

# 109 年度施政計畫

計畫名稱		分計畫	計畫內容
業務計畫	工作計畫		
社會教育	教師研習中心	<一>研究發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優質研究－推展教育研究與政策評估：積極鼓勵教師進行教學、領導與行政之相關研究，提供教育研究資源與支持，綜整與活化研究成果。另提供教育政策依據或參考，發揮智庫功能，研究組將進行教育相關議題之研究，蒐集教育現場資料並進行分析。</li> <li>2. 智慧創新－臺北教師 e 學苑線上課程：為因應數位化及全球化時代的來臨，協助教師以多元管道研習進修，研發錄製線上課程，搭配實體研習課程，並著重教育現場之實際需求，開發同步視訊線上課程，打破學習疆界，貼近教學需求，積極幫助教師自主學習。</li> <li>3. 優質學校(4.0 版)創新實驗:優質學校指標與國小、國中、高中職校務評鑑適當結合，配合「創新、實驗、國際」教育政策主軸，持續辦理優質學校評選與獎勵，鼓勵各校營造優質教育環境。</li> <li>4. 辦理臺北教育 111(2.0 版)評選活動：落實臺北教育 111 政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，依據一校一特色、一生一專長和一個都不少的精神，受理學校申請教育 111 標竿學校之認證與辦理標竿學校之頒獎典禮和獎勵事宜。</li> <li>5. 表揚杏壇芬芳事蹟，傳遞教育愛與熱情：表彰本市教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，以提振服務熱忱，促使教育之健全發展。受理各校推薦對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者，辦理表揚活動及編輯杏壇芬芳錄。</li> <li>6. 數位多媒體教學資源-教師天地數位電子期刊、教育 e 報、e 教材之發行、創新及推廣。</li> <li>7. 臺北校長學實施成效研究-為期臺北校長學能有效推動，達到培育臺北市學校卓越領導人才的目標，進行長期研究，以達：瞭解臺北校長學培育、儲訓、導入與增能各階段實施現況、分析與評估臺北校長學實施成效、建立臺北校長學施行不斷改善機制、研究結果提供 作為教育政策決策參據。</li> </ol>
		<二>教師研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領教師專業成長，豐富研習內涵- (1)辦理課程與教學、教育行政、學校行政、新興議題、性別平等、學前教育、資訊教育及學校領導等多元研習，兼重學校行政與教學，提供教師多元、創新、跨領域的增能研習。(2)建立研習課程體系及初任教師研習課程模組，擴展完備各學層、各專業領域之教師專業成長，在現行類別中持續規劃優質、多元、創新之研習。</li> <li>2. 配合國教新課綱，辦理素養導向研習，新增程式設計課程- (1)辦</li> </ol>

		<p>理 108 課綱等教師專業成長及各領域課程研習，強化教師素養導向教學能力及資訊能力。(2)配合 12 年國民基本教育之推動，開辦程式設計課程，以持續專業成長，深化管理知能。</p> <p>3.辦理雙語教學研習-辦理雙語教學研習班，邀請推動英語教學具成果、特色之學校，就推動雙語教學相關研習課程進行規劃，預計透過「英語會話」與「校園英語」之實務操作，傳播創新有效的教學實踐經驗及重要新知觀念，為本市雙語教學挹注豐沛且創新的能量。</p> <p>4.辦理國際教育研習，擴展學校教師國際觀-辦理國際教育相關議題研習，使學校教師具有前瞻全球教育發展、擴展國際視野、培養未來世界公民的知能。</p> <p>5.精進校長與主任儲訓，厚植學校領導與主管人才-</p> <p>(1)依據「臺北校長學-學校領導人才培育體系」，落實各學校行政領導培力及校長儲訓之研習規劃。</p> <p>(2)辦理任職 3、6、7 年校長激勵營，透過回流增能研習，深化校長領導專業。</p> <p>(3)辦理候用主任儲訓班，持續儲訓本市學校領導、主管人力（主任、組長），厚植本市學校行政主管人才，開創臺北新教育。</p> <p>6.強化行政主管培力，增進教育實踐智慧-辦理現職教育局股長以上及學校校長、主任等領導人員及主管在職研習，規劃精實管理、智慧創新與資訊科技、校園建築規劃及專業行政知能精進研習班，使行政主管人員能提升專業運作效能。</p> <p>7.提供教育參與平臺，凝聚北市教育共識-擇定本市重要教育政策、願景、趨勢或議題，以研討會、世界咖啡館、論壇等形式，邀請教育局代表、專家學者、學校教育人員與學生家長團體代表，進行討論與對話。</p> <p>8.結合 12 年國教議題，辦理環境教育課程-與陽明山國家公園管理處、臺灣聲景協會等跨域合作，結合場域特色及中心外部資源辦理環境教育課程。</p>
	<p>&lt;三&gt;諮詢輔導</p>	<p>1.提供教師諮詢服務：聘請大臺北地區資深專業心理師、心輔系教授及資深精神科醫師，提供本市教師免費之優質心理諮商、諮詢及精神醫學諮詢資源，協助其紓解壓力，進行深層之心理成長。</p> <p>2.推動輔導列車：開放學校依據教師最迫切需求之輔導之能，申辦輔導列車，提供 150 場次班級經營、親師溝通等學生輔導實務專業知能，提升教學與輔導效能。</p> <p>3.辦理心靈活水工作坊：辦理 10 期成長團體工作坊，以多元化主軸帶領教師進行全人成長與探索的機會，提升教師心理健康。每年推出嶄新的團體類型以滿足各學層教師殊異之成長需求。</p> <p>4.推廣教師壓力管理活動：辦理促進教師身心健康、寓教於樂且具紓壓增能之支持性研習活動，為教師提供輔導休憩場域，內容除結合陽明山環境教育生態系統、臺北美學主題、人文史蹟參訪外，更規畫</p>

		增加植作、讀書分享及藝術實作等多元課程，滿足教師多元增能 紓壓之需求。
	<四>行政管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優質園區規劃與營造：中心為市定三級古蹟、具有和風西式建築風格並座落於陽明山國家公園境內，園區環境營造以融入自然情境、人文藝術等面向思考，以提供優質溫馨的研習場域。</li> <li>2. 綠美化園區與修繕：每月 2 次定期分區修剪庭園草地、樹枝，更新花草庭園佈置、建構優美環境。每年定期辦理建物、空調、資訊、機電、消防設備養護與檢修。</li> <li>3. 行政服務電子化：以網路申辦整合服務系統受理本中心之場地租借作業，達到流程簡化、快速回應需求，運用知識管理，以創新服務、資訊流通、電子化申辦作業以節省經費、時間與資源，降低預算成本、提升行政效能。</li> <li>4. 均衡安全的伙食：廚師每周輪替設計提供健康、美味、多樣式菜色，每周一次「蔬食日」，提供研習教師均衡、衛生且安全的餐點服務。</li> <li>5. 省水節能與環境永續：以生態、節能、減廢、健康的綠建築理念，以建構自然、永續發展的研習環境。如加裝省水、省電設施、設置雨水回收系統用於庭園花木澆灑、樓地板及溝渠清洗之用，落實禁用一次性及美耐皿餐具政策、資源再運用等環保概念。</li> </ol>
	<五>建築及設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政大樓窗戶暨歷史室走廊漏水整修工程(委託技術設計服務)。</li> <li>2. 資訊軟硬體設備及其他雜項設備採購。</li> </ol>