

辦理 110『自閉兒終身學習推廣計畫』勸募活動 成果報告書

一、目的：

為籌募辦理『自閉兒終身學習推廣計畫』之募款活動包含場地費用、專業服務人員薪資費用、講師費用、活動文宣、教學教材費用、行政費用、雜費支出等等之經費。

二、募款期間：

自中華民國 110 年 3 月 1 日起至 111 年 2 月 28 日止。

三、核准勸募字號：

109.12.23 北市社團字第 1093205046 號

四、募款所得金額：

新台幣：參佰壹拾柒萬肆仟參佰捌拾陸元正

五、收支一覽表：

收入		3,174,386
110/3/1-111/2/28	募款總收入	3,173,198
110/3/1-111/2/28	存款利息	236
111/1-111/11	執行期間利息收入	952
支出		3,174,386
	行政管理、活動文宣等費用	462,634
111/01-111/11	服務場地費用	979,000
111/01-111/09	專業服務人員薪資費用	1,732,752

六、用途：

將依使用計畫書專款(附件一專款專戶存摺影印本)，專用於本會為執行本計畫『自閉兒終身學習推廣計畫』之服務場地費用、專業服務人員薪資費用、活動文宣經費(附件二)等等項目之支出。

場地費用支出總表：

時間	項目	金額	備註
111/01	場地費用	89,000	
111/02	場地費用	89,000	
111/03	場地費用	89,000	
111/04	場地費用	89,000	
111/05	場地費用	89,000	
111/06	場地費用	89,000	
111/07	場地費用	89,000	
111/08	場地費用	89,000	
111/09	場地費用	89,000	
111/10	場地費用	89,000	
111/11	場地費用	89,000	979,000

詳細資料請詳見附件三經費支出轉帳傳票

專業服務人員薪資費用支出總表：

時間	項目	金額	備註
111/01	薪資	203,385	
111/02	薪資	202,266	
111/03	薪資	205,614	
111/04	薪資	205,496	
111/05	薪資	214,667	
111/06	薪資	196,908	
111/07	薪資	205,748	
111/08	薪資	215,479	
111/09	薪資	83,189	1,732,752

詳細資料請詳見附件四薪資明細表及附件五經費支出轉帳傳票

七、活動成果與檢討

1. 110 年度勸募活動透過寄發給社會大眾募款信函、本會發行雙月刊會訊、官網電子會訊等，定期向社會大眾、自閉症家庭、捐款人提供基金會最新活動訊息、各項常態性開班服務課程、募款活動訊息、愛肯庇護工場購物網站最新活動等，另外社群媒體行銷透過官網、臉書、粉絲專頁及其他整合行銷網絡，參與自律聯盟、中華民國自閉症總會等宣導自閉兒基金會服務與理念，讓社會大眾更加認識瞭解自閉症及其家庭的困境及需求。

2. 依據 110 年度勸募活動，訂定募款金額為新台幣參佰萬元整，實際募得金額：新台幣參佰壹拾柒萬肆仟參佰捌拾陸元整；所得執行期間為：110 年 3 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止，本案實際執行期間為：111 年 1 月起至 111 年 11 月確實於時間內執行完畢。

3. 執行成果內容如下：

一、個案管理服務

(一) 執行內容：為維護良好的服務品質，促進資源更有效的被運用，基金會透過個案管理服務的方式，對於案家所提出的需求進行了解與評估，並擬定服務計畫及填寫服務過程紀錄，使服務方向能貼近案主需求，並且在服務過程與服務結束後，能更完整的落實督導機制與成效評估。

(二) 效益評估

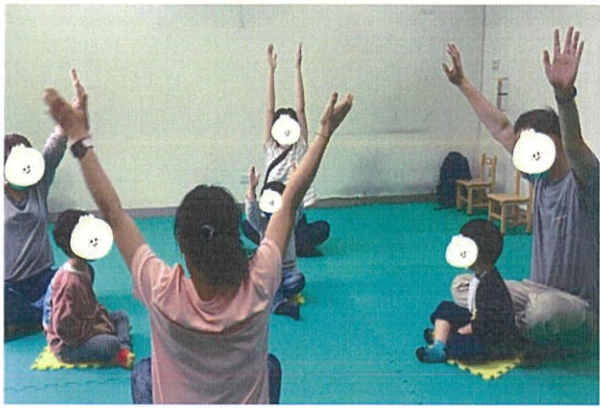
1. 預期效益：全年預計服務 30-40 位。
2. 實際效益：累積服務案量為 32 位。

