30-10.02	參與中正區公所、忠勤里、青少年純潔協會合辦「愛在新光一弱勢孩童希望1+1」，支援舞臺表演及攤位愛心義賣。
100.12.15-12.16	林本博校長出席教育局學習型城市國際研討會。
100.12.31	主辦112期歡樂學習嘉年華成果展。

臺北市大同社區大學

一、學校簡史

財團法人淨化社會文教基金會於民國79年12月2日成立，17年來在創辦人淨耀法師領導下，始終致力於青少年法治教育、反毒教育、監獄受刑人認領輔導工作的推展，並積極籌設戒毒中心、更生農場，以幫助吸毒者及更生人重返社會，此舉普獲社會各界好評，並肯定其對社會的貢獻。

民國85年，獲行政院環保署頒發環境教育有功團體獎、86年獲教育部頒發教高育文化三等獎章，90年獲頒全國反毒有功獎，董事長淨耀法師個人並先後獲得教育有功個人獎、全國好人好事代表及第1屆國家公益等表揚；91年淨化獲得教育部評鑑為績優基金會；96年獲教育部頒發社教公益獎團體獎，以推崇淨耀法師多年來對社會教育的貢獻。

自民國90年基金會申辦臺北市大同社區大學，獲臺北市教育局評為最優經營團隊，第1期委辦至91年12月31日止，92年1月5日教育局公開評選，獲得委辦經營權，95年度由於前三年連續評鑑優等以上，於95年3月再度續約；94年大同社區大學評鑑為優等、95年持續獲得優等。於97年12月與臺北市政府再次簽訂「申請臺北市大同社區大學委辦民間辦理營運計畫書」，於該年評鑑獲得優等，98年時，評鑑獲甲等，99年獲得教育局肯定，評鑑獲優等。

二、基本現況

（一）現任校長：張琬君校長。

（二）課程別、班級數、學生數：100年度第1期，開課164門，招生2,439人，選課人次2,759人。100年度第2期，開課163門，招生2,455人，選課人次2,775人。

（三）師資：教職員工計100人。教師91人，其中碩博士學位30人、學士學位43人。

三、近二年重要措施及成果

（一）重視復興在地文史，振興地方產業，近兩年與大同區公所辦理「大同區基層民俗藝術表演活動」、與社區營造中心合作舉辦「營造社區魅力與生活美學」課程，同時舉辦「文化政策與藝文經營發展走向研討會」、「文化園區經營與藝文產業發展研討會」，並開設傳統文化、表達藝術、創作藝術等學程，以彰顯民俗藝術之美，期能藉此振興地方產業。

（二）推動生態綠志工培訓活動，分別以實地教學、實地動手植栽的方式進行社區綠美化的工作，已分別至花卉試驗中心、大同區蘭州公園、合歡山梅峰農場、芝山岩、臺大農場等地方舉辦研習，使社區實地瞭解綠色植物，讓參與的社區民眾能充實植物的知識，同時舉辦社區行道樹調查、臺北綠色角落踏查、淡水河岸生態繪卡工作坊等活動。

（三）提供銀髮族資訊學習，近兩年開設「銀髮族電腦學習班」、「銀髮族電腦文書班」等課程，透過Word文書處理軟體的學習與應用，並藉由E-mail與部落格的使用，讓銀髮族社區民眾認識網路常用功能，建立網路的概念，提升資訊能力。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景，並以五大辦學目標規劃七大學程課程。

（二）學校特色

大同社區大學之教育特色，茲分為以下五大項：

1、復興在地文化、振興地方產業。

2、推動社區營造工作、落實臺北市發展願景。

3、深化志願服務、引領正面的社會價值。

4、發展多元文化、學習培養國際觀。

5、落實終身學習、培育現代公民。

五、大事紀要

99.01.09	舉辦98-2期末成果展。
99.01.25	書法班師生結合臺北市政府消防大隊，參與2010臺北年貨大街開市活動。
99.01.30	與大同區公所共同舉辦2010臺北年貨大街之相關慶祝活動。
99.01.30	與日日春協會合作舉辦「談性彈性—肢體障礙者的性別議題座談會」。
99.02.26	召開99-1課程審議委員會議及校務發展委員會議。
99.02.27	於臺北當代藝術館前廣場舉行99-1課程博覽會。
99.03.20	與CH3共同舉辦「歡唱100點 台北最正點」歌唱比賽。
99.05.15	與行政院大陸委員會共同舉辦「開創新局、追求雙贏」社區大學宣傳之活動。
99.05.21	舉辦99-2教師聘審委員會議。
99.05.22	舉辦99年度志工基礎教育第1梯次。
99.06.26	舉辦99-1期末成果展，主題為：傳統文化創意中心系列活動—大同四季望雨。
99.07.02	舉辦文化政策與藝文產業經營發展走向研討會。
99.07.14	中國內蒙古職業與成人教育協會蒞校參訪。
99.08.07	舉辦99-2課程博覽會，主題為「傳統文化創意中心—社區營造 大同樂舞饗宴」。
99.08.27	召開99-2課程審議委員會議及校務發展委員會議。
99.09.07	福建終身教育促進會蒞校參訪。
99.10.15	中國湖南中華職業教育社蒞校參訪。
100.01.08	舉辦99-2期末成果展。
100.01.12	舉行大同區社區學習服務中心推展委員會委員會議。
100.02.26	舉辦「百兔歡慶 終生學習 大同文化嘉年華」課程博覽會。
100.04.09-06.25	舉辦客家民謠與國樂研習班活動。
100.05.30-06.03	期末班代會議、教師會議。
100.06.18	客家八音與傳統笛簫演奏—音樂人才培訓班。
100.07.09	「百年說好話 城市更美好」期末成果展。
100.07.29	舉辦文化園區經營及與藝文產業發展研討會。
100.08.13-08.27	舉辦「港邊民藝廣場—民藝好好玩」暨100年秋季班課程博覽會。
100.09.17	舉辦臺北市政府政風處「陽光下的廉與能工作坊」。
100.09.22	舉辦大稻埕大龍峒—社區文化空間地圖工坊。
100.09.24	舉辦100-2教師教學研討會。
100.09.30	舉辦「工業的迷思 健康的追尋」公共論壇。

臺北市中山社區大學

一、學校簡史

臺北市稻江高級護理家事職業學校在中山區的教育園地已深耕多年，與中山區一直有著深厚的感情，然而，隨著臺北市都市化的日益深化，高度現代化、強勢的資本社會型態，卻一再衝擊著社區居民對中山區的美好企盼。面對這出乎意料而又令人傷感的急速變化，不單是社區意識的逐漸低落抑或是美好的人與人之間情感的消失，相對於臺北市其他區域日新月異的進步，這邊緣化的現象（過快的人口異動、人口結構的異質化、整體經濟環境的困難、都市發展遲滯等），的確一再衝擊中山區，對這個百年老社區的影響實如雪上加霜。

《終身學習法》於民國91年6月26日頒布，這對有著強烈社會責任感的稻江護家而言，真是個天大的好消息，《終身學習法》的確立，既為社區大學找到明確的定義和定位，也同時賦予稻江護家一所具有優異辦學績效和強烈企圖心的私立精緻高職，服務社區，善盡社會責任的契機。

經過無數次的內部研議與社區參詳，民國92年，擔負起了社區環境與公共事務的責任，中山社區大學於焉誕生。期盼藉由更多的參與，來喚起並匯聚區域裡工作、居住或是教養的成員更多的關懷、更大的力量，一同來關心環境、改善生活，參與社區的進步。憑藉多年辦學績優經驗，和有別於一般社區大學的專業教室和師資，多次獲臺北市教育局表揚，並於99年獲得評鑑優等的殊榮。

誠如英國首相邱吉爾名言，「我沒有任何可以奉獻，除了熱血、熱忱、熱汗」，稻江護家將秉此精神竭盡所能參與社區、服務社區，再精進、再提升，辦一所深具特色的優質社區大學。

二、基本現況

（一）現任校長：陳鶴聲校長。

（二）課程別、班級數、學生數：計有學術、社團、藝能及專案性課程、公民素養週等5大類課程，總計306門課，學生數總計6,731人。

（三）師資：教師計99人，其中博士4人、碩士28人、學士33人。

三、近二年重要措施及成果

（一）激發社區居民對居住地文化特色之開拓與發展

中山社區大學向以社區為中心，整合社區資源，積極辦理深具地方特色，且具發展潛力之鄉土相關活動及課程，如文昌宮重建落成歡慶同樂會、中山采風鄉土導覽、志工鄉土導覽訓練等活動總計23場次，並利用成果發表等相關時機適時宣導，有效提升社區居民對鄉土特色的思考與發展能力，及對社會與自然的關懷。

（二）重視民眾追求興趣與專業之權利，與培養創新思考能力，並擔任學習成長網絡中心

服務所有對學習與成長有興趣的成年人，並希望藉由廣泛的課程，提供創新思考能力。總計開設306門課，且以優良的師資及優質專業教室，提供社區居民良好學習環境，期能滿足學員追求興趣與鑽研之權利，進而擔負起學習成長中心的重任。

（三）結合志工組織，從事社區總體營造、以形成公民社會為目標

公民社會是基於共同利益、目標和價值形成，而公民參與是公民社會的核心。民國93年初完成志工的招募、志工大隊的分組與遴選。截至目前，志工大隊志工人數為42人。志工隊除主動參與各項校務運作與活動行政支援，更積極對外推動各項活動，如關懷社區老人、提升社區藝文、推展社區醫療知識、社區環境再造、中山區文史導覽、河川守護、新移民關懷網絡等，已成為深耕社區的重要支柱與動能來源。此外，並擔任臺北市教育局舉辦各類公民參與公共事務及議題推展的窗口，例如：2010花博志工招募與培訓、社區經理人培訓、瑠公圳工作坊、城鄉交流公共論壇、2011 Catch Taipei社區故事影像紀錄及相關座談。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、研發精進新移民成長教育。
2、持續參與社區活動。
3、建構更完善的老人關懷及教育系統。
4、加強社大刊物主題發行之知識傳播。
5、繼續推動中山區老街區的文化再造。
6、推動中山區閒置公共空間再利用。
7、整合中山區套裝旅遊資源，推動中山區休閒觀光產業。
8、建立社區更全面的志願服務網絡。
9、河川守護隊的積極運作、推動親水生態教育。
10、社區本位課程的落實，培育社區人才，提升公民素質。

（二）學校特色

1、建構多元化、優質化、精緻化、實力化、社區化學習環境，鼓勵社區民眾免費參與。
2、啟發自我實踐精神，重視專業能力，逐年提升能力指標。
3、定期舉行課程發展會議，檢討課程實施成效。
4、頒發研習獎狀，鼓勵學員參與。
5、實施問卷調查，掌握社區需求建構居民關心公共議題的平臺。

五、大事紀要

99.01.09	辦理社區旺年會及98-2期教學成果展，邀請社區民眾參與，深獲居民好評。
99.01.17	辦理志工鄉土導覽培訓。
99.05.30	辦理99年志工鄉土導覽訓練。
99.07.19	辦理99年志工培訓工作坊講師研習及2010花博志工培訓。
99.11.13	參加2010臺北市終身學習行動達人及銀髮教育志工表揚暨學習型組織宣誓典禮。
99.12.24	成立中山社區學習服務中心及承辦99年12月份全國社大志工聯誼會。
100.01.07	榮獲教育部指導「2010年社區大學優質課程甄選」藝能類入選課程－數位傳統攝影。
100.03.02	參加教育局擴大局務會議，100年評鑑為優等，獲教育局表楊。
100.05.04	獲臺北市教育局頒發2010臺北國際花卉博覽會感謝狀。
100.05.14	參加第13屆社區大學全國研討會，計有6位優秀志工榮獲表揚。
100.12.19	學生陳碇堡先生獲選中華民國第2屆終身學習楷模。

臺北市松山社區大學

一、學校簡史

臺北市松山社區大學是由臺北市政府教育局徵選委託財團法人泛美國際文教基金會承辦，基金會成立於民國78年，其宗旨在促進臺灣高等教育國際化，為提升基金會的公共事務參與程度，美加集團以其40年社會教育經驗投入社區大學終身教育的經營，希望能協力松山區的願景發展，並帶動社區終身學習熱潮。

初期假臺北市立西松高級中學設置校址，惟至95年3月起更改校本部位置於臺北市中崙高級中學，學區亦縮減調整為現有之中崙高級中學教學處所，辦學至今已邁入第9年。秉持教育部《終身學習法》的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為辦學理念。希望能為臺灣公民社會提供知識的動力，保障弱勢族群學習的權力，激發社區學習組織之萌芽，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡素貞校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1學期開課178門，學員人數3,245人，選課3,478人次。99年度第2學期開課179門，學員人數3,237人，選課3,485人次。100年度第1學期開課162門，學員人數3,261人，選課3,451人次。100年度第2學期開課169門，學員人數3,295人，選課人次3,524人。

（三）師資：教職員工合計193人，其中男性92人、女性101人；教師182人、職員11人；博士學位23人、碩士學位53人、學士學位86人、專科高職31人。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦學績效：連續五年（96、97、98、99、100）臺北市政府教育局辦理社區大學評鑑特優獎。並且通過社區大學全國促進會辦理97年度社區大學「學校經營與公共參與」認證作業，有效期間自民國98年1月至101年12月，績效斐然。

（二）社區深耕與社區人才的培力：開設「從週遭環境玩社區營造」與「Peopo公民新聞記者培力工作坊」等相關課程計49門、配合政令宣導舉辦免費社區義診及公益講座計89場次、舉辦社區藝文及公益活動計153場次，參與人數約44,400人。

（三）公共參與與公民意識的提升：開設「發現錫口・社區導覽培育營」及「國家公園之美與生態旅遊」等課程計71門、配合政府政策承辦「親水護水百年好河—水環境教育北區論壇」研討會及免費社區講座計56場次、舉辦「民生社區綠色生態導覽解說暨碳足跡路線現地踏勘」等活動計36場次，參與人數約26,000人。

（四）弱勢關懷與多元文化的推動：開設「愛心義剪社」與「新移民生活成長營」等課程計56門、配合政令宣導辦理「社區關懷・在地行動成果發表會」及主辦「多元文化社區同樂會」等活動與免費社區講座計39場次，參與人數約5,900人。

（五）營造優質的校園情境：與協辦學校中崙高中共同改善教學設備與校園環境，除增設專科教室冷氣空調系統、補充及汰換電腦教學設備及檢修學校大門投射燈與游泳池浴室設備等項目外，並對南瑪都颱風造成之部份積水校舍實施清掃、消毒，以有效改善教學環境，邁向優質學校經營之路。

四、願景及發展特色

（一）辦學理念：秉持教育部《終身學習法》的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為辦學理念。為臺灣公民社會提供知識的動力，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的的方向，也是辦學的願景。

（二）發展目標

1、社區深耕與社區人才的培力：松山區鄉土教學的推動、社區經理人的培力、社區學習體系的推動、松山區社區學習服務中心的落實、《松山人》社區刊物的深化、社區人才培力、推動永續健康城市

的營造、社區行動學堂及終身學習行動彩屋的推動。

2、公共參與與公民意識的提升：公民記者社功能的深化、公共性社團的輔導、公共論壇的推動、公共議題的推動與倡議、公民講座議題的深化、課程公共化的持續推動。

3、國際交流與全球議題的關注：永續健康城市的推動、國際交流活動的推動、全球議題的關注與行動、國際文化活動的規劃、國際學程的推動。

4、環境守護與河川教育的深化：環境教育與環境教育獎章的推動、河川守護社群的串連、環境公共事務人才的培力、強化基隆河錫口巡守隊的功能、健康城市環境生態指標的追蹤改善、基隆河原生物種的復育、綠色交通的推動、綠能綠建築的推廣。

5、弱勢關懷與多元文化的推動：多元文化行動彩屋的全國巡迴、新移民課程的多元開發、多元文化的推廣、弱勢關懷社團的輔導、弱勢族群支持網絡的連結。

6、藝文推展與文化公民社會的催生：社區藝文活動的規劃、錫口人文講堂的規劃、師生校外藝文展演的輔導與協力、生活藝能課程公共化的推動、傳統文化的傳承與推廣。

五、大事紀要

99.01.19	大陸泉州華光攝影藝術學院董事長暨校務主管人員蒞校參訪、交流。
99.04.19	2010年大陸上海市教育研究院社區教育學者一行26人蒞校參訪、交流。
99.07.31	主辦松山健康促進嘉年華第2屆「食神盃烹飪比賽」夏日元氣蔬食活動。
99.08.14	主辦2010魔幻家庭松暑營一魔法廚房親子夏令營活動。
99.10.12	主辦國際交流－國際學者環境永續座談會（印尼、貝里斯）。
99.10.21	承辦「親水護水百年好河－水環境教育與河川守護北區論壇」研討會。
99.10.24	主辦2010金鑽盃職業國際標準舞蹈世界公開賽活動。
99.11.09	越南國立教育研究院學者蒞校參訪、交流。
99.11.19-11.22	代表松山區參與韓國首爾WHO世界健康城市會員年會。
100.01.24-01.25	多元文化彩車遠赴花蓮成功聖心育幼院與院童同歡。
100.03.16	主辦松山區鄉土教學教師研習營。
100.05.24	國立暨南大學成人與繼續教育研究所師生蒞校參訪、交流。
100.06.10-06.11	與臺北市12所社區大學聯合承辦臺北市2011學習型城市博覽會。
100.07.06	主辦「跨遇地方學研討會」。
100.07.18-07.27	蔡素貞校長代表出席2011海峽兩岸終身教育論壇。
100.10.05	主辦2010松山區九九敬老音樂會暨健康營造成果展。
100.10.19	愛爾蘭高等教育署執行長Tom Boland蒞校參訪。
100.11.04	主辦「從糧食危機看臺灣的農業政策與民間行動」公共論壇。
100.12.03	主辦「松山社大百年慶中華藝術攝影大展」。

臺北市大安社區大學

一、學校簡史

成立於民國92年，現由金甌女中為總承辦學校、聯合開平餐飲學校及東方工商教學資源，為臺北市13所社區大學唯一設置三校區之社大。歷年來累積選課約5萬人次，平均每半年開設200餘門課程，因應在地特性開設理財、生活美學、資訊類課程，並以「社區關懷・家庭共學」為辦學發展目標，開設書蠹俱樂部、健康銀行、環境大聲公、導覽人才培力等特色課程，深耕社區文化，推動親職教育發展，實現處處是學堂、處處可學習之社區終身學習園地。

二、基本現況

（一）現任主任：陳清芬主任（99.01.01-01.31）；
蘇柳村主任（99.02.01-100.12.31）。
開平校區主任：蔡錦福主任（99.01.01-01.31）；
張春河主任（99.05.01-100.12.31）；
東方校區主任：牟永銘主任。
（大安社區大學為大安區三所私立職校所合辦，為與原學校制度相符，於分校區各設主任一名：開平校區張春河主任，東方校區牟永銘主任協辦相關業務）

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1學期開課202門，學員人數3,194人，選課人次4,395人。99年度第2學期開課205門，學員人數4,135人，選課人次4,456人。100年度第1學期開課199門，學員人數4,088人，選課人次4,600人。100年度第2學期開課211門，學員人數4,135人，選課人次4,628人。

（三）師資：教師195人，其中男性78人、女性117人，博士學位3人、碩士學位45人、大專以上124人。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動學習型家庭社區化：實際開設「愛的敘事曲—幸福家庭領航員」、「優質親子關係就在電影中」、「邊玩邊寫—親子遊學」、「身心美學NLP（神經語言程式學）」等父母學課程。另為擴大推動親子共學課程，於99年暑期辦理「與自然作朋友—親子生態營隊」、100年度暑期辦理「親子補給站」，廣受好評。並持續與漢聲廣播電臺辦理傻女人珠寶箱教育論壇，以關懷女性為主題，針對家庭、親子、性別關係等議題，成效良好。

（二）促進社區成長與環境守護：課程融入發展在地特色教材，並鼓勵公共性社團自主參與社區服務工作。如「自然步道生態探索社」參訪富陽公園、油杉社區、華光社區等大安區環境熱點，並辦理自主發起「麟山鼻淨灘／生態探索」活動，為環境盡一份心力；「社區綠手指—種子盆栽師資培訓」號召學員於國父紀念館辦理義賣活動。另主動規劃社區文化、營造課程：1、回應大安區都市更新議題，辦理「轉角遇見美－都市綠地走讀工作坊」、「都市更新工作坊」、「轉角遇到美—社區美感角落工作坊」。2、於五都選前培力對社區經理有興趣的民眾，辦理「打造專業社區經理人培訓營」。3、使民眾進一步認識在地文化之美、對自身生活圈公共議題之關注，辦理「社區夏日遊學—尋訪青田街人文生態之美」、「社區秋日遊學—巡訪大安富陽老樹世界」等文化生態導覽活動。4、開設「你也是主編－輕鬆編輯精彩刊物」，培育常民基本生活編採能力，能運用刊物發表社區大小事，並出版社區刊物《HELLO！大安—社區人文誌》。5、「大安停看聽 社區探索趣—在地導覽解說人才培力」，99年針對溫羅汀文化地景、大安區生態廊道、公共藝術實地訪調，舉辦相關自發性導覽活動，完成華光社區地圖的編製。並參與政治大學社區學習研究發展中心2010社區大學優質課程，獲選為社團類入選課程。6、與千里步道籌畫中心共同主辦生活單車市集嘉年華系列活動。

（三）全力推動承辦教育部社區學習服務中心業務：1、辦理「電腦入門真簡單」及「簡易照片編修—把罩（Picasa應用）」免費課程計27小時培力數位公民。2、成立大安社大讀書會書蠹俱樂部，以每月一書方式帶動書香社會。3、「後巷營造經理人培訓」以錦安里為基地，邀請有志於社區創建的志願先鋒，透過街廓社區概念，進行小單元之社區空間改造。4、與華光社區發展協會合辦「一瞬『華光』，永恆

記憶！華光社區影像徵件及影像展、嘉年華」活動。5、與油杉社區發展協會合辦「臺北城東門廊道文化生態環境保護聯盟」推動會議、「總督府山林課宿舍群落古蹟導覽志工培訓」。6、與外省臺灣人協會合辦「從文學閱讀眷村」系列講座—眷村文學與女性經驗講座。7、協辦衛促會2011春季班種籽師資終身教育研習營—全民健保的永續之道。7、辦理臺北市學習型城市願景論壇大安區座談會，與大安區健康服務中心、大安老人服務中心、臺北市立圖書館總館、青田社區發展協會、溫州社區發協會共同研討大安區終身學習願景。

（四）響應教育部品格教育運動：持續辦理「心手相廉—好品格繪本故事工作坊」，結合親子互動與活潑之繪本故事，傳播誠信廉潔理念於社區之間，以成人教育之途徑將品格教育向下扎根，共同打造有品有格之優質社區環境。

（五）1001期、1002期成果展發起義賣活動募得10,070元捐至臺灣兒童及家庭扶助基金會弱勢青少年活動據點「南瓜屋」基金、罕見疾病基金會。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、學員參與經營。

2、課程內涵創新。

3、家庭成長共學。

4、弱勢扶植關懷。

5、社區參與深化。

6、國際潮流接軌。

（二）學校特色

1、三校區合作協辦，資訊送到家。

2、培力社區成長、守護環境，推動社區學習型家庭。

五、大事紀要

99.04.17	與千里步道籌畫中心共同主辦生活單車市集嘉年華系列活動。
99.07.21-08.14	辦理99年度與自然作朋友—親子生態營隊。
99.08.07	辦理社區夏日遊學—尋訪青田街人文生態之美。
99.09.16-10.22	辦理99年社區大學都市規劃與社區參與環境學程「轉角遇見美－都市綠地走讀工作坊」。
99.10.08-10.15	與中華民國社區營造學會、文山社大共同主辦2010學習型城市系列計畫—打造專業社區經理人培訓營。
99.10.16	環境大聲公—公民記者種子培訓、中東肚皮舞初級＆寶來塢印度舞入門課程，參與臺北市政府教育局99年度優良課程榮獲決選，茶藝文化研究社、快樂學陶笛獲入選。
100.01.16	辦理臺北市學習型城市願景論壇大安區座談會。
100.05.16-06.12	與華光社區發展協會合辦一瞬「華光」，永恆記憶！華光社區影像徵件及影像展、嘉年華活動。
100.06.04	自然步道生態探索社辦理麟山鼻淨灘／生態探索活動。
100.07.29-07.31	與開平青年發展基金會合辦親子補給站活動。
100.08.21-09.25	辦理第12屆青年社區規劃師培訓計畫暨社區大學都市規劃與社區參與環境學程—社區美感角落工作坊。
100.08.30-08.31	辦理社區關懷系列之活出生命講座。
100.09.06	與財團法人糖葫蘆文教基金會合辦兩岸終身教育交流座談會。
100.09.12	辦理中秋節社區聯歡系列活動：假日電影欣賞—佶醬的滋味、書法藝文交流、鳳梨酥製作、烤肉會。
100.11.19-11.26	與油杉社區發展協會合辦總督府山林課宿舍群落古蹟導覽志工培訓。

臺北市萬華社區大學

一、學校簡史

臺北市萬華社區大學於民國89年9月9日由九九文教基金會、伊甸基金會、勵馨基金會等民間社福團體接受臺北市政府教育局委辦設立，並於101年3月1日由龍山國中代管。藉以培養人民關心、參與、組織的能力；落實終身學習觀念，進而為營造臺灣新文化的公民社會而努力。

自成立以來，在社區中扮演終身教育與成長的平臺，且秉持終身學習推廣與文化傳承的使命，規劃以「解放知識，提升公民素養；走入社區，落實關懷弱勢」為依歸，協助社區發展不遺餘力，期許成為社區參與，深化民主的平臺。並藉由融入式教學，從課程中傳遞地方文化歷史的演進與知識，提升民眾對在地的瞭解與強化社區認同，促進達成公民社會的願景。

而基於萬華擁有豐富的自然生態、匯聚的宗教文化、傳統的街區特色、健康的社區營造、豐富的歷史古蹟等社區特色，辦學理念與目標的推動，主要透過：（一）、文化深耕 ；（二）、社區培力；（三）、環境守護；（四）、弱勢關懷，四個主軸面向來體現，期能在提供優質的成人教育終身學習環境下，建構一個社區服務與參與協力的良善平臺，重新賦予萬華嶄新的生機。

二、基本現況

（一）現任校長：李端端校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1期，開課158門，招生3,046人，選課3,424人次。99年度第2期，開課155門，招生3,080人，選課3,529人次。100年度第1期，開課174門，招生3,231人，選課3,732人次。100年度第2期，開課160門，招生3,245人，選課3,785人次。

（三）師資：教職員工計226人。教師213人，其中博士5人、碩士學位77人、學士學位92人、社會專業人士39人。平均年齡約45歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）建置行政資訊交流區，加強各項工作訊息流通。

（二）透過設置學程經理人達到課程規劃之完善。經常性與教師開會討論課程與未來課程方向，並進行成教心得交換，以提供更優質永續課程。

（三）受教育局委託成立萬華區社區學習服務中心、受地檢署委託試辦萬華區司法保護據點。

（四）加入糖業文化展示館義務服務暨經營管理委員會。

（五）「金屬工藝與生活美學」榮獲100年社區大學優質課程特優，「華江濕地培力工作坊」、「艋舺采風」榮獲優質課程優等。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、提升社區公民意識。

2、為社區培育人才。

3、恪守非營利精神。

4、重視資訊應用。

5、尊重全人發展。

6、服務弱勢族群。

7、強調學員服務。

（二）學校特色

1、課程社區化。

2、具非營利性與關懷弱勢的精神。

3、課程公共性強。

4、重視社區經營。

5、重視學員學習之長遠規劃。

6、校務發展提供師生共同參與。

7、重視研究發展。

五、大事紀要

99.01.06	舉行「送愛到災區」，舉辦【小林村重建】T恤義賣活動。
99.01.20	「擁抱藝術的生活態度」生活美學公民運動起跑。
99.03.06	艋舺攝影社10周年紀念展。
99.04.13	啟動99-1成教師資專業知能研習初階班。
99.05.07	榮獲第12屆社區大學全促會優質課程全國研討會師生獎。
99.05.08	99年度第1期「文甲講堂」社區巡迴演講活動登場。
99.05.13	新激梗社2010首部長篇巨作票房熱賣。
99.05.31	參加第3屆台灣創意肚皮舞大賽，榮獲佳作。
99.06.08	三門課程通過第16次師大非正規教育課程認證。
99.06.26	99年第1期成果博覽會暨微笑萬華綠生活熱鬧登場。
99.09.11	四門課程榮獲臺北市政府教育局評選為社大99年度優良課程。
99.09.30	陳淑玲與黃國祥老師榮獲99年全國社區大學優質課程。
99.10.22	《出神入畫》紀錄片再度榮獲2010勞工金像獎特優。
99.12.31	榮獲臺北市政府教育局評鑑特優獎。
100.01.06	師生共同響應菲律賓中文學校書香傳愛募書活動。
100.02.13	三門課程通過師範大學非正規教育認證課程。
100.04.15	《艋舺傳奇》刊物參與2011年第1屆雜誌生活節。
100.06.16	多學科附加單元之融入式課程與教學行動研究—剝皮寮時光之旅成果分享會。
100.08.16	臺北市政府文化局委託辦理糖業文化展示館志工工作坊培訓。
100.08.29	臺北市政府文化局委託協辦文資守護員工作。
100.10.28	辦理大都會公車捐贈退休公車暨萬華區社區綠生活學習服務站啟動記者會。
100.11.03	辦理萬華微光生活營—臺北市國民中學弱勢關懷生活營實施啟動。

臺北市信義社區大學

一、學校簡史

財團法人光寶文教基金會從民國81年12月22日成立以來，即與內政部社會司合作，舉辦過26屆全國各社區志工研習營；大力贊助國內各種藝術工作團體；參與社區總體營造工作；與內政部兒童局合作，負責培訓各國中小學認輔志工媽媽將近一千人，獲得包括內政部、文建會以及臺北市政府等各級政府與社會各界人士的高度肯定。至89年底，基金會基於近十年來實際參與社區發展的實務經驗，凜於若欲於社區工作領域達到「深耕、生根」的目標，「爭取籌辦社區大學，進一步有效推動公民社區參與」乃成為邁向另一個十年的重要願景。經過審慎評估，成立核心工作團隊，遂在90年4月18日由董事會正式通過積極爭取籌設信義社區大學的決議，在完成社區聯結，終身學習問卷調查，以及包含社大營運、課程規劃在內的經營計畫書後，參與臺北市教育局的公開招標，終於在90年6月29日，以「基金會過去九年多的社區耕耘，不僅成果備受肯定，而且工作特性最貼近社區大學的經營本質；經營計畫書內容最具可行性；籌備期間的社區聯結以及問卷調查落實，且成效卓著；和經營團隊專業能力最受肯定。」獲得評審青睞，隨於7月25日完成訂約，臺北市信義社區大學於焉誕生，經過課程研討、博覽會、招生，90學年度第1學期，遂自90年10月2日正式開學。

信義社區大學辦學以「人」為核心，以社區發展為依歸。開發課程以貼近學員的需要為考量的重點。信義社區大學接近象山自然步道，曾召集在地志同道合人士，積極與三犁、吳興等社區發展協會聯繫，保持良好互動關係，並與信義區各里辦公室聯合舉辦服務社區的相關活動。

信義社區大學重點學程為「綠色學程」與「弱勢關懷」，納入環境保護與關懷社區弱勢族群議題，並極力開發相關的課程，以符合社區需要。

二、基本現況

（一）現任校長：張豫偉校長（99.01.01-03.31）；
林政德代理校長（99.04.01-09.09）；
林政德校長（99.09.10-100.12.31）。

（二）課程別、班級數、學生數：課程別依學術類、社團類、生活藝能類為課程分類依據，班級數計309班，合計學生數為4,934人。

（三）師資：教職員工計104人。教師96人，其中碩士學位21人、學士學位61人、專科學位7人、高職學位7人。

三、近二年重要措施及成果

（一）最「綠色」的社區大學：秉持光寶集團綠能產業領導者一貫企業使命，在既有的綠屋頂有機農耕等節能減碳課程基礎上，結合鄰近之象山豐富生態資源與富陽公園臺北樹蛙復育保育，逐年充實提升綠色學程課程數目與內容。

（二）終身學習辦法，陸續多次應邀於相關研討會分享實施經驗：在此同時，亦持續舉辦新住民識字班、生活適應班等公益課程，並提供弱勢民眾參與一般課程學費優待，讓公益課程與弱勢族群比例成為學校一大特色。

（三）讓終身學習平臺同時兼具公益關懷功能：重大節日主動關懷社區獨居長者活動舉辦多年，累積有一定口碑。另外，結合課程專業資源與社區公益關懷發揮更大效益，如：將有機耕種課程收成農產品贈送給癌友關懷協會，或帶領木工班學員為平價國宅弱勢民眾修繕家具等，逐步看到正面成效，未來將進一步尋求結合集團員工志願服務的可能性，強化社區大學在地公益關懷角色。

（四）積極回應社區人文特質，與在地民眾共同成長：信義社區大學經營十年來，與區域內公務、民間部門互動密切，帶領信義區通過WHO國際安全社區認證，即為例證之一，未來擬進一步強化與社區意見領袖跟在地團體連結互動，回應信義區金融暨百貨行業發達的區域人文特色，增加壯齡上班族休閒、進修、樂活等特色課程，強化與區域內大型企業集團互動，吸引更多年輕學員參與終身學習。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、持續製作廣播節目「學習型城市Fallow me 」節目，營造安全社區邁向健康城市，結合資源組織社群共同參與目標。

2、通盤檢視教育局頒訂之三類課程之比例，致力研發新課程，期能將生活藝能導入社區公共領域。

3、以重點辦理「綠色學程」課程，擴大公私領域合作，充份整合在地環境與生態學領域相關團隊。

4、擴大社區弱勢關懷領域，繼續規劃新移民專案課程、身心障礙者、社區公共衛生教育培力，透過課程及活動落實規劃。

（二）學校特色

1、結合社會局、區公所、民間團體合作推動新移民生活融合訓練專案補助課程，具體的落實與民間團體合作關懷弱勢學習。

2、主動召集社區各公私團隊組織，成立「臺北市信義安全與健康協進會」，主導推動世界衛生組織之安全社區認證。

3、整合錫瑠環境綠化基金會，專業師資團隊規劃空中花園：「綠屋頂生態節能計畫」，是臺北市最大的一座綠屋頂空中花園。

4、培訓環境學程之「節能減碳與都會型農業推廣」課程，開拓信義區居民對於環境議題的發聲管道與凝聚共識。

5、從97至100年持續聯合社區中的第一社會福利基金會，為身心障礙的朋友們開設專業課程「身心障礙健樂營」。

6、與中華民國自然步道協會聯合開設自然步道導覽志工培訓工作坊，對於社區生態綠化與環境規劃產生具體而深遠的影響。

7、與臺北市政府政風處專案合作廉政志工，廣播宣導端正廉能政府倫理社會之觀念，負責研發製播宣導節目。

8、舉辦多項社區藝文展演，如書法藝術展、剪紙藝術展、油畫聯展、舞蹈及中西樂器等演出，皆帶動信義區藝文素養與風氣。

9、話一畫台北寫生社團，免費教導愛繪畫的社區人士，以畫會友提升社區生活品質與藝文氣息。

五、大事紀要

99.01.28	主辦佳音廣播電臺聽友會。
99.02.04	辦理社大永續經營研討會。
99.03.06	99年度教育部補助及獎勵申請案訪視。
99.03.18	邀請社團與藝能課程講師、社長，召開社團管理辦法討論會議。
99.07.10-07.11	辦理高雄旗美社大城鄉交流參訪。
99.09.02-09.04	辦理3場次講師會議。
99.10.09-10.16	辦理「臺北樹蛙與生態教育館規劃願景」工作坊。
99.11.06	辦理信義區低收獨居老人宜蘭廣興農場蘭陽一日遊活動。
100.01.22	大愛電視臺製作團隊參訪綠屋頂。
100.02.22	行政人員教育訓練一社區產業與景觀與文史解析。
100.04.22	信義社大志工社與第一基金會永愛、楓橋合作辦理弱勢關懷陪伴春季之旅。
100.06.09-06.11	參與臺北市政府教育局學習型城市博覽會及舞臺演出。
100.09.10	施立民副校長應彰化師範大學特殊教育中心邀請，出席北中南三區分享身心障礙成人教育與終身學習實務答客問。
100.10.15	參與信義區全民運動會，贊助藝能團體舞臺表演暨組隊參與趣味競賽。
100.10.25	志工社團榮獲社會局第15屆優良志工團隊金鑽獎。
100.11.27	與信義區泰和里合作辦理糶米古道淨山暨防災宣導活動。魅麗舞影舞團出席演出爵士拉丁舞蹈。

臺北市士林社區大學

一、學校簡史

臺北市士林社區大學係臺北市政府教育局為推展市民終身學習教育政策，基於資源分享及公辦民營的方式由財團法人崇德文教基金會提出周詳而具體的企畫書，經學者專家評審，以最優異的成績脫穎而出，取得承辦權。於民國88年9月正式成立，校址設於臺北市百齡高級中學內，為倡導終身學習，培養現代化公民，每期開設約150門課程，學員選課約3,000人次，自成立以來，秉持承辦單位崇德文化教育基金會「己立立人，己達達人」之設立宗旨及過去25年推動社會文化教育之經驗積極投入社大領域，由於各界的鼎力支持及全體師生發揮我愛我校之精神，經臺北市政府教育局及學者專家評鑑為辦學績優學校，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：張明致校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程依學術性課程、生活藝能與社團課程3大領域規劃，為落實推展臺北市政府終身學習政策，並發展在地特色課程，依據學員對學習意願調查結果加以修訂開設課程，以符合社區大學設立宗旨。學生數：99年度第1期，開課125門，招生人數2,483人，選課2,768人次。99年度第2期，開課129門，招生人數2,687人，選課2,926人次。100年度第1期，開課125門，招生人數2,675人，選課2,986人次。100年度第2期，開課137門，招生人數2,741人，選課2,996人次。

（三）師資：教職員工計11人。教師108人，其中博士學位8人、碩士學位32人、學士學位34人。

三、近二年重要措施及成果

（一）致力於社區的經營，通過社區大學全國促進會辦理之社區大學「學校經營與公共參與認證」。

（二）認養外雙溪溼地公園，培養溼地保育志工，成效卓著，榮獲臺北市長郝龍斌頒發「績優認養人」獎牌。

（三）以士林學為主題，規劃終身學習週系列活動，深受地方人士肯定。

（四）課程成果結合社區文化，舉辦「媽祖 bobi『水水士林』社區文化展」。

（五）成立士林區社區學習服務中心及設立士林社大公民教室，打造士林區終身學習臺。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

提供成人知識成長的機會、充實人民生活內涵、開拓人民公共領域、凝聚社區意識、深化社會反省、建立新文化與新社會為士林社區大學的辦學核心理念。「追求卓越、優化士林、迎向國際公民社會」，是士林社區大學現階段的辦學願景，將憑藉過去累積的經驗與社會資源以「深耕社區、在地行動，促進公民參與」、「全球思維、文化扎根，建構公民社會」、「生態保育、水蘊芝蘭，營造環保綠生活」為三大計畫目標，積極加強對政府部門、企業、社區及非營利組織部門的溝通與合作，深耕地方，形塑公民社會，呼應市政與國際社會接軌。

（二）學校特色

1、師資優良，陣容堅強。

2、資訊化管理，強化行政效率。

3、首創現代公民素養週活動，並提升現代公民素養為目的。

4、規劃士林學，舉辦士林願景論壇讓辦學充份與地方發展結合。

6、落實扎根薪傳文化，成立士林社區大學國樂團。

7、期末「終身學習文化饗宴系列活動」蔚為士林社區大學獨具特色。

8、深化社區經營，讓社區大學落地生根，成長茁壯。

9、舉辦國學經典會考及孝親感恩活動，增進品德教育與文化涵養。

五、大事紀要

99.03.01-03.12	舉辦99-1學期課程博覽會「99終身學習行動年開跑～邀您免費體驗上學趣」。
99.03.01	99-1學期開學，招生2,768人次。
99.05.01-05.02	承辦第12屆社區大學全國研討會。
99.06.19	舉辦「探索繽紛自然野趣」自然環境學程教學成果座談會。
99.09.06	99-2學期開學，招生2,926人次。
99.10.15	認養外雙溪溼地公園，榮獲臺北市長郝龍斌頒發「績優認養人」獎牌。
99.10.24	主辦第9屆臺北市社區親子讀經小狀元經典會考。
99.11.01	舉辦99-2終身學習週－辦理士林之夜免費講座。
99.11.07	辦理「士林好好學」地方學研討會系列活動。
99.11.07	「士林社大公民教室」揭牌。
99.11.08	參與社區大學全國促進會99年度社區大學「學校經營與公共參與」認證。
99.11.08-12.13	舉辦2010成人教學專業知能研習。
99.11.09-11.23	「社區學習地圖」士林社區卓越人才培力工作坊google應用一把罩。
99.11.20	舉辦士林區社區學習服務中心揭牌暨士林社大優良社團評選及成果發表會。
99.11.30-12.14	「社區學習地圖」士林社區卓越人才培力工作坊google應用一把罩。
100.01.03-01.08	舉辦99-2期「百花齊fun」成果展暨課程博覽會。
100.01.15-01.21	張明致校長參與臺北市政府教育局暨社區大學韓國機構考查。
100.03.02	擴大局務會議中頒發99年評鑑特優獎牌。
100.03.07	100-1期開學，總計2,986學員人次選課。
100.03.07-03.18	舉辦「百花齊fun走讀士林」課程博覽會。
100.05.02-05.07	舉辦100-1期現代公民週系列活動－「水水士林」學習型城市願景論壇。
100.05.14	於全國社區大學研討會中獲頒「學校經營與公共參與」認證證書。
100.03.31-06.30	平等里農村調查暨成果發表會。
100.08.13-09.10	舉辦媽祖 bobi 「水水士林」社區文化展。
100.09.05	100-2學期開學，總計2,996人次報名。
100.09.24	主辦活絡臺北的生命水脈—基隆河流域守護論壇。
100.10.14-11.12	承辦臺北市社區大學師資專業知能進階研習。
100.10.24	主辦品德教育系列活動～臺北市社區親子讀經小狀元經典會考活動。
100.10.31-11.04	舉辦100-2期「生態樂活，盡在士林」終身學習週系列活動及士林北投生態社區座談會。
100.11.09	100-2學期校務會議暨社團評鑑。
100.11.29	校務評鑑。

臺北市北投社區大學

一、學校簡史

財團法人北投文化基金會民國92年開始承辦臺北市北投社區大學，校址設置於新民國中。以北投地區民眾秉持愛鄉土的理念，集思廣益，成立基金會，以保存、推展文化、落實生態保育為宗旨，並以落實北投憲章2.0及實體社大為辦學努力方向。

北投社區大學自開辦以來每學期學員平均有2,200多人次，開設課程近120門，內容涵蓋藝術音樂、舞蹈、語言、電腦、健康保健、自然人文等。每年都榮獲臺北市政府教育局頒發優良學校，並通過全促會「學校經營與公共參與」認證，這都是凸顯學校特色。

二、基本現況

（一）現任校長：謝國清校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1學期開課144門，學員人數1,868人，選課人次2,389人。99年度第2學期開課133門，學員人數1,732人，選課人次2,128人。100年度第1學期開課130門，學員人數1,893人，選課人次2,389人。100年度第2學期開課128門，學員人數1,834人，選課人次2,320人。

（三）師資：員工計10人。教師107人，其中博士2人、碩士學位31人、學士學位35人、其他39人。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年度完成「北投家燕的生態認識與調查」等5門課程，「騎單車看臺北」等29個班級/課程部落格，《台灣特殊地質賞析》等6本出版品，對於學員的學習軌跡有更深的瞭解，並且能記錄下不同學習成長軌跡。

（二）99年度開學週、公民週、期末成果展、學術研討會等，校內行政人員、老師和學員在各項任務編組的互動中都具備相互討論、相互支援、共同完成、共同分享。尤其99年度上半年，承辦社區大學第12屆全國研討會文件展規劃作業，不但有效踐履年度公共化融入課程之精神，也達到課程社區化的辦學意義。99年度下半年，更配合臺北市政府教育局學習型城市試辦計畫，於校內成立北投區社區學習服務中心；積極參與新北投文化生活圈計畫與推動，結合社區總體營造及雇工購料方式，動員相關課程師生及志工，成功規劃執行充滿特色內涵的北投社區藝文走廊暨社區多功能展演廳。

（三）100年度開設「參與式學習情境系統moodle」協助老師進行課程E化工作。

（四）100年度成立課程發展委員會，並界定課程發展委員會的任務為：研擬長中短期課程發展方向、規劃各期課程發展主題與重點課程、協助學校發展教學方法與教案、協助學校發展學群與學程、推動課程跨領域知識對話，落實協同教學理念及其他課程發展相關討論議決與諮詢，訂定《臺北市北投社區大學課程發展委員會設置辦法》。

（五）100年度通過原本所分類的六大學群：北投學、農業與環境生態、美學與藝術、語言與文化、生活技能及樂活，決議變更為社會與文化、自然與生態、美學與藝術、生活與資訊、歌唱律動、養生健康・並同時開始研擬特色學程，推出北投文化學程、北投美學學程及北投健康學程。其中特別定義「學群」的目的在於讓學校講師及學員更清楚課程的分類狀況，而「學程」的目的則在於透過學習成就認證，引導學員的學習多元化並符合社大的辦學理念。

四、願景及發展特色

民國92年創立後，即承續「臺北市北投文化基金會」地方學及北投憲章的理念，積極於在地經營，100年度為北投憲章十周年，而北投社區大學辦學也即將進入第十年，面對兩個十年，未來所面對的兩大課題分別是：邁向北投憲章2.0及實體社大的發展。

因此，除了原本透過課程與活動規劃，有系統地將豐富的在地資源提供作為社區居民終身學習的養分，培育更多的社區發展人才，建立民眾現代社會公民意識，也透過學習提升居民的人文素養，來增進健康的體適能休閒活動，學習尊重環境與現代生活知能。

更進一步的，從100年起經過許多討論後，提出以「老」作為未來發展主軸，以「老」為出發延伸出「時間（人文）」、「空間（環境）」及「人」三個面向，「時間」部分涵蓋過往的「歷史」及未來的「願景」，「空間」部分涵蓋所擁有的「資源」及邁向「永續」，「人」的部份則涵蓋在社大學習「智慧」與「健康」。而在這個主軸下，提出四大議題：「持續在地農業議題」、「實體社大發展」、「北投的高齡議題」及「學員學習成就認證」。四大議題一方面扣合發展主軸，一方面則廣泛發起全校及社區之討論，透過這些討論與議題的聚焦、發展主軸的明確性，逐步邁向北投憲章2.0及實體社大的發展；重要的具體計畫包含未來家園、新北投文化生活圈、健康促進計畫及健康城市計畫等。在發展主軸及四大議題的發展過程中，其短中長期目標分別為：

短期目標：引起更多社大師生及社區人士對北投社區大學及北投憲章的關注，而願意一起參與各項討論，並開始有一些共同創造的小型實踐案例；

中期目標：希望能凝聚眾人對實體社大的具體看法，並開始有一些對實體社大的實踐案例；

長期目標：共同實踐實體社大的各種軟硬體設施，並凝聚對北投憲章2.0的具體意見。

三年來，北投社大雖然繼續承受著人事大動盪的些許餘波，更經歷校舍搬遷的嚴峻考驗；惟正如委員的期許，努力粹練出「跌了一跤再爬起來」的勇氣，工作團隊在面對繁雜且接踵而來的歷史挑戰及工作重擔中，透過規劃辦理一連串的行政專業知能研討，同仁的素質得以大幅提升；透過得宜的操作策略，講師及學員對教與學的表現與滿意度，也有了正面回應。

五、大事紀要

99.02.27	辦理「綠活北投．手工DIY體驗坊」，體驗主題包括銅管小夜燈、生葉染絲巾、羊毛氈藝術筆筒、手作牛軋糖、拼貼彩繪、福虎春藝汽球手作、版畫與手工藝術書及紙創魔法花等。
99.04.02-04.05	負責全國研討會靜態展，結合巧手縫紉班級師生規劃純天然植物染社區藝術工作坊，獲得校園師生、工作人員、志工、十八份社區居民熱烈響應。
99.05.01	結合「如何把歌唱好」、「唭哩岸合唱團班」於北投運動中心辦理「藝猶未盡」社區音樂會。
99.08.28	辦理99北投健康綠活節暨生活單車嘉年華。
99.09.15	北投區里事長聯誼會議於北投社區大學舉行。
99.10.23	美國社區協力農業（CSA）重要推手—伊莉莎白．韓德森蒞校與同仁及北投在地農友座談。
99.11.03	社區展演場（藝廊及多功能教室）暨北投區社區學習服務中心開幕茶會，教育局長及近30名社區學習場域代表與會。
100.01.19	率先邀集北投區各終身學習機構，辦理北投學習型社區願景論壇。
100.03.02	與北投健康服務中心合作「要健康、來這裡」工作坊。
100.04.02	啟動「未來家園—動手改造校園」工作坊，連續12週週六下午辦理。
100.05.20	與中心里辦公處於復興公園合作辦理自然生態講座「看見『魚線的盡頭』」社區影像。
100.06.08	一樓北投健康關懷站舉行揭牌儀式；與北投健康服務中心合作之「要健康、來這裡」工作坊舉行期末成果發表。
100.08.26	舉辦2011仲夏夜—未來家園音樂會。
100.10.05	接受2011年臺北市北投區愛家健康關懷網絡社區關懷點授證。
100.11.05	舉辦2011年第10屆北投學暨第8屆臺北學學術研討會。
100.12.17	北投社大築夢100—入厝嘉年華。

臺北市內湖社區大學

一、學校簡史

財團法人愛心第二春文教基金會民國92年開始承辦臺北市內湖社區大學，校址設置於內湖高工。以前校長王建煊創辦基金會的理念「有愛走遍天下」為辦學依據，秉持一貫的精神以「用愛深耕內湖」作為教學及行政的最高目標，期待能夠打造內湖區為一個充滿愛的社區。

內湖社區大學自開辦以來每學期學員平均有4,500人次、開設的課程近180門之多、課程內容涵蓋藝術音樂、舞蹈、語言、電腦、健康保健、自然人文等，提供社區民眾一個多元學習的機會。每年都榮獲臺北市政府教育局頒發評鑑優良學校，並通過社區大學「社區與社會參與」認證與TTQS認證。這都是對基金會承辦內湖社區大學最大的肯定與支持。

二、基本現況

（一）現任校長：林金銘校長 。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1學期開課159門，選課4,136人次。99年度第2學期開課161門，選課人次4,138人。100年度第1學期開課173門，選課人次4,296人。100年度第2學期開課183門，選課人次4,690人。

（三）師資：教職員工計130人。教師117人。

三、近二年重要措施及成果

（一）與臺北市CH3公用頻道共同舉辦「歡唱一百點台北最正點」內湖區選拔賽，邀請三位評審評選，共有50名選手參加初賽，第一階段選出16名於2月25日參加複賽，CH3公用頻道到場錄製比賽過程。

（二）協助臺北市碧湖社區發展協會舉辦臺北市內湖庚寅年慶元宵傳統民俗藝文晚會活動，配合傳統民俗藝文性質，設置親子趣味擲球遊戲，以及作社區大學課程諮詢與招生報名服務。

（三）參加內湖區公所「春之饗宴、內湖有愛」藝文活動，表演節目有：中東肚皮舞、森巴鼓隊、吉他張允翰老師、口琴班、百合舞蹈團、邱真伶老師帶領國標舞班、民族舞班、長笛班。

（四）參加第12屆社區大學全國研討會。負責5月1日社大之夜晚會進行及頒獎，張芳德主秘與松山主秘任主持人，出動約30位志工協助領獎及秩序維持。

（五）舉辦2010臺北市社區大學優良課程觀摩研討會，邀請12所社大24位優良課程講師分享教學經驗，並由教授專家提供評選意見。教育局趙平南科長蒞臨開幕式，康宗虎局長於17日親至現場頒發獎牌獎狀，並合影留念。二天約600餘人參加。

（六）行政人員暨志工、講師至大陸西溪溼地、2010上海世界博覽會參訪。

（七）於中油國光廳舉辦2011年社大合唱團公演，參加民眾破500人。

（八）臺北市政風處推廣廉能政風與倫理社會專案，由內湖社區大學辦理社區說故事工作坊，11月起至內湖國小進行社區說故事活動。故事主題為：胖國王的故事。參與之社區學員共計40人。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、辦學使命（Mission）：建構優質的終身學習平臺，推動全民參與公民社會。

2、辦學願景(Vision)：用愛深耕內湖。

3、辦學政策：（1）透過社區大學，結合社區力量，讓社區民眾活起來。（2）透過社區大學，提升社區區民人文素養，生活水平及身心靈的平衡。（3）透過社區大學，整合社區資源，讓各項資源都動起來，發揮最大效益。（4）本著「有愛走遍天下」的理念，使社區大學充滿了愛，並將愛發展至整個社區，展現出一個健康而有遠景的社區。因為愛是一切力量的源頭。（5）落實終身學習理念，使社區處處充滿學習氣氛，活到老學到老。

4、內湖社區大學以「注重社區發展」、「提升區域文化」、「聯繫區民情感」這三方面為主要工作重點。透過實際課程規劃，期望能與學員一起打造內湖成為：環保的內湖、科技的內湖、健康的內

湖、人文的內湖、音樂的內湖，最重要的目標「解放知識、落實知識、扎根知識」。

（二）學校特色

1、以發展音樂藝術及環境學程為特色學程，此為社區大學對人文精神與自然環境所負起之責任。

2、每年寒暑假在內湖日湖百貨舉行社區才藝饗宴，將學員們的學習成果分享給予社區民眾。每逢端午、中秋、聖誕節等節日，學員們也會應邀參與各種活動場合，引領社區民眾親近音樂藝術的殿堂。

3、民國99及100年與臺北市政府、夢想基金會等聯合舉辦「世界夢想嘉年華藝術踩街活動」，場場歡樂的活動，展現人們最歡娛生動的生活與表情。

五、大事紀要

99.01.16	舉辦98-2成果發表會暨99-1課程博覽會，靜態展示及動態表演將近一百個班級參加。
99.03.03	林金銘副校長至信義區博愛國小活動中心2樓演藝廳，接受教育局頒贈98年評鑑優等獎牌。
99.03.20	國立雲林科技大學文化資產維護王瀞苡助理教授率領實務專題課程學生5人蒞校參訪大型亂針繡公共藝術作品。
99.05.01	贊助美麗華百樂園母親節活動。古箏班、夏威夷舞、肚皮舞、民族舞使出渾身解數，吸引路人駐足觀賞。
99.09.14-10.09	2010年內湖藝遊季工作坊成立。2010年內湖藝遊季。「花 & 夢的綻放」為藝術文化踩街活動主題。
99.11.06	參加臺北市花博「夢遊@花博」活動，內湖社大民族舞班、森巴鼓班、肚皮舞班、文湖國小與愛笑俱樂部約220人共襄盛舉。
99.11.13	辦理教育局2010臺北市終身學習達人表揚暨學習型組織宣誓典禮，3位學員獲獎。
99.12.28	舉辦社區藝文展覽館暨社區學習服務中心成立揭牌典禮，廣邀內湖區各里長及社區負責人參加。
100.01.15	舉辦99-2期末成果發表暨100-1課程博覽園遊會。
100.02.19	舉辦「動人的琴韻」一內湖社區大學講師聯合音樂會。
100.03.18	協辦師範大學社會教育研究所之中日社會教育交流座談會議。
100.04.09	志工、學員一同參與內湖高工25週年校慶運動會。
100.04.23	生態臺灣、有機生活菜園、生活發酵學三位老師參加環保署辦理之世紀地球日環保節能嘉年華，於慈濟內湖園區舉行。
100.06.10-06.11	協辦臺北市政府教育局於市政大樓舉辦之臺北市學習型城市學習資源整合博覽會。
100.07.09	舉辦100-1期末成果發表暨100-2課程博覽園遊會。
100.08.28	於內湖松滿樓餐廳舉行志工社長交接典禮並辦理志工餐敘。
100.10.22	臺北國際嘉年華藝術踩街活動2009世界夢想嘉年華隆重上場。
100.12.19	參與2011年國際反貪日，於中正紀念堂擺設攤位，發送廉政成果。

臺北市南港社區大學

一、學校簡史

臺北市南港社區大學創立於民國92年，由致福感恩文教基金會承辦，本著發揚信、望、愛精神，以培養社會人才，增進人類福祉、造福人群為宗旨，目前設有董事19人，駐會董事2人，負責財務與重大會務監督與決策。

南港社區大學創立之初即以「啟動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」作為辦學願景，期以「誠實、堅持、尊重、關懷、樂趣」等核心價值，活化社區資源、激發在地創意，從而產生正向的社區影響力；並藉著提供具有全人性、人文性、知能性、藝能性、思考性、啟發性、生活性、社群性、公共性等終身學習課程，培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民，建立終身學習且真愛互助的公民社會。

在黃榮護校長的領導之下，積極將公民培力、在地資產與社區關懷的發展主軸成為南港社區大學的辦學特色。

二、基本現況

（一）現任校長：黃榮護校長。

（二）課程別、班級數、學生數：開設251門。分別為學術性課程54門、社團性課程86門、生活藝能課程111門。共計學員人數3,806人，選課人次4,452人。

（三）師資：全職人員8人，100年度師95人，博碩士學歷佔31%；大學佔42%；專科佔14%；具專業證照或執照者有63位。

三、近二年重要措施及成果

（一）辦理南港社大PeoPo公民記者培力講座，讓散布於社區鄰里的公民記者，因無媒體背景包袱且注重參與和行動，更瞭解貼近真相，而成為媒體第四權重要發展趨勢；藉由課程的培訓，讓一般民眾也能藉著手機或數位影像影片，將文字報導有策略、有系統傳播出去，公民記者於新聞的蒐集報導、分析散布上扮演活躍的角色，能提供民主社會一種更為獨立、精確的資訊。

（二）辦理南港區「改善居家；桂花飄香；再生優質新家園」營造，推動營造優質環保示範區議題上之環境教育，辦理里鄰環境清潔評比，藉由推動環保示範區的示範作用，逐步帶領臺北市營造繽紛、潔淨、寧適、美學的城市新風貌。

（三）辦理100年度社區健康營造計畫，連結區公所與各區里長透過整合式動員，達到宣導健康營造議題（四大癌症篩檢宣導、老人健康促進、菸害防制一青少年、安全促進、健康100臺灣動起來）之效果，透過南港安全社區音樂會與安全社區永續宣言簽署，以合縱連橫的方式，使社區健康議題得以適當結合，將健康與樂活的核心價值傳播給民眾。

（四）辦理建國100年臺北市南港區四分溪流域居民對話工作坊「四分溪大家談－河川．生活．願景對話」，將審議式民主中的公民參與理念於社區實踐，藉由舉辦社區審議式民主會議的機會，運用地方場域進行一個古今連線，藉「記憶」產生共鳴進而聯結人與地方的情感，透析自然生態、地方社會與政府政策三者間之鍵連，以由下而上的捲動力量促進社區民眾公共參與的意願。

（五）辦理【在二十一世紀寫生一對話錄】系列藝術論壇，透過畫會間社團跨界的對話，建構專業畫家與常民畫家間對話的平臺，用以思辯21世紀新時代的畫風，進而藉由寫生的觀點切入繪畫與寫生之於課程中的聯結，透過專業畫家的眼光與畫筆勾勒出南港在地之美，為形塑社區美學注入寫生藝術的元素與特色，以形塑社區美學實踐的方針與課程發展的願景。

（六）辦理南港埤塘文化祭一文化地景影像培力，以歷史發展為主軸，以區民共同的生活記憶為枝幹，融合史料、口述歷史、田野調查、在地經驗等，建構出南港文化地景資料庫。

（七）辦理臺北市2011學習型城市願景國際研討會水岸城市公共論壇一小河流域社區治理的挑戰：臺北市南港四分溪與埤塘治理經驗；試圖運用協力治理之觀點切入，描繪出政府與非政府部門協力治理網絡的相互連結與互動關係，期透過理論與實際個案之間的交互連結，整合出一套良好的協力治理分析架構，進而強化該地的人為資本與自然資本，以作為小河流域治理努力的方向。

（八）辦理2011南港社區大學社區學習種子師資培訓，以成人心理、班級經營、教學教法、課程e化、特殊族群、高齡教育與社區經營七大構面，規劃12門36小時的社區大學講師培訓，並將課程成果彙編與數位化，達到社大教師成人教育專業知能提升的目標

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民。

2、建立終身學習且真愛互動的公民社會。

（二）教育特色

1、公民培力、社區營造：以公民培力培養社區自治能量。

2、在地資產、社區美學：以在地資產回復涵養社區美學。

3、弱勢關懷、社區服務：以社區關懷傳動快樂幸福人生。

五、大事紀要

99.02	辦理南港年節大街－大師揮毫贈春聯活動，服務南港軟體工業園區員工及南港地區居民。
99.03	公民新聞社辦理「如何扮演一個稱職的公民記者」培力課程。
99.05.14-07.09	辦理新移民親子律動團體課程。
99.06	辦理「讓愛亮起來」志工招募暨志工培訓課程。
99.07	臺北市立聯合醫院忠孝院區23週年院慶暨南港社區大學99-2成果發表會。
99.08	辦理全職行政同仁進修研習活動，參訪澎湖縣社區大學。
99.11.09-12.14	由教育局主辦，12所社大辦理2010成人教學專業知能研習課程。
99.12	辦理臺北市南港區營造優質環保示範區活動。
100.05.23-05.27	與成德國中合作辦理書展週。
100.05	舉辦建國百年建構南港地方學工作坊。
100.07.22-08.30	辦理臺北市南港社區大學社區學習種子師資培訓。
100.07.30-07.31	辦理四分溪大家談－河川．生活．願景．對話之建國100年臺北市南港區四分溪流域居民對話工作坊。
100.08.06-11.07	辦理南港綠色嘉年華。
100.08.13-10.24	辦理鴈寶寶粉絲團培力工作坊。
100.09	辦理社區美學藝術論壇－從臺灣畫透透談南港寫生之美。
100.09.24-10.19	辦理臺北市南港區營造優質環保示範區里鄰環境清潔評比活動宣導晚會。
100.11	辦理水岸城市小河流域社區治理的挑戰－臺北市南港四分溪與埤塘治理經驗公共論壇。
100.12.06-12.16	辦理「讓愛走動社區關懷志工培訓系列課程」。

臺北市文山社區大學

一、學校簡史

社團法人臺北市社區大學民間促進會民國87年開始承辦臺北市文山社區大學，也是全國第1所社區大學，以「解放知識、厚植公民社會」為辦學理念。鼓勵學員博雅學習，每學期開設近170門學術、生活藝能及社團類課程，包含人文、社會、自然、環境、社區、美術等學程，豐富而多元！

為擴大服務大文山區居民，目前辦學地點除了木柵、國家考場等校區，96年開始更增加景美國中校區，為人文薈萃的文山區注入學習新活力。文山社區大學長期關心環境與生態，致力於景美溪、貓空觀光發展和社區自主防災的認識以及守護、導覽工作，近年更積極推展文山學深化社區經營。14年來辦學績優，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭秀娟校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程3大領域。99年度第1學期開課172門，學員人數2,825人，選課3,216人次。99年度第2學期開課160門，學員人數2,771人，選課3,211人次。100年度第1學期開課161門，學員人數2,489人，選課3,081人次。100年度第2學期開課155門，學員人數2,742人，選課3,320人次。

（三）師資：教職員工計115人，職員12位，教師103人。教師博士學位10人、碩士學位33人、學士學位45人、其他15人；男生59位、女生44位。

三、近二年重要措施及成果

（一）每學期開設近170門豐富多元的課程供民眾選修，課程分為學術課程（人文學、社會科學、自然科學）、社團課程、生活藝能課程（包括環境、社區成長、藝術、肢體動能、生活應用等）三類。

（二）舉辦講座、活動及志工培訓課程讓民眾免費參與。

（三）提供師資協助中小學、圖書館、社區夥伴辦理講座、鄉土教學、導覽、課程等活動。

（四）培訓志工進行景美溪和貓空的認識以及守護、導覽工作。

（五）擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，與社區合作進行公共議題的討論與人才培育工作。

四、願景及發展特色

（一）學校願景

1、在學術課程的發展上成為各社區大學的標竿：累積學術課程發展的成功經驗，為社區大學運動下一個十年的發展做出貢獻。

2、在生活藝能課程公共化的發展上成為開拓者：結合社區、社團與學術課程，為生活藝能課程公共化建立成功的模式。

3、成為促進社區進步的一股力量：擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，增加師生對社區與社會議題的認識、關懷與行動力。

（二）學校特色

1、開辦終身學習課程及社團。

2、舉辦免費公民講座。

3、社區學習種子教師培訓。

4、辦理生態、文史導覽活動。

5、社區人才培力及社區公共事務參與。

6、成為社區學習知識的平臺。

7、編印社區學習地圖。

8、社區影像與文字觀察紀錄。

9、辦理終身學習成果發表會。

五、大事紀要

99.01.17-01.24	連續第7年與臺北市立圖書館文山區7所分館合辦2010曬書節。
99.01.01-03.30	木柵人紀實展於第一戶政事務所展出。
99.02.27	與臺北生活美推廣協會合辦「新觀點・心視野」電影欣賞座談會於木柵國中。
99.03.23	貓空導覽志工於貓空纜車站提供遊客諮詢服務。
99.04.24	「自己種菜自己吃」班級參與世界地球日活動「綠色藝術市集」。
99.05.01-05.02	第12屆社區大學全國研討會，臺北市12所社大承辦。
99.05.16	張秀足老師與巧手縫紉班舉行巧手縫紉繡貼畫展於文山公民會館。
99.06.26	與世界展望會合辦親職教育一家庭親子料理工作坊。
99.07.14-07.30	舉辦2010夏日新談系列講座。
99.08.31	舉辦99年第2學期講師會議。
99.09.21	舉辦社區電影院－「不能沒有你」放映。
99.11.13	臺北市終身學習年成果展暨終身學習達人頒獎及學習型社區代表宣誓典禮。
100.01.15-01.23	連續第8年與臺北市立圖書館文山區7所分館合辦2011年文山曬書節活動。
100.01.17	2011年文山冬日新談講座，共舉辦7場免費講座。
100.03.15	辦理學習型城市文山區願景論壇暨第1次推動委員會議。
100.05.02-05.06	辦理近公民40場公民素養講座，讓社區民眾及社大師生免費聆聽。
100.05.28	協辦環保局清淨河川大家「義」起來景美溪淨溪活動，由社大師生及志工參加。
100.06.10-06.11	協辦臺北市政府教育局2011臺北市學習型城市博覽會。
100.07.04-07.08	舉辦2011夏日新談系列講座。
100.09.28	協辦景華防災公園教育宣導活動。
100.10.25	與環境資訊協會共同主辦「乘風破浪獨木舟之旅，與新店溪零距離接觸」活動。
100.10.31	與中正社大共同主辦學習型人文城市論壇：幸福空間、美力再造。
100.12.15-12.16	協辦教育局學習型城市願景國際學術研討會。

學校體育及衛生教育篇

臺北市學校體育概況

一、一般概況

學校體育是教育重要的一環，因為有健康的身體才有健全的心靈，教育局多年來，秉持精益求精的精神，以提供多元的學校體育活動、大量投資學校運動硬體設施及推動各項體育專案計畫，來落實與發展學校體育，培養學生日常運動的習慣，享受健康的人生。

二、重要措施

臺北市近年來積極推動學校體育發展，設置體育專班、進用正式專任運動教練、專款補助學校改善運動訓練環境、頒發體育學生獎勵金、學雜費及培訓補助金、舉辦全市性運動匯集教育盃單項錦標賽、補助並鼓勵學校體育團隊出國比賽、移地訓練及國際體育交流活動等政策，已日益展現成果。以我國代表團參加第16屆廣州亞運獲得的總獎牌數中，臺北市學校培育出的選手至少交出了6金7銀12銅之成績單，令人欣慰。未來將積極扶植臺北市學校發展各單項運動，為臺北市學校師生打造優質的運動訓練環境及升學就業銜接機制，為我國造就更多優秀的運動選手。教育局在推動學校體育方面重要措施，大致可分成七大面向，說明如下：

（一）積極參與國際體育交流，增加國際能見度

教育局為宣揚我國民俗體育文化，增廣學生國際視野，每年7、8月份皆定期辦理臺北市青少年民俗訪問團出國訪演活動。該團民俗運動表演項目除有跳繩、扯鈴、踢毽子3項外，亦包含民俗舞蹈與原住民舞蹈等，團員係由臺北市辦理之選拔賽中擇優選出之菁英，主要來自民俗體育之重點學校，如弘道國中、明道國小、西園國小及吳興國小等。

99年度出國訪演時間為10月25日至11月8日，成員經密集的培訓，行前公演順利成功，在各單位的協助配合下，前往丹麥、瑞典、芬蘭及俄羅斯等地巡迴演出；100年度出國訪演時間為7月15日至29日，前往加拿大（温哥華、魁北克、蒙特婁、渥太華、多倫多等地）巡迴演出，進行了一場成功的國民文化體育親善活動之旅。

另為促進國際體育交流、累積臺北市優秀運動選手參加國際賽會之經驗，教育局自91年起每年籌組臺北市代表隊參加國際少年運動會。

2010年第44屆國際少年運動會係於99年6月27日至7月2日在巴林麥納瑪市舉行，共有36國、86個城市、1,365位選手參賽。臺北市代表隊由局長康宗虎率領5位教練20位選手，參加田徑、桌球、游泳及跆拳道等運動項目，共計獲得金牌7面、銀牌9面及銅牌7面，展現臺北市積極推動學校體育運動之成果。

2011年第45屆國際少年運動會係於100年8月3日至8日在蘇格蘭拉納克郡舉行，共有34個國家77個城市，1,300多位選手及教練參加。臺北市代表隊由臺北市政府陳永仁秘書長率領4位教練18位選手，參加網球、柔道、羽球及高爾夫等運動項目，共計獲得7金10銀2銅。

（二）鼓勵參加全國性運動賽會，提升運動競技水準

臺北市為提升各級學校選手競技水準，累積參與大型賽會之經驗，以強化各單項運動選手實力，業訂有「臺北市各級學校代表臺北市參加全國性體育競賽補助經費申請及核銷原則」，透過經費補助來鼓勵各級學校組訓代表隊參加全國性競賽，99年共28所學校體育團隊獲教育局經費補助，而100年也有29所學校體育團隊獲教育局經費補助，參加種類包括拳擊、手球、桌球、羽球、籃球、棒球、射箭、體操及巧固球等項目。

此外，臺北市每年組隊參加全國中等學校運動會，與各縣市學校體育精英同場競技，99年全國中等學校運動會於99年4月24日至28日假臺東縣舉行，臺北市代表隊共有選手900人、隊職員250人，合計1,150人參加，參賽項目包括：田徑、游泳、體操、射箭、跆拳道、柔道、空手道、羽球、桌球、網球、軟式網球及輕艇等12項競賽項目，此次臺北市參加選手表現亮麗，共獲得418獎項，173面獎牌（含金牌56面、銀牌58面及銅牌59面），總獎牌數較98年增加20面，且居各縣市之冠；另有南港高中水上運動高男組400公尺混合式接力4人及仰式個人、國女組400公尺混合式接力4人、國女組100公尺蝶式1人及西松高中國男組400公尺混合式接力4人等獎項破大會紀錄；且在大會13種類比賽中，臺北市之水上運動、羽球及空手道等3種類榮獲總錦標第1名、輕艇榮獲總錦標第2名、桌球及網球榮獲總錦標第3名之成

績。

100年全國中等學校運動會於100年4月23日至4月27日假臺中市舉行，臺北市代表隊共有選手1,047人、隊職員286人，合計1,333人參加，參賽項目包括：田徑、水上運動、體操、射箭、跆拳道、柔道、空手道、羽球、桌球、網球、木球及角力等12項競賽項目，此次臺北市參加選手表現亮麗，本屆代表隊選手表現亮麗，共獲得210面獎牌（含金牌74面、銀牌76面及銅牌60面），總獎牌數較99年增加37面，臺北市排名為第3名。

對於上開參加全國性競賽且表現優異之選手、教練與學校，教育局亦訂有《臺北市各級學校獎勵金發給辦法》，凡設籍臺北市，且參與全國性競賽獲得前三名者，皆可向教育局提出申請，其獎勵金額目前為全國最高，希能透過增加選手參賽誘因方式，來提升學校運動競技水準。

（三）辦理各項學校體育賽事，形塑校園運動風氣

教育局為推廣學校體育活動，訂定「臺北市學校體育發展方案」規劃班際及校際體育活動，鼓勵學校積極參與各項運動競賽，由群組學校規劃群組運動聯賽，藉校際體育交流，帶動區域運動風氣，奠定全市推廣體育活動基礎。

99年度臺北市學校體育發展方案群組學校共計有高中職組17項、國中組17項及國小組58項活動，活動經費補助總計新臺幣163萬2,000元整，以桌球、羽球、籃球、游泳等校際交流活動為主。100年度臺北市學校體育發展方案群組學校共計有高中職組16項、國中組15項及國小組56項活動，活動經費補助總計新臺幣172萬40元整，辦理路跑、桌球、羽球、三對三籃球、樂樂棒球、五人制足球、拔河、游泳、大隊接力等校際交流活動。

另教育局每年亦定期主辦28-32種全市性教育盃（含教師組及學生組）單項競賽、臺北市中小學運動會、臺北市國民小學分區運動會及臺北市國民小學樂樂安全棒球錦標賽及國中班際大隊接力競賽等，種類眾多，舉辦成果豐碩，對形塑學生運動風氣與習慣，成效顯著。

（四）建立運動培訓及教練跨校服務機制，培育優秀選手

為暢通體育績優選手升學管道，應建構以運動優異高中為運動群組中心學校，帶領相同運動重點國中小共同發展，組成一個金字塔型發展型式。教育局94年7月成立專案推動小組，基於國中小體育班校數不足，造成體育班學生來源出現問題，於94學年度至96學年度專案成立體育班，計有66校設立體育班，至100學年度計有89校成立體育班，國小89班、國中86班、高中51班、高職9班。惟實際具有體育績優學生人數有限，以致部分國高中職體育班仍大量招收具「興趣潛能」卻未有實際競賽成績之學生等現象。為整合有限教育資源，應有效且集中挹注於體育績優之菁英學生培訓，雖不能立竿見影，但應是正確且長久之計。

此外，教育局為建立各單項運動種類培訓體系，自100年9月1日至12月13日共召開11場次專任運動教練及運動項目選手培訓體系規劃會議，已完成25項運動種類人才培訓體系，結合各校重點運動項目、體育班與專任運動教練等教育資源，建立資源共享與策略聯盟，整合鄰近區域高中、國中小進行一貫化培育運動選手，建構臺北市運動人才金字塔型培育體系。臺北市132位教練之分配，須考量各區運動項目發展衡平及相關資源配合，以達到聘任專任運動教練之最大效益。且專任運動教練肩負推動臺北市競技運動之責，培訓體系以一貫整體規劃為原則，以體育班搭配專任運動教練，並由專任運動教練輔導未配置專任運動教練之體育班學校及重點運動項目之學校，教育局已規劃專任運動教練依培訓體系跨校輔導責任區內之各校選手，教練跨校服務將列入年度考評檢核項目。

（五）推廣普及化運動，培養學生規律運動習慣

為培養學童運動休閒習慣，增進學生體適能，教育局積極推動學校增設運動性社團，由學校規劃學生課間操結合一校一特色、一生一專長、跑步計畫及體適能提升計畫等政策，規劃創新的體育活動，創造學生參與運動的環境與機會，讓學生養成喜愛運動的習慣，並從小建立對某項運動的興趣及欣賞，讓全民運動及終身運動從小扎根。

根據臺北市各級學校運動社團概況調查，臺北市國小、國中、高中職設有運動性社團達100%，共計

70類運動社團，平均國小每校7.1個運動社團，國中平均每校7.63個運動社團，高中職平均每校9.58個運動社團。而各級學校課間運動操實施情形，以99年度調查結果為例，國小有95.8%、國中有75%、高中職47.6%每天實施課間運動操，平均每週分別實施3.44天、2.81天及1.37天。

此外教育局每年辦理國中班際大隊接力錦標賽，本活動是依據教育部推動中小學普及化運動方案而實施，所謂普及運動之精神，係指具普及性、團體性、安全性、活動性、易學性及場地便利性等特性之運動項目，而大隊接力比賽正是符合以上諸多特性之運動項目。99學年度於99年12月18日舉行，67校99隊約3,000名參賽選手們共同參與這場難得的運動盛會；100學年度訂於101年3月10日假市立大同高中田徑場舉辦。另教育局亦每年度規劃辦理國小樂樂棒球、樂樂足球等具趣味又安全之運動，落實「普及參加為優先」並永續推展。

（六）改善並開放硬體設施，提升競技實力與全民運動風氣

教育局為提升中小學學生游泳能力，達成臺北市國小學童畢業時能游完15公尺、國中生畢業時具備25公尺、高中職以上能游完50公尺的游泳能力目標。自91年起分期辦理學校冷水游泳池改建為溫水游泳池工程，100年臺北市立學校239校中，計有114校具有游泳池，其中溫水泳池104座，平均2.1校即有一座游泳池，比率居全國第一位。

