

中華民國 111 學年度

臺北市教育性別統計圖像



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 9 月出版

目 次

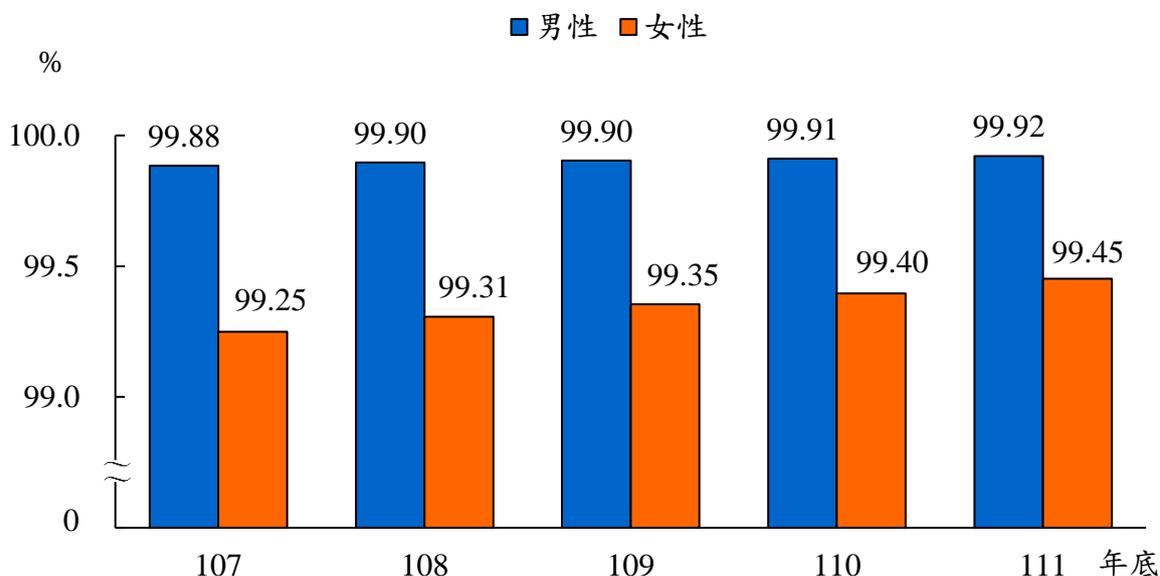
一、教育程度	1
二、高級中等學校教育	2
三、國民中學教育	5
四、國民小學教育	8
五、學前教育	11
六、特殊教育	13
七、社會教育	14

一、教育程度

15歲以上戶籍人口男性識字率高於女性

111年底臺北市15歲以上男性人口識字率為99.92%，女性人口識字率為99.45%，分別較上年底增加約0.01、0.05個百分點，近五年來皆呈逐年增加之勢。

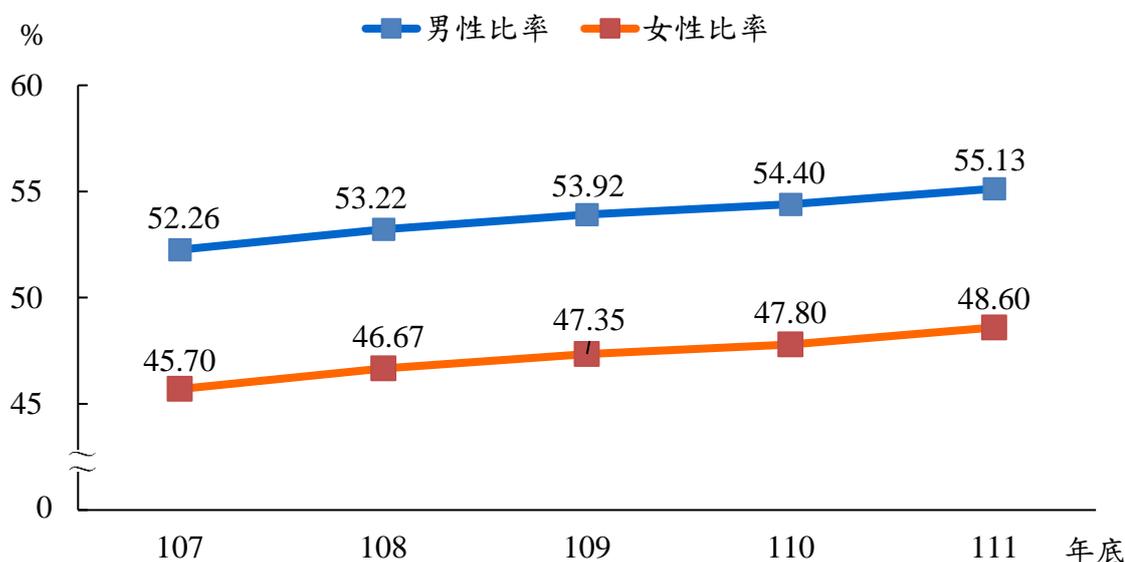
臺北市15歲以上戶籍人口識字率概況



15歲以上戶籍人口男性具大學以上教育程度比率高於女性

111年底臺北市15歲以上男性教育程度為大學以上之比率為55.13%，女性大學以上教育程度比率為48.60%，分別較上年底增加0.73、0.80個百分點，近五年來皆呈逐年增加之勢。

臺北市15歲以上戶籍人口識字率概況

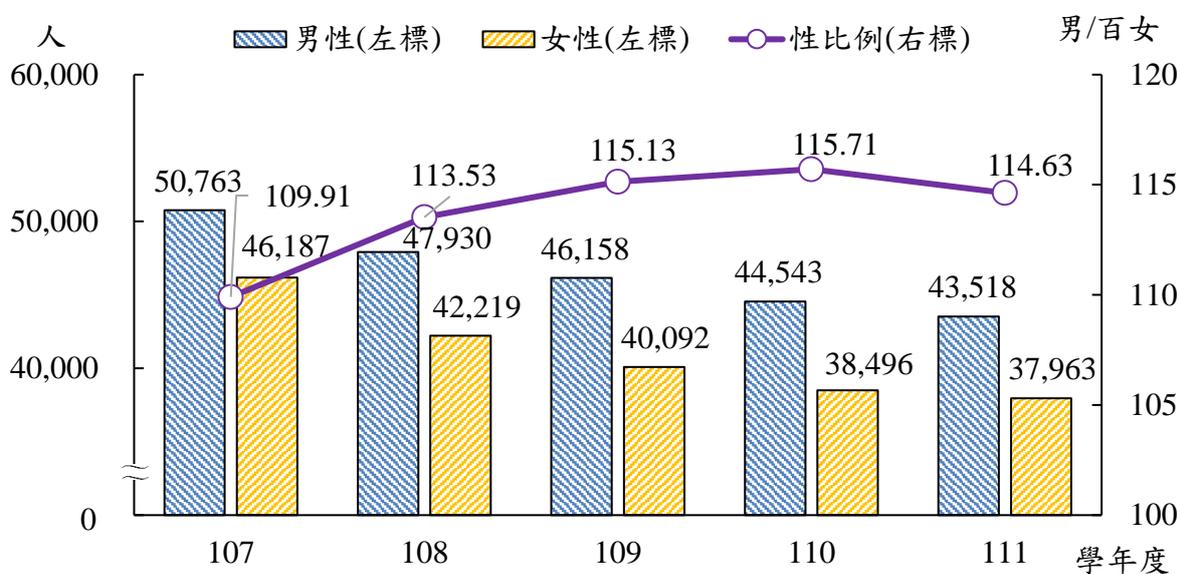


二、高級中等學校教育

高級中等學校學生男多於女

111學年度臺北市高級中等學校學生數總計8萬1,481人，男學生4萬3,518人，女學生3萬7,963人，性比例(每百位女生相對男生數)為114.63，近五個學年度皆為男多於女。

