

臺北市 114 學年度南港高級中學學校經營計畫書

114/8/1-118/7/31 為期四年

撰寫人：呂慶書

南港高中在歷任校長及全體同仁的共同努力下卓然有成，歷年來升學及各項對外活動均迭創佳績，頗獲好評。然面對社會大環境的快速變化與競爭的壓力，如何有效提振學校競爭力，提昇學生整體表現，開創南港高中前瞻、卓越的未來使其成為具競爭力之優質高中，是每一位南港高中師生最大的企盼。

慶書過去在國、高中服務二十餘年，歷練組長、圖書館、學務、總務、秘書等各項職務，並利用公餘參與專業進修，完成了「電腦」、「英文」、「圖書館」等跨領域專業學分班的進修，後續又至教育局及其他高中服務，依慶書過去服務績效與豐富行政經驗必能帶領港中接受挑戰，迎接變革帶領南港高中邁向另一個巔峰。

壹、過去服務績效與行政創新

服務二十餘年深入了國、高中的教育生態，掌握臺北市最新中等教育現況，此經驗有助於解決南港高中的發展事宜，打亮全新**港中**品牌永續經營。

以下先就幾個部分略述慶書擔任各處室主任的服務績效與行政創新：

一、總務工作方面

1. 「百年風華、楓城再現」獲 107 年校園營造優質學校

於中山女高擔任總務主任，解決學生施工期間施工干擾問題，盤整安置各教學空間，完成建管處、文化局、消防局等各項審查工作，完成逸仙樓三級古蹟修復再利用工程，外觀復舊如舊、內部活化利用，並持續爭取經費優化周遭環境，且結合教師課程設計與學活動結合教師課程設計與學活動，運用逸仙樓相關圖騰、符碼，結合師生創意，發展系列文創作品，敘說百年校園故事，創造校園新亮點。

111 年 3 月促成修澤蘭建築師所設計的中山女高校門與大禮堂登錄為臺北市歷史建築，後續將持續推動修復及再利用工程，使其成為中山**學生共同記憶地標**。

2. 「生活實踐家、未來創新者」獲 111 年教育部教學卓越金質獎

於中山女高期間，參與 108 課綱規劃，融入學校願景與目標、描繪學生學習圖像、定義學生核心素養，逐步發展課程架構、內容與多元評量機制。指導中山女

高學生進行「我的中山幸福提案」PBL 課程與參與式預算活動，內容豐富多元涵蓋：環保、節能、交通、古蹟、美學、建築、綠能、防災等並向教育局與國教署爭取新課綱實施後所需新教學空間活化經費，成功改造 12 間新世代教學空間。

3. 促成大理高中邁向「優質學校」標竿學校

由整合校內外資源，活化校園各餘裕空間，推動永續校園與教室改造，促成臺北市立大理高中榮獲教育局 105 年「校園營造」、「資源統整」優質學校等獎項。

4. 推動綠能永續校園~爭取「追日計畫」與能源管理系統

太陽能光電系統設置後，發揮節能教育意義，讓校園就像一座完備的節能減碳教具，學生不僅從中體會節能減碳效益，也能培養好習慣。並發展生態與能源教育課程，配合原有雨水回收系統，推動環境教育工作於 104 年 6 月 5 日取得環境教育認證學校。

二、圖書館業務方面

1. 推動大理高中行政組織再造

依據教育局第二期資訊白皮書規劃，將原來隸屬於教務處下的設備組、電算中心、二個單位獨立出來納編入教學資源中心，提供師生圖書資源、各類教材製作、教材教具、視聽多媒體等多重服務。減輕教務處工作負擔，充分支援教學。

2. 辦理與美國密蘇里 Hannibal 中學國際交流活動

辦理大理高中與美國中學之遠距及實體交流活動。2004 年暑假帶領大理高中學生赴美三週訪問交流學習，並建立雙方學校每月主題視訊教學、每年互訪模式。與美國密蘇里州中學之交流活動，開拓學生國際觀，增進學生運用資訊科技進行學習活動，培養學生自主學習能力。

