什麼是易讀易懂？

「易讀易懂」促進人與人之間的溝通，幫助大眾獲取需要的資訊，將複雜艱難的資訊，轉換成容易理解的內容，再用文字、圖片或視聽等各種形式呈現出來，讓處在有障礙情境的人，可以無障礙的獲取各種資訊，以利進行任何活動。 「易讀易懂」能幫助有需要的人在不依靠他人的情形下，獲取足夠的資訊去完成更多事情，提升自主性與生活品質，對心智障礙者、失智症患者、視障者、外國人、國小四年級以下兒童(10歲以下) 來說尤其重要。

本市推動易讀易懂情形概述如下：市立陽明教養院於104年3月正式成立「易讀小組」，並為國內第一間於中重度心智障礙者機構實踐易讀的單位，同年12月臺北市社會局召開之身心障礙者權益保障推動小組，首次針對本市推動「易讀」討論，期間經過培力課程，於106年4月正式成立「Easy Read Club」，擇定與生活相關之議題，如：本市觀光、體育場館、公車路線、用藥安全等推動易讀，迄今推動成果詳見下列大事紀：

• 103年12月4日 臺灣「身心障礙者權利公約(CRPD)施行法」正式生效。

• 103年12月18日 中華民國智障者家長總會辦理「CRPD 與易讀運動在臺灣的實踐啟動研討會」，將易讀易懂的理念與精神引入臺灣。

• 104年3月18日 臺北市立陽明教養院正式成立「易讀小組」，並為國內第一間於中重度心智障礙者機構實踐易讀的單位。

• 106年4月17日 臺北市政府正式成立「Easy Read Club」，各局處開始著手推動易讀易懂計畫。

• 106年10月27日 臺北市立陽明教養院「易讀易懂資訊共享專區」上線，積極推動分享易讀相關資訊。

• 107年 臺北市政府體育局開始推動場館易讀易懂指示牌設計規劃，並於隔年全面推廣至本市12間運動中心。

• 107年2月臺北市勞動力重建運用處成立了「勞動易讀工作坊」，協助心智障礙者（特別是智能障礙、自閉症等）發展他們能容易了解的勞動法令文件。

• 107年4月13日 臺北市立陽明教養院正式發行以易讀易懂原則編輯的「生命教育系列繪本」，結合適合成年心智障礙者的教案 與各界分享。

• 107年10月臺北市公車運輸處全面完成臺北市聯營公車路線圖改版。

• 107年12月 臺北市政府觀光傳播局將身心障礙者票選前十名景點以易讀易懂方式呈現，發行《捷運帶你遊台北》易讀版旅遊手冊，發行後因廣受外國觀光客與心智障礙者喜愛，故於108年12月編修英文版，以線上版供民眾下載使用。

• 108年1月 臺北市政府社會局正式出版「臺北市身心障礙者生活狀況調查易讀版」。

• 108年1月臺北市勞動力重建運用處出版勞動易讀手冊之第一冊「我要上班了」。

• 108年9月4日 臺北市政府文化局編撰全臺第一本文化館所《易讀設計指南Guidebook》。

• 109年3月31日 臺北市立陽明教養院正式發行因應新冠肺炎線上手冊易讀版「碰到COVID-19(新冠肺炎)，你應該知道的事」。

• 109年5月臺北市勞動力重建運用處繼「我要上班了」之經驗出版第二冊「我會賺錢了」與第三冊「我要加班，也要休假」。

• 109年5月14日臺北市政府社會局出版「臺北市身心障礙需求評估制度易讀版」，並提供紙本版、線上版、語音版供身心障礙 者下載使用。

• 109年7月臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心「家庭暴力防治易讀易懂手冊」及「不再欺負人 家庭暴力加害人處遇計畫」數位 版完成。

• 109年9月「小孩痛痛了 我跟社工一起關心小孩」完成。

• 109年9月30日臺北市政府消防局編撰符合聯合國身心障礙者權利公約第21條的防災易讀手冊「地震來了怎麼辦？」讓防震資訊更加友善易懂，更快理解防震措施。

• 109年10月31日臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心「性侵害，我說不」、「被性侵後，法律怎麼保護我？」、「被性侵後，我該怎麼辦？」、「被性侵後，我發現懷孕了，怎麼辦？」數位版完成。