

參考書目

- bs\znb (2013)。部首與字義-部首與字義部首通義與漢字字義相關度的分析。線上檢
索日期 2013 年 10 月 8 日。網址：http://chinese.exponode.com/1_5.htm。
- 中華光鹽愛盲協會(2014)。六點的世界。線上檢索日期：103 年 8 月 7 日。網址：[http：
//www.blind.org.tw/braille.htm](http://www.blind.org.tw/braille.htm)。
- 王進華、陳慕聰、何國龍（2008）。老年人肌力訓練之生理意義與基本原則。北體學
報，16，93-103。
- 王德春（2010）。普通語言學。上海：上海外語教育出版社。
- 白今愚（1965）。盲教育。台南：台灣省視覺障礙兒童混合教育計畫師資訓練班。
- 江佩蓉（2008）。視障者對觸覺數字之辨識研究（未出版師碩士論文）。大同大學工業
設計學系，臺北市。
- 佐藤泰正、陳英三譯（1983）。視覺障礙兒童心理學。臺南市：臺灣視覺障礙兒童混
合教育計畫師資訓練班。
- 何洵怡（2004）。以聲音活出意象情韻－朗讀劇場在中國文學課的學習成效。臺北：
師大學報，49（2），101-122。
- 李文森（民 80）。解剖生理學。臺北：華杏出版社。
- 汪宜霈等（2003）。感覺統合與知覺動作訓練對發展遲緩兒童療效之比較。職能治療
學會雜誌，21，29-45。
- 杞昭安（2000）。盲用電腦的教學與應用研究。發表於八十九學年度國立彰化師範大
學特殊教育學系「特殊教育課程與教學」學術研討會。
- 林美珍（2004）。兒童認知發展-概念與應用。臺北：心理出版社，174。
- 林香君（1996）。視障者的語言問題：視障生點字錯誤分析。聽語會刊，62-74。
- 林慧麗、胡中凡、曹峰銘、黃啟泰...等/合譯（2013）。認知發展：好學的大腦。臺北：
雙葉書廊。
- 吳明隆（2001）。論文寫作與量化研究。臺北：五南出版社。
- 唐老師（1997）。觸覺。線上檢索日期：103 年 11 月 24 日。網址：[http：
//staff.pccu.edu.tw/~tdl/percep12.htm](http://staff.pccu.edu.tw/~tdl/percep12.htm)。
- 梅錦榮（2011）。神經心理學。臺北：三民圖書公司。

- 曹菁菱（2002）。視覺障礙者的休閒生活之探討。學校體育，22（3），86-89。
- 莊素貞（2005）。視障教育教師文字學習媒介評量執行概況與文字學習媒介專業知能之研究。特殊教育研究學刊，29，251-275。
- 陳一平（2011）。視覺心理學。臺北：雙葉書廊。
- 陳秀才（2009）。幼兒發展與輔導。臺北，心理出版社。
- 岑紹基（2010）。縱橫漢字輸入技能提升特需學童讀寫能力的研究。中國訊息技術教育，19，107-110。
- 陳英三（2009）。知覺動作訓練理論與實際。台南大學：特教叢書第 53 輯。
- 曾世杰（2006）。聲韻覺識、唸名速度與中文閱讀障礙。臺北：心理出版社。
- 賀夏梅（2011）。視覺障礙輔導實務應用：低視能管理與生活品質提升。臺北：華騰文化股份有限公司，5-15。
- 賀夏梅（2013）。視覺障礙教育導論。臺北：華騰文化股份有限公司，8-26。
- 張勝成（1988）。弱視學生語文能力的探討。亞洲地區視力低弱教育研討會。
- 黃政傑（1999）。課程改革。臺北：漢文出版社。
- 黃淑玲（2013）。從知識到可觀察的能力 評估學習成效的策略與建議。評鑑雙月刊，44。
- 黃淑玲、池俊吉（2010）。如何評估學生學習成效—以加州州立大學長灘分校系所訪視與測量中心之經驗為例。評鑑雙月刊，28，9-12。
- 黃瑞琴（1996）。質的教育研究方法。臺北：心理出版社。
- 萬明美（2001）。視障教育。臺北：五南出版社。
- 廖梅珍、李石增（2012）。如何建置學習評估機制。醫療品質雜誌，6（5），29-32。
- 趙雅麗（2002）。口述影像一個翻譯與再現的觀點。新聞學研究，70，97-134。
- 鄭信雄（1990）。突破孩童學習障礙。臺北：遠流出版社。
- 鄭昭明（2010）。認知心理學。臺北：學富圖書公司。
- 鄭靜瑩（2011）。上下肢肌肉與肌耐力對國小視覺障礙學生行動體態之影響。台南：特殊教育與復健學報，25，1-24。
- 謝康基（1994）。語意學：理論與實際。臺北：台灣商務出版社。
- 謝雲飛（1993）。語音變化中的弱化作用。中國語文，72（1），10-12。
- 羅倫斯（2002）。多媒體與網路基礎教學—理論、實務、與研究。台北：博碩文化。

