

臺北市政府原住民族事務委員會

112 年第 2 次市政顧問會議暨第 14 屆第 2 次委員會議紀錄

會議時間：112 年 11 月 14 日(二) 下午 3 時 0 分

會議地點：凱達格蘭文化館 4 樓會議廳

主 席：巴干·巴萬主任委員

紀錄：黃櫻花

出席人員：周惠民顧問(請假)、蔡志偉顧問(請假)、馬紹·阿紀顧問、朱清義顧問、張月瑛顧問(請假)、林祝素蘭 Cihek Dongi 顧問、林照玉顧問、石忠山顧問(請假)、陳嫻仔顧問、吳廷宏顧問(請假)、王永雄顧問、潘柯菊華顧問、林江義顧問、李得全顧問、潘秀蘭、杜有財、高碧霞(請假)、宋聖君(請假)、馬月琴、詹明惠委員(阿冰伊斯坦大)委員(請假)、風瑞香、許惠美委員、李瑞和委員、杜韋漢委員(請假)、奧宇·巴萬委員、雅姬喜六委員、鍾佳蓁委員、林文德委員(請假)、彭凌委員、希雅特·烏洛委員、林志興委員(請假)、陳殿禮委員(請假)、陳怡萱委員、黃約伯委員、錢薇娟委員。

列席人員：李菊妹副主委、賴慧貞主任秘書(請假)、盧吉勇組長、巴唐志強組長、陳思穎組長、陳兆鴻組長。

議程：

壹、主席致詞：(略)。

貳、確認前次會議紀錄。

一、112 年 7 月 3 日 112 年第 1 次市政顧問會議紀錄。

二、112 年 8 月 15 日第 14 屆第 1 次委員會議紀錄。

決議：准予備查。

參、報告事項：列管案件報告

一、第 1 次市政顧問會議列管事項

編號	事項	顧問(委員)意見/決議	主責單位	辦理情形	處裡等級
1	有關本市推動「全民原教」具體實施計畫案。(112 年度第 1 次市政顧問會議教	本案解除列管。	教文組	1. 本案業於 112 年 7 月 25 日由林副市長召開全民原教討論會議，由教育局、本會及文化局共同研擬本市「推動全民	A

編號	事項	顧問(委員)意見/決議	主責單位	辦理情形	處理等級
	文組提案)			<p>原教計畫」。本市推動全民原教計畫由教育局及本會共同主辦，本府所屬各局處協辦，從4個面向擬定推動策略，分別為：「健全全民原教行政組織及制度、辦理師資培育及增能、研發教材及營造環境，將原住民族教育納入課程，以及宣傳行銷提升推動成效」，並訂定具體措施。</p> <p>2. 本計畫並於112年9月1日發函本府各一級機關，將由本府各局處共同推動本市全民原教相關措施。本市推動全民原教計畫如附件1。</p>	

二、第14屆第1次委員會議列管事項

編號	事項	顧問(委員)意見/決議	主責單位	辦理情形	處理等級
1	請提供臺北市原住民現況各業務相關數據，例如人口、教育人口、中	本案解除列管。	綜企組 教文組 經建組 社福組	1. 臺北市原住民戶數及人口數 2. 臺北市原住民家戶統計資料 3. 臺北市原住民教育人口統計數據	A

編號	事項	顧問(委員)意見/決議	主責單位	辦理情形	處理等級
	<p>低收戶等數據，以了解目前所推動計畫之經費需求及執行成效。(第14屆第1次委員會議提案:宋聖君委員)</p>			<p>4.112年 UX/UI 設計課程表 5.112年電商經營課程表 6.112年電腦軟體丙級證照課程表 7.臺北市原住民福利人數資料統計表(2、3季) (請參考附件2至8)</p>	
2	<p>未來「原住民族文化創生基地」(以下簡稱創生基地)會如何與文化節、青年就業、創業及企業結合?如果主要是以教學課程為主,將如何透過創生基地直接與企業對接?(第14屆第1次委員會議提案:鍾佳臻委員)</p>	<p>(一)林江義顧問: 建議多利用「原住民族文化創生基地」周邊空間(綠地)辦理活動,提高場館使用頻率,並提升活動效益。 (二)鍾佳臻委員: 未來「原住民族文化創生基地」成立,建議可以繼續保留原松山文創園區原樂好市原民選品店,以因應不同屬性客群。 決議: (一)有關周邊綠</p>	經建組	<p>專案報告。 (簡報請參考附件9、10)</p>	A

編號	事項	顧問（委員）意見/決議	主責單位	辦理情形	處理等級
		<p>地使用部分，未來如有規劃或需求，將向公園處申請使用。</p> <p>（二）松山文創園區「原樂好市原民選品店」是否繼續營運部分，會再視創生基地規劃情形再行研議。</p> <p>（三）本案解除列管。</p>			
3	<p>建議臺北市能針對學生族群提供較好的醫療資源政策，雖然未設籍臺北市，希望針對學生、青年門診醫療及適應臺北生活能力等提供協助，以期能夠順利畢業並找到工作，且定居下來。（第14屆第1次委員會議提案：希雅特·烏洛委員）</p>	<p>黃約伯委員：希望市政府可以重視並協助青年心理諮商門診問題。未設籍部分也是未來努力的方向。</p> <p>業務組回應：刻正與本府衛生局討論原住民醫療自治條例草案修正草案。</p> <p>草案修正方向：</p> <p>（一）以公告方</p>	社福組	<p>經考量本府照顧對象之優先性及預算資源分配，暫無針對未設籍本市之學生或青年門診醫療及適應之相關規劃。惟本府仍持續提供外市縣原住民來本市就學、就醫、就職或奔喪等原因無法覓得住所之短期或臨時住宿服務。</p>	A

編號	事項	顧問（委員）意見/決議	主責單位	辦理情形	處理等級
		<p>式，公告新增補助項目。</p> <p>（二）新增補助項目，包括門診部分，未來回朝開放門診提供協助。</p> <p>（三）補助金額自30,000元提高到40,000元，最快會在下個會期提出。</p> <p>另基於照顧對象的優先性及預算分配，暫時沒有開放外縣市申請。</p> <p>決議：</p> <p>後續執行情形，將於下次會議知悉，本案解除列管。</p>			

【備註】：處理等級如下

A-已依案執行完成，建議解除列管

B-正依案執行

C-即將執行

D-未執行

參、提案討論

提案一、提供臺北市心理衛生中心、心理治療所、心理諮商所及精神科醫療院所相關原住民文化安全及跨文化諮商繼續教育訓練及認證一案，提請討論。

提案人：希雅特·烏洛委員

說明：針對臺北市內跨文化諮商基礎能力之建置，除了提供原住民文化安全的諮商訓練，同時提升跨文化友善的心理諮詢服務。

建議：

- (一) 開設原住民及多元文化諮商基礎訓練課程，提供臺北市內相關心理健康專業人員進行跨文化諮商課程研習，提供設籍或居住於臺北市之原住民，當遭遇文化特殊性所衍生之適應狀況時，能及早接受合適的原住民文化諮商輔導協助。
- (二) 提供經費補助臺北市原住民心理健康促進等團體督導費用，鼓勵原住民相關心理健康專業人才結合文化敏感度及跨文化諮商，輔助其他專業工作者提升跨文化諮商輔導的品質。

■委員意見：

- (一) 陳怡萱委員
有無具體的方案及期程，是否有認證機制鼓勵族人去考試。
- (二) 黃約伯委員
建議市政府部落大學可以開設相關（心理健康）的課程。

業務組回應：

- (一) 本府衛生局業於 112 年 9 月 5 日針對心理衛生科心理衛生相關工作人員針對多元文化議題辦理「多元成家與同婚後的變與不變」教育訓練課程；113 年擬規劃將原住民文化及多元文化諮商主題納入教育訓練課程，以利本市轄內心理健康相關專業人員提供各族群適切的服務與協助。
- (二) 衛生局 110 年針對臺北市各醫療院所醫事人員、助人工作者辦理 4 場次營造友善多元性別醫療環境教育訓練，113 年擬規劃針對本市境內之心理諮商所、心理治療所及精神科醫療院所辦理原住民文化及多元文化諮商教育訓練課程，以利相關人員提供各族群適切的服務與協助。
- (三) 臺北市原住民族部落大學業針對都會原住民心理及法律（身分法）等開設相關課程，未來可視需要邀請老師針對前開課程進行投課，並安排於「公民素養週」進行專題演講。

決議：

本案進行列管，衛生局 113 年業規劃將原住民文化及多元文化諮商主題納入教育訓練課程，後續如有具體規劃內容及期程等，將於下次會議進行報告。

提案二、鼓勵臺北市營利事業單位或非政府組織提供原住民學生或應屆畢業生實習機會，增加原住民學生及青年，有更多機會接觸他們感興趣的產業，以利後續在臺北市就業的預備一案，提請討論。

提案人：希雅特·烏洛委員

說明：除了提供臺北市政府公部門實習機會，與北區各大專院校原住民資源中心合作，全面調查原住民學生青年有興趣的職場實習活動，加強邀請相關產業合作，推動都市原住民之職涯體驗與發展。

建議：調查臺北市政府過去「職場體驗實習平臺」舉辦之「職涯成長活動」，原住民學生跟青少年經常參加的實習產業，搭配「臺北市原住民族就業及創業服務諮詢站」，協同北區將近 60 所大專院校的原住民資源中心，辦理原住民學生青年可能會有興趣且具發展潛力的職場實習推廣。

■顧問及委員意見：

(一) 陳嬾仔顧問

建議透過勞動局及原民會等徵求友善企業，提供大學一、二年級學生暑期短期實習機會，藉以提早適應職場工作及學習工作態度等。

(二) 鍾佳蓁委員

建議前開暑期實習機會可轉化到由地方創生的團隊、協會等先自行面試適合人選後，再送名單給主管機關申請。

業務組回應：

(一) 刻正洽詢本市就業服務處瞭解青年職場體驗原住民青年參與狀況。

(二) 明年將辦理原住民青年座談，屆時將邀請本市大專院校原住民資源中心主任、承辦人員及學生共同參加，並將結合本府就創業服務資源，供與會者參考。

(三) 中央原民會每年都有實施原住民族青年暑期工讀計畫，用人單位每年於12月底前（以中央原民會計畫為主），可提出需求申請。用人單位包括非政府部門。非政府部門，應為勞工保險或就業保險「投保單位」之團體（團體，指依人民團體法或其他法令設立者，但不包括政

治團體)或依法登記立案之非營利組織。另將俟明(113)年度中央原民會計畫確定後,提供各位顧問及委員參閱。

決議:

