

臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策

108 至 110 年行動方案

填表日期：109/03/13

填表單位：臺北市政府環保局

填表人：綜合企劃科-杜俊穎

聯絡電話：27208889#1779

方案(計畫)名稱		環境教育宣導融入性別觀點計畫 <input type="checkbox"/> 創新政策 <input checked="" type="checkbox"/> 現有政策（依據性別差異，融入性別觀點，增修政策及措施。）		
相關機關構		本市所轄環境教育設施場所		
政策目標		本市環境教育行動方案配合各項公民自主環境意識，採取各項友善環保行動與發展，另為因應少子化及性別平等，本局於辦理活動一方面宣導環境教育，一方面也融入性別觀點，並吸引多元化族群(如：親子、樂齡…等族群)參與環境教育活動，也鼓勵本市各環境教育設施場所及本市環境教育基金補助之民間團體能配合辦理，以擴大環境教育推展領域及範圍。		
與性別平等之關聯性(含相關性別統計數據、性別差異及性別觀點等)及性別目標		依往年辦理活動經驗，多由母親陪同孩童參加，期透過活動設計及文宣，鼓勵父母親一同參與環教親子活動，使比例能趨近。		
辦理方式	階段目標	第一階段(108年) 本局辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點，並吸引多元化族群(如：親子、樂齡…等族群)參與環境教育活動。	第二階段(109年) 鼓勵本市所轄環境教育設施場所辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點，並吸引多元化族群(如：親子、樂齡…等族群)參與環境教育活動。	第三階段(110年) 鼓勵本市環境教育基金補助民間團體辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點，並吸引多元化族群(如：親子、樂齡…等族群)參與環境教育活動。
	實施對象	本市市民及參與環境教育活動之民眾	本市市民及參與環境教育活動之民眾	本市市民及參與環境教育活動之民眾
	執行範圍	本局	本市所轄環境教育設施場所	本市環境教育基金補助之民間團體
	執行方式(詳細計畫內容請以附件呈現，並列明「附件X」)。	召開本局各單位業務討論會議，並於會議中需達本局所辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點並邀請多元化族群(如：親子、樂齡…等族群)參與環境教育活動。	1. 活動以親子共遊方式設計，並輔以父母或多元成家一同帶小孩前來參與活動則額外贈送精美宣導品。 2. 活動以問卷方式融入性別平等觀念，問卷題目設計將分	1. 活動以親子共遊方式設計，並輔以父母或多元成家一同帶小孩前來參與活動則額外贈送精美宣導品。 2. 活動以問卷方式融入性別平等觀念，問卷題目設計將分

			<p>為成人及孩童，並尋求性別平等辦公室意見，確保適洽性。</p> <p>3. 召開本市環境教育設施場所業務討論會議，鼓勵本市所轄環境教育設施場所一同以前述活動設計及問卷方式宣導性別平等觀念。</p>	<p>為成人及孩童，並尋求性別平等辦公室意見，確保適洽性。</p> <p>3. 將性平觀點融入活動列入補助計畫核定補助金額之考量，鼓勵環境教育基金補助之民間團體一同以前述活動設計及問卷方式宣導性別平等觀念。</p>
預算來源	<input type="checkbox"/> 執行現有預算，約計元。 <input type="checkbox"/> 須另編列預算，約計元。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：為本市所轄各環境教育設施場所辦理環境教育宣導活動之一部分，無單獨預算。	<input type="checkbox"/> 執行現有預算，約計元。 <input type="checkbox"/> 須另編列預算，約計元。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：為本市所轄各環境教育設施場所辦理環境教育宣導活動之一部分，無單獨預算。	<input type="checkbox"/> 執行現有預算，約計元。 <input type="checkbox"/> 須另編列預算，約計元。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：為本市所轄各環境教育設施場所辦理環境教育宣導活動之一部分，無單獨預算。	
預期成效	<p>本局辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點。</p>	<p>本市所轄環境教育設施場所辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點。</p>	<p>本市環境教育基金補助之民間團體辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點。</p>	
實際執行成效	<p>1. 已於108年1月31、5月16日、9月4日召開3場次臺北市環境教育設施場所夥伴交流會，並於會議中鼓勵本市所轄環境教育設施場所辦理環境教育宣導及推展活動融入性別觀點、邀請多元化族群參與環境教育活動。</p> <p>2. 本局為響應世界環境日關切環境污染議題，透過環境桌</p>	<p>(待執行後再填寫)</p>	<p>(待執行後再填寫)</p>	

遊工作坊，邀請社團法人中華創意教育學會帶領臺北市青年環保社團及環境教育志工做為種子人員，發揮創意將環保議題融入桌遊中，包括：水資源、空氣污染、濕地以及動植物保育等多元議題，進而將上述提及的相關環保議題之桌遊帶入社區，辦理桌遊夏令營，邀請市民朋友及親子族群透過桌遊活動，了解環境污染議題，進而於日常生活行動落實環保行動。

3. 本局鼓勵親子及多元化族群參與環境教育活動，於108年6月至8月期間辦理「環境桌遊趣玩環保」工作坊及親子夏令營系列活動(參考資料-1)。為提升活動之效益，每場環保桌遊活動於現場皆會提供活動滿意度調查表，透過問卷方式記錄參與者的心得，分析優缺點及建議改良之部份，提供未來參考。規劃之問卷中除設有開放性問題外，由於此活動參與者大多為國中小的學生，因此另外設計兩題有關性別平等教育的問題(參考資料-2)，希望正

