

## 杏壇芬芳得獎名錄



**顏瑞隆 老師**  
**臺北市中山區中山國小**

自 94 年創設『中山國小清貧課後照顧班』，針對弱勢學生提供輔導和協助，且經常要護送學生回家。普通班中的融合生，雖然不是他的個案，只要老師遇到棘手狀況，向顏老師求助，他幾乎都是有求必應，立刻前往協助。民國 97 年臺北市輔導教師開始設置，瑞隆老師更是率先以資源班老師的身份，義無反顧的義務投入中山輔導教師行列，運用『融合教育』的理念，開始運作『普特輔導融入』模式於中山國小校園推展，並擔任臺北市特教行為輔導巡迴諮詢教師，協助更多學校，嘉惠更多需要協助的孩子。



**李幸儒 老師**  
**臺北市北投區文化國小**

以一個原非資訊專長之老師及學校限有設備下，在班級與家庭之間築起遠距教學平台，協助一名突然罹患血癌需做化療及長期細心照顧的孩子「在家學習」。週一至週五每天送作業或雞蛋等營養品，為該生與同學傳遞友誼與關懷。



**陳玉華 老師**  
**臺北市大安區古亭國小**

計畫性系、統性的教導，以及用愛與身教涵育出的同儕力量相持下，幫助班上一高功能自閉的孩子漸培養出基本的、帶著走的--自理能力和問題解決能力，利用晨光時間帶著孩童晨跑，運用技巧，使班上同學逐漸學會和特殊的孩子相處，也會幫著其處理因不善溝通而引起的小衝突。讓個案從高功能自閉症的孩子，變成能融入班及各項活動的一份子，誠屬難能可貴。



### 王州美 女士

#### 臺北市信義區永春國小

自 71 年起負起學校之操槍儀隊訓練至今近三十載，數十年如一日，從基本的行進訓練、儀態、步伐，操槍，王老師逐一的指導與糾正，使每一位學生都有正確的儀態及姿勢。她對每一位學生關懷備至，關懷每一位學生學習上的困境加以克服，也了解每一位學生學業及家庭的情況，經常能給予適時的協助。2010 臺北世界花卉博覽會的表演現場，永春國小六年級的女生操槍儀隊，精湛的操槍表演，更贏得大家的讚美。



### 萬方萍 女士

#### 臺北市信義區永春國小

癌症末期的患者，但是卻從不放棄生命，為學校裡失愛、適應不佳的孩子們，付出自己寶貴的時間與精力，每天一大早在知動教室裡，幫助需要做感覺統合的孩子們，張開雙手扶持，在諮商室耐心聆聽、細心開導失愛、情緒障礙的孩子，唐詩、英語檢測時、運動會時、園遊會時都可看到她積極參與服務，協助孩子們的身影。（\* 萬女士已於六月病逝）



### 翁美惠 老師

#### 臺北市南港區成德國小

為了帶好班上的一位中度自閉症學生，將班上營造一個接納、溫暖的環境，讓每位班上的同學皆願意接納與幫助他，且為了讓這位自閉症學生能上台演出每年的教學成果發表會，特別設計適合他演出的節目，今年度該班節目因表現傑出，獲選代表二年級參與學校慶祝母親節才藝發表會的演出，讓這位自閉症家長深受感動。

對全班施以性教育與班級團體輔導，在不著痕跡下讓班上一位受家暴的學生感到接納與包容，以及該如何面對自己的父親，是一件成功的輔導案例。

### 王慧鈴 老師

#### 臺北市萬華區西園國小



任職級任導師，讓學生如沐春風，更能以真誠輔導實習教師，協助實習老師如願考上合格教師。擔任自然科任，以導師般的愛經營班級。在專業研修主動積極，為學生之學習主動研發「顯微攝影機」，使學生在六年級「微生物」單元中，增加學習成校。

### 蕭新民先生

#### 臺北市大同區明倫國小



孩子雖都已大學畢業，但仍然持續擔任明輪導護志工的隊長，協助家長排班輪值，可是卻是每天騎腳踏車巡視 9 個崗哨，還深入巷弄護送學生路隊。花博期間交通狀況繁忙，為了保護學生，在危急狀況下衝出路口拍擊車輛，及時阻擋攔截，也因此明倫學子得以全年無交通事故；成立社區童軍團，每月兩次團集會，因為推展童軍不遺餘力，曾獲『童軍家庭』表揚。



