

# 臺北市政府原住民族事務委員會

## 108 年第 1 次性別平等專案小組會議記錄

壹、會議時間：108 年 5 月 10 日（星期五）上午 10 時

貳、會議地點：本會會議室

參、主 席：巴干·巴萬主任委員

記錄：李育珊

肆、出席人員：嚴委員祥鸞、郭委員美玲、莊委員淑靜、傅委員從喜、賴委員慧貞、李委員菊妹、陳委員思穎、盧委員吉勇、陳委員麗年、巴唐組長志強、李委員育珊、卓委員孝忠、黃委員凱恩

伍、列席人員：性別平等辦公室葉研究員靜宜、許會計員真誠

陸、主席致詞：

柒、業務單位報告：

一、確認前次會議紀錄(附件 1，P7-P12)。

主席裁決：知悉。

二、歷次會議決議(裁示)事項執行情形。

序號	列管事項	組別	執行情形	辦理等級	主席裁示
107-03-01	公職考試訓練之規劃，包括參訓保證金等。	經建組	108 年度「原住民公務人員考試衝刺班」課程將於 108 年 5 月 4 日開課，已納入保證金規定，招生簡章詳如附件 2，P13-P17。	A	解除列管
107-03-02	「臺北市政府原住民族事務委員會補助原住民文化及社	社福組	本會 108 年 3 月 12 日北市原社福字第 1083001820 號	A	解除列管

	<p>會教育活動要點」第六點第二項「依第三點第一項第十款申請補助者，不受前項補助金額之限制」，所指「第三點第一項第十款」是「其他為配合本府原民會政策辦理之活動」公告項目納入「原住民性別意識培力」。</p>		<p>函公告 108 年配合本府原住民族事務委員會政策辦理之活動項目，包含性別議題，本會得予以補助，且不受新臺幣拾萬元之限制，上限以新臺幣陸拾萬元為限，詳如附件 3，P18。</p>		
107-03-03	<p>本會 107 年推動性別平等工作成果報告之性別統計分析專題</p>	<p>經建組 綜企組</p>	<p>107 年性別統計分析專題分別為：廚師丙級證照班(附件 5，P20-P21)及公民會議(附件 8，P28-P57)，提請檢視。</p>	A	解除列管

辦理等級

- A 等級 工程已竣工、活動已完成、階段任務已達成及例行性業務等，可列為 A 級。
- B 等級 正在執行中之計畫。
- C 等級 規劃中尚未付諸實行之計畫。
- D 等級 無法辦理之計畫，例如因法令修正、環境變遷或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。
- E 等級 無須辦理之計畫，中央或其他機關已完成類似之計畫可替代本計畫，或經評估已無政策需求者屬之。

**莊委員淑靜：**請問參與公職考照班的人數、性別是否會做統計？

**盧委員吉勇：**待班期結束，會列入統計。

**葉研究員靜宜：**日前是否曾有團體欲申請金額接近或超過上限規定之情形？另外關於公告宣導「原住民性別意識培力」不受新臺幣拾萬元之限制，請問公告或宣傳方法？網頁或 line 群組？

**陳委員麗年：**每年在本會官網公告當年度配合政策辦理之活動項目，我們每年皆將性別意識培力納入，並於社團聯繫會報及社團幹部研習時宣導；截至目前，超過金額之申請案多以文化為主題。

**巴干·巴萬主席：**除上開宣導方式外，也會責由各區公所第一線原服員向族人宣導。

**盧委員吉勇：**去年辦理廚師中餐丙級證照班反應相當熱烈，原本開設 2 班，最終辦理 3 班次，結訓共 64 人，女性 41 人，男性 23 人，其中女性佔參訓人數 64%，考試人數 70%，及格人數占考試人數 73%，與以往多為男性擔任執業廚師之刻板印象不同，另今年預計辦理西餐丙級證照，並持續搭配就業媒合會，協助媒合族人就業。

**陳委員思穎：**去年針對青年族群，設定教育、就業、經濟、社團等議題，配合師範大學辦理公民咖啡館活動，早上討論即進行意見交流，下午成功案例經驗分享，共計 44 人參與，其中女性佔參與人數 60%，會中青年對語言、文化等都有充分討論，提供寶貴意見給市政府參考並表示能增加凝聚力。

**嚴祥鸞委員：**我有參與早上論壇，建議整理臺北市原住民大專生分布及統計。議題歸納有二，首先，原住民學生對被標籤化為加分族群(暫行特別措施)，非常反感，希望能夠有所改善；第二，在職場上被公然族群歧視，家教一對一工作難尋，只能到補習班進行一對多教學，建議今年度繼續就這些議題，結合勞動局，進行討論。

