

臺北市松山區健康國小圖書館

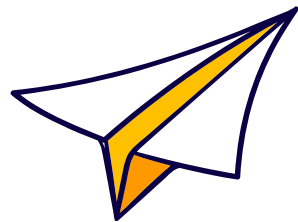
2020年11月23日 落成開幕

JK
Library

愛上JK圖書館



一座孩子會愛上的 圖書館



以孩子出發

空間的喜好與感受
對圖書館的想像
閱讀的期待

重新定義

空間的生命
閱讀的姿勢
課程的連結

功能x美學

物理環境的改善
閱讀氛圍的營造
美感教育的融入



對於圖書館， 您的想像是什麼？

一個鼓勵閱讀的地方？ 一個堆滿書的地方？

一個有多元化資源及深度館藏的地方？

或是一個有舒適空間的地方？

除此之外，圖書館有沒有可能在看書、閱讀的場域外，
也成為能讓人「對話」與「心靈休憩」的場域呢？

圖書館在鼓勵大家閱讀的同時，有沒有可能讓閱讀這件事可以進一步延伸呢？



讓圖書館成為一個「活的座標」，可以讓使用者隨時跟不同領域的書或人做連結，
再拉出不同的活動策劃和跨語境的知識地圖…

書(各類館藏)

書與非書
教具

空間

優弱勢與限制
物理環境
必要之功能設計

人(使用者)

