

第 十 一 章

是否應繼續進行第二階段環境

影響評估表

第十一章 是否應繼續進行第二階段環境影響評估表

依環境影響評估法施行細則第 19 條檢討說明如下，依各項物化環境、生態環境、交通、文化等環境影響評估結果，本計畫對環境無顯著重大環境影響，不需進入第二階段環境影響評估。

表 11-1 是否應繼續進行第二階段環境影響評估表

是否對環境有重大影響之虞	開發單位提出評估資訊	頁次
<p>一、與周圍之相關計畫，有顯著不利之衝突且不相容者。</p>	<p>本計畫位於「臺灣北、中、南、東部區域計畫(第二次通盤檢討)(草案)」及「臺北市綜合發展計畫」範圍內，而本計畫屬都市更新案，為落實該上位計畫之集約城市理念，促進城鄉永續發展目標，以既有都市計畫地區為優先區位，並加速辦理都市更新、都市計畫整體開發地區，促進土地資源再利用，故對促進地方之整體發展應有相當助益，可享其實施後所帶動各項建設與開發之利益。</p> <p>而基地範圍半徑十公里範圍內亦有「中央車站與中央公園整體規劃設計案」及「桃園機場捷運線計畫」等相關公共工程，屬環境營造及交通建設計畫，可提升整體區域發展，增加交通便利性。對應本都市更新案在促進土地經濟合理之有效利用及增進都市機能之目標上，具有促進週邊區域繁榮、均衡都市發展等相輔相成之效果。因此本計畫與周圍之相關計畫，並無不相容及顯著不利衝突之情形。</p>	<p>6-6</p>
<p>二、對環境資源或環境特性，有顯著不利之影響者。</p>	<p>本案各項目評估結果影響均屬輕微，且並無取用、開採或抽取周遭環境資源及影響基地外環境特性之行為，故無顯著不利之影響。</p>	<p>第七章</p>

表 11-1 是否應繼續進行第二階段環境影響評估表(續 1)

是否對環境有重大影響之虞	開發單位提出評估資訊	頁次
<p>三、對保育類或珍貴稀有動植物之棲息生存，有顯著不利之影響者。</p>	<p>本次調查所觀察到動物中，八哥為農委會公告之"珍貴稀有保育類之野生動物"，紅尾伯勞為農委會公告之"其他應予保育類之野生動物"，上述兩種保育類動物其出現的地點皆在基地西側的延平河濱公園至玉泉公園一帶，並不易受到施工影響。</p>	<p>7-57</p>
<p>四、有使當地環境顯著逾越環境品質標準或超過當地環境涵容能力者。</p>	<p>本案為都市更新開發案，主要影響為施工階段空氣污染、營建噪音振動及營運階段交通流量增加。</p> <p>本案空氣品質模擬結果，施工期間空氣污染主要影響區域侷限在基地周邊，與背景值合成後均可符合空氣品質標準。施工期間將作好拆除作業防塵措施及營造建築物上層廢棄物防塵措施，並進行周界空氣品質監測，配合監測結果採取適當防制措施，故其影響應屬輕微。</p> <p>本案噪音振動模擬結果，營建噪音振動經與實測背景值合成之後，各敏感受體噪音增量均屬無影響或可忽略影響。</p> <p>本案交通影響評估，開發後於晨昏峰時段，各道路之服務水準將不致因本案開發產生劇烈改變，僅在部分路段會有道路平均旅行速率下降情形，但並未影響服務水準狀況；周邊主要路口僅增加少數延滯時間，路口服務水準維持與開發前相同。</p> <p>故本案無使當地環境顯著逾越環境品質標準或超過當地環境涵容能力之情形。</p>	<p>7-14~24 7-24~37 7-61~71</p>
<p>五、對當地眾多居民之遷移、權益或少數民族之傳統生活方式，有顯著不利之影響者。</p>	<p>本案為都市更新案，開發完成後將提供原住戶更舒適安全之生活空間，同時並提供更多綠色開放空間予當地居民使用。故對於當地眾多居民之遷移、權益或少數民族之傳統生活方式，無顯著不利之影響者。</p>	<p>第五章</p>

表 11-1 是否應繼續進行第二階段環境影響評估表(續 2)

是否對環境有重大影響之虞	開發單位提出評估資訊	頁次
<p>六、對國民健康或安全，有顯著不利之影響者。</p>	<p>本案屬高樓開發案，無須大量排放空氣污染物、廢水、廢棄物或毒性化學物質，僅於施工階段暫時影響空氣品質及噪音振動，說明如下：</p> <p>本案空氣品質模擬結果，施工期間空氣污染主要影響區域侷限在基地周邊，與背景值合成後均可符合空氣品質標準。施工期間將作好拆除作業防塵措施及營造建築物上層廢棄物防塵措施，並進行周界空氣品質監測，配合監測結果採取適當防制措施，故其影響應屬輕微。</p> <p>本案噪音振動模擬結果，營建噪音振動經與實測背景值合成之後，各敏感受體噪音增量均屬無影響或可忽略影響。</p> <p>故本案對國民健康或安全並無顯著不利之影響。</p>	<p>7-14~24 7-24~37</p>
<p>七、對其他國家之環境，有顯著不利之影響者。</p>	<p>本案各項目評估結果均符合標準，且影響範圍侷限於本案基地附近，對其他國家之環境無造成顯著不利影響。</p>	<p>第七章</p>