

教師研習中心-110 年度與施政計畫

七.	教師研習中心	<一>研究發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理躍升臺北教育政策研究試辦計畫。 2.辦理臺北教師 e 學苑線上課程。 3.辦理優質學校（4.0 版）創新實驗及評選與獎勵。 4.辦理臺北教育 111（2.0 版）評選活動。 5.辦理杏壇芬芳事蹟表揚活動。 6.推廣數位多媒體教學資源。 7.推動臺北校長學實施成效研究。
		<二>教師研習	<ol style="list-style-type: none"> 1.精進教師專業成長，建構研習課程模組。 <ol style="list-style-type: none"> (1)精進教師專業成長，落實 108 課綱研習－辦理 108 課綱領域課程與教學、素養導向及程式設計課程，強化教師領域教學、素養導向及資訊能力，完備教師學習扶助及差異化教學專業知能。 (2)建立研習課程體系，依教師生涯規劃提供涵蓋教育行政、學校行政、新興議題、資訊教育、性別平等、學前教育、普特融合、總務工程、防火人員管理等多元研習，兼重學校行政與教學，完備各學層、各專業領域之教師專業成長。 2.精進校長培訓課程，厚植領導人才實力。 <ol style="list-style-type: none"> (1)依據「臺北校長學－學校領導人才培育體系」，落實學校領導培力及校長儲訓之課程規劃。 (2)辦理現職校長增能研習、任職 3、6、7 年校長策勵營，透過校長學核心向度課程及多元實務主題，深化校長領導專業。 (3)辦理候用校長儲訓班，持續儲訓本市學校領導人員，厚植本市學校領導實力。 (4)辦理高中職及特殊教育領導人才培力班，提升高中職及特殊教育學校領導人員實力。 3.強化行政主管培力，增進教育實踐智慧。 <ol style="list-style-type: none"> (1)辦理現職教育局股長以上人員在職研習，規劃精實管理、智慧創新及專業行政知能精進研習班，提升行政主管人員專業效能。 (2)辦理學校主任、組長等主管人員在職研習，規劃創新實踐與資訊科技、總務工程、消防設備、校園建築規劃等行政知能精進研習，使行政主管人員能提升專業運作效能。 (3)辦理候用主任儲訓班，持續儲訓本市學校主管（處室主任、組長）人力，厚植學校行政主管人才，開創臺北新教育。 4.結合全球議題潮流，辦理環境教育課程。與陽明山國家公園管理處、臺灣聲景協會等機構跨域合作，將場域特色、外部資源與國

教師研習中心-110 年度與施政計畫

			際潮流等元素納入環境教育課程。
		<三>諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.建置臺北市教師希望心坊場域，提供各級學校、教師團體/個人申請使用的舒適空間，以辦理讀書會、社群共備、教研會以及輔導紓壓等課程活動，紓解其工作及生活上的壓力。 2.提供本市教師免費之優質心理諮商、諮詢及精神醫學諮詢資源，協助其紓解壓力。 3.提供各級學校可依據教師最迫切需求之輔導知能或教師紓壓實務演練等課程申辦，以提升校園內教師教學與輔導效能。 4.辦理成長團體工作坊，提升教師心理健康。 5.辦理促進教師身心健康、寓教於樂且具紓壓增能之支持性研習活動。
		<四>行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.規劃與營造優質園區。 2.強化行政服務電子化。 3.落實節能與環境永續。