臺北市高級中等學校學生數概況

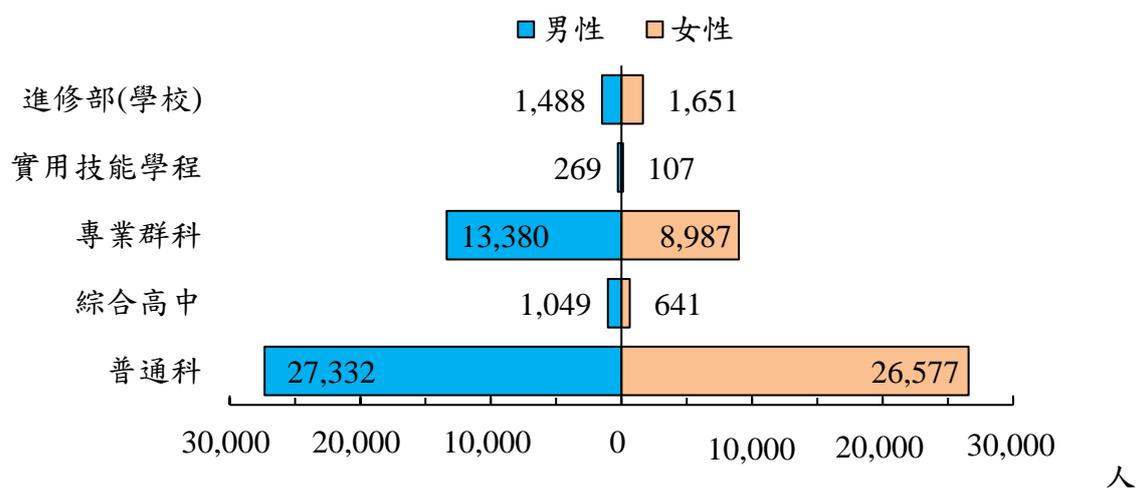


高級中等學校各學程除進修部(學校)學生為女多於男外，餘各學程皆男多於女

111學年度臺北市高級中等學校學生女性比率，各學程除了進修部(學校)女性比率52.60%，為女多於男外，其他學程皆為男多於女，其中又以實用技能學程差距較大，性比例達251.40。

臺北市高級中等學校學生數—按學程分

111學年度

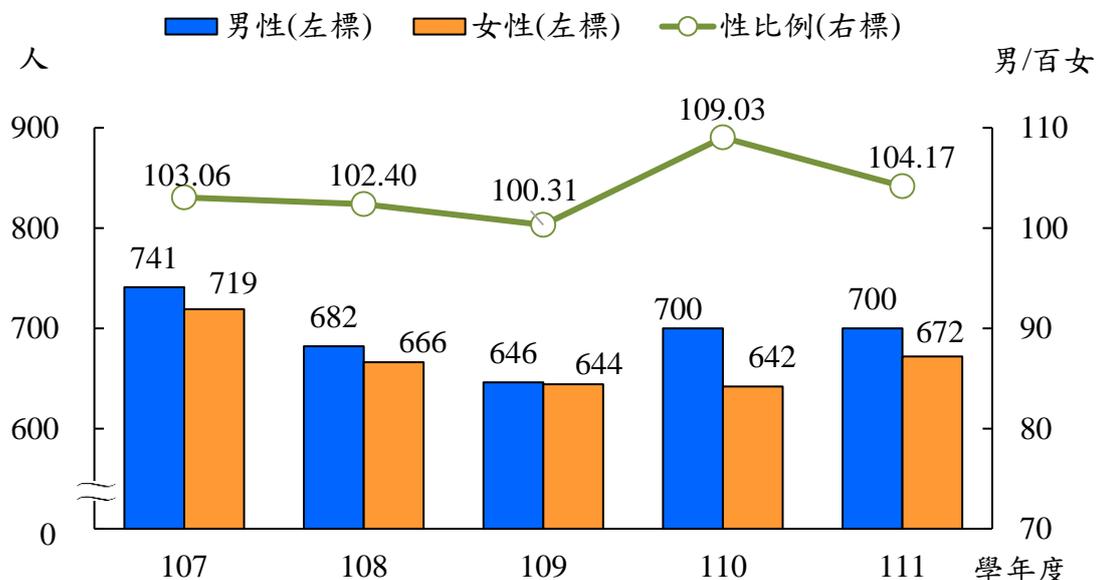


二、高級中等學校教育

高級中等學校原住民學生續以男性居多

111學年度臺北市高級中等學校原住民學生數1,372人，其中男生700人，女生672人，性比例104.17；近五個學年度高級中等學校原住民學生數皆以男性居多。

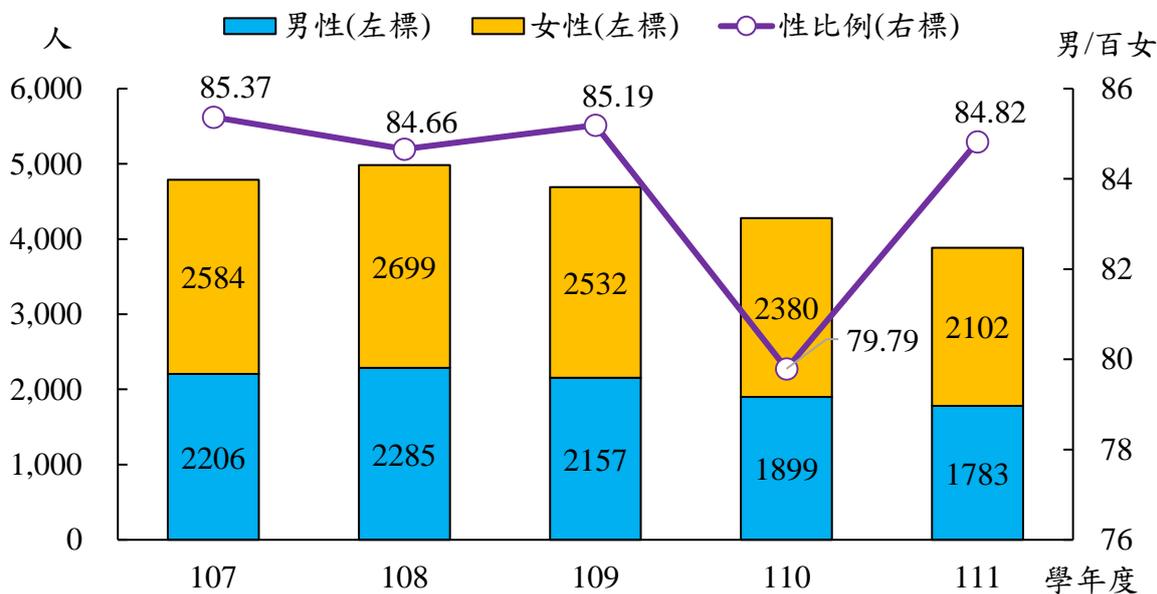
臺北市高級中等學校原住民學生概況



高級中等學校新移民子女學生數續以女性居多

111學年度臺北市高級中等學校新移民子女學生數3,885人，其中男生1,783人，女生2,102人，性比例84.82；近五個學年度高級中等學校新移民子女學生數皆以女性居多。

臺北市高級中等學校新移民子女學生概況

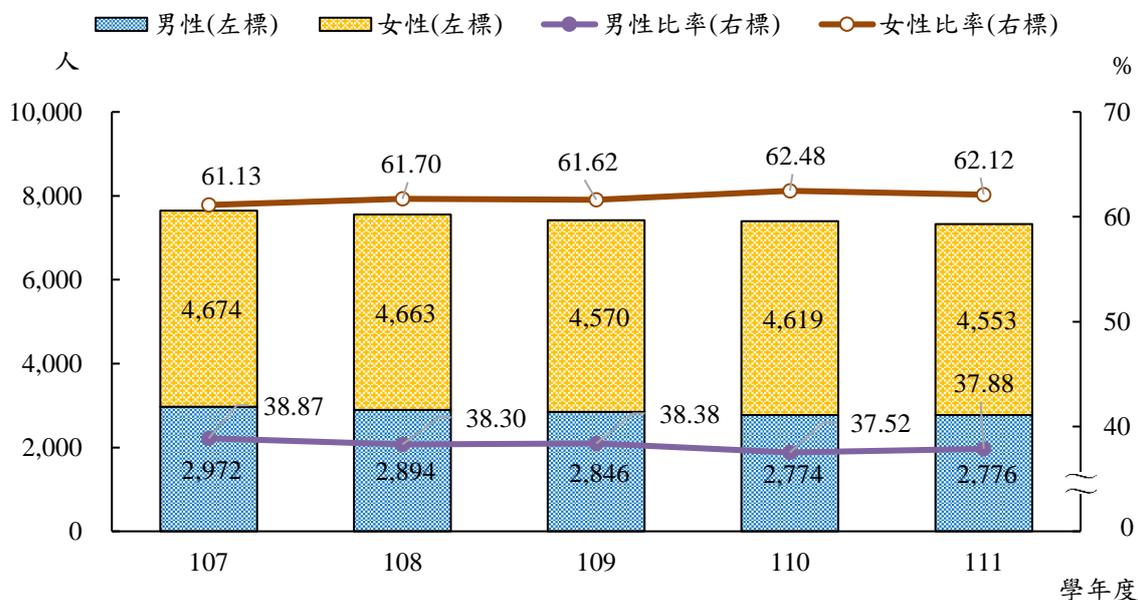


二、高級中等學校教育

高級中等學校教師數以女性居多，占比6成以上

111學年度臺北市高級中等學校教師數7,329人，男、女教師數分別為2,776人(占37.88%)、4,553人(占62.12%)；近五個學年度皆呈現女教師多於男教師。