此外，教育局為提供臺北市各級學校完備且充足之運動場館與設施，藉由硬體設備的改良，提升學校體育教學品質、強化學校體育團隊訓練績效，全面提高臺北市學校各項運動比賽成績，自97年起至101年止每年編列專款預算補助學校改善運動訓練環境及充實競技運動設備，99年補助62校共1億8,384萬1,004元、100年補助63校共1億4,998萬3,462元。另配合教育部政策研訂「臺北市振興學校棒球計畫」，扶植學校棒球隊的成立與發展，100年新增5所國小棒球隊，臺北市總計國小少棒階段12支球隊、國中青少棒階段5支球隊及高中階段3支球隊。教育局每年編列預算補助學校棒球隊訓練經費、進用棒球項目專任運動教練鐘點費、器材設備及服裝費，讓學校順利推展棒球運動。

另為減少政府財政負擔，活化校園運動設施，教育局自94年起即積極加速推動民間參與臺北市立各級學校運動設施營運管理專案，並訂定《臺北市推動民間參與市立各級學校運動設施委託經營管理作業要點》作為辦理依據。臺北市100年度計有葫蘆國小泳池、仁愛國中泳池、長安國小泳池、濱江國小泳池、南湖高中運動場館、關渡國小泳池、博愛國小泳池及羽球場、南港國小泳池及運動館、成德國中運動中心、西門國小泳池、華江高中泳池及活動中心、萬華國中泳池、成功高中泳池與體育館、雙園國中泳池、福林國小泳池等15校。而為提升各校對委外經營之專業知能，教育局定期辦理「學校運動設施委外經營財務管理研習活動」，並邀請專家學者擔任講座。另臺北市公務人員訓練處亦調集有委外經營的學校同仁參與該處精心安排的委外經營研討會，期以透過委外專案的推動，全面提升學校泳池及體育場館使用效能，並創造有利全民運動之友善環境。

（七）訂定學校體育獎勵措施，並鼓勵進行移地訓練

教育局為鼓勵就讀臺北市市立中等以下學校體育績優學生，讓學生能安心接受專長訓練，增進培訓績效，自99學年度第1學期起編列專款補助體育績優學生學雜費及培訓補助金，提供就讀體育班及依據《臺北市公私立高級中等以下學校運動成績優良學生升學輔導辦法》所招收重點發展運動項目及提供運動成績優良的學生每年所需學雜費補助金。而最近3年內學生曾入選國家代表隊或代表北市或學校參加全國性或教育部舉辦的聯賽，獲得前6名者；或參加臺北市中小運或教育盃獲得前3名者，每生每年可再獲培訓補助金。前項補助金可作為體育績優學生培訓期間日常生活補助費，可實質補助體育學生日常訓練所需之營養費、膳食費、課業輔導費、運動傷害防護費或參賽雜支等。

此外為獎勵臺北市學校優秀運動選手、教練及運動競賽成績優良之學校，教育局訂有《臺北市各級學校體育獎勵金發給辦法》，依選手、教練及學校競賽表現予以核發獎勵金，99學年度總計發放體育獎勵金新臺幣2,226萬3,500元整。

另教育局為鼓勵學校績優體育團隊及人員出國參賽、移地訓練及體育交流，提升競技水準，訂有《臺北市高級中等以下學校績優體育團隊出國參賽訓練及國際體育交流經費補助作業要點》，各校體育

團隊補助項目以全國中等學校運動會項目為優先，99年度總計補助24校共456萬4,618元之出國參賽、訓練及交流經費，100年度計補助20校共348萬1,376元之出國參賽、訓練及交流經費。

三、未來展望

（一）提高學生養成規律運動習慣之人口，並依據高中職、國中及國小階段學生之生長特性規劃適當且能吸引學生發展體適能之活動，有效提升學生體適能。

（二）持續改善學校體育教學設施且開放市民使用，提高學校設施使用率並創造有利全民運動之友善環境。

（三）完整建構臺北市各運動項目人才一貫培育體系，以招收體育績優學生，並以整合現有體育班及專任運動教練之資源，培育臺北市及我國績優體育選手。

（四）積極參與國際體育交流，增加國際能見度，增廣學生國際視野，並鼓勵學校發展運動社團及體育團隊，補助其參加全國性運動賽會，提升運動競技水準。

（五）持續辦理各單項運動賽事，藉以鼓勵學生參與運動及選拔優秀隊伍對外參加運動比賽。針對校園體育設施及教學課程普遍之運動項目，將採主客場方式進行，培養學生愛校意識、給予運動選手表現多元能力機會及激發其榮譽感，並形塑校園運動風氣。

臺北市衛生教育概況

一、一般概況

臺北市學校衛生保健政策，主要在於校園之健康促進推動，並加強輔導學生健康檢查結果之後續追蹤矯治。研訂校園傳染病防治措施，加強疾病預防及因應處理能力。辦理衛生保健研習，營造學校為支持性之健康環境。推動健康促進學校計畫，建構學校健康的優質環境。推動校園食品及健康體位計畫，確保學生飲食營養均衡及衛生效益。推動綠色校園，強化環境保護及生態保育觀念。辦理清寒學生午餐補助費，營造友善的校園環境。辦理學生團體保險，提供學子保障。為此，教育局結合衛生局、環保局、市立聯合醫院及衛生營養專家學者等，藉由組織化、整體性的全面規劃，有系統地推動學校衛生教育與健康促進之工作，並結合家庭及社區人力資源，將學校營造成一個健康、安全的場所。

二、重要措施

（一）教育局與衛生局、市立聯合醫院以行政協商、專案合作方式辦理學生健康檢查工作學生健康檢查計有下列項目：全身性巡迴篩檢、X光篩檢、尿液篩檢、蟯蟲檢查及心臟病篩檢等

1、學生健康檢查完成後，相關檢查結果皆通知家長，並輔導家長進行後續追蹤矯治事宜，積極辦理健檢回條之回收及建立檔案。

2、學校建立學生個人健康檔案，對健檢異常者密切追蹤及管理；學期中繼續辦理追蹤矯治，並登錄於學生健康檢查紀錄卡。

3、完成高中職、國中、國小學生健康資訊管理系統資料庫建置：臺北市所屬學校於90年度即全部建置「國民小學學生健康資訊管理系統」。並依期程於每學年健康檢查完畢後，將學生健檢結果資料輸入「學生健康資訊系統」，並進行學生健康資料統計。

4、教育局根據衛生機關統計高中職學生近年因代謝症候群所衍生的心血管疾病日趨嚴重，為利預防並瞭解臺北市高中職學生罹患代謝症候群之實際狀況，100學年度起臺北市高中職學生健康檢查新增血液檢查，項目包括（1）一般常規血液檢查（包含：血色素、白血球數、紅血球數、血小板、平均血球容積比）；（2）肝功能檢查；（3）腎功能檢查；（4）空腹血糖及血脂肪檢查。健康檢查項目詳如下表：

篩檢項目	篩檢對象（學生）
全身性健康檢查巡迴篩檢	1、國小一、四年級 2、國中一年級 3、高中職一年級
X光篩檢	高中職一年級
尿液篩檢	國小一、四年級
蟯蟲檢查	國小一、四年級
心臟病篩檢	1、國小一、四年級 2、市立體育學院、市立教育大學 3、外縣市轉入臺北市就讀
血液檢查	高中職一年級（100學年度起）

（二）推動臺北市校園視力保健具體措施：

1、推動計畫

(1)99、100學年度健康促進「視力保健」議題學校群組增能研習計畫。

(2)推動「視力保健」議題群組學校教師之增能研習。

(3)內容：學童視力保健、視力保健經驗分享、視力保健創意教學、分組創意教學設計與發表。

(4)99、100學年度健康促進「視力保健」議題學校群組參訪研習計畫。

(5)99、100學年度健康促進學校「視力保健」議題成果分享實施計畫。

2、執行策略

(1)建立合作機制：與臺北市立教育大學、臺北市立聯合醫院、行政區健康服務中心、社區醫院、衛生局及教育局建立合作研發機制；建置學生健康檢查資訊系統，落實學生健康檢查及追蹤輔導工作。

(2)強化組織效能：透過健康促進「視力保健」議題群組學校工作團隊運作，以增能研習、參訪、成果分享等方式，提升團隊、學生及家長志工之組織效能，增進各行政組織之運作功能、協調合作能力、組織與成員的互動及學校組織與社區資源的聯結。

(3)充實教學設備：加強各校校內視力保健主題環境布置及充實相關教學設備。

3、教育層面：運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能，並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。

(1)課程設計方面：由各校課程發展委員會進行統整規劃，將所選定之「視力保健」健康議題融入相關之課程教學與學習評量。

(2)學校活動融入方面

①配合學校日及學校社區慶典等辦理學生家長「視力保健」教育活動。

②衛生保健特刊配合「視力保健」出版專刊或專欄。

③每天配合健康操時間播放護眼操音樂，讓學生跟著音樂進行穴道按摩護眼操，甄選護眼操小天使等。結合學校社區的「臺北市立聯合醫院」協助「弱勢」學生視力矯正工作。

(3)校際活動介入方面

①辦理參訪活動2場。

②規劃增能研習講座3-5場。

③靜態及動態成果分享1場。

（三）健康體位：率全國之先進行校園食品衛生安全管控，獲教育部肯定推廣

1、組成「校園食品諮詢委員會」：邀集營養、食品加工等專家組成，對於進入臺北市學校學校員生社販售食品，採預審制，經審核通過，方可販售。

2、訂定「臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序」：臺北市自85年即率全國之先規範學園販售內容，除要求員生社販售食品需具ＧＭＰ、ＣＡＳ認證外，並進一步要求其營養品質與標示符合學生需求及教育功能，相關規範並為教育部所採用。

3、輔導學校建立自主管理機制：除訂定「校園食品衛生管理自主檢查表」，由各校每週執行自主檢查外，教育局並邀請家長團體代表參與，定期不預警之抽訪。

4、推廣「校園食品標誌」：訂定「校園食品標誌」，鼓勵校園食品廠商於商品標示，便於學校辨識，推廣家長為子女選擇低油、低糖、低鹽之校園食品。

（四）教育局與衛生局運用校園群聚傳染病防治通報網絡監控疫情

為有效遏阻傳染性疾病於臺北市校園擴散疫情，教育局、社會局與衛生局共同建置臺北市線上通報系統，通報疾病項目包括腸病毒、頭蝨、疥瘡、類流感、急性出血性結膜炎等項。為掌控疫情，教育局依據各校每日通報資料，建置個案名冊，各校衛生組並落實疫情調查，針對個案專案列管，並隨時與教育局、衛生局及轄區健康服中心即時密切聯繫。

（五）提升學校餐飲衛生管理及營養教育能力

1、充實營養教育網站：有鑑於網路傳播之影響廣大，自97年9月建置「營養探索樂園臺一北市營養教育網站」後逐年充實網站內容，除教育局原有《學校午餐通訊》外，並分依家長、教師及學校餐飲衛生督導人員等分眾規劃網頁內容，建立讓所有人都能利用並容易地操作的網路平臺，並配合時事提供正確的飲食觀念及營養知識。

2、出刊《學校午餐通訊》：每季配合節令或新興營養衛生主題，邀請專家學者編寫相關專題，並配合辦理徵文及有獎徵答活動，鼓勵學生、家長登入閱覽，每年出版4期。

3、整合學校營養師功能，設立營養教育宣導組，擬定年度計畫，規劃年度營養教育宣導主題、開發適合學生之營養教育教案，99年出版《營養教育教案指引手冊》第2輯、100年配合健康促進議題，規劃「高纖教案」主題，於100年11月15日至12月15日開放臺北市公私立國中小學校提出申請，計辦理10場之營養教育宣導。

4、辦理學校餐飲衛生研習：100年8月8日、8月9日、8月15日及8月16日辦理臺北市學校餐飲衛生督導人員研習，課程內容包括學校午餐工作內容與流程管控、從業人員及廚房衛生管理、飲食與疾病之關係等。

5、辦理營養師繼續教育：依據醫事人員繼續教育辦法，於100年7月7日及8月23日辦理學校營養師繼續教育課程，課程內容包括臺灣小兒肥胖現況、小兒糖尿病、營養教育融入健康促進學校計畫之方法。

（六）推動永續校園計畫

1、規劃辦理環保大師走入校園系列活動：為使綠能環保向下扎根，教育局遴選具環保意識與服務熱忱的高中生，於99年1月6日辦理「百名綠能青年與Friedman相遇」培訓活動。並於1月12日與遠見天下事業群舉辦「看見臺北新機會—北市百名綠能青年高峰論壇」活動，邀請《紐約時報》國際事務專欄作家佛里曼（Thomas L. Friedman）先生、郝龍斌市長與百名綠能青年進行綠能環保議題對談。

2、設立6所太陽能光電學校：教育局為推動永續校園的理想，將節能減碳觀念向下扎根，另響應政府再生能源政策，99年度配合經濟部能源局「太陽光電發電系統設置補助作業要點」，共有建國中學、萬華國中、東湖國小、敦化國小、萬芳高中及萬福國小等6所學校完成建置太陽光電發電示範系統，設置太陽光電容量計190.6kwp，預計年發電量177,401度，減少二氧化碳排放量約計110,521公斤，落實能源教育與研究，達成推廣再生能源觀念及正確使用之教育成效，讓學童透過太陽光電轉換原理，體驗太陽能發電為環境帶來的助益與校園應用示範的教育意義，建構環保與自然教學環境。

3、臺北市100年度教師能源教育教（案）材設計暨學生創意節能方案甄選：為鼓勵學校教師將能源教育議題融入各領域，並激發學生發展節能具體方案，或解決能源浪費，臺北市國中小能源科技教育推動中心委請螢橋國小於100年10月辦理甄選活動。教師組甄選12件，學生組甄選12件優異作品供教師教學使用。

4、臺北市100學年度國中學生太陽能創意設計應用比賽：為藉由太陽能玩具設計，激發國中學生創意思考，並落實能源教育融入教學，臺北市國中小能源科技教育推動中心委請信義國中於100年10月辦理比賽，共選出11件優異作品。

5、臺北市走讀淡水河教學種子教師研習：為鼓勵國小教師配合臺北市活化淡水河政策進行創新體驗教學，教育局委請興德國小以國小自然與生活科技領域教師為對象，於100年10月20日及10月27日辦理2梯次研習，約200名教師參加。

6、「2011雙北市華江雁鴨生態探秘計畫：教育局與新北市教育局合作於10月至12月安排雙北市6校以雁鴨生態及棲地變遷對動物及人類生活環境衝擊為主題，透過臺北市野鳥學會室內講解及戶外探查活動，促進大漢溪流域鄰近學校師生持續關懷流域生態環境。

7、辦理「臺北市100年度『健康用眼走讀大自然　百年樹人守護好家園』植樹體驗活動」：配合臺北市政府「100年度市民植樹活動」，於3月12日辦理植樹體驗活動，由臺北市環境教育輔導團認養一環保市集攤位，藉以宣導健康用眼及環境教育議題，共有全市學校親師生計200餘人參與植樹活動。

8、辦理「臺北市新世紀地球公民責任—節水節電新思維」研習活動：教育局委請松山區三民國小於100年5月12、13日分2梯次辦理「臺北市新世紀地球公民責任—節水節電新思維」研習，邀集臺北市中、小學環保志工家長計140人，經由實地參訪探究，了解節能方式與重要性，研習內容包含水源保護、用電常識及如何進行節水節電、節能抗暖化生活等議題。

9、推動臺北市中小學能源科技教育：教育局委由內湖區碧湖國小擔任臺北市能源科技教育推動中心學校，100年度已召開5次會議，並至能源績優學校宜蘭岳明國小參訪，100年5月13日完成全市各級學

校能源設施概況調查並辦理種子教師教材研發及教學觀摩相關事宜。

（七）營造健康、安全的綠色校園

1、鼓勵各校參與國際安全學校認證活動：教育局鼓勵學校透過課程融入、環境教育及結合社區資源，積極營造安全校園，繼98年度至善國中成為全國第1所認證為國際安全學校的國中，信義國小、河堤國小、雙蓮國小、興華國小、靜心中小學、玉成國小、內湖高工等7所學校也依循世界衛生組織國際安全學校認證的七項指標，結合社區資源因地制宜發展並推動安全學校計畫，營造更安全的校園安全文化與環境，並於99年5月27日「2010年國際安全學校認證簽署儀式」，在市長郝龍斌、衛生局副局長陳正誠及局長康宗虎的見證下一起完成認證簽署及授證儀式，正式成為「國際安全學校」的一員。

2、邀集專家學者及市府衛生局、臺北市教師會、家長會成立抽查小組，定期至校抽查學校販售飲品是否符合校園食品規定。

3、臺北市各級學校下水道污水接管率為全國之冠，所屬學校均能將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。

4、推動蔬食活動：教育局為響應節能減碳，並使愛地球的理念能從小做起，臺北市除由各校辦理推廣「一日蔬食」體驗活動，培養學生少肉多蔬果飲食習慣外，並舉辦「時蔬潤餅捲DIY」、市長郝龍斌與學童共進蔬食餐及與環保局於99年4月17日合辦「YES417讓我們一起守護地球珍愛家園」蔬食抗暖化等活動。教育局統計各級學校辦理「一日蔬食」活動情形，共有239所學校響應。

三、未來展望

（一）提供學生積極且便利的健康服務，規劃校園疫情監控通報作業程序。

（二）與衛生局合作建立通報、轉介篩檢機制，持續推動健康促進學校計畫，促進學生身心健康。

（三）鼓勵市民參與活化淡水河活動，致力宣導永續校園觀念。

（四）落實學校營養教育，推動學生健康體位計畫。

（五）加強學校午餐廚房衛生安全自評，辦理午餐廚房訪視，以落實午餐安全督導機制。

社會體育篇

臺北市社會體育概況

一、一般概況

臺北市長久以來肩負打造健康活力臺北城的使命，努力貫徹執行社會體育及國際運動政策，包括「振興體育產業」、「推展全民體育」、「舉辦國際賽會」及「整備體育設施」等4大目標，民國99年及100年度共計舉辦各類體育活動15,179場次，參與人次多達4,894,311人次，各場館及運動中心使用總數更達31,584,922人次。顯現臺北市運動人口有逐年上升之趨勢。

臺北市是率先倡導「運動休閒社區化」理念的城市，民國99年全市12個行政區之運動中心全數完工啟用，正式跨進「一區一運動中心」的嶄新年代，此一創舉已為其他各縣市爭相仿效施行的對象，運動中心的興建使用對於促進體育產業振興及倡導全民運動風潮，扮演著催化劑的角色。

臺北市體育處為鼓勵市民積極參與全民運動，規劃辦理多項路跑、健走及單車活動，舉行具有運動與休閒雙重意義的慢速壘球聯賽，結合民俗及體育的「水岸臺北端午嘉年華」，辦理「身心障礙市民休閒運動會」及「育幼院運動會」等適合不同年齡層及族群的活動項目。暑假期間辦理多場適合中小學生參與的育樂營與訓練營，成果豐碩，也頗受學生及家長好評。

另外也積極辦理多項國際級賽會，如首次辦理的「世界大學羽球錦標賽」、「臺北殘障桌球錦標賽」、「IBAF世界少棒錦標賽」及「亞洲女子排球錦標賽」等，舉辦多年規模及參與人數逐年擴大的「國際自由車環臺賽」、「海碩盃國際女網公開賽」及「臺北馬拉松」等活動，已成為臺北市年度具代表性的經典賽會。「臺北國際田徑邀請賽」及「亞洲城市中學田徑邀請賽」吸引各國田徑好手同臺較勁，對提升國內選手技術，促進國際體育交流實功不可沒。

為落實活化水域政策，推動水域遊憩活動，規劃辦理綜合性水域活動及競賽、市民假日獨木舟水上體驗、教師親水活動研習營及學生暑期親水教育活動育樂營等系列活動。在臺北市12個行政區的運動中心完工啟用之後，未來市府將陸續規劃興建網球中心、籃球中心及臺北市第二代運動中心，朝「分眾化」的方向發展，諸如銀髮族、婦女、兒童、青少年、及身心障礙等不同運動族群，設計符合其需求之運動場地；另有射擊場、網球中心、水上運動中心及綜合球館等場地之規劃興建，期望未來提升臺北市更多元的運動人口，也讓不同族群都能找到更適合自已的活動場域。

二、重要措施

（一）推展全民運動，促進市民健康

1、為提升全民運動之風氣，臺北市政府結合國內各大企業於市區道路舉辦多場次大型公益性全民路跑活動，如元旦及國慶日升旗暨慢跑活動、舒跑盃路跑賽、三星SAMSUNG活力路跑、三商企業盃路跑等，適合各年齡層市民朋友參加。

2、端午節是我國重要節慶，龍舟競渡是慶典主要活動之一，臺北市歷年來在基隆河畔大佳河濱公園舉辦水岸臺北端午嘉年華，99年吸引超過4萬名，活動並配合市政宣導主題區，加強行銷「2010臺北國際花卉博覽會」。100年更超過5萬名民眾參與，活動從舉行點睛暨祭江大典開始，由郝龍斌市長擔任主祭，作為活動的暖身開場，國際龍舟錦標賽每年吸引超過200支隊伍參加，除來自全國各地外，更有來自菲律賓、新加坡、日本、澳洲、波士頓及荷蘭等國際隊伍參加，活動安排民俗技藝表演及園遊會嘉年華，並舉辦民眾現場體驗划龍舟活動，增加民眾參與水域運動機會，藉以落實市長推廣水域活動政策目標，展現臺北市「水岸人文科技城市」的特色。

3、辦理全國健走日、全國登山日、自行車日及單車成年禮—16歲等大人活動等活動，舉辦適合家庭各年齡層參加之體育活動及運動嘉年華會，期以打造健康城市、充實市民生活品質及提升全民參與興趣為目標。

4、舉辦臺北市民運動會、臺北老人運動會、身心障礙市民休閒運動會及育幼院運動會等活動，提供並鼓勵各族群參加正當休閒之體育活動機會，增進身心健康。

5、積極輔導臺北市各民間體育團體推動辦理青年盃、中正盃等各項體育活動及比賽，並輔導12行政區體育會結合運動中心、學校及公園等現有場地辦理各項體育活動，鼓勵更多市民參與體育活動。

6、為鼓勵市民養成固定運動的習慣，於臺北體育館辦理羽球研習營，寒暑假期間臺北市各級學校、各運動中心及臺北市體育總會合作共同辦理各項球類育樂營活動。

（二）舉辦國際賽會，增進體育交流

1、辦理國際自由車環臺賽、世界女子排球大獎賽、亞洲短道競速滑冰錦標賽、ISU世界青年短道競速滑冰錦標賽、臺北國際城市青少棒錦標賽、臺北海碩國際職業女網公開賽、臺北國際柔道公開賽、臺北國際田徑邀請賽及臺北國際國道馬拉松等活動，藉以促進國際體育交流，增進各國人民情誼，提升運動技術水準。其中臺北馬拉松創下12萬人以上參與紀錄，已被譽為全球最具規模的城市馬拉松。

2、首次辦理世界大學羽球錦標賽、臺北國際殘障桌球公開賽、亞洲盃極限運動錦標賽、亞洲盃相撲錦標賽、IBAF世界少棒錦標賽、臺北城市盃國際跆拳道公開賽及亞洲女子排球錦標賽等，市府期盼藉由辦理大型的國際體育活動，累積舉辦國際賽會的經驗，行銷臺北城市的熱情與友善，打造良好國際形象。

3、臺北市積極與國外城市體育進行交流活動，自民國94年開始和日本橫濱市展開官方體育交流，每年除輪流互訪辦理交流接待事宜外，並固定舉辦友誼賽交流情誼。

4、臺北市政府為提升城市競爭力與整體形象，繼聽障奧運之後，代表國家成功爭取到「2012年第17屆亞洲盃常青田徑錦標賽」及「2017年世界大學運動會」的舉辦權，象徵著臺北市已具備辦理大型國際賽會的經驗及雄心壯志。

（三）擴建場館設施，推展體育活動

1、市府藉由系列場館的興建與修繕，提升國內運動風氣，培訓優秀競技選手，並為日後爭取舉辦國際重大賽事創造有利條件及促進國際體育交流。

2、臺北市為保障市民的「永續運動權」，並落實「處處可運動」、「人人愛運動」及「時時可運動」之理念，以規劃興建臺北市「一行政區一運動中心」為目標，民國99年12區運動中心終於全數啟用，提供市民便利、優質及友善的運動環境。

三、未來展望

（一）落實全民運動，廣增運動人口。

（二）辦理國際賽會，質化運動水準。

（三）國外城市交流，提升國際形象。

（四）協助身障市民，促進身心健康。

（五）輔導民間團體，策劃多元活動。

（六）鼓勵高齡參與，提高自主能力。

（七）倡導婦幼活動，增進生活品質。

（八）培育績優選手，提升競技實力。

（九）規劃興建場館，滿足人口需求。

（十）推廣休閒運動，振興體育產業。

臺北市體育處

一、機構簡史

民國45年2月成立田徑場籌備委員會，同年4月動工， 9月2日開幕，並於11月7日奉省府核定，命名為「臺北市立體育場」。83年興建完成臺北體育館，建築面積達5,128平方公尺。地上7層地下2層，設有1樓球場以球類運動為主，2樓設有會議室，3樓設有視聽教室，4樓球場以技擊運動為主，5、6樓為辦公室，7樓球場以羽球運動為主，地下1、2樓為停車場。93年8月7日臺北市立體育場正式升格為臺北市體育處。

為倡導全民體育風潮，並滿足市民對運動設施日益高漲之需求，臺北市體育處陸續整建完成臺北體育館、臺北田徑場及河濱運動場等地。曾為2009臺北聽障奧運主會場的臺北田徑場與鄰近的臺北小巨蛋及松山運動中心結合成「臺北市體育園區」。

二、基本現況

（一）現任機構首長：房振昆處長（99.01.01-99.02.28）；
孫清泉處長（99.03.01-100.12.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形：包括1座體育館、1座田徑場、1座游泳池、1座極限運動場、3座棒球場、2座運動場、9座河濱運動公園(場)、12座運動中心，除運動中心採委外經營外，現有職員43人、技工工友駕駛34人、約僱人員34人、駐衛警15人，共計126人。99年度舉辦各類全民、競技活動共計7,106場次，216萬1,793人次參加，所屬各體育場館及運動中心使用總數達1,543萬1,846人次。100年度共計舉辦8,073場次活動，273萬2,518人次參加，各場館及運動中心使用總數達1,615萬3,076人次。

三、近二年重要措施及成果

（一）舉辦多場次大型全民性路跑活動，99年總計有超過20萬人次參加，100年總計有超過10萬人次參與活動。

（二）臺北市在基隆河畔大佳河濱公園舉辦水岸臺北端午嘉年華，嘉年華活動項目包括龍舟點睛祭江大典、龍舟競賽、水岸市集嘉年華、歡樂舞臺表演、水岸親子樂園，讓市民及外國友人親身體驗豐富有趣的端午文化，展現臺北市充滿活力及健康的形象。

（三）辦理全國健走日、全國登山日、自行車日及單車成年禮—16歲等大人活動等適合家庭各年齡層參加之體育活動及運動嘉年華會。

（四）積極輔導臺北市各民間體育團體辦理青年盃、中正盃等各項體育競賽，並輔導12行政區體育會辦理各項體育活動。並於臺北體育館辦理羽球研習營，99年共計辦理21期，4,770人次參加，100年共計辦理12期，3,600人次參加。

（五）提供各族群參加健康休閒之體育活動機會，規劃舉辦臺北市民運動會、臺北老人運動會、身心障礙市民休閒運動會及育幼院運動會等活動，鼓勵市民參加正當休閒及體育活動機會，增進身心健康。

（六）辦理世界女子排球大獎賽、亞洲短道競速滑冰錦標賽、ISU世界青年短道競速滑冰錦標賽、臺北國際城市青少棒錦標賽、臺北國際柔道公開賽、臺北國際田徑邀請賽、亞洲城市中學田徑邀請賽等活動。

（七）首次辦理世界大學羽球錦標賽、臺北國際殘障桌球公開賽、亞洲盃極限運動錦標賽、亞洲盃相撲錦標賽、IBAF世界少棒錦標賽、臺北城市盃國際跆拳道公開賽及亞洲女子排球錦標賽等，市府期盼藉由累積舉辦國際賽會的經驗，行銷臺北城市的熱情與友善。

（八）99年及100年分別規劃辦理綜合性水域活動及水上競賽，市民假日獨木舟水上體驗活動、種子教師親水活動研習營及學生暑期親水教育活動育樂營等系列活動。

（九）為發掘及培訓具潛能之運動選手，提升臺北市競技實力，規劃設立基層運動選手訓練站，99年於各級學校及單項運動協會設立158訓練站，培訓運動種類計有18項。100年共設立161個訓練站，培訓運動種類共計21項。

（十）99及100年陸續整修曾為聽障奧運主場地的田徑場及臺北體育館、迎風足球場、彩虹河濱公園網球場等室內外各運動場地。

（十一）99年全市12行政區運動中心全數完工啟用，100年運動中心平均每月總使用人次已突破百萬。

四、願景及發展特色

（一）願景：帶動全體市民運動風氣，使臺北市朝向一個「人人愛運動、時時皆運動、處處可運動」國際級健康城市的目標邁進。

（二）發展特色

1、臺北市12行政區運動中心完工啟用，成為市民運動、休閒與社區交流中心，奠定全民運動之根基。

2、規劃興建各型運動場館及二代運動中心，舉辦國際體育活動，促進國際城市交流，打造體育產業平臺，發展休閒觀光產業。

3、加強辦理身心障礙、高齡市民、婦女幼兒及民俗體育運動，倡導尊重並保障弱勢團體的運動權益。

4、舉辦各種體育訓練與研習及育樂活動，使市民具備生涯體育之基本知識和技能，奠定生涯體育的基礎。

5、輔導社會體育團體推廣活動，擴大市民參與，廣增運動人口，增進身心健康，提高生活品質，落實全民運動的發展。

6、結合社會資源，辦理各種公益性、健康性體育活動，豐富市民生活內容，擴大並鼓勵市民參與運動。

7、加強辦理市民體能檢測及運動諮詢活動，以提升市民健康概念並養成良好的運動習慣。

8、以BOT、OT或公辦公營結合勞務採購，提升所屬公共運動設施營運管理效益，發展民間產業，減低政府支出。

五、大事紀要

99.01.08-01.10	2010年ISU世界青年短道競速滑冰錦標賽。
99.03.14	2010國際自由車環臺公路大賽一臺北市站。
99.05.28-05.29	2010臺北國際田徑邀請賽。
99.06.11-06.13	花現水岸臺北2010端午嘉年。
99.07.19-07.24	2010年臺北國際殘障桌球公開賽 。
99.07.29-07.30	2010亞洲城市中學田徑邀請賽。
99.08.20-08.22	世界女子排球大獎賽。
99.09.07-09.12	世界大學羽球錦標賽。
99.09.25	臺北市99年身心障礙市民休閒運動會。
99.12.02-12.05	2010年亞洲盃極限運動錦標賽。
99.12.19	2010年富邦臺北馬拉松。
100.02.15-02.20	2011年ISU四大洲花式滑冰錦標賽。
100.03.25-03.27	2011第7屆亞洲國際飛鏢錦標賽。
100.06.04-06.06	水岸臺北2011端午嘉年華。
100.07.08-07.17	2011第1屆IBAF世界少棒錦標賽。
100.07.24	2011亞洲盃相撲錦標賽。
100.08.11-08.13	2011育幼院運動會在臺北。
100.08.16-08.17	2011年臺北城市盃國際跆拳道公開賽。
100.09.10.17.18	臺北市100年身心障礙市民運動會。
100.09.15-09.23	2010亞洲女子排球錦標賽。
100.11.12	100年臺北市市民運動會。
100.11.30	臺北市成功獲得2017世界大學運動會主辦權。
100.12.18	2011年富邦臺北馬拉松。

臺北文化體育園區籌備處

一、機構簡史

大型多功能室內體育館（俗稱大巨蛋）為都市國際化與先進國家城市重要象徵。臺北市為國內首善之區，政府為回應市民對休閒運動質量倍增，及城市國際化之需求，爰於民國91年7月8日函頒「臺北文化體育園區籌備處設置要點」，並於同年同月9日成立「臺北文化體育園區籌備處」。

自91年籌備處成立迄今，已完成「臺北文化體育園區規劃」、「BOT先期計畫作業」及「可行性評估」並公告招商、「臺北文化體育特定專用區」細部計畫案、財務評估及土地利用計畫，土地有償撥用，基地內光復新村安置拆遷，飛航安全影響評估，樹木保護移植計畫、臨時利用場地規劃開放，評定BOT案最優申請人，締結「臺北文化體育園區—大型室內體育館開發計畫案興建營運契約」，及「臺北文化體育園區—大型室內體育館開發計畫案興建營運契約興建期間委託專案管理技術服務案」契約、完成「臺北文化體育園區」用地點交作業暨地上權設定作業、協助承商完成環境影響評及都市設計審議等任務。

二、基本現況

（一）現任機構首長：康宗虎執行長（99.01.01-100.08.08）；
丁亞雯執行長（100.08.09-100.12.31）。

（二）「臺北文化體育園區開發案」計畫概況

「臺北文化體育園區—大型室內體育館開發案」（大巨蛋）係經中央核定之重大計畫案，採BOT模式辦理招商，於95年10月3日由臺北市政府與遠雄巨蛋事業股份有公司（以下簡稱遠雄公司）簽訂營運契約，特許年限為簽約日起50年。臺北文化體育園區基地面積約10.2公頃，依契約約定總量體開發上限為容積總樓地板面積不能超過96,000坪，且大巨蛋不得低於35,000坪（依目前所提設計方案開發容積總量為86,629.04坪，巨蛋容積樓地板面積為35,005坪）。主要開發內容包括大型室內多功能體育館與其附屬設施及附屬事業，包括商場、影城、辦公大樓及旅館等。大型室內多功能體育館設置容納40,000觀眾席，除作為棒球場地外，亦可舉辦演唱會，展覽及多元使用外，其空間內容包括主場地及其相關附屬設施、餐飲服務空間，行政管理空間等。前揭案已於100年11月11日開始動工興建，預計103年6月竣工，同年12月底開始營運。

三、近二年重要措施及成果

（一）99年10月7日通過都市計畫細部計畫變更，於同年12月6日辦理公告，並於100年12月21日辦理用地收發價作業。

（二）99年12月9日經臺北市都市設計審議委員會審議通過。遠雄公司依環評會決議修正設計案提都設會報告後辦理核備事宜，於100年6月16日提經都市設計審議委員會報告，並於6月28日完成核備。

（三）臺北文化體育園區環境影響評估於100年5月26日經環境影響評估委員會審議有條件通過。

（四）遠雄公司於100年6月30日取得建造執照。

（五）遠雄公司於100年11月9日所提送之融資契約，並於100年11月16日完成備查程序。

四、願景及發展特色

「臺北文化體育園區—大型室內體育館開發案」基地之規劃興建四萬座席的大型室內體育館，以提供高品質藝文、運動、休閒娛樂活動為主，並為臺北市環境改善積極催化者之角色。為塑造高品質都市空間，及整合鄰近地區都市景觀，基地規劃上以廣場、綠地、舒適公共空間，以提供市民、旅客愉悅休閒娛樂環境。前揭開發計畫案工程預計所需經費約新臺幣287億元，將為臺北市帶來各項社會、文化、經濟及體育等多元效益，並提升臺北市的國際地位。

五、大事紀要

99.02.10	交通部民用航空局函知臺北市府教育局業奉行政院核復原則同意航高放寬。
99.05.12	臺北市政府收到行政院公共工程委員會促進民間參與公共建設申訴審議委員會99年5月10日審議判斷書，決議撤銷臺北市政府98年11月19日對遠雄公司異議處理結果。
99.07.08	臺北市政府99年7月8日函送99年6月28日臺北市政府環境影響評估審查委員會第97次會議紀錄，其中有關本案第3次環評審查，決議「(一)本案變更內容認定不應開發，其理由如下：1、擴增量體過大。2、交通影響問題尚未能完解決。（二）開發單位依環境影響評估法第14條第2項規定，得另提替代方案重新送審」。
100.05.26	「臺北文化體育園區—大型室內體育館開發案」案環境影響評估已於100年5月26日經環評委員會審議有條件通過。
100.06.24	環境影響評估案於100年5月26日經環評委員會審議有條件通過。同年6月24日核定。
100.06.28	都市設計審議申辦案於6月28日完成核備。
100.06.30	遠雄公司已於6月30日取得建造執照。
100.07.02	臺北市政府於100年3月3日要求遠雄公司應於100年7月2日前完成融資契約簽訂，惟遠雄公司依契約規定請求爭議協調，經協調委員會一致決議同意展延至11月16日。
100.11.09	遠雄公司於100年11月9日所提送之融資契約，並於11月16日完成備查程序。
100.11.11	遠雄公司於100年9月30日完成雜項工程開工備查，並於11月11日正式動工。
100.12.23	臺北市政府辦理「臺北文化體育園區開發案」履約階段訪視指導作業。

資訊教育篇

臺北市資訊教育概況

一、一般概況

臺北市資訊教育經過資訊白皮書第一、二期的奠基後，於99年及100年已頗具成效，包括：（一）建構下一代網路建設及網路電話建置；（二）充實教學設備、班班有單槍；（三）推動二代校務行政系統：（四）提升教師資訊素養；（五）縮短數位落差及（六）提供嶄新之教師在職研習網。

在資訊融入教學領域部分，則積極更新教學設備、擴充多媒體設施，並有效提升教師運用資訊科技融入各領域之教學能力;在教學資源共享方面，提供內容豐富的「臺北益教網」及便利的「臺北市教育入口網」等多樣化的學習資源;並於100年推動電子書包（行動學習）實驗計畫，製編「一綱e本」數位教材以及打造數位化「未來教室」，滿足「e化創新學校」教學需求 。

二、重要措施

（一）建立優良便捷的資訊教學與學習環境

1、建置教室電腦14,941班，達成班班有電腦暨班班有單槍之目標

各班教室中建置一臺電腦並提供網路連線功能，協助教師進行教學，配合單槍投影機、實物投影機等設備，提升教師教學品質及學生學習效果。各級學校學生與電腦數之人機比，由民國87年之41:1降為民國100年之4.33:1。

2、提供免費電子郵件信箱

臺北市教育網路中心提供免費電子郵件信箱，各級學校師生及家長均可申請，截至100年12月底止，共有353,532人申請。

3、全面換發數位學生證

(1)99及100學年度新生製卡量平均約為90,000張。

(2)目前數位學生證除具有一般學生證功能外，亦可用來搭乘捷運公車、於學校圖書館借還書及使用出入校園管理系統，國小學生還可當作學習護照使用。

4、校園無線網路應用專案

配合校園無線網路之建置，就校園安全、教學應用、學生生活及行政應用等4大方面，推展不同之無線網路應用專案：

(1)臺北市學生網路電臺

(2)全民英語學習網

(3)校園安全網路監視系統

(4)校園網路電話

(5)無線導覽學習系統

(6)即時教學系統

(7)出入校園管理系統

5、推動「臺北市數位遠端遙控天文臺」專案

6、推動「臺北市校園氣象網」專案

辦理自然科學探究式學習競賽、Ez氣象Let's Go!親子氣象研習活動、氣象小博士學生學習營及小小孔明氣象預報網路競賽。

（二）發展數位化之課程教材與軟體

1、持續維運多媒體教學資源中心（http://tmrc.tiec.tp.edu.tw），進行多媒體教材研發與蒐集，充實各級學校多媒體教材。

2、擴展「臺北益教網」（http://etweb.tp.edu.tw/index/）

95年10月12日益教網（ET網）開站，整合教學資源與國民教育輔導團，提供現階段推動十二年國民基本教育課程教學與評量工具，提供教師教學參考使用，並整合全國教師在職進修網帳號，以提供全國教師共同分享相關教學資源。

（三）提升教師資訊素養及推廣學校資訊業務推動模式

1、「全球華人計算機教育應用大會」研討會

(1)99年6月與臺北市立教育大學辦理「臺北市99年度資訊教育人員國際交流參訪活動」，至新加坡參加「第14屆全球華人計算機教育應用大會」，參與人數共54人。

(2)100年5月與教師研習中心辦理甄選20名學校基層教師與研究人員，至中國大陸杭州參加「第15屆全球華人計算機教育應用大會」研討會。

2、參加「全國中小學信息技術創新與實踐活動」

(1)99年5月25日至28日至中國大陸黑龍江省哈爾濱市參加論壇考察，全團共22人。

(2)100年7月至中國大陸河北省石家庄，帶領學生發表網頁競賽作品，全團共35人。

3、舉辦「臺北市全球華人資訊教育創新論壇」

為促進華人地區資訊教育人員之交流，邀請新加坡、香港、馬來西亞、大陸地區、外縣市及臺北市之專家學者、教師參加。

(1)99年12月9日至10日假臺北市立中崙高級中學舉行，以「教育新未來」為主題，共有300位參與。

(2)100年12月1日至2日假臺北市立中崙高級中學舉行，以「典範進化—雲端創新設計」為主題，共有350位參與。

4、辦理教育人員國際資訊能力ic3認證研習

認證研習課程含計算機理論、常用應用軟體及網路應用與安全；共計輔導83位人員，其中68位已取得ic3計算機綜合應用國際證照，研習輔導成功率達81.93%，頗獲教師好評。

5、舉辦MOS教師認證研習

以微軟Office專業版為主，透過研習及認證，以提升臺北市教師資訊素養，本研習課程委請市立教育大學計算機中心協助辦理，於100年12月20日辦理完畢，共133位教師報名，其中91位通過認證考試，通過率為68%，國際認證相當嚴格。

（四）培養學生現代化及自主學習的資訊能力

1、辦理各項資訊競賽，如中小學班級網頁競賽、主題式專題網頁製作競賽、國際小學生創意寫作競賽（臺灣區賽）、北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽、臺灣學校網界博覽會、臺北好小子線上英語競賽、雙北市校際盃機器人選拔賽、協助國家教育研究院辦理「自製教學媒體及優良影片競賽」等。

2、鼓勵學生參與國際性競賽，如國際學校網界博覽會網頁競賽、國際小學生創意寫作競賽、國際奧林匹克機器人大賽（WRO）等。

（五）提供網路線上學習機制

1、辦理「臺北市各級學校線上資料庫採購案」，99年度共採購14個資料庫；100年度共採購13個資料庫。

2、教學模式建置與推廣

(1)配合臺北市政府參加資訊月展出，100年參展主題為「觸動市政雲．幸福臺北城」，參展學校與廠商將設備搬至會場，進行教學互動，讓民眾實際瞭解資訊融入教學及生活。

(2)推廣臺北市政府教育局「臺北市教育入口網」。

（六）整合機構相關教育資源

1、持續擴增「臺北市教育入口網」（http://www.tp.edu.tw）內容

教育入口網自93年5月7日正式啟用以來，不斷彙集各項教育資源，提供師生及家長完善便捷之搜尋介面及豐富之教學資源，自2007年起，連續4年榮登「臺灣Top 100熱門網站」，2009年排名第54名，2010年排名第59名，高居政府與教育網站（.edu與.gov）第一。

2、會員專屬服務

(1)網站首頁計數器統計，截至100年12月底止，共有46,582,961人次。

(2)EDM電子報發送：由臺北市教育入口網針對所有會員所規劃製作之EDM電子報，截至100年12月底止，發送期數共計110期。

(3)教師週報發送：由臺北市教育入口網針對教師會員所規劃製作之教師週報，截至100年12月底止，發送期數共計197期。

三、未來展望

（一）規劃建置臺北市教育雲

（二）研訂精進課程與教學資訊專業計畫

（三）提供數位教學資源應用與分享

（四）提升師生資訊素養與能力

（五）校園資訊基礎環境持續維運

大事紀篇

年	月	日	大事紀
99	01	04	99年度校園無障礙電梯改善工程，計補助4校興建經費17,961,690 元。
99	01	04-15	假市立西湖及石牌國中、大同及大理高中辦理分區「北北基聯測」政策市長與家長座談會4場次。
99	01	08-10	假臺北小巨蛋辦理2010世界青年短道競速滑冰錦標賽。
99	01	09	辦理夜光天使點燈專案暨關懷家庭冬令營—家庭共學(英文、音樂、美術)課程開課，於3月20日假中油大樓國光會議廳辦理成果發表會，約2,400人次參與。
99	01	11	核定並公告「臺北市99學年度高中高職北星計畫暨產業特殊需求類科免試入學招生簡章彙編」，第一年試辦北星計畫計有56所學校參與，提供1,648名額。
99	01	11	辦理教育111標竿學校頒證與研討會，由康宗虎局長、吳清山教授主持，計有31所學校獲教育111標竿學校認證，200多位教師參加。
99	01	12	舉辦「世界又熱又平又擠」觀點論壇活動，並邀請《紐約時報》國際事務專欄作家佛里曼（Thomas L. Friedman）先生訪臺進行綠能環保議題對談。
99	01	14	假大稻埕碼頭辦理「臺北市活化淡水河藍色公路體驗暨護河小達人誓師活動」。
99	01	15	假松山區西松國小辦理「創意料理健康食譜發表會」，以高纖、高鈣、護眼等主題研發創意餐點，製作健康宣導手冊。
99	01	18	天文館宇宙劇場舉辦「敦親睦鄰」新片特映會
99	01	21	市立大安高工等21所高中職辦理131梯次寒假國中生職業輔導研習營活動，計有67所國中參與，共4,357位學生報名參加，至2月4日。
99	01	21	辦理「2010 寒假閱讀節：喜閱法國Bonjour！」共計5,366人次參加；青少年寒假閱讀之旅共計16,682參加，至2月27日止。
99	01	22-26	假臺北田徑場、南港區玉成國小及市立內湖高中辦理98學年度中小學聯合運動會，計有233所學校、3,049位選手參加。
99	01	24	假臺北市立動物園特展館前廣場辦理「保育啟航—大貓熊館開幕一週年慶」活動。
99	01	28	假中山區吉林國小召開國民中小學辦理非學校型態實驗教育說明會，研討實務問題。
99	02	02	辦理98年度幼稚園教師自製創意教具評選活動，評選出特優3名、優選5名、佳作7名。
99	02	02-04	辦理臺北市第4屆「青少年學生文學獎」國中組及高中職組創作研習營。
99	02	06	假國立歷史博物館辦理「用愛關懷、活力無礙—燃燒的靈魂・梵谷展」參觀活動，由郝龍斌市長與4所特殊教育學校學生與大安區建安國小美術班師生約210人一同參觀。
99	02	09	大安區銘傳國小提供空餘教室提供民間辦理上禾托兒所開幕典禮。
99	02	09-21	教育局與文建會、國父紀念館、財團法人郭錫 先生文教基金會及中華民國書法教育學會合辦「2010臺北國際書法展」假國立國父紀念館「逸仙藝廊」展出。
99	02	10	假臺北市立動物園教育中心推出「Just Love Felids 就是愛飛力—99虎年貓科動物特展」，至12月30日止。
99	02	10	臺北市立圖書館舊莊分館落成啟用。
99	02	11	擇定市立仁愛國中、大安區建安國小等17校試辦國民教育階段身心障礙資賦優異教育計畫，補助591,205元經費。
99	02	11	康宗虎局長接見勉勵第40屆國際技能競賽臺北市高職獲獎學生。
99	02	12	臺北市體育處處長房振昆陞任臺北市政府參議。
99	02	12	新訂「臺北市國民中小學實施課間運動注意事項」。

年	月	日	大事紀
99	02	25-28	市立景美女中拔河隊參加2010年義大利世界盃室內拔河錦標賽，榮獲女子540公斤級冠軍。
99	02	26	研訂「臺北市國民中小學視力保健操推動實施計畫」。
99	02	27-28	假臺北小巨蛋主館辦理2010世界舞王臺北爭霸賽暨亞太錦標賽。
99	03	01	臺北市體育處處長職務由大安區公所區長孫清泉陞補。
99	03	01	由《數位時代》統計「臺灣百大網站排行榜」，臺北市政府教育局「臺北市教育入口網」第4年榮獲連續政府類及教育類網站（.edu與.gov）排名第一。
99	03	05-12	假文山區志清國小辦理「環保藝術教室成果展」，並由16所種子學校進行成果展示。
99	03	06	臺北市立圖書館李科永紀念圖書館動土典禮。
99	03	06	假臺北小巨蛋主館辦理2010職業國際標準舞世界大賽－亞巡賽臺北站
99	03	08	臺北市政府教育局副局長林騰蛟榮陞教育部技職司司長。
99	03	11	臺北市政府教育局副局長職務由曾燦金主任秘書陞補。
99	03	13	辦理「臺北市99年度幼稚園新移民家庭親職教育主題系列活動」，共計26場次，至5月22日止。
99	03	15	辦理「2010臺灣學校網界博覽會」全國競賽，臺北市榮獲27座臺灣學校競賽獎項及12座國際學校競賽獎項。
99	03	15	響應環保減碳救地球，鼓勵臺北市中等以下學校辦理午餐「一日蔬食」活動。
99	03	17-22	臺北市組隊赴嘉義縣參加99年全國身心障礙國民運動會。
99	03	18	辦理臺北市「北北基聯測」政策松山區家長座談會。
99	03	20	假市政大樓周邊道路辦理2010國際自由車環臺賽－臺北市站。
99	03	23	辦理中國大陸山東省淄博市教育參訪團拜會教育局及市立中崙高中、大安高工及中山區濱江國小。
99	03	24	假臺北舞蝶館辦理2010臺北兒童月系列活動揭幕記者會，揭示兒童心目中的十大美麗景點及城市步道網站。
99	03	27	假北投公園辦理2010臺北兒童月「書香臺北　童閱經典」閱讀闖關活動；假中正紀念堂辦理2010臺北兒童月「童年有夢　與花共舞」彩妝遊行嘉年華活動。
99	03	29	康宗虎局長接見法國史特拉斯堡國際中學與市立永春高中教育交流參訪師生27人。
99	03	29	假南海實驗幼稚園公布於98年針對310所公私立幼稚園、9,000位幼兒進行健康體適能普測之檢測結果，並宣布啟用臺北市「幼兒健康與體適能網站」。
99	03	20-27	林信耀副局長帶領98學年度國民中小學候用校長儲訓班38人前往大陸上海、蘇州及南京等教育機構及學校參訪。
99	03	27	家庭教育中心與中華民國家庭教育學會、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系合辦「家庭韌性研討會」，計約145人參與。
99	04	01	辦理臺北市99年度高中職身心障礙學生特殊個案輔導評鑑工作，至6月30日止。
99	04	01	臺北市政府教育局主任秘書職務由內湖區南湖國小校長馮清皇陞補。
99	04	01-23	教育局與基隆市及臺北縣合辦「北北基三縣市中小學學生專題寫作比賽」。
99	04	02-08	假臺北立社會教育館辦理臺北市98學年度各級學校美術班學生作品聯合展覽，計10校學生參展104件作品。
99	04	07	新訂「臺北市市立中等以下學校體育學生學雜費及培訓補助金發給要點」。
99	04	08	泰國Samutprakarn教育局局長一行45人參訪臺北市政府教育局，瞭解臺北市教育制度及職業學校辦學情形。

年	月	日	大事紀
99	04	08	完成98年度校園安全月績優學校複評審查會議，評選出65所績優學校。
99	04	10	假臺北市立動物園辦理2010臺北兒童月「花現臺北　童現創意」環保藝術創作活動。
99	04	11	臺北市立天文館與國立中央大學太空所合辦天文講座，邀請阿拉斯加大學赤祖父俊一教授演講「奧秘的極光」。
99	04	12	編印99年「臺北市教育統計指標」，內容包括臺北市教育概況、教育發展、教育結構、教育素質、教育資源、其他等6個單元。
99	04	15	假市立松山高中辦理反毒、反黑、反飆車學生才藝競賽，計高中職19隊、國中9隊，225名學生參加。
99	04	16	假公館水岸辦理2010臺北兒童月「花漾臺北　樂來悅美」露天音樂會，郝龍斌市長親臨欣賞小朋友的演出。
99	04	22	假關渡碼頭辦理「環保扎根—地球日：讓更多孩子體驗藍色公路活動」，郝龍斌市長與北投區關渡國小學生一同搭乘大河之戀皇后號，體驗淡水河整治及活化成果。
99	04	22	假臺北光點辦理「繪聲卉影・臺北愛閱讀」～臺北市99年度推動兒童深耕閱讀記者會，宣示臺北市開發之「連結」、「預測」、「提問」、「辨識文章結構」、「精緻化」、「摘要策略」以及「心智圖」等七大閱讀策略。
99	04	23	辦理2010世界書香日高職人文閱讀活動績優表揚，共計高職學生87名、教師28名及14所績優學校受獎。
99	04	24	辦理幼童專用車駕駛及隨車人員交通安全教育研習，共計306名幼童車駕駛及隨車人員參訓。
99	04	24	假中正紀念堂自由廣場辦理2010生態教育年五合一擴大宣導暨樂儀旗舞觀摩表演嘉年華活動，提升臺北市「反毒」、「反黑」、「反飆車」、「全民國防教育」宣導成效，共計北一女中等14校1,158人參加表演、4萬餘人參與。
99	04	24-28	臺北市代表隊赴臺東縣參加全國中等學校運動會，獲得總獎牌數173面，總成績排名全國第二名。
99	04	27	教育局訂定並發布實施「臺北市政府教育局暨各級學校通報處理教師違法處罰學生事件流程圖」。
99	05	01	假市政大樓2樓親子劇場辦理第12屆社區大學全國研討會，參加人數達1,000人次。
99	05	03	辦理交通安全教育評鑑實地訪視，計訪視47校，推薦大安區幸安國小及中山區大直國小代表臺北市參與100年度教育部金安獎複評，至6月1日止。
99	05	05	臺北市政府教育局高等及職等教育科科長何雅娟調陞國立臺灣科學教育館實驗組主任。
99	05	05	編印「臺北市教育統計」，98學年度臺北市各級學校校數共計493所，附設校數226所，教師數38,226人、班級數20,262班、學生數672,041人。內容包括臺北市臺北市高等教育、中等教育、初等教育、學前教育、補習教育、特殊教育、社會教育、體育保健及其他等九類。
99	05	07-29	辦理「小小孔明」氣象預報網路競賽，共152人參加競賽。
99	05	11	臺北市政府教育局高等及職等教育科科長遺缺由譚以敬督學陞補。
99	05	12	郝龍斌市長主持臺北市98年度國小基本學力檢測結果簡報會議。
99	05	13	舉辦《技職教育的天空》口袋書第8輯發行記者會，總計印製48,000本分送國中學生。
99	05	13	假松山區三民國小舉辦節水節電新思維研習。

年	月	日	大事紀
99	05	14	假萬華區福星國小辦理98學年度第2學期模範生表揚大會，計有5,993位學生接受表揚。
99	05	14	假南港區東新國小辦理98學年度國小原住民語教學觀摩會暨研討會。
99	05	14-15	臺北市家庭教育中心與國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系、國立臺灣師範大學家庭研究與發展中心、實踐大學家庭研究與兒童發展學系等學術單位合辦「家庭價值國際研討會」，計約300人參與。
99	05	17	假中山區吉林國小辦理99年度國小兒童深耕閱讀推廣活動頒獎典禮，計頒發「小小說書人」特優作品41件、「手工書創作暨自編故事劇本」特優作品95件、「閱冠王」學生組入圍者40人及教師組入圍者28人。
99	05	21	假文山區木柵國小辦理禮儀及孝親楷模頒獎典禮，計表揚國小禮儀及孝親楷模各157位，並結合品德核心價值票選活動記者會。
99	05	24	辦理「中小學信息技術創新與實踐活動(NOC)」交流參訪活動，由副局長曾燦金帶團赴中國大陸黑龍江省哈爾濱市進行交流，分享臺北市校長、教師及教育行政人員交流觀摩學習及經驗分享。
99	05	25	假市立建成國中辦理公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽研討會暨頒獎典禮活動
99	05	25	假南港區修德國小辦理郝龍斌市長與學生家長會（志工團）進行教育座談。
99	05	27	辦理98學年度第2學期中等學校優良生表揚活動，計442位學生受獎
99	05	27	假市立松山工農辦理全民國防教育活動—協助國民中、小學推動全民國防教育師資研習。
99	05	28	辦理性別平等教育績優學校、社教機構表揚典禮暨觀摩研討會，經審查評定特優23件、優等47件、甲等45件。
99	05	28	臺北市立動物園與四川臥龍保護大熊貓研究中心共同簽署「2010年大貓熊團團圓圓飼育繁殖合作備忘錄簽署儀式」，由郝龍斌市長及四川省書記劉奇葆親臨見證。
99	05	28-29	假臺北田徑場辦理2010年臺北國際田徑邀請賽。
99	05	31	假市立龍門國中辦理98年度高國中家境清寒品行優良學生獎助學金頒獎典禮。
99	05	31	完成各國小班級網路電話布建，達成班班有網路電話。
99	06	02	辦理98學年度國中技藝教育學程技藝競賽頒獎暨職群特優學生表揚活動，合計197名國中學生獲表揚。
99	06	04	假中山區長春國小辦理國小客家語教學觀摩暨研討會。
99	06	08	「2010國際學校網界博覽會」優勝名單公告，臺北市以3白金、6金、2銀和1特別獎之佳績，蟬聯11屆各縣市冠軍。
99	06	09	假大安區公館國小辦理98學年度健康促進學校視力保健議題成果發表會，計有70人參加。
99	06	11	假大安區大安國小辦理98學年度國小閩南語教學觀摩會暨研討會。
99	06	11	假關渡碼頭及大河之戀皇后號辦理生態教育年－水質監測成果發表會，學生及家長共計320人與會。
99	06	12	辦理98學年度大學校院、高職暨特殊學校畢業生市長獎頒獎典禮，得獎學生計633人。
99	06	12	辦理98學年度高中畢業生市長獎頒獎典禮，得獎學生計948人。
99	06	13	辦理98學年度國中畢業生市長獎頒獎典禮，得獎學生計1,359人。
99	06	14	假桃源國中辦理國民中學教師正向管教範例甄選及觀摩研討會。

年	月	日	大事紀
99	06	17	辦理國民小學品行優良努力向學學生獎助學金頒贈典禮，鼓勵孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學的學生。
99	06	19	辦理98學年度國小畢業生市長獎頒獎典禮，得獎學生計1,539人。
99	06	22	假市立和平高中辦理「全民國防教育」資訊融入教學演示。
99	06	25	教育局局長康宗虎接見2010年外交之門網頁設計競賽獲獎學生。
99	06	26	辦理99年度優質學校頒獎典禮，教育部部長吳清基、臺北市政府副市長李永萍、教育局局長康宗虎等蒞臨參加。
99	06	27	假臺北市立動物園大門廣場舉行「2010 動物夏夏叫活動記者會」，由郝龍斌市長主持推出「2010動物夏夏叫 開心動物園Working@Zoo」活動自7月3日起至12月31日止。
99	06	29	參加由巴林麥納瑪市主辦「2010年國際少年運動會」，參賽項目包括田徑、游泳、桌球及跆拳道，榮獲7面金牌、9面銀牌及7面銅牌，為歷年最佳，至7月2日止。
99	07	02	教育局會計室主任王碧珠調任市府兵役處會計室主任。
99	07	06	臺北市立圖書館於景新分館辦理自助借書系統啟用記者會。
99	07	07	臺北市立動物園出版品參行政院第2屆國家出版獎優良政府出版品評選，《野性再現—臺灣保育動物與域外保育行動》獲「佳作」、《來了!便知道》獲「入選獎」。
99	07	09-16	市立重慶國中棒球隊代表我國赴印尼參加亞太區青少棒錦標賽，勇奪冠軍。
99	07	13	假市政大樓沈葆楨廳辦理「臺北市第7次童軍大露營記者會」，計有小狼等童軍人員100人參與。
99	07	15-21	假市立陽明高中、士林商職、中正高中、北投區文林國小等校辦理「臺北市第7次童軍大露營活動」，共有臺北市童軍1,339名、幼童軍1,204名及童軍工作人員等400位參與。
99	07	16	假中正紀念堂辦理「臺北市第7次童軍大露營開幕典禮」，計有臺北市童軍、幼童軍及童軍服務工作人員等2,000位參與。
99	07	18	假基河路辦理「臺北市第7次童軍嘉年華遊街」活動，計有臺北市童軍、幼童軍、童軍服務工作人員及家長貴賓等3,000位參與。
99	07	20	假市立士林商職辦理「臺北市第7次童軍大露營閉幕典禮」活動，計有臺北市童軍、幼童軍及童軍服務工作人員等2,000位參與。
99	07	21	辦理99年度高中生新加坡訪問團活動，計有市立成淵高中、大同高中、百齡高中、麗山高中、萬芳高中等5校89位師生參加。
99	07	29	辦理99學年度實施以信用卡繳交學雜費作業系統測試學校說明會。
99	07	29-30	假臺北田徑場辦理2010亞洲城市中學田徑邀請賽。
99	08	02	臺北市政府教育局政風室主任姜季鴻調陞行政院衛生署食品藥物管理局政風室主任。
99	08	04	編印98學年度身心障礙教育工作手冊，檢討修訂各項特教工作法規、計畫內容、修訂特殊教育行事曆等，提供各校校長、主任、特教組長作為辦理特殊教育之參考依據。
99	08	16-22	市立重慶國中棒球隊代表亞太區赴美參加世界盃青少棒錦標賽，榮獲世界冠軍。
99	08	17	康宗虎局長接見2010年總統教育獎得主市立南湖高中張宜君同學、國立臺灣師大附中郭采瑀同學、啟智學校國中部林佳穎同學及文山區興華國小陳婉坪同學，嘉勉其面對逆境仍樂觀進取、奮戰不懈的精神。
99	08	18	臺北市政府教育局會計室主任職務由該室視察俞素君陞任遞補。

年	月	日	大事紀
99	08	20-22	假臺大體育館辦理2010世界女子排球大獎賽。
99	08	21-22	假臺北體育館辦理2010臺北柔道國際公開賽。
99	08	23-30	組隊赴日本參加亞洲青少年運動交流競賽，羽球隊榮獲第3名、柔道隊榮獲1銀3銅。
99	08	30	假萬華區老松國小辦理臺北市開學日「搭起世代傳承情—大手牽小手・祖孫上學去」活動，由教育部部長吳清基及臺北市政府教育局局長康宗虎共同主持。
99	09	06-09	辦理「基北區100學年度擴大高中職免試入學、北北基聯測暨多元入學管道宣導活動」。
99	09	08	參加教育部99年度教學卓越獎頒獎典禮，臺北市共榮獲金質獎3隊、銀質獎5隊，成果優異，全國第一。
99	09	09	青島市婦女聯合會一行16人至家庭教育中心參訪。
99	09	15-19	市立景美女中拔河隊赴南非普利多利亞參加世界盃室外拔河錦標賽，榮獲女子500公斤組公開賽及錦標賽雙料冠軍、女子540公斤組公開賽亞軍及錦標賽第4名，並榮獲「新臺灣之光」之殊榮。
99	09	15	臺北市政府教育局政風室主任職務由衛生局政風室主任李凌雲調補。
99	09	15	辦理服務40年資深優良教師表揚餐會。
99	09	16	郝龍斌市長及康宗虎局長主持內湖區南湖國小未來教室啟用典禮。
99	09	18	假萬華區福星國小辦理98學年度國小優良導護志工表揚大會，由邱文祥副市長及康宗虎局長頒發表揚導護志工總隊幹部及各校優良導護志工。
99	09	20-21	假公務人員訓練處辦理「春暉專案」、「防治幫派滲入校園」、「學生校外會」及「校園安全」業務研習，共計239人參加。
99	09	25	辦理99學年度特殊優良教師表揚大會，主題為「春風・傳愛・鐸聲揚」，邀請教育部吳清基部長及體委會戴主委遐齡等9位社會賢達人士擔任頒獎人，表揚30位獲獎教師。
99	09	27	局長康宗虎主持杏壇芬芳表揚大會，共有200多位教師、家長參加。
99	09	29	假北投區明德國小辦理第11屆教師專業創新與行動研究國小組成果發表會及頒獎典禮。
99	09	29	假臺北市立教育大學辦理第14屆全球華人計算機教育應用大會（GCCCE）國際交流成果發表會。
99	10	01	辦理法治教育校園巡迴宣教活動，計辦理128場次，宣教人數52,824人次，至12月23日止。
99	10	16	辦理臺北市99年度幼兒健身操展演暨2010臺北國際花卉博覽會親子健走活動，計有幼稚園109園、幼兒3,200人參加展演，並計有親師生8,000人次蒞臨活動。
99	10	22	辦理第10屆中等學校女性科學研習營「S・HE in Science and Technology—科學與科技中的性別」，參加學生共96人。
99	10	22	上海浦東新區教育發展研究院副主任章健文一行12人,與臺北市校長、教師代表進行臺滬教師專業發展學術研討會。
99	10	25	臺北市青少年民俗運動訪問團一行37人前往北歐、俄羅斯訪問15天，至11月8日止。
99	10	26	於動物園辦理99學年度公私立國民小學自足式特教班育樂活動，約1,600名集中式特教班師生及家長參與。
99	10	28	辦理春暉認輔志工研習，計66人參加。
99	11	01	辦理「教師藥物濫用防制研習」20場次，宣教人數計1,230人次，至12月31日止。

年	月	日	大事紀
99	11	01	辦理「春暉專案」校園巡迴宣教105場次，宣教人數計42,116人次，至12月31日止。
99	11	01-30	臺北市立天文科學教育館配合數位星象儀啟用舉辦摸彩活動。
99	11	06	假北一女中辦理「臺北市99年度中等學校學生科學研究獎助計畫頒獎典禮暨成果發表會活動」。
99	11	08	訂頒《臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職試辦作業要點》預計自100學年度實施，以落實身心障礙學生適性安置之特殊教育理念。
99	11	10	臺北市副市長林建元主持臺北市立兒童新樂園基樁工程開工典禮。
99	11	18	金門縣政府教育局一行9人至臺北市家庭教育中心參訪，由該中心主任石康平接待。
99	11	19-23	臺北市教師研習中心主任吳金盛一行14人至廣西教師培訓中心及廣西師範大學進行參訪交流，並參加臺桂教師專業發展及師資隊伍培訓交流研討會。
99	11	19	假市立成功高中舉辦2010臺北市青少年高峰會議。
99	11	24	與陽明山國家公園管理處、國立臺灣師範大學環境教育研究所共同合辦「2010陽明山生態學校環境教育種子教師培訓工作坊」，計63位教師參加。
99	11	29	新加坡教育部督學蘇德望率國家初級學院、華僑中學、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院及萊佛士初級學院等師生84人，來臺進行18天之課程研習及家庭接待等文化交流活動。
99	11	30	假市立景美女中辦理「99學年度局長教育關懷獎－突破逆境　努力圓夢」表揚活動，表揚50位不畏困難、向上奮進的弱勢學生。
99	11	30	辦理臺北市99學年度各級學校家長會長、特教委員及特教推行委員會執行秘書暨家長代表特教知能研習，計約500位相關人員參加，至12月4日止。
99	12	01	辦理國民小學推動精進教學計畫成果發表會，邀請全市學校分享辦理精進教學計畫、創意空間及創意教學教案設計及教師專業學習社群計畫成果。
99	12	02	北京市家庭教育文教交流訪問團副主任張燕妮等一行9人至臺北市家庭教育中心參訪，由該中心主任石康平接待。
99	12	03	假中山區大佳國小辦理99年度國小友善校園績優學校表揚觀摩暨檢討策進作為研討會，由康宗虎局長頒獎勉勵各績優學校，並說明友善校園推動情形及未來展望。
99	12	06-10	為適法監督輔導財團法人，建置臺北市教育財團法人資訊管理系統，創新試辦100年度預算網路線上填報，計辦理10梯次研習課程，計有170人次與會。
99	12	09	鄭州市婦聯會主席徐惠俐等一行8人至臺北市家庭教育中心參訪，由該中心主任石康平接待。
99	12	10	假萬華區福星國小辦理99學年度第1學期國小模範生頒獎典禮，由郝龍斌市長頒獎並勉勵學生持續積極向學。
99	12	10	假萬華區大理國小召開客家語教學研討會，邀請客家語教師就客語教學議題進行討論。
99	12	12	辦理國中學生科學創意競賽活動，以「天文萬花筒」為主題，計有33校64隊、128名學生參加，評選出競賽獎、最佳研究精神獎、最佳創意獎各6隊。
99	12	17	假臺北市國語實小辦理國小生命教育創新教學研討會。
99	12	18	舉辦國小學生科學創意競賽活動，以「不創意轉轉樂　七彩變變變」偏光片創意賽為主題，計有國小46校75隊、150名學生參加。
99	12	18	假市立蘭雅國中辦理99學年度國民中學自足式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動，計有臺北市國中身心障礙特教班學生、家長及老師約700餘人參加。

年	月	日	大事紀
99	12	18-25	為配合2010年臺北市政府教育局年度主題「生態教育年」，邀請聲五洲布袋戲團演出布袋戲—老夫子之生態篇，並辦理「環保小尖兵」生態教育活動，邀請小青蛙兒童劇團演出主題劇。
99	12	20	辦理高級中等以上學校服務學習績優團隊與學校頒獎典禮。
99	12	20	於臺北市立圖書館辦理2010臺北市建構學習型城市國際學術研討會暨專案計畫成果發表會，計150人參與。
99	12	21	韓國京畿道教育廳教育監金相坤等一行7人參訪團拜會臺北市政府教育局，由康宗虎局長接待並簡報臺北市教育現況。
99	12	22	假市立永春高級中學辦理99學年度第1學期中等學校優良學生表揚活動，計438位學生受獎。
99	12	24	假中山區濱江國小辦理99學年度環保藝術教室種子學校教學成果展。
99	12	24	假中山區永安國小辦理加強防範校園霸凌工作研習，邀請各級學校校長及臺北市教師會、臺北市家長聯合會等單位計350人參加。
99	12	25	臺北市政府教育局局長職務由康宗虎局長續任，並於今日接篆視事。
99	12	27	文山區溪口國小等12校完成總合治水暨生態池工程，並製作成果報告書。

年	月	日	大事紀
100	01	03	「臺北市區域性資賦優異教育方案」計24校學校申請26件，審查結果計22校24件通過，核定補助經費新臺幣1,335,540元。
100	01	04	臺北市政府教育局副局長林信耀邀集臺北市政府警察局、勞工局、社會局、衛生局、地方法院、教育局各業務相關科室及學校等單位召開「99學年度第1學期校安會報」，會中討論推動防治霸凌工作相關議題，共同協助高關懷學生輔導工作，以達成建立友善校園之目標。
100	01	11-18	委請文山區木柵國小辦理「臺北市100年度教育志工基礎及特殊教育訓練」，總計196人完成教育志工基礎訓練課程，206人完成教育志工特殊訓練課程。
100	01	11-24	臺北市99學年度特殊優良教師出國教育考察，由教育局局長康宗虎率團參訪英國、愛爾蘭二國之優質學校教育。
100	01	14	臺北市立圖書館與美國在臺協會合作設置美國資料專區揭幕暨茶會活動，邀請臺北市市長郝龍斌、教育局副局長林信耀、AIT處長司徒文、外交部專門委員洪政彬共同為專區剪綵揭幕，成為讀者深入瞭解美國社會與文化的管道。
100	01	15	假信義區博愛國小辦理「2011第9屆扶輪兒童電腦繪畫比賽」頒獎典禮，計有853件作品投稿，動畫組計有17件獲獎，平面圖畫組計有46件獲獎。
100	01	17	臺北市政府教育局召開「研議學校中長程教育發展計畫審查作業會議」，由林信耀副局長主持。
100	01	17	日本沖繩縣浦添市教育交流訪問團教育長等一行14人拜會本局，由馮清皇主任秘書代表接待，就中琉教育發展交換意見。
100	01	17	臺北市政府教育局所屬各級各級公立學校及社教機構經管原臺北縣有不動產，辦理所有權移轉登記新北市，奉核免徵登記規費。
100	01	21	100年度校園無障礙電梯改善工程，經審查核定中山區中山國小、松山區民權國小、內湖區東湖國小、市立民生國中、大同高中及建國高中等6校興建，補助經費28,041,742元；校園平面無障礙設施改善審查核定補助木柵國小等18校，補助經費8,905,392元。
100	01	21	編印發布「臺北市100年度身心障礙學生安置高中高職簡章」、「臺北市100年度國民中學身心障礙新生鑑定安置實施計畫」提供身心障礙學生適性入學管道。
100	01	21-23	臺北市立動物園與中華民國自然生態保育協會、國立彰化師範大學生物系及國立成功大學生命科學系合辦高中生生物多樣性基礎科學營3梯次，總計174學員參加。
100	01	21-27	辦理99學年度中小學校長科技領導專修研習，計60位校長參加。
100	01	24-26	假青少年育樂中心辦理國民中小學相聲藝術教育推廣活動「藝曲逗樂營」，開辦相聲初階課及進階各1班，共計90人參加。
100	01	25	假私立實踐大學辦理99學年度第2學期公私立高國中校長會議，計180人參與。
100	01	25	上海市教育委員會教育參訪團張民選副主任一行15人拜會臺北市政府教育局，由曾燦金副局長代表接待，就臺北市及上海市教育發展意見交流。
100	01	26	臺北市立圖書館辦理「解讀2010臺北人閱讀行為及借閱排行」年度記者會暨「臺北之書」發表會，邀請市長郝龍斌出席揭曉臺北之書並與書香家庭談閱讀。
100	01	27	辦理「100年度親師共談EQ教養研習」，邀請楊俐容老師演講，共有107位參與，其中七成為家長。
100	01	28	假內湖區麗湖國小舉辦99學年度第2學期公私立國民小學校長會議，會議主題為「精實進步，追求卓越」，並特別安排閱讀專題演講，以及精進閱讀教學策略提升學生閱讀素養、英語教學的精實與創新、校園霸凌問題探討與因應之道等實務議題。

年	月	日	大事紀
100	01	30	臺北市立動物園與國立自然科學博物館、奇美博物館、臺北市愛兔協會合作，假動物園教育中心辦理「安兔生童話世界—2011年兔年特展」開幕，至12月31日止。
100	01	31	核定市立中山國中等19校辦理100年度校園優質化工程。
100	01	31	核准大同區大同國小等6校辦理100年度「臺北好好看—通學步道專案」工程。
100	02	03	為慶祝建國100年及迎接兔子生肖年，臺北市立動物園限量發行「兔年100元特別版3D立體卡套票」1萬張。
100	02	08	辦理校園安全「心」啟動記者會，市長郝龍斌、教育局局長康宗虎、臺北市學生諮商中心、臺北市國小輔導工作組、臺北市國小校長代表、臺北市心理師公會、諮商協會代表共同出席，說明臺北市成立學生諮商中心，結合專業心理諮商團隊、專任輔導教師及駐區社工師的力量，提供全市學生心理諮商服務，共同用「心」守護校園安全。
100	02	10	辦理99年度幼稚園一園一特色評選活動頒獎，計76件方案參選，核定特優4名、優選5名、佳作10名。
100	02	10	召開「2011臺北燈節」全國各級學校花燈競賽評審會議，計評定大型燈座類組16件得獎、主題燈座類組42件得獎。
100	02	10-13	2011年第2屆重光盃全國少棒錦標賽。
100	02	12	2011年臺北市乙組棒球聯賽，至10月9日止。
100	02	13	由行政院文建會指導，臺北市政府教育局、國立國父紀念館、財團法人郭錫瑠先生文教基金會及中華民國書法教育學會聯合主辦「2011年臺北國際書法展暨迎春揮毫大會」，邀請美國、加拿大、韓國、日本、香港及臺灣等國內外知名書會團體領導人切磋書藝。
100	02	14	辦理「夜光天使點燈專案計畫輔導營」，辦理學校為社子國小等10校（12班），計有3,048人次參與，至3月21日止。
100	02	17	2011年ISU四大洲花式滑冰錦標賽。
100	02	17	南港區玉成國小擴建工程用地撤銷徵收作業，報奉內政部核准。
100	02	21	假鄉土教育中心辦理「221世界母語日記者會」，安排閩、客、原學童展演成果，臺北市政府教育局局長康宗虎與原住民族事務委員會主委主委楊馨怡之母語小學童競賽及相關靜態展示等。
100	02	23	假內湖區南湖國小辦理「臺北市99 學年度中小學校長科技領導專修研習班—電子書包實驗計畫及情境體驗專科教室（未來教室）參訪活動」4梯次，計200位校長參與，至3月4日止。
100	02	26	假市立大安高工辦理「北北基聯測政策家長座談會」。
100	02	26	假市立芳和國中辦理99學年度公立國民中學候用主任甄選筆試及口試作業，錄取推薦甄選15人、一般甄選25人。
100	02	26	2011世界巨星舞王爭霸賽。
100	02	28	於臺北市立動物園辦理「亞洲瀕危龜類保育基金捐贈儀式」。臺北市立動物園與行政院農委會林務局共同致贈贊助款10,000美元協助國際龜類存續聯盟(Turtle Survival Alliance)，聯盟主席Rick Hudson 先生來臺代表受贈。同日並辦理「亞洲瀕危龜類保育行動工作坊」。
100	02	28	2011職業國際標準舞世界大賽亞洲巡迴賽臺北站。
100	03	01-04	假市立建成國中辦理100年度春暉認輔志工初階及專業培訓活動，計有初階36人、專業66人參加。

