

2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動總實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局113年度工作計畫

貳、目的

- 一、整合各校兒童節活動之辦理主軸，延伸為「兒童月系列活動」，點亮城市光芒。
- 二、透過兒童節系列活動整合市府相關資源，以「國際化、產業化、在地化」為元素的嶄新樂章，拓展孩子學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以孩子為中心」，全家一起過兒童月，並形塑為本市特色主題，點亮每個角落，讓兒童開心過節。
- 三、引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過冒險與創新學習歷程，培養未來創發人才，達成自發、互動、共好的新課綱理念。
- 四、藉由自主學習實現兒童小小願望，完成偉大夢想的親子心旅程。

參、活動主題：「臺北探遊尋童趣」

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童及家長

伍、辦理單位：

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學

三、副總承辦學校：臺北市北投區逸仙國民小學

四、辦理單位：

(一) 假日樂學組：臺北市北投區立農國民小學、臺北市萬華區大理國民小學

(二) 亮點組：臺北市大安區仁愛國民小學、臺北市中山區永安國民小學

(三) 活動組：臺北市士林區劍潭國民小學、臺北市文山區興隆國民小學

(四) 微夢想旅行組：臺北市中山區懷生國民小學、臺北市南港區修德國民小學

(五) 媒體行銷組：臺北市文山區力行國民小學、臺北市大安區新生國民小學、
臺北市大安區銘傳國民小學

(六) 探索手冊組：臺北市士林區天母國民小學、臺北市中山區大佳國民小學

(七) 成果彙整組：臺北市南港區東新國民小學

(八) 網站組：臺北市信義區興雅國民小學

五、協辦單位：臺北市政府各相關局處、臺北市各社教機構、臺北市國學生家長會聯合會、臺北市公私立國民小學。

陸、贊助單位：富邦文教基金會

柒、辦理時間：113年1月1日至4月30日

捌、實施方式與內容

一、活動主軸

2024歡樂兒童月系列活動以「臺北探遊尋童趣」為活動主題，搭配創發體驗、創意行銷、延伸優惠活動、校級活動等一系列慶祝活動，規劃四大主軸：

(一)主軸一—樂學臺北 創意無限（附件1）

1. 鼓勵各校發展兒童月創新學習活動，以學校「一日特色展現」主題概念的慶祝活動。
2. 翻轉上下課活動。

(二)主軸二—歡樂臺北 探索體驗

以「臺北探遊尋童趣」為主題，於113年4月27日假臺北流行音樂中心辦理兒童月主題活動，形塑臺北家園幸福氛圍；整合臺北市各校享有盛譽之優秀團隊，結合臺北市社教單位表演，及主題園遊會活動。與富邦文教基金會合作辦理親子電影院，結合藝文表演、政策宣導與優質的影片欣賞；整合各學校、機關資源，強調城市探遊的概念，期能創造親子美好的童年經驗。

(三)主軸三—點亮臺北 夢想成真（附件2）

微夢想的旅行，延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣，激發兒童由築夢的實踐，深化實現目標的方法。

(四)主軸四—探索臺北 親子共遊（附件3-1、3-2）

1. 於四月份的週末假期辦理親子系列學習活動，以「國際科技新視野、臺北探索悠遊趣、優游生態話永續、悅閱書海增新知、樂賞電影珍生命」為元素的特色活動，期待透過多元的活動，豐富孩子們的學習內涵，邀請親子一起歡度兒童節，共創美好童年回憶。
2. 兒童月活動與全中運結合辦理，提供市民親子觀賽及場館優惠等活動。

二、行銷企劃

2024兒童月延續往年之行銷策略，含新聞設計、微電影拍攝、活動紀錄、活動流程順序、活動包裝與整體活動概念，並與後續藝文展演、微夢想旅

行、歡樂地圖、主題網頁風格內容等相關活動搭配運作。

(一)行銷點一「兒童月記者會」：訂於113年3月29日（星期五）假臺北市政府1樓沈保禎廳辦理。整合包裝系列活動之行銷亮點，展現「悠遊城市、文化探索、自主學習」概念，同時鼓勵微夢想的旅行，延續激發兒童築夢實踐。

(二)行銷點二「歡樂抽獎」：

1.週週抽大獎—臺北市國小及幼兒園學生於兒童月網站登錄參加抽獎（登錄時間：3月29日至4月25日）。

2.城市探索抽獎：臺北市國小及幼兒園學生運用探索手冊參與兒童月活動，集章抽獎。

3.主活動闖關抽獎：於4月27日參加主活動並完成闖關（五關）即可參加抽獎。

(三)行銷點三「媒體行銷」：微電影拍攝及捷運託播、主視覺設計、臉書懶人包及網路行銷打卡、擬訂新聞稿等。

(四)行銷點四「探索手冊」：結合臺北市12行政區場館及特色活動，設計探索臺北手冊，內容包括教育局、社教機構、圖書館、博物館、電影院、市場等各種優惠措施，傳遞兒童深度學習力。

(五)行銷點五「成果與網站」：持續宣傳主軸活動與延伸活動訊息、城市探索學習、微夢想的旅行及親子同歡系列活動等。

玖、活動經費：本計畫所需經費由教育局113年度相關經費支應。

壹拾、獎勵：臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動

「樂學臺北 創意無限」實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局113年度工作計畫
- 二、臺北市政府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、透過兒童月系列活動之辦理，整合市府相關資源，拓展兒童學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以兒童為中心」，以「自主探索、健康體驗、服務行善」學習為元素的嶄新樂章。
- 二、各校配合主題自辦兒童節之相關活動，延伸為「兒童月系列活動」，點亮臺北城市光芒。
- 三、引導兒童主動體會學習的樂趣，透過自主學習翻轉教育環境的創新，期以點、線、面的全新活動學習歷程，營造愛探索、樂學習氛圍，培養下一代人才。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學
- 三、承辦單位：臺北市南港區東新國民小學、公私立國民小學及幼兒園(含自學、非營利幼兒園)之兒童、家長。

肆、辦理時間：113年3月29日起至113年4月28日，或由各校依校務期程自行規劃辦理時間。

伍、活動內容與實施方式；「樂學臺北 創意無限」為2024臺北兒童月系列活動主軸之一。即各校自行依主題規劃或透過策略聯盟辦理兒童月慶祝活動，並透過兒童月主題網頁呈現各校兒童月慶祝活動成果

一、校本規劃—結合兒童月活動主題進行校本規劃

2024年臺北兒童月主題為「臺北探遊尋童趣」，以展現本市學生「自主、學習、服務、健康、探索」多元面向。各校活動內容，可包含多元探索自主學習、服務行善學習活動、健康體驗學習及其他具創意之兒童節慶祝活動等，活動內容建議如下，並請各校於113年3月29日起至113年4月28日間，自行規劃辦理完成。

(一) 探索自主學習活動

1. 兒童節慶祝活動，規劃一日讓學童以團體小組合作的模式擔任教師的教學角色，讓其他學童可透過事先報名去選修、選擇他想上的專長或議題(自造教育、媒體科技或其他行動學習方案…等)，讓學童自主學習、分享，從中培養學童口語表達、自主編排學習的能力。
2. 展現教師其他專長，教師開立不同於學科領域之學習內涵，讓學童自行選修想上的議題或某項專長，以不同於以往的學習風貌、活絡兒童學習氛圍。
3. 課間學習翻轉活動，以展現校本活動專長特色。

(二) 服務行善學習活動

1. 各校可自行規劃或依行政區域、公共設施範圍、特色資源自主進行策略聯盟(聯盟成員數不限)以兒童服務為主之適切活動。
2. 聚集力量進行社會關懷等創意服務。如：規劃於一整座公共設施/街道/鄰里中，由各校或聯盟學校共同於設施中進行各項服務，如：打掃社區/公園/校園周邊巷弄服務、撿垃圾服務、照料花草林木服務、淨山服務、關懷學弟妹服務等，服務內容由各校自行規劃相關活動。

