

# 106年「原夢臺北」公民咖啡館 成果報告



時間:106年12月2日

報告人:王姿惠

## 目錄

壹	`	活	動作	依	據									 	 	 	 	 	 	 2	)
貳	`	實	施言	計	畫									 	 	 	 	 	 	 2	)
參	`	第	— r	回~	合	各	桌	桌	員	名	單	-		 	 	 	 	 	 	 5	)
肆	`	各	桌-	長	及	記	錄	名	單					 	 	 	 	 	 	 6	)
伍	`	各	議是	題	意	見	彙	整	與	本	會	回,	應	_	 	 	 	 	 	 7	7
陸	`	經	費達	運)	用,	情	形							 	 	 	 	 	 	 14	E
柒	`	檢	討」	與多	建	議	-							 	 	 	 	 	 	 14	Ŀ
捌	`	活	動!	积	片									 	 	 	 	 	 	 20	)
			附付	件-	<b>—</b> ]		經	費	核	銷	明	細	表		 	 	 	 	 	 25	
			附1	件.	_ `		分	工	表					 	 	 	 	 	 	 26	;

#### 壹、活動依據

106年「原夢臺北」公民咖啡館實施計畫草案及概算表辦理。

#### 貳、實施計畫

#### 一、 活動目的

本會辦理公民參與會議座談會,期透過與原住民族人面對面溝通方式可具體展現親民、便民之服務效能與施政績效。因應原住民族各項需求,藉由傾聽族人心聲及意見交流,提供民眾暢談及建議機會,開拓多元民意徵詢管道,深入瞭解原住民族鄉親需求。廣邀本市各轄區內鄉親、原住民社團、專家學者及本會族群委員等人士參與,提升市民發聲管道,建立議題溝通平臺,廣納意見作為未來施政之重要參考。運用咖啡館模式及區民座談會方式,透過政策說明,並廣納市民意見,俾作為未來施政之參考依據。

- 二、 主辦單位:臺北市政府原住民族事務委員會
- 三、 參加對象:本市各行政區內原住民鄉親、社團(教會)及本會族群委員等關心原住 民議題之民眾。

#### 四、活動日期及辦理地點

#### (一)活動日期:

- 1. 【上午場】105年12月2日(六)上午9時至12時
- 2. 【下午場】105年12月2日(六)下午13時30分至16時30分
- (二) 辦理地點:臺北市政府原住民族事務委員會凱達格蘭文化館四樓。

#### 五、活動方式、議題設定及流程

#### (一)活動方式:

- 1. 在輕鬆的氛圍中,透過分組討論與對話的模式,讓參與者在簡要的背景知 識基礎上,共同探索議題,以產生團體智慧。
- 2. 針對都市原住民在臺北市生活特性,分別就經濟建設、教育文化及社會福利等議題進行討論,邀請 30 位市民參與分桌討論。
- 3. 每桌設桌長1人,邀請專家學者或本會委員擔任,桌長需引導、鼓勵成員 發言,維持聆聽及良好互動的氣氛,帶領各桌成員進行討論,並須整理各 桌成員之論述重點,提供彙整。
- 4. 每桌成員 10 人(不含桌長),依實際報名人數調整。
- 5. 每桌設置桌長1人,邀請專家學者擔任;副桌長記及紀錄各1人,分別由 本會組長及組員擔任。

#### (二)議題設定

針對都市原住民在臺北市生活特性,分別就經濟建設、教育文化及社會福利 等面向,擬定本次活動議題討論方向:

4 面 10	妖人不久但到	-44× C - 1	
場次	類別	桌次	議題
			規劃都市原住民的居住政策,您認為核心價
	社會福利	1	值為何?哪些因素需要被納入居住政策之
			中?
上	加流油机	9	你認為本市原住民文化園區發展概念與遠景
午	經濟建設	2	為何?
場			因應原住民族語言發展法成立,如何精進各
	教育文化	3	年齡層的族語師資,讓族語落實在生活之
			中?
		5	「人不理財,財不理人」面對都會區高消費
	經濟建設		力,都會原住民該如何透過正確理財方式減
			輕生活壓力?政府又可扮演哪些角色?
工			臺北市部落大學成立至今,您認為對於臺北
下	教育文化	6	市原住民的價值為何?未來部落大學的課程
午			該如何規畫符合都會型原住民的需求?
場			本會歷年辦理娜魯灣文化節以運動會、音樂
	در خاسرونا	7	晚會等方式呈現,為吸引更多漢人朋友一同
	教育文化		加入,您認為有何創新作為可邀請原漢朋友
			參加,促成原漢文化的交流?