### 陳仕侗老師

#### 臺北市中正區東門國小

在無加班費，未減課的情況下，長期指導學生參加字音字形比賽，還經常自掏腰包影印教材，購買圖書禮券鼓勵學生，每年多達上萬元。近年更提攜後進，培養接棒人，指導年輕後輩投入訓練，頗有績效。去年班上有鄭姓學生突遭變故父母雙亡不但協助申請補助，更經常探視該生，照應其午晚餐，並默默資助提供該生經濟上的援助。



### 沈麗慧老師

#### 臺北市松山區松山國小

善用語文與特教專長，設計個別化教育方案，幫助學習障礙的學生克服拼音、書寫與閱讀的困難。運用有效的輔導方法，協助情緒障礙的孩子，改善人際關係，找到學習的樂趣。鼓勵學生勇於表現，並利用假日與晚間訪談家長，親師合作無間，且班級經營頗有成效，臥病在床仍覺虧欠，扭傷肢體是因為無盡付出。



### 劉愛華老師

#### 臺北市松山區松山國小

為免錯失早期療育的黃金時期，幫助學生店墊付學費，鼓勵學生就讀，並為其設計個別化教育計畫，充分展現教育愛，不放棄任何一位學生的精神值得表揚。



### 袁寶珠老師

#### 臺北市大安區金華國小

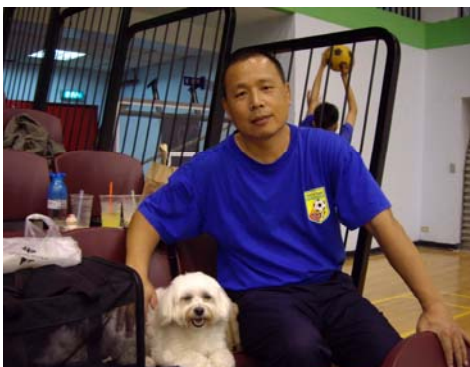
每年暑假編班時總是主動接受認養校園叛逆棘手的孩子；每年學校日不是家長幫忙，而是校友返校服務，成為班級的傳統。不放棄任何一個孩子，開學初還利用週一晚上，邀請家長來上輔導課，主動提供有效策略，讓親師零距離，並共同關心協助個案改善行為。真心接納孩子，永遠張開雙手接納並給予理解。



### 黃月華女士

#### 臺北市立教育大學附屬實驗小學

自小女兒於民國 89 年就讀師院附小幼稚園，即加入志工行列，隨著子女成長，也成為弘道國中和北一女的志工，帶動不少志工服務團，幾乎可說是博愛特區 7-11 的專屬志工。還會獲頒學校「優良家長學習獎」，參加為期二年的『同心圓成長班』不斷學習與追求自我成長，並提升認輔工作品質。



### 張兆祿先生

#### 臺北市北投區清江國小

每天早晨七點半，晚上（十點）風雨無阻的指導足球運動，三十多年來讓人稱「不良少年」的孩子體驗球場團體規律、行為規範而脫胎換骨，彬彬有禮。不但是無給職，還自掏腰包為孩子準備早餐、營養食品、買文具，作為獎勵品。為了球員課業及球技之銜接，主動與北投國中和和平高中合作，讓球員的未來生涯銜接，都獲得耀眼之成績。



### 植穗營 女士

#### 臺北市北投區逸仙國小輔導團隊

積極募款籌措經費與一群志同道合的志工共同辦理「北投追風少年植穗營」長期照顧經濟弱勢、家庭功能不足的孩子，為他們設計課業輔導、心理輔導課程，以及體育、技能的訓練，為了升國中的生活適應，開辦國中部羽球課程，持續陪伴成長。



### 張婉姿 老師

#### 臺北市萬華區新和國小退休老師

任教 36 年退休後至今 10 年，雖已 75 歲仍每天持續到學校服務，協助辦理學校的成人教育班，策劃師資以及課程的安排，關懷學生也關懷老師，感召一群退休老師回校服務，圖書室、輔導室義工都看得到她們的身影，塑造每個都是愛學校人的文化，其專業熱忱與無私的奉獻為學校樹立優良典範。



