



統計應用分析報告

臺北市新移民子女學習概況分析

臺北市政府教育局統計室

張雅茹

編號：109—07



臺北市政府主計處

109年11月

摘要

108 學年度臺北市國中小學生總計 18 萬 5,181 人，其中新移民子女學生計 1 萬 1,014 人，為達到「成就每一個孩子」的核心目標，臺北市政府教育局致力於整合優質教育資源予新移民子女學習成長，融入本地文化的同時兼具跨國文化成長背景的優勢，逐步推動新移民子女教育各方向之輔導、教學工作。因此，本報告在精益求精的教育思維下，希望藉由實際問卷調查的方式，由新移民子女親自填寫問卷，切身轉達需要協助輔導的方向，後彙整其主觀意識想法，呈現客觀數據結果，以更貼近了解新二代真實學習軌跡。

該調查以線上問卷填答的方式，針對 108 學年度臺北市各國中、小在學之新移民子女學生進行調查，調查期間為 109 年 3 月 23 日至 5 月 12 日，計回收 3,022 份有效問卷，調查內容主要蒐集家庭現況、課後輔導者、學習難易程度及求助分享對象等資料，以充分瞭解其教育需求，進而做為調整教育資源投入之具體參據。

依調查結果顯示國中小新移民子女學生放學後主要課業的輔導者，約四成倚賴課後安親班的協助，而國中有超過一成五的學生課後無人輔導；國中對於自然科學課程認為「難」的占比高，國小則是對於英語文課程認為「難」的占比高；國中求助及分享的對象皆為同儕，國小則是困難靠導師，分享向家人。

本報告就 108 學年度受訪學生的學習狀況進行客觀分析，提出「提升英語文、自然科學課程之學習誘因」及「教育局有效擴充校內課後照顧班資源」等建議，然而各學年度學生組成結構及學生主觀意識持續變動，仍有賴各一線教育同仁與相關業務單位共同努力，落實教育優質化發展。

目 次

壹、前言.....	1
貳、新移民子女學生數分布情形.....	1
參、新移民子女學習分析.....	6
肆、結語.....	9
伍、參考資料.....	11
附錄.....	1
附錄一 臺北市國中新移民子女學習概況調查.....	1
附錄二 臺北市國小新移民子女學習概況調查.....	10
附錄三 國中(小)新移民子女學習概況調查抽獎活動實錄.....	17

表 目 次

表 1	108 學年度臺北市國中小新移民子女學生數概況—按隸屬別、性別及行政區別分	2
表 2	臺北市國中小新移民子女學生數—按國籍別分	4
表 3	受訪學生學習難易程度比較	7

圖 目 次

圖 1	臺北市國中小新移民子女學生性別差異	3
圖 2	臺北市國中小新移民子女學生占比—按國籍別分	4
圖 3	臺北市各行政區國中小新移民子女學生占比	5
圖 4	受訪學生放學後主要課業輔導者	6
圖 5	受訪學生求助對象比率	8
圖 6	受訪學生分享對象比率	9

臺北市新移民子女學習概況分析

壹、前言

108 學年度臺北市國中小新移民子女學生數占整體學生數 5.95%，然為達到「成就每一個孩子」的核心目標，臺北市政府教育局致力於整合優質教育資源予新移民子女學習成長，融入本地文化的同時兼具跨國文化成長背景的優勢。

在精益求精的教育思維下，如何「對症下藥」的投入補救教學資源，尚缺乏完整且實際的第一手資料，因此，藉由線上問卷調查的方式，蒐集各國中小新移民子女實際學習狀況及其所需之輔導方向。調查問卷係自本(109)年 1 月份起與業務單位共同著手規劃問卷問項內容的需求與設計，例如：108 課綱學習領域及科目的劃分、國中及國小兩個學層問項呈現語調的差異等，除了要建構明確的調查方向，更仰賴熟悉學生學校生活之業務單位配合，對於問卷呈現的方式提供貼合實際的想法。於同年 3 月 23 日至 5 月 12 日調查期間，透過臺北市國中小各校輔導單位及各班級任老師的協助，鼓勵新移民子女學生參與調查作業，使得調查能夠順利進行。

本報告就新移民子女中學生數的分布情形及調查結果進行分析，以國中、國小學層交叉綜整後客觀呈現，俾以瞭解其教育需求，進而做為調整教育資源投入之具體參據。

貳、新移民子女學生數分布情形

為積極促進臺北市對新移民子女學習成效，且逐步推動新移民子女教育優質化，本報告首先觀察目前臺北市新移民子女就讀國中小之分布，從學生性別、學生父或母之原屬國籍別及行政區別分，剖析目前臺北市國中小新移民子女學生人數之結構組成。