(三) 健康體驗學習活動

1. 各校可自行規劃或依行政區域、特色健體資源進行策略聯盟，(聯盟成員數不限)進行以健康體驗為主之活動。
2. 各校或聯盟學校於慶祝活動當日同步進行該項運動或群組競賽，如：排球、樂樂棒球、民俗體育、慢跑、小田園照料、校園寵物關懷等，活動內容可由各校自行規劃。

(四) 其他結合2024臺北兒童月主題「臺北探遊尋童趣」之創意可行學習活動。

二、翻轉上下課

- (一) 培養學生成為自發主動的學習者，並藉學校教育善誘學生啟發學習動機與熱情，提升學習意願。
- (二) 引導學生依興趣及專長發展潛能，提供適性、彈性及跨域的學習環境，促使學生發揮優勢，適性揚才及多元展能。
- (三) 落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容

三、亮點宣傳—進行各校兒童月活動亮點調查及宣傳

- (一) 為瞭解各校兒童月慶祝活動特色，以為活動行銷宣傳，爰進行校本活動規劃之亮點調查及各項宣傳。
- (二) 請各校於3月22日(星期五)前，針對預定辦理之日期、內容及亮點特色等，進行表單填報，表單路徑：<https://forms.gle/BqH2Vm8SfLNVt8ye6>
- (三) 依據各校填報情形，將擇定3間具特色學校，進行行銷宣傳，包含各校安排校園小記者採訪、教育局FB露出、刊登兒童月總活動成果輯等。
- (四) 為鼓勵各校展現特色及創意，凡經擇定之特色學校，將另由本市兒童月承辦學校，於4月中安排到校進行全校摸彩活動。

四、成果彙集-各校成果上傳教育局兒童月專屬網站

- (一) 請各校於113年4月30日(星期二)前將辦理成果上傳至「雲端硬碟」2024臺北兒童月—「樂學臺北 創意無限」各校成果上傳專區 (https://drive.google.com/drive/folders/1n0JfZhkKohT_J08mvzF4dK0zzY9e7TCv)。上傳內容以100字以內活動簡介、4~6張照片或剪輯60~90秒內短片為主。
- (二) 請見次頁「各校配合主題實施兒童月成果上傳補充說明」。

陸、本計畫所需經費由各校相關經費項下支應。

柒、獎勵：實際參與本案活動學校逕敘嘉獎兩次1人、嘉獎1次3人。

捌、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

「樂學臺北 創意無限」

各校配合主題實施兒童月成果上傳補充說明

一、各校慶祝兒童月活動辦理成果上傳至「雲端硬碟」2024臺北兒童月—「樂學臺北 創意無限」各校成果上傳專區

(https://drive.google.com/drive/folders/1n0JfZhkKohT_J08mvzF4dK0zzY9e7TCv)，

二、亦可掃描QRcode逕行檔案傳遞。



三、上傳成果請以下2種類型擇一即可

1. A4靜態成果：請依各校辦理情形，選取4至6張特色照片，每張照片輔以100字內文字說明。
2. 短片成果：剪輯60至90秒內短片(影片中應含各校校名、短片旁白、配樂等)，以展現學校兒童月辦理特色及情形。

四、上傳檔案命名，請用聯絡箱+校名。例如：075 東新國小。

五、各校請於113年4月30日前完成上傳繳交文件電子檔至指定上述雲端硬碟網址。

臺北市政府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動

「樂學臺北 創意無限」～()國小慶祝活動發表範例

活動照片放置處	活動照片放置處
20~100字以內說明	20~100字以內說明
活動照片放置處	活動照片放置處
20~100字以內說明	20~100字以內說明
備註說明：各校若有活動網頁或短片可提供網址連結：	

臺北市政府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動 「微夢想的旅行」實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局113年度工作計畫。
- 二、臺北市政府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學。
- 三、承辦學校：臺北市中山區懷生國民小學、臺北市南港區修德國民小學。

肆、參加對象：就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應符合以下條件

- 一、每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。
- 二、每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。
- 三、36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。
- 四、學校班級數不含資源(優)班及幼兒園。

伍、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於113年1月18日(星期四)下午4時前，將「2024兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)一式4份核章後，連同電子檔光碟1份，逕送臺北市中山區懷生國民小學教務處楊靜怡老師。
- 二、計畫審查：由教育局組成「2024兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
- 三、結果公布：113年2月底前於臺北市中山區懷生國民小學網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會之前置說明會。
- 四、經費編列：凡申請之「微夢想的旅行」團隊，申請計畫之經費編列每團隊以3萬元為限，請勿超編(費用編列否合宜列入評選)。微夢想的旅行計畫書可使用之項目包含：材料費、講師鐘點費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、誤餐費。**不可含設備購置**。
- 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。
- 六、執行成果：

兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，須參加「2024兒童月微夢想的旅行」發表會，發表會型態與概要如下：

- (一)日期：113年4月27日(星期六)。
- (二)地點：臺北流行音樂中心。
- (三)型態：成果發表方式如下(視情況調整)

- 1、發表會當天將頒獎給獲獎學校團隊，請獲獎學校團隊務必出席。
- 2、每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明及靜態海報現場展示。
- 3、特優及優選學校需於**113年6月底**前製作成果影片上傳兒童月成果網站進行線上發表。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2024兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

陸、築夢內容：本計畫配合2024兒童月主題「臺北探遊尋童趣」，以「整個臺北都是我們的大教室」連結到「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「戶外教育」、「永續臺北」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。
- 六、是具價值傳承的持續行動。

柒、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。

二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。

三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。

四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。

五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：

(一)有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行

- (一)引發孩子對夢想的渴望
- (二)由孩子討論與發表自己的夢
- (三)形成分組或全班的夢
- (四)訂定夢的實踐步驟
- (五)形成計畫
- (六)討論計畫的可行性和價值

(七) 修改確定計畫

(八) 實踐計畫

(九) 支援協助與引導反思

捌、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，請逕洽懷生國小總務處林采眉主任，電話：(02) 2771-0846分機801、教務處楊靜怡老師（分機506），或修德國小教務處林君豪主任，電話：(02) 2788-0500分機121。

玖、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」（本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據），請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

壹拾、 本計畫所需經費由教育局113年度相關經費支應。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

學校名稱：臺北市○○區○○國小

築夢團隊	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 資優班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 社團(請說明名稱): _____	收件編號	(由收件單位填寫)
夢的名稱			
團隊合影			
成員姓名			
指導教師姓名 (至少1名，至多4名)			
主要聯絡人	(O) :		行動電話
	E-mail :		

承辦人：

單位主管：

校長：

【微夢想旅行計畫書】

計畫名稱	
本案屬性	<input type="checkbox"/> 首次發想計畫 <input type="checkbox"/> 延續性計畫：(請說明本次的創新部分)
計畫是否屬於校訂課程	<input type="checkbox"/> 是：(請具體說明學生夢想內容、創發實踐歷程及與校訂課程之關聯) <input type="checkbox"/> 否
與聯合永續發展(SDGs)17項議題的連結	<input type="checkbox"/> 1. 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平權 <input type="checkbox"/> 6. 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 12. 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 15. 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 17. 多元夥伴關係
學生夢想創發歷程說明(必填)	(請能說明本計畫學生如何發想、夢想如何源起或師生如何討論等等之創發歷程。)
計畫目標	
計畫內容	
有利於人群社會的想法或協助對象之需求之關聯(或特色)	
期程規劃	
經費規劃與夢想實踐的連結	

