

105 年度施政計畫

計畫名稱		分計畫	計畫內容
業務計畫	工作計畫		
社會教育	教師研習中心	<一>研究發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教育專題研究：鼓勵學校教師以個別或共同研究方式提出申請，經審查通過後，編列預算進行研究，協助教師實地探討並解決實際教學現場問題。 2. 教師在職研習網維護：營運管理本市教師在職研習網，藉資訊系統統整本市教師個人研習資訊，協助教師參與各類研習活動，統計分析網站及辦理教育訓練，以符應教師需求及個別化的研習規劃。 3. 辦理出版推廣：編輯研習叢書、出版教師天地雙月刊及臺北市教育 e 週報，充實教師教育新知。 4. 辦理優質學校評選：為表揚及彰顯各校推動優質學校經營的成效，每年 2 月至 6 月間辦理優質學校評選，初、複、決會工作，並於 6 月底辦理獲優質學校表揚典禮。 5. 辦理高中職課程與教學領先計畫：因應 12 年國教推動與培養學生核心能力，促進各校推動優質校本課程，辦理本市公私立高中職課程與教學領先計畫審查及經費補助。 6. 辦理杏壇芬芳事蹟選拔：以愛為核心，讓愛活出來，每年選拔校園感人事蹟，出版杏壇芬芳錄並於教師月表揚。 7. 辦理教育 111 標竿學校認證：為提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，每年九月開始辦理教育 111 標竿學校認證評選。
		<二>教師研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦穩健 12 年國教—未來人才培育系列研習課程，為使高中職教師能深入瞭解並輔導學生明瞭未來進路並適性學習，結合學界、業界與行政機關共同辦理人才培育系列研習課程。 2. 培育臺北市學校行政主管人才（校長、園長/園主任、主任、組長），延續臺北市優質教育，並持續開創創新臺北新教育。 3. 為培養學生正確運動習慣，使學生能身心健康成長，除廣續辦理學校運動教練研習外，亦將持續推動體育教師增能研習。 4. 持續辦理各級各類型教師之多元研習（包括教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、幼兒教育、資訊教育及教育研究等類）。 5. 廣續推動「教師教學專業成長」，針對文化創意或設計思考於學校之運用、行動學習、同課異構等主題，持續開辦增能研習課題。
		<三>諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師諮詢與諮商服務，協助解決教師之輔導、教學、行政及生活上疑難問題，增進教師教學效能。 2. 辦理輔導列車，提升教師輔導知能，落實到校輔導之目標。 3. 辦理心靈活水工作坊，提升教師心理健康與全人成長、探索與整合的契機。

			<p>4. 辦理不適任教師外部專案輔導，協助學校及個案教師解決教學困境，提升教學品質。</p> <p>5. 辦理教師生態踏查及人文參訪聯誼活動，為教師抒壓增能。</p>
		<四>建築及設備	105 年度教師中心電話總機系統汰舊換新工程。