# 115 年度 臺北市政府
# 公務人才培育發展計畫

目　　錄

一、　公務人才培育發展計畫

二、　實體班期一覽表

三、　數位課程一覽表

# 115 年度臺北市政府公務人才培育發展計畫

## 壹、 計畫依據

一、 臺北市政府 115 年度施政綱要(草案)

二、 臺北市政府及所屬各機關（構）學校辦理員工訓練實施要點

## 貳、 計畫目標

一、 落實重要政策推動，創新市政服務品質

二、 發展領航管理人才，提升政策執行效率

三、 擴展永續發展思維，建立友善共融職場

## 參、 培育架構

在全球化與數位發展的浪潮中，城市已成為推動區域永續發展的關鍵引擎，而人才正是城市成長的根基與提升競爭力的核心。作為首都，臺北市積極投入資源培育市政人才，致力於打造一支高素質的市政團隊，為實現「永續共融 希望首都」的施政願景，奠定基礎。

本府公務人員訓練處秉持「愛、成長、卓越」核心價值，依據市府重要施政與公務人員學習地圖，制定「115 年臺北市政府公務人才培育發展計畫」( 培育架構如圖 1 )，培養同仁具備如下三項能力，以達成本計畫目標。

- 臺北願景實踐力：培養同仁具備宏觀視野與創新思維，掌握城市發展的趨勢與挑戰，能夠將市政願景轉化為具體的服務與政策。
- 市政管理執行力：聚焦於提升行政效率與專案管理能力，培養本府同仁具備高效、精準的執行能力，以應對複雜的市政事務。
- 永續發展行動力：強化同仁對永續發展、社會公平及數位轉型議題的理解與實踐能力，將永續理念融入日常工作，共同推動臺北的永續轉型。

為推廣並保存市政核心知識與經驗，公訓處積極發展「臺北 e 大」數位學習平台，透過數位學習提供同仁多元、彈性的自主學習管道，更秉持公部門的公益精神，開放給所有民眾免費學習，共同打造終身學習的環境。

# 公務人才培育發展架構

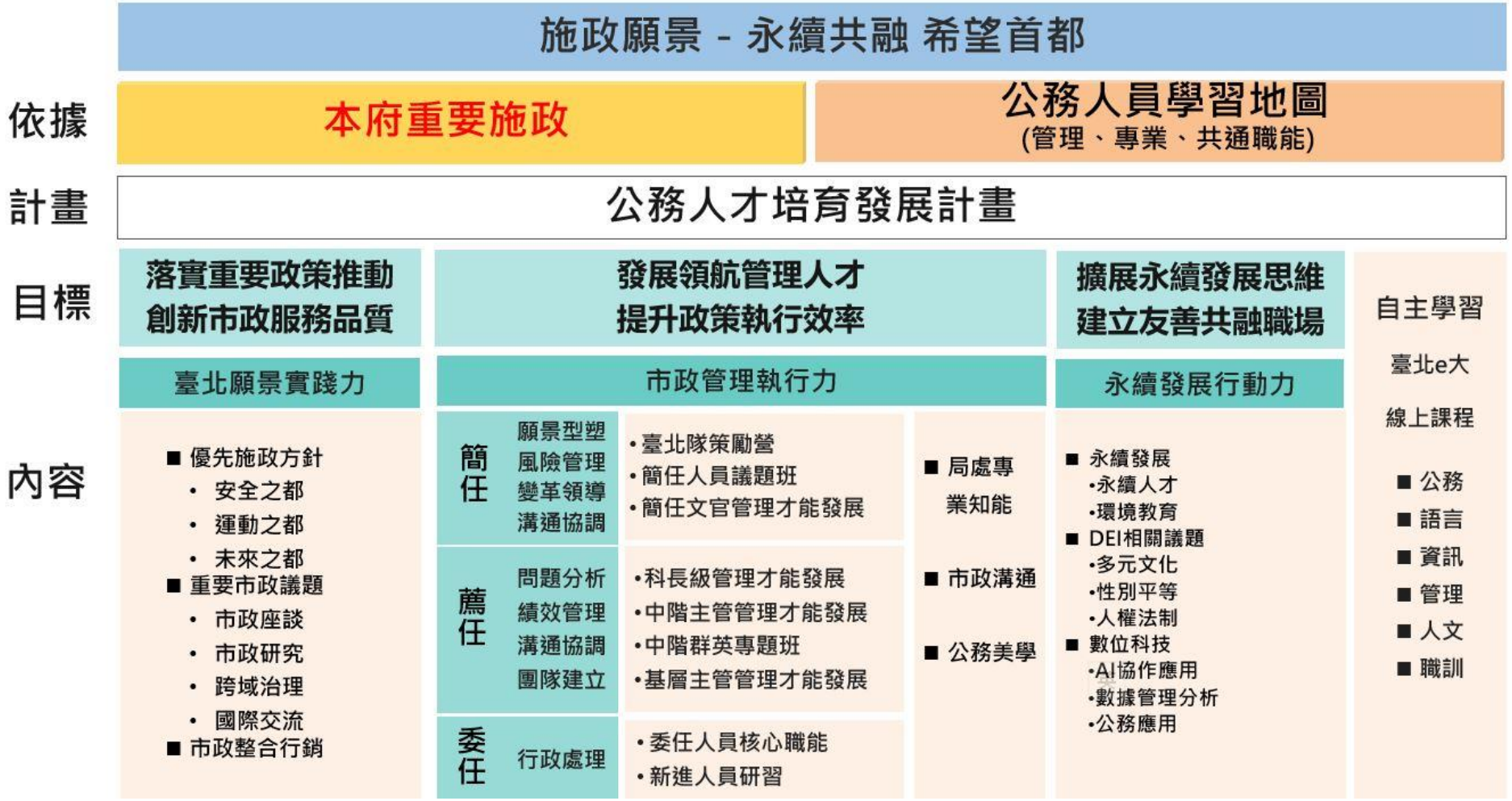


**圖 1 培育架構圖**

**肆、 計畫內容：**

一、 臺北願景實踐力：以「安全之都」、「運動之都」及「未來之都」施政方針、重要市政議題及市政整合行銷等重要業務內容為課程規劃重點，培育本府同仁落實臺北願景重要市政實踐能力。

| 項目 | 類別 | 規劃重點 |
|---|---|---|
| 優先施政方針 | 安全之都<br>運動之都<br>未來之都 | 與局處合作辦理，以安全之都、運動之都、未來之都為施政主軸規劃之重要班期為主，如人本永續交通、水土保持、性私密影像防治與求助資源、中級救護、原住民族勞動法令、專任運動教練性平知能、公園維護管理、氣候治理與氣候變遷調適政策發展、淨零低碳校園等主題課程，提升本府同仁推動府級重要政策所需之專業職能。 |
| 重要市政議題 | 市政座談 | 邀請府級長官與初任主管意見交流，創造良性互動，並規劃市政願景相關議題之專題演講，有效提升市政推動知能。 |
| | 市政研究<br>跨越治理 | ・ 規劃「永續城市治理」、「政策設計」、「創意與潛能開發」、「高績效團隊建立」、「標竿學習」等課程，提升模範公務人員及優秀青年公務人員政策統合、規劃及分析能力，而有效鏈結重要施政目標。<br>・ 以培育對象視野，規劃結合未來人才趨勢及創新策略課程，啟發各機關多元、創新的人才培育模式。 |
| | 國際交流 | ・ 以培育本府具國際觀、溝通力、專業度及外交力之跨領域人才，規劃國際人才培育、全球化的城市治理、國際關係、AI語言工具輔助、國際事務活動策劃等課程。<br>・ 以臺北及韓國京畿道重要市政議題為主，依與韓國京畿道人才開發院所簽訂 MOU 內容，進行雙方公務員研習交流。<br>・ 規劃增進本府赴國外考察同仁對於國際政經發展、地方建設、人文等認知課程，增進自身國際素養。 |
| 市政整合行銷 | 整合行銷<br>應用 | 整合各式行銷模式，提升同仁行銷運用技巧，規劃如媒體精準行銷、故事行銷技巧、小型策展實務技巧等主題課程。 |
| | 多媒體素材<br>製作 | 規劃多媒體設計應用技巧課程，強化同仁市政行銷技能，如行銷短片一條龍課程輔導、公務影音簡易剪輯、動畫影片設計、手機拍攝剪輯等實作課程，以強化行銷素材的應用能力。 |

二、 市政管理執行力：以提升各階層人員所需市政實務知能與管理核心能力為主軸，規劃如市政願景、策略規劃、危機管理、績效管理、AI 應用等相關課程，以及辦理局處專業知能與市政溝通相關課程，以培育市政領航管理人才，提升政策執行效能。

| 項目 | 類別 | | 對象 | 規劃重點 |
|---|---|---|---|---|
| 階層管理 | 決策&高階 | 臺北隊策勵營 | 府層級暨各一級機關首長、副首長與市政會議列席二級機關首長 | 與研考會合作辦理，內容緊扣市長施政理念、市政革新及最新國際城市發展趨勢等前瞻性議題，同時檢討過去施政成果與策勵未來施政目標。 |
| | | 簡任人員議題 | 簡任官等以上人員 | 以本府施政主軸，安全、運動與未來之都等相關議題為主，促進內外部資源整合，凝聚團隊共識，提升本府施政效能。 |
| | | 簡任文官管理才能發展 | 初任簡任官等人員 | 規劃「前瞻性思維與創新」、「都會區域發展與跨域治理」、「變革領導與管理」、「政府績效管理」、「政府危機管理」、「溝通協調與衝突管理」、「城市行銷與公眾溝通」、「市政願景及本府重要政策」、「公部門人工智慧應用」、「淨零排放發展」、「城市美學」、及「職場友善」等主題課程，增進團隊公共治理及議題管理核心能力 |
| | 中階 | 科長級管理才能發展 | 9 職等初任主管 | 規劃「領導溝通」、「危機管理」、「績效跨域」、「媒體行銷」、「市政願景」、「AI 指引」、「淨零永續」及「職場友善」等主題課程，強化 9 職等初任主管團隊領導及策略規劃執行等核心管理職能。 |
| | | 中階主管管理才能發展 | 8 職等初任主管 | 規劃「城市治理」、「問題分析」、「績效管理」、「溝通協調」、「市政實務」、及「職場友善」等主題課程，培育 8 職等初任主管溝通協調、績效管理、方案規劃執行等中階管理核心能力。 |
| | | 中階群英研習 | 8-9 職等非主管 | 規劃市政相關議題課程，增強中階管理人員體驗重要市政內涵並建立意見交流溝通平台。 |

| 項目 | 類別 | | 對象 | 規劃重點 |
|---|---|---|---|---|
| 階層管理 | 基層 | 基層主管管理才能發展 | 初任基層主管 | 規劃「工作教導」、「工作管理」、「AI 簡報」、「服務設計」、「市政服務」、「採購實務」及「職場友善」等主題課程，培育 5-7 職等初任主管人才，強化工作教導及計畫執行等核心管理職能，加強霸凌與性騷擾防治作為與處理機制知能。 |
| | | 委任人員核心職能培力 | 委任非主管職 | 規劃「行政管理」、「廉能法制」、「市政實務」及「職場健康」等主題課程，提升行政執行效能與服務品質。 |
| | | 新進人員研習 | 新進人員 | 規劃「公文系統」、「資訊安全」、「廉能法制」、「職場健康」等主題課程，充實應具備之行政知能，以及面對職場壓力時正確處理方法與態度。 |
| 局處專業知能 | 23 個局處 | | 各局處相關業務人員 | 與 23 個局處合作共同辦理推動市政業務所需專業職能班期為主，如：消防局-防救災、工務局-採購相關、社會局-社會救助、民政局-區政業務等主題課程。 |
| | 市議會 | | 各局處主計人員 | 以總預算及單位預算為內容，與市議會合作開辦議會預算 e 平台課程。 |
| 市政溝通 | 公眾溝通 | | 各局處發言人或業務主管人員 | 規劃如一對一記者採訪演練、記者會及記者提問模擬演練等課程，透過高度真實的答詢情境，強化面對公眾的溝通技巧能力。 |
| | 新聞稿 | | 各局處新聞稿發布相關業務人員 | 從媒體與行銷視角，研析新聞稿撰寫技巧，規劃如新聞稿研析實戰（含初階與進階）、新聞稿核技巧等相關課程，提升同仁掌握新聞稿行銷市政業務宣傳聲量能力。 |
| 公務美學 | 城市美學體驗 | | 各機關人員 | 以業務推動所需為導向，將美學納入培育課程，規劃各式美學素養課程，包含市政走讀、美學推廣、視覺設計、音樂氛圍營造等課程。 |
| | 公務應用 | | | |

三、 永續發展行動力：為擴展永續發展思維，建立友善共融職場，規劃永續發展、DEI 相關議題、數位科技等系列課程。

| 項目 | 類別 | 規劃重點 |
|---|---|---|
| 永續發展 | 永續人才 | 以培養本府同仁具備淨零永續發展相關課程為主，包含<br>(一) 永續人才院 - 核心種子人員專業培訓<br>(二) 淨零碳排、淨零新生活、機關節能減碳、環境永續發展、通用設計等課程。 |
| | 環境教育 | ■ 以取得專業證照或證照展延課程為主，培育本府綠領人才，包含<br>(一) 培訓認證（104 小時以上課程）<br>(二) 學歷認證（30 小時以上學歷核心科目課程）<br>■ 認證展延課程，有機無毒綠生活、環境生態相關法令、歷史與文化保存等課程。 |
| DEI 相關議題 | 多元文化 | ■ 以提升同仁國際視野與多元文化感知，展現臺北市包容友善形象，辦理國際多元文化講座與體驗課程。<br>■ 配合國際化及公務應用需求，規劃多種語言與 AI 協作課程。<br>(一) 公務英語：如簡報製作技巧、公務英語寫作、英語口語表達、英語導覽行銷技巧等。<br>(二) 生活實用外語：規劃基礎、初級、中級、高級等不同層級之英語（含檢定）、日語、韓語。 |
| | 性別平等 | ■ 不同層級與職務人員規劃符合學習需求課程，強化其性別平等觀點並納入政策規劃或業務執行。<br>■ 依現行性別平等重要政策推動方向規劃各類課程<br>(一) 一般通論，如性別意識、認識跨性別、多元性別議題、性騷擾防治宣導等課程。<br>(二) 性別平等政策議題，如社群媒體性別意識培力、數位性別暴力防治、性別友善環境與設施等。<br>(三) 性別主流化工具及實例運用，如性別分析、性別影響評估、性別預算等運用等。 |

| 項目 | 類別 | 規劃重點 |
| --- | --- | --- |
| DEI 相關議題 | 人權法制 | 針對行政機關執行職務需必備之法制知能為規劃主軸。<br>(一) 國際人權：如兩公約、兒童權利公約等。<br>(二) 行政法：如行政程序實務、行政罰法實務解析等。<br>(三) 公務相關：如廉政倫理實務、政府採購法基礎及進階、勞工權益保障法令等。<br>(四) 基本法：民、刑法專題等。 |
| 數位科技 | AI 協作應用 | 以公務應用角度出發，讓同仁學習並正確應用 AI 的功能與了解其資訊安全風險疑義，以提升工作效率品質與加強資訊安全意識，規劃各類 AI 協作應用課程，包含：<br>(一) 語言溝通應用，如 AI 協作公務英語情境溝通、AI 協作公務英文寫作、AI 協作英語簡報製作等協作應用課程。<br>(二) 圖文影音應用，如雲端 AI 工具語音影像多媒體應用、AI 協作公務文宣圖卡設計應用等<br>(三) 數據管理與流程優化，如 AI 協作 Excel 自動化簡易程式、AI 協助優化工作流程、全方位 AI 自動化流程<br>(四) 風險與法律認知，如 AI 演進下的資訊安全認知與智慧財產權解析等 |
| | 數據管理分析 | 為提升同仁工作所需之數據管理與分析技能，規劃各類別課程，如數據分析與資料視覺化（基礎、進階）、Power BI 技巧、Excel 樞紐分析資料視覺化。 |
| | 公務應用 | 為強化同仁職場所需之資訊應用能力，規劃各類辦公室常用應用軟體課程，如 office 系列、PDF 與電子書應用、雲端硬碟與 Google 文件協作等課程 |

四、臺北 e 大數位學習

為延伸本府同仁學習服務，建置臺北 e 大數位學習平臺，提供公務、管理、人文、語言、資訊及職訓等 6 大類數位課程，以提升公務同仁之前瞻視野、系統思維及政策統合能力，進而實踐臺北成為安全之都、運動之都及未來之都，達成「永續共融　希望首都」施政願景。另秉持學習型城市理念，數位課程開放民眾共學成長，全民終身學習 e 起讓城市更加永續茁壯。

| | |
|---|---|
| (一) 公務類 | 依本府施政重點及局處業務需求開發公務專業課程，包含淨零碳排、AI 人工智慧、廉潔政府、性別平等、公務美學、防疫減毒、安全職場、全民防災、育兒友善及局處專業知能等多元課程，提昇市政知識傳承，共創市政知識藍海。 |
| (二) 管理類 | 提供全球前瞻發展趨勢或領導管理創新概念與工具，協助市府同仁善用管理工具，提高工作效率，並透過市政個案、議題學習，建立正確的市政服務精神，提升市政服務品質。 |
| (三) 人文類 | 提供與生活相關的學習內容，包含環境教育、友善動物、多元文化、全齡運動、健康樂活、原民教育、毒品防制、心理衛生等多元課程。 |
| (四) 語言類 | 因應全球化趨勢，為加速國際接軌，提供英、日語認證檢定及英文職場應用等課程。除外語課程，亦提供台語、客語等在地化的語言實用課程。 |
| (五) 資訊類 | 提供常用的辦公室軟體、社群媒體行銷軟體、專案管理軟體、資訊安全、未來科技趨勢發展等不同深度與廣度的數位課程，以傳遞科技趨勢新知、提升資訊應用技能。 |
| (六) 職訓類 | 與臺北市職能發展學院合作，引進如家政美容、餐飲製作、汽機車修復等數位課程，以提升職業技能與個人競爭力。 |

**伍、 班期及課程統計(班期課程一覽表詳見 p.10 起)**

預計實體班期 882 期，研習人次 50,988 人；數位課程 2,080 門，2,439,265 認證人次。

一、 實體班期

| 班期類別 | 期數 | 人次 | 課程時數 |
|---|---|---|---|
| 實體班期合計 | 882 | 50,988 | 9,849 |
| 臺北願景實踐力 1-優先施政方針 | 180 | 9087 | 1,513 |
| 臺北願景實踐力 2-重要市政議題 | 19 | 986 | 227 |
| 臺北願景實踐力 3-市政整合行銷 | 16 | 492 | 221 |
| 市政管理執行力 1-階層管理 | 28 | 1,430 | 1,206 |
| 市政管理執行力 2-局處專業知能 | 412 | 23,354 | 3,212 |
| 市政管理執行力 3-市政溝通 | 6 | 170 | 69 |
| 市政管理執行力 4-公務美學 | 9 | 210 | 31 |
| 永續發展行動力 1-永續發展 | 28 | 1,150 | 418 |
| 永續發展行動力 2-DEI 相關議題 | 116 | 11,823 | 2,156 |
| 永續發展行動力 3-數位科技 | 68 | 2,186 | 796 |

二、 數位課程

| 訓練類別 | 認證門數 | 認證人次 | 認證時數 |
|---|---|---|---|
| 數位課程合計 | 2,080 | 2,439,265 | 4,674,655 |
| 公務類 | 547 | 869,100 | 1,710,300 |
| 管理類 | 222 | 256,000 | 355,400 |
| 人文類 | 598 | 660,300 | 1,184,500 |
| 語言類 | 323 | 102,515 | 263,215 |
| 資訊類 | 303 | 529,550 | 1,141,840 |
| 職訓類 | 87 | 21,800 | 19,400 |

**陸、 訓練經費**

於公訓處 115 年度預算內編列支應。

**柒、 本實施計畫得視實際需要修正之。**

# 實體班期一覽表

## 一、臺北願景實踐力1-優先施政方針

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 安全之都 | 校園改建工程研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 50 | 6 | 03/19-20 | 教育局 |
| 2 | | 空氣品質警示及防護措施增能研習班 | 各級學校人員，以學務處組長、護理師為優先 | 2 | 100 | 3 | 07/22-23 | 教育局 |
| 3 | | 防災校園建置計畫116年度作業說明會 | 116年防災校園基礎建置學校承辦人 | 1 | 45 | 3 | 08/26 | 教育局 |
| 4 | | 校園災害防救計畫撰寫暨防災教育資訊網研習班 | 高級中等以下學校防災教育承辦人 | 2 | 200 | 6 | 08/24-25 | 教育局 |
| 5 | | 學校餐飲衛生督導人員研習班 | 各級學校餐飲衛生督導人員(學務處衛生組長、午餐秘書等) | 1 | 100 | 32 | 08/10-13 | 教育局 |
| 6 | | 水土保持專題班 | 各機關業務人員 | 1 | 50 | 6 | 05/05 | 工務局 |
| 7 | | 土石流災害防救業務研習班 | 本府各機關土石流相關防災業務人員 | 1 | 30 | 7 | 06/03 | 工務局 |
| 8 | | 人本永續交通研習班 | 各機關業務人員(捷運局、交通局暨所屬單位、都發局、研考會、環保局、新建工程處) | 1 | 45 | 3 | 7月 | 交通局 |
| 9 | | 高負荷家庭照顧者服務內涵及網絡研習班 | 社會局(含所屬)以及社會安全網相關局處人員 | 1 | 120 | 6 | 03/02-03 | 社會局 |
| 10 | | 家庭暴力安全防護網共同科目研習班 | 推動家庭暴力安全防護網計畫之相關防治網絡人員 | 1 | 70 | 13 | 07/16-17 | 社會局 |
| 11 | | 性私密影像防治與求助資源研習班 | 各機關人員 | 1 | 50 | 3 | 07/20 | 社會局 |
| 12 | | 高齡暨失智友善社區實務工作研習班 | 健康服務中心、各機關業務人員 | 1 | 40 | 3 | 01/15 | 衛生局 |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 安全之都 | 感染管制基礎課程培訓班 | 聯醫儲備感染管制護理同仁及負責感染管制護理主管 | 2 | 80 | 8 | 03/26、09/17 | 衛生局 |
| 14 | | 衛生稽查研習班(一) | 衛生稽查科暨相關業務科之人員 | 2 | 50 | 14 | 03/10-13、03/17-20 | 衛生局 |
| 15 | | 衛生稽查研習班(二) | 衛生稽查科暨相關業務科之人員 | 2 | 50 | 7 | 08/11-13、08/18-20 | 衛生局 |
| 16 | | 衛生稽查研習班(三) | 衛生稽查科暨相關業務科之人員 | 2 | 50 | 7 | 11/17-19、11/24-26 | 衛生局 |
| 17 | | 登革熱及新興傳染病防治教育訓練 | 新興傳染病應變整備計畫分工權責局處人員 | 3 | 120 | 4 | 03/24、25、26 | 衛生局 |
| 18 | | 防疫人員教育訓練 | 健康服務中心防疫人員 | 2 | 30 | 6 | 04/16-17 | 衛生局 |
| 19 | | 感染管制進階課程培訓班 | 護理人員 | 2 | 50 | 16 | 06/17-18、10/21-22 | 衛生局 |
| 20 | | 外傷訓練課程培訓班 | 任職滿一年以上且任職單位符合外傷病房或加護單位之護理人員優先參訓 | 1 | 50 | 8 | 06/26 | 衛生局 |
| 21 | | 出院準備服務訓練班 | 儲備種子人員、個管師及儲備人員及各職類相關護理人員 | 1 | 150 | 8 | 07/03 | 衛生局 |
| 22 | | 急重症加護護理研習班 | 以急重症單位護理人員優先受訓 | 1 | 20 | 120 | 07/30-09/18(週四、五) | 衛生局 |
| 23 | | 輻災應變研習班 | 各機關業務相關人員 | 1 | 50 | 6 | 09/30-10/02 | 環保局 |
| 24 | | 重大災害現場前進指揮所作業研習班 | 重大災害現場前進指揮所人員 | 2 | 40 | 6 | 01/29 | 消防局 |
| 25 | | 活動安全管理人員教育訓練班 | 各機關業務人員 | 2 | 50 | 4 | 03/09-12 | 消防局 |
| 26 | | 簡任以上層級人員災害防救業務研習班 | 各機關簡任以上層級人員 | 2 | 100 | 3 | 03/10-13 | 消防局 |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 安全之都 | 緊急救護訓練助教班繼續教育班 | 救護技術員具助教班證書或基本救命術指導員 | 4 | 30 | 4 | 3 月 | 消防局 |
| 28 | | 緊急救護訓練教官團繼續教育初階班 | 緊急救護訓練教官團 | 2 | 40 | 8 | 3 月 | 消防局 |
| 29 | | 緊急救護訓練教官團繼續教育進階班 | 緊急救護訓練教官團 | 3 | 30 | 8 | 3 月 | 消防局 |
| 30 | | 災害防救業務主管研習班 | 災害防救業務主管以上人員 | 1 | 50 | 7 | 04/24 | 消防局 |
| 31 | | 中級救護技術員繼續教育基礎班 | 中級救護技術員 | 40 | 35 | 4 | 05/04-08/31 | 消防局 |
| 32 | | 防災宣導人員教育訓練班 | 消防人員 | 2 | 20 | 18 | 08/03、05、07(第 1 期)<br>08/04、06、10(第 2 期) | 消防局 |
| 33 | | 中級救護技術員繼續教育班 | 中級救護技術員 | 40 | 44 | 16 | 09/01-12/06 | 消防局 |
| 34 | | 原住民族勞動法令研習班 | 各機關學校聘用人員、約僱人員、駐衛警察、技工、駕駛、工友、清潔隊員、收費管理員、其他工級職務等 | 1 | 180 | 6 | 08/03-04 | 原民會 |
| 35 | 運動之都 | 文化保存采風研習班 | 已取得環教人員認證或各機關業務相關人員 | 3 | 25 | 7 | 1、5、12 月 | 公訓處 |
| 36 | | 健康促進研習班 | 各機關人員 | 4 | 25 | 7 | 4、6、8、10 月 | 公訓處 |
| 37 | | 心視野講堂 | 各機關人員 | 2 | 120 | 3 | 6、9 月 | 公訓處 |
| 38 | | 心視野講堂--走讀體驗班 | 各機關人員(以參加過講堂優先) | 2 | 25 | 3 | 10、11 月 | 公訓處 |
| 39 | | 退休生活關懷講座 | 各機關已退休及將於 1 年內退休人員 | 1 | 100 | 3 | 10 月 | 公訓處 |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 運動之都 | 公園維護管理研習班 | 公園處業務人員 | 4 | 40 | 3 | 03/02-0、05/07-08、07/23-24、09/18-21 | 工務局 |
| 41 | | 花卉栽培及展覽研習班 | 公園處業務人員 | 5 | 40 | 3 | 04/01-02、06/11-12、08/27-28、10/15-16、11/05-06 | 工務局 |
| 42 | | 專任運動教練性平、正向管教及兒少保護知能研習班 | 各級學校專任運動教練（含體育署計畫型補助之增聘專任運動教練及輔導在案之約聘僱專任運動教練） | 2 | 80 | 4 | 08/07、10 | 教育局 |
| 43 | 未來之都 | 廉政法紀教育研習班 | 民政局暨所屬機關、各區公所之員工，以新進人員為優先 | 1 | 70 | 3 | 05/07 | 民政局 |
| 44 | | 淨零低碳校園--校園循環經濟工作坊 | 公私立學校校長、相關業務主任、環境教育(減碳)相關承辦人員 | 2 | 50 | 6 | 05/04-05、14-15 | 教育局 |
| 45 | | 碳盤查專業研習班 | 各機關業務相關人員 | 3 | 30 | 3 | 05/18-22 | 環保局 |
| 46 | | 氣候治理與氣候變遷調適政策發展班 | 各機關業務相關人員 | 2 | 50 | 6 | 06/08-11 | 環保局 |
| 47 | | 氣候變遷調適行動規劃及推廣班 | 各機關業務相關人員 | 2 | 50 | 6 | 07/01-06 | 環保局 |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 未來之都 | 廉政法令講習 | 各機關主計人員 | 2 | 60 | 3 | 07/16、8/11 | 主計處 |
| 49 | | 廉能法紀研習班 | 近3年初次至本府任職人員（正式公務人員、約聘僱人員、專技轉任） | 2 | 60 | 3 | 04/14、16 | 政風處 |
| 50 | | 第8屆政府服務獎獲獎經驗觀摩會 | 各機關之業務主管、研考人員或相關業務單位人員 | 1 | 100 | 3 | 01/12-13 | 研考會 |
| 51 | | 精實管理研習班 | 各級機關創意提案參獎相關、業務單位或研考人員 | 2 | 50 | 6 | 03/27-30、09/21-23 | 研考會 |
| 52 | | 為民服務電話禮貌教育訓練 | 各機關承辦人員及研考人員 | 2 | 40 | 3 | 06/11-12、12/17-18 | 研考會 |
| 53 | | 陳情系統資料分析研習班 | 各機關執行陳情系統管考業務相關人員為優先，或對資料分析有興趣者 | 3 | 49 | 6 | 06/15-23 | 研考會 |
| 54 | | 創意提案競賽成果分享會 | 各機關之研考或行銷等業務相關人員 | 1 | 100 | 3 | 11/16-17 | 研考會 |
| 55 | | 原住民族多元文化研習班 | 各機關學校人員 | 1 | 90 | 6 | 09/01-02 | 原民會 |
| 56 | | 原住民族歷史與文化研習班 | 各機關學校人員 | 1 | 90 | 6 | 10/01-02 | 原民會 |
| 57 | | 客家文化主題公園-導覽與文化體驗 | 各機關有興趣人員 | 1 | 25 | 3 | 08/28 | 客委會 |

## 二、臺北願景實踐力 2-重要市政議題

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 市政座談 | 初任主管班期市政座談 | 長期管理班期結訓之人員 | 2 | 250 | 3 | 6、11 月 | |
| 2 | 市政研究 & 跨域治理 | 薦任官等主管專題班 | 各機關薦任主管人員為優先或具發展潛力之相關業務人員 | 12 | 25 | 7 | 1-2 月 | |
| 3 | | 市政發展趨勢研習班 | 研提本府 116 年度策略主題及專業職能訓練課程內容規劃業務之承辦人或主管人員 | 1 | 35 | 4 | 5 月 | |
| 4 | | 領航 x 永續 x 市政專題研究班 | 當選模範、優秀青年公務人員 | 1 | 46 | 47 | 7-8 月 | |
| 5 | 國際交流 | 國際人才培訓班 | 各機關薦派具潛質且符合相關資格人員 | 1 | 60 | 32 | 4 月 | |
| 6 | | 韓國京畿道公務員來臺北研習交流班 | 韓國京畿道公務員 | 1 | 15 | 50 | 4 月 | |
| 7 | | 認識國際發展與文化研習班 | 各機關赴國外考察人員 | 1 | 30 | 4 | 6 月 | |

## 三、臺北願景實踐力 3-市政整合行銷

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 整合行銷應用 | 媒體精準行銷與政策溝通研習班 | 各機關行銷企劃業務人員 | 2 | 30 | 7 | 6、9 月 | |
| 2 | | 小空間大亮點—小型策展實務工作坊 | 各機關辦理業務成果展示或政策行銷之人員 | 2 | 30 | 12 | 6、12 月 | |
| 3 | | 專案網頁輕鬆搞定研習班 | 各機關需策劃活動之業務人員 | 2 | 30 | 7 | 7、10 月 | |
| 4 | | 故事行銷巧實力培訓班 | 各機關行銷企劃業務人員 | 1 | 40 | 7 | 11 月 | |
| 5 | 媒體素材製作 | 公務影音簡易剪輯研習班 | 各機關人員 | 4 | 33 | 14 | 1、4、8、11 月 | |
| 6 | | 手機拍攝剪輯研習班 | 各機關人員(需自備手機、照片、影片等素材) | 2 | 35 | 14 | 2、9 月 | |
| 7 | | 動畫影片設計研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 14 | 6 月 | |
| 8 | | 行銷短片製作研習班 | 各機關組團隊參訓 | 2 | 20 | 32 | 9、10 月 | |

## 四、市政管理執行力 1-階層管理

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 決策、高層 | 臺北隊策勵營 | 府級、一級機關首長、副首長 | 1 | 110 | 7 | 2 月 | |
| 2 | | 簡任人員議題研習班 | 各機關簡任以上人員 | 2 | 50 | 3 | 7、9 月 | |
| 3 | | 簡任文官管理才能發展班 | 各機關簡任及資深薦任 9 職等主管 | 1 | 24 | 71 | 2-3 月 | |
| 4 | 中階 | 科長級管理才能發展班 | 各機關初升任薦任 9 職等(優先)或 8 職等主管 | 1 | 25 | 75 | 7-8 月 | |
| 5 | | 中階主管管理才能發展班 | 各機關初任 7-8 職等主管 | 3 | 25 | 67 | 1-2 月(第 1 期)<br>6-7 月(第 2 期)<br>8-9 月(第 3 期) | |
| 6 | | 中階群英研習班--城市探索 | 各機關薦任 8-9 職等人員 | 2 | 28 | 3 | 5、10 月 | |
| | 基層 | 基層主管管理才能發展班 | 各機關初任 5-8 職等主管 | 10 | 36 | 63 | 每月辦理 | |
| 8 | | 委任人員核心職能培力班 | 各機關 3-5 職等委任人員，滿 3 年以上 | 4 | 20 | 43 | 5、6、10、11 月 | |
| 9 | | 新進人員研習班 | 近 1 年初次至本府任職人員（正式公務人員、約聘僱人員、專技轉任等） | 4 | 150 | 12 | 2、6、9、11 月 | |