承辦人：

單位主管：

校長

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動【微夢想的旅行】

臺北市○○區○○國民小學

各項費用明細表

中華民國 年度

款項目節	單 位	數 量	單 價	預 算 數	說 明
名稱及用途別					
2024兒童月系列活動 「微夢想的旅行」					
(範例)校外參訪車資	車次	1			校外參訪遊覽車資
(範例)誤餐費	人次		100		活動餐費
(範例)材料費	組		250		活動材料費

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

臺北市府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動 「假日樂學」實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市府教育局113年度工作計畫。
- 二、臺北市府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、透過主題探索課程，豐富學習內涵。
- 二、促進親子一起歡度兒童節，共創美好回憶。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市府教育局。
- 二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學。
- 三、承辦學校：臺北市北投區立農國民小學、臺北市萬華區大理國民小學。
- 四、協辦單位：石牌國中科技中心、關渡國小、臺北市海洋教育資源中心、南港國小、濱江國小、萬福國小、永建國小、臺北市學校環境教育中心、松山國小、雨聲國小、老松國小、臺北市鄉土教育中心、舊莊國小、臺北市立圖書館、臺北市立動物園、臺北市家庭教育中心、三民國小、碧湖國小、信義國小、新生國小、雙連國小、仁愛國小、長安國小、東門國小、博愛國小、東新國小、逸仙國小。

肆、活動主題：國際科技新視野、臺北探索悠游趣、優游生態話永續、悅閱書海增新知、樂賞電影珍生命

伍、參加對象：臺北市公私立國民小學、幼兒園（含自學、非營利園）之學童及家長。

陸、活動日期與內容：

- 一、活動日期：113年3月29日至及4月28的週五晚上及週六、日。
- 二、活動內容：由協辦各單位配合假日樂學五大活動主題「國際科技新視野、臺北探索悠游趣、優游生態話永續、悅閱書海增新知、樂賞電影珍生命」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗，詳細辦理日期如活動表所列。

柒、報名方式：於臺北市2024兒童月主題網站上報名。

捌、活動經費：本計畫所需經費由教育局113年度相關經費支應。

玖、獎勵：臺北市府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

主軸5—探索臺北 親子共遊，於四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「國際科技新視野、臺北探索悠遊趣、優游生態話永續、悅閱書海增新知、樂賞電影珍生命」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。

兒童月假日樂學活動辦理時間彙整表

113.01.05版

日期	時間	辦理單位						場次
2024/3/29(五)	晚上	環境教育中心(永建國小賞蛙)	大理國小(親子電影)	松山國小(親子電影)				3
2024/3/30(六)	上午	玩轉機木龍(石牌國中)	程式遊戲創作雙人射擊遊戲(石牌國中)	濱江國小英語情境*2				4
	下午	內湖庄悠遊趣(立農、碧湖)						1
	晚上	長安國小(親子電影)	碧湖國小(親子電影)					2
2024/3/31(日)	上午	昭和町悠遊趣(立農、新生)						1
	下午							
	晚上							
2024/4/4~2024/4/8	帶狀活動	臺北市立動物園：望你找龜-動物園龜龜大探索						
2024/4/12(五)	晚上	東新國小(親子電影)						
2024/4/13(六)	上午	玩轉積木龍(石牌國中)	應用程式遊戲(石牌國中)	老松鄉土教育中心	海洋教育資源中心(關渡國小)	攀樹(逸仙國小)	萬福英語情境中心	6
	下午	三張犁悠遊趣(立農、信義)	萬華分館		海洋教育資源中心(關渡國小)	逸仙國小(攀樹)	萬福英語情境中心	5
	晚上	逸仙國小(親子電影院)						1
2024/4/14(日)	上午	上塔悠悠遊趣(立農、三民)	海洋教育資源中心(關渡國小)	中崙分館	內湖分館	老松鄉土教育中心		5
	下午	海洋教育資源中心(關渡國小)	親子美育數位圖書館					3
2024/4/19(五)	晚上	環境教育中心(永建國小賞螢)	雨聲國小(親子電影院)	仁愛國小(親子電影院)	東門國小(親子電影院)	萬福國小(親子電影院)		5
2024/4/20(六)	上午	松山國小(登象山)	臺北市青少年發展暨家庭教育中心*2	南港國小 AI智慧教室*2	雨聲定向越野	搖擺自走玩具(石牌國中)	程式遊戲創作(卷軸關卡遊戲)	8
2024/4/20(六)	下午	大稻埕悠遊趣(立農國小)	道藩分館					2
2024/4/20(六)	晚上	博愛國小(親子電影院)	舊莊國小(賞螢)					2
2024/4/21(日)	上午	唶哩岸悠遊趣(立農國小)	永春分館					2
2024/4/21(日)	下午							
2024/4/26(五)	晚上	雙蓮國小(親子電影院)						1