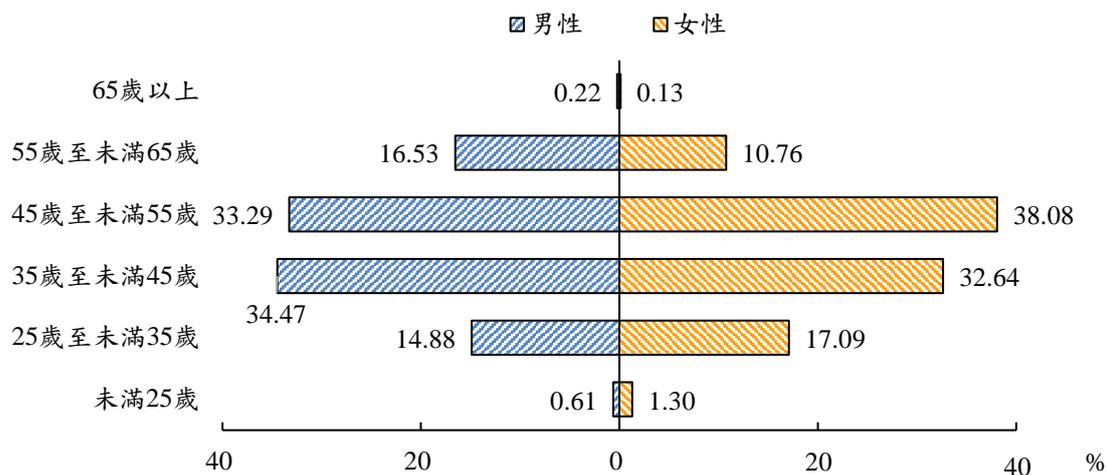
臺北市高級中等學校教師數概況



高級中等學校男教師以35歲至未滿45歲者居多，女教師則以45歲至未滿55歲居多

111學年度高級中等學校男教師以35歲至未滿45歲占比34.47%最多，其次為45歲至未滿55歲占比33.29%；女教師則以45歲至未滿55歲占比38.08%最多，其次為35歲至未滿45歲占比32.64%。

臺北市高級中等學校教師數—按年齡分 111學年度

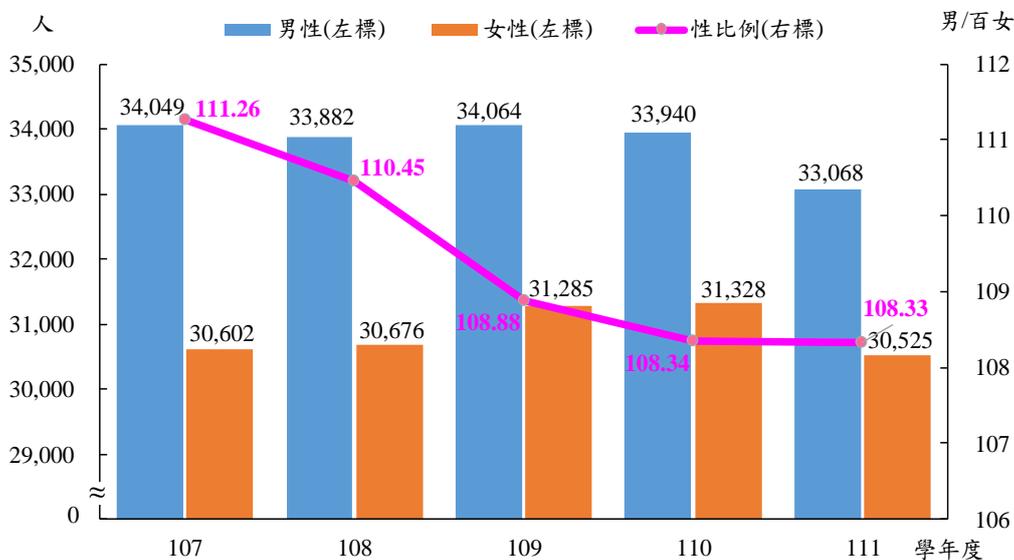


三、國民中學教育

國中學生雖續以男性居多，惟兩性差距逐漸縮小

111學年度臺北市國中學生數6萬3,593人，其中男學生數3萬3,068人，女學生數3萬525人，性比例108.33；近五個學年度國中學生性比例逐年下降，性別差距逐漸縮小，惟仍以男生居多。

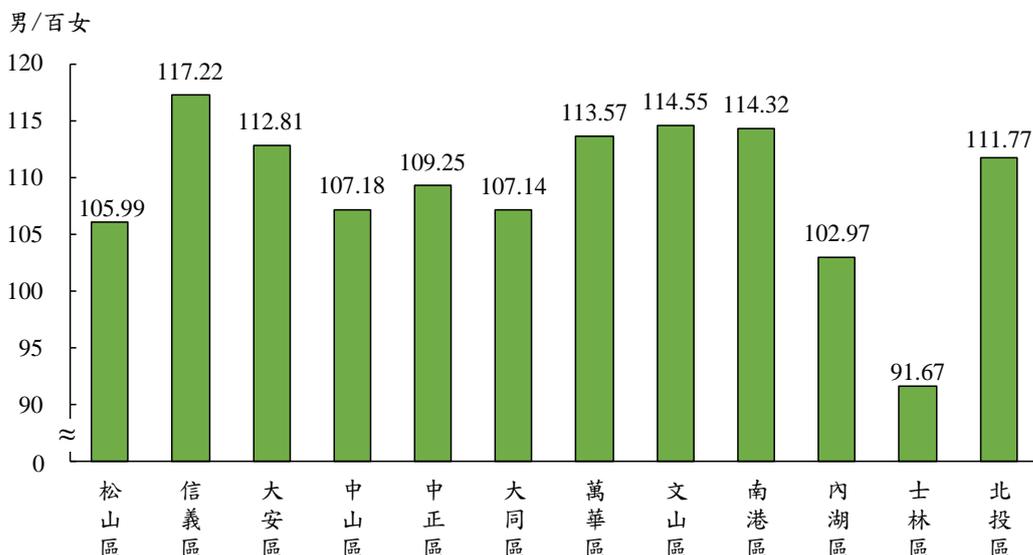
臺北市國中學生數概況



國中學生除士林區呈現女多於男外，其餘各區皆以男學生居多

111學年度臺北市各行政區國中男女學生性比例，除士林區為女學生數多於男學生數外，其餘各行政區皆以男學生居多，其中又以信義區差距最大，性比例達117.22，其次為文山區114.55。

臺北市國中學生概況—按行政區分
111學年度

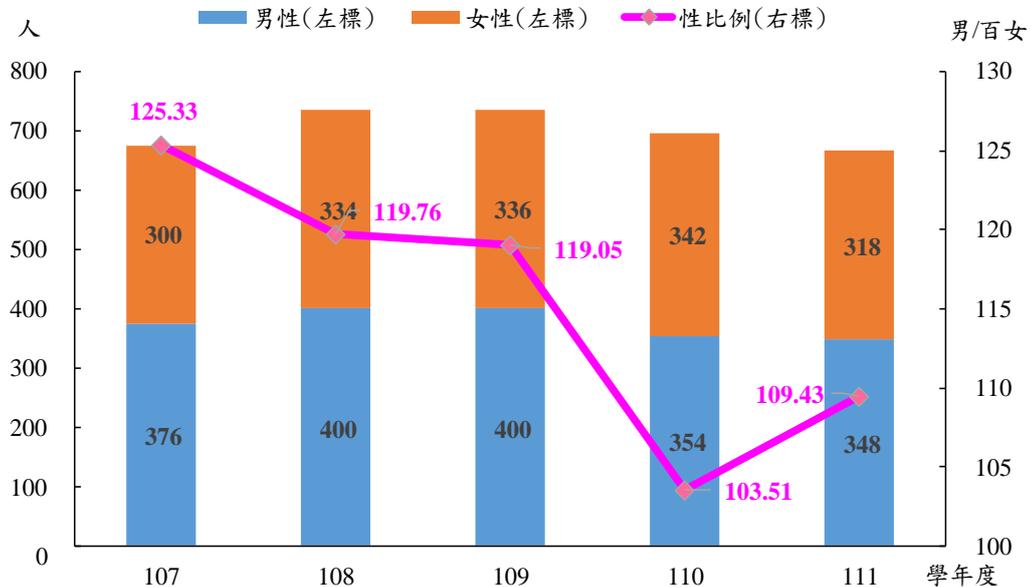


三、國民中學教育

國中原住民學生性比例大致呈下降趨勢

111學年度臺北市國中原住民學生數666人，其中男生348人，女生318人，性比例109.43；近五個學年度國中原住民學生性比例雖持續大於100，但相較107學年的125.33已明顯下降許多。