## 五、市政管理執行力 2-局處專業知能

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 秘書處 | 大陸事務暨兩岸交流實務研習班 | 各機關對大陸事務暨兩岸交流有興趣之人員 | 2 | 40 | 3 | 第 2、4 季各辦 1 期 | |
| 2 | | 公務車輛管理實務研習班 | 各機關學校公務車輛管理承辦人員 | 2 | 80 | 6 | 02/03-05 | |
| 3 | | 檔案管理研習班 | 各機關、區公所檔案管理人員 | 1 | 120 | 6 | 04/07-08 | |
| 4 | | 檔案管理基礎實務系統課程班 | 各機關、市立大學及行政法人檔案管理人員 | 4 | 30 | 6 | 09/21-10/02 | |
| 5 | | 檔案管理基礎實務理論班 | 各機關新任檔案管理人員 | 1 | 70 | 4 | 10/12-14 | |
| 6 | | 檔案管理通識入門班 | 各機關檔案管理單位主管及管理人員 | 1 | 70 | 4 | 09/07-09 | |
| 7 | | 新聞聯繫實務研習班 | 各機關發言人、新聞聯繫人或社群小編 | 1 | 100 | 3 | 07/01-02 | |
| 8 | 民政局 | 區里防災業務人員研習班 | 區公所防災相關編組人員 | 1 | 80 | 6 | 2/10 | |
| 9 | | 里幹事服務知能研習班 | 各區公所里幹事 | 2 | 50 | 3 | 03/23-25 | |
| 10 | | 區里人員知能研習班 | 各區公所人員 | 2 | 80 | 3 | 07/13-15 | |
| 11 | | 戶政法令研習班 | 民政局暨所屬戶政事務所業務人員 | 1 | 40 | 12 | 03/26-27 | |
| 12 | | 特種考試地方政府公務人員考試戶政類科錄取人員集中實務訓練 | 年度特種考試地方政府公務人員考試正額錄取，經分配臺北市之戶政現缺人員 | 1 | 30 | 20 | 06/23-25 | |
| 13 | | 認識多元性別及同志議題班 | 民政局暨所屬機關、各區公所之人員 | 1 | 60 | 3 | 7/8 | |
| 14 | | 多元文化敏感度訓練研習班 | 新住民業務相關業務人員 | 2 | 50 | 6 | 08/06、13 | |
| 15 | | 參與式預算管理平臺教育訓練研習班 | 各機關學校人員(含公私立學校教職員) | 1 | 45 | 3 | 7/22 | |
| 16 | | 參與式預算提案人溝通技巧與實務演練班 | 各機關學校人員(含公私立學校教職員) | 2 | 30 | 6 | 03/2-5 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 民政局 | 國民身分證人貌圖像辨識研習班 | 戶政事務所業務人員 | 1 | 40 | 3 | 8/12 | |
| 18 | | 數位印鑑比對系統及戶籍登記申請書數位化系統教育訓練 | 各區戶政事務所同仁(優先指派新進人員參訓) | 1 | 40 | 2 | 10/02 | |
| 19 | 財政局 | 財產管理研習班 | 各機關學校財產管理人 | 4 | 46 | 21 | 04/13-24、09/07-18 | |
| 20 | | 促進民間參與公共建設專業人員訓練 | 各機關學校相關業務主管及承辦人員 | 1 | 35 | 31 | 08/10、12、14、17、19、21、28 | |
| 21 | 教育局 | 學校工程委託聯合採購發包中心代辦發包作業說明研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 80 | 3 | 12/08-09 | |
| 22 | | 工程採購-招標文件製作研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 80 | 6 | 01/16 | |
| 23 | | 學校工程申請建築執照程序及實例解說研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 60 | 6 | 04/09 | |
| 24 | | 工程督導小組研習-工程契約 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 40 | 6 | 05/18-19 | |
| 25 | | 工程督導小組研習-督導作業 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 40 | 6 | 05/20-21 | |
| 26 | | 工程督導小組研習-施工品質管理 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 40 | 6 | 05/22 | |
| 27 | | 學校營繕工程職業安全衛生研習班 | 公立學校之總務相關人員 | 1 | 80 | 6 | 05/08 | |
| 28 | | 學校工程營建剩餘土石方處理研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 30 | 3 | 06/08-09 | |
| 29 | | 建築物公共安全及消防安全檢查法規實務研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 100 | 6 | 03/09 | |
| 30 | | 勞務採購-委託技術服務招標及履約管理研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 80 | 3 | 10/26 | |
| 31 | | 勞務採購-投標須知契約書研習班 | 公立學校總務相關人員 | 1 | 80 | 6 | 10/19 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 教育局 | 學校午餐採購研習班 | 各級學校午餐採購與管理相關行政人員 | 2 | 60 | 6 | 03/20、31 | |
| 33 | | 學校校外教學招標文件範本應用研習班 | 中小學相關業務承辦人員 | 1 | 150 | 3 | 04/10 | |
| 34 | | 學校制服運動服招標文件範本應用研習班 | 中小學相關業務承辦人員 | 1 | 150 | 3 | 05/11 | |
| 35 | | 學校性別平等教育委員會主任委員增能研習班 | 各級學校校長 | 1 | 100 | 8 | 01/28-29 | |
| 36 | | 防制校園霸凌教職員工增能研習班 | 各級學校校園霸凌防制委員會成員（教師代表、學務人員、輔導人員）及教職員工 | 2 | 150 | 12 | 04/14-15、10/20-21 | |
| 37 | | 性騷擾防治實務暨CEDAW研習班 | 教育局暨所屬機關學校人事人員或性擾擾業務承辦人 | 2 | 120 | 6 | 05/15、29 | |
| 38 | | 性別主流化暨多元性別（LGBTIQ+）班 | 教育局及所屬機關員工、各級學校（含幼兒園）教職員工 | 4 | 100 | 4 | 06/03-08 | |
| 39 | | 校護專業知能研習班 | 各級學校護理人員 | 2 | 200 | 16 | 07/02-03、07/13-14 | |
| 40 | | 校護緊急救護複訓研習班 | 各級學校護理人員 | 3 | 140 | 8 | 07/06-08 | |
| 41 | | 圖書館閱讀推廣及AI運用研習班 | 圖書館業務同仁 | 1 | 40 | 6 | 04/29-30 | |
| 42 | | 圖書館經營管理主管專班 | 圖書館單位主管 | 1 | 40 | 6 | 09/23-24 | |
| 43 | 工務局 | 採購文件智慧協助系統實務研習班 | 各機關學校業務及採購人員 | 6 | 45 | 3 | 01/09、05/15、09/18 | |
| 44 | | 採購錯誤態樣案例解析研習班 | 各機關學校業務及採購人員 | 3 | 120 | 9 | 01/23、30<br>04/13、20<br>09/04、11 | |
| 45 | | 工程採購物價指數調整計算研習班 | 各機關業務人員、監造廠商及施工廠商 | 2 | 120 | 3 | 02/11、08/19 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 工務局 | 公開取得電子報價單及電子比減價實務研習班 | 各機關業務及採購人員 | 6 | 45 | 3 | 02/25、06/30、10/28 | |
| 47 | | 最有利標與評分及格最低標採購作業研習班 | 各機關業務及採購人員 | 3 | 120 | 6 | 02/25、06/30、10/29 | |
| 48 | | 公共工程監造研習班 | 各機關之業務相關人員 | 2 | 50 | 3 | 03/02-04 | |
| 49 | | 技術服務採購管理實務研習班 | 各機關業務及採購人員 | 3 | 120 | 12 | 03/04-05、07/06-07、11/19-20 | |
| 50 | | 統包工程實務研習班 | 各機關業務及採購人員 | 2 | 80 | 6 | 03/06、07/31 | |
| 51 | | 採購作業入門研習班 | 各機關學校採購人員(以新任人員優先) | 3 | 120 | 14 | 03/16-17<br>07/29-30<br>11/11-12 | |
| 52 | | 公共工程雲端系統（標案管理模組）研習班 | 各機關公共工程雲端系統（標案管理模組）帳號管理者及系統填報人員 | 2 | 100 | 6 | 03/19-20、11/02-03 | |
| 53 | | 公共工程開工前實務研習班 | 即將或已開工工程之主辦機關及主辦機關自辦監造人員 | 2 | 70 | 7 | 06/01~06/02(第 1 期)<br>08/14~08/17(第 2 期) | |
| 54 | | 公共工程履約管理研習班 | 各機關業務人員、監造廠商及施工廠商 | 2 | 70 | 27 | 03/27-04/08、08/24-31 | |
| 55 | | 營建剩餘資源處理業務研習班 | 各工程主辦機關之工程主辦人員 | 2 | 50 | 3 | 04/01-02、11/02-03 | |
| 56 | | 採購履約爭議及處理研習班 | 各機關業務及採購人員 | 2 | 120 | 6 | 04/01、08/26 | |
| 57 | | 「政府採購有關保險約定事項」及「本府公共意外責任險指引」研習班 | 各機關業務及採購人員 | 3 | 120 | 4 | 04/02、08/03、12/07 | |
| 58 | | 工程施工查核研習班(非工程專業機關人員) | 非工程專業機關人員 | 2 | 50 | 7 | 04/13-15、09/21-23 | |
| 59 | | 工程施工查核研習班(工程專業機關人員) | 工程專業機關人員 | 1 | 100 | 7 | 05/18、20 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 工務局 | 政府採購監辦作業及實務研習班 | 各機關業務、採購、主(會)計及政風人員 | 2 | 120 | 6 | 06/10、09/30 | |
| 61 | | 工程施工查核委員研習班 | 工程施工查核委員及各機關學校業務人員 | 1 | 100 | 3 | 06/22-23 | |
| 62 | | 加強基層工程人員品質管理訓練班 | 工程機關之新進或未曾上過品管相關訓練之工程人員 | 1 | 50 | 32 | 06/29-07/09 | |
| 63 | | 提升非工程人員工程管理研習班 | 各機關(含各級學校)之工程承辦人員(非工程背景)，限未曾上過品管相關課程者 | 1 | 50 | 20 | 07/27-08/05 | |
| 64 | | 監工實務研習班 | 工務局暨所屬各工程處新進或3年以內未參訓之人員 | 1 | 35 | 35 | 07/20-31 | |
| 65 | | 公共工程廉能研習班 | 各機關之工程承辦人員 | 1 | 100 | 6 | 10/05-06 | |
| 66 | 社會局 | 社會工作人員執業安全訓練：共同課程 | 社會局(含所屬)年資2年內社工人員 | 3 | 80 | 6 | 02/02、02/09、02/23 | |
| 67 | | 社會工作人員執業安全訓練：社工人員進階班 | 社會局(含所屬)年資2年以上社工人員 | 3 | 80 | 6 | 03/03、03/10、03/13 | |
| 68 | | 社會工作人員執業安全訓練：社工督導班 | 社會局(含所屬)社工督導 | 2 | 40 | 6 | 06/01、06/08 | |
| 69 | | 社工人員專題班（LEVEL3） | 社會局從事直接服務之社工人員 | 6 | 60 | 12 | 04/09-10<br>04/13-15<br>06/02-03<br>06/09-10<br>08/03-04<br>08/12-13 | |
| 70 | | 社工人員基礎班 | 社會局任職未滿1年社工人員 | 1 | 50 | 30 | 10/12-20 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 社會局 | 性別主流化進階-主管班 | 社會局暨所屬機關人員 | 1 | 30 | 3 | 03/06 | |
| 72 | | 社工督導進階班 | 社會局各單位實際擔任督導職務人員(含儲備督導) | 2 | 60 | 12 | 07/02-03<br>07/09-10 | |
| 73 | | 社會救助業務工作人員在職訓練班 | 區公所、相關單位補助審查業務承辦人及相關業務之社工人員 | 1 | 80 | 8 | 07/13 | |
| 74 | | 社會福利個人資料保護教育訓練班 | 社會局(含所屬)人員 | 2 | 45 | 6 | 03/03-04<br>07/09-10 | |
| 75 | | 優先採購身心障礙機構、團體或庇護工場生產物品及服務推廣班 | 各機關、學校採購業務相關承辦人員 | 2 | 100 | 3 | 05/12、<br>10/19 | |
| 76 | | 性別意識培力研習班 | 社會局暨所屬機關人員 | 1 | 50 | 6 | 03/13 | |
| 77 | | 性別主流化進階班--性騷擾防治與CEDAW實務及案例研討 | 社會局暨所屬機關人員 | 1 | 60 | 6 | 05/08 | |
| 78 | | 災害救助研習班 | 社會局及區公所防災承辦業務人員 | 1 | 70 | 3 | 04/10 | |
| 79 | | 災害防救社工暨民間團體人力教育訓練 | 各機關之社工、災害防救業務人員 | 2 | 50 | 6 | 05/7-8(第1-2期) | |
| 80 | | 心智障礙者直接照顧服務人員在職訓練研習班 | 陽明教養院同仁 | 4 | 35 | 16 | 05/04-05、<br>05/11-12<br>05/18-19<br>05/25-26 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 81 | 社會局 | 收容大隊及中隊常年訓練 | 社會局及各區公所收容大隊及中隊編組成員 | 3 | 50 | 8 | 06/11、18、24 | |
| 82 | | 強化社會安全網計畫-脆弱家庭服務研習班 | 衛生局、教育局、警察局、勞動局、民政局、社會局、家防中心等業務相關人員 | 3 | 50 | 3 | 07/01、07/08、07/15 | |
| 83 | | 政策行銷研習班 | 社會局(含所屬)人員 | 2 | 40 | 6 | 07/06-07、07/08-09 | |
| 84 | | 為民服務禮貌教育訓練 | 社會局(含所屬)人員(含現場為民服務之第一線、受理民眾電話之人員) | 2 | 50 | 3 | 08/14、08/21 | |
| 85 | | 自殺防治守門人暨精神衛生研習初階訓練 | 社會局及所屬單位未接受相關研習課程之直接服務或新進人員 | 1 | 30 | 6 | 05/13 | |
| 86 | | 自殺防治守門人暨精神衛生研習進階訓練 | 社會局及所屬單位曾接受相關研習課程之人員 | 1 | 30 | 6 | 08/05 | |
| 87 | 勞動局 | 市府機關適法人員一般安全衛生教育訓練班 | 各機關適用職業安全衛生法一般安全衛生教育訓練之相關人員 | 2 | 120 | 3 | 07/09-10 | |
| 88 | 警察局 | 性侵害暨數位性別暴力防治業務研習班 | 警察局相關業務承辦人、各分局家庭暴力防治官、性侵害案件專責處理人員 | 5 | 45 | 6 | 03/09-18 | |
| 89 | | 刑案現場勘察研習班 | 警察局及各分局刑事或鑑識小隊人員 | 4 | 30 | 6 | 04/07-13、10/12-16 | |
| 90 | | 治安風水師（防竊顧問）新進人員專業講習班 | 各分局及派出所治安風水師新進承辦人 | 3 | 40 | 18 | 05/04-22 | |
| 91 | | 兒少保護暨兒少性剝削防制業務研習班 | 警察局相關業務承辦人、各分局家庭暴力防治官、偵查隊人員及派出所員警 | 5 | 45 | 6 | 05/11-22 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 92 | 警察局 | 家庭暴力防治業務研習班 | 警察局相關業務承辦人、各分局家庭暴力防治官、派出所員警 | 5 | 45 | 6 | 07/06-17 | |
| 93 | | 保護少年工作研習班 | 警察局少年警察隊、分局及派出所相關業務人員 | 2 | 80 | 6 | 09/10-15 | |
| 94 | | 性騷擾防治暨跟蹤騷擾防制業務研習班 | 警察局相關業務承辦人、各分局家庭暴力防治官、偵查隊人員及派出所員警 | 5 | 45 | 6 | 09/14-22 | |
| 95 | 衛生局 | 護理行政專案撰寫研習班 | 護理人員(具有N3專業能力進階程級) | 1 | 40 | 16 | 03/20、04/17 | |
| 96 | | N3專業能力進階班 | 護理人員(具N2專專業能力進階等級) | 1 | 50 | 16 | 04/09-10 | |
| 97 | | N4專業能力進階班 | 護理人員(具N3專業能力進階等級) | 1 | 50 | 16 | 04/23-24 | |
| 98 | | 情境模擬臨床教師培訓工作坊 | 護理人員(具備N2專業能力進階等級)優先參訓 | 1 | 50 | 16 | 07/14、09/01 | |
| 99 | | 創意教學研習班 | 護理臨床教師 | 1 | 50 | 8 | 06/22 | |
| 100 | | 護理可信任專業活動(EPAS) 進階工作坊 | 護理臨床教師種子人員 | 1 | 40 | 6 | 08/04 | |
| 101 | | 護理個案報告輔導員訓練班 | 具N3資格且富有指導熱忱之臨床教師或單位護理長、副護理長及小組長等優先參訓 | 1 | 50 | 8 | 07/20 | |
| 102 | | 護理專案報告輔導員訓練班 | 具N3資格且富有指導熱忱之臨床教師或護理長、副護理長及小組長 | 1 | 50 | 8 | 07/08 | |
| 103 | | 護理菁英培訓班 | 經護理主管推薦之護理長、副護理長及培育單位小組長 | 1 | 40 | 48 | 07/22-08/26(週三) | |
| 104 | | 護理資訊發展的現在與未來研習班 | 對護理資訊有興趣之護理師 | 1 | 40 | 6 | 09/15 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 衛生局 | 護理實證研習班 | 有受過實證護理訓練者，並有意願進行學術發表的人員優先參訓 | 1 | 40 | 16 | 08/11、09/08 | |
| 106 | | 護理臨床教師基礎班 | 護理臨床教師 | 1 | 50 | 8 | 05/28 | |
| 107 | | 勞動法規暨差勤實務訓練班(北市聯醫) | 基層、中階主管人員 | 2 | 40 | 3 | 10/17 | |
| 108 | | 性別主流化教育訓練進階班 | 衛生局暨所屬機關主管及人員(性別議題聯絡人或制訂、推動重大施政計畫相關人員為主) | 2 | 50 | 3 | 08/27、28 | |
| 109 | | 創意提案撰寫研習班 | 衛生局、健康服務中心、聯合醫院業務人員 | 2 | 40 | 6 | 08/13、14 | |
| 110 | | 新聞稿進階寫作研習班(衛生局) | 衛生局暨所屬機關人員 | 1 | 35 | 6 | 04/23-24 | |
| 111 | | 新聞稿寫作研習班(衛生局) | 衛生局暨所屬機關新聞稿撰寫人員 | 1 | 35 | 12 | 03/19-20 | |
| 112 | 環保局 | 急救人員安全衛生在職教育訓練班 | 環保局外勤單位之人員 | 2 | 42 | 3 | 08/14-17 | |
| 113 | | 蚊蟲生態防治暨環境消毒研習班 | 清潔隊（含直屬隊）所屬噴藥及相關業務承辦人員 | 2 | 50 | 13 | 02/02 | |
| 114 | 消防局 | 防災業務研習班 | 實際從事防災業務或儲備防災業務人員 | 3 | 96 | 6 | 01/14-16、21-22 | |
| 115 | | 災害搶救實務研習班 | 消防人員（臺北市、新北市、桃園市、宜蘭縣、基隆市） | 4 | 30 | 18 | 03/09-04/02 | |
| 116 | | 化學災害搶救基礎班 | 消防人員 | 1 | 30 | 40 | 04/20-24 | |
| 117 | | 專責消防安全檢查實務講習(初訓) | 消防人員 | 1 | 45 | 160 | 05/11-06/05 | |
| 118 | | 火災調查初階班 | 消防局外勤及火調科人員 | 1 | 40 | 12 | 09/28-30 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 119 | 消防局 | 火災調查進階班 | 火災調查科全體同仁及新北市、桃園市、基隆市火災調查人員 | 1 | 26 | 12 | 05/18-22 | |
| 120 | | 車輛器材保養操作及行車安全研習班 | 消防外勤同仁 | 4 | 20 | 6 | 06/22-25 | |
| 121 | | 防火管理人初訓研習班 | 各機關學校人員 | 3 | 80 | 12 | 06/01-12 | |
| 122 | | 防火管理人複訓研習班 | 各機關學校人員 | 2 | 100 | 6 | 06/11-16 | |
| 123 | 地政局 | 土地取得利用與開發研習班 | 各機關辦理徵收、撥用相關業務人員 | 1 | 50 | 12 | 03/25-26 | |
| 124 | | 測量及空間資訊研習班 | 地政局暨所屬隊、都發局、工務局、資訊局及建管處業務人員 | 1 | 40 | 20 | 08/24-28 | |
| 125 | 兵役局 | 役政人員徵集勤務研習班 | 兵役局及各區公所役政人員 | 1 | 45 | 6 | 5/14 | |
| 126 | | 替代役役男管理人員研習班 | 各替代役服勤處所之管理人員 | 1 | 65 | 6 | 5/21 | |
| 127 | | 役政人員兵調體檢研習班 | 兵役局及各區公所役政人員，並以新進人員優先派訓 | 1 | 45 | 6 | 6/4 | |
| 128 | | 役政人員權益編管研習班 | 兵役局暨各區公所役政人員 | 1 | 40 | 6 | 6/17 | |
| 129 | | 動員業務講習 | 各機關及區公所動員業務主管及承辦人 | 1 | 70 | 3 | 9/16 | |
| 130 | 資訊局 | 場館租借系統教育訓練 | 各機關系統管理者 | 6 | 40 | 3 | 1/19-26 | |
| 131 | | 資通安全專職（責）人員教育訓練 | 各機關資通安全專職（責）人員 | 2 | 50 | 3 | 07/09、16 | |
| 132 | | 資通安全長教育訓練 | 各機關資通安全長 | 2 | 75 | 3 | 04/16、22 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 133 | 資訊局 | 電子畢業證書機關種子人員教育訓練 | 各校電子畢業證書種子人員 | 1 | 30 | 3 | 03/16 | |
| 134 | | 議會案件管理系統機關管理者教育訓練 | 各機關系統管理者 | 4 | 40 | 3 | 03/18-19(第1-2期)、08/17-18(第3-4期) | |
| 135 | | 薪資發放管理系統新進研習班 | 各機關學校新進出納人員 | 4 | 30 | 3 | 07/02-03(第1-2期)、07/09-10(第3-4期) | |
| 136 | | 薪資發放管理系統年終結帳研習班 | 各機關學校出納人員 | 4 | 30 | 3 | 10/13-19 | |
| 137 | | 「請購暨經費結報系統（教育基金子系統)」操作教育訓練 | 各機關管理、業務單位（請購或核銷)、會計、出納、零用金管理等人員 | 18 | 45 | 3 | 4/21-29(第1-5期)<br>8/10-26(第6-18期) | |
| 138 | | 「研究發展管理系統」操作教育訓練 | 各機關業務人員、研考人員及府管考人員 | 1 | 40 | 3 | 10/30 | |
| 139 | 法務局 | 國家賠償實務研習班 | 各機關業務人員 | 1 | 60 | 6 | 03/20 | |
| 140 | | 法制實務研習班 | 各機關業務人員 | 2 | 130 | 13 | 05/21-22、10/22-23 | |
| 141 | | 法務人員實務研習班 | 各機關法制人員 | 2 | 50 | 6 | 06/26、11/27 | |
| 142 | | 訴願實務研習班 | 各機關辦理訴願相關業務人員 | 2 | 100 | 6 | 07/17、08/28 | |
| 143 | 主計處 | 地方政府歲計會計資訊管理系統(CBA2.0)--新決算系統(會計法第29條刪除後)暨編製公務決算研習班 | 各機關主計人員 | 4 | 45 | 6 | 01/02-05、01/09-12<br>01/15-16<br>01/22-23 | |
| 144 | | 地方政府歲計會計資訊管理系統(CBA2.0)--概預算編製研習班 | 各機關辦理單位預算新進或負責系統人員 | 3 | 45 | 6 | 03/09-11 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 145 | 主計處 | 地方政府歲計會計資訊管理系統(CBA2.0)--普通會計系統研習班 | 各機關主計人員 | 4 | 45 | 6 | 05/26-28<br>11/20、27 | |
| 146 | | 地方政府歲計會計資訊管理系統(CBA2.0)--代辦經費及墊付案研習班 | 各機關主計人員 | 2 | 45 | 3 | 10/13、20 | |
| 147 | | 地方政府歲計會計資訊管理系統(CBA2.0)--預算分配及保留等研習班 | 各機關負責預算分配及保留人員 | 3 | 45 | 6 | 11/09-11 | |
| 148 | | 單位預算編製與執行研習班 | 各機關辦理單位預算編製或相關業務人員 | 3 | 75 | 7 | 04/13、15、16 | |
| 149 | | 附屬單位預算系統研習班 | 各機關辦理附屬單位預算新進或負責系統之人員 | 2 | 30 | 4 | 03/16-19 | |
| 150 | | 附屬單位預算編製與執行研習班 | 各機關辦理附屬單位預算編製或執行相關業務人員 | 3 | 60 | 7 | 04/17-22 | |
| 151 | | 附屬單位會計及決算系統研習班 | 各特種基金管理人員 | 1 | 40 | 6 | 11/16-17 | |
| 152 | | 政府會計公報及相關會計制度研習班（含實務）(公務機關部分) | 各機關主計人員 | 1 | 150 | 7 | 08/10-11 | |
| 153 | | 政府會計公報及相關會計制度研習班（含實務）(債務及特別收入基金部分) | 各機關主計人員 | 1 | 80 | 7 | 08/17-18( | |
| 154 | | 內部控制研習班 | 各機關主計人員 | 2 | 120 | 4 | 08/24、31 | |
| 155 | | 政府統計基礎實務研習班 | 各機關辦理統計業務及新進人員 | 1 | 60 | 6 | 11/12-13 | |
| 156 | | 統計分析技巧及資訊應用研習班 | 各機關辦理統計業務人員 | 1 | 50 | 6 | 12/07-09 | |
| 157 | | 家庭收支調查講習會 | 各機關辦理統計調查人員 | 1 | 68 | 6 | 11/20-23 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 158 | 人事處 | 人事業務研討座談會(管理科業務) | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 80 | 3 | 03/16 | |
| 159 | | 人事業務研討座談會(任用科業務) | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 80 | 3 | 03/17 | |
| 160 | | 人事業務研討座談會(考訓科業務) | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 80 | 3 | 03/18 | |
| 161 | | 人事業務研討座談會(給與科業務) | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 80 | 3 | 03/19 | |
| 162 | | 天然災害停止上班及上課作業解析說明會 | 各機關學校人事人員 | 2 | 120 | 4 | 03/18、23 | |
| 163 | | 人事管理資訊系統種籽教師研習班 | 各機關種籽教師人事人員 | 1 | 90 | 6 | 03/27 | |
| 164 | | 薦任公務人員晉升簡任官等訓練訓前培訓班 | 薦送參加年度薦任公務人員晉升簡任官等訓練及警正警察人員晉升警監官等訓練符合資格人員（含正選及備選） | 1 | 50 | 30 | 4/14、16、21、23、28、30、5/5、7、12、14 | |
| 165 | | 勞動基準法人事權益研習班（基礎班） | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 50 | 14 | 05/04-05 | |
| 166 | | 勞動基準法人事權益研習班（勞動法令進階班） | 各機關辦理相關業務人事人員 | 1 | 50 | 14 | 05/11-12 | |
| 167 | | 人事管理資訊系統研習班 | 各機關新進或有業務需求之人事人員 | 18 | 45 | 6 | 05/11-21（第1-9期）<br>11/04-16(第10-18期) | |
| 168 | | 退休生涯規劃研習班 | 即將退休及退休公務人員 | 2 | 50 | 12 | 06/04-05、06/25-26 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 169 | 政風處 | 廉政預防業務專精研習班 | 各機關政風人員 | 1 | 60 | 12 | 02/06、02/10~13 | |
| 170 | | 公職人員利益衝突迴避法暨財產申報實務研習班 | 各機關財產申報義務人、利益衝突迴避法適用對象或辦理相關業務之人員 | 8 | 50 | 3 | 03/02-06<br>04/10-13<br>05/25-26<br>06/12-15<br>07/10、13<br>08/03、07<br>09/04-07<br>10/02-05 | |
| 171 | | 政風主管人員研習班 | 薦任第九職等主任及專員、薦任第八、七職等主任、股長 | 3 | 50 | 14 | 03/02-05<br>03/16-19<br>03/23-26 | |
| 172 | | 政風人員專業研習班 | 政風非主管人員 | 3 | 40 | 12 | 07/20-22<br>07/27-29<br>08/03-05 | |
| 173 | | 公務機密暨機關安全維護業務講習 | 各機關政風人員 | 1 | 75 | 3 | 05/06、13 | |
| 174 | | 資安案例暨資訊內部稽核作業說明講習 | 各機關政風人員 | 1 | 80 | 3 | 07/03、10 | |
| 175 | 研考會 | 1999 手語話務人員手語能力再加強研習班 | 1999、社會局、勞動局手語翻譯或服務人員（須具備基本手語溝通能力者） | 2 | 10 | 4 | 3、7、9 月 | |
| 176 | | 1999 機關備援人員話務基礎班(核心課程) | 各機關 1999 備援人員 | 1 | 70 | 21 | 03/09-13 | |
| 177 | | 1999 機關備援人員話務基礎班(系統操作課程) | 各機關 1999 備援人員 | 3 | 30 | 7 | 03/23-27 | |
| 178 | | 1999 機關備援人員話務基礎班(上線值機課程) | 各機關 1999 備援人員 | 6 | 12 | 14 | 4 月 | |
| 179 | | 1999 派工系統研習班 | 派工督導機關及承辦機關相關人員 | 4 | 30 | 3 | 04/21-28 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 180 | 研考會 | 1999 機關備援人員話務進階班(核心課程) | 各機關 1999 備援人員 | 1 | 70 | 7 | 09/02-03 | |
| 181 | | 1999 機關備援人員話務進階班(系統操作課程) | 各機關 1999 備援人員 | 3 | 30 | 7 | 09/08-15 | |
| 182 | | 1999 機關備援人員話務進階班(上線值機課程) | 各機關 1999 備援人員 | 6 | 12 | 14 | 09/21-10/30 | |
| 183 | | 文書處理講習班 | 各機關之文書、研考、承辦及主管人員 | 4 | 120 | 7 | 05/04-08 | |
| 184 | | 民意調查精進教育訓練 | 各機關研考人員、民意調查業務承辦人及主管 | 1 | 40 | 24 | 08/17-21 | |
| 185 | | 公民參與業務培力班 | 各機關辦理公民參與業務或有興趣之相關人員 | 1 | 40 | 6 | 11/19-20 | |
| 186 | | 重大計畫管理暨考評作業要點研習班 | 重大計畫納為專案追蹤管制及府管制之承辦及研考人員 | 1 | 150 | 3 | 12/04、11 | |
| 187 | 自來水處 | 微課程數位教材製作班 | 北水處業務相關人員 | 1 | 20 | 6 | 07/16-17 | |
| 188 | | AI 人工智慧通識班 | 北水處業務相關人員 | 1 | 45 | 4 | 08/20-21 | |
| 189 | | Quantum GIS 地理資訊研習班(初階班) | 北水處業務相關人員 | 1 | 20 | 8 | 08/26-28 | |
| 190 | | 水理分析軟體介紹及模組應用(初階班) | 北水處業務相關人員 | 1 | 20 | 8 | 09/22-24 | |
| 191 | | 供水設備管理系統與 WebGIS 操作班 | 北水處業務相關人員 | 1 | 20 | 8 | 10/27-29 | |
| 192 | | Quantum GIS 地理資訊研習班(進階班) | 北水處業務相關人員(初階班完訓人員優先) | 1 | 20 | 8 | 11/04~06 | |
| 193 | | 水理分析軟體介紹及模組應用(進階班) | 北水處業務相關人員(初階班完訓人員優先) | 1 | 20 | 8 | 11/25~27 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 194 | 市議會 | 「臺北市議會預算e平台—總預算」教育訓練 | 各機關及區公所等承辦地方總預算業務之會計人員 | 3 | 45 | 3 | 08/13-14 | |
| 195 | | 「臺北市議會預算e平台—附屬單位預算」教育訓練 | 各機關及區公所等承辦附屬單位預算業務之會計人員 | 1 | 30 | 3 | 08/14 | |

## 六、市政管理執行力 3-市政溝通

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 公眾溝通 | 採訪回應技巧研習班 | 各機關發言人或業務主管人員 | 1 | 30 | 12 | 1 月 | |
| 2 | | 口語表達研習班 | 各機關政策行銷業務相關人員 | 1 | 30 | 14 | 4 月 | |
| 3 | | 危機處理實戰研習班 | 各機關簡任級以上或 9 職等業務主管人員 | 1 | 30 | 15 | 8 月 | |
| 4 | 新聞稿 | 新聞稿研析實戰基礎班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 14 | 6 月 | |
| 5 | | 新聞稿研析實戰進階班 | 各機關業務人員(需上過基礎班或寫過新聞稿) | 1 | 20 | 7 | 10 月 | |
| 6 | | 新聞稿核稿技巧研習班 | 各機關股長級以上核稿人員 | 1 | 30 | 7 | 8 月 | |

## 七、市政管理執行力 4—公務美學

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 城市美學體驗 | 城市美學走讀體驗班 | 各機關業務人員 | 2 | 30 | 3 | 5 月 | 公訓處 |
| 2 | | 「城市美學-公務應用」美學推廣班 | 各機關薦任主管以上人員 | 1 | 80 | 3 | 9 月 | |
| 3 | 公務應用 | 「城市美學-公務應用」視覺設計-以 AI 輔助 | 各機關業務人員 | 2 | 30 | 4 | 3 月 | |
| 4 | | 「城市美學-公務應用」照明設計 | 各機關業務人員 | 2 | 25 | 4 | 7 月 | |
| 5 | | 「城市美學-公務應用」音樂氛圍營造 | 各機關業務人員 | 2 | 30 | 3 | 8 月 | |

