

# 服務優良獎

## (一) 多媒體教材研發教師



**溫嫻靜 教師**  
**臺北市內湖區西湖國小**

自 90 學年度起擔任本中心「藝術與人文領域」研發教師迄今達 10 年之久，輪值期間致力於該領域教材研發、以及教學資源庫之建置與維護，工作認真負責、表現優異。



**林瑞坤 組長**  
**大安高工**

自 92 學年度起擔任本中心「職業類科」研發教師迄今達 8 年之久，該師利用週六個人休假時間參與該領域教材研發、教學資源庫之建置與維護，完全沒有享受公假與減課的待遇，仍願意熱心參與本中心教材，且工作認真負責、表現優異。



**蔡三汝 教師**  
**內湖國小退休教師**

自 91 學年度起擔任本中心「綜合活動領域」研發教師，98 年退休之後繼續擔任研發教師工作，迄今達 9 年之久，輪值期間致力於該領域教材研發、教學資源庫之建置與維護，工作認真負責、表現優異。



**黃明秀 教師**  
**民權國小退休教師**

自 95 學年度退休之後義務擔任本中心「語文領域」研發教師、以及臺北市教育 e 週報編輯人員，迄今達 5 年之久，輪值期間致力於該領域教材研發、教學資源庫之建置與維護；且對於教育 e 週報的編輯、文章發表成果斐然，勇於任事、表現優異。



**李成華教師**  
**成德國小退休教師**

自 95 學年度退休之後擔任本中心「健康與體育領域」研發教師、以及臺北市教育 e 週報編輯人員，迄今達 5 年之久，雖然該領域只有李師一個人負責教材研發、以及相關教學資源庫之建置與維護，仍維持正常運作與更新；同時對於教育 e 週報的編輯成果斐然，勇於任事、表現優異。

**(二) 教師天地主編**



**李振賢主任**  
**喬治工商**

自 78 年至 95 年期間協助本中心教師天地雙月刊編輯，共編輯 10 本期刊，編輯的主題包括「環境保護教育」、「現代教育思潮」、「邁向 21 世紀的班級經營」、「家庭教育-外籍新移民及其子女教育」及「教師生涯發展創意」，多元的面向，豐富本刊內容。並於 86 年擔任主編期間，協助教師天地改版，呈現新風貌。



**吳美慧校長**  
**永春國小**

自 84 年至 98 年期間協助本中心教師天地雙月刊編輯，共編輯 9 本期刊，編輯的主題包括「音樂教育」、「青少年的人際關係」、「人性化的學習環境」及「效能學校」，多元的面向，豐富本刊內容。始自 95 年優質學校評選第一屆起，連續 5 年協助本中心彙編優質學校評選成果。另自 98 年起，連續三年協助彙編杏壇芬芳錄，讓杏壇芬芳能迴聲傳揚。



**楊淑惠主任  
福德國小**

自 94 年度起協助本中心教師天地雙月刊編輯迄今達 7 年，共編輯 7 本期刊，主編的主題包括「校園營造」、「學生學習成就」、「品德教育」、「全球教育」及「教育民主化-校園人權」，多元的面向，豐富本刊內容。

### (三) 生活輔導員



#### 朱惠美老師 臺北市立仁愛國中退休

某年某月某一天，剛走完一趟生態知性之旅的活動，從那苔痕上階綠，草色入簾青的紗帽山上下來，沉浸在與遊客互動的快樂心境中等著回家的公車；也許是我身著陽明山國家公園解說志工的制服，引起一位紳士帥哥的好奇，交談之下，方知是教師研習中心的輔導組余益輝組長，也因此際會因緣，我加入了這個大家庭成為它的一份子。擔任生活輔導員後，在每個不同性質領域研習班中，重燃起對教育工作的熱忱與信念。

在一次輔導知能及輔導策略之運用的研習課程中，學員於音樂、肢體戲劇引領下的熱烈角色扮演活動，使我的腦海中浮現出童年像是一場夢，少年是一幅畫，青年是一首詩的美好場景，相信曾經擁有就不必怕失落，教育不就是要我們欣賞擁有美好的人生嗎！



#### 宋格漢老師 臺北市萬華區西園國小退休

民國 91 年暑假，自西園國小退休迄今，就到陽明山臺北市教研中心擔任生輔員。九年下來，幾乎所有研習班都帶過。有些教授、講座風趣又有內涵，口才一流，讓人聽課如沐春風，也學了不少實用又有趣的電腦技術，這是個人退職後最大收穫。既能服務又可獲得許多新知，還常常遇到老同事、老長官等，加入生輔員團隊，可說是一舉數得呢！歡迎即將退休者，加入我們的伙伴行列。



