

# 臺北市國民教育輔導團 108 學年度輔導工作計畫

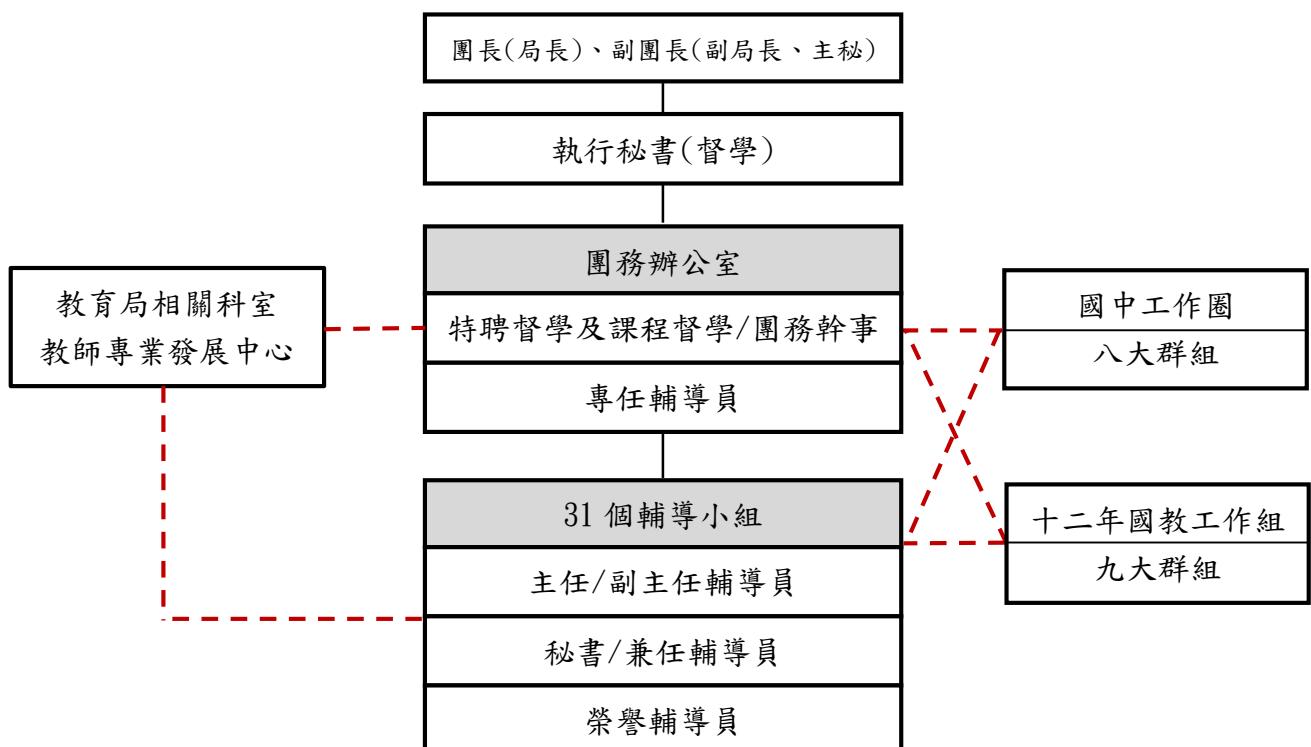
## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、臺北市國民教育輔導團作業要點。
- 四、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

## 貳、目標

- 一、協助落實課程與教學政策，研發教學資源，辦理教師專業成長活動，以達成政策目標。
- 二、以學生學習為中心，發展實驗教育及符合國際趨勢的教育制度與教學策略，提升學生學習成效與熱情。
- 三、建立本市特優教師人才資源庫，促進校際資源分享與人才交流，發揮校際教學輔導與教學結盟功能。
- 四、建立教師合作團隊，活化學校領域課程教學及協助學校發展亮點課程。
- 五、多元媒合教師專長與學校需求，發展教學創新、教育實驗及國際交流，促進學校優質化、特色化、多元化及國際化。

## 參、組織架構圖



## 肆、運作方式

### 一、團務辦公室定期召開工作會議

- (一) 辦理全團會議(期初、期中、期末工作會議及國教輔導團精進教學計畫規劃會議)。
- (二) 團務辦公室每週一定期召開團辦會議，討論團務工作。
- (三) 不定期邀集相關輔導小組會議，擬定相關法規及推動計畫。