## 八、永續發展行動力1—永續發展

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 永續人才 | 永續人才院－核心種子人員專業培訓班 | 各機關規劃淨零政策的核心人員 | 1 | 60 | 34 | 5月 | |
| 2 | | 永續人才院－永續行動方案工作坊 | 各機關規劃淨零政策的核心人員 | 1 | 60 | 35 | 7-8月 | |
| 3 | | 永續政策與淨零新生活種子師資培訓班 | 各機關實際參與或對永續淨零政策宣講有興趣之人員 | 3 | 30 | 27 | 6、8、9月 | |
| 4 | | 新興科技及趨勢議題研討會－雙軸轉型標竿觀摩 | 各機關永續、淨零、新興科技或趨勢議題有興趣之人員 | 4 | 60 | 3 | 4、7、9、11月 | |
| 5 | | 淨零新生活實踐班 | 各機關人員 | 2 | 30 | 7 | 1、9月 | |
| 6 | | 淨零碳排溝通技巧與傳播實務班 | 各機關人員 | 2 | 30 | 6 | 2、4月 | |
| 7 | | 機關節能減碳永續班 | 各機關人員 | 2 | 120 | 3 | 6月 | |
| 8 | | 無障礙通用環境研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 4 | 7月 | |
| 9 | | 淨零轉型研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 3 | 11月 | |
| 10 | 環境教育 | 環境教育人員訓練班 | 非環境教育相關科系畢業者(不限學歷) | 1 | 15 | 132 | 2-5月 | |
| 11 | | 環境教育人員核心課程研習班 | 大專環境教育相關科系畢業者 | 1 | 20 | 34 | 4-5月 | |
| 12 | | 有機綠生活研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 7 | 2月 | |
| 13 | | 環境永續教育研習班 | 已取得環教人員認證或各機關業務相關人員 | 3 | 25 | 7 | 2、7、11月 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 環境教育 | 原住民族文化采風研習班 | 各機關人員 | 2 | 25 | 7 | 3、9 月 | |
| 15 | | 環境保護與管理相關法規研習班 | 已取得環教人員認證或各機關業務相關人員 | 2 | 30 | 3 | 5、6 月 | |
| 16 | | 環境概論課程研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 3 | 6 月 | |

## 九、永續發展行動力 2—DEI 相關議題-多元文化

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 公務英語 | 常見公務雙語翻譯錯誤初階研習班 | 各機關負責雙語業務推動或具基本英文聽說讀寫能力人員 | 1 | 20 | 7 | 2 月 | |
| 2 | | 中英筆譯入門班 | 各機關負責國際事務或具或具基本英語聽說讀寫能力人員 | 2 | 20 | 12 | 2、8 月 | |
| 3 | | 英語新聞閱讀技巧班 | 各機關負責國際事務或具基本英語聽說能力人員 | 1 | 20 | 6 | 2 月 | |
| 4 | | 英語導覽行銷技巧班 | 各機關負責國際事務或具基本英語聽說能力人員 | 2 | 20 | 7 | 5、9 月 | |
| 5 | | 英語活動策劃班 | 各機關負責國際事務或具基本英語聽說能力人員 | 1 | 20 | 7 | 6 月 | |
| 6 | | 中英口譯入門班 | 各機關負責國際事務或具基本英語聽說能力人員 | 2 | 20 | 12 | 8、12 月 | |
| 7 | | 常見公務雙語翻譯錯誤進階研習班 | 各機關負責雙語業務推動或具基本英文聽說讀寫能力人員 | 1 | 20 | 7 | 10 月 | |
| 8 | 國際視野 | 探索國際村專題講座 | 各機關人員 | 2 | 120 | 3 | 4、10 月 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 生活實用外語 | 夜間英語初級班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 12 | 48 | 2-7 月 | |
| | | | | 2 | 12 | 32 | 8-12 月 | |
| 10 | | 夜間英語中級班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 12 | 48 | 2-6 月<br>7-12 月 | |
| 11 | | 夜間多益初級檢定班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 12 | 48 | 1-6 月 | |
| | | | | 2 | 12 | 32 | 7-12 月 | |
| 12 | | 夜間多益中級檢定班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 12 | 48 | 1-6 月<br>7-12 月 | |
| 13 | | 夜間日語初級班--N4 視訊課程 | 各機關人員(具備N5～N4 基礎，能活用動詞變化者) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月<br>8-12 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 2-6 月<br>8-12 月 | |
| 14 | | 夜間日語初級班--N5 視訊課程 | 各機關人員(具備N5 基礎，理解動詞變化者) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 8-12 月 | |
| 15 | | 夜間日語中級班--視訊課程 | 各機關人員(具備日語檢定 N3-N2 程度者) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 8-12 月 | |
| 16 | | 夜間日語高級班--視訊課程 | 各機關人員(具備日語檢定 N2-N1 程度者為佳) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 8-12 月 | |
| 17 | | 夜間韓語初級班(1 級)--視訊課程 | 各機關人員(已學習過首爾大學韓國語 1A 教材者) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 8-12 月 | |
| 18 | | 夜間韓語中級班(3 級)--視訊課程 | 各機關人員(已學習過首爾大學韓國語 2B 教材者) | 1 | 12 | 48 | 2-6 月 | |
| | | | | 1 | 12 | 32 | 8-12 月 | |

## 十、永續發展行動力 2—DEI 相關議題-性別平等

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 一般通論 | 多元性別權益研習班 | 各機關人員 | 2 | 120 | 3 | 1 月 | |
| 2 | | 拒絕職場性騷擾研習班 | 各機關人員 | 4 | 200 | 3 | 2、10 月 | |
| 3 | | 認識跨性別研習班 | 各機關人員 | 2 | 40 | 3 | 4 月 | |
| 4 | | 性平三法修法解析研習班 | 各機關人員 | 1 | 40 | 3 | 7 月 | |
| 5 | | 以男性觀點看性別平權研習班 | 各機關人員 | 1 | 40 | 3 | 10 月 | |
| 6 | 性別平等政策議題 | 消除性別刻板印象、偏見與歧視(含CEDAW)研習班 | 各機關人員 | 2 | 120 | 3 | 1 月 | |
| 7 | | 提升女性經濟力(含不利處境女性的政策措施)研習班 | 各機關人員 | 1 | 40 | 3 | 3 月 | |
| 8 | | 促進健康及照顧工作之性別平等研習班 | 各機關人員 | 1 | 40 | 3 | 2 月 | |
| 9 | | 性騷擾案件處理實務研習班 | 各機關主管人員 | 4 | 120 | 3 | 5、6、7、8 月 | |
| 10 | | 性別友善環境與設施研習班 | 各機關業務人員 | 1 | 40 | 3 | 8 月 | |
| 11 | | 新住民輔導人員訓練研習班 | 各機關業務相關人員 | 1 | 35 | 12 | 8 月 | |
| 12 | | 社群媒體性別意識培力班 | 各機關新聞聯絡人、網路社群平臺承辦(含委外廠商)人員 | 2 | 120 | 3 | 8 月 | |
| 13 | | 認識數位性別暴力研習班 | 各機關人員 | 1 | 40 | 3 | 9 月 | |
| 14 | 性別主流化工具實例運用 | 性別分析培訓班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 6 | 5 月 | |
| 15 | | 性別影響評估培訓班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 6 | 6 月 | |
| 16 | | 性平聯絡人實務研習班 | 各機關性平聯絡人及其職務代理人 | 1 | 50 | 6 | 7 月 | |

## 十一、永續發展行動力 2—DEI 相關議題-人權法制

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 國際人權 | 兩公約人權教育訓練研習班--視訊課程 | 各機關人員 | 8 | 750 | 2 | 1 月 | |
| 2 | | 兒少數位素養與童權保障實務研習班 | 社會局、教育局、衛生局，警察局等負責兒童業務承辦人 | 1 | 50 | 7 | 6 月 | |
| 3 | 行政法 | 依法行政與案例解析研習班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 50 | 4 | 2、8 月 | |
| 4 | | 公門保平安--公務人員保障法實務解析研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 6 | 2 月 | |
| 5 | | 行政罰法實務解析研習班--視訊課程 | 各機關人員 | 2 | 30 | 4 | 3、9 月 | |
| 6 | | 公務人員退撫法規實務研習班 | 各機關人員 | 2 | 30 | 3 | 4、9 月 | |
| 7 | | 行政程序實務研習班--視訊課程 | 各機關人員 | 1 | 50 | 7 | 6 月 | |
| 8 | 公務相關 | 行政中立法研習班--視訊課程 | 各機關人員 | 4 | 50 | 2 | 1 月 | |
| 9 | | 政府採購專業人員基礎訓練班 | 各機關欲取得基本採購業務資格人員 | 10 | 72 | 74 | 1-11 月(每月辦理) | |
| 10 | | 政府採購專業人員進階訓練班 | 各機關欲取得進階採購業務資格人員 | 1 | 50 | 50 | 9 月 | |
| 11 | | 採購法令修訂重點解析班 | 各機關具採購證照或採購實務經驗者 | 1 | 120 | 4 | 1 月 | |
| 12 | | 採購驗收實務研習班--非工程驗收 | 各機關辦理採購驗收相關業務之人員 | 1 | 30 | 7 | 1 月 | |
| 13 | | 採購驗收實務研習班--工程驗收 | 各機關辦理採購驗收相關業務之人員 | 1 | 30 | 7 | 10 月 | |
| 14 | | 財物及勞務採購作業實務研習班 | 各機關實際辦理財物及勞務採購作業之人員 | 2 | 100 | 7 | 5、9 月 | |
| 15 | | 政府採購程序實務解析研習班 | 各機關具有採購實務或採購證照人員 | 1 | 100 | 7 | 10 月 | |
| 16 | | 廉政倫理實務研習班(一般人員) | 各機關人員 | 1 | 30 | 3 | 1 月 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 公務相關 | 廉政倫理實務研習班(主管人員)--視訊課程 | 各機關主管人員 | 2 | 70 | 6 | 1 月 | |
| 18 | | 輕鬆瞭解個資法研習班 | 各機關人員 | 2 | 50 | 3 | 4、10 月 | |
| 19 | | 毒品防制實務講座 | 各機關人員 | 2 | 100 | 3 | 4、10 月 | |
| 20 | | 勞工權益保障實務解析研習班 | 各機關人員 | 2 | 30 | 6 | 5、11 月 | |
| 21 | | 霸凌防治實務講座--視訊課程 | 各機關主管 | 2 | 40 | 4 | 5、11 月 | |
| 22 | 基本法 | 刑法專題實務講座 | 各機關人員 | 1 | 30 | 6 | 1 月 | |
| 23 | | 民法專題實務講座 | 各機關人員 | 3 | 30 | 6 | 2、7、9 月 | |
| 24 | | 常用稅法實務研習班 | 各機關人員 | 1 | 100 | 7 | 5 月 | |

## 十二、永續發展行動力 3—數位科技

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | AI 協作應用 | AI 英語簡報製作班 | 各機關負責國際事務或具基本英語聽說能力人員 | 2 | 20 | 7 | 3、9 月 | |
| 2 | | AI 協作公務英語情境溝通應用班 | 各機關人員 | 1 | 20 | 3 | 7 月 | |
| 3 | | AI 協作公務英文寫作應用班 | 各機關人員 | 2 | 20 | 3 | 9 月 | |
| 4 | | AI 協作照片編修與應用班 | 各機關人員 | 2 | 35 | 14 | 2、5 月 | |
| 5 | | 雲端 AI 工具語音影像多媒體應用研習班 | 各機關人員 | 3 | 30 | 14 | 2、9、12 月 | |
| 6 | | AI 協作公務文宣圖卡設計與應用研習班 | 各機關人員 | 3 | 30 | 14 | 4、7、12 月 | |
| 7 | | AI 協作 Word 文書排版研習班 | 各機關人員(適合具備 Word 基礎知能) | 2 | 30 | 14 | 5、9 月 | |
| 8 | | AI 協作 PowerPoint 簡報研習班 | 各機關人員(適合具備 PowerPoint 基礎知能) | 3 | 30 | 14 | 5、9、11 月 | |
| 9 | | AI 圖像生成設計與雲端資源應用班 | 各機關人員 | 2 | 30 | 14 | 6、12 月 | |
| 10 | | AI 賦能優化工作流程研習班 | 各機關人員 | 3 | 30 | 14 | 1、7、10 月 | |
| 11 | | 全方位 AI 自動化流程研習班 | 各機關人員(適合對 AI 功能已有基本認識者) | 3 | 30 | 7 | 2、5、8 月 | |
| 12 | | Notion AI 文件編輯與專案管理研習班 | 各機關人員 | 2 | 35 | 14 | 2、11 月 | |
| 13 | | AI 輔助 Excel 函數與統計圖表研習班 | 各機關人員(須具備 Excel 基礎知能) | 2 | 30 | 21 | 4、7 月 | |
| 14 | | AI 協作 Excel 自動化簡易程式與應用班 | 各機關人員(須具備 Excel 基礎知能) | 1 | 30 | 35 | 7 月 | |

| 序號 | 類別 | 班期名稱 | 研習對象 | 期數 | 每期人數 | 每期時數 | 課程預定期間 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | AI 協作應用 | AI 協作 Python 程式資料分析與應用研習班 | 各機關人員(須具備數據分析及安裝程式基礎能力) | 1 | 30 | 28 | 7 月 | |
| 16 | | 智慧財產權與創用 CC 實務解析研習班-面對 AI 時代的因應 | 各機關人員 | 2 | 30 | 7 | 1、8 月 | |
| 17 | | AI 演進下的資訊安全認知研習班--機關網站篇 | 各機關上稿之業務人員 | 4 | 50 | 3 | 6 月 | |
| 18 | | AI 演進下的資訊安全認知研習班--社群媒體篇 | 各機關社群媒體小編之業務人員 | 4 | 50 | 3 | 6 月 | |
| 19 | 數據管理分析 | 數據分析與資料視覺化研習班 | 各機關人員(須具備 Excel 初階能力) | 1 | 30 | 21 | 4 月 | |
| 20 | | 數據分析與資料視覺化進階班 | 各機關人員(須具備數據分析基礎能力) | 1 | 30 | 35 | 10 月 | |
| 21 | | Excel 樞紐分析資料視覺化公務應用研習班 | 各機關人員(須具備 Excel 基礎知能) | 3 | 30 | 14 | 5、8、12 月 | |
| 22 | | PowerBI 技巧研習班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 14 | 10 月 | |
| 23 | 公務應用 | 雲端硬碟與 Google 文件協作公務應用實務班 | 各機關人員(須事先完成 Gmail 帳號申請) | 3 | 30 | 14 | 1、3、10 月 | |
| 24 | | Excel 快速上手班 | 各機關人員 | 5 | 30 | 7 | 1、3、6、9、12 月 | |
| 25 | | Excel 資料簡易整理術研習班 | 各機關人員 | 6 | 35 | 14 | 2、4、6、8、9、11 月 | |
| 26 | | PowerPoint 快速上手班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 7 | 3 月 | |
| 27 | | 無人機體驗研習班 | 各機關人員 | 2 | 20 | 7 | 6、10 月 | |
| 28 | | PDF 與電子書文件應用班 | 各機關人員 | 2 | 33 | 14 | 9、12 月 | |
| 29 | | Word 快速上手班 | 各機關人員 | 1 | 30 | 7 | 10 月 | |