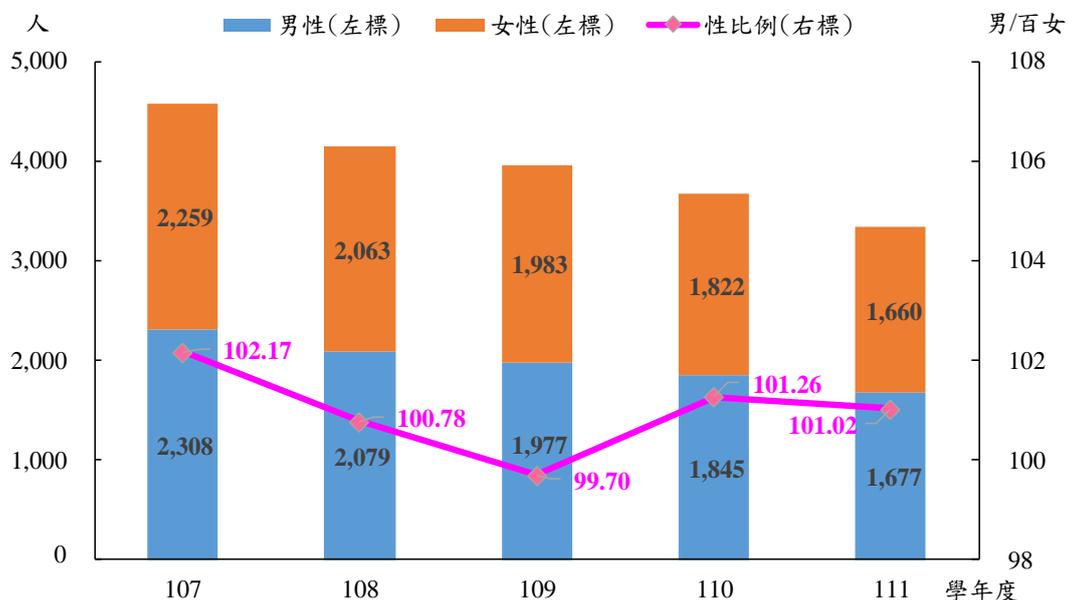
臺北市國中原住民學生數概況



國中新移民子女學生性比例緩降，男女學生數差距縮小

111學年度臺北市國中新移民子女學生數3,337人，其中男生1,677人，女生1,660人，性比例101.02；近五個學年度國中新移民子女學生數性比例大致下降，性別差異逐漸縮小。

臺北市國中新移民子女學生數概況

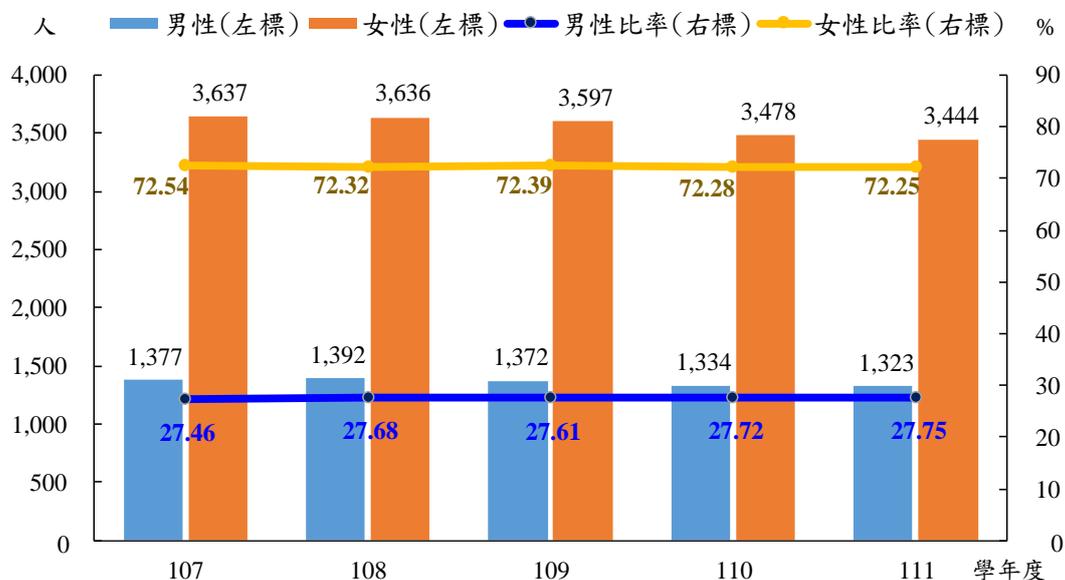


三、國民中學教育

國中教師數以女性居多，約占7成2

111學年度臺北市國中教師數4,767人，其中男教師數1,323人(27.75%)，女教師數3,444人(72.25%)，女教師數約為男教師數的2.6倍；近五個學年度國中教師數性別差異變化不大。

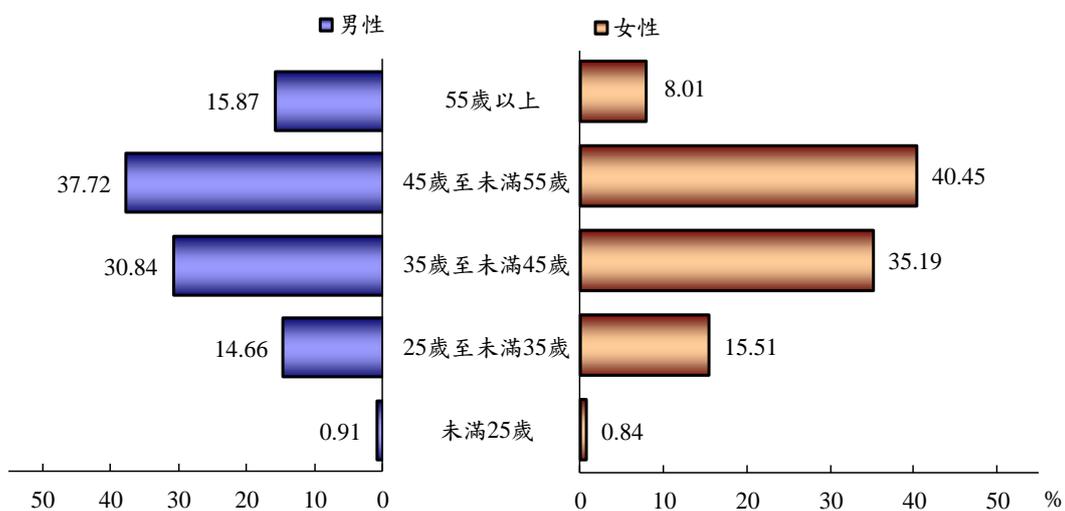
臺北市國中教師數概況



國中教師不論性別皆以45歲至未滿55歲者最多

111學年度國中男女教師數各年齡層皆以45歲至未滿55歲占比最多，其中男教師數中45歲以上者占比已超過半數(53.59%)，年齡分布較為年長。

國中男女教師占比—按年齡分
111學年度

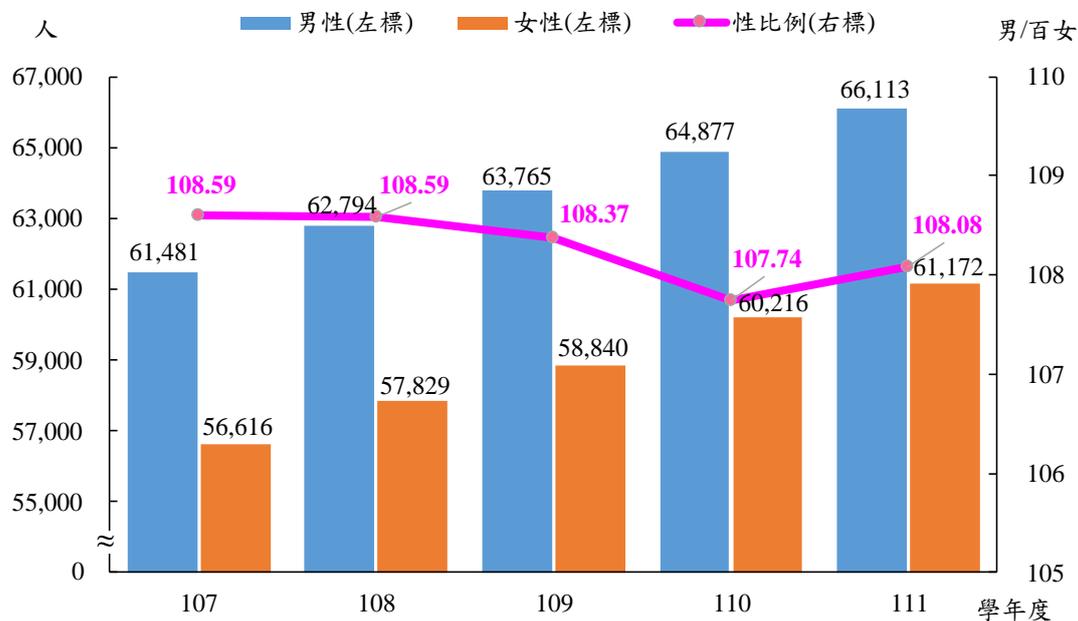


四、國民小學教育

國小學生數男比女多

111學年度臺北市國小學生數12萬7,285人，其中男學生數6萬6,113人，女學生數6萬1,172人，性比例108.08；近五個學年度國小皆以男學生占比居多，惟性比例大致呈下降趨勢，顯示國小學生性別分布逐漸平均。