年	月	日	大事紀
100	03	02	辦理幼稚園教師自製創意教具教案評選活動頒獎：為提升幼教師創意教學之專業能力與素養，增進開發創意教材教法與教具之能力，評選出特優3名、優選5名、佳作7名，由教育局局長康宗虎親自頒獎表揚獲獎教師。
100	03	09	辦理臺北市三級學生棒球代表隊選拔賽，至4月19日止。
100	03	10	召開99年度「春暉專案」及「法治教育」校園巡迴宣教成效檢討會。
100	03	10	辦理100學年度身心障礙學生免試入學安置高中高職，提供64所公私立高中職共815名缺額，計有665名國中身心障礙學生報名，經特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員審議後，計有453名學生獲得安置， 3月14日報到人數計365人。
100	03	17	成立高級中等學校校長遴選委員會，召開第1次委員會決議通過100學年度高中職校長遴選簡章及期程。
100	03	17-25	假臺北市教師研習中心辦理100年度短期補習班班務研習，安排課程計有消防及建築物法規、防災救災、消費者保護及相關政令宣導等，參加補習班計400家次以上。
100	03	17	召開100年度總合治水、生態及雨水回收系統工程審查會，遴選市立松山工農等19校辦理。
100	03	18-28	2011國際自由車環臺公路大賽—序幕賽、首站、第9站。
100	03	21	假市長官邸辦理2011臺北兒童月—歡樂Smile 夢想Fly系列活動揭幕記者會，郝龍斌市長及教育局局長康宗虎共同在記者會中公布「2011臺北兒童節狂想曲」網路調查及網路投稿結果，並將兒童美麗夢想串連成「兒童節的狂想曲」大牆、頒發「歡樂Smile 夢想Fly主題LOGO甄選」優勝兒童獎項。
100	03	22	辦理100年度教學卓越獎評選活動，計評選幼稚園4團隊、國小4團隊、國中7團隊、高中職8團隊參加教育部複選。
100	03	24	為獎助民間辦理特殊教育活動，審議補助經費新臺幣91萬6,8000元，與13個民間單位共同推展13項特殊教育活動。
100	03	26	假臺北市市民廣場辦理兒童節主軸活動「尋童真、找童趣、展童顏」—童玩時光隧道．童唱春天樂活動。
100	03	26	於文山園區辦理兒童育樂中心77週年園慶慶祝活動，參與人數共計4,550人次
100	03	29	成立臺北市100年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑推動委員會，並召開第1次會議。
100	04	01	召開高級中等學校校長遴選委員會第2、3次遴選委員會議，辦理任期屆滿校長申請連任及轉任校長遴選事宜。
100	04	06	假市立仁愛國中辦理「校園傷病e化管理系統教育研習活動」，並將該系統正式對外展示。
100	04	07	假士林區社子國小辦理各級學校校長防災教育暨演練實務研習，模擬複合式災害疏散及救災演練，共有312位學校校長及主任參加。
100	04	08	召開國小校長遴選委員會討論校長遴選作業簡章。
100	04	10-17	2011世界U18第Ⅲ級A組冰球錦標賽。
100	04	11	假士林區文昌國小召開2011總統教育獎初選會議，臺北市國中小送件數17件、經評選推薦9件參加教育部複審，其中7名學生獲獎，於7月29日假總統府接受頒獎表揚。
100	04	12	編印100年「臺北市教育統計指標」，內容包括本市教育概況、教育發展、教育結構、教育素質、教育資源及其他、國際及國內城市比較、性別統計指標等7個單元。
100	04	15	臺北市立動物園舉行「一路順風—歡送長鬃山羊梅花鹿至山東威海劉公島」活動。4月16日長鬃山羊及梅花鹿順利抵達山東威海劉公島。

年	月	日	大事紀
100	04	16	辦理「臺北市99學年度國民小學候用主任甄選」口試，推薦甄選錄取人員共20人，一般甄選錄取人員共28人。
100	04	17	辦理臺北市慶祝建國百年樂儀旗舞嘉年華，共16校、1,500名學生演出，計有6,800人參與。
100	04	19	高級中等學校校長遴選委員會第4次遴選委員會議，辦理現職校長申請轉任校長遴選事宜。
100	04	19	假南海實驗幼稚園辦理「幼兒藝展、璀璨花博」幼兒繪畫評選活動，總計827件作品參賽，共評選出特優15名、優等15名、佳作20名。
100	04	20-26	假市立教育大學辦理99學年度國小及學前特殊教育優良教材觀摩展，計有獲獎作品51件。
100	04	20	辦理「99學年度臺北市班級網頁應用競賽」決賽，共有539隊參賽，高中職組計有31隊獲獎，國中組計有32隊獲獎，國小組計有60隊獲獎，至26日止。
100	04	22	辦理臺北市推薦參加100年度教育部表揚優良特殊教育人員評選工作，計推薦高中職組1名教師、國中、小及幼稚園組3名教師參加教育部複選。
100	04	22	辦理國小深耕閱讀記者會，宣示100年度深耕閱讀重大政策，教育局局長康宗虎扮演莎士比亞與小朋友說故事。
100	04	23	臺北市100年度高職學生創意閱讀研習營，參與學生共80名，至24日止。
100	04	23	辦理100學年度特殊優良教師評選活動，由27位專家學者評選，第一階段評選「優良教師」共81名，第二階段評選30名教師獲選「特殊優良教師」，至24日止。
100	04	23	參加臺中市辦理100年度全國中等學校運動　，全市學校78所，代表隊約1,333人（含選手1,047人及隊職員286人）參加，共獲得210面獎牌（含金牌74面、銀牌76面及銅牌60面），至27日止。
100	04	23	假松山區健康國小舉辦「自然科學探究式學習網路競賽」頒獎典禮，共有45隊參賽，一般獎項計16隊得獎，探究精神獎計有3隊得獎，教練獎則有2隊得獎。
100	04	24	第10屆總統盃全國運動舞蹈錦標賽。
100	04	25	配合「2010臺北國際花卉博覽會」開放「圓山遺址展示室」，花博會試營運起至100年4月25日花博閉幕，共辦理925場導覽解說、參觀人數共計128,081人次。
100	04	25	圓山園區遊樂世界配合「2010臺北國際花卉博覽會」同步營運，花博會試營運起至100年4月25日花博閉幕，總入園人數計1,900,808人次參觀體驗。
100	04	26	召開國民中學校長遴選委員會第1次遴選委員會議，審議通過100學年度國民中學校長遴選簡章及期程，簡章並公告教育局網頁。
100	04	28	假市立中崙高中辦理「臺北市第5屆青少年學生文學獎頒獎典禮」。
100	04	29	召開100學年度國小英語加課及課後卓越實驗課程說明會議。
100	04	29	假大安區幸安國小辦理「99　學年度國中小網路競賽—網路查資料比賽」總決賽，共有584位學生參賽，66位進入總決賽，國小組18位獲獎，國中組19位獲獎。
100	04	30	假士林區百齡國小辦理幼童專用車駕駛及隨車人員交通安全教育研習，共計304名幼童車駕駛及隨車人員參訓。
100	04	30	臺北市兒童育樂中心配合「2010臺北國際花卉博覽會」展場施工而設置之「臺北市立兒童育樂中心文山園區」營運結束。
100	05	01-31	辦理99學年度體育衛生評鑑，繼學校在4月辦理自評後，由臺北市政府教育局遴聘專家學者到校複評，評核項目包括學校體育、體育班、衛生保健及環境教育。
100	05	01-10	為關懷學生行的安全，辦理「交通禮讓週」，以「行車有禮讓　行人有保障」為主題，進行校園及社會宣導活動。
100	05	02	假市立至善國中辦理100年度春暉認輔志工探索教育活動，共計46人參加。

年	月	日	大事紀
100	05	05	召開國小校長遴選第1階段審議，通過14所校長連任。
100	05	06	假南港區玉成國小辦理「99　學年度國中小網路競賽—網路閱讀心得寫作比賽」總決賽，共有1,197位學生參賽，獲獎學生計有國中組14位、六年級組14位、五年級組14位、四年級組15位。
100	05	06	假文山區溪口國小辦理國民小學100年度禮儀暨孝親楷模頒獎典禮，計表揚公私立國小313位代表。
100	05	07	召開高級中等學校校長遴選委員會第6、7次遴選委員會議，辦理新任校長遴選事宜。
100	05	07	辦理2011年「孝親家庭月」母親節親子（祖孫）感恩傳愛活動，計46家庭參與。
100	05	09	召開100年度補助臺北市樂齡學習中心審查會議。
100	05	11	辦理100年高國中品行優良、努力向學學生表揚活動，計有265學生獲得獎助。
100	05	12-13	委請松山區三民國小分2梯次辦理「臺北市新世紀地球公民責任—節水節電新思維」研習，邀集中、小學環保志工家長計140人。
100	05	13	假萬華區福星國小辦理99學年度第2學期公私立國小模範生表揚大會，市長郝龍斌逐一頒發「快樂學習　健康成長」的模範生獎座予157所公私立小學的模範生代表。
100	05	15	辦理99學年度第2學期「臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀高中職減免學雜費」補助，本學期計35校1,619人（身心障礙人士子女1,324人、身心障礙學生295人）申請，共補助金額32,881,722元（身心障礙人士子女27,656,498元、身心障礙學生5,225,224元）。
100	05	16	辦理國小校長遴選第2階段第1次審議作業，計通過8名校長申請轉任。
100	05	16	為提升臺北市補習班業者防災救災能力，以降低災造成之人員傷亡，教育局會同臺北市政府消防局假何嘉仁補習班辦理逃生演練，並邀請鄰近補習班業者觀摩學習，參與補習班達200家次以上。
100	05	17	假臺北市立動物園舉行「梅花鹿與長鬃山羊繁殖合作備忘錄簽署」儀式，由臺北市政府陳永仁秘書長主持，威海市書記王培廷等人與會，由動物園園長葉傑生與威海市劉公島管理委員會主任袁學恩代表雙方簽訂合作備忘錄。
100	05	19	假士林區士林國小辦理99學年度國小本土語言教學觀摩會。
100	05	20	辦理「100年度國民中學教師正向管教範例甄選」成果發表會，計有市立萬芳高中等16校獲選
100	05	21-22	辦理北北基100年高中職聯合入學測驗試務工作，總報名人數為77,537人。
100	05	22	四川省省長蔣巨峰率領四川代表團蒞臨臺北市立動物園探訪貓熊團團和圓圓，由郝龍斌市長接待歡迎。
100	05	23	召開國民中學校長遴選委員會第2次遴選委員會議，辦理任期屆滿校長申請連任校長遴選事宜
100	05	24	辦理本市國中小100學年度體育績優生（體育班及重點運動項目）招生，國民中學及國民小學各有40校辦理招生（核定國中招生1,121名，國小招生1,133名），於5月24至26日報名，於5月30日至6月3日期間進行術科測驗，6月9日至10日完成報到。
100	05	24	辦理中等學校99學年度第2學期優良生表揚大會，共計表揚臺北市公私立高中、職、國中437位同學。
100	05	28	臺北市教師研習中心主任吳金盛率領臺北市年度資訊教育人員國際交流參訪團共25人，前往浙江省杭州市參加第15屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE)，臺北市教師20人於大會發表論文，並觀摩學習資訊教育新知。

年	月	日	大事紀
100	05	28	100年度優質學校評選活動，共有208件單項優質獎與2件整體金質獎的申請書參選，經初、複審作業決議通過48件單項優質獎與1件整體金質獎。
100	05	30	假臺北市立田徑場舉行辦理國小第1屆特教盃樂樂棒球邀請賽，計有48隊600名特教學生球員參加。
100	05	30	召開國小校長遴選第2階段第2次審議作業，通過3位校長申請轉任。
100	05	31	假靜心中小學辦理「臺北市2011年國際安全學校認證訪視暨簽署典禮」，參與認證簽署5校。
100	06	01	臺北市政府推出「希望專案．青年留學免息貸款方案」，自6月1日起開放受理申請，全年申請911件(碩／博士865件、備取65件，專技證照：46 件)，核准813件(碩／博士783件，專技證照30件)。
100	06	02	召開國民中學校長遴選委員會第3次遴選委員會議，辦理任期屆滿校長及現職校長申請轉任校長遴選事宜。
100	06	04-06	辦理水岸臺北2011端午嘉年華。
100	06	07	辦理臺北市高中職100學年度體育績優生招生，簡章於5月9日公告，計核定市立大同高中等29所公私立高中職學校辦理，總招生名額538名，於6月7日至9日受理報名，6月11日舉辦術科測驗，6月14日放榜，6月17日報到。
100	06	09	假臺北市立圖書館總館召開臺北市100年度私立幼稚園園長會議，共計169人參加。
100	06	09	假仁愛國中辦理99學年度健康促進學校推動計畫—口腔保健議題群組學校成果發表會。
100	06	10	編印「臺北市教育統計」，99學年度臺北市各級學校校數共計478所，附設校數226所，教師數38,430人、班級數20,084人、學生數664,487人。
100	06	11	假市立石牌國中辦理99學年度高中畢業生市長獎頒獎典禮，高中獲獎學生計49校925人。
100	06	11-12	2011臺北市青少年飆泳賽。
100	06	12	假市立石牌國中辦理99學年度國中畢業生市長獎頒獎典禮，國中獲獎學生計88校1,386人。
100	06	12	辦理本市公立幼稚園暨國小附設幼稚園教師聯合甄選初試，總計2,789人報名，初試當日到考人數計2,670人，到考率達95%。
100	06	12	辦理國小英語教師甄選初試(筆試)，約1,800名考生應試，通過初試224人於7月2日參加複試(口試)，計錄取112人。
100	06	12	假市立萬芳高中舉辦「2011雙北市校際盃機器人選拔賽」決賽及頒獎典禮，共計176隊報名參賽。
100	06	14	假中油大樓國光會議廳辦理「建國百年臺北市婚姻教育國際座談會」，從教育面、趨勢面及現象面切入婚姻與家庭教育現況，計200餘人參與。
100	06	16	假市立龍山國中辦理99學年度健康促進學校推動計畫—視力保健議題群組學校成果發表會。
100	06	17	辦理99學年度第2學期私立幼稚園招收身心障礙幼兒經費及家長教育費補助，計補助86園（229名幼兒）1,145,000元經費，補助家長1,185,000元教育費。
100	06	18	假萬華區老松國小辦理國小補校學藝(朗讀、寫字及歌唱)競賽。
100	06	18	假市立石牌國中辦理臺北市公私立國民小學99學年度畢業生市長獎頒獎典禮，得獎學生共1445人。

年	月	日	大事紀
100	06	18	假臺北市立教育大學辦理「2011年網界博覽會」頒獎典禮，100年臺灣學校網界博覽會共127個獎項，臺北市獲得38個獎項(含6座金獎、10座銀獎、8座銅獎及14座佳作)。
100	06	19	召開國民中學校長遴選委員會第4次遴選委員會議，辦理現職校長申請轉任校長遴選事宜。
100	06	19	辦理「臺北市100學年度市立國民中學正式教師聯合甄選」初試(筆試) ，錄取275人參加複試。
100	06	21	接待廈門市松柏第二小學、湖明小學、廈門科技中學等校長一行6人，參訪臺北市市立龍山國中、大同區永樂國小及萬華區老松國小家庭教育實施情形。
100	06	22	臺北市立動物園榮獲行政院辦理「第3屆政府服務品質獎」「第一線服務機關」類獎項。
100	06	24	辦理「99學年度臺北市國民小學品行優良努力向學學生獎助學金頒贈典禮」，計119所367名學生獲獎助學金。
100	06	24	為提升臺北市補習班服務品質，保障消費學員權益，首度試辦補習班評鑑，計評鑑30家，評鑑項目計為班務行政、班舍環境、招生及收退費、教學視導與專業發展、學習與生活輔導等5向度。
100	06	25	辦理100年度優質學校頒獎典禮活動，陳威仁副市長及教育部部長吳清基蒞會頒獎。
100	06	26	辦理「臺北市100學年度市立國民中學正式教師聯合甄選」複試(口試、試教) ，錄取136人。
100	06	27	臺北市立圖書館松山機場智慧圖書館開館啟用典禮，由邱文祥副市長主持開幕。
100	06	27	臺北市光明國小預定地撤銷撥用作業，請臺北市政府地政處囑託轄區地政事務所辦理撤銷撥用登記。
100	06	30	召開國民中學校長遴選委員會第5次遴選委員會議，辦理新任校長遴選事宜。
100	06	30	臺北市教育人員赴大陸天津教育參訪團，由吳金盛主任擔任團長率幼稚園園長及國中小校長代表計13人，與天津市和平區教師進修學校、天津一中、天津市北辰教育中心、普育學校交流，至7月4日止。
100	07	01	辦理臺北市100年度公私立高職學生「典範暨服務學習」成長營，邀請生命泳士范晉嘉及金車基金會總幹事分享生命經驗與服務學習，共計高職學生約60人參與。
100	07	01	辦理臺北市100學年度自閉症學童「入國小準備班」暨「家長成長營」活動，由新和國小主辦，計有12位學生及其家長參與，至8月12日止。
100	07	01	天文館舉辦「外星人在哪裡？—尋找外星生命」特展，至10月10日止。
100	07	02-03	2011年臺北親水划船暨室內划船錦標賽。
100	07	03	假信義區興雅國小辦理100學年度公立幼稚園聯合甄選複試，共171名考生參加，臺北市政府教育局擇優錄取47名正式及10名備取教師。
100	07	04	2011臺北市學生暑期親水教育活動育樂營，至16日止。
100	07	05-19	假臺北公務人員訓練處，辦理「100年度學校護理人員專業知能研習班」，調訓本市所屬學校護理人員參加，計辦理3梯次，每梯次計3日。
100	07	06-08	假市立士林國中、埔心牧場辦理100年國中幹部研習營，計有臺北市公私立國中學生七年級生260人參加。
100	07	06	首次舉辦國小教師「關鍵能力研習」，透過累積式研習，取得數學、自然、國語文、英文各學習領域72小時之教學關鍵能力證書。數學教學(7月6至8日)計46人參加、自然教學(7月18至20日)計90人參加、國語文教學(7月25至27日)計70人參加，英文教學(8月16至18日)計33人參加。

年	月	日	大事紀
100	07	07	舉行數位星象儀啟用儀式。
100	07	07	臺北市光明國小預定地完成撤銷撥用作業後，管理機關變更為交通部台灣鐵路管理局。
100	07	08-17	2011第1屆IBAF世界少棒錦標賽。
100	07	09	辦理專任運動教練甄選25名，甄選簡章業於100年6月30日公告，12日及23日辦理初試及複試作業，錄取人員於8月1日正式到臺北市公立高中職以下學校服務。
100	07	09-10	辦理「100年臺北一考區國民中學基本學力測驗第2次測驗」。
100	07	09	臺北市立動物園舉辦「夏日森林—2011動物夏夏叫」活動，推出各系列營隊「夜訪黑森林」、「夜宿動物園研習營」、「黑白雙熊會」、「怪醫蝙蝠俠研習營」及「森林小精靈-尋找真幸蝠」等；活動期間每週六延長開放到晚間9點，並推出不同主題的活動，至8月28日止。
100	07	13	依「教育部表揚推展社會教育有功團體及個人實施要點」辦理評選作業，參賽團體計14隊，個人計3位，推薦至教育部之團體5隊、個人1名。
100	07	15	臺北市100年青少年民俗運動訪問團至加拿大訪演，至29日。
100	07	19	辦理100年度高中生新加坡訪問團活動，計有市立松山高中、內湖高中、育成高中、南港高中、永春高中等5所高中88位師生參加。
100	07	19	核准北一女等160校辦理體育場館高效率燈具汰換工程。
100	07	21-22	假市立麗山國中、新竹辦理100年國中友善校園人權教育示範說明暨訓導工作觀摩會研討，計70人參加。
100	07	22	假市立百齡高中召開「高中學生輔導實務工作年中檢討會及績優學校表揚」計50位參加，並有市立成淵、明倫、成功、等4所績優學校接受表揚。
100	07	27-28	假市立中山國中辦理「臺北市100學年度中小學電子書包研習」。
100	07	30	假市立華江高中辦理「臺北市公立高中100學年度轉學生聯合招生考試」。
100	07	31	2011亞洲盃運動舞蹈臺北國際公開賽。
100	07	06-07	委請士林區社子國小假青少年育樂中心辦理「100年度臺北市國民中小學相聲比賽」，計有56校、116隊、195位選手報名參賽。
100	08	01-17	辦理國民小學少年棒球夏令營。
100	08	01	假成功高級中學辦理臺北市高級中等以下學校100學年度新(連)任校長布達暨宣誓典禮，計有74位新(連)任校長。
100	08	02-12	臺北代表隊赴蘇格蘭參加2011年國際少年運動會。
100	08	03	臺北市立動物園園長葉傑生率員赴大連森林動物園簽訂科學研究合作備忘錄。
100	08	04	編印100學年度身心障礙教育工作手冊，檢討修訂特教工作法規、計畫內容及特殊教育行事曆等。
100	08	04	假大同區大同國小召開99年度基本能力檢測結果說明會議，提供檢測報告做為回饋教學及課程之參考。
100	08	06	第7屆職業國際標準舞臺灣大獎賽。
100	08	06-07	第6屆臺北國際柔道公開賽。
100	08	06	第3屆陽明山盃全國3級棒球錦標賽，至10月1日止。
100	08	08-12	與私立復興實驗高級中學合辦教學視導專業成長系統研習，計20人參加。
100	08	09	教育局局長康宗虎請辭獲准，新任局長丁亞雯於市政會議中宣誓就職。
100	08	10	以臺北市政府100年8月10日府授法三字第10032786000號令發布《高級中等以下各教育階段學校就讀普通班之身心障礙學生教學原則及輔導辦法》。
100	08	11-13	辦理失親兒童夏季體育營暨育幼院運動會。

年	月	日	大事紀
100	08	15	假天母會議中心辦理「臺北市100學年度第1學期公私立中等學校校長會議」，至16日止。
100	08	16-17	臺北城市盃跆拳道公開賽。
100	08	18-19	辦理「臺北市100學年度第1學期公私立國民小學校長會議」。
100	08	22	假臺北市立圖書館總館召開臺北市100年度公立幼稚園園長會議，共計163人參加。
100	08	23	假南港區玉成國小辦理4場100年度幼兒健康體適能研習，計逾250名幼教師參加，至24日止。
100	08	27-28	2011亞洲城市田徑邀請賽。
100	08	28	假國父紀念館辦理「慶祝建國百年—樂活祖孫心、幸福向前行—全國祖孫嘉年華活動」，參與人數逾萬人。
100	08	28	臺北市中正盃成棒乙組軟式棒球錦標賽。
100	09	07	教育部辦理100年度教學卓越獎頒獎典禮，臺北市計有私立君格幼稚園、中山區五常國小及市立萬芳高中等3學校團隊獲得金質獎，另5學校團隊獲得銀質獎。
100	09	9	辦理100學年度第1學期國民中學特殊技藝教育工作，計有內湖國中等14校開辦18班，補助經費1,144,800元，嘉惠270名特教學生。
100	09	14	假雙園國中辦理8梯次24小時春暉認輔志工輔導初階研習，共計20人參加，至11月9日止。
100	09	16	教育局前副局長林信耀調任臺北市政府參議。
100	09	16=30	辦理第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果徵件及成果發表會，參賽件數計有幼稚園33件、國小371件、國中243件、高中114件及高職829件。
100	09	19-24	2011國際城市中等學校廚藝挑戰賽，來自澳洲、亞洲及大洋洲等7個重要城市未來廚藝之星齊聚臺北，共10個參賽隊伍，由臺北市私立開平餐飲學校代表獲得團體總冠軍，第2名為日本隊，第3名為紐西蘭。
100	09	20	辦理臺北市100年度服務滿40年資深優良教師表揚餐會，共計有23位。
100	09	22-24	假內湖區新湖國小辦理「能源教育工作坊」。
100	09	22	臺北市政府假臺北田徑場辦理101年全國中等學校運動會執行委員會秘書處掛牌記者會及第1次執行委員會。
100	09	23	辦理100學年度補助幼稚園辦理學前特殊教育方案實施計畫，計補助經費609,364元，提供35園辦理357件方案。
100	09	24	假大安高工禮堂舉行臺北市特殊優良教師表揚大會，計表揚30位（含4位校長），活動主題為「百年樹人傳師道 春風化雨育英才」。
100	09	24	假臺北市立圖書館舉辦語文競賽頒獎典禮，共計表揚國語演說組、國語朗讀組、閩南語演說組、閩南語朗讀組、客家語演說組、客家語朗讀組、作文組、朗讀組及字音字形組等87名成績優勝人員。
100	09	26	新版「臺北市教育統計資料查詢系統」正式上線。
100	09	27	為發揚尊師重道精神，提振教育風氣與校園倫理，丁亞雯局長親訪北投區明德國小退休校長周泰興與國語實小退休教師丘盧佩芝等2位資深退休教育人員。
100	09	28	臺北市教師研習中心成立30週年，邀請教育局局長丁亞雯、歷任中心主任、上海及廣西教育團體、各界學者專家、臺北市各級學校人員參加歷史光廊揭幕及慶祝典禮。
100	09	28	辦理臺北市100年度杏壇芬芳評選及表揚活動，共評選出33件感人事蹟，已編印《2011臺北市杏壇芬芳錄》，讓教育愛之事蹟傳揚。
100	09	30	臺北市政府教育局副局長馮清皇履新。

年	月	日	大事紀
100	10	01	臺北市立圖書館各分館提高個人證借閱證書籍與期刊單次借閱額度，由5冊提高為10冊，借閱期限30日。
100	10	05	臺北市參加全國中小學科學展覽會，計有29件作品獲獎，其中5件獲得第1名，臺北市獲得「縣市團體獎」冠軍。
100	10	05	假啟智學校舉行100學年度高職綜合職能科及特教學校學生轉銜安置家長座談會，計有臺北市公私立高職特教班、資源班及特殊學校應屆畢業生家長導師、勞工局代表、社會局代表、衛生局代表等約250人參與。
100	10	08-09	臺北市中正盃武術錦標賽在市立仁愛國中舉行，計有400人參與。
100	10	10	假市政大樓前市民廣場舉行100年國慶升旗暨慢跑活動，計有3,000人參加。
100	10	10-16	辦理臺北市100年度幼兒教育國際交流參訪活動，由馮清皇副局長率領教育局、園長及教師等計22名前往日本東京地區參訪幼兒園。
100	10	12	臺北市立兒童育樂中心3D奇幻劇場重新開放。
100	10	13	臺北市學前教育參訪團由教師研習中心主任吳金盛率隊共10人至中國大陸天津市進行交流。
100	10	14-16	臺北市中正盃手球錦標賽在市立成淵高中舉行，計有900人參與。
100	10	14-16	臺北市中正盃兒童體操錦標賽在內湖區麗湖國小舉行，計有450人參加。
100	10	15	假花博公園長廊廣場辦理親子閱讀闖關活動，約1,114人參加。
100	10	17-18	臺北市中正盃角力錦標賽在南港運動中心舉行，240人參與。
100	10	18	教育局辦理所屬機關學校公文檢核，總計檢核17個本局所屬機關學校，至11月18日止。
100	10	18	辦理100年度臺北市國民小學國語文、數學及英文領域基本學力檢測，計有公私（國）立國民小學155所（含東莞臺商子弟學校及華東臺商子女學校），約1,006班，28,430名六年級學生參與。
100	10	19	由教育局與英國文化協會合辦「學校領導工作坊—與未來接軌的讚和世界級的學習」研討會假劍潭活動中心舉行，邀請英國教育專家Peter Hall Jones演講，與會校長共110位。
100	10	21	假青少年育樂中心辦理臺北市教育財團法人100年度業務研習，共有87家法人參與。
100	10	21-30	市立中山女高、萬芳高中、士林高商、育達家商遴派5名學生，赴美國亞特蘭大參加第6屆亞城姊妹市高中學生交流活動。
100	10	22	假市立信義國中及關渡自然公園辦理金秋環境季宣導活動。
100	10	26-29	第27屆全國中正盃合球錦標賽在臺北體育館1樓舉行，計有950人參與。
100	10	26	假中山區永安國小舉行國民小學課程實驗教學觀摩暨教師教學檔案、學生學習檔案成果發表會，教師組與學生組各錄取特優作品5件、優選10件、佳作20件進行參展。
100	10	28-31	2011年臺北海碩女子職業網球公開賽在臺北小巨蛋舉行，208人參加。
100	10	28-30	臺北市中正盃網球錦標賽在天母網球場舉行，參加人數600人。
100	10	28	辦理「2011國際小學生電腦創意寫作比賽」競賽，計有124所學校、2,388位來自全臺與海外僑校的小學生參賽，臺北市獲得4金9銀19銅。
100	10	29	臺北市立圖書館太陽圖書館暨節能展示館啟用典禮。
100	10	29	全國樂樂棒球錦標賽在迎風足壘球場舉辦，4,000人參與。

年	月	日	大事紀
100	10	30	臺北市立動物園辦理丹頂鶴開展暨遷園25週年慶祝活動，立法院院長王金平、臺北市副市長陳雄文、教育局局長丁亞雯、觀光傳播局局長趙心屏、北海道知事高橋春美及釧路市市長蝦名大也等共同主持。動物園與釧路動物園共同簽署保育宣言。
100	10	30	臺北市中正盃圍棋錦標賽於臺灣棋院舉行，參與人數600人，至11月26日止。
100	10	31	完成臺北市公私立幼托園所750間園所之現場訪視工作。
100	11	01	由萬華區西園國小承辦100學年度公私立國民小學自足式特教班育樂活動，於臺北市立動物園舉行，約1,000名集中式特教班師生及家長參與。
100	11	03-06	全國輕艇水球錦標賽於松山運動中心舉辦，參與人數2,000人。
100	11	04	假臺北市立教育大學舉行「全國中小學教師100年度自製教學媒體競賽」及「100年度優良教育影片徵集」頒獎典禮暨得獎作品展。「全國中小學教師100年度自製教學媒體競賽」全國共有236件參賽，獲獎作品計有81件；另「100年度優良教育影片徵集」全國共有110件參賽，獲獎作品計有32件。
100	11	05	臺北市中正盃柔道錦標賽假開南商工活動中心舉辦，計有200人參與。
100	11	07-11	臺北市中正盃足球錦標賽於大同大學舉行，參與人數1,100人。
100	11	08	辦理臺北市100學年度各級學校家長會長、特教委員及特教推行委員會執行秘書暨家長代表特教知能研習，分別於中山區長安國小（8日）、市立和平高中（10日）、市立大直高中（15日）、萬華區老松國小(29日)等4校辦理，計約400位相關人員參加。
100	11	11	教育局主任秘書何雅娟履新。
100	11	12	體育處主辦全民運動下午茶健走，在客家文化園區舉行，計有2,000人參與。
100	11	12	100年臺北市中正盃拳擊錦標賽於鷹雄拳擊休閒會館舉行，至13日止，參與人數300人。
100	11	13	辦理「臺北市100年度幼稚園幼兒健身操及親子趣味閱讀園遊會」，計公私立幼稚園127園、137隊、4,110名幼兒參與展演，計親師生計約8,000餘人蒞會。
100	11	13	2011臺北國際瑜珈大會在市政大樓前市民廣場舉行，計10,000人參加。
100	11	19	臺北市中正盃卡巴迪運動錦標賽於臺北市立教育大學舉辦，計有200人參與。
100	11	19	建國百年全國同步自行車騎乘活動，從關渡宮出發至社子花市止，共500人參加。
100	11	19-20	臺北市中正盃桌球錦標賽於市立麗山國中舉行，參與人數800人。
100	11	19-26	假臺北市立啟智學校辦理「臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職及其他升學管道教育人員說明會」2場次，合計597人參加。
100	11	21	辦理臺北市12所社區大學評鑑工作，至12月2日止。
100	11	22-23	假南港高工辦理東區國小運動會。
100	11	24	100年度臺北教育111標竿學校認證，共49所學校報名，計14所學校（國小11所、國中1所、高中2所）通過認證。
100	11	25	辦理「國小專科（特教）教室環境精進方案」暨「國小英語專科教室精實計畫」施作成果觀摩會。
100	11	25	2011海峽室內5人制足球超級聯賽假臺北體育館舉辦，至12月1日止，參與人數21,000人。
100	11	26	新加坡教育部陳督學世雄率國家初級學院、華僑中學、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院及萊佛士初級學院等師生83人，來臺進行18天文化交流活動。
100	11	26	臺北市中正盃壘球錦標賽於迎風足壘球場舉行，共100人參加。
100	11	26	建國百年演武大會在二二八和平公園舉行，計有1,000人參加。
100	11	27	臺北市中正盃西洋棋錦標賽於體育聯合辦公大樓舉行，參與人數280人。

年	月	日	大事紀
100	11	29	假市立成功高中辦理「100學年度臺北市教育關懷獎－突破逆境　努力圓夢」表揚活動，計表揚50位不畏困難、向上奮進的弱勢學生。
100	11	29	假文山區萬芳國小辦理南區國小運動會，至30日止。
100	11	30	假臺北市立兒童育樂中心辦理100年度公私立國民小學幼(女)童軍大會，該活動主題為「愛心100向前行　童軍光芒長照耀」，計有國小48校，64團幼(女)童軍，共約950人參加。
100	12	01	郝龍斌市長召開記者會宣布臺北市已成功申辦2017年世界大學運動會。
100	12	01-02	假市立中崙高中辦理「2011臺北全球華人資訊教育創新論壇」研習，主題為「典範進化—雲端　創新　設計」，共邀請42位講者，計有420人參與。
100	12	02	臺北市中正盃冰球錦標賽假小巨蛋副館北極熊滑冰世界舉行，參與人數300人，至11日止。
100	12	02	由教師研習中心承辦國小、國中及高中職初任校長及主任特教知能研習，計110人參加。
100	12	02	假大同區雙蓮國小辦理國小友善校園績優學校表揚觀摩研討會，說明友善校園推動情形及未來展望。
100	12	03-11	臺北市中正盃橄欖球錦標賽假百齡橄欖球球場舉行，參與人數1,200人。
100	12	03-04	臺北市中正盃壁球錦標賽於臺大體育館舉辦，參與人數282人。
100	12	03	假市立芳和國中辦理臺北市100學年度國民中學候用校長甄選作業。
100	12	04	臺北市中正盃溜冰錦標賽於迎風溜冰場舉辦，共150人參加。
100	12	06	由文山區興隆國小承辦國小資優生「與良師有約」活動。
100	12	06	參加教育部100年度全國交通安全評鑑頒獎典禮，中山區大直國小(國小組第1名)、靜心國中(國中組第1名)、市立蘭雅國中(國中組第3名)及市立松山家商(高中職組第1名)獲全國金安獎殊榮，教育局獲頒發感謝狀。
100	12	07-09	假大安國中辦理100學年度學生圍棋錦標賽，計個人組636人、團體組356隊參賽。
100	12	09	召開臺北市12所社區大學評鑑定評會議。
100	12	09	假萬華區福星國小辦理100學年度第1學期國小模範生頒獎典禮，由郝龍斌市長頒發各校模範生代表共157位模範生獎座。
100	12	10	臺北市中正盃田徑錦標賽假臺北田徑場舉辦，計有300人參與。
100	12	10-11	臺北市中正盃游泳錦標賽於玉成國小辦理，共700人參加。
100	12	10	由市立蘭雅國中承辦100學年度國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動，計有18校參加，合計約700位學生、家長及教師出席。
100	12	10	萬華區萬大國小承辦臺北市100學年度國民小學科學創意營，計60隊、學生120人參加。
100	12	12	假臺北市青少年育樂中心辦理100年度臺北市樂齡學習暨聯合成果發表會，共計380人參加。
100	12	13-22	辦理「天津幼兒園園長來臺培訓課程」共2期，藉由教育發展、幼教政策、教學課程等多面向，並安排參與教師研習中心之研習活動、分組至幼稚園之入園學習，為首度深入之學習交流，達成雙向教育分享交流之意義，共有57位學員參加。
100	12	15-16	假臺北市立圖書館總館國際會議廳辦理「2011學習型城市願景國際研討會」，共計300人參加。
100	12	15	辦理100學年度第1學期「臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀高中職減免學雜費」補助，本學期計35校895人（身心障礙人士子女755人、身心障礙學生140人）申請，共補助金額19,989,177元（身心障礙人士子女17,376,573元、身心障礙學生2,612,604元）。

年	月	日	大事紀
100	12	16-17	臺北市中正盃滑冰錦標賽於小巨蛋副館冰上樂園舉辦，共160人參加。
100	12	17	假市立松山家商辦理100學年度國小候用校長甄選作業。
100	12	18	2011臺北馬拉松於市政大樓前市民廣場舉行，計有120,000人參與。
100	12	19	臺北市政府100年12月19日府法三字第10034410400號令發布臺北市身心障礙無法自行上下學交通服務實施辦法。
100	12	19	假士林區富安國小辦理「100學年度電子書包實驗計畫教學觀摩」，由16所電子書包計畫國中小學校參與。
100	12	20	假萬華區西門國小辦理推動學校教育儲蓄戶成果發表會。
100	12	27	假臺北市體育館辦理100學年度國小特教盃地板滾球大賽，計有20校24隊120名中重度身心障礙學童參與並享受運動的樂趣。
100	12	27	假市立松山家商辦理「100學年度第1學期中等學校優良學生表揚」活動，計442位學生受獎。

附　錄

臺北市教育活動圖輯選

臺北市教育活動圖輯目次

圖1　忠義國小推動電子書包實驗計畫，以平板電腦搭配校內e化無障礙學習環境，進行創新教學，學生學習成效良好(99.03.29)。 771

圖2　臺北市政府辦理「讓更多的孩子體驗藍色公路」環教活動，郝龍斌市長親臨關渡碼頭，與關渡國小小朋友共同搭乘皇后號，體驗藍色公路環教成果(99.04.22)。 771

圖3　泉源國小與蘭嶼東清國小親師生進行校際交流，在蘭嶼野銀部落，由當地的文史工作者對學生解說蘭嶼當地的地下屋建築形式及意義(99.05.19-22)。 772

圖4　臺北市立動物園與四川臥龍保護大熊貓研究中心，共同簽署「大貓熊團團圓圓飼育繁殖合作備忘錄」(99.05.28)。 772

圖5　臺北市體育處辦理「臺北市花現水岸臺北2010端午嘉年華」活動，選手搶先奪標(99.06.11-13)。 773

圖6　臺北市立動物園榮獲「第二屆國家出版獎」佳作，由園長葉傑生(右)代表受獎(99.07.07)。 773

圖7　臺北市文山特殊教育學校校刊榮獲「99年度全國高級中等學校與文共舞學生校園刊物競賽」高職組校刊書刊類金質獎 (99.07.07)。 774

圖8　建國中學樂旗隊榮獲WAMSB主辦2011世界樂旗大賽第一名及榮譽金牌獎(99.08.22)。 774

圖9　中正國小王榮堅同學榮獲周大觀基金會全球熱愛生命獎章，由母親陪同與副總統合影(99.08.29)。 775

圖10　臺北市文山運動中心開幕，郝市長偕同馬總統及佳賓按下啟用鈕(99.08.29)。 775

圖11　郝龍斌市長（右）蒞臨南湖國小，參加臺北市第一座整合現代創新科技e化的未來教室啟用儀式(99.09.16)。 776

圖12　景美女中拔河隊勇奪2010年世界盃室外拔河錦標賽500kg冠軍，為臺灣有史以來的第一面室外賽金牌，更是亞洲百年來第一面該項賽事金牌(99.09.17)。 776

圖13　臺北市立天文館中秋節舉辦 「花現臺北-天文館賞月去」活動(99.09.22)。 777

圖14　雙園國中應邀參加99年國慶表演活動，演出「活力臺灣、世代決決」(99.10.10)。 777

圖15　臺北市喬治高級工商職業學校美容科學生以聖誕紅造型參加2010臺北國際花卉博覽會花博繽紛慶耶誕活動，榮獲第一名(99.12.24)。 778

圖16　全國第一所益智玩具館在大理國小隆重開幕，提供開展學生學習潛能的快樂園地(99.12.24)。 778

圖17　蓬萊國小獲得微軟評選通過，認證為全球第一所雲端未來學校(100.04.27)。 779

圖18　臺北市立啟明學校與天母社區關懷協會合作辦理「天母鄰舍節」活動(100.05.28)。 779

圖19　「建國百年・百年好合一見證百組同名學校締結姊妹校」活動，馬英九總統主持南北龍山國小同名學校交換信物儀式，共同見證百組學校聯合的教育新契機(100.05.29)。 780

圖20　臺北市立內湖高工第23屆畢業典禮感恩奉茶活動，學生下跪雙手奉茶給父親或母親，再加上一個溫暖的擁抱，場面溫馨感人(100.06.03)。 780

圖21　臺北市立動物園榮獲行政院「第三屆政府服務品質獎」，由園長葉傑生(右)代表受獎(100.06.22)。 781

圖22　臺北市立圖書館松山機場智慧圖書館開幕啟用(100.06.27)。 781

圖23　大安國中參加2011年第五屆「至高榮耀維也納國際青少年音樂節」，榮獲弦樂組第三名(100.06.30-07.08)。 782

圖24　臺北市立天文館宇宙劇場「數位星象儀」啟用典禮(100.07.07)。 782

圖25　辛亥國小蔡文燁同學獲頒2011總統教育獎(100.07.29)。 783

圖26　教育部於臺北市萬興國小舉辦「閱讀起步走-送給小學新鮮人一生最好的禮物」新生閱讀推廣計畫記者會(100.08.19)。 783

圖27 萬芳高中代表參加2011世界青少年射箭錦標賽，中華男團勇奪金牌(100.08.21-28)。 784
圖28 永吉國小配合新生入學迎新活動及閱讀開步走活動，由校長陳瓊雲女士擔任繪本說故事主講人，引領小朋友進入閱讀的美麗殿堂(100.08.30)。 784
圖29 教育部長吳清基關懷學童健康，到臺北市博愛國小拍攝「趕走腸病毒 贏在常洗手」宣導短片(100.09.09)。 785
圖30 臺北市立大安高工同學參加2011年第15屆RCJ世界盃足球機器人比賽，榮獲2.5公斤級世界冠軍(100.09.15)。 785
圖31 俄羅斯網球名將莎拉波娃與芝夫納瑞娃於至善國中進行網球示範教學(100.09.21)。 786
圖32 東湖國中學生結合太陽能板及槓桿原理設計出具特色的「彈無虛發—太陽能彈珠台」，榮獲臺北市太陽能創意設計應用競賽特優(100.10.21)。 786
圖33 臺北市立圖書館太陽圖書館暨節能展示館開幕啟用(100.10.29)。 787
圖34 臺北市立動物園丹頂鶴開展活動儀式，由臺、日雙方貴賓進行剪綵(100.10.30)。 787
圖35 松山高中林靖文同學榮獲「臺北市100年度本土語言競賽」閩南語字音字形第1名(100.10.31)。 788
圖36 「臺北兒童新樂園」新建工程開工動土典禮由臺北市郝市長龍擔任主典，預計102年完工，103年正式啟用營運(100.11.03)。 788
圖37 碧湖國小參加100學年度全國中正盃直排花式溜冰錦標賽，蟬聯大型團體花式第1名(100.11.06)。 789
圖38 信義社區大學志工社榮獲志工金鑽獎，於臺北市政府領取獎座(100.11.25)。 789
圖39 明倫國小空手道隊代表臺北市參加100年度全國中正盃空手道錦標賽榮獲國小男子組冠軍（100.11.27）。 790
圖40 大直國小榮獲教育部全國交通安全教育評鑑績優學校國小組第1名，導護志工家長出席頒獎典禮(100.12.06)。 790
圖41 臺北市立木柵高工與日本鹿兒島德之島高校師生國際交流活動，日本鹿兒島德之島高校師生計150多人至木柵高工訪問(100.12.13)。 791
圖42 私立再興小學63週年校慶，傑出校友周美青女士返校到小學部為學弟學妹講解清明上河圖的故事(100.12.25)。 791

圖1
忠義國小推動電子書包實驗計畫，以平板電腦搭配校內e化無障礙學習環境，進行創新教學，學生學習成效良好(99.03.29)。

圖2
臺北市政府辦理「讓更多的孩子體驗藍色公路」環教活動，郝龍斌市長親臨關渡碼頭，與關渡國小小朋友共同搭乘皇后號，體驗藍色公路環教成果(99.04.22)。

圖3
泉源國小與蘭嶼東清國小親師生進行校際交流，在蘭嶼野銀部落，由當地的文史工作者對學生解說蘭嶼當地的地下屋建築形式及意義(99.05.19-22)。

圖4
臺北市立動物園與四川臥龍保護大熊貓研究中心，共同簽署「大貓熊團團圓圓飼育繁殖合作備忘錄」(99.05.28)。

圖5
臺北市體育處辦理「臺北市花現水岸臺北2010端午嘉年華」活動，選手搶先奪標(99.06.11–13)。

圖6
臺北市立動物園榮獲「第二屆國家出版獎」佳作，由園長葉傑生(右)代表受獎(99.07.07)。

圖7
臺北市文山特殊教育學校校刊榮獲「99年度全國高級中等學校與文共舞學生校園刊物競賽」高職組校刊書刊類金質獎(99.07.07)。

圖8
建國中學樂旗隊榮獲WAMSB主辦2011世界樂旗大賽第1名及榮譽金牌獎(99.08.22)。

圖9
中正國小王榮堅同學榮獲周大觀基金會全球熱愛生命獎章，由母親陪同與副總統合影(99.08.29)。

圖10
臺北市文山運動中心開幕，郝市長偕同馬總統及佳賓按下啓用鈕(99.08.29)。

圖11
郝龍斌市長（右）蒞臨南湖國小，參加臺北市第一座整合現代創新科技e化的未來教室啓用儀式(99.09.16)。

圖12
景美女中拔河隊勇奪2010年世界盃室外拔河錦標賽500kg冠軍，為臺灣有史以來的第一面室外賽金牌，更是亞洲百年來第一面該項賽事金牌(99.09.17)。

圖13
臺北市立天文館中秋節舉辦「花現臺北-天文館賞月去」活動(99.09.22)。

圖14
雙園國中應邀參加99年國慶表演活動，演出「活力臺灣、世代泱泱」(99.10.10)。

圖15
臺北市喬治高級工商職業學校美容科學生以聖誕紅造型參加2010臺北國際花卉博覽會花博繽紛慶耶誕活動，榮獲第1名(99.12.24)。

圖16
全國第一所益智玩具館在大理國小隆重開幕，提供開展學生學習潛能的快樂園地(99.12.24)。

圖17
蓬萊國小獲得微軟評選通過，認證為全球第一所雲端未來學校(100.04.27)。

圖18
臺北市立啓明學校與天母社區關懷協會合作辦理「天母鄰舍節」活動(100.05.28)。

圖19

「建國百年・百年好合—見證百組同名學校締結姊妹校」活動，馬英九總統主持南北龍山國小同名學校交換信物儀式，共同見證百組學校聯合的教育新契機(100.05.29) 。

圖20

臺北市立內湖高工第23屆畢業典禮感恩奉茶活動，學生下跪雙手奉茶給父親或母親，再加上一個溫暖的擁抱，場面溫馨感人(100.06.03)。

圖21
臺北市立動物園榮獲行政院「第三屆政府服務品質獎」，由園長葉傑生(右)代表受獎(100.06.22)。

圖22
臺北市立圖書館松山機場智慧圖書館開幕啓用(100.06.27)。

圖23
大安國中參加2011年第五屆「至高榮耀維也納國際青少年音樂節」，榮獲弦樂組第3名(100.06.30-07.08)。

圖24
臺北市立天文館宇宙劇場「數位星象儀」啓用典禮(100.07.07)。

圖25
辛亥國小蔡文燁同學獲頒2011總統教育獎(100.07.29)。

圖26
教育部於臺北市萬興國小舉辦「閱讀起步走–送給小學新鮮人一生最好的禮物」新生閱讀推廣計畫記者會(100.08.19)。

圖27
萬芳高中代表參加2011世界青少年射箭錦標賽，中華男團勇奪金牌(100.08.21-28)。

圖28
永吉國小配合新生入學迎新活動及閱讀開步走活動，由校長陳瓊雲女士擔任繪本說故事主講人，引領小朋友進入閱讀的美麗殿堂(100.08.30)。

圖29
教育部長吳清基關懷學童健康，到臺北市博愛國小拍攝「趕走腸病毒 贏在常洗手」 宣導短片(100.09.09)。

圖30
臺北市立大安高工同學參加2011年第15屆RCJ世界盃足球機器人比賽，榮獲2.5公斤級世界冠軍(100.09.15)。

圖31
俄羅斯網球名將莎拉波娃與芝夫納瑞娃於至善國中進行網球示範教學(100.09.21)。

圖32
東湖國中學生結合太陽能板及槓桿原理設計出具特色的「彈無虛發—太陽能彈珠台」，榮獲臺北市太陽能創意設計應用競賽特優(100.10.21)。

圖33
臺北市立圖書館太陽圖書館暨節能展示館開幕啓用(100.10.29)。

圖34
臺北市立動物園丹頂鶴開展活動儀式，由臺、日雙方貴賓進行剪綵(100.10.30)。

圖35
松山高中林靖文同學榮獲「臺北市100年度本土語言競賽」閩南語字音字形第1名(100.10.31)。

圖36
「臺北兒童新樂園」新建工程開工動土典禮由臺北市郝市長龍擔任主典，預計102年完工，103年正式啓用營運(100.11.03)。

圖37
碧湖國小參加100學年度全國中正盃直排花式溜冰錦標賽，蟬聯大型團體花式第1名(100.11.06)。

圖38
信義社區大學志工社榮獲志工金鑽獎，於臺北市政府領取獎座(100.11.25)。

圖39
明倫國小空手道隊代表臺北市參加100年度全國中正盃空手道錦標賽榮獲國小男子組冠軍(100.11.27)。

圖40
大直國小榮獲教育部全國交通安全教育評鑑績優學校國小組第1名，導護志工家長出席頒獎典禮(100.12.06)。

圖41
臺北市立木柵高工與日本鹿兒島德之島高校師生國際交流活動，日本鹿兒島德之島高校師生計150多人至木柵高工訪問(100.12.13)。

圖42
私立再興小學63週年校慶，傑出校友周美青女士返校到小學部為學弟學妹講解清明上河圖的故事(100.12.25)。

附 錄

臺北市教育統計資料

臺北市教育統計資料目次

表1　臺北市各級學校概況總表〈2009-2012〉 797

表2　臺北市各級學校校數〈2009-2012〉 798

表3　臺北市各級學校教師數〈2009-2012〉 799

表4　臺北市各級學校職員數〈2009-2012〉 800

表5　臺北市各級學校班級數〈2009-2012〉 801

表6　臺北市各級學校學生數〈2009-2012〉 802

表7　臺北市大專院校概況總表〈2009-2012〉 803

表8　中等學校概況總表〈2009-2012〉 805

表9　高級中學概況總表〈2009-2012〉 806

表10　高級職業學校概況總表〈2009-2012〉 808

表11　國民中學概況總表〈2009-2012〉 810

表12　國民小學概況總表〈2009-2012〉 812

表13　幼稚園概況〈2009-2012〉 814

表14　進修(補習)學校概況〈2009-2012〉 816

表15　市立特殊教育學校概況〈2009-2012〉 818

表16　臺北市立天文科學教育館概況〈2010-2011〉 819

表17　臺市立圖書館概況〈2010-2011〉 819

表18　臺市立動物園入園遊覽及服務人次〈2010-2011〉 820

表19　臺市立兒童育樂中心概況〈2010-2011〉 820

表20　臺市教育主管經費預算數 (市立)〈2010-2011〉 820

表1 臺北市各級學校概況總表〈2009-2012〉

學年度（類別）	校數	附設	教師數	職員數	班級數	學生數	上學年度畢業生數
98學年度 2009-10							
各級學校	**315**	**93**	**36,305**	**10,459**	**19,213**	**650,088**	**168,877**
大專校院	27	-	10,560	6,482	6,729	259,982	61,295
高級中學	50	11	6,163	1,126	1,910	75,604	25,271
高級職校	17	9	2,214	472	1,139	46,663	13,686
國民中學	62	27	5,579	1,013	2,943	98,369	32,588
國民小學	153	1	11,137	1,195	5,930	154,548	31,400
進修補習學校	2	45	240	83	440	13,909	4,304
特殊學校	4	-	412	88	122	1,013	333
幼稚園	**311**		**1,921**	**288**	**1,049**	**21,953**	**12,595**
99學年度2010-11							
各級學校	**315**	**93**	**36,505**	**11,197**	**19,066**	**642,860**	**164,400**
大專校院	27	-	10,828	7,268	6,773	265,286	59,879
高級中學	50	10	6,199	1,122	1,893	74,717	24,596
高級職校	17	9	2,230	472	1,159	47,210	13,656
國民中學	62	27	5,589	1,005	2,929	95,287	32,716
國民小學	153	1	11,001	1,169	5,756	145,930	29,098
進修補習學校	2	46	248	78	434	13,401	4,158
特殊學校	4	-	410	83	122	1,029	297
幼稚園	**296**		**1,931**	**337**	**1,018**	**21,617**	**11,942**
100學年度2011-12							
各級學校	**315**	**93**	**36,259**	**12,008**	**18,985**	**633,371**	**163,424**
大專校院	27	-	10,819	8,175	6,907	267,477	60,839
高級中學	50	10	6,181	1,112	1,892	75,231	24,310
高級職校	17	9	2,210	455	1,167	47,829	14,027
國民中學	62	27	5,538	983	2,900	90,149	32,861
國民小學	153	1	10,871	1,137	5,584	139,259	27,151
進修補習學校	2	46	234	67	422	12,438	3,965
特殊學校	4	-	406	79	113	988	302
幼稚園	**291**		**1,947**	**329**	**1,013**	**21,662**	**11,933**

附註：校數不含附設校數；大專校院教師數不含助教；幼稚園職員數含教學支援人員。

表2 臺北市各級學校校數〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校										
	總計		高等教育大專校院	中等教育							
				計		高級中學		職業學校		國民中學	
98學年度2009-10	**315**	**(93)**	**27**	**129**	**(47)**	**50**	**(11)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**
國立	15	(6)	11	2	(4)	2	-	-	(1)	-	(3)
市立	239	(47)	2	92	(18)	26	(7)	7	-	59	(11)
私立	61	(40)	14	35	(25)	22	(4)	10	(8)	3	(13)
99學年度2010-11	**315**	**(93)**	**27**	**129**	**(46)**	**50**	**(10)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**
國立	15	(6)	11	2	(4)	2	-	-	(1)	-	(3)
市立	239	(47)	2	92	(18)	26	(7)	7	-	59	(11)
私立	61	(40)	14	35	(24)	22	(3)	10	(8)	3	(13)
100學年度2011-12	**315**	**(93)**	**27**	**129**	**(46)**	**50**	**(10)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**
國立	65	(6)	11	2	(4)	2	-	-	(1)	-	(3)
市立	241	(47)	2	92	(18)	26	7	7	-	59	(11)
私立	87	(40)	14	35	(24)	22	3	10	(8)	3	(13)

表2.臺北市各級學校校數(續)〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校									
	國民小學		進修補習教育						特殊教育學校	學前教育幼稚園
			計		補習學校		進修學校			
98學年度2009-10	**153**	**(1)**	**2**	**(45)**	**-**	**(28)**	**2**	**(17)**	**4**	**311**
國立	**2**	**(1)**	**-**	**(1)**	**-**	**-**	**-**	**(1)**	**-**	**2**
市立	141	-	-	(29)	-	(28)	-	(1)	4	133
私立	10	-	2	(15)	-	-	2	(15)	-	176
99學年度2010-11	**153**	**(1)**	**2**	**(46)**	**-**	**(28)**	**2**	**(18)**	**4**	**296**
國立	2	(1)	-	(1)	-	-	-	(1)	-	2
市立	141	-	-	(29)	-	(28)	-	(1)	4	133
私立	10	-	2	(16)	-	-	2	(16)	-	161
100學年度2011-12	**153**	**(1)**	**2**	**(46)**	**-**	**(28)**	**2**	**(18)**	**4**	**291**
國立	2	(1)	-	(1)	-	-	-	(1)	-	2
市立	141	-	-	(29)	-	(28)	-	(1)	4	135
私立	10	-	2	(16)	-	-	2	(16)	-	154

附註：( )為附設校數。

表3 臺北市各級學校教師數〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
98學年度2009-10	**36,305**	**10,560**	**13,956**	**6,163**	**2,214**	**5,579**
國立	6,005	5,515	378	309	69	-
市立	22,251	330	10,926	4,036	1,364	5,526
私立	8,049	4,715	2,652	1,818	781	53
	-					
99學年度2010-11	36,505	10,828	14,018	6,199	2,230	5,589
國立	6,200	5,708	376	313	63	-
市立	22,131	334	10,968	4,038	1,396	5,534
私立	8,174	4,786	2,674	1,848	771	55
100學年度2011-12	**36,259**	**41,819**	**13,929**	**6,181**	**2,210**	**5,538**
國立	6,226	5,726	388	319	69	-
市立	21,952	336	10,917	4,045	1,397	5,475
私立	8,081	4,757	2,624	1,817	744	63

附註：高等教育教師數不含助教；進修學校教師數含實用技能學程資料。

表3.臺北市各級學校教師數(續)〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼稚園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
98學年度2009-10	**11,137**	**240**	**-**	**240**	**412**	**1,921**
國立	98	14	-	14	-	15
市立	10,534	49	-	49	412	904
私立	505	177	-	177	-	1,002
99 學年度2010-11	**11,001**	**248**	**-**	**248**	**410**	**1,931**
國立	102	14	-	14	-	15
市立	10,373	46	-	46	410	911
私立	526	188	-	188	-	1,005
100學年度2011-12	**10,871**	**234**	**-**	**234**	**406**	**1,947**
國立	99	13	-	13	-	15
市立	10,246	47	-	47	406	922
私立	526	174	-	174	-	1,010

表4 臺北市各級學校職員數〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育大專校院	中等教育			
			計	高級中學	職業學校	國民中學
98學年度2009-10	**10,459**	**6,482**	**2,611**	**1,126**	**472**	**1,013**
國立	2,912	2,830	67	67	-	-
市立	3,327	176	1,927	655	274	998
私立	4,220	3,476	617	404	198	15
99學年度2010-11	**11,197**	**7,268**	**2,599**	**1,122**	**472**	**1,005**
國立	3,618	3,538	65	65	-	-
市立	3,288	172	1,930	660	278	992
私立	4,291	3,558	604	397	194	13
100學年度2011-12	**12,008**	**8,175**	**2,550**	**1,112**	**455**	**983**
國立	4,498	4,416	66	66	-	-
市立	3,217	173	1,899	653	277	969
私立	4,293	3,586	585	393	178	14

表4.臺北市各級學校職員數(續)〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼稚園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
98學年度2009-10	**1,195**	**83**	**2**	**81**	**88**	**288**
國立	10	5	-	5	-	-
市立	1,115	21	2	19	88	13
私立	70	57	-	57	-	275
99學年度2010-11	**1,169**	**78**	**-**	**77**	**83**	**337**
國立	10	5	1	4	-	-
市立	1,091	12	-	12	83	31
私立	68	61		61	-	306
100學年度2011-12	**1,137**	**67**	**1**	**66**	**79**	**329**
國立	12	4	-	4	-	1
市立	1,056	10	1	9	79	21
私立	69	53	-	53	-	307

附註：幼稚園職員數含教學支援人員。

表5 臺北市各級學校班級數〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育大專校院	中等教育			
			計	高級中學	職業學校	國民中學
98學年度2009-10	**19,213**	**6,729**	**5,992**	**1,910**	**1,139**	**2,943**
國立	3,497	3,259	169	98	20	51
市立	10,596	235	4,480	1,366	467	2,647
私立	5,120	3,235	1,343	446	652	245
99學年度2010-11	**19,066**	**6,773**	**5,981**	**1,893**	**1,159**	**2,929**
國立	3,473	3,234	170	98	21	51
市立	10,392	231	4,460	1,365	468	2,627
私立	5,201	3,308	1,351	430	670	251
100學年度2011-12	**18,985**	**6,907**	**5,959**	**1,892**	**1,167**	**2,900**
國立	3,499	3,261	170	98	21	51
市立	10,181	231	4,435	1,372	466	2,597
私立	5,305	3,415	1,354	422	680	252

表5.臺北市各級學校班級數(續)〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼稚園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
98學年度2009-10	**5,930**	**440**	**117**	**323**	**122**	**1,049**
國立	54	15	-	15	-	7
市立	5,607	152	117	35	122	450
私立	269	273	-	273	-	592
99學年度2010-11	**5,756**	**434**	**116**	**318**	**122**	**1,018**
國立	54	15	-	15	-	7
市立	5,428	151	116	35	122	453
私立	274	268	-	268	-	558
100學年度2011-12	**5,584**	**422**	**114**	**308**	**113**	**1,013**
國立	54	14	-	14	-	7
市立	5,253	149	114	35	113	460
私立	277	259	-	259	-	546

表6 臺北市各級學校學生數〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育大專校院	中等教育			
			計	高級中學	職業學校	國民中學
98學年度2009-10	**650,088**	**259,982**	**220,636**	**75,604**	**46,663**	**98,369**
國立	116,734	108,528	5,960	3,925	432	1,603
市立	309,392	6,901	155,536	51,626	17,279	86,631
私立	223,962	144,553	59,140	20,053	28,952	10,135
99學年度2010-11	**642,860**	**265,286**	**217,214**	**74,717**	**47,210**	**95,287**
國立	117,824	109,755	5,909	3,907	472	1,530
市立	297,527	7,179	152,140	51,427	17,317	83,396
私立	227,509	148,352	59,165	19,383	29,421	10,361
100學年度2011-12	**633,371**	**267,477**	**213,209**	**75,231**	**47,829**	**90,149**
國立	117,776	109,902	5,827	3,866	484	1,477
市立	286,605	7,053	148,231	52,538	17,386	78,307
私立	228,990	150,522	59,151	18,827	29,959	10,365

表6.臺北市各級學校學生數(續)〈2009-2012〉

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼稚園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
98學年度2009-10	**154,548**	**13,909**	**2,147**	**11,762**	**1,013**	**21,953**
國立	1,604	642	-	642	-	191
市立	142,586	3,356	2,147	1,209	1,013	11,370
私立	10,358	9,911	-	9,911	-	10,392
99學年度2010-11	**145,930**	**13,401**	**2,027**	**11,374**	**1,029**	**21,617**
國立	1,522	638	-	638	-	193
市立	133,924	3,255	2,027	1,228	1,029	11,428
私立	10,484	9,508	-	9,508	-	9,996
100學年度2011-12	**139,259**	**12,438**	**1,959**	**10,479**	**988**	**21,662**
國立	1,479	568	-	568	-	187
市立	127,237	3,096	1,959	1,137	988	11,337
私立	10,543	8,774	-	8,774	-	10,138

表7 臺北市大專校院概況總表〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**27**	**10,560**	**6,969**	**3,591**	**6,482**	**1,884**	**4,598**
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	422	271	151	569	159	410
大安區	5	3,939	2,846	1,093	1,727	519	1,208
中山區	2	621	426	195	354	95	259
中正區	2	396	191	205	232	50	182
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,356	864	492	839	237	602
南港區	1	294	236	58	127	52	75
內湖區	3	371	185	186	196	42	154
士林區	5	2,094	1,350	744	1,676	483	1,193
北投區	5	1,067	600	467	762	247	515
99學年度2010-11	**27**	**10,828**	**7,109**	**3,719**	**7,268**	**2,063**	**5,205**
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	432	280	152	556	157	399
大安區	5	4,075	2,932	1,143	2,220	656	1,564
中山區	2	620	427	193	359	91	268
中正區	2	402	197	205	227	54	173
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,376	878	498	1,177	318	859
南港區	1	301	240	61	134	57	77
內湖區	3	367	182	185	196	43	153
士林區	5	2,141	1,363	778	1,773	482	1,291
北投區	5	1,114	610	504	626	205	421
100學年度2011-12	**27**	**10,819**	**7,049**	**3,770**	**8,175**	**2,274**	**5,901**
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	442	287	155	530	135	395
大安區	5	4,059	2,903	1,156	2,869	837	2,032
中山區	2	602	409	193	380	96	284
中正區	2	413	202	211	235	50	185
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,395	889	506	1,196	310	886
南港區	1	303	240	63	132	55	77
內湖區	3	377	187	190	194	43	151
士林區	5	2,103	1,312	791	1,768	483	1,285
北投區	5	1,125	620	505	871	265	606

附註：大專校院教師數不含助教。

表7 臺北市大專校院概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	科系數	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**718**	**6,729**	**259,982**	**124,066**	**135,916**	**61,295**	**28,165**	**33,130**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	15	155	5,954	2,451	3,503	1,364	456	908
大安區	160	2,327	75,633	43,915	31,718	18,500	10,994	7,506
中山區	62	465	20,856	9,137	11,719	4,902	1,917	2,985
中正區	41	309	10,878	3,043	7,835	2,510	605	1,905
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	99	974	38,613	16,517	22,096	9,313	3,830	5,483
南港區	38	196	7,033	4,823	2,210	1,923	1,194	729
內湖區	46	264	11,439	3,412	8,027	2,356	657	1,699
士林區	185	1,455	67,931	31,382	36,549	15,412	6,474	8,938
北投區	72	584	21,645	9,386	12,259	5,015	2,038	2,977
99學年度2010-11	**827**	**6,773**	**265,286**	**126,211**	**139,075**	**59,879**	**27,908**	**31,971**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	14	155	6,001	2,459	3,542	1,337	475	862
大安區	178	2,288	76,180	44,051	32,129	18,594	11,027	7,567
中山區	69	468	20,964	9,223	11,741	4,840	2,099	2,741
中正區	55	313	11,052	3,106	7,946	2,635	658	1,977
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	103	976	39,185	16,708	22,477	8,865	3,616	5,249
南港區	46	211	7,730	5,276	2,454	1,580	1,016	564
內湖區	57	275	11,925	3,621	8,304	2,467	700	1,767
士林區	215	1,483	69,508	31,919	37,589	14,723	6,531	8,192
北投區	90	604	22,741	9,848	12,893	4,838	1,786	3,052
100學年度2011-12	**800**	**6,907**	**267,477**	**126,968**	**140,509**	**60,839**	**28,261**	**32,578**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	14	163	6,119	2,536	3,583	1,333	473	860
大安區	178	2,292	75,820	43,935	31,885	19,254	11,333	7,921
中山區	69	473	20,876	9,114	11,762	4,945	2,036	2,909
中正區	54	314	11,036	3,136	7,900	2,565	693	1,872
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	97	993	39,441	16,659	22,782	8,824	3,694	5,130
南港區	45	240	8,428	5,654	2,774	1,496	988	508
內湖區	51	282	12,078	3,724	8,354	2,731	770	1,961
士林區	208	1,521	69,609	31,967	37,642	14,966	6,517	8,449
北投區	84	629	24,070	10,243	13,827	4,725	1,757	2,968

附註：大專校院教師數不含助教。

表8 中等學校概況總表〈2009-2012〉

學年度(類別)	校數	教師員	職員數	班級數
98學年度2009-10	**129**	**13,956**	**2,611**	**5,992**
高級中學	50	6,163	1,126	1,910
高級職業學校	17	2,214	472	1,139
國民中學	62	5,579	1,013	2,943
99學年度2010-11	**129**	**14,018**	**2,599**	**5,981**
高級中學	50	6,199	1,122	1,893
高級職業學校	17	2,230	472	1,159
國民中學	62	5,589	1,005	2,929
100學年度2011-12	**129**	**13,929**	**2,550**	**5,959**
高級中學	50	6,181	1,112	1,892
高級職業學校	17	2,210	455	1,167
國民中學	62	5,538	983	2,900

表8.中等學校概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度(類別)	學生數		上學年度畢業生數	
	計	女	計	女
98學年度2009-10	**220,636**	**106,030**	**71,545**	**34,578**
高級中學	75,604	38,346	25,271	12,794
高級職業學校	46,663	20,402	13,686	6,237
國民中學	98,369	47,282	32,588	15,547
99學年度2010-11	**217,214**	**104,425**	**70,968**	**34,548**
高級中學	74,717	37,902	24,596	12,634
高級職業學校	47,210	20,758	13,656	6,203
國民中學	95,287	45,765	32,716	15,711
100學年度2011-12	**213,209**	**102,647**	**71,198**	**34,663**
高級中學	75,231	38,107	24,310	12,514
高級職業學校	47,829	21,361	14,027	6,322
國民中學	90,149	43,179	32,861	15,827

表9 高級中學概況總表〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**50**	**6,163**	**2,164**	**3,999**	**1,126**	**265**	**861**
松山區	2	287	91	196	50	12	38
信義區	3	326	117	209	63	8	55
大安區	5	737	265	472	134	36	98
中山區	5	568	191	377	105	25	80
中正區	4	695	264	431	109	23	86
大同區	3	442	124	318	67	18	49
萬華區	3	262	107	155	50	11	39
文山區	8	888	326	562	187	44	143
南港區	2	296	98	198	52	11	41
內湖區	6	548	187	361	109	15	94
士林區	5	583	207	376	119	38	81
北投區	4	531	187	344	81	24	57
99學年度2009-11	**50**	**6,199**	**2,183**	**4,016**	**1,122**	**271**	**851**
松山區	2	289	85	204	50	14	36
信義區	3	323	114	209	64	9	55
大安區	5	747	270	477	133	37	96
中山區	5	572	194	378	99	24	75
中正區	4	687	268	419	111	30	81
大同區	3	437	126	311	67	17	50
萬華區	3	266	115	151	49	10	39
文山區	8	914	332	582	187	41	146
南港區	2	301	103	198	52	12	40
內湖區	6	543	182	361	109	14	95
士林區	5	590	210	380	119	39	80
北投區	4	530	184	346	82	24	58
100學年度2009-12	**50**	**6,181**	**2,156**	**4,025**	**1,112**	**254**	**858**
松山區	2	291	91	200	49	12	37
信義區	3	326	119	207	64	10	54
大安區	5	747	261	486	127	34	93
中山區	5	580	194	386	101	26	75
中正區	4	673	262	411	113	20	93
大同區	3	443	126	317	66	17	49
萬華區	3	251	102	149	53	10	43
文山區	8	915	343	572	180	40	140
南港區	2	299	92	207	52	12	40
內湖區	6	538	176	362	107	16	91
士林區	5	584	204	380	119	34	85
北投區	4	534	186	348	81	23	58

表9 高級中學概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**1,910**	**75,604**	**37,258**	**38,346**	**25,271**	**12,477**	**12,794**
松山區	81	3,100	1,780	1,320	1,063	599	464
信義區	158	6,180	3,324	2,856	2,054	1,122	932
大安區	212	8,789	4,493	4,296	3,057	1,499	1,558
中山區	177	6,969	2,271	4,698	2,198	722	1,476
中正區	266	10,845	7,495	3,350	3,734	2,584	1,150
大同區	138	5,722	1,756	3,966	1,862	571	1,291
萬華區	80	3,068	1,559	1,509	1,007	536	471
文山區	225	9,450	4,187	5,263	3,316	1,469	1,847
南港區	100	3,537	1,885	1,652	1,127	567	560
內湖區	201	7,656	3,350	4,306	2,502	1,150	1,352
士林區	104	4,011	1,858	2,153	1,394	631	763
北投區	168	6,277	3,300	2,977	1,957	1,027	930
99學年度2009-11	**1,893**	**74,717**	**36,815**	**37,902**	**24,596**	**11,962**	**12,634**
松山區	80	3,019	1,730	1,289	1,002	552	450
信義區	156	6,042	3,280	2,762	2,083	1,096	987
大安區	212	8,704	4,522	4,182	2,846	1,451	1,395
中山區	177	6,963	2,245	4,718	2,267	712	1,555
中正區	261	10,649	7,325	3,324	3,652	2,513	1,139
大同區	138	5,711	1,781	3,930	1,846	543	1,303
萬華區	81	3,117	1,594	1,523	975	489	486
文山區	221	9,309	4,109	5,200	3,112	1,342	1,770
南港區	99	3,572	1,927	1,645	1,114	582	532
內湖區	201	7,628	3,330	4,298	2,454	1,076	1,378
士林區	100	3,875	1,754	2,121	1,305	602	703
北投區	167	6,128	3,218	2,910	1,940	1,004	936
100學年度2009-12	**1,892**	**75,231**	**37,124**	**38,107**	**24,310**	**11,796**	**12,514**
松山區	79	2,984	1,715	1,269	1,004	552	452
信義區	156	6,170	3,323	2,847	1,935	1,015	920
大安區	211	8,678	4,499	4,179	2,893	1,473	1,420
中山區	178	7,148	2,407	4,741	2,224	676	1,548
中正區	257	10,462	7,214	3,248	3,560	2,460	1,100
大同區	137	5,696	1,841	3,855	1,892	600	1,292
萬華區	83	3,256	1,708	1,548	1,002	494	508
文山區	219	9,252	4,068	5,184	3,052	1,327	1,725
南港區	102	3,683	1,943	1,740	1,107	602	505
內湖區	202	7,767	3,384	4,383	2,498	1,076	1,422
士林區	99	3,892	1,742	2,150	1,307	607	700
北投區	169	6,243	3,280	2,963	1,836	914	922

表10 高級職業學校概況總表〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**17**	**2,214**	**1,011**	**1,203**	**472**	**165**	**307**
松山區	1	167	44	123	30	4	26
信義區	3	512	247	265	107	33	74
大安區	4	338	148	190	78	24	54
中山區	1	79	20	59	24	6	18
中正區	1	120	60	60	29	13	16
大同區	1	63	15	48	19	3	16
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	162	95	67	38	18	20
南港區	1	237	146	91	55	31	24
內湖區	1	227	132	95	33	12	21
士林區	2	240	62	178	42	12	30
北投區	1	69	42	27	17	9	8
99學年度2009-11	**17**	**2,230**	**1,007**	**1,223**	**472**	**173**	**299**
松山區	1	158	40	118	23	2	21
信義區	3	520	241	279	105	34	71
大安區	4	360	158	202	85	30	55
中山區	1	80	20	60	26	7	19
中正區	1	107	53	54	27	11	16
大同區	1	63	19	44	17	2	15
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	161	93	68	39	20	19
南港區	1	250	154	96	56	31	25
內湖區	1	222	129	93	35	12	23
士林區	2	241	60	181	39	11	28
北投區	1	68	40	28	20	13	7
100學年度2009-12	**17**	**2,210**	**1,002**	**1,208**	**455**	**167**	**288**
松山區	1	164	39	125	21	1	20
信義區	3	513	237	276	101	34	67
大安區	4	353	159	194	79	30	49
中山區	1	79	20	59	28	9	19
中正區	1	90	46	44	24	9	15
大同區	1	63	20	43	17	2	15
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	165	97	68	39	19	20
南港區	1	246	148	98	54	29	25
內湖區	1	219	128	91	36	13	23
士林區	2	251	68	183	38	9	29
北投區	1	67	40	27	18	12	6

表10 高級職業學校概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**1,139**	**46,663**	**26,261**	**20,402**	**13,686**	**7,449**	**6,237**
松山區	98	4,790	1,779	3,011	1,388	409	979
信義區	189	7,427	4,696	2,731	2,202	1,415	787
大安區	176	7,135	4,031	3,104	2,028	1,144	884
中山區	54	2,384	340	2,044	817	88	729
中正區	71	2,904	2,009	895	891	659	232
大同區	30	1,477	453	1,024	478	138	340
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	130	5,459	3,800	1,659	1,489	1,056	433
南港區	81	2,859	2,579	280	750	666	84
內湖區	77	2,534	2,051	483	751	617	134
士林區	172	7,114	2,767	4,347	2,146	762	1,384
北投區	61	2,580	1,756	824	746	495	251
99學年度2009-11	**1,159**	**47,210**	**26,452**	**20,758**	**13,656**	**7,453**	**6,203**
松山區	112	5,396	2,182	3,214	1,334	403	931
信義區	190	7,406	4,685	2,721	2,118	1,327	791
大安區	177	7,061	3,900	3,161	2,159	1,214	945
中山區	54	2,329	332	1,997	729	101	628
中正區	67	2,661	1,839	822	902	634	268
大同區	30	1,451	520	931	483	98	385
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	138	5,771	3,904	1,867	1,612	1,141	471
南港區	82	2,890	2,620	270	743	654	89
內湖區	78	2,591	2,074	517	778	629	149
士林區	167	6,924	2,622	4,302	2,099	762	1,337
北投區	64	2,730	1,774	956	699	490	209
100學年度2009-12	**1,167**	**47,829**	**26,468**	**21,361**	**14,027**	**7,705**	**6,322**
松山區	123	6,025	2,499	3,526	1,321	424	897
信義區	187	7,312	4,656	2,656	2,233	1,371	862
大安區	173	7,196	3,844	3,352	2,165	1,228	937
中山區	54	2,436	343	2,093	737	100	637
中正區	65	2,431	1,708	723	936	642	294
大同區	30	1,460	507	953	446	140	306
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	145	6,037	3,940	2,097	1,667	1,150	517
南港區	82	2,887	2,612	275	801	708	93
內湖區	78	2,640	2,089	551	775	632	143
士林區	164	6,739	2,548	4,191	2,098	761	1,337
北投區	66	2,666	1,722	944	848	549	299