## 數位課程一覽表

下列數位課程將適時更新，最新資訊請參考「臺北e大」選課中心

一、公務類課程

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [性別平等]教育局暨學校性別平等國賠案例研習 | 3 | 4100 | 12300 | new |
| 2 | [性別平等]超高齡社會的性別平等與身心靈整合健康 | 3 | 5400 | 16200 | new |
| 3 | [性別平等]認識多元性別及同志成家：專業領域中如何創造友善互動 | 3(預估) | 10000 | 30000 | new |
| 4 | 114年度施工查核業務研習會－工程施工查核執行程序及注意事項 | 3(預估) | 500 | 1500 | new |
| 5 | 採購錯誤態樣案例解析－採購前置階段錯誤態樣探討 | 3(預估) | 1000 | 3000 | new |
| 6 | 採購錯誤態樣案例解析－開決標階段錯誤態樣探討 | 3(預估) | 1000 | 3000 | new |
| 7 | 採購錯誤態樣案例解析－履約階段錯誤態樣探討 | 2(預估) | 1000 | 2000 | new |
| 8 | [性別平等]從運動看性別平等 | 2 | 7400 | 14800 | new |
| 9 | 2025年雙北世界壯年運動會主認證中心－志工人員及相關人員教育訓練 | 1 | 500 | 500 | new |
| 10 | 2025雙北世界壯年運動會交通教育訓練(工作人員及志工) | 1 | 500 | 500 | new |
| 11 | 性病年輕化-青少年性病防治你我他 | 1 | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 社區緊急個案護送就醫及處置 | 1 | 100 | 100 | new |
| 13 | 從房屋稅差別稅率2.0到「臺北市房屋稅徵收自治條例」(與「稅籍異動即時通」簡介) | 1 | 1100 | 1100 | new |
| 14 | 職場霸凌防治作為與處理機制 | 1 | 40000 | 40000 | new |
| 15 | 檔案管理基礎實務班－點收立案編目理論課程 | 1(預估) | 500 | 500 | new |
| 16 | 快速搞懂檔案運用 | - | 500 | - | new<br>* |
| 17 | 公務員侵占非公用私有財物案例解析 | - | 500 | - | new<br>* |
| 18 | 依法行政 vs 人情壓力：圖利與便民的界線 | - | 500 | - | new<br>* |
| 19 | 電動車、儲能系統與鋰電池火災搶救安全指導原則 | - | 1000 | - | new<br>* |
| 20 | 專班_臺北市政府衛生局_心血管防治認證e化課程—展延一 | 8 | 200 | 1600 | |
| 21 | [志願服務]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工在職訓練 | 8 | 800 | 6400 | |
| 22 | [志願服務]【111年度】桃園市政府民政局民政服務類宗教志工特殊教育訓練 | 6 | 300 | 1800 | |
| 23 | [志願服務]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工成長訓練 | 6 | 700 | 4200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | [志願服務]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工督導訓練 | 6 | 600 | 3600 | |
| 25 | [志願服務]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工領導訓練 | 6 | 600 | 3600 | |
| 26 | [志願服務]【114年度】桃園市政府衛生局衛生保健志願服務志工特殊教育訓練 | 6 | 1000 | 6000 | |
| 27 | [志願服務]【114年度】新北市政府衛生局衛生保健志願服務志工特殊教育訓練 | 6 | 1300 | 7800 | |
| 28 | [志願服務]【114年度】臺中市政府衛生局衛生保健志願服務志工特殊教育訓練 | 6 | 2200 | 13200 | |
| 29 | [志願服務]交通安全觀念、兒童交通安全教育與事故預防(導護志工特殊訓練)-新竹縣政府提供 | 6 | 1900 | 11400 | |
| 30 | [志願服務]志工基礎教育訓練(6小時版) | 6 | 25400 | 152400 | |
| 31 | [志願服務]志願服務基礎訓練(青年版)-桃園市政府青年事務局提供 | 6 | 2000 | 12000 | |
| 32 | [志願服務]桃園市政府民政局111年度志願服務法定特殊訓練-桃園市政府民政局提供 | 6 | 700 | 4200 | |
| 33 | [志願服務]桃園市政府環境保護局水環境巡守隊志工特殊教育訓練-桃園市政府環境保護局提供 | 6 | 600 | 3600 | |
| 34 | [志願服務]雲林縣高齡志工社會福利類特殊訓練-雲林縣政府提供 | 6 | 1900 | 11400 | |
| 35 | [志願服務]雲林縣高齡志工基礎訓練-雲林縣政府提供 | 6 | 200 | 1200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | [志願服務]新北捷運公司志工特殊訓練（E化課程）-新北大眾捷運股份有限公司提供 | 6 | 100 | 600 | |
| 37 | [志願服務]臺南市政府環境保護局水環境巡守隊志工特殊教育訓練-臺南市政府環境保護局提供 | 6 | 1400 | 8400 | |
| 38 | 志工基礎訓練(高齡志工版)-衛生福利部提供 | 6 | 5900 | 35400 | |
| 39 | 社會福利類志工特殊訓練(高齡志工版)-衛生福利部提供 | 6 | 7400 | 44400 | |
| 40 | 教育志工特殊訓練-閱讀志工、圖書館實務-新竹縣政府提供 | 6 | 2400 | 14400 | |
| 41 | 志工督導方法與技巧 | 2 | 200 | 400 | |
| 42 | 志工督導訓練系列1-王懷毅-問題分析與處理 | 2 | 200 | 400 | |
| 43 | 志工督導訓練系列2-王懷毅-有效團隊領導與激勵 | 4 | 600 | 2400 | |
| 44 | 志工督導訓練系列3-溫信學-督導角色功能與實施方法 | 3 | 300 | 900 | |
| 45 | 志工督導訓練系列4-石泱-督導關係和倫理議題 | 2 | 200 | 400 | |
| 46 | 政府採購監辦作業實務 | 5 | 1300 | 6500 | |
| 47 | 採購錯誤態樣案例解析課程 | 5 | 1200 | 6000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 新北市政府113年度工程履約查驗、竣工、結算及驗收實務與注意事項教育訓練-新北市政府採購處提供 | 5 | 100 | 500 | |
| 49 | [志願服務]青年服務類特殊訓練-桃園市政府青年事務局提供 | 4 | 1600 | 6400 | |
| 50 | [性別平等]我國性別立法與社會運動史(上、下) | 4 | 9100 | 36400 | |
| 51 | 114年臺北市政府新進人員套裝課程 | 4 | 1900 | 7600 | |
| 52 | 新北市政府113年度工程契約變更實務研析教育訓練-新北市政府採購處提供 | 4 | 100 | 400 | |
| 53 | 緊急精神醫療處置概論及法規-臺北市政府衛生局提供 | 4 | 100 | 400 | |
| 54 | 臺北市政府民政局_[112年度]臺北市宗教(祠)團體業務研習 | 4 | 1200 | 4800 | |
| 55 | [性別平等]「創傷知情·友善支持」性侵害防治講座 | 3 | 4000 | 12000 | |
| 56 | [性別平等]同婚專法後：認識同志家庭 | 3 | 4600 | 13800 | |
| 57 | [性別平等]性別意識通論：生活中的性別偏見覺察 | 3 | 9300 | 27900 | |
| 58 | [性別平等]性別與婚姻家庭 | 3 | 2100 | 6300 | |
| 59 | [性別平等]運動與性別議題－運動最美 | 3 | 2400 | 7200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 112年TB關懷課程－模擬情境演練暨案例討論-臺北市政府衛生局提供 | 3 | 200 | 600 | |
| 61 | 112年度第4次採購稽核及施工查核業務研習會 | 3 | 400 | 1200 | |
| 62 | 113年度公共工程材料檢試驗實務講習(第二梯次)-新北市政府採購處提供 | 3 | 100 | 300 | |
| 63 | 114年度公共工程材料檢(試)驗實務講習(第一梯次)-新北市政府採購處提供 | 3 | 100 | 300 | |
| 64 | 2025雙北世界壯年運動會貴賓接待人員教育訓練第1期-臺北市政府秘書處提供 | 3 | 500 | 1500 | |
| 65 | [志願服務]2025雙北世界壯年運動會志工角色與任務 | 2 | 3200 | 6400 | |
| 66 | 2025雙北世界壯年運動會旅館業防疫知能強化課程-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 1500 | 3000 | |
| 67 | 人權兩公約及其施行法介紹 | 3 | 29000 | 87000 | |
| 68 | 市有建物及用地整合運用導向之都市發展（EOD） | 3 | 1500 | 4500 | |
| 69 | 行政程序法實務研析（上） | 3 | 2900 | 8700 | |
| 70 | 行政程序法實務研析（下） | 3 | 3000 | 9000 | |
| 71 | 低視能者的公共閱讀參與之路-國立臺灣圖書館提供 | 3 | 200 | 600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 社工價值與精神-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 200 | 600 | |
| 73 | 長照機構臨終關懷及安寧照護-臺北市政府社會局提供 | 3 | 500 | 1500 | |
| 74 | 科技法律-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1300 | 3900 | |
| 75 | 食材選購、驗收及貯存-基隆市衛生局提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 76 | 個資內部稽核方法與實務-臺北市政府法務局提供 | 3 | 1600 | 4800 | |
| 77 | 個資外部稽核方法與實務-臺北市政府法務局提供 | 3 | 2000 | 6000 | |
| 78 | 個資法之合法性判斷-臺北市政府法務局提供 | 3 | 7200 | 21600 | |
| 79 | 個資侵害事故之民刑事訴訟實務-臺北市政府法務局提供 | 3 | 1700 | 5100 | |
| 80 | 個資風險之識別、管理與因應-臺北市政府法務局提供 | 3 | 2200 | 6600 | |
| 81 | 個資資安事故之緊急應變-臺北市政府法務局提供 | 3 | 1500 | 4500 | |
| 82 | 個資資安事故之調查與因應-臺北市政府法務局提供 | 3 | 1600 | 4800 | |
| 83 | 個資盤點與個資保護影響評估(DPIA)-臺北市政府法務局提供 | 3 | 1000 | 3000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 採購各階段錯誤態樣探討(一)-臺北市政府工務局提供 | 3 | 1200 | 3600 | |
| 85 | 採購各階段錯誤態樣探討(二)-臺北市政府工務局提供 | 3 | 1000 | 3000 | |
| 86 | 都市更新重要實務說明 | 3 | 2200 | 6600 | |
| 87 | 視覺障礙讀者溝通及其閱讀科技-國立臺灣圖書館提供 | 3 | 100 | 300 | |
| 88 | 雲端隨行講堂-CRPD概論 | 3 | 3000 | 9000 | |
| 89 | 新手照顧家庭照顧知能小學堂-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 400 | 1200 | |
| 90 | 臺北市學前兒童發展篩檢表之認識與運用【0至3歲】 | 3 | 300 | 900 | |
| 91 | 臺北市學前兒童發展篩檢表之認識與運用【3歲至6歲】 | 3 | 300 | 900 | |
| 92 | 模擬情境演練暨案例討論-臺北市政府衛生局提供 | 3 | 200 | 600 | |
| 93 | 辨識各類型保護性案件與責任通報系統操作說明 | 3 | 3000 | 9000 | |
| 94 | 餐飲衛生管理-基隆市衛生局提供 | 3 | 1000 | 3000 | |
| 95 | 壓力性損傷與傷口預防-臺北市政府社會局提供 | 3 | 100 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 營造閱讀無礙的圖書館-國立臺灣圖書館提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 97 | 聽覺障礙讀者溝通及其閱讀科技-國立臺灣圖書館提供 | 3 | 200 | 600 | |
| 98 | （越南文版）營業衛生課程-營業場所傳染病防治-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 99 | （越南文版）營業衛生課程-營業場所環境消毒（含刺青紋身紋眉等消費行為注意事項）-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 100 | [2023台灣燈會在台北]-大型活動安全注意事項 | 2 | 400 | 800 | |
| 101 | [志願服務]114年志工特殊訓練-圖書館利用教育-新北市立圖書館提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 102 | [志願服務]114年志工特殊訓練-圖書館概要:在悅讀中提升孩子的成長與發展-新北市立圖書館提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 103 | [志願服務]114年志工特殊訓練-讀者服務:讀劇繪眼-新北市立圖書館提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 104 | [志願服務]志工成長訓練—志工團體的統合及協調 | 2 | 200 | 400 | |
| 105 | [志願服務]志工成長訓練—志工團體的運作及成長 | 2 | 200 | 400 | |
| 106 | [志願服務]志工成長訓練—志願服務的方法及技巧 | 2 | 400 | 800 | |
| 107 | [志願服務]志工成長訓練—社會資源的結合及運用 | 2 | 200 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | [志願服務]志工成長訓練—活動及方案設計 | 2 | 200 | 400 | |
| 109 | [志願服務]志工成長訓練—溝通技巧 | 2 | 500 | 1000 | |
| 110 | [志願服務]志工成長訓練—綜合討論 | 2 | 200 | 400 | |
| 111 | [志願服務]志工成長訓練—雙向溝通 | 2 | 500 | 1000 | |
| 112 | [志願服務]志工專業訓練-各組志工須知 | 2 | 2200 | 4400 | |
| 113 | [志願服務]社會福利類特殊訓練—社會福利概述 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 114 | [性別平等]109年性侵害防治課程「Only Yes Means Yes用支持取代批判」 | 2 | 2200 | 4400 | |
| 115 | [性別平等]CEDAW法規案例分析 | 2 | 4100 | 8200 | |
| 116 | [性別平等]打造性別友善環境空間 | 2 | 14800 | 29600 | |
| 117 | [性別平等]多元性別及同志(LGBTI+)權益 | 2 | 14000 | 28000 | |
| 118 | [性別平等]多元性別敏感度 | 2 | 18000 | 36000 | |
| 119 | [性別平等]如何與孩子談熟人性侵害防治-辨識多重需求弱勢證人與溝通技巧 | 2 | 2300 | 4600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 120 | [性別平等]何謂職場性騷擾 | 2 | 21000 | 42000 | |
| 121 | [性別平等]我國性別立法與社會運動史(上) | 2 | 8100 | 16200 | |
| 122 | [性別平等]我國性別立法與社會運動史(下) | 2 | 5200 | 10400 | |
| 123 | [性別平等]那些服務業裡的性平大小事 | 2 | 2600 | 5200 | |
| 124 | [性別平等]性別分析撰寫實務培訓 | 2 | 9200 | 18400 | |
| 125 | [性別平等]性別平等工作法-申訴處理實務 | 2 | 8700 | 17400 | |
| 126 | [性別平等]性別平等首善之國瑞典的日常性別實作與觀察 | 2 | 2600 | 5200 | |
| 127 | [性別平等]性別影響評估撰寫指引及案例介紹 | 2 | 4100 | 8200 | |
| 128 | [性別平等]性侵害被害人之重要他人友善陪伴 | 2 | 1700 | 3400 | |
| 129 | [性別平等]性騷擾及性犯罪相關法律介紹 | 2 | 16100 | 32200 | |
| 130 | [性別平等]性騷擾防治法-申訴處理實務 | 2 | 15900 | 31800 | |
| 131 | [性別平等]認識同志與多元性別 | 2 | 13300 | 26600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 132 | [都市再生學苑系列]107年臺北市都市再生學苑核心課程-審議民主培力課程-臺北市都市更新處提供 | 2 | 600 | 1200 | |
| 133 | 「採購文件智慧協助系統」各機關學校種子人員講習班 | 2 | 200 | 400 | |
| 134 | 108年銓敘部職組職系調整宣導座談會-臺北市政府人事處提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 135 | 109年管制藥品稽核實務及法規宣導-新北市政府衛生局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 136 | 112年TB關懷課程－認識傳染疾病及因應方式-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 137 | 112年TB關懷課程－機構住民安全與感染控制實務-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 138 | 112年版-食品業者常見違規樣態及GHP九大程序書撰寫作業說明-新北市政府衛生局提供 | 2 | 800 | 1600 | |
| 139 | 112年度廉能法紀研習班 | 2 | 1400 | 2800 | |
| 140 | 113年度第2次施工查核業務研習會-公共工程職業安全衛生管理實務教育訓練 | 2 | 700 | 1400 | |
| 141 | HPV疫苗接種服務教育訓練-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 600 | 1200 | |
| 142 | ICS各編組成員角色及功能 | 2 | 200 | 400 | |
| 143 | 人口政策-超低生育率在台灣：現象、成因與解方？ | 2 | 200 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 144 | 工程施工查核小組查核業務職能訓練-查核錯誤行為態樣及工程施工查核紀錄填寫範例-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 145 | 工程常見缺失態樣及因應對策-大地類：地盤性質與連續壁施工互動案例研討-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 146 | 工程常見缺失態樣及因應對策-大地類：基礎開挖、監測及抽排水工程(案例)-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 147 | 工程常見缺失態樣及因應對策-建築類：室內裝修-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 148 | 工程常見缺失態樣及因應對策-建築類：結構施作(鋼筋、模板)-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 149 | 工程常見缺失態樣及因應對策-建築類：結構施作混凝土、鋼構-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 150 | 工程常見缺失態樣及因應對策-道路類：邊坡、擋土設施-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 151 | 工程常見缺失態樣及因應對策-機水電類：水電配管-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 152 | 工程常見缺失態樣及因應對策-機水電類：機電設備-新北市政府採購處提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 153 | 工程履約管理資訊系統_03預算管控、規劃設計階段功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 154 | 工程履約管理資訊系統_04招決標階段功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 155 | 工程履約管理資訊系統_05開工前階段功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 156 | 工程履約管理資訊系統_06施工中估驗計價階段功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 157 | 工程履約管理資訊系統_07施工中變更設計階段功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 158 | 工程履約管理資訊系統_08竣工驗收階段功能介紹-全部竣工-臺北市政府工務局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 159 | 公文處理時效管制作業 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 160 | 公平貿易-用消費改變世界 | 2 | 300 | 600 | |
| 161 | 公民參與局處實務工作坊 | 2 | 2600 | 5200 | |
| 162 | 公共工程落實公民參與制度作業程序新制訓練班 | 2 | 1900 | 3800 | |
| 163 | 公寓大廈法令與建築管理實務說明-臺北市政府法務局提供 | 2 | 800 | 1600 | |
| 164 | 心血管急症 | 2 | 600 | 1200 | |
| 165 | 失智守護天使數位課程-新北市政府衛生局提供 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 166 | 平均地權及抵費地基金e點通系統教育訓練(申請機關)-臺北市政府地政局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 167 | 平均地權及抵費地基金e點通系統教育訓練(受理機關)-臺北市政府地政局提供 | 2 | 100 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | 刑法專題實務講座－犯罪預防宣導 | 2 | 2300 | 4600 | |
| 169 | 安全照護與輔具應用(含移位、拍背、擺位技巧等)-臺北市政府社會局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 170 | 安全照護與輔具應用《印尼文版》(含移位、拍背、擺位技巧等)-臺北市政府社會局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 171 | 老人保護基礎概念-新北市政府社會局提供 | 2 | 3400 | 6800 | |
| 172 | 行政中立與倫理 | 2 | 17600 | 35200 | |
| 173 | 行政相驗、司法相驗與死亡證明書開具的新興議題(含新興傳染病)與醫療糾紛案例解析-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 174 | 行政訴訟法新修正 | 2 | 1400 | 2800 | |
| 175 | 行政機關廉政案例解析（含區政業務行政與刑事不法） | 2 | 3300 | 6600 | |
| 176 | 我們與自閉症服務對象在圖書館的相遇-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 600 | 1200 | |
| 177 | 身心障礙讀者資訊需求與行為-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 178 | 事實與法令變更對法適用之可能影響-臺北市政府法務局提供 | 2 | 900 | 1800 | |
| 179 | 兒童權利公約進階班－國家報告及實務案例 | 2 | 6300 | 12600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | 到院前12導程心電圖判讀-異常心電圖 | 2 | 1500 | 3000 | |
| 181 | 到院前五級檢傷種子教官訓練-內政部消防署提供 | 2 | 700 | 1400 | |
| 182 | 呼吸困難病人處置 | 2 | 1700 | 3400 | |
| 183 | 宗教、宗祠財團法人110年業務及財務專題-臺北市政府民政局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 184 | 社工人員在實務工作中的自我安全保護(實務案例研討) | 2 | 200 | 400 | |
| 185 | 社工人員的勞動權益與法規（實務案例研討） | 2 | 600 | 1200 | |
| 186 | 社工人員會談或訪視的安全意識 | 2 | 300 | 600 | |
| 187 | 社工執業安全的督導角色與責任(實務案例研討) | 2 | 200 | 400 | |
| 188 | 肢體障礙與腦性麻痺使用者無障礙閱讀及資訊服務-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 189 | 青少年戒治菸品(新興菸品)教育課程-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 190 | 保護性案件責任通報人員教育訓練 | 2 | 600 | 1200 | |
| 191 | 前進指揮所各類幕僚會議操作方式 | 2 | 200 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 192 | 為民服務電話禮貌教育訓練 | 2 | 2600 | 5200 | |
| 193 | 食品、食品容器具及食品洗潔劑標示-新北市政府衛生局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 194 | 食品中毒及案例解析-新北市政府衛生局提供 | 2 | 1400 | 2800 | |
| 195 | 食品安全監測計畫法規說明課程-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 196 | 食品安全衛生管理法新制-桃園市政府衛生局提供 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 197 | 食品良好衛生規範準則概述-基隆市衛生局提供 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 198 | 食品標示法規概述-基隆市衛生局提供 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 199 | 個人資料保護法素養 | 2 | 1500 | 3000 | |
| 200 | 個人資料保護業務相關法制作業研析 | 2 | 1200 | 2400 | |
| 201 | 國內外圖書館身心障礙讀者服務介紹-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 202 | 無紙會議系統數位課程-會議管理者-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 200 | 400 | |
| 203 | 無障礙相關政策與法規-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 200 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 204 | 登革熱流行與傳播及緊急防治要領 | 2 | 200 | 400 | |
| 205 | 訴願答辯書撰寫實務 | 2 | 200 | 400 | |
| 206 | 意識不清病人處置 | 2 | 900 | 1800 | |
| 207 | 愛滋病及梅毒篩檢教戰守則 | 2 | 3400 | 6800 | |
| 208 | 愛滋病的認識與防護 | 2 | 7400 | 14800 | |
| 209 | 新興傳染病教育訓練 | 2 | 300 | 600 | |
| 210 | 誠信是門好生意 | 2 | 1200 | 2400 | |
| 211 | 圖書館無障礙空間之規劃-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 212 | 團體動力心理學—如何運用在成人教育的班級經營 | 2 | 200 | 400 | |
| 213 | 精神社工服務模式介紹（含家屬連結）/家暴加害人團體治療介紹-臺北市立聯合醫院松德院區提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 214 | 臺北市政府110年度「潮講堂」—『驅動設計，創新三貓』 | 2 | 200 | 400 | |
| 215 | 臺北市強化社會安全網計畫暨脆弱家庭服務教育訓練 | 2 | 1100 | 2200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 216 | 臺北市強化社會安全網計畫-暴力攻擊成因與公共安全風險評估量表訓練 | 2 | 400 | 800 | |
| 217 | 認識點字基礎課程-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 218 | 認識聾人語言與文化及圖書館相關服務-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 219 | 廠商參與採購案投標應注意事項 | 2 | 1100 | 2200 | |
| 220 | 模擬醫學-特效化妝 | 2 | 300 | 600 | |
| 221 | 衛生查核面面觀！衛生管理我最行-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 1700 | 3400 | |
| 222 | 機密文書處理與實務 | 2 | 4100 | 8200 | |
| 223 | 餐飲業作業場所病媒防治-新北市政府衛生局提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 224 | 檔案清理基礎實務班 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 225 | 營業衛生教育訓練課程-消毒做得好，病菌消除沒煩惱(水質衛生管理)-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 1600 | 3200 | |
| 226 | 營業衛生教育訓練課程-病媒、環境害蟲防治及營業場所環境消毒-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 4200 | 8400 | |
| 227 | 營業衛生教育訓練課程-營業場所傳染病防治-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 4700 | 9400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 228 | 營業衛生教育訓練課程-營業場所環境消毒（含刺青紋身紋眉等消費行為之注意事項）-臺北市政府衛生局提供 | 2 | 1400 | 2800 | |
| 229 | 讓聽障讀者更幸福的圖書館～從認識聽障者的需求談起-國立臺灣圖書館提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 230 | (113年)各機關處理人民陳情案件實務研討 | 1 | 1700 | 1700 | |
| 231 | [2023台灣燈會在台北]-燈會交通管制及疏運說明 | 1 | 100 | 100 | |
| 232 | [志願服務]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工高齡者靈性照顧訓練 | 1 | 500 | 500 | |
| 233 | [志願服務]社會福利類特殊訓練—社會資源與志願服務 | 1 | 900 | 900 | |
| 234 | [志願服務]社會福利類特殊訓練—綜合討論 | 1 | 600 | 600 | |
| 235 | [性別平等]人權運動與社會說服：以新住民與婚姻平權為例 | 1 | 7500 | 7500 | |
| 236 | [性別平等]用性別平等讓台北前進世界 | 1 | 3000 | 3000 | |
| 237 | [性別平等]性騷擾防治攻略 | 1 | 20600 | 20600 | |
| 238 | [採購小百科]套裝課程 | 1 | 200 | 200 | |
| 239 | [樂齡數位學習系列課程]樂齡者智慧生活指南(上)-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 240 | [樂齡數位學習系列課程]樂齡者智慧生活指南(下)-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 241 | 109年食品安全衛生管理法-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 242 | 110年社區資源行動說明會-1-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 243 | 110年社區資源行動說明會-2-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 244 | 110年社區資源行動說明會-3-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 245 | 110年社區資源行動說明會-4-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 246 | 110年社區資源行動說明會-5-臺北市都市更新處提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 247 | 110年社區資源行動說明會-6-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 248 | 110年社區資源行動說明會-7-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 249 | 112年TB關懷課程－不遵從個案分析及因應措施-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 250 | 112年TB關懷課程－如何與病人建立和諧關係-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 251 | 112年TB關懷課程－抗藥結核介紹-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 252 | 112年TB關懷課程－都治計畫介紹(含政策、重要性及工作內容)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 253 | 112年TB關懷課程－都治計畫介紹(都治關懷員角色)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 254 | 112年TB關懷課程－結核病及潛伏結核感染治療藥物副作用及辨別-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 255 | 112年TB關懷課程－結核病防治基本概念-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 256 | 112年TB關懷課程－結核病個案管理實務與溝通-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 257 | 112年TB關懷課程－漢生病介紹及案例分享-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 258 | 112年TB關懷課程－漢生病防治基本概念及藥物副作用-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 259 | 112年TB關懷課程－關懷員安全守則暨衝突管理-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 260 | 112年版-食品業者於網路販賣食品之相關法令規定說明-新北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 261 | 113年度新北市政府工程施工查核小組查核業務職能訓練-新北市政府採購處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 262 | 113年度臺北市政府衛生局美容定型化契約說明(上)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 263 | 113年度臺北市政府衛生局美容定型化契約說明(下)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 264 | 114年度開工前品質管理制度講習-新北市政府採購處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 265 | 2020年急性冠狀動脈綜合症治療新的發展-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 266 | 2020年糖尿病治療新的發展-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 267 | COVID-19(武漢肺炎)之急診應變與感染管制-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 268 | COVID-19(武漢肺炎)之病毒學解析-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 269 | COVID-19(武漢肺炎)之臨床表徵與診斷-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 270 | COVID-19(武漢肺炎)重症個案臨床處置經驗分享-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 271 | COVID-19(武漢肺炎)感染之診斷治療與感染管制-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 272 | COVID-19(武漢肺炎)確診個案之醫院感染管制-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 273 | COVID-19(武漢肺炎)確診個案疫情調查與感染管制經驗分享-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 274 | COVID-19(武漢肺炎)醫院防疫減災作為-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 275 | COVID-19疫苗研發現況及影響-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 276 | COVID-19患者載運途中照護-內政部消防署提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 277 | COVID-19確診個案臨床處置與感染管制經驗分享-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 278 | COVID-19檢驗與病毒演變-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 279 | HPV防治新思維-消滅六癌一病_上-財團法人台灣癌症基金會提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 280 | HPV防治新思維-消滅六癌一病_下-財團法人台灣癌症基金會提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 281 | Hypertension Management in 2020-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 282 | pol.is 在臺灣：跨越鴻溝 | 1 | 200 | 200 | |
| 283 | 一般食品標示新制-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 284 | 人口密集機構感控查核及群聚處理 | 1 | 200 | 200 | |
| 285 | 人事資料鎖定暨人事業務績效考核輔導作業-臺北市政府人事處提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 286 | 大量傷病患事故應變 | 1 | 600 | 600 | |
| 287 | 工程履約管理資訊系統_02系統管理、人事管理功能介紹-臺北市政府工務局提供 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 288 | 不同年齡層小兒急症與創傷的評估及處置 | 1 | 600 | 600 | |
| 289 | 不遵守個案分析及因應措施-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 290 | 公文處理概述(110年版) | 1 | 3500 | 3500 | |
| 291 | 公職人員利益衝突迴避法實務研析 | 1 | 2900 | 2900 | |
| 292 | 分工分得巧、診所醫院一樣好—分級醫療與轉診-衛生福利部中央健康保險署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 293 | 火鍋、燒烤、自助吧台、小吃店自主衛生規範講習-基隆市衛生局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 294 | 以藥助性及愛滋防治 | 1 | 2600 | 2600 | |
| 295 | 失智友善的一天-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 21900 | 21900 | |
| 296 | 失智並不可怕，可怕的是您不知道-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 20700 | 20700 | |
| 297 | 母乳哺育常見狀況預防與處理兼諮詢溝通技巧-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 298 | 因應COVID-19之醫療院所門禁管理-臺北榮民總醫院經驗分享-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 299 | 因應院內發生COVID-19確定病例之應變處置-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 300 | 因應新型冠狀病毒之長照機構動線管制-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 301 | 因應新型冠狀病毒之醫院動線管制-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 302 | 如何運用臺北市政府採購業務資訊網辦理採購 | 1 | 900 | 900 | |
| 303 | 如何與病人建立和諧關係-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 304 | 如何讓毒癮者找回專注力 | 1 | 100 | 100 | |
| 305 | 如何觀賞柔道比賽 | 1 | 100 | 100 | |
| 306 | 成癮症狀典型表現 | 1 | 200 | 200 | |
| 307 | 成癮常見之共發精神疾病介紹 | 1 | 400 | 400 | |
| 308 | 早午餐及飲料冰品業自主衛生規範講習-基隆市衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 309 | 行政中立法理論與實務案例研析 | 1 | 13500 | 13500 | |
| 310 | 行政院與所屬中央及地方各機關(構)公務員勤休制度宣導課程-行政院人事行政總處提供 | 1 | 40700 | 40700 | |
| 311 | 住宅設計與工程實務 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 312 | 作業場所與食品從業人員衛生管理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 313 | 役男體複檢實務作業解析 | 1 | 200 | 200 | |
| 314 | 志願服務特殊訓練(衛生保健)-面對疫情防疫基本功-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 315 | 志願服務特殊訓練(衛生保健)-菸害防制介紹-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 316 | 志願服務特殊訓練(衛生保健)-認識疾病-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 317 | 志願服務特殊訓練(衛生保健)-營養生活我的健康餐盤-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 318 | 肝炎防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 319 | 兒少保護事件傷勢辨識及採證 | 1 | 300 | 300 | |
| 320 | 兒童遊戲事故傷害預防與危機處理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 321 | 兒童遊戲場安全管理程序與方法-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 322 | 兒童遊戲場相關法令規範-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 323 | 兒童遊戲場設施安全管理規範-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 324 | 兒童遊戲場設施自主檢查表-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 325 | 兒童遊戲場設施稽查檢核表-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 326 | 兒童權利公約（一）四項一般性原則-臺北市政府社會局提供 | 1 | 3400 | 3400 | |
| 327 | 兒童權利公約（二）公民權、自由、家庭環境、替代照顧-臺北市政府社會局提供 | 1 | 2900 | 2900 | |
| 328 | 兒童權利公約（三）基本健康與福利、教育、休閒及文化活動、特別保護措施-臺北市政府社會局提供 | 1 | 4000 | 4000 | |
| 329 | 兒童權利公約介紹-臺北市政府社會局提供 | 1 | 6600 | 6600 | |
| 330 | 委託機構餐飲衛生管理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1700 | 1700 | |
| 331 | 宗教、宗祠財團法人110年決算報表報送應注意事項-臺北市政府民政局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 332 | 性影像案件聯繫下架實務及經驗分享(上)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 333 | 性影像案件聯繫下架實務及經驗分享(下)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 334 | 武漢肺炎戰役超前部署-桃園醫院-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 335 | 法定傳染病檢體收集、運送及保存流程簡介 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 336 | 法務部公職人員財產申報實務研析 | 1 | 300 | 300 | |
| 337 | 青少年藥癮 | 1 | 400 | 400 | |
| 338 | 妊娠急症與創傷的評估、處置與情境操作、家暴、性侵害之判斷 | 1 | 800 | 800 | |
| 339 | 政府及民間戒癮轉介資源 | 1 | 300 | 300 | |
| 340 | 政府採購法與優採辦法之連結性-衛生福利部社會及家庭署提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 341 | 政府採購策略-開口契約 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 342 | 柔道技術動作教學 | 1 | 100 | 100 | |
| 343 | 柔道技術運用-簡易防身術 | 1 | 200 | 200 | |
| 344 | 柔道基礎入門暨技術動作教學 | 1 | 100 | 100 | |
| 345 | 流感、新型A型流感、禽流感防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 346 | 珍愛生命，遠離毒品 | 1 | 700 | 700 | |
| 347 | 疫情調查實務的六個練習-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 348 | 美食外送平台及合作餐飲業者食品衛生管理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 349 | 重症新冠肺炎呼吸衰竭病患處理重點-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 350 | 食安文化與風險管控-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1400 | 1400 | |
| 351 | 食物製備衛生管理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1400 | 1400 | |
| 352 | 食品安全衛生管理法規-基隆市衛生局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 353 | 食品安全衛生管理法暨臺北市食品自治條例Phiên bản phụ đề tiếng Việt Nam | 1 | 100 | 100 | |
| 354 | 食品安全衛生管理法暨臺北市食品自治條例-Versi Teks Bahasa Indonesia | 1 | 100 | 100 | |
| 355 | 食品安全衛生管理法暨臺北市食品自治條例-with English subtitles | 1 | 100 | 100 | |
| 356 | 食品安全衛生管理法暨臺北市食品自治條例-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 1900 | 1900 | |
| 357 | 食品良好衛生規範準則(GHP)-販賣物流業篇-新北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 358 | 食品強制性檢驗法規說明課程-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 359 | 食品業者一級品管法規課程-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 360 | 食品業者登錄及保存來源文件-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 361 | 食品業者應遵守自主管理的十件事-基隆市衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 362 | 食品製造業自主衛生管理- Phiên bản phụ đề tiếng Việt Nam | 1 | 100 | 100 | |
| 363 | 食品製造業自主衛生管理-Versi Teks Bahasa Indonesia | 1 | 200 | 200 | |
| 364 | 食品製造業自主衛生管理-with English subtitles | 1 | 200 | 200 | |
| 365 | 食品製造業者自主衛生管理應注意事項-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 366 | 食品廣告常見違規態樣暨分析-新北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 367 | 食品標示法規及案例說明-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 368 | 食品標示實務說明-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 369 | 食品攤販業衛生安全-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 370 | 個人防護裝備與實務 | 1 | 200 | 200 | |
| 371 | 原物料採購驗收管理，品質與製程管制-新北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 372 | 家庭暴力及性侵害案件認識與通報 | 1 | 1800 | 1800 | |
| 373 | 桃園市食品標示暨餐飲衛生自主管理手冊及影片-中文版-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 2500 | 2500 | |
| 374 | 桃園市食品標示暨餐飲衛生自主管理手冊及影片-印尼文版-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 375 | 桃園市食品標示暨餐飲衛生自主管理手冊及影片-英文版-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 376 | 桃園市食品標示暨餐飲衛生自主管理手冊及影片-泰文版-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 377 | 桃園市食品標示暨餐飲衛生自主管理手冊及影片-越南文版-桃園市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 378 | 病媒蚊防治宣導-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 379 | 病媒蚊密度調查簡介及實際操作 | 1 | 200 | 200 | |
| 380 | 退伍軍人病防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 381 | 區別對待能否作為平等的基礎？當代國際法體系中原住民族權利的若干反思 | 1 | 600 | 600 | |
| 382 | 國民法官法施行細則重點概覽-司法院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 383 | 國家賠償法對公務人員求償機制之運作 | 1 | 1000 | 1000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 384 | 常見消毒方式-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 385 | 從法律角度談毒品 | 1 | 500 | 500 | |
| 386 | 淺談藥癮個案管理服務 | 1 | 600 | 600 | |
| 387 | 產後健康照護-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 388 | 終結職場暴力大作戰-勞檢處112年度職業安全衛生數位教材-臺北市勞動檢查處提供 | 1 | 5000 | 5000 | |
| 389 | 都治計畫介紹(含政策、重要性及工作內容)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 390 | 都治計畫介紹(都治關懷員角色)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 391 | 麻疹及德國麻疹防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 392 | 散裝食品標示及自動販賣機販售食品之相關規定說明-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1100 | 1100 | |
| 393 | 無紙會議系統數位課程-府外人員-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 394 | 無紙會議系統數位課程-會議與會者-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 395 | 猴痘防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 396 | 登革熱個人基本防護及病媒蚊監測 | 1 | 100 | 100 | |
| 397 | 登革熱孳生源巡檢與清除-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 398 | 登革熱等蚊媒傳染病之疫情調查與因應-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 399 | 登革熱等蚊媒傳染病習性與其防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 400 | 發行新臺幣-國立公共資訊圖書館提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 401 | 結核病防治基本概念及藥物副作用-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 402 | 結核病個案管理實務與溝通-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 403 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-有效溝通技巧 | 1 | 100 | 100 | |
| 404 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-疫情現況與防治策略 | 1 | 100 | 100 | |
| 405 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-疫情調查基本知識 | 1 | 100 | 100 | |
| 406 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-疫情調查與群聚處置 | 1 | 100 | 100 | |
| 407 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-特殊族群疫情調查 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 408 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-新冠病毒基礎知識 | 1 | 100 | 100 | |
| 409 | 雲端隨行講堂-疫情調查人員教育訓練班(第1期)-精準疫調 | 1 | 100 | 100 | |
| 410 | 塑膠食品容器與清潔劑-新北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 411 | 廉政三護，阻斷圖利-法務部廉政署提供 | 1 | 19000 | 19000 | |
| 412 | 愛滋等血液傳染疾病之自我保護（醫事、警消人員篇） | 1 | 8400 | 8400 | |
| 413 | 新北市老人福利簡介-新北市政府社會局提供 | 1 | 1800 | 1800 | |
| 414 | 新生兒健康照護-寶寶的飲食與睡眠-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 415 | 新冠肺炎國際防疫 | 1 | 100 | 100 | |
| 416 | 新型冠狀病毒治療進展-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 417 | 新修正刑法第28章之1-妨害性隱私及不實性影像罪章簡介及法規說明-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 418 | 新修正兒童及少年性剝削防制條例簡介-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 419 | 新修正性別平等工作法申訴流程-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 420 | 新修正性別平等工作法簡介(上)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 421 | 新修正性別平等工作法簡介(下)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 422 | 新修正性別平等教育法簡介(上)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 423 | 新修正性別平等教育法簡介(下)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 424 | 新修正性侵害犯罪防治法簡介-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 425 | 新修正性騷擾防治三法重點說明(上)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 426 | 新修正性騷擾防治三法重點說明(下)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 427 | 新修正性騷擾防治法申訴及調查程序-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 428 | 新修正性騷擾防治法簡介(上)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 429 | 新修正性騷擾防治法簡介(下)-臺北市政府警察局婦幼警察隊提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 430 | 新興菸品危害知多少 | 1 | 200 | 200 | |
| 431 | 概論COVID-19(武漢肺炎)的處置-抗病毒藥物治療-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 432 | 節肢動物傳染病防治 | 1 | 200 | 200 | |
| 433 | 腸病毒防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 434 | 腸道傳染病防治(痢疾阿米巴、桿菌性痢疾)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 435 | 腸道傳染病防治(傷寒/副傷寒、李斯特桿菌)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 436 | 腹瀉群聚調查-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 437 | 資訊人員應熟知之廉政相關知識（含利益衝突迴避事項）-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 438 | 遊說法概說與適用 | 1 | 900 | 900 | |
| 439 | 電話訪視關懷技巧-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 440 | 預防及延緩失智，從這做起(一)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 13100 | 13100 | |
| 441 | 預防及延緩失智，從這做起(二)-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 10200 | 10200 | |
| 442 | 圖書館身心障礙讀者服務-國立臺灣圖書館提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 443 | 圖書館的無障礙環境設施-國立臺灣圖書館提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 444 | 對於心血管疾病患者建議的健康生活型態-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 445 | 漢他病毒症候群與恙蟲病防治-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 446 | 漢生病防治基本概念與藥物副作用-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 447 | 管理衛生人員講習(國語版)-新北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 448 | 精神醫療基本概念及疾病防治知能 | 1 | 300 | 300 | |
| 449 | 網路美食外送平台暨物流業者衛生管理應注意事項-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 450 | 緊急救護技術員安全規範 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 451 | 臺北市市政景點-友善活動無障礙-臺北市政府社會局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 452 | 臺北市政府各機關關懷協調小組成員(人員關懷組)員工協助方案（EAP）課程 | 1 | 1800 | 1800 | |
| 453 | 臺北市政府各機關關懷協調小組成員(爭議協調組及減止訟組)員工協助方案（EAP）課程 | 1 | 600 | 600 | |
| 454 | 臺北市政府稽查業務e化（Ragic）專案執行實務-臺北市政府政風處提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 455 | 臺北市政府薪資發放管理資訊系統年終結帳作業-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 456 | 臺北市陳情系統機關端說明-主管與承辦人-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 457 | 臺北市陳情系統機關端說明-機關系統管理人員-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 458 | 臺北市陳情系統機關端說明-機關研考與專責人員-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 459 | 臺北市陳情系統機關端說明-總收人員與登記桌-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 460 | 臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢服務-純音聽力篩檢工具及操作說明-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 461 | 臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢服務-學前兒童聽力篩檢之重要性-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 462 | 臺北如何成為大東南亞創投震央 | 1 | 200 | 200 | |
| 463 | 認識CRPD：CRPD落實於機構服務對象的I.S.P-衛生福利部社會及家庭署提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 464 | 認識CRPD：如何落實CRPD在機構服務-衛生福利部社會及家庭署提供 | 1 | 1100 | 1100 | |
| 465 | 認識毒品咖啡包、笑氣與面對失眠 | 1 | 500 | 500 | |
| 466 | 認識優先採購-衛生福利部社會及家庭署提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 467 | 潛伏結核治療與藥物副作用介紹-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 468 | 稽查業務e化系統操作實務 | 1 | 100 | 100 | |
| 469 | 學習障礙讀者溝通及其閱讀科技-國立臺灣圖書館提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 470 | 學齡前兒童口腔保健及氟化物防齲運用 | 1 | 200 | 200 | |
| 471 | 學齡前兒童視力保健 | 1 | 200 | 200 | |
| 472 | 學齡前兒童視力保健及篩檢重要性 | 1 | 200 | 200 | |
| 473 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「血糖監控的方法與數據的準確性」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 474 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「行為改變的科學與藝術」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 475 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「胰島素治療及劑量調整」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 476 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「基層糖尿病共同照護網運作分享」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 477 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「第二型糖尿病的藥物治療」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 478 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「照護管理」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 479 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「糖尿病合併高血壓的治療目標與用藥技巧」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 480 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「糖尿病足部檢查」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 481 | 糖尿病共同照護網繼續教育訓練課程「糖尿病最新治療目標與口服藥介紹」-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 482 | 興建石門水庫-國立公共資訊圖書館提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 483 | 融入式教學未完待續的美麗旅程 | 1 | 100 | 100 | |
| 484 | 餐飲的異物預防與管理-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1600 | 1600 | |
| 485 | 餐飲業定型化契約-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 486 | 餐飲業者如何降低作業環境的污染源-基隆市衛生局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 487 | 餐飲業衛生安全-新北市政府衛生局提供 | 1 | 1800 | 1800 | |
| 488 | 餐飲業衛生相關規範及預防食品中毒-英文字幕版-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 900 | 900 | |
| 489 | 餐飲業衛生相關規範及預防食品中毒-越南語言字幕版-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 490 | 餐飲衛生相關規範及預防食品中毒Phiên bản phụ đề tiếng Việt Nam | 1 | 300 | 300 | |
| 491 | 餐飲衛生相關規範及預防食品中毒-Versi Teks Bahasa Indonesia | 1 | 700 | 700 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 492 | 餐飲衛生相關規範及預防食品中毒-with English subtitles-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 493 | 餐飲衛生相關規範及預防食品中毒-中文字幕版-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 5700 | 5700 | |
| 494 | 職業安全衛生應注意事項-新北市政府採購處提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 495 | 醫院因應COVID-19(武漢肺炎)應變處置-衛生福利部疾病管制署提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 496 | 關懷員安全守則暨衝突管理-臺北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 497 | 警消人員護送就醫教育訓練 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 498 | [連結]超高齡社會-自主、共融、共好新時代 | - | 4000 | - | * |
| 499 | [連結e等公務園]威權統治與民主化 | - | 3400 | - | * |
| 500 | [連結e等公務園]職場霸凌防治及處理定義篇(A)【學習時數不計算】 | - | 14200 | - | * |
| 501 | [微課程]「菸」消雲散：菸害防制新法上路 | - | 100 | - | * |
| 502 | [微課程]「菸殃」不亂點—新興菸害Q&A | - | 100 | - | * |
| 503 | [微課程]「暖心台北 友善共好」-與失智者溝通技巧 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 504 | [微課程]【多元尊重的視角】認識歧視的類型-衛生福利部社會及家庭署提供 | - | 100 | - | * |
| 505 | [微課程]【多元尊重的視角】辨別障礙者常遭遇到的歧視-衛生福利部社會及家庭署提供 | - | 100 | - | * |
| 506 | [微課程]COVID-19(武漢肺炎)感染管制指引-衛生福利部疾病管制署提供 | - | 100 | - | * |
| 507 | [微課程]COVID-19(武漢肺炎)臨床處置建議-衛生福利部疾病管制署提供 | - | 100 | - | * |
| 508 | [微課程]人口販運—無所遁「刑」 | - | 100 | - | * |
| 509 | [微課程]人口販運-逃離「勞」籠 | - | 100 | - | * |
| 510 | [微課程]工程履約管理資訊系統_01系統功能總覽-臺北市政府工務局提供 | - | 100 | - | * |
| 511 | [微課程]中華民國台灣女童軍總會研習課程-說好了，一起做-兒少弱勢權益與保護 | - | 100 | - | * |
| 512 | [微課程]公文系統_承辦人之共通性作業-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |
| 513 | [微課程]公文系統_承辦人之流程處理+公文管理-臺北市政府資訊局提供 | - | 400 | - | * |
| 514 | [微課程]公文系統_承辦人之案件管理作業-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |
| 515 | [微課程]公文系統_機關總收文-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 516 | [微課程]公文系統_機關總發文-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |
| 517 | [微課程]公務員不實申領小額款項案例解析 | - | 300 | - | * |
| 518 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-漫步性別友善之都 | - | 200 | - | * |
| 519 | [微課程]我，跟我的恐怖情人談分手 | - | 200 | - | * |
| 520 | [微課程]決標不卡關，順「利」通關我最行 | - | 200 | - | * |
| 521 | [微課程]決標勝「利」得第一──認識最有利標錯誤行為 | - | 200 | - | * |
| 522 | [微課程]到院前胸痛病人處置-12導程操作 | - | 1000 | - | * |
| 523 | [微課程]急性腦中風辨識 | - | 200 | - | * |
| 524 | [微課程]面對COVID-19(武漢肺炎)醫療機構及人員應有的防疫作為(院內感控計劃與執行)-衛生福利部疾病管制署提供 | - | 100 | - | * |
| 525 | [微課程]假新聞與民主政治-國立空中大學提供 | - | 100 | - | * |
| 526 | [微課程]採購數量不確定，事前預約行得通─開口契約 | - | 100 | - | * |
| 527 | [微課程]創傷初步評估與處置新知 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 528 | [微課程]最有利標，你我「起」步走 | - | 100 | - | * |
| 529 | [微課程]新公文系統，行動版補簽作業(112年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 530 | [微課程]新公文系統，行動版補簽作業v2(112年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 531 | [微課程]新公文系統，系統管理作業(110年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 532 | [微課程]新公文系統，承辦人基本操作(112年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 700 | - | * |
| 533 | [微課程]新公文系統，研考人員作業(110年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 534 | [微課程]新公文系統，智取櫃操作介紹(113年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |
| 535 | [微課程]新公文系統，登記桌作業(110年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 536 | [微課程]新公文系統，郵遞人員掛號號碼20碼郵局郵遞狀態(112年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 537 | [微課程]新公文系統，檔案管理作業(110年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 200 | - | * |
| 538 | [微課程]新公文系統，總收文分文打包作業(112年版)-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 539 | [微課程]業務委外，從有效溝通整合開始 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 540 | [微課程]概論COVID-19(武漢肺炎)的處置-重症治療-衛生福利部疾病管制署提供 | - | 100 | - | * |
| 541 | [微課程]團隊資源管理-到院前創傷處置（上） | - | 1400 | - | * |
| 542 | [微課程]團隊資源管理-到院前創傷處置（下） | - | 1400 | - | * |
| 543 | [微課程]臺北市陳情系統常見問題說明-承辦人-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 544 | [微課程]臺北市陳情系統常見問題說明-登記桌、機關管理者、機關研考及共同常見問題-臺北市政府資訊局提供 | - | 100 | - | * |
| 545 | [微課程]颱風來襲！防災準備總動員 | - | 100 | - | * |
| 546 | [微課程]避免以「價格」為唯一決標條件—評分及格最低標 | - | 200 | - | * |
| 547 | 臺北市政府財產管理系統影音短片-臺北市政府財政局提供 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