3. 充分利用資源，整合並研發課程

(1) 善用家長會及社區資源，延長圖書館課後、夜間與假日開館，成為社區重要閱讀資源。

(2) 領導教師專業發展社群自編研發教材「再造艋舺學校本位課程」。

- (3) 「悅讀大理」好書導讀 100 本的規劃，與編寫各領域導讀單融入各領域正式課程。
- (4) 彈性課程中編列「閱讀與寫作」為學校特色課程，由國文老師規劃學年課程進度，除指導學生閱讀能力外，更要求增強學生寫作能力。

4. 推出各項推廣閱讀活動，營造閱讀環境與風氣

- (1) 與社區內知名中時「時報出版」合作辦理名家有約、參訪出版印刷編印過程等閱讀推廣活動。
- (2) 編印「大理愛地球學習護照」整合閱讀護照、公共服務學習護照、運動時數撲滿、健康促進、社團紀錄等之個人學習手札。
- (3) 擔任圖書館主任任內，成功將圖書館轉型為教學資源中心，並將學校圖書館擴充為學習中心、資訊中心、教師專業發展中心、國際交流中心等，以資訊素養與國際教育活化圖書館，擴展功能，提升成效。

三、秘書工作方面

1. 規劃學校整體行銷計畫、成功行銷學校

設計學校課程 DM 單張、特色課程易拉展立式海報、學校首頁大改版、手持行動裝置網頁、標語、提袋等。宣達辦學理念建立學校良好形象與優良聲譽。

2. 成功整合社區資源、推動社區營造

每年協助辦理「大理雁鴨季」活動，長年推動活動與社區民眾有深厚感情。因多年辦理活動績效良好，動保處補助 250 萬在校內設立「大理濕地生態解說中心」，接續辦理生態推廣活動如幼兒雁鴨科學營與生態寫作營，頗受地方好評。

3. 綜理校務之協調及統合、提升各處室行政績效

充分協助校長及學校各處室共同推展校務，並順利完成校務目標。妥善扮演「校務規劃者」、「協調溝通者」、「計畫考核者」等多重身份，提升各處室行政績效。

4. 培養學生國際移動能力，創立「國際識讀」特色課程

創立「國際識讀」亮點課程，並擔任跨領域課程總召，整合英文、社會、資訊等科領域教師。擘劃三年學習課程地圖。充分運用外部資源，引進政治大學外交系

外籍生、扶輪社與 ASIEC 外籍交換學生入班學習，辦理政大全球人才培育營，進行「模擬聯合國」活動、指導 iEARN 跨國平台課程，今日成為學校課程亮點，成為許多學生與家長選讀學校主因。

四、學生事務工作方面

1. 推動「會讀書」「有教養」大理行動方案

(1) 辦理「世界咖啡館」透過「傾聽 - 對話 - 行動」深度對話探討教師最關切的生活常規問題，並有效策略彙整，做為擬定生活教育之行動方案。

(2) 召開生活教育行動方案會議，並邀請學生代表參加，經由會議討論溝通，定調本校生活教育主軸，係以引導學生「反思 - 內化」為品格教育為主軸，而非消極的記過處罰。

2. 豐富社團課時間、重視學生多元發展

原來社團時間為星期二第八節，活動經常草草結束或是因辦理全校性活動取消。在課發會討論後，將社團課調整到星期五第七節，學生可利用第八節繼續完成或加強練習，讓學生有足夠時間進行學習。鼓勵學生成果發表，使社團成為有禮貌、守秩序、愛整潔的學生組織，所展現之成果家長及師長均給予高度肯定。