**莊委員淑靜：**學生在公民咖啡館提供很多回應，也包含性平相關議題，建議以後也能做為政策參考來討論。另針對中餐證照班部分，建議日後統計資料，不止包含單純性別統計。資料第 21 頁第三部分並非性別影響評估，性別影響評估係六大工具，應修正為性別分析，建議包含參訓者的目的、背景、年齡等，以作為就業輔導政策調整。

**巴干·巴萬主席：**加分是政府措施，希望能讓下一輩族人不被歧視，提升心理健康。性別影響分析部分，請業務單位持續改進檢討，今年公民咖啡館，擬持續透過各校原民中心，廣邀原民青年學子參加，廣納意見。

**郭委員美玲：**辦理公民咖啡館活動時，可以分類統計參與者的科系別、關注議題等，爾後再次辦理時可積極邀請之前遺漏族群，並可辦理會前會，就原民青年關注議題，邀請相關專家學者與會。

**巴干·巴萬主席：**列入紀錄，請業務單位辦理公民咖啡館前廣納青年意見。

**嚴祥鸞委員：**以廚師丙級證照班為例，若能參照台北市都會原民女性佔 2/3 之統計資料，就能做成性別分析統計，日後也能做西餐班與中餐班的各項比較，年齡、族群及性別分析等。公民咖啡館加上性別、族群、階級等多元交叉分析，並參照本市基礎統計資料，尤其原民會機關特性又具有強烈的族群代表性，若能，絕對有助於性別議題之推動。

**巴干·巴萬主席：**列入日後工作重點，納入性別、族別及族群分析。

**賴委員慧貞：**成果報告有較詳盡之相關統計資料。

捌、報告事項：

報告一、本會「性別平等專案小組」成員重新遴選及異動。

說明：新遴聘外聘委員 4 名，分別為嚴委員祥鸞、郭委員美玲、莊委員淑靜及傅委員從喜，聘期自 108 年 2 月起至 110 年 1 月 31 日止；巴干·巴萬主任委員接任召集人(附件 4，P19)。

報告二、108 年本會將積極推展性別平等工作策略及具體措施，確實將性別平等概念融入於業務中並提升本會所屬同仁性別平等意識，並請同仁務必配合參與性別主流化訓練。

說明：

一、依據本會落實性別主流化暨推展性別平等工作計畫（105—108 年）辦理(附件 6，P22-P26)。

二、108 年辦理內容：

(一)本會同仁(含約僱人員)每人每年均須完成 2 小時性別主流化訓練(課程分為基礎課程及進階課程，基礎課程目標在使同仁具備性別主流

化之基本概念；進階課程目標在使性別主流化之理念、目標與操作架構與業務工作相結合)。將利用員工月會時辦理員工性別平等之教育訓練課程。

(二)本會主管人員以上者，每人每年均須完成 2 小時性別主流化訓練(課程為培力主管之性別素養、性別意識觀、性別議題政策規劃及性別主流化與國際競爭力關聯等)。

(三)本會性別議題聯絡人及本市女委會各分工小組幹事每人每年均須完成 18 小時課程訓練(課程為性別主流化、工具運用、實際案例討論、性別議題聯絡人及業務相關人員聯繫會報、工作坊等，其中 1 天以上應屬進階課程)。

#### 玖、討論事項：

討論事項一、為落實並應用性別主流化工具，請各業務單位於 108 年 12 月初前提供專題報告，俾利提升本會整體性別平等之績效案，提請討論。

#### 說明：

- 一、依據本會落實性別主流化暨推展性別平等工作計畫(105-108 年)辦理(附件 6，P22-P26)。
- 二、本會每年應就各業務撰擬統計分析專題至少 2 篇以上，可自行撰擬或以委託、補助研究案辦理，或納入委託、補助研究案內以性別統計分析專章辦理；後續並應提送性別平等專案小組專題報告並研析參採據以制定政策或調整、改善業務。
- 三、108 年本會性別統計專題，擬以「友善家庭，以兒童為中心」為主軸，建議以「原住民兒童暨青少年關懷服務方案」及「原住民族語假日托育」為專題，提請討論：

專題	組別	辦理情形
原住民兒少課後關懷	社福組	已於 108 年 3 月 12 日起開課，招生簡章如附件 7，P27
原住民族語假日托育	教文組	規劃中，預計 6 月開課

討論事項二、108 年推展性別平等工作策略及具體措施。

說明：

- 一、依據本會落實性別主流化暨推展性別平等工作計畫（105—108 年）辦理(附件 6，P22-P26)。
- 二、本會每年應就各業務辦理 4 類性別平等工作策略及具體措施，每類至少辦理 1 項。
- 三、108 年本會推展性別平等工作策略及具體措施建議如下，提請討論：