## 二、管理類課程

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 113年度創意提案競賽成果分享會 | 3 | 1600 | 4800 | new |
| 2 | 第7屆政府服務獎獲獎經驗觀摩會 | 3 | 1500 | 4500 | new |
| 3 | [全民國防教育]全民國防教育在職教育課程 | 2 | 1000 | 2000 | new |
| 4 | 2025雙北世界壯年運動會-消防編組應變重點面面觀 | 1 | 1200 | 1200 | new |
| 5 | 大師解讀「詹姆・柯林斯」：執行篇-養成企業紀律文化 | 1 | 200 | 200 | new |
| 6 | 大師解讀「詹姆・柯林斯」：領導篇-升級第五級領導人 | 1 | 200 | 200 | new |
| 7 | 大師解讀「詹姆・柯林斯」：願景篇-啟動進步飛輪 | 1 | 200 | 200 | new |
| 8 | 用美學智慧（Aesthetic Intelligence）打造品牌新價值 | 1 | 500 | 500 | new |
| 9 | 國際大師課：如何在變局中培養創新力與影響力 | 1 | 400 | 400 | new |
| 10 | 解鎖DEI實踐與跨世代溝通 | 1 | 300 | 300 | new |
| 11 | 駕馭AI的人機協作：瞭解與人協作VS人機協作 | 1 | 400 | 400 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | [微課程]全民國防教育 | - | 200 | - | new<br>* |
| 13 | [微課程]全民國防教育 | - | 100 | - | new<br>* |
| 14 | [微課程]疫後新賽局：世界經濟趨勢的3大驅動力 | - | 200 | - | new<br>* |
| 15 | [微課程]偉大創新者比聰明更重要的5項關鍵特質 | - | 200 | - | new<br>* |
| 16 | [微課程]國際大師：傑出領導人必修課 | - | 200 | - | new<br>* |
| 17 | [微課程]策略大師羅傑．馬丁：如何發展贏的策略？ | - | 200 | - | new<br>* |
| 18 | [微課程]解鎖DEI實踐與跨世代溝通：多元發聲 | - | 200 | - | new<br>* |
| 19 | [微課程]解鎖DEI實踐與跨世代溝通：故事連結 | - | 200 | - | new<br>* |
| 20 | [微課程]解鎖DEI實踐與跨世代溝通：開啟對話 | - | 200 | - | new<br>* |
| 21 | 督導關係中的權力議題-臺北市勞動力重建運用處提供 | 6 | 500 | 3000 | |
| 22 | 全球化時代下的國際觀 | 5 | 1500 | 7500 | |
| 23 | 104年度臺北市政府服務品質獎觀摩會 | 4 | 700 | 2800 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 老人機構緊急災害應變計畫與緊急災害作業程序計畫擬定及災害預防與應變風險-臺北市政府社會局提供 | 4 | 1100 | 4400 | |
| 25 | 自我探索 | 4 | 2000 | 8000 | |
| 26 | 胡筑生-工作計畫與管理 | 4 | 1200 | 4800 | |
| 27 | 個案談判技巧與實務演練-臺北市勞動力重建運用處提供 | 4 | 600 | 2400 | |
| 28 | 媒體互動技巧 | 4 | 1100 | 4400 | |
| 29 | 說服與談判技巧 | 4 | 1700 | 6800 | |
| 30 | 108年度創意提案競賽成果分享會 | 3 | 200 | 600 | |
| 31 | 109年度創意提案競賽成果分享會 | 3 | 300 | 900 | |
| 32 | 110年度創意提案競賽成果分享會 | 3 | 300 | 900 | |
| 33 | 111年度創意提案競賽成果分享會 | 3 | 300 | 900 | |
| 34 | 2023勞動基準法入門班-臺北市政府勞動局提供 | 3 | 2800 | 8400 | |
| 35 | CRPD之工作與就業-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 800 | 2400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 非典型就業型態對身心障礙者就業的影響-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 700 | 2100 | |
| 37 | 將軍情事-談孫子兵法的情緒管理 | 3 | 1500 | 4500 | |
| 38 | 第6屆政府服務獎獲獎經驗觀摩會 | 3 | 700 | 2100 | |
| 39 | 認識資料開放(open data) | 3 | 600 | 1800 | |
| 40 | 說話高手～口語表達技巧-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 500 | 1500 | |
| 41 | 數位學習發展趨勢與教材設計 | 3 | 700 | 2100 | |
| 42 | [全民國防教育]全民國防在職教育課程-淺論台海安全－認知作戰的濫觴，發展與衝擊-臺北市政府教育局提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 43 | [全民國防教育]守護家園 思危居安-臺北市政府教育局提供 | 2 | 12500 | 25000 | |
| 44 | [全民國防教育]我們與全民國防教育的距離 | 2 | 13000 | 26000 | |
| 45 | [全民國防教育]從俄烏戰爭思考臺海防衛中的認知作戰-臺北市政府教育局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 46 | [全民國防教育]從無人機威脅探討城市防衛的困境-臺北市政府教育局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 47 | [全民國防教育]當前我國面臨的非傳統安全問題與因應對策之研究-臺北市政府教育局提供 | 2 | 100 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | [全民國防教育]戰爭離我們有多遠？臺灣國防民意的觀察視角-臺北市政府教育局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 49 | [環境教育]重大災害風險分析及防災對策 | 2 | 1600 | 3200 | |
| 50 | 106年度臺北市政府服務品質獎觀摩會 | 2 | 100 | 200 | |
| 51 | 107年度政府服務獎獲獎經驗分享觀摩會 | 2 | 100 | 200 | |
| 52 | 107年創意提案分享會 | 2 | 100 | 200 | |
| 53 | 112年度創意提案競賽成果分享會 | 2 | 400 | 800 | |
| 54 | 工程倫理概述與案例解析-法務部廉政署提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 55 | 心智圖法 | 2 | 500 | 1000 | |
| 56 | 丘昌泰-政府風險管理-教材獲AA認證 | 2 | 800 | 1600 | |
| 57 | 地方稅-土地增值稅及地價稅簡介-臺北市稅捐稽徵處提供 | 2 | 500 | 1000 | |
| 58 | 災害現場指揮體系 | 2 | 200 | 400 | |
| 59 | 災害管理概要 | 2 | 300 | 600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 防火管理及設備審查等場館消防安全檢查要領 | 2 | 1300 | 2600 | |
| 61 | 房地合一課徵所得稅介紹 | 2 | 800 | 1600 | |
| 62 | 邱天嵩—認識專案管理—教材獲AA認證 | 2 | 200 | 400 | |
| 63 | 長度量測導論-經濟部標準檢驗局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 64 | 非營利組織防制洗錢/打擊資恐監理機制-行政院洗錢防制辦公室提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 65 | 城市治理-呂育誠-方案執行績效評估 | 2 | 400 | 800 | |
| 66 | 城市治理-邱天嵩-策略管理 | 2 | 500 | 1000 | |
| 67 | 政府內部稽核之推動-行政院主計總處提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 68 | 政府資料開放Open Data-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 69 | 政府機關職能資源之發展推動與應用 | 2 | 400 | 800 | |
| 70 | 活動設計與管理 | 2 | 300 | 600 | |
| 71 | 突破僵局－創造雙贏談判術 | 2 | 600 | 1200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 參與式預算的基本理念 | 2 | 1400 | 2800 | |
| 73 | 常用計量基本術語介紹-計量追溯與校正-經濟部標準檢驗局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 74 | 常見勞雇糾紛與實務處理-臺北市政府社會局提供 | 2 | 1600 | 3200 | |
| 75 | 敏捷管理-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1800 | 3600 | |
| 76 | 第4屆政府服務獎獲獎經驗觀摩會 | 2 | 200 | 400 | |
| 77 | 第5屆政府服務獎獲獎經驗觀摩會 | 2 | 200 | 400 | |
| 78 | 第三屆政府服務獎獲獎經驗分享觀摩會 | 2 | 100 | 200 | |
| 79 | 統計概論與應用分析 | 2 | 300 | 600 | |
| 80 | 許安琪-城市整合行銷 | 2 | 200 | 400 | |
| 81 | 創意思考與創新 | 2 | 300 | 600 | |
| 82 | 開放資料之應用-淺談開放資料應用及城市數據治理 | 2 | 100 | 200 | |
| 83 | 楊憲宏—數位時代的政策出路 | 2 | 500 | 1000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 詹昭雄、江瑞清—談品質經營管理—教材獲AA認證 | 2 | 200 | 400 | |
| 85 | 跨域協調非難事 | 2 | 300 | 600 | |
| 86 | 運用KPI打造一流市政服務 | 2 | 500 | 1000 | |
| 87 | 電量量測導論-經濟部標準檢驗局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 88 | 臺北世大運工作研討會：FISU簡介 | 2 | 100 | 200 | |
| 89 | 臺北世大運工作研討會：商業策畫1 | 2 | 100 | 200 | |
| 90 | 臺北世大運工作研討會：場館規劃1 | 2 | 100 | 200 | |
| 91 | 臺北世大運工作研討會：場館規劃2 | 2 | 100 | 200 | |
| 92 | 臺北世大運工作研討會：運動會籌備1 | 2 | 100 | 200 | |
| 93 | 樊有美-全腦學習真Easy | 2 | 600 | 1200 | |
| 94 | 衝突管理 | 2 | 700 | 1400 | |
| 95 | 鍾惠玲-服務心價值-公部門精緻化服務-教材獲AA認證 | 2 | 300 | 600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 簡報技巧 | 2 | 600 | 1200 | |
| 97 | 簡報技巧－第一次簡報就上手 | 2 | 700 | 1400 | |
| 98 | 關懷異常徵候員工及壓力調適 | 2 | 1800 | 3600 | |
| 99 | 讀書會運作及實例 | 2 | 400 | 800 | |
| 100 | [全民國防教育]中共對臺認知作戰 | 1 | 100 | 100 | |
| 101 | [全民國防教育]如何提升動員工作成效-召開優質三會報定期會議 | 1 | 5000 | 5000 | |
| 102 | [全民國防教育]境外操作、同溫層有用嗎？ 臺灣民主韌性的脆弱與堅強 | 1 | 200 | 200 | |
| 103 | [環境教育]災害事故危機處理 | 1 | 500 | 500 | |
| 104 | [環境教育]災害情資網暨災害應變決策輔助系統簡介 | 1 | 300 | 300 | |
| 105 | 《勞煩請上車》工地作業與外送員之職業安全保護&身心障礙者之職業重建服務-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 106 | 《勞煩請上車》勞基法入門之“How”老闆須知-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 107 | 《勞煩請上車》惡老闆退散之非法解僱有法辦&如何用「勞動事件法」保護自己的權益-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 500 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | 《勞煩請上車》新進員工生存指南&職場常見的就業歧視大公開-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 109 | 《勞煩請上車》認識性別工作平等法相關假別&薪資條上的秘密之你被高薪低報了嗎？-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 110 | 【涓滴學習】公共管理基礎概念課程 | 1 | 3900 | 3900 | |
| 111 | 【涓滴學習】公共管理微學程 | 1 | 400 | 400 | |
| 112 | 【勞權十分鐘－求職及維護勞動權益篇】-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 2200 | 2200 | |
| 113 | 【勞權十分鐘－建構職場安全及友善就業環境篇】-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 15000 | 15000 | |
| 114 | 【勞權十分鐘－強化勞資關係篇】-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 1600 | 1600 | |
| 115 | 【勞權偵探社－居家辦公及請假篇】居家辦公勞雇必懂的勞動權益&勞工請假權益大解析-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 116 | 【勞權偵探社－重要法規篇】勞工退休新舊制差異指南&詳解勞工職業災害保險及保護法-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 117 | 【勞權偵探社－勞資爭議篇】 勞資爭議不可不知的二三事&外籍家事勞工的工作保障-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 118 | 【勞權偵探社－就業篇】 勇闖就博會獲得就業入場券！&從中高齡就業談友善職場-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 119 | 【勞權偵探社－職業安全篇】 防範職災從觀念做起&職業安全大補帖-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 120 | 【勞權開箱囉－求職及維護勞動權益篇】-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 30000 | 30000 | |
| 121 | 【勞權開箱囉－性騷防治、終止契約及勞資爭議篇】-臺北市政府勞動局提供 | 1 | 36000 | 36000 | |
| 122 | 【臺北市勞動檢查處】113 年度職業安全衛生數位教材-預防感電 全員備戰-臺北市勞動檢查處提供 | 1 | 1100 | 1100 | |
| 123 | 105年度創意提案競賽成果分享會-創新獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 124 | 105年度創意提案競賽成果分享會-跨域合作獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 125 | 105年度創意提案競賽成果分享會-精進獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 126 | 106年創意提案分享會-創新獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 127 | 106年創意提案分享會-跨域合作獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 128 | 106年創意提案分享會-精進獎 | 1 | 100 | 100 | |
| 129 | 108年度市政服務普拉斯案例分享 | 1 | 200 | 200 | |
| 130 | 108年度政府服務獎獲獎經驗分享觀摩會 | 1 | 100 | 100 | |
| 131 | 109年度市政服務普拉斯案例分享 | 1 | 900 | 900 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 132 | 110年度市政服務普拉斯案例分享 | 1 | 1700 | 1700 | |
| 133 | 2015光州世大運觀摩與心得分享 | 1 | 200 | 200 | |
| 134 | 2025雙北世界壯年運動會介紹及賽事籌辦規劃 | 1 | 3300 | 3300 | |
| 135 | 人生百味：如何理解與消除都市貧窮困境 | 1 | 300 | 300 | |
| 136 | 千萬別緊張！火災預防日記 | 1 | 500 | 500 | |
| 137 | 土地增值稅節稅秘笈：自用住宅用地篇-臺中市政府地方稅務局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 138 | 火災不要怕！應變預防日記 | 1 | 400 | 400 | |
| 139 | 王道與組織文化 | 1 | 500 | 500 | |
| 140 | 市、區級災害應變中心各功能編組任務分工及災情彙報作業說明-臺北市政府消防局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 141 | 未來事件情境分析概念 | 1 | 200 | 200 | |
| 142 | 企業文化的力量 | 1 | 400 | 400 | |
| 143 | 企業數位轉型下的人力培訓策略-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 144 | 光州世大運觀摩心得 | 1 | 100 | 100 | |
| 145 | 地方稅介紹-地價稅及土地增值稅-新北市政府稅捐稽徵處提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 146 | 地方稅介紹-房屋稅2.0(含契稅)-新北市政府稅捐稽徵處提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 147 | 如何建立職能模型 | 1 | 300 | 300 | |
| 148 | 求職技巧-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 149 | 災害防救法規概要-臺北市政府消防局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 150 | 災害應變中心通訊器材及勘災App-臺北市政府消防局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 151 | 災害應變中心開設時機及通報機制-臺北市政府消防局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 152 | 防救災作業支援系統-臺北市政府消防局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 153 | 前進指揮所啟動及通報機制暨各編組任務分工-臺北市政府消防局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 154 | 前進指揮所開設及相關設備器材操作-臺北市政府消防局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 155 | 政策行銷與實踐案例 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 156 | 流程與時間管理 | 1 | 700 | 700 | |
| 157 | 旅行業管理規則(上)-交通部觀光署提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 158 | 旅行業管理規則(下)-交通部觀光署提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 159 | 高效能急救團隊 | 1 | 400 | 400 | |
| 160 | 高效管理－談企業文化與組織效率 | 1 | 300 | 300 | |
| 161 | 參與式預算初階課程概念 | 1 | 1100 | 1100 | |
| 162 | 參與式預算的各項實務操作程序 | 1 | 500 | 500 | |
| 163 | 問題分析與專案規劃 | 1 | 300 | 300 | |
| 164 | 國際性運動賽事之經營與管理 | 1 | 600 | 600 | |
| 165 | 從永續系統觀點談城市創新與社會發展推動策略 | 1 | 200 | 200 | |
| 166 | 情境教案—劉科長的一天 | 1 | 200 | 200 | |
| 167 | 設計台灣 | 1 | 600 | 600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | 創意思考與服務品質 | 1 | 200 | 200 | |
| 169 | 溫度量測導論-經濟部標準檢驗局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 170 | 運用「同理」，探討孕產婦職場友善議題 | 1 | 400 | 400 | |
| 171 | 臺北世大運工作研討會：商業策畫2 | 1 | 100 | 100 | |
| 172 | 臺北世大運工作研討會：運動會籌備2 | 1 | 100 | 100 | |
| 173 | 臺北市災害防救體系簡介-臺北市政府消防局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 174 | 臺北市職業訓練期間照護補助等申請說明-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 175 | 趙少康—政策溝通與危機管理 | 1 | 200 | 200 | |
| 176 | 領導變革組織文化 | 1 | 400 | 400 | |
| 177 | 審議民主與參與預算 | 1 | 700 | 700 | |
| 178 | 機關年度施政計畫績效評核與管理 | 1 | 200 | 200 | |
| 179 | 職涯發展與規劃-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | 職業災害勞工保護及重返職場服務介紹-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 800 | 800 | |
| 181 | 職業災害勞工保護及重返職場服務－通勤職災篇-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 3000 | 3000 | |
| 182 | 職業災害勞工保護及重返職場服務－實務爭議與處理篇-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 39000 | 39000 | |
| 183 | 職業災害勞工保護及重返職場服務－職能復健篇-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 900 | 900 | |
| 184 | 顧客服務力-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 185 | [微課程]大型車事故案例宣導影片-機車篇-臺北市政府警察局提供 | - | 300 | - | * |
| 186 | [微課程]工作計畫擬定好，任務執行沒煩惱 | - | 100 | - | * |
| 187 | [微課程]公共人資與法治 | - | 100 | - | * |
| 188 | [微課程]方案執行與評估(完整版) | - | 100 | - | * |
| 189 | [微課程]方案執行與評估(精華版) | - | 100 | - | * |
| 190 | [微課程]火災來了怎麼辦？火場求生原則報你知 | - | 200 | - | * |
| 191 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-「看」見臺北的美麗 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 192 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-未來學校進行式 | - | 100 | - | * |
| 193 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-用心關懷E起來 | - | 100 | - | * |
| 194 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-創新勇氣與領導承擔 | - | 100 | - | * |
| 195 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-最美麗的等待 | - | 100 | - | * |
| 196 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-黃金傳奇 | - | 100 | - | * |
| 197 | [微課程]市政服務普拉斯微影片-與民對話 | - | 100 | - | * |
| 198 | [微課程]永續的公共人力資源管理 | - | 100 | - | * |
| 199 | [微課程]全民+1的力量—鬥陣來守護家園 | - | 200 | - | * |
| 200 | [微課程]全民守護者 | - | 100 | - | * |
| 201 | [微課程]全民守護者—「119高效能勤務派遣系統」案例分享 | - | 100 | - | * |
| 202 | [微課程]危機處理小組(CIT)突發狀況因應-行為急症 | - | 1200 | - | * |
| 203 | [微課程]危機處理小組(CIT)原則及技巧-行為急症 | - | 1100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 204 | [微課程]防火秘訣大公開—打造居家安全城堡 | - | 200 | - | * |
| 205 | [微課程]社群行銷 | - | 100 | - | * |
| 206 | [微課程]政府資料治理 | - | 100 | - | * |
| 207 | [微課程]政策設計 | - | 100 | - | * |
| 208 | [微課程]風險來臨不用怕，選對策略有保障 | - | 100 | - | * |
| 209 | [微課程]風險辨識—有效預防可能的危機 | - | 100 | - | * |
| 210 | [微課程]根本原因分析(RCA)—找出問題的解決方案 | - | 200 | - | * |
| 211 | [微課程]高齡長者行人事故案例宣導-臺北市政府警察局提供 | - | 200 | - | * |
| 212 | [微課程]問題分析(完整版) | - | 100 | - | * |
| 213 | [微課程]問題分析(精華版) | - | 100 | - | * |
| 214 | [微課程]溝通協調(完整版) | - | 100 | - | * |
| 215 | [微課程]溝通協調(精華版) | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 216 | [微課程]跨域治理(完整版) | - | 100 | - | * |
| 217 | [微課程]跨域治理(精華版) | - | 100 | - | * |
| 218 | [微課程]數位轉型(完整版) | - | 200 | - | * |
| 219 | [微課程]數位轉型(精華版) | - | 200 | - | * |
| 220 | [微課程]救護現場的Teamwork—團隊資源管理 | - | 2400 | - | * |
| 221 | [微課程]聘僱看護要謹慎，依法聘僱沒煩惱-醫院篇-臺北市勞動力重建運用處提供 | - | 100 | - | * |
| 222 | [微課程]聘僱移工有眉角，查驗證件不可少-餐廳篇-臺北市勞動力重建運用處提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