二、假日親子音樂班

(一) 執行內容：以腦認知為基礎，由音樂教育出發，延伸教育多元性的發展，讓孩子在課程學習中，感動音樂，提升主動有意願學習的精神，在音樂世界中給予孩子最大的學習效益。

(二) 效益評估：

1. 預期效益：可提供 15 到 20 位發展遲緩或心智障礙者，38 週音樂療育課程。
2. 實際效益：總計提供 22 位發展遲緩或心智障礙者，26 週之音樂親子療育課程。



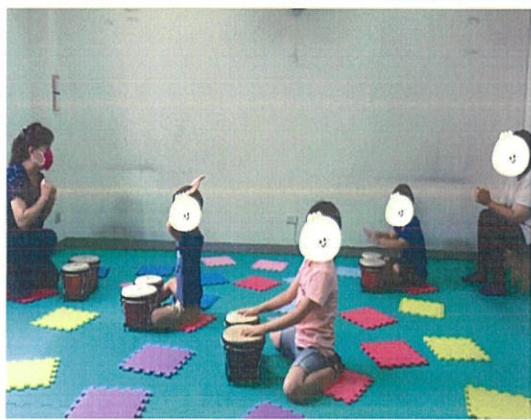
說明:音樂班老師帶領進行伸展



說明:運用樂器練習學員專注力



說明:由學員擔任唸繪本角色，帶領其他成員共同練習發聲



說明:運用拍鼓訓練聽節奏及指令

三、假日親子體適能班

- (一) 執行內容: 以團體的形式進行，增進人際互動、學習團隊規則；活動過程融入遊戲方法，引導其主動學習及參與；並透過正向鼓勵的方式以預防問題行為的發生，適時給予鼓勵，建立其自信心。
- (二) 效益評估
- (三) 預期效益: 可提供 15 到 20 位發展遲緩或心智障礙者，38 週體適能療育課程
- (四) 實際效益: 目前提供 24 位發展遲緩或心智障礙者學員及家長，為期 26 週的體適能親子療育課程。



說明：課前體適能老師帶領學員拉筋伸展



說明：體適能老師設計情境，訓練學員團隊合作的能力



說明：利用教具設計情境，訓練學員肢體及手眼協調



說明：邀請家長一同參與課程與學員互動

四、親子歌唱休閒班

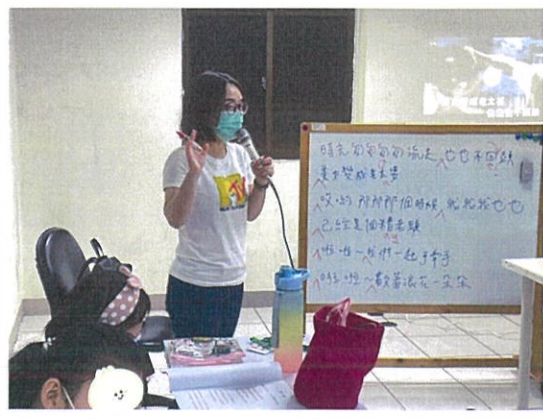
(一)執行內容：由專業歌唱教師規劃課程，從基礎發聲開始，教導學員歌唱與發聲技巧，再循序漸進進入歌曲教唱，歌曲一部分由老師依進度選定，一部分為學員共同選唱，以提升學員參與度。課程前半段進行指定歌曲練唱，課程後半段則由學員自由點歌歡唱。