3. 推動「全人使命健康行動」性-健康促進行動方案

採「全人的性」sexuality 觀點，透過教育方式教導學生健康的兩性關係，以增進全人發展。105 年獲教育部健康促進學校計畫性教育行動研究特優學校。

4. 「美，從彎腰做起」推動學生清掃學習活動

與「臺灣美化協會」攜手，由協會志工們帶著學生進行廁所清潔，一同來『謙卑學習·凡事徹底』，的清掃哲學，達到磨練心志的目的，特別重視從服務學習品格教育中培養孩子認真、踏實、謙卑的處世態度，塑造大理校園優良的形象及文化。

5. 配合教育政策招收北市高中足球隊學生

促成臺北市高中足球隊培育政策，讓足球專長學生有完整培育與升學管道，協調相關師資與排課配合，使學生安心就讀且有適當時間練習。

6. 推展臺日雙方青少年體育與文化交流

(1) 爭取企業贊助 永續經營

爭取企業贊助棒球隊：社區內優良廠商「香里肉品」、「旺旺中時」，為提升基礎棒球環境發展，支持其訓練經費與設備培育台灣明日之光做最大努力。

(2) 每年主辦「臺日中學生軟式棒球親善交流賽」

透過「一年去一年來」之方式，為臺日雙方青少棒選手，提供一個同場較勁及球技切磋的機會，進而促進雙方親善友好情誼。同時臺日雙方更於 102 年 12 月 28 日簽訂「實現青少年的夢想·推動交流事業的宣言」，使我日雙方青少年棒球親善交流能夠永續推動。

(3) 透過臺日體育交流，辦理日本國際教育旅行

自 101 年起由於棒球隊與日本各隊的體育交流而與日本名寄市開始接觸，103 年 10 月初本校國中棒球隊獲邀至東京參賽，比賽期間北海道名寄市長加藤剛士表示，希望雙方除體育交流外，更能提升交流層次與實質內涵。透過台日體育交流的良好友誼，辦理日本北海道與東京國際教育旅行。

貳、四年 114-118 學年度南港高中程校務發展規劃書

一、教育理念

在 AI 快速發展的時代，教育不再只是知識的傳授，而是培養學生具備「帶得走的能力」，如思辨力、創造力、溝通與問題解決等。面對知識更新加速，我們更應引導學生養成終生學習的習慣，懂得如何學、願意持續學。學校應成為探索與冒險的基地，鼓勵學生提問、實驗、從錯誤中成長，並勇敢迎向未知。同時，全球化已成趨勢，教育要協助學生打開國際視野，理解多元文化，具備與世界接軌的能力。我的理想是——**打造一所新世代智慧永續校園，培育未來社會的人才。**

二、學校經營理念

(一) 追求卓越，成就未來

學校是學生終身學習的起點，我們深信優質教育能激發潛能、創造改變。透過專業師資、創新教學與完善資源，營造「教師用心教學、學生專心學習」的優質環境，不僅重視學科基礎的紮實培養，更關注自主學習能力與全人發展。

(二) 品牌領航，創新教育

致力打造南港高中新品牌，建構完善教學資源、發展特色課程，提升學校品牌價值。我們以創新思維推動教學變革，結合數位科技與跨域學習，培育具競爭力的未來人才。同時強化品牌行銷與國際交流，讓港中成為家長信任、學生嚮往的卓越學府。

(三) 多元共融，綻放潛能

致力營造溫暖包容的校園文化，師長以身作則，引導學生建立正向價值觀。重視每一位親師生的聲音，鼓勵創新思維與團隊合作，讓校園成為「學生勇敢追夢、教師實踐理想」的最佳舞台。結合科技趨勢與創意教學，設計多元課程與活動，激發每個人的獨特天賦與熱情。

(四) 永續校園，責任教育

積極推動綠色校園與社會責任教育，將永續發展理念融入課程與生活實踐。透過服務學習、全球議題探討等多元方式，培養學生的環境意識與公民素養，形塑關懷社會、放眼國際的未來人才。

(五) 真誠對話，攜手成長

學校是師生、家長與社區共同組成的學習社群。重視開放透明的溝通，以理解與尊重為基礎，建立互信合作的夥伴關係。透過真誠對話凝聚共識，讓教育理念在良性互動中實踐，共創最適合學生發展的成長環境。

