

## 求學路程 / 龍山分處質借客戶子女 林○靜

我是林○靜，是一名重度肢體障礙者，上學都獨自坐輪椅搭捷運上下課。

國中時，經常在醫院出出入入，住院、開刀、出院，因為開刀的傷口療養不好，當時人又太瘦，傷口處的皮膚太薄，時常身體裡的鋼釘露出來見人，就又要回醫院開清創手術，再把傷口縫起來，就這樣來來回回的住院、出院，將近一年，導致學業也退步很多。

國中超過一半的時間都沒待在學校，畢業門檻有一項是出席率須達  $2/3$ ，另一項是成績，七大領域要有四大領域及格，成績方面老師幫助我，讓我過了國中的畢業門檻，本來我們都以為我可以畢業了，沒想到畢業典禮拿到的卻是肄業證書，因為我的出席率未達  $2/3$ 。

然而，因身障加分所幸進到了一間還不錯的學校，又遇到很好的老師和同學，願意耐心教導我功課。例如，數學是我最爛的科目，老師一直跟我說有問題可以去找他，並不時下課後就給予關心，聽得懂嗎？還 OK 嗎？因此我鼓起勇氣去辦公室找老師問數學，剛開始每個禮拜都要去一次，每次待超過一個小時。

數學基礎不好的我，國中又都沒學到，幾乎都跟不上其他人，本來一度想放棄，但老師非常有耐心的教導我，就算是很簡單的題目，也不厭其煩的說明，因此我的數學成績慢慢上升，從剛入學時的 20、30 分，一年後變成 80、90 分。所以非常感謝現在的老師和同學的幫助，也很謝謝臺北市動產質借處頒發給我這個學業成績優良祝福金，給予學業上的肯定。