學生、教職員、館員

活動

圖利教育活動
資源找尋與利用
閱讀、教學活動



人·書·活動·空間



籌畫期

計畫撰寫
需求調查

107.9-11月

圖書館+書店參訪交流
專家請益、現況評估



準備期

校內需求徵集
建築師館舍設計

108.3-5月
108.10-109.3月

教職員師生需求彙整
與建築師討論設計



發展期

館藏搬遷
館舍施工

109.5-10月

整理、打包與搬遷
拆除、施工、監工



推廣期

開幕活動
推廣與使用

109.11-12月

開幕、書展
使用推廣與宣導



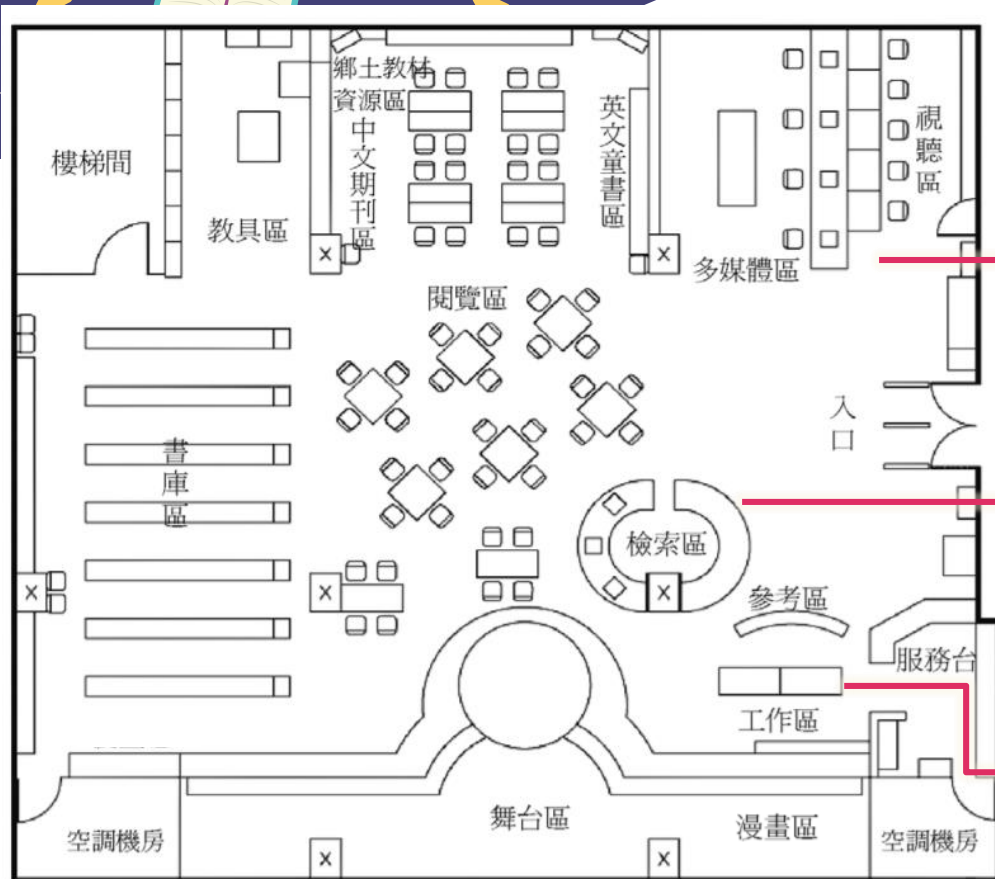
維護期

用後評估
微調與維護

109.12月~

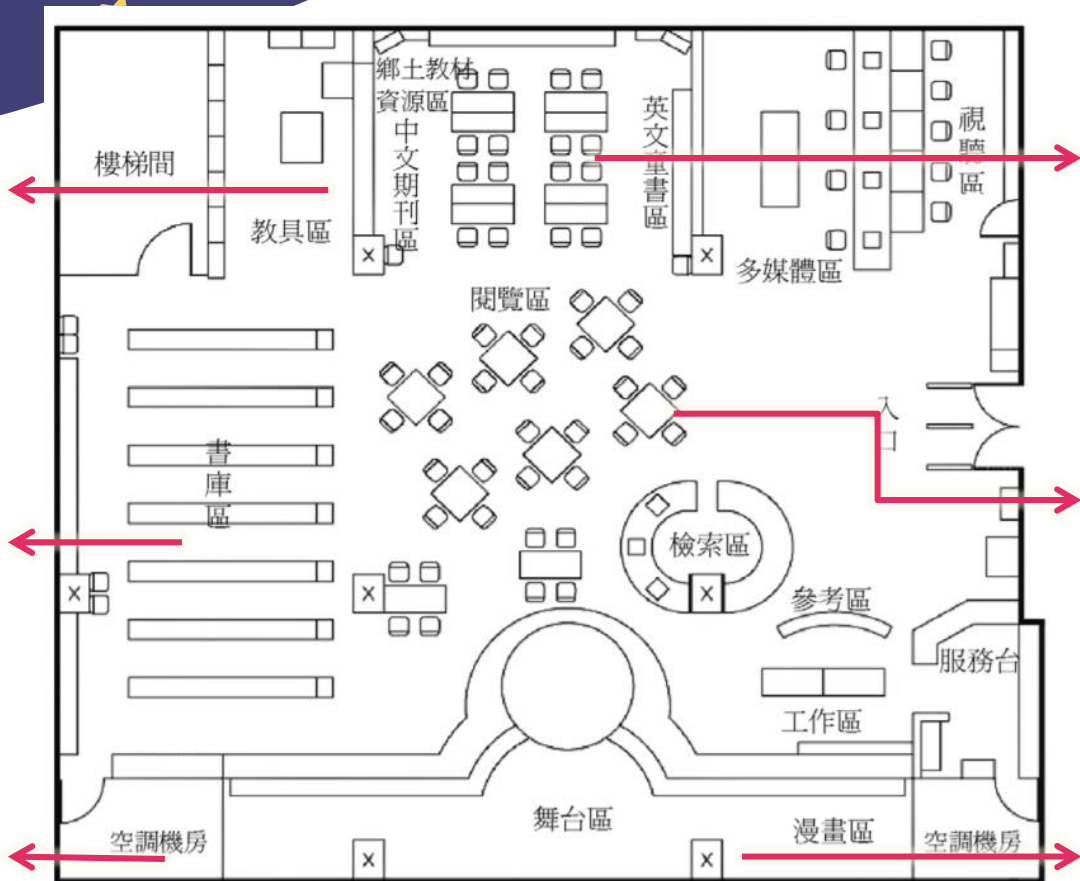
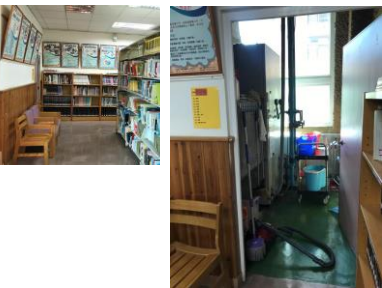
用後檢視評估
空間調整與維護

