

環境保護 與 生命安全



無毒環安家教育中心 企劃

前言

人類的生活環境分為自然環境和社會環境。自然環境包括大氣環境、水環境、生物環境、地質和土壤環境以及其他自然環境；社會環境包括居住環境、生產環境、交通環境、文化環境、和其他社會環境。

環境污染指自然的或人為的因素，向環境中添加某種物質而超過環境的自淨能力，使生物的生長繁殖和人類的正常生活受到危害。當前，世界十大工業污染正嚴重危害人類健康。各國政府正大力推行綜合利用，廢物回收，控制“三廢”排放量等環保政策。保護環境有兩個目的：一是合理利用自然資源，保護自然資源；二是保障人類健康，防止生態破壞。

為了保護環境，需要做好以下的工作：

- (1) 提高環保意識，改變不良生活習慣。
- (2) 採取綜合防治的原則：充分利用自然淨化的能力，減少污染的危害。

為了維護健康，需要做好以下的工作：

- (1) 生活型的改變-營養攝取、飲食多元、體適能、情緒平穩……
- (2) 環境與組織的改變-空污、天災改變、氣候異常、人為造成……

在 2015 年米蘭世博提出「潤養地球，滋養生命」的主題，讓食物與人的關係回歸傳統，形成人與土地與食物的另一種新關係。其實環境、食物、人這三者的環境很微妙，三者互相影響業互相依賴，只要其中一項受到破壞那整個系統就會產生問題。

『無毒環安家教育中心』以傳播知識為志，提供給國人新世紀的思考，並以國內外專家學者研究報告為基礎，針對環境惡化帶來的各類問題，解析因應方案，讓國人充分了解並在日常生活中實踐健康安全的生活型態。

您的健康、家人的安全、生態的保護，端賴您的覺醒及參與！

從新知識 翻轉舊教育

學做自己的貴人，點亮生活新觀念

1. 氣候與災害變遷(颱風、地震、豪雨、海嘯...)
2. 氣候告急-空氣污染引發的影響
3. 能源夠不夠? 節能減碳小技巧
4. 土壤結構變化; 外食自保策略
5. 季節變換-疾病傳染的防範
6. 看不見的殺手-認識生活中的隱形毒物
7. 您的免疫系統在叛變嗎??
8. 速成、求效率的添加時代
9. 在生活中發現健康的種籽
10. 關注食品安全，享受生活

無毒環安家教育中心

環安教育推動確認單

申請單位：_____

教學日期：_____年_____月_____日_____時_____分至_____時_____分

教學主題： 翻轉教育 參加人數：_____

教學地址：_____

聯絡電話：_____分機_____

聯絡人：_____手機_____

教學時間： 120 分鐘

配合事項：

1. 自備場地(室內)
2. 投影機
3. 白板或黑板

無毒環安家教育中心

電話：(02)2751-6951

聯絡人：黃茹芝

傳真：(02)2751-6956