類別	策略及措施	目標	組別
規劃辦理促進性別平等之政策、措施方案或計畫	娜魯灣文化節，結合傳統文化習俗，打破性別角色任務，於活動中說明性別意涵。	依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案。	教文組
	開辦「西力原味-108 年度原住民族產業人才培訓計畫」，職業訓練之相關計畫，納入性別主流化意識，提供多元課程安排。	配合辦理課程分析是否達標。	經建組
積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導民間組織企推動等	臺北市政府原住民族事務委員會補助原住民文化及社會教育活動 要點第三點第一項第十款「其他為配合本府原民會政策辦理之活動」公告 項目納入：原住民	納入對象若有推動性別平等事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	社福組

	性別意識培力，得不受限。		
辦理活動融入性別平等概念或性別友善設計	原住民假日市集提供性別友善空間、設備等。	於性別友善場地辦理；活動場地設置各項性別友善設施設備。	綜企組 經建組 教文組
依業務屬性自編性別平等教材或案例	1. 員工性別意識培力—台灣原住民美麗跨性別故事：《阿莉芙》，請講者提供自編教材或案例。 2. 公民咖啡館，將性別經驗納入討論議題，蒐集討論資料後，將參加人員相關經驗彙整成果報告。	針對機關業務研發一般具性別平等意識或 CEDAW 概念之教材或案例彙編。	綜企組 社福組
市民性別平等及 CEDAW 宣導	1. 原住民社團幹部研習 2. 長青樂活 3. 部落大學安排原住民文化與性別議題之相關課程 4. 凱達格蘭文化館辦理多元主題特展。	擴大宣導含蓋範圍及對象：含民間組織、企業、里長、一般民眾。	社福組 教文組
所屬府層級或一級機關構任務編組委員會及公務	本會公務人員考績甄審委員會	所屬府層級或一級公務機關構公務人員考績甄	人事

人員考績甄審委員會符合三分之一性別比例原則		審。	
-----------------------	--	----	--

**莊委員淑靜：**依業務屬性自編性平教材案例部分，想確認 105 年至 108 年單位是否有編列相關案例或自編教材？CEDAW 及原住民議題結合可發展之性平案例會非常獨特且需要。

**陳委員麗年：**本會以聘請講師授課為主，截至目前無自編教材或案例。

**葉研究員靜宜：**這是依循市府女委會性別主流化工作計畫，請各機關另外自行訂定自己的子計畫。有關推展性別平等工作策略及具體措施，原民會為乙組，在六大類具體措施執行上，選 4 類，每類至少做 1 項。有關莊委員所提依業務屬性自編性別平等教材案例，實際達成之機關較少，目前達成機關包括：社會局、衛生局及交通局。如果以電影導讀而言，建議協請導讀講者後續結合原民文化，做成簡要教材，讓大家更認識性別議題。

**嚴委員祥鸞：**陳秀惠主委當時做婦女種子培訓，是為具體社工第一線服務，且為原住民族自身規劃辦理，本體性及主體性較高，可做為教材，建議可與現行主題銜接辦理，如：原住民兒少關懷服務方案，得作成觀察記錄與深度訪談；另，透過族語可加強原住民青年之族群認同，很多青年在學校不會說族語，只有在關懷協會場域才會開口說族語。惟有推動多數認識少數，讓百分之 98 漢人來認識百分之 2 原住民，透過深耕計畫，到不同國中去探討此議題，促使漢人開始主動認識原住民，了解漢人對原住民認識為何，無論是少數族群、保障或加分政策，也都跟我們青年論壇議題銜接。

**傅委員從喜：**公民咖啡館論壇可以納入性別為主題，鼓勵參與成員陳述成長所遇到性別覺察或特殊經驗，歸納統整出案例。

**郭委員美玲：**宣導品不一定限於紙本，可運用雲端，像青年論壇所蒐集的案例都可以放在雲端，並把連結製作成 QRcode，爾後辦理活動時，只要掃瞄即可看到相關資訊。



**陳委員麗年：**兒少關懷服務方案委託原住民關懷協會辦理，分為 6 區 6 個定點辦理，族人若有需求，可申請到宅服務。今年預計納入性別議題，並作性別分析。

**巴唐委員志強：**原住民族假日幼托方案從 105 年起辦理，每年分兩期辦理，108 年預計 6 月 1 日起開班，今年納入沉浸式幼兒教學，開設阿美、排灣、布農及泰雅語共計 4 班，每班招收 10-15 位幼童，也開放部分非原民幼童參與，一同學習原住民文化。後續辦理完竣後，將針對族別、議題及年齡作統計分析。

**莊委員淑靜：**有些概略數據資料談到關於青少年性教育，是否有需求？我們夥伴原住民教育工作經驗發現，結合少數及非傳統性別課題，衍伸出族群性霸凌狀況是複雜的。有關兒少關懷服務方案，有無探討情感教育、性教育及原住民青少年懷孕或是族群性霸凌等議題，是否可納入現有工作內。