健康國小圖書館(舊館)平面配置評估與行為觀察



藏書量與閱讀空間品質如何兼顧

健康國小圖書館(舊館)平面配置評估與行為觀察



如何在既有建築物的框架與預算限制下，塑造圖書館的魅力

圖書館改建，需要全校參與與建議

多元觀點
中謀求最大交集

最佳
合理點

安全
實用
耐用
美觀
易維護

創造
新價值

勾勒符合圖書館發展願景，再搭配建築師提供的創意，轉化成為可以具體實現的圖說與方案，尋求兼顧讀者需求、符合經營管理及未來發展需要的改造。

✦學生的想法

從豐富想像力中取意念

✦教師的建議

教師教學的實用建議

✦館員的意見

圖書館經營實務之需要

✦建築師的觀點

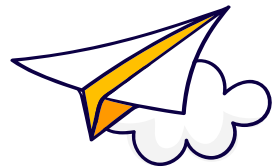
美感與功能的整合



學生狀況綜合分析

根基於從「學生特質」考量，圖書館認為本校學生具有：

- (1)熱愛閱讀，雖有閱讀偏食的習慣但可塑性強；
- (2)情境氛圍容易改變學生；
- (3)對於各項活動參與熱衷，願意接受挑戰等特質。



未來圖書館的期待：

- ✓ 提供學生一個多元、動態活動之外的「寧靜」、「沉澱」場所。
- ✓ 並且藉由環境的營造，引導學生展開多主題、多面向的閱讀視野。



教師使用舊館的經驗 與未來期待

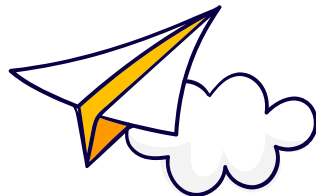
家具規劃：降低書櫃高度、增加不同閱讀座位區

物理環境：檢索區的獨立以避免影響動線

空間：縮小舞台區、空間死角、空間開闊性、教具室的獨立、
階梯式趣味閱讀環境、減少班級間干擾

活動：閱讀教學、閱讀活動、圖書館利用教育活動、自主學習結合，
→「以學習為主體」

氛圍：寧靜、童趣、放鬆、溫暖、具閱讀氣氛





學生需求繪圖、書寫與訪談

我期待中的圖書館

老師 vs. 高年級

圖書館空間大改造，歡迎你一起來參與！

健康國小圖書館預計於今年暑假進行空間大改造囉！身為健康國小的一份子，你希望未來的圖書館呈現怎樣的風貌？你的建議會成為圖書館改建的重要參考，期望圖書館的變身，讓大家更「愛上」圖書館！



我是：□老師 _____ □學生 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、圖書館是全校書籍資源最豐富的空間，除了能幫助你利用資源找到問題解答，也可以讓你在這裡享受閱讀的樂趣！如果你是館長，你想改造哪個空間？

請在想改造的空間打勾：

- ☐ 書庫區(擺放書籍的家) ☐ 電腦檢索區(查詢書籍在哪裡) ☐ 流通台(借還書的地方)
☐ 閱覽區(看書的地方) ☐ 工具書區(放字典、百科的地方)
☐ 其他想增加的區域： _____