表11 國民中學概況總表〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**62**	**5,579**	**1,532**	**4,047**	**1,013**	**157**	**856**
松山區	4	454	117	337	77	10	67
信義區	4	430	121	309	73	9	64
大安區	8	774	196	578	125	17	108
中山區	5	332	87	245	72	9	63
中正區	5	525	131	394	89	10	79
大同區	5	322	95	227	72	13	59
萬華區	3	278	74	204	49	8	41
文山區	7	510	139	371	106	17	89
南港區	2	165	58	107	32	7	25
內湖區	6	667	177	490	111	17	94
士林區	6	479	140	339	96	16	80
北投區	7	643	197	446	111	24	87
99學年度2009-11	**62**	**5,589**	**1,519**	**4,070**	**1,005**	**150**	**855**
松山區	4	457	115	342	75	10	65
信義區	4	434	122	312	75	9	66
大安區	8	784	204	580	129	22	107
中山區	5	321	85	236	71	8	63
中正區	5	530	124	406	89	10	79
大同區	5	323	92	231	74	12	62
萬華區	3	282	71	211	50	8	42
文山區	7	511	141	370	100	14	86
南港區	2	167	61	106	31	6	25
內湖區	6	675	171	504	112	12	100
士林區	6	478	149	329	92	16	76
北投區	7	627	184	443	107	23	84
100學年度2009-12	**62**	**5,538**	**1,510**	**4,028**	**983**	**155**	**828**
松山區	4	453	118	335	75	11	64
信義區	4	422	121	301	73	7	66
大安區	8	801	200	601	127	22	105
中山區	5	314	79	235	67	9	58
中正區	5	526	128	398	86	9	77
大同區	5	324	98	226	68	11	57
萬華區	3	270	72	198	49	7	42
文山區	7	507	139	368	98	17	81
南港區	2	164	57	107	32	8	24
內湖區	6	672	177	495	111	13	98
士林區	6	469	140	329	89	15	74
北投區	7	616	181	435	108	26	82

表11 國民中學概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**2,943**	**98,369**	**51,087**	**47,282**	**32,588**	**17,041**	**15,547**
松山區	252	8,794	4,596	4,198	2,962	1,588	1,374
信義區	186	5,872	3,075	2,797	1,993	1,065	928
大安區	419	14,653	7,796	6,857	4,713	2,460	2,253
中山區	179	5,245	2,661	2,584	1,834	949	885
中正區	229	7,848	4,088	3,760	2,606	1,380	1,226
大同區	172	5,533	2,829	2,704	1,806	951	855
萬華區	142	4,052	2,088	1,964	1,382	703	679
文山區	330	11,816	6,482	5,334	3,858	2,153	1,705
南港區	97	3,033	1,557	1,476	995	516	479
內湖區	327	11,214	5,587	5,627	3,664	1,831	1,833
士林區	300	9,861	4,877	4,984	3,307	1,616	1,691
北投區	310	10,448	5,451	4,997	3,468	1,829	1,639
99學年度2009-11	**2,929**	**95,287**	**49,522**	**45,765**	**32,716**	**17,005**	**15,711**
松山區	251	8,480	4,433	4,047	2,939	1,553	1,386
信義區	184	5,534	2,916	2,618	2,002	1,059	943
大安區	420	14,359	7,685	6,674	4,776	2,536	2,240
中山區	173	5,007	2,517	2,490	1,838	956	882
中正區	231	7,646	4,001	3,645	2,542	1,318	1,224
大同區	171	5,443	2,785	2,658	1,840	953	887
萬華區	139	3,836	1,975	1,861	1,359	693	666
文山區	331	11,538	6,366	5,172	3,893	2,127	1,766
南港區	96	2,928	1,450	1,478	1,004	527	477
內湖區	326	10,937	5,421	5,516	3,685	1,854	1,831
士林區	301	9,574	4,750	4,824	3,281	1,587	1,694
北投區	306	10,005	5,223	4,782	3,557	1,842	1,715
100學年度2009-12	**2,900**	**90,149**	**46,970**	**43,179**	**32,861**	**17,034**	**15,827**
松山區	249	8,102	4,241	3,861	2,946	1,555	1,391
信義區	181	5,083	2,715	2,368	1,923	1,001	922
大安區	420	13,621	7,256	6,365	4,900	2,613	2,287
中山區	168	4,583	2,318	2,265	1,758	890	868
中正區	229	7,290	3,744	3,546	2,612	1,400	1,212
大同區	169	5,188	2,629	2,559	1,869	963	906
萬華區	135	3,494	1,805	1,689	1,396	699	697
文山區	330	11,127	6,175	4,952	3,956	2,120	1,836
南港區	97	2,746	1,397	1,349	1,014	506	508
內湖區	324	10,289	5,152	5,137	3,759	1,849	1,910
士林區	297	9,102	4,549	4,553	3,303	1,648	1,655
北投區	301	9,524	4,989	4,535	3,425	1,790	1,635

表12 國民小學概況總表〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**153**	**11,137**	**2,674**	**8,463**	**1,195**	**179**	**1,016**
松山區	8	787	172	615	78	10	68
信義區	9	925	202	723	85	14	71
大安區	14	1,226	241	985	118	18	100
中山區	11	856	210	646	91	10	81
中正區	8	621	141	480	61	14	47
大同區	10	608	161	447	72	10	62
萬華區	12	800	222	578	94	21	73
文山區	23	1,255	267	988	161	19	142
南港區	7	472	138	334	53	4	49
內湖區	13	1,222	329	893	114	14	100
士林區	20	1,295	339	956	142	22	120
北投區	18	1,070	252	818	126	23	103
99學年度2009-11	**153**	**11,001**	**2,623**	**8,378**	**1,169**	**174**	**995**
松山區	8	782	169	613	76	8	68
信義區	9	923	204	719	82	15	67
大安區	14	1,216	243	973	119	20	99
中山區	11	830	202	628	83	11	72
中正區	8	623	136	487	64	14	50
大同區	10	602	164	438	71	11	60
萬華區	12	784	216	568	91	19	72
文山區	23	1,246	273	973	157	19	138
南港區	7	475	134	341	52	2	50
內湖區	13	1,200	315	885	111	16	95
士林區	20	1,255	317	938	140	18	122
北投區	18	1,065	250	815	123	21	102
100學年度2009-12	**153**	**10,871**	**2,600**	**8,271**	**1,137**	**170**	**967**
松山區	8	784	175	609	73	10	63
信義區	9	910	207	703	82	15	67
大安區	14	1,204	243	961	116	21	95
中山區	11	824	213	611	80	10	70
中正區	8	611	127	484	61	12	49
大同區	10	588	157	431	71	11	60
萬華區	12	780	214	566	90	14	76
文山區	23	1,236	265	971	158	20	138
南港區	7	466	134	332	48	2	46
內湖區	13	1,173	308	865	107	18	89
士林區	20	1,243	320	923	132	16	116
北投區	18	1,052	237	815	119	21	98

表12 國民小學概況總表(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數數		
		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**5,930**	**154,548**	**80,987**	**73,561**	**31,400**	**16,248**	**15,152**
松山區	433	12,082	6,317	5,765	2,469	1,250	1,219
信義區	508	13,505	7,101	6,404	2,862	1,454	1,408
大安區	667	19,311	10,214	9,097	3,765	1,982	1,783
中山區	452	10,927	5,671	5,256	2,225	1,130	1,095
中正區	312	8,344	4,302	4,042	1,736	887	849
大同區	311	7,214	3,742	3,472	1,510	740	770
萬華區	413	10,222	5,337	4,885	2,129	1,121	1,008
文山區	659	18,436	9,691	8,745	3,664	1,944	1,720
南港區	254	6,084	3,182	2,902	1,221	609	612
內湖區	677	17,332	9,056	8,276	3,573	1,844	1,729
士林區	688	16,430	8,682	7,748	3,353	1,790	1,563
北投區	556	14,661	7,692	6,969	2,893	1,497	1,396
99學年度2009-11	**5,756**	**145,930**	**76,489**	**69,441**	**29,098**	**15,317**	**13,781**
松山區	426	11,385	5,964	5,421	2,275	1,207	1,068
信義區	493	12,587	6,613	5,974	2,494	1,308	1,186
大安區	654	18,452	9,732	8,720	3,589	1,914	1,675
中山區	434	10,238	5,279	4,959	2,056	1,100	956
中正區	308	7,998	4,163	3,835	1,591	821	770
大同區	301	6,775	3,510	3,265	1,341	724	617
萬華區	398	9,558	4,985	4,573	1,906	1,001	905
文山區	643	17,526	9,225	8,301	3,481	1,870	1,611
南港區	249	5,735	3,024	2,711	1,126	575	551
內湖區	654	16,338	8,473	7,865	3,347	1,744	1,603
士林區	653	15,413	8,175	7,238	3,188	1,644	1,544
北投區	543	13,925	7,346	6,579	2,704	1,409	1,295
100學年度2009-12	**5,584**	**139,259**	**73,073**	**66,186**	**27,151**	**14,269**	**12,882**
松山區	417	10,880	5,709	5,171	2,080	1,081	999
信義區	480	11,816	6,220	5,596	2,326	1,263	1,063
大安區	641	17,877	9,456	8,421	3,361	1,728	1,633
中山區	418	9,738	4,982	4,756	1,924	1,025	899
中正區	298	7,619	3,981	3,638	1,571	812	759
大同區	287	6,409	3,330	3,079	1,271	619	652
萬華區	385	8,995	4,742	4,253	1,796	921	875
文山區	627	16,724	8,852	7,872	3,341	1,725	1,616
南港區	242	5,454	2,871	2,583	1,024	554	470
內湖區	629	15,613	8,093	7,520	3,073	1,628	1,445
士林區	631	14,744	7,793	6,951	2,832	1,536	1,296
北投區	529	13,390	7,044	6,346	2,552	1,377	1,175

表13 幼稚園概況〈2009-2012〉

學年度（區別）	幼稚園數				教師數		
	計	國立	市立	私立	計	男	女
98學年度2009-10	**311**	**2**	**133**	**176**	**1,921**	**8**	**1,913**
松山區	22	-	7	15	156	-	156
信義區	22	-	9	13	117	-	117
大安區	35	1	9	25	232	-	232
中山區	23	-	11	12	146	2	144
中正區	16	-	7	9	108	-	108
大同區	16	-	10	6	120	-	120
萬華區	25	-	12	13	159	1	158
文山區	34	1	17	16	208	-	208
南港區	20	-	6	14	110	3	107
內湖區	25	-	13	12	138	-	138
士林區	42	-	17	25	232	1	231
北投區	31	-	15	16	195	1	194
99學年度2009-11	**296**	**2**	**133**	**161**	**1,931**	**11**	**1,920**
松山區	22	-	7	15	152	-	152
信義區	21	-	9	12	117	-	117
大安區	32	1	9	22	233	1	232
中山區	23	-	11	12	153	2	151
中正區	14	-	7	7	108	1	107
大同區	16	-	10	6	122	-	122
萬華區	25	-	12	13	163	1	162
文山區	32	1	17	14	209	-	209
南港區	19	-	6	13	113	3	110
內湖區	25	-	13	12	144	2	142
士林區	38	-	17	21	212	-	212
北投區	29	-	15	14	205	1	204
100學年度2009-12	**291**	**2**	**135**	**154**	**1,947**	**10**	**1,937**
松山區	22	-	7	15	153	-	153
信義區	20	-	9	11	117	-	117
大安區	32	1	9	22	232	1	231
中山區	24	-	12	12	158	2	156
中正區	14	-	7	7	109	1	108
大同區	16	-	10	6	124	-	124
萬華區	25	-	12	13	169	1	168
文山區	32	1	17	14	208	1	207
南港區	16	-	6	10	110	2	108
內湖區	25	-	13	12	143	1	142
士林區	36	-	17	19	217	-	217
北投區	29	-	16	13	207	1	206

附註：教師數不含教學支援人員，職員數含教學支援人員。

表13.幼稚園概況(續〈2009-2012〉

學年度（區別）	職員數			班級數	學生數			上學年度畢業生數		
	計	男	女		計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10	**288**	**30**	**258**	**1,049**	**21,953**	**11,484**	**10,469**	**12,595**	**6,593**	**6,002**
松山區	26	1	25	83	1,606	874	732	1,010	544	466
信義區	16	-	16	68	1,259	660	599	695	358	337
大安區	32	5	27	124	2,645	1,372	1,273	1,501	810	691
中山區	23	3	20	76	1,620	835	785	905	474	431
中正區	15	-	15	60	1,247	673	574	674	351	323
大同區	17	1	16	65	1,432	750	682	792	418	374
萬華區	21	5	16	84	1,859	984	875	1,155	576	579
文山區	24	1	23	103	2,420	1,284	1,136	1,494	789	705
南港區	20	6	14	67	1,327	675	652	658	337	321
內湖區	23	2	21	75	1,626	836	790	932	501	431
士林區	35	1	34	130	2,517	1,291	1,226	1,380	700	680
北投區	36	5	31	114	2,395	1,250	1,145	1,399	735	664
99學年度2009-11	**337**	**31**	**306**	**1,018**	**21,617**	**11,387**	**10,230**	**11,942**	**6,312**	**5,630**
松山區	27	1	26	84	1,656	905	751	856	455	401
信義區	22	1	21	67	1,249	657	592	733	394	339
大安區	35	5	30	115	2,613	1,360	1,253	1,416	754	662
中山區	29	2	27	73	1,597	833	764	877	459	418
中正區	14	-	14	55	1,213	668	545	630	345	285
大同區	17	3	14	64	1,476	750	726	762	413	349
萬華區	35	4	31	87	1,835	972	863	1,028	526	502
文山區	25	1	24	104	2,354	1,267	1,087	1,411	745	666
南港區	27	6	21	67	1,312	706	606	654	327	327
內湖區	22	1	21	72	1,576	818	758	985	504	481
士林區	46	5	41	117	2,237	1,164	1,073	1,315	706	609
北投區	38	2	36	113	2,499	1,287	1,212	1,275	684	591
100學年度2009-12	**329**	**40**	**289**	**1,013**	**21,662**	**11,338**	**10,324**	**11,933**	**6,265**	**5,668**
松山區	26	1	25	87	1,689	867	822	858	480	378
信義區	14	-	14	67	1,213	626	587	684	343	341
大安區	38	8	30	116	2,638	1,427	1,211	1,420	742	678
中山區	23	2	21	74	1,611	866	745	914	465	449
中正區	12	-	12	55	1,186	629	557	698	371	327
大同區	31	7	24	63	1,421	708	713	755	390	365
萬華區	22	3	19	87	1,885	983	902	1,033	545	488
文山區	21	-	21	100	2,380	1,249	1,131	1,521	813	708
南港區	23	8	15	61	1,271	683	588	575	319	256
內湖區	23	1	22	73	1,562	764	798	943	511	432
士林區	53	7	46	116	2,291	1,230	1,061	1,216	622	594
北投區	43	3	40	114	2,515	1,306	1,209	1,316	664	652

表14 進修(補習)學校概況〈2009-2012〉

學年度（類別）		校數	教師數			職員數		
			計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10		**47**	**240**	**118**	**122**	**83**	**27**	**56**
	國立	1	14	3	11	5	-	5
	市立	29	49	30	19	21	8	13
	私立	17	177	85	92	57	19	38
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	2	-	2
高級進修學校		19	240	118	122	81	27	54
	國立	1	14	3	11	5	-	5
	市立	1	49	30	19	19	8	11
	私立	17	177	85	92	57	19	38
實用技能學程		6	-	-	-	-	-	-
	市立	2	-	-	-	-	-	-
	私立	4	-	-	-	-	-	-
99學年度2010-11		**48**	**248**	**118**	**130**	**78**	**24**	**54**
	國立	1	14	4	10	4	-	4
	市立	29	46	28	18	13	4	9
	私立	18	188	86	102	61	20	41
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	1	-	1
高級進修學校		20	248	118	130	77	24	53
	國立	1	14	4	10	4	-	4
	市立	1	46	28	18	12	4	8
	私立	18	188	86	102	61	20	41
實用技能學程		6	-	-	-	-	-	-
	市立	2	-	-	-	-	-	-
	私立	4	-	-	-	-	-	-
100學年度2011-12		**48**	**234**	**112**	**122**	**67**	**22**	**45**
	國立	1	13	4	9	4	-	4
	市立	29	47	28	19	10	3	7
	私立	18	174	80	94	53	19	34
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	1	-	1
高級進修學校		20	234	112	122	66	22	44
	國立	1	13	4	9	4	-	4
	市立	1	47	28	19	9	3	6
	私立	18	174	80	94	53	19	34
實用技能學程		6	-	-	-	-	-	-
	市立	2	-	-	-	-	-	-
	私立	4	-	-	-	-	-	-

表14 進修(補習)學校概況(續)〈2009-2012〉

學年度（類別）		班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
98學年度2009-10		**440**	**13,909**	**6,396**	**7,513**	**4,304**	**2,067**	**2,237**
	國立	15	642	132	510	219	48	171
	市立	152	3,356	1,170	2,186	916	311	605
	私立	273	9,911	5,094	4,817	3,169	1,708	1,461
國小補習學校								
	市立	75	1,535	88	1,447	447	10	437
國中補習學校								
	市立	42	612	122	490	148	27	121
高級進修學校		297	10,940	5,727	5,213	3,475	1,883	1,592
	國立	15	642	132	510	219	48	171
	市立	26	909	736	173	246	206	40
	私立	256	9,389	4,859	4,530	3,010	1,629	1,381
實用技能學程		26	822	459	363	234	147	87
	市立	9	300	224	76	75	68	7
	私立	17	522	235	287	159	79	80
99學年度2010-11		**434**	**13,401**	**6,158**	**7,243**	**4,158**	**2,092**	**2,066**
	國立	15	638	145	493	203	37	166
	市立	151	3,255	1,135	2,120	908	371	537
	私立	268	9,508	4,878	4,630	3,047	1,684	1,363
國小補習學校								
	市立	75	1,404	84	1,320	376	26	350
國中補習學校								
	市立	41	623	87	536	148	28	120
高級進修學校		293	10,567	5,521	5,046	3,435	1,926	1,509
	國立	15	638	145	493	203	37	166
	市立	26	935	743	192	315	259	56
	私立	252	8,994	4,633	4,361	2,917	1,630	1,287
實用技能學程		25	807	466	341	199	112	87
	市立	9	293	221	72	69	58	11
	私立	16	514	245	269	130	54	76
100學年度2011-12		**422**	**12,438**	**5,642**	**6,796**	**3,965**	**1,862**	**2,103**
	國立	14	568	139	429	188	34	154
	市立	149	3,096	1,052	2,044	791	313	478
	私立	259	8,774	4,451	4,323	2,986	1,515	1,471
國小補習學校								
	市立	75	1,347	82	1,265	311	16	295
國中補習學校								
	市立	39	612	76	536	150	26	124
高級進修學校		284	9,749	5,068	4,681	3,275	1,695	1,580
	國立	14	568	139	429	188	34	154
	市立	26	883	701	182	247	204	43
	私立	244	8,298	4,228	4,070	2,840	1,457	1,383
實用技能學程		24	730	416	314	229	125	104
	市立	9	254	193	61	83	67	16
	私立	15	476	223	253	146	58	88

表15 市立特殊教育學校概況〈2009-2012〉

學年度（區別）	校數	教師數			相關專業人員			教師助理員			職員數			班級數
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
98學年度2009-10	**4**	**412**	**107**	**305**	**23**	**5**	**18**	**74**	**9**	**65**	**88**	**19**	**69**	**122**
啟聰學校	1	98	31	67	5	-	5	4	-	4	24	3	21	32
文山特殊學校	1	129	24	105	8	2	6	40	6	34	25	9	16	35
啟智學校	1	132	35	97	8	2	6	23	1	22	20	4	16	37
啟明學校	1	53	17	36	2	1	1	7	2	5	19	3	16	18
99學年度2009-11	**4**	**410**	**108**	**302**	**25**	**5**	**20**	**81**	**11**	**70**	**83**	**19**	**64**	**122**
啟聰學校	1	98	34	64	5	-	5	8	1	7	24	3	21	33
文山特殊學校	1	136	28	108	8	2	6	41	6	35	25	7	18	34
啟智學校	1	134	32	102	10	2	8	23	2	21	21	5	16	37
啟明學校	1	42	14	28	2	1	1	9	2	7	13	4	9	18
100學年度2009-12	**4**	**406**	**115**	**291**	**29**	**4**	**25**	**76**	**9**	**67**	**79**	**17**	**62**	**113**
啟聰學校	1	97	35	62	5	-	5	8	-	8	21	3	18	26
文山特殊學校	1	141	41	100	11	2	9	41	7	34	20	7	13	34
啟智學校	1	130	27	103	9	1	8	15	1	14	27	6	21	36
啟明學校	1	38	12	26	4	1	3	12	1	11	11	1	10	17

附註：教師數不含教學支援人員，職員數含教學支援人員。

表15.市立特殊教育學校概況(續)〈2009-2012〉

學年度（區別）	學生數												
	合計			幼稚班		國小		國中		高中		高職	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
98學年度2009-10	**1,013**	**628**	**385**	**50**	**36**	**58**	**68**	**134**	**77**	**29**	**24**	**357**	**180**
啟聰學校	203	128	75	19	9	11	16	22	13	8	11	68	26
文山特殊學校	343	213	130	14	16	28	23	46	20	-	-	125	71
啟智學校	359	228	131	14	6	12	16	53	36	-	-	149	73
啟明學校	108	59	49	3	5	7	13	13	8	21	13	15	10
99學年度2009-11	**1,029**	**640**	**389**	**53**	**32**	**55**	**66**	**126**	**75**	**29**	**25**	**377**	**191**
啟聰學校	178	111	67	14	5	11	15	22	11	7	11	57	25
文山特殊學校	375	230	145	22	19	22	25	48	22	-	-	138	79
啟智學校	359	232	127	11	5	14	13	44	33	-	-	163	76
啟明學校	117	67	50	6	3	8	13	12	9	22	14	19	11
100學年度2009-12	**988**	**608**	**380**	**45**	**33**	**59**	**55**	**120**	**81**	**29**	**18**	**355**	**193**
啟聰學校	169	106	63	11	5	13	13	15	12	7	7	60	26
文山特殊學校	344	207	137	17	20	24	22	47	23	-	-	119	72
啟智學校	365	231	134	10	4	13	10	49	36	-	-	159	84
啟明學校	110	64	46	7	4	9	10	9	10	22	11	17	11

表16 臺北市立天文科學教育館概況〈2010-2011〉

年　別	展示場參觀人次	宇宙劇場		立體劇場		天文講座	
		場次	人次	場次	人次	場次	人次
民國 99 年 2010	272,826	2,460	103,632	2,673	111,352	154	5,492
民國 100 年 2011	317,031	2,708	123,857	2,442	125,445	169	5,160

表16 臺北市立天文科學教育館概況(續)〈2010-2011〉

年　別	天文研習		參觀教學		宇宙探險設施人次
	場次	人次	場次	人次	
民國 99 年 2010	135	7,458	187	38,029	129,021
民國 100 年 2011	97	6,701	111	11,903	159,345

表17 臺北市立圖書館概況〈2010-2011〉

年　別	館數			藏書冊數	非書資料	期刊	報紙
	總館	分館	民眾閱覽室				
民國 99 年 2010	1	42	11	5,736,967	265,077	7,143	1,526
民國 100 年 2011	1	42	11	6,036,495	301,377	7,797	1,562

表17 臺北市立圖書館概況(續)〈2010-2011〉

年　別	閱覽冊數	閱覽人次	每千人享有圖書冊數
民國 99 年 2010	8,841,448	3,435,546	2,292
民國 100 年 2011	9,757,421	3,917,150	2,391

表18 臺北市立動物園入園遊覽及服務人次〈2010-2011〉

年　別	入園人次	導遊服務人次	國小參觀教學人次	各場館參觀人次			
				多媒體教室	動物劇場	動物藝坊	節能屋
民國 99 年 2010	2,808,110	26,735	21,547	20,989	572	12,965	5,983
民國 100 年 2011	2,710,720	27,282	22,134	24,047	23,252	9,233	9,529

表19 臺北市立兒童育樂中心概況〈2010-2011〉

年　別	入園人次	遊樂設備	
		項目	使用人次
民國 99 年 2010	2,377,372	16	1,636,102
民國 100 年 2011	2,303,372	7	2,672,409

表20 臺北市教育主管經費預算數(市立)〈2010-2011〉

年　別	臺北市地方歲出總預算數(千元)	教育主管經費公務預算負擔占市地方歲出總預算數百分比(%)	教育主管經費(元)	
			總計	教育行政
民國 99 年 2010	165,251,417	32.35	57,315,348,663	8,778,447,242
民國 100 年 2011	176,930,457	30.50	59,100,720,847	9,892,817,832

表20 臺北市教育主管經費預算數(市立)(續)〈2010-2011〉

年　別	教育主管經費(元)			
	高等教育	中等教育	初等教育	社會教育
民國 99 年 2010	1,402,631,041	22,745,441,375	21,029,897,147	3,358,931,858
民國 100 年 2011	1,598,320,708	23,584,595,578	20,789,842,902	3,235,143,827

附 錄

臺北市教育法規

臺北市教育法規目次

一、自治條例

（一）修正

1、臺北市市立國民中小學校警管理自治條例。（100.07.13）…… 827

二、法規命令

（一）新訂

1、臺北市職業學校校長遴選及聘任辦法。（99.05.17）…… 829

2、臺北市高級中等學校學生學籍管理辦法。（99.07.05）…… 830

3、臺北市五歲幼兒學費補助辦法。（99.11.01）…… 832

4、臺北市青年留學生就學貸款補助辦法。（100.05.31）…… 833

5、臺北市私立學校獎勵補助辦法。（100.12.06 ）…… 836

6、臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法。（100.12.06）…… 838

7、臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法。（100.12.19）…… 839

8、臺北市高級中等以下學校評鑑辦法。（100.12.28）…… 839

（二）修正

1、臺北市政府教育局組織規程。（99.02.10）…… 841

2、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則。（99.03.03）…… 842

3、臺北市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法。（99.03.26）…… 845

4、臺北市學生及幼童交通車管理規則。（100.04.15）…… 848

5、臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法。（100.07.05）…… 850

6、臺北市立高級中學組織規程準則。（100.07.13）…… 851

7、臺北市立職業學校組織規程。（100.07.13）…… 853

8、臺北市短期補習班管理規則。（100.08.09）…… 854

9、臺北市立動物園組織規程。（100.12.28） …… 860

（三）廢止（內容略）

1、臺北市立兒童交通博物館組織規程。（99.2.10）

2、臺北市國民小學學生成績評量辦法。（99.12.13）

3、臺北市國民中學學生成績評量辦法。（99.12.20）

4、臺北市高級中學多元入學招生辦法。（100.12.28）

三、行政規則

（一）新訂

1、臺北市立國民中學教職員員額編制基準。（99.02.05）…… 863

2、臺北市政府教育局及所屬機關學校落實檢舉（陳情）人身分保密要點。（99.05.11）…… 863

3、臺北市立圖書館新設分館及分館員額設置基準。（99.11.29）…… 864

4、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校委員會作業要點。（100.01.04）…… 865

5、臺北市各級學校校園性侵害或性騷擾事件輔導成效評估作業規定。（100.01.18）…… 865

6、臺北市高級中學學生校際學習及學分抵免或升級實施要點。（100.05.09）…… 866

7、臺北市國民小學落實教學正常化實施要點。（100.08.25）…… 867

8、臺北市國民小學教科圖書借用要點。（100.12.15）…… 868

（二）修正

1、臺北市國民小學教職員員額編制基準。（99.01.14）…… 869
2、臺北文化體育園區籌備處設置要點。（99.01.28）…… 870
3、臺北市國民小學交通導護志工隊作業要點。（99.02.06）…… 871
4、臺北市公立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點。（99.03.03）…… 873
5、臺北市公立幼稚園辦理課後留園活動實施要點。（99.03.03）…… 875
6、臺北市職業學校學生重修學分實施要點。（99.05.13）…… 877
7、臺北市政府教育局教師資格檢定委員會作業要點。（99.06.04）…… 877
8、臺北市職業學校教師每週任課節數注意事項。（99.07.30）…… 878
9、臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定。（99.08.19）…… 880
10、臺北市國民小學學生成績評量補充規定。（99.10.01）…… 881
11、臺北市公私立高級中學學生重修學分實施要點。（99.12.17）…… 882
12、臺北市高級中等學校北星計畫招生作業試辦要點。（99.12.31）…… 883
13、臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點。（100.06.09）…… 884
14、臺北市國民小學本土語言教學實施要點。（100.06.22）…… 885
15、臺北市國民中小學校務會議實施要點。（100.08.17）…… 887
16、臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業要點。（100.09.02）…… 889
17、臺北市政府教育局辦理所屬市立高級中等以下學校委託教師甄選作業要點。（100.09.02）…… 891
18、臺北市政府教育局所屬高級中等以下學校及幼兒園檔案管理作業要點。（100.09.09）…… 891
19、臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則。（100.10.07）…… 894
20、臺北市高級中等以下學校及幼兒園教育國際交流交換教師實施要點。（100.10.07）…… 895
21、臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點。（100.10.07）…… 896
22、臺北市國民小學課外社團作業要點。（100.10.11）…… 898
23、臺北市國民教育輔導團設置要點。（100.10.13）…… 900
24、臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點。（100.10.13）…… 901
25、臺北市政府教育局及所屬機關學校教職員工志願服務實施要點。（100.10.14）…… 902
26、臺北市立各級學校教師請假作業補充規定。（100.10.17）…… 903
27、臺北市杏壇芬芳錄推薦及審查作業要點。（100.10.21）…… 904
28、臺北市國民小學及幼兒園校外教學實施要點。（100.10.24）…… 905
29、臺北市教育人員處理兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性交易案件作業規定。（100.11.01）…… 907
30、臺北市高級中學附設國中部應屆畢業生直升入學要點（100.11.21）…… 908
31、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點。（100.11.25）…… 909
32、臺北市各級學校校園事件處理要點。（100.12.28）…… 911

（三）停止適用（內容略）

1、臺北市公私立高級中等進修學校學生成績考查要點。（99.03.29）
2、臺北市九十五學年度入學之國民小學學生成績評量補充規定。（99.10.01）
3、臺北市政府教育局編輯「教育愛」實施要點。（100.02.18）
4、臺北市中等學校教師授課時數表。（100.08.11）
5、臺北市政府教育局所屬機關學校工程施工品質管理作業程序及督導補充規定。（100.10.05）

6、臺北市各級學校暨教育機構公共安全視導要點。（100.10.06）
7、臺北市立各級學校教師請假要點。（100.10.17）
8、臺北市公私立幼稚園評鑑暨獎勵實施要點。（100.12.01）
9、臺北市私立幼稚園輔導網實施要點。（100.12.06）
10、臺 北市政府教育局輔導私立幼稚園實施要點。（100.12.06）
11、臺北市輔導私立幼稚園立案開辦設施優惠貸款實施要點。（100.12.06）

一、自治條例

（一）修正：一種

臺北市市立國民中小學校警管理自治條例

中華民國七十九年十月十一日臺北市政府（79）府法三字第七九０五九七二六號令發布

中華民國八十五年八月二十六日臺北市政府（85）府法三字第八五０五七三六九號令修正發布

中華民國一百年七月四日臺北市政府（100）府法三字第一００三二０二八四００號令修正發布名稱及全文十五條（原名稱:臺北市立中小學校校警人員設置管理辦法）

第　一　條　臺北市（以下簡稱本市）為管理本市市立國民中學及國民小學校（以下簡稱各校）校警，以維護校園秩序，確保師生生命財產安全，特制定本自治條例。

第　二　條　本自治條例之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　各校校警員額由教育局核定之，且出缺不補。

第　四　條　校警相關費用，由各校按年度編列預算支應。

第　五　條　校警應受各校校長及主管人員之指揮監督；其獎懲及考核由各校自行核定。但記大功及記大過以上之獎懲及解僱，應於各校核定後，函報教育局備查。

第　六　條　校警應負責維護學校安全。必要時，得商請當地警察機關派員支援。

校警於上班時間不得兼職。但在不影響本職工作且經學校核准者，得兼任不支領酬勞之職務。

第　七　條　校警執行勤務時，須服裝整齊，配備齊全。

前項服式及配備，由教育局定之。

第　八　條　校警之薪級依附表規定；其薪津按學校職員待遇支領。但不得支領警勤加給。

校警婚、喪、生育、子女教育補助及其他各項福利按學校職員之規定辦理。

第　九　條　校警之勞動條件、退休及職業災害補償，依勞工退休金條例及勞動基準法規定辦理。

第　十　條　校警退休金之給與如下：

一、適用勞動基準法前之服務年資，按退休校警在學校服務年資，每半年給與一個基數之一次退休金，最高以六十一個基數為限；其基數標準為退休校警最後在職之月薪額及本人實物代金。

二、前款所定年資之計算，未滿半年者，以半年計；滿半年以上未滿一年者，以一年計。

三、退休校警因公致心神喪失或身體殘廢者，按其一次退休金總數另加百分之二十。

適用勞動基準法後之服務年資，各校應依勞工退休金條例及其相關規定，向勞工保險局辦理提繳退休金。

第十一條　校警因病故或意外死亡者，其撫卹金給與，依下列規定辦理：

一、適用勞工退休金條例九十七年一月一日施行前之服務年資，其基數及給與標準準用第十條第一項退休金之發給規定。

二、適用勞工退休金條例九十七年一月一日施行後之服務年資，適用勞工退休金條例第二十六條規定。

第十二條　校警退休、資遣或撫卹年資之計算，累計其曾任公務人員及軍職之年資。但已領受退休金或資遣費者，不予累計。

前項退休、資遣或撫卹案件，由各校自行核定辦理，並函報教育局備查。

第十三條　校警曾任各校警衛（支領技工待遇）者，於辦理退休、資遣或撫卹時，如年資未滿三十年，得採計警衛（支領技工待遇）年資，另依工友管理要點規定核給退職金、資遣費或撫卹金，最高總年資以三十年為限。

第十四條　本市市立幼稚園校警之管理，準用本自治條例。

第十五條　本自治條例自公布日施行

二、法規命令

（一）新訂：七種

臺北市職業學校校長遴選及聘任辦法

中華民國九十九年五月十七日臺北市政府（99）府法三字第０九九三一三三二四００號令訂頒

第　一　條　本辦法依職業學校法第十條第三項規定訂定之。

第　二　條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　教育局辦理臺北市（以下簡稱本市）公立職業學校（以下簡稱公立學校）校長之遴選、連任及延任，應組織遴選委員會（以下簡稱遴委會）。

遴委會置委員十五人，就下列人員聘（派）兼之：

一、教育局代表五人。

二、學者專家五人。

三、職業學校校長代表一人。

四、本市教師會及家長團體代表各一人。

五、出缺或申請連任、延任校長之學校教師代表及家長代表各一人。

前項第二款之學者專家，由教育局就臺北市教師會、臺北市高職學生家長會聯合會、臺北市中等學校校長協會及設有教育系所之本市大學推薦二倍以上人數之參考名單中擇聘之。

第二項第五款之教師代表及家長代表，於辦理該校校長出缺之遴選、連任或延任時，始具委員資格。教師代表應由學校專任教師選舉產生，投票人數不得少於專任教師人數二分之一；家長代表應由學校班級家長代表選舉產生，投票人數不得少於班級家長代表人數四分之一。

遴委會任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

委員在任期中因故無法執行任務或有不適當之行為者，由教育局解聘之；其缺額，依前五項規定聘（派）委員補足其任期。

遴委會於遴選作業結束後，應即解散。

第　四　條　遴委會之任務如下：

一、校長遴選作業方式、遴選基準、資格審查、考評結果及相關事項之審議。

二、校長任期屆滿申請連任或延任之審議。

三、現職校長參加出缺學校校長遴選之審議。

四、前二款以外出缺學校校長遴選之審議。

前條第二項第五款教師代表及家長代表於審議前項第一款事項時，不得參與。

第　五　條　遴委會由教育局指定委員一人為召集人，負責召集會議並擔任主席。召集人因故不能出席時，由委員互推一人擔任主席。

遴委會應有三分之二以上委員親自出席始得開會，以出席委員過半數之同意行之。

前項決議，委員有第十三條應行迴避之情事者，不計入出席委員人數。

第　六　條　本市私立職業學校（以下簡稱私立學校）校長之遴選聘任，應由學校董事會依職業學校法及私立學校法規定組成遴委會辦理。

前項遴委會相關規定，由各該董事會定之。

第　七　條　參加校長遴選者，應具有教育人員任用條例第七條所定資格，且無第三十一條及第三十三條規定情事。

第　八　條　公立學校校長，經遴委會選出後，由教育局報請本府聘任之。

私立學校校長，由該校遴委會選出，提經董事會審議通過，由董事會報請教育局核定後聘任之。

第　九　條　公立學校校長任期四年，校長辦學績效考評優良者，經遴委會就其考評結果審議通過後，於同一學

校得連任一次或優先遴選為出缺學校校長。

私立學校校長之任期及連任規定，由各該董事會定之。

第　十　條　公立學校校長第一任任期未屆滿或連任任期未達二分之一者，不得參加他校校長之遴選。

第十一條　校長於聘期中屆齡退休，聘任至核定退休生效日止。但私立學校校長依學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫恤離職資遣條例第十六條第一款規定辦理。

現職校長已連任期滿，一年內屆齡退休者，經遴委會就其考評結果審議通過後，得延任至核定退休生效日止。

校長於任期中因故無法任職時，由教育局或董事會依規定指派適當人員代理。

第十二條　校長遴選委員名單及處理過程，在遴選及考評結果未發布前，有關參與人員應嚴守秘密。

第十三條　遴委會委員審議有關本人、配偶、前配偶、三親等內之血親、姻親或曾有此親屬關係者，及有學位論文指導之師生關係者，應自行迴避。

遴委會委員有前項應自行迴避之事由而不自行迴避或有具體事實足認其執行職務有偏頗之虞者，當事人得舉其原因及事實，於遴委會決議前，向遴委會申請迴避。

前項申請被駁回者，得向教育局或董事會聲明不服，教育局或董事會除有正當理由外，應於十日內為適當之處置。

遴委會委員，有第一項應自行迴避之事由而不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由遴委會主席命其迴避。

遴委會主席有前項情形，由教育局或董事會命其迴避，並由遴委會委員互推一人擔任之。

第十四條　本辦法自發布日施行。

臺北市高級中等學校學生學籍管理辦法

中華民國九十九年七月五日臺北市政府（99）府法三字第０九九三一八九四二００號令訂定發布

第　一　條　臺北市政府（以下簡稱本府）為管理臺北市（以下簡稱本市）公私立高級中等學校（以下簡稱各校）學生學籍，特訂定本辦法。

第　二　條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　學生於入學時取得學籍，於畢業時喪失學籍。

各校於學生入學後，應建立學生學籍資料。

第　四　條　學生有下列情形之一者，各校不得同意其入學：

一、入學或轉學資格與規定不符。

二、已在其他同級學校註冊入學。

第　五　條　學生假借、冒用、偽造或變造學歷證明文件入學者，其入學資格應予撤銷，且註銷其學籍，並不得發給與修業有關之任何證明文件；其已畢業者，撤銷其畢業資格，並收回畢業證書及註銷學籍。

第　六　條　學生學籍資料應包含下列表冊：

一、學生學籍表。

二、新生名冊。

三、轉入生名冊。

四、學生學籍異動名冊，含轉出、轉科（部）、重讀、延修、休學及復學等資料。

五、畢業生名冊。

六、其他有關學籍資料。

第　七　條　學生學籍表應記載下列事項：

一、核准學籍文號及學生照片。

二、學號、姓名、性別、出生年月日、戶籍地址及身分證統一編號（僑生僑居地、外國學生國籍及護照號碼或居留證號碼）。

三、家長或監護人姓名、關係、年齡、戶籍地址及身分證統一編號（外籍父母國籍及護照號碼或居留證號碼）。

四、入學身分別、學歷及入學年月日。

五、異動紀錄，含轉學、轉科（部）、重讀、延修、休學及復學等紀錄。

六、成績紀錄。

七、畢業年月。

八、其他事項。

第　八　條　各校學籍資料之管理，應依下列規定辦理：

一、學籍資料，除學生學籍表及畢業生名冊須永久保存外，其餘表冊於保管五年後，自行銷毀。

二、前款永久保存之學籍資料，應以書面或電磁紀錄永久保存及專櫃存放，並指派專人妥慎保管，列入移交。如有遺失、毀損或非依法令洩漏學籍資料者，依相關法令辦理。

三、學籍資料應依教育局規定上傳至指定之資料庫。

第　九　條　學生轉學時，其學籍資料應依下列規定辦理：

一、轉出學校應出具轉學證明。

二、各校應立即登錄學生異動名冊。

第　十　條　學生休學時，其學籍資料應依下列規定辦理：

一、學生於休學期間內，得持休學證明書向原就讀學校申請放棄學籍，換發修業證明書或成績證明書。

二、休學期滿未申請復學者，視為放棄學籍，並登錄學生異動名冊。

第十一條　學生復學時，其學籍資料應依下列規定辦理：

一、休學期滿之學生，持休學證明書向原就讀學校申請復學，並登錄學生學籍異動名冊。休學生如有必要，得向原就讀學校申請提前一學期復學。

二、學生如於休學期間應徵召服役，應於服役期滿一年內檢同退伍令及休學證明書向原就讀學校申請復學，逾期視為放棄學籍，並登錄學生學籍異動名冊。

第十二條　各校學籍資料表冊應依下列期限函報教育局備查：

一、新生名冊：註冊後一個月內。

二、轉入生名冊：註冊後二個月內。

三、畢業生名冊：新學年開學後一個月內。

第十三條　學生學籍資料，除學校因實施教學、輔導學生有必要使用情形或法令另有規定外，不得提供閱覽、抄寫、複印、複製或攝影。

第十四條　各校學生學籍資料因故毀損或滅失時，應即報教育局備查，並儘速重建。

第十五條　學校停辦時，其歷年學生學籍資料，由教育局指定所屬其他學校接管。

第十六條　各校對學生學籍之管理，教育局得派員抽查、輔導及評鑑，並視辦理績效予以獎懲及適當之行政處分。

第十七條　本市高級中等進修學校學生學籍資料之管理，準用本辦法。

第十八條　本辦法自發布日施行。

臺北市五歲幼兒學費補助辦法

中華民國九十九年十一月一日臺北市政府(99)府法三字第 0 九九三三四四三四 0 0 號令訂定 發布

第　一　條　臺北市政府（以下簡稱本府）為補助設籍臺北市（以下簡稱本市），並就讀各公私立幼稚園或托兒所（以下簡稱幼托機構）五歲之幼兒學費，以鼓勵生育，積極營造本市有利養育之友善環境，減輕市民育兒之經濟負擔，特訂定本辦法。

第　二　條　本辦法之主管機關，幼稚園為本府教育局（以下簡稱教育局）；托兒所為本府社會局（以下簡稱社會局）。

第　三　條　本辦法補助對象為自當年度九月二日起至次年度九月一日止，滿五歲未滿六歲之幼兒，並符合下列情形之一者：

一、設籍並就讀本市立案之幼托機構，且在核定招收人數內。

二、就讀外縣市立案之幼托機構，在核定招收人數內，且第一學期於八月一日前，第二學期於二月一日前即與父、母或監護人設籍於本市同一戶籍六個月以上。

依強迫入學條例第十三條第一項規定核定暫緩就讀，並安置於幼托機構之學齡兒童，不受前項未滿六歲之規定限制。

第一項所稱立案之幼托機構，指於當學期申請補助之期限前完成立案、增班或遷址者。

第　四　條　本辦法之申請人指前條第一項或第二項幼兒或學齡兒童之父、母或監護人。

第　五　條　本補助之申請期限第一學期自九月一日起至十月三十一日止；第二學期自三月一日起至四月三十日止，逾期不予受理。

第　六　條　本辦法之學費補助項目如下：

一、幼稚園所收取之學費、活動費、材料費、設施設備費及雜費。

二、托兒所所收取之註冊費、保育費、教保費或月費。

本市五歲幼兒學費補助採學期制，每學期補助項目之金額由教育局公告之。

第　七　條　補助對象同時符合中央或本辦法主管機關外之本府各機關之補助資格者，應優先申請各該項補助。

就讀公立幼托機構，補助金額未達本辦法之補助金額者，由主管機關補助其差額；優於本辦法補助金額者，擇優申請；就讀私立幼托機構，除中央之補助外，由主管機關給予依前條第二項公告之補助金額。

前項中央各機關之補助申請期限在本辦法申請期限之後者，不受前項應優先申請各該項補助之限制。

幼托機構實際收費低於幼兒每學期補助之最高額度者，依其實際繳交學費予以補助。

第　八　條　符合第三條第一項第一款資格者，申請人應於每學期申請補助期限內，檢具申請書向就讀之幼托機構提出申請。

幼托機構於申請人提出申請後，應將申請書、經申請人蓋章之清冊、領據及幼托機構存摺影本等相關資料，彙送主管機關請撥補助。

主管機關審核幼托機構彙送之請款資料無誤後，應將補助款撥入幼托機構之帳戶；幼托機構收到補助款後，應將款項發給申請人。

第　九　條　符合第三條第一項第二款資格者，由申請人檢具申請書、最近一個月之戶籍謄本、學費收據影本、領據及存摺影本，向主管機關提出申請。

主管機關審核申請資料無誤後，應將補助款撥入申請人之帳戶。

第　十　條　申請補助所應檢具之文件不完備者，主管機關應通知申請人或幼托機構限期補正，逾期不補正者，駁回其申請。

第十一　條　幼兒如轉學至其他幼托機構就讀者，應由申請人依第八條或第九條規定擇一向其轉入、轉出之幼托

機構或主管機關申請，不得重複申請。

第 十二 條　幼兒於申請補助後，戶籍遷出本市或停止就讀者，第八條第一項規定之申請人應主動告知幼兒原就讀之幼托機構；第九條第一項規定之申請人應主動告知主管機關。其已繳交之學費如低於本補助者，應返還本補助與學費之差額。

第 十三 條　核准發給本辦法之補助處分，得載明下列附款：「申請人有下列情形之一者，主管機關應撤銷或廢止原核准處分之全部或一部，並追回已撥付之全部或一部補助：一、提供不實資料。二、隱匿或拒絕提供審查所需資料。三、以不正當方法取得補助資格。四、第十一條重複申請之情形。五、幼兒於申請補助後，戶籍遷出本市或停止就讀。」

前項附款所列第一款至第四款已領取之補助或第五款補助與學費之差額，由主管機關書面限期返還，逾期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

幼托機構有第一項附款所列第一款至第三款情形之一者，依幼稚教育法第十九條或兒童及少年福利法第六十六條第三項規定處分。

第 十四 條　為查核幼兒補助資格，主管機關得向本府民政局申請幼兒及申請人戶籍相關資料。

依前項規定取得之個人資料，其利用及保管應依個人資料保護法之規定辦理。

第 十五 條　本辦法所定書表格式，由教育局會同社會局定之。

第 十六 條　本辦法補助所需經費由主管機關年度相關預算支應。

第 十七 條　本辦法自中華民國九十九年九月一日施行。

臺北市青年留學生就學貸款補助辦法

中華民國一百年五月三十一日臺北市政府（100）府法三字第一００三一六六八七００號令訂定發布全文二十三條，並自中華民國一百年六月一日施行

第　一　條　臺北市政府（以下簡稱本府）為協助臺北市（以下簡稱本市）青年赴國外深造，修讀碩、博士學位或專業、技術證照，辦理留學生就學貸款（以下簡稱本貸款），特訂定本辦法。

第　二　條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　本辦法名詞定義如下：

一、碩、博士學位：指教育部認可之國外大學校院碩、博士學位。

二、專業、技術證照（以下簡稱專技證照）：指留學國政府認可之學校或機構，辦理為期六個月以上，相當於學士後專業或技術學習課程，並核發之資格證明文件。

第　四　條　本貸款申請對象應符合下列條件：

一、中華民國國民，並於申請貸款日前已設籍本市一年以上。

二、二十歲以上未滿四十歲之青年。

三、申請人及申報申請人為受扶養人之納稅義務人經稅捐稽徵機關核定之個人及全戶收入最近一年綜合所得淨額未達課稅級距百分之三十或未達申報標準。

四、我國政府立案之高級中等學校及大專校院畢業，或具有同等學力且領有證明文件。

五、出國全時修讀碩、博士學位或專技證照。但不含大陸地區、香港、澳門及其外設其他地區之學校或機構。

第　五　條　申請人有下列情形之一者，不得申請本貸款：

一、貸有教育部留學生就學貸款或政府就學貸款尚未結清。

二、領有政府提供之各項公費或留學獎助學金者，其領受公費或留學獎助學金期間尚未結束。

申請人申請本貸款經辦理本貸款之銀行（以下簡稱承貸銀行）同意後，於第一次撥貸前，取得政府提供之各項公費或留學獎助學金者，應停止撥貸，並由承貸銀行取消其申貸資格。

第　六　條　申請人申請本貸款時，應另覓配偶以外，具中華民國國籍之一人為保證人。

申請人及保證人應具完全行為能力及無不良信用紀錄。

第　七　條　承貸銀行以經教育局核可之銀行為限。

第　八　條　本貸款每年名額一千名，其中碩、博士學位八百名、專技證照二百名為原則，當年度額滿不再受理。

第　九　條　修讀碩士學位或專技證照者，貸款總額度為新臺幣（以下同）一百萬元；修讀博士學位者，貸款總額度為二百萬元。

修讀碩士學位或專技證照者，第一年貸款上限為五十萬元，第二年貸款累計上限為一百萬元。但修讀學制為一年以內者，得一次撥付。

修讀博士學位者，第一年貸款上限為八十萬元，第二年貸款累計上限為一百六十萬元，第三年貸款累計上限為二百萬元。

第一項之貸款項目以各申請一次為限，不得重複申貸；貸款總額度以三百萬元為限，得一次或分批向同一銀行申貸。

第　十　條　申請本貸款應填具申請書並檢附下列文件，向承貸銀行提出申請：

一、我國政府立案之高級中等學校及大專校院畢業證書影本或同等學力證明文件。

二、申請人護照影本。

三、入學證明文件。

四、申請人及保證人之國民身分證、印章及申請日前三個月內戶籍謄本。

五、稅捐稽徵機關出具之申請人及申報申請人為受扶養人之納稅義務人之個人及全戶最新綜合所得稅核定通知書。其未達申報標準者，得檢附稅捐稽徵機關出具最新年度所得資料清單。

六、未重複申貸之切結書。

前項第三款所稱入學證明文件如下：

一、修讀碩、博士學位者：入學許可或已實際出國就讀之在學證明文件。但因欠缺財力證明而無法取得入學許可者，得暫以原則同意入學證明代之。

二、修讀專技證照者：該留學國政府權責機關認可之學校或機構相當於學士後學歷資格之證明文件，及全時半年以上學習之課程證明文件（或已實際出國全時學習之在學證明文件）。

前項入學證明文件如以英文以外文字作成者，並應由政府立案之翻譯社譯為中文。

申請人已出國就讀，無法親自辦理本貸款者，應檢具公證人或我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他外交部授權機構認證之授權書，及內政部入出國及移民署核發之申請人入出國日期證明書等相關文件，委託國內之人代為辦理。

第十一條　承貸銀行辦理本貸款之作業流程應函報教育局備查。

第十條第二項第二款之文件，由教育局審查小組審查認定之。

前項審查小組之組成、審查作業程序及審查基準，由教育局定之。

第十二條　申請人符合本貸款申請要件者，由承貸銀行辦理撥貸程序。但有第十條第二項第一款但書情形者，應於其取得正式入學許可後，始由承貸銀行辦理撥貸程序。

第十三條　本貸款之期限，修讀碩士學位或專技證照者為十年，含寬限期三年；修讀博士學位者為十六年，含寬限期五年。

前項所稱寬限期，指無須償還貸款本金，僅償還利息之期間，並自第一次撥貸之撥款日起算；寬限期屆滿，應依年金法按月平均攤還本息。

修畢碩士學位後繼續修讀博士學位者，於取得原保證人之同意，得向原承貸銀行申請延長貸款期限

及寬限期，最長得與修讀博士之貸款期限及寬限期相同。

第十四條　本貸款前十年（含寬限期）之利息，由教育局全額補助。

前項所定利息，以郵政儲金一年期定期儲蓄存款機動利率為指標利率，加碼計算後浮動計息；其加碼後之利率由教育局及承貸銀行公告之；加碼數由教育局適時檢討調整。

第十五條　申請人無法於本貸款寬限期內完成學業者，得檢附證明文件並敘明理由，向承貸銀行申請經同意後，延後償還本金。

申請人於本貸款寬限期屆滿開始按月平均攤還本息之日起，因其年收入未達每年碩士、博士、專技證照貸款合計應攤還本息之二倍，且已結清逾期款者，得提出切結書及相關收入證明文件，向承貸銀行申請經同意後，延後償還本金，每次延後期間最長為一年，最多得申請三次；貸款期限經承貸銀行同意得至多延長一年。

第十六條　申請人於寬限期屆滿前休學、退學或停止原訓練機構技術學習者，應自事實發生之日起三個月內主動通知承貸銀行。寬限期自休學、退學或停止原訓練機構技術學習生效之日起滿六個月時屆滿。但最長不得超過第十三條第一項所定之寬限期。

申請人中途轉學，所轉入之學校非屬教育部認可之國外大學校院者，依前項規定辦理。

申請人於寬限期屆滿前復學者，得檢附相關證明文件，向承貸銀行申請經同意後，得繼續享有本貸款之寬限期。但最長不得超過第十三條第一項所定之寬限期。

申請人有轉學，或其本人、保證人有通訊資料變更等情事，申請人應主動告知承貸銀行。

第十七條　申請人就學期間，應每年向承貸銀行繳交申請人成績單或註冊證明等在學證明，及內政部入出國及移民署核發之申請人入出國日期證明書等相關文件。

依第十三條第三項延長貸款期限者，亦同。

申請人畢業、完成技術訓練或取證時，應向承貸銀行繳交畢業、結業及證照之證明文件。

第十八條　承貸銀行應於每年五月及十一月檢具申請人名冊、利息收據及利息計算表，向教育局請領貸款利息。

承貸銀行因故意或過失以不符合申貸規定之申請人，請領貸款利息補助者，應返還教育局已補助之利息。

第十九條　申請人有下列情形之一者，教育局應追回已撥付之全部或一部補助：

一、以詐欺或其他不正方式申請補助或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。

二、有第五條不得申請本貸款之情事。

三、有違反第九條第四項所定情事。

四、於本貸款補助期間內再取得我國政府提供之各項公費留學獎助學金。

五、未依第十六條第一項、第二項規定於期限內主動通知承貸銀行。

六、有第十六條第一項或第二項規定情事，且寬限期屆滿。

七、未依第十七條規定繳交相關文件，經承貸銀行通知限期繳交，自期限屆滿之次日起逾三個月仍未繳交。

八、於申請補助後，戶籍遷出本市。

九、未依約按月繳付貸款本金或利息逾六個月，經承貸銀行轉入催收款項。

申請人有前項第一款至第三款情形之一者，教育局並應撤銷對該申請人之信用保證。

申請人有第一項第四款至第九款情形之一者，教育局應追回自事實發生日起之補助。

申請人有第一項第四款至第八款情形之一者，並應依年金法按月平均攤還本息。

申請人有第一項第九款情形者，並應返還逾期期間教育局已撥付之利息。

第二十條　承貸銀行應將申請人與其保證人及其他相關貸款資料送財團法人金融聯合徵信中心（以下簡稱聯徵中心）建檔；承貸銀行於受理申貸時，應查詢該紀錄以審核申請人是否重複申貸。

申請人或其保證人未依貸款契約償還借款者，由承貸銀行依法追繳，並將資料送聯徵中心建檔，列

為金融債信不良往來戶，並揭露至貸款完全償還為止；已償還者，由承貸銀行通知聯徵中心註銷紀錄。

第二十一條　本貸款由教育局以信用保證機制分擔發生風險之百分之八十，由承貸銀行分擔發生風險之百分之二十。

教育局得委託財團法人中小企業信用保證基金（以下簡稱信保基金）或其他機構辦理信用保證及代位清償等相關事項。

信保基金受託辦理本貸款信用保證所需之保證專款及作業手續費，教育局應提撥予信保基金。

第二十二條　本貸款之申貸、償還、利息核算等作業程序與逾期放款、催收款、呆帳之處理及其他應遵行事項，依教育局、承貸銀行及信保基金所定之相關規定辦理。

第二十三條　本辦法自中華民國一百年六月一日施行。

臺北市私立學校獎勵補助辦法

中華民國一百年十二月六日臺北市政府（100）府法三字第一００三四二三八一００號令訂定發布全文十六條

第　一　條　本辦法依私立學校法(以下簡稱本法)第五十九條規定訂定之。

第　二　條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　本辦法所稱臺北市（以下簡稱本市）私立學校(以下簡稱學校)，指教育局主管之私立高級中學、職業學校、國民中學、國民小學及進修學校。

第　四　條　學校符合下列情形者，得申請獎勵經費：

一、經核准立案，且招生達二年以上。

二、學校學籍、人事及財務等校務運作正常，並建立內部控制制度。

三、學校財團法人組織及董事會之人事、財務及會務運作正常。

學校經核准立案且招生者，得申請補助經費。

第　五　條　符合前條規定之學校，有下列情形之一者，得申請教育局優先予以獎勵或補助：

一、提供符合國家社會及產業需求，且公立學校未能充分提供之特色人才培育領域或類科。

二、配合本市區域特殊需要之教育政策。

第　六　條　學校符合第四條或前條規定者，應填具申請書並檢附相關文件及資料，於教育局規定期限內提出申請。未於期限內提出者，駁回其申請。

前項申請書或應檢附之文件及資料不完備者，教育局應通知學校限期補正，屆期未補正者，駁回其申請。

第　七　條　獎勵經費申請案之審查項目如下：

一、評鑑成績：校務評鑑、專案評鑑或專業類科評鑑。

二、辦學成效及特色：

（一）教學品質：教師專業發展評鑑之辦理情形、每班專任教師員額達成情形、合格專任教師比率級距、合格專任輔導教師比率級距及提升學生素質策略等。

（二）辦學成效：教育局辦學績效評比結果。

（三）特殊貢獻績效：學校發展特色教育措施。

三、行政運作：

（一）落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。

（二）建立及落實學校財團法人及學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。

（三）健全學校人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施及機制。

四、獎勵及補助經費執行績效：前一年獎勵及補助經費之執行情形與最近一次獎勵及補助經費之訪視改善結果。

五、其他配合教育局重要政策推動之執行績效。

第　八　條　補助經費申請案之審查項目如下：

一、學生數。

二、班級數。

三、教師數。

四、合格專任教師數占所有教師數之比率。

五、校務發展經費籌措成效。

第　九　條　學校申請獎勵或補助經費之日期、程序、應檢附文件資料、經費分配比例、經費核撥及核銷、經費支用範圍及原則、審查項目之核配基準及成效考核等，由教育局定之。

第　十　條　為辦理獎勵及補助經費之審查及核配，教育局得組成審查小組，審核結果應以書面通知學校。

學校應依教育局通知期限及核定之經費額度，提出一定比例自籌配合款之購置計畫，向教育局申請核撥經費；未依規定辦理者，廢止原核准之處分。

前項自籌配合款之比例，由教育局定之。

第十一條　學校執行獎勵或補助經費，應符合下列規定：

一、由專責單位負責規劃學校獎勵或補助經費之使用，並依政府採購法及校內相關採購作業流程辦理。

二、獎勵或補助經費之使用，應符合教育局所指定之用途，並以充實、改善教學軟、硬體為優先，專款專用；其所增置之財產應列入校內財產清冊，並登錄備查。

三、經費使用情形、執行成效及採購案件等資料應予公開，並於學校網路公告。

四、學校經會計師查核簽證之決算及年度財務報表，應依教育經費編列與管理法相關規定公告之。

五、獎勵或補助經費執行相關資料不得有虛偽不實情事。

第十二條　核准發給獎勵或補助經費之處分，應載明下列附款：「學校有下列情形之一者，教育局得撤銷或廢止原核准處分之一部或全部，並命學校繳回已領取經費之一部或全部：一、以詐欺或其他不正方式申請補助或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。二、違反本辦法之規定。」

第十三條　教育局為瞭解學校之獎勵或補助經費執行情形及訪視之改善結果，得派員或委託經核准立案且具備專業客觀能力之學術機構或團體，赴學校訪視。

前項訪視，依下列規定辦理：

一、訂定訪視實施計畫，並於訪視前通知學校；計畫內容應包括訪視項目、程序及其他相關事項。

二、辦理訪視行前說明會。

三、訪視結束後，應彙整訪視意見報告，由教育局公告並通知受訪學校。

訪視人員之迴避，依行政程序法規定辦理。

訪視人員因訪視工作獲取之各項資訊，應負保密義務。

學校應依第二項第三款之訪視意見報告，就相關事項為改善。

第十四條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第十五條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第十六條　本辦法自發布日施行。

臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法

中華民國一百年十二月六日臺北市政府（100）府法三字第一００三四二三七九００號令訂定發布全文九條

第　一　條　本辦法依特殊教育法第四十五條規定訂定之。

第　二　條　本辦法適用臺北市政府所轄高級中等以下學校(以下簡稱學校)，包括臺北市市立與私立高級中學、職業學校、國民中學、國民小學及特殊教育學校。

第　三　條　學校為辦理特殊教育學生（以下簡稱學生）學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會(以下簡稱本會)，其任務如下：

一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。

二、協助安置學生於適當環境及重新安置特殊需求明顯改變或對原安置有不適應之學生。

三、優先協調學生至適當班級就讀，並視狀況建議酌減其就讀班級之學生人數。

四、審查特殊教育方案、修業年限調整及升學、特殊情況個案學生之課程、評量、學習場所調整與學生申請獎學金、補助金等事宜。

五、協調各處室(科)行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。

六、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理及維護。

七、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。

八、協助處理學生教學輔導服務相關爭議事項。

九、依各教育階段特殊教育評鑑指標，推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及獎懲。

十、其他特殊教育相關業務。

第　四　條　本會置委員九至十五人，主任委員由校長兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

一、各處室(科)主任。

二、普通班教師代表。

三、特殊教育教師代表。

四、學生家長推派代表。

五、教師會代表。

六、家長會推派代表，其中並應至少有一人為身心障礙學生家長。

前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。

委員任期一年，期滿得續聘（派）之。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為經校長解聘者，由校長依前二項規定遴聘（派）適當人員補足其任期。

本會置執行秘書一人，由校長指派處室（科）主管兼任之。

第　五　條　本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並為主席；主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任主席。

本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數同意行之。

本會必要時，得邀請專家學者出席指導，或請相關學生、家長列席說明。

第　六　條　本會委員及兼職人員均為無給職。

第　七　條　本會所需經費，由學校年度相關預算支應。

第　八　條　臺北市公私立幼稚（兒）園準用本辦法。

臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法

中華民國一百年十二月十九日臺北市政府（100）府法三字第一００三四四一０四００號令訂定發布全文十二條

第　一　條　本辦法依特殊教育法第三十三條第二項規定訂定之。

第　二　條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　本辦法所稱交通服務，指由教育局免費提供交通工具或補助交通費。

第　四　條　就讀臺北市政府所轄各級公私立學校，無法自行上下學之身心障礙學生，其有身心障礙手冊或證明者，得經就讀學校向教育局申請提供交通服務。但在家教育者，不得申請。

第　五　條　本辦法之申請人，指前條學生之父母、監護人或已成年學生本人。

第　六　條　申請人應於第一學期九月三十日前或第二學期三月三十一日前，填具申請書並檢附身心障礙證明文件提出申請，逾期不受理。

學校就申請案初審後，第一學期應於十月十五日前，第二學期應於四月十五日前，將初審結果、學生名冊、申請書及相關文件，函報教育局複審。

第　七　條　申請人應檢具之文件不完備者，教育局應通知限期補正，並副知學校。申請人屆期未補正者，駁回其申請。

第　八　條　複審結果由教育局以書面通知申請人是否核准提供免費交通工具或補助交通費，並副知學校。其核准補助交通費者，國中、小學生每學期新臺幣三千元，高中職以上學生每學期新臺幣四千五百元，由學校轉發申請人。

第　九　條　核准交通服務之處分，應載明下列附款：「申請人或學生有下列情形之一者，教育局應撤銷或廢止原核准處分之全部或一部；如為核准補助交通費者，並應追回已撥付之全部或一部補助：一、以詐欺或其他不正當方式申請或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。二、於申請後學籍轉出臺北市。三、每學期未到校上課之日數逾應上課日數二分之一。」

依前項規定應追回已撥付之全部或一部補助者，教育局應以書面通知申請人限期返還。逾期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第　十　條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第十一　條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第十二　條　本辦法自發布日施行。

臺北市高級中等以下學校評鑑辦法

中華民國一百年十二月二十八日臺北市政府（100）府法三字第一００三四五二七一００號令訂定發布全文十四條

第　一　條　臺北市政府（以下簡稱本府）為確保本府所屬（轄）高級中等以下學校教育品質，辦理學校評鑑業務，特訂定本辦法。

本辦法有關私立學校評鑑業務，係依私立學校法第五十七條第六項規定訂定之。

第　二　條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　本辦法之適用對象為本府所屬（轄）公私立高級中學、職業學校、國民中學及國民小學（以下簡稱學校）。

第　四　條　教育局為建立學校評鑑制度，應辦理下列事務：

一、研究學校評鑑制度。

二、蒐集分析學校評鑑相關資訊。
三、提供評鑑相關人員之培訓課程。
四、其他與評鑑相關之事項。

第　五　條　學校評鑑業務得由教育局自行辦理，或委託教育局所屬學校、學術團體或專業評鑑機構（以下簡稱受委託單位）為之。

教育局為辦理學校評鑑或指導受委託單位進行學校評鑑，應依據不同學校層級組成評鑑委員會。其組成及運作規定由教育局定之。

第一項接受委託之教育局所屬學校，其主持人應具學校評鑑相關學位或有主持學校評鑑之經驗。

第一項接受委託之學術團體或專業評鑑機構，應符合下列條件：
一、經核准立案且設立宗旨與學校教育相關。
二、具備擬訂評鑑實施計畫、分析評鑑項目與指標、研擬評鑑程序及設定評鑑基準之專業能力。
三、有足夠之行政人員。
四、會計制度健全。

第　六　條　學校評鑑之類別及其項目內容如下：
一、校務評鑑：包括行政領導與管理、課程教學與評量、專業知能與發展、學生事務與輔導、特教團隊與運作、資訊規劃與實踐、校園環境與設備、學生學習與表現及家長與社區參與等項目。
二、專業類科評鑑：包括所設專業科（組）之培育目標、師資、課程、教學、圖儀設備（設施）、行政管理及辦理成效等項目。
三、專案評鑑：針對特定目的或需求進行之評鑑。

前項第一款及第二款之評鑑，應以校為單位，每三年至六年為周期，定期輪流辦理，其評鑑項目並得視實際情形調整公告之；第三款之評鑑，得視需要辦理之。

第　七　條　教育局應以質量兼重方式就各評鑑項目訂定評鑑指標，於每周期評鑑開始六個月前公告。但專案評鑑指標由教育局視需要公告之。

評定方式分等第制或認可制二種：
一、等第制，量化成績採百分制計分，最高滿分為一百分；評鑑結果分成下列五等第：
（一）一等：九十分以上。
（二）二等：八十分以上未滿九十分。
（三）三等：七十分以上未滿八十分。
（四）四等：六十分以上未滿七十分。
（五）五等：未滿六十分。
二、認可制，評鑑結果分成下列三級：
（一）通過。
（二）有條件通過。
（三）未通過。

第　八　條　評鑑委員會或受委託單位於進行評鑑前應踐行下列程序：
一、依教育局公告之評鑑指標訂定評鑑實施計畫，且應於辦理評鑑六個月前報請教育局核定並公告之。但專案評鑑得不受六個月之限制。
二、評鑑實施計畫公告後應辦理評鑑說明會，針對評鑑實施計畫之實施作業，向受評鑑學校詳細說明。
三、到校評鑑前應辦理評鑑委員研習，說明評鑑實施計畫內容、評鑑報告撰寫及評鑑倫理規範。
四、要求各受評鑑學校應在評鑑委員到校評鑑前先行辦理自我評鑑，並依限準備受評相關資料。

前項第一款評鑑實施計畫，內容應包括評鑑目的、對象、時間、項目、指標、程序、實地評鑑小

組、結果、應用、追蹤評鑑程序及其他相關事項。

第　九　條　學校評鑑應以實地評鑑方式為之，由評鑑委員前往受評鑑學校，以資料檢閱、校園參觀、入班觀察、訪談、綜合座談及其他方式進行。

第　十　條　實地評鑑後，應依下列程序辦理：

一、於評鑑結束後三個月內，評鑑委員會或受委託單位應完成評鑑報告書初稿，交由教育局送達各受評鑑學校。

二、於評鑑報告書初稿送達受評鑑學校後十四日內，由教育局受理受評鑑學校之意見回覆轉交評鑑委員會或受委託單位複評。有理由時，應予修正並完成評鑑報告書；無理由時，應經教育局轉知受評鑑學校，並完成評鑑報告書。

三、評鑑委員會或受委託單位應將完成之評鑑報告書送交教育局。

教育局應將前項第三款之評鑑報告書，送達受評鑑之學校，並公布評鑑結果。

第十一條　學校應於評鑑結果公布後二個月內，針對訪評意見提出改進計畫送教育局，並納入重大校務改進事項。

等第制在三等以下或認可制未通過者，於次一學年接受追蹤評鑑。

等第制為一等、二等或認可制之通過者，教育局得予敘獎。

第十二條　教育局得對受委託單位之規劃、設計、實施及結果報告等，進行後設評鑑；其評鑑結果，得作為教育局遴選受委託辦理學校評鑑單位之依據。

第十三條　評鑑委員及參與評鑑相關人員應恪守評鑑專業倫理，並對評鑑工作所獲取之各項資訊，負保密義務，不得洩漏。

第十四條　本辦法自發布日施行。

（二）修正：十種

臺北市政府教育局組織規程

中華民國九十二年四月二十四日臺北市政府（92）府法三字第０九二０二八六０八００號令訂定發布全文暨編制表

中華民國九十三年八月五日臺北市政府（93）府法三字第０九三一二七二五四００號令修正

中華民國九十九年二月十日臺北市政府（99）府法三字第０九九三０三０五五００號令修正第三條、第四條及第九條

第　一　條　本規程依臺北市政府組織自治條例第六條之規定訂定之。

第　二　條　臺北市政府教育局（以下簡稱本局）置局長，承市長之命，綜理局務，並指揮監督所屬機關、學校及員工；置副局長二人，襄理局務。

第　三　條　本局設下列各科、室，分別掌理各有關事項：

一、高等及職業教育科：高等教育、職業教育及教師登記檢定訓練等事項。

二、高中及國中教育科：中等教育事項。

三、國小教育科：國民小學教育事項。

四、幼兒教育科：幼兒教育事項。

五、特殊教育科：特殊教育事項。

六、社會教育科：社會教育事項。

七、體育及衛生保健科：學校體育及衛生保健等事項。

八、工程營繕及財產管理科：市立學校、社會教育機構等用地取得與財產管理事項及市立各級學校、社會教育機構營繕工程設計、規劃、發包及監造之事項。

九、秘書室：事務、文書、出納、研考及不屬於其他科室事項。

十、資訊室：行政電腦化及協同各科室辦理資訊教育事項。

十一、軍訓室：中等以上學校軍訓及護理事項。

十二、督學室：各級學校及社會教育機構之指導考核及策進等事項。

第　四　條　本局置主任秘書、專門委員、科長、主任、技正、秘書、督學、專員、編審、研究員、股長、分析師、設計師、管理師、技士、科員、助理管理師、技佐、助理員、辦事員及書記。

第　五　條　本局設會計室，置會計主任、視察、專員、股長、帳務檢查員、科員、佐理員及辦事員，依法辦理歲計、會計及帳務檢查等事項。

第　六　條　本局設統計室，置統計主任、科員及書記，依法辦理統計事項。

第　七　條　本局設人事室，置主任、視察、專員、股長、科員、助理員及書記，依法辦理人事管理事項。

第　八　條　本局設政風室，置主任、專員、股長、科員、助理員及書記，依法辦理政風事項。

第　九　條　本局之下設各級學校、圖書館、動物園、天文科學教育館、體育處、兒童育樂中心、教師研習中心及家庭教育中心，其組織規程另定之。

第　十　條　本局為適應業務需要，得陳准設置各種委員會，其組織另定之。

第十一條　本規程所列各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第十二條　局長出缺，繼任人選未任命前，由臺北市政府派員代理。

局長因故不能執行職務時，職務代理順序如下：

一、副局長。

二、主任秘書。

三、專門委員。

第十三條　本局設局務會議，由局長召集並擔任主席，每週舉行一次，必要時得召集臨時會議，均以下列人員組成之。

一、局長。

二、副局長。

三、主任秘書。

四、科長。

五、主任。

前項會議必要時，得由局長邀請或指定其他有關人員列席或參加。

第十四條　本局分層負責明細表，分甲表及乙表，甲表由本局擬訂，報請臺北市政府核定；乙表由本局訂定，報請臺北市政府備查。

第十五條　本規程自發布日施行。

臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則

中華民國九十二年七月八日臺北市政府（92）府法三字第０九二一五三００五００號令訂定發布

中華民國九十九年三月三日臺北市政府（99）府法三字第０九九三０四七三九００號令修正發布第一條、第三條、第四條、第六條、第十九條及第二十條

第　一　條　本準則依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例（以下簡稱本自治條例）第二十三條規定訂定之。

第　二　條　臺北市之國小學生家長會、國中學生家長會、高中學生家長會及高職學生家長會，應分別為臺北市國小、國中、高中及高職學生家長會聯合會之會員。

第　三　條　學生之父、母或其法定代理人分別當選班級學生家長代表時，視為本自治條例第十四條第四項規定之同一人。

第　四　條　家長會應召開會員代表大會，訂定組織章程、財務處理辦法、家長會選舉罷免辦法、家長會志工組織運作辦法及家長會議事規則，並推選選監人員公正獨立辦理選舉事務。

家長會選舉罷免辦法應明定通訊選舉之辦理方式。

第一項選監人員應推選五人至九人，並應包含學校人員。

第　五　條　家長委員會得依實際運作需要，設立常務委員會，並明定於家長會組織章程；常務委員人數以九人為限，會長及副會長為當然常務委員。

副會長、家長委員、常務委員應依學校體制，公平推選之。

家長委員會依會務發展之需要，得設若干工作小組，並明定於家長會組織章程。

第　六　條　家長會於每屆會員代表大會開會後三十日內，應檢送下列文件一式二份報請臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）核定：

一、組織章程。

二、選舉罷免辦法。

三、財務處理辦法。

四、志工組織運作辦法。

五、議事規則。

六、會員代表大會會議紀錄。

七、會務人員名冊。

八、上屆家長會移交清冊。

前項會務人員名冊應包括會長、副會長、家長委員、常務委員、選監人員、會計、秘書、出納、班級代表及候補委員之名冊。

家長會報請核定不符合第一項規定，依其情形可補正者，教育局應通知其限期補正；逾期未補正者，不予核定，並委請家長會會務諮詢小組派員到校輔導。

前項家長會會務諮詢小組設置要點，由教育局另定之。

教育局依第一項規定核定後，由學校發給會長當選證書，並由家長會發給副會長、常務委員及家長委員當選證書及工作人員聘書。

第　七　條　班級家長會每班推選之班級代表人數應為定額，其人數由會員代表大會定之，並應明定於家長會組織章程。

以通訊方式選舉班級代表時，應有公正、透明之機制，並有選監人員參加。

如選監人員尚未選出時，由家長會派遣代表，並與學校人員共同開票、監票。

以通訊方式推選班級代表時，導師應先普遍徵詢學生家長之意願，以決定列為候選之代表名單。

第　八　條　班級導師依本自治條例第十二條第一項規定召開每學年第一次班級家長會前，學校應先召開導師會議，詳細說明本自治條例及本準則之內涵及精神。

第　九　條　會長、副會長、家長委員、常務委員及班級代表任期為一年。其中會長、副會長以連任一次為限；家長委員、常務委員及班級代表，連選得連任。

前項人員之任期，自當年十月十五日起至翌年十月十四日止。下屆會長、副會長、家長委員、常務委員及班級代表屆時未如期改選產生時，由原任人員繼續執行其職務。但至多以三十日為限。

第　十　條　會長因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向家長委員會提出，並自辭

職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向家長委員會提出，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數二分之一以上同意生效。家長會應於生效日起十五日內移交會議決議紀錄及清冊並報請教育局備查。

會長辭職生效後，所遺任期在二個月以下者，由副會長互推一人代理之；若所遺任期超過二個月者，應於生效日起十五日內，由家長委員三分之一以上連署或由資深或高年級副會長召集臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席補選之。其任期以補足所遺任期為限。

第 十一 條　副會長及常務委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向會長提出，並自辭職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位，不另行補選。

第 十二 條　家長委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向會長提出，並自辭職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位，於家長委員辭職生效日起十日內，由候補委員依順序遞補至所遺任期為限。

第 十三 條　會長、副會長連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數二分之一以上同意生效。家長會應以書面並經家長委員三人以上之署名通知該會長或副會長，並同時報請教育局備查。

前項會長職位之出缺，依第十條規定程序辦理；副會長職位之出缺，不另行補選。

常務委員及家長委員連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，即為生效，並由家長會通知之。

前項常務委員職位出缺時，不另行補選；家長委員職位出缺時，依候補委員順序遞補至所遺任期為限。

第一項、第三項所稱應出席之會議，係指會員代表大會、家長委員會及常務委員會會議。

第一項、第三項所稱無故不出席會議，係指經合法通知而未依規定程序於會前向會員代表大會、家長委員會、常務委員會辦理請假手續者。但因突發事故致未請假，於會議後三日內提出正當理由證明者，不在此限。