### 洪玉梅 老師 臺北市中正區東門國小退休

猶記 99 年 10 月 19 日，第一次到教研中心擔任「學生事務與輔導方案種子教師」研習班的生輔員，當時的心情既興奮又緊張，不久之後，就漸漸喜歡上中心幽雅的環境與熱誠親切的行政伙伴。接著陸陸續續的擔任多場研習的生輔員，其中花博校外教學導覽種子教師研習，除了一覽花博美景之外，還更深入理解各展覽館的生態與主題。

到中心研習的老師都溫文有禮，非常認真，尤其今年 7、8 月的「校長科技領導研習」及「優質學校卓越經營」研討會中，校長、主任們的精勤上課態度，令我十分感動。

由於我到中心擔任生輔員，才有機會吸收更新的教育資訊，也有耳福聆聽講座們精彩的演說。欣逢教研中心 30 週年慶，我以能身為生輔員為榮，更希望把中心當為我退休後快樂學習的知性園地。



### 洪麗紅老師 臺北市萬華區西門國小退休

我來中心擔任生輔員服務的第一個研習班是 99 年度影像處理教材製作專修研習班(99 年 3 月 4 至 5 日)，此後陸續擔任各類不同性質、領域研習班的生輔員，也因參與了許多不一樣的研習，獲得各種的資訊，讓我視野寬闊，獲益良多。

每次上山專車一到中心門口，下了車，清新的山景、熟悉的建築，那一剎那，我又來了的心情是舒緩而陶醉的，放慢腳步、深深吸一口，淡淡硫磺味的森之靈氣。



### 袁瓊姿老師 臺北市中正區古亭國小退休

和中心的美麗緣份，始於 2007 年。當時，由於在中心從事輔導服務的好友-蘇月雲老師的介紹，開始了在中心擔任生輔員的服務。第一次便是 96.11.23 與郭芬芬老師共同服務「優質學校卓越經營研討會-資源統整向度」。爾後在生輔員工作中，透過學員全心參與及課程內容，體會到不斷自我成長的喜悅，更與同對生命和工作充滿熱情的寶芳和文玲成為好友。

我想，我是最快樂的退休教師，除了和家人旅行看電影、和好友共舞之外，研習中心的活力與溫暖，開啟了人生中，

另一頁豐富美好的篇章。非常感謝也敬祝大家幸福滿滿，平安健康又快樂。

### 張文玲 人事主任 臺北市立螢橋國中退休



本人於 96 年退休，經五常國中呂莉莉主任引薦，幸運結識臺北市教師研習中心輔導組簡組長及寶芳小姐，倖得加入教師中心研習班「生活輔導員」志工行列。

本人自 96 年 11 月 29 日第 1 次至教師中心擔任生輔員服務以來，除了喜愛中心幽雅的環境外，也想藉著服務學員的同時，增進自己的新知，及了解教育的方向，更可以在研習班裡見到舊識好友。

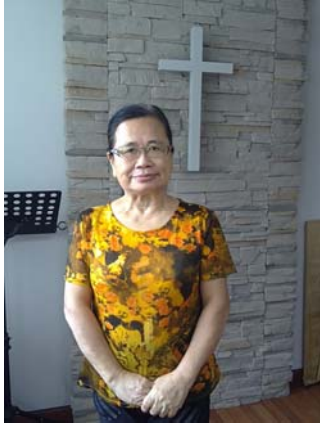
感恩教師中心提供我一個最重要生涯規劃的園地。

### 張琳美老師 臺北市立忠孝國中退休



退休之前，嚮往上山參加研習卻身不由己。退休之後，到研習中心擔任生活輔導員。提早到中心時，在庭園小運動一番，空氣清新，身心舒暢。

由於擔任各個領域研習的輔導員，而發現中心課程規畫所聘請的講座堪稱臥虎藏龍，均是執各領域牛耳的佼佼者。讓我大開眼界，在此當志工，身心靈收穫的比付出的多更多。也親身體驗到中心給教師全人教育能力提升所做的努力。加上廚師手藝精湛，餐食豐盛美味齒頰留香。多次在來中心專車上，常被其他老師問道：怎樣可以當生活輔導員呢？到輔導組洽詢申請吧！



### 蔡俐俐老師 臺北市北投區關渡國小退休

98年9月起有緣上山在教研中心的研習課程擔任生輔員，在鳥語花香的環境為進修的老師們服務，受益良多。中心同仁真誠的為學員們服務；廚師辛苦做的美味午餐，在在充滿感恩。午休公園的踏青感覺好幸福喔！圖書館的好書雜誌借閱，提醒自己更應積極拓展視野。學員們回饋的笑容、感謝信、送自己的著作等，都增進了我為大家服務的信心，身心靈既充實又平衡。在神面前好好做自己，只要用心都可得到神祝福。敬祝！中心每位工作人員平安喜樂！！



### 黃明郎老師 臺北市北投區石牌國小退休

一個偶然的機會，經由宋格漢老師的介紹到教師中心擔任生活輔導員。第一次擔任數學科教學種子研習班，學員興趣高昂，輔導團全力投入使整個研習充實又豐富，學員滿載而歸，擔任生輔員也有成就感。擔任生輔員期間和學員相處在一起，幫助學員解決問題，樂在其中。同時也學習許多待人處事的道理，與學員共修課程，使自己知識增進很多。

