

中心沿革

整理：朱筱婷／臺北市教師研習中心編審

前言

本中心於民國69年在陽明山管理局舊址籌設，70年4月借用日新國小校舍作為臨時辦公場所，同年9月28日教師節正式成立。71年4月正式遷入陽明山本址辦公。本中心設立目的在提供本市各級學校教師及行政人員一個永久性的在職研習場所，規劃與執行符應教育發展及教師專業發展的研習活動。

組織沿革

- 69年9月設置「臺北市教師中心籌備處」（以下簡稱本籌備處），置主任1人、組長2人、組員3人、由教育局遴選員報府派兼，另僱用技工1人、工友1人。
- 69年10月22日，臺北市政府（以下簡稱本市府）府人一字37639號函復教育局69年9月5日北市教人字43457號函核定「臺北市教師中心籌備處設置要點」。
- 70年8月5日，行政院臺七十教字11061號函示准予成立臺北市教師中心。
- 70年8月19日，本市府府法三字第39044號令發布「臺北市教師研習中心組織規程」（以下簡稱本中心組織規程），置主任，由教育局局長兼任，置副主任1人，襄助主任處理業務，秘書1人，教務組、輔導組、研究組、總務組組長四人（其中研究組組長為秘書兼任），編審1人，輔導員2人，組員9人，技術員1人，書記1人，編制員額職員合計20人。主計員、人事管理員及人事助理員，由相關機關派員兼任。
- 70年8月21日，本市府府人一字36657號函示奉前項行政院函示辦理，惟名稱改為「臺北市教師研習中心」。
- 70年9月2日，本市府教育局北市教人字43386號函示，「臺北市教師研習中心」自70年9月1日成立，原「臺北市教師中心籌備處」同時裁撤。
- 75年6月23日本中心組織規程修訂，置專任主任，承教育局局長之命綜理中心業務，並指揮監督所屬員工，廢除副主任制度。
- 77年10月5日本中心組織規程修訂，增編研究員1人、副研究員1人、助理研究員1人，編制員額職員增為23人。研究組組長由研究員兼任。
- 79年6月22日本中心組織規程修訂，本中心置會計員，編制員額職員增為24人。
- 82年6月10日本中心組織規程修訂，刪除兼任人事助理員。兼任人員減為2人（研究組組長及人事管理員）。
本中心現有編制員額職員24人，薦派臨編編審6人。另有兼任人事1人，事