第 十四 條　會長、副會長之罷免案，應經會員代表五分之一以上之連署，並同時通知家長會及學校。

連署提出罷免案之會員代表應召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本自治條例第十四條規定之程序決議。

罷免案經決議通過者，家長會應即通知被罷免之會長或副會長，並報請教育局核定。

會長經罷免者，家長會應自教育局核定之日起二十日內，召開臨時會員代表大會，由家長委員互推一人擔任主席，補選會長；其任期以補足所遺任期為限。副會長經罷免者，不另行補選。

家長委員罷免案之提出及決議，應於家長會選舉罷免辦法中明定之。

經罷免之會長、副會長，於次屆不得被推選為會長、副會長。

第 十五 條　改選、補選之會長或代理會長，均應報經教育局核定後，始得行使職權。

第 十六 條　教育局得隨時抽查家長會會務，必要時並得要求家長會提供資料。抽查項目如下：

一、組織運作狀況，包含會議之召開、議事規則、選舉、罷免、志工組織等事項。

二、財產保管運用情形及財務狀況。

三、會計帳簿及憑證之保存。

四、其他事項。

前項抽查，得由家長會會務諮詢小組執行之。

第 十七 條　家長會之設置或運作有下列情形之一者，教育局應予糾正，並限期改善：

一、違反本自治條例或本準則之規定。

二、管理、運作方式與設置目的不符。

三、經費開支不當、財務收支未取得合法之憑證或不具完備之會計帳冊。

四、違反公共秩序或善良風俗。
五、其他違反相關法令之規定。
家長會收到糾正通知後，應於期限內改善。限期內無法改善者，教育局得令其解散、改組之。
依本自治條例第三條分別組成之臺北市國小、國中、高中、高職家長會聯合會違反第一項之情形者，準用前二項之規定辦理。

第 十八 條　家長會當屆第一次會員代表大會，由前任會長召集，並擔任主席。但會中推選下列代表時，應由前任會長與新任會長共同主持會議：
一、學校教師評審委員會代表。
二、學校課程發展委員會代表。
三、學生申訴評議委員會代表。
四、其他依本自治條例第八條第五款規定選派之代表。
前項各款代表應依代表類別出席或列席各該會議。
家長會推選第一項各款代表時，並應同時推選各該候補代表。

第 十九 條　家長會之秘書、會計及出納，由會長提名，經家長委員會通過後聘任之。
前項人員，不得為同一人，且不得由下列人員擔任之：
一、學校人員。
二、會長之三親等以內親屬。
學校應指派人員擔任與家長會之聯繫工作，並為必要之支援。

第 二十 條　家長會出納、會計人員於每任會長任期屆滿前二十日內，應將金融機構家長會專戶存摺正本與財務移交報告、主要財產目錄及現金出納表等相關帳冊各一式四份送交家長委員會查核後，提交下次會員代表大會審議。
前項文件經會員代表大會審議通過後，由會長移交次任會長一份、自存一份、家長會及學校各留存一份。

第二十一條　學校因舉辦學校員生福利事項、學校未編列預算之事項或有關學校發展之校務活動，需家長會支援經費時，應向家長會提出計畫書、預算書及學校相關預算編列或會計文件。
前項經費支援，家長會應於會員代表大會決議通過後，始得執行。

第二十二條　家長會推動會務績效卓著者，由教育局公開表揚或獎勵該家長會或有功之會務人員。

第二十三條　本準則自發布日施行。

臺北市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法

中華民國九十八年六月三十日臺北市政府（98）府法三字第 0 九八三四八六八一 0 0 號令訂頒

中華民國九十九年三月二十六日臺北市政府（99）府法三字第 0 九九三 0 七七二二 0 0 號令修正發布(第十條附表備註)

第 一 條　臺北市政府（以下簡稱本府）為加強臺北市立高級中等以下學校（以下簡稱學校）校園場地開放使用管理，特訂定本辦法。

第 二 條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局），並委任各學校執行。

第 三 條　本辦法適用範圍，包括學校各類運動場、球場、活動中心（含禮堂）、游泳池、教室、演藝場所及會議室等區域（以下簡稱校園場地）。但依其他法令委託營運管理或使用之校園場地，不適用本辦法。

第　四　條　校園場地之使用，不得為影響學校教學或相關活動之進行；其用途以下列活動為限：

一、學校教育活動。

二、體育活動。

三、其他不違背法令或善良風俗之活動。

申請使用校園場地，不得為營業行為。但經學校許可者，不在此限。

第　五　條　申請校園場地使用許可，應於使用日七日前為之。但經學校公告開放一般民眾個別從事休閒運動之場地，毋需申請。

申請時，應由申請人填具申請書，載明下列事項，並檢附相關文件，送交學校許可：

一、申請人之姓名、國民身分證統一編號、住居所及電話號碼。如由代理人提出申請者，除前開資料外，並應檢具申請人之委託書。

二、使用場地之目的、方式及起訖時間。

三、活動內容。

四、場地內外所需張貼之海報、宣傳標語與其他文宣品；其內容、張貼地點及方式。

五、使用場地所需搭建臺架與電器設備之種類及搭建地點方式。

六、維持場館內外秩序及交通之方案。

前項申請經學校許可，申請人未於許可處分送達後三日內繳交場地使用費、保證金、切結書及其他費用者，不得使用。

校園場地辦理活動之主辦單位為教育局、教育局所屬社教機構或學校自辦者，免繳使用費、保證金及其他費用，其餘本府所屬機關（構）免繳保證金。

第一項許可處分，必要時得要求申請人以自己費用，並以學校為受益人，投保火險、公共意外責任險或其他與場地使用或活動有關之保險。

第　六　條　有下列情形之一者，學校得不予許可使用；已許可後始發現有該等情事者，得撤銷原許可處分：

一、使用目的不符第四條各款之規定。

二、有第十七條規定一年內不受理其申請之情形，未逾一年。

三、其他違反法令或公序良俗之行為。

申請人前曾有一年內不受理申請之情事，於一年內再提出申請並獲許可，且經管理機關撤銷該許可使用處分者，其所繳之各項費用及保證金不予退還。

第　七　條　校園場地若於同一時段有多數申請人申請使用，以先申請者優先使用。但多數人申請長期使用致場地時段不敷分配時，由學校協調解決或抽籤決定之。

申請長期使用校園場地，每期以三個月為限，期滿後如需繼續使用，應於期滿日七日前重新提出申請。

長期使用者以每週二次、每次二小時為原則。但在不影響其他使用者之情形下，學校得准予增加每週使用場地之次數及時數。

第　八　條　校園場地開放時間如下：

一、上課日：上午五時至七時、下午五時三十分至九時三十分。

二、週休二日及例假日：上午五時至下午九時三十分。

三、寒、暑假：學校辦理學藝活動時，開放時間比照上課日辦理，其餘開放時間比照週休二日及例假日辦理。

前項校園場地開放時間，得由學校視實際需要調整，並於調整日七日前，於網站及門首公告。

第　九　條　學校因施工、重大教學活動或其他特殊情形，場地開放確有困難者，得暫停開放，並應函報教育局備查。

前項情形，學校應於停止開放日七日前，於網站及門首公告。

第　十　條　校園場地使用之收費基準如附表。

第 十一 條　申請人辦理活動，經學校許可者，得印製收費入場券，並應向主管稽徵機關報備。

第 十二 條　使用校園場地時，申請人應遵守下列事項：

一、使用設備器材，除學校提供之項目外，其餘物品應自備。使用完畢後，應如數歸還及回復原狀；其有短少或損壞，應予補足、修復或照價賠償。

二、使用校園場地有張貼海報、宣傳標語等必要者，應先經學校許可後，始得於指定地點張貼。未經學校同意，不得使用漿糊、膠紙、圖釘或其他任何可能污損場地之物品於場地內之牆面、地板及其他設備。活動結束後應立即回復原狀。

三、所攜帶之貴重物品，應自行妥慎保管，學校不負保管之責。

四、未經學校同意，不得擅接燈光或使用電器用品。

五、申請人須在場地內外搭建台架及電器設備時，應先經學校同意後，始可於指定地點搭建。活動結束後應立即回復原狀。搭建與使用時，並應符合相關法規之規定，由具有相關資格之人搭建與操作。

六、未經學校同意，不得擅自將場地之一部或全部轉讓他人使用。

七、在指定地點及核准時限內辦理活動。

八、於活動結束後，應即將使用之場地、設施及物品等回復原狀。

九、在活動期間應負責場地內外秩序、設備、公共安全、交通及環境衛生之維護，並接受場地管理人員之指導。

十、不得有其他違反法令規定之情事。

違反前項各款規定者，申請人應依法自行負責。如致學校遭受損害者，並應負損害賠償責任。違反第二款或第五款者，學校得於必要時強制拆除之，所需費用由申請人負擔。

第 十三 條　學校如有特殊需要必須收回校園場地自行使用時，得於使用日三日前，通知原申請人另議使用時間或廢止原許可之處分，並無息退還所繳納之各項費用及保證金，申請人不得請求補償。

第 十四 條　申請人取得許可後，無法如期使用者，應於使用日三日前以書面通知學校取消使用，其所繳納之各項費用及保證金無息退還。但已發生之費用，不予退還。

申請人未遵守前項期限或未通知，校園場地使用費之二分之一及已發生之費用不予退還。若因而致學校受有損害者，申請人應負損害賠償責任。

前項情形不可歸責於申請人者，不在此限。

第 十五 條　活動結束後，申請人應於學校規定之時限內將場地回復原狀交還學校。如有損壞，應即修復，並負損害賠償責任；未修復者，學校得逕行修復。

第 十六 條　於活動結束後，經學校派員檢查校園場地、設備及器材等，確認無損壞及其他違規情事後，或業已扣除相當於損害金額之保證金後，無息退還保證金之餘額。

申請人違反本辦法所生之各項費用及損害賠償等，學校得先自保證金中扣除，餘額再發還申請人，不足時並得追償之。

第 十七 條　學校得於許可處分中載明下列附款：申請人於許可後有下列情形之一者，學校得廢止原許可使用處分，其所繳之各項費用及保證金不予退還，且一年內不受理其申請：

一、活動內容與原申請使用內容不符。

二、將場地之全部或一部轉讓他人使用。

三、妨害公務或有故意破壞公物之行為。

四、未遵期繳納使用費、保證金或其他費用。

五、有非經許可之營業行為。

六、有使用火把、爆竹或其他危險物品之行為。

七、活動內容對於他人健康或建築物安全或學校設施有危害之虞。

八、其他致生學校損害之行為。

九、其他違反本辦法規定或不遵從學校指示之行為。

十、其他違反法令或公序良俗之行為。

第 十八 條　學校依本辦法辦理場地開放之收入，採代收代付方式辦理，其賸餘款應於年度終了時結清作為各校教育發展基金來源。

第 十九 條　本辦法所定書表格式，由各學校另定之。

第 二十 條　本辦法自發布日施行。

臺北市學生及幼童交通車管理規則

中華民國九十四年九月二十一日臺北市政府（94）府法三字第０九四二０六一八三００號令訂定發布

中華民國九十八年九月二十二日臺北市政府（98）府法三字第０九八三六０一七一００號令修正發布

中華民國一百年四月十五日臺北市政府（100）府法三字第一００三一００八七００號令修正第六條、第八條及第十條條文

第　一　條　臺北市（以下簡稱本市）為加強公私立高中職以下各級學校（以下簡稱學校）、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所學生及幼童交通車之管理，以維護學生及幼童乘車安全，特訂定本規則。

第　二　條　本規則之主管機關為臺北市政府(以下簡稱本府)，執行機關為本府各目的事業主管機關。

第　三　條　本規則用詞定義如下：

一、幼童：指幼稚園及托兒所招收二歲以上未滿七歲之兒童。

二、交通車：指學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所為載送學生及幼童上下學而使用之車輛及幼童專用車。

三、幼童專用車：指專供載送幼童之車輛。

第　四　條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應以交通車載運學生或幼童。

學校、補習班及幼稚園購置或租賃交通車，應於十五日內報經本府教育局（以下簡稱教育局）備查；課後托育中心及托兒所應於十五日內報經本府社會局（以下簡稱社會局）備查；其車型、規格及設施設備應符合交通相關法令之規定。

幼童專用車應購置出廠日起一年內及第一次領牌之新車使用；其使用年限以十年為限。但幼稚園及托兒所之間，得經教育局或社會局同意後，讓售幼童專用車；其使用年限仍依出廠日起算十年為限。

幼童專用車應租賃出廠日起一年內及第一次領牌之新車使用。但續租同一車輛者，不在此限。

租賃同一車輛作為幼童專用車；其租賃期間包含續租期間以五年為限。

第　五　條　交通車之車身顏色及標識，應依教育部函頒之公私立各級學校（含幼稚園及托兒所）校車顏色及標誌標準圖及道路交通安全規則之相關規定辦理；幼童專用車並應於駕駛座兩邊外側加漆教育局或社會局核准立案字號、車號及乘載人數。

第　六　條　交通車除依法應投保強制汽車責任險外，並應投保汽車第三人責任險及乘客責任險。

前項汽車第三人責任險及乘客責任險最低保額，由教育局會同社會局定之。

第　七　條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應遴選領有職業駕駛執照並符合相關交通法規規定者擔任駕駛工作。

學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應督促交通車駕駛人每年定期至醫院健康檢查。

前項檢查結果，應於每年九月十五日前留存學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所備查。

交通車駕駛人如罹患足以影響行車及學童安全之疾病者，應即停止其駕駛工作。病癒後，須取得醫院健康檢查證明，始得續任。

第四項健康檢查合格標準，準用道路交通安全規則第六十四條及第六十四條之一規定。

第　八　條　交通車載送學生及幼童不得超過該車輛核定之載運人數，並應依核定之載運人數設置座位；學童上下車應選擇安全地點為之。

幼童專用車不得載送未滿二歲幼兒及七歲以上學童，行進時不得令幼童站立，並應有專人隨車妥善照顧。

幼童專用車臨時故障或發生其他行車事故致二小時內無法行駛者，應即向教育局或社會局報備載運幼童替代方案；其餘交通車應依規定辦理通報，其相關程序由教育局會同社會局公告之。

第　九　條　交通車應於明顯處設置合於國家標準且未逾時效之汽車專用滅火器，其他相關安全設備亦應符合有關法令之規定。幼童專用車車內並應加裝警報求救設施。

駕駛人每次行車前，應切實檢查車況、滅火器、安全門及相關安全設備，於

檢修妥善並作成紀錄後，始得行駛；行駛至目的地時，應確認無學生或幼童留置於車內，始得關閉車門。

前項檢查紀錄至少應保存三年，並留存學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所備查。

第　十　條　交通車如有過戶、停駛、復駛、報廢、繳銷及註銷牌照等異動情事之一者，應於異動事實發生後十五日內，以書面通知教育局或社會局。

第十一條　本府應不定期實施交通車之抽檢及稽查，每年至少六十次。

學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應配合前項檢查，不得規避、妨礙或拒絕。

第十二條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所租賃營業車輛作為交通車，租賃期間為一年以上者，租賃契約應載明交通車之使用及管理應遵守本規則及公路法規之規定，並應將租賃契約副本分別報教育局或社會局備查。

依前項規定使用之交通車，除幼童專用車外，不適用第五條之規定。但應於車身前後註明學校、補習班、課後托育中心、幼稚園或托兒所之名稱及學生交通車字樣，其標誌圖由教育局會銜社會局定之。

第十三條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應督導學生或幼童遵守車輛乘坐之安全規定，並妥善規劃行車路線，避免行駛高速公路、快速道路等，以維行車安全。

第十四條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所應每半年辦理一次交通車安全演練，以提高緊急應變能力，維護學生及幼童乘車安全。

第十五條　駕駛人及隨車人員每年應參加交通安全教育相關研習課程至少八小時。

學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所僱用交通車駕駛人及隨車專人時，應檢附相關資料分別報教育局或社會局備查。

前項相關資料由教育局會銜社會局定之。

第十六條　本府身心障礙無法自行上下學之特殊教育學生專車、早期療育及身心障礙福利機構之交通車，應按實際需要增加輔助器具。

前項輔助器具之項目，由教育局會銜社會局提報本府核定後發布之。

第一項學生專車及交通車之管理，準用本規則之規定。

第十七條　本規則自發布日施行。

臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法

中華民國九十四年五月十一日臺北市政府（94）府法三字第０九四一三九二七五００號令訂定發布

中華民國一百年七月五日臺北市政府（100）府法三字第一００三二０二九七００號令修正發布名稱及全文二十二條（原名稱:臺北市公立國民中學新生分發及入學辦法）

第　一　條　本辦法依國民教育法第四條第二項規定訂定之。

第　二　條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　國民小學應屆畢業生與其父母或法定監護人設籍本市同址，且非寄居身分，並有居住事實者，依據其戶籍所屬之劃定學區分發臺北市（以下簡稱本市）公立國民中學或高級中學附設國中部（以下簡稱國民中學）就讀。

第　四　條　本市國民小學應於每年三月三十一日前按國民中學學區一覽表分別造具當年度畢業生名冊，送達所屬學區之國民中學，各國民中學應於六月二日前將新生入學卡送達各國民小學。

外縣市國民小學應屆畢業生，應於當年七月十日以後持戶口名簿、國民小學畢業證書等相關證明文件逕至所屬學區國民中學辦理報到入學或改分發入學。

第　五　條　國民中學新生分發作業程序如下：

一、本市各國民小學經初審查驗戶口名簿及新生入學卡後，將新生入學卡及戶口名簿影本送達所屬學區之國民中學。

二、各國民中學經複審後，將學生數及預估報到率回報教育局。

三、教育局依照各校提供之學生數及預估報到率，衡酌學校容量核定公布額滿國民中學。

四、額滿國民中學將複審通知書送達各國民小學轉交學生之父母或法定監護人，並限期提出第六條第一款規定之證明文件。

五、額滿國民中學完成分發作業，公布分發名單，並將最後設籍日期回報教育局。

六、各國民中學完成分發作業，將新生入學卡送還本市各國民小學並轉發學生。

第　六　條　國民中學經教育局核定公告為額滿學校時，其新生分發入學原則如下：

一、學生與其父母或法定監護人共同設籍於額滿國民中學學區內，持有下列證明文件之一，並提供當年度一月一日至入學資格審查日間任一月份之水費或電費收據及當年度五月份之戶籍謄本，足以證明居住事實者，依設籍先後優先分發入學：

（一）入學前一年十二月三十一日前設籍於額滿國民中學學區內，學生之二親等內直系血親或法定監護人於同日前持有同址坐落學區內房屋所有權狀證明（以登記日期為準）。

（二）連續租屋且居住於學區內六年以上，並經公證之房屋租賃證明。

二、依前款規定分發後，國民中學仍有缺額時，則依設籍先後分發至額滿為止，排序方式如下：

（一）父母或法定監護人與學生共同設籍者。

（二）父或母與學生共同設籍者。

三、其餘未分發學生，應改分發至鄰近國民中學就讀。

第　七　條　同一門牌號碼分發額滿國民中學以一人為限。但有下列情形之一者，不在此限：

一、學生之兄弟姊妹。

二、經提供學生之二親等內直系血親或法定監護人自有房屋所有權狀、公證租賃證明或其他證明文件，由國民中學審核後，確實有居住之事實。

第　八　條　國民中學班級學生人數編制及額滿標準，由教育局依國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第二條規定調整之。

第　九　條　額滿國民中學完成分發後不再分發學生，學期中亦不受理學生轉入，其轉學或異動缺額應俟寒暑假期間準用第六條至第八條及第十五條規定辦理。

第　十　條　學生之兄弟姊妹已依第六條第三款規定就讀改分發國民中學者，其父母或法定監護人得向該改分發國民中學提出申請，免遷戶籍而就讀之。

第十一條　新生分發入學完成後，戶籍始遷入學區內之學生，由國民中學核對學區受理報到或予以改分發至鄰近國民中學就讀。

第十二條　經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定之身心障礙學生，由教育局依特殊教育法及相關規定安置適當國民中學就讀。

第十三條　少年保護個案由各地方政府社會局函介教育局分發適當國民中學就讀，不受第九條規定限制。

第十四條　運動績優學生之分發及入學，依臺北市公私立高級中等以下學校運動成績優良學生升學輔導辦法辦理。

第十五條　依政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法申請入學者，得依志願選擇國民中學就讀。

前項人員之申請入學，於當年度各國民中學公布新生名單之後始提出者，不得申請就讀額滿國民中學。但學生與其父母或法定監護人設籍並持有同址坐落額滿國民中學學區內房屋所有權狀證明者，得以外加方式分發入學。

第十六條　持有外國護照及居留證者之子女與依僑生回國就學及輔導辦法申請入學者，準用本辦法規定辦理。

第十七條　符合臺北市原住民婦女扶助自治條例第三條規定，經臺北市政府原住民事務委員會核發證明文件者之子女，設籍在額滿國民中學學區內，並有居住事實者，準用第六條第一款規定優先分發入學。

第十八條　國民中學學生之父母或法定監護人持有本市第０類、第一類或第二類低收入戶卡，且設籍在額滿國民中學學區內，並有居住事實者，準用第六條第一款規定優先分發入學。

第十九條　各國民中學或設有國中部之高級中學現職編制內教職員工之子女或受監護人，得優先隨其父母或法定監護人就讀於所服務之學校。

合於前項規定者，應於當年度五月十日前提出申請。

第二十條　適齡國民因身心障礙依強迫入學條例申請暫緩入學或免強迫入學者，依下列方式辦理：

一、暫緩入學：適齡國民因身心障礙、疾病、發育不良、性格或行為異常，達到不能入學之程度，得檢具公立醫療機構證明，向國民中學提出暫緩入學之申請，由國民中學陳報教育局，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定確有暫緩入學之必要者，得予核定暫緩入學，最長以一年為限，且國民中學應副知該區強迫入學委員會。

二、免強迫入學：適齡國民經公立醫療機構證明，確屬重度智能不足者，由其父母或法定監護人向該區強迫入學委員會申請准予免強迫入學。

第二十一條　學生應於新生報到日持國民中學新生入學卡至分發之國民中學報到。未於新生報到日完成報到或於新生報到日後戶籍異動者，應於開學日前至學區國民中學辦理補報到或改分發手續。

第二十二條　本辦法自中華民國九十五年一月一日施行。

本辦法修正條文自發布日施行。

臺北市立高級中學組織規程準則

中華民國九十四年一月十二日臺北市政府(94)府法三字第０九三二二八一九一００號令訂定

中華民國九十八年七月二十八日臺北市政府(98)府法三字第０九八三五二九二七００號令修正第六條、第七條條文

中華民國一百年七月十三日臺北市政府(100)府法三字第一００三二一六六九００號令修正發布

第　一　條　本規程準則依高級中學法第二十條第一項及臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第　二　條　本規程準則所稱高級中學，係指臺北市立高級中學，包含普通高級中學、完全中學、綜合高級中

學、單類科高級中學及實驗高級中學。

第　三　條　高級中學置校長，承臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長之命，綜理校務。

第　四　條　高級中學設教務處、學生事務處、總務處，分別掌理各有關事項：

一、教務處：課程編排、教學實施、學籍管理、成績考查、教學設備、教具圖書資料供應、教學研究及招生，並實施學習輔導等事項。

二、學生事務處：學生民主法治教育、道德教育、行為輔導、體育衛生保健及團體活動，並實施生活輔導等事項。

三、總務處：學校文書、事務及出納等事項。

第　五　條　高級中學設輔導工作委員會，掌理學生輔導與諮商、資料建立與管理，並實施生涯輔導等事項。置主任委員，由校長兼任之；得設輔導組、資料組，置專任輔導教師，由校長遴選具有專業知能之教師充任，並就輔導教師中聘兼一人為主任輔導教師。

第　六　條　高級中學設國防通識教育委員會，掌理國防通識教育、軍訓教學、護理教學及協助學生生活輔導等事項；置軍訓主任教官、軍訓教官、護理教師。其員額依中央主管教育行政機關之規定辦理。

第　七　條　高級中學設圖書館，以師生為主要服務對象，掌理教學資源之整合及終身教育之推動、教學與學習媒體資源之供應及實施圖書館利用教育之實施。置主任一人，由專業人員擔任，必要時得就具有專業知能之專任教師中聘兼之。

第　八　條　高級中學得視學校規模大小及校務發展需要，分設下列各組辦事：教學組、註冊組、設備組、學生活動組、生活輔導組、體育組、衛生組、文書組、事務組、出納組、輔導組、資料組、服務推廣組、特殊教育組、資訊組及實驗研究組，但分組不得超過下列基準：

一、四十八班以下十二組。

二、四十九班以上十五組。

前項所訂組別及組數，如因業務特殊需要，得在不增加總體人事費預算及總員額之原則下，報市政府核定調整。

第　九　條　高級中學設有國民中學部者，置部主任一人，並得增設教務組及生活教育組，負責國中教務、生活教育及輔導事項。

高級中學設有職業類科或學程者，得置科主任或學程主任一人。

前二項主任，由校長就專任教師聘兼之。

第　十　條　高級中學設會計室，置會計主任、組員及佐理員，依法辦理歲計、會計及統計事項。

第十一條　高級中學設人事室，置主任、組員及助理員，依法辦理人事管理事項。

第十二條　高級中學得置秘書、主任、組長、技士、幹事、技佐、管理員及書記。

高級中學得置營養師、護理師或護士。

第一項之秘書及各處室主任及組長，由校長就專任教師聘兼之。但總務處之組長不在此限。

第十三條　高級中學教師應為專任。但有特殊情形者，得聘請兼任教師。

高級中學教師均應兼負輔導學生之責任。

高級中學得遴選優秀運動人才擔任專任運動教練。

第十四條　高級中學得附設高級進修學校，置校長，由該校校長兼任；置校務主任，由校長就專任教師中聘兼之，綜理教務及學生事務。

前項附設高級進修學校得設下列各組，分別掌理各有關事項：

一、教學組：課程編排、教學實施、教學評量及教學研究與輔導等事項。

二、註冊組：學籍登記及成績登錄等事項。

三、學生活動組：學生活動之實施及學生輔導等事項。

四、生活輔導組：學生生活輔導等事項。

第十五條　高級中學設校務會議，議決校務重大事項，由校長召集並擔任主席。校務會議由校長、各單位主

管、全體專任教師或教師代表、職員代表及家長會代表組成之，其組成方式由各校定之。

第 十六 條　高級中學設教務會議、學生事務會議及輔導會議，分別研討教務、學生事務及輔導等有關事項。

第 十七 條　高級中學各學科應成立教學研究會，置召集人一人，負責協調教師進行研究、改進教材教法及推展教學活動。

第 十八 條　高級中學為推展校務，除法令另有規定外，得視需要設置各項委員會，辦理各有關事宜。

第 十九 條　高級中學員額編制設置基準由教育局另定之。

高級中學職員員額編制表由學校擬訂，報請教育局轉陳臺北市政府核定後函送考試院備查。

第 二十 條　高級中學分層負責明細表由學校訂定，報教育局備查。

第二十一條　本規程準則所列各職稱之官等職等或級別及員額，另以編制表訂之。

第二十二條　本規程準則自發布日施行。

臺北市立職業學校組織規程

中華民國九十八年一月十日臺北市政府（98）府法三字第０九七三三五二六八００號令訂定發布

中華民國一百年七月十三日臺北市政府（100）府法三字第一００三二一六七０００號令修正發布

第　一　條　本規程依職業學校法第十條之三及臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第　二　條　本規程所稱職業學校，指臺北市立高級職業學校（以下簡稱各校）。

第　三　條　各校置校長，承臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長之命，綜理校務。

第　四　條　各校設教務處、學生事務處、實習處及總務處，各置主任一人，分別掌理各有關事項：

一、教務處：課程編排、教學實施、學籍管理、成績考查、教學設備、教具圖書資料供應、教學研究、招生事務及學習輔導等事項。

二、學生事務處：學生民主法治教育、道德教育、行為輔導、體育衛生保健、團體活動及生活輔導等事項。

三、實習處：學生實習課程、實習設備、工場安全、技術交流、終身教育、建教合作、就業諮詢及技藝教育學程等事項。

四、總務處：學校文書、事務、出納、校產管理及營繕工程等事項。

各校依學校規模大小及校務發展需要得設資訊處，掌理校園資訊環境規劃與建置、校務行政電腦化及資訊教學與安全等事項。

第　五　條　各校設輔導工作委員會，掌理學生輔導與諮商、資料建立與管理，並實施生涯輔導等事項。置主任委員一人，由校長兼任之；置專任輔導教師，由校長遴聘具有專業知能之教師擔任，並就輔導教師中聘兼一人為主任輔導教師。

第　六　條　各校設全民國防教育委員會，掌理全民國防教育、護理教學及協助學生生活輔導等事項；置主任教官、教官及護理教師；其員額依中央主管教育行政機關之規定辦理。

第　七　條　各校設圖書館，掌理教學資源之整合，供應教學及學習媒體資源，並實施圖書館利用教育。置主任一人，由校長遴聘具有專業知能人員擔任，或就具有專業知能之專任教師中聘兼之。

第　八　條　各校得視學校規模大小及校務發展需要，分設下列各組辦事：教學組、註冊組、設備組、特殊教育組、實驗研究組、資訊組、資訊教學組、資訊安全組、服務推廣組、學生活動組、生活輔導組、體育組、衛生組、實習輔導組、建教合作組、文書組、事務組及出納組；設有附屬作業組織之學校，另經教育局核可者，得設經營組，但分組數不得超過下列基準：

一、四十八班以下設十四組。

二、四十九班以上設十六組。

第　九　條　各校得依職業類科分科，每科置科主任一人。

第　十　條　各校得設夜間部，並得分設教學組、註冊組、學生活動組、體育組、衛生組、生活輔導組、實習輔導組、建教合作組等組；惟九班以下設二組、十五班以下設四組、十六班以上至多六組，並得視業務需求併組辦理。

第十一條　各校設會計室，依法辦理歲計、會計及統計事項；置會計主任、組員及佐理員，其員額依主計人員設置相關規定辦理。

第十二條　各校設人事室，依法辦理人事管理事項；置主任、組員及助理員，其員額依人事人員設置相關規定辦理。

第十三條　各校得置主任、秘書、科主任、部主任、組長、技士、幹事、技佐、管理員及書記。

各校得置營養師、護理師或護士。

第一項主任、秘書、科主任、部主任及組長，由專任教師兼任之。但總務處之組長不在此限。

第十四條　各校教師應為專任。但因教學需要或有特殊情形者，得聘請兼任教師。

各校得遴選優秀運動人才擔任專任運動教練。

第十五條　各校設校務會議，議決校務重大事項，由校長召開並擔任主席。校務會議由校長、各單位主管、各科主任、全體專任教師或教師代表、職員代表及家長會代表組成之，其組成方式由各校定之。

第十六條　各校設教務會議、學生事務會議及輔導會議，分別研討教務、學生事務及輔導等有關事項。

第十七條　各校各科應成立教學研究會，置召集人一人，負責協調教師進行研究、改進教材教法及推展教學活動。

第十八條　各校為推展校務，除法令另有規定外，得視需要設各種委員會，辦理各有關事宜。

第十九條　各校員額設置基準由教育局另定之。

第二十條　各校職員員額編制表，由學校擬訂，報請教育局轉陳臺北市政府核定後函送考試院備查。

第二十一條　各校分層負責明細表由學校訂定，報教育局備查。

第二十二條　本規程所列各職稱之官等職等或級別及員額，另以編制表訂之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第二十三條　臺北市私立職業學校組織規程得參照本規程辦理。

第二十四條　本規程自發布日施行。

臺北市短期補習班管理規則

中華民國九十一年八月二十八日臺北市政府（91）府法三字第0九一0八0八五三00號令訂定發布

中華民國九十五年九月十一日臺北市政府（95）府法三字第0九五三二二九九二00號令修正發布

中華民國一百年八月九日臺北市政府（100）府法三字第一00三二六0一六00號令修正發布

第一章　總則

第　一　條　本規則依補習及進修教育法第九條第四款規定訂定之。

第　二　條　臺北市短期補習班（以下簡稱補習班）之許可及管理，除法規另有規定外，依本規則辦理。

第　三　條　本規則所稱補習班，指以補充國民生活知識，傳授實用技藝或輔導升學為目的，對外公開招生、收費、授課且有固定班址，預收學生人數並達五人以上之短期補習班。

法人或人民團體經向中央或地方主管機關辦理登記或核准舉辦之活動課程，應依有關法規辦理，不適用本規則之規定。

第　四　條　　本規則之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第　五　條　　補習班得由學校、機關、法人、團體或私人辦理。

第　六　條　　補習班使用之名稱不得違反有關法規之規定，並不得以國名、地名或其他有使公眾誤認為本國或外國國家公務機關或其所屬單位之虞之名稱，且不得使用與其他已立案補習班相同之名稱或服務標章。但設立人相同或經立案在前之補習班授權使用其名稱或服務標章者，不在此限。

補習班由學校、機關、法人或團體附設者，應冠以該學校、機關、法人或團體之名稱；其非由學校、機關、法人或團體附設者，不得使用學校、機關、法人或團體之名稱。但於本規則施行前已經核准立案者，不在此限。

補習班對外招生或為其他法律行為時，應以核准立案之名稱全名具名。

第　七　條　　補習班分為技藝及文理二類，得合併設置。但所設類科不得違反公共秩序、善良風俗或其他法規。

補習班不得設置與醫療行為有關之類科，亦不得藉實習或訓練之名，從事任何醫療行為。

第二章　設立條件及程序

第　八　條　　補習班之設立，應由設立人或其代表人檢具下列文件，向教育局申請籌設：

一、設班計畫書：應載明設班宗旨、擬設名稱、類科及班數、班址及班舍面積、設立人及班主任基本資料。

二、教學科目表、課程進度表、每週教學時數及教材大綱。

三、設立人及班主任之學、經歷證明文件、身分證影本及最近三個月內核發之警察刑事紀錄證明；技藝補習班班主任另應檢附有關之技能證明文件。

四、班主任專任切結書。

五、班舍核准作補習班使用之建築物（變更）使用執照、核准平面圖及核准消防安全設備平面圖。但營業樓地板面積未達二百平方公尺之補習班，得依臺北市一定規模以下建築物免辦理變更使用執照管理辦法辦理。

六、組織規程及學則。

七、其為共同設立者，共同設立人名冊。

前項第五款之核准平面圖及核准消防安全設備平面圖應標明教室面積，並標示辦公室、安全及衛生設備。

補習班如為二人以上共同設立者，應推舉一人為代表人。

第　九　條　　補習班經核准籌設者，應由設立人或其代表人於六個月內檢具下列文件，向教育局申請立案：

一、立案申請書。

二、擬聘教職員履歷名冊：包括教職員學歷證件及身分證影本。教師應附最近三個月內核發之警察刑事紀錄證明；技藝類科教師應併附有關之技能證明文件。

三、班舍使用權證明文件：應附租賃或同意使用證明文件，期間須在二年以上，且租賃契約應經公證或認證，該班舍須有獨立之門牌號碼。

四、財產目錄：包括課桌椅、圖書、儀器、安全設備及其他教學器材。

五、設立人或其代表人照片二張（學校、機關、法人或團體附設免附）。

第　十　條　　補習班經核准立案後，應依核准立案名稱刻製鈐記一顆並拓製印模二份，報教育局備查。

第三章　設備及管理

第十一條　　補習班經核准立案後，由教育局發給立案證書。

前項立案證書，應懸掛於補習班明顯之處，教育局得不定期派員查核，補習班不得拒絕。

第十二條　　補習班之班舍總面積不得少於七十平方公尺；教室總面積不得少於三十平方公尺；每一學生平均使用教室面積不得少於一點二平方公尺。

班舍建築物之使用、公共安全及消防安全設備，應符合有關法令規定。

第十三條　　補習班應購置相關教學器材，且規格及數量須符合教學需要。

補習班所設技藝科目應有實習或訓練之器材及場所，並注意安全措施。

前二項規定，於其他法規另有規定時，從其規定。

第 十四 條　補習班應置招生簡章、教職員名冊、學生名冊、學生點名冊、學生學業成績考查登記冊、課程表、教學進度表，並按時填載以備查考。

前項招生簡章內容，應包括招生班數、人數、開課日期、各科教學時數、修業期限、入學資格、收退費規定及金額等。

第 十五 條　補習班招生廣告內容，不得誇大不實、引人錯誤或違反其他相關法令之規定。

前項招生廣告應載明核准立案之機關及文號。

補習班設置廣告招牌應包含「ＯＯ文理／技藝補習班」字樣，字體大小應足以辨識。

第 十六 條　補習班經核准立案後，有下列各款情形之一者，應檢具各該款所列之文件，申請教育局核准之：

一、設立人或其代表人變更：

（一）變更申請書。

（二）補習班變更後之設立人或其代表人保證承受原設立人或其代表人有關補習班一切權利義務之切結書。

（三）有共同設立人者，共同設立人同意變更之證明文件。

（四）變更後設立人名冊。

（五）新增共同設立人時，所新增共同設立人之學、經歷證明文件、身分證影本及最近三個月內核發之警察刑事紀錄證明。

（六）補習班經營權轉讓予他人者，應檢附載明雙方權利義務，並經公證或認證之轉讓書及載明新設立人或其代表人有權使用之班舍使用權證明文件（期間須在二年以上）。

（七）原立案證書。

（八）新任設立人或其代表人照片二張。

二、班主任變更：

（一）變更申請書。

（二）新聘班主任學、經歷證明文件、身分證影本及最近三個月內核發之警察刑事紀錄證明；其為技藝補習班者，另應檢附有關之技能證明文件。

（三）班主任專任切結書。

三、班舍變更或增、減：

（一）變更申請書。

（二）有共同設立人者，共同設立人同意變更之證明文件。

（三）變更班舍使用權證明文件：應附租賃或同意使用證明文件，期間須在二年以上，且租賃契約並應經公證或認證，該班舍須有獨立之門牌號碼。

（四）班舍核准作補習班使用之建築物（變更）使用執照、核准平面圖及核准消防安全設備平面圖。但營業樓地板面積未達二百平方公尺之補習班，得依臺北市一定規模以下建築物免辦理變更使用執照管理辦法辦理。

（五）財產目錄：包括課桌椅、圖書、儀器、安全設備及其他教學器材。

（六）原立案證書。

（七）設立人或其代表人照片二張。

四、名稱變更：

（一）變更申請書。

（二）有共同設立人者，共同設立人同意變更之證明文件。

（三）原補習班設立人及其代表人保證該補習班之權利義務不因名稱變更而有變動之切結書。

（四）原立案證書。

（五）設立人或其代表人照片二張。

五、科目變更或增、減：

（一）變更申請書。

（二）有共同設立人者，共同設立人同意變更之證明文件。

（三）班主任之學、經歷證明文件；其為技藝補習班者，另應檢附有關之技能證明文件。

（四）教師履歷名冊：包括教師學歷證件、身分證影本及最近三個月內核發之警察刑事紀錄證明；其為技藝補習班者，另應檢附有關之技能證明文件。

（五）教學科目表、課程進度表、每週教學時數、教材大綱及教室空間配置表。

（六）原立案證書。

（七）設立人或其代表人照片二張。

六、換（補）發立案證書：

（一）換（補）發申請書。

（二）原立案證書。原立案證書遺失者，檢附切結書；如為共同設立，應經全體設立人共同簽名。

（三）設立人或其代表人照片二張。

七、暫停招生：

（一）暫停招生申請書。

（二）有共同設立人者，共同設立人同意之證明文件。

（三）在班學生權益事項均已妥善處理並保障之切結書。

（四）班舍續租或經同意使用六個月以上之證明文件。

八、廢止立案：

（一）廢止立案申請書。

（二）有共同設立人者，共同設立人同意之證明文件。

（三）在班學生權益事項均已妥善處理並保障之切結書。

（四）原立案證書。

前項第三款第四目所規定之核准平面圖及核准消防安全設備平面圖，應標明教室面積，並標示辦公室、安全及衛生設備。

第一項第三款變更或新增之班舍，其距離以臺北市地圖依比例尺及直線測量方式計算，不得超過原立案班址一百公尺。

第一項之申請，應由設立人或其代表人為之。

第一項第七款暫停招生之期間以六個月為限。但情形特殊，經教育局核准者，得延長一次；其延長期間以六個月為限。

第 十七 條　補習班招收六歲以下兒童時，並應依兒童及少年福利相關法規辦理。

第 十八 條　補習班設置學生交通車，應依臺北市學生及幼童交通車管理規則辦理。

第四章　組織及師資

第 十九 條　有下列情事之一者，不得為補習班之設立人或班主任：

一、現職軍公教人員及在學學生。但大學以上學生擔任設立人或機關、公立學校附設之補習班由其教職員工擔任班主任者，不在此限。

二、曾犯妨害性自主罪，經判決確定。

三、曾犯故意殺人、搶劫、搶奪、強盜、恐嚇取財、擄人勒贖、詐欺、背信或侵占罪，經判決確定，服刑期滿尚未逾五年。

四、曾服公職，因貪污、瀆職罪經判決確定，服刑期滿尚未逾三年。

五、受破產宣告尚未復權。

六、未成年人或受監護宣告、輔助宣告尚未撤銷。

第 二十 條　補習班置班主任一人，應為專任，綜理班務；並得視班務需要，設教學、生活輔導及總務等組，各組置組長一人及組員若干人，分別辦理各組事務。

第二十一條　外國人非以學生簽證或工作簽證，而依法取得外僑居留證或外僑永久居留證者，得依本規則規定申請設立補習班。但班主任應由中華民國國民擔任。

補習班班主任應年滿二十歲，並具備下列資格：

一、技藝補習班：

（一）專科以上學校畢業或具同等學歷者。

（二）高級中等以上學校畢業或具同等學歷，並具有各該科技能且持有證明文件者。但理燙髮、美容、縫紉、編織、插花、烹飪或其他技藝補習班之班主任得為國民中學或初級中學以上畢業或具同等學歷，並具有所設各類科技能之一且持有證明文件者。

二、文理補習班：專科以上學校畢業或具同等學歷者。

設立人或其代表人具有前項資格者，得兼任該班班主任。

第二十二條　補習班應聘請具其開設科目專業資格之教師。

前項專業資格以國、內外公、私立學校、機構、單位核發之畢（結）業證書或其他具體事實認定之。

曾犯妨害性自主罪經判決有罪確定者，補習班不得聘請為第一項之教師。

第二十三條　補習班每班級應置導師一人，負責學生之輔導及管理。

前項班級學生人數每逾一百人，應增置導師一人；未逾一百人者，以一百人計。

第二十四條　補習班不得聘請現任公、私立學校專任教師兼課。

第五章　編制及課程

第二十五條　補習班應依學科性質及教材內容訂定每期修業期限及每週授課時數，並留班備查。

前項修業期限每期超過六個月者，應分為上、下二學期招生、收費及授課；授課時數每班級每週不得逾四十四節；授課時間每節以五十分鐘為原則。

第二十六條　補習班除學生課業外，應依補習班之性質及學生之需求及狀況，適時提供必要輔導措施，並注重其品德陶冶；其屬升學文理補習班者，得參酌同級學校訂定生活輔導要點。

第二十七條　補習班得設置各科教學研究會，研究改進教材及教學方法。

第六章　收費及退費

第二十八條　補習班之收、退費規定應載明於其招生簡章、廣告及報名表。

前項報名表除學生報名資料及簽章等內容外，並應載明參與補習之學生已知悉並瞭解收、退費之規定。

補習班收、退費之規定及前項學生已知悉並瞭解收、退費之規定，應由學生詳閱後簽章。

第二十九條　補習班收取費用，應掣給正式收據，且不得以任何理由要求學生繳回收據收執聯。

前項收據應載明補習班名稱、班址、立案證號、收費項目金額、總額及退費規定。

第 三十 條　補習班學生報名時，若因特殊需要，經申請補習班同意者，得分期繳納學費。

第三十一條　補習班所收取之費用，除作為教師授課鐘點費、職員薪津、房租及其他必要費用外，並應作充實教學及安全設備之用。

第三十二條　補習班經費之收支應建立會計制度，辦理會計事務。

第三十三條　補習班學生繳納費用後離班者，補習班應依下列規定辦理退費：

一、學生於開課日前第六十日以前提出退費申請者，應退還當期開班約定繳納費用總額百分之九十五。但所收取之百分之五部分超過新臺幣一千元部分，仍應退還。

二、學生於開課日前第五十九日至第八日提出退費申請者，應退還當期開班約定繳納費用總額百分之九十。

三、學生於開課日前第七日至第一日提出退費申請者，應退還當期開班約定繳納費用總額百分之八十。

四、學生於實際開課日期起第二日（次）上課前（不含當次）提出退費申請者，應退還當期開班約定繳納費用總額百分之七十。

五、學生於實際開課日期起第二日（次）上課後且未逾全期（或總課程時數）三分之一期間內提出退費申請，應退還約定繳納費用百分之五十。

六、學生於實際開課期間已逾全期（或總課程時數）三分之一者，所收取之當期費用得全數不予退還。

補習班招收學生違反第二十五條第二項規定收費超過一學期者，該學期部分適用前項規定退費，其餘所收費用應全額退還。

第一項約定繳納費用總額，不得扣除補習班訂定之報名費、訂位金或其他收費項目。

補習班所收取之代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。

課程開始後始報名插班者，應以報名後最近一次上課日作為第一項所稱開課日，並以該課程剩餘期間作為總課程時數。

學生課程權益（時數、堂數或期間等）之認定，依雙方約定為準；未約定者，依實際開課情形認定。

學生僅繳納訂金，於開課前即離班者，補習班不得要求其補足補習班依第一項第一款至第三款規定得扣除之學費不足額部分。

第三十四條　補習班因故未能開班上課時，除應於原定開課日前儘速通知學生，並於班址顯明之處公告外，並應於原定開課日起七日內全額退還學生已繳納之費用。

第三十五條　前二條之退費，其對象為未成年學生者，應由其法定代理人受領之。

第三十六條　補習班開設各類班次，應與學生簽訂補習服務契約書，其契約書應符合消費者保護法規、公平交易法及教育部公告之短期補習班補習服務契約書應記載及不得記載事項。

參加補習課程之學生如係未成年者，所訂契約並應取得其法定代理人之同意。

第七章　成績考查及結業

第三十七條　補習班學生學業成績採百分法計算，以一百分為滿分，六十分為及格。

第三十八條　補習班學生學業成績之考查，分日常考查、臨時測驗及結業測驗三種。日常考查包括口頭問答、平時作業及實習；臨時測驗每科每月至少舉行一次；結業測驗於補習期滿前就全部補習課程測驗之。

第三十九條　補習班學生每一學科缺席時數達該科教學總時數三分之一以上者，補習班得拒絕其參加該科結業測驗；各科缺席時數合計達全期教學總時數三分之一以上者，補習班得拒絕其參加結業測驗。

第 四十 條　補習班得設置獎學金，其設置方式由各班自行訂定。

第四十一條　補習班學生無正式學籍，其學歷不予採認。

補習班學生修業期滿成績及格者，得由補習班發給結業證書。但該證書僅得作為技能或學科之證明。

前項結業證書，得由補習班送經教育局驗印後發給，教育局並得依規費法之規定收取費用。

第八章　監督

第四十二條　教育局得定期召集補習班班主任舉行座談會，研討相關事宜，補習班班主任不得無故缺席。

第四十三條　教育局對補習班之班級、學生、師資、輔導、設備及經費等班務行政管理事項，得派員視導或抽查考核，補習班不得拒絕；必要時，並得會同有關機關組成聯合輔導小組定期或隨時抽查考核。

前項視導或考核結果，教育局得公告之。考核結果成績優良者，得予獎勵；辦理不善者，依第四十八條或第四十九條規定處理。

第四十四條　補習班辦學績效卓著或有其他優良事蹟者，得由教育局頒給獎狀或以其他方式獎勵，並得依相關規定參加教育局辦理之教師表揚活動。

第四十五條　教育局對未依法申請核准立案，而以補習班或類似補習班名義擅自招生者，得進行現場查察或資料蒐集等稽查工作。

第四十六條　補習班不得於在學學生就讀之學校上課時間內，對其施以補習課程。

補習班不得為妨礙在學學生上課及作息之行為；並不得至學校內為宣傳或招攬學生之行為。

第四十七條　補習班設立人得增加、退出或變更。但其退出或變更，一年內以辦理一次為限。

第四十八條　補習班有下列情形之一者，教育局得視其情節輕重，依補習及進修教育法第二十五條規定，分別為糾正、限期整頓改善或停止招生之處分：

一、未按期填列表冊，置班備查。

二、課程、教材或教學方式違背教育目標。

三、名稱未照規定記載。

四、未經核准擅自增設類科、擴充班舍、班級或變更班址、班主任。

五、發給不實結業證書或其他證明文件。

六、刊登、傳播、印發或張貼誇大不實之招生宣傳文字或圖表。

七、缺乏教學必要設備。

八、公共安全衛生設備不合規定。

九、學生人數與班舍面積之比例不符第十二條之規定。

十、未依規定招生、收費、退費或招生行為不當。

十一、聘用外籍教師未依照規定辦理。

十二、班舍租借或提供他人使用。

十三、拒絕視導及抽查考核。

十四、其他違反本規則或相關法令規定之情事。

第四十九條　補習班有下列情形之一者，教育局應依補習及進修教育法第二十五條規定，撤銷立案：

一、經教育局限期命其整頓改善而逾期不改善，其情節重大。

二、核准立案後未經核准而未招生或無故停止招生逾三個月。

三、經停止招生處分，而仍繼續招生。

四、公共安全設備經複檢後仍不合格。

五、涉及國家考試、各級學校入學考試或各級學校考試洩題案，其情節重大。

六、三年內經查獲前條各款情形，累計達四次。

七、其他違反本規則或相關法令之規定，其情節重大。

第 五十 條　補習班經教育局撤銷原核准立案者，原設立人（含共同設立人）一年內不得再申請設立補習班。

第五十一條　本規則所定書表格式，由教育局定之。

第五十二條　本規則自發布日施行。

臺北市立動物園組織規程

中華民國五十八年四月九日臺北市政府（58）府人丙字第一三四五三號令發布

中華民國五十九年九月十七日臺北市政府（59）府秘法字第四一一五四號令修正發布

中華民國六十三年十月三日臺北市政府（63）府秘法字第四八七九二號令修正發布

中華民國六十六年二月十六日臺北市政府（66）府秘法字第 0 七三二九號令修正發布

中華民國七十二年八月一日臺北市政府（72）府法三字第三二八五 0 號令修正發布

中華民國七十三年五月七日臺北市政府（73）府法三字第一九三五 0 號令修正發布

中華民國七十四年七月二十二日臺北市政府（74）府法三字第三三０六一號令修正發布

中華民國七十七年十一月十日臺北市政府（77）府法三字第二八六六一六號令修正發布

中華民國七十九年二月十六日臺北市政府（79）府法三字第七九００八八三０號令修正發布

中華民國八十年二月二十一日臺北市政府（80）府法三字第八００一一五四八號令修正發布

中華民國八十一年七月十五日臺北市政府（81）府法三字第八一０四九二六七號令修正發布

中華民國八十二年六月十一日臺北市政府（82）府法三字第八二０四一六六八號令修正發布

中華民國八十三年七月十五日臺北市政府（83）府法三字第八三０三五八一五號令修正發布

中華民國一百年八月三十一日臺北市政府（100）府法三字第一００三二九二０八００號令修正發布編制表

中華民國一百年十二月二十八日臺北市政府（100）府法三字第一００三四五二七六００號令修正發布編制表，並自中華民國一百零一年一月一日生效

第　一　條　本規程依據臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第　二　條　臺北市立動物園（本下簡稱本園）置園長，承教育局局長之命，綜理園務，並指揮監督所屬員工。置副園長，襄助園務。

第　三　條　本園設左列各組、室，分別掌理各有關事項：

一、動物組：掌理各類展示動物之蒐集、保育管理、展示配置及有關學術研究等事項。

二、環境組：掌理園區自然環境保育生態綠化維護，園藝布置、植物展示，各類污染控制及有關學術研究等事項。

三、推廣組：掌理有關動物園之社會教育與活動、園區參觀解說導覽、附設教育中心與圖書館管理、學校校外教學輔導、業務管制考核及有關學術研究等事項。

四、育樂組：掌理育樂遊憩設施管理、遊客服務、園內交通、車輛管理及參觀秩序、安全之維持等事項。

五、獸醫室：掌理各類展示動物疾病醫療、預防保健、檢疫與檢驗及有關學術研究等事項。

六、機電室：掌理特高壓、低壓電力系統管理維護、空氣調節、照明、有無線電通訊、電梯設備之管理維護及供排水機電之管理維護等事項。

七、總務室：掌理文書、印信、出納、事務、財產管理、建築與設備之維修、保養及其他不屬於各組室之事項。

第　四　條　本園置秘書、研究員、副研究員、編審、組長、主任、技正、輔導員、助理研究員、分析師、研究助理、獸醫、技士、檢驗員、護士、組員、技佐、辦事員、助理設計師、書記。

第　五　條　本園設會計室，置會計主任、佐理員、書記，依法辦理歲計、會計事項，並兼辦統計事項。

第　六　條　本園設人事室，置主任、組員、助理員，依法辦理人事管理事項。

第　七　條　本園設政風室，置主任、助理員，依法辦理政風事項。

第　八　條　本規程所列各職稱之官等及員額，另以編制表定之。

各職稱之職等依職務列等表之規定。

第　九　條　本園園務會議，由園長召集之，每月舉行一次，必要時得召開臨時會議，均以左列人員組成之：

一、園長。

二、副園長。

三、秘書。

四、研究員。

五、組長。

六、主任。

七、園長指定之其他有關人員。

第　十　條　本園為謀求業務發展，得聘請與業務有關之學者、專家為顧問，至多以五人為限。

第 十一 條　本園分層負責明細表分乙表及丙表，乙表由本園擬訂，報請臺北市政府教育局核定，丙表由本園定之，報請臺北市政府教育局備查。

第 十二 條　本規程自發布日施行。

三、行政規則

（一）新訂：八種

臺北市立國民中學教職員員額編制基準

中華民國九十九年二月五日臺北市政府（99）府授教人字第０九九００三六六七０一號函訂頒

一、本基準依臺北市立國民中學組織規程第十一條規定訂定之。

二、臺北市立國民中學（以下簡稱各校）教職員員額編制如下：

（一）校長：每校置校長一人，專任。

（二）主任：各處、室、分校及中心置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。教務、訓導及總務等三主任編制員額數以外加方式辦理。

（三）組長、副組長：各組各置組長一人，除文書、出納及事務三組組長得由職員專任外，其餘由教師兼任。六十一班以上者，得置副組長一人至三人，均由教師兼任。

（四）教師：

1、普通班：每班置教師二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得增置教師一人。

2、特殊教育班（含各類身心障礙教育班及資賦優異教育班）：每班三人。

（五）輔導教師：十五班以下者，置輔導教師一人，十六班以上者，每十五班增置一人，均由教師專任或兼任。

（六）運動教練：得依國民體育法等規定置專任運動教練。

（七）幹事、助理員、管理員及書記（不含人事、主計專任人員）：十二班以下六人，十三班至二十班七人，二十一班至二十八班八人，二十九班至三十六班九人，三十七班至四十五班十人，四十六班至五十四班十一人，五十五班至六十三班十二人，六十四班至七十二班十三人，七十三班至八十班十四人，八十一班至八十八班十五人，八十九班至九十六班十六人，九十七班至一０四班十七人，一０五班至一一二班十八人，一一三班至一二０班十九人，一二一班以上者二十人。

各校幹事、助理員、管理員及書記之配置另依各機關職稱及官等職等員額配置準則相關規定辦理。

（八）護理師或護士及營養師：依學校衛生法規定辦理。

（九）人事及主計人員：依人事人員員額設置標準及主計員額設置原則規定辦理。

三、各校得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之五範圍內，將專任員額改聘兼任教師或教學支援工作人員。

四、各校因應電腦教學、資訊設備維護管理及系統開發等業務需要，得置系統管理師，由現有教師員額內具電腦專長者兼任。

五、臺北市政府教育局得依本基準計算出整體員額數，就區域性或學校規模大小做彈性調整，以利校務發展。

臺北市政府教育局及所屬機關學校落實檢舉（陳情）人身分保密要點

中華民國九十九年五月十一日臺北市政府教育局（99）北市教政字第０九九三六０九四八００號函訂頒

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化檢舉人或陳情人身分保密，俾民眾勇於舉發不法，建立監督機制，特訂定本要點。

二、本局及所屬機關學校（以下簡稱各機關學校）處理人民檢舉或陳情案件當事人之身分保密，應依行政程序法第一百七十條第二項、公務員服務法第四條，及行政院暨所屬各機關處理人民陳情案件要點第十八點、臺北市政府文書處理實施要點等相關保密規定辦理。

三、各機關學校對檢舉人或陳情人之姓名、地址、聯絡電話、電子郵件信箱、身分證統一編號及其他足資辨識檢舉人或陳情人身分之相關資料，應予保密；公文簽辦過程應以密件簽核。

四、各機關學校機密文書專責收發人員收受機密文書時，應先詳細檢查封口有無異狀，並登錄、編號後，依檢舉內容之權責親持或密封交付主管業務單位或機關首長處理。

五、檢舉人或陳情人親至各機關學校檢舉或陳情，主管業務承辦人員應選擇適當場所進行瞭解及採取隔離措施，將檢舉或陳情內容製作為書面記錄，並將談話音量放低，防範檢舉或陳情案件之內容及當事人身分外洩；必要時並得事先告知檢舉人或陳情人全程錄音。

六、主管業務承辦人員保管或密封之檢舉人或陳情人身分辨識資料，非經機關首長或單位主管之同意，他人不得閱覽或啟封；經核准閱覽或啟封者，應於相關文件中註明原因、發生時間及知悉人員之姓名。

七、主管業務承辦人員處理檢舉或陳情案件，針對檢舉或陳情事項進行查察處理，處理結果函復檢舉人或陳情人（註明聯絡方式），並結案歸檔。

八、各機關學校處理檢舉或陳情案件，函復檢舉人或陳情人與相關單位之文件，應分函辦理，避免正本發文檢舉人或陳情人，副本抄送相關單位之併列情形。如確有兩者併列之必要時，應僅列檢舉人或陳情人字樣。

九、主管業務承辦人員發現檢舉或陳情案件外洩、案卷遺失及可能洩漏檢舉人或陳情人身分等情事，應立即陳報單位主管及機關首長，並通知政風室協助研採補救措施及查明責任歸屬。

十、本局政風室得會同相關單位至各機關學校實施定期或不定期稽核。

臺北市立圖書館新設分館及分館員額設置基準

中華民國九十九年十一月二十九日臺北市政府人事處（99）北市人壹字第 0 九九三 0 九七四五 0 0 號函訂定

一、依據臺北市立圖書館組織規程第八條第二項規定訂定之。

二、臺北市立圖書館（以下簡稱本館）新設分館設置原則如下：

（一）人口數：臺北市（以下簡稱本市）各行政區人口數逾七萬者，應設一所分館；每增加八萬人得增設一所分館。但本市各行政區每千人擁有圖書館樓地板面積未達三十平方公尺者，得增設分館。

（二）各分館間距離：新設分館與原有分館間直線距離應在二公里以上為原則，且周圍無公共圖書館之設置。但接受捐贈，經本館審核通過者，得不受前項規定之限制。

三、新設分館建築可使用樓地板面積應以二千平方公尺以上，三千三百平方公尺以下為原則。單一樓層可使用樓地板面積不得低於六百六十平方公尺。

四、本館分館依面積區分為以下四級：

（一）一級分館：二千七百零一平方公尺以上者。

（二）二級分館：一千七百零一平方公尺至二千七百平方公尺者。

（三）三級分館：六百六十一平方公尺至一千七百平方公尺者。

（四）四級分館：六百六十平方公尺以下者。

五、圖書館所需員額，由教育局主管機關總員額內分配。

各級分館員額設置基準如下（如附表）：

（一）分館主任：一級至三級分館皆配置專任分館主任一人，四級分館主任由館員兼任。

（二）分館基本員額配置：各級分館配置基本員額四人。

（三）各級分館得考量分館分級、樓層數等增置必要之員額，其基準如下：

1、一級分館：分館樓層數在二樓層以下增置一人，三樓至六樓層增置二人，七樓層以上增置三人；面積達五千平方公尺以上者，不論樓層數，另增置一人。

2、二級分館：二樓層以下不另增置員額，三樓至六樓層增置一人，七樓層以上增置二人。
3、三級分館：六樓層以下不另增置員額，七樓層以上增置一人。
4、四級分館：不另增置員額。

六、本基準送臺北市政府組織編制審核小組審議通過，並簽奉　市長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校委員會作業要點

中華民國一百年一月四日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三三二一一三００號函訂定

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理教師市內介聘，特依臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點第三點規定設臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會之任務如下：
（一）辦理本市市立學校教師申請市內介聘工作。
（二）其他有關教師介聘工作之協調事項。

三、本會置召集人一人，由本局副局長兼任，副召集人一人，由本局人事室主任兼任，其餘委員由各參加學校推派代表一人。

四、本會由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由副召集人擔任主席，副召集人亦因故不能出席時，得由召集人指定委員一人擔任主席，未指定時，由出席委員互推一人擔任主席。

五、主席除主持會議外，並得聘請各委員分別擔任各項行政事務。

六、本會委員之任期為一年。

七、本會應有全體委員過半數之出席，始得開會；出席委員半數以上同意，始得決議。可否均未達半數時，主席可加入任一方以達半數同意。

八、本會委員為無給職。

臺北市各級學校校園性侵害或性騷擾事件輔導成效評估作業規定

中華民國一百年一月十八日臺北市政府教育局(100)北市教職字第一００三三三三八三００號函訂定

一、臺北市政府教育局〈以下簡稱本局〉為瞭解並評估學校對校園性侵害或性騷擾事件當事人之後續輔導成效，特訂定本作業規定。

二、本作業規定之用詞定義如下：（依據性別平等教育法規定）
（一）學校：指公私立各級學校。
（二）性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
（三）性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
1、以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
2、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
（四）校園性侵害或性騷擾事件：指性侵害或性騷擾事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方

為學生者。

（五）合意性行為：指符合刑法第二百二十七條之當事雙方學生均未滿十六歲，且在未違反當事雙方學生的意願下發生性行為。

三、學校作業程序

（一）學校於發生性侵害或性騷擾事件後，依規定進行通報並於事件調查完竣後，逐案將校園性侵害或性騷擾事件處理回報表、處理程序檢核表、調查報告及性別平等教育委員會會議紀錄等函報本局。

（二）由學校依案件性質逐案填列「臺北市各級學校校園性侵害或性騷擾事件輔導成效評估表」（以下簡稱評估表，如附件），針對事件當事人輔導成效依據本作業規定之結案標準進行初評。

（三）每季由學校彙整當季評估表，於規定之當月份（二、五、八、十一月）五日前經相關人員核章後，以紙本併同電子檔備文函報本局各業務主管科。

（四）學校案件經本局各業務主管科進行初評後，送主政科室（職教科）彙提臺北市政府性別平等教育委員會審查小組（以下簡稱審查小組）進行複評，審查小組成員由本局就臺北市政府性別平等教育委員會委員及學校實務人員遴聘三至五人組成。

（五）每季案件經審查小組複評後，由本局提報臺北市政府性別平等教育委員會備查，經決議持續列管並追蹤輔導之案件，學校仍需每季續提送評估表，至經同意結案為止。

四、結案條件：需完成下列兩項始得結案。

（一）相關輔導措施均已實施完成。

（二）行為人已達三個月以上未再發生相同行為問題。

五、其他注意事項

（一）學校填列評估表前，應就案件性質分別填列甲表（性侵害或性騷擾案件）或乙表（合意性行為）。

（二）學校發生之案件為跨校性侵害或性騷擾事件時，當事人雙方之學校需分別填列評估表，並由行為人所在學校於「校安通報序號」欄位加註被害人所在學校之通報序號，俾利本局進行併案審核。

（三）學校處理跨校事件之當事人個案輔導時，得向當事人之另一方學校調閱輔導成效評估表，必要時並得召開聯席會議，就當事人雙方之輔導措施及成效進行討論。

六、本作業規定未盡事宜，由本局適時以公函並於本局網站公告之。

臺北市高級中學學生校際學習及學分抵免或升級實施要點

中華民國一百年五月九日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００三六八四六九００號函訂定發布全文十二點

一、本要點依高級中學學生成績考查辦法第十三條規定訂定。

二、學校辦理學生在學期間申請前往國外進修或學習課程事宜，應遵守下列各項規定：

（一）依規定完成學生註冊手續。

（二）核准出國修習課程以二次為限（寒暑假不在此限），每次以一學期為原則，總計不得超過二學期，並得列入修業年限計算。

（三）學生具役男身分者，應依役男出境辦法之規定辦理。

（四）學生前往國外進修或學習課程，經學校核准者，該學分得予以抵免。

三、學校辦理學生在學期間申請前往國內其他高級中等以上學校進修或學習課程事宜，應遵守下列各項規定：

（一）學校核准學生申請至其他各高級中等以上學校進修或學習課程，應以本校未規劃開設之課程為原則。

（二）學生經學校核准至他校上課時間（含至上課地點往返時間），學校得以公假登記前往，惟不得與校內所

修習正式課程時間衝堂；但經得抵免修學分課程時間者除外。

（三）學生前往國內高級中等以上學校進修或學習課程，經學校核准者，該學分得予以抵免。

四、學生申請辦理國外校際進修或學習課程學分抵免或升級，應自行檢具下列文件，於所屬學校規定期限內送教務處辦理：

（一）經駐外館處驗證之國外成績證明文件（含國外學歷修業之起迄時間）及中文譯本。

（二）入出境主管機關核發之入出境紀錄。

（三）所屬學校規定之其他相關文件。

五、學生申請國內高級中等以上學校進修或學習課程學分抵免，應自行檢具成績及出缺席證明文件正本，於所屬學校規定期限內送教務處辦理。

六、申請辦理所應檢具之文件不完備者，學校應通知學生限期補正，逾期不補正者，駁回其申請。

七、學校應成立學生校際學習及學分抵免與升級審查委員會（以下簡稱委員會）負責學生國內外進修或學習課程學分抵免及升級之審查及甄試作業，並研議訂定相關規定。

八、委員會由校長召集，置委員若干人，由學校行政人員代表、各科教師代表組成。必要時，並應邀請家長代表及學者專家代表相關人員等參與。審查作業程序及所需表件等相關規定，由學校訂定並經校務會議通過後實施。

九、學校審查課程學分、學習成就及教育訓練學分抵免或升級，應依以下原則辦理：

（一）抵免科目以學分數相同者進行抵免，委員會應衡酌個別科目、上課時數、學習成就及教育訓練之名稱、內容與性質，審查學分抵免或升級事宜。

（二）學校審查學習成就或教育訓練學分抵免或升級，得採取甄試方式為之。

（三）學生寒暑假進修或學習之課程學分，其成績、出缺席紀錄得列入次學期學業成績、德行評量辦理。

（四）學生至國內其他高級中等以上學校進修或學習課程之學分抵免時，直接採計開課學校評量成績。

（五）以函授方式取得課程學分、學習成就或教育訓練學分者，不得抵免。

（六）未經教育行政主管機關核可，國外學校在我國所設分校或以國外學校名義委託機構在國內招生授課取得之學歷學分，不得抵免。

（七）學生經委員會審查後准予升級，學生畢業條件依高級中學學生成績考查辦法第十九條規定辦理。

十、抵免學分之登記，應將抵免科目學分，登記於歷年成績單內各學年成績欄，並註明抵免二字。

十一、國外學歷抵免學分數不得超過（含）規定畢業學分數三分之二。

十二、學校核准本處分，得載明下列附款：「學生所提供之各項證件，有偽造、變造不實情事，經調查屬實者，學校應予撤銷其學歷學分之抵免修；涉及刑事責任者，移送司法機關依法辦理。」

臺北市國民小學落實教學正常化實施要點

中華民國一百年八月二十五日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四０八一二五００號函訂定發布全文五點，自即日起實行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實國民小學（以下簡稱各校）正常教學，促進學生五育並重，全人發展，特訂定本要點。

二、本要點所稱教學正常化，指教師能積極維護學生受教之權益，提供豐富多元之學習情境；依據九年一貫課程綱要實施全人發展之課程計畫，安排適性之學習活動，培養其健全人格；配合兒童發展並注重個別差異，實施多元化之形成性及總結性評量。

三、各校為落實教學正常化，應依下列規定實施：

（一）各校應實施常態編班，依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則及臺北市國民小學常態編班補充

規定，以公平、公正、公開之方式辦理編班作業。

（二）各校應妥適規劃學生作息時間，考量師生互動、生活教育及身心健康等原則，安排各項學習活動。

（三）各校應依九年一貫課程綱要編寫課程計畫，經課程發展委員會審核通過後，送本局備查。

（四）教師課務編排應配合學校現有之師資結構，考量教師專長、學校需求及發展願景排定之。

（五）課程教學應依九年一貫課程綱要之規定選編教材；不得採用或推銷坊間出版專為應付成績評量之參考書及測驗卷。

（六）學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，以多元方式進行評量，評量結果並不得公布全班或全校排名。

（七）各校應進行班級教學視導，積極瞭解教師教學情形及學生學習活動。

（八）各校辦理學生課後學習活動，應秉多元活潑之原則，不得實施超越學校教學進度之學科教學。

（九）各校應配合教育法令進行政策宣導。

四、各校專任教師除法令另有規定外，不得於校內、外另行收費對學生進行課業及學藝教學，亦不得在各類型之補習班兼課。

五、本局針對落實本要點之教學正常化事項加以考核，對正常教學有具體表現或對教學有特殊優良事實之教育人員，依成績考核辦法及教職員獎懲相關法令規定予以敘獎；違反者，予以議處。

臺北市國民小學教科圖書借用要點

中華民國一百年十二月十五日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四八八０八０００號函訂頒

一、臺北市政府教育局為落實環保、節約資源，推動教師及學生教科用書回收再利用，特依國民教育法第八條之三第二項規定訂定本要點。

二、教育局為辦理教師及學生用書有效運用，特成立區域教科圖書回收及交換中心，統籌調度學校選用樣書回收及交換工作。

三、各校應辦理校內藝能及活動科目教科圖書回收、保管及免費借用等相關工作，不足圖書必要時得由學校相關經費購置補足。

前項所稱藝能及活動科目教科圖書，指藝術與人文、綜合活動及健康與體育領域之教科圖書。

四、各校辦理校內藝能及活動科目教科圖書回收及借用，應依下列原則辦理：

（一）每學期末回收校內學生使用之藝能及活動科目教科圖書，置於校內適宜場所。

（二）開學前調查及統計學生需借用之數量，惟一年級新生應於新生報到時調查。

（三）有需要整學期借用之學生，學校應於開學第一週即發放書籍，並於期末回收。

（四）配合學生臨時需求，各校應配置適當數量教科書於科任教室供借用，上課使用，下課收回。

五、各校應宣導教科圖書回收共用制度，有效運用資源，使學生瞭解教科圖書回收的用意與方法，並培養學生惜物愛物的習慣。

六、各校應訂定實施計畫，辦理教科圖書之回收、更新、借用、管理、污損檢查及賠償等相關事項。

七、各校應於每年 5-7月間配合本局教科圖書回收及交換中心運作，清點學校教科書樣書數量，填報學校選書情形及教師用書需求。

八、各校未選用教科書樣書應送回本局教科圖書回收及交換中心，第一階段由本局依據各校教師用書需求數量統一分送學校，餘書將於第二階段開放各校申請使用，以達回收書籍再利用效益。

（二）修正：三十二種

臺北市國民小學教職員員額編制基準

中華民國七十五年二月四日臺北市政府教育局（75）北市教人字第五六八八０號函修正

中華民國八十三年四月二十二日臺北市政府教育局（83）北市教人第一七六六五號函修正

中華民國八十四年七月十一日臺北市政府教育局（84）北市教人字第三六四三九號函修正

中華民國八十八年八月五日臺北市政府教育局（88）北市教人字第八八二五０一五八００號函修正(原名稱：臺北市市立國民小學教職員工員額編制基準)

中華民國九十九年一月十四日臺北市政府（99）府授教人字第０九九０００五０三００號 函修正全文

一、本基準依臺北市國民小學組織規程第十三條規定訂定之。

二、臺北市國民小學（以下簡稱各校）教職員員額編制如下：

（一）校長：每校置校長一人，專任。

（二）主任：各處、室、分校及中心置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。六班以下處室主任三人與臺北市師資培育機構附設實驗國民小學及臺北市國語實驗國民小學五處室主任及幼稚園園長一人，以外加方式計列。

（三）組長：各組置組長一人，除文書、出納及事務三組組長得由職員專任外，其餘由教師兼任。總務處之組長，必要時得由他校兼任。

（四）教師：

1、普通班：每班置教師一．七人為原則，並由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）視學校規模大小及教師授課時數增減教師總員額，以求各校教師授課時數之均衡。

2、特殊教育班（含各類身心障礙教育班及資賦優異教育班）：每班二人。

3、幼稚園：每班二人。園長由教師兼任。

臺北市師資培育機構附設實驗國民小學及臺北市國語實驗國民小學員額編制，每班教師應高於一般國民小學０．二至０．三人。

（五）輔導教師：二十四班以下者，置輔導教師一人，二十五班以上者，每二十四班增置一人，均由教師專任或兼任。

（六）運動教練：得依國民體育法等規定置專任運動教練。

（七）幹事、助理員、管理員及書記（不含人事、主計專任人員）：十二班以下一人，十三班至三十六班二人，三十七班至七十二班三人，七十三班至一〇八班四人，一〇九班以上五人。

各校幹事、助理員、管理員及書記之配置另依各機關職稱及官等職等員額配置準則相關規定辦理。

（八）護理師或護士及營養師：依學校衛生法規定辦理。

（九）人事及主計人員：依人事人員員額設置標準及主計員額設置原則規定辦理。

三、各校得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之五範圍內，將專任員改聘兼任教師或教學支援工作人員。

四、各校因應電腦教學、資訊設備維護管理及系統開發等業務需要，得置系統管理師，由現有教師員額內具電腦專長者兼任。

五、臺北市政府教育局得依本基準計算出整體員額數，就區域性或學校規模大小做彈性調整，以利校務發展。

臺北文化體育園區籌備處設置要點

中華民國九十一年七月八日臺北市政府（91）府人一字第０九一０七六五一一００號函訂頒
中華民國九十四年五月十七日臺北市政府（94）府人一字第０九四０五０五五三００號函修正
中華民國九十九年一月二十八日臺北市政府（99）府授人一字第０九九三００八三一００號函修正全文

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為推動臺北文化體育園區-大型室內體育館開發計畫案之籌建計畫，特設置臺北文化體育園區籌備處（以下簡稱本處）專責辦理興設有關事宜，並訂定本要點。

二、本處之任務如下：

（一）辦理籌建先期規劃、評估之委託作業等事項，內容包括：

1、「臺北文化體育園區」興建用地之取得等相關作業事宜。

2、園區整體之評析規劃等相關作業事宜。

3、園區之都市計畫變更等相關作業事宜。

4、園區之環境影響評估（包含對古蹟之衝擊評估）等相關作業事宜。

5、園區之飛航安全評估及專案申請放寬航高限制等相關作業事宜。

（二）辦理營運管理策略研訂、管理規章之擬議等相關作業事宜。

（三）辦理用地規劃、建築型式暨相關設施工程施作之徵圖、發包、施工督導等作業事項。

（四）辦理相關意見單位之聯繫、溝通與協調事項，包括：古蹟審查委員（會）、鄰近區里居民、地方團體等單位及個人之意見疏通與彙辦。

（五）辦理各項業務所需行政作業事宜，包含相關案件之收發、擬辦、陳核、執行及預算編定、支用、核銷及事務處理等事宜。

（六）其它與籌辦相關作業事宜。

三、本處置執行長一人，由市長指派相當層級並具專業之人士擔任，承市長之命綜理本處各項籌設業務；置副執行長一人，由執行長指派人員報府核派（聘）之，襄助執行長處理本處各項籌設事務。置執行秘書及副執行秘書各一人，由執行長指派人員報府核派（聘）之，承命負責執行本處各項籌設業務，並指揮、管控所屬人員之各項作業事宜及其進度；置組員由本府相關局處派員專（兼）任，執行本處各項業務工作。

前項組員職務，得視業務需求，約聘具相關領域專長之人員擔任。

本處之人事及會計業務，由本府有關機關派員兼辦。

四、本處因業務需要，得成立工作小組。

五、本處每月召開二次工作會議為原則，必要時得召開臨時會議。開會時得邀請有關機關出席。

前項工作會議由執行長召集並擔任主席；執行長未克出席時，由副執行長代行其職務。

六、本處於必要時，得邀請府外學者、專家出席工作會議提供諮詢意見，或參與工作小組之相關業務。

七、本處兼任人員均為無給職。

八、本處興辦業務所需經費，由有關機關相關預算支應。

九、本要點自發布日起施行，施行期間至臺北文化體育園區開發案完成為原則，期滿後之運作方式，由本府教育局簽報市府核定後辦理。

臺北市國民小學交通導護志工隊作業要點

中華民國八十八年八月十一日臺北市政府教育局（88）北市教三字第八八二五二一九五００號函訂頒

中華民國九十四年十月十一日臺北市政府教育局（94）北市教國字第０九四三七六０五九００號函修正

中華民國九十九年二月六日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九三二四四八三００號函修正（原名稱：臺北市國民小學交通導護志工隊設置要點）

