

臺北市國小、幼兒園客語師資培訓計畫-性別比統計分析

壹、前言

「臺北市國小、幼兒園客語師資培訓計畫」為本會客語傳承的重要方式：

1. 本會自 99 年度開始實施迄今，期望活化客語師資教學技巧與方法。
2. 每年於暑假期間實施，一期課程為期 6 天，共計 36 小時。
3. 由於照顧幼兒的角色，一直以來均以女性為主、男性為輔，期望平衡研習師資人員性別之參與，發揮性別平等及破除與照顧角色性別刻板之觀念。除配合本土語言教學教導客語外，並增加微電影方面課程，鼓勵男性學員參與客語教學活動，將多元化的「客家」課程以不同面向呈現，彼此交流、觀摩與學習。

貳、講師及學員現況分析

106-107 年度性別統計表

項目名稱	學員		講師		客語輔導教師	
	男	女	男	女	男	女
106 臺北市國小、幼兒園客語師資培訓計畫	12	60	2	5	1	3
	17%	83%	29%	71%	33%	67%
107 臺北市國小、幼兒園客語師資培訓計畫	9	71	4	3	1	4
	11%	89%	57%	43%	20%	80%

參、師資培訓人員性別失衡現象

由於長期傳統觀念，照顧幼兒角色性別刻板之觀念，不論是家長或老師均由女性擔任為主，期望平衡研習師資人員、資深講師及助教之參與，發揮性別平等觀念。

肆、師資培訓人員及參與活動配套措施，建議可於 3 方面進行：

1. 課程設計：主題及內容以多元化課程進行，除了靜態的工作坊研討型態的教學外，並可搭配體能動態活動，鼓勵男性學員參加。
2. 招生訊息：可於客家相關館室、相關網站及大專院校、國中小、幼兒園廣為宣傳。
3. 講師遴聘：於南港親子館及教保資源中心課程活動於假日進行時，請老

師及幼生鼓勵父母共同參與。

伍、今(107)年度講師遴聘部分，由於課程規劃為節慶特色的賞析、醬缸食材的料理及用手機製作影像教材活故事等，男性講師已達到 57%，但女性講師仍有稍低現象，未來應逐年提高男性學員及女性講師之參與人數，性別平等觀念將逐漸縮小性別統計之差距。