- (一) 本案進行列管,後續本會將結合勞動局及產業局等,針對移居本市的原住民族青年及創業青年研議相關計畫,並透過辦理原住民族青年座談會,了解青年及學生的需求,後續執行進度將於下一次會議進行報告。
- (二) 提供實習機會部分,亦請顧問及委員再協助宣傳,並於期限內提出申請。

提案三、請本府關注臺北市原住民族族語遠距教學的教學正常化一案,提請討論。

提案人:朱清義 Kolas Foting 顧問

說明:

- (一) 臺北市族語遠距教學實施多年,頗受學生及家長的肯定;然而,今年112年九月教育部國教署開始實施並開播全國原住民族中等學校以下族語直播共學之措施,本市各級學校教務系統因不甚了解其作業方式,則紛紛主動替學生跳槽報名,影響本市原有遠距教學班級學生及老師的正常上課,造成許多學生無法適應而放棄。
- (二) 國教署開設直播共學,學生成員來自全國各地鄉鎮及偏鄉,學生人數多,各別差異大,師生互動相對減少,不利於有心學習族語學生的學習動力。
- (三) 直播共學之開設,主要是為了決解現階段族語師資嚴重不足的問題,然而在各項條件不足,配套措施不完備之情況下實施,恐美意帶來反效果。

建議:臺北市早已設有族語線上教學之系統功能,希望本市的族語遠距教學秉持過去教學正常化,不必受到直播共學開設之影響。

■顧問及委員意見:

- (一) 陳怡萱委員

下一次會議時是否能提供臺北市國高、中以下學生族語教師媒合相關數據,以了解學校上課狀況。

- (二) 王永雄顧問

本會族語課程有一非常好的語言巢課程,於疫情前是採實體上課,疫情期間改為視訊課程,不分縣市,各年齡層國小到大學生都可參與課

程，如果真的找不到(族語)老師，建議可以參加部落大學語言巢課程。

(三) 朱清義顧問

臺北市現已有遠距教學，今 9 月國教署開播時，學校未調查學生是否已在其他教學平台上課，讓原已經在遠距教學系統上課學生，又遭學校報名直播共學，原已經在上課學生又被重新分配到其他班級。建議能統整學校提報流程，提報前先調查學生是否已在上其他課程，再為其報名，以因材施教，避免重覆上課。

(四) 馬月琴委員補充

自 111 年度國、高中族語成為必修課程之後，因學生暴增致老師嚴重不足，教育部才有直播共學課程。另因國、高中組直播共學講師費較國小組高，因此導致許多老師轉任國、高中直播共學教師，也順勢將學生轉走，致產生很多亂象。

(五) 王永雄顧問

回應朱清義顧問，請原民會再跟教育局溝通，了解狀況，請學校端(教學組)能協助，先了解原住民學生狀況後，再做後續課程報名。

業務組回應：

- (一) 提供臺北市國高、中以下學生族語教師媒合相關數據部分，相關建議將於教審會提出，請教育局提供。
- (二) 本市學校本土語言開課機制及順序為實體課程、酷課雲遠距教學及中央直播共學。相關建議將提供教審會討論，並建議教育部國教署強化直播共學平臺與功能。
- (三) 臺北市母語巢網站業行之多年，為全國最早開設的族語教學平臺，目前開設 41 門課程，巢生有 518 位，可突破時間及空間的限制進行學習。另外也委託臺北市立大學開設線上同步遠距族語教學，目前有 112 位學生參與線上課程，各年齡層都可以上課，相關課程可參考母語巢－臺北市原住民語言學習網網站。

決議：

- (一) 本案持續列管，將於下次會議報告執行進度。
- (二) 本會也針對原住民族語言能力認證測驗，提供考前線上模擬測驗，亦請各位顧問及委員協助宣傳，並能多多利用。

肆、臨時動議

(一) 陳熾仔委員

1. 原民會實施的族語能力模擬測驗，是否有高級模擬測驗。
2. 有關臺北市部落大學提供非原住民來上課學費減免部分，恐影響原住民族人學習權益，建議需有條件開放，開放的課程以學習原住民族文化課程為限。

(二) 建議能有專人(獨立)窗口，可以跟學校原資中心及衛生局聯繫，進行資料統整、列管及輔導等。

(三) 黃約伯委員

建議市政府能爭取國際交流機會，例如高中生國際交換生名額等。

(四) 王永雄顧問

回應陳熾仔顧問，對於開放非原住民上課表示贊同，除了上課之外也是希望非原住民學生來認識原住民，並透過共同學習能更接納原住民。

業務組回應：

(一) 於高級考試內容包含聽、說、讀、寫等，很難針對高級考試內容設計模擬測試機制或平臺，但每年會委託臺北市立大學針對參加高級考試學生開設考前輔導班，惟報名人數不多，但仍會持續開辦，提供高級考試學生學習平臺。

(二) 全臺各縣市部落大學僅剩本市仍收取學分費，因此中央原民會於評鑑時建議本市取消。本市部落大學自 112 年第 2 學期起取消收取學分費，以符部落大學終身教育理念並推動全民原教。本市部落大學目前共計開設 76 門課，選課人數 1,019 人次，學員計 819 人，其中原民 589 人(72%)，非原民 230 人(28%)，非原住民約占三成，與過往 5 年數據並無差異，顯示取消收取學分費並未影響原住民族人學習機會與權益。另外針對課程報名順序亦有相關配套措施，依序為舊生優先、原住民學生居次，如有空缺才開放給非原住民學生，因此並不影響原住民學生權益。

(三) 針對原資中心及衛生局相關業務，本會都有對應之窗口。

(四) 本府臺北市都市權益維護委員會亦有委員提出爭取原住民國際交換學生名額案，業由教育局研議，如有相關回應，將於下次會議報告。

決議：後續相關執行進度，將於下次會議報告。

伍、主席結論：(略)

陸、散會(17時20分)

臺北市推動全民原教計畫

壹、計畫緣起

108年6月19日全文修正「原住民族教育法」，為營造族群友善環境，將原住民族教育的對象，從原住民學生擴大到全體師生及所有國民，希能促進全體國民認識、重新瞭解原住民族歷史與尊重原住民族、同理原住民族的處境，以打造一個真正多元而平等的城市。在十二年國民基本教育課程綱要研修審議過程中，若干學習領域科目即在其學習內容中系統性地融入原住民族歷史、文化及當代權利議題，期透過落實十二年課綱各領域原住民族議題相關學習內容教學工作，增強國民教育階段教師原住民族文化及多元文化教育素養，推動各機關、公營事業機關人員及社會人士之原住民族及多元文化教育方案，引導學生、教師、公務人員及社會大眾尊重與認識原住民族，營造多元族群平等的幸福友善社會環境。

貳、計畫依據

- 一、原住民族教育法。
- 二、教育部及原住民族委員會會銜發布「原住民族教育發展計畫（110年至114年）」。
- 三、臺北市政府原住民族教育方案（110-114年）。

參、計畫目標

- 一、提供推動全民原教理念教材，落實轉型正義課堂實踐。
- 二、提升教師原住民族教育融入教學相關知能，落實原住民族議題融入教學。
- 三、營造原住民族文化學習情境與體驗學習，提升認識與尊重原住民族。
- 四、透過多元管道持續宣導全民原教理念，推廣多元文化教育，營造友善城市。

肆、實施期程：112年至114年。

伍、主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市政府原住民族事務委員會。

陸、協辦單位：臺北市政府所屬各局處。

柒、推動策略及具體措施

推動目標	本市推動策略	教育部「原住民族教育議題融入課程教學的精進與實踐計畫」推動策略	具體措施	權責單位
奠基原住民族文化	1. 健全全民原教行政組織及制度		1-1 原住民族教育審議委員會	教育局、原民會、文化局
			1-2 原住民族教育資源中心	教育局
			1-3 原住民族教育輔導團	教育局

			1-4 推動地方政府發展原住民族教育方案輔導會議	教育局、原民會、文化局
			1-5 臺北市都市原住民權益維護委員會	原民會、教育局、文化局、產發局、社會局
			1-6 設置各局處全民原教窗口	各局處
強化師資培育	2. 辦理師資培育及增能	1. 師資培育及增能	2-1 鼓勵原住民族主題社群及行動研究	教育局
			2-2 提升教師原住民族學生輔導技巧	教育局
			2-3 落實行政人員全民原教概念	教育局、原民會
			2-4 規劃全民原教議題相關研習	教育局
			2-5 辦理教師全民原教工作坊	教育局
			2-6 臺北 E 大課程納入原住民族議題	公訓處
深化民族教育	3. 研發教材及營造環境，將原住民族教育納入課程	2. 研發補充教材及作為教科書編寫參考 3. 納入相關課程	3-1 彙整原住民族教育資源課程包	教育局
			3-2 編撰原住民族分布電子海報	教育局
			3-3 設計原住民族文化教材教學示例	教育局
			3-4 辦理有關原住民概念教科書評鑑	教育局
			3-5 佈置原住民族文化情境	教育局
			3-6 鼓勵學校校際交流至原鄉學校參訪	教育局
			3-7 推動深耕閱讀融入全民原教議題	教育局
			3-8 整合辦理多元文化週納入原住民族主題	教育局
			3-9 持續製播「原」宇宙podcast	教育局
			3-10 辦理部落文化體驗營	教育局
			3-11 製作原住民族議題融入課程數位化教材	教育局
			3-12 持續辦理舞原力及行動博物館	教育局

			3-13 擴大辦理臺北市原住民族部落大學	原民會
			3-14 加強推廣母語巢	原民會
擴大教育對象	4. 宣傳行銷提升推動成效	4. 透過社教機構加強推廣	4-1 推廣臺北「原」宇宙podcast	教育局
			4-2 設置圖書館本土語言(含原住民語)圖書專區	教育局
			4-3 部落大學與社區大學合作推動公民素養週	原民會、教育局
			4-4 建立原住民族文化創生基地	原民會、教育局
			4-5 宣傳凱達格蘭文化館策展活動	原民會
			4-6 辦理原住民族文化節活動	原民會
			4-7 推動原住民族文化展演及工作坊	文化局
			4-8 國際或本市主辦相關活動加入全民原教元素進行宣傳	各局處
			4-9 透過市府平台推播,加強宣導強化全民原教理念	捷運公司、公運處

捌、預期效益

- 一、鼓勵學校師生認識與尊重原住民族，了解接納進而尊重與欣賞，共同營造族群平等的校園環境。
- 二、增進教師原住民族多元文化知能，透過案例機會教育，提升親師生跨文化素養。
- 三、推動多元文化友善共榮環境，加強全民原教之推廣，促進民眾認識與尊重原住民族，營造族群友善城市。