#### (三)流程

上午場	下午場	長度	活動內容
0830-0900	1300-1330	30	報到入座
0900-0910	1330-1340	10	<ol> <li>1. 開幕</li> <li>2. 主委開桌致詞及介紹桌長</li> <li>3. 貴賓致詞</li> </ol>
0910-0930	1340-1400	20	1. 簡述議題說明 2. 說明公民咖啡館操作流程規則說明
0930-1000	1400-1430	30	第一回合分桌討論
1000-1015	1430-1445	15	休息、換桌、吃甜點
1015-1045	1445-1515	30	第二回合分桌討論
1045-1050	1515-1520	5	休息、換桌
1050-1120	1520-1550	30	第三回合分桌討論
1120-1130	1550-1600	10	休息
1130-1155	1600-1625	25	各桌分享/主持人總結
1155-1200	1625-1630	5	主委結語
1200	1630		賦歸

#### 六、 宣傳方式

- (一) 官方網站:由本會官網公告活動相關訊息。
- (二) LINE 群組:由十二區公所原住民服務員於各區 LINE 群組轉知民眾。
- (三) Google 線上報名:提供便民服務,增加民眾參與度。
- (四) 11 月 4 日娜魯灣文化節報到處發送活動酷卡。

#### 七、 報名時間與方式

- (一) 時間:105年11月8日至105年11月22日中午12時。
- (二) 方式:請完整填寫報名表,於報名期限前寄送(不以郵戳為憑)、傳真、e-mail 或提供各區原服員,傳真電話: 02-27205982; e-mail: 8a-0115@mail.taipei.gov.tw地址:臺北市信義區市府路1號(台北探索館5樓)。如有任何問題請電洽承辦人員: 02-27208889/1999轉 2071 王小姐。

## 參、第一回合各桌桌員名單

<b>3</b>	<del>邓 口</del>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
場次	類別	桌次	議題	桌員
			規劃都市原住民的居住政	伍○娥、吳○子、張○美、王○
	社會	1	策,您認為核心價值為何?哪	帆、田○珠、陳○年、風○毅、
	福利	1	些因素需要被納入居住政策	成○桂。
			之中?	
L				藍○婷、藍○○雲、蘇○昌、魏
上 午	經濟	2	你認為本市原住民文化園區	○珠、陳○仔、雅○○力、詹○
場	建設	<u></u>	發展概念與遠景為何?	玉、鍾○龍、蔡○蓮、阿亙○○
场				互英、郭○春。
			因應原住民族語言發展法成	張○貞、廖○娟、顏○主、顏○
	教育	3	立,如何精進各年齡層的族語	恩、高○茜、林○喜
	文化	J	師資,讓族語落實在生活之	
			中?	
		4	「人不理財,財不理人」面對	郭○翎、陳○月、鍾○英、黎○
	經濟		都會區高消費力,都會原住民	珠、謝○明、杜○琳、邱○榮。
	建設		該如何透過正確理財方式減	
	足议		輕生活壓力?政府又可扮演	
			哪些角色?	
			臺北市部落大學成立至今,您	許○蔓、陳○葉、李○賢、高○
下	教育		認為對於臺北市原住民的價	宗○、陳○仔、顏○恩、詹○雅、
午	文化	5	值為何?未來部落大學的課	吳○○美。
場	文化		程該如何規畫符合都會型原	
-'M			住民的需求?	
			本會歷年辦理娜魯灣文化節	丁○美、李○慧、江○華、廖○
			以運動會、音樂晚會等方式呈	娟、鍾○龍。
	教育	6	現,為吸引更多漢人朋友一同	
	文化		加入,您認為有何創新作為可	
			邀請原漢朋友參加,促成原漢	
			文化的交流?	