一、臺北市（以下簡稱本市）政府教育局（以下簡稱教育局）為維護本市國民小學（以下簡稱學校）學童上、放學安全，加強通學環境安全、維持學校周邊學童通道、交通動線之順暢及健全交通導護志工隊（以下簡稱志工隊）組織，特訂定本要點。

二、志工隊之任務

（一）協助交通執法人員從事交通指揮、疏導與管制。

（二）勸導商店住家排除妨礙學童行進安全之設施，維持學童上、放學通道及交通動線之通暢。

（三）勸導及舉發學區內交通違規事件。

（四）協助通報學童通學路段之公共設施缺失。

（五）巡視學區，發現犯罪嫌疑人通報警察機關處理。

（六）其他有關學童通學安全之守護事項。

三、志工隊之組織

（一）小隊

1、由學校協調學生家長會或志工家長服務隊，共同招募學校家長、社區或社會愛心人士共同組成導護志工。各學校設交通導護志工小隊一隊。

2、置小隊長一人及副小隊長一人至三人，由隊員推舉小隊內納編為交通義勇警察大隊之成員擔任之，任期一年，連選得連任。

3、小隊長、副小隊長及全體隊員名冊於每年六月底前，由學校志工小隊函報總隊備查。

（二）區隊

1、由本市各行政區內各小隊組成之。每行政區設交通導護志工區隊一隊。

2、置區隊長一人及副區隊長一人至二人，區隊長由該行政區小隊長推舉曾任或現任區小隊長職務者擔任之，任期一年，連選得連任。副區隊長由區隊長就曾任或現任區小隊長職務者聘任之。

（三）總隊

1、由本市各區隊組成交通導護志工總隊一隊。

2、置總隊長一人及副總隊長三人。總隊長由曾任或現任區隊長職務以上者推選擔任之，任期一年，連選得連任一次。副總隊長由總隊長就曾任或現任小隊長以上職務者聘任之。總隊長及副總隊長人選如自現任區隊長產生，該行政區之區隊長由其所屬區隊重新推選之。

3、置指導員若干人，協助輔導總隊相關業務之推展，由總隊長提名歷屆卸任之總隊長及區隊長，經總隊會議通過後聘任之。

4、置顧問若干人，提供總隊諮詢指導與建議，由總隊長提名交通或教育專業人士，經總隊會議通過後聘任之。

5、總隊下設行政、訓練、總務、公關四組，分由總隊長及副總隊長兼任組長，並得由教育局指定學校配合總隊協助辦理。各組職務分工由總隊另定之。另設隊本部一處，由教育局協調適當地點設置之。

四、志工隊組織之分工

（一）小隊

1、與學校相關業務單位密切配合，執行學校交通導護及學區安全維護工作。

2、招募隊員，使業務能傳承持續。
3、辦理隊員基礎訓練、年度訓練等。
4、辦理隊員聯誼活動並維繫隊員密切關係。
5、協助處理隊員個別需要之事務。
6、辦理隊員保險、裝備、獎勵及福利等。
7、其他有關事項。

（二）區隊

1、協助指導區內各小隊服勤工作正常發展。
2、受託辦理隊員基礎訓練、年度訓練等。
3、舉辦本區隊或區隊間之聯誼、研討、觀摩及交流。
4、協助區內各小隊辦理隊員招募、保險、裝備及募集資源。
5、彙整並反映區隊內各小隊服勤相關問題。
6、協助總隊編印暨發行交通導護宣傳刊物。
7、其他有關事項。

（三）總隊

1、協助各志工隊確實執行服勤工作。
2、自行或受託辦理志工隊各項訓練。
3、舉辦志工隊聯誼、研討、觀摩及交流。
4、協助或辦理志工隊隊員招募、保險、福利及裝備。
5、編印及發行交通導護之各類宣傳品。
6、協助有關組織目的任務之法制及資源統整。
7、其他有關事項。

五、志工隊之訓練

（一）基礎訓練

1、新進志工隊員均應參加基礎訓練，於每學年度開學後一個半月內辦理，每次以半日為原則。
2、由各小隊自行舉辦為原則，或委由區隊或總隊籌劃舉辦，必要時並得由臺北市政府警察局（以下簡稱警察局）交通大隊、交通義勇警察大隊或其他相關單位協辦。

（二）年度訓練

各小隊得視需要自行辦理為原則，或委由區隊或總隊籌劃舉辦，必要時並得由警察局交通大隊、交通義勇警察大隊或其他相關單位協辦。

（三）進階訓練

1、為培訓小隊長及區隊儲備幹部，得視需要辦理進階訓練。
2、由教育局主辦，並指定學校承辦，總隊及區隊協辦為原則。
3、訓練對象為各區隊內之副小隊長及小隊長以上人員參加。

（四）訓練課程

基礎訓練、年度訓練及進階訓練之課程與實施計畫，由總隊負責規劃設計，並得請各區隊及警察局協助辦理。

六、志工隊之服勤規範

（一）應配合學校上學、放學時段及導護崗之安排服勤。
（二）志工隊之勤務採定點、定時、定崗為原則；惟學區安全守護工作之勤務採定區域、定時、機動巡邏為原則，每週服勤至少一次或半小時以上，並得視學校需求斟酌調整。
（三）服勤時，應著制式服裝、配件，並遵守交通導護原則，保持儀表端莊、態度和藹。
（四）隊員因故未能服勤時，應事先自行協調其他隊員為代理人執行勤務，並向小隊長報備。

七、志工隊隊員由學校負責辦理投保新臺幣二百萬元以上團體意外保險（含傷害醫療），以保障志工隊隊員人身安全。

八、志工隊所需經費及來源

（一）志工隊各項訓練及裝備費用由教育局、學校或學校學生家長會相關經費支應。

（二）志工隊隊員團體意外保險費用，由學校導護費等費用項下優先支應，必要時得由學生家長會贊助之。

（三）各小隊、區隊及總隊辦理各項訓練研習、觀摩、交流表揚及檢討會所需費用，得由教育局編列預算、學校相關經費或學生家長會相關經費支應。

九、志工隊之考核

（一）隊員服勤滿一年，總隊應按其服勤時數、工作態度及具體表現，檢討考核其服勤績效。

（二）志工隊員之服務時數得登錄「志願服務紀錄冊」。

（三）隊員執勤不力、表現不良，經查證屬實者，由小隊或區隊報請總隊令其退出志工隊。

十、志工隊之獎勵

（一）隊員服勤績效卓著、表現優異者，每年度由小隊或區隊長報請小隊所屬學校、總隊給予獎勵或轉請教育局、臺北市政府獎勵之。

（二）長期奉獻於學校交通導護，擔任志工二年以上，且績效卓著、表現優良者，每年度得由學校或總隊報請教育局給予特別表揚。

（三）辦理交通導護志工業務績效卓著之小隊、區隊、總隊相關幹部，及學校行政人員，每年度得由學校或函報教育局給予獎勵。

（四）隊員每週服勤二次或一小時以上，且持續達一學年，或每週服勤一次或未達一小時，持續達二學年者，得由志工小隊長提出，建議學校訓導處推薦優先納編為交通義勇警察大隊愛心導護隊。

臺北市公立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點

中華民國七十七年十月二十日臺北市政府教育局（77）北市教三字第六一二七０號函修正發布

中華民國七十九年六月二十二日臺北市政府教育局（79）北市教三字第二八五一二號函修正發布

中華民國八十一年五月二十五日臺北市政府教育局（81）北市教三字第二四九九五號函修正發布（原名稱：臺北市立國民小學附設幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年四月二十九日臺北市政府教育局（84）北市教三字第二０四七九號函修正發布（原名稱：臺北市立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年十月四日臺北市政府教育局（84）北市教三字第五七七三二號函修正發布

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局（92）北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局（98）北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局（99）北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十三點、第十五點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為加強幼兒藝能活動及生活教育，並協助家長照顧幼兒，鼓勵本局所屬公立幼稚園（以下簡稱各園）得於寒暑假期間辦理冬夏令營活動，特訂定本要點。

二、各園辦理冬夏令營活動應書面調查有參加需求與意願之幼兒人數，由家長提出書面申請，並以招收園內幼兒為原則，全園參加之幼兒不足十人得不開辦。

三、各園辦理冬夏令營活動，寒假以二週至三週，暑假以五週至八週為原則，其起訖時間由各園自行決定，每週五天，分半日制、全日制二種。

四、冬夏令營活動之編班原則如下：

（一）每班以十五人為原則，並置教師一名。

（二）各園為配合實際參加人數及活動方式，得增置助理人員一名。

（三）每班人數達二十五人（含）以上時，得增設一班。

五、冬夏令營活動之師資以園內教師為主，並得準用國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員資格標準之規定辦理。除前項人員之外，各園並得視需求聘用下列資格之社會人士擔任指導工作：

（一）教學人員：具備大學以上程度或具特殊專長。

（二）助理人員：具備高中（職）以上程度。

六、各園辦理冬夏令營活動以促進幼兒身心發展之活動為主，內容由各園自行設計擬定，亦得由數園聯合辦理。

七、冬夏令營活動所需費用，由參加活動之幼兒家長負擔。收費計算與方式如下：

（一）各園對於參加活動之幼兒應繳金額之收費標準採一週計算：教師鐘點費每節新臺幣（以下同）四百五十元乘以每週節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以十五人，每節以五十分鐘計。

（二）如參加冬夏令營活動總人數未滿十五人，可酌情提高收費，惟不得超過原收費的百分之二十。

（三）冬夏令營活動費用，由各園依第一款標準計算後收取（個位數無條件捨去，取整數），開立收據。

八、冬夏令營活動之費用支出規定如下：

（一）該費用應統籌運用合理分配，收支公開；並以代收代付方式納入各校（園）會計程序辦理。

（二）費用之分配，教師授課鐘點費占百分之七十、行政費占百分之三十為原則；如費用不敷支應，以支付教師授課鐘點費為優先；如教師授課鐘點費核實支付後，仍未達百分之七十時，剩餘費用得為學生活動費、教學設備費、教學材料費或其他相關費用之開支。

（三）教師授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付。社會人士擔任教學人員得比照教師支領鐘點費，每節四百五十元，且不得同時支領車馬費；助理人員得支領助理鐘點費，每小時以不超過二百元為限。協助社會人士教學之留園教師不得支領鐘點費，惟得支領加班值班費，每小時一百八十五元計。

（四）各園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限，支用範圍包括：

1、業務費：本活動所需之加班值班費、誤餐費、其他相關之業務費用等，且以上費用合計不得超過行政費之百分之七十五。

2、材料費：本活動所需之文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費、其他與活動相關之材料費用等。

3、維護費。

4、設備費。

九、冬夏令營活動之點心代辦費及午餐代辦費得依該學年度公私立幼稚園收費項目及標準表另外收費。

十、幼兒參加冬夏令營活動，已完成繳費但於課程開始前因故決定不參加，得辦理全額退費。如於課程開始後，因故終止參加且其日數達五日（不含假日）以上者，得依實際參加日數按比例辦理退費。

十一、各園辦理冬夏令營活動，應注意活動過程之引導，並鼓勵家長參與。

十二、冬夏令營活動實施期間應特別注意維護幼兒安全及衛生保健等事項。

十三、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加冬夏令營活動，所應繳交之費用，得依教育部補助公立幼稚園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。

前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）：

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者：

1、父、母或法定監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2、父、母或法定監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3、父、母或法定監護人罹患重病致生活陷入困境。

4、父、母或法定監護人失業致生活陷於困境。

5、父、母或法定監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過新臺幣六百五十萬元或利息所得在新臺幣 十萬元（含）以上者。

十四、本局得定期或不定期考評冬夏令營活動辦理情形，辦理績效良好者，從優獎勵。

十五、本要點修正條文自中華民國九十九年二月二十四日施行。

臺北市公立幼稚園辦理課後留園活動實施要點

中華民國七十七年九月三十日臺北市政府教育局(77)北市教三字第五五七四五號函訂頒

中華民國八十七年一月六日臺北市政府教育局(87)北市教三字第八七二００七五一００號函修正發布（原名稱：臺北市國民小學附設幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局(92)北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正（原名稱：臺北市公私立幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局(98)北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局(99)北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十點、第十八點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為應幼兒家庭生活需要，支持婦女婚育，協助雙薪家庭父母安心就業，並使幼兒於課後獲得妥善照顧，特依教育部補助公立幼稚園辦理課後留園服務作業要點第五點規定，訂定本要點。

二、本局所屬公立幼稚園（以下簡稱各園）得按學區背景、特性及幼兒實際需要，主動規劃辦理課後留園活動。各園應書面調查有參加需求與意願之幼兒人數，幼兒以自由參加為原則，不得強迫。

三、各園之課後留園活動係由家長提出參加申請，並以招收園內幼兒為原則。

四、各園辦理課後留園活動實施時間以每星期一至星期五之放學後至下午六時為原則。

五、課後留園活動之編班原則如下：

（一）參加人數以達十人（含）為開班原則，其編班可不依原班級界限，每班以十五人為原則，並置教師一名。

（二）各園為配合實際留園人數及活動方式，得增置助理人員一名。

（三）每班人數達二十五人（含）以上時，得增設一班。

六、課後留園活動之師資以園內教師為主，並得準用國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員資格標準之規定辦理。除前項人員之外，各園並得視需求聘用下列資格之社會人士擔任指導工作：

（一）教學人員：具備大學以上程度或具特殊專長。

（二）助理人員：具備高中（職）以上程度。

七、課後留園活動方式，採團體、分組或個別方式實施，以遊戲統整各領域為原則。

八、課後留園活動之場地，宜妥善規劃安排，並需特別注意安全。

九、課後留園活動所需費用，由參加活動之幼兒家長負擔。收費計算與方式如下：

（一）幼兒每月（學期）應繳金額之計算標準：教師鐘點費每節新臺幣四百五十元乘以每月（學期）節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以十五人，每節以五十分鐘計。

（二）如參加課後留園活動總人數未滿十五人，可酌予提高收費，惟不得超過原收費之百分之三十五。

（三）課後留園活動全學期費用，由各園依第一款標準計算後收取（個位數無條件捨去，取整數），開立收據，不得超收費用。並得由幼兒家長選擇一次繳費或分月繳費方式辦理。

十、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加課後留園服務，所應繳交之費用，得依教育部補助公立幼稚園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。

前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）：

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者：

1.父、母或法定監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2.父、母或法定監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3.父、母或法定監護人罹患重病致生活陷入困境。

4.父、母或法定監護人失業致生活陷於困境。

5.父、母或法定監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過新臺幣六百五十萬元或利息所得在新臺幣十萬元（含）以上者。

十一、幼兒參加課後留園活動，已完成繳費但於課程開始前因故決定不參加者，得辦理全額退費。如於課程開始後因故終止參加且其日數達五日（不含假日）以上者，得依實際參加日數按比例辦理退費。

十二、課後留園活動之費用支出規定如下：

（一）該費用應統籌運用合理分配，收支公開；並以代收代付方式納入各校（園）會計程序辦理。

（二）費用之分配，以教師授課鐘點費占百分之七十、行政費占百分之三十為原則；如費用不敷支應，以支付教師授課鐘點費為優先，如教師授課鐘點費核實支付後，仍未達百分之七十時，剩餘費用得為學生活動費、教學設備費、教學材料費或其他相關費用之開支。

（三）教師授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付。

社會人士擔任教學人員得比照教師支領鐘點費，每節新臺幣（以下同）四百五十元，但不得同時支領車馬費；助理人員得支領助理鐘點費，每小時以不超過二百元為限。協助社會人士教學之留園教師不得支領鐘點費，惟得支領加班值班費，每小時一百八十五元計。

（四）各園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限，支用範圍包括：

1、業務費：本活動所需之加班值班費、誤餐費、其他相關之業務費用等，且費用合計不得超過行政費之百分之七十五。

2、材料費：本活動所需之文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費、其他與活動相關之材料費用等。

3、維護費。

4、設備費。

十三、幼兒課後留園活動期間，得酌請衛生保健及校警人員參與，以維幼兒在園之安全。

十四、各園辦理課後留園活動之前，應妥善做好各項籌備工作，利用家長會議、家長參觀教學日、朝會等時間，多加宣導，並與教師、幼兒及家長充分溝通說明，實施期間請經常與家長保持密切聯繫。

十五、各園不得利用課後留園活動另列名目多收費用，或作不當之補習。

十六、各園以學校規劃辦理為主；家長會經學校同意擔任主辦單位，並應邀請學校列為協辦單位，其辦理方式與費用收支方式按本要點辦理。

十七、本局得定期或不定期考評各園課後留園活動辦理情形，辦理績效良好者，從優獎勵。

十八、本要點修正條文自中華民國九十九年二月二十四日施行。

臺北市職業學校學生重修學分實施要點

中華民國九十五年九月五日臺北市政府教育局（95）北市教職字第 0 九五三六七八四三 0 0 號函訂頒

中華民國九十九年五月十三日臺北市政府教育局（99）北市教職字第 0 九九三六 0 一七八 0 0 號函修正全文(原名稱：臺北市公私立高級職業學校學生重修學分實施要點)

一、臺北市政府教育局為妥善規劃臺北市公私立職業學校（以下簡稱各校）學生重修學分事宜，特依職業學校學生成績考查辦法第八條第二項規定，訂定本要點。

二、學生學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

（一）專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專班供學生修習，每學分應授課六至十八節，由學校訂定之。

（二）自學輔導：重修學生人數未達十五人者，由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每學分應授課三至八節，由學校訂定之。

（三）隨班修讀：隨同下一年級以後班級修讀開設之課程，惟應依學生能力及學校排課等因素考量辦理。

（四）網路重修：各校得另訂定線上重修方式，上課方式包含線上（網路）自學與實際面授，惟實際面授指導時數不得少於自學輔導節數。

前項各款重修方式之開辦，以專班重修方式為主，其餘開課方式由各校視實際狀況實施之。

三、各校重修之上課時間、課程內容、成績考查方式均由學校訂定之；惟需至少辦理一次定期考查，其權重由學校訂定之。

四、重修學分之收費方式如下：

（一）專班重修每節收取新臺幣（以下同）四十元，惟每學分以六百元為上限，並應依臺北市公私立高級中等學校收取學生費用辦法辦理。

（二）自學輔導、隨班修讀及網路重修每學分以各校專班重修收費為上限。

（三）實習（實務）科目有實際操作者，如需實習材料支用，得酌收實習材料費，惟每學分收費以二百元為上限。

（四）經政府核定有案之低收入戶學生或家境清寒學生得免收或酌減重修課程費用。

五、重修經費之支用，應依臺北市中等學校各項輔導費用支用注意事項相關規定支用，並以支用鐘點費為優先。

六、除經學校核准給假者外，凡缺課達該科目授課總節數三分之一者，不予成績考查，該科目重修成績以零分計算。

七、學生因轉學、轉科、轉部、重讀或延修需補修學分者，得參照本規定辦理。

臺北市政府教育局教師資格檢定委員會作業要點

中華民國八十五年四月二十五日臺北市政府教育局(85)北市教一字第二一八九 0 號函訂定發布

中華民國八十八年十一月一日臺北市政府教育局(88)北市教一字第八八二七二六五 0 0 0 號函修定

中華民國九十九年六月四日臺北市政府教育局(99)北市教職字第 0 九九三六四八二三 0 0 號函修正(原名稱：臺北市政府教育局教師資格檢定委員會設置要點)

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定，提昇師資素質，特依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三條規定，設置教師資格檢定委員會（以下簡稱本委員會），並訂定本要點。

二、本委員會任務如下：

（一）學歷、經歷證件之審查。

（二）國外學歷之查證認定。

（三）科目學分疑義之認定。

（四）教育實習成績之審查。

（五）複檢實施方式之審查。

（六）其他有關檢定事項。

三、本委員會置主任委員一人，由本局局長兼任；另置委員七人至九人，由本局局長聘請相關學者、專家、資深教師、社會公正人士、地方教師會代表及教育行政人員共同組成之。

前項委員任期為二年，期滿得續聘（派）之，任期內因故出缺時，得補行遞聘（派），其任期至原任期屆滿之日為止。

四、本委員會置執行秘書一人，由本局局長指派主管業務科科長兼任；所需工作人員由本局業務相關人員兼任之。

五、本委員會以每年舉行會議一次為原則，必要時得召開臨時會議，由主任委員擔任主席；主任委員因故不能出席時，由委員互推一人擔任主席；委員應親自出席會議時，不能委任代理人出席。

六、本委員會委員及兼職人員均為無給職。

七、本委員會所需經費，由地方教育發展基金教育局分基金年度相關預算支應。

臺北市職業學校教師每週任課節數注意事項

中華民國九十五年六月十六日臺北市政府教育局（95）北市教職字第 0 九五三四四六一四 0 0 號函訂頒（自九十五年八月起實施）

中華民國九十五年九月二十九日臺北市政府教育局（95）北市教職字第 0 九五三七五六八六 0 0 號函修正(自九十五學年度第二學期起實施)

中華民國九十九年七月三十日臺北市政府教育局（99）北市教職字第 0 九九三七四一二三 0 一號函修正

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為規範臺北市（以下簡稱本市）職業學校（以下簡稱學校）教師任課節數，使學校有所遵循，特訂定本注意事項。

二、專任教師及導師每週任課節數如附表一。

三、兼行政職務教師每週任課節數如附表二。

四、學校排課應按教師登記、檢定科目及參酌教師專長排課。但實習科目、稀有科目、選修科目如不易延聘合格師資，得聘請具有專長者兼課，節數以不超過六節為限。

五、教師每週基本任課節數核計方式：

（一）擔任一種科目或二種科目而每週任課節數相同之科目者，依表列各科基本任課節數辦理。

（二）擔任二個以上不同基本任課節數科目者，應依二者之比例折算該教師每週基本任課節數。其折算方式以該教師任教科目中表訂最少任課節數科目為基準，由表訂任課節數較多之科目依比率換算達到該最少任課節科目之基本任課節數時，即視該師已授足每週基本任課節數（換算節數有小數時，取小數第一位，四捨五入取整數）。

（三）「班會」（班級活動）一節納入導師基本任課節數計算；「綜合活動」核實計支鐘點費或演講費，惟該課程屬全學期授課者，得納入教師基本授課時數。每一社團以不少於十五人為原則始得成立，但情形特殊報經本局同意者，不在此限。

六、教師超時授課鐘點費核發方式：

（一）教師授足其每週基本任課節數後，其另超時任課之節數，即屬兼課節數（不須再折算），得報支超時授課鐘點費。超時任課節數應於開學前註記於課表中，教師因差假未實際授課之該超時任課節數，不得核支鐘點費。

（二）教師超時授課節數每週不超過六節，超時授課與代課節數合計每週不得超過九節，以上節數均為日、夜及校內外合併計算。惟設有實用技能學程、國中技藝教育學程、附設進修學校者，如確因教學實際需要，經報准本局同意後，其超時授課與代課節數合計每週至多十二節。

（三）學校經依規定排課核算後，其超時授課與代課節數得在學校人事費項下核實支給鐘點費。

（四）設有體育班之學校，其寒、暑假應開設競技專項運動綜合訓練者，寒假以三學分、暑假以六學分為限，得依實際任課節數核支鐘點費。

七、主任輔導教師及專任輔導教師依規定不必任課以專任為限。但學校如因課務需要須由主任輔導教師及專任輔導教師兼課，其兼課基本節數分別比照處主任及教學組長每週任課節數辦理；俟其任足兼課基本節數後，始得按超過部分報支兼課鐘點費。

八、軍訓教官及教官兼任生輔組長負有督導並執行學生生活輔導、校園安全維護及授課雙重職責。軍訓主任教官及教官兼任生輔組長其每週需授課節數由學校課程發展委員會參照附表二訂定之。

學校國防通識、全民國防教育選修類課程及相關課程每週總節數確認後，斟酌軍訓主任教　官及教官兼任生輔組長之每週授課節數，其餘節數則由軍訓教官（一般教官）平均分配授課。軍訓教官（一般教官）平均授課後，每週授課節數仍有超授十節數以上時，學校得比照本注意事項第六點辦理。

九、技術教師以擔任實習科目為限，不得兼任行政職務。

十、實習課程依課程綱要相關規定辦理，如須至工廠（場）實習並有分組必要者，二十五人以上者，得分組上課，每班最多以二組為限。如不分組之實習科目以專業科目十六節計之。

十一、選修科目開設原則依課程綱要實施原班分組或班群分版教學者，得在當屆班級數一點五倍範圍內及每組人數至少於十五人始得開班。但情形特殊報經本局同意者，不在此限。

十二、其他有關教師兼任校務工作者，不得重複減授任課節數，其任課節數與減授規定如下：

（一）系統管理師（六十班以下一人、六十一班以上二人）、圖書資源指導老師：比照教學組長之任課節數。

（二）資源班召集人、童軍團團長、體育重點項目、高職輔導團、員工生消費合作社理事主席或經理、技藝教育資源中心教師、教學輔導教師，得減授至多四節。

（三）一般科目電腦及專業教室管理教師得減授至多三節。

（四）各科教學研究會召集人，除職業類科由科主任兼任、全民國防教育由主任教官兼任、體育由體育組長兼任，一般科目教師得減授至多二節。

（五）協助學校行政工作專任教師，以每十班給予一人（四捨五入），在學校本位管理及總量管制原則下，由學校衡酌業務狀況逕行調整協助行政工作專任教師每人每週減授時數，惟不得超過各該師基本授課時數一半為原則。

十三、公立學校教師每週任課節數應依本注意事項辦理，如有未依規定除追繳溢領鐘點費外，失職人員並予議處；私立學校得比照辦理。

臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定

中華民國九十九年七月十九日臺北市政府(99)府授教人字第 0 九九三七二 0 二九 0 0 號函訂頒

中華民國九十九年八月十九日臺北市政府教育局(99)北市教人字第 0 九九三七七五一七 0 0 號函修正第三點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使所屬公立高級中等以下學校（以下簡稱學校）處理不適任教師更為周妥，特訂定本補充規定。

二、教師有教師法第十四條第一項第六款行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實者、第七款經合格醫師證明有精神病者、第八款教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大、及第九款經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實情事者，

學校除依處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項所訂流程外，依本補充規定及不適任教師處理作業流程圖一至四辦理。

三、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集同教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內以書面通知當事人，並函報本局備查。

5、教師涉及性騷擾學生案件，應依性別平等教育法等相關規定送交性別平等教育委員會調查處理。

（二）評議期

1、經查證屬實者，五日內召開教評會審議。

2、教評會未作成解聘、停聘、不續聘之決議時，應函報本局備查。

四、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集同教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內以書面通知當事人，並函報本局備查。如經查證屬實啟動輔導機制時，並應副知本市教師研習中心。

（二）輔導期

1、輔導之實施，得部分時間以離班或離校方式專案輔導。

2、輔導結果由處理小組審議之。

3、輔導具改進成效，除告知被輔導教師外，並應函報本局備查。

（三）評議期

1、經處理小組審議輔導無效者，五日內召開教評會審議。

2、教評會未作成解聘、停聘、不續聘之決議時，應函報本局備查。

五、經合格醫師證明有精神病者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集同教師會長、家長會長、行政代表研商是否

成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內函報本局。

六、經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實情事者，應依性別平等教育法及其相關規定進行調查處理。

七、不適任教師處理作業流程圖如附件。

臺北市國民小學學生成績評量補充規定

中華民國九十四年八月二十二日臺北市政府教育局（94）北市教國字第０九四三六０四六七００號函訂頒

中華民國九十九年十月一日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九四０四一二０００號函修正

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為規範臺北市公私立國民小學（以下簡稱學校）學生成績評量，特依國民教育法第十三條第一項與國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定本補充規定。

二、學習領域之評量，分定期評量及平時評量，依下列各款規定辦理：

（一）學生成績定期評量每學期以二次為原則；其評量日期、時間及方式，由學校訂定之。

（二）平時評量之次數、時間及方式，由任課教師審酌教學需求自定之。

三、學習領域評量之成績計算方式，依下列各款規定辦理：

（一）定期評量及平時評量之成績占學期成績之百分比，由學校訂定之。

（二）學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

（三）彈性學習時數與學習領域相關者得併入學習領域評量。

（四）學生畢業總成績之計算方式，由學校訂定之。

四、定期評量之實施，依下列各款規定辦理：

（一）以筆試辦理定期評量時，學校應訂定試卷編製、審查及保密之注意事項。

（二）教師於設計評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。

（三）學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

五、學生因故未參加學習領域定期評量時，應另予評量，其評量時間、方式及成績計算由學校訂定之；平時評量由任課教師審酌教學需求自定之。

六、日常生活表現之評量每學期至少記錄一次，並應參酌下列各款規定辦理：

（一）學生出缺席情形：依學生請假之實際情形記錄之。

（二）獎懲：依學生實際獎懲情形記錄之。

（三）日常行為表現：依平日個別行為觀察、談話及家庭訪問等記錄之。

（四）團體活動表現：依班級活動、社團活動、學生自治活動及學校活動等記錄之。

（五）公共服務表現：依班級服務及學校服務等記錄之。

（六）校內外特殊表現：依學生參加校內外比賽、展演及服務特殊表現之情形記錄之。

七、身心障礙學生成績評量，應明訂於個別化教育計畫，必要時由學校特教推行委員會審議。

八、九十九學年度六年級學生日常表現之評量，如採量化記錄，成績以八十分為基本分數，並以增減下列各款規定後之分數，為學生日常生活表現之成績，滿分為一百分。

（一）日常行為表現以增減十分為限。導師應考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄之資料等評量，並以文字詳實描述。

（二）出席情形以增減五分為限。公假、喪假或因不可抗力事件經准假者，不以缺席計。

（三）團體活動表現以增減五分為限。導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動等參與情形評量，並以文字詳實描述。

（四）公共服務表現以增減五分為限。導師或相關人員應依班級服務、學校服務等參與情形評量，並以文字詳實描述。

（五）校內外特殊表現以增減五分為限。視學生校內外特殊表現之優劣程度予以決定，其評定基準由學校訂定公布。

（六）其他表現，以增減五分為限。

九、學校應以電腦處理學生成績登記及紀錄，並列入檔案存檔。學生成績評量表冊由本局於校務行政系統中定之。教師應將學生各項成績登錄於校務行政系統，並於每學期期末成績結算後由學校備份保存。

十、學校應將學生學習領域及日常生活表現紀錄，每學期以書面形式通知學生之法定代理人或監護人及學生一次。

臺北市公私立高級中學學生重修學分實施要點

中華民國九十三年八月三日臺北市政府教育局（93）北市教二字第０九三三六００二九００號函訂定

中華民國九十九年十二月十七日臺北市政府教育局（99）北市教中字第０九九四一七０一五００號函修正

一、本要點依高級中學學生成績考查辦法第七條第四項規定訂定。

二、臺北市公私立高級中學學生學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式依下列順序為之：

（一）隨同下一年級班級修讀開設之課程，惟應依學生能力及學校排課等因素考量辦理。

（二）專班重修：

1、重修班級人數達十五人以上為原則。

2、重修時間、課程內容、成績考查方式均由學校訂定；惟需辦理一次定期考查，其權重由學校定之。

3、上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分上課不得少於六節課，由學校定之。

4、授課鐘點費（含監考）每節課五五〇元為原則。

5、每生每節課收費四〇元。

（三）自學輔導：

1、由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課，面授時間及成績考查方式由學校定之。

2、面授鐘點費（含監考）每節課五五〇元為原則。

3、每學分收費二四〇元。

前項第二款第一目及第三款第一目，適用於九十九學年度入學之高級中學一年級學生，並逐年實施。

三、學校已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准者外，學生不得申請自學輔導。

四、專班重修及自學輔導所收取之費用應依臺北市中等學校學習輔導費支用注意事項支用各項費用，並以支用鐘點費為優先；如仍有不足時，應調整鐘點費。

五、重修期間學生缺課時數達該科目重修教學總時數三分之一者，不予成績考查。

臺北市高級中等學校北星計畫招生作業試辦要點

中華民國九十八年九月二日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三八二０九二００號函訂頒

中華民國九十九年十二月三十一日臺北市政府教育局（99）北市教職字第０九九四一八七一０００號函修正

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實「國中均質、適性教育」理念，辦理臺北市公私立高級中等學校（以下簡稱高中職）北星計畫招生作業，特訂定本要點。

二、本要點所稱之北星計畫（以下簡稱本計畫），指臺北市國民中學應屆畢業生符合本計畫推薦資格，經就讀之國民中學（以下簡稱國中）推薦，依高中職設定之招生條件免試錄取之入學方式。

三、國中應屆畢業生，其九年一貫學習領域評量成績前五學期總成績擇優三學期之總平均成績，依百分數計分法，全校排名百分比符合高中職招生條件者，得由就讀學校推薦報名參加本計畫招生。

前項高中職招生條件之全校排名百分比訂定如下：

（一）公立高中：前百分之四十。

（二）公立高職：前百分之五十。

（三）私立高中職：各校自訂。

四、國中各校推薦學生參加本計畫，就同一名學生僅得推薦至一所高中職學校，推薦至職業學校者，並得以該校所設招生科別填列志願。

五、本計畫招生之辦理，由臺北市高中職參與學校組成聯合招生入學委員會（以下簡稱招生委員會），推舉一校擔任主委學校，負責召集研擬招生簡章，秉持公平、公正、公開之原則辦理各項招生事務，並處理招生相關緊急事宜，訂定相關保密規定及迴避原則。

六、前點招生簡章應詳列簡章公告日期、招生科班、招生名額、報名資格、各校招生條件、成績採計、錄取、放榜、報到及招生申訴處理程序等相關規定。

七、本計畫之高中職招生名額由本局專案核准，該招生名額占各校當學年度核定招生總名額比例如下：

（一）公立高中：百分之五至七點五為原則。

（二）公立高職：百分之五至十為原則。

（三）私立高中職：與當學年度基北區擴大高中職免試入學之招生名額合計不得超過百分之五十。

公立高中職如有特殊需求，得專案報請本局提高本計畫招生名額，惟與當學年度基北區擴大高中職免試入學之招生名額合計不得超過百分之三十。

高中職各校招生後未足額錄取及放棄入學資格後之缺額，應納入作為當學年度北北基高中職聯合登記分發入學之招生名額。

八、本計畫之錄取原則如下：

（一）公立高級中學各校錄取同一國中學生以一名為限。公立職業學校各科錄取同一國中學生以一名為限。

（二）私立高中職對同一所國中錄取人數，不受每校（科）至多錄取一名之限制。

（三）高中職以推薦學生之國中在校成績之全校排名百分比及其所填職業學校招生科別之志願順序為錄取依據。

（四）全校排名百分比相同時，依招生簡章各校科訂定之同分比序規定，依序錄取。比序仍相同時，予以增額錄取。

（五）各校科招生之錄取人數，以招生簡章所定名額為限，不列備取。

（六）經本局核准參與非學校型態實驗教育之學生參加本計畫招生，公立高中職各校對達錄取標準者，以錄取一名為限，其錄取名額得以外加方式另計。如有比序結果相同之學生，由該招生學校以公開抽籤方式決定錄取。

九、各國中應成立推薦委員會，訂定推薦原則及程序，於校內公布，審慎辦理推薦作業，並依招生簡章之規定向招生委員會辦理推薦報名作業。

十、學校如有推薦不實或違反招生規定之情事，由本局追究學校及人員責任。

十一、依本計畫錄取，並向錄取學校完成報到手續之學生，如欲參加當學年度高中職、五專等其他招生入學管道，須依招生簡章規定，於期限內書面申請放棄本計畫錄取入學資格後，始得報名。

十二、其他未盡事宜，悉依當學年度之招生簡章及相關法令之規定辦理。

臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點

中華民國九十八年五月十八日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三四四三五四００號函訂頒

中華民國一百年六月九日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００三七四三四四００號函修正發布第四點、第五點、第七點、第九點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實臺北教育 111（以下簡稱教育 111）之政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，特訂定本要點。

二、本要點所稱教育 111，指一校一特色、一生一專長及一個都不少。

（一）一校一特色：每一所學校都成為有效能的學校，至少發展一項特色，以促進優質學校的發展。

（二）一生一專長：每一位學生至少要有一項藝術或運動專長，以利其均衡成長發展、並擁有健康多元的休閒生活，終身學習及幸福人生。

（三）一個都不少：每一位教師和每一所學校不放棄任何一位學生，應教好每一位學生，使學生具有基本知能、良好品格和健康的體適能。

三、本要點認證及獎勵之對象為臺北市（以下簡稱本市）行政轄區內之國立及本市公私立高級中等以下學校（以下簡稱學校）。

四、學校須皆符合下列八項條件，始得申請認證及獎勵：

（一）學校設定有特色發展項目，並積極推展課程教學及各項教育活動。

（二）學校曾參加優質學校評選獲一向度以上的優質獎；或曾參加國際性競賽成績優異；或曾獲國家或國際機構認證；或經由媒體大幅報導與宣傳，確有具體績效；或有其他獨特優異的教育表現。

（三）學校有規劃藝術或運動專長之多元教育活動，並有落實執行。（每校至少要有五項以上之認證標準。）

（四）國小中高年級、國中、高中職之全校學生擁有至少一項藝術或運動之專長，且有持續學習的基本能力與興趣。

（五）學校對弱勢族群及低社經背景家庭之學生有協助及補助的方案，且有積極作為。

（六）學校對中輟生輔導有積極執行之方案，且學年度內學校沒有無故長期中輟學生。

（七）學校能以正向輔導與管教方式來施教，且學年度內學校沒有發生老師體罰學生之事件。

（八）學校對學習落後及適應困難的學生有實施補救教學，且有具體之輔導機制。

五、本局每年辦理一次認證及獎勵，其受理日期為每年九月一日至九月二十四日，學校每年均可申請。

認證有效期限為四年，期滿學校得申請換證。九十八年及九十九年度通過認證之學校得提前辦理換證。

六、本局為辦理認證及獎勵，應組成認證委員會辦理認證、換證及獎勵事宜。

七、認證及獎勵之評審於每年十月至十一月採初、複審及決審三階段辦理；換證之評審採複審及決審二階段審查。

（一）初審

由認證委員會初審小組進行審查，以線上網路評審為原則，必要時得至各校實地訪視，審查通過後得參加複審。

（二）複審

由認證委員會複審小組進行實地訪視，審查通過後得參加決審。

（三）決審

由認證委員會決審小組進行綜合研判，確認通過之學校。

八、認證之評審標準由本局另定之；認證及獎勵名額，由認證委員會視實際情況決定之。

九、經評定獲認證之學校，由本局公開表揚，頒發標竿證書、獎牌、獎金新臺幣十萬元及授予網頁認證標章，並將該校獲認證之優秀事績上網公告，且對績優之人員給予行政獎勵。

十、經評定獲認證之學校，本局得辦理經驗分享活動，以資推廣，擴散影響。

十一、自本要點實施當年起算，超過（含）四年未曾申請認證之學校，本局得組成教育 111輔導小組，到校訪視，輔導學校提升教育品質。

臺北市國民小學本土語言教學實施要點

中華民國九十七年八月二十日臺北市政府教育局（97）北市教國字第０九七三六九二五六００號函訂頒

中華民國一百年六月二十二日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００三七五三四０００號函修正發布全文六點

一、本要點依國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項第十點訂定之。

二、本土語言教學應依下列規定辦理：

（一）依九年一貫課程之十大基本能力及課程目標實施。

（二）注重各階段之分段能力指標兼顧聆聽、說話、標音、閱讀及寫作等能力，正常教學與評量。

（三）依國民小學之分段能力指標三階段（第一階段：一年級至二年級、第二階段：三年級至四年級、第三階段：五年級至六年級）進行教學。

（四）聆聽、說話、標音、閱讀、寫作等能力之教學，應配合第一階段、第二階段及第三階段等分段具體目標進行：

1、聆聽教學宜採用面對面的有聲教學，並宜以討論方式進行，重視聽後的回應，以達到溝通及尊重為目標。

2、說話教學宜兼重各種語體，配合各種情境，採用雙向溝通的教學法，以達到溝通及尊重為目標。

3、標音教學應配合教學需要，從認唸開始，配合學生程度選擇適當階段實施，教材選用應力求前後一致的標音系統，避免學生學習的困擾，以達到認讀能力為目標。

4、閱讀教學宜從簡易有趣之本土故事及短文入手，以提高閱讀興趣，以達到表達、欣賞為目標。

5、寫作教學應重視語言及文字特有詞彙和句型之運用，以求表情達意，以達到表達、欣賞為目標。

三、實施原則及方法

（一）確實按學生選習意願進行開課

1、依學生意願就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言任選一種修習，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則；其確有更換類別之需求時，應已持續學習原語言課程一年以上始得辦理。

2、選習原住民語之學生，國民小學（以下簡稱學校）應輔導其以父母或家長之該族語言為優先考量，做適切選擇。

3、學校於每年六月底前，應針對二至五年級學生進行選修意願調查；一年級則於新生報到時進行調查（如附件），並依學生之個別差異，安排適宜之選修班級與課程。

4、學校於每學年第一學期開學後二週內，應將本土語言課程選習人數統計及選修課程開設概況（含任

課教師本土語言專長符應統計）報送教育局（以下簡稱本局）備查，學生選習調查表應留校存查一年。

（二）以班群方式實施

1、學校可依學生選修類別編組，跨班實施本土語言教學。為配合學生選課需求，班群應儘量安排於同一時段實施。

2、學校可視各類語言選習學生數，斟酌降低開班門檻，以滿足學生選習之需求；同年級同語別選習之總人數為十五人以下者，應合班上課。

（三）教材應具多元生活化、實用趣味性及階段性

1、本土語言教材之編寫內容以日常生活化、實用性、趣味性、益智性、啟發性、文學性為原則。

2、教材之編寫應符合教育意義及邏輯性，並以優質文化富有積極及潛在意涵為優先。

3、教材之編寫依照能力指標，按照由近及遠，由易而難，由具體到抽象之順序編寫。

4、教材之選用以日常生活用語為主，由淺入深，由短句到長句，逐漸加深、加廣，以促進本土語言文化之保存與發展。

5、學校選用本土語言教科書，應顧及學生學習之連貫性。

6、利用視訊多媒體，培養學生學習的興趣與能力。

（四）學校應積極配合「臺灣母語日」及「世界母語日」之實施，鼓勵教師於教學過程多使用母語，並營造本土語言生活情境。

四、師資安排

（一）學校應衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之教師擔任教學，可視需要進用本土語言教學支援工作人員。

前項所稱具備本土語言教學專長之教師，指參加過臺北市各三十六小時以上初、進階培訓課程領有證書者。

（二）學校進用本土語言教學支援工作人員，應依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第三條規定辦理。其任用資格包括：

1、參加行政院原住民族委員會辦理之原住民族委員會辦理之原住民族語言能力認證，取得能力證明，及族語支援教學人員研習取得研習證書者。

2、參加行政院客家委員會辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管教育行政機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。

3、參加教育部辦理之閩南語能力認證，取得進階以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管教育行政機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。

（三）教學支援工作人員之教學時間，依學校每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依學校實際授課之時數支給鐘點費，以每節三二〇元計。

（四）學校公開甄選本土語言教學支援人員，可考量其上課節數及校內甄選　程序，經教師評審委員會（以下簡稱教評會）決議通過，得酌予調降其報名費用。

（五）學校聘任教學支援人員，應公開甄選，並經教評會審查通過後，由校長聘任之；其聘任期間，每次最長為一學年。但未達一學期者，得逕由校長聘任之。教學支援人員表現良好，經教評會審查通過者，得免甄選續聘一學年，並以免甄選二次為限。

（六）學校聘任教學支援工作人員擔任本土語言課程教學時，原任該班級之現職教師應在教室進行協同教學。

五、教學時間

（一）每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。

（二）得利用晨間活動、朝會時間、課後活動或社團活動等，酌增實施本土語言教學活動。

（三）學校開設原住民語選修課程，排課或師資延聘確有困難者，得專案報本局同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。

六、教學評量

本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎採多元評量，設計適當的評量內容，促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。

（一）評量方法宜靈活運用評量方式，兼以實作評量、觀察為主，紙筆評量為輔。

（二）以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。

（三）評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。

（四）建構親子互動學習手冊（預定逐年編定之），激勵學生在家中，能適時運用本土語言溝通。

臺北市國民中小學校務會議實施要點

中華民國八十八年九月二十七日臺北市政府（88）府教二字第八八０六七三八五００號函訂頒

中華民國九十年三月十六日臺北市政府（90）府教二字第九００二一三０八００號函修正

中華民國一百年八月十七日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００四０六一七二００號函修正發布全文十八點，自中華民國一百年八月一日施行

中華民國一百零一年一月十六日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一三二一八五六００號函修正發布第四點、第五點，自函頒日施行

一、臺北市政府為執行國民教育法第十條第一項規定，以規範臺北市國民中學與國民小學（以下簡稱學校）校務會議（以下簡稱校務會議）組成及運作方式，特訂定本要點。

二、校務會議除法令另有規定外，依本要點之規定辦理。

三、校務會議以校長、全體專任教師或教師代表、學生家長會（以下簡稱家長會）代表、職工代表組成之。

校務會議成員中係採全體專任教師或教師代表參加，由校長以三比二比一之比例召集教師代表、家長會代表及職工代表，依民主程序討論後決定之。

校務會議依前項規定組成運作後，如須變更採全體專任教師或教師代表參加，應由校務會議討論後決定之。

四、採全體專任教師參加者，家長會代表人數為全體專任教師人數四分之三；職工代表人數為全體專任教師人數十分之一。家長會及職工代表比例不能整除時，以四捨五入計算。

前項家長會代表，除家長會會長為當然代表外，餘由家長會會員代表大會推選產生；設有特教班或附設幼兒園之學校，應各保留一名家長代表出席會議。

第一項之職工代表，除人事、會計主管為當然代表外，餘由職工推選之。第一項之家長會或職工代表，得推選至多各三分之一候補名額。

五、採教師代表參加者，校務會議成員至多不超過全校編制教職員工人數之三分之一。除校長為當然代表外，其各類代表比例如下：

（一）未兼行政職務之教師代表為十二分之五。

（二）兼行政職務之教師代表為十二分之二。

（三）家長會代表為十二分之四。

（四）職工代表為十二分之一。

前項第一款至第四款之代表比例不能整除時，以四捨五入計算之。

第一項第一款之代表，由未兼行政職務之教師互相推選產生。

第一項第二款之代表，由兼行政職務之教師互相推選產生。

第一項第三款之家長會代表，由家長會會員代表大會推選產生；設有特教班或附設幼兒園之學校，應各保留一

名家長代表出席會議。

第一項第四款之代表，由職工互相推選產生。

第一項各款之代表，得推選至多各三分之一候補名額。

第一項各款之代表成員之任期為一年，連選得連任一次。

六、校務會議成員經推選產生而有下列情形之一者，視同出缺，由候補人員遞補之：

（一）死亡或受禁治產宣告。

（二）喪失受推選或推派之身分。

（三）受有期徒刑之裁判確定。

（四）本人提出書面辭職，經校長核定。

前項成員出缺後，已無候補人員或任期不足三個月者，不予遞補。

七、校務會議由校長召集並主持之。校長因故未克主持時，應指定校務會議成員一人為主持人。

校務會議成員，均應親自出席校務會議，不得委託他人代為出席。

八、校務會議應於每年一月及八月定期各召開一次，並列入學校行事曆。

校務會議開會通知單連同會議資料應於開會日前七日通知與會成員並公告。

前項期間應扣除例假日。

九、學校發生重大事故或有必要時，校長得隨時召開臨時校務會議。

校務會議成員認有必要召開會議時，得經全體成員五分之一以上之連署，請求校長召開臨時校務會議。但經全體成員二分之一以上連署時，校長應即召開臨時校務會議。

前點第二項之規定於召開臨時校務會議時，不適用之。

十、校務會議應有過半數成員出席，始得開會。如未達法定人數，校長應宣告於　　七日內再行召開校務會議。

再行召開之校務會議或臨時校務會議，因出席人數未符前項規定時，主席應宣布流會，並於三日內由校長（或其職務代理人）邀集校務會議成員就議案進行協商，如仍無法作成決議，則由校長裁示並於三日內報送臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）核定。教育局於作成核定前，認為必要時，得邀請學校、臺北市教師會、家長聯合會及校長協會協調處理。

再行召開之校務會議，其次數以一次為限。

十一、校務會議議決校務重大事項如下：

（一）校務發展計畫。

（二）學校各種重要章則。

（三）依法令規定應經校務會議裁決之事項。

十二、校務會議議案之提出依下列規定：

（一）校長交議。

（二）相關處室提案。

（三）家長會或教師會提案。

（四）教職員工及家長經校務會議成員四分之一以上連署之提案。

會議提案應於開會日前十日提交校長指定之人員彙整。

十三、校務會議議決方式如下：

（一）議案經充分討論後無異議者，主席宣布議決通過。

（二）議案經充分討論後，有異議者，提付表決，以出席成員過半數以上同意後作成決議。

校務會議議決方式，除本要點另有規定外，依內政部訂頒之會議規範辦理。

十四、校務會議之決議不得違背法令。校務會議如因法令見解歧異未能作成決議時，學校應於會後三日內向相關機關申請解釋。

十五、校務會議所作成之決議，應於會議結束次日起三日內送經校長簽署公告；送交各相關業務單位執行。並以書面通知家長會及教師會。

依第五點規定辦理校務會議之學校，並應於會議結束後七日內向全校教職員工說明校務會議決議情形。

前項期間應扣除例假日，校長並得於公開集會時以口頭先行宣布。但至遲應於口頭宣布次日起三日內，以書面補行公布。

校務會議決議執行情況，應於下次會議時報告並公告。

十六、校務會議得置秘書或助理若干人，由校長遴聘相關人員兼任，負責校務會議各項行政作業庶務。

十七、校務會議開會時間，應避免影響正常教學及校務運作。

十八、學校為執行本要點得訂定補充規定。

臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業要點

中華民國九十二年一月二十九日臺北市政府教育局（92）北市教人字第０九二三０七０一七０一號函訂頒

中華民國九十三年三月十六日臺北市政府教育局（93）北市教人字第０九三三二０五五八００號函修正

中華民國九十八年四月十日臺北市政府教育局（98）北市教人字第０九八三三八六六二００號函修正（原名稱：臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業規定）

中華民國九十九年十一月二十三日臺北市政府教育局（99）北市教人字第０九九四一三一０九００號函修正第五點第二款、第六點第三款

中華民國一百年九月二日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四０九六三四００號函修正發布第八點，自一百零一年一月一日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為提升臺北市立高級中等以下學校（以下簡稱各校）專業自主，並公平、公正、公開辦理教師甄選作業，特訂定本作業要點。

二、各校教師職務出缺，應由教務處會同相關單位核計類科及名額，經校長核定後，除依規定分發、介聘或列入超額精簡、因應課程調整保留名額及本局之規定可保留名額外，其餘缺額應依規定辦理公開甄選。

三、各校辦理教師甄選，經教師評審委員會（以下簡稱教評會）決議，得成立甄選委員會，主任委員由校長擔任，其組織成員包含教師會、教評會、家長會、教師及行政人員等，由校長聘任之。

前項甄選委員會之分工及運作方式由各校教評會規範。

四、教評會委員及甄選委員會委員對會議內容應予保密。

前項委員其本人或配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者或曾任應試者之實習輔導教師，或曾有師生、同學關係者報名應試時，應自行迴避。

第一項委員辦理甄選試務程序中，除因職務上之必要外，不得與應試者或代表其利益之人為行政程序外之接觸。

五、各校辦理教師甄選，應本公平、公正、公開之原則辦理，其程序及注意事項如下：

（一）擬訂甄選簡章

1、由教務處會同相關單位擬訂甄選簡章提教評會審查，簡章內容應包括：甄選類科、名額、聘期、甄選資格、報名日期、地點及程序、甄選時間、地點及方式、成績配分比例、甄試科目及範圍、錄取總成績計算及同分時之處理方式、成績通知方式、申請成績複查時間及方式、榜示日期及方式、報名費、申訴電話專線、信箱及附則等。

2、前目甄選類科及名額依第二點辦理。甄選名額如有備取人員，以補足當次缺額為限。

3、應試者應具有該教育階段科（類）合格教師證書者，且無教師法第十四條及教育人員任用條例第三十一條、三十三條情事者為限。

4、簡章之附則應含：

（1）應屆實習期滿取得合格教師資格之公費教師，如有意參加甄選，應主動切結於錄取後賠償公費，並放棄原縣市（校）分發，並於當年八月十日前向原師資培育大學償還公費並取得證明，始予聘任。

（2）為兼顧應試者於申辦教師證書期間報名教師甄選之需要，對當年度實習教師，應檢附修畢師資職前教育課程證明書或實習教師證書及當年八月底前取得合格教師證書之切結書，始得同意報名。

（3）參加教師甄選經公告錄取，因服法定役無法報到者，應保留錄取資格。

（4）繳驗之證明文件如有偽造或不實者，取消甄選及錄取資格，法律責任由應試者自行負責。

（5）經甄選錄取者，應繳交公立醫院體格檢查表（含最近三個月內胸部Ｘ光檢查）；如未繳交公立醫院體格檢查表者，註銷錄取資格。

（二）公告甄選訊息：

辦理教師甄選時，應公告於教育部選聘網、本局、臺北市教師會及學校網站；公告開始至報名截止期間不得少於五日（含例假日）。

（三）甄選方式：請就下列方式選擇辦理。

1、筆試：

（1）命題委員應具筆試科目之專長或有實務經驗者。

（2）筆試試題於考試前應密封保管、答案卷應予彌封。

2、口試、試教及實作方式：

（1）聘請口試、試教及實作委員均應有三人以上，其中外聘人員各應至少三分之一以上。

（2）試題於考試前應密封保管、答案卷應予彌封。

（3）口試內容含教育理念、班級經營、教學知能、表達能力、儀容舉止及行政管理等。

（4）口試時間至少八分鐘、試教時間至少十五分鐘為宜。

（四）各項委員宜避免重複，應於口試、試教及實作測驗實施前，召開委員工作說明會，建立評分向度、基準與高低標準，並予以記錄。

口試、試教、實作採分組方式辦理者，同類科委員分派之試場於考試前半小時抽籤決定。口試、試教評分，高於最高標準、低於最低標準或評分有變更時，評分委員應敘明理由，並簽名負責。

（五）經公開甄選之合格人員，應提請教評會審查通過後，由校長聘任之。

（六）各校得依校務需求，於甄選簡章中酌定甄選之優先標準。應試者之各項條件皆達錄取標準且同分時，有下列身分或情形之一者，宜優先錄取：

1、身心障礙人士。

2、原住民族。

3、修習特教三學分以上或修習特殊教育研習時數五十四小時以上。

4、曾任選手並得到市級、全國級、世界級獎牌。

（七）成績通知及放榜訊息：以書面通知應試者並將榜單公告於本局、臺北市教師會及學校網站。

（八）錄取人員應依規定期限向學校人事室辦理報到，如為現職人員應同時檢附原服務機關、學校離職證明書或同意書，否則視同未報到不予聘任；錄取人員如逾期未報到，應取消其錄取資格，由備取人員中依序遞補。

六、其他

（一）有關命題、製（印）卷、協助工作人員均應設法隔離作業，或比照典試法及其施行細則之規定，採入闈之方式處理。

（二）各校應將最終甄選成績書面通知應試者，如採取二階段甄選時，應明列各階段單項成績、總成績及錄取標準等。筆試採測驗題題型者，應於筆試後二日內公告試題及答案。

（三）辦理教師甄選得酌予收取報名費新臺幣（以下同）五百元整。職業類科學校甄選方式加有實作方式者，得酌予提高，但報名費不得超過八百元，納入學校預算辦理。

（四）甄選簡章免報本局核備。

（五）教師甄選作業相關資料，應保存三年。

七、各校得視實際需要於不牴觸本作業要點之原則下，經教評會決議通過，訂定補充規定。

八、本局所屬學校附設幼兒園及公立幼兒園適用本作業要點辦理。

九、代理及代課教師甄選得參照本作業要點辦理。

臺北市政府教育局辦理所屬市立高級中等以下學校委託教師甄選作業要點

中華民國九十二年一月二十九日臺北市政府（92）北市教人字第０九二三０七０一七０一號函訂頒

中華民國九十二年四月四日臺北市政府（92）北市教人字第０九二三二五九六００號函修正

中華民國一百年九月二日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四０九六三四０一號函修正發布第九點，刪除第十點，自一百零一年一月一日起施行

一、本要點依「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」第二條規定訂定之。

二、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）所屬市立高級中等以下學校（以下簡稱各校）委託教師甄選應經該校教師評審委員會（以下簡稱教評會）決議通過。

三、本局辦理各校委託教師甄選作業，依高中、高職、國中、國小分別成立聯合甄選委員會辦理。

前項各聯合甄選委員會由本局各業務主管科召集相關學校人員組成。

特殊教育學校委託教師甄選作業，納入前項各教育階段別之聯合甄選委員會辦理。

四、各聯合甄選委員會分別訂定甄選簡章，內容應包括：甄選資格、報名時間地點、甄選類科、甄選方式、甄選名額、甄選時間、放榜時間、分發及報到等，並以上網及媒體發佈消息方式公告；公告開始至報名截止日不得少於五日（不含例假日）。

五、各校委託本局辦理教師甄選作業，應備妥學校委託書（如附表），內容應含甄選類科及名額，函報本局核辦。

六、委託本局辦理教師甄選作業之學校，經甄選錄取之教師應經學校教評會審查，學校除發現有教師法第十四條第一項各款情形之一者外，不得拒絕其報到及聘任。

七、各校委託本局辦理教師甄選，每學年度辦理一次，如仍有缺額，由各校自行辦理。

八、各聯合甄選委員會辦理教師甄選時，得於甄選簡章中明訂報名費金額。

九、本局所屬學校附設幼兒園及市立幼兒園準用本作業要點。

臺北市政府教育局所屬高級中等以下學校及幼兒園檔案管理作業要點

中華民國九十八年一月六日臺北市政府教育局（98）北市教秘字第０九八三０八００八００號函訂頒（自即日起生效）

中華民國一百年九月九日臺北市政府教育局（100）北市教秘字第一００四一０六七九００號函修正發布名稱及第一點、第三點，並訂於一百零一年一月一日起生效(原名稱:臺北市政府教育局所屬高級中等以下學校及幼稚園檔案管理作業要點)

壹、總則

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為健全本局所屬高級中等以下學校及幼兒園（以下簡稱各學校）檔案管理、促進檔案開放與運用，發揮檔案功能，特訂定本要點。

二、各學校檔案管理，由學校自行統一規劃，除有特殊情形外，以集中管理為之。

貳、點收

三、各學校辦畢案件應於五日內歸檔，歸檔時併同存查或發文歸檔送件單（如附表一），送檔案管理單位點收。歸檔清單一式二份，於檔案管理單位簽收後，各執一份備查。

機密案件歸檔時，承辦人員應另使用機密檔案專用封套裝封，並依規定填寫相關資料，

封口加蓋印章或職名章。

歸檔清單保存年限為三年。

四、歸檔案件有下列情形之一者，檔案管理單位應退回補正：

（一）案件或其附件不全，或附件未經簽准而抽存。

（二）案件污損或內容不清楚。

（三）案件未經批准或漏判、漏印、漏發、漏會。

（四）案件未編列文號或文號有誤。

（五）案件未填註保存年限或分類號。

（六）案件未依規定編碼或頁碼編寫有誤。

（七）案件未依規定蓋騎縫章或職名章。

（八）樣張或已作廢之契約憑證等文件，有漏蓋「樣張」或「註銷」字樣。

（九）案件與歸檔清單之登載不符。

（十）案件未能以原件歸檔且未經簽奉權責長官核准。

前項之檔案案件退文送件單，其格式如附表二。

五、各學校辦畢案件已逾歸檔期限一個月以上仍未歸檔者，檔案管理人員、校長或其授權人員應主動查明處理。

六、檔案管理單位應每月彙集統計檔案歸檔案件數量，並製作歸檔案件統計表（如附表三），於次月五日前簽報校長或其授權人員核閱，作為日後檔案管理業務之參考。

參、分類編案

七、各學校檔案分類依本局編製之學校檔案保存年限區分表，並依業務性質分類、綱、目、節，再依案件之內容編立案名及案次號。

八、編立案卷應依下列規定辦理：

（一）歸檔之案件經分類後，檔案管理人員應依據檔案內容檢查，如有業務性質相同之檔案，應併於同一案名處理，查無前案可併者，應立新案，確立新案名。

（二）檔案卷次號確立後，檔案管理人員應依案件產生日期之先後賦予目次號，並編寫於各案件第一頁適當空白處。

（三）附件應隨原文裝訂為原則，如難以併同裝訂時，應在原文加蓋「附件另存」戳記，並在附件袋（如附表四）標記檔號、收發文號及流水號後，再依流水號順序存置；另編目時應在相關欄位內註明媒體型式、數量及附件存放位置。

九、檔案管理單位應將檔案編目數量，按月作成統計表如附表五，陳報校長或其授權人員，作為績效評鑑之參考。

肆、整理

十、同一案卷內之案件，應按目次號大小，由小至大、由上而下，依序排列整齊入卷。案卷卷首應放置目次表。

十一、整理檔案應注意下列事項：

（一）案卷厚度以三公分為原則。

（二）檔案上加附之金屬物原則應予去除，但未裝訂前如確有分件必要者，得予保留。

（三）檔案如有皺摺，應予理平；如有破損，應予修補。

（四）檔案內容如有字跡模糊者，應洽請原承辦單位查明補註於公文用紙，並經校長或其授權人員核可後併

案裝訂。

（五）檔案應以公文用紙尺度為標準，文件左右底三面邊緣應保持整齊；過寬過大者，得予裁切折疊，但不得損及檔案之內容；未達規定標準者，應以公文用紙襯貼。

（六）檔案上之附簽，應附於文件適當位置；附簽規格較小時，應以公文用紙襯貼，不得脫離原件。

伍、保管

十二、檔案經整理後，應依下列方式辦理上架：

（一）永久保存與定期保存檔案得分置存放。

（二）檔案應依紙質類、攝影類、錄影（音）帶類及電子媒體類等不同媒體型式分區分類保管。

（三）按檔號大小順序，小者在左，大者在右；由左至右，由上至下直立排列。

（四）檔案架應預留架位空間，以利後續檔案排架。

（五）檔案架應依檔案之年度或檔號範圍等項目簡明標示，並定期查檢有無標示脫落或需更改等情事。

十三、各學校為保管檔案，應設置檔案庫房。

機密檔案應與一般檔案分別存放，並應存放於具安全防護功能之檔案櫃妥善保管，裝置密鎖存放之，並指定專人負責管理並經常檢查。

十四、檔案庫房宜採單一出入口門禁管制，非檔案管理人員，未經許可者，不得擅自進入。

陸、檢調

十五、借調檔案以與承辦業務有關者為限，並經單位主管核准。

因業務需要，借調非主管案件時，先經本單位主管核章後，送會承辦業務主管同意，或簽請本學校校長或其授權人員核准。

借調機密等級以下者，應經業務承辦單位主管核准；檔案管理單位應對調出之檔案於適當空白處逐頁加蓋騎縫章。

學校間或學校與機關間借調檔案，應備函提出請求，並經本學校校長或其授權人員核准後辦理。

十六、依法有權調用檔案之機關，調用檔案時，應備函載明法律依據、調用目的及調用期間，由業務承辦單位依來函簽辦，經本學校校長或其授權人員核准後，向檔案管理單位辦理調卷，並負責稽催之責。

十七、申請借調檔案時，應以案件或案卷為單元，並由調案人填具調案單。

十八、借調檔案應於十五日內歸還。期滿仍有必要繼續使用者，應提出展期申請，每次展期日數同借調期限。

展期次數超過三次，仍有必要使用檔案者，應先行歸還檔案後，再依前項規定辦理借調。

學校間或學校與機關間借調檔案，展期應備函提出請求，由業務承辦單位依來函簽辦，經本學校校長或其授權人員核准後辦理。

機密檔案之借調或展期應依第一項至三項規定程序辦理。但每次借調或展期期間最長以七日為限。

如為案情特殊或業務需要，經專案簽請校長或其授權人員核准借調期限者，其借調期限不受前四項規定限制。

十九、對於已逾歸還期限且未辦理展期者，檔案管理人員應定期製作逾期未歸還檔案稽催單（如附表六）向調案人或所屬單位辦理催歸，並陳報校長或其授權人員

柒、應用

二十、各學校受理閱卷申請，依臺北市政府及所屬各機關學校處理閱卷作業要點辦理。

捌、清理（銷毀）

二十一、各學校檔案管理單位每年應辦理檔案清理一次。

二十二、機密檔案未經解密，不得銷毀。

二十三、各學校對於已屆保存年限之檔案，應由檔案管理單位製作檔案銷毀目錄，送會相關單位確認後，函送臺北市文獻委員會檢選。

二十四、各學校依前點規定完成檢選程序後，應訂定銷毀計畫連同原送文史機關檢選之檔案銷毀目錄，陳報校長核可後辦理銷毀。

玖、附則

二十五、各學校檔案管理人員，得觀摩本局檔案管理作業，以溝通觀念與作法。

二十六、本局對於各學校檔案管理作業，應定期辦理考評及獎懲。

拾、罰則

二十七、違反第五點、第十四點、第十九點規定，無正當理由者，應送各學校考績委員會議處。

臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則

中華民國八十八年四月二十六日臺北市政府教育局（88）北市教人字第八八二二四一０一００號函訂頒

中華民國八十九年四月二十一日臺北市政府教育局（89）北市教人字第八九二二二三七七００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中學減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十二年四月二十三日臺北市政府教育局（92）北市教人字第０九二三三一七一０００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中小學暨幼稚園減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十五年二月十六日臺北市政府教育局（95）北市教人字第０九五三一一二四八００號函修正發布名稱及全文九點（原名稱:臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調處理原則）

中華民國一百年六月八日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三七三八三九００號函修正發布全文十點

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五六四六００號函修正發布名稱及第一點、第三點第1項第3款及第四點第1項第7款附表二，並自一百零一年一月一日起施行（原名稱:臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調及介聘處理原則）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為公平、公正、公開辦理本市市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師之遷調或介聘作業，特訂定本原則。

二、減班學校提列超額教師名冊應採取專業多元面向指標之評比，且其中年資積分配分比例應作適當配置，不宜過高，並應於提校務會議通過後報送本局備查。

三、超額教師之遷調或介聘由本局辦理，其辦理順序如下：

（一）減班學校應就次學年度裁減班級數，依據課程綱要，按類科或領域檢討超額教師人數，但國民小學經校務會議決議，特定科目、特殊專長師資得免列超額教師檢討。

（二）有超額教師之各校應先於編制員額之缺額內自行調整容納。

（三）超額教師於編制內缺額因類科或領域無法調整容納時，由各級學校及幼兒園填具減班超額教師遷調或介聘名冊一份（格式如附表一）報本局。

各校列冊超額教師應無教師法第十四條第一項各款情事之一、涉校園性侵害或性騷擾事件尚在調查階段者或已進入不適任教師處理流程輔導期者等情形。

四、減班超額教師依積分高低之順序，就本局公布之缺額公開選填遷調或介聘志願。積分相同者，依下列順序選填：

（一）學校轉型。

（二）生源減少。

（三）新設學校。

（四）學區調整。

（五）課程調整。

（六）到職先後。

（七）年齡（年長者優先）。（積分計算表格式如附表二）

五、各學年度辦理減班學校於超額教師遷調或介聘完畢後，暑假開始前原減班學校有教師缺額時，該學年度原超額調出之教師，具有與出缺類科或領域相同之合格教師證書且自願返回原校任教者，應由原減班學校優先報局聘回原校任教。

六、經本局遷調或介聘完畢，教師應於七日內至新任學校辦理報到手續，未依規定期間辦理者，視同不應聘，新任學校應即報本局備查。前述未報到之遷調或介聘教師具公費生資格但未完成服務義務者，由本局函報教育部，並副知原結業學校追償未服務期間公費。

七、各學年度減班超額教師無缺額可供遷調或介聘時，由減班學校專案報本局核准後留用之，並列冊依法辦理遷調或介聘。

八、留用之教師，得由學校或本局統籌後指派辦理專案、教學研究、課程發展、支援課務或行政等工作。

九、各級學校教師出缺時，其缺額由本局留用之教師名冊內檢討遷調或介聘。

十、經本局減班超額教師遷調或介聘者，三年內免列為該校減班超額教師。

臺北市高級中等以下學校及幼兒園教育國際交流交換教師實施要點

中華民國九十三年四月二十九日臺北市政府教育局（93）北市教秘字第０九三三三四０四六００號函訂頒

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教秘字第一００四三六０七七００號函修正發布名稱及第一點、刪除第十一點，自一百零一年一月一日起施行(原名稱:臺北市高級中等以下學校及幼稚園教育國際交流交換教師實施要點)

一、臺北市政府教育局為促進教育國際交流，鼓勵本市高級中等以下學校及幼兒園（以下簡稱各校）與國外學校交換教師，特訂定本實施要點。

二、各校辦理交換教師時，應符合下列之目標：

（一）發展多元化之國際交流活動，建構國際化教學環境。

（二）分享教學經驗與教學資源，建立良好的合作關係。

（三）提昇教師外語溝通能力；促進文化互動與學術交流。

（四）強化教師具有專業的素養、開闊的胸襟與恢宏的國際觀。

三、各校辦理交換教師時，應依下列原則處理：

（一）平等互惠原則：以對等方式，提供交換時間、交換教師人數、方式等。

（二）地區普及原則：發展全方位國際交流，包括不同的國家、地區、城市之學校，分享教學方法、教學專業成長，吸取參訪國家教育實務經驗。

（三）學術交流原則：經由雙向交流進行跨國性教育學術合作，在國際上分享臺北市教育的經驗與成果。

（四）專業成長原則：交換教師以發展我方之專長與特色，並清楚認知對方之特色，經由國際交流達到相互學習互蒙其利之交流目標。

四、各校辦理交換教師之作業程序如下：

（一）辦理交換教師之學校，應備妥相關文件，訂定計畫或備忘錄文件，報請教育局核准。

（二）經教育局核准後，各校應組成審議小組，由教師自行申請，或由該校學科教學研究會推薦交換教師，提學校行政會議審議通過，經校長核可轉教育局核准。

（三）交換教師之國外學校，需為已向該國教育主管機關立案之學校，並以同級為原則。

五、申請參加交換教師之資格條件如下：

（一）本市教師：

1、本市公私立學校專任教師，任職滿三年以上，成績優良。

2、教學專長或經驗符合與合作學校訂定計畫所需之科技、經濟、人文、藝術教育或民俗技藝之教師。

3、交換教師之基本語言能力及教學素養，應符合交換學校之要求。

（二）國外教師：

1、由國外學校決定，但須服務成績優良且具有某項教學專長或經驗，可供本市借鏡者。

2、由各校依學校發展所需，或由國外合作學校自訂，但以具備現代科技、經濟、人文、藝術教育或民俗技藝之教師為優先。

3、交換教師基本華語及教學素養，應符合本市及交換學校之要求。

六、各級學校辦理交換教師之交換方式如下：

（一）方式：各校單獨辦理或跨校合作辦理均可。

（二）時間：以三個月以上或一年以下為原則。

（三）課務：交換教師原有課務由學校安排代理事宜，得專案報請教育局核准，由學校支付代課鐘點費。

七、各級學校辦理交換教師之經費來源：

（一）本市交換教師以帶職帶薪為原則。

（二）合作學校之交換教師在交換學校國家地區所需之機票、生活費及教學研究之相關經費，以學校自籌辦理為原則，或由有關單位贊助。

八、交流內涵以「教學演示、主題研討、觀摩實作」等為主，並足以提升教師之專業與教學能力。

九、其他注意事項：

（一）交換學校對於交換教師在交換期間之生活起居、活動安排、入出境安排、訊息蒐集等等，應給予相當的協助。

（二）交流期間，教師應蒐集交換國家或城市之特色相關資料，交換期滿教師返國後，應辦理發表會提出交換心得報告經驗分享。

（三）辦理交換教師之學校，於業務完成後一個月內，應提交相關報告報局備查。

十、辦理及參與本活動之有功人員，得依規定辦理敘獎事宜。

臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點

中華民國八十八年五月六日臺北市政府（88）北市教人字第八八二二三七三八００號函訂頒

中華民國八十八年七月二日臺北市政府（88）北市教人字第八八二三六七四七００號函修正

中華民國九十七年九月十七日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三八一七八七００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局審議不適任教師評鑑小組設置要點）

中華民國九十七年九月十七日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三八一七八七００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局審議不適任教師評鑑小組設置要點）

中華民國一百年六月三十日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三九七四二四００號函修正發布第三點、第六點

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五五三五００號函修正發布第一點，自一百零一年一月一日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理教師法規範事項，妥善審議公立學校（含公立幼兒園）函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣相關事宜，特設臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組之任務如下：

（一）審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案。

（二）確認解聘、停聘、不續聘及資遣處理措施。

（三）提供本局有關教師解聘、停聘、不續聘及資遣處理機制之建議。

三、本小組置委員十五人，委員由本局局長就下列人員聘任之：

（一）本局副局長、主任秘書各一人，並兼任正、副召集人。

（二）校長協會代表二人：由臺北市公私立國小校長協會、臺北市中等學校校長協會推派。

（三）家長團體代表一人：由臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市國中學生家長會聯合會、臺北市高中學生家長會聯合會、臺北市高職學生家長會聯合會推派（浮動委員）。

（四）臺北市教師會代表一人。

（五）教育學者三人。

（六）精神醫療及專業人員二人（由台灣精神醫學會及台灣心理衛生社會工作學會分別推派）。

（七）法學界代表二人。

（八）教育行政代表二人，由本局主管科科長（浮動委員）及人事室主任擔任。

前項委員聘期均為一年，委員因故出缺時，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。

本小組審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案時，第一項第三款家長團體代表及第八款主管科科長應由審議案件教育階段別之委員出席。

四、本小組之決議，應有全體委員三分之二以上出席，並經出席委員半數以上之同意行之。

如涉及精神異常教師之審議，當次會議並應有精神醫療專業人員代表參加。

五、本小組置執行秘書一人，由本局人事室主任兼任之，並置幹事若干人，由本局人事室派人兼任，辦理幕僚工作。

六、不適任教師審議方式如下：

（一）精神異常教師之處理，學校應檢具經合格精神專科醫師開立之患有精神疾病鑑定報告書或診斷證明書，及學校教師評審委員會會議相關紀錄。本小組應針對其思考、情緒、知覺、認知等精神狀態之異常及生活適應上之障礙作專業認定。

（二）行為不檢有損師道者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，本小組就所附相關資料審議之。

（三）教學不力或不能勝任工作者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，及經輔導後仍無改進成效之資料，本小組就所附相關資料審議之。

（四）違反聘約情節重大者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄，並應詳實列舉說明違反之事實，本小組就所附相關資料審議之。

七、本小組審議時，以書面（含照片、錄影等紀錄）審查為原則，並得邀請下列人員列席說明：

（一）當事校長。

（二）當事家長會、當事教師會代表各一人。

（三）當事人及其推薦之教師一人。

（四）投訴人。

八、本小組委員為無給職。

臺北市國民小學課外社團作業要點

中華民國九十三年六月二日臺北市政府教育局（93）北市教三字第０九三三四０四九一００號函訂定發布

中華民國九十九年十月二十日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九四０八二七六００號函修正發布（原名稱：臺北市國民小學課外社團設置要點）

中華民國一百年十月十一日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四三五六五五００號函修正發布第八點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵臺北市國民小學（以下簡稱各校）依學生學習需要辦理課外社團，擴大學生學習領域，長期培育學生多元能力或興趣，並發展學校特色，特訂定本要點。

各校辦理課外社團，除其他法令另有規定外，依本要點規定辦理。

二、本要點所稱課外社團，指以課外時間實施團體性、系統性的活動課程，由專業師資指導，定期訓練或研習，且必須參與展演或競賽之學習團體。

課外社團包括音樂類、體育類及表演藝術類。

三、各校依發展需要，辦理課外社團，其原則如下：

（一）學校主辦：以學校自主規劃為主，必要時得與家長會合辦。

（二）專業師資：應遴聘具有專業證照能力及教學經驗之師資指導。

（三）學生需求：依學生多元發展之需求，規劃各類課外社團。

（四）精緻多元：定期成果發表或自我評比，追求卓越與績效。

（五）經費合理：經費收支依代收代辦方式納入學校會計程序辦理。

四、各校應組成課外社團審查委員會（以下簡稱社團委員會），由校長召集之，負責審查辦理計畫、教學或訓練計畫、師資遴聘、收費標準、減免規定、器材及教材選購、教師鐘點費、經費收支及其他相關事項。

前項社團委員會置委員五人至十三人；校長為當然委員，其餘成員由校長、行政代表、教師（會）代表、家長會代表組成，惟家長會代表之名額扣除校長一人後以佔總額二分之一為原則，必要時亦得邀請專家學者列席提供意見。

五、課外社團之對象，以本校學生為限，應以學生自願或由各校甄選推薦，並取得家長同意後始得參加。

六、課外社團之師資應優先遴聘校內具有專長之教師擔任。如需外聘師資，應具備下列條件之一：

（一）具有專長之合格教師。

（二）未具教師資格，但有相關才藝素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：

1、國內外大學以上相關科系畢業者。

2、曾獲選為直轄市或縣（市）級以上相關才藝之代表隊一年以上資歷者；或曾參加直轄市或縣（市）主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。

