北投戶訊雙月刊
溫馨勵志小品

第131期 109年1月出刊

了解您的價值

一位父親去世前對兒子說:「這是您祖父送給他的手錶，已有200多年的歷史了，但在我給你之前，先去第一條街的手錶店，告訴他我要賣掉，看看能賣多少錢。」

他走了回來，然後回到父親那裡，說:「手錶店老闆說因為手錶太老舊只值五塊美元。」

父親說:「那，這次你去咖啡店問看看，這隻手錶可以賣多少錢。」

兒子走了回來，然後說：「咖啡店願意花五十美元買下它當店內擺飾。」

父親再說:「去博物館出售那隻手錶。」

他走了回來，對他父親說：「博物館他們願意以一百萬美元買下錶。」父親說：「我想讓你知道，正確的地方以正確的方式珍視自己的價值，不要把自己放在錯誤的地方，否則你一文不值。誰知道你的價值就是誰欣賞你，不要停留在不適合你的地方。」

★資料來源：學習電子報

★網址：http://ibook.idv.tw/

★檢索日期：109 年 1 月 15 日

不要輕易去否定

在新加坡的一所小學裡，老師在地上，撿起了一位學生丟在地上的草紙。

發現上面是這個學生的亂寫亂畫，和一串她根本看不懂的公式：

1+1=1

2+1=1

3+4=1

5+7=1

6+18=1

這根本不符合數學邏輯的計算公式，引起了老師的好奇。

老師就把這個交給了校長。

校長看過之後很重視，並和老師商量，如何鼓勵這個孩子，並搞懂這個公式的意思。

他們把這個學生叫來，說：「你特別棒，看到你畫了這麼好的畫，怎麼輕易就把它丟掉了？你應該每次畫的，都交給老師，老師幫你把你的作品收藏起來。看看你將來到底能畫出多少漂亮的作品。」

於是這個學生就特別地高興。

校長又問他：「另外我們在你的草紙上看到你寫的計算公式，哎呀這個難住我們了。這道題對我們來說太難了。我們都無法知道這個數字的意義。你能不能幫我們揭開謎底？特別感謝你，你能把你的答案和我們分享一下嗎？」

於是這個孩子就非常爽快，開心地公布了答案。

1 里+1 里=1 公里

2 個月+1 個月=1 個季度

3 天+4 天=1 周

5 個月+7 個月=1 年

6 小時+18 小時=1 天。

老師和校長為這位學生由衷地響起了掌聲。

老師和校長沒有輕易的去否定一個孩子，從而沒有抹殺孩子不為人知的正確。

現在看來，在孩子的成長世界裡，潛藏著很多我們成人無法讀懂的正確，那超乎尋常的潛能被所謂的稚氣和天真掩藏著，等待著我們去為他們開啟和挖掘，那便是一個孩子與眾不同的未來。

在智慧和知識的海洋里，和孩子比起來，我們也尚存太多的無知，不要因為我們的無知抹殺未來的天才。

我們始終要記住一點：

對於一個人的一生來說，我們只能把自己看做是生命成長的啟蒙者和引領成長的使者。

在未知的世界，我們的知識和能力都是有限的，我們只是幫他們開啟了大門，我們永遠無法知道我們的孩子未來是否會超過我們。

我們不能用我們有限的能力去限制孩子，那是對孩子的抹殺，教育的目的是引領和開啟，而絕非限制和關閉，教育是不斷地承認我們的不足，而非對學生進行一味地否定。

★資料來源：學習電子報

★網址：http://ibook.idv.tw/

★檢索日期：109 年 1 月 15 日