

# 臺北市高級中等學校學生選讀概況 性別分析

臺北市政府教育局統計室

113 年 12 月



# 目 錄

壹、前言.....	1
貳、臺北市高級中等學校各學程學生數及性別結構.....	1
參、臺北市高級中等學校各學程學生選讀概況.....	4
肆、結語.....	12

## 表 目 次

表 1	臺北市高級中等學校各學程學生之性別差距 .....	4
表 2	臺北市專業群科男女生選讀群別 .....	5
表 3	臺北市專業群科各群別學生性別概況 .....	6
表 4	臺北市實用技能學程男女生選讀群別 .....	8
表 5	臺北市實用技能學程各群別學生性別概況 .....	9
表 6	臺北市進修部(學校)男女生選讀群別 .....	10
表 7	臺北市進修部(學校)各群別學生性別概況 .....	11

## 圖 目 次

圖 1	臺北市高級中等學校各學程之開辦校數 .....	2
圖 2	臺北市高級中等學校各學程之學生數 .....	2
圖 3	臺北市高級中等學校各學程之學生性別結構 .....	3
圖 4	臺北市專業群科男女生選讀前五大群別 .....	5
圖 5	臺北市專業群科男女生選讀前五大科別 .....	7
圖 6	臺北市實用技能學程男女生選讀前五大群別 .....	8
圖 7	臺北市實用技能學程男女生選讀前五大科別 .....	9
圖 8	臺北市進修部(學校)男女生選讀前五大群別 .....	10
圖 9	臺北市進修部(學校)男女生選讀前五大科別 .....	12

## 壹、前言

隨著社會經濟環境變遷，人口結構改變，尤其生育率減幅劇增，少子女化帶來的隱憂，對各階段之學生生源及教育環境品質的衝擊逐漸浮現。

為了解近十年臺北市高級中等學校學生數走勢變化，並探討各學程學生性別結構與選讀情形，本分析藉由每學期各級學校填報之公務統計資料，加以整理分析，以作為相關教育政策調整之參據。

## 貳、臺北市高級中等學校各學程學生數及性別結構

一、112 學年度臺北市高級中等學校各學程學生數以「普通科」(占 66.5%)最高，且近十年占比逐年增加，而「專業群科」、「綜合高中」及「進修部」占比則大致呈下降趨勢。

高級中等教育以奠定學術研究或專業技術知能之基礎為宗旨，係國中生未來適性進路的轉捩點，惟受到少子女化影響，臺北市高級中等學校學生數逐年下降，至112學年已降至8萬725人，較103學年減少3萬7,203人(-31.5%)。

另112學年臺北市70所高級中等學校中，開辦「普通科」計56所(占80.0%)，較103學年增加2所，開辦「實用技能學程」由6所增至9所，而「專業群科」則由30所減至27所，「綜合高中」由12所減至4所，「進修部(學校)」由24所減至11所。進一步就各學程學生數觀察，其中選讀「普通科」之學生有5萬3,653人(占66.5%)，且近十年占總學生的比率逐年增加，較103學年增加13.2個百分點；選讀「專業群科」之學生有2萬1,986人(占27.2%)，且占比大致逐年下滑，較103學年減少7.5個百分點；「綜合高中」及「進修部」之占比分別為2.0%及3.7%，較103學年各減少2.7及3.1個百分點。

綜上所述，由於受到少子女化衝擊，學生人數驟減，加上家長及

學生對於未來進路考量，及大專校院增多，增加升學機會等諸多因素影響，以致於高級中等學校學生選讀普通科占比增加。(詳圖1、圖2)