## 三、人文類課程

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [環境教育]《韌性城市 永續未來》研討會 | 3(預估) | 4000 | 12000 | new |
| 2 | [環境教育]如何從日常生活落實淨零新生活 | 3(預估) | 4000 | 12000 | new |
| 3 | [環境教育]說殼斗看橡實 | 3(預估) | 1200 | 3600 | new |
| 4 | [原住民]原住民身分與傳統名字 | 2(預估) | 9000 | 18000 | new |
| 5 | [原住民]原住民族歷史與文化(上) | 2(預估) | 9000 | 18000 | new |
| 6 | [原住民]原住民族歷史與文化(下) | 2(預估) | 9000 | 18000 | new |
| 7 | [環境教育]送給臺灣的禮物－通往世界的雨林文化植物園 | 2(預估) | 1800 | 3600 | new |
| 8 | 2025雙北世界壯年運動會場館營運人員教育訓練 | 2 | 400 | 800 | new |
| 9 | 認識心理急救 | 2(預估) | 800 | 1600 | new |
| 10 | 認識成癮物質使用及預防與減害－毒品危害防制 | 2(預估) | 300 | 600 | new |
| 11 | [環境教育]《冰的顏色》 | 1 | 1000 | 1000 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | [環境教育]常見寵物爬蟲飼養照護要點 | 1 | 700 | 700 | new |
| 13 | [環境教育]樂齡族的淨零新生活 | 1(預估) | 1200 | 1200 | new |
| 14 | 113年國際視野系列「探索國際村-美加文化」-加拿大多元文化 | 1 | 400 | 400 | new |
| 15 | 113年國際視野系列「探索國際村-美加文化」-從音樂劇看美國文化 | 1 | 300 | 300 | new |
| 16 | 114年度國際視野系列「探索國際村-印度文化」 | 1 | 200 | 200 | new |
| 17 | 114年度國際視野系列「探索國際村-紐澳文化」-從綠建築看澳洲文化藝術 | 1 | 900 | 900 | new |
| 18 | 114年度國際視野系列「探索國際村-紐澳文化」-探索紐西蘭文化 | 1 | 300 | 300 | new |
| 19 | 114年國際視野系列「探索國際村-法荷文化」專題講座-紅毛人在臺灣Dutch in Taiwan | 1 | 300 | 300 | new |
| 20 | 114年國際視野系列「探索國際村-法荷文化」專題講座-探索法國文化 | 1 | 300 | 300 | new |
| 21 | 2025雙北世界壯年運動會-競賽場館綜合行政組教育訓練 | 1 | 400 | 400 | new |
| 22 | 幸福時光製造機：樂齡手機玩影音 | 1(預估) | 500 | 500 | new |
| 23 | 青少年藥癮及常見共病 | 1(預估) | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 孩子的體位密碼：家長與照顧者必懂的成長關鍵 | 1(預估) | 1200 | 1200 | new |
| 25 | 識毒不試毒－新興毒品問題與防制 | 1(預估) | 300 | 300 | new |
| 26 | [微課程]《解凍格陵蘭COP28聯合國放映版》 | - | 200 | - | new<br>* |
| 27 | 全食物利用 | | 500 | - | new |
| 28 | 災難心理調適自助小錦囊 | | 500 | - | new |
| 29 | 青春無「詐」：向車手陷阱說不 | | 500 | - | new |
| 30 | 富士山下的約定—認識日本文化 | | 500 | - | new |
| 31 | 樂齡居家全身阻力訓練 | | 500 | - | new |
| 32 | [志願服務及環境教育]【114年度】桃園市政府工務局工務服務類志工特殊教育訓練 | 10 | 100 | 1000 | |
| 33 | [環境保護及環境教育]新北市環保志工特殊訓練(114年度) | 10 | 300 | 3000 | |
| 34 | [志願服務及環境教育]嘉義市政府環境保護局－環境教育志工特殊訓練 | 7 | 100 | 700 | |
| 35 | [志願服務及環境教育]宜蘭縣政府環境保護局環保志工特殊教育訓練-宜蘭縣政府環境保護局提供 | 6 | 200 | 1200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | [環境教育]【114年度】桃園市政府環境管理處環保志工特殊教育訓練 | 6 | 200 | 1200 | |
| 37 | 毒品危害防制課程(一) | 6 | 300 | 1800 | |
| 38 | 毒品危害防制課程(二) | 6 | 300 | 1800 | |
| 39 | 毒品危害防制課程(三) | 6 | 300 | 1800 | |
| 40 | 毒品危害防制課程(五) | 6 | 300 | 1800 | |
| 41 | 毒品危害防制課程(四) | 6 | 300 | 1800 | |
| 42 | [環境教育]臺北市樹木修剪技術教育訓練 | 5 | 300 | 1500 | |
| 43 | 銀髮族居家照護 | 5 | 300 | 1500 | |
| 44 | [環境教育]綠建築暨節能運用 | 4 | 500 | 2000 | |
| 45 | 專班_臺北市政府衛生局_心血管防治認證e化課程—展延二 | 4 | 300 | 1200 | |
| 46 | [身障就業人員繼續教育認證課程]早期失智症就業服務-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 300 | 900 | |
| 47 | [環境教育]在城市把菜種好-種菜的眉眉角角 | 3 | 600 | 1800 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | [環境教育]低碳與循環經濟攻略 | 3 | 1100 | 3300 | |
| 49 | [環境教育]城市綠藝成果發表研討會 | 3 | 800 | 2400 | |
| 50 | [環境教育]氣候變遷調適 | 3 | 600 | 1800 | |
| 51 | [環境教育]攜手邁向建築淨零轉型共創淨零建築之永續環境-內政部建築研究所提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 52 | 自立支援的理論與應用-臺北市政府社會局提供 | 3 | 900 | 2700 | |
| 53 | 兒童發展導論 | 3 | 600 | 1800 | |
| 54 | 易讀概念與身心障礙者資訊平權的關係-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 55 | 長照新趨勢 | 3 | 600 | 1800 | |
| 56 | 保命防跌-做個快樂不倒翁-教材獲AA認證 | 3 | 600 | 1800 | |
| 57 | 客家語言與文化-文化篇 | 3 | 300 | 900 | |
| 58 | 活躍老化理論與實踐-教育部提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 59 | 食安下的臺灣旅行 | 3 | 800 | 2400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 退休人員身、心、靈養生之道 | 3 | 600 | 1800 | |
| 61 | 做好社區溝通-社區整合與提案 | 3 | 600 | 1800 | |
| 62 | 給身心障礙者的易讀易懂資訊 | 3 | 400 | 1200 | |
| 63 | 經絡自我健康管理(上班族常見之職業病痛的自我舒壓及照顧)-臺北市勞動力重建運用處提供 | 3 | 800 | 2400 | |
| 64 | 樂齡學習理論與實踐-教育部提供 | 3 | 600 | 1800 | |
| 65 | [志願服務及環境教育]臺北市政府環境保護局環保志工特殊訓練_氣候變遷與永續發展:危機或契機? | 2 | 1200 | 2400 | |
| 66 | [志願服務及環境教育]臺北市政府環境保護局環保志工特殊訓練_國內淨零綠生活-淨零轉型與關鍵戰略介紹 | 2 | 1200 | 2400 | |
| 67 | [志願服務及環境教育]臺北市政府環境保護局環保志工特殊訓練_淨零綠生活-友你、友我 | 2 | 1200 | 2400 | |
| 68 | [原住民]原住民族多元文化研習 | 2 | 8000 | 16000 | |
| 69 | [原住民]淺談原住民族多元文化之美 | 2 | 8000 | 16000 | |
| 70 | [都市再生學苑系列]108年【人本環境X社區營造】學程-友善行人促發城市復興-臺北市都市更新處提供 | 2 | 1200 | 2400 | |
| 71 | [環境教育]112年度 【No碳 ◆ No time —力挽狂瀾 拚減碳】研討會 | 2 | 4000 | 8000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | [環境教育]113年度【聚焦永續創新行動】研討會 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 73 | [環境教育]360環景-士林區原野博物記趣 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 74 | [環境教育]360環景-中正區府城風華巡禮 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 75 | [環境教育]360環景-北投區人文自然紀行 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 76 | [環境教育]Hot剋任務—愛地球關鍵行動 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 77 | [環境教育]大安森林公園的碳匯研究 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 78 | [環境教育]不可不知動物保護法中的飼主責任 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 79 | [環境教育]天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 80 | [環境教育]日食的熱鬧與門道—日月追趕跑 | 2 | 1900 | 3800 | |
| 81 | [環境教育]本土雜糧復耕進行曲 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 82 | [環境教育]生態觀察輕鬆行-常見野菜介紹 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 83 | [環境教育]由天地玄黃宇宙洪荒－談天體碰撞與人類歷史 | 2 | 2200 | 4400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | [環境教育]在大安遇見植物之美 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 85 | [環境教育]地震教我們的事 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 86 | [環境教育]如影隨形的塑化劑-從「保鮮膜」談起 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 87 | [環境教育]有機病蟲害綜合防治 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 88 | [環境教育]你就是公民科學家 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 89 | [環境教育]我們的島，怎麼了？ | 2 | 3000 | 6000 | |
| 90 | [環境教育]見證大稻埕的風華 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 91 | [環境教育]走出來的海洋環境教育 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 92 | [環境教育]城市養蜂體驗 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 93 | [環境教育]屋頂上的食物森林 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 94 | [環境教育]建築太陽能微電網的設計與應用 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 95 | [環境教育]看樹看花看果實 | 2 | 5000 | 10000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | [環境教育]食品安全與食品添加物的關係 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 97 | [環境教育]氣候變遷與永續發展概論 | 2 | 11000 | 22000 | |
| 98 | [環境教育]健康蔬果飲食不二法門 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 99 | [環境教育]動物用藥品管理及販賣相關法規介紹 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 100 | [環境教育]從MIT台灣誌看見臺灣 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 101 | [環境教育]從友善開始的農耕 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 102 | [環境教育]探查萬華—文化保存之旅 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 103 | [環境教育]都市韌性與社會脆弱度 | 2 | 14000 | 28000 | |
| 104 | [環境教育]都會公園的生態願景 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 105 | [環境教育]魚菜共生農業工廠 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 106 | [環境教育]發現臺灣鄉土之美 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 107 | [環境教育]園圃的社會療癒 | 2 | 5000 | 10000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | [環境教育]蜂蜜與食安 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 109 | [環境教育]蜂類授粉與蜜粉源植物簡介 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 110 | [環境教育]農園果樹栽培與運用 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 111 | [環境教育]臺北市生態特性與建構田園 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 112 | [環境教育]臺北市氣候變遷調適執行方案 | 2 | 16000 | 32000 | |
| 113 | [環境教育]臺北市淨零課程_氣候變遷與永續發展:危機或契機?-臺北市政府環境保護局提供 | 2 | 23000 | 46000 | |
| 114 | [環境教育]臺北市淨零課程_國內淨零綠生活-淨零轉型與關鍵戰略介紹-臺北市政府環境保護局提供 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 115 | [環境教育]臺北市淨零課程_淨零綠生活-友你、友我-臺北市政府環境保護局提供 | 2 | 5000 | 10000 | |
| 116 | [環境教育]臺灣的生態特色 | 2 | 6000 | 12000 | |
| 117 | [環境教育]臺灣特殊地景賞析-石話實說 | 2 | 6000 | 12000 | |
| 118 | [環境教育]臺灣能源發展現況介紹 | 2 | 6000 | 12000 | |
| 119 | [環境教育]臺灣產業如何推動循環經濟之關鍵探討 | 2 | 6000 | 12000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 120 | [環境教育]與浪浪的相處之道 | 2 | 6000 | 12000 | |
| 121 | [環境教育]認識生態攝影 | 2 | 6000 | 12000 | |
| 122 | [環境教育]認識蔬菜分類及繁殖技巧 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 123 | [環境教育]說說月亮大小事—記人類登月50年 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 124 | [環境教育]颱風與氣候變遷 | 2 | 18000 | 36000 | |
| 125 | [環境教育]蔬菜健康管理與有機防治 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 126 | [環境教育]蝶舞芝蘭 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 127 | [環境教育]養狗狗前需具備之知識 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 128 | [環境教育]環境教育課程設計 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 129 | [環境教育]讓毛孩成為家中一份子 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 130 | 113年「反毒教育宣導講座-向毒品SAY NO」-如何遠離毒品 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 131 | TSO音樂會講座 | 2 | 4000 | 8000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 132 | 小心！毒就在你身邊 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 133 | 中國文學詩詞賞析 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 134 | 文化生活輕鬆過－古蹟欣賞入門趣 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 135 | 文化藝象・臺北新貌 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 136 | 日漸親近：透視心理諮商的親和力 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 137 | 另類「宅經濟」─母雞的力量介紹篇 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 138 | 多元文化敏感度訓練-臺北市政府民政局提供 | 2 | 2400 | 4800 | |
| 139 | 如何用對3C，幫助孩子自主學習 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 140 | 安寧社會層面照護進階培訓課程以整合社心靈為基礎之社會工作實務-中華民國醫務社會工作協會提供 | 2 | 4000 | 8000 | |
| 141 | 何謂發展遲緩兒童 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 142 | 事業&家庭&自己-蠟燭多頭燒的人生選擇題 | 2 | 2000 | 4000 | |
| 143 | 客家人的音樂-不只是山歌(上) | 2 | 2100 | 4200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 144 | 客家人的音樂-不只是山歌(下) | 3 | 300 | 900 | |
| 145 | 客家語言與文化-客家之美 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 146 | 活著，是為了感受幸福 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 147 | 美學漫遊-臺北美學 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 148 | 家庭教育-孝道、親子衝突與自主性-臺北市家庭教育中心提供 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 149 | 家庭教育實務研習班—中階及主管人員 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 150 | 家庭教育實務研習班—新進人員 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 151 | 旅遊記憶-詩歌與畫 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 152 | 書法基礎教學 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 153 | 退休生活有得靠-退休人員的理財規劃 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 154 | 健康在飲食裡 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 155 | 健康情緒把把脈-中醫食療帶您吃出好心情 | 2 | 3000 | 6000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 156 | 健康精品咖啡在我家 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 157 | 開啟寶寶閱讀之門(6-18個月)講座 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 158 | 培養小小愛書人(18-36個月)講座 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 159 | 基礎繪畫 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 160 | 從愛情學談情感教育 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 161 | 陪你去戒菸線上戒菸教育影片-新北市政府衛生局提供 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 162 | 發展遲緩的評估與診斷 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 163 | 愛，讓孩子做自己-臺北市家庭教育中心提供 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 164 | 愛的必修課-臺北市家庭教育中心提供 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 165 | 新住民生活輔導系列-生活經驗分享(陸籍) | 2 | 1700 | 3400 | |
| 166 | 新住民生活輔導系列-社福教育資源介紹與座談 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 167 | 憂鬱症和憂鬱不一樣 | 2 | 2800 | 5600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | 樂齡居家有氧運動 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 169 | 篆刻與篆書 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 170 | 談親子關係動力 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 171 | 獨居老人生活關懷表說明與演練-新北市政府社會局提供 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 172 | 簡易體適能概念及徒手肌力運動-臺北市勞動力重建運用處提供 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 173 | 職場健康促進系列課程—心理健康促進 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 174 | [2023台灣燈會在台北]-十二行政燈區介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 175 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-「台灣臻美」燈區介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 176 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-「生肖叢林燈區」介紹 | 1 | 300 | 300 | |
| 177 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-「科技創新燈區」介紹 | 1 | 300 | 300 | |
| 178 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-「湖光悠遊燈區」介紹 | 1 | 300 | 300 | |
| 179 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-「歡樂派對燈區」介紹 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-主燈與副燈介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 181 | [2023台灣燈會在台北]-中央展區-整體介紹 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 182 | [2023台灣燈會在台北]-未來展區-科技主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 183 | [2023台灣燈會在台北]-未來展區-副燈「台北101閃耀夢想」作品介紹 | 1 | 500 | 500 | |
| 184 | [2023台灣燈會在台北]-未來展區-副燈「臺北NEXT！」作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 185 | [2023台灣燈會在台北]-未來展區-農業主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 186 | [2023台灣燈會在台北]-未來展區-潮流文化主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 187 | [2023台灣燈會在台北]-光展區-東區作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 188 | [2023台灣燈會在台北]-光展區-城市意象主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 189 | [2023台灣燈會在台北]-表演藝術概述與各區表演節目介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 190 | [2023台灣燈會在台北]-源展區-客家主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 191 | [2023台灣燈會在台北]-源展區-原住民族主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 192 | [2023台灣燈會在台北]-源展區-副燈「臺北兔給樂」作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 193 | [2023台灣燈會在台北]-源展區-新住民主題作品介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 194 | [2023台灣燈會在台北]-源展區-競賽燈區介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 195 | [2023台灣燈會在台北]-認識都會台北客家 | 1 | 200 | 200 | |
| 196 | [2023台灣燈會在台北]-整體規劃說明 | 1 | 100 | 100 | |
| 197 | [2023台灣燈會在台北]-燈會場地—認識松山文創園區 | 1 | 100 | 100 | |
| 198 | [原住民]你以為的原住民—多元文化法制發展 | 1 | 100 | 100 | |
| 199 | [原住民]原住民族重大歷史事件與族群文化敏感度之建立 | 1 | 300 | 300 | |
| 200 | [原住民]媒體「框架」下的原住民「族」形象 | 1 | 100 | 100 | |
| 201 | [原住民]雲端隨行講堂-泰雅原民文化藝術融合 | 1 | 100 | 100 | |
| 202 | [原住民]雲端隨行講堂-泰雅原民藝術創意歷程 | 1 | 100 | 100 | |
| 203 | [環境教育][一般民眾版]臺北市政府環境保護局_從「碳迷惘」到「碳憂慮」至「碳中和」的新顯學 | 1 | 1200 | 1200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 204 | [環境教育][一般民眾版]臺北市政府環境保護局_溫室氣體惹的禍~呼吸空氣要付費 | 1 | 10000 | 10000 | |
| 205 | [環境教育]「心視野」講堂—淨零綠生活 | 1 | 100 | 100 | |
| 206 | [環境教育]【涓滴學習】永續淨零微學程 | 1 | 200 | 200 | |
| 207 | [環境教育]2019田園城市食好生活—分享傳承 | 1 | 500 | 500 | |
| 208 | [環境教育]大立菊培育與繁殖 | 1 | 300 | 300 | |
| 209 | [環境教育]大立菊繼續課程 | 1 | 400 | 400 | |
| 210 | [環境教育]內湖生態學 | 1 | 300 | 300 | |
| 211 | [環境教育]友善狗狗公車搭乘注意事項 | 1 | 500 | 500 | |
| 212 | [環境教育]天文微課精選 | 1 | 100 | 100 | |
| 213 | [環境教育]犬貓傳染病介紹 | 1 | 300 | 300 | |
| 214 | [環境教育]台灣2050淨零碳排政策中大學所扮演的角色-國立空中大學提供 | 1 | 2000 | 2000 | |
| 215 | [環境教育]打造我們的田園夢—社區園圃的規劃與基礎建置 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 216 | [環境教育]永續臺北的核心策略思維 | 1 | 600 | 600 | |
| 217 | [環境教育]瓜豆果菜容器栽培技術 | 1 | 200 | 200 | |
| 218 | [環境教育]田園城市微課精選 | 1 | 100 | 100 | |
| 219 | [環境教育]危險犬或具攻擊性犬隻飼養前注意事項及遇到緊急狀況時應如何處理 | 1 | 100 | 100 | |
| 220 | [環境教育]在家養雞 | 1 | 300 | 300 | |
| 221 | [環境教育]多肉植物繁殖與栽培 | 1 | 400 | 400 | |
| 222 | [環境教育]如何教養完美喵星人 | 1 | 600 | 600 | |
| 223 | [環境教育]如何與狗狗快樂玩玩具 | 1 | 300 | 300 | |
| 224 | [環境教育]安排狗狗戶外活動 | 1 | 300 | 300 | |
| 225 | [環境教育]快樂狗兒的身心健康教養法 | 1 | 300 | 300 | |
| 226 | [環境教育]辛香類蔬菜容器栽培技術 | 1 | 200 | 200 | |
| 227 | [環境教育]防災微課精選 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 228 | [環境教育]居家變花園 | 1 | 300 | 300 | |
| 229 | [環境教育]旺喵星人是家中好成員 | 1 | 600 | 600 | |
| 230 | [環境教育]果菜類蔬菜盆植栽培教學 | 1 | 300 | 300 | |
| 231 | [環境教育]狗狗互動管理 | 1 | 300 | 300 | |
| 232 | [環境教育]社區園圃經營案例分享(社福篇)-大安老人服務中心開心農場 | 1 | 400 | 400 | |
| 233 | [環境教育]社區園圃經營案例分享(鄰里篇)-德行里繽紛農趣 | 1 | 300 | 300 | |
| 234 | [環境教育]社區園圃經營案例分享(學校篇)-建國中學 | 1 | 300 | 300 | |
| 235 | [環境教育]社區園圃經營案例分享(醫院篇)-聯合醫院松德院區 | 1 | 300 | 300 | |
| 236 | [環境教育]青蛙的愛情故事-臺北市學校環境教育中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 237 | [環境教育]穿城之水-找尋失落的水圳記憶 | 1 | 300 | 300 | |
| 238 | [環境教育]食物不浪費，一個互助的田園城市 | 1 | 300 | 300 | |
| 239 | [環境教育]香草與生活的運用-香草入菜 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 240 | [環境教育]夏季狗狗照護守則 | 1 | 300 | 300 | |
| 241 | [環境教育]校犬養成計畫 | 1 | 500 | 500 | |
| 242 | [環境教育]根莖類蔬菜盆植栽培教學 | 1 | 300 | 300 | |
| 243 | [環境教育]海王星外的世界 | 1 | 300 | 300 | |
| 244 | [環境教育]動物保護法簡介及案例分享（上） | 1 | 200 | 200 | |
| 245 | [環境教育]動物保護法簡介及案例分享（下） | 1 | 300 | 300 | |
| 246 | [環境教育]從國際氣候行動視野看臺灣（低碳環境教育）-環境部環境教育終身學習網提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 247 | [環境教育]淨零碳排趨勢下的再生能源發展新格局-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 248 | [環境教育]創造者對基隆河的雕琢-河口到源頭走一趟 | 1 | 500 | 500 | |
| 249 | [環境教育]植物園生態巡禮－與植物為鄰 | 1 | 300 | 300 | |
| 250 | [環境教育]減碳要淨力，生活要帶綠-環境部環境教育終身學習網提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 251 | [環境教育]萌兔新手須知 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 252 | [環境教育]飲水思源頭 | 1 | 300 | 300 | |
| 253 | [環境教育]亂吠亂叫—汪汪狗語來解讀 | 1 | 500 | 500 | |
| 254 | [環境教育]愛蛾說-臺北市學校環境教育中心提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 255 | [環境教育]新手毛爸媽要知道的事 | 1 | 100 | 100 | |
| 256 | [環境教育]葉菜類蔬菜盆植栽培教學 | 1 | 300 | 300 | |
| 257 | [環境教育]解讀全球氣候政治與淨零碳排新趨勢-國立空中大學提供 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 258 | [環境教育]農園噴灌實務與技巧 | 1 | 300 | 300 | |
| 259 | [環境教育]鼠兔的飼養照護與常見問題 | 1 | 400 | 400 | |
| 260 | [環境教育]瘋狂狗訓練班 | 1 | 400 | 400 | |
| 261 | [環境教育]臺北大縱走-臺北市政府工務局大地工程處提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 262 | [環境教育]臺北食農・正好行-臺北市學校環境教育中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 263 | [環境教育]認識常見狗狗皮膚疾病 | 1 | 500 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 264 | [環境教育]認識街貓及TCCP | 1 | 1200 | 1200 | |
| 265 | [環境教育]認識綠屋頂 | 1 | 300 | 300 | |
| 266 | [環境教育]認識臺灣走透透－傳統建築擺設器物 | 1 | 400 | 400 | |
| 267 | [環境教育]輕鬆料理守護食安 | 1 | 500 | 500 | |
| 268 | [環境教育]蔬果花束-家飾篇 | 1 | 100 | 100 | |
| 269 | [環境教育]閱讀臺北 | 1 | 200 | 200 | |
| 270 | [環境教育]養鳥的第一堂課 | 1 | 300 | 300 | |
| 271 | [環境教育]樹木修剪(修剪技術篇) | 1 | 400 | 400 | |
| 272 | [環境教育]樹木修剪的基礎知識 | 1 | 300 | 300 | |
| 273 | [環境教育]樹木健康管理及風險評估 | 1 | 500 | 500 | |
| 274 | [環境教育]樹木移植(技術篇) | 1 | 300 | 300 | |
| 275 | [環境教育]貓奴快來跟我玩 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 276 | [環境教育]貓的常見疾病 | 1 | 300 | 300 | |
| 277 | [環境教育]貓蘿紀：尋找真命天貓 | 1 | 200 | 200 | |
| 278 | [環境教育]餐桌上的綠色幸福 | 1 | 400 | 400 | |
| 279 | [環境教育]濕地的原生魚類-臺北市學校環境教育中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 280 | [環境教育]環保 健康 生活手工皂 | 1 | 400 | 400 | |
| 281 | [環境教育]環境解說與教學技巧 | 1 | 300 | 300 | |
| 282 | [環境教育]邁向永續發展-碳中和（低碳環境教育）-環境部環境教育終身學習網提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 283 | [環境教育]寵物外出注意事項 | 1 | 100 | 100 | |
| 284 | [環境教育]寵物行為糾正 | 1 | 400 | 400 | |
| 285 | [環境教育]寵物攻擊與因應 | 1 | 400 | 400 | |
| 286 | [環境教育]寵物基本健康常識 | 1 | 400 | 400 | |
| 287 | [環境教育]寵物婦科疾病預防 | 1 | 500 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 288 | [環境教育]寵物臨終關懷 | 1 | 400 | 400 | |
| 289 | [環境教育]觀葉植物繁殖與栽培 | 1 | 400 | 400 | |
| 290 | 《平板雲端協作》APP跨域應用-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 291 | 《美感入門》系列課程-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 292 | 《從彼山到此山》我的家族溯源旅程-教育部提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 293 | 「109臺北客家書院線上課程-用圖像說客家故事：手製書教學」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 294 | 「109臺北客家書院線上課程-客家庄的窗景 」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 295 | 「109臺北客家書院線上課程-客家粗紙印畫」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 296 | 「109臺北客家書院線上課程-跲等Alin去遶遶啊 」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 297 | 「109臺北客家書院線上課程-臺灣客家文學與文化」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 298 | 【2021年東方美人在臺北】大稻埕茶產業今昔：國際茶香飄稻埕-臺北市立文獻館提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 299 | 【2021年東方美人在臺北】木柵鐵觀音百年生產史：紅心觀音座文山-臺北市立文獻館提供 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 300 | 【2021年東方美人在臺北】南港包種茶百年生產史：臺茶之父居南港-臺北市立文獻館提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 301 | 【2021年東方美人在臺北】剛柔俠文女性巡禮：政治中關鍵少數女力-臺北市立文獻館提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 302 | 【2021年東方美人在臺北】剛柔俠文女性巡禮：藝術中臺灣美學女力-臺北市立文獻館提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 303 | 109年度臺北都市再生學苑-社區培力組【核心基礎課程－國內外社造案例盤點】-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 304 | 109年度臺北都市再生學苑-社區培力組【增能系列課程－住宅合作社，行不行？】-臺北市都市更新處提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 305 | 109年度臺北都市再生學苑-社區培力組【增能系列課程－社區地圖與議題疊圖】-臺北市都市更新處提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 306 | 113年「反毒教育宣導講座-向毒品SAY NO」-大麻現況及臺灣問卷報告 | 1 | 100 | 100 | |
| 307 | 113年度國際視野系列「探索國際村-日韓文化」-漫遊日本-從一個日本人看的日本 | 1 | 300 | 300 | |
| 308 | 113年度國際視野系列「探索國際村-日韓文化」-漫談韓流-探索韓國文化 | 1 | 300 | 300 | |
| 309 | 113年國際視野系列「探索國際村-星馬印文化」-星馬文化巡禮 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 310 | 113年國際視野系列「探索國際村-星馬印文化」-漫談印尼家鄉生活 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 311 | DOC的青年力！／縱谷的回音-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 312 | K他命對泌尿系統的傷害 | 1 | 400 | 400 | |
| 313 | 口腔預防保健基本概念及方法-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 314 | 大麻之成癮性與危害 | 1 | 600 | 600 | |
| 315 | 公共建設與首都美學 | 1 | 100 | 100 | |
| 316 | 手感繪圖-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 317 | 手機拍攝人像-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 318 | 日據時期的臺灣美術-國立公共資訊圖書館提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 319 | 日據時期的臺灣音樂-國立公共資訊圖書館提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 320 | 月子餐備製2-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 321 | 月子餐備製-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 322 | 以藥助性：藥癮治療的基本概念 | 1 | 300 | 300 | |
| 323 | 古典藍曬VS數位影像-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 324 | 可食地景與公民參與 | 1 | 300 | 300 | |
| 325 | 平板形色山林：採草煮茶—蒐集土地的味道-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 326 | 平板創意貼圖：吉娃斯愛科技-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 327 | 休閒活動對銀髮族的影響-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 328 | 好客民宿遴選活動簡介-交通部觀光署提供 | 1 | 5000 | 5000 | |
| 329 | 成癮是一種慢性疾病 | 1 | 300 | 300 | |
| 330 | 有毒癮者就愛滋是嗎？ | 1 | 300 | 300 | |
| 331 | 自殺防治守門人公寓大廈管理委員會、物業管理及保全人員訓練課程 | 1 | 300 | 300 | |
| 332 | 自殺防治守門人初階課程 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 333 | 快樂活力動 | 1 | 100 | 100 | |
| 334 | 戒毒成功人士分享-開啟新人生 | 1 | 200 | 200 | |
| 335 | 戒毒成功人士教育 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 336 | 戒毒成功人士教育2--生命故事分享-- | 1 | 100 | 100 | |
| 337 | 災難心理衛生安心服務課程 | 1 | 300 | 300 | |
| 338 | 防災韌性社區概論 | 1 | 100 | 100 | |
| 339 | 協助上下床-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 340 | 幸福美味便當-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 341 | 幸福捕手有你有我-新北市政府衛生局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 342 | 幸福捕手專業版-新北市政府衛生局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 343 | 東南亞文化微課精選 | 1 | 100 | 100 | |
| 344 | 版畫與手工藝術 | 1 | 200 | 200 | |
| 345 | 玩出美好連假旅程-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 346 | 花園輕手作－蝶古巴特的運用 | 1 | 200 | 200 | |
| 347 | 花蓮觀光產業的國際觀與在地思維-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 348 | 金屬工藝-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 349 | 金屬線編織手環-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 350 | 金屬線編織飾品 | 1 | 600 | 600 | |
| 351 | 長照2.0服務介紹 | 1 | 500 | 500 | |
| 352 | 長照先修班-營造人味價值-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 353 | 青少年危機預防與家庭教育 | 1 | 300 | 300 | |
| 354 | 契約訂約注意事項及常見糾紛預防 | 1 | 400 | 400 | |
| 355 | 毒品之樣態與現況，及後續處遇措施 | 1 | 500 | 500 | |
| 356 | 毒品事件通報及相關義務介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 357 | 毒品施用者復原自我照顧 | 1 | 400 | 400 | |
| 358 | 美食拍攝訣竅-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 359 | 個資安全面面觀-交通部觀光署提供 | 1 | 5000 | 5000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 360 | 家庭勞務分工 | 1 | 300 | 300 | |
| 361 | 旅行業永續旅遊推廣-交通部觀光署提供 | 1 | 5000 | 5000 | |
| 362 | 校園美感設計-財團法人台灣設計研究院提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 363 | 校園群聚處理 | 1 | 500 | 500 | |
| 364 | 消保概念及網路消費注意事項 | 1 | 100 | 100 | |
| 365 | 脊椎伸展操 | 1 | 200 | 200 | |
| 366 | 財團法人中華民國唐氏症基金會-業務簡介-財團法人中華民國唐氏症基金會提供 | 1 | 700 | 700 | |
| 367 | 高齡友善環境營造與生活安排 | 1 | 500 | 500 | |
| 368 | 健康老化基礎課程01身體裡的醫生-自癒力-揚生慈善基金會提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 369 | 健康美麗坐月子-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 370 | 健康飲食你我知 | 1 | 600 | 600 | |
| 371 | 國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討 | 1 | 100 | 100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 372 | 國小低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討 | 1 | 100 | 100 | |
| 373 | 從發展策略的觀點，看臺北市的永續發展 | 1 | 400 | 400 | |
| 374 | 從電影「談」台灣人共同的記憶-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 375 | 從語音巴頌管談到現代爵士舞和樂團的關係 | 1 | 300 | 300 | |
| 376 | 推動職場健康管理的新趨勢 | 1 | 200 | 200 | |
| 377 | 深入在地的「原」味體驗—吉籟獵人學校與地方創生-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 378 | 淺談毒品法制你我他 | 1 | 500 | 500 | |
| 379 | 產後和緩修復瑜珈-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 380 | 被動關節運動-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 381 | 設計美學通識及色彩運用基本概念與使用技巧課程 | 1 | 400 | 400 | |
| 382 | 創新農村實踐力—共創文化新價值-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 383 | 給你勇氣，珍愛生命 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 384 | 雲端發票你的便利生活進行式-雲端發票四部曲-財政部財政資訊中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 385 | 黃金鑽石入門 | 1 | 300 | 300 | |
| 386 | 傳統音樂與曼妙肢體的對話-民族舞蹈 | 1 | 200 | 200 | |
| 387 | 感冒很久(過敏感冒一次弄清楚) | 1 | 300 | 300 | |
| 388 | 新住民生活輔導系列-生活經驗分享(外籍) | 1 | 1200 | 1200 | |
| 389 | 新住民居留與定居輔導 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 390 | 新興成癮物質的介紹 | 1 | 100 | 100 | |
| 391 | 業管相關個資安全保護（旅宿業）-交通部觀光署提供 | 1 | 1500 | 1500 | |
| 392 | 當代十大茶法 | 1 | 300 | 300 | |
| 393 | 當代台灣成癮問題 | 1 | 300 | 300 | |
| 394 | 當代客家流行樂—做一首好聽的客家歌曲 | 1 | 100 | 100 | |
| 395 | 歌仔戲研習 | 1 | 200 | 200 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 396 | 臺北市生命教育自殺防治宣導系列-擁抱你的愛-臺北市政府教育局提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 397 | 臺北市高齡者道路交通安全宣導 | 1 | 100 | 100 | |
| 398 | 臺北市健康促進銀髮營養 | 1 | 300 | 300 | |
| 399 | 與α世代共存-談兒童青少年網路成癮防治 | 1 | 300 | 300 | |
| 400 | 認識身心障礙者的特質與需求-衛生福利部社會及家庭署提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 401 | 認識毒品咖啡包（新興混合式毒品） | 1 | 300 | 300 | |
| 402 | 認識愷他命 | 1 | 200 | 200 | |
| 403 | 銀髮族旅遊應注意事項與障礙-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 404 | 樂齡居家肌力運動 | 1 | 900 | 900 | |
| 405 | 樂齡數位教材：世代共Zone/代間學習零距離-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 406 | 樂齡數位教材：啟動高齡力-高齡人力資源的發展-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 407 | 樂齡數位教材：樂齡友善進行式/高齡友善學習環境-教育部提供 | 1 | 400 | 400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 408 | 樂齡學習數位教材1-運動保健-教育部提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 409 | 樂齡學習數位教材2-高齡者交通安全教學示範[組合課程]-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 410 | [微課程]樂齡學習數位教材2-高齡者交通安全教學示範2-1-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 411 | [微課程]樂齡學習數位教材2-高齡者交通安全教學示範2-2-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 412 | [微課程]樂齡學習數位教材2-高齡者交通安全教學示範2-3-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 413 | [微課程]樂齡學習數位教材4-高齡者生命教育4-1-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 414 | [微課程]樂齡學習數位教材4-高齡者生命教育4-2-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 415 | [微課程]樂齡學習數位教材4-高齡者生命教育4-3-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 416 | [微課程]樂齡學習數位教材4-高齡者生命教育4-4-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 417 | 樂齡學習數位教材7-啟動樂齡力-高齡人力資源的發展-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 418 | 樂齡學習數位教材8-樂齡生活繪本課程實務教學-教育部提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 419 | 樂齡學習數位教材9-樂齡生命故事課程教學技巧-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 420 | 樂齡學習數位教材12-世代共Zone，代間學習零距離-教育部提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 421 | 樂齡學習數位教材13-【秒懂樂齡心】樂齡心理適應-教育部提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 422 | 樂齡學習數位教材--預防失智：高齡者桌遊創意活動規劃與帶領-教育部提供 | 1 | 400 | 400 | |
| 423 | 衛生教育、愛滋防治與藥愛文化 | 1 | 1200 | 1200 | |
| 424 | 課堂之外-辨識高關懷青少年心理求助資源 | 1 | 200 | 200 | |
| 425 | 踏上復元之路：脫離成癮的小技巧 | 1 | 600 | 600 | |
| 426 | 憶起幸福、健康九九 | 1 | 400 | 400 | |
| 427 | 靜態商品拍攝-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 428 | 聰明健康吃 | 1 | 200 | 200 | |
| 429 | 簡式老人心情量表GDS－15施測教學 | 1 | 300 | 300 | |
| 430 | 職場生存術-跳脫毒癮生活 | 1 | 300 | 300 | |
| 431 | 瀕死徵象評估與照顧 | 1 | 500 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 432 | 藥愛的現象與介入模式-談使用甲基安非他命以藥助性 | 1 | 100 | 100 | |
| 433 | 藥愛要不要 | 1 | 300 | 300 | |
| 434 | 關於毒品-你應該要知道的現況 | 1 | 600 | 600 | |
| 435 | 關於毒品-通報法令及義務 | 1 | 300 | 300 | |
| 436 | 靈性照顧經驗分享 | 1 | 300 | 300 | |
| 437 | [微課程]公私齊行力拼永續 | - | 200 | - | * |
| 438 | [微課程]以數位創造永續的未來 | - | 200 | - | * |
| 439 | [微課程]全球永續發展-兼論綠色金融 | - | 200 | - | * |
| 440 | [微課程]為什麼排碳要付費？ | - | 200 | - | * |
| 441 | [微課程]搶救氣候難民，人人有責 | - | 200 | - | * |
| 442 | [微課程]攜手走向淨零公正轉型 | - | 200 | - | * |
| 443 | [微課程]「災謀」？寵物防災不慌亂 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 444 | [微課程]「柬」單輕旅行—遇見柬埔寨(中文字幕版) | - | 200 | - | * |
| 445 | [微課程]「柬」單輕旅行—遇見柬埔寨(柬埔寨字幕版) | - | 100 | - | * |
| 446 | [微課程]「泰」不一樣—走進泰文化之旅 | - | 100 | - | * |
| 447 | [微課程]「泰」不一樣—走進泰文化之旅(泰文字幕版) | - | 100 | - | * |
| 448 | [微課程]「頂」級菜園好綠意－動手種菜趣 | - | 200 | - | * |
| 449 | [微課程]「菲」常不一樣—認識菲律賓的多元面貌(中文字幕版) | - | 100 | - | * |
| 450 | [微課程]「菲」常不一樣—認識菲律賓的多元面貌(菲律賓字幕版) | - | 100 | - | * |
| 451 | [微課程]「綠」刻啟動永續田園 | - | 200 | - | * |
| 452 | [微課程]【2018春聚】如何優雅的老-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 453 | [微課程]【2018春聚】理想的優雅老後生活-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 454 | [微課程]【成年監護】你一定要懂得成年監護制度(台語版)-衛生福利部社會及家庭署及弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 455 | [微課程]【成年監護】決定自己的未來之「意定監護」-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 456 | [微課程]【成年監護】被騙？誤買？保護心智障礙、失智或嚴重失能的監護／輔助宣告-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 457 | [微課程]【成年監護】學做稱職的監護/輔助人(台語版)-衛生福利部社會及家庭署及弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 458 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第一集-身體裡的醫生-自癒力-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 459 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第七集-淺談安心減壓-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 460 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第九集-輕鬆動腦不失智-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 461 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第二集-我的大嘴巴-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 462 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第八集-終活待辦事項-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 463 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十一集- 你夠水嗎？別讓缺水成為健康潰堤的關鍵！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 464 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十二集-吃夠蛋白質，跟肌少症說掰掰-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 465 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十三集-想要睡得好，你準備好了嗎？-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 466 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十五集-認識肌少症-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 467 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十六集-選對蔬果，讓你跟保健食品說掰掰-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 468 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十四集-找回食物好滋味，就從這裡開始！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 469 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第十集-人際四妙招-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 470 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第三集-吃出自癒力-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 471 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第五集-久坐的危害-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 472 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第六集-我是失智症的高危險族群嗎？-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 473 | [微課程]【自癒力教室影音課程】第四集-多元性運動-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 474 | [微課程]自癒力改變你MV-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 475 | [微課程]自癒力動畫（揚生X中原）-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 476 | [微課程]自癒力推廣員分享【人際篇】-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 477 | [微課程]自癒力推廣員分享【自癒力篇】-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 478 | [微課程]自癒力推廣員分享【習慣篇】-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 479 | [微課程]自癒力推廣員分享【飲食篇】-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 480 | [微課程]自癒力推廣員分享【運動篇】-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 481 | [微課程]【防疫動健康】揚生自癒力(第一集)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 482 | [微課程]【防疫動健康】揚生自癒力(第二集)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 483 | [微課程]【留齡有聲書】十件令自己開心的事-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 484 | [微課程]【留齡有聲書】失落感-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 485 | [微課程]【留齡有聲書】我不要失智-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 486 | [微課程]【留齡有聲書】身邊的人-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 487 | [微課程]【留齡有聲書】近黃昏-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 488 | [微課程]【留齡有聲書】讚美-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 489 | [微課程]【揚生旺來】不吸菸也要小心！3招遠離空汙！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 490 | [微課程]【揚生旺來】穴位按摩好輕鬆，一起來當睡美人！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 491 | [微課程]【揚生旺來】全球每3秒就一人失智！？教你5招預防失智症！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 492 | [微課程]【揚生旺來】自己的遺囑要趕快寫(上篇)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 493 | [微課程]【揚生旺來】自己的遺囑要趕快寫(下篇)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 494 | [微課程]【揚生旺來】那一年地球變的不一樣-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 495 | [微課程]【揚生旺來】潛藏在呼吸間的危機，認識過敏！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 496 | [微課程]【揚生基金會】「自癒力運動十式」影片教學-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 497 | [微課程]【揚生基金會】1分鐘快速練核心！物理治療師帶你輕鬆鍛練伸展你的核心肌-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 498 | [微課程]【揚生基金會】3招讓你吞嚥順暢不卡卡！語言治療師蘇心怡教你改善吞嚥弱化！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 499 | [微課程]【揚生基金會】你的姿勢很有事？物理治療師教你3招遠離腰酸背痛，重建良好體態！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 500 | [微課程]【輕鬆找回自癒力】一日自癒力工作坊～健起未來的橋-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 501 | [微課程]2023樂齡學習線上微課程前導影片-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 502 | [微課程]人際關係系列_建立舒服自在的人際關係-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 503 | [微課程]人際關係系列_溝通技巧篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 504 | [微課程]十大運動【伸平有力】之平衡與有氧篇(中)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 505 | [微課程]十大運動【伸平有力】之肌力篇(下)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 506 | [微課程]十大運動【伸平有力】之伸展篇(上)-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 507 | [微課程]小心美食變毒藥—犬貓的禁忌食物 | - | 100 | - | * |
| 508 | [微課程]手機包膜防護DIY-臺北市職能發展學院提供 | - | 100 | - | * |
| 509 | [微課程]代間學習：創造世代共融-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 510 | [微課程]生活法律系列_病人自主權利法篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 511 | [微課程]生活法律系列_監護宣告與輔助宣告篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 512 | [微課程]生活法律系列_遺囑篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 513 | [微課程]全方位啟動熟齡動物照護 | - | 200 | - | * |
| 514 | [微課程]地震來時我不怕－防震知識一把抓 | - | 200 | - | * |
| 515 | [微課程]多元的馬來西亞 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 516 | [微課程]多元的馬來西亞(外語字幕) | - | 200 | - | * |
| 517 | [微課程]好氧堆肥零廢棄—動手養土趣 | - | 100 | - | * |
| 518 | [微課程]百歲生活的人生設計-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 519 | [微課程]自動心肺復甦機操作 | - | 100 | - | * |
| 520 | [微課程]自殺防治-青少年自殺問題-臺北市政府自殺防治中心提供 | - | 200 | - | * |
| 521 | [微課程]均衡飲食-全穀雜糧健康吃 | - | 100 | - | * |
| 522 | [微課程]走失的旅客-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 523 | [微課程]身障長照不用怕，輔具申請so easy！ | - | 100 | - | * |
| 524 | [微課程]兒童及嬰兒急救及異物哽塞處置 | - | 100 | - | * |
| 525 | [微課程]垃圾的旅行 | - | 200 | - | * |
| 526 | [微課程]居家百寶箱健康促進篇：弘道-防疫居家運動-弘道老人福利基金會提供 | - | 200 | - | * |
| 527 | [微課程]居家百寶箱健康促進篇：弘道-居家運動-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 528 | [微課程]居家百寶箱健康促進篇：弘道-健口瑜珈操-弘道老人福利基金會提供 | - | 200 | - | * |
| 529 | [微課程]居家百寶箱健康促進篇：呷百二-吞嚥健康操-國語版-弘道老人福利基金會提供 | - | 200 | - | * |
| 530 | [微課程]居家百寶箱健康促進篇：疫起微解封-健口瑜珈操-客家版-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 531 | [微課程]幸福一輩子：樂齡期的人際關係-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 532 | [微課程]延誤的行程-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 533 | [微課程]拉近我們與萬島之國的距離—臺印文化 | - | 200 | - | * |
| 534 | [微課程]拉近我們與萬島之國的距離—臺印文化-外語字幕版 | - | 200 | - | * |
| 535 | [微課程]果園搬「家」了！居家果樹栽培 | - | 100 | - | * |
| 536 | [微課程]狗狗吃飯不打擾，護食問題不煩惱 | - | 200 | - | * |
| 537 | [微課程]金屬創作-茶則製作-臺北市職能發展學院提供 | - | 200 | - | * |
| 538 | [微課程]金屬創作-茶匙製作-臺北市職能發展學院提供 | - | 100 | - | * |
| 539 | [微課程]長照2.0大哉問「復健」和「復能」哪裡不一樣？-弘道老人福利基金會提供 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 540 | [微課程]長輩害怕跌倒？先從家裡環境改善做起！-弘道老人福利基金會提供 | - | 200 | - | * |
| 541 | [微課程]雨水灌溉好給力—綠屋頂水資源運用 | - | 200 | - | * |
| 542 | [微課程]城市農夫新主張—綠屋頂農園設計理念 | - | 200 | - | * |
| 543 | [微課程]城市農園好風光—綠屋頂太陽能暨風力發電系統 | - | 200 | - | * |
| 544 | [微課程]契約變更怎麼「辦」？ | - | 100 | - | * |
| 545 | [微課程]屋頂香草園-品味漫生活 | - | 200 | - | * |
| 546 | [微課程]突發疾病-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 547 | [微課程]食安大智慧：基礎檢驗科學-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 548 | [微課程]食安大智慧：新聞大解「毒」-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 549 | [微課程]家庭照顧者的支持服務-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 550 | [微課程]健康老化基礎課程02-什麼是老？-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 551 | [微課程]健康老化基礎課程03-讓老人不老-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 552 | [微課程]健康老化基礎課程04-清心人爽快-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 553 | [微課程]健康老化基礎課程介紹-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 554 | [微課程]從非核家園到淨零轉型，看台灣再生能源發展的機會與挑戰-國立空中大學提供 | - | 200 | - | * |
| 555 | [微課程]情緒必修課：認識老年憂鬱症-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 556 | [微課程]探索「萬塔之國」—體驗緬甸風情 | - | 200 | - | * |
| 557 | [微課程]探索「萬塔之國」—體驗緬甸風情(緬文版) | - | 200 | - | * |
| 558 | [微課程]探索太空的眼睛—太空望遠鏡 | - | 200 | - | * |
| 559 | [微課程]教狗狗如何定點大小便 | - | 200 | - | * |
| 560 | [微課程]異動的航班-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 561 | [微課程]移地學習-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 562 | [微課程]這樣吃，享「瘦」又健康 | - | 100 | - | * |
| 563 | [微課程]循環城市 永續臺北 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 564 | [微課程]提升不同性別參與的經營策略-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 565 | [微課程]揚生動起來：別總是跑步了！花式有氧練起來-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 566 | [微課程]揚生帶你吃：夏季輕盈計畫~誰來早餐-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 567 | [微課程]等不到的行李-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 568 | [微課程]等待15年，火星近了！ | - | 200 | - | * |
| 569 | [微課程]亂吠亂叫，汪汪狗語來解讀 | - | 200 | - | * |
| 570 | [微課程]微電影：身體裡的醫生-自癒力-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 571 | [微課程]意外事件受傷-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 572 | [微課程]當鴨仔蛋遇到臭豆腐—臺越文化（中文版字幕） | - | 200 | - | * |
| 573 | [微課程]當鴨仔蛋遇到臭豆腐—臺越文化（越文版字幕）（Văn hóa Việt - Đài） | - | 100 | - | * |
| 574 | [微課程]跟著一起嗨爆廣場，寶島曼波走透透！-揚生慈善基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 575 | [微課程]預防失智症，從健康生活做起 | - | 200 | - | * |
| 576 | [微課程]團員無法入境-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 577 | [微課程]臺北市樂齡學習宣導影片-臺北市政府教育局提供 | - | 200 | - | * |
| 578 | [微課程]臺北生活so easy! YouBike租借好easy! | - | 100 | - | * |
| 579 | [微課程]臺北生活so easy!資金周轉好easy! | - | 100 | - | * |
| 580 | [微課程]臺北生活so easy，新住民找工作好easy！(中文配音版) | - | 200 | - | * |
| 581 | [微課程]臺北生活so easy，新住民找工作好easy！(英文配音版) | - | 200 | - | * |
| 582 | [微課程]臺灣2050淨零轉型與國土空間發展布局-國立空中大學提供 | - | 200 | - | * |
| 583 | [微課程]認識翡翠水庫 | - | 200 | - | * |
| 584 | [微課程]銀髮族-預防詐騙秘笈-國立暨南國際大學提供 | - | 200 | - | * |
| 585 | [微課程]撫觸照顧(上)—什麼是撫觸照顧？下肢放鬆技巧示範-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 586 | [微課程]撫觸照顧(下)—改善手臂攣縮與拳頭緊握-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 587 | [微課程]樂活人生系列_正念紓壓健康樂活篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 588 | [微課程]樂活人生系列_幸福人生的正向心理學篇-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 589 | [微課程]樂齡健康吃 享受好食光 | - | 200 | - | * |
| 590 | [微課程]樂齡教師的數位素養-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 591 | [微課程]樂齡學習教材13：樂齡運動休閒健身與保健-教育部提供 | - | 200 | - | * |
| 592 | [微課程]蔬果保衛戰—有機病蟲害防治 | - | 100 | - | * |
| 593 | [微課程]擋不住的魅力-神秘日食解密 | - | 200 | - | * |
| 594 | [微課程]歷史文化名城—探索多元澳門（中英雙語字幕版） | - | 200 | - | * |
| 595 | [微課程]歷史文化名城—探索多元澳門（粵語字幕版） | - | 200 | - | * |
| 596 | [微課程]糖衣陷阱大解密-新型混合式毒品 | - | 200 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 597 | [微課程]遺失的護照-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |
| 598 | [微課程]變更的行程-交通部觀光署提供 | - | 300 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

