



# 教育統計通訊

《034 號》

臺北市政府教育局  
107 年 9 月 17 日

聯絡人：游 秉 睿  
電話：27208889 轉 1243

## 臺北市 107 學年度高級中等以下學校初步統計

1. 高中、高職及國中三個學程的教師數、班級數及學生數皆較106學年度減少。教師數以高中教師數5,721人，較106學年度減少99人為最多(-1.70%)；班級數以國中2,427班，較106學年度減少68班為最多(-2.73%)；學生數以高職學生數31,254人，較106學年度減少3,804人為最多(-10.85%)
2. 國小教師數、班級數及學生數皆較106學年度增加。其中，國小一年級新生22,174人，較106學年度增加2,802人(14.46%)；班級數4,554班，較106學年度增加74班(1.65%)；老師數9,781人，較106學年度增加132人(1.37%)，主要是因為龍年寶寶入學，長期代理教師較上學年度增加175人(18.36%)所致。
3. 每班平均學生數：高中36.00人、高職34.84人、國中26.65人、國小25.93人；與上學年比較，高職每班減少1.79位學生為最多，惟國小每班增加0.11位學生。
4. 生師比(每位教師教導學生數)：高中14.39人、高職14.17人、國中9.39人、國小12.07人；與上學年比較，高職每位教師減少1.14位學生為最多。

## 臺北市高級中等以下學校初步統計

106-107 學年度

	學校數 (所)		教師數 (人)		職員數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)		每班平均 學生數 (含特殊班) (人/班)	每班平均 教師數 (人/班)	生師比 (人/師)	
		附設		長期 代理教師				一年級				
高中	106學年	51	(9)	5,820	625	1,114	1,719	62,814	20,339	36.54	2.42	14.7
	107學年 <sup>㉑</sup>	51	(9)	5,721	661	1,047	1,689	60,806	19,913	36.00	2.44	14.3
	107與106學年比較											
	增減數	0	0	-99	36	-67	-30	-2,008	-426	-0.54	0.02	-0.3
增減比率(%)	0.00	0.00	-1.70	5.76	-6.01	-1.75	-3.20	-2.09	-1.48	0.94	-2.5	
高職	106學年	16	(10)	1,964	210	409	957	35,058	10,468	36.63	2.38	15.3
	107學年 <sup>㉑</sup>	16	(12)	1,954	244	428	897	31,254	9,689	34.84	2.47	14.1
	107與106學年比較											
	增減數	0	2	-10	34	19	-60	-3,804	-779	-1.79	0.09	-1.1
增減比率(%)	0.00	20.00	-0.51	16.19	4.65	-6.27	-10.85	-7.44	-4.89	3.77	-7.4	
國中	106學年	61	(28)	5,069	620	964	2,495	66,746	21,739	26.75	2.61	9.5
	107學年 <sup>㉑</sup>	61	(27)	4,997	682	984	2,427	64,676	21,264	26.65	2.65	9.3
	107與106學年比較											
	增減數	0	-1	-72	62	20	-68	-2,070	-475	-0.10	0.04	-0.2
增減比率(%)	0.00	-3.57	-1.42	10.00	2.07	-2.73	-3.10	-2.19	-0.38	1.46	-2.0	
國小	106學年	152	(1)	9,649	953	1,140	4,480	115,679	19,372	25.82	2.15	11.9
	107學年 <sup>㉑</sup>	152	(1)	9,781	1,128	1,199	4,554	118,103	22,174	25.93	2.15	12.0
	107與106學年比較											
	增減數	0	0	132	175	59	74	2,424	2802	0.11	0.00	0.0
增減比率(%)	0.00	0.00	1.37	18.36	5.18	1.65	2.10	14.46	0.44	-0.10	0.7	

資料來源：臺北市政府教育局統計室。

說明：1.107學年度初步統計資料暫以開學日為統計標準日，而106學年度最終資料則依教育部規定，以9月30日為統計標準日。

2.106學年度起配合教育部修訂，高級中等學校日夜間教師數及職員數合併填報。

3.本表統計數字，因採四捨五入計列，致總數與細項間，容未能完全吻合情事。