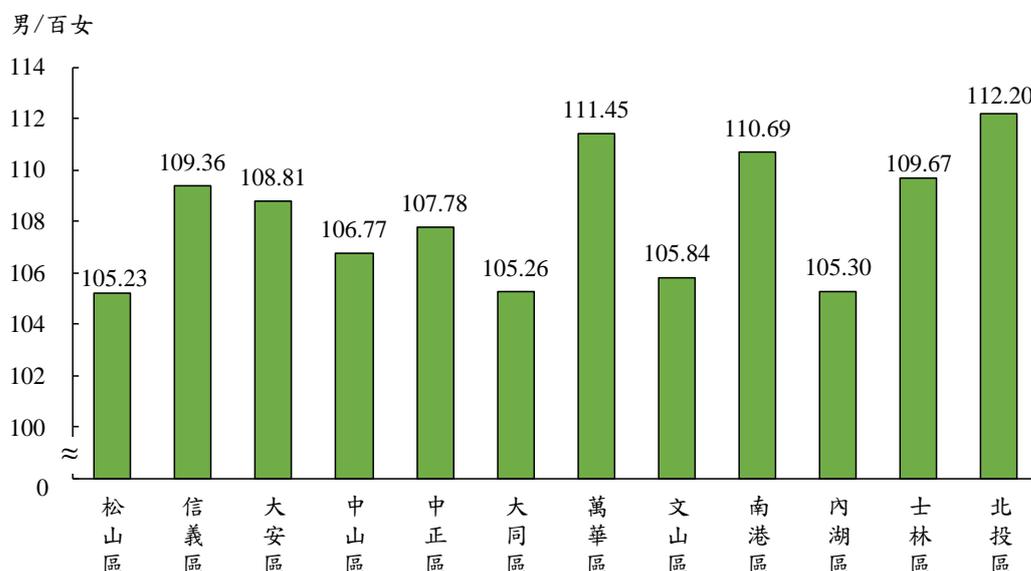
臺北市國小學生數概況



國小學生數各行政區皆呈現男多於女

111學年度臺北市各行政區國小男女學生性比例，最高者為北投區112.20，最低者為松山區105.23；各行政區國小學生數皆為男學生數多於女學生數。

臺北市國小學生數一按行政區分 111學年度

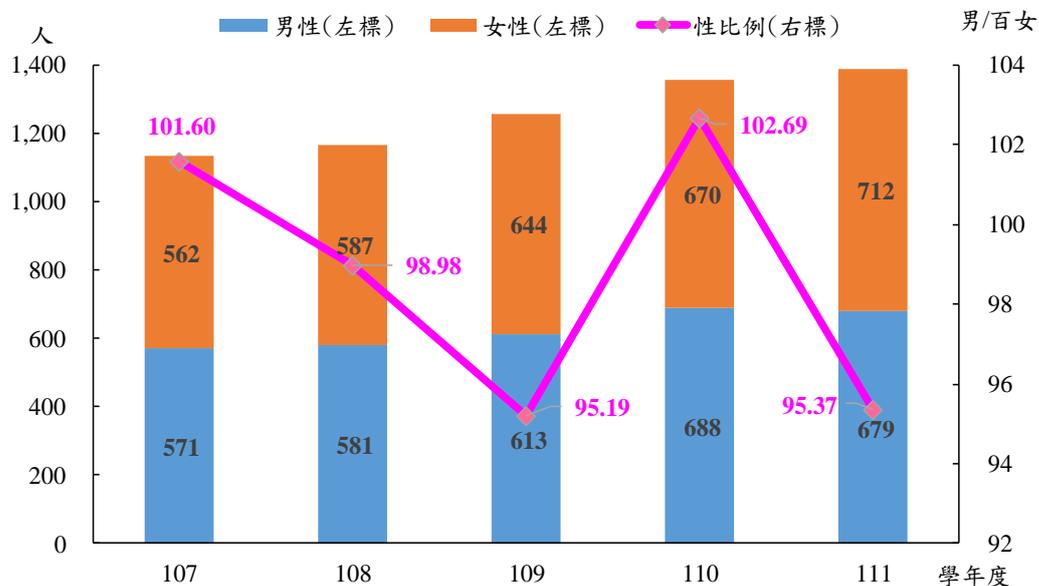


四、國民小學教育

國小原住民學生性比例互有增減，111學年度為95.37

111學年度臺北市國小原住民學生數1,391人，其中男生679人，女生712人，性比例95.37；近五個學年度國小原住民學生性別分布互有增減。

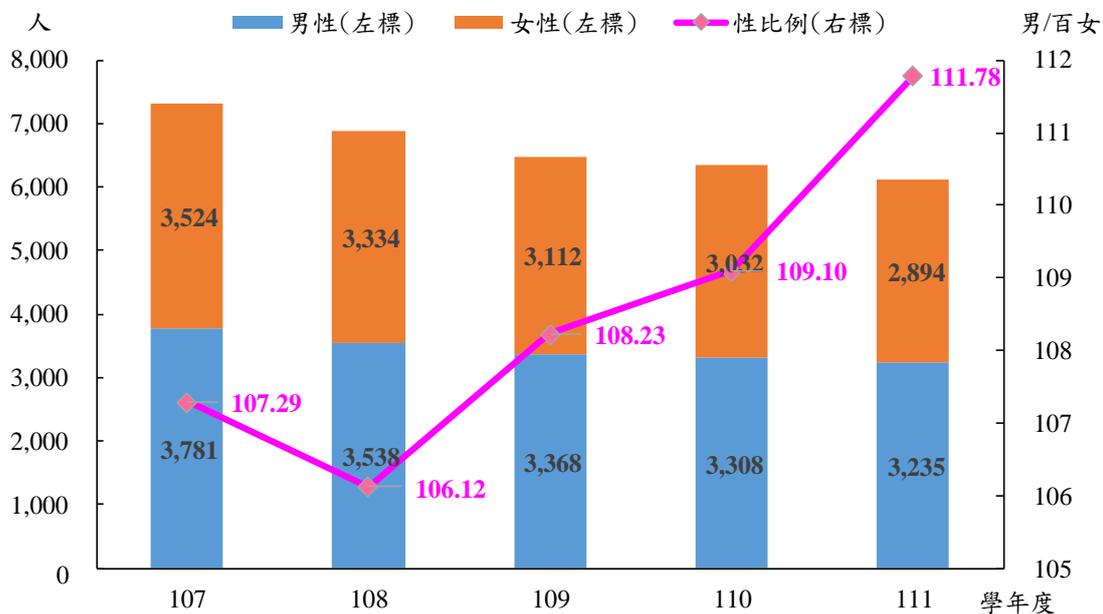
臺北市國小原住民學生數概況



國小新移民子女學生續以男生居多

111學年度臺北市國小新移民子女學生數6,129人，其中男生3,235人，女生2,894人，性比例111.78；近五個學年度國小新移民子女學生續以男生居多，且兩性差距逐漸擴大。