玖、經費：由中央或臺北市政府所屬各局處相關經費項下支應。

壹拾、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

公開類		編製機關	臺北市府原住民族事務委員會
年報	次年2月底前填報	表號	30220-01-01

105.04.20北市主公統字第10530555900號函修訂

臺北市原住民戶數及人口數

中華民國 111年底

行政區別	戶數(戶)		原住民人口數(人)								
			總計			平地原住民			山地原住民		
	戶內人口具原住民身分者	戶長具原住民身分者	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
總計	9500	4167	16,978	7,265	9,713	9,900	4,341	5,559	7,078	2,924	4,154
松山區	534	237	909	372	537	501	204	297	408	168	240
信義區	689	273	1,097	448	649	603	255	348	494	193	301
大安區	676	265	1,102	473	629	579	261	318	523	212	311
中山區	866	406	1,383	568	815	762	332	430	621	236	385
中正區	441	184	744	337	407	423	199	224	321	138	183
大同區	460	184	769	337	432	416	190	226	353	147	206
萬華區	776	327	1,393	606	787	758	332	426	635	274	361
文山區	1193	544	2,211	965	1,246	1,203	520	683	1,008	445	563
南港區	755	376	1,494	648	846	1,041	459	582	453	189	264
內湖區	1248	658	2,493	1,065	1,428	1,646	725	921	847	340	507
士林區	934	350	1,691	730	961	956	422	534	735	308	427
北投區	928	363	1,692	716	976	1,012	442	570	680	274	406

填表 審核 業務主管人員 主辦統計人員 機關首長 中華民國 112年 02月 18日編製

資料來源

https://www.ipc.gov.taipei/News_Content.aspx?n=21B15AA03E89A076&sms=0F46F0C1F5A5544B&s=361D275404A6CE6C

臺北市原住民族家戶統計資料

(統計係以當年度 12 月份資料為準)

一、臺北市原住民族家戶數及人口數

年度	家戶數(原住民為戶長)	家戶數(戶長身分不限)	人口數
105	3,749	8,263	16,181
106	3,798	8,520	16,456
107	4,582	9,566	16,713
108	3,951	9,022	16,996
109	4,022	9,230	17,131
110	4,121	9,375	17,073
111	4,167	9,500	16,978
112(8) 最新	4,213	9,671	17,058

二、臺北市原住民人口數(依性別分)

性別	105	106	107	108	109	110	111	112(8) 最新		
男	6,820	6,927	7,049	7,205	7,262	7,311	7,265	7,304		
女	9,361	9,529	9,664	9,791	9,856	9,762	9,713	9,754		
山 原	6,580	6,710	6,852	7,033	7,138	7,139	7,078	7,120		
男	2,648	2,688	2,768	2,858	2,913	2,928	2,924	2,955		
女	3,932	4,022	4,084	4,175	4,225	4,211	4,154	4,165		
平 原	9,601	9,746	9,861	9,963	9,993	9,934	9,990	9,938		
男	4,172	4,239	4,281	4,347	4,365	4,383	4,341	4,349		
女	5,429	5,507	5,580	5,616	5,628	5,551	5,559	5,589		
總 計	16,181	16,456	16,713	16,996	17,131	17,073	16,978	17,058		

三、臺北市各族群人口數(依族群分)

族別	105	106	107	108	109	110	111	112(8) 最新		
阿美	7,757	7,887	8,002	8,072	8,117	8,084	8,080	8,107		
泰雅	2,762	2,796	2,861	2,941	2,987	3,000	2,959	2,957		
排灣	1,562	1,581	1,628	1,686	1,725	1,737	1,736	1,778		
布農	1,038	1,066	1,076	1,105	1,125	1,136	1,100	1,120		
魯凱	247	254	244	249	254	252	256	255		
卑南	488	491	503	518	519	502	499	505		
鄒	174	178	179	175	175	174	180	181		
賽夏	147	161	169	188	193	192	196	198		
雅美	35	43	41	52	51	55	56	52		
邵	21	24	23	24	24	24	26	29		
噶瑪蘭	38	44	44	39	41	49	49	50		
太魯閣	817	852	900	947	945	934	931	923		
撒奇萊 雅	28	27	33	35	31	35	35	36		
賽德克	224	231	123	241	253	252	257	261		
拉阿魯 哇	1	1	1	1	1	1	1	2		
卡那卡 那富	1	1	1	1	1	2	2	2		
未登記	841	819	774	722	689	644	615	602		
總計	16,181	16,456	16,713	16,996	17,131	17,073	16,978	17,058		

臺北市原住民教育人口統計

近2年臺北市原住民學生人口數

項目/學年度		110 學年	111 學年
大專院校	博士	53	55
	碩士	379	421
	大專	3,329	3,305
	二專	55	123
	五專	369	369
高中（職）	高中	691	1,372
	高職	651	468
國中		696	666
國小		1,358	1,391
總計		7,581	8,170

111 學年度臺北市原住民學生占臺北市學生人口數比例

項目	臺北市學生人口數	臺北市原住民學生人口數	百分比
大專院校	244,638	4,273	1.75%
高中	81,481	1,372	1.68%
高職	221,880	468	0.21%
國中	63,593	666	1.05%
國小	127,285	1,391	1.09%
總人數	738,877	8,170	1.11%

UX / UI 設計課程75小時

上課日期	課程名稱	時數	累積時數	
7/1	介面設計入門	2	36	
	專案主題發想	4		
7/8	用戶與市場研究-市場研究	3		
	用戶與市場研究-競品分析	3		
7/15	用戶與市場研究-人物誌設計	2.5		
	用戶與市場研究-用戶旅程定義	3.5		
7/22	設計風格建立 & Figma 入門操作-設計風格建立	3.5		
	設計風格建立 & Figma 入門操作-Figma 入門操作	2.5		
7/29	Figma 操作教學與專案主題製作-範例教學	3.5		
	專案主題製作 Part 1	2.5		
8/5	專案主題製作 Part 2	5		
	設計包裝	1		
8/12	網頁設計製作實戰-基礎知識	3		33
	HTML 和 CSS-配色、字型與圖片使用方式	3		
8/19	HTML 和 CSS-網頁結構和布局	3		
	HTML 和 CSS-網頁結構和布局	3		
8/26	RWD-基礎原則與操作	3		
	RWD 操作-表格	3		
9/2	CSS中的動態與動畫-動態語法與設計	3		
	CSS中的動態與動畫-動畫語法與素材處理	3		
9/9	創意網頁設計-常用工具和資源	3		
	創意網頁設計-切版操作	3		
9/16	網站建置和上線-網站架構和建置流程	3		
9/21	線上授課：性別主流化	3	6	
9/22	線上授課：求職技巧	3		

電商經營課程75小時

上課日期	課程名稱	時數	累積時數
7/1	電商經營網路行銷市場分析概述	3	18
	網路市場需求度與競爭者分析法	3	
7/8	電商平台建置與動線規劃-網站架設工具規劃面面觀	3	
	電商平台建置與動線規劃-電商平台的金流物流和客服規劃	3	
7/15	電商平台建置與動線規劃-網路店鋪陳列規劃技巧	3	
	電商平台建置與動線規劃-商品說明文案規劃方式	3	
7/22	社群行銷規劃-電商社群經營成功案例分析	3	15
	社群行銷規劃-打造個人社群公關	3	
7/29	社群行銷規劃-達成Facebook與IG經營活動指標	3	
	社群行銷規劃-廣告內容準備與基礎概念	3	
8/5	Google Analytics(環境與工具)	3	6
	Google Analytics(報表與結構)	3	
8/12	影音行銷規劃-如何透過影音行銷開發網路訂單	3	33
	影音行銷規劃-影音行銷企劃與寫作	3	
8/19	影音行銷規劃-分鏡腳本製作概念	3	
	影音行銷規劃-影像編輯技法	3	
8/26	網路行銷曝光-網路業務實務應用	3	
	網路行銷曝光-網站排名網站優化之SEO技法	3	
9/2	網路行銷曝光-廣告評估指標與帳戶的操作優化技巧	3	
	網路行銷曝光-關鍵字廣告運用技法	3	
9/9	網路行銷曝光-多媒體聯播網廣告運用技法	3	
	網路行銷曝光-Youtube影音廣告運用技法	3	
9/16	網路行銷曝光-360網路廣告工具面面觀	3	
9/25	線上授課：性別主流化	3	6
9/26	線上授課：求職技巧	3	

電腦軟體應用課程 (丙級技術士證照班) 75小時

上課日期	課程名稱	時數	累積時數
7/1	證照介紹與考試報名輔導	3	9
7/8	電腦概論 I	3	
	電腦概論 II	3	
7/15	應用軟體使用-Word	3	24
	應用軟體使用-Word	3	
7/22	應用軟體使用-Word	3	
	應用軟體使用-Excel	3	
7/29	應用軟體使用-Excel	3	
	應用軟體使用-Powerpoint	3	
8/5	應用軟體使用-Powerpoint	3	
	應用軟體使用-Powerpoint	3	
8/12	系統軟體使用	3	12
	系統軟體使用	3	
8/19	系統軟體使用	3	
	系統軟體使用	3	
8/26	資訊安全	3	18
	資訊安全	3	
9/2	資訊安全	3	
	資訊安全	3	
9/9	職業道德	3	
	職業道德	3	
9/16	考前模擬測試	3	6
	考前模擬測試	3	
9/27	線上授課：性別主流化	3	6
9/28	線上授課：求職技巧	3	

臺北市原住民福利人數資料統計表 (112年第2季)			
原住民人口數(數據來源：原住民族委員會112年6月)			
全國			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	283,030	48.25	由本會填寫
女	303,508	51.75	
合計	586,538	100.00	
0-12歲兒童			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	49,575	51.15	由本會填寫
女	47,341	48.85	
合計	96,916	100.00	
55歲以上長者			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	53,938	42.38	由本會填寫
女	73,320	57.62	
合計	127,258	100.00	
臺北市			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	7,274	42.71	由本會填寫
女	9,757	57.29	
合計	17,031	100.00	
0-12歲兒童			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	3,074	50.02	由本會填寫
女	3,071	49.98	
合計	6,145	100.00	
55歲以上長者			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	950	30.51	由本會填寫
女	2,164	69.49	
合計	3,114	100.00	
家庭暴力被害人保護扶助人次(數據來源：社會局，112年第1季)			
原住民			
年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	309	368	125,376
18歲以上	157	300	
合計	466	668	
非原住民			
年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	6,790	6,401	19,603,312
18歲以上	11,657	29,554	
合計	18,447	35,955	
性侵害被害人保護扶助人次(數據來源：社會局，112年第2季)			
原住民			
年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	10	219	2,300
18歲以上	1	77	
合計	11	296	

