

# 臺北市教師研習中心 101 年度施政計畫

## <一>研究發展

- 1.教育專題研究：由學校教師以個別或共同研究方式提出申請，並經審查通過後，編列預算進行研究。
- 2.出版推廣：編輯研習叢書、出版教師天地雙月刊及臺北市教育 e 週報，以充實教師教育新知。
- 3.優質學校評選：為表揚及彰顯各校推動優質學校經營的成效，每年二月開始辦理優質學校評選。
- 4.教育 111 標竿學校認證：為鼓勵本市各級學校積極致力學校特色、學生專長、一個都不少的全人教育，每年九月辦理教育 111 標竿學校認證，打造優質新教育。
- 5.杏壇芬芳事蹟選拔：以愛為核心，讓愛活出來，每年選拔校園感人事蹟，出版杏壇芬芳錄並於教師月表揚。

## <二>教師研習

- 1.持續辦理教師研習（包括教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、幼稚教育、資訊教育及教育研究等不同類別研習）。
- 2.研議推動「教師研習市區分區教室」之構想，分區辦理以俾增教師研習之便利性。
- 3.配合每年教育主軸，主動規劃辦理相關研習班別及課程。
- 4.配合國教輔導團及高中職各學科輔導團移轉至本中心，將多元發展教師教學輔導事宜。
- 5.配合國小教師關鍵能力認證，持續辦理相關研習。
- 6.配合 12 年國教實施，將針對教師之活化教學內容、多元課程設計，予以增能研習。

## <三>教師諮詢輔導

- 1.提供教師諮詢與諮商服務，協助解決教師之輔導、教學、行政及生活上疑難問題，以增進其教學效能。
- 2.辦理「教師心靈活水工作坊」，經由小團輔工作坊協助教師心靈成長
- 3.開辦「校園減壓列車」於各級學校教育現場提供增能減壓之輔導知能。
- 4.辦理「教師聯誼活動」進行自然生態踏查，豐富教師人文素養。

## <四>環境維護

- 1.形塑生態綠美化及永續經營的理念。
- 2.規劃與管理庭園景觀生態。
- 3.營造優質學習環境「綜合大樓整修工程」。
- 4.改善研習環境「播音系統改善工程」。