臺北市國小新移民子女學生數概況

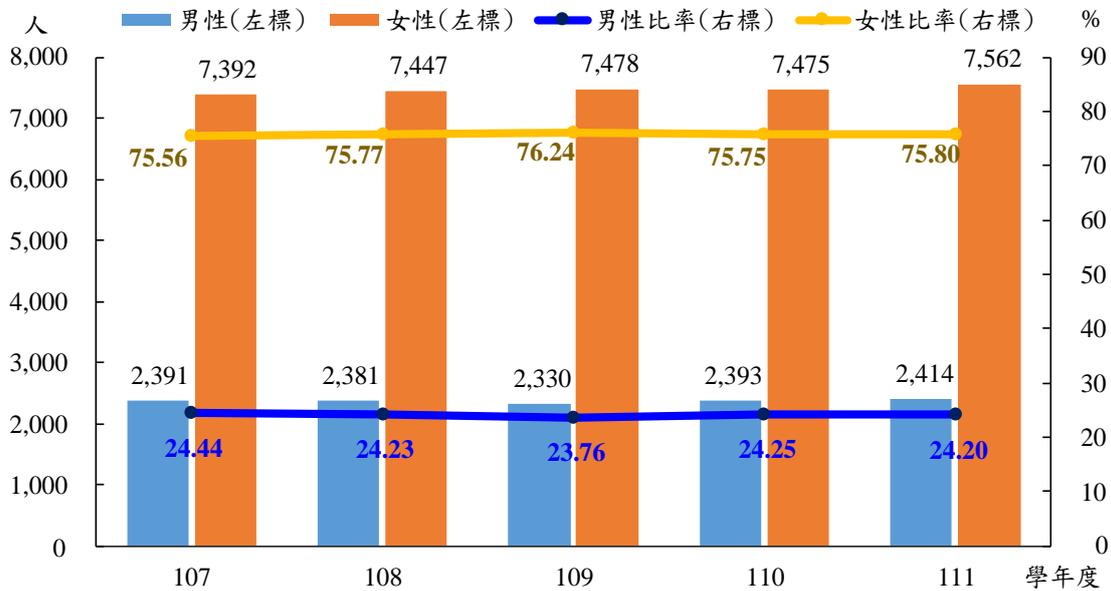


四、國民小學教育

國小教師數以女性居多，約為男性3倍

111學年度臺北市國小教師數9,976人，其中男教師數2,414人(占24.20%)，女教師數7,562人(占75.80%)；近五個學年度國小女教師數均約為男教師數的3倍。

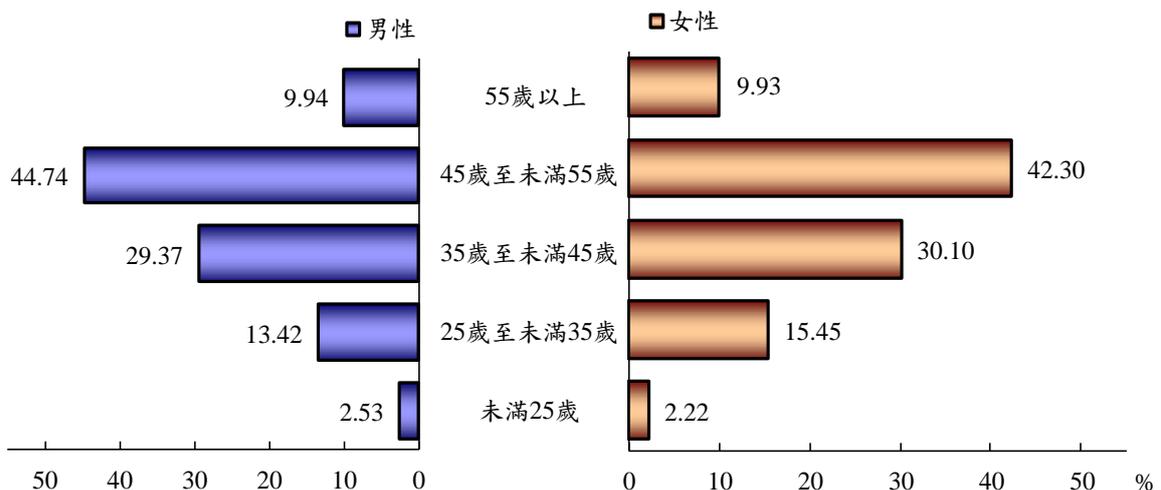
臺北市國小教師數概況



國小教師數不論男女皆以45歲至未滿55歲居多

111學年度國小教師數，不論男性女性，皆以45歲至未滿55歲占比最多，其次為35歲至未滿45歲，兩者合計皆逾7成以上。

臺北市國小男女教師概況—按年齡分 111學年度

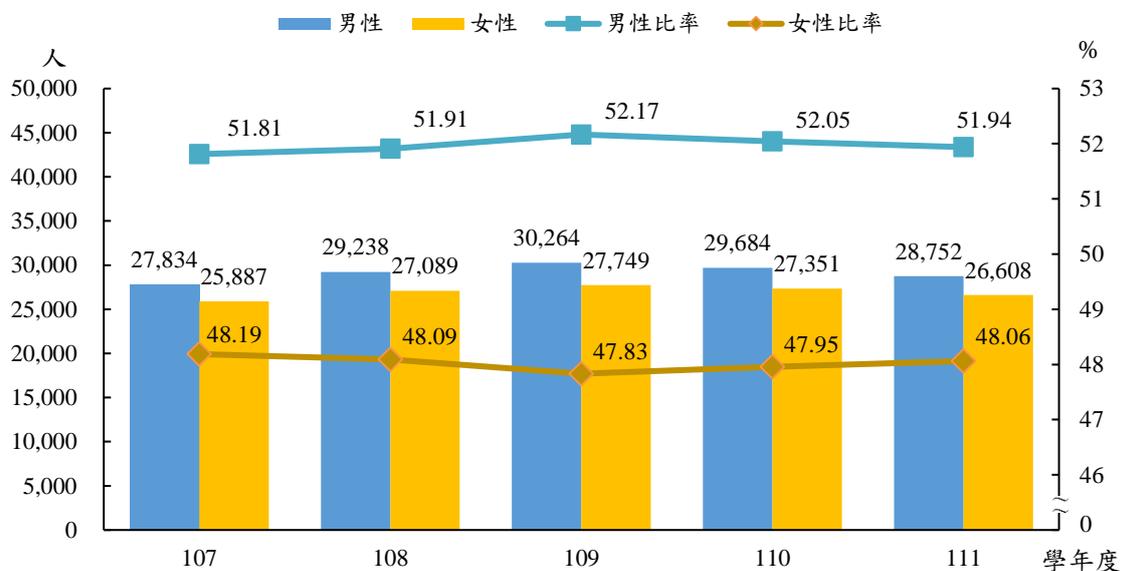


五、學前教育

教保服務機構幼生數男性多於女性

111學年度臺北市教保服務機構幼生數為55,360人，其中男性為28,752人(占51.94%)，女性為26,608人(占48.06%)，近五個學年度皆以男性幼生數較多。

