|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **課程名稱** | **學習目標** | **適用對象** | **上課**  **時數** | **上課方式**  **(人數限制)** |
|  | 污水寶寶換新裝 | 1.能了解生活污水的來源。  2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。  3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。 | 國小學生 | 2小時 | 影片、講述式教學、體驗活動 (20~25人) |
|  | 聽水寶寶說故事 | 1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。  2.能知道何謂河川自淨能力。  3.能了解污水處理廠的重要性。  4.學習及推廣良好用水習慣。 | 影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷(20~25人) |
|  | 污水處理初體驗 | 1.能了解生活污水的來源。  2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。  3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。 | 國中學生 | 2小時 | 影片、講述式教學、體驗活動、學習單及問卷 (20~25人) |
|  | 這裡就是我們長大的地方 | 1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。  2.能知道何謂河川自淨能力。  3.能了解污水處理廠的重要性。  4.學習及推廣良好用水習慣。 | 影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷 (20~25人) |
|  | 臺北水故事 | 1.能了解生活污水的來源。  2.能知道污水處理的過程中，水質的變化情形。  3.能知道如何減少污水的排放，做達到節約用水的目的。 | 一般大眾(含高中以上學員) | 2小時 | 影片、講述式教學、體驗活動、學習單及問卷 (20~25人) |
|  | 自然與人文之邂逅 | 1.能了解地區及淡水河的歷史及水文。  2.能知道何謂河川自淨能力。  3.能了解污水處理廠的重要性。  4.學習及推廣良好用水習慣。 | 影片、講述式教學、簡報、體驗活動、學習單及問卷 (20~25人) |