圖 1 臺北市高級中等學校各學程之開辦校數

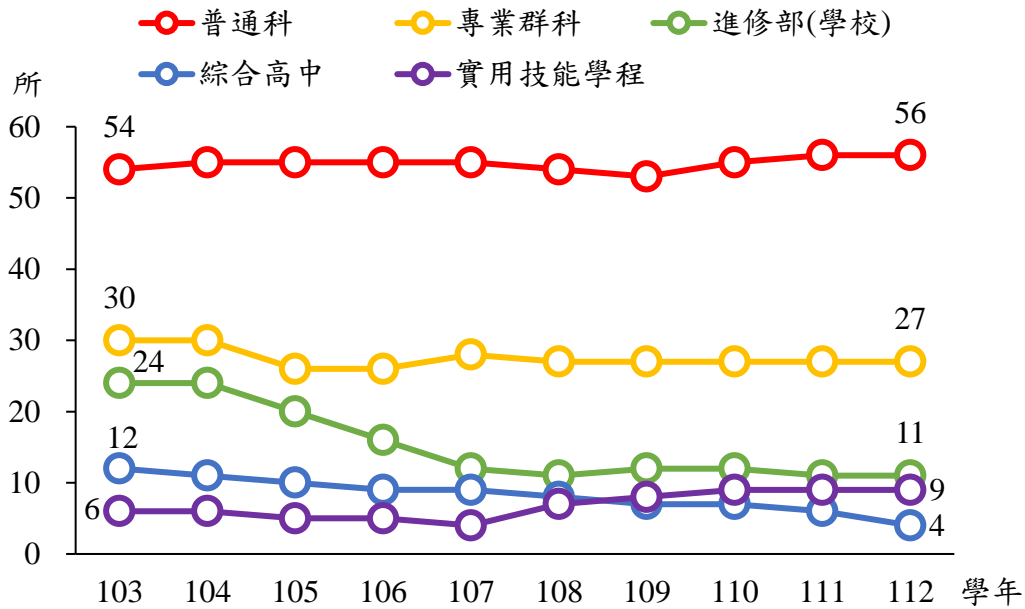
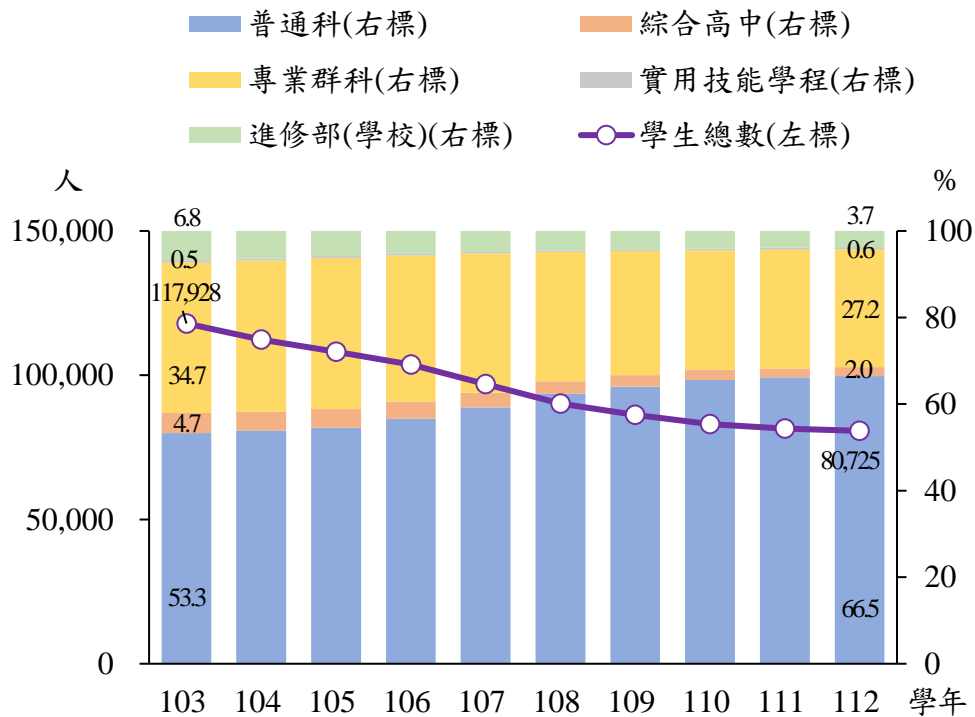


圖 2 臺北市高級中等學校各學程之學生數

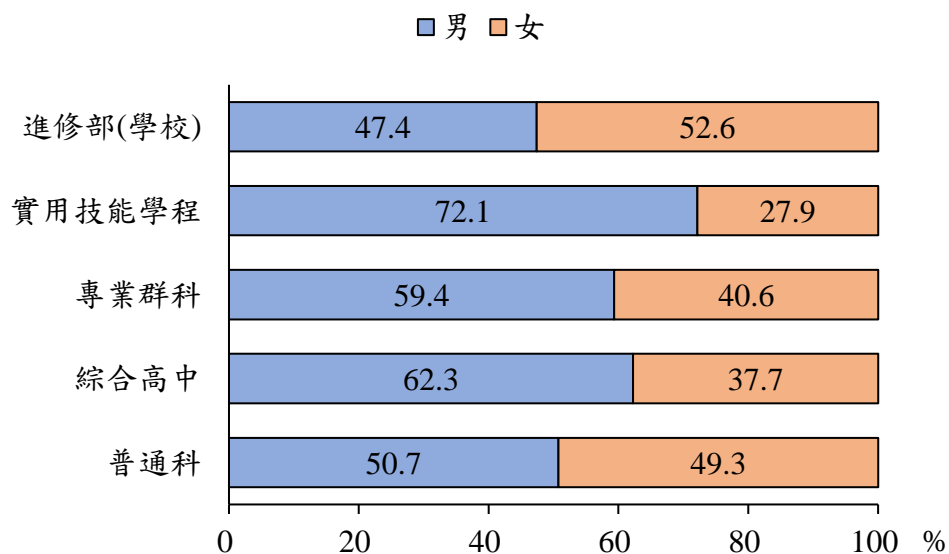


二、112 學年臺北市高級中等學校各學程學生數，除進修部(學校)學生以女性(占 52.6%)居多外，其他學程皆以男性較多；近十年綜合高中、實用技能學程及專業群科學生普遍呈現男多於女，且性別差距未見縮小。