中心
歲
月

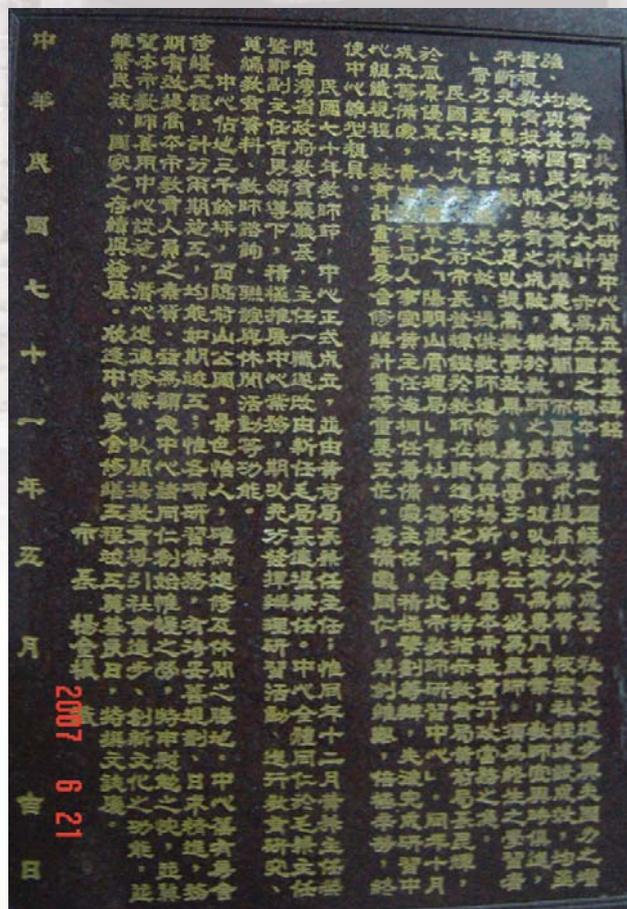
務人員16人、駐衛警3人，合計預算員額共49人（不含兼任人事）。

重大事件記載

- 71年11月，創刊教師研習簡訊、編定中心之歌。
- 73年6月，首度辦理國中主任儲訓班。
- 73年9月，首度辦理國中、小校長儲訓班。
- 74年7月，首度辦理國小主任儲訓班。
- 74年9月18日，開辦教師諮詢服務。
- 75年9月，創發研習簡訊雙週刊。
- 75年9月26日，啟用綜合大樓。
- 84年9月，創發臺北教育通訊月刊。
- 86年3月1日，啟用研習大樓。
- 87年7月，首度辦理公立幼稚園長儲訓班。
- 87年8月，辦理教育部國小小班教學輔導諮詢中心。
- 89年12月，設置電腦教室。
- 90年8月7日，設立多媒體教學資源中心。
- 90年10月4日，創刊臺北市教育e週報。
- 91年12月，設置遠距教學中心。
- 92年1月，辦理九年一貫創新教學。
- 92年12月，設置數位課程製作中心。
- 93年8月，開辦校園減壓列車輔導研習。
- 94年，設置教育研究發展委員會。
- 95年9月，舉辦第一屆臺北市優質學校評選頒獎活動。
- 96年11月，舉辦教科書選用、北北基一綱一本共辦基測論壇。
- 96年，訂定中心願景及識別標識。
- 97年10月，舉辦臺北親師高峰會。
- 98年，辦理教育111標竿學校認證。
- 98年，辦理杏壇芬芳表揚。
- 99年3月，首度辦理候用校長儲訓班海外交流學習。

- 99年，創辦陽明山生態學校系列活動。
- 100年，建置中心歷史光廊及辦理30週年慶系列活動。

本中心依據教育政策與教育發展需要，規劃與推展教師專業研習活動，每年服務人數平均達4萬餘人次，協助本市教師持續精進成長，以提升教育品質為鵠的，藉由提供完善的研習環境，推廣創意的行政作為，規劃專業的進修活動，拓展國際化的學術交流，朝向「溫馨」、「創意」、「專業」、「國際」的目標邁進。



▲71.5 中心成立碑文



◀ 74.8.21 綜合大樓動土奠基(許水德市長及毛連塢局長)



▲ 74.12 綜合大樓施工(卓英豪副主任巡視工地)



▲ 84.9 鄭英敏主任與謝幸次秘書巡視研習大樓工程

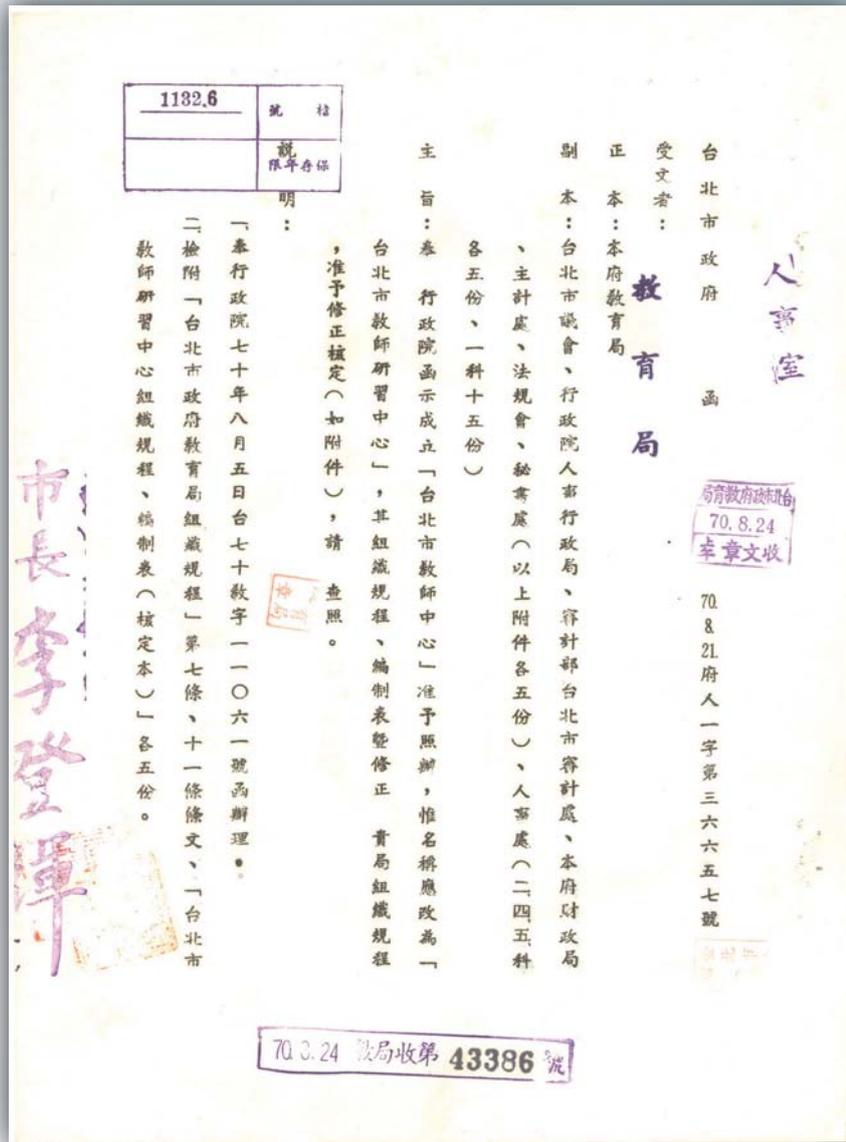


▲ 99.1.29 現今綜合大樓外觀



◀ 100.7.20 研習大樓俯視

中心成立公文



▲70.08.21 臺北市教師研習中心奉准成立

中心徽



臺北市教師研習中心徽

梅花堅忍，
象徵國格之高尚與教育之神聖。
吾國教育繼承中華文化道統，
以三民主義為宗旨、
儒家孔夫子思想為中心；
夫子之德，
垂教萬世，
古云：「天將以夫子為木鐸。」
願諸教師進德修業，
效法至聖之德，
善盡教化之責，
春風化雨，
扶傾導正，
為天地立心，
為生民立命，
為往聖繼絕學，
為萬世開太平，如鐸生之鏗然，
宏揚四方。