三、計畫緣起:

因應 108 課綱實施滿 6 年，在此提出 114-118 學年校務經營計畫，期望能讓南港高中成為高中優質教育的先鋒。

學校現有願景為「活力、多元、卓越、創新——全是贏家的幸福學校」重視每一個學生的個別發展，提供學生適性選擇，賞識學生的多元表現，未來以此為基礎持續努力。我們期許在未來共同經營南港高中的路上，大家心手相連一起打造南港成為未來領航的卓越學校，成為親師生學習的樂園，培養學生成為未來領袖，是親師生心目中「全都是贏家的未來學校」。

四、學校 SWOT 矩陣分析：

	優勢(S)	弱勢(W)
內部環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生本質純善，可塑性強 2. 教師具教育熱情與專業能力，教師社群運作穩定 3. 完全中學、有高國中部，班級數適中，可朝向精緻優質學校發展。 4. 國中部為額滿學校，高中部報到率也達95%以上。 5. 學生社團活動活絡創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員同時兼具國高中工作，負擔沉重。 2. 教師跨領域對話較少，學習組織可再精進。 3. 教師工作繁忙，不利專業對話，跨域社群備課。 4. 108課綱實施滿6年，教師員額與授課內容改變，教師備課壓力大。 5. 校舍、資訊設備老舊，亟需汰舊換新。新大樓尚未完工，校舍空間嚴重不足。
外部環境		
機會(O)	運用優勢掌握機會	善用機會克服弱勢
<ol style="list-style-type: none"> 1. 12年國教推動，促使學校建立特色課程及學校品牌 2 社區關係良好，共同參與及辦理辦理活動，並分享資源。 3. 國高中部資源共享，學生直升意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續結合各項計畫資源，建立校本特色課程。 2. 持續發展專題式、跨領域課程，深化學生學習。 3 持續規劃校園為學生多元學習活動場域，營造溫馨、和諧、人文優質校園文化。 4. 整合國高中、社區資源，發展六年一貫特色課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 持續綜合大樓新建工程計畫，進行校園整體規劃。 2 持續教師專展發展，精進教學能力、課程設計能力。 3 整合校內行政工作，簡化或AI.E化管理，減輕行政負擔。 4 積極爭取各項經費補助，改善教學設備與環境。
威脅(T)	強化優勢降低威脅	最小化弱勢面對威脅
<ol style="list-style-type: none"> 1 少子化趨勢，需創新學校差異，提高學校能見度。 2老舊社區發展遲滯，學生文化刺激較不足。 3學生素質落差加大，學習需求產生差異化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生學會如何學習，學會時間管理，進行差異化教學。 2. 經營學校品牌，與各高中、大學持續進行策略聯盟，建立學校特色。 3. 持續以學生學習為中心的理念，強化有效教學。 4. 優化課程內涵，善用科技輔助教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用少子化危機為轉機的策略，持續校本特色課程發展並推展提昇教師專業化。 2. 持續辦理實驗班，吸引優秀學生入學。 3. 整合社區與家長資源，爭取經費，挹注學生學習、教師成長活動及教學設備。 4. 加強工程管理與後續空間規劃並爭取後續硬體經費。

五、南港高中 SMART⁺行動方案

經 SWOT 分析，南港高中期待能透過共塑學校願景，建立師生優質學習環境，豐富學習內涵，引領港中學子，成為未來人才，以因應未來全球化環境的競爭。現以「SMART⁺未來人才學校」為發想，南港高中未來四年發展的核心願景是建構一所 SMART 校園，以 **Sustainable 永續空間**、**Meaning Learning 樂學有品**、**AI-Driven 智慧校園**、**Rooted & Reach 在地連結全球**、**Teamwork 共學共好** 為五大主軸，整合校舍整建、課程轉型與國際視野，打造一所兼具深度、溫度與未來感的現代學校。