非原住民				
年齡	男	女	總補助金額	
未滿18歲	676	2,646	6,896,938	
18歲以上	351	5,055		
合計	1,027	7,701		
特殊境遇家庭扶助服務(數據來源：社會局，112年第2季)				
原住民				
性別	人數	性別結構(%)	人次	補助金額
男	0	0.00	0	0
女	48	100.00	237	1,077,735
合計	48	100.00	237	1,077,735
非原住民				
性別	人數	性別結構(%)	人次	補助金額
男	115	8.75	528	2,650,277
女	1,199	91.25	5,622	27,871,621
合計	1,314	100.00	6,150	30,521,898
弱勢家庭兒童及少年(數據來源：社會局，112年第2季)				
原住民				
性別	人數	性別結構(%)	總補助金額	
男	5	55.56	45,000	
女	4	44.44	33,000	
合計	9	100.00	78,000	
非原住民				
性別	人數	性別結構(%)	總補助金額	
男	184	55.26	1,419,000	
女	149	44.74	1,080,000	
合計	333	100.00	2,499,000	
獨居老人人數(數據來源：社會局，112年第1季)				
原住民				
行政區	男	女		
內湖區	3	2		
文山區	0	1		
萬華區	2	1		
大安區	0	2		
中山區	0	2		
信義區	0	0		
南港區	1	1		
北投區	0	0		
中正區	2	1		
松山區	1	1		
士林區	0	0		
大同區	1	1		
合計	10	12		
非原住民				
性別	人數			
男	3,964			
女	4,640			

合計	8,604
低收入戶(數據來源：社會局，112年第2季)	

原住民					
性別	人數	戶數	性別結構 (%)	房租補助	補助金額
男	609	205	45.35		
女	734	284	54.65		
合計	1,343	489	100.00		
55歲	131				

非原住民

性別	人數	戶數	性別結構 (%)	總補助金額	
男	21,017	11,567	51.19		
女	20,037	9,295	48.81		
合計	41,054	20,862	100.00		

中低收入戶(數據來源：社會局，112年第2季)

原住民

性別	人數	戶數	性別結構 (%)	房租補助	補助金額
男	233	90	41.02		
女	335	156	58.98		
合計	568	246	100.00		
55歲	92				

非原住民

性別	人數	戶數	性別結構 (%)	總補助金額	
男	7,158	3,355	47.69		
女	7,850	3,272	52.31		
合計	15,008	6,627	100.00		

中低收入老人生活津貼(數據來源：社會局，112年第2季)

原住民

性別	人數	補助金額
男	30	
女	72	
合計	102	

非原住民

性別	人數	補助金額
男	6,710	
女	6,960	
合計	13,670	

身心障礙者(數據來源：社會局，112年第2季)

原住民

性別	人數	性別結構 (%)	房租補助	總補助金額
男	310	45.79	7	75,008
女	367	54.21	4	55,200
合計	677	100.00	11	130,208
55歲	325			

非原住民

性別	人數	性別結構 (%)	房租補助	總補助金額
男	62,359	53.63	494	5,307,440
女	54,608	46.96	449	4,673,628
合計	116,284	100.59	943	9,981,068

平價住宅(數據來源：社會局，112年第2季)

原住民

性別	人數	性別結構 (%)
----	----	----------

男	16	55.17
女	13	44.83
合計	29	100.00
非原住民		
性別	人數	性別結構(%)
男	396	48.77
女	416	51.23
合計	812	100.00
健保費補助(數據來源：社會局，112年第2季)		
原住民		
對象	人數	總補助金額
兒少	127	
老人(1月至2月)	1,553	4,084,043
身障	103	56,258
合計	1,783	4,140,301
非原住民		
對象	人數	總補助金額
兒少	2,400	
老人(1月至2月)	362,364	1,071,069,629
身障	36,730	24,638,039
合計	401,494	1,095,707,668

臺北市原住民福利人數資料統計表（112年第3季）

原住民人口數(數據來源：原住民族委員會112年9月)

全國			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	283,617	48.24	由本會填寫
女	304,305	51.76	
合計	587,922	100.00	
0-12歲兒童			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	49,696	51.17	由本會填寫
女	47,426	48.83	
合計	97,122	100.00	
55歲以上長者			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	54,875	42.18	由本會填寫
女	75,209	57.82	
合計	130,084	100.00	
臺北市			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	7,314	42.81	由本會填寫
女	9,770	57.19	
合計	17,084	100.00	
0-12歲兒童			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	1,529	49.97	由本會填寫
女	1,531	50.03	
合計	3,060	100.00	
55歲以上長者			
性別	人數	性別結構(%)	備註
男	928	29.78	由本會填寫
女	2,188	70.22	
合計	3,116	100.00	
家庭暴力被害人保護扶助人次(數據來源：社會局，112年第3季)			
原住民			
年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	255	281	359,152
18歲以上	97	521	
合計	352	802	
非原住民			
年齡	男	女	總補助金額

未滿18歲	6,466	6,012	9,664,201
18歲以上	11,522	26,739	
合計	17,988	32,751	

性侵害被害人保護扶助人次(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民

年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	5	182	7,320
18歲以上	10	59	
合計	15	241	

非原住民

年齡	男	女	總補助金額
未滿18歲	574	2,843	6,042,757
18歲以上	371	5,761	
合計	945	8,604	

特殊境遇家庭扶助服務(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民

性別	人數	性別結構(%)	人次	補助金額
男	0	0.00	0	0
女	51	100.00	343	1,488,559
合計	51	100.00	343	1,488,559

非原住民

性別	人數	性別結構(%)	人次	補助金額
男	144	9.03	837	4,353,143
女	1,450	90.97	8,583	43,517,940
合計	1,594	100.00	9,420	47,871,083

弱勢家庭兒童及少年(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民

性別	人數	性別結構(%)	總補助金額
男	8	57.14	60,000
女	6	42.86	42,000
合計	14	100.00	102,000

非原住民

性別	人數	性別結構(%)	總補助金額
男	184	53.80	1,293,000
女	158	46.20	1,119,000
合計	342	100.00	2,412,000

獨居老人人數(數據來源：社會局，112年第3季至8月)

原住民

行政區	男	女
內湖區	3	2
文山區	0	1

萬華區	1	1
大安區	0	2
中山區	0	2
信義區	0	0
南港區	1	1
北投區	0	0
中正區	2	0
松山區	1	1
士林區	0	0
大同區	1	1
合計	9	11

非原住民

性別	人數
男	3,696
女	4,535
合計	8,231

低收入戶(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民

性別	人數	戶數	性別結構(%)	房租補助	補助金額
男	616	210	46.00		
女	723	284	54.00		
合計	1,339	494	100.00		
55歲(含)以上長者	141				

非原住民

性別	人數	戶數	性別結構(%)	總補助金額
男	20,969	11,566	51.11	
女	20,061	9,372	48.89	
合計	41,030	20,938	100.00	

中低收入戶(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民

性別	人數	戶數	性別結構(%)	房租補助	補助金額
男	213	83	39.89		
女	321	156	60.11		
合計	534	239	100.00		
55歲(含)以上長者	95				

非原住民

性別	人數	戶數	性別結構(%)	總補助金額
男	7,106	3,346	47.88	
女	7,736	3,290	52.12	
合計	14,842	6,636	100.00	

中低收入老人生活津貼(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民		
性別	人數	補助金額
男	30	/
女	73	
合計	103	

非原住民		
性別	人數	補助金額
男	6,867	/
女	7,120	
合計	13,987	

身心障礙者(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民				
性別	人數	性別結構(%)	房租補助	總補助金額
男	310	46.20%	2	21,600
女	361	53.80%	3	36,800
合計	671	100.00%	5	58,400
55歲(含)以上長者	342	/	/	/

非原住民				
性別	人數	性別結構(%)	房租補助	總補助金額
男	62,605	53.23%	502	5,279,836
女	55,009	46.77%	458	4,834,653
合計	117,614	100.00%	960	10,114,489

平價住宅(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民		
性別	人數	性別結構(%)
男	9	52.94
女	8	47.06
合計	17	100.00

非原住民		
性別	人數	性別結構(%)
男	344	48.66
女	363	51.34
合計	707	100.00

健保費補助(數據來源：社會局，112年第3季)

原住民		
對象	人數	總補助金額
兒少	121	/
老人(7月)	1,531	
身障	109	
合計	1,761	

非原住民		
對象	人數	總補助金額
兒少	2,406	
老人(7月)	364,930	266,563,789
身障	36,348	26,436,529
合計	403,684	293,000,318

附件9

臺北市原住民族文化創生基地

整體修繕工程委託設計及監造技術服務

臺北市政府原住民族事務委員會
經濟建設組

簡報日期：民國112年11月14日



- (1)綜合辦理原住民族文化展演、傳統技藝傳習及文化推廣教育活動，提供市民或觀光客了解原住民族文化，使移居本市之原住民族族人產生凝聚力及歸屬感，期能串聯周邊場域帶動觀光產業經濟。
- (2)本會於109年度辦理「臺北市原住民族文化園區計畫-可行性評估及先期規劃委託技術服務採購案」，以真相館(含兒童科學館及3D劇院)為本案基地位址，經研議修正以「臺北市原住民族文化創生基地」命名。

基地概述

位於臺北市中山區國定圓山考古遺址範圍內，北臨基隆河，東側以中山北路臨接對側的臺北市立美術館，西側臨花博園區內之親子景園，南側則與園區內之百藝廣場相臨。



基地周邊空照圖 (資料來源: Google)

範圍為圓山花博園區之真相館
分為3D劇院及兒童科學館兩幢
地籍：德惠段一小段160-8號，為公園用地
建物土地面積為24,974.8 平方公尺
總樓地板面積共計約7,176 平方公尺