四、語言類課程

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [N3] 01 職場的招呼語－天氣篇 | 1 | 300 | 300 | new |
| 2 | [N3] 02 職場的招呼語－外出篇 | 1 | 300 | 300 | new |
| 3 | [N3] 03 職場的招呼語－下班篇 | 1 | 300 | 300 | new |
| 4 | [N3] 04 第一印象很重要 | 1 | 300 | 300 | new |
| 5 | [N3] 05 基本問候 | 1 | 300 | 300 | new |
| 6 | [N3] 06 敬禮要仔細 | 1 | 300 | 300 | new |
| 7 | [N3] 07 辦公室的說話禮儀 | 1 | 300 | 300 | new |
| 8 | [N3] 08 提問時的重點 | 1 | 300 | 300 | new |
| 9 | [N3] 09 委託他人時的重點 | 1 | 300 | 300 | new |
| 10 | [N3] 10 準備交換名片 | 1 | 300 | 300 | new |
| 11 | [N3] 11 遞名片與收名片的方式 | 1 | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | [N3] 12 名片的處理方式 | 1 | 300 | 300 | new |
| 13 | [N3] 13 和上位者說話 | 1 | 300 | 300 | new |
| 14 | [N3] 14 和不熟的人說話 | 1 | 300 | 300 | new |
| 15 | [N3] 15 在正式場合中說話 | 1 | 300 | 300 | new |
| 16 | [N3] 16 何謂尊敬語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 17 | [N3] 17 說話時加上「お」 | 1 | 300 | 300 | new |
| 18 | [N3] 18 敬語程度高的尊敬語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 19 | [N3] 19 何謂謙讓語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 20 | [N3] 20 特別的謙讓語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 21 | [N3] 21 請求許可的謙讓語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 22 | [N3] 22 何謂丁寧語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 23 | [N3] 23 加上「お」和「ご」吧 | 1 | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | [N3] 24 正式場合中的丁寧語 | 1 | 300 | 300 | new |
| 25 | [N3] 25 上司和前輩們 | 1 | 300 | 300 | new |
| 26 | [N4] 01 你認為哪一隊會贏呢 | 1 | 300 | 300 | new |
| 27 | [N4] 02 你要去旅行嗎 | 1 | 300 | 300 | new |
| 28 | [N4] 03 我在找房子 | 1 | 300 | 300 | new |
| 29 | [N4] 04 變得會說日語了 | 1 | 300 | 300 | new |
| 30 | [N4] 05 確定工作之後，我就會申請工作簽證 | 1 | 300 | 300 | new |
| 31 | [N4] 06 桌子髒了 | 1 | 300 | 300 | new |
| 32 | [N4] 07 這便當看起來很好吃 | 1 | 300 | 300 | new |
| 33 | [N4] 08 我打算去美國 | 1 | 300 | 300 | new |
| 34 | [N4] 09 別在這裡停車 | 1 | 300 | 300 | new |
| 35 | [N4] 10 昨天喝太多了，頭很痛 | 1 | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | [N4] 11 剛開始找工作 | 1 | 300 | 300 | new |
| 37 | [N4] 12 咖哩可以做辣的 | 1 | 300 | 300 | new |
| 38 | [N4] 13 成績單要在哪裡申請呢 | 1 | 300 | 300 | new |
| 39 | [N4] 14 每天被教練要求跑5公里 | 1 | 300 | 300 | new |
| 40 | [N4] 15 平時承蒙照顧了 | 1 | 300 | 300 | new |
| 41 | [N5] 01 初次見面 | 1 | 300 | 300 | new |
| 42 | [N5] 02 你每天早上幾點起床呢 | 1 | 300 | 300 | new |
| 43 | [N5] 03 要不要一起去看電影呢 | 1 | 300 | 300 | new |
| 44 | [N5] 04 日語很有趣 | 1 | 300 | 300 | new |
| 45 | [N5] 05 運動項目中你最喜歡哪一項 | 1 | 300 | 300 | new |
| 46 | [N5] 06 現在正在開會 | 1 | 300 | 300 | new |
| 47 | [N5] 07 請朋友幫我導覽了京都 | 1 | 300 | 300 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | [N5] 08 必須要交報告 | 1 | 300 | 300 | new |
| 49 | [N5] 09 我能用日文寫e-mail | 1 | 300 | 300 | new |
| 50 | [N5] 10 你看過歌舞伎嗎？ | 1 | 300 | 300 | new |
| 51 | [N5] 11 好久不見 | 1 | 300 | 300 | new |
| 52 | [N5] 12 自我介紹的說法 | 1 | 300 | 300 | new |
| 53 | [N5] 13 向人道謝的說法 | 1 | 300 | 300 | new |
| 54 | [N5] 14 表達希望、需求時的說法 | 1 | 300 | 300 | new |
| 55 | [N5] 15 向人請求的說法 | 1 | 300 | 300 | new |
| 56 | [文法] 01 指示代名詞 これ/それ/あれ | - | 300 | - | new<br>* |
| 57 | [文法] 02 方向指示代名詞 ここ/そこ/あそこ/どこ | - | 300 | - | new<br>* |
| 58 | [文法] 03 形容詞的肯定/否定/ 現在/過去變化 | - | 300 | - | new<br>* |
| 59 | [文法] 04 形容詞的接續與比較 | - | 300 | - | new<br>* |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | [文法] 05 動詞變化與基本應用 | - | 300 | - | new<br>* |
| 61 | [文法] 06 移動動詞與應用 | - | 300 | - | new<br>* |
| 62 | [文法] 07 他動詞與應用 | - | 300 | - | new<br>* |
| 63 | [文法] 08 「～は～が」句型的應用 | - | 300 | - | new<br>* |
| 64 | [文法] 09 表示「想要、願望」的句型 | - | 300 | - | new<br>* |
| 65 | [文法] 10 第I、II、III類動詞的分類方式與練習 | - | 300 | - | new<br>* |
| 66 | [文法] 11 動詞「て形」變化與應用 | - | 300 | - | new<br>* |
| 67 | [文法] 12 「～ています」相關句型 | - | 300 | - | new<br>* |
| 68 | [文法] 13 與「て形」接續的必備句型 | - | 300 | - | new<br>* |
| 69 | [文法] 14 表示動作先後順序的句型 | - | 300 | - | new<br>* |
| 70 | [文法] 15 授受動詞 | - | 300 | - | new<br>* |
| 71 | [片假名] 01 五十音表 | - | 300 | - | new<br>* |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | [片假名] 02 各行書寫教學筆順示範 | - | 300 | - | new<br>* |
| 73 | [片假名] 02 清音－ア行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 74 | [片假名] 03 清音－カ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 75 | [片假名] 04 清音－サ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 76 | [片假名] 05 清音－タ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 77 | [片假名] 06 清音－ナ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 78 | [片假名] 07 清音－ハ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 79 | [片假名] 08 清音－マ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 80 | [片假名] 09 清音－ヤ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 81 | [片假名] 10 清音－ラ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 82 | [片假名] 11 清音－ワ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 83 | [片假名] 12 濁音・半濁音 | - | 300 | - | new<br>* |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | [片假名] 13 拗音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 85 | [片假名] 14 長音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 86 | [片假名] 15 促音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 87 | [平假名] 01 五十音表 | - | 300 | - | new<br>* |
| 88 | [平假名] 01 各行書寫教學筆順示範 | - | 300 | - | new<br>* |
| 89 | [平假名] 02 清音－あ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 90 | [平假名] 03 清音－か行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 91 | [平假名] 04 清音－さ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 92 | [平假名] 05 清音－ た行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 93 | [平假名] 06 清音－な行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 94 | [平假名] 07 清音－は行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 95 | [平假名] 08 清音－ま行 | - | 300 | - | new<br>* |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | [平假名] 09 清音－や行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 97 | [平假名] 10 清音－ら行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 98 | [平假名] 11 清音－わ行 | - | 300 | - | new<br>* |
| 99 | [平假名] 12 濁音・半濁音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 100 | [平假名] 13 拗音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 101 | [平假名] 14 長音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 102 | [平假名] 15 促音 | - | 300 | - | new<br>* |
| 103 | 日語檢定考衝刺N1(第1週) | 15 | 380 | 5,700 | |
| 104 | 日語檢定考衝刺N1(第2週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 105 | 日語檢定考衝刺N1(第3週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 106 | 日語檢定考衝刺N1(第4週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 107 | 日語檢定考衝刺N1(第5週) | 15 | 475 | 7,125 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | 日語檢定考衝刺N1(第6週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 109 | 日語檢定考衝刺N2(第1週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 110 | 日語檢定考衝刺N2(第2週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 111 | 日語檢定考衝刺N2(第3週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 112 | 日語檢定考衝刺N2(第4週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 113 | 日語檢定考衝刺N2(第5週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 114 | 日語檢定考衝刺N2(第6週) | 15 | 380 | 5,700 | |
| 115 | 日語檢定考衝刺N3(第1週) | 15 | 570 | 8,550 | |
| 116 | 日語檢定考衝刺N3(第2週) | 15 | 570 | 8,550 | |
| 117 | 日語檢定考衝刺N3(第3週) | 15 | 570 | 8,550 | |
| 118 | 日語檢定考衝刺N3(第4週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 119 | 日語檢定考衝刺N3(第5週) | 15 | 285 | 4,275 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 120 | 日語檢定考衝刺N3(第6週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 121 | 日語檢定考衝刺N4(第1週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 122 | 日語檢定考衝刺N4(第2週) | 15 | 475 | 7,125 | |
| 123 | 日語檢定考衝刺N4(第3週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 124 | 日語檢定考衝刺N4(第4週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 125 | 日語檢定考衝刺N4(第5週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 126 | 日語檢定考衝刺N4(第6週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 127 | 日語檢定考衝刺N5(第1週) | 15 | 570 | 8,550 | |
| 128 | 日語檢定考衝刺N5(第2週) | 15 | 380 | 5,700 | |
| 129 | 日語檢定考衝刺N5(第3週) | 15 | 380 | 5,700 | |
| 130 | 日語檢定考衝刺N5(第4週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 131 | 日語檢定考衝刺N5(第5週) | 15 | 285 | 4,275 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 132 | 日語檢定考衝刺N5(第6週) | 15 | 285 | 4,275 | |
| 133 | For you，for me，Formosa. 美語發音超簡單 | 3 | 475 | 1,425 | |
| 134 | 基礎台語好好學(1) | 3 | 2375 | 7,125 | |
| 135 | 基礎台語好好學(2) | 2 | 1995 | 3,990 | |
| 136 | 跟著海外學生一起環遊世界-美國站-僑務委員會提供 | 3 | 475 | 1,425 | |
| 137 | 山歌浪想-臺北市政府客家事務委員會提供 | 2 | 1330 | 2,660 | |
| 138 | 公務英語書信寫作導論 | 2 | 950 | 1,900 | |
| 139 | 外賓接待與國際禮儀英語I | 2 | 285 | 570 | |
| 140 | 英文快速記憶 | 2 | 475 | 950 | |
| 141 | 英語能力測驗教材-模擬測驗1 | 2 | 475 | 950 | |
| 142 | 英語能力測驗教材-模擬測驗2 | 2 | 475 | 950 | |
| 143 | 英語觀光導覽 | 2 | 190 | 380 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 144 | 基礎韓語好好學 | 2 | 570 | 1,140 | |
| 145 | 陸以正-英語學習經驗 | 2 | 760 | 1,520 | |
| 146 | 運動英語 | 2 | 190 | 380 | |
| 147 | 運動英語Ⅱ | 1 | 95 | 95 | |
| 148 | 與ICRT總經理Tim Berge用英文遊台灣 | 2 | 190 | 380 | |
| 149 | 職場秘笈—簡報、社交溝通及英文筆記讓你輕鬆出人頭地 | 2 | 285 | 570 | |
| 150 | 魏彩密-出入境英語-走，坐飛機 | 2 | 190 | 380 | |
| 151 | 聽歌曲學韓語 | 2 | 475 | 950 | |
| 152 | Decision Fatigue決定疲乏 | 1 | 285 | 285 | |
| 153 | [初級]日常生活中的科學 | 1 | 190 | 190 | |
| 154 | [初級]去趟便利商店：列印文件／預購商品 | 1 | 190 | 190 | |
| 155 | [初級]用英語聊穿搭配色 | 1 | 285 | 285 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 156 | [初級]休息一下聊咖啡 | 1 | 380 | 380 | |
| 157 | [初級]在文具店 | 1 | 190 | 190 | |
| 158 | [初級]在家下廚 | 1 | 665 | 665 | |
| 159 | [初級]享用慰藉食物！ | 1 | 570 | 570 | |
| 160 | [初級]來烤肉吧！ | 1 | 190 | 190 | |
| 161 | [初級]到眼鏡行配眼鏡：檢查視力／選購眼鏡 | 1 | 190 | 190 | |
| 162 | [初級]玩轉調味，增添風味 | 1 | 570 | 570 | |
| 163 | [初級]便利商店實用會話：領取包裹 | 1 | 190 | 190 | |
| 164 | [初級]度假拍照英語：請人幫忙拍照／與知名角色合照 | 1 | 285 | 285 | |
| 165 | [初級]怎麼買最划算？ | 1 | 190 | 190 | |
| 166 | [初級]訂餐外送：電話訂餐／駕駛迷路了 | 1 | 190 | 190 | |
| 167 | [初級]借用東西的實用英語 | 1 | 190 | 190 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | [初級]家電用品：各國應用大不同 | 1 | 190 | 190 | |
| 169 | [初級]桌遊樂無窮 | 1 | 570 | 570 | |
| 170 | [初級]動物園一日遊：規劃路線／詢問餵食時間表 | 1 | 380 | 380 | |
| 171 | [初級]培養園藝技能 | 1 | 760 | 760 | |
| 172 | [初級]球類運動好好玩 | 1 | 380 | 380 | |
| 173 | [初級]遊覽城市：捷運轉乘／走錯地方 | 1 | 190 | 190 | |
| 174 | [初級]電話英語：打電話到公司／無法接聽電話 | 1 | 190 | 190 | |
| 175 | [初級]飼養寵物 | 1 | 285 | 285 | |
| 176 | [初級]圖書館英語 | 1 | 285 | 285 | |
| 177 | [初級]認識臺灣水果 | 1 | 190 | 190 | |
| 178 | [初級]樂器百百種，你會哪一種？ | 1 | 570 | 570 | |
| 179 | [初級]談論流行文化：探究最新時尚潮流／談論流行語 | 1 | 665 | 665 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | [初級]購物英語：食品雜貨篇 | 1 | 760 | 760 | |
| 181 | [初級]點心時間到！ | 1 | 760 | 760 | |
| 182 | [初級]贊成與反對的實用英語 | 1 | 190 | 190 | |
| 183 | [中級]一起瘋運動 | 1 | 190 | 190 | |
| 184 | [中級]用英語搭機旅行：要求坐在一起／是否搭別的航班 | 1 | 285 | 285 | |
| 185 | [中級]在家健身動起來！ | 1 | 190 | 190 | |
| 186 | [中級]身體不適 | 1 | 190 | 190 | |
| 187 | [中級]享用美味的火鍋 | 1 | 190 | 190 | |
| 188 | [中級]來去露營吧！ | 1 | 190 | 190 | |
| 189 | [中級]來點沙拉吧！ | 1 | 190 | 190 | |
| 190 | [中級]和朋友一起吃早午餐 | 1 | 190 | 190 | |
| 191 | [中級]爬山健行去！ | 1 | 1140 | 1,140 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 192 | [中級]社交英語：打招呼與認識新同事 | 1 | 190 | 190 | |
| 193 | [中級]表達讚美與支持 | 1 | 190 | 190 | |
| 194 | [中級]夏日開懷暢飲 | 1 | 190 | 190 | |
| 195 | [中級]旅遊行前準備：申請護照／購買登機箱 | 1 | 190 | 190 | |
| 196 | [中級]海外購物：海外購物退稅／物品申報 | 1 | 190 | 190 | |
| 197 | [中級]祝賀英語：恭喜錄取／恭喜獲勝 | 1 | 190 | 190 | |
| 198 | [中級]健檢英語 | 1 | 190 | 190 | |
| 199 | [中級]排解視訊通話問題 | 1 | 285 | 285 | |
| 200 | [中級]規劃野餐：行前規劃／安排愉快的野餐 | 1 | 285 | 285 | |
| 201 | [中級]尋求幫助 | 1 | 1140 | 1,140 | |
| 202 | [中級]提出要求：房間很冷／餐點喜好 | 1 | 190 | 190 | |
| 203 | [中級]飯店英語：詢問包裹代收／反應客房問題 | 1 | 190 | 190 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 204 | [中級]搭機英語：報到遲到／報到問題處理 | 1 | 380 | 380 | |
| 205 | [中級]準備旅行去！ | 1 | 1615 | 1,615 | |
| 206 | [中級]緊急避難包裡有什麼？ | 1 | 190 | 190 | |
| 207 | [中級]撥接電話英語 | 1 | 190 | 190 | |
| 208 | [中級]選購自行車：選定登山車／選擇配件 | 1 | 285 | 285 | |
| 209 | [中級]選購運動鞋：試穿／尺寸挑選／優惠內容討論 | 1 | 285 | 285 | |
| 210 | [中級]餐廳預約候位與變更訂位 | 1 | 190 | 190 | |
| 211 | [中級]購買科技產品：登山科技用品／詢問電視相關資訊 | 1 | 190 | 190 | |
| 212 | [中級]藥妝店購物英語：準備出門／瀏覽商店通道 | 1 | 190 | 190 | |
| 213 | 「109臺北客家書院線上課程-客語能力初級認證」-財團法人台北市客家文化基金會提供 | 1 | 380 | 380 | |
| 214 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】1.Have a Dream 有夢最美 | 1 | 95 | 95 | |
| 215 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】2.驚險出航：驚濤駭浪中夜釣白帶魚 | 1 | 95 | 95 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 216 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】3.桌上的鰻魚原來從這裡來的！深夜來去海邊捕鰻苗 | 1 | 95 | 95 | |
| 217 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】4.深入走訪鰻魚養殖場，到底需要養多少隻鰻魚才能賺大錢呢？ | 1 | 95 | 95 | |
| 218 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】5.世界級珊瑚礁在綠島 | 1 | 95 | 95 | |
| 219 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】6.以飛魚抓黃鰭鮪魚，Leo 又大有斬獲啦！ | 1 | 95 | 95 | |
| 220 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】7.綠島的秘密-國家發展委員會提供 | 1 | 95 | 95 | |
| 221 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】8.澎湖的二手漁船居然要價 400 萬？！ | 1 | 95 | 95 | |
| 222 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】9.東港黑鮪魚大豐收 | 1 | 95 | 95 | |
| 223 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】10.黑鮪魚身價的秘密 | 1 | 95 | 95 | |
| 224 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】11.快樂漁夫 夢想實現 | 1 | 95 | 95 | |
| 225 | 【看紀錄片學英語 尋寶福爾摩沙】12.快樂漁夫首次航海：欣賞台灣海峽煙火綻放 | 1 | 95 | 95 | |
| 226 | A New View of Leaders破除「領袖」的五種迷思 | 1 | 380 | 380 | |
| 227 | Avoid the Worry Trap at Work避免工作中的擔憂困境 | 1 | 285 | 285 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 228 | Business Executives商業主管 | 1 | 285 | 285 | |
| 229 | Five Ways to Do More in Less Time五大撇步助你提升辦事效率 | 1 | 570 | 570 | |
| 230 | HAKKA學堂開「客」啦！ | 1 | 285 | 285 | |
| 231 | How Not to Get Hired不被錄取要訣 | 1 | 380 | 380 | |
| 232 | How to Be the CEO of Your Life做自己生命的執行長 | 1 | 95 | 95 | |
| 233 | Hunting for Cool「酷」點子的誕生 | 1 | 285 | 285 | |
| 234 | Internet Addiction你對網路上癮了嗎？ | 1 | 95 | 95 | |
| 235 | Spies in Our Midst間諜就在你身邊 | 1 | 285 | 285 | |
| 236 | Surviving Innovation創新求生存 | 1 | 285 | 285 | |
| 237 | The Big Mac Index大麥克漢堡裡的密碼 | 1 | 95 | 95 | |
| 238 | The Business of Brands品牌的商機 | 1 | 285 | 285 | |
| 239 | Top 10 Biggest Interview Mistakes面試的十大禁忌 | 1 | 285 | 285 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 240 | What is Self-Tracking All About「量化自我」讓你更有效率 | 1 | 475 | 475 | |
| 241 | Your Digital Footprint凡走過，必留下「數位」足跡 | 1 | 95 | 95 | |
| 242 | 戶外玩很大 | 1 | 95 | 95 | |
| 243 | 手語課程 | 1 | 380 | 380 | |
| 244 | 日語能力N4養成班(第1週) | 1 | 190 | 190 | |
| 245 | 日語能力N4養成班(第2週) | 1 | 475 | 475 | |
| 246 | 日語能力N4養成班(第3週) | 1 | 285 | 285 | |
| 247 | 日語能力N4養成班(第4週) | 1 | 285 | 285 | |
| 248 | 日語能力N4養成班(第5週) | 1 | 285 | 285 | |
| 249 | 日語能力N4養成班(第6週) | 1 | 285 | 285 | |
| 250 | 日語能力N4養成班(第7週) | 1 | 285 | 285 | |
| 251 | 日語能力N4養成班(第8週) | 1 | 285 | 285 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 252 | 日語能力N4養成班(第9週) | 1 | 285 | 285 | |
| 253 | 日語能力N4養成班(第10週) | 1 | 285 | 285 | |
| 254 | 日語能力N4養成班(第11週) | 1 | 285 | 285 | |
| 255 | 日語能力N4養成班(第12週) | 1 | 285 | 285 | |
| 256 | 日語能力N4養成班(第13週) | 1 | 285 | 285 | |
| 257 | 日語能力N5養成班(第1週) | 1 | 285 | 285 | |
| 258 | 日語能力N5養成班(第2週) | 1 | 190 | 190 | |
| 259 | 日語能力N5養成班(第3週) | 1 | 190 | 190 | |
| 260 | 日語能力N5養成班(第4週) | 1 | 190 | 190 | |
| 261 | 日語能力N5養成班(第5週) | 1 | 95 | 95 | |
| 262 | 日語能力N5養成班(第6週) | 1 | 95 | 95 | |
| 263 | 日語能力N5養成班(第7週) | 1 | 95 | 95 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 264 | 日語能力N5養成班(第8週) | 1 | 95 | 95 | |
| 265 | 日語能力N5養成班(第9週) | 1 | 95 | 95 | |
| 266 | 日語能力N5養成班(第10週) | 1 | 95 | 95 | |
| 267 | 日語能力N5養成班(第11週) | 1 | 95 | 95 | |
| 268 | 日語能力N5養成班(第12週) | 1 | 95 | 95 | |
| 269 | 日語能力N5養成班(第13週) | 1 | 95 | 95 | |
| 270 | 出國吃美食 Eating Abroad | 1 | 95 | 95 | |
| 271 | 加入健身房 Dialogue Focus: Joining a Gym | 1 | 95 | 95 | |
| 272 | 外食必備英語 Eating Out | 1 | 95 | 95 | |
| 273 | 外賓接待與國際禮儀英語II | 1 | 190 | 190 | |
| 274 | 用英語表達歉意和感謝 Saying Sorry and Thank You | 1 | 95 | 95 | |
| 275 | 用英語討論烹飪 Talking about Cooking | 1 | 95 | 95 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 276 | 用英語提醒別人 A Gentle Reminder | 1 | 95 | 95 | |
| 277 | 用英語談論家人 Talking About Your Family | 1 | 95 | 95 | |
| 278 | 用英語邀約他人 | 1 | 190 | 190 | |
| 279 | 交通工具比一比 Different Ways to Get Around | 1 | 190 | 190 | |
| 280 | 串流服務：比較串流服務／解決影音問題 Streaming Services | 1 | 95 | 95 | |
| 281 | 到餐廳用餐 Dining at a Restaurant | 1 | 190 | 190 | |
| 282 | 客語認證有妙方-初級篇 | 1 | 1235 | 1,235 | |
| 283 | 英語文法輕鬆學 | 1 | 285 | 285 | |
| 284 | 計程車英語：叫計程車／安排適合兒童搭乘的計程車 Taking a Taxi | 1 | 190 | 190 | |
| 285 | 旅遊英語：民宿篇 A Stay in a Guesthouse | 1 | 95 | 95 | |
| 286 | 旅遊緊急狀況 Travel Emergencies | 1 | 190 | 190 | |
| 287 | 旅遊韓語I | 1 | 380 | 380 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 288 | 旅遊韓語II | 1 | 380 | 380 | |
| 289 | 海灘一日遊 A Day at the Beach | 1 | 95 | 95 | |
| 290 | 問路英語 Asking for Directions | 1 | 190 | 190 | |
| 291 | 聊好吃的麵包 Enjoying Delicious Bread | 1 | 95 | 95 | |
| 292 | 速食餐廳必備英語 At a Fast-Food Restaurant | 1 | 95 | 95 | |
| 293 | 視力檢查與配鏡英語 A Trip to the Optometrist | 1 | 95 | 95 | |
| 294 | 超市英語：詢問特定走道在哪裡／查詢價格 At the Supermarket | 1 | 95 | 95 | |
| 295 | 超市購物英語 A Trip to the Supermarket | 1 | 190 | 190 | |
| 296 | 郵局實用英語 Going to a Post Office | 1 | 95 | 95 | |
| 297 | 飯店英語：更改訂房日期／要求加床 Hotel English | 1 | 95 | 95 | |
| 298 | 飲食習慣大不同 What Are Your Meals Like? | 1 | 95 | 95 | |
| 299 | 搭機須知 Before and After a Flight | 1 | 95 | 95 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 300 | 跟著海外學生一起環遊世界-加拿大站-僑務委員會提供 | 1 | 95 | 95 | |
| 301 | 跟著海外學生一起環遊世界-澳洲站、紐西蘭站、英國站-僑務委員會提供 | 1 | 95 | 95 | |
| 302 | 遊樂園享樂趣 Having Fun at an Amusement Park | 1 | 95 | 95 | |
| 303 | 實用航空英語：確認航班細節／改訂航班 Air Travel English | 1 | 190 | 190 | |
| 304 | 精彩客家語文 | 1 | 950 | 950 | |
| 305 | 網路購物：貨比三家／符合免運資格 Online Shopping | 1 | 95 | 95 | |
| 306 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第1單元：教育-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 760 | 760 | |
| 307 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第2單元：法律-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 665 | 665 | |
| 308 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第3單元：勞工政策-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 665 | 665 | |
| 309 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第4單元：社會福利-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 760 | 760 | |
| 310 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第5單元：醫療衛生-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 760 | 760 | |
| 311 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第6單元：大眾傳播-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 760 | 760 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 312 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第7單元：交通運輸-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 855 | 855 | |
| 313 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第8單元：藝文活動-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 1045 | 1,045 | |
| 314 | 臺北市手語翻譯乙級補充教材-第9單元：體育競賽-臺北市勞動力重建運用處提供 | 1 | 1045 | 1,045 | |
| 315 | 銀行英語 Talking to the Bank | 1 | 95 | 95 | |
| 316 | 請假英語 Taking Leave from Work | 1 | 190 | 190 | |
| 317 | 選購盆栽 Getting a Houseplant | 1 | 190 | 190 | |
| 318 | 購物英語：衣服鞋子篇 Picking Up Clothes and Shoes | 1 | 95 | 95 | |
| 319 | 點餐英語：推薦新品／得知優惠活動 Ordering Food | 1 | 95 | 95 | |
| 320 | 藥局英語：描述症狀／購買外用藥膏 At a Pharmacy | 1 | 190 | 190 | |
| 321 | [微課程]樂齡英語看世界#1-How To Age Gracefully-臺北市樂齡學習示範中心提供 | - | 95 | - | * |
| 322 | [微課程]樂齡英語看世界#2-The Future of Tourism in The Coronavirus Era-臺北市樂齡學習示範中心提供 | - | 95 | - | * |
| 323 | [微課程]樂齡英語看世界#3-With hair loss on the rise. Asias men grapple with what-臺北市樂齡學習示範中心提供 | - | 95 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