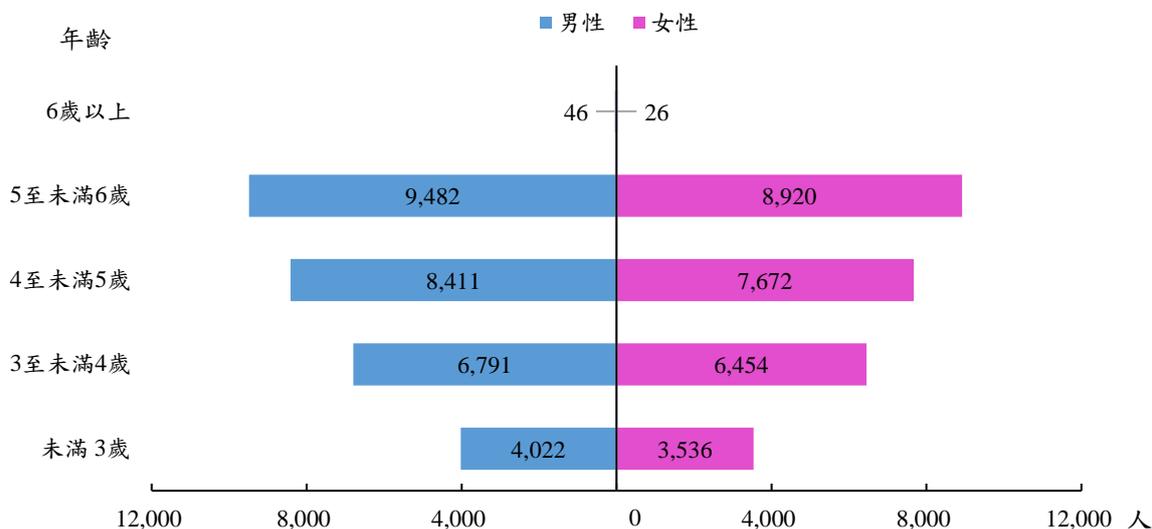
臺北市教保服務機構幼生數概況



教保服務機構幼生數以5至未滿6歲最多

111學年度臺北市教保服務機構幼生數，以5至未滿6歲最多，各年齡層均為男性大於女性，其中以4至未滿5歲差距最大，男性較女性多739人。

臺北市教保服務機構幼生數—按年齡分 111學年度

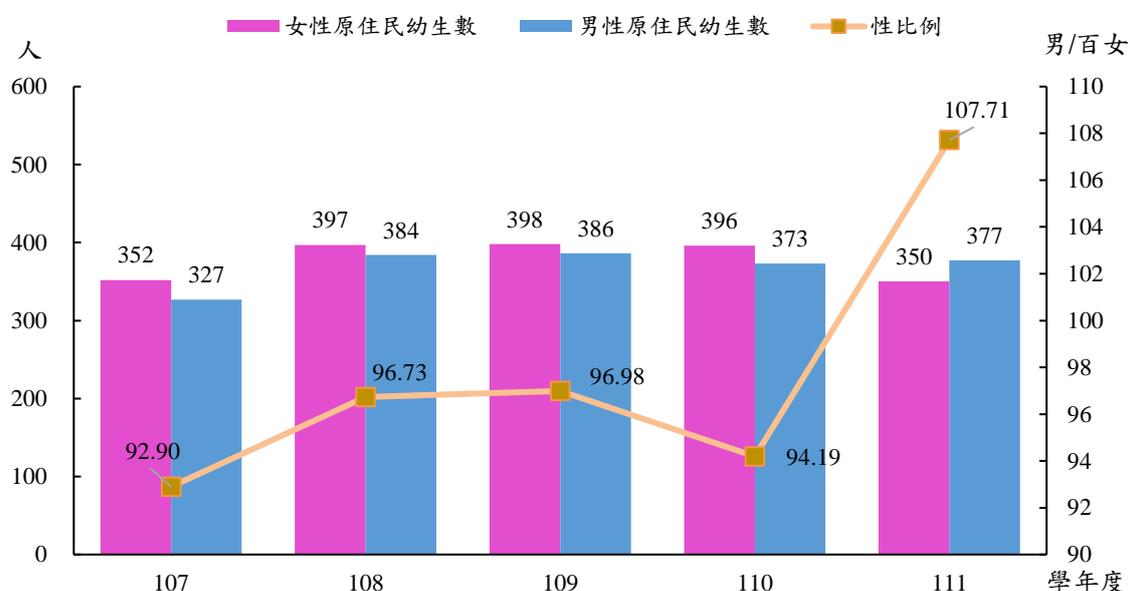


五、學前教育

原住民幼生數翻轉以男性居多，為近五個學年度首見

111學年度臺北市教保服務機構原住民幼生數為727人，其中男性為377人、女性為350人，性比例107.71，近五個學年度首度翻轉以男性居多。

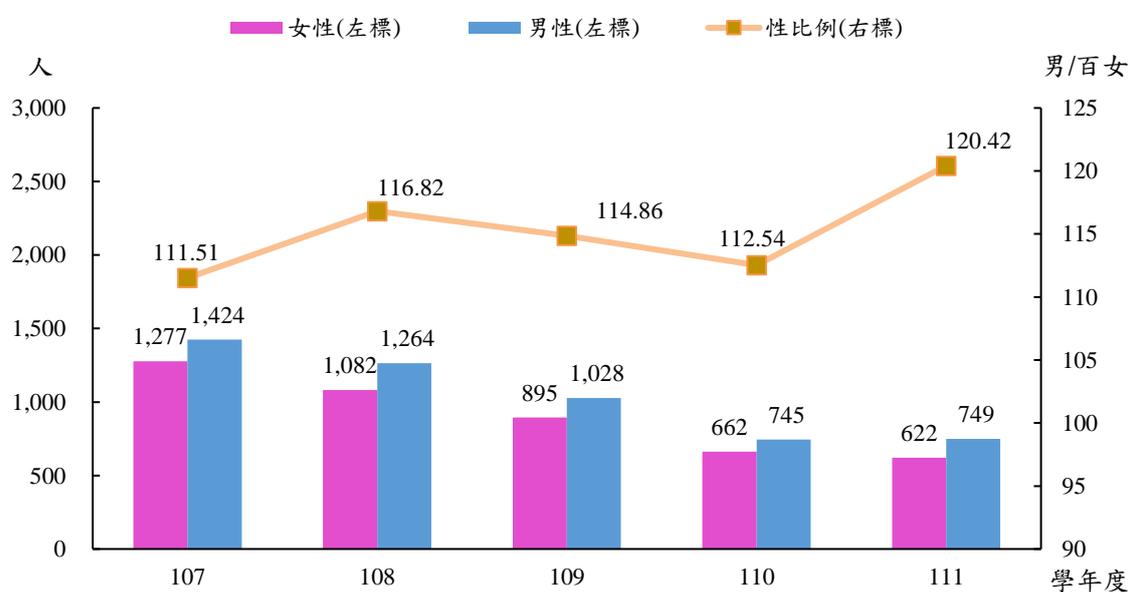
臺北市教保服務機構原住民幼生數概況



新移民子女幼生數以男性居多

111學年度臺北市教保服務機構新移民子女幼生數1,371人，其中男生749人，女生622人，性比例120.42；近五個學年度教保服務機構新移民子女幼生數皆以男生居多。

臺北市教保服務機構新移民幼生數概況

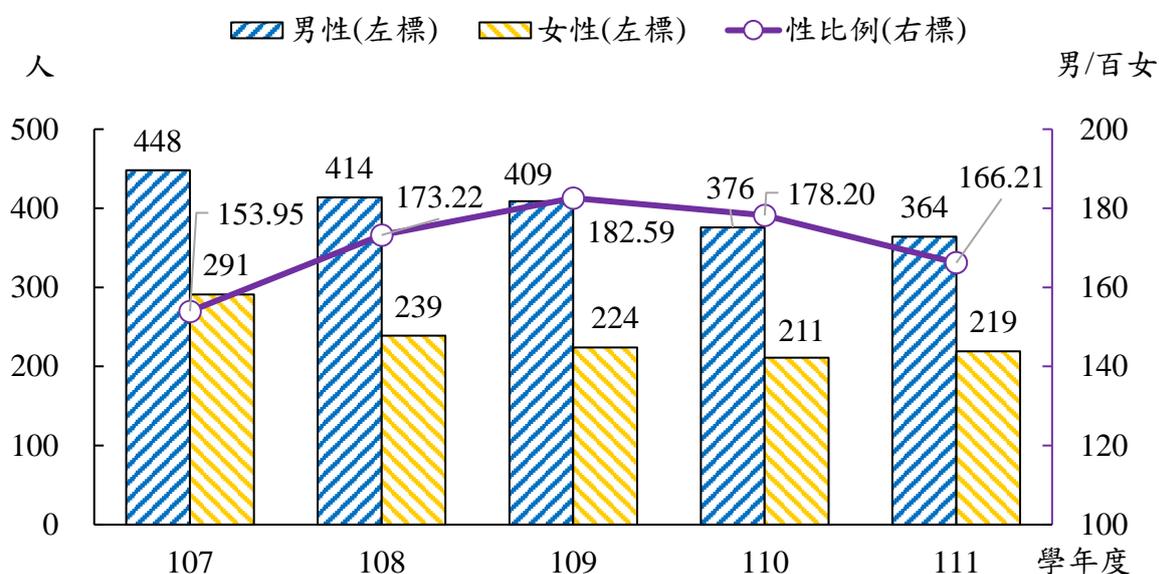


六、特教學校

特教學校學生續以男性居多

111學年度臺北市特教學校學生數583人，其中男學生數364人(占62.44%)，女學生數219人(占37.56%)，性比例為166.21，近五個學年度特教學校學生性別分布續以男性居多。

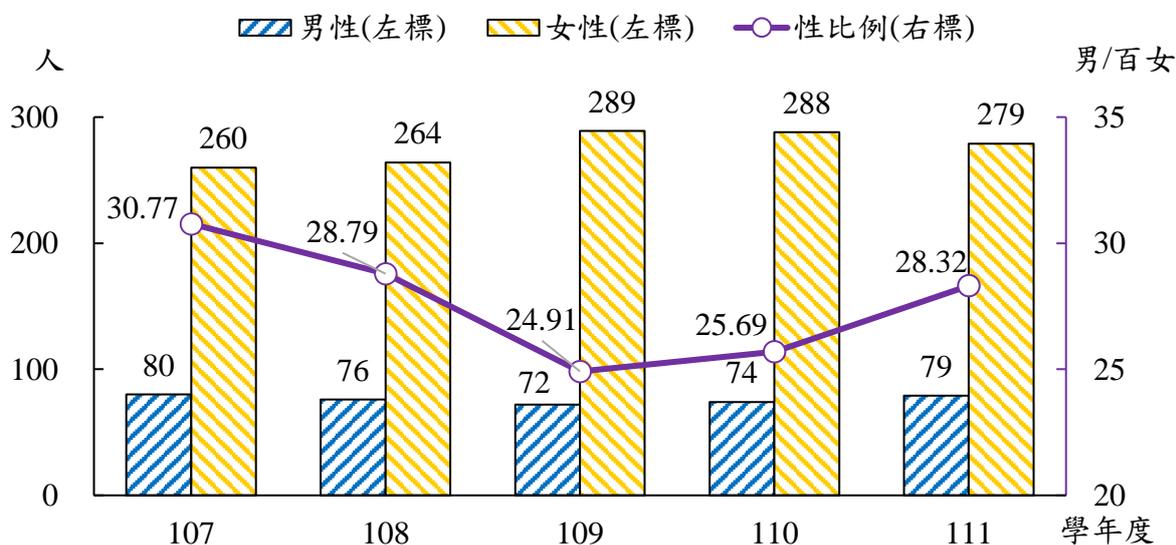
臺北市特教學校學生數概況



特教學校教師以女性居多，占比7成5以上

111學年度臺北市特教學校教師數358人，其中男教師79人(占22.07%)，女教師數279人(占77.93%)，性比例為28.32，近五個學年度特教學校女教師數占比皆在7成5以上。