SMART⁺校務發展經營計畫架構圖

S 代表 **Sustainable 永續空間**，學校將持續推動校園整建與空間再造，融合綠能設施、智慧建築與環境教育，發展 EOD 概念校園，讓學生在安全、舒適且富教育意義的場域中學習與成長。

M 代表 Meaningful Learning 樂學有品，重視學生的多元智能與適性發展，規劃跨領域課程模組，設置數位科學、人文財金、體育特色等實驗班級，發展六年一貫課程，深化課程連貫與個別差異支持。

A 代表 AI-Driven 智慧應用，積極推動數位轉型與 AI 應用，建構智慧學習平台、個別化學習分析系統，並結合大學資源開設 AI 跨域課程，提升學生科技素養與創新實作能力，迎向未來挑戰。

R 代表 Rooted & Reach 在地連結全球，將深化雙語與國際教育，設計融入 SDGs 與全球議題的課程內容，拓展線上與實體國際交流，培養學生的國際理解力與行動力，成為具責任感的世界公民。

T 代表 Teamwork 共學共好，重視團隊合作與組織協同，強化教師專業社群、行政教學共好機制與親師生溝通平台，打造一個溫暖、信任、共好的學習共同體，讓每一位學生在南港高中都能閃耀屬於自己的光芒。



學校發展策略與行動方案圖

七、南港高中發展策略與行動方案：

對應學校願景與目標，提出發展策略及行動方案，未來將以堅毅的執行力以聚焦於「全都是贏家的未來學校」的學校願景，以 **AI 科技永續校園** 為核心，讓優質的港中校園創新永續成為未來校園的標竿。

南港高中未來四年校務發展策略，將以 **SMART+** 為核心主軸，寓意「智慧港中，夢想啟航」。我們期望打造一所兼具智慧科技、人文關懷與國際視野的現代化校園，協助學生在 AI 時代中自信啟航、勇敢追夢，成為具備終生學習力與全球競爭力的未來人才。

策略一：Sustainable | 校園更新化 × 環境永續化

落實空間領導、科技領導、願景領導理念，全校親師生手牽齊力合作共同以「打造智慧永續校園」為辦學核心，推動新建工程永續發展及周邊整體都市規劃與校舍整建工程，致力於打造未來學習學園。

- 1. 形塑未來願景：**由校長領航，帶領團隊凝聚願景與共識，推動空間會議，強化親師生與社區參與。
- 2. 建構溫暖的對話園地：**成立校園空間規劃小組，盤點空間使用並針對老舊閒置空間提出改善方案，盤點師生需求，建立多功能複合教室，促進跨學科共用，提高空間場域使用率。。
- 3. 爭取各項硬體經費：**彙整後續課程發展與教學創新所需設備需求，規劃智慧科技學習空間，爭取各項教學設備預算，促進教學革新。
- 4. 課程空間統整：**結合在地議題設計課程，如都更、古蹟導覽、EOD 案等，深化課程內涵與學習廣度。
- 5. 社區合作共學：**邀請社區講師或志工，透過空間設計引領社區學習資源共享與課程共構，形塑共好夥伴關係。
- 6. 安全共融規劃：**強化校園安全與社區共融設計，兼顧學習需求與社會責任。

7. 打造永續循環校園：增加校園綠地休憩空間，將永續發展的理念植根於生活與課程中，提升學生對環境議題的感知及行動力，落實節水、節能、減廢、減碳。亦是對聯合國永續發展目標 SDGs 的具體回應。