## 五、資訊類課程

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 人工智慧新趨勢（AI Agent） | 3(預估) | 2000 | 6000 | new |
| 2 | 人工智慧與機器學習 | 3(預估) | 2000 | 6000 | new |
| 3 | 數據分析與數位轉型 | 3(預估) | 2000 | 6000 | new |
| 4 | 秒懂生成式AI與使用指引 | 2(預估) | 2000 | 4000 | new |
| 5 | AI創新實例案例 | 2 | 2000 | 4000 | new |
| 6 | ChatGPT讓Excel自動化分析數據、製作報表 | 2 | 800 | 1600 | new |
| 7 | ChatGPT讓PowerPoint快速生成視覺化版面 | 2 | 800 | 1600 | new |
| 8 | ChatGPT讓Word智能產出高質量文書內容 | 2 | 800 | 1600 | new |
| 9 | 超Easy專案管理4堂課：1.規劃篇—即時動態排程管理 | 3 | 600 | 1800 | new |
| 10 | 超Easy專案管理4堂課：2.規劃篇—全面向專案資源 | 2 | 600 | 1200 | new |
| 11 | 超Easy專案管理4堂課：3.規劃篇—敏捷式專案成本 | 2 | 600 | 1200 | new |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 超Easy專案管理4堂課：4.執行篇—動態績效管理 | 2 | 600 | 1200 | new |
| 13 | C# 實務應用—簡單快速開發智能LINE Bot（上） | 3 | 500 | 1500 | new |
| 14 | C# 實務應用—簡單快速開發智能LINE Bot（下） | 3 | 500 | 1500 | new |
| 15 | 永續旅館的發展與未來－用AI驅動永續與數位轉型-交通部觀光署提供 | 1 | 2000 | 2000 | new |
| 16 | Excel VBA初階概念：入門超easy，工作效率翻倍提升 | 5 | 1400 | 7000 | |
| 17 | 「政府企業架構教育訓練」通識課程-臺北市政府資訊局提供 | 4 | 150 | 600 | |
| 18 | Word密技大公開 | 4 | 1900 | 7600 | |
| 19 | 大數據概論-臺北市政府資訊局提供 | 4 | 1700 | 6800 | |
| 20 | 基不可失-報表應用實踐術Excel | 4 | 1800 | 7200 | |
| 21 | 最吸睛！4小時簡報圖解術 | 4 | 2300 | 9200 | |
| 22 | [政府企業架構: 系統分析架構師培訓]-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 100 | 300 | |
| 23 | 「ODF文件應用工具入門與實作」-數位課程教育訓練-臺北市政府工務局提供 | 3 | 100 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 112年臺北市政府資訊局資安事件處理與應變課程-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 150 | 450 | |
| 25 | 113年資安威脅與相關風險之控制-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 11700 | 35100 | |
| 26 | 113年資訊時代如何保障數位安全-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 16500 | 49500 | |
| 27 | 114年ChatGPT應用與AI發展及未來資安威脅-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 3400 | 10200 | |
| 28 | 114年資通安全與個資保護宣導課程[ECPA522]-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 21000 | 63000 | |
| 29 | C++程式設計進階：指標與陣列 | 3 | 550 | 1650 | |
| 30 | DDoS攻擊與防禦方案&APT安全防護技術-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 200 | 600 | |
| 31 | DevOps實務-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 800 | 2400 | |
| 32 | Excel 2016基礎養成 | 3 | 450 | 1350 | |
| 33 | Excel職場必學統計分析2017 | 3 | 450 | 1350 | |
| 34 | GA4網站數據分析-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 900 | 2700 | |
| 35 | Python入門 | 3 | 500 | 1500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | SQL Server資料撰寫查詢與條件過濾 | 3 | 550 | 1650 | |
| 37 | SSDLC概論-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 450 | 1350 | |
| 38 | UI/UX基礎概念-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 400 | 1200 | |
| 39 | Word 2016文書排版 | 3 | 600 | 1800 | |
| 40 | Writer文書排版基本技巧 | 3 | 22800 | 68400 | |
| 41 | 大數據應用基礎及發展 | 3 | 400 | 1200 | |
| 42 | 日誌保存與安全管理&資安環境評估與管理-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 150 | 450 | |
| 43 | 地理資訊系統概論-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 550 | 1650 | |
| 44 | 有了PowToon，你也能3小時完成行銷動畫影片 | 3 | 1000 | 3000 | |
| 45 | 行銷力up！透過PPT VBA讓您的簡報活起來 | 3 | 900 | 2700 | |
| 46 | 我是小編：必學的社群貼文與經營攻略 | 3 | 2500 | 7500 | |
| 47 | 威力導演（上）：基礎剪輯與範本應用-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1650 | 4950 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 威力導演（下）：進階剪輯工具與效果應用-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1550 | 4650 | |
| 49 | 秒殺辦公室文件！透過Word VBA一鍵搞定 | 3 | 600 | 1800 | |
| 50 | 高效工作術！超好用的Google功能全收錄 | 3 | 500 | 1500 | |
| 51 | 基不可失-簡報操作硬實力PowerPoint | 3 | 750 | 2250 | |
| 52 | 探索區塊鏈-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 450 | 1350 | |
| 53 | 軟體專案管理-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1000 | 3000 | |
| 54 | 軟體測試與壓測介紹-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 400 | 1200 | |
| 55 | 最新駭客攻擊趨勢及案例分享-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 10000 | 30000 | |
| 56 | 最簡單！3小時簡報必殺技 | 3 | 650 | 1950 | |
| 57 | 虛擬機系統管理-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 850 | 2550 | |
| 58 | 視訊軟體應用於探訪及討論會議之技巧(113年版)-臺北市政府社會局提供 | 3 | 150 | 450 | |
| 59 | 進階網路通訊管理-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 900 | 2700 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 雲端自主學習 | 3 | 600 | 1800 | |
| 61 | 雲端資安議題與因應&OT&IOT資訊安全基礎-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1500 | 4500 | |
| 62 | 資安事件處理與應變-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 11500 | 34500 | |
| 63 | 資安政策法規遵循教育訓練-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 8600 | 25800 | |
| 64 | 資安稽核實務-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1800 | 5400 | |
| 65 | 資料庫概論-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 400 | 1200 | |
| 66 | 資訊管理概論-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 800 | 2400 | |
| 67 | 資通安全系統防護基準稽核與履約管理-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 3000 | 9000 | |
| 68 | 資通系統防護基準實施與雲端資安-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 8300 | 24900 | |
| 69 | 資通訊計畫管理系統操作研習班(學校) | 3 | 300 | 900 | |
| 70 | 資通訊計畫管理系統操作研習班(機關) | 3 | 300 | 900 | |
| 71 | 電腦基本概論與硬體維護 | 3 | 1200 | 3600 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 網拍實務應用-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1350 | 4050 | |
| 73 | 網站攻防演練及OWASP-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 150 | 450 | |
| 74 | 網路公務相關免費軟體教學 | 3 | 600 | 1800 | |
| 75 | 網路通訊技術概述-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 3700 | 11100 | |
| 76 | 數位相片與桌曆編修實務應用(上)-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1100 | 3300 | |
| 77 | 數位相片與桌曆編修實務應用(下)-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1250 | 3750 | |
| 78 | 數位轉型-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1000 | 3000 | |
| 79 | 數據分析，必學Excel增益集 | 3 | 500 | 1500 | |
| 80 | 機器人流程自動化-臺北市政府資訊局提供 | 3 | 1300 | 3900 | |
| 81 | 攝影玩家入門：圖庫管理與後製編修 | 3 | 750 | 2250 | |
| 82 | (新)政府資料整合平臺-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1300 | 2600 | |
| 83 | 112年臺北市政府資訊局-混合辦公資安議題與因應教育訓練-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 650 | 1300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 112年臺北市政府資訊局網路威脅與防禦設備探討-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 50 | 100 | |
| 85 | 113年度【AI與公共治理國際論壇】 | 2 | 15100 | 30200 | |
| 86 | AD安全威脅與防護方案&特權帳號管理與防護-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 87 | AI應用可能衍生之風險與法律問題-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 4900 | 9800 | |
| 88 | APP智慧生活應用之一:基礎運用篇-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1100 | 2200 | |
| 89 | APP智慧生活應用之二:網路通訊篇-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 900 | 1800 | |
| 90 | AutoCAD 2016基礎入門之一：基礎操作 | 2 | 150 | 300 | |
| 91 | AutoCAD 2016基礎入門之二：座標、輔助繪圖與修改指令 | 3 | 300 | 900 | |
| 92 | AutoCAD 2016基礎入門之三：繪圖指令與修改指令 | 2 | 100 | 200 | |
| 93 | AutoCAD 2016基礎入門之四：修改指令 | 3 | 450 | 1350 | |
| 94 | AutoCAD 2016基礎入門之五：精選練習範例 | 2 | 250 | 500 | |
| 95 | AutoCAD 2016基礎入門之六：整合應用練習 | 2 | 250 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | Calc比Excel更自由 | 2 | 3600 | 7200 | |
| 97 | Calc常用函數入門 | 2 | 14300 | 28600 | |
| 98 | Calc統計分析 | 2 | 15000 | 30000 | |
| 99 | ChatGPT全方位職場情境應用：強化提詞效率-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 16200 | 32400 | |
| 100 | CorelDRAW X8向量繪圖之一：基礎技能養成 | 2 | 250 | 500 | |
| 101 | CorelDRAW X8向量繪圖之二：點線面的實戰 | 3 | 450 | 1350 | |
| 102 | Excel職場必學函數應用(上) | 2 | 200 | 400 | |
| 103 | Excel職場必學函數應用(下) | 2 | 200 | 400 | |
| 104 | Google Meet居家工作的運用 | 2 | 150 | 300 | |
| 105 | HTML5 & CSS3網頁程式(上) | 2 | 300 | 600 | |
| 106 | HTML5 & CSS3網頁程式(下) | 3 | 500 | 1500 | |
| 107 | Illustrator平面繪圖基礎篇 | 2 | 1000 | 2000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | Impress比PowerPoint更自由 | 2 | 3000 | 6000 | |
| 109 | Impress簡報製作 | 2 | 16200 | 32400 | |
| 110 | InDesign排版設計基礎篇 | 2 | 750 | 1500 | |
| 111 | LibreOffice實務與開放文件格式ODF轉檔技巧 | 2 | 30600 | 61200 | |
| 112 | Line@2.0讓你的商品行銷更容易 | 2 | 200 | 400 | |
| 113 | Microsoft Teams的申請和使用方式 | 2 | 100 | 200 | |
| 114 | MOS Excel認證實務應用 | 2 | 200 | 400 | |
| 115 | MOS Word認證實務應用 | 2 | 250 | 500 | |
| 116 | Office軟體應用新趨勢-Excel自動化分析數據、製作報表-臺北市政府工務局提供 | 2 | 50 | 100 | |
| 117 | Office軟體應用新趨勢-智能Word產出高質量文書內容-臺北市政府工務局提供 | 2 | 50 | 100 | |
| 118 | Office軟體應用新趨勢-快速生成PowerPoint視覺化版面-臺北市政府工務局提供 | 2 | 50 | 100 | |
| 119 | Photoshop影像處理基礎篇 | 2 | 1200 | 2400 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 120 | Python x Excel，不會寫程式也能大數據分析(上) | 2 | 200 | 400 | |
| 121 | Python x Excel，不會寫程式也能大數據分析(下) | 3 | 350 | 1050 | |
| 122 | Python資料處理與物件導向 | 2 | 200 | 400 | |
| 123 | Python數值分析規劃與計算 | 2 | 200 | 400 | |
| 124 | Python檔案存取與網頁擷取 | 2 | 300 | 600 | |
| 125 | R語言統計分析及應用 | 2 | 150 | 300 | |
| 126 | SQL Server基礎架構與後端服務 | 2 | 150 | 300 | |
| 127 | UI_UX視覺設計(上) | 2 | 300 | 600 | |
| 128 | UI_UX視覺設計(下) | 2 | 300 | 600 | |
| 129 | Windows10基本操作 | 2 | 150 | 300 | |
| 130 | Word 2016進階應用 | 2 | 200 | 400 | |
| 131 | Writer文書排版特殊運用 | 2 | 17900 | 35800 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 132 | Writer比Word更自由 | 2 | 3500 | 7000 | |
| 133 | 一次學會Excel圖表和動態圖表(上) | 2 | 150 | 300 | |
| 134 | 一次學會Excel圖表和動態圖表(下) | 2 | 150 | 300 | |
| 135 | 不必額外安裝軟體！Windows 10這樣用很安全 | 2 | 250 | 500 | |
| 136 | 元宇宙介紹-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 400 | 800 | |
| 137 | 打造數位韌性-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 600 | 1200 | |
| 138 | 行動裝置資訊安全防護 | 2 | 2300 | 4600 | |
| 139 | 更聰明的聊天機器人－AI Chatbot LUIS自然語意理解服務 | 2 | 4500 | 9000 | |
| 140 | 防毒資安基礎訓練 | 2 | 4200 | 8400 | |
| 141 | 使用者體驗設計概述-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1900 | 3800 | |
| 142 | 服務品質管理-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1300 | 2600 | |
| 143 | 物聯網介紹-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 650 | 1300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 144 | 直播不尷尬：新手直播主必學的圈粉心法(中) | 2 | 200 | 400 | |
| 145 | 社群媒體經營與操作 | 2 | 150 | 300 | |
| 146 | 政府企業架構-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 700 | 1400 | |
| 147 | 流程繪製自由軟體應用 | 2 | 150 | 300 | |
| 148 | 個資管理與防護原則&社交工程防範-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1900 | 3800 | |
| 149 | 常見駭客手法危害及資安事件防範(第一部分)-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1800 | 3600 | |
| 150 | 常見駭客手法危害及資安事件防範(第二部分)-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 151 | 張淑萍-數位學習導論 | 2 | 600 | 1200 | |
| 152 | 探索無限—Virtual Infinity | 2 | 500 | 1000 | |
| 153 | 淺談e化數位治理-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 250 | 500 | |
| 154 | 開放原始碼軟體與公共程式-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 1500 | 3000 | |
| 155 | 開發語言及工具介紹-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 250 | 500 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 156 | 新網站整合平臺-一般上稿者課程-臺北市資訊局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 157 | 誠為你的職涯基石-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 850 | 1700 | |
| 158 | 資料視覺化工具 | 2 | 250 | 500 | |
| 159 | 資訊安全_如何管理及保護電子資料 | 2 | 2300 | 4600 | |
| 160 | 資訊安全-上稿人員篇 | 2 | 1600 | 3200 | |
| 161 | 資訊安全-社群媒體小編篇 | 2 | 1900 | 3800 | |
| 162 | 零成本網路創業(上) | 3 | 600 | 1800 | |
| 163 | 零成本網路創業(下) | 2 | 300 | 600 | |
| 164 | 網路安全防護認知 | 2 | 12700 | 25400 | |
| 165 | 網路智慧財產權的合理使用原則 | 2 | 1000 | 2000 | |
| 166 | 臺北城市儀表板開發建置指南-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 350 | 700 | |
| 167 | 認識ChatGPT | 2 | 43000 | 86000 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | 數位平權-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 169 | 數位鑑識與實務應用-臺北市政府資訊局提供 | 2 | 100 | 200 | |
| 170 | 「資通訊計畫管理系統」-數位課程教育訓練-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 171 | 111年臺北市政府資訊局下半年社交工程之認知與資安意識教育訓練-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 1650 | 1650 | |
| 172 | 114年社交工程攻擊手法剖析與防護[ECPA522]-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 9600 | 9600 | |
| 173 | 5G架構與創新應用-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 60 | 60 | |
| 174 | AI人工智慧 | 1 | 2600 | 2600 | |
| 175 | AI的未來發展-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 4200 | 4200 | |
| 176 | AI創作大時代應用介紹-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 2800 | 2800 | |
| 177 | App Inventor-抽籤程式-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 178 | APP智慧生活應用之三:網路交友篇-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 179 | Calc常用函數進階 | 1 | 17100 | 17100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | ChatGPT創作應用技巧分享-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 2600 | 2600 | |
| 181 | Excel查表函數應用-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 182 | Excel查詢篩選應用-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 150 | 150 | |
| 183 | Excel統計分析應用(上) | 2 | 460 | 920 | |
| 184 | Excel統計分析應用(下) | 1 | 250 | 250 | |
| 185 | EXCEL樞紐分析表應用-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 186 | KM知識管理平臺(知識雲)使用者課程-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 10 | 10 | |
| 187 | LinkedIn社群媒體網站應用(上) | 1 | 750 | 750 | |
| 188 | LinkedIn社群媒體網站應用(下) | 1 | 700 | 700 | |
| 189 | MOS PowerPoint認證實務應用 | 1 | 150 | 150 | |
| 190 | MyDoc電子文件服務平台-使用者課程-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 191 | MyDoc電子文件服務平台-採購文件管理系統課程-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 60 | 60 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 192 | MyDoc電子文件服務平台-電子契約數位課程-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 193 | MyDoc電子文件服務平台-機關使用者課程-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 194 | OpenShot編輯微電影很自由(上) | 1 | 350 | 350 | |
| 195 | OpenShot編輯微電影很自由(下) | 1 | 300 | 300 | |
| 196 | PDF編輯與FTP檔案傳輸 | 1 | 200 | 199.5 | |
| 197 | Podcast主持訪談技巧-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 198 | Power BI 大數據動態視覺圖表設計(上) | 2 | 200 | 400 | |
| 199 | Power BI 大數據動態視覺圖表設計(中) | 1 | 100 | 100 | |
| 200 | Power BI 大數據動態視覺圖表設計(下) | 1 | 100 | 100 | |
| 201 | Scratch遊戲設計(上) | 1 | 100 | 100 | |
| 202 | Scratch遊戲設計(下) | 1 | 100 | 100 | |
| 203 | TaipeiON入口網意見調查操作說明-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 250 | 250 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 204 | UI/UX設計神器Adobe Xd極速上手 | 1 | 60 | 60 | |
| 205 | Vrew影片剪輯教學-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 1100 | 1100 | |
| 206 | Word論文與長篇企劃書編排術(上) | 1 | 200 | 200 | |
| 207 | Word論文與長篇企劃書編排術(下) | 1 | 200 | 200 | |
| 208 | Word論文與長篇企劃書編排術(中) | 1 | 200 | 200 | |
| 209 | Youtube實用操作技巧及行銷管理 | 1 | 200 | 200 | |
| 210 | 人工智慧的發展與教育應用-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 7100 | 7100 | |
| 211 | 人工智慧概論 | 1 | 4200 | 4200 | |
| 212 | 工業4.0時代之教育新思維-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 213 | 元宇宙概論(上) | 1 | 150 | 150 | |
| 214 | 元宇宙概論(下) | 1 | 150 | 150 | |
| 215 | 以PowerPoint製作gif檔-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 550 | 550 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 216 | 用手機拍教案，資深導演教你做-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 217 | 用智慧手機輕鬆製作LINE貼圖！ | 1 | 150 | 150 | |
| 218 | 合併列印-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 219 | 在家打造直播室！電視轉播教你做-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 220 | 多媒體教材的著作權實務探討-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 221 | 如何建立佈景主題，打造專業簡報 | 1 | 250 | 250 | |
| 222 | 行動學習-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 80 | 80 | |
| 223 | 行銷神隊友！用Chatfuel為您的FB粉專製作聊天機器人 | 1 | 1400 | 1400 | |
| 224 | 制服請購表單建置-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 225 | 直播不尷尬：新手直播主必學的圈粉心法(上) | 1 | 100 | 100 | |
| 226 | 直播不尷尬：新手直播主必學的圈粉心法(下) | 1 | 70 | 70 | |
| 227 | 社交工程與勒索軟體攻擊之危害與防護-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 3100 | 3100 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 228 | 前瞻教師_量子計算：從基礎到實作-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 60 | 60 | |
| 229 | 威力導演教材開發應用-AR擴增實境-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 230 | 威力導演教材開發應用-VR虛擬實境-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 231 | 建構物聯網基礎單元與技術-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 232 | 科普電腦視覺&自然語言處理 | 1 | 1250 | 1250 | |
| 233 | 美工排版自由軟體應用 | 1 | 250 | 250 | |
| 234 | 個資去識別化平臺概念介紹-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 235 | 個資去識別化平臺實務操作-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 50 | 50 | |
| 236 | 海量資料分析與應用 | 1 | 400 | 400 | |
| 237 | 動畫製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 238 | 基不可失-數位筆記很可以OneNote | 1 | 100 | 100 | |
| 239 | 善用Google Classroom，教學分享互動更輕鬆 | 1 | 50 | 50 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 240 | 媒體教材製作剪輯策略-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 241 | 掌握多媒體創作雲端軟體，人人都是設計師！(上) | 1 | 100 | 100 | |
| 242 | 掌握多媒體創作雲端軟體，人人都是設計師！(下) | 1 | 100 | 100 | |
| 243 | 智慧家庭實務應用之一：物聯網趨勢與物聯網通訊介紹 | 1 | 350 | 350 | |
| 244 | 智慧家庭實務應用之二：智慧家庭套件與RFID | 2 | 400 | 800 | |
| 245 | 量子科技教育-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 80 | 80 | |
| 246 | 雲端運算整合個人工作與生活應用Evernote、Dropbox-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 450 | 450 | |
| 247 | 新網站整合平臺-網站管理者課程-臺北市資訊局提供 | 1 | 200 | 200 | |
| 248 | 新興科技趨勢-AI的應用 | 1 | 5200 | 5200 | |
| 249 | 資訊安全(106年度) | 1 | 800 | 800 | |
| 250 | 資訊安全——網路隱私與匿名性維護 | 1 | 1300 | 1300 | |
| 251 | 資訊安全與社交工程 | 1 | 3800 | 3800 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 252 | 資訊倫理-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 5700 | 5700 | |
| 253 | 資訊應用安全實務-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 1400 | 1400 | |
| 254 | 零基礎也能搞定：快速學習打造自己的企業級語音轉文字服務！ | 1 | 1500 | 1500 | |
| 255 | 圖資流通系統課程 | 1 | 100 | 100 | |
| 256 | 精通Excel圖表設計的進階技法與實戰經驗分享(上) | 1 | 250 | 250 | |
| 257 | 精通Excel圖表設計的進階技法與實戰經驗分享(下) | 1 | 200 | 200 | |
| 258 | 網站設計案例解析及趨勢分享 | 1 | 200 | 200 | |
| 259 | 臺北市政府資訊局-112年下半年社交工程之認知與資安意識教育訓練-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 1500 | 1500 | |
| 260 | 臺北市樂齡手機快易通—手機熱門應用 | 1 | 650 | 650 | |
| 261 | 認識公務Line與行銷 | 1 | 100 | 100 | |
| 262 | 認識智慧型行動載具 | 1 | 550 | 550 | |
| 263 | 銀髮資訊課程教學技巧-教育部提供 | 1 | 350 | 350 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 264 | 數位治理中的王道精神(開源架構與資訊倫理)-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 265 | 樂齡學習數位教材5-銀髮族資訊課程教學技巧-教育部提供 | 1 | 150 | 150 | |
| 266 | 請購暨經費結報系統操作說明-臺北市政府資訊局提供 | 1 | 1000 | 1000 | |
| 267 | 整合應用效率倍增！Office VBA讓您準時下班(上) | 2 | 250 | 500 | |
| 268 | 整合應用效率倍增！Office VBA讓您準時下班(下) | 1 | 150 | 150 | |
| 269 | 隨你掌控：物聯網改變生活-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 100 | 100 | |
| 270 | 聲音世界面面觀-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 250 | 250 | |
| 271 | 聲音後製處理實務練習-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 70 | 70 | |
| 272 | 簡報大改造：原來Powerpoint還可以這樣玩-臺北市教師研習中心提供 | 1 | 170 | 170 | |
| 273 | 攝影玩家入門：相機介紹與拍攝技巧 | 1 | 300 | 300 | |
| 274 | [微課程]【揚生旺來】輕鬆學會製作早安圖！-揚生慈善基金會提供 | - | 150 | - | * |
| 275 | [微課程]113年下半年社交工程郵件解析說明-臺北市政府資訊局提供 | - | 450 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 276 | [微課程]CSS版面製作-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |
| 277 | [微課程]SmartArt圖解應用-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |
| 278 | [微課程]TAIPEION-喬時間介紹-臺北市政府資訊局提供 | - | 50 | - | * |
| 279 | [微課程]WORD2016長文件編輯-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |
| 280 | [微課程]一手打造旅遊電子書-臺北市職能發展學院提供 | - | 100 | - | * |
| 281 | [微課程]手機影片拍攝-臺北市職能發展學院提供 | - | 200 | - | * |
| 282 | [微課程]打造雲端問卷秒上手 | - | 20 | - | * |
| 283 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【Google meet篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 50 | - | * |
| 284 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【LINE篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 100 | - | * |
| 285 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【行-台鐵e訂通篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 50 | - | * |
| 286 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【住-台灣電力篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 50 | - | * |
| 287 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【育-YouTube篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 70 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 288 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【食-UBER EATS篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 60 | - | * |
| 289 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【樂-統一發票兌獎篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 60 | - | * |
| 290 | [微課程]居家百寶箱科技互動篇【醫-健保快易通篇】-弘道老人福利基金會提供 | - | 50 | - | * |
| 291 | [微課程]物聯網架構與應用-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |
| 292 | [微課程]直播教學&超犀利好幫手OBS軟體教學-臺北市職能發展學院提供 | - | 100 | - | * |
| 293 | [微課程]填表單自動寄發EDM-臺北市職能發展學院提供 | - | 60 | - | * |
| 294 | [微課程]臺北市政府資訊局-113上半年社交工程郵件解析說明-臺北市政府資訊局提供 | - | 250 | - | * |
| 295 | [微課程]線上教學實務_互動設計篇-教育部提供 | - | 50 | - | * |
| 296 | [微課程]線上教學實務_資源盤點篇-教育部提供 | - | 50 | - | * |
| 297 | [微課程]線上教學實務_簡報設計篇-教育部提供 | - | 100 | - | * |
| 298 | [微課程]編輯自訂清單-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |
| 299 | [微課程]轉化轉場應用-臺北市職能發展學院提供 | - | 50 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 300 | [微課程]議會案件管理系統-基本介紹-臺北市政府資訊局提供 | - | 50 | - | * |
| 301 | [微課程]議會案件管理系統-議員索取資料-臺北市政府資訊局提供 | - | 50 | - | * |
| 302 | 2025年3月29日AI工作坊：AI與翻譯_呂永德老師-社團法人國際醫療翻譯協會提供 | - | 50 | - | * |
| 303 | 2025年3月29日AI工作坊：AI與翻譯_林信帆老師-社團法人國際醫療翻譯協會提供 | - | 50 | - | * |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

六、職訓類課程

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 樂活點心清爽有味-翡翠三鮮水餃-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 2 | 樂活點心清爽有味-枸杞鮮肉包子-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 3 | 樂活點心清爽有味-鮮蝦腸粉-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 4 | 樂活點心清爽有味-蘿蔔糕-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 5 | 樂活點心清爽有味-蒸烤布丁-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 6 | 樂活點心清爽有味-桂花蓮子凍-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 7 | 樂活點心清爽有味-紅棗芋泥-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 8 | 樂活點心清爽有味-全麥鮮果薄餅-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 9 | 樂齡廚房的好味道(豆腐漢堡、九層塔煎雞肉、薑味白菜)-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 10 | 樂齡廚房的好味道(醬油風味蒸雞、薑汁凍豆腐、豆瓣醬淋蔬)-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 11 | 樂齡廚房的好味道(醬燒秋刀魚、肉醬馬玲薯、西芹鮑菇味噌味)-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 樂齡廚房的好味道(紅麴豬肉、枸杞蛤蜊絲瓜、蒟蒻炒堅果)-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 13 | 水電簡易維修-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 14 | 尼斯沙拉-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 15 | 基礎調酒-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 16 | 發糕製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 17 | 國際技能競賽(WorldSkills)-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 18 | 電器修復 | 1 | 300 | 300 | |
| 19 | 檢測燃油壓力-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 20 | 小籠湯包製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 21 | 裙子製作教學-臺北市職能發展學院提供 | 2 | 300 | 600 | |
| 22 | 點銲鑽除-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 23 | 輪胎檢查及調位-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 自行車變速器調校-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 25 | 機車起動馬達檢修-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 26 | 機車基本保養-機油更換作業-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 27 | 特定瓦斯器具裝修-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 28 | 咖哩鍋貼製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 29 | 水煎包製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 30 | 焗烤什菇通心麵-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 31 | 製作雞肉三明治-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 32 | 鬆餅裝飾-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 33 | 照顧服務—地板清洗-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 34 | 屋內配線操作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 35 | 巧克力慕斯、泡芙製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 奶酥甜麵包、戚風蛋糕捲製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 37 | 義式咖啡基礎拉花技巧-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 38 | 車主行車前車輛基本檢查-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 39 | 檢查更換汽車之前來令片-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 500 | 500 | |
| 40 | 家用窗型冷氣機檢修及保養-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 41 | 分離式冷氣安裝-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 42 | 家庭水管簡易安裝-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 43 | 一條線車一個包-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 44 | 媽媽手隔熱套-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 45 | 抱抱糖果枕-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 46 | 蝶谷巴特_手提袋創作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 47 | 蝶谷巴特_舊物改造-環保收納盒創作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 更換機車外胎-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 49 | 機車行駛前安全檢查-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 50 | 瓦斯器具使用安全檢查-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 51 | [微課程]中古車外鈑件修復歷的檢視-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 52 | [微課程]中古車原漆的重要性-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 53 | [微課程]機車大燈介紹-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 54 | [微課程]牽引大型重型機車-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 55 | [微課程]電表量測方法及功能介紹-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 56 | [微課程]銅管燒焊器具操作介紹及安全檢查-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 57 | [微課程]奶酥甜麵包-烘焙丙級-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 58 | [微課程]芝麻燒餅-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 59 | [微課程]西班牙海鮮飯-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | [微課程]側背型腰包縫製-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 61 | [微課程]洗衣撇步報您知-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 62 | [微課程]蝶谷巴特_環保酒瓶燈-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 63 | 窗型機保養清洗技巧-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 64 | 漆面美容保養-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 65 | 油電混合車安全斷電方式-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 66 | 水牛城辣雞翅-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 67 | [環境教育]電動車產業趨勢與碳排放的省思-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 68 | [環境教育]紡織時尚產業如何創造ESG永續競爭力-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 600 | 600 | |
| 69 | 技職達人學習歷程分享（西餐職類）-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 70 | 生活日常水電小小修繕-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 71 | [微課程]中餐烹調丙級檢定考試注意事項提醒-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 72 | [微課程]烘焙食品丙級檢定考試注意事項提醒-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 73 | [微課程]飲料調製丙級檢定考試注意事項提醒-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 74 | [微課程]中餐烹調丙級檢定考試注意事項提醒(英文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 75 | [微課程]中餐烹調丙級檢定考試注意事項提醒(泰文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 76 | [微課程]中餐烹調丙級檢定考試注意事項提醒(越南文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 77 | [微課程]中餐烹調丙級檢定考試注意事項提醒(印尼文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 78 | [微課程]烘焙食品丙級檢定考試注意事項提醒(英文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 79 | [微課程]烘焙食品丙級檢定考試注意事項提醒(印尼文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 80 | [微課程]烘焙食品丙級檢定考試注意事項提醒(泰文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 81 | [微課程]烘焙食品丙級檢定考試注意事項提醒(越南文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 82 | [微課程]飲料調製丙級檢定考試注意事項提醒(英文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 83 | [微課程]飲料調製丙級檢定考試注意事項提醒(泰文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 課程名稱 | 認證時數(小時) | 預估總認證人數 | 預估總認證時數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | [微課程]飲料調製丙級檢定考試注意事項提醒(印尼文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 85 | [微課程]飲料調製丙級檢定考試注意事項提醒(越南文字幕版)-臺北市職能發展學院提供 | 0 | 100 | 0 | |
| 86 | 智慧居家手機燈控製作-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |
| 87 | 家用冰箱維修技巧-臺北市職能發展學院提供 | 1 | 300 | 300 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

## 七、115年度預計開發教材

| 編號 | 類別 | 教材名稱(暫定) | 學習對象 | 課程長度或門數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 管理類 | 管理新趨勢的相關課程 | 本府同仁 | 10門 | 微影片 |
| 2 | 管理類 | 第8屆政府服務獎觀摩會 | 本府同仁 | 3小時 | 局處需求 |
| 3 | 管理類 | 創意提案競賽成果分享會 | 本府同仁 | 3小時 | 局處需求 |
| 4 | 公務類 | 認識數位性別暴力 | 本府同仁<br>一般民眾 | 2小時 | |
| 5 | 公務類 | 促進健康及照顧工作之性別平等 | 本府同仁<br>一般民眾 | 2小時 | |
| 6 | 公務類 | 生成AI CHATGPT之運用與個人資料保護 | 本府同仁 | 3小時 | |
| 7 | 公務類 | [ 好好用 AI ] 公部門的 AI 使用眉角 | 本府同仁 | 1小時 | |
| 8 | 公務類 | [ 好好用 AI ] AI 會幫你也會騙你，如何安心用？ | 一般民眾<br>（樂齡族為主） | 1小時 | |
| 9 | 公務類 | [ 好好用 AI ] AI 當助教？如何讓教與學更有分寸 | 一般市民、教師 | 1小時 | |
| 10 | 公務類 | 研討會或專題演講 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3門 | |
| 11 | 公務類 | 採購法相關知能(最有利標) | 本府同仁 | 3小時 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 類別 | 教材名稱(暫定) | 學習對象 | 課程長度或門數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 公務類 | 採購法相關知能(採購法投標須知) | 本府同仁 | 3小時 | |
| 13 | 公務類 | [志願服務]志工基礎教育訓練 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | |
| 14 | 公務類 | 醫事及公衛人員如何和民眾談論流感、新冠疫苗 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1小時 | 局處需求 |
| 15 | 公務類 | 氣候變遷與傳染病防治 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1小時 | 局處需求 |
| 16 | 公務類 | 安全工地、健康團隊：建築工地登革熱防治重點 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1小時 | 局處需求 |
| 17 | 公務類 | 母乳哺育與公共場所母乳哺育條例 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1.5小時 | 局處需求 |
| 18 | 公務類 | 營造友善母乳哺育環境-哺集乳室設置規範與公共場所母乳哺育條例 | 本府同仁<br>一般民眾 | 10分鐘 | 1.微影片<br>2.局處需求 |
| 19 | 公務類 | 臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢服務-學前兒童聽力篩檢之重要性 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1小時 | 局處需求 |
| 20 | 公務類 | 臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢服務-純音聽力篩檢工具及操作說明 | 本府同仁 | 1小時 | 局處需求 |
| 21 | 公務類 | 防制校園霸凌教職員工增能研習班 | 本府同仁 | 3小時 | 局處需求 |
| 22 | 公務類 | 救災安全管制 | 本府同仁 | 2小時 | 局處需求 |
| 23 | 公務類 | 文書講習_公文處理時效管制作業 | 本府同仁 | 1小時 | 局處需求 |
| 24 | 公務類 | 文書講習_文書處理概述 | 本府同仁 | 1小時 | 局處需求 |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 類別 | 教材名稱(暫定) | 學習對象 | 課程長度或門數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 公務類 | #NotForShare：性私密影像防治與求助資源 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | 局處需求 |
| 26 | 公務類 | 性暴力倖存者眼中的創傷知情 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | 局處需求 |
| 27 | 公務類 | 影音著作之法律規定及契約擬訂注意事項 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | 局處需求 |
| 28 | 公務類 | 兒童及少年性剝削防制條例修法重點 | 本府同仁 | 3小時 | 局處需求 |
| 29 | 公務類 | 115年度工程施工查核業務研習會-工程施工查核程序及執行重點實務(品管制度、工程品質及職業安全衛生) | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | 局處需求 |
| 30 | 公務類 | 公職人員利益衝突迴避法案例解析 | 本府同仁<br>一般民眾 | 10分鐘 | 1.微影片<br>2.局處需求 |
| 31 | 公務類 | 什麼是檔案目錄 | 本府同仁 | 10分鐘 | 1.微影片<br>2.局處需求 |
| 32 | 人文類 | 美學創作應用 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1小時 | |
| 33 | 人文類 | 10分鐘活力伸展操 | 本府同仁<br>一般民眾 | 10分鐘 | 微影片 |
| 34 | 人文類 | 焦慮？憂鬱？你並不孤單 | 本府同仁<br>一般民眾 | 10分鐘 | 微影片 |
| 35 | 人文類 | 環境教育 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3小時 | |
| 36 | 人文類 | 原住民多元文化采風 | 本府同仁<br>一般民眾 | 2小時 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準

| 編號 | 類別 | 教材名稱(暫定) | 學習對象 | 課程長度或門數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 37 | 資訊類 | 辦公室軟體 | 本府同仁<br>一般民眾 | 3-4門 | |
| 38 | 資訊類 | 繪圖、影音、視覺設計等多媒體軟體 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 39 | 資訊類 | 社群媒體行銷軟體 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 40 | 資訊類 | 資料整理與專案管理軟體 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 41 | 資訊類 | 程式及網頁設計軟體 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 42 | 資訊類 | 資訊安全 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 43 | 資訊類 | 未來科技趨勢發展 | 本府同仁<br>一般民眾 | 1-2門 | |
| 44 | 語言類 | 生活實用及職場應用－基礎英語 | 本府同仁<br>一般民眾 | 35門 | |
| 45 | 語言類 | 認證檢定－英語檢定 | 本府同仁<br>一般民眾 | 2門 | |
| 46 | 職訓類 | 職訓相關如「工業技術」、「資通訊科技」、「服務業」等三大面向課程。 | 本府同仁<br>一般民眾 | 6-12門 | |

註：*表示數位課程未達核發認證時數標準