## 肆、各桌長及記錄名單

場次	類別	桌次	議題	桌長	副桌長	紀錄
上午場	社會福利	1	規劃都市原住民的居住政策,您認為核心價值為何?哪些因素需要被納入居住政策之中?	張其純	陳麗年	陳思穎
	經濟 建設	2	你認為本市原住民文化園區 發展概念與遠景為何?	林江義	盧吉勇	黃凱恩
	教育文化	3	因應原住民族語言發展法成立,如何精進各年齡層的族語師資,讓族語落實在生活之中?	波宏明	陳睿炘	池亞培
	經濟 建設	4	「人不理財,財不理人」面對 都會區高消費力,都會原住民 該如何透過正確理財方式減 輕生活壓力?政府又可扮演 哪些角色?	曾玉芳	盧吉勇	陸芃
下午場	教育文化	5	臺北市部落大學成立至今,您 認為對於臺北市原住民的價 值為何?未來部落大學的課 程該如何規畫符合都會型原 住民的需求?	波宏明	陳麗年	陳思穎
	教育文化	6	本會歷年辦理娜魯灣文化節 以運動會、音樂晚會等方式呈 現,為吸引更多漢人朋友一同 加入,您認為有何創新作為可 邀請原漢朋友參加,促成原漢 文化的交流?	黄琳群	陳睿炘	池亞培

### 伍、各議題意見彙整與本會回應

本次公民咖啡館討論議題,規劃經濟建設、教育文化及社會福利三大議題供市民 共同討論,透過與會者之生活經驗及實際需求等,從各切入點解讀議題,提出不 同看法與本會討論,綜整市民意見與本會回應說明如下:

106年【原夢臺北】公民咖啡館與會人員提問一覽表及本會回應-上午場

議題	項次	提問內容	本會回應
	1	建議先決定本市原住民文化園區之定位。	後續本會將蒐整相關意見並研商,以確立原民 文化園區定位。
	2	園區細部規劃建議以呈現真實 部落樣貌為主軸,以利國內、外 觀光客瞭解原住民族傳統生活 文化特色。	後續本會將提供相關意見與規劃單位研商,以完善原民文化園區內涵。
	3	建議建立良好職前訓練及培養品牌顧問,以利管理本園區良好品牌形象。	本會後續將請益相關經營團隊建立園區良好品牌形象。
你認為本	4	創造就業平台或管道,以增加本 市族人就業機會。	本會將於創造就業納入園區規劃重要課題。
市原住民區發展處	5	建議開設原住民風味餐廳,規劃不同族群風味餐,使消費者得深入瞭解原住民飲食文化。	本會將於原民風味餐納入園區規劃重要課題。
何?	6	軟、硬體設備應妥善規劃,分類 如行政區、文創區、表演區、美 食區等區域,並均衡發展。	本會將均衡發展原民文化園區內涵。
	7	原住民表演藝術不應限制於唱 歌跳舞,建議培養專門表演團 體,以提高表演品質。	本會將均衡發展原民文化園區內涵並提高相關表演品質。
	8	建議參考各族群歲時祭儀,辦理 相關活動或嘉年華會,如本會那 魯灣文化節。	本會將鼓勵本市社團漁園區內辦理各項傳統祭儀活動。
	9	建議設置親子園地,以利兒童自小瞭解原民文化,培養民族意識,並形成親子共學良好環境。	本會將園區整體規劃有利於親子工學了解原民文化的好環境。