以不擾動地層、不新建設施、以建築物原內部空間配置復舊原則辦理。

工作期程

109年4月至109年11月
先期規劃

109年12月
先期規劃
文資審議通過

111年4月
基本設計

111年9月
基本設計
文資審議

111年10月
細部設計

112年7月
細部設計
文資審議

112年9月
裝修許可申請
、變更設計申請

112年10
月文化部
審議同意
備查

現在

112年12月至113年4月
工程發包

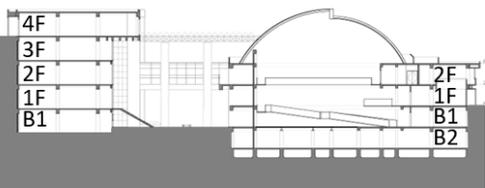
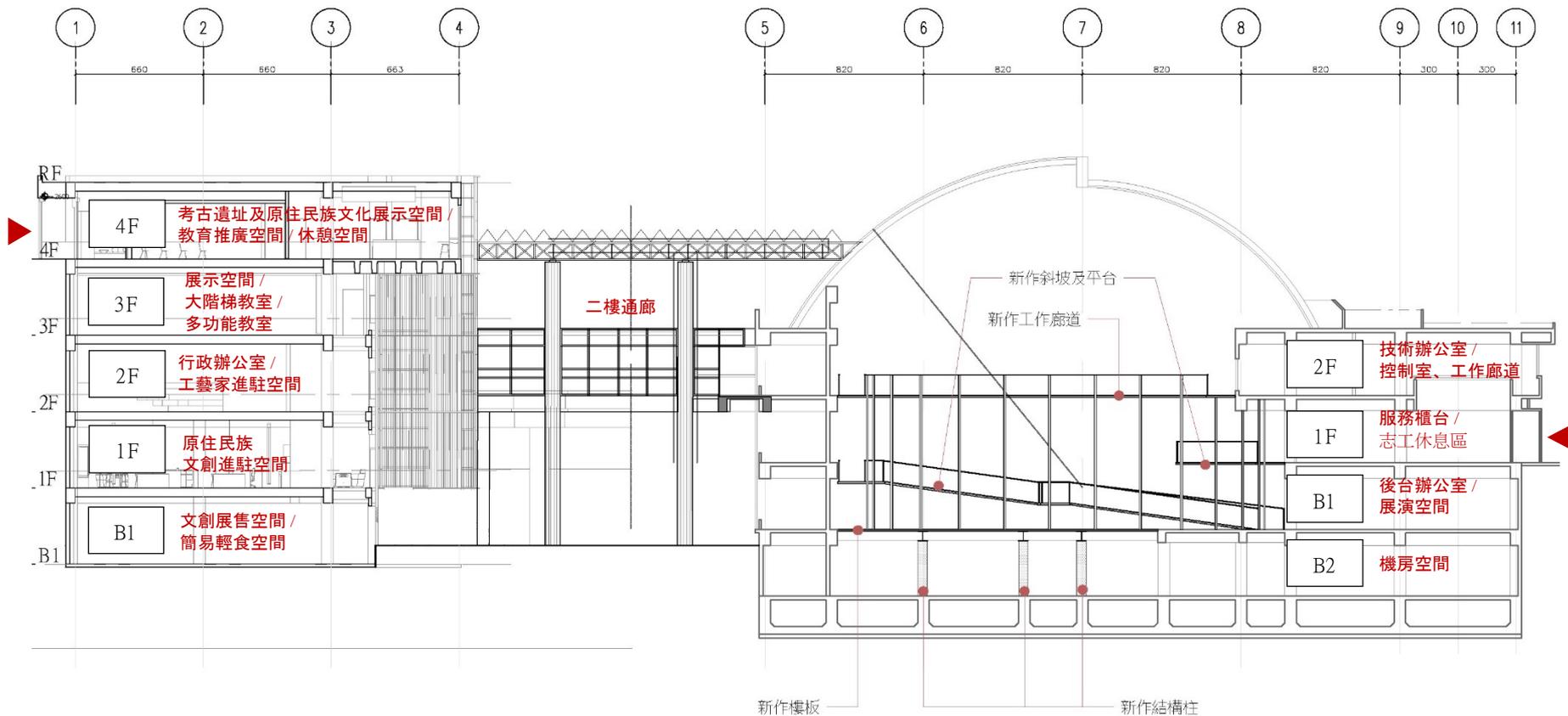
113年5月
工程開工

115年2月
工程完工

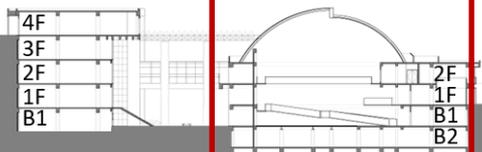
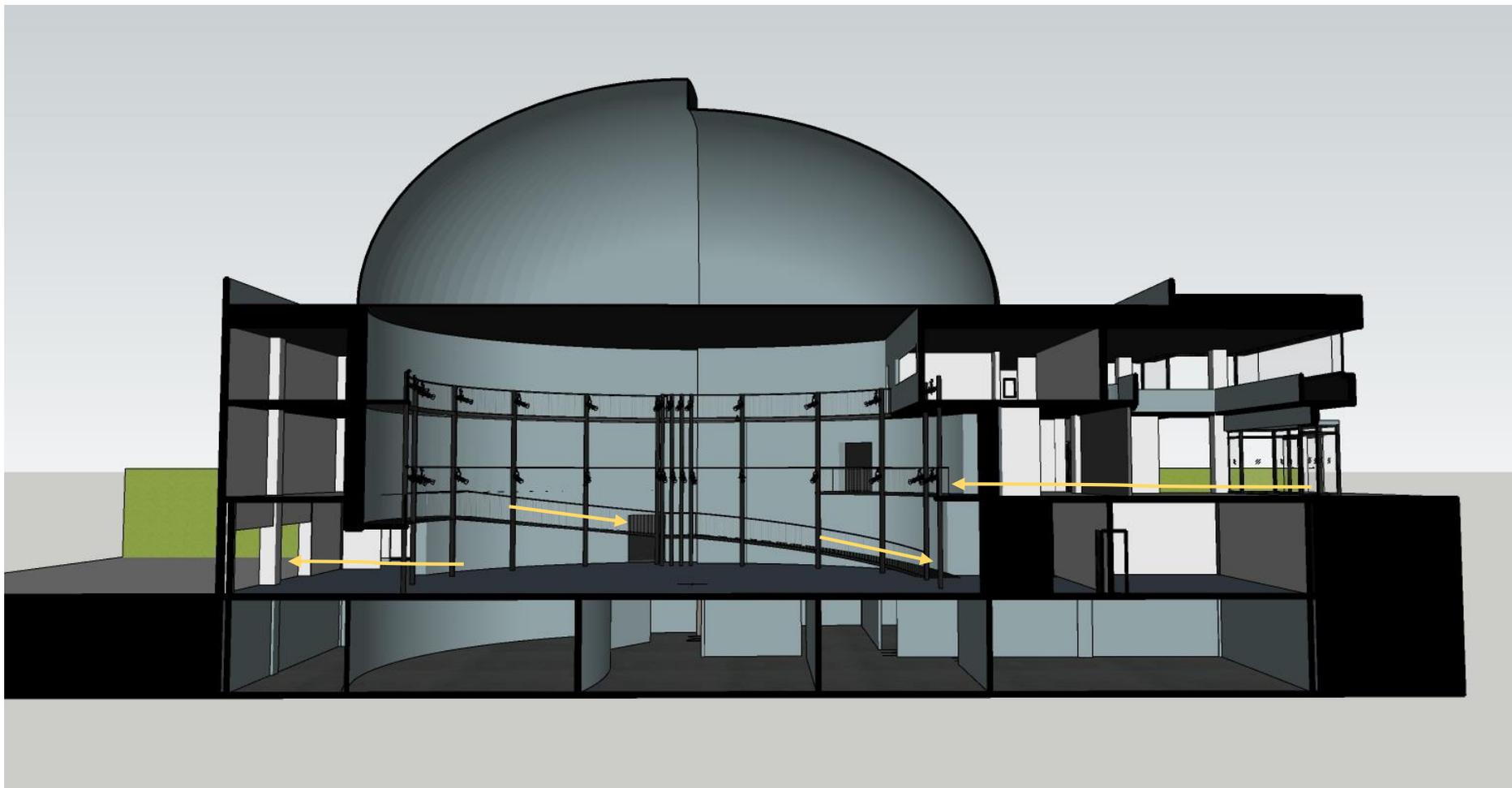
基地樓層定義