112學年臺北市高級中等學校各學程學生除了進修部(學校)女性占比為52.6%，高於男性外，其餘學程皆為男性多於女性，其女性占比分別為普通科49.3%、專業群科40.6%、綜合高中37.7%及實用技能學程27.9%，其中又以實用技能學程男女差距44.2個百分點最大，其次依序為綜合高中差距24.6個百分點、專業群科差距18.8個百分點。(詳圖3)

觀察近十年各學程學生性別比率發現，103學年至107學年普通科學生以女生居多，自108學年起則以男生居多，兩性差距(男性占比-女性占比)介於1.2~1.8個百分點之間；進修部(學校)學生在103學年至106學年以男性居多，惟自107學年起轉以女性較多，女性約比男性多4.0~6.0個百分點；綜合高中、實用技能學程及專業群科學生，近十年普遍呈現男多於女，且性別差距未見縮小。(詳表1)

圖 3 臺北市高級中等學校各學程之學生性別結構  
112 學年度



**表 1 臺北市高級中等學校各學程學生之性別差距**

單位：百分點

學年	性別差距(男性占比-女性占比)				
	普通科	綜合高中	專業群科	實用技能學程	進修部(學校)
103	-1.6	-1.6	12.8	18.6	5.8
104	-1.6	0.4	13.2	23.4	3.2
105	-1.6	2.0	13.0	36.0	2.0
106	-1.2	0.0	13.8	42.2	0.2
107	-0.4	4.2	15.2	57.6	-5.0
108	1.2	14.8	17.6	43.6	-6.0
109	1.6	22.0	19.4	33.6	-5.4
110	1.8	25.2	20.0	30.0	-4.0
111	1.4	24.2	19.6	43.0	-5.2
112	1.4	24.6	18.8	44.2	-5.2

資料來源：臺北市政府教育局。

### 參、臺北市高級中等學校各學程學生選讀概況

由於普通科以學術為主，無分群別，故以下僅就專業群科、實用技能學程及進修部(學校)等學程並按群別及科別分析男女選讀之差異。

#### 一、專業群科男學生選讀群別集中於電機與電子、機械，女學生則以商管、設計、外語等群別為主。

112學年專業群科之學生選讀群別人數，男性選讀前五大群別為電機與電子群4,610人(占35.3%)、機械群1,849人(占14.2%)、動力機械群1,325人(占10.2%)、餐旅群1,136人(占8.7%)、商業與管理群1,119人(占8.6%)；女性選讀前五大則為商業與管理群1,961人(占21.9%)、設計群1,640人(占18.4%)、外語群1,398人(占15.6%)、藝術群1,061人(占11.9%)、餐旅群1,015人(占11.4%)。顯見男女選讀存在著明顯的區隔，男性仍偏好就讀理工相關群別，而女性偏好就讀人文社會相關群別。

與103學年比較，男性仍以選讀電機與電子群最多，機械群、動力機械群皆上升3名，餐旅群、商業與管理群皆下降2名；女性仍以選讀商業與管理群為最多，設計群上升1名，外語群、餐旅群均下降1名，



藝術群上升2名。(詳表2、圖4)