3、曾獲得國家級、直轄市或縣（市）級，公開辦理之能力檢定、檢核或鑑別證書者。

前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷而有特殊專長或才藝者，應報本局核准後聘任之。

七、課外社團所需之經費本受益者付費之原則，得向學生收費，由參加該社團之學生平均分攤，並應通知家長，不得巧立名目變相收費。

低收入戶學生具該項潛能值得栽培者，各校得減免其收費。

八、各校辦理課外社團收費項目如下：

（一）鐘點費：課外社團教師及助理教師之授課鐘點費用。

（二）行政費：辦理課外社團行政作業所需之加班費、導護費、誤餐費、成果發表會、至校外參與展演或競賽費、獎金，行政作業所需之文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、維護費、交通費及設備費用等。

（三）教材及學習材料費：社團活動實際需要之教材、學習材料費。

九、各校辦理課外社團之鐘點費及行政費收費基準如下：

（一）鐘點費及行政費：

1、社團全學期所需經費以全學期總節數乘以鐘點費再除以零點七計算之。

2、每位學生應收費用以全學期所需經費除以各類別之師生比計算之（師生比見附件一臺北市課外社團辦理之班次程度、師生比及鐘點費上限參考表）。

應收費用採個位數無條件進位取整數。

（二）教材及學習材料費：各社團之教材及學習材料費由各校依實際需要定之，由參加該社團之學生均攤。

前項收費標準依實際需要得經社團委員會之審議酌予增減，惟增加收費不得逾百分之十，並應報本局備查。

社團招生人數未逾原定人數百分之二十，不予重新計算收費金額。

學校得採每月收費或一次收費方式辦理，並開立收據。

十、各校辦理課外社團經費支用之原則如下：

（一）鐘點費及行政費之分配，教師授課鐘點費占百分之七十、行政費占百分之三十為原則，並以支付教師授課鐘點費為優先。課外社團所收之經費支付鐘點費和行政費之餘額應平均退還學生。

1、鐘點費之支用：每節以四十分鐘計。依實際授課節數核實支付。

2、行政費之支用：各校應於開辦前依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃任務編組。費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

（二）教材及學習材料費之支用，應專款專用。

十一、學生參加課外社團之退費基準如下：

（一）開課前申請退費者，扣除必要之行政作業費用後，退還所繳費用之全部。

（二）開課後至未逾上課總時（節）數三分之一，而申請退費者，扣除必要之行政作業費用後，退還所繳費用之三分之二。

（三）開課後超過上課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

（四）申請退費時已超過上課總時（節）數之三分之二者，不予退費。

（五）學校因故未能開班授課者，應全額退還費用。

前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。

十二、課外社團得視教學需要分組上課；每一組每一節以支付一位教師鐘點費為原則。每團並得酌置助理教師一至二位，以協助教學及其他管理事項。

十三、課外社團教師鐘點費之支領標準，內聘師資鐘點費每節參照臺北市國民小學課後照顧服務及課後學藝活動實施要點鐘點費相關規定。外聘師資鐘點費每節以新臺幣（以下同）四百五十元為原則，並得依教師之學經歷或專業能力等級酌予提高，至多不得超過八百元。助理教師依任課教師鐘點費減半支付（參見附件一）。

外聘師資鐘點費逾八百元者，應報本局核准，並應敘明理由，檢附社團師資基本資料及訓練計畫。

臺北市現職中小學教師，在校外擔任社團指導教師，應依公立各級學校專任教師兼職處理原則相關規定辦理；教師兼職時數每週合計不得超過八小時，鐘點費每節以四百五十元為計。

十四、各校辦理課外社團，社團委員會委員及承辦業務人員應遵守利益迴避原則。

十五、各校應定期考核課外社團參與展演及競賽之成果，並給予指導教師、參加學生及業務相關人員必要之獎懲。

各校自行辦理課外社團，全學年度開設三班以內者，得於嘉獎五次額度上限內，依實際狀況調整配額，自行敘獎。

開設三班以上者，每增設一班得增加敘獎一人。

前項敘獎人員得含校長。

課外社團教師鐘點費支付情形，如因收費不足致給與教師之鐘點費低於四百五十元時，該教師於當學期得敘嘉獎一次。

十六、各校課外社團辦理情形，本局得不定期視導考核。

十七、本局核定各校專任教練發展之重點社團、代表各校之體育或學藝團隊，另依其相關規定辦理。

十八、各校辦理課外社團，於適用本要點如有特殊情形，應報本局核准後實施。

臺北市國民教育輔導團設置要點

中華民國六十八年九月十一日臺北市政府（68)奉市長核定實施

中華民國八十三年七月五日臺北市政府教育局（83）北市教督字第三一六二０號函修正

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八００號函修正

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第十一點，並自一百零一年一月一日起實施

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第十一點，並自一百零一年一月一日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為加強輔導臺北市國民中小學（以下簡稱學校）之教學與研究，提高國民教育品質，特設置臺北市國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本要點。

二、輔導團工作目標如下：

（一）輔導學校落實執行國民教育相關政策，以達成政策目標。

（二）輔導學校課程發展及教材教法研究，以增進教師教學效能。

（三）強化學校教學輔導，以提高學生學習品質。

三、輔導團工作項目如下：

（一）宣導國民教育相關政策，輔導學校落實辦理。

（二）協助規劃學習領域教材教法研究及學校本位課程發展。

（三）輔導學校強化學習領域小組之運作，發揮教學研究功能。

（四）輔導學校辦理教學演示，分享教學經驗，提昇教學效能。

（五）協助學校推展教學輔導工作。

（六）輔導學校強化教師教學專業知能與分享教學資源。

（七）建置臺北市教學資源網站，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。

四、輔導團置團長一人，由本局局長兼任；副團長三人，由本局副局長、主任秘書兼任；執行秘書一人，由本局督學室主任兼任；副執行秘書一至三人，由本局督學室人員兼任。

輔導團依需要分設輔導小組若干，各輔導小組置輔導委員若干人，由本局督學與學者專家兼任；主任輔導員一人，秘書一人，輔導員以十五人為原則，由團長就臺北市教育人員（含退休人員）或學者專家中聘兼之。

前項人員每學年遴聘一次。

輔導員之遴選要點另定之。

五、團長之任務為綜理輔導團團務。

副團長之任務為襄助團長綜理輔導團團務。

執行秘書之任務為規劃輔導團之輔導計畫與督導執行。

副執行秘書之任務為襄助執行秘書督導輔導計畫之執行及負責行政事宜。

輔導委員之任務為指導各輔導小組之工作計劃與執行。

主任輔導員之任務為擬定該輔導小組年度工作計畫，及領導各項工作之確實執行。

秘書之任務為執行輔導小組行政事宜。

輔導員之任務為執行教學輔導、諮詢、研究等各相關工作項目。

六、輔導團應於每學年開始前依教育政策需求策定學年度輔導計畫；各輔導小組依據輔導團輔導計畫、學校需求、及年度推動重點，訂定小組工作計畫，報經本局核備後，函發學校據以實施。

七、各輔導小組依工作計畫進行輔導，方式如下：

（一）團體輔導：專題演講、分區研討、教學演示、成長團體、通訊輔導、參觀活動、實作研習、教學研究心得分享等。

（二）個別輔導：教學視導、教學診斷與演示、諮詢輔導、問題座談等。

（三）專案研究：輔導員除本身進行教育相關研究外，並輔導學校教師進行教學研究。

八、各輔導小組每學年度應提出工作成果報告，工作績效優良者，相關人員得予敘獎外，亦得因特殊貢獻辦理專案獎勵。

各輔導小組對協助或接受輔導學校其績效優良者得提報敘獎，如有缺失者亦得報請輔導改善。

九、輔導團人員均為無給職，於輔導工作進行期間給予公假。輔導員及秘書為學校教師擔任者，服務學校應減授課時數二節至四節，必要時部分輔導員得全時公假支援。

減授課務所需經費由學校鐘點費項下支應，不足時由本局撥付。

十、輔導團辦理業務所需經費由本局按實際需要編列經費支應。

十一、輔導團為輔導幼兒園得設幼兒教育輔導小組。

十二、本要點自函頒日實施，修正時亦同。

臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八０一號函訂頒

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第三點、第五點，並自一百零一年一月一日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為遴選優秀之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮輔導功能，達成輔導工作目標，提昇國民教育品質，特訂定本要點。

二、本局得依輔導員之需求名額適時辦理輔導員遴選，並本局組成遴選小組辦理遴選事宜。

三、輔導員遴選以現任臺北市（以下簡稱本市）中等以下學校及幼兒園合格教師、退休教育人員或學者專家為對象，並應具備下列資格：

（一）現任本市中等以下學校及幼兒園合格教師，應具備教學年資三年以上且任教該領域相關科目二年以上。

（二）本市退休教育人員應具備教學年資五年以上。

（三）學者專家之專長應與輔導領域相關。

凡符合以上資格者均得報名遴選或由本局推薦報名遴選。

四、輔導員遴選條件如下：

（一）一般條件：

1、具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。

2、對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。

（二）特殊條件：曾獲特殊優良教師者、教育部標竿一百「九年一貫課程推手」個人獎項者、曾任本市輔導員三年以上者、經本局推薦者、或其他具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

五、輔導員遴選類別及領域如下：

（一）國中組輔導員：

語文（含本國語文、英語、鄉土語言）、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、綜

合活動、特殊教育、及教學資源。

（二）國小組輔導員：

語文（含本國語文、英語、鄉土語言）、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、綜合活動、特殊教育、及教學資源。

（三）幼兒教育組輔導員

六、輔導員遴選程序如下：

（一）初審：書面審查，凡符合輔導員資格並具有一般條件者，即可進入複審。

（二）複審：

1、由各領域輔導小組依其專業所需訂定進行方式。

2、具特殊條件者優先錄取。

七、輔導員之培訓：

（一）輔導員經錄取後須依規定參加培訓，培訓合格者由本局頒發證書。

（二）輔導員參加培訓給予公假

八、本要點自函頒日實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局及所屬機關學校教職員工志願服務實施要點

中華民國八十九年五月二十三日臺北市政府（89）北市教人字第八九二三三二七四００號函訂頒

中華民國一百年十月十四日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五八０三００號函修正發布名稱及第四點、第六點，自一百零一年一月一日起施行（原名稱：臺北市政府教育局暨所屬機關學校教職員工志願服務實施要點)

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為啟發教職員工人文關懷精神，期以人本濟世胸懷推展志願服務，擴大社會團體及個人參與社會服務，以蔚成服務文化，特訂定本要點。

二、志願服務基本認識：

（一）自發的意願。

（二）餘暇的奉獻。

（三）行動的表現。

（四）能力的發揮。

三、志願服務守則：

（一）我願誠心奉獻，持之以恆。

（二）我願付出所能，助人不足。

（三）我願專心服務，實事求是。

（四）我願忠心職守，認真負責。

（五）我願配合機構，遵守規則。

（六）我願客觀超然，堅守立場。

（七）我願耐心建言，尊重意見。

（八）我願學習成長，汲取新知。

（九）我願熱心待人，調和關係。

（十）我願肯定自我，實踐理想。

四、適用對象：

（一）本局及所屬各社教機構依法任用、派用之有給專任公務人員及市立各級學校職員。
（二）市立大學、學校、幼兒園之校（園）長及教師。
（三）本局軍訓室及市立大學、高級中等學校之軍訓教官、護理教師。
（四）本局及所屬各社教機構及市立學校依法令聘任、聘用、僱用之人員及技工（駕駛）、工友。

五、服務範圍：
（一）政府機關辦理之公益、慈善、環保、清潔及藝文活動。
（二）經政府機關核備之各項非屬政治性或商業性或營利性之公共服務活動。
（三）政府立案之公私立社會公益團體、慈善機構之公益及慈善活動。
（四）教職員工戶籍所在地或居住地之社區公益、慈善、環保、清潔及藝文活動。
（五）參與府內外各機關學校之志工服務。
（六）本市家庭教育機構、團體相關業務及活動。

六、具體作法：
（一）教育宣導：本局及所屬機關、公立各級學校應利用各項集會全面性加強宣導及推廣，讓全體教職員工，均能充分了解志願服務之精神，並能率先力行，倡導志願服務風氣。
（二）執行方式：
1、參與志願服務人員，應以正當性、安全性、持續性、利他性為首要考量。
2.、志願服務應以假日或下班時間參與為原則。

七、獎勵與表揚：
（一）年度內志願服務績效優良，其優良事績符合公開表揚條件者，由機關（學校）陳報本局或由本局推薦市府予以公開表揚。
（二）服務績效卓著者，由本局推薦參加教育部、行政院文化建設委員會及申華民國志願服務協會舉辦之各項表揚活動。
（三）服務成績優良並有具體事蹟，經服務機構函請獎勵者，由現職機關學校函請本局予以敘獎。

八、本要點如有未盡事宜，依有關規定辦理。

臺北市立各級學校教師請假作業補充規定

中華民國九十五年十二月二十九日臺北市政府教育局（95）北市教人字第０九五四００八九二００號函訂頒
中華民國一百年十月十七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三六八七三００號函修正發布全文十點，並自一百零一年一月一日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為配合教師請假規則之實施，特訂定本補充規定。

二、臺北市立各級學校（以下簡稱學校）教師請假有下列情事，其所遺課務由學校處理，並支付課務代理費。
（一）事假：一學年事假及家庭照顧假合計超過七日者。
（二）病假：一次請病假連續滿三日者。
（三）婚假。
（四）喪假。
（五）娩假。
（六）產前假。
（七）陪產假。
（八）流產假。

（九）骨隨捐贈假。

（十）延長病假。

（十一）公假：

1、奉派參加政府召集之集會。

2、奉派考察或參加國際會議。

3、奉派或由學校薦派參加與其職務有關之各項研習、會議或活動。

4、依法受各種兵役召集

5、參加政府依法主辦之各項投票。

6、依主管教育行政機關所定獎勵優秀教師之規定給假。

7、因執行職務或上下班途中發生危險以致傷病，必須休養或療治，其期間在二年以內。

8、參加本校舉辦之活動，經學校同意者。

9、基於法定義務出席作證、答辯，經學校同意者。

10、因法定傳染病經各級衛生主管機關認定應強制隔離者，但因可歸責於當事人事由而罹病者，不在此限。

三、教師出勤時數，每週合計以四十小時為原則。

請假滿八小時折算一日。請假不足一小時者，以一小時計算。

四、教師公差期間所遺課務由學校先以調課方式處理或另遴聘合格人員代課，並核支課務代理費。

五、教師請假如涉及學校課務安排，應事先辦妥請假手續，如未事先完成請假手續，除有急病或緊急事故者外，應另定時間自行調課、補課或請人代課。

六、學校教師兼任行政職務休假年資之計算應併計公私立學校專任教師及行政年資，私立學校專任教師年資須符合立案、專任、有給及合格教師年資之條件。

七、教師於寒暑假外之上課期間，除因公、特殊事由或重病出國就醫外，為保障學生受教權，不得以事假出國。

八、校長在臺北市議會市政總質詢、教育部門質詢及預算審議期間，一日以上（含一日）之請假應於請假五日前報請教育局核准。

除前開期間及急病或緊急事故外，五日以上（含五日）之請假應於請假五日前　報請教育局核准。

九、代課及代理教師之請假，比照約聘人員請假有關規定辦理。

十、護理教師、軍訓人員及幼兒園教師之請假、休假準用本補充規定辦理。

臺北市杏壇芬芳錄推薦及審查作業要點

中華民國九十八年二月十二日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三二０九六五００號函訂頒

中華民國一百年十月二十一日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００四三七九四九００號函修正發布全文七點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為表彰臺北市（以下簡稱本市）教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，提振服務熱忱，促使教育之健全發展，特訂定本要點。

二、推薦對象：本市教育工作人員、學生家長及社會人士個人或團體，對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者。

三、推薦資格：三年內具有下列具體事蹟之一且未獲教育部或本局表揚者，得為杏壇芬芳錄之被推薦對象：

（一）充分發揮教育愛，富有感人之教育事蹟。

（二）盡心盡力為教育相關事務服務犧牲奉獻，具有端正教育風氣之特殊事蹟。

（三）其他感人之事蹟足為杏壇之表率。

四、推薦方式及程序：

（一）經教育單位、團體推薦、個人推薦或自我推薦。

（二）推薦時應擬具推薦表（格式另訂），敘明具體感人事蹟，傳送至臺北市教師研習中心（以下簡稱教研中心）電子信箱（ tiec@tiec.tp.edu.tw），並繳交書面資料至教研中心。

（三）收件日期為每年四月一日至四月三十日止（以郵戳為憑，截止日為教研中心假日，則順延至上班日）。

（四）推薦書內敘明之感人事蹟若涉及他人姓名、隱私、圖像等，需經他人具名同意，未成年子女則需經其監護人同意具名，始得敘寫。

五、審查方式：

（一）初審：由教研中心辦理，遴聘評審委員至校訪查，擇優進入複審。

（二）複審：成立複審委員會，由本局局長擔任召集人，其餘委員由本局代表、校長代表、教師會代表、家長聯合會代表及社會公正人士組成，進行複審。

六、獎勵：

（一）通過初審：獎狀一幀，服務於政府機關者則另予嘉獎一次。

（二）通過複審：獎牌一只，服務於政府機關者則另予記功一次，並擇期公開表揚。

七、刊印：經複審通過後，獲獎事蹟刊登於益教網杏壇芬芳錄，並委由教研中心彙集成冊於每年九月出版專輯。

臺北市國民小學及幼兒園校外教學實施要點

中華民國七十六年十月十六日臺北市政府（76）教三字第０六三０八０號函訂頒

中華民國八十一年九月三十日臺北市政府（81）教三字第五一九八八號函修正

中華民國八十五年三月二十一日臺北市政府（85）教三字第一四六六五號函修正

中華民國九十年九月十四日臺北市政府（90）教三字第九０二六九０八八００號函修正

中華民國九十一年九月三日臺北市政府（91）北市教三字第０九一三六九０九０００號函修正

中華民國一百年十月二十四日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四三七九五一００號函修正發布名稱及第一點、第四點、第五點及附件一（1）、（2）、附件三、四、五，自一百零一年一月一日起施行（原名稱:臺北市國民小學暨幼稚園校外教學實施要點）

一、臺北市政府教育局為促進本市公私立國民小學及幼兒園（以下簡稱學校）校外教學活動之實施，擴充學童及幼兒知識領域，增進其見聞，以提高教學效果，特訂定本要點。

二、實施原則：

（一）目標明確：校外教學活動應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。

（二）計畫周延：校外教學應透過周延的教學計畫，切實執行。

（三）安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。

（四）體驗學習：校外教學活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

三、活動方式：

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作、或其他戶外教學等方式實施之。

四、實施類別：

學校校外教學實施類別如下：

（一）社區內之校外教學活動：

1、任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如社區步道、商家機構、參觀寫生等，以半日內為原則。）

2、實施前應向學校提出教學計畫或申請。

（二）班級、組群或學年性之校外教學活動。

1、以小組、班級、社團、班級、學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

2、如係以全學年性活動安排為主，除配合本市社教機構之定期安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。

3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，並依活動內容提出教學計畫與申請。

4、活動地點：低年級、幼兒園以臺北市及與臺北市接壤之鄉鎮市為原則，中、高年級得依教學活動需要研訂。

5、活動時間：均應於當日往返。

（三）畢業旅行或其他專題性校外教學參觀活動：

1、畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，專題性校外教學實施對象則以中高年級為原則，活動行程由導師、學校與家長共同規劃。

2、教學內容：以融匯各學習領域之綜合性活動為主。

3、實施地點：得依教學活動需要研訂。

4、實施時間：以不超過三天為原則。

五、注意事項：

學校實施校外教學應注意事項如下：

（一）活動日期與地點的選擇應考量學生體能、節令氣候、交通狀況、路程遠近、環境衛生、公共安全及教學資源等事項，並應事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源等。

（二）教師應就校外教學活動擬訂實施計畫，並親自參與，必要時可邀請家長共同研訂，並向學校提出申請核備。（參考範例如附件一）

（三）學校舉行校外教學應事先通知家長，如有疾病、身體孱弱其他原因經准假者，可免參加。

（四）學生分組應事先安排，每組應有一名成人專責輔導與照護。（中高年級每組二十名學生，低年級每組十五名學生，幼兒園每組十名學生），且每班至少有一名應為教師，如為住宿活動，應酌增照護人員；照護人員可由學校加派相關人員或徵求家長擔任協助。

（五）學校舉辦所有校外教學活動，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址），舉辦市外校外教學活動，原則上須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的家長或志工協助，並應備妥急救藥品。

（六）校外教學活動應鼓勵家長參與或協助，如為學年性或畢業旅行參觀活動，並應由學校主任以上人員專任領隊，有效處理偶發事件，並應專人留守負責聯絡事宜。

（七）領隊、輔導教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生

身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

（八）如有租用車輛，應選擇合法且信譽良好之運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，且租車公司應辦理使用車輛之第三責任險及乘客險，雙方並應依活動細節商議訂定合約（合約參考範例如附件二）；出發前學校應依安全檢核表逐車檢查各項安全事項（檢核表參考範例如附件三）。

（九）有關校外教學實施流程與作業補充事項，各校可參考附件四、五之範例，另行研訂實施之。

（十）辦理校外教學活動應由學校主辦，並以學校為簽約主體，及依政府採購法令辦理。

（十一）學校辦理校外教學應訂定緊急應變措施。

六、經費運用：

（一）因活動需要向學生（或家長）收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開、並依會計程序辦理。

（二）學生校外教學保險部分，依「臺北市學生團體保險自治條例」有關規定辦理；教師部分應依行政院與考試院會銜發布之『公教員工因公傷殘死亡慰問金發給辦法』暨『臺北市政府所屬員工因公傷亡慰問金發給要點』等相關規定辦理，另參加活動之家長仍應投保旅遊平安險，支援家長之保費以自行負擔為原則。

（三）教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超總費用百分之十為原則。

七、檢討與獎懲：

（一）學校應依據本要點規定，參酌各校之現況制訂相關實施辦法，並定期召開檢討以求活動進行之完善與教學成效之發揮。

（二）實施校外教學活動認真負責，績效良好之教師及輔導人員，由學校酌予獎勵；其辦理不力、費用收支不明者，有關人員應予議處。

臺北市教育人員處理兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性交易案件作業規定

中華民國九十年訂頒

中華民國九十三年五月二十七日臺北市政府教育局（93）北市教一字第０九三三四一七０二００號函修正

中華民國九十六年六月二十九日臺北市政府教育局（96）北市教國字第０九六三五二三一一００號函修正（原名稱：臺北市各級學校處理家庭暴力及性侵害案件注意事項）

中華民國一百年十一月一日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四三九九七一００號函修正發布第二點、第四點，自一百零一年一月一日起適用

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使教育人員瞭解兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性交易案件通報之責任、作業流程及獎懲，特訂定本作業規定。

二、本作業規定之用詞定義如下：

（一）教育人員：指臺北市公私立各級學校及幼兒園（以下簡稱各校（園））校（園）長、教師、職員、技工工友、學校警衛、運動教練、約聘僱人員、社會教育機構專業人員及本局所屬學術研究機構研究人員；其中教師包含專任、兼任、代理、代課、護理教師、軍訓教官及教育實習人員等。

（二）兒童及少年保護事件：指兒童及少年福利法第三十四條第一項各款所定情形之一者。

（三）家庭暴力事件：指發生家庭暴力防治法第二條所稱家庭暴力者。

（四）性侵害事件：指性侵害犯罪防治法第二條所稱性侵害犯罪之行為者。

（五）性騷擾事件：指性別平等教育法第二條第四款所稱符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1、以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

2、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

（六）性交易事件：指兒童及少年性交易防制條例第二條所稱有對價之性交或猥褻行為者。

三、教育人員通報責任如下：

（一）知悉兒童及少年有遭遇或疑似兒童及少年保護、家庭暴力（含兒童目睹家庭暴力）、性侵害及性騷擾（均含疑似）事件，應立即向臺北市政府社會局（以下簡稱社會局）通報，至遲不得超過二十四小時。

（二）知悉未滿十八歲之人從事性交易或有從事之虞者，或知有性交易之犯罪嫌疑者，應即向社會局或檢警單位通報。

（三）通報時應注意維護被害人及通報人之秘密或隱私，不得洩漏公開。被害人及通報人身分資料遭洩露致有安全之虞而有所請求時，學校應聯繫警察單位提供安全維護，並酌予心理諮商、訴訟扶助。

四、各校（園）通報程序如下：

（一）發現之教育人員填具家庭暴力與兒童少年保護事件通報表或性侵害犯罪事件通報表，自行傳真並交由學校統一通報窗口學務處（訓導處、獨立幼兒園保育組），於二十四小時內向社會局通報。通報時得先以電話通知，再以傳真或郵寄方式送達社會局。

（二）依上述程序完成法定責任通報外，並應向本局完成校安通報，私立幼兒園應填報私立幼兒園家暴、性侵害及性騷擾事件通報專用表。

五、各校（園）與社會局配合處理原則如下：

（一）各校（園）完成通報後，須與社會局充分溝通案件處理原則及相互支援事宜後再行處理。

（二）社會局接獲各校（園）通報後，如須進行調查，各校（園）應予配合；若社會局社工人員評估應緊急安置個案，應依通報處理流程辦理。

（三）學校得主動追查個案處置情形，俾便因應個案返校後續輔導措施之準備。

（四）各校（園）輔導人員及社會局協助處理同一個案時，應於處理一段落後相互告知處理結果。

六、個案轉學或入學事宜辦理方式如下：

（一）家庭暴力兒童保護個案得不受額滿學校之限制。惟每學年度由本局將額滿學校名單函知本府社會局，儘量避免轉介額滿學校。

（二）家庭暴力及性侵害個案或類似受虐個案，得由社會局社工員（社會局委託認可授權之民間專業單位，其協助個案方式，得比照社會局社工員辦理）以電話及具名傳真等方式聯絡學校，各校（園）應予配合協助處理。

（三）遭受家庭暴力及性侵害之被害人，其就學中子女隨被害人離家時，得由被害人出具向警政或社政機關報案之證明文件，向暫住所在地學校（不受額滿學校限制）申請不轉學、不轉戶籍方式暫時就讀，並向原就讀學校請假。暫時就讀之請假期間最長以三個月為限。

七、各校（園）為預防家暴案件之發生，得妥善利用高風險家庭評估表辨識學生是否屬於高風險家庭，建立預警、篩檢及轉介處遇機制。

八、各校（園）處理家庭暴力、性侵害及性騷擾案件，如遇有相關單位聯繫處理及協調上之困難時，應及時聯繫本局各業務主管科協助處理。

九、教育人員依法定職責完成責任通報，且積極配合提供完備資訊，有助社工員介入處理，確有績效者得經本局或學校評估依相關規定予以適當獎勵。

教育人員未依法定職責完成責任通報，致社工員未能及時介入處理，保護個案人身安全，經本局或學校評估確有疏失者，得依相關規定予以懲處。

十、教育人員對懲處事實及理由如有不服時，得依規定提起申訴救濟。

臺北市高級中學附設國中部應屆畢業生直升入學要點

中華民國九十六年十一月二十六日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三九六九二一００號函訂定

中華民國九十九年十一月二十九日臺北市政府教育局（99）北市教中字第０九九四一四二一一００號函修正

中華民國一百年十一月二十一日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００四四三二五五００號函修正發布第三點至第六點、第八點、第九點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局），為輔導本市各高級中學（以下簡稱各高中）辦理附設國中部應屆畢業生直升入學，特訂定本要點。

二、各高中附設有國中部者，其招收高一新生，除可依高級中等學校多元入學招生辦法辦理各項招生外，亦可辦理校內國中部及毗鄰國中應屆畢業生直升入學。

三、基北區高中職免試入學、直升入學及申請入學名額比例併計，其名額如下：

（一）公立高中應為本局核定當學年度高一普通班及綜合高中招生總額之百分之五十五以上。

（二）私立高中應為本局核定當學年度高一普通班及綜合高中招生總額之百分之七十以上。

（三）基北區高中職免試入學及申請入學當年度如有最低招生名額比例之規定，各校應從其規定辦理。

四、經本局核定之直升入學名額，其報到後所遺缺額，應併入登記分發或私立高中單獨招生管道之錄取名額。

五、各高中應採計學生在校成績，並得將學生特殊事蹟納入採計。

六、各高中應組成直升入學委員會，擬定招生計畫（內容包含招生名額、招生對象、參加資格、錄取標準、缺額處理、報名、報到、錄取公告期程等規範）及處理申訴及緊急案件，並於當年一月底前將所擬定之計畫函報本局核備後實施。

七、前點所組成之委員會置主任委員一人，由校長擔任，並置委員十一至十九人，由校長聘請學校行政代表、教師代表、家長代表擔任，其中家長代表不得少於三人。另委員本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為當學年度參加直升入學之學生時，應自行迴避。

八、各高中辦理直升入學，每年僅得辦理一次，且應於當年度基北區高中職免試入學報名之前辦理完竣，並於七日內，函知本局實際報到人數。錄取學生名單及參加學生成績一覽表留校備查。

九、參加直升入學學生經錄取報到，且未於期限內聲明放棄者，不得再參加當學年度其他各項入學方案。

十、各私立高中附設有職業類科者，其附設有國中部直升職業類科之辦理方式，除應併計本局核定當學年度高一職業類科之招生名額外，餘均應比照本要點之規定辦理。

臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點

中華民國九十二年四月二十五日臺北市政府（92）北市教人字第０九二三三三一三三００號函訂頒

中華民國九十七年四月十六日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三三八五九六００號函修正名稱及全文（原名稱：臺北市立國民中小學及幼稚園教師申請介聘市內他校服務作業要點）

中華民國一百年一月四日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三三二一一三００號函修正

中華民國一百年七月十五日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四００二三九００號函修正發布第八點第1項第1款第2目附表四

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五六四六０一號函修正發布第二點、第三點第1項及第七點之附表一、第八點第1項第1款第2目之附表三及附表四，並自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百年十一月二十五日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四四四三七八００號函修正發布第八點第1項第1款第1目之附表二，並自一百零一年一月一日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市立高級中等以下學校（以下簡稱各校）教師申請介聘市內他校，特訂定本要點。

二、本要點所稱介聘，指高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園同級學校間教師之調動。

三、本局為辦理高級中學、高級職業學校、國民中學（含完全中學國中部）、國民小學及幼兒園教師申請介聘市內他校作業，應組成介聘委員會。

前項委員會組成及運作方式另定之。

學校辦理本介聘作業所需經費，應詳列明細報本局核銷。

特殊教育學校參加本介聘作業，納入第一項介聘委員會辦理。

四、各校經教師評審委員會決議，得委託介聘委員會辦理現職教師介聘，並應依本要點辦理。

五、本局辦理教師申請介聘市內他校，應本於學校教學需求、教師專長、協助教師安定生活之順序原則，依其教師證書所登記（檢定）之教育階段別、類科別辦理，其申請以現職教育階段之一科或一領域為限。惟如非現應聘任教科（類）別，須有同級公立學校該科（類）別最近三年內任教一年以上之證明文件（當年度每週應授正式課程時數二分之一以上）。

六、教師申請介聘市內他校，應符合下列各款規定：

（一）在同一學校實際服務滿四學期以上，經原服務學校教師評審委員會同意申請本介聘服務者。

（二）申請留職停薪之教師，除需符合前款之條件外，並應以介聘生效日（八月一日）已復職者為限。

有下列各款情事之一者，不得申請介聘：

（一）教師法第十四條第一項各款情事之一。

（二）涉校園性侵害或性騷擾事件，尚在調查階段。

（三）已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。

（四）九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費生，於義務服務期間。

七、教師之介聘採積分制，積分項目分基本條件、專業條件及生活機能條件等三項，為符第五點順序原則，基本條件配分四十分、專業條件配分三十五分，生活機能條件配分二十五分，合計一百分，各項細目核分標準如附表一。

八、教師介聘依下列規定辦理：

（一）申請程序：

1、委託介聘之學校應填具委託書（如附表二），於規定期限內向介聘委員會提出申請。

2、申請介聘之教師，應填本市教師介聘市內他校申請表（如附表三）及積分表（如附表四），檢同有關證明文件（除年資採計至七月三十一日外，餘一律採計至三月三十一日止），於規定期限內向原服務學校提出，逾期不予受理。

3、原服務學校審查造冊後，於規定期限內將申請表及積分表報本局彙整，再提介聘委員會審查。

4、申請案一經送達介聘委員會，不得以任何理由要求更改或撤銷。

（二）作業方式：

1、開列缺額：申請參加本介聘作業之學校本於學校需求，就現有教師實缺總額中至少提撥四分之一（尾數四捨五入，不足一人以一人計）供教師單調介聘，並依科別逐一開列缺額。

2、送達缺額：應於規定期限內將前目缺額送達介聘委員會，缺額一經送達，不得以任何理由要求更改或撤銷。

（三）處理方式：

1、積分及志願均相同之處理順序：申請人積分及申請介聘學校均相同時，依年齡、年資積分、獎懲積分、成績考核積分等條件依序辦理，以年長或積分高者優先，以上條件均相同時，以抽籤方式決定。

2、委託辦理介聘作業之學校，經達成建議介聘之教師應經擬聘學校教師評審委員會審查通過，其審查結果由擬聘學校以書面報本局彙整後送介聘委員會確認。

但高級中等學校教師完成介聘者，依高級中學法、職業學校法規定，由校長直接聘任之。

（四）公告方式：於本局網頁公布確認介聘名單。

九、教師得依實際需要擇一申請市內或他縣市介聘，已申請市內介聘者，當學年度不得再申請他縣市介聘。

參加當學年度減班超額教師遷調作業之教師不得再參加本介聘。

臺北市各級學校校園事件處理要點

中華民國八十七年十一月十八日臺北市政府（87）府原二字第八七二七六四０００號函訂頒

中華民國八十九年十月二日臺北市政府北市教二字第八九二六七七一六００號函修正名稱（原名稱：臺北市校園事件處理要點）

中華民國一百年十二月二十八日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００四九００八０００號函修正發布全文五點，自一百零一年一月一日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為增進學校對偶發或重大緊急事件之應變能力，俾能迅速而有效的妥善處理，並建立校園事件通報及申訴制度，掌握校園事件發生之資訊與發展趨勢，發揮整體行政力量，充分有效應對及動員有關資源協助處理，以維護校園安寧和諧，保障全校師生及職工安全與尊嚴，特訂定本要點。

二、校園事件之通報分類、等級、處理及申訴等相關規定，悉依「校園安全及災害事件通報作業要點」、「校園性侵害或性騷擾防治準則」、「臺北市政府性騷擾事件處理要點」及相關法令規定辦理。

三、學校應成立「校園事件處理小組」（以下簡稱本小組），其組織、職掌、任務、處理步驟及申訴程序如下：

（一）組織：

1、校園事件處理小組依任務編組方式組成之。依事件性質或實際需求，由學校有關人員、家長會代表、教師會代表、社區或社會熱心專業人士及學者專家共同參與。但事件性質如涉及性別事件，組織成員應特別考慮性別意識及性別平衡。

2、小組成員或召集人、總幹事如係當事人時，應遵守迴避原則。

（二）職掌：

1、召集人：由校長擔任之，負責緊急指揮，召開會議及指定適當人員一人對外發言。

2、總幹事：由召集人指定一人擔任之，襄處一切小組事務。

3、校園事件處理小組得參酌分設下列各組並指定專人負責：

（1）資料組：負責事件資料之調查、蒐集、研擬與彙整。

（2）聯絡組：負責校內外之聯絡及對上級機關之通報。

（3）醫務組：負責緊急醫務專業之處理。

（4）法律處：提供相關法律問題諮詢。

（5）協調組：負責學校內外有關事物之申訴、仲裁、救助、賠償等協調工作。

（6）安全組：負責偶發事件現場及善後之各項安全的工作。

（7）輔導組：負責協調有關資源及提供相關人員身心之輔導。

（三）任務

1、結合專家學者、家長會代表及社區社會熱心專業人士成立支援系統。

2、處理師生及職工傷害、綁架、勒索、搶劫、竊盜、群毆、性騷擾、性侵害、性交易及受家庭暴力傷害等重大案件。

3、處理師生及職工食物中毒、爆裂物傷害、溺水、燒燙傷、交通事故、家庭遽變及天然災害等重大意外或災害。

4、處理師生及職工，校內外之各種抗爭活動。

5、處理校內外各項陳請、申訴、衝突、記者會及訴訟等事項。

6、其他嚴重影響校園安寧、師生及職工權益暨榮譽事項。

（四）處理步驟：

1、通則

（1）各校應視需要，依本要點訂定校內執行要點，指定受理窗口，並對外發布，並作實務演練，以建立妥善處理步驟。

（2）校園事件發生時，各校應依「校園安全及災害事件通報作業要點」透過校安即時通報系統進行通報。另各校應視事件需要立即召開會議，並邀集學校相關人員迅速會商共謀妥善處理且開會後各組應即分別進行處理，不得延誤，以爭取時效，尤應注意現場的時間性、合法性、合理性，以使學校師生及職工之傷害減至最低。

（3）各校於事件處理後，應將事件全案彙整、分析、存檔，並做工作檢討，以加強預防工作，減少類似事件之發生。

2、性侵害、性騷擾、性交易及家庭暴力事件：

（1）性侵害事件：應由學校訓導（學務）處依「兒童及少年福利與權益保障法」、「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」之規定，依法恪遵被害人保密及保護原則，於知悉事件起24小時內通報臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心，另以校安即時通報系統通報本局知悉。

（2）性騷擾事件：應恪遵當事人保密及保護原則妥善處理，並以校安即時通報系統通報本局知悉（18歲以下疑似性騷擾事件並應即通報臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心，至遲不得超過24小時）。

（3）性交易事件：依「兒童及少年性交易防制條例」辦理，其中對未滿十八歲有從事性交易或性交易之虞者，應即向社會局或檢警單位通報，另以校安即時通報系統通報本局知悉，及恪遵被害人保密及保護原則妥善處理。

（4）家庭暴力事件：由學校儘速依「家庭暴力防治法」及其施行細則之規定，恪遵被害人保密及保護原則，通報臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心，並以校安即時通報系統通報本局知悉。

（五）申訴程序：

1、師生及職工認為學校對校園事件之處理，有違法或顯然不當致損害其權益者，得提出申訴。

2、學校應考量個案性質，明定正式及非正式申訴處理程序，並指定受理窗口，且對外公告之。

3、師生及職工對於學校處理如有不服，除法令有特別規定外，得依下列規定提出申訴：

（1）校長：直接向臺北市政府教育局提出申訴。

（2）教師：得依「教師申訴評議委員會組織及評議準則」規定，向臺北市教師申訴評議委員會提出申訴。

（3）學生：得依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」、「特殊教育學生申訴服務設施辦法」、「臺北市高級中等學校學生申訴案件處理辦法」及「臺北市國民中小學學生申訴案件處理辦法」規定，向就讀學校提出申訴。

（4）幼兒之父母或監護人：得依「幼兒教育及照顧法」規定，向本局提出申訴。

（5）職員：得依「公務人員保障法」提出申訴、再申訴或複審、再複審。

（6）工友：得向服務學校提出申訴。

四、處理校園事件所需費用，由年度預算相關經費項下支應。

五、本局所屬社教機構、幼兒園於處理相關事件時，準用本要點。

索引

索引檢字表

A-Z

A 919
B 919
C 919
E 919
F 919
G 919
H 919
I 919
N 919
O 919
P 919
R 919
S 919
T 919
W 919
Y 919

0 劃

1-9 919

1 劃

一 919

2 劃

丁 919
七 919
九 919
人 920
八 920
十 920

3 劃

三 920
上 920
于 920
士 920
大 920
小 920
山 920

4 劃

中 920
丹 921
五 921
仇 921
内 921
公 921
升 921
友 921
反 921
天 921
太 921
孔 921
尤 921
戶 921
文 921
方 921
日 921
木 921
毛 921
水 921
王 921

5 劃

世 922
丘 923
加 923
北 923
古 923
台 923
四 923
外 923
巧 923
左 923
幼 923
本 923
未 923
正 923
母 923
民 923
永 923
玉 923
甘 923
生 923
田 923
白 923
石 923
立 924

6 劃

交 924
伊 924
任 924
全 924
再 927
印 927
吉 927
向 927
合 927
地 927
多 927
好 928
安 928
成 928
有 928
朱 928
江 928
池 928
牟 928
百 928
羊 928
考 928
自 928
至 928
艾 928
行 928
西 928

7 劃

何 928
余 929
免 929
助 929
吳 929
呂 929
孝 929
宋 929
巫 929
希 929
志 929
快 929
我 929
抗 929
技 929
扶 929
李 930
杜 930
步 930

沈 930
汪 930
災 930
狄 930
私 930
育 931
赤 931
身 931
邢 931
防 931
阮 931

8 劃

亞 931
兒 931
兩 931
協 932
卓 932
周 932
坪 932
姊 932
孟 932
宜 932
屈 932
幸 932
延 932
忠 932
性 932
拒 932
旺 932
易 932
服 932
東 932
林 932
松 933
武 934
泳 934
河 934
波 934
法 934
知 934
社 934
空 934
臥 934
芝 934
芬 934
邵 934
邱 934
金 934
長 934
雨 934
青 934
非 934
坐 935

9 劃

亮 935
信 935
保 935
俞 935
南 935
品 935
哈 935
城 935
姚 935
客 935
建 935
弈 935
思 935
指 935
政 935
施 935
春 935
星 935
柯 935
柳 935
泉 935
洪 935
活 936
禹 936
科 936
紀 936
美 936
胡 936
范 936
英 936
軍 936
郁 936
革 936
風 936
香 936

10 劃

個 936
修 936
倪 936
凌 936
剝 936
原 936
哺 936
夏 936
孫 936
家 937
宮 937
師 937
弱 937
徐 937
捕 937
時 937
書 937
校 937
海 937
特 937
班 938
留 938
眞 938
祐 938
祖 938
神 938
秦 938
納 938
翁 938
能 938
草 938
財 938
郝 938
陝 938
馬 938
高 938
涂 938

11 劃

假 938
健 938
國 939
基 939
專 939
崇 939
崔 939
崙 939
康 939
張 939
強 940
推 940
教 940
晨 942
曹 942
梁 942
梅 942
清 942
深 942
淨 942
產 942
盛 942
祭 942
符 942

終 942
莊 942
許 942
軟 943
連 943
郭 943
陳 943
陸 944
章 944
麥 944
眭 945

12 劃

傅 945
凱 945
創 945
勞 945
勝 945
博 945
喬 945
場 945
媒 945
富 945
彭 945
提 945
敦 945
斯 945
景 945
暑 945
智 945
曾 945
森 945
植 945
港 945
游 945
湖 945
湯 945
無 945
發 945
程 945
童 945
華 946
視 946
象 946
賀 946
越 946
週 946
鄉 946
鈕 946
開 946
陽 946
雅 946
馮 946
黃 946
滿 947
甯 947

13 劃

傳 947
圓 947
塗 947
奧 947
廉 947
感 947
愛 947
新 947
楊 947
溫 948
溪 948
獅 948
萬 948
節 948
義 948
群 948
葫 948
葉 948
葛 948
董 948
虞 948
補 948
詹 948
資 948
運 948
遊 949
道 949
達 949
鄒 949
雷 949
電 949
零 949

14 劃

圖 949
境 949
廖 949
榮 949
歌 949
福 949
種 949
管 949
精 949
綠 949
網 949
維 949
臺 949
舞 959
艋 959
語 959
認 959
趙 959
遠 959
鳳 959
齊 959

15 劃

劉 959
劍 959
廣 959
德 959
慶 959
數 959
模 959
樂 959
歐 960
潘 960
滕 960
稻 960
蔣 960
蔡 960
蓬 960
蝴 960
蝦 960
蝙 960
衛 960
諸 960
課 960
適 960
鄭 960
鄧 961
閱 961
駐 961

16 劃

學 961
澳 961
盧 961
興 961
蕭 961
融 961
親 961
賴 961
錢 962
錫 962
靜 962

館 962
鮑 962
龍 962

17 劃

優 962
戴 962
濟 962
營 962
環 962
績 962
總 962
繁 962
聲 962
聯 962
薪 962
謝 962
鍾 963
韓 963

18 劃

瞿 963
簡 963
聶 963
舊 963
藍 963
雙 963
顏 963
魏 963

19 劃

寵 963
羅 963
藝 963
譚 963
關 963
麗 963

20 劃

嚴 963
蘇 963
鐘 964
饒 964

21 劃

攜 964

22 劃

顧 964
讀 964
龔 964

23 劃

體 964

索　引

A－Z

Adobe 國際認證　627
AIESEC 國際經濟商管學生會　276、348
B.O.T.Y 世界街舞大賽　651
CPR 急救訓練　258
CWT 全民中檢　529
EQ教育　111、225、269、279、280
e化校園　219、241、329、511、583、585、739
e化教室　23、64、241、301、319、329
e化教學　219、299、565、599
e化管理　232、304
FastBook 24小時自助借書站　61、681、682
FLL 機器人大賽　573
GLCP 全球多元文化交流計畫　509
GreaTeach 全國創意教學獎　74、98、120、128、136、188、194、262、270、280、284、308、334、359、506、573、574
GreenMech 機關王城市盃邀請賽　132
Happy News．快樂來讀報　140
HBL 高中籃球聯賽　525、543、547、548、580、586
IBAF 世界少棒錦標賽　56、234、318、731、732、733、734
IMC 國際數學競賽　576
InnoSchool 全國學校經營創新獎　106、136、329、330、506
ISO 9002　623
ISO 認證　623、637
ISU 世界青年短道競速滑冰錦標賽　733、734
NASA　686
OMC 臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽　106、517、590
PLC　79、377、541
RCJ 機器人世界盃競賽　607
SPECIAL 教師獎　515、588、607
SUPER 教師獎　504、532
TANet 學術網路傑出貢獻獎　214
ThinkQuest 國際應用程式大賽　578
TTQS 認證　713
WHO 西太平洋區健康城市聯盟年會　702
WHO 國際安全社區認證　74、506、707
WRO 國際奧林匹克機器人大賽　486、556、562、590
y17　689
y17 兩岸青年學術交流營　690
y17 盃全國青少年圍棋賽　690

0 劃

515國際家庭日　634

1 劃

一生一專長　141、181、183、193、201、227、234、241、276、309、311、338、361
一個都不少　201、234、241、309
一校一特色　241、309
一園一特色　74、303、304

2 劃

丁一航　181
丁占鰲　81、333
丁永慶　635
丁亞雯　3、276、515、669、670、672、735
丁榮金　401、471
丁福壽　135、241
七星邵社子國民學校　233
九九文教基金會　705
九年一貫課程　36、77、78、85、88、93、97、111、127、130、133、155、161、175、229、247、257、265、273、281、283、285、343、

345、347、511、571、577、591
九年國民教育　97、115、121、179、197、241、351
人口教育　211
人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人大賽　607、608
人文教育　304
人格教育　325
人權法治　226
人權教育　209、211、249
八佾舞　633
八芝蘭公學校　219、233
八芝蘭公學校社仔分校　233
力行國民小學　101、333
十二年國民基本教育　11、13、24、26、37、52、53、57、64、66、377、515、519、545、591、613
十大艾馨獎　662
十大傑出女青年　594

3 劃

三生六零教育　24、34
三角埔　221、233
三級預防　205、215、297、311、312
三張犁分校　217
三魚網閱讀推薦平臺　580
三腳渡　251
三興國民學校　201、217
三鐵共構　324
上海世界博覽會　154、713
上海市教育研究院　702
上海徐匯區 育訪問團　216
上海高安路第一小學　310
于雋　345
于維魯　515
士林公學校　219、221
士林公學校三角埔分教場　221
士林官邸　221
士林東公學校　221
士林東國民小學　221
士林初級中學　451
士林高級商業職業學校　609
士林區社區學習服務中心　709
士林國民學校　219
士林街坪頂國民學校　229
大屯國民學校　285
大巨蛋　735
大同工商職業學校　561
大同初級工業職業學校　561
大同區社區學習服務中心　698
大安高級工業職業學校　607
大松山國際青年商會中日繪畫比賽　140
大型多功能室內體育館　735
大理國民小學　177
大湖公園　293
大學考試入學分發網路登記志願高中種子教師研習會　510
小小孔明氣象預報競賽　102
小小說書人　90、98、102、104、116、119、123、131、137、138、140、146、149、165、166、180、183、199、217、222、232、246、248、270、275、276、286、293、302、316、319、323、327、332、334、338、346、374、
山口良雄　684
山東威海劉公島國家森林公園　684
山林冒險體驗課程　253

4 劃

中小學國際教育白皮書　641
中山小學董事會　371
中山兒童樂園　687
中山區學習服務中心　700
中山國民學校　121、285
中川丹次　335
中央研究院　325、327、331
中正盃民俗體育錦標賽　438、498
中正盃全國武術聯賽　180、334、416
中正盃全國溜冰錦標賽　312、434、452
中正盃全國舞蹈錦標賽　587

中美學生國際交流活動　158
中國內蒙古職業與成人教育協會　698
中國國民黨　371
中國湖南中華職業教育社　698
中華民國中小學科學展覽會　539、558、602、615
中華民國文化盃音樂大賽　517
中華民國全國技能競賽　606、610、613、616、624、625、627
中華民國全國國小盃羽球錦標賽　146
中華民國柔道錦標賽　642
中華民國國際演講協會個別講評競賽　516
中華民國終身學習楷模　700
中華民國圖書館學會圖書館海報展　535
中華民國網協盃全國青少年網球排名錦標賽　254
中華兩岸美髮美容世界潮流國際選拔賽　628
中華武道盃全國傳統武術錦標賽　106
中華經典詩文誦讀比賽　108、122、136
中華電信創新應用大賽網路擂台　204
中輟學生輔導　108、336
中興中學　565
丹頂鶴　684
五人制足球　122、136、160、280、322
五分埔　205
五分國民學校　301
五指山　293
仇文昱　576
內湖公學校東湖分教場　301
內湖公學校洲美分教場　313
內湖國民學校　297
公共服務　624、632
公共藝術　97、113、125、279、287、288、289、312、357、360
公教美展　535
升學進路輔導　421
友善校園　14、15、81、82、86、89、95、96、108、109、115、117、118、126、132、152、155、156、157、169、171、173、187、188、192、211、215、226、231、249、250、252、261、263、264、265、272、287、303、304、309、321、330、341、342、343、352、353、362、369、370、460、562、641
友善校園學生事務與輔導工作　96、510、525、526、535
反霸凌　455、456、625
天文教育　305
天主教方濟會士　569
天主教耶穌孝女會　593
天主教耶穌聖嬰方濟修女會　567
天主教道明傳教修女會　599
天母水道祭活動　236
天母盃國際兒童足球邀請賽　228
太陽能光電發電系統績效評估　235
太陽圖書館暨節能展示館　681、682
孔承先　471、499
尤玉莞　417、461
戶外生態教室　258
文山曬書節　718
文耀笙　625
方芳蘭　313
方倩儀　564
方淑芬　550、553
方紹孔　455、467、479
方慧琴　91、181
方麗勝　312
日本人學校　221
日本千葉大學　321
日本國際微型機器人大賽　574
木村盲啞教育所　659、661
木村謹吾　659、661
木柵中山小學附設托兒所　371
木柵鄉基層民生建設中心輔導委員會　371
木柵農業補習學校　493
毛慕庭　334
毛驥　457
水岸臺北端午嘉年華　731、733
王子乾　621
王子維　414
王元媛　368
王天才　445
王天福　149、335

王文浩　235、239、313
王文珠　535
王令行　349
王巧媛　395
王正哲　403、437
王光臨　321
王宇珊　472
王州美　206
王沁芳　652
王育華　624
王佩文　552
王宗平　313、365
王怡文　330
王東海　621
王果正　553
王玟璇　440
王芳蘭　285
王金振　177
王金蓮　207
王冠軍　241、265、283
王建民　647、652
王建　713
王恆文　337
王炳順　428
王禹心　628
王美霞　397、455、541
王桂棹　537
王培根　533
王祥鑑　427、553
王博弘　81、363、364
王景坤　183
王登方　525、526、541
王舒瑩　515
王陽明　547
王意蘭　431
王榮堅　690
王熊慧英　475
王齊麟　414
王廣亞　623、624
王慧娟　549
王慧珠　227
王樅　577
王學品　313、413
王璧城　231
王禮駿　563、595
王韻智　454
王寶珍　279
王耀興　587

5 劃

世界大學羽球錦標賽　56、731、732、733、734
世界大學運動會　56、651、732
世界女子排球大獎賽　733、734
世界中學運動會　507、541
世界中學網球錦標賽　566
世界少棒聯盟世界青少棒錦標賽　400
世界少棒聯盟亞太區青少棒錦標賽　400
世界合唱比賽　592
世界兒童畫展　98、137、176、319、320
世界青少年合唱錦標賽　592
世界青少年羽球錦標賽　507
世界青少年空手道錦標賽　552
世界青少年圍棋錦標賽　254
世界青少年發明展　96、122、199、385、490、510、513、528、558、602、619、620、639、640
世界青少年運動會　428
世界青年冰球　619
世界盃品勢跆拳道錦標賽　494
世界盃室內拔河錦標賽　550
世界盃唐氏症游泳錦標賽　56
世界盃電腦應用技能競賽　583
世界創造力博覽會競賽　300、420
世界運動會　587
世界網界博覽會　102
世界廚王臺北爭霸賽暨美食博覽會　624、638
世界樂旗大賽　540
世界機器人大賽　578
丘成桐中學數學獎　545

加拿大愛蒙頓世界民俗文化嘉年華會　229
加蚋公學校　185
北二中　252
北北基中小學學生專題寫作比賽　300、573
北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽　102、300、430、486、525
北北基高中職聯合入學測驗　381
北投初級中學　465
北投區社區學習服務中心　711、712
北投國校大屯分校　259
北投學學術研討會　712
北投憲章2.0　711、712
北京奧運會　651
北星計畫　24、52、53、460、473
北原會館借還書工作站　682
北區中等學校優良教學示例彙編　535、555
北區高中棒球聯會　552
古亭分館　681
台積電青年學生文學獎　602
台灣美化協會年度大會　170
台灣高校生日語演講比賽　644
四四兵工廠子弟學校　211
四四附幼　211
外交小尖兵－英語種籽隊選拔　539、602
巧宛然掌中劇團　229、230
左傑吾　81、141、337
幼托整合計畫　678
幼兒教育　307
幼兒創造力向下扎根計畫　70
幼童軍績優團　114
幼稚園評鑑　112、130、270、354
幼稚園精進課堂教學到園輔導實施計畫　59
幼稚園輔導計畫　69
本土語言教學　15、146、166
本土語言教學暨臺灣母語日　150、302
本土語言訪視　92、265
未來教室　305、306
未來學校　114、517、518、537、557
正向管教　217、235、294、555
母語教學　162、178、187、219
民主法治教育　205
民主法治與人權教育　209、211
民俗體育　114、136、150、155、156、168、182、187、191、192、198、199、202、210、221、222、230、250、254、256、271、278、280、281、288、294、302、310、318、328、338、344、354、357、358、367、368
民俗體育班　387、388
永信盃全國排球錦標賽　628
永建國小遷校計畫　337
永續校園　3、6、21、26、57、89、160、207、216、281、287、288、302、309、345、357
玉成寫作魔法寶典手冊　319
甘第達　593、594
生命教育　81、85、86、89、93、94、97、100、102、104、114、116、123、124、126、136、142、143、145、146、147、149、155、158、166、167、168、169、170、171、173、175、181、186、187、188、194、197、200、202、209、212、214、217、219、222、224、225、226、229、232、238、239、247、249、252、254、261、262、265、268、269、271、278、287、293、300、301、304、308、314、323、330、341、342、344、346、352、353、354、362、363、364、379、569、619、624、628、629、631、641、689
生命教育徵文比賽　104
生命教育攝影比賽　596
生活科技學科中心　516
生活科技競賽　486
生活教育　77、81、82、93、105、115、119、127、132、133、134、145、153、168、169、175、185、190、195、203、204、205、207、211、213、215、217、219、225、227、230、273、291、296、301、304、308、311、313、319、337、339、346、347、349、351、352、353、355、357、363、372、373、391、393、394、395、401、411、413、414、415、420、425、429、431、433、434、435、441、445、449、452、459、465、471、474、476、477、

479、482、483、489、490、491、493、501、503、507、520、543、547、551、555、559、560、561、564、568、569、572、573、574、578、579、585、595、598、621、624、627、628、631、635、642、643、647
生活與安全教育　297
生涯發展教育　384、386、389、397、412、415、432、440、443、447、452、462、463、496、502
生態教育　3、4、5、43、156、415、473、480、495、683、700
生態教育年　59、415、688
生態環境教育　257、331
田英輝　233
田園教學　229、247、273、281、283、291、292、347、349
田慶成　207
白玉玲　212
白仲彥　576
白金獎　613、624
白師舜　491
白祥廷　587
石康平　691
石惠玲　312
石獅市閩臺文化對渡節暨海上潑水節　635、636
立人小學　239
立人幼稚園　239
立人實驗高級中學暨附設國民中小學　571、572

6 劃

交通安全教育　201、211、318、321、322 、678
交通安全教育評鑑　88、110、111、117、118、120、126、146、164、166、184、188、310、317、318、321、322、348、362、412、562、584、618
伊甸基金會　705
任覺　371
全人教育　77、88、89、105、114、127、149、153、155、168、175、187、195、200、211、220、259、266、345、362、370、372、383、396、413、417、432、433、435、443、454、459、466、471、479、480、483、484、492、493、501、609、610、615、616、618、622、624、629
全人發展　208、297、319
全民e化資訊運動會　587
全民E卡通　8、61、681
全民國防教育資源中心　455
全民國防教育學生射擊競賽　574
全民節能減碳數學建模競賽　277
全民運動　722、723、724、731
全民運動會　420、446
全美中學數學分級能力測驗　520、578、602
全美語遠距視訊教學　373
全面品質管理　89、144、299
全國SMART盃　278
全國大專校院運動會　652
全國小學田徑錦標賽　84、100
全國小學運動會　216、330
全國工業類科學生技藝競賽　587、611
全國中小學女子壘球聯賽　440
全國中小學生徵文比賽　374
全國中小學科學展覽會　128、199、619、620、639、640
全國中小學游泳錦標賽　354
全國中小學資訊融入教學創意競賽　88、634
全國中山盃金嗓獎合唱比賽　574
全國中正盃大學暨中學校際籃球賽　426
全國中正盃巧固球錦標賽　204
全國中正盃武術錦標賽　98
全國中正盃武術聯賽　180、334
全國中正盃柔道錦標賽　610
全國中正盃射擊錦標賽　619
全國中正盃校際籃球賽　546
全國中正盃馬術錦標賽　436
全國中正盃溜冰錦標賽　302
全國中正盃橄欖球錦標賽　539、540
全國中正盃邀請賽　328
全國中等學校田徑錦標賽　446、486

全國中等學校划船錦標賽　406
全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽　607、608、660、662
全國中等學校身心障礙運動會　659
全國中等學校定向越野錦標賽　288
全國中等學校拳擊錦標賽　401、492、524
全國中等學校租稅街舞比賽　587
全國中等學校啦啦隊錦標賽　561、562、587、624、643、644
全國中等學校業餘高爾夫錦標賽　488
全國中等學校運動會　390、406、410、414、428、438、466、486、512、516、519、520、529、540、541、542、544、546、547、564、615、618、721、722
全國中等學校輕艇水球錦標賽　542
全國中等學校輕艇錦標賽　541
全國中等學校撞球錦標賽　394、643、644
全國中等學校熱舞大賽　546
全國中等學校擊劍錦標賽　464
全國中等學校籃球錦標賽　502
全國中學生力學競賽　602
全國五人制足球錦標賽　537
全國分齡游泳錦標賽　524
全國反毒有功獎　697
全國少年科技競賽　588
全國少年籃球賽　270
全國心智障礙者才藝大賽　666
全國手球錦標賽　148、558
全國冬季短水道分齡游泳比賽　524
全國民俗技藝比賽　256
全國民俗舞蹈比賽　130
全國民俗體育競賽　256
全國生命教育徵文競賽　202
全國生命教育體驗方案徵選競賽　558
全國田徑公開賽　659
全國田徑錦標賽　140、528
全國休閒農場童詩童畫比賽　248
全國冰球錦標賽　496
全國冰球聯賽　537、562
全國各級學校民俗體育觀摩表演競賽　210、328、634
全國地板滾球運動會　664
全國有氧競技體操錦標賽　318
全國羽球團體錦標賽　482
全國角力錦標賽　268
全國身心障礙者文藝獎　533
全國身心障礙國民運動會　404
全國兒童圖畫書創作比賽　328
全國兒童體能錦標賽
全國拔河錦標賽　550
全國武術邀請賽　342
全國直排冰球錦標賽　416、562
全國花燈競賽　562
全國青少年盃羽球賽　414、507
全國青少年暨兒童水彩寫生比賽　398
全國青年技能大賽　632
全國青年盃射箭錦標賽　406
全國青年盃排球錦標賽　492、628
全國威任盃空手道邀請賽　660
全國客語生活學校　208、239、327、328
全國客語生活學校成果觀摩賽　116、162、208、280、327、328
全國柔術錦標賽　615
全國柔道錦標賽　466、507、610、616、624、625、627、642
全國科技創意暨微電腦應用競賽　626
全國科學展覽　92、222、418、506、513
全國美食文化大展　564
全國美術競賽　180、536
全國英文單字大賽　338、507、539
全國英語話劇比賽　488、574
全國風城盃空手道錦標賽　660
全國風城盃籃球錦標賽　580
全國原住民事務協調會議　301
全國原住民兒童繪畫創作比賽　319、320、482
全國原住民運動會　478
全國師生盃巧固球錦標賽　204
全國師生鄉土歌謠比賽　84、138、168、176、224、238、324、385、484、590
全國校園盃法式滾球錦標賽　290

全國校園國語文線上閱讀活動　328、374、484
全國海洋盃春季游泳錦標賽　116
全國海洋盃秋季短水道分齡游泳錦標賽　304
全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽　194、660
全國特殊教育學校特教盃羽球錦標賽　666
全國特殊奧林匹克運動會羽球錦標賽　106
全國特殊奧林匹克滾球競賽暨運動員健康計畫活動　666
全國祖孫嘉年華活動　691、692
全國高中生日語朗讀比賽　583
全國高中生科普論文寫作暨數位影音製作創意競賽　513、527、528
全國高中高職績優圖書館人員暨教師評選　525
全國高中排球聯賽　525、546
全國高中數學教學研討會　540
全國高中職以上學校舞蹈觀摩聯演　636
全國高中職創意發明構思競賽　640
全國高中職微電腦應用設計競賽　607、608
全國高中職節約能源專題製作競賽　612、613
全國高中職甄試入學書面審查資料競賽　528
全國高中職學生日語演講比賽　513、644
全國高中職學生國語演講比賽　602
全國高級中等學校小論文寫作比賽　535、567、573、580、602、640
全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽　606、607、608、613、619
全國高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計比賽　599
全國高級中等學校服務學習創意競賽　513、515、521、522、527、528、546、549、593、638
全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽　618、624、641、642
全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽　587、610、617、618、624
全國高級中等學校農業類科學生技藝競賽　615
全國高級中等學校學生校園刊物競賽　510、522、528、542、552、562、567、584、587、590、593、594、624、666
全國高級中等學校讀書心得寫作比賽　535、547、567、580、587、590
全國高級中學生活科技學藝競賽　524、602
全國高級中學資訊學科能力競賽　533
全國高級中學數理及資訊學科能力競賽　536、602
全國高職學生實務專題製作競賽　612、615、618
全國高職學生網路文學獎　596
全國健身操比賽　128
全國健身操暨創編運動操　128
全國國小卓越盃數學競賽　106、212、372
全國國小盃羽球錦標賽　146、152、164、234
全國國小擊劍錦標賽　86
全國國小壘球聯賽　186
全國國中英語話劇比賽　573
全國國中排球聯賽　486
全國國中暨高中英語短劇比賽　539
全國國中籃球聯賽　434、434
全國國民中小學中輟生通報及復學系統　223
全國國民中小學誠信融入式教案甄選比賽　162、599
全國推動家庭教育績優團體　319
全國教育盃桌球錦標賽　626
全國教育盃網球賽　286
全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽　302
全國創意國產鮮乳調飲競賽　564
全國智慧型機器人大賽　583、626
全國硬筆書法比賽　574
全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽　144、218、284、292、330、334、474、484
全國華宗盃排球錦標賽　628
全國視障國台語演講比賽　662
全國視障學生及視障教育教師點字比賽　126
全國跆拳道武藝暨品勢錦標賽　82、416、607
全國奧林匹克自然科學競賽　212、372
全國奧林匹克數學競賽　106、180、328、575
全國慈善科技人文網頁設計比賽　626
全國資訊月資訊應用競賽　519、587
全國資訊科技融入教學資源創意應用　460、546
全國運動會　541、651、652

全國電子設計創意競賽　640
全國電動自行車創意設計與製作競賽　639、640
全國暨臺北市青年盃排球錦標賽　519、552
全國暨臺北市田徑公開賽　100、116、140、250、368、525
全國暨臺北縣青年盃田徑錦標賽　140
全國綠色能源創作機關王競賽　182
全國綠能太陽車設計競賽　547
全國語文競賽　84、100、106、182、218、324、365、374、452、515、542、545、590、612、615、624
全國輔導中輟學生有功學校　156
全國輕艇競速錦標賽　532
全國數學競技大賽　372
全國樂樂足球錦標賽　290
全國樂樂棒球錦標賽　238
全國學生盃劍道錦標賽　326、492
全國學生美術比賽　168、180、246、400、513、524、551、552、583、639
全國學生音樂比賽　84、103、128、146、148、202、208、210、214、218、220、276、296、302、328、360、385、386、398、408、410、416、422、430、444、449、454、455、484、490、506、509、513、515、516、519、520、525、533、539、545、567、577、583、584、590、676
全國學生創意偶戲比賽　114、116、150、230、280、298、358、366、458、470、488
全國學生舞蹈比賽　82、102、107、108、142、220、268、312、336、440、675
全國學生劍道錦標賽　410
全國橄欖球錦標賽　390、539
全國總統盃角力錦標賽　268
全國總統盃射箭錦標賽　406
全國總統盃拳擊錦標賽　402、524
全國總統盃跳水分齡錦標賽　152
全國韻律體操錦標賽　206
全國競技體操錦標賽　134、320
全國競走錦標賽　250、442、547
全國聽障國語文競賽　339
全國體育績優學校　234、308、549
全國體委盃國術錦標賽　561
全國體委盃民俗體育運動錦標賽　634
全國體操錦標賽　100、140、507
全球華人計算機教育應用大會　740
全嘉馨　624
再興中學女生部　593
再興學校　373
印尼亞太聽障羽球錦標賽　507
吉見女子家事學校　579
吉里巴斯　682
吉靜嫻　399
向芳誼　304
地理資訊教學應用與電腦繪圖競賽　519
多元文化　201、208、209、224、226、227、229、232、236、238、239、315、327、328
多元社團　83、89、98、119、121、127、132、133、139、148、155、167、191、193、196、200、205、207、227、233、241、245、257、267、275、276、295、301、308、312、313、316、317、323、325、335、352、360、361、367
多元能力開發教育班　377
多元創意　247
多元智能　277、297、305、308、317
多元智慧　212、214、215、216、221、226、232、233、237、238、242、251、298、316、319、331
多元潛能　211、307
多元學習　82、87、98、108、111、112、115、130、131、133、141、150、159、173、177、179、183、187、189、191、197、198、205、207、211、212、219、231、234、241、242、249、251、261、263、273、278、285、291、304、306、309、311、313、314、318、325、328、329、335、339、341、342、344、345、355、357、363、365、368、369、372、373、431、432、449、453、454、457、461、465、478、489、503、508、525、554、568、575、588、589、591、610、611、621、628、633、

641、650、661、692
多媒體教學資源中心　739
多語文教育　251
好書一百　7、676
好書大家讀　255
安全教育　201、205、207、209、211、215、297、318、321、322
安慶隆　659、660
成世光　567
成淵學校　527
成德國民學校　321
有愛無礙校園　242
有機生態示範校園　349
朱正宇　573
朱仿勳　621
朱秀榮　373、573
朱芳儀　512
朱亭因　560
朱品瑄　560
朱昭陽　575
朱桂芳　479、547
朱淑英　173、363、364
朱賡忠　397、497
朱燦煌　521、641、642
江聿偉　414
江克宇　565
江格宗　232
江啓昱　283
江清水　515
江新妹　201
江櫻嬌　165
池石吉　499
池增輝　533
牟永銘　703
百分百教育愛　599
百年國慶　633、636
百齡國民小學　231、233
羊稠國小　313
考試院附設中興小學　337
自由軟體示範學校　541
自助借書機　681
自然生態池　293
自然步道戶外教學　229
至善盃中小學網球邀請賽　122
艾森巴哈全國中西音樂大賽　364
行政院政府服務品質獎　684
行政院環保署推動環保有功　546、593、594
行政院環保署環保話劇比賽　235
行動研究　74、78、85、88、92、93、94、95、96、100、111、120、122、127、128、129、132、133、138、139、141、142、143、146、152、154、159、169、172、179、180、183、188、194、206、212、225、226、234、235、242、244、250、272、275、276、277、278、280、290、300、303、305、309、311、312、313、320、325、326、330、331、335、338、339、340、343、364、369、384、387、391、393、397、399、402、403、411、413、431、456、477、479、480、495、496、499、501、511、517、518、521、528、547、593、599、614、615、672、706
行動學習實驗計畫　26、64
行銷卓越獎　282、344、637
西村由紀江　662

7 劃

何文琴　385、491
何世芸　662
何江山　515
何孟蒔　430
何怡君　279、281、282
何芳錫　195
何信助　661
何秋蘭　329
何智仁　566
何瑞蓮　323
何碧燕　423、441
何靜波　625
何鴻淇　81、181、321

余季佈　321
余家萱　547
余國珍　423、439
余賢桄　659
余學敏　417
免試入學　52、53、66
助妳好孕　16、60
吳文中　223、399、493
吳正東　519
吳永猛　577
吳年年　211
吳和惠　385、397
吳孟軒　482
吳宗哲　113、163、164
吳忠基　383、417、419
吳怡瑄　567
吳明益　526
吳昀祐　564
吳武雄　419、521
吳秉勳　227
吳秉　638
吳芝瑄　334
吳金盛　669、671、672
吳金蘭　167
吳俊輝　686
吳政哲　111
吳政穎　662
吳春榮　321
吳秋麟　399、437、497
吳美慧　205、624
吳姵萱　560
吳家怡　597、598
吳恩立　284
吳素芬　330
吳國基　117、145、337
吳清山　214、557、621、670、672
吳勝學　241
吳博生　465
吳敦義　684
吳智　577
吳菜霞　405、437
吳進興　279、297
吳隆榮　143、337
吳嵩慶　595
吳會書院　585
吳煒增　353
吳碧珠　524
吳肇錚　482
吳慧琳　151、315
吳震銘　435
吳濟眞　422
吳燦陽　613
吳韻樂　593
吳麗卿　523
呂昭清　313
呂淑珍　461、47
呂豐謀　401、491、553
孝親家庭月　691、692
孝親家庭楷模　691
宋中光　271、311、339
宋仲凱　484
宋佳政　633
宋金滿　660
宋彥頡　576
宋曼西　199
宋進英　575
宋德發　323
宋豐雄　217、345
巫雅婷　624
希望閱讀工程　229
希望閱讀計畫　229
志工教育　205
志仁補習學校　621
志願服務貢獻獎　118、346
志願服務績優　696
快樂希望 Just Reading　249
我是小主播比賽　77、148、170、172、274、334
抗震盃－地震工程模型國際競賽　558
技職校院建立策略聯盟計畫　632
扶持5歲幼兒教育計畫　60、69

扶輪盃全國少年籃球錦標賽　270
李小珍　484
李仁德　391
李元華　233、245
李天祿　229
李月娥　187、245
李世文　537
李世智　627
李平　271
李永臣　337
李永萍　670、672
李田政　235
李光倫　601
李先治　391、497
李再杭　692
李克雄　145、327、335
李宏才　293
李秀純　302
李忻玲　588
李坤興　563
李宗慶　507
李宜靜　624
李明倫　692
李芝安　477
李青芳　535
李信隆　577
李冠樺　547
李咸林　541、609
李品勳　537
李姿蓉　624
李春滿　335
李昱鋒　529
李柏佳　121、353
李炳炎　441、497
李珀　591
李珀玲　389、390
李科永紀念圖書館　681、682
李紅瑩　625
李振鋒　253
李素珍　391、465
李訓別　141、203、271、339
李國泰　279
李晨　575
李莉莉　331
李雪燕　295
李傑信　686
李惠綺　408
李皓澤　590
李傳洪　601
李嗣蕙　119
李新惠　638
李瑞江　471
李慇懃　207
李榮華　241
李榮輝　659
李漢明　481
李端端　705
李穎萍　181、345
李靜雯　662
李默先　567
李鍾慧　159
李豐江　455
李寶琳　289
李繼來　631
李顯榮　563
杜文婷　586
杜沛貞　587
杜哈亞運　651
杜榮賢　181、311、339
杜蕾　568
步道教學　229、230、275
沈宛蓁　302
沈維琦　576
沈薇　466
汪明芳　299
災害防救　100、114、284、294
災害宣導　100
狄隆　567
私立成淵中學　527
私立志仁高級中學職業進修補習學校　621

私立志仁高級商業進修補習學校　621
私立金甌女子商業職業學校　579
私立曹洞宗臺灣中學林　583
私立華興中學　589
私立臺北中學　583
私立臺北中學校　583
私立臺灣佛教中學林　583
私立臺灣學習會　527
私立稻江中級家政職業補習學校　641
私立稻江商業職業補習學校　643
私立學校教職員保險條例　644
育成高中籌備處　531
育達初級商業學校　623
育達高級商業職業學校　623
育達會計補習學校　623
育藝深遠　16、78
赤祖父俊一　686
身心障礙市民運動會　136
邢小萍　81、269
邢長華　131
防災防溺教育　211
防災宣導　114、146、226、340、368、369、523
防災校園建置與實驗專案計畫　235
防災教育　231、232、234、322、
防災教育評鑑　136、146、342、360、523
防災整備督考績優學校　110、272
防治幫派滲入校園宣導月海報設計比賽　567
防溺措施宣導　110、114、160、184、330、342、352、520、560、584
防溺教育　211、264、360、362、368、642
阮殿元　455
阮維陽　595

8 劃

亞太口琴節競賽　547
亞太小學數學奧林匹亞競賽　298
亞太地區高中數學教育研討會　540
亞太青少年國際器樂錦標賽　366
亞太盃國際音樂比賽　366、404
亞太科學教育論壇　557、558
亞太音樂教育研究研討會　650
亞太區域地理奧林匹亞　576
亞太數學奧林匹亞競賽　539
亞青盃橄欖球國家代表隊選拔賽　539
亞洲女子排球錦標賽　731、732、733、734
亞洲定向越野錦標賽　519
亞洲拔河錦標賽　650
亞洲物理奧林匹亞競賽　539、545、602
亞洲青少年發明展　558
亞洲青少年運動交流競賽　507
亞洲城市中學田徑邀請賽　731、733、734
亞洲城市青少年數學奧林匹克競賽　465
亞洲盃室內拔河錦標賽　550
亞洲盃相撲錦標賽　56、733、734
亞洲盃啦啦隊國際公開賽　652
亞洲盃常青田徑錦標賽　56、515
亞洲盃極限運動錦標賽　56、733、734
亞洲國際藝術交流大賽　270、364
亞洲短道競速滑冰錦標賽　733
亞洲運動會　651、652
亞特盃心智障礙者運動會　524
亞特盃運動會　114、122、222
兒童英文圖書創作競賽　176
兒童深耕閱讀　102、116、130、202、209、218、228、238、246、247、248、250、251、254、302、306、309、312、319、320、321、322、332
兒童深耕閱讀四年計畫　36、104、203、218、225、227、293、297、319、327
兒童深耕閱讀活動　90、111、112、130、137、138、154、155、180、198、209、238、306、320、321、322、332、338
兒童遊園地　687
兒童閱讀網　311
兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽　484
兩岸四地青少年朗誦比賽　590、602
兩岸和平小天使交流活動　244
兩岸教育交流　174
兩性教育　218、275

協同教學　224、327、331、332
協志工業振興會　561
卓晏成　438
卓越師資培育計畫　649
卓越教師獎　607
卓暉恩　575
卓閱學校　610、611、616、637、641
周乃文　323
周人鏡　563
周心禹　552
周心婷　582
周有進　117、181
周來香　663
周芳妃　546
周品妤　564
周封岐　553
周美青　284、374、574、637
周振文　624
周泰興　271
周特　529
周神妙　399、479
周瑞雲　107、213
周詩婷　564
周寤竹　531、532、550
周錦鐘　261
周聯華　595
周麗玉　413、555
周韞維　427、439
坪頂水圳　229
孟繁祚　231
宜蘭南澳鄉金岳國民小學　209
宜蘭縣委員盃暨六縣市跆拳道錦標賽　140
宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學　322
屈慧民　588
幸福100列車　582
延平補習學校　575
延平學院　575
忠誠國民小學　223
性別平等教育　11、12、37、100、156、157、160、164、174、202、206、208、209、211、212、217、219、224、226、232、235、249、252、294、297、308、309、314、323、324、330、509、510、546、579、610、614、616、620、628、629、641
性別平等教育委員會　212、616
性別平等教育宣導月　118、120、126、202、224、280、330、351、352、369、374、535、562、574、610、666
性別平等教育專案評鑑　37
性別平等教育專案評鑑　11、37
性別平等教育創意戲劇比賽　100
性別平等教育資源中心學校　515
性別平等教育績優學校　351、352、522、616
性別平權　523
性別教育　113、139、147、239、353、403、437、554、585、624
性侵害及性騷擾防治　235、330
性騷擾防治　641
拒菸教育　211
旺宏科學獎　557、558
易楚寰　652
服務學習　426、454
東方工商　703
東京迪士尼樂園奧爾良劇場　294
東門學校　527
東南亞區域電腦學會聯盟SEARCC國際青年學生程式設計競賽　525
東園棒球隊　186
東新國民小學附設幼稚園　323
東新國民小學籌備處　323
林子雯　428
林天祐　649、650
林文勝　659
林月榮　143、337
林本博　639、695、696
林正翌　662
林民政　281、282
林石得　401、515、529、533
林宇軒　482
林老英　297、311