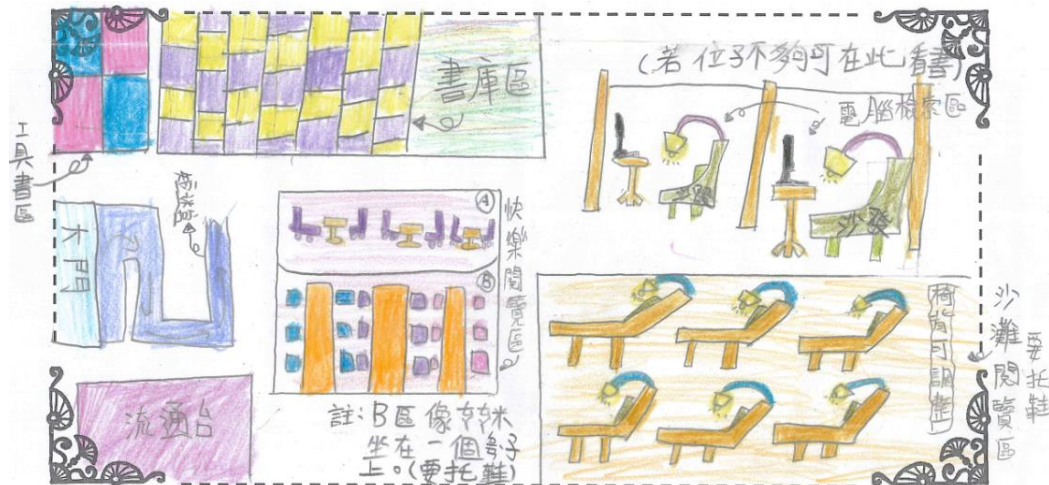
二、根據你想改造的空間，把你的設計想法，仔細的畫(或寫)在下面框框內囉！



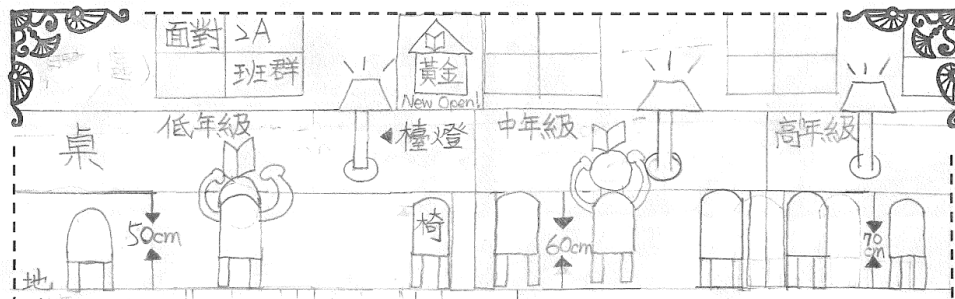
三、你想幫新圖書館取什麼名字？請把原因寫下來。(將成為未來圖書館名字參考用)

圖書館名稱	理念說明

【※請於3/8(五)放學前投入2F圖書館內摸彩箱。凡填寫完整具有參考價值者，可參加摸彩囉！】



軟墊座位、沙發、脫鞋的快樂閱讀區

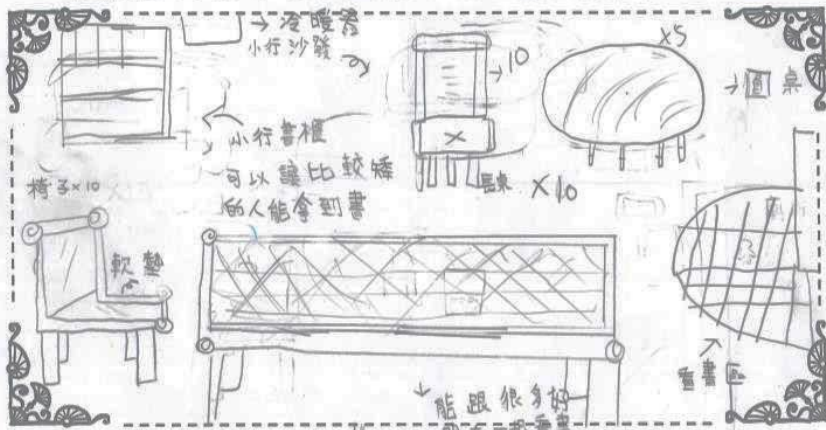




學生需求繪圖、書寫與訪談

- ☐書庫區(擺放書籍的家) ☐電腦檢索區(查詢書籍在哪裡) ☐流通台(借還書的地方)
☐閱覽區(看書的地方) ☐工具書區(放字典、百科的地方)
☐其他想增加的區域: 小行書櫃, 小行沙發, 長桌, 圓桌

二、根據你想改造的空間, 把你的設計想法, 仔細的畫(或寫)在下面框框內喔!