兒童科學館

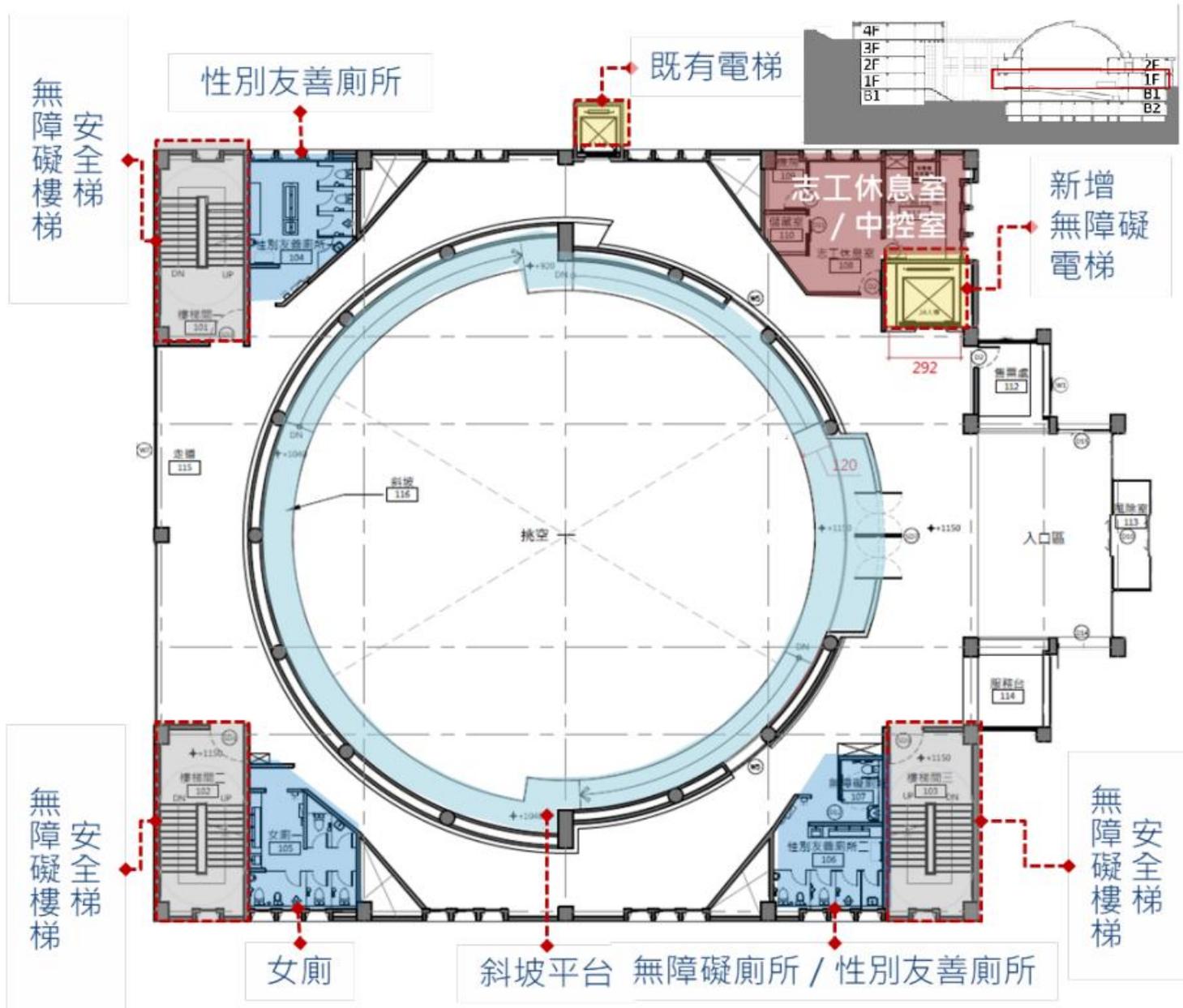
3D劇院



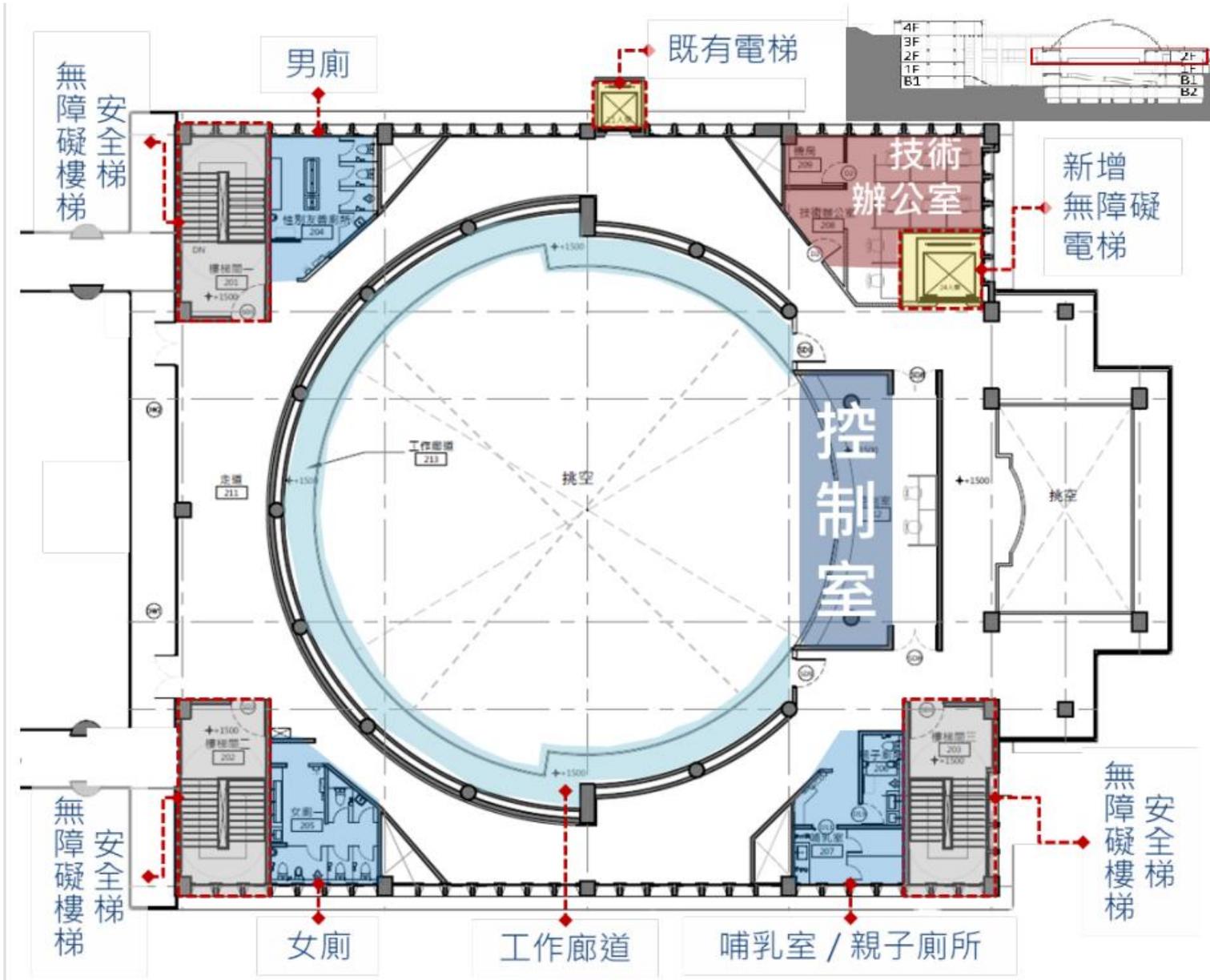
空間設計方案模擬圖 – 東棟展演空間內部



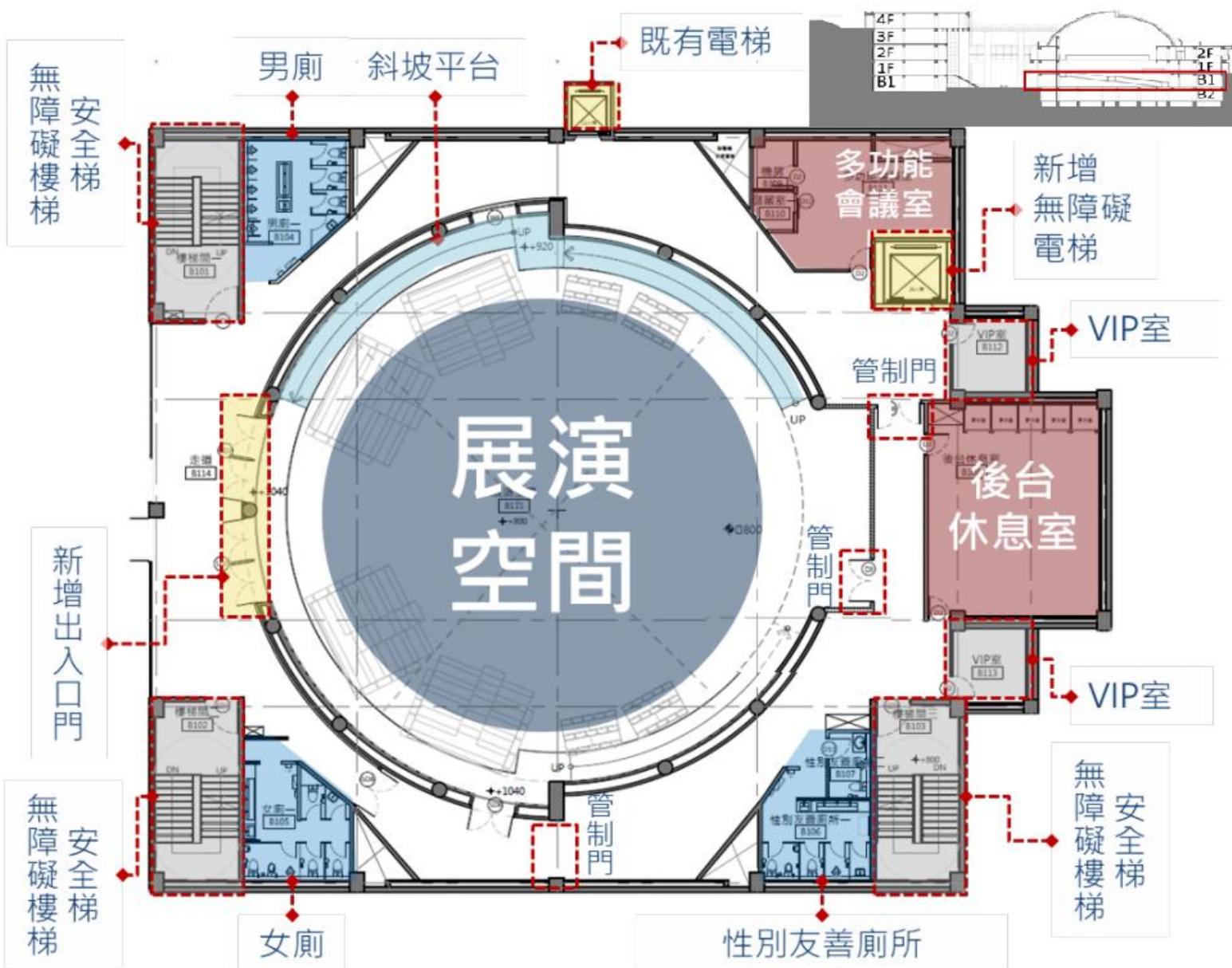
空間設計方案 東棟 1樓



空間設計方案 東棟 2樓



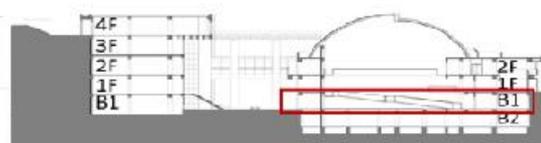
空間設計方案 東棟 B1樓



無障礙樓梯
安全梯

男廁 斜坡平台

既有電梯



多功能會議室

新增無障礙電梯

VIP室

管制門

後台休息室

新增出入口門