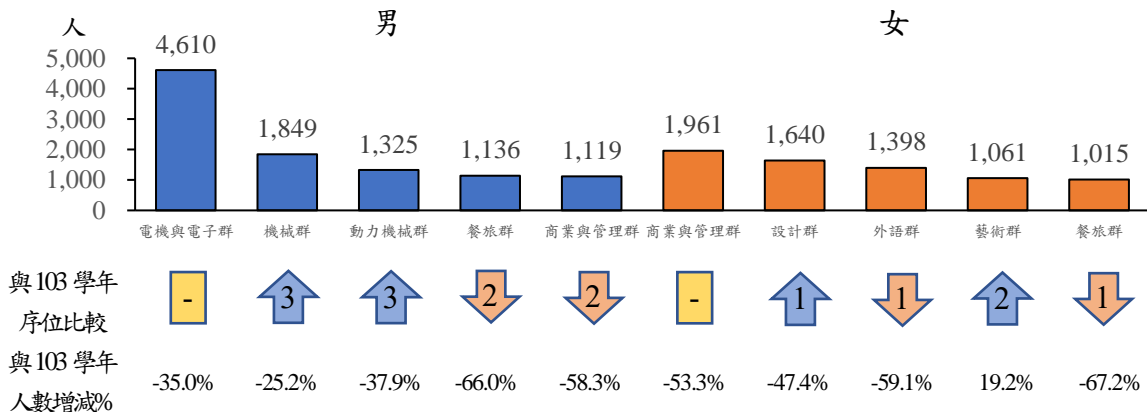
表 2 臺北市專業群科男女生選讀群別

序位	男						女					
	群別	112 學年		103 學年		112減103 學年占比 (百分點)	群別	112 學年		103 學年		112減103 學年占比 (百分點)
		人數 (人)	占比 (%)	人數 (人)	占比 (%)			人數 (人)	占比 (%)	人數 (人)	占比 (%)	
1	電機與電子群	4,610	35.3	7,097	30.7	4.6	商業與管理群	1,961	21.9	4,202	23.5	-1.6
2	機械群	1,849	14.2	2,472	10.7	3.5	設計群	1,640	18.4	3,119	17.5	0.9
3	動力機械群	1,325	10.2	2,135	9.2	1.0	外語群	1,398	15.6	3,419	19.1	-3.5
4	餐旅群	1,136	8.7	3,344	14.5	-5.8	藝術群	1,061	11.9	890	5.0	6.9
5	商業與管理群	1,119	8.6	2,683	11.6	-3.0	餐旅群	1,015	11.4	3,093	17.3	-5.9
6	設計群	1,026	7.9	2,492	10.8	-2.9	家政群	791	8.9	1,889	10.6	-1.7
7	土木與建築群	554	4.2	676	2.9	1.3	電機與電子群	367	4.1	352	2.0	2.1
8	藝術群	398	3.0	335	1.5	1.5	機械群	190	2.1	247	1.4	0.7
9	外語群	382	2.9	1,127	4.9	-2.0	土木與建築群	152	1.7	169	0.9	0.8
10	化工群	164	1.3	192	0.8	0.5	食品群	97	1.1	133	0.7	0.4
11	服務群	154	1.2	-	-	1.2	農業群	92	1.0	100	0.6	0.4
12	食品群	129	1.0	113	0.5	0.5	服務群	90	1.0	-	-	1.0
13	農業群	109	0.8	100	0.4	0.4	化工群	46	0.5	54	0.3	0.2
14	家政群	96	0.7	120	0.5	0.2	動力機械群	35	0.4	32	0.2	0.2
15	綜合群	-	-	212	0.9	-0.9	綜合群	-	-	167	0.9	-0.9

資料來源：臺北市政府教育局。

圖 4 臺北市專業群科男女生選讀前五大群別

112 學年



若從各群別看男女差異，112學年專業群科各群別除家政群、外語群、藝術群、商業與管理群及設計群以女性居多外，其餘各群別皆以男性居高，其中又以動力機械群、電機與電子群及機械群之男性比率較高，分別占97.4%、92.6%、90.7%。(詳表3)

**表 3 臺北市專業群科各群別學生性別概況**

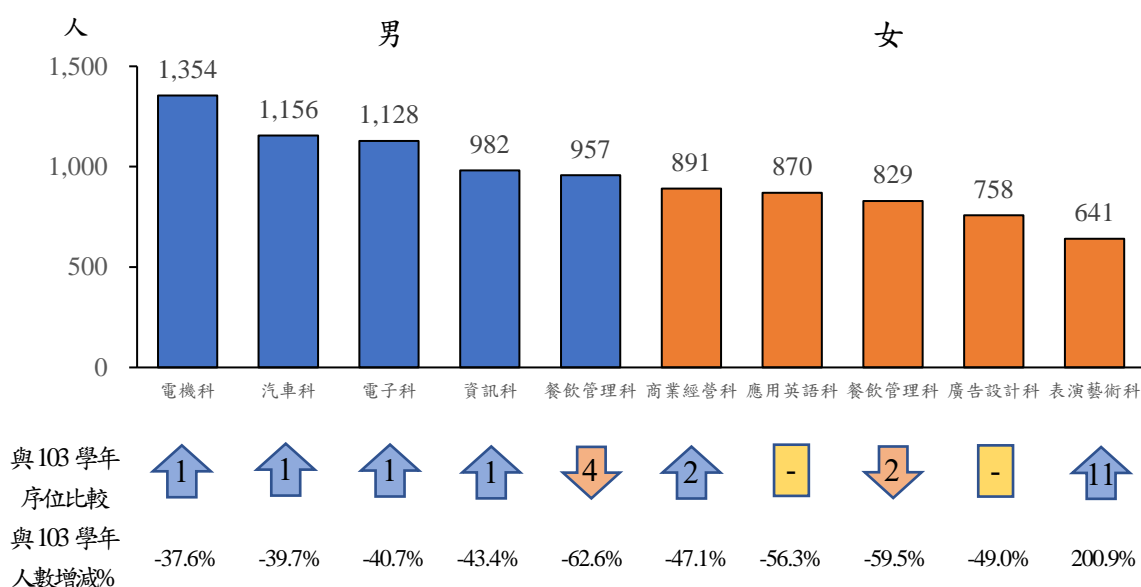
序位	群別	112 學年				103 學年				112減103 學年 女性占比 (百分點)
		人數(人)			女性 占比 (%)	人數(人)			女性 占比 (%)	
		總計	男	女		總計	男	女		
1	家政群	887	96	791	89.2	2,009	120	1,889	94.0	-4.8
2	外語群	1,780	382	1,398	78.5	4,546	1,127	3,419	75.2	3.3
3	藝術群	1,459	398	1,061	72.7	1,225	335	890	72.7	-
4	商業與 管理群	3,080	1,119	1,961	63.7	6,885	2,683	4,202	61.0	2.7
5	設計群	2,666	1,026	1,640	61.5	5,611	2,492	3,119	55.6	5.9
6	餐旅群	2,151	1,136	1,015	47.2	6,437	3,344	3,093	48.1	-0.9
7	農業群	201	109	92	45.8	200	100	100	50.0	-4.2
8	食品群	226	129	97	42.9	246	113	133	54.1	-11.2
9	服務群	244	154	90	36.9	-	-	-	--	--
10	化工群	210	164	46	21.9	246	192	54	22.0	-0.1
11	土木與 建築群	706	554	152	21.5	845	676	169	20.0	1.5
12	機械群	2,039	1,849	190	9.3	2,719	2,472	247	9.1	0.2
13	電機與 電子群	4,977	4,610	367	7.4	7,449	7,097	352	4.7	2.7
14	動力 機械群	1,360	1,325	35	2.6	2,167	2,135	32	1.5	1.1
15	綜合群	-	-	-	--	379	212	167	44.1	--