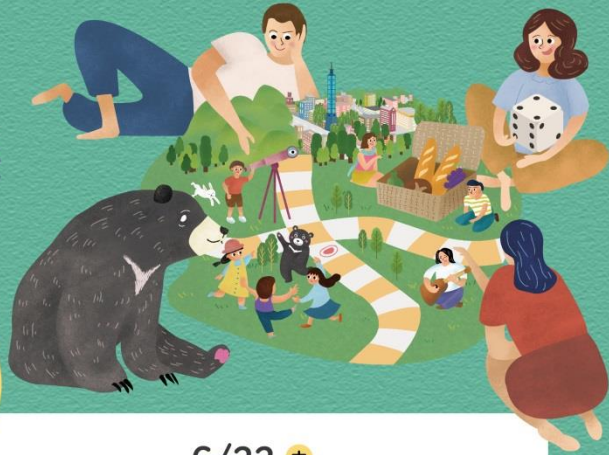
	<p>確的性別平等觀念 從小開始培養。此 活動參加總人數為 930 人，問卷回收 數為 636 份，滿意 度調查問卷平均分 數為 91.45 分；性 平問 題答對率達 97.36%。</p>		
--	---	--	--



臺北市2019世界環境日

環境桌遊·趣玩環保

工作坊+親子夏令營



環境桌遊工作坊



上午場次
09:00-12:00
下午場次
13:00-16:00

每場次60人

6/22 六

趣工作共同工作空間

臺北市中正區北平東路 30-2 號 4 樓

邀請專業講師帶領工作坊學員，創造將環境和環保觀念融入到桌遊中的方式，未來可藉由桌遊的趣味提升大眾對環境議題的關注。除歡迎民眾參加外，也作為本市環境教育志工及青年環保志工的專業訓練，提供未來更多元的推廣方式。



趣玩環保桌遊親子夏令營

上午場次
09:30-12:00
下午場次
14:00-16:30

每場次50人

炎炎夏日，到哪裡納涼好呢？來參加臺北市環保局的親子桌遊夏令營吧！讓孩子和大家一起鬥智練腦力、和同伴們一起歡笑互動、還可以在遊戲中了解生態、認識環境議題，培養世界公民的決策分析和解決問題能力！

7/3 三

士林公民會館

臺北市士林區大東路 75 號

7/5 五

財團法人十大傑出青年基金會

臺北市內湖區民善街 129 號 6 樓

7/8 一

臺北青年發展處 6 樓大型研討室

臺北市中正區仁愛路一段 17 號 6 樓

7/10 三

文山公民會館

臺北市文山區木柵路 3 段 189 號

7/11 四

民生社區活動中心 815 / 813 教室

臺北市民生東路5段163-1號 8 樓

09:30 - 12:00 14:00 - 16:30

7/12 五

內湖區湖濱里活動中心

臺北市內湖區內湖路二段 346 號

7/16 二

信義興雅區民活動中心 B 教室

臺北市信義區松隆路 36 號 3 樓

7/19 五

萬華新富區民活動中心

臺北市萬華區廣州街 152 巷 10 號 3 樓

7/30 二

中山公民會館

臺北市中山區中山北路二段 128 號



報名資訊



<https://ept.cdf.nud.gov.tw>

指導單位：



行政院環境保護署

主辦單位：



臺北市政府環境保護局

協辦單位：社團法人中華創意教育學會、臺北市內湖區湖濱里辦公處

承辦單位：亞太環境科技股份有限公司

行政院環境保護署補助辦理 **廣告**

2019 年臺北市環境日：「環境桌遊 趣玩環保」系列活動

桌遊親子夏令營-滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下一次活動更完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

填妥後請交與工作人員

一、基本資料

1. 性別 男 女
2. 年齡 12 歲以下 13~18 歲 19~22 歲 23~30 歲
31~40 歲 41~50 歲 50 歲以上
3. 職業別 軍警 公教 工 商
服務業 學生 已退休 其他

二、滿意度調查

(同意程度以 2 至 10 分標示，請圈選適合的數字)

	非常同意-----非常不同意				
1. 整體而言，我對本次活動非常滿意	10	8	6	4	2
2. 本次活動讓我收穫豐富	10	8	6	4	2
3. 活動富有教育意涵	10	8	6	4	2
4. 活動主題和內容相符	10	8	6	4	2
5. 活動資訊清楚	10	8	6	4	2
6. 我期待下次再參加類似的活動	10	8	6	4	2

【背面尚有題目】

非常同意-----非常不同意

7.活動地點方便舒適	10	8	6	4	2
8.桌遊教學趣味性十足	10	8	6	4	2
9.活動時間安排的適切性	10	8	6	4	2
10.宣導品符合本活動目的	10	8	6	4	2

三、開放性問題

1. 本次活動讓我最有收穫的內容是： _____

2. 我認為本次活動可以再增加的內容是： _____

3. 我希望下次可以舉辦的活動類型： _____

4. 其他意見與建議： _____

5. 下列哪個敘述符合性別平等?
 - A. 男女生經過練習都能擅長球類運動
 - B. 用手去戳別人的臀部，即使被戳的是男生，也是性騷擾
 - C. 躲避球、戰鬥陀螺、遊戲王卡，不是只有男生可以玩，女生也可以玩
 - D. 以上皆是
6. 下列何者為性別平等教育內涵?
 - A. 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育
 - B. 情感教育、性教育
 - C. 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育
 - D. 以上皆是

～謝謝您的參與～

填表日期： 年 月 日