一、108 學年度國中小新移民子女男學生略多於女學生

108學年度臺北市國中小學生總計有18萬5,181人，其中新移民子女學生計1萬1,014人，占國中小學生總數5.95%；又國中新移民子女學生4,142人占其學生總數6.42%，國小新移民子女學生6,872人占其學生總數5.70%。(詳表1)

表 1 108 學年度臺北市國中小新移民子女學生數概況
—按隸屬別、性別及行政區別分

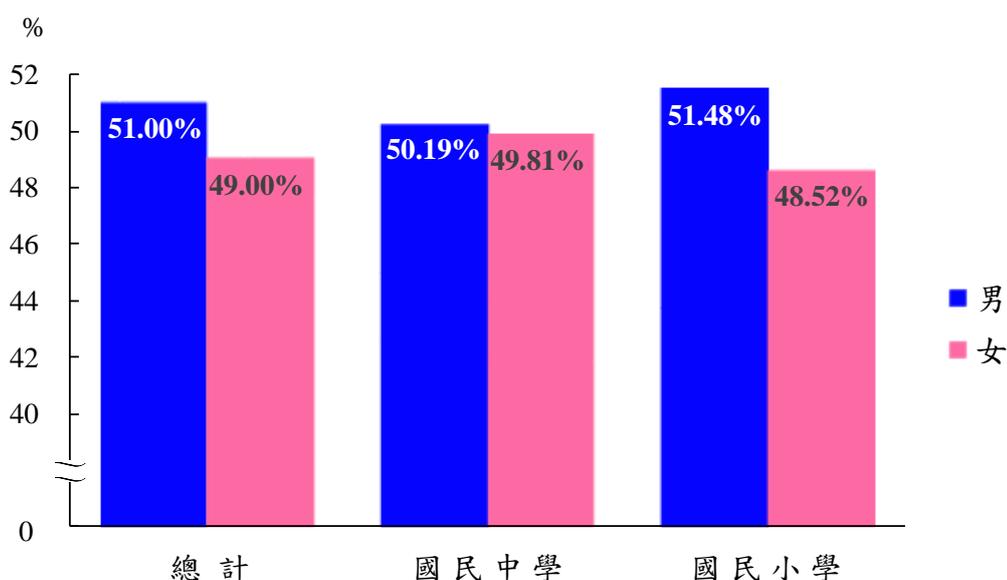
單位：人、%

隸屬別、性別 及行政區別	總 計			國民中學			國民小學		
		新移民 子女	占比		新移民 子女	占比		新移民 子女	占比
總 計	185,181	11,014	5.95	64,558	4,142	6.42	120,623	6,872	5.70
按隸屬別分									
國立	2,785	131	4.70	1,354	78	5.76	1,431	53	3.70
市立	160,854	10,228	6.36	52,103	3,753	7.20	108,751	6,475	5.95
私立	21,542	655	3.04	11,101	311	2.80	10,441	344	3.29
按性別分									
男	96,676	5,617	5.81	33,882	2,079	6.14	62,794	3,538	5.63
女	88,505	5,397	6.10	30,676	2,063	6.73	57,829	3,334	5.77
按行政區別分									
松 山 區	15,557	724	4.65	5,854	291	4.97	9,703	433	4.46
信 義 區	12,041	977	8.11	2,802	296	10.56	9,239	681	7.37
大 安 區	27,160	1,102	4.06	10,599	372	3.51	16,561	730	4.41
中 山 區	11,502	834	7.25	2,884	280	9.71	8,618	554	6.43
中 正 區	12,568	546	4.34	5,705	255	4.47	6,863	291	4.24
大 同 區	9,000	595	6.61	3,563	278	7.80	5,437	317	5.83
萬 華 區	9,193	959	10.43	1,937	329	16.99	7,256	630	8.68
文 山 區	23,539	1,353	5.75	9,068	629	6.94	14,471	724	5.00
南 港 區	6,398	428	6.69	1,740	160	9.20	4,658	268	5.75
內 湖 區	20,301	1,124	5.54	6,886	398	5.78	13,415	726	5.41
士 林 區	19,348	1,340	6.93	6,605	483	7.31	12,743	857	6.73
北 投 區	18,574	1,032	5.56	6,915	371	5.37	11,659	661	5.67

資料來源：臺北市政府教育局。

臺北市國中小新移民子女學生按性別分，男學生數5,617人占51.00%，女學生數5,397人占49.00%；國中學層新移民子女學生男性占50.20%、女性占49.80%，國小學層新移民子女學生男性占51.48%、女性占48.52%，國中小2個學層皆男性略多於女性。(詳表1、圖1)