三、你想幫新圖書館取什麼名字? 請把原因寫下來。(將成為未來圖書館名字參考用)

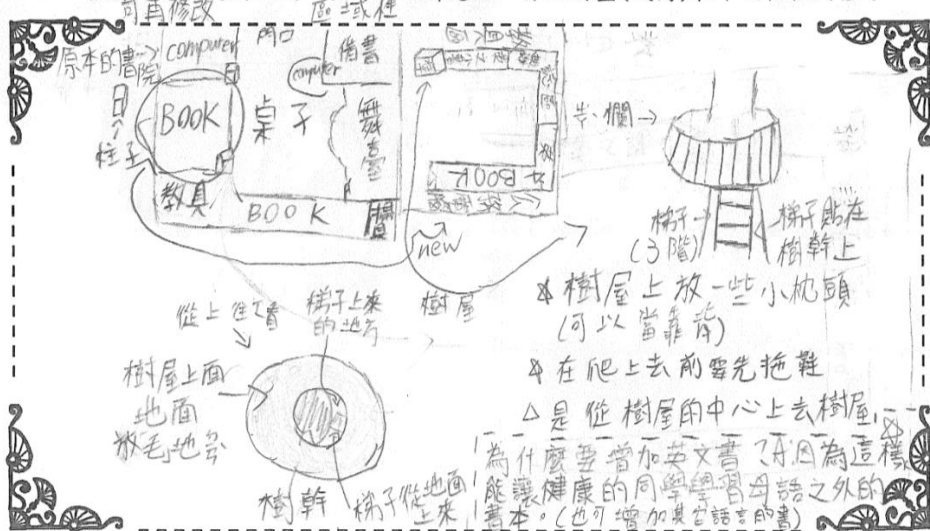
圖書館名稱	英國法式主題圖書館	理念說明	希望能和英國優雅的紳士和女士一樣看書, 不只讓健康國小圖書館變漂亮, 也能讓我們開心讀書! 😊
	優雅		

【※請於 3/8(五)放學前投入 2F 圖書館內換彩箱。凡填寫完整具有參考價值者, 可參加換彩囉!】

- ☐閱覽區(看書的地方) ☐工具書區(放字典、百科的地方)

☒其他想增加的區域: 英文書區域 (增加英文書 with 樹屋)

二、根據你想改造的空間, 把你的設計想法, 仔細的畫(或寫)在下面框框內喔!



大長桌、軟墊座位、沙發、靠枕、矮書櫃、共讀區



學生需求繪圖、書寫與訪談



大自然、樹屋、小木屋。
舒服自在、又可以窩著的閱讀角落。



可以在小房子閱讀，小房子裡面有書櫃。



從靜落民生社區 開始...

★ 老樹成蔭的綠意風采
鬧中取靜的愜意氛圍

走在巷弄之間
聽風吹過樹梢 沐浴在恣意灑落的陽光下
轉角都是風景 都是故事...



★ 讓我們引入陽光與綠意，建立一個有故事的國度…



從一個場域開始...



抬頭就能看到天空，
還要有綠樹、有風、有陽光。
因為大自然就和書籍雜誌一樣，
都是能讓心情放鬆、思緒奔馳的元素...

- 蔦屋書店創辦人增田宗昭-(代官山)



在圖書館，可以轉換不同經驗的校園生活情境，
讓每個讀者都找到他喜歡的角落，
也可以與自己、與他人、與故事角色一起創造閱讀的美麗記憶……



從打開一本書開始...