展演空間

管制門

VIP室

無障礙樓梯
安全梯

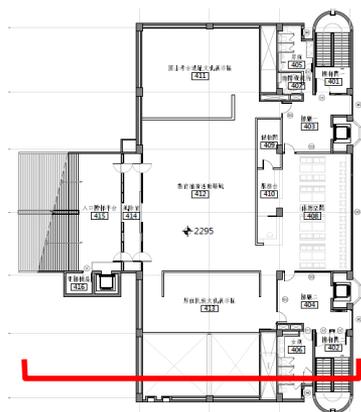
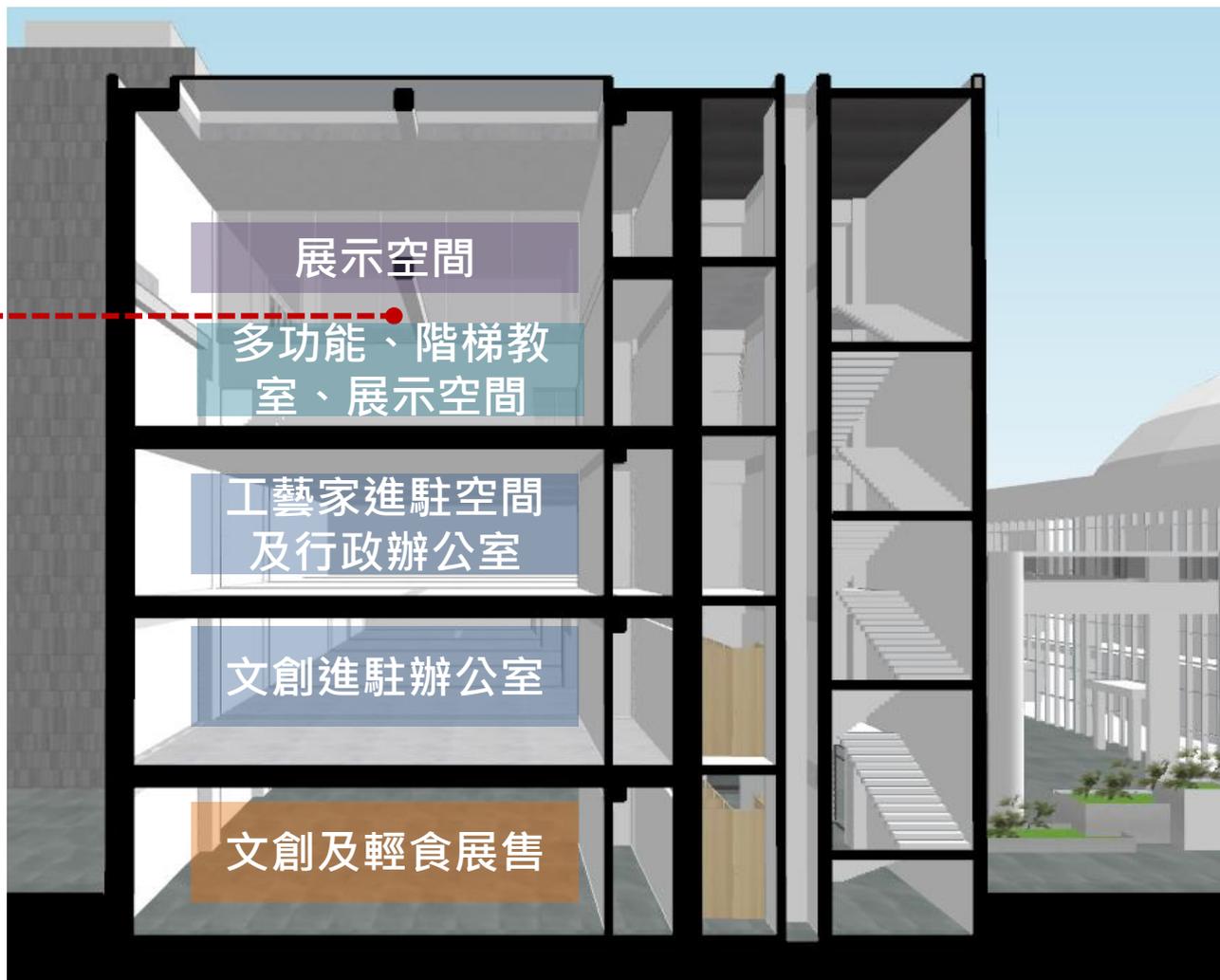
女廁

性別友善廁所

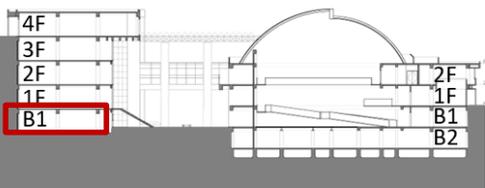
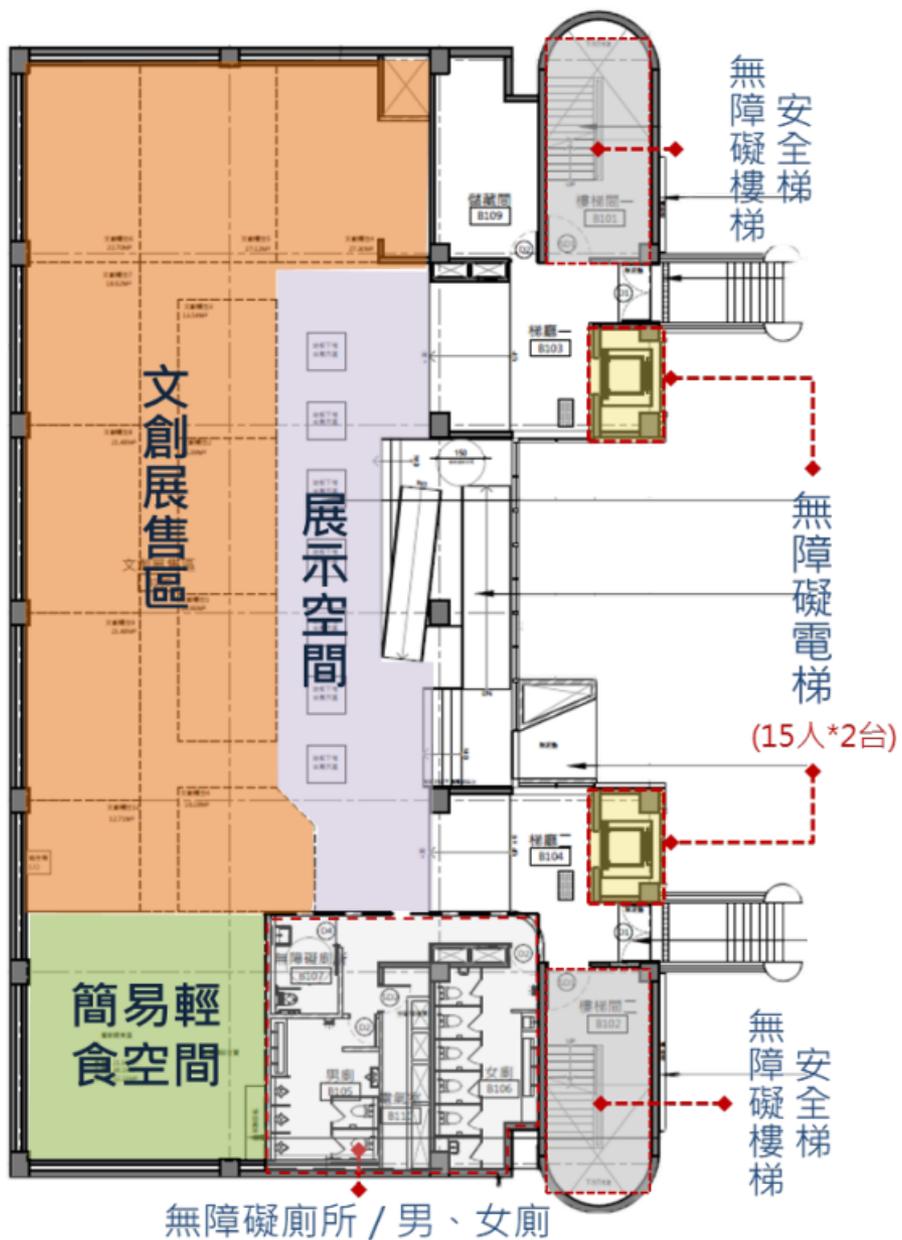
無障礙樓梯
安全梯

空間設計方案模擬圖 – 西棟空間內部

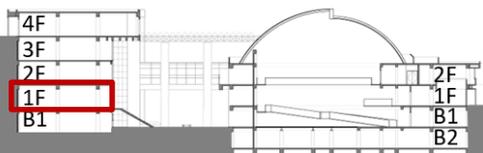
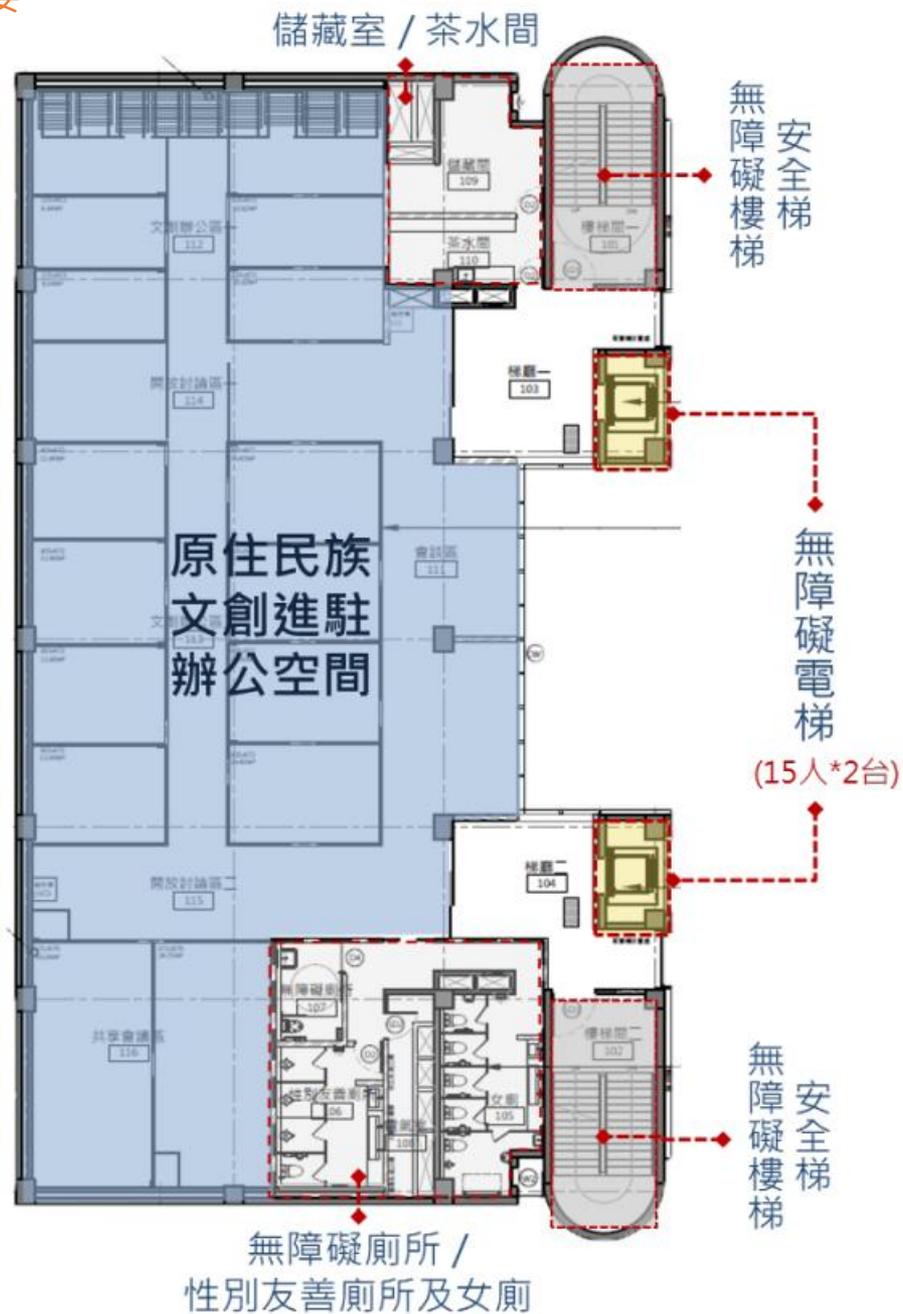
局部樓板挑空