圖 1 臺北市國中小新移民子女學生性別差異
108 學年度

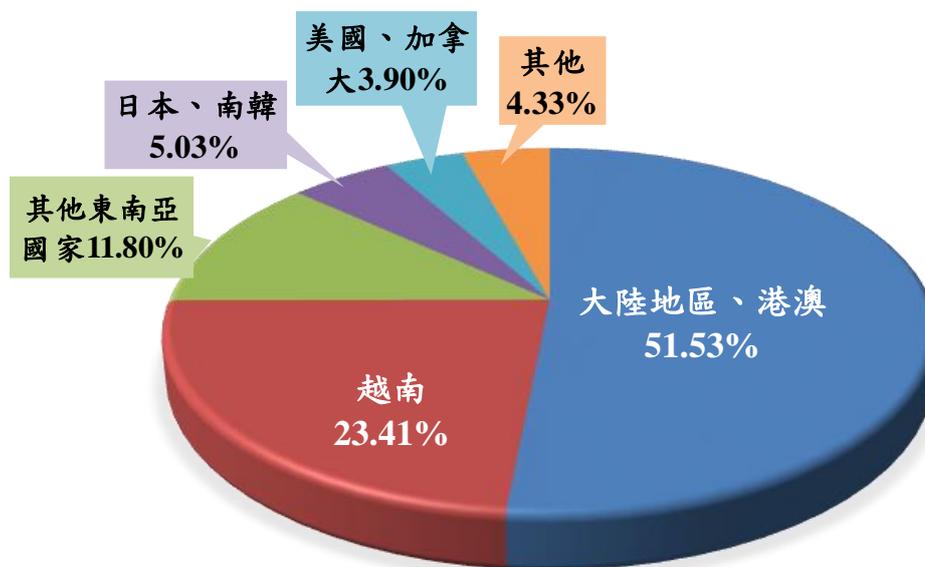


資料來源：臺北市政府教育局。

二、108學年度國中小新移民子女學生之父或母其中一方原屬國籍為大陸地區(含香港、澳門)最多

108學年度國中小新移民子女學生之父或母其中一方原屬國籍為大陸地區(含香港、澳門)計5,676人為最多，占51.53%，超出整體新移民子女學生半數；其次為越南籍2,578人，占23.41%。(詳圖2)

圖 2 臺北市國中小新移民子女學生占比—按國籍別分
108 學年度



資料來源：臺北市政府教育局。

觀察近六學年度國中小新移民子女學生之父或母原屬國籍別，均以大陸地區(含香港、澳門)居首，由103學年度占48.58%持續上升至108學年度51.53%；反觀東南亞國家¹國籍別由41.86%下降至35.21%，下降6.65個百分點，呈逐漸下滑趨勢。(詳表2)

表 2 臺北市國中小新移民子女學生數—按國籍別分

單位：人、%

學年度	總計		大陸地區、港澳		東南亞國家		其他	
	人數	占比	人數	占比	人數	占比	人數	占比
103	13,848	100.00	6,727	48.58	5,797	41.86	1,324	9.56
104	13,810	100.00	6,804	49.27	5,651	40.92	1,355	9.81
105	13,232	100.00	6,608	49.94	5,291	39.99	1,333	10.07
106	12,462	100.00	6,341	50.88	4,741	38.04	1,380	11.07
107	11,872	100.00	6,053	50.99	4,370	36.81	1,449	12.21
108	11,014	100.00	5,676	51.53	3,878	35.21	1,460	13.26