資料來源：臺北市政府教育局。

## 二、專業群科男學生選讀科別以電機科最多，女學生則以商業經營科最多；另女性表演藝術科攀升 11 名，顯較十年前受女性青睞。

若就專業群科之學生選讀科別人數觀察，112學年男性以選讀電機科最多(占10.4%)，第2名為汽車科(占8.9%)，女性以選讀商業經營科第1名(占10.0%)，應用英語科第2名(占9.7%)。與103學年相較，男性選讀電機科、汽車科、電子科及資訊科序位皆上升1名，女性選讀商業經營科序位上升2名，值得注意的是，女性選讀表演藝術科攀升11名，顯較十年前受女性青睞。(詳圖5)

圖 5 臺北市專業群科男女生選讀前五大科別  
112 學年



## 三、實用技能學程男女學生選讀群別均以餐旅群最多。

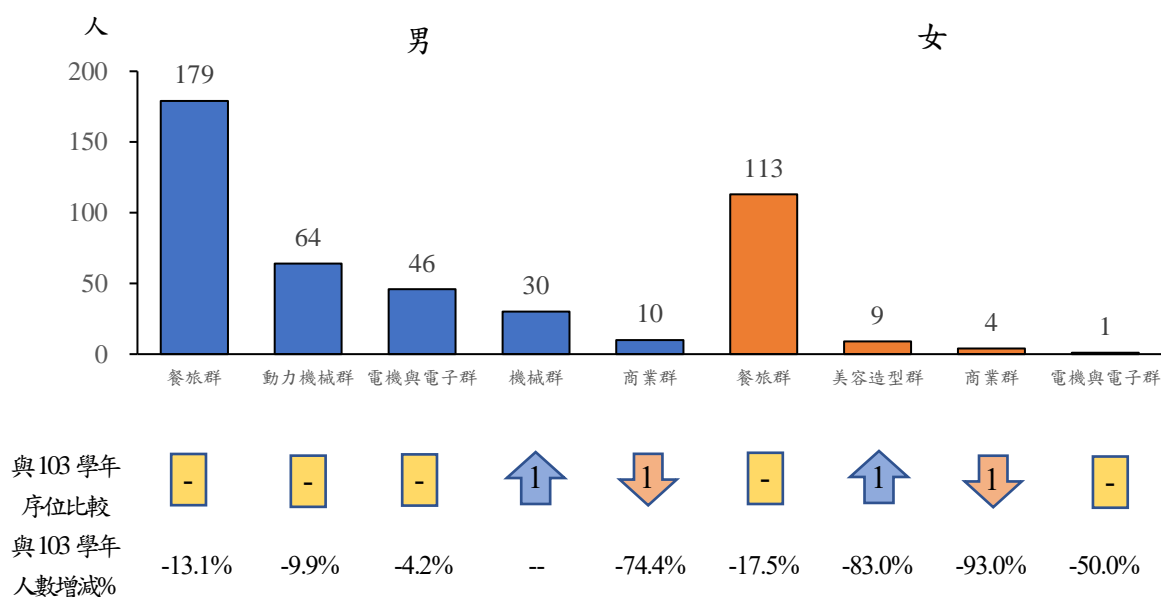
112學年實用技能學程之學生選讀群別人數，男性以選讀餐旅群(占54.4%)最多，其次依序為動力機械群(占19.5%)、電機與電子群(占14.0%)；女性亦以選讀餐旅群(占89.0%)最多，其次為美容造型群(占7.1%)；與103學年相較，兩性選讀群別變化不大。(詳表4、圖6)