打開一本書

就是對話的開始

和作者對話、和他人對話，也和內在的自己對話。

想更了解自己，就走進圖書館吧！

去和未知的自己相遇~



一個吸引並歡迎每位師生進來，

輕易就能與書「不期而遇」的空間……

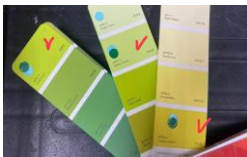
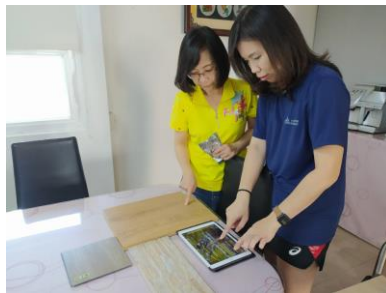
讓我們有書閱讀、有伴共享！



準備期



無數次、無時無刻的會議



與陪伴我們20年的圖書館 道謝與道別



「飛閱時光・讀享精彩」

歡慶20週年



健康圖書館 改建倒數165天

細數20・閱讀點滴光年
直到2020. 5. 1來臨前，快來圖書館吧！

1999

PAST

JKS LIBRARY

2020

FURTHER



「飛閱時光・讀享精彩」

—讀享精彩—

得獎好書大家讀

【展書】(國內)2018好書大家讀、
(國外)紐伯瑞獎、凱迪克獎

【活動】「好書・幫高調!」

—傳情未來—

跨越時空 喜閱傳情

【活動1】寄給圖書館的未來明信片

【活動2】幸福閱章・由你推薦

歡慶20

追蹤動態

傳情未來

回顧過往

結緣當下

迎接新館

—飛閱時光—

健康熱門 BOOK 排行榜

【展書】學生熱門借閱書籍

【活動】「悅讀好時光」

—與書友緣—

我與書的「盲目約會」

【展書】老師推薦好書



- 年段熱門借閱排行榜 -

- 近十年熱門借閱書籍
- 低、中、高前五名



- 十大類書籍借閱排行榜 -

- 近十年十大類書籍借閱排行前10名書單+索書號
- 「索書號找書」教學海報

★ 閱讀課可以做什麼？

指導學生十大分類與依索書號找書



- 「悅讀好時光」活動單-

- 邀請學生或家庭，分享美好的閱讀時光或共讀經驗
- ★ 我們可以：
鼓勵學生與親子一起參與





幸福閱章・由你推薦

- 師生可推薦未來圖書館必買書籍
- 未來若有購入，將展示新書時，同時展示推薦卡。



— 傳情未來 — 寄給圖書館的未來明信片

- 將對現在圖書館的感謝，或對未來圖書館的祝福與期望，化成文字，透過明信片送給未來的圖書館。
- ★ 請多多鼓勵學生完整完成明信片，並投入信箱。
- ★ 明信片將於未來新館開幕挑選優良作品展示與頒獎。



傳情未來

- 寄給圖書館的未來明信片 -

你知道嗎？
陪伴我們 20 年的健康圖書館，
將於 109 年 5 月閉館，準備要改建囉！
而現在圖書館的樣貌，也將走入歷史…

感謝，在成長歲月裡陪伴我們的圖書館；
感謝，帶著我們遨遊世界的圖書館；
也期待著我們，在嶄新的圖書館再次相遇！

邀請你，將對圖書館的感謝與祝福，化成文字，
透過明信片，穿越時空，寄給未來的健康圖書館喔！

【活動辦法】

- 明信片「正面」畫下「想像中的未來圖書館」
- 「背面」寫下「對現在圖書館感謝的話」或「對未來圖書館的祝福、期待」。
- 將明信片於 12/27 (五) 前投入「紅色郵筒」，寄給健康國小未來的圖書館。




