

場所名稱：

_____年度（期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日）

臺北市資源循環零廢棄執行計畫

__年度初次提報

第__次修正提報

所屬業別：量販店 超級市場 連鎖便利商店

_____年_____月_____日

應檢具文件檢核表

文 件 名 稱	已檢附 (請打✓)
一、資源循環零廢棄執行計畫提報門市資訊總表	
二、資源循環零廢棄執行計畫明細表*	
三、當年度資源循環零廢棄對策規劃	
四、下年度資源循環零廢棄對策規劃	
附件、公司合法設立、登記或取得許可之證明文件影本*	

有標註"*"者表示，該頁需用印以茲證明

資源循環零廢棄執行計畫提報門市資訊總表

1. 若為連鎖業者，且由總公司將臺北市所有分店的用量合併計算提報，才需填寫此表。
2. 若本頁不敷使用，請自行增加頁數。

合計_____家分店

編號	分店名稱/住址	聯絡人	聯絡電話
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

第_____頁，共_____頁

當年度資源循環零廢棄對策規劃

作法一：針對一次性塑膠包材及商品形式塑膠類免洗餐具改採其他材質包裝或不使用容器包裝	
細項作法(可複選)	減量成果
<input type="checkbox"/> 針對一次性塑膠包材改採其他材質包裝(包含改用 PLA 材質)。	實際重量 (公斤)
<input type="checkbox"/> 針對塑膠類免洗餐具採其他材質包裝。	實際重量 (公斤)
<input type="checkbox"/> 針對一次性塑膠包材改採不使用容器包裝(包含袋裝、裸賣等)。	實際重量 (公斤)
作法二：	
細項作法	執行成果

填表說明及注意事項：

1. 請依實際辦理之減量作法進行填寫，若採行包裝減量則針對作法一進行勾選及填寫，若採行其他作法請填寫作法二，若採多項作法請新增作法三、作法四等依序填寫。
2. 如上表欄位不敷使用，請自行添加另頁。

下年度資源循環零廢棄對策規劃

作法一：針對一次性塑膠包材及商品形式塑膠類免洗餐具改採其他材質包裝或不使用容器包裝	
細項作法(可複選)	減量成果
<input type="checkbox"/> 針對一次性塑膠包材改採其他材質包裝(包含改用 PLA 材質)。	預計重量 (公斤)
<input type="checkbox"/> 針對塑膠類免洗餐具採其他材質包裝。	預計重量 (公斤)
<input type="checkbox"/> 針對一次性塑膠包材改採不使用容器包裝(包含袋裝、裸賣等)。	預計重量 (公斤)
作法二：	
細項作法	執行成果

填表說明及注意事項：

1. 請依預計辦理之減量作法進行填寫，若採行包裝減量則針對作法一進行勾選及填寫，若採行其他作法請填寫作法二，若採多項作法請新增作法三、作法四等依序填寫。
2. 如上表欄位不敷使用，請自行添加另頁

填表說明

一、資源循環零廢棄執行計畫

(一)門市資訊總表

連鎖店業者若由總公司統一填寫本計畫書者，才需填寫此表。

(二)明細表

1.若連鎖業者總公司將臺北市所有分店的用量合併計算提報者，則填寫一張即可。

2.資料統計區間：114年統計1月至6月資料；115年起統計1月至10月資料。

3.灰底之「檢核結果」由主管機關認定填寫，業者不需填寫。

二、一次性塑膠包材及商品形式塑膠類免洗餐具範圍

係指含聚乙烯對苯二甲酸酯（PET）、聚苯乙烯（PS）、聚氯乙烯（PVC）、聚乙烯（PE）、聚丙烯（PP）或聚乳酸（PLA）等塑膠材質之下列容器。以紙類或植物纖維為主體，淋膜或添加前述塑膠材質者，亦屬之。

(一)用於盛裝蛋類產品，如雞蛋、鴨蛋、鵪鶉蛋、皮蛋等之托盤及包裝盒。

(二)用於盛裝蔬果類、肉品、水產類等生鮮食品，及南北乾貨、壽司、生菜沙拉、涼麵等之托盤及包裝盒。

(三)賣場內烘焙糕點麵包販售專區中，用於盛裝糕、餅、粿、糰、派、酥、麵包、蛋塔、泡芙等產品之托盤及包裝盒。

(四)用於盛裝餐飲食品之杯、碗、盤、碟及餐盒等塑膠類免洗餐具，並以商品形式封膜包裝，並陳列於貨架供選購者。

三、替代容器

(一)一次性塑膠包材：用於盛裝上述物品，且完全不含PET、PS、PVC、PE或PP等塑膠材質之托盤及包裝盒。

(二)商品形式塑膠類免洗餐具：用於盛裝餐飲食品之杯、碗、盤、碟及餐盒等，並以商品形式封膜包裝，並陳列於貨架供選購，且完全不含PET、PS、PVC、PE、PP或PLA等塑膠材質之免洗餐具。

附件

公司合法設立、登記或取得許可之證明文件影本

黏貼處

(公司章) (負責人章)

請黏貼公司登記、商業登記或經政府機關核准設立之證明文件影本

說明：1.影本請於右上角騎縫處加蓋申請公司之公司章及負責人章。

2.影本超過本頁者，請折入本頁範圍