表 4 臺北市實用技能學程男女生選讀群別

序位	男						女					
	群別	112 學年		103 學年		112減103 學年占比 (百分點)	群別	112 學年		103 學年		112減103 學年占比 (百分點)
		人數 (人)	占比 (%)	人數 (人)	占比 (%)			人數 (人)	占比 (%)			
1	餐旅群	179	54.4	206	56.6	-2.2	餐旅群	113	89.0	137	54.8	34.2
2	動力 機械群	64	19.5	71	19.5	-	美容 造型群	9	7.1	53	21.2	-14.1
3	電機與 電子群	46	14.0	48	13.2	0.8	商業群	4	3.1	57	22.8	-19.7
4	機械群	30	9.1	-	-	9.1	電機與 電子群	1	0.8	2	0.8	-
5	商業群	10	3.0	39	10.7	-7.7	動力 機械群	-	-	1	0.4	-0.4

資料來源：臺北市政府教育局。

圖 6 臺北市實用技能學程男女生選讀前五大群別  
112 學年



若從各群別看男女差異，112學年實用技能學程各群別除美容造型群以女性較多(占100.0%)外，其餘各群別皆為男性較多，其中又以動力機械群、機械群、電機與電子群之男性比率較高，分別占100.0%、100.0%、97.9%。(詳表5)

表 5 臺北市實用技能學程各群別學生性別概況

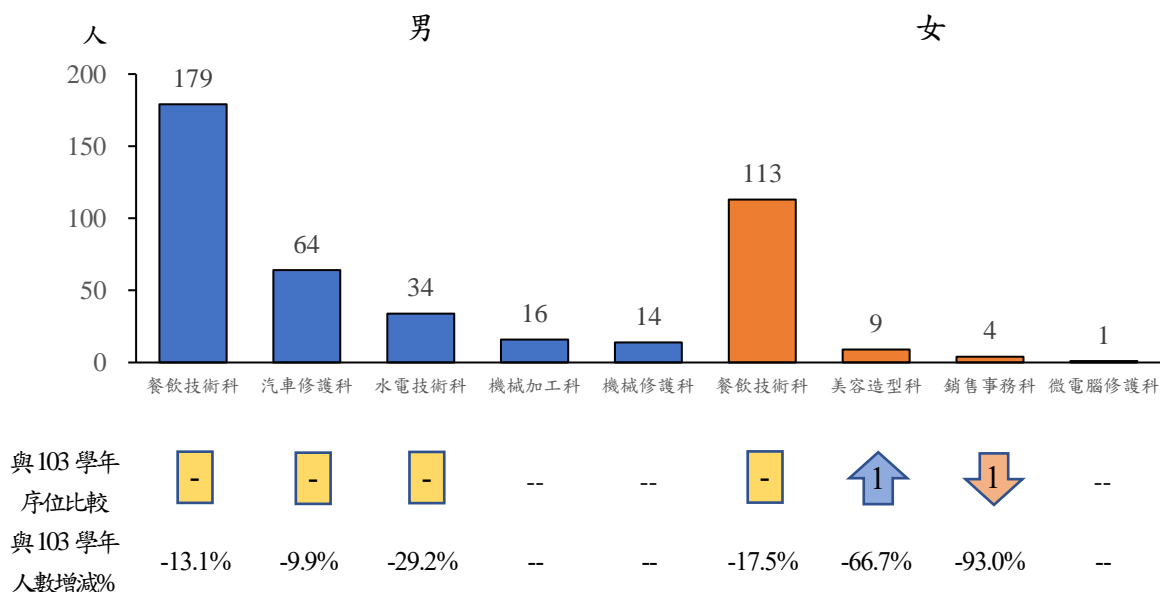
序位	群別	112 學年				103 學年				112減103 學年 女性占比 (百分點)
		人數(人)			女性 占比 (%)	人數(人)			女性 占比 (%)	
		總計	男	女		總計	男	女		
1	美容 造型群	9	-	9	100.0	53	-	53	100.0	-
2	餐旅群	292	179	113	38.7	343	206	137	39.9	-1.2
3	商業群	14	10	4	28.6	96	39	57	59.4	-30.8
4	電機與 電子群	47	46	1	2.1	50	48	2	4.0	-1.9
5	動力 機械群	64	64	-	-	72	71	1	1.4	-1.4
6	機械群	30	30	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：臺北市政府教育局。

#### 四、實用技能學程男女學生選讀科別均以餐飲技術科最多。

就實用技能學程學生選讀之科別人數觀察，112學年男性以選讀餐飲技術科最多(占54.4%)，其次依序為汽車修護科(占19.5%)、水電技術科(占10.3%)；女性以選讀餐飲技術科最多(占89.0%)，其次為美容造型科(占7.1%)，與103學年相較，兩性選讀科別變化不大。(詳圖7)