8. 建構安全健康的校園：落實校園設施設備安全檢查、維護管理及防災相關規定，提升校園各項設施設備的妥善率與安全性，確保校園環境的安全。

策略二：Meaningful Learning | 課程多元化 × 品格生活化

透過課程活動與多元展能機會，強化學生歸屬感與自我實現，建構快樂學習、品格養成的教育文化。

1. 加強生活常規管理：先管後教，推動三好校園（說好話、做好事、存好心），落實品德教育！包括：有禮貌、準時到課、手機管理(自律)、服儀要求以及環境衛生。

2. 設計主題課程活動：依學年設計具儀式感的活動，統整跨領域教學，創造深刻學習經驗。

3. 建構多元展能舞台：利用課間、朝會時段提供學生展演機會，活絡校園生活。

4. 強化運動與健康素養：推動運動賽事與運動習慣培養，提升學生體能與團隊精神。

5. 提升學科基本學力：透過學習診斷、補救教學與家長資源，精進學生基礎學力。

6. 辦理服務學習相關活動：帶領學生到社福單位，志工服務或進行「社區掃街活動」。要求學生力行，再透過引導與省思，建立學生價值觀並內化實踐。

7. 辦理品格與生命教育活動：辦理港中飢餓十二、國際舊鞋救命、海報比賽、微電影、戲劇比賽等，提升學生世界公民素養。

8. 推動 PBL 與學習歷程整合：以問題解決為導向的 PBL 單元，培養學生探究與表達能力，引導學生將專題成果與反思紀錄，形塑個人特色與升學優勢。。

策略三：AI-Driven | 學習精準化 × 教室科技化

為迎向教育數位轉型與科技應用的新時代，積極打造以 AI 與未來科技為核心的智慧校園，融合虛實整合學習環境，培育具備創新思維與科技素養的未來人才。

- 1.導入 AI 科技，打造無邊界學校：**善用人工智慧與行動學習載具，融入課程與教學現場，培養學生程式設計與解決問題的能力，深化師生整體科技素養，形塑跨時空、無邊界的學習場域。
- 2.發展 5S 智慧校園體系：**以「智慧學習、智慧社群、智慧行政、智慧綠能、智慧管理」為核心，推動校園數位基礎建設，整合教學、行政與環境資源，打造高效能、智能化校園。
- 3.參與臺北市 STEAM 教育推動計畫：**積極投入虛實融合課程設計與教學實踐，尋求大學資源並強化師生應用科技的能力，實現多元互動的教學新樣貌。
- 4.成立創新科技教師社群：**發展沉浸式學習空間：組織教師研發社群，爭取資源規劃新興科技體驗空間，推動 AR/VR 教學應用，發展具沉浸感的虛實整合學習活動。
- 5.導入 AI 學生學習歷程分析：**發展個別化輔導機制：應用數據分析掌握學生學習軌跡，發展預警系統與精準輔導策略，強化差異化教學支持，實踐因材施教。
- 6.推動 AI 跨域課程：**培養學生科技核心素養：結合資訊、數學、自然等領域，開設 AI 基礎與應用課程，培養學生程式邏輯、演算法思維與科技應用能力。
- 7.辦理 AI 創客競賽：**鏈結未來科技職涯：舉辦創客競賽與實作活動，鼓勵學生發掘生活問題並設計 AI 解決方案，建立創新實作經驗，接軌未來科技職場。
- 8.優化學校數位學習專科教室：**全面檢視老舊校舍及餘裕空間，規劃「新世代學習教室」，提供以學生為中心的空間設計和配置，採取多模式結合以資訊和 5G 技術為基礎的空間規劃。