主題：國際科技新視野

場次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
日期	3月30日	3月30日	4月13日	4月13日	4月20日	4月20日	4月20日	4月20日	3月30日	3月30日	4月13日	4月13日
時間	9:00-12:00	9:00-12:00	9:00-12:00	9:00-12:00	9:00-12:00	9:00-12:00	9:00-10:30	10:30-12:00	10:00-10:55	11:00-11:50	9:30-12:00	下午13:00-15:30
地點	活動中心後棟2樓 創造石區	至善樓5樓電腦教室 (三)	活動中心後棟2樓 創造石區	自強樓3樓數製石 區	活動中心後棟2樓 創造石區	至善樓5樓電腦 教室(三)	南港國小AI智慧 教室	南港國小AI智慧 教室	濱江國小英語情 境中心	濱江國小英語情 境中心	萬福英語情境中心 4F	萬福英語情境中心 4F
活動名稱	玩轉積木龍	程式遊戲創作~雙 人射擊遊戲	玩轉積木龍	Codeblocks-用程 式玩建模	搖擺自走玩具	程式遊戲創作~ 卷軸關卡遊戲	The inventors who changed the world	The inventors who changed the world	探索臺北 接軌世 界	探索臺北 接軌世 界	萬福雙語環遊世界 -AR保可夢電影 院	萬福雙語環遊世界 -AR保可夢電影 院
活動內容	利用造型各異的積 木元件可千變萬化 的特性，透過實作 體驗機構與結構的 應用，展現包羅萬 象的想像力與創造 力，等你來挑戰!	從設計遊戲程式的 過程中，掌握遊戲 物理引擎、碰撞檢 測等概念，從中了 解遊戲設計原理及 要素，體驗自己設 計的遊戲所帶來的 樂趣及成就感。多 人遊戲模式讓遊戲 更刺激有趣，一起 來當程式遊戲創作 家吧!	利用造型各異的 積木元件可千變 萬化的特性，透 過簡單範例學習 基礎程式結構並 訓練觀察力了解 參數應用，創造 出的3D模型亦可 匯出，相容多種 3D平台，豐富自 創的3D模型世 界!一起來體驗 程式建模的魅力 吧!	Tinkercad不只能 3D建模，還能用 簡單的循序、重 複、迴圈結構程 式讓電腦自行建 模!本課程無基 礎亦可報名，透 過簡單範例學習 基礎程式結構並 訓練觀察力了解 參數應用，創造 出的3D模型亦可 匯出，相容多種 3D平台，豐富自 創的3D模型世 界!一起來體驗 程式建模的魅力 吧!	自走玩具本身重心 偏後，將其放在向 下斜面上造成前後 重心不穩，不斷的 平衡的過程中造成 穩定向下走的可愛 模樣，透過簡單的 組裝設計出多種不 同造型的自走玩 具。	卷軸遊戲的設計 原理及要素有什 麼?多關卡模式 讓遊戲變得更新 奇有趣!運用基 本的程式結構即 能做出超好玩的 程式遊戲，一起 來體驗自己設計 的遊戲所帶來的 樂趣及成就感。 當個程式遊戲創 作家吧!	The inventors who changed the world. 1. 認識改變世界的 發明家和他們的產 物。 2. 藉由繪本認識以 前的發明家和重要 發明的故事。 3. 透過VR參觀發明 博物館。 4. 最後體驗製作再 生紙以及樂高印刷 來重現以前的造紙 和印刷歷程。	The inventors who changed the world. 1. 認識改變世界的 發明家和他們的產 物。 2. 藉由繪本認識以 前的發明家和重要 發明的故事。 3. 透過VR參觀發明 博物館。 4. 最後體驗製作再 生紙以及樂高印刷 來重現以前的造紙 和印刷歷程。	接受15組親子報 名。 3種情境課程體 驗: 電影院Movie Theater、 超市Supermarket 及旅行 Airplane/Hotel	接受15組親子報 名。 3種情境課程體 驗: 電影院Movie Theater、 超市Supermarket 及旅行 Airplane/Hotel	1. 登機情境體驗 2. 萬福保可夢 AR(擴充實境) 3. H. I. P. P. O 遊戲 體驗 4. 爆米花電 影吧! 5. 熊麻吉環 保Ecobag袋DIY	1. 登機情境體驗 2. 萬福保可夢AR(擴充 實境) 3. H. I. P. P. O 遊戲體驗 4. 爆米花 電影吧! 5. 熊麻吉 環保Ecobag袋DIY
報名限制	1-2年級(親子)/10 組	3-4年級(親子)/15 組	1-2年級(親 子)/10組	1-2年級(親 子)/10組	3-4年級(親子)/15 組	1-2年級(親 子)/10組	國小二年級~四 年級，共13組親 子報名(一名小 孩搭配一位家 長)	國小二年級~四 年級，共13組親 子報名(一名小 孩搭配一位家 長)	幼稚園大班-國小 2年級 每組合1位學童及 一位家長 共15組親子報名	幼稚園大班-國小 2年級 每組合1位學童及 一位家長 共15組親子報名	國小1年級~6年 級，共15組親子 報名 國小 共15組 親子報名(一名小 孩搭配一位家長)	國小1年級~6年 級，共15組親子 報名 國小 共15組 親子報名(一名小 孩搭配一位家長)
辦理單位	石牌國中/科技中 心	石牌國中/科技中心	石牌國中/科技中 心	石牌國中/科技中 心	石牌國中/科技中 心	石牌國中/科技中 心	南港國小	南港國小	濱江國小英語情 境中心	濱江國小英語情 境中心	萬福國小英語情境 中心	萬福國小英語情境 中心
聯絡資訊	聯絡人：許靜怡 電話：28224682分 機339	聯絡人：許靜怡 電話：28224682分 機339	聯絡人：許靜怡 電話：28224682 分機339	聯絡人：許靜怡 電話：28224682 分機339	聯絡人：許靜怡 電話：28224682分 機339	聯絡人：許靜怡 電話：28224682 分機339	聯絡人：教務主 任吳振吉 電話：27834678分機 2101 手機：0952159526	聯絡人：教務主 任吳振吉 電話：27834678分機 2101 手機：0952159526	聯絡人：高珮文 電話：85021571分機 1102 手機：0970458317	聯絡人：高珮文 電話：85021571分機 1102 手機：0970458317	聯絡人：熊名瑤 電話：29353123分機166 手機：0936070981	聯絡人：熊名瑤 電話：29353123分機166 手機：0936070981
報名方式	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名
報名及 錄取方式	屆時網路報名活動 公告	屆時網路報名活動 公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活動 公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活 動公告	屆時網路報名活動 公告	屆時網路報名活動 公告
備註	國小須有一名家長 陪同	國小須有一名家長 陪同	國小須有一名家 長陪同	國小須有一名家 長陪同	國小須有一名家長 陪同	國小須有一名家 長陪同	1. 每生須一名家 長陪同。 2. 請參與者配合 防疫規定。 3. 本活動需由家 長自行接送。 4. 為響應環保， 請自行攜帶水 壺。	1. 每生須一名家 長陪同。 2. 請參與者配合 防疫規定。 3. 本活動需由家 長自行接送。 4. 為響應環保， 請自行攜帶水 壺。	1. 請參與者配合 防疫規定。 2. 本活動需由家 長自行接送。 3. 為響應環保， 請自行攜帶水 壺。 4. 請隨身攜帶孩 童健保卡以備不 時之需。	1. 請參與者配合 防疫規定。 2. 本活動需由家 長自行接送。 3. 為響應環保， 請自行攜帶水 壺。 4. 請隨身攜帶孩 童健保卡以備不 時之需。	國小須有一名家長 陪同	國小須有一名家長 陪同

主題：臺北探索悠遊趣

場次	1	2	3	4	5	6	7	8
日期	3月30日	3月31日	4月13日	4月14日	4月20日	4月21日	4月13日	4月14日
時間	13:00-16:00	上午09:00-12:00	13:00-16:00	9:00-12:00	13:00-16:00	9:00-12:00	09:30-12:00	09:30-12:00
地點	集合地點：內湖站1號出口	集合地點：東門站5號出口	集合地點：象山站2號出口	集合地點：三民國小校門口	集合地點：大稻埕公園	集合地點：唹哩岸站1號出口	臺北市鄉土教育中心	臺北市鄉土教育中心
活動名稱	內湖庄悠遊趣	昭和町悠遊趣	三張犁悠遊趣	上塔悠遊趣	大稻埕悠遊趣	唹哩岸悠遊趣	古蹟搜查隊	古蹟搜查隊
活動內容	<p>活動簡介：散步內湖庄，聊聊開墾時的篳路藍縷，也探訪民俗活動，感受鄉土民情。並有手作書製作體驗。</p> <p>體驗路線：內湖統制倉庫-內湖庄役場會議室-中店仔-視頭福德祠-視頭-碧湖國小</p> <p>DIY活動手作書：繪畫一本湖光四射的立體書，且融入生態圖像</p>	<p>活動簡介：1個街區2種差異的風格，感受迷人知名的永康，轉彎入寧靜清幽的青田，也散步天堂路，一探清真寺與聖家聖等多元宗教文化。並有捏黏土手作體驗。</p> <p>體驗路線：永康街區-昭和町文物市集-青田七六-清真寺-聖家堂-新生國小</p> <p>DIY活動輕黏土：以教堂和公園為主題，捏出可愛造型。</p>	<p>活動簡介：走訪四四南村和象山公園的神祕關係，也解開與信義計畫區的近兜之緣。並有捏黏土手作體驗。</p> <p>體驗路線：三長廟-象山公園-三張里公園-幾米月亮公車-信義之星-景平公園-景新公園-四四南村-信義國小</p> <p>DIY輕黏土活動：以象山為主題，捏出山或象的可愛造型</p>	<p>活動簡介：說塔悠談河道，引領化身小探員，探訪蛙仔坑的前世今生。並有手作巧思玩具體驗活動。</p> <p>體驗路線：撫遠公園-民生水資源再生中心-三民公園-舊宗一號公園-民權福德宮-蛙仔坑生態兒童遊戲場-塔悠疏散門-三民國小</p> <p>DIY巧思玩具：運用常見物品，製作「飛天風箏」和「航道迷宮」</p>	<p>活動簡介：繁華熱鬧老街區，就來探訪水樂大稻埕。穿越街屋說歷史，干茶布藥增知能。</p> <p>體驗路線：大稻埕公園-林五湖本館-洋樓街-陳天來故居-李春生教堂-迪化街南段-霞海城隍廟-大安醫院-德利泰中藥體驗館。</p> <p>DIY調香體驗：透過心理測驗裡，找出最適合個人專屬特製中藥香料</p>	<p>活動簡介：從地方交通發展、傳統產業、水文脈絡與民間信仰，認識在地人文地景的變遷與改變。並有手作巧思玩具體驗活動。</p> <p>體驗路線：東華公園-唹哩岸打石聚落-唹哩岸打石文化展示場-八仙圳-淡北古道-戲台下-慈生宮-立農國小</p> <p>DIY巧思玩具：裝飾「石頭怪獸」，彩繪唹哩岸情景，並加以裝飾於石頭上。</p>	<p>1. 為讓學生能探索生活環境中之人、事、物的教育素材，安排剝皮寮歷史街區、萬華地區古蹟等。</p> <p>2. 以實地踏查體驗教學配合學習單及親子DIY手做活動，增進學生學習的豐富性與趣味性。</p>	<p>1. 為讓學生能探索生活環境中之人、事、物的教育素材，安排剝皮寮歷史街區、萬華地區古蹟等。</p> <p>2. 以實地踏查體驗教學配合學習單及親子DIY手做活動，增進學生學習的豐富性與趣味性。</p>
報名限制	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	國小學生及其家長1人，共30人(15組)	臺北市國小3年級~6年級，共_20_組親子報名(一名小孩搭配一位家長)	臺北市國小3年級~6年級，共_20_組親子報名(一名小孩搭配一位家長)
辦理單位	立農國小、碧湖國小	立農國小、新生國小	立農國小、信義國小	立農國小、三民國小	立農國小	立農國小	臺北市鄉土教育中心	臺北市鄉土教育中心
聯絡資訊	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：黃信景 電話：28210702轉200	聯絡人：陳岫琴 電話：23361704分機40 手機：0939-339942	聯絡人：陳岫琴 電話：23361704分機40 手機：0939-339942
報名方式	網路報名							
報名及錄取方式	屆時網路報名活動公告							
備註	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	穿著輕便衣服，自備水壺。活動當日請於準時報到。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 本活動需由家長自行接送。 3. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 本活動需由家長自行接送。 3. 為響應環保，請自行攜帶水壺。