圖 7 臺北市實用技能學程男女生選讀前五大科別  
112 學年



## 五、進修部(學校)男女學生選讀群別人數皆以餐旅群最多。

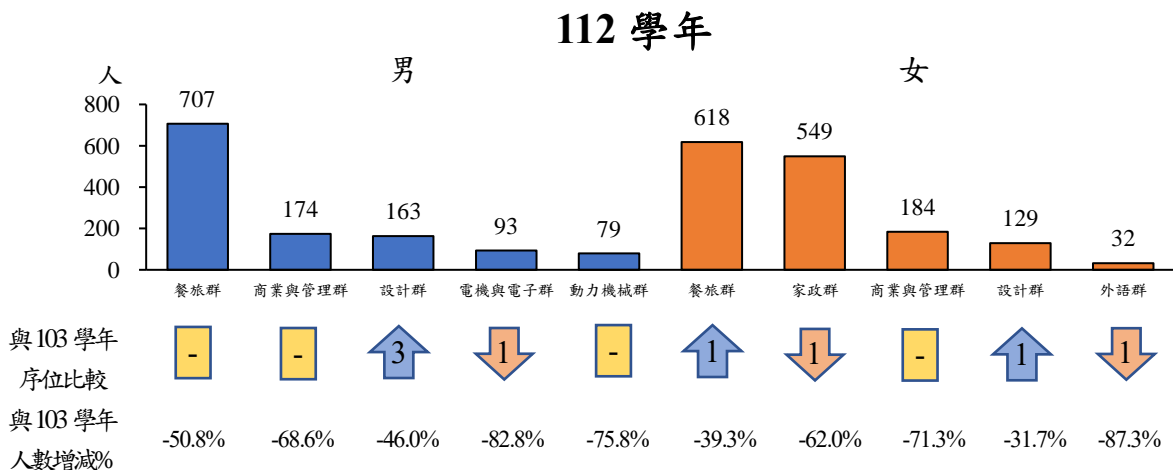
112學年進修部(學校)學生選讀之群別人數，男性以選讀餐旅群707人(占50.0%)最多，其次依序為商業與管理群174人(占12.3%)、設計群163人(占11.5%)；女性以選讀餐旅群618人(占39.4%)最多，其次依序為家政群549人(占35.0%)、商業與管理群184人(占11.7%)。與103學年相較，男性以選讀設計群攀升3名變動最大。(詳表6、圖8)

表 6 臺北市進修部(學校)男女生選讀群別

序位	群別	男					女					
		112學年		103學年		112減 103學年 占比 (百分點)	112學年		103學年		112減 103學年 占比 (百分點)	
		人數 (人)	占比 (%)	人數 (人)	占比 (%)		人數 (人)	占比 (%)	人數 (人)	占比 (%)		
1	餐旅群	707	50.0	1,438	34.0	16.0	餐旅群	618	39.4	1,018	27.0	12.4
2	商業與 管理群	174	12.3	554	13.1	-0.8	家政群	549	35.0	1,443	38.3	-3.3
3	設計群	163	11.5	302	7.1	4.4	商業與 管理群	184	11.7	641	17.0	-5.3
4	電機與 電子群	93	6.6	540	12.8	-6.2	設計群	129	8.2	189	5.0	3.2
5	動力 機械群	79	5.6	326	7.7	-2.1	外語群	32	2.0	252	6.7	-4.7
6	家政群	66	4.7	378	8.9	-4.2	普通科	31	2.0	155	4.1	-2.1
7	機械群	42	3.0	214	5.1	-2.1	土木與 建築群	11	0.7	22	0.6	0.1
8	普通科	37	2.6	238	5.6	-3.0	電機與 電子群	10	0.6	34	0.9	-0.3
9	外語群	31	2.2	137	3.2	-1.0	動力 機械群	3	0.2	7	0.2	-
10	土木與 建築群	22	1.6	107	2.5	-0.9	機械群	1	0.1	8	0.2	-0.1

資料來源：臺北市政府教育局。

圖 8 臺北市進修部(學校)男女生選讀前五大群別



若從各群別看男女差異，112學年進修部(學校)各群別除家政群、商業與管理群及外語群以女性居多外，其餘各群皆為男性居多，又以機械群、動力機械群、電機與電子群之男性比率較高，分別占97.7%、96.3%、90.3%。(詳表7)

