

# 臺北市 108 學年度中介教育工作實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則。
- 二、國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法。

## 貳、目的

- 一、針對中輟生及中輟之虞學生擬訂個別化輔導計畫，運用個案管理模式，提供彈性且多元化的措施及方案，建構青少年正向的自我價值觀，並重建其生活秩序。
- 二、協助中輟生及中輟之虞學生完成國中學業，以多元性向探索、職業探索課程及服務學習課程為主，增強其學習興趣與社會參與。
- 三、連結學校、社區及家庭等相關資源，建構完整的復學支持網絡，有效降低中輟復學少年的再輟率。

## 參、指導機關：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺北市政府教育局

## 肆、辦理項目：合作式中途班 2 班，分別為台北善牧學園、以琳少年學園。

## 伍、實施時間：中華民國 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

## 陸、招收名額及對象

### 一、名額

- (一)台北善牧學園：15 人。
- (二)以琳少年學園：15 人。

### 二、對象

- (一)臺北市各國民中學轉介經追蹤輔導返校而無法適應原就學環境，經復學輔導就讀小組審查通過，並取得家長或監護人同意，且經學園評估適合者。
- (二)臺北市各國民中學轉介因長期間輟或行為問題需短暫離校及輔導者。
- (三)服務區域：臺北市二所中介學園分別提供不同類型學生多樣性課程，學校可逕依學生其特性評估轉介至適合就讀學園，以提供適性學習協助完成國中學業。

## 柒、課程規劃

- 一、課程以 108 課綱內涵為基礎，除基本學科之外，並考量學生需求及特性，提供適性課程。
- 二、提供學生適當的生活與學習空間，逐步培養其規律的生活作息，增強其生活管理能力。
- 三、依據學生個別學習能力、程度，進行個別化課程，以提升學生學習興趣，增加學習動力，以達成學生學習階段性目的。

## 捌、個案追蹤輔導及資源聯繫

一、將個案資料建立完整檔案，針對學生個別之問題與需求，運用個案管理模式，擬定個別化輔導

計畫，並透過輔導諮商、個案會談、家訪、校訪、街頭外訪、機構會談等方式，與個案建立關

係及深化輔導功能。

二、案主返校後與學校共同合作，參與個案復學適應觀察，共同規劃觀察期之時間及作息表。結

合校內外相關教學資源，規劃符合案主個別需求之短期個別化教育方案，以協助少年學習適應、課業補強及修正生活常規等，以銜接原班課程。

三、依照個案及其家庭之經濟、就學、就醫、就業之需求，主動協助或轉介諮商、經濟補助、醫療、

就業訓練與媒合服務等資源，共同協助解決案主的問題。

## 玖、督導考核

一、自評：由各學園自訂評鑑指標，期依工作進度掌控辦理相關事宜。

二、他評：由本局派員至各學園訪視計畫執行情形。

拾、經費：由教育部國民及學前教育署及本局相關經費項下補助。