

學習單 1~君子之爭

道德是法治的基礎，二者相輔相成。在運動場上，我們學習到許多遵法守禮的道德標準與運動規範。老師引導大家閱讀《Fight again！運動鬥陣行》漫畫文本後，你是不是更了解當一位公民所該擁有與遵循的人權、法治與運動道德規範呢？讓我們透過下列的問題，審視一下所學吧！

Q1：漫畫文本中提到教練為了促進班級的團結，而邀請體育成績亮眼的芷潔來凝聚像一盤散沙的體育班。

1. 你認為靠芷潔一個人就可以提升體育班的向心力嗎？是 否

2. 如果你的團隊沒有團隊精神，你會怎麼做？

算了，這不是我可以改變的，我顧好自己就好了。

想辦法找到可以影響群體氣氛的關鍵人物，試圖讓他改變大家的想法。

由自己開始影響少部分人，再慢慢影響大家。

其他_____

Q2：在漫畫文本中提到許多為了爭取勝利而可能違反運動誠信的情節，像是施打含有運動禁藥成分的消炎針、做出攻擊對手身體或心理的小動作等。

1. 你認為參加任何競技或比賽，最重要的目的是什麼？（可複選）

獲得獎金、獎品與榮耀。

從比賽中學習成長，累積經驗。

我都不會贏，對比賽沒興趣。

追求自我挑戰，盡力表現自己。

可以放進學習歷程檔案中。

其他_____

2. 你是否曾親身經歷或聽聞他人在比賽中，為取得勝利而想過或做過違反運動誠

信的行為呢？

有，你覺得自己或他人在何種情況下會有想「偷吃步」的念頭？請分享你的經驗。

無，你覺得自己或他人為何能做到秉持運動誠信精神而不違規？請分享你的想法。

3.如果你發現同儕間有違反運動規則的情形時，是否願意主動提醒當事人或告知裁判／師長？請分享你的想法。

Q3：在比賽場上，選手們卯足全力求取勝利是人之常情，但要在公平的情況下較高下，才是符合運動家精神的表現。

1.為什麼運動競賽時需要有規則和裁判，其用意為何？請說明。

2.如果僅有規則而沒有裁判，是否意味著比賽就不公平了？為什麼？

是 否 _____

3.平常我們與他人一起比賽，沒有裁判時，要怎麼做才能避免衝突呢？（可複選）

我說了算！ 對方說了算！ 重比一次！

不分輸贏！

主動與對方溝通，建立更具體明確的遊戲規則。

其他 _____

4.遇到裁判判決有爭議時，我們可以怎麼做呢？請分享你的經驗或想法。

Q4：運動比賽中，對手或其加油團為了取得勝利之目的，常常會有不當的攻擊行為發生，這些是我們所不樂見的事！

1. 在漫畫文本中，你看到了哪些違反運動誠信的行為？請寫出三點。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2.在生活經驗中，你自己是否曾做過或看過類似違反運動誠信的行為？

是 否，請分享你的經驗。 _____

3.若你在比賽中，遭受對方惡意的人身攻擊，會選擇何種方式應對呢？

(可複選)

不甘示弱，也在比賽時故意犯規。

專心於賽事中，拿出自己最好的表現。

會因為對方的嘲笑，而懷疑自我的能力。

向裁判提出抗議，要求制止對方不當行為。

其他 _____