**表 7 臺北市進修部(學校)各群別學生性別概況**

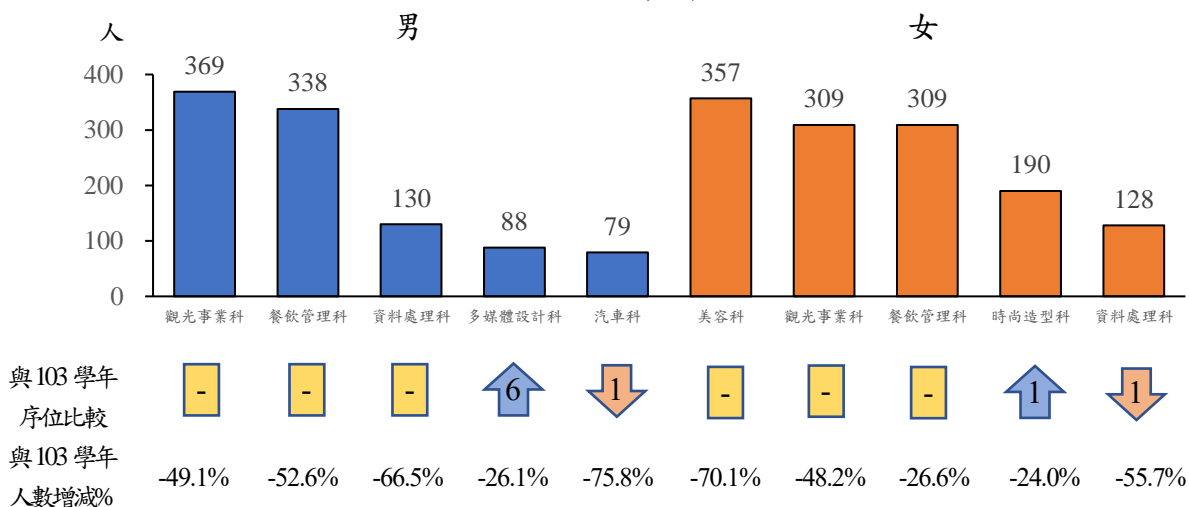
序位	群別	112 學年				103 學年				112減103 學年 女性占比 (百分點)
		人數(人)			女性 占比 (%)	人數(人)			女性 占比 (%)	
		總計	男	女		總計	男	女		
1	家政群	615	66	549	89.3	1,821	378	1,443	79.2	10.1
2	商業與 管理群	358	174	184	51.4	1,195	554	641	53.6	-2.2
3	外語群	63	31	32	50.8	389	137	252	64.8	-14.0
4	餐旅群	1,325	707	618	46.6	2,456	1,438	1,018	41.4	5.2
5	普通科	68	37	31	45.6	393	238	155	39.4	6.2
6	設計群	292	163	129	44.2	491	302	189	38.5	5.7
7	土木與 建築群	33	22	11	33.3	129	107	22	17.1	16.2
8	電機與 電子群	103	93	10	9.7	574	540	34	5.9	3.8
9	動力 機械群	82	79	3	3.7	333	326	7	2.1	1.6
10	機械群	43	42	1	2.3	222	214	8	3.6	-1.3

資料來源：臺北市政府教育局。

**六、進修部(學校)男學生選讀科別人數以觀光事業科最多，女學生則以美容科最多；相較 103 學年，男性以選讀多媒體設計科攀升 6 名變動最大。**

112學年進修部(學校)學生選讀之科別人數，男性以選讀觀光事業科(占26.1%)最多，其次依序為餐飲管理科(占23.9%)、資料處理科(占9.2%)；女性為美容科(占22.8%)最多，其次為觀光事業科及餐飲管理科(各占19.7%)。相較103學年，由於產業需求，男性以選讀多媒體設計科攀升6名變動最大。(詳圖9)

圖 9 臺北市進修部(學校)男女生選讀前五大科別  
112 學年



#### 肆、結語

由本文分析結果發現，112 學年臺北市高級中等學校學生數以普通科占比超過 6 成，而專業群科近十年占比則大致呈下降趨勢，顯見學生大部分仍以學術為主要升學目的。臺北市政府教育局為提升技職教育業務推動效能，已於 113 年 6 月正式成立「技職教育科」，鼓勵技術型高中與產業合作共同培育未來技職人才。另外由本分析發現專業群科學生選讀群科別仍存有「男理工、女人文」的性別刻板印象，為扶植技職教育，並改善其學生的性別不平等現象，本文提出相關建議如下：

##### 一、職業試探引領親師生認識技職體系，培育專業技術人才

臺北市高級中等學校選讀「專業群科」之學生近十年占比大致呈下降趨勢，112 學年僅占二成七，為提升臺北市學生選讀技職教育的意願，建議可透過職業試探引領親師生認識技職體系，如推動百工體驗，以培育專業技術人才，提出新興產業人才直飛航線，辦理 AI 世代新興人才培育講座、產業新手村見學團，深化學生生涯探索等方式，打破對於技職教育的刻板迷思，了解高科技產業現況及人才需求，擴大產官學研合作，扎根技職及新科技教育。



## **二、職業試探活動設立女性保障名額，以打造女性技職人才**

112 學年臺北市高級中等學校選讀「專業群科」之女性占比為 4 成，且近十年兩性差距未見縮小，為提高女性選讀「專業群科」，建議於辦理職業試探活動(如百工體驗、AI 世代人才培育講座及見學團等)設立女性保障名額，以增添女性學生參與機會，並透過實際體驗，啟發女性對技職教育的認識，進而引領其進入技職教育的領域。

## **三、向下延伸國中技藝班、職輔營，帶領女性學生探索理工課程**

112 學年臺北市高級中等學校選讀專業群科的學生，男女性選讀群別存在著明顯的區隔，男性仍偏好就讀理工相關群別，而女性偏好就讀人文社會相關群別，建議技藝教育課程向下扎根，持續辦理國中技藝教育課程，開設工業類群科課程，鼓勵女性學生參與理工教育課程；另可召集具專業群科學校、新興職業試探中心及海科大等辦理國中職業輔導研習營，開設機器人、程式體驗等創客課程，提供女性學生提早體驗理工領域的機會。