### 二、輔導小組之運作方式

- (一) 小組會議及工作坊：為推動本局及教育部 108 學年度重要課程與教學政策、進行教育研究、研擬專書編印、研發創新課程與教材、試辦實驗教育及協助學校發展課程教學事項，定期召開小組會議及工作坊。
- (二) 團務會議：為推動前述小組會議事項，須參與團辦召開之相關會議。
- (三) 到校輔導
  1. 結合國中工作圈及國小十二年國教工作組共同研習時間，輔導並落實全市各領域教師共同備課。
  2. 朝辦理到校輔導主軸—「減C」及「推動 108 課綱跨域統整教學」，兼顧學生學習相對弱勢之學校需求，提供適切的教學策略與方案，並透過不同專長教師互動與合作，進行跨領域統整性主題，精進教師教學專業與課程品質，發展學校課程特色方向發展。
  3. 利用輔導日(附件)提供學校教學專業諮詢與服務。
- (四) 教師增能及專業成長活動
  1. 進行公開授課及觀課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。
  2. 協助辦理各領域召集人、種子教師、創新實驗教學、多元評量、差異化教學、補救教學、成就評量標準等有效教學增能研習並進行國際交流。

## 伍、學年度重點工作

### 一、團務辦公室

#### (一) 輔導團學年度計畫及法規

1. 擬定國教輔導團學年度工作計畫及教育部國教署精進國中小學教學品質計畫。
2. 適時修訂輔導團團務運作、輔導員遴選及考核等相關法規。
3. 配合市府訂定各項年度預算、府級及局級精進計畫及平衡計分卡等。

#### (二) 專業研究與服務推廣

1. 辦理輔導員及教師專業成長。
2. 辦理輔導員到校輔導。

3. 進行課程教學有關之專案研究。
4. 規劃辦理國內外教育參訪。
5. 進行實驗課程及創新教學之推動。
6. 帶領研發創新教學教材及學生學習資源。
7. 辦理與師培大學及地方教育輔導機構之合作案。
8. 促進專業師資交流與媒合。

### (三) 輔導員遴聘考核及獎勵

1. 辦理輔導員服務績效評核及續任事宜。
2. 辦理主任輔導員及副主任輔導員聘任事宜。
3. 辦理專、兼任輔導員公開遴選及聘任事宜。
4. 辦理輔導團人員年度敘獎事宜。
5. 辦理輔導員獎勵金事宜。

### (四) 協助教育部、教育局及教師研習中心進行專案計畫

1. 規劃並執行「臺北市國民中小學卓越藝術教育計畫」。
2. 規劃並執行「臺北市國民中小學卓越科學教育推動計畫」。
3. 配合參與及出席相關專案計畫及會議（如教育部北區策略聯盟、三區策略聯盟、校長及教師專業發展中心等）。
4. 配合辦理教育部國教輔導團績優團隊申請事宜。
5. 配合教育部精進國中小學教學品質計畫及統合視導相關事宜。

## 二、輔導小組

### (一) 課程教學發展

1. 進行公開授課及議課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。
2. 推廣「臺北市國中共同備課手冊」及「臺北市國小共同備課手冊」，透過九大群組時間強化各校領域備課社群運作。
3. 國中小輔導員到校輔導，兼顧「減C」及「推動108課綱跨域統整教學」之主軸，發揮輔導團專業支持功能，協助教育資源及學生學習相對弱勢之學校需求，建立可行之教學策略，研發創新教學教材或教具，發展學校跨域課程特色，強化輔導小組與學校之交流網絡。
4. 輔導小組分析國中教育會考各科試題分布情形，作為素養導向課程設計之基礎，研發教學示例、補救教材及錄製影片供師生參考運用，以提升教師會考分析轉化課堂實踐的專業。
5. 研擬實驗課程與教學方案，發展未來教育實驗班，透過合作學校之教學實踐、反思及修正實驗方案，作為未來政策制定及學校推廣與分享之模組。