### 陳郭甚 女士

#### 臺北市內湖區新湖國小資深導護志工

擔任學校值勤交通崗志工 20 年來未曾請假，今年已 75 歲，但仍忠於自己的崗位，對於孩子出缺席狀況瞭若指掌，主動關心孩子的出席率，主動關懷學校的安全教育，因某一學童 3 天未出現而向訓導主任詢問，經查為孩童出國，她才放下心。亦曾因腹痛住院開刀，術後 3 天搗著肚子步履緩慢出現在路口，與孩子們親切問候，站完崗後再回醫院休息。



### 蘇吉文 先生

#### 臺北市士林區葫蘆國小家長會志工

放學後每日巡視校園的植栽，發揮園藝專長，為學校的綠、美化進行種植新植物與維護既有植栽，從不間斷。親自帶領六年級孩子種臺灣本土百合及鐵砲百合，從育種、育苗到每日的照顧，其成長給與孩子深刻的體驗。以數萬元種植「樹葡萄」及稀有植物，將被廢棄的植物，予以細心照料，使得「風華再現」，並將枯枝落葉做成堆肥，給予孩子們最好的環保教育。



### 彭維誠 先生

#### 臺北市文山區興德國小校警

擔任校警公餘之暇，以油漆為校園彩粧，讓校園散發美麗的身影，發揮個人專長，以有限的經費，協助修繕，延長使用年限，節省公帑，對學校的愛化為具體的行動。參與工程規劃，提供意見，颱風天自動守夜，為校園安全把關，設置雨水灑水系統，為教室降溫，繪製走廊警示線，維護師生安全。



### 何美華 女士

#### 臺北市大同區雙蓮國小家長會副會長

從完全不了解過動症，到參加『赤子心過動症協會』，甚至成為理事到處向外界說明、為孩子發聲，還協助台東花蓮南投金馬地區特教生的就學安置委員會。雖曾走過一段辛苦的歲月，但是她能樂觀面對，進而幫助其他弱勢的孩子。雖不富裕但前後已捐了上百萬元，更針對弱勢生的家庭困境，成立「河馬書坊」，那裡成了孩子們流連忘返的快樂天堂。



### 陳美伶 老師

#### 臺北市立三民國中

為達到體驗學習的目的多次帶著全班同學走入社區，拿著掃把和夾子清除沿途的垃圾和菸蒂。善用各種活動方式來匯聚班級的向心力，讓孩子在參與公眾事務當中培養責任感與感恩心；鼓勵孩子們描繪「心靈畫像」，藉以檢視自己的情緒及想法，並經由轉念找出解決方法，用正向角度看待事情。一群原本性情調皮、學習鬆散的孩子，恢復向上提升、樂在學習的動力。



### 翁 寬 女士

#### 臺北市立木柵國中會長

為積極協助學校強化品德教育實施績效，全方位推動「讀經運動」。為全力達成環境教育的預期目標，又積極凝聚家長會志工及全校教師的共識，訂定諸項創新活動務實推動，在極短時間內，展現斐然績效。在校內弱勢學生的適時關懷及學校各項具有重大意義的活動（如校慶……）辦理上亦積極體現其大愛。



### 卓錫坤 老師

#### 臺北市立成德國中

善盡導師工作，雖然家住新北市鶯歌，多年來都是很早就到班級指導學生，也經常陪學生自習到很晚才回家，期間從未因路途遙遠而有所懈怠。贊助校內技藝班學生烹飪課程所需的費用；對於成績進步的學生，提供獎助金以鼓勵他勇於向上，還鼓勵學生捐出零用錢認養家扶學子，會適時為教育的正義公理發聲，學校同仁無論在關照弱勢學生，抑或是教學團隊合作，甚至是支持



校務運作方面，皆有相當正向且一致的步調。



### 張碧雲 女士

#### 臺北市立龍山國中認輔志工

不間斷地陪伴、協助弱勢學生之外，也努力向社區人士推廣培訓課程，熱心邀約更多夥伴加入志工服務的行列，且常利用課後或例假日持續關懷受輔導學生。99年暑期辦理高關懷學生撞球比賽；為缺乏母愛的單親女學生準備便當；邀約受輔導學生的好朋友聚會，進行群體輔導，藉友伴關係互相激勵向上...等種種義行，皆令人感佩不已。



### 王臻睿 先生

#### 景文高中家長會長

對於弱勢家庭學生的關照不遺餘力，曾給予因母親過世父親精神崩潰而行蹤不明學生生活方面的實質支援。又如：高三周生兄弟是對雙胞胎，因父親在大陸經商失敗，母親又失業，頓失所有的經濟來源，得知其家庭問題後，亦立即給予他們經濟上充分的支助。與夫人皆屬皆急公好義，熱心助人的公益之士，也始終同步為弱勢孩子積極謀取福利，更長期扮演學校與家長之間良好的溝通橋樑。