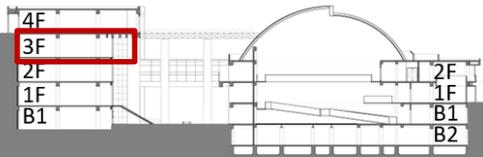
空間設計方案 西棟 B1 樓



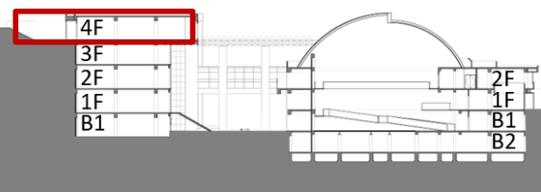
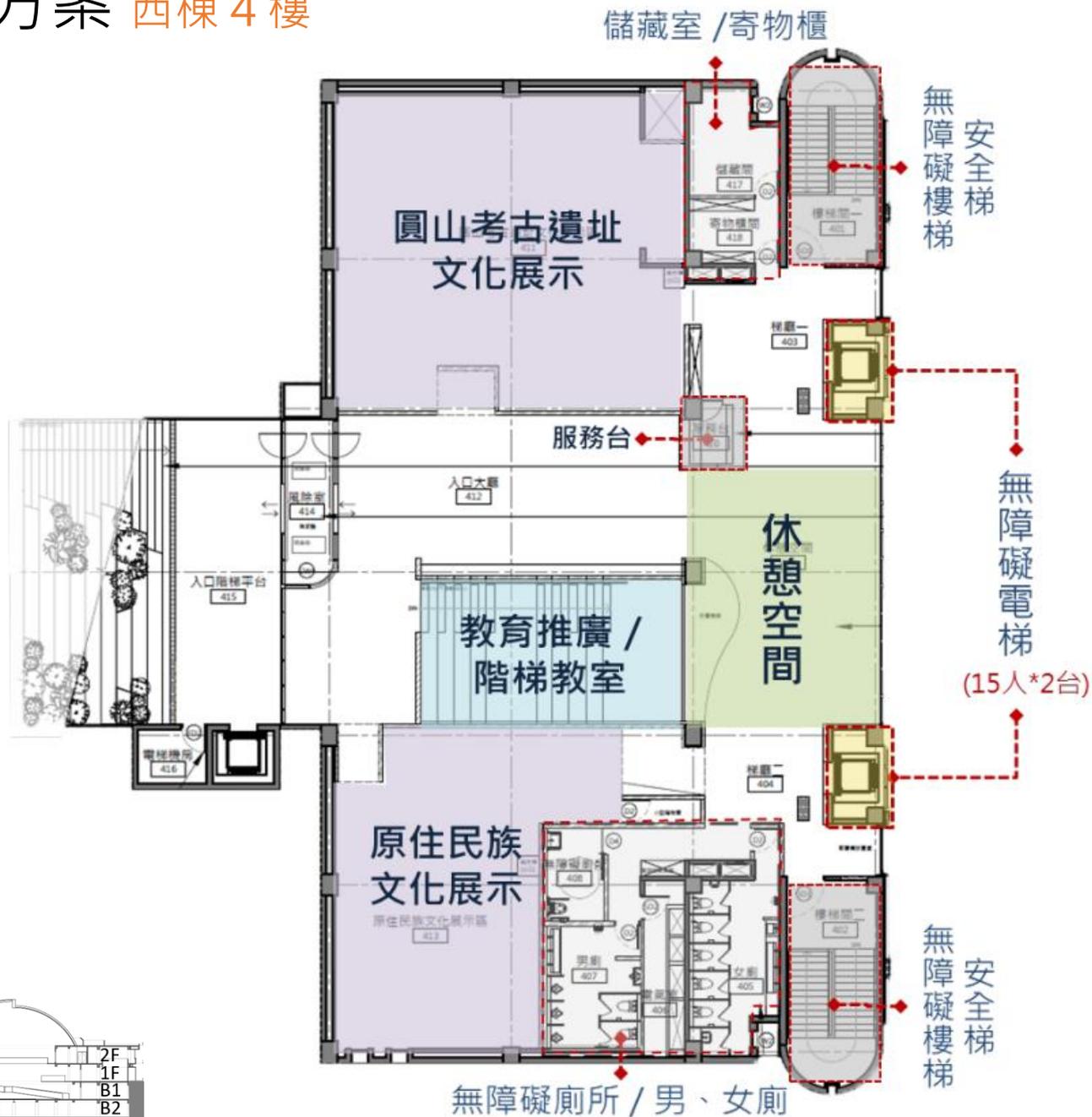
空間設計方案 西棟 1樓



空間設計方案 西棟 3樓



空間設計方案 西棟 4樓



簡報完畢
恭請指教



「原樂好市」原住民選品店經營方式

臺北市政府原住民族事務委員會
經濟建設組

112年11月14日

成立緣起



風味館
閉館

租用
松菸園區

原住民族文
化創生基地

- ★持續經營「原樂好市-原民主題選品店」品牌形象，提升原民產業整體行銷效益，創造原民經濟產業發展亮點。
- ★連結原鄉特色商品及旅遊路線，健全本市做為原鄉櫥窗之目標。

地理位置及優勢



松山文創園區南向庫房側，面積計42.7坪



經營方式

★採委託專業服務廠商辦理方式

空間維運事項	營運及行銷企劃	經營及寄銷業者管理	人員管理
<ul style="list-style-type: none">★配合松山文創園區辦理保險事宜★室內空間配置及情境佈置★設備建置及維護等	<ul style="list-style-type: none">★辦理一週年系列活動★官方Line@營運及管理★原樂好市FB粉絲專頁經營★節慶活動促銷規劃	<ul style="list-style-type: none">★商品遴選★管理費合約★商品進退場規範及消費者服務	<ul style="list-style-type: none">★門市人員進用及考核

每月重點活動說明



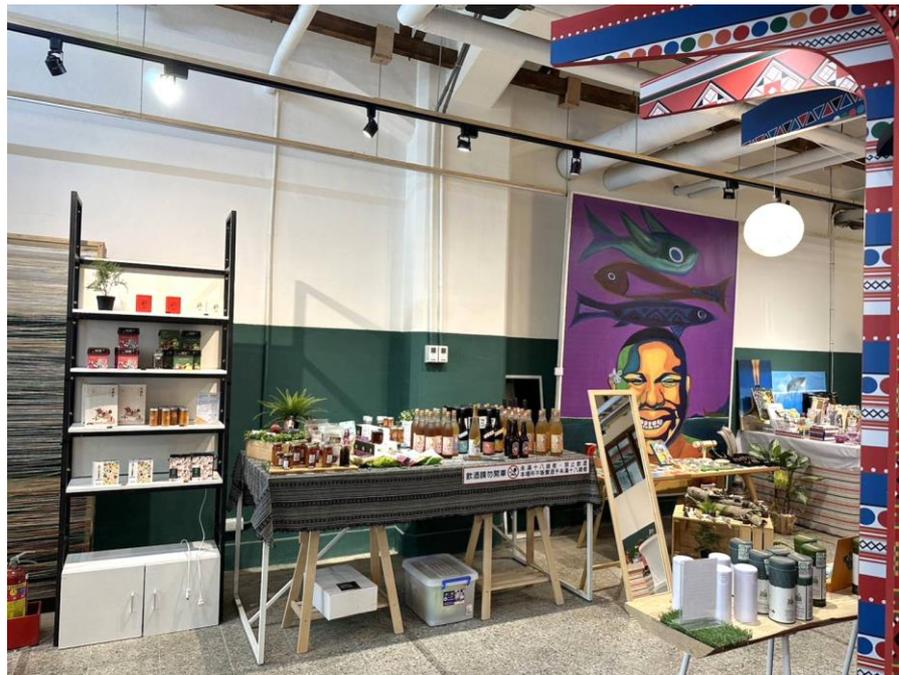
2023年



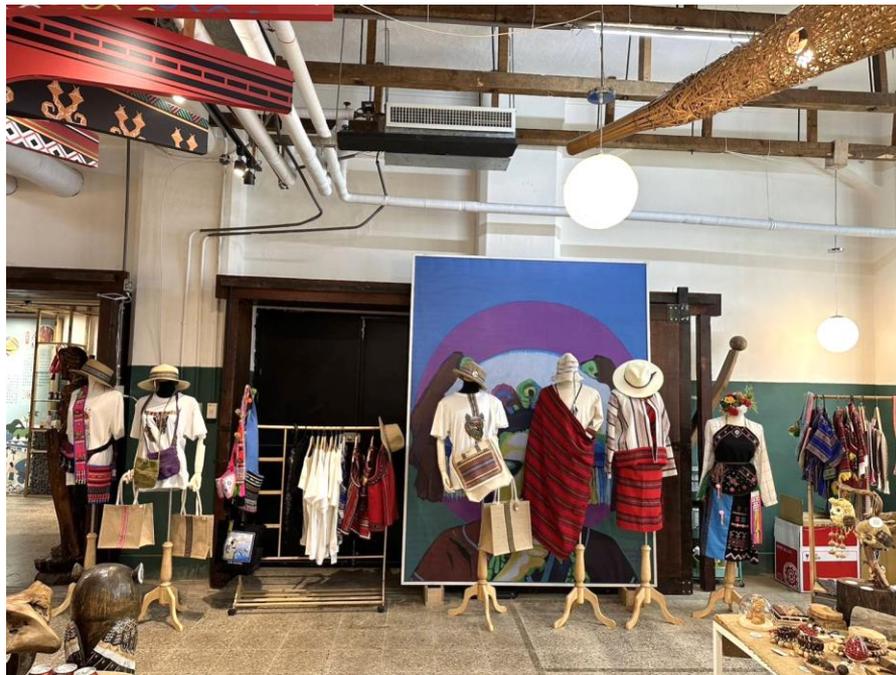
店內照片(一)



店內照片(二)



店內照片(三)



簡報結束
敬請指教