主題：優游生態永續

場次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
日期	4/4-4/8	3月29日	4月19日	4月20日	4月13日	4月13日	4月13日	4月13日	4月14日	4月14日	4月20日	
時間	9:30-16:00	18:00-21:00	18:00-21:00	8:30-12:30	09:00-12:00	13:00-16:00	9:00-12:00	13:30-16:30	9:00-12:00	13:30-16:30	08:30-13:00	
地點	臺北市立動物園	永建國小(馬明潭生態園區)	永建國小(馬明潭生態園區)	雨聲國小及芝山岩	逸仙國小	逸仙國小	臺北市海洋教育資源中心(關渡國小)	臺北市海洋教育資源中心(關渡國小)	臺北市海洋教育資源中心(關渡國小)	臺北市海洋教育資源中心(關渡國小)	象山登山口(臺北市信義區信義路五段150巷22弄65號)	
活動名稱	望你找龜-動物園龜龜大探索	斑腿樹蛙有事嗎-保衛家園大作戰，移除外來入侵種	永續馬明潭-綠蠟水螢賞螢活動	芝山岩定向越野探索	戶外教育體驗(攀樹、走繩)	戶外教育體驗(攀樹、走繩)	海洋拓荒者	海洋拓荒者	海洋拓荒者	海洋拓荒者	象山親子體驗遊	
活動內容	每年的5月23日是世界烏龜日(World Turtle Day)，動物園為了呼籲大眾並邀請小朋友，從小開始重視台灣的龜類朋友及世界的龜類，培養環境素養，特別設計園區龜地圖學習單，邀請大小朋友在園區進行龜龜大探索，闖關完成即可兌換精美小禮物。	為呼應生物多樣性與維護生態平衡，並使學童與家長對兩棲、爬蟲類有初步認識，臺北市學校環境教育中心特別於適合賞螢的季節規劃螢火蟲觀察課程，活動內容包括螢火蟲知識講授、環境介紹及戶外實地觀察，歡迎有興趣的親子同遊馬明潭，近距離接觸神秘的螢火蟲。	為呼應生物多樣性與維護環境永續的理念並讓市民對螢火蟲有初步認識，臺北市學校環境教育中心特別於適合賞螢的季節規劃螢火蟲觀察課程，活動內容包括螢火蟲知識講授、環境介紹及戶外實地觀察，歡迎有興趣的親子同遊馬明潭，近距離接觸神秘的螢火蟲。	1. 越野定向運動：參加者透過專用地圖和指北針的輔助，在最短的時間內，通過數個標示在地圖上之實地檢查點，然後回到終點。 2. 以探索教育為基礎透過互動式課程的安排，在自然體驗的氛圍下，由內而外探索與他人合作及溝通能力，並完成任務。	在安全設備的輔助下，以繩索進行技巧性地攀樹、體驗走繩的樂趣。以探索教育為基礎透過互動式課程的安排，在自然體驗的氛圍下，由內而外探索與他人合作及溝通能力。	在安全設備的輔助下，以繩索進行技巧性地攀樹、體驗走繩的樂趣。以探索教育為基礎透過互動式課程的安排，在自然體驗的氛圍下，由內而外探索與他人合作及溝通能力。	(一) 認識海濱中心 1. 十大海洋教育主題區導覽 2. 臺灣水域生態養殖紅參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣正確著裝 4. 因努特人上學趣一團隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復位練習	(一) 認識海濱中心 1. 十大海洋教育主題區導覽 2. 臺灣水域生態養殖紅參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣正確著裝 4. 因努特人上學趣一團隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復位練習	(一) 認識海濱中心 1. 十大海洋教育主題區導覽 2. 臺灣水域生態養殖紅參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣正確著裝 4. 因努特人上學趣一團隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復位練習	(一) 認識海濱中心 1. 十大海洋教育主題區導覽 2. 臺灣水域生態養殖紅參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣正確著裝 4. 因努特人上學趣一團隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復位練習	(一) 認識海濱中心 1. 十大海洋教育主題區導覽 2. 臺灣水域生態養殖紅參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣正確著裝 4. 因努特人上學趣一團隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復位練習	1. 08:30從象山登山口出發，體驗象山生態及人文之旅，終點在象山登山口。 2. 沿途觀察101大樓及台北盆地景觀並導覽觀察步道生態。
報名限制	當日來園遊客即可參加	10組親子(臺北市公私立國小學生與一位家長陪同)，共20名。	10組親子(臺北市公私立國小學生與一位家長陪同)，共20名。	1. 國小4-6年級學生及其家長各1人，共32人(16組親子)。 2. 參加者體力要求：需平日就有固定運動或爬山習慣。如有氣喘、心血管疾病、過敏等症狀請考量自身狀況參加。	國小中年級學生及其家長1人，共30人(15組)	國小中年級學生及其家長1人，共30人(15組)	國小4年級以上學生及其家長1人，共30人(15組親子)。	國小4年級以上學生及其家長1人，共30人(15組親子)。	國小4年級以上學生及其家長1人，共30人(15組親子)。	國小4年級以上學生及其家長1人，共30人(15組親子)。	1. 參與對象：國小四年級至六年級，共20組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 2. 活動地點有斜坡、階梯等，如身體不適及不利於行者，請勿報名。	
辦理單位	臺北市立動物園	臺北市學校環境教育中心	臺北市學校環境教育中心	雨聲國小	逸仙國小	逸仙國小	海洋教育資源中心(關渡國小)	海洋教育資源中心(關渡國小)	海洋教育資源中心(關渡國小)	海洋教育資源中心(關渡國小)	臺北市松山區松山國民小學	
聯絡資訊	聯絡人：李沛榮 電話：29382300轉505 手機：0918955981	聯絡人：林子馨 電話：29377717分機16 手機：0953904707	聯絡人：林子馨 電話：29377717分機16 手機：0953904707	聯絡人：楊榮光 電話：28311004轉224 手機：0927686791	聯絡人：鄭世彬 電話：28914537 手機：0932232178	聯絡人：鄭世彬 電話：28914537 手機：0932232178	聯絡人：盧主峰 電話：28912847分機817 手機：0970707299	聯絡人：盧主峰 電話：28912847分機817 手機：0970707299	聯絡人：盧主峰 電話：28912847分機817 手機：0970707299	聯絡人：盧主峰 電話：28912847分機817 手機：0970707299	聯絡人：陳文賢 電話：27672907分機620 手機：0936906936	
報名方式	現場自由參加	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	
報名及錄取方式	活動相關說明屆時將在本園網站公告	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	屆時網路報名活動公告	屆時網路報名活動公告	屆時網路報名活動公告	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	4月01日8:00開始報名至4月15日16:00截止報名 4月16日12:00公告錄取名單	
備註	1. 參與親子請穿著長袖、長褲、運動鞋及襪子，活動當天可借穿環教中心的公用雨鞋(若能自備個人雨鞋尤佳)。 2. 請自備環保杯具及攜帶手電筒與防蚊用品。 3. 活動採分組方式進行，每組皆有專業講師及助教帶領。 4. 活動當日請準時報到，入校請走永建國小正門(警衛室旁)。	1. 參與親子請穿著長袖、長褲、運動鞋及襪子，活動當天可借穿環教中心的公用雨鞋(若能自備個人雨鞋尤佳)。 2. 請自備環保杯具及攜帶手電筒與防蚊用品。 3. 活動採分組方式進行，每組皆有專業講師及助教帶領。 4. 活動當日請準時報到，入校請走永建國小正門(警衛室旁)。	1. 參與之親子需配合主辦單位相關規定。 2. 本活動需由家長自行接送。 3. 本活動為戶外登山，每位學生需有1名家長陪同，且需家長自行照料孩童。 4. 穿著長褲與長袖上衣，避免被蚊蟲叮咬。 5. 請自行攜帶水壺及兩具。	穿著球鞋長褲，自備水壺。活動當日請於準時報到，入校請配合量測體溫以及活動全程配戴口罩	穿著球鞋長褲，自備水壺。活動當日請於準時報到，入校請配合量測體溫以及活動全程配戴口罩	1. 請參與親子均攜帶泳裝、泳帽及換洗衣物，並自備水壺。 2. 請參與家長“務必下水”陪同孩子，若無法則取消資格。	1. 請參與親子均攜帶泳裝、泳帽及換洗衣物，並自備水壺。 2. 請參與家長“務必下水”陪同孩子，若無法則取消資格。	1. 請參與親子均攜帶泳裝、泳帽及換洗衣物，並自備水壺。 2. 請參與家長“務必下水”陪同孩子，若無法則取消資格。	1. 請參與親子均攜帶泳裝、泳帽及換洗衣物，並自備水壺。 2. 請參與家長“務必下水”陪同孩子，若無法則取消資格。	1. 請參與親子均攜帶泳裝、泳帽及換洗衣物，並自備水壺。 2. 請參與家長“務必下水”陪同孩子，若無法則取消資格。	1. 參與之親子需配合主辦單位相關規定。 2. 本活動需由家長自行接送。 3. 本活動為戶外登山，每位學生需有1名家長陪同，且需家長自行照料孩童。 4. 穿著長褲與長袖上衣，避免被蚊蟲叮咬。 5. 請自行攜帶水壺及兩具。	