**陳委員麗年：**目前兒少關懷服務以國中小學生之課後照顧為主，讓家長安心上班，學生得於課後到據點，接受老師或志工提供課業輔導及陪伴。目前以課輔為主，生活教育為輔，性別相關教育課程，將與委辦單位討論建議納入課程規劃。

**賴委員慧貞：**補充說明，兒少關懷服務以課後關懷及照顧為主，那也會於假日安排生活教育、文化才藝等課程，鼓勵培養興趣，希望與學生建立穩定關係，不只是單純課業指導。有關於族群特殊文化及霸凌狀況，本會與社會局、衛生局維持良好連結，如：家暴中心每月召開聯繫會議，共同討論個案及特殊狀況。關懷協會每年需提出 20 個個案，作成個案紀錄，以深度了解個案情形及成長。如牽涉到學校霸凌、文化特殊性及性教育，都需要衛生局及健康中心連結及協助。

**傅委員從喜：**兒少關懷服務部分，不限於完全以性別平等為主題之素材，如果每個月納入 1 次影片觀賞或讀童書，甚至是卡通，再由老師導讀或討論性別議題，也可以非自辦，與衛生局結合作宣導，納入多

元元素，包括性別、反霸凌、人身安全等宣導，再不影響課業輔導主軸下進行。

**嚴委員祥鸞：**市府有未成年懷孕預防性方案(PMI)，可核對衛生局及教育局通報數據。

**陳委員麗年：**感謝委員具體意見，將轉知委辦單位納入每月辦理 1 次生活教育課程。

**葉研究員靜宜：**推展性平措施類別層次說明如下，第一大類主要針對政策、措施及方案計畫，「部落大學納入性別課程」、「凱達格蘭文化館辦理多元主題特展」應屬市民性別及 CEDAW 宣導；第三類辦理活動融入性別平等概念或性別友善設計，則是針對機關辦理活動，可能原本跟性別無關，然於活動設計及規劃上，融入性別，設置性別專區，或是於性別友善硬體環境(如:性別友善廁所、哺給乳室)辦理。本會所屬場館張貼性騷防治宣傳海報非活動，建議改以原住民假日市集辦理地點注意性別友善硬體設施設備之提供；第四類依業務屬性自編性別平等教材或案例部分，電影導讀外，得嘗試請講師協助作成教材；第五類市民性別平等及 CEDAW 宣導之性別主流化專區，是否有定期主動宣導，如是被動式揭露資訊則非屬此類措施，另性別主流化專區缺漏性別主流化成果報告。

**盧委員吉勇：**有關原住民假日市集，今年預計在六個地點辦理，7 月、9 月分別於花博園區辦理大型活動，可配合遵照委員意見，於辦理時注意性別友善設施設備。

**莊委員淑靜：**娜魯灣文化節結合傳統文化習俗，打破性別角色任務具體措施、儀式或案例為何?於活動時，是否會特別介紹活動由來及意涵?

**巴唐委員志強：**娜魯灣文化節自 99 年起開辦，每年以一族族群之文化特色為主題，今年以雅美族為代表，打破性別角色部分，透過趣味混合競賽，將過去傳統意象射箭、擲矛、鋸木及狩獵等以男生為主之活動，讓女性一同參賽；或是頂上功夫在傳統原住民社會為女性工作，開放男性族人參賽。於活動時，皆會介紹該項目之文化意

涵，性別意涵得評估納入說明。往年辦理時，會設置市政宣導攤位，可加入性平宣導攤位。

**巴千·巴萬主席：**會後請業務組於性別主流化專區，補上傳性別主流化成果報告。

**傅委員從喜：**第一大類應嚴謹，限於以推廣性別平等為主軸之政策方案，而非附帶，以部落大學課程安排為例，可以安排性別平等相關套裝課程；第二大類積極運用與結合民間資源拓展性別平等業務，兒少課後關懷服務、原住民族族語日托等委外方案，課程或活動融入性平元素即為鼓勵措施；第三大類辦理活動融入性別平等概念，娜魯灣文化節為例行且融入性別平等概念之活動；第四大類自編教材，建議透過公民論壇會議進行教材案例蒐集。

**郭委員美玲：**建議目標具體化，可列出量化目標值。

**莊委員淑靜：**可以考慮以每年娜魯灣文化活動所選定之族群為主軸，進行該族群性別、文化之探討。

**巴千·巴萬主席：**綜合委員所述，本會活動多元，期許融入性別元素辦理之，並請性平承辦提供表單，讓各組可以依格式填報相關性別成果。

拾、臨時動議：無

拾壹、主席裁（指）示事項：請業務單位依委員意見辦理。

拾貳、散會：是日 12 時。