		是否以假日開班、集中開班的模	本會已建立語言巢 假日幼托等體制模式開班
	1	式學習族語課程	授課,聘請專業師資。
因應原民	2	是否在國小階段完成學習族語 有助於升學及其他語文學習能 力	本市各國小於鄉土課程開立族語課程,並為必修。
应 應 原 氏 族語 法 成 立 如 何 精	3	能否以屏東為例,用家庭聚會帶 動風氣鼓勵學習	未來可實施在各行政區建立族語聚會所,實施 標竿學習。
進各的資品	4	能否成立原住民實驗小學	本案牽涉較廣須會同教育主管機關並擇地、找 尋具合格教師能力及族語能力者擔任,須再多 方再研議。
族語落實在 生 之中?	5	建議合唱團向各年齡層學子招 生增加學習族語的學習機會	本會合唱團每年進行例行招生及訓練,以公告 和公文及自我推薦到般觀摩甄試,培養學子音 樂、族語二項能力
	6	傳統師資的數位應用能力和年 輕人有所落差,如何吸引	大量起用年輕有意願投入族語耕耘的族人,符 合國家未來政策投入正式體制教育職場受到保 障,以求全面年輕化活力化數位化,並且由現 役族語教師及耆老傳承相當歷史文化經驗,以 符傳統化、顧問化、專業化的期待。
	1	雖是雙薪家庭,購買房屋頭期款 仍壓力大,建議可以不用支付頭 期款,以分期付款方式繳納購屋 費用。	目前社會上購屋不論是一般民間售屋或國宅出售都有頭期款規定。
規原居策為值哪需入策劃住人,核為些要居之都民住您心何因被住中市的政認價?素納政?	2	承租國宅不要限制承租年限,讓 第二、三代尚未有足夠能力買房 前,皆可承租國宅居住。	依「臺北市社會住宅出租辦法」規定,承租出租國宅住戶,租約最長不超過6年,具特殊情形或身分者,也只能延長入住期限至12年。但都發局統計,北市現有23處出租國宅,實際入住3,437戶居住,但至去年底,實際等候入住63,437戶中,竟有2,443戶居住超過6年,占現住戶71.11%;若進一步來看,居住超過12年者,仍有1,433戶,占現住戶41.69%,逾期占住情況嚴重求量大,他財際等候人民眾反映,承租出租國宅需求量大,他財際等候多年,但北市府在管理上卻「睜隻眼」,讓逾期占住戶把出租國宅社會福利資等、影響其他民眾享受出租國宅社會福利資源性益。北市都發局表示,逾期續住戶多是因為具有低收入戶、原住民、災民等特殊身分,配合「住宅法」修正,依內政部函示,可續住至「出租

			國宅轉型為社會住宅」為止,續住戶並未違反 規定。
	3	希望提高租金補貼金額。	列入政策參考。
	4	現有公宅提供 5%給原住民,希望 額度能再提高。	本市依原漢比率計算,公宅提供 5%給原住民, 已不算低。
	5	希望建立原民租屋網,保障民眾 租屋品質與安全。	無原民租屋網,租屋前建議多找幾家租屋網做 比較。
	6	有些房東不讓房客申請租屋補助、不讓房客設戶籍。另原民會規定違建不能補助,但已入住申請租屋補助時才知道是違建,造成民眾困擾。	希望鄉親租到合法房屋及保障,租屋要有租約。因國稅局查調租屋補助契約追稅,致使有些房東不願意房客設籍,租屋前請與房東多做溝通。 為避免承租違建戶,租房時若想確保房屋並非違建,可於承租房屋前要求房東出示房屋權狀或相關證明。
	7	為避免族人承租違建戶,政府應建立代協詢部門,為原住民權益把關。	承租房屋是否違建,的未有代協詢部門。 為避免承租違建戶,租房時若想確保房屋權狀,租房時若想確保房屋權別,租房時不見之是之間,在契利與人,以是遭到報所,在契則,所有租金,所有租金,所有租金。」,以與東京人,以與東京人,以與東京人,以是,其一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
	8	購買或承租海砂屋,政府應該提 供補貼降低損失。	列入政策參考。
	9	族人常因無力繳納國宅租金,被 迫無法續簽租約,政府是否有其 他協助支援。	出租國宅仍須按時繳交租金。
	10	登記國宅候租很久,希望政府解 決。	本會管理東湖 CE 基地國宅候租戶目前有一般候租戶 76 戶,特殊境遇戶 8 戶排隊等候入住。依都發局統計,北市現有 23 處出租國宅,最多可

	1	T	
			提供 3,833 户居住,但至去年底,實際入住
			3,437户,另外還約有 8,800 餘戶排隊等候入
			住。
			台北市出租國宅一戶難求,初審合格者即列入
			候租名冊,按候租順位依序遞補。
	11	建議政府就房屋租金中提撥一 定比例或金額,作為未來購屋基金。	於租金中提撥一定比例或金額,作為未來購屋 基金,提撥即繳交的租金現在就要提高,最經 濟困難的家庭現在負擔就很重,無法提撥,建 議族人要養成儲蓄的習慣,自行慢慢累積購屋
			自備款。
	12	政府補助無法無限上綱,建議族 人能應建立儲蓄觀念,鼓勵買 房。	政府補助有限,建議族人應建立儲蓄觀念。
	13	未具原住民身分之原住民配偶 及子女,建議政府可以擴大照顧 範圍,使其亦享有原住民相關福 利制度。	列入政策參考。
	14	都更速度太慢,建議可以加速。	列入政策參考。