(二) 效益評估

1. 預期效益：可提供 16 到 20 位自閉症者及其家長或手足，全年度親子歌唱休閒服務
2. 實際效益：目前供 19 位學員及親子參與，課程將維持辦理至年底。



說明：歌唱班老師針對本週主題曲進行示範



說明：歌唱班講解本週主題曲的歌唱技巧



說明：學員透過自選曲訓練台風，及增進同儕互動。



說明：歌唱班老師帶學員練習本週主題曲

五、親子溝通輔具訓練

(一) 執行內容：帶領泛自閉症者進行練習溝通輔具，透過引導教學，讓學員學會溝通輔具，安排的內容有增進其與他人、社會互動及交際關係，透過輔具練習非口語表達，同時也讓參與活動的學員更能融入團體活動並熱衷於參與，同時增進其正向經驗，使他們更能夠勇於和他人溝通與表達。並在最後一堂課程中邀請家長了解輔具使用，使課程所學能展延至學員生態系統。

(二) 效益評估

1. 預期效益：可提供 6 到 8 位心智障礙者，13 週溝通輔具訓練服務
2. 實際效益：為使服務使用者能在生態裡練習表達，更勇於和他人溝通，本課程邀請生態支持者一同參與，了解輔具使用狀態，以利服務使用者能順利操作溝通輔具，本次共有 12 位學員參與本會溝通輔具團課。



說明:運用溝通軟體教材練習辨別圖片



說明:工作人員示範引導溝通教學策略，讓家長與學員了解如何練習



說明:家長與學員共同練習自行建立之版面



說明:溝通輔具老師講解及示範如何運用軟體功能進行練習

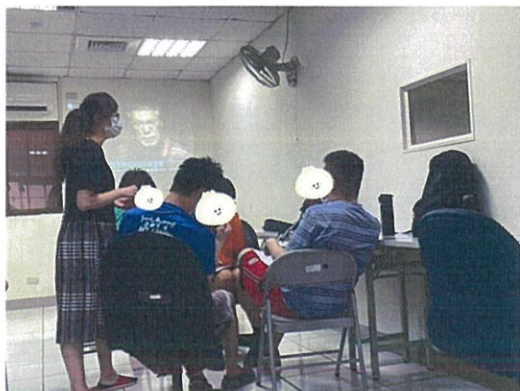
六、人際互動團體

(一) 執行內容:

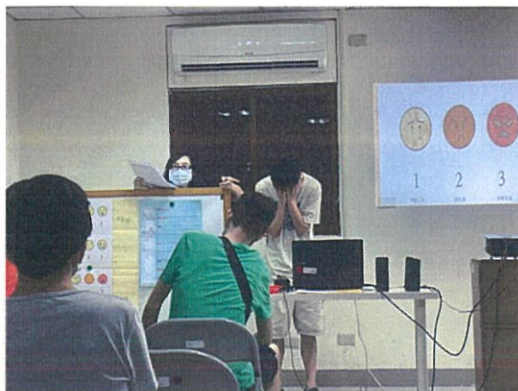
- (1) 主要協助不會用合宜方式認識他人或與他人互動者、與人互動經驗較少者。
- (2) 學習察言觀色、肢體語言互動、對話聽頓。
- (3) 透過活動練習團隊合作、溝通技巧與看見自己與他人優點。
- (4) 照顧情緒，當情緒來時可以有哪些因應對策。

(二) 效益評估

1. 預期效益：可提供 12 到 16 位心智障礙者，12 週人際互動團體服務。
2. 實際效益：本年度人際課程將開辦兩期，目前第一期已辦理完畢，已提供 9 位心智障礙者，10 週之課程服務。第二期預計招募 8-10 位成員，一樣提供 10 週的課程服務。



說明：觀看人際相關影片討論主角之情緒



說明：讓學員辨別及演練表情



說明：老師與學員共同討論生活上的人際疑問



說明：教學及實際演練如何與他人開啟聊天話題

七、情緒行為輔導

(一)執行內容：以應用行為分析原理原則為基礎，進行行為功能分析，以一對一的方式進行密集訓練輔導，以降低個案情緒行為問題，增強服務對象基本能力，提升其生活品質。另亦針對生態主要照顧者提供教學諮詢服務。

(二) 效益評估

1. 預期效益：提供 8 到 10 位一對一情緒行為輔導服務。
2. 實際效益：目前累積一對一情緒行為輔導服務案量為 13 位。



說明：溝通能力訓練-圖卡交換



說明：溝通能力訓練-單鍵發聲器



說明：操作能力訓練



說明：操作能力訓練