6. 符應十二年國教之目標，開發跨領域創新教學課程模組（健體融入學科推動 TAKE10 方案、綜合活動課程發展生涯輔導及職涯探索、藝術領域結合卓越藝術計畫、數位或生態等跨領域統整性主題）研發教師教材與學生學習資源，並透過落實課堂實踐的方式，協助教師專業成長。
7. 發展理財教育、素養教育、經典文學、口述歷史、公民養成術、動物保育教育及國際教育融入領域教學之課程模組，進行示範教學，研發創新教學教材或教具。
8. 落實國中小各領域差異化教學及兩班三組、教學助理方案，透過差異化學習單及教材設計，協助教師落實差異化教學輔助。

## （二）教育研究

1. 從 TIMSS、PISA、PIRLS、國中會考及國小學力檢測等進行分析，以提供各校教師教學與評量設計建議，發展專書，以增進學生閱讀素養與表達能力，提升學生生活應用及自主學習的能力。
2. 發展教學探究命題模式、高層次及實作評量與全球素養評量試題，以培養學生核心素養。
3. 發展跨領域主題式課程模式，打破學科框架，採問題解決課程設計，提供學生探究、表達之空間及培養未來面對生活的素養能力。
4. 配合全球趨勢研擬實驗教育主題，訂定領域及議題教學研究主軸，進行課堂教學研究（Lesson Study）。
5. 持續發展以學習者為中心之有效教學、跨領域主題式教學、多元評量、差異化教學、補救教學等方案及教材教法之創新研究。
6. 因應 108 學年度開始實施「12 年國民基本教育課程綱要」之相關教學輔導規劃。

## （三）教師專業成長

1. 協助培訓領域召集人，並辦理領召回流。
2. 辦理領域備課工作坊，培育領域備課人才。
3. 協助辦理領域種子教師研習或工作坊。
4. 協助辦理非專長授課教師增能研習（健康與體育、綜合活動、表演藝術、公民、自然科學及科技等領域或學科）。
5. 協助辦理主題式（跨領域）教學、多元評量、差異化教學、補救教學等有效教學增能研習。

## （四）輔導員專業發展

1. 持續強化輔導員學科專業知能，並辦理輔導員增能研習或工作坊。

2. 派員參加教育部國教署國民教育輔導團三階段人才培育及認證課程及教育部、本市相關增能研習。
3. 各學習領域及議題輔導小組每學期至少辦理 1 次國中小輔導小組對話。

(五) 團務行政配合事項

1. 規劃輔導小組學年度輔導工作計畫(含行事曆)。
2. 建立團員基本資料及考核。
3. 定期召開團務會議，紀錄留團備查。
4. 上傳各輔導小組輔導資訊至益教網。
5. 提供教育部國教署各項訪視及視導資料。
6. 辦理專任輔導員推薦及兼任輔導員遴選事宜。
7. 辦理輔導員年度考核。

陸、經費來源：由教育部國教署補助款及臺北市政府教育局年度預算項下支應。

柒、預期效益

- 一、輔導全市國中小教師積極進行教學研究、創新教學方法、試辦課程實驗、改進評量方法，以提升教師專業知能及學生學習成效。
- 二、增進輔導小組教學專業，發展多元輔導策略，以提升教學輔導效能。
- 三、發展全市課程教學模組，累積教學資源，發表教育研究成果，豐富教師教學素材及學生學習資源。
- 四、建立以學生學習為中心之教學模式，持續推動實驗教育，聚焦學生學習表現，提升學生學習成效與熱情。

捌、獎勵：依據「臺北市國民教育輔導團作業要點」及「臺北市國教輔導團輔導員服務績效評核計畫」進行考核暨敘獎。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

108 學年度國教輔導團國中輔導小組輔導日一覽表

時間 輔導小組	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
國語文								領域共同 時間		
英語		領域共同 時間								
數學						領域共同 時間				
社會					領域共同 時間					
自然科學				領域共同 時間						
科技				領域共同 時間						
藝術			領域共同 時間							
健康與體育							領域共同 時間			
綜合活動							領域共同 時間			
環境教育										
特殊教育										
圖書館教育										

108 學年度國教輔導團國小輔導小組輔導日一覽表

時間 輔導小組	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
國語文					
本土語言					
英語					
新住民語					
數學					
社會					
生活課程					
自然科學					
藝術					
健康與體育					
綜合活動					
人權教育					
環境教育					
特殊教育					
圖書館教育					
資訊教育					
性平教育					
幼兒教育					
書法教育					