## 106年【原夢臺北】公民咖啡館與會人員提問一覽表及本會回應-下午場

10	0 1		· 貝挺问一莧衣及本曾凹應一下十场
議題	項次	提問內容	本會回應
「人不理財,才不	1	辦理理財相關課程,無論小孩大人 均培養正確理財觀念。	本會將透過宣導與課程等方式建立族人正確理財觀念。
理對高力	2	輔導及協助有心創業之原住民青年貸款、創業相關資源及管道。	本會將透過宣導與協助等方式幫助原住民青年貸款與創業。
原住民透過正確理財	3	廣宣政府辦理之貸款計畫。	本會將透過各種活動場合廣宣政府辦理之貸款計畫。
方式 活壓 力?政府	4	建議設立財務規劃平台,提供如理 財規劃師、精算師諮詢服務。	本會將輔導族人提供各單位相關諮詢等資源。
又可扮演 那角色?	5	提供創業者相關補助。	本會將透過宣導與協助等方式幫助原住民青年貸款與創業。
娜魯灣文	1	舉辦每月祭典、音樂會、運動會各 族穿插	建立屬於台北市原住民各族的豐年祭依照公告的歲時祭儀時間定時定點舉辦,目前場地牽涉原住民族文化園區的成立,應可有折衷方式以各族相近族群擇時擇地統一辦理。
化節運動 會好 會如何 學如何	2	誘因、需求、主題、項目和早年辦 理情況不同	面對漢族及年輕人過往的文化訴求的概念已不 敷使用,惟可調整舉辦方式、設備新穎、話題 性十足之辦理模式增加更多人的投入。
引更多漢 人朋友加	3	活動能否延續到夜晚	未來可朝豐年祭化之方式辦理,營造回家的感覺。
入?	4	納入族群、同鄉會意見	近年由於活動越來越多元化,且工商時代變 遷,過去有許多時間可互相交流經驗的機會, 漸漸失去,應該強化主辦單位和當年度主題族 群的聯繫保持相當的合作。

	1	對部落大學期望能保存原住民文 化,提供學生生存技巧,讓原住民 在都會區可以自信生存。建議到部 落體驗或服務,給予工讀或獎勵。	本會部落大學將針對都會區族人各層面的需求 並依課程綱領及原則開設各類型部大課程;另 本會每年於寒暑假時都會安排城鄉文化交流活 動,讓年輕學子到原鄉部落實際運用族語、親 身體驗與學習原住民文化的機會,至於是否可 提供學生工讀機會本會將審酌本會預算及可行 性。
臺北市部 落大至今 立至為 数臺北市	2	電腦課程因空間有限,常額滿無法 報名成功,希望能多開設幾門相關 (和未來前瞻工作)課程。	電腦課程因涉及電腦設施設備的購置預算及部 大教室空間的與規劃利用,本會將依部大相關預算及課程比重適度斟酌或利用外部資源(本市各大專院校)並規劃是否可增加課程數。
原價何大體民的如部具	3	部大課程仍應以原住民語言文化 為核心,原住民樂舞課程深受學員 好評,持續重視文化,並歡迎漢人 一同參與課程。	部大族語課程共 28 門,已幾近總課程數 60 門 的半數並佔有相當的比例,成為部大課程的重 要核心內容;原住民族樂舞課程頗受好評,本 會將依部大相關預算及課程比重適度斟酌增加 相關課程並歡迎漢人共同參加。
	4	邀聘優秀之講師,近期聘僱博士級 族語教師,使參加族語認證考試及 格者人數提高。	部大各族語課程師資於課程審查時即對於相關 資格進行審查,惟就提升現有族語師資本身的 教學(例如:教學技巧、教材彙編)增能及精 進部分,將評估是否需委託專業學術單位妥善 規劃提升族語課程講師教學增能及精進的相關 課程與專業師資之安排,以提升族語認證考試 及格率。
	5	應增加生活技能課程,如圖騰、編 織、縫紉等課程。	部大現有課程的編排即已就族群傳統技藝及文 化之課程綱領與原則編排相關課程與師資,倘 族人若有生活技能課程相關之需求將考量現有 預算、師資及課程內容適度增加相關課程。
	6	開設部落體驗課程,讓學員系統性 持續學習,進行城鄉交流。	本會部落大學將針對都會區族人各層面的需求 並依課程綱領及原則開設各類型部大課程;另 本會每年於寒暑假時都會安排城鄉文化交流活 動,讓部大學員回到原鄉部落實際運用族語、 親身體驗與學習原住民文化的機會。