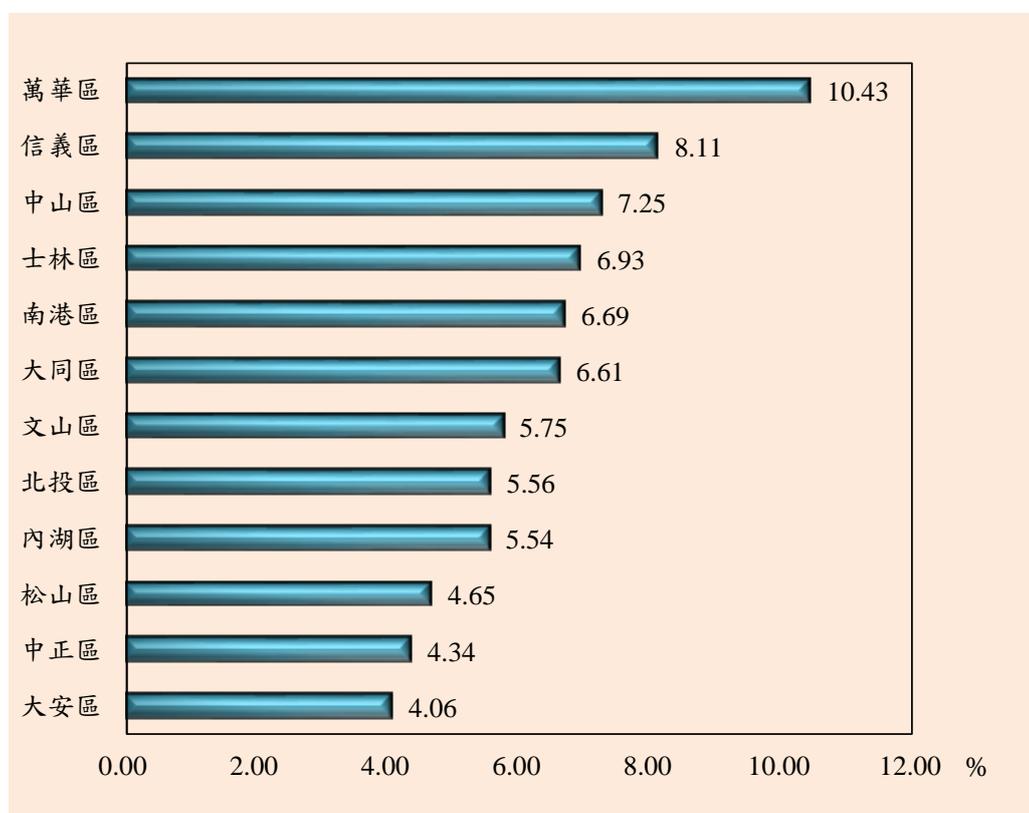
資料來源：臺北市政府教育局。

¹ 本報告東南亞國家包含越南、印尼、泰國、菲律賓、柬埔寨、緬甸、寮國、馬來西亞及新加坡。

三、108 學年度國中小以萬華區新移民子女學生占比最多，信義區次之

臺北市國中小新移民子女學生按行政區分，文山區1,353人最多，士林區1,340人次多，南港區428人為最少。如以各行政區新移民子女學生占比觀察，則以萬華區占比10.43%為最多，信義區占比8.11%次之，占比最少的大安區僅4.06%。(詳表1、圖3)

圖 3 臺北市各行政區國中小新移民子女學生占比
108 學年度



資料來源：臺北市政府教育局。

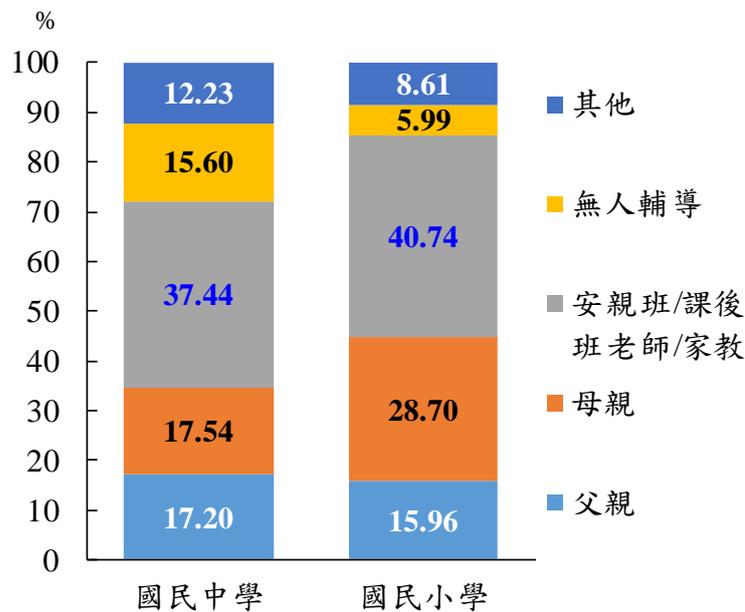
參、新移民子女學習分析

為實際了解新移民子女學習情形，設計調查問卷，調查期間為109年3月23日至5月12日，經整理相關調查表資料且排除資訊不完整者，計回收3,022份有效問卷。以下就受訪學生課後輔導情形、學習難易程度及求助或分享對象資料，整理後客觀分析如何提供多元且適性的教育輔導精進策略。

一、國中小受訪學生課後輔導皆以安親班、課後班或聘任家教之比率最多

觀察學生放學後主要課業輔導者，國中小學生皆以放學後被安置於安親班、課後班或聘任家教之比率最多，分別占37.44%及40.74%；無人輔導者國中學層內占比約為國小學層的2.6倍，占比分別為國中學層15.60%，國小學層5.99%。(詳圖4)

圖4 受訪學生放學後主要課業輔導者



二、國中學層認為自然科學課程「難」，國小學層認為英語文課程「難」

近年來臺北市政府教育局積極推動多元文化活動、補救教學課程等相關內容，以輔導照顧新移民及其子女學習適應社會環境。本調查以108課綱劃分的八大領域為基底，語文領域再細分國語文及英語文課程，又國中學層社會領域特別依課程架構再細分地理、歷史、公民與社會課程。針對新移民子女學生課程學習難易程度比較觀察，國中學層認為自然科學課程「難」占67.12%為最高；國小學層則是英語文課程「難」占44.12%為最高。(詳表3)

