

臺北市政府公務人員訓練處

110 年度環境教育班期課程規劃諮詢會議紀錄

時間：109 年 5 月 21 日（星期四）上午 9 時 30 分

地點：本處 C209 簡報室

主席：本處林代理處長芳如

記錄：蔡哲亮

出席者：

林代理處長芳如

張委員子超

郭委員城孟

賴委員曉芬

湯主任秘書皓宇

陳組長逸淞

李組長榮昌

黃組長鳳娥（請假）

范研究員雅惠

鄭編審婉純

張輔導員正杰

陳組員一誠

林辦事員富國

列席者：（無）

壹、主席致詞（略）

貳、討論事項

一、案 1：110 年度訓練計畫（發展職能班期）—「環境教育」學習地圖規劃案，提請討論。

委員建議摘要：

（一）學習地圖整體架構

1. 應界定公訓處定位角色與中心思想，並強化組織願景、課程主題間的關聯性，俾展現公訓處環教發展特色與強項。
2. 建議於學習地圖中列示訓練、教育、發展三層次的重點課程名稱，以彰顯學習地圖的訓練層次與主題內涵。

(二) 課程研發主題建議

1. 因應臺北市所面臨的熱島效應，建議規劃氣候變遷調適等相關領域課程，如低碳節能-如何減少食物浪費、循環經濟-社區公民電廠成功案例(如關渡國中的社區公民電廠、北一女舊宿舍為老屋重建活化為 NPO 聚落)等主題課程。
2. 研發具前瞻性並能反映在地特性的課程，如解決臺北刻正面臨環境議題的相關專業知能課程。
3. 建議可依臺北優先推動 SDGs 項目，設計融合其核心價值、理念的主題課程。

二、案 2：本處園區環教教案規劃及活動設計案，提請討論。

委員建議摘要：從公訓處土地出發研發專屬環教故事，可展現在地特色，值得肯定。

三、主席結論：

- (一) 將環境永續概念融合於公務人員環境教育培訓業務，讓環境意識能在本府同仁日常工作中體現，並結合在地特色與國際接軌，是本處未來推動環境教育努力的方向。
- (二) 參獎是學習歷程，是觸發思考並整合精進的方法，相信透過參與本次國家環教獎，除展現本處目前環境教育推動成效外，亦能精進提升環教業務推動與課程品質。
- (三) 深化本府同仁的環境意識思維，是本處的努力重點，就如同人權性平、民主價值，環境永續應內化與落實於日常行政運作層面。未來本處環境教育的推動，將持續與本府各機關、NGO、學者專家等多方協力合作，提升本府同仁具備環境保護意識與知能，並持續發揮「由內而外、由公而

私」理念，有效擴散環境教育影響力。

參、臨時動議：無。

散會：上午 11 時 0 分。