	7	建立終身學習卡,學習歷程可以記錄,鼓勵學員多元學習。	本會部落大學將彙整學員學習歷程並建置學習卡,透過建立學習卡的機制可確實記錄、掌握、了解與分析學員完整的學習歷程與內容,搭配問卷之調查以系統性收集學員學習狀況並作為調整相關課程內容與開設課程的重要參考數據,並提升其學習的效率。另部落大學學員可依其學習的歷程及興趣跨各課程領域多元學習。
	8	建置學生學習卡,建立回饋機制, 提供獎助之在學學生應結合社區 服務時數,認識原住民文化、語言 及耆老。另鼓勵回部落體驗,結合 工讀或獎勵,撰寫部落體驗報告。	本會部落大學將彙整學員學習歷程並建置學習 卡,透過建立學習卡的機制可確實記錄、掌握、 了解與分析學員完整的學習歷程與內容,搭配 問卷之調查以系統性收集學員學習狀況並作為 調整相關課程內容與開設課程的重要參考數 據,並提升其學習的效率。本會將審酌本會預 算及評估是否獎助在學學生結合社區服務時 數,認識原住民文化、語言及書老,鼓勵回部 落體驗,結合工讀或獎勵,撰寫部落體驗報告。
	9	強調原住民歷史文化認識課程,另 應結合部落觀光旅遊資源,希望自 己族群的每個部落都有機會參觀。	將透過會內相關活動結合部落觀光旅遊資源系 統性安排相關部落巡禮或生態環境人文及傳統 文化體驗活動
	10	建議可加入健康管理等新元素課程,讓課程不會太嚴肅,也是現今 社會壓力大家應關注的議題。	將審酌部大現有相關預算及課程數評估是否需 增加健康管理等現代健康管理課程。
	11	提供原住民大學生國際誘因,政府 部門辦理國際性活動提供原住民 大學生擔任國際人士來臺之接待 導覽員(時薪高),提高學習族語及 文化之意願。	將了解中央機關及本府相關局處辦理相關國際 事務及活動是否需加入原住民文化等元素,並 提供工讀或增加國際交流及增進國際觀等相關 誘因,藉以提升族人學習族語及文化的意願。
	12	開設日文、英文等語言課程,培力 多語言能力人才。	將審酌部大現有相關預算及課程數以詳實評估 是否需增加英、日語等外語課程,除開設國際 語言課程提供族人學習外並可同時培育本市原 住民族國際人才。
	13	配合語發法,培力通譯人員。	本會將配合語發法的通過並中央配套措施底定 後,透過培力課程培育各族族語通譯人員。
	14	增加開設 E 大課程,透過 APP、線 上學習等數位學習方式取得認證。	將審酌部大現有相關預算及課程數評估是否需 增加健康管理等現代健康管理課程,提供族人 身處語面對現代高壓的環境下如何紓解壓力以 保持心理的健康。
	15	設置族語聚會所,讓民眾有學習族 語及文化之場所。	透過族語聚會所藉以營造族人於都會區內學習 族語及文化的場域
	16	規劃親子共學課程。如小朋友參加 族語托育,是否也可以同時開設相 關成人族語課程。	盤點並結合本會相關人力(族語老師、樂齡長者及志工)及族語課程(幼兒托育)等資源, 以親子共學方式鼓勵家長及長者參與,透過浸 淫式及親子間互動式的族語自然共同學習藉以