中心願景



中心 CIS



中心識別系統(CIS)

民國96年林信耀主任為導入企業識別體系，將中心形象鮮明化，藉由視覺塑造中心整體新形象，委請曹俊彥老師設計數個識別圖樣，完成初期將各個識別圖樣大量運用於中心研習員手冊及講義，最後經由中心全體同仁票選出本圖作為中心主識別標誌，並擴大宣導使用於中心紀念品、網站及出版品，使中心同仁及外界認知產生共識。

中心之歌

作詞：陳功蕃
作曲：孫郁斐

1



5 陽 明 山 水 秀 建 國 道 路 長



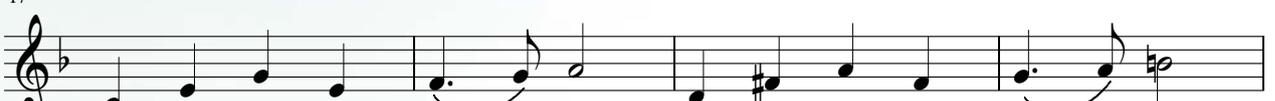
9 這 是 薪 火 相 傳 的 好 地 方 供 進 修



13 備 諮 詢 迎 接 明 天 的 希 望 求 新 知



17 互 研 商 勿 忘 今 日 切 磋 在 一 堂



21 服 務 奉 獻 犧 牲 和 諧 團 結 開 創



24 不 厭 不 倦 堅 守 專 業 精 神



27 不 忤 不 求 秉 持 教 育 理 想



傳 承 中 華 文 化 宏 揚 師 道 之 光

◎民國73年12月，中心之歌歌詞徵選審查，本市教師陳功蕃作品入選，並徵求譜曲，由孫郁斐入選。

景觀變遷



▲75年 昔為教務組辦公室



▲100.7.27 今為研究組辦公室



▲76.12 昔為視聽室



▲100.7.27 今為教務組辦公室



▲95.8.1 昔為教育研究發展委員會與輔導組辦公室



▲100.6.28 今為輔導組辦公室

景觀變遷



▲75.6 昔為研習教室



▲100.5.19 今為總務組辦公室



▲71.1.8 昔為會議室



▲100.5.26 今為諮商室



▲73.9 行政大樓2樓走廊舊景



▲100.8.24 行政大樓2樓走廊新貌

景觀變遷



▲ 99. 8. 16 行政大樓1樓會客室舊景



▲ 100. 7. 20 行政大樓1樓會客室新貌



▲ 70. 9. 28 中正堂早期為活動禮堂



◆ 100. 7. 20 中正堂今日作為研習教室



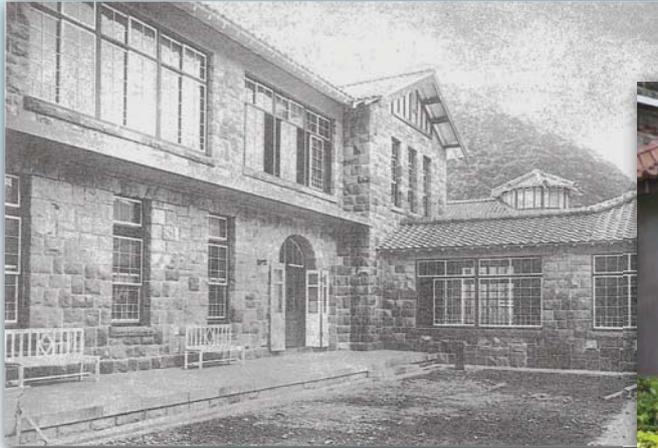
▲ 71. 1. 8 中正堂早期為活動禮堂



▲ 98. 4. 29 中正堂後改為電腦教室



景觀變遷



▲行政大樓日治時期樣貌(資料來源：中央圖書館臺灣分館)



▲100.8.18 行政大樓現貌



▲85.9.2 研討室舊景



▲99.5.29 研討室新貌



▲86.12.29 第1會議室舊景



▲99.7.5 第1會議室新貌

景觀變遷



▲71. 1. 8 昔為研習員餐廳



▲100. 6. 28 今為圖書室



▲78. 9. 28 餐廳早期舊貌



▲90. 1 餐廳舊貌



▲100. 8. 24 餐廳新貌

景觀變遷



▲85.7.6 研習大樓舊景



▲100.8.24 研習大樓新貌



▲90.8 演講廳舊貌1



▲90.11 演講廳舊貌2



▲98.11.9 演講廳新貌1



▲98.11.9 演講廳新貌2