林伯儒　184
林利貞　507
林君武　660
林妍伶　458
林沅霖　638
林沂伶　576
林秀足　662
林秀玲　338
林秀珍　489
林谷賢　638
林依瑩　644
林侃賦　625
林其賢　337、339
林尚志　561
林忠廉　395、429、659
林明哲　393
林昕穎　547
林松金　347
林欣儀　438
林玫伶　271
林芳如　85
林芝　517
林金筆　313
林金銘　713、714
林金練　423、427、439
林青松　371
林信耀　519、686
林冠佑　576
林冠婷　484
林奕廷　575、576
林建元　688
林彥廷　575
林政德　707
林昭賢　223
林津津　662
林美娟　441、455
林美雲　443、483
林郁臻　414
林重孝　215
林原祺　575
林家蔓　547
林振永　233
林挺生　561
林晉如　320
林財瑞　439
林基在　187、207
林採有　443
林淑芬　366
林淑玲　250
林淑珍　563、643
林淑貞　477
林淑梅　323
林聆慈　550
林章泳　369
林勝澤　299
林堯文　463、523、541
林景元　427
林塗生　213
林義傑　652
林鈴子　297、311
林靖文　533
林煇　519
林筱瑩　487
林鈺郡　576
林榮華　231、271
林碧惠　212
林慶龍　383
林蓮珠　483、485
林學炳　625
林曉薇　474
林興兆　209
林鴻坦　651
林麗仙　153、299
林麗華　549、550、661、663、665
林騰雲　129、130、163、164
松山分館　681
松山初級商業學校　617
松山國民學校五分埔分校　205
松山國校　617
松山機場智慧圖書館　681、682

武九靈　577
武術教學　341、342
武漢行政學院　696
泳渡日月潭　248
河野猛　335
波田野市　335
波蘭國際民俗音樂藝術節　635、636
法治教育　205、215、217、226、233、249、379
法務部暑期兒童少年犯罪預防四格漫畫比賽　532
法國網球公開賽　566
知識管理　287、299、304、306
社子公學校溪洲底分教場　233
社子國民學校　233
社子國校溪洲底教場　241
社仔公學校　233
社區大學全國促進會　4、701、706、709、710
社區大學全國研討會　4、696、700、710、711、712、713、718
社區大學評鑑　39、40
社區大學認證學校經營與公共參與　709
社區化學校　166、224、301
社區健康營造計畫　715
社區學校化　226、232、249、294、303、331
社區學習中心　308
社區學習服務中心　696、703、714
社教公益獎　697
社團活動　83、85、86、89、103、104、111、118、122、127、129、131、133、141、143、145、147、151、159、161、171、181、183、187、191、193、207、211、219、221、227、233、235、245、264、265、275、286、287、290、297、306、308、311、312、313、317、323、325、326、333、342、351、353、355、357、360、363、364、373、508、528、532、577、581、595、628、643
社團經營　241
空間活化　79、177
臥虎藏龍計畫　410、429、473、495、503
芝山岩文化展示室　237
芝山巖學堂　219、649
芝蘭堡社庄　233
芬蘭國際科學博覽會　573、574
邵忠雄　419、477
邵夢蘭　515
邸厚衆　537
邱吉爾　699
邱明哲　313
邱武科　277
邱品諺　578
邱政隆　482
邱春堂　171、341
邱秋悅　265、295、311、312
邱英平　135、217
邱祖倩　582
邱國光　685
邱添進　469
邱淑霞　525
邱華娟　498
邱瑞吉　563
邱瑞姚　364
邱筠佳　368
邱錦興　155、219、220
邱豐盛　161
邱馨儀　139
金手獎　587、606、607、608、610、611、613、615、619、620、624、641、642
金仕謙　683
金安獎　170、239、263、318、461、506、584、618
金美淑　239、263
金新華　285
金輪獎　412
金樽盃國際調酒大賽　628、643、644
金鐘獎迷你劇集電視電影最佳男主角獎　587
長安女子國民中學　407
雨農校史室　237
青少年閱讀達人競賽　385、386
青少年機器人世界盃比賽　573
青春跑了沒－校園半程馬拉松接力競賽　633
非洲鼓音樂治療　201

坐娜　628

9 劃

亮綠校顏計畫　553
信義國民學校　211
保育教育　683
保德信青少年志工菁英獎　454、584
俞玲琍　427
俞浩然　633
俞禮亮　633
南投縣立長流國民小學　308
南投縣國姓鄉北港國民小學　308
南投縣魚池鄉德化國民小學　216
南投縣鹿谷鄉內湖國民小學　318
南景行　155、335
南港軟體工業園區　325
南湖數位天文館　305
南瑪都颱風　701
品格教育　73、77、106、126、177、186、195、196、197、200、205、250、266、287、308、314、316、337、339、340、352、361、366
品格課程　249
品德教育　86、105、116、123、133、147、148、153、165、177、178、185、187、188、191、195、203、207、209、212、213、215、217、222、227、233、248、249、251、260、263、265、273、289、290、301、308、311、319、334、340、349、352、353、369、373、419、421、429、437、461、462、463、465、471、477、481、489、490、491、495、501、521、522、527、561、572、573、579、583、595、618、627、635、638、709、710
品德教育推手學校　308
品德教育優良學校　120、148、251、481、488、521、522、527、547、548、593、594、608、638
品質管理　299、304、431、440、446
哈特網　206、307
城北分館　681
城北尋常小學分教場　217
城市盃青少年書法交流賽　690
姚台雄　395
姚榮華　469
客漾花博踩街嘉年華　636
建國百年夢香成眞香水競賽　615
建置中小學優質化均等數位教育環境計畫　249
弈林盃全國高中校際象棋錦標賽　562
思源中學　565
思源科學創意大賽　509、602
指南中學　587
政府採購法　635
施台珠　401
施立民　708
施怡安　582
施俞旭　459、460
施柏生　95、233、321
施能杰　638
施捷宜　613、614
施博惠　233
施駕東　427
施學習　199
春天兒童畫展　496
春暉盃臺北市國小學生象棋團體錦標賽　134
春暉專案　82、167、179、184、211、328、372、508、567、569、595、627、642
星光小學　230
柯明正　369
柯法葉　348
柯秋蓮　117、133
柯貴美　329
柯愛詩　584
柯潮洲　659
柳仕晏　312
柳信美　647、652
泉州華光攝影藝術學院　702
洪千玉　532
洪天乙　317
洪世昌　681
洪成　187、207

洪坤森　687
洪奇珍　600
洪振傑　583
洪國本　89
洪富雄　497
洪欽國　293、303
洪菱蔚　330
洪雅婷　552
洪嘉蕙　330
洪瑾瑜　367
洪韻甯　576
洪艷玉　302
活化水域政策　731
活化課程教學　13、57、296、377、395、412、487
禹昀娟　385
科技融入教學　252、305、306、320
科普文章網路部落格徵文比賽　296
科學宅急便　688
科學教育展覽會　555
科學創意教育　217
紀冠宇　575
紀清珍　145、231
紀淑和　483
紀紹仁　291
美國在台協會　638
美國英特爾國際科展　539、545
美國國務院外交之門網頁競賽　509
美國國際數學邀請賽（AIME）　520
美國數學協會競賽卓越獎　619
胡光月　533
胡冠璋　661、663
胡相哲　182
胡慧宜　187
胡適　327、328、331
胡適閱悅生活家語文平臺　327
胡樹斌　581
胡應銘　157、158、203
胡寶炬　241
范孟祥　416
范金玉　263
范振慶　321、327
范達人　81、263
英國文化協會教室連結計畫　477
英語情境教室　95、225、356
英語訪視績優　170
英語節慶教學　258、315
英語資訊教育　204
英語閱讀指導　295
英語學習情境中心　137、201
軍事委員會調查局　239
軍事情報局　239
軍訓工作評鑑　562
郁盛文　404
革命實踐研究院　371
風瑜茹　624
香港大埔舊墟公立學校　326
香港國際青年暨青少年柔道邀請賽　507

10 劃

個案輔導　201、215
修金莒　341
修澤蘭　207、467
倪雨平　201、337
凌水源　217
凌孝芬　577
剝皮寮老街　179
原住民民族教育資源中心　323、324
原住民鄉土教學中心　323
原住民舞蹈　241
原鄉踏查土地關懷創意紀錄片競賽　98
哺集乳室　196、200
夏惠汶　637
夏德成　212
夏耀珊　637
孫明峯 417
孫細　515、516
孫超　419
孫曉文　366

孫霞雲　633
孫蘭宜　487
家庭教育　81、83、84、85、86、93、95、107、126、129、130、133、143、147、164、165、167、171、173、179、192、208、209、219、227、249、266、271、280、309、317、319、320、343、353、355、373、392、396、405、421、441、452、462、465、473、488、525、573、574、579、675、677、691、692
家庭教育示範學校　319
家庭教育服務中心　691
家庭教育法　691
家庭暴力　235、330
宮文卿　359
師鐸獎　232、245、302、304、309、310、430、442、464、506、624
弱勢學童輔導　177
徐子壽　469
徐仁剛　578
徐月娥　401、443、541
徐月梅　137
徐壯法　332
徐孝恭　391、455
徐明　690
徐芳菲　484
徐金章　279
徐建國　539、540、557
徐建華　273、323
徐秋蘭　241
徐浤源　385、439
徐秬香　233
徐曼理　97
徐淑靜　549
徐善德　551、609
徐詠泰　575、576
徐雁煇　330
徐暄皓　396
徐毓傑　482
徐瑞澤　496
徐榮崇　650
徐碩君　416
捕捉閱讀－推動閱讀歷程紀錄　10
時報金犢獎　583
書法教育　217、304
書城閱冠磐石獎　228、246
校舍優質化　42、45、46、47
校園EQ課程　208
校園自殺防治　641
校園倫理　298、317
校園景觀生態綠化　239、240
校園無障礙環境介紹專區網頁　663
校園傷病e化管理系統　22
校園零體罰　211
校園樹木褐根病防治工程　236、237
校園優質化　209、215、216、237、311、312、319、320、323、609、611
校園營造　82、106、146、171、173、177、183、184、188、189、197、216、252、257、260、275、281、282、298、305、355、357、358、362、367、370、372
校際交流　91、92、109、110、111、112、115、119、120、125、126、130、131、132、135、136、138、144、149、150、156、158、174、192、198、200、209、210、216、221、226、230、234、236、241、244、247、248、250、253、256、259、260、266、274、275、276、281、282、283、290、308、322、337、339、342、347、348、351、352、355、365、366
海洋教育　217、296、299、322
海峽兩岸力學交流暨中學生力學競賽　602
海峽兩岸中小學信息技術創新與實踐活動　207
海峽兩岸終身教育論壇　702
海碩盃國際職業女子網球公開賽　731
特殊教育　81、83、95、107、121、143、155、156、166、167、174、193、194、196、199、200、202、206、209、210、213、219、222、226、250、263、264、267、271、276、280、294、298、301、304、307、308、309、311、312、314、316、320、321、323、325、333、339、343、355、364、392、396、397、403、

410、415、421、429、432、440、444、447、457、462、463、502、536、616
特殊教育法　655、665
特殊教育評鑑　39、54
特殊優良校長　533
特殊優良教師　84、86、114、122、134、146、148、170、180、204、232、250、302、310、333、360、366、368、460、515、525、532、533、537、540、550、588
班群合作教學　666
留素芹　237
留學情境英語學習　257
眞知力行　333
祐德初級中學　581
祐德高中　625
祖父母節　132、332、338、660、687、691、692
神奈川藤澤市　294
秦汝炎　423
秦慧嫻　263、371
納莉風災　225、293
翁世盟　125
翁孫霆　435
翁億安　576
翁繩玉　301
能源教育　91、186、233、304、311、312、316、356
草山公學校平等分校　229
草山公學校坪頂分教場　229
草山公學校坪頂分離教室　229
草鞋墩盃全國國小羽球錦標賽　134
財團法人北投文化基金會　711
財團法人光寶文教基金會　707
財團法人旺宏教育基金會　557
財團法人泛美國際文教基金會　701
財團法人致福感恩文教基金會　715
財團法人淨化社會文教基金會　697
財團法人愛心第二春文教基金會　713
財團法人勵馨社會福利事業基金會　705
郝龍斌　158、186、214、220、246、320、340、367、368、527、584、632、684、688、709、710
陝西省西安市　210
馬來西亞ITEX國際發明展　558
馬英九　113、158、186、225、317、367、368、543、574、584、592、600、624、650
馬家祉　187
馬紹爾總統夫人　258
馬魁瑞　345
馬鴻勛　467
高中地理奧林匹亞競賽　574、575、602
高中選課選組輔導手冊　514
高中職六校電子書包實驗計畫　550
高中職多元入學方案　534
高中職免試入學工作推動小組　515
高中職單晶片專題製作與程式創新競賽　626
高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案　566、608
高中職應用衛星影像之地理小論文競賽　520
高宏煙　257
高岡武明　233
高炳南　385、397
高振原　624
高偉哲　575
高堂忠　391、399、401、467、471
高敏慧　407
高勖肯　466
高暐茹　547
高橋春美　684
高橋重吉　335
高瞻嘉年華高瞻計畫成果展示暨競賽　619
高職卓越學校　613
涂山華　255
涂琦　525

11劃

假日遊學親子創意營　295
健康公益Run！Run！Run！　249
健康金學園　73
健康教育　13、126、207、319、378、501

健康減重101幸福臺北一等一　642
健康學園　238、240
國小課後好安心－兒童課後照顧服務延長至7時計畫　58
國中技藝教育學程設計學群　547
國文學科中心　507、545
國片影像教育扎根計畫　579
國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫　321
國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導　112、169、170、174、245、246、251、309、310、322、389、437
國民中小學落實藝術與人文素養指標績優學校　464
國民中學電視教學實驗學校　423
國立武陵高中　525
國立暨南大學成人與繼續教育研究所　702
國立臺北藝術大學希望閱讀故事營　230
國立臺灣科學教育館　251
國立臺灣師範大學　321
國防部聯勤四四兵廠　211
國科會高瞻計畫　508、513、515、519、527、528、555、557、613
國家出版獎　684
國家地理知識大競賽　388、454、602
國語學校　649
國語學校第四附屬學校增設尋常中等科　539
國際小學生電腦創意寫作比賽　102、131、132、154、200、246、296、300、307、328
國際化學年　516
國際反貪日　714
國際少年運動會　20、446、507、529、721
國際交流　207、229、305、309、320
國際安全學校　81、115、116、135、205、211、239、305、319、320、341、342、365、366、367、368、441、455、481、614
國際安健學校　505
國際自由車環台公路大賽　731、732
國際志工　87、276、348
國際技能競賽　606、615、620、638、641、642
國際物理奧林匹亞競賽　545
國際城市中等學校廚藝挑戰賽　637、638
國際盃數學能力檢測　154、570
國際國中科學奧林匹亞競賽　396
國際教育榮譽學會　650
國際傑人會傑出青年獎　652
國際森林年　683
國際菁英盃國術舞獅暨臺北市中正盃國術錦標賽　292、302、320
國際數理奧林匹亞競賽　539
國際學校網界博覽會　107、148、207、208、234、252、573、613、624
國際龜類存續聯盟　683
國際藏書票競賽　616
基隆一信百年盃高中校際籃球賽　596
基督教衛理公會中西女中　597
基層運動選手訓練站　733
專業發展學校　241、305、312、315
崇德文化教育基金會　709
崔玉良　149、263、311
崔庭瑋　428
崔桂芳　368
崙仔頂庄　233
康宗虎　5、236、367、368、512、524、554、686、669、670、692、713
康寧詩詞選　308
張大春　526
張丹品　662
張心愷　638
張文宏　155、157、158
張文華　129、181
張文榮　303
張月艮　525
張水明　583
張世明　214
張世豪　628
張巧玲　638
張永欽　93、107
張永鄖　215、216
張先宏　484
張宇和　438

張自　661
張佐渝　388
張妤瑄　583
張彤書　391
張志毓　365
張秀娟　642
張秀潔　247
張育慈　610
張育維　268
張良彬　395、479
張辰安　564
張佳柔　624
張其昀　635
張宛儒　334
張岳仁　395、427
張昌翊　388
張明致　709、710
張明峰　651
張明輝　609、659
張武藤　193、357
張芳德　713
張春河　703
張禹萱　268
張哲瑀　582
張庭睿　484
張振章　473
張素花　329
張素靜　612
張軒毓　625
張翊浥　87
張健美　312
張啓隆　357
張清楚　89、189
張淑慧　267
張盛凱　369
張祥先　659
張欽生　297、313
張登旺　207
張順富　235
張琬君　697
張瑟音　581
張義勇　571
張道榮　214
張瑋哲　569
張鈺璇　560
張碧娟　545、546
張銀釵　449、471
張德惟　587
張衛族　73
張輝雄　227
張勳誠　391、413
張豫偉　707
張靜玉　665
張謹敏　416
張懷遠　567
張耀中　617
強恕中學　585
推動校園安全月　96、110、122、198、356
推動臺灣母語日績優學校　74
推廣臺北市校園數位氣象網應用暨促進中小學教師實施探究式教學專案　170
教出閱讀力　245、246
教育三三三　623
教育生態年　3、17
教育行銷卓著獎　118、122、126、177、184、269、284、350、351、352、412、506、562、563、638、644
教育局校安業務督導評鑑　596
教育專業創新與行動研究　74、78、88、94、100、120、122、128、138、142、146、152、154、172、180、188、226、234、235、242、244、250、278、280、290、309、312、326、330、338、340、364、367、372、383、394、396、398、402、423、431、432、443、452、468、479、480、488、494、506、508、513、516、521、522、523、528、529、532、533、535、542、549、555、573、574、593、594、612、614、615、638、641、642、644、666
教育部e化創新學校　412
教育部e化創新學校暨電子書包實驗教學示範學校

87
教育部口腔衛生保健績優學校　321
教育部文藝創作獎　385
教育部加強推動國民小學書包減重　92、104、110、118、122、126、146、170、172、184、198、288、300、302、310、322、324、330、342、352、354、356、360、368、374
教育部未來想像與創意人才培育計畫學校　515
教育部生命教育「校園生之歌」競賽　570
教育部生命教育戲劇競賽　588
教育部生命教育攝影比賽　582、634
教育部全國幼兒園教保環境規劃與硬體設施設備設計競賽　170
教育部全國生命教育體驗方案徵選競賽　102
教育部全國各級學校拔河比賽　154
教育部技職之光　587、637
教育部夜光天使點燈計畫　130、234、409、691、692
教育部原住民圖案設計比賽　626
教育部校長領導卓越獎　130、148、261、262、305、384、420、550
教育部校園閱讀者一星級獎　642
教育部特殊教育諮詢會　656
教育部祖孫共學方案創意設計比賽　438
教育部高中優質化輔助方案　509、512、523、536、537、549、553、557
教育部高級中等學校節能減碳創意教案徵選　547
教育部高職優質化輔助方案　515、605、608、613、632
教育部國民中小學推動閱讀績優學校　112、130、137、188、198、202、238、245、246、250、252、270、298、302、306、322、338、340、369
教育部推展社會教育有功　309、697
教育部推展家庭教育績優　525、641
教育部推展學校民俗體育專案計畫　354
教育部推動國中小學生普及化運動方案　324
教育部推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校　198、295
教育部推動職業學校創意教學工作藝術類與設計群創意作品競賽　596
教育部推動職業學校創意教學藝術與設計類創意競賽　587
教育部推動職業學校創意教學工作農業創意競賽　615
教育部教學卓越獎　106、126、261、300、305、467、468、495、496、506、517、521、522、532、550、555、611、612、618、619、637
教育部綜合高中評鑑　512
教育部綠色夥伴學校　96
教育部磐石計畫　541
教育部奮發向上　537
教育部優質化高中　527、544
教育部優質實習機構　92
教育部職業學校商業與管理群科中心學校度專題製作競賽　618
教育部藝術深耕計畫　350
教育部攜手計畫課後扶助　321、322、409、421、455、465
教育部體育績優學校　234
教育雲端　164、418
教育實習輔導　223、507
教育關懷獎　212、227、314、644
教室走察計畫　52
教室連結　418、462
教師行動研究　96、111、159、169、206、212、275、325、343
教師專業發展評鑑　79、85、89、91、93、109、115、116、121、122、130、133、135、139、159、187、191、192、195、199、201、212、217、241、249、270、279、289、308、323、331、339、353、367、368、439、440、443、434、465、473、495、503、514、517、519、521、523、524、527、530、537、538、541、545、549、565、566、569、589、593、597、599、623、641
教師專業學習社群　9、12、51、52、85、115、135、159、173、187、191、192、197、199、207、231、241、246、249、275、295、311、323、355、359、365、367、503、516、523、

537、593
教訓輔三合一　205、233、321、325
教高育文化三等獎章　697
教學輔導教師　93、133、191、197、209、241、277、295、305、309、311、315、323、331、353、443、444、495
晨讀活動　81、173、259、315、323、334、359、360
曹芝雯　404
曹家寧　547
曹賜楚　241
曹麗珍　141、142、173
梁俊堯　185
梁振道　387、433
梁素霞　549
梅世彤　690
梅瑞珊　589
清淨家園全民運動顧厝邊部落格綠色生活網　110、627、642
清華盃全國高級中學化學科能力競賽　573、575、576、578、602
深耕閱讀　8、9、15、81、83、84、89、90、91、93、100、102、103、104、105、107、111、112、115、116、117、119、121、122、123、125、126、129、130、131、132、133、135、137、138、139、141、143、146、147、152、153、154、155、159、160、164、165、166、169、172、173、177、180、183、184、185、187、188、189、192、193、197、198、199、201、202、203、207、209、213、218、223、224、225、227、228、232、235、238、241、245、246、247、248、250、252、254、255、293、295、297、301、302、304、305、306、309、311、312、316、319、320、321、322、323、327、328、433、436、437、443、449、475、485、497、501、502、524、595、617、618、630
深耕閱讀活動　15、103、111、112、117、121、122、130、146、152、166、172、201、202、203、207、209、213、232、238、247、295、306、320、321、322、323、332、373、436、443、489
淨耀法師　697
產學建教合作計畫　651
盛西清　371
祭孔大典　633
符仙　428
終身教育　675
終身運動　187、308、309、319、411、508、547、722
終身學習　8、12、19、35、41、45、55、66、82、97、117、122、130、141、145、147、166、168、174、211、214、220、221、224、226、227、249、259、260、271、272、278、282、287、290、308、318、327、331、335、336、342、345、362、372、405、410、417、420、422、427、450、462、468、473、502、505、510、526、550、556、594、608、627、628、629、652、655、657、659、672、675、678、681、689、695、697、700、701、703、704、705、707、708、709、710、711、712、713、714、715、716、717、718
終身學習法　699、701
莊志明　391
莊育豪　659
莊佳容　647、652
莊孟蓉　516
莊明達　117
莊春鳳　321
莊英英　512
莊乾淇　447
莊惠安　629
莊登山　503
許乃文　428
許元耀　237
許民陽　650
許孝誠　515
許志揚　469、497
許秀貞　308
許育堯　560

許明珠　71
許明遠　312
許芳梅　503
許振輝　611
許書惟　368
許健雄　223
許敏琦　546
許婕安　507
許勝哲　537、587、588、609
許博雅　590
許堯庭　590
許雅涵　621、622
許順興　433
許傳忠　577
許瑞英　644
許瑛珍　147、148、271
許碩耘　498
許寶源　123
許馨云　625
軟橋　515、516
連于瑄　582
連世傑　361
連光耀　321
連江縣立塘岐國民小學　209、210
連艾寧　624
連晨傑　422
連湘芸　388
連寬寬　221
連德盛　307
郭木蒼　239、463、479
郭水恩　523
郭宗益　294
郭明媛　590
郭明傳　383
郭昇　549、550
郭春淋　335、337
郭珈綺　583
郭國義　297、311
郭添財　357
郭勝泰　241
郭　義　661
郭錦榮　612
郭靜靜　533
陳人儀　581
陳士綺　560
陳今珍　387、388、409、551
陳天寶　619
陳文祥　345
陳文欽　341
陳水穆　393、541
陳火炎　561
陳世昌　383
陳仙英　243
陳巧雲　227
陳平興　263
陳必讀　443、531、553
陳正邦　277、481
陳永康　553
陳永鎮　409、497
陳玉玲　641
陳玉勳　526
陳光陸　689
陳光熙　609
陳如岳　237、271、279
陳成文　265
陳秀宜　109
陳秀蓉　487、659
陳佳源　577
陳其斌　613
陳坤檸　651
陳怡娟　652
陳招治　427
陳昌岊　564
陳明終　650
陳泓諭　268
陳芙蓉　395、467
陳金山　229
陳金溪　497
陳亮嘉　583
陳俠　659

陳俊維　414
陳威仁　670、672
陳政誼　517
陳春梅　393、394
陳柏岑　638
陳柏睿　482
陳炳焜　235、239、265
陳炳爵　207
陳炳鎔　181
陳玲玲　312
陳盈臻　662
陳美枝　393、427、441
陳美靜　547
陳若瑄　320
陳虹潔　587
陳珧花　641
陳竑均　438
陳庭獅　203、207
陳根深　187、227、353
陳泰宇　613
陳素貞　535
陳素蘭　285
陳偉泓　539、540、557
陳培章　113
陳婉坪　366
陳採卿　429、430
陳梅娥　345
陳清芬　703
陳清貴　291
陳清義　99、100
陳清誥　607
陳淑玲　706
陳郭蕊　641
陳勝雄　117、335、337
陳富貴　549
陳智育　233、279、313
陳朝魁　233
陳貴生　615
陳逸潔　329
陳順和　83
陳傳貴　385、443
陳滄智　137
陳煌仁　203
陳瑞郎　335
陳萬富　553
陳義華　345
陳詩欣　647、652
陳詩賢　529
陳達萱　330
陳碇堡　700
陳嘉英　549
陳榮富　197
陳福源　105、295、297
陳綠萍　237、241
陳銘鋐　552
陳慧珍　273
陳慧儒　312
陳輝樺　686
陳鄭雄　478
陳澤民　401
陳蕙　414
陳錦蓮　251
陳總鎮　413、533
陳薏安　547
陳懷生　433
陳瓊雲　109、203
陳醮平　401、409
陳麗英　495
陳寶山　315
陳鶴聲　699
陳歡瀾　233
陳顯榮　343、344
陳瑠美　199
陸自衡　627
陸清波　337
陸清培　223、237
陸劍霞　627
章益瑄　560
章健文　672
麥冉妹　385

麥肯創意料理薯王大賽　564
畦澔平　686

12 劃

傅俊翔　613
傅達　291
凱文柯恩　662
創意教學　204、216、224、300、308、327、387、443、466、495、496、526、571、639、725
勞工金像獎　706
勝利盃全國音樂大賽　364
博客來三魚網　616
喬治中學　633
場域一百　6、64、222、513、676
媒體素養　365、366
富安希望工程　241
富安教專三合一本位模式　241、242
富邦臺北馬拉松　731、732
彭文淼　241
彭翊豪　587
彭新維　141、142、219、220、299
彭維誠　368
彭賜招　330
提升高職學生英語能力實施計畫　623
提升高職學生國語文能力實施計畫　623
提升國語文能力方案　311
敦化盃書法比賽　562
斯偉義　295、311
景心怡　610
景美國民小學百年金龜老樹　352
景美鎮隆盛國校　345
暑期生命教育體驗營　293
智能不足兒童教育實驗　201
智慧城市3D臺北　8
智慧教室　305
智慧學校　325、326
曾三奇　563
曾子澄　576
曾文錄　145、303
曾文龍　409、479
曾水木　117、193、237
曾正吉　393
曾老尾　259
曾美蕙　413、467
曾郁敏　265
曾振富　193
曾祥瑞　515、516
曾雪娥　309、313
曾繁宇　587
曾馨芳　477
森林小學　331
植穗營　279、286
港臺配對結題大會　146
港臺配對學校網上遊戲專題研習　172、294
港臺線上交流學習村莊專題比賽　106
游任村　297、311
游安禔　587
游泳能力檢測　217
游泳教學　123、147、164、189、195、196、201、217、249、281、332、354、367
游峻霖　328
游祥雲　181
游景畲　575、576
游翔博　587
游慧珠　692
湖山國民學校泉源分校　275
湯允組　414
湯昶洪　325
無菸校園　617
無障礙學習　212
無障礙環境　169、259、267、297、336、353、358
無礙一百　8、676
發展性教學輔導系統　217
程水圳　209
程淑貞　567
程祥如　576
童中儀　579

童軍教育　209、223、304、312、379
華江女子國民中學　551
華岡中學　635
華夏社會公益協會　264、351
華毅豪　583
華興院校　257
視力保健　725、726
視障學生閱讀推廣計畫　662
象賢國民學校　245
賀開鈺　567
越南國立教育研究院　702
週讀一百　8、676
鄉土教育　101、179、184、186、190、197、204、278、280、281、304、323、347
鄉土教學　98、101、179、182、197、213、221、265、273、280、291、323、353、361、363
鄉土語言教學　327
鄉土語言歌唱比賽　202
鄉土踏查　363、364
鈕永建　337、585
鈕廷莊　586
開平工商職業學校　637
開平中學　637
開平高中　637
開平補習學校　637
開平餐飲學校　605、637
開放教育　221、296
陽明山生態學校　259、283、284
陽明山國民小學　239、243
陽明山國家公園　229、230、243
陽明山國家公園園區小學一日保育志工體驗之旅　230
陽明山管理局　219、221、229、231、233、239、245、259、263、273、277、279、283、285、287、289、291、451、465、467、471、671
陽明山管理局士林國民學校　219
陽明山管理局北投國民中學　465
陽明山管理局平等國民小學　229
陽明山管理局社子國民學校　233
陽明山管理局後港國民小學　231
陽明山管理局後港國民小學　231、233
雅禮大學　629
雅禮中學　629
雅禮補習學校　629
馮良杜　637
馮清皇　305、306、686
黃三吉　241、261
黃大祐　455、456
黃中興　463、467
黃仁相　383
黃文振　509
黃文瑞　181、235
黃幼蘭　315
黃永定　530
黃玉貞　225
黃玉茗　583
黃安琪　422
黃次倫　631
黃孝通　479
黃廷斌　95、337、345
黃志成　327
黃秀君　333、351
黃孟君　612
黃宜彬　613
黃明珠　111、361
黃芳蘭　546
黃金印　237、335
黃冠庭　576
黃冠維　660
黃春木　540
黃昭元　371
黃珊銘　334
黃美惠　85
黃郁宜　513、549
黃郁庭　628
黃郁嵐　638
黃浴沂　535
黃珮雅　422
黃祝校　353
黃國祥　706

黃淑姿　477
黃淑馨　455、541
黃紹誠　590
黃勝夫　353、369
黃勝賢　463
黃惠苓　310
黃景生　427、511、512
黃朝琴　320
黃發　279
黃溫淳　642
黃瑞霞　567
黃裕城　117、353、369、383、523
黃詣峰　515
黃鈺翔　690
黃榮護　715
黃維瑜　223
黃肇邦　335
黃遠　587
黃鴻章　397、555
黃懷平　312
黃麗芳　403
黃贇瑾　609
黃耀農　243
湳仔　235
甯朝富　279

13 劃

傳統藝術教育　109、110、120、131、162、184、196、229、230、241、248、284、314、342、362、369
圓山動物園　687
塗振洋　239
奧林匹克運動會　652
奧瑞岡辨論比賽　518
廉能政風與倫理社會專案　713
感恩教育　308
愛家515　86、338
愛眼健康操　293
愛媽導讀　307
愛閱一百　10、676
愛閱城堡故事屋　231
新北市新店區主委盃羽球賽　122
新竹市風城盃羽球團體錦標賽　134
新移民　201、208、301
楊士賢　339
楊文薏　547
楊月陽　311、335、345
楊世瑞　509、513
楊玄如　529
楊立萱　552
楊如晶　521
楊宗憲　305
楊宗樺　566
楊宗翰　547
楊忠和　651
楊明惠　483
楊昕　450
楊柳淳　293
楊美伶　93、94、215
楊美惠　275
楊英風　207
楊振隆　393、455
楊訓庭　385、397、529
楊國如　211、239
楊淳鈞　422
楊淑萍　383、429
楊紹琦　566
楊凱婷　330
楊勝傑　414
楊朝勝　644
楊善林　438
楊進成　297
楊雅晴　440
楊瑞智　650
楊萬賀　469、523、531、555
楊榮宗　659
楊維仁　385
楊銘雄　321
楊德全　297、335

楊懷東　577
溫文琍　212
溫明正　365
溫騰光　207、261
溪洲底庄　233
獅子盃國際輪椅網球公開賽　56
萬用揭示板　214
萬芳國中　555
萬芳萍　206
萬家春　481
萬家駿　233
萬華女子初級中學　551
萬華初級商業職業學校　551
萬華區社區學習服務中心　705
萬華商職　609
節能減碳　96、120、132、231、277、279、280、295、308、309、355、356、611、615、628、636、643
節能減碳執行績優　96、120
義大利國際發明展　592
群性發展　211
葫蘆社區　249
葉子華　628
葉文堂　519、533
葉正孝　661、663
葉永烜　686
葉玉泉　345
葉杏榮　373
葉見登　417、423
葉金城　437
葉威廷　578
葉春梅　333
葉柔辰　650
葉哲睿　590
葉素紋　312
葉國煇　303
葉傑生　683、684
葉舜益　489、490
葉碩　489
葉蘊慧　587
葛文廷　652
葛虹　415、467
董其芸　525
董素貞　169、341
虞志長　177
虞鼎年　337
補救教學　77、78、79、95、121、133、134、177、192、209、247、262、271、280、287、297、307、321、335、350、360
補習及進修教育法　607
補習教育　677
詹文龍　337、345
詹出錐　409
詹欣玥　590
詹美珍　204
詹益東　481
詹麗馨　442
資訊e化　319、329
資訊月資訊應用競賽　624
資訊白皮書　739
資訊科技融入教學　219、233、252、295、299、301、305、306、319、320、322
資訊科技融入教學創新應用典範團隊　87、88、92、113、114、142、252、305
資訊教育　22、23、26、30、51、56、63、64、91、114、126、129、131、132、142、143、156、190、204、218、223、228、234、242、251、293、299、303、304、305、310、325、423、443、472、483、495、501、502、514、517、518、548、576、630
資訊教育訪視績優　114
資源回收　211、219、221、233、297、328
資源統整　92、94、100、111、148、160、162、164、165、166、177、179、180、188、189、202、226、241、244、250、252、290、303、304、309、322、327、328、329、339、340、344、359、362、365、366、391、488、495、505、555、591、592、616
資賦優異教育　201
運動中心　652、733、734

運動休閒社區化　731
運動表面檢測實驗室　652
運動科技創新設計大獎賽　652
遊學體驗課程學校　281
遊戲教學　299
道德教育　296
達人女中　593
鄒彩完　261、262、369
雷永泰　577
雷蕙菁　599
電子白板　201、218、223、241、293
電子書包　64、201、241、242、293、294、305
電子書包實驗計畫　26、511
電子書包實驗計畫學校　87、88、241
零拒絕教育　226、298

14 劃

圖書館利用教育　204、228、229、243、271、273、293、299、307、352
境教教育　204、205、207、208、216、217、219、225、229、233、241、245、250、257、297、299、300、303、304、308、311、313、314、324、328、331
廖文隆　339、361
廖文斌　309、310
廖巧馨　330
廖金春　233、263
廖阿桂　229
廖素鈴　614
廖唯婷　304
廖清源　417、439
廖翊淳　547
榮民工程股份有限公司　631
榮譽制度　258、301、308
歌仔戲團　107、353
福林少棒　245
福建終身教育促進會　698
種樹減碳北市學校一起來　6
管俊皓　625
精進教學　84、87、88、90、91、93、97、138、142、146、152、170、173、194、204、218、226、245、246、265、277、278、294、300、314、315、324、338、353、360、362、364、371、377、401、403、437、465、487、491
精進開發學校試辦計畫　409
綠色科技創新創意競賽　558
綠色學程　707、708
綠拇指　322
綠屋頂生態節能計畫　708
綠能青年　5
綠能環保　4、5
網際網路程式設計全國大賽　396、499、573
維也納國際青少年音樂節　422
臺中市和平區平等國民小學　230
臺中市南屯區永春國民小學　206
臺北小巨蛋　12
臺北中小學教育盃競技體操錦標賽　134
臺北文化盃音樂大賽　568
臺北市中等以上學校服務學習績優　538
臺北市國民小學東區運動會　318
臺北世界設計大展　112、268、404
臺北世貿南港展覽館　325
臺北市九九體育節　262、542、547、574、664
臺北市人文資優班教學研討會　554
臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究　74、88、94、100、122、154、188、226、235、278、338、364
臺北市中小學空手道重點運動項目「形」邀請賽　580
臺北市中小學科學展覽會　92、104、106、114、116、128、134、140、142、143、146、148、149、152、154、160、164、174、180、194、197、199、202、209、210、217、218、222、228、234、238、252、296、297、298、302、303、304、306、308、316、317、318、325、334、338、348、350、356、357、358、366、369、372、383、394、396、400、419、420、452、506、509、513、519、524、525、527、528、539、558、573、587、602、611、615、

639、640
臺北市中小學班級網頁應用競賽　100、246、416、480、519、626
臺北市中小學專題式網頁競賽　102、107、138、148、252、265、266、366、398、400、430、434、492、509、608、619、620、626、
臺北市中小學教育盃角力錦標賽　268
臺北市中小學教育盃柔道錦標賽　512
臺北市中小學聯合運動會　102、107、110、158、168、170、174、186、194、210、250、262、302、307、326、330、334、356、368、408、432、446、480、514、516、519、520、539、542、544、556、558、563、574、639、642、651
臺北市中山盃跆拳道錦標賽　564
臺北市中山區大直國民小學　237
臺北市中山國民小學劍潭分校　251
臺北市中正盃手球錦標賽　194
臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽　168、182、280、338、344、358、446
臺北市中正盃羽球錦標賽　116、134、142、164、414
臺北市中正盃足球錦標賽　122、344
臺北市中正盃武術錦標賽　342
臺北市中正盃法式滾球錦標賽　290
臺北市中正盃柔道錦標賽　334
臺北市中正盃射箭錦標賽　504
臺北市中正盃桌球錦標賽　268
臺北市中正盃排球錦標賽　134、190、206、216
臺北市中正盃躲避球錦標賽　350
臺北市中正盃橋藝錦標賽　106
臺北市中正盃競速溜冰錦標賽　264、388
臺北市中崙高級中學　701
臺北市中等以上學校服務學習績優　509、513、515、518、521、522、528、538、542、556
臺北市中等學校運動會　524、530
臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫　513、619
臺北市中等學校學生英文作文暨英語演講比賽　507、509、520、524、529、532、535、542、554、555、558、567、568、573、574、575、576、578、590、602
臺北市中輟生通報及復學輔導北區資源中心學校　223
臺北市五人制足球聯賽　583
臺北市五省中桃園聯合分部　525
臺北市五省立中學　502
臺北市五項藝術比賽　98、103、121、122、123、125、152、153、176、194、203、204、213、218、238、242、246、290、312、316、351、356、366、396、444、465、478、485、527、532、547、560、582
臺北市五歲幼兒學費補助辦法　60
臺北市內湖區內湖國民小學　299、311、318
臺北市內湖區碧湖國民小學　307、388、394、398、452、522、535、619、638、642、662
臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽　388
臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽　388、394、406、414、474、484、496、513、532、535、539、542、555、558、570、573、574、582、590、602、627
臺北市公私立中等學校優良學生表揚大會　522
臺北市公私立幼稚園發展1園1特色實施計畫　60
臺北市公私立高中人文科學輔導團　513
臺北市公私立高中友善校園學生輔導工作　524、526、528
臺北市公私立高級中學生命教育攝影比賽　567、570、596
臺北市公私立高級中學校務評鑑　519、563、566、588、592
臺北市公私立高級中學創新品德教育方案　549
臺北市公私立高職校長專業成長研討會　619、620
臺北市公私立高職閱讀擂臺賽　614、627、639
臺北市公私立高職學務工作資源中心學校　616
臺北市公私立國民小學推動生命教育績優學校　86、124、238、252、300、314、344
臺北市公私立國民小學教師檔案及學生學習檔案比賽　84、138、142、154、212、226、228、265、300、316、324、330、338、362、364

臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽 438、504、517
臺北市公辦民營托兒所 293
臺北市孔子廟明倫堂 535
臺北市文山區理事長跆拳道錦標賽 564
臺北市文山區景興國民小學 227
臺北市主委盃跆拳道錦標賽 564
臺北市加強推動國民中學資賦優異教育實施計畫訪視 510
臺北市北投社區大學課程發展委員會設置辦法 711
臺北市北區特教資源中心 663
臺北市市民運動會 524、556、633
臺北市市役所 687
臺北市市定古蹟龍安坡黃宅濂讓居 431
臺北市市長盃全國橋藝錦標賽 106
臺北市市長盃校際游泳大隊接力比賽 90、102、174、230、246、256、320、520、570、594
臺北市市政品質精進獎 177
臺北市本土語言競賽 486、498
臺北市民俗體育運動訪問團 210
臺北市生命教育中心學校 415、416
臺北市生命體驗營 352
臺北市立士林高級中學 515
臺北市立大安初級中學 421
臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校 607
臺北市立大直高中 522
臺北市立大理國民中學 511
臺北市立女子初級商科職業學校 427
臺北市立女子師範專科學校 649
臺北市立工業職業學校 607
臺北市立中學 527
臺北市立仁愛初級中學 423
臺北市立內湖高級工業職業學校 713、714
臺北市立內湖區康寧國民小學 303、307、308
臺北市立天文科學教育館 685、686
臺北市立天文臺 685
臺北市立天文館 251
臺北市立文山特殊教育實驗學校 665
臺北市立北政國民中學 495
臺北市立古亭女子國民中學 385
臺北市立永春國民中學 203、521
臺北市立成淵中學 527
臺北市立百齡高級中學 709
臺北市立百齡國民中學 523
臺北市立老松初級中學 179
臺北市立老松商業職業學校 179
臺北市立西松高級中學 701
臺北市立兒童育樂中心 251、687
臺北市立兒童育樂中心文山園區 687、688
臺北市立兒童新樂園 688
臺北市立和平高級中學 615
臺北市立和平國民中學 537
臺北市立明倫國民中學 535
臺北市立松山初級中學 533
臺北市立松山高級中學 519
臺北市立松山高級商業職業學校 617
臺北市立松山區敦化國民小學 315
臺北市立松山商業職業學校 617
臺北市立河濱高級中學籌備處 531
臺北市立盲聾學校 659
臺北市立初級工業職業學校 607
臺北市立初級中學 527
臺北市立初級商業職業學校 609
臺北市立初級農業職業學校 537、615
臺北市立金華國民中學 512
臺北市立南門國民中小學 389
臺北市立南港高級中學籌備處 541
臺北市立南港區南港國民小學 323、325、326
臺北市立南港國民中學 541
臺北市立建國高級中學
臺北市立美術館 251
臺北市立重慶女子國民中學 399
臺北市立師範專科學校 649
臺北市立師範學院 647、649、650
臺北市立桃源國民中小學 469
臺北市立高級工業職業學校 607
臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校 607

臺北市立高級工農職業學校　615
臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案　93
臺北市立高級農業職業學校　615
臺北市立動物園　683、684、687
臺北市立商業職業學校　609
臺北市立教育大學　647
臺北市立教育大學附設實驗國民小學　91
臺北市立教育大學專業發展學校　122
臺北市立啓智學校　663、665
臺北市立復興中學　553
臺北市立復興高級中學　531
臺北市立景美女子高級中學　546
臺北市立景美國民中學　717
臺北市立陽明國民中學　547
臺北市立新民國民中學　711
臺北市立萬華初級中學　551
臺北市立萬華國民中學　531
臺北市立農業職業學校　537、615
臺北市立圖書館　681
臺北市立圖書館北投分館　682
臺北市立圖書館啓明分館　661
臺北市立圖書館啓明分館　681、682
臺北市立圖書館舊莊分館　682
臺北市立福安國民中學　459
臺北市立福星初級中學　527
臺北市立劍潭國民中學籌備處　523
臺北市立龍山國民中學　705
臺北市立雙園初級中學　439
臺北市立麗山高級中學籌備處　558
臺北市立體育學院　647
臺北市交通安全創意教學教材徵選　102、118、162、524
臺北市全民盃羽球錦標賽　204
臺北市全民盃跆拳道錦標賽　334、364、502、564
臺北市全國樂樂棒球選拔賽　158
臺北市全球華人資訊教育創新論壇　537、740
臺北市百名綠能青年高峰論壇　507
臺北市自由軟體海報設計競賽　102、146、176、199、484、517、556
臺北市自由軟體推動小組　541
臺北市自由軟體教學教材製作競賽　542
臺北市自足式特教班假日運動會　404
臺北市西塞羅盃高中學生英語辯論比賽　602
臺北市杏壇芬芳錄　100、122、262、286、322、366、368、624、637、642、670、672
臺北市私立十信高級工商職業學校　559
臺北市私立十信高級商業職業學校　559
臺北市私立東方工商高級職業學校　627
臺北市私立金甌女子高級中學　703
臺北市私立泰北中學　583
臺北市私立惇敘高級工業職業學校　631
臺北市私立復興國民小學暨附設幼稚園　591
臺北市私立復興國民中學　591
臺北市私立景文工商職業學校　587
臺北市私立開南高級商工職業學校　695
臺北市私立稻江高級護理家事職業學校　699
臺北市身心障礙市民運動會　518、556、651、660
臺北市身心障礙特教班學生假日體育競賽活動　524
臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職　524、545
臺北市身心障礙學生就讀高級中等以下學校普通班教學原則及輔導辦法　54
臺北市兒童月　3、301
臺北市兒童美術創作展　78、103、121、125、146、153、154、203、213、274、332、338、349、351
臺北市兒童深耕閱讀網站　7
臺北市性別平等教育宣導月性平故事心得徵文比賽　574
臺北市所屬機關學校公文處理成效檢核　512
臺北市服務學習教案比賽　532
臺北市東區音樂比賽　212
臺北市松山初級中學　617
臺北市松山區民權國民小學　303
臺北市松山區興雅國民學校　217
臺北市武動青春跆拳道錦標賽　564
臺北市社區大學民間促進會　717
臺北市社區大學設置社區學習服務中心功能定位

會議　696
臺北市社區大學優良課程觀摩研討會　713
臺北市社區親子讀經小狀元經典會考　710
臺北市青少年育樂中心　689
臺北市青少年高峰會議　533
臺北市青少年學生文學獎　383、462、518、520、554、574、602
臺北市青年大使　588
臺北市青年社區規劃師培訓計畫　704
臺北市青年盃手球錦標賽　98、194
臺北市青年盃巧固球錦標賽　142
臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽　168、202、502
臺北市青年盃田徑錦標賽　140、334、466
臺北市青年盃冰球錦標賽　436
臺北市青年盃羽球錦標賽　142、482
臺北市青年盃扯鈴比賽　114
臺北市青年盃角力錦標賽　268
臺北市青年盃足球錦標賽　122、584
臺北市青年盃法式滾球錦標賽　150
臺北市青年盃空手道錦標賽　402
臺北市青年盃柔道錦標賽　552
臺北市青年盃射箭錦標賽　94、390、406、434
臺北市青年盃拳擊錦標賽　529
臺北市青年盃桌球錦標賽　192
臺北市青年盃國術錦標賽　561、562
臺北市青年盃排球錦標賽　552
臺北市青年盃游泳錦標賽　194
臺北市青年盃跆拳道錦標賽　98、386、480
臺北市青年盃溜冰錦標賽　86
臺北市青年盃躲避球錦標賽　144、350
臺北市青年盃暨新生小鐵人錦標賽　170
臺北市青年盃橄欖球錦標賽　104
臺北市青年盃籃球錦標賽　434、472、596
臺北市青年留學免息貸款　647
臺北市信義區三興國民小學　201、207、209
臺北市信義區吳興國民小學　201、303
臺北市信義區興雅國民小學　207、315
臺北市南區特教資源中心　665
臺北市南港區玉成國民小學　319、321、323、
臺北市南港區駐區諮商心理師專業服務計畫　326
臺北市南港區舊莊國民小學　327
臺北市南港區舊莊國民學校　331
臺北市城市盃青少年書法交流賽　568
臺北市客家語親子話劇比賽　142、240
臺北市建構學習型城市推動計畫　711
臺北市政府行政透明獎　681、682
臺北市政府服務品質獎　682
臺北市政府國宅處　315
臺北市政府教育局技職教育的天空　628
臺北市政府教育局教育財團法人網　55
臺北市政府教育局創意行銷獎　96、120、132、253、254、562
臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育實施計畫　314
臺北市政府教育局學校優質行銷獎　510
臺北市政府創意提案會報創新獎　681
臺北市政府創意提案會報精進獎　16、61、682
臺北市政府創意提案會報優等獎　684
臺北市政府創意提案會報點子獎　15
臺北市政府衛生局特色哺集乳室評選活動　688
臺北市政府衛生局健康學園自主管理認證　122
臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證　684
臺北市原住民國民中小學族語朗讀競賽　90、414
臺北市原住民族語遠距教學系統建置計畫　324
臺北市家庭教育中心　691、692
臺北市家庭教育中心示範學校　129、130
臺北市師生鄉土歌謠比賽　152、168、202、294、438、556、590
臺北市校園正向輔導管教範例徵選活動　633
臺北市校園正確用藥教育中心學校　384
臺北市校園安全月　96、110、112、117、120、122、184、188、192、198、248、279、308、314、318、330、356、367、368、523
臺北市校園安全月績優學校　112、120、122、198、248、356、368、520、541、574
臺北市校園數位氣象網應用訪視績優　120
臺北市消防小飛象創意繪畫比賽　140
臺北市海洋教育推廣活動　296
臺北市海洋教育資源中心學校　289

臺北市特教盃樂樂棒球邀請賽　86、224
臺北市高中高職網路博覽會　616
臺北市高中數學及自然學科能力競賽　507、509、520、525、533、556、557、558、573、576、578、602
臺北市高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽　450、591
臺北市高中職均質化推動方案　612
臺北市高中職特教輔導團　619
臺北市高中職環保行動劇比賽　513、588
臺北市高中體育科輔導團　541
臺北市高級中等學校學生技術獎競賽　611、618
臺北市高級中等學校學生電腦軟體設計競賽　525、533
臺北市高級中學校務評鑑　37、522、523、527、528、553、559、560、582
臺北市高級中學第二外國語朗讀比賽　514、520、522、576
臺北市高級中學創意閱讀教材教案比賽　532
臺北市高級中學資訊學科能力競賽　525、558
臺北市高級職業學校校務評鑑　11、37
臺北市高職學生英語字彙擂臺賽　560、611
臺北市高職學生英語情境會話比賽　560、612、639
臺北市高職學生英語歌唱比賽　614、616、639、640
臺北市高職學生學習檔案競賽與觀摩　587、612
臺北市高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽　596、626、627
臺北市健身操比賽　194、354
臺北市健康促進學校性教育議題群組學校　453
臺北市健康教育教學設計徵件比賽　100、132、166、280、322、330
臺北市健康操比賽　270
臺北市國小特教盃地板滾球大賽　122、184
臺北市國小特教盃樂樂棒球比賽　196
臺北市國小特教盃樂樂棒球邀請賽　122
臺北市國小專科教室環境精進方案　79、118、122、126、136、164、224、234、240、252、297、320
臺北市國小排球聯賽　134
臺北市國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽　118、120、126、202、280、330
臺北市國小樂樂棒球全國選拔賽　118、240、346
臺北市國小學生部首拼字競賽　98
臺北市國小學生視力保健徵文比賽　160、176
臺北市國中小客家語傳承及文化推廣成果發表　120、146、196、234
臺北市國中小能源科技教育推動中心　312、330
臺北市國中小網路競賽　154、246、296、302、320、324、517
臺北市國中小學生Scratch創作競賽　106、542
臺北市國中技藝教育學程家政職群技藝競賽　586
臺北市國中學生科學創意營　396、578
臺北市國民小學人權法治教師教學設計　330
臺北市國民小學人權法治暨品德禮儀教師教學設計　330
臺北市國民小學中輟學生上線通報操作研習　223
臺北市國民小學中輟學生復學輔導研習會議　223
臺北市國民小學北區運動會　222、224、228、230、234、235、238、240、244、246、248、250、252、254
臺北市國民小學本土語言學藝競賽　90、136、148、168、263、292、338
臺北市國民小學本土語言親子、學生組話劇比賽　142、168、220、232、300、372
臺北市國民小學生命教育教材單元活動設計甄選　136
臺北市國民小學生命教育績優學校　100
臺北市國民小學多語文學藝競賽　82、88、92、94、102、103、106、112、115、117、128、146、149、155、157、158、161、164、165、168、176、182、194、199、203、204、206、215、218、222、238、240、250、252、263、268、286、296、302、322、342、348、350、352、354、356、360、364、369、372
臺北市國民小學西區運動會　82、86、88、92、94、96、98、100、102、104、106、107、112、114、117、118、124、126、131、134、136、180、182、184、188、190、194、199

臺北市國民小學兒童英文圖書創作競賽　128
臺北市國民小學東區運動會　146、152、206、210、212、214、216、301、304、306、307、312、314、318、324、330、332
臺北市國民小學南區運動會　158、165、168、170、172、174、334、336、338、350、352、356、358、360、368、370
臺北市國民小學品德教育宣導創意戲劇比賽　86
臺北市國民小學科學創意競賽　98、328
臺北市國民小學英語學藝競賽　136、220、292、294、356
臺北市國民小學校務評鑑　38、86、92、100、108、110、111、130、138、144、156、180、193、200、202、214、215、216、220、232、246、250、264、272、276、286、290、299、306、309、310、314、318、322、333、334、354、367、368、370
臺北市國民小學國語文學藝競賽　136、154、166、172、184、204、292、344、348
臺北市國民小學基本學力檢測　77
臺北市國民小學推動生命教育計畫工作小組　93
臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀團體績優學校　81、84、130、164、166、250、252、306
臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀閱冠王　84、90、100、126
臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀閱冠磐石　100、130、137、138、155、160、169、170、228、235、245、246、252、270、306、309、310、316、320、322、332、338、342、357、360
臺北市國民小學推動精進教學計畫理念倡導組學校　93
臺北市國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽暨觀摩展　84、88、90、138、142、144、204、218、226、265、278、294、300、314、338、362、364
臺北市國民小學創意空間設計比賽　120、212
臺北市國民小學樂樂足球錦標賽　134、344
臺北市國民小學閱讀標竿團體　309
臺北市國民小學學生太陽能創意設計應用比賽　316
臺北市國民中小學相聲比賽　140、232、574、575
臺北市國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽　98、102、146、154、170、244、573
臺北市國民中學技藝教育學程績優　492
臺北市國民中學校務評鑑　37
臺北市國民中學班際大隊接力錦標賽　509
臺北市國民中學學生太陽能創意設計應用比賽　507
臺北市國民教育輔導團英語教學輔導小組　334
臺北市國高中英文作文演講比賽　466
臺北市國稅局Flash動畫比賽　626
臺北市國稅局拒絕私菸海報比賽　626
臺北市推行客語傳承及文化推廣活動計畫優良學校　330
臺北市推展社會教育有功　430、682、688
臺北市推展家庭教育工作　549
臺北市推展家庭教育績優　126、164、192、410、610、691
臺北市推展傳統藝術教育活動績優　162
臺北市推動幼托整合實施計畫　54
臺北市推動性別平等教育工作　162、525、528、542
臺北市推動性別平等教育宣導月　202、224、330、535、574、610
臺北市推動性別平等教育績優學校　100、118、156、160、174、323、324、519、614
臺北市推動家庭教育績優學校　441
臺北市教育入口網　739、740
臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽　547
臺北市教育盃中小學手球錦標賽　98、194、280、558
臺北市教育盃中小學巧固球錦標賽　142、330、346、368、594
臺北市教育盃中小學民俗體育錦標賽　114、136、150、168、199、202、210、222、230、250、288、318、328、368、446、519、520、552
臺北市教育盃中小學角力錦標賽　88
臺北市教育盃中小學武術錦標賽　98、160、284、

334、436、587
臺北市教育盃中小學空手道錦標賽　82、104、110、148、238、520、580
臺北市教育盃中小學柔道錦標賽　88、190、490
臺北市教育盃中小學跆拳道錦標賽　580
臺北市教育盃中小學毽球錦標賽　314
臺北市教育盃中小學溜冰錦標賽　114、136、140、250、312、348
臺北市教育盃中小學網球錦標賽　118、122、254、286、509、547
臺北市教育盃中小學體操錦標賽　134、140、318
臺北市教育盃中等學校羽球錦標賽　414、533
臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽　523
臺北市教育盃中等學校桌球錦標賽　144、198、547
臺北市教育盃中等學校排球錦標賽　422、492
臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽　490、564
臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽　444、446、525、546、547、583
臺北市教育盃國小桌球錦標賽　86、144、198
臺北市教育盃國小籃球錦標賽　118、199、201、202、252、270
臺北市教育盃國民小學五人制足球錦標賽　100、122、160、280
臺北市教育盃國民小學羽球錦標賽　106、116、122、134、142、204
臺北市教育盃國民小學排球錦標賽　126、134、188、294、332
臺北市教育盃國民小學跆拳道錦標賽　82、168、180、268、332
臺北市教育研究發展中心　669
臺北市教育研究發展中心作業要點　669
臺北市教育研究發展委員會　669、670
臺北市教育財團法人資訊管理系統　55
臺北市教育雲　55、56
臺北市教育輔導團　545
臺北市教育關懷獎　94、110、124、182、366、512、524、528、550、560、587
臺北市教師在職研習護照系統　12
臺北市教師研習中心　662、669、671
臺北市教學卓越獎　106、126、154、522、593、594、610
臺北市教學輔導教師設置方案　195、352、523
臺北市終身學習行動達人及銀髮教育志工表揚暨學習型組織宣誓典禮　700、714、718
臺北市傑出市民　525
臺北市創意太陽能生活應用比賽　328
臺北市單車成年禮　544
臺北市童軍會績優童軍團　332
臺北市菸害防治教案比賽　599
臺北市視障教育資源中心　661、662
臺北市視聽教育示範學校　423
臺北市鄉土教育中心　179、280
臺北市資訊教育白皮書　514
臺北市壽尋常小學校　181
臺北市夥伴學習生活科技科輔導網　536
臺北市語文競賽　218、238、263、383、386、390、396、398、400、414、422、423、428、442、454、464、470、482、492、507、509、513、520、524、525、528、529、532、533、535、537、538、539、547、556、573、576、580、582、587、590、602、607、624、642
臺北市數位遠端遙控天文台　543
臺北市學生美術比賽　90、124、176、199、206、222、232、244、250、274、292、354、356、400、408、420、422、434、449、472、509、513、517、520、524、535、554、570、572、576、578、580、590、602、610
臺北市學生音樂比賽　82、84、100、116、122、124、132、136、144、148、158、176、190、199、202、206、210、214、218、220、224、246、250、268、280、292、294、296、326、328、354、385、392、398、410、416、420、422、428、434、438、439、444、447、455、460、488、490、498、506、507、508、509、513、514、518、522、525、529、532、539、540、551、567、568、570、576、578、583、587、590、592、607、608
臺北市學生創意偶戲比賽　144、150、298、369、470、644

臺北市學生圍棋錦標賽　82、137、254、316、324、334、354、372、422、507、517、524、552
臺北市學生棒球聯賽　168、407、535、562、587
臺北市學生舞蹈比賽　82、86、102、170、241、246、286、326、458、470、488、496、524、551、552、567、568、592
臺北市學生藝術比賽　626
臺北市學前教育階段幼兒優勢才能發展方案試辦計畫　55
臺北市學校體育發展方案　722
臺北市學校體衛評鑑　542
臺北市學習型城市博覽會　702、708、714、718
臺北市學習型城市網　8、25
臺北市學習型城市願景國際研討會　696、704、715、718
臺北市學童動漫畫創意設計競賽　140
臺北市龍山區老松國民學校　179
臺北市優質學校　89、92、94、106、111、135、137、142、143、162、166、183、184、189、200、202、203、207、213、215、224、225、226、227、241、242、244、250、251、252、261、276、290、295、303、304、305、309、310、312、318、319、322、327、328、329、330、358、372、390、487、488、496、505、519、525、526、527、528、535、541、546、555、557、566、582、588、591、592、593、594、618、669、670、671、672
臺北市總統盃跆拳道錦標賽　564
臺北市雙葉國民學校　217
臺北市懷生盃籃球邀請賽　580
臺北市繪本童書閱讀運動實施計畫　59
臺北市攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務　77、86、120、126、130、142、150、164、170、172、178、192、198、214、218、247、256、274、279、304、312、314、316、321、323、324、342、350、368
臺北市聽障生國語文競賽　124
臺北市聽障教育資源中心　659、660
臺北市體育園區　733
臺北市體育績優學校　532
臺北田徑場　733
臺北全球華人資訊教育創新論壇　518
臺北好小子我是英語全能王活動　170
臺北好小子英語全能百分百英語學藝競賽　92
臺北好好看　81、82、96、106、115、118、125、126、136、235、272、305、306、369、513
臺北州立第四中學　537
臺北州立臺北盲啞學校　659
臺北州立臺北第一中學校　539
臺北州立臺北第一高等女學校　545
臺北州立臺北第二中學校　525
臺北州立臺北第三高等女學校　513
臺北年貨大街　696、698
臺北扶輪盃國小學生台語演講暨現代詩朗誦比賽　142
臺北武術節全球華人傳統武術交流大賽　587
臺北盲啞學校　659
臺北城市盃國際跆拳道公開賽　56、733、734
臺北益教網　36、37、64、739
臺北商工專修學校　607
臺北國際田徑邀請賽　731、732、733、734
臺北國際花卉博覽會　3、4、17、97、110、170、190、200、223、230、256、266、276、280、282、290、314、350、370、374、508、514、546、560、562、586、592、614、629、634、687、688、696、700
臺北國際花卉博覽會氣象網氣象播報氣象小主播甄選　170
臺北國際城市青少棒錦標賽　732、733
臺北國際柔道公開賽　732、733
臺北國際書展　230
臺北國際殘障桌球公開賽　56、731、733、734
臺北國際發明暨技術交易展　640
臺北國際嘉年華藝術踩街活動　714
臺北教育111　24、34、81、82、88、109、117、118、129、137、142、170、178、184、195、196、198、201、202、225、244、248、250、251、252、261、282、286、300、303、304、309、322、327、328、333、338、339、340、

344、350、361、372、525、609、670、672
臺北教育111標竿學校認證　82、88 、117、118、137、142、170、178、184、196、201、202、244、248、250、251、252、261、286、300、303、304、322、327、328、340、350、372、387、393、394、405、415、475、495、496、502、511、512、514、517、519、521、522、535、536、537、538、549、569、577、578、582、591、592、610、637、638、643、644、669、670、671、672
臺北第一高等小學校　189
臺北第二工業技術練習生養成所　607
臺北第五尋常小學校　181
臺北堀江公學校　195
臺北燈節　336
臺北燈節全國各級學校花燈競賽　626、644
臺北縣士林國民學校　219
臺北縣士林鎮平等國民學校　229
臺北縣士林鎮社子國民學校　233
臺北縣中等學校運動會跆拳道錦標賽　564
臺北縣內湖鄉內湖國小碧湖分班　311
臺北縣內湖鄉潭美國民學校　313
臺北縣立士林初級中學　515
臺北縣立內湖鄉碧湖國民學校　311
臺北縣立木柵初級中學　493
臺北縣立木柵初級農業職業學校　493
臺北縣立汐止中學分部　541
臺北縣立富安國民學校　241
臺北縣私立十信工商職業學校　559
臺北縣私立惇敘初級中學　631
臺北縣私立滬江中學　595
臺北縣南港鎮南港國民學校舊莊分校　331
臺北縣南港鎮舊莊國民學校　331
臺北縣政府　371
臺北縣總統盃跆拳道選拔賽　564
臺北－蘇州中小學生中華經典詩文誦讀比賽　100、134、222
臺北聽障奧林匹克運動會　265、637
臺北體育學院　315
臺北體育館　733
臺灣山水掌中行　230
臺灣中小學創意教學競賽　122
臺灣日日新報社　685
臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽　542
臺灣直笛大賽　302
臺灣城鄉風貌整體規劃示範計畫　556
臺灣省立武陵中學　525
臺灣省立復興高級中學　553
臺灣省立臺北女子師範專科學校　649
臺灣省立臺北女子師範學校　649
臺灣省立臺北成功中學　525
臺灣省立臺北盲啞學校　659、661
臺灣省立臺北盲聾學校　659
臺灣省立臺北建國中學　526、539
臺灣省立臺北第一女子中學　545
臺灣省立臺北第二女子高級中學　513
臺灣省立臺北第二工業職業補習學校　607
臺灣省羽球協會會長盃全國青少年羽球錦標賽　204
臺灣區JHMC國中數學競賽　454、517、570、573、602
臺灣區TRML高中數學競賽　507、520、573、578、602
臺灣區小學數學奧林匹亞競賽　372
臺灣區協會盃中小學劍道錦標賽　326
臺灣區直笛大賽　360
臺灣區客語演講比賽　124
臺灣區電腦化運動競技大賽　583、587
臺灣商工　639
臺灣國際科學展覽會　484、539、540、558
臺灣教育大學系統　649
臺灣新子　209
臺灣廚師節　637、638
臺灣學校網界博覽會　92、107、108、148、207、208、234、246、252、265、364、366、383、398、434、452、587、602
臺灣機器人青少年世界盃公開賽　146
臺灣燈會全國花燈競賽　160
臺灣總督府國〔日〕語學校第一附屬學校女子分教場」　513

臺灣總督府國語學校第二附屬學校　179
臺灣總督府臺北師範學校　649
舞獅團　144、283、284
艋舺公學校　179
艋舺第二公學校　197
語文教育　89、110、121、126、132、157、165、169、200、214、216、251、283、291、308、322、327、337、354、357
語文寫作魔法寶典教學　319
認輔制度　209、297、311
趙元亨　576
趙平南　713
趙吉林　443、455
趙炎煒　231
趙富年　489
趙雅鈴　479、527
趙慧芳　393
趙曉美　315
趙懋朋　529
趙瀅君　473
遠東餐廚達人決賽　628
遠哲科學趣味競賽　536、547、570
遠雄巨蛋事業股份有公司　735
鳳凰國小　318
齊祿禎　249、250

15 劃

劉子嘉　416
劉山銘　335
劉化仁　311
劉世君　628
劉正玉　414
劉正鳴　515、609
劉永順　575
劉玉春　437
劉圳生　417
劉育仨　623
劉育伶　662
劉忠翰　634
劉怡伶　669
劉怡廷　567
劉明晃　231、249
劉林榮　203、325
劉威廷　613
劉春榮　650
劉珍齡　550
劉美侖　360
劉美娥　169、187
劉美淡　371
劉哲三　231、299
劉家揚　529
劉庭臻　628
劉書葆　684
劉崇偉　402
劉紹本　651
劉會中　625、626
劉煥土　209
劉榮嫦　481
劉榮聰　626
劉碧賢　369
劉碧薇　594
劉翠華　540
劉劍寒　337
劉增銘　385
劉輝龍　312
劉澤華　617
劉禮榕　221
劍潭之星　251
廣州亞運　507、651、721
德育教學　218、228
德國跆拳道公開賽　564
慶祝建國一百年LOGO徵選比賽　154
數位星象投射系統　61
數位星象儀　685
數位學習　107、131、241、373
模擬聯合國會議　526
樂音滿雙溪音樂會　254
樂齡教育　19、676
樂齡學習中心　676、682

歐佩欣　474
歐洲盃室外拔河公開賽　550
歐茵妃　599
歐陽台英　599
潘以庭　583
潘正安　397、483、517
潘孝桂　405
潘其武　239、467
潘阿鹿　233
潘宣榮　568
潘維鑑　391
滕春興　369、427、437、471
稻江洋裁學院　643
稻江洋裁講習所　641
稻江家事職業學校　641
蔣石靜宜　505
蔣宋美齡　257、589、591、597
蔣佳良　426
蔣彥士　595
蔣緯國　505
蔡仁勝　175
蔡文燁　342
蔡四山　235
蔡志鏗　169、285
蔡秀媛　333
蔡佳秀　482
蔡念岑　414
蔡承哲　587
蔡易均　315
蔡明蒼　430
蔡東霖　182
蔡長艷　669
蔡南輝　239
蔡炳坤　539、540
蔡秋河　485、563、586
蔡美錦　349、350
蔡特龍　651
蔡素貞　701、702
蔡素惠　305、306、321
蔡添順　423、487
蔡翔宇　552
蔡閔媜　484
蔡意維　454
蔡新淵　287
蔡福珍　469
蔡錦福　703
蓬萊米復育計畫　283
蝴蝶走廊　293
蝦名大也　684
蝙蝠年　683
衛生保健教育　232
衛生保健評鑑　82、124、170、250、260、284、350
衛生教育　41、62、103、111、127、215、265、311、337、359、391、431、453、490、708、725
衛理女中　597
諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽　246
課後社團活動　211、297、306
課後留園　69
課後照顧　16、39、58、86、95、111、197、209、214、215、216、218、222、227、247、295、304、307、312、314、316
課程計畫　111、120、146、155、198、206、208、221、232、234、244、263、307、309、316、321、331
課程統整　205、219、230、327
課程發展委員會　711
適性教育　212、214、226、230
適性教學　216、232、310
適性發展　215、220、251、314、317、318、319、322
適性輔導　211、230
鄭丹荔　428
鄭式芬　262
鄭成功　525、575
鄭秀娟　717
鄭秀琴　441
鄭芳枝　368
鄭芳梵　651

鄭芸築　276
鄭虎　651
鄭金良　313
鄭奕宏　203
鄭爲國　397、399
鄭秋貴　315、369
鄭美俐　181、549、553
鄭英敏　533
鄭英魁　397、413
鄭素蓮　515
鄭惠芝　435
鄭詠同　334
鄭雅芬　515
鄭鈺清　294
鄭龍嶽　612
鄭麗玲　334
鄭耀蒙　81、265
鄭鐳　475
鄭顯三　467、471、557
鄧玉祥　549
鄧若君　568
鄧桂英　332
鄧詠方　450
鄧傳楷　371
閱讀精進年　3、6、17、59、60、64、333、634、681、685、686、688
閱讀臺北　6
駐校藝術家　299

16 劃

學校日　209、211、231
學校本位課程　81、85、88、95、129、133、141、155、156、179、182、191、193、207、219、221、229、234、237、238、247、249、251、259、260、265、267、283、287、293、297、301、304、312、313、321、325、335、337、342、343、346、354、355、357、361、368
學校社區化　208、226、232、249、287、294、296、303、308、331
學校經營與公共參與認證　701、710、711
學校課程計畫績優　96、162
學校優質化工程　129、279
學習型社區　217
學習型社區願景論壇　712
學習型城市　10、25
學習型校園　260、299
學習型組織　9、65、82、115、135、242、259、262、267、273、299、343、355、367、389、399、428、436、451、453、457、599、695
澳門教育暨青年局　321
澳洲網球公開賽　566
盧玟瑩　525
盧采辰　625
盧昱全　560
盧清蓮　185
盧瑞財　559
盧儷玲　312
興雅三張犁分班　217
興雅國校三張犁分班　201
興福國中昆季盃中小學射箭聯賽　160
蕭子潔　575
蕭玉香　181、239
蕭梨梨　451、469
蕭智烈　419
蕭道弘　295
蕭福生　305、306
融合教育　212、301、657、661、663
親子共讀　207、232、301、307
親職教育　81、85、95、111、123、129、141、142、143、147、150、155、157、166、169、178、181、209、229、231、267、271、287、288、304、311、317、319、325、333、341、343、363、370、373
親職教育諮詢中心　691
賴廷生　303
賴延彰　312
賴彥潔　332
賴映光　183

賴柷宏　546
賴晚鐘　423
賴添福　311
錢多恩　624
錢傑夫　595
錢劍秋　371
錫口公學校內湖分教場　297
錫口尋常小學校　217
靜修女中　600
鮑蘭英　294
龍玉琴　199、235

17 劃

優良志工團隊金鑽獎　708
優質校園　164
優質圖書館　106、192、198、222、224、237、272、305、306、360、369、393、394、513、612
優質學校評選　11、24、244、303、305、318、322、362、365、366、370、384、389、390、395、479、526、546、588、591、592、618、669、670、671
戴秀華　355
戴國禎　543
戴笠　239
戴雪卿　431
戴麗緞　419、420
濟州島國際管樂節　294
濟城文藝營　526
營養午餐　119、147、203、205、237、243、263、265、273、279、305、311、313、315、323、324、335、350、353
營養教育　26、41、81、126、147、161、211、311、726、727、728
環保教育　201、233
環保藝術教育　245
環保藝術教室計畫　263
環保藝術教室種子學校　84、139
環境保護　248、297、325
環境教育　81、82、85、86、89、91、105、111、112、118、124、147、149、160、164、170、187、197、205、207、208、216、217、219、229、233、245、247、250、257、259、260、264、267、269、275、280、281、282、287、297、299、300、303、304、308、311、314、328、331、342、347、350、355、362、368、373、374、393、427、430、431、432、434、439、447、451、459、461、462、471、473、479、480、483、488、490、501、542、547、580、595、598、612、627、628、642、643、683、702、715
環境教育有功團體獎　697
環境教育場域　683
環境教育評鑑　82、86、112、118、124、170、250、308、342、350、374
環境教育輔導團　598
績效管理　304、499、592
總統教育獎　124、126、342、366、455、456、512、584、662
繁星計畫　548、551、621、622、624、625
聲聲不息母語情－親子說故事　102、232、322
聯合盃全國作文大賽　307、422、578
薪傳獎　229
謝大荒　515
謝子房　333
謝光復　263、265
謝竹昌　135、263
謝孟哲　575
謝宜峰　613
謝宜臻　484
謝念慈　511、517
謝政鵬　566
謝素月　263、343
謝國清　711
謝淑薇　647、652
謝勝隆　409
謝瑜　547
謝瑋涵　588
謝慶宗　321

謝應裕　471、543
鍾月圓　320
鍾兆晟　437、455、531
鍾竹易　590
鍾佳娟　660
鍾明樟　383、427、429、533
鍾芷芬　455
鍾晁晟　487
鍾開甜　638
鍾鏡輝　103
韓桂英　389、390
韓國跆拳道國際公開賽　537
韓崑河　191

18 劃

瞿德淵　85、165
簡志剛　535
簡志雄　323
簡邑容　179
簡菲莉　515
簡進財　333
簡毓玲　505、506
簡楙坤　613
簡錫棋　335
簡麗賢　545
聶鍾杉　421
舊莊寶山　331
藍自傑　423、437、541
藍采虹　312
藍美玉　129、130
藍惠美　319、320
雙北市校際盃機器人選拔賽　507、556、590
雙語城市一綱e本　59
雙語環境　373
顏如玉　330
顏秉乾　565
顏彣圭　408
魏瑞金　439、659
魏嘉瑢　576

19 劃

寵物治療　201
羅大姒　385
羅永治　131、132
羅俊彥　637
羅美娥　471、529
羅茵淇　422
羅智晟　613
羅華木　361
羅榮枝　321、353
羅慧曼　199
藝術校園　302、329
藝術教育　109、110、120、131、162、164、184、196、229、230、241、245、248、284、291、314、319、342、362、369、371、480、554、675
藝術與人文教育　20、83、167、341
藝術融入教學　299
譚柏雄　540
關渡公學校　289
麗山星象館　557

20 劃

嚴茹平　516
嚴淑珠　81
蘇月英　135、357
蘇月瑛　241
蘇水柳　345
蘇正立　626
蘇再添　213
蘇明宗　429
蘇柳村　703
蘇萍　391、411、441
蘇進發　464

蘇進傳　515
蘇福壽　143
蘇震泰　149
蘇瓊琚　248、272
蘇麗文　652
鐘世凱　512
饒奇山　566

21 劃

攜手計畫課後扶助方案　321、322、344
攜手計畫課後扶助徵文　523

22 劃

顧小詩　330
讀報教育　77、91、125、126、130、131、139、140、151、159、173、180、187、188、202、217、218、249、271、275、293、295、327、341、351、357、365、369、370
讀報教育種子學校　77、125、126、130、145、173、202、224、261、262、321
龔淑芬　237

23 劃

體育及衛生保健評鑑　86、112、197、208、216、264、294、308、530、560
體育菁英獎　660
體育評鑑　82、124、170、250、314、350、359、453、580
體能教育　167、207、215
體適能　204、211、216、218、219、229、231、232、233、238、282、333、339、346、352、355、357、364、384、399、401、403、407、408、409、411、412、415、429、437、439、441、449、471、477、487、493、495、499、531、546、547、566、579、592、595、596、657、666、711、722、724