			營造都會區內學習族語及文化的場域。
	17		部大106年第2學期原漢學員比例各為76%與
		鼓勵漢人參加部落大學課程,讓	24%,漢族學員參加部大課程幾近 4/1,未來將
		98%之漢人瞭解 2%原住民,互相尊	適度開放部分課程額度予漢族,鼓勵漢族朋友
		重。	<b>踴躍參加並促使其尊重與了解原住民族豐富多</b>
			元文化。
	18	課程多開設於北原會館,距離遠,	部大課程授課地點是否增加凱達格蘭文化館,
		希望能多開設行動教室,就近學	本會將考量族人居住分佈的區域並依據可能參
		習。希望凱達格蘭文化館可以全面	加課程學員實際上課人數後,再行評估其可行
		開課。	性。
	19	希望能開設接駁車,解決交通問	大台北地區交通便捷,將考量現有預算及經費
		題,提高學習意願。	是否有必要可規劃以接駁車載送學員,
	20	北原會館增設小吃部,解決學員用 餐問題。	北園會館增設小吃部,將考量依據消防安全規
			範提出申請並妥善規畫出適當空間與管理以及
			評估是否有充裕經費購置相關設施設備。
	21	ا ا دا	本會將收集相關資訊並參酌高雄市部落大學現
		高雄市部落大學與空中大學結	行與空中大學合作的模式,評估可否提供學員
		合,凡學習結業可提供學分證書,	學分證書藉以提供相關誘因鼓勵學員學習意
		本市部落大學是否可以比照推動。	願。
	22	開學典禮及成果展應盛大辦理,並	
		加強宣傳,讓更多人可以知道並共	本會將考量現有預算規模妥善規劃部大開學典
		同參與課程。	禮及成果展擴大辦理之可行性。

#### 陸、經費運用情形

計畫核定經費為新臺幣9萬5,200元整,實際支用新臺幣6萬7,539元,由106年度 綜合企劃組「一般事務費—公民參與座談會」項下支應。(詳見附件一經費核銷 明細)

#### 柒、 檢討與建議

- 一、本次活動是本會第三次運用咖啡館模式,透過各議題背景資料說明,廣納市民意見,在桌長引導、鼓勵成員發言下,每個議題在熱烈討論中更能聚焦民意的核心訴求。
- 二、本次活動參與者中發現不少年輕學子及連續參加的熟面孔,可知年輕一代對於公 共議題的關心程度日趨重視之外,本會應同時考量如何精緻化本會定期舉辦公民 參與,或是研擬更有共鳴的議題,真正落實政治生活化,提高市民參加市民活動 的忠誠度。
- 三、活動當日現場民眾所提問已彙整完畢並請本會業務組依序回應,相關資料已置放 本會官網公民咖啡館專區,請相關組就提問可納入未來政策的建議,逐步列入未 來施政之參考以符合族人需求。

四、本會歷次皆選定凱達格蘭文化館辦理一天兩場次公民參與活動,未來考量便利性 擬開發另一活動場地,亦或是一天一場次方式辦理,提供市民更多選擇性。

#### 捌、活動照片



THE STATE OF THE S

陳主任委員誼誠致詞

李議員芳儒致詞



李傅議員中武致詞



介紹各桌桌長



活動流程簡述



公民咖啡館操作流程規則說明



盧組長吉勇說明議題現況與機會點



陳組長睿炘說明議題現況與機會點



陳組長麗年說明議題現況與機會點



第1議題桌長張其純先生 主持



第1議題討論情形



第1議題討論情形



第2議題桌長林江義 先生 主持



第2議題討論情形



第2議題討論情形



第3議題桌長波宏明先生主持



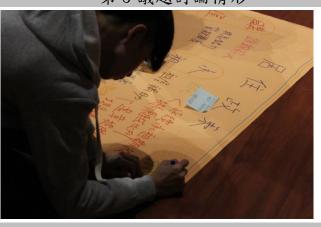
第3議題討論情形



第3議題討論情形



海報製作-各議題討論結過程



海報製作-各議題討論過程



第1議題成果發表



第1議題成果發表



第2議題成果發表



第2議題成果發表



第3議題成果發表



全體大合照-上午場



第4議題桌長曾玉芳小姐主持



第4議題討論情形



第4議題討論情形



第5議題桌長波宏明先生主持



第5議題討論情形



第6議題桌長黃琳群小姐主持



第6議題成果發表



第4議題成果發表



第5議題成果發表



第6議題成果發表