## 涂琦 老師

### 臺北市立成功高中

全力協助校內腦性麻痺學生、憂鬱症學生、情緒障礙學生、過動症學生及強迫症學生等。輔導家長及學生共同面對或解決生活、學習與生涯發展等領域所遭遇的挫折與問題，使這些學生得以順利獲穩定達成整體生涯發展歷程之預期目標。堅信「付出足以改變人生」的生命準則，輔導成效斐然有成。



## 范楚杰 先生

### 臺北市立建國中學特殊教育教師助理員

主動積極地陪伴肌肉萎縮重症學生，除細心照顧他們的生活之外，還同時體貼到學生的內心感受，視學生如自己親生的孩子。自願親手照顧、幫助一肢障的孩子上台受獎，並目睹直到他安全地上臺領獎才放心。舉凡幫學生們外出購物、紓解情緒及壓力...等服務工作，他也十分樂意付出。



## 張秀娟 老師

### 稻江護家

一年來，免費擔任出身於單親家庭，母親是身障人士無收入之輕度智能不足學生安親班教師的角色。每天放學後，為該生進行一對一的補救教學，也藉機了解該生生活狀況。陪她吃完點心，約七點才陪她走到車站回家。某日獲悉該生計畫自殺的訊息，便寸不離步的陪伴該生，替該生張羅晚餐，陪著參加跨年晚會，漫步臺北街頭，待心情稍為穩定，再送其回醫院。爾後並每週帶她去自殺防治中心做心理諮商。



**高月娟 老師**

**育達高職**

總是用「心」去觀察每個孩子的需要作適切的照護，對班上「重度多重障礙」、「中度視覺障礙」、「輕度學習障礙」、「輕度智能障礙」的學生，從未抱怨。允文允武秉持一顆關懷包容的心，如母班呵護照顧每個孩子，幫助 5 個特教生順利走出校門。



**郭吟香 女士**

**文山特教志工**

在校內全然義務性推動「音樂課」與「音樂療法」。從音樂的錄製、道具的準備及課程的設計皆由其一手包辦。音樂教學上卓然績效，獲得全校師生的認同後，又進階性受邀義務性參與學校社團 - 「打擊樂團」的指導工作。從尋求扶輪社及其他公益性社團予以經費的支助並購置各類型樂器外，更積極培育種子老師與創新各類型適合這些學生需求的教學方法。



**陳群超 先生**

**臺北啟明學校技工**

原是南港高工的工友，因抱持著服務弱勢學生的精神，加入台北市立啟明學校擔任水電技工。在短短四年多時間內，除自身勤務外，陸續完成諸多校內建設。主動身兼木工的工作，為學校節省龐大人事費，並善用其專業技術協助學校節能。下課後或假日到校將不便在上課期間完成的工作做完，不請領加班費、不四處宣揚，默默耕耘、默默付出。



## 許馨方 老師

### 臺北啟明學校

參加盲多障學生教育研討會，進行教學與住宿生活之經驗學習與交流，每天透過 MSN 和全國第一位就讀高中的盲聾啞學生溝通，開學前在個案研討會中，幫助所有任課老師認識與該生的教學溝通模式。其愛心與細心，啟發該生信心與潛能，三年來參與校內外田徑及游泳比賽，屢獲佳績，榮獲 2011 年總統教育獎；甄試錄取南華大學應用社會學系，獨招錄取了南華大學哲學與生命教育學系；感人的生命成長歷程被大愛電視台「地球的孩子」節目拍成紀錄片，公視及各大媒體爭相採訪。



## 呂麗珠 女士

### 臺北啟智教師助理

94 年進入啟智學校擔任臨時教師助理，在校不僅積極認真學習，更利用晚間自費參加教保人員課程進修，95 年成為學校正式教師助理。執著地為每位學生設想，為有需要的學生製作固定帶，不論是癲癇發作頻繁學生亦或是在車上無法安穩坐在車上的學生，只要學生需要家長需要，她都使命必達，甚至會自掏腰包購買材料，為有需要的學生製作固定帶。為極重度身障學生的關愛與奉獻，燃亮一盞明燈，讓人刮目相看。