- Abel , G.L.and Lowenfeld B. (1967) *Methods Of Teaching Braille Reading*.San Francisco : *Frederick Burk Foundation for Education*. ERIC Ed.012386.
- Berninger,V.W. (1993) .Future directions for research on writing disabilities. In G. R. Lyon (Ed) , *Frames of reference for the assessment of learning disabilities : New views on measurement issues* . (pp.419-439). Baltimore : Brooks.
- Best , A.B. (1993) *Teaching Children with Visual Impairments*. Milton Keynes Philadelphia : Open Unibersity Press.
- Bower, G.H.and Hilgard,E.R. (1981) *Theories of Learning*. (5thed.) Englewood Cliffs,New Jersey : Prentice Hall.
- Brennan, S. A., Luze, G. J., and Peterson, C. (2009) . Parents' perceptions of professional support for the emergent literacy of young children with visual impairments. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 103 (10) , 694-704.
- Colombo, J. (2001) . The development of visual attention in infancy. *Annual Review of Psychology*, 52, 337-367.
- Fan, J., McCandliss, B. D., Sommer, T., Raz, M., and Posner, M. I. (2002). Testing the efficiency and independence of attentional networks. *Journal of Cognitive Neuroscience*,14, 340-347.
- Fan, J., McCandliss, B. D., Fossella, J., Flombaum, J. I., and Posner, M. I. (2005). The activation of attentional networks. *Neuroimage*, 26, 471-479.
- Jenkins, W. M., Merzenich, M. M., Ochs, M. T., Allard, T. and Guíc-Robles, E.J. *europsychiol*.63, 82–104 (1990) .
- Johnson, M. H. (1997) . *Developmental cognitive neuroscience : An introduction*. Massachusetts : WileyBlackwell.
- Lane, H.B., Pullen, P.C., Eisele, M.R., and Jordan, L. (2002) . Preventing reading failure : Phonologicalawareness assessment and instruction. *Preventing School Failure*, 46 (3) ,10-110.
- Myrna R. Olson,Sally S. Mangold (1981) . *Guidelines and Games for Teaching Efficient Braille Reading**Paperback*. New York : AFB Press.
- Reynolds, C. R. and Eeaine Fletcher-Janzen (1990) *Concise En-cyclopedia of special Education*.

- N. Y. : John Wiley and Sons.
- Sacks, S. Z., Kamei-Hannan, C., Erin, J. N., Barclay, L., and Sitar, D. (2009) . Social experiences of beginning braille readers in literacy activities : Qualitative and Quantitative Findings of the ABC Braille Study. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 103 (10) , 680-693.
- Suffolk county Board of Cooperative Educational Services (1972) *Commuunication and Computation Skills for Blind*. Students Attending Pubic Schools. Dix Hills,N.Y. : Suffolk County Board of Cooperative Education Services. ERIC.
- Slavin, R.E. (1983) . *An introduction to cooperative learning* . New York : Longman.
- Tom Miller (2005) . *Tom Miller' s presentation is a brief overview of the process of Learning Media Assessment*. 線上檢索日期：103 年 10 月 6 日。網址： [http : //www.pathstoliteracy.org/learning-media-assessment-educational-module](http://www.pathstoliteracy.org/learning-media-assessment-educational-module) 。
- Trask, S.; And-Others. (1980) *The Dawn of Development : A Guide of Educating Young Children with Visual Impairments*. Volume II : Program Manual. Washington,D. C. : office of Education. ERIC ED 208613.
- Wilmore, J. H.,Costill, D. L. (1988) . *Training for Sport and Activity*. Dubuque, IA : Wm C. Brown.