

# 教育部主管法規共用系統

列印時間：112.07.18 16:13

## 法規內容

法規名稱：高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項

公發布日：民國 103 年 03 月 05 日

發文字號：臺教授國部字第1030017015號函

法規體系：國民及學前教育

- 一、教育部為維護學生基本權益，尊重學校本位及學生自治，協助高級中等學校(以下簡稱學校)訂定學生獎懲規定，特訂定本注意事項。
- 二、學校訂定學生獎懲規定，應依憲法所定基本權利保障、公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約、教育基本法及相關法令等規定，對學生言論自由權、集會結社權、受教權、學習權、身體自主權與人格發展權等權利給予尊重及維護。
- 三、學校訂定學生獎懲規定，應基於實現教育目的，維持學校秩序，確保學生學習所必要，並符合下列原則：
  - (一)明確性原則：獎懲之種類、要件及其處理程序應具體明確，並為學生可預見及理解。
  - (二)平等原則：相同獎懲事項，非有特殊理由不得為差別對待。
  - (三)比例原則：獎懲措施應考慮具教育之適當性、必要性及衡平性。
  - (四)正當程序原則：獎懲決定應遵循公正合理之相關程序規範。
- 四、學校訂定學生獎懲規定，應具備正當性，遵循公正、公開之民主參與程序，徵詢學生、家長、教師及行政代表之意見，經校務會議通過後，報各該主管教育行政機關備查。  
前項學生代表應經由選舉產生。
- 五、學校訂定學生獎懲規定，在執行政序上應依下列原則為之：
  - (一)維護受教權原則：懲處措施，無正當理由不得剝奪學生受教權利及教育資源之使用。
  - (二)即時處理原則：個案處理應即時為之。
  - (三)陳述意見原則：懲處前應適度給予學生陳述意見之機會，以瞭解學生行為之動機及目的。
  - (四)保密原則：獎懲過程應注意個人資料之保密。
  - (五)輔導原則：學校應本於教育理念，積極正向輔導學生。
- 六、學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生出版刊物有致他人名譽減損、侵害他人著作權或其他違法情形，應依據其具體違規行為樣態，明確規定處罰之要件，不得僅將未經許可出版刊物或類似規定作為懲處要件，且應區別以學校或個人名義發行刊物之情形為規範。
- 七、學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生濫發傳單，造成校園環境汙染或有危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，

應依據其具體違規行為樣態，明確規定處罰之要件，不得僅將未經許可濫發傳單或類似規定作為懲處要件。

- 八、學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生從事請願、集會遊行，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，應考量其整體規範目的，明確規定處罰之要件，不得籠統泛稱鼓動學潮，或僅將未經許可擅自舉辦活動或從事請願、集會、遊行或類似規定作為懲處要件。
- 九、學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生公然損壞、拆除、污辱國徽國旗或其他違法情形，應考量其整體規範目的，明確規定處罰之要件，不得籠統將故意不尊敬國家、國旗、元首或類似規定作為懲處要件。
- 十、學校訂定學生獎懲規定，如為避免因學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，應考量其整體規範目的，明確規定處罰之要件，不得僅籠統將情感(男女)交往、情感(男女)關係曖昧、情感(男女)行為不檢或類似規定作為懲處要件。
- 十一、學校應依相關法令規定，建立學生申訴制度，提供學生救濟途徑，以保障學生之學習權、受教權、身體自主權及人格發展權。
- 十二、學校為鼓勵學生改過遷善，應訂定改過、銷過及懲罰存記相關規定。

---

資料來源：教育部主管法規共用系統