策略四：Rooted & Reach | 國際接軌與在地連結

融合多語教育與國際議題，引導學生走向世界、關懷在地，培育具備跨文化素養與全球行動力的現代公民。

- 1.設計多元服務學習課程：**由教師引導學生調查社區、偏鄉及弱勢團體的服務需求，結合學生個人興趣與專長，發展專案型服務學習計畫，並融入全球議題如國際

志工、永續環境與文化理解。

2.發展服務性社團與領導培訓：成立服務學習社團與志工團隊，提供學生參與社區行動與團隊領導的機會，讓學生在實作中培養責任感、領導力與服務精神。

3. 推動「參與式預算」課程：鼓勵學生公民參與，激發青年服務社會的熱血精神，亦增進與社區里長的良好互動。

4. 發展 SDGs 相關課程：推動 SDGs 與模擬聯合國課程，讓學生在學習中將世界議題融入國際視野，更深入了解世界各地的文化、經濟和政治環境。

5. 持續辦理臺加雙聯學制：滿足學生多元進路的需求；推動國際交換學生計畫，辦理 ISA 國際學校認證。

6.推動雙語教學實施計畫：依照雙語政策逐年推動英語授課，高中部英文課採全英語教學，部分領域試辦雙語教學，營造自然的語言沉浸環境。

7.拓展國際教育交流合作：與國外高中締結姊妹校，辦理學生海外交流與國際教育旅行，讓學生親身體驗不同文化，增進國際理解與跨文化溝通能力。

8.強化學生語言能力認證：積極推廣全民英檢與 TOEIC 等語言檢定，提供校內輔導與模擬考資源，協助學生設定語文學習目標，提升國際移動力與競爭力。

策略五：Teamwork | 教師社群化 × 資源統整化

致力於打造教師實踐教育理想、學生適性發展的優質教育環境，透過協作機制與支持系統，強化行政與教學互助，建構共好團隊。

1. 導入 AI 強化行政力：導入 ChatGPT、Gemini、Copilot 等 AI 工具，提升行政文書與影音作業效能，建構智慧數位行政平台。

2. 教學行政共好對話：建立定期溝通與會議平台，增進行政與教學理解與合作，營造互信共好氛圍。

3. 打造學習型行政團隊：賈伯斯說：「學習，是讓我們保持飢渴與愚蠢的方式。」透過行政共識營、標竿學習與企業參訪，提升行政團隊視野與專業。

4. **強化行政人才傳承**：建立人才發掘、輪調與培訓制度，建立行政 SOP 與雲端資料庫，確保運作穩定與傳承。
5. **深化教師專業社群**：推動教學社群共備與觀議課，深化跨領域合作，促進教學創新。
6. **精進教學行政支援**：簡化行政流程，減輕教師非教學負擔，讓教師專注學生與教學。
7. **強化親師合作關係**：辦理親職講座與諮詢活動，強化家長參與與支持，打造信任共育環境。
8. **整合校內外教學資源**：結合校友、中研院、大學與企業資源，豐富課程與活動內容，提升教育品質與學生競爭力。

八、結語

南港高中正站在轉型與創新的關鍵時刻，我願以二十餘年累積的實務經驗，秉持誠摯的教育初心，與港中團隊攜手前行。面對全球化、AI 科技、少子化等挑戰，我們將以「**SMART+未來人才學校**」為藍圖，推動永續空間、多元學習、智慧應用、全球連結與團隊共好。我相信，唯有以人為本、以愛為根，才能打造一所讓學生自信成長、教師安穩發展、家長深深信任的學校。未來的南港高中，將是一座充滿活力與溫度的智慧學園，也將是每一位孩子啟動夢想、奔向世界的起點。我願傾注全力，與全體港中人共築榮耀與希望的未來！