主題：悅閱書海增新知

場次	1	2	3	4	5	6	7	8
日期	4月20日	4月20日	4月14日	4月13日	4月14日	4月14日	4月20日	4月21日
時間	10:00-11:00	11:00-12:00	09:30-11:30	14:00-16:00	10:00-12:00	14:00-16:00	14:00-16:00	10:00-12:00
地點	臺北市青少年發展暨家庭教育中心4樓舞蹈教室		臺北市立圖書館中崙分館 7樓視聽室	臺北市立圖書館萬華分館 7樓多功能教室	臺北市立圖書館內湖分館 6樓視聽室	臺北市立圖書館親子美育數位圖書館 2樓多功能放映室	臺北市立圖書館道藩分館 3樓多功能活動室	臺北市立圖書館永春分館 4樓多功能活動室
活動名稱	繪本趣講－親子共讀活動		工藝時尚繡手-動物與花卉刺繡	浮游花手作DIY-花草時空瓶	工藝時尚繡手-動物與花卉刺繡	浮游花手作DIY-花草時空瓶	浮游花手作DIY-花草時空瓶	工藝時尚繡手-動物與花卉刺繡
活動內容	由「繪本魔法師」與「音效魔法師」引領親子一同跳進奇幻的繪本世界，聽聽用生活物品能做出哪些有趣的聲音，到不同的故事去冒險，享受共讀共玩的美好時光！		工藝時尚繡手DIY	浮游花手作DIY	工藝時尚繡手DIY	浮游花手作DIY	浮游花手作DIY	工藝時尚繡手DIY
報名限制	活動適合國小低、中年級學生，以每場15-20組親子（學生及家長各1人）為原則		1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）	1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）	1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）	1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）	1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）	1-6年級國小學童，共15組親子報名（1名小孩搭配1位家長）
辦理單位	臺北市青少年發展暨家庭教育中心		臺北市立圖書館中崙分館	臺北市立圖書館萬華分館	臺北市立圖書館內湖分館	臺北市立圖書館親子美育數位圖書館	臺北市立圖書館道藩分館	臺北市立圖書館永春分館
聯絡資訊	聯絡人：周映伶 電話：23514078轉1612		聯絡人：熊珮暉 電話：87736858	聯絡人：林怡君 電話：23391056	聯絡人：謝明哲 電話：27918772	聯絡人：胡歆 電話：26518163	聯絡人：陳岱倫 電話：27334031	聯絡人：謝翠芬 電話：27609730
報名方式	網路報名		電話報名	網路報名、電話報名、臨櫃報名	網路報名	網路報名、電話報名	網路報名	網路報名
報名及錄取方式	網路報名		市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結	市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結	市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結	市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結	市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結	市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結
備註	由兒童月網站連結至青發家教中心網站辦理報名		1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。	1. 每生須一名家長陪同。 2. 請參與者配合防疫規定。 3. 本活動需由家長自行接送。 4. 為響應環保，請自行攜帶水壺。

主題：樂賞電影珍生命

場次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
日期	3月29日	3月29日	3月30日	3月30日	4月12日	4月13日	4月19日	4月20日	4月26日	4月19日	4月19日	4月19日
時間	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30	18：30-20：30
地點	大理國小操場，遇雨改活動中心	松山國小	長安國小	碧湖國小	東新國小操場，遇雨改多功能教室	逸仙國小操場，遇雨改視聽教室一	雨聲國小操場，遇雨改封雨球場	博愛國小	雙蓮國小禮堂	仁愛國小操場	東門國小操場，遇雨改活動中心三樓	萬福國小陽光操場
主題	樂賞電影珍生命											
活動內容	親子共賞戶外星空電影											
報名限制	國小以下(含幼兒園)親子											
辦理單位	大理國小	松山國小	長安國小	碧湖國小	東新國小	逸仙國小	雨聲國小	博愛國小	雙蓮國小	仁愛國小	東門國小	萬福國小
聯絡資訊	聯絡人：蔡炳璋主任	聯絡人：陳文賢主任	聯絡人：賴美雪主任	聯絡人：陳詩添主任	聯絡人：莊沛縈主任	聯絡人：鄭世彬主任	聯絡人：徐慧娟主任	聯絡人：盧友儀組長	聯絡人：許倍銘主任	聯絡人：林秋萍主任	聯絡人：蔡明佑主任	聯絡人：葉錦樹主任
	電話：2306-4311#1300	電話：2767-2907#620	電話：2561-7600#120	電話：2790-7161#131	電話：2783-7577#1300	電話：2891-4537#120	電話：2831-1004#241	電話：2345-0616#310	電話：2557-0309#1021	電話：2709-5010#301	電話：2341-2822#18	電話：2935-3123#121
報名方式	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	憑手冊入場	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名	網路報名
報名及錄取方式	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之	待報名相關會議決議訂之
備註	1、本活動視天氣狀況舉行，倘遇雨則改至室內觀賞電影，請注意活動官網或本場次學校網站。 2、每場次18：30報到，19：00開始進行星空電影。 3、本活動係親子同行，家長務必全程陪同。 4、本活動以戶外進行為主，倘有遺留垃圾請自行帶離。 5、請配合政府防疫規定，量體溫、戴口罩等。											