表 3 受訪學生學習難易程度比較

單位：%

學層別 / 科目別		總計	難			易		
			合計	困難	稍微困難	合計	稍微簡單	簡單
國民中學	國語文	100.00	53.79	9.02	44.77	46.21	35.08	11.13
	英語文	100.00	58.85	28.41	30.44	41.15	22.93	18.21
	數學	100.00	63.58	32.29	31.28	36.42	23.52	12.90
	地理	100.00	53.71	13.41	40.30	46.29	32.12	14.17
	歷史	100.00	43.84	11.72	32.12	56.16	36.93	19.22
	公民與社會	100.00	32.29	6.83	25.46	67.71	43.93	23.78
	自然科學	100.00	67.12	27.66	39.46	32.88	22.18	10.71
	藝術	100.00	15.94	4.22	11.72	84.06	33.73	50.34
	綜合活動	100.00	10.37	2.11	8.26	89.63	31.87	57.76
	科技	100.00	17.03	4.72	12.31	82.97	39.12	43.84
健康與體育	100.00	11.47	2.87	8.60	88.53	33.64	54.89	
國民小學	國語文	100.00	38.18	7.90	30.28	61.82	34.97	26.85
	英語文	100.00	44.12	18.90	25.22	55.88	22.22	33.66
	數學	100.00	43.14	14.49	28.65	56.86	29.58	27.29
	社會	100.00	33.17	10.08	23.09	66.83	34.86	31.97
	自然科學	100.00	29.30	7.08	22.22	70.70	37.85	32.84
	藝術	100.00	17.43	4.90	12.53	82.57	30.23	52.34
	綜合活動	100.00	5.94	1.25	4.68	94.06	29.47	64.60
健康與體育	100.00	9.42	2.23	7.19	90.58	28.16	62.42	

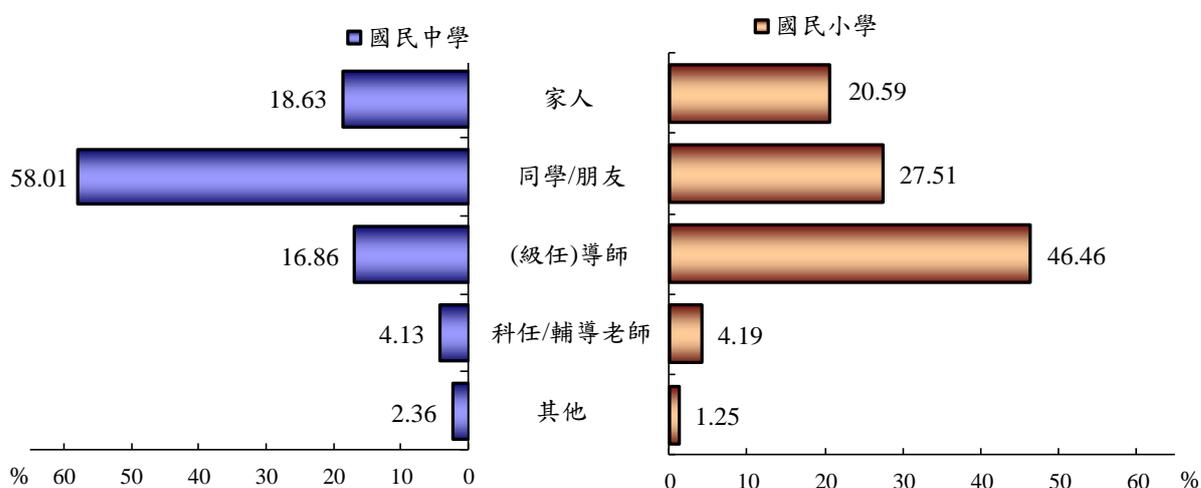
資料來源：自行整理。

另國小階段約三成認為自然科學課程「難」，然而國中階段有67.12%學生認為該課程「難」，兩者相差37.82個百分點，表示目前尚須思量自然科學課程難易程度銜接的妥適性。(詳表3)