九、南港高中發展需求與待解決問題回應

發展需求與待解決問題	回 應
<p>1. 完善新建教學大樓驗收與搬遷作業，整合新舊設施，優化教學與學習空間。</p> <p>2. 面對新大樓完工後之驗收與搬遷，須因應校舍規劃，全面檢視並妥適調整各辦公空間與資源配置。</p> <p>3. 工程歷練：熟稔學校工程管理，具備相關經驗，能穩健掌握新校舍驗收與搬遷進度，打造優質學習環境。</p>	<p>1. 新建校舍已進入中段工程興建階段，未來將定期與建築師、監造單位及承包廠商召開工務會議追蹤工程進度，並按相關施工規範督導工程進行，掌握如期如質完工，以維學生學習權益。</p> <p>2. 由於在過去職涯中獲二校「校園營造」優質獎，對港中目前校園新建工程後續教學環境規畫有很深的期待，未來將爭取教育部、局相關專案經費，邀請師生與專家學者共同參與校園空間整體規劃，持續改善硬體設施及周遭相關設備，更新場館設施，增購教學用品，營造優質具未來感的學習場域。</p>
<p>4. 系統化建構數位科技、自主學習及金融科技課程，發揮完全中學六年一貫之縱向整合優勢，深化課程連貫與學習延展性。</p> <p>5. 整合國內外大學、中研院等學術機構與南港科學園區企業資源，拓展師生教學與學習視野。</p>	<p>1. 穩定學區招生，強化國中部直升優勢 藉新建大樓的契機，透過社區活動及學區國小宣導，積極強調國中部直升高中部的優勢，並凸顯大學資源支持雙語與彈性課程（如北流、永續發展、國際視野、科學素養），爭取在地家長認同，吸引國小畢業生就讀穩定班級規模。</p> <p>2. 活化多元選修學程，開創升學新契機 結合高教及中研院等資源，推動本校商管群、數位科技學程與大學相關科系建立連結，開創多元入學新機會，提升學生選課動力，強化升學與職涯發展競爭力。</p> <p>3. 發揮完全中學六年一貫的優勢，加強縱向課程統整，不僅強化學生從國中至高中的學習連貫性，也深化學生在資訊素養、數位應用與財商能力等核心素養上的累積與發展，讓學習具備延展與實用性，符合新世代人才培育的需求。</p> <p>4. 極整合國內外大學、中研院等研究機構及南港科學園區的產業資源，拓展師生教學與學習的深度與廣度。透過與學術界與產業界的鏈結，提升教師專業發展，也讓學生在學期間即能接軌未來生涯規劃，培養具備國際視野與團隊合作的跨域人才。</p>

<p>6. 鼓勵學生多元表現，深化品格教育與五育均衡，提升學習動機與升學成果。</p> <p>7. 積極推動智慧科技教學與數位轉型，整合資訊資源，強化跨域融合與多元課程發展，有效引導學生培養自主學習與數位素養。</p>	<p>1. 營造肯定成就的學習環境，培養有品格的學生 透過球類競賽、服務學習、成果發表等多元活動，讓每位學生在過程中被肯定、感受成就，建立自信，並在安心學習的氛圍中，培養負責、體貼、有品格的態度。</p> <p>2. 提升課堂參與與自主學習力，深化學習成效 激發學生在課堂中的高度參與，鼓勵分組討論中的積極互動與深入探究，引導學生認真完成每項課堂作業，並善用自主學習時間，針對個人需求精進或補強，強化整體學習成效。</p>
<p>8. 專業領導：具備教育專業素養與法規知識，能依法行政，作為教育舵手，處事果斷，關鍵時刻展現穩健領導力與堅定擔當。</p> <p>9. 溝通協調：具備傾聽與整合教師會、家長會多元意見之能力，善於溝通協調，凝聚共識，促進和諧校務運作。</p>	<p>1. 將以關懷聆聽、尊重互信與虛心納言的態度，持續耕耘優質且和諧的校園文化。</p> <p>2. 學校的發展需仰賴全體教師的共同參與與投入，行政團隊扮演著推動學校運作的關鍵角色，是引領前行的火車頭。唯有秉持「教學優先」的理念，才能真正回應課程與教學的核心需求。</p> <p>3. 行政與教師密切合作、齊心協力，方能共創卓越且具專業內涵的學校環境。</p>
<p>10. 強化行政人力培訓與經驗傳承，促進處室橫向整合。</p>	<p>1. 行政人員負擔大，後續先將先盤點並合併簡化相關業務，堅持「做對的事、把事做對」的信念。</p> <p>2. 校長與團隊共同設定各項目標並了解執行重點，重視數據分析做為決策參考。並且能「充分溝通、專業分工、有效執行」。</p> <p>3. 建立強而有效能的行政團隊並有人才培育步驟，持續竭盡建構一個快樂互相扶持的行政團隊，彼此和樂互相支持，大手攜新手。</p>