✪ 優良的明信片，可參加健康紀念小禮抽獎，並於新圖書館展出喔 ✪

寄給圖書館的未來明信片：投遞至圖書館門口**紅色信箱**



歡迎老師一起
來參加！



★請以班級領取，
每生限領一張。

請老師協助計算班級欲參與
的人數，至教務處領取。

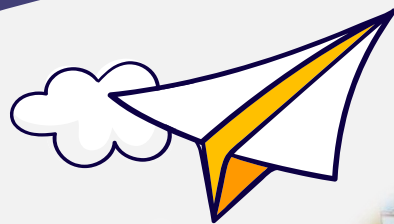
Post Card



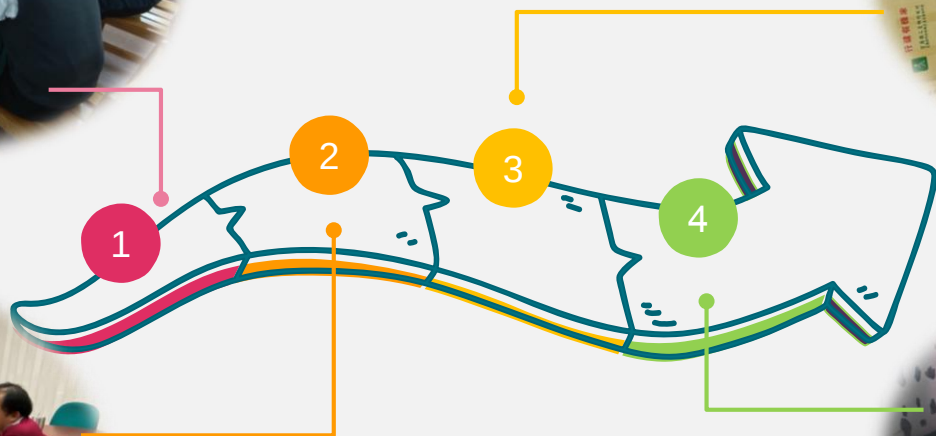
To: 109年的健康圖書館
Address: 105台北市松山區
延壽街168號 健康國小2F

—請寫下對現在圖書館的感謝與對未來圖書館的話—

準備期



教育局、校長、
學校行政、老師、館員、
建築師、廠商、志工們共同投入參與

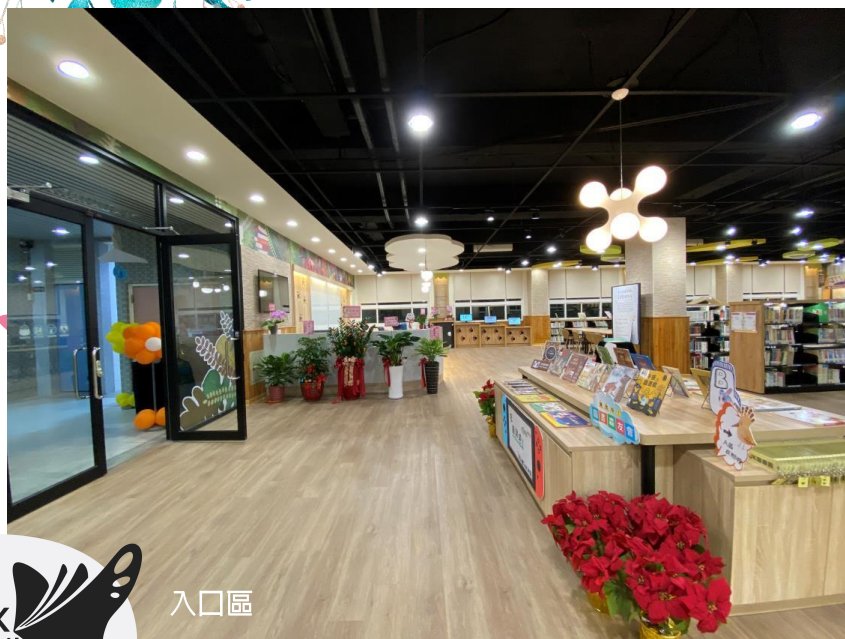


一趟充滿愛與考驗的
兒童圖書館冒險旅程









入口區



檢索區、教學閱讀區



心閱讀



修書景觀



教師多媒體區





圖書館 未來的期許

成為校園的新地標、師生的大書房
成為跨領域學習的連結地，傳遞知識多面性
成為成長中有機體，迎合著時代發展、與時俱進



有書閱讀・有伴共享
謝謝聆聽與指導