臺北市政府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動 「主活動」實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局113年度工作計畫。
- 二、臺北市政府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、辦理兒童月主題活動，點亮城市亮點，形塑臺北家園幸福氛圍。
- 二、整合國際知名及臺北市各校享有盛譽之優秀音樂團隊，營造臺北成為藝術城市。
- 三、透過踏青園遊會活動深化親子良性互動，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，建構臺北成為優遊城市。
- 四、結合公益社團引領孩子自在地體驗爸爸媽媽兒時的遊戲，享受拋開 3C 的真實童趣，形塑臺北成為童 FUN 城市。

參、活動主題：「臺北探遊尋童趣」

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學、幼兒園(含自學、非營利園)之兒童、家長。

伍、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學。
- 三、承辦學校：臺北市大安區仁愛國民小學、臺北市中山區永安國民小學、臺北市文山區興隆國民小學、臺北市士林區劍潭國民小學、臺北市中山區懷生國民小學、臺北市北投區逸仙國民小學
- 四、協辦單位：臺北流行音樂中心、富邦文教基金會、小樹市集

陸、活動日期：113年4月27日（星期六）上午10時至下午5時

柒、活動地點：臺北流行音樂中心

捌、實施方式與內容：

一、「閱讀串聯地圖」：

- (一)活動時間：3月29日起~4月底
- (二)活動內容：(附件1)

邀請12家出版社一同協辦，以1個出版社1個行政區的方式，邀請出版社在市圖駐點辦理假日給市民的活動共12場次，另由邀請該行政區推動閱讀績優學校辦理主題書展及與作家有約的活動。

二、「TAIPEI・親子市集」

- (一)地點：臺北流行音樂中心周邊人行道
- (二)人次：預計1500人次。

(三)活動內容：臺北市政府教育局本次與小樹市集合作辦理，透過親子設攤循環利用二手物資。透過報名參加設攤，家庭可帶著孩子們整理成長各階段已經不合用的親子用品，孩子可以透過體驗當小老闆，從中學習惜物愛物、環保永續。更可透過參與市集，家長更可帶領孩子學習理財觀念。引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過親子二手市集活動深化親子良性互動及情感交流，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，形塑臺北家園幸福氛圍。

三、「FUNNY ACTION・親子電影」

- (一)地點：臺北流行音樂中心
- (二)人次：預計500人次。

(三)活動內容：與富邦文教基金會合作，momo mini 親子電影院網羅世界各國優質的兒少影像，選映展現兒童力量的影片，期盼能藉此鼓勵親子們，並埋下賦能的種子，親子大朋友小朋友一起來 Funny「ACTION」！探索臺北，親子共遊。

四、「悠遊臺北・FUNNY WALK」

- (一)地點：臺北流行音樂中心－戶外音樂廣場
- (二)活動內容：結合臺北市各局處規劃30個探索學習攤位，體驗快樂和悠遊漫步的幸福時光。

五、「藝術臺北・FUNNY ART」

- (一)地點：臺北流行音樂中心－戶外音樂廣場舞台、LiveHouseD
- (二)表演團體：邀請臺北市多所比賽獲勝學生團體、愛唱歌 The Happy Singing、魔法精靈及富邦

文教基金會音樂節目。

(三)活動內容：

1. 藝術豐富孩子們的感官世界，學生將展現在音樂、舞蹈的精湛表現，為我們在帶來兒童月精彩藝術饗宴。本次結合臺北流行音樂中心場地，由愛唱歌 The Happy Singing 帶來熱鬧的開場，並邀請電影「魔髮精靈」一起帶領孩子們唱遊。臺北市多所比賽獲勝團體也將連番上臺，展現臺北市國小多元才藝展能。
2. 除此之外，更有親子天團「愛唱歌 The Happy Singing」將謝欣芷老師所創作琅琅上口的原創流行兒歌串接帶唱活動，透過律動、遊戲、手語等多元表演方式，又唱又跳又演，讓親子在輕鬆活潑的歌聲中，寓教於樂的劇情，一起進入幸福音樂國度！
3. 更與富邦文教基金會合作，於兒童月首播富邦自製音樂節目「虎姑婆和他的朋友」，並邀請到黃韻玲、葛西瓦、陳建瑋、羅文裕等歌手為孩子們獻上節目歌曲首次公開演出。
4. 本次兒童月將透過表演藝術，讓藝術充滿臺北，一同在兒童月驚艷藝術，感受藝術的魔力！

六、「TAIPEI·微夢想」

(一)地點：地點：臺北流行音樂中心-戶外音樂廣場舞台、LiveHouseD

(二)活動內容：結合微夢想旅行引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。激發本是兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