三、國中小受訪學生求助與分享對象的類別不同，國中主要求助同學/朋友，國小主要求助級任導師

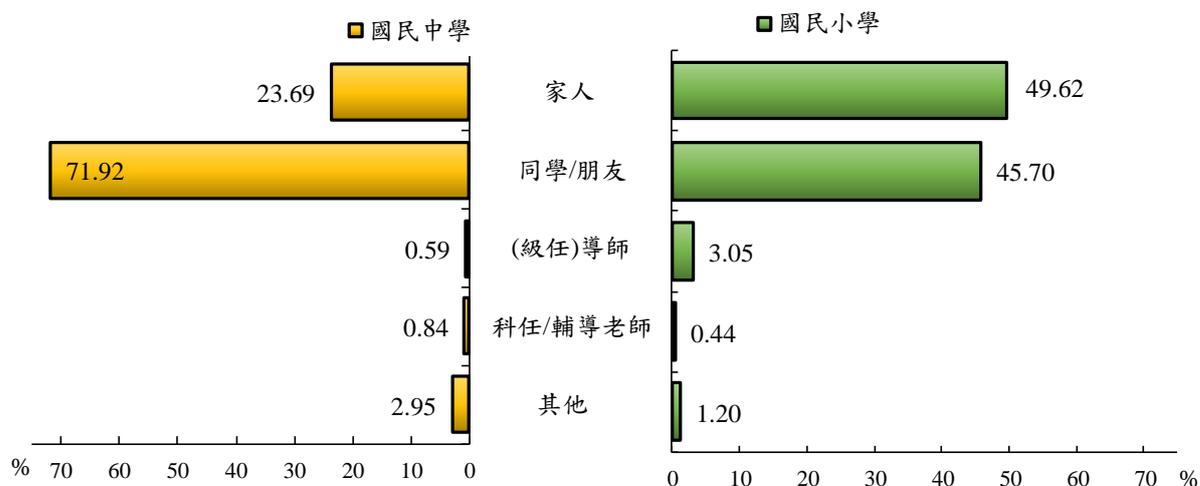
為正確引導國中小新移民子女教育與輔導的方向，同時了解現今新移民子女學生在校遇到困難或喜樂首先求助或分享的對象為何，有助於人才培育課程的規劃與教育輔導措施的精進。新移民子女按國中與國小學層分，國中主要求助「同學/朋友」占58.01%、「家人」占18.63%；國小主要求助對象則為「(級任)導師」占46.46%、「同學/朋友」占27.51%，顯示國小在校求助級任導師較高，惟國中在校求助同學及朋友程度特別高，遂在舉辦任何多元化、具前瞻且適性之教育輔導課程時，無論是學校老師，抑或是學齡兒童，都應鼓勵其積極參與，將有益於協助各學層求助者解決問題。(詳圖5)

圖5 受訪學生求助對象比率



觀察在校願意分享對象的類別，國中主要分享「同學/朋友」占71.92%、「家人」占23.69%；國小則為「家人」占49.62%、「同學/朋友」占45.70%，可看出「同學/朋友」在求助對象和分享對象中均扮演很重要的角色；反觀「(級任)導師」的角色，作為求助對象占比遠高於作為分享對象，可見老師在學生心目中雖是可求助的對象，但卻少作為分享的對象。(詳圖6)

圖6 受訪學生分享對象比率



肆、結語

本報告運用「國中、小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統」之公務統計資料，結合針對108學年度在學之臺北市國中小新移民子女學生所辦理之調查統計資料加以整理及分析，結果及建議如下：

一、國中小各約四成參與課後安親班，國中約一成五無人輔導；宜有效擴充校內課後照顧班資源

調查國中及國小新移民子女放學後主要輔導課業的人，受訪學生主要放學後都被安排在課後班、安親班或者家長委託家教輔導(國中占比37.44%、國小占比40.74%)；國中無人輔導者占比甚至達15.60%，國小無人輔導者占比5.99%。

鑑於類此課後學習型態並不僅限於新移民子女家庭，教育局除應著重安親班品質的管控外，可同步擴充學校課後照顧班資源，鼓勵放學後無人輔導者可以留校集中學習，透過專業的學校老師照顧與輔導，積極提供新二代優質學習的空間。

二、國中自然科學「難」占比最高，國小英語文「難」占比最高；應積極提升英語文、自然科學課程之學習誘因

觀察受訪學生課程學習的困難程度別，國小學層認為「困難」或「稍微困難」以英語文課程占比最高，合計占 44.12%；國中學層則是自然科學課程，合計占 67.12%，惟自然科學課程在國小階段僅約三成認為「難」。

建議除應調整自然科學難易程度的銜接；教育同仁配合建構多元特色新移民文化發展的同時(例：多元文化日)，教學可以結合各國傳統特色文化或美食、工藝等，以靈活且新鮮的差異化教學方式，融入基礎學科知識，提高學習誘因。

三、國中求助及分享的對象皆為同儕，國小則是困難靠導師，分享向家人；規劃親師生三方融合多元文化的活動

分別以國中與國小學層觀察受訪學生求助與分享的對象，國中主要求助「同學/朋友」占 58.01%，國小主要求助「(級任)導師」占 46.46%；另再觀察願意分享對象的類別，國中主要分享「同學/朋友」占 71.92%，國小則為「家人」占 49.62%。國中階段的「同學/朋友」在求助對象和分享對象中均扮演很重要的角色，而國小階段求助對象與分享對象具有差異性。