盼望中心今後規劃更好課程，提供更多服務嘉惠教師。



### 黃淑裕老師 臺北市中山區吉林國小退休

2010年初，來到了中心擔任生活輔導員，參與研習，讓我可以聆聽喜歡的課程，也讓自己學習如何服務別人。

曾幾何時，已成為旁觀者而非參與者！時空相隔出兩個世界，我已在圈外！換得一身輕，沒有教學，沒有壓力，看著年輕的學員，彷彿看到過往的曾經，這就是前進中的人生，把握當下，珍惜擁有！

一大早，笑容可掬的「早安」，迎面送來，暖心也暖身，午休時，來一杯香濃的拿堤，漫步公園，一大樂事也！

謝謝教研中心，為我們開啟了另一扇溫馨門，能奉獻己力，體驗人生，在紗帽山前，我喜歡！



### 葉時禎主任 臺北市萬華區老松國小退休

民國 95 年 8 月，第一次到教師中心擔任『發展性教師評鑑系統』研習班的生活輔導員，自己也在研習中，獲得不少知識。也因擔任不同研習班次的生輔員，讓我更清楚教育脈動，更體驗陽明山四季之美。

教師中心規畫的課程中，基層教師較喜歡實務性的課程。每年九月和一月、六月中旬後宜避免規畫導師、主任的研習，以免學員心有旁騖，讓研習效果更佳。

中心的夥伴時時本著『奉獻』的精神來服務研習的老師。在這樣的氛圍之下，我也是快樂的生輔員。



### 陳寶珠老師 臺北市松山區民權國小退休

退休後的第 3 年，經由郭芬芬主任的引進，回到教師們的「娘家」--教師研習中心擔任生活輔導員的工作。

「她」是一個空氣清新，風景瑰麗，溫馨的學習天堂，雖然我偶爾上山來「打雜」，但我學習到更多的教育新知，認識好幾個好朋友，受到滿滿的照顧，讓我的生活添加了許多風采，心中滿是感恩，願中心更精實壯大。



### 劉家漪主任 臺北市北投區清江國小退休

說起三十年，與中心的情緣，可謂密密相嵌;難分難捨!!

三十年來，「臺北市教師研習中心」一直是臺北市教育的領航者角色。辦理各種「先知先覺」的研習課程；出版教育專業的專書；推廣資訊教育,全面提升教師資訊能力；更細膩的成立諮商室，聘請諮商師協助遇到教學瓶頸的教師，更針對教師的輔導知能，規畫涵蓋減壓與增能的工作坊，協助教師、家長、及學生渡過身心靈的困境，走出更美好的人生!!

教師中心歷任主任及全體員工對中心的投入,讓我看到，不論他們扮演的什麼角色，都認真的登場，努力的演出!這三十年間，我參加了各教學領域、各處室行政的研習，獲益匪淺!也因緣際會得以有機會回饋棉薄!擔任過課程講座、教師天地主編、諮商志工、生活輔導員等，在不同工作組合中，接觸到中心各組的工作人員，勤勉、迅速及溫婉、和悅，是超越標準的！那種敬而勁，靜而進的教化，深深影響我！



我盼望教師中心,以過去三十年來持續不綴的熱情,引領教育邁向未來的美好的三百年!!祝 三十週年快樂!!

### 郭芬芬主任 臺北市士林區葫蘆國小退休



教研三十，歡慶之餘，心中滿滿的感恩，願藉禿筆抒發一二。退休前公私兩忙，只要可以抽身，研習或聯誼活動不落人後。不計其數的豐富學習之旅中，烙印最深的是「生活輔導員研習班」，事隔十多年仍記憶猶新，那一回外埠學習拉到金瓜石的雲山水民宿，由鄭東瀛主任和阿正（雲山水主人）帶我們從鑒金歲月、礦石茫海解讀先民與土地的生命故事，穿越時空藩籬，重新體會學習與付出的珍貴。

印象最深的初登場是服務「輔導知能研習班」，新手上路，懷著不安，格外賣力演出，以微笑粉飾焦急，所幸精誠所至，金石為開，雖是挑戰極限的百人大班，忙得不可開交，但也見證了當時輔導六年計畫政策推動的時代使命。

退休後六年來，感恩中心賜給我回饋的平臺，珍惜有「班」的日子，懷抱著熱忱上山，工作的歷程中除了努力達成目標，更重要的是提升自己；人際互動中，願以親和與體貼，溫暖周遭的心田。而對於學習的鼓舞、互動的激盪、班務的經營更是全心投入，期待從超越到卓越，追求更高的服務品質。用無悔的執著與無比的感恩來祝賀教研中心：生日快樂！