七、「園遊會設攤」

(一)地點：臺北流行音樂中心-戶外音樂廣場

(二)活動內容：邀請在戶外體驗學習有特色或之單位規劃設置相關闖關攤位(預計30個攤位)，讓全市有興趣之親、師、生及民眾共同參與親子良性互動的闖關活動。

八、「歡樂抽獎」

(一)地點：臺北流行音樂中心

(二)方式：

1. 城市探索

(1)參加探索手冊內之城市探索活動蓋章集點，集滿9點憑手冊於113年4月27日於臺北流行音樂中心主活動辦理地點兌換「城市探索摸彩券」1張。

(2)於主活動當日下午2時前投入抽獎箱，並於當日下午2時於臺北流行音樂中心 Live House D 開始抽獎。

2. 主活動

(1)於臺北流行音樂中心主活動現場完成闖關(6關)，闖關完畢後憑卡領取「闖關摸彩券」。

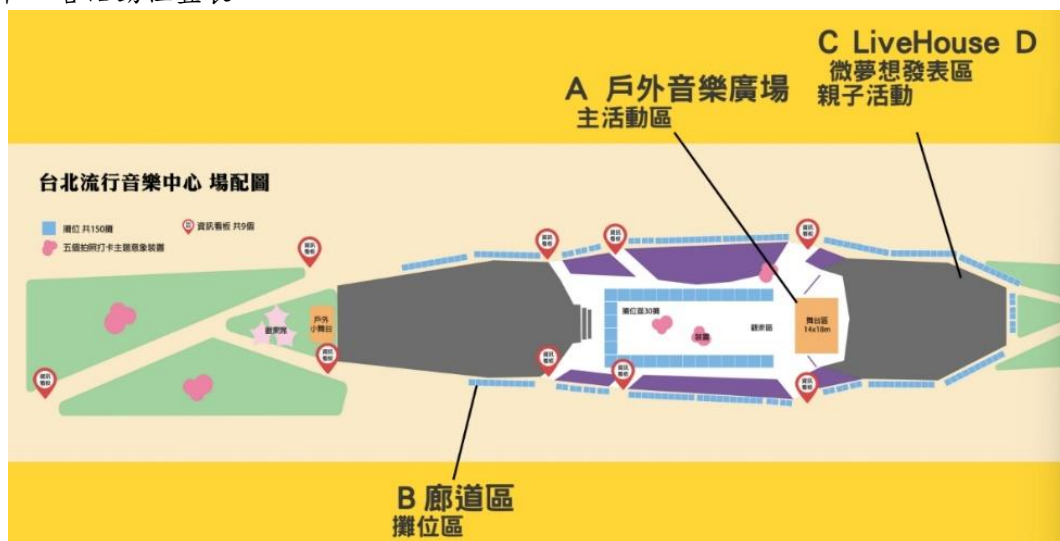
(2)主活動闖關摸彩時間，預計為當日下午5時開始進行。

九、各活動時間表

時間	地點	主舞台	LIVE HOUSE D	周邊人行道
10:00~10:30		開幕式	布袋戲	小樹市集
10:30~12:00		學生展演	親子律動教室 跟著Ali玩音樂 「喜德的森林冒險」	
12:00~13:00		momo mini親子電影院		
13:00~14:00		學生展演		
13:00~14:30			微夢想發表	
14:00~15:30		富邦文教基金會 黃韻玲、葛西瓦、陳建瑋、羅文裕等歌手演出	親子律動教室 跟著Ali玩音樂 「喜德的森林冒險」	
15:30~16:00		節目首播：「虎姑婆和他的朋友」	布袋戲	
16:00~17:00		愛唱歌： 小熊和青鳥的城市歷險		
17:00~		摸彩		

註：詳細時間以主辦單位公告為準

十、各活動位置表



玖、活動經費：本計畫所需經費由教育局113年度相關經費支應。

壹拾、獎勵：臺北市府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

臺北市府教育局2024臺北兒童月「臺北探遊尋童趣」系列活動 「園遊會闖關」實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市府教育局113年度工作計畫。
- 二、臺北市府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、歡慶兒童節，寓教於樂，提供學生不同體驗活動，鼓勵兒童發揮創意巧思，培養「有夢想、具創意、樂學習」的臺北市好兒童。
- 二、藉由多元、富樂趣化且具教育意義的闖關活動，培養學生自主體驗、親近戶外與大自然的觀念與素養。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市府教育局。
- 二、總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學。
- 三、承辦學校：臺北市士林區劍潭國民小學、臺北市文山區興隆國民小學。

肆、活動地點及時間：113年4月27日（星期六）上午10時至下午3時，於臺北流行音樂中心。

伍、辦理方式：設攤內容

- 一、邀請在戶外體驗學習有特色或之單位規劃設置相關闖關攤位(預計30個攤位)，讓全市有興趣之親、師、生及民眾共同參與親子良性互動的闖關活動。
- 二、為利本活動順利執行，確定各設站學校以利掌握執行進度，請各校加入「2024兒童月園遊會設攤夥伴LINE群組」，並留下相關訊息，以利後續訊息傳達。
- 三、統一提供設攤器材內容：每攤含歐式帳棚/3米*3米攤位款式*1式、(素面)*1式、招牌(有設計的招牌-攤位名稱暨說明)*1式、長桌(寬180*深60*高75)*1張、白色塑膠圓椅子*2張、每攤用電110v，含插座*1式。若有特殊或額外需求，另行提出。
- 四、有關攤位名稱、學校聯絡資料、闖關方式說明、其他需求…等內容，請見附件一《2024兒童月系列活動之園遊會設攤說明表》，本案以雲端共作完成完成說明表，連結網址為<https://reurl.cc/nrLZ22>。
- 五、攤位工作人員建議上午 9 時以前到達會場，9 時30 分前完成設攤工作，10時開始進行闖關，15時活動結束。
- 六、活動當日將提供：闖關印章(每關1個)、闖關遊戲內容與注意事項說明牌1張。
- 七、為提高服務人次、減少排隊人潮，建議每關至少分為二組同時進行，每關過關時間請控制於1分鐘之內完成，工作人員請協助民眾闖關後蓋章。
- 八、關卡中，如學生完成6關闖關後，協助引導學童可換摸彩卷1張。
- 九、每攤預計補助材料費、交通費、加班費、誤餐費…等，共計新臺幣6,000元整。有關經費核銷注意事項。
- 十、執行成果請於5月10日(星期五)前依附件三格式傳送至 google 雲端硬碟 (<https://reurl.cc/0Gvly7>)活動成果資料夾內，檔名:ooo(攤位名)成果表。

陸、實施期程

工作項目	期 程					
	112年	113年				
	12月	1月	2月	3月	4月	5月
1 成立工作團隊						
2. 子計畫送府核辦						
4. 闖關攤位聯繫會議						
5. 彙整各攤位創意設計內容						

6. 場地佈置規劃						
7. 活動所需獎品文具 等之採購作業						
8. 場地佈置發包作業						
9. 闖關攤位體負責單 位聯繫會議						
10. 全市發文及宣傳						
11. 成果彙整						
12. 經費核銷						
13. 總檢討						

臺北市府教育局2024兒童月系列活動

【園遊會設攤說明表】

序號	免填	學校名稱	
攤位名稱	中文名稱： 英文名稱：		
聯絡人職稱		聯絡人姓名	
電子郵件信箱		預估每人闖關 所需時間(分鐘)	
闖關方式說明			
特色說明 50-100字以內			
提供設攤 器材內容	攤含歐式帳棚/3米*3米攤位款式*1式、(素面)*1式、招牌(有設計的招牌-攤位名稱暨說明)*1式、長桌(寬180*深60*高75)*1張、白色塑膠圓椅子*2張、每攤用電110v，含插座*1式。		
桌子需求數量	基本1張+ 張	椅子需求數量	基本2張+ 張
其他資源需求(非過關器材，須置入招標文件中請廠商提供者)			
附註：	1. 本表以雲端共作完成完成說明表，連結網址為 https://reurl.cc/nrLZ22 。		
	2. 檔案填寫有問題， 請洽劍潭國小學務主任李世同，28855491#轉820。		

臺北市府教育局2024兒童月系列活動
園遊會設攤經費核銷注意事項

一、設攤經費明細表（範例如下）

款項目節	單位	數量	單價	預算金額	說明
名稱及用途別					
2024兒童月系列活動— 園遊會設攤活動				6,000	可不用編，視需求
1用人費用				1,110	
131加班費	人×小時	6	185	1,110	工作人員加班費
9其他				4,890	全部經費可只編這一項
91Y其他	式	1	4,290	4,290	攤位場地布置及活動材料
91Y其他	式	1	600	600	器材運送需求

承辦人：

會計主任：

主管(校長)：

備註：

1. 經費依各站實際需求編列，實報實銷。
2. 核章欄位請依各科室、各機關、各校調整。

二、經費撥款：

- (一) 各站設攤經費6,000元，函知各校後，請各校檢附「學校匯款帳戶及領據單」送臺北市士林區劍潭國民小學，以利撥款。
- (二) 各項經費，實報實銷，不得超過補助金額，且不得流用。

三、經費核銷：

- (一) 請依校內請購流程辦理，單據抬頭、統一編號均開立貴科室、貴機關、貴校，屆時支出憑證移回臺北市文山區興隆國民小學憑辦。
- (二) 所有經費(設攤材料費、加班費、器材運輸交通費等)於5月10日(五)前，檢附實際支用明細表、原始憑證等，送至劍潭國小，依實際金額辦理撥款及核銷。

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動
園遊會設攤活動執行成果表

序 號	設攤單位
攤位名稱	
活動照片	
活動說明	

備註：

一、繳交內容

(一) word 檔或 odt 檔：至少1張照片+說明(30字以內)

(二) 原始照片檔。

二、請於5月10日(五)前傳送至 google 雲端硬碟(<https://reurl.cc/OGv1Y7>)活
名:ooo(攤位名)成果表。

檔案上傳有問題，請洽請洽劍潭國小學務主任李世同。



檔