為能夠確實提供新移民子女在校困難時幫助，學校還需透過師生之間溝通並時而舉辦分享活動，尤其國中學層求助及分享的對象主要集中在同儕；另外，親子共學活動與親職教育也不可或缺，尤其國小學層困難靠導師，分享向家人；因此學校應多規劃親師生三方融合多元文化的活動，方促教育和諧發展規劃。

本報告僅就 108 學年度受訪之新移民子女調查結果進行客觀分析，提出統計結果方面的建議。然而各學年度學生組成結構及學生主觀意識持續變動，仍有賴各一線教育同仁與相關業務單位共同努力，落實教育優質化發展。

伍、參考資料

1. 教育部統計處「國中、小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統」。
2. 臺北市政府教育局 108 學年度「公務統計報告」，109 年 3 月。
3. 教育部統計處「外籍配偶就讀國小子女學習及生活意向調查報告」，94 年 8 月。

附錄一

臺北市國中新移民子女學習概況調查

- 1.本表以 108 學年度在學之新移民子女(父或母為外國人)為訪問填表對象。
- 2.父母雙方均為外國籍者視為外國籍學生，非本問卷填表對象。
- 3.本表所填資料，只供整體決策與統計分析之用，個別資料絕對保密。

*必填

一、學生基本資料

1。 學校行政區 *

單選。

- 松山區
- 信義區
- 大安區
- 中山區
- 中正區
- 大同區
- 萬華區
- 文山區
- 南港區
- 內湖區
- 士林區
- 北投區

2。 校名 *

例如：市立介壽國中、私立立人國中

3。 就讀年級 *

單選。

- 七年級
- 八年級
- 九年級

4。 性別 *

單選。

- 男生
- 女生

5。 父或母其中一方是外國人，來自 *

單選。

- 大陸地區
- 香港、澳門
- 越南
- 印尼
- 菲律賓
- 柬埔寨
- 泰國
- 馬來西亞
- 新加坡
- 美國
- 日本
- 其他： _____

二、家庭概況

6。 1.目前居住狀況 *

單選。

- 與父母同住
- 與父親同住
- 與母親同住
- 祖孫同住
- 住親友家
- 住社會福利機構(EX家扶中心、育幼院)

7。 2.我最親近的家庭成員為 *

(可複選)

- 爸爸
- 媽媽
- (外)祖父母
- 其他： _____

8。 3.最常出席學校活動的家庭成員為 *

單選。

- 爸爸
- 媽媽
- (外)祖父母
- 其他： _____

9。 4.放學後主要課業的輔導者為 *

單選。

爸爸

媽媽

兄姊 / (外)祖父母

安親班 / 課後班老師

其他： _____

10。 5.與家人日常溝通的語言為 *

單選。

中文

英文

其他： _____

三、學校概況

11。 1.我覺得最困難的科目是 *

單選。

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 地理
- 歷史
- 公民與社會
- 自然科學(理化、生物、地球科學)
- 藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)
- 綜合活動(家政、童軍、輔導)
- 科技(資訊科技、生活科技)
- 健康與體育
- 其他： _____

12。 2.我覺得學校科目的困難程度*

每列請僅選取一個答案。

	困難	稍微困難	稍微簡單	簡單
國語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
歷史	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
公民與社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然科學(理化、生物、地球科學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
綜合活動(家政、童軍、輔導)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
科技(資訊科技、生活科技)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康與體育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13。 3.我最喜歡的科目是 *

單選。

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 地理
- 歷史
- 公民與社會
- 自然科學(理化、生物、地球科學)
- 藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)
- 綜合活動(家政、童軍、輔導)
- 科技(資訊科技、生活科技)
- 健康與體育
- 其他： _____

14。 4.我對於學校科目的喜愛程度*

每列請僅選取一個答案。

	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
國語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
歷史	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
公民與社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然科學(理化、生物、地球科學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
綜合活動(家政、童軍、輔導)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
科技(資訊科技、生活科技)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康與體育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15。 5.在學校遇到困難首先求助的對象是*

單選。

- 家人
 同學
 導師
 科任老師
 輔導老師
 志工
 其他： _____

16。 6.在學校遇到開心的事首先分享的對象為 *

單選。

- 家人
- 同學
- 導師
- 科任老師
- 輔導老師
- 志工
- 其他： _____

17。 7.最喜歡的學校活動是 *

(可複選)

- 上課
- 朝會
- 輔導班
- 體驗活動 (ex：校外教學、各種宣導活動)
- 學校辦的比賽 (ex：語文競賽、運動競賽)
- 社團活動
- 其他： _____

