

臺北市政府原住民族事務委員會

第 12 屆第 6 次委員會議暨 109 年第 2 次市政顧問會議

會議紀錄

時間：109 年 6 月 17 日（星期三）10 時 0 分

地點：本會會議室

主席：巴干·巴萬主任委員 紀錄：陳君亮

出席委員：Aci Hiryo 委員、王永雄委員、謝金水委員、林照玉委員、林正雄委員、陳蕃委員、陳金萬委員、胡俊銓委員、李凱婷委員、王字騰委員、樟丁鳳委員、馬月琴委員、黃瑞珍委員、王雅萍委員、Ciwang·Teyra 委員(請假)、李子寧委員(請假)、蔡志偉委員(請假)、比令·亞布委員(請假)、馬紹·阿紀委員(請假)。

出席顧問：伊凡諾幹顧問

列席人員：賴主任秘書慧貞、李專門委員菊妹、陳組長思穎、巴唐志強組長、盧組長吉勇、陳組長麗年。

壹、主席致詞:(略)

貳、確認上次會議紀錄-第 12 屆第 5 次委員會議暨 109 年第 1 次市政顧問會議紀錄(確認)

參、「本會田園城市計畫執行現況」專案報告與討論

提問委員	委員意見	意見回應	業務單位
樟丁鳳委員	田園城市的目標不應僅止於北原會館屋頂花園，而是設法在適合的山邊土地上提供原住民族人、耆老耕種，體會山林之美及養生的處所。	本會願意朝委員建議目標努力，設法能從田園城市認養基地裡找到適合耕種、經營的基地。	主委/綜企組
馬月琴委員	北原會館綠屋頂準備種的植栽少有原住民傳統作物，例如芋頭、馬告等。	目前是利用產業局委外廠商所提供的現有資源進行栽種，未來原住作物會持續種植。	綜企組
陳金萬委員	赤桐是凱達格蘭族的傳統植物，在原塔塔攸聚落雖然種有赤桐，卻非臺灣原生種，顯示不去注意植物和土地上的人之間的關係。所以建議綠屋頂種植的作物應該是原生種，並且介紹時要闡述植物與原住民族的关系。	未來納入原住民作物將注意是否為原生種。	綜企組
胡俊銓委員	如果因為政府標案而無法納入原住	產業局的綠屋頂的建置廠	綜企組

	民傳統作物，應該由本會與他單位協調的方式解決。	商是供應全市府各局處的需求，可供應的作物種類偏一般常見作物。此次先以此試種，待收成後即可改種其他原住民作物	
--	-------------------------	---	--

肆、業務報告(略)

伍、委員提問與業務單位回應

提問委員	委員意見	意見回應	業務單位
謝金水委員	<ol style="list-style-type: none"> 藝文起飛戶外場地對團體演出者不利，夏天太熱又容易下大雨，導致無法演出，建議個人組安排大稻埕碼頭，團體組安排凱館作一區隔。 音響成本高達萬元，應視個案予以補助。 族語認證獎勵金應納入初、中級鼓勵學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 委員建議納入後續參考，但亦需考量公平性，在兩場地取得平衡。 承包廠商將提供音響、遮雨棚等簡易服務。 本市政策取向初、中級認證採鼓勵性質，高、優級為獎勵性質，如一律獎勵，預算將增加為70萬的3倍，恐排擠其他政策的施行。 	教文組
伊凡諾幹顧問	<ol style="list-style-type: none"> 本市疫情9大紓困措施是否有特別為原住民設計?是否有本市原住民實質受惠的統計? 李芳儒議員議會質詢以「貧窮的本質」為題，亦是本人所關注的重點，其中政策設計的影響亦是重要，本市在各種補助的標準(如租屋補助)應將一般市民與原住民作一個區隔。 桃園市有對原住民族作完整的家戶基本調查，建議本會也進行家戶調查，掌握統計資料，再設計政策。 	<ol style="list-style-type: none"> 本市對於承租國宅、公宅的原住民族人，如果符合中央紓困的標準即予以減租、延繳優惠。 本會租屋補助已改為實質收入作為區別，不以每人平均生活標準為依據。 如條件許可，本會計畫進行原住民家戶調查。 	社福組
胡俊銓委員	<ol style="list-style-type: none"> 此次原來台北作的很好，很有設計感，但是顯示的QR-CODE無法連結到電子版。 本人參加族語認識考試，在模擬 	<ol style="list-style-type: none"> 紙本剛印製完成的紙本，電子版今日正式上線。 由於本會魯凱族老師為 	綜企組 教文組

	<p>考階段高分通過，實際考試卻差 2 分，模擬考是否準確率不足，在口語測驗應強化教學，並建構線上語言學習平台。</p> <p>3. 人力培力方案，大部份是紙上操作，應增加攝影、影音剪輯等實作課程</p>	<p>西魯凱，口語上和委員東魯凱有所差異，建議委員多參考線上 e 樂園所上線的東魯凱語教材。</p> <p>3. 再與承攬廠商溝通放入課程當中。</p>	經建組
Aci Hiryo 委員	<p>人才培力有多少人數，原住民佔多少人？</p>	<p>人才培力兩班各 30 人，資格皆為原住民族人(或其漢人配偶)</p>	經建組
馬月琴委員	<p>1. 族語認證的模擬考試主要是熟悉操作</p> <p>2. 樂齡教學是否安排委員擔任老師</p>	<p>長青樂活計畫，將規劃請委員擔任老師。</p>	社福組
王永雄委員	<p>1. 族語認證模擬考試會因同族不同語系、閱卷老師及現場環境而產生誤差。</p> <p>2. 認證考試密集衝刺班僅 6 個週末日半天，鼓勵有志者參加。</p>	無	教文組
王雅萍委員	<p>1. 2019 年原住民教育法修正後，立法精神上朝向讓非原住民認識原住民，建議本會部落大學可以召開課程說明會，吸引非原住民參加。另外也可以嘗試與教育局原資中心合作，設計套裝課程作創意性行銷，將課程送學校或機關單位。</p> <p>2. 娜魯灣文化節今年度以 6 小族群為主題，如何舉辦?如何行銷?建議朝向 16 個原住民族認識之旅設計。</p> <p>3. 假日市集部份，根據調查原住民市集的手創品最受外國觀光客的青睞，可以開始朝英/日/韓語等多語言設計，並配合方便觀光客電子支付，並藉此訓練廠商應對外國觀光客的能力。</p> <p>4. 有關族語認證考試及獎勵政策，</p>	<p>1.參考委員建議評估辦理</p> <p>2.文化節 10-11 月辦理，過去 1 年 1 族群，今年小族聯合辦理，音樂會將邀請原鄉團體共襄盛舉。</p> <p>3.參考委員建議評估辦理。</p> <p>4.本市有非原住民甚至非本國人獲得族語認證榜首，本會將依委員所提建議研議後續推廣策略。</p>	<p>教文組</p> <p>經建組</p> <p>教文組</p>