臺北市特教學校教師數概況

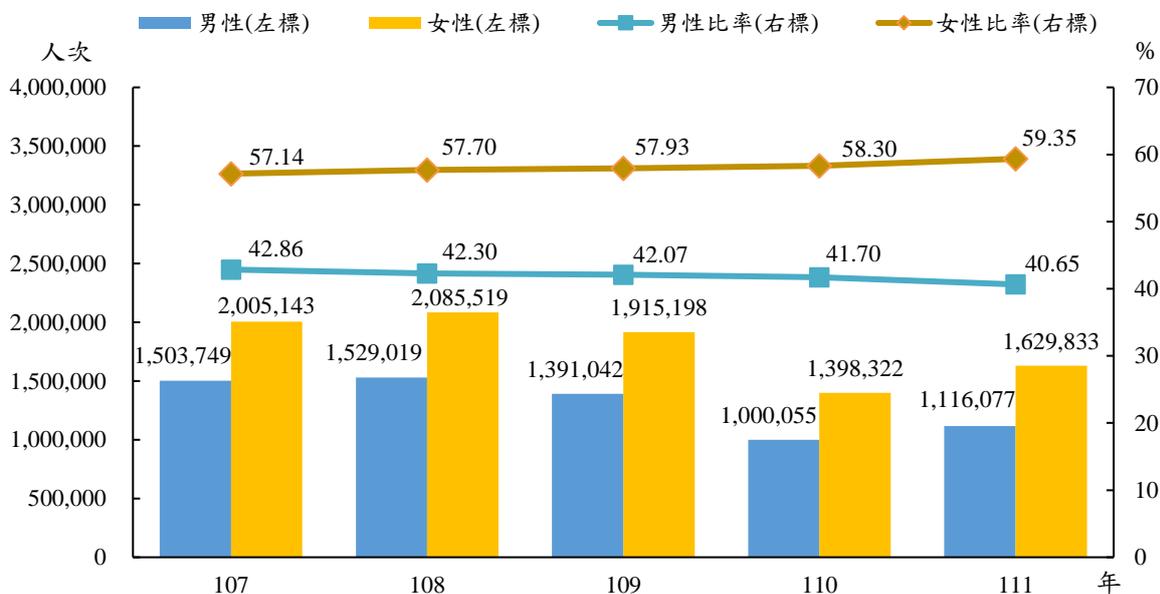


七、社會教育

圖書館實體資料借閱人次以女性居多，且兩性差距逐漸擴大

111年臺北市立圖書館實體資料借閱人次為274萬5,910人次，其中男性占40.65%，女性占59.35；近五年均以女性居多，且男女比例差距逐漸擴大。

臺北市立圖書館實體資料借閱人次概況

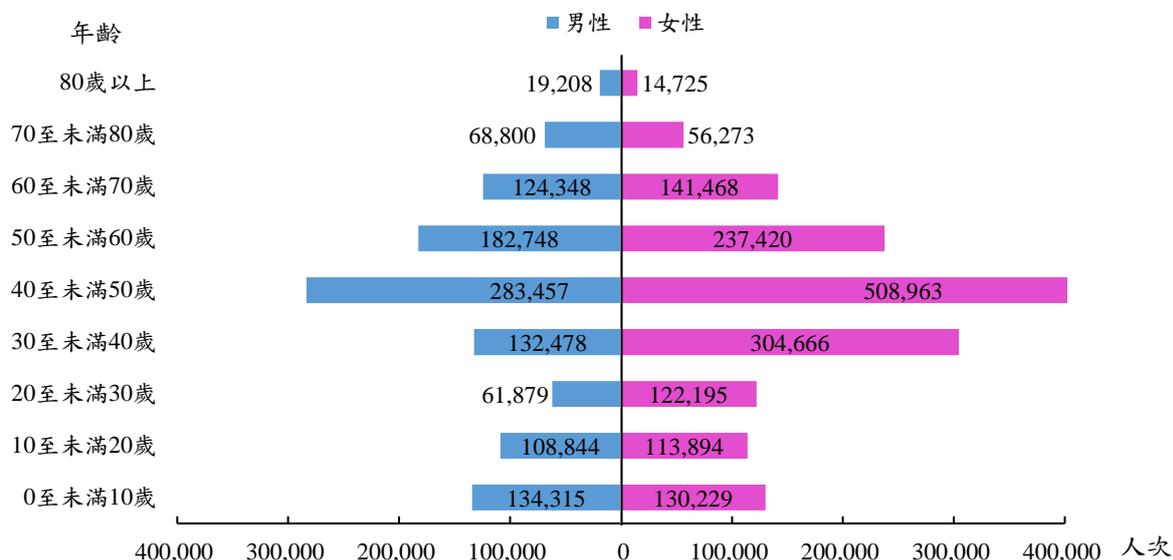


圖書館實體資料借閱人次，不論性別皆以40至未滿50歲者最多

111年臺北市立圖書館男、女性實體資料借閱人次均以40至未滿50歲者最多，男性28.3萬人次，女性50.9萬人次，女性較男性多22.6萬人，人數差距最大。

圖書館實體資料借閱人次—按年齡分

111年

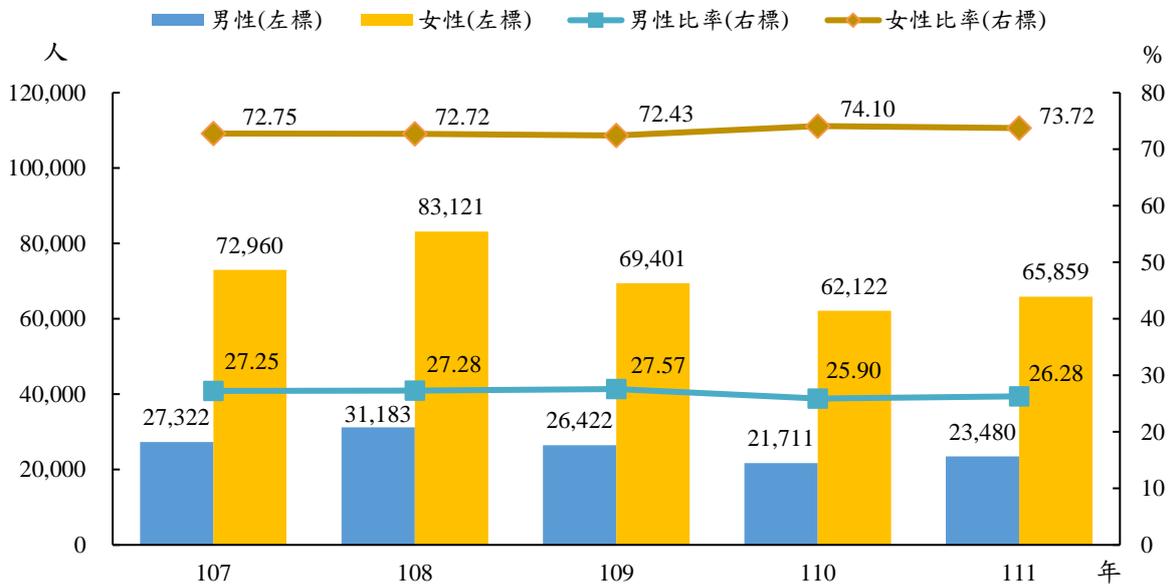


七、社會教育

社區大學學習資源女性參與相對較為積極

111年臺北市社區大學男、女性學員參加人數分別為2萬3,480(占26.28%)、6萬5,859人(占73.72%)，女性人數約為男性3倍；近5年均以女性居多，占比皆在七成以上。

臺北市社區大學參加人數概況



樂齡學習中心學習資源女性參與相對積極

111年臺北市樂齡學習中心男、女性學員參加人次分別為2萬6,829(占20.16%)、10萬6,249人(占79.84%)，女性人數約為男性4倍；近5年均以女性居多，占比約八成。

樂齡學習中心參加人次概況