18。 8.建議學校邀常常舉辦什麼活動：

本問卷填答完畢

19。 歡迎同學留下個人基本資料（學校班級、姓名），本問卷填寫完畢就可以參加抽獎活動~(有機會獲得精美小禮物喔！)

例如：市府國中三年1班 王大熊

附錄二

臺北市國小新移民子女學習概況調查

- 1.本表以 108 學年度在學之新移民子女(父或母為外國人)為訪問填表對象。
- 2.父母雙方均為外國籍者視為外國籍學生，非本問卷填表對象。
- 3.本表所填資料，只供整體決策與統計分析之用，個別資料絕對保密。

*必填

一、學生基本資料

1。 學校行政區 *

單選。

- 松山區
- 信義區
- 大安區
- 中山區
- 中正區
- 大同區
- 萬華區
- 文山區
- 南港區
- 內湖區
- 士林區
- 北投區

2。 校名 *

例如：市立松山國小、私立新民小學

3。 就讀年級 *

單選。

- 一年級
- 二年級
- 三年級
- 四年級
- 五年級
- 六年級

4。 性別 *

單選。

- 男生
- 女生

5。 爸爸或媽媽其中一人是外國人，來自 *

單選。

- 大陸
- 香港、澳門
- 越南
- 印尼
- 菲律賓
- 柬埔寨
- 泰國
- 馬來西亞
- 新加坡
- 美國
- 日本
- 其他： _____

二、家庭概況

6。 1.目前居住狀況 *

單選。

- 我和爸爸媽媽一起住
- 我只和爸爸一起住
- 我只和媽媽一起住
- 我和爺爺(/奶奶/外公/外婆)一起住
- 我住在親朋好友家
- 其他： _____

7。 2.我最親近的家人為 *

(可複選)

- 爸爸
- 媽媽
- 爺爺
- 奶奶
- 外公
- 外婆
- 其他： _____

8。 3.最常出席學校活動的家人為 *

單選。

- 爸爸
- 媽媽
- 爺爺
- 奶奶
- 外公
- 外婆
- 其他： _____

9。 4.放學後主要教我寫功課的人是 *

單選。

- 爸爸
- 媽媽
- 哥哥、姐姐
- 爺爺、奶奶 / 外公、外婆
- 安親班 / 課後班老師
- 沒有人教我寫功課
- 其他： _____

10。 5.與家人平常講話的語言是 *

單選。

- 中文
- 英文
- 其他： _____

三、學校概況

11。 1.我覺得最困難的科目是 *

單選。

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 綜合活動
- 健康與體育
- 其他： _____

12。 2.我覺得學校教的科目，對我來說 *

每列請僅選取一個答案。

	困難	稍微困難	稍微簡單	簡單
國語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然科學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
藝術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
綜合活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康與體育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13。 3.我最喜歡的科目是 *

單選。

- 國語文
 英語文
 數學
 社會
 自然科學
 藝術
 綜合活動
 健康與體育
 其他： _____

14。 4.我對於學校教的科目喜愛程度*

每列請僅選取一個答案。

	非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡
國語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然科學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
藝術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
綜合活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康與體育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15。 5.在學校遇到困難，我會找誰幫忙*

單選。

- 家人
- 同學
- 級任導師
- 科任老師
- 輔導老師
- 志工叔叔/阿姨
- 其他： _____

16。 6.在學校遇到開心的事，最想先和誰分享 *

單選。

- 家人
- 同學
- 級任導師
- 科任老師
- 輔導老師
- 志工叔叔/阿姨
- 其他： _____

17。 7.最喜歡的學校活動是 *

(可複選)

- 上課
- 兒童朝會
- 課輔班
- 體驗活動 (ex：校外教學、各種宣導活動)
- 學校辦的比賽 (ex：語文競賽、運動競賽)
- 社團活動
- 其他： _____

18。 8.建議學校要常常舉辦什麼活動：

本問卷填答完畢

19。 歡迎同學留下個人基本資料（學校班級、姓名），本問卷填寫完畢就可以參加抽獎活動~(有機會獲得精美小禮物喔！)

例如：市府國小三年1班 王大熊

附錄三 國中(小)新移民子女學習概況調查抽獎活動實錄

為實際了解臺北市國中小新移民子女學生學習情形，首次利用 Google 表單辦理問卷調查，且為提高 108 學年臺北市各公私立國中小新移民子女學習調查問卷回收率，特舉辦精美小禮物抽獎活動，以提升學生填寫意願。



109 年 4 月 27 日(星期一)辦理抽獎作業，並協請本局政風室派員監辦，隨機抽出計 100 名獲獎者。



109 年 5 月 6 日(星期三)請學校交換人員至本局